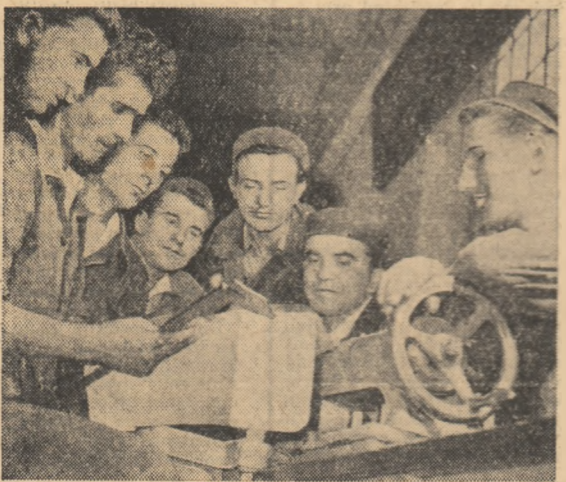


Tineretul muncitor întâmpină cu noi realizări Congresul Partidului Brigada — colectiv fruntaș în muncă

În secția sculerii a Uzinelor „Mao Tze-dun” din Capitală lucrează brigada de producție a tineretului condusă de Mihail Bador. În întrecerea în cinstea Congresului Partidului, brigada se situează pe locul doi dintre cele aproape 150 de brigăzi de tineret existente în raionul V. I. Lenin. Angajamentul de a economisi, în cinstea Congresului Partidului, 2.000 lei prin diverse reconstrucții de scule și reducerea consumului de piucule de metal dur, a fost depășit cu 300 lei. Cum muncesc, cum trăiesc membrii acestei brigăzi? Spiritul colectiv de muncă, întruajutorarea, prietenia, petrecerea timpului liber în comun sint propriile membrii acestei brigăzi. Să vă prezentăm câteva aspecte legate de activitatea acestei brigăzi.



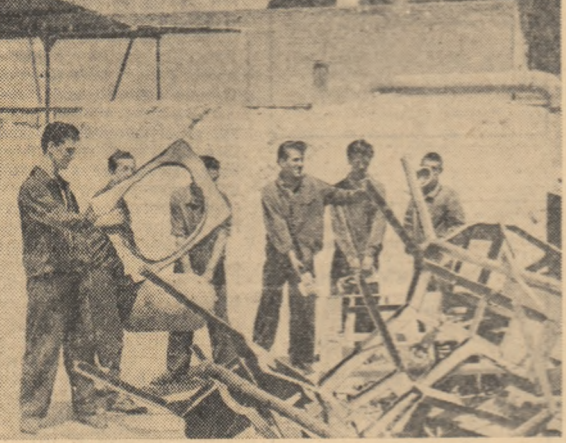
La începutul brigada



Adesea în brigadă au loc schimburi de experiență care ajută la însușirea celor mai bune metode de lucru



Pentru specializare, toți membrii brigăzii urmează cursurile conduse de inginerul utemist Nicolae Măndăchescu.



Pe membrii brigăzii îi găsești împreună la acțiunile de muncă patriotică...



...cât și spectacolele de teatru sau cinematograf. Foto: P. POPESCU

Și prietenia se întărește în întrecere

La turnătorie de fontă a Uzinelor „1 Mai” din Ploiești am cunoscut doi prieteni: Constantin Ionescu și Viorel Nemes. Scriu numele lor într-o ordine convențională, ca și cum aș fiina cont. aici, de faptul se întâmplă, iar cel de al doilea, brigada nr. 2 de tineret din secția suspomenită. Se înțelege că, de fapt, această ordine nu are nici o însemnătate. Aș putea să fac aici și alte distincții, dacă l-aș lua în serios pe Nemes care spune, vorbind de Ionescu, „băiețușul” — el, Nemes, are 22 de ani, iar „băiețușul”, vezi bine, numai 19, compunând de altfel această copleșitoare diferență de vârstă printr-o talie mai înaltă cu cîteva centimetri. Tandree, copiii!

Totuși, ochii mari, albaștri, ai lui Ionescu strălucesc o lumină anumită cînd îl privesc pe Nemes, un anumit respect se deslășuiește în ochii săi. E poate considerarea reche a elevului din anul I al școlii profesionale pentru electra și pătrunsesc a ceea ce este posibil, absoțent, cu un picior în uzină — cum s-ar spune. Așa se cunoașterea, de altfel foarte rar, și în 1954-1955. Și cînd, trei ani mai târziu, absolventul școlii profesionale Constantin Ionescu tenea intimidat, în fața lui Viorel Nemes, șeful brigăzii căreia îi fusese repartizat, stăgînă în producție al acestuia reprezentat, într-adevăr, mult în ceea ce îi unea și în ceea ce îi separa, totodată.

După a treia, se întâmplă cu Viorel Nemes și plece pentru a xremsa în Bulgaria. În locul lui a fost de pînă să rămîna Ionescu la conducerea brigăzii. Cera mai mult, Ionescu a rămas și în jurul lui și cerul de înălțămînt, ca propagandist. „Se descurcă el”, s-a descurcat alit de bine încă n-a mai trecut mult și, Nemes întors, cei doi s-au despărțit iar, de astă dată prin numirea lui Ionescu în fruntea unei noi brigăzi de tineret. Odată cu el, de la Nemes au plecat Vasile Dumitru, Alexandru Tudorache și alții, în total opt tineri turnători. Și în schimb au venit alții, direcți din școală: Enache Nicolae, Eftimie Nicolae, alții, cu care Nemes trebuia să-și dea la de începutul unei noi etape. „Iar fi, Ionescu, și-am dat tot băieții unui și unul. Uite, Ungureanu Drăgan dă lucru de calitate, e disciplinat, înțelege la școală. Dar ce are a face.

„Nici un leu risipit, fiecare leu fructificat”

În urma unui schimb de experiență care a avut loc la Uzinele „1 Mai” din Ploiești tinerii din întreprinderile metalurgice, textile și miniere din întreaga regiune au început să aplice inițiativa „Nici un leu risipit, fiecare leu fructificat”. Pentru a realiza obiectivul propus tinerii se preocupă de introducerea unor metode și procedee avansate și urmăresc rezultatele obținute prin fișe de evidență pe ateliere, secții și echipe. Tinerii din secția forjelor de la Uzinele „1 Mai”, de exemplu au început să folosească forjarea în matrice închise și debitarea la cald a metalului, metode care au contribuit ca într-o singură lună în uzină să se economisească metal în valoare de peste 500.000 lei. La Uzinele textile „Constantina Ivănuș” tinerii au redus consumurile specifice realizînd numai în ultima lună economii de materii prime din care se pot țese aproximativ 500 m.p. de țesături. Bilanțul realizărilor din primele 5 luni ale anului arată că în urma aplicării inițiativei „Nici un leu risipit, fiecare leu fructificat” tinerii din regiunea Ploiești au economisit aproape 5 milioane lei.

(Agerpres)

Peste 10.000.000 lei economii

Tinerii de la Combinatul metalurgic Reșița, de la uzinele metalurgice din orașele Timișoara, Arad și Oțelul Roșu au economisit în întrecerea desfășurată în cinstea celui de-al III-lea Congres al partidului peste 3000 tone de metal iar prin reducerea consumurilor specifice la diferite materii prime și auxiliare, la combustibil și energie au obținut economii la valoare de peste 10 milioane lei. Totodată 534 de tineri muncitori și tehnicieni din orașele Timișoara, Reșița, Arad și Lugoj au realizat mai multe inovații și raționalizări care aplicate în producție aduc economii anuale de 2.380.000 lei.

Brigăzile de muncă patriotică din întreprinderi, școli și de la sate au colectat peste 10.300 tone de fier vechi. În cadrul acțiunilor patriotice în cinstea Congresului, organizațiile de tineret din satele regiunii Timișoara au contribuit la curățirea a peste 15.000 ha, pășuni, la împădurirea a 236 ha, precum și la întreținerea și repararea a 240 km. de drumuri.

(Agerpres)

întrecem totuși, la să te văd, Ionescu”. Într-o zi care învășe și cel de la care s-a întors a pornit, atotcuprinzătoare, întrecerea socialistă.

Cînd după această separare, într-o zi cînd se pregăteau să înceapă o consfățuire de brigadă băieții rămași la Nemes l-au văzut apărînd și pe Ionescu, n-au știut ce să creadă. Băieții venise însă să învețe cum se face, cu miez, o treabă cu asta. Drept care consfățuirea a debătut despre „ce ne doare”. Un caz: piesa cutare a ieșit rebuț; ia să sucim lucrurile pe toate fețele; să vedem de ce s-a putut întimpla; să vedem ce se poate face cu materialul respectiv; să vedem ce măsuri luăm să nu se mai repete. Ionescu a ascultat „numai urechi”, și ca „oi lui” a procedat la fel. Cînd procentul admis de rebuțuri la brigada lui Nemes a fost fixat de conducerea secției la 1,30 la sută, a ajuns și brigada lui Ionescu la același barem. Și scderea rebuțurilor continuă. Cînd la sută de brigada lui Ionescu; numai 0,30 la sută a lui Nemes; (unul dintre băieții lui „rechi”, Radu Nedelcu a făcut a modificări a tehnologiei pentru venirea 530 la care înainte se rebuța mult).

Se înțeleg aproape una de alta, brigăzile, istoricul întrecerii este, de fapt, și istoricul dezvoltării și adîncirii prieteniei celor doi. Cum au se vedeau unii în orele de lucru, ei, mulți mai mult, — de pildă le făcea plăcere să meargă, și cu alții, la cinema — erau cînd să comemoreze rezultatele. Depășirea de plan, să zicem pe ianuarie, era de 15,15 la sută la Ionescu; de 20 la sută la Nemes. În februarie, cu un plus de strădanie Ionescu ajunge la 17,16 la sută depășire, dar nici Nemes nu stătea să-l aștepte și sălta

ȘTEFAN IUREȘ

(Continuare în pag. 3-a)

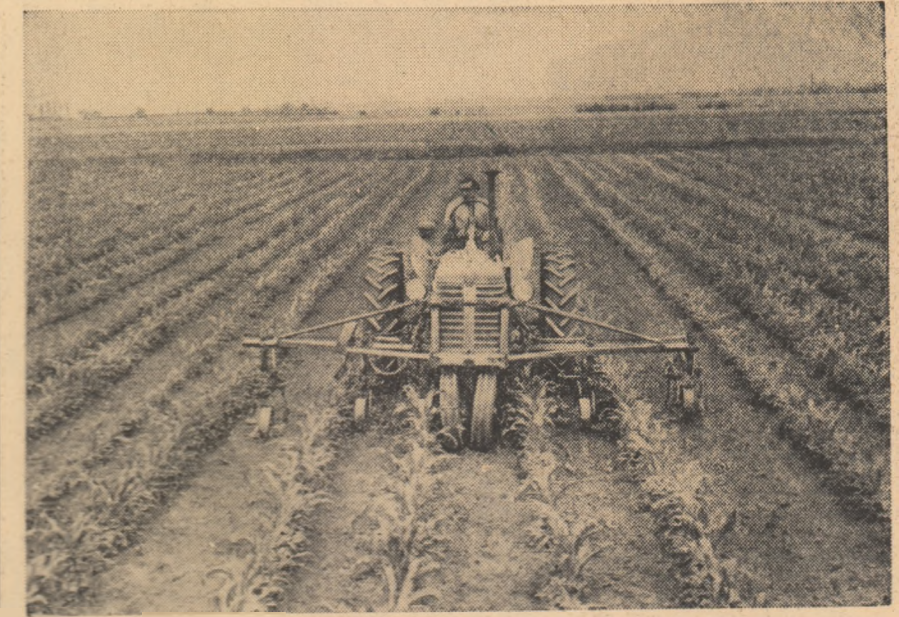
La Expoziția sovietică Noutăți în domeniul mașinilor - unelte

Mașinile-unelte prezentate la Expoziția sovietică, ce se va deschide în curînd în Capitală, se remarcă prin nivelul lor tehnic ridicat, prin ingeniozitatea soluțiilor tehnice adoptate, printr-un înalt grad de automatizare.

Alături de alte exponate, în expoziție este prezentat un strung automat cu 6 axe. Productivitatea înaltă a acestei mașini este ilustrată în fotografia de înțregul proces de prelucrare al unei piese durată între 35-40 secunde. Strungul este realizat de Fabrica de mașini-unelte din Kiev și este destinat producției de mare serie. Atrage atenția și strungul revolver cu comandă program electronică. Conform programului dat, această mașină execută automat diferite operații ca tăierea, străungirea, filetarea pe bare rotunde atînd diametrul pînă la 40 mm. Printre arătările oferite de acest strung se înscris și acela că poate fi folosit în linia automată. Printre mașinile-unelte expuse se amără și o linie automată pentru străungirea axelor. O mașină-anouă cu o construcție originală este freza universală. Acest produs se înscris printre ultimele noutăți din domeniul mașinilor-unelte, în prezent fiind în fabricație de serie.

Diferite alte exponate oglădesc preocuparea permanentă pentru continua automatizare a producției în Uniunea Sovietică.

(Agerpres)



Mecanizarea lucrărilor de întreținere a culturilor de cîmp capătă o tot mai largă răspîndire în agricultura socialistă a patriei noastre. În fotografie: pe ogorașele G.A.S. Bragodinu se execută prășitul mecanic al porumbului. Foto: AGERPRES

A început recoltarea rapiței

În regiunile Constanța, București, Timișoara și Craiova a început recoltarea rapiței. În aceste regiuni, ca și în altele din sudul țării, va începe peste câteva zile recoltarea orzului de toamnă.

(Agerpres)

Vacanța elevilor

Vacanța mare bate la ușă. Și în această țară — ca și în celelalte eleții din țări vor petrece zile de neuit în tabere, la cluburi, în locurile cîmpului, pe lângă gospodăriile agricole de stat și colective, în excursii, vizitînd localitățile pitorești și monumentele istorice. În scopul organizării pentru elevi a unei vacanțe cât mai plăcute, mai interesante, dar, totodată, și instructive, Comitetul orașesc U.T.M.-Iași și-a întocmit deja un plan de acțiune. Astfel, imediat după terminarea ultimelor activități ce sînt de planul de învățămînt, se vor deschide în Iași două cluburi. Unul în localul Școlii medii nr. 1, celălalt la Școala medie de muzică. Amîndouă cluburile vor oferi elevilor care rămîn peste vară în oraș posibilitatea să-și petreacă vacanța cât mai plăcut și mai util. Așa, de pildă, vor exista aici terenuri de sport, săli de șah, tenis de masă, bibliotecă. Programul va fi de asemenea cit se poate de interesant.

Întreaga activitate — spune tot Maria Ciobanu, secretara Comitetului orașesc U.T.M.-Iași — va avea, așa cum e și firesc, un puternic conținut politico-educativ. În primul rînd ne-am gîndit că vor trebui găsite formele cele mai variate prin care să popularizăm Directivile celui de-al III-lea Congres al partidului. Se vor face expuneri, conferințe (desigur scurte și însoțite de mijloace de agitație vizuală atrăgătoare pentru a fi cât mai eficace), vom organiza vizite în întreprinderi, concursuri gen „Cine știe răspunde” pe tema Directivelor etc. Avem de asemenea în plan două excursii-vizite: una la Casa memorială „Ilie Plătilie”, alta în Sărărie, la Casa conspăriturii a P.C.R. de pe crumele cînd arăta se afla în ilegalitate. Vizite interesante vor fi făcute apoi în gospodăriile agricole de stat și colective în scopul cunoașterii transformărilor care s-au petrecut la sat în ultimii

ani. O temă care aceea „Terț argat. — azi colectivitățile, alăpîn pe muncă la”, va putea fi foarte bine tratată în timpul unei asemenea vizite la o gospodărie agricolă colectivă.

În continuare, în programul cluburilor vor intra simpozioane, procese literare, concursuri „Drumuri veseli”, excursii la Repeșea, Cîrc, Brașov, întreceri sportive, focuri de tabără, reuniuni, vizionări de filme etc.

Un al doilea obiectiv avut în vedere de Comitetul orașesc U.T.M.-Iași în organizarea vacanței de vară îl constituie activitatea obștească care are un rol deosebit de important în educația patriotică a elevilor. Astfel, în vara aceasta se vor iniția pe lângă G.A.S. Bucium, Copou, Popricani, Strungă, tabere de elevi unde vor lucra peste 400 elevi din orașul Iași constituiți în circa 13 brigăzi. În afară de acestea însă, care vor cuprinde numai o parte din elevi, o zi pe săptămîna din activitatea cluburilor va fi de asemenea închisă tot muncii patriotice. Se vor depune astfel are de muncă în cartierul Tîcșu la îngrijirea parcului tineretului unde încă din primăvară s-au plantat cu pușei 40 de hectare. Buruienile au crescut înăbu și au năpădit pușei. Trebuie distrușe. De asemenea e mult de lucru și la Casa de cultură a tineretului ieșean care se construiește. Aci, datorită faptului că studiul lucrărilor e mai înaintat, vor munci mai ales elevii de la școala profesională care își vor desăvîrși în felul acesta și practica în producție. Dar în orașul Iași, potrivit planului de sistematizare, se deschid și de zi în zi noi șantiere de blocuri. Contribuția patriotică a elevilor va fi primită pretutindeni cu bucurie. În afară de acestea se vor mai iniția (mai ales ca e vacanță) zile pentru stringerea fierului vechi și la maculaturii, acțiuni în care, în anul acesta școlar, elevii și-au dat deja o contribuție serioasă.

Un al treilea obiectiv îl constituie excursiile mai lungi care vor avea drept scop cunoașterea localităților importante din punct de vedere al economiei naționale (Bicaz, Săvinești), a monumentelor și locurilor istorice (Vaslui, Podul Înalt), precum și a celor mai pitorești colțuri de natură (Cheile Bicazului Delta). Bineînțeles că în stabilirea itinerarilor se vor avea în vedere acelea care vor oferi cele mai multe și mai variate repere de acest fel pentru ca excursiile să fie astfel cit mai pline de înțămînt, mai bogate.

„Acestea sînt numai cîteva picurici dintr-un plan de acțiune întocmit de Comitetul orașesc U.T.M.-Iași. Ne putem da seama că elevii din Iași vor petrece și în vara aceasta o vacanță plăcută, interesantă și educativă, că se vor bucura din plin de grăia pe care regimul nostru le-o acordă.”

AUREL GEORGESCU

Învățînd din drumul glorios de luptă a partidului

Nu există aspirație mai înaltă pentru un tînar al patriei noastre decît aceea de a crește și a se forma după exemplul măreț al comunistilor, al celor care în anii grei ai ilegalității, înfruntînd moartea, au luptat pentru eliberarea poporului de sub jugul exploătorilor burghez-moșieresc, al celor care se află azi în primele rînduri ale luptei poporului pentru construirea marelui edificiu al socialismului. Domici de a cunoaște toate pîldele mărețe pe care le oferă lupta partidului, tinerii au primit cu bucurie concursul organizat în întîmpinarea celui de-al III-lea Congres al Partidului de către C.C. al U.T.M. și comitetul de Radio-Televiziune cu tema: „Drumul glorios de luptă a partidului pentru fericirea și bunăstarea poporului muncitor”.

Concursul a oferit tinerilor ocazia să aprofundeze și mai mult istoria luptelor glorioase ale poporului nostru condus de partid pentru răsturnarea regiunii de asuprire burghez-moșieresc și pentru construirea unei vii noi. Numerași tineri muncitori, tineri colectiviști, stu-

dent, elevi din toată țara, primind cu bucurie vestea organizării acestui concurs, au început să studieze documente de partid, lucrări despre politica partidului, să meargă la locurile istorice și la casele memoriale legate de fapte glorioase din trecut, pe șantierele construcției socialiste, la marile întreprinderi

le încredințate de partid tinerii generalii.

În întreaga țară s-au întrecut, confruntdîndu-și cunoștințele, suțte și suțte de tineri. Prin selecționarea făcută cu prilejul probei scrise, la fața pe țară au rămas în concurs șase tineri: cei mai bine pregătiți: Buzaru Georgehe, petroist, reprezentantul regiunii Ploiești, Filipescu Iustinian, electrician, reprezentantul regiunii Galați, Dabu Romulus, colectivist din comuna Salcia, raionul Cujmir, regiunea Craiova, Iakob Iboița, elev, reprezentînd Regiunea Autonomă Maghiară. Din loan, colectivist din comuna Valea Măcerii, raionul Urziceni, regiunea București, și Ciubotaru Valerian, elev din Dorohoi, regiunea Suceava.

Răspunsurile celor șase concurenți de pe scenă, la întrebări,

vorbeau elocvent despre realizările minunate obținute de poporul muncitor în construcția socialistă a țării sub direcția conducere și îndrumare a partidului, despre faptul că tinerii învățînd din exemplul comunistilor, sint hotărîți să crească și să se dezvolte asemenea lor, dovăduîndu-și dragostea față de Partidul Muncitoresc Român, prin munca asiduă pentru construirea socialismului.

Aceste răspunsuri vorbeau despre viitor, despre perspectiva anilor care vor veni cu noi și mărețe succese în marea bătălie pentru zidirea unei vii noi, fericite a poporului muncitor. La baza răspunsurilor a stat studiul proiectului de Directive ale celui de-al III-lea Congres al Partidului. Răspunsurile, prin conținutul lor bogat, au constituit și scurte cronici despre faptele deosebite ale muncitorilor și țăranilor patriei noastre condusă de partid. S-a vorbit despre uriașă rețea electrică răsărită în anii noștri pe

DIONISIE ȘINCAN

(Continuare în pag. 3-a)

Pe marginea concursului pe țară „Drumul glorios de luptă a partidului pentru fericirea și bunăstarea poporului muncitor”

făunțe în anii regimului de democrație populară. Fiecare nou fapt cunoscut, fiecare idee din documentele de partid, din proiectele de Directive ale celui de-al III-lea Congres al Partidului contribuie la îmbogățirea imaginii pe care și-o fac tinerii despre drumul măreț al luptei partidului, contribuie la formarea lor în spiritul exemplelor minunate oferite de comunisti, la antrenarea lor, cu și mai mult entuziasm, la lupta pentru îndeplinirea mărețelor sarcini actuale.

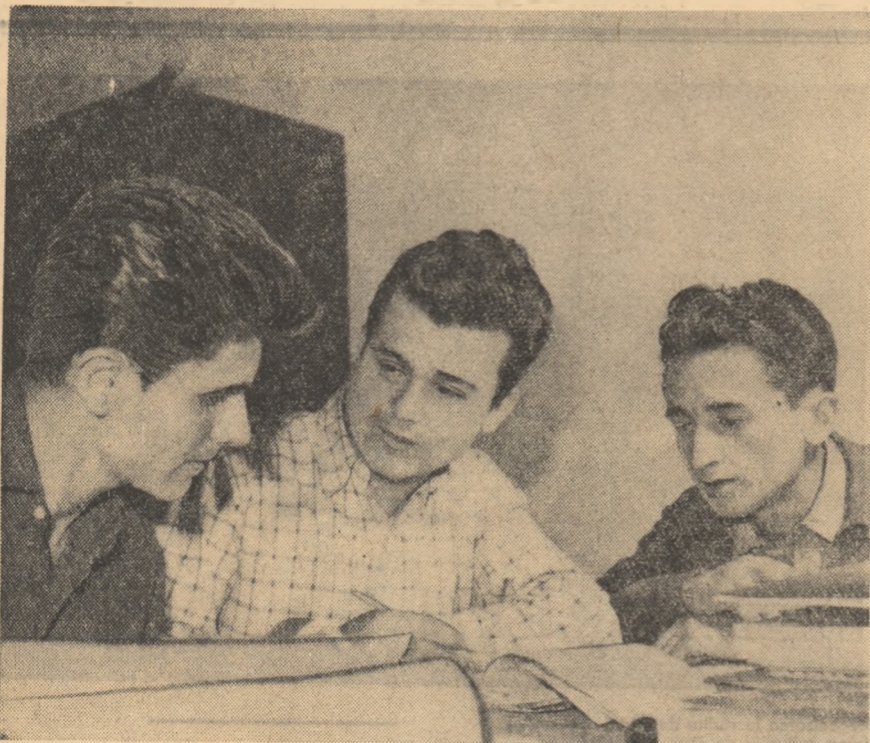
Pe marginea concursului pe țară „Drumul glorios de luptă a partidului pentru fericirea și bunăstarea poporului muncitor”

(Agerpres)

Citiți
Pag. 2-a:
Să crească
rîndurile celor
care muncesc
și învață!

Să crească rîndurile celor care muncesc și învață!

Proiectul Directivelor Congresului al III-lea al P. M. R. — un nou imbold pentru frecventarea de către tinerii muncitori a cursurilor serale și fără frecvență



Cei care și-au înțeles datoria

de Dumitru Almaș

Tovarășul Gh. Gheorghiu Dej a arătat că „drumul cel mai sigur spre învățămîntul superior, spre o calificare profesională înaltă, duce prin școala muncii în fabrică, în uzină, în mină, în gospodăria agricolă de stat, în gospodăria agricolă colectivă”. Tineretul a înțeles acest mare adevăr, impus de viața însăși. A înțeles și se orientează tot mai mult și mai sigur spre munca de perfecționare a calificării, spre învățatură.

Cu toate că sințem la început, realizările sînt remarcabile. Cum grăiește statistica: anul acesta mai mult de 100.000 de oameni ai muncii din industrie și din agricultură și-au completat studiile de cultură generală prin învățămîntul seral și fără frecvență. Tineri, care atîta dată s-au înmulțit cu o mădăstă însușire a muncii muncitorilor, acum vor și trebuie să ajungă în frunte, pregătindu-se, lărgindu-și orizontul intelectual, făcînd o tot mai adîncă și complexă legătură între specialitatea careia s-au dedicat și idealul în numele căruia muncesc și luptă. Ei au aflat și s-au convins că numai o înaltă cultură îi ajută să pătrundă toate tainele propriului sector de muncă. Peste 16.000 de studenți, recrutați dintre muncitori, urmează cursurile serale și fără frecvență ale diverselor instituții de învățămînt superior. Asta înseamnă că ocazii cîmăni ai muncii vor deveni curînd, prin studiul universitar, specialiști cu înaltă calificare pentru industrie. În anul școlar 1959-1960 au funcționat 396 școli și secții serale și 254 secții fără frecvență. De ani de zile întreprinderile asigură toate condițiile muncitorilor-elevi ori studenți, pentru ca aceștia să poată frecventa cursurile și să se pregătească temeinic pentru examene. Uzinele „Grivița Rosie” au 10 studenți bursieri la politehnică, 35 la cursurile serale și fără frecvență, peste 270 de elevi în școala medie, iar acum prezintă peste 80 de candidați pentru diversele grade de învățămînt.

Uzina, gospodăria agricolă de stat ori colectivă și școala se simt tot mai aproape, mai strîns legate întru îndeplinirea sarcinilor comune — cadre cît mai bine pregătite și cît mai strîns legate de producție, pentru ca toate planurile noastre de producție, prezente și viitoare să se tâlmăcească în fapte, cît mai repede și cît mai măreț. S-a dus vremea cînd școala se izola într-un anacronic turn de fildeș. Școala noastră se leagă direct și indistructibil de popor, de aspirațiile lui, de viața lui nouă.

S-a dus vremea cînd despre un om al muncii se spunea: „Nu poate învăța...”. Zece și zece de mii de tineri care studiază au înmormîntat, de mult, asemenea teorie burgheză. Tinerii noștri muncitori sînt azi convinși, nu numai că pot învăța, dar și că-i absolut necesar să învețe. Că învățatura le sporște randamentul în muncă, le ușurează calificarea.

— Nu-i lucru ușor, spunea tînărul strungărită Georgeta Popescu, de la Uzinele „1 Mai” din Ploiești, să lucrezi 8 ore la

Lăcătușul Kantor Sigismund (mijloc) de la Uzinele „Josif Rangheț” din Arad este student în anul II — fără frecvență — al Facultății de mecanică din Cluj, lat-1 aji-ajutîndu-și del tovarășii de muncă, lăcătușii Vancu Mircea și Mihailovici Rodu, elevi în clasa a VIII-a la secția serală a școlii medii.

Foto: P. PAVEL



Ord de chimie la Școala medie serală a Uzinelor „1 Mai” Ize-dun din Capitală.



Tînărul muncitor Popescu Ion de la întreprinderea „Electroputere” Craiova este un năval frunțos în producție, ci și la învățatură.

Foto: I. POPESCU

Uzina — cea dintîi interesată

Gheorghe Rădoi

director general al Uzinelor „Șteogul Roșu” Orașul Stolîn

Proiectul de Directive ale celui de-al III-lea Congres al partidului pune și în fața industriei constructoare de mașini sarcini de mare însemnătate. Astfel, ea va crește în anul 1965 de 2,2 ori față de anul 1959. În acest scop trebuie ridicată eficacitatea tehnico-economică a mașinilor și utilajelor produse și însoțirea fabricației acestor mașini care reprezintă cel mai înalt nivel al tehnicii, trebuie asigurată procesul de mecanizare și automatizare a producției etc.

Datoria noastră este de a chibzui temeinic asupra măsurilor pe care trebuie să le luăm, cum trebuie să muncim pentru îndeplinirea acestor mari obiective ce stau în fața noastră, a tuturor. Trebuie să ne gîndim în primul rînd că cerințele de astăzi puse de partid în fața conștiinței noastre nu pot fi realizate decît de oameni pregătiți multilateral, capabili să stăpînească și să perfecționeze și pe mai departe tehnica modernă. Iată de ce trebuie să înțelegem că fiecare rînd al proiectului Directivei care imperios învătășură, pregătirea candidaților a cadrelor, formarea unor muncitori, tehnicieni, specialiști cu o înaltă calificare.

Nel, cel din urmă trebuie să înțelegem mai bine aceste cerințe. În perspectivă, uzina trebuie să devină o școală, o universitate. Toți oamenii ai uzinei trebuie să învețe. Uzina noastră are mii de tineri muncitori de vîrstă învățaturii, mii de oameni în școala profesională.

Dintre aceștia, peste 800 lu-vată la școala medie serală. Peste 100 studenți la școala medie serală și la școala profesională. Peste 200 de tineri vor intra în anul școlar viitor în școala profesională și elevii de

la seral și numeroși alții vor deveni studenți.

Tinerii noștri se întrec în învățatură, așa cum se întrec în producție, sînt stăpîniți de dorința arzătoare de a-și însuși o înaltă calificare profesională, de a se ridica tot mai sus pe treptele culturii. Inginerii proveniți din rîndul muncitorilor noștri, care s-au re-inters în uzină, sînt pentru ei un exemplu viu. Exemplul în-salfeșilor I-aan dat în primul rînd comunistii. Citeva exemple doar: Gheorghe Dogaru, fost muncitor, astăzi inginer în uzină, secretar al comite-tului de partid; Ion Băleanu, fost muncitor în uzină, astăzi inginer-șef de secție; Virgil Olteanu și el inginer-șef de secție, provenit tot din rîndul muncitorilor; Mircea Bilă și mulți alții.

Hotărîrea C.C. al P.M.R. și a Consiliului de Miniștri privind îmbunătășirea învățămîntului seral și fără frecvență de cultură generală și superioară a fost primită cu bucurie de muncitorii din uzină. Hotărîrea a deschis noi posibilități pentru învățatură, pentru a ne califică cadre cu o temeinică calificare din rîndul muncitorilor.

Au existat la început și unele greutăți: unii se mai văl-tau că e greu să avem atîția tineri la învățatură, să ne găsim un timp de apăsare celor mai buni muncitori în producție, să le dăm concedii, să-l muncim pe alții în schimburi corespunzătoare.

Între-aceștia, unul de loc ușor să ai peste 200 de tineri muncitori încadrați în învățămînt.

să ai grijă de ei, să suprave-ghezi învățatura lor, felul cum își chibzuiască timpul, să nu le ocupe timpul liber cu nici o sarcină pentru ca aceștia să-l dedice exclusiv învățaturii.

Azi, e adevărat, uzina trîmînd pe cei mai buni muncitori al săi la învățatură, cre-îndu-le elevilor condiții să în-vețe la seral sau la fără frecvență în timp ce muncesc în producție, se lipsește de o parte din potențialul lor de muncă. Dar mine? Acești oameni vor da producției mult mai mult, înzecit. Să privim deci în perspectivă, să avem simțul perspectivei, să ne gîndim la ziua cînd muncitorul de astăzi, absolvent al școlii medii, va stăpîni tainele tehnicii, fiind cît la experiența practică s-a adăugat știința, cultura generală, cînd muncitorul de azi va deveni inginer în aceeași uzină.

Năvălul celor care învătășură și totuși producția nu suferă cu nimic. Cu ajutorul soluției de partid, noi am găsit o soluție pentru ca școala și producția să meargă bine. Cursurile școlii au fost organizate pe schimburi — dimineața și seara. Acum și școala merge bine și nici uzina nu suferă, pentru că nu am dezorganizat schimburile. Elevii au timp de învățatură, în uzină II s-a creat un loc anume pentru studiu, cabinet tehnic le este deschis, școala este aproape, are profesori buni, cu mare dragoste pentru acești tineri care, după 8 ore de muncă în fabrică, se dedică învățaturii. Organizația U.T.M., sub con-

Cum poate fi îmbunătășit procesul de învățămînt la seral...

Szász Carol

director al Școlii medii serale de pe linia Uzinelor „Janos Herbak” Cluj

Școala medie serală pentru tinerii muncitori de pe linia Uzinelor „Janos Herbak” din Cluj a luat ființă în urma ședinței Hotărîrii C.C. al P.M.R. și a Consiliului de Miniștri al R.P.R. privind îmbunătășirea învățămîntului seral și fără frecvență, de cultură generală și superioară.

În școala noastră învătășură tînărul peste 300 tineri muncitori din cele mai mari întreprinderi ale orașului: Uzinele „Cortășim”, Uzinele metalurgice „Unirea”, Uzinele „Teh-nologia”, Uzinele „Janos Herbak” și Fabrica de Porțelan. Școala s-a străduit să dea elevilor muncitori o cît mai bună pregătire. Experiența de pînă acum ne-a dovedit că la școala medie serală rezultatele obținute sînt din cele mai bune.

Ceș ce am făcut noi pînă acum constituie un început bun. Dar este numai un început.

Proiectul de Directive ale celui de-al III-lea Congres al

cursul de zi, unde sînt prevăzute trei ore săptămînal de predare, și nici decum cursului seral pentru care sînt afectate numai două ore săptămînal. Pe viitor, la elaborarea manualului cît și la întocmirea programei trebuie să se țînă seama de aceste lipsuri. Manualele și programa să fie concepute mai sintetic înțit să permită acumularea tuturor cunoștințelor necesare elevilor, în timpul celor patru-cinci ore zilnice pe care le au la dispoziție acești tineri.

Consider, de asemenea, că trebuie îmbunătășită metodică muncii la seral. Majoritatea cadrelor didactice predau lecțiile lor la un nivel corespunzător, se străduiesc ca elevii să învețe încă din clasă lecția, asigurîndu-le astfel pregătirea individuală. Metodele de predare trebuie însă continuu îmbunătășite. În vederea acestui lucru cred că este bine să se organizeze cît mai multe conferințe profesionale ale cadrelor didactice care lucrează în învățămîntul seral, în care să se discute problemele specifice școlii serale.

Acum de pildă, la sfîrșitul anului sau în perioada vacanțelor ar fi bine să se organizeze un schimb de experiență la nivelul regiunilor între profesorii de la seral, țînînd seama că acest învățămînt este la început și trebuie să ne preocupăm intens, zi de zi, de îmbunătășirea lui.

Creșterea numărului tinerilor muncitori care vor urma învățămîntul mediu seral trebuie să-i corespundă și o creștere a preocupărilor noastre — ale școlilor și uzinelor — în vederea găsirii celor mai eficiente soluții de îmbunătășirea procesului de învățămînt.

O problemă deosebit de importantă, care ne frîmîntă de multă vreme este aceea a manualelor pentru învățămîntul mediu seral și fără frecvență. Unele manuale, cum ar fi de pildă cel de teorie literaturii romine, la clasa a VIII-a și cel de matematică la clasele a XI-a nu au fost editate; altele care au fost editate nu au fost trimise abia la jumătatea anului școlar. Mai există și unele manuale necorespunzătoare, în sensul că nu au fost adaptate sistemului școlii serale. Astfel, manualul de fizică pentru clasa a VIII-a este întocmit pentru a corespunde programei de la

...și la cursurile fără frecvență

Conf. univ. ing. Savi Gheorghiu

profesor al Institutului politehnic-Timioara

ducerea organizației de partid, se ocupă cu scrierile de tineri care învătășură, îi îndrumă. Ne convîngem pe zi ce trece că producția cîștigă, nu pierde, trimițîndu-și tinerii la învățatură. Din rîndul acestor tineri, astăzi muncitori, trebuie să creștem specialiștii noștri.

Ne gîndim să alcătuim un plan de perspectivă privind școlarizarea tinerilor muncitori din uzină, pe cîțiva ani, astfel ca să-i putem cuprinde în viitorul an pe toți tinerii muncitori, care îndeplinesc condițiile, în școala medie și un număr mare dintre ei în facultăți, la zi, la seral și la fără frecvență. Aceasta va face ca în cîțiva ani specialiștii pe care-i încadrăm în uzină să fie formați numai din muncitorii noștri. Și avem toate posibilitățile să îndeplinim această cerință. Ar fi bine, cred, ca fiecare întreprindere să-și facă un plan de perspectivă în ce privește școlarizarea — înțelegînd prin aceasta cuprinderea tineretului în școlile medii și în învățămîntul superior — pe ani, pe 2-3 ani cel puțin, astfel ca într-un timp cît mai scurt să-i putem cuprinde pe toți tinerii muncitori.

Partidul și guvernul au deschis tineretului muncitor drumul spre învățatură în același timp cu munca în producție. Nouă nu ne rămîne decît să dăm viață acestor cerințe, să ne gospodărim astfel ca tineretul să aibă timp pentru a se pregăti. Repet: este numai în interesul nostru, al producției.

Mindria noastră va fi înfrîntă mai mare peste cîțiva ani cînd vom putea spune: noi ne-am crescut muncitorii, tehnicienii, inginerii din uzină. Și cum îi vom crește astăzi, cum îi vom forma, așa îi vom avea mîine.



Doi dintre numeroșii tineri muncitori al întreprinderii „Vitrometan” din Mediaș, care urmează cursurile serale ale școlii medii din localitate.

Un grup de tineri de la Uzinele „23 August”, studenți la cursul seral al Institutului politehnic lucrînd în cabinetul tehnic al uzinei la un proiect pentru facultate.

Foto: N. STELORIAN

Proiectul Directivelor Congresului al III-lea al P.M.R. dă o importanță deosebită dezvoltării învățămîntului tehnic superior. Una din formele care trebuie să ducă la creșterea numărului cadrelor cu o calificare superioară este și aceea a învățămîntului seral și fără frecvență.

În cadrul institutului nostru avem numeroși tineri la cursurile serale și fără frecvență. După apariția Hotărîrii C.C. al P.M.R. și a Consiliului de Miniștri privind îmbunătășirea învățămîntului seral și fără frecvență de cultură generală și superioară, sistemul de pregătire din cadrul învățămîntului fără frecvență și seral s-a îmbunătășit simțitor. Legăturile institutului cu studenții sînt mai bine organizate: studenții li se trimt programele la timp, bibliografia, îndrumările cum să-și întocmească proiectele de an. Cercușurile de studii au venit deasemenea în sprijinul studenților de la această formă de învățămînt. Cred, însă, că în ce privește învățămîntul fără frecvență, noi trebuie să facem eforturi serioase pentru a ridica nivelul acestuia la înălțimea cerințelor sportive prevăzute în proiectul de Directive.

Din convorbirile avute cu o parte din studenți a reieșit că întreprinderile încă nu acordă suficient interes pentru a crea studenților condiții corespunzătoare de studiu. Mai sînt cazuri cînd conducătorii unor întreprinderi, atunci cînd sînt solicitați să le acorde sprijin studenților de la fără frecvență, le răspund că școala este o problemă personală a fiecărui tînăr. Aceasta este cu totul greșit.

Noi ne-am gîndit la o măsură eficientă pentru a înlătura o asemenea deficiență. Fîind și în perioada de pregătire pentru examenul de admitere, am luat măsura ca în întreprinderile din Timioara să repartizăm cîte un cadru didactic, care să țînă legătura cu conducătorii întreprinderilor în toate problemele învățămîntului seral și fără frecvență, să se sfătuiască cum poate fi organizată munca acestor tineri pentru a se putea pregăti temeinic.

Problema de care trebuie să ne preocupăm în viitor mai mult și mai bine, este crearea tuturor condițiilor pentru ca tinerii studenți de la seral și mai ales cei de la fără frecvență, să fie ajutați să se pregătească la locul de muncă, să fie conștienți.

Considerăm ca un element pozitiv în acest sens faptul că am reușit să organizăm la Arad, ca studenții să-și efectueze lucrările de laborator la fizică la școlile medii din acest oraș. Aceasta metodă trebuie generalizată.

Tot pentru a veni în ajutorul studenților de la seral și fără frecvență, institutele trebuie să aibă o preocupare mai mare pentru elaborarea cursurilor pentru această formă de învățămînt.

În prezent sînt puține cursuri care să se adreseze exclusiv celor de la fără frecvență. Ar fi bine ca Ministerul Învățămîntului și Culturii să studieze posibilitatea de a edita manuale unice, la început chiar sub formă de fascicule, pentru această categorie de studenți. Ele vor da posibilitatea studenților să capete cunoștințe generale unitare, și apoi cunoștințe de specialitate. S-a verificat în practică necesitatea cercurilor de studiu pentru studenții de la fără frecvență. Ar trebui însă, ca în centrele industriale mari să fie înființate mai multe cercuri de studii pentru studenții de la fără frecvență. Acum, în vacanță, să hotărîm unde putem trimite cadre didactice, care să conducă aceste cercuri și unde este nevoie să organizăm cercuri pe linia școlii medii. Conducătorii întreprinderilor și sfaturile populare ar trebui să privească organizarea cercurilor de studii pentru studenții de la fără frecvență ca pe o problemă care-i privește direct, de care răspund și ei leopotrîv cu institutele.

Este necesar să ne ocupăm cu grijă, cu dragoste de acești tineri care învătășură la școala înaltei calificări, care, fără să întreprindă munca în producție, se pregătesc cu siguranță pentru inginerie.

