

Scinteia Tineretului

Organ Central al Uniunii Tineretului Muncitor

Anul XII, Seria II-a, Nr. 2414

4 PAGINI — 20 BANI

Vineri 8 februarie 1957

Își întăresc votul dat LA 3 FEBRUARIE

Colectiviștii sprijină contractările și achizițiile

CONSTANTA (de la corespondentul nostru). — Victoria în alegeri a F.D.P. constituie un nou imbold în muncă pentru colectiviștii din comuna Săveni, raionul Fetești. În primăvară ei vor avea de arat și lăsmântului aproape 400 hectare. Lucrările importante le vor executa cu tractoarele S.M.T.-Hagieni, iar pe cele minore cu atelele proprii.

Pentru sănătatea oamenilor muncii

IAȘI (de la corespondentul nostru). După ce presa și radioul au anunțat vestea victoriei în alegeri a Frontului Democratiei Populare muncitorilor, tehnicienilor și inginerilor fabricii de antibiotice din Iași au continuat cu și mai multă însuflețire activitatea lor. Cu nădejde se pregătesc să participe la noul concurs de candidații F.D.P. În ziua de 6 februarie colectivul fabricii de antibiotice a elaborat cea de-a 32-a șarjă de penicilină din acest an. Tot în această zi secția de fermentație a trecut să lucreze în contul zilei de 21 februarie a.c. În ziua de 6 februarie colectivul secției a III-a a depășit planul de producție cu 66 la sută. Numai într-o singură zi au fost realizate peste plan 8,9 miliarde unități de penicilină.

Cherestea peste plan

SUCEAVA (de la corespondentul nostru). La fabrica de cherestea nr. 1 Frasin raionul Gura Humorului, victoria în alegeri a F.D.P. a fost primită cu multă bucurie. Pentru a-și întări votul dat la 3 februarie muncitorii acestei fabrici au sporit întrecerea în îndeplinirea și depășirea planului de producție. Aceasta a făcut ca în fiecare zi planul de producție să fie îndeplinit în proporție de 108 la sută. Pentru obținerea celor mai bune rezultate, brigăzile de muncă și-au organizat munții muncii. Astfel brigada descărcătorilor de vagoane C.F.F., condusă de Macovei Toader, în fiecare zi și-a depășit planul cu 43 la sută, fiind în același timp posibilitate brigăzile de rechiziționări condusă de Lupușcu Ion și-a depășit planul cu 32 la sută.

Solemnitatea unor decorări

Joi la amiază la Prezidiul Marii Adunări Naționale a avut loc solemnitatea înmăririi unor decorații. Pentru îndelungată și valoroasă activitate științifică cu prilejul împlinirii a 60 de ani de la naștere s-a conferit Ordinul Muncii clasa I-a, academicianului Horia Hulubei. Pentru îndelungată și valoroasă activitate științifică cu prilejul împlinirii a 75 de ani de la naștere, s-a conferit Ordinul Muncii clasa I-a academicianului Georgehe Oprea. Cu prilejul împlinirii a 90 de ani de la înființarea Societății Academice Române pentru merit deosebit s-a conferit Ordinul Steaua Republicii Populare Române clasa II-a academicienilor Nicolae Hortolomei, Iuliu Hatjeganu, Gh. Ionescu-Sișești, Alexandru Myller, Ștefan Gh. Nicolae, Ștefan S. Nicolae; Ordinul Muncii clasa I-a academicienilor Eugen Bădărău, Constantin Daicoviciu, Iorgu Iordan, Wilhelm Knechtel, Corneliu Miklosi, Miskolczy Dezideriu, Constantin Moisil, Miron Nicolescu, Erasmus Nyarady, Iuliu

La baza de achiziții și contractări din comuna Fierbinți, raionul Snagov, sossă zilnic tot mai mulți țărani muncitori care predau animalele contractate. Țăranul muncitor Ion I. Ion din comuna Rădăuți, regiunea București, care a adus zilele acestea doi boi contractați de 1.350 kg. a primit pentru ei 10.125 lei, 4 kg. talpă, 7 fuse de piele, cota de carne redusă cu 108 kg. și 10 la sută bon de întimplinare. În foto: țăranul întovărășit Nicolae Drăgoi din comuna Grăditea, regiunea București, care a predat un porc de 161 kg. pentru care a primit 1.690 lei.



CU PASIUNE ȘI TALENT...

Un ansamblu artistic studențesc pregătește premiera pregătite său spectacol. În Capitală, pe calea Plevei, la Casa de Cultură a studenților, printru celelalte activități, cercurile artistice ocupă un loc de frunte în ceea ce privește afluența studenților care vor să activeze în cadrul lor. La Ansamblul de teatru, îndrumat cu competență și deosebită grijă de către direcția artistică a Casei de Cultură lucrează doi regiști — studenți ai I.A.T.C. — L. Căpățână și Cornel Toader. În colectivul său s-a condus activitatea artistică dintr-o activitate deosebită și interesantă. Studenții nu sînt nici de cum timizi. Ei își solicită maestrul să împărtășească unor amintiri despre vechiul spectacol al Teatrului Național cu aceeași pasiune. Nici nu mai scîrta trecea timpului. Întrebări, răspunsuri, amintiri, amintiri...

La un moment dat, cînd întîlnirea se apropie de sfîrșit, fata aceea micuță, blondă, cu ochi mari și scîrtați, se nădărnicește să scrie și să spună de la locul ei și cu emoția tîndu-și respirația așezînd buchețul de flori oaspetelui. „În numele colectivului nostru...”, un rotop entuziasmat de aplauze acoperă însă ultimele cîntecule ale fetei. Cîntecurile facultăților s-au încheiat, examenul s-a sfîrșit și studenții au plecat într-o bine meritată vacanță: unii petrec în mijlocul familiei, alții la cabanele turistice din munții sau casele de odihnă din diferite localități. Pe membrii Ansamblului de Teatru al studenților îi așteaptă la întoarcere din vacanță un efort în plus, într-o muncă asidă pentru pregătirea apropiatei premiere a spectacolului „Acolo, departe” de Familia de divertisment, al studenților din cadrul Casei de Cultură. În seara premierei, studenții rînduți care așteaptă aceste gînduri, ca transmite până cronometrului dramatic. * CORNEL CRISTIAN

Ce va înfăptui tinerețea satelor din regiunea Ploesti în viitorul apropiat

Cu cîtva timp în urmă, Comitetul regional U.T.M.-Ploesti, Florea Ristache, prim secretar al Comitetului regional U.T.M. Ploesti

agricultorii. Datorită acestei munci ducă sub conducerea organelor și organizatiilor de partid, în raionul Cislău se întărește posibilitatea creării unui număr de încă șase întovărășiri agrozootehnice, în raionul Ploesti se știe, această plană a fixat sarcini importante în vederea dezvoltării agriculturii, factor important pentru realizarea unui nivel de viață din ce în ce mai ridicat. Inlocuirea cotelor obligatorii la majoritatea produselor agricole prin sistemul de contractări și achiziții a bucurat mult pe tinerii țărani muncitori. Ca răspuns, ei au hotărît să lupte cu mai multă energie pentru epurarea recolteilor.

Pe baza propunerii făcute de participanții la planarea largită a comitetului regional U.T.M. a fost elaborat un plan de măsuri în care de altfel sînt cuprinse toate angajamentele noastre. Odată cu sosirea zărilor calde de primăvară, activiștii comitetului regional U.T.M. vor sprijini organizarea unor șantiere în raioanele Buzău, Rîmniceu Sărat, Teleajen, Ploesti, Beceni, Climpic și Tîrgoviște. Aici tinerii vor lucra în mod voluntar la secarea mașinilor, stăvilirea eroziunilor, desțelenirea terenurilor nefolosite, dînd agriculturii 1000 hectare teren arabil care va fi cultivat de către tineret în primul rînd cu porumb.

Creșterea producției de cereale nu se poate obține însă numai pe această cale. Planarea largită a comitetului regional U.T.M. a hotărît ca munca tineretului în sprijinul transformării socialiste a agriculturii să fie intensificată. Pentru realizarea acestui lucru s-au organizat seminarii în scopul însușirii documentelor recent planare a C.C. al P.M.R., rezoluției planării C.C. al P.M.R. din 16-17 iulie 1956 și a planului preluarea statutului model al gospodăriei agricole colective și al întovărășirii agricole. 500 secretari ai organizațiilor de bază U.T.M. de la sate au luat parte la aceste seminarii.

În urma seminariilor a crescut calitatea muncii desfășurate de tineri în sprijinul cooperativizării

COMENTARIU

Farfuridi americani

În America a fost descoperit un urmas în linie dreaptă al lui Farfurid. Acesta poartă numele de Humphrey și a mînatu de finanțe al S.U.A. După cum Humphrey-Farfurid a declarat comisiilor economice mixte a Congresului american că „cea mai importantă schimbare care s-ar putea face pentru a promova dezvoltarea economică în Statele Unite o este reducerea impozitelor pentru țări contribuabile”.

Cum aceste vorbe nu prea sînt pe placul acelor care înțeleg spolierea contribuabililor în vederea gomei înarmării, mîștr Humphrey s-a grăbit să adauge: „Pe un moment nu am de făcut nici o recomandare pentru revizuirea generală a politicilor impozitelor”.

Verba strămogului său: „să se revizuiască, primesc! dar să nu se schimbe nimic...”

Scutul generalului Norstad

Comandantul suprem al trupelor N.A.T.O. în Europa, generalul Norstad, a declarat zilele trecute că pentru conducătorii militari occidentali are o „importanță capitală” punerea la punct a unui așa-zis „scut”, adică a unui corp de armată care să cuprindă 30 de divizii. Norstad consideră acest drept „minimul necesar”.

Binoșteles că o bună parte din „scut” va fi compusă din divizii ale noului Wehrmacht, care a crescut și a lăsat deja din scutul...

N-ai rău însă că Norstad și cel ce-l ascultă, scribitorul pentru un nou război, să-l roage pe camaradul lor, generalul Hitleri Spieldel, să povestească cum a fost el scutul acum 15-16 ani și cum s-au întors acea scut. Nu de altă, dar celor din nou Wehrmacht acest lucru le e foarte bine scut.

Cine plătește?

De clad cu „doctrina Eisenhower”, în Turcia a început să plouă cu asistență americană de tot felul. Mai multe mînatu americane de cît boabe de orz într-o strachină cu piatră. Mistuțele — după cum s-a amănunțit oficial — „studiază nevoile militare și economice ale Turciei în lumina principiilor „doctrinii Eisenhower”.

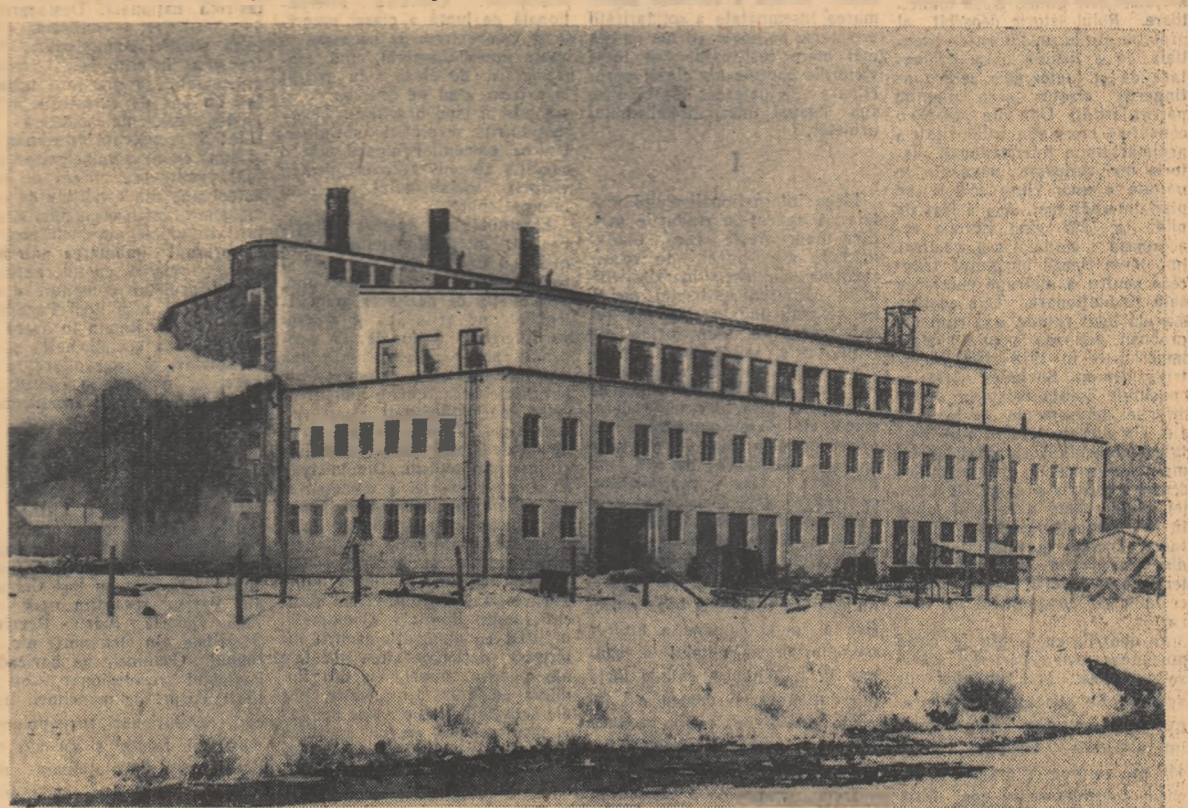
Dacă e vorba de nevoile Turciei, atunci nu e nevoie de studii speciale. E nevoie de... mai puțin „ajutor” american. Căci e știut, acolo unde-și bagă americanul nasul, turcu... plătește.

POLEMICI

Plecarea delegației Sovietului orașului Ufa

Joi la prînz a părăsit Capitala, îndreptîndu-se spre patrie, delegația Sovietului orașului Ufa, capitala R.A.S.S. Baskire, care la invitația Sfatului Popular al orașului Băcău a vizitat timp de 10 zile țara noastră. La plecare, pe aeroportul Băcău, oaspeții sovietici au fost salutați de ing. Anton Vlăduțiu, consilier al ambasadei U.R.S.S. la București și I. S. Ilin, secretar.

Un nou punct pe harta electrificării patriei



Termocentrala de la Combinatul chimic nr. 1 din regiunea Stalin, es la prima centrală electrică proiectată în întregime în țara noastră. În fotografie: termocentrala de la Combinatul chimic care a intrat de curînd în funcțiune.

Pregătiri pentru aniversarea răscoalei din 1907

În regiunea Suceava s-au luat o serie de măsuri pentru aniversarea a 50 de ani de la răscoala țărănească din 1907. Un grup de conferențieri bine pregătiți va elabora un ciclu de conferințe cu tema: „1907 oglindit în arta plastică”, „1907 oglindit în literatură”. „Răscoala din 1907 în regiunea Suceava”. Astfel de conferințe se vor ține mai ales pentru tineretul din satele regiunii. Cu elevii din școli, pionierii și tinerii de la sate se vor organiza întîlniri cu țărani participanți la răscoala din 1907 care vor povesti din amintirile lor. Muzeele din Suceava și Botoșani au luat măsuri pentru amenajarea unor secții destinate răscoalei din 1907. Se va organiza vizitarea acestor muzee de către tinerii de la sate. De asemenea se vor organiza expoziții volante în satele regiunii. Casa de creație regională a ținut o consfățuire cu tinerii scriitori, compozitori, pictori, sculptori din regiunea care s-au discutat temele pentru creațiile destinate aniversării răscoalei din 1907. S-a hotărît ca din lucrările cele mai bune să se editeze un volum. Echipele artistice din satele regiunii au început îmbogățirea repertoriilor care vor oglindi lupta țărănimii pentru pămînt și libertate, precum și viața nouă pe care o trăiesc acum țărăni muncitori.

Concursul tinerilor soliști organizat în cinstea Festivalului

Peste 500 de tineri artiști vocali și instrumentiști, dansatori, din întreaga țară, s-au înscris la cel de al III-lea Concurs al tinerilor soliști organizat în cinstea celui de-al 6-lea Festival al Tineretului și Studenților de la Moscova. Concursul se va desfășura în întreaga țară între 1 și 26 martie. El va cuprinde două etape: prima etapă, eliminatorie, va avea loc între 1-5 martie în orașele București, Iași, Timișoara și Cluj, iar etapa a doua se va desfășura între 15-26 martie la București. Interpretii clasici pe primele trei locuri, la fiecare disciplină în parte, vor primi premii în bani și titlul de „Laureat al celui de al III-lea Concurs al tinerilor soliști”, iar cei cîștigați pe locurile patru, cinci și șase vor primi diplome și mențiuni. Se vor acorda diplome de onoare celor mai buni acompaniatori.

In legătură cu activitatea subversivă dusa de S. U. A. împotriva U. R. S. S.

MOSCOVA 7 (Agerpres). — TASS transmite: După cum s-a anunțat, la 6 februarie, la Casa Centrală a Ziaristilor din Moscova a avut loc o conferință de presă în legătură cu activitatea subversivă dusă de S.U.A. împotriva U.R.S.S.

La începutul conferinței, L. F. Ilicev, șeful serviciului presei din Ministerul Afacerilor Externe al U.R.S.S. a făcut o declarație în legătură cu aceasta. L. F. Ilicev a prezentat apoi pe Iakuta, Kudreavțev, Novikov și Hmelinițki, care au fost trimisi de spionajul american pe teritoriul Uniunii Sovietice. Publicăm mai jos declarațiile foștilor spioni americani despre legăturile lor cu serviciul de spionaj american. (text prescurtat)

Declarația lui A. M. Novikov

Americianii mi-au dat misiunea să mă stabilesc la Minsk, să culeg și să transmit prin radio informații cu privire la avioanele militare, la aerodromurile și la obiectivele militare-strategice, și să acuzez oamenii sovietici din rândul cetățenilor sovietici și să constituim din aceștia grupuri secrete pentru o activitate subversivă împotriva statului sovietic.

Ajunșind pe pământul natal și înțelegând întreaga laidețate a propagandei antisovietice, care am ascultat-o vreme îndelungată în Germania occidentală, mi-am biruit teama pentru soarta mea și mi-am prezentat organelor securității de stat pe un însoțitor și am o fată — Natașa, care are de acum 9 luni.

Pe lângă aceasta, în orașul Klin și în jurul său, în 1955 m-am ocupat cu activități de propagandă antisovietică și de recrutare a foștilor spioni sovietici.

Am avut în vedere în toate aceste activități să scot în evidență rolul și influența activității subversive a U.R.S.S. în scopul de a înlăcrui în țările noastre

o atmosferă de panică și de teroare, să-i înlăcrui în țările noastre oamenii să se simtă în pericol și să se îndrepte către o viață de libertate și de bună înțelegere reciprocă.

Am avut în vedere în toate aceste activități să scot în evidență rolul și influența activității subversive a U.R.S.S. în scopul de a înlăcrui în țările noastre

o atmosferă de panică și de teroare, să-i înlăcrui în țările noastre oamenii să se simtă în pericol și să se îndrepte către o viață de libertate și de bună înțelegere reciprocă.

Am avut în vedere în toate aceste activități să scot în evidență rolul și influența activității subversive a U.R.S.S. în scopul de a înlăcrui în țările noastre

o atmosferă de panică și de teroare, să-i înlăcrui în țările noastre oamenii să se simtă în pericol și să se îndrepte către o viață de libertate și de bună înțelegere reciprocă.

Am avut în vedere în toate aceste activități să scot în evidență rolul și influența activității subversive a U.R.S.S. în scopul de a înlăcrui în țările noastre

o atmosferă de panică și de teroare, să-i înlăcrui în țările noastre oamenii să se simtă în pericol și să se îndrepte către o viață de libertate și de bună înțelegere reciprocă.

Am avut în vedere în toate aceste activități să scot în evidență rolul și influența activității subversive a U.R.S.S. în scopul de a înlăcrui în țările noastre

o atmosferă de panică și de teroare, să-i înlăcrui în țările noastre oamenii să se simtă în pericol și să se îndrepte către o viață de libertate și de bună înțelegere reciprocă.

Am avut în vedere în toate aceste activități să scot în evidență rolul și influența activității subversive a U.R.S.S. în scopul de a înlăcrui în țările noastre

o atmosferă de panică și de teroare, să-i înlăcrui în țările noastre oamenii să se simtă în pericol și să se îndrepte către o viață de libertate și de bună înțelegere reciprocă.

Lucrările celei de a VI-a sesiuni a Sovietului Suprem al U. R. S. S.

Sedința Sovietului Ununii

* Kazahstanul s-a transformat într-un grătar de importanță mondială

* Poporul tadjik a obținut cele mai bogate recolte de bumbac din lume

MOSCOVA (Agerpres). — TASS transmite: La 6 februarie ora 16 (ora Moscovei) s-a deschis la Kremlin, sedința Sovietului Naționalităților în cadrul căreia ca și în sedința Sovietului Ununii care a avut loc în dimineața aceleiași zile s-au discutat proiectul planului economiei naționale și proiectul bugetului de stat pe anul 1957.

La tribuna a urcat deputatul Tașev — reprezentantul Kazahstanului. Teritoriul republicii sale ocupă aproape 3 la sută din întreaga suprafață uscată a pământului. Pînă la revoluție aici locuiau kazahii nomazi, iar acum aici s-au înălțat cele mai mari centre ale metalurgiei neferoase, ale industriei carbonului și petrolifere, ale industriei constructoare de mașini și ale industriei de mașini agricole și agricole.

În cuvântările lor deputații au arătat greșelile care există în munca de planificare a organelor și ministerelor.

O manevră propagandistică a cuceririlor guvernamentale ale R.F.G.

BONN 7 (Agerpres). — La 6 februarie, Bundestagul vest-german a adoptat propunerea partidelor social-democrat, liber-democrat și a „blocului german” cu privire la mutarea capitalei R.F.G. de la Bonn în Berlinul occidental.

Ați dezbaterile care au precedat această hotărâre, cât și însuși cuprinsul hotărîrii dovedesc că problema mutării capitalei R.F.G. Germane în Berlinul occidental a avut chiar de la început un caracter pur propagandistic și din punct de vedere practic chestiunea a rămas nesoluționată.

Luna dinvingătoare în Bundestag în numele guvernului R.F.G. Germane, ministrul Afacerilor Externe, Schröder, a declarat că în prezent nu poate fi vorba de mutarea Berlinului ministrilor federales.

Faptul că în ziua acestei declarații un reprezentant al guvernului deputaților partidelor

Știri din Ungaria

BUDAPEȘTA 7 (Agerpres). — Agenția telegrafică ungară a anunțat că în cadrul conferinței se întrebă Ungaria a procurorilor care a avut loc la 4 februarie, procurorul general Szénási Geza a declarat: „Presă și posturile de radio reacționare din occident susțin că în Ungaria ar avea loc torturări în masă. Unele ziaruri vlenze scriu că numărul celor arestați este de 17.000. În Ungaria se știe că aceasta este o minciună stridentă. Adevărul este că pînă la 28 ianuarie, Tribunalul militar a judecat 148 de procese în care figurau 193 de acuzați, din care 29 au fost condamnați la moarte. Dintre aceștia 14 au fost executați. Un număr de 128 acuzați au fost condamnați la închisoare”.

BUDAPEȘTA 7 (Agerpres). — În Ungaria a fost complet normalizată activitatea transportului feroviar intracrațional. În rețeaua de linii s-au restabilit circulațiile trenurilor pe linile de cale ferată internaționale.

BUDAPEȘTA 7 (Agerpres). — După ce anulul conferința din Colombo al agenției China Nouă, la 5 februarie, Ciu En-lai, membru Consiliului de Stat al R.E. Chineze, a organizat la Colombo o conferință de presă și a răspuns la o serie de întrebări.

Vorbind despre problema Kasimirului, Ciu En-lai a spus că problema este în prezent o chestiune de interes comun pentru ambele țări și că trebuie să se găsească o soluție amabilă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Nota ambasadei U.R.S.S. în Israel

TEL AVIV (Agerpres). — TASS transmite: După cum s-a mai anunțat, la începutul lunii ianuarie, Ministrul Afacerilor Externe al Israelului a adresat o notă ambasadei U.R.S.S. la Tel Aviv în care, referindu-se la anularea de către organizațiile sovietice de comerț exterior a livrării de petrol și levi către firmele israeliene a declarat că „guvernul Israelului a fost nevoit să facă răspunzător guvernul Uniunii Sovietice de anularea contractelor sus-menționate”.

În legătură cu aceasta, la 6 februarie ambasada U.R.S.S. în Israel a adresat Ministrului Afacerilor Externe al Israelului următoarea notă:

„În legătură cu nota Ministrului Afacerilor Externe al Israelului din 28 decembrie 1956 ambasada Uniunii Republicilor Sovietice Socialiste, are onoarea să vă comunice următoarele:

O declarație a secției de presă a ambasadei U.R.S.S. în Grecia

ATENA 7 (Agerpres). — TASS transmite: Ziarele din Atena au publicat la 6 februarie următoarea declarație a secției de presă a ambasadei U.R.S.S. în Grecia: „Deoarece în ultimul timp unele ziare din Grecia au publicat și-au modificat poziția în problema Ciprului, secția de presă a ambasadei U.R.S.S. din Grecia este impușcată să declare următoarele:

„Uniunea Sovietică s-a menținut și se menține pe poziția că este necesar să se acorde poporului din Cipru dreptul la autodeterminare.

„Campania pornită de unele ziare din Grecia împotriva Uniunii Sovietice în legătură cu apropiata discutare a problemei cipriote la O.N.U. se bazează pe informații tendențioase și nu poate avea alt scop decît îndu-

lăcirea relațiilor sovieto-grecești”

„Ziarul „Eleftheria”, referindu-se la această declarație, subliniază că „Uniunea Sovietică a sprîjinit totdeauna dreptul la autodeterminare al poporului cipriot”.

„Ziarul „Vima” scrie: „De la bun început noi nu am dat crezare știrilor transmise din New York. Politica sovietică este fermă și consecventă. Uniunea Sovietică nu renunță la principiile sale anticolonialiste”.

„Ziarul „Ethnikos Kirix” subliniază că „opinia publică din Grecia a constatat cu satisfacție că poziția sovietică în problema autodeterminării poporului cipriot rămîne fermă și neschimbată”.

Pakistan încearcă presiuni asupra Indiei

NEW YORK 7 (Agerpres). — TASS transmite: În cercurile apropiate de delegații țării Asiei se afirmă că într-un viitor apropiat în Consiliul de Securitate nu va fi pusă la vot nici o nouă rezoluție în problema Kasimirului, întrucît delegația pakistaneză nu crede că ea poate obține unanimitate în ceea ce privește trimiterea în Kasmir a „trupelor O.N.U.”. În legătură cu aceasta Pakistanul încearcă să obțină ajutorul S.U.A. pentru a exercita presiuni asupra Indiei și asupra lui Nehru, personal.

După cum se afirmă, între Pakistan și S.U.A. au loc consultări în această problemă.

Vulcanul Etna a început să erupă

ROMA 7 (Agerpres). — În noaptea de marți spre miercuri a început să erupă vulcanul Etna. În momentul de față erupția nu prezintă un pericol imediat pentru satele și orașele din apropiere.

Știri din Ungaria

BUDAPEȘTA 7 (Agerpres). — După ce anulul conferința din Colombo al agenției China Nouă, la 5 februarie, Ciu En-lai, membru Consiliului de Stat al R.E. Chineze, a organizat la Colombo o conferință de presă și a răspuns la o serie de întrebări.

Vorbind despre problema Kasimirului, Ciu En-lai a spus că problema este în prezent o chestiune de interes comun pentru ambele țări și că trebuie să se găsească o soluție amabilă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

Ciu En-lai a subliniat că țările Asiei trebuie să se străduiască să rămână unite și să lucreze împreună pentru bună înțelegere reciprocă.

ȘCOLILE

In școlile medii-sportive de nădejde

În ultimii ani din rîndul elevilor școlilor medii au crescut sportivii de frunte ai țării. Icolanda Balas, Olga Orban, Tiberiu Harasztosi, ca și mulți alți maeștri ai sportului au făcut primii pași în activitatea sportivă în cadrul colectivelor sportive școlare. Aici, în cadrul acestor colective, pe lângă faptul că se continuă pregătirea și dezvoltarea fizică a elevilor, formarea deprinderilor de mișcare și a celor tehnice sportive, se dezvoltă la elevi inițiativa, simțul răspunderii, voința, curajul, disciplina și spiritul de colectiv.

Sînt multe exemple de școli medii în care activitatea colectivelor sportive se desășoară organizat și în care sprijinul directorului școlii și al organizației U.T.M. contribuie la marea măsură la realizarea sarcinilor care stau în fața acestor colective. La Școala medie nr. 20 și 22 din București, în Școala medie nr. 1 din R.

U.T.M. din școală, nu-l cunoaște nici măcar pe președintele colectivului sportiv.

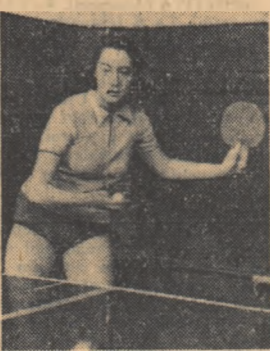
Mulți directori ai școlilor medii nu privesc problema colectivului sportiv școlar ca pe un mijloc de educare a tineretului. Rolul educativ al colectivului este neglijat și de către profesorii de educație fizică. Majoritatea acestora nu se sprijină pe activitatea elevilor în organizarea și desășoarea muncii. Pînă acum, problema activității colectivelor sportive școlare nu intra în atenția secțiunilor de învățămînt ale sfaturilor populare și a comitetelor C.F.S.

Acum, în urma recentelor hotărîri ale Consiliului de Miniștri și ale Ministerului Învățămîntului se impune din partea directorilor de școli medii a verifica activitatea colectivelor sportive școlare, a lua măsuri concrete pentru întărirea organizatorică a acestora. Reactivizarea sfaturilor colectivelor sportive, îmbunătățirea muncii de instruire sportivă pe secții, pe ramuri de sport, pregătirea temeinică a echipelor pentru campionatele republicane școlare și intensificarea muncii de atragere a noi membri în colectiv sînt probleme de bază în școlile de care trebuie să se ocupe îndeaproape alți directori cît și organizațiile U.T.M. și profesorii de educație fizică. Profesorii de cultură generală și dirigenții trebuie atrași în munca colectivului sportiv.

Organizarea concursurilor interne ale colectivului și cele între școlile din aceeași localitate trebuie să precepe îndeaproape secțiunile de învățămînt ale sfaturilor populare și directorii de școli în vederea ridicării continue a nivelului performanțelor sportive ale elevilor și pentru a crea o tradiție sportivă școlară locală. Perioada de iarnă constituie un bun prilej de a se trece la întărirea organizatorică a colectivelor sportive din școlile medii. De aceasta trebuie să se ocupe alți secțiunile de învățămînt ale sfaturilor populare, comitetele C.F.S., directorii de școli, organizațiile U.T.M. cît și profesorii de educație fizică.

PROF. VASILE LUPAN
Șeful serviciului învățămînt din C.C.F.S.

Spartachiada



Andreia Vanci din clasa X-a H este doar una dintre cele peste 500 de eleve de la Școala medie nr. 22 din Capitală, participante la întrecerile de tenis de masă, schi, șah și gimnastică din cadrul Spartachiadei de iarnă a tineretului.

Fiecare elev — un participant

La Școala medie nr. 1 din Piatra Neamț aproape 70 la sută din numărul total al elevilor au participat la proba de schi din cadrul Spartachiadei Desigur, e un succes. Totuși, elevii se mîndresc cu un alt succes, anume, cu faptul că la proba de gimnastică a Spartachiadei au participat toți elevii din școală.

După întreceri pasionante, echipa de școală a Spartachiadei la gimnastică a devenit echipa clasei X-A.

In orașul Ploiești

Întrecerile Spartachiadei de iarnă a tineretului se bucură de largă participare și în școlile medii din orașul Ploiești. Astfel numai la Școala medie mixtă nr. 4 300 de elevi participă la întrecerile de șah și gimnastică. La Școala medie „J. I. Caragiale”, numărul elevilor participanți la întreceri a trecut de asemenea de 450.

Viața colectivului sportiv școlar

O condiție a succesului!

„Vilcea, la Școala medie „Iosif Ranghel” din Tg. Mureș sau la Școala medie cu limba de predare maghiară din Arad, colectivele sportive constituie adevărate organizații de masă, iar activitatea acestora se bazează pe muncă și pe inițiativa personală a elevilor.

Sînt totuși încă multe școli medii unde munca sportivă printre elevi continuă să rămînă nesatisfăcătoare. Într-un colectiv sportiv sînt slab organizate, iar sfaturile colectivelor nu sînt cîrăzite.

Este auzit că sînt trecem prin unele școli, ca de exemplu Școala medie nr. 1 din Tîrgoviște, școlile medii din Buzău și Pitești etc., că sînt puțin de seamă ca regulamentul de funcționare a colectivului sportiv școlar nu se respectă și că întreaga muncă se desășoară formal. În aceste școli, organizațiile U.T.M. ajută slab conducerea școlilor și pe profesorii de educație fizică în organizarea muncii sportive printre elevi. Munca de instruire sportivă se desășoară aici la un nivel scăzut. Chiar și în rîndurile profesorilor de educație fizică se manifestă un total dezinteres pentru problemele colectivului sportiv școlar. Profesorul de educație fizică Mircea Dorobanțu de la Școala medie nr. 1 din Buzău, deși este și secretarul organizației

DOUĂ ȘCOLI

Două școli medii: una din Turnu Severin alta din București. Amîndouă au aceleași condiții pentru practicarea sportului: sălă de gimnastică, echipament și materiale sportive suficiente.

Și toțiși activitatea sportivă din aceste școli nici nu se poate compara. Din ce cauză?
Materialele de mai jos încearcă să răspundă la această întrebare.

PRESTIGIU HIBERNARE

Cu cît acele marelui ceasornic al Școlii medii nr. 3 din Turnu Severin se apropiau de ora 8, cu atît mai des seoseau grupurile de elevi. Dar ciudat. De data aceasta lipseau aproape de desăvîrșire servietele doidora de cărți și caiete. Și încă ceva: fetele se opreau toate în curte. În ziua aceea, curtea școlii se mîna întocmai unui teren sportiv. Ce se întimpla?

În dimineața aceea de duminică, comitetul organizației de bază U.T.M. din școală, împreună cu profesorele de educație fizică organizaseră un concurs special pentru creșterea noilor norme G.M.A. Astfel, amîndouă școli sînt un lucru obișnuit pentru elevele școlii. Ele știu că drumul spre dezvoltarea fizică, spre întărirea sănătății, ca și cel spre maestră sportivă începe cu concursurile de masă.

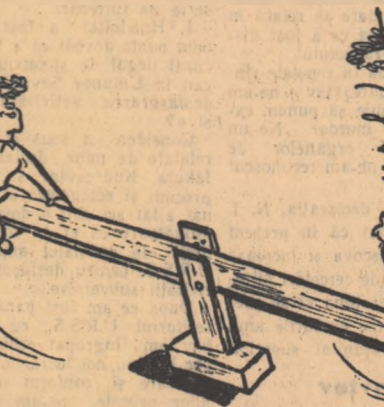
Și așa s-a ajuns la faptul că elevele Școlii medii nr. 3 din Turnu Severin se bucură de mare prestigiu în rîndurile sportivilor orașului și raionului. Și asta pe bună dreptate. Ele au obținut pe terenurile și în sălă de sport numeroase succese. Aici, în această școală de pe malul Dunării, au făcut primii pași în activitatea sportivă numeroase campioane raionale și regionale și chiar sportive care fac astăzi parte din echipele reprezentative ale țării.

Un colț din camera de materiale didactice a școlii e rezervat unui dulap împunător. Aici se odihnesc nenumerate diplome, plachete și cupe. Trofeele colectivului sportiv sînt lala și mîndria școlii. Ele oglindesc de fapt întreaga istorie a activității sportive din școală.

— Prea multe n-aș putea să vă spun. Nu prea ne-am ocupat. Poutermetrele a urcat cu mai multe linii deasupra lui zero. Amabil, Dan Bănică, secretarul comitetului U.T.M. al școlii, mi-a promis că va spune tot ce știe. Dar... —

— Profesorii de educație fizică cunosc mai amănunțit situația; ei se ocupă de fapt în mod practic de activitatea noastră sportivă. În ceea ce ne privește... avem de rezolvat probleme de învățămînt, colțozii, sezișii, activitatea culturală etc. Într-adevăr, lucrurile așa stau. În seama profesorilor de educație fizică a rămas întreaga activitate sportivă din cadrul oror de curs, activitatea sportivă de masă, organizarea întrecerilor Spartachiadei, ca și activitatea sportivilor fruntași ai școlii. Într-un cuvînt totul. Din păcate însă, nici ei nu s-au prea întrecut cu munca.

— Sînt diplome și plachete de la crosurile din anul 1953, cupe de la diferite competiții sportive de atletism, de volei, handbal, baschet, schi, șah sau tenis de masă din anii următori. Cele mai multe dintre aceste trofee sportive ilustrează însă activitatea sportivă de masă. Nu mai de parte decît Spartachiada de vară a tineretului din anul trecut. La întrecerile acestei competiții au participat aproape toate cele 400 de eleve ale școlii la una, două și chiar trei discipline sportive. În total au fost trecute 1530 de probe. Și rezultatele s-au văzut: sportivele școlii au cîștigat mai multe titluri de campioane raionale ale Spartachiadei.



— Sînt diplome și plachete de la crosurile din anul 1953, cupe de la diferite competiții sportive de atletism, de volei, handbal, baschet, schi, șah sau tenis de masă din anii următori. Cele mai multe dintre aceste trofee sportive ilustrează însă activitatea sportivă de masă. Nu mai de parte decît Spartachiada de vară a tineretului din anul trecut. La întrecerile acestei competiții au participat aproape toate cele 400 de eleve ale școlii la una, două și chiar trei discipline sportive. În total au fost trecute 1530 de probe. Și rezultatele s-au văzut: sportivele școlii au cîștigat mai multe titluri de campioane raionale ale Spartachiadei.

Profesoara Eugenia Popescu despre: • competiții • profesori • directori

Pe profesoara Eugenia Popescu am întîlnit-o în ziua aceea la Școala medie nr. 1 din Craiova. Cine este Eugenia Popescu? Pe scurt, una dintre cele mai tubite și simtate profesoare de educație fizică din orașul Craiova. Ea nu este însă numai o conștiințioasă profesoară și activistă sportivă, ci și o preocupată specialistă în problemele activității sportive din școlile medii. De altfel, ea conduce și cercul pedagogic al profesorilor de educație fizică din oraș.

În ziua aceea, în sala de gimnastică a Școlii medii nr. 1, urma să se desășoare o competiție de volei și baschet rezervată elevilor și organizată de Comitetul orădenesc C.F.S. Craiova.

— Nu e cam nepotrivită organizarea competiției în această perioadă?
— Da — da — ne-a răspuns profesoara Eugenia Popescu. Din păcate n-am știut că se va organiza acum, în perioada cînd elevii au faze și cînd activitatea sportivă extracurriculară e suficient de plină prin întrecerile Spartachiadei de iarnă.

— Atunci? Cum se explică?
— La noi, în oraș, se mai întimplă ca C.C.F.S.-ul orădenesc să inițieze fel de fel de competiții. Nu asta e rău, ci faptul că la acestea sînt antrenanți în primul rînd elevii. „Sînt mai ușor de antrenat” spun ei. Din păcate totuși nu ne consultăm, nu ținem seama dacă perioada de organizare a competiției e cea mai nimerită, sau nu, pentru elevi. Și asta e numai una din problemele noastre...

— Și altele? Tocmai despre aceasta am vrea să discutăm.
— Da. Mai sînt și altele la ordinea zilei. Uite-l de exemplu pe tovarășul acesta — țîm spus — arătînd spre un om înalt, bine făcut,

care se pot ocupa foarte bine alți oameni. Apoi, mai puțin deședite. — O altă problemă: activitatea directorilor școlilor medii. Nu zic că aceștia, în majoritatea, nu înțeleg valoarea educației fizice în procesul creșterii și educației elevilor. Se pare totuși că sînt și asemenea tovarășii care nu au înțeles încă aceasta în mod profund. La Școala medie nr. 2, unda este director tot. Năstărel Dumitru, sala de gimnastică e în reparatură aproape de la începutul anului școlar. Orela de educație fizică se desășoară aici în sălă de clasă, pe culoare. E igienic? Un alt exemplu. Aici la Școala medie nr. 1 (director tot, Traian Codreanu) elevii sînt nevoiți să se dez-

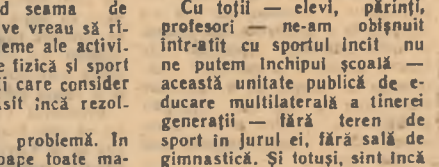
brace într-o cameră fără culoare, cu geamurile sporite, cu cîmpe pe jos și fără foc. Nu e asta oare un pericol pentru sănătatea elevilor? Și credeți că ar fi greu de arădat toată stătea? Nu! În școală există atelier de țîmpierie și fierărie. Directorul cunoaște oare și situația de mai multă vreme. Și totuși...

Realitatea — ne-a spus profesoara Eugenia Popescu în concluzia — e aceasta: directorii școlilor medii influențază foarte mult în bine sau în rău, activitatea sportivă din școlile medii. Ar trebui ca aceștia să se simtă mai răspunzători nu numai de educarea elevilor, ci și de sănătatea și dezvoltarea fizică a acestora.

S. SPIREA

— Cum s-a ajuns la aceasta?
— Încă de la începutul anului școlar, profesorele de educație fizică Eugenia Griucescu și Maria Nicolescu obținuseră celor mai tîneri elevi ale școlii cuvintele neuitabile prieten al tineretului, Mihail Ivanovici Kalinin, care situa educația fizică pe același plan cu limba maternă sau matematica.

O ȘCOALĂ VITREGITĂ



O școală frumoasă, nu? Și totuși... Clădirea Școlii medii nr. 2-București, a cărei fotografie v-a prezentăm astăzi, a fost construită în 1948. Un altare lucru a fost însă sălă de gimnastică. Așa se face că aici acum școala nu are o sălă de gimnastică.

— Au fost locuți carei pași cereți — se spune tot Mircea Cucu, directorul școlii: La C.C.F.S., la Ministerul Învățămîntului, la Statul popular al Capitalei. Pînă acum nici un rezultat. Totuși, mai sperăm...

Din această cauză, în sălă de iarnă, orela de educație fizică se țîn în hol de la hotel școlii. Neglijat, nepăcurit, neglijent dar deosebit de asă și situația.

4 PROBLEME la ordinea zilei

Cine n-o cunoaște pe ANGELA FILIP? Ani de-a rîndul campioană a țării la diferite probe atletice, apoi profesoară de educație fizică și antrenoreasă, Angela Filip nu mai are nevoie de prezentarea noastră. Tocmai de aceea îi dăm în întregime cuvîntul pentru a vorbi — la cererea redacției — despre cîteva probleme ale educației fizice și sportului în școlile medii.

— Anul trecut s-au împlinit 20 de ani de cînd, ca profesoară, mă ocup de problemele educației fizice în școlile medii. Pot spune astfel că educația fizică și sportul din școli au ajuns acum pe cîmpe neviesale în anul regimului burzhez-moșieresc. Să vă dăm numai un exemplu. Acum nota la educația fizică este luată în considerare la promovarea elevilor ca și notele de la celelalte obiecte. Nu arată oare asta cît de mult este apreciat rolul educației fizice în educarea tinerii generații a țării?

— S-ar putea vorbi multe despre marea dezvoltare pe care a luat-o în țara noastră, în anul regimului democrat popular, educația fizică și sportul în școlile medii. Revenite hotărîri ale Ministerului Învățămîntului creează perspective și mai frumoase dezvoltării acestei activități.

Tocmai țînind seama de aceste perspective vreau să ridic cîteva probleme ale activității de educație fizică și sport din școlile medii care consider că nu și-au găsit încă rezolvarea.

Există o primă problemă. În ultimii ani aproape toate materialele și instalațiile sportive au început să se fabrică în țară. Aceasta e cît se poate de bine. Există totuși un rău. Anume, faptul că întreprinderile care produc asemenea materiale nu dau cea mai mare atenție produselor pe care le fabrică. Schurlele, șparatele de gimnastică și alte materiale fabricate de I.P.R.O.F.I.L. „Republica” din Sibiu, de pildă, sînt de calitate slabă, se uzează foarte repede. Din această cauză, elevii sînt nevoiți ca în timpul orelor de educație fizică să lucreze cu materiale defecte. Aceasta e o problemă care pe noi, profesorii de educație fizică, ne doare. Oare Ministerul Industriei Ușoare n-ar putea să intervină în această chestiune?

Cu toții — elevi, părinți, profesori — ne-am obișnuit într-unul cu sportul încă nu ne putem lîncipui școlă — această unitate publică de educare multilaterală a tinerii generații — fără teren de sport în jurul ei, fără sălă de gimnastică. Și totuși, sînt încă școli fără baze sportive. Dar altceva e mai neplăcut. Sfaturile populare locale constituiesc noi obiecte. Aceștia sînt într-adevăr moderne, cu instalații perfecte, cu săli mari, luminoase. Îți e mai mare dragul să înveți în ele. Dar multe din acestea nu au sălă de gimnastică.

Există elev care să nu participe din tot sufletul la asemenea acțiune.

În ceea ce privește activitatea de educație fizică și sport propriu zis, a elevilor, aici sînt de semnalat două aspecte. Întîi — faptul că programele analitice mai au încă sălăbii. Aceasta nu țîn seama de variata condiții de practicare a exercițiilor fizice din școli, de faptul că clasele sînt acum mixte și deci, la orela de educație fizică participă împreună alți băieții cît și fetele.

În ceea ce privește al doilea aspect, aici e vorba de competițiile sportive rezervate elevilor. Să luăm ca exemplu campionatele republicane școlare: am observat an de an o îmbunătățire a regulamentului acestora. Din păcate regulamentele ajung la școli cam în luna decembrie, după aproape două luni de școală, timp în care nu se pot face nici un fel de pregătiri. Cît de bine ar fi dacă acestea s-ar întocmi în timpul verii, cînd elevii sînt

pre importanța competițiilor sportive, despre rolul lor stimulat în practicarea exercițiilor fizice. Tocmai de aceea regret că secțiunile de învățămînt ale sfaturilor populare, directorii de școli nu se ocupă încă îndeaproape să stimuleze organizarea pe plan local a întrecerilor sportive între școlile medii.

O altă problemă — aceea a părinților. Ce legături au părinții cu educația fizică și sportul din școală? Aș spune o legătură inexistență. Și iată de ce. Sînt profesorele de educație fizică la Școala medie nr. 22 din București de mai mulți ani. Am studiat problema aceasta în fiecare an școlar. Iată ce am constatat. Sînt eleve care vin cu plăcere la orela de educație fizică, care muncesc pentru dezvoltarea lor fizică. Aceștia au înțeles perfect rolul educației fizice. Sînt însă și elevi care scornesc fel de fel de pretexte pentru a nu veni la orela de educație fizică. Am discutat cu mai mulți părinți ai unor asemenea elevi. Ștîți ce mi-au spus?
— Sportul le sustrage de la învățămînt.

Alții spun:
— Ce altă joacă?
— S-au găsit și dintre aceștia:
— La ce folosește sportul? Treaba copiilor dacă vor să facă sport bine, dacă nu, nu! Evident că în acest fel, părinții nu contribuie de loc la educarea multilaterală a copiilor lor.

Aceștia sînt cîteva dintre problemele de actualitate privind educația fizică în școlile medii. Consider că justa rezolvare va duce și mai mult la ridicarea acestei însemnate activități în școlile medii.

AL. PINTEA

„Insigna celor 5 cercuri”

OPINII

În nr. 2395 al ziarului nostru, am publicat un articol intitulat: „Insigna celor 5 cercuri”.

Pe marginea acestui articol publicăm cîteva părți.

ROOT AVRAM, elev, Școala medie nr. 4 Bacău.

— Majoritatea celor care urmează să cucerească pînă în 1960 — primul obiectiv al competiției — insigna și deci dreptul de a participa la jocurile olimpice, sînt acum elevi. Tocmai de aceea cred că această competiție ar fi un stimulent foarte puternic pentru dezvoltarea activității sportive în școli.

VLADIMIR LASCU, profesor, Școala medie nr. 1 Piatra Neamț.

— Ultimele hotărîri ale Consiliului de Miniștri și ale Ministerului Învățămîntului privind activitatea de educație fizică ar fi întregite prin organizarea competiției „Insigna celor 5 cercuri”.

În vacanță, și ar ajunge la școală odată cu începerea noului an școlar? În alți ordine de idei, cred că ar trebui ca Ministerul Învățămîntului să prevadă desășoarea fazei finale la toate disciplinele sportive cuprinse în regulamentul campionatelor. Iată aceasta, bine înțeles, să nu se desășoare — toate — în București, ci în cît mai diverse orașe din țară.

Se cunoaște, și cred că nu mai trebuie să vorbesc despre importanța competițiilor sportive, despre rolul lor stimulat în practicarea exercițiilor fizice. Tocmai de aceea regret că secțiunile de învățămînt ale sfaturilor populare, directorii de școli nu se ocupă încă îndeaproape să stimuleze organizarea pe plan local a întrecerilor sportive între școlile medii.

O altă problemă — aceea a părinților. Ce legături au părinții cu educația fizică și sportul din școală? Aș spune o legătură inexistență. Și iată de ce. Sînt profesorele de educație fizică la Școala medie nr. 22 din București de mai mulți ani. Am studiat problema aceasta în fiecare an școlar. Iată ce am constatat. Sînt eleve care vin cu plăcere la orela de educație fizică, care muncesc pentru dezvoltarea lor fizică. Aceștia au înțeles perfect rolul educației fizice. Sînt însă și elevi care scornesc fel de fel de pretexte pentru a nu veni la orela de educație fizică. Am discutat cu mai mulți părinți ai unor asemenea elevi. Ștîți ce mi-au spus?
— Sportul le sustrage de la învățămînt.

Alții spun:
— Ce altă joacă?
— S-au găsit și dintre aceștia:
— La ce folosește sportul? Treaba copiilor dacă vor să facă sport bine, dacă nu, nu! Evident că în acest fel, părinții nu contribuie de loc la educarea multilaterală a copiilor lor.

Aceștia sînt cîteva dintre problemele de actualitate privind educația fizică în școlile medii. Consider că justa rezolvare va duce și mai mult la ridicarea acestei însemnate activități în școlile medii.

Un aspect de la antrenamentele de sălă ale atletelor Școlii medii nr. 22 din București