

S U C C E S ÎN NOUL AN Ș C O L A R !

In curînd, începe un nou anotîmp. Nu, nu e vorba de toamnă, ci de unul care durează în loc de trei luni, trei... trimestre! El este la fel de senin ca primăvara, însoțit ca lunile verii și încărcat de roade bogate ca toamna! „Anotîmpul” acesta este, ați ghicit, durata anului școlar. Fiecare dintre voi îl așteaptă cu nerăbdare. Pentru cei din clasa întâi, el e o mare curiozitate; pentru cei din clasa a cincea, un prilej de a constata că acum sînt „băieți mari”; pentru cei dintr-a șaptea, bucuria că vor fi prima promoție a învățămîntului de 8 ani. Cu toții, din toate clasele, aveți o dorință: să învățați bine. E o dorință firească, mai cu seamă că tocmai acest lucru îl așteaptă de la voi o mulțime de oameni. Mai întâi, trebuie să învățați bine pentru părinții voștri care, mînuind cu pricepere mașini de tot felul lucrează cu hărnicie gîndindu-se la viitorul patriei noastre socialiste. Și acest viitor sînteți voi, copiii. Apoi, trebuie să învățați bine pentru eroica armată a muncitorilor constructori care, alături de uzine mari și nesfîrșite șiruri de blocuri de locuințe au înălțat și înalță nenumărate școli noi. De asemenea, trebuie să învățați bine pentru pricepuții tipografi care au tipărit cele peste 17 milioane de cărți pe care voi, cei din clasele I — VII, le primiți gratuit. Tot astfel, trebuie să învățați bine pentru profesorii și învățătorii voștri care și-au dedicat viața unui scop nobil: acela de a vă face stăpîni pe toate legile pămîntului și cosmosului, florilor și materiei, cifrelor și poeziei. Pentru că a învăța bine înseamnă a te pregăti să devii folositor patriei socialiste și acest lucru îl așteaptă de la voi întregul popor muncitor. Iată de ce Partidul Muncitoresc Român și Guvernul țării noastre nu au preocupat nimic pentru ca voi, copiii celor ce muncesc, să aveți totul la dispoziție: și școli, și manuale, și profesori bine pregătiți. Acest lucru este posibil numai într-un stat socialist, așa cum e țara noastră, și ținta voastră trebuie să fie aceea de a învăța astfel încît să îndreptățiți încrederea care vi se acordă. Cu fiecare lecție temeinic studiată, voi veți face încă un pas pe drumul pregătirii voastre de a deveni cetățeni de nădejde ai patriei socialiste. Să învățați bine, copii. Asupra voastră sînt așintite privilegiile alente ale întregului popor muncitor.

Scinteia pionierului

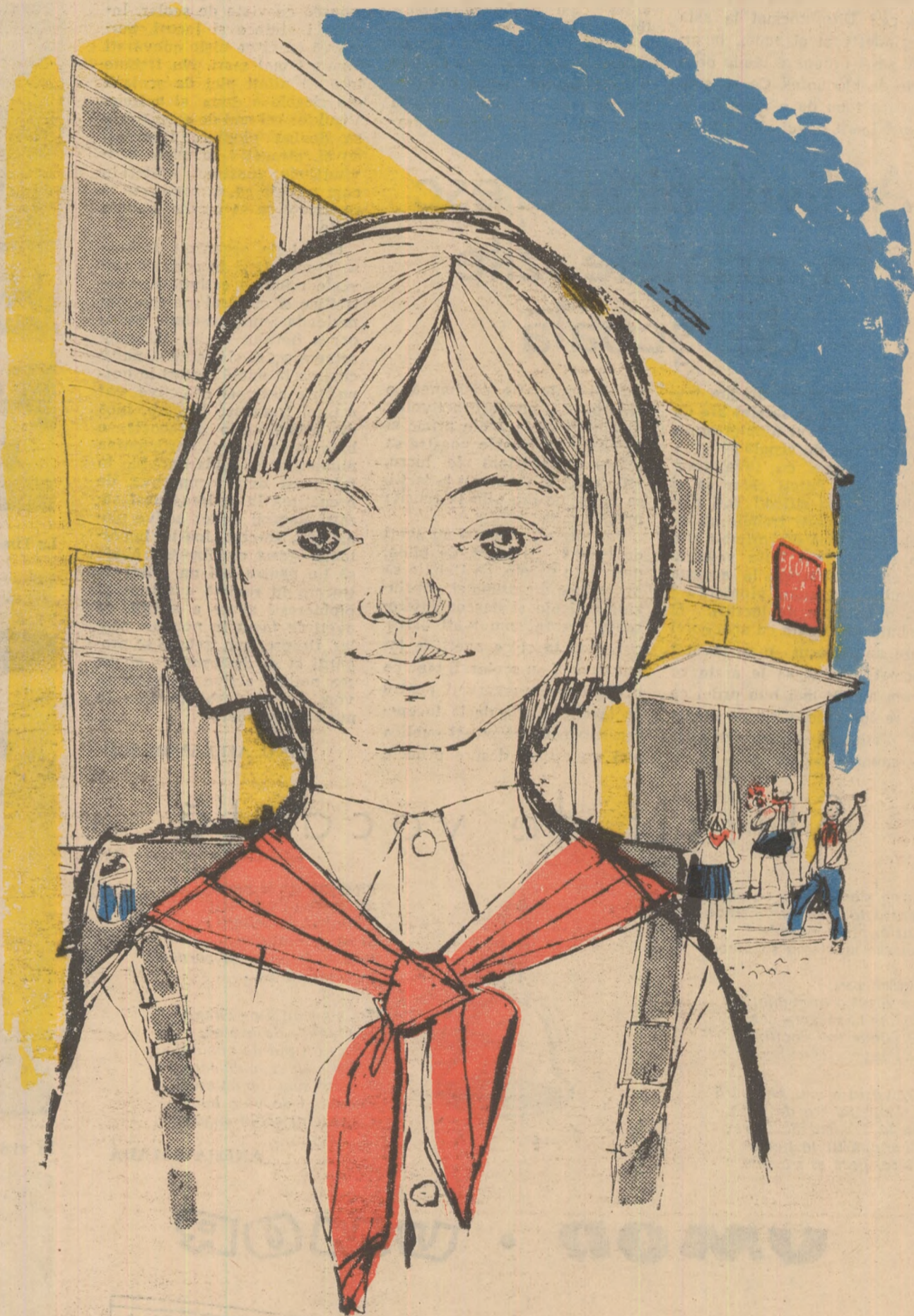
Biblioteca Centrală
Reșină
Hunedoara-Deva

Proletari din toate țările, uniți-vă!
La luptă pentru cauza Partidului Muncitoresc Român, în gata!

Scinteia pionierului

ORGAN AL COMITETULUI CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI MUNCITOR

Anul XV nr. 37 (925) * miercuri 11 sept. 1963 * 8 pag. 30 bani



SUNĂ VESEL, CLOPOTEL!

Versuri: MIHAIL COSMA

Muzica: I. NICORESCU

Voios

A - ti - tea flori în școa - la noas - tră în prag pe - ta - le - au des - fă -
cut și ia - ră su - nă - n za - rea al - bas - tră Al clo - po - te - lu - lui - sa - lut

Refren

Su - nă ve - sel clo - po - tel, su - nă fră - ții - oa - re Ne as - teap - fă n mî - dre școli
Di - mi - neți cu soa - re Su - nă cald și bu - cu - ros Su - nă plin de via - ță
Pentru Fine

Clo - po - tel al școa - lei dragi Bu - nă di - mi - nea - te. Bu - nă di - mi - nea - te.

Alte flori în școala noastră,
În prag petale-au desfăcut
Și iar răsună-n zarea-albastră
Al clopoțelului salut.

Relnen:

Sună vesel, clopoțel!
Sună, înălțoare!
Ne așteaptă-n mîndre școli
Diminești cu soare!
Sună cald și bucuros,
Sună plin de viață,
Clopoțel al școlii dragi
Bună dimineața!

Ne creștem aripi avîntate
De-un gînd mareț înflăcărați!
Vrem țării-n vremuri minunate
Să-ți fim constructori luminați.

Relnen.

ANUNȚ

PINA LA ÎNCHEIEREA
CONCURSULUI PENTRU
„CEL MAI FRUMOS JUR-
NAL DE EXCURSIE”, OR-
GANIZAT DE REDACȚIA
NOASTRĂ AU MAI RĂMAS
DOAR CITEVA ZILE. PIO-
NIERII CARE DORESC SĂ
PARTICIPE — INDIVIDU-
AL — SAU ÎN COLECTIV
— ȘI NU ȘIAU TRIMIS
ÎNCĂ LUCRĂRILE, SÎNT
INVITAȚI SĂ LE EXPEDI-
EZE CIT MAI CURÎND LA
ADRESA REDACȚIEI.

Din viața pionierească

Săndel Niculescu, președintele unității, a venit mai de vreme decât ceilalți la camera pionierilor. Deși până la începerea anului școlar mai sînt cîteva zile, el i-a convocat pentru azi pe membrii activului pionieresc ca să discute cîteva lucruri. Despre ce? Uite, tocmai la asta se gîndește și el acum, încercînd să-și ordoneze ideile pe o foaie de blocnotes. Ce ați spune dacă i-am da o mîna de ajutor? Luați și voi cîte o foaie

strică să le-o reamintiți. Apoi, mai sînt unii elevi care, la cîteva zile de la începutul anului școlar, se mai poartă încă de parcă ar fi în vacanță; întîrzie la ore, acordă un timp prea mare jocului în defavoarea timpului celui rezervat lecțiilor. Pentru aceștia, și de fapt pentru toți ceilalți, ar fi instructiv să li se arate cum trebuie chibzuit timpul. „Ce se poate face într-un minut?”, „Cum să ne alcătuiim programul zilei?”, iată teme potrivite pentru o discuție cu pionierii din grupă, la care să-l invitați și pe tovară-

voastre rezultate la învățatură și disciplină din acest an școlar.

În școală au venit noi colegi: școlarii din clasa întîi. După primirea festivă pe care le-o veți face la deschiderea cursurilor, e bine să veniți și în zilele următoare în mijlocul lor, pentru a-i ajuta să se obișnuiască cu viața de școlar. Învățați-i cîntece și jocuri, purtați-vă cu ei ca niște adevărați tovarăși mai mari. Nu trebuie însă să uitați nici de școlarii din clasele a doua și a treia. Visul lor cel mai de seamă este să devină pionieri. Discutați cu ei, atrageți-i în unele activități ale voastre, arătați-le cum trebuie să se comporte și să învețe ca să merite cravata roșie.

La fel de organizat trebuie să procedați și în ceea ce privește reluarea activităților patriotice și cultural-sportive din perioada anului școlar. Strîngerea fierului vechi, înfrumusețarea școlii și a străzii, participarea la unele lucrări la gospodăria agricolă colectivă sînt acțiuni frumoase la care, încă din primele zile de școală, e bine să organizați participarea pionierilor și școlarilor. Și, în tot acest timp, ocupați-vă de pregătirea în vederea desfășurării alegerii noilor active pionierești, sarcină foarte importantă. Acest eveniment trebuie să fie pentru voi un prilej de trecere în revistă a activității pionierești și de a stabili ce aveți de făcut în noul an școlar. Despre cum trebuie să vă pregătiți și să desfășurați alegerea noilor active pionierești, vom sta de vorbă pe larg în numerele viitoare.

DINU ALEXANDRESCU

Activul pionieresc în primele zile de școală

de hîrtie și să ne gîndim împreună: oare ce sarcini are de îndeplinit activul pionieresc în primele zile de școală?

Să începem cu învățatura. Ați notat? Puteți chiar să și subliniați, nu strică! Toți pionierii și școlarii trebuie să învețe bine încă din primele zile de școală, iată ținta voastră. Cu ce pot contribui la aceasta membrii activului pionieresc? Cu o multime de lucruri. Ei trebuie să discute cu acei copii care anul trecut n-au învățat tocmai bine și să le arate că acum au cel mai bun prilej ca să se îndrepte. Cine se școală de dimineață, ajunge departe — spune o zicătoare — și nu

șul diriginte. De asemenea, e bine ca voi, membrii activului, să ajutați ca încă din prima zi de școală în clasele voastre să existe o atmosferă de lucru, toți copiii să fie atenți la lecții, să participe din plin la reușita orei de curs.

Dar cîte alte lucruri nu aveți de făcut? Să luăm, de pildă, gazeta de perete. Ea trebuie să apară încă din prima zi, cuprinzînd articole și desene interesante despre cum v-ați petrecut vacanța și ce aveți de făcut în noul an școlar. E bine ca o rubrică s-o rezervați pentru ca la cîteva zile de la începerea cursurilor să puteți publica aici un articol despre primele

Imagini din vacanță



La Timișul de Sus



În vizită la serele G. A. S. Popești-Leordeni

Sfîrșit de vacanță

Zarea s-a-mbrăcat cu plumb
Pentru toamna ce va trece
Aurie, prin porumb.
Berzele se strîng să plece.

Astăzi, zorii
Au văzut-o în podgorii,
Risipindu-se spre șes,
Să adune toți copiii,
Să-i învețe la cules.

Au văzut-o mai pe seară
Cei din tabăra de vară
De la Timișul de Sus;
Le-a-mpărțit la fiecare
Mere, pere și s-a dus.

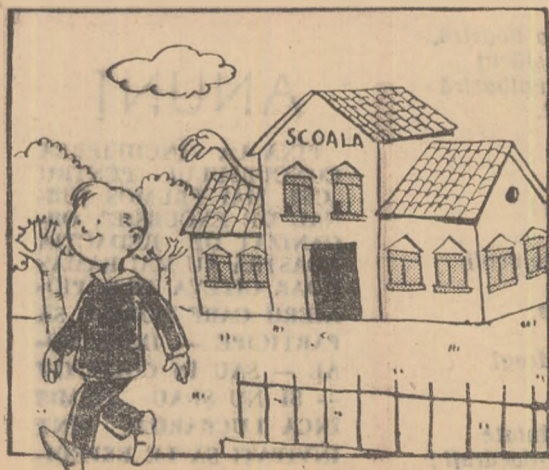


Pionierii de la mare
Povesteau c-au auzit
Cîntul ei, la aslințit;
Și că ar cînta așa
Lumea deltei, cînd pornește
În călătoria sa..

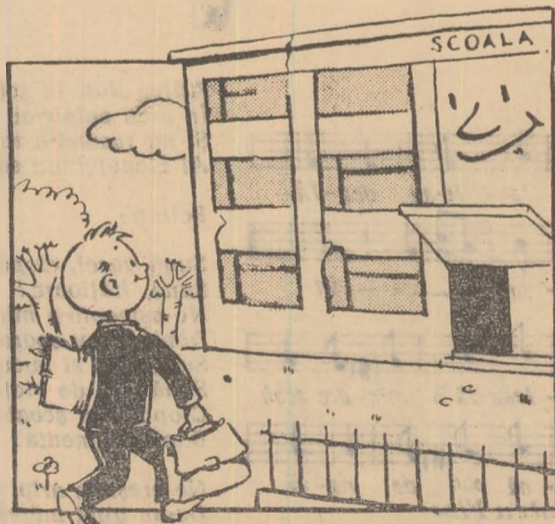
Toamna sullă pe cîmpii
Diminețile de brumă,
Ca pe-un puf de pădăii
Și-nsofește-n toată țara,
Trenuri lungi, pionierești.
Răsunînd de voie bună
Clopoțelul școlii sună!

ANESIA BALADA

UMOR • UMOR



Școala și băiatul sînt prieteni,
Împreună, ani au petrecut.
Dar după vacanța asta, iată,



Anevoie s-au recunoscut.
„Pasă-mi-te, pentru că-n vacanță
Amîndoi ca-n basme au crescut!”

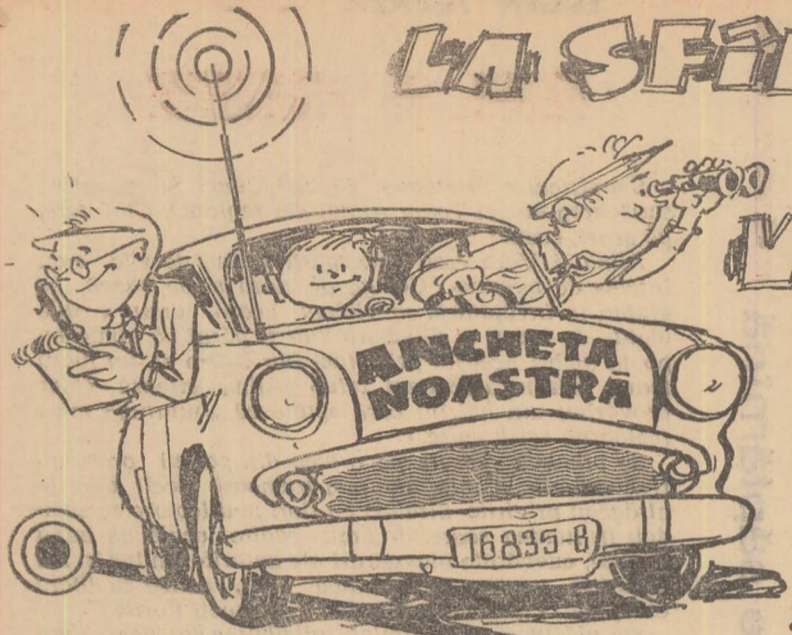


Drumejie la Izvoarele Mureșului

Surprize...

- Priviți, aceasta e surpriza noastră. Și tovarăsa directoare Elisabeta Pascu îmi arată noul local de școală.
- Are patru săli de clasă, un laborator și o sală profesorală. Dar nu știu dacă este totuși o surpriză.
- Cum adică?
- Vedeți dumneavoastră, construcția noului local a început încă din luna mai. De atunci aproape zilnic zeci de pionieri și școlari au venit să dea o mână de ajutor. Și câte n-au făcut... Dacă am evalua munca lor am putea ajunge la aproape 30 000 lei. Iată de ce pentru ei noul local de școală nu mai este chiar o surpriză.
- Poate aveți însă alte surprize?

LA SFÂRȘIT DE VACANȚĂ



Nu de mult, trei reporteri ai noștri au poposit în câteva localități din regiunea Galați, înregistrând, cu ajutorul stiloului și al creionului de desen, câteva păreri despre vacanța care se sfârșește și anul școlar care începe.

Amintiri

„Vedeți pădurea de colo? spune Hrubaru Octavian, președintele unității. Îi zice Barcea. Poarta, adică, nume de comunei. Toată vara am colindat-o. A, nu la voia întâmplării! Vreau să spun că aici ne-am gândit noi să desfășurăm unele din activitățile taberei locale. Aer curat, verdeață... Am învățat să deosebim florile, pasărele, arborii. Cele mai frumoase activități ale noastre au fost tocmai drumețiile și sezătorile organizate în pădure! În primele zile ale anului școlar o să deschidem în școală o mică expoziție. Știți, în excursiile făcute prin raion ne-am fotografiat; la strânsul spicelor ne-am fotografiat — împreună cu colectivitățile; am avut câteva întreceri sportive și... iarăși ne-am fotografiat! Lingă fotografiile o să punem ierburile și insectarele alcătuite în vacanța și o hartă cu itinerarul drumețiilor. Acum, mă iertați, trebuie să vorbesc cu băieții, școala e în reparație și vrem să dăm și noi o mână de ajutor”.

„Secretul” Antoninei

Pe talentata recitatoare Brîndușa Antonina de la Școala de 8 ani nr. 24 am găsit-o la... bazinul de înot! Nu trebuie să vă mire acest lucru. Tonina este în primul rând o foarte bună școlăriță. În catalog, în dreptul ei nu vezi decât o singură me-



die de 9, iar în rest numai medii de 10.

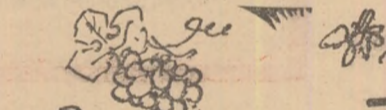
— Cum reușești, dragă Tonina, să ai timp liber?
— Să nu credeți că îmi petrec toată ziua învățând! În

schimb, totdeauna respect programul zilei. Așa se face că-mi rămâne timp și pentru cele două pasiuni ale mele — scena și sportul.

— După câte știm, tu ești președintă de grupă. Ce dorești să organizezi cu grupa în acest an școlar?



— Aș vrea să vă spun ceva. Nu e o laudă pentru mine. Deși sînt bună artistă amatoare, activitatea culturală în grupă e cam slabă. De aceea doresc să împreună cu ceilalți pionieri să organizez cît mai multe acțiuni culturale interesante, atractive.



STRĂDANE



Succes, Aurelia!

Jugaru Aurelia din Străoane are 7 ani și trei dorințe!
— La toamnă am să fiu școlăriță... În clasa I-a! Aș vrea să am cărți frumoase, frumoase...
— Aceste cărți te și așteaptă. Le vei găsi în prima zi de școală pe banca ta din clasa I-a! Toți copiii din țara noastră primesc gratuit manualele școlare.
— Prietenele mele mai mari, care umblă la școală încă de anul trecut sau de acum doi ani, se mîndresc cu școala lor. E nouă! Ele o îngrijesc cu dragoste. Și eu vreau să am grijă de școala mea. Am să duc acolo flori și o să brodez perdeluțe!
— Am văzut școala ridicată anul trecut. E foarte frumoasă. Dar în toamna aceasta, în comuna voastră își deschide porțile încă o școală nouă! Poate că tocmai aici vei învăța tu, așa că vei avea din plin prilejul să-ți îndeplinești dorința.
— Cel mai mult vreau să învăț bine! Știu ce înseamnă și notele. Mi-au spus-o frații mei: nota 4 e cînd ești leneș, iar nota 10 cînd înveți bine. Eu vreau să am numai 10!
— Și această dorință se poate îndeplini. Dar asta depinde numai și numai de tine! Noi îți urăm succes!



anul nu mă mai las eu: întii cartea, și pe urmă fotbalul! Și fiindcă veni vorba, ce ziceți, duminică bate „Siderurgistul”?

TECUCI

...și la început de an școlar



Echipa de reportaj:

OVIDIU ZOTTA
RADU BOGDAN
PIIU MANU

Cînd i-am solicitat, din partea redacției, o scurtă declarație, elevul Andrei Nicușor din clasa a III-a tocmai o ajută pe mămica la bucatărie să curețe ardei.

— Dragă Andrei, Nicușor, te rugăm să ne spui ce dorință mai de seamă ai tu pentru noul an școlar?

— Mai mult și mai

Un viitor pionier

mult eu doresc ca în noul an școlar să devin pionier!

— Și de ce îți tu atât de mult să devii pionier?

— Pentru că pionierii sînt cei mai harnici copii.

— Asta-i adevărat, și noi știm că tu ai note foarte bune. Dar

pionierii trebuie să fie numai harnici?

— Nu. Ei trebuie să fie și disciplinați, însă eu... știți... încă nu sînt foarte... foarte disciplinat, am un 9 la purtare, dar l-am luat cînd eram mic, în clasa a doua. Acum am trecut în clasa a treia și o să fiu cuminte de tot! Pe cuvîntul meu devii viitor pionier!

Craiova

Primul ghid: manualul

„Regiunea Oltenia, cu reședința la Craiova... Craiova, ale cărei fabrici produc mașini agricole, motoare electrice... O fotografie: uzina „Electroputere” din Craiova...”

Așadar, manualul de geografie, primul ghid, ne îndrumă spre un oraș regional, legat de dezvoltarea înfloritoare a industriei patriei noastre; de un oraș cu o vie activitate culturală; și un oraș cu un trecut istoric însemnat.

La uzina în vîrstă de 14 ani

Desigur, ați înțeles titlul de mai sus: uzina la care o să poposim, „Electroputere”, a fost construită în septembrie 1949. Orice craiovean, cînd este vorba de viața industrială a orașului sau, amintește cu mîndrie de „Electroputere”. Este și firesc; vizitatorul va admira de departe clădirile elegante, din cărămidă roșie, cu acoperișurile ce strălucesc ca argintul; și trecind dincolo de porțile uzinei, o să-și simtă pasul ușor, lejer, în curțile largi, împodobite cu ronduri de flori; o să asculte cu interes cîntecul uzinei, calm și plin de siguranță, răzbatînd din halele imense. Și o să simtă nevoia să strîngă mîinile oamenilor harnici și pricepuți, care construiesc aici locomotive Diesel electrice, transformatoare uriașe, alternatoare, și multe alte produse, dintre care unele au făcut cunoscut numele uzinei mult dincolo de hotarele patriei.

Bobinatoarele

— Dar ce este bobina?
— Cum să va explic: se poate spune că bobina este pentru mașina sursa ei de energie. Datorită acestei bobine (și comunistă Dumitra Antonie mi-o arată) ia naștere în mașini curentul electric.
Dumitra Antonie însă, cu întreaga echipă pe care o conduce, de la secția bobinaj, fabrica de mașini electrice, au dovedit încă ceva: că bobina poate fi și o sursă de economii. Ce înseamnă pentru muncitorii din uzină să facă economii? Înseamnă să se poată construi în plus mașini electrice, deci patria să primească mai multe produse, bogăția ei să crească... Desigur, aceasta cere și pricepere și o execuție perfectă, ca tot materialul să fie folosit.

— O să reușim? s-a întrebat cu glas tare o fată, obișnuită să folosească materialul primit de la magazie pentru izolarea unui număr mai mic de bobine.

— Vino lingă mine și să vedem! i-a răspuns, zîmbind încrezătoare, utemista Cecilia Tanase.

Și iată că au reușit foarte bine; cu același material au izolat mai multe bobine decît pîna atunci. De-a lungul cîtorva luni, valoarea economiilor realizate de cele douăsprezece fete din echipă, se pot calcula în mii de lei. Au de ce să se mîndrească: și Cecilia Tanase, a cărei fotografie a apărut în ziarul uzinei, alături de alți tineri care fac parte din generația lui 23 August 1944, și Du-



mitra Văduvescu, și Elena Bădea.

Oare cîți dintre copiii care vor să învețe aceeași meserie nu visează să ajungă asemenea lor?

Cunoștință cu orașul

Iată-ne în centrul Craiovei, în piața Lenin. La cîțiva pași se deschide parcul „1 Mai”, dominat de statuia lui Al. I. Cuza, statuia care a zăcut în pivnița unui mare moșier, vreme de aproape 30 de ani.

Craiova era supranumită în trecut „cetățuia moșierimii”. Aici au huzurit oameni avuți, dar tot aici s-au ridicat oameni de seamă ai poporului nostru, ca pictorul Theodor Aman, poezii Traian Demetrescu și Al. Macedonski, prima noastră cîntăreață de renume mondial, Elena Teodărin; aici, la Teatrul Național, și-au dus o parte din activitate Liviu Rebreanu, Victor Ion Popa, Emil Gîrleanu.

Orașul vorbește prin monumente și muzee despre trecutul său de luptă. La fîntina lui Iancu Jianu — vestit capitan de haiduci, — apa de izvor parcă susură:

„N-ați auzit de un Jian
De un Jian, de un Oltean
De-un viteaz de capitan?”

Ne oprim la muzeul „Procesul luptătorilor cefești și petroliști din iunie—iulie 1934”. Pașim în încăperile joase ale clădirii cazone, în care s-a desfășurat procesul. Reproducările, panourile, mobilierul, amintesc de acele zile cînd conducătorii eroicelor lupte ale muncitorimii din ianuarie—februarie 1933 au transformat sala de judecată într-o tribună de la care au demascat regimul burghezo-moșieresc. Pară-sînd clădirea îți răsuna încă în minte cuvintele rostite de tovarășul Gheorghe Gheorghiu-Dej în fața Consiliului de Război: „...înaintea oricărei legi stă dreptul muncitorului la viață”.

Îți rotești privirile. Pașești pe străzile Craiovei. Stai de vorba cu oamenii. Și iată, că aceasta viața spre care a năzuit poporul îți graiește la fiecare pas. Șiraguri de blocuri noi, cu mii de apartamente, și-au dat întîlnire pe Calea Unirii, pe Calea București. Numeroase construcții au făcut din Craiova un linar oraș industrial: „Electroputere”, Uzina „7 Noiembrie” unde se produc mașini și unelte agricole, unelte dintre ele fabricate pentru prima oară la noi în țară, Combinatul de zahăr și ulei „Oltenia” etc. Au fost create Filarmonica de Stat „Oltenia”, un teatru de păpuși, camine culturale, cinematografe. Numărul școlilor a crescut vertiginos, iar orașul și-a văzut împlinit unul din visurile exprimate încă de la 1848: a devenit centru universitar.

Cîntece de vioră

Era într-o după-amiază. Dacă ai fi vrut să stai de vorba cu Irezorul Marin Scarlat sau cu lăcătușul Ion Hău sau cu electricianul Dan Toma de la „Electroputere” și cu alți muncitori de la numeroase întreprinderi și instituții din Craiova, nu puteai să-i găsești decît la Casa de cultură a sindicatelor. Ba în echipa de dansuri, ba în cea de teatru, ba în formația de estradă, ba în brigada artistică...

Putea să fie vorba de cîntec, de joc și pionierii să lipsească?! Peste 500 de copii vin la casa de cultură. Și pretutindeni, prezența lor vorbește la rîndu-i de viața îndestulată a orașului în care cresc. Strămoșii lor au trait în casele mărunte ale Craiovei, nu s-au bucurat de înțelepciunea slove și și-au cîștigat cu greu existența încă din copilărie. Urmașii lor pășesc cu încredere în viață și asistă astăzi la una din ultimele întîlniri de luptă cu trecutul: casele mărunte sînt măturate în marșul victorios al noilor blocuri.

M. DIACONU

Uzina „Electroputere” din Craiova unde se fabrică motoare electrice necesare dezvoltării industriei și electrificării patriei noastre.

În fotografie: hala principală a fabricii de transformatoare.

EUGEN FRUNZĂ

FLORI ȘI PRIETENIE

S-a stricat o prietenie. De ce? Cum? Să cercetăm scrisoarea elevei Todie Alina, din regiunea Cluj. Iată, pe scurt, cazul:

Alina și Vera erau nedespărțite. Ani de zile s-au înțeles de minunc. Colege de clasă și de bancă, se ajutau la învățătură, se vizitau acasă, erau veșnic alături la jocuri și plimbări. S-ar fi părut că nimic nu poate umbri această prietenie. Dar într-o zi, un lucru foarte mărunț a dărîmat totul. Alina citează chiar proverbul din bătrîni care spune că „buturuța mică răsloarnă carul mare”.

Se plimbau vesele pe o alee din parcul orașului. Nenumărate plante, una mai frumoasă decît alta, le atrăgeau privirile. Straturi cu flori multicolore se scîldau în lumina soarelui. Erau sădite acolo de mîna omului, adevărate giuvaeruri ale naturii. Din loc în loc o tăblișă veghea la marginea aleei, scrisă cu litere albe, mari: „Nu călcați iarba! Nu rupeți florile!”.

Ce plăcut s-ar fi terminat plimbarea lor dacă Vera și n-ar fi sărit deodată în mijlocul unui rondou de flori și n-ar fi rupt dintr-o singură mișcare două garoale roșii ca focul. Îmbujorată, le-a apropiat de obrazul Alinei să le miroase. Dar Alina s-a revoltat și i-a spus:

— Ești o proastă!

Vera nu se aștepta la o asemenea insultă și rămase cîteva clipe nedumerită. Apoi a repezit-o la rîndu-i pe Alina:

— De ce m-ai jignit, proastă ești tu!

Fără nici o altă explicație cele două prietene s-au despărțit în mijlocul aleei. De-atunci, deși au trecut două luni, se ocolesc una pe alta chiar și cu privirea. Parcă un zid s-ar fi ridicat între ele, înalt și vrăjmas.

„Ce credeți, oare, n-am avut eu dreptate?” — ne întrebă Alina în scrisoare. M-am supărat pe ea fiindcă a făcut un lucru foarte urît. Florile cresc acolo ca să se bucure toată lumea de ele, nu ca să le rupă fiecare după voia lui. Ele sînt un bun al tuturor cetățenilor, iar Vera a dovedit că n-are dragoste decît pentru sine. Măcar să li luat în seamă tăblișele!”.

Dragă Alina, dă-mi voie să-ți spun părerea mea. Fără îndoială că Vera a greșit. E urît să nu respecti munca altora, ba să și strici bunurile obștești. Dacă fiecare ar face la fel, cum ar mai arăta orașele și satetele noastre, parcurile, școlile, sălile de teatru și cinematografe, toate acele nenumărate locuri care nu aparțin unui singur ins, ci tuturor oamenilor muncii! Grija pentru bunul obștesc este o datorie patriotică. Se înțelege că și florile din parc trebuie păstrate cu dragoste și ferite de stricăciuni. Gestul Verei merită dezaprobat și respins. Aceasta e cît se poate de limpede.

Dar mai am ceva de adăugat, dragă Alina. Și tu, oricît de bună și-o fost intenția, ai greșit față de Vera. Cuvintele jignitoare nu folosesc nimănui. Ele n-au ce căuta pe buzele voastre. Oare, o discuție prietenească, o critică adevărată, caldă, convingătoare, nu ar fi fost mai potrivită? Judecă și tu! Vera probabil ar fi înțeles foarte adînc greșeala ei, și n-ar mai fi repetat-o. Ați li rămas prietene pînă azi și v-ați li bucurat fiecare de stîmna celeilalte. În timp ce, așa, v-ați păgubit prietenia și v-ați ales cu amărăciunea în suflet.

De-aș fi în locul tău, i-aș vorbi Verei de la inimă și n-am împăca, bineînțeles, țără să-i cruț greșeala și ojuind-o chiar să n-o mai repete niciodată.

Popas pe Vale

— Iată! Acolo sînt vacile gospodăriei. Dincolo de Olt. Treci podul și le găsești acolo...”

Tînărul care-mi arată cu mîndrie unde-i ferma lor de vaci, își continuă lucrul, la una din noile construcții ale gospodăriei, pe malul de dincolo al Oltului.

N-a trecut mult timp de cînd tînărul îmi arătase situatele celor peste 800 de vaci și, iată-mă ajuns la cireadă. Vilele, vioaie, rup cu poftă din iarba crudă de pe înlinsul izlaz, care se leagă de malul sîng al Oltului. Ronjăitul molcom al pășunatului sulelor de vaci se împletește parcă cu zgomotul cristalin al Oltului, care-și duce apa la vale, spre Dunăre.

Să lăsăm acest peisaj minunat, ce amintește unele pînze ale marelui nostru pictor Grigorescu și să mergem la oamenii cărora le-au fost încredințate vitele gospodăriei colective. Li găsim la o măsuță ale cărei picioare sînt

făcute din țărăși vară, la capul aprins, avînd în însemnări și cîț două vîrste. Coșier zootehnist îngrijitor de vaci.

Ce se întimplă de lapte la vaci cîțiva litri de lapte.

— Nu înțeleg vacile băiatului priceput în îngrijirea noastră brigăzii noastre.

Lui Nicolae n-lăudă ale brigăde urechilor și, fă de vale, către cîț virea își urmăre care-i cauza că





Construirea de școli noi a devenit un fapt obișnuit în orașele și satele patriei noastre.

În fotografie: școala medie construită în acest an în comuna Rici, regiunea Mureș - Autonomă Maghiara.

ZIUA SOLIDARITĂȚII INTERNAȚIONALE A ZIARIȘTILOR

Anul acesta, la 8 septembrie, s-au împlinit 20 de ani de când a fost asasinat de către hitleriștii neînfricatul militant comunist ceh, autorul cărții „Reportaj cu ștreangul de gît”, scriitorul Julius Fucik. În această zi poporul cehoslovac, oamenii muncii din lumea întreagă, au evocat figura luminoasă a aceluia care toată viața a slujit cu credință cauza partidului comunist, cauza celor ce muncesc. Julius Fucik s-a remarcat de la o vîrstă foarte fragedă ca un ziarist talentat. Ani de-a rîndul, în coloanele presei progresiste din Cehoslovacia, el a descris cu căldură viața și munca oamenilor simpli, a militat activ pentru îmfaptuirea idealurilor clasei muncitoare, pentru pace, democrație și progres. Deși arestat și supus unor torturi salbatice de către calăii gestapoului, Fucik nu încetează lupta. În temnița, timp de 411 zile și nopți, el scrie cartea care înfierează cu atîta forță fascismul, care cheamă oamenii de pretutindeni la lupta pentru pace și prietenie: „Reportaj cu ștreangul de gît”.

Pentru a cinste memoria lui Julius Fucik, în fiecare an, la 8 septembrie, slujitorii presei progresiste din toată lumea sărbătoresc Ziua solidarității internaționale a ziaristilor.

LA PĂȘUNE

INTERVIUL PE MELEAGURI DOBROGENE

La câteva zile și școlile își vor deschide din nou porțile. Ce noutăți vă așteaptă pe copiii dobrogeni acum, în această toamnă? În legătură cu această problemă, ne-am adresat tovarășului Ștefan Ștefănescu, șeful secției de învățămînt la Școala nr. 1, lângă Sfatul popular al regiunii dobrogenice.

— Ce ne puteți spune despre condițiile de învățămînt care încep copiii noul an școlar?

— În primul rând să amintesc, mai întîi, măcar din trecut, care era situația până la venirea Regimului burghez a lăsat în urmă în Dobrogea, o moștenire grea: peste 70.000 de analfabeți — aceștia în număr mare în delta, unde cei mai mulți copii creșteau fără știința de a citi și scrie.

— Cum vă vedeți pe toți copiii de vîrstă școlară în această toamnă?

— În privința construcțiilor de școli, s-au ridicat în anii noștri nu-

meroase localuri de școală, multe din ele la sate. La începutul anului școlar 1962—1963, copiii oamenilor muncii din regiunea Dobrogea, au primit în dar încă 124 de săli noi de clasă. În anul acesta au fost date în folosință școli ca, de pildă, la Medgidia cu 16 săli de clasă, iar la Topraisar, Casimcea, Cobadin, Ghindărești, Greci, Fintinele și Isaccea, cu cîte opt săli de clasă. Pentru școlarii din delta au fost construite școli noi la Chilia, Sfiștofca, Cetalchioi și C. A. Rosetti. În afara de acestea, pentru fiii pescarilor urmează să se construiască în viitorul apropiat încă treizeci noi săli de clasă.

Nu putem însă încheia discuția fără să amintim un alt lucru semnificativ: o parte din cele 17.600.000 manuale școlare, care vor fi distribuite în țară, gratuit, elevilor din clasele I—VII, vor reveni, bincînteles, și copiilor din Dobrogea.

AL. DINU IFRIM

La Obștea

— Ce vă așteaptă în această toamnă? — Îmi așteptă să lucrez la creșterea și îngrijirea animalelor. Discuția noastră începe cu nenumărate întrebări de la Ștefan Ștefănescu, brigadierul la Obștea Nicolae Slănică, lângă Sfatul popular al regiunii dobrogenice.

— Ce vă așteaptă în această toamnă?

— Îmi așteptă să lucrez la creșterea și îngrijirea animalelor.

— Ce vă așteaptă în această toamnă?

— Îmi așteptă să lucrez la creșterea și îngrijirea animalelor.

— Ce vă așteaptă în această toamnă?

— Îmi așteptă să lucrez la creșterea și îngrijirea animalelor.

— Ce vă așteaptă în această toamnă?

— Îmi așteptă să lucrez la creșterea și îngrijirea animalelor.

— Ce vă așteaptă în această toamnă?

— Îmi așteptă să lucrez la creșterea și îngrijirea animalelor.

— Ce vă așteaptă în această toamnă?

— Îmi așteptă să lucrez la creșterea și îngrijirea animalelor.

— Ce vă așteaptă în această toamnă?

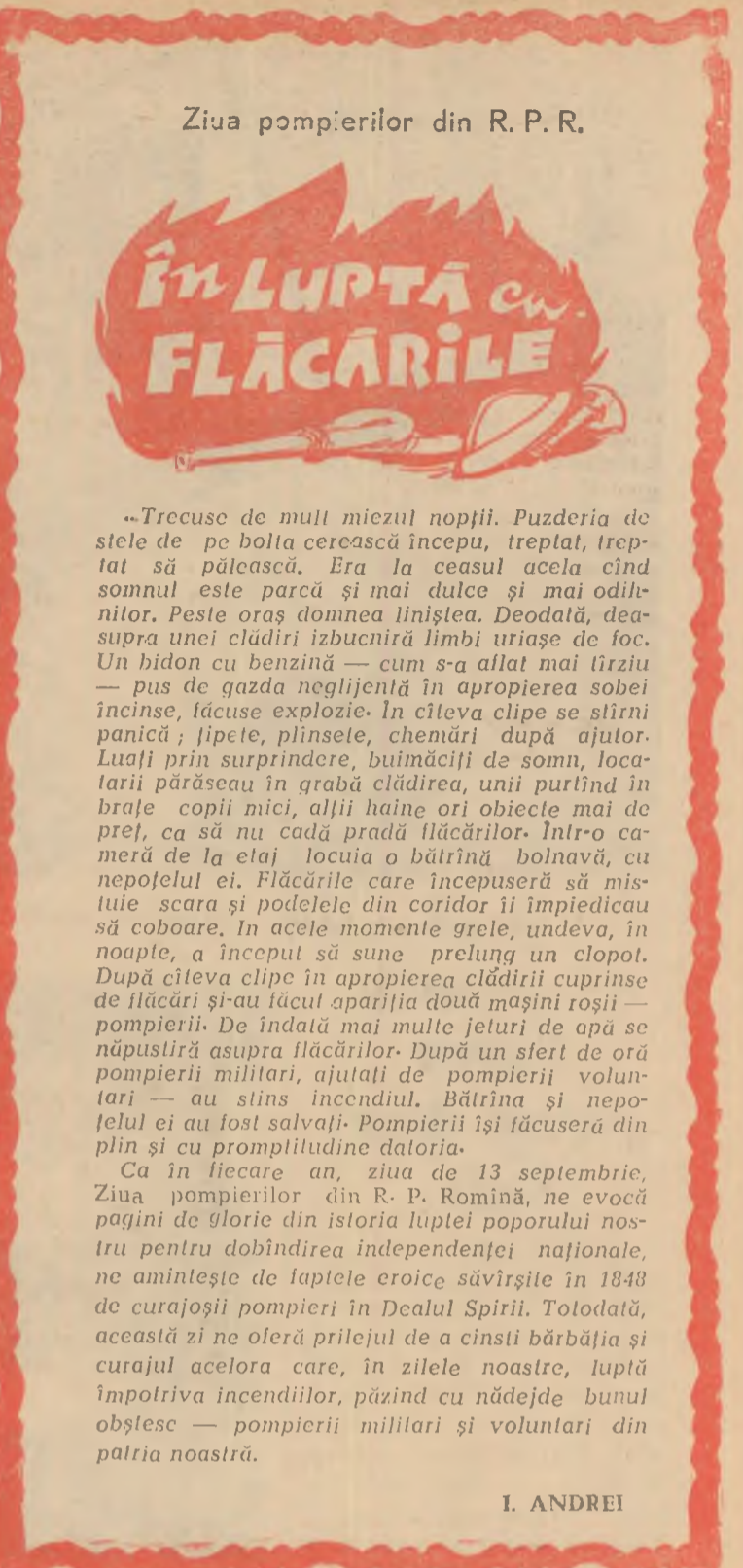
— Îmi așteptă să lucrez la creșterea și îngrijirea animalelor.

— Ce vă așteaptă în această toamnă?

— Îmi așteptă să lucrez la creșterea și îngrijirea animalelor.

— Ce vă așteaptă în această toamnă?

— Îmi așteptă să lucrez la creșterea și îngrijirea animalelor.



Ziua pompierilor din R. P. R.



„Trecuse de mult miezul nopții. Puzderia de stele de pe bolta cerească începu, treplat, treplat să pălească. Era la ceasul acela cînd somnul este parcă și mai dulce și mai odihnitor. Peste oraș domnea liniștea. Deodată, deasupra unei clădiri izbucniră limbi uriașe de foc. Un hidon cu benzină — cum s-a aflat mai tîrziu — pus de gîzda neglijență în apropierea sobei încinse, făcuse explozie. În cîteva clipe se stîrni panică; jîpete, plîsete, chemări după ajutor. Luați prin surprindere, buimăciți de somn, locatarii părăseau în grabă clădirea, unii purtînd în brațe copii mici, alții haine ori obiecte mai de preț, ca să nu cadă pradă flăcărilor. Într-o cameră de la etaj locuia o bătrînă bolnavă, cu nepoțelul ei. Flăcările care începuseră să mistuie scara și podelele din coridor îi împiedicau să coboare. În acele momente grele, undeva, în noapte, a început să sune prelung un clopot. După cîteva clipe în apropierea clădirii cuprinse de flăcări și-au făcut apariția două mașini roșii — pompierii. De îndată mai multe jeturi de apă se năpustiră asupra flăcărilor. După un sfert de oră pompierii militari, ajutați de pompierii voluntari — au stins incendiul. Bătrîna și nepoțelul ei au fost salvați. Pompierii își făcuseră din plin și cu promptitudine datoria.

Ca în fiecare an, ziua de 13 septembrie, Ziua pompierilor din R. P. Romîna, ne evocă pagini de glorie din istoria luptei poporului nostru pentru dobîndirea independenței naționale, ne amintește de faptele eroice săvîrșite în 1848 de curajoșii pompieri în Dealul Spirii. Totodată, această zi ne oferă prilejul de a cinsti bărbăția și curajul aceluia care, în zilele noastre, luptă împotriva incendiilor, păzind cu nădejde bunul obștelesc — pompierii militari și voluntari din patria noastră.

I. ANDREI



O imagine obișnuită în țările capitaliste: în piața St. Ambrogio din Milano (Italia). Studenți și elevi ies în piața spre a-și vinde cărțile școlare vechi pentru a putea cumpăra cărți noi.



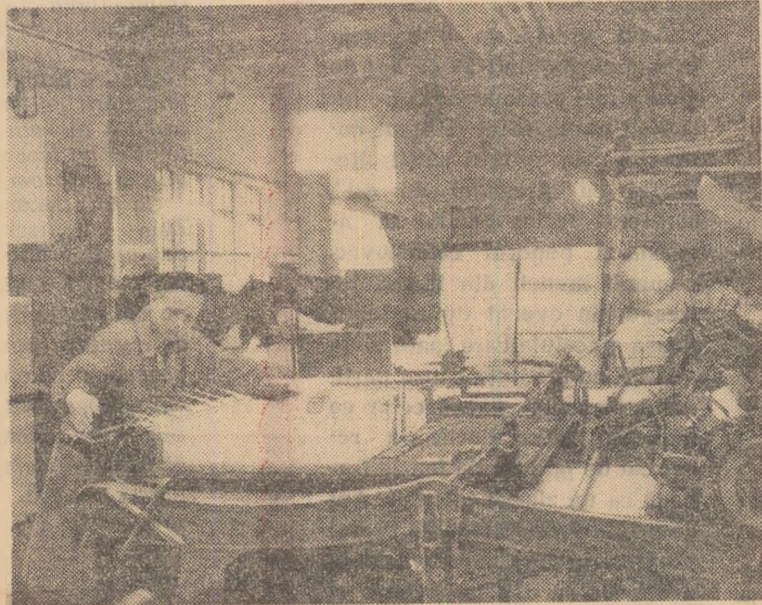
• La mașina de bobinat hirtie de țigarete.

Vă prezentăm: Fabrica „Steaua Roșie” Bacău

Știați că hirtia se produce din lemn? Dacă nu știați, aflați că materia primă de bază din care se fabrică hirtia la „Steaua Roșie” este lemnul și anume, lemnul de molid și brad. Aici se produc toate felurile de hirtie fabricate în țara noastră, precum și semifabricatele necesare acestor sorturi.

Dar să vedem, pe scurt, cum este transformat lemnul în hirtia albă și lucioasă pe care scrieți sau în manualele școlare pe care învățați.

Buștenii sosiți în fabrică de la exploatarea forestieră sunt tăiați și depozitați pentru condiționare. Din depozit, lemnele sortate trec printr-o operație de coajare mecanică și de tăiere după anumite dimensiuni, după care iau drumul morilor de pastă. Moara de pastă are mai multe defibratoare-mașini puternice — care transformă buștenii în fibre subțiri prin frecare de o piatră cilindrică. Defibratoarele au instalații anexate de sortare, rafinare, stoar-



Secția F-4 confecții. Aici se linaiază hirtia care este trecută mai departe pentru confecționarea caletelor.

cere și suflarea pastei cu aer comprimat în silozurile mașinilor de frecat hirtie. De aici ele ajung în cazanele de fierbere a celulozei, în care fibrele fierb timp de 11-20 de ore împreună cu o soluție de acid sulfuric și bisulfid de calciu. Tot aici, pasta obținută se curăță de impurități. Celuloza rămasă în cazane este descărcată din nou prin instalațiile de sortare care îndepărtează cioburile și așchile rămase după fierbere. Celuloza sortată este albită în rezervoare speciale cu o soluție de hipoclorit preparată din clorură de var și

clor lichid și apoi este transportată la holurile mașinilor de hirtie. Aici, se adaugă după rețeta cerută de sortul de hirtie produs, materialele de umplutură și culoarea (pastă de cirpe, maculatură măcinată etc.). După o nouă măcinare, materia obținută trece în alte rezervoare unde se amestecă continuu și sub forma unei soluții apoase ajunge pe sita morilor de fabricat hirtie. De pe sită, soluția apoasă de fibre iese sub forma unei benzi continue de hirtie, care se usucă pe parcurs și se înfășoară pe tambururi. Dar cu această operație de obținere a hirtiei nu s-a încheiat. Mașini speciale îi dau luciu, o bobinează în surli sau o tăie pe diferite formate, o sortează etc. Urmează operațiile de ambalare și de cîntărire, după care hirtia se depozitează în magazia de expediție. De aici, își urmează drumul stabilit ieșind apoi din tipografia sub forma cunoscută a cărților școlare, cărți de poezii, sau a caietelor pe care scriem sau aflăm și aflăm variate întrebări care i se dau hirtiei.

Întreprinderea „Steaua Roșie” este o întreprindere frun-



K. E. Tsiolkovski

1857—1935

K. E. Tsiolkovski a fost un mare om de știință rus, bine cunoscut în lumea întreagă pentru descoperirile sale în domeniul construcției de rachete.

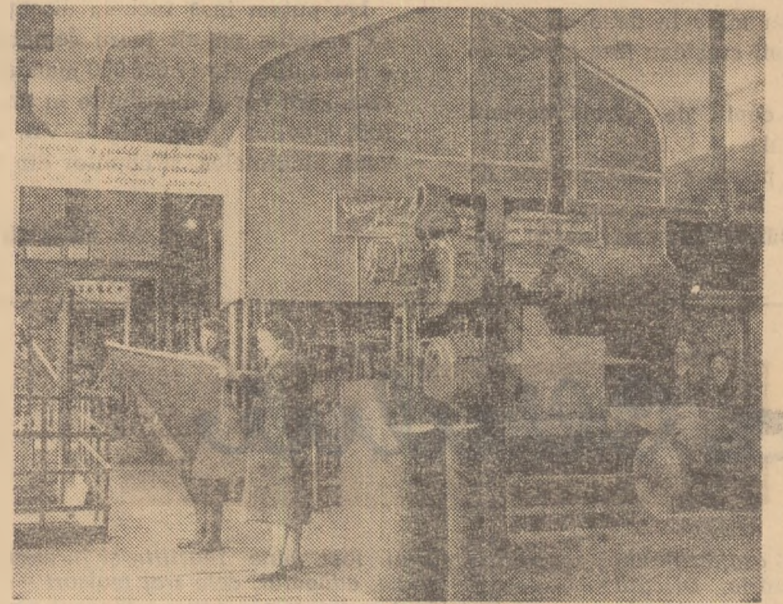
Născut la 17 septembrie 1857, acest mare vizionar și pionier al cosmonauticii, Konstantin Eduardovici Tsiolkovski și-a închinat întreaga sa viață și activitate științifică tehnicii reactive și cosmonauticii. Aviația modernă, și mai ales, domeniul cel mai avansat al acesteia, tehnica rachetelor, îi datorează lui Tsiolkovski multe din soluțiile tehnice astăzi realizate, care au fost studiate și propuse de el începând din prima jumătate a secolului nostru.

Tsiolkovski era conștient că mijloacele tehnice ale timpului său nu puteau să asigure realizarea în practică a ideilor lui. „Ceea ce este imposibil astăzi va deveni posibil mâine” — a spus cu nezdruccinată încredere marele savant. În prefața unei lucrări de astronautică, Tsiolkovski scria: „La început întotdeauna se naște gândul, fantezia, după aceea urmează calculul științific și de abia la sfârșit realizarea încoronează gândul. Lucrările mele în domeniul călătoriilor interplanetare fac parte din faza mijlocie a creației”.

În lucrările sale dedicate tehnicii reactive și cosmonauticii Tsiolkovski a rezolvat o serie întreagă de probleme privind principiile de construcție ale rachetelor cu combustibil lichid: zborul balistic, mecanica zborului interplanetar, necesitatea rachetei în trepte pentru realizarea vitezelor mari, utilizarea sateliților artificiali în cercetări științifice și ca bază intermediară în realizarea zborului interplanetar.

Soluțiile pe care le-a dat Tsiolkovski în lucrările sale sînt astăzi realizate în tehnică.

Timpul a confirmat justetea ideilor, teoriilor și prezvițiilor genialului savant sovietic K. E. Tsiolkovski. Oamenii de știință sovietici au folosit și au dezvoltat mai departe moștenirea lăsată de Tsiolkovski realizînd succese răsunătoare prin realizarea primilor sateliți artificiali ai pămîntului, prin trimiterea primilor oameni din lume în Cosmos.



Secția F-5 de fabricare a hirtiei speciale. Controlorii de calitate își fac pe deplin datoria.

MARIA NEGREA

tașă. În anul 1962 harnicul colectiv care lucrează aici a cîștigat distincția de întreprindere evidențiată pe ramură, pentru rezultatele deosebite obținute în producție și în întrecerea socialistă.

Întreprinderea se poate mîndri cu impunătoarea clădire a noului grup școlar petrol-chimie dat în folosință anul trecut. Aici învață tinerii din toate regiunile țării dornici să îmbrățișeze aceste meserii frumoase.

SFATURI PENTRU MICII NATURALIȘTI

Să plantăm căpșuni

Acum, în toamnă, în multe gospodării agricole colective din întreaga țară se vor înființa plantații de căpșuni. Pionierii își pot aduce contribuția la acțiunea de extindere a căpșunilor, fie participînd la lucrările de înființare a acestor plantații, fie plantînd căpșuni în grădina personală de lângă casă sau pe lotul școlar.

Alegerea și pregătirea terenului

Locul în care urmează să se facă plantarea trebuie să fie

plan, adăpostit de vînturi, bine lucrat și bine îngrășat. Căpșunii se pot planta și pe intervalele dintre rîndurile de pomi din plantațiile tinere, valorificînd astfel terenul nefolosit încă de rădăcinile pomilor tineri. Pregătirea terenului se face printr-o arătură adîncă (în grădinile de lângă casă lucrarea se face cu hîrlețul) cu care ocazie se îngrășă bine pămîntul, socotînd 30—40 tone gunoi la hectar.

O dată cu executarea arātu-

rii, terenul se tratează cu 40—50 kg/ha Aldrin sau 80—100 kg/ha Hexacloran. Acesta este un mijloc eficace de luptă contra larvelor de cărăbuș și a diferiților viermi, care pot produce pagube mari culturilor de căpșuni.

Timpul și tehnica plantării

Înființarea unei plantații de căpșuni se poate face toamna (din luna august pînă la sfîrșitul lunii septembrie) sau primăvara devreme. Este necesar însă ca plantarea să se execute într-un pămînt reavăn, după o ploaie bună. În vederea plantării terenul se grăpează și se nivelează. Pentru plantat se folosesc plîntuțele mici care se formează pe stolonii (mustă-

țile) răspîndiți în jurul unei tufe de căpșun dintr-o plantație mai veche.

Un răsad bun trebuie să aibă 3—4 frunze, un mugure central dezvoltat și sănătos precum și rădăcini lungi de 5—6 cm. Distanțele sînt de 80—90 cm între rînduri și 20—25 cm pe rînd. În grădinile de lângă casă se plantează mai des (distanța între rînduri 40—50 cm).

Înainte de plantare este bine ca rădăcinile răsadurilor să se mocirlească într-o muruială făcută din apă, lut și balebă, care trebuie să aibă consistența smîntînii. Plantarea răsadului se face în gropițe adînci de 8—10 cm, care se fac cu mîna (dacă terenul este afinat) sau cu lopețile de lemn ori planta-toare. Un lucru important de

care depinde în mare măsură reușita plantării este adîncimea la care se îngroapă răsadul. Mugurașul central al răsadului trebuie să rămînă la suprafața solului. Dacă se plantează prea la suprafață, răsadul se prinde pentru moment, însă se usucă mai tirziu, deoarece putrezește mugurașul principal. Imediat după plantare, răsadurile se udă, socotînd cîte 0,5 l apă pentru fiecare stolon. După ce apa a pătruns în pămînt, este bine să se tragă în jurul răsadurilor plantate, pămînt uscat sau să se presare mînașă. Procedînd astfel se împiedică evaporarea apei din sol.

Ing. ȘT. BĂLĂNESCU
cercetător la Stațiunea
experimentală agricolă
Secuieni-Roman, reg. Bacău

SPORT

CAMPIONATUL REPUBLICAN DE TENIS PENTRU COPII

Timp de aproape o săptămână, cele 18 terenuri ale Centrului de antrenament nr. 2 din Capitală au găzduit întrecerile finale ale campionatului republican de tenis pentru copii. De-a lungul celor șase zile de concurs s-au aliniat la startul întrecerilor 125 de pionieri și școlari din regiunile Brașov, Cluj, Mureș-Autonomă Maghiară, Maramureș, București și din alte regiuni ale țării. Caracteristica principală a întrecerilor din acest an, așa după cum remarcă la sfârșitul lor tovarășul Gheorghe Viziru, secretar general al Federației Române de Tenis, a constituit-o lupta pasionantă, dorința nestăvilă de a învinge. Desigur însă că cele mai pasionante în-



tregeri au fost cele din cadrul categoriei 13-14 ani rezervate băieților. De altfel, aici s-a înregistrat și numărul cel mai mare de concurenți: 38! Chiar de la început cei care s-au impus aici au fost reprezentanții asociației „Steagul Roșu” Brașov: Dumitrescu Codin și Marcu Viorel, doi talentați tenismeni, cu stagiu de mai bine de 3 ani în tenisul de câmp. Principalii lor adversari, Navroțchi Anatol (Școala sportivă nr. 2 București) și Ovici Toma

(„Harghita” Tg. Mureș) au fost învinși în semifinale fără emoții. Așa s-a făcut că finala a pus față în față pe cei doi brașoveni. A fost un meci interesant, viu disputat și deși s-a terminat cu 2-0 (6-5; 6-2) în favoarea lui Marcu Viorel se poate spune că Dumitrescu nu și-a spus încă ultimul cuvânt.

Întrecerile rezervate fetelor de la această categorie au fost dominate de reprezentanta C.S.M. Cluj, Kuhn Agneta. De la an la an Agneta se afirmă cu mai multă tărie. Toate meciurile recente finale le-a câștigat cu 2-0. Concludentă este și finala în care adversara sa, Hasnaș Andreia ((Școala sportivă nr. 2 București) nu a reușit să acumuleze decât 3 puncte. Dacă am adăuga la aceste succese și succesul obținut nu de mult la examenul de admitere la școala medie am obține astfel un tablou complet al tinerei tenismene.

Takacs Elena din Timișoara nu a împlinit încă 10 ani. Cu toate acestea a fost una din revelațiile actualelor întreceri. După ce a câștigat fără drept de apel concursul rezervat categoriei ei (8-10 ani) s-a prezentat și la întrecerile categoriei superioare. A luptat cu multă ardoare, a dovedit mult calm și multă stăpînire de sine, reușind astfel să ajungă în finală. Și deși aici a pierdut în fața lui Bucur Felicia („Steagul Roșu” — Brașov) colegii ei de echipă sînt tare mîndri de ea. S-a prezentat doar cel mai bine din lotul timișorean.

O finală disputată a fost și cea din categoria băieților de 10-11 ani. După ce a pierdut un set cu 2-6 în fața lui Chiuaru Cornel. („Steaua” — București), reprezentantul „Științei”-Cluj, Hulpe Constantin, cu mai multă siguranță și cu un joc mai variat a reușit să învingă și să devină astfel campion. Tot la această categorie de vîrstă s-au mai remarcat Hărădău Dumitru („Corvînu” — Hunedoara) și Sărău Adrian (Școala sportivă de elevi nr. 2 — București).

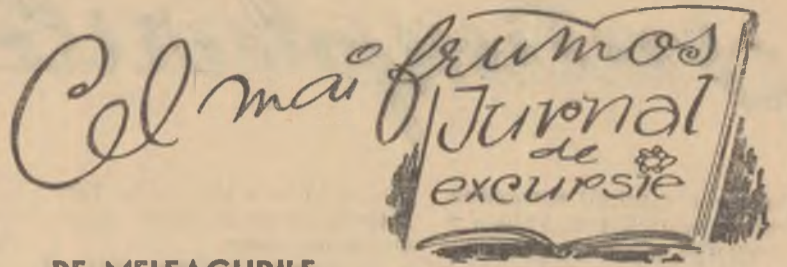
TEODOR CRISTIAN

În zorii zilei de 25 iunie ne îndreptăm voioși spre sediul O.N.T.ului. Încă din ajun ne pregătisem mîncarea, aparatele foto, jurnal etc. La locul stabilit ne aștepta un frumos autocar gata să ne ducă spre frumoasele plaiuri moldovene. După ce am primit ultimile stătuiri, eram gata de drum.

Pornim din Clujul nostru drag. Primele ceasuri ale călătoriei le petrecem tot în regiunea noastră. La Gherla, rămînem impresionați de frumusețea combinatului de plăci fibrolemnoase. Lăsăm Gherla în urmă și, de după Dealul Florilor, pe care se înalță un mare complex de locuințe, apare orașul Dej. Vizităm numeroase șantiere. Trecem prin orașul Bistrița, în care se îmbină armonios vechile ei clădiri cu impunătoare blocuri de azi. Ne-am plimbat multă vreme pe străzile-i frumoase. Am părăsit



Din lucrările sosite la concursul nostru pentru



PE MELEAGURILE PATRIEI

orașul cu părere de rău consolidându-ne cu gîndul la celelalte localități care ne așteaptă. O dată cu apropierea de hotarul regiunii noastre, munții se înalță tot mai semeți, înconjurîndu-ne din toate părțile. Trecînd prin pasul Tihuța ajungem în depresiunea Dornelor. Intrăm în Vatra Dornei, importantă localitate balneo-climaterică. Ne îndreptăm înselați spre izvorul 23 August, adăpostit de un frumos turn de piatră albă. Izvorul își varsă apele tămăduitoare prin două fîntîni arteziene. Aici, am întîlnit mulți oameni ai muncii veniți la cură sau la odihnă. Ne-am reîntors la mașină și am pornit spre vîrful Rarău unde urma să înnoptăm. Spre bucuria noastră, mașina ne-a dus nu-

mai pînă la poalele masivului. În grup, mergînd pe cărării înguste de munte, am pornit spre cabană. După puțină odihnă, am încins un meci de fotbal cu niște copii din Sibiu. Noi am învins cu scorul de 2-1. După cină, ne-am culcat și am adormit gîndindu-ne la ce ne vor oferi zilele următoare.

A doua zi dimineată am coborît la Cîmpulung Moldovenesc, de unde ne-am îndreptat spre mînăstirea Voronei. Clădirea veche apare pitită parcă sub acoperișul mare. Tot zidul mînăstirii este acoperit cu picturi vechi. Ne reîntoarcem la Cîmpulung Moldovenesc și de data asta o pornim spre Suceava. De după dealuri, apare vechea cetate de scaun a lui Ștefan cel Mare; ne întîmpină noul oraș cu construcții noi, luminoase, cu parcuri verzi și cu multe, multe flori. Ne îndreptăm spre ruinele cetății... Apoi, după ce vizităm muzeul orașului, plecăm spre Tg. Neamț, apoi spre Piatra Neamț.

Dis-de-dimineată, cînd ne apropiam de Bicaz, nerăbdarea a început să ne frămînte. Iată-ne ajunși în minunatul Bicaz. Pe la prînz, cînd am pornit spre baraj nerăbdarea noastră a crescut și mai mult. Ne gîndeam în ce fel poate arăta acest baraj despre care am auzit multe. Cînd am ajuns la poalele barajului, realitatea a întrecut așteptările. Imensitatea lui ne-a fascinat și aici ne-am dat seama încă o dată că omul poate făuri lucruri uriașe.

La ieșirea din Cheile Bicazului ne-a întîmpinat pitorescul peisaj al stațiunii Lacul Roșu. După ce am vizitat și această stațiune, am făcut o baie bună în lac. Apoi, am pornit mai departe spre Gheorghieni. După un scurt popas, am pornit spre Odorhei. Și aici ca și în celelalte localități vizitate am văzut multe, multe construcții noi, multe școli noi sau renovate și minunate parcuri cu mozaicuri executate în flori. În acest orașel am înnoptat.

Cum s-a luminat am pornit spre Tg. Mureș, ne-am plimbat prin oraș, am vizitat construcțiile. Apoi, din nou, la drum, spre Cluj, trecînd prin Cimpia Turzii. La ora 19 am ajuns în orașul nostru drag.

POPESCU VICTOR
cl. a VII-a
Școala medie „George Coșbuc”,
Cluj

● ȘTIRI SPORTIVE ● ȘTIRI SPORTIVE ●

ATLETISM. După cum ne informează corespondentul nostru Ilie Balașan, nu de mult s-a desfășurat la Titulești, regiunea Argeș, un interesant concurs de atletism între echipele școlilor din comunele Titulești și Cîmpoia. Cele mai disputate au fost probele de sărituri. Pe primul loc s-a clasat Georgescu Matei din Titulești care a sărit 5,10 m la lungime și 1,30 la înălțime.

FOTBAL. Despre meciul echipelor de pitici „Unirea” din comuna Tileagd, regiunea Crișana, și „Recolta” din satul Balaia ne-a scris pioniera Sarac Viorica. A fost un meci frumos, desfășurat în limitele unei depline sportivități. După 60 minute de joc, la flulering final al arbitrului, echipa Recolta a terminat învingătoare cu scorul 3-0.

ÎNTEPRINDEREA

„Chaia Lifschitz”

ORADEA

BUNE ÎN VÎNZARE PRIN COMERTUL DE STAT

JUCĂRII
originale ca:

- Jucării cu bila.
- Jucării „Ai răbdare”.
- Mica bucătăreasă.
- Servici sirop.
- Știrlează cu elice.
- Barca cu pinze.
- Alpinist.
- Micul trizer.
- Să dereticăm casa păpușii.
- Pistoleț.
- Pistol cu minge.

O sursă de energie și sănătate.

LAPTE PRAF

PRODUS DE

FABRICA DE CONSERVE DE LAPTE

„RARAU”

CÎMPULUNG MOLDOVENESC

GUSTOS, HRANITOR, ECONOMIC



FOLOSIȚI



Încălțăminte comodă, durabilă și ieftină cu marca „DURABIL” produsă pentru copil de Întreprinderea „Nikos Beloiannis” din Timișoara.

PIONIERII

ȘI ȘCOLARII

care nu și-au

reînnoit

abonamentele la

„Scinteia

pionierului” pe

luna septembrie,

pot procura gazeta

de la chioșcurile de

difuzarea presei

Intimplările zilei

povestire
de Ovidiu Zotta

Îndată ce a primit scrisoarea aceea de la București, Miluca a și început să numere cu nerăbdare zilele. Îi treceau prin cap tot felul de gânduri ciudate; ba că scrisoarea a fost expediată din greșeală, ba că până în ziua aceea s-ar putea să se îmbolnăvească ori să pățească alta nenorocire, care să-l împiedice să fie de față. În fiecare dimineață lua seama, ieșind pe poartă, să facă primul pas cu piciorul drept. Pe urmă, privea în lunul uliței cu ochii micșorați să vadă dacă nu trece cineva cu vreo căldare sau vreo doniță goală. Firește, i-ar fi fost rușine să destăinuie cuiva toate acestea, ba chiar nici el însuși nu era prea convins că e bine ceea ce face, însă bucuria care-l aștepta era prea mare ca să nu se teamă pentru ea. Ca un făcut, nu o dată, ci în fiecare zi a avut ghinionul fie să-l întimpline cineva cu gol, fie să-i taie calea o pisică neagră. Mai mult, în penultima zi a răcii și a trebuit să stea în pat, cu ventuze, dar la data știută s-a trezit dis-de-dimineață bună-sănătos și mai vesel ca oricând. Era o vreme frumoasă, cu soare mult și un aer tare, parfumat. Ca în vis, Miluca a așteptat în fața cooperativei autobuzului și nici n-a auzit când Fonică Saftian, taxatorul, a strigat vesel: „Faceți loc savantului local, se duce la o sesiune științifică!”

La Sărăteni se nimerise în duminica aceea să fie iarmarocul cel mare, vestitul târg de la Sărăteni, care se ținea în fiecare toamnă. Altă dată, Miluca nici n-ăr fi respirat de uimire și de plăcere, dar acum a trecut glonț pe lângă magazinele și chioscurile încărcate cu mărfuri, pe lângă distracțiile grozave cu călușei și trașere la țintă — și nu s-a oprit decât în centrul școlii medic. S-a proplîț de ușă, roșu de emoție, și nu se știe cât ar fi stat acolo, lipsit de curaj, dacă n-ăste băieți din Sărăteni, care-l cunoșteau, nu l-ar fi tras înăuntru.

Pe urmă, lucrurile s-au precipitat. O sală mare, plină de copii și oameni în vîrstă. La masa înfațată în roșu, o tovarășă învînică, autoritară — directoarea școlii medii, un bărbat bătrîn, lat în umeri, cu o frumoasă barbă căruntă, pe care Miluca îl vedea pentru prima oară, și tinărul secretar al Comitetului raional U.T.M., Irimie Covătaru, care își dădu seama numaidecît de zăpăcea-

la lui Miluca și-i zîmbi încurajator, făcîndu-i chiar un mic semn prietenesc.

Directoarea cea autoritară îl întrebă ceva în șoaptă pe bătrînul cu barbă albă, acesta inclină din cap și-și turnă în pahar din garafa cu apă, iar Irimie Covătaru se ridică și spuse ceva după care răsuna ră aplauze. Miluca reținu câteva cuvinte: „Concurs... bi-lant... tovarășul academician profesor...”. Cînd începu să vorbească academicianul, se făcu liniște mare. Avea un glas domol; bătrînesc, și Miluca se miră de cuvintele simple pe care le întrebuița. Miluca vedea pentru întia oară un savant de renume european și hotări în sinea lui să vorbească și el tot așa, simplu, nu neapărat cu cuvinte „radicale” pe care le învăța anume de prin cărți folosindu-le apoi și cînd trebuia, și cînd nu trebuia, numai ca să-și uimească colegii. Pe urmă, academicianul spuse ceva despre talentul înnăscut al poporului nostru, despre viitoarele generații de savanți și începu să descrie, pe larg, cu amănunte, de parcă s-ar fi aflat la o oră de curs, construcția unui anumit aparat, lucru care-i făcu lui Miluca să-i vii urechile. Era chiar aparatul construit de el și trimis la concursul micilor tehnicieni. O instalație automată pentru dozarea și împărțirea furajelor la vite. Mergea cu baterie dar, realizată la dimensiuni normale, ar fi funcționat cu siguranță ca orice agregat obișnuit! Apoi, auzi ca dintr-o depărtare: „Miluca Nicolau, clasa a VII, premiul întâi! Drumul printre banci pînă la masa prezidiului i se păru nesfîrșit, răsuna aplauze, zeci de mîini îl căutau mina, iar academicianul, deși isprăvisese de vorbit, îl aștepta pe Miluca în picioare! Singurul lucru pe

care-l reținu Miluca, în timp ce tovarășii din prezidiu îl felicitau, fu că barba academicianului, masivă de departe, era destul de rară privită de la un pas, în schimb era pieptănată cu îngrijire. Academicianul rosti cu gravitate: „Stimate tovarășe Miluca Nicolau, ești un om talentat și harnic. Transmite, te rog, felicitări părinților dumitale”. Apoi îi înmînă diploma, dădu și seriozitate un nou imbold aplauzelor și abia la urmă rosti cu o voce subțiată: „Bre, că mititel mai ești!” Miluca dadu s-o rupă la fugă la locul lui din fundul sălii, dar tovarășul Covătaru îi prinse de mîncă: „Stai, dar premiul?” Și abia atunci Miluca observă, în toată splendoarea ei, o bicicletă de curse, ca un berbecuț de argint, care se odihnea cu modestie de-o parte, în tovarășia unui promițător pachet de cărți legat cu panglica roșie.

„Așa se întimplă întotdeauna: aștepti, aștepti, și după aceea îți se pare că n-ai gustat pe deplin clipa fericită! Miluca se plimba prin iarmaroc cu bicicleta de coarne și tot își reproșa în gînd că n-a fost destul de atent la toate amănuntele acelei zile deosebite. De vină erau însă impresiile prea proaspete: după câteva zile, avea să-și aducă totul amîntă cu precizie. Cel mai bun lucru pe care-l găsi de făcut acum fu să hoinărească prin iarmaroc. Trase la țintă, se fotografie „la minut” cu bicicleta, mînea plăcintă și bău limonada — într-un cuvînt, se distra grozav! Ora plecării autobuzului nu-l interesa pe un om cu bicicleta de curse!

Spre seară, ieși din Sărăteni pedalînd cu deliciu pe asfalt. De câteva ori sprinta, aplecat pe ghidon, cum fac ciclistii adevărați, încerca trinele. Bicicleta funcționa perfect. Miluca

începu să-și facă planul unde să țină bicicleta. În pod, e nerisuros; în paravan, adică în magazia din spatele casei, unde ține mama războiul de țesut, cu virtelnița, sucala și urzitorul e nepotrivit; pe prispă, ar zice lumea că anume a pus-o acolo, că să se laude. Hotări să se sfătuiască mai bine cu tata sau. Nu spunea dînsul că la împărțirea avansurilor cumpără „Jawa 175” alui Costica Dorneanu, care a pus ochii pe un „MZ 250”? Cea mai bună soluție e ca Miluca să-l convingă pe taică-său să construiască împreună un mic garaj comun.

De-ar ajunge mai repede acasă! Hotări să scurteze calea apucînd pe un vechi drum de care se făcuse întuneric bine, dar Miluca știa că pînă aproape de satul lui drumul nu se bifurca, o ține drept. La răs-pîntie iarăși nu țereu: o lei la sîngă pe malul riului, prin luncă — e o potecă — dai de podul peste albia cea veche, te strecoari cu grijă prin lemnăria aproape subredă, ca să nu-ți cadă vreun bustean pe ceafă, mai faci cîțiva pași și nimeresti din nou pe asfaltul șoselei. Pe urmă, nu-ți mai rămîne nici un kilometru pînă la marginea satului.

Hopurile vechiului drum îl făcură pe Miluca să pedaleze fără să mai atingă șaua. Îi păru rău că bicicletele de curse nu au de obicei faruri și hotări să-și facă rost de unul. Peste puțin, claxoanele mașinilor care treceau pe șosea încelară să-și mai ajungă la ureche. Întuneric desăvîrșit, și numai fișitul ușor al baieurilor. Întimplările zilei rămăseseră undeva, departe, cu toate culorile și zgomotele lor, acum era numai întunericul și fișitul baieurilor. Miluca își amînti că drumul acesta aproape părăsit în ultimii ani în favoarea șoselei celei noi revenea des în povestirile bătrînilor. Toate amintirile lor din tinerețe începeau cu acest drum. De cînd cu șoseaua cea nouă, asfaltată, aproape nimeni nu-l mai folosea, și astfel drumul intrase mai repede decît s-ar fi cuvenit în legendă. Cel puțin răs-pîntia de la Vaduri.

Amintindu-și de asta, Miluca tresări, dar era prea țîrziu pentru a mai face calea-ntoarsă. Sălciile și răchitele de la Vaduri, cum se numea răs-pîntia, erau deja în fața lui, ca niște uriașe păsări negre, încremenate pe malul albicilor unde nu mai curgeau decît apele ploilor. Aici, spunea o istorie veche, era loc vrăjit: stimele, adică stafiile riului, separate că au rămas cu albia goală, nu aveau altceva mai bun de făcut decît să ia mîntile drumețului, zăpăcîndu-l într-atîta încît bietul de el se învîrtea toată noaptea în jurul răs-pîntiei nereușind să găsească poteca, iar dimineața se pomenea fie mut, fie cu vreo mîină întepentită. O singură scăpare era: să lase ceva din ceea ce ducea cu el. Asta le îmbuna pe stafii și-i dădeau pace să caute poteca. „Nu există stafii! Nu există stafii!” începu să repete cărușos în gînd Miluca și-l cuprînsese frica. Intrînd între sălcii și răchiti, trebui să descălece de pe bicicletă și se pomeni într-o încîlcire de tufisuri și buruieni, pe care mai mult le simtea bătîndu-i genunchii și umerii decît le vedea. „Acum o să încep să mă învîrtesc în jurul răs-pîntiei!” gîndi el cu voce tare și auzîndu-și vocea în liniștea dia iur se sperie și

mai rău. Mai auzise el povestea spusă și altfel. Anume că, fiind acesta drumul pe care veneau ori se duceau pe timpuri la țîrg negustorii bogăți, hoții găseau răs-pîntia foarte potrivită ca să-i aștepte și să-i facă să lase ceva din ce aveau asupra lor. Și negustorii aveau chimirul plin. Așa se născuse povestea „stafiilor”. Dar acum, singur, Miluca nu mai avea timp să judece adevărul. Era o noapte caldă, umedă, și vîntul ușor care se strecura prin arborii fantastici ai luncii era și el umed, ca răsufletarea unei dihanii care pîndește în apropiere... Lui Miluca i se păru că rătăcește de un veac în întunericul luncii. Ce-i drept, încă nu-l întepenise nici o mîină, dar cu cît trecea vremea fără să i se întimplie nimic, cu atît îi veneau în minte lucruri mai infricosătoare. Deodată, auzi în apropiere un trosnet de crengi uscate și parcă zări în întuneric o umbră. „De-acu, gata, m-am sfîrșit!” — și simți o slăbiciune de i se îndolau picioarele. „Trebuie să las ceva din ce duc cu mine”. Îi trecu prin cap. „Bicicleta, nu, nici gînd!” Poate o carte. O s-o pună binisor jos și miine dimineață are să vină s-o ia. Înlătura panglica cu care erau legate. Le pipăi prin întuneric. O să lase una mai subțire.. Citise încă în iarmaroc titlurile de pe cotor. Panglica se gîndise să n-o desfacă, avea o fundă prea frumoasă, ar fi vrut s-o ducă așa pînă acasă. Dar acum o desfăcu. Primul volum — nu, era o carte de călătorii, nu face s-o lase în buruieni. Următorul, istoria inventiilor. Nu, nici asta. Ar fi o lectură nepotrivită pentru stafii... Cînd simți sub degete coperța aspră, pînzată a celei de a treia cărți i se făcu pur și simplu rușine. Era o lucrare despre cibernetică „pe întelesul tuturor”. Odată, un inspector de la secția de învățămînt îi vizitase la ora de fizică și profesorul spusese: „Vi-l recomand pe Miluca, ciberneticianul nostru”. Miluca simțise îndată că e ceva de laudă, dar din mîndrie nu întrebă pe nimeni ce e, la urma-urmelor, cibernetică asta, de care citise nu o dată prin reviste ca de o minune a tehnicii moderne. Acum, cînd avea răspunsul la îndemînă, îi întorcea spatele! „Nu se poate, scînci Miluca, nu vreau!” Și, cu toată spaima, porni mai departe prin întunericul de la răs-pîntie aghîndu-se cu îndirjire de întimplările zilei, de imaginea sălii luminate, a academicianului, a lui Irimie Covătaru, secretarului cel tinăr de la U.T.M., a miinilor care aplaudau. Avea nevoie de aceste amintiri, multă nevoie, și se gîndi alîț de tare la ele încît nici nu-și dădu seama cînd întîlni sub tălpi urmele vechiului pod. Trecu peste ele plin de siguranță, și întimplările zilei îl însoțeau prin întuneric ca un mînunchi de baloane viu colorate. La ieșirea în șosea, primi ca un salut familiar claxoanele și farurile unci coloane de autocamioane. Se uită cu curiozitate în urmă; o răs-pîntie ca toate răs-pîntiile și o luncă asemenea tuturor luncilor! O să mai vină și altă dată aici, în fond e un loc destul de pitoresc.

„Savantul local” strînse bine pachetul de cărți sub braț, încălăcă și începu să ruleze ritmic pe asfalt, însoțit de întimplările zilei, ca de un mînunchi de baloane viu colorate.

