

Tineri din agricultură! Puneți temelie solidă viitoarei recolte

Elanul tineresc învinge greutatea

Pe tractoristul Vasile Neațu l-am găsit brazând o parcelă. În limbajul celor de aici, a brazda nu înseamnă pur și simplu a ara, ci a trage câteva brazde pe marginea parcelei pe care lucrezi, în așa fel încât, orientându-te după aceste brazde, să poți ara și noaptea. Neațu se pregătea să prelungească ziua de lucru până în zori, mai ales că pînă-n prinz nu putea ara din pricina ploii. Și Neațu a arat și noaptea. El cunoaște bine mîndrele solului pe care lucrează, un podzol spălat și impermeabil: de nu lucrezi imediat după ploie, pămîntul se întărește repede. Dar și cînd e prea umed, nu poate fi lucrat. De aceea nu trebuie ar-

teptate ploile. Poate de aceea Neațu „a dat bătăie” și înainte de această ploie binefăcătoare. Chiar și pe secetă Neațu a arat în fiecare zi câte 6 hectare pentru înmînșările din toamna acestui an. Tractoristul Vasile Neațu de la C.A.S. Căteasca este băiat tînr — n-a împlinit încă 22 de ani, dar e cechi în meserie. Acum crește două săptămîni candidatul de partid Neațu a fost primit în rândul membrilor de partid. În unanimitate. De fapt unanime au fost aprecierile bune făcute de membrii de partid despre el, despre hărnicia sa. Și după printr-un partid Neațu nu dezminte încrederea ce s-a fost acordată. În primul număr al foii volante

care a apărut în această campanie de toamnă în gospodărie, a I. BOLD

(Continuare în pag. III-a)



Scrisoare deschisă

Tovarășului St. Artlingher,
directorul S.M.T. Holboca - regiunea Iași

Poate că nu vă scriam aceste rânduri, dacă desori nu v-aș fi ascultat lăudînd hărnicia tractoristilor și grăjii conducerei (adică a dumneavoastră) pentru condițiile de muncă și de viață ale acestora. Am vrut să mă conving de toate acestea și iată ce am constatat: În ziua de 19 septembrie, pe o țară, în mijlocul cîmpului, în apropierea Voineștilor, tractoristei lui Grigore Ungureanu și Gheorghe Ciobanovschi din brigada a 8-a stăteau demontate în praful și vînt. Ungureanu fusese trimis să lucreze, de la bun început, cu chiulasa tractorului spartă, iar Ciobanovschi cu pompa de injecție defectă.

Ce sunteți tovărășe director, este plăcut să aștepti pe cîmp două zile și două nopți atelierul mobil și pe directorul care de un an promite că va veni pe la acces-tă brigada și care nu se ține de cuvînt? Sau poate considerați că aceasta este o problemă de prea mică importanță, pentru care nu trebuie să vă bateți capul? Nici faptul că, datorită tractoristilor, defecte de care nu se îngrijeste nimeni să se repare, planul stațiilor nu poate fi îndeplinit și că lucrările din actuala campanie agricolă suferă întârzieri neper-mise, nu vă interesează? Țin să vă precizez că nepăsarea aceasta a dum-

nevoastră este condamnabilă și cei doi tractoriști despre care v-am vorbit o dezaproba.

Grigore Ungureanu s-a hotărît să ceară sprijinul organizației de bază U.T.M. pentru remedierea acestor deficiențe. Cred că este cel mai indicat lucru. Poate veți înțelege, în sfîrșit, alți dumneavoaștri, citi și alți tovărăși din conducerea stațiilor, că tractoriste s-au dus pe cîmp ca să are și să semene nu să stea demontate zile întregi, iar din grija pentru condițiile de trai și de muncă ale tinerilor mecaniza-tori să nu faceți demagogie.

Cu respect
C. SLAVIC



Maistrul Vasile Olaru și montorul Cristea Ștefan de la uzina metalurgică „Gheorghe Gheorghiu-Dej” din Tirgoviște, lucrînd la așezarea unui lot de pompe de noroi pentru industria petroliferă, gata pentru a fi expediate din uzină.

Tinerii croiesc o nouă albie Someșului năvălaș

Intr-una din adunările generale ale organizației de bază U.T.M. din cartierul Someșeni din Cluj, utemiștii au avut în mijlocul lor un înviat pe care-l stimează mult și anume pe scriitorul Nagy Istvan, deputat în Marea Adunare Națională.

Scriitorul Nagy Istvan, preocupat de treburile gospodărești ale orașului a venit să ceară sprijinul tineretului într-o acțiune importantă, atît pentru cartierul Someșeni, cît și pentru întregul oraș.

De vorbă n-a fost prea mult. În unanimitate utemiștii au hotărît să răspundă chemării deputatului. Ei au declarat că acțiunea „Îndreptarea cursului văii Someșului” s-a realizat de tineret iar șantierul s-a devenit un șantier al tineretului.

Începînd chiar de a doua zi, după ce au luat această hotărîre, utemiștii, mobilizați și tinerii din cartier, înarmați cu sape, lopeți și hîrtele au pornit la săparea noii albies.

Întreaga după-amiază utemiștii Viorel Turcu, zidar, surorile Rodica și Viorica Mirea, studente la universitatea „Victor Babeș” și alți zeci de tineri, în frunte cu Alexandru Moldovan, secretarul organizației U.T.M., au muncit cu hotărîre.

În după-amiază următoare tinerii s-au organizat în trei brigăzi de tineret. Așa, munca a început cu și mai mult spor.

Feste puțin timp, înainte de a începe ploile de toamnă, Someșul își va purta apele prin noua albie și nu se va mai scurge. Mai este însă mult de muncă. Noua albie trebuie să fie destul de adîncă, malurile trebuie bine întărite. Și tot utemiștii sînt aceia care vor sădi răchide și alți pomi pe malurile albiei croite de ei. Organizația de bază U.T.M. din cartierul Someșeni a hotărît să cheme toate organizațiile de bază U.T.M. din oraș în ajutor.

Este o îndatorire patriotică a fiecărui utemist, a fiecărui tînr să participe la amenajarea și înfrumusețarea orașului în care locuiește. Astfel ne-a învîțat partidul. Și este neîndoielnic că utemiștii, tinerii din oraș vor răspunde acestei chemări.

VASILE OLTEANU
activist

Porumbul, o mare bogăție a țării noastre, a răsplătit pe deplin strădaniile muncitorilor de la G.A.S. Gîrla Mare din regiunea Craiova. Iată-i în fotografia noastră pe muncitorii gospodăriei transportînd recolta de pe cîmp.

Corul căminului cultural din Poiana I-a fost conferit Ordinul Muncii clasa II-a

Corul căminului cultural din comuna Poiana, raionul Sebeș, regiunea Hunedoara a împlinit 50 de ani de existență.

Cu acest prilej și, pentru merite deosebite în domeniul culturii de masă, Prezidiul Marii Adunări Naționale a R.P.R. a conferit printr-un decret corului Ordinul Muncii clasa II-a, iar un membru al corului Ordinul Muncii clasa III-a și Medalia Muncii.

DESCHIDEREA celui de al II-lea Festival al tineretului din raionul 1 Mai

Mii de tineri bucureșteni și-au dat întâlnire ieri după amiază pe stadionul Dinamo-Olor. Aici a avut loc deschiderea celui de al II-lea Festival al tineretului din raionul 1 Mai din Capitală.

Evenimentul acesta a constituit un minunat prilej de trecere în revistă a activității desfășurate de utemiștii și tinerii din acest raion.

În perioada pregătitoare a Festivalului — spune tovărășul Gh. Dumitru, din partea biroului comitetului raional U. T. M. 1 Mai, în cuvîntul de deschidere a celui de al II-lea Festival al tineretului din raio-

nul 1 Mai — sub conducerea și îndrumarea comitetului raional de partid, organizațiile U. T. M. au obținut succese prețioase în ceea ce privește mobilizarea tineretului în lupta pentru îndeplinirea sarcinilor de plan, educarea comunistă a tinerei generații în activitatea cultural-sportivă. Tineretul din raionul nostru a realizat în această vreme economii în valoare de 120.000 lei precum și un număr de peste 60.000 ore muncă voluntară la

amenajarea parcurilor sau spațiilor verzi, plantarea de pomi etc.

A cunoscut un avînt deosebit activitatea cultural-educativă a tineretului prin crearea de noi echipe artistice iar cele existente și-au îmbogățit repertoriul. La Spartachada de vară a tineretului au participat peste 20.000 tineri.

Programul Festivalului care se va desfășura în următoarele trei zile a constituit un prilej minunat pentru cunoașterea mai bine a tineretului din acest raion în toate domeniile sale de activitate.

Joi la amiază la Prezidiul Marii Adunări Naționale a avut loc solemnitatea înmînării unor decorații.

La solemnitate au participat tovarășii Ion Gheorghe Maurer, președintele Prezidiului Marii Adunări Naționale, Gheorghe Stoica, secretarul Prezidiului Marii Adunări Naționale, generali și ofițeri superiori din Ministerul Afacerilor Interne.

Pentru merite deosebite obținute în îndeplinirea sarcinilor de ser-

Cititi: în pag. 2-a

Cu privire la întărirea legăturii dintre școală și viață și la dezvoltarea continuă a învățămîntului public în U. R. S. S.

(Propuneri expuse în memoriul tovarășului N. S. Hrușciov care au fost aprobate de Prezidiul C.C. al P.C.U.S.).

Nota Guvernului Republicii Populare Romîne adresată Guvernului Republicii Populare Chineze

La 4 septembrie a.c. Ministerul Afacerilor Externe al Republicii Populare Chineze a transmis Ambasadei R.P. Romine o notă verbală cuprinzînd Declarația Guvernului R.P. Chineze referitoare la lărgirea apelor teritoriale ale R.P. Chineze.

La 25 septembrie a.c. Ambasada R.P.R. din Pekin a predat la Ministerul Afacerilor Externe al R.P. Chineze următoarea notă a Guvernului R.P. Romine către Guvernul R. P. Chineze:

„Guvernul romîn a luat act de hotărîrea cuprinsă în declarația din 4 septembrie a.c. a Guvernului R.P. Chineze, potrivit căreia limita apelor teritoriale ale Republicii Populare Chineze, a fost stabilită la 12 mile marine și că această hotărîre se aplică la toate teritoriile R.P. Chineze, cuprinzînd China continentală, insulele de coastă, Taiwanul și insulele înconjurătoare, insulele Penhuedao și toate celelalte insule care aparțin Chinei.

Totodată Guvernul romîn a luat notă de modul de delimitare a apelor teritoriale ale Republicii Populare Chineze prin linii de bază drepte precum și de interzicerea navelor militare străine și a aeronavelor străine de a pătrunde, fără permisiunea Guvernului Republicii Populare Chineze, în apele teritoriale chineze și în spațiul aerian de deasupra lor.

Guvernul romîn declară că recunoaște și sprijină întotodată hotărîrea cuprinsă în Declarația Guvernului Republicii Populare Chineze din 4 septembrie 1958”.

În întîmpinarea Zilei Petrolistului

Eroi obișnuiți ai zilelor noastre

Urmind exemplul comunistilor mase întregi de oameni își dovedesc înalta lor conștiință socialistă față de muncă.

Puterea adîncurilor a fost înfrîntă

Vreme de milenii a stat tîrziu în taințele adîncii ale pămîntului, fără ca oamenii măcar să-și bînuiască prezența. A fost apăsător în toate părțile cu timpul, acolo în strat, presiuni de sute de atmosfere.

Geologii au identificat locul unde se află, Sondorii — luînd măsura de prevedere — au pornit în căutarea lui.

Dar la sonda 4. M. prevederile au fost răsturnate...

Țiteiul a aruncat noroiul din puțul sondei și a răbufnit cu furie afară. Se ridica întocmai ca o trombă fără de sfîrșit pînă aproape de vîrfurile turlei și apoi cădea asupra pămîntului ca o ploaie neagră, deasă și unursoasă.

La gura sondei și prin împrejurimi era un vacarm de nedescris. Mugetul erupției se împrăștia pe zeci de kilometri în jur, înfricoșînd sălbăticurile ce-și aveau sălaşul prin pădurile meglișe. Oamenii însă nu s-au îspășimîntat. Și n-au stat cu mințile în sto în fața dezlanțurii puterii adîncurilor.

S-au format două echipe de in-

tervenție. Aproape toți membrii echipelor sînt comunisti. Au pătruns prin avalanșa de țitei la gura sondei și au văzut ce au de făcut. O echipă lucra. Cînd termina, intra a doua. În condițiile acelea au instalat un ventil nou, capabil să se opună presiunii subterane. În condițiile acelea au introdus în puț încă 30 metri de prăjini de foraj. În condițiile acelea au verificat orice amănunt, pentru ca apoi, să nu se trezească cîmva că truda le-a fost zadarnică. În condițiile acelea au lucrat aproape opt zile! Nici unul nu s-a gîndit la cele ce se puteau petrece într-o fracțiune de secundă. Era suficient un singur bolovan adus din adîncuri și izbit de garnitura metalică, o singură cheie căzută pe un alt cor metalic. Din acestea s-ar fi născut științea. O științea s-...

Dar nu s-a întîmplat nimic. Oamenii au lucrat cu prevederea pe care o cerea momentul, cu înțepa pe care o cerea necesitatea evitării risipei de țitei, cu grija pe care le-o dicta conștiința lor de comunisti. Erupția a fost oprită. Furcii forțelor subterane i s-a opus o forță incomparabil mai mare, forța umană. Oamenii au învins.

De atunci au trecut mai multe săptămîni. Cei care au intervenit

ION ȘINCA

(Continuare în pag. III-a)

Solemnitatea înmînării unor decorații

La solemnitate au participat tovarășii Ion Gheorghe Maurer, președintele Prezidiului Marii Adunări Naționale, Gheorghe Stoica, secretarul Prezidiului Marii Adunări Naționale, generali și ofițeri superiori din Ministerul Afacerilor Interne.

Pentru merite deosebite obținute în îndeplinirea sarcinilor de ser-

O inițiativă frumoasă înăbușită în nepăsare și formalism

Acum cîteva luni, sub semnătura tov. Alexandrina Oprîi, secretară a Comitetului raional U.T.M. „Nicolae Bălcescu”, zădul nostru a publicat un material în legătură cu inițiativa Comitetului raional U.T.M. privind întărirea cîntecelor revoluționare de masă de către tinerii din raionul nostru. Pentru aceasta s-a înființat un concurs permanent între toate organizațiile U.T.M. din raion. Scopul acestui concurs a fost de la început bine precizat: să contribuie la educarea tineretului în spiritul dragostei față de patrie, popor și partid; de asemenea să contribuie la ridicarea unor înălțimi artistice ale tuturor tinerilor, la cunoașterea bogăției olciorului, la ridicarea nivelului cultural al fiecărei organizații U.T.M. din raion.

Pentru a vedea cum se pregătesc organizațiile U.T.M. pentru acest concurs, am mers în cîteva în ele și anume la fabrica „Pavel Tcacenco”, „Tesătorile Reunite”, „Flamura Roșie”, „Adesgo” și „Grivița”. Treceam alături de noi închinăm că vom găsi enumerată acțiuni și metode folosite de organizațiile de bază U.T.M. de aci în învățarea cîntecelor revoluționare de masă, care să servească de exemplu și unor organizații U.T.M. Cele aflate sînt însă pe departe de a fi tulmumitoare. Deși prima etapă de pregătire, indicată de regulamentul concursului, urma să se încheie la 23 August, acca-

stă etapă nu numai că nu s-a încheiat, dar în unele, nici măcar nu a început. La fabrica „Flamura Roșie”, de pildă, comitetul U.T.M. n-a întreprins nici o acțiune încă, tinerii nu cunosc acest concurs, deși în lista secretară a comitetului U.T.M., tov. Jana Mira, știa că regulamentul trebuia prelucrat cu toți tinerii. Cînd s-a probabil la faptul că în întreprinderea lor exista un cor, la care participă cîntece, să desfășoare o activitate culturală comună. Dar nici comitetul U.T.M. de la fabrica „Grivița” (secretar Ion Pena), nici cel de la „Flamura Roșie” n-au folosit concursul în scopul activizării vieții culturale a tinerilor de aci, în scopul educării lor patriotice.

Cînd s-a înființat concursul, tinerii de la „Pavel Tcacenco” și „Tesătorile Reunite” — au manifestat un deosebit entuziasm, unele comitete U.T.M. neînțelegînd caracterul de masă al acestui concurs au trecut la „selecționarea” tinerilor (ca de pildă la „Pavel Tcacenco” și „Adesgo”) stabilindu-se pe secții cîte un număr oarecare de tineri, fără ca în prealabil tinerii să fi învățat cîntecul de masă.

Acest mod greșit de a aplica regulamentul dovedește nu numai necunoașterea dar și mult formalism. Deși multe din aceste organizații au făcut excursii (ca de pildă, cele de la „Pavel Tcacenco”, „Adesgo” etc.) au organizat multe „joi ale tineretului”, n-au folosit aceste prilejuri ce tinerii să învețe măcar un cîntec. Comitetele U.T.M. aveau datoria ca pînă în discuția tinerilor obiective acestui concurs, să valorifice inițiativa venite din masă. Or, ele au dat dovadă pînă în prezent de formalism și nepăsare față de o hotărîre luată de ei înșiși, acum cîteva luni.

De asemenea nici Comitetul raional U.T.M. „N. Bălcescu” nu a manifestat un interes susținut pentru înființarea propriii inițiative. E drept că la unele sedințe cu activul organizațiilor de bază din raion, pentru a li se da acestora exemplu s-a învățat unul sau două cîntece revoluționare de masă. Dar instructorii raionali care răspund de aceste

FL. DANCIU
(Continuare în pag. III-a)



Un aspect de la deschiderea festivă

Cu privire la întărirea legăturii dintre școală și viață și la dezvoltarea continuă a învățământului public în U. R. S. S.

(Propuneri expuse în memoriul tovarășului N. S. Hrușciov care au fost aprobate de Prezidiul C. C. al P. C. U. S.)

Educația tinerei generații, chemată să înalțe edificiul marelui edificiu comunist, este o chestiune de importanță primordială. Deosebit de important este rolul învățământului în perioada actuală, când fără folosirea cea mai largă a celor mai noi realizări ale științei și ale tehnicii moderne nu este posibilă dezvoltarea cu succes a economiei naționale a țării.

În cuvântarea pe care am rostit-o la Congresul al XIII-lea al Comsomolului am expus câteva considerații în legătură cu această problemă de importanță vitală. Cred că ar fi folositor să expun în mod mai amănunțit considerațiile principale în legătură cu îmbunătățirea întregului sistem de învățământ public din țară.

Fără îndoială că în cei 40 de ani de putere sovietică învățământul mediu și superior din Uniunea Sovietică a realizat mari succese. Dacă în Rusia pre-revoluționară din anul 1914, în școala elementară și medie învățau doar 9.600.000 de tineri, în anul de învățământ 1957—1958 numărul elevilor din școlile noastre de cultură generală a fost de 28.700.000, iar împreună cu cei care urmează cursurile școlilor pentru adulți—de 30.600.000.

În această perioadă numărul elevilor din clasele mari ale școlilor medii a crescut de aproape 40 de ori. Deosebit de mari sunt succesele obținute de învățământul public într-o serie de republici unionale, a căror populație

lată a fost în trecut aproape în întregime analfabetă. De pildă, în școlile din R.S.S. Uzbekă învață acum peste 1.300.000 de oameni, în timp ce în 1914 pe actualul teritoriu al Uzbekistanului existau ceva mai mult de 17.000 de elevi.

Considerabile sînt de asemenea succesele obținute în domeniul învățământului superior și mediu de specialitate. În Rusia pre-revoluționară cursurile instituțiilor de învățământ superior și ale școlilor tehnice erau urmate doar de 182.000 de studenți, în timp ce în prezent numărul lor este de peste 4.000.000. Școlile noastre superioare au pregătit cadre remarcabile de intelectuali sovietici — de ingineri, agronomi, zootehnicieni, învățători, medici și de alți specialiști.

În prezent, în Uniunea Sovietică lucrează aproximativ 6.800.000 de specialiști cu studii de specialitate superioare și medii. Succesele noastre în toate ramurile economiei naționale, realizările remarcabile ale oamenilor de știință, inginerilor și tehnicienilor sovietici; a căror muncă a îmbogățit patria sovietică și întreaga omenire cu descoperiri de importanță mondială, se datoresc în mare parte faptului că școala superioară sovietică a putut pregăti cadre calificate, în stare să rezolve sarcinile cele mai complexe și de răspundere.

Cu toate acestea nu putem fi mulțumiți de starea de lucruri și de însuși sistemul învățământului superior și mediu.

Te altele obligă și totul inevitabile: de a îngriji copiii, de a duce gospodăria, într-o oarecare măsură de a găti. Pe viitor se va dezvolta și mai mult alimentația publică. Dar probabil și în munca alimentației publice femeile vor lucra cu prioritate. De aceea încă în timpul învățământului în școală fetele trebuie să învețe arta culinară, croitoria și alte activități specifice femeilor. Toate acestea trebuie prevăzute în programele învățământului școlar. Trebuie îmbunătățită în mod serios baza materială a școlilor, trebuie lichidată în sfîrșit marea alternanță a lecțiilor, trebuie asigurată școlii materialul didactic modern.

A doua etapă a învățământului mediu se poate desfășura în câteva feluri. De pildă: după ce elevii au absolvit școala de 7—8 ani, în următorii 2 sau 3 ani accentul principal să fie pus pe învățământul profesional special.

În orașele și centrele muncitorești, așezările muncitorești, copiii care au absolvit școala de 7—8 ani ar trebui să intre în școlile de tip „Școli pe lângă fabrici și uzine”. Ei vor continua învățătura, dar această învățătură să fie strîns legată de învățământul profesional, să ajute elevii să capete cunoștințe în producție și deprinderi în muncă; nu numai cunoașterea abstractă a producției ci și deprinderi în muncă.

În așezările sătești elevii după ce au absolvit școala de 7—8 ani, trebuie să-și însușească cunoștințe practice și teoretice de agronomie, zootehnie și alte ramuri ale agriculturii sau să învețe 2—3 ani o meserie ori care, intrucît și la școală și în viață.

În felul acesta tinerii și tinerele termină școala și însușesc și cultura necesară și deprinderi în producție și meserie și vor intra în viața ca oameni pregătiți.

Se poate merge însă și pe calea următoare: să fie terminată prima etapă a însușirii învățământului mediu cu opt clase de către tineret, pentru ca după terminarea celor opt clase tinerii și tinerele să plece în producție. Pe baza unei asemenea organizări a școlii de învățământ general va trebui în perioada următoare să trimitem la lucru anual de la 2 milioane pînă la 3,5 milioane tineri din care aproximativ 40 la sută la oraș și ceilalți la sate.

Sarcina repartizării la muncă a unui număr atît de mare de tineri nu este o sarcină atît de simplă, cu atît mai mult cu cît în prezent conducătorii economici nu angajează cu plăcere la lucru adolescenții și tinerii, care nu au atîm 14 ani. Această sarcină însă este de primă importanță pentru partid și pentru stat. Va fi necesar să fie rupte barierele birocratice care împiedică plasarea adolescenților la lucru în economia națională și să fie înscris în Gosplanul U.R.S.S. să elaboreze planul de perspectivă a plășării la lucru a adolescenților care vor termina școala de opt ani. Acest plan trebuie să fie concretizat potrivit condițiilor fiecărui regiun economic administrative, ținîndu-se seama de plasarea adolescenților la lucru în localitatea în care trăiesc.

La aceasta evident trebuie examinat problema rezervării unor posturi la întreprinderi pentru adolescenți, spre a li se asigura un loc de muncă, după terminarea școlii de opt ani, fără să li se facă greutăți, și crearea de secții speciale la întreprinderi și alegerea locurilor de muncă corespunzătoare vîrstei și posibilităților adolescenților, cu respectarea strictă a securității tehnice.

Tinerilor care merg în producție după terminarea școlii obligatorii (cu durată de învățământ de opt ani) trebuie să li se asigure posibilitatea pe toate căile de a-și însuși o profesie. Una din aceste căi ar putea fi însușirea profesiei de către tineri și tinere neapărat fizică ci s-ar putea să aibă o muncă de birou dar în orice caz, o muncă utilă societății. Una din aceste căi ar putea fi însușirea profesiei de către tineri și tinere neapărat fizică ci s-ar putea să aibă o muncă de birou dar în orice caz, o muncă utilă societății. Trebuie să li se dea pe cit posibil maximum de cunoștințe iar apoi să fie îndreptați în producție. Lu-

crind în producție și învățînd totodată tineretului își va aranja mai ușor situația în societate, își va da seama de înclinațiile și dorințele sale. El poate să se specializeze într-un domeniu și după ce va lucra în producție se va putea înscrie în institutele de învățământ corespunzătoare. La început însă el trebuie încercat la cursuri serale fără să iasă din producție. Repet, că în acest domeniu nu trebuie să existe nici o excepție indiferent de situația părinților în societate sau de funcțiile deținute de ei.

Cu mult înainte de revoluția proletară V. I. Lenin a arătat că organizarea justă a educației tinereții în socialism este cu puțință numai dacă noua generație își îmbina învățătura cu munca în producție. „Pentru a îmbina munca productivă generală cu învățământul general, scria V. I. Lenin, este necesar, evident, să se impună tuturor obligația de a lua parte la munca productivă” (vol. 2 pag. 465).

După Congresul al XX-lea al P.C.U.S., în școlile noastre începînd din clasele inferioare a fost introdusă munca, în clasele V—VII copiii învață cite două ore pe săptămîna în atelierele școlare, în clasele superioare VIII—X au fost introduse cite două ore pe săptămîna de lucrări practice în domeniul agriculturii, minierii mașinilor și electrotehnicii, precum și cite 60—80 ore pe an de lucrări practice în producție direct în întreprinderi și în colhozuri. Incontestabil că această este o măsură bună dar este foarte puțin de învățământ superior. În multe cazuri, poate chiar în majoritatea cazurilor, această alegere este întâmplătoare. De aceea se întîmplă adeseori ca atunci cînd un băiat sau una fetă nu își reușește să intre în școala superioară pe care a ales-o, el se învîntă în viața și nu poate să găsească altă cale de a merge la studii și să considere foarte indicat ca studenții să fie complet scutiți de munca în producție, cu excepția timpului necesar practicilor în producție.

În general trebuie să analizăm temeinic problema învățământului de specialitate superior și mediu și să vedem dacă este posibil să se obțină ca oamenii care deosebi o muncă utilă în societate să aibă în timpul liber posibilități mai mari de a urma, dacă doresc acest lucru, instituții de învățământ unde să studieze arta, pictura, muzica, științele umane etc. Statul și îndeosebi sindicatele trebuie să ajute în această direcție pe oamenii muncii din societatea noastră.

Cred că ar trebui să ne gândim la reorganizarea activității elevilor — școli superioare tehnice. În trecut acestea au dat rezultate bune și în economia națională a țării lucrează mulți ingineri care și-au însușit cunoștințele și au obținut diplome de specialiști pe această cale.

Și trebuie spus că în majoritatea cazurilor aceștia sînt ingineri foarte buni, specialiști competenți în munca lor.

În școlile superioare agricole îmbinarea învățăturii cu munca în producția agricolă ar trebui să fie organizată după principii sezoniere. Studiile trebuie făcute în institute organizate pe lîngă gospodării mari, pe lîngă sovhozuri. Acolo trebuie să fie săli de cursuri, laboratoarele și gospodăriile pentru munca practică. În orice caz, pe lîngă o școală agricolă superioară trebuie să existe o mare gospodărie modernă pentru practica studenților. Însuși trebuie să îngrijească animalele să repare mașinile, să știe să muncească aceste mașini, ei înșiși trebuie să semene, să cultive și să strîngă recolta.

Activitatea universităților, institutelor de medicină, pedagogică și a celorlalte instituții de învățământ superior trebuie legate de asemenea strîns de practică. Fără ca formele acestei legături trebuie să fie minuițos schimbute.

Despre școala medie

Școlile noastre de învățământ general suferă din cauza faptului că am împrumutat foarte multe de la gimnaziile dinainte de revoluție, al căror scop era să dea absolvenților o anumită sumă de cunoștințe abstracte, suficiente pentru obținerea diplomelor de maturitate. Pe atunci statul și școala nu se interesau care va fi viitorul absolvenților.

În țara noastră a fost trasă și se înfruntă sarcina ca tinerii să urmeze obligatoriu școala medie. Ne străduim ca întregul nostru tineret, milioane de tineri și tinere, să absolva școala medie de zece ani. Firește că nu toți aceștia pot fi cuprinși de școlile de învățământ superior și de instituțiile de învățământ mediu de specialitate. Ar fi o absurditate să ne propunem sarcina ca toți tinerii și tinerele care au absolvit școala medie să urmeze neapărat instituții de învățământ superior.

În prezent însă școala noastră de zece ani nu rezolvă sarcinile pregătirii tineretului pentru viață, ci îl pregătește numai pentru a urma instituții de învățământ superior. În rîndurile tinerilor care au absolvit școala medie, precum și în familiile, în colectivele pedagogice ale școlilor persistă părerea că așa și trebuie să fie, că rolul școlii noastre medii este doar de a asigura completarea instituțiilor de învățământ superior.

Viața a arătat încă de mult că această concepție asupra sarcinilor școlii medii este nejustă. Și înainte, o parte considerabilă de tineri și tinere absolvenți ai școlilor medii nu intrau în instituțiile de învățământ superior. În ultimii ani, dat fiind că școlile de zece ani sînt absolvite de un număr crescînd de elevi, în instituțiile de învățământ superior intră o mică parte de tineri și tinere. Majoritatea lor, după ce absolvă școala medie și obțin diploma de maturitate, se dovedesc a fi nepregătiți pentru viața practică și nu știu pe ce drum să meargă.

În condițiile actuale noi putem primi anual aproximativ 450.000 de persoane din care la cursurile de zi — aproximativ jumătate. Majoritatea însă a tinerilor care au urmat școala de zece ani, după absolvirea ei se dovedesc a fi nepregătiți pentru viața practică. În perioada dintre 1954—1957, peste 2,5 milioane de absolvenți de școli medii nu au putut intra în instituțiile de învățământ superior și școlile medii tehnice. Numai în anul 1957 au rămas în afara instituțiilor de învățământ superior și școlilor tehnice peste 800.000 de absolvenți de școli medii.

Acești tineri și tinere nu cunosc producția din cauză că programul de învățământ în școlile medii este rupt de viață. În societatea noastră școlii medii trebuie să aibă acești tineri plini de forțe. Cred că o asemenea situație trebuie să ne dea în mod serios de gîndit.

Poate oare cineva să considere justă o asemenea situație? Mulți tovarășii cu care am stat de vorbă și-au exprimat îndoiala în jurul sistemului de organizare al învățământului general de zece ani la noi.

Din punct de vedere psihologic este necesar ca în procesul de învățământ și educație, încă din prima clasă copiii să fie familiarizați cu ideea că ei vor trebui să participe pe viitor la activitatea de folos obștească, la munca de creare a bunurilor necesare dezvoltării statului socialist. La noi munca fizică se mai dovedește încă în mod esențial de munca intelectuală și noi am moștenit situația cînd se mai dă întințetea acelei părți a tineretului care trebuie să intre neapărat în instituțiile de învățământ superior și să nu meargă în uzine sau în colhozuri.

Iar ceilalți sînt aceia care „nu au dat dovadă de aptitudini”. Aceștia trebuie să meargă în producție. Aceasta nu este deloc just și este în contradicție cu învățătura noastră, cu năzuințele noastre.

Tinerii și tinerele care au absolvit școala medie consideră de regulă că singura cale acceptabilă pentru ei este continuarea studiilor în școlile superioare sau cel puțin în școlile de învățământ mediu special.

Aceiași atitudine boierească, disprețuitoare, nejustă față de munca fizică se manifestă și în familiile. Dacă băiatul sau fata învață prost atunci părinții și cei din jurul lor sperie copilul că dacă nu învață bine, nu va primi medalia de aur sau de argint, nu va putea intra în școala de învățământ superior și va lucra ca simplu muncitor în uzină. Munca fizică s-a transformat pentru copii într-o adevărată sperietoare. Asemenea raționamente sînt jignitoare pentru oamenii muncii societății socialiste. Nu putem să acceptăm mai departe situația intolerabilă ca în societatea noastră să se educă oameni care nu respectă munca fizică, rupți de viață. În societatea socialistă munca trebuie doar apreciată după utilitatea ei, iar stimulul nu trebuie să constea numai în retribuție ci, în special, în marea respect al societății noastre sovietice. Trebuie permanent cultivată în rîndul tineretului ideea că munca pro-

ductivă este esențială pentru societate, că societatea trăiește prin munca productivă, pentru că numai aceasta creează bunurile materiale. Munca este o necesitate vitală pentru fiecare om sovietic.

Cum pot fi înlăturate toate aceste lipsuri ale școlii noastre? Trebuie reorganizat cu hotărîre sistemul de educație în școli al generației noastre viitoare.

Este un lucru esențial ca toți copiii care intră în școală să-și însușească ideea, care trebuie să le fie sfîntă, că toți trebuie să se pregătească pentru o muncă folositoare, să participe la construcția societății comuniste. Fiecare muncă prestată în fabrică sau în colhoz, în întreprinderi industriale, în sovhoz, S.M.T., ateliere de reparat mașini și tractoare, sau în instituții este o muncă folositoare pentru societate, și este necesară fiecărui om care trăiește și se bucură om care trăiește în societatea comunistă trebuie să aducă obolul muncii sale în construcția și dezvoltarea continuă a acestei societăți. Sarcina principală a școlii noastre trebuie să devină pregătirea generației noastre viitoare pentru viață, pentru muncă folositoare, educarea tineretului nostru în spiritul respectului profund față de principiile societății socialiste.

Școala este chemată să pregătească oameni multilaterali instruiți, care să cunoască bine bazele științei și în același timp capabili de o muncă fizică sistematică, să educe la tineret năzuința de a fi folositor societății, de a participa activ la producția de bunuri necesare societății.

Ce măsuri practice ar fi bine să fie aplicate în această direcție?

După părerea mea, toți elevii fără excepție după terminarea a 7—8 clase ar trebui să fie incluși în munca de folos obștească din întreprinderi, colhozuri ș.a.m.d. Și la oraș și la sate, și în orașele muncitorești toți absolvenții școlilor trebuie să meargă în producție, nimeni nu trebuie să facă excepție de la aceasta. Aceasta ar fi în primul rînd democratic, intrucît vor fi create condiții egale pentru toți cetățenii; nici situația părinților nici demersurile lor nu trebuie să scutească pe nimeni de muncă în producție; în al doilea rînd, aceasta ar fi școala minunată de educare a tineretului în spiritul tradițiilor eroice ale clasei muncitoare și a țărânilor colhoznice.

Pentru lichidarea lipsurilor școlii noastre este necesar și posibil ca toți tinerii și tinerele să se pregătească pentru participarea la munca fizică în uzine, fabrici, în colhozuri, sovhozuri, la orice muncă care este folositoare pentru societate, încă în timpul învățământului în școală.

Întregul sistem al învățământului nostru mediu și superior trebuie să fie organizat astfel încît să asigure o bună pregătire a cadrelor — tehnico-ingineresti, medicale, științifice, pedagogice, a cadrelor de muncitori, lucrători în agricultură, a tuturor cadrelor necesare pentru statul nostru. Învățământul trebuie organizat astfel încît pregătirea tuturor cadrelor noastre să fie la un nivel mai înalt, mai calificat decît pînă acum.

În acest scop este util să se separe învățământul mediu în două etape. Prima etapă va trebui să o constituie școala de 7 sau 8 ani al cărui învățământ să fie obligatoriu pentru toți. Lucrătorii din învățământ, numeroși părinți afirmă că școala de opt ani va permite să se rezolve mai bine sarcina pregătirii învățământului general și politehnic necesar elevilor. Probabil că acest lucru e just, dar este util să fie rezolvate aceste probleme de fiecare republică unională independent ținîndu-se seama de condițiile specifice. Trebuie de asemenea studiat în mod serios conținutul programului și organizarea orelor în această școală.

În școala de opt ani, în prima etapă a învățământului mediu principală atenție trebuie acordată studiilor bazelor științelor, pregătirii politehnice și educării prin muncă, educării eticii comuniste, pregătirii fizice a copiilor și dezvoltării la ei a simțului esteticului. Nu trebuie admisă supraaglomerarea elevilor, care se răsfrînge în mod nefast asupra sănătății lor.

Trebuie să se țină seama și de specificul muncii femeilor. În țara noastră bărbații și femeile lu o muncă egală în cantitate și calitate primesc o retribuție egală. Totuși, în urma condițiilor de viață specifice, femeia are mul-

te altele obligă și totul inevitabile: de a îngriji copiii, de a duce gospodăria, într-o oarecare măsură de a găti. Pe viitor se va dezvolta și mai mult alimentația publică. Dar probabil și în munca alimentației publice femeile vor lucra cu prioritate. De aceea încă în timpul învățământului în școală fetele trebuie să învețe arta culinară, croitoria și alte activități specifice femeilor. Toate acestea trebuie prevăzute în programele învățământului școlar. Trebuie îmbunătățită în mod serios baza materială a școlilor, trebuie lichidată în sfîrșit marea alternanță a lecțiilor, trebuie asigurată școlii materialul didactic modern.

A doua etapă a învățământului mediu se poate desfășura în câteva feluri. De pildă: după ce elevii au absolvit școala de 7—8 ani, în următorii 2 sau 3 ani accentul principal să fie pus pe învățământul profesional special.

În orașele și centrele muncitorești, așezările muncitorești, copiii care au absolvit școala de 7—8 ani ar trebui să intre în școlile de tip „Școli pe lângă fabrici și uzine”. Ei vor continua învățătura, dar această învățătură să fie strîns legată de învățământul profesional, să ajute elevii să capete cunoștințe în producție și deprinderi în muncă; nu numai cunoașterea abstractă a producției ci și deprinderi în muncă.

În așezările sătești elevii după ce au absolvit școala de 7—8 ani, trebuie să-și însușească cunoștințe practice și teoretice de agronomie, zootehnie și alte ramuri ale agriculturii sau să învețe 2—3 ani o meserie ori care, intrucît și la școală și în viață.

În felul acesta tinerii și tinerele termină școala și însușesc și cultura necesară și deprinderi în producție și meserie și vor intra în viața ca oameni pregătiți.

Se poate merge însă și pe calea următoare: să fie terminată prima etapă a însușirii învățământului mediu cu opt clase de către tineret, pentru ca după terminarea celor opt clase tinerii și tinerele să plece în producție. Pe baza unei asemenea organizări a școlii de învățământ general va trebui în perioada următoare să trimitem la lucru anual de la 2 milioane pînă la 3,5 milioane tineri din care aproximativ 40 la sută la oraș și ceilalți la sate.

Sarcina repartizării la muncă a unui număr atît de mare de tineri nu este o sarcină atît de simplă, cu atît mai mult cu cît în prezent conducătorii economici nu angajează cu plăcere la lucru adolescenții și tinerii, care nu au atîm 14 ani. Această sarcină însă este de primă importanță pentru partid și pentru stat. Va fi necesar să fie rupte barierele birocratice care împiedică plasarea adolescenților la lucru în economia națională și să fie înscris în Gosplanul U.R.S.S. să elaboreze planul de perspectivă a plășării la lucru a adolescenților care vor termina școala de opt ani. Acest plan trebuie să fie concretizat potrivit condițiilor fiecărui regiun economic administrative, ținîndu-se seama de plasarea adolescenților la lucru în localitatea în care trăiesc.

La aceasta evident trebuie examinat problema rezervării unor posturi la întreprinderi pentru adolescenți, spre a li se asigura un loc de muncă, după terminarea școlii de opt ani, fără să li se facă greutăți, și crearea de secții speciale la întreprinderi și alegerea locurilor de muncă corespunzătoare vîrstei și posibilităților adolescenților, cu respectarea strictă a securității tehnice.

Tinerilor care merg în producție după terminarea școlii obligatorii (cu durată de învățământ de opt ani) trebuie să li se asigure posibilitatea pe toate căile de a-și însuși o profesie. Una din aceste căi ar putea fi însușirea profesiei de către tineri și tinere neapărat fizică ci s-ar putea să aibă o muncă de birou dar în orice caz, o muncă utilă societății. Una din aceste căi ar putea fi însușirea profesiei de către tineri și tinere neapărat fizică ci s-ar putea să aibă o muncă de birou dar în orice caz, o muncă utilă societății. Trebuie să li se dea pe cit posibil maximum de cunoștințe iar apoi să fie îndreptați în producție. Lu-

Despre școala superioară

Ca și în privința școlii medii, pare indicat să se analizeze cu atenție sistemul învățământului superior. În prezent, mulți tineri, care termină institutele de învățământ superior, nu cunosc bine practica, nu sînt suficient de pregătiți pentru munca în producție.

Acum tinerii și tinerele de 17 ani termină școala de zece ani. Imediat după aceasta se înscriu la un institut și îl termină la 22—23 de ani. Ce specialiști se formează?

De asemenea nu trebuie uitat că acum la noi tineretului își alege profesia imediat după terminarea școlii cînd se înscrie la o instituție de învățământ superior. În multe cazuri, poate chiar în majoritatea cazurilor, această alegere este întâmplătoare. De aceea se întîmplă adeseori ca atunci cînd un băiat sau una fetă nu își reușește să intre în școala superioară pe care a ales-o, el se învîntă în viața și nu poate să găsească altă cale de a merge la studii și să considere foarte indicat ca studenții să fie complet scutiți de munca în producție, cu excepția timpului necesar practicilor în producție.

În general trebuie să analizăm temeinic problema învățământului de specialitate superior și mediu și să vedem dacă este posibil să se obțină ca oamenii care deosebi o muncă utilă în societate să aibă în timpul liber posibilități mai mari de a urma, dacă doresc acest lucru, instituții de învățământ unde să studieze arta, pictura, muzica, științele umane etc. Statul și îndeosebi sindicatele trebuie să ajute în această direcție pe oamenii muncii din societatea noastră.

Cred că ar trebui să ne gândim la reorganizarea activității elevilor — școli superioare tehnice. În trecut acestea au dat rezultate bune și în economia națională a țării lucrează mulți ingineri care și-au însușit cunoștințele și au obținut diplome de specialiști pe această cale.

Și trebuie spus că în majoritatea cazurilor aceștia sînt ingineri foarte buni, specialiști competenți în munca lor.

În școlile superioare agricole îmbinarea învățăturii cu munca în producția agricolă ar trebui să fie organizată după principii sezoniere. Studiile trebuie făcute în institute organizate pe lîngă gospodării mari, pe lîngă sovhozuri. Acolo trebuie să fie săli de cursuri, laboratoarele și gospodăriile pentru munca practică. În orice caz, pe lîngă o școală agricolă superioară trebuie să existe o mare gospodărie modernă pentru practica studenților. Însuși trebuie să îngrijească animalele să repare mașinile, să știe să muncească aceste mașini, ei înșiși trebuie să semene, să cultive și să strîngă recolta.

Activitatea universităților, institutelor de medicină, pedagogică și a celorlalte instituții de învățământ superior trebuie legate de asemenea strîns de practică. Fără ca formele acestei legături trebuie să fie minuițos schimbute.

★

Iată unele considerații asupra problemei învățământului mediu și superior, pe care s-a vrea să adaug la cele ce au fost spus la Congresul al XIII-lea al Comsomolului și care au găsit un răspuns destul de larg și o atitudine favorabilă în țară.

Se va considera poate necesară o plenară a C.C. deoarece ei privesc întreaga societate, iar rezolvarea lor justă va avea o însemnătate foarte mare pentru contuna dezvoltarea materială și spirituală a societății noastre.

După discutarea lor la o plenară a C.C., se va considera posibil să se elaboreze teze corective pentru a pune la dispoziție problemele discuției întregului popor, iar apoi să se convoce o sesiune a Sovietului Suprem al U.R.S.S. la care să se discute de asemenea problemele învățământului public în țară și să se traseze linia generală a rezolvării lor. Trebuie să se procedeze în așa fel încît hotărîrile concrete privitoare la școala medie și superioară să fie adoptate definitiv în cadrul unor sesiuni ale Sovietului Suprem al republicilor unionale, deoarece rezolvarea problemelor sistemului de învățământ în fiecare republică este de competența Sovietelor Suprem ale republicilor unionale.

Un lucru poate fi subliniat în mod cel mai hotărît — viața, cerer imperios îmbunătățirea întregului învățământ public în țară.

N. HRUȘCIOV

Adunarea generală -- mijloc de educare politică a utemiștilor

Una dintre organizațiile de bază U.T.M. din cadrul întreprinderilor Textile Galați, care a reușit să se evidențieze prin complexitatea problemelor discutate în cadrul adunărilor generale — probleme menite să ducă la educarea politică a utemiștilor — este organizația de bază U.T.M. nr. 3 de la unitatea B. Secretarul organizației, tovarășul Vasile Carastoian, ajutat îndeaproape de Maria Maxim, secretara comitetului U.T.M. a acestei unități, împreună cu comitetul a reușit ca în acest an să pună în dezbaterea adunărilor generale o serie de teme interesante care au contribuit la creșterea nivelului politic al utemiștilor.

Organizația nr. 3 a fost pînă în luna august 10 adunări generale U.T.M. și acum este în curs de pregătire adunarea pe luna septembrie. O simplă trecere în revistă asupra ordinii de zi a adunărilor generale din acest an poate arăta preocuparea biroului U.T.M. pentru îmbogățirea conținutului și tematicii adunărilor generale. În cadrul fiecărei adunări au fost discutate alți probleme organizatorice (primăria de noi tineri în U.T.M., recomandarea celor mai buni utemiști pentru a deveni candidați de partid, analiza muncii brigăzilor de tineret, etc.) cit și teme politice, culturale, educative etc. S-a discutat de pildă, despre eroii romanului „Ținara gardă”, altă dată a fost prezentat un referat despre tradiția revoluționară a zilei de 1 Mai, de mai multe ori s-a făcut cîte o trecere în revistă a evenimentelor politice interne și internaționale, s-a prelucrat statutul U.T.M., s-au povestit impresii din călătoriile în Uniunea Sovietică, s-a discutat despre alegerea tovarășilor sau a tovarășului de viață etc.

Successul adunărilor, bogăția lor tematică, a fost determinat și de faptul că biroul U.T.M. a sîrșitului fiecărei adunări generale, a cerut utemiștilor să facă propuneri pentru ordinea de zi a adunărilor generale următoare. Aceasta a făcut ca utemiștii să se angajeze

singuri să pregătească referatele necesare. Așa, de pildă, utemișta Domnica Chirpac a pregătit și prezentat rezumatul cărții „Ținara gardă”, Georgeta Popa a făcut o dată o trecere în revistă a principalelor evenimente internaționale dintr-o săptămîni, iar Pachea Peneoșu a cerut organizației să vorbească despre căsătorie, despre propria sa experiență în această privință.

Biroul U.T.M. a stimulat astfel de inițiativă. La adunarea generală în care Pachea Peneoșu urma să vorbească despre trista sa experiență în căsătorie, despre ușurința cu care a hotărît o problemă atît de importantă (simbătă seara, la bal, a cunoscut un băiat, luni au mers la sfatul popular și după trei luni au ajuns în fața tribunalului la divorț). Biroul U.T.M. a invitat și pe comitetul Toader Durcău care a vorbit despre viața de familie dusă de el în decursul celor 32 de ani de căsătorie, despre frumusețea și bogăția acestei vieți. În felul acesta, biroul U.T.M. a știut să facă din fiecare punct al ordinii de zi adevărate lecții de educație comunistă a tineretului.

La primirea în U.T.M. a tinerilor Niculina Minzu și Paraschiua Hincu, înainte de citirea adeziunilor lor, biroul U.T.M. a prezentat un referat pe tema „Ce înseamnă să fii utemișt”. De asemenea, la una din adunările generale unde s-a hotărît recomandarea unor utemiști pentru a deveni candidați de partid a fost invitat un membru al biroului organizației de partid care a vorbit utemiștilor despre cerințele pe care le pune partidul în fața membrilor săi, despre înaltele trăsături ale comunistului.

În creșterea forței educative a adunărilor generale un rol important l-a avut și faptul că biroul U.T.M. a știut să sezeze ceea ce era mai important, esențial, ceea ce putea să ajute la creșterea nivelului și conștiinței politice a tuturor utemiștilor, din fiecare problemă pusă în discuția

Concert festiv închinat lui George Enescu la Orașul Stalin

ORAȘUL STALIN (de la trismul nostru). — Miercuri a avut loc la Orașul Stalin un concert festiv închinat memoriei lui George Enescu, dirijat de Dinu Niculescu, artist emerit al R.P.R., cu concursul pianistului sovietic Dimitri Paperno, laureat al primului Concurs internațional George Enescu. Înainte de deschiderea concertului a fost prezentată o evocare a vieții și a operei marelui muzician român. A fost evidențiată profunzimea lui dragoste față de popor, felul cum a înțeles și a pus marea sa talent în slujba patriei, realizînd o operă inspirată în cea mai mare parte din comorile folclorului nostru, pe care l-a făcut astfel cunoscut în întreaga lume. S-a reievătat personalitatea lui Enescu ca patriot înfălcărat, om cu concepții progresiste, compozitor, dirijor, pianist și violonist de talie mondială, sprijinitor al dezvoltării creației muzicale originale din țara noastră.

Concertul a cuprins rapsodia a II-a și Simfonia I de George Enescu precum și rapsodia pentru pian și orchestră de Rahmaninov pe o temă de Paganini. Dirijorul Dinu Niculescu a reușit să facă din orchestra un instrument unitar și sensibil la marile frumuseți ale lucrărilor enesciene, capabil să dea aloc colorit plin de specificul național interpretării rapsodiei și simfoniei.

Caracterul festiv al concertului a reieșit astfel foarte bine și din calitatea deosebită a interpretării, căldura și emoționalitatea ei.

Dacă rapsodia a II-a a fost redată cu fidelitate ca o valorificare a unui autentic material folcloric cules din viața de toate zilele a oamenilor din popor, în executarea Simfoniei I s-a putut descifra ilustrarea la un nivel ridicat a bogăției de idei și sentimente, a complexei gândiri simfonice enesciene.

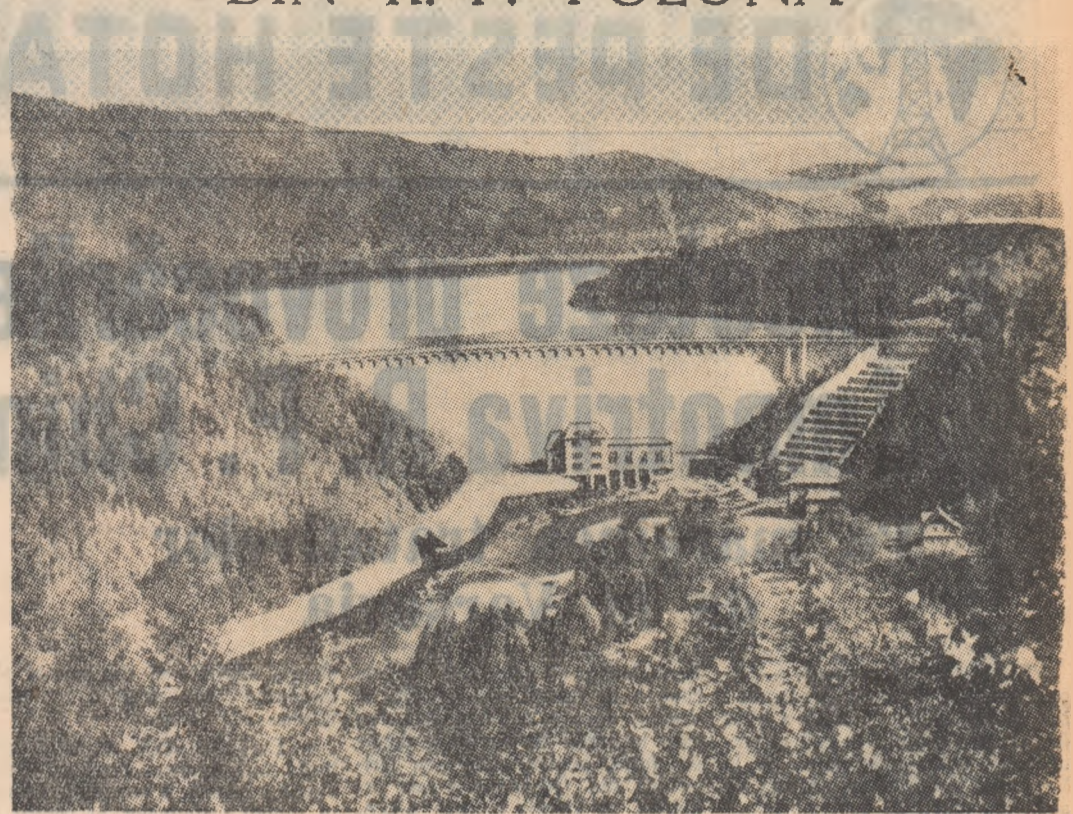
De un deosebit succes s-a bucurat audiența rapsodiei pentru pian și orchestră pe o temă de Paganini, de Rahmaninov, solist fiind tînărul pianist sovietic Dimitri Paperno. Și în acest concert Paperno s-a dovedit a fi un pianist de factură lirică, în a cărui interpretare elementul principal este scizura sensurilor profunde ale muzicii.

Mai ales în bisurile care le-a oferit cu generozitate — cele două preludii de Rahmaninov — pianistul sovietic a arătat o înclinație deosebită spre simțirea interiorizată, profund meditativă a muzicii. Aplauzele entuziaste au răspălit pe deplin clipse de înclinație artistică pe care le-a oferit publicului.

Concertul festiv al Filarmonei din Orașul Stalin a constituit o dovadă elocventă a grijii statului nostru democrat-popular pentru răspîndirea operei lui Enescu, pentru cinstirea memoriei sale.

Concertul a fost organizat de comitetul de bază nr. 3 al U.T.M. și a avut ca scop să contribuie la creșterea nivelului politic și cultural al tineretului nostru.

Comitetul raional U.T.M. „N.



În anul regimului de democrație populară, în Polonia prietenă au luat o mare amploare construcțiile industriale și energetice. Acordîndu-se o mare importanță folosirii energiei electrice în industrie și agricultură, în ultimii ani s-au construit în R.P. Polonă numeroase termocentrale și hidrocentrale electrice. Numai în anul 1957 au fost electrificate peste 1300 sate; prevederile planului de electrificare a agriculturii au fost îndeplinite în proporție de 103,1 la sută. Meritînd pe linia creșterii numărului unităților agricole și industriale ce folosesc energia electrică,

in anul acesta se construiesc noi obiective energetice. Astfel, în apropierea orașului Kedzierzyn din Silezia se construiesc o mare centrală electrică care va furniza curent industrial combinatei chimice din Kedzierzyn și întreprinderilor din această regiune industrială. De asemenea, recent au fost date în exploatare noi grupuri generatoare la o serie de termocentrale și hidrocentrale electrice.

În fotografie: vedere generală a hidrocentralei de la Pilchowice, jîngă Jelenia Gora.

O inițiativă frumoasă înăbușită în nepăsare și formalism

(Urmare din pag. 1-a)

Organizația de bază nu neglija să se preocupe de felul cum se desfășoară pregătirile acestui concurs în organizații, de felul cum acest concurs ajută la înviorearea întregii munci culturale-educative. Prin aceste organizații nici comisia raională a concursului n-a trecut niciodată, nu s-a interesat în ce stadiu de pregătire se află ele. Lipsite de control și ajutor din partea activului raional, organizațiile U.T.M. amintite, pot privi încă multă vreme cu nepăsare îndeplinirea propriei hotărîri.

Bălcescu* are datoria să urmărească cu mai multă perseverență îndeplinirea propriilor hotărîri, tînd seama în primul rînd de faptul ca acest concurs are menirea să ajute pe tineri să-și ridice necontenit nivelul cultural, să-și educe în spiritul dragostei față de patrie, popor și partid, cunoscînd și prin cîntec trecutul glorios de luptă al clasei muncitoare, conduse de partid, bogăția folclorului popular. Or, pentru a fi atins acest scop, este necesar să se pună capăt defindată formalismului și nepăsării în îndeplinirea propriilor hotărîri.

Comitetul raional U.T.M. „N.

EROI OBIȘNUIȚI ai zilelor noastre

(Urmare din pag. 1-a)

sînt la vechile lor locuri de muncă. Nicolae Mărăcin, secretarul comitetului din secția Mihoc conduce o sondă în foraj. Nicolae Șerban se află iarăși printre oamenii scelții pe care o conduce din șchele Zemes. Director-muncitor George Unguru cercetează din nou mersul fiecărei sonde.

Acum sonda 4. M. se află în producție. Linistea din jurul său nu amintește cu nimic de cloocul și furia acelor zile în care puterea oamenilor a ieșit învingătoare.

Zi și noapte la datorie

Să tot fi fost vreun ceas peste miezul nopții. Mecanicii de serviciu trebeau în linie. Un tractor dușia neobșit în susul șoselei. Zgomotul său se unea cu al pompelor, al aburului și al fierii, din nopții acelor fermecători feamă cunoscut șchelelor petrolifere, dar...

Telefonul a sunat scurt. Sunețul s-a repetat.

— S-a rupt conducta cu țigeci ce trece pe sub șosea. Se auzi în receptor vocea repetată a cuiu. Mecanicii n-au mai stat pe gânduri. La locul „accidentului” s-a dus Gavril Minoleanu, mecanicul șef al șchele Zemes și tinerii săi tovarăși de muncă. Pe undă era ruptura conductei țigecii năvălitoare. Simion a cercetat îndeaproape eptorul și a pregătit materiale necesare reparatîndu tinerilor săi tovarăși de muncă treburile ce le aveau de îndeplinit. Apoi și-a pus costumul de protecție și s-a pregătit să intre în captor. Cei care-l urmăreau au început să-l privească nedumeriți.

În captor era temperatură nu în glumă. Abia trecuseră 4-5 ore și pînă la răcirea eptorului mai erau aproape 20. Simion a intrat în captor. A fost o muncă grea. Căldura celor peste 100 grade îl doboroa cu putere și-i producea o stare de molenală și amețală. Aerul era destul de sărac în oxigen. Sculele pară să se încălzească și se supună voinei tîrului. După vreo zece ore, reparația a fost gata. În mai puțin de 24 de ore eptorul și-a reluat activitatea. Simion Boacă și tovarășii lui de muncă s-a dus la alte treburi. Prin intervenția lui Simion și a echipei sale timpul neproductiv al instalației a fost redus la mai puțin de jumătate. Nimeni nu l-a obligat pe tînărul mecanic să intre

în captor mai înainte de timpul potrivit. El a intervenit pentru că așa l-a îndemnat conștiința sa de comunist. Pentru comunisti nu există piedici de netrecut. Așa i-au spus tovarășii săi cînd l-au primit pe utemiștul Simion Boacă în partid. Temperatura, doboroa la puternică a eptorului, a fost înfruntată și învinsă de căldura și-a inimii tîrului comunist.

— S-a rupt conducta cu țigeci ce trece pe sub șosea. Se auzi în receptor vocea repetată a cuiu. Mecanicii n-au mai stat pe gânduri. La locul „accidentului” s-a dus Gavril Minoleanu, mecanicul șef al șchele Zemes și tinerii săi tovarăși de muncă. Pe undă era ruptura conductei țigecii năvălitoare. Simion a cercetat îndeaproape eptorul și a pregătit materiale necesare reparatîndu tinerilor săi tovarăși de muncă treburile ce le aveau de îndeplinit. Apoi și-a pus costumul de protecție și s-a pregătit să intre în captor. Cei care-l urmăreau au început să-l privească nedumeriți.

În captor era temperatură nu în glumă. Abia trecuseră 4-5 ore și pînă la răcirea eptorului mai erau aproape 20. Simion a intrat în captor. A fost o muncă grea. Căldura celor peste 100 grade îl doboroa cu putere și-i producea o stare de molenală și amețală. Aerul era destul de sărac în oxigen. Sculele pară să se încălzească și se supună voinei tîrului. După vreo zece ore, reparația a fost gata. În mai puțin de 24 de ore eptorul și-a reluat activitatea. Simion Boacă și tovarășii lui de muncă s-a dus la alte treburi. Prin intervenția lui Simion și a echipei sale timpul neproductiv al instalației a fost redus la mai puțin de jumătate. Nimeni nu l-a obligat pe tînărul mecanic să intre

în captor mai înainte de timpul potrivit. El a intervenit pentru că așa l-a îndemnat conștiința sa de comunist. Pentru comunisti nu există piedici de netrecut. Așa i-au spus tovarășii săi cînd l-au primit pe utemiștul Simion Boacă în partid. Temperatura, doboroa la puternică a eptorului, a fost înfruntată și învinsă de căldura și-a inimii tîrului comunist.

— S-a rupt conducta cu țigeci ce trece pe sub șosea. Se auzi în receptor vocea repetată a cuiu. Mecanicii n-au mai stat pe gânduri. La locul „accidentului” s-a dus Gavril Minoleanu, mecanicul șef al șchele Zemes și tinerii săi tovarăși de muncă. Pe undă era ruptura conductei țigecii năvălitoare. Simion a cercetat îndeaproape eptorul și a pregătit materiale necesare reparatîndu tinerilor săi tovarăși de muncă treburile ce le aveau de îndeplinit. Apoi și-a pus costumul de protecție și s-a pregătit să intre în captor. Cei care-l urmăreau au început să-l privească nedumeriți.

În captor era temperatură nu în glumă. Abia trecuseră 4-5 ore și pînă la răcirea eptorului mai erau aproape 20. Simion a intrat în captor. A fost o muncă grea. Căldura celor peste 100 grade îl doboroa cu putere și-i producea o stare de molenală și amețală. Aerul era destul de sărac în oxigen. Sculele pară să se încălzească și se supună voinei tîrului. După vreo zece ore, reparația a fost gata. În mai puțin de 24 de ore eptorul și-a reluat activitatea. Simion Boacă și tovarășii lui de muncă s-a dus la alte treburi. Prin intervenția lui Simion și a echipei sale timpul neproductiv al instalației a fost redus la mai puțin de jumătate. Nimeni nu l-a obligat pe tînărul mecanic să intre

Spartachiada internațională a Armatei Frățești

Joi, în cea de-a șasea zi a Spartachiadei Internaționale a Armatei Frățești, amatorii de sport din Leipzig și Berlin au urmărit cu interes desfășurarea semifinalelor turneului de fotbal în care s-au întîlnit echipele T.D.N.A. Sofia-T.S.K.M.O. și Partizan Tirana-Vorwärts Berlin. Jocurile s-au încheiat cu rezultate surprinzătoare. Echipa T.D.N.A. a reușit să câștige cu 4-3 (după prelungiri), iar echipa Partizan Tirana a învins cu 2-1 (1-0) pe Vorwärts.

În turneul pentru stabilirea clasamentului de la 5-8 echipa C.C.A. București a dispus cu 3-1 (1-0) de echipa militară a R.P.D. Coreene.

În competiția de handbal, echipa R.D. Germane a întrecut cu 20-15 echipa R.P. Polone. În urma acestei victorii handbaliștii germani s-au calificat pentru finală cu echipa R.P. Romine care se va desfășura la 27 septembrie în orașul Cottbus.

La nataje în finala probei de 200 m. fluture pe primul loc s-a clasat polonezul Radinski cu timpul de 2'31". Cursa de 400 m.

Reprezentanții noștri Gheorghy și Vintilescu nu s-au calificat pentru sferurile de finală ale probei de 100 m. plat realizînd timpurile de 1'11" și respectiv 1'14".



În orașul Roman se construiesc un nou cinematograful. El va avea o sală cu o capacitate de 500 locuri, prevăzută cu aer condiționat. Harnicii constructori s-au angajat să termine acest nou cinematograful cultural în cîntea zilei de 7 Noiembrie.

TINERI DIN AGRICULTURĂ!

Puneți temelie solidă viitoarei recolte

ELANUL TINERESC ÎNVINGE GREUTĂȚILE

(Urmare din pag. 1-a)

foșt înserat angajamentul lui Neațu de a lupta pentru realizarea celui mai mare volum de lucrări în fiecare zi, de a executa lucrări de bună calitate și de a-și gospodări cu grijă „bijuteria” lui de tractor universal 26. Neațu a chemat la întrecere pe candidatul de partid Ștefan Scorcea, care lucra în trupa lucrărilor la gospodăria. Acum la gospodărie se acceptă angajamentele tractoriștilor de la trupurile gospodăriei din Silistea, de la Oarja, de la centrul Căteasca.

Gospodăria de stat Căteasca, din raionul Topoloveni, unde lucrează Neațu, este o gospodărie tînără. Tînără ca și majoritatea cadrelor de aci, care n-au depășit încă vîrsta utemiștilor. Și ca orice gospodărie tînără are de învins multe greutăți. Tocmai pentru învingerea acestor greutăți, campania de însămînțări din toamna acestui an îi mobilizează și mai mult pe tinerii muncitori de aci.

În adunarea generală a organizației U.T.M., care s-a ținut recent, s-a discutat, printre altele, despre participarea tineretului la însămînțări. Și pe marginea expunerii făcute de inginerul șef, utemiștul Cornel Opreanu, au luat cuvînt mulți utemiști, luîndu-și angajamente. Printre ei utemiștul Ion Bărbulescu, brigadier la trupul „centrul Căteasca”, și-a luat angajamentul ca brigada sa să termine prima însămînțările. Dar nu numai mecanicizării, ci și tinerii din alte sectoare s-au angajat în această campanie. Candidatul

de partid Ovidiu Corneanu, brigadier avicol, a promis celor din sectorul vegetal tot sprijinul brigăzii sale.

Lată rezultatele acestei colaborări dintre toți muncitorii gospodăriei. Pînă la 19 septembrie au fost însămînțate 160 hectare cu grâu și secară și 40 hectare cu orz, adică s-a realizat planul în proporție de 50 la sută. Arăturile au fost terminate, iar din cele 500 hectare ogoare de toamnă au fost arate 318 hectare.

Angajamentele întregului colectiv de muncă de la această gospodărie prevăd ca toate lucrările de toamnă să fie terminate pînă la sfîrșitul lunii septembrie. Pentru aceasta însă mai trebuie învins multe greutăți. Pe bună dreptate tractoriștii se întrebă de ce la baza de aprovizionare

nr. 10 din Ștefănești vin așa puține fiare de plug. Oare departamentul Costat din M.A.S. și celelalte organe competente încă n-au aflat că în condiții de secetă trebuie schimbate des fiarele de plug? Ce te faci cînd lipsește aceste piese atît de necesare? Așteptîți cu plugul în brazdă pînă sînt ascuțite fiarele existente?

Alte greutăți izvorăsc și din lipsurile proprii. Oare conducerea gospodăriei trebuia să aștepte certificatul de analiză a semințelor pentru a pune la punct selectorul? Procentul de aproape 10 la sută corpuri străine din grîul de sămînță nu putea fi sesizat (și ca atare selectată sămînța) mai înainte de sosirea certificatului? Și, colac peste pupuza, utemiștul Alexandru Mocanu, care are sarcina să selecteze grîul la trupul Oarja,

INFORMAȚII

Ministerul Învățămîntului și Culturii anunță că examenul de admitere la cursurile fără frecvență ale tuturor instituțiilor de învățămînt superior, programat la 28 septembrie se amînă pentru 25 octombrie 1958.

Scriitorul Jiri Marek, director general al cinematografului cehoslovace, care se află în țara noastră, s-a întîlnit joi la prînz la sediul Ambasadei R. Cehoslovace din București cu reprezentanții ai presei din Capitală.

Jiri Marek, în expunerea sa, a arătat că adevărată dezvoltare a cinematografului cehoslovace a avut loc abia după eliberarea țării, în anii regimului democrat-popular. De la cele zece filme care erau realizate anual pînă în 1954, producția studiourilor cehoslovace a crescut astăzi la 24 și chiar 30 de filme anual. Alături de filme artistice de lung metraj, se produc anual sute de filme de desene animate și păpuși, de filme documentare și de știință popularizată.

Vineri, 26 septembrie, la orele 18 ca de obicei în aula Academiei R.P.R. a sîndîntă comemorativă organizată cu prilejul împlinirii a 100 de ani de la nașterea scriitorului român Alexandru Vlahuță.

Vor conferența acad. Tudor Vianu și scriitorul Eusebiu Camilă, membru corespondent al Academiei R. P. Romine.

sele obținute de cinematografia cehoslovace se datoresc în largă măsură folosirii cadrelor tînere de regizori, actori și tehnicieni.

Peste cîteva zile va începe vînzarea cu plata în rate a aparatelor de radio, mașinilor electrice pentru spălat rufe și frigiderelor produse în țara noastră.

Costul aparatelor de radio va fi achitat în cel mult șase rate lunare, al mașinilor electrice de spălat rufe în opt rate lunare, iar al frigiderelor în cel mult 12 rate lunare. La cumpărarea acestor produse se va achita un accont de cel puțin 25 la sută din prețul lor.

Ministerul Învățămîntului și Culturii anunță că examenul de admitere la cursurile fără frecvență ale tuturor instituțiilor de învățămînt superior, programat la 28 septembrie se amînă pentru 25 octombrie 1958.

Scriitorul Jiri Marek, director general al cinematografului cehoslovace, care se află în țara noastră, s-a întîlnit joi la prînz la sediul Ambasadei R. Cehoslovace din București cu reprezentanții ai presei din Capitală.

Jiri Marek, în expunerea sa, a arătat că adevărată dezvoltare a cinematografului cehoslovace a avut loc abia după eliberarea țării, în anii regimului democrat-popular. De la cele zece filme care erau realizate anual pînă în 1954, producția studiourilor cehoslovace a crescut astăzi la 24 și chiar 30 de filme anual. Alături de filme artistice de lung metraj, se produc anual sute de filme de desene animate și păpuși, de filme documentare și de știință popularizată.

Vineri, 26 septembrie, la orele 18 ca de obicei în aula Academiei R.P.R. a sîndîntă comemorativă organizată cu prilejul împlinirii a 100 de ani de la nașterea scriitorului român Alexandru Vlahuță.

Vor conferența acad. Tudor Vianu și scriitorul Eusebiu Camilă, membru corespondent al Academiei R. P. Romine.

sele obținute de cinematografia cehoslovace se datoresc în largă măsură folosirii cadrelor tînere de regizori, actori și tehnicieni.

Peste cîteva zile va începe vînzarea cu plata în rate a aparatelor de radio, mașinilor electrice pentru spălat rufe și frigiderelor produse în țara noastră.

Costul aparatelor de radio va fi achitat în cel mult șase rate lunare, al mașinilor electrice de spălat rufe în opt rate lunare, iar al frigiderelor în cel mult 12 rate lunare. La cumpărarea acestor produse se va achita un accont de cel puțin 25 la sută din prețul lor.

Ministerul Învățămîntului și Culturii anunță că examenul de admitere la cursurile fără frecvență ale tuturor instituțiilor de învățămînt superior, programat la 28 septembrie se amînă pentru 25 octombrie 1958.



C. MAFFEUȚA

Să înceteze provocările S. U. A. împotriva R. P. Chineze!

Pe marginea tratatelor de la Varșovia

PEKIN 25 (Agerpres). — Agenția China Nouă transmite: La 25 septembrie, ora 15 a avut loc a patra ședință în cadrul tratatelor chino-americane de la Varșovia.

Acum 10 zile, când au fost re-luate tratatele și când situația era extrem de gravă, se spera ca ambasadorii celor două țări vor putea găsi rapid căi pentru rezolvarea echitabilă și rezonabilă a problemelor.

După cum relează și presa din țările occidentale, la tratativele de la Varșovia, S.U.A. recurg la diferite manevre și prezintă diferite propuneri.

Penhuledao și celorlalte insule chineze de coastă, s-o priveze de dreptul de a folosi metodele pe care le crede de cuviință.

2. Ele insistă asupra acestor propuneri absurde care pot duce tratativele la un impas și pot pricinii tergiversarea rezolvării problemelor.

3. Ele intensifică presiunile asupra O.N.U. și caută să determine pe aliații S.U.A. să sprijine poziția lor pentru a intensifica presiunile asupra Chinei și, sub

steagul O.N.U., să continue și să lărgască amestecul în treburile interne ale Chinei.

4. Ele intensifică acțiunile militare în regiunea strimtorii Taiwanului pentru a amenința China în timpul tratatelor și pentru a se angaja într-un mare război împotriva Chinei.

După cum subliniază însă observatorii, declarația lui Cen I, ministrul Afacerilor Externe al R.P. Chineze, arată în mod convingător că tactica S.U.A., care prin tratative și război caută să obțină înlăptuirea scopurilor lor agresive, este sortită eșecului.

Pentru S.U.A. cea mai bună cale de rezolvare a problemelor ar fi să dorească în mod sincer tratative.

2. Ele insistă asupra acestor propuneri absurde care pot duce tratativele la un impas și pot pricinii tergiversarea rezolvării problemelor.

3. Ele intensifică presiunile asupra O.N.U. și caută să determine pe aliații S.U.A. să sprijine poziția lor pentru a intensifica presiunile asupra Chinei și, sub

steagul O.N.U., să continue și să lărgască amestecul în treburile interne ale Chinei.

4. Ele intensifică acțiunile militare în regiunea strimtorii Taiwanului pentru a amenința China în timpul tratatelor și pentru a se angaja într-un mare război împotriva Chinei.

După cum subliniază însă observatorii, declarația lui Cen I, ministrul Afacerilor Externe al R.P. Chineze, arată în mod convingător că tactica S.U.A., care prin tratative și război caută să obțină înlăptuirea scopurilor lor agresive, este sortită eșecului.

Pentru S.U.A. cea mai bună cale de rezolvare a problemelor ar fi să dorească în mod sincer tratative.

2. Ele insistă asupra acestor propuneri absurde care pot duce tratativele la un impas și pot pricinii tergiversarea rezolvării problemelor.

3. Ele intensifică presiunile asupra O.N.U. și caută să determine pe aliații S.U.A. să sprijine poziția lor pentru a intensifica presiunile asupra Chinei și, sub

steagul O.N.U., să continue și să lărgască amestecul în treburile interne ale Chinei.

4. Ele intensifică acțiunile militare în regiunea strimtorii Taiwanului pentru a amenința China în timpul tratatelor și pentru a se angaja într-un mare război împotriva Chinei.

După cum subliniază însă observatorii, declarația lui Cen I, ministrul Afacerilor Externe al R.P. Chineze, arată în mod convingător că tactica S.U.A., care prin tratative și război caută să obțină înlăptuirea scopurilor lor agresive, este sortită eșecului.

Pentru S.U.A. cea mai bună cale de rezolvare a problemelor ar fi să dorească în mod sincer tratative.

2. Ele insistă asupra acestor propuneri absurde care pot duce tratativele la un impas și pot pricinii tergiversarea rezolvării problemelor.

3. Ele intensifică presiunile asupra O.N.U. și caută să determine pe aliații S.U.A. să sprijine poziția lor pentru a intensifica presiunile asupra Chinei și, sub

steagul O.N.U., să continue și să lărgască amestecul în treburile interne ale Chinei.

4. Ele intensifică acțiunile militare în regiunea strimtorii Taiwanului pentru a amenința China în timpul tratatelor și pentru a se angaja într-un mare război împotriva Chinei.

După cum subliniază însă observatorii, declarația lui Cen I, ministrul Afacerilor Externe al R.P. Chineze, arată în mod convingător că tactica S.U.A., care prin tratative și război caută să obțină înlăptuirea scopurilor lor agresive, este sortită eșecului.

Pentru S.U.A. cea mai bună cale de rezolvare a problemelor ar fi să dorească în mod sincer tratative.

2. Ele insistă asupra acestor propuneri absurde care pot duce tratativele la un impas și pot pricinii tergiversarea rezolvării problemelor.

3. Ele intensifică presiunile asupra O.N.U. și caută să determine pe aliații S.U.A. să sprijine poziția lor pentru a intensifica presiunile asupra Chinei și, sub

steagul O.N.U., să continue și să lărgască amestecul în treburile interne ale Chinei.

4. Ele intensifică acțiunile militare în regiunea strimtorii Taiwanului pentru a amenința China în timpul tratatelor și pentru a se angaja într-un mare război împotriva Chinei.

După cum subliniază însă observatorii, declarația lui Cen I, ministrul Afacerilor Externe al R.P. Chineze, arată în mod convingător că tactica S.U.A., care prin tratative și război caută să obțină înlăptuirea scopurilor lor agresive, este sortită eșecului.

Pentru S.U.A. cea mai bună cale de rezolvare a problemelor ar fi să dorească în mod sincer tratative.

2. Ele insistă asupra acestor propuneri absurde care pot duce tratativele la un impas și pot pricinii tergiversarea rezolvării problemelor.

3. Ele intensifică presiunile asupra O.N.U. și caută să determine pe aliații S.U.A. să sprijine poziția lor pentru a intensifica presiunile asupra Chinei și, sub

steagul O.N.U., să continue și să lărgască amestecul în treburile interne ale Chinei.

steagul O.N.U., să continue și să lărgască amestecul în treburile interne ale Chinei.

4. Ele intensifică acțiunile militare în regiunea strimtorii Taiwanului pentru a amenința China în timpul tratatelor și pentru a se angaja într-un mare război împotriva Chinei.

După cum subliniază însă observatorii, declarația lui Cen I, ministrul Afacerilor Externe al R.P. Chineze, arată în mod convingător că tactica S.U.A., care prin tratative și război caută să obțină înlăptuirea scopurilor lor agresive, este sortită eșecului.

Pentru S.U.A. cea mai bună cale de rezolvare a problemelor ar fi să dorească în mod sincer tratative.

2. Ele insistă asupra acestor propuneri absurde care pot duce tratativele la un impas și pot pricinii tergiversarea rezolvării problemelor.

3. Ele intensifică presiunile asupra O.N.U. și caută să determine pe aliații S.U.A. să sprijine poziția lor pentru a intensifica presiunile asupra Chinei și, sub

steagul O.N.U., să continue și să lărgască amestecul în treburile interne ale Chinei.

4. Ele intensifică acțiunile militare în regiunea strimtorii Taiwanului pentru a amenința China în timpul tratatelor și pentru a se angaja într-un mare război împotriva Chinei.

După cum subliniază însă observatorii, declarația lui Cen I, ministrul Afacerilor Externe al R.P. Chineze, arată în mod convingător că tactica S.U.A., care prin tratative și război caută să obțină înlăptuirea scopurilor lor agresive, este sortită eșecului.

Pentru S.U.A. cea mai bună cale de rezolvare a problemelor ar fi să dorească în mod sincer tratative.

2. Ele insistă asupra acestor propuneri absurde care pot duce tratativele la un impas și pot pricinii tergiversarea rezolvării problemelor.

3. Ele intensifică presiunile asupra O.N.U. și caută să determine pe aliații S.U.A. să sprijine poziția lor pentru a intensifica presiunile asupra Chinei și, sub

steagul O.N.U., să continue și să lărgască amestecul în treburile interne ale Chinei.

4. Ele intensifică acțiunile militare în regiunea strimtorii Taiwanului pentru a amenința China în timpul tratatelor și pentru a se angaja într-un mare război împotriva Chinei.

După cum subliniază însă observatorii, declarația lui Cen I, ministrul Afacerilor Externe al R.P. Chineze, arată în mod convingător că tactica S.U.A., care prin tratative și război caută să obțină înlăptuirea scopurilor lor agresive, este sortită eșecului.

Pentru S.U.A. cea mai bună cale de rezolvare a problemelor ar fi să dorească în mod sincer tratative.

2. Ele insistă asupra acestor propuneri absurde care pot duce tratativele la un impas și pot pricinii tergiversarea rezolvării problemelor.

3. Ele intensifică presiunile asupra O.N.U. și caută să determine pe aliații S.U.A. să sprijine poziția lor pentru a intensifica presiunile asupra Chinei și, sub

steagul O.N.U., să continue și să lărgască amestecul în treburile interne ale Chinei.

AL 13-lea AVERTISMENT

PEKIN 25 (Agerpres). — China Nouă transmite:

Opt avioane americane au părăsit în spațiul aerian al R. P. Chineze în cursul zilei de joi. Partidul de cîvint al Ministerului Afacerilor Externe al R.P. Chineze a făcut o declarație în care a arătat că guvernul R. P. Chineze dă al 13-lea avertisment împotriva acestor provocări militare serioase ale S.U.A.

Protestul populației din R. A. U.

CAIRO 25 (Agerpres). — Oamenii muncii din regiunea egipteană a R.A.U. continuă să-și exprime solidaritatea cu lupta dreaptă a poporului chinez pentru eliberarea insulei Taiwan și a celorlalte insule de coastă. Într-o scrisoare trimisă ambasadei chineze de la Cairo, 120 de muncitori din uzina textilă Gauhar din Cairo înfăptuiesc intervenția americană în afacerile interne ale Chinei și-și exprimă solidaritatea cu lupta poporului chinez împotriva imperialismului.

Politica pe care o duc puterile occidentale față de China nu are justificare

DELHI 25 (Agerpres). — Ziarele indiene condamnă cu vehemență în articolele lor de fond provocările americane în Extremul Orient. Mesajul adresat de N. S. Hrușciov, președintele Con-

siliului de Miniștri al U.R.S.S. lui D. Eisenhower, președintele S.U.A., a fost întâmpinat aici cu mare satisfacție. Refuzul șefului statului american de a primi acest mesaj este considerat drept o măturare a faptului că cererile guvernante din S.U.A. nu dorec să contribuie la micșorarea încordării în această parte a lumii. Ziarul „Dekkan Herald” arată că această comportare a guvernului american este un „pas fără precedent”.

Ziarul „Ariavarta”, care apare la Patna, subliniază că refuzul președintelui Eisenhower de a primi mesajul lui N. S. Hrușciov „toarnă gaz pe foc și adâncește mai mult starea de încordare”. Pentru instaurarea păcii în Extremul Orient, declară ziarul, este necesară retragerea trupelor americane din Taiwan, care este o parte inalienabilă a teritoriului R. P. Chineze.

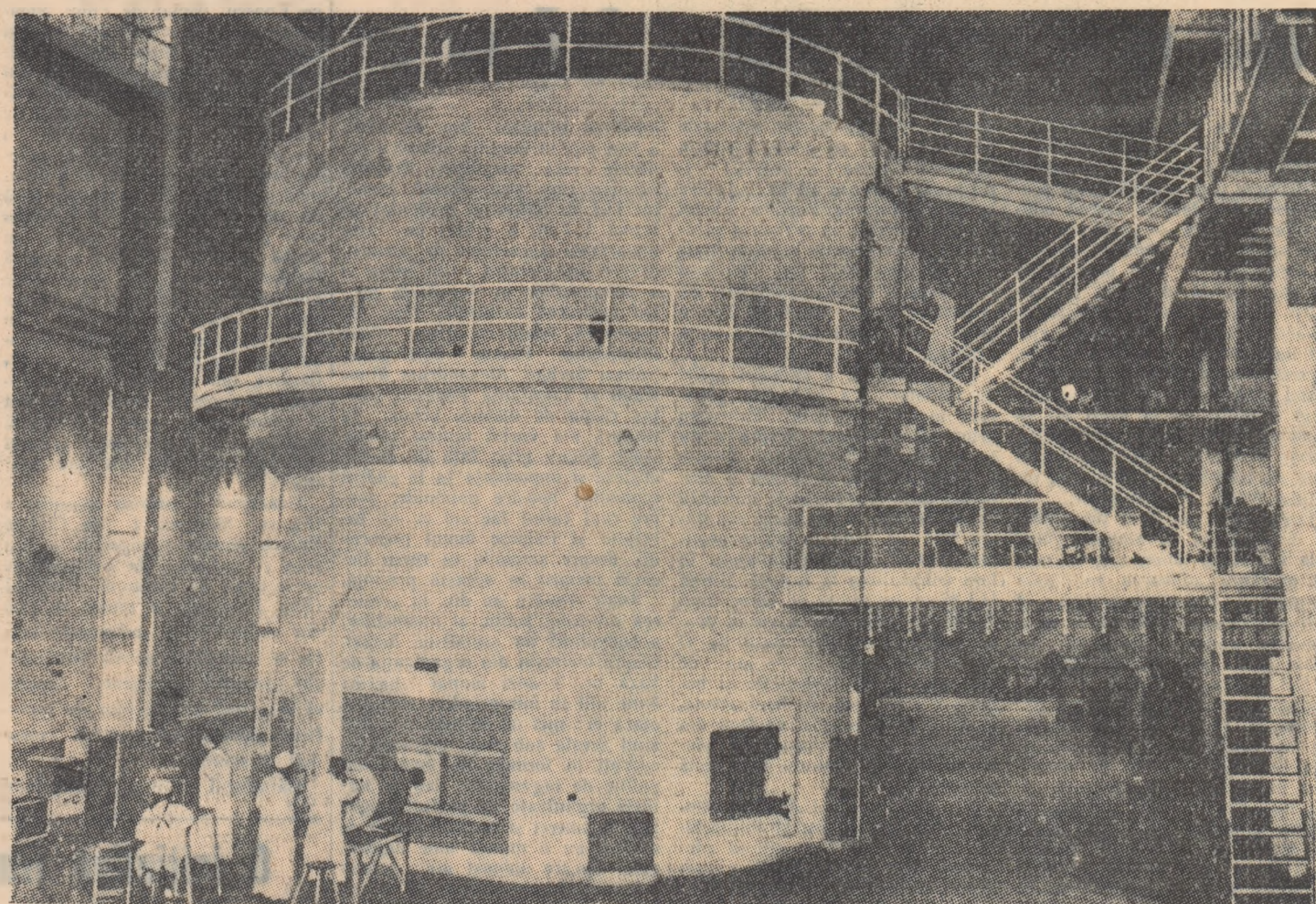
Referindu-se la faptul că Statele Unite și aliații lor nu dorec să acorde Republicii Populare Chineze locul său legitim în O.N.U., „Ariavarta” scrie că „lipsa din O.N.U. a unei țări atât de uriașe ca China este o mare dezonoare pentru Organizația Națiunilor Unite.

„Cine votează astăzi pentru De Gaulle votează pentru fascism”

— Un articol al lui J. P. Sartre —

PARIS 25. — Corespondentul Agerpres transmite: Sub semnătura lui Jean Paul Sartre, săptăminalul „L'Express” publică în numărul său din 25 septembrie un articol intitulat „Broaștele vor un

În preajma celei de a 9-a aniversări a proclamării R. P. Chineze



Declarația senatorului american W. Morse

WASHINGTON 25 (Agerpres). Luind cuvîntul în cadrul unui program televizat al societății „Canadian Broadcasting Corporation”, senatorul american Wayne Morse, membru al partidului democrat, și-a exprimat îngrijorarea față de acțiunile agresive ale S.U.A. în strimtorii Taiwan. Morse a spus: „Cer președintelui S.U.A. să convoace imediat o sesiune specială a Congresului și să ne prezinte un raport asupra situației din Quemoy. Îi cer să ne arate ce acord a încheiat cu Cian Kai-și privind Quemoy în cazul cînd a încheiat un asemenea acord, și să-l prezinte Senatului spre ratificare.

Altfel timp cit președintele continuă actuala politică față de Quemoy — a continuat Morse — el acționează în mod neconstituțional și depășește împuternicirile de care dispune. Articolul I, parța 8-a din Constituție nu îi dă împuternicirea de a declara război. Această împuternicire este dată Congresului S.U.A. El ar face mai bine să rechem Congresul în sesiune dacă dorește ca noi să evităm un război”.

Primul reactor experimental

Cu prilejul celei de a 37-a aniversări a întemeierii Partidului Comunist Chinez, lucrătorii de la Institutul de energie atomică al Academiei de Științe a R.P. Chineze au obținut succese de seamă. Astfel, în China a fost pus în funcțiune primul reactor experimental chinez cu apă grea. De asemenea a fost terminată construirea unui ciclotron la care urmează să înceapă lucrările de cercetări. Cele două instalații au fost construite cu ajutorul preșos al Uniunii Sovietice, care sprijină dezvoltarea tehnico-științifică a Chinei în domeniul energiei atomice. O dată cu darea în exploatare a noilor instalații, China face un prim pas spre era atomică.

Reactorul (vezi fotografia de mai sus) a fost construit după cele mai moderne proiecte. El este prevăzut cu o gamă de puteri termice cuprinsă între 7.000 și 10.000 kw. În prezent, el constituie o adevărată comoră pentru oamenii de știință în electura de cercetări științifice.

Zece mii de furnale

Patru în 24 provincii, orașe și regiuni de dezvoltare autonome. Construcția lor se desfășoară paralel cu marile combinete metalurgice. Această largă acțiune de construire de furnale de mici proporții, corespunde politicii de dezvoltare concomitentă a întreprinderilor mari, mijlocii și mici de turnare a fontei pentru accelerarea ritmului de dezvoltare a acestor ramuri industriale.

Uzina de sticlă din Pekin

Lucrările de construcție ale uzinei de sticlă din Pekin sînt în toi. Uzina va intra în funcțiune anul acesta și va produce 11.000 tone de sticlă anual. Printre sorturile de sticlă ce se

vor produce aici va fi sticla pentru aparate de precizie, sticla de cuarț, fibre de sticlă, vală de sticlă pentru industrie și sticlă pentru diferite instrumente medicale.

Uzina se construiește cu ajutorul specialiștilor din R. D. Germană și va fi utilată cu mașini moderne aduse din această țară.

Tuburi pentru televiziune

La Nankin a fost experimentat cu succes primul tub de luat vederi pentru televiziune construit în R. P. Chineză.

Acest tub asemănător cu tubul de televiziune sovietic 351 k, a fost produs la fabrica de becuri electrice de la Nankin. El are un ecran mare fluorescent cu dimensiunile de 212x288 mm. și poate recepționa emisiuni pe o rază de 40 km. În cursul fabricării tubului de luat vederi va fi fabricat în serie. Fabrica de la Nankin, care însuși de eliberare producea numai becuri electrice obișnuite, produce în prezent diferite becuri electrice complexe, precum și utilaj pentru vacuum electric.

Lucrările Adunării Generale a O. N. U.

NEW YORK 25 (Agerpres). — În cursul ședinței din după amiaza zilei de 24 septembrie în Adunarea Generală a O.N.U. au continuat dezbaterile generale.

U Thant, delegatul Birmaniei, a vorbit pe larg despre faptul că țara sa aderă la principiul coexistenței pașnice.

Mijloci și la prezența trupelor britanice pe teritoriul Iordaniei. A vorbit apoi ministrul Afacerilor Externe al Franței, Couves de Murville care și-a exprimat îngrijorarea în legătură cu situația din Extremul Orient dar a sprijinit poziția agresivă a S.U.A.

Primul a luat cuvîntul Erich Low, ministrul Afacerilor Externe al Uniunii Sud-Africane, care s-a opus din nou ca O.N.U. să intervină în legătură cu măsurile de segregare rasială care se intensifică tot mai mult în țara sa.

Dezbaterile generale în cadrul Adunării Generale continuă.

NEW YORK 25 (Agerpres). — În ședința din dimineața zilei de 25 septembrie a Adunării Generale a Organizației Națiunilor Unite au continuat dezbaterile de politică generală. Au făcut expunerii reprezentanții Italiei, Marii Britanii, Iordaniei, Franței și statului Chile.

Delegatul Italiei, Attilio Piccioni, a consacrat cea mai mare parte a cuvîntării sale problemei interdependenței dintre stabilitatea politică internațională și prosperitatea economică.

Delegatul Iordaniei, Abdul Rifat, care a vorbit după Selwyn Lloyd, a repetat aproape întocmai punctul de vedere al acestuia cu privire la situația din Orientul

Apoi a luat cuvîntul ministrul Afacerilor Externe al Marii Britanii, Selwyn Lloyd. Discursul său nu a adus nimic nou față de poziția cunoscută a puterilor occidentale în diversele probleme abordate.

Delegatul Iordaniei, Abdul Rifat, care a vorbit după Selwyn Lloyd, a repetat aproape întocmai punctul de vedere al acestuia cu privire la situația din Orientul

Delegatul Iordaniei, Abdul Rifat, care a vorbit după Selwyn Lloyd, a repetat aproape întocmai punctul de vedere al acestuia cu privire la situația din Orientul

Delegatul Iordaniei, Abdul Rifat, care a vorbit după Selwyn Lloyd, a repetat aproape întocmai punctul de vedere al acestuia cu privire la situația din Orientul

O nouă biruință a științei sovietice

MOSCOVA 25 (Agerpres). — TASS transmite: La 23 septembrie neuropatologul american David Gurevici și chirurgul norvegic Christian Capellen au asistat la o operație în cursul căreia capul unui cățel a fost grețat pe gîtul unui ciine matur. Această operație a fost efectuată de fiziologul Vladimir Demihov, conducătorul laboratorului de transplantare a organelor de pe lingă Institutul de medicină nr. 1 din Moscova.

Vladimir Demihov a demonstrat specialiștilor străini o metodă originală de transplantare și o înaltă tehnică operatorie. El a secționat capul cățelului împreună cu labele dinainte și cu vasele principale. Aceste vase au fost suturate cu carotida și vena jugulară a ciinelui matur. În cursul operației a fost folosit un aparat pentru sutură, care în rîndurile medicilor din străinătate a primit numele de „satelitul sovietic” în chirurgie.

Experiența s-a desfășurat cu succes. Starea ciinelui căruia i s-a grețat capul este satisfăcătoare. Cele două capete reacționează la excitații exterioare și primesc hrană.

Vladimir Demihov a arătat asocierilor străini un ciine căruia i-au fost transplantate inimă și plămîni acum o săptămîni. Acum ciinele „Bulan” are două inimi și un lob pulmonar în plus. Tului final al experiențelor noastre, a declarat Vladimir Demihov unui corespondent al agenției TASS, este de a putea să transplantăm pe viitor unui om organe de importanță vitală sănătoase în locul unor organe atinse de boli incurabile.

„DA sau NU” — răspunsuri hotărîtoare pentru viitorul Franței

acad. Emil Condurachi

M-am întors de-abia de cîteva ore dintr-o călătorie științifică într-unul din marile orașe ale Italiei. Peste tot, întreaga Europă așteaptă cu nerăbdare rezultatele referendumului plebiscitar asupra noii Constituții franceze care va sancționa rezultatele luptei duse în Franța între fascism și democrație.

Mă număr printre acei care din totdeauna am urmărit cu deosebită simpatie istoria și viața marilor popoare franceze și m-am simțit înfocată de strîns apropiat de ei. Am petrecut multe zile în mijlocul taentului popor de pe malurile Senei. Mă-a fost și-mi este nespus de dragă Franța, pentru glorioasele ei tradiții republicane, care au sădit în sufletul multora din intelectualii lumii noastre idealuri de luptă pentru adevăr, libertate, progres.

Franța care a dat lumii pe marii enciclopediști și socialiști utopici, pe Champollion, pe vajnicul comarzar, pe Babeuf și Jean Jaurès, pe Pierre Curie și Frederic Joliot Curie, a atras privirile și simpatia luptătorilor pentru progresul social, științific și cultural.

Cel ce cunosc Franța, știu că poporul ei este devotat instituțiilor republicane și de aceea își poartă închipi cu greu o Franță sugrumată de fascism.

Urmăresc zi de zi veștile ce sosesc din Franța. Mă bucur cînd află noi știri despre riposta zăbotitoare pe care o dau în repede rîndurile republicane, elementele reacționare, fasciste, care vor să sugrume republica. Toate aceste acțiuni ale republicanilor, prin nobilul lor conștient înțuiesc la stîlpul infamiei pe zelozii propagandiști ai noii constituții reacționare, care nu mai pridesc încercînd să înșele alegătorii pentru a-i determina să spună „da” în ziua referendumului.

„Li se cere cîtorva zeci de milioane de cetățeni (inclusiv unora care nu știu nici să citească, nici să scrie și abia să vorbească franțuzește) să se pronunțe prin „DA” sau „NU” asupra unui text constituțional amplu, complicat, cu privire la care specialiștii în polițică și drept ar fi deliberat și discutat săptămîni de-a rîndul pentru alegerea unui cuvînt sau locului unei virgule... Și măcar dacă textul propus ar fi clar și coerent! Dar echivocul, ales ca metodă pentru a face să fie acceptat, se află în însăși substanța lui” — scria nu demult Pierre Henri Simon în ziarul „Le Monde”.

Cerurile reacționare încearcă să forțeze poporul francez să se pronunțe pentru un proiect de con-

stituție vădit reacționară. Textul noii constituții, oricît de incilic ar fi redactat, nu poate ascunde însă caracterul reacționar, antirepublican.

Pe drept cuvînt s-au găsit o seamă de personalități care să compare evenimentele ce se petrec în zilele noastre, în Franța, cu acele care au precedat instaurarea dicitaturii lui Ludovic Bonaparte, micul Napoleon cum îi spunea Victor Hugo în mușcătoarele sale pamflete. Dacă ne amintim puțin de evenimentele istorice vedem că și pe atunci lovitura de stat de la 2 decembrie 1851 a fost făcută tot prin intermediul armatei din Africa. Despre Adunarea Națională s-a spus atunci că ar fi „încercat să atenteze la autoritatea” printului — care era președinte al republicii, și drept urmare a fost dizolvată. Istoria ne reamintește și faptul că și Ludovic Bonaparte s-a adresat armatei pe care o denumea „elita națiunii”.

Cei care cunosc istoria Franței știu prea bine ce zile au urmat pentru republicani cînsiți din Franța care se împotriveau uneltirilor dicitatorului.

Cele ce se petrec în ziua de astăzi îli aduc în minte evenimentele din urmă cu un veac. Și acum, prin proiectul noii constituții, care încearcă să atribuie violențelor prezidențiale puteri absolute, se urmărește stabilirea unei dicitaturi personale, care să desființeze în mod practic republica. Într-adevăr, aproape întreaga

putere a statului se concentrează în mințile șefului de stat care prin situația sa se află deasupra guvernului — el numește pe președintele Consiliului de Miniștri, și deasupra parlamentului — el poate dizolva Adunarea Națională. În mințile președintelui, conform proiectului noii constituții se află concentrată întreaga conducere supremă a armatei, a administrației, a poliției externe.

Parlamentul nu va mai avea astfel nici un rol în conducerea treburilor statului. Iată, așadar, că această constituție, pe care încearcă s-o impună poporului francez, fasciștii care au dat lovitura de stat în Algeria, e menită să instaurare dicitatură personală în Franța. Iată de ce în aceste condiții republicanii francezi afirmă că deasupra Franței planează pericolul fascismului.

Actualii conducători ai Franței nu vor să înțeleagă că pe meleagurile Europei au apus de mult regimurile politice la dorința lor. Viitorul pe care guvernantații Franței îl pregătesc poporului ei este de neconcepț pentru marea națiune de pe malurile Senei.

Franța republicană nu va putea fi sugrumată.

În aceste zile de așa mare răspundere pentru viitorul Franței, pentru pacea și liniștea străvechiului nostru continent, urez poporului francez puteri depline în lupta ce o dă pentru a țega din grecele încercări ale acestor zile, și-mi exprim deplina încredere în forțele progresiste, încercate în lupta din Franța republicană.