

# VĂ CEREM PĂREREA DESPRE:

## O intimplare cu porumbei...

Bătrînica tăcu. Spusese totul îi privea pe elevi blîndă, nu cu supărare, mai degrabă cu mîhnire. Așadar, unul dintre ei o jignise pe această tovarășă în vîrstă.

Cu o zi înainte, în curtea căsuței unde bătrîna locuia singură, poposise un porumbel. Bătrînica tocmai flutiera rufele pe frînghie. Se auzi un fluierat subțire și cineva sări gardul în curte, îndreptîndu-se grăbit spre porumbel. Era un băiat de vreo 13 ani.

— „De ce nu intri ca oamenii, pe poartă?” — îl întrebă bătrînica.

— „D-ai!” veni răspunsul.

Băiatul începu să ademenească porumbelul. Era priceput, de vreme ce pasărea nu fugi, ba mai mult, se lăsă cu ușurință prinsă. Deodată, băiatul deveni foarte atent.

— „O să intru puțin în magazie!” spuse el. Matala n-ai văzut și n-ai auzit nimic, înțelegi?”

Înainte ca bătrînica să poată răspunde, se făcu nevăzut și chiar atunci la poartă apără un alt băiat, de vreo zece ani.

— „Săru-mina mătușă. N-ai văzut dumneavoastră un porumbel?”

Bătrînica privi spre magazia a cărei ușă se mișca, apoi spre figura foarte îngrijorată a noului venit.

— „Ce fel de porumbel?”

— „Unul așa, cenușiu. Ieri l-am cumpărat, și azi mi-a fugit! Poate că nu l-am îngrijit cum trebuie... Știți, eu n-am mai ținut porumbei!”

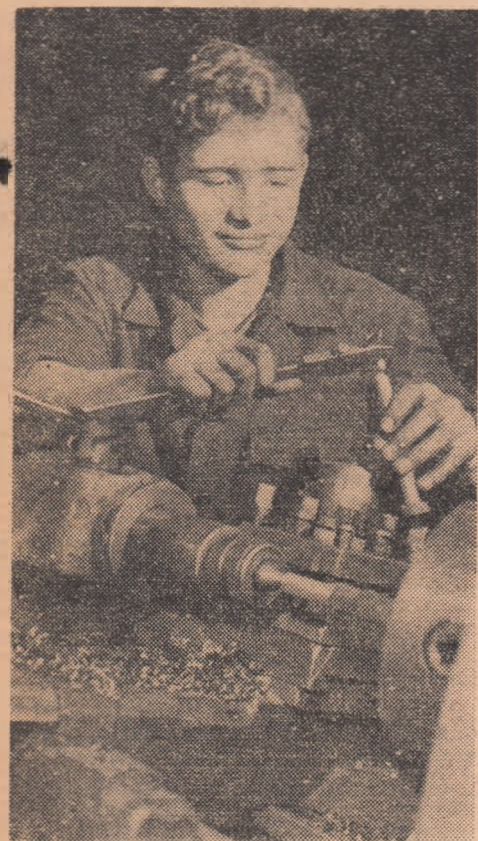
Vorbise cu multă sinceritate. Bătrînica spuse:

— „Bine, vom vedea!”

Și întorcîndu-se, exclamă:

— „Tu de coloz, arată-te la lumină!” Cel din magazie ieși furios, cu porumbelul în mînă:

— „Fir-ar să fie de treabă, așa ne-a



Băiatul din fotografie este un tinăr ca mulți alții din patria noastră. Proaspăt absolvent al școlii profesionale Grivița Roșie a poposit la primul său loc de muncă, atât de mult dorit — strungul de la secția prelucrări mecanice — utilaj chimic din cadrul Uzinelor „Grivița Roșie” din Capitală. Comunistul Ion Stan- ciu, șeful său, ne spune că, încă din primele zile de cînd lucrează, utemistul Ion Cioc a dat dovadă de precizie și bună pregătire.

Deși a absolvit școala profesională, Ion Cioc studiază în continuare. Se pregătește pentru examenele sesiunii de iarnă ale școlii medii fără frecvență.

Noi îi dorim mult succes!

Foto-text: GR. PREPELIȚA

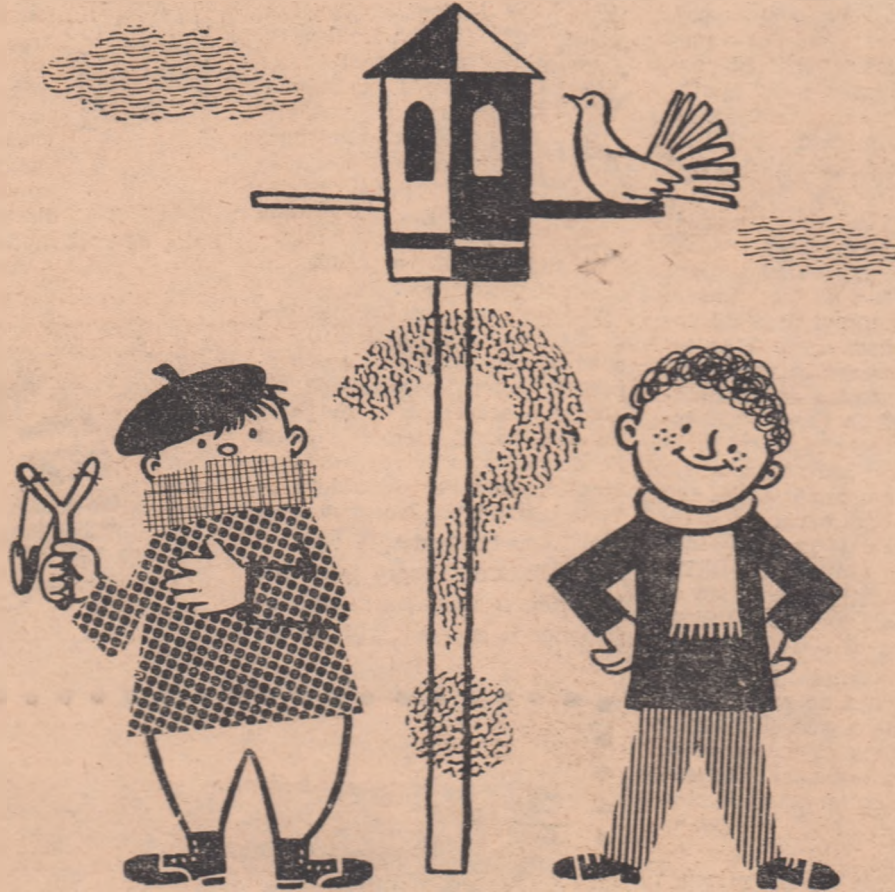
Biblioteca Centrală Regională Hunedoara-Deva

Proletari din toate țările, uniți-vă!  
La luptă pentru cauza Partidului Muncitoresc Român, fu ga! a!

# Scinteia Pionierului

ORGAN AL COMITETULUI CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI MUNCITOR

Anul XV nr. 47 (987) \* miercuri 25 noiembrie 1964 \* 8 pag. 30 bani



Desen: G. BURSCHI

fost vorba? Doar ți-am spus să zici că n-ai văzut nimic!”

Pe urmă, Nelu, așa se pare că îl cheama, începu să se certe cu noul venit. Nu lipsi mult să se încaiere. Bătrînica sări să-i despartă, dar se alese din partea lui Nelu cu o avalanșă de cuvinte urite, necuviincioase.

## ...O minciună care atrage alte minciuni

...În clasă, liniștea era desăvîrșită. Tovarășul dirigintei îi oferi bătrînei un scaun și o întrebă:

— „Il puteți recunoaște pe acest băiat?”

— „Nu cred. Am vederea slabă. Știu doar că îl cheamă Nelu și e intr-a VI-a.”

Se ridicară cinci băieți, deoarece în clasă erau cinci elevi cu diminutivul Nelu: Stroescu Ion, Dumitru Ion, Nu-

riță Ion, Vintilă Ion, Gherase Ion. Nici unul nu părea dornic să vorbească. Într-un târziu, Nelu Stroescu spuse:

— „De vreme ce vinovatul șovăie, vă cerem toți cinci scuze, în numele nostru și al clasei.”

— „Nu-i cea mai bună soluție, spuse tovarășul diriginte. Ia să vedem, care dintre voi se ocupă de porumbei?”

Coincidență: toți cinci se ocupau de porumbei!

— „Bine, spuse bătrînica, iertați-mă că v-am deranjat. Cred că e timpul să plec.”

— „Stați! strigă cineva. Eu am fost! Chiriță Nelu? se miră diriginta. Bine, dar tu ai lipsit ieri, spune-mi că te doare gîtul și trebuie să stai în pat!”

Chiriță Nelu se înroși ca focul:

— „De fapt, că... m-a durut gîtul. Am găsisem lecțiile. Și în afară de asta, așteptam porumbelul.”

— „Cum așa, așteptam porumbelul?”

— Să vedeți. Alaltăieri i-am dat lui Iliuță Mihai dintr-a patra un porumbel în schimb lui se lanterne. Eu aflasem însă că Mihai nu se pricepe la porumbei și deci nu știe cum trebuie să procedeze ca să învețe porumbelul la el. Eram sigur că porumbelul o să se întoarcă la mine! Lucrurile s-au petrecut chiar așa. Pe drum, porumbelul s-a oprit în curte la tovarășă. M-am repezit înăuntru... Apoi știți ce s-a întimplat întru pară rău. Nu știți cum să vorbesc, aș vrea să înțelegeți cît de rău îmi pare...

## Și doi colegi „binevoitori”

De ce i-a trebuit atîta timp lui Chiriță pentru a se hotărî să-și recunoască greșeala? De aceea că deocamdată el fusese oaspetele cel nepolitic, ar fi fost silit să dea în vileag încă două fapte urite: afacerea cu porumbelul și minciuna cu afacerea în gît. Totuși, el a găsit în cele din urmă PUTEREA DE A-ȘI RECUNOAȘTE VINA. Colegii au apreciat sinceritatea lui — cam târzie — dar nu și-au îndreptat ochii asupra lui. Rău e altceva: că s-au găsit vreo doi „binevoitori” care i-au spus în recreație: „DE CE N-AI TACUT DIN GURĂ? DOAR LA NOI ÎN CLASA SÎNT CINCI PE CARE-I CHEAMA NELU! SCAPĂI BASMA CURATĂ!”

**DRAGI CITITORI,** așteptăm să vă spunem **părerea** despre această intimplare. De asemenea, e foarte important ca în scrisorile voastre să ne povestiți, pe larg, dacă aveți și voi colegi care au găsit puterea de a-și recunoaște o anumită greșală și, mai ales, de a o îndrepta. Poate îi veți convinge chiar și pe ei să ne scrie!

**ADRESA NOASTRĂ** este: gazeta „SCINTEIA PIONIERULUI”, București, Piața Scintei nr. 1.

**NU UITAȚI** să specificați pe plic: pentru rubrica „CUM NE COMPOR-TĂM”.

**CELE MAI INTERESANTE** scrisori vor fi publicate.

## Pornind de la un lapsus

Cînd am intrat în școala lor (Școala generală de 8 ani nr. 5 Bacău) tocmai sunase de recreație. Cei dintr-a VII-a au dat teză. Din clasele paralele, vin prietenii să-i întrebă ce le-a dat, cum au scris. Marin Gabriela, Șerban Camelia, Prodan Doina, frun-tașele clasei, discută repezit, se intrerup una pe alta.

Stînd în fața lui, tovarășul Florea Gheorghe nu scoate un cuvînt. Răsfoiește în grabă cartea, se gîndește: „Aici parcă am scris bine... Ba nu! Ba da! Aici am greșit!”

Băiatul acesta, despre care vreau să vă povestesc, mi-a atras privirea din prima clipă. Este singurul din clasă tuns chilug, singurul care nu poartă cravată roșie. Deși

are un nume destul de frumos, Florea Gheorghe, este supranumit „am uitat”. Asta pentru că, ori de cîte ori este întrebare la teză, el răspunde fără să se mai gîndească, aproape automat:

— Am învățat, tovarășă profesoară, dar am uitat.

Uita Gheorghe și la fizică, și la matematică, uita și la oral, uita și la teză.

Între timp, în jurul lui Gheorghe s-au adunat mai mulți pionieri.

— Cînd am văzut că nu scrii, m-am și gîndit: „Iar are lapsus!”

— Tremuram pentru tine, dar cînd ai luat tocul în

mînă, m-am liniștit. Mi-am zis: de data asta a învățat. N-are „lapsus!”

— Cu ce ai început? Ai definit energia?

— Ai desenat pendulul?

— Despre întrebunțările energiei ai amintit?

Discuria a fost intreruptă chiar de tovarășa profesoară de fizică. Nerăbdătoare și ea, a căutat teza lui Florea Gheorghe și, a citit-o bucuroasă. Nu, Gheorghe n-a primit nota cea mai mare, dar printre nenumăratele de patru în acest șapte, la lucrarea scrisă de la fizică, este un început bun, se vede că a învățat.

Mergi înainte, Gheorghe. Învață așa cum mi-ai spus. Vei scăpa precis de... lapsus. Succes!



GETA COSTIN



# Familia noastră pionier-rească



Ind s-a trezit, aproape fără să vrea, s-a uitat drept pe fila calendarului. A zimbit, și-a întins mîinile pe lingă cap și s-a gîndit că încă un an s-a adăugat la cei 12 ai săi. Așa că acum Nora are în total 13 ani. Este deci o fetiță destul de mare, care s-a străduit mereu să învețe bine, care-și iubește tare mult părinții — pe care-i ascultă — își îndrăgește colegii care, la rîndul lor, o apreciază. Fapt pentru care au ales-o președintă de detașament. Și pentru că timp prea mult pentru asemenea... meditații nu avea, s-a dat repede jos din pat. Primul om care a felicitat-o a fost mama.

— La mulți ani, draga mamei! Și îmbrățișarea mamei parcă a risipit mohoreala zilei, norii ei de ploaie. S-a simțit dintr-o dată mai veselă și mai înduioșată, încît parcă norii de pe cer se transformaseră în raze senine de soare. Ardea de nerăbdare să ajungă la școală, printre colegi. De fapt așa se întimplă întotdeauna. Cînd ai o bucurie mare vrei s-o împărtășești cu cei ce-ți sînt aproape.

Cînd a intrat în clasă însă n-a găsit pe nimeni. Și s-a întristat. Avea atîta nevoie de ei, de sporovăiala lor, de ei toți acum, în această zi.

Ce s-o fi întimplat? „A luat-o ceasul meu așa de mult înainte?” Și controlîndu-și ceasul a ajuns la banca ei, prima de pe rîndul de la fereastră. Dar ce-i asta? Capacul pupitrului ridicat și în el... flori, bomboane, bibelouri!

Pur și simplu nu mai pricepea nimic. Deodată însă ușa s-a dat cu zgomot în lături și întreaga clasă a izbucnit într-un cîntec:

„Mulți ani trăiască, mulți ani trăiască.”

La mulți aaani!!!

Ce bucurie! Toți, dar absolut toți colegii Norei Drinovan din clasa a VIII-a D. de la Școala medie nr. 7 din Timișoara erau acolo. Ce surpriză! Și emoționată, și bucuroasă, Nora a îngăimat cuvintele ce i-au venit mai repede în minte:

— Dragii mei, iubiții mei colegi, sinteți cu toții foarte drăguți. Iată, v-am adus aici ciocolată și bomboane. Luați-le!

A urmat un întreg tărăboi. Toate mîinile se întindeau spre ciocolată și spre bomboane. Imediat a intrat în clasă și tovarășul profesor. Așa a început prima oră din acea zi. Copiii s-au așezat la locurile lor și

clasa s-a liniștit. Ochii Norei mîngiau în taină chipurile acum serioase ale Marianeî Babiuc, Ciucă Anghelache, Cosma Adriana, Stoica Mihaela, Ardeleanu William.

„Ce colegi buni și atenți am! O adevărată plăcere să trăiești în mijlocul lor”, se gîndea Nora cînd peste gîndurile ei sună clar vocea tovarășului profesor: — Ce am avut pentru azi?



În fața hărții se adunase un grup mare de copii din clasa a VIII-a F: Teacoiu Simion, Pop Alexa, Bocăneț Bogdan, Codaș Rodica. Și, cu degetul pe hartă, urmăreau traseul viitoarelor excursii: Bocșa și Oțelul Roșu. Au stabilit ziua plecării. Dimineața, întregul detașament a pornit la drum cu autocarele.

Vizitarea orașului Oțelul Roșu și a combinatului a stîrnit discuții aprinse. Dar mai ales impresiile puternice lăsate de vizitarea fiecărei secții în parte au fost, multă vreme, subiect de discuție în întreg detașamentul. Aproape toți băieții aveau impresia că lucrurile cele mai importante despre oțel le aflaseră. Cît despre alegerea meseriei, frumusețea muncii oțelariilor îi cucerise. Și pentru

că alegerea profesiei este un lucru extrem de important ei au hotărît să viziteze cît mai multe obiective industriale.

Așa că, întorși de la Oțelul Roșu, pionierii aceluiași detașament au avut ideea vizitării fabricii de mobilă de la Balta Sărată. Obiectivele industriale ale țării noastre sînt multe, diverse, iar interesul copiilor se știe: foarte mare.



În clasa a VII-a D a apărut un nor: Baltă Radu, un foarte bun pionier, plin de inițiativă, „sufletul” tuturor acțiunilor pionieresti din grupă, un elev foarte bun, a început să se țină de șotii. Deranjează orele, distrage atenția copiilor de la explicații. S-a discutat cu el, o dată, de mai multe ori. Fără

rezultat. Atunci Hrubaru Narcis, președintele grupei, l-a supus discuției colectivului pionieresc. Într-o clasă unde pionierii sînt buni colegi, indisciplina unui pionier îi îngrijorează pe toți ceilalți. Și adunarea de grupă organizată pentru a-l muștra aspru pe Radu era de fapt, tot o problemă de prietenie. Acestor pionieri nu le este indiferentă comportarea unui coleg de-al lor. Pentru că, într-adevăr, a fi pionier înseamnă a fi și bun coleg.

Iar copiii care au la piept cravata roșie trebuie să simtă totdeauna că fac parte din marea familie pionierescă unde învață mereu să prețuiască adevărata prietenie, să simtă căldura colectivului pionieresc.

E. SKIBINSKI



bine să trăiești în colectivul nostru pionieresc! Uite, de pildă, noi, pionierii din clasele „mari” de la Școala medie nr. 7 din Timișoara alcătuim o familie unită. Știm totul unul despre celălalt. Știm, de pildă, ce obiecte ne pasionează pentru că știm

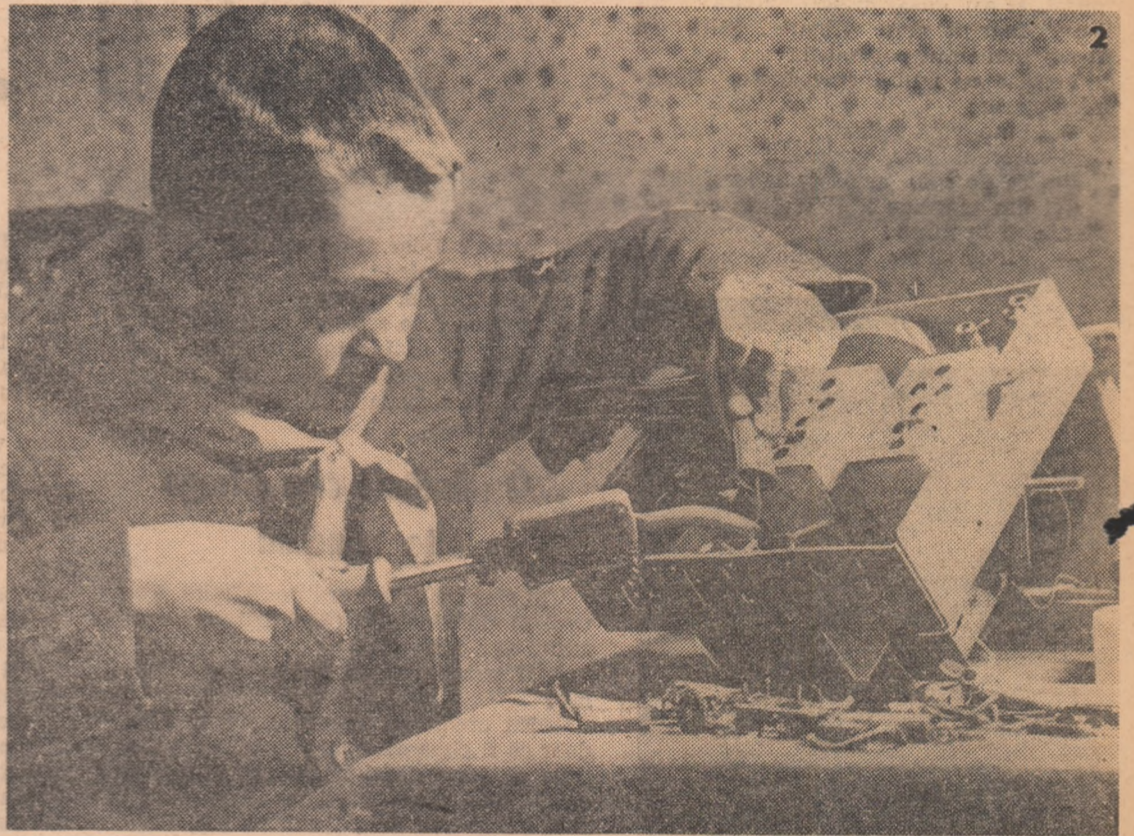
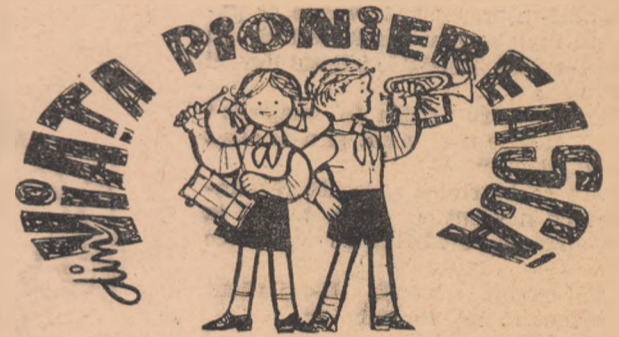
ce meserie vrea să-și aleagă fiecare dintre noi. Pop Sandu și Lambert Hansi sînt cei mai buni matematicieni. Dar și cei mai buni sportivi! Amîndoi sînt în selecționata școlii la fotbal. Cînd echipa școlii noastre de handbal a avut meci cu Școala medie nr. 4 sportivă și cînd noi am învins cu 21—13 a fost evenimentul cel mai discutat în școală. O adevărată victorie!

Dacă vreodată cineva ar întreba: „De ce-ți iubești colegii?” — aș răspunde: pentru că sînt drepi, intransigenți și... colegi. „Adică?”

Adică știu să se apropie de inima ta, știu să fie alături de tine în momentele importante. Dar nu-ți tolerează greșelile.

De fapt, tocmai acest lucru este o dovadă a adevăratei prietenii, a forței colectivului nostru pionieresc.

Vreți să vă povestesc cîteva întîmplări? Iată, de pildă...



În orașul Giurgiu, ca și în alte orașe din țară, își desfășoară activitatea Casa pionierilor.

În cele nouă cercuri ale sale, sute de pionieri află lucruri noi și își descoperă aptitudinile.

Cercul de navomodele (foto 1). Aici dintre numeroșii „constructori” de nave vi-i prezentăm numai pe doi. Cu modelele lucrate cu migală, ei se vor prezenta la diferite concursuri. La cercul de electrotehnică-radio (foto 2) l-am găsit pe pionierul Botțyan Ștefan, elev în clasa a VI-a a Școlii generale de 8 ani nr. 4, făcînd lipirea cu letconul a unui condensator de legătură. Treaba va fi desigur bună, așa că să nu-l deranjăm. La cercul de gimnastică acrobatică (foto 3) vedeți o piramidă destul de corect executată de pionieri. Mai tîrziu poate, mulți dintre ei vor fi sportivi desăvîrșiți. Le urăm succes.



Fotoreportaj de GRIGORE PREPELIȚA



# Ocolul Pământului

## în 60 de... minute

**După 17 ani. Cel mai simplu exercițiu. Trecerea Ecuatorului. Cățelușa Margareta se dovedește un adevărat ... lup de mare.**

De la început, trebuie să vă spun că în cele ce urmează nu-i vorba de vreun roman științific-fantastic și nici de vreo nouă descoperire în domeniul rachetelor... Evenimentul s-a petrecut în urmă cu aproape șase săptămîni și este cît se poate de autentic. Dovezile vă pot sta oricînd la dispoziție: un jurnal de detașament, șase cărți poștale ilustrate — din Turcia, din Italia, din Cuba, din Brazilia, din India, din Japonia; un steguleț în formă de triunghi, albastru cu o linie albă pe margini, (simbolizînd pavilionul marinei noastre comerciale) și cîteva duzini de fotogra-fii

Iată cum a început totul.

Într-o frumoasă zi din a doua jumătate a lui octombrie — (cineva ar putea să spună că nu era chiar atît de frumoasă a căut vîntul etc, etc.) pe holul Școlii medii „Frații Buzzești” — din Craiova au răsănit pașii unui fost elev. Venea după 17 ani să vadă școala în care învățase. Purta uniformă de marinar, avea chipul ars de soare și templele ușor încărunțite. Cei cîteva pionieri care-l așteptau — au avut un fel de ezitare. Oare acesta era comandantul primului vas românesc care făcuse înconjurul lumii? Părea prea timid și nehotărît. Și-apoi, în loc să-i întrebze pe ei unde se află sala de festivități ori cancelaria profesorilor, s-a îndreptat de unul singur spre scara principală, a intrat într-o clasă de la etaj, apoi în alta, s-a așezat într-o bancă și, cu culmea, fără să-i ceară nimeni, s-a apropiat de tablă, a luat creta și a scris cel mai simplu exercițiu cu pricina. Un exercițiu pe care putea să-l rezolve oricine. Cînd s-a întors însă și le-a zîmbit, o parte din ezitarea aceea, a dispărut. Cineva a întrebare:

— Sinteți tovarășul căpitan de cursă lungă Liviu Neguț?

— Așa mi se pare. Dacă ași purta și eu cravata roșie, n-ași fi.

Cei cîteva pionieri au respirat în voie. S-au îndreptat repede spre sala de festivități. Aici totul era pregătit. Multe flori, multe cravate roșii, un glob reprezentînd Pămîntul, cu toate mările, oceanele și continentele.

Astfel, a început cea mai scurtă (aproape 60 de minute) și mai frumoasă cîmătoare în jurul Pămîntului. Plecarea de la Constanța. Sosirea tot la Constanța. Dar cîte mări, cîte orașe, cîte priveliști unice prin frumusețe și inedinitate la plecare și primăsose în Marea Caraibelor — motonava București a fost nevoită să-și grăbească plecarea pentru a evita întîlnirea cu uraganul Flora — care se apropia cu viteza unui avion. Trecerea ecuatorului a fost marcată de-un vechi ceremonial: botezul oceanului. Toți marinarii au făcut baie într-un bazin cu apă din ocean, iar la urmă, ca să primească certificatul acestui botez au băut cîte un pahar de apă tot din ocean. Acestui ceremonial a trebuit să se supună, bineînțeles și căpitanul vasului. Ba chiar și cățelușa Margareta, prietenă de nădejde a întregului echipaj. Această cățelușa s-a dovedit pînă la urmă un adevărat... lup de mare. Fiecare port, fiecare insulă sau continent, era anunțat de ea prin trei lătrături. Asta cînd la orizont nu se vedea încă nimic. Și păsările care treceau pe sus, erau salutate de ea cu trei lătrături. Și norii și soarele și diminețile frumoase.

**Un mesaj pentru viitor. Uraganele pot fi evitate... nu și notele proaste.**

La plecare, căpitanul de cursă lungă, Liviu Neguț a scris cîteva rînduri în



jurnalul unuia dintre detașamente. Un adevărat mesaj pentru viitor. Iată-l:

„Am fost profund emoționat de întîlnirea cu voi, dragi pionieri. Sper că în viitorul apropiat mulți dintre voi să comanda vasele — sub pavilionul scump al Republicii Populare Romine — pe marile oceane ale lumii.

Echipajul motonavei București va menține o legătură strînsă cu voi, indiferent pe ce mare sau ocean va fi.

Vă urez mult succes la învățură și în activitatea de pionieri.

LIVIU NEGUȚ  
Comandantul motonavei  
București  
Căpitan de cursă lungă

Cel care mi-a dat jurnalul, un pionier subțire, cu chipul uscățiv și cu niște ochi vioi și inteligenți, se plimbă nerăbdător. Se depărtează doi-trei pași, revine. Abia așteaptă probabil să-mi povestească mai departe. De la el am aflat cele mai multe lucruri despre călătoria pe care am făcut-o în jurul Pămîntului. Îl cheamă Ion Gheorghe și este elev în clasa a VII-a A. Închid jurnalul și-l întreb cum stă cu învățura. O modestie exagerată, ori poate faptul că am schimbat firul discuției îl face să înalțe din umeri și să arate cu capul spre ceilalți băieți și fete care se află în camera pionierilor:

— Să spună ei!

— De ce? Tu nu știi?

— Ba știu...

Acest ba, știu, rar și apăsat este însoțit de-o încrețire a sprincenelor. Pînă la urmă se hotărăște. Învăță bine. Are note numai de 9 și 10. Un singur 7 la sport.

Îl întreb mirat:

— Nu-ți place să te joci? La urmasurmei de la joacă la sport, nu-i decît un pas.

Ghiță — așa-i spun colegii — dă din cap înțeleghător și grav (prea grav pentru vîrsta lui) și spune cu-n fel de resemnat că el nu prea are timp să se joace. Îi este imposibil să se joace cînd știe că nu și-a învățat. Nu poate să alunge grija asta în nici un fel. O colegă, Suci Liana din clasa a VII-a B întrebă:

— Poate nu-ți planifici bine timpul...

Ghiță spune fără convingere.

— Poate...

Pe ușa intră ca o furtună președintele unității de pionieri, Stanciu Sorin. Este un băiat înalt, solid, cu freza într-o parte. Nu pare să aibă nimic din sfiala, sau modestia lui Ghiță. Într-o clipă află tot despre el. Este reporter, pictor, foiletonist. Are numai note de 10. Un singur 9 la geografie, dar asta se poate întîmpla oricui. Sorin își freacă palmele satisfăcut de fiecare cuvînt pe care l-a spus, își îndreaptă pieptul ca un mare comandant de oști, și întrebă:

— Ei, cum stați cu situația. Este gata?

Vreau să știu despre ce situație este vorba, dar nu-i nevoie să mai deschid gura. Sorin a ghicit ce vreau. Îmi explică totul în cîteva cuvinte. După întîlnirea cu căpitanul Neguț — pionierii din școală și-au luat angajamentul să învețe bine la toate obiectele. Pot fi ocolite uraganele, nu însă notele proaste. Situația la învățură în unele clase este destul de îngrijorătoare. La a VI-a A și B sînt multe note mediocre. Peste cîteva zile activul pionieresc și diriginții se vor întîlni într-o ședință și vor lua în discuție această situație. Cineva se plînge că profesorii sînt prea exigenți.

**Să fie de vină exigența? Cățelușa Margareta și-a terminat concediul**

Suci Liana își trece degetele prin păr, cu-n gest băiețesc și spune că nu-i adevărat. Atunci cînd înveți, primești notă bună, oricît de mare ar fi exigența. Ea are numai note de 9 și 10. Un singur 5 în extemporale la fizică. Asta nu însă din cauza exigenței, ci pur și simplu pentru că nu a învățat. Luase cu cîteva zile mai înainte un 10 și a crezut că n-o să mai fie ascultată. A învățat la alte materii.

Ca să ne convingem de cele spuse de Liana, intrăm în clasa a VI-a B. Aici, din cei 39 de elevi, numai 18 au note de trecere. Aflăm că Pirvan Teodor este neatent în timpul orelor, că-și scrie temele în recreație, că Sădorian Mihai se duce mereu după caiet și nu se mai întoarce, că Benea Maria este căzută la geografie, franceză și matematică. Discuția care se iscă pare să fie de bun augur. Ne îndreptăm spre ieșire. Ghiță, mă așteaptă cu un zîmbet triumfător. Au primit o veste grozavă. Cățelușa Margareta — după un concediu petrecut la unul din marinari, la țară, s-a întors pe motonava București.

## DOI PRIETENI

De fapt am vrut să vorbesc numai despre unul dintre ei. Dar este greu de ales. Nu poți spune că Tibi că-i place să citească și a luat un 10 la romînă, fără să amintești că Remus l-a ajutat (și-l ajută) la acest obiect, îi povestește subiectul cărților citite, pe care și Tibi caută să le împrumute imediat de la bibliotecă. Dar și pe Remus, cînd îl vezi după-amiaza meșterînd la vreun model de aeroplan, se simte parcă obligat să-ți dezvăluie:

— Traforajul mi l-a împrumutat prietenul meu Tibi.

S-au împrietenit acum patru ani, cînd Suci Remus (acum pionier în clasa a VII-a la Școala generală de 8 ani nr. 3) s-a mutat pe str. Republicii din Sighișoara, în apropiata vecinătate a lui Schuller Tibi. Faptul că Tibi avea cu vreo 3 ani mai puțin decît Remus, (acum pionier în clasa a IV-a a Școlii generale nr. 2) n-a fost o piedică în calea prieteniei lor. Și nici faptul că Tibi pe atunci



încă nu cunoștea atît de bine limba romînă. Remus l-a ajutat la citire, i-a corectat adesea temele de acasă. Curînd s-au obișnuit să meargă împreună la meciuri, în excursii.

Într-o zi jucau fotbal în vale. Un băiat l-a lovit întîmplător pe Tibi cu mingea. Cît ai clipi din ochi, s-au luat la bătaie. Dar era, și Remus acolo.

— Tibi, vino să-ți spun ceva — l-a tras mai la o parte. Să știi, că n-ai dreptate, și nu-i frumos să te bați!

Iar cînd în august, la campionatul interșcolii au jucat cu piticii de pe str. Codrului, spectatori i-au aplaudat pe cei de pe Republicii după o victorie binemeritată. Centrul înaintaș (Remus) și mijlocașul (Tibi) au prestat un joc deosebit de frumos.

Lui Remus îi plac foarte mult călătoriile. De aceea s-a înscris la cercul de turism al Casei pionierilor.

— Și mie-mi place natura, îmi plac excursiile. Mă înscriu și eu — a hotărît îndată Tibi.

Cîte asemănări între cei doi prieteni: amîndoi sînt frunțași la învățură, în place sportul, sînt dansatori în echipa de dansuri a școlii și cititori pasionați. Și mai este ceva: de 4 ani, de cînd se cunosc și s-au împrietenit, n-au fost certați niciodată. Nu-i așa că unul din ei ar fi fost nedreptățit, dacă — vorbind despre frumoasa lor prietenie îl — aminteam numai pe celălalt?

ECATERINA BOKOR



COSTACHE ANTON



## DIALOG DESPRE BUNĂSTARE

An de an, tot mai multe produse industriale sint desfăcute colectivităților prin magazinele sătești. În legătură cu aceasta, ne-am adresat tovarășului Francisc Gașpar, președintele Uniunii regionale a cooperativelor de consum — Deva.

— Am dori să ne vorbiți despre felul cum s-a dezvoltat în acest an rețeaua cooperativelor de consum din satele regiunii Hunedoara?

— Numărul magazinelor sătești a crescut mult. Anul acesta s-au construit numeroase magazine universale, cu etaj, în care s-au amenajat raioane noi: de mobilă, aparate electrotehnice, biciclete, motociclete. Tot în acest an au mai fost reamenajate 121 de unități comerciale sătești.

— Despre sortimentul produselor trimise la sate, ce ați putea să ne spuneți?

— Gândiți-vă la niște vitrine în care vedeți tot ce doriți. De la acc de cusut pînă la... motociclete. Mulți dintre colectivități își cumpără astăzi frigider, mașini de cusut, mașini de spălat, televizoare. Cerințele cresc lună de lună. Dacă în trimestrul III al anului trecut, de pildă, s-au vîndut la sate 113 frigider, în perioada corespunzătoare din acest an, ele au ajuns la cifra de 150. Numărul mașinilor de spălat, cumpărate de colectivități a crescut în aceeași perioadă de la 160 la 310, iar cel al mașinilor de cusut de la 140 la 290. Nici televizorul nu mai este la sate o noutate. În lunile iulie, august și septembrie ale acestui an încă 411 familii de colectivități din satele regiunii și-au cumpărat televizoare de cele mai noi tipuri... După cum vedeți, tehnica nouă se bucură de mare succes.

— În ultimii ani s-a schimbat mult și aspectul satelor. Cum contribuie cooperativele sătești la aprovizionarea colectivităților cu materiale de construcție?

— Tot prin magazinele sătești ajung la colectivități și acestea. Sute de case noi, spațioase, cu lumină electrică se ridică anual în satele regiunii noastre. Tabla, cimentul, varul, cheresteaua și țigla cumpărate de colectivități numai în acest an se ridică la o cifră de ordinul milioanei. Adăugați apoi și mobila nouă cu care sint înfrumusețate interioarele acestor case. În numai trei luni au fost trimise la sate sute de garnituri de mobilă în valoare totală de 5 milioane lei. Și pe zi ce trece cerințele cresc.

E. ROȘCA

# AM DEVENIT PIETON!

**N**ici nu vă închipuiți ce bine esă fii... pieton! A-dică, să fii un om cu responsabilitate. Să n-ai decit nouă, sau zece, sau doisprezece ani și milițianul din colț să te privească ca pe un om mare, cu stimă. O dată, chiar m-a felicitat:

— Bravo, îmi place, flăcăule! mi-a zis în timp ce traversam atent strada, pe asfaltul dungat cu linii albe, sub privirea o-crotitoare a semaforului care-și aprinsese lumina verde, ca o lanternă.

Da, m-a felicitat. Cel puțin, așa am înțeles eu. Se uita la mine voios, admirativ.

Am fost atît de bucuros...

Dar nu întotdeauna s-au petrecut lucrurile așa. Și chiar mă întreb, cum de-am putut să fiu altfel? Ca Ionică, bunăoară!...

Cum, nu știți cine este el? Elev ca și mine, în clasa a VII-a. Grozav îi mai plăcea să se joace de-a războiul! Și cunoștea toate armele — și su-lița, și arcul cu săgeți, și arbaleta. Dintre toate armele însă, una singură prefera. O armă modernă, dar — ar fi putut spune — fără importanță

strategică: praștia. O scoțea din buzunar cînd nu te așteptai și pornea la atac. Cîmpul de bătălie? Străzile. Acum îl vedeai în Piața Palatului, unde locuiește el, ca peste cîteva minute să-l întilnești alergînd cine știe pe ce stradă. Așa a ajuns o dată pe Cobălcescu. Aici însă a avut ghinion. Nu s-a uitat nici în dreapta, nici în stînga. A trecut glonț strada, cu praștia în mină. Dar, a uitat că strada nu se trece oricum, pe oriunde, că neatenția putea să-i devină un adevărat vrăjmaș, căruia să nu i se poată împotrivi; chiar dacă avea praștia în mină! Nerespectînd regulile de circulație, Ionică s-a ciocnit de... vagonul unui tramvai!

— Cum s-a întimplat? l-am întrebat cînd a ieșit după cîtva timp din spital.

A lăsat capul în jos...

Am înțeles — îi părea rău. Am schimbat discuția. Și m-am gîndit: și eu am făcut la fel, adesea. Am luat strada drept cîmp de bătălie, loc de joacă. Dar aș fi putut s-o pățesc. Ca Ionică. Sau ca... Gheorghită. Gheorghită L., de pe strada Căderea Bastiliei nr. 52. Ce-a făcut Gheorghită? N-a așteptat să oprească bine troleibuzul în stație și — tușt prin fața lui! A confundat regula: a uitat că din stație, traversarea se face prin spatele troleibuzului (sau a autobuzului) și prin fața tramvaiului.

De ce? Să nu te surprindă vreun vehicul care vrea să depășească troleibuzul; sau tramvaiul care vine din sens opus. N-a respectat regula și... s-a accidentat.

Dar Petre E., de pe strada Alion nr. 38! Ce și-a spus el într-o zi:

— Am bicicletă bună? Am!... Atunci de ce să n-o urc pe trotuar?! Și dac-o să fac și puțină exhibiție, și-o să trec de

pe un trotuar pe altul, ce-o să fie?

A trecut strada de pe un trotuar pe altul, cu bicicleta, dar n-a fost bine de loc: motocicleta care i-a ieșit în față n-a avut cum să evite întilnirea...

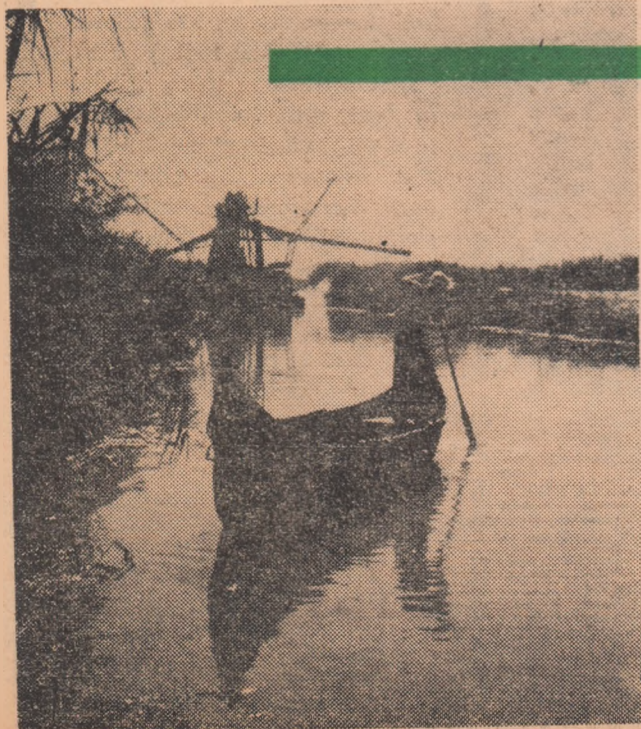
Se întimplă uneori și alte lucruri nepermise. Să ocolești locurile amenajate anume pentru joacă. Să-ți transformi, bunăoară, strada, în teren de fotbal. Ca Ion C., de pe strada Mohănescu nr. 2. Mîngea sare că, vorba lui Ionică II: „De-aia-i mînge, să sară... Ce te faci însă dacă mîngea țîșnită din vîrfurile bocancului se ia la întrecere cu vreo mașină și tu cauți să le întreci pe amîndouă — și mîngea și mașina?

Nu-i bine nici așa. O poate spune chiar Ionică. Și eu aș avea ce să spun, că era s-o pățesc și eu o dată. Asta s-a întimplat însă, o dată, de mult. Acum, lucrurile s-au schimbat. Nu vreau să-mi supăr nici părinții și nici să-mi petrec zilele de școală la... spital. Cînd ies din casă, nu uit că am o calitate în plus: sint pieton! Nu-i oare o mîndrie să te întîmpine milițianul din colț ca pe un om pe care te poți bizui, care trece strada cu răspundere, corect — cum fac, de altfel, majoritatea copiilor?

Să-l auzi spunîndu-țî zîmbind:

— Bravo, îmi place, ai devenit pieton!

AL. DINU IFRIM



Peisaj din Deltă

## De-aș fi pasăre să cînt

De-aș fi pasăre să cînt  
Cîtu-i latul de pămînt  
M-aș opri din sat în sat  
Și n-aș mai sta din cîntat.  
Cîntare-aș viața bună  
Ce o trăim împreună,  
Cîntare-aș și-aș chiui  
De-n toată lumea s-ar ști  
C-am scăpat de noaptea grea  
Ce ne tot întuneca  
Și ne făcea mai amară  
Pîta neagră de secară;  
Aș cînta de bucurie

Că n marea gospodărie  
Munca ne e mai cu spor  
Și traiul mai cu ușor,  
Că ni-i zîmbetul pe față  
Ca soarele-n dimineață:  
Că partidul nost' iubit  
Numai el ne-a slobozit  
Și ne-a dat trai fericit.

(Culeasă de CHIRA VERA  
Cercul literar „G. Coșbuc“  
Tg. Lăpuș)



# De la prietenii tăi de peste hotare

La 26 noiembrie, în îndepărtata Mongolie poporul aniversează 40 de ani de la proclamarea Republicii Populare Mongole.

La 29 noiembrie, poporul jugoslav sărbătorește 19 ani de la proclamarea Republicii Populare Federative Jugoslavia (din 1963 Republica Socialistă Federativă Jugoslavia). Tot în această zi se împlinesc 20 de ani de la eliberarea Albaniei de sub jugul fascist.



Numărul construcțiilor noi din capitala R.S.F. Jugoslavia crește an de an. Multe din acestea sînt destinate învățămîntului. (De altfel, în Belgradul de azi funcționează 262 de școli cu 130 000 de elevi și 25 de facultăți).

În fotografie: Noi construcții de locuințe ridicate la Belgrad.



400 000 elevi și studenți albanezi frecventează cursurile școlilor de toate gradele.

În fotografie: oră de anatomie la Școala „S. Frasheri” din Tirana.



Datorită grijii părintești pentru copii, în Mongolia Populară și-au petrecut vacanța în tabere, amenajate în locuri pitorești, mil de pionieri și școlari.

## CARTEA DE AUR

Ultimele ore pînă la închidere... Pe panglicile de asfalt ce se întretaie de-a lungul și de-a latul, pe lângă modernele locomotive Diesel electrice, prin fața puternicelor autocamioane făurite la Brașov sau a monumentalei instalații de foraj cu strălucire de argint, transplantată de la Ploiești aci, în imensa expoziție, vezi același șuvoi neconținut de oameni, vizitatori de toate vîrstele, dornici să cunoască marile înfăptuiri ale economiei noastre socialiste.

Numărul celor care s-au oprit să admire timp de trei luni standurile bogate ale Expoziției realizărilor economiei naționale a atins la 22 noiembrie, ziua închiderii, cifra de aproape 4 000 000!

Lîngă porțile de cristal ale pavilionului central tocmai își fac apariția două grupuri de băieți și fete, în uniforme școlare.

— De unde sinteți? întrebă un elev bucureștean, Mirescu Nicolae.

— De la Școala de 8 ani din Doicești, răspunde Milea Maria, o pionieră energică, voioasă.

Și prietenii se leagă numaidecît. Merg împreună să viziteze strungurile și războaiele de țesut din pavilionul central, instrumentele muzicale, aparatele de radio... Bineînțeles, nu scapă din vedere să-și noteze impresiile bogate în cartea de aur.

Cartea de aur!... Expoziția însăși este o carte de aur, enormă, în care citești cu admirație despre faptele concrete, minunate, împlinite de poporul nostru sub conducerea partidului.

Dar să răsfoim cartea în care vizitatorii și-au notat pe sute de pagini impresiile de laudă și admirație. Găsim aci și numeroase nume de elevi și eleve:

„...Am rămas uimită cînd am intrat în expoziție, nu știam unde să mă opresc, ce să văd mai întîi” — notează eleva Gligor Maria din Oradea.

„...Expoziția e tare frumoasă”. Semnează: Dumitrescu Paul, coleg cu Rădescu Adrian, clasa a IV-a de la Școala de 8 ani nr. 81 din Capitală.

„...Am rămas adînc impresionat de ceea ce am văzut — notează un grup de elevi de la Școala medie din Răcari, regiunea București. Văzînd aci atîtea lucruri minunate, ne mîndrim. Și în același timp, facem un legămint: să învățăm cu sirguință, să putem înfăptui și noi lucruri minunate ca acestea; ca patria noastră să fie tot mai înfloritoare.”

AL. MIHU

La un muzeu din Praga se păstrează cea mai mică vioară



ră din lume. Vioara — miniatură, care încapă într-o cutie de mărimea unei prune, a fost executată de maestrul Iaroslav Vinteo, cu ajutorul unui microscop, în trei luni de zile.

Medicii din Amsterdam, au turnat un film despre un cîine cu inimă... ar-



tificială. Cîinele, imediat după operație a băut apă, iar după alte cinci

6,75 kg și avînd o înălțime de 58 cm. Cît de mare a fost ciuperca o vedeș-



ore a început chiar să se plimbe...

Cetățeanul sovietic Balikin umblind prin pădure a găsit o ciupercă uriașă, în greutate de

te și cina servită de Balikin: din tocnița preparată au mâncat pe satureate 10 prieteni de-ai lui.

La Paris, porumbeii s-au înmulțit

atît de mult încît a fost necesar să se ia o măsură hotărîtă: în ultimii ani, aproximativ 150 000 de porumbei au fost „prinși și duși”, în provincie. Totuși, potrivit statisticilor, capitala

peste 400 000 de porumbei!

Ikno Kashina, un fotograf din Geneva, în vîrstă de 34 de ani, a plecat pe bordul unei mici ambarcațiuni cu



motor și pinză, spre Tokio.

Micul „hidroavion” va traversa oceanele Atlantic și Pacific, urmînd să ajungă la destinație în vara anului 1965.

## MOZAIC

## NECAZURI LA INCEPUT DE AN...

Cînd începe un nou an școlar, se bucură, de obicei, nu numai copiii, dar și părinții. Și au și de ce: fiul (sau fiica) lor a mai crescut cu un an, mîntea i s-a îmbogățit cu noi cunoștințe etc., etc. Iată însă că părinții spanioli n-au avut motive de bucurie la începutul acestui an școlar... pentru că, așa cum scria ziarul „Pueblo” care apare la Madrid, „pe lîngă faptul că vor putea acoperi cu greu taxele școlare ale copiilor lor, nu vor avea posibilitatea să satisfacă nici măcar o treime din cheltuielile legate de procurarea cărților, rechizitelor și a altor necesități”.

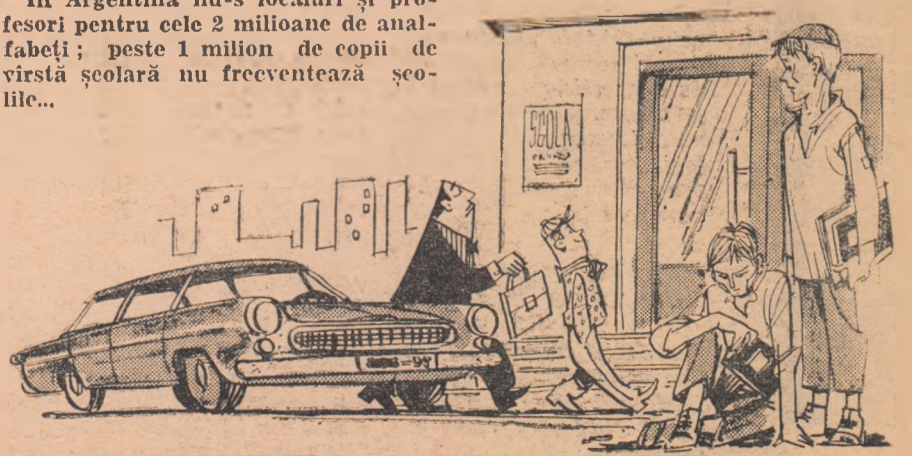
Taxele școlare pentru școlile medii au fost majorate cu sporuri ce variază între 50 și 150 la sută, după categoriile și localitățile în care se află diferitele școli.

Iată de ce plin de amărăciune, un părinte a dat telefon la redacția ziarului citat:

— „Ce să mai facem? De la 300 pesetas va trebui să plătesc de acum

înainte 700 pesetas... Și toate acestea pentru un copil care este de abia în clasa întîi de liceu. Vă dați seama? Îngrijorarea părinților e cu atît mai firească cu cît 700 de pesetas reprezintă a treia parte din salariul unui profesor, al unui om obișnuit. Ziarele relatează și despre alte țări în care învățătura este un privilegiu al celor bogați... În Argentina nu-s localuri și profesori pentru cele 2 milioane de analfabeți; peste 1 milion de copii de vîrstă școlară nu frecventează școlile...

În Bolivia, la începutul acestui an școlar, a avut loc, de asemenea, o considerabilă majorare la rechizite și manuale școlare, deși 8 din 10 locuitori ai țării sînt analfabeți... Și știri asemănătoare sosesc și din alte țări capitaliste: Vietnamul de Sud, Coreea de Sud, Portugalia ș.a.





# Călătoria anghilei



Cînd ați fost astă-vară la mare, desigur că v-ați oprit și la acvariul din Constanța, ce cuprinde o sumedenie de specii de pești. Și cred că va reținut atenția un pește ce semăna cu un șarpe, cu denumirea de anghila.

Acest animal atît de liniștit și somnoros în acvariu are o viață deosebit de interesantă și curioasă. Despre viața sa oamenii s-au interesat încă din antichitate, așa cum a fost Aristotel, unul din cei mai mari învățați din acele timpuri, adică în urmă cu peste 2300 de ani.

Anghila poate atinge lungimea de 1—1,5 m, iar greutatea pînă la 10 kg și chiar mai mult. Acești pești stau ascunși cea mai mare parte din viață, în nămolul bălților, hrănindu-se noaptea, căci se ferește de lumină. La un moment dat, cam după 10 ani într-o frumoasă zi de toamnă părăsesc regiunea pentru a porni în marea călătorie. Dacă balta în care stau este departe de un curs de apă, părăsesc balta, trecînd noaptea prin iarba udă pentru a ajunge la un curs de apă. Urmind cursul apei anghilele vor ajunge în fluviu, de acolo în mare și mai departe în ocean. A-

poi timp de 5—6 luni vor înainta continuu cîte 30—40 km pe zi pentru a ajunge tocmai în marea Sargasselor, cam în dreptul Mexicului (să urmărim pe atlas pentru a vedea ce imensă distanță parcurge acest pește).

Ajungînd în această mare, femelele depun între 2 000 000 — 4 000 000 icre. Apoi adulții mor, căci am uitat să amintim că toată perioada de 5—6 luni cît durează drumul, ei nu se hrănesc cu nimic, iar după un asemenea efort organismul este epuizat.

Din ouăle depuse ies niște peștișori de cîteva milimetri care vor semăna cu o frunză de salcie. Acești peștișori vor urma drumul părinților, în sens invers și vor străbate distanța la cca. 6000 km ce desparte marea Sargasselor de coastele Europei în 2—3 ani, transformîndu-se pe parcurs pentru a semăna cu părinții lor.

Mărindu-se, încep să se ferească de lumină înaintînd mai mult noaptea în bancuri masive. Pescarii cunosc perioadele cînd apar anghilele și pescuiesc cantități impresionante. Un singur pescar poate prinde într-o noap-

te 250 kg de pește. Cei ce scapă de pescari se retrag în ape din ce în ce mai mici, unde se hrănesc cu diferite animale de baltă, la fel ca părinții lor, pentru ca într-o zi de toamnă să părăsească regiunea, să facă aceeași călătorie care au făcut-o în copilărie.

LUCIAN MANOLACHE

## Știați că...

...mărul trăiește 30—100 de ani și dă o producție anuală de 5—20 tone fructe la hectar?

...părul începe să rodească după 10—12 ani de la plantare și trăiește 60—100 de ani?

...astăzi se cunosc peste 6000 soiuri de pere?

...cireșul în cultură poate atinge înălțimea de 25 m și vîrsta de 40—50 de ani?

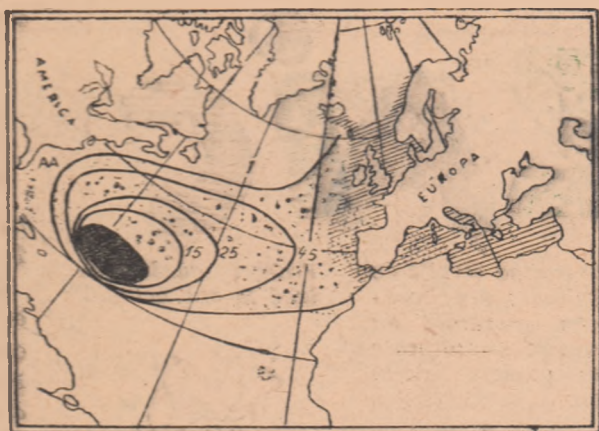
...fructele caisului încep să se coacă cam la 40 de zile de la înflorire, iar producția maximă de fructe la un pom este de 700—800 kg și chiar 1000 kg?

...prunii cultivați la noi rodesc după 3—4 ani de la plantare și trăiesc 25—40 de ani?

...vîrsta nucului obișnuit este de 400—500 de ani, iar înălțimea de 25—30 m?

...nucul Pekan, răsplat mai ales pe litoralul Mării Negre, are 50—60 m înălțime și 2—2,5 m diametrul trunchiului?

...gutuiul bine îngrijit rodește în mod regulat 40—50 de ani?



## Experiențe distractive

### OBSTACOL SAU NU

Așezăm pe masă o sticlă goală, iar în spatele ei la 12—15 cm o lumînare aprinsă. Dacă suflăm de la o distanță de 20—25 cm asupra sticlei constatăm că lumînarea se stinge.

De ce? Pentru că sticla nu constituie un obstacol de trecerea curentului de aer; sticla, neavînd o formă aerodinamică, permite formarea de vârtejuri care, acționînd asupra flăcării de la lumînare, o stinge.

### CINE POATE FACE CA MORIȘCA SĂ SE MIȘTE

Înfigeți un ac într-un dop de plută. Apoi confecționați din hîrtie o mică morișcă pe care o așezați pe vârful acului.

Peste dopul cu ac și morișcă așezați un pahar perfect uscat în interior. Încercați să mișcați morișca din interiorul paharului, dar fără a o atinge și fără a ridica paharul. Desigur că nu veți reuși. Pentru a face ca morișca din vârful acului să capete o mișcare de rotație vom utiliza o bucată de postav uscat cu care vom freca ușor pereții paharului. Ce observăm? Morișca începe să se învîrtească. De ce? În timpul frecării, se dezvoltă electricitate și aceasta va pune în mișcare morișca.

### CONSTRUIȚI O PILA ELECTRICA.

Cea mai simplă pilă electrică este cea făcută din sare. Se confecționează din hîrtie de șervețele sau din sugativă în-

păturită de mai multe ori pentru a obține grosimea unei monede de trei lei. După aceasta, o punem într-o soluție de apă sărată, concentrată. După 2—3 ore se iau hîrțile îmbibate cu sare și se pun peste monede sau bucăți metalice, iar pe partea cealaltă se pun bucăți de bronz, aramă sau alamă. Conectînd cele două metale la galvanometrul școlar din laboratorul de fizică vom constata prezența curentului electric prin deplasarea acului galvanometrului. Încercați să puneți mai multe monede și bucăți de hîrtie îmbibate în apă sărată și veți constata că curentul electric va devia mai mult acul galvanometrului.

prof. EM. MUNȚIAN

## Cadouri pentru cei mici

# TRACTORUL — JUCĂRIE

Pionierii și școlarii pregătesc diferite jucării pentru prietenii lor mai mici.

În acest scop, puteți construi cu ușurință un tractor-jucărie. El este alcătuit din următoarele părți principale: șasiul, caroseria, roțile din spate, roțile din față, volanul, pîrghia de la motor, scaunul și farurile. Iată cum lucrăm: șasiul din față îl confecționăm din lemn de fag în care se fixează roțile mici, caroseria din butuc masiv de lemn de fag, tei sau paltin. Roțile din spate se fac din lemn de fag, tei sau paltin avînd grosimea de 15 mm. La fel și roțile din față — cu o grosime de 10 milimetri. Volanul și pîrghia de la motor se

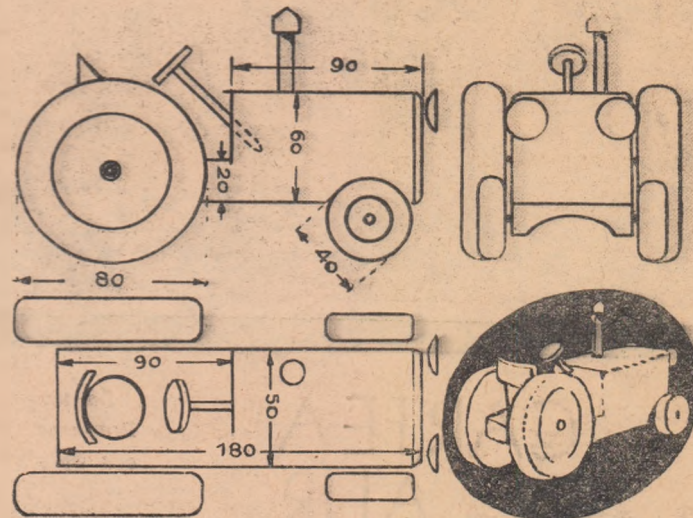
lucrează din material de fag cilindric, iar deasupra se fac rozete din tei.

Scaunul și farurile se confecționează din lemn de tei. Scaunul are forma unui cilindru cu diametrul de 30 mm și înălțimea de 22 mm, spatele din placaj subțire sau furnir. Farurile sînt în formă de nasturi cu diametrul de 15 mm.

În caz că nu aveți strung, toate piesele rotunde le puteți executa cu traforajul, pila, rîndea sau ferăstrăul și glasapapir.

Dimensiunile sînt acelea din schița de jos, fiind citite în milimetri.

prof. AL. REPAN,  
Palatul pionierilor, București



## Desenul vă dă sfaturi

Notații pe marginea expoziției „Desenul satiric în sprijinul educației sanitare” organizată de C. C. al Crucii Roșii din R. P. R.

Gigel a intîrziat la școală. Gigel nu știe lecțiile. Gigel a jucat mingea pe stradă și a fost faultat de un „Trăbăntel”. Tristă poveste! Cine este acest Gigel? Să ne înțelegem de la bun început. Gigel este un nume inventat; se poate numi și Ionel, și Mircea, și Fănică și, și... așa cum se numesc toți acei colegi ai voștri care nu-și respectă programul zilei, nu fac mișcare fizică chibzuit, nu se spală, nu se odihnesc la timp, nu-și îngrijesc hainele, nu sînt ordonați și curați și cite alte isprăvi dușmănoase sănătății. Desigur, doriți să aflați amănunte și despre acei copii care știu să respecte regulile de igienă? Ori, vreți să vă amintiți, cu ajutorul ilustrațiilor, de povestiri ca „Elefantul știrb”, „Fulgul de zăpadă”, „Ionică, Fănică și Dop”? Vizitați atunci expoziția de la sala Centrocop din Capitală, expoziție realizată cu talent și multă fantezie de caricaturistul Adrian Dragomirescu. Ilustrațiile, afișele, poveștile în imagini vă vor da multe sfaturi folositoare și vă vor bucura privirile.

M. MICU



Unul din cele 50 de expozate. Este o lucrare formată din desen (băiatul), fotografie (fetița) și obiecte personificate (pasta și perița de dinți foarte... naturale, întocmai așa cum se găsesc la drogherii, dar căpătînd cap, mîini și picioare desenate). Iată și textul: Perița de dinți — „Vezi ce poți păți, dacă nu te speli pe dinți?”



**Cea mai interesantă întâmplare din clasă**

Eram la școală. O zi mohorită de toamnă. Umbrele serii — fiind ora a III-a de curs — coborau încet, încet peste pupitrele noastre pe care se aflau deschise cărțile de geografie. Tovarășa învățătoare explica lecția cu titlul „Energia electrică”.

Deodată, în clipa cînd ascultam mai atenți despre binefacerile curentului electric, becurile de mult instalate s-au aprins luminind puternic fiecare colț al clasei. Acum, fiecare obiect era mai luminos. O liniște adîncă și o emoție puternică ne stăpîni pentru un timp. Am privit în ochii tovarășei învățătoare care selipeau de fericire.

De bucurie am scris și câteva versuri :

**S-au aprins luminile**

Iată școala noastră, iată  
E puternic luminată,  
Ca și minunatul soare.  
O podoabă scilpitoare

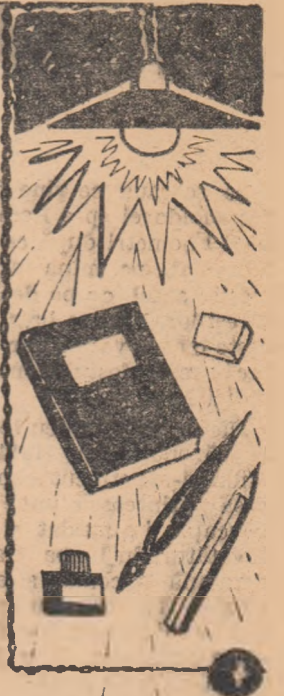
Lecția intreruptă puțin și-a urmat firul...

Și gîndul meu l-am innodat apoi cu explicația ce răsuna mai frumos în liniștea din clasă. Am aflat atunci despre învățătura marelui Lenin...

Sunetul cristalin al clopoțelului anunțase de mult sfîrșitul orei.

Am rămas în bancă și am ascultat cu nesaț ceva din ceea ce a scris Geo Bogza. Imi trec prin minte imaginile în care ne arată ce amarnică era viața oamenilor în trecut. „Noaptea cunoșteai un sat după lătratul ciinilor. Rareori se auzea hodorigitul unei căruțe”.

Azi, văd cu ochii cum viața noastră ia altă înfățișare. În școala noastră lecțiile sînt mai interesante cu ajutorul diafilmelor, cu experiențe de laborator, vizionări de filme etc. Trăim în prezent o viață nouă, luminoasă și visăm cu încredere la viitorul de aur al patriei noastre.



VASILACHE OLIMPIA  
cl. a VI-a, Șc generală de 8 ani  
comuna Bucești, raionul Galați

**Cea mai interesantă acțiune la care am participat**

**„Să ne cunoaștem patria”**

Cu puțin timp în urmă, între Școala de 8 ani Pociovaliștea, raionul Gilort și Școala de 8 ani din Silvașu de Jos, raionul Hațeg s-a făcut legătura în cadrul unei acțiuni pionierești cu titlul de mai sus. La această acțiune, particip și eu, iar în răspunsul dat, am să arăt cîte ceva despre locurile în care trăiesc și învăț.

Cît de frumoase sînt aceste locuri!

Comuna mea este situată într-o regiune muntoasă, străbătută de zgomotosul rîu Gilort, care se zbate vijelios printre stînci pînă își croiește drum larg și fără opreliști, în cîmpie.

Apa-i limpede ca cristalul, maturile-i frumoase spre care vin adesea căprioare m-au făcut să-i dedic cîteva versuri : „Merge-n drumul lui cu zgomot,

**Concursul de corespondențe și desene**



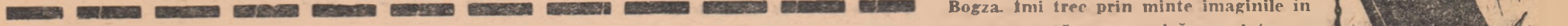
Printre stînci se prăvălește,  
Parcă apa este-n clocot ;  
Și la vale tot gonește...

Frumusețea locurilor natale este cunoscută prin stațiunea turistică Rîncea situată la înălțimea de 1650 m. Aici, vin adesea numeroși turiști care străbat Paringul cu cei 2518 m înălțime, vizitează lacul alpin Gîlcescu, mina de grafit și peștera Muierii din Baia de Fier, Barajul și canalul microhidrocentralei de pe Gilort, frumoasa Casă de cultură din Novaci, admiră frumusețile de

nedescrie ale pădurii ce se întinde pînă departe sub poalele vîrfului Mîndra.

Chem pe toți pionierii țării să vadă aceste minunate locuri. Vă aștept și pe voi, Mirei Gheorghe, Birtea Marinela, Ciuleanu Ana și Vasile Gheorghe de la Școala de 8 ani din Silvașu de Jos, — Hațeg să vizitați aceste locuri pitorești

POPESCU I. DOREL  
cl. a V-a  
com. Pociovaliștea, raionul Gilort



**Pe stadion**

De dimineață, stadionul „1 Mai” din oraș era plin de școlari. Se desfășurau întreceri între cei mai buni atleți la probele ; sărituri, aruncarea discului, alergări.

Iată, s-a dat startul în proba de 60 m plat băieți.

— Haide Cozma, haide Cozma!... incurajază tribunele. Cum era de așteptat, Cozma Ion, favoritul cursei s-a clasat pe primul loc. Fetele nu s-au lăsat nici ele mai prejos. La alergări pe primele locuri s-au clasat pionierii Muraru Doinița, și Orghidan Constantina.

MURARU MIORIȚA  
Școala de 8 ani nr. 3,  
Piatra Neamț



**Cupa școlarului**

Cu tot timpul friguros de toamnă, la faza raională a „Cupei școlarului”, la start, s-au prezentat peste 150 de pionieri și școlari din cele mai îndepărtate colțuri ale raionului, campioni ai celor 6 centre de comuni. O comportare frumoasă în aceste întreceri au avut-o și pionierii și școlarii școlii noastre : din cele trei cupe puse în joc, am cucerit două. La atletism, fete și băieți am obținut 6 locuri I. La handbal, băieții noștri au cîștigat disputata cupă. Pionierul fruntaș la învățatură și sport, Paladian Teodor, care a concurat la 2 probe atletice, le-a cucerit pe amîndouă, de asemenea, pioniera Ene Silvia, la aruncarea greutății de 4 kg a cucerit locul I.

Pionierii buni la învățatură și în sport sînt mulți în școala noastră, nu pot vorbi despre toți. Grămuș Elena, Calciu Maria, Vlădescu Mihaela și alții. Și, în încheiere vreau să spun doar atît : în școala noastră au fost cucerite de către pionieri numai anul acesta 67 insigne de polisportivi.

ONESCU ORTANSA  
președinta unității de pionieri,  
Școala generală de 8 ani  
Drăgănești-Olt

**SPORT**



**62 de polisportivi**

În școala noastră sportul este o disciplină tare îndrăgită. O dovadă a priceperii sportivilor sînt și cele 62 de insigne de polisportiv, care strălucesc pe pieptul unor colegi de-ai noștri. Ne mîndrim cu Coman Octavian, Rotaru Ileana, Dragomir Traian, Tăvala Parasehiva, Pandru Nicolae și mulți alții, care obțin performanțe frumoase în sport, iar la învățatură multe note bune.

OPREAN PARASCHIVA  
Școala generală de 8 ani,  
comuna Roșia,  
raionul Sibiu

**Scurt interviu cu Florin Gămulea**



Mois Elena, elevă în clasa a VII-a A a Școlii medii Mihail Sadoveanu din Capitală, evoluînd pe patinoarul 23 August.

Duminică seara, imediat după închiderea primului concurs internațional de patinaj artistic, organizat de Federația noastră de specialitate, am stat de vorbă cu tovarășul FLORIN GAMULEA, arbitru principal al concursului.

— Care a fost scopul concursului ?  
— De a da posibilitatea tinerilor noștri patinatori să se acomodeze cu concursurile internaționale și mai cu seamă să facă un schimb de experiență cu reprezentanții unor țări cu vechi tradiții în patinajul artistic, ca Austria, R. D. Germană și R. S. Cehoslovacă.

— Cum considerați evoluția juniorilor noștri ?  
— În general, satisfăcătoare. O impresie deosebită a lăsat Mihai Stoenescu, care prin figuri de o rară frumusețe l-a depășit chiar și pe campionul țării noastre, Radu Ionian, ocupînd în felul acesta locul II la figuri compuse și locul IV în clasamentul final. Un rezultat bun (locul II) a fost obținut și de cuplul Lețiția Păcuraru — Radu Ionian. Elena Moiş s-a clasat pe locul VI. Ea a concurat cu succes în compania unor patinatoare cu mult mai multă experiență. Deși clasată pe locul VIII, Aurica Ion, cea mai tină concurentă a noastră, care nu este decît în clasa a IV-a, a făcut totuși o adevărată demonstrație a posibilităților ei viitoare.

— Care dintre patinatorii oaspeți v-au plăcut în mod deosebit ?

— Desigur, Iutta Will (R. D. Germană) care a obținut locul I la fete și Ioseph Schneider (Austria) locul I la băieți.

Interviu realizat de RADU POPA



**CONSUMAȚI NECTARUL DE FRUCTE**

Nectarul este o băutură de fructe care conține pulpa integrală a fructului și păstrează în același timp și caracteristicile esențiale ale fructelor proaspete.

Nectarele se obțin prin transformarea în pireuri bine dezintegrate și diluarea acestora cu sirop de zahăr, urmata de organizarea, dezaerarea, imbutelierea și pasteurizarea produselor astfel obținute.

Nectarul de fructe are un gust plăcut, bine exprimat, caracteristic fructului din care se prepară, este hrănitor și reconfortant.

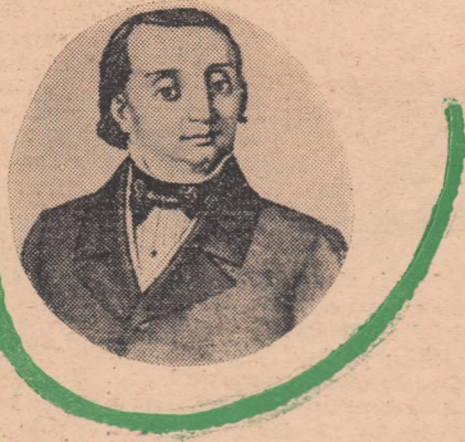
La alegere se poate consuma nectar de vișine, caise, piersici, pere, prune și gutui.





# 150 de ani de la nașterea lui Matei Millo

## Medalion



Pe șoseaua ce vine din nordul Moldovei spre Roman, cale de 4 kilometri după ce ieși din Fălticeni, pe mîna stîngă se ivește satul de pe dealul Spă-tăreștilor. Printre brazi se ghi-cește o casă veche, dar arătoasă încă: este fostul conac al fa-miliei Millo.

Născut în urmă cu 150 de ani, la 25 noiembrie 1814, Matei Millo și-a petrecut copilăria în casa părintească, unde pe lîngă educație, i s-au dat și primele învățături în limba franceză și germană. Școala și-a conti-nuat-o la Iași, în pensionul dascălului francez Quenim, fiind coleg cu Alecsandri și Kogălni-ceanu, apoi în Academia Mihă-ileană. Deși fiu de boier, nu s-a bucurat de atenția domnitoru-lui Mihail Sturdza pe care, într-o scrisoare către tatăl său, îl zugrăvește astfel: „Vodă, după cum îl văd, nu caută decît să sature pe cei sături și să min-gie pe cei ce rid; apoi sub acest fel de ocîrmuitor nu-i nădejde de trăit“.

Între anii 1841-1845 îl găsim la studii în Franța, unde între-ținea legături cu tinerii romini democrați aflați acolo. La în-toarcerea în țară, în 1846, Matei Millo era un om format, în vir-stă de 32 de ani, cu o excelentă pregătire profesională, numai că nu în inginerie, cum crezu-seră familia și domnitorul Mi-hail Sturdza, ci în arta teatrală, îmbrățișarea acestei cariere de

către un fecior de boier era pri-vită la vremea aceea, de către cinul boieresc, ca o profundă jignire, ca cea mai mare rușine pe care un fiu o putea aduce familiei sale. Presiunile exerci-tate asupra lui pentru a-l face să renunțe la meseria de „af-tior“ de „comediant“ nu au av-ut efect; iubindu-și cu pasi-une și arta și publicul, Millo s-a rupt pentru totdeauna de familia sa, de interesele clasei boierești.

Matei Millo a fost unul dintre cei mai populari actori ai seco-lului trecut. Simpla lui apariție pe scenă stîrnea ropote de a-plauze, vii manifestări de sim-patie. Împreună cu trupa sa, Millo a cutreierat aproape an de an toată țara, în condiții mate-riale grele, a răspîndit în rin-durile poporului gustul pentru

teatru. El a fost, poate, cel mai mare propagator al repertoriu-lui original și îndeosebi al co-mediilor satirice ale lui Alecsan-dri: „Chirița la Iași“, „Chirița în provincie“, „Piatra din casă“ etc. Pe lîngă o neobosită acti-vitate de actor, el a mai deți-nut și funcția de profesor la Conservator, ajutînd, de la ca-tedra sau de pe scenă, la for-marea unei valoroase generații de actori. Nu trebuie neglijată însă nici preocuparea sa pentru îmbogățirea repertoriului origi-nal prin creații proprii. Cele mai multe din comedile sale („Baba Hirca“, „Însurăteii“, „Nișcorescu“, „Prăpăștiile Bucu-reștilor“, „Spoielile Bucureștilor“, și altele) sînt inspirate din realitățile acelor vremuri. Matei Millo își bate joc de monstroa-sa coaliție, de arivismul și cos-mopolitismul claselor exploata-toare

Despre Millo ca actor au lăsat mărturie mulți oameni de sea-mă ai timpului. Scriitorul Nico-laie Filimon, care se îndeletni-cea și cu cronică teatrală și mu-zicală, vedea în el pe interpretul desăvîrșit al Coanei Chirița: „Dl. Millo, spune Filimon, în rolul isprăvnicesei cei stricate de falșa civilizațiune, este admi-rabil (...) Diferitele gesticu-lațiuni și manipulațiuni ale fe-mei nu sînt pentru dînsul o imitațiune silită. Publicul a înțeles ca și noi talentul și fine-țea ce au arătat artistul în a-cest dificil rol și l-a aplaudat cu căldură“.

Ajuns la vîrsta de aproape 82 de ani, Matei Millo a murit în sărăcie, la 9 septembrie 1896. Ziarele nu l-au plîns: au con-semnat oficial, rece, trecerea lui Millo din strada Teatrului, unde fusese ultimul lui domiciliu, în parcelele Cimitirului Bellu. L-au plîns în schimb actorii tineri, pentru care Millo fusese un neîntrecut meșter al scenei, și publicul, căruia Millo îi ofe-rise toată viața pilda virtuților cetățenești. Prin întreaga sa activitate, legată de teatru și de interesele celor mulți și asu-priți, Millo și-a cucerit un loc de aur în inima și arta popo-rului român, care-i cinstește așa cum se cuvine memoria.

MIHAI FLOREA



Actorul Matei Millo în rolul mamei Ileana din „Drumul de fier“

**„Millo este un artist adevărat, singurul cu care ne putem mîndri pe bună dreptate. Pozează un repertoriu origi-nal, național, a creat ti-puri care vor rămîne și talentul său mă înde-amnă să scriu pen-tru scenă“.**

Vasile Alecsandri

## ȘCOALĂ DRAGĂ

Versuri: Mihail Casma

Muzica: I. Nicorescu

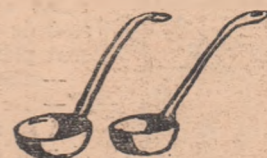


Școala mîndră, primitoare  
Cu garoafe în pridvor  
Casa ta e numai soare,  
Numai cîntec, numai zbor,  
Dimineți de rouă pline  
Cînd se-arată la fereștri,  
Tu, ca stupul de albine  
Școala dragă hărniciești.  
Ești izvor de omenie  
Și ne crești vioiși și mari  
Șă-n florim în bucurie  
Și-nțelepți și temerari.  
Tu ne legi cu mii de fire  
De-a țării-naltă stea  
Cea mai caldă amintire  
Școala dragă ți-om păstra.

### COLȚUL distractiv



#### Anagramă (8 litere)



Amestecați literele de-senului astfel ca să obți-neți un alt cuvînt corect.  
Ex. CAZMA — MACAZ.

#### Metagramă (OXXXXXX)



Aflați ce reprezintă de-senul și înlocuiți pe zero de la cheie cu litera de pe desen.  
Ex. BARCĂ — MARCĂ, deci B s-a înlocuit cu M.

#### Monoverb cu intars (XXOXXO)



Introduceți literele de pe desen în cuvîntul care rezultă din aflarea dese-nului în locul lui zero de la cheie.  
Ex. SUT + CR cu cheia xoxox dă SCURT.  
CR s-au introdus în locul celor doi zero.

M. PATRAȘCU