

Organizarea și desfășurarea examenului de maturitate la școlile de cultură generală și a examenului de stat la școlile și institutele pedagogice de învățători



Tovarășă Bălcăescu Georgeta, tehnician agronom la Combinatul agroalimentar „30 Decembrie 1947”, raionul N. Bălcescu, regiunea București, urmărește stadiul de dezvoltare a plantelor (roși) și valoarea producției în tufă.

Foto: AGERPRES

Print-un recent ordin al ministrului Învățământului și Culturii au fost aprobate normele cu privire la organizarea și desfășurarea examenului de maturitate și a examenului de stat la școlile și institutele pedagogice de învățători.

Examenul de maturitate și examenul de stat constituie un important mijloc de verificare a nivelului general de pregătire (teoretică și practică) a absolvenților școlilor medii și ai școlilor și institutelor pedagogice de învățători. La examinarea candidaților se urmărește dacă aceștia și-au însușit în mod temeinic cunoștințele prevăzute în programele școlare pentru clasele VII-XI (anii I-IV școlii pedagogice și anii I-II de institut pedagogic), dacă știu să se folosească de cunoștințele însușite, precum și puterea lor de judecată, capacitatea de abstractizare, sintetizare și generalizare.

În mod deosebit se verifică dacă absolvenții învățământului mediu și pedagogic interpretează fenomenele naturii, evenimentele social-istorice, operele scriitorilor și pedagogilor studiat, diferite concepții și teorii etc., în mod just, științific, prin prisma materialismului dialectic și a materialismului istoric, dacă ei cunosc lupta și politica Partidului Muncitoresc Român, superioritatea orânduirii noastre socialiste și înfăptuirile regimului nostru de democrație populară.

Pentru ca pregătirea candidaților și prezentarea lor la examenul de maturitate să se facă în condiții mai bune decât în anii precedenți, la clasa a XI-a (cursuri de zi), predarea întregii materii, repetarea trimestrială și încheierea situației școlare se vor realiza prin schimbarea a 3 iunie (inclusiv).

Între 5 și 15 iunie va avea loc recapitularea, la obiectele examenului de maturitate, a materiei de clasa a XI-a precum și sintetizarea chestiunilor fundamentale din materia claselor anterioare, prevăzută pentru maturitate.

Perioada 16-30 iunie va fi folosită de absolvenții clasei a XI-a pentru studiul individual în vederea examenului de maturitate; cadrele didactice vor sprijini pregătirea acestora prin: consultații, efectuarea unor exerciții și probleme și lecții sintetice. Dignii claselor a XI-a vor lua măsură pentru buna organizare a acestei activități.

La școlile medii cu instruire în producție, proba practică se va da de la 22 mai - 3 iunie, în orele programate săptămânal pentru instruirea în producție (nu în afara acestor ore).

În etapa de pregătire (4 iunie - 2 iulie) candidații la examenul de maturitate nu vor fi antrenati în efectuarea muncii agricole și obligații în afara celor necesare în vederea unei pregătiri pentru acest examen.

În anul 1961 se pot prezenta la sesiunile examenului de maturitate următoarele categorii de candidați: absolvenții școlilor medii de cultură generală (cursuri de zi, serale și fără frecvență) și ai școlilor muncitorești de 3 ani (cursuri serale și fără frecvență), seria 1961; absolvenții de școală medie începând cu anul 1958, care nu s-au prezentat la examenul de maturitate în perioada anilor 1958-1960 și s-au prezentat la examenul de maturitate, fără a reuși, de două sau mai multe ori. De asemenea, se pot prezenta și elevii care au frecventat ultima clasă de învățământ mediu în perioada 1954-1956 și au obținut note anuale de promovare la toate obiectele din planul de învățământ, exceptând pe aceia care au dat examen la învățământul fără frecvență pentru ultima clasă, numai la 4 obiecte (limba occidentală, astronomia, desenul și educația fizică).

Absolvenții școlilor medii care vor să se prezinte la examenul de maturitate, sînt obligați să se înscrie la secția pe care au urmat-o în școala medie (liceu). Candidații rezistenți care au absolvit școala medie (liceul) când aceasta nu era împărțit pe secții, se vor înscrie, la alegere, la una din cele două secții (reală sau umanistă), pe care o vor menționa în cererea de înscriere la examenul de maturitate. Absolvenții școlilor (secțiilor) medii clasice se vor înscrie la secția umanistă.

Absolvenții școlilor și secțiilor serale și fără frecvență, seriile 1960 și 1961, vor da examen de maturitate la secția reală. Absolvenții învățământului fără frecvență, seria 1960, care au urmat secția umanistă vor da examen de maturitate la secția umanistă.

Absolvenții școlilor muncitorești cu durata de 3 ani (cursuri serale și fără frecvență) dau examen de maturitate la secția pe care au urmat-o în anul III de studii.

Examenul de stat din sesiunea iulie 1961 se pot prezenta toți absolvenții școlilor pedagogice de învățători și

educatoarea (cursuri de zi și fără frecvență) și ai institutelor de învățători (cursuri de zi), precum și rezistenții, indiferent de anul cînd au absolvit școala pedagogică sau institutul pedagogic de învățători. Candidații rezistenți care s-au prezentat de cel mult două ori la examenul de stat se vor putea prezenta în mod excepțional pentru a treia oară la examenul de stat, numai cu aprobarea secției de învățământ și cultură regională.

Examenul de maturitate și de stat se da la centrul unde este repartizată școala absolventă de candidat.

Înscrierea candidaților la examenul de maturitate și de stat se face în baza unei cereri adresată președintelui comisiilor, care se depune la școala, care a urmat ultima clasă. O dată cu cererea candidaților, școala va trimite comisiilor un dosar care va cuprinde: copie de pe certificatul de naștere al absolventului, autentificat de școală; caracterizarea candidaților făcută de diriginte; copie de pe foaia matricolă, cuprinzînd situația școlară a elevului în clasele VIII-XI (anii I-IV școlii pedagogice și anii I-II institute pedagogice de învățători) pe care trebuie să fie menționat de cite ori s-a prezentat absolventul la examenul de maturitate sau de stat.

Certificatul de absolvire a școlii medii nu poate servi ca act de studii pentru înscrierea la examenul de maturitate.

Pentru rezistenții în cazuri bine justificate, secția de învățământ și cultură regională poate aproba înscrierea la examenul de maturitate (de stat) și la altă școală decît la cea absolventă.

Obiectele la care se da examenul de maturitate sînt următoarele

Secția reală

- Limba și literatura română - scris și oral
- Matematică - scris și oral
- Fizică - oral
- Chimie - oral
- istoria României - oral
- Notiuni de marxism-leninism (elemente de economie politică și socialism științific) - oral
- Bazele darwinismului - oral

Candidații provenienți de la școlile sau secțiile cu limbi de predare ale naționalităților conlocuitoare vor da examen și la limba și literatura maternă - scris și oral.

Secția umanistă

- Limba și literatura română - scris și oral
- istoria României - oral
- Notiuni de marxism-leninism (elemente de economie politică și socialism științific) - oral
- O limbă, la alegere - limbă latină (limba latină, limba rusă, limba franceză, limba germană sau limba engleză) - scris și oral
- Fizică - oral
- Chimie - oral
- Bazele darwinismului - oral

Candidații provenienți de la școlile sau secțiile cu limbi de predare ale naționalităților conlocuitoare, vor da examen și la limba și literatura maternă - scris și oral.

Candidații provenienți de la școlile muncitorești cu durata de 3 ani - secția reală sau umanistă - nu vor da examen la acele obiecte care nu au fost prevăzute în planurile de învățământ pentru aceste școli. Acești candidați vor fi interogați la oral după programele școlare folosite în școlile muncitorești cu durata de 3 ani.

Absolvenții școlilor medii, seria 1959, care au studiat în anul școlar 1958/1959 economie politică, vor fi examinați la obiectul notiunii de marxism-leninism numai din economia politică.

Candidații provenienți din seria 1957/1958 și din serii mai vechi, întrucît nu au studiat nici economia politică și nici socialismul științific, nu vor fi examinați la aceste materii.

La școlile pedagogice și la institutele pedagogice de învățători se va da examen de stat la următoarele obiecte.

La școlile pedagogice de învățători

- Limba și literatura română și metodică predării limbii române - scris și oral
- Matematica (aritmetică și geometria) și metodică predării aritmeticii - scris și oral
- Limba rusă - oral
- Pedagogia - oral
- istoria României - oral

La școlile pedagogice de educatoare

- Limba și literatura română - scris și oral
- Pedagogia preșcolară - scris și oral

- Limba rusă - oral
- istoria României - oral
- Limba și literatura maternă (la școlile cu limbi de predare ale naționalităților conlocuitoare) - scris și oral

La institutele pedagogice de învățători

- Materialism dialectic și istoric - oral
- Pedagogia generală - oral
- Limba română și metodică limbii române - scris și oral
- Literatura pentru copii - oral
- Aritmetica și metodică aritmeticii - scris și oral
- Limba maternă și metodică limbii materne (la institutele cu limbi de predare ale naționalităților conlocuitoare) - scris și oral

În legătură cu materia din care vor fi examinați candidații la examenul de maturitate se precizează următoarele:

La limba și literatura română se va examina din materia studiată în clasele IX-XI (formarea limbii române, manifestările culturale importante de pe teritoriul țării noastre în secolul XIV-XVI, literatura română din sec. al XVII-lea și al XVIII-lea, literatura română din sec. al XIX-lea și al XX-lea, pînă astăzi).

Se va pune accentul pe interpretarea științifică a bogățiilor conținute de ideile progresiste ale literaturii sec. al XIX-lea, în care se reflectă, prin imagini artistice, lupta poporului nostru pentru eliberarea socială și națională, atitudinea de protest împotriva așuprițiilor, dragostea pentru patrie, pentru frumusețea și bogățiile ei.

O atenție deosebită se va acorda literaturii secolului al XX-lea, în special literaturii romine de după 23 August 1944, imagine artistică a transformărilor revoluționare obținute de poporul muncitor, călăuzit de partid. Trebuie bine cunoscute realizările scriitorilor noștri contemporani în domeniul poeziei, prozei, dramaturgiei și criticii literare.

În analiza activității scriitorilor și a operelor literare candidații trebuie să ilustreze principalele probleme studiate de-a lungul cursului de istoria și teoria literaturii: caracterul realist și progresist al literaturii romine, legătura ei cu poporul, superioritatea metodei realismului socialist, paritativitatea comunistă a literaturii actuale, particularitățile artistice ale operelor literare etc.

Candidații, atît de la școlile cu limbi de predare română, cît și de la școlile cu limbi de predare ale naționalităților conlocuitoare, în ale căror lucrări scrise se vor găsi grave și frecvente greșeli de ortografie, punctuație, construcția frazei, vor fi examinați oral și din principalele notiuni și reguli gramaticale care stau la baza exprimării corecte.

La școlile cu limbi de predare ale naționalităților conlocuitoare, examinarea candidaților la limba și literatura maternă se va face din materia prevăzută în programele claselor VIII-XI (istoria literaturii materne și principalele notiuni de teoria literaturii).

La matematică, candidații vor fi examinați din materia claselor VIII-XI; li se vor da spre rezolvare exerciții și probleme, fără a li se cere însă demonstrații. Se va insista mai mult asupra cunoștințelor prevăzute în programele claselor X-XI. Problemele și exercițiile ce se vor da trebuie să permită examenatorului să constate dacă absolvenții școlii medii și-au însușit materia, dacă raionează și calculează corect.

La fizică se va examina din capitolele: electromagnetism, în întregime, cu inducția electromagnetică, curenții alternativi, generatoarele, motoarele, transformatoarele și electricitatea (teme studiate în clasa a X-a); circuitul oscilant, cîmp electromagnetic, unde electromagnetice și proprietățile lor, tuburi electronice; dioda, trioda și foliolelor, radioemisie, radiorecepție, radiotelegrafie, structura atomului în întregime (tema studiată în clasa a XI-a).

Absolvenții învățământului seral și fără frecvență nu vor fi examinați din tema „Războiul civil”.

La chimie se va examina numai din chimia organică (programa în vigoare). Absolvenții învățământului seral și fără frecvență nu vor fi examinați din temele: terpeni, crezoli, acidul oxalic și noțiuni despre alcaloizi.

La istoria României, se va acorda atenție deosebită celor mai importante din istoria patriei noastre ca: formarea poporului român și a limbii române; cristalizarea societății feudale pe teritoriul țării noastre; formarea și dezvoltarea voievodatului Transilvaniei și a statelor feudale independente (Țara Românească și Moldova); lupta maselor populare împotriva exploatarea feudală (răscoala de la Boblna, războiul țărănesc condus de Gheorghe Doja, răscoala populară condusă de Horia, Cloșca și Crisan, răscoala populară condusă de T. Vladimirescu); lupta poporului împotriva jugului turcesc și habsburgic; legăturile dintre cele 3 țări romine de-a lungul veacurilor.

O atenție deosebită se va acorda problemelor din epoca modernă ca: revoluțiile din anul 1948 în țările romine; formarea statului național român; curcirea independentă de stat a României; dezvoltarea economică, socială și politică între 1878-1914.

Se va insista în mod deosebit asupra evenimentelor din istoria contemporană ca: dezvoltarea mișcării muncitorești din țara noastră; însemnătatea istorico-mondială a Marii Revoluții Socialiste din Octombrie; avîntul revoluționar din țara noastră în perioada anilor 1917-1920; crearea P.C.R.; eroicele lupte muncitorești din perioada 1929-1933; lupta maselor populare, condusă de P.C.R., împotriva fascizării țării și a războiului antisovietic; insurecția armată de la 23 August 1944; participarea României la războiul antihitlerist; desfășurarea revoluției populare în țara noastră, construirea socialismului; Congresul al III-lea al P.M.R.

Profesorii examenatori vor urmări interpretarea științifică a procesului de dezvoltare a societății pe teritoriul patriei noastre insistînd asupra cauzelor generale determinante în dezvoltarea societății, fără a cere amănunțite sau date necesitare.

La notiuni de marxism-leninism se va examina din materia predată în clasa a X-a și a XI-a.

În verificarea cunoștințelor, cadrele didactice vor trebui să urmărească felul în care candidații au înțeles dezvoltarea societății de la forme inferioare la forme superioare ca un proces obiectiv, care are loc în mod necesar. Problemele privind economia capitalistă vor trebui să dea posibilitate candidaților să arate în ce constă exploatarea capitalistă, care sînt contradicțiile capitalismului, în ce constă rolul proletarietului ca gropar al capitalismului, O mare atenție trebuie acordată problemelor privind capitalismul contemporan. Din răspunsurile candidaților trebuie să reiasă în ce măsură au înțeles aceștia caracterul agresiv al politici statelor imperialiste, noua etapă a crizei generale a capitalismului, schimbarea raportului de forțe pe plan mondial în favoarea socialismului, transformarea sistemului mondial socialist în factorul hotărîtor al dezvoltării societății omenești.

Problemele privind economia politică a socialismului vor trebui privite, mai ales, prin prisma realizărilor de la noi din țară. Se vor scoate în evidență sarcinile tratate de Congresul al III-lea al P.M.R. privind etapa desăvîrșirii construcției socialiste.

O atenție deosebită se va acorda problemelor de socialism științific privind politica partidelor marxist-leniniste în lupta pentru cucerirea puterii politice de către clasa muncitoare și construirea socialismului, pentru preîntîmpinarea unei nouă război și apărarea păcii, scoțindu-se în relief victoria inevitabilă a socialismului în întreaga lume.

Toate aceste probleme vor trebui analizate în lumina Declarației Constituției reprezentanților partidelor comuniste și muncitorești care a avut loc la Moscova în noiembrie 1960, scoțindu-se în evidență urașea ei importantă pentru mișcarea comunistă și muncitorească internațională.

La științele naturale (bazele darwinismului), verificarea se va face din următoarele capitole:

Istoricul dezvoltării biologice - Perioada predarwinistă: Ch. Linne, Lamarck, Cuvier.

Teoria evoluționistă a lui Ch. Darwin.

Perioada postdarwinistă: teorii antidarwiniste; micurismul, concepția biologică a lui I. V. Micurin; ereditatea și variabilitatea în concepția micuristă și metodele folosite.

Adaptarea organismelor la mediu - Relațiile dintre organisme în natură.

Originea și evoluția lumii vii: originea vieții pe pămînt; originea și evoluția omului.

Dezvoltarea științelor biologice în țara noastră

Candidații care dau examen de maturitate la secția umanistă vor fi examinați, la alegere, și la una din următoarele limbi: limba rusă, limba latină, limba franceză, limba germană sau limba engleză.

Materia din care vor fi examinați candidații la limbile străine, este următoarea:

a) La limba rusă (cursuri de zi)

A. S. Pușkin: viața și activitatea literară; fragment din povestea „Fata căpitaniului” și poezia „Mesa” celor din Siberia; M. Lermontov: viața și activitatea literară și poezia „La moartea poetului”; N. A. Nekrasov: viața și activitatea literară și poezia „Drumul de fier” (fragment); N. V. Gogol: viața și activitatea literară; fragmentul din piesa „Revizorul”; „Moartea lui Ostap”, fragment din povestea „Taras Bulba”; I. S. Turgheniev: viața și activitatea literară și fragmentul „Ciutul” din povestea „Lgov”; L. N. Tolstoi: viața și activitatea literară; Petea Rostov (partea I și a II-a, fragmente din romanul „Război și pace”); A. M. Gorki: viața și activitatea politico-literară; „Legenda despre inima de foc a lui Danko” și „Discursul lui Pavel Vlasov la judecată” (fragment din romanul „Mama” partea I și a II-a); N. A. Ostrovski: viața și activitatea politico-literară; „Reîntoarcerea în rînduri” (fragment din romanul „Așa s-a călît oțelul”); A. N. Tolstoi: notă biografică și povestirea „Caracterul rus” (partea I, II, III, IV, V); C. M. Simonov: notă biografică și fragmentul „Întîlnire” (din romanul „In zilele ascendenței Leninogradului”).

La gramatică se va examina din morfologia și sintaxa studiate în clasele VIII-XI, pe bază de analiză gramaticală.

Candidații de la școlile cu limba de predare maghiară - cursuri de zi, secția umanistă - vor fi examinați la limba și literatura rusă din aceeași materie ca și elevii de la școlile cu limba de predare română, exceptînd următoarele texte literare care nu au fost studiate: un fragment din povestea „Fata căpitaniului” de A. S. Pușkin; „Moartea lui Ostap” de N. V. Gogol; „Ciutul” din povestea „Lgov” de I. S. Turgheniev; „Discursul lui Pavel Vlasov” de A. M. Gorki.

Candidații de la școlile cu limba de predare germană, cursuri de zi, secția umanistă, vor fi examinați la literatura rusă din aceeași materie ca și elevii de la școlile cu limba de predare română, exceptînd următoarele texte literare care nu au fost studiate: un fragment din povestea „Fata căpitaniului” de A. S. Pușkin; „Moartea lui Ostap” de N. V. Gogol; „Ciutul” din povestea „Lgov” de I. S. Turgheniev; „Discursul lui Pavel Vlasov” de A. M. Gorki.

Candidații de la școlile cu limba de predare germană, cursuri de zi, secția umanistă, vor fi examinați la literatura rusă din aceeași materie ca și elevii de la școlile cu limba de predare română, exceptînd următoarele texte literare care nu au fost studiate: un fragment din povestea „Fata căpitaniului” de A. S. Pușkin; „Moartea lui Ostap” de N. V. Gogol; „Ciutul” din povestea „Lgov” de I. S. Turgheniev; „Discursul lui Pavel Vlasov” de A. M. Gorki.

Candidații de la școlile cu limba de predare germană vor pregăti însă și fragmentele: „Consiliul militar de la Fili”, fragment din romanul „Război și pace” de L. N. Tolstoi și „Cîntecul despre Comsomol” de N. S. Tihonov.

Limba rusă (reștanțierii de la cursurile de zi, serale și fără frecvență).

A. S. Pușkin, viața și activitatea literară; fragmentul din povestea „Fata căpitaniului” și poezia „Mesaj celor din Siberia”; M. Lermontov (despre viața și activitatea literară și poezia „La moartea poetului” - fragment); N. A. Nekrasov (despre viața și activitatea literară și poezia „Drumul de fier” - fragment); N. V. Gogol (despre viața și activitatea literară și primul fragment din comedia „Revizorul”); I. S. Turgheniev (despre viața și activitatea literară și „Moșieria”, fragment din povestea „Punin și Baburin”); L. N. Tolstoi (despre viața și activitatea literară); M. Gorki (despre viața și activitatea literară); N. A. Ostrovski (despre viața și activitatea literară și „Reîntoarcerea în rînduri”, fragment din romanul „Așa s-a călît oțelul”).

La gramatică se cer morfologia și sintaxa studiate în clasele VIII-XI, pe bază de analiză gramaticală.

Candidații de la școlile pedagogice de învățători și educatoare și de la institutele pedagogice de învățători vor fi examinați la examenul de stat din materia prevăzută în programele respective în vigoare pentru anii I-IV școlii pedagogice și pentru anii I-II institute pedagogice de învățători.

Subiectele lucrărilor scrise la examenul de maturitate vor fi fixate de M.I.C. și vor consta din:

1) La limba latină

C. I. Caesar; Viața și opera; De bello gallico. M. T. Cicero; Viața și opera; Pro Milone; In Catilinam. T. Livius; Viața și opera; Ab urbe condita. P. Ovidius Naso; Viața și opera; Tristia. Lucretius Carus; Viața și opera; De rerum natura. P. Vergilius Maro; Viața și opera; Georgice; Enaida. Q. Horatius Flaccus; Ars Poetica. P. Cornelius Tacitus; Annales.

La gramatică se cer morfologia și sintaxa studiate în clasele VIII-XI, pe bază de analiză gramaticală.

2) La limba franceză

Perioade importante și curentele literare: evul mediu, renașterea, clasicismul, iluminismul, romantismul, realismul critic, literatura sec. XX (scurte prezentări). Rabelais; Extrait d'une lettre de Gargantua à Pantagruel; Le jugement d'un fou. Corneille: Le Cid - Scène de la provocation en duel. Molière: L'Avare - Harpagon chasse la Flèche (acte I-er, scene III); Don Juan - Malhonnêteté d'un grand seigneur (acte IV, scenes II et III). La Fontaine: Le loup et l'agneau. Voltaire: Candide - Vie d'un esclave de couleur. Diderot: Paix (article de l'encyclopédie). Victor Hugo: Les Misérables - Mort de Gavroche. Balzac: Eugénie Grandet - Grandet conclut une bonne affaire; Gobseck Stendhal: Le rouge et le noir; Le jugement Zola; Germinal. La grève des mineurs. Maupassant: Deux amis - Le Père Milon. Anatole France: Crainquebille. Romain Rolland: Jean Christophe; La jeunesse soviétique. Louis Aragon: Du poète à son parti; D'une petite fille massacrée.

La gramatică se vor cere morfologia și sintaxa prevăzute în programa claselor VIII-XI.

3) La limba germană

G. E. Lessing: Minna von Barnhelm; Der Hamster und die Ameise. J. W. Goethe: Faust (fragment); Erlkönig. Fr. Schiller: Der Handschuh; Wilhelm Tell (fragment). H. Heine: Die Weber; Der Tee (fragment). J. P. Hebel: Der Kluge Richter; Otto Ernst; Assmus Semper; Wilhelm Lehner werden. Thomas Mann: Die Letztstunde. Bertolt Brecht: Fragen eines lebenden Arbeiters. J. R. Becher: Goethes Tod; Gesang vom Lenn. A. Seghers: Der Führerschein. Willi Bredel: W. Bredel erzählt aus seiner Jugend. Heinrich Mann: Besprechung mit einem Handwerker. Literatur germană din R.P.R. - scriitorii și opere mai importante.

La gramatică se va examina din morfologia, sintaxa și fonetica prevăzute în programele claselor VIII-XI, pe bază de exerciții și traduceri ușoare din limba germană. Aceste exerciții și traduceri vor cuprinde cel mai uzual material lexical al claselor VIII-XI.

4) La limba engleză

William Shakespeare: Romeo and Juliet. Jonathan Swift; Gulliver's Travels. G. G. Byron: Child Harold's Pilgrimage. P. B. Shelley: Ode to the West Wind. E. Gaskeil: Manchester Workers send Chartist delegates to London. Charles Dickens: Pickwick Papers. W. M. Thackeray: Vanity Fair. J. Lindsay; Betrayed Spring. G. B. Shaw; Widowers' Houses. John Galsworthy; The Forsyte Saga. J. London: Martin Eden.

La gramatică se vor cere morfologia și sintaxa studiate în clasele VIII-XI, pe bază de analiză gramaticală.

Candidații de la școlile pedagogice de învățători și educatoare și de la institutele pedagogice de învățători vor fi examinați la examenul de stat din materia prevăzută în programele respective în vigoare pentru anii I-IV școlii pedagogice și pentru anii I-II institute pedagogice de învățători.

Subiectele lucrărilor scrise la examenul de maturitate vor fi fixate de M.I.C. și vor consta din:

1) La literatura română, o lucrare de sinteză din principalele probleme de literatură clasică și contemporană, studiate în clasele VIII-XI.

La limba și literatura română (școlile cu limbi de predare ale naționalităților conlocuitoare), o temă de literatură din materia prevăzută în programa pentru maturitate difuzată pe teren și o analiză gramaticală.

La limba și literatura maternă, o temă de literatură din materia studiată în clasele VIII-XI.

La matematică, probleme din materia claselor VIII-XI. La limba latină, traducerea

unui text (din limba latină în limba română).

La limba rusă și limbile occidentale, o temă de literatură pe baza materiei de studiu prevăzută în prezentele instrucțiuni.

Subiectele lucrărilor scrise la examenul de stat vor fi fixate de M.I.C. și vor consta din:

La limba și literatura română, o temă de literatură și o analiză gramaticală din materia studiată în anii I-IV școlii pedagogice.

La limba și literatura română (școlile cu limbi de predare ale naționalităților conlocuitoare), o temă din literatură și o analiză gramaticală din programa anilor I-IV școlii pedagogice.

La limba și literatura maternă, o temă de literatură și o analiză gramaticală din materia studiată în anii I-IV școlii pedagogice.

La matematică, probleme de aritmetică și geometrie din materia anilor I-IV școlii pedagogice.

La pedagogia preșcolară, o temă din materia studiată în anii I-IV școlii pedagogice.

La limba rusă și limbile occidentale, o temă de literatură și o analiză gramaticală din materia studiată în anii I-IV școlii pedagogice.

La matematică, probleme de aritmetică din materia studiată.

Examenul de maturitate și de stat începe în toată țara în ziua de 3 iulie a.c. orele 9 dimineață.

Lucrările scrise la examenul de maturitate se vor da după cum urmează:

Limba și literatura română, în ziua de 3 iulie, orele 9 dimineață, alți la școlile cu limbi de predare română, cît și la școlile cu limbi de predare ale naționalităților conlocuitoare.

Matematica, în ziua de 4 iulie, orele 9 dimineață, pentru candidații care se prezintă la secția reală; în aceeași zi și la aceeași oră va avea loc lucrarea scrisă la limba rusă (latină, franceză, engleză sau germană), pentru candidații care se prezintă la secția umanistă.

Limba și literatura maternă, în ziua de 5 iulie, orele 9 dimineață, pentru candidații de la școlile cu limbi de predare ale naționalităților conlocuitoare.

Lucrările scrise la examenul de stat de la școlile pedagogice și de la institutele pedagogice de învățători se vor da după cum urmează:

3 iulie, orele 9 dimineață, limba și literatura română, alți la școlile cu limbi de predare română, cît și la școlile cu limbi de predare ale naționalităților conlocuitoare. Candidații de la institutele pedagogice de învățători vor da, în aceeași zi și la aceeași oră, lucrare scrisă la „pedagogia preșcolară”;

4 iulie, orele 9 dimineață, matematica (școlii pedagogice), aritmetica (institute pedagogice);

- candidatele de la școlile pedagogice de educatoare vor da, în aceeași zi și la aceeași oră, lucrare scrisă la „pedagogia preșcolară”;

5 iulie, orele 9 dimineață, limba și literatura maternă, pentru școlile cu limbi de predare ale naționalităților conlocuitoare. Candidații de la institutele pedagogice cu limbi de predare ale naționalităților conlocuitoare dau în aceeași zi și la aceeași oră, lucrare scrisă la limba maternă (gramatică).

La lucrările scrise, la fiecare obiect se dau două rînduri de subiecte din care se tratează unul, la alegere. La lucrările scrise se admite folosirea dicționarilor.

Pentru efectuarea fiecărei lucrări scrise se acordă 3 ore.

Examinarea orală va începe după două zile de la terminarea lucrărilor scrise.

Examinarea orală se face pe grupe de 4-6 candidați.

91 de ani de la nașterea lui Vladimir Ilci Lenin



„Numele lui Lenin este pronunțat cu venerație în toate limbile lumii; în țara noastră el a devenit scump întregului popor muncitor care știe că numele lui Lenin este indisolubil legat de cauza socialismului și comunismului, de cauza păcii între popoare.

In opera de jaurire a noii orinduirii, partidul nostru se calauzește neabătut după teoria marxist-leninistă, după însoțirile lui Lenin privind trecerea de la capitalism la socialism și construirea orinduirii socialiste, aplicând aceste adevăruri în condițiile specifice ale țării noastre.

Din operele lui Lenin, din experiența Partidului Comunist al Uniunii Sovietice, învață partidul nostru să unească spiritul creator, elanul revoluționar, perspectiva istorică largă cu studiarea temeinică a realităților, a condițiilor și necesităților concrete ale momentului dat, a etapelor ce trebuie parcurse în drumul spre țel.

Gheorghe Gheorghiu-Dej

Tov. Al. Birlădeanu l-a primit pe Joao Portella Ribeiro Dantas

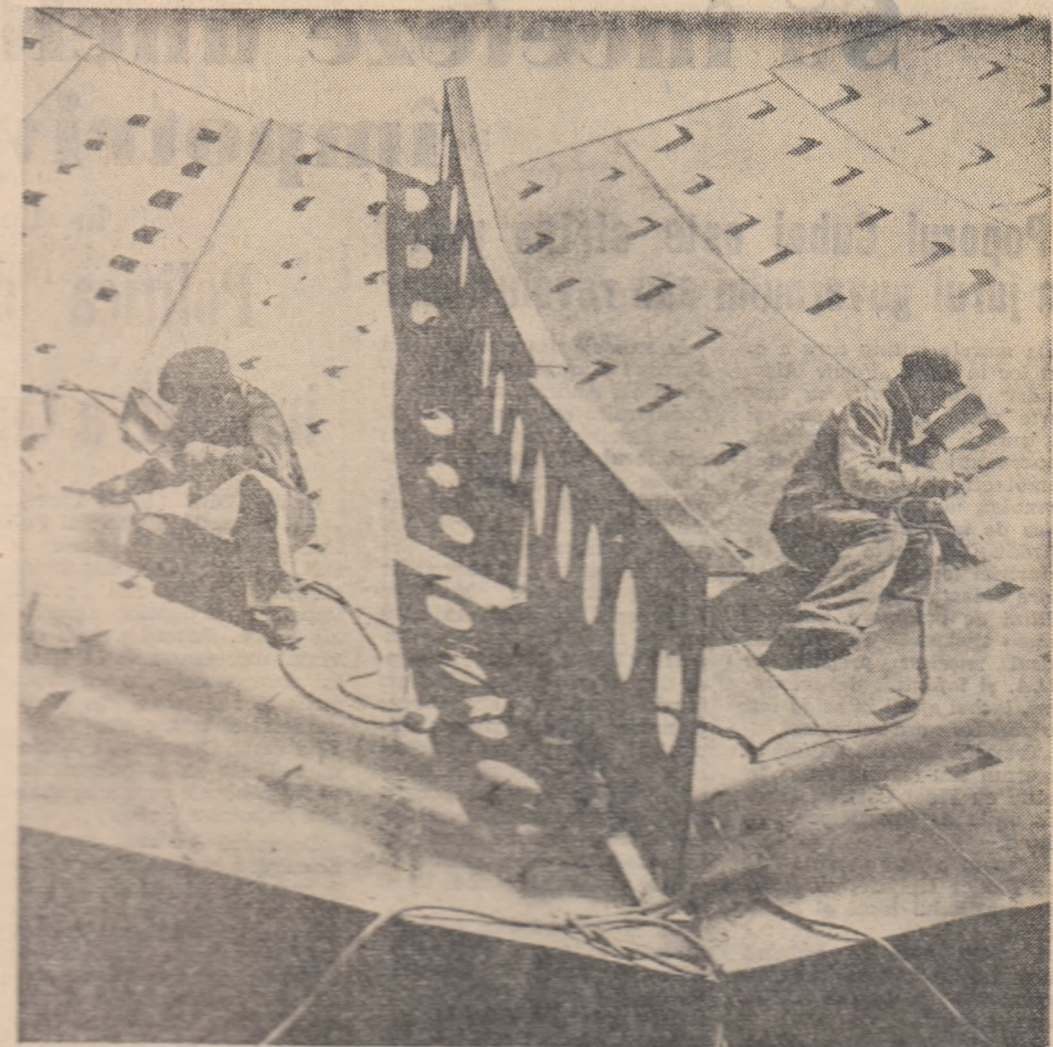
Vineri după-amiază, Alexandru Birlădeanu, vicepreședintele al Consiliului de Miniștri, a primit pe dl. Joao Portella Ribeiro Dantas, ambasador extraordinar și plenipotențiar cu misiune specială, reprezentant personal al președintelui Braziliei și pe alți membri ai misiunii diplomatice și economice braziliene.

La primire au participat Gh. Gaston Marin, președintele Comitetului de Stat al Planificării, Al. Lăzăreanu, adjunct al ministrului Afacerilor Externe, Ana Toma, adjunct al ministrului Comerțului, precum și funcționari superiori din Ministerul Afacerilor Externe și Ministerul Comerțului.

Intrevederea a decurs într-o atmosferă cordială.

Ministrul Afacerilor Externe, Corneliu Mănescu, a primit, vineri după-amiază, pe dl. Joao Portella Ribeiro Dantas, ambasador extraordinar și plenipotențiar cu misiune specială, reprezentant personal al președintelui Braziliei, conducătorul misiunii diplomatice și economice braziliene, în legătură cu prezentarea scrisorilor sale de acreditare.

(Agerpres)



Sudori în întrecere (La Școala Noval-Golof)

Foto: V. CONSTANTINESCU

Manifestări consacrate aniversării a 91 de ani de la nașterea lui V. I. Lenin

Figura marelui Lenin și opera sa nemuritoare continuă să fie evocate în numeroase conferințe și simpozioane cu prilejul aniversării a 91 de ani de la nașterea genialului dascăl al proletariatului mondial.

Sub auspiciile S.R.S.C. a avut loc vineri, la Clubul C.F.R. Grivița Roșie, un simpozion cu tema „Leninismul și contemporaneitatea”. Au luat cuvântul: acad. Iorgu Iordan, vicepreședinte al Academiei R.P. Române, acad. E. Bădărău, acad. A. Graur și prof. univ. C. G. Dimitriu. Un simpozion cu aceeași temă s-a ținut vineri la Clubul C.F.R. Grivița Roșie. Au vorbit acad. Eugen Macovschi, scriitorul Demostene Botez și conf. univ. C. Băjencu.

La Casa prieteniei romino-sovietice A.R.L.U.S., prof. univ. M. Novicov a conferențiat despre „Figura lui Lenin oglindită în literatura sovietică”. „Viața și opera lui V. I. Lenin” a fost titluul conferinței ținute de tov. Andrei Jianu,

secretar al Comitetului raional P.M.R. Nicolae Bălcescu, la Casa de cultură a tineretului din acest raion.

Lectorul universitar Tatiana Nicolescu a vorbit la Casa de cultură „Petru Șandor” despre „Figura lui Lenin oglindită în literatură”. Conferințele au fost audiate cu viu interes de numeroși oameni ai muncii.

(Agerpres)

Informații

Vineri a părăsit Capitala acad. Erich Correns, membru al Academiei Germane de Științe din Berlin, directorul Institutului de materiale fibroase, președintele Consiliului național al Frontului național al R.D. Germane, care ne-a vizitat țara la invitația Academiei R.P. Române. În timpul șederii în R.P. Română oaspetele german a ținut conferințe de specialitate, a vizitat institute de cercetări științifice și a făcut schimb de experiență cu specialiștii români în domeniul celulozei și materialelor plastice.

Cu prilejul aniversării constituirii Partidului Socialist Unit din Germania, la Ambasada R. D. Germane a fost prezentat un film consacrat luptei antifasciste. Au participat reprezentanții ai presei centrale, ai radioului și Agenției Romine de Presă.

(Urmare din pag. 1-a)

dădeam mai departe, erau că unele din repere nu erau corect executate. „Nu răspundem noi pentru asta — spunem. Noi le asamblăm doar; mai mult decât atât ce-am putea face?” Dar lucrurile nu stăteau chiar așa. Produsul pleca din uzină, iar cei cărora le era destinat n-aveau de unde și cine-i de vină — brigada lui Nițu, ori alta. Așa că pătam obrazul tuturor muncitorilor, al întregii întreprinderi!”

Și responsabilii brigăzii de tineret povestește adunării că membrii colectivului său de muncă simt acum răspundere pentru ce lucrează, cunosc toate operațiile de la produsul respectiv.

— Nu asamblăm pur și simplu reperele așa cum ne vin, continuă Nițu. Le controlăm de neamurate ori ca să avem siguranță că am dat un lucru bun, de calitate.

Împotriva mulțumirii de sine

Tinerii au făcut numeroase propuneri pentru înlăturarea deficiențelor începând de la aspectul produselor și terminând cu chestiunile funcționale.

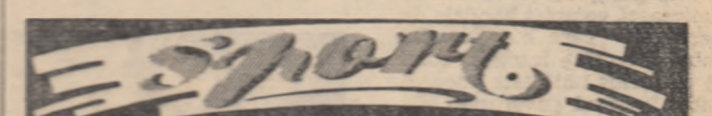
— Propun să se studieze problema elasticității materialului membranelor de la sonda manometrică. Bronzul fosforos din care se face acestea nu are elasticitatea necesară, spune tânărul Rostas Ludita.

— Propun să se la măsuri pentru funcționarea corectă a polizorului la care se execută conicitețea axelor de la limba aparatelor de bord, spune Mezei Viorela.

— Propun să se înlocuiască dispozitivul de exanont litrometric al spus Albiștețel Otto, Cel actual e necorespunzător și din această pricină brigada de la „Steagul roșu” e nemulțumită.

Și propunerile au continuat. N-a existat tânăr înscris la cuvint care să nu vină cu o sugestie, o idee pentru ridicarea calității produselor.

Atenția cu care se lucrează produsele a fost un subiect important în desfășurarea adunării generale a U.T.M. Tinerii au combătut toată ziua unele păreri gre-



LA ANKARA

Șah

Fenerbahce Istanbul-Steagul Roșu Brașov 1-1 (1-0)

ANKARA 21 (Agerpres). — În cadrul turneului balcanic de fotbal, vineri s-a disputat în neecurată la Ankara întâlnirea dintre echipele Fenerbahce Istanbul și Steagul Roșu Brașov. Mecial s-a terminat cu un rezultat de egalitate: 1-1 (1-0).

După turneul întreprins în Grecia, echipa braziliană de fotbal P. C. Gremio Porto Alegre-ense urmează să sustină zilele acestea la Sofia două întâlniri. Fotbaliștii brazilieni vor juca cu U.D.N.A. și o selecționată locală.

Box

Pe ringul montat în incinta patinoarului artificial din parcul „23 August” se va desfășura duminică dimineață de la ora 10 prima reuniune din seria celor 7 a finalilor campionatelor republicane de box. În centrul atenției spectatoriilor se situează meciul de la categoria „semigre” dintre fostul campion al țării Petre Zaharia (Rapid) și Ghețu Velicu (Metalul). Alte meciuri mai importante: V. Nețea — N. Motoc; N. Constantin — V. Bogal; A. Clucă — C. Dumitru; D. Răzvan — V. Bădău.

În cazul în care vremea va fi potrivită, temperatura aerului în incinta patinoarului va fi cuprinsă între 3 și 6 grade, iar maximele între 10 și 12 grade.

Pentru zilele de 23, 24 și 25 aprilie: Vreme răcoasă și instabilă cu început apoi în încălzire ușoară. Cerul va fi variabil temporar noros, când devine favorabil ploii. Vânt slab până la potrivit. Temperatura aerului la început staționară apoi în creștere.

BULETIN METEOROLOGIC

INSTITUTUL METEOROLOGIC COMUNICĂ: Azi, la ora 8, în București, temperatura aerului a fost de 11 grade. Maxima de ieri în aer a fost de 25 de grade, iar minima din cursul nopții de 11 grade.

Timpul probabil de mine: Vreme răcoasă și instabilă cu cer noros. Temporar ploaie. Vânt moderat cu intensificări din sectorul nord-est. Temperatura aerului în scădere. Minimele vor fi cuprinse între 3 și 6 grade, iar maximele între 10 și 12 grade.

Pentru zilele de 23, 24 și 25 aprilie: Vreme răcoasă și instabilă cu început apoi în încălzire ușoară. Cerul va fi variabil temporar noros, când devine favorabil ploii. Vânt slab până la potrivit. Temperatura aerului la început staționară apoi în creștere.

O SCRISOARE CU 76 DESTINATARI

(Urmare din pag. 1-a)

dădeam mai departe, erau că unele din repere nu erau corect executate. „Nu răspundem noi pentru asta — spunem. Noi le asamblăm doar; mai mult decât atât ce-am putea face?” Dar lucrurile nu stăteau chiar așa. Produsul pleca din uzină, iar cei cărora le era destinat n-aveau de unde și cine-i de vină — brigada lui Nițu, ori alta. Așa că pătam obrazul tuturor muncitorilor, al întregii întreprinderi!”

Și responsabilii brigăzii de tineret povestește adunării că membrii colectivului său de muncă simt acum răspundere pentru ce lucrează, cunosc toate operațiile de la produsul respectiv.

— Nu asamblăm pur și simplu reperele așa cum ne vin, continuă Nițu. Le controlăm de neamurate ori ca să avem siguranță că am dat un lucru bun, de calitate.

Împotriva mulțumirii de sine

Tinerii au făcut numeroase propuneri pentru înlăturarea deficiențelor începând de la aspectul produselor și terminând cu chestiunile funcționale.

— Propun să se studieze problema elasticității materialului membranelor de la sonda manometrică. Bronzul fosforos din care se face acestea nu are elasticitatea necesară, spune tânărul Rostas Ludita.

— Propun să se la măsuri pentru funcționarea corectă a polizorului la care se execută conicitețea axelor de la limba aparatelor de bord, spune Mezei Viorela.

— Propun să se înlocuiască dispozitivul de exanont litrometric al spus Albiștețel Otto, Cel actual e necorespunzător și din această pricină brigada de la „Steagul roșu” e nemulțumită.

Și propunerile au continuat. N-a existat tânăr înscris la cuvint care să nu vină cu o sugestie, o idee pentru ridicarea calității produselor.

Atenția cu care se lucrează produsele a fost un subiect important în desfășurarea adunării generale a U.T.M. Tinerii au combătut toată ziua unele păreri gre-

LA LEAGĂNUL COMSOMOLULUI

Occupat cu gigantica muncă de conducere a Statului sovietic, Vladimir Ilci n-a putut veni la primul Congres al Comsomolului. El a urmărit însă cu atenție lucrările congresului. La invitația lui, o delegație a Congresului formată din președintele congresului, s-a dus la el la Kremlin pentru a-i vorbi despre lucrările congresului și pentru a primi sfaturi și îndrumări de la conducătorul iubit. Autoarea acestor rânduri a avut marea fericire de a face parte din delegația care l-a vizitat pe Vladimir Ilci.

În acea zi mohorâtă de noiembrie în care ne-am dus la Kremlin, la serviciul administrativ al căminului se epuizaser toate rezervele de alimente, așa că delegații nu primiseră nici o bucată de pâine înărmă de pesmeti din seară. Aceasta fiind situația, am băut cite o cană de apă clocotită fără pic de zahăr și am pornit la drum.

Mergeam discutând cu aplecare ce urma să-i spunem neapărat lui Vladimir Ilci. Am hotărât ca, în numele delegației, să vorbesc unul singur, alfel am fi putut omite chestiunile cele mai importante.

Antronei în discuții, nici n-am observat când ne-am apropiat de Kremlin, și după citeva minute eram în anticameră la Vladimir Ilci. Dar Vladimir Ilci era ocupat. Timpul conducătorului era riguros calculat, iar noi înfuziam, așa că el primise pe altcineva. Trebuia să așteptăm.

Deodată s-a deschis ușa cabinetei lui Lenin, făcând loc cuiva să iasă, s-a uitat zîmbind spre noi: „A, a venit tineretul”. Apoi ne-a polțit să intrăm, ne-a strins prietenos și cu căldură mâna la fiecare și ne-a instalat comod în jurul mesei.

lăts-ne, în sfârșit, cu Lenin. În fața noastră stătea un om simplu, obișnuit, omul care ne era alfit de apropiat și alfit de drag. Dar, totodată, el era un gigant. Conducătorul revoluției, șeful Statului sovietic, învâțătorul oamenilor muncii din întreaga lume; trebuie însă să mărturisesc că ne zăpăciserăm cu toții și uitasem toate cuvintele frumoase pe care, ovsesenim de gînd să i le spunem. În piepturile noastre clocotea bucuria, dar nu

E. M. Gherr

Lenin ne-a măsurat cu o privire iscoditoare și ne-a spus: — Nu denumirea este toată, tovarășii. Esențialul — a subliniat el — este că membrii Uniunii tineretului comunist să îndreptățească prin felul lor de viață și prin numea lor această denumire. Voi vedeți că luptă crâcnosă se desfășoară, cite suferințe și cit singe costă această luptă. Împotriva Puterii sovietice, împotriva oamenilor muncii s-au ridicat nu numai albagardiștii și burghezia mondială. Ne chinuiește foamea și ruina economică. O grea moștenire a trecutului este neștiința de carte și incultura. Toate acestea sînt dispoziți pe care trebuie să-i biruim. Puterea sovietică, societatea socialistă pe care noi o vom construi negreșii, — iată viitorul nostru — a încheiat Lenin. — Sarcina tineretului comunist este de a pași în primele rânduri ale luptătorilor pentru o viață nouă.

Luindu-și rămas bun de la noi, Vladimir Ilci ne-a dat citeva numere din revista „International Molodej” (Internationala tineretului m.t.) și ne-a sălăuit să luăm cit mai repede legătura cu Internationala tineretului. Aducîndu-și aminte de ceva, Lenin a întrebă deodată: „Dar cu finanțele cum stați?” I-am răspuns cu modestie că deocamdată nu avem bani.

Vladimir Ilci s-a așezat o clipă și a scris un bilet către Iakov Mihailovici Sverdlov, președintele C.E.C. din Rusia, rugîndu-l să dea viitorului C.C. al Comsomolului 10.000 de ruble pentru organizarea muncii.

Între timp, în birou a intrat tovarășa Fotieva și i-a spus ceva în șoaptă lui V. I. Lenin. El a dat aprobării din cap: „Spune-i că am să-i primesc peste cinci minute...” Am înțeles că e timpul să plecăm și ne-am ridicat în picioare. Lenin s-a ridicat și el, ne-a măsurat atent cu privirea și, schișind un zîmbet, ne-a întrebă simplu, prietenos: „Da! nu vi-i foamă băieți!” I-am răspuns în cor: „Nu!” Fețele noastre însă spuneau altceva. Lenin a mai scris un bilet lui Iakov Mihailovici Sverdlov: „Să se dea masa de prînz

celor 11 (unsprezece) membri ai prezidiului primului Congres general al Uniunii tineretului din Rusia.”

Această cordialitate a lui Lenin, mișcătoarea lui grijă pentru oamenii ne-ai emoționat neșus de mult. Am plecat de la el înaripăți și fericiți ca să transmitem, prin intermediul congresului, întregului tineret muncitoresc-țărănesc al țării îndrumarea programatică dată de Lenin de a munci cu abnegație și de a săvîrși fapte de eroism în numele victoriei comunismului.

(Din „Amintiri despre V. I. Lenin” vol. II.)



V. I. Lenin în mijlocul delegaților la cel de al III-lea Congres al Comsomolului, (pictură de P. BELOUSOV)

APARE UN ZIAR

Deși a dormit puțin, Serghei s-a sculat totuși vîoi și vesel. Era către miezul nopții cînd Iura a plecat, iar el a rămas mult timp pe marginea patului într-o dulce visare. A reușit deci! Iura avea în buzunar aprobarea pentru stocul de hîrtie, iar de la comitetul de partid al orașului i-au spus: apucați-vă de treabă — vă vom ajuta!

Ziarul va apare! Iși închipuia cit de mult se vor mira cei din regimentul 11 de pușcași cînd vor lua în mîna noul ziar al tineretului și pe ultima pagină, jos, vor zări: redactor responsabil: S. A. Mastitin.

— La uite-l pe Seriojka, va striga desigur Vova Lapin, cel mai bun prieten al lui, în timp ce Golub, marinarul copleșit ca întotdeauna, își va lupta și mai mult gîtul întredbînd:

— Dar oare e chiar el? Și în vis, tot cu ziarul a avut de lucru. A avut vise scurte, agitate, și depeba căuta acum să și le reamintească. Numai unul singur i-a rămas în cap, dar acela foarte clar. Se făcea că era din nou pe froni, sub comanda lui Gocin. Nu știu cum, Iura și el au

ajuns lîngă o mitralieră Maxim (șiși amintea foarte bine faptul că arma nu avea decit o singură roată). Alții atacau. El împreună cu Iura trăgeau, nelincetat. Dar linia de atac a ofițerilor se apropia mereu. Deodată mitraliera a zvicnit și a tăcut. S-a terminat muniția. De jur împrejur erau numai benzii goale și tuburile fumegînde. Atunci Iura strigă: Iudenic! Iși, într-adevăr, acesta venea către el în fruntea albilor. I putea recunoaște după sabia de amiral și după finuta roanșoă a capului. În timp ce toci în jurul lui fugeau, se aplecâu și se ferneau de gloanțe, el pășea liniștit privind cu zîmbet batjocoritor în colțul gurii mitraliera amuțită. Așteptă, cîine! zbură cu gîna desăpărat Iura. Iși scoase din buzunar noul lor ziar și acoperi mitraliera cu el. Și acum se întîmplă minunea. Ca la o poruncă, literele se transformară în gloanțe care au umplut benzile și mitraliera neinsuflită începu din nou să tragă cu furie. Iudenic! Iși înaripă, ca un cal lăușt peste bot, apoi își întinse înspăimîntat brațele lungi către cer. Iura trăgea în continuare, lămurindu-l pe Ser-

Însemnări din Leningrad de Domokos Géza

Existau propuneri destule, dar nici una nu era bună. Titlul ziarului trebuia să fie frumos, expresiv și, ceea ce era mai important, tineresc. Discutau, îmbrățișau încercîndu-și mereu fruntea, dar un titlu bun tot nu găsiseră. Gînditor, adună resturile de la cină — pășne neagră și conserve de miere — cînd auzi zgomot de pași pe scară și Iura năvăli pe ușă.

în romînește de VALERIU ȘUTEU

Să înceteze uneltirile imperialiste împotriva Cubei!

Poporul Cubei este strâns unit în jurul guvernului său revoluționar

La marele miting care a avut loc în piața „Vasile Alecsandri” din Suceava au luat parte peste 5.000 de oameni ai muncii tineri și vârstnici, constructori de pe șantiierul Combinatului de prelucrare a lemnului, muncitorii de la Fabrica de încălziminte și piele „Străduința”, de la unitățile industriei locale, funcționari, cadre didactice, elevi.

Plini de indignare, oamenii muncii suceveni au înfierat atacul mișcării pregătite în S.U.A. și înfăptuit de aventurierii, lacșii aflați în solda imperialiștilor nord-americani.

„Trăiască Republicii Cuba și guvernului său revoluționar în frunte cu Fidel Castro”, scandau mii de participanți la miting.

Mitingul a fost deschis de Teodor Melinte, președintele consiliului local al sindicater.

A urcat apoi la tribună George Ciornel, mecanic de locomotivă la Depoul C.F.R. Suceava Nord.

— Faptul că poporul cuban prin lupta sa eroică a reușit în mai puțin de 72 de ore să nimicească complet bandele de mercenari care au invadat Cuba dovedește întregii lumi că de strâns unit este poporul Cubei în jurul guvernului său revoluționar condus de Fidel Castro. „Trăiască Cuba liberă!”

Din piepturile celor peste 5.000 de oameni au răsunat puternice urale.

Imperialiștii și mercenarii lor au primit răposta cuvenită

Cuba a invins! Nici nu se putea altfel. Micul dar eroicilor popor cuban își apăra cu dirigență independența. „Patria sau moartea” — aceasta este lozincă sub care poporul Cubei a dat o răposta usturătoare agresorilor americani și slugilor sale. Imperialiștii și-au fript mișcările în acțiunile lor iluzorii de a readuce poporul Cubei în robia frustrurilor din S.U.A. Căci aceasta au urmărit și urmăresc încă imperialiștii americani — jandarmii cei mai înșirați ai libertății popoarelor. Dar bandala contrarevoluționară, organizată, instruită, înarmată de către S.U.A. și pe teritoriul S.U.A. au primit ceea ce meritau.

Imperialiștii americani turbează acum de furie. Agresiunea organizată de ei a eșuat. Dar noi îi cunoaștem bine pe acești imperialiști și în special ura lor nemărginită față de noi. Într-o mare măsură scuturăm jugul dominației și al exploatarea nemiloase a monopoluștilor. Ei nu se pot împăca cu drumul ales de poporul Cubei, cu cuceririle sale revoluționare. Iată din ce cauză noi — întreaga omenire civilizată — trebuie să fim vigilenți. Imperialiștii trebuie să li se taie pofta de a mai încerca să ne provoacă împotriva eroicului popor cuban. Și dacă aceste încercări se vor mai repeta, apoi să știe domniile imperialiștii de la Washington că ele vor primi aceeași răposta fermă, vor fi sorțite eșecului.

OPREA ALEXANDRINA muncitoare la Filatura „Dacia”

Cauza Cubei — cauza întregii omeniri iubitoare de pace

Aula festivă „Mihail Eminescu” a Universității „Al. I. Cuza” din Iași se umpluse plină la refuz. Aci au venit academicienii, cercetătorii științifici, cadre didactice și studenții din întregul oraș Iași.

Cei prezenți și-au manifestat imensa lor bucurie că Cuba a învins, că bandele contrarevoluționare debarcate în Cuba au fost lichidate.

Participanții și-au exprimat satisfacția că agresiunea imperialiștilor americani a suferit un lamentabil eșec. Poporul Cubei a dovedit din plin că știe să-și apere cu succes cuceririle revoluționare. Strâns unit în jurul guvernului său revoluționar condus de Fidel Castro, poporul cuban s-a ridicat la luptă eroică pentru a-și apăra patria. Politica S.U.A. de provocări nerușinate la adresa Cubei libere a suferit o greă înfrângere și dacă ea va continua, va avea în mod inevitabil parte de noi înfrângeri. Omenirea este vigilență și nu va permite imperialiștilor să-și facă de cap, să se joace cu soarta păcii.

Sub cupola aulei răsună cuvintele prof. Ion Creangă, rectorul Universității „Al. I. Cuza” acad. N. I. Năstulescu, prof. Cristofor Simionescu, rectorul Institutului Politehnic și studenții Mircea Covă de la Institutul de medicină. Vorbitorii, în cuvinte pline de minie au înfierat agresiunea împotriva Cubei libere, demascându-i pe inspiratorii, organizatorii și înfăptuitorii ei — imperialiștii americani.

Încheiere, prof. Iliu Popa a dat citire unei telegramme adresate guvernului revoluționar al Cubei și lui Fidel Castro prin care oamenii de știință și studenții din Iași își exprimă indignarea față de agresorii imperialiști, solidaritatea cu lupta poporului cuban împotriva invadatorilor. „Cauza Cubei” — se spune în telegramă — este cauza tuturor oamenilor din lume care luptă pentru pace și progres. „Cuba da, yankeii nu!” „Trăiască Cuba eroică, revoluționară!”

C. SLAVIC

In Comitetul Politic al O. N. U. Politica de agresiune a S. U. A. împotriva Cubei condamnată cu hotărîre

NEW YORK 21 (Agerpres). — La 20 aprilie Comitetul Politic al Adunării Generale a O.N.U. a continuat discutarea plingerii guvernului cuban împotriva acțiunilor agresive ale S.U.A. Primul a luat cuvântul reprezentantul Ceylonului care a declarat că toate țările sînt alarmate din cauza conflictului armat din Cuba. El a cerut Organizației Națiunilor Unite să ia măsuri hotărîte pentru a curma agresiunea împotriva Cubei.

Delegatul Arabiei Saudite, Șukeiry, a exprimat în numele guvernului și poporului țării sale profunda neliniște în legătură cu agresiunea armată împotriva Cubei. După părerea delegației sale problema cubană este o problemă de război sau de pace. El a cerut tuturor delegațiilor să examineze problema cubană tocmai din

acest punct de vedere. Șukeiry a sprijinit întrutotul plingerea guvernului cuban și a supus unei critici nemiștoare poziția S.U.A. în această problemă. El a caracterizat așa-numita „Cartea Albă” dată publicității recent de Departamentul de Stat, ca un amestec fâșii în treburile interne ale poporului cuban. Această „Carte” a declarat el, afirmă că Fidel Castro ar fi trădat idealurile proprii sale revoluționale. Adresându-se lui Stevenson, șeful delegației americane, Șukeiry a declarat că poporul cuban trebuie să ia o hotărîre în această problemă și că în nici un caz acest lucru nu privește Statele Unite.

„Documentul” Departamentului de Stat, a continuat el, afirmă că în lumea este un partid comunist. Dar care este acest lucru ne dă dreptul să ne amestecăm în treburile interne ale poporului cuban? I-a întrebat el pe delegatul american. Dacă am proceda astfel, ar însemna să confirmăm Statelor Unite dreptul de a se amesteca în treburile interne ale tuturor statelor în care există partide comuniste. Comunistul ar fi și lumea este primul ministru N. S. Hrusciov. Nu cumva intenționați să vă amestecați în treburile interne ale Uniunii Sovietice? I-a întrebat Șukeiry pe Stevenson în risul general al celor prezenți.

„Cartea Albă”, a continuat vorbitorul, propune fără jenă lui Fidel Castro să rupă toate relațiile cu comunistele și de fapt, îndeamnă poporul cuban să-și răstoarne guvernul. Delegația Arabiei Saudite consideră acest îndemn ca o intervenție fâșisă și fără procedent a unei mari puteri în treburile interne ale unei țări vecine mici.

Reprezentantul Ghanai, Alex Quaison Sackey, care a luat apoi cuvîntul, și-a exprimat regretul în legătură cu faptul că împotriva Cubei a fost săvîrșită o agresiune militară care a dus la pierderea multor vieți omenești.

Șeful delegației bulgare a declarat că reprezentantul S.U.A. a încercat fără succes să prezinte lucrurile ca și cum lupta din Cuba s-ar da între cubani înșiși. După cum a subliniat el, numeroase știri din presa americană confirmă că Statele Unite iau parte nemiloșcă la pregătirea mercenarilor și i-au ajutat să execute debarcarea.

În încheiere declarației sale, el a sprijinit proiectul de rezoluție romîn și proiectul de rezoluție prezentat de delegația sovietică. Cu aceasta ședința de dimineață a Comitetului Politic a luat sfîșit.

Făcînd bilanțul dezbaterilor, V. A. Zorin a declarat că o serie întreagă de fapte fundamentale sînt acum dovedite în mod incontestabil: primul fapt — împotriva Cubei a fost săvîrșită o agresiune armată de către bande de mercenari ai contrarevoluționarilor, formate, instruite și înarmate nu pe teritoriul Cubei, ci pe teritoriile unor state străine și aduse pe teritoriul Cubei cu avioane și nave ale acestor state. Al doilea fapt — aceste state sînt în primul rînd S.U.A. — Guatemala, precum și Nicaragua. O deosebită răspundere pentru a-

Vă mulțumesc frați sovietici

MOSCOVA 21 (Agerpres). — TASS transmite: Ambasadorul Republicii Cuba în U.R.S.S., Faure Chomon, a transmis prin ziarul „Sovetskaiia Rossiia” un salut frăcesc întregului popor sovietic care, după cum scrie ambasadorul, „a fost alături de noi în lupta pentru apărarea libertății noastre”.

Ambasadorul Cubei arată că în mărețele zile pentru Cuba, cînd au fost zdrobiți mercenarii imperialiștilor, poporul cuban se simte și mai unit și mai puternic pentru a continua lupta.

Vă mulțumesc mult frați sovietici, scrie ambasadorul Sovietic.

S.U.A. continuă uneltirile împotriva Cubei

NEW YORK 21 (Agerpres). Agențiile de presă americane referindu-se la declarația făcută de secretarul Casei Albe pentru problemele preselor, Saling, anunță că la 20 aprilie președintele Kennedy a conferit cu președintele așa-zisului „Consiliu revoluționar cuban”, mercenarul american Jose Miro Cardona, și cu alți cinci contrarevoluționari.

NEW YORK 21 (Agerpres). — Presa americană ogîndește dezamăgirea cercurilor guvernante ale S.U.A. în legătură cu înfrîngerea intervenționiștilor în Cuba. În același timp ea arată că încercările de a înăbuși Cuba revoluționară nu vor înceta. În paginile diferitelor organe de presă americane pot fi găsite indemnuri la noi provocări împotriva Cubei și chiar la o agresiune directă a forțelor armate americane.

Potrivit afirmațiilor unuia din principalii reprezentanți ai guvernului — scrie corespondentul din Washington al agenției Associated Press, Hightower — lupta pentru răsturnarea lui Castro va continua în ciuda cruntelor înfrîngeri a forțelor invadatoare.

Într-un articol redacțional „Wall Street Journal” cere fără inconștii ca forțele anti-comuniste să li se acorde mai departe ajutor, menținînd-se posibilitatea unui amestec fâșis „dacă va fi necesar”.

Arthur Crok, corespondentul ziarului „New York Times” scrie și el că este puțin probabil ca Statele Unite să se poată împăca cu înfrîngerea suferită în esaptrăria lor de a se „descotorosi de Castro”.

„New York World Telegram and Sun” intr-un articol redacțional scrie și el că președintele Kennedy nu va abandona tentativele sale de a-l înlătura pe Castro.

Președintele Kennedy amenință

NEW YORK 21 (Agerpres). — La 20 aprilie, președintele S.U.A., Kennedy, a rostit un discurs la Asociația redactorilor de ziare. Kennedy și-a exprimat în repetate rînduri sprijinul în favoarea contrarevoluționarilor cubani și a lăsat să se înțeleagă că, după înfrîngerea acestora, S.U.A. pot întreprinde o intervenție directă împotriva Cubei, deși a recunoscut că „o țară de mărimea Cubei nu reprezintă o primărie pentru supraviețuirea Statelor Unite”.

În încercarea de a-și justifica amenințările, de a folosi

Decernarea premiilor Lenin pe anul 1961

Comitetul pentru decernarea premiilor Lenin în domeniul literaturii și artei a decernat premiile pe anul 1961 pentru lucrări remarcabile în domeniul poeziei, prozei, ziaristicii și publicisticii, picturii etc. De asemenea au fost acordate numeroase premii Lenin pe anul 1961 pentru realizări de seamă în domeniul științei și tehnicii.

Zborul lui Gagarin în Cosmos — eveniment remarcabil pentru cauza păcii și securității popoarelor

MOSCOVA 21 (Agerpres). — TASS transmite: La 21 aprilie ziarul „Krasnaia Zvezda” a publicat sub semnătura profesorului Deborin, doctor în științe economice, un articol consacrat zborului lui Iuri Gagarin în Cosmos, însemnătatea acestui eveniment remarcabil pentru cauza păcii și securității popoarelor.

Succesele științei și tehnicii sovietice contribuie la rezolvarea problemei menținerii păcii, a prevenirii unui nou război mondial. Ca un vestitor al păcii și prieteniei între popoare a zburat deasupra Pămîntului nava interplanetară sovietică purtînd un om înfrînsă.

Dar, alît timp cît există forțele agresivului imperialiste, este necesar să se mențină la nivel înalt capacitatea de apărare a U.R.S.S., arată prof. Deborin. Zborul navei „Vostok” ilustrează în mod grăitor nivelul capacității de apărare a țării. Uniunea Sovietică a realizat puternice rachete balistice intercontinentale (și interplanetare). Ea a pus stăpînire pe arta de a îndrepta aceste rachete cu precizie spre un punct dinaintea stațiilor al globului pămîntesc. Poporul sovietic ar dori să-și folosească tehnica rachetelor exclusiv în scopuri pașnice. Dar, în caz de necesitate, ea poate servi și intereselor apărării.

Ședința festivă de la Berlin consacrată celei de-a 15-a aniversări a P. S. U. G.

BERLIN 21 (Agerpres). — La 21 aprilie, în Sala sporturilor din Berlin a avut loc o ședință festivă consacrată celei de-a 15-a aniversări a creării Partidului Socialist de Unit din Germania. La ședință au participat membri ai C.C. al P.S.U.G., membri ai Consiliului de Stat și ai guvernului, deputați în Camera Populară, veterani ai mișcării muncitorești germane, reprezentanți ai partidelor democratice și organizațiilor obștești.

W. Ulbricht, prim-secretar al C.C. al P.S.U.G., președintele Consiliului de Stat al R.D. Germane, a prezentat raportul „15 ani de existență a P.S.U.G.”.

Apoi s-a dat citire cuvîntării lui O. Grotevoch, membru al Biroului Politic al C.C. al P.S.U.G., președintele Consiliului de Miniștri al R.D.G., care, din cauza stării sănătății sale, nu a putut participa personal la ședință.

LAOS: Situația trupelor rebele este extrem de gravă

— Capitala Vientiane este aproape încercuită —

Cu tot ajutorul intens acordat de S.U.A. rebelilor, aceștia continuă să sufere înfrîngeri. După cum anunță agenția Associated Press, la 20 aprilie un elicopter american a fost doborât în nord de Vientiane în regiunea controlată de trupele guvernului legal și detașamentele de luptă Patet-Lao. Acesta este cel de-al doilea din noul grup de elicoptere livrate recent de S.U.A. rebelilor, care a fost doborât de trupele aliate. Într-un comentariu consacrat situației din Laos, agenția France Presse recunoaște că situația trupelor rebele este extrem de gravă.

„Capitala Vientiane — scrie comentatorul agenției France Presse — este aproape încercuită”. Prezintă bilanțul situației militare din ultimele zile, un purtător de cuvînt al diciei Boun Oum — Fumi Nosavan a fost nevoit

să recunoască că „pe frontul din nordul țării, punctul Nambac, situat la 40 mile de Luang Prabang, a fost ocupat de forțele Patet-Lao, care au ajuns la o departare de trei mii de Muong Sai”.

Postul de radio al unităților Patet-Lao relatează că forțele patriotice atacă necontenit gazoanele rebelilor. Recent, unități ale forțelor patriotice au atacat punctul întărit al rebelilor Don Tibu la 7 km de Vientiane. Rebelii au fost puși pe fugă. Patrioții au făcut prizonieri 18 rebeli și au capturat numeroase arme.

Potrivit aceluiași post de radio, unitățile de patrioți organizează ambuscade pe drumurile ce duc spre Vientiane și pîndruں deseori chiar în oraș. Baza militară Chinalmo a rebelilor, situată în apropiere de Vientiane, se află sub o amenințare permanentă.

O rezoluție a O. N. U. în problema Angolei

NEW YORK. Cu 73 de voturi contra 2 (Spania și Uniunea Sud-Africană) Adunarea Generală O.N.U. a adoptat rezoluția celor 36 țări din Asia și Africa. În rezoluția adoptată A-

dunarea cere Portugalia să înfăptuiască de urgență în Angola măsuri și reforme în scopul transpunerii în viață a declarației prin care se acordă independenței teritoriilor coloniale.

În R. P. Polonă Construirea unei mari uzine de îngrășăminte azotoase

În Polonia, la Pilawy, se va construi o mare uzină de îngrășăminte azotoase. Avînd o capacitate proiectată de 330.000 tone îngrășăminte pe an (recalculată în azot), noua întreprindere va depăși cu 80.000 tone capacitatea totală a celor trei mari uzine poloneze de îngrășă-

minte azotoase existente în prezent. Uzina va intra în funcțiune înainte de anul 1968. Pentru construirea uzinei se vor cheltui aproximativ 6,5 miliarde zlotzi, iar valoarea produselor ei, după ce va intra în funcțiune cu toată capacitatea, va fi de 4,5 miliarde zlotzi anual.

Unul din noile blocuri construite recent la Varsavia.

Foto: CAF-Varsavia



Armata revoluționară cubană stă de straji apărării patriei.

Mărturii semnificative ale unor prizonieri contrarevoluționari

HAVANA 21 (Agerpres). — Postul de radio Havana a anunțat într-o emisiune din cursul dimineții de 21 aprilie că printre prizonierii rebeli care au căzut în mâinile trupelor revoluționare cubane se află Miro Cardona junior, fiul lui Jose Miro Cardona, președintele așa-zisului „Consiliu revoluționar cuban în exil”, și unul din principalii autori ai planului de invadare a Cubei. Printre prizonieri se găsește, de asemenea, fiul unor foști politicieni reacționari cubani care și-au găsit refugiu în Statele Unite.

După cum a arătat postul de radio cuban, prizonierii rebeli au declarat că au fost pregătii în baza de la Retalhuleu din Guatemala și apoi au fost transportați la Puerto Cabezas din Nicaragua, de unde s-au imbarcat pe bordul unor nave militare americane de transport, escortate de distrugătoare americane. Rebelii au recunoscut, de asemenea, că pregătirea lor în Guatemala a fost supravegheată de 25 de instructori din armata S.U.A., contrarevoluționarii primind ote cel puțin 150 de pesos pe lună.

În încheiere declarației sale, el a sprijinit proiectul de rezoluție romîn și proiectul de rezoluție prezentat de delegația sovietică. Cu aceasta ședința de dimineață a Comitetului Politic a luat sfîșit.

Făcînd bilanțul dezbaterilor, V. A. Zorin a declarat că o serie întreagă de fapte fundamentale sînt acum dovedite în mod incontestabil: primul fapt — împotriva Cubei a fost săvîrșită o agresiune armată de către bande de mercenari ai contrarevoluționarilor, formate, instruite și înarmate nu pe teritoriul Cubei, ci pe teritoriile unor state străine și aduse pe teritoriul Cubei cu avioane și nave ale acestor state. Al doilea fapt — aceste state sînt în primul rînd S.U.A. — Guatemala, precum și Nicaragua. O deosebită răspundere pentru a-

ciții un comunicat prin care conștientizînd sprijinul acordat de S.U.A. mercenarilor invadatori ai teritoriului Cubei.

Declarația membrilor parlamentului, semnată, de asemenea, de foșii parlamentari și scriitorii, cere Mișcării Naționale Revoluționare să adreseze partidelor democratice din America Latină chemarea de a-și dovedi prin acțiuni comune solidaritatea cu poporul cuban.

TOKIO

TOKIO 21 (Agerpres). — Presa japoneză apreciază zdrobirea intervenționiștilor contrarevoluționari în Cuba ca o însemnă eroare de calcul a Statelor Unite.

Insuccesul intervenționiștilor — remarcă ziarul „Yomiuri” — constituie o lovitură deosebită pentru guvernul Statelor Unite. Conducătorii trupelor antiguvernamentale sperau că masele populare vor abandona guvernul Castro și se vor alia lui. Dar speranțele lor nu s-au adeverit.

Correspondenții ziarelor „Asahi” și „Mainichi” în relațiile lor din Washington recunosc, de asemenea, că S.U.A. și mercenarii lor au dat greș atunci cînd au mizat pe o contrarevoluție internă.

După părerea corespondentului ziarului „Mainichi” S.U.A., probabil nu vor renunța la planurile lor de agresiune împotriva Cubei.

BOLIVIA

LA PAZ 21 (Agerpres). — După cum anunță agenția Prensa Latina, membrii parlamentului și senatului din Bolivia au dat publi-

o imposibilitate justificare a amenințărilor din nou — prestigii lui Castro a sport considerabil”, „Liberation” publică un amplu articol în care se spune: „Critele provocate de mercenarii și intrările serviciului secret american sînt rezolvate peste tot împotriva dorinței acestuia.

După fiecare din aceste crize situația este mult mai nefavorabilă americanilor decît înainte. Intervențiile lor, nu fac decît să grăbească evoluția proceselor de care se temeau, și să zgîduie — cu consecințe grele de prevăzut — opinia publică mondială.

Săptămînalul „L'Express”, sub semnătura scriitorului Jean-Paul Sartre, scrie: „Dacă S.U.A. nu pot să tolereze la cîmpa zeci de km de Florida existența unui mic stat de șase milioane de oameni, care vrea să ducă o politică independentă, aceasta se datorește faptului că acest mic stat pune sub semnul întrebării vechia „Doctrină Monroe”.

„Este sigur că Fidel Castro a reușit să se adreseze și să zgîduie — cu consecințe grele de prevăzut — opinia publică mondială.

„Este sigur că Fidel Castro a reușit să se adreseze și să zgîduie — cu consecințe grele de prevăzut — opinia publică mondială.