

Mai sînt  
5  
zile  
pînă la deschiderea  
Congresului U.T.M.

# Scînteia Tineretului

Organ Central al Uniunii Tineretului Muncitor

Proletari din toate țările, uniți-vă!



ANUL XII, Seria II-a

Nr. 2220

4 PAGINI — 20 BANI

Vineri 22 iunie 1956

TELEGRAMĂ

Domnului  
Președinte al Consiliului de Miniștri  
al Republicii Populare Romîne

BUCUREȘTI

Am primit cu cea mai mare plăcere telegrama Excelenței Voastre, prin care exprimați, în numele guvernului și poporului Republicii Populare Romîne, urările dumneavoastră binevoitoare cu ocazia Zilei Independenței și Aniversării Proclamației Republicii Egiptene și mulțumesc foarte sincer, și la rîndul meu vă adresez urările mele cele mai cordiale pentru buna stare și progresul nobilului popor român, și pentru constanța dezvoltare a relațiilor prietenești care există între ambele noastre țări.

Președintele Consiliului de Miniștri  
al Republicii Egiptene  
GAMAL ABDEL NASSER

Palatul Republicii Cairo

## In legătură cu Decretul privind dreptul de autor

Prezidiul Marii Adunări Naționale a emis un Decret privind dreptul de autor. Acest Decret constituie un pas înainte în ce privește reglementarea dreptului de autor pentru operele literare, artistice și științifice și ale creațiilor intelectuale de orice gen din țara noastră.

Decretul definește dreptul de autor și conștientizează autorul dreptul de a-și apăra opera de orice deformare sau folosire nejustă.

Toatădată se garantează autorilor dreptul de a beneficia de folosirea materialelor care decurg din reproducerea și difuzarea operelor și din reprezentarea sau executarea acestora.

Între altele, se arată că drepturile recunoscute autorilor prin Decret, nu pot fi îribite prin contracte.

Se garantează transmiterea prin moștenire a drepturilor patrimoniale de autor către soț, ascendenți, descendenți precum și ceilalți moștenitori ai autorului.

Este reglementat, de asemenea, în avantajul creatorilor, modul de valorificare a dreptului de autor direct sau prin contracte încheiate cu unitățile sociale.

Este stabilită și prin Decretul Consiliului de Miniștri și vor reglementa normele de remunerare a drepturilor de autor, tarifele și modalitățile de plată.

Prin prevederile acestui Decret se asigură așadar apărarea drepturilor autorului și la rîndul său, în măsura a operelor literare, artistice și științifice.

Decretul privind dreptul de autor emis de Prezidiul Marii Adunări Naționale este o nouă expresie a grijii Partidului și Guvernului față de creatori.

## Festivalul republican al elementelor frunțase din școlile și institutele de artă

Între 26 iunie și 2 iulie, va avea loc la București Festivalul republican al elementelor frunțase din școlile și institutele de artă organizat de Ministerul Culturii.

Festivalul, care va avea loc la sfîrșitul fiecărui an școlar, are ca scop cunoașterea, stimularea și evidențierea elementelor frunțase, îmbunătățirea activității didactice-educative în școlile și institutele de artă.

La festivalul organizat anul acesta vor participa peste 450 de elevi și studenți frunțasi din conservatoarele de muzică „Ciprian Porumbescu” din București și „Gh. Dima” din Cluj, Institutul de artă teatrală și cinematografică „I. L. Caragiale” din București și Cluj.

## Se construiește o nouă fabrică modernă de prefabricate

În orașul Brașov, au început cu cîteva luni în urmă lucrările de construcție a unei fabrici moderne de prefabricate. Noua fabrică va fi în întregime mecanizată; prepararea betonului se va face cu ajutorul a două stații de betonare care vor fi deservite numai de doi muncitori; manipularea elementelor prefabricate se va face cu ajutorul unor poduri rulante și macarale.

Noua fabrică de prefabricate din orașul Brașov va putea funcționa și în timpul iernii deoarece lucrările se vor executa în interiorul halelor spațioase. Ea va produce elemente prefabricate pentru marile șantiere de construcții și va fi una dintre cele mai moderne fabrici de acest gen din țară. Pînă la 20 iunie constructorii au turnat fundațiile și au montat o parte din stîlpii de susținere a halelor.

## Recepție în cinstea delegației Adunării Populare a R. P. Bulgariei

Joii seara Biroul Marii Adunări Naționale a R.P.R. a oferit o recepție în cinstea delegației Adunării Populare a R. P. Bulgariei care ne vizitează țara.

Recepția care a avut loc la Palatul Marii Adunări Naționale a fost participată de delegația Adunării Populare a R. P. Bulgariei, în frunte cu acad. Sava Ganovski, președinte și S. Pavlov, ambasadorul R. P. Bulgariei la București.

Au participat Gh. Apostol, Al. Moghioros, membri ai Biroului Politic al C.C. al P.M.R., acad. M. Sadoveanu, vicepreședinte al Prezidiului Marii Adunări Naționale, D. Colu, membru supleant al Biroului Politic al C. C. al P.M.R., I. Cozma, secretar al C.C. al P.M.R., M. Mujic, vicepreședinte al Prezidiului Marii Adunări Naționale, acad. C. I. Parhon, președinte de onoare al Academiei R.P.R., acad. Traian Săvulescu, președintele Academiei R.P.R., A. Bunculea, secretar al

Prezidiului Marii Adunări Naționale, Alex. Augustin, O. Berlog, acad. P. Constantinescu-Iasi, Florian Dănilache, D. Diaconescu, Ion Dumitru, Phil Gheitz, acad. I. Murgescu, Gherasim Popa, Gh. D. Safer, D. Simulescu, C. Teodor, miniștri, membri ai C.C. al P.M.R., Tiță Florea și P. Niculescu, vicepreședinți ai Marii Adunări Naționale, Th. Rudescu, locțiitor al ministrului Afacerilor Externe, numeroși deputați, conducători ai instituțiilor centrale, oameni de cultură, artiști și științii, reprezentanți ai presei române și străine.

Au participat membri ai corpului diplomatic, Acad. M. Sadoveanu, vicepreședinte al Prezidiului Marii Adunări Naționale și acad. Sava Ganovski, conducătorul delegației parlamentare bulgare, au toastat pentru prietenia romino-bulgară.

Recepția s-a desfășurat într-o atmosferă de caldă prietenie.

(Agerpres)

## LA CONGRESUL SCRITORILOR



Intr-o pauză a Congresului

# Hotărîrea Biroului Politic al C.C. al P.M.R. cu privire la unele măsuri de îmbunătățire a muncii politico-educative în rîndul studenților

În anul regimului democrat-popular, învățămîntul superior din țara noastră a cunoscut o mare dezvoltare.

Au luat ființă noi institute de învățămînt superior, iar numărul facultăților și al studenților a crescut față de anii 1938-1939 de aproape 3 ori. Statul nostru a creat condiții — cum n-au existat niciodată în trecut — pentru ca fii de muncitori, țărani, funcționari și un însemnat număr de muncitori proveniți din producție să urmeze cursurile universitare. Peste 17.000 de oameni ai muncii învăță la cursurile fără frecvență, în universități și institute. A crescut numărul cadrelor didactice. Numai în ultimii ani au intrat în rîndul corpului didactic universitar peste 3.000 cadre tinere. S-au obținut realizări și în îmbunătățirea condițiilor de trai ale studenților. Aproape jumătate din studenții țării noastre sînt bursieri ai statului. În anul din urmă au fost amenajate și construite în centrele universitare lași Cluj, Petroșani, Tg. Mureș, Galați, noi cămine și cantine studențești. Numai în anul 1955 institutele de învățămînt superior au dat economii și culturi țării noastre de două ori și jumătate mai multe decât în 1938.

În procesul de creștere a noii intelectualități cu o temelnică pregătire și devotată cauzei construirii socialismului — pe lîngă înarmarea cu cunoștințe de specialitate — o mare însemnătate are munca ideologică și politico-educativă desfășurată în rîndurile studenților. Acestei activități trebuie să i se acorde o atenție deosebită.

I

Educarea studenților dezvoltarea conștiinței cetățenești și justa sa orientare ideologică depind în mare măsură, în primul rînd, de ceea ce învață studenții în însuși procesul de învățămînt.

Partidul și guvernul, apreciind importanța învățămîntului superior, au luat o serie de măsuri care au dus la reorganizarea învățămîntului în raport cu nevoile dezvoltării economice naționale și la orientarea materialistă a conștiinței învățămîntului.

În toate institutele de învățămînt superior a fost introdus studiu științific marxist-leninist. Se constată o preocupare sporită a cadrelor didactice pentru creșterea nivelului ideologic și științific al cursurilor, pentru tratarea diferitelor științe de pe poziții marxiste. Efectuarea practicii în producție — în timpul studiului și după absolvire — devine tot mai mult parte integrantă a procesului de învățămînt.

O realizare însemnată pe lînga dezvoltării interesului studenților pentru cercetarea științifică, o constituie numeroasele cercări științifice studențești. Un aport de seamă la dezvoltarea acestor cercări îl aduc oamenii de știință care se ocupă de îndrumarea lor și organizațiile de U.T.M. care atrag cel mai bun studenți în activitatea de cercetare. Trebuie subliniat faptul că studenții au prezentat multe comunicări valoroase — mai ales în domeniul tehnicii, economiei — și că activitatea acestor cercări a fost apreciată și cu ocazia diferitelor manifestări internaționale studențești.

Ceea ce a devenit caracteristic astăzi în atitudinea majorității studenților față de muncă este creșterea conștiinței, a simțului de răspundere și a efortului celor mai mulți dintre ei pentru îndeplinirea principalei lor îndatoriri — pregătirea profesională.

În obținerea acestor rezultate un rol de seamă l-au avut cadrele didactice. Tînînd seama însă de sarcinile importante ce revin acestor cadre în educarea multilaterală a studenților trebuie spus că o bună parte din cadrele didactice — printre care chiar și unii membri de partid — își îndeplinesc în măsura insuficienței aceste sarcini. O parte din cadrele didactice cred că singura lor obligație este predarea cunoștințelor și asigurarea însușirii lor de către studenți. Aceasta constituie într-adevăr principala lor îndatorire, dar nu singura. În fața cadrelor didactice din învățămîntul superior stă și sarcina de a contribui activ la educarea studenților, la formarea conștiinței lor cetățenești și patriotice, la cultivarea celor mai nobile virtuți ale omului luminat, luptător pentru progresul patriei, pentru înalțarea și victoria pe drumul socialismului. Ministerul Învățămîntului are datoria să îmbunătățească munca de îndrumare și să ajute cadrele didactice în îndeplinirea acestei sarcini de onoare.

Un loc nu mai puțin important în educarea studenților îl ocupă munca educativă, ideologic-politică, ce se duce în rîndurile lor în afara procesului de învățămînt. În această activitate pe care o desfășoară organizațiile de U.T.M. și celelalte organizații obștești sub conducerea organizațiilor de partid, s-au obținut în ultimii ani rezultate de seamă.

În centrul preocupărilor organizațiilor de U.T.M. stă astăzi sarcina de a mobiliza studenții la intensificarea eforturilor pentru învățură, de a organiza ajutorul tovarășesc pentru studenții ce întâmpină greutăți în muncă, de a contribui la îndeplinirea în bune condiții a întregului proces de învățămînt.

S-a îmbunătățit simțitor activitatea culturală și artistică printre studenți. Multe din conferințele ce s-au ținut în fața lor, au stîrnit interes prin actualitatea problemelor tratate și autoritatea vorbitorilor. Întîlnirile studenților cu luptătorii comunisti din ilegalitate, muncitorii frunțasi din întreprinderi, scriitorii, artiștii, compozitorii de seamă au devenit mai frecvente în institute. Aproape în toate institutele de învățămînt superior s-au înființat din inițiativa organizațiilor de U.T.M. coruri, echipe de dansuri și teatru, brigăzi satirice etc. care cuprind un însemnat număr de studenți. Tot mai numeroase sînt auditiile muzicale colective, simpoziunile literare și reuniunile studențești. Organizațiile U.T.M. au reușit să atragă un număr mare de studenți în diferite acțiuni de interes obștești. În cadrul asociațiilor sportive „Știința” s-au dezvoltat în unele centre universitare puternice colective sportive care obțin rezultate însemnate în competițiile la care participă.

II.

Biroul Politic al C.C. al P.M.R. consideră că deși s-au obținut o serie de rezultate bune, munca politico-educativă în rîndul studenților este rămasă în urmă față de sarcinile trasate de Congresul al II-lea al partidului în domeniul creșterii și educării cadrelor necesare economiei și culturii socialiste, în plină dezvoltare. Lipsurile serioase care mai există în munca politico-educativă printre studenți explică faptul că unii studenți nu se dovedesc încă a fi la înălțimea epocii de mari transformări de însemnată istorică prin care trece țara noastră. Astfel, numărul de conștienți și repenți deși a scăzut față de ani trecuți, este totuși încă destul de mare: la ultimele sesiuni de examene — aproximativ 30%. Mulți studenți își pierd cea mai mare parte din timp cu alte preocupări decît cu studiul și învață în grabă și superficial numai în preajma examenelor. Din păcate printre ei sînt și membri ai U.T.M.-ului.

Printre studenții mai există unii cu atitudini nesănătoase — cu totul străine tineretului nostru. Elemente lipsite de patriotizm provenite din rîndurile claselor exploatare caută să întrefînă în rîndurile studenților o atmosferă de desconsiderare a realizărilor științifice, tehnice și culturale din țara noastră și din celelalte țări ale lagărului socialist și de ploconire servilă față de tot ce se petrece în lumea științifică și culturală din țările capitaliste. Mai sînt încă studenți, elemente înapoiate, mistice, care încearcă să influențeze și pe acei colegi ai lor care încă nu și-au însușit o concepție științifică despre natură și societate. Organizațiile de partid și de U.T.M. care în învățămîntul superior au la dispoziție — mai mult ca oriunde — știința ca principal mijloc de combatere a misticismului, fac foarte puțin pentru a-i ajuta pe acești studenți să se elibereze de prejudecățile mistice.

În unele locuri mai apar manifestări ale naționalismului, întrefînute de elemente dușmănoase, cărora nu le poate place prietenia și frăția ce s-a încheiat și se dezvoltă între oamenii muncii romîni și de diferite naționalități din patria noastră. Fenomene negative mai răspîndite în rîndurile unor studenți se constată în comportarea mai ales în afara instituțiilor de învățămînt: atitudinile nedemne față de colegi și colege, lipsa de respect față de profesori, atitudinile nepermise față de bunurile obștești din cămine, cantine, manifestări de descompunere morală.

Manifestări negative se petrec deosebit de mult în unele organizații de partid nu consideră încă munca politico-educativă în rîndurile studenților drept una din sarcinile lor de bază; mulți din membrii de partid din rîndul corpului didactic cunosc puțin viața studenților, problemele ce-i preocupă și aduc o slabă contribuție la educarea lor. Aceste organizații de partid nu desfășoară în rîndurile studenților o muncă susținută de propagare a ideologiei marxist-leniniste, de explicare a politicii partidu-

lui și guvernului nostru, scriesază cu întîzire manifestările nesănătoase. Munca de agitație politică, pe care o duc, nefiind legată de specificul vieții universitare nu este suficient de convingătoare, contribuind puțin la mobilizarea studenților în rezolvarea problemelor de fiecare zi din universități și institute.

Slăbiciunile muncii organizațiilor de partid se răsfrîng și asupra muncii organizațiilor de U.T.M. din institute. În munca multor organizații de U.T.M. se manifestă formalism; multe sîdine și „prelucrări” au un caracter șablon, cu o ordine de zi care nu ține seama de întîmplările de problemele cele mai arzătoare ale studenților; ascendența sîdine obositoare și plictisitoare pe U.T.M. își informarea studenților asupra principalelor evenimente politice interne și internaționale se face neregulat, expunerile fiind deseori superficiale și pregătite.

Datorită slăbului nivel politic, unii U.T.M.-iști înlocuiesc munca temeinică de lămurire și convingere a colegilor de bună credință dar care cad sub influența străine, prin fraze goale, lozinci generale, care fîrîște și nu-și ating scopul.

Unele sarcini în domeniul educării studenților revin și organizațiilor sindicale, din care fac parte toți studenții. Ele se preocupă însă puțin de activitatea cultural-artistică și sportivă în rîndul studenților. Asociația „Știința”, cu toate că a obținut unele performanțe de valoare în diferite ramuri sportive — a rămas o organizație îngustă cu un număr redus de studenți și studențești. Organizațiile sindicale se preocupă mai mult de problemele socio-profesionale ale corpului didactic și neglijează munca în tîndurile studenților.

O greutate în buna desfășurare a muncii cultural-politice în rîndul studenților o constituie baza materială insuficientă destinată acestui scop.

Biroul Politic al C.C. al P.M.R. consideră că la baza slăbiciunilor muncii politico-educative în rîndurile studenților stă faptul că multe din organele de partid și de U.T.M. au subapreciat importanța acestei munci în institute și universități. Ele n-au ținut seama, pe de o parte de importanța acestor instituții care formează cadrele de specialiști pentru economia și cultura țării, iar pe de altă parte, de împrejurarea că presiunile ramificațiilor claselor exploatare se îndreaptă în condițiile noastre îndeosebi în domeniul ideologic. Aceste comitete regionale și orașenești de partid și de U.T.M. cunosc insuficient specificul activității în universități și institute, le îndrumază și le ajută neregulat.

C.C. al U.T.M., precum și unele comitete regionale și orașenești U.T.M. au lăsat munca de îndrumare a organizațiilor de U.T.M. studențești mai mult pe seama lucrătorilor din secțiile de studenți din aparatul lor, care în multe cazuri au o experiență insuficientă a asemenea munci. Secretarii și membrii Biroului C. C. al U.T.M. merg rar între studenți, pentru a face expunerii în fața lor, a participa la manifestările lor, iar unii n-au fost deoc. de ani de zile. Sînt numeroase organizații de U.T.M. din învățămîntul superior care obțin rezultate bune în activitatea lor politico-educativă, dar experiența lor este puțin cunoscută de C.C. al U.T.M. și nu este răspîndită.

Secțiile Comitetului Central al P.M.R. (îndeosebi Secția de Propagandă și Agitație, Secția Știință și Cultură și Secția Organelor de Partid) subapreciază munca politico-educativă în rîndurile studenților, au controlat insuficient aplicarea hotărîrilor C.C. al P.M.R. și guvernului în acest domeniu de către organele și organizațiile de partid și U.T.M., precum și de către Ministerul Învățămîntului și Ministerul Culturii. Ele n-au acordat ajutorul practic necesar organizațiilor de partid din universități și institute de învățămînt superior pentru îmbunătățirea muncii.

Datorită faptului că nu a fost studiată cum trebuie activitatea ce se desfășoară în rîndul studenților, nu s-au văzut la timp nici anomalii organizatorice existente în aceste domenii. Munca politico-educativă în rîndul studenților este îngreunată de faptul că studenții — dintre care majoritatea sînt U.T.M.-iști — fac parte din prea multe alte organizații de masă. De aici decurge o risipă de cadre, suprapunerii de atribuțiuni, aglomerarea studenților cu prea multe sîdine — unele din ele cu același conținut, ceea ce are efect negativ asupra învățării și calității muncii politico-educative.

III.

Pentru îndeplinirea sarcinilor stabilite de Congresul al II-lea al partidului privind pregătirea cadrelor de specialitate cu temeinice cunoștințe profesionale, devotată cauzei construirii socialismului, pentru pregătirea noii intelectualități necesare dezvoltării tuturor ramurilor economice naționale și ale culturii, pe lîngă măsurile ce vor fi luate în vederea mai bunelor înduzări a învățămîntului superior — se impune realizarea unei cotituri în munca politico-educativă în rîndul studenților. Pentru aceasta este necesar, în primul rînd, ca organele, organizațiile de partid și de U.T.M. și organele Ministerului Învățămîntului să lichideze cu subaprecierea acestei munci, să se preocupe continuu — și nu sporadic — de îmbunătățirea ei și să folosească în acest scop cadre din cele mai bine pregătite din punct de vedere politic și profesional.

Sarcina de bază a organizațiilor de partid și U.T.M., a comunităților care muncesc cu studenții, este de a se ocupa de zi de zi de educarea U.T.M.-iștilor și a tuturor studenților în spiritul dragostei pentru adevărul științific, al pasiunii pentru cunoașterea științei, în spiritul patriotizmului socialist și al internaționalismului proletar, al devotamentului față de Partidul Muncitoresc Romîn și al statului democrat-popular.

În scopul îmbunătățirii muncii politico-educative în rîndul studenților și al creșterii condițiilor organizatorice corespunzătoare pentru atragerea întregii mase a studenților în activitatea obștească în vederea rezolvării problemelor lor profesionale specifice, Biroul Politic al C.C. al P.M.R. hotărîște:

1. Să se creeze asociații studențești pe facultăți sau institute în care să poată fi membri toți studenții (vor putea fi membri și absolvenții care doresc aceasta).

Asociațiile studențești dintr-un institut sau o universitate vor fi conduse de un consiliu al asociațiilor studențești. În centrul universitar în care se află mai multe institute de învățămînt superior, asociațiile studențești vor fi conduse de un consiliu al asociațiilor pe oraș.

Toate asociațiile studențești din țară vor fi conduse de un consiliu al asociațiilor studențești din R.P.R. Consiliile asociațiilor studențești pe facultăți, institute și universități, consiliile pe centre universitare și consiliile asociațiilor studențești din R.P.R. vor fi alese în adunări și conținere ale studenților.

Întreaga activitate a asociațiilor studențești se va desfășura sub conducerea organelor și organizațiilor de partid, iar îndrumarea lor nemijlocită se va face de către organele și organizațiile Uniunii Tineretului Muncitor, unica organizație politică revoluționară a tineretului din R.P.R.

Aceste asociații vor fi organizații profesionale ale studenților și se vor ocupa de activitatea cercurilor științifice studențești, de activitatea cultural-artistică și sportivă, de problemele profesionale, gospodărești și de asistență socială ale studenților.

Asociațiile studențești se vor ocupa de atragerea studenților în activitatea cercurilor științifice studențești și împreună cu organele Ministerului Învățămîntului, vor organiza conștări și conferințe ale cercurilor științifice studențești, excursii științifice, olimpiade studențești pe specialități etc.

Asociațiile vor trebui să acorde o grijă deosebită problemelor de trai ale studenților, să asigure controlul obște al cămine și cantine, să participe — cu caracter consultativ — la acordarea burselor, să se îngrijescă de trimiterile studenților la odihnă, de controlul și asistența medicală și de modul cum sînt folosite fondurile cultural-sportive destinate studenților.

Asociațiile studențești se vor îngrijii de organizarea colectivelor artistice, a reuniunilor distractive, de vizionarea de spectacole, excursii etc.

Consiliul asociațiilor studențești din R.P.R. va prelua întreaga activitate sportivă ce se desfășoară astăzi în cadrul asociației „Știința”, creînd colective sportive pe asociații, punînd în viitor accentul pe dezvoltarea unei largi miscări sportive de masă și pe competițiile și jocurile studențești interuniversitare (între asociații, centre universitare și pe țară), fără a renunța la participarea cu cele mai bune echipe studențești la competițiile republicane și internaționale. C.C.F.S. va acorda mișcării sportive studențești întregul sprijin pe care îl asigură și altor asociații sportive.

Consiliul asociațiilor studențești din R.P.R. va edita o revistă lunară studențească.

Ministerul Învățămîntului și Consiliul asociațiilor studențești din R.P.R. vor extinde schimburile turistice pe bază de reciprocitate cu studenții din celelalte țări.

Consiliul asociațiilor studențești din R.P.R. va reprezenta studenții din R.P.R. în relațiile internaționale studențești.

În vederea constituirii Consiliului asociațiilor studențești, va trebui să abia loc în toamna acestui an o conferință pe țară a studenților.

La conferința pe țară a studenților se va adopta Statutul de funcționare a asociațiilor studențești.

2. Organizațiile de U.T.M. din învățămîntul superior vor asigura — pe baza directivelor partidului — îndrumarea de zi cu zi a întregii activități a asociațiilor studențești, mobilizînd U.T.M.-iștii să fie în primele rînduri în munca acestor asociații. Organizațiile de U.T.M. prin mijloacele și formele specifice muncii U.T.M.-ului, se vor ocupa direct de activitatea politico-culturală în rîndul U.T.M.-iștilor și al celorlalți studenți, în vederea mobilizării studenților la învățură și a educării lor comuniste.

3. Odată cu înființarea asociațiilor studențești, studenții nu vor mai fi membri ai sindicatelor. Fondurile de asigurări sociale pentru studenți precum și cele cultural-sportive pe care le administrează organizațiile sindicale vor fi preluate și gospodărite de Ministerul Învățămîntului prin conducerea institutelor și universităților.

4. Activitățile A.V.S.A.P., potrivite pentru masa de studenți și studențești, vor fi preluate de asociațiile studențești în activitatea lor sportivă. Studenții nu vor mai fi membri ai A.V.S.A.P. În locul activității Crucii Roșii se vor introduce în program pentru studenți cursurile fizice.

Activitățile desfășurate de studenți în cadrul A.R.L.U.S. vor fi preluate de asociațiile studențești, înființîndu-se în acest scop pe lîngă consiliul asociațiilor — pe institut — un colectiv care să ajute consiliul în organizarea muncii de popularizare a realizărilor Uniunii Sovietice în rîndul tuturor studenților.

În acest fel, pentru studenți nu vor mai avea loc adunări în institute și universități decît în cadrul organizațiilor de partid, de U.T.M. și al asociațiilor studențești.

Se va avea grijă ca în conducerea acestor organizații și în derulățile colective ajutoare să fie atrași cei mai mulți studenți, pentru a evita ca unii studenți să fie supraîncărcați cu sarcini obștești și să fie astfel impedicați de la învățură.

5. Comitetele regionale și orașenești de partid vor organiza pe rîndul studenților activități culturale și sportive de învățămînt superior, în care se vor dezbate pe larg problemele principale ale muncii de partid și aceste institute. De asemenea, broulurile comitetele regionale și orașenești de partid vor analiza cu regularitate diferite aspecte ale muncii politice în rîndul studenților (conținutul comunității la ridicarea nivelului învățămîntului, informarea politică a studenților, condițiile de viață ale studenților și cadrelor didactice, desfășurarea învățămîntului de partid etc.).

Comitetele orașenești de partid vor acorda tot sprijinul instruirii secretarilor și birourilor organizațiilor U.T.M. din institutele de învățămînt superior.

Țînd seama că sarcina principală în pregătirea și educarea tinerii specialiști revine cadrelor didactice, organele și organizațiile de partid trebuie să ajute conducerea institutelor de învățămînt superior în justa orientare a muncii didactice-științifice a corpului didactic. Pentru aceasta trebuie să se inițieze organizarea de dezbateri și sesiuni științifice în legătură cu noile cercări ale științei, tehnicii și culturii, cu sprijinul activ al cadrelor de științe sociale; să se inițieze organizarea unor conferințe de specialitate (chimie, fizică, biologie etc.) pe institute sau centre universitare. Aceste manifestări vor constitui un prilej de promovare a științei materialiste, de combatere a teoriilor idealiste, de realizare a unui larg schimb de păreri între cadrele didactice și de ridicare a nivelului învățămîntului.

Pentru a propaga în rîndul studenților concepția materialistă despre lume, a combate misticismul și teoriile idealiste, a largi orientarea în justa orientare a muncii didactice-științifice a corpului didactic. Pentru aceasta trebuie să se inițieze organizarea de dezbateri și sesiuni științifice în legătură cu noile cercări ale științei, tehnicii și culturii, cu sprijinul activ al cadrelor de științe sociale; să se inițieze organizarea unor conferințe de specialitate (chimie, fizică, biologie etc.) pe institute sau centre universitare. Aceste manifestări vor constitui un prilej de promovare a științei materialiste, de combatere a teoriilor idealiste, de realizare a unui larg schimb de păreri între cadrele didactice și de ridicare a nivelului învățămîntului.

Pentru a propaga în rîndul studenților concepția materialistă despre lume, a combate misticismul și teoriile idealiste, a largi orientarea în justa orientare a muncii didactice-științifice a corpului didactic. Pentru aceasta trebuie să se inițieze organizarea de dezbateri și sesiuni științifice în legătură cu noile cercări ale științei, tehnicii și culturii, cu sprijinul activ al cadrelor de științe sociale; să se inițieze organizarea unor conferințe de specialitate (chimie, fizică, biologie etc.) pe institute sau centre universitare. Aceste manifestări vor constitui un prilej de promovare a științei materialiste, de combatere a teoriilor idealiste, de realizare a unui larg schimb de păreri între cadrele didactice și de ridicare a nivelului învățămîntului.

6. Ministerul Învățămîntului și Ministerul Finanelor vor prezenta pînă la 1 august Consiliului de Miniștri propuneri de îmbunătățire a actualului sistem de acordare a burselor, care să prevadă mărirea alocației zilnice de hrană cu 27,3 la sută și stabilirea unui plafon mai ridicat al veniturilor părinților în criteriile pentru acordarea burselor. De asemenea se va studia posibilitatea mării fondurilor alocate în bugetul Ministerului Învățămîntului pentru activitatea cultural-sportivă în rîndul studenților.

Ministerul Învățămîntului, cu sprijinul organelor locale de partid și de stat, va înființa în toate centrele universitare case culturale studențești, iar în institutele mari cluburi proprii. Pînă la începutul anului școlar 1956-1957, toată casa a studenților din București va fi transformată în casă culturală studențească. De asemenea, se va extinde treptat radiofonia la toate căminele studențești.

7. Ministerul Culturii, C.C.F.S. și Ministerul Finanelor vor introduce sistemul de prețuri reduse pentru studenți și elevi la spectacole, cinematografe, teatre, opere, concerturi și manifestări sportive. De asemenea, se vor relua matineele de Joi după-amiază, speciale pentru tineret (muncitori, elevi, studenți), la toate teatrele din Capitală și din celelalte centre universitare din țară.

Cu sprijinul Consiliului de Miniștri și al Consiliului Central al Sindicatelor, Ministerul Învățămîntului va crea condiții pentru ca, încă din acest an, să se poată organiza la munte și la mare tabere de odihnă studențești, care să poată fi folosite și ca tabere internaționale. Organizațiile de U.T.M. vor atrage pe studenți și contribuie el însuși prin muncă voluntară la construirea caselor de odihnă și a taberelor studențești. Este în afară de orice îndoială că studenții noștri vor face aceasta cu bucurie.

Congresul al II-lea al partidului, adoptînd Directivile pentru cel de al II-lea plan cincinal de dezvoltare a economiei naționale, a trasat un mare program al construcției economice și culturale pentru poporul nostru și implicit sarcina de a crește numeroase cadre de specialitate necesare împlinirii acestui program.

În fața tuturor organelor și organizațiilor de partid, de U.T.M. și de stat, care au legătură cu institutele de învățămînt superior, stă sarcina de a-și îmbunătăți radical activitatea de pregătire profesională și politico-educativă în rîndul studenților tocmai pentru a a sigura cadrele necesare dezvoltării economiei și culturii țării.

Ele trebuie să ajute cu perseverență pe studenții noștri, tinerii le și din popor, cărora statul muncitorilor și țărănilor le-a creat posibilitatea de a cuceri cetatea științei și culturii, să se pregătească cu rînd pentru a deveni specialiști bine pregătiti, oameni luminați, cu un larg orizont cultural, eliberați de prejudecăți de orice fel, atașați trup și suflet poporului și patriei lor, constructori pricepuți și entuziaști ai socialismului în Republica Populară Romînă.

(Text prescurtat)



# Floarea tineretului — la sfat

— Conferința regională U. T. M. Hunedoara —

## Ai carte, ai parte!

## În balanță

N-am auzit niciodată la o adunare utemistă punându-se cu atitudine problema ridicării pregătirii culturale a tineretului.

Din plin, datele prezentate și cuvintele delegaților au subliniat creșterea interesului pentru învățarea la tinerii muncitori. Peste 4.500 tineri din regiunea Hunedoara participă în acest an la diferite forme de pregătire profesională în industrie.

Pe de altă parte, deși nivelul învățării în școlile medii și profesionale a crescut și el, totuși cunoștințele elevilor nu sînt satisfăcătoare. În fabrica „Deva” a arătat, de pildă, delegata Ghiță Elena — unii absolvenții veniți au o pregătire slabă.

Se simte nevoia organizării pe scară largă și a unor întâlniri între elevi și muncitorii fruntași, alături de vizite în întreprinderi, pentru a dezvolta mai puternic în școli interesul față de tehnică, dragostea pentru munca direct productivă.

Studierea documentelor Congresului al II-lea al P.M.R. și ale Congresului al XX-lea al P.C.U.S. în învățămîntul politic U.T.M., precum și dezbaterile unor teme actuale în adunările generale au făcut să crească pregătirea și combativitatea utemistilor. Aproape 14.000 de tineri din regiune au fost cuprinși în acest an în cercuri și cursuri.

În ceea ce privește legarea de realitatea locală a temelor tratate, ca și introducerea materialului demonstrativ și desfășurarea vie, atrăgătoare a discutiilor — aici însă mai este mult de făcut.

„Adesea — a-a arătat în conferință — la noi, fie că tînarul are două sau șapte clase, el îndrumat spre același cerc politic. Dar poate ar trebui să aibă înțelegerea elementare de matematică sau geografie? Decît să dăm oamenilor cunoștințe pe care să le însușească superficial, mai bine să facem grupuri în care ei să deprindă politica partidului, învățînd despre bogățiile patriei, despre frumusețea ei, despre tehnică, istorie, să-și îndemnam pe tineri să-și completeze studiile.”

Dacă pentru masa tinerilor învățarea este de actualitate, atunci cum se pune această problemă pentru activiștii U.T.M., care prin nivelul lor trebuie să poată contribui ei înșiși la educarea tineretului?

A fost o dezbateră furtunoasă. Ea a început prin observațiile pornite din darea de seamă, și continuate de delegați, că secția organe a comitetului regional U.T.M. n-a dat un ajutor calificat organizațiilor U.T.M. în munca cu tineretul de la școală, că în raionul Hațeg unii activiști, slab pregătiți, n-au putut da răspunsuri mulțumitoare la întrebările tînarilor muncitori, că instruirea lucrătorilor de organizație e nesatisfăcătoare. S-au ridicat cerințe calitative noi. Activiștii să stimuleze ridicarea tinerilor talente, prin expoziții, concursuri etc.



Așa cum arată și afișul, conferința regională U.T.M. a prilejuit cetățenilor Devei o adevărată sărbătoare, cu manifestări culturale-sportive încununate de succes.

A cerut, de exemplu, tov. Mino-dora Cigămanu.

Apoi, o serie de vorbitori au pus problema antrenării în activitate utemistă a tinerilor ingineri și a altor specialiști. „Nu am avut în activitate specialiști bine calificați pentru generalizarea experienței înaintate — a spus tov. Lungu Petru. De aceea, ne-am ocupat uneori mai mult de cotizații, de chestiuni formale, dar de tehnică — slab”. „Trebuie ca în jurul comitetului raional U.T.M. să fie creat un colectiv de tineri specialiști” — s-a propus.

Și semnale indirecte au subliniat în conferință necesitatea ridicării pregătirii unora dintre activiști. A surprins declarația unui tovarăș că echipele artistice, cîcă, n-ar trebui să aibă în program piese din repertoriul clasic, deoarece acestea... nu sînt actuale. Nu constituie motiv de zîmbet nici greșelile gramaticale făcute de unii în discuții — „căci” în loc de „că”, „asigurare” în loc de „asigur” etc.

În sfîrșit problema a fost ridicată deschis, cu matritate.

„Plenara a III-a a C. C. al U.T.M. — a spus tov. Lungu Petru — a cerut ca lucrătorii de organizație să urmeze ei înșiși școli medii și facultăți la cursuri serale sau fără frecvență. Dar la noi nu se vede preocupare. Dacă primul secretar și ceilalți secretari ai comitetului regional U.T.M. n-au dat exemplu și n-au creat condiții, atunci cum să crească activiștii?”

Vorbind despre trecut, tov. Strikberg Dezideriu a declarat: „absolutul al școlii de ucenic acum 16 ani, n-am putut organiza cercurile de studii la Institutul de mine Petroșani”. În ceea ce-l privește pe tov. Velea Marin, el și-a încheiat cuvîntul gîndindu-se la viitor: „Eu nu voi putea da un orizont larg muncii în organizațiile de bază dacă voi rămîne cu 7 clase elementare...”

Conștienți de ritmul în care crește tineretul, cei mai buni activiști utemisti din regiunea Hunedoara vor face totuși să fie în pas cu el.

Vechiul proverb: „Ai carte, ai parte!”, care nu mai justifică azi îmbogățirea unei minorități, subliniază cu atît mai mult că pentru „a avea parte” de reușită, trebuie să înveți.

## PENTRU OMUL NOU

Nu pentru înția oară se discută în regiunea Hunedoara despre educația tineretului. Încă în trecut un articol trecut, ziarul nostru arăta felul cum s-a pus această problemă la conferința raională U.T.M. Hunedoara. Delegații la conferința regională au abordat-o și ei, pe un plan și mai larg, sub aspecte sale firești.

Multă putere trebuie dată luptei pentru întărirea disciplinei. Dacă tineretul veterinar Diaconescu Ioan a putut povesti că fostii săi colegi au devenit stimăți în raionul Brad tocmai datorită comportării lor bune, alții delegați n-au putut să nu amintescă din nou faptul că comitetul regional U.T.M. trebuie să se intereseze mai mult de acei care lipsesc cu săptămîni de la lucru sau intrizează sistematic la Petrița, de pildă, de plimbările cu îmbrăcămintea schimonosită și alții ca ei.

O mare grijă a fost acordată combaterii huliganismului și manifestărilor naționaliste. S-a amintit despre faptul că unii tineri fotbalști, primind apreciere pozitivă a publicului, manifestă atitudine huliganică pe terenul de sport și nu mai lucrează bine în producție. În unele raioane, ca Sebeș, de exemplu, nu s-a dat încă atenția cuvenită stringerii legăturilor de prietenie între sași și romîni iar în alte locuri, ca de pildă gospodăria anexă Mintia, ro-

drumării date de organele și organizațiile de partid. Cuvîntul tov. Trofin, în mare parte a fost consacrat problemelor educației tineretului, subliniindu-se că moralitatea unuia tînar se ogîndește în primul rînd în atitudinea sa față de muncă, față de bunul obște.

Problemele ridicate în materialele de mai sus sînt în cea mai mare parte rezultate din cuvîntul participanților la conferință.

O lipsă a conferinței regionale U.T.M.-Hunedoara e aceea că ea nu s-a ocupat destul de adine de problemele vieții interne de organizație, de problemele elevilor și pionierilor.

Adunarea reprezentanților tineretului hunedorean a arătat limpede patriotismul acestui tînar, dorința sa de a întîmpina Congresul U.T.M. cu noi victorii în muncă și învățare.

Conferința regională a ales comitetul regional al U.T.M. Prim secretar al comitetului regional este tov. Raczek Ion.

FILIP CERBU

drumării date de organele și organizațiile de partid. Cuvîntul tov. Trofin, în mare parte a fost consacrat problemelor educației tineretului, subliniindu-se că moralitatea unuia tînar se ogîndește în primul rînd în atitudinea sa față de muncă, față de bunul obște.

Problemele ridicate în materialele de mai sus sînt în cea mai mare parte rezultate din cuvîntul participanților la conferință.

O lipsă a conferinței regionale U.T.M.-Hunedoara e aceea că ea nu s-a ocupat destul de adine de problemele vieții interne de organizație, de problemele elevilor și pionierilor.

Adunarea reprezentanților tineretului hunedorean a arătat limpede patriotismul acestui tînar, dorința sa de a întîmpina Congresul U.T.M. cu noi victorii în muncă și învățare.

Conferința regională a ales comitetul regional al U.T.M. Prim secretar al comitetului regional este tov. Raczek Ion.

FILIP CERBU

FILIP CERBU

FILIP CERBU



Comitetul regional U.T.M. — a spus un delegat — lucră adesea superficial, ca „aprinzător de focuri de paie”.

(Caricaturi executate în zilele dezbaterilor)

## Consfătuirea șefilor de brigadă

Miercuri spre seară, la comitetul regional U.T.M. Constanța s-a primit o știre. Prin telefon se anunță că la Negru Vodă fusese sfîrșit consfătuirea cu șefii brigăzilor de tractoroare din întregul raion. În consfătuirea de care este vorba, a fost împărțită experiența căpătată de tractoriștii în campania agricolă de primăvară, pe ogoarele acestui raion, în întregime cooperativizat. La discuții au luat cuvîntul Constantin Ciocan, de la S.M.T. Toșarșar, Gheorghe Lupu de la S.M.T. Chinoșeni și Constantin Jitaru de la S.M.T. Cobadin. În continuare, brigăzilei conduse de Constantin Ciocan i s-a decernat steagul de brigadă de tractoriști fruntași pe raion. Apoi s-au stabilit sarcinile tractoriștilor din raionul Negru Vodă, pentru campania agricolă de vară.

Consfătuirea șefilor de brigadă a fost o știre bună pentru toți tractoriștii din raionul Negru Vodă, pentru campania agricolă de vară.

FILIP CERBU

## Teatrul Academic de Artă din Moscova

### Scurtă prezentare

Teatrul de Artă din Moscova și-a început activitatea cu montarea piesei „Țarul Fedor Ivanovici” a cunoscutului poet și dramaturg rus Alexei Tolstoi.

Întemeietorii teatrului au fost marele regizor Konstantin Stanislavski și unul din cei mai apropiați colaboratori ai săi, scriitorul Vladimir Nemirovici-Danchenko.

Chiar de la primii pași în activitatea scenică, tînarul teatru a atras atenția spectatorilor și a devenit segarul luptei pentru o artă realistă înaintată. Meloda realismului psihologic, pusă în baza activității teatrului și devenită ulterior celebră în întreaga lume sub denumirea „sistemului lui Stanislavski”, a permis conducătorilor teatrului să educe numeroase generații de remarcabili maeștri ai scenei.

Teatrul de Artă din Moscova a devenit teatrul preferat al intelectualității ruse, exponentul său mai bun răzumiș și aspirațiilor ale sale. Aceste poziții prestigioase ale teatrului s-au bazat pe remarcabile opere ale literaturii clasice universale și ruse. Teatrul de Artă a exercitat o uriașă influență asupra vieții teatrale din Rusia. În lupta inițiată de glorioșul său colectiv împotriva dilanțismului în teatru s-a încadrat și multe alte teatre.

Revoluția Socialistă din Octombrie a făcut artă accesibilă poporului. Dacă înainte masa principală a spectatorilor Teatrului de Artă o forma intelectualitatea și tineretul studios, acum acestora li s-au alăturat masele largi de oameni al muncii.

În anul 1920 teatrul a primit numele de „academic”, pe peste alți cîțiva ani i s-a dat numele

marele întemeietor al literaturii sovietice Maxim Gorki, prietenul apropiat al colectivului teatru.

Turneele Teatrului Academic de Artă „M. Gorki” din Moscova (Mhat) în străinătate i-au adus o celebritate mondială. În 1922, înapoiindu-se dintr-un îndelungat turneu în Europa și America, un grup al Teatrului de Artă a vizitat țările balcanice, între care Iugoslavia și Bulgaria.

După un turneu de două săptămîni în Bulgaria, Teatrul Academic de Artă din Moscova va prezenta o serie de spectacole publicului român. Repertoriul cuprinde trei piese și un program alcătuit din fragmente din „Anna Karenina” de Lev Tolstoi și „Suflete moarte” de Gogol.

Piesa lui Anton Cehov „Trei surori” este una din cele mai vechi montări ale teatrului. Pe scena teatrului din Moscova ea a fost prezentată pentru prima dată în anul 1901. Spectatorii vor vedea piesa „Trei surori” în montarea realizată în 1940 de Nemirovici-Danchenko.

Un alt model de interpretare nouă a moștenirii clasice este comedia „Rodelele învîlăturii” de Lev Tolstoi. Acest spectacol, pus în scenă în 1951, constituie una din cele mai bune realizări ale teatrului din perioada de după război.

În sfîrșit, cea de a treia piesă care figurează în repertoriul teatrului este „Orologiul Kremlinului” de dramaturgul sovietic N. Pogodin. Acest spectacol întesă numele de „academic”, pe peste alți cîțiva ani i s-a dat numele

tualității ruse în primii ani ai revoluției, a fost pus în scenă pentru prima oară în 1942.

În aceste piese, spectatorii romîni vor vedea pe una din cele mai populare artiste sovietice Alla Tarasova, membră a colectivului Mhat de mai bine de 40 de ani.

Mihail Kedrov, artist al poporului din U.R.S.S., face parte din colectivul Teatrului de Artă de aproape tot atîtă ani ca și Alla Tarasova. Actor înzestrat cu o adîncă subtilitate, unul din cei mai apropiați elevi ai lui Stanislavski, Kedrov nu este numai un remarcabil artist de teatru, ci și regizor. Începînd din 1946, după moartea lui Nemirovici-Danchenko, el exercită conducerea artistică a teatrului.

Amatorilor de cinematograf le este desigur bine cunoscut actorul Boris Livanov, artist al poporului din U.R.S.S. Interpretul rolului studentului Bocearov din filmul „Deputatul de Ballica”, al capitanului Rudnev din filmul erotic „Cruceaștorii Variag”, al lui Potemkin din filmul „Amiralul Ușakov”. Originalitatea talentului lui i-a adus lui Livanov o largă celebritate și ca artist al Teatrului Academic de Artă, din colectivul căruia face parte din anul 1924.

Spectatorii romîni vor avea ocazia să admire talentul plin de lirism al artistei Klavdia Elanskaja, excelenta interpretă a Katișei Maslova din „Invierea” de Lev Tolstoi, a Caterinei din „Furtuna” de Ostrovski. Ei vor avea ocazia să cunoască și o serie de alți artiști din vechea și tîmăra generație a teatrului, precum și reprezentanți ai talenților artiștilor tineri... (Agerpres)

## Cu dalta și ciocanul Acum se numără bobocii

— Dacă am să iau și restanțele astea, frate Dănilă, pe semestrul II, am să mă apuc serios de carte. Eu sînt ambițios și unde mai pui că am și o poimă de fier. Am poimă de fier, nu glumă! Nu-l cunoști încă pe Corneliu Dornescu!

— Și-avea perfectă dreptate Corneliu. De unde avea să-l cunoască alt de bine Alexandru Dănilă, colegul său de cameră? Ca să-și dea seama de caracterul lui, să pătrundă și să-l cunoască „poimă de fier” îl trebuia timp. Mai bine însă îl cunoaște fostii lui colegi, acum studenți în anul II, care în toamna anului trecut l-au pierdut pe Corneliu pe drum.

Să nu credeți că este vorba de urea pierdere prin rădăcine în orașul Iași, deoarece Corneliu Dornescu este unul care, în special, străzile, parcurile și alte locuri mai mult sau mai puțin aglomerate. Nu! Nu este vorba nici de o pierdere de sine. Corneliu Dornescu este un om ce are o „poimă de fier”, cum îi place să spună, iar imperiolența — altă calitate — nu-l lasă să se piardă. Adevărul este că el s-a pierdut în calitatea proastă primită la reexaminarea din toamnă. Colegii l-au pierdut. L-au găsit însă cei ce au venit din urmă pentru că „poimă de fier” îl îndemna:

— Nu abandona! — Și n-a abandonat. Și-a luat înima în dinți și a zis: — Mai repet o dată anul și ce are să fie? O să răd cineva de mine? Atîc le trebuie!

Și pentru că veni vorba de repetarea anului e bine să știți dragii cititori că în sesiunea din iarnă „bietul” Corneliu Dornescu a avut de trecut o grea repetiție. Examenele nu au fost grăle și nici mulă la număr. Acest lucru l-au spus aproape toți colegii lui din anul I al Facultății de agronomie care le-au trecut cu succes.

Dar greu de rezolvat pentru Corneliu a fost tocmai această trecere. Și n-a avut de dat decât 3 examene. Trei, pentru că de două a fost scutit doar. Cu cîteva zile înainte de examene Corneliu Dornescu, sînd lungă comă, în patul său, se adresa lui Alexandru Dănilă, colegul de cameră:

— Ei, acum Sandule mă apuc de carte. Învaț frate, învaț, că se apropie examenul. Cîteva zile la un obiect pentru mine-i suficient. Prind repede. Și pe urmă tu știi că la două materii sînt scutit și în sesiunea asta. Am muncit anul trecut și le-am luat cu succes.

În ceea ce privește Corneliu Dornescu a dat materia peste cap. Avea el o presimțire că o să cadă la examen dar n-o spusese nimănui. E adevărat, nu prea era stăpîn pe materie, dar principiu „un dram de minte și un car de noroc” este principiuul său de bază cînd vorbește de examene.

Au trecut cîteva zile și în grupul de studenți vioși ce țesiseră de la examenul de chimie putea fi văzută și jgărca jgărca a studentului Corneliu Dornescu ce se lîngura continuu:

— Am presimțit că o să am „ghinion” la chimie. Tocmai subiectul cu întrebările pe care nu le-am aprofundat, tocmai acela mi-a căzut. Ce „ghinion” dragi colegi, ce „ghinion”!

„Ghinion” a avut la acest examen și colegul său de grupă, Marcel Cîrlan, care mai are un „insuficient” și la marxism.

Celalți studenți însă, Corneliu Vasiliu, Teodor Onise, Const. Nastase, Virgil Burcăm, Gh. Voinescu, Gh. Grădinaru și alții din anul I n-au avut „ghinion” și acestă datorită faptului că au frecventat regulat cursurile, seminariile, au conspectat materia, au învățat serios în timpul anului.

Dar, precum s-a mai spus, Corneliu Dornescu este un student cu „poimă de fier”. De aceea, avînd și experiența anului trecut, nu s-a lăsat copleșit de examenul pierdut. Parcă e pentru prima oară?

— Am să mă pregătesc serios în vară. Doar știți cu toții că toamna se numără bobocii... Nu se știe precis care dintre colegii lui de grupă l-a răsunat.

— Ai cumva de gînd să te numeri și la toamnă printre bobocii anului II Zicteka e adevărat, dar pentru noi, studenți, acum se numără bobocii!

GHEORGHE GHINDA



Spălat de rufe pe Valea Șercălei (raionul Făgăraș) — prietel de snoave și plăcute aduceri aminte. Foto: R. COSTIN







