

Să pregătim temeinic desfășurarea activităților practice și a vacanței de vară

După un an de muncă, care, pentru majoritatea elevilor, a fost un an de activitate, șosele zile de vacanță, de odihnă. Anul acesta însă, pentru prima oară, zilele de vacanță sînt precedate de o perioadă de activități practice în unitățile agricole, în atelierelor școlare, pe loturile școlare, în atelierelor întreprinderilor — după nevoile și posibilitățile locale. Prin introducerea activităților practice de vară (între 2-14 iunie) se urmărește familiarizarea elevilor cu munca practică, legarea cunoștințelor însușite la ore cu cele practice îndrumarea lor spre activitatea direct productivă pe care so imbrățișează elevii la absolvire. Practica în producția a elevilor se include în măsurile de politehnizare a învățământului mediu care s-au luat în ultimul timp pentru a realiza sarcina pusă în fața școlii noastre de cultură generală de către partid și guvern, de a pregăti cadre care să se îndrepte apoi spre diversele ramuri de activitate. Tocmai de aceea școala și organizațiile U.T.M., trebuie să privească cu multă atenție desfășurarea practicii elevilor. Ea trebuie organizată minuțios, mai ales trebuie asigurate condițiile necesare, trebuie găsite instituțiile cele mai adecvate, unde elevii pot lucra efectiv, pot învăța ceva util. În general este bine ca practica să se desfășoare în întreprinderile care patronază școlile sau în gospodăriile agricole de stat apropiate. Merita o mențiune specială Școala medie „Aurel Vlaicu” din București care și-a creat legături stricte cu Atelierul „Grivița Roșie” care patronază această școală și care le-a asigurat elevilor și în timpul anului și acum, cele mai bune condiții pentru ca fiecare elev să-și însușească deprinderi practice. De asemenea, Școala medie nr. 10 din București și-a asigurat de-a lungul timpului pentru ca elevii să-și desfășoare practica în G.A.S.

Odată asigurate aceste condiții, care conduc practic — profesorii — trebuie să-și alcătuiască un plan de desfășurare a activității elevilor, pe care să-l facă cunoscut și elevilor. Probabil de acum acest plan există în cele mai multe școli. El este alcătuit pe baza cunoașterii unităților unde-și vor desfășura activitatea. În general aceste planuri trebuie să urmărească nu numai cunoașterea întreprinderilor și unităților agricole unde se practică ci și desfășurarea de către elevi a unei activități efective în producție. Elevii trebuie să execute operații simple în atelier, să execute piese despre care au învățat, să ia parte la muncile agricole de sezon, să lucreze pe lotul școlii. Mal ales în unitățile agricole elevii au posibilitatea nu numai să învețe, să cunoască specificul acestor munci, ci să-l ajute pe țăranii muncitorii la muncile agricole, să desfășoare o activitate obștească.

Perioada activităților practice nu trebuie să imbrace un caracter pur profesional, ea trebuie îmbinată cu o bogată activitate educativă. Organizațiile U.T.M. au în acest sens un rol deosebit. Ele trebuie să vegheze ca elevii să aibă în timpul practicii o înțuită demnă, o comportare corespunzătoare.

Practica nu este o priel de distracție, ci un prilej de învățare. Elevii trebuie îndrumați să ceară ajutorul muncitorilor și țăranilor muncitori, să urmărească cu atenție activitatea acestora. Zilele petrecute în mijlocul țăranilor muncitori și al muncitorilor să fie un prilej de stringere a legăturilor între elevi și cei care muncesc în producție, de încheiere a unor relații de prietenie.

Elevii trebuie să profite la maximum în aceste zile de practică, să organizeze excursii științifice, să viziteze fabrica, gospodăria, să cunoască finutul din împrejurimile orașului sau satului etc. De asemenea, ei trebuie să nu piardă nici un prilej care le permite să facă o legătură între ceea ce au învățat la școală și ceea ce văd.

Practica elevilor, va duce desigur și la sudarea colectivului școlii, la crearea unor relații sănătoase între elevi. Brigăzile sau grupele care se vor forma, vor fi un bun prilej de stimulare a spiritului de înțelegere între elevi. Organizațiile U.T.M., împreună cu profesorii, trebuie să asigure acestor brigăzi o justă componență, un conducător destoinic, umeștii, care să fie principalul animator al colectivului.

Rezultatele obținute de elevii la practică, desigur, succesele lor, vor fi un bun mijloc de educare a lor în spiritul dragostei față de munca practică. Dar practica, în general, avind un temeinic caracter instructiv educativ, va duce la legarea mai strinsă a școlii de viață, la pregătirea multilaterală a elevilor noștri.

Și după aceste zile de activitate, cînd fiecare va avea satisfacția că a realizat ceva util, vacanța va fi mai plăcută. Elevii vor putea petrece zile plăcute la munte, la mare, în taberele de odihnă, în satele sau orașele natale. Se vor odihni, se vor recrea și distra așa cum este firesc și-o face după o lungă perioadă de muncă. Și ca în fiecare an și anul acesta vacanța va avea un caracter organizat. Organizațiile U.T.M. în colaborare cu secțiile de învățămînt ale statului populare, vor dirija activitatea elevilor pentru ca vacanța s-o folosească cit mai util, în activități care să le prilejuiască și refacerea forțelor și îmbogățirea cunoștințelor.

În regiuni s-au discutat de-acum planurile de activitate pe timpul vacanței. Activități care au devenit tradiționale în timpul vacanțelor vor fi organizate și anul acesta. Și în această vacanță, elevii vor participa la acțiunile patriotice de sprijinire a muncilor agricole de vară. Un număr de 15.000 de elevi vor fi cuprinși în taberele de pe lângă G.A.S. și șantierelor locale. De asemenea, vor fi organizate și brigăzi permanente cu durata de 7 zile. În aceste brigăzi vor fi cuprinși în primul rînd elevii care vor rămîne în orașele și satele din apropierea G.A.S.-urilor. Organizațiile U.T.M., cu sprijinul secțiilor de învățămînt ale statului populare și al conducere-



La Școala medie „Spiru Haret” din București, se stabilește itinerariul unei excursii științifice.

Proiecte de vacanță * Să-i citim pe clasici și pe scriitorii noștri contemporani * Cum trebuie citită o carte * Mai multă atenție concursului „Iubiți cartea”

Am discutat săptămîna trecută cu elevii unei clase despre proiectele lor pe timpul vacanței. Mi-au vorbit despre excursii, tabere, competiții sportive și mai ales despre lecturile lor. Am profitat de această ocazie, ca să așez pe preferința au; ce gen de cărți ar dori să citească. N-au lipsit din multe nume pronunțate nici Homer, Dickens, Jules Verne, Dumas, M. Gorki, A. Tolstoi, Fedeev ș.a., alături de M. Sadoveanu, Argeșei și Radu Tudoran etc. Ceea ce m-a surprins mai mult a fost faptul că numele clasicii și ale scriitorilor romni contemporani s-au pronunțat numai de cîteva ori. În schimb, elevii și-au exprimat preferința pentru romanele de aventuri, pentru cele aprute în colecția „Cutezătorii” și mi-au arătat să spun dacă știu ce titluri de cărți vor apărea în această colecție în luna următoare.

Ca elev, un însumi am făcut trista experiență a lecturii întâmplătoare.

Timpul trecut cu unele lecturi pe care nu le-am înțeles la o anumită vîrstă l-am regretat întotdeauna. Oprea una dintr-o clasă a noastră nu le-am citit decît mult mai tîrziu ca student sau chiar în primii ani de profesor.

Toate acestea m-au determinat să mă preocup, în mod special, de lecturile elevilor. La începutul anului școlar, care se încheie acum, am făcut la 20 de clase ale școlii noastre un sondaj. Doream să știu ce au citit elevii în ultima lună. Din răspunsurile date am constatat următoarele: elevii citeșc puțîn din operele clasicii și ale scriitorilor romni contemporani și din operele scriitorilor actuali. De pildă, la clasele a VIII-a, din 195 elevi așteptau numai 19 elevi au citit lucrări ale scriitorilor romni; cîtealți au citit operele diferiților scriitori din alte țări.

profesuna după o matură gîndire. Notele lor, activitatea lor școlară, vorbesc cu prisosință că n-au greșit în alegerea pe care au făcut-o. Ori cîtă bunăvoință ar exista sînt, orice om își poate da seama că nu toți cei cîteva sute de elevi sînt chemați spre medicină, politehnică, filologie sau geologie. Este doar o opțiune ciudată, o ciudată înțelegere a realității. Intr-atît se cramponează să rămîna pe poziția că au dreptate încît și-au creat un fond de argumente cu ajutorul cărora își susțin convingător, vor ei, hotărîrea luată. Și nu se folosescă cuvinte mari despre menirea medicului în societate, despre rolul inginerului în dezvoltarea industriei, a construirii socialismului. Spun lucruri adevărate, dar prea puțin simțite. Acest suport moral de la înălțimea căruia își apără o hotărîre greșită poate, este șubred însă. Un ingust fel de a înțelege și privi lucrurile, îl face să excludă cele cîteva sute de profesii cuprinse în indexul profesiei existente în R.P.R. Nu atît ei, elevii fac această abstracție, cît pătrînd în lor.

Și totuși patria noastră în care se făurește măreața operă a construcției socialiste, are nevoie și de muncitori și de tehnicieni și de specialiști în agricultură, și de ingineri, și de istorici și de profesii și de ofițeri de mineri, are nevoie de cadre cu o pregătire corespunzătoare pentru toate ramurile de activitate. Cine va satisface această necesitate de cadre dacă toți s-au „născut” pentru medicină? — s-a ridicat întrebarea. Și răspunsul n-a venit. N-a venit pentru că elevii sînt hotărîți să încerce la facultate odată, de două ori și numai după aceea, dacă nu reușesc, să vadă ce au de făcut. Mai exact nici nu știu ce-ar putea face, nu-și explică intrarea lor în producție ca ceva firesc. Nimeni nu le-a spus care le sînt perspectivele, nimeni nu le-a îndrumat. Li se vorbește adesea despre datoria lor, despre necesitatea de a îmbrățișa o activitate practică. Îi se vorbește adesea că la o înaltă specializare poți ajunge pornind din producție, că muncitorul devine inginer are o experiență practică mult mai mare decît cel care a intrat din școala medie în facultate. Toate acestea spus, arătate în general, neargumentate cu dovezi concrete, convingătoare, nu găsesc ecou în rîndul elevilor. Și, din păcate, se apelează prea puțin la aceste lucruri convingătoare.

Desigur, ar fi absurd să fi pretins ca act, în această consfătuire cel cîtiva zece de elevi să-și hotărască drumul mai departe sau să-și schimbe o hotărîre luată. Consfătuirea n-a fost decît un punct de plecare pentru activitatea viitoare a organizațiilor U.T.M. din școlile medii ale Clujului, chiar și pentru profesori. Ea n-a fost nici prea fizică — cum au susținut elevii, nici prea timpurie — cum au susținut profesorii unor școli. A fost bine venită, deschizînd o discuție utilă, pe care, începînd de acum și pînă la absolvire trebuie să o continuăm în clase, în cadrul organizațiilor U.T.M. și în familie.

L. LUSTIG
E. POPESCU

CONCURSURILE ARTISTICE — mijloc de educație estetică a elevilor

Debutul artiștilor amatori

Unu ni se mai pare neobișnuit faptul că pe scena unui teatru vedem jucînd într-o seară un spectacol dat de elevi, sau că la Atenue concertează o orchestra școlară. Fiecare, ne-am dus de multe ori și l-am privit fie la teatru sau la Atenue, întorcîndu-ne de multe ori entuziasmați și încredințați că în școală, în afară de învățatură se capătă și există o bogată și variată activitate artistică, culturală, care dezvoltă sim-

țul estetic al elevului încă de pe băncile școlii, îi deschide gustul pentru artă, pentru frumos.

De acest lucru ne-a convins mai mult faza regională a concursurilor culturale artistice organizate de Ministerul Învățămîntului și Culturii împreună cu C.C. și U.T.M. pentru elevii din școlile medii.

Concursul a avut scopul de a face prin repertoriul ales, educația patriotică a elevilor, de a face să îndrăgescă producțiile noastre populare, cîntecul patriotic, piesele de teatru. În acest scop, s-a dus munca de organizare a concursului în toate școlile. Și pentru acest lucru, a trebuit să se dea mare atenție alegerii repertoriului, să se acorde o importanță mare felului cum sînt pregătii elevii, cum sînt îndrumați. Încă înainte vacanței de primăvară organizațiile U.T.M. din școli, au ecut concursul tuturor cadrelor didactice de specialitate în organizarea concursului. Astfel, fiecare cerc de romînă, a început să pregătească o piesă, fiecare echipă de dansuri din școală a început sub conducerea profesorului de sport să pregătească un program de dansuri.

Faza rațională a concursului, a însemnat bilanțul acestei activități. Și surprizele au fost destule. Fiecare raion din orașul București a venit cu cîte o echipă frumoașă de cor, de dansuri sau de teatru. Sînt destul de rar înțelime coruri mai ales de amatori așa cum au fost acestea, care s-au depășesc fiecare numărul de 200 de coriști. De exemplu școala medie „Gh. Șineai” a avut un cor de 300 de elevi. Numărul acestei impresiuni, dovedește că scopul pe care l-au avut organizațiile concursului a fost în general atins. Desigur că nu a fost negli-

jată nici calitatea, nici pregătirea la un nivel artistic înalt, a repertoriului. În concurs, s-au prezentat echipe cu adevărat talentate. bine puse la punct, din toate punctele de vedere, așa cum a fost echipa de teatru a Școlii medii nr. 13, care a interpretat „Treii era de la răsărit” de B. P. Hasdeu, sau cea de dansuri a Școlii medii nr. 18 etc.

S-au descoperit elevi cu vădite talente cum sînt Andrei Zaharia de la Școala medie nr. 13, Ichiu Adriana, de la Școala medie nr. 16, Decuseară Crina, Georgescu Cătălin de la Școala medie nr. 13.

În general s-a observat că repertoriile au fost alese în mod judicios, au corespuns rolului pe care l-au avut — acela de a contribui în primul rînd la educarea elevilor, cum sînt îndrumați. Multe coruri au ales cele mai potrivite și mai îndrăgite cîntecuri populare și patriotice, cele mai semnificative reținute, care vorbesc de munca și lupta poporului nostru, de eucerile regimului nostru de democrație populară sau piesele cu adine conținut politic. Au mai fost însă și unele echipe care nu s-au orientat prea bine în alegerea repertoriului în special a cîntecelor, înțepînd bucuții din opere care depășesc totuși puterea de execuție a unor amatori încă neformați — și neglijînd învățarea cîntecelor patriotice, revoluționare. Cu aceste observații și poate cu încă unele mici stîngăcii firești de altfel, care s-au desprins din interpretarea numerelor, se poate considera că organizarea acestui concurs cultural-artistice, pentru elevii constituie un important mijloc de formare a unei educații estetice, menite să le dea un orizont larg.

ELENA ANDONIE
secretar al Comitetului orașencesc U.T.M. București

Lectura particulară a elevilor trebuie îndrumată cu grijă

Mulți elevi citeșc cărți pe care nu le pot înțelege suficient la vîrstă respectivă.

Mulți elevi preferă literatura de aventuri pe care o citeșc nu numai băieții, ci și fetele.

Romanul predominant în lecturile elevilor. Novelele și mai ales poeziile sînt lădate pe plan secundar.

De aici se desprind următoarele concluzii:

La sfîrșitul anului școlar trecut n-a existat o preocupare serioasă a tuturor cadrelor didactice pentru controlul și îndrumarea lecturii elevilor. De asemenea, a lipsit în mare măsură controlul familiei. Părinții nu vîd ce citeșc copiii sau se dezinteresează complet de lecturile particulare ale acestora, lăsînd totul pe seama școlii. Nici unele organizații U.T.M. și de pionieri nu s-au preocupat suficient de ce citeșc și cum citeșc elevii. De aceea, consider necesar ca profesorii și organizațiile U.T.M. să facă tot ceea ce este posibil pentru a se crea o atmosferă favorabilă la citire la lecturile pe timpul vacanței. Posibilitățile sînt destule. Acolo unde învățătorii, diriginții și profesorii de specialitate n-au făcut elevilor recomandări precise, au liste minuoșe studiate în funcție de particularitățile de vîrstă ale elevilor, mai este suficient timp să se facă acest lucru.

De asemenea, este necesar să se facă elevilor și recomandări asupra felului cum trebuie citită o carte. De multe ori n-au avut curajul personal ca elevii nu știu cum să citească. De pildă, unii numai frunzăresc cărțile, citînd anumite episoade. Astfel de copii nu fac altceva decît să-și piardă timpul în mod inutil, deoarece ei nu rămîn cu nimic din ceea ce pretînd că au citit.

Pentru completarea listelor bibliografice se pot consulta cu mult folos listele propuse pentru concursul „Iubiți cartea” din care se vor extrage, pe grupe de clase, listurile de opere cele mai indicate pentru fiecare vîrstă. Pentru întocmirea acestor liste, organizațiile de linet trebuie să apeleze, de asemenea, la concursul cadrelor didactice.

Odată întocmită, aceste liste trebuie comunicate tuturor elevilor, afișate în bibliotecă și în alte locuri vizibile în incinta școlii.

În acțiunea de îndrumare a lecturii elevilor, un rol important îl revine și bibliotecarilor.

O bună îndrumare a lecturii elevilor pe timpul vacanței necesită o perfectă colaborare pe această temă între cadrele didactice, organizațiile de linet, bibliotecarii școlii și părinții elevilor. Această colaborare este cu atît mai necesară cu cît îndrumarea și controlarea lecturii elevilor face parte integrantă din marea acțiune de educare patriotică a tineretului.

Așteptăm ca la toamnă, cînd elevii se vor întoarce la școală, să avem cît mai mulți participanți la concursul „Iubiți cartea”.

Prof. I. POPESCU
Școala medie nr. 22
din București

Concursul republican de literatură

Concursul republican de literatură organizat de Societatea de științe istorice și filologice pentru elevii școlilor medii, urina să descopere tinere talente în rîndul elevilor și a sfîrșit prin a evidenția pe descalții lor. Lucrări bune au dat elevii școlilor unde sînt profesori buni, cunoscuți pentru activitatea lor școlară și extrascolară.

Admirabili s-au prezentat concurenții Școlii medii nr. 11 din București, unde preda profesorul M. Dragomirescu, remarcabil eleva Eleni Zaharia din Constanța, bine pregătii cei din Ploiești și din Pitești. Dacă răsfoiești lucrările, simți imediat amprenta celui care preda, în profunzimea observațiilor, în acuitatea planului și sistematizarea expunerii. Uneori, într-o analiză literară găsești argumente și idei cronice publicate de gazetele de specialitate și reluate desigur la lecții. Nu e de loc rău ca profesorii să-și îmbogățescă pregătirea cu ultimele elemente din critica noastră literară.

Concursul a scos în relief măsura în care elevii și-au înțeles materia clasei respective, nivelul cunoștințelor (mult mai ridicat decît am înțeles, cu mai puține greșeli și confuzii grave).

Susținem însă că nu acesta era principala sa țel. Un concurs literar nu este un examen de verificare a ogîndii interesului trezirei tinerii generații pentru o lectură intensă, și înțelegerea conținutului. Este vorba de felul cum asimilează elevii cele citite, influența asupra formării caracterului, dezvoltarea spiritului critic, maturitatea în gîndire și bogăția vocabularului.

Unii elevi însă, nu sînt obișnuiți să redă propriile lor stări sufletești trezite de citirea unei bucuții, ci se rezumă la o interpretare didactică, departe de conținut, transformînd forma de conținut, transformînd de metaleore și epiteze, se cred obligați să includă neapărat fraze pompoase și limită meoanic cele auzite în clasă (un concurent întrebîndu-se expresia „mă așezam” în loc de „mă impresionat”). E clar că nu este o expresie proprie, ci că elevul a cules-o de undeva, probabil de la profesorul său).

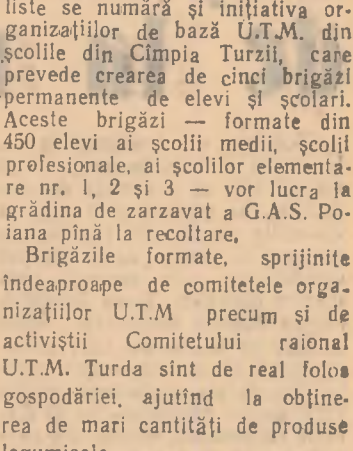
Temă „Continutul patriotic al literaturii noastre actuale” îi trebuit să fie mai de abordată de participanții la concurs. Manualele nu cuprind unele lucrări de acest fel, dar școlarii trebuie deprinși să se desprindă de manual, să-și găsească în tre toate fenomenele de vîrstă, în tot ceea ce văd, ceea ce se întâmplă, ceea ce citeșc.

Z. FLORIN

Elevii din Cimpia Turzii sprijină muncile agricole

Printre acțiunile multiple pe care le întreprind tinerii pentru a sprijini muncile agricole de cadrul unităților agricole socialiste se numără și inițiativa organizațiilor de bază U.T.M. din școlile din Cimpia Turzii, care prevede crearea de cîinci brigăzi permanente de elevi și școlari. Aceste brigăzi — formate din 450 elevi ai școlii medii, școlii profesionale, ai școlilor elementare nr. 1, 2 și 3 — vor lucra la grădina de zarzavat a G.A.S. Poiana pînă la recoltare.

Brigăzile formate, sprijinite îndeaproape de comitetele organizațiilor U.T.M. precum și de activiștii Comitetului raional U.T.M. Turda sînt de real folos gospodăriei, ajutînd la obținerea de mari cantități de produse legumicole.



O oră practică în atelierul Școlii medii din Vatra Dornei

La o specializare înaltă se poate ajunge pornind de la munca practică

(Urmare din pag. 1-a)

de la o muncă practică. De cele mai multe ori, drumul acesta este parcurs cu mai mult succes pentru că oamenii au intrat în facultate după ce s-au maturizat, au căpătât experiența vieții, s-au legat prin mii de fibre de profesunea pe care au cunoscut-o. Pildele de muncitori, azi ingineri sau medici, profesori sau cercetători sînt prea numeroase ca să poată fi citate. Le cunosc și elevii, dar unii continuă să creadă că nu pot avea altă menire decît cea de intelectual și continuă să creadă că e rușinos ca după unsprezece ani de școală să intre în fabrică. De aceea, înainte de a începe discuțiile prof. Kirev și de la Institutul de perfecționare a cadrelor didactice din Cluj și tînrul inginer Ion Pop de la Întreprinderea Tehno-Trig au sosit necesar să-și spună cuvîntul, cuvînt din care noi, am sintetizat rîndurile de mai sus.

Ne așteptam deci ca vorbitorii elevi să discute despre viitoarea lor profesune tinînd seama de aceste lucruri. Și i-am ascultat...

„O fată, susțineau băieții, nu poate să ajungă decît învățătoare, funcționară în cel mai fericit caz, sau gospodină. Asta e menirea ei. Prin aplicarea politehnizării în școala noastră, s-a dovedit însă că fetele pot fi tot atît de pricepute ca și băieții. La diferitele experimente de laborator în cadrul cercunilor de chimie ne-am descurcat destul de ușor, de asemenea ne-am descurcat și atunci cînd ni s-a dat în cercul de fizică să executăm de pildă, o instalație. Aceasta dovedește că și noi fetele putem lucra în producție și putem fi bune strungărite, bune constructoare etc.”. „Dar cînd a fost să ne spună ce profesie și-a ales ea personal, am aflat că dorește să urmeze medicina.

Colaga ei Tutu Eugenia de la Școala medie nr. 8 vrea să urmeze astronomia. Bărbăntu Lucia de la aceeași școală Facultate de filozofie, Beșa Valeria de la Școala medie nr. 2, politehnică.

Singura care a încercat să pătrundă mai mult parcă în esența acestei teme, a părut să fie eleva Albu Georgeta de la Școala medie nr. 8:

„Multe din colegile noastre au ca principala preocupare modă și doresc să aibă prieteni studenți cu frizura „la Cicero”.

Consfătuirea Comitetului Politic Consultativ al statelor membre ale Tratatului de la Varșovia

Cuvântarea președintelui Consiliului de Miniștri al U. R. S. S. N. S. H R U Ș C I O V

Țările socialiste sînt pentru încetarea cursei înarmărilor, pentru lichidarea „războiului rece“

(Urmare din nr. trecut)

Tovarăși! Popoarele pe care le reprezintă participanții la consfătuirea noastră știu ce înseamnă războiul. Nici primul, nici cel de-al doilea război mondial nu le-au ocolit. În ambele războaie popoarele Uniunii Sovietice, Germaniei, Poloniei, Cehoslovaciei și celelalte state ale Tratatului de la Varșovia au adus cele mai mari sacrificii. Putem spune pe drept cuvînt că pe pămînt nu există alte state ale căror guverne să urmeze atât de ferm și consecvent o politică care împiedică dezvoltarea unui război, așa cum o fac guvernele statelor din lagărul socialist, exprimînd năzuințele cele mai scumpe și interesele vitale ale popoarelor lor.

ÎN TIMPURILE NOASTRE RĂZBOIUL A ÎNCETAT SĂ FIE O INEVITABILITATE FATALĂ. ÎNCORDAREA ÎNTERNAȚIONALĂ PROFUND ANORMALĂ CARE EXISTĂ ÎN PREZENT POATE ȘI TREBUIE ÎNLĂTURATĂ. PACEA POATE FI ȘI TREBUIE MENȚINUTĂ.

Ca și celelalte guverne socialiste, guvernul sovietic este departe de a considera că situația ce s-a creat nu poate fi sîmbunătățită. În perioada celui de-al doilea război mondial au existat, după cum se știe, relații de strînsă colaborare între Uniunea Sovietică, Statele Unite ale Americii, Anglia și celelalte state din coaliția antihitleristă. Dacă locul acestor colaborări l-au luat relațiile de neîncredere, de înstrăinare și chiar de o anumită ostilitate, aceasta s-a produs împotriva dorinței Uniunii Sovietice.

Guvernul Statelor Unite — și nu numai lui — nu l-a fost, evident, pe plac prietenia cu statele care au un sistem social-economic deosebit de cel din S.U.A. În anii de după război, în Statele Unite ale Americii au venit la conducere politicieni care și-au imaginat că S.U.A. vor reuși să creeze o preschimbare a forțelor în favoarea lor și să lichideze în țările de democrație populară ordinul socialist, fărînit de noaptea, acestor țări.

Neîndrăzînd să ridice mina direct împotriva Uniunii Sovietice, acești politicieni și-au concentrat eforturile împotriva țărilor Europene răsăritene, dîndu-le la mîna, ca întîm, o oarecare obîlnă ca popoarele acestor țări să se abată de pe calea ce și-au ales-o și să accepte un mod de viață pe placul anumitor cercuri din Statele Unite ale Americii. Nu putem să nu vedem că asemenea calcule nu sînt rezultatul unei judecări sănătoase, a înțelegerii justității și a raportului de forțe pe arena internațională.

Propunîndu-și scopul demontării sistemului socializat pretutindeni pe globul pămîntesc, acești politicieni ar vrea să rezolve această sarcină treptat, deoarece ei nu dispun de mijloace pentru a îndrăzni măcar să conțene pe mai mult. Totodată, ei continuă să acționeze și împotriva primelor țări socialiste, lînd din istorie, avînd în vedere că acestea sînt activitatea de subminare împotriva Uniunii Sovietice.

Insuccesul inițiatorilor politici „de pe poziții de forță“ este astăzi evident. Lagărul socialist a devenit și mai strîns unit și mai puternic, iar Statele Unite ale Americii, urmînd această politică, și-au pierdut în măsură considerabilă prestigiul internațional, asumîndu-și rolul de instigator al „războiului rece“ și de organizator al blocurilor militare, ostile cauzelor păcii.

Dacă ne vom referi la consfătuirea de ordin militar, și aici conducătorii S.U.A. au comis erori de calcul destul de mari! Acest fapt a devenit evident mai ales după lansarea în spațiul cosmic a celor trei sateliți artificiali sovietici al pămîntului, care au demonstrat nivelul înalt al industrializării și dezvoltării științei și tehnicii în Uniunea Sovietică, deși noi sistem, desigur, departe de a nega că S.U.A. și alte țări cu nivel înalt de dezvoltare a industriei, științei și tehnicii pot obține aceleași rezultate.

AM VREA SĂ SPERĂM CA CONDUCTORII STATELOR UNITE ALE AMERICII VOR PRIVI LA RINDUL LOR, MAI LUCID, LUCRURILE. SOLUȚIONAREA CONTRADIȚIILOR CARE DEZBINA STATELE DIN RASARIT ȘI APUS TREBUIE CAUTATA NU ÎN CURSA ÎNARMĂRIILOR, CI ÎN TRATATIVE ÎNTRE ELE, NU ÎN ZINGANITUL ARMELOR, CI ÎN TÎNĂRIILE ALE OAMENILOR DE STAT CU RĂSPUNDERE SÎNT ÎN MASURĂ SA DUCĂ LA REGLEMENTAREA PROBLEMELOR LITIGIOASE.

În condițiile create, cînd în teritoriile în toate se face simțite urmările „războiului rece“ adunate de-a lungul anilor, sînt necesare căutări îndrăznețe, eforturi comune hotărîte pentru a asigura o colitură în relațiile internaționale, dorită de popoarele

și a ferii lumea de catastrofa unui război.

Este greu de negat că numai o conferință a reprezentanților cu cele mai mari împuterniciri și cu cea mai mare autoritate la statele este în măsură să îndeplinească aceste sarcini. Tocmai de aceea, în decembrie anul trecut, după o consultare cu toate țările socialiste, Uniunea Sovietică a propus convocarea unei conferințe a conducătorilor de state din răsărit și apus la cel mai înalt nivel.

Guvernul sovietic a făcut tot ce depinde de el pentru a netezi calea spre conferința la cel mai înalt nivel, pentru a crea o atmosferă de încredere și colaborare practică. Este de ajuns să menționăm asemenea acțiuni ca asigurarea păcii în Europa, BUNAVOINTA NOASTRĂ DE A REALIZA UN ACORD ȘI ÎNTELEGERE RECIPROCA O CONFIRMAM PRIN FAPTE CONCRETE.

Uniunea Sovietică și celelalte state socialiste vor urma ferm și consecvent și de acum înainte o politică de slăbire a încordării internaționale și de lichidare a „războiului rece“. Zi de zi, popoarele vor avea un sprijin tot mai mare acestei politici de pace și o vor aprecia just. Sistemul convingeri că prin munca noastră perseverentă vom obține în cele din urmă ca popoarele din acele state ale căror guverne urmează politica „de pe poziții de forță“ și a cursei înarmărilor, vor ști că guvernele noastre și celelalte state socialiste vor apăsa pe calea coexistenței păcii.

Se știe că Uniunea Sovietică și statele Tratatului de la Varșovia sînt gata pentru linerea conferinței la cel mai înalt nivel și au comunicat partenerilor lor propunerile privind o astfel de conferință. Într-un ministru Afacerilor Externe al Uniunii Sovietice și ambasadorii la Moscova și la Statele Unite, Angliei și Franței se duc tratative pregătitoare în acest scop. Dar la noi se întărește tot mai mult părerea că, în lipsa declarațiilor oamenilor de stat ai puterilor occidentale despre necesitatea unei pregătiri minuoase a conferinței la cel mai înalt nivel, se ascunde lipsa de dorință a puterilor occidentale de a duce discuții serioase, deși guvernele acestor puteri trebuie să aibă nu mai puțin motive decît statele lagărului socialist de a manifesta griji pentru slăbirea încordării internaționale și pentru înlăturarea primejiei unui război atomic și cu rachete.

Problemele pe care le propunem spre a fi discutate la conferința la cel mai înalt nivel sînt bine cunoscute, ele au fost ridicate și pregătite de viața internă și externă a Uniunii Sovietice. Ele sînt: creșterea și dezvoltarea producției de război și de pace, de creșterea și dezvoltarea economiei în țările lor. Propunerile noastre de a începe cu măsuri parțiale în domeniul dezerării în seamă de aceste țări, permițînd puterilor occidentale să înființeze o industrie de dezerare pentru a nu fi nevoiți să se abată de la calea rezolvării problemei dezerării.

După ce s-a văd, guvernele S.U.A. și altele puteri occidentale se tem — și nu în ultimul rînd — că restrîngerea producției de război va duce la un declin economic în țările lor. Propunerile noastre de a începe cu măsuri parțiale în domeniul dezerării în seamă de aceste țări, permițînd puterilor occidentale să înființeze o industrie de dezerare pentru a nu fi nevoiți să se abată de la calea rezolvării problemei dezerării.

Uniunea Sovietică și celelalte state socialiste sînt gata pentru linerea conferinței la cel mai înalt nivel și au comunicat partenerilor lor propunerile privind o astfel de conferință. Într-un ministru Afacerilor Externe al Uniunii Sovietice și ambasadorii la Moscova și la Statele Unite, Angliei și Franței se duc tratative pregătitoare în acest scop. Dar la noi se întărește tot mai mult părerea că, în lipsa declarațiilor oamenilor de stat ai puterilor occidentale despre necesitatea unei pregătiri minuoase a conferinței la cel mai înalt nivel, se ascunde lipsa de dorință a puterilor occidentale de a duce discuții serioase, deși guvernele acestor puteri trebuie să aibă nu mai puțin motive decît statele lagărului socialist de a manifesta griji pentru slăbirea încordării internaționale și pentru înlăturarea primejiei unui război atomic și cu rachete.

Problemele pe care le propunem spre a fi discutate la conferința la cel mai înalt nivel sînt bine cunoscute, ele au fost ridicate și pregătite de viața internă și externă a Uniunii Sovietice. Ele sînt: creșterea și dezvoltarea producției de război și de pace, de creșterea și dezvoltarea economiei în țările lor. Propunerile noastre de a începe cu măsuri parțiale în domeniul dezerării în seamă de aceste țări, permițînd puterilor occidentale să înființeze o industrie de dezerare pentru a nu fi nevoiți să se abată de la calea rezolvării problemei dezerării.

oare considerate serioase discuțiile ca reînvierea Germaniei ar putea fi înființată ignorîndu-se existența celor două state germane suverane — Republica Democrată Germană și Republica Federală Germană, că acestea s-ar putea face fără ele, în spațiile lor și numai în interesul anumitor cercuri ale unuia din aceste state — Republica Federală Germană?

Dacă, referindu-se la necesitatea unei pregătiri minuoase a conferinței, reprezentanții occidentali au în vedere să constrîngă Uniunea Sovietică să accepte examinarea unor astfel de probleme, trebuie să spunem direct că o asemenea „pregătire“ nu se va sfîrși nicodată, întrucît nicodată și în nici un fel de condiții Uniunea Sovietică nu va fi de acord cu o astfel de soluție și nici nu o va accepta.

Uniunea Sovietică a prezentat propuneri absolute concrete de probleme care să fie examinate la conferința la cel mai înalt nivel; aceste propuneri au fost pregătite de viața însăși. Dacă puterile occidentale nu sînt deosebit de gata să rezolve toate aceste probleme, s-ar putea alege unele de aceste probleme și realiza un acord asupra lor, punîndu-se astfel fundamentul pe care s-ar putea ulterior construi edificii noi și mai mari.

Noi considerăm că la pregătirea conferinței la cel mai înalt nivel și la pregătirea problemelor care urmează să fie examinate la această conferință trebuie alese probleme care pot fi rezolvate chiar de acum, în actuala etapă. Aceasta se poate face și încă cu succes, cu condiția ca țările cu orientări interne diferite, adică țările capitaliste și cele socialiste, să abordeze în mod realist lucrurile, pornind de la faptul incontestabil că în prezent în lume există două sisteme mondiale — capitalismul și socialismul — și recunoașcînd principiul coexistenței păcii a celor două sisteme și să rezolve problemele care ar contribui la această coexistență păcnică.

De aceea, Uniunea Sovietică și celelalte țări socialiste propun ca la conferința la cel mai înalt nivel să fie examinate probleme care ar putea fi rezolvate în baza bazei capitaliste și totodată nu aduce prejudicii țărilor socialiste. Aceasta este temelia temelilor și tocmai o astfel de abordare promite succesul conferinței la cel mai înalt nivel.

Noi propunem Statelor Unite ale Americii, Angliei și celorlalte țări partenere la tratative să încerce calea măsurilor parțiale de dezerare. Și noi facem aceasta nicidecum pentru că am considera mai puțin dorința o dezerare radicală alocuprinzătoare. Dimpotrivă, Uniunea Sovietică este gata să ia în considerare o înțelegere în acest sens. Dar, după cum arată experiența tratatelor îndelungate din organele O.N.U., puterile occidentale refuză să accepte o rezolvare radicală a problemelor dezerării.

După ce s-a văd, guvernele S.U.A. și altele puteri occidentale se tem — și nu în ultimul rînd — că restrîngerea producției de război va duce la un declin economic în țările lor. Propunerile noastre de a începe cu măsuri parțiale în domeniul dezerării în seamă de aceste țări, permițînd puterilor occidentale să înființeze o industrie de dezerare pentru a nu fi nevoiți să se abată de la calea rezolvării problemei dezerării.

Uniunea Sovietică și celelalte state socialiste sînt gata pentru linerea conferinței la cel mai înalt nivel și au comunicat partenerilor lor propunerile privind o astfel de conferință. Într-un ministru Afacerilor Externe al Uniunii Sovietice și ambasadorii la Moscova și la Statele Unite, Angliei și Franței se duc tratative pregătitoare în acest scop. Dar la noi se întărește tot mai mult părerea că, în lipsa declarațiilor oamenilor de stat ai puterilor occidentale despre necesitatea unei pregătiri minuoase a conferinței la cel mai înalt nivel, se ascunde lipsa de dorință a puterilor occidentale de a duce discuții serioase, deși guvernele acestor puteri trebuie să aibă nu mai puțin motive decît statele lagărului socialist de a manifesta griji pentru slăbirea încordării internaționale și pentru înlăturarea primejiei unui război atomic și cu rachete.

Problemele pe care le propunem spre a fi discutate la conferința la cel mai înalt nivel sînt bine cunoscute, ele au fost ridicate și pregătite de viața internă și externă a Uniunii Sovietice. Ele sînt: creșterea și dezvoltarea producției de război și de pace, de creșterea și dezvoltarea economiei în țările lor. Propunerile noastre de a începe cu măsuri parțiale în domeniul dezerării în seamă de aceste țări, permițînd puterilor occidentale să înființeze o industrie de dezerare pentru a nu fi nevoiți să se abată de la calea rezolvării problemei dezerării.

Problemele pe care le propunem spre a fi discutate la conferința la cel mai înalt nivel sînt bine cunoscute, ele au fost ridicate și pregătite de viața internă și externă a Uniunii Sovietice. Ele sînt: creșterea și dezvoltarea producției de război și de pace, de creșterea și dezvoltarea economiei în țările lor. Propunerile noastre de a începe cu măsuri parțiale în domeniul dezerării în seamă de aceste țări, permițînd puterilor occidentale să înființeze o industrie de dezerare pentru a nu fi nevoiți să se abată de la calea rezolvării problemei dezerării.

puterile occidentale să accepte încheierea unui acord cu privire la încetarea generală a experiențelor cu arme atomice și cu hidrogen. Toate propunerile noastre se lăseseră deopotrivă de zidul obiceiurilor puterilor occidentale.

Călușul de năzuință de a face în mod practic începutul încetării generale a experiențelor cu arme nucleare și de a face astfel un prim pas spre interzicerea totală a acestei arme, Sovietul Suprem al U.R.S.S. a adoptat hotărîrea cu privire la încetarea unilaterală de către Uniunea Sovietică a experiențelor cu arme atomice și cu hidrogen și a adresat celorlalte state apul de a urma acest exemplu.

Acum a devenit evident că puterile occidentale nu vor să răspundă la această inițiativă a Uniunii Sovietice. La sfîrșitul lui aprilie Statele Unite ale Americii și Anglia au început o nouă serie de experiențe cu arme atomice și cu hidrogen. Desfășurarea de către S.U.A. și Anglia a experiențelor nucleare dovedește că cercurile guvernante ale acestor țări împiedică rezolvarea problemei încetării generale și neînfrizate a experiențelor cu arme atomice și cu hidrogen, asumîndu-și astfel greua răspundere pentru continuarea cursei înarmărilor atomice.

Pentru a evita de a încetarea experiențelor armelor atomice și cu hidrogen, puterile occidentale susțin că sînt necesare măsuri preliminare ale experților pentru elaborarea detaliilor tehnice ale controlului asupra încetării experiențelor nucleare.

Guvernul Sovietic a considerat că este necesar să se cadă de acord în principiu asupra încetării experiențelor nucleare și numai după aceea să se discute problema controlului asupra respectării acestui acord. Dorind însă să grăbească realizarea unei înțelegeri cu puterile occidentale cu privire la încetarea experiențelor cu arme nucleare, guvernul Uniunii Sovietice a declarat că este deosebit de interesat să înceapă imediat lucrările de studiere a metodelor de identificare a unor eventuale încălcări ale acordului cu privire la încetarea experiențelor nucleare. Noi am subliniat însă că aceste lucrări trebuie să fie terminate în cel mai scurt termen, stabilîndu-le.

Măsurile luate de guvernul sovietic pentru a evita de a încetarea experiențelor nucleare și numai după aceea să se discute problema controlului asupra respectării acestui acord. Dorind însă să grăbească realizarea unei înțelegeri cu puterile occidentale cu privire la încetarea experiențelor cu arme nucleare, guvernul Uniunii Sovietice a declarat că este deosebit de interesat să înceapă imediat lucrările de studiere a metodelor de identificare a unor eventuale încălcări ale acordului cu privire la încetarea experiențelor nucleare. Noi am subliniat însă că aceste lucrări trebuie să fie terminate în cel mai scurt termen, stabilîndu-le.

Măsurile luate de guvernul sovietic pentru a evita de a încetarea experiențelor nucleare și numai după aceea să se discute problema controlului asupra respectării acestui acord. Dorind însă să grăbească realizarea unei înțelegeri cu puterile occidentale cu privire la încetarea experiențelor cu arme nucleare, guvernul Uniunii Sovietice a declarat că este deosebit de interesat să înceapă imediat lucrările de studiere a metodelor de identificare a unor eventuale încălcări ale acordului cu privire la încetarea experiențelor nucleare. Noi am subliniat însă că aceste lucrări trebuie să fie terminate în cel mai scurt termen, stabilîndu-le.

Măsurile luate de guvernul sovietic pentru a evita de a încetarea experiențelor nucleare și numai după aceea să se discute problema controlului asupra respectării acestui acord. Dorind însă să grăbească realizarea unei înțelegeri cu puterile occidentale cu privire la încetarea experiențelor cu arme nucleare, guvernul Uniunii Sovietice a declarat că este deosebit de interesat să înceapă imediat lucrările de studiere a metodelor de identificare a unor eventuale încălcări ale acordului cu privire la încetarea experiențelor nucleare. Noi am subliniat însă că aceste lucrări trebuie să fie terminate în cel mai scurt termen, stabilîndu-le.

Măsurile luate de guvernul sovietic pentru a evita de a încetarea experiențelor nucleare și numai după aceea să se discute problema controlului asupra respectării acestui acord. Dorind însă să grăbească realizarea unei înțelegeri cu puterile occidentale cu privire la încetarea experiențelor cu arme nucleare, guvernul Uniunii Sovietice a declarat că este deosebit de interesat să înceapă imediat lucrările de studiere a metodelor de identificare a unor eventuale încălcări ale acordului cu privire la încetarea experiențelor nucleare. Noi am subliniat însă că aceste lucrări trebuie să fie terminate în cel mai scurt termen, stabilîndu-le.

Măsurile luate de guvernul sovietic pentru a evita de a încetarea experiențelor nucleare și numai după aceea să se discute problema controlului asupra respectării acestui acord. Dorind însă să grăbească realizarea unei înțelegeri cu puterile occidentale cu privire la încetarea experiențelor cu arme nucleare, guvernul Uniunii Sovietice a declarat că este deosebit de interesat să înceapă imediat lucrările de studiere a metodelor de identificare a unor eventuale încălcări ale acordului cu privire la încetarea experiențelor nucleare. Noi am subliniat însă că aceste lucrări trebuie să fie terminate în cel mai scurt termen, stabilîndu-le.

Măsurile luate de guvernul sovietic pentru a evita de a încetarea experiențelor nucleare și numai după aceea să se discute problema controlului asupra respectării acestui acord. Dorind însă să grăbească realizarea unei înțelegeri cu puterile occidentale cu privire la încetarea experiențelor cu arme nucleare, guvernul Uniunii Sovietice a declarat că este deosebit de interesat să înceapă imediat lucrările de studiere a metodelor de identificare a unor eventuale încălcări ale acordului cu privire la încetarea experiențelor nucleare. Noi am subliniat însă că aceste lucrări trebuie să fie terminate în cel mai scurt termen, stabilîndu-le.

RAZBOIULUI ATOMIC ESTE CONDAMNAREA MORALĂ A FOLOSIRII ARMELOR ATOMICE ȘI CU HIDROGEN.

Cei care încearcă să se eschiveze de la un acord privind renunțarea la folosirea armei nucleare nu sînt sinceri atunci cînd afirmă că acest lucru nu poate avea nici o putere și că va fi doar o obligație morală ce nu poate fi controlată.

Condamnarea morală de către popoare este o mare forță. Ea va constitui un control sever și un mijloc de frînare a celor care intenționează să folosească arme nucleare — această armă barbară de exterminare în masă a oamenilor și de nimicire a bunurilor materiale. Importanța și eficacitatea acordurilor internaționale care impun statelor obligații morale sînt confirmate de experiența trecutului recent.

Este deosebit de cunoscut că poporul de la Geneva din anul 1925, care a interzis folosirea mijloacelor chimice și bacteriologice, a avut un rol pozitiv împiedicînd folosirea acestor tipuri de arme de ucideră în masă în timpul celui de-al doilea război mondial. Agresorii n-au îndrăznit să folosească această armă, condamnată din punct de vedere moral de un tratat internațional din 1925, care a interzis folosirea mijloacelor chimice și bacteriologice, a avut un rol pozitiv împiedicînd folosirea acestor tipuri de arme de ucideră în masă în timpul celui de-al doilea război mondial. Agresorii n-au îndrăznit să folosească această armă, condamnată din punct de vedere moral de un tratat internațional din 1925, care a interzis folosirea mijloacelor chimice și bacteriologice, a avut un rol pozitiv împiedicînd folosirea acestor tipuri de arme de ucideră în masă în timpul celui de-al doilea război mondial. Agresorii n-au îndrăznit să folosească această armă, condamnată din punct de vedere moral de un tratat internațional din 1925, care a interzis folosirea mijloacelor chimice și bacteriologice, a avut un rol pozitiv împiedicînd folosirea acestor tipuri de arme de ucideră în masă în timpul celui de-al doilea război mondial. Agresorii n-au îndrăznit să folosească această armă, condamnată din punct de vedere moral de un tratat internațional din 1925, care a interzis folosirea mijloacelor chimice și bacteriologice, a avut un rol pozitiv împiedicînd folosirea acestor tipuri de arme de ucideră în masă în timpul celui de-al doilea război mondial. Agresorii n-au îndrăznit să folosească această armă, condamnată din punct de vedere moral de un tratat internațional din 1925, care a interzis folosirea mijloacelor chimice și bacteriologice, a avut un rol pozitiv împiedicînd folosirea acestor tipuri de arme de ucideră în masă în timpul celui de-al doilea război mondial. Agresorii n-au îndrăznit să folosească această armă, condamnată din punct de vedere moral de un tratat internațional din 1925, care a interzis folosirea mijloacelor chimice și bacteriologice, a avut un rol pozitiv împiedicînd folosirea acestor tipuri de arme de ucideră în masă în timpul celui de-al doilea război mondial. Agresorii n-au îndrăznit să folosească această armă, condamnată din punct de vedere moral de un tratat internațional din 1925, care a interzis folosirea mijloacelor chimice și bacteriologice, a avut un rol pozitiv împiedicînd folosirea acestor tipuri de arme de ucideră în masă în timpul celui de-al doilea război mondial. Agresorii n-au îndrăznit să folosească această armă, condamnată din punct de vedere moral de un tratat internațional din 1925, care a interzis folosirea mijloacelor chimice și bacteriologice, a avut un rol pozitiv împiedicînd folosirea acestor tipuri de arme de ucideră în masă în timpul celui de-al doilea război mondial. Agresorii n-au îndrăznit să folosească această armă, condamnată din punct de vedere moral de un tratat internațional din 1925, care a interzis folosirea mijloacelor chimice și bacteriologice, a avut un rol pozitiv împiedicînd folosirea acestor tipuri de arme de ucideră în masă în timpul celui de-al doilea război mondial. Agresorii n-au îndrăznit să folosească această armă, condamnată din punct de vedere moral de un tratat internațional din 1925, care a interzis folosirea mijloacelor chimice și bacteriologice, a avut un rol pozitiv împiedicînd folosirea acestor tipuri de arme de ucideră în masă în timpul celui de-al doilea război mondial. Agresorii n-au îndrăznit să folosească această armă, condamnată din punct de vedere moral de un tratat internațional din 1925, care a interzis folosirea mijloacelor chimice și bacteriologice, a avut un rol pozitiv împiedicînd folosirea acestor tipuri de arme de ucideră în masă în timpul celui de-al doilea război mondial. Agresorii n-au îndrăznit să folosească această armă, condamnată din punct de vedere moral de un tratat internațional din 1925, care a interzis folosirea mijloacelor chimice și bacteriologice, a avut un rol pozitiv împiedicînd folosirea acestor tipuri de arme de ucideră în masă în timpul celui de-al doilea război mondial. Agresorii n-au îndrăznit să folosească această armă, condamnată din punct de vedere moral de un tratat internațional din 1925, care a interzis folosirea mijloacelor chimice și bacteriologice, a avut un rol pozitiv împiedicînd folosirea acestor tipuri de arme de ucideră în masă în timpul celui de-al doilea război mondial. Agresorii n-au îndrăznit să folosească această armă, condamnată din punct de vedere moral de un tratat internațional din 1925, care a interzis folosirea mijloacelor chimice și bacteriologice, a avut un rol pozitiv împiedicînd folosirea acestor tipuri de arme de ucideră în masă în timpul celui de-al doilea război mondial. Agresorii n-au îndrăznit să folosească această armă, condamnată din punct de vedere moral de un tratat internațional din 1925, care a interzis folosirea mijloacelor chimice și bacteriologice, a avut un rol pozitiv împiedicînd folosirea acestor tipuri de arme de ucideră în masă în timpul celui de-al doilea război mondial. Agresorii n-au îndrăznit să folosească această armă, condamnată din punct de vedere moral de un tratat internațional din 1925, care a interzis folosirea mijloacelor chimice și bacteriologice, a avut un rol pozitiv împiedicînd folosirea acestor tipuri de arme de ucideră în masă în timpul celui de-al doilea război mondial. Agresorii n-au îndrăznit să folosească această armă, condamnată din punct de vedere moral de un tratat internațional din 1925, care a interzis folosirea mijloacelor chimice și bacteriologice, a avut un rol pozitiv împiedicînd folosirea acestor tipuri de arme de ucideră în masă în timpul celui de-al doilea război mondial. Agresorii n-au îndrăznit să folosească această armă, condamnată din punct de vedere moral de un tratat internațional din 1925, care a interzis folosirea mijloacelor chimice și bacteriologice, a avut un rol pozitiv împiedicînd folosirea acestor tipuri de arme de ucideră în masă în timpul celui de-al doilea război mondial. Agresorii n-au îndrăznit să folosească această armă, condamnată din punct de vedere moral de un tratat internațional din 1925, care a interzis folosirea mijloacelor chimice și bacteriologice, a avut un rol pozitiv împiedicînd folosirea acestor tipuri de arme de ucideră în masă în timpul celui de-al doilea război mondial. Agresorii n-au îndrăznit să folosească această armă, condamnată din punct de vedere moral de un tratat internațional din 1925, care a interzis folosirea mijloacelor chimice și bacteriologice, a avut un rol pozitiv împiedicînd folosirea acestor tipuri de arme de ucideră în masă în timpul celui de-al doilea război mondial. Agresorii n-au îndrăznit să folosească această armă, condamnată din punct de vedere moral de un tratat internațional din 1925, care a interzis folosirea mijloacelor chimice și bacteriologice, a avut un rol pozitiv împiedicînd folosirea acestor tipuri de arme de ucideră în masă în timpul celui de-al doilea război mondial. Agresorii n-au îndrăznit să folosească această armă, condamnată din punct de vedere moral de un tratat internațional din 1925, care a interzis folosirea mijloacelor chimice și bacteriologice, a avut un rol pozitiv împiedicînd folosirea acestor tipuri de arme de ucideră în masă în timpul celui de-al doilea război mondial. Agresorii n-au îndrăznit să folosească această armă, condamnată din punct de vedere moral de un tratat internațional din 1925, care a interzis folosirea mijloacelor chimice și bacteriologice, a avut un rol pozitiv împiedicînd folosirea acestor tipuri de arme de ucideră în masă în timpul celui de-al doilea război mondial. Agresorii n-au îndrăznit să folosească această armă, condamnată din punct de vedere moral de un tratat internațional din 1925, care a interzis folosirea mijloacelor chimice și bacteriologice, a avut un rol pozitiv împiedicînd folosirea acestor tipuri de arme de ucideră în masă în timpul celui de-al doilea război mondial. Agresorii n-au îndrăznit să folosească această armă, condamnată din punct de vedere moral de un tratat internațional din 1925, care a interzis folosirea mijloacelor chimice și bacteriologice, a avut un rol pozitiv împiedicînd folosirea acestor tipuri de arme de ucideră în masă în timpul celui de-al doilea război mondial. Agresorii n-au îndrăznit să folosească această armă, condamnată din punct de vedere moral de un tratat internațional din 1925, care a interzis folosirea mijloacelor chimice și bacteriologice, a avut un rol pozitiv împiedicînd folosirea acestor tipuri de arme de ucideră în masă în timpul celui de-al doilea război mondial. Agresorii n-au îndrăznit să folosească această armă, condamnată din punct de vedere moral de un tratat internațional din 1925, care a interzis folosirea mijloacelor chimice și bacteriologice, a avut un rol pozitiv împiedicînd folosirea acestor tipuri de arme de ucideră în masă în timpul celui de-al doilea război mondial. Agresorii n-au îndrăznit să folosească această armă, condamnată din punct de vedere moral de un tratat internațional din 1925, care a interzis folosirea mijloacelor chimice și bacteriologice, a avut un rol pozitiv împiedicînd folosirea acestor tipuri de arme de ucideră în masă în timpul celui de-al doilea război mondial. Agresorii n-au îndrăznit să folosească această armă, condamnată din punct de vedere moral de un tratat internațional din 1925, care a interzis folosirea mijloacelor chimice și bacteriologice, a avut un rol pozitiv împiedicînd folosirea acestor tipuri de arme de ucideră în masă în timpul celui de-al doilea război mondial. Agresorii n-au îndrăznit să folosească această armă, condamnată din punct de vedere moral de un tratat internațional din 1925, care a interzis folosirea mijloacelor chimice și bacteriologice, a avut un rol pozitiv împiedicînd folosirea acestor tipuri de arme de ucideră în masă în timpul celui de-al doilea război mondial. Agresorii n-au îndrăznit să folosească această armă, condamnată din punct de vedere moral de un tratat internațional din 1925, care a interzis folosirea mijloacelor chimice și bacteriologice, a avut un rol pozitiv împiedicînd folosirea acestor tipuri de arme de ucideră în masă în timpul celui de-al doilea război mondial. Agresorii n-au îndrăznit să folosească această armă, condamnată din punct de vedere moral de un tratat internațional din 1925, care a interzis folosirea mijloacelor chimice și bacteriologice, a avut un rol pozitiv împiedicînd folosirea acestor tipuri de arme de ucideră în masă în timpul celui de-al doilea război mondial. Agresorii n-au îndrăznit să folosească această armă, condamnată din punct de vedere moral de un tratat internațional din 1925, care a interzis folosirea mijloacelor chimice și bacteriologice, a avut un rol pozitiv împiedicînd folosirea acestor tipuri de arme de ucideră în masă în timpul celui de-al doilea război mondial. Agresorii n-au îndrăznit să folosească această armă, condamnată din punct de vedere moral de un tratat internațional din 1925, care a interzis folosirea mijloacelor chimice și bacteriologice, a avut un rol pozitiv împiedicînd folosirea acestor tipuri de arme de ucideră în masă în timpul celui de-al doilea război mondial. Agresorii n-au îndrăznit să folosească această armă, condamnată din punct de vedere moral de un tratat internațional din 1925, care a interzis folosirea mijloacelor chimice și bacteriologice, a avut un rol pozitiv împiedicînd folosirea acestor tipuri de arme de ucideră în masă în timpul celui de-al doilea război mondial. Agresorii n-au îndrăznit să folosească această armă, condamnată din punct de vedere moral de un tratat internațional din 1925, care a interzis folosirea mijloacelor chimice și bacteriologice, a avut un rol pozitiv împiedicînd folosirea acestor tipuri de arme de ucideră în masă în timpul celui de-al doilea război mondial. Agresorii n-au îndrăznit să folosească această armă, condamnată din punct de vedere moral de un tratat internațional din 1925, care a interzis folosirea mijloacelor chimice și bacteriologice, a avut un rol pozitiv împiedicînd folosirea acestor tipuri de arme de ucideră în masă în timpul celui de-al doilea război mondial. Agresorii n-au îndrăznit să folosească această armă, condamnată din punct de vedere moral de un tratat internațional din 1925, care a interzis folosirea mijloacelor chimice și bacteriologice, a avut un rol pozitiv împiedicînd folosirea acestor tipuri de arme de ucideră în masă în timpul celui de-al doilea război mondial. Agresorii n-au îndrăznit să folosească această armă, condamnată din punct de vedere moral de un tratat internațional din 1925, care a interzis folosirea mijloacelor chimice și bacteriologice, a avut un rol pozitiv împiedicînd folosirea acestor tipuri de arme de ucideră în masă în timpul celui de-al doilea război mondial. Agresorii n-au îndrăznit să folosească această armă, condamnată din punct de vedere moral de un tratat internațional din 1925, care a interzis folosirea mijloacelor chimice și bacteriologice, a avut un rol pozitiv împiedicînd folosirea acestor tipuri de arme de ucideră în masă în timpul celui de-al doilea război mondial. Agresorii n-au îndrăznit să folosească această armă, condamnată din punct de vedere moral de un tratat internațional din 1925, care a interzis folosirea mijloacelor chimice și bacteriologice, a avut un rol pozitiv împiedicînd folosirea acestor tipuri de arme de ucideră în masă în timpul celui de-al doilea război mondial. Agresorii n-au îndrăznit să folosească această armă, condamnată din punct de vedere moral de un tratat internațional din 1925, care a interzis folosirea mijloacelor chimice și bacteriologice, a avut un rol pozitiv împiedicînd folosirea acestor tipuri de arme de ucideră în masă în timpul celui de-al doilea război mondial. Agresorii n-au îndrăznit să folosească această armă, condamnată din punct de vedere moral de un tratat internațional din 1925, care a interzis folosirea mijloacelor chimice și bacteriologice, a avut un rol pozitiv împiedicînd folosirea acestor tipuri de arme de ucideră în masă în timpul celui de-al doilea război mondial. Agresorii n-au îndrăznit să folosească această armă, condamnată din punct de vedere moral de un tratat internațional din 1925, care a interzis folosirea mijloacelor chimice și bacteriologice, a avut un rol pozitiv împiedicînd folosirea acestor tipuri de arme de ucideră în masă în timpul celui de-al doilea război mondial. Agresorii n-au îndrăznit să folosească această armă, condamnată din punct de vedere moral de un tratat internațional din 1925, care a interzis folosirea mijloacelor chimice și bacteriologice, a avut un rol pozitiv împiedicînd folosirea acestor tipuri de arme de ucideră în masă în timpul celui de-al doilea război mondial. Agresorii n-au îndrăznit să folosească această armă, condamnată din punct de vedere moral de un tratat internațional din 1925, care a interzis folosirea mijloacelor chimice și bacteriologice, a avut un rol pozitiv împiedicînd folosirea acestor tipuri de arme de ucideră în masă în timpul celui de-al doilea război mondial. Agresorii n-au îndrăznit să folosească această armă, condamnată din punct de vedere moral de un tratat internațional din 1925, care a interzis folosirea mijloacelor chimice și bacteriologice, a avut un rol pozitiv împiedicînd folosirea acestor tipuri de arme de ucideră în masă în timpul celui de-al doilea război mondial. Agresorii n-au îndrăznit să folosească această armă, condamnată din punct de vedere moral de un tratat internațional din 1925, care a interzis folosirea mijloacelor chimice și bacteriologice, a avut un rol pozitiv împiedicînd folosirea acestor tipuri de arme de ucideră în masă în timpul celui de-al doilea război mondial. Agresorii n-au îndrăznit să folosească această armă, condamnată din punct de vedere moral de un tratat internațional din 1925, care a interzis folosirea mijloacelor chimice și bacteriologice, a avut un rol pozitiv împiedicînd folosirea acestor tipuri de arme de ucideră în masă în timpul celui de-al doilea război mondial. Agresorii n-au îndrăznit să folosească această armă, condamnată din punct de vedere moral de un tratat internațional din 1925, care a interzis folosirea mijloacelor chimice și bacteriologice, a avut un rol pozitiv împiedicînd folosirea acestor tipuri de arme de ucideră în masă în timpul celui de-al doilea război mondial. Agresorii n-au îndrăznit să folosească această armă, condamnată din punct de vedere moral de un tratat internațional din 1925, care a interzis folosirea mijloacelor chimice și bacteriologice, a avut un rol pozitiv împiedicînd folosirea acestor tipuri de arme de ucideră în masă în timpul celui de-al doilea război mondial. Agresorii n-au îndrăznit să folosească această armă, condamnată din punct de vedere moral de un tratat internațional din 1925, care a interzis folosirea mijloacelor chimice și bacteriologice, a avut un rol pozitiv împiedicînd folosirea acestor tipuri de arme de ucideră în masă în timpul celui

Cuvîntarea președintelui Consiliului de Miniștri al U.R.S.S. N. S. Hrușciiov

(Urmare din pag. III-a)

trici, perfecționarea tehnicii, în sprijinirea productivității agriculturii, în ridicarea nivelului material și cultural al vieții oamenilor...

Chezașia sigură a independenței naționale și suveranității țării noastre este strânsă coeziune a statelor socialiste...

„războiul rece”, pentru a frîna construcția noastră pașnică. ÎNTREPRINDINZ ÎN ACEASTĂ SITUAȚIE NOI ACȚIUNI ÎN DIRECȚIA LICHIDĂRII „RĂZBOIULUI RECE”...

NOI NE ADRESAM STATELOR CAPITALISTE: SA NE ÎNȚELEM ÎN PRODUCȚIA DE MĂRFURI ȘI OBIECTE NECESARE OAMENILOR PENTRU A FACE VIAȚA LOR MAI VESELE ȘI MAI PLINĂ...

Todată, trebuie să tragem concluzii juste din faptul că măsurile noastre pentru reducerea forțelor armate și a cheltuielilor de înarmare...

Guvernul sovietic este convins că constituirea noastră își va îndeplini cu succes sarcina cea mai înaltă, va adopta hotărâri care să contribuie la întărirea păcii și să constituie o nouă contribuție la cauza rezolvării...

Statele socialiste nu se tem de întrecerea pașnică cu țările capitaliste, deoarece sînt profund convinse de rezultatul acestei întreceri.

Cuvîntarea lui Mehmet Shehu

Luînd cuvîntul la 24 mai la Consfătuirea Comitetului Politic Consultativ al Tratatului de la Varșovia, Mehmet Shehu, șeful delegației Republicii Populare Albanie...

Guvernul albanez a declarat că Mehmet Shehu în continuare, a depus și va depune eforturi pentru a dezvolta pe baza acestor principii relațiile sale cu guvernațiile...

Se știe că Albania și-a oferit sprijinul și imbușnăcirea extinderii și îmbunătățirii relațiilor cu Italia, Grecia și Turcia...

Cuvîntarea lui Anton Iugov

În cuvîntarea sa, Anton Iugov, președintele Consiliului de Miniștri al R. P. Bulgaria a subliniat că această Consfătuire va decide țările lagărului socialist...

Delegația bulgară, a spus A. Iugov, este în continuare cu bună încredere și apreciere cuprinsă în cuvîntarea lui N. S. Hrușciiov...

Guvernul bulgar, a spus A. Iugov, este în continuare cu bună încredere și apreciere cuprinsă în cuvîntarea lui N. S. Hrușciiov...

Guvernul nostru, a spus Mehmet Shehu în continuare, repetă din nou că în Albania nu există baza atomice și de rachete...

Guvernul nostru, a spus Mehmet Shehu în continuare, repetă din nou că în Albania nu există baza atomice și de rachete...

Guvernul nostru, a spus Mehmet Shehu în continuare, repetă din nou că în Albania nu există baza atomice și de rachete...

Guvernul nostru, a spus Mehmet Shehu în continuare, repetă din nou că în Albania nu există baza atomice și de rachete...

Guvernul nostru, a spus Mehmet Shehu în continuare, repetă din nou că în Albania nu există baza atomice și de rachete...

Guvernul nostru, a spus Mehmet Shehu în continuare, repetă din nou că în Albania nu există baza atomice și de rachete...

Pasiunea tînărului colectivist Matică

(Urmare din pag. I-a)

vrema gospodăria își măci ferma cu încă 13 vaci. Nelu începe a le da țircoale. Erau ca vici de le da țircoale. Erau ca vici de le da țircoale...

nu mai cunoscuseră vacile, iar după cîteva luni cînd vîzură roadele muncii tînărului crescător începură a-l lauda.

— Apoi, atunci să i le dăm lui Crăciun... Nu înțiu nu-și creau urechilor apoi-și veni să strige, să joace într-un picior de bucurie...

— Apoi, atunci să i le dăm lui Crăciun... Nu înțiu nu-și creau urechilor apoi-și veni să strige, să joace într-un picior de bucurie...

Independență iluzorie

LONDRA 28 (Agerpres). — La Londra au luat sfîrșit tratativele între ministrul Colonilor al Marii Britanii, Lennox-Boyd, și delegația guvernamentală din Singapore...

Guvernul britanic a insistat ca în proiectul de constituție să fie inclusă o clauză potrivit căreia înaltul comisar britanic ar urma să aibă inițiativă față de toți miniștrii teritoriului.

DE PESTE HOTARILE

Evenimentele din Franța și Algeria

In R. D. Germană Au fost desființate cartelele pentru produse alimentare

Demisia guvernului Pflimlin

PARIS 28 (Agerpres). — In cursul ședinței de marți noaptea, Adunarea Națională Franceză a continuat dezbaterile asupra proiectului guvernamental de reformă a constituției...

Acțiuni de intimidare ale rebelilor din Algeria

PARIS 28 (Agerpres). — In timp ce la Paris guvernul pregătește calea „legală” pentru venirea lui De Gaulle la putere, rebelii din Algeria își intensifică presiunile și acțiunile de intimidare...

Situația continuă să se mențină încordată în Liban

BEIRUT 28 (Agerpres). — Sublinia de presa occidentală a subliniat că răzcoala populară împotriva guvernului prooccidental al Libanului continuă să se extindă și că zino izvoarele de violențe între trupele guvernamentale și răsculații...

Uriașă manifestație de la Paris

PARIS 28. — De la corespondența Agerpres: La 28 mai s-a desfășurat la Paris o uriașă manifestație organizată de chemarea Partidului Comunist Francez, de Partidul socialist, de Liga drepturilor omului...

Intrevederile președintelui Franței cu liderii parlamentari

PARIS 28 (Agerpres). — După ce primul ministru Pflimlin și-a prezentat demisia, deși obținuse în parlament o majoritate în favoarea lui De Gaulle...

Situația din Indonezia

DJAKARTA 28 (Agerpres). — Trupele guvernamentale continuă operațiile împotriva rebelilor din Moluce. Purtătorul de cuvînt al armatei indonezience, locotenent colonelul Pingadie...

Marocul cere din nou retragerea trupelor franceze

RABAT 28 (Agerpres). — La 27 mai, primul ministru al Marocului, Balafout, a prezentat ambasadorului Franței la Rabat o notă prin care cere din nou retragerea imediată a trupelor franceze staționate pe teritoriul marocan...

VA INFORMAM PE NOBIL DIN:

MOSCOW. — La 28 mai A. A. Gromiko, ministrul Afacerilor Externe al U.R.S.S., a primit pe Sir Patrick Reilly, ambasadorul Marii Britanii la Moscova.

MOSCOW. — La 29 mai, orașul artificial sovietic a înconjurat pămîntul de 188 ori.

WASHINGTON 23 (Agerpres). — O nouă încercare a Statelor Unite de a lansa un satelit artificial al pămîntului a eșuat.

Lansarea unui nou satelit american a eșuat

WASHINGTON 23 (Agerpres). — O nouă încercare a Statelor Unite de a lansa un satelit artificial al pămîntului a eșuat.

Washington 23 (Agerpres). — O nouă încercare a Statelor Unite de a lansa un satelit artificial al pămîntului a eșuat.

MOSCOW. — La 28 mai A. A. Gromiko, ministrul Afacerilor Externe al U.R.S.S., a primit pe Sir Patrick Reilly, ambasadorul Marii Britanii la Moscova.

MOSCOW. — La 29 mai, orașul artificial sovietic a înconjurat pămîntul de 188 ori.

WASHINGTON 23 (Agerpres). — O nouă încercare a Statelor Unite de a lansa un satelit artificial al pămîntului a eșuat.

Washington 23 (Agerpres). — O nouă încercare a Statelor Unite de a lansa un satelit artificial al pămîntului a eșuat.

Washington 23 (Agerpres). — O nouă încercare a Statelor Unite de a lansa un satelit artificial al pămîntului a eșuat.

Washington 23 (Agerpres). — O nouă încercare a Statelor Unite de a lansa un satelit artificial al pămîntului a eșuat.

Washington 23 (Agerpres). — O nouă încercare a Statelor Unite de a lansa un satelit artificial al pămîntului a eșuat.