

SARCINILE ORGANIZAȚIILOR U.T.M. ÎN EDUCAȚIA COMUNISTĂ A ELEVILOR, ÎN MOBILIZAREA ACESTORA LA ÎNSUȘIREA TEMEINICĂ A CUNOȘTINȚELOR TEORETICE ȘI PRACTICE, ÎN ÎMBUNĂTĂȚIREA ACTIVITĂȚII ORGANIZAȚIEI DE PIONIERI

Text precurtat al raportului Biroului C.C. al U.T.M. prezentat la ședința plenară largită a C.C. al U.T.M. din 3-4 aprilie 1962



Scînteia tineretului



Organ Central al Uniunii Tineretului Muncitor

Anul XVIII, seria II nr. 4010

4 PAGINI — 20 BANI

Simbătă 7 aprilie 1962

In întrecerea socialistă ECONOMII ȘI CALITATE

Secția șantă a Fabricii de încălziminte „Dimbovița” din Capitală. Prima secție a procesului tehnologic. Aici, mașinile de șantă tale cuprul pentru tălpi în forme diferite, mai mici sau mai mari, după necesități, care apoi iau drumul spre celelalte secții ale fabricii.

sebită importantă. Două cifre sînt edificatoare în acest sens. De la începutul anului noi am reușit să reducem indicele admis de deșeu la tălpi pentru pantofi bărbătești cu 10 gr, iar la pantofi pentru femei cu 20 gr. Alături de el lucrează și tinerii Paul Dindăreanu, Gheor-

ghe Mincă, Gheorghe Gheorghiu, Petre Chiculici și alții care se situează și ei printre fruntașii întrecerii socialiste în ceea ce privește realizarea unor produse de calitate superioară și economisirea materiei prime.

I. MARIA

CU 10 ZILE ÎNAINTE DE TERMEN

Pe un perete al secției convertitoare a Uzinelor „1 Mai” din Baia Mare este așezat graficul pe care sînt trecute rezultatele îndeplinirii sarcinilor de plan. De aici se poate constata că planul secției pe luna martie a fost îndeplinit încă de la 20 martie, adică cu 10 zile înainte de termen.

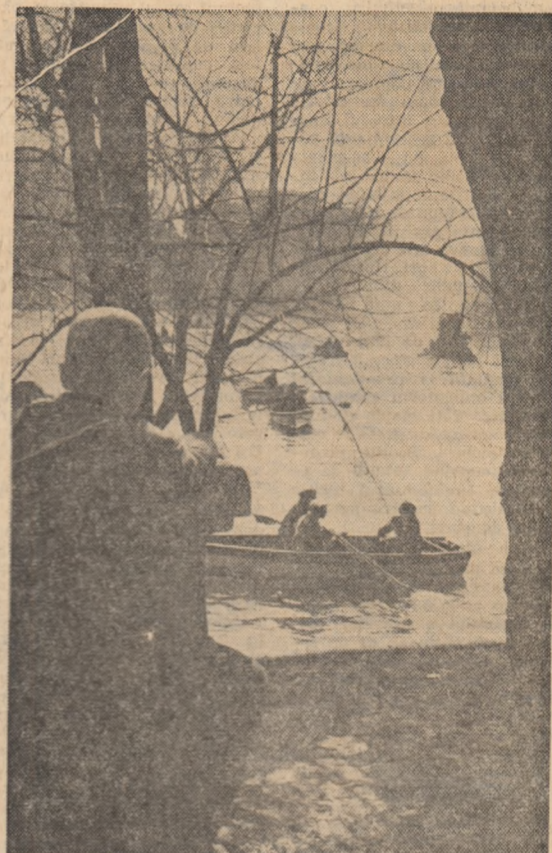
Nu trebuie uitat nici faptul că un obiectiv principal al planului este calitatea produselor, ne amintim că șeful secției. De aceea, fiecare echipă se străduiește să respecte cu strictețe rețetele de elaborare a șarjelor, urmînd cu atenție buna funcționare a convertitoarelor. Și ca urmare, pînă în prezent, în acest an, nu s-a înregistrat nici o șarjă rebut. S-a îmbunătățit considerabil calitatea produselor.

Vizitînd secția te impresio-

nează în mod deosebit ordinea statornică aici: materia primă, materiale, uneltele de muncă sînt așezate cu grijă în locurile stabilite. Aceasta are influență directă asupra economisirii materialelor. De altfel cantitățile de materiale economisite s-au adunat zi de zi și în prezent cifra lor e destul de însemnată: 200 tone coac, 280 tone calcar și însemnate cantități de mangal și alte materiale. Toate acestea, economisite în acest an, au o valoare de peste 65.000 lei.

S-ar putea spune multe lucruri frumoase despre întrecerea ce se desfășoară în această secție. Aș mai vrea să amintesc doar un singur exemplu. Alături de toți ceilalți muncitori ai secției, tinerii au contribuit și ei la prelungirea duratei de funcționare a convertitoarelor între reparații, de la 100-120 șarje în 1961, la 235 și chiar 300 șarje în acest an. Pentru asta, e drept, tinerii au învățat, și-au îmbogățit cunoștințele profesionale, s-au specializat în meserie. De fapt însă, toate acestea, toate măsurile care le-au permis îndeplinirea sarcinilor de plan, a angajamentelor, le fac din mers, fără poses, pentru că ei și noaptea convertitoarele trebuie să funcționeze neobosit, să dea patriei produse mereu mai multe și de mai bună calitate.

AL. POENARU



În grădina Cișmigiu

Foto: GR. PREPELIȚA

Ingrășăminte chimice pentru ogoarele colectivizate

În primul trimestru al acestui an, lucrezătorii din întreprinderile industriale chimice au livrat gospodăriilor colective și gospodăriilor de stat pentru campania agricolă de primăvară 130.000 de tone îngrășăminte chimice, cu aproape 30.000 de tone mai mult decît în primele trei luni ale anului trecut.

Spornul de ingrășăminte obținut este rezultatul depășirii cu peste 6 la sută a planului de producție pe această perioadă de către colectivele din acest sector.

Întrecerea în producție în cursul acestui an a Combinatului de ingrășăminte cu soț de la Ro-

nov, cu o capacitate anuală de producție de 210.000 de tone și triplarea producției de superfosfați a Uzinei din Năvodari vor permite chimistilor să trimită agriculturii noastre socialista cantități și mai mari de ingrășăminte chimice.

(Agerpres)



Piesa a ieșit la coala din desen. Este desigur un prilej de satisfacție alții pentru maestrul controlor Dimerca I. Dreno precum și pentru linăul strunger Ion Păring. Foto: I. CUCU

ÎN STRÎNSĂ LEGĂTURĂ:

Calificarea — calitatea

De la an la an, Uzina de superfosfați și acid sulfuric — Năvodari este dotată cu noi agregate — expresie a celei mai înaintate tehnici. Minuirea acestor utilaje a pus în fața membrilor colectivului nostru de muncă, format în mare majoritate din tineri, sarcina de onoare de a-și ridica continuu calificarea profesională.

În acest scop, sub conducerea organizației de partid, direcția uzinei și comitetul sindicalului au organizat în fiecare secție și sector cursuri de ridicare a calificării profesionale. Pentru mobilizarea unui număr cît mai mare de tineri muncitori la învățămîntul profesional, comitetul U.T.M. al uzinei noastre a elaborat un minuțios plan de măsuri.

Astfel, încă din perioada deschiderii cursurilor, în organizațiile U.T.M. din sectoare și secții s-au ținut adunări generale deschise cu tema „Calificarea — factor important în mărirea productivității muncii și asigurarea unei calități superioare a produselor”.

Munca politică desfășurată de organizațiile U.T.M. din uzină, sub îndrumarea organizațiilor de partid, a făcut ca în scurt timp, un număr de 258 de tineri să se înscrie la

cursurile de ridicare a calificării profesionale. Paralel cu aceasta, comitetul U.T.M. al uzinei în colaborare cu comitetul sindicalului a acordat o atenție deosebită bunei funcționări a învățămîntului profesional. Astfel, pe sectoare și secții au luat fi-

Ne scrie postul de corespondenți voluntari ai „Scintilei tineretului” de la Uzina de superfosfați și acid sulfuric-Năvodari

Întă colective de întocmire a programelor analitice în care, în raport cu specificul profesiei și a gradului de pregătire al cursanților, s-au prevăzut lecții strins legate de procesul de producție, de specificul fiecărei secții.

În rândurile lectorilor, comitetul U.T.M. a mobilizat și tinerii ingineri, cum sînt Klepsch Carol, Diradurian Ara, Falk Eugen, Stoica Constantin, oameni bine pregătiți care au dovedit multă dragoste în ajutorarea tinerilor muncitori să-și ridice calificarea profesională.

Odată cu deschiderea celor

12 cursuri de învățămînt profesional, una din preocupările care au stat permanent în fața organizațiilor U.T.M. din sectoare și secții a fost urmărirea modului cum frecvențează și cum se pregătesc tinerii. Membrii comitetului U.T.M. pe uzină și ai birourilor organizațiilor U.T.M. participă cu regularitate la orele de predare și seminarii și organizează ajutorarea tinerilor ce întimplă greutăți în aprofundarea lecțiilor predate. O contribuție la asigurarea unei frecvențe regulate la cursuri au adus-o și posturile utemiste de control. Organizăm raiduri cu tema „Cum ne ridicăm calificarea profesională” — postul utemist de control din secția 104-utilaj chimic și altele, au semnalat faptul că tinerii care absentează de la cursurile de învățămînt profesional, care nu studiază biografia indicată la fiecare lecție, obțin rezultate slabe și în producție. De asemenea, acolo unde a fost cazul, posturile utemiste de control au făcut conducerilor secțiilor și lectorilor propuneri concrete privind folosirea mai largă a materialelor didactice, însoțirea lecțiilor cu demonstrații practice.

Munca politică desfășurată de organizațiile U.T.M. din uzina noastră pentru mobilizarea tinerilor la învățămîntul profesional a contribuit la buna funcționare a cursurilor de ridicare a calificării profesionale, a stimulat la ti-

BĂLAN ȘTEFAN
cuptor șef
MYTRAN ION
inginer
(Material sosit în cadrul Concursului nostru).
(Continuare în pag. a 3-a)



Acordind o atenție deosebită instruirii utilajului, tînăra Ciobanu Ana de la Fabrica de postav-Buhuși obține rezultate din ce în ce mai bune în producție. Foto: N. STELORIAN

Miner și pedagog

Cu ani în urmă Valea Jiului chema tinerii să completeze conținutul de miner. Industria avea nevoie de mai mult cărbune: se extindeau exploațiile miniere. Alături de mulți alți tineri înflăcărați, a răspuns chemării și tînărul Chițu Diana. A părăsit locurile natale, cartierul grivițean al Capitalei și s-a îndreptat cu pași hotărâți spre cucerirea meseriei de miner. Firește, n-a fost simplu: a fi miner azi înseamnă a stăpîni utilaje perfecționate, a organiza munca după regulile matematicii și

OAMENI AI ZILELOR
NOASTRE

la care unul dintre principiile conduitei sale morale este responsabilitatea față de semenii săi. Calm, așezat la vorbă și faptă, el caută totdeauna pretenția celor din jur, se străduiește să fie de folos, să fie exemplu pentru cei mai tineri. Devenind un om cunoscut în mină și în viața cetățenească, Chițu Diana a fost ales asesor la Tribunalul orașului Petroșani. Desigur, e o muncă plină de răspundere, care-i cere eforturi în plus, multe nopți pe care le dedică studiului legilor statului. Unii muncitori și-au zis atunci: cînd a început munca de asesor: „Ei, și-a luat acum la revedere de la noi pentru șase luni de zile”. Dar n-a fost așa. Chiar din primele săptămîni, Chițu a început să-și împartă timpul între munca de asesor și aceea de miner și pedagog. În locul lui a lăsat un miner de nădejde, Marin Dumitru. Putea să-l lase și pe Dincă, și pe Hodiș sau pe Vulpe. Minearii din echipel pe care le-a condus și-au însușit cu toții bine meseria ajungînd să cunoască toate fazele de lucru, principiile de organizare ale abatajului. Așa s-au iscat unele nedumeriri în echipă. „De ce tocmai pe Marin, că și noi ne pricepem în ale meseriei la fel de bine?” Ea, Dincă Ion s-a gîndit că ar fi bine să fie el conducătorul echipelor. Într-o seară Chițu se pomenește acasă cu Marin Dumitru.

— Nu merge...
— Ce nu merge? Rămîneți în urmă cu planul?
— Încă nu, dar cine știe, poate ajungem și acolo. Unii spun că eu îs cel mai tînăr în abataj și nu se cade să-l conduc. Poate că au dreptate... Era o problemă spinosă. Să nu jignim pe nimeni — și-a zis Chițu — dar conducerea

V. CONSTANTINESCU
(Continuare în pag. a 3-a)

In sprijinul petroliștilor

Pentru a sprijini pe petroliști în extinderea forajului cu turbina, metodă care mărește de două ori viteza de săpare a sondelelor și contribuie la reducerea prețului de cost, construcții de două ori mai multă producția

turbinelor. Față de aceeași perioadă a anului 1961, în primul trimestru din acest an ei au realizat în plus 47 de astfel de agregate. Metalurgiștii au produs de asemenea, aproape de două ori mai multă instalații de fo-

raj pentru mari adîncimi. Atît la instalațiile de foraj cît și la turbine au fost aduse noi perfecționări, care au îmbunătățit simțitor caracteristicile tehnico-economice de exploatare. (Agerpres)

Am hotărît: plecăm la sate

Ostași pe frontul belșugului

Spre tinerele gospodării colective

Ca satisfacție mai mare poate avea un inginer agronom, un specialist în agricultură, de cît aceea de a vedea cum cu ajutorul lui oamenii smulg pămîntului roade tot mai bogate, și a răspunde în felul acesta uneia din sarcinile cele mai importante ce stau în fața agriculturii noastre socialiste: realizarea producțiilor superioare la 160 de zilele trecute peste 160 de specialități în agricultură din regiunea Mureș-Autonomă Mehlerău au hotărît să merge să lucreze pe ogoarele unite ale noilor gospodării colective. Ei vor lucra pe mii de hectare de teren, acolo unde se hotărîște soarta belșugului. Vor aplica în practică cele mai înaintate reguli agronomice, cunoștințele bogate pe care și le-au însușit în anii de studenție. Astfel, fiecare hectar de pămînt muncit de colectivități va da mai mult grâu, mai mult porumb, mai multă sfeclă de zahăr...

Printre cei care au luat această hotărîre de a pleca în mijlocul colectivităților sînt și tinerii ingi-

neri Bartalis Imre și Ioan Mar care pînă în prezent au lucrat la Statul popular raional Ciuc, Darvas Emric din Gheorghieni, Maier Maria din Reghin și mulți alții. De asemenea, numeroși tineri absolvenți ai institutelor agronomice au plecat de curînd să lucreze în noile gospodării colective.

ST. NECANITCHI

ÎN SATELE OLTENIEI

În 158 de gospodării colective din Oltenia au sosit zilele trecute ingineri agronomi și zootehnicieni. Părăsind orașul și funcțiile lor administrative, acești specialiști care au învățat în facultate știința agricolă, au plecat să pună în valoare cunoștințele lor ajutînd gospodăriile colective să dobîndească tot ce poate oferi oamenilor pămîntul în condițiile unei agriculturi socialiste.

Prețelinduri în aceste sate oltenești, inginerii — pe care colectivitățile îi așteptau cu nerăbdare — au fost primii cu bucurie. Ei au făcut de îndată cunoștință cu plezurile și cu protecțiile de dezvoltare ale gospodăriilor colective

și munca lor a început astfel din prima zi. Studiind planurile colectivităților din Bratovoști, inginerul Gheorghe Copaci și-a oțvedit din prima zi interesul față de dezvoltarea rațională a gospodăriilor colective.

— Mai sînt încă multe lucruri de pus la punct — a spus el —

rînd, în cele tinere, este nevoie de cunoștințele, de priceperea lor. De aceea, tinerii ingineri ca Eugenia Felcu, Ion Șupcaru, Benone Creangă, Gheorghe Ciobanu și toți ceilalți peste 100 de ingineri agronomi au cerut să merge să lucreze în gospodăriile colective, să-i ajute pe colectivități să obțină mai multe produse agricole, să-și organizeze mai bine munca. Ei au

plecat în satele raionale Piatra Neamț și Roman.

Alți ingineri agronomi care lucrează în prezent în diferite întreprinderi din regiunea Bacău au cerut, de asemenea, să muncesc la sate. Aceștia vor pleca în gospodăriile colective din regiune în zilele următoare.

C. NANCU

mai ales în ce privește aplicarea regulilor agronomice. O să chibzuim împreună totul. Putem să începem chiar de acum?

— Puteam — i-a răspuns bucurat colectivității.

La fel a decurs primul contact cu gospodăria colectivă și în ce-l privește pe inginerul agronom Ilie

Boagiu, care a sosit la gospodăria din Ciocirioași, raionul Băilești. La fel au fost primii și cu aceștia răspundere față de misiunea lor s-au comportat toți ceilalți ingineri agronomi plecați acum în satele oltenești.

I. TEOHARIDE

Ne pregătim pentru sesiune

Pregătindu-se încă din primele zile ale celui de-al II-lea semestru pentru sesiunea de examene din vară, studenții Institutului pedagogic de 3 ani din Cluj frecvențează cu regularitate cursurile și seminariile, sînt nelipsiți din bibliotecă și laboratoare, consultă cu conștiință materialul bibliografic. Așa se explică faptul că, în cadrul seminarilor, studenții ca Racoțea Doina,

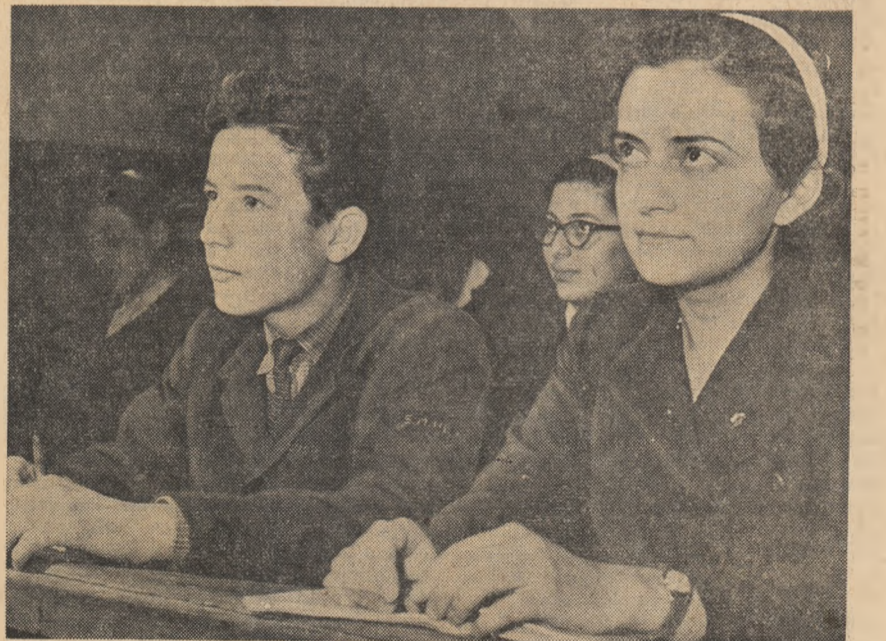
Iacoboița Petru, Tătaru Iustin din anul I, Roman Eleonora, Tăut Florian, Iordăchescu Ion din anul al II-lea și alții dau numai răspunsuri bune și foarte bune. De altfel, în carnetele de student ale acestor utemisti au fost înscrise în sesiunea de examene din iarnă numai note de 10.

În ajutorul studenților s-au organizat săptămînal ore de consultații la cursu-

rile de folclor, franceză, socialism științific, economie politică etc. În adunările generale pe an și în consfățuirile profesionale de grup se generalizează experiența fruntașilor în învățatură. De pildă, în una din zilele trecute, studenta Man Maria de la Facultatea de filologie a împărtășit colegilor săi metodele de muncă prin care reușește să dea răs-

punsuri frumoase la seminarii. În fiecare facultate din institut există și grupe de intrajutorare la învățatură. Însușirea temeinică a cunoștințelor predate la cursuri și fructificarea la maximum a timpului liber nu poate aduce studenților decât surprize plăcute la examenele care se apropie.

TRAIAN POP
student



Ora de matematică la clasa a XI-a B de la Școala medie nr. 4 din Ploiești.

Foto: N. STELORIAN

Sarcinile organizațiilor U.T.M. în educația comunistă a elevilor, în mobilizarea acestora la însușirea temeinică a cunoștințelor teoretice și practice, în îmbunătățirea activității organizației de pionieri

Text prescurtat al raportului Biroului C. C. al U. T. M. prezentat la ședința plenară lărgită a C. C. al U. T. M. din 3 — 4 aprilie 1962

Sub conducerea Partidului Muncitoresc Român — subliniază raportul — poporul muncitor obține mari succese pe drumul desăvârșirii construcției socialiste. Școala noastră este una din cele mai valoroase realizări ale regimului democrat-popular. Pentru prima dată în istoria patriei noastre, întregul tineret de vârstă școlară este cuprins în școli, având asigurate toate condițiile pentru a-și însuși comorile științei și culturii. Învățământul de toate gradele este gratuit. Pe băncile școlilor se află acum peste 3.100.000 de tineri. Numai numărul elevilor din clasele I-VII este în anul școlar 1961-1962 mai mare cu peste un milion față de 1958. Odată cu anul 1961, a început trecerea treptată la învățământul general obligatoriu cu durata de 8 ani. Toți elevii claselor I-VII primesc gratuit manuale școlare. Școlile profesionale cuprind 167.000 de elevi, iar învățământul tehnic și tehnic de maștri, aproape 45.000 de elevi.

Ca rezultat al muncii desfășurate pentru aplicarea hotărârilor celui de-al III-lea Congres al P.M.R., prin muncă neobosită a cadrelor didactice, se obțin an de an rezultate tot mai bune în instruirea și educarea elevilor și îmbunătățirea conținutului științific și educativ al lecțiilor, al programelor și manualelor școlare; cu ajutorul organizațiilor U.T.M. și de pionieri, în școli se formează un tineret nou și temeinic cunoscând, devotat și responsabil cauzei Partidului Muncitoresc Român, luptei pentru înfrângerea războiului și păcii noastre socialiste.

Aplicând măsurile stabilite de Congresul al III-lea al U.T.M. în lumina rezultatelor obținute de organizațiile U.T.M. din școli au obținut sub conducerea organizațiilor de partid, o seamă de rezultate pozitive în mobilizarea elevilor la însușirea cunoștințelor teoretice și practice, în munca politico-educativă.

În anul școlar 1960-1961, procentul promovării în învățământul de cultură generală a fost de 95%. Rezultate pozitive s-au obținut și în activitatea școlilor profesionale și tehnice care constituie veriga principală în pregătirea viitorilor muncitori și tehnicieni. Peste 97% din numărul elevilor acestor școli au promovat în anul școlar 1960-1961.

Crește permanent numărul organizațiilor U.T.M. care se ocupă îndeaproape de educația politică a utemiștilor, desfășoară o multilaterală activitate culturală, artistică, sportivă, folosesc metode de muncă ca atractive, corespunzătoare vârstei și preocupărilor elevilor, organizează bine timpul liber al acestora. Desfășurarea unei asemenea activități complexe, cuprinzătoare, bazată pe inițiativa activului U.T.M. din școli, a contribuit la dezvoltarea conștiinței socialiste a elevilor, a opiniei de masă a acestora împotriva lenei, chibului, pregătirii de mîntuială, la dezvoltarea spiritului de înfrățire și a disciplinei școlare. Astfel, la școala medie nr. 22 din București, adunările generale U.T.M. dezbat rezultatele obținute de elevi la învățură, atitudinea lor față de datoria de a învăța bine, față de conduita școlară, discută probleme ca, de pildă, „Cum răspundem prin muncă și învățură condițiilor create de statul nostru democrat-popular”. Organizația U.T.M. de la școala profesională textilă din Timișoara desfășoară o susținută activitate cultural-artistică. Lunar, au loc seri literare cu teme educative ca, de pildă, „Poezii cîntă eroicele lupte de la Grivița”; toți elevii au citit și au discutat în colectiv cărțile „Așa s-a ridicat oțelul” și „Statulele nu răd niciodată”; s-au ținut conferințe însoțite de demonstrații cu diapozitive despre realizările industriei ușoare, ale industriei chimice din țara noastră, despre opoziția dintre știință și religie; elevii au învățat 6 cîntece din cele 14 alese, printre care, „Republică măreață vatră”, „Priveste din Doftana” și alte cîntece de masă, cîntece populare etc.; bilunar, se organizează reünuni tovarășești; formațiile artistice cuprind peste 250 de elevi iar cele sportive peste 370 de elevi din totalul de 1160.

Pe baza indicațiilor date de conducerea partidului, a posibilităților create pe linie de stat, rezultate pozitive s-au obținut și în organizarea vacanței de vară. Peste un milion de pionieri și elevi au fost cuprinși în excursii și drumeții pentru cunoașterea patriei socialiste. În tabere de odihnă la munte și la mare, aplicarea măsurilor stabilite de C.C. al U.T.M. privind constituirea comisiilor pentru munca în rîndul elevilor și pionierilor, ținerea cu regularitate a informărilor politice, crearea organizațiilor de bază U.T.M. pe ani, alegerea în toate școlile, cu ajutorul și sub conducerea organizațiilor U.T.M. a secretarilor organizațiilor U.T.M. pe școli din rîndul tinerilor profesori buni utemiști, membri și candidați de partid, a dus în multe școli la întărirea politică și organizatorică a organizațiilor U.T.M., la creșterea influenței acestora în masa elevilor.

În munca desfășurată în școli de corpul didactic și organizațiile U.T.M. se obțin, an de an, succese încontestabile. Cu toate acestea, există încă în unele școli deficiențe în însușirea de către elevi a cunoștințelor teoretice și practice, în educarea politico-morală și dezvoltarea dragostei lor pentru muncă, a sentimentului de răspundere față de învățură precum și în disciplina școlară. Nu sînt criticate și combătute la timp mentalitățile și comportarea elevilor care chibulesc, pretextînd că „nu au învățat” și că „nu învață pentru notă”. De-abia în pragul maturității și, uneori, chiar mai tîrziu, în fața examenelor școlare, mulți dintre ei își dau seama de greșala mare pe care au făcut-o.

Lipsa de combativitate, de simțită critică față de unele manifestări și comportări negative, înșopate este numită în limbajul curent al unor elevi „spirit de colegialitate”. Unele Tineretului Muncitoresc — organizație de tineret revoluționară comunistă — nu numai că nu poate să impună ocolășii și a torărilor și perșezărilor, ci mădărează consecvent pentru dezvoltarea colaborării și solidarității, pune la studiu interesele populare și cauzele socialiste și revoluționare, îndreptate împotriva tuturor influențelor și concepțiilor burgheze. Act de colegialitate este acela prin care un elev rîmas în urmă la învățură este ajutat de colegii săi să obțină rezultate bune; colegialitate ca adevărat este atunci cînd față de manifestările negative ale unui elev toți utemiștii din clasă iau poziție principială, îl critică și-l acordă ajutorul necesar pentru a se îndrepta.

Raportul arătat apoi că mai sînt cadre de conducere ale organizațiilor U.T.M. din școli care nu au înțeles bine că activitatea organizațiilor U.T.M. din școli nu poate fi redusă numai la adunările generale la care participă utemiștii. Este potrivit vârstei și preocupărilor elevilor ca ei să fie domnia să cunoască noțiuni culturale și științifice, să se afirme în mișcarea artistică și literară de amatori, să simtă nevoia de a se distra, de a învăța cîntece, dansuri. Organizația U.T.M. trebuie să vină în îndrumarea dorințelor juste ale elevilor, să-l ajute în organizarea și desfășurarea unor asemenea activități.

După ce a analizat cauzele deficiențelor muncii politico-educative desfășurate de organizațiile U.T.M. în rîndul elevilor, raportul a subliniat necesitatea îmbunătățirii acestei munci și măsurile ce urmează a fi aplicate.

Adoptînd programul desăvîrșirii construcției socialiste, cel de-al III-lea Congres al P.M.R. a stabilit și o serie de măsuri pentru dezvoltarea conținutului învățămîntului de toate gradele, în vederea creșterii și formării tineretului — generație care participă la desăvîrșirea construcției socialiste și va participa la înfringerea comunismului.

În lumina faptului că toți copiii și tinerii patriei noastre sînt cuprinși în școli de diferite grade, că pregătirea pentru muncă și viață a tinerii generații are o importanță hotărîtoare pentru viitorul societății noastre, îmbunătățirea muncii organizațiilor U.T.M. din școli trebuie considerată ca una din sarcinile de bază ce revin Uniunii Tineretului Muncitor.

În centrul atenției organelor

și organizațiilor U.T.M. trebuie să stea mobilizarea utemiștilor, a tuturor elevilor la însușirea temeinică a cunoștințelor ce se temeinică a cunoștințelor la creșterea producției vegetale și animale, la continuarea dezvoltării agriculturii socialiste. Să dezvoltăm la elevi dragostea față de patria socialistă, dezvoltăm la ei de Partidului Muncitoresc Român, sentimentul nobil al internaționalismului proletar, să educăm pe elevi în spiritul frăției de nezdruccinat dintre poporul român și minoritățile naționale.

Organizațiile U.T.M. din toate școlile sînt datorate să cultive cu perseverență, zi de zi, în rîndul elevilor dragostea pentru învățură, simțul răspunderii față de datoria patriotică de a învăța bine, să combată chibul, superficialitatea, să le pe loc atitudine critică față de asemenea manifestări, să creeze o opinie de masă pentru a-i trezi la realitate și a-l ajuta pe cei ce trec clasa cu note la limită, pe cei ce rîmîn corijenți și repetenți. Clasa muncitoare, întregul nostru popor, statul democrat-popular asigură copiii și tineretului condiții de ca în cel mai bun ca și să pregătească temeinic în anii de școală. Dacă în regimul burghez-moșieresc — se spune în raport — învățura putea fi considerată ca o problemă personală iar statul nu crea condițiile necesare pregătirii tuturor, în orînduirea noastră socialistă toți trebuie și pot să învețe bine, pregătirea de mîntuială lezînd nu numai interesele elevului în cauză ci și pe cele ale întregii societăți. A învăța temeinic este o îndatorire față de întreaga societate. Iar dacă ea nu este îndeplinită, îndepărtată, aceasta lezează și propriile interese; a învăța bine este o expresie a dragostei de patrie, a dorinței de a contribui la lupta generală a poporului pentru victoria socialismului și comunismului în patria noastră.

Strîns legîndu-se de școala, organizațiile U.T.M. și de activitatea lor în rîndul elevilor trebuie să fie în acord cu activitatea lor în rîndul tinerilor profesori buni utemiști, membri și candidați de partid, a dus în multe școli la întărirea politică și organizatorică a organizațiilor U.T.M., la creșterea influenței acestora în masa elevilor.

Pără îndoielii, școlile medii și tineretului de a pregăti pe elevi în vederea necesar în învățămîntul superior, dar păreră unii elevi că pentru a lucra în muncă direct productivă, în fabrici, în gospodăriile agricole, nu sînt necesare de studii în școli medii, este o părere retrogradă, o rămășiță a mentalității burgheze despre muncă. În societatea noastră este preferat acel om care muncește stăruitor și dovedește trîsnău morale înaltate, care și pe de altă parte este interesat de activitatea socială, energia, capacitatea, pulșarea sa de creștere.

Să ajutăm mai mult școlile în îmbunătățirea organizării practice de producție în întreprinderi, să întărim puternic legăturile dintre organizațiile U.T.M. din școli și cele din fabrici și urme. Să cultivăm la elevi dragostea față de muncă și în special, față de munca fizică, de munca direct productivă. Elevii din școlile de la sate să fie îndrumați ca încă de pe băncile școlii să participe, după puterile lor, la munca în gospodăriile agricole colective.

Orientarea elevilor spre diferite școli profesionale și tehnice, spre instituții de învățură superioară să se facă nu numai la sfîrșitul anului școlar, ci pe tot parcursul anilor de școală, prin popularizarea școlilor profesionale și tehnice, a diferitelor facultăți. Comitetele regionale, raionale, orășenești U.T.M., colaborînd cu secțiile de învățămînt și cultură, să cunoască necesarul de elevi și studenți pentru școlile profesionale, tehnice și facultăți și, pe această bază, să îndrume pe absolvenții școlilor de 7 ani și medii către școli și institute în funcție de necesitățile economiei naționale și, bineînțeles, de vocația și aptitudinile fiecărui tînar. Să acordăm mai multă atenție îndrumării tineretului din mediul rural spre școlile care pregătesc cadrele necesare agriculturii noastre socialiste. Încheierea colectivizării agriculturii pune în față noastră sarcina de a cultiva la elevi dragostea pentru munca în agricultură, astfel încît, după terminarea

școlii să meargă să lucreze în gospodării agricole colective, să lucreze în gospodării agricole de stat, aducîndu-și contribuția la creșterea producției vegetale și animale, la continuarea dezvoltării agriculturii socialiste.

În prezent, peste 150.000 de tineri, muncind în producție, urmează totodată cursurile școlilor serale. De această categorie de muncitori-elevi, organizațiile de bază U.T.M. din întreprinderi sînt datorate să se ocupe mai îndeaproape să se intereseze de crearea condițiilor pentru a putea urma cu regularitate cursurile, de ajutorarea celor care întîmpină greutăți în însușirea diferitelor materii, să se ocupe mai mult de creșterea nivelului lor politic și ideologic.

Pentru ca organizațiile U.T.M. să-și îndeplinească sarcina de ajutor al organizațiilor de partid, al școlii în formarea și educarea elevilor, se impune să ridicăm rolul lor în întreaga viață a școlii, a elevilor. Este necesar să îmbunătățim, în primul rînd, munca cu membrii organizațiilor noastre, să-i educăm în spiritul tradițiilor revoluționare ale poporului nostru, ale clasei muncitoare, să facem din fiecare utemișt un luptător înfrîntător pentru cauza partidului. Primirea de noi membri să se facă după o bună pregătire prealabilă a acestora, iar momentul primirii în U.T.M. să emoționeze puternic pe elevii respectivi, să fie de neuit pentru toată viața lor. Să ne ocupăm îndeaproape de ridicarea nivelului politic și ideologic al tuturor utemiștilor, să dezvoltăm în conștiința fiecărui utemișt spiritul de combativitate revoluționară față de orice influență ale ideologiei burgheze, față de puritorii acestora. Organizațiile U.T.M. sînt datorate ca în munca lor de fiecare zi să țină seama de activitatea ideologică, muncă de lichidare a intruziilor ideologice burgheze din conștiința oamenilor este sarcina principală a luptei de clasă, al luptei între vechi și nou; organizațiile U.T.M. să se ocupe să muncă de muncă în școlile elevi învăț și se pună la școală dar și de combativitate în fața școlii, să combată intruziunile ideologice care provin și prin muncă perseverență combativă să ajute pe elevii care se află sub influența strîmbe de ideologie moșieră și să eubereze de aceste influențe și să-i formeze o conștiință și trîsnău de caracter corespunzătoare omului societății socialiste.

Comitetele regionale, raionale și orășenești să ajute organizațiile de bază U.T.M. din școli la îmbunătățirea conținutului activităților generale. În stabilirea ordinelor de zi a activităților generale, comitetele organizațiilor de bază trebuie să țină seama de sarcinile actuale puse de partid în fața noastră, să țină seama de specificul școlii și de vîrsta utemiștilor, să se consulte cu ei și să întreprindă un număr de măsuri de urgență în pregătirea adunărilor. Ordinea de zi să fie cit mai diversă, să evite paralelismul cu orele educative și celele activități. În adunările generale să fie discutate probleme de bază ale organizației, îndatoririle utemiștilor, comportarea lor în școlii și în afara școlii, să fie analizate fenomenele și manifestările negative apărute în școlii, în clasă, să fie găsite soluții pentru înlăturarea lor. Perioade, să fie dezbătute rezultatele obținute de utemiștii la învățură și în activitatea practică, să fie răspîndită experiența bună și, pe baza analizei lipsurilor, să se stabilească măsuri de îndreptare.

În adunările generale să se dezbate programul activităților culturale, sportive, educative care apoi să fie pus în discuția tuturor elevilor, în vederea completării și îndeplinirii lor.

Organizațiile de clasă și grupele U.T.M. să discute și să stabilească în ședințele și adunările lor, sarcinile ce revin fiecărui utemișt din hotărîrile adunărilor generale. Organizațiile de bază U.T.M. pe an să nu țină mai mult decît o singură adunare generală pe lună, iar organizațiile pe clase și grupele U.T.M. să discute operativ, atunci cînd este nevoie, problemele curente ale muncii. Sînt cu adevărat bune acele adunări generale U.T.M. care, prin ordinea de zi, prin pregătirea și desfășurarea lor, prin hotărîrile adoptate, au o evidentă

înfrîngere pozitivă asupra întregii activități din școală, asupra rezultatelor obținute de elevi la învățură și a comportării lor în școală și în afara școlii, asupra participării la acțiunile obștești.

Este necesar să îmbunătățim învățămîntul politic U.T.M. din școli și să lichidăm paralelismul existent acum între acesta și procesul de învățămînt. Începînd din anul școlar 1962-1963, în cadrul învățămîntului politic să organizăm numai cursuri de studiere a Statutului U.T.M. la clasele VIII, la anii I ai școlilor profesionale și la celele clase unde se simte nevoia. Ca propagandisti pentru aceste cursuri să selecționăm pe cei mai buni utemiștii din cadrul cadrelor didactice, utemiștii din clasa a XI-a, cu pregătire și experiență, precum și tineri muncitori, ingineri, tehnicieni din întreprinderi cu bună pregătire politică și ideologică. Pentru celele clase, să se țină perioade conferințe cu diferite teme politice, ideologice, științifice, culturale.

Organizațiile U.T.M. din școli să acorde o atenție deosebită informării politice a elevilor, dezvoltîndu-le interesele pentru citirea cu regularitate a presei de partid, a publicațiilor de tineret și de noi membri să se facă după o bună pregătire prealabilă a acestora, iar momentul primirii în U.T.M. să emoționeze puternic pe elevii respectivi, să fie de neuit pentru toată viața lor. Să ne ocupăm îndeaproape de ridicarea nivelului politic și ideologic al tuturor utemiștilor, să dezvoltăm în conștiința fiecărui utemișt spiritul de combativitate revoluționară față de orice influență ale ideologiei burgheze, față de puritorii acestora. Organizațiile U.T.M. sînt datorate ca în munca lor de fiecare zi să țină seama de activitatea ideologică, muncă de lichidare a intruziilor ideologice burgheze din conștiința oamenilor este sarcina principală a luptei de clasă, al luptei între vechi și nou; organizațiile U.T.M. să se ocupe să muncă de muncă în școlile elevi învăț și se pună la școală dar și de combativitate în fața școlii, să combată intruziunile ideologice care provin și prin muncă perseverență combativă să ajute pe elevii care se află sub influența strîmbe de ideologie moșieră și să eubereze de aceste influențe și să-i formeze o conștiință și trîsnău de caracter corespunzătoare omului societății socialiste.

Desfășurarea unei multilaterale activități cultural-artistică și sportive, cu un bogat conținut politico-educativ, în mînsur să atragă și să cuprindă întreaga masă a elevilor, este una din sarcinile importante puse de partid în fața organizației noastre. Întreaga muncă cultural-artistică și sportivă din școală trebuie desfășurată de organizațiile U.T.M. în colaborare cu conducerea școlii și corpul didactic. Ținînd seama de vîrsta și dorințele elevilor, organizațiile U.T.M. să creeze formații corale și de dansuri, brigăzi artistice de agitație, formații de teatru, orchestre de muzică populară și muzică ușoară. Să se dea o amploare și mai mare cenzurilor și cercurilor literare, a căror activitate, comitetele U.T.M. pe școală, împreună cu profesorii de specialitate să o îndrume mai îndeaproape. Să fie organizate întîlniri cu oameni de știință și artă, cu activiști de partid și de stat, vizionări în colectiv de filme și piese de teatru, conferințe pe teme politice, științifice, culturale, să se întîze învățarea pe clase a unor cîntece revoluționare, folclorice și a celor mai valoroase producții ale muzicii ușoare. Îndesebi pentru elevii claselor mari și pentru elevii din școlile profesionale, tehnice, organizațiile U.T.M. să organizeze cu regularitate reünuni tovarășești la școală sau casele de cultură ale tineretului, invitînd și tineri muncitori, studenți, cadre didactice. Organizațiile U.T.M. din școli împreună cu organizațiile U.T.M. din întreprinderi să inițieze cit mai multe activități comune ale elevilor și tinerilor muncitori la cluburile muncitorești și în școlă, excursii, drumeții etc. Alît organizațiile din întreprinderi cit și cele din școli să contribuie cu toată ceea ce au mai bun în activitatea lor cultural-artistică și sportivă pentru ca aceste acțiuni comune să dea rezultate foarte bune.

Este de mare importanță dezvoltarea dragostei elevilor pentru marile creații progresiste ale literaturii naționale și universale. Influențînd simțultan și la fel de puternic

att gîndirea cit și sentimentele, puterea educativă a literaturii este uriașă; ea trebuie deci folosită din plin. Comitetele și birourile organizațiilor U.T.M. din școli sînt datorate să popularizeze în rîndurile elevilor cele mai bune cărți, să organizeze recenzii, discuții, procese literare, medaloane, să îndemne pe fiecare elev să-și facă bibliotecă personală.

Parte integrantă a educației comuniste, educația fizică, sportul răspund unei cerințe firești a vîrstei elevilor și pionierilor. Este deci important ca organizațiile U.T.M. din școli, împreună cu asociațiile sportive să inițieze excursii, drumeții, să organizeze competiții sportive, practicarea sistematică a atletismului. În unități și detașamente să se înfrădețeze puternic practica de a-i învăța pe pionieri cîntece și jocuri, de a organiza cu ei drumeții, excursii și, în general, cit mai multe activități în aer liber, întîlniri cu muncitori, activiști de partid și de stat, focuri de tabără, întreceri pentru cel mai bun solist sau recitator, pentru cea mai bună echipă de volei, de fotbal etc. În adunările pionieresti să aibă loc scurte convorbiri în care să li se explice copiii ce înseamnă a fi pionier, cum trebuie să învețe și să se comporte, să li se explice conținutul angajamentului și al chemării pionieresti, să fie puse în discuția lor manifestările negative ale unor copii, făcîndu-se din aceasta un moment educativ. De asemenea, este bine să se organizeze periodic convorbiri pe înțelesul copilor, despre realizările poporului nostru, despre perspectivele patriei socialiste, despre principalele evenimente din țară și din întreaga lume.

Organizațiile de pionieri de la sate să se ocupe mai mult de dezvoltarea copiilor a dragostei pentru gospodăria colectivă; să cultive la copii dragostea față de meseriile de mecanic, creator de animale.

Organizația de pionieri, cu sprijinul cadrelor didactice, trebuie să atragă întreaga masă de pionieri și școlari la activitatea de înfrumusețare a școlilor, a curților, a claselor, la pregătirea materialului didactic, la îngrijirea și păstrarea bunului obște din școlii și din afara școlilor, a parcurilor și grădinilor, la amenajarea de baze sportive simple.

Se simte necesitatea ca încă în cursul actualului an școlar, comitetele regionale, raionale și orășenești să ajute toate școlile în îmbunătățirea muncii sfaturilor pionieresti. Comitetele regionale, raionale și orășenești să acorde o deosebită atenție creșterii rîndurilor organizației de pionieri, îndeosebi la sate. Să ajutăm unitățile ca adunările în care primesc pionieri să fie pregătite din timp și să constituie adevărate evenimente în viața copilor.

Prin grija partidului și guvernului a crescut an de an numărul caselor pionierilor care, în prezent, a ajuns la 117. Cea mai mare parte a acestora desfășoară o activitate foloitoare, organizînd diferite cursuri, excursii etc. Trebuie totuși să arătăm că, prin actualul profil, casele pionierilor dublează în mare măsură activitatea desfășurată în școlii.

În viitor, activitatea lor să se desfășoare mai mult pe linia instruirii activului pionieresc, a studierii și generalizării experienței bune a detașamentelor, a organizării unor activități pionieresti la nivelul orașului. Casele pionierilor să devină centre metodice ale muncii cu pionieri.

Pregătirea instructorilor superiori și de detașament în seminarile ce se vor organiza la nivelul regiunilor, raionale și orășelor să ducă la perfecționarea măiestriei pedagogice a acestora, la generalizarea formelor și metodelor bune de muncă, la cunoașterea temeinică a instruirii Uniunii Tineretului Muncitor sarcini de mare răspundere în cadrul operii de pregătire pentru muncă și viață a tineretului. Să muncim astfel încît să ne aducem din plin contribuția la pregătirea și educarea generației care astăzi se află pe băncile școlilor și care, mine, sub conducerea partidului, va participa la construirea comunismului și va avea fericirea să trăiască sub soarele luminos al celui mai drept orîndui.

Principala sarcină a organizației de pionieri este de a ajuta pe copii să învețe bine, să se comporte frumos, să le dezvolte dragostea de muncă, grija față de avutul obște, să organizeze timpul lor liber. Întreaga activitate să urmărească dezvoltarea la copii a dragostei față de patrie, față de Partidul Muncitoresc Român, a sentimentului solidarității cu popoarele care luptă pentru pace și progres, a trăsăturilor morale cum sînt cinstea, curajul, abnegația pentru cauza socialismului și comunismului.

Este absolut necesar ca în activitatea organizației de pionieri, instructorii să folosească inițiativa pionierilor, iar acțiunile să fie organizate de copii cu ajutorul celor mari. În unități și detașamente să se înfrădețeze puternic practica de a-i învăța pe pionieri cîntece și jocuri, de a organiza cu ei drumeții, excursii și, în general, cit mai multe activități în aer liber, întîlniri cu muncitori, activiști de partid și de stat, focuri de tabără, întreceri pentru cel mai bun solist sau recitator, pentru cea mai bună echipă de volei, de fotbal etc. În adunările pionieresti să aibă loc scurte convorbiri în care să li se explice copiii ce înseamnă a fi pionier, cum trebuie să învețe și să se comporte, să li se explice conținutul angajamentului și al chemării pionieresti, să fie puse în discuția lor manifestările negative ale unor copii, făcîndu-se din aceasta un moment educativ. De asemenea, este bine să se organizeze periodic convorbiri pe înțelesul copilor, despre realizările poporului nostru, despre perspectivele patriei socialiste, despre principalele evenimente din țară și din întreaga lume.

Organizațiile de pionieri de la sate să se ocupe mai mult de dezvoltarea copiilor a dragostei pentru gospodăria colectivă; să cultive la copii dragostea față de meseriile de mecanic, creator de animale.

Organizația de pionieri, cu sprijinul cadrelor didactice, trebuie să atragă întreaga masă de pionieri și școlari la activitatea de înfrumusețare a școlilor, a curților, a claselor, la pregătirea materialului didactic, la îngrijirea și păstrarea bunului obște din școlii și din afara școlilor, a parcurilor și grădinilor, la amenajarea de baze sportive simple.

După cel de-al III-lea Congres, Uniunea Tineretului Muncitor a luat o serie de măsuri pentru îmbunătățirea muncii de îndrumare a organizației de pionieri.

Crescut preocuparea față de conținutul activității unităților și detașamentelor, față de educarea pionierilor. Ca rezultat al activităților politico-educative mai atractive, organizate potrivit dorințelor lor, pionierii și școlarii cunosc mai bine realizările poporului nostru, perspectivele patriei socialiste, adevăratele valori luminoase ale dezvoltării patriei. S-a îmbunătățit, de asemenea, activitatea cultural-artistică, sportivă și obștească în rîndul pionierilor, copiii știu mai multe cîntece și poezii despre patrie și partid, cîntece pionieresti; la fazele raionale ale concursului cultural-artistic au participat sute de mii de pionieri. Pionierii participă cu rezultate din ce în ce mai bune la înfrumusețarea școlii, străzii, orașului sau satului, la plantarea de pomi fructiferi, arbori, stringerea fierului vechi.

Pe baza îmbunătățirii programelor și manualelor școlare, a pregătirii mai bune a corpului didactic, a muncii politico-educative desfășurate de unitățile de pionieri, în trimestrul I al acestui an școlar, situația la învățură a elevilor din clasele I-VIII este mai bună decît în aceeași perioadă a anului școlar trecut.

Cu toate rezultatele obținute în activitatea organizațiilor de pionieri, Biroul C.C. al U.T.M. apreciază că, îndeosebi în conținutul muncii cu pionieri, există încă manifestări de formalism. Experiența pozitivă este insuficient răspîndită, în instruirea cadrelor nu se insistă suficient asupra specificului muncii cu pionierii; în organizarea diferitelor activități nu este îndeajuns stimulat și utilizată inițiativa pionierilor, nu se răspunde îndeajuns particularităților de vîrstă ale acestora.

Raportul a subliniat că îndrumarea organizației de pionieri este o sarcină de mare răspundere încredințată de partid Uniunii Tineretului Muncitor.

Pentru a îndeplini sarcinile încredințate de partid organizației noastre, privind educația politico-ideologică a elevi-

lor și mobilizarea lor la însușirea temeinică a cunoștințelor, sprijinirea școlii în buna desfășurare a procesului instructiv-educativ și întărirea legăturii cu practica construcției socialiste — este absolut necesară ridicarea pe o treaptă superioară a întregii activități a organelor și organizațiilor Uniunii Tineretului Muncitor în rîndurile elevilor și pionierilor. Avem toate condițiile pentru a lichida lipsurile existente și a îmbunătăți munca noastră. Să organizăm mai bine munca pentru îndeplinirea hotărîrilor noastre, pentru a da viață concluziilor la care ajungem, pentru a îmbunătăți activitatea tuturor organizațiilor U.T.M. și de pionieri. Pentru aceasta trebuie să acordăm o deosebită atenție, să consacram toată energia și experiența noastră, îndeplinim următoarele sarcini de bază:

— Mobilizarea tuturor elevilor și pionierilor la obținerea de rezultate tot mai bune la învățură în vederea unei temeinice pregătiri pentru muncă și viață, a formării lor ca oameni demni de societatea noastră — cu un larg orizont politic și cultural, cu profunde cunoștințe, la nivelul cerințelor operii de construire a socialismului și comunismului.

— Formarea și dezvoltarea la elevi și pionieri a atitudinii socialiste față de muncă — ceîntă fundamentală a educației comuniste; dezvoltarea dragostei elevilor pentru muncă, formarea zi de zi a deprinderii de a munci, de a învăța cu perseverență, a conștiinței că munca stă la baza societății noastre, fiind fauritoarea tuturor bunurilor materiale și spirituale necesare vieții; dezvoltarea la elevi a conștiinței că se pregătesc pentru un înalt scop social, a dorinței de a învăța temeinic pentru ca încă de pe băncile școlii să capete cunoștințele și deprinderile necesare în vederea muncii în fabrici, în uzine, în gospodăriile colective.

— Îmbunătățirea muncii de educație politico-ideologică a utemiștilor, dezvoltarea continuă a atașamentului lor pentru cauza partidului, a conștiinței îndatoririlor ce le revin ca tineri comunisti, întărirea spiritului de vigilență și combativitate față de orice manifestări ale ideologiei și moralei burgheze; creșterea rolului organizației U.T.M. în întreaga viață a școlii.

— Desfășurarea la un nivel mai înalt a întregii activități politice, culturale, artistice și sportive în vederea educării elevilor și pionierilor în spiritul dragostei față de Partidul Muncitoresc Român și patria socialistă, formării lor ca oameni înalți, ca asemenea trăsături morale cum sînt cinstea, curajul, modestia, disciplina, pasiunea pentru tot ceea ce este înaintat în știință și cultură, spiritul de sacrificiu pentru binele poporului. Lichidarea formalismului și burocratismului, îmbunătățirea continuă a formelor și metodelor de muncă cu întreaga masă a elevilor, ținîndu-se seama de specificul vîrstei lor, folosind inițiativa bună a masei elevilor și pionierilor; organizarea recreativă și educativă a timpului liber.

— Îmbunătățirea îndrumării de zi cu zi a întregii activități pionieresti, perfecționarea formelor și metodelor de muncă cu copiii astfel încît să corespundă sarcinilor puse de partid în fața Uniunii Tineretului Muncitor pentru educarea comunistă a pionierilor.

— Ridicarea nivelului de pregătire a tuturor cadrelor organizației noastre care muncesc în rîndurile elevilor și pionierilor, îmbunătățirea sistemului de alegere, de instruire și îndrumare a acestor cadre pentru a fi în măsură să rezolve cu succes sarcinile ce le revin.

Creșterea și educarea tinerii generații este o importantă problemă a societății noastre. Partidul a încredințat Uniunii Tineretului Muncitor sarcini de mare răspundere în cadrul operii de pregătire pentru muncă și viață a tineretului. Să muncim astfel încît să ne aducem din plin contribuția la pregătirea și educarea generației care astăzi se află pe băncile școlilor și care, mine, sub conducerea partidului, va participa la construirea comunismului și va avea fericirea să trăiască sub soarele luminos al celui mai drept orîndui.

Pentru a îndeplini sarcinile încredințate de partid organizației noastre, privind educația politico-ideologică a elevi-

În întreaga țară

Adunări de desemnare a invitaților la sesiunea Marii Adunări Naționale

Invitat — fruntașul secției

In toate secțiile principale de producție de la Combinatul siderurgic Hunedoara au avut loc în ultimele zile adunări, în cadrul cărora s-a desemnat invitații la sesiunea extraordinară a Marii Adunări Naționale.

La adunarea furnaliștilor propunerea de a participa ca invitați la sesiunea prim-furnaliștilor Simion Jurcă a fost primită cu multă căldură. Tov. Simion Jurcă merită pe deplin această cinste — a spus maestrul George Cismaș. De mai mulți ani este fruntaș în producție. În primele zile din luna aceasta, el a redus la jumătate procentul de decașare admis și a dat peste plan 25 de tone de fontă.

Au susținut propunerea făcând șeful de echipă Ernest Dimos, electricianul Ioan Șileru și alții.

Mulțumind pentru încrederea acordată, prim-furnaliștilor Simion Jurcă s-a angajat ca, împreună cu brigada pe care o conduce, să dea peste plan până la data începerii sesiunii, 500 de tone de fontă de bună calitate care va servi la fabricarea a sute de tractoare și combine de cereale.

(Agerpres)

„Punem bazele unor producții sporite”

Ieri, spre seară, după ce s-a terminat redacția în campanie, membrii celor șapte brigăzi de colectivități au început să se îndrepte spre sala cîmășului cultural, la adunarea generală pentru desemnarea reprezentanților la sesiunea Marii Adunări Naționale. Adunarea, care a început la ora 18, a fost deschisă de către conducătorii colectivităților, care au prezentat pe scurt activitatea realizată în perioada de lucru. După aceasta, hotărîrea a fost luată asupra invitaților la sesiune. De pe 460 ha cu grâu au prevăzut să realizeze 1.600 kg în medie la ha, iar de pe 420 ha 2.200 kg porumb boabe din care 50 ha sînt destinate obținerii a 5.000 kg porumb boabe. Cei 50 de ha de grâu sînt în trebură să aducă venitori de peste un milion în acest an.

Cei ce au luat parte la convins s-au angajat că vor munci fără

Gospodăriile colective — sprijinul nostru

Mecanizatorii de la S.M.T. Hemeiug și din cîmpul în întreaga regiune Bacău pentru preceperea și hîmăcia lor. Colectivității din Săucești, cei din Chetrig și din multe alte gospodării colective unde au lucrat mecanizatorii din această regiune au obținut anul trecut recolte mari la toate culturile.

De curind, la S.M.T. Hemeiug a avut loc o entuziastă adunare. Mecanizatorii au desemnat ca invitați pentru sesiunea extraordinară a Marii Adunări Naționale pe tovarășul Sîrbu Stresor, directorul stațiunii.

Sarcinile noastre, ale mecanizatorilor — a spus Vasile Oprigan, șeful brigăzii de tractoare care muncește la G.A.C. din Săucești — sînt mult sporite față de anul trecut. Colectivul brigăzii în numele căreia vorbesc, m-a încredințat să fac cunoscut angajamentul nostru: vom termina îndreptul valului de lucrări ce ne revine în actuala campanie cu două zile înainte de începerea lucrărilor sesiunii extraordinare a



Loc de doi
Foto: GR. PREPELIȚĂ

Convocarea celui de-al III-lea Congres al Cooperăției Meșteșugărești

In urma unei ședințe a Consiliului U.C.E.C.O.M., care a avut loc recent, s-a hotărît convocarea celui de-al III-lea Congres al Cooperăției Meșteșugărești, în zilele de 17-19 mai 1962, cu următoarea ordine de zi:

1. — Raportul de activitate al Consiliului Uniunii Centrale de Cooperativelor Meșteșugărești;
2. — Raportul de activitate al Comitetului de Revizite U.C.E.C.O.M.;
3. — Adoptarea îmbunătățirilor aduse Statutului U.C.E.C.O.M.
4. — Alegerea organelor de conducere U.C.E.C.O.M.

Totodată, Consiliul a stabilit o serie de măsuri în legătură cu pregătirea și întîmpinarea Congresului.

INFORMAȚII

La invitația Academiei R. P. Române a sosit în țară prof. dr. Nanna Charlotta Șvartz, profesor de medicină internă la Institutul „Karolinska” din Stockholm președinte de onoare și membru fondator al Societății internaționale de medicină internă.

În timpul șederii în țara noastră, prof. dr. Nanna Charlotta Șvartz va vizita Institutul științific și va ține conferințe de specialitate.

În această lună, Sfataj popular al Capitalei, urmînd tradiția

Miner și pedagog

(Urmare din pag. 1-a)

echipelor cere pe lângă preceperea în ale meseriei și spirit de organizare. Trebuie să le explic oamenilor că Marin este mai bun organizator decât ei.

A doua zi a plecat spre mină. A stat de vorbă cu membrii echipei, cu maestrul de schimb. Erau și sardini noi în planul de producție al abatajului. Nu, tot Marin va rămîne.

Prima lună echipei au îndeplinit planul și nimic mai mult. L-a chemat pe Marin la el.

Nu prea vă lăudați... Marin a simțit încoace „bata” Diana. „Profesorul” lui a-vea dreptate. „Acum mă va schimba”, și-a zis.

Nu, n-am să cer schimbarea ta — l-a spus Chițu, ghicindu-l parcă gîndurile. Trebuie să ieși la mal, ai posibilități. Am să te ajut și eu.

După discuție, prin abatej în urma lui Marin a început să treacă și Chițu „în conștient”. Înăuntrul lui Marin a găsit soluția. A schimbat ordinea echipelor pentru a avea o bună ritmicitate a înaintării. Acum abatajul este din nou frunțat pe secție.

De notat că Chițu Diana se va întoarce la mină poate la alt abataj, lăsînd în locul lui un șef de echipă de nădejde.

Dar cum se desfășoară în acest timp munca lui de asesor?

„La Tribunalul orașenesc Petroșani se judecă o acțiune de divorț. Cel care a cerut divorțul — soțul — are, se pare, motive serioase. Soția îl neglijează adesea, rămîne zile în gir la mama ei, nu este credincioasă familiei. Cîțiva martori confirmă. Chițu Diana îi privește pe cei doi. Sotul are un ușor zîmbet pe buze. Soția împotrivă, e tristă și absentă la ceea ce se petrece în sală. Întrebată, confirmă: rămîne foarte des la mama ei. Tînărul însă șese se pare însă arogantă, are de sine, altu-dinea sotului. De ce oare? Toată vina este numai a soției? Și de ce nu există și martori din partea acestuia?

Cum era și normal, tribunalul cere noi martori. Se află atunci că soțul obișnuiește să bea peste măsură, nu dă bani pentru întreținerea familiei și adesea își lovește soția. Cînd completul de judecată se retrage pentru deliberare, Chițu își spune părerea hotărît. Nu, nu putem da dreptate sotului. Întreaga atitudine a soției este dictată de comportarea nedemnă a acestuia.

Celații tovarășii au fost de părere la Tribunalul a respins acțiunea sotului punîndu-i în vedere să aducă bani în casă pentru întreținerea copiilor și a soției, să renunțe la întreaga sa atitudine nedemnă. Cu lacrimi în ochi, soția a mulțumit tribunalului angajîndu-se la rîndu-i să facă tot ce-i va sta în putință pentru a instaura din nou bună înțelegere în familie.

Acesta este Chițu Diana. Un miner harnic și preceptiv; un om îndatoritor față de semenii săi în orice împrejurare — în producție, în viața obștească, în mijlocul familiei sau prietenilor. Un miner de frunte și un pedagog cu prestigiu.

Ultima brigadă de la S.M.T. Hemeiug, regiunea Bacău, pleacă în campanie. Cîteva indicații suplimentare sînt utile. Da, așa vor face cum îl sfătuiște comunistul Constantin Buloac, agronom de sector. Vor folosi întreaga capacitate de lucru a tractoarelor în scopul urgențării lucrărilor agricole.

Foto: I. CUCU

În strînsă legătură: Calificarea — calitatea

(Urmare din pag. 1-a)

neri pasiunea de a-și ridica continuu nivelul tehnic.

Unul din cursurile care a obținut rezultate frumoase este cel din secția automatizării, condus de inginerul utemist Motoc Petre. Lectorul acestui curs a început să imbine armonios noțiunile teoretice predate cu problemele practice ale producției. Folosind un material didactic cu scheme, planșe, aparate de control automate a reușit să predea pe înțelesul cursanților lecții privind legile generale ale electrotehnicii, rețele electrice, principiile electrice de funcționare a aparatelor automate de măsurare a diferiților parametri tehnologici etc.

O metodă eficientă în ridicarea calificării profesionale a tinerilor din uzina noastră este aceea a ajutorului acordat direct în producție tinerilor mai slab pregătiți profesional de către muncitorii și maistrii cu o temeinică pregătire tehnică, cu o bogată experiență în muncă.

Una dintre secțiile unde această metodă este larg aplicată este noua secție de acid sulfuric. Aici fiecare maistrul sau muncitor fruntaș în producție ajută un număr de 2-3 tineri să-și ridice necontenit nivelul tehnic, să devină stăpîni deplin pe toate profesii. În urmă cu cîteva luni a început să lucreze aici tînărul cupitor Minciuță Vasile, proaspăt absolvent al școlii profesionale. La început el a rămas descurajat în fața instalației ultramoderne. Tînărul maistrul Petre Vasile s-a oferit să-l acorde tot ajutorul. Cîteva luni, zi de zi, cu răbdare și grijă, maistrul l-a ajutat să cunoască procesele fizico-chimice ce se petrec în fiecare fază de producție, cum să dirijeze aceste procese pentru a obține un produs de cea mai bună calitate. Rezultatul acestui ajutor este faptul că în prezent tînărul Minciuță Vasile lucrează la un post important în secție, la tabloul de comandă automată a cuptoarelor.

Ținînd seama că cei 130 tineri din uzina noastră care și completează studiile la școala medie sînt nu pot participa la cursurile de ridicare a calificării profesionale, comitetul U.T.M. în colaborare cu comitetul sindicatului și cercul A.S.I.T. organizează lunar conferințe și simpozionuri tehnice care oferă elevilor-muncitorii posibilitatea de a cunoaște noile lucrări ale tehnicii în domeniul industrial

Controlarea de calitate, utemista Manole Ana verifică atent cîteva flacoane de medicamente

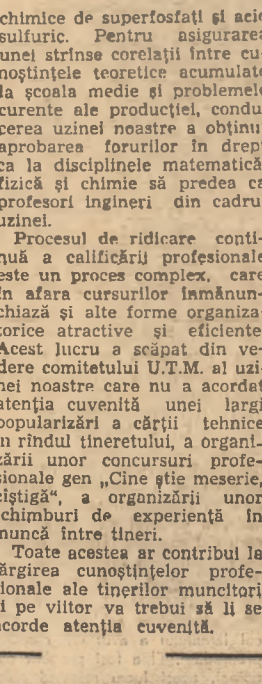


Foto: I. CUCU



Foto: I. CUCU

Fotbalisti sovietici care se află de cîteva săptămîni în R. P. Ungară, își continuă pregătirile într-un ritm intens. Prima garnitură, cuprînzînd pe Iașin, Netto, Metreveli, Ivanov și cîștii titulari, a înfîlțit la Budapesta selecțiunea B a R. P. Ungare, de care a dispus cu scorul de 5-0. O altă selecțiune a totului U.R.S.S. a jucat la Diogynor cu o reprezentativă locală, obținînd victoria cu 1-0.

Lotul cicliștilor maghiari care se antrenează în vederea „Curselor Păcii” cuprinde pe cunoscuții rutieri Horvath, Arany, Jusko, Mezerdy, Torok, Mezey și, alături de ei, pe tinerii Maho și Balasko. Pînă acum, alergătorii maghiari au parcurs, la antrenamentele și cursa de control, peste 5.000 km și vor mai rula încă 1.500 km pînă la 2 mai cînd, de la Berlin, se va da startul în marea întrecere ciclistă de amatori.

La 11 aprilie va avea loc, în noaptea, la Paris, înfîlțirea internațională de fotbal dintre echipele Franței și R. P. Polone. Selecționerul francez G. Verriest a alcătuit un lot de 20 jucători, în frunte cu cunoscuții internaționali Kopa, Bernard, Rodzik, Ferrier și Cornu.

Echipa de juniori a U.R.S.S., care va participa la turneul de fotbal — U.E.F.A., a plecat în R. P. Bulgaria. Tinerii fotbalisti sovietici se vor antrena împreună cu juniorii bulgari, vor susține mai multe meciuri de verificare la Sofia, iar în jurul datei de 17 aprilie vor sosi în

R. P. Romîni, unde va avea loc turneul internațional.

În rîndul a două a turneului internațional de șah de la Moscova s-au terminat numai 3 partide: Wade—Deli 1—0; Judovici—Barca remiză; Ignatiev—Lilienthal remiză. Averbach a intrerupt cu un pion în plus la Vasiukov. În clasament conduce Ignatiev cu 1 1/2 puncte din 2 posibile.

Dinamovistul Aurel Șelaru a cîștigat prima etapă a competiției „Cupa federației de ciclam” desfășurată ieri pe distanța București — Oltenita — București (118 km). La startul celei de a V-a ediții a acestei tradiționale întreceri rutiere participă 50 de alergători în frunte cu membrii lotului republican care se pregătesc pentru ediția jubiliară a „Curselor Păcii”.

Astăzi se dispută etapa a II-a: București — Alexandria — București (100 km). Sosirea va avea loc în jurul orei 17 în fața stadionului I.T.B.

Duminică dimineața de la ora 9,30 din fața stadionului Dinamo din Capitală cicliștii bucureșteni vor pleca în excursie la Pădurea Băneasa și împrejurimi.

INFORMAȚII

La invitația Academiei R. P. Romîne a sosit în țară prof. dr. Nanna Charlotta Șvartz, profesor de medicină internă la Institutul „Karolinska” din Stockholm președinte de onoare și membru fondator al Societății internaționale de medicină internă.

În timpul șederii în țara noastră, prof. dr. Nanna Charlotta Șvartz va vizita Institutul științific și va ține conferințe de specialitate.

În această lună, Sfataj popular al Capitalei, urmînd tradiția

O imagine neveridică a adolescenței

Manole, derbedeul care l-a lovit cîinele. Reacția este diferită în cazul lui Laurențiu, viitor licean, adolescentul la care judecata etică se formează mai complicat, înțelegînd-o de o sumă aproape infinită de criterii. Văzînd în Manole și o posibilă sursă de aflare a unor lucruri neștiute, misterioase, atractive prin aerul de aventură pe care-l promit, Laurențiu nu se grăbește să califice comportarea lui Manole, deși o dezaprobă.

Prin exaltarea reacțiilor subliniate cu finețe de autoare într-o asemenea situație, avem o dovadă că romanul ar fi putut prilegi o satisfacție completă. Dar lucrurile nu stau așa, scena de mai sus fiind una din cîteva, puține, în care reflectarea este autentică. Autoarea a intuit ceva din psihologia vrstei adolescentului, caracterizat de o receptivitate maximă distribuită în numeroase direcții, interes, preocupări, precum și de elanul spre o cunoaștere totală și nemîioctă a vieții.

Laurențiu — un suflet deschis — este în stare de o acuitate multilaterală dusă cu o autentică pasiune. Inclinația spre fapte ieșite din comun, cu un anumit aspect de aventură, firească la această vîrstă, atunci cînd este bine orientată (prin aportul colectivului) împlinește un caracter adevărat, entuziast.

nevoasă, furtiv. Aceste episoade stridente, ocupînd un loc mult prea mare în economia cărții, raportul stabilit între influența negativă a lui Manole și posibilitățile inimitabile — este fals. Covîștoarea apare și nu de mediu social real, socialist, în care există

acunsu cu grijă față de copiii din orașul în care își petrece vacanța. Autoarea motivează această atitudine prin dorința băiatului de a preîntîmpina malîțozitatea colegilor care, neînțelegînd situația, ar fi ris de un elev cu examenul aminat. Complicarea aceasta este nu numai inutilă, dar dovedește o cunoaștere eronată a caracterului adolescentului zilelor noastre care se dezvoltă în condițiile unei educații bazate pe principii noi, socialiste și în stare să-și aprecieze colegii în raport cu obiectivitatea faptelor. Rezultatul acestei neînțelegeri este nefast pentru întreaga evoluție ulterioară a eroului: Laurențiu este separat de un colectiv întreg, în ciuda unor preocupări și gusturi asemănătoare.

Apare obsedantă și nejustificată stăruința autoarei asupra reacțiilor negative și a căilor prin care influența de acest fel pătrund în conștiința copiilor. Alina — într-o tavernă — păstrată prin niște

forțe suficiente pentru a înăbuși influențele negative.

Pe de altă parte autoarea dovedește o inexplicabilă neîncredere în puterea de înțelegere a unor adolescenți cinstiți, pasionați, ca Ștefana și colegii ei.

Intenția vădită de a complica firul narațiunii apare în păstrarea nejustificată a „secretului” aparținînd lui Laurențiu: bolnav, acesta nu și-a putut da examenul la sfîrșitul anului, iar faptul este

NOTE DE LECTOR

roman despre adolescență este primit de cititorul tînăr cu mare interes și pentru că e neobișnuit să aște moduli în care scriitorul a reușit să treacă, bine sau nu, peste greutățile de înțelegere a acestui vîrstă „dificile”. Scriitorul își se cere cunoașterea universului sufletesc al eroului, pînă la indentificarea cu el — operație preliminară care necesită atenție și putere de pătrundere, forță de a discerne între ceea ce este cu adevărat caracteristic adolescentului și ce este nesemnificativ.

Ioana Postelnicu, autoarea romanului „Adolescenții” (apărut în Editura Tineretului) este familiarizată cu mediul descris. Chiar în primul capitol, trei dintre eroii cărții se întîlnesc într-o situație semnificativă. Răducu, un băiat care nu este încă pionier dar visează să fie, are o apreciere deliberată simplă și exprimată franc față de

Plecarea spre patrie a delegației de studenți a C.C. al Comsomolului care ne-a vizitat țara

Vineri la amiază a părăsit Capitala îndreptîndu-se spre patrie delegația de studenți a Comitetului Central al Comsomolului condusă de tovarășul Pavlov Vasilevici Andreievici, prim secretar al Comitetului Regional al Comsomolului din Voronej, care la invitația C.C. al U.T.M. și a Consiliului Executiv al U.A.S.R. a vizitat țara noastră timp de 15 zile.

Cinematografe

Bătălie în marș: Patria, I. C. Frimu; Fuștiul: Maxim Gerkl, Alex. Popov; Profesiona doamnei Warren: Republica, București, 16 Februarie, Olga Bancic; Cîntecul întreprinderii: V. Roșiti, Alex. Sahia, Drumul Serii; Arme și porumbel: Magheru, Moșilor; În noaptea de ajun: V. Alecsandri, Lumina, Înfrățirea între popoare; Experiența primădoamnei: E. Fovaj; Casa surprizelor: Gh. Doja, Volga; Ivan cel Groznic: Central; De simțată plin luni: Victoria; Arși puternice — O voce în Cosmos — Regele animalelor: Timpuiri Noi; Tom-Degețelul: 13 Septembrie; Fii fericiți, Anii: Tineretului, Cultural; Valea Min-

În Editura politică

a apărut:

K. MARX, F. ENGELS — Despre sistemul colonial al capitalismului

EM. IAROSLAVSKI — Cum se nasc, trăiesc și mor țările și națiunile

M. MOLDOVEANU — Despre soluționarea litigiilor de muncă

T. MARCAROV — Ureșu continuu

dră: 1 Mal, Miorita; Cetatea Hurruramin: C. David; Tot aural din lume: 6 Martie, Donca Simo; Primăvara fetelor: Grivița; Roștia 8 Mal; Procesul maimuțelor: Unirea, Flacăra; Pace nouă venit: Popular; Cavalerii teutonii: Arta; Program special pentru tineret: 23 August; Umbre albe: M. Eminescu; În noaptea spre 13: I. Pintilie; Gardianul: Libertății, 30 Decembrie; N. S. Hrușiov și Din nou spre etică: N. Bălcescu; Vizita președintelui: Lucașfăur; Austerlitz (ambele serii); Floarea, G. Cosbuc; Frumoașa Lurette: G. Bacovia; Dragostea lui Aliona: Aurel Vlaicu; Artistul: B. Delavrancea.

FABRICA DE CONFECȚII „I.C. FRIMU” CRAIOVA

PRODUCE ÎNTR-UN SORTIMENT VARIAT ÎMBRĂCĂMINTE PENTRU FETE ȘI BĂIEȚI

Uniforme școlare, costume, nădărbie, haltoane, etc.

C. STĂNESCU

DE PESTE NOTARE

Guvernul sovietic se pronunță pentru încetarea experiențelor nucleare

Mesajul adresat de N. S. Hrușciov lui H. Ikeda

MOSCOVA 6 (Agerpres). — „Reluarea experiențelor de către S.U.A. și Anglia va forța, firește, Uniunea Sovietică să ia măsurile de răspuns corespunzătoare necesare asigurării securității sale și menținerii păcii”, se arată în mesajul de răspuns al lui N. S. Hrușciov adresat primului ministru al Japoniei, Hayato Ikeda.

Mesajul a fost remis la 6 aprilie primului ministru al Japoniei de către Nikolai Fedorenko, ambasadorul Uniunii Sovietice la Tokio.

„S.U.A. și aliații lor din N.A.T.O., se spune în mesaj, sînt acei care ridică obstacole în calea spre realizarea unui acord cu privire la încetarea experiențelor cu arma nucleară”.

N. S. Hrușciov amintește că guvernul sovietic se pronunță permanent nu numai pentru încetarea experiențelor, ci și pentru interzicerea totală a armelor nucleare, pentru distrugerea tuturor stocurilor de aceste arme. În această problemă, arată N. S. Hrușciov, dorințele poporului japonez ca și ale tuturor celorlalte popoare iubitoare de pace, „coincind într-un tot cu propriile noastre năzuințe”.

N. S. Hrușciov a subliniat că guvernul sovietic a făcut și va face tot ce depinde de el pentru realizarea unui acord cu privire la interzicerea experiențelor nucleare. Dar numai dorința și hotărârea unei părți nu sînt suficiente. „După cum se spune, cu o singură mîna nu poți bate din palmă”.

Șeful guvernului sovietic scrie că pentru exercitarea unui control asupra interzicerii experiențelor cu arma nucleară sînt pe deplin suficiente mijloacele naționale de detectare. Orice explozie nucleară se află de pe acum sub controlul multor state și nu este nevoie de nici o inspecție internațională specială în acest domeniu. Reprezentanții S.U.A. și Angliei continuă însă discuțiile cu privire la instituirea unui control internațional asupra încetării experiențelor.

Guvernul S.U.A. a amintit N. S. Hrușciov, a declarat într-o formă ultimativă că dacă nu se va încheia un acord care să-i dea dreptul să aibă — sub forma controlului asupra experiențelor — o rețea de spionaj pe teritoriul U.R.S.S. și al altor state iubitoare de pace, S.U.A. intenționează să efectueze în luna aprilie proiectele explozii în atmosferă.

„După cîte am înțeles, domnule prim-ministru, în mesajul dv., vă solidarizați de fapt cu susținutona declarației a guvernului S.U.A., încercări să justifice într-un fel oarecare acțiunile puterilor occidentale, să arunce vina pe alții”.

Experiențele pe care le-a efectuat Uniunea Sovietică, a arătat N. S. Hrușciov, au fost de la bun început măsuri de răspuns impuse la care a fost nevoită să recurgă pentru a-și asigura propria securitate și securitatea celorlalte popoare în condițiile cursei înarmărilor nucleare, dezlanțuită de puterile occidentale. „Reluarea experiențelor de către S.U.A. și Anglia va sil, firește, Uniunea Sovietică să ia măsurile de răspuns corespunzătoare, necesare asigurării securității sale și menținerii păcii”.

N. S. Hrușciov a subliniat că începutul lucrărilor Comitetului celor 18 state pentru dezarmare „nu poate fi considerat, din păcate, drept un început încurajător”. Reiese din nou, arată N. S. Hrușciov, că puterile occidentale nu vor să renunțe la politica cursei înarmărilor pe care o duc. Se creează impresia că prin poziția lor de unanimes, ca și de data aceasta, să nu se ajungă la un acord nici în domeniul dezarmării generale și totale, nici în domeniul încetării experiențelor nucleare.

Puterile occidentale recurg la tertipuri: ele caută să tergiverseze, să ducă tratativele la un impas.

N. S. Hrușciov a subliniat că în problema încetării experiențelor și interzicerii armii nucleare se poate ajunge la un acord încă de pe acum fără nici o amănare, fără să se aștepte pînă cînd se va realiza, înfișurî, un acord cu privire la dezarmarea generală și totală. Călea spre aceasta a fost deschisă de propunerile guvernului sovietic din 28 noiembrie 1961.

N. S. Hrușciov l-a asigurat pe primul ministru al Japoniei că de îndată ce S.U.A. și aliații lor vor dori într-adevăr să se ajungă la un acord în problema încetării experiențelor nucleare, el se vor bucura și de sprijinul deplin al guvernului sovietic și de hotărîrea sa de a pune capăt pentru totdeauna acestor experiențe.

După cit se vede însă, a continuat N. S. Hrușciov, ei nu doresc un asemenea acord. Vorbind deschis, S.U.A. și aliații lor umblă cu diverse tertipuri, socotind că au de-a clarat chiar că nu trebuie să se hotărască ce va trebui să discute Comitetul în continuare.

Răspunzînd delegațiilor occidentale, reprezentanții sovietici V. A. Zorin s-a ridicat împotriva acestei tentații de a face să reprezente lucrările Comitetului: „A trecut de mult stadiul cînd ne puteam limita la reflecții generale, la schițe de plan etc. — a spus el. Principiile fundamentale au fost puse de acord și aceasta este baza pe care Comitetul trebuie să meargă înainte. Sensul lucrărilor Comitetului, a adăugat V. A. Zorin, nu este de a aproba principiile deja aprobate, ci de a elabora obligații concrete și de a le da formă într-un proiect de tratat cu privire la dezarmarea generală și totală. V. A. Zorin a arătat că delegația sovietică nu este de acord să înceapă examinarea unor probleme separate, desprinse din contextul tratatului, deoarece aceasta nu poate decît să dezorganizeze sistemul normal de lucru al Comitetului.”

În cuvîntarea sa, reprezentantul Etiopiei a remarcat că între cele două documente supuse Comitetului există numeroase puncte comune. Si el și-a exprimat părerea că în munca sa Comitetul trebuie să urmeze procedura deja stabilită.

Participanții cu hotărîre în Conferința sînt trimiși în ședința viitoare, programată marți 10 aprilie, examinarea articolului întâi al proiectului de tratat pe baza documentelor sovietice și american care au fost prezentate. S-a menționat că alte propuneri pot fi prezentate ulterior de celelalte delegații.

face cu oameni nepricepuți în politică. El nu intenționează cituși de puțin să-și revizuiască hotărîrea cu privire la reluarea experiențelor și depun toate eforturile doar pentru a atenua indignarea provocată în rîndul popoarelor de această hotărîre, pentru a face prelucrarea psihologică corespunzătoare a opiniei publice.

Majoritatea omenirii este împotriva răspîndirii armei nucleare

Raportul secretarului general provizoriu al O.N.U.

NEW YORK 6 (Agerpres). — La New York a fost dat publicității raportul secretarului general provizoriu al O.N.U., U Thant, în problema preîntîmpinării răspîndirii continue a armei nucleare și a creării de zone denuclearizate.

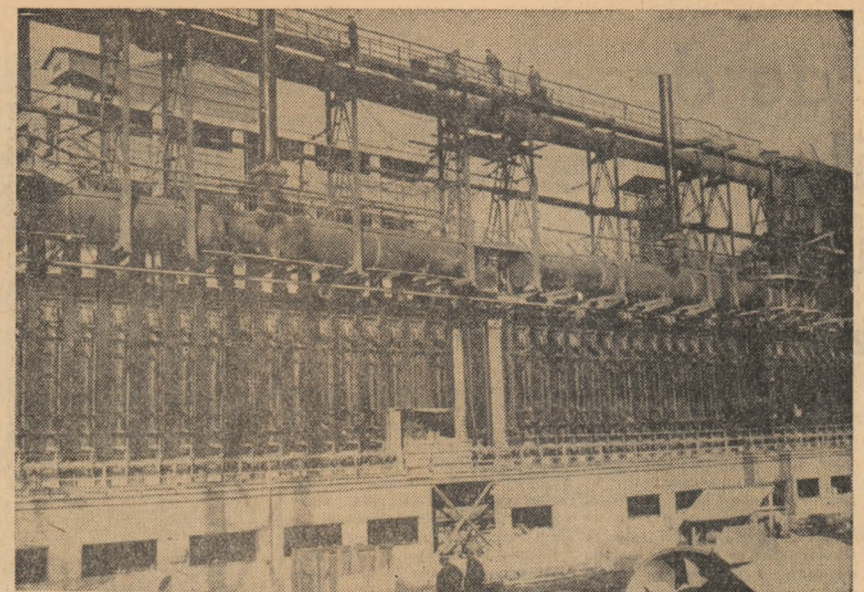
După cum s-a mai anunțat, la 4 decembrie 1961 Adunarea Generală a Organizației Națiunilor Unite, în pofida rezistenței blocului occidental, a adoptat cu o majoritate zdrobitoare de voturi o rezoluție prin care secretarul general provizoriu a fost împuternicit să aflu punctul de vedere al guvernelor țărilor-membre ale O.N.U. în legătură cu condițiile în care țările care nu posedă arma nucleară ar fi gata să-și asume obligații concrete de a nu produce, dobindi sau amplasa această armă pe teritoriul lor.

Rezoluția îl obliga pe secretarul general provizoriu al O.N.U. să prezinte un raport în legătură cu această problemă Comisiei O.N.U. pentru dezarmare cel tîrziu pînă la 1 aprilie anul curent.

În baza acestei rezoluții, U Thant a adresat la 2 ianuarie 1962 o scrisoare tuturor guvernelor țărilor-membre ale O.N.U.

Raportul secretarului general provizoriu al O.N.U. conține, deocamdată, răspunsurile guvernelor a 44 de țări membre ale O.N.U., precum și comunicarea guvernului R.D.G., care, deși nu este membru al O.N.U., totuși a găsit necesar să aducă la cunoștința O.N.U. punctul său de vedere în legătură cu o problemă atît de importantă.

În 45 de țări care au trimis răspunsul la scrisoarea



Aspect de la lucrările de reconstrucție și modernizare a Uzinei de cocsificare Jan Sverma din Ostrava (R. S. Cehoslovacă). În fotografie pulem vedea noua baterie de cocs cu 72 de bucheri. Foto: C.T.K.—PRAGA

O cuvîntare a lui W. Gomulka

VARȘOVIA 6 (Agerpres). — Agenția P.A.P. transmite: La 5 aprilie la conferința de partid din Varșovia a luat cuvîntul Wladyslaw Gomulka, prim-secretar al C.C. al P.M.U.P.

W. Gomulka a vorbit în amănunțime despre dezvoltarea continuă a exporturilor, care constituie o problemă esențială a economiei naționale poloneze. Baza schimburilor noastre comerciale externe, a spus el, o formează comerțul cu țările socialiste. În același timp este necesar pe viitor să se dezvolte comerțul cu țările capitaliste. El a arătat că este necesar totodată să se urmărească o modificare a structurii exporturilor, în primul rînd în direcția sporirii ponderii mașinilor, utilajelor și a altor produse industriale.

O sarcină a acțiunilor de partid, a arătat în continuare vorbitorul, a presi de partid și a celorlalte mijloace de propagandă o constituie lămurirea clară, marxistă, activă, a situației pe care o are internațională.

În condițiile existente în lume, a subliniat W. Gomulka, unitatea țărilor socialiste este pentru noi problema cea mai importantă. Forța lor comună constituie cea mai bună cheie a învîrșirii frontului păcii.

Tineretul Moscovei întîmpină Congresul Comsomolului

Corespondență telefonică pentru „Știința tineretului”

Întru tineretul capitalei sovietice, pentru întreaga țară generație a U.R.S.S. luna aprilie a acestui an are o semnificație profundă. La Moscova, în minunatul palat ridicat pe teritoriul Kremlinului, și va începe lucrările, la 16 aprilie, Congresul Comsomolului leninist.

În U.R.S.S., pretutindeni, congresul este întîmpinat cu realzări.

Tinerii de la uzina „Dinamo” au hotărît să depășească zilnic planul iar motoarele realizate suplimentar să fie trimise în sovhozurile din regiune, patronate de uzina lor. Exemplul lor a fost preluat de mii și mii de tineri din aproape toate marile întreprinderi ale Uniunii Sovietice.

Natașa Loghinova, soră supraviețuitoare a unuia din cele mai mari spitale din capitala sovietică, face parte dintr-o echipă chirurgicală. Zilele trecute ea, cu mîna emoționată a salvat viața unui om, iar săptămîna trecută a făcut de serviciu 40 de ore în șir la capătul unui bolnav.

Ludmila Arhipova lucrează la un magazin mai puțin obișnuit. În fiecare zi o află la „salonul tinerilor căsătoriți” — unul din cele mai populare magazine ale Moscovei. Tinerii lucrători ai magazinului au hotărît să înghiebeze pe baza obștești un birou special care să îndeplinească comenziile tinerilor din regiunea păminturilor deșelente și din Extremul Orient.

Robert Gheorghiu a fost ales delegat al comsomolștilor de la Școala profesională nr. 16 din Moscova. Elevii acestei școli au hotărît să construiască singuri noile ateliere.

Printre delegații conferinței comsomolștilor din Moscova se numără pilotul comonant nr. 1, Iuri Alexeevici Gagarin și tînușul său, inginerul Iuri Alexeevici Gagarin, proiectant la un institut de cercetări, autor a numeroase inovații.

Cuvîntul rostit de unul din delegați m-a emoționat profund. La tribuna s-a suit un băiat de vreo 18 ani. A primit îndelung sala și apoi a început să vorbească: era muncitorul Vladimir Jerikov. În aceeași seară împreună cu alți 100 de comsomolști el pleca spre regiunea Timen să lucreze într-un sovhoz recent creat pe pămînturile deșelente. Trenul Moscova-Vladivostok care au plecat de-a lungul anilor spre noile pămînturi, spre marile gîntiere ale comunismului mii și mii de tineri din Moscova avea să ducă un nou grup de trimiși ai Comsomolului din capitala Uniunii Sovietice.

Se întîmplă cite dată ca reînd din memorie cuvintele unui vorbitor cu acria senzația de prospețime și entuziasm pe care o trăiești auzindu-l. Permiteți-mi de această dată însă să vă redau, în încheierea acestei scurte relatări, cu exactitate stenografică, cuvintele rostite la Conferința comsomolștilor din Moscova de Vladimir Jerikov: „Sîntem mîndri că îndeplinim sarcina Partidului Comunist, sîntem mîndri că partidul are încredere în noi. Știm că tot ceea ce înfăptuim sub conducerea partidului — începînd de la prima brazdă trasă pe pămînturile deșelente și pînă la prima brază în cosmos — totul — se înfăptuiește pentru binele omenii, pentru noi oameni sovietici, constructori ai comunismului”.

AL. STARK
Moscova, 6 aprilie 1962

INCIDENTELE DE LA GRANIȚA SIRIANO-ISRAELIANĂ ÎN DISCUȚIA CONSILIULUI DE SECURITATE

NEW YORK 6 (Agerpres). — Consiliul de Securitate a continuat, la 5 aprilie, discutarea cererilor Siriei și Israelului în legătură cu ciocnirile armate din regiunea lacului Tiberiadă.

Reprezentantul Franței, Berard, a luat în esență apărarea agresiunilor izraeliene.

În cuvîntarea sa, delegatul R.A.U., Ez-Zayat, a dovedit cu argumente lemeinice că evenimentele discutate de Consiliul de Securitate reprezintă prima provocare militară din partea Israelului. Ez-Zayat a subliniat că ciocnirile armate de la 16 și 17 martie nu sînt incidente întâmplătoare de frontieră, ci o agresiune pusă la cale împotriva Siriei. Delegatul R.A.U. s-a pronunțat în sprijinul proiectului de rezoluție al Siriei, care cere Consiliului de Securitate să condamne Israelul pentru atacul criminal împotriva teritoriului sirian.

Luînd cuvîntul la ședința din după-amiază ecchilasi zile, delegatul

Angliei, Patrick Dean, prelinzînd că ar fi „confuzie” cauzele care au determinat seria de conflicte, a declarat că cele două părți sînt vinovate în egăla măsură de ciocnirea de frontieră.

Reprezentantul R. P. Romins, MI-6, HASEGANU, care a luat apoi cuvîntul, a subliniat că atacul izraelian a avut un caracter premeditat. El a fost pregătit anticipat, acest lucru reieșind chiar și din comunicatul comandamentului forțelor armate ale Israelului în legătură cu această operațiune. Israelul a încercat alți Cara O.N.U., și în acordul de armistițiu, iar acțiunile lui împotriva Republicii Arabe Siria au avut un caracter agresiv.

Delegatul român a chemat Consiliul de Securitate să dezaprobe acțiunile guvernului Israelului și să recomande măsurile care să oblige guvernul izraelian să respecte Carta O.N.U. și hotărîrile Consiliului de Securitate.

PROFITORII CURSEI ÎNARMĂRIILOR

NEW YORK 6 (Agerpres). — Subcomisia permanentă din cadrul Comisiei senatoriale pentru cercetarea activității organelor guvernamentale a cules date noi referitoare la profitorii uriașe realizate de pe urma programului militar de către societățile care lucrează în domeniul producției de război.

Robert Dunn, anchetator al subcomisiei, a precizat că, ilvrînd piese pentru rachetele militare „Nike”, societatea „Douglas Aircraft” a realizat profituri de 45,6 milioane dolari.

Societățile „Douglas Aircraft” și „Western Electric” au realizat profituri fabuloase de pe urma milioaneilor tehnice militare produse pentru ele de către subantreprenorii producția diverselor piese necesare rachetelor „Nike”. Astfel, de pildă, societatea „Fruehauf Trailer” a construit pentru ele remorci destinate transportării rachetelor militare. Remorcele au costat 49,3 milioane de dolari, în timp ce armata a plătit pentru aceste remorci 62,9 milioane dolari. Diferența s-a scurs în buzunarele patronilor societăților „Douglas Aircraft” și „Western Electric”.

Fidel Castro despre sarcinile U.T.C. din Cuba

HAVANA 6 (Agerpres). — Luînd cuvîntul în seara zilei de 4 aprilie la mitingul festiv al tineretului cu prilejul încheierii lucrărilor primului Congres național al Uniunii Tinerilor Comunisti, Fidel Castro, prim-secretar al Organizației Revoluționare Integrate și prim-ministru al Cubei, s-a ocupat de sarcinile acestei Uniuni. Generației tinere, a spus el, i-a revenit marea fericire de a construi socialismul și apoi comunismul. Noi am înfăptuit revoluția și sîntem conștienți că voi o veți continua.

Fidel Castro a subliniat în

continuare că la intrarea în Uniunea Tinerilor Comunisti criteriul de bază îl vor constitui calitățile și meritele personale ale fiecărui tînar sau tînară. A fi tînar comunist înseamnă a fi un exemplu în toate privințele.

În încheierea cuvîntării sale, Fidel Castro a arătat că ascuțirea contradicțiilor imperialismului în America Latină înseamnă apărarea revoluției. Ne aflăm, a spus el, în anjuna marii revoluții latino-americane și popoarele au ales în mod clar și precis calea eliberării de sub imperialism, feudalism și exploatare.

Pe scurt Pe scurt Pe scurt

LONDRA. — Un grup de membri labariști ai parlamentului a depus la 5 aprilie în Camera Comunelor o rezoluție care cere guvernului „să-și dea seama de primejdia ce amenință Anglia în legătură cu faptul că pe teritoriul ei se află baze ale unei puteri străine.”

Autorii rezoluției cer guvernului să ia măsuri pentru lichidarea bazelor americane din Anglia.

Poporulul laotian îl este greu să înțeleagă de ce Statele Unite continuă să acorde ajutor militar grupului Boum Oum-Fumj Nosavan. La întrebarea dacă intenționează să viziteze Statele Unite, prințul Suvanna Fumma a răspuns: „Am fost invitat la Washington dar nu voi merge acolo pînă nu se va forma guvernul de unitate națională.”

LA ÎNCHIDEREA EDITIEI

În U.R.S.S. a fost plasat pe orbită un nou satelit artificial al Pămîntului

MOSCOVA 6 (Agerpres). — TASS transmite: În conformitate cu programul de explorare a pămîntului superior ale atmosferei și spațiului cosmic, la 6 aprilie, în Uniunea Sovietică a fost plasat pe orbită un nou satelit artificial al Pămîntului — „Cosmos-2”.

Pe satelit a fost instalat aparatul științific pentru continuarea cercetărilor în spațiul cosmic. În afară de aparatul științific, pe bordul satelitului au fost instalate un sistem radiotelemetric cu mai multe canale, dispozitive radio-tehnice pentru măsurarea traiectoriei și un post de radioemisie pe unde scurte, care funcționează pe frecvențele 20,005 MHz și 90,0225 MHz. Poziția datelor preliminare, zhorul satelitului se deoseășoară pe o orbită care se deosebește puțin de cea calculată.

Perioada de revoluție a satelitului este de 102,5 minute, unghiul de inclinație a orbitei în raport cu planul Ecuatorului este de —49 grade, apogeu satelitului în raport cu suprafața Pămîntului este de 1.560 kilometri, iar perigeul — 213 kilometri.

Informațiile radiotelemetrice primite de pe bordul satelitului dovedesc că toate sistemele funcționează normal. Centrul de coordonare și calcul prelucresază toate informațiile care se primesc.

Programul științific care urmează să fie îndeplinit prin lansarea satelitului „Cosmos-2”, ca și programul satelitului „Cosmos-1”, lansat la 16 martie a.c., prevede:

- studierea concentrației particulelor încărcate în ionosferă în scopul cercetării propagării undelor radio;
- studierea fluxurilor corpusculare și a particulelor de mici energii;
- studierea compoziției sub raport energetic a centurilor de radiații din jurul Pămîntului pentru determinarea pericolului radiațiilor în cursul zborurilor cosmice de lungă durată;
- studierea compoziției primare a razelor cosmice și a variației intensității lor;
- studierea cîmpului magnetic terestru;
- studierea radiației de scurtă lungime de undă a Soarelui și a altor corpuri cosmice;
- studierea pămîntului superior ale atmosferei;
- studierea efectului substanțelor meteoritice asupra elementelor de construcție ale obiectelor cosmice;
- studierea repartiției și formării sistemelor noroase în atmosfera terestră.

În afară de aceasta vor fi încercate și verificate mai multe elemente de construcție ale aparatelor cosmice.

Un act curajos

Agencia France Presse anunță că în noaptea de 4 spre 5 aprilie studenții au difuzat o emisiune de pe un camion al radiodifuziunii pe care l-au capturat în centrul capitalei guatemalteze. În cursul acestei emisiuni studenții au condamnat regimul dictatorial al lui Ydigoras Fuentes. În tot cursul emisiunii un grup de circa 50 de persoane a apărut camionul de atacurile poliștilor.



Tineri greviști de la uzinele „Menarini” din Bologna (Italia). Ei cer majorarea salariilor și posibilități de calificare.