



Desen :
Puiu MANU

FLORI

DE PRIMĂVARĂ

IN INTIMPINAREA
CONGRESULUI U.T.C.

Martie. Și primăvară. Pământul și-a trimis la lumină primele firioare de sevă adunate în gingășia ierbii fragede, a ghiocelor, a zambilelor. Dar de-a lungul și de-a latul țării au mai răsărit și alte flori. Le-au făcut să răsară tinerii, uteciștii, pentru a le aduce prinos de bucurie celui de-al IV-lea Congres al U.T.C., care va avea loc în curând în luna martie.

Sint succesele cu care tinerii de pe ogoare, din halele uzinelor, din universități, din laboratoarele de cercetare vin în intimpinarea Congresului — rod al pasiunii și elanului lor tineresc.

Ia fel ca frații și tovarășii lor mai mari, pionierii se străduiesc și ei ca pe frumoasele plaiuri ale țării să răsară, cu ocazia acestui eveniment important din viața tuturor tinerilor patriei noastre, cât mai multe asemenea flori.

NUMAI NOTE BUNE

Notele bune sînt nu numai un prilej de bucurie pentru cei care le obțin, pentru părinți și profesori, ci și o cheazăie a faptului că elevii de azi vor fi miine constructori de nădejde ai socialismului, muncitori, cooperatori și specialiști temeinic pregătiți. Velicu Ivone, Georgiu Valentin, Ivan Cristina, Ardeleanu Dana și alții colegi de-ai lor de la Școala generală nr. 4 din Oradea, care de curind

și-au dezlegat de la gît cravatele roșii și au primit carnete de uteciști, cunosc bine lucrul acesta. De aceea, notele luate de ei pînă în prezent, sînt așa cum s-au angajat în cîntea Congresului U.T.C., numai note bune și foarte bune. Aceleași rezultate au obținut pînă acum și mulți colegi de-ai lui Luminăraru Ion — pionieri la Liceul nr. 2 din Tg. Jiu, precum și pionierii Puiu Emilia, Leuciuc Aurel, Rodinciuc Elena și mulți alți colegi de-ai lor de la Școala generală din Pătrăuți, regiunea Suceava.

CLASA NOASTRA —

CA OGLINDA

Pionierii din clasa a V-a B de la Școala generală din comuna Săbed, raionul Tg. Mureș au hotărît ca în clasa lor să nu se producă nici un act de indisciplină, să se păstreze o curățenie exemplară. Și și-au respectat hotărîrea. Pe lîngă faptul că, pînă în prezent, nici un elev nu a primit vreo observație, clasa lor e

cea mai frumoasă din toată școala — cu băncile curate și bine păstrate, cu podeaua strălucind, cu ghivece în ferestre — de ție mai mare dragul să intri în ea. E o clasă așa cum trebuie să fie.

VIS ȘI STRADUINȚA

Deocamdată, pionierul Poenaru Cornel e abia în clasa a IV-a de la Liceul Ștefan cel Mare din Suceava. Dar s-ar putea ca peste ani, cînd Cornel va fi terminat studiile, să aflăm că a devenit un priceput constructor de avioane. Și atunci ne vom gândi nu numai la mărturisirea lui de azi, ci și la rezultatele obținute de el pînă acum: are numai note de 9 și 10. Și ne vom mai gândi încă la ceva: Cornel este membru al cercului de acromodele de la Casa pionierilor din localitate. Activează aici de 3 ani și a înregistrat deja un frumos succes: anul trecut a ocupat, cu micromodelul construit de el, locul I pe regiune. În zilele acestea, el lucrează de zor la un acromodel mai mare și mai complicat decît multe altele. El ne-a mărturisit că pînă la Congresul U.T.C. vrea să-l termine. Cu el va face încă un pas pe drumul viitoarei lui profesii, pe care visează încă de pe acum s-o îmbrățișeze atunci cînd va sosi timpul.

„Flori de primăvară”. Alături de toți tinerii din patria noastră, pionierii cîntesc apropiatul Congres al uteciștilor cu buchete de victorii la învățătură și în activitățile obștești

Ilie TRAIAN

Proletari din toate țările, uniți-vă!
La luptă pentru cauza Partidului Comunist Român, fii gata!

Scînteia

pionierului

ORGAN AL COMITETULUI CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI COMUNIST

Anul XVI nr. 10 (1054) * miercuri 9 martie 1966 * 8 pagini 30 bani

SOSEȘTE !...
V-ați gîndit cum s-o intimpinați? Citiți în pag. 2-a articolul „Vine vacanța” și veți găsi îndrumări interesante.



ATENȚIUNE!
Peste două zile, la patinoarul „23 August”, prima ediție a Concursului republican al speranțelor dotat cu Cupa „Scînteli pionierului” la patinaj artistic! (amănunte în pag. 7-a).

Desen : Stela CRETU

Dragii mei eroi...

de Ovidiu ZOTTA

Eroismul se învață? Da. Și există o școală a eroismului? Firește! Pentru toți copiii care, terminînd o carte, rămîn pe gînduri, continuînd în imaginație acțiunea și atribuindu-și lor înșile calitățile eroului preferat; pentru toți copiii care, iscodind în jurul lor, îi admiră pe oamenii harnici, cutezători, vișind să devină asemenea lor, repetăm; eroismul nu se cuibărește pe neașteptate în persoana cuiva, ci se învață pe îndelete, nespectaculos, dar cu atît mai temeinic! Există, într-adevăr, o școală a eroismului. E o școală foarte mare, cu milioane de elevi sirguincioși! Unii sînt uteciști, alții sînt pionieri — într-un cuvînt, tineri. După vîrstă și preocupări, fiecare are locul lui. De aceea, aici nu sînt numai bănci și catedre. Aici sînt și cuploare de topit oțel, și mașini agricole care pregătesc recolte bogate, și biblioteci în care se aude foșnetul discret al foilor întoarse. La

școala eroismului se deprinde, spre exemplu, iscusința de a folosi timpul, tăria de a pune înterele obștești înaintea celor personale, dar se mai învață și matematică, și fizică, și română,

BLOC NOTES

deoarece atunci cînd spui „vreau să fiu folositor” trebuie să știi și cum să faci asta! Se spune că erou este un om care, într-o împrejurare dra-

matică, excepțională (salvarea unei sonde de la incendiu, spre exemplu) acționează curajos. Și se adaugă: e cutezător și îndemînic, are un caracter puternic. Foarte adevărat. Acestea sînt trăsături ale eroismului, calități la care visează orice tînr. Dar, în vreme ce împrejurări excepționale sînt foarte puține, tineri cu un astfel de caracter sînt foarte mulți, nu-i așa? Îi recunoști după disciplina cu care muncesc și învață, după admirabila cuviință a comportării, după cîntea și demnitatea lor. Deci, eroii sînt printre noi, milioane la număr, pentru că școala eroismului este întreaga țară. Ei învață de la partid, de la popor. Trăsătura lor principală de caracter, care le generează pe toate celelalte, este dragostea față de patrie, dorința de a contribui, alături de întregul popor, la desăvîrșirea construcției socialismului. Voi toți, copii, creșteți la această școală, voi toți, dragii mei eroi!

NOI, CEI MICI...

În clasa I ni se spunea „voi, cei mici”. Iar noi... E bine să fii mic, dar parcă tot mai bine-i să fii mare. Abia așteptam să trecem într-a doua. Am trecut. Și un an întreg nu ni s-a mai spus așa. Dar clasa a II-a s-a terminat, iar noi am trecut într-a III-a. Și chiar de la începutul anului noi (12 din clasă) am primit cravatele roșii.

Toate bune, dar... Acum iar ni se spune „voi, cei mici”. Adică noi, pionierii cei mai mici din școală. Cine vine la noi în clasă, începe: „Voi, cei mici...” Și vin mulți. Mulți dintre pionierii cei mari. Vine Hoplele Doina, președinta unității, și se interesează cum am pregătit adunările: „Nu ne sînt prieteni 5 și 6”, „Ce acțiuni întreprindem pentru obținerea distincțiilor pionierești”, ia parte la adunările noastre de grup, ne arată cum să scriem jurnalul. Vine Iroaie Ștefan, dintr-a V-a, președintele detașamentului 3. E unul dintre cei mai buni prieteni ai noștri. Înainte de-a primi noi cravata, el ne-a ajutat mult, ne-a vorbit despre îndatoririle pe care

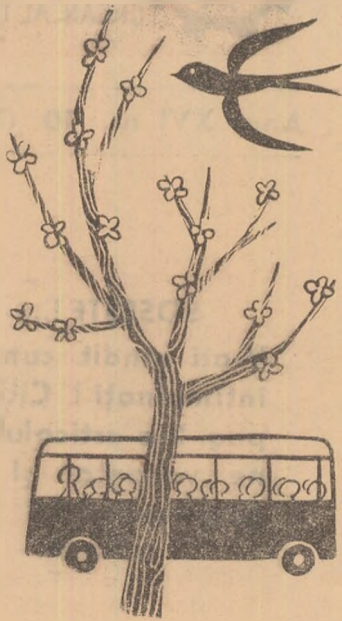
o să le avem după ce vom deveni pionieri. Iar acum ne ajută să ni le îndeplinim. E bun la matematică și, de multe ori, ne arată cum să rezolvăm problemele mai grele. Mai vine și Bota Ana, președinta detașamentului 1. Într-o zi, ea ne-a spus că în școală se organizează un concurs pentru cel mai bun recitator, cel mai bun solist și cel mai bun instrumentist. Anișoara a fost cea care ne-a convins pe cîțiva dintre noi să ne înscriem. Și așa, Turza Felix, unul dintre noi, s-a dovedit un bun recitator, iar Hoplele Radu a avut prilejul să arate că știe să cînte bine la acordeon. Mai vin cei... mari și ne invită să învățăm cu ei poezii și cîntece pionierești. Așa am învățat, de curînd, „E roșie cravata mea ca focul”. Dar cel mai mult ne place nouă cînd ne iau cu ei fie la muncă patriotică, pentru înfrumusețarea școlii și a orașului nostru, fie la film ori la diminețile de basme de care ei se ocupă să fie organizate la bibliotecă. De curînd, într-o duminică de duminică, tot colectivul de conducere al unității a organizat pentru noi o minunată șezătoare. Ni s-a citit mai întîi basmul „Harap Alb”, apoi, împreună cu ei și cu alți elevi din clasele mai mari, am vizionat filmul „De-aș fi Harap Alb”.

După cum vedeți, pionierii din clasele mai mari au multă grijă de noi, cei... mici. Iar noi... Om fi noi „cei mici”, așa cum ni se spune, dar nu ne lăsăm mai prejos decît ei, cei... mari. Clasa noastră a ocupat, pe primul trimestru, locul I pe școală la curățenie și disciplină. Cît privește învățătura, stăm cît se poate de bine: nici unul dintre noi, cei 12 pionieri, nu avem note mai mici de 7.

În curînd vom trece într-a IV-a, apoi într-a V-a... Vom ajunge și noi „cei mari”. Și atunci, la rîndul nostru, o să-i ajutăm pe „cei mici”, pentru că în școala noastră (ne-am convins de-acum), ajutorul acesta a devenit ca o tradiție, și e tare folositor.

Pionierii din clasa III-a de la Școala generală din Căcica, regiunea Suceava

Pt. conformitate
Constantin DIACONU



Dacă cineva m-ar pune să dau o definiție a vacanței, cred că aș putea spune cam așa: este cel mai mult timp liber pe care-l au copiii. Eu cunosc o fetiță care, învidiindu-și sora mai mare ce mergea la școală, avea o singură dorință: să meargă și ea cît mai repede la școală. De ce? — au întreat-o părinții. Și ea a răspuns: ca să am și eu vacanțe... Nu, nu rideți, pentru că nu v-am spus o anecdotă! Cunosc însă și alți copii care în vacanțe se plictisesc îngrozitor. „În vacanță stai” — spun ei. Și știind, nu se poate să nu te plictisești.

Mă rog, ce să vă mai spun? Sînt fel de fel de păreri în legătură cu vacanța. Pentru a lămuri cît de cît lucrurile, ne-am adresat pionierilor de la Școala generală nr. 4 din Oradea, rugîndu-i să ne spună cum au ei de gînd să-și petreacă zilele de primăvară? Am fost de vorbă cu tovarășul instructor superior, Tanc Florian și cu cîțiva pionieri.

În această vacanță acțiunile pionierilor sînt diferite, interesante și, credem, folositoare. Clasele a VIII-a A și B vor face o vizită la Ciucea. Acolo vor vizita casa memorială a poetului Octavian Goga. Pentru că în primele zile de vacanță se va organiza campiona-

VINE VACANȚA!

— Ce organizează activul pionieresc —

...tul pe oraș la volei, selecționata claselor a VII-a băieții va reprezenta Școala generală nr. 4. Membrii echipei — printre care Stanciu Vasile, Mateescu Marius, Repciuc Viorel, Mihalic Ștefan — sînt hotărîți să se claseze pe primul loc în campionat. De asemenea, un concurs fulger, organizat cu autocarele și intitulat „Ce știi despre trecutul și prezentul orașului natal?” va avea loc în timp ce vor vizita cele mai noi cartiere — Rogerius și General Magheru — precum și Uzina de Alumină.

Cea mai așteptată întîlnire va fi cea organizată la Coo-

perativa agricolă de producție din comuna Sintana, al cărui președinte este Eroul Muncii Socialist Gheorghe Goina.

În localitatea Pădurea Neagră, lucrează vestiții meșteri sticlari pe care pionierii de aici vor să-i cunoască și desigur pre munca cărora vor să afle cît mai multe lucruri.

Proiecte bogate, copii dornici să organizeze cît mai plăcut acest mult timp liber și... vacanța poate veni! Nouă ne rămîne de făcut un singur lucru: să vă dorim o vacanță frumoasă, pe gustul tuturor!

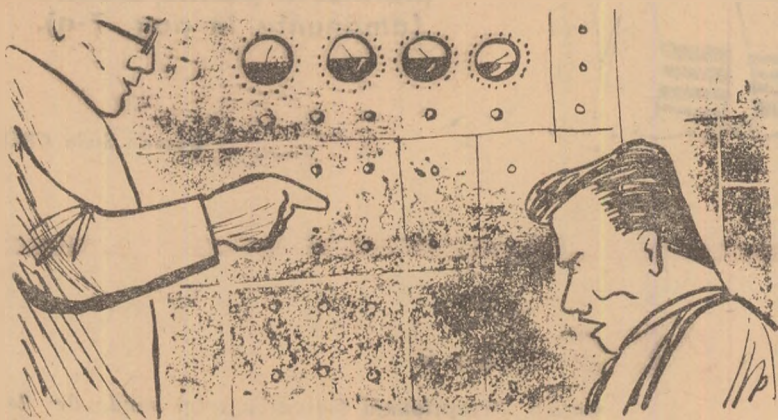
Elena SKIBINSKY



A venit primăvara? Sau e doar o glumă? Mugurii copacilor sînt printre primii vestitori ai primăverii. Așa că un control atent al crengilor poate fi edificator...



...Și lacul din Cismigiu... Dacă este soare, dacă pe lac sînt bărci, dacă copiii stau „ciucure” pe pod, privind acest tablou, știți precis că primăvara a venit!



REZUMATUL PRIMELOR DOUA PARTI: Inginerul Aurelian Preda este atacat, în laboratorul său, de un necunoscut înarmat care vrea să pună mina pe invenția denumită „EGO-2”. Inginerul reușește să iasă din încurcătură, amenințîndu-l pe intrus că va declanșa micul reactor atomic din încăperea. Îngrozit de pericolul radiațiilor, individul, somat fiind de inginer să-și destăinuie scopurile, se supune.

În privirile oacheșului strălucit o lumină de viclenie. Își dresе glasul, tușînd, și potrivîndu-și un ton demn, începu:

— Să facem atunci puțină filologie. Ego înseamnă, în latinește, eu. Așadar „Ego-2” este „al doilea eu”, mai precis, un mic, dar senzațional creier electronic. Pină aici, nimic deosebit. Noutatea ar fi că celulele lui „Ego-2”, memorînd

toate informațiile despre experiența de viață a unui om, despre dorințele lui, despre cauzele care l-au dus la izbîndă sau la insuccese, despre cultura lui tehnică și umanistă, despre calitățile și slăbiciunile lui fizice și neuro-psihice — alcătuiesc o a doua conștiință a acestui om!

— Într-adevăr, roști cu mindrie Aurelian Preda.

— Te felicit. Dar să continuăm. Omul nu e ceva static, la el se schimbă întotdeauna cite ceva. De aceea, „Ego-2” lucrează în permanență și poate, oricînd să ofere modelului său viu o imagine perfectă despre sine, atît de perfectă încît omul, împiedicat fie de orgoliu, fie de complexe de inferioritate și de diferite sentimente schimbătoare, nu și-o poate făuri singur despre sine sau despre alții.

EXTRAORDINARUL „EGO-2”

— Văd că rostu lui „Ego-2” ți-e familiar!

— Nu-mi place să vorbesc decît despre ceea ce cunosc temeinic, replică demn oacheșul. Și acum, ascultă-mă cu atenție. Mă bucur de autoritate asupra unui grup de oameni de acțiune cu care vreau să îndeplinesc lucruri grandioase!

— Ce tilhari or mai fi și aceștia?

— Spune-le cum vrei, n-o să ne certăm pentru cuvinte. Ceea ce vreau să întreprind necesită caractere puternice și tentative cu succes sigur. Iată pentru ce am nevoie de „Ego-2”. Îl voi multiplica în sute de exemplare, programînd fiecare exemplar cu personalitatea unui om de-al meu! Am să le cunosc gîndurile încă înainte de a le veni lor în minte! Pe fricoși îi voi îndepărta, pe cei neleiali îi voi nimici! Mai mult: prelucrînd datele personalității cuiva, „Ego-2” îmi va arăta dacă acesta e în stare să ducă la bun sfîrșit o anumită misiune! În cazul acesta, îi voi cunoaște și-i voi dirija așa cum ei singuri nu ar putea s-o facă niciodată! Și precum melomanul deține o discotecă, iar cărturarul are bibliotecă, eu voi alcătui ceva unic: o psihotecă!

— Dumneata, stimată...
— Martin mă numesc.
— Dumneata, stimată Martin,

O povestire de aventuri de Ovidiu ZOTTA

prezinți simptome vizibile de alienație mentală!

— Te înșeli! Sînt semnele unei firi superioare: aceea a omului făcut să fie stăpîn! Puterea, iată ce urmăresc!

Ochii lui Martin ardeau: — Aurelian Preda, vrei să faci parte din rîndurile celor puternici, lucizi, perfecți? Să fii un semipreședinte? Să ai la picioare întregul pămînt? Atunci, întinde-mi mina!

— Poate că-mi oferi și un loc în psihoteca dumitale? Eventual, o firidă plușată, apărută de un cristal elegant, ca răsplătă pentru micile mele merite...

— Să lăsăm gluma. Primești? — Adică să devin un jefuitor, o ființă josnică, un exploataitor, o reminiscență a tot ceea ce a fost mai înjositor pe lume?

Chipul inginerului se împietri: — Ești un ins periculos, Martin. În numele societății umane, te execut!

Mina lui Preda se încleștă pe maneta reactorului atomic.

Oacheșul urlă, tirîndu-se în genunchi:

— Nu! Nu!

Inginerul acționa cu sînge rece maneta... — Dumnezeule! gemu Martin,

aruncîndu-se cu tața la pămînt. Sint iradiat! Sint iradiat!

...Îl trezi din groaznică năuceală risul sănătos al lui Preda:

— Calmează-te, Martin. Ești, totuși, un ignoranț! Și poate că e mai bine așa...

Oacheșul își ridică încet, tremurînd, capul. În corpul „reactorului atomic” se deslășise un orificiu dreptunghiular, din care venea o adiere răcoasă. Înăuntru se puteau zări un vas de cristal cu vin roșu, pahare elegante, fructe: struguri, mere, banane. Maneta împinsă de Preda acționa, de fapt, micul bar-frigider al laboratorului! Ceea ce Martin luase drept „reactor atomic” era cel mai casnic utilaj din institut.

Aurelian Preda rîse batjocoritor:

— Fire superioară, ha-ha-ha! Apoi, arătînd cu țeava armei spre canapea:

— Veți rămîne acolo pînă la sosirea autorităților! Și ca să nu te plictisești, am să-ți ofer ceea ce încă nu ai văzut: o demonstrație practică cu „Ego-2”!

(Va urma)

N. R. ÎN NUMARUL VIITOR, ALĂTURĂ DE CONTINUAREA EXTRAORDINARULUI „EGO-2” VEȚI PUTEA URMĂRI ȘI AVENTURILE CITITORILOR LUI „EGO-2”!



TRIMESTRUL BUCUCĂȘ

— Oare am rezolvat bine problema? pare că se întreabă pionierul Văduva Liviu, din clasa a IV-a D, Liceul nr. 32 — București.

Și de vîrstă, și de statură Radu era cel mai mic băiat din clasă. De aceea, poate, colegii l-au simpatizat întotdeauna, unii îi luau apărarea chiar dacă făcea cîte o boro-boată.

— Lăsați-l, măi, e și el mic... Dar, anii au trecut și Radu „cel mic” a crescut, ba, anul acesta, pe unii dintre colegi i-a întrecut. La înălțime. Nu la învățătură! Și nu i-ar fi fost de loc greu, dacă ținem seama că în toți anii pînă acum a fost printre primii. Mai ales la matematică. Grozav îi plăcea să rezolve probleme, exerciții, să audă laudele colegilor.

Cum vă spuneam însă, Radu „cel mic” a crescut, a ajuns în clasa a VIII-a A. Pînă aici toate bune. Dar numai pînă aici, pentru că începînd din primul și continuînd în al doilea trimestru al acestui an, Radu Ion nu-și mai ia notițe, nu mai este atent la ore, vine cu temele nefăcute. Tovarășii profesori sînt nemulțumiți, colegii nu-i mai țin partea. „Sfîrșitul trimestrului doi mi-a adus destule necazuri, mi-a spus Radu. Dar și... înțelepciunea unui băiat mare”.

Despre clasa a VI-a A, se mai spune și „clasa fără nici un corigent”.

— Dorința noastră a fost să învățăm bine, mi-au spus ei, și s-au grăbit să-mi înșire cît mai multe nume de frunțiși: Andrei Ioana, Drăghia Maria, Popa Ștefania...

— L-ați uitat pe Marin? i-am întreat.

— Care Marin?

— Cum, care? Mihalache Marin, a cărui poză a fost mereu anul trecut la panoul de onoare, le-am amintit.

— A fost! asta-i adevărat. Cine nu-și amintește?

Și-au început să-mi povestească despre Marin niște lucruri foarte curioase. Se zice că și-a descoperit talentul de... pescar (tocmai în plin trimestru II), că pierde multe ore la baltă și c-a hotărît să nu se lase, pînă nu va reuși să fumeze o țigară pînă la capăt. Deocamdată, este în stadiul de tuse, amețeli și greață. Iar cu învățătura este (de necrezut, dar adevărat) în perspectiva câtorva corigente. Un bilanț nu prea îmbucurător. Nu-i așa, „fostule” premiant?

Cel mai de seamă inventator dintr-a VIII-a B, a fost, pînă nu de mult, Badea Gheorghe. El este cel care a fabricat un fel de praștie, în stare să arunce ghemotoace de hîrtie (mai ales în timpul orelor) în cele mai diferite locuri. De curînd însă, a apărut alt inventator și mai grozav: Neagu Aurel. Nimeni altul nu se pricepe mai bine ca el să găsească sau „să inventeze motive cît mai întemeiate” ori de cîte ori lipsește de la școală. Și lipsește destul de des. Totdeauna, are o tușică răcită, pe la care trebuie să treacă, o bunică careia îi este dor de el, o rudă care-l așteaptă cu un pachet. Asta, dimineața, cînd la școală sînt ore care nu-i convin lui Aurel.

S-a întîmplat un lucru de necrezut. Colegii n-au vrut să recunoască aceste invenții. Și, i-au convins chiar pe autori să renunțe la ele. Cam greu, dar au reușit. Osteneala a meritat. Trimestrul acesta se va încheia cu bine, ca de altfel pentru cei mai mulți elevi de la Școala generală din comuna Ciolpani, raionul Răcari.

Elena MANESCU

— Hai, leagă-mă la ochi!

— De ce?!
— „Baba-oarba”! Nu știi jocul?

— Ba da, dar miine avem teză și sînt atîtea lecții de nvățat!
— Tocmai pentru asta!

— Și jocul de-a „Baba-oarba”, începe. E un joc foarte simplu. Băiatul se leagă la ochi și nu mai vede nimic. În jurul lui, sînt toți cei care-i strigă: Prinde-ne! Prinde-ne!...

— Ciudat e acest joc de-a „Baba-oarba”, mai ales cînd ai foarte mult de învățat!

— Lingă băiat, cartea. Dar cartea are o sută de pagini, poate și mai mult, și în pagini sînt lecțiile, iar lecțiile...

— Ei bine, lecțiile încep deodată să strige:
— Prinde-ne! Prinde-ne!

— Și băiatul se sucește, se-nvîrtește, și chiar dacă nu are o balistă legată la ochi, și chiar dacă vede că se află în odaia lui, că-n odaie e o masă, că pe masă e cartea, dar și calendarul care-l anunță că miine are teză, el e totuși un fel de

Cum ne comportăm:

DE-A BABA OARBA

foileton de TITEL CONSTANTINESCU

Babă-oarbă, căci peste ochii lui s-a lăsat un vâl de nepătruns...

— Mă vezi? spune mărul din pagina a nu știu cîta din cartea de botanică.

— Nu! Nu te văd!
— Păcat, spune mărul, sînt atît de frumos! Sînt roșu!

— Dar eu?! strigă inul. Privește-mă! Am o floare albastră!

— Nu văd! Nu văd nimic, spune băiatul.

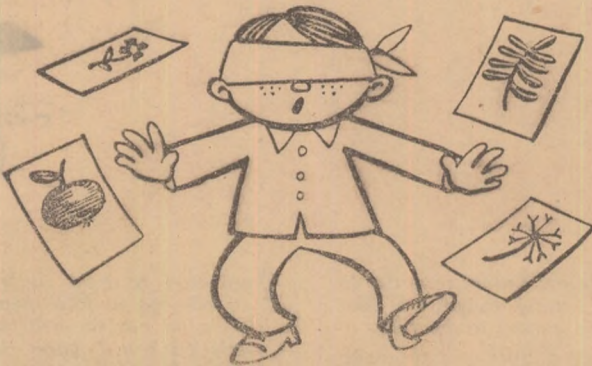
— Bine, dar sînt niște culori vii! spune inul... Eu albastru, mărul roșu!...

— Nu văd! Nu văd nimic.

— Atunci, ești Baba-oarba! Prinde-mă! Prinde-mă! strigă ipăpădia.

— Prinde-mă! Prinde-mă! strigă feriga.

— Și băiatul amețit de atîtea strigăte, se-nvîrtește și nu știe ce să tacă mai întîi! Spre care glas să alerge?! Un glas vine de pe pagina a 8-a, altul e pe pagina a 16-a, altul... Și aleargă și nu vede nimic, nimic, decît calendarul, pe el îl vede, și acolo, în calendar, e drept, scrie că e astăzi, dar dacă întorci foaia, e



miine și miine, școala începe la ora opt și la ora opt e teză și la teză...

— Prinde-ne! Prinde-ne! strigă din carte glasurile.

— Și băiatul nu poate să prindă pe nimeni! Le-aude glasurile și pe unele dintre ele nici măcar nu le cunoaște, pentru că... odată a lipsit la o lecție, altădată, la altă lecție, l-a durut capul și a ieșit afară, la aer, să joace mingea cu cei dintr-a treia, altădată...

— Prinde-ne! Prinde-ne! strigă lecțiile din carte.

— Și băiatul se-nfurie și spune:

— Am să prind una și încă una și gata! Învăț doar două lecții. La întîmplare! Norocul! Poate am noroc! Înveți două lecții și te pomenești că-ți cade tocmai una din ele! Dar dacă... Nu! Nu! Să nu ne mai gîndim la altceva, altfel, jocul își pierde farmecul! Și jocul de-a Baba-oarba, are farmecul lui, e această nesiguranță în felul cum calci prin odaie, această neliniște că nu știi oare pe cine ai să prinzi, dacă ai să te lovești ori nu de

un colț de masă, de un spătar de scaun!...

— Și băiatul deschide cartea la întîmplare. Și spune și niște cuvinte vrăjite:

— Ce scot din ladă, aia să-mi cadă!

— Băiatul umblă cu ochii închiși prin foile cărții și spune: „asta și asta...”

— Hai și p-asta! s-aude un glas.

— Nu, nu! E prea mult! Numai asta și asta!

— Apoi, jocul s-a terminat. Băiatul s-a liniștit...

— Într-o bancă, nu spun care... dintr-o clasă, nu spun care... de la școala, catedra și profesorul și foile albe ale caietelor abia deschise pentru teză! Și nici măcar nu era legat la ochi! Dar... nu vedea nimic! Decît negru! Un abis negru învăluindu-l din toate părțile!

— Nu-i căzuse nici una din cele două lecții. Și-acum era singur în bancă, orb, amețit, neliniștit.

— O Babă-oarbă careia nimeni nu-i mai striga: Prinde-mă! Prinde-mă! Pentru că... pentru că era prea firziu!...

Vești din școli

• Turică Ioana de la Școala generală Dr. Petru Groza din Deva ne scrie: „Deși examenele nu bat la ușă, în școala noastră au început consultațiile. S-au fixat (pe obiecte), zilele, orele și sălile. În timp ce repetăm pentru examene și avem vreo nelămurire, ceva neclar ne notăm și apoi mergem la consultații.

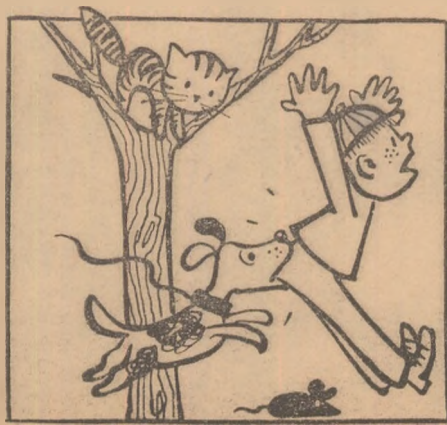
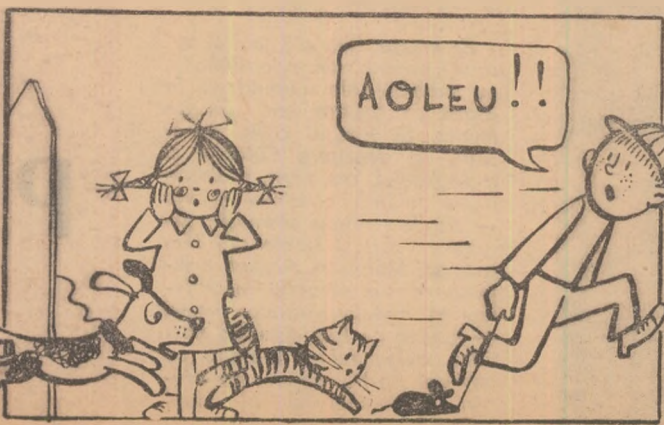
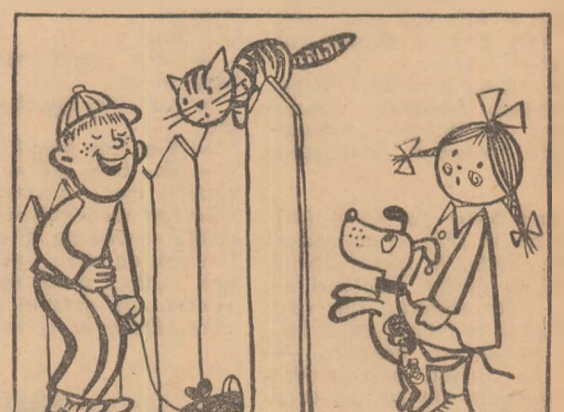


• Cunoașterea comorii nemuritoare a folclorului, cu bogățiile și frumusețile sale a devenit o activitate îndrăgită la Școala generală din comuna Racovița, raionul Rm. Vilcea. S-a înființat un cerc folcloric, iar membrii lui au cules pînă în prezent o minunată variantă a baladei populare „Corbea”, interesante obiceiuri de nuntă, cîntece din folclorul nou. La cerc se discută despre culegerea materialului folcloric, se analizează valoarea artistică a creației populare, bogăția sa de idei.

PĂȚANIILE LUI ILIUȚĂ (III)

Cine ride la urmă...

Desene: G. BURSCHI



LUMINILE SĂ



La sfârșitul anului 1965 existau în agricultură circa 81 000 tractoare fizice, circa 66 000 semănători mecanice, circa 36 600 combine fizice. În fotografie: O vizită instructivă la S.M.T. Chitila.

...Bărăganul e jos, la opt sute de metri. Intindere fără sfârșit, neagră și zebată de șoselele lungi, de la un sat la altul. Trec Dunărea și abia sînt deasupra Dobrogei că sub mine apar cîrduri de rațe negre, șoricari... Vin păsările — vine primăvara! Primăvara a-ceasta caldă și prietenoasă, a-nalimp cum nu se poate mai prielnic pentru începerea marilor bătălii ale recoltei, bătălii care incununate de succes, vor fi cel mai înalt omagiu adus Congresului pentru înființarea Uniunii Naționale a Cooperativelor Agricole de producție — eveniment important în viața satelor.

Pe paralela 45 se află și... satul Cîrjelari, la pcalele bătrînilor Macini. Copiii sînt cei dinții care se strîng în jurul elicopterului. Totuși, elicea, care se tot învîrte amețitor, îi ține la oarecare distanță. Cobor. La sediul cooperativei — puțini oameni.

— Incepe primăvara... — suride tovarășul Buișteanu, contabilul șef. Sau, mai bine-zis, a început. Așa că oamenii-s la cîmp, la ferme...

Stăm de vorbă. Li spun de casele noi, frumoase, pe care le-am văzut în comună. Drept răspuns, contabilul zice:

— Am dat retribuții bune la ziva muncă, în anul ce-a trecut.

Aflu apoi că la hectar s-au obținut, vara trecută, 3 000 kg grâu și că statului i s-au vîndut 608 tone de grâu.

— De fapt, la noi — continuă contabilul — se aplică și retribuția suplimentară pentru producția realizată... Așa, și oamenii sînt mulțumiți că cei harnici și pricepuți sînt retribuți mai bine, și averea cooperativei crește...

Mă despart greu de Cîrjelari — așezare frumoasă dobrogeană cu oameni harnici, care-și rostuesc viața cea nouă.

Primul butuc de vie a fost întipit aci în 1955 — îmi spune Ștefan Guiță, în biroul comitetului de partid. Pe-atunci eram neîncredători, dar azi, viața nobilă se întinde pe 20 ha. Și-n primăvara aceasta... — ochii lui privesc, prin fereastră, dealurile din jur, pe care mișună deja multimea fărânelor cooperatori... — în primăvara aceasta, spuneam, vom mai planta viță pe încă 30 de hectare.

Cătunul Plevna, comuna Rediul. Loc pierdut între dealurile Galațiului. Loc, altădată, cutundat în uitare și noroaie, în sărăcie și nevoi.

— Pe raion, continuă tova-

ciurii-meu, Costică, și cu un alt cioban, Neculai al lui Loghin, care-i plecat în sat, acum... Și cînd a venit urgia aia de vi-fornită... două zile și două nopți aci, la Verdeș, unde-s saivanele, n-am dormit o clipă. Viscolul strecura zăpada pe sub streșină și-o punea toată în saivan. Dintr-o clipă-ntr-alta putea să acopere oile și să le inghețe, să le-năbușe și să le omoare. Așa că am făcut — două zile și două nopți — „instrucție” cu ele... Suride iar: Am îndemnat și cîinii printre ele, să le alerge — că ne era greu... De, peste o mie de oi! Pînă au ajuns oile cu spinarea la acoperiș...

Tace o clipă. Răsușește o țigară, trage din ea cu nesat, apoi:

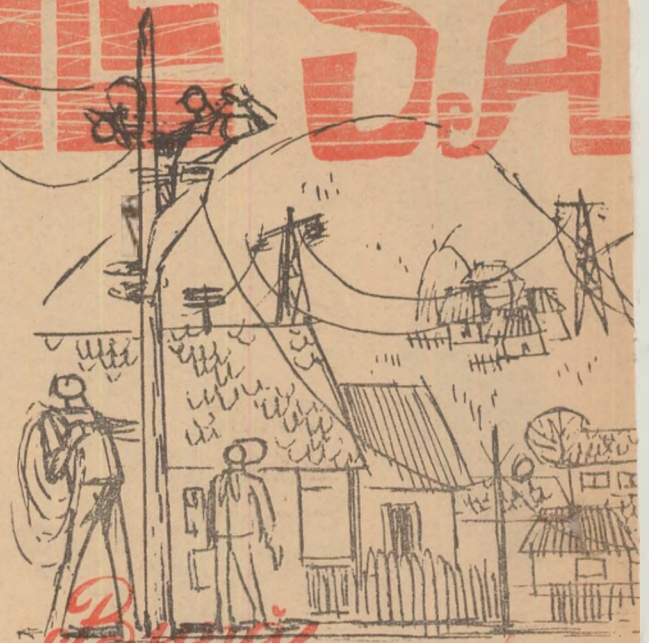
— Da' le-am salvat.

și ea una din „milionarele” Crișanei, și cîteva date sînt edificatoare: în 1950 s-a înființat cooperativa; averea obștească era de 24 000 lei; azi: 20 milioane! Și crește an de an. Fermele cooperativei din Sintana sînt adevărate uzine de lapte și carne, unde nutrețul e adus de la tabăra de cîmp cu un mic Diesel electric.

Tovarășul Goina, Erou al Muncii Socialiste, președintele cooperativei, suride:

— Avem și-o „uzină de trifandale” — sera. Am construit-o cu meșterii noștri! Ne-a costat 2 milioane, dar avem o seră de 1 ha! Roșii, de pildă, luăm acum, în februarie, peste 10 kg la metrul pătrat. E ceva, nu?

Casele noi, mari — cu ferestrele să oglindească cerul înalt



Bună dimineata, primăvara!...

Pămîntul respiră.
Aburul — ploaie transparentă din stropi de lumină —
Se înșiră
Ca o coloană uriașă de fum
Dintr-o uriașă uzină.

Pe cîmpie,
Lanul, proaspăt, larg,
Se mlădie
Cu scînteieri de smarald.

În depărtare
Roșii ca macii, sclipesc tractoarele —
Buburuzele primăverii —
Ce se rotesc pe unde și-a abătut pasul
Și a sărutat pămîntul reavăn
Ion al Glanetașului.*)

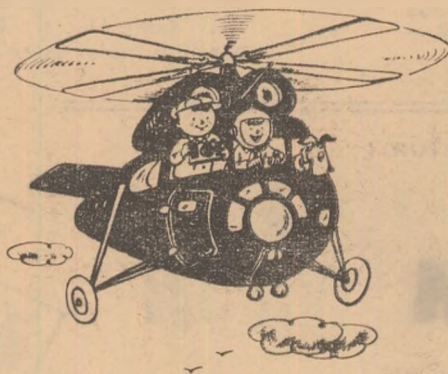
Diminețile,
Au deschis porțile satului
Și au ieșit oamenii în cîmp
Să aducă daruri pentru laboratoarele verii,
Unde se petrec minunile bobului însușit,
În apele zorilor, în soarele amiezii și în umbrele serii.

Bună dimineata, primăvară!...
În aburul cald,
Ca într-o ceață,
Dispare imaginea Glanetașului de odinioară
Și se conturează imaginea clară,
Senină,
A noului Ion
Cu fața-n lumină.

M. CALIN

*) = Ion al Glanetașului este cunoscutul erou din romanul „Ion” de Liviu Rebreanu.

CU E. G. R. - 1 PRIN ȚARĂ



rășul Ștefan, batem recordul la struguri: anul trecut am luat peste un vagon la hectar...

Cineva, alături — pare-mi-se învățătorul Ion Dorobăț — înșiră „punctele de cultură” din cătun, altădată inexistente: căminul cultural, școala nouă... Vorbește despre formația de dans... Apoi:

— Anul trecut, școala noastră a dat prima promoție de elevi cu 8 clase — 25 de copii. A fost pentru noi o adevărată sărbătoare...

— Și ce-au făcut absolvenții?

Aștept ca învățătorul să scoată vreun carnețel, ceva... Dar el îi cunoaște pe toți. Imi spune:

— Șapte au plecat la licee, nouă — la școli profesionale și de agricultură... Avem o parte și-n sat, la ferme, la cîmp...

Erbiceni — Tg. Frumos. Am în fața mea un om vînjos, pușin trecut de 50 de ani. Malcolm la vorbă, recunoaște zîmbind:

— O fi de ris, tovarășe, da' am făcut instrucție cu oile... Asta e.

Și rîde.

— ...Da' numai așa le puteam salva...

Și iar rîde ușurel, privindu-mă.

— V-a fost frică? îl întreb.

— Ba, bine că nu! Șuiera viscolul mai amarnic decît mi-a fost vreodată să-l aud. Și umblu cu oile de 45 de ani — o viață de om... Și-am trecut prin multe... și cu lupii... și cu viscole... da' ca asta, n-am mai aflat. Eram la saivan cu fe-

Omul care a făcut „instrucție” cu oile stă în fața mea și suride; e un om ca mulți alții — decît că are 7 copii. Dar și-a primejduit, într-o clipă de cumpănă grea, propria viață să salveze averea cooperativei. Îl cheamă Ștefan Mutu.

În „țara de piatră”, în Apuseni, aflu o mulțime de știri din satele raionului. Și cum nu știu care-i mai grăitoare, redau două întocmai:

1. „Cinci brigăzi științifice ale Comitetului pentru cultură și artă din raionul Brad s-au deplasat în satele din raion. Duminică, 17 februarie, au fost în comunele Zdrapați, Mihăileni, Blăjeni, Baceș și După-Piatră”.

Brigadă științifică la... După-Piatră — știre care grăiește de la sine.

2. „În cadrul lunii cărții la sate, în comuna Vața, 58 tineri și-au alcătuit bibliotecă personale”.

Mulți dintre ei sînt urmași ai moșilor care, altădată, colindau prin țară, cu ciubarele-n spinare, să cîștige o piine...

Perspectiva vastei cîmpii a Crișurilor — milenar leagăn de piine. Pămîntul gras — „să-l mîncîci pe piine” — muncit cu hărnicie de țărani români, maghiari, germani și de alte naționalități, uniți în cooperative agricole, prospere, dă recolte frumoase. Verdele proaspăt al recoltei viitoare învie cîmpia, învaliue din toate părțile, ca o mare a belșugului comune bogate ca Nojorid, Leș, Gepiu, Inand... Sintana e

și senin boltit deasupra cîmpiei — au înlocuit aproape totul pe cele vechi, și belșugul vieții noi luminează tot mai mult comuna. Vizitînd recent cooperativa, conducătorii de partid și de stat au recomandat ca averea obștească să crească tot mai mult, și cooperatori, împreună cu sfatul popular, să se gîndească să schimbe aspectul comunei, să apropie tot mai mult viața satului de cea a orașului.

— Și noi muncim cu drag pentru aceasta, ne spune un colectivist tînăr, voinic, care încalcă pe-o motocicletă „să se repeadă o țîră la ferma de păsări, cu-o veste”.

În cîmpia dintre Șușița și Săhodol, pe paralela 45... oltenească se află comuna Bălești. Un oltean de-o șchioapă mă-ntîmpină în fața statului, unde-am aterizat:

— Veniți la noi?

— Venii — glumesc.

— Tot cu... lumina veniți?!

ride el, bucuros că „m-a ghicit”.

— Tot.

Îl iau de mînă și pășim pe ulițe. Privim primele lămpi electrice aninate pe stîlpi abia zilele trecute.

Îl întreb.

— Stai departe?

— Nf! la doi pași. Ghicește de ce-l întreb și-mi zice: Da' avem și noi lumină. Alaltăseară o puseră. A fost bucurie mare.

Tata bău vrea două kile de vin cu vecinul Marin.

— Dar ție cum îți zice?

— Tot Marin...

Îl lăsa pe Marin și mă întorsei la Sfatul popular. Aici am aflat că Bălești e a douăzeci și patra comună din raionul Gorj care a primit lumină electrică și că în acest an rețeaua electrică va pătrunde în 37 de sate din raion...

Se însera. Sus, din înaltul cerului, privesc din nou Bălești, cu luminile sale sclipind viu în seara ce cobora lin dinspre munte. Și trecînd către București, pe deasupra Olteniei și a Argeșului, am zărit, scaldate într-o lumină continuă și vie — satele; satele oltenești, argeșene... Ca și satele din Dobrogea, Moldova, Ardeal. E lumina ce s-a revărsat în sufletele și inimile țărănilor noștri — lumina ce le-a dăruit-o partidul, călăuzindu-i, laolaltă cu întregul nostru popor, pe drumul belșugului și al vieții libere.

Gheorghită REPORTERUL



În cei șase ani care au trecut s-au construit în sate circa 500 000 de locuințe. În fotografie: Interior din casa cooperativei Nicolae Gilde din comuna Biled, raionul Sînnicolau Mare.

OCOLUL LUMII

PE JOS (VIII)

de Al. Dinu IFRIM

Bătrîn pe pur țaria d scoa dădu l „Ce- La i tr-un l tul. Aș aproap Alăt mărunț dadea brațe. — St O lu cu ciuc trecut unde c plimba la într Scoa sub ghi — Di enevat maimuș Dum spate. — N Dan. Main barba se pe cap Bătrîn — Nu Dum — Ce prins p aminti Se al rilor lac să se c așezat culcat, ham-fo

FLORI



Azi nu există comună în care să nu funcționeze biblioteca satească. Fotografia înfățișează un aspect de la mult așteptatele seri de basme din comuna Zlătărei, raionul Drăgănești Vlasca.



Congresul Cooperativelor Agricole de Producție

Luni s-a deschis în București, în uriașul pavilion al Expoziției realizărilor economice naționale, **Congresul Cooperativelor Agricole de Producție** din țara noastră.

Timp de 3 zile, cinci mii cinci sute de delegați, țărani cooperatori de pe plaiurile succedene și din întinsa cîmpie a Bărăganului, din Țara Oașului și din prima regiune cooperativizată — Dobrogea, reprezentanți ai țărânimii din întreaga țară, vor discuta probleme importante ale muncii și vieții lor, ale progresului continuu al agriculturii noastre socialiste.

Eveniment de seamă în viața țărânimii noastre, a întregului popor, Congresul va hotărî crearea unei organizații proprii a țărânimii cooperatiste — **Uniunea Națională a Cooperativelor Agricole de Producție**. Uniunile cooperatiste constituie un sprijin efectiv acordat țărânimii în sporirea producției, valorificarea produselor, rezolvarea unor probleme social-culturale — măsuri care se vor răsfrînge în bine asupra întregii activități economice a cooperativei agricole, asupra veniturilor cooperativelor.

La Congres va fi aprobat și statutul cooperativei agricole — legea de bază a activității lor, precum și statutul Casei de pensii, care rezolvă o problemă importantă a satului cooperativizat — pensionarea la bătrînețe și în caz de incapacitate de muncă.

Importanța tribună a experienței înaintate, la Congres solii țărânimii cooperatiste vor face o trecere în revistă a succeselor obținute după încheierea cooperativizării, vor dezbate problemele legate de înfăptuirea obiectivelor prevăzute în Directivele Congresului al IX-lea al P.C.R. pentru sporirea producției ci vegetale și animale, pentru creșterea aportului agriculturii la bunăstarea poporului și progresul țării.

București, 7 martie

FLUIERUL ȘI CIOBANUL

Cînd fluierul ciobanului se varsă
Printre frunzișul codrului bogat,
Cînd văile, în urma lui, din mii
de fluieri răsună pînă-n sat,

Cînd fetele, flăcăii cînd se-ntorc
Din bărăgan sub cerul rubiniu,
Cînd roțile căruțelor se-aud
pe ulițele satului tîrziu,

Cînd fluierul ciobanului se-ntoarce,
Cîntînd sub arborii foșnînd din foi,
Cînd scutură tălăngile-nserarea,
ritmate-n pașii turmelor de oi,

Aș vrea și eu cîntarea-mi să adaug
În fluierul acesta ciobănesc,
Cînd freamătă și limpede răsună,
Și trainic din frunzișul românesc.

Nicolae BULGARU

Această clasă de la noua școală din Stupini, regiunea Brașov este una din cele 26.000 de noi săli de clasă construite în ultimii ani în patria noastră.



MELEAGURI NATALE

Bucurie

Alături de colegii mei trăiesc o mare bucurie!
Despre ce e vorba? Ei, dacă ați veni pe aici, să ne vedeți, ați afla și motivul bucuriei noastre: școala nouă în care învățăm! Săli noi de clasă, laborator, și... noi, copii mindri de ea, o facem să răsune de cîntecele și bucuriile noastre.

CHILĂU C. TITI

cl. a III-a, Școala generală
com. Godeni, raionul Cimpulung Muscel

E mereu primăvară

Primii vestitori ai primăverii au sosit!
Curînd, casele, magazinele și toate celelalte construcții noi, din comună, se vor împodobi cu pomii în floare. Doar școala noastră va fi la fel de veselă, căci florile care cresc în fiecare clasă ne fac mereu să simțim primăvara.

SUCIAGHI ALEXANDRINA

cl. a III-a, Liceul nr. 1, Sărmaș,
raionul Luduș

La noi, la Stănilești

Și la noi, ca în întreaga țară s-au făcut multe lucruri care au înfrumusețat comuna. Ne mindrim cu cele trei școli, dar mai ales cu cea mai nouă, care s-a dat în folosință anul acesta, cu clădirea frumoasă a magazinului universal, cu biblioteca, dispensarul...

Seara cînd deasupra comunei strălucește lumina albă a becurilor Stănileștiul pare un orașel.

ARHIRE GHEORGHE

cl. a VII-a, Școala generală, com. Stănilești,
raion Huși

ul părea că stă neclintit. Așezat pe o banchetă de lea superioară, îl urmărea clipă cu clipă. Trase pînă pe ochi, să se ferească de dogoare.

Se o țigară groasă din foi, o strivi între dinți și-i oc, puțînd fuioare de fum pe nas.

„O fi cu el?” se întrebă, continuînd să-l urmărească. Năpustit a crezut că-i nervos, că nu poate sta în loc și de asta se tot plimbă, de la un capăt la altul crezuse la început, dar plimbarea asta dura de o oră...

„Veni, pe banchetă, se răzgia o maimuță neagră și se uita la el ca la o pisică. Se urca pe umărul bătrînelui, îi pătura într-o parte, se arunca peste capul lui, în căutarea lui.”

„Că ai cuminte!” spuse răstit bătrînelul.

„Că ai cuminte!” spuse răstit bătrînelul.

„Că ai cuminte!” spuse răstit bătrînelul.

„Că ai cuminte!” spuse răstit bătrînelul.

„Că ai cuminte!” spuse răstit bătrînelul.

„Că ai cuminte!” spuse răstit bătrînelul.

„Că ai cuminte!” spuse răstit bătrînelul.

„Că ai cuminte!” spuse răstit bătrînelul.

„Că ai cuminte!” spuse răstit bătrînelul.

„Că ai cuminte!” spuse răstit bătrînelul.

S-au sculat și s-au uitat în jur. Nimic. Dispăuseră în schimb gamelele. Cu alimente cu tot!

Harap lătra furios, repezindu-se în desă. Acolo se afla hoțul! Și nu era unul singur — o droaie de maimuțe săltau prin crengile copacilor. Se ospătau din mîncarea pe care o furaseră de lingă rucsacuri, topăiau neastîmpărate.

S-au apropiat de ele. Maimuțele, înturiate, au început să arunce cu gamelele, cu banane, cu crengi uscate.

Dumitru Dan și tovarășii săi s-au lipsit și de mîncare și de gamele, și au plecat. Strigătele maimuțelor i-au urmărit însă pînă departe, stridente, asurzindu-le urechile.

„Dumitru Dan mărșăluia fără încetare pe punte. Căuta să folosească fiecare clipă. Dorul de casă, de patrie, îl puneau în ultimul timp la grea încercare. Trecuseră șase ani de cînd plecase în îndrăzneța sa călătorie.

De la Salonic, s-a întors în țară, apoi și-a continuat călătoria pe traseul indicat de Touring Club de France, ajungînd la punctul final, Parisul.



O fotografie recentă: Dumitru Dan în mijlocul copiilor (Bădescu Doina, Drăgan Marian, Iordache Victoria, Rădulescu Nicolae), povestind despre călătoria sa pe glob.

Aici, în prezența unui numeros public, gazetari, sportivi, i s-a înmînat marele premiu.

Cutezătoarea călătorie în jurul lumii, pe jos, luasă sfîrșit.

L-am rugat pe Dumitru Dan să-mi răspundă încă la câteva întrebări, prin care cititorii gazetei noastre să afle și alte „amănunte” în legătură cu originala sa călătorie pe glob.

INTREBARE: Cum arăta Harap?
RĂSPUNS: Negru ca tăciunele. De asta i-am zis Harap. Parcă-l văd. Era un ciine ciobănesc, mare, prietenos și inteligent.

INTREBARE: Au plecat și alți concurenți la drum în această călătorie?
RĂSPUNS: Da, din multe țări. Cîteva sute...

INTREBARE: Dar din cîteva sute, singurul învingător ați fost dumneavoastră?
RĂSPUNS: Da, singurul...

INTREBARE: Cum se vedeau kilometrii parcurși pe puntea vaselor?
RĂSPUNS: Cu ajutorul unui aparat special, care se fixa la glezna. Arăta ca un ceas.

INTREBARE: Cum vă înțelegeați prin locurile pe unde ați trecut, în ce limbă?
RĂSPUNS: Ne-am pregătit temeinic înainte de a pleca Ansamblul de măsură luat de noi — antrenamentul, excursii, studierea minuțioasă a itinerarului — cuprîndea și... studierea unor limbi străine, fiecare aprofundînd unele dintre ele. Am folosit franceza, engleza, germana, rusa, spaniola...

INTREBARE: Cîte documente ați adunat din călătoria dumneavoastră?
RĂSPUNS: Vreo 50 de... kg. O parte le-am răstoit împreună, altă parte se află la Muzeul de istorie a orașului Buzău.

INTREBARE: Acum, mai faceți excursii, drumeții?
RĂSPUNS: Am pornit pe-al 76-lea an, dar bicicleta o țin lângă ușă. Cum e vreme frumoasă, fac cîte o plimbare. Le-aș recomanda și copiilor să facă excursii, să umble în aer curat, să colinde țara. Sînt atîtea frumuseți de văzut! Unele mai vechi, altele care se făuresc sub privirile noastre, la poalele Carpaților și pe Dunăre.

Și le-aș mai aminti urarea de-a învăța bine, să crească mari și sănătoși. Să fie mindri de aceste frumuseți, de cei care le făuresc.



INVĂȚAȚI
SĂ
RESPIRAȚI

După cum știți creierul este deosebit de solicitat în munca de însușire a cunoștințelor. Pe de altă parte, se știe că acesta funcționează mult mai bine dacă este alimentat cu sînge bogat în oxigen. Prin urmare, este util pentru voi, să vă obișnuți a face zilnic cîteva exerciții care sporesc oxigenul din sînge.

Astfel, din cînd în cînd, deprindeți-vă să respirați adînc de 5-6 ori succesiv în felul următor: inspirați profund cinci secunde, rețineți aerul în piept tot cinci secunde, apoi expirați-l încet și cu putere alte cinci secunde. Acest exercițiu, care este de preferat să-l faceți în aer liber — în recreații, sau în fața geamului deschis cînd vă pregătiți lecțiile acasă, dilată în întregime ambii

PE
meridianele globului

În Franța a început construcția celui mai mare cuptor solar din lume; Construcția lui va ocupa o suprafață de 16 ha. 11 000 de oglinzi vor reflecta lumina și căldura solară spre oglinda parabolică înaltă de 45 m și lată de 60 m. În focarul oglinzii temperatura va atinge 3500°C. Aici se vor face studii și cercetări asupra efectului temperaturilor ridicate asupra materialelor și motoarelor cu care vor fi dotate rachetele și navele cosmice care vor fi lansate în cadrul programului francez de cercetare a spațiului cosmic.

Sacul este confecționat din neopren (un derivat al cauciucului) și este prevăzut cu fermoare impermeabile. El este destinat în mod special pentru salvarea naufragiaților.

În R. S. Cehoslovacia a fost elaborată o nouă tehnologie de fabricație a textilelor în care sînt eliminate războaiele de țesut. Noul sistem permite o creștere a productivității muncii cu 250-300 la sută. Ștufa nețesută este mai ieftină, este tot atît de rezistentă ca și cea țesută și păstrează căldura o perioadă mai lungă.

În Anglia a fost experimentat cu succes un sac care permite zolarea corpului omeiesc de temperatura mediului înconjurător.

În Elveția a fost construit un nou tip de ceasornic. El nu are nici un fel de mecanism mobil. Un ge-

nerator electronic va fi oscilatorul de impulsuri de secundă. În locul pieselor obișnuite se vor folosi circuite imprimate cu semiconductori. Alimentarea cu energie electrică este asigurată de o baterie minusculă care va funcționa neîntrerupt timp de un an de zile.

În viitor sticla va fi materialul principal la construcția navelor submarine. În S.U.A. a fost construită o capsulă din fibre de sticlă care rezistă la o presiune de 870 atmosfere și care are o greutate de numai 500 kg. Vor fi construite nacele submarine de același tip care vor suporta presiuni de 1 150 atmosfere, corespunzînd celor mai mari adîncimi oceanice.

POVEȘTEA
MAGNETULUI



Legenda spune că demult, în Munții Pindului din Grecia trăia un cioban numit Magnes.

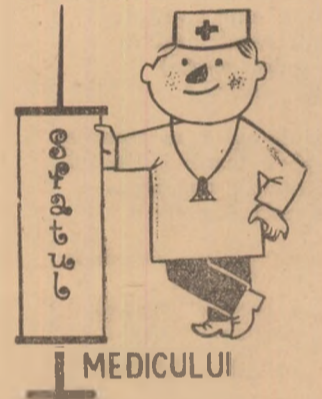
Într-una din zile îi dispăru o oaie. Magnes lăsînd turma și stîna în grija cîinilor, porni să caute oaia rătăcită. Urcînd pe culmi prăpăstioase, Magnes ajunse într-un loc unde erau numai pietre. Observă că cizmele sale sînt atrase de pietre. Continuă să meargă mai departe, dar cizmele i se lipiră mai rău de pietre. Ciobanul se așeză jos, se descălță, luă cizmele și începu să atingă pietrele cu ele. — Observă că numai cizmele din talpa cizmilor sînt atrase de pietre.

Dacă Magnes ar fi avut cunoștințele unui școlar de astăzi, ar fi dezlegat rețeaua misterului. El luă cîteva pietre, le puse în trăsă și porni în căutarea oii pe care o găsi lîngă niște tufe înconjurate cu iarbă grasă. Se întoarse la stîna și toată vara cercetă pietrele încercînd să le smulgă taina. Toamna el duse pietrele în sat. Dar nimeni nu le descoperi taina.

După multe secole învățații au cercetat pietrele din Munții Pindului și le-au denumit magnetită, după numele celui despre care, legenda spune că le-ar fi descoperit.

La alte popoare magnetul a găsit încă din timpuri vechi aplicații practice; chinezii și probabil vikingii au construit busola cu care au călătorit peste mări și oceane.

Prof. Em. MUNȚIAN



MEDICULUI

AVIOANE GIGANT

Necesitățile de transport pe distanțe foarte mari și în timp cît mai scurt au crescut. Construcții de avioane din mai multe țări au studiat proiectarea și realizarea unor noi tipuri de avioane de mare capacitate și cu viteze sporite. Să vă prezentăm cîteva din ele. În primul rînd să vorbim despre Anteu — An-22, gigantul aerului pe care Uniunea Sovietică l-a prezentat la cel de al 26-lea Salon Internațional al Aeronauticii și Spațiului Cosmic care a avut loc în anul 1965 la Paris. Carnea de vizită a acestui avion este într-adevăr impresionantă. Greutatea totală 250 tone, greutatea utilă 80 tone. Capacitatea: 720 de pasageri!

Și în S.U.A. se lucrează la proiectul unui avion gigant de pasageri „C — 5-A”, prevăzut pentru transportul a 1 000 de persoane sau 150 tone de încărcătură. Greutatea totală a avionului va fi de 250 tone.

Dar și în domeniul transporturilor aeriene tendința este în primul rînd de sporire a vitezei. Așa s-au realizat proiectele primelor avioane supersonice de transport. Cel mai recent proiect de avion supersonic de pasageri este Tu-144, construit de academicianul sovietic, constructor de avioane A. N. Tupolev. Aparatul prezintă următoarele caracteristici: greutatea totală — 130 tone, viteza de zbor — 2 500 km/oră și va putea transporta 121 de pasageri pe o distanță de 6 500 km. Prototipul acestui avion va fi gata în anul 1968.

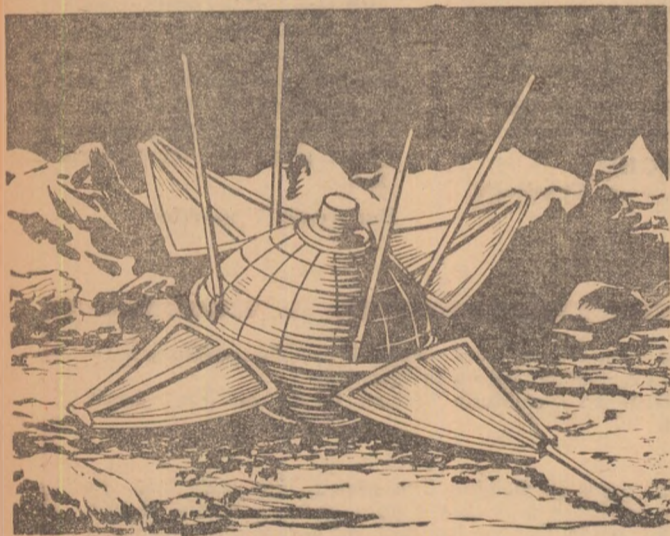
Anglia și Franța lucrează împreună la realizarea proiectului „Concorde”, avion supersonic de pasageri care va putea transporta 130 pasageri cu viteza de aproape 2 500 km/oră. În anul 1970 noul avion supersonic de pasageri, „Concorde” va intra în funcțiune pe liniile internaționale.

Și în S.U.A. se lucrează în prezent la realizarea avionului supersonic de pasageri. Uzinele de aviație Boeing și Lockheed lucrează împreună la realizarea proiectului SST care va putea depăși viteza de 2 500 km/oră.

plămîni, dînd posibilitate singelui să se oxigeneze mai mult decît în respirația obișnuită. Creșterea oxigenării atrage după sine o mai bună funcționare a tuturor organelor, dar mai ales a sistemului nervos. Nu degeaba se spune că cel mai bun medicament tonic este oxigenul din aer.

Nu neglijați totuși și următoarele procedee simple, dar eficiente și la îndemîna oricui; respirația adîncă descrisă mai sus, gimnastică respiratorie și de membre superioare care acționează asupra toracelui; înotul, ascensiunile pe munți, tenis, baschet sau volei.

Dr. Viorica VASILIU



Stația automată „Luna-9” care a aterizat lin pe Lună.

UMOR



Vacanță în... marție.



Desene: Stela CRETU

VENIȚI SĂ NE CUNOAȘTEȚI!

La noi, ca în multe alte unități sînt pionieri harnici și tocmai despre aceștia m-am gândit să vă scriu.

În comuna Seini, situată pe malul Someșului, la poalele munților Gutii, la răspîntia drumurilor dintre Baia Mare, Satu Mare și Oaș, este o școală mare și frumoasă cu peste 400 de elevi. Școala noastră! Cei mai mulți elevi învățăm bine și în prezent ne străduim să încheiem cu succes trimestrul al doilea.

În afară de studiu, acum, în pragul primăverii, micii naturaliști lucrează de zor la amenajarea răsadniței și la pregătirea lotului școlar pentru însămînțări. Artiștii unității și mai ales corul format din peste 130 de pionieri și școlari se pregătesc intens pentru concursul cultural artistic. Alți pionieri, membri ai cercului literar de pildă, au hotărît deschiderea unui concurs de recitări, în cinstea celei de-a 45-a aniversări a creării P.C.R. și organizarea unei șezători literare închinată acestui eveniment. În unitatea noastră veți întîlni mulți pionieri harnici, frunțași la învățătură, ca Verdeș Liviu, Dîrle Angela, Vida Doina, Filip Doina și alții. Veniți să-i cunoașteți! Vă așteptăm cu drag.

ȘIMF MONICA cl. a VII-a A
președinta unității de pionieri
Școala generală nr. 23 com. Seini — Oraș Baia Mare



IN ZILELE VACANȚEI

Vacanța! Vine vacanța! După o muncă rodnică vă veți odihni, juca, veți organiza diferite acțiuni interesante. Despre câteva am aflat și noi.

• „O grădină-i țara toată“ va fi intitulat programul artistic ce-l susține detașamentul clasei a VII-a din comuna Stînceni, raionul Toplița. Au învățat cu toții poezii și cîntece închinare partidului și tineretului, dansuri populare. Și celelalte detașamente organizează diferite acțiuni: întîlniri cu activiști ai U.T.C.-ului, cu tineri uteciști frunțași, serbări dedicate tineretului, ajutor

după puterile lor pentru ca satul să fie cît mai frumos.

• Pionierul Sitea Ionel din comuna Viștea de Sus, raionul Făgăraș este pescar amator. Îi place să pescuiască mai cu seamă în apele curgătoare. De aceea, în vacanța de primăvară împreună cu un grup de prieteni pleacă într-o excursie pe văile munților Făgăraș. Se vor opri mai mult lingă barajul Viștișoara.

• În planurile vacanței de primăvară ale Școlii generale din comuna Iscroni, raionul Petroșeni sînt multe și interesante acțiuni. Fiecare pionier, va putea participa la un sim-

pozion (Tudor Arghezi), o serbare (Partid iubit, părinte drag), va putea merge într-o excursie (la Tîrgu Jiu unde vor vedea operele lui C. Brîncuș) sau la o vizită (Fabrica de piele Sebeșul).

• Pionierii de la Școala generală din Poiana Uzu, raionul Moinești, vor participa alături de uteciști și de oamenii mai în vîrstă din sat la curățirea izlazului. Vor face și scurte plimbări, vor organiza jocuri. Apoi vor merge să viziteze rafinăria Dărmănești, orașul Gheorghe Gheorghiu-Dej, Combinatul Chimic Borzești. „Acesta excursii, ne scrie pionierul Milea Sandu, ne vor ajuta să cunoaștem în realitate Valea Trotușului despre care avem o lecție în cartea de citire“.

BUCURIA POȘTAȘULUI

Poștașul nostru e un om grozav. Își cunoaște meseria la perfecție. Știe unde se află toate străzile din Capitală, toate comunele din țară. Dar nu numai atât. El ia scrisoarea, privește scrisul, o cîntărește în palmă și-ți spune dacă vestea te va bucura sau nu, dacă expeditorul e un elev care-și face datoria. De la un timp poștașul nostru e tot un zîmbet. Și aceasta pentru că sosesc mereu plicuri grele (cu fotografii ale frunțașilor la învățătură). Să deschidem citeva. Iată plicul acesta a sosit tocmai din nordul Moldovei din comuna Șerbăuți, raionul Rădăuți. Pioniera Ieremciuc Lidia, despre care vorbește scrisoarea, e doar în clasa a III-a, dar ea știe că disciplina e cheia succeselor. Atență la ore, silitoare, Lidia are numai note bune. La fel și Maior Ana din comuna Daneș, raionul Sighișoara. Cele două fete nu se cunosc, dar într-un fel seamănă. Prin rezultatul muncii lor.

De la Școala generală din comuna Jupalnic, raionul Orșova ne-a sosit un plic cu mai multe fotografii. Tovarășului director i-a fost greu poate, să aleagă pe cei mai buni. Aceasta pentru

că la Jupalnic sînt mulți elevi care învăță foarte bine. Noi publicăm doar fotografia lui Sirbu Ion, dar tot atât de bine ar fi putut apare și cea a lui Tătucu Ion și a pionierei Hesebrandt Lucia.

Ne scrie și o foarte fină utecișă. Citeșc rîndurile-i scrise ordonat, cu litere mari, rotunde și aflu că vrea să devină profesoară de matematici. Dar iață-i și chipul. Îmi pare cunoscut. Unde l-am mai întîlnit oare? Da, îmi amintesc. Stoian Iulia Cecilia este una dintre cîștigăto-

rea concursului „Pe tine te slăvim, partid iubit“...

Fotografiile ale pionierilor mai mari, mai mici, unii-s de la oraș, alții de la sat. Cu toții însă obțin rezultate frumoase la învățătură, în activitatea pionierească. Dintre aceștia fac parte și pioniera Făt Paulina din comuna Dănești — Baia Mare și pionierul Popescu Marcel din comuna Moțaței, raionul Calafat. Lor și tuturor școlarilor redacția le dorește vacanță veselă!



Ieremciuc Lidia



Maior Ana



Sirbu Ion



Stoian Iulia Cecilia



Făt Paulina



Popescu Marcel

Ediția I-a a Concursului republican al speranțelor, dotat cu Cupa „Scinteii pionierului“



Dintre reprezentanții Clujului la concursul nostru, vă facem cunoștință cu pioniera Kővendi Cornelia, elevă în cl. a VII-a, la Liceul nr. 15.

Cu 48 de ore înainte de concurs

Ce repede a trecut timpul! Ne mai despart doar 48 de ore pînă cînd trompetiștii vor vesti începerea primei ediții a Concursului republican al speranțelor la patinaj artistic, dotat cu Cupa „Scinteii pionierului“.

De-acum pregătirile s-au încheiat pretutindeni. La București patinoarul artificial „23 August“ va îmbrăca în curînd haine de sărbătoare. Micii patinatori artistici din Capitală își pregătesc și ei costumele cu care se vor prezenta la concurs.

În vizita făcută acum citeva zile la Cluj, am putut constata „pe viu“, la un antrenament, seriozitatea cu care s-au pregătit pentru primul concurs pionieresc de patinaj artistic și pionierii din frumosul oraș de pe malul Someșului. N-aș putea să vă spun cînc mi-a plăcut mai mult. Olteanu Anca de la Liceul nr. 15, Almășan Mihaela de la Liceul „Nicolae Bălcescu“, Kővendi Cornelia de la Liceul nr. 15, Bindea Dorina de la Liceul nr. 2... Toate au fost „la înălțime“. Toate au arătat multă grație și fantezie în executarea fiecărei figuri. Din interviul solicitat celor două echipe din Cluj, reprezentînd „Clubul Sportiv Muncitoresc“ și Clubul „Olimpia“, am reținut dorința pionierilor de aici de a se prezenta cît se poate mai bine la marea confruntare de la București.

Atît clujenii, cît și brașovenii, și-au anunțat sosirea în București pentru astăzi după-amiază. Miine îi veți putea vedea alături de bucureșteni la un antrenament, în comun, pe patinoarul artificial „23 August“.

Programul a fost stabilit și el pînă în cele mai mici amănunte. Startul se va da vineri (11 martie), urmînd ca figurile impuse să se termine sîmbătă (12 martie), iar programul de figuri libere cu care se va încheia concursul nostru să se dispute duminică (13 martie), începînd de la orele 16.

Pentru voi, cei din București, acest concurs va prilejui o zi de vacanță deosebit de plăcută. De ce? Pentru că după închiderea festivă a concursului, voi, toți pionierii din București, veți fi invitații noștri la „Marele carnaval al măștilor pe gheață“. Nu uitați: duminică, 13 martie, veniți cu patine și cu măști! În timpul carnavalului, veți putea participa la diferite concursuri distractive — Cîștigătorilor li se vor oferi premii.

Încă o dată: nu uitați că duminică, 13 martie, la orele 16, sînteți invitații noștri pe patinoarul artificial „23 August“! Vă așteptăm! Intrarea copiilor e gratuită!

Radu POPA

Prietenul mai mare

Mirela mă privește cu ochii ei de culoarea chihlimbarului și pare puțin încurcată. Pentru că, îmi explică ea, îi vine mai ușor să caute ideea în desen, decât să mi-o explice prin cuvinte. Totuși, începe într-un fel să povestească :
— De fiecare dată când am mers cu școala în vizită la o uzi-

nă, sau eram într-o excursie, tinerii muncitori și elevii mai mari se opreau lângă noi, ne vorbeau... Eram tare mândri ! Uneori mă miram : cum de-și găsesc timp de noi, niște pici ce eram pe-atunci...
— Și ai găsit răspunsul ?

— Da, cum să spun, l-am simțit ca pe-o prietenie, o prietenie frumoasă. Și sînt și alte multe exemple ; ce mi-a rămas în gînd este expresia acestei prietenii. Vreau s-o redau în desen, să arăt acea admirație și încredere pe care o simte pionierul față de utecist, acea emoție față de prietenul mai mare, prietenul tînăr. Dar, să știți, desenul este într-una din fazele de lucru.

Mă uit la niște peisaje colorate. Mirela zîmbește și mă întreabă ca și cînd mi-ar spune o ghici-foare :

— Știi ce culori sînt ?
— Creioane ? încerc eu...
— Nu, să veдеji... Eram pe cetale. Și am început să desenez privelisti. Deodată mi-a venit să

le colorez. Dar n-aveam la mine culorile. Atunci, am luat albastrul dintr-o viorea, roșul din coarne, verdele din frunze, violetul din zorele. Și așa mi-am procurat vopsele... naturale.

Înainte de despărțire, privirea îmi fuge spre schițele remarcate la început : două siluete, cărora pensula în tuș le-a căutat conturul, expresia ; o siluetă înaltă, viguroasă, înclinată puțin spre cea mai mică. Băiatul, pionierul, privește în sus „ca la soare”, cum spune Mirela (o variantă a desenului este reproducă alături).

În clipa cînd aștern aceste rînduri, parcă o văd pe Mirela, pe Pondichy Mirela din clasa a VIII-a C de la Școala generală „Dr. Petru Groza” din Deva. Mirela dă din cap, ochii ei căprui sînt îngîndurați.

— Încă nu-i totul așa cum vreau să arăt. Cînd desenul va fi gata însă, o să-l dăruiesc unei uteciste.

Margareta MICU



UTECIȘTII

Versuri : Elena DRAGOȘ

Muzica : Vasile TIMIȘ



Prin a luptelor furtună
Ei au mers sub roșul steag,
Cu credință uteciștii
Au urmat partidul drag,
Înfruntînd torturi și moarte
Au rămas cu fruntea sus
Și partidul drag urmîndu-l
Fericirea ne-au adus.
Astăzi amintirea voastră
O încununăm cu flori
Slavă vouă, slavă vouă,
Uteciști nemuritori !



POȘTA LITERARĂ

Am pe biroul meu de lucru un teanc de scrisori sosite de la voi, copii. Le citesc și mă bucur. Uite, de data aceasta am întîlnit în ele foarte multe poezii. Micii condeieri, îmi spun mai mult în glumă, sînt a-saltați de muze. Și se vede treaba că pe unii îi ocrotesc muzele bune. Așa cum se întîmplă cu pionierul Ungureanu Victor din clasa a VII-a, Școala generală Breasta, raionul Craiova. Am parcurs cele două poezii ale tale, Victor. Ai un univers tematic bogat, știi să-ți colorezi versurile cu imagini artistice frumoase :

„Citeodată soarele se-arată / Impungînd cu acele-i de gheață / Peste deal și peste valea-ndepărtată / În văzduhul friguros de dimineată”. Gîndesc că nu-i departe ziua cînd versurile tale vor fișni de sub tipare. Dar pentru aceasta trebuie să exersezi în fiecare clipă de răgaz, să citești mult.

Intr-o poezie semnată de pionierul Bostan Gh. Vasile din comuna Aref, raionul Curtea de Argeș, am întîlnit o scînteie :
„În toate satele țării / S-a aprins lumina zării / Nu-i lumină de la lună / Cui-i lumină din cea bună /”. Și sfatul pe care i l-am dat lui Victor îți se potrivește și ție, Vasile, și lui Petruche D. Zaharia de la Școala generală nr. 1 comuna Bucești, raionul Galați, și pionierei Olteanu Doina, de la Școa-

la generală Dorobanțu, raionul Medgidia, și pionierei Babarșia Maricica de la Liceul nr. 32 din București.

Mai puțin darnice au fost muzele cu Hanca Viorica din comuna Vatra Moldoviței, Suceava, deși Viorica imploră pe una dintre ele : „Muza mea inspiratoare / Și de visuri frîmîntătoare (? !). Probabil, speriată la auzul celor două versuri nepotrivite, scrise la repezeală, muza și-a făcut valiza și a plecat cine știe unde, așteptînd ca Viorica să se apuce deocamdată serios de lectură. Și la fel au pătît și Arsenie Zenovia Tînta-Cîmpina ; Macriș Doru — Valea Mănăstirii Filiaș ; Stoica Niculina Popești-Palanga — Costești ; Cotoi Valeria — Coteana-Argeș ; Rădulescu Aurel — Goesti-Craiova ; Spirescu Mariana — București ; Marin P. Ferdinand — Tătarani-Ploiești ; Mihai A. Ion — Sălișteștii-Pitești ; Bucșă Mihai — Brăila ; Popovici Ion — Bălești-Vaslui ; Ispas Mitică — Alba Iulia ; Ursache Maria — oras Gh. Gheorghiu-Dej ; Chiriac Maria — Hirău.

Dacă deocamdată muzele nu vă vor, citiți cu atenție multă literatură, învățați bine și, cine știe. Poate mai tîrziu vor veni. Pînă atunci sînt atîtea lucruri interesante în școala voastră despre care ne puteți informa.

Marta CUIBUȘ

SĂ FII TÎNĂR

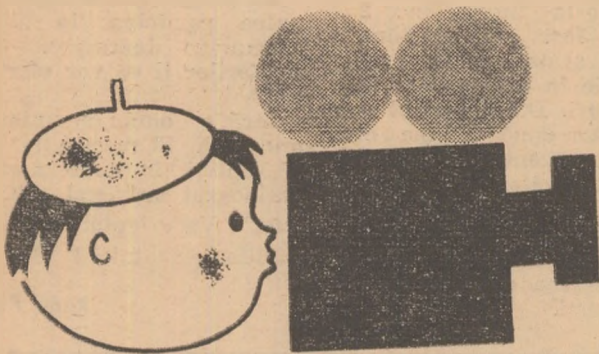
La camera pionierilor nu era nimeni. Răsfoiam jurnalul unității. După ce am întors ultima pagină scrisă, m-am întrebalt : oare ce va povesti, foaia care acum se deschide albă în fața mea ?
Între timp, camera pionierilor s-a umplut de copii care purtau o discuție aprinsă pe marginea definiției „Ce-nseamnă să fii tînăr”. Marchiș Rodica din clasa a VII-a B a intervenit cu un zîmbet : „Să fii tînăr — înseamnă să crești / Ne-ncetat spre mai mult și mai bine / Ne-ncetat să pornească din tine / Către lume, deschise ferești”.

„E dintr-o poezie, chiar cu titlul Ce-nseamnă să fii tînăr”, a exclamat Sînpetrea Doina din clasa a VIII-a B. Ce-ar fi să prezentăm un program artistic cu tema aceasta ?
Propunerea a fost îmbrățișată imediat. Rațiu Gheorghe din clasa a VI-a ar fi dorit să se citească o

povestire despre tineri. „Utecistul” de Maria Arsene, a indicat un alt pionier. Eu aș recita poezia „Roșul carnet de utecist” a zis Panov Doina din clasa a VII-a A. „Iar eu — a spus Sucală Maria din clasa a VII-a A — aș compune un mic balet, intitulat „Prietenie” în care eroinele să fie o pionieră și o utecistă.”
Ungur Maria, Schiopu Dorina, Graur Mariana și alții care s-au remarcat la concursul cultural-artistic pe școală, din acest an școlar, și-au ales la rîndul lor roluri.

Pe 27 februarie, pionierii de la Școala generală nr. 2 din Dej, regiunea Cluj, au prezentat un spectacol artistic intitulat „Ce-nseamnă să fii tînăr”. Închinat uteciștilor.

AI. MIHU



Fire aprigă, haiducul Amza galopază pe roibul său înspumat înspre nemaipomenite peripeții și... înspre ecranele cinematografelor. Pentru că, acest viteaz căpitan al unei cete de voinici, veniți parcă din doinele și baladele noastre, este eroul noului film românesc „HAIDUCII”. Curînd, el se va număra printre prietenii voștri tot atît de îndrăgiți ca Robin Hood sau Pardaillan.

Cum s-a ivit ideea filmului ? Regizorul Dinu Cocea, ne asigură că... au contribuit și pionierii. Pe adresa Studioului „București” soseau scrisori prin care școlarii îi rugau pe creatori să realizeze și filme cu subiecte pline de întîmplări neprevăzute, de situații încordate. Iar eroii lor să fie astfel de viteji, luptători pentru dreptate și adevăr, încît să rămînă de neuitat.

Acastă dorință a prins viață pe peliculă și realizarea ei n-a fost de loc ușoară. Numai pregătirile în vederea filmării au durat șase luni. Pentru documentarea asupra epocii au fost fotografiate peste 2.000 de stampe și ilustrații. Trebuia ales un codru unde haiducii să se simtă... ca la ei acasă. Și creatorii au străbătut țara-n lung și-n lat să-l găsească... Dar atunci cînd realizezi

un subiect cu haiduci, aventurile se țîn lanț, chiar și pentru echipa de filmare ! Iată ce i s-a întîmplat, de pildă, artistei Elisabeta Jar : odată calul pe care apărea înaintea aparatelor de filmare s-a speriat, și a pornit-o năvășă prin pădure... toată echipa a rămas îngrozită. Iar actorii-haiduci s-au preschimbât în viteji adevărați. Ei și-au mînat caii în galop să salveze eroina...

Veți călători și voi prin locurile unde au trecut eroii din „Haiducii”. Au fost înscrise pe peliculă multe colțuri pitorești și monumente istorice, salina de la Slănic-Prahova, străzi vechi din

Sinaia, Valca Oltului, pivnițele palatului Golești, galeriile în stil brîncovenesc de la palatul Mogoșoaia... Fiindcă, de cele mai multe ori, artiștii sînt filmați în decoruri reale. Și acesta este încă unul din meritele noului film al cărui scenariu îl semnează Eugen Barbu, Dumitru Opriș și Dinu Cocea. Îi veți vedea în rolurile principale pe Ion Bessoiu, Marga Barbu, Forj Eterle, Ion Fintesteanu, Amza Peșeu și alții.

Așadar, pe curînd, vizionare plăcută !

Maria PETRE

