

Biblioteca Centrală
Regională
Hunedoara

Centura pionierului

GAZETĂ EDITATĂ DE CONSILIUL NAȚIONAL
AL ORGANIZAȚIEI PIONIERILOR

Anul XVII nr. 49 (1093) * miercuri 7 decembrie 1966 * 8 pag. 30 bani



— Alo! Cu tăticu, vă rog! Trebuie să-i dau o veste importantă!

Foto: Grigore PRĂPELIȚA

CITIȚI ÎN ACEST NUMĂR:

- Datini de Acad. Victor EFTIMIU
- Istoria unei școli — de FLORENȚA ALBU
- Al 32-lea detașament — REPORTAJ
- Trebuie să-mi schimb umbrela — schiță de CONSTANȚA NICULESCU
- În pag. 4-5: SURPRIZA NUMĂRULUI, special pregătită pentru cititori. Ce anume? Veți afla deschizând gazeta...
- PULBEREA ARGINTIE
- STUDIUL CINEMATOGRAFIC „S. P.” PREZINTĂ
- Rubrica „CELE MAI MARI PORTURI DIN LUME”
- Altă surpriză: „CINE ȘTIE MAI MULT” — un concurs pentru voi dotat cu premii.

Ne impresionează plăcut când auzim că între cutare și cutare există o „prietenie veche”. Nimic mai frumos decât așa ceva. În ajutorul acestui fel de relație vine și înțelepciunea populară: prietenia e ca vinul; cu cât e mai veche, cu atât e mai bună.

Dar se aude dintr-o dată în școală, sau în cartier, că faimoasa amicizie dintre cei doi s-a rupt. Stupefacție pe toată linia. „Și ce prietenie veche era... Se cunoșteau dintr-a-ntîia!”. Vechimea, deci, presupune adîncimea relației. Motivele unei astfel de rupturi ar trebui să fie dramatice. Cînd colo...

— De ce v-ați certat?

— Ea e de vină, că m-a scris pe tablă la „nedisciplinați”, iar eu nu făcusem nimic. (!)

— Nu e adevărat, ea e de vină, fiindcă...

Dar să trecem mai departe.

— El s-a supărat primul, că nu l-am ales în echipa de fotbal a clasei.

— Și tu? — intervin eu în discuție.

— Apoi i-am întors și eu spatele...

— El se lăuda mereu cu

Jean Marais. Și mie nu-mi place...

O legătură de ani de zile terminată așa, dintr-un fleac, și din care „protagoniștii” ies foarte țițnoși, te dezamăgește și... te scutește să mai cercetezi „ce a fost, cum a fost”. Nu însă o prietenie veche ca cea dintre Băltoiu Mariana și Florescu Maria, clasa a VI-a, Școala generală nr. 3 din Roșiori. Și ele s-au cunoscut tot „dintr-a-ntîia”. Acum un an s-au certat și n-au vorbit pînă de curînd. Astăzi sînt în relații reci, „oficiale”. Stau în aceeași bancă, locuiesc aproape, părinții lor sînt prieteni... Trebuie deci să continue aparențele.

— Ce făceați cînd erați prietene?

— Veneam împreună la școală, ne întorceam acasă împreună, ne făceam lecțiile.

— Și altceva?...

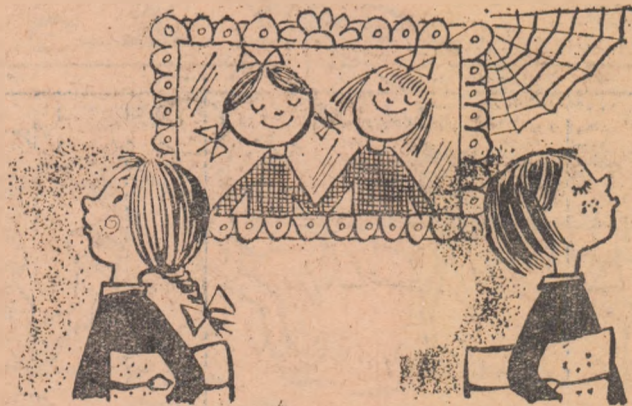
Tăcere și mirare. N-au auzit și de alte caracteristici ale prieteniei.

— Dar cum ați ajuns prietene?

— În clasa întîi' dintre toți copiii din cartier n-o cunoșteam decât pe ea. Vorbeam mai mult amîndouă, ne înțelegeam bine, părinții ne încurajau. Eram împreună și ne-am obișnuit așa.



PRIETENIE VECHĂ SAU... ÎNVECHITĂ?



— Dar în clasele mai mari, în afară de venirea la școală și de întoarcerea acasă, împreună, ce mai făceați?

— ?!

— Nu mergeați amîndouă la film, în excursii?

— Nu prea. Printr-a-cincea, eu m-am apropiat de literatură, mergeam la filme, cunoșteam nume de actori, dansam în echipa școlii. Ei nu îi plăceau filmele. Citea multă istorie. Nu știu

de ce a devenit posacă, tristă. Nu mai rîdea de loc și mă muștra pe mine pentru zburdălnicia mea.

— Cînd v-ați despărțit, v-ați certat?

— Nu. Așa, dintr-o dată, n-am mai vorbit.

De fapt n-aveau ce să-și mai spună; prietenia se învechise, încremenise în tiparele din clasa întîia: mersul acasă, la școală — iar ele crescuseră...

Ilie TRAIAN

Un moment emoționant: cel mai tânăr pionier primește drapelul unității de pionieri.



ganizase adunarea, erau atît de multe flori, că ai fi spus că sîntem în plină primăvară!

Deodată, peste zumzetul sălii se așternu liniștea și în sală intrară doi copii, dintre cei mari, o fată și un băiat, purtînd drapelul tricolor al patriei și drapelul roșu al unității de pionieri. Tîrnoveanu Irina, din clasa a VIII-a D, care, cu un an în urmă primise carnetul roșu de utecistă, se adresa copiilor. Frazele ei erau scurte, aproape repezi, ca bătaile unei inimi încărcate de emoție. Își amintea cu drag ziua primirii cravatei roșii, eveniment ce coincidea, pentru țară, cu a 40-a aniversare a partidului nostru. Notele bune, prezența permanentă în organizarea activităților pionierești erau primele datorii ale fetei ce primise cravata roșie. În organizația de pionieri a trăit cele mai frumoase vacanțe, amintiri însoțite din anii copilăriei. Tot aici a învățat să iubească și să pretuiască colectivul; prestigiul clasei a fost un alt lucru învățat în organizația de pionieri. Apoi anii au trecut și Irina a urcat încă o treaptă în viața ei de adolescentă: a fost primită în rîndurile Uniunii Tineretului Comunist. Obligații mai mari — mîndria de a face parte din rîndurile tineretului nostru care și-a înscris cu glorie numele în corțea de aur a construcției socialismului.

Și azi ea retrăiește prin colegii ei din clasa a VII-a și, alături de cei dintr-a treia, cele două evenimente

ale vieții ei. Și Irina ascultă ca și noi, cei din sală, numele citorva copii de 14 ani, cei mai buni la învățătură și în activitățile de pînă acum... Țișea Ștefan, Avram Mihaila, Pietraru Vladimir, Goldemberg Dalia, Moroianu Ovidiu, Arhire Cornelia Vera, Șerban Daniel, Brașoveanu Petre, Bucur Stela... Pe unii dintre ei îi cunoaște de la activitățile pionierești. Profesorii din sală, invitații adunării, sînt emoționați. Ei cunosc bine pe fiecare copil. L-au urmărit zile, nespus de multe zile, acolo, în banca lui. Ei i-au învățat nu numai istoria, matematica sau fizica. Ei au dăruit, ei au investit în acești copii grija pentru tot ce te reprezintă, pentru tot ce-ți determină personalitatea. Și copiii de odinioară sînt azi mici personalități față în față cu adolescența. În fața lor, a copiilor de 14 ani stau ei, cei mai tineri pionieri ai școlii, elevii clasei a III-a A, componenții detașamentului cu numărul 32. Un utecist, un băiat înalt și subțirel, predă unui băiat cu nasul cîrn și ochii albaștri, albumul, în care, foștii pionieri au consemnat momentele mai importante din viața acestui colectiv pionieresc. Și cum stau așa față în față, aceste două generații de copii, îmi place să cred că albumul este o ștafetă, o tortă predată celui mai mic pionier. Iar el — și prin el toți ceilalți — au datoria s-o ducă aprinsă, mai departe.

Bicleanu Roxana, Cristea Mihai, Tener Wanda, Barbu Emilia se pregătesc din clasa întâi pentru acest moment: pînă în prezent n-au luat nici o notă mai mică de 10.

La clasică întrebare: ce vrei să fii cînd vei fi mare, ei, cei dintr-a treia, răspund: **naturalist, matematician, cîntăreț, cosmonaut, arhitect, aviator, sportiv și inginer, muzician...**

— Cu cel mic, cel care-a primit albumul — mi-a amintit vecina mea de scaun prezența ei — locuiesc în același bloc. El m-a invitat!

Și-apoi a tăcut din nou, urmînd serioasă tot ce se întîmplă în jur. În gravitatea ei, deslușec ușor bucuria de a fi prietenă cu acel pionier.

Cei mai mici pionieri duc acum drapelul tricolor al patriei și drapelul roșu al unității de pionieri. Adunarea a luat sfîrșit. Intre copii, între cei mari și cei mici, se schimbă daruri, buchete de flori. Cîțiva pionieri miștite pornesc prin sală, printre invitați, cu cutiile pline de bomboane de ciocolată. Băiatul cu albumul este printre ei. Are obraji roșii de emoție. Ajunge și la noi și o servește atent, fără să vorbească, pe vecina mea de scaun. Fetița ia o bomboană și-i multumește.

Elena SKIBINSKY

— Pe tine cine te-a invitat? mă întrebă doi ochi negri și un zîmbet vesel.

Dusă pe gînduri, nu observasem zgîlția de față de lîngă mine ce se chinuia de zor să atingă podeaua cu vârful pantofului, și la care nu ajungea și pace!

— Am venit așa, pentru că mi s-a părut frumos afară, pentru că-mi plac copiii — mai ales cei politicoși — și pentru că, de ce să te mint, îmi place să-i văd, frumoși și emoționați, în adunările pe care le pregătesc cu grijă!

— Și aici o să fie... adunare? rosti cu greutate cuvîntul interlocutoarea mea. Eu credeam că o să fie serbare. El — și arătînd cu degetul spre un băiețel ceva mai mare ca ea, cîrn și cu ochii albaștri — mi-a spus că o să fie o serbare. Cu copii mai mari și cu copii mai mici.

— Așa ți-a spus? Atunci să știi că așa o să fie! Hai să vedem.

Școala generală nr. 5 din Capitală organizase ieșirea din pionerat a elevilor trecuți de 14 ani și formarea detașamentului de pionieri la clasa a III-a. În sala de festivități unde se or-

Al
32-lea
detașament

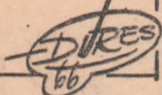
PĂCALIȚI

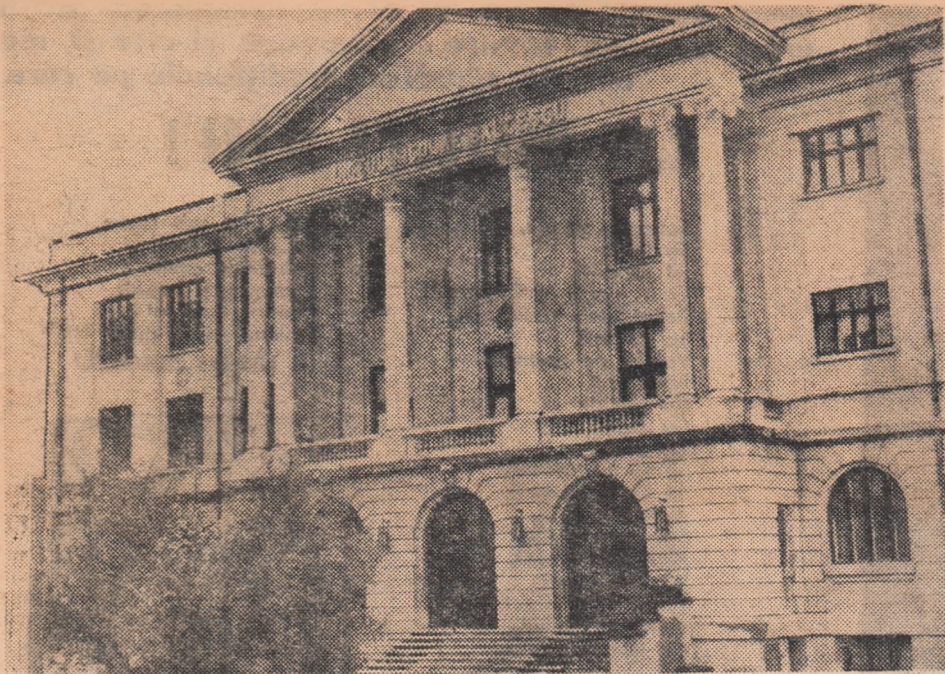
DUPĂ O ÎDEIE DE

Emil EMANOIL



ILUSTRAȚII:
RADU
DULDURESCU





ISTORIA
UNEI
ȘCOLI

Liceul „Nicolae Bălcescu” din București

de Florența ALBU

Școala ta. Inveți zi de zi aici, între zidurile acestea pe care le umple lumina soarelui și a cărții. Descoperi lumea, poposind an de an, clasă după clasă la izvoarele cunoașterii. Profesorii îți stau aproape, plecați lângă fruntea ta, gata să te îndrume, să-ți ajute primii pași. Începi cu litera A, cu prima lecție despre strămoși, cu prima adunare aritmetică și cu punctele cardinale. Un întreg popor a trudit și a luptat până la tine, un șir de generații au învățat, adăugând câte ceva științei la porțile căreia bați.

Deschide cartea: nu simți, când atingi filele, miinile care au scris-o, miile de miini care au apropiat-o privirii minții, nu simți, plecându-ți fruntea, frunțile care-au gândit-o, frunțile care-au mai fost luminate de această carte, de-a lungul vremii?

Școala ta. Școala unui șir de generații, școala altor oameni de seamă. Alții savanți, alții oameni de cultură au fost, la rândul lor, elevii acestei școli; iar tu, elev ale unei noi promoții, intri în coloana lor, de-a lungul timpului. Tu trebuie să fii demn de ei, nu uita nici o clipă!

Treci prin sălile unui muzeu; tei aici, în muzeul școlii tale, o înaltă lecție de istorie. Documentele adunate sub cristalul vitrinelor te duc în trecutele epoci de zbucium și afirmare ale unui popor: din portrete, te priveșc chipuri solemne, bărbații care și-au înscris numele nu numai pe frontispiciul acestei școli, ci chiar pe acela al țării.

Muzeul Liceului „N. Bălcescu” din București, una din cele mai vechi școli de pe pământul țării noastre.

Un document vechi înfățișează chiliile de pe lângă Mănăstirea Sf. Sava, în care a luat ființă, la 1678, Academia Grecească sau Școala Domnească cum i se mai spunea. Încă de-atunci, din acei ani de început, școala își afirmă prestigiul în această parte a Europei. Există menționat undeva, că în timpul lui Petru cel Mare, mai mulți fii ai nobililor ruși au fost

trimiși să învețe greaca și latina la școala din București.

Dar în școala aceasta în care învățau fiii boierilor, nu se pomenea de limba românească.

Treci mai departe, spre documentele altui secol care avea să însemne trecerea conștiinței naționale.

O dată cu ridicarea unei noi clase, o dată cu Tudor Vladimirescu și revoluția de la 1848, ideile înalte de afirmare națională, de unire și independență a țării își vor afla unul din izvoarele de seamă, aici, în Școala de la Sf. Sava.

Adevăratul certificat de naștere al școlii avea să fie documentul de la începutul unui secol înnoitor — secolul XIX.

„Este rușine, pentru un popor și neam ce este așa de vechi să nu aibă și el o școală mai de treabă, o Academie cu știință chiar în limba mamei sale” — spunea Gh. Lazăr, marele învățat care avea să pună bazele noului învățământ în limba română, la Școala Sf. Sava.

Insușirea temeinică a cunoștințelor, „pardosirea materiilor” era concepută de Gh. Lazăr în patru cicluri, de-a lungul cărora elevii învățau „cunoașterea slovelor, slovenirea cuvintelor, scrisoarea cu ortografie, gramatica și arhitectura, istoria neamului cu a patriei, geografia globului, iar în ultimele cicluri algebră, geometrie, trigonometrie, logică, filozofie...”

La acest izvor neseecat de știință, cultură și istorie care a fost școala condusă de marele pedagog și iluminist, au învățat oameni — nume proeminente în istoria noastră. Aici a luat primele lecții de istorie, de la profesorul Eftimie Murgu, acel care avea să fie istoricul revoluționar Nicolae Bălcescu. Elevii din clasele superioare aveau să fie alături de Tudor Vladimirescu și de pașoptiști: există documente care arată participarea lor directă, uneori, la răscoala de la 1821 și la revoluția din 1848.

Elevii școlii. Privești cu sfioasă și adâncă emoție portretele

unui Bălcescu, unui Cristian Tell, Ion Ghica, Ion Eliade Rădulescu, Petru Poenaru.

„In epocile de amorfire ale națiunilor apar evenimente, care, ca raze din cer luminează popoarelor ochii minții, în deșteptarea conștiinței de sine și le conduc pasul pe calea progresului, în dezvoltarea simțului național”, spunea atunci, fostul elev al școlii, Petru Poenaru. Razele acestea, care au luminat poporul ochii minții, au pornit și de aici, din clasele modeste, din cultura temeinică de la Școala Sf. Sava.

Documente, foi matricole, cataloage, cărți, numele profesorilor, ale elevilor.

Istoria școlii consemnează altă epocă glorioasă pentru renumele ei: aici au învățat, rind pe rind, scriitorii ca Barbu Ștefănescu Delavrancea, Gala Galaction, N. D. Cocea, Tudor Arghezi, pictorii Theodor Aman și Ștefan Luchian.

În revistele literare ale școlii, cu o bună și veche tradiție, au apărut primele lucrări care anunțau pe viitorii scriitori Galaaction, Cocea, Alexandru Sahia.

Aici au învățat, de asemenea, savanți, scriitori, academicieni, care înscriu azi pagini de seamă în istoria culturii noastre contemporane.

Școala ta. Fiecare carte — izvor de lumină și dragoste de țară; fiecare promoție a dat oameni de seamă care-ți sint exemplu la școală și în viață.

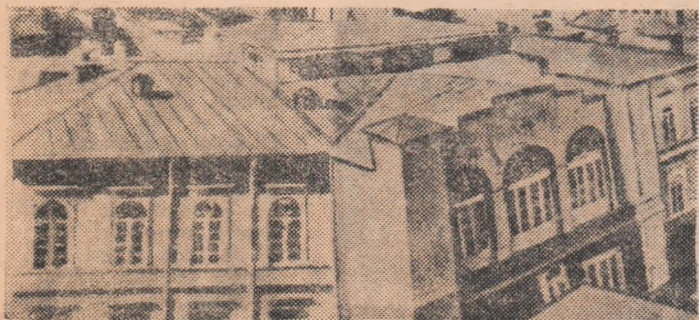
Noi promoții ale Liceului „N. Bălcescu”, înmulțesc azi numele înaintașilor, nume cu care școala se mândrește — savanți, în devenire, oameni de cultură ai unei noi epoci care se adaugă istoriei școlii.

Școala ta. Intirzii cu gândul plin de recunoștință la profesorii tăi de-aici: profesorul de română Mihai Bărbătescu, profesorul de biologie Vasile Angheliescu, care au fost ei înșiși elevii școlii, au rămas profesori, aici, mai departe, să dăruiască altora lumina învățării primită de la alt șir de profesori înaintași.

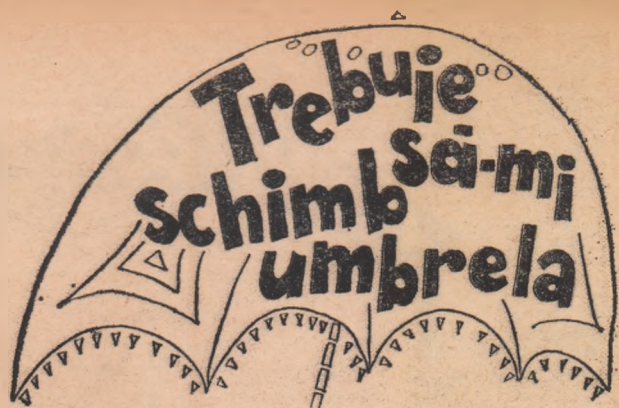
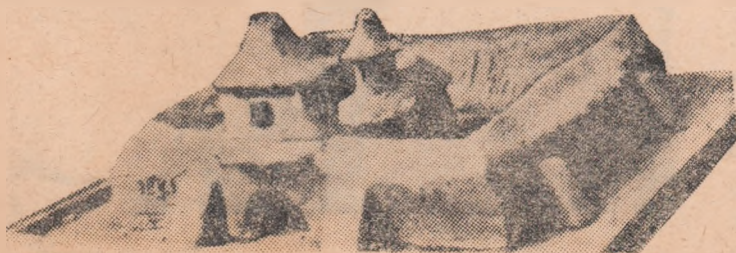
Școala ta. Secole întregi — un șir întreg de profesori și de elevi care și-au dat țării și poporului, munca lor, cunoștințele lor înalte.

E rindul tău, acum elev al unei noi promoții! Istoria școlii continuă prin tine.

Localul Colegiului de la Sf. Sava în anul 1853.



Localul școlii pe vremea lui Gheorghe Lazăr.
(machetă)



Schiță de Constanța NICULESCU

Anda clipește veselă din ochi și se apleacă spre urechea Rodicăi, care își strânge grăbită cărțile.

— Așteaptă-mă și pe mine. Vreau să-ți spun ceva.

— Bine, dar repede! Sau îmi spui pe drum. Nu mergi cu noi?

— A, nu așa. Vreau să-ți spun ceva numai ție.

Pe banca din capătul aleei de castani s-au oprit amândouă.

— Ei, ce zici? Vrei să fim prietene, Rodica?

— Cred că da, de ce nu? Doar sintem colege. O să ne cunoaștem mai bine...

— Colege e una, prietene — alta. Iar de cunoscut...

Colecționezi fotografii de artiști. Este?

— Da.



— Vezi că știu?

Misterioasă, Anda scoase din servietă încet, încet, o fotografie.

Două berete — cea roșie a Andei și cea albastră a Rodicăi — se aplecaseră spre un Roger Moore tehnicolor 12/24.

— Ți-l dăruiesc pentru prima pagină a albumului tău.

— Prima e ocupată, dar oricum, îți mulțumesc, îți mulțumesc mult, Anda!

— Atunci, te aștept după masă, Rodica. Am o curte mare și niște rachete de tenis nou-nouțe.

— Nu vrei să vii tu la blocuri, să jucăm volei?

— A, nu! Vreau să mă joc numai cu tine.

★

După două zile, pe aceeași bancă puteai zări, alături de bereta roșie a Andei, pe cea albă a Lilianei.

— Știi ce i-am spus aseară, înainte de culcare, ursulețului meu? Nu te mira. Sint mare, dar am un ursuleț. I-am spus așa: „Tedy, știi cum o cheamă pe prietena mea cea mai bună? Liliana”.

— Cum așa? Eu știam că Rodica...

— A, e cam superficială. Închipuie-ți, colecționează fotografii de actori! Mie îmi place literatura, știu că și ție îți place. Am o bibliotecă destul de bogată: Dumas, tatăl și fiul, Jules Verne, Kiepling... Vrei să vii să o vezi?

Două săptămâni au fost nedespărțite. Pe urmă a vrut să se împrietenească „cel mai mult” cu Sofi, pentru că e blondă și ar fi „interesant”, pe urmă cu Nicoleta, pentru că e o patinatoare grozavă... Celelalte nu mai rămăneau decît niște nume pe care le auzea din cînd în cînd strigate după catalog.

Într-o zi, cînd se pregăteau să plece acasă, ploaia a început să răpăie cu putere în ferestre. Copiii se hotărâu greu să plece. Anda se aplecă spre Mița.

— Am umbrelă, vrei să vii cu mine?

— Nu, mulțumesc.

Consternată, a invitat-o pe Viorica, apoi pe Magda. Același răspuns politicos, dar rece ca ploaia de toamnă. Toate alergau să prindă din urmă grupul de fete, care, transformînd fulgarinul Rodicăi într-o adevărată prelată, țopăiau prin ploaie, rîzînd vesela, ca-ntr-o frumoasă zi de vară.

— Curios, de ce n-au venit cu mine? se miră Anda, zgribulindu-se sub umbrelă. A, cred că știu. I-am spus eu mamei că roșul nu e o culoare elegantă pentru o umbrelă. Asta e! Trebuie să-mi schimb umbrela!



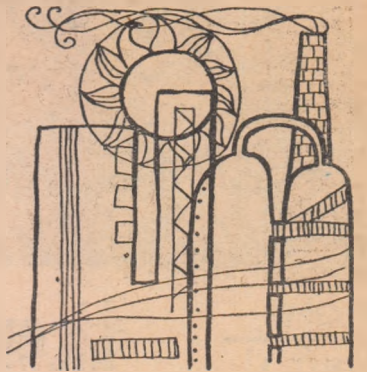
Bine ați venit în Orașul copiilor!

Luna decembrie vă vestește apropierea ANULUI NOU
urări voioase, răvașe... năvășe și cite și mai cite
acestei sărbători tradiționale pe care o prece

LA MULȚI ANI!

Sorcova, vesela,
Să trăiți,
Să înfloriți
Ca-n urări strămoșești!
Pe plaiurile românești,
Să creșteți
Voinici ca gorunii,
Să-nfloriți
Ca prunii,
Ca merii,
Ca perii!
Să se înzecească,
Să se însutească,
Auru-n cîmpie,
Strugurii în vie,
Poamele-n livezi,
Vitele-n cirezi,
Toată țara mea!
Oamenii din ea,
Fie tari ca piatra,
Luți precum săgeata,
Harnici ca albina,
Ageri ca lumina,
Să se ducă vestea,
Că între popoare,

Cite sînt sub soare,
Pe plai carpatin,
Sub cerul senin,
E-un popor bogat,
Mîndru, luminat!...
La anu' și la mulți ani!
Nicolae BULGARU



Aho, aho!

DATINI

de Acad. VICTOR EFTIMIU

Sărbătorile Anului Nou sînt încărcate de vechi și frumoase ceremonii, ale căror origini se pierd în noaptea veacurilor.

Toiul iernii e mai propice desfășurării de ospățuri sărbătorești, decît alte anotimpuri, cînd viața se desfășoară în mijlocul naturii, pe ogoare, în grădini, în păduri și cînd imaginația omenească, trăind în însăși feeria înconjurătoare, nu mai e nevoie să creeze mituri, să improvizeze basme, ca să umple izolarea în care lunile viforoase, temnița zăpezii, uritul zilelor scurte și sumbre, o silesc să se refugieze în legendă, să populeze cu povestiri fabuloase și reminiscențele unor vechi spectacole, neantului unei epoci întunecate a calendarului.

Poporul a formulat în imagini poetice, în cîntece, în jocuri, tot felul de expresii ale urărilor de bine. În jocul cu **Plugușorul** la care iau parte și blîndele dobitoace, prietenii de totdeauna ai omului, sînt calde accente de bun venit, strigături frățești, risipă de boabe de grîu aruncate ca un izvor al fertilității. Băieții, însoțiți de un plug mic făcut din bețișoare sau uneori de un plug adevărat, rostesc povestirea unei plugării de o rodnicie fără seamăn, urînd în plesnete de bici, în muget de buhai și zgomot de tălânci:

**Aho, aho, copii și frați,
Stați puțin și nu mînați,
C-a venit mai an
Bădica Traian
Și-a încălecat
Pe-un cal ne-nvățat
Cu șaua de aur,
Cu numele de Graur... etc.**

Jocul cu Capra face parte din ritualul reprezentațiilor



Cu plugușorul

festive, închinat Anului Nou. O ceată de băieți, de bărbați, cutreieră ulițele, ducînd „un cap de capră”, făcut din lemn, cu limbă de scîndură, trasă de o sfoară și care clămpăne, lovită de altă scîndură. Un text rimat se revarsă din gura colindătorilor în zgomotul sacadat al limbii de lemn. De unde vine acest simulacru de spectacol naiv, ce simboluri sînt legate de aspectul lor teatral, în care oameni, animale, plante, costume din vechime, deghizamente ale căror proveniență n-o mai deslușim, se întrec să atragă atenția privitorilor și ascultătorilor?

Țăranii umblau și colindau de Anul Nou cu „Vasilca”, o jumătate căpățînă de porc pe un ștergar, pe o tipsie: Vasilca împodobită cu cercei, flori, basmale, mărgelă. Care va fi fost

rostul, ce origini avea această ciudată ceremonie, ar fi greu să v-o spunem.

A mai rămas „Sorcova”, o datină care se practică și azi, atît la noi, cît și la alte popoare din peninsula Balcanică. Băieți și fete, purtînd în mîna un băț împodobit cu flori de hîrtie, se duc din casă în casă, urînd ani mulți și fericiți gazdelor, atingîndu-i de cîteva ori cu buchetul artificial, aruncînd pe cei felicități boabe de grîu, simbol al belșugului, spunîndu-le:

**Sorcova-vesela,
Să trăiți să-mbătrîniți,
Ca un măr, ca un păr,
Ca un fir de trandafir...
La anul și la mulți ani!**

Ultimul joc de iarnă este al **Caloianului (Caloian, Ion cel Frumos, Ioniță, ro-**



— Sorcova, veseia!..

mânul care a fost împărat al Vlaho-bulgarilor, în Evul Mediu). Caloianul însemnează la sfîrșitul iernii, datina, de mult pierdută, a aruncării unei momii din lemn și cirpe, în gîrla dezghețată, simbolizînd sosirea primăverii.

Plugușorul, Sorcova, Capra, Călușarii, Paparudele, atîtea și atîtea rămășițe din vremi patriarhale, au fost culese, istorisite, ilustrate, spre a fi transmise posterității, ca niște documente ale vremilor de mult apuse.

Oamenii așteaptă Anul Nou cu bucurie, își doresc și-și urează unul altuia ca noul an să le aducă împlinirea dorințelor, fericire, roade bogate în muncă. Scrisori, telegrame, tot felul de mesagii sărbătorești, pornesc de la un om la celălalt; întreprinderile, instituțiile, trimit mii și mii de cartonașe cu felicitări, cu urări de sănătate, viață lungă și prosperitate. Și toate aceste bune urări vin și ne înviorează ca un cîntec de ciocîrlie, ca o floare, ca o împlinire însăși.

Aho, aho, copii și frați,
Stați puțin și nu mînați,
Lîngă boi v-alăturați
Și cuvîntu-mi ascultați:
S-a sculat mai an,
Bădica-Traian
Și-a încălecat
Pe-un cal învățat
Cu nume de Graur,
Cu șaua de aur,
Cu frîu de mătasă,
Cît vița de groasă.
Și-in scări s-a ridicat,
Peste cîmpuri s-a uitat,
Ca s-aleag' un loc curat
De arat
Și semănat.
Și curînd s-a apucat
Cîmpul nefed de arat,
În lungiș
Și-n curmezîș.
S-a apucat într-o joi,
C-un pluș cu doisprezece
boi,

Boi, bourei,
În coadă cudalbei,
În frunte țîntăței.
Mînați, copii!
— Hii, hii!
Ziua toată a lucrat,
Brazdă neagr' a răsturnat
Și prin brazde-a semănat
Grîu mărunt și grîu de vară,
Pînă-n seară să răsară
Mînați, mîi!

— Hăi, hăi!
Și cînd lucru l-a sfîrșit,
Iată, mîre, s-a sfîrșit
Un vînt mare pe pămînt
Și ploaie multe după vînt,
Pămîntul de-a răcorit
Și sămînta de-a'ncolțit.
Mînați, copii!
— Hii, hii!

La lună,
La săptămîină,
Își umplu cu apă mîna
Și se duse, ca să vadă
De i-a dat ogorul roadă
Și de-i grîul răsărit
Și de-i spicul aurit.
Era-n spic ca vrabia.
Era-n pai ca trestia!
Mînați, copii!

— Hii, hii!
Traian iute s-a întors
Și din grajd, pe loc, a scos
Un alt cal, mai năzdrăvan,
Cum îi place lui Traian:
Negru ca corbul,
Lute ca focul,
De nu-l prinde locul;
Cu potcoave de arănt,
Ce sînt spornici la fugit.
Mînați, copii!

— Hii, hii!
El voios a-ncălecat,
Și spre țîră a apucat
Și oțel a cumpărat,
Ca să facă seceri mari
Pentru secerători tari
Și să facă seceri mici,
Pentru copilași voinici
Și-altele mai măruntele,
Cu mînușchi de floricele.
Pentru fete tinerele
Și nesteve ochesele.
Mînați, mîi!

— Hăi, hăi!
Și-a strîns fine
Și vecine
Și toți finii
Și vecinii
Și vreo trei babe bătrîne,
Care știu rostul la pine
Și pe cîmp i-a dus
Și pe toți i-a pus

La l
In r
Minc

Ei ca
Și ca
Și pr
De p
Și p
Și cl
Ce l
Mina

Apoi
Și pe
Și gi
În ca
În ba
Apoi
Și di
Zece
Zece
Și de
Și pe
Împre
Deas
Mina

lepele
Funia
Și de
Și grî
Și flă
Banite
Harat
Și la
Mina

lară
nd
Interc
Puse
Și ple
La ce
Luncă

ul de iarnă, carnavalul,
 ătul alaiul multicolor al
 i de pe acum.

ORATIE

E ANUL NOU

noul an ca-ntr-o grădină
 cu vrăbii-n crengi și cu lumină.
 an, pe rind la fiecare,
 parcă viza de intrare l
 ează : ce-am făcut
 oditor care-a trecut :
 ii nălțat cu sufletul la soare ?
 bogat în gânduri și-n idei ?
 se le-ai dat cer, să zboare ?
 ni ai printre colegii tăi ?"
 unur port, fremătătoare,
 noul an, ca într-o mare.
 i filfii pe chei, aprinse —
 toate pînzele întinse !

Dimitrie RACHICI



URARE PROFESORILOR

Prin voi am învățat să mă cunosc
 Și să respect ce-i drept și ce e bun
 Pămîntul țării mele să-l iubesc
 Și datina pămîntului străbun,
 Și meștere-ncrustările pe poartă
 Coloana ce se-nalță-n infinit,
 Și mâinile ce-au cumpănit pe daltă
 Un gînd rămas în lemnul vechi, cioplit,
 Și vuietul pădurii de stejar,
 Inchis în buciom ca pădurea-n ghindă,
 Și inimile, pietre de hotar,
 Scăldate-n apa timpului — oglindă.
 Iar patria cu munți și cu cîmpii,
 Cu albatroși și sprinteni pui de ciută,
 Așa cum o știam din drumeții,
 Prin voi o văd mai plină și mai sfîntă.
 Prin voi am învățat să știu că țara
 Mă cheamă-n vârful sondei argintii,
 Mă cheamă la Galați, la Hunedoara,
 La Săvinești: să vii !... să vii !... să vii !...

Prin voi am învățat de unde vin,
 Și-am învățat — cu aripile-ntinse —
 Să mă avînt ca șoimul carpatin
 Spre cerul cu ferestrele deschise.

Marin CALIN



**Surprize pentru
 carnaval**

Scufița Roșie, Capra cu
 trei iezi, Albă ca zăpada și
 cei șapte pitici, sînt numai
 cîteva din personajele bas-
 melor populare pe care le
 puteți reprezenta la carna-
 val. Pentru Scufița Roșie este
 nevoie de o fustă plisată de
 pînză, de culoare roșie sau
 albă, o bluză albă, pe dea-
 supra un pieptar roșu și pe
 cap o scufiță... roșie. Bineîn-
 teles, nu uitați coșulețul de
 nuiele pe care-l poartă Scu-
 fița Roșie pe braț. Un cost-
 um național, ie lungă cu
 fustă, două șorturi colorate
 sînt tocmai potrivite pen-
 tru personajul Capra din
 basmul popular binecunos-
 cut. În completare, un coș
 de nuiele pe braț, desaga pe
 spinare și o mască pe față.
 Printre costumele de car-
 naval întîlnim întotdeauna
 și personaje din lumea
 plantelor, a gîzelor și a
 animalelor. Licuriciului i se
 poate confecționa un cost-
 um din pînză, preferabil
 dintr-o singură bucată. Pe
 spate i se aplică 2 aripioare,
 făcute din sîrmă și celo-
 fan, pe cap o căciulită, iar
 de o parte și de alta a
 capului — cîte o antenă fă-
 cută tot din sîrmulițe îmbră-
 cate cu pînză sau hîrtie
 albă. Nu uitați lampionul.
 Dintr-o pînză maro-roșca-
 tă, sau din jersey, putem
 confecționa un pantalon și
 o bluză necesare costum-
 ului verzeții. Capul îl îm-
 brăcăm într-o căciulită cu
 urechi mici ascuțite. Mănu-
 șile și papucii verzeții vor
 trebui să fie de aceeași cu-
 loare cu costumul. Coada o
 facem din sîrmă indoită,
 îmbrăcată în carton pe
 care se lipesc bucățele de
 vată sau lînă vopsite în
 culoarea costumului.



Plugușorul

Aho, aho, copii și frați,
 Stați pușin și m-ascultați,
 C-am pornit cu plugușorul
 Să-l audă-ntreg poporul,
 Plugușor cu patru boi
 Cum e datina la noi !

Hai, pocniți din bice, măi !
 Hăi, hăi !

Peste strămoșescul lut
 Multă vreme a trecut,
 Multe vînturi au bătut
 Dar, vâleat după vâleat,
 Plugușorul l-am păstrat
 După cum păstrăm, știți bine,
 Tot ce din străbuni ne vine:
 Hora, doina românească
 Și balada haideucească,
 Portul înflorit cu flori
 Seara-n clăci și sezători,
 Basmele cu Feți-Frumoși,
 Plăzmuite de strămoși,
 Faptele de vitejie
 Pildă nouă să ne fie !

Dați-vă lingă perdele
 Și-ascultați vorbele mele,
 Dați-vă lingă fereastră
 Și-ascultați urarea noastră :
 Pentru anul care vine
 Să-nvățați cu toți mai bine,
 Și-n carnete, cum se spune,
 Să culegeți roade bune.
 Să-nflorească-n voi
 Omul vremii noi,
 Vrednic, muncitor,
 Și cutezător,
 La vorbă-nțelept
 Și la cuget drept,
 Iubitor al vieții
 Și al frumuseții !

Creșteți chiotul, flăcăi,
 Mînați, măi !

De urat am mai ura,
 Nu ni-i teamă c-o-nsăra,
 Dar avem, pe deal, pe vale,
 Încă multe case-n cale,
 Și-alți copii stau în fereastră
 Așteptînd urarea noastră,
 Că-i urare de mai bine
 Pentru anul care vine,
 Pentru țară, pentru noi,
 Pentru vremurile noi.

Treceți dar lingă plăvani
 Și dați chiot, băietani :
 La anul și la mulți ani !

Stelian FILIP



Dintre flori, să nu-l uităm
 pe ghiocel. O bluză verde
 din pînză, fustă închipuind
 petale albe de ghiocel, fă-
 cute din tifon sau pînză
 bine apretată. Pe cap o că-
 ciulită din 3 petale albe
 prînse de un ciucure verde.
 Parada măștilor nu se
 termină aici. Pitici, ciuperci,
 pingvini, gîrșărite, fluturi
 etc. toate trebuie confecțio-
 nate pentru carnaval.

Dar iată și o...
Mască simplă. Desenăm
 figura aleasă pe o foaie
 mai groasă de hîrtie sau de
 carton, tăiem găurile pentru
 ochi, gură și nas. O colo-
 răm cu vopsele și apoi
 prîndem două panglici în
 părți

Sau o...
Mască completă. Mode-
 lăm din plastilină, sau din
 argilă, forma măștii alese
 (poate fi o figură cara-
 ghioasă, un cap de animal
 sau de pasăre etc.) Cînd e
 gata, o acăzăm pe o scîn-
 durică Acoperim apoi toată
 suprafața forme cu bucăți
 de hîrtie sau de ziar pe
 care în orezabil, le-am
 uda' cu apă și le lipim pe
 formă. Cînd forma este
 complet acoperită cu un
 strat de hîrtie ungem supra-
 fața cu clei lichid de im-
 plărie și supraunem un al
 doilea strat de astă-dată
 nu uda' cu apă, ci acoperit
 cu clei. Aplicăm apoi încă
 4-5 straturi de hîrtie, în
 total supraunînd 5-6 stratur
 După ce s-o uscat bine,
 masca se scoate din formă,
 o modelăm după figura
 noastră. o curățăm cu alas-
 papir, îi tăiem găurile pen-
 tru ochi și gură și... o colo-
 răm cu vopsele.

Traian mult se bucura,
 Zeciuiala morii da,
 Pe morar îl dăruia,
 Apoi călare suia
 Și voios se înturna,
 Cu flăcăii ce mina,
 Iar boii se opinteau
 Și roțile scîrțiau.
 Mînați, măi !
 — Hăi, hăi !
 Iată mîndra jupineasă,
 Dochiana cea frumoasă,
 C-auzea tocmai din casă,
 Chiotul flăcăilor,
 Scîrțitul carelor ;
 Și-n cămară că mergea
 Și din cui își alegea
 Sîtă mare și cam deasă,
 Tot cu pînză de mătasă.
 Sufleca ea mîneci albe
 Și-arăta brațele dalbe ;
 Și cernea,
 Mări, cernea,
 Nînsoarea se așternea ;
 Pe sus, tobele băteau,
 Negurile jos cădeau.
 Mînați, măi !
 — Hăi, hăi !
 Apoi piinea plămădea
 Și-o lăsa pînă dospea !
 Apoi colaci învîrtea.
 Pe lopată mi-i culca
 Și-n cuptor îi arunca ;
 Apoi iară, cu lopata,
 Rumeni îi scotea și gata.
 Atunci ea-mpărtea vreo
 cinci

La flăcăii cei voinici ;
 Și-mpărtea trei colăcei
 La copiii militei.
 Mînați, măi !
 — Hăi, hăi !
 Cum a dat în acel an,
 Holde mîndre lui Traian,
 Astfel să dea și la voi,
 Ca s-avem parte și noi
 Să vă fie casa,
 Casă ;
 Să vă fie masa
 Masă ;
 Tot cu mesele întinse
 Și cu fețele aprinse ;
 Tot cu casele grijite,
 Cu buni oaspeți locuite.
 Și la anul să trăiți,
 Să vă așsim înfloriti :
 Ca merii,
 Ca perii,
 În mijlocul verii !
 Mînați, măi !
 — Hăi, hăi !

Notă : Acest tradițio-
 nal plugușor, din folclo-
 rul românesc, îl puteți în-
 văța, copii, pe fragmen-
 te, rostindu-l în grup.



RĂVAȘEL

UNUI SPORTIV
 Tu la sărituri ești floreal
 lei și premii o mulțime,
 De-asta și felicitarea
 Este astăzi la-nălțime.

ELEVILOR SILITORI
 Pentru voi aduce moșul
 Daruri din întreaga lume
 Și-o felicitare caldă :
 La mulți ani... cu note bune !

RĂVAȘUL SPERIOSULUI
 Ai făcut om de zăpadă
 Mai frumos ca niciodată,
 I-ai pus mătura cu coadă
 Și-ai fugit... să nu te bată !

UNEI MICI GOSPODINE
 Hărnicia ta deplină
 Azi n-am vrea să te
 desmintă...
 Noi strigăm cu gura plină
 Nota zece la... plăcintă !

UNUI GURALIV
 Seara asta, dragul meu,
 Tu vorbești, vorbești mereu.
 Însă nu știu zău, cum taci,
 Că la școală veșnic... taci.

UNUI PIONIER ARTIST
 Ești cîntăreț, deci ești artist
 Dar cum ai voce de altist
 Lui Moș Gerilă-i ceri de zor
 Să-ți dea o voce de tenor...

Sorcova

Azi, cînd ziua s-a
 trezit,
 în grădină am ieșit
 și-am cules
 doi maci subțiri,
 și-am ales
 un trandafir,
 o cicoare,
 o violetă
 și o mare
 margaretă.
 Le-am cules din
 primăveri
 care dorm sub
 lăicer

din stea
 de nca
 ce de ieri
 din cer
 venea...
 Le-am cules de
 rouă grele
 și le-am scuturat
 de stele,
 în buchet le-am
 împietit,
 cu sorcova am
 pornit
 și pe cine întîlnim
 uite-așa îl
 sorcovim :

Să trăiți ca merii,
 perii,
 buni ca bunul
 soare-al verii,
 cu obraji tineri ca
 floarea,
 cu gînd larg cum
 larță-i zarea,
 cu copii voinici ca
 zmeii
 și zburdalnici cum
 sînt mieii
 pe la noi, prin
 Bărăgan.
 La anul și la mulți
 ani !
 Horia ARAMA

**În numărul viitor
 vom publica textul
 unui spectacol pe
 care-l puteți
 pregăti pentru
 serbarea pomului
 de iarnă**

ului,
 ului.
 ca
 cerau
 itau,
 otau.
 legau,
 lună
 ridica
 iscau.
 Hăi, hăi !
 ca
 ăra
 ăra,
 ului,
 și
 ea
 aducea
 lega
 ina
 ui
 lui
 și !
 jea,
 ngea,
 șura
 ra
 iu,
 i,
 au
 porneau.
 !
 de moară,
 cară,
 vară,
 pinare
 mare,
 scăpare :

Frunză n-are ;
 Luncă mică,
 Frunza-i pică.
 Iar morarul, meșter bun,
 Zărea moara prin cătun,
 Și-și lua coșoc mișos
 Și mi-l îmbrăca pe dos ;
 Și-și lua ciocanu-n briu
 Și mai lua și un friu ;
 Apoi iute alerga
 Moara cu friu o lega
 Și-o apuca de călcii,
 De-o pune pe căpății ;
 Și-i da cu ciocanu-n șele,
 De-o așeza pe măsele.
 Mînați, măi !
 — Hăi, hăi !
 Și o lua de pe scoc
 Și-o da iar în vad la loc ;
 Și turna deasupra-n coș
 Griu mărunțel de cel roș.
 Griu s-așeza pe vatră
 Și din coș cădea sub piatră,
 De sub piatră în covată,
 Curgea fîină curată !
 Mînați, copii !
 — Hii, hii !



Pulberea argintie

de Ecaterina ROȘCA

Pe oglinda șoselei, autobuzul a-
leargă în plină viteză. De-o parte și
de alta, se întinde cîmpia pe care s-a
așternut prima zăpadă. Orașul a ră-
mas undeva departe, la cîțiva kilo-
metri. Pe una dintre canapele șade
un bărbat în puterea vîrstei. E oa-
cheș și are ochii negri, lucitori. Cu
toate că în mașină mai sînt destule
locuri libere. În jurul lui s-au strîns
vreo cinci tineri, care stau în pic-
cioare. Discută aprins, rîd și fac
glume. Din cînd în cînd, cel de pe
canapea e strigat pe nume: *nea
Dimoiu*.

...O cotitură puternică și... autobu-
zul se apropie tot mai mult de un
grup de construcții impunătoare, din
sticlă și beton, ce se proiectează se-
mețe pe albastrul cenușiu al cerului.
Dacă n-ar fi coșurile înalte pe care
ies, zbenguindu-se, vălătuci de fum
negru, clădirile acelea din mijlocul
cîmpiei ar părea mai degrabă niște
uriașe sere în care cresc în voie fel
de fel de flori. Șoferul a oprit în
fața căsuței portarului. Grupul lui
nea Dimoiu coboară în grabă și, in-
trînd, îl salută pe portar. Unii dau
explicații:

— Ne grăbim azi...
— Avem mult de lucru. Așa ne-au
transmis cei de la electroliză.
— Îți povestim noi, diseară.
Portarul dă din cap și zîmbește:
— Bine, bine!...

Știe și el că băieții au totdeauna
mult de lucru și că la sosirea în uzi-
nă sînt grăbiți. Seara însă, cînd ies
din schimb, stau cu el pînă la veni-
rea autobuzului și-i povestesc multe
din cele ce se întîmplă acolo, în spa-
tele zidurilor. De cînd se află aici, a
reușit să cunoască și oamenii și în-

tîmplările petrecute chiar din prima
zi, de cînd fabrica a început să
transforme pulberea aceea argintie,
care vine din adîncurile munților,
tocmai din țara Crișurilor, în metala
alb al viitorului — *alumiuniul*.

Uite, dacă l-ai întreba, bunăoară,
cine e tînărul cu mustața abia mijită,
care intră acum pe poartă, te-ar pri-
vi mirat:

— Cum, nu-l știi? E Ion Dumitrescu,
unul dintre cei mai cunoscuți
băieți din uzină. Sînt nouă frați
acasă.

— La ce secție lucrează?
— Acolo unde se pregătesc a-
nozii pentru electroliză. Azi e în
schimb de după masă.

— Dar a venit cam devreme...
— Întotdeauna vrea să fie cu ci-
teva minute înainte. Ion Podeanu,
cu care e în schimb, a intrat adi-
neauri, amîndoi își schimbă prietenii,
pe Ștefan Dinu și pe Gheorghe
Rădulescu.

— Frații lui Dumitrescu... sînt
mari?

— Mari. Cel mai mic, Gheorghe,
să tot aibă vreo 13 ani. A fost mai
zilele trecute cu clasa, în vizită pe
aici. Lucian lucrează tot la noi. E
șofer pe șantier, și-i la fel de săritor
ca și frate-său, Ion. Și Cornel, cel
care-i elev la școala profesională de
pe lîngă uzină, le seamănă. Îl cunosc
de cînd cu practica. E respectuos și
harnic. Toți vorbeau frumos de el.

— Dar Dimoiu?
— L-ai văzut? E șef de echipă la
turnătorie. Băieții care-l însoțeau
sînt din echipa lui.

S-a împrietenit cu ei chiar din pri-
mele zile ale sosirii lui aici, cînd a
venit de la Hunedoara, unde era oțel-
lar. Cînd s-au turnat aici primele
tone de metal, a fost și el de față.
Să-l fi văzut ce emoționat era... „Am
turnat sute de șarje de oțel — spu-
nea el. ...Să vedem acum și alumi-
niul cum o să se comporte“.

Totul a decurs atunci cum nu se
poate mai bine. Și, băieții s-au legat
de el ca de un frate. Au și avut de
învățat multe de la el, nu-i vorbă...

Acum, în schimbul de după masă,
nea Dimoiu cu ai lui sînt stăpîni pe
toată hala cea mare, cît vezi cu ochii,
de la turnătorie. Acolo se lucrează
automat. Băieții doar apasă pe bu-
toane și supraveghează temperaturi-
le la care fierbe alumiuniul lichid
adus de la electroliză.

Nicolae Dimoiu trece din cînd în
cînd de la un cuptor la altul, își po-
trivește ochelarii albaștri și privește
la clocotul șuvoiului roșu. Dacă-l cu-
noști mai bine, ai să vezi că *nea Di-
moiu* nu se desparte niciodată de „bă-
ieții“ lui. Sînt împreună și acasă, în
blocul din cartierul Crișan, unde o-
cupă toți cîte un apartament. Cînd
vin la serviciu, se așteaptă toți la
intrarea în bloc... Cînd se-ntorc, afli
că au venit tot împreună, după sa-
laturile de la despărțire.

Pe drept cuvînt, oamenii din uzină
spun că sînt prieteni nedespărțiți. Și
pe oricare băiat din echipă l-ai între-
ba ce-l atrage la „*nea Dimoiu*“, ți-ar
răspunde același lucru: dragostea lui
pentru oameni, caracterul său ferm
și hotărîrea care i se citește totdeau-
na în privire... Dar și în fapte.

Întîlnirile
pionierilor
cu gazeta lor

La Slobozia

— Pentru răspunsul
corect, anunță exami-
natorul, se acordă 25 de
puncte!

— Bravo, bravo! iz-
bucnește sala și aplau-
ze furtunoase vin să
sporească voioșia celor
cinci sute de pionieri și
școlari din raionul Slo-
bozia.

Duminică s-au adunat
cu toții, din comunele
Bucu, Cosîmbești, Slobo-
zia Nouă, Amara și o-
rașul Slobozia în sala
noului cinematograful din
centrul de raion. Au ve-
nit cu bucurie, în sala
sărbătorește împodobită
cu zeci și zeci de me-
sageri ai toamnei —
multicolore — crizante-
me.

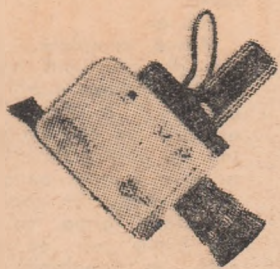
Pe fețele multora din-
tre ei, fete și băieți, se
citea nerăbdarea și e-
moția, dar aceasta a
durat puțin. Doar pînă
cînd au urcat pe scenă
primii concurenți ai
concursului „Cine citește
„Scinteia pionierului“
răspunde organizat de
Consiliul regional Bucu-
rești al Organizației pio-
nierilor în colaborare cu
Consiliul raional Slobo-
zia al Organizației pio-
nierilor.

Bine pregătiți, repre-
zentanții detașamentelor
claselor a VI-a de la
Școala generală nr. 2
din Slobozia și de la
Școala generală din co-
muna Slobozia Nouă,
au dus o luptă strînsă
pentru fiecare punct a-
cordat detașamentului.
După ultimul răspuns al
concurenților, juriul a a-
cordat locul I reprezen-
tanților de la Școala ge-
nerală nr. 2 din Slobo-
zia. Apoi a acordat pre-
mii în cărți următorilor
pionieri: Văduva Cornel,
David Marinela, Crețu
Dima, Moraru Stelian,
Calcan Doinita, Tudor
Nela, Stoicea Aneta și
Bucur Lucica.

După încheierea con-
cursului redacția a oferit
tuturor participanților
la această acțiune
filmul „Mingea“.

Lidia NOVAC

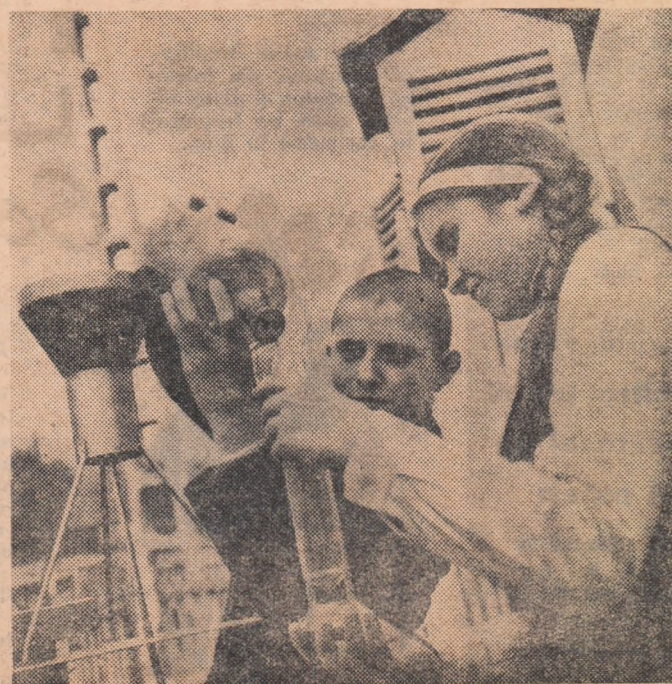
STUDIOUL CINEMATOGRAFIC „S.P.“ PREZINTĂ



MICII METEOROLOGI

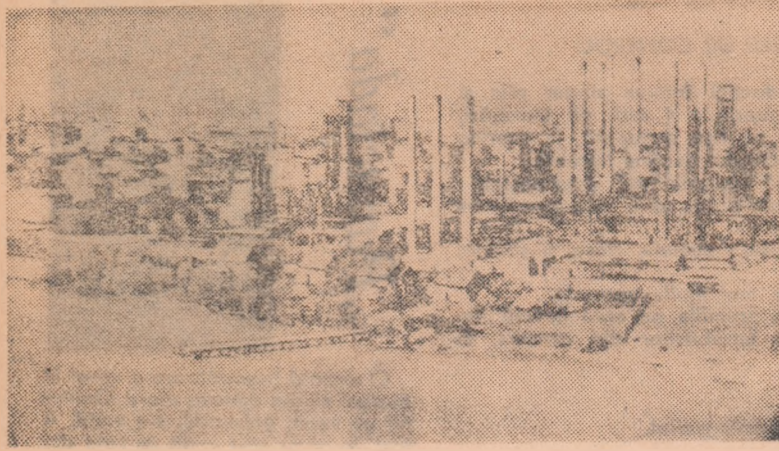
Scenariu: St. ZAIDES
Imaginea: Gr. PREPELIȚA

„În ultimele 24
de ore vremea a
fost schimbătoare,
cu cerul temporar
noros. Au căzut
ploi izolate. Vîntul
a suflat dinspre



Cumpăna potrivit.
Temperatura maxi-
mă a fost de
11° C. Seara a
fost ceață, prelun-
gită pînă cîtra
dimineată...“

Cam așa vă răs-
punde oricare din-
tre membrii cercu-
lui „Micilor meteo-
rologi“ de la Școala
generală din
comuna Oești —
Curtea de Argeș.
Bineînțeles, răs-
punsurile lor vor
varia în funcție de
cum a fost, sau
cum va fi timpul
în comună. Iar da-
că ții neapărat
să afli date mai
detașate, ți se va
răspunde că pen-
tru informații de
strictă specializa-
te, trebuie să te
adresezi celui ca-
re este mai în mă-



Cele mai mari porturi din lume :

ROTTERDAM

Situat aproape de Marea Nordului, în delta Rinului, cu o așezare geografică deosebit de favorabilă, Rotterdam este socotit astăzi cel mai important port al Europei continentale și al doilea dintre porturile lumii, după New York. Devenit oraș prin secolul al XIV-lea, el s-a dezvoltat, transformându-se în secolele XVI și XVII în centru al industriei și comerțului cu lână și mare antrepozit de mărfuri. În secolul XVIII și o parte a secolului XIX portul Rotterdam decade ca importanță, datorită împotmolirii gurilor Rinului și a concurenței unui alt port olandez — Amsterdam.

În cea de a doua jumătate a

secolului al XIX, Rotterdam se bucură de o dezvoltare rapidă, ca urmare a construcției canalului navigabil de legătură cu Marea Nordului. Se extind lucrările portuare, spațiile de depozitare, docurile și celelalte instalații portuare. În această perioadă s-au construit noi bazine, se dezvoltă șantierul naval, iau un mare avânt industria metalurgică, chimică și alimentară. Rotterdamul devine centrul comerțului cu produse din Extremul Orient — cauciuc, mirodenii, ceai etc.

În timpul celui de-al doilea război mondial, orașul și portul suferă mari distrugerii. Reconstruit în întregime după război, astăzi orașul Rotterdam

este cel mai mare centru economic și comercial al Olandei. Portul a fost dotat cu utilaje și instalații moderne care înlesnesc încărcarea și descărcarea navelor cu mare rapiditate. Bazinele de cereale, care se întind pe sute de hectare, pot primi simultan un mare număr de vase de mare tonaj, iar în bazinele petroliere, pentru depozitarea țițeiului și a produselor chimice, pot descărca vase cu încărcături până la 80 000 de tone. În fiecare an ancorează în acest port peste 25 000 de vase venite din toate colțurile lumii. În anul 1964 au ancorat în portul Rotterdam 28 000 de vase. Numai traficul maritim s-a ridicat la 113,6 milioane de tone. Prin volumul acestui trafic Rotterdamul a depășit un alt mare port al lumii — Londra. Rotterdamul, datorită așezării și a legăturii cu sistemele de canale navigabile franceze, germane, belgiene și olandeze, are un mare rol de colector și distribuitor al produselor ce intră în portul lui. Pe aici trec numeroase produse : petrol din țările Orientului apropiat, minereuri și cereale din America, lemn din nordul Europei, cărbuni din Anglia, produse metalurgice și chimice din numeroase țări europene, produse coloniale din Africa și Asia.

Marica NEGREA



Jocul cu norul

de Mioara CREMENE

Pe stradă ieri, am întâlnit un nor,
rămăsese pe semne după furtună...
I-am spus : — Mai să ne jucăm amindoi :
Și-am pornit împreună...

Am alergat în parc — și eram bucuros.
El mergea lângă mine, era ca o ceață.
Când întindea o mină părea că am mustață,
când întindea și-a doua jurai că sînt bărbos...

Păream bătrîn — toți își scoteau pălăria :
Și ce-am mai ris, și ce-am mai alergat,
dar deodată norului i-a trecut veselia,
pe alei, oamenii spuneau că s-a întunecat...

Apoi norul a început să biziie (n-aș putea zice
anume din ce pricină),
oricum însă, prinsese să pice
în întreaga grădină.

Lumea deschidea umbrele, părea supărată...
I-am dat norului mingea și n-a voit s-o ia,
i-am arătat o carte, dar el mi-o ascundea,
I-am dăruit piinea mea cu magiun și a udat-o
toată...

Plîngea, plîngea... iar eu eram ciuciuțete.
Dar deodată, hop, s-a înălțat ! — Așa-i printre
nori,
cu cît plîng mai mult se fac mai ușori.
(Asta e unul din marile lor secrete)...

...S-a ridicat, s-a ridicat... Iar acum e departe,
pentru că vîntul, fiuuu, mai apoi, l-a suflat.
Dar eu mă plictisiseam cu acest nor-băiat !
Cum să mă joc cu el ?
Nu știa să se poarte...

Sark... Numele acesta nu spune mare lucru. De altfel, e greu de găsit chiar într-un atlas geografic, unde ar trebui să figureze. Se află în Marea Mîneci, în arhipelagul de insulețe ce populează fișa albastră de apă. E o insulă-stat, a cărei existență numără patru secole. Dar istoria acestei insule este mai veche. O perioadă de timp a fost în stăpînirea vikingilor. Apoi, golfuluțele ascunse în tărîmul stîncos au adăpostit corăbiile piraților, care o foloseau ca loc de po-

pas în incursiunile lor pe coasta europeană.

Anul 1565 marchează începutul unei vieți organizate pe insulă — pînă la această dată fiind în realitate un pămînt mai mult nelocuit.

Ce s-a întîmplat în acest an ?

Elisabeta I a Angliei i-a acordat „independența” : Sark era cedată (contra a 50 de șilingi anual) prințului de Cateret, cu condiția „de a statornici pe insulă cel puțin 40 de vetre, în care să ardă focul”.

Seniorul Helier de Cateret a adus pe insu-



lă patruzeci de țărani normanzi, de pe o insulă învecinată, Jersey, care au ridicat primele așezări mai temeinice. Acum, popu-

lația insulei numără 500 de persoane.

Deși au trecut patru secole de cînd prin actul regal semnat de Elisabeta I, insula și-a căpătat așa-zisa independență, aici se păstrează încă și acum relații feudale. Locuitorii dau dijmă seniorului (în prezent, o bătrînă de peste 80 de ani, Sibyl Hathaway), sînt obligați să-și machine grîul la moara acestuia.

Sark-ul, acest stat liliputan, are puține așezări, răspîndite încolo. Seamănă mai curînd cu o grădină mai mare, întretăiată de

cărări ce se risipesc către țărîm, ca spițele la o roată. Cum pe insulă nu se află nici un automobil sau autobuz, cei care o vizitează apelează la un mijloc clasic de transport, calul și căruța. E mai preferabil însă pe jos. E destul o zi, în pas obișnuit, ca să-i dai ocolul. Bineînțeles, în afară de peisajul atrăgător, vizitatorului nu-i scapă o curiozitate rară : tunul dăruit de Elisabeta I. Prințului de Cateret, o dată cu insula, și care, împreună cu un trăgător, a constituit... armata sa.

STUDIUL CINEMATOGRAFIC „S.P.” PREZINTĂ

sură ! Vrei să știi temperatura solu-lui ? Adresează-te lui David Petru. Nu vă uitați la el că e numai de-o șchioapă, pentru că Petru este elev în clasa a VII-a (foto 1).

Adeseori însă, oamenii vor să afle și umiditatea solu-lui. Treabă de loc ușoară dacă... Dacă n-ai aparate și, desigur, cunoștințele necesare să le poți mînu-i. Exact ceea ce posedă a-fît Birsoianu Marleta, dintr-a VII-a A, cît și Bălașa Gheorghe, dintr-a VIII-a B. Postura în care i-a surprins aparatul foto-grafic (foto 2) ne scutește de orice comentariu !

Dar ca să poți redacta... cu toată răspunderea un buletin meteorologic, multe date trebuie citite pe aparatele din „adăpostul meteorologic”. Aici se găsește barometrul aneroid, aci se găsește... Dar ce nu se află în cutia de lemn (foto 3) cu pereți tăiați, pentru un contact liber cu atmosfera !

Și pentru că orice film are și un sfîrșit — iată-l și pe al nostru : în scena finală (foto 4), animatorul cercului — prof. Valentin Bădea, directorul școlii, — cum pe post de... meteo-rológ șef.



Concursul „Cine știe mai mult“

Dragi prieteni, iată, începe și etapa a II-a a concursului pe care îl cunoașteți.

Potrivit regulamentului la acest concurs pot participa elevii din clasele V, VI și VII Săptăminal vor fi publicate câte 6 probleme. Ele reprezintă o serie. Întreaga etapă de concurs cuprinde 4 serii.

TEHNICA CONCURSULUI

În gazetă se va publica o fișă cu probleme destinate concursului.

La textul fiecărei probleme vor fi indicate câte trei răspunsuri. Uneori, numai unul din ele este cel adevărat, alteori — două sau chiar toate trei. Concurantul trebuie, așadar, să afle singur rezultatul, pentru a-l exprima în chipul următor:

— dacă este de acord cu primul răspuns indicat, va scrie cifra 1;

— dacă este de acord cu al doilea răspuns, va scrie cifra 2;

— dacă este de acord cu al treilea răspuns, va scrie cifra 3;

În cazul în care sînt valabile, după părerea lui, două ori chiar toate trei rezultatele din gazetă, concurentul va scrie, respectiv, cifrele 1 și 2 sau 2 și 3 sau 1 și 3, sau pentru toate trei — indicativul X.

CUM SE TRIMIT FIȘELE DE CONTROL

Rezultatele trebuie trimise redacției într-un singur plic și numai la sfîrșitul etapei, care cuprinde 4 serii de întrebări. Răspunsurile le veți scrie direct pe fișa decupată, în rubrica a cincea, lăsată anume liberă în dreptul fiecărei întrebări.

Răspunsurile se trimit pînă la 15 ianuarie 1967, data poștei.

Dacă nu sînt cuprinse toate cele patru serii, răspunsurile nu participă la concurs.

Nu uitați să scrieți pe plic, citeț: numele, clasa și școala, adresa exactă de acasă.

Un concurent nu poate trimite mai multe variante.

Urîndu-vă succes, vă anunțăm premiile pe care le veți putea obține, răspunzînd corect întrebărilor din concurs, în urma tragerii la sorți:

- 1 PREMIU I : o bicicletă.
- 2 PREMII II : cite un aparat de fotografiat.
- 3 PREMII III : cite un stilou.
- 8 MENȚIUNI : Conștînd din : cărți, materiale de sport, mape, stilouri etc.

CITIȚI ACESTE CĂRȚI:

„Papuciada“



O armată triumfătoare a intrat în Bușteni ziua-n amiaza mare. Oamenii au venit, grămădă, s-o vadă. A fost de ajuns să-l vadă pe Luță călare pe urs. Și nu numai afit. Pe Rit fără gît, gătit cu panglică, lingă alți „voinicî“ și lingă lscodici.

S-au deschis ferestrele, s-au umplut balcoanele, oamenii își lăsau treburile și le ieșeau în cale cu urale. Armata triumfătoare nu era prea mare și abia coborise de la munte, unde întreaga vară se luptase cumplit cu o fiară care pusesse stăpînire pe coclauri.

Și acum, victorioasă, se întorcea acasă. Dar oamenii nici nu șiau și nici nu puteau să știe de cită vitejie a dat dovadă, cum a înfruntat furtuni, cum a fost în birlog și prin vîgăuni. Și au zis cînd au venit s-o vadă : iată armata lui Papuc.

Dar cine a urmărit-o ceas de ceas, pas cu pas, și a cunoscut-o, a scris „PAPUCIADA“, o carte deosebit de interesantă pentru voi și semnată de marele nostru scriitor CAMIL PETRESCU. Vă recomandăm să urmăriți și voi în „PAPUCIADA“ întîmplările nemaipomenite și, uneori, pline de haz, ale acestei armate a lui Papuc.

ETAPA A II-A

SERIA I-A

1. „Fiind bătrîn de zile — scrie cronicarul Ureche — cîzînd în boală grea, a plătit datoria sa ce-a fost dator lumii și s-au săvîrșit în anii 7054, Septembrie 2, vineri la miez-noapte și cu cinste l-au îngropat în mînăstire la Pobrata ce-i făcută de dînsul...“ Despre care domnitor vorbește cronicarul ?	Bogdan	Ștefăniță	Petru Rareș
2. Unde se fabrică polistiren în țara noastră ?	Săvinești	Borzești	Făgăraș
3. Costel s-a ambiționat să aprindă... apa. Cu care dintre aceste elemente chimice ar putea reuși ?	Potasiu	Sodiu	Clor
4. În vacanță, Sandu a fost la mare. Pentru prima dată, atunci, a trecut la Cernavodă pe minunatul pod de peste Dunăre, construit de arhitectul român Anghel Saligny. Cu ce alte construcții s-a mai făcut renumit acest constructor ?	Primele noastre căi ferate	Primele silozuri	Poduri metalice
5. „Nechifor Lipan nu mai era. Se înălțase deasupra ? Căzuse dedesubt ? Aici, între Sebasta și Suha trebuia să găsească ea (Vitoria) cheia adevărului. Nu i se părea nici greu ; căci Calistrat Bogza și tovarășul său puteau fi găsiți la casele lor...“ Gîndiți-vă la scrierile lui M. Sadoveanu și, aducîndu-vă aminte din care dintre ele face parte acest fragment, spuneți : cine era tovarășul lui Calistrat Bogza ?	Iorgu Vasiliu	Ilie Cuțui	Toma Ion
6. Silvia a primit în dar o reproducere după un tablou al pictorului român Theodor Aman (1831—1891). Dacă vă spun că el înfățișează „Hora Unirii la...“ puteți completa numele orașului ?	Craiova	Focșani	București

Scriitorul ALECU POPOVICI vă povestește, începînd cu numărul de azi, cite ceva din

MINUNATELE ÎNTÎMPLĂRI ALE TEATRULUI (I)

CUM ÎN ACEASTA IARNĂ SE IMPLINESC 150 DE ANI DE LIMBA ROMÂNĂ PE SCENĂ, VOM CAUTA SĂ VĂ POVESTIM CITEVA ÎNTÎMPLĂRI DIN ISTORIA TEATRULUI NOSTRU DIN CELE MAI VECHI TIMPURI ȘI PÎNA ÎN ZILELE NOASTRE.

SĂ ADUCEM DECI PE „SCENĂ“ FAPTE ALE TEATRULUI ROMÂNESC.

... La lumina focului din peșteră siluetele oamenilor aruncau umbre fantastice pe pereți. Un om înalt se apropie de foc și înălță palmele în sus. Toți tăcuseră. Omul încins cu un colan din dinți de animale scrijelă cu o așchie de cremene pereții peșterii și iată : silueta fiarei, iată vîntorii în genunchi la pîndă... Din nou tăcere. Se auzea numai răsuflarea aspră a unui vîntor rînit de colții unei fiare la goana de azi dimineață. Deodată, în rotocolul de lumină din jurul focului, izbucni o arătare feroasă cu blană. Și în apropierea ei un om cu topor... Cele două umbre se urmăreau, se înfruntau,

se pîndeau... Cei din peșteră băteau ritmul cu palmele. Omul răpuse jivina. De sub blană se tiră în genunchi un alt om, cel care „jucase“ rolul fiarei. Ei credeau că imitînd cele întîmplate cu adevărat, vor birui a doua zi, mai ușor, vinatul...

Așa s-a întîmplat poate într-o peșteră undeva, în nordul Dunării, în podișul Carpaților, în noaptea istoriei. După mii de ani, cercetătorii au găsit topoarele de cremene, oasele de bou, dar și silueta gingașă desenată pe pereți, coloane frumos lustruite și o vatră pe care a ars poate și focul primei „reprezentării“ teatrale de pe aceste meleaguri.

...În fața palatului cu șapte turnuri se adunase o mulțime de oameni cu cojoace de capră în spate și căciuli fuguigate în cap. O ușă de fier s-a deschis și în pragul ei s-a ivit marele preot. El îi anunță pe oameni că a fost ales solul care să ducă mesaj zeului Zamolxis. Începură să sune tobele din piele ne-

gărsită... Cîțiva ostași în mantii de stoță frumos brodate, cu fibule și brățări de aur, paltale și aplice de argint și aur pe coifuri și paveze, avînd arme cu minere și teci în crustate și scuturi cu ornamente de bronz, făcuseră pași înainte. Începură să bată pămîntul cu pași mărunți, cînd apropiindu-se, cînd îndepărtîndu-se, pe ritmul unui flaut. Un soldat ieși înainte și altul îl urmă. Apoi, primul începu să-l urmărească pe cel de-al doilea într-o horă tot mai sălbatică. Deodată unul din ei sări și îl lovi pe celălalt cu un strigăt. Cel atins căzu, prefăcîndu-se că e rănit și apoi că moare... Mulțimea îi urmărea cu un murmur care se înălța și cobora ca un cîntec acompaniînd această pantomimă războinică (despre care ne povestește și marele istoric și călător grec Xenophon în anul 399 î.e.n.)...

Dansuri, pantomime, imitații, ele sînt veștile pe care istoria ni le-a păstrat despre un anume început de teatru la geto-daci.

(Va urma)

„Eu și Bătrînul Lup de Stele“



— Atențiune ! Atențiune ! Oameni de pe Terra !... Vorbește Bătrînul Lup de Stele ! Raportez că sînt în drum spre Pămînt. Voi sosi... la 1 ianuarie, anul 2078... Vă voi da amănunte mai tîrziu...

Despre aventurile unui îndrăzneț astronaut în ciuda lumii a sirenelor violete, citiți și despre alte personaje care vor apare în acest roman : Trăienel, strănepotul Bătrînului Lup de Stele, strania zeiță pe care bătrînul a adus-o la bordul astronavei fotonice „Uranus I“ atunci cînd s-a întors pe Pămînt, Automatul de Spus Basme și ultima, dar nu cea mai din urmă, Liria, frumoasa fată pe care bătrînul a cunoscut-o într-una dintre peregrinările lui siderale, veți afla citînd romanul științifico-fantastic „EU ȘI BĂTRÎNUL LUP DE STELE“ scris de Viorica HUBER și apărut anul acesta în Editura tineretului.

ÎNTRERECEREA MICILOR GIMNAȘTI

Timp de 3 zile, între 26 și 28 noiembrie, la Timișoara s-au desfășurat finalele campionatelor republicane de gimnastică pentru copii și juniori mici. Cei peste 400 de participanți au oferit sutelor de spectatori, precum și specialiștilor în această disciplină sportivă, evoluții dintre cele mai frumoase în toată gama probelor. În cadrul acestei pasionante întreceri sportive a celor mai mici gimnaști, au fost cucerite 26 de titluri de campioni republicani. Pe echipe titlurile de campioane republicane au fost cucerite la fete de asociațiile „Viitorul“ — București și „Flacăra“ — orașul Gheorghe Gheorghiu-Dej, iar la băieți, de asociațiile „Școala sportivă nr. 2“ — București și „Banatul“ — Timișoara.