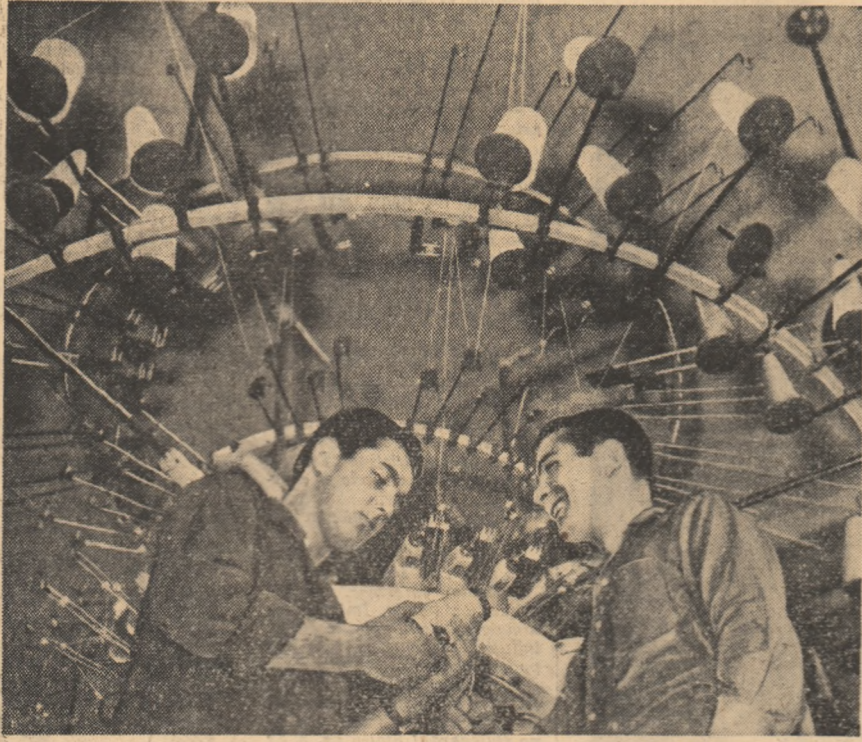


Scînteia Tineretului

Organ Central al Uniunii Tineretului Muncitor



Anul XVI, seria II-a nr. 3525 4 PAGINI - 20 BANI Joi 15 septembrie 1960



La fabrica de confecții „Gheorghe Gheorghiu-Dej” din Capitală s-au instalat noi mașini pentru fabricarea ursonului. Iată pe șeful de brigadă Viad Constantin explicându-i utemistului Florea Constantin, modul de funcționare al uneia din aceste mașini.

Foto: A. VIERU

Forța educativă a stimulentului moral

Cunosc un bătrîn pensionar. Discut deseori cu el despre transformările din cartierul nostru grădinar. Discut despre multe lucruri, dar subiectul lui preferat îl reprezintă oamenii muncii — în majoritatea muncitorilor. El îi cunoaște bine pe foștii mulți. Mereu aduce vorba de unul care e cunoscut și de altul care e inovator sau viceversa, că i-au purtat portretul la demonstrația de la 23 August: că unuia care e mai stru i-au pus portretul pe un panou mare, public. Ca și acest pensionar, vorbesc despre muncitorii fruntași ai cartierului și alți oameni. Chiar și pionierii îi știu pe fruntași și vorbesc despre ei cu un respect deosebit. Muncitorii fruntași sînt cunoscuți nu numai în usină ci și dincolo de porțile ei.

...Toate acestea mi-au venit în minte sînd trecuți la uzina „Gheorghe Dimitrov” din Arad, cînd discutăm cu un grup de tineri despre munca lor.

Alături de aplicarea consecventă a principiului socialist al repartiției după cantitatea și calitatea muncii depuse, stimulentul moral — și el specific societății noastre — îndeamnă pe omul muncii la o activitate mereu mai spornică, îi dă avînt inițiativii sale creatoare. În zilele noastre în uzine, la panourile de onoare, în

ziare, la radio — peste tot se vorbeste cu dragoste, cu respect despre faptele fruntașilor, inovatorilor și raționalizatorilor. Stimulându-i pe fruntași colective în care aceștia lucrează îi încorajază cu dragoste și elndură tovarășescă. Stimularea fruntașilor, popularizarea faptelor lor demne de laudă, îi încorajază nu numai pe aceștia, ci exercită o mare influență educativă asupra întregului colectiv de muncitori și indeosebi a tinerilor muncitori. De aceea stimularea morală, alături de stimularea materială a fruntașilor în muncă, a inovatorilor, este în același timp o mijloc metodă de educare a tineretului în spiritul atitudinii socialiste față de muncă. Fiecare tînd vrea să fie așa cum este fruntașul, să muncească la fel de bine, să aibă aceeași grijă față de învățură, să aibă aceeași comportare în viața de toate zilele.

Megheși Ignat, de pildă, unul din utemiștii cu care am discutat la uzinele de vagoane, vrea să-i semene în comportare unuia dintre fruntașii uzinei — tovarășului Nagy Iosif.

— E un muncitor adevărat, imi spune Megheși Ignat. Are o înaltă calificare și o bogată experiență de muncă și de viață. O dată i-am văzut portretul la o expoziție a pictorilor din localitate. În jurul portretului erau mulți vizitatori și îl admirau. Am tresărit de bucurie și mîndrie că lucrez alături de el. M-am gîndit că și eu pot deveni un astfel de

fruntaș. Cînd am venit aici în uzină e drept nu mă găseam printre codăși dar munceam destul de slab. Privindu-l și de zi pe tovarășul Nagy, disetînd cu el, am înțeles că cîntea care i se acordă astăzi, felul în care este priet, i se datorează faptului că el dovedește în muncă o înaltă conștiință, că mereu se perfecționează, că pune todeauna tot sufletul în ceea ce face. Acum privește altfel munca. Am îndrăznit chiar să mă ocup de raționalizări și inovații. Prima n-a reușit grozav dar n-am să dau înapoi.

Iată deci cum privește tinerii muncitori pe fruntașii uzinei. Munca și viața acestora reprezintă pentru tineri un puternic stimulent moral în muncă.

Dar cite alte lucruri nu au un puternic rol stimulator în munca tinerilor! Depinde doar de felul în care aceștia sînt folosite de organizația U.T.M. cu ale să contribuie la educarea tinerilor în spiritul dragostei față de muncă, al respectului față de bunul obștesc, al buneii gospodării, pentru a dezvolta și mai mult atitudinea creatoare, spiritul inovator, într-un cuvînt atitudinea socialistă față de muncă.

Apreciînd tocmă acest rol important pe care îl au mijloacele de stimulare morală, organizația U.T.M. de la Uzina „Gheorghe Dimitrov” îndrumată și ajutată

V. CONSTANTINESCU
(Continuare în pag. 3-a)

Noi succese pe șantierul Complexului de chimizare a petrolului de la Brazil

Stirile ce sosesc de pe șantierul Complexului de chimizare a petrolului de la Brazil vestesc noi succese ale constructorilor acestui important obiectiv industrial. În prezent constructorii zoresc terminarea lucrărilor de zidărie și montaj ale magistralei de abur, la casa de compresoare, casa de pompe de alimentare, la stația principală de distribuție și altele.

Printre cei care dau viață acestei importante construcții industriale, brigada de betonîști condusă de Vasile Tudor și cea de dulgheri condusă de Andrei Pall dețin în prezent înțietatea în întrecerea pentru scurtarea termenului de dăre în folosință a lucrărilor.

Pe șantier s-au economisit pînă acum 150 mc material lemnos, 15.000 kg fier beton, 7000 bucăți cărămizi, realizîndu-se mai mult de 800.000 de lei economii la prețul de cost.

La G.A.S. Reghin a început insuloarea porumbului.

Foto: AGERPRES



OMAGIU

În amintirea ostașilor sovietici căzuți pentru eliberarea patriei noastre de sub jugul fascist tinerilor sportivi de la Asociația sportivă „Metrom” — Orașul Stalin au hotărît să pună o placă comemorativă pe unul dintre cele mai înalte piscuri ale Carpaților, pe vîrfurile Moldoveanu din masivul Făgăraș.

Deși în ziua fixată pentru începerea ascensiunii condițiile meteorologice nu erau favorabile, o echipă formată din 5 sportivi fruntași în producție și în activitatea sportivă a pornit spre vîrfurile Moldoveanu.

Animați de dorința fierbinte de a-și îndeplini misiunea, curajului alpinist, înfruntînd cu dîrzărie ceața, vîntul puternic, ploaia și frigul au reușit să atingă obiectivul fixat și să monteze placa comemorativă, care, acolo, sus, pe unul dintre cele mai înalte piscuri ale Carpaților, va rămîni fiecărui turist faptele glorioase de arme ale ostașilor sovietici.

ION DOMESCU
correspondent voluntar

Cu sprijinul tineretului

Gospodăriile agricole colective din raionul Negru Vodă au realizat planul de insulozare a porumbului. Colectiviștii din acest raion, care au obținut în acest an o producție medie de peste 22.000 kg porumb pentru siloz la hectar, au insulozat pînă în prezent 95.000 tone, depășind cu aproape 10.000 tone prevederile planului.

Acest succes a fost obținut prin organizarea lucrărilor de recoltare și insulozare în două schimburi, prin sprijinul dat de tineretul din raion, precum și prin folosirea întregii capacități de lucru a utilajelor mecanice. La insulozarea porumbului s-a realizat astfel o viteză zilnică de aproape 16.000 tone.

(Agerpres)

Sosirea delegației de partid și guvernamentale a R. P. Romine care a participat la funeraliile președintelui R. D. Germane, Wilhelm Pieck

Miercuri dimineața a sosit în Capitală, venind din Berlin, delegația de partid și guvernamentală care a participat la funeraliile președintelui Republicii Democratice Germane, Wilhelm Pieck. Delegația a fost compusă din tovarășii Ion Gheorghe Maurer, președintele Prezidiului Marii Adunări Naționale, membru al Biroului Politic al C.C. al P.M.R., conducătorul delegației, Petre Borilă, membru al Biroului Politic al C.C. al P.M.R., vicepreședintele al Consiliului de Miniștri,

Mihai Dalea, secretar al C.C. al P.M.R.
La sosire, în gara Băneasa, membrii delegației au fost întâmpinați de tovarășii Chivu Stoica, Gheorghe Apostol, Emil Bodnăraș, Nicolae Ceaușescu, Alexandru Drăghici, general de armată Leontin Sălăjan, Anton Moiseuc, Avram Bunaciu, de membri ai C.C. al P.M.R., miniștri, conducători ai instituțiilor centrale.

Au fost de față membrii ambasadei R. D. Germane la București, în frunte cu ambasadorul Wilhelm Bick.

Cu inima alături de delegația țării noastre la O.N.U.

Motonava „Baltika” a parcurs jumătate din drum

BORDUL MOTONAVEI „BALTIKA” 14 (Agerpres). — TASS transmite:
Grupul de presă de pe lângă președintele Consiliului de Miniștri al U.R.S.S. comunică: Pînă la ora 8 (ora navei) motonava „Baltika” a parcurs jumătate din drumul pînă la New York. Marți după-amiază apele oceanului erau involate, dar pînă miercuri dimineață valurile s-au potolit într-o oarecare măsură. Postul de radio funcționează în continuare, recepționînd numeroase comunicări adresate lui N. S. Hrușciov, N. V. Podgornii, K. T. Mazurov; lui J. Kadar, Gh. Gheorghiu Dej, T. Jivkov — conducători ai delegațiilor țărilor socialiste frățești. La ora 8 fix ceasul cu nisip vesteste începerea zilei de lucru, deasupra navei se înalță drapelul de stat al U.R.S.S. Sînt nefericite întîinderile oceanului pe care „Baltika” înaintează ferm. Toți sînt sănătoși și bine dispuși.

Pentru triumful cauzei păcii

Tinerii din Institutul de cercetări petrochimice, unde lucrează și eu, consideră că problema profilului moral al generației tinere are o importanță deosebită de mare pentru viitorul omenirii. De aceea, împreună cu întregul nostru tineret ne exprimăm bucurie pentru faptul că guvernul Republicii Populare Romîne a avut

importanta inițiativă de a propune inscrierea pe ordinea de zi a celei de a XV-a sesiuni a Adunării Generale a O.N.U., a unui punct privind măsurile pentru promovarea în rândurile tineretului a ideilor de pace, alături de celelalte repuneri și inițiative între popoare.
Tineretul din țara noastră sprijină cu toată însușirea a această inițiativă a guvernului. Societățile noastre corespunde pe deplin necesităților arzătoare ale popoarelor, ale tineretului din toate țările. În acest sens o mare însemnătate are scrierile noastre.

NICULINA
inginer chimist,
Institutul de cercetări „Petrochim”, Ploiești
(Continuare în pag. 3-a)

Succes în noul an școlar!

Petre Drăgoiescu

președintele Consiliului superior al școlilor din Ministerul Învățămîntului și Culturii

Începe noul an școlar. În această zi, începînd de la cel mai tîndr școlar, care pășeste pentru prima oară pragul lăcașului de unde va primi lumina științei, de la profesorii care-și așteaptă elevii să le călăuzească pașii pe drumul învățurii, pînă la părinții care-și încredințează fiii școlii, să-i instruiască, să-i educe — toți simt și trăiesc sărbătorește începutul de an școlar.

Școlile din întreaga țară s-au pregătut pentru a-i primi cum se cuvine pe cei care vor lua astăzi loc în bancă, și pe cei care se vor urca la catedră. La succesele obținute în domeniul învățămîntului în anii regimului democrat-popular se adaugă anul acesta noi realizări. Școala, prin grija nemărginită a partidului, a urcat noi trepte pentru a corespunde tot mai bine cerințelor desăvîrșirii construcției socialiste în patria noastră. Nimic nu lipsește elevilor noștri pentru a învăța, pentru a-și vedea împlinite cele mai îndrăznețe visuri. Nimic nu le lipsește profesorilor pentru a-și putea îndeplini nobila misiune de educatori ai tinerii generații.

Azi, la început de an școlar, slujitorii ai școlii și elevii, pășiți cu hotărîrea de a munci și mai bine, de a vă dedica toate forțele pentru ca din școală

să păsească în muncă și viață cadre bine pregătite!

Congresul al III-lea al P.M.R. a pus și în fața școlii sarcini mari. Preocuparea tuturor trebuie îndreptată spre îmbunătățirea continuă a procesului de învățămînt, spre întărirea tot mai puternică a legăturilor școlii cu producția cu viața.

Sub conducerea de zi cu zi a organizațiilor de partid, profesorii, organizațiile U.T.M. și organizația de pionieri vor munci mă mult și mai bine pentru a-i mobiliza pe elevi, școlari și pionieri să învețe, să învețe cu pasiune. Munca educativă desfășurată de organizațiile U.T.M. din școli și de către organizațiile de pionieri va face ca în rîndul tuturor școlilor și elevilor să se dezvolte tot mai puternic înalta răspundere pentru învățură, înțelegerea profundă că a învăța mereu mai bine înseamnă a îndeplini o îndatorire patriotică.

Cine nu știe că în orice tîndr, încă de pe băncile școlii, miște imaginea viitoarei sale existențe, a rolului pe care îl va juca în societate? Congresul al III-lea al P.M.R. a indicat drumul ascendent al istoriei noastre, în etapa desăvîrșirii construcției socialiste și a trasat sarcini importante pentru pregătirea specialiștilor care ne mai trebuie. E în puterea fiecărui tîndr să răspundă cu elan la această chemare către mai mult, mai bine, mai sus. A învăța cere efort, și este capabil de asemenea efort doar acela care își înțelege deplin îndatoririle pe care le are față de patrie. Va fi capabil de efort disciplinat și susținut conștiința în care vor fi vii îndrumările și îndemnul partidului, călăuză sigură în viața unui tîndr care învață. Tineretea vieții noi, socialiste, este tocmă climatul în care crește și se poate dezvolta tineretea plină de avînt a porșei. Părinții, profesorii, întregul popor și muncitorii înconjurîți de tineret cu cele mai mari nădejdi și-l așteaptă să fie vrednic de marea lor încredere.

Cu aceste gînduri, la începutul anului școlar, urez elevilor, învățătorilor și profesorilor succes în munca lor altă de necesară patriei.

Întîia carte de școală

de Marcel Breslașu

Frumosul tău abecedar
Partidul și l-a dat în dar.
Vezi cum arată
dalba carte?
S-o treci curată
mai departe!

Așa s-o ții și s-o păstrezi:
cu scoarțe ntregi și neabîțite,
cu pagini neferențite
și fără... „s-o-nfrumusețezi”
cu alte poze și chenare
decît atîtea cite are!

Pentru un an e cartea TA!
La anul însă — nu uita —
alt cetățean sau cetățeană
va sta
pe locul tău în bancă.

(Precum socot
n-al să rămîi
la anul, tot
în clasa-tău!)

Și-acel puștan
— din cei puștani
cari peste un an
au șapte ani —

o să se așeze-n banca goală,
grijos, ca-n prima zi de școală,
și-o să primească — DAR din DAR —
frumosul tău abecedar!

„Mai mereu dragul să învețe
cînd are-n mîni așa mindrețe!”

Iar tu — odată cu cetitul,
cu scrisul și cu socotitul,
vei fi-nvățat să spui: „Cîntesc
și eu înțitul BUN OBȘTESC
pe care mi-l încredințară
Partidul drag și scumpa țară.

E-nțila slovă ce o scriu
în alfabetul purpurii
cu care-ncep să dibul rostul
cuvintelor!

AL MEU
ȘI-AL NOSTRU!”



Dimensiunile izolatorilor trebuie să corespundă perfect cu indicațiile tehnologice. Tîndrul Ioan Andrei de la Uzinele Chimice Turda verifică cu atenție izolatorii.

O reuniune interesantă

De curînd comitetul organizației U.T.M. de la Uzinele „Ernst Thälmann” din Orașul Stalin a organizat o interesantă reuniune culturală la care au participat zeci de tineri. Cu acest prilej s-a prezentat referatul: „Ce înseamnă adevărata prietenie și dragoste”. După discuțiile purtate de numeroși participanți a urmat o plătă și instructivă reuniune tovarășească.

N. POSSEA
tehnician

LA ÎNCEPUT DE AN ȘCOLAR

Zi de sărbătoare

Antotimpul anului al hămborilor pline, al viorilor care răsună de cântec așa cum răsună de grieri câștigul sub Lună, al câștigurilor mari de struguri cu bob tare și limpede și al merelor rotunde ca niște obraji de copil și rumene ca ele, antotimpul care adună roadele coapte și face plină din grânul nou, adună și copiii de la joaca lor — care nu mai e risipită pe maldane, nici în praful drumului — și-i strânge în jurul cârților, în jurul miraculoaselor ferestre deschise către viață, către sensurile și rosturile ei.

Lucia Demetrius

În anul acesta, mai mult decât oricând altă dată, școlii își vor primi sărbătorile copiii. Grija permanentă pentru copil a partidului nostru, preocuparea pentru sănătatea, creșterea, educația celor care vor duce la desvârșire ceea ce am început noi, vor continua aspirațiile noastre și le vor da o nouă înflorire, celor ce vor însemna prin ei și prin copiii lor veșnicia noastră, grădina permanentă și fierbinte, a câmpului la al Ilielea Congraș al P.M.R. a nouă, strălucită confirmare. Întregul învățământ e extins și întărit, iar școlile elementare, în chip deosebit, pășesc, atât ele cit și elevii lor, în sprijin substanțial. Congresul prevede obținerea în vitorul an a școlii de 7 ani, de către întregul nostru țineat, trecerea treptată la învățământul obligatoriu de 8 ani, în anii viitorii.

În acest chip, orice adolescent care pornește în viață, e înzestrat cu un mănunchi de cunoștințe generale, legate de realitate, ca o boză temeinică, care îl face să nu fie nici străin, nici uluit de problemele care îl întâmpină după acest prag, se poate îndrepta spre alt ciclu de învățământ practic sau teoretic, sau se poate îndrepta, în clipa în care atinge vârsta, de-a dreptul spre producție posedând o seamă de noțiuni și mai ales cu gustul cârții, al culturii semănător în conștiința lui.

Acet lucru admirabil nu e cu puțință decât într-o țară socialistă, o țară în care omul e centrul tuturor preocupărilor, în care eforturile, gândurile, nu se îndreaptă la întâmplare spre realizări momentane în profilul unui cerc restrâns, ci spre realizări largi, care privesc întregul popor și au în fața lor necurmat și ziua de mâine.

Am răsfătat de curând o statistică cu cifre în adevăr înspăimântătoare: Sute de milioane de copii din țările capitaliste, cifră ce echivalează cu 63 la sută din copiii din întreaga lume nu merg la școlă! Cifra lor, pe continente e următoarea: în Africa 98-100 milioane, în Asia 510-540 milioane, în America 45-47 milioane, în Europa 22-26 milioane, în Oceanic un milion. Acești copii sînt oameni de mine ținuți departe de băgățile culturale, de marile și profundele frumuseți ale vieții și ale creației omenești, oameni care vor putea fi ușor înghețați cel puțin în unele dintre raporturile lor cu cel care și-au pășit în jurul bucuriilor culturale și științifice și rațiunii pentru care și le-au păstrat, oamenii în care misticismul, superstiția, teama se pot lesne incuba și-i pot ține pe loc.

Asta este situația din țările imperialiste. Pe cînd la noi? Cit de frumos, cit de festiv, mal plin și mai festiv decât chiar în anii trecuți, anii în care

copil nu mai rămîne ani de zile, și nici nu mai poate rămîne vreodată, fără să ajungă în școala rivită.

Mii și zeci de mii de săli de clasă, proaspete, luminoase, calde, bine mobilate și așteaptă pe copii. Mii de laboratoare, dintre care unele noi de tot, vor dezlega în fața ochilor marii fermecători și cercetători, miracolele fizicii și le vor refăce.

În anul 1960-1961 învățământul de la clasa I la a XI-a va cuprinde cu 200.000 mai mult decât în anul trecut. Încă o cifră emoționantă. Și au numai atât. Faptul fără precedent al manualelor școlare pentru ciclul elementar care se dau gratuit elevilor. Această grijă apăsătoare de călăuză a omului muncitor și sărac, care se adăuga toamnei la grija lemnelor, a chiriei, a hainelor proaste, această grijă apăsătoare care chină copilul cu spaima că azi mîine va fi eliminat pentru că azi mîine va fi eliminat pentru că părinții n-au putut să-i cumpere cărți, această grijă care amără copilăria și o făcea să semene cu o maturitate grea, o pierit pentru todeauna din patria noastră. Peste 2.100.000 de copii din toată țara vor primi în anul acesta manuale școlare gratuite. A uitat vreodată cineva mirosul de hirtie și tipar proaspăt care impregna primele zile ale fiecărui an școlar, înfrigurarea cu care tăio foile, curiozitatea și emoția pe care i-o stîrneau imaginile încă necunoscute, titlurile necunoscute, tot acel cuprins nou, grijo cu care întorcea fiecare pagină a cărții proaspete ca și cum ar fi întors o pagină a lumii?

Nu, deschiderea școlilor, nu e în acest an o sărbătoare numai pentru copii, ea e și o sărbătoare a părinților, o întregire a haina zdrențuită a fiului de muncitor, cojocele rupt al fiului de țaran alături de eleganța domnișorului. Și nici, cu ochii plini de lacrimi, nici un

Și fiii noștri nu ne vor dezamăgi.



Totul este pregătit pentru prima zi de școală: cărțile, caietele sînt îmbrăcate, uniforma dichisită. Numai sora cea mică e tristă. De azi, Mirela — eleva — nu mai are timp pentru ea.

Un interviu mai puțin obișnuit

Dumitru Almaș

Pe... elevul Mădușă Dan îl întâlnesc în școala nr. 77. Venise cu mama „să se înscrie”. — Într-o cinca? — În întreb eu, ca să-l fac să-și dea importanță și să-l văd cum își rotește bumbii ochilor mici, vioi.

— Nu! Sînt prea mic pentru clasa a V-a. Mă înscriu chiar în clasa I-a.

— Și nu-ți pare rău că-ți lași prietenii de joacă?

— Mă... O să găsec și la școala prietenii.

De altfel mă asigură că și prietenii lui Radu o să vindă la școala asta. Dacă-l întreb ce-o să se facă, îmi răspunde foarte convins.

— Aviator!

Deși n-a zburat pînă acum dect în vis, îl plac grozav avioanele și aviatorii.

Sau de vorbă cu micuț, negricioasă și neatîmpărată, se numește Drăghici Cristina; acasă, Cristinel.

Bunicuță, care o călăuzește azi, prin școală, mă informează că acasă Cristinel are un caiet de desene, unde a desenat multe lucruri.

— Pe mine nu mă-ntrebați ce mă fac!

— Ba da, Cristinel. Te-ntreb: ce vrei să te faci?

— Doctor veterinar, să îngrijesc animalele. Îmi plac animalele. Și ele trebuie să fie îngrijite așa cum ne îngrijesc pe noi doctorii...

Pe proaspătul școlar Maxim Alexandru l-am... descoperit în grădinița din fața casei de pe Bulevardul Stalin nr. 2. Se „îngrijea” după povăța tatălui, muncitor electro-mecanic, de aranjarea unor lucruri de smeură. Au crescut mari, priveghiați de cei trei copii Maxim și acum lucrării de smeură trebuie pregătiți să nu degere la iarnă.

— Îi ajut să înțeleagă natura, viața, îmi explică tatăl. Noi n-am prea avut copilărie. Am răbdat de foame. N-am avut condiții de învățatură. Aflînd că vreau să „discut” cu dînsul despre școală, Maxim Alexandru m-a poftit sus, la etaj în camera lui. Sîd cu fratele lui Vladimir.

— Într-o odată mare, luminosă și confortabilă.

— O să înțeleg la masa asta, cu Puiu (așa-i sursul fratelui lui, Maxim Vladimir din clasa a VIII-a la Școlii medii nr. 7 „I. L. Caragiale”).

— Cred că o să te ajute la învățatură, nu?

— Da, și dacă nu-o ști el ceva, o întreb pe Aurora (e sora lui în clasa a V-a). De altfel de Aurora parcă se simte mai legat. Ea sau mama îi citește, seara, poveștile.

— Da, de-acu trebuie să citești cu singur, că-s mare.

— Și îți-ai cumpărat drept, Maxim Alexandru?

— Nu. Numai ghiozdan, caiete și penar.

— De cărți și-a nevoie?

— Ba da, dar mi le dă școala.

— Dar școala de unde le-o fi avînd?

— Cum de unde? N-ai auzit la radio? I-le-a dat Partidul. La toți copiii a dat cărți gratis.

Una dintre pasiunile foarte tinărilor noastre școlare este difuziunea. A primit cadou un epidiascop. Și nu se lasă pînă nu-mi arată difuziunile preferate: „Punguța cu doi bani” și „O călătorie prin Cosmos”. Nu știe decît lîterale care-i compun numele și mi le înseamnă pe carnet, mare, de tipar: MAXIM. Dar textul difuziunii mi-l „citește” în înfregime. Știe că „astrofizic” sînt cei „atractivi interplanetari”, știe că „cosmonauții”. Mă rog un cetețean al epocii atomice. Îi plac oțel de mult isprăvile lui Ionel și Doru din difuziunii „Călătorie în Cosmos”, încît nu i se pare de



Totdeauna, dar azi are un motiv în plus — îmi explică bunicul — A primit dispensa de vîrstă și se poate prezenta la școală.

— Totdeauna, dar azi are un motiv în plus — îmi explică bunicul — A primit dispensa de vîrstă și se poate prezenta la școală.

— Îmi lipsește o jumătate de lună. Dacă mă nașteam la 31 decembrie, mă primea...

— S-a dus la secția de învățămînt. L-a „refuzat” și secția.

— Și-atunci? — Atunci, m-am dus, cu bunicul, la tovarășul ministru.

— Tu?

— Eu. Am intrat în birou. I-am întins mina și...

— Și.

— Și i-am spus: Tovarășe ministru, vîd rog frumos să mă primiți la școală.

— Și nu te-ai „refuzat”?

— Nu, m-a primit. Și-acu m-a dus cu bunicul, să mă înscriu.

— Școala, învîțătorii dragi, spre voi; dinți cei mai tineri din țara noastră.

— Trezuri înimă de bucurie și emoție. Știți foarte bine asta. Visează să se facă aviatori și mecanici, strungari, doctori și profesori, să zboare cu racheta în Cosmos. Se vîd mari, deși abia atîpî merg la școală să se înveciă la învățatură literară a alfabetului. Ei au auzit alte cuvinte despre școală, despre vîitor, decît am auzit noi, cei cărora bruma anilor li s-a așezat pe păr.

Copiii au fost receptivi la aceste cuvinte ale celor mari și li s-a întipărit adînc în mintă că școala e pentru ei necesară, ca o punte spre vîitor, spre muncă. Primitivii cu inima voastră caldă. Primitivii și sculptații din ei statutele fizice și morale ale vîitorului nostru mare.

Școala, familia și organizația de U. T. M.

ze cîteva ore pe săptămîină intr-o fabrică sau usînză pentru a căpăta o calificare.

Sînt convins că pe măsură ce munca practică a elevilor se va desfășura bine și rezultatele la învățatură vor deveni mai bune.

— Fiecare profesor, elev și părinte s-a împinținat acest an școlar, cu multe visuri și planuri. Fiecare și-a propus ca anul acesta să muncească mai bine ca anul trecut, să realizeze mai mult.

— Fiecare început de an școlar, pe pune în față, nouă, cadrelor didactice — spune tovarășul VASILE FLOREA, director al Școlii medii „Emil Racoviță” din Cluj — sarcini de mare răspundere în munca noastră de educatori.

Școala noastră s-a dezvoltat mult în ultimii ani. Au luat ființă mai multe clase, s-au creat mai multe laboratoare, biblioteci, ateliere, avem mai mulți elevi și răspunderea sînt mai mari. De pe băncile școlii noastre trebuie să plece tinerii cu cunoștințe bogate, folositoare muncii în fabrici, laboratoare etc.

Pentru a găsi cea mai bună cale de legare a învățămîntului cu producția, anul acesta la Școala medie „Emil Racoviță” s-a creat două clase experimentale. Paralel cu orele de curs, elevii claselor a IX-a vor lucra la atelierele școlii profesionale C.F.R. Pe măsură ce experiența acestor clase se va îmbogăți și vom avea primele rezultate bune, vom asigura condiții pentru ca, treptat, toți elevii să lucre-

ze cîteva ore pe săptămîină intr-o fabrică sau usînză pentru a căpăta o calificare.

Sînt convins că pe măsură ce munca practică a elevilor se va desfășura bine și rezultatele la învățatură vor deveni mai bune.

— Fiecare profesor, elev și părinte s-a împinținat acest an școlar, cu multe visuri și planuri. Fiecare și-a propus ca anul acesta să muncească mai bine ca anul trecut, să realizeze mai mult.

— Fiecare început de an școlar, pe pune în față, nouă, cadrelor didactice — spune tovarășul VASILE FLOREA, director al Școlii medii „Emil Racoviță” din Cluj — sarcini de mare răspundere în munca noastră de educatori.

Școala noastră s-a dezvoltat mult în ultimii ani. Au luat ființă mai multe clase, s-au creat mai multe laboratoare, biblioteci, ateliere, avem mai mulți elevi și răspunderea sînt mai mari. De pe băncile școlii noastre trebuie să plece tinerii cu cunoștințe bogate, folositoare muncii în fabrici, laboratoare etc.

Pentru a găsi cea mai bună cale de legare a învățămîntului cu producția, anul acesta la Școala medie „Emil Racoviță” s-a creat două clase experimentale. Paralel cu orele de curs, elevii claselor a IX-a vor lucra la atelierele școlii profesionale C.F.R. Pe măsură ce experiența acestor clase se va îmbogăți și vom avea primele rezultate bune, vom asigura condiții pentru ca, treptat, toți elevii să lucre-

ze cîteva ore pe săptămîină intr-o fabrică sau usînză pentru a căpăta o calificare.

Sînt convins că pe măsură ce munca practică a elevilor se va desfășura bine și rezultatele la învățatură vor deveni mai bune.

— Fiecare profesor, elev și părinte s-a împinținat acest an școlar, cu multe visuri și planuri. Fiecare și-a propus ca anul acesta să muncească mai bine ca anul trecut, să realizeze mai mult.

— Fiecare început de an școlar, pe pune în față, nouă, cadrelor didactice — spune tovarășul VASILE FLOREA, director al Școlii medii „Emil Racoviță” din Cluj — sarcini de mare răspundere în munca noastră de educatori.

Anul trecut, munca organizației U.T.M. din școala noastră a mers prea bine și acest lucru s-a datorat în bună măsură și lui, secretarului, care n-a știut cum să organizeze. A muncit mai mult de unul singur și, firește, a putut cuprinde toate problemele, principalele ale vieții de organizație. Anul acesta și-a propus să-și îmbogățească munca sa, a organizației, să antreneze la viața de organizație toți elevii.

În primul rînd, îmi spunea el, va trebui ca în acest an să punem mai mult accent pe munca biroturilor U.T.M. pe clase.

Anul acesta comitetul U.T.M. și-a propus să lanseze chemarea ca nici un elev să nu obțină note sub șapte. Utemiștii trebuie să fie doar cei mai buni elevi.

— Noi, organizația U.T.M. sîntem sprijinit de bădele al profesorilor în buzul nevei al activității școlare, continuă secretarul U.T.M. Organizația de partid n-are ajutat să ne îmbunătățim activitatea. Acum avem mai clar în față obiectivele muncii.

În primul rînd trebuie să ne intensificăm efortul pentru îmbunătățirea muncii politico-educative, să îndrumăm cu mai multă răspundere activitatea cercurilor politice, astfel ca acestea să devină un cadru de dezbateri a problemelor politice strîns legate de activitatea de zi cu zi a elevilor. De asemenea, trebuie să reflectăm cu mai multă grijă asupra funcțiilor adunărilor generale U.T.M., să le asigurăm acestora un conținut educativ ridicat.

Vom urmări ca în fiecare organizație de clasă să se pună în discuția adunărilor generale U.T.M. problemele cele mai acute ridicate de colectivul respectiv. Noi trebuie să realizăm prin aceste forme de activitate politici, co-educative și prin altele care le vom organiza, ca fiecare elev să devină tot mai conștient de marea răspundere ce o are de învăța cu perseverență, să antreneze învățatură ca o datorie patriotică.

Ne-am gîndit cum să organizăm și întreprindem între clase, să activăm postul utm, mist de control, să organizăm în început de an adunări metodice pe clasă. Primele adunări generale U.T.M. vor fi consacrate discutării planurilor de muncă ale claselor. La aceste adunări îi vom invita și pe profesori și pe părinți.

Începutul noului an școlar și preocupă în aceeași măsură și pe părinți. Cu aceeași răspundere ca și profesorii, ei trebuie să se intereseze de viața școlară a fiilor lor, de învățatură, de preocupările lor, să ajute școala în toate treburile ei. Exorol ION HUSTIU, așteptat de aceeași nerăbdare anul an școlar ca și fiul său Nicolae Hustiu, elev în clasa a IX-a la Școala medie nr. 4 din București.

— Eu n-am avut posibilitatea să învăț mai mult de 7 clase primare — mi-a mărturisit el cu părere de rău — dar mi-a plăcut învățatură. Băiatul meu

are însă astăzi condiții optime să se pregătească. Îi îndeam să învețe bine, temeinic, pentru că vreau să devină un muncitor destoinic.

Huștiu Ion și-a propus multe pentru anul acesta școlar. O să țină mai strîns legătura cu școala. Anul trecut a fost doar de cîteva ori. El e muncitor, cunoaște mai bine problemele de producție. Poate aduce propuneri, poate da ajutor școlii în ceea ce privește organizarea activităților practice.

De pildă, s-a gîndit că împreună cu alți cîteva muncitori, care au copii la școală, să participe la îndrumarea activităților elevilor în atelier, să organizeze cu elevii discuții despre meserii, să le vorbească despre frumetea muncii practice, să-i ajute pe fiii lor să-și însușească o meserie, Propune de altfel, ca fiecare părinte muncitor să-și învețe fiii elevii meseria lor.

Cît privește băiatul său, anul acesta îl va lua odată pe săptămîină să muncescă alături de el în întreprindere.

— Cînd va ieși de pe băncile școlii vreau să cunoască și o meserie, mi-a spus el. Abia după ce va lucra în producție va merge la facultate.

Înmănunchiate, aceste gînduri reprezintă dorința și hotărîrea profesorilor, elevilor și părinților, ca pe băncile școlii să se formeze oamenii de care are nevoie patria noastră socialistă.

MONICA ROBEA

Inelul de... garoafe

Școala medie „Dimitrie Bolintineanu” de pe Calea Rahova. O școală nouă. Frumusețea tinărilor edificii al cartierului, confortabil și încălzit, stilul lui modern, linia simplă și elegantă, impresionează. 26 de săli de clasă, 2 laboratoare, 2 ateliere-școli, bibliotecă, sala de festivități și sala de sporturi, coridoare mozaicate, parchetul strălucitor, și lumina bogată de lumină și soare care inundă prin ferestrele largi. Locuitorii cartierului au numit-o „Garoaia”.

Cine va fi spus primul oș?

Peste Ion Dumitru, șeful brigăzii de zidari, care împreună cu cei doi frați ai săi, s-au specializat în construcții de școli. Poate elevule, care, vesele și harnice ca albinele, au lucrat cu mește.

Dar metafora va împus și e folosită azi de întreg cartierul. Numele acesta, cu adînci rezonanțe afective, intime, dat noii școli, exprimă bucuria adîncă, mindria și satisfacția fierbinte a oamenilor muncii care înțeleg că acțiunea de construire a noi-

lor școli este recitată grijii părințului pentru educarea tinerii generații.

Anul trecut, Capitala s-a incins într-un inel de garoafe pe cea de pe Calea Rahova: 20 de școli noi cu cite 18-24 săli de clasă, construite indeosebi în cartierele marginase aglomerate.

Intr-un an 380 săli de clasă, 7600 de bănci. Numai în 1959!

Anul acesta inelul se îmbogățește cu școlipri noi. Garoaia răsar una după alta. În București încă 8 școli noi, mari, își primesc acum elevii. Încă 154 săli de clasă! Pe Calea Victoriei, pe B-dul Daciei, Iliu Pintilie, Ion Șulea, Dr. Petru Groza, pe strada Atelierului...

N. ARSENIU

UCENICI

năm pe Nicolae și Vasile în prima zi de școală.

Au făcut primele cunoștințe. I-au cunoscut pe George Osache și Mihai Pavală, fiii unor muncitori din Iași (amîndoi au trecut examenle de admitere cu media 10), pe Dumitru Rădulescu din Adjuș, pe Nicolae Dragnea din Mărășești și alții, tot băieți unul și unul.

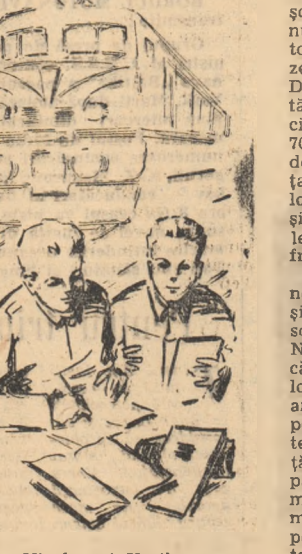
Dar iată-i acum pe Nicolae și Vasile, îmbrăcați în uniforme albastre de elevi ai școlii profesionale. Acestea le dau o înfățișare solemnă ca însăși momentul prin care trec.

Vasile și Nicolae sînt numai ochi și urechi. Din cînd în cînd privesc în stînga, în dreapta. Deocamdată și n-au reușit să cunoască decît cîteva colegi. Gare cum or fi cealți! tovarășii, din anii mai mari?

Iată ce spun cataloagele: majoritatea lor sînt băieți minunați, sirguincioși, harnici, entuziaști, sînt tineri care au obținut rezultate foarte bune atît la lecțiile teoretice cit și la cele practice.

Elevii acestei școli profesionale (și nu numai din această școală) bucurîndu-se de minunate condiții de viață și învățatură create de partid: cazare, hrană, îmbrăcăminte, cărți și caiete, totul gratuit, au

știut să răsplătească această grijă, muncind cu seriozitate, cu perseverență, calificîndu-se cît mai temeinic în meseria

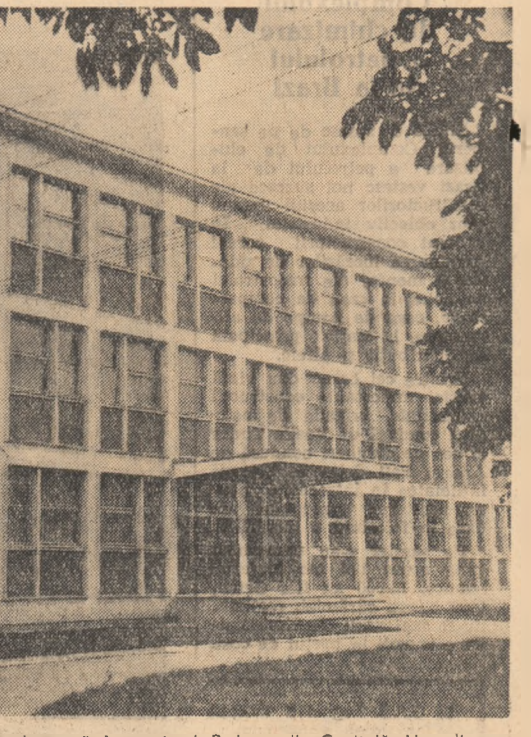


lor. Nicolae și Vasile vor avea în școala numeroase exemple demne de a le urma. În majoritatea depourilor regionale C.F.R. Iași muncesc

astăzi cu rezultate bune și foarte bune, în calitate de mecanici, de montatori locomotive, montatori vagoane, absolvenții acestei școli profesionale. Ei sînt o mindirie a școlii care i-a pregătit. Și nu numai atît. Majoritatea acestor absolvenți (pînă în prezent școala profesională a Depoului C.F.R. Iași, înființată în anul 1955 a dat patriei cinci promoții de muncitori), 70 la sută din ei, urmînd îndemnul partidului de a învăța, fără să interzică munca la locul de producție, sînt astăzi și elevi ai școlilor medii seriale unde se numără printre fruntașii la învățatură.

„Solemnitatea deschiderii noului an școlar a luat sfîrșit. Elevii însoțiți de profesorii lor au intrat în clase. Nicolae și Vasile stau în bancă. Nu vorbesc, dar întreaga lor făptură comunică același angajament: vom face totul pentru a fi demni de minunatele condiții de viață și învățatură pe care ni le-a creat partidul. Ne vom pregăti cît mai temeinic pentru a deveni muncitori cît mai pricepuți, pentru a ne număra cu cîntec printre cei 280.000 de muncitori calificați care vor intra în producție pînă în anul 1965.

FLORIAN BOBZ



O școală nouă în cartierul Rahova din Capitală. Una din zecile de școli noi din patria noastră care-și deschid azi porțile pentru a primi oaspeții: elevii și profesorii.

Pe urmele materialelor publicitate

La rubrica „La masa rotundă a produselor, discuții imaginare despre probleme reale”

În ziarul „Scintila tineretului” nr 3468 în pagina „Pentru consumatori specifici” citim un articol specific „La masa rotundă a produselor, discuții imaginare despre probleme reale”. În articolul „Reperul 4.111” se critica faptul că la Uzina „Armătura” din Cluj repera 4.111 de doi toli de la instalațiile de apă erau de calitate necorespunzătoare având un adaos mare de prelucrare și un preț de cost ridicat. Aceste lipsuri se datorau în bună parte și faptului că tinerii care le lucrau nu erau suficienți de calificați (ceea ce făcea ca procentul admis de rebuturi să fie cu regularitate depășit). Astfel se produceau pierderi mari de metal. Într-o singură lună (mai) numai la reperul 4.111 de doi toli și la cel de patru toli s-au pierdut 600 kilograme metal din care s-ar fi putut confecționa în plus 200 de piese.

În aceeași pagină, în articolul „O chiuvetă” se arată că la Fabrica „Feroemal” din Floești, chiuvetele și alte instalații sanitare ca băile, caloriferele, tuburile de scurgere etc. se produc cu un consum mult prea mare de metal, calitatea lor lăsând mult de dorit. Pe deasupra, chiuvetele produse de întreprinderea „Feroemal”, de pildă, sînt zgurtoase, nefinisate, cu vopsea crăpată și pline de por și fisuri.

Direcția Generală a Producției Materialelor tehnico-sanitare din Departamentul construcțiilor și materialelor de construcții de pe lângă Comitetul de Stat pentru construcții, arhitectură și sistematizare, printr-o adresă trimisă recent ziarului confirmă că produsele menționate în articolul „Reperul 4.111 au intr-adevăr un consum mare de metal și

o calitate scăzută. Pentru remedierea acestei situații s-a prevăzut dotarea întreprinderii cu o masină specială de prelucrat. În prezenta menționează adresa - serviciul tehnic al întreprinderii repectează acest produs în vederea reducerii adaosului de prelucrare, îmbunătățirii calității și reducerii prețului de cost.

În privința calificării tinerilor muncitori, adresa menționează că s-au luat măsuri pentru reorganizarea și reactivizarea cursurilor de ridicarea calificării în care lecțiile sînt ținute de cel mai bun inginer și tehnician din fabrică.

Referindu-se la cel de-al doilea articol, adresa menționează că intr-adevăr, suprafața chiuvetelor prezintă unele imperfecțiuni datorită folosirii unor modele ce o uzură depășită ce n-au putut fi încă înlocuite din cauza capacității reduse a sculerii și modelării întreprinderii „Feroemal”. Întreprinderea a luat măsuri ca imediat să se treacă la recondiționarea și înlocuirea treptată a tuturor modelelor uzate de la acest produs. De asemenea, pentru obținerea unui strat de email alb și uniform se va introduce emailarea cu două straturi de email subțire. Faptul că unele produse se livrează cu greutate mai mare decît cele prevăzute de STAS se dăruiesc unei tehnologii învechite care va fi schimbată.

Referindu-se la ambele articole, adresa menționează încheierea că: „Articolele aparute în ziar ne-au fost de un real folos și au constituit un imbold în luarea de măsuri pentru îmbunătățirea calității produselor întreprinderii noastre”.



Un nou număr al gazetei postului uterist de control și supraveghere interesului tinerilor de la secția la-muncă a Uzinelor „Boleslav Bocu” din Capitală.

De la Ambasada R. D. Germane la București

Ambasada Republicii Democratice Germane a primit cu prietenie încetărit din viață a tovarășului Wilhelm Pieck, membru al Biroului Politic al Comitetului Central și Partidului Socialist Unit din Germania și președinte al Republicii Democratice Germane, numărate condoleante din partea populației Republicii Populare Romine, din partea întreprinderilor, organizațiilor, instituțiilor și a unor persoane.

Ambasada exprimă pe a-celui cele mai profunde mulțumiri tuturor acelor care și-au manifestat solidaritatea față de Partidul Socialist Unit din Germania, față de statul muncitoresc-tărănesc german și populația Republicii Democratice Germane.

Forța educativă a stimulentului moral

(Urmare din pag. 1-a)

permanentă de organizația de partid, de comunisti din secții, foloșite cu pricepere numeroase mijloace de stimulare morală a tinerilor muncitori.

În secția de strungărie s-a înființat un grup de muncitori generaliști U.T.M. După ce primul punct a fost apăsat, în fața tuturor tinerilor, secretarul organizației a vorbit despre Borlea Oțetean, un tânăr strungar.

Muncitorii lui și în același timp înțeleg că marea voință!

Toți s-au uitat la Borlea de pară și-au vădit că-l cunosc, i-au simțit.

— El în exemplul mersu de la cei mai buni muncitori — a conștientizat secretarul. Vrea să dețină un frunțuș cu care să ne mandrim. Ținem ca în adunarea noastră generală, noi, toți uteristii să-l felicităm cu cântărea pe Borlea, să-i urăm noi succese.

A vorbit apoi Ion Ponta, Ignat Megheș și alții. I-au urat noi succese și s-au angajat să muncească și ei mai bine. Este puțin lucru oare să se vorbească despre tine în adunarea generală? Să-ți strângă mina secretarului și să primești aplausurile seculor de tovarăși de muncă?

Fieștea că înseamnă foarte mult. Lucrările acestea nu se uită multă vreme îți dau un puternic imbold, întăresc voința, încrederea în tine, stimulează o atitudine etică mai creatoare în muncă.

Un alt mijloc folosit de organizația U.T.M. pentru stimularea tinerilor este popularizarea acestora a panourilor de onoare. Iată: nu de mult la secția finisaj, pe panoul de onoare a apărut fotografia brigăzii nr. 1 de lacătari. (Perioada aici sînt popularizați cei mai buni muncitori și cele mai bune brigăzi). Din fotografia băieții din brigadă, în situații deosebite, te privește în față surprind. Toți cei ce trec pe lângă panou își opresc privirile cu admirație la fotografie. Cei care în luna aceasta au rămas în urma acestei brigăzi, când trec pe lângă panou nu se pot abține să nu remarce:

— Ne-au luat-o înainte. Da, e drept, ea fost mai harnică... Dar nici noi n-o să ne lășăm.

CU INIMA ALĂTURI DE DELEGAȚIA TĂRII NOASTRE LA O.N.U.

Succes în nobila misiune de pace!

(Urmare din pag. 1-a)

lui nostru, grija pentru menținerea și consolidarea păcii în întreaga lume, pentru viitorul generației tinere de astăzi de care mine depinde soarta omenirii. Sotoc că scri-soarea U.T.M. și U.A.S.R. adre-sată tuturor organizațiilor de tineret în legătură cu această problemă se va bucura de un puternic ecou.

Noi dorim mult succes delegației R. P. Romine în frunte cu tovarășul Gheorghe Gheorghiu-Dej la sesiunea Adunării Generale a O.N.U. De la tribuna celui mai înalt for internațional vor fi exprimate năzuințele pașnice ale poporului nostru, popor constructor al socialismului, care dorește flexibilitate în reglementarea pozitivă a problemei de dezvoltării generale și totale, care luptă pentru triumful ideilor coexistenței pașnice.

Pentru triumful cauzei păcii

(Urmare din pag. 1-a)

soarea adre-sată de C.C. al U.T.M. și Comitetul Executiv al U.A.S.R. către toate organizațiile naționale și internaționale de tineret și studenți, Gheorghiu-Dej, Gindurii noastre inso-luete sportive.

Preocupat fiind de lupta deslășurată de jărla socialistă pentru triumful păcii în lume, urmăm: cu deosebit interes știrile ce ne parvin de pe motonava „Balтика”,

unde alături de delegația U.R.S.S. condusă de tovarășul N. S. Hrușciov și de alte delegații ale jărlor socialiste, se află și delegația țării noastre în frunte cu jărlor iubitor de pace, în eforturile lor pentru rezolvarea celor mai importante probleme ale conțem-poraneității și în pre-mul rind a problemei dezvoltării generale și totale de care depinde înținderea păcii în întreaga lume.

Ocotirea monumentelor naturii în R. P. Romine

Peste câteva zile la Sinala, unde acum 40 de ani a luat naștere mișcarea pentru ocotirea naturii din țara noastră, în jurul Asociației turistice „Hanul drumetilor”, va avea loc prima conferință pe țară în problema ocotirii monumentelor naturii.

În anii regimului de democrație populară, ocotirea monumentelor naturii s-a bucurat de o atenție deosebită. Turștii care vizitează frumusețile naturii din masivul Retezat, întindesc deseori plăcile pe care un pătrar roșu în-cadrat cu alb indică limitele „zonei științifice” din „Parcul Național Retezat”. Astfel de „rezervații” care urmăresc ocotirea sau salvarea unor frumuseți naturale rare, importante din punct de vedere științific, economic, istoric sau estetic, sînt tot mai numeroa-

Turneul Filarmonicii de Stat „George Enescu”

Colectivul orchestrei simfonice a Filarmonicii de Stat „George Enescu” a plecat miercuri dimineața într-un turneu prin țară. Turneul Filarmonicii, care va dura pînă la 30 septembrie, va trece prin numeroase orașe și centre muncitorești din Moldova și Dobrogea. Prima orchestră simfonică a țării noastre, sub conducerea dirijorilor Mircea Basarab și Constantin Bugeanu, va da astfel concerte pentru muncitorii de la Onesti, Gălbăni, pentru locuitorii orașelor Constanta, Iași, Roman, Bacău și din alte localități. Împreună cu orchestra au plecat ca solisti violonistul Ștefan Gheorghiu și violoncelistul Radu Aldulescu.

La întoarcere după câteva zile de repaos, orchestra își va deschide noua stațiune la clubul Ateherilor C.F.R. Grivița Roșie avind la pupitrul pe artistul popularului George Georgescu iar ca solist pe pianistul Valentin Gheorghiu.

De la Ministerul Învățămîntului și Culturii

Ministerul Învățămîntului și Culturii aduce la cunoștință celor interesați că examenul de admitere în institutele pedagogice de învățători cu durată de 2 ani va începe în ziua de 28 septembrie a.c.

Inscrierile pentru concursul de admitere se pot face pînă la data de 27 septembrie a.c. inclusiv — la secretariatele institutelor pedagogice din următoarele localități:

București — Șoseaua Pandurii nr. 82; Bacău — B-dul Mărășești nr. 159; Bala Mare — Str. 17 Octombrie (în localul școlii medii nr. 1); Cluj — Str. Babeș nr. 25; Constanța — Str. Școala din 1907 nr. 42; Craiova — Calea Bucu-reștii nr. 285; Galați — Str. Brăilei nr. 200; Birlad (reg. Iași) — Complexul școlar; Suceava — Str. Republicii nr. 35; Arad — (reg. Timișoara) — B-dul Dragădina nr. 7; Odorhei (Reg. Auto-nomă Maghiară) — Piața Libertății nr. 2-3 (cu limba de predare maghiară).

Începînd cu anul școlar 1960-1961, la învățămîntul universitar și pedagogic superior fără frecvență, vor putea fi admise și cadrele didactice în vîrstă de cel mult 35 de ani care predau la clasele I-VII în mediul rural, au o vechime în învățămînt de cel puțin 3 ani și sînt recomandați de către Comisia constituïtă în acest scop.

Concursul de admitere în învățămîntul superior seral și fără frecvență va avea loc între 8 și 14 octombrie a.c., iar înscrierile candidaților se vor face direct la secretariatele facultăților pînă la 1 octombrie.

Noi oaspeți la cel de al II-lea Festival internațional al teatrelor de păpuși și marionete

Miercuri au continuat să se desfășoare noi oaspeți la cel de al II-lea Festival internațional al teatrelor de păpuși și marionete.

Dimineața au sosit în Capitală, venind din Uniunea Sovietică, colective ale teatrelor de păpuși din Leningrad și din R. S. Estonă. În cursul aceluiași zile au mai sosit colective de teatre de păpuși din R. D. Germană și Franța precum și invitați din India și Italia.

La comitetul de organizare a festivalului a sosit o telegramă din partea conducătorului om de teatru Serghej Obrazov, artist al poporului al U.R.S.S. În care se spune: „Vă felicit călduros cu prilejul deschiderii celui de-al II-lea Festival internațional al teatrelor de păpuși și marionete. Salut din toată inima pe toți participanții la festival. Sînt convins că și acest festival va fi tot atât de folositor artist teatrelor de păpuși ca și prima noastră întîlnire de la București”.

INFORMAȚII

Miercuri seara s-a reîntors în Capitală, venind din R. S. Cehoslovacă, delegația guvernamentală a R. P. Romine, condusă de tovarășul Constantin Tuzu, ministrul Industriei Grele, care a participat la deschiderea festivă a Tîrgului internațional de la Brno.

Miercuri dimineața a părăsit Capitala, îndreptîndu-se spre Phenian, pentru a participa la lucrările celei de-a 5-a sesiuni a Conferinței miniștrilor de căi ferate din țările socialiste, delegația rominească condusă de tovarășul Dumitru Simulescu, ministrul Transporturilor și Telecomunicațiilor.

La plecarea, pe aeroportul Otopeni, membrii delegației au fost salutați de tovarășii Ionel Diaconescu și Grigore Marin, adjuncți ai ministrului Transporturilor și Telecomunicațiilor, de funcționari superiori din Ministerul Afacerilor Externe.

Miercuri dimineața s-a reîntors în Capitală, venind din Elveția, acad. Mihail Ralea, vicepreședinte al Prezidiului Marii Adunări Naționale, care a participat la cea de-a 15-a ediție a întîlnirilor internaționale de la Geneva, organizate cu sprijinul U.N.E.S.C.O. între 31 august și 1 octombrie.

Acad. Mihail Ralea a fost întîmpinat, la sora, în Gara de Nord, de tovarășii C. Para-



Crescătoria de păsări Margareta Nagy de la secția avicolă a G.A.S. Reghin este frunțoasă în muncă.

In atenția celor care învață limba rusă!

ELEVI, STUDENȚI, OAMENI AI MUNCII a sosit din Uniunea Sovietică și se găsește de vânzare în librării:

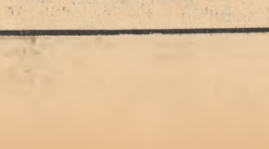
MIC DICȚIONAR RUS-ROMIN

conține circa 8.000 cuvinte. Format de buzunar — legat în pergament. Preț unui exemplar lei 3,35.

Bocanci confecționați din materiale durabile, rezistenți și eleganți avînd marca:

Fabrica de piele și încălțăminte Rm. Vilcea

găsiți la orice magazin din țară



„PRIMA LECȚIE”

Există în multe filme cîte o replică ce dă cheia pentru înțelegerea esenței conflictului. Așa și aici. Un băiat și o fată dansează și, în un moment dat, Violeta îi spune lui Peșo: „Tu ești alfel decît ceilalți”. Într-adevăr Peșo este alfel decît ceilalți, decît colegii Violetei care dansează în jur. Nu numai pentru că poartă un costum prost croit, dar care filizonii de la liceul boieresc și-au bătut joc pe întrecute, ci mai ales pentru că felul lui de-a fi și a se purta, gîndirea și simțămîntul lui, sînt mai spontane și mai firești, mai calde și mai cinștite. Se înțelege că o fată inteligentă ca Violeta n-a putut să nu compare atitudinile lui Peșo și ale colegilor ei, prosia lustruită a unor și simplitatea integră a celui-lalt, și această comparație n-a putut să nu fie în favoarea lui Peșo. De aceea ea încercînd să deslășească sentimentul ce s-a născut în sufletul ei pentru băiat, spune că e „alfel”, neprecipînd bine nici ce înseamnă în fond acest „alfel” și de unde provine el.

Pentru spectator însă lucrurile se prezintă mai simplu. Peșo este intr-adevăr alfel, fiindcă nu e un fiu de bani gata ca ceilalți, fiindcă se trage dintr-o fa-

milia săracă: fratele său mai mare este un muncitor cu concepții înaintate, care a avut o puternică influență asupra băiatului. De tînăr, Peșo a dat față cu greutățile vieții, a învățat să privească cu seriozitate problemele cele mai diverse. Crescut între oameni simpli, plini de patriotism și unanimitate, Peșo trece o ură adîncă față de corupțorii fasciști. Toate aceste lucruri care sînt noi pentru Violeta, o atrag spre adolescentul aparținînd altui mediu decît al ei.

Fără îndoială că ceea ce cucerește dintru început la acest film este profundul lui lirism, modul plin de candoare și delicatete cu care descrie înfipirarea primelor sentimente de dragoste la doi tineri. Pătrînd înăuntru în miezul conflictului, nu se poate să nu observăm cum se simpatizează această tonă o altă și anume aceea a dramului de luptă pe care pășește Peșo Anghelov. Aceste teme se împletesc însă foarte tînere, așa cum se întîmplă și în realitate, și este greu să spui dacă titlul „Prima lecție” se referă la primul contact cu asprimitate luptei sau la prima dragoste. Probabil că a amîndouă.

Regizorul Ranghel Vilceanov a realizat acest film într-o manieră oarecum deosebită de cea în care a fiput lucrarea sa anterioară — „Vaci în insulă”. „Prima lecție” două fipioane se întîlnesc și din cîntărea lor reiese o științea la lumina căreia sursele eroilor se desvăluie admirabil. Este vorba de înfipirarea dintre lirismul marilor senti-

CRONICA FILMULUI

mente, călcînt pe fondul vieții pline de cotidian. Aceasta face ca frămîntările adolescente ale celor doi eroi să nu fie rupte de realitatea inconfundabilă, ci adine implinate în ea. Scenele de dragoste dintre Peșo și Violeta nu se potrive în cadrul unor clasice și izote clișee de natură romantică ci pe străzile ce mișună de oameni necăjiți. Înțîlnirile lor nu abundă în suspinșe și declarații, ci sînt marcate de creșterea conștinței antifasciste a lui Peșo care-și exteriorizează ura în acte de curaj (ruperea unui cablu electric de la o cazarmă fascistă, scrierea de inscripții mobilizatoare pe pereți). Se înțelege că în compania lui, și sterea de spirii a Violetei se

achiziționează ea începînd să-și facă alături de el o mîndrită școală deșteptătoare. Prevedem în eștinuțioasă încrederea din ea, însă, rămîne decandată bagajul de sentimente cu care a pornit din mediu ce l-a format și de aceea Peșo se va purta ca un erou la poliție, rezistînd schingiuirilor în timp ce Violeta, ca un ade-vărat „odor al mamii” se pierde și plînge cu disperare.

Scenariul Valeriu Petreș s-a fiput să dea un răspuns definitiv asupra deznădămintului dragostei dintre Peșo și Violeta. Cînd Peșo întrebă pe un activist ilegalist ce trebuia să facă un băiat sărac îndărgostit de o fată de altă condiție, acesta-i răspunde: „Depinde ce fel de om e fata”. Acesta-i și răspunsul filmului.

Fără îndoială că dragostea lui Peșo și a Violetei nu mai avea de trecut multe încercări grele și e dificil de răspuns pe o-cum în ce fel va fipiri ea. Un răspuns precis se poate da, însă, și asupra acestui răspuns se concentrează filmul. Regizorul și operatorul au rezultat într-un mod foarte fiperic acest răspuns deciziv. Peșo, liberat de la poliție, se întîlnește cu Violeta. Află că fata va pleca din oraș cu părinții ei. Amîndoi sînt triști, amîndoi plîng. Se despart și iar

se îmbrășează. Iar se despart și iar se îmbrășează. Apoi pleacă, Peșo merge cu ochi plini de lacrimi, pe local unde trebuia să se îmbrășească cu ea activist ilegalist, în calitatea lui de non membru al U.T.C.-ului. Și se întîlnește cu acel activist care nu e altul decît fratele său mai mare. Ca prin farmec lacrimile îi dispar, fata îi e luminată de o mare fipicere. O te iubi sau nu pe Violeta — acesta-i lucrul mai puțin hotărîtor pentru viața lui. Hotărîtor este faptul că el a găsit drumul luptei ade-vărate pentru eliberarea poporului; de sub jugul fascismului și al exploatare, și de aceea el nu poate profana asemenea clipă sublimă și măreață, păstrînd lacrimi în ochi, ci arată ca un om care a înțeles cel mai de seamă lucru în viața lui: cum să-și facă datoria față de popor. Acest moment este foarte bine realizat datorită jocului spontan și fiperic al tînărului actor Gheorghiu Neamov în rolul lui Peșo. Acrița Kornelia Bojanova a interpretat cu gingașie și sensibilitate rolul Violetei. „Prima lecție”, producție a studiourilor bulgare, este un film foarte reușit despre tînerețe, dragoste și luptă.

B. DUMITRESCU