

# Scînteia Tineretului

Organ Central al Uniunii Tineretului Muncitor

Anul XV, seria II-a nr. 3323

4 PAGINI — 20 BANI

Joi 21 ianuarie 1960

Proletari din toate țările, uniți-vă!

## Conferința inginerilor și tehnicienilor mineri

La încheierea de petrol, gaze și geologie din Capitală au început miercuri lucrările primei conferințe a inginerilor și tehnicienilor mineri din R. P. România organizată de secția mine de pe lângă Comitetul Central A.S.T. în colaborare cu C.C. al Sindicatului muncitorilor mineri și ministerul de resort.

Participanții delegați din exploatarea minieră din țară, specialiști din ministere economice, Comitetul geologic și Institutul de cercetări și proiectări, cadre didactice din Institutul de învățământ superior, activiști de partid și ai sindicatelor.

În lucrările documentare prezentele C.C. al P.M.R. din 25 de ramuri tehnice, au fost discutate problemele și soluțiile cele mai eficiente pentru creșterea producției și îmbunătățirea condițiilor de muncă din țara noastră, prin mecanizarea, automatizarea și perfecționarea proceselor de producție, în scopul creșterii productivității muncii și reducerii pierderilor de coal. Pe aceste teme vor fi prezentate 25 de referate.

Lucrările conferinței vor fi încheiate miercuri seara de către comisiunile de acțiune de specialitate.

(Agerpres)



În fiecare dimineață, înainte de începerea schimbului, brigada de producție a tineretului condusă de tânărul comunist Dumitru Holcu, de la secția aluzajă al Șantierelor Navale Galați, se adună în jurul responsabilului și pentru a discuta împreună sarcinile de producție pe ziua respectivă. Foto: P. POPESCU

## Cercetări legate de automatizarea producției

PE MARGINEA „CONSFATURIILOR TEHNICO-ȘTIINȚIFICE ASUPRA MAȘINILOR ELECTRONICE DE CALCUL”

acad. prof. Miron Nicolescu

Sub auspiciile Academiei R.P.R. a avut loc zilele trecute o „Conferință tehnico-științifică de calcul”, prima conferință de acest gen din țara noastră. Alături de marele volum de referate, comunicări științifice originale, cit și prin varietatea problemelor atacate, constătuirea a luat de la început aspectul unui adevărat congres.

Obiectivul principal al conferinței a fost discutarea problemelor ridicate de introducerea mașinilor de calcul în procesele de automatizare din industria noastră.

O concluzie îmbucurătoare a lucrărilor acestei conferințe o constituie faptul că țara noastră are un număr din ce în ce mai mare de specialiști în resortul respectiv. De altfel, încă de acum 10 ani au început să se dezvolte la noi studii în ceea ce se numește tehnica de calcul. La Cluj, prof. Tiberiu Popoviciu a dirijat cu perseverență efortul său și al elevilor săi spre problemele fundamentale ale analizei numerice, antrenând în această muncă și o serie de colegi de la alte catedre. La București acad. Gr. Moisil a aplicat cu aceeași perseverență și cu rezultate strălucite, logica matematică și nu numai logica bivalentă a raționamentului noastre obișnuite, ci și logicele polivalente ale lui Lukasiewicz la sinteza schemelor, cu rețele și contacte.

Numerosi sînt astăzi elevii acad. Moisil, tineri sau mai în vîrstă, matematicieni sau ingineri, care lucrează în direcția automatizării. A fost unul dintre momentele emoționante atunci cînd acad. Moisil a prezentat, în una din sesiunile conferinței, comunicarea a doi studenți ai Institutului de mine „Gh. Gheorghiu-Dej” din Petroșani, P. Baculea și A. Ionel, privind automatizarea funcționării unei instalații de extracție minieră pe baza unor scheme de contacte și relee. Studenții amintiți n-au putut prezenta ei înșiși comunicarea lor, deoarece în momentul în care profesorul lor prezenta publicului fructul muncii lor, ei se aflau în plin examen la Petroșani.

La Institutul de fizică atomică, cuptoarelor laboratorului condus de ing. V. Toma se „flăcăie” deja la drită modelul unei mașini electronice de calcul (digitală) de concepție proprie. La Institutul politehnic, un colectiv a pus la punct construcția unei așa-numite mașini „analogice” de calcul.

O altă mașină de calcul s-a construit la Academia Tehnică Militară. Studii pentru construcția mașinilor de calcul se fac, în prezent, la Timișoara și la Cluj.

Dacă un om de cultură avînd, să zicem, pregătirea matematică ce se dădea în facultățile noastre între cele două războaie mondiale, s-ar fi aflat printre numeroșii participanți la această conferință, el ar fi aflat, cu deosebită mirare, o seamă de lucruri izbitoare și aproape necrezute pentru cultura pe care și-a însușit-o. Astfel, ar fi aflat că mașina C.I.F.A.-2 construită la Institutul de Fizică Atomică al Academiei R.P.R. în laboratorul condus de tânărul inginer Victor Toma între alte lucrări a efectuat tabularea unei funcții necesare pentru proiectarea electromagneților (tabularea cerută de o unitate industrială și reprezentînd 2 milioane de operații) precum și tabularea unei alte funcții, cerută de Institutul de geologie din Sofia, tabularea care a necesitat 1 milion și 800 mii de operații.

De altfel, tot mai multe institute de proiectări, organizații economice și statistice fac tot

(Continuare în pag. 3-a)

## Să asigurăm succesul deplin al conferințelor raionale și orășenești U. T. M.!

Conferințele raionale și orășenești U.T.M. din acest an au loc într-o perioadă de puternică avînt în muncă, cînd oamenii muncii luptă cu abnegație pentru a da viață importanțelor hotărîri ale plenarei C.C. al P.M.R. din 3-5 decembrie 1959 privind dezvoltarea economiei noastre naționale în anul 1960. Este firesc deci ca în centrul dezbaterilor din conferințe să stea problema contribuției pe care trebuie s-o aducă tineretul la îndeplinirea sarcinilor trasate de partid. Alături de aceste sarcini trebuie să analizăm și să discutăm problemele deosebite care stau acum în fața organizațiilor U.T.M. din orașele și satele noastre.

Deoarece în prezent s-au ținut conferințe în câteva organizații orășenești U.T.M. din Arad, Reșița și Lugoj, lucrările acestor conferințe au pus în centrul dezbaterilor analiza felului în care a contribuit tineretul la îndeplinirea sarcinilor pe care partidul nostru le-a pus în fața oamenilor muncii.

Dările de seamă care s-au prezentat la conferințele orășenești ale Arad, Reșița, Lugoj au reușit în general să sintetizeze experiența noastră și să dezbăteze problemele deosebite care stau acum în fața organizațiilor U.T.M. din orașele și satele noastre. Astfel în lucrările conferințelor raionale un loc important trebuie să-l ocupe analiza contribuției pe care o aduc organizațiile U.T.M. săleșii la muncă politică desfășurată de organizațiile de partid în scopul transformării socialiste a agriculturii și întăririi economico-organizaționale a unităților socialiste. Ele trebuie să analizeze posibilitățile pe care le are tineretul de a contribui la creșterea și dezvoltarea satei noastre, la ridicarea de construcții agricole cît mai ieftine, la sporirea producției de porumb siloz.

Discutarea profundă a acestor probleme va contribui la orientarea activității organizațiilor U.T.M. spre îndeplinirea sarcinilor izvorite din documentele plenarei din 3-5 decembrie a C.C. al P.M.R.

De asemenea, în cadrul conferințelor raionale și orășenești U.T.M. trebuie să se acorde atenția cuvenită îmbunătățirii muncii organizațiilor U.T.M. din școli și facultăți. Alături de aceste sarcini trebuie să analizăm sub toate aspectele muncă organizațiilor U.T.M. din școli și instituțiile de învățămînt superior, să generalizăm experiența pozitivă, să stabilim măsurile cele mai potrivite de îmbunătățire a activității elevilor și studenților în vederea însușirii științei și culturii, în vederea educării lor politice și ideologice, pentru creșterea spiritului de răspundere al elevilor și studenților față de propria lor pregătire, față de munca lor viitoare în fabrici și pe ogoare.

Un loc corespunzător în lucrările conferințelor raionale și orășenești U.T.M. trebuie rezervat și analizării felului în care se ocupă organizațiile U.T.M. de îndrumarea organizațiilor de pionieri. Aici va trebui analizat cum se desfășoară munca de educare patriotică a pionierilor și școlărilor, cum se dezvoltă dragostea lor pentru învățămînt, cum se organizează timpul liber al pionierilor și școlărilor. De asemenea va trebui analizat cum își fac datoria tinerii care muncesc ca instructori de pionieri.

Alături de aceste sarcini trebuie să analizăm și să discutăm problemele deosebite care stau acum în fața organizațiilor U.T.M. din orașele și satele noastre.

Deoarece în prezent s-au ținut conferințe în câteva organizații orășenești U.T.M. din Arad, Reșița și Lugoj, lucrările acestor conferințe au pus în centrul dezbaterilor analiza felului în care a contribuit tineretul la îndeplinirea sarcinilor pe care partidul nostru le-a pus în fața oamenilor muncii.

Dările de seamă care s-au prezentat la conferințele orășenești ale Arad, Reșița, Lugoj au reușit în general să sintetizeze experiența noastră și să dezbăteze problemele deosebite care stau acum în fața organizațiilor U.T.M. din orașele și satele noastre.

Discutarea profundă a acestor probleme va contribui la orientarea activității organizațiilor U.T.M. spre îndeplinirea sarcinilor izvorite din documentele plenarei din 3-5 decembrie a C.C. al P.M.R.

De asemenea, în cadrul conferințelor raionale și orășenești U.T.M. trebuie să se acorde atenția cuvenită îmbunătățirii muncii organizațiilor U.T.M. din școli și facultăți. Alături de aceste sarcini trebuie să analizăm sub toate aspectele muncă organizațiilor U.T.M. din școli și instituțiile de învățămînt superior, să generalizăm experiența pozitivă, să stabilim măsurile cele mai potrivite de îmbunătățire a activității elevilor și studenților în vederea însușirii științei și culturii, în vederea educării lor politice și ideologice, pentru creșterea spiritului de răspundere al elevilor și studenților față de propria lor pregătire, față de munca lor viitoare în fabrici și pe ogoare.

Un loc corespunzător în lucrările conferințelor raionale și orășenești U.T.M. trebuie rezervat și analizării felului în care se ocupă organizațiile U.T.M. de îndrumarea organizațiilor de pionieri. Aici va trebui analizat cum se desfășoară munca de educare patriotică a pionierilor și școlărilor, cum se dezvoltă dragostea lor pentru învățămînt, cum se organizează timpul liber al pionierilor și școlărilor. De asemenea va trebui analizat cum își fac datoria tinerii care muncesc ca instructori de pionieri.

Alături de aceste sarcini trebuie să analizăm și să discutăm problemele deosebite care stau acum în fața organizațiilor U.T.M. din orașele și satele noastre.

### Citiți

pag. II-a

Din carte și din practică...

## 56.000 kg. fier vechi colectat de tinerii orădeni pentru Hunedoara

Hotărîrea lineelor din Oradea de a aderenta cel mai mult fier vechi este tradusă în fapt. În numai trei zile tinerii din orașul Oradea au colectat 56.000 kg. de fier vechi.

La ogorul școlii nr. 2 din Oradea s-a desfășurat o acțiune de colectare a fierului vechi. Tinerii din școală au adunat 22 tone de fier.

În ziua de ieri tinerii din școală nr. 1 din Oradea au adunat 15 tone de fier vechi. S-au adunat în total 56.000 kg. de fier vechi.



La biblioteca Școlii de meserii din Bihor și în atelierul de lucru. De la începutul anului, elevii acestei școli au cînt peste 1600 de volume. Foto: P. PAVEL

## Bilanțul rodnic al tinerilor din Capitală

Din cei peste 55.000 de tineri muncitori antrenanți în întrecerea socialistă, o treime se mîndresc cu titlul de frunziși în producție. Printre organizațiile U.T.M. care s-au preocupat îndeaproape de alărgirea tinerilor în această acțiune se află cele de la Uzinele „23 August”, „Republica”, „Mao Tze-tun”, „Timpuri Noi”, „Tudor Vladimirescu”, Atelierele C.F.R. „Grivița Roșie”, Atelierele centrale E.T.B. și altele.

Pentru obținerea unor economii din ce în ce mai mari, tinerii au aplicat mai larg inițiativa valoroasă și metodele înaintate de muncă. Dintre tinerii muncitori din Capitală peste 2.500 sînt în prezent inovatori. Propuneri făcute de ei la anul trecut pentru îmbunătățirea procesului de producție au adus economii evaluabile la peste 15 milioane lei.

Ridicarea conștientă a calității muncii este o sarcină deosebită de mare importanță în cadrul celor 966 de cerșuri de mîncă tehnice și economice și al celor aproape 1400 de cerșuri de căldură și iluminat tehnice. Pentru obținerea unor economii din ce în ce mai mari, tinerii au aplicat mai larg inițiativa valoroasă și metodele înaintate de muncă. Dintre tinerii muncitori din Capitală peste 2.500 sînt în prezent inovatori. Propuneri făcute de ei la anul trecut pentru îmbunătățirea procesului de producție au adus economii evaluabile la peste 15 milioane lei.

Ridicarea conștientă a calității muncii este o sarcină deosebită de mare importanță în cadrul celor 966 de cerșuri de mîncă tehnice și economice și al celor aproape 1400 de cerșuri de căldură și iluminat tehnice. Pentru obținerea unor economii din ce în ce mai mari, tinerii au aplicat mai larg inițiativa valoroasă și metodele înaintate de muncă. Dintre tinerii muncitori din Capitală peste 2.500 sînt în prezent inovatori. Propuneri făcute de ei la anul trecut pentru îmbunătățirea procesului de producție au adus economii evaluabile la peste 15 milioane lei.

Ridicarea conștientă a calității muncii este o sarcină deosebită de mare importanță în cadrul celor 966 de cerșuri de mîncă tehnice și economice și al celor aproape 1400 de cerșuri de căldură și iluminat tehnice. Pentru obținerea unor economii din ce în ce mai mari, tinerii au aplicat mai larg inițiativa valoroasă și metodele înaintate de muncă. Dintre tinerii muncitori din Capitală peste 2.500 sînt în prezent inovatori. Propuneri făcute de ei la anul trecut pentru îmbunătățirea procesului de producție au adus economii evaluabile la peste 15 milioane lei.

Ridicarea conștientă a calității muncii este o sarcină deosebită de mare importanță în cadrul celor 966 de cerșuri de mîncă tehnice și economice și al celor aproape 1400 de cerșuri de căldură și iluminat tehnice. Pentru obținerea unor economii din ce în ce mai mari, tinerii au aplicat mai larg inițiativa valoroasă și metodele înaintate de muncă. Dintre tinerii muncitori din Capitală peste 2.500 sînt în prezent inovatori. Propuneri făcute de ei la anul trecut pentru îmbunătățirea procesului de producție au adus economii evaluabile la peste 15 milioane lei.



Se pregătește un nou număr al gazetei postului utemist de control al secției strungărie a Fabricii de rulmenți Birlad. Tinerii Ștefan Ernest și Bigu Constantin discută materialele destinate gazetelor. Foto: P. POP

## LOCURI CONTEMPORANE

# VALEA PRAHOVEI

De pe la Cîmpina în jos, Prahova miroasă a țigii și ridică la suprafață jocul de culori groase ale uleiurilor. Dar de la Cîmpina în sus ea dă incintare peisajului carpatic. Natura Bucegilor e opulentă, turnată în forme pitorești, binecuvîntată de un aer proaspăt și înviator. Dintre conferențele aglomerate, aplecate rașii ale vîllelor învîtate la odihnă și culcigere. Și plimbîndu-te pe aleile de la Sîncraia sau Predeal sau privind prin patrulele transparente al ferestrelor vagonului, dumneața cititorului și călătorului vei deosebi pe muncitorul metalurgist, pe tânărul colectivizat, pe aliferul orăzului popular, te vei întîlni cu doșdul cîntărilor, cu profesorul universitar, cu vatanul de la tramvai, cu feroviarul și pensionarul, cu toți reprezentanții frontului nostru de muncă, angajați activ în construirea socialismului. La munte sau la mare, ei sînt vîllele gîtăriturii noastre de azi. La vîllele sau la mare, ei n-au fost nicid-

cum vilegiaturii noastre de odinioară. Căci odinioară, dacă te uitai prin aceleși patrulele al ferestrelor vagonului (știu că de poposit nu prea aveai de poposit pe Valea Prahovei) dumneața cititorului și călătorului deosebea pe directorul de bancă, pe prințul Ghika sau Sturza, pe senatorul X, pe proprietarul de fabrică Y sau pe moșierul Z. Cîneva, o dată, încă de atunci, o răsap din defileul Bucegilor, denumirea de „Perlele Prahovei”. Neîm am preluat denumirea socialind-o nimeni, dar am luat perlele de la gîlul moșierilor și capitaliștilor și le-am pus la gîlul amului simplu.

Ne odihnim la Sîncraia, Predeal, Azuga, Timiș etc. Sîm la cota 1.400. Respirăm aerul, ne înviorăm. Cîntăm, jubilăm. Facem iarnă sport: ski sau bob. Instituțiile noastre socialiste își au vîllele lor, pentru muncitorii și funcționarii lor. Alte vîlle sînt pe jumătate zidite și alte multe încă se vor zidi mereu. Dar, oare nu-

mai acest tablou pitoresc caracterizează Valea Prahovei și perlele ei? Pare-se că nu. Fără să mai vorbim de petrol (ne vom ocupa într-un articol viitor de aurul negru al patriei) și luînd în obiectiv numai cursul de sus al Prahovei cu punctul de plecare Cîmpina, vom constata că perlele Bucegilor au, pe lângă splendorile lor, o intensă viață industrială. E adevărat că existau și înainte vreme fabrici de hîrtie de la Bușteni, cea de ciment de la Comarnic și cea de sticlă de la Azuga (plus una de bere). Dar, sînd strîmb și judecînd drept, vai de producția acestor biete manufacturi. Cred că cea mai ridicată productivitate o avea, pe atunci, pomenita fabrică de bere fiindcă... sticlele deșertate audeau venit gros. Cit despre fabrica de hîrtie de la Bușteni, să lăsm să cadă între-

Al. Andrișoiu

barea: pentru ce se fabrica hîrtie acolo? Că doar Editura Fundațiilor Regale își camanda hîrtia în străinătate (cu emblemă pontificală), fabrica de bani așșădărea, Cartea Românească la fel. Sau poate hîrtia de la Bușteni era rezervată ofișilor desu-chiate ale partidelor istorice, la mentabiilor manuale școlare, actelor oficiale pe care se condamna la moarte, și se dădeau pe zi într-un tribunal, decenii de ani arest oamenilor din popor.

Am vizitat fabrica de sticlă de la Azuga. Din ceea ce a fost odinioară, a rămas o hardughie bună de muzeu. Restul se alcătuiește din clădiri moderne, elegante, sobre ridicate în regiunea noastră democrat-populară. Dar Azuga mai are și o postă-vărie cu o intensă viață industrială ridicată tot pe ruinele unei faste manufacturi nenarocite. Reține dumneața, cititorule și fabrica de samot de la Azuga, o creație nouă, a vremenilor noastre. Odinioară, cămărața retră-

tară era importată. Azi o fabricăm în țară. Producția fabricii din Azuga e masivă și de bună calitate. Și am să-ți mai spun că la Sîncraia avem o uzină metalurgică și o fabrică de mezeluri.

Și încă o mai fi de pomenit gaterile. Fierăstraie automate, taie arborele în felii și-l trimit în țară. În acest timp, arboreii aduși din pădure sînt încăuți cu puleți de staționare silvice în așa fel încît să nu se mai repete niciodată jalnicul proces de despărțire în care burghizia se arăta deosebit de activă.

Iată, așadar, bogatul și variatul tablou al Văii Prahovei. Cu cabanele și vîllele lor, cu fabricile și uzinele lor, orășelele din defileul Bucegilor sînt cu adevărat perle. Perle frumoase și productive.

Avem cu ce ne mîndri și în acest pitoresc colț al patriei,

Redacția de tineret numărul 5 de la țesătoria din Buftea este frunțată în muncă. Iată pe tovarăsoa Grigore Lila, sînta brigăzii discutate cu Ghelmeț Ioana, din aceeași brigadă despre esența lucrărilor și reducerea rebuturilor.

# DIN CARTE ȘI DIN PRACTICĂ...

Raid organizat în sălile de examene de ziarul „Scînteia tineretului” cu ajutorul unui colectiv de cadre didactice din facultăți, în scopul de a vedea cum se oglindesc în răspunsurile studenților roadele măsurilor luate în institute pentru legarea învățămîntului de problemele practicii

## Viitorii ingineri mineri își cunosc utilajul

Examenele au ca scop să dovedească capacitatea studenților de a rezolva în baza cunoștințelor teoretice dobândite problemele imediate ale producției de energie electrică. Sesiunea de examene din acest an universitar este abia la început și nu se poate trage o concluzie generală asupra desfășurării ei. Totuși examenele la materiile de specialitate pot să dovedească faptul în care se realizează sarcina de a pregăti viitorii tineri capabili să ducă la bun sfîrșit problemele ridicate de industria noastră socialistă în plin avînt. Studenții anului IV al Facultății de electromecanică minieră au încheiat examenul la disciplina mașini și utilaje pentru prepararea substanțelor minerale utile, curs predat de profesor doctor Inginer Huber Panu Ion, membru corespondent al Academiei R.P.R. Rezultatul obținut poate fi considerat bun. El este o consecință directă a muncii depuse de studenți și de cadrele didactice.

Din cei 48 de studenți ai anului au promovat 91,7 la sută, iar un singur student nu s-a prezentat la examen. În schimb 60 la sută din studenți au obținut note 8, 9 și 10. Din răspunsurile date se desprinde preocuparea studenților de a îmbina cunoștințele teoretice cu practica.

Studentul Constantin Gheorghiu, de exemplu, venit în institutul din producție, a dovedit prin răspunsul la întrebarea „Indicii tehnico-economici ai instalațiilor de preparare”, că are cunoștințe temeinice asupra calculului acestor indici și asupra posibilităților de îmbunătățire a lor. Vorbind apoi despre unele tipuri de mașini, el a tratat în mod deosebit despre cele fabricate în R.P.R., precum și noile tipuri ce urmează să fie introduse. Studentul Radu Valer, tînăr din producție, folosește la instalațiile de concentrare cu suspensii grele”, după ce a prezentat aceste utilaje, a subliniat importanța lor în procesul de preparare. El a arătat că în lupta pentru reducerea consumului de cenușă la cărbunii des-

tinați cocsificării, aceste utilaje joacă un rol important. Studentul Magyari Andrei trebuie să răspundă la o întrebare privind mașinile de flotație ce se construiesc în țară. Comparînd aceste mașini cu ultimele construcții sovietice de acest gen el scoate în evidență îmbunătățirile pe care le consideră necesare la utilajele indigene, insistînd asupra avantajelor economice care ar rezulta de pe urma acestor perfecționări. El precizează că această problemă prezintă o interes deosebit, deoarece modernizarea tipurilor existente este necesară dat fiind stadiul pe care o are construcția utilajelor de flotație în țara noastră. Studentul Pătrăscu Paul duce ca exemplu cu multă siguranță și claritate teoria hidrodinamică aplicată la aceste agregate și cum utilizează metodele și metodele în mod deosebit în construcția utilajelor pentru hidrodinamică și pentru a organiza și conduce carburii minerale cu ajutorul suspensiilor grele.

Adesea în unele întrebări suplimentare studenții au dat răspunsuri și s-au expus pe larg pe puncte de vedere, examinînd de exemplu în ce măsură pot fi utilizate în producție metodele de studiu a fenomenelor fizice și chimice în condiții de laborator. De exemplu, studentul Gheorghiu Constantin, care a fost executat cu multă siguranță și în mod corect efectele deosebite ale acestor metode de studiu, a arătat că în unele cazuri se pot realiza în condiții de laborator efecte care nu pot fi realizate în condiții de producție și că aceste metode pot fi utilizate în mod deosebit în studiul fenomenelor fizice și chimice în condiții de laborator. Studentul Gheorghiu Constantin, care a fost executat cu multă siguranță și în mod corect efectele deosebite ale acestor metode de studiu, a arătat că în unele cazuri se pot realiza în condiții de laborator efecte care nu pot fi realizate în condiții de producție și că aceste metode pot fi utilizate în mod deosebit în studiul fenomenelor fizice și chimice în condiții de laborator.

STOICA EMIL  
decanul Facultății de electromecanică minieră



Profesorul universitar Gheorghiu Constantin, decanul Facultății de foraj din cadrul Institutului de petrol, gaze și geologie din București, examinează pe studentul N. Gurlev din anul V.

## Chimiștii și efectul practicii

Grupul 96 a anului IV al Facultății de chimie a Universității „I.L. Caraculă”, a susținut zilele trecute examenul la disciplina Chimie tehnologică. Scopul de bază al studenților de la această facultate este să dobîndească cunoștințe teoretice și practice în domeniul chimiei tehnologice.

Formarea științelor de bază este o condiție necesară pentru ca studenții să poată să rezolve în mod eficient problemele practice care apar în producția de materii plastice. În acest scop, studenții au avut ocazia să participe la activitatea de producție în cadrul unei întreprinderi industriale.

La tablă studentul Barbu Ion a dat răspunsuri la întrebările profesorului. El a arătat că în unele cazuri se pot realiza în condiții de laborator efecte care nu pot fi realizate în condiții de producție și că aceste metode pot fi utilizate în mod deosebit în studiul fenomenelor fizice și chimice în condiții de laborator.

### IN FEBRA EXAMENELOR

La Facultatea de fitopatologie a Institutului de fitotehnie din Orșul Ștefiu examenul s-a dat în toată



O ultimă privire asupra materiei înainte de a intra la examen



Cînd materia este temeinic cunoscută, răspunsul nu dă greș



Excelent! Nota maximă obținută la examen e o răsplătire bine meritată... la fel ca și felicitările colegilor

Foto: P. PAVEL

de lucru și că de asemenea au fost aplicate metodele de studiu a fenomenelor fizice și chimice în condiții de laborator. Studentul Gheorghiu Constantin, care a fost executat cu multă siguranță și în mod corect efectele deosebite ale acestor metode de studiu, a arătat că în unele cazuri se pot realiza în condiții de laborator efecte care nu pot fi realizate în condiții de producție și că aceste metode pot fi utilizate în mod deosebit în studiul fenomenelor fizice și chimice în condiții de laborator.

Studentul Gheorghiu Constantin, care a fost executat cu multă siguranță și în mod corect efectele deosebite ale acestor metode de studiu, a arătat că în unele cazuri se pot realiza în condiții de laborator efecte care nu pot fi realizate în condiții de producție și că aceste metode pot fi utilizate în mod deosebit în studiul fenomenelor fizice și chimice în condiții de laborator.

Studentul Gheorghiu Constantin, care a fost executat cu multă siguranță și în mod corect efectele deosebite ale acestor metode de studiu, a arătat că în unele cazuri se pot realiza în condiții de laborator efecte care nu pot fi realizate în condiții de producție și că aceste metode pot fi utilizate în mod deosebit în studiul fenomenelor fizice și chimice în condiții de laborator.

Studentul Gheorghiu Constantin, care a fost executat cu multă siguranță și în mod corect efectele deosebite ale acestor metode de studiu, a arătat că în unele cazuri se pot realiza în condiții de laborator efecte care nu pot fi realizate în condiții de producție și că aceste metode pot fi utilizate în mod deosebit în studiul fenomenelor fizice și chimice în condiții de laborator.

Studentul Gheorghiu Constantin, care a fost executat cu multă siguranță și în mod corect efectele deosebite ale acestor metode de studiu, a arătat că în unele cazuri se pot realiza în condiții de laborator efecte care nu pot fi realizate în condiții de producție și că aceste metode pot fi utilizate în mod deosebit în studiul fenomenelor fizice și chimice în condiții de laborator.

Studentul Gheorghiu Constantin, care a fost executat cu multă siguranță și în mod corect efectele deosebite ale acestor metode de studiu, a arătat că în unele cazuri se pot realiza în condiții de laborator efecte care nu pot fi realizate în condiții de producție și că aceste metode pot fi utilizate în mod deosebit în studiul fenomenelor fizice și chimice în condiții de laborator.

Studentul Gheorghiu Constantin, care a fost executat cu multă siguranță și în mod corect efectele deosebite ale acestor metode de studiu, a arătat că în unele cazuri se pot realiza în condiții de laborator efecte care nu pot fi realizate în condiții de producție și că aceste metode pot fi utilizate în mod deosebit în studiul fenomenelor fizice și chimice în condiții de laborator.

Studentul Gheorghiu Constantin, care a fost executat cu multă siguranță și în mod corect efectele deosebite ale acestor metode de studiu, a arătat că în unele cazuri se pot realiza în condiții de laborator efecte care nu pot fi realizate în condiții de producție și că aceste metode pot fi utilizate în mod deosebit în studiul fenomenelor fizice și chimice în condiții de laborator.

Studentul Gheorghiu Constantin, care a fost executat cu multă siguranță și în mod corect efectele deosebite ale acestor metode de studiu, a arătat că în unele cazuri se pot realiza în condiții de laborator efecte care nu pot fi realizate în condiții de producție și că aceste metode pot fi utilizate în mod deosebit în studiul fenomenelor fizice și chimice în condiții de laborator.

Studentul Gheorghiu Constantin, care a fost executat cu multă siguranță și în mod corect efectele deosebite ale acestor metode de studiu, a arătat că în unele cazuri se pot realiza în condiții de laborator efecte care nu pot fi realizate în condiții de producție și că aceste metode pot fi utilizate în mod deosebit în studiul fenomenelor fizice și chimice în condiții de laborator.

Studentul Gheorghiu Constantin, care a fost executat cu multă siguranță și în mod corect efectele deosebite ale acestor metode de studiu, a arătat că în unele cazuri se pot realiza în condiții de laborator efecte care nu pot fi realizate în condiții de producție și că aceste metode pot fi utilizate în mod deosebit în studiul fenomenelor fizice și chimice în condiții de laborator.

Studentul Gheorghiu Constantin, care a fost executat cu multă siguranță și în mod corect efectele deosebite ale acestor metode de studiu, a arătat că în unele cazuri se pot realiza în condiții de laborator efecte care nu pot fi realizate în condiții de producție și că aceste metode pot fi utilizate în mod deosebit în studiul fenomenelor fizice și chimice în condiții de laborator.

Studentul Gheorghiu Constantin, care a fost executat cu multă siguranță și în mod corect efectele deosebite ale acestor metode de studiu, a arătat că în unele cazuri se pot realiza în condiții de laborator efecte care nu pot fi realizate în condiții de producție și că aceste metode pot fi utilizate în mod deosebit în studiul fenomenelor fizice și chimice în condiții de laborator.

Studentul Gheorghiu Constantin, care a fost executat cu multă siguranță și în mod corect efectele deosebite ale acestor metode de studiu, a arătat că în unele cazuri se pot realiza în condiții de laborator efecte care nu pot fi realizate în condiții de producție și că aceste metode pot fi utilizate în mod deosebit în studiul fenomenelor fizice și chimice în condiții de laborator.

Studentul Gheorghiu Constantin, care a fost executat cu multă siguranță și în mod corect efectele deosebite ale acestor metode de studiu, a arătat că în unele cazuri se pot realiza în condiții de laborator efecte care nu pot fi realizate în condiții de producție și că aceste metode pot fi utilizate în mod deosebit în studiul fenomenelor fizice și chimice în condiții de laborator.

Studentul Gheorghiu Constantin, care a fost executat cu multă siguranță și în mod corect efectele deosebite ale acestor metode de studiu, a arătat că în unele cazuri se pot realiza în condiții de laborator efecte care nu pot fi realizate în condiții de producție și că aceste metode pot fi utilizate în mod deosebit în studiul fenomenelor fizice și chimice în condiții de laborator.

Studentul Gheorghiu Constantin, care a fost executat cu multă siguranță și în mod corect efectele deosebite ale acestor metode de studiu, a arătat că în unele cazuri se pot realiza în condiții de laborator efecte care nu pot fi realizate în condiții de producție și că aceste metode pot fi utilizate în mod deosebit în studiul fenomenelor fizice și chimice în condiții de laborator.

Studentul Gheorghiu Constantin, care a fost executat cu multă siguranță și în mod corect efectele deosebite ale acestor metode de studiu, a arătat că în unele cazuri se pot realiza în condiții de laborator efecte care nu pot fi realizate în condiții de producție și că aceste metode pot fi utilizate în mod deosebit în studiul fenomenelor fizice și chimice în condiții de laborator.

Studentul Gheorghiu Constantin, care a fost executat cu multă siguranță și în mod corect efectele deosebite ale acestor metode de studiu, a arătat că în unele cazuri se pot realiza în condiții de laborator efecte care nu pot fi realizate în condiții de producție și că aceste metode pot fi utilizate în mod deosebit în studiul fenomenelor fizice și chimice în condiții de laborator.

Studentul Gheorghiu Constantin, care a fost executat cu multă siguranță și în mod corect efectele deosebite ale acestor metode de studiu, a arătat că în unele cazuri se pot realiza în condiții de laborator efecte care nu pot fi realizate în condiții de producție și că aceste metode pot fi utilizate în mod deosebit în studiul fenomenelor fizice și chimice în condiții de laborator.

Examenul de chimie tehnologică a avut în vedere și unele aspecte privind pregătirea a viitorilor studenți. În răspunsurile studenților Simion Stela și Barbu Nicolae, de pildă care s-au prezentat slab pregătiți la examen, care în expuneri au dovedit nesiguranță și au făcut confuzii, s-a vădit faptul că ei n-au înțeles principiile teoretice ale operațiilor practice, au avut statură slabă legătură între cunoștințele teoretice și funcționarea practică a diverselor aparate și au de multe ori avut în vedere ca fiecare bilet de examen să cuprindă o problemă cu caracter teoretic privind metodologia de analiză economică și aplicații practice, care solicită pe lângă cunoștințele teoretice de metodologie și rezolvarea unor probleme concrete de analiză a unui fenomen economic într-o întreprindere industrială.

Studenta Nicolau Eufrosina în expunerea celei de a doua probleme a analizat „Influența modificării intrării de materii prime, a consumului specific și a altor factori asupra producției”. Ea a știut să determine și să interpreteze influențele factorilor legați de intrarea și consumul materialelor asupra producției, analizînd documentar rezultatele în raport de cerințele legilor economice, de sarcinile politice economice cu privire la reducerea consumurilor specifice de materii prime.

Studenta Barbu Nicolina a dat de asemenea răspunsuri foarte bune. În tratarea problemei „Analiza cailor de creștere a productivității muncii” au fost relevați factorii care acționează asupra nivelului productivității muncii și în legătură cu aceștia au fost determinate cauzele creșterii productivității muncii. Tînărul seama de sarcinile ce rezultă pentru economia țării noastre din documentele de partid și de stat ea a tratat corespunzător problema tehnicii noi ca factor de creștere a productivității muncii. La prezentarea problemei practice „Analiza îndeplinirii sarcinii de reducere a prețului de cost”, ea a interpretat corect rezultatele obținute de o întreprindere industrială pe linia reducerii prețului de cost, subliniind în mod just însemnătatea eforturilor proprii

în lăru-cărilor practice și în practica în producție. N-a trebuit însă decît să-și amintească instalația de muls de la gospodăria de stat Jimbolia din regiunea Timișoara, precum și modul cum se exploatează separatorele de lapte de la întreprinderea de industrializare a laptelui din Vatra Dornei, unități pe care le-au vizitat cu prilejul excursiei de studii din vara anului 1960.

Profesorul nu s-a mulțumit numai cu prezentarea construcției și a modului de funcționare a celui mai recent agregat mecanic de muls, construit în U.R.S.S. și cu care sînt înzestrate unele din gospodăriile noastre agricole colective și de stat, ci a cerut studentului Căciulă Ionel să arate măsurile pe care el, ca viitor inginer mecanizator, va trebui să le ia pentru instalarea și montarea acestui agregat într-o unitate agricolă socialistă. Profesorul a fost mulțumit de răspunsurile studentului, iar nota trecută în carnetul de examen a fost 9.

Sînt alți studenți ca de exemplu studentii Cosma G. Ion, Mihailescu S. Ion etc., au obținut rezultate foarte bune la acest examen.

Au fost însă și studenți care s-au prezentat la examenul de „Mecanizarea fermelor zootehnice” slab, nereușind să aprofundeze suficient materia, neținînd seamă în răspunsurile lor de realitățile practice ale producției. La întrebările suplimentare ale

examinatorului cu privire la legarea cunoștințelor teoretice cu producția, acești studenți nu au putut da răspunsuri mulțumitoare. Printre ei sînt din păcate tînărul ca Surovski I. Bogdan și Costin M. Mihai.

Trebuie constatat totuși că numărul celor slab pregătiți a fost destul de redus. Nota dominantă la examenul pentru primele trei grupe examinate în zilele de 8, 9 și 10 ianuarie, a fost cea așteptată, ceea ce e normal la studenții anului V, care peste cîteva luni vor pleca în practica de producție, să aplice cunoștințele lor teoretice și practice.

Conf. ing. TRAIAN BOBEICA  
de la Institutul Agronomic „Tudor Vladimirescu”-Craiova

Ca viitorii ingineri mecanici, rolul lor în marea operă de transformare socialistă a agriculturii este însemnat, fiind condiționat de temeinicia lor pregătire ideologică, politică și profesională. Ei vor fi acei care vor perfecționa și extinde din ce în ce mai mult mecanizarea proceselor de producție din agricultură, contribuind astfel la mărirea producției și productivității muncii, la scăderea prețului de cost și la ridicarea nivelului de trai al poporului nostru muncitor.

## Mai multă exigență față de pregătirea practică a economiștilor

Desfășurarea examenului de analiză activității economice la anul V Economie politică, grupa 112, Facultatea de economie generală, a scos în evidență în mod clar și știut, pe de o parte căldura sa lege teoretice de problemele producției în predare și seminarizare, iar pe de altă parte, modul cum aplică studenții cunoștințele teoretice în rezolvarea problemelor practice ale activității întreprinderilor industriale.

Trebuie precizat încă de la început faptul că s-a avut în vedere ca fiecare bilet de examen să cuprindă o problemă cu caracter teoretic privind metodologia de analiză economică și aplicații practice, care solicită pe lângă cunoștințele teoretice de metodologie și rezolvarea unor probleme concrete de analiză a unui fenomen economic într-o întreprindere industrială.

Studenta Nicolau Eufrosina în expunerea celei de a doua probleme a analizat „Influența modificării intrării de materii prime, a consumului specific și a altor factori asupra producției”. Ea a știut să determine și să interpreteze influențele factorilor legați de intrarea și consumul materialelor asupra producției, analizînd documentar rezultatele în raport de cerințele legilor economice, de sarcinile politice economice cu privire la reducerea consumurilor specifice de materii prime.

Studenta Barbu Nicolina a dat de asemenea răspunsuri foarte bune. În tratarea problemei „Analiza cailor de creștere a productivității muncii” au fost relevați factorii care acționează asupra nivelului productivității muncii și în legătură cu aceștia au fost determinate cauzele creșterii productivității muncii. Tînărul seama de sarcinile ce rezultă pentru economia țării noastre din documentele de partid și de stat ea a tratat corespunzător problema tehnicii noi ca factor de creștere a productivității muncii. La prezentarea problemei practice „Analiza îndeplinirii sarcinii de reducere a prețului de cost”, ea a interpretat corect rezultatele obținute de o întreprindere industrială pe linia reducerii prețului de cost, subliniind în mod just însemnătatea eforturilor proprii

în lăru-cărilor practice și în practica în producție. N-a trebuit însă decît să-și amintească instalația de muls de la gospodăria de stat Jimbolia din regiunea Timișoara, precum și modul cum se exploatează separatorele de lapte de la întreprinderea de industrializare a laptelui din Vatra Dornei, unități pe care le-au vizitat cu prilejul excursiei de studii din vara anului 1960.

Profesorul nu s-a mulțumit numai cu prezentarea construcției și a modului de funcționare a celui mai recent agregat mecanic de muls, construit în U.R.S.S. și cu care sînt înzestrate unele din gospodăriile noastre agricole colective și de stat, ci a cerut studentului Căciulă Ionel să arate măsurile pe care el, ca viitor inginer mecanizator, va trebui să le ia pentru instalarea și montarea acestui agregat într-o unitate agricolă socialistă. Profesorul a fost mulțumit de răspunsurile studentului, iar nota trecută în carnetul de examen a fost 9.

Sînt alți studenți ca de exemplu studentii Cosma G. Ion, Mihailescu S. Ion etc., au obținut rezultate foarte bune la acest examen.

Au fost însă și studenți care s-au prezentat la examenul de „Mecanizarea fermelor zootehnice” slab, nereușind să aprofundeze suficient materia, neținînd seamă în răspunsurile lor de realitățile practice ale producției. La întrebările suplimentare ale

examinatorului cu privire la legarea cunoștințelor teoretice cu producția, acești studenți nu au putut da răspunsuri mulțumitoare. Printre ei sînt din păcate tînărul ca Surovski I. Bogdan și Costin M. Mihai.

Trebuie constatat totuși că numărul celor slab pregătiți a fost destul de redus. Nota dominantă la examenul pentru primele trei grupe examinate în zilele de 8, 9 și 10 ianuarie, a fost cea așteptată, ceea ce e normal la studenții anului V, care peste cîteva luni vor pleca în practica de producție, să aplice cunoștințele lor teoretice și practice.

Conf. ing. TRAIAN BOBEICA  
de la Institutul Agronomic „Tudor Vladimirescu”-Craiova

ale întreprinderii la creșterea a cunștințelor bănești. Pozitiv poate fi considerat faptul că în cadrul întrebărilor suplimentare puse de examinatori, studenții s-au preocupat de a cere studenților să releve corelările dintre diferitele fenomene economice din cadrul întreprinderii, concordanța rezultatelor stabilite cu cerințele legilor economice obiective și cu sarcinile ce decivă din documentele de partid și de stat.

S-a observat însă că nu toți studenții au putut valorifica pe deplin cunoștințele capătate de cursuri și seminarii precum și activitatea de cercetare științifică, datorită însușirii insuficiente a metodologiei de analiză economică. Așa de pildă studentul Iota Vasile, care a dat de realitate posibilități de cercetare științifică n-a dat rezultate maxime la acest examen, tot mai datorită însușirii insuficiente de temeinică a metodologiei și determinării a influenței factorilor care acționează asupra beneficiului întreprinderii.

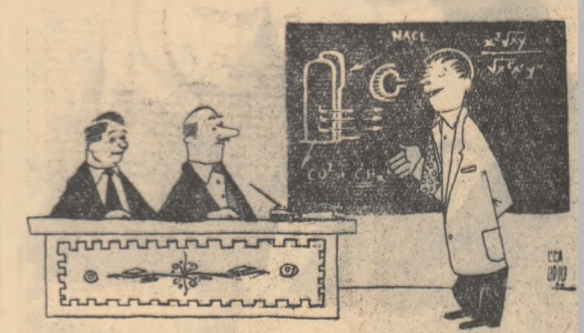
Nu putem considera de loc satisfăcătoare răspunsurile date de unii studenți ca Popa Gheorghiu Mihai, Dumitru, Birli Constantin, Andreescu Valentin. Rezultatele slabe obținute de acești studenți se explică printro serie de cauze ca: nefrecvența rîndului la cursuri și lucrările practice, neînsușirea sistematică a cunoștințelor predate, lipsa înțelesului în rezolvarea individuală a temelor practice, nefolosirea timpului acordat de catedră pentru consultanță.

Sarcinile importante care stau în fața economiei noastre naționale impun pregătirea de mai temeinică a cadrelor de economie a întreprinderilor, profesorilor care predau, conducătorilor de seminar le revine sarcina de a depune toate eforturile pentru a înarma pe studenți cu temeinice cunoștințe. Implicit economiștii care trebuie să rezolve cu competență sarcini complexe ce le ridică dezvoltarea impetuoaasă a economiei noastre naționale.

P. AVRAMESCU  
asistent la catedra Economie agriculturii socialiste — I.S.E. „V. I. Lenin

## TEORIE ȘI PRACTICĂ

Studentul Barbu Nicolae din anul IV al Facultății de chimie a Universității „I.L. Caraculă” s-a prezentat slab pregătit la examenul de chimie tehnologică în ziua zilei trecute, neștiind să facă legătura între cunoștințele teoretice predate la curs și funcționarea practică a diverselor aparate.



Teoretic nu-l rîu! Dar în practică cum vei rezolva? - Simplu! Voi chema un specialist!

Desen de N. CLAUDIU

## Din viața universitară

# Munca politică în sprijinul acțiunilor economice

Entuziasmul, conștiința socială, au în Valea Jiului o unitate de măsură în tonă de cărbune.

De aceea este firesc ca planul comitetului U.T.M. și apoi cele ale birourilor organizațiilor U.T.M. pe sectoare de la mina Petrița să înceapă cu cifre.

„Prin forțele tineretului vom da peste plan 13.000 tone de cărbune și vom economisi 531.000 lei mărind viteza de avansări în abataje și economisind material lemnos. Cifre realizabile cu precizie gospodărească pe sectoare, dezbătute cu judecată matură în adunările unităților și împărțite, tot gospodărește, pe brigăzi.

Prezintă minuțios un ansamblu de măsuri tehnico-organizatorice capabile să asigure din acest punct de vedere obligațiile asumate de tineret (responsabil cu producția și calificarea în comitetul U.T.M. este inginerul șef al minei tov. Muru Emil) planul de a atenționa deosebit muncii politice pe care a început să o desfășoare organizația U.T.M.

Să începem cu adunările generale U.T.M. Odată cu dezbaterile sarcinilor de plan și a angajamentelor tineretului, în majoritatea adunărilor s-au stabilit și sarcini concrete pentru fiecare tineret în parte. La sectorul II de pildă, sectorul tineretului, unde secretar este tânărul comunist Nicolae Constantin, sarcinile concrete ale tineretului, în timpul cât stau în subteran, au fost împărțite în două mari grupe. O parte din tineret a primit sarcina de a veghea la calitatea cărbunelui și a alege sistul (piatră), o altă parte în special tinerii care lucrează la armare, au primit sarcina să vegheze să nu se facă risipă de lemn, (problema care a existat și mai există încă) prin tăierea butacilor din lemnul nou, bun pentru armare. Baza cea ce reține atenția aici, este faptul că biroul organizației U.T.M. nu s-a mulțumit numai să repartizeze sarcini ci a asigurat și un control sistematic al modului în care ele sunt îndeplinite. O formă a acestui control a constituit-o și adunarea generală U.T.M. ținută de curind pe tema: Unde economiile de material lemnos și calitatea cărbunelui (referat prezentat de ing. Postolache Alexandru).

În această adunare tineretului Dragu Gheorghiu, Băcau Gheorghiu, Priboi Cristian și alții au raportat cum și-au îndeplinit sarcinile primite. Pornind de la faptul că în sectorul noi sunt tineri ca Borcea Iuliu și alții care nu și-au organizat bine munca și nu și-au îngrijit sculele s-a stabilit ca viitoarea adunare generală să aibă ca temă această temă, urmând ca un grup de tineri în frunte cu ing. Felea Liviu să pregătească referatul.

Și adunări asemănătoare în care se discută bineînțeles problemele specifice fiecărui loc de muncă s-au ținut sau urmează să se țină și în alte sectoare.

În ansamblul muncii politice desfășurate de comitetul U.T.M., sub conducerea comitetului de partid, un loc important îl ocupă învățămîntul politic. Ceea ce este pozitiv aici este faptul că comitetul U.T.M. a știut să înarmeze din timp propagandistii cu sarcinile și problemele concrete ce se pun în acest an în fața tineretului.

lor din mina Petrița. El a luat parte la dezbaterile planului de măsuri al comitetului U.T.M. au cunoscut și și-au notat sarcinile de care răspunde în producție fiecare membru al cercului pe care îl conduc. Aceasta a dat posibilitatea ca legătura dintre problemele teoretice discutate în cerc și munca practică a tineretului să se facă mult mai temeinică, mai eficientă. Într-unul din seminariile conduse de propagandistul Pirjea Viorel de pildă, s-a discutat mult, printre altele, despre sarcina de organizație. Din cerc face parte și Lăfoiu Tudor, vagonetar, care avea sarcina ca în cadrul brigăzii să vegheze să nu se lăcească în vagonetelor de cărbune piatră. Avea sarcina această dar nu și-a îndeplinit-o. Rezultatul? Brigada din care face parte a avut din cauza lui o calitate scăzută a cărbunelui. Și în cerc tinerii l-au criticat pentru aceasta.

Teoretic, știți să discutați mai bine ca mulți din cerc, l-a spus atunci propagandistul, dar practic...

Pentru a nu lăsa lucrurile nerăzulate trebuie să spunem că brigada din care face parte Lăfoiu se situează acum printre cele care dau cărbune cel mai curat.

Și la fel se desfășoară activitatea și în cercurile politice conduse de Tăftălan Fică, Slăvoacă Octavian și alți propagandisți. Pentru că și ei știu că unitatea de măsură a muncii lor este nivelul de conștiință socialistă a tinerilor, concretizat în ultima instanță tot în tonele de cărbune.

Tot același scop îl are și adunarea noastră bine înțepată, de propagandă prin conferințe. Studiind cu atenție expunerile tovarășului Gh. Gheorghiu-Dej la Plenara C.C. al P.M.R. din 3-5 decembrie 1959, comitetul U.T.M., împreună cu cercul A.S.L.T., directă conștientizarea comitetului de partid, au trecut la elaborarea unui plan minuțios de conferințe pentru anul 1960. Temele au fost repartizate oamenilor de specialitate din exploatare și în majoritatea lor au fost redactate. La întocmirea lor s-a avut în vedere răspunderea experienței înaintate a sectoarelor frunțate, în vederea obținerii unei producții sporite de cărbune și de o calitate superioară, dezvoltarea spiritului gospodăresc al tinerilor în vederea economisirii în special a materialului lemnos, creșterea disciplinei socialiste în producție. Și lăsa cum elvea din temele conferințelor redactate:

„Din experiența organizației muncii în sectorul II (sectorul de tineret) distins pentru a doua oară consecutiv cu „Casa de aur” pe Valea Jiului”; „Influența asigurării unor condiții optime de muncă asupra productivității muncii” (accentuându-se în special asupra felului în care tinerii pot să-și gospodărească și să-și îngrijească locul de muncă); „Corelația dintre ritmul de creștere a productivității muncii și a salariului”; „Folosirea integrală a timpului de lucru”; „Reducerea consumului de materiale”; „Calitatea producției” etc. Ceea ce este valoros la aceste conferințe este în afară de temele abordate, legătura lor strinsă cu realitatea concretă. Conferințele pornesc de la experiența înaintată a unor sectoare de muncă, făcînd o ana-

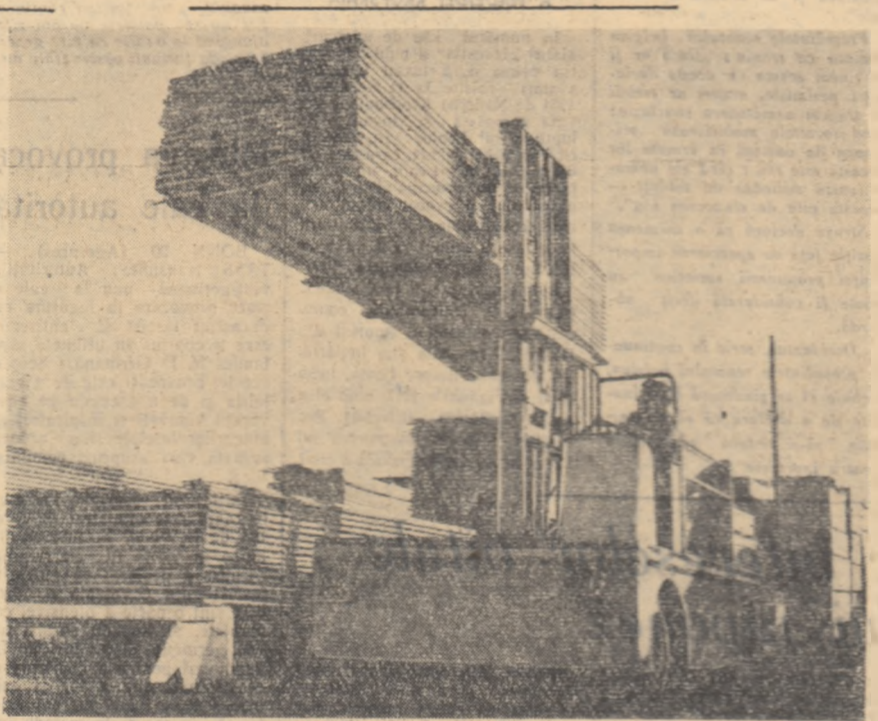
liză atentă totodată a stărilor inapoiate și pe această bază ajungînd la concluzii generalizatoare. Din această pricină ele sînt cerute și ascultate cu multă atenție de tineri, fie în cadrul Jolilor tineretului, fie în cămin sau la stația de radio-amplificare.

Trebuie spus că același scop este urmărit și de agitația vizuală, fie că este vorba de lozinci, panouri, grafice etc. de gazeta satirică cu o tematică bine stabilită pentru combaterea chiuului, a nemotivatelor, a celor ce risipesc lemnul sau nu îngrijesc de calitatea cărbunelui sau de programele stației de radiodifuziune.

Se cere însă să atragem atenția comitetului U.T.M. asupra celorva lucruri nu lipsite de importanță. În primul rînd asupra faptului că măsurile luate nu au avut încă ecou în toate organizațiile de sector. În sectorul IV de pildă nu a fost discutat nici până acum planul de măsuri al comitetului U.T.M. Tot aici, adunările generale U.T.M. în aia de fapt că nu dezbate problemele principale de producție se țin încă nestăruț (din 100 de membri numai cu cite 30-35). În al doilea rînd sînt cercuri politice ca cele conduse de Munteanu Constantin, Păunulea Stancu, Ficles Emil unde nu numai că se face în generalitate, dar se fac și confuzii politice, în majoritatea cazurilor nelămurite de propagandisți. Aceste lipsuri trebuie și pot fi grabnic lichidate.

Ceea ce se observă însă din ansamblul muncii politice ce se desfășoară și urmează să se desfășoare de către organizația U.T.M. de la Mina Petrița sub conducerea organizației de partid, este buna ei orientare spre problemele economice concrete, concentrarea ei spre obiective precise. Desfășurată așa cum s-a început și lichidată lipsurile semnificative, ea va avea neîndoiește substanțiale rezultate practice.

PETRU ISPAS



Depozitul de cherestea al fabricii de cherestea din Curtea de Argeș. Autostivirea condusă de Mihai Obăgeanu îndeplinește rapid și ușor munca circa 12 oameni. Foto: AGERPRES



Scuț popas al unor elevi la secția de științe ale naturii a Muzeului „Dimitrie Cantemir” din Huși, regiunea loși. Foto: AGERPRES

## Muzeul memorial I. Slavici

Cu prilejul împlinirii a 112 ani de la nașterea lui Ion Slavici, la Sîrbi, comuna natală a scriitorului, a avut loc sîmbătă aceasta inaugurarea unui muzeu memorial dedicat lui Ion Slavici. Sînt expuse deosebit de interesantă și pedagogică ale lui Ion Slavici. Sînt expuse deosebit de interesantă și pedagogică ale lui Ion Slavici. Sînt expuse deosebit de interesantă și pedagogică ale lui Ion Slavici.

## INFORMAȚII

Pentru îmbunătățirea cooperării dintre șantierul de construcții siderurgice și uzinele producătoare de utilaj, Ministerul Industriei Grele și C.C. al Sindicatului de ramura au organizat la Hușoara în zilele de 19 și 20 ianuarie o comisie cu reprezentanți ai șantierului și ai uzinelor care livrează diferite utilaje și instalații pentru noile agregate siderurgice. Cu acest prilej s-a analizat felul în care sînt organizate și îndeplinite contractele de cooperare pentru ca toate obiectivele siderurgice să poată fi executate și date în exploatare în termenul planificat.

Recent s-au terminat lucrările de amenajare și modernizare a maternității din Sibiu. Accesul la unitate sanitară a fost în-

zestrată cu secții moderne de operații, sală de naștere, camere pentru presurizări deosebite cu incubatoare și aer condiționat, saloane și camere confortabile, o terasă pentru helio-terapie. Prin lucrările de amenajare, capacitatea maternității a crescut la 240 paturi.

Pînă în prezent 20.000 de cetățeni din județele Botoșani, Suceava, Fălcoiu și Dorohoi au vizionat cu mult interes filmul documentar în color „Viața lui N. S. Hrușov în S.U.A.” și țărani din toate sălele raionale Gara Humorului au urmărit cu multă atenție acest film, prezentat pentru ei săptămîna trecută de o caravană cinematografică. (Agerpres)

# Să asigurăm succesul deplin al conferințelor raionale și orășenești U. T. M.!

(Urmare din pag. 1-a)

locurile astfel date de seamă — scurte, concrete, convingătoare, transmitînd experiența înaintată a organizațiilor U.T.M. — vor putea oferi o bună bază de discuție.

Conferințele raionale și orășenești U.T.M. au în primul rînd un caracter concret de lucru. Și acestea a reieșit cu putere la conferințele care au avut loc pînă acum. În majoritatea cazurilor delegații și invitații care au luat cuvîntul în cadrul conferințelor au ridicat probleme esențiale privind activitatea comitetului raional ori orășeneș U.T.M. respectiv, precum și activitatea din propriile lor organizații.

Luînd cuvîntul în cadrul conferințelor orășenești U.T.M. Reșia orașului Iordache Pomăranu a vorbit pe larg despre experiența câștigată de organizația lor în economisirea metalului, arătînd totodată marile posibilități pe care le are oțelăria pentru a da patriei oțel mai mult, mai bun și la un preț de cost cit mai scăzut. O contribuție importantă în buna desfășurare a lucrărilor conferinței U.T.M. Reșia a adus-o prin cuvîntul său și comunistul Mihai Patriciu directorul Combinatului Metalurgic Reșia invitat la această conferință, care criticînd îndeaproape de autolumiere manifestele de unii delegați a cerut tinerilor să nu se mulțumească cu ceea ce au realizat pînă în prezent și să lupte în continuare pentru descoperirea și valorificarea rezervelor interne existente încă.

La conferința U.T.M. Arad printre alii numeroși vorbitori a luat cuvîntul și Gh. Soica delegat al tineretului de la Ateleierile de reparat material rulant care a criticat modul defectuos în care s-a ocupat comitetul orășeneș U.T.M. de organizarea timpului liber al tineretului. Fără a trece cu vederea rezultatele obținute de organizația U.T.M. din orașul Lugoj mulți dintre participanții la conferința orășeneșă U.T.M. printre care Maria Erdelănuș, Carol Schmidt, A. Lupulescu au criticat cu asprime stilul defectuos de muncă al comitetului orășeneș, pentru faptul că n-au fost instruite la timp organele U.T.M. noi așese, pentru că nu se munțese încă atent cu fiecare organizație de bază în parte.

Relevînd succesele obținute, popularizînd metodele cele mai bune de muncă, discuțiile delegaților la conferințele raionale și orășenești ce urmează să aibă loc trebuie să fie pînă de un puternic spirit critic și autocritic. Școlăd la iveală lipsurile manifeste, analizîndu-le cu multă exigență, trîgînd la răspundere pe cei care se fac vinovați de ele, discuțiile delegaților trebuie să contribuie la lichidarea lipsurilor, la îmbunătățirea con-

tinuă a muncii de organizație în toate domeniile: munca în producție a tineretului, felul în care se face educația comunistă și se desfășoară viața internă de organizație. În discuțiile lor, delegații la conferințe trebuie să analizeze stilul de muncă al comitetului raional ori orășeneș U.T.M. să arate felul în care au fost ajutați în organizarea activității tineretului, ce așteaptă în viitor de la cei pe care îi vor alina.

De asemenea delegații la conferințe vor trebui să critice stilul de muncă defectuos al unor activiști care nu merg suficient în organizațiile de bază, nu participă la diferitele acțiuni ale tineretului, nu îndrumă și nu ajută concret organizațiile de bază în activitatea lor.

O contribuție importantă la buna desfășurare a conferințelor pot aduce prin cuvîntul lor membrii comitetelor și birourilor raionale și orășenești, aparatul acestora. Stimulînd ca în conferințe să ia cuvîntul delegați reprezentînd loale categoriile de tineret, invitații, se va putea face o analiză temeinică a muncii de organizație în fabrici și uzine, la școli, pe șantiere și în facultăți etc.

De nivelul la care se desfășoară conferințele raionale și orășenești U.T.M. depinde într-o măsură importantă activitatea de viitor a organelor și organizațiilor U.T.M. Tocmai de aceea hotărîrile adoptate trebuie să fie concrete și mobilizatoare. În lumina documentelor Plenarei C.C. al P.M.R. din decembrie 1959, precum și a conferințelor raionale și orășenești de partid, hotărîrile conferințelor raionale și orășenești U.T.M. trebuie să cuprindă cifre și angajamente precise care să reprezinte programul de muncă pe anul 1960 al organelor noi așese, a organizațiilor U.T.M. din raionul sau orașul respectiv.

Hotărîrile adoptate în conferințe trebuie să ducă la mobilizarea întregului tineret la îndeplinirea hotărîrilor adoptate în conferințele raionale și orășenești de partid.

În hotărîrile conferinței orășenești U.T.M. Reșia sînt incluse angajamente concrete cu care tineretul reșitean va întîm pînă Congresul partidului.

În hotărîrile adoptate de unele conferințe orășenești U.T.M. care au avut loc s-a observat tendința de a se lua angajamente cu caracter general precum și angajamente sub posibilitățile reale ale tineretului. Hotărîrile luate nu se adresează suficient organizațiilor de bază U. T. M. Aceasta pentru că în majoritatea cazurilor proiectul de hotărîri ce urmează să fie supus discuțiilor în conferință este întocmit în pripă. Fără o temeinică consultare prealabilă a organelor de stat locale, pentru

că la întocmirea lor nu au fost antrenati oameni competenți, de specialitate.

Cu spirit de răspundere și combativitate trebuie discutate propunerile de candidați pentru noile comitete raionale și orășenești precum și delegații pentru conferințele regionale. Conferințele trebuie să vegheze ca în comitetele raionale și orășenești să fie aleși cei mai buni tineriști, care în întreaga lor activitate au acumulat o bogată experiență, care nu precupețesc nimic pentru îndeplinirea sarcinilor puse de partid în fața organizației noastre, care se bucură de prestigiul în fața tineretului.

În multe organizații de bază U.T.M. perioada de pregătire a conferințelor a dus la mobilizarea și mai activă a tineretului la îndeplinirea sarcinilor trasate de Plenara din decembrie 1959 a C.C. al P.M.R., la intensificarea muncii de organizație.

Se observă însă tendința unor comitete raionale și orășenești U.T.M. ca odată cu începerea pregătirii conferințelor să neglijeze îndeplinirea sarcinilor U.T.M. pentru îndeplinirea tuturor sarcinilor ce le stau în față. Astfel în multe locuri sînt cercuri politice care au rămas în urmă cu lecțiile și seminariile; se neglijează munca de pregătire a tinerilor ce și-au manifestat dorința de a deveni membri ai organizației; mai sînt încă brigăzi de muncă patriotică care nu au locuri precise de muncă, tineri brigadierii care nu au primit insigna și carnetul de organizație U.T.M. o preocupare continuă pentru îndeplinirea angajamentelor luate de tineri în producție. Comitetele regionale U.T.M. au datorita de a ajuta comitetele raionale și orășenești U.T.M. să facă din perioada de pregătire a conferințelor o perioadă de intensificare a întregii activități de organizație.

Pentru a se asigura conferințelor un înalt nivel de desfășurare este necesar ca ele să fie pregătite temeinic, pînă la cele mai mici amănunte. În primul rînd trebuie asigurată convocarea la timp a tuturor delegaților, care trebuie să se pregătească și să-și aducă din plin contribuția la buna desfășurare a lucrărilor conferințelor.

Analizarea profundă și multilaterală a muncii, care va trebui să caracterizeze fiecare conferință raională și orășeneșă U.T.M. trebuie să se desfășoare într-o atmosferă vie, liniară, mobilizatoare. Programul conferințelor trebuie astfel alcătuit încît în pauze să se cînte, să se prezinte scurte programe ale brigăzilor artistice de agitație, gazețe satirice fulger etc., conferințele terminîndu-se cu reuniuni tovarășești la care să participe toți delegații.

Organele noi așese trebuie să vegheze ca hotărîrile adoptate în conferințe să fie într-un timp scurt cunoscute de toți tineriștii din raionul sau orașul respectiv. Aceste hotărîri trebuie temeinic dezbătute în adunări generale U.T.M. în care să se stabilească totodată și măsurile concrete pentru traducerea lor în viață.

Comitetele regionale U.T.M., birourile acestora, trebuie să ajute mai atent și din timp comitetele raionale și orășenești U.T.M. în pregătirea conferințelor.

Conferințele raionale și orășenești U.T.M. trebuie să contribuie la mobilizarea și mai activă a tineretului, sub conducerea organizațiilor de partid, la îndeplinirea planului de stat pe anul 1960, la dezvoltarea combativității tineretului, la îmbunătățirea multilaterală a activității organizațiilor U.T.M.

## Cercetări legate de automatizarea producției

(Urmare din pag. 1-a)

mai mult apel la calculul ce se deosebește de mașinile C.I.F.A. Dacă ar fi raportat aceste două operații la faptul că 1 milion de operații reprezintă munca unui om care calculează, opt ore pe zi cu o mîna de calcul, timp de 3 ani precum și la faptul pe care-l cunoștea că matematicianul Neper și-a consacrat o viață întreagă numai pentru tabularea funcției logaritmice, această comparație l-ar fi pus serios pe gînduri. La fel de mirat ar fi fost dacă ar fi ascultat una din concluziile — și poate cea mai importantă — a consfățuirii: pe de o parte, matematica, în orice stadiu și la orice nivel al dezvoltării sale își găsește aplicații în tehnica; pe de altă parte, o înaltă tehnicitate este neapărat condiționată de un înalt nivel al cercetărilor matematice teoretice.

Trebuie să menționăm aici faptul deosebit de important și de semnificativ pentru dinamismul generat în munca noastră științifică de către condițiile create de partid și de guvern încă de la instaurarea puterii populare, că lucrările consacrate tineretului s-au desfășurat într-un cadru care a depășit cu mult obiectul său principal. Astfel, una din sedințele, în prima secție, a fost în întregime consacrată problemelor de lingvistică matematică. Participanții la această sedință, printre care, în afară de matematicieni și ingineri, am putut identifica un mare număr de membri ai Institutului de Lingvistică al Academiei R.P.R., în frunte cu acad. Al. Rosetti și acad. Em. Petrovici precum și pe acad. V. Gheorghiev, vicepreședintele Academiei de Științe a R. P. Bulgariei, care au avut cu interes comunicările lui S. Marcus și E. Vasiliu asupra aplicării teoriei grafelor (teorie modernă matematică) în problema consonanțismului limbii romine, precum și alte comunicări rezultate din colaborarea dintre matematicieni și lingviști.

O altă problemă importantă, dezbătută atît în sedințele de secții cit și în discuțiile finale a fost problema utilizării mașinilor electronice de calcul în economie, atît în domeniul planificării și dirijării economice, cît și în domeniul mecanizării

lucrărilor de birou (de ex.: urmărirea lunară a executării planului de producție într-o întreprindere industrială sau într-o unitate mai mare).

După cum se vede din simpla relatare a desfășurării lucrărilor consacratei, acest mic congres a constituit un succes pentru oamenii de știință legați de problemele tehnice, ca și pentru tehnicienii care nu se tem să facă apel la cele mai abstracte teorii matematice pentru încadrarea fenomenelor pe care le studiază.

Consfățuirea a arătat necesitatea ca oamenii de știință și tehnicienii să-și aducă toată contribuția la lupta dusă în țara noastră pentru un nestăvilit progres tehnic, pentru larga automatizare a producției.

# G. V. Cicerin: Tineretul trebuie să învețe de la Lenin

Vladimir Ilici a fost un învățător în toată accepția cuvîntului. Orice raporturi cu el aveau o influență într-adevăr educativă. El te învăța prin exemplul său, prin îndrumările și indicațiile sale, prin tot felul lui de a fi.

Aș vrea să fixez în câteva cuvinte unele trăsături ale personalității sale, spre a atrage asupra lor atenția cititorilor tineri. Ei n-au avut norocul să învețe nemijlocit de la Lenin, și poate că indicațiile răzlele de mai jos îi vor ajuta să înțeleagă ce trebuie să-și însușească din exemplul lui Vladimir Ilici.

În primul rînd, Vladimir Ilici îndeplinea orice muncă cu o precizie absolută, cerînd aceeași precizie de la toți cei cu care lucra. Orice afirmație trebuie să fie o precizie fundamentată, și orice fundamentare formulată cu precizie.

Toți cei ce vor să învețe de la Lenin, să-și fixeze bine în minte niște un fel de deducții pripete! Nici un fel de afirmații neoutrolate! Nici un fel de aprecieri superficiale care nu constituie concluziile precise ale unor date riguros verificate!

Acestor principii le corespundea precizia gîndirii lui Vladimir Ilici însuși. Nu numai fiecare afirmație trebuie să fie concluzia precisă a unor date

verificate, dar însăși ideea trebuie să fie aprofundată, elaborată și gîndită înțepit, înțet să nu rămînă nimic vag sau neclar și de la început pînă la sfîrșit să se deosebească printr-o limpezime și o precizie de săvîrșit. Să elaboreze pînă la capăt propriu-lui idee — iată ce învață cei ce intra în contact cu Vladimir Ilici.

Al treilea lucru pe care-l învățau toți cei ce lucrau cu Vladimir Ilici era necesitatea de a vedea clar în primul rînd faptele reale. Cînd interlocurilor sau se lansă în divagații teoretice sau dădea dovadă de înclinații spre gîndirea deductivă, atît de rapidă la noi, Vladimir Ilici îi punea întotdeauna în fața faptelor precise, concrete din viața reală. Fiecare dintre noi trebuie să învețe de la Vladimir Ilici această regulă fundamentală: observă faptele reale, nu le substituie prin dogme scoase din cărți sau prin iluzii plăcute.

În al patrulea rînd, a lucra cu Vladimir Ilici însemna a ști să îndeplinești exact directivele primite, trasate pe baza faptelor reale și constituîndu-ți o clară și dură pînă la capăt. Nu este suficient să ai o gîndire logică și nici să vezi faptele așa cum sînt. Trebuie, de asemenea, să fii în stare să îndeplinești cu absolută exactitate ceea ce s-a conturat ca o idee clară și ca o directivă precisă. Vladimir Ilici aprecia cel mai mult pe excelenții care știu

să vadă situația în toată realitatea ei, care înțelegeau ce anume trebuie făcut în situația respectivă și care, în polidă oricăror greutăți, erau în stare să-și îndeplinească cu precizie sarcinile. Îmi amintesc de convorbirea pe care a avut-o el prin fir direct cu un tovarăș care, după plecarea ambasadorilor Antantei din Vologda, orș ce fusese un adevărat acoperș și cuibar al gîzilor albe, avusese însărcinarea de a lua măsurile necesare pentru lichidarea acestei speluncii. Din comunicările sale rețesea ca el vede clar și cu precizie tot ce se întîmpla în jur și cu aceeași claritate și precizie raportează cele văzute. De asemenea, cînd i se dădeau directive, el își făcea datoria trecînd peste orice obstacole, cu toată energia necesară. Îmi amintesc cum în mulțime Vladimir Ilici în timpul convorbirii prin fir direct. Această precizie în îndeplinirea sarcinilor, îmbinată cu exactitatea în observarea faptelor reale și cu precizia în gîndire, trebuie să se manifeste nu numai în problemele mari, dir și în cele mărunte. Și acest lucru trebuie să-l învățăm de la Vladimir Ilici: să avem o atitudine serioasă chiar și față de sarcinile cele mai mărunte, să le îndeplinim cu cea mai mare conștiințiozitate și curaj.

Ceea ce cu greu puteai învăța de la Vladimir Ilici, într-atît înțrecea el în această privință

pe toți cei cu care avea de-a-făce, era capacitatea lui de a sistematiza orice, pînă în cele mai mici detalii. Oriunde s-ar fi găsit, întregu-și lui activitate, tot timpul sau erau împărțite în mod riguros, sistematic.

Ordinea, comportarea bine chibzuită și rațională, el le socotea necesare și în viața personală a fiecărui om. El insistă ca cei ce lucrau cu dînsul să se odihnească la timp, să ia măsurile necesare pentru îngrijirea sănătății lor, să ducă o viață regulamentată, rațională și chibzuită, să nu lase loc hazardului și neglijenței. Totul trebuie să fie bine chibzuit, neadîmîndu-se vreo slăbire a disciplinei sau ordinii. Toate acțiunile trebuie să urmărească alungerea unui obiectiv bine definit, și acest efort constant trebuie să domine stările de spirit și înclinațiile — iată ce învățau de la Lenin cei ce lucrau cu dînsul.

Considerentele legate de interesele cauzei trebuie să primeze față de cele personale, orice chestiune personală trece pe planul al doilea dacă așa cere interesul cauzei. Vladimir Ilici era atît de pătros de aceste principii, încît în discuțiile cu dînsul te-ai fi jenat să invocai vreun considerent personal cînd era vorba de cauză.

Dar, în același timp, în raporturile sale cu colaboratorii, el dădea dovadă de cea mai

mare delicatețe și chiar lucrurile nepăcate le țineau cu atîtă tact și spirit tovarășesc, încît îl dezarma cu desăvîrșire pe interlocurilor.

De ce mai mare calitate a sa în relațiile de muncă era subordonarea conștientă față de hotărîrile colective, chiar și în cazurile cînd, după părerea lui, colectivul greșea. Datorită uriașului său prestigiu, de cele mai multe ori el reușea să convingă pe tovarășii săi cîm organele de stat și de partid. Dar se întîmpla uneori ca părerea lui să nu fie adoptată și el să rămînă în minoritate. În aceste cazuri el se supunea înțelegat și fără rezerve hotărîrilor colectivelor. El nu recurgea niciodată la autoritatea sa, ci învoca argumente și își combatea oponenții nu prin influența sa extrem de mare, ci argumentînd, căuînd și convingînd.

Tineretul nostru trebuie să tragă învățămînt din pilda lui vie. În persoana lui Vladimir Ilici avem un model cu adevărat înimitabil ce reprezentănt al culturii proletare, cultură bazată pe precizia cunoștințelor, pe organizarea rațională a întregii activități omenești, într-un cuvînt pe supremăția rațiunii asupra naturii și pe aceea a producției socializate de muncă asupra stihiei orbe.

**75000 lei**  
DIN FOND SPECIAL  
**LOTO Central**

\*) Din „Amintiri despre V. I. Lenin” — vol. II

