

# HOTĂRÎREA

## Comitetului Central al Partidului Muncitoresc Român și a Consiliului de Miniștri al Republicii Populare Române cu privire la îmbunătățirea învățământului superior

Învățământul superior constituie una din verigile principale ale sistemului de învățământ al statului nostru.

El are un rol deosebit în opera de formare a intelectualității noi necesare construirii socialismului în țara noastră.

Reforma învățământului înflăcărată de partid și guvern în anul 1948 a deschis un drum nou învățământului superior, în concordanță cu țelurile statului nostru democratic-popular.

Au fost construite și amenajate localuri noi de învățământ pentru: Institutul de mine din Petroșani, Institutul de petrol și gaze din București, Institutul de agronomie din București și Iași, Institutul pedagogic din Timișoara, Institutul politehnic din Iași, Institutul tehnic din Galați ș. a.

S-au amenajat și utilizat cu aparatură modernă o serie de laboratoare ca: laboratoarele de metalurgie fizică și hidraulică de la Institutul politehnic din București, laboratoarele de mașini hidraulice, locomotive, motoare cu ardere internă de la Institutul politehnic din Timișoara, laboratoarele de tehnologie mecanică, turnătorie de la Institutul politehnic din Cluj, laboratoarele de celuloză și hârtie, tehnologia pielii, blănilor și extracelor tanante de la Institutul politehnic din Iași ș. a.

S-au creat în întregime laboratoare noi la: Universitatea „Bolyai” din Cluj, Institutul de construcții din București, Institutul politehnic din Orașul Stalin ș. a. S-au construit noi cămine studențești la Cluj, Iași, Galați, Orașul Stalin, București și s-au amenajat căminele din toate centrele universitare.

Pe baza aplicării consecvente de către partid și statul nostru a politicii leniniste în problema națională, funcționează instituții de învățământ superior cu limba de predare maghiară ca: Universitatea „Bolyai” din Cluj, Institutul medico-farmacologic din Tirgu Mures, Institutul de teatru „Szentgyorgyi Istvan” din Tirgu Mures și secțiile cu limba de predare maghiară de la Institutul agronomic din Cluj, de la Institutul de arte plastice „Ion Andreescu” și de la Conservatorul de muzică „Gh. Dima” din aceeași localitate.

Învățământul superior, care continuă și dezvoltă tradițiile progresiste ale școlii românești, și-a îndepărtat în mare măsură sarcina principală de a forma specialiștii pentru economie, pentru activitățile culturale și pentru sectorul social. Din rândurile clasei muncitoare și ale țărănimii muncitoare au fost promovate numeroși ingineri, medici, profesori ș. a. care, punându-și cunoștințele și puterea lor de muncă în slujba poporului, au devenit organizatori talentați ai economiei

și petrec vacanța în stațiunile la munte și la mare.

Baza materială a învățământului superior rămasă de la regimul burghez-moșieresc, săracă și cu totul insuficientă chiar pentru proporțiile învățământului superior din acel timp, a fost dezvoltată. Numai în primul plan cincinal s-au cheltuit peste 340.000.000 lei pentru construcția și dotarea clădirilor necesare unităților de învățământ superior.

Au fost construite și amenajate localuri noi de învățământ pentru: Institutul de mine din Petroșani, Institutul de petrol și gaze din București, Institutul de agronomie din București și Iași, Institutul pedagogic din Timișoara, Institutul politehnic din Iași, Institutul tehnic din Galați ș. a.

S-au amenajat și utilizat cu aparatură modernă o serie de laboratoare ca: laboratoarele de metalurgie fizică și hidraulică de la Institutul politehnic din București, laboratoarele de mașini hidraulice, locomotive, motoare cu ardere internă de la Institutul politehnic din Timișoara, laboratoarele de tehnologie mecanică, turnătorie de la Institutul politehnic din Cluj, laboratoarele de celuloză și hârtie, tehnologia pielii, blănilor și extracelor tanante de la Institutul politehnic din Iași ș. a.

S-au creat în întregime laboratoare noi la: Universitatea „Bolyai” din Cluj, Institutul de construcții din București, Institutul politehnic din Orașul Stalin ș. a. S-au construit noi cămine studențești la Cluj, Iași, Galați, Orașul Stalin, București și s-au amenajat căminele din toate centrele universitare.

Pe baza aplicării consecvente de către partid și statul nostru a politicii leniniste în problema națională, funcționează instituții de învățământ superior cu limba de predare maghiară ca: Universitatea „Bolyai” din Cluj, Institutul medico-farmacologic din Tirgu Mures, Institutul de teatru „Szentgyorgyi Istvan” din Tirgu Mures și secțiile cu limba de predare maghiară de la Institutul agronomic din Cluj, de la Institutul de arte plastice „Ion Andreescu” și de la Conservatorul de muzică „Gh. Dima” din aceeași localitate.

Învățământul superior, care continuă și dezvoltă tradițiile progresiste ale școlii românești, și-a îndepărtat în mare măsură sarcina principală de a forma specialiștii pentru economie, pentru activitățile culturale și pentru sectorul social. Din rândurile clasei muncitoare și ale țărănimii muncitoare au fost promovate numeroși ingineri, medici, profesori ș. a. care, punându-și cunoștințele și puterea lor de muncă în slujba poporului, au devenit organizatori talentați ai economiei

și petrec vacanța în stațiunile la munte și la mare.

Baza materială a învățământului superior rămasă de la regimul burghez-moșieresc, săracă și cu totul insuficientă chiar pentru proporțiile învățământului superior din acel timp, a fost dezvoltată. Numai în primul plan cincinal s-au cheltuit peste 340.000.000 lei pentru construcția și dotarea clădirilor necesare unităților de învățământ superior.

patriei noastre, militanți în domeniul culturii, cercetători științifici care fac față cu tot mai mult succes celor mai importante probleme ale construirii bazei economice a socialismului.

În învățământul superior însă persistă încă lipsuri importante. Congresul al II-lea al Partidului Muncitoresc Român a arătat aceste lipsuri și a trasat calea de lichidare a lor.

Asfel, procesul de învățământ, planurile, programele, manualele, nu au fost suficient legate de problemele concrete, practice ale dezvoltării economiei și culturii țării noastre.

Modul schematic în care se predau cunoștințele la unele discipline și subaprecierea, uneori, a ceea ce a reprezentat o experiență pozitivă în vechiul învățământ din România, au creat greutăți în dezvoltarea învățământului. Nu s-a înțeles suficient în învățământul nostru principiul educării complete a omului, al educării intelectuale, morale, fizice și estetice. Mai sînt încă cadre didactice care nu acordă atenție pe măsura posibilităților și experienței lor problemelor educației patriotice a studenților, care sînt preocupate zilnic de studiul și nu dau tot sprijinul organizatorilor de tineret.

Centralizarea excesivă, rigiditatea dispozițiilor, insuficiența valorificării a experienței personalului didactic și cunoașterea slabă a nevoilor și problemelor concrete ale instituțiilor de învățământ superior, au frînat găsirea și aplicarea operativă a măsurilor corepunzătoare, au dus la încălcarea ministerului cu o serie de probleme care, în mod normal, trebuiau rezolvate la nivelul unităților de învățământ superior.

Directivile Congresului al II-lea al Partidului Muncitoresc Român cu privire la cel de-al doilea plan cincinal de dezvoltare a economiei naționale ne arată că pentru construirea socialismului trebuie îmbunătățită marea pregătirea cadrelor superioare tehnice, științifice, didactice, iar activitatea

științifică din instituțiile de învățământ superior trebuie legată mai strîns de producție, de cercetările științifice moderne în toate domeniile. În acest scop s-a trasat ca sarcina continuă a îmbunătățirii profilului instituțiilor de învățământ superior și pregătirii cadrelor superioare cu un orizont mai larg, asigurarea înlesnirii de către studenți a tehnicilor celei mai avansate, a cunoștințelor practice fundamentale privitoare la organizarea proceselor de producție și a proceselor tehnologice din întreprinderi.

Ca un principiu general de organizare și dezvoltare a învățământului nostru trebuie introdusă o deplină concordanță între necesarul de cadre cerut de nevoile economiei naționale și ale culturii socialiste în dezvoltare — considerat pe 5-10 ani înainte — și asigurarea bazei materiale a învățământului: ateliere, laboratoare, clădiri, cămine, cantine.

Pentru a înlătura lipsurile existente și a asigura dezvoltarea continuă a învățământului superior, trebuie să se obțină următoarele:

- I. — legarea mai strînsă a învățământului de viață, de nevoile practice, ale industriei, agriculturii, transportului, comerțului, activității culturale.
- II. — îmbunătățirea predării științelor sociale în instituțiile de învățământ superior.
- III. — îmbunătățirea compoziției sociale a studenților.
- IV. — îmbunătățirea activității educativ-politice în rândurile studenților noștri.
- V. — ridicarea continuă a calificării cadrelor didactice și îmbunătățirea condițiilor lor de muncă și de trai.
- VI. — îmbunătățirea bazei materiale, a activității administrative și a conducerii instituțiilor de învățământ superior.

Pentru realizarea obiectivelor menționate, Comitetul Central al Partidului Muncitoresc Român și Consiliul de Miniștri al Republicii Populare Române hotărăsc cele ce urmează:

Atunci, în momentul acela de fapt, a început cel de-al doilea festival al tineretului din Oraștie.

„Fanfara cînta. Pe șoseaua asfaltată tinerii ceneau în coloană nesfîrșită, multicoloră.

Începu defilarea participanților la festival.

„Pește 5.000 de tineri s-au unit într-o singură coloană, iar cîntecul și veselia îmbrășară parca orașul, devenit pentru acea zi oraș al tineretului.

„Tineret torțe-n mîini, plete-n cînt Luminași, dași acînt, drumu-l sfînt...”

Trec pionierii. În mîini au sînt de buchete de flori.

„Clasuri de argint salutau tineretea.

— „Și acum prietii. Cel ce fac pline pentru a întregi cînta, și-au început defilarea. Craticul se întrecuse pe el.

științifică din instituțiile de învățământ superior trebuie legată mai strîns de producție, de cercetările științifice moderne în toate domeniile. În acest scop s-a trasat ca sarcina continuă a îmbunătățirii profilului instituțiilor de învățământ superior și pregătirii cadrelor superioare cu un orizont mai larg, asigurarea înlesnirii de către studenți a tehnicilor celei mai avansate, a cunoștințelor practice fundamentale privitoare la organizarea proceselor de producție și a proceselor tehnologice din întreprinderi.

Ca un principiu general de organizare și dezvoltare a învățământului nostru trebuie introdusă o deplină concordanță între necesarul de cadre cerut de nevoile economiei naționale și ale culturii socialiste în dezvoltare — considerat pe 5-10 ani înainte — și asigurarea bazei materiale a învățământului: ateliere, laboratoare, clădiri, cămine, cantine.

Pentru a înlătura lipsurile existente și a asigura dezvoltarea continuă a învățământului superior, trebuie să se obțină următoarele:

- I. — legarea mai strînsă a învățământului de viață, de nevoile practice, ale industriei, agriculturii, transportului, comerțului, activității culturale.
- II. — îmbunătățirea predării științelor sociale în instituțiile de învățământ superior.
- III. — îmbunătățirea compoziției sociale a studenților.
- IV. — îmbunătățirea activității educativ-politice în rândurile studenților noștri.
- V. — ridicarea continuă a calificării cadrelor didactice și îmbunătățirea condițiilor lor de muncă și de trai.
- VI. — îmbunătățirea bazei materiale, a activității administrative și a conducerii instituțiilor de învățământ superior.

Pentru realizarea obiectivelor menționate, Comitetul Central al Partidului Muncitoresc Român și Consiliul de Miniștri al Republicii Populare Române hotărăsc cele ce urmează:

Atunci, în momentul acela de fapt, a început cel de-al doilea festival al tineretului din Oraștie.

„Fanfara cînta. Pe șoseaua asfaltată tinerii ceneau în coloană nesfîrșită, multicoloră.

Începu defilarea participanților la festival.

„Pește 5.000 de tineri s-au unit într-o singură coloană, iar cîntecul și veselia îmbrășară parca orașul, devenit pentru acea zi oraș al tineretului.

„Tineret torțe-n mîini, plete-n cînt Luminași, dași acînt, drumu-l sfînt...”

Trec pionierii. În mîini au sînt de buchete de flori.

„Clasuri de argint salutau tineretea.

— „Și acum prietii. Cel ce fac pline pentru a întregi cînta, și-au început defilarea. Craticul se întrecuse pe el.

Atunci, în momentul acela de fapt, a început cel de-al doilea festival al tineretului din Oraștie.

„Fanfara cînta. Pe șoseaua asfaltată tinerii ceneau în coloană nesfîrșită, multicoloră.

Începu defilarea participanților la festival.

„Pește 5.000 de tineri s-au unit într-o singură coloană, iar cîntecul și veselia îmbrășară parca orașul, devenit pentru acea zi oraș al tineretului.

„Tineret torțe-n mîini, plete-n cînt Luminași, dași acînt, drumu-l sfînt...”

Trec pionierii. În mîini au sînt de buchete de flori.

științifică din instituțiile de învățământ superior trebuie legată mai strîns de producție, de cercetările științifice moderne în toate domeniile. În acest scop s-a trasat ca sarcina continuă a îmbunătățirii profilului instituțiilor de învățământ superior și pregătirii cadrelor superioare cu un orizont mai larg, asigurarea înlesnirii de către studenți a tehnicilor celei mai avansate, a cunoștințelor practice fundamentale privitoare la organizarea proceselor de producție și a proceselor tehnologice din întreprinderi.

Ca un principiu general de organizare și dezvoltare a învățământului nostru trebuie introdusă o deplină concordanță între necesarul de cadre cerut de nevoile economiei naționale și ale culturii socialiste în dezvoltare — considerat pe 5-10 ani înainte — și asigurarea bazei materiale a învățământului: ateliere, laboratoare, clădiri, cămine, cantine.

Pentru a înlătura lipsurile existente și a asigura dezvoltarea continuă a învățământului superior, trebuie să se obțină următoarele:

- I. — legarea mai strînsă a învățământului de viață, de nevoile practice, ale industriei, agriculturii, transportului, comerțului, activității culturale.
- II. — îmbunătățirea predării științelor sociale în instituțiile de învățământ superior.
- III. — îmbunătățirea compoziției sociale a studenților.
- IV. — îmbunătățirea activității educativ-politice în rândurile studenților noștri.
- V. — ridicarea continuă a calificării cadrelor didactice și îmbunătățirea condițiilor lor de muncă și de trai.
- VI. — îmbunătățirea bazei materiale, a activității administrative și a conducerii instituțiilor de învățământ superior.

Pentru realizarea obiectivelor menționate, Comitetul Central al Partidului Muncitoresc Român și Consiliul de Miniștri al Republicii Populare Române hotărăsc cele ce urmează:

Atunci, în momentul acela de fapt, a început cel de-al doilea festival al tineretului din Oraștie.

„Fanfara cînta. Pe șoseaua asfaltată tinerii ceneau în coloană nesfîrșită, multicoloră.

Începu defilarea participanților la festival.

„Pește 5.000 de tineri s-au unit într-o singură coloană, iar cîntecul și veselia îmbrășară parca orașul, devenit pentru acea zi oraș al tineretului.

„Tineret torțe-n mîini, plete-n cînt Luminași, dași acînt, drumu-l sfînt...”

Trec pionierii. În mîini au sînt de buchete de flori.

„Clasuri de argint salutau tineretea.

— „Și acum prietii. Cel ce fac pline pentru a întregi cînta, și-au început defilarea. Craticul se întrecuse pe el.

Atunci, în momentul acela de fapt, a început cel de-al doilea festival al tineretului din Oraștie.

„Fanfara cînta. Pe șoseaua asfaltată tinerii ceneau în coloană nesfîrșită, multicoloră.

Începu defilarea participanților la festival.

„Pește 5.000 de tineri s-au unit într-o singură coloană, iar cîntecul și veselia îmbrășară parca orașul, devenit pentru acea zi oraș al tineretului.

„Tineret torțe-n mîini, plete-n cînt Luminași, dași acînt, drumu-l sfînt...”

Trec pionierii. În mîini au sînt de buchete de flori.

științifică din instituțiile de învățământ superior trebuie legată mai strîns de producție, de cercetările științifice moderne în toate domeniile. În acest scop s-a trasat ca sarcina continuă a îmbunătățirii profilului instituțiilor de învățământ superior și pregătirii cadrelor superioare cu un orizont mai larg, asigurarea înlesnirii de către studenți a tehnicilor celei mai avansate, a cunoștințelor practice fundamentale privitoare la organizarea proceselor de producție și a proceselor tehnologice din întreprinderi.

Ca un principiu general de organizare și dezvoltare a învățământului nostru trebuie introdusă o deplină concordanță între necesarul de cadre cerut de nevoile economiei naționale și ale culturii socialiste în dezvoltare — considerat pe 5-10 ani înainte — și asigurarea bazei materiale a învățământului: ateliere, laboratoare, clădiri, cămine, cantine.

Pentru a înlătura lipsurile existente și a asigura dezvoltarea continuă a învățământului superior, trebuie să se obțină următoarele:

- I. — legarea mai strînsă a învățământului de viață, de nevoile practice, ale industriei, agriculturii, transportului, comerțului, activității culturale.
- II. — îmbunătățirea predării științelor sociale în instituțiile de învățământ superior.
- III. — îmbunătățirea compoziției sociale a studenților.
- IV. — îmbunătățirea activității educativ-politice în rândurile studenților noștri.
- V. — ridicarea continuă a calificării cadrelor didactice și îmbunătățirea condițiilor lor de muncă și de trai.
- VI. — îmbunătățirea bazei materiale, a activității administrative și a conducerii instituțiilor de învățământ superior.

Pentru realizarea obiectivelor menționate, Comitetul Central al Partidului Muncitoresc Român și Consiliul de Miniștri al Republicii Populare Române hotărăsc cele ce urmează:

Atunci, în momentul acela de fapt, a început cel de-al doilea festival al tineretului din Oraștie.

„Fanfara cînta. Pe șoseaua asfaltată tinerii ceneau în coloană nesfîrșită, multicoloră.

Începu defilarea participanților la festival.

„Pește 5.000 de tineri s-au unit într-o singură coloană, iar cîntecul și veselia îmbrășară parca orașul, devenit pentru acea zi oraș al tineretului.

„Tineret torțe-n mîini, plete-n cînt Luminași, dași acînt, drumu-l sfînt...”

Trec pionierii. În mîini au sînt de buchete de flori.

„Clasuri de argint salutau tineretea.

— „Și acum prietii. Cel ce fac pline pentru a întregi cînta, și-au început defilarea. Craticul se întrecuse pe el.

Atunci, în momentul acela de fapt, a început cel de-al doilea festival al tineretului din Oraștie.

„Fanfara cînta. Pe șoseaua asfaltată tinerii ceneau în coloană nesfîrșită, multicoloră.

Începu defilarea participanților la festival.

„Pește 5.000 de tineri s-au unit într-o singură coloană, iar cîntecul și veselia îmbrășară parca orașul, devenit pentru acea zi oraș al tineretului.

„Tineret torțe-n mîini, plete-n cînt Luminași, dași acînt, drumu-l sfînt...”

Trec pionierii. În mîini au sînt de buchete de flori.

științifică din instituțiile de învățământ superior trebuie legată mai strîns de producție, de cercetările științifice moderne în toate domeniile. În acest scop s-a trasat ca sarcina continuă a îmbunătățirii profilului instituțiilor de învățământ superior și pregătirii cadrelor superioare cu un orizont mai larg, asigurarea înlesnirii de către studenți a tehnicilor celei mai avansate, a cunoștințelor practice fundamentale privitoare la organizarea proceselor de producție și a proceselor tehnologice din întreprinderi.

Ca un principiu general de organizare și dezvoltare a învățământului nostru trebuie introdusă o deplină concordanță între necesarul de cadre cerut de nevoile economiei naționale și ale culturii socialiste în dezvoltare — considerat pe 5-10 ani înainte — și asigurarea bazei materiale a învățământului: ateliere, laboratoare, clădiri, cămine, cantine.

Pentru a înlătura lipsurile existente și a asigura dezvoltarea continuă a învățământului superior, trebuie să se obțină următoarele:

- I. — legarea mai strînsă a învățământului de viață, de nevoile practice, ale industriei, agriculturii, transportului, comerțului, activității culturale.
- II. — îmbunătățirea predării științelor sociale în instituțiile de învățământ superior.
- III. — îmbunătățirea compoziției sociale a studenților.
- IV. — îmbunătățirea activității educativ-politice în rândurile studenților noștri.
- V. — ridicarea continuă a calificării cadrelor didactice și îmbunătățirea condițiilor lor de muncă și de trai.
- VI. — îmbunătățirea bazei materiale, a activității administrative și a conducerii instituțiilor de învățământ superior.

Pentru realizarea obiectivelor menționate, Comitetul Central al Partidului Muncitoresc Român și Consiliul de Miniștri al Republicii Populare Române hotărăsc cele ce urmează:

Atunci, în momentul acela de fapt, a început cel de-al doilea festival al tineretului din Oraștie.

„Fanfara cînta. Pe șoseaua asfaltată tinerii ceneau în coloană nesfîrșită, multicoloră.

Începu defilarea participanților la festival.

„Pește 5.000 de tineri s-au unit într-o singură coloană, iar cîntecul și veselia îmbrășară parca orașul, devenit pentru acea zi oraș al tineretului.

„Tineret torțe-n mîini, plete-n cînt Luminași, dași acînt, drumu-l sfînt...”

Trec pionierii. În mîini au sînt de buchete de flori.

„Clasuri de argint salutau tineretea.

— „Și acum prietii. Cel ce fac pline pentru a întregi cînta, și-au început defilarea. Craticul se întrecuse pe el.

Atunci, în momentul acela de fapt, a început cel de-al doilea festival al tineretului din Oraștie.

„Fanfara cînta. Pe șoseaua asfaltată tinerii ceneau în coloană nesfîrșită, multicoloră.

Începu defilarea participanților la festival.

„Pește 5.000 de tineri s-au unit într-o singură coloană, iar cîntecul și veselia îmbrășară parca orașul, devenit pentru acea zi oraș al tineretului.

„Tineret torțe-n mîini, plete-n cînt Luminași, dași acînt, drumu-l sfînt...”

Trec pionierii. În mîini au sînt de buchete de flori.

științifică din instituțiile de învățământ superior trebuie legată mai strîns de producție, de cercetările științifice moderne în toate domeniile. În acest scop s-a trasat ca sarcina continuă a îmbunătățirii profilului instituțiilor de învățământ superior și pregătirii cadrelor superioare cu un orizont mai larg, asigurarea înlesnirii de către studenți a tehnicilor celei mai avansate, a cunoștințelor practice fundamentale privitoare la organizarea proceselor de producție și a proceselor tehnologice din întreprinderi.

Ca un principiu general de organizare și dezvoltare a învățământului nostru trebuie introdusă o deplină concordanță între necesarul de cadre cerut de nevoile economiei naționale și ale culturii socialiste în dezvoltare — considerat pe 5-10 ani înainte — și asigurarea bazei materiale a învățământului: ateliere, laboratoare, clădiri, cămine, cantine.

Pentru a înlătura lipsurile existente și a asigura dezvoltarea continuă a învățământului superior, trebuie să se obțină următoarele:

- I. — legarea mai strînsă a învățământului de viață, de nevoile practice, ale industriei, agriculturii, transportului, comerțului, activității culturale.
- II. — îmbunătățirea predării științelor sociale în instituțiile de învățământ superior.
- III. — îmbunătățirea compoziției sociale a studenților.
- IV. — îmbunătățirea activității educativ-politice în rândurile studenților noștri.
- V. — ridicarea continuă a calificării cadrelor didactice și îmbunătățirea condițiilor lor de muncă și de trai.
- VI. — îmbunătățirea bazei materiale, a activității administrative și a conducerii instituțiilor de învățământ superior.

Pentru realizarea obiectivelor menționate, Comitetul Central al Partidului Muncitoresc Român și Consiliul de Miniștri al Republicii Populare Române hotărăsc cele ce urmează:

Atunci, în momentul acela de fapt, a început cel de-al doilea festival al tineretului din Oraștie.

„Fanfara cînta. Pe șoseaua asfaltată tinerii ceneau în coloană nesfîrșită, multicoloră.

Începu defilarea participanților la festival.

„Pește 5.000 de tineri s-au unit într-o singură coloană, iar cîntecul și veselia îmbrășară parca orașul, devenit pentru acea zi oraș al tineretului.

„Tineret torțe-n mîini, plete-n cînt Luminași, dași acînt, drumu-l sfînt...”

Trec pionierii. În mîini au sînt de buchete de flori.

„Clasuri de argint salutau tineretea.

— „Și acum prietii. Cel ce fac pline pentru a întregi cînta, și-au început defilarea. Craticul se întrecuse pe el.

Atunci, în momentul acela de fapt, a început cel de-al doilea festival al tineretului din Oraștie.

„Fanfara cînta. Pe șoseaua asfaltată tinerii ceneau în coloană nesfîrșită, multicoloră.

Începu defilarea participanților la festival.

„Pește 5.000 de tineri s-au unit într-o singură coloană, iar cîntecul și veselia îmbrășară parca orașul, devenit pentru acea zi oraș al tineretului.

„Tineret torțe-n mîini, plete-n cînt Luminași, dași acînt, drumu-l sfînt...”

Trec pionierii. În mîini au sînt de buchete de flori.

# Știința tineretului

Organ Central al Uniunii Tineretului Muncitor

Anul XII, Seria II-a, Nr. 2530 4 PAGINI — 20 BANI Miercuri 26 iunie 1957

## ORAȘTIE — 20 ore oraș al tineretului



Dacă în dimineața aceea puteai sta cocoțat undeva, deasupra orașului, ai fi văzut un lucru de-a dreptul uimitor. Uimitor prin mărime și simetrie. Izvorind parca din orizont, dinpre fiecare punct



# HOTĂRÎREA

## Comitetului Central al Partidului Muncitoresc Român și a Consiliului de Miniștri al Republicii Populare Romine cu privire la îmbunătățirea învățământului superior

(Urmare din pag. 1-a)

concretizată în nomenclatorul de specialități.

Experiența a dovedit că specializarea prea îngustă creează dificultăți pregătirii cadrelor cu calificare superioară, ea nefiind conformă cu nevoile industriei, agriculturii și culturii noastre. Specialitatea îngustă a avut drept consecință folosirea absolvenților din învățământul superior în sectoare diferite de profilul pregătirii lor.

Cu toate îmbunătățirile aduse nomenclaturii în ultimii doi ani, totuși unele specialități existente astăzi în învățământul superior sînt încă în neconcordanță cu cerințele reale ale economiei și culturii.

În consecință, este necesar să se treacă la largirea profilului specialităților, astfel încît să se asigure pregătirea temeinică a unor specialiști cu un orizont larg de cunoștințe, dar cu un profil precis.

Pentru necesitățile învățământului de cultură generală și generalizarea învățământului de 7 ani în următorii 5 ani — începînd din anul universitar 1957—1958 — se înscriu în nomenclatorul de specialități din sectorul care pregătește cadre didactice pentru învățământul de cultură generală, specializări care să includă specialitatea principală și una secundară.

Absolvenții cu dublă specializare au dreptul să predea specialitatea principală în școlile de cultură generală la clasele V—XI, iar specialitatea secundară la clasele V—VII.

3. În afară de institutele noi de învățămînt superior, a căror înființare corespunde dezvoltării producției și largirii acțiunilor culturale ale statului nostru democratic-popular au fost înființate și unele institute cu un număr mic de studenți, cu o bază materială necorespunzătoare, cu cadre didactice insuficient de experimentate.

În scopul realizării unei rețele de institute de învățămînt superior cu un profil corespunzător necesităților producției este necesar să se aplice următoarele criterii:

— Realizarea unei corelații între rețeaua și profilul institutelor de învățămînt superior și specificul regiunilor în care sînt amplasate, avînd-se în vedere caracterul economic al acestor regiuni, tradiția lor culturală, precum și perspectivele lor de dezvoltare în toate domeniile.

— Consolidarea institutelor de învățămînt superior, prin organizarea lor în unități didactico-științifice puternice cu o justă utilizare a cadrelor didactice și a mijloacelor materiale.

4. Ministerul Învățămîntului și Culturii, precum și celelalte ministere și institute centrale de stat vor lua toate măsurile necesare pentru a întări colaborarea unităților de învățămînt superior cu întreprinderile industriale și agricole.

În acest scop:

a) Se vor numi în consiliile științifice ale universităților și institutelor de învățămînt superior tehnici, directori de mari întreprinderi, ingineri șefi, muncitori de înaltă calificare.

b) Se va continua cu stăruință încheierea contractelor de colaborare tehnico-științifică între institutele de învățămînt superior, catedre și unități productive în scopul rezolvării problemelor tehnico-științifice necesare realizării, îmbunătățirii și dezvoltării producției.

Veniturile realizate de către institutele de învățămînt superior se vor folosi astfel: pînă la 40% se pot acorda cadrelor didactice care au efectuat lucrarea, ca premii, iar restul pentru îmbunătățirea bazei materiale a unității respective.

c) Cadrele didactice de specialitate din învățămîntul tehnic și agricol vor efectua periodic stagii de perfecționare în unități productive. Ministerul Învățămîntului și Culturii, în colaborare cu ministerele productive și cu Asociația Științifică a Inginerilor și Tehnicienilor, va reglementa, organiza și controla desfășurarea acestor stagii.

d) Unitățile de învățămînt superior, în colaborare cu întreprinderile industriale, cu gospodăriile agricole de stat, cu gospodăriile agricole colective sau cu institutele de stat vor programa: sesiunile de informări practice ale studenților în unitățile productive, lectii sau lucrări practice la locul de muncă al viitorilor specialiști, prelegeri pentru studenți și cadre didactice ținute de cei mai buni ingineri din producție și de muncitori fruntași asupra problemelor curente ale producției, excursii științifice cu studenții.

5. Pentru ca absolvenții învățămîntului superior să cunoască cît mai bine problemele concrete ale sectorului de muncă pentru care s-au pregătit, este necesar ca ei să efectueze un stagiu prealabil în producție. Astfel, absolvenții institutelor de învățămînt superior tehnic și agricol vor lucra în producție timp de 3 ani cu titlul de ingineri stagiați. Absolvenții institutelor de medicină vor face un stagiu de 1—2 ani în unități spitalicești.

6. Ministerul Învățămîntului și Culturii va îmbunătăți planurile de învățămînt și programele de cursuri pentru toate specialitățile, astfel încît să se asigure o mai bună cunoaștere a întăririi legăturii mai stricte a învățămîntului cu producția.

Se va elimina suprincărcarea

existentă în actualele planuri de învățămînt și în programe.

Pentru realizarea acestor obiective:

a) Se vor cuprinde în programe realizările și problemele noi ridicate de construirea socialismului în țara noastră;

b) Se va acorda în programe, în mod mai amplu și mai sistematic, studiul tehnologiei și al economiei de ramură la toate specialitățile din învățămîntul tehnic superior, ținînd seama de progresul realizat de industria noastră și de dezvoltarea în perspectivă a acesteia;

c) Se va accentua o bună pregătire practică prin creșterea lucrărilor de laborator, de atelier etc.;

d) Pentru realizarea politehnizării învățămîntului de cultură generală, la facultățile în care se pregătesc cadre didactice, se vor extinde și folosi în largă măsură lucrările practice, orele de atelier și de teren, vizitele în întreprinderi și în gospodăriile de stat, stațiunile de mașini și tractoare etc., spre a asigura însușirea cunoștințelor practice și formarea deprinderilor de lucru în producție necesare viitorilor profesori;

e) Se vor extinde și adînci cursurile de cultură generală și cele de cultură generală tehnică în vederea accentuării pregătirii de bază necesare fiecărei specialități;

f) Se vor programa pentru studenții din anul IV și V cursuri speciale care să dea posibilitatea specializării sau unui început de specializare;

g) Se vor include în programe cuceririle importante ale științei și tehnicii rominești, ale științei și tehnicii sovietice și mondiale;

h) Se vor diferenția disciplinele prevăzute în planurile de învățămînt pe criterii obligativității frecvenței și a susținerii examenelor și colocviilor în: obiecte cu frecvență obligatorie și examene (colocvii) obligatorii, obiecte cu frecvență neobligatorie și examene (colocvii) obligatorii și obiecte facultative (ca frecvență și examene sau colocvii).

Avînd în vedere că limbile moderne se studiază temeinic în învățămîntul de cultură generală, studiul lor va fi facilitat în învățămîntul superior, începînd din anul școlar 1957—1958. În universități, studiul facultativ al limbilor moderne va fi organizat la catedrele de limbi moderne de la facultățile de filologie;

i) Se va reduce numărul de examene și colocvii.

7. Seminarul trebuie să devină o formă a procesului de învățămînt în care să fie adîncite și extinse cunoștințele căpătate la cursurile de bază, care să dezvolte activitatea creatoare a studenților și să le orienteze studiul individual. La științele sociale, istorie ș.a., seminarul vor putea consta din expunerea și dezvoltarea unor lucrări proprii ale studenților, elaborate pe baza unei tematici alcătuite de catedră.

8. Începînd cu anul 1957—1958, se va introduce în învățămîntul superior sistemul de notare de la 1—10, nota minimă de trecere fiind nota 5.

Ministerul Învățămîntului și Culturii va elabora un regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea examenelor în învățămîntul superior.

Examenul de stat (susținerea proiectului de diplomă), care face parte integrantă din procesul de învățămînt, trebuie să constituie un mijloc de verificare a maturității studenților la terminarea studiilor.

Pentru aceasta, se va generaliza în întreg sectorul învățămîntului universitar, pedagogic, economic, medico-farmacologic, de educație fizică și artistică, obligația întocmirii lucrărilor de diplomă pentru examenul de stat, iar numărul probelor orale se va reduce la 2—3 discipline.

9. În scopul întăririi legăturii învățămîntului cu industria, agricultura, transporturile și comerțul socialist, se va îmbunătăți și dezvoltă practica în producție a studenților.

În învățămîntul superior din sectorul agricol, minier și de construcții se introduce în anul I, cu începerea din anul școlar 1957—1958, o practică în producție, continuă, cu durata de 10 luni. Anul I va avea astfel caracterul unui an de pregătire practică înainte începerii studiilor superioare.

Institutele de învățămînt superior și unitățile productive au sarcina să organizeze practica în producție a studenților în așa fel ca aceștia să lucreze efectiv în întreprinderile la care au fost repartizați, fiind îndrumați și controlați atît de personalul întreprinderii, cît și de cadrele didactice de specialitate, urmărindu-se ca studenții să obțină diferite calificări de muncitori, în funcție de anul de studii și programa de practică. Ministerul Învățămîntului și Culturii și ministerele care tutează întreprinderile în care se execută practica vor controla organizarea și buna desfășurare a practicii studenților în producție.

Ministerul Învățămîntului și Culturii va elabora un nou regulament de organizare și desfășurare a practicii în producție a studenților, pe care-l va supune aprobării Consiliului de Miniștri în termen de 3 luni de la apariția prezentei Hotărîri.

În învățămîntul superior medical se va organiza, pe bază de concurs, externul și internul la 10. Pentru îmbunătățirea practicii pedagogice a studenților,

Ministerul Învățămîntului și Culturii va lua următoarele măsuri:

— Va înființa cabinete pedagogice în instituțiile de învățămînt superior, sub conducerea catedrelor de pedagogie (pedagogie-psihologie), care să coordoneze din punct de vedere pedagogic activitatea metodicilor, a conducătorilor de grupe și a profesorilor școlii medii la care se va face practica, să organizeze schimburi de experiență, să stimeze și să dirijeze activitatea lor științifico-pedagogică;

— Va stabili școli de bază pentru practica pedagogică a studenților. Cadrele didactice ale acestor școli intră în nomenclatura comitetelor executive ale sfaturilor populare regionale sau ale orașelor de subordonare republicană și vor fi numite cu avizul institutelor de învățămînt superior interesate.

11. În vederea îmbunătățirii conținutului învățămîntului și a sprînjirii studiului individual al studenților Ministerul Învățămîntului și Culturii va lua măsuri pentru îmbunătățirea în următorii 3 ani a tuturor manualelor și cursurilor necesare învățămîntului superior, ținînd seama de următoarele cerințe:

— Conținutul manualelor și cursurilor să aibă un înalt nivel științific și ideologic și să fie prezentat clar și accesibil înțelgerii studenților;

— Accentuarea în conținutul manualelor și cursurilor a problemelor puse de dezvoltarea economiei și culturii patriei noastre;

a realizărilor obținute de oamenii de știință din țara noastră, de inovatori din producție, sublinierea în același timp a realizărilor științifice și tehnice sovietice și mondiale;

— Să fie stabilite tiraje corespunzătoare pentru fiecare titlu, ținîndu-se seama de necesitățile reale;

— Să fie stabilite tiraje corespunzătoare pentru fiecare titlu, ținîndu-se seama de necesitățile reale;

— Să fie stabilite tiraje corespunzătoare pentru fiecare titlu, ținîndu-se seama de necesitățile reale;

— Să fie stabilite tiraje corespunzătoare pentru fiecare titlu, ținîndu-se seama de necesitățile reale;

— Să fie stabilite tiraje corespunzătoare pentru fiecare titlu, ținîndu-se seama de necesitățile reale;

— Să fie stabilite tiraje corespunzătoare pentru fiecare titlu, ținîndu-se seama de necesitățile reale;

— Să fie stabilite tiraje corespunzătoare pentru fiecare titlu, ținîndu-se seama de necesitățile reale;

— Să fie stabilite tiraje corespunzătoare pentru fiecare titlu, ținîndu-se seama de necesitățile reale;

— Să fie stabilite tiraje corespunzătoare pentru fiecare titlu, ținîndu-se seama de necesitățile reale;

— Să fie stabilite tiraje corespunzătoare pentru fiecare titlu, ținîndu-se seama de necesitățile reale;

— Să fie stabilite tiraje corespunzătoare pentru fiecare titlu, ținîndu-se seama de necesitățile reale;

— Să fie stabilite tiraje corespunzătoare pentru fiecare titlu, ținîndu-se seama de necesitățile reale;

— Să fie stabilite tiraje corespunzătoare pentru fiecare titlu, ținîndu-se seama de necesitățile reale;

— Să fie stabilite tiraje corespunzătoare pentru fiecare titlu, ținîndu-se seama de necesitățile reale;

— Să fie stabilite tiraje corespunzătoare pentru fiecare titlu, ținîndu-se seama de necesitățile reale;

— Să fie stabilite tiraje corespunzătoare pentru fiecare titlu, ținîndu-se seama de necesitățile reale;

— Să fie stabilite tiraje corespunzătoare pentru fiecare titlu, ținîndu-se seama de necesitățile reale;

— Să fie stabilite tiraje corespunzătoare pentru fiecare titlu, ținîndu-se seama de necesitățile reale;

— Să fie stabilite tiraje corespunzătoare pentru fiecare titlu, ținîndu-se seama de necesitățile reale;

— Să fie stabilite tiraje corespunzătoare pentru fiecare titlu, ținîndu-se seama de necesitățile reale;

— Să fie stabilite tiraje corespunzătoare pentru fiecare titlu, ținîndu-se seama de necesitățile reale;

— Să fie stabilite tiraje corespunzătoare pentru fiecare titlu, ținîndu-se seama de necesitățile reale;

— Să fie stabilite tiraje corespunzătoare pentru fiecare titlu, ținîndu-se seama de necesitățile reale;

— Să fie stabilite tiraje corespunzătoare pentru fiecare titlu, ținîndu-se seama de necesitățile reale;

— Să fie stabilite tiraje corespunzătoare pentru fiecare titlu, ținîndu-se seama de necesitățile reale;

— Să fie stabilite tiraje corespunzătoare pentru fiecare titlu, ținîndu-se seama de necesitățile reale;

beneficia de fondul documentar pe bază de imprumut.

20.— Se va reorganiza facultatea de filozofie din București și se vor înființa secții de filozofie la universitățile „Victor Babeș” din Cluj și „Al. I. Cuza” din Iași.

beneficia de fondul documentar pe bază de imprumut.

20.— Se va reorganiza facultatea de filozofie din București și se vor înființa secții de filozofie la universitățile „Victor Babeș” din Cluj și „Al. I. Cuza” din Iași.

beneficia de fondul documentar pe bază de imprumut.

20.— Se va reorganiza facultatea de filozofie din București și se vor înființa secții de filozofie la universitățile „Victor Babeș” din Cluj și „Al. I. Cuza” din Iași.

beneficia de fondul documentar pe bază de imprumut.

20.— Se va reorganiza facultatea de filozofie din București și se vor înființa secții de filozofie la universitățile „Victor Babeș” din Cluj și „Al. I. Cuza” din Iași.

beneficia de fondul documentar pe bază de imprumut.

20.— Se va reorganiza facultatea de filozofie din București și se vor înființa secții de filozofie la universitățile „Victor Babeș” din Cluj și „Al. I. Cuza” din Iași.

beneficia de fondul documentar pe bază de imprumut.

20.— Se va reorganiza facultatea de filozofie din București și se vor înființa secții de filozofie la universitățile „Victor Babeș” din Cluj și „Al. I. Cuza” din Iași.

beneficia de fondul documentar pe bază de imprumut.

20.— Se va reorganiza facultatea de filozofie din București și se vor înființa secții de filozofie la universitățile „Victor Babeș” din Cluj și „Al. I. Cuza” din Iași.

beneficia de fondul documentar pe bază de imprumut.

20.— Se va reorganiza facultatea de filozofie din București și se vor înființa secții de filozofie la universitățile „Victor Babeș” din Cluj și „Al. I. Cuza” din Iași.

beneficia de fondul documentar pe bază de imprumut.

20.— Se va reorganiza facultatea de filozofie din București și se vor înființa secții de filozofie la universitățile „Victor Babeș” din Cluj și „Al. I. Cuza” din Iași.

beneficia de fondul documentar pe bază de imprumut.

20.— Se va reorganiza facultatea de filozofie din București și se vor înființa secții de filozofie la universitățile „Victor Babeș” din Cluj și „Al. I. Cuza” din Iași.

beneficia de fondul documentar pe bază de imprumut.

20.— Se va reorganiza facultatea de filozofie din București și se vor înființa secții de filozofie la universitățile „Victor Babeș” din Cluj și „Al. I. Cuza” din Iași.

beneficia de fondul documentar pe bază de imprumut.

20.— Se va reorganiza facultatea de filozofie din București și se vor înființa secții de filozofie la universitățile „Victor Babeș” din Cluj și „Al. I. Cuza” din Iași.

beneficia de fondul documentar pe bază de imprumut.

20.— Se va reorganiza facultatea de filozofie din București și se vor înființa secții de filozofie la universitățile „Victor Babeș” din Cluj și „Al. I. Cuza” din Iași.

beneficia de fondul documentar pe bază de imprumut.

20.— Se va reorganiza facultatea de filozofie din București și se vor înființa secții de filozofie la universitățile „Victor Babeș” din Cluj și „Al. I. Cuza” din Iași.

beneficia de fondul documentar pe bază de imprumut.

patrimoniul cultural al Republicii Populare Romine.

26.— Educația fizică în învățămîntul superior reprezintă o parte a educației multilaterale a studenților. În scopul dezvoltării educației fizice în învățămîntul superior și atragerii tineretului studios în cercurile și colectivele sportive Ministerul Învățămîntului și Culturii va îndruma conducerea institutelor de învățămînt superior să sprijine educația fizică și sportul.

Asociațiile studențești vor organiza cu ajutorul catedrelor de educație fizică secțiuni sportive pe facultăți, dînd o atenție deosebită dezvoltării sporturilor de bază: atletism, înot, tir, precum și jocurilor sportive și atrăgînd la practicarea acestor sporturi masa studențească.

Se vor programa anual întreceri sportive între studenții a cărori an de studiu al fiecărei facultăți, întreceri între diferite clase de studii ai facultăților, precum și întreceri între facultăți și institute.

Ministerul Învățămîntului și Culturii și ministerele care tutează institutele de învățămînt superior vor organiza dezvoltarea bazei materiale necesare activităților sportive în instituțiile de învățămînt superior.

bază: atletism, înot, tir, precum și jocurile sportive și atrăgînd la practicarea acestor sporturi masa studențească.

Se vor programa anual întreceri sportive între studenții a cărori an de studiu al fiecărei facultăți, întreceri între diferite clase de studii ai facultăților, precum și întreceri între facultăți și institute.

Ministerul Învățămîntului și Culturii și ministerele care tutează institutele de învățămînt superior vor organiza dezvoltarea bazei materiale necesare activităților sportive în instituțiile de învățămînt superior.

Se vor programa anual întreceri sportive între studenții a cărori an de studiu al fiecărei facultăți, întreceri între diferite clase de studii ai facultăților, precum și întreceri între facultăți și institute.

Ministerul Învățămîntului și Culturii și ministerele care tutează institutele de învățămînt superior vor organiza dezvoltarea bazei materiale necesare activităților sportive în instituțiile de învățămînt superior.

Se vor programa anual întreceri sportive între studenții a cărori an de studiu al fiecărei facultăți, întreceri între diferite clase de studii ai facultăților, precum și întreceri între facultăți și institute.

Ministerul Învățămîntului și Culturii și ministerele care tutează institutele de învățămînt superior vor organiza dezvoltarea bazei materiale necesare activităților sportive în instituțiile de învățămînt superior.

Se vor programa anual întreceri sportive între studenții a cărori an de studiu al fiecărei facultăți, întreceri între diferite clase de studii ai facultăților, precum și întreceri între facultăți și institute.

Ministerul Învățămîntului și Culturii și ministerele care tutează institutele de învățămînt superior vor organiza dezvoltarea bazei materiale necesare activităților sportive în instituțiile de învățămînt superior.

Se vor programa anual întreceri sportive între studenții a cărori an de studiu al fiecărei facultăți, întreceri între diferite clase de studii ai facultăților, precum și întreceri între facultăți și institute.

Ministerul Învățămîntului și Culturii și ministerele care tutează institutele de învățămînt superior vor organiza dezvoltarea bazei materiale necesare activităților sportive în instituțiile de învățămînt superior.

Se vor programa anual întreceri sportive între studenții a cărori an de studiu al fiecărei facultăți, întreceri între diferite clase de studii ai facultăților, precum și întreceri între facultăți și institute.

Ministerul Învățămîntului și Culturii și ministerele care tutează institutele de învățămînt superior vor organiza dezvoltarea bazei materiale necesare activităților sportive în instituțiile de învățămînt superior.

Se vor programa anual întreceri sportive între studenții a cărori an de studiu al fiecărei facultăți, întreceri între diferite clase de studii ai facultăților, precum și întreceri între facultăți și institute.

Ministerul Învățămîntului și Culturii și ministerele care tutează institutele de învățămînt superior vor organiza dezvoltarea bazei materiale necesare activităților sportive în instituțiile de învățămînt superior.

Se vor programa anual întreceri sportive între studenții a cărori an de studiu al fiecărei facultăți, întreceri între diferite clase de studii ai facultăților, precum și întreceri între facultăți și institute.

Ministerul Învățămîntului și Culturii și ministerele care tutează institutele de învățămînt superior vor organiza dezvoltarea bazei materiale necesare activităților sportive în instituțiile de învățămînt superior.

Se vor programa anual întreceri sportive între studenții a cărori an de studiu al fiecărei facultăți, întreceri între diferite clase de studii ai facultăților, precum și întreceri între facultăți și institute.

Ministerul Învățămîntului și Culturii și ministerele care tutează institutele de învățămînt superior vor organiza dezvoltarea bazei materiale necesare activităților sportive în instituțiile de învățămînt superior.

Se vor programa anual întreceri sportive între studenții a cărori an de studiu al fiecărei facultăți, întreceri între diferite clase de studii ai facultăților, precum și întreceri între facultăți și institute.

Ministerul Învățămîntului și Culturii și ministerele care tutează institutele de învățămînt superior vor organiza dezvoltarea bazei materiale necesare activităților sportive în instituțiile de învățămînt superior.

Se vor programa anual întreceri sportive între studenții a cărori an de studiu al fiecărei facultăți, întreceri între diferite clase de studii ai facultăților, precum și întreceri între facultăți și institute.

Ministerul Învățămîntului și Culturii și ministerele care tutează institutele de învățămînt superior vor organiza dezvoltarea bazei materiale necesare activităților sportive în instituțiile de învățămînt superior.

Se vor programa anual întreceri sportive între studenții a cărori an de studiu al fiecărei facultăți, întreceri între diferite clase de studii ai facultăților, precum și întreceri între facultăți și institute.

Ministerul Învățămîntului și Culturii și ministerele care tutează institutele de învățămînt superior vor organiza dezvoltarea bazei materiale necesare activităților sportive în instituțiile de învățămînt superior.

Se vor programa anual întreceri sportive între studenții a cărori an de studiu al fiecărei facultăți, întreceri între diferite clase de studii ai facultăților, precum și întreceri între facultăți și institute.

Ministerul Învățămîntului și Culturii și ministerele care tutează institutele de învățămînt superior vor organiza dezvoltarea bazei materiale necesare activităților sportive în instituțiile de învățămînt superior.

(Continuare în pag. 3-a)

(Continuare în pag. 3-a)

(Continuare în pag. 3-a)

(Continuare în pag. 3-a)

(Continuare în pag. 3-a)

(Continuare în pag. 3-a)

(Continuare în pag. 3-a)

(Continuare în pag. 3-a)

(Continuare în pag. 3-a)

(Continuare în pag. 3-a)

(Continuare în pag. 3-a)

(Continuare în pag. 3-a)

(Continuare în pag. 3-a)

(Continuare în pag. 3-a)

(Continuare în pag. 3-a)

(Continuare în pag. 3-a)

(Continuare în pag. 3-a)

(Continuare în pag. 3-a)

(Continuare în pag. 3-a)

(Continuare în pag. 3-a)

(Continuare în pag. 3-a)

(Continuare în pag. 3-a)

(Continuare în pag. 3-a)

(Continuare în pag. 3-a)

(Continuare în pag. 3-a)



# HOTĂRÎREA

## Comitetului Central al Partidului Muncitoresc Român și a Consiliului de Miniștri al Republicii Populare Române cu privire la îmbunătățirea învățământului superior

(Urmare din pag. 2-a)

1 Ianuarie 1968 spre a fi puse în concordanță cu cuantumul salariilor din învățământul mediu și

din producție Totodată, se vor face propuneri privitoare la remunerarea printr-un salariu fix a decanilor și prodecanilor indiferent de gradul lor didactic.

### VI

#### Îmbunătățirea bazei materiale, a activității administrative și a conducerii instituțiilor de învățământ superior

32. — În scopul îmbunătățirii bazei materiale a învățământului superior, potrivit cu necesitățile bune desfășurări a procesului didactic și științific se vor lua următoarele măsuri:

— Se vor întregi localurile unor unități de învățământ cu noi clădiri și pavilioane (Universitatea „Victor Babeș” din Cluj, Institutul politehnic din Timișoara, Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Universitatea „Bolyai” din Cluj etc.) și se va trece la construcția de noi cămine studențești în special în București.

— Se vor asigura în planul de investiții pe 1958—1960 sume necesare pentru procurarea de utilaje, mașini și aparatură în vederea înzestrării laboratoarelor și atelierelor.

— Ministerile productive și obligate să participe la înzestrarea facultăților, ca pregătirea cadrelor pentru scoaterea lor de activitate, transferându-le mașini, utilaje și aparatură din producție proprie.

— În vederea legării strânse a învățământului de viața practică se va crea baza materială necesară efectuării practicii pregătitoare în cadrul instituțiilor de învățământ.

— Pentru asigurarea documentării multilaterale și la zi a cadrelor didactice și a studenților se va îmbunătăți cantitativ și calitativ dotarea bibliotecilor din instituțiile de învățământ după facultăți.

33. — Pentru îmbunătățirea muncii de conducere a învățământului superior se vor lua următoarele măsuri pe baza principiului centralismului democratic:

— Va trebui să se asigure mai bine unitatea învățământului superior prin lărgirea universităților și Institutelor de învățământ superior cu Ministerul Învățământului și Culturii, printre-

conducere mai operativă a instituțiilor superioare de învățământ de către miniștri. Totodată se va realiza lărgirea competenței rectoratelor, precum și o mai largă consultare a cadrelor didactice cu prilejul elaborării directivelor centrale, folosindu-se experiența pozitivă a elementelor valoroase din unitățile de învățământ.

— Pentru a lărgi competența conducerii instituțiilor de învățământ superior, Ministerul Învățământului și Culturii va elabora dispoziții normative care să permită rezolvarea problemelor care revin la nivelul unităților de învățământ superior.

— Ministerul Învățământului și Culturii și conducerile instituțiilor de învățământ superior vor întări munca de îndrumare și control pentru a se asigura respectarea directivelor date.

34. — Pentru asigurarea unității de conducere a instituțiilor de învățământ superior, Ministerul Învățământului și Culturii va prelua, cu întregă lor bază materială, în decurs de o lună de la apariția prezentei hotărâri următoarele institutiv, care în prezent sunt subordonate și altor ministere și organizații centrale: Institutul de mine „Gheorghe Gheorghiu-Dej” din Petroșani, Institutul de arhitectură „Ion Mincu” din București și Institutul de cultură fizică din București.

Se va stabili o strânsă colaborare între Institutul politehnic din București și Institutul de căi ferate din București.

În sectoarele învățământului superior agronomic și medicofarmaceutic personalul didactic se va numi de către Ministerul Agriculturii și Silviculturii și de către Ministerul Sănătății și Prevederilor Sociale cu avizul conform al Ministerului Învățământului și Culturii.

### VII

#### Dispoziții finale

35. — Ministerul Învățământului și Culturii va elabora până la 1 octombrie a.c. proiectul de lege

privitor la organizarea și funcționarea învățământului superior din Republica Populară Română.

### GH. GHEORGHIU-DEJ

Prim secretar al Comitetului Central al Partidului Muncitoresc Român

### CHIVU STOICA

Președintele Consiliului de Miniștri al Republicii Populare Române

### COMUNICAT

privitor la sesiunea Comisiei Mixte romino-iugoslave pentru amenajarea Porților de Fier

Intre 17 și 25 iunie 1957 a avut loc în Belgrad prima sesiune a Comisiei Mixte romino-iugoslave pentru conducerea și coordonarea lucrărilor de amenajare a Dunării în sectorul Porților de Fier, înfăințată în conformitate cu hotărârea Guvernului Republicii Populare Române și a Guvernului Republicii Populare Federative Iugoslavia, cuprinsă în Comunicatul comun din 27 octombrie 1956 de la Brioni.

Conducătorul delegației române din Comisia Mixtă este inginerul Nicolae Gheorghiu, adjunct al ministrului Industriei Grele, șeful departamentului Energiei Electrice, iar conducătorul delegației iugoslave în Comisia Mixtă este inginerul Cedomir Milicević, director general al Uniunii Iugoslave de Electricitate.

Comisia a hotărât să se înceapă imediat elaborarea unui studiu comun asupra posibilităților de folosire a Dunării în sectorul Porților de Fier pentru producerea de energie electrică, îmbunătățirea navigației și de folosire a apelor Dunării în scopuri agricole.

În timpul sesiunii s-a făcut un schimb de informații supra măsurătorilor de teren efectuate în intervalul de la înfăințarea specialiștilor ambelor părți din septembrie-octombrie 1956 la Orșova și s-a stabilit un program al lucrărilor necesare pentru elaborarea unui studiu comun.

Comisia a elaborat statutul care prevede competența și sarcinile sale.

Discuțiile s-au desfășurat în spiritul înțelegerii reciproce și colaborării prietenești.

### Premiera filmului „Pasărea furtunii”

Cinematograful „Republica”, București și Grădina „Progresul” din Capitală va rula în premieră filmul artistic românesc „Pasărea furtunii”, transpuserea pe ecran a romanului cu același nume de Petru Dumitriu.

Noua producție a studioului cinematografic „București”, în regia lui Dinu Negreanu, are ca interpreți pe Mircea Albulescu, Margareta Pogonat, Boris Giorno, Nucu Păunescu, Costache Antoniu, Marcel Anghelescu, Ștefan Ciobotărașu, Forj Eterle și alții.

Imaginea filmului aparține lui Andrei Feher, iar muzica, compozitorului Edgar Cosma.

Din cauza abundenței de material, continuarea romanului „Robinson cosmic” va apărea în numărul de mine al ziarului nostru.

## Să discutăm despre Tineretea Educativă Răspunderi PENTRU COLABORAREA TUTUROR FACTORILOR!

Discuția deschisă de „Știința tineretului” pe marginea problemelor educației tineretului este extrem de importantă datorită caracterului acut al acestor probleme.

În munca de educare a tineretului care a obținut în ultimii ani succese mari, se mai manifestă, cred, o deficiență serioasă și anume o insuficientă colaborare a tuturor organizațiilor și instituțiilor care sînt chemate să contribuie la această operă.

Acest fapt generează, după părerea mea, existența celor mai multe lipsuri în activitatea de educare a tineretului. Fără îndoială că această colaborare este stabilită din punct de vedere teoretic și chiar rațional. În practică însă această unitate de acțiune nu se manifestă, unii tovarășii considerând că munca de educație comunistă a tineretului revine în exclusivitate Uniunii Tineretului Muncitor. Aceasta dovedește că tovarășii respectivi nu pricepe sau nu vor să priceapă că prin educație comunistă se înțelege o activitate complexă care să se desfășoare și să influențeze viața tinerului începînd din copilărie și terminînd cu deplina lui maturizare, la care trebuie să aducă contribuția familia, școala, colectivul de muncă, toate celelalte organizații de masă, prietenii etc.

Uniunea Tineretului Muncitor se ocupă de educația tinerului încă din perioada de cînd acesta intră în școală și devine pionier. În organizația de pionieri copii sînt educați în spiritul disciplinei, al atitudinii conștiente față de muncă și al respectului față de oameni. Sînt și în această activitate diverse lipsuri, nu putem spune că ea se desfășoară perfect. Există însă unele greutăți în munca de educare a copiilor care sînt create în multe cazuri de familia copilului, iar în alte cazuri chiar de școală. În primul caz mai sînt încă familiile, părinții, care se entuziasmează în fața limbajului urt pe care îl folosește copilul în familie, în fața atitudinilor jignitoare față de persoanele în vîrstă și îl tolerază tot soiul de asemenea manifestări minime de „deșteptăciune” și precocitate la un copil sînt greu de educat pentru că alina vremea cîm a aprobare și admirația părinților pentru purtarea lor urtă ei nu pot să înțeleagă necesitatea unei schimbări.

Sînt și alte aspecte. În multe cazuri familia nu manifestă exigență față de felul cum învață copilul, cum își pregătește lecțiile acasă și în cele mai multe cazuri, consideră aceasta ca fiind o treabă a școlii. În alte cazuri părinții gîndesc pentru copil, mergînd încă acolo încît îl înlocuiesc și temele. Și una și alta din aceste două atitudini sînt greșite și nu pot să contribuie la educarea copilului în spiritul dragostei pentru muncă, în spiritul răspunderii față de îndatoririle sale.

În alte cazuri familia nu controlează felul cum își petrece copilul timpul liber, cum se joacă, cum se joacă, unde se joacă și ce fel de jocuri practică. Acest lucru este foarte important. Din cauza lipsei de preocupare a familiei pentru felul cum își petrece copilul timpul liber, înfloresc la copii cele mai nesănătoase și condamnabile deprinderi. Ar fi necesar ca părinții să se meargă mai des la școală, la detașamentul de pionieri și în locurile unde se joacă copiii lor, ar putea chiar să inițieze acțiuni educative în colaborare cu instructorul de pionieri, cu profesorul sau dirigintele copilului. Aceasta ar însemna o contribuție efectivă la munca de educare a tineretului. Însă din păcate această colaborare nu există deocultă sporadic.

Un alt aspect al problemei îl constituie faptul că nici școala

în unele cazuri nu contribuie suficient la munca de educare a copiilor și tineretului în general. De exemplu, în ceea ce privește cultivarea unei discipline liber conștiente în școală, aceasta presupune și contribuția corpului didactic căruia i se cere mai multă exigență în această privință. În unele cazuri, unele cadre didactice nu pot să înțeleagă că exigența nu înseamnă exclusiv bătăie și atunci devin nepăsători față de educația elevilor de teama de a nu fi acuzați, după cum spun unii tovarășii, că folosește metode pedagogice de tip burghez. Acești tovarășii nu înțeleg că la baza acestei exigențe trebuie pusă munca de convingere, influențarea copilului în acest sens prin însăși personalitatea profesorului sau pedagogului respectiv.

În interesul educării tinerilor elevi, al formării caracterului lor, al îndrumării lor pentru viața de pe lîngă principiile cele mai sănătoase se impune ridicarea rolului profesorului, creșterea autorității sale în școală, depășirea preocupărilor exclusiv profesionale, de specialitate. Sînt de pămăre de asemenea că multe din manifestările de indisciplină pe care le au copiii în școală ar putea fi eliminate dacă problema disciplinei, a bunelor purtări cum se mai spune, n-ar fi considerată în multe locuri ca o problemă exclusiv de competența dirigintului.

Un alt aspect al acestor probleme este faptul că copiilor nu li se dau suficiente cunoștințe politice în forma și la nivelul înțelegerii lor. Sînt chiar și cazuri cînd educația politică a copiilor lui se face la nivelul înțelegerii adultului. Toate aceste aspecte ilustrează o neînțelegere a necesității educării politice a tinerului prin găsirea formelor accesibile minții lui, puterilor lui de înțelegere. Numai prin această diferență se poate explica nivelul politic și ideologic extrem de redus care se constată la unii tineri la terminarea școlii sau chiar în învățământul superior.

Vorbind despre educația politică a tineretului din școală, trebuie să vorbim și despre activitatea organizațiilor U.T.M., dar mai ales despre relațiile lor cu școala, respectiv cu conducerea școlii și corpul didactic. Organizațiile U.T.M. din școli ar putea să aducă un aport mult mai mare la educarea tineretului, la îmbunătățirea procesului de învățămînt, la creșterea disciplinei, dacă rolul n-ar fi subestimat, dacă în unele locuri n-ar fi lăsat să slăbească exigența față de calitatea de utemist. Aceasta reduce în fapt rolul organizației U.T.M. în școală marginalizînd sfera de activitate. Secretarul de U.T.M. pe școală nu este consultat în diverse probleme cu privire la îmbunătățirea procesului de învățămînt, a disciplinei, a activității obștești, extrașcolare etc. Iar tovarășii directori spun: „U.T.M.-ul nu face nimic”.

Dar putem noi oare să pretindem organizației U.T.M. din școală să rezolve diferite probleme de educație politică sau de comportare cetățenească a tineretului, fără asistența și concursul cadrelor didactice înzestrate cu o pregătire superioară, cu o mai bogată experiență de viață? Fără îndoială că nu. Practic, cea ne-a dovedit că organizațiile U.T.M. din școli nu pot rezolva singure aceste probleme. Iată de ce ar fi necesar ca directorul școlii să asiste la ședințele U.T.M., să ajute activitatea organizației de bază U.T.M., să o folosească în îmbunătățirea procesului de învățămînt, în munca de educare a tinerilor.

Vorbind despre școală aș vrea să mai ridic o problemă. Cred că în școală nu se dă atenție suficientă unor probleme de viață

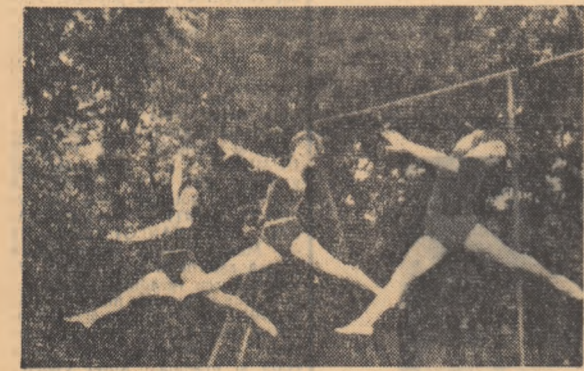
care — într-adevăr — nu fac parte din programele școlare. Este vorba de probleme de ordin igienic, moral sau de comportare civilizată în societate. În unele locuri această muncă este lăsată în seama dirigintilor care n-o fac întotdeauna cum trebuie. Cred că ar fi necesar ca tinerii în școală să li se dea și alte noțiuni de igienă în alara sfatului de a se spăla. Consider că ar trebui să li se vorbească mult și deschis despre dragoste, căsătorie, despre necesitatea de a munci și despre alte probleme care frămîntă tineretul. Să nu lășăm de așteptat problemele cu ajutorul tinerilor pentru că sînt răspunșorii proaste care dau de deșchis și influențează formarea lor ulterioară. Pregătind tinerii și tineretea mai temeinic pentru viață am avea cu siguranță mult mai puține căsătorii formale, de plăd, care se destramă după cîteva luni, am avea mult mai puțin tineri care să lubească munca productivă și așa mai departe.

Nici colectivul în care muncesc tinerii după terminarea școlii nu ajută suficient la munca de educare. Astfel, în multe cazuri, cînd în aceste colective sînt tineri cu manifestări huliganice, cu apucături grosolane, așa zîși smecheri, nu se face front comun împotriva lor. Ba, mai mult, pentru popularitatea ieftină pe care o au, sînt considerați „băieți de viață”. Organizația U.T.M. intervine în asemenea cazuri dar ar trebui să fie mai mult sprijinită de opinia de masă a tinerilor și adultii — în lupta pe care o duc împotriva huliganilor, a celor care nesocotesc bunul obșteșu sau jignesc societatea prin atitudinea lor.

Și pentru că vorbim despre factorii răspunșorii de educația tineretului, trebuie să spunem, fără ocolisirii, că și organizația U.T.M. are lipsuri serioase. Nu puține sînt organizațiile U.T.M. renumite — ca să spun așa — prin sarcina activității pe care o desfășoară și pe care o rezumă de cele mai multe ori la: adunări generale (destul de neînțelegătoare), încercarea cotizației, unele acțiuni de muncă voluntară și cam alții. Lipsesc din sfera preocupărilor lor tocmă asemenea activități și acțiuni „amrante” în aparență, dar care pot avea o mare înrîurire educativă asupra formării unei atitudini juste față de tinerii lor. Și pentru că nu se ocupă cu asemenea „măruri” și nu se interesează și nu face totul pentru a realiza colaborarea dorită și necesară cu toți factorii răspunșorii pentru educația tineretului.

Iată cîteva aspecte deci ale lipsei de unitate în activitatea practică de educare a tineretului între principalii factori răspunșorii. Ar fi necesar, după părerea mea, să se înțeleagă de către toți cei chemați să facă educația tineretului că această muncă presupune nu numai educarea lui politică ci și educarea lui cetățenească, în spiritul morali noastre proletare, că această educare nu poate fi asigurată numai de către U.T.M. sau de către școală, ori familie, ci ea trebuie să fie rezultatul unui efort comun, întrucît acești factori influențază puternic în diferite perioade din viața tinerilor. Trebuie înțeles de asemenea că educația tineretului este un proces multilateral și continuu. În felul acesta vom putea aduce o contribuție mai mare la formarea omului de tip nou, vom putea să ne achităm mai conștincios de marea răspundere pe care o avem de a călăuzi pașii tineretului spre idealurile de viață comuniste.

SEVER PADUREANU  
secretar al Comitetului regional U.T.M. Stalin



La un antrenament al lotului feminin de gimnastică al R.P.R. În foto: Uta Schlandt, Atanasia Ionescu și Sonia Inovanc-Iovan. Foto: AGERPRES

### Jucătorii romîni învingători în turneul internațional de tenis de masă

Aseară sîrziu a luat sfîrșit în sala Floreasca dubla întîlnire internațională de tenis de masă dintre echipele selecționate ale R.P. Romîne și R.P. Polone. În ambele partide victoria a revenit sportivilor romîni. Iată rezultatele tehnice înregistrate: băieți: R.P.R.-R.P. Polonă 8-1; fete: R.P.R.-R.P. Polonă 7-2.

(Agerpres)

### \* Pe scurt \* Pe scurt \* Pe scurt

Pe lacul Snagov se vor desfășura sîmbătă și duminică campionatele internaționale de caiac-canoe ale R.P. Romîne. La această competiție și-au anunțat participarea echipele R.P. Ungare, Austriei și R.D. Germane. Amatoriile acestor frumoase discipline sportive vor avea ocazia să urmeze cu acest prilej evoluția campionilor olimpici Leon Rotman, Dumitru Alexe și Sîntion Ismailciuc. Vislașii noștri sînt dornici să reprezinte cu cinste culorile noastre sportive ale R.P.R. și să demonstreze din nou avîntul pe care îl-au luat acest sport în patria noastră.

La sfîrșitul acestei săptămîni echipele se-

lecționare de volei ale R.P. Romîne (băieți și fete) vor susține o dublă întîlnire internațională în compania puținelor echipe ale R. Cehoslovaciei. Aceste meciuri constituie un examen de verificare al voleibalistilor din cele două țări care se pregătesc în vederea Jocurilor de la Moscova.

Prima întîlnire se va disputa vineri pe stadionul Giulești după următorul program: ora 18 R.P.R.—R. Cehoslovacia (fete); ora 20 R.P.R.—R. Cehoslovacia (băieți) Duminică vor avea loc revanșele tot pe stadionul Giulești.

Pe 10 iunie, în noaptea, pe stadionul Republicii echipa selecționată de box a R.P. Romîne va întîlni puter-



### Campionatul european de baschet

## R. P. Ungară-R. P. Romîna: 76-61

(Relatările trimisului nostru special la Sofia)

Au trecut 24 de ore de la extraordinara partidă dintre echipele Bulgariei și Cehoslovaciei și comentariile pe marginea acestei întîlniri neobșnuite sînt departe de a fi stîrne. Spațiem în încheierea comentariului de ieri că este probabilă o victorie a celorlalte asupra bulgarilor. Dar fîlăd era înaintată, m-am așezat la 38-38 în minutul 23 al întîlnirii. Ce s-a întimplat mai departe? Ce s-a jucat excepțional. Echipa lor practică baschetul cel mai perfect, baschet în adevărată înțeles al cuvîntului. Surprinzător de cîștigător, bulgarii încep să cedeze și sînt conduși spre sfîrșitul partidei cu 7 puncte. Mai rămînea 1 minut și 2 minute de joc. Victoria celorlalte era clară în ciuda condițiilor create de spectatori. În ultimele minute de joc, terenul din jurul podului era invadat de

aproape 1.000 de spectatori. Dar arbitrii mezinilor își fac pe deplin datoria și nu sînt lași intimidării. Arbitrajul a fost excelent. Dar publicul care dorea cu orice preț victoria echipei sale ajunge la 3 m. de podium și influențază finalul partidei. În tribuna se așază țipete și uragane de urale scoperite total. Bulgarii forțeză și cîștigă: 82-80. În asemenea condiții este imposibil de cîștigat la echipa gazdă. Timp de 20 minute podiumul este invadat de sute de oameni în delir care poartă pe umeri pe jucătorii bulgari și uralele nu auzează.

Făcînd o scurtă analiză a situației în care se află în momentul de față turneul final putem desprinde următoarele: în cursul pentru titlu sînt angajate direct 3 echipe de talie aproape egală: Bulgaria, U.R.S.S. și Cehoslovacia. A doua grupă o formează Ungaria și România, a treia grupă Franța, Polonia și Iugoslavia, de asemenea echipe de aceeași talie. În turneul de consolare lupta pentru loc 9 se dă direct între Italia și Turcia.

Și acum cîteva amănunte înaltele partidei Romînia-Ungaria. În clasamentul celor mai buni realizatori ai turneului Novacek a pierdut locul II și a trecut pe locul 5 cu 71 puncte. În frunte conștincios și se află Mircev (Bulgaria) cu 96 puncte, Grant (Turcia) 93 puncte și Mekka (Albania) 85 puncte.

Beneficiind de avantajul de țară gazdă, Bulgaria și-a rezervat întîlnirea cu U.R.S.S. în ultima zi a turneului, adică duminică.

La 26 iunie este programată o interesantă reuniune a reprezentanților federației de baschet în cadrul căreia se va examina pro-

### Concursul de jocuri FANTEZIE ÎN A

- 8 puncte -

ORIZONTAL: 2. Astfel și nu altfel; 4. Are 8766 ore. — A spăla; 6. Asuprită (fig. ); 8. „Aps de soare” de B. Delavrancea are patru (sg.) — Acest nume l-au avut în vechime două lanțuri de mîniș, unul în Creta și altul în Frigia; 10. Afta de a construi; 12. Aleargă copiii pe ele prin parcuri — A lucra puținul — Anatomii spun rotulei; „genunchiului”; 14. Aduș din nou în memorie — Așa este o casă neîngrijită; 16. Achena

### Scința tineretului

CONCURSUL DE JOCURI ȘI PROBE DE EDUCATIV-DISTRACTIVE

### Lupa de PARTICIPARE 5

Scința tineretului





### A. A. Gromiko despre declarația instigatoare a generalului american Norstad

MOSCOVA 25 (Agerpres). — TASS transmite: În dimineața zilei de 25 iunie A. A. Gromiko, ministrul Afacerilor Externe al U.R.S.S., a făcut o declarație în fața ziaristilor sovietici și străini în cadrul unei conferințe de presă care a avut loc la Ministerul Afacerilor Externe.

Presă americană și europeană a spus Gromiko a publicat recent declarația făcută de generalul Norstad, comandantul suprem al forțelor armate ale blocului nord-atlantic (N.A.T.O.) în cadrul unei ședințe închise a Comisiei pentru Afacerile Externe a Senatului S.U.A.

Declarația generalului american Norstad, care nu joacă ultimul rol în elaborarea politicii militare a blocului nord-atlantic, nu poate să nu rețină atenția prin caracterul ei agresiv și lipsit de jenă.

Generalul care deține funcția de comandă în N.A.T.O., a declarat Gromiko, încep să facă zărvă și să agite pământul în atitudine de discurs militar, destinate continuării cursei înarmărilor, fie atunci când în cadrul tratativelor în problema dezarmării se conturează o apropiere a pozițiilor participanților la tratative în diferite probleme ale dezarmării.

A. A. Gromiko a declarat: Dacă Statele Unite ale Americii, ca participante la tratative în problema dezarmării, vor intra de-a-ineuri în discuții care să conducă la realizarea înțelegerii necesare între părți, în cazul acesta nu ar căuta declarațiile agresive și instigatoare, de genul declarației lui Norstad.

În declarația sa A. A. Gromiko s-a referit în continuare la declarația generalului Norstad ca privitoare la planurile militare ale blocului nord-atlantic și în special

cu privire la amenințarea profertă de generalul american „de a ataca din toate părțile Uniunea Sovietică” de pe bazele militare americane din străinătate, „de a distruge tot ce are o importanță cît de cît militară în Rusia”.

În legătură cu aceasta Gromiko a spus: Generalul american a scăpat din vedere în mod evident că avioanele au proprietatea de a zbura nu numai într-o direcție, nu numai dinspre agresori ci și înspre agresați. Or, s-ar părea că în această chestiune nu trebuie să existe nedumeriri chiar și la „capetele cele mai infernalitate” din rândul conducătorilor militari ai N.A.T.O.

Gromiko și-a exprimat părerea că o declarație de genul celeia a lui Norstad nu este numai o manifestare de delir al unui general dezlășțit. Gromiko a calificat cuvintele lui Norstad drept o declarație instigatoare premeditată care are drept scop să tulbure situația internațională, să așeze „războiul rece”, să intensifice isteria războinică și totodată să ajute fabricanților din industria de război să obțină profituri uriașe de pe urma învârnării de armament.

Declarația lui Norstad, a spus Gromiko, arată încă o dată nemerita speranțele noastre față de unii oameni din țările participante la N.A.T.O. — Franța, Germania occidentală, Norvegia, Danemarca și altele — că N.A.T.O. nu va renunța să acceptă agresiunea

### Seară de literatură și muzică românească la Budapesta

BUDAPESTA 25 (Agerpres). — Sub egida Societății pentru răspândirea Științelor Sociale și Naturale din R.P. Ungară a fost organizată în sala Clubului Kosuth din Budapesta, o seară de literatură și muzică românească.

Cu acest prilej, conf. univ. Domokos Samuel a vorbit despre opera scriitorilor M. Sadoveanu, T. Arghezi și M. Beniuc.

Artiștii de la Teatrul Tineretului au cântat din operele scriitorilor M. Eminescu, G. Coșbuc, M. Sadoveanu, T. Arghezi și M. Beniuc.

Orchestra de jazz simfonic „București” îndelung aplaudată la Lvov

LVOV 25 (Agerpres). — Corespondenții telefonici. În cadrul turneului pe care îl întreprinde în Uniunea Sovietică, Orchestra de jazz simfonic „București” dirijată de Sergiu Malagamba, a dat în seara zilei de 22 iunie primul spectacol în orașul Lvov. Cei peste 5.000 de spectatori prezenți în Teatrul de vară au ovacionat îndelung pe solii muzicii ușoare românești bine îndreptățite. Au cântat în special lucrări de muzică populară, dar și simfonice. După o serie de spectacole la Lvov, orchestra va pleca la Moscova. Din aprecierile făcute de juriul sovietic ca A. G. Poledonca, dirijorul Filarmicii

de stat din Odessa, reiese că orchestra de jazz simfonic „București” este una din cele mai bune formații de acest gen care au concertat în Uniunea Sovietică.

de stat din Odessa, reiese că orchestra de jazz simfonic „București” este una din cele mai bune formații de acest gen care au concertat în Uniunea Sovietică.

de stat din Odessa, reiese că orchestra de jazz simfonic „București” este una din cele mai bune formații de acest gen care au concertat în Uniunea Sovietică.

de stat din Odessa, reiese că orchestra de jazz simfonic „București” este una din cele mai bune formații de acest gen care au concertat în Uniunea Sovietică.

de stat din Odessa, reiese că orchestra de jazz simfonic „București” este una din cele mai bune formații de acest gen care au concertat în Uniunea Sovietică.

de stat din Odessa, reiese că orchestra de jazz simfonic „București” este una din cele mai bune formații de acest gen care au concertat în Uniunea Sovietică.

de stat din Odessa, reiese că orchestra de jazz simfonic „București” este una din cele mai bune formații de acest gen care au concertat în Uniunea Sovietică.

### Succesul Tîrgului Internațional de la Poznan

VARȘOVIA 25 (Agerpres). — La 23 iunie a avut loc la Poznan închiderea oficială a celui de-al 26-lea Tîrg Internațional. Anul acesta la Tîrgul Internațional au participat 31 state. Un număr de 113 organizații, centrate de comerț exterior din țările din grupul socialist și 1400 firme din țările capitaliste și-au expus mărfurile. 1.600 organizații, reprezentând diferite ramuri ale economiei naționale a Poloniei, au prezentat 12.000 de exponate.

Tîrgul Internațional a stîrnit mult interes atât în Polonia cît și în străinătate. Timp de două săptămîni Tîrgul a fost vizitat de peste 900.000 persoane, între care de aproximativ 5.000 oaspeți străini.

În cadrul acestui Tîrg au fost încheiate numeroase tranzacții comerciale între diferite țări.

În cadrul acestui Tîrg au fost încheiate numeroase tranzacții comerciale între diferite țări.

În cadrul acestui Tîrg au fost încheiate numeroase tranzacții comerciale între diferite țări.

În cadrul acestui Tîrg au fost încheiate numeroase tranzacții comerciale între diferite țări.

În cadrul acestui Tîrg au fost încheiate numeroase tranzacții comerciale între diferite țări.

În cadrul acestui Tîrg au fost încheiate numeroase tranzacții comerciale între diferite țări.

În cadrul acestui Tîrg au fost încheiate numeroase tranzacții comerciale între diferite țări.

În cadrul acestui Tîrg au fost încheiate numeroase tranzacții comerciale între diferite țări.

În cadrul acestui Tîrg au fost încheiate numeroase tranzacții comerciale între diferite țări.

În cadrul acestui Tîrg au fost încheiate numeroase tranzacții comerciale între diferite țări.

În cadrul acestui Tîrg au fost încheiate numeroase tranzacții comerciale între diferite țări.

În cadrul acestui Tîrg au fost încheiate numeroase tranzacții comerciale între diferite țări.

În cadrul acestui Tîrg au fost încheiate numeroase tranzacții comerciale între diferite țări.

În cadrul acestui Tîrg au fost încheiate numeroase tranzacții comerciale între diferite țări.

În cadrul acestui Tîrg au fost încheiate numeroase tranzacții comerciale între diferite țări.

În cadrul acestui Tîrg au fost încheiate numeroase tranzacții comerciale între diferite țări.

În cadrul acestui Tîrg au fost încheiate numeroase tranzacții comerciale între diferite țări.

În cadrul acestui Tîrg au fost încheiate numeroase tranzacții comerciale între diferite țări.

În cadrul acestui Tîrg au fost încheiate numeroase tranzacții comerciale între diferite țări.

În cadrul acestui Tîrg au fost încheiate numeroase tranzacții comerciale între diferite țări.

În cadrul acestui Tîrg au fost încheiate numeroase tranzacții comerciale între diferite țări.

În cadrul acestui Tîrg au fost încheiate numeroase tranzacții comerciale între diferite țări.

În cadrul acestui Tîrg au fost încheiate numeroase tranzacții comerciale între diferite țări.

În cadrul acestui Tîrg au fost încheiate numeroase tranzacții comerciale între diferite țări.

În cadrul acestui Tîrg au fost încheiate numeroase tranzacții comerciale între diferite țări.

În cadrul acestui Tîrg au fost încheiate numeroase tranzacții comerciale între diferite țări.

În cadrul acestui Tîrg au fost încheiate numeroase tranzacții comerciale între diferite țări.

În cadrul acestui Tîrg au fost încheiate numeroase tranzacții comerciale între diferite țări.

În cadrul acestui Tîrg au fost încheiate numeroase tranzacții comerciale între diferite țări.

În cadrul acestui Tîrg au fost încheiate numeroase tranzacții comerciale între diferite țări.

În cadrul acestui Tîrg au fost încheiate numeroase tranzacții comerciale între diferite țări.

În cadrul acestui Tîrg au fost încheiate numeroase tranzacții comerciale între diferite țări.

În cadrul acestui Tîrg au fost încheiate numeroase tranzacții comerciale între diferite țări.

În cadrul acestui Tîrg au fost încheiate numeroase tranzacții comerciale între diferite țări.

În cadrul acestui Tîrg au fost încheiate numeroase tranzacții comerciale între diferite țări.

În cadrul acestui Tîrg au fost încheiate numeroase tranzacții comerciale între diferite țări.

În cadrul acestui Tîrg au fost încheiate numeroase tranzacții comerciale între diferite țări.

În cadrul acestui Tîrg au fost încheiate numeroase tranzacții comerciale între diferite țări.

În cadrul acestui Tîrg au fost încheiate numeroase tranzacții comerciale între diferite țări.

În cadrul acestui Tîrg au fost încheiate numeroase tranzacții comerciale între diferite țări.

În cadrul acestui Tîrg au fost încheiate numeroase tranzacții comerciale între diferite țări.

### TINERETUL în bătălia recoltării

(Urmare din pag. 1-a)

750.000 tone nutreț însoțit prevăzute în planul de măsuri ca sarcină pentru tineretul din gospodăriile de stat și colective.

Odată cu aceste lucrări și în continuarea lor trebuie pregătită recolta anului viitor. La arăturile de vară, întreținerea ogoarelor, asigurarea semințelor de calitate și înșămînțările de toamnă, preștinții vor lucra mulți tineri și de calitate muncii lor va depinde în mare măsură succesele actuale și viitoare.

Planul de măsuri privind executarea recoltărilor de vară și a înșămînțărilor de toamnă, prin direcțiile pe care le dă, nu stabilește date calendaristice și metode fixe pentru organizarea și executarea diferitelor lucrări din campanie. Se cere celor ce muncesc în agricultură, organelor locale să aplice în mod creator, în funcție de mijloacele și condițiile locale, diferitele în-

dicații prevăzute în plan. În aplicarea acestor creații de direcționale, utemii, mobilități și îndrumări de organizații de bază U.T.M., sint dator să sprijine toate acțiunile întreprinse de organele locale de partid și de stat. Organizațiile de bază U.T.M. au datoria să coordoneze și să îndrume munca tineretului, să prelucereze planul de măsuri, să ceară și să primească din partea tinerilor propuneri în legătură cu acțiunile organizate ale tineretului în sprijinul stringerilor recoltelor și înșămînțărilor de toamnă.

Partidul și guvernul nostru au încredere în forța tineretului, fapt dovedit și prin atribuirea unor importante sarcini prevăzute în acest plan de măsuri.

Utemii! Tineri! Să contribuim cu toate forțele noastre la stringerea recoltelor și la pregătirea celei viitoare! Să vedem astfel că merităm încrederea poporului, a partidului și guvernului!

### Spectacol festiv în cinstea Zilei Grănicerilor din R.P.R.

Marți seara a avut loc în sala Teatrului C.C.S. un spectacol festiv dat în cinstea Zilei Grănicerilor din R.P.R. de Ansamblul de cîntece și dansuri „Ciochira” al Ministerului Afacerilor Interne, sub conducerea lt. col. Viorel Doboș, laureat al Premiului de Stat.

Programul, alcătuit din cîntece, jocuri, recitări, scenarii coreografice etc., executate cu deosebită măiestrie, a fost îndelung aplaudat de asistență.

### INFORMAȚII

Marți seara a avut loc la Institutul oncologic din Capitală ședința de constituire a Cercului de oncologie al Societății Științelor Medicale din R.P.R.

roluri în trei spectacole la Opera din Varna cu ocazia deschiderii stagiunii.

În comitetul de conducere al Cercului de oncologie al Societății Științelor Medicale din R.P.R. fac parte: acad. prof. dr. C. I. Parhon, președinte; academiicii St. Milcu, St. Gh. Nicolae, H. Hulubei, St. S. Nicolae, N. Hortolomei și V. Mirza, prof. dr. E. Crăciun și dr. O. Costăchel, vicepreședinți; dr. St. Grigorescu, secretar.

Artistul Valentin Gheorghiu, artist emerit, va da două recitale la Pragă.

La invitația I.R.R.C.S. a sosit în Capitală Tordten Johanson, director al ziarului suedez „Undongsmvt”.

La invitația Academiei R.P. Romine au sosit în țară prof. dr. Werner Hartke, directorul Institutului de științe antice greco-romane și rector al Universității „Humboldt” din Berlin, și prof. dr. Konrad Schubring, Oamenii de știință germani vor avea discuții cu cercetătorii Institutului de arheologie al Academiei R.P. Romine și Academia de Științe din Berlin, în vederea editării volumului III din „Corpus inscriptionum latinarum”.

În aceeași zi au plecat spre patrie Max Bayer, prim custode la muzeul de istorie a științelor naturale din Viena, și Leopold Speneder, consilier superior la muzeul orașului Viena, care ne-au vizitat țara la invitația I.R.R.C.S.

În cadrul planului de muncă pentru aplicarea convenției culturale dintre R.P. Română și R.P. Bulgaria marți a sosit în București artista plastică Iova Rojevskia Gurovna.

În curînd vor pleca peste hotare alți artiști romîni: Zenaida Pally, artistă emerită, va pleca în R.P. Bulgaria unde va cînta la Opera din Russe în „Trubadurul”, iar apoi va interpreta

„Undongsmvt”.

(Agerpres)

### Care sînt cauzele crizei politice prin care trece Italia

Un articol al lui Palmiro Togliatti

PARIS 25 (Agerpres). — Palmiro Togliatti, secretar general al Partidului Comunist Italian, publică în săptămînalul francez „France Nouvelle” un amplu articol consacrat cauzelor crizei politice prin care trece Italia.

Opinându-se de cele două crize de guvern ce au avut loc într-o lună și jumătate și de imposibilitatea în care se află partidul democrat creștin de a refăce coaliția de centru, Togliatti afirmă că în prezent „se ia în considerare în mod deschis eventualitatea unei disoluții a parlamentului și a unei consultări electorale anticipate”.

În Italia au apărut și s-au descoltat anumite elemente ale unei crize politice destul de ațînți. Palmiro Togliatti consideră că printre cauzele acestei crize politice trebuie pusă în primul rînd, cu toate progresele realizate de Italia în anumite domenii, nemulțumirea unor largi părți sociale pentru grelele condiții de viață în care s-a abate, nemulțumire care s-a manifestat prin cazul de greve izbucnite în industrie și agricultură, prin intensă agitație și stare de alarmă creată la țară de proiectul guvernului Segni de a lichida prin legea asupra contractelor agricole unele din cuceririle obținute de micii proprietari de pămînt și de muncitori agricoli.

Togliatti remarcă, în al doilea rînd, că partidele care au sprijinit pînă acum partidul democrat creștin și au colaborat cu el (social-democrații, liberalii, republicanii), încep înșfîșit să-și dea seama că acest sprijin și această colaborare — pe care au justificat-o întotdeauna

prin necesitatea de a face front comun împotriva comunismului — le-a adus o slăbire progresivă, o compromisiune prestigială în fața maselor și le-a împins în criză”.

„Din toate acestea, scrie în concluzie Togliatti, rezultă, evident, perimarea tehnicilor formale și formate politice ale cercurilor conducătoare, în timp ce în țară s-a manifestat nevoia unei schimbări de orientare politică.”

Togliatti consideră că trebuie dusă o politică națională italiană care să contribuie prin mijlocurile proprii la o adecvată desîntinerire a relațiilor internaționale.

Pe plan intern, în ceea ce privește guvernul, trebuie să fie îndreptate discriminările și pozițiile excluziviste față de partidele de stînga și să se caute în aceste partide (care reprezintă mult mai mult de o treime a parlamentului și peste zece milioane de alegători) sprijinul pentru o politică nouă care să respecte principiile trasate de constituție.

„Consultările electorale din ultimele luni — rețed Togliatti — partidul s-a aflat alături de mase, la posturile sale, cu forța și autoritatea sa tradițională.”

„Din toate acestea, scrie în concluzie Togliatti, rezultă, evident, perimarea tehnicilor formale și formate politice ale cercurilor conducătoare, în timp ce în țară s-a manifestat nevoia unei schimbări de orientare politică.”

Togliatti consideră că trebuie dusă o politică națională italiană care să contribuie prin mijlocurile proprii la o adecvată desîntinerire a relațiilor internaționale.

Pe plan intern, în ceea ce privește guvernul, trebuie să fie îndreptate discriminările și pozițiile excluziviste față de partidele de stînga și să se caute în aceste partide (care reprezintă mult mai mult de o treime a parlamentului și peste zece milioane de alegători) sprijinul pentru o politică nouă care să respecte principiile trasate de constituție.

„Consultările electorale din ultimele luni — rețed Togliatti — partidul s-a aflat alături de mase, la posturile sale, cu forța și autoritatea sa tradițională.”

„Din toate acestea, scrie în concluzie Togliatti, rezultă, evident, perimarea tehnicilor formale și formate politice ale cercurilor conducătoare, în timp ce în țară s-a manifestat nevoia unei schimbări de orientare politică.”

Togliatti consideră că trebuie dusă o politică națională italiană care să contribuie prin mijlocurile proprii la o adecvată desîntinerire a relațiilor internaționale.

Pe plan intern, în ceea ce privește guvernul, trebuie să fie îndreptate discriminările și pozițiile excluziviste față de partidele de stînga și să se caute în aceste partide (care reprezintă mult mai mult de o treime a parlamentului și peste zece milioane de alegători) sprijinul pentru o politică nouă care să respecte principiile trasate de constituție.

Pe plan intern, în ceea ce privește guvernul, trebuie să fie îndreptate discriminările și pozițiile excluziviste față de partidele de stînga și să se caute în aceste partide (care reprezintă mult mai mult de o treime a parlamentului și peste zece milioane de alegători) sprijinul pentru o politică nouă care să respecte principiile trasate de constituție.

Pe plan intern, în ceea ce privește guvernul, trebuie să fie îndreptate discriminările și pozițiile excluziviste față de partidele de stînga și să se caute în aceste partide (care reprezintă mult mai mult de o treime a parlamentului și peste zece milioane de alegători) sprijinul pentru o politică nouă care să respecte principiile trasate de constituție.

Pe plan intern, în ceea ce privește guvernul, trebuie să fie îndreptate discriminările și pozițiile excluziviste față de partidele de stînga și să se caute în aceste partide (care reprezintă mult mai mult de o treime a parlamentului și peste zece milioane de alegători) sprijinul pentru o politică nouă care să respecte principiile trasate de constituție.

Pe plan intern, în ceea ce privește guvernul, trebuie să fie îndreptate discriminările și pozițiile excluziviste față de partidele de stînga și să se caute în aceste partide (care reprezintă mult mai mult de o treime a parlamentului și peste zece milioane de alegători) sprijinul pentru o politică nouă care să respecte principiile trasate de constituție.

Pe plan intern, în ceea ce privește guvernul, trebuie să fie îndreptate discriminările și pozițiile excluziviste față de partidele de stînga și să se caute în aceste partide (care reprezintă mult mai mult de o treime a parlamentului și peste zece milioane de alegători) sprijinul pentru o politică nouă care să respecte principiile trasate de constituție.

Pe plan intern, în ceea ce privește guvernul, trebuie să fie îndreptate discriminările și pozițiile excluziviste față de partidele de stînga și să se caute în aceste partide (care reprezintă mult mai mult de o treime a parlamentului și peste zece milioane de alegători) sprijinul pentru o politică nouă care să respecte principiile trasate de constituție.

„Consultările electorale din ultimele luni — rețed Togliatti — partidul s-a aflat alături de mase, la posturile sale, cu forța și autoritatea sa tradițională.”

„Din toate acestea, scrie în concluzie Togliatti, rezultă, evident, perimarea tehnicilor formale și formate politice ale cercurilor conducătoare, în timp ce în țară s-a manifestat nevoia unei schimbări de orientare politică.”

Togliatti consideră că trebuie dusă o politică națională italiană care să contribuie prin mijlocurile proprii la o adecvată desîntinerire a relațiilor internaționale.

Pe plan intern, în ceea ce privește guvernul, trebuie să fie îndreptate discriminările și pozițiile excluziviste față de partidele de stînga și să se caute în aceste partide (care reprezintă mult mai mult de o treime a parlamentului și peste zece milioane de alegători) sprijinul pentru o politică nouă care să respecte principiile trasate de constituție.

Pe plan intern, în ceea ce privește guvernul, trebuie să fie îndreptate discriminările și pozițiile excluziviste față de partidele de stînga și să se caute în aceste partide (care reprezintă mult mai mult de o treime a parlamentului și peste zece milioane de alegători) sprijinul pentru o politică nouă care să respecte principiile trasate de constituție.

Pe plan intern, în ceea ce privește guvernul, trebuie să fie îndreptate discriminările și pozițiile excluziviste față de partidele de stînga și să se caute în aceste partide (care reprezintă mult mai mult de o treime a parlamentului și peste zece milioane de alegători) sprijinul pentru o politică nouă care să respecte principiile trasate de constituție.

Pe plan intern, în ceea ce privește guvernul, trebuie să fie îndreptate discriminările și pozițiile excluziviste față de partidele de stînga și să se caute în aceste partide (care reprezintă mult mai mult de o treime a parlamentului și peste zece milioane de alegători) sprijinul pentru o politică nouă care să respecte principiile trasate de constituție.

Pe plan intern, în ceea ce privește guvernul, trebuie să fie îndreptate discriminările și pozițiile excluziviste față de partidele de stînga și să se caute în aceste partide (care reprezintă mult mai mult de o treime a parlamentului și peste zece milioane de alegători) sprijinul pentru o politică nouă care să respecte principiile trasate de constituție.

Pe plan intern, în ceea ce privește guvernul, trebuie să fie îndreptate discriminările și pozițiile excluziviste față de partidele de stînga și să se caute în aceste partide (care reprezintă mult mai mult de o treime a parlamentului și peste zece milioane de alegători) sprijinul pentru o politică nouă care să respecte principiile trasate de constituție.

Pe plan intern, în ceea ce privește guvernul, trebuie să fie îndreptate discriminările și pozițiile excluziviste față de partidele de stînga și să se caute în aceste partide (care reprezintă mult mai mult de o treime a parlamentului și peste zece milioane de alegători) sprijinul pentru o politică nouă care să respecte principiile trasate de constituție.

Pe plan intern, în ceea ce privește guvernul, trebuie să fie îndreptate discriminările și pozițiile excluziviste față de partidele de stînga și să se caute în aceste partide (care reprezintă mult mai mult de o treime a parlamentului și peste zece milioane de alegători) sprijinul pentru o politică nouă care să respecte principiile trasate de constituție.

Pe plan intern, în ceea ce privește guvernul, trebuie să fie îndreptate discriminările și pozițiile excluziviste față de partidele de stînga și să se caute în aceste partide (care reprezintă mult mai mult de o treime a parlamentului și peste zece milioane de alegători) sprijinul pentru o politică nouă care să respecte principiile trasate de constituție.

„Consultările electorale din ultimele luni — rețed Togliatti — partidul s-a aflat alături de mase, la posturile sale, cu forța și autoritatea sa tradițională.”

„Din toate acestea, scrie în concluzie Togliatti, rezultă, evident, perimarea tehnicilor formale și formate politice ale cercurilor conducătoare, în timp ce în țară s-a manifestat nevoia unei schimbări de orientare politică.”

Togliatti consideră că trebuie dusă o politică națională italiană care să contribuie prin mijlocurile proprii la o adecvată desîntinerire a relațiilor internaționale.

Pe plan intern, în ceea ce privește guvernul, trebuie să fie îndreptate discriminările și pozițiile excluziviste față de partidele de stînga și să se caute în aceste partide (care reprezintă mult mai mult de o treime a parlamentului și peste zece milioane de alegători) sprijinul pentru o politică nouă care să respecte principiile trasate de constituție.

Pe plan intern, în ceea ce privește guvernul, trebuie să fie îndreptate discriminările și pozițiile excluziviste față de partidele de stînga și să se caute în aceste partide (care reprezintă mult mai mult de o treime a parlamentului și peste zece milioane de alegători) sprijinul pentru o politică nouă care să respecte principiile trasate de constituție.

Pe plan intern, în ceea ce privește guvernul, trebuie să fie îndreptate discriminările și pozițiile excluziviste față de partidele de stînga și să se caute în aceste partide (care reprezintă mult mai mult de o treime a parlamentului și peste zece milioane de alegători) sprijinul pentru o politică nouă care să respecte principiile trasate de constituție.

Pe plan intern, în ceea ce privește guvernul, trebuie să fie îndreptate discriminările și pozițiile excluziviste față de partidele de stînga și să se caute în aceste partide (care reprezintă mult mai mult de o treime a parlamentului și peste zece milioane de alegători) sprijinul pentru o politică nouă care să respecte principiile trasate de constituție.

Pe plan intern, în ceea ce privește guvernul, trebuie să fie îndreptate discriminările și pozițiile excluziviste față de partidele de stînga și să se caute în aceste partide (care reprezintă mult mai mult de o treime a parlamentului și peste zece milioane de alegători) sprijinul pentru o politică nouă care să respecte principiile trasate de constituție.

Pe plan intern, în ceea ce privește guvernul, trebuie să fie îndreptate discriminările și pozițiile excluziviste față de partidele de stînga și să se caute în aceste partide (care reprezintă mult mai mult de o treime a parlamentului și peste zece milioane de alegători) sprijinul pentru o politică nouă care să respecte principiile trasate de constituție.

Pe plan intern, în ceea ce privește guvernul, trebuie să fie îndreptate discriminările și pozițiile excluziviste față de partidele de stînga și să se caute în aceste partide (care reprezintă mult mai mult de o treime a parlamentului și peste zece milioane de alegători) sprijinul pentru o politică nouă care să respecte principiile trasate de constituție.

Pe plan intern, în ceea ce privește guvernul, trebuie să fie îndreptate discriminările și pozițiile excluziviste față de partidele de stînga și să se caute în aceste partide (care reprezintă mult mai mult de o treime a parlamentului și peste zece milioane de alegători) sprijinul pentru o politică nouă care să respecte principiile trasate de constituție.

Pe plan intern, în ceea ce privește guvernul, trebuie să fie îndreptate discriminările și pozițiile excluziviste față de partidele de stînga și să se caute în aceste partide (care reprezintă mult mai mult de o treime a parlamentului și peste zece milioane de alegători) sprijinul pentru o politică nouă care să respecte principiile trasate de constituție.

„Consultările electorale din ultimele luni — rețed Togliatti — partidul s-a aflat alături de mase, la posturile sale, cu forța și autoritatea sa tradițională.”

„Din toate acestea, scrie în concluzie Togliatti, rezultă,