





Foto: E. CSIKOS

## Mai multă preocupare pentru educația POLITICĂ

Ne aflăm la începutul activității cercurilor politice U.T.M. din școli. Aici nu a existat o experiență premărgătoare deschiderii învățămîntului politic. Abia acum se face începutul și acesta, ca oricare început, include în el o perioadă de căutare a metodelor celor mai adecvate pentru desfășurarea lecțiilor, o perioadă de tatonări, de succese și fîrteștile greșeli. Esențial este ca interesul pentru îmbunătățirea activității în cercurile politice să fie continuu.

La Ploesti a avut loc cel de al II-lea Congres al P.C.R., aici s-a născut, a trăit și a activat Ștefan Gheorghiu, aici a fost ucisă tînărul Elena Pavel. La cîțiva kilometri de Ploesti se află Doftana, înfiorătoare închisoare burghezo-moșierescă în care au fost schingiuliți cei mai înalți luptători pentru libertatea poporului muncitor. La tot pasul, în oraș sau în împrejurimi sînt monumente

amintind de trecutul de luptă al muncitorimii. S-ar fi putut organiza învățămîntul politic se transformă în simple lecții de istorie. Propagandistii ies la tablă cu creta, scriu datele și titlul lecției, apoi dictează mecanic. Elevii școlilor din Ploesti au fericirea de a învăța într-unul din orașele care au o bogată tradiție în istoria mișcării muncitorești. Dar la lecțiile predate pînă acum s-a vorbit prea puțin despre trecutul de luptă al muncitorimii ploestene. Ori, primele lecții aveau ca subiect toamă perioada de luptă a muncitorimii noastre înainte de eliberarea țării.

## Viata de organizatie în școli

Alegerile organelor conducătoare U.T.M. din școli au adus în fruntea organizațiilor de bază U.T.M. tineri buni, aleși după o matură gîndire, utemiști fruntași la învățătură, entuziaști și dornici de muncă. Mare parte din ei sînt pentru prima oară și în situația de a îndruma activitatea utemiștilor, a organizației U.T.M. pe școala sau pe clasă. Entuziasmul acesta, dorința de muncă și inițiativa lor, trebuie împletite cu o cunoaștere profundă a sarcinilor pe care, împreună cu utemiștii, le au de rezolvat în organizația de bază U.T.M. a școlii.

## Teza la limba romînă

Bine dispusă, ca de obicei, profesora de romînă a intrat în clasă. După salutul roșit de dată asta parcă mai solemn și mai scurt ca de obicei, nimeni n-a mai scos un cuvînt. Punctul fixat era acum teancul de caiete legate crucis, cu sînoră subțire, de deasupra catalogului — tezele.

DESPRE COMPORTAREA în școală și în afara ei

Abia acum, în fața hîrtiei, renunță la ideea cu care am plecat într-una din zile la Școala medie „I. L. Caragiale” din București, să scriu despre organizarea timpului liber al elevilor.

Se pregătore pentru sîrbătorirea școlii

Recreația este pe sfîrșite și nici unul din grupul de elevi nu se lasă tentat de jocurile de fără.

ȘI DISCUTĂM

Știu bine de la început, că am venit să scriu despre ei. A învins însă orgoliul lor de șmecheri, și nu rușinea față de posibilitatea ca sute și mii de alți elevi să afle despre faptele lor.

Oră următoare au teză la romînă și materia trebuie repetată...

## CARTEA — PRIETENUL TINERETII

Urmare din pag. 1-a

## U M O R

După un concurs „Drumeții veseli”

— Al răspuns bine la toate întrebările. Iți pun 10. Este mulțumit?  
— Nu, vreau și o bicicletă!...  
— Nu știi nimic! Trece la loc 1  
— Bine, dar mai am 8 secunde de gîndire!...  
— Tovarășe profesor, am răspuns la 3 întrebări. Acum am dreptul să pun și eu o întrebare...  
Desene de L. DARIAN



