

# SUCCES ÎN NOUL AN ȘCOLAR!

de J. BLIDEANU  
Director General în Ministerul Învățămîntului

La începutul fiecărui an școlar, gândurile și sentimentele pe care cei mai în vîrstă le adresează tineretului studios se exprimă în tradiționala urare de spor și succes la învățătură.

Aveți marea fericire să învățați într-o școală în care prin grija partidului și statului nostru, s-au creat toate condițiile pentru ca voi să vă însușiți tainele științei, învățăturile prețioase pe care omenirea le-a strîns prin munca și lupta ei de-a lungul atîtor veacuri.

Manualele gratuite care vă așteaptă pe bănci încă din prima zi de școală, clasele frumos pregătite, aparatele de laborator, materialul didactic, (planșe, hărți, globuri, diapozitive, filme) vă ajută să vă însușiți mai profund și mai ușor cunoștințele. O dată cu începutul noului an școlar, — în cadrul organizației de pionieri vă sînt create posibilități sporite pentru a vă dezvolta multilateral.

Prin măsurile stabilite de Plenara C.C. al P.C.R. din 12—13 aprilie a.c., Organizația pionierilor a devenit organizație de sine stătătoare, cu organe proprii de conducere.

Conducerea nemijlocită a Organizației pionierilor de către partid este încă o dovadă a grijii și atenției pe care partidul și guvernul o acordă educării tineretului, creării celor mai bune condiții pentru ca acesta să poată crește sănătos și viguros, să se instruiască și să se dezvolte multilateral.

Condusă de către partid, Organizația pionierilor va putea înfăptui cu mai mult succes sarcinile de mare răspundere ce-i revin în opera de plămădire a constructorilor societății noi, va putea deveni un sprijin de nădejde al școlii în complexa muncă educativă pe care o desfășoară.

Învățătorii și profesorii voștri vă vor ajuta și îndruma să participați la concursuri, să faceți mai mult sport, să petreceți mai mult timp în aer liber, să învățați poezii, cîntece, jocuri, să pregătiți serbări, să faceți mai multe excursii pentru a cunoaște frumusețile pline de farmec ale naturii țării noastre, locurile istorice care ne amintesc de gloria strămoșilor noștri, mărețele înfăptuiri ale poporului obținute sub conducerea înțeleaptă și plină de grijă a partidului.

Porniți în acest an școlar cu hotărîrea dîrză de a munci zi de zi cu perseverență pentru a vă însuși adevărurile științei ca să puteți deveni tehnicieni, ingineri, profesori, cadre de nădejde, pentru a vă aduce contribuția la progresul și înflorirea continuă a patriei noastre.

## LA TELEFON,

## PRUNDUL

## BÎRGĂULUI

„Începutul anului școlar e o sărbătoare și copiii țin s-o întîmpine așa cum se cuvine.”

— Și cum se cuvine?

— Auzi vorbă, rîse vacanța strecurîndu-se nevăzută.

Am făcut urgent legătura telefonică cu liceul din Prundul Bîrgăului. Vocea profesorului Costinaș Octavian a răsunit clar în urechile mele:

— Avem un repertoriu bogat de cîntece închinare patriei și partidului, cravatelor roșii.

— Și ce mai cuprinde programul?

— O suită de dansuri populare de la noi, de pe valea Bîrgăului; o formație instrumentală, recitări și, firește, George Coșbuc e la loc de cinste; Moişan Cornelia va recita „Nunta Zamfirii”; pionierele Donea Simona, Bruj Maria alături de alți școlari din grupul coral vor prezenta cîntece populare. Dacă le-ați auzi...

— M-aș bucura nespun, dar mi-aș ruga colegii să aplaude în locul meu pentru că am o mină ocupată cu receptorul.

AL. MIHU

### TELEGRAMA

VACANȚA S-A TERMINAT. MÎINE CLOPOTELUL VA SUNA DIN NOU ANUNȚÎNDU-NE ÎNCEPUTUL ORELOR. MANUALELE PE CARE LE VOM PRIMI GRATUIT NE AȘTEAPTĂ FRUMOS ARANJATE PE BĂNCI. SÎNTEM HOTĂRÎȚI SĂ ÎNVĂȚĂM BINE ÎNCĂ DIN PRIMELE ZILE DE ȘCOALĂ.

GHIĂȚĂU CORNEL  
cl. a VIII-a, com. Putna,  
raionul Rădăuți

Proletari din toate țările, uniți-vă!  
La luptă pentru cauza Partidului Comunist Român, fii gata!

# Scinteia



ORGAN AL COMITETULUI CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI COMUNIST

Anul XVII nr. 37 (1081) \* miercuri 14 septembrie 1966 \* 8 pag. 30 bani



## Clinchet nou

Abia aștept să sune clopoțelul. Simt că clinchetul lui va fi altfel. Va răsuna clar în cele opt săli de clasă și sunetul lui va aluneca pușin peste parchetele strălucitoare, peste mobilierul nou nou; va poposi poate un pic în laborator, în camera pionierilor unde se va fall în fața trompetelor că el are întîietate. Și din banca mea, voi saluta prezența proaspătă a acestui clinchet în școala nouă care și-a deschis acum luminile.

JUVĂLAIU ELENA  
cl. a VI-a, com. Arcani —  
raionul Gorj



Foto : Gr. PREPELIȚA



# DIN VIAȚA PIONIEREȘTEA



Pionierii Răileanu Valerian și Indreica Traian din clasa a VIII-a, de la Școala generală nr. 4 din Cîmpulung-Moldovenesc, ne-au răs-puns prin cite o fotografie. Valerian dorește ca activitatea micilor naturaliști să fie și mai interesantă (foto 1), iar Traian, să-și petreacă clipele de răgaz alături de prieteni, în fața tablei de șah (foto 2).



Cu această întrebare ne-am adresat mai multor pionieri din regiunile Suceava, Bacău și orașul București. Iată câteva din răspunsurile primite:

**PAVEL MIHAI, cl. a VIII-a, Școala generală nr. 1, Cîmpulung Moldovenesc.**

Relieful regiunii noastre permite ca în timpul iernii să organizăm multe concursuri de săniuțe, schi și patinaj. Pentru a fi cât mai atractive, pentru a rămîne de... neuitat, m-am gândit că ar trebui să ne pregătim ca la adevăratele concursuri. Pornirea și sosirea să fie marcate, pe parcurs să fie obstacole, pentru cîștigători - un podium și mici... surprize. Iar la sosire, toți participanții să primească o ceașcă cu ceai fierbinte.

**PATRULESCU DOINA, cl. a V-a, Liceul nr. 33, București.**

Deoarece sînt în clasa a V-a și învăț științele naturii, aș vrea să vizitez grădina botanică, grădina zoologică și muzeul Antipa, să aflu lucruri noi despre plantele și animalele ce cresc și trăiesc în țara noastră sau în alte țări.

**NICULESCU RODICA, cl. a VI-a, Școala generală, comuna Sadova, raionul Cîmpulung Moldovenesc.**

În curînd școala noastră își sărbătorește centenarul. Tovarășii profesori, ajutați de un grup de mici istorici, cercetează documente, stau de vorbă cu foștii profesori, cu foștii elevi. Am și început să scriem și să desenăm invitațiile. Aș vrea să fie o sărbătoare deosebită și noi, pionierii, să participăm cu toții, într-un fel sau altul, la pregătirea ei.

**ENACHE MARIANA, cl. a IV-a, Școala generală, comuna Săucești, raionul Bacău.**

La multe activități aș vrea să particip:

și culturale, și sportive. Cred că ar fi grozav de interesantă o întîlnire cu megieșii noștri din Schineni, cu care să ne întrecem pe toate... liniile.

**DOROBĂȚ ELENA, cl. a VIII-a, Școala generală nr. 1, Cîmpulung-Moldovenesc.**

Sînt în clasa a VIII-a și, bineînțeles, mă preocup în primul rînd învățătura, alegerea profesiei viitoare. De aceea aș vrea să vizităm mai multe fabrici și uzine, întreprinderi, să ne întîlnim cu muncitori și ingineri, cu medici și artiști. Prin astfel de activități primești sfaturi prețioase, îți îmbogățești cunoștințele.

**HAFENC MIRCEA, cl. a VIII-a, Școala generală, comuna Sadova, raionul Cîmpulung Moldovenesc.**

Mă pasionează în mod deosebit și de aceea aș vrea să fie cît mai repede. A, dar am uitat să vă spun despre ce este vorba. Despre stația meteorologică ce se construiește în curtea școlii. Să formăm un cerc meteorologic și să dăm... timpul probabil. E interesant, nu?

**TEODORU GABRIELA, cl. a V-a, Școala generală, comuna Săucești, raionul Bacău.**

Eu și sora mea, Nicoleta, știm să cîntăm la vioară. Amîndouă sîntem nelipsite de la serbările organizate la cîminul cultural. Am vrea ca în acest an numărul serbărilor noastre să crească, să ne facem și o orchestră. Apoi să avem mai multe concursuri culturale: cel mai bun recitator, solist, dansator sau povestitor. Tot pentru serbări m-am gândit să învăț cîntece vechi, bătrînești. La noi în sat sînt bătrîni care știu multe cîntece.

**COJANU IULIANA, cl. a V-a, Liceul nr. 36, București.**

Vreau să fac multe vizite la muzeele care se găsesc la noi în Capitală. Vreau să vizitez Muzeul militar central, de unde pot să aflu cît mai multe lucruri despre istoria patriei și lupta poporului nostru pentru libertate și fericire.

**ANDONI CORNELIA, cl. a VII-a, Școala generală, comuna Săucești, raionul Bacău.**

În comuna Prăjești, nu departe de noi, tovarășul profesor de istorie, ajutat de elevi, a organizat un muzeu al satului. Aș vrea să-l vizităm, să învățăm din experiența lor și să le urmăm... exemplul.

**NISIOI VASILE, cl. a VI-a, Școala generală nr. 2, Cîmpulung-Moldovenesc.**

Aș dori să organizăm o întîlnire cu un artist de cinema, să aflu cum joacă, dar mai ales cum sînt folosite trucajele, cum se fac castele care nu există, armele, costumele. Mi-a plăcut mult „Harap Alb” și tare aș dori să-l cunosc pe Florin Piersic.

**LATEȘ AURORA a lui Aurel, Școala generală, comuna Sadova, raionul Cîmpulung Moldovenesc.**

Fabrica de lapte praf „Rarăul” nu e de-

## LA CE ACTIVITĂȚI PIONIEREȘTI VREI SĂ PARTICIPI ÎN NOUL AN ȘCOLAR?

ANCHETA NOASTRĂ

parte. Aș vrea s-o vizităm, să înțelegem bine procesele de prelucrare a laptelui, să vedem munca oamenilor, condițiile în care-și desfășoară activitatea.

**PATRAUȚEANU MIHAI, cl. a III-a, Școala generală nr. 3, Cîmpulung Moldovenesc.**

Mie îmi place muzica populară și aș vrea să mă înscriu la acordeon. Eu aș vrea ca în detașamentul meu să mai întîlnesc un solist de muzică populară.

**NIȚĂ ELENA, cl. a IV-a, Școala generală, comuna Săucești, raionul Bacău.**

La marginea satului curge Bistrița, iar nu departe, ea se varsă în Siret. Mi-ar plăcea să-i cercetăm cursul, să întocmim hărți.

**COCRIȘ DORINA, cl. a VII-a, Școala generală, comuna Sadova, raionul Cîmpulung Moldovenesc.**

Totdeauna întîlnirile cu activiștii de partid și de stat, cu fruntași în muncă m-au atras în mod deosebit. Aceasta pentru că mereu ai ceva de învățat. Scriitorul Dragoș Vicol e consătean cu noi. Ce interesantă ar fi o seară literară în prezența autorului!...

\*  
Un gînd timid, o dorință, o pasiune... Fiecare și le-a exprimat, într-un fel sau altul. Ancheta noastră poate fi intitulată „Căsuța dorințelor”. Încercați și voi, în detașamentul vostru, înainte de a vă alcătui programele de activități să le folosiți pe cele mai interesante.

Anchetă realizată de CRISTINA ANDREI

PIX OBSERVĂ

Băiatul

cu o mie

de prieteni

Oprescu Mihai, elev în clasa a VII-a a Școlii generale din cartierul Tohan, orașul Zărnești, nu e lăudăros din fire. Totuși, într-o vreme prietenii săi l-au suspectat de lăudăroșenie. Povestea a început într-o seară cînd Mihai s-a retras din plin antrenament de fotbal: — Alerg acasă. Mă așteaptă prietenul meu, academicianul.

— Academician?! Trage-l de minecă, e prea vinătoarească!

De atunci, mai în fiecare zi, Mihai o ținea la tel: „Azi mă întîlnesc cu un englez”. „Ieri am discutat cu un german”. „Peste trei zile mă întîlnesc cu un sovietic”. „Prietenul meu francez mi-a povestit niște întîmplări extraordinare!”

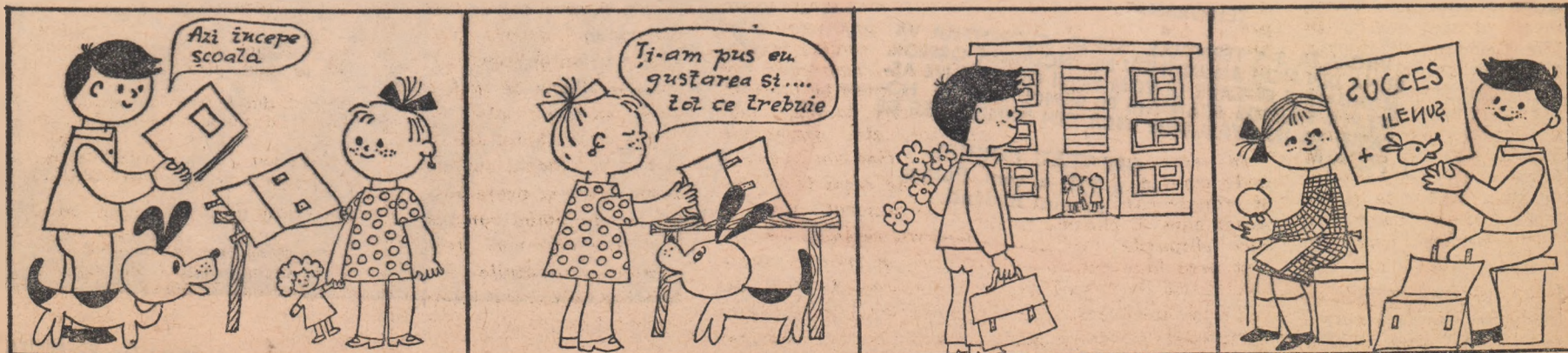
Răbdarea are însă limite. Băieții s-au hotărît: lăudărosul trebuia pus la punct. Într-o seară, după ce Mihai s-a retras pentru a se întîlni cu unul dintre vestii săi prieteni, băieții, în șir indian, au plecat pe urma lui. Mihai nu a intrat însă în blocul în care locuiește. A cotit pe altă stradă, și... a pășit în clubul muncitoresc „6 Martie”. Băieții l-au găsit în bibliotecă.

— Prietenii mei vă așteaptă! le-a spus el zîbind și arătîndu-le raturile pline cu cărți.

Băieții nu și-au mai dat coate. De-abia atunci au înțeles că Mihai nu era un lăudăros. Într-o seară, în acest an a citit peste 100 de volume, a „discutat” cu peste 70 de scriitori români, germani, sovietici, francezi, a cunoscut zeci de eroi, a străbătut cu ei, pe calea gîndului mii de kilometri.

D. PAVEL

Ilenus și Viorel + cățelul Maxorel





# File de calendar

Septembrie... Frunzele aramii cad una după alta rotindu-se o clipă în aer ca filele rupte dintr-un calendar. Merele cu obraji roșii, strugurii cu bobul mare, chihlimbariu și piersicile aromate vestesc sosirea toamnei.

## ULTIMELE PREGĂTIRI

Pe străzi, discutind aprins, trec grăbiți o mulțime de copii încălcați cu pachete. În fața „Librăriei copiilor” din Sibiu forfota e și mai mare.

— Cum, nu știți? Miine încep școlile, facem ultimele cumpărături, mă lămurii un băiețel cu nasul cîrn și pistruiat.

Aici m-am împrietenit cu Cristina, o fetiță cu codițe negre ca a-banosul. Se afla în mare încurcătură: ce numărătoare să alegă? Și miine e doar prima ei zi de școală! Ne-am hotărât repede și numărătoare pe care se înșirau, disciplinate, în fracuri negre niște rîndunele și-a luat locul în ghiozdan, între o gumă mare, și copertile colorate ale caietelor.

— O s-o învăț și pe păpușă să socotească, mi-a spus ea la despărțire.

## PLANURI ÎN PRAG DE AN ȘCOLAR

Spre deosebire de ale Cristinei, dorințele celor trei prieteni: Pavelescu Lucia, Lungu Carmen și Ioachim Anca, pe care le-am întâlnit la Casa pionierilor din Sibiu, sînt realizabile.

Lucia vrea să învețe și mai bine. Anul acesta are de trecut o probă foarte grea: examenul de admitere în clasa a IX-a.

Deși doar de un an pionieră și Anca are planurile ei: în clasa lor să nu mai fie nici un corigent. Iar Carmen, care e utecistă, îi promite tot sprijinul.

„Cred că vor reuși”, mi-am spus eu, gîndindu-mă la rezultatele pe care le-au obținut la învățatură pînă acum.

## AȘTEPTĂM ELEVII

— mărturisește tovarășul director al Școlii nr. 18 din Sibiu, deschizînd ușa atelierului de timpplărie. Aici, aranjate cu grijă, se înalță teancuri de cărți, așteptînd nerăbdătoare miinile care le vor răsfoi curioase...

„Două cireșe și cu trei cireșe fac cinci cireșe” parcă-i aud murmurînd pe începători, în timp ce privesc copertile manualului de aritmetică pentru clasa I-a.

— Acestea sînt cărțile pentru clasa a VII-a la care sînt dirigințele, îmi arată tovarășul profesor de istorie. Am aflat că a absolvit facultatea de curînd, doar de un an.

— Cum vi se pare munca de profesor?

— Grea, dar plăcută. Cred că și tinerețea, vîrsta apropiată m-a ajutat să mă împrietenesc repede cu elevii mei. Acum aștept cu emoție revederea.

## ȘCOALA VECHĂ, DAR TINĂRĂ

Pe zidul liceului nr. 1 din Brașov, o placă comemorativă: „În curtea acestei școli, la 8 octombrie 1909, ...Aurel Vlaicu a prezentat modelul mașinii sale de zburat”.

Între. Școala pare un muzeu. Pășesc cu băgare de seamă să nu turbur liniștea bătrînilor dascăli ale căror nume sînt înscrise într-o ordine solemnă pe pereți. Sub scară, într-o firidă, vechiul clopot își poartă tăcut povara celor 100 de ani. Cîtor generații nu le-o fi vestit cu glasul său de aramă, începutul primelor ore? În sala de festivități se mai păstrează încă fresca din timpul cînd corul era dirijat de profesorul de muzică... Ciprian Porumbescu.

Și deodată „muzeul” dispăre, lăsînd să se vadă o sală mare de sport, de aceeași vîrstă cu școala, dar plină cu aparate moderne. Pe parchetul ceruit e marcat cu alb terenul de baschet, iar la panouri atîrnă plase noi. O dată cu mine s-au strecurat și cîțiva băieți dintr-o IX-a.

— N-am mai avut răbdare pînă miine, mi-au mărturisit ei într-un glas.

## PRIETENII NOI

Școlarii își vor revedea colegii, clasele, locurile de care îi leagă prietenii de un an sau mai mulți. Și totuși... elevii din comuna Lisa, raionul Făgăraș, vor înfiripa prietenii noi. În timpul verii s-a construit o școală nouă. Cea veche? Ehe! Parcă nici n-a fost. Cîte priviri curioase n-au aruncat prichindeii de 7 ani spre ferestrele largi, strălucind ademenitor. Și parcă cei mari, care au ajutat la curățenie, spun ceva? Aș! Tac chitic, zic că e surpriză.

Eu însă am reușit să intru în școală: miros de vopsea proaspătă, de mobilier lăcuit, bănci noi oglîndindu-se în luciul parchetului. Nu m-am putut abține și am scris pe tablă, cu litere mari: „Bine ați venit!”.

Viorica NICOLAE

# SUNET de toamnă

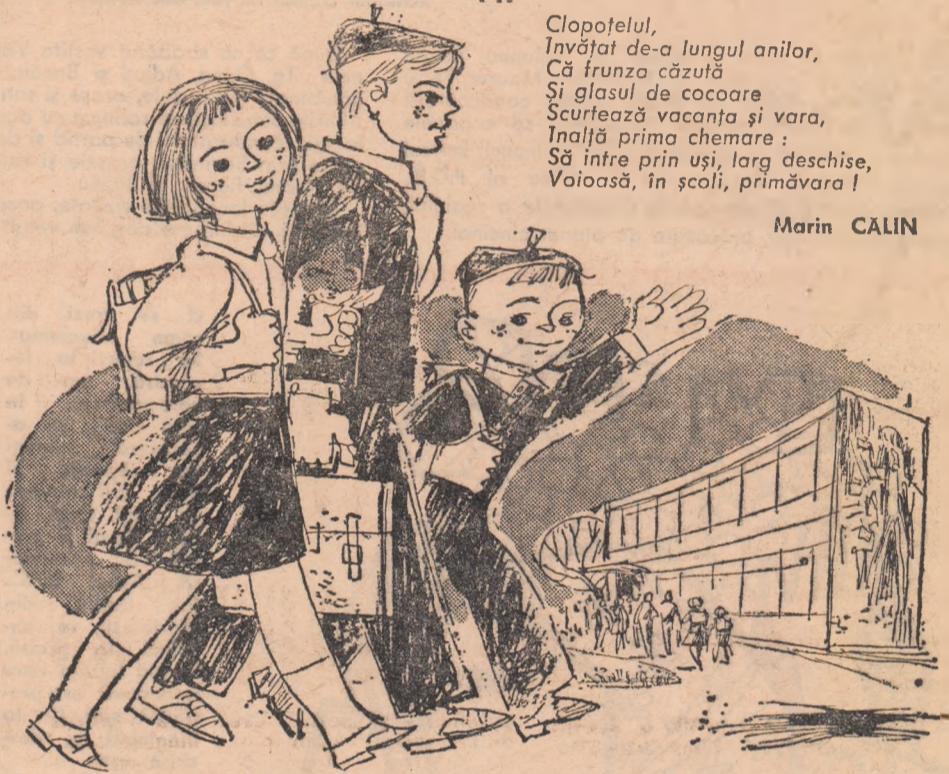
Vîntul a izbit în trunze, pieziș  
Ca un tăiș,  
Și frunzele au foșnit uscat  
Și au căzut legănat.

În stol, păsările se pregătesc să plece  
Se risipesc, se string  
Și iarăși se risipesc în zboruri largi,  
De parcă adună  
Imagini dragi  
Din plăcurile noastre,  
Să le poarte pe drumul lor lung  
Spre zările-albastre  
Și cînt de cocoare răsună  
Ca un regret prelung.

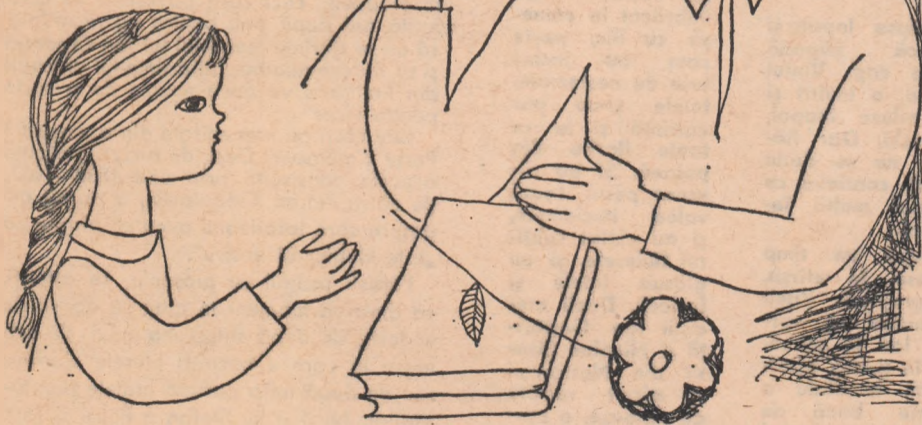
Pe toate,  
Zarea toamnei le duce...  
Dar le aduce  
Mai aproape de gîndurile oamenilor.

Clopoșelul,  
Învățat de-a lungul anilor,  
Că frunza căzută  
Și glasul de cocoare  
Scurtează vacanța și vara,  
Înalță prima chemare:  
Să intre prin uși, larg deschise,  
Vaioasă, în școli, primăvara!

Marin CALIN



# Întîlnire cu ȘCOALA



Desen: Stela CREȚU

Clasa este inundată de soare, de lumină. Este liniște. Tînarul înalt, cu fața osoasă și părul tăiat scurt se strecoară încet, încet printre bănci. În fața fiecăreia se oprește, alege din vraful de cărți pe care le ține în brațe, citeva, le așază cu grijă pe bancă, pornește apoi mai departe. A ajuns în fața catedrei. Ia buchetul de flori colorate și iar trece printre bănci. Pe colțul fiecăreia lasă cîte o floare. Iată-l din nou lîngă catedră. De data aceasta, se așază pe scaun. Privirea îi alunecă de-a lungul fiecărui șir de

bănci. Lîngă geam, i se pare că-l zărește pe băiețelul acela în cămașă albă, cu gulerul răsfrînt, din clasa a VII-a C, despre care a aflat că are un caiet plin cu versuri, pe care trebuie „să le mai șlefuiască”, cum spusese însuși autorul. Bulboacă Ion.

În fiecare bancă parcă vede copii cu bluze albe și cravate roșii. Nu știe exact cum îi cheamă și nici chipurile lor nu-i sînt prea bine conturate. Profesorul Dumitru Vancu, tînar absolvent, a venit numai de cîteva zile în comună. Miine va fi

prima zi din viața lui de profesor. Zi pregătită cu sîrguință ani de-a rîndul. Întîlnirea cu școala i-a mîrit și mai mult entuziasmul, convingerea că va putea realiza lucruri minunate împreună cu copiii. Comorile literaturii noastre, tainele complicate ale gramaticii, rînd pe rînd vor fi descoperite de copii împreună cu profesorul lor. Și membrii cercului de „recitatori și creație” poate că vor avea de-acum încolo întîlniri și mai interesante, iar la cenaclul literar al căminului cul-

tural vor citi din creațiile lor și copiii.

Cînd a venit prima dată în comună, era o zi ploioasă, rece. Cu toate acestea, nimic nu putea întuneca frumusețea locurilor. Străzile largi, pietruite, casele înalte înconjurare de pomi și flori, portile vopsite în diferite culori, împrăștia un aer de prospețime. Dumitru Vancu se uita în voie la toate acestea, se oprea în fața magazinelor, a chioșcului cu ziare, în fața cofetăriei, a cinematografului. La școală era așteptat de-abia a doua zi. Dar nu avusese răbdare să mai aștepte. Voia să vadă școala, să-i cunoască mai curînd pe copii.

Clădirea impunătoare, care adună sub același acoperiș 20 săli de clasă și 1000 de elevi, este liceul din comuna Curtici, raionul Arad. Deși venit aici numai de cîteva zile, noul profesor se simte „ca acasă”. Colegii, cei mai mulți tineri, i-au vorbit despre copii, despre comună, despre planurile de viitor (construirea unui bazin de înot, a unei moderne săli de gimnastică). Copiii au aflat și ei foarte curînd, despre sosirea profesorului lor de limba română și, florile cele mai frumoase din grădinile lor, s-au grăbit să alcătuiască buchetul de „bun venit!”

Elena MĂNESCU

# AMINTIRI...

A plecat de la bunici Andrei  
Unde-și petrecuse vara-ntr-o  
Și-a-nărcat cît pot să ducă trei:  
Un coș greu și-o zdravănă desagă.

În desagă infundase mere  
Dintre cele sîngerii ca macul —  
Prune brumării și de-aur pere  
Că spetise bunul cîrînd sacul.

Iar în coș — dus de Andrei cu  
fală —

Printre scule, cărți și cine știe,  
Patrona țepos, la-nghesuială, —  
Un arici, o lighioană vie.

S-a urcat în tren. Clikeau  
voioase

Pe peron luminile ștregare.  
„Du acasă amintiri frumoase”  
I-au strigat bunicii la plecare.

Cățărăt pe scaun sacu-și trase.  
Și gîndi: nu strică o gustare!  
...Pomi de fructe parcă scuturase  
Pe vecinii lui muți de mirare.

— „Mă scuzați, dar iau din coș  
o carte.

N-o să vă mai supăr cu lectura”.  
Dar un țipăt îngrozit de moarte  
Îi schimbă de-a binelea figura.

— Cine-i cu jivina-nțepoșată?  
Își ieși din fire o mătușă  
Și Andrei se lumină pe dată  
Cînd zări ariciul lîngă ușă.

„Pentru colțul viu l-am luat. Ce  
oare

Am greșit?” — se tot scuza-n  
neștire.

— E drăguț. Mai ai vreo arătare  
Să ne sperii pînă la sosire?

Se răsti din dreapta lui vecinul.  
N-a mai zis nici pis Andrei, de  
teamă

Se gîndea c-o să-ncețeze chinul  
Pe peron cînd o să zică: Mamă!

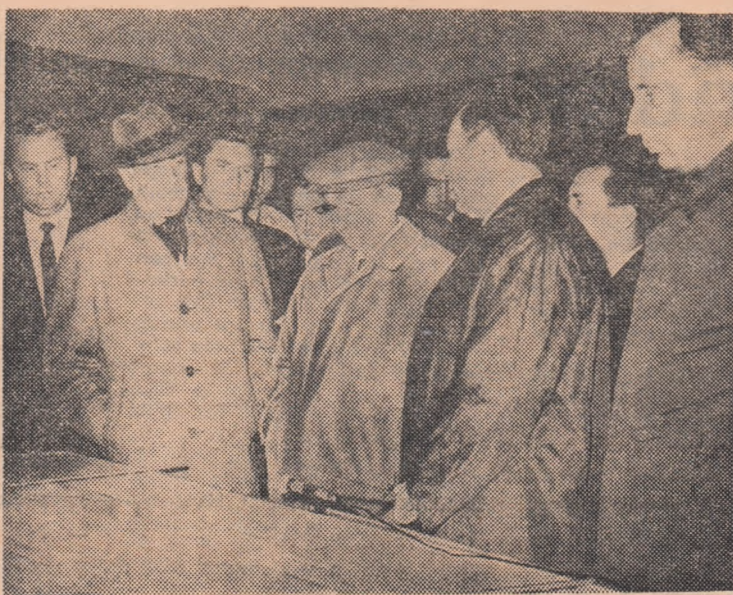
Mi-a fost dor, nu ne-am văzut  
de-o vară...

...Trenul se opri în dimineată  
„Hei, tu nu cobori? Și-l salutară  
Cinci vecini Cu bine. Borboată

Marta CUIBUȘ



## VIZITA CONDUCĂTORILOR DE PARTID ȘI DE STAT IN REGIUNEA BACĂU



In fotografie : Conducători de partid și de stat în fața schemei Uzinei de țevi din Roman.

Zilele trecute, au făcut o vizită în regiunea Bacău tovarășii Nicolae Ceaușescu, Ion Gheorghe Maurer, Petre Blajovici, Dumitru Coliu. În timpul vizitei, conducătorii de partid și de stat au analizat împreună cu organele locale și au dezbătut cu masele oamenilor muncii mersul îndeplinirii hotărârilor Congresului al IX-lea al P.C.R., problemele dezvoltării economice și culturale a regiunii, în lumina obiectivelor, prevăzute de planul cincinal.

După ce au străbătut vestita Vale a Troțușului, raioanele Tg. Ocna, Adjuș și Bacău, vizitând impunătoarele combinate industriale, orașe și sate înfloritoare, după întâlnirile entuziaste și rodnice cu oamenii muncii din aceste locuri, conducătorii de partid și de stat și-au continuat vizita prin Săvinești, orașele și raioanele Piatra Neamț, Tg. Neamț, Roman și Bacău.

În toate localitățile vizitate, oaspeții au fost întâmpinați cu urări călduroase de „Bun venit”.



## Vrîncioaia și... miile de feciori

de Geta COSTIN

Legenda Vrîncioaiei și a feciorilor ei a ajuns pînă la noi, din om în om, cale de sute de ani.

Se zice că odată, după o înfrîngere, Ștefan cel Mare, pribeag și obosit, a poposit prin părțile de jos ale Moldovei, pe lângă apele Putnei. Mama Vrancea l-a ospătat și l-a adăpostit, iar peste noapte, bătrîna a sunat din corn chemîndu-și feciorii de sus, din munte. Aceștia, la chemarea ei, au coborît și cu toții l-au urmat pe Ștefan în luptă, unde

au și căzut vitejește...

Legenda am ascultat-o din nou pe meleagurile Vrancei. În foșnetul pădurilor parcă auzeam buciurul, în furnicarul muncii — parcă vedeam vrednicii și vitejii feciori. Și nu știu cum, dar îi simțeam pe-alături. Atunci am pornit să-i caut. Și-n loc de șapte, am dat de sute de mii de feciori harnici. Să vă povestesc despre cîtiva.

...La lumina reflectoarelor, tractorul înaintează. Cu ochi sfredelitori, Ion Roșca

privește înainte, apoi lateral, și din cînd în cînd se uită în urmă. Să nu rămînă nici o palmă de pămînt nebrăzdat, să cadă sămînța cum trebuie, iar la vară... vorba cîntecului „să crească bobul cît vrabia.”

În comuna Florești, la Stațiunea de mașini și tractoare unde lucrează Ion Roșca, sînt mulți mecanizatori frunțași. Tuturor le e dragă munca, meseria. Pămîntul, poate mai puțin darnic decît în alte părți, ei îl obligă să dea rod bogat.

...Abia de apucase să ațipească

și se trezi din somn zbuciumat. Se repezi la fereastră. Era de nerecunoscut. În fața casei, se așezaseră nămeji de zăpadă. Și doar ieri ninsese cu fulgi mari, așoși, de-ai fi crezut că-i primăvară. Acum însă... Ion Badiu, din Mărtinești, se îmbracă în grabă, își luă lopata care totdeauna era pregătită să-i fie la îndemînă și deschise ușa.

Înainte greu. Mîinile, deși în mînuși groase, îi înghețaseră. Își aprinse o țigară, dar nu trase nici cîteva fumuri, că neliniștea îl cuprinsese din nou: trebuia să se grăbească. Cine știe ce-o fi la grajd? Viteii, care n-au nici o săptămînă, pe gerul ăsta cer o îngrijire deosebită.

Înfipse lopata și aruncă zăpadă peste cap. Vîntul o luă, o învîrti și i-o aduse înapoi, în ochi. Dar flăcăul nu se dădu bătut, continuă cu și mai multă îndrîjire.

După un timp ajunse, în sfîrșit, la grajduri. Viteii tremurau ca varga. Ion le schimbă în grabă așternutul, le dădu o porție bună de hrană... Unul mai mic tremura mereu. Atunci, își scoase coșocelul de pe el, și-l înveli ca pe un prunc. Încetul cu încetul, mititeii se liniștiră. Afară, vîntul suiera în rafale, mormanele de zăpadă acoperiseră drumul spre fîntînă și Ion trebui să se îngrijească și de apă. Cînd, în sfîrșit, porni spre casă, se făcuse amiază. Tăcut, se întoarse domol, salutînd oamenii. Era obosit, dar își făcuse datoria.

...Ion Cotirlan, din Jariștea, se aplecă cu grijă a-

supra butucilor de viță de vie, mîngîindu-i parcă. Rupte un strugure și-l așeză în coș, apoi altul, și altul. Fetele din echipa lui vin din urmă cîntînd. E bucuria muncii, a roadelor împlinite. Căci oricît ar căta ceva în neregulă, degeaba: nici un bob chircit, toți struguri unul și unul, mari și frumoși.

...La muncă, dar și la joc, tinerii din Vrancea sînt vestiți. Împreună au curățat prin muncă patriotică peste 5 000 ha pășune, au plantat aproape 6 000 pomi fructiferi și tot atîția ornamental, au împădurit peste 80 de ha. Dar cum v-am spus, nici la joc nu le-o ia nimeni înainte. Mai în vară, s-au adunat la Năruja, la festivalul folcloric. Feciorii s-au îmbrăcat în cămeșă cu ilic, peste care au încins briu de nestemate, fetele și-au pus catrință și ie cu toate florile din poiană. Și au răsunit peste toată valea buciurile, și au cîntat subțirel fluierule, și au glăsuț fetele și feciorii. Dacă uteciștii Ion Gogorijă și Nicolae Grosu din Nestorești au stîrnit ropote de aplauze, o parte din ele trebuie dăruită bătrînului Gheorghe Vulpoi (de 105 ani) și lui Moise Dragomir (de 75 de ani), care le-au fost dascăli în ale cimpoiului și le-au transmis aceste frumoase tradiții.

V-am povestit doar cîteva lucruri despre flăcăii din Vrancea. Legenda despre vitejia de demult a feciorilor Vrîncioaiei va trece mai departe, din om în om. Dar și faima hărniciei urmașilor lor, a feciorilor vrînceni din zilele noastre.

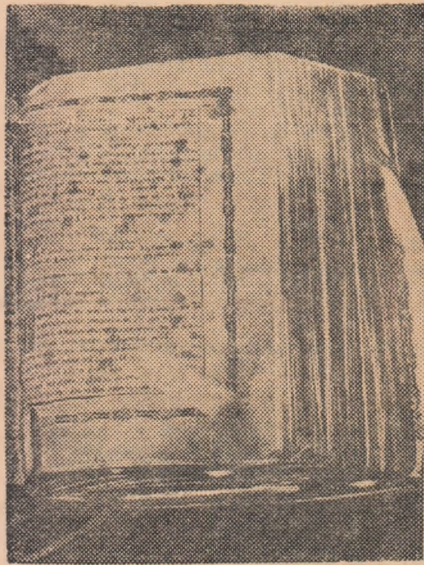
## CĂSUȚA LUI PETREA CIOBOTARIUL

„Drag imi era satul nostru cu Ozana cea frumos curgătoare și limpede ca cristalul, în care se oglindește cu mîhnire Cetatea Neamțului, de atîtea veacuri...”

Am ajuns în Tîrgul Neamțului pe înserat. Un soare cît roata carului se înghea undeva peste culmi aruncînd ultimele scintei, de un roșu aprins, deasupra orașului. Era o liniște de poem. Se auzea chiar și foșnetul frunzelor. Departe, săgetînd înălțimile, ziduri mohorite amintesc vremuri de glorie. Ruinele cetății, care niciodată n-a fost cucerită, cheamă amintiri.

În vale, Ozana deschide drum călătorului spre așezarea unde se păstrează „leagănul” celui care „a dat viața ascuțită poveștilor lui, situîndu-le în timp și spațiu, creînd tipuri care se mișcă și vorbesc fiecare după caracterul lui”.

Ion Creangă s-a născut într-un „cadru desprins parcă dintr-un colind... pentru a povesti și iarăși povesti ceea ce s-a întîmplat mai înainte și după aceea”. Cunoscutii scriitori Maria Teresa Leon și Rafael Alberti, care au vizitat aceste meleaguri, scriu în al lor „Umbră la Rumania”: „Acest loc este de mai multe ori emoționant și uman. Ar trebui să-l acopere cerul unei vremi mereu frumoase, fără ploii, și



Ceslovul pe care a învățat Creangă.

fără zăpezi, căci casa poveștilor se cere ferită ani după ani, pentru că niciodată să nu se dărîme leagănul lui Ion Creangă și să dureze neatins, atîta timp cît un copil din România va avea nevoie de o carte pentru visat”...

Cîte cărți au fost editate din opera sa? Peste 4 milioane. Deci, de aici, din căsuța aceasta construită prin anii 1830—1831, de către Petrea Ciobotariul, a pornit cel despre care Ibrăileanu avea să afirme că „este Homer al nostru”.

Pășești pragul cu pioșenie. Te aștepti, ca dintr-un moment în altul să apară de undeva, de după stîlpul hornului, de sub masa la care a buchisit literele chirilice sau de după laița purfînd urmele pieptănușilor, Nică a lui Ștefan a Petrii și să-ți spună hitru: „Hai mai bine despre copilărie să povestim”!

Dar nu, Ionică Torcălău nu mai poate apare. Zecile de mii de turiști mingie ceslovul cu semnătura de școlar a lui Creangă, admiră dulapul cu ploști sau își plimbă degetele pe crăpăturile, adîncite de ani, ale butucului de cizmărie, folosit de moș Chiorpec. Și parcă revin în amintire poveștile pe care le ascultam, în anii de demult și pe care le istorisim la rîndul nostru copiilor, care nu au deprins încă tainele descifrării buchiilor cărților. Și ne bucurăm că ne aflăm aici, în această casă, care a devenit acum aproape un deceniu și jumătate, punct important de atracție pentru mii și mii de turiști, că putem înscrie cîteva cuvinte de mulțumire în cartea de impresii, adresate celor care au hotărît această casă memorială, la răscruce de drumuri, de-a lungul itinerarului bu-muleștean...



# ȘTEFĂNIȚĂ TRANSMITE



Nu demult, am făcut o călătorie pe Valea Prahovei. De la fereastra compartimentului de tren am admirat peisajul cu păduri de brad și cu sonde de argint presărate pînă în vecinătatea Ploieștiului. cîmpia frămîntată în aceste zile de septembrie cu tractoare roșii ca focul, pornite în campanie de toamnă.

— Niciodată nu am văzut așa de multe tractoare pe cîmp, a intrat în vorbă un călător, apropiindu-se și el de fereastră.

M-am bucurat de cele auzite și... nu m-am putut stăpîni să nu-l întreb :

— Ați fost vreodată la uzina de tractoare ?

— Nu

— Eu chiar de acolo vin, de la Brașov. Anul acesta, primul an al cincinalului, constructorii brașoveni de tractoare l-au cinstit cu fapte demne de laudă și, ca să fiu mai concret, am scos carnetelul din buzunar, l-am răsfoit și i-am arătat o cifră însemnată pe o pagină

— Ce reprezintă ? — m-a întrebat curios.

— Cel de al 170 000-lea tractor românesc, ieșit de curînd de pe porțile uzinelor.

170 000 de tractoare !...

Succes remarcabil, care face cinste industriei noastre socialiste, în continuă înflorire.

O plantă tropicală, uriașă, de pe meleagurile Anzilor. Cupele cu polen ale florilor se leagănă ușor în adierea vîntului, răspîndind în jur un parfum îmbietor.

Deodată, din văzduh, ceva scînteietor cade și se oprește lîngă o floare, în aer, scoțînd un zbrîniit fin. Pare o insectă de mărimea unui degetar, un cărbuș. Dar nu e insectă. Cu cît te apropii, distingi tot mai bine penajul strălucitor de pe spate, ciocul ca un ac. E pasărea colibri, cea mai mică din lume, numită din această cauză și pasărea-muscă.

Există sute de specii din ramura colibrilor, cei mai mici abia atîngînd mărimea unui bondar.

## COLIBRI, pasărea — muscă



Aceasta nu este însă singura curiozitate pe care o prezintă pasărea colibri, ce populează continentul american, din Alaska pînă în extremul sudic, în Țara de Foc. Ea

zboară adesea cu o viteză foarte mare, oprindu-se brusc în aer, într-un punct fix, ca un elicopter, ca apoi să se întorcă în direcție opusă, rămînînd însă cu corpul în

aceeași poziție. Zboară și înainte și înapoi, prin fața florilor, de unde își adună hrana de bază, nectarul. Zboară din floare în floare, așa cum fac albinele.

Nicicînd se deplasează, nicicînd rămîne într-un punct fix, lîngă o floare, de exemplu, nu i se distinge mișcarea aripilor. E și firesc — le mișcă cu o repeziciune uimitoare, atîngînd 50 de bătăi pe secundă. Această activitate intensă, athletică, face ca temperatura corpului să depășească uneori 38 de grade.

Deosebit de interesanți sînt colibrii numiți „stele căzătoare”. Pencie lor au o luminozitate vie, scînteind prin ramurile plantelor sau ale arborilor în floare, ca niște beculețe colorate. Acești colibri sînt atît de mici, de o greutate atît de redusă, încît abia atîng două grame.

Al. Dinu IFRIM

Colțul  
CURIOSILOR

Pădurea tăcea enigmatică. Tăcea ca un moșneag care pufăie din lulea. Tăcerea domnea ca o piclă deasă și peste tabăra militară unde totul admormise parcă. Numai sentinela nu avea astîmpăr. În junglă niciodată nu poți fi liniștit — primejdia te paște la tot pasul. Capcanele partizanilor ucid mai repede și mai cumplit decît armele automate ale agresorilor

Pirul curge monoton, înghițînd în adîncurile lui albastre umbrele pădurii. Sentinela privește atent și cu teamă tufșurile, copacii, unda fremătătoare a apei. Și deodată... Pistolul mitralieră răpăi scurt, improșcînd apa. Și teava de bambus, care abia se zărise din valuri o clipă înainte ieși la iveală tot mai înaltă, lăsînd să-i crească pe urme un băietan de 14 ani.

Între arme purtat, micul vietnamez se zbate, strigă... dar în zadar. Atunci privirile lui se aprind ; scapără ura în ochii negri, de jeric :

— Vă voi conduce la ascunzătoarea partizanilor. Și eu sînt unul dintre ei...

## ÎN INIMA JUNGLEI



Americanii pășesc temători pe urmele vietnamezului. Pădurea înaltă, enigmatică și sălbatic de verde îi înghite treptat. Armele stau gata să tragă. Și agresorii cutează, pas cu pas, pe urmele băiatului.

Pădurea lui lung și năprasnic, copacii înalți se rostogoliră, învălmășind, în vînzoleala morții lor, trupurile americanilor. Cad trunchiurile uriașe ale pădurii, se frîng deele de pămînt strivite de explozia cîmpului de mine, numai trunchiul firav al băiatului de 14 ani nu se frînge. El se ridică de la rădăcina copacului unde se ascunseser și privirile lui ard obrajii celor cîțiva ostași americani scăpați cu viață.

— Eu am minat poiana — spune micul patriot. Și acum faceți cu mine ce doriți...

★

Toate acestea s-au petrecut în Vietnamul de sud, la sud-est de Da Nang.

ST. Z.

„Death Valley” („Valea morții”) este o regiune de deșert situată în statul California — S.U.A., care-și merită pe deplin numele. Ea constituie una din zonele cele mai aride de pe suprafața globului, chiar dacă prin dimensiuni nu se poate compara cu Sahara („Valea morții” nu are decît o lungime de 150 km și o lățime de 7—25 km). Se află aici dune de nisip și munți înalți de peste 3300 de m, în timp ce regiunile de depresiuni ale văii propriu-zise se află la 93 m sub nivelul mării. Solul e acoperit de straturi de sare și de cristale de sare și pămînt uscat, iar temperatura se ridică pînă la 88° Celsius și urcă frecvent pînă la 50° la umbră. Această pustietate nu a mai fost de multă vreme străbătută de oameni. Pe vremuri însă, la sfîrșitul secolului trecut și la începutul secolului nostru, ea a fost colindată în toate direcțiile de căutătorii de aur, în perioada mării „goane după aur”, care cuprinsese în acea vreme vestul îndepărtat al Statelor Unite. Au mai rămas și acum orașe moarte, cu totul pustii și vechile mine la care se făceau pe alunci prospecțiuni pentru descoperirea de metale prețioase.

După cum se știe, în vara aceasta, un francez în vîrstă de 29 de ani, Jean-Pierre Marquant, a traversat „Valea morții”, singur, pe jos, alegîndu-și în mod de liberat anotimpul cel mai nenfernic — lunile cu temperatura cea mai ridicată.

## CUM AM STRĂBĂTUT „VALEA MORȚII”

Relatăriile lui JEAN-PIERRE MARQUANT

● LA 88 CELSIUS ● ORAȘELE — FANTOMĂ ● ULTIMUL SUPRAVIEȚUITOR AL „GOANEI DUPĂ AUR”

El și-a povestit apoi impresiile din această călătorie, care a stabilit în felul ei un adevărat record. Reproducem din relăturile sale apărute în ziarul Le Figaro și în revista Paris Match.

...Îmi începeam fiecă etapă a călătoriei avînd în rucsac trei litri de apă. Seara, la sfîrșitul etapei pe care o parcurgeam zilnic, eram așteptat de niște prieteni sosiți cu autocamionul pentru a-mi reinnoi proviziile. În medie consumam 8 litri de apă și, grație hărților care-mi indicau cu precizie izvoarele, îmi puteam reinnoi și peste zi această cantitate. Erau și riscuri, bineînțeles. Astfel, într-o zi am făcut un mare ocol pentru a ajunge la un izvor pe care l-am găsit sec. O clipă am fost extrem de dezorientat. Mi-am amintit ce mi se povestise despre doi militari americani, rămași în vană de benzină în mijlocul deșertului și care, încercînd să meargă pe jos, au murit de sete după ce străbătuseră mai puțin de 6 km. Aceasta ar putea să dea

o idee asupra repeziciunii cu care se deshidratează organismul în această căldură. De altfel, se spune că „Valea morții” poate să curețe orice ființă omenească într-o jumătate de zi”. Trebuie să recunosc că uneori mi-a fost frică. Nu aveam asupra mea ca armă de apărare decît un cuțit. Noaptea, coioții (mamifere carnivore asemănătoare cu șacalul), care bîntuie prin deșert, veneau adeseori să-și bage nasul în sacul meu de culcat. Există și păsări de pradă; odată am fost urmărit cu atîta insistență de o asemenea pasăre încît mă așteptam să mă atace dintr-un moment în altul.

Sînt și enigme încă neexplicate. De pildă, așa-numita „pistă de cursă”, un lac uscat pe care se află cîteva imense blocuri de stîncă. Se pare că ele se deplasează, deoarece lasă în urmă dîre adînci, ca și cum un uriaș s-ar a muza să le tîrască de colo pînă colo. Fără să-și poată explica acest fenomen, savanții cred că ar fi vorba de acțiunea unui cîmp magnetic de o forță uriașă.

Am trecut prin cîteva „orașe-fantomă”, sate sau chiar orașele ridicate pe vremea „goanei după aur”, astăzi complet părăsite. Unul dintre acestea este Skidoo, construit în jurul anului 1900. Am dormit acolo o noapte. În casa de lemn unde mă adăpostisem am ucis un șarpe cu clopoței care se cuibărise sub sacul meu de culcat. Cîteva minute mai tîrziu am strivit un scorpion. Șobolanii îmi treceau tot timpul printre picioare. Liliacii zburau încoace și încolo, iar vîntul zguduia casa din temelii. Aceste orașe moarte fac o impresie cu atît mai profundă dacă ne gîndim că „Valea Morții” este situată la mai puțin de 200 de km de locul de unde se lansează rachete spre Lună. Nimeni nu se gîndește să studieze această regiune. Locurile pe care le-am traversat eu n-au mai fost văzute de ființe omenești de mai bine de 50 de ani.

(Continuare în numărul viitor)



# JOHN DALTON

(1766 - 1844)



În luna septembrie s-au împlinit 200 de ani de la nașterea marelui fizician chimist și matematician englez John Dalton. Născut într-un sat din provincia Cumberland (Anglia), fiul unui modest țesător, acel care avea să devină marele savant de mai târziu, nu a avut posibilitatea de a învăța organizat la o școală. Singur și apoi ajutat de câțiva învățători și profesori a reușit să-și însușească primele noțiuni de matematică și fizică. Mai târziu, cu ajutorul meditațiilor pe care le dădea și-a procurat banii necesari experiențelor pe care începuse să le facă. Avea numai 15 ani când a ajuns profesor ajutor la o școală medie la care peste câțiva ani avea să devină director. Începând din anul 1793 lucrează ca profesor de matematică, istorie și chimie la Colegiul din Manchester. Aici și-a desfășurat John Dalton cea mai mare parte a activității științifice care l-a făcut celebru. Preocupările sale mai importante la început erau în domeniul metalurgiei. Cu aparate rudimentare, construite de el, făcea zilnic observații meteorologice pentru interpretarea unor fenomene atmosferice puțin cunoscute în acea perioadă. Cu ajutorul acestor instrumente, Dalton a reușit să determine valoarea presiunilor vaporilor din atmosferă. Tot el a descoperit legea dezvoltării gazelor în lichide, lege care a stabilit totodată coeficientul de solubilitate a gazelor.

Dalton a fost primul om de știință care a introdus și a folosit noțiunea de zero absolut, arătând că zero absolut este temperatura la care presiunea gazelor se anulează. El a construit o curbă a temperaturii cu două puncte fixe, punctul de topire al gheții și de fierbere al apei, principii care stau și astăzi la baza marcării gradatei termometrelor.

Dalton a descoperit una din legile fundamentale ale chimiei, legea proporției multiple, și a fost printre primii oameni de știință care au căutat să dea o explicație, pe baza teoriei atomice, diferitelor fenomene chimice, arătând în lucrările sale că toate corpurile sînt formate din particule foarte mici, atomi. Luînd ca unitate greutatea atomului de hidrogen, Dalton considera că proporțiile după care se combină corpurile reprezintă greutățile relative ale atomilor lor.

Printre preocupările lui Dalton se numără și cele de lingvistică: a publicat o gramatică a limbii engleze, apreciată de specialiști ca una dintre cele mai bune lucrări de acest gen.

Comunicarea făcută în anul 1794 la Societatea științifică din Manchester, al cărui membru era, privind unele anomalii de vedere, care fac ca unii oameni să nu poată distinge culorile roșu și verde i-a adus o faimă mondială. Bolii acesteia, de care suferea și el, i s-a dat numele de daltonism. Pentru excepționalele sale merite științifice Dalton a fost ales membru al Societății regale de științe din Anglia și membru corespondent al Academiei de științe din Franța.

Viața și opera științifică a lui John Dalton, puse în întregime în slujba progresului omenirii se bucură de apreciere unanimă, contribuția sa la dezvoltarea științei fiind un bun de preț în patrimoniul științific mondial.



ȘTIȚI SĂ FOTOGRAFIAȚI? (VII)

## Copierea

În sfîrșit, ultima fază în obținerea pozitivului, este copierea după negativul rezultat.

Acest lucru se face pe hîrtie pozitivă alb-negră.

După un clișeu negativ putem realiza cîte fotografii dorim, fără ca negativul să sufere vreo schimbare.

E bine totuși să avem grijă cum umblăm cu filmul înainte de a începe copierea.

Mai întîi îl vom șterge de praf cu o bucdiță de șifon sau piele de căprioară ținîndu-l tot timpul de margine, spre a evita amprente digitale.

Punctele și șgrieturile care apar pe fotografie datorită neglijenței noastre, vor fi greu de înlăturat.

Retușul pozitiv poate înlătura toate șgrieturile, dar aceasta presupune apelarea la un specialist retușor și implicit se va mări durata de execuție a unei fotografii.

După un clișeu de mărime 6/9 cm ori 6/6 cm putem realiza prin contact direct, fotografii de același format, fără a fi nevoie de un aparat de mărit care e mai greu de procurat.

Pentru acest lucru vom confecționa o mică cutie de lemn cu laturile de 30—35 cm de formă cubică, cu laturile bine încheiate, pentru a nu pătrunde lumină. În capacul cutiei vom lăsa o ferestruică cu laturile de 10—15 cm unde vom fixa o ramă cu un geam mat.

În interiorul cutiei fixăm patru becuri clare de 25.V. fiecare, pe fundul cutiei de fiecare colț, iar la mijloc un bec de culoare roșie.



Becurile din colțuri acționează simultan cînd apăsăm pe buton, iar becul roșu arde continuu.

Pentru a face o fotografie, laboratorul va fi același ca și pentru negative. În locul becului verde vom aprinde unul roșu sau portocaliu.

Așezăm filmul (negativul) pe rama cu geam avînd grijă să fie cu gelatina în sus, luăm apoi hîrtia de același format, și o așezăm cu stratul de gelatină în jos, acoperim rama cu o bucată de sticlă și apăsăm ușor cu mîna stîngă, în timp ce cu dreapta punem pe butonul de contact al celor patru becuri clare.

Durata expunerii variază, (cîteva secunde) în tot cazul se indică o mică probă de început.

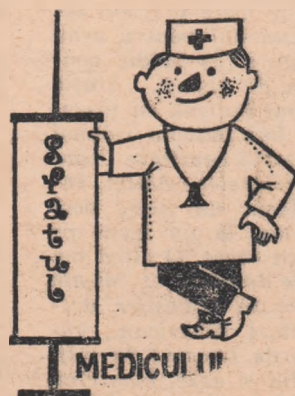
Grigore PREPELITA



## Despre regimul de viață al școlarului

Cred că sînteți convinși, dragi prieteni, că succesul la învățătură nu este nici noroc, nici întimplare, ci consecința firească a muncii depuse pentru însușirea cunoștințelor. Învățatul, cititul, scrisul, sînt stimele care supun funcțiile creierului la mult efort, fiind nevoie de exerciții și antrenament continuu.

Pentru a obține rezultate bune încă de la începutul anului alcătuiți-vă un program rațional de viață pe care apoi să-l respectați cu strictețe.



În primul rînd, fixați-vă un număr suficient de ore de somn, somnul fiind cea mai necesară odihnă a sistemului nervos. Școlarul mic trebuie să-și prevadă zilnic 10—11 ore, cel mijlociu 9—10 ore, iar cel mare 8 1/2—9 ore. Ca să căpătați deprinderea de-a adormi și de-a vă trezi ușor sînt necesare ore fixe de culcare și sculare.

După trezirea de dimineață, 10—15 minute de gimnastică și un procedeu de călire cu apă — fricțiuni, dușuri — vă sporește energia, vioiciunea, capacitatea de lucru, și vă face mai rezistenți față de boli.

În funcție de orar, programul zilnic al școlarului trebuie neapărat să cuprindă ore fixe de masă și de pregătirea lecțiilor acasă, imprimîndu-se astfel activității zilnice un caracter de periodicitate prin care se economisește mult efortul de adaptare al sistemului nervos. Este lucru cunoscut că obișnuindu-te să începi pregătirile lecțiilor la aceeași oră, te concentrezi mai ușor, creierul pare pregătit dinainte pentru a recepționa. De fapt se petrece același proces ca și cu stomacul obișnuit să primească hrană la ore regulate.

Dr. Viorica VASILIU



## ȘTIAȚI CĂ...

...Biblioteca Mănăstirii Neamț are peste 600 de ani de existență? Ea cuprinde aproape 11.000 de volume, din care 549 sînt manuscrise. Printre tipăriturile românești de mare valoare se află: Pravila de la Tirgoviște a lui Matei Basarab, Pravila Mare din 1652, Gilceava înțeleptului cu lumea, a lui Dimitrie Cantemir, Observații asupra regulilor gramaticii românești a lui Enăchită Văcărescu, tipărită în anul 1787 și altele.

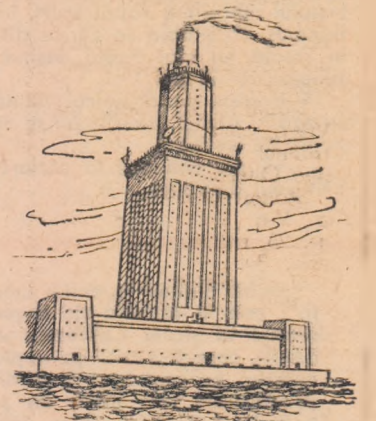
...într-o carte apărută în anul 1789 în Capitala țării noastre se arăta că Bucureștiul poate fi înconjurat în trei ore? Tot aici se arăta că orașul are 88 mahalale, trei școli, un spital, un azil pentru copiii orfani, 16 hanuri, 17 mănăstiri, 58 de biserici de zid și 13 din lemn, 17 cișmele, 3 băi și un turn!

...cea mai veche clădire de instituție publică din București este aceea care adăpostește actualmente Arhivele Statului de lângă Podul Isvor? Clădirea a fost construită în secolul al XIV-lea.



## ȘAPTE MINUNI ALE LUMII ANTICE (VII)

### FARUL DIN ALEXANDRIA



Alexandria era cel mai mare port al lumii antice. Orașul a fost construit în anul 331 î.e.n. de Alexandru Macedon după ce acesta cucerise Egiptul. Sub domnia lui Ptolomeu I Filadelful, regele Egiptului (283—246 î.e.n.) a fost construit farul din Alexandria, socotit una din cele șapte minuni ale lumii antice. El avea misiunea de a arăta corăbiilor intrarea în port și a le feri de bancurile de nisip foarte numeroase în Delta Nilului.

După unele descrieri rămase de la scriitorii arabi și romani se pare că farul avea înălțimea de 150 de metri și era construit din marmură albă. Construcția avea forma unui turn, iar în vârful ei era instalația de lumină. Combustibilul folosit era în special lemnul de rășinoase. El era urcat în vârful construcției cu ajutorul unui sistem de scripeți. Lumina, care era dată de focul ce ardea permanent în vârful turnului, era amplificată noaptea cu ajutorul unei oglinzi metalice. Lumina farului era vizibilă pînă la aproape 180 de km.

Se spune, că oglinda care avea o formă concavă mai avea o misiune, incendierea corăbiilor inamice, care ar fi atacat Alexandria.

Din această construcție nu a mai rămas nimic în zilele noastre. După cucerirea Egiptului de către arabi aceștia au făcut unele stricăciuni farului. Mai târziu, cutremurele periodice l-au zdruncinat puternic, iar cel din anul 1375 l-a distrus definitiv. Astăzi se cunoaște doar locul cu aproximație unde a fost amplasată această măreață construcție a Egiptului antic.



# MICA ISTORIE A SPORTULUI

Incepând cu numărul acesta vă invit într-o călătorie lungă. Vom coborî împreună în negura vremilor, vom urca apoi treptele mileniilor și secolelor, făcînd cunoștință de-a lungul drumului cu diverse „haine” pe care le-a îmbrăcat sportul, cu unele lui, cu cei mai renumiți recordmani din istoria omenirii, cu efectele „miraculoase” ale sportului, cu noile discipline sportive, cu felul în care a evoluat rostul și scopul sportului. Vă rugăm, dragi cititori, să ne scrieți dacă vă pasionează această călătorie, dacă vă place și o găsiți interesantă.

## SPORTUL ȘI OMUL PRIMITIV

Știți cînd s-a născut sportul, care-i vîrsta lui? De zeci de mii de ani. Nu vă grăbiți să spuneți că nu poate fi așa, că acum mii de ani trăiau pe pămînt doar oameni primitivi și că la ei nu putea fi vorba despre sport. Omul primitiv a cunoscut și a practicat totuși sportul. Bineînțeles, nu în forma în care-l practicăm noi azi.

Ca să-și poată procura hrana, omul primitiv vîna.

Arme de vîntoare a avut la început bățul și măciuca. Mai apoi — sulița cu vîrf



de silix, praștia din liane, arcul. Arme rudimentare, cu care dacă voia să doboare vînatul, ori să se apere de colții și ghearele lui puternice, trebuia să dea dovadă de forță, agilitate, precizie în lovire etc. Ca să poată să se apropie de renul cel iute de picior și de calul sălbatic, să poată scăpa din fața ursului de peșteră ori a uriașului mamut pe care-i atacase și nu reușise să-i doboare, trebuia să poată să alege cît mai repede, să se cațere în cei mai înalți copaci, să treacă înot riuri, fluvii și lacuri. În lupta aceasta aprigă și grea pentru existență, omul primitiv a observat că, pe măsură ce vînează mai mult, aceste calități i se dezvoltă. Și atunci a început ca și în puștinul timp în care avea carne și nu era nevoit să vîneze, să simuleze totuși toate situațiile în care-l punea vîntoarea: să alege, să înoate, să se cațere, să mînuiască măciuca ori toporul de piatră, să tragă la țintă cu sulița, cu praștia și cu arcul, să facă, deci, o sumedenie de exerciții fizice, să facă... sport. În aceste taine a prins să-i inițieze și să-i antreneze și pe copii încă din fragedă vîrstă, pregătindu-i astfel ca viitori vîntori. Cu timpul, aceste antrenamente



s-au transformat într-un fel de jocuri plăcute care aduceau prestigiu celor mai iscusiți vîntori din triburi. Ca „terenuri” și „stadioane” erau folosite plajele apelor curgătoare sau ale lacurilor, cîmpiile, luminișurile și pădurile.

De unde știm azi că omul primitiv a practicat sportul în formele pe care vi le-am arătat? Deși nu prea multe, au rămas totuși de la ei unele mărturii: desene scrijelate cu vîrfuri de silix pe pereții peșterilor sau pe suprafețele unor obiecte,



picturi primitive pe pereții vaselor. În ele sînt înfățișate alergători, înotători, trăgători la țintă cu sulița

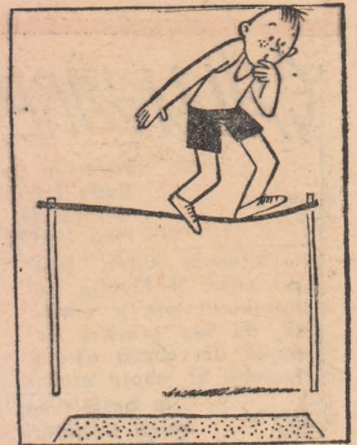
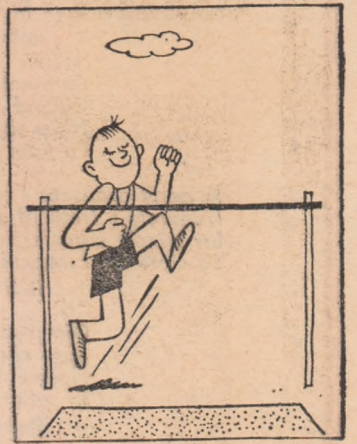


ori cu arcul, un fel de „boxeri” etc. Pe lângă aceste mărturii străvechi, mai avem altele mai recente. Vii. Știți că pînă spre sfîrșitul secolului trecut în unele locuri de pe glob au existat popoare și populații care trăiau în aceleași condiții ca și omul primitiv? Ele cunoșteau și practicau exercițiile fizice, se antrena continuu. Indienii din tribul Seri din America, după mii de antrenamente, puteau să alerge atît de repede și de mult încît prindeau din fugă iepurele, cerbul și calul. În Africa, hoțentotii erau atît de iuți și de rezistenți la fugă, încît alergau vînatul (cai sălbatici), pînă cînd acesta cădea jos de oboseală. Locuitorii de pe malurile fluviului Congo sînt și acum niște excelenți înotători și vislași. Bouturii, un numeros trib din Africa, un fel de uriași, sînt atît de pricepuți în tragerea cu arcul, încît orice vînat pînă la 200 de m e doborît din prima lovitură. Tot ei obișnuiesc să sară în înălțime (peste 2 m) și să facă un fel de scrimă cu bastoanele, ori să joace un fel de hochei pe iarbă. În insulele din Oceania, băștinașii, pe lângă faptul că sînt neîntrecuți în apă (prind peștele în timpul înotului cu mîinile ori cu dinții și chiar copiii pot sta 3—4 minute cufundați), sînt excelenți cătărători, aruncători cu bumerangul, lancea și praștia, luptători cu pumnii etc.

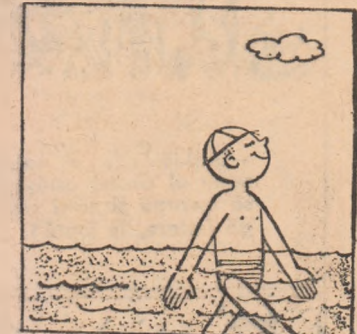
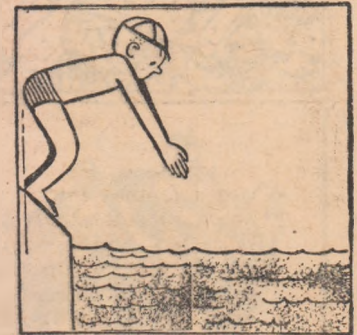
Mărturii străvechi, venite la noi din negura vremilor, altele noi pe care le mai putem încă vedea și-n zilele noastre. Toate vorbesc despre faptul că omul primitiv, încă acum zeci de mii de ani, cînd a făcut din vîntoare principalul mijloc de procurare a hranei, a cunoscut și a practicat sportul sub forma unor exerciții fizice. L-a practicat din nevoia aprigă de a fi mai puternic decît fiarele sălbatice, pentru a-și asigura hrana dătătoare de viață.

Constantin DIACONU

## NĂRAVURI ÎN SPORT NEHOTĂRITUL



ISTEȚUL



### Caseta cu adrese

Aflu din scrisorile voastre că vă interesează această rubrică. Mă bucur. Alegeți-vă prietenul sau prietena și scrieți-i direct, la adresa indicată.

**Cojocaru Anișoara**, clasa a VI-a B, comuna Podoleni, raionul Piatra Neamț, regiunea Bacău.

**Kovacs Ana Maria**, str. Independenței nr. 2, blocul G, scara A, apartamentul 5 Buzău, regiunea Ploiești.

**Dădăluș Elena**, clasa a VIII-a, comuna Miculești, raionul Strehaia, regiunea Oltenia.

**Stoian Daniela**, clasa a V-a str. Apele Vii nr. 26, raionul 16 Februarie, București.

**Mureșan Mioara**, clasa a VIII-a, comuna Intorsura Buzăului nr. 367, raionul Tg. Secuiesc, regiunea Brașov.

**Pereni Doina**, clasa a VIII-a, str. Petru Rareș nr. 2, Carei, regiunea Maramureș.

**Bohcoț Simina**, clasa a VI-a, comuna Movila Verde, raionul Negru Vodă, regiunea Dobrogea.

**Ștefan Nicolae**, strada Alex. Antoniu nr. 5 A, raionul Nicolae Bălcescu, București.

**Radu Relu**, clasa a VII-a, comuna Băiceni, raionul Pașcani, regiunea Iași.

**Morlu Eugen**, comuna Jugureanu, raionul Făurei, regiunea Galați.

**Joia Dumitru**, clasa a III-a, comuna Șicula, raionul Ineu, regiunea Crișana.

**Tită Ștefan**, str. 23 August nr. 168, Cîmpulung Moldovenesc, regiunea Suceava.

**Bogasieru P. Ștefan**, clasa a VI-a, comuna Seaca de Cîmp, raionul Calafat, regiunea Oltenia.

**Melinte Petrică**, clasa a VIII-a, comuna Mîndrești, raionul Tecuci, regiunea Galați.

Prietenul vostru  
VALENTIN

## „Ecuția” performanței

Discuția s-a înfiripat în cîteva clipe de răgaz. La început a fost ceva mai greu. Apoi, proaspătul campion al lumii la caiac, tînărul Atanasie Sciatic, începu să povestească cîte ceva din drumul anevoios pe care l-a parcurs pînă la cîștigarea titlului suprem.

— Locul 10 pe care l-am ocupat în 1963 la Jajce nu m-a descurajat. Dimpotrivă, a stîrnit în mine ambiție. Aveam în față o adevărată „ecuție”, cu multe necunoscute caracteristice debutului. De partea mea însă erau forța și rezistența, calități dobîndite încă din anii copilăriei pe apele domoale ale Dunării. Sub îndrumarea antrenorului Radu Hujan am început pregătirea. Zile și săptămîni de-a rîndul efectuam exerciții dintre cele mai felurite, parcurgeam zeci de kilometri pe Snagov. Un drum lung și greu. Uneori eram hotărît să abandonez caiacul și să mă apuc de... haltere sau box. Ceva însă mă îndemna să nu mă dau bătut. Prima participare la o competiție importantă — Olimpiada — a coincis cu un succes: medalie de bronz. Un an mai tîrziu am cucerit și titlul de campion al Europei. Aceste rezultate mi-au înălțat încrederea în forțele mele. Au urmat alte și alte confruntări cu adversari de valoare. Dar gîndurile mi se îndreptau spre Grünau, locul de desfășurare a campionatelor mondiale de caiac-canoe din acest an... De altfel, aici „ecuția” și-a găsit deplina rezolvare. Alături de Vernescu am luat startul în... 10 probe! Un adevărat maraton pe apă! Rezultatul? Împreună am cucerit cîte două titluri de campioni ai lumii, cîte o medalie de argint și cîte una de bronz!

Emil BUNEA

## ATENȚIUNE!

În vederea cuprinderii în activitatea sportivă a unui număr sporit de tineri și tinere cu calități corespunzătoare performanțelor înalte, clubul „Dinamo”-București organizează prin „Tînărul Dinamovist” un nou concurs de selecție pentru următoarele ramuri de sport: atletism (condiția de vîrstă 12—16 ani), baschet (11—17), box (13—17), gimnastică (8—10), handbal (14—18), haltere (14—18), lupte (13—17), înot (7—10), polo (12—14), rugby (12—15), tenis cîmp (7—9), tir (14—17), volei (11—13).

Concursul de selecție are loc în zilele de 12, 19 și 26 septembrie a.c. orele 8,30 și 16, pe bazele din Parcul Sportiv Dinamo.

Pentru canotaj academic și caiac-canoe, concursul are loc în perioada 8—26 septembrie, la baza nautică Dinamo (Lacul Herăstrău), în zilele de luni, marți, joi și sîmbătă orele 9—12 și 15—18, iar miercuri și vineri între orele 15—18. Se primesc tineri și tinere în vîrstă de 13—18 ani.

**În toate anotimpurile consumați dulceață și gem de fructe.**  
Bogate în vitamine, ele sînt hrănitoare și asigură organismului energia necesară.



