

Cursuri  
pentru ridicarea  
calificării  
profesionale

Secția motoare a Uzinei mecanice „Poiana” din Cimpia execută reparații la diferite tipuri de motoare necesare schelelor petroliere din țară, sarcina noastră principală este ca aceste reparații să fie de cea mai bună calitate.

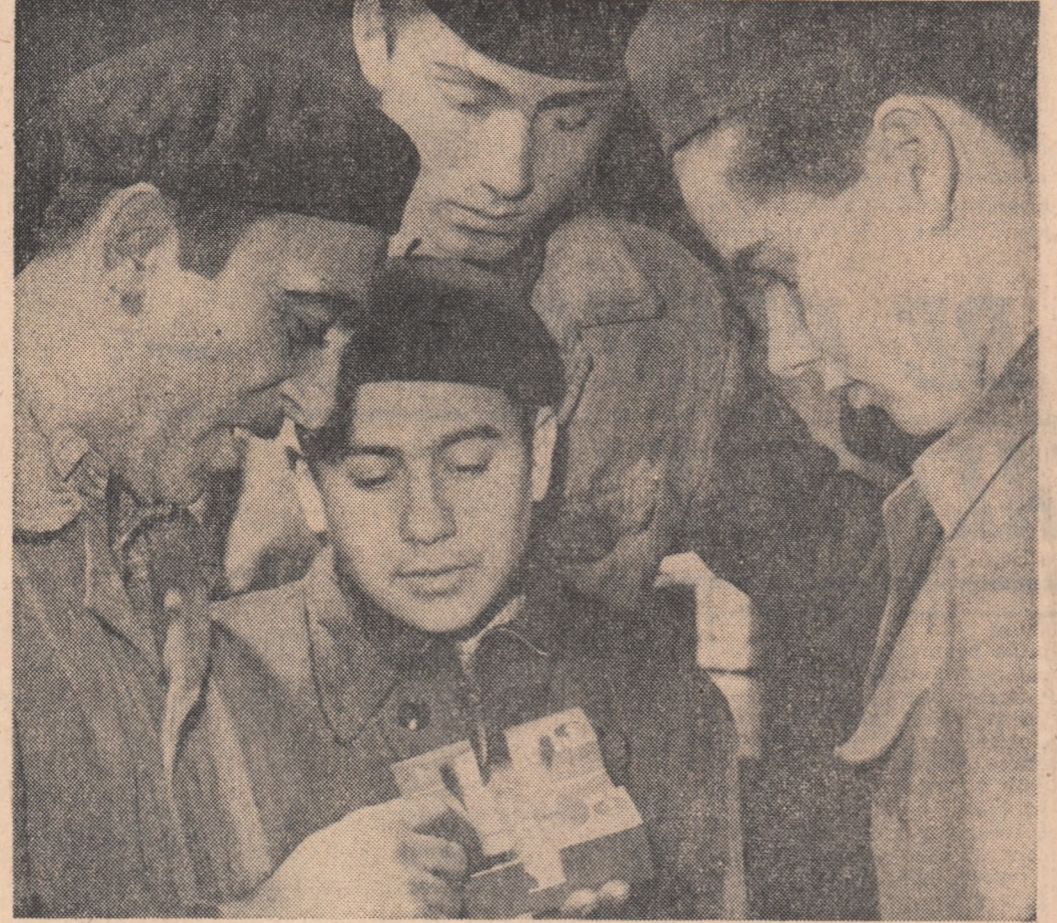
Au mai fost însă cazuri când beneficiarii ne-au sesizat unele neajunsuri provocate de slaba calitate a reparațiilor executate de noi. Pentru a evita asemenea neplăceri, pentru a aduce o contribuție și mai mare, prin munca noastră, la sporirea producției petroliere, au fost luate o serie de măsuri tehnico-organizatorice.

ULMANU OCTAVIAN  
tehnician

Scînteia  
tineretului

Organ Central al Uniunii Tineretului Muncitor

Anul XIX, seria II nr. 4300 4 PAGINI — 20 BANI Miercuri 13 martie 1963



Peste 100  
de șarje

Prin exploatarea corectă a cuptorului Martin, efectuarea de reparații la cald și mai buna organizare a locului de muncă, colectivul oțelăriei de la Uzinele „Industria Sîrmei” din Cimpia Turzii a prelungit durata de funcționare a agregatului cu peste 100 de șarje.

CORNEL GIURGIU  
corespondent voluntar

La practica în producție, tovarășul Gheorghe Popa, de la Uzinele „Steagul roșu” Brașov, se ocupă cu atenție de elevii care și însușesc acum tainele meseriei.

ÎNTÎLNIRE PRIN... RADIO

Zilele acestea, reporterii ai Radioteleviziunii s-au deplasat cu microfonul la Cobadin, regiunea Dobrogea, și la Hărman, regiunea Brașov, pentru a înlesni pe calea undelor radiofonice cunoștința între tinerii colectivști și mecanizatori din cele două localități.

„gă”, prin intermediul radioului, tinerii colectivști și mecanizatori din Cobadin și Hărman s-au întâlnit, timp de 20 de minute, au făcut schimburi de experiență în diferite probleme, privind lucrările agricole, despre aplicarea în practică a noilor cunoștințe acumulate la cursurile agrozootehnice și altele. Totodată, ei s-au interesat îndeaproape de stadiul pregătirii pentru campania însămînțării de primăvară, de noile realizări în sectorul zootehnic și avicol, precum și de activitatea cultural-artistică de amatori care se desfășoară în comunele lor.

realizată prin intermediul emisiunii „Tineretea ne e dragă”, vor face cunoștință tinerii din două din cele mai noi orașe ale țării — Victoria și Onești.

Electricitatea  
in satele  
maramureșene

Zilele trecute, s-au aprins becurile electrice și în satul Moara Banii, din raionul Carei. Aceasta este cea de-a 130-a localitate rurală din regiune, care a fost electricificată în anul puterii populare. Numai anul trecut, au fost electricificate de peste 2 ori mai multe sate și comune, decît în toată timpul regimului burghezo-moșieresc. Pînă la sfîrșitul anului, lumina electrică se va aprinde în alte 30 de comune și sate maramureșene.

Sporește depunerile la C. E. C.

Datorită creșterii nivelului de trai și avantajelor oferite depunerilor de Casa de Economii și Consențămînt, economiile populației depuse la C.E.C. sporesc continuu.

În excursie

LAȘI (de la corespondentul nostru). Organizația în timpul liber, a numeroase acțiuni care sînt contribuie la educarea comunistă a tineretului constituie pentru organizările U.T.M. din orașul Iași o preocupare permanentă.

morială Ion Creangă din Humulești și Casa-muzeu Calistru Hoșop din Piatra Neamț — iată numai cîteva din obiectivele vizitate. Pentru zilele de 30 și 31 martie, comisiunile organizate în regiunile Iași, Bacău, Suceava, Hidrocentrale și barejul de la Bicaș, Fabrica de rețea și rolan, de la Săvinești, Casa me-

Expoziție  
a pionierilor-artiști

O interesantă expoziție de artă plastică a fost deschisă zilele acestea de Casa pionierilor din orașul Constanța. Aceasta cuprinde peste 60 de lucrări de pictură și grafică executate de pionierii și școlarii din localitate, inspirate din munca și viața nouă a muncitorilor, colectivștilor și pescarilor din această parte a țării, precum și din peisajul nou al litoralului.

(Agerpres)

Cititi  
Pagina a II-a  
LUCRĂRILE  
AGRICOLE  
DE PRIMĂVARĂ —  
LA TIMP  
ȘI DE  
CALITATE!

Fier vechi —  
oțelărieiilor

Comitetul U.T.M. de la Fabrica de rulment din Birlad acordă o atenție deosebită acțiunii de colectare a fierului vechi. Numai de la începutul anului și pînă acum au fost colectate și expediate oțelărieiilor 1143 tone metale vechi. În această acțiune s-au evidențiat organizațiile U.T.M. din secțiile forje și strungărie.

PREGĂTIND SCHIMBUL DE MÎNE AL UZINEI  
Colaborarea dintre școală și întreprindere  
UCENICII ÎN TIMPUL LIBER

Unul din factorii care determină succesul instruirii practice a ucenicilor și, deci, buna lor pregătire ca viitorii muncitori, îl constituie colaborarea dintre școală și întreprindere.

roșu”. Școala profesională „Tractorul”, Școala profesională „Hidromecanica”, Școala profesională „Partizanul roșu” și Școala profesională de construcții Săcele) au înscris în preocupările lor, ca una dintre sarcinile cele mai importante, tocmai stabilirea unui contact permanent și multilateral cu producția, cu întreprinderile

adrese didactice și organizația U.T.M. de la Grupul școlar profesional I.M.U.—Medgidia, sub conducerea și îndrumarea permanentă a comitetului de partid, acordă o atenție deosebită activității culturale-educative. Facem această pornind de la ideea că viitorul muncitor, pe lângă pregătire profesională temeinică, trebuie să aibă și un nivel cultural ridicat, că între cultura tehnică, instruirea practică și cultura generală există o legătură strînsă, de nedespărțit.

mai format o brigadă și din elevii anului II. Au mai luat ființă, de asemenea, o formație de muzică, o echipă de dansuri, precum și un cor. Dar activitatea cultural-educativă nu se oprește aici. Dezvoltării gustului pentru citiți literatură, de pildă, i se acordă mare atenție, aceasta venind de fapt și în sprijinul programului nostru de învățămînt. Se înțelege astfel că îndrăgind citirea unei cărți beletristice, a unei cărți de cultură generală, elevul va fi im-

MAER MAMET  
directorul Grupului școlar profesional I.M.U.—Medgidia  
NICOLAE GORJICĂ  
secretarul comitetului organizației U.T.M.

Respectarea proiectului de execuție este o condiție a unei calități. Cazangii Aurel Rusu și Ion Maier de la Uzinele „Independența” din Sibiu studiază cu atenție planul de asamblare al unei virole înaintea polizării sudurilor.

Foto: AGERPRES



Dol dintre frunțile clasei a XI-a C a Școlii medii nr. 32 „Fillimon Sirbu” din Capitală: Cătălin Tutunaru și Gabriela Buzdugan.

Foto: N. STELORIAN

NICOLAE ARSENIU  
AUREL GEORGESCU  
(Continuare în pag. a III-a)

DESCOPERIRI ARHEOLOGICE

Săliile Muzeului din Tulcea s-au îmbogățit, în ultimul timp, cu noi piese valoroase. Cel mai mult strălucește, în prezent, interesul vizitatorilor pretiosul tezaur monetar de origine târg-rască-bizantină, datînd din secolul al XIII-lea, descoperit de o brigadă de tractoriști care, toamna trecută, executau lu-

crări de terasare pe dealurile din comuna Mihaili, Koșanișca, raionul Tulcea. El cuprinde 9 205 monede de argint cu pecetea hanilor Toktan și Tulabuga, 19 monede de aur bizantine, 58 lingouri-bară cîntărind 11,490 kg, și 7 lingouri-disc în greutate de 2,940 kg din argint, precum și o brățară și două

inele de aur. După aprecierea cercetătorilor, este cel mai mare tezaur de acest fel, descoperit pînă acum în această parte a Europei, el arăta existența, în nordul Dobrogei, a unor centre economice și administrative ale Hoardei de aur. Alte noutăți ale Muzeului din Tulcea le formează inscripțiile de pe două monu-



Urzitoarea Angela Knup de la unitatea „A” a întreprinderii textile din Galați se numără printre fruntașe, asigurînd o producție de calitate superioară.

Foto: AGERPRES

Unelte pescărești din fire sintetice

Firele și fibrele sintetice realizate de industria chimică au căpătîit în ultimul timp o largă utilizare la confecționarea uneltelor pescărești. Pe baza soluțiilor date de Institutul de cercetări și proiectări piscicole se produc din fibre de rețea un mare număr de năvoade, setci marine și alte unelte. Anul acesta, întreprinderile de plase și unelte pescărești dezvoltă și mai mult producția și sortimentele

(Agerpres)

Din indemnul conștiinței socialiste  
O chestiune de onoare  
CONFLICTUL

SCRISORI  
sosite  
in cadrul  
CONCURSULUI  
nostru

eri, aproape de ora prînzului, băieții din echipa lui Nicolae Crețu erau adunați în jurul unei matrije masive și se uitau la ea, o întorceau pe o parte și pe alta, o ciocăneau... Dar să vă povestesc cazul. Uzina de mașini electrice din București a primit cu o lună de zile în urmă o comandă; mai bine zis a răspuns la rugămintea altei uzine cu produse similare „Electromotor” — Timișoara de a executa o matrijă specială necesară pentru un produs important.

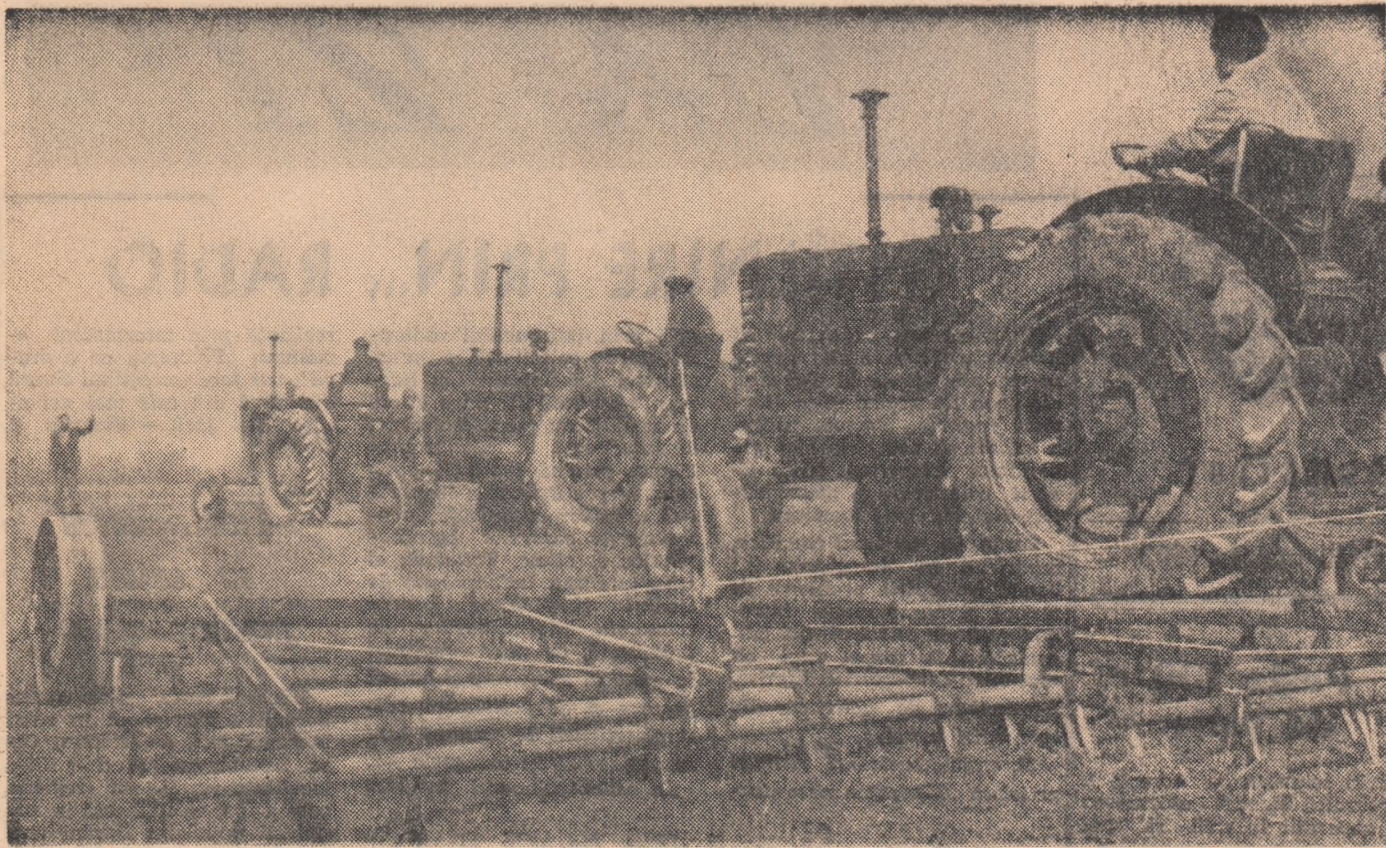
Există în secția 210 a Uzinelor „Steagul roșu” Brașov un tânăr în vîrstă de 24 de ani, Cristea Dicianu. De profesie este frezor (profesia asta a învățat-o el în școala profesională) dar știe acum 3-4 meserii. Cum le-a însușit? Așa, simplu: pe lângă orice mașină trece, el îi cercetează surzările, caută să priceapă cum lucrează, nu-i place să-i rămînă lucruri necunoscute, de aceea învață și iar învață.

isecat un conflict: în cele cîteva zile, Cristea Dicianu își dăduse seama că la mașina respectivă se poate lucra în fiecare schimb un număr mai mare de piese decît lucrau cei doi. Explicația constă în aceea că, deși gradul de calificare al muncitorilor creșcuse, norma rămăsese aceeași, se îndeplinea fără cine știe ce eforturi și ei se învățaseră cu înecutul.

Curînd conflictul s-a cunoscut în toată secția și toți muncitorii i-au dat dreptate lui Cristea. Cu atât mai mult cu cît el — care era nou pe mașină — a demonstrat tuturor posibilitatea de a spori productivitatea agregatului.

Urzitoarea Angela Knup de la unitatea „A” a întreprinderii textile din Galați se numără printre fruntașe, asigurînd o producție de calitate superioară.

(Agerpres)



Pe culturile de toamnă sînt necesare în aceste zile lucrări cu grapa, pentru menținerea apei în sol. Printre muncitorii de la G.A.S. Slobozia care au pornit la această lucrare sînt și mecanizatorii Tudor Măndiță, Marin Voicu și Ion Pletea (Foto: I. CUCU)

# ÎN ACESTE ZILE ÎN GOSPODĂRIILE COLECTIVE din raionul ...și din raionul Găești... Brăila

● La Speriești, Vișina, Rătești și în alte gospodării din raion, colectivității au făcut o lucrare importantă: pe anumite parcele cu grâu au împrăștiat îngrășăminte chimice. Mobilizați de organizațiile U.T.M., tinerii au participat în număr mare la această lucrare. Alături de vîrstnici, tinerii de la G.A.C. Speriești au ajutat la împrăștiatul a 34 de tone îngrășăminte chimice pe 340 de hectare cu grâu, cei din Vișina la 43 de tone pe 360 de hectare. În total, colectivității din raion au împrăștiat pe 2.350 de hectare cu grâu 286 tone de îngrășăminte chimice.

● Colectivității din comunele Suseni și Dobrești trebuie să ia măsuri urgente în vederea asigurării seminței de porumb. Pînă în prezent aceste gospodării încă nu au procurat sîmînța necesară pentru însămînțările din epoca a doua.

● De pe toate terenurile fertilizate gospodăriile agricole colective din Romanu, Gemeenele, Golăești și Viziru au obținut anul trecut mari sporuri de recolte. Iată de ce, colectivității din aceste gospodării acordă în aceste zile o mare atenție acțiunii de transportare și împrăștiere a unor mari cantități de îngrășăminte naturale pe cîmp. Așa spre exemplu colectivității din Golăești, care și-au propus ca în acest an să obțină 2.000 kg grâu la hectar de pe 920 ha și 3.200 kg porumb boabe în medie la hectar de pe 1.200 hectare, au transportat și împrăștiat pe cîmp peste 1.200 tone de gunoi de grajd. Tinerii colectivității au format convoaie de ateleje pentru transportarea acestor îngrășăminte. Ștefan Radu, Răduș Traian, Gogu Drăghici și numără printre aceia care au pus umărul cu nădejde la această acțiune.

## Așa vor lucra tinerii din brigada de cîmp

**A**nul trecut brigada noastră de cîmp, condusă de comunistul Gheorghe Trofin, a fost fruntașă. Vrem să păstrăm acest titlu și în anul agricol care a început. Pentru ca toți tinerii din brigadă să contribuie din plin la îndeplinirea planului de producție, ne-am îngrijit ca fiecare să cunoască ce are de făcut și cum trebuie să lucreze încă din primele zile ale campaniei de primăvară. Pentru aceasta, de curînd am organizat o adunare generală deschisă a organizației U.T.M. din brigadă, la care am invitat și pe tovarășii Vasile Moise, președintele colectivității și inginerul agronom Gheorghe Ristache.

Iată, pe scurt, care sînt îndatoririle tinerilor pentru perioada actuală și cea următoare, stabilite în adunarea generală:

**Pînă la începerea campaniei,** toți tinerii de pe ateleje vor continua să transporte gunoi de grajd la grădina de legume. Îndată ce vor începe însămînțările, patru din cei mai buni conducători de ateleje — Gheorghe Niță, Ion Păun, Costică Constantin și Ștefan Radu — vor alimenta cu sîmînța brigada lui Ștefan Dobre de la S.M.T. Bărcănești, care lucrează la noi. Mai întîi, în mustul zăpezii vor fi semănat cele 65 de hectare cu culturi din epoca întîi: mazăre, borșec, floarea-soarelui. Pe semănători, alături de cițiva colectivități mai în vîrstă, vor lucra și ulemiștii Nicolae Nicolin, Nicolae Radu și Vasile Florea, pe care tovarășul inginer agronom I. I. prezentat în adunare ca pe cei mai buni cursanți ai cercului agrotehnic. Cu ei, și cu ceilalți, inginerul Gheorghe Ristache și șeful brigăzii de tractoare au și făcut un instructaj în ceea ce privește reglarea și verificarea semănătorilor, respectarea densității boabelor, alinierea rîndurilor etc.

Zece tineri vor ajuta brigăzile legumicole la urgentarea lucrărilor din grădina pînă cînd culturile prășitoare de pe terenurile brigăzii vor fi bune de prășit.

Așa s-au stabilit și alte sarcini de producție. Acum, toți tinerii din brigadă știu cînd începe semănatul, care sînt lucrările urgente, pe ce terenuri vor lucra, în ce timp trebuie încadrat fiecare lucrare. În felul acesta sîntem siguri că ei vor contribui din plin la îndeplinirea angajamentului brigăzii, acela de a obține producții sporite la toate culturile.

Asemenea adunări s-au organizat în toate brigăzile de producție din gospodăria noastră.

**ELENA NIȚĂ**  
secretara organizației de bază U.T.M. din G.A.C. Tătarani, regiunea Ploiești

# LUCRĂRILE AGRICOLE DE PRIMĂVARĂ — LA TIMP ȘI DE CALITATE!

**I**n această primăvară, mecanizatorii din stațiunea noastră au de executat un volum de lucrări echivalent cu peste 21.000 de hectare arătură normală. Aici intră lucrările de întreținere a culturilor, pregătirea terenului, însămînțările. Fiecare brigadă își cunoaște bine planul de muncă, lucrările pe care le are de făcut. Acum, mecanizatorii au ieșit în cîmp cu toate mașinile și agregatele bine puse la punct. Firește că, o dată cu aceasta, centrul muncii politice a organizației U.T.M. s-a mutat în grupa U.T.M. din brigadă. Iată de ce, îndrumat de organizația de partid, comitetul U.T.M. din stațiune a organizat o temeinică instruire a organizatorilor de grupă U.T.M. La acest instructaj a fost invitat să ia parte și tovarășii Mihai Armășescu, inginerul șef al stațiunii. Dînsul a fost rugat să explice amănunțit cum și cînd se va face fiecare lucrare. În felul acesta, organizatorii de grupă U.T.M. vor putea urmări mai îndeaproape activitatea pentru îndeplinirea sarcinilor

de producție a fiecărui utemist și tînar în parte.

Iată, pe scurt, cu ce învățăminte au plecat la brigăzi organizatorii de grupă U.T.M. Cu toții știm că, o lucrare importantă actuală este aceea a întreținerii culturii de grâu. Organizatorilor de grupă U.T.M. li s-a amintit că, pe toate cele 5.372 de hectare se va executa o lucrare cu sapa rotativă ori cu grapa reglabilă. Ei trebuie să-i mobilizeze

execuția o lucrare cu sapa rotativă, apoi o alta cu grapa cu discuri. Unde va fi nevoie, se va face o arătură superficială. Organizatorii grupelor U.T.M. au primit sarcina ca, înainte de începerea acestor lucrări să discute cu tinerii și să le explice importanța pe care o are respectarea fiecărei reguli agrotehnice recomandată de știință, începînd cu temperatura solului și adîncimea la care se fac însămînțările și

acțiunile menite să întărească rolul grupelor U.T.M. în activitatea de producție a brigăzilor. Periodic, se vor organiza ședințe operative în care se va discuta cum au muncit tinerii în fiecare decadă. Dacă se vor ivi cumva unele abateri de la disciplină, grupa U.T.M. va discuta operativ fiecare caz în parte și va face propuneri în ce privește îndreptarea lucrărilor. În tot timpul campaniei agricole, organizatorii

prins pentru munca lor. Ziarele vor fi aduse zilnic în brigăzi de către pontonieri și rutierii. Cele mai importante articole vor fi, de asemenea, citite în fiecare decadă. Postul utemist de control din stațiune va avea, în fiecare grupă U.T.M., cite un corespondent, care va informa despre toate „evenimentele zilei”. Postul utemist de control va oglindi tot ce se întîmplă în „munca dintr-o zi a unor brigăzi”. „Colțul înărului mecanizator” din foaia voluntă, care va apare periodic în stațiune, va fi susținut, de asemenea, cu articole scurte, care vor generaliza experiența înaintații a tinerilor fruntași.

Organizatorii de grupă U.T.M. au primit indicații precise și în legătură cu felul în care își vor petrece tinerii mecanizatorii timpul liber. Acțiunile vor lua parte la activitățile culturale din sat, vor participa la conferințe și celelalte manifestări organizate la cîmpania culturală, vor merge în grup la cinematograful.

Pentru ca toate aceste măsuri să prindă viață, fiecare membru al comitetului U.T.M. va răspunde de activitatea unei grupe U.T.M. Periodic, în ședințe de comitet, aceștia vor informa amănunțit despre felul cum activează grupele U.T.M. și vor face propuneri cu privire la îmbunătățirea activității muncii tinerilor mecanizatori.

**NICOLAE CHIREA**  
secretarul organizației U.T.M. din S.M.T. Fetești regiunea București



Colectivității din comuna Găneasa, regiunea București, știu că pentru a obține recolte sporite de legume și zarzavaturi la hectar este nevoie să asigure din timp răsădirii de calitate superioară. Atenția cu care ei îngrijesc aceste răsădirii este o dovadă a acestui lucru.

(Foto: AGERPRES)

## Brigada de tractoare în campanie

pe toți tinerii din brigăzi, să facă această lucrare operativ și în bune condiții. Mașinile și agregatele să fie bine reglate și să se asigure o calitate superioară a lucrărilor. La însămînțările din epoca I (mazăre, orz, borșec), fiecare brigadă va face, în prealabil, diferite lucrări. Astfel, se va

pînă la lucrările de întreținere.

După epoca I va începe însămînțarea porumbului și a celorlalte culturi din epoca a II-a. Sînt lucrări mai pretențioase, care cer pricepere. Organizatorii de grupă U.T.M. au datorat să recomande șefilor de brigadă pe tinerii cei mai bine calificați, cu mult simț de răspundere, pentru a executa această lucrare. Astfel, grupele U.T.M. vor contribui mai mult la realizarea a două lucrări: încadrarea în timpul optim și asigurarea unor lucrări de bună calitate pe toate cele 6.400 de hectare destinate culturii porumbului.

Comitetul U.T.M. a stabilit ca grupele U.T.M. din brigăzile de tractoare să organizeze

## Ne scriu corespondenții voluntari

„Anul acesta, primăvara a sosit mai devreme ca de obicei. Dar oricît de timpurie ar fi fost, tot dar și gînd pe colectivității din comuna Sîrdulești, raionul Costești, pregătiti pentru începerea campaniei agricole de primăvară. Deocamdată primele raze ale soarelui de primăvară nu au topit zăpada de pe cîmp, dar în grădina de zarzavaturi a gospodăriei agricole colective se lucrează de zor. Răsăditele pentru roșii, ardei, vinete etc. au fost deja amenajate. Și la toate lucrările ce s-au făcut pînă acum în grădina, s-a ținut seama de cele învățate la cursurile agrotehnice. În anul trecut, de pildă, am obținut 30.000 kg roșii la hectar, în anul acesta, ne-am propus să obținem 50.000 kg. Și aceasta toamnă pe baza aplicării în viață a regulilor agrotehnice învățate”.

Serisoarea tinărului colectivității Ionel Barac e destul de lungă. În ea se povestește despre o parte din munca desfășurată de colectivității din comuna Pîșcu, raionul Galați, pentru redarea de noi terenuri agricole.

În iarnă, doar copii cu sîniile urcau pe panta dealului „Vădruga”. Acum însă a început din nou munca de terasare a acestui deal. 23 de hectare de pe acest deal vor fi plantate cu viță de vie. 10 hectare sînt deja pregătite pentru a fi plantate. Dar colectivității nu s-au oprit aici. Dealul „Cerului” nu producea nici el nimic. Panta lui e mai puțin înclinată, deci se pot planta pomi pe curba de nivel. Lucrările au și început, 30 de hectare vor deveni peste puțină vreme livada gospodăriei colective.

Ion Silică din comuna Băbășu, regiunea București, nu serie despre activitatea colectivității în grădina de legume a gospodăriei.

„Primele zile însorite de primăvară au fost folosite din plin. A început repicalul răsădilor în glăstuce nutritive. E o lucrare care cere îndemnare și pricepere. Tinerii Ion Mocofan, Ion Văduva, Paul Streschi și alții cunosc însă aceste lucrări căci au făcut multe aplicații practice cu inginerul agronom la cursul agrotehnice.”

Și în scrisoarea profesorului Ionel Triu din comuna Smirioasa, raionul Zimnicea, e vorba tot despre... primăvară. Nu ne scrie despre transportul gunoierului de grajd la cîmp și nici de munca în grădina de legume, ci despre înlăturarea colectivității din comuna Cervecina cu membrii brigăzii științifice. Pe colectivități îi interesează în mod deosebit diferite probleme legate de felul cum trebuie executate lucrările agricole din campania de primăvară. S-a vorbit îndelung despre fertilizarea solului, selecționarea sîmînțelor, folosirea timpului optim de însămînțat și alte asemenea probleme.

„Nu am să vorbesc în aceste rînduri despre repararea uneltelor necesare campaniei de primăvară, pentru că această problemă a fost rezolvată încă în iarnă. Colectivității de la G.A.C. din comuna Crăditea sînt acum preocupate de asigurarea unor recolte bogate. Toți știu că pînă la mai multe roade a-tunci cînd știu să-l muncesc, cînd îi dai ceea ce îi este necesar ca să producă. Pînă acum 600 tone de gunoi de grajd au fost transportate pe terenurile gospodăriei, iar odată cu primele zile de primăvară, acțiunea a fost intensificată. Pînă cînd tractoarele S.M.T. vor ieși pe tarlate, tot gunoiul de grajd trebuie să fie pe cîmp. O mare atenție a fost acordată asigurării semințelor de cea mai bună calitate pentru însămînțări. Pînă în prezent a fost procurată întreaga cantitate de 10 tone porumb dublu hibrid generația I, de la „Agrosom”—Brăila. Au fost, de asemenea, condiționate 4 tone floarea-soarelui, 12 tone mazăre, mazărice, borșec etc. În anul trecut, în condiții de secetă, colectivității de aici au obținut 4.000 kg porumb boabe la hectar în cultură neirigată. Anul acesta vor însă să obțină și mai mult”.

Mai sînt încă multe scrisori care relatează cum e primită primăvara în satele noastre. Despre aceasta ne scrie și Gh. Popa din Vaslui, Ion Abotănoaie din Săveni, Crișan Teodor din Gurahonț, Aron Pădureanu din Ilia și mulți alții cărora le mulțumim pentru veștile trimise și așteptăm ca alți ei și ceilalți corespondenți ai noștri de la sate să ne informeze de felul cum sînt aplicate în practică regulile agrotehnice învățate în campania agricolă de primăvară, cum participă tinerii la această muncă.

**GHEORGHE NEAGU**



## In regiunea Suceava

SUCEAVA (de la corespondentul nostru). — Asigurarea gospodăriilor colective cu sîmînța de porumb din cele mai productive soiuri constituie o preocupare la ordinea zilei a Consiliului agricol regional Suceava. Pentru ca toate suprafețele destinate acestei culturi să poată fi însămînțate la timp, pînă acum, din baze, au fost aduse în G.A.C. peste 1.400 de tone porumb dublu hibrid. Așa, de pildă, pentru gospodăriile colective din raioanele Dorohoi, Săveni și Botoșani. La aceste baze au fost pînă în prezent schimbate 50 la sută din semințele din soiul hibridului HD 101. Este necesar însă ca gospodăriile colective din regiunea Suceava să intensifice acțiunea de schimbare a seminței, deoarece această acțiune se desfășoară cu inceti-

## In raionul Timișoara PRIMELE SUPRAFETE ÎNSĂMÎNȚATE

TIMIȘOARA (de la corespondentul nostru). — Săptămîna trecută au fost cîteva zile însorite. Timp bun pentru însămînțări. Colectivității din raionul Timișoara l-au folosit din plin. Astfel, la gospodăriile colective din Becicherecul Mic, Bajocul Vechi, Beșenova Nouă și Pădureni s-a terminat însămînțatul ovăzului, iar la cele din Benecoc, Parța s-a început însămînțatul orzoaică. Și colectivității din Checea au însămînțat 100 de ha cu lucernă. Pînă acum, gospodăriile colective din raionul Timișoara, au însămînțat peste 1.700 ha, din care ovăz 393 ha, mazăre furajeră 325 ha, steclă de zahăr 237 ha, lucernă 181 ha și alte culturi din epoca I.

Zilele de primăvară intensifică activitatea în G.A.C. din comuna Bazna, regiunea Brașov, execută în aceste zile tăierile la pomii fructiferi.

(Foto: AGERPRES)

## Sămînță de calitate — recolte mari

Sămînța bună dă rod bogat, recolte mari. La acest lucru s-au gîndit, desigur, și colectivității din Recea, raionul Timișoara, cînd au pornit la acțiunea de procurare, condiționare și selecționare a semințelor pentru recoltele anului acesta. În momentul de față, gospodăria din Recea are asigurată întreaga cantitate de sîmînță pentru toate culturile. Săptămîna la rînd, colectivității, mobilizate de către organizația de partid, au transportat însemnate cantități de sîmînță. De la „Agrosom” Timișoara a fost adusă, cu autocamioanele, cantitatea de 10.000 kg sîmînță de mazăre, necesară pentru cele 30 de hectare destinate acestei culturi. A fost procurată și bine condiționată sîmînța și pentru celelalte culturi: 5.000 kg sîmînță de ovăz, din producție proprie, pentru 10 ha și, de asemenea, sîmînța de floarea-soarelui pentru 150 de ha și de specie de zahăr pentru alte 150 ha. De la baza de schimb a fost adusă în gospodărie toată cantitatea de sîmînță de porumb reperțizată: 13.000 kg din soiurile de hibridi dubli de înaltă productivitate: 409, 306 și 203. Această cantitate nu era suficientă pentru suprafața de 810 ha, destinată culturii porumbului. De aceea, peste 3.000 de kg de sîmînță de porumb necesară pentru 160 de hectare a fost selecționată și condiționată din producție proprie. Aici, s-a cerut un volum mare de muncă. Zilnic, participau la lucru zeci de colectivități. Organizația U.T.M. a mobilizat un mare număr de tineri colectivități la lucru, în pătulele cu porumb și la magazile gospodăriei. Boabele

împlinite, sănătoase, de mijlocul stulețelor, au fost selecționate de către tineri și puse în saci pentru sîmînță. Restul s-a trimis la sectorul zootehnic pentru hrana animalelor. La această treabă, cei mai îndemnați s-au dovedit a fi tinerii: Vințe, Iuliana, Stoica Gh., Conaci Ștefan, Radu Gh., Nagy Ștefan și Gîrjoi Iuliana, care au participat, zi de zi, la muncă.

Aceștia au acordat atenție deosebită de asigurarea și pregătirea din timp a seminței am întîlnit și la colectivității din Becicherecul Mic, Cărpiniș, Cenei, Beșenova Nouă, Checea. Colectivității din Becicherecul Mic vor cultiva, anul acesta, 650 de hectare cu porumb. De pe 400 ha și-au propus să obțină o producție medie de peste 5.000 kg boabe la ha, iar de pe 100 ha peste 7.000 kg la ha. Cînd s-au angajat să obțină această producție, ei s-au bizuit, între altele, și pe folosirea unor semințe din soiuri de înaltă productivitate. Încă din anul 1959, aici s-au experimentat pe loturi de cîte un hectar, fiecare soi de porumb hibrid, în comparație cu soiurile locale. Datele s-au analizat toamna trecut. Tot atunci, s-au tras și concluziile: cei mai potriviți sînt hibridii dubli 409 și 306. De pe 200 ha cultivate anul trecut cu hibridul dublu 409, s-a obținut o producție de peste 5.200 kg porumb boabe la hectar. Din aceste soiuri de înaltă productivitate, prin schimb, și-au procurat întreaga cantitate de sîmînță. Ea este însoțită de buletin roșu. Cu același interes, s-au preocupat și de asigurarea semințelor pentru toate culturile pe care le vor însămînța în primăvara aceasta.

Mașinile de cîmp au fost pregătite și au început să lucreze. În acest moment, pe terenurile de cîmp sînt în curs de însămînțare culturile de primăvară. În acest moment, pe terenurile de cîmp sînt în curs de însămînțare culturile de primăvară. În acest moment, pe terenurile de cîmp sînt în curs de însămînțare culturile de primăvară.

Mașinile de cîmp au fost pregătite și au început să lucreze. În acest moment, pe terenurile de cîmp sînt în curs de însămînțare culturile de primăvară. În acest moment, pe terenurile de cîmp sînt în curs de însămînțare culturile de primăvară.



VASILE CĂBULEA



Primăvara a poposit și în Cismigiu.

Foto: ION SFĂTULESCU — tehnician

## Primirea de către Președintele Consiliului de Miniștri al R. P. Române, a ambasadorului R. D. Germane

Marti, 12 martie 1963, președintele Consiliului de Miniștri al Republicii Populare Române, Ion Gheorghe Maurer, a primit în audiență de prezentare pe noul ambasador

extraordinar și plenipotențiar al Republicii Democratice Germane, Anton Ruh. A fost de față Mircea Mălae, adjunct al ministrului Afacerilor Externe.

## Plecarea delegației romine la Congresul Frontului Patriei din Republica Populară Bulgaria

Marti seara a plecat în R. P. Bulgaria delegația romină care va participa la Congresul al V-lea al Frontului Patriei. Din delegație fac parte tovarășii Gh. Stoica, membru al C.C. al P.M.R., șeful Direcției pentru organele locale ale administrației de stat a Consiliului de Miniștri, Ion Predescu, membru supleant al C.C. al P.M.R., deputat în Marea Adunare Națională, președintele Comitetului Executiv al Sfatului Popular Regional Oltenia și Vasile Mauriciu, membru al Prezidiului Uniunii Sindicatelor muncitorilor din industrie

metalurgică și construcțiilor de mașini. Din delegație face parte, de asemenea, tov. Ion Beldean, ambasadorul R.P.R. la Sofia. La plecarea, în Gara de Nord, delegația a fost condusă de membri ai C.C. al P.M.R., activiști de partid și de stat. Au fost de față Ivan Kinov, ambasadorul extraordinar și plenipotențiar al R. P. Bulgaria la București, și membri ai ambasadei.

## Numirea noului trimis extraordinar și ministru plenipotențiar al R. P. Române în Austria

Printr-un decret al Consiliului de Stat al Republicii Populare Române, tov. Mircea Ocheană a fost numit în calitate de trimis extraordinar și ministru plenipotențiar al Republicii Populare Române în Austria în locul tov. dr. Victor Dimitriu, care a primit o altă însărcinare.

## INFORMAȚII

În cadrul planului de colaborare culturală dintre Republica Populară Română și Republica Populară Democrată Coreeană, marti s-a deschis în sala Consiliului local al sindicatelor — București, sub auspiciile Institutului român pentru relațiile culturale cu străinătatea, o expoziție de fotografii din R.P.D. Coreeană, care înfățișează realizări obținute de poporul coreean.

La deschidere au luat parte Alexandru Bulcan, vicepreședinte al Institutului român pentru relațiile culturale cu străinătatea, prof. univ. Stancu Stoian, secretar general al Ligii romine de prietenie cu popoarele din Asia și Africa, funcționari superiori din Ministerul Afacerilor Externe, Comitetul de Stat pentru cultură și artă și Ministerul Invățământului. Au fost prezente și plenipotențiarul R.P.D. Coreeană și plenipotențiarul R.P.R. Coreeană, membri ai ambasadei R.P.D. Coreeană, alți membri ai corpului diplomatic.

Teatrul „Lucia Sturdza Bulandra”, în al cărui reperoriu au figurat în trecut șiruri de lucrări din dramaturgia lui G. B. Shaw, a prezentat marți seara în premieră piesa „Cezar și Cleopatra” a marelui scriitor englez. (Agerpres)

## Colaborarea dintre școală și întreprindere

(Urmare din pag. 1)

din partea Trusului regional de construcții și al întreprinderii de prefabricate și elemente de construcții Brașov. Pentru a ajuta școlile în rezolvarea sarcinilor instructive, întreprinderile, la cererea școlii, au repartizat maștri și muncitori din producție care să îndrume practica elevilor atât în atelierul școlii cât și în producție. În această privință, Uzinele „Steagul roșu” și Fabrica „Partizanul roșu” au înțeles cel mai bine importanța instruirii elevilor, repartizând pentru fiecare grup de 25 de elevi câte un maistru-instructor.

Tot pe linia colaborării se înscriu și discuțiile comune ale conducătorilor școlii și școlilor, precum și informările pe care școlile le prezintă periodic conducătorilor întreprinderilor. Sprijinirea materială a școlilor, înzestrarea atelierelor școlare cu unelte și materiale necesare a un lucru important. Dar colaborarea uzinei cu școala nu trebuie să se reducă doar la atât. Colaborarea presupune și efort comun, preocupare comună în însuși procesul de instruire, de pregătire al elevilor și, în primul rând, în desfășurarea practicii în întreprindere.

Așa se petrec lucrurile în cazul fabricii „Partizanul roșu”. Conducerea întreprinderii, analizând periodic desfășurarea activității de instruire a elevilor, face propuneri de îmbunătățire a acestora. Trebuie să amintim faptul că la „Partizanul roșu”, în cadrul consfătuirilor de producție se dezbate probleme legate de instruirea ucenicilor, se discută modul în care muncitorii, tehnicienii și inginerii fabricii se ocupă de ucenici. Desori au fost organizate schimburi de experiență în care unii maștri și muncitori au arătat cum își ajută pe ucenici să învețe cât mai mult și cât mai temeinic.

La „Hidromecanica” numeroși muncitori au cerut ca în echipele lor să fie repartizați elevi, pe care să-i îndrume de aproape, să-i ajute să-și însușească bine meseria. Unii maștri și șefi de echipe din această uzină au cerut școlii să li se prezinte programa de practică, să li se arate ce au învățat elevii la tehnologie pentru a ști asupra căror lucrări să-și concentreze și ei atenția.

Tot de la „Hidromecanica” trebuie să amintim faptul că maștrii și inginerii din secții, controlând cu regularitate cunoștințele practice ale elevilor, nu pun un accent deosebit în primul pe însușirea deprinderilor de muncă, ci și pe în-

țelegerea teoretică, științifică a fiecărei operații sau lucrări executate. Iată de ce, de multe ori elevii sînt puși să răspundă în uzină unor probleme de matematică, de fizică, desen, tehnologie etc.

Adesea, școlile întreprinderilor pentru buna pregătire a viitorilor muncitori se manifestă și sub forma contribuției pe care o dau cadrele de specialiști și maștri la îmbunătățirea și perfecționarea programelor de practică prin numeroase observații și propuneri pe care le fac.

Colaborarea înțeleasă astfel, profundă și multilaterală, este, într-adevăr, rodnică. În această privință, colectivele de practică existente în fiecare întreprindere pot să joace un rol însemnat. Așa se întâmplă la uzinele „Hidromecanica” și „Partizanul roșu”, unde aceste colective, desfășurând o activitate permanentă, reușesc să unească strins eforturile întreprinderii și ale școlii și celelalte întreprinderi din Brașov, ca „Uzinele de tractoare”, Uzina 2” etc. — în care colectivele de practică funcționează de multe ori numai pe hirtie sau numai la încheierea anului școlar când se prezintă elevii la examenul de muncitori calificați — vor trebui să-și îndrepte atenția spre realizarea unei asemenea colaborări cu școlile profesionale care le pregătesc viitoarele cadre de muncitori.

Colaborarea dintre școală și întreprindere constituie, în domeniul educației, un element hotărâtor. Experiența școlilor profesionale din Brașov ne oferă nenumărate exemple care dovedesc importanța și eficacitatea unirii eforturilor școlii cu ale întreprinderii și în această direcție. Muncind în uzină, trăind alături de muncitori, ucenicii au în activitatea lor exemplul însuși al muncitorilor și tinerilor din uzină, al frunților bogată activitate educativă, școala și întreprinderea pot să-și dezvolte în sufletul elevilor dorința fierbinte de a deveni la rândul lor asemenea muncitorilor înaintați.

În mal toate întreprinderile în care fac practică elevii școlilor profesionale, există o preocupare susținută din partea conducătorilor secțiilor, a muncitorilor vîrstnici și tineri nu numai pentru îmbogățirea cunoștințelor elevilor, ci și pentru formarea conștiinței lor, a caracterului lor. Acest lucru se rezolvă prin discuțiile de zi cu zi ale muncitorilor cu ucenicii, prin munca dusă îm-

preună, cit și prin acțiuni mai mari, organizate în acest scop de către organizațiile U.T.M. din secții și de către comitetul U.T.M. pe întreprindere.

Un mare rol în formarea profilului moral al viitorilor muncitori îl au acțiunile educative, culturale, artistice, sportive. Rezultate frumoase și eficiente se pot obține în această privință pe baza colaborării strînsă dintre organizațiile U.T.M. din școli și din întreprinderi, pe baza coordonării activităților lor. Astfel de acțiuni au avut loc la „Hidromecanica”, unde s-au organizat întiniri pe mese între elevi și muncitori frunțiși, foști elevi ai școlii, precum și cu vîrstnici. Muncitorii le-au vorbit elevilor despre frumusețea meseriei pe care și-au ales-o, povestindu-le episoade de muncă, despre perspectivele care li sînt deschise în față. Muncitorii vîrstnici le-au vorbit despre condițiile grele în care munceau în trecut.

Alături de inițiativa organizației U.T.M., elevii, împreună cu tinerii muncitori ai uzinei, au făcut vizite la diferite întreprinderi din oraș și din localitățile vecine din sectoarele legate de meseria pe care o învețe. De asemenea, numeroși elevi au participat și la un concurs pe meserie (lăcătușerie) organizat de sectorul II al Uzinei „Hidromecanica”.

Elevii care obțin succese în însușirea meseriei alese sînt popularizați la stația de radiofonică și chiar la panoul de onoare din uzină alături de muncitori. Aceasta îl stimulează și îl umple de mîndrie, făcîndu-i să se considere în înșii oameni ai uzinei. Toate aceste manifestări dovedesc de importanță este colaborarea dintre școală și organizațiile U.T.M. din școli și organizațiile U.T.M. din întreprinderi.

În pînă, însă, nu la toate întreprinderile (ex. „Partizanul roșu”, Uzinele de tractoare etc.) colaborarea aceasta se face în mod permanent, susținut. Va trebui să constituie o preocupare mai mare a organizațiilor U.T.M. din școli profesionale din Brașov stabilirea unei colaborări strînsă cu organizațiile U.T.M. din întreprinderi în care fac practică ucenicii. Pe baza acestei colaborări vor putea fi inițiate activități și manifestări comune ale elevilor și tinerilor muncitori, va spori contribuția tinerilor din întreprindere la pregătirea ucenicilor, la educarea viitorilor muncitori.

## Profesorul și instructorul de pionieri

Voi încerca, în rîndurile ce urmează, să arăt câteva aspecte ale colaborării între profesorii diriginți și instructorii de detașament din școala noastră, dat fiind că socot că această activitate educativă comună explică unele rezultate bune pe care le-am obținut în primul trimestru.

Iată, de pildă, în detașamentul I (clasele a VII-a) mai mulți pionieri întîmpinau greu. Iți în însușirea unor materii. Discuțiile cu diriginții clasei, instructorii de detașament a hotărît, împreună cu activul pionieresc, să organizeze în primul trimestru o adunare în care, folosindu-se exemplele unor oameni de seamă, să se demonstreze necesitatea însușirii teminice a materiilor de școală. În aceeași adunare, cîțiva pionieri frunțași au arătat care sînt metodele pe care le întrebuintează ei pentru însușirea materiilor respective.

Și diriginții clasei a V-a au sesizat unele greutăți pe care le întîmpinau mai mulți pionieri în însușirea unor materii, faptul că aveau dificultăți în munca individuală. Mergînd pe aceeași linie a ajutorului pe care trebuie să-l dăm în spiritul învățămîntului, programul de activități al detașamentului clasei a V-a a prevăzut adunări în care s-a discutat „Cum ne planificăm timpul pentru învățatură și pentru joc”, „Cum luăm notițele”, pionierii din activ au controlat această activitate grupelor de elevi pentru a vedea dacă aceștia își bazează activitatea pe studii individuale.

Majoritatea diriginților au înțeles sprijinul important pe care-l poate da detașamentul de pionieri pentru consolidarea, adîncirea și lărgirea cunoștințelor dobîndite la orele

de curs, pentru trezirea interesului pionierilor față de o materie sau alta. Unele acțiuni care au avut loc în primul trimestru, cum ar fi vizitarea Muzeului de științele naturii din oraș (clasele a VI-a), jocuri literare (clasele a V-a), vizitarea Palatului culturii, sau vizitarea incubatorului de vizitarea agriculturii de stat Copou (de către pionierii clasei a V-a) au răspuns acestui scop. Ca urmare, situația la învățatură este mult îmbunătățită față de trimestrul I al anului școlar trecut.

Roadele colaborării instructorului cu dirigințele se pot

deschide la următoarele momente:

1. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

2. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

3. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

4. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

5. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

6. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

7. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

8. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

9. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

10. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

11. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

12. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

13. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

14. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

15. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

16. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

17. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

18. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

19. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

20. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

21. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

22. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

23. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

24. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

25. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

26. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

27. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

28. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

29. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

30. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

31. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

32. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

33. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

34. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

35. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

36. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

37. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

38. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

39. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

40. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

41. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

42. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

43. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

44. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

45. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

46. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

47. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

48. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

49. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

50. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

51. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

52. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

53. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

54. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

55. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

56. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

57. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

58. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

59. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

60. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

61. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

62. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

63. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

64. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

65. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

66. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

67. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

68. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

69. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

70. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

71. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

72. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

73. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

74. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor.

75. În cadrul activității de pregătire a pionierilor, instructorul poate să participe la toate activitățile de pregătire a pionierilor, să participe la toate activitățile

# DE PESTE HOTARE • DE PESTE HOTARE • DE PESTE HOTARE

## Semnarea protocolului comercial romino-turc pe 1963

ANKARA 12 (Agerpres). — Recent s-a semnat la Ankara protocolul comercial pentru stabilirea listelor de mărfuri romino-turce pentru anul 1963.

R. P. Romina va exporta în Turcia mașini-unelte pentru prelucrarea metalelor, motoare, mașini și unelte agricole, sodă caustică, sodă calcinată și alte produse chimice, uleiuri lubrifiante, parafină, lemn de celuloză, instrumente muzicale ș.a. Turcia va exporta în R.P. Romina: bumbac, piei, tanași, minereuri, pește, mășini, citrice ș.a. Protocolul a fost semnat din partea română de ing. Nicolae Iliș, director în Ministerul Comerțului Exterior, iar din partea turcă de Sabahattin Dimer, al doilea președinte al Departamentului Comerțului Exterior din Ministerul Economiei și Comerțului al Turciei.

## Cursuri de limba română în Japonia

TOKIO. — Asociația de prietenie Japonia-România a organizat la Tokio, începând noiembrie anul trecut, un curs de limba română, primul în Japonia, urmat de numeroase persoane. Cursul se va încheia la mijlocul acestei luni. În curând, urmează să se deschidă cel de-al doilea curs de limba română, pentru începători și avansați.

## Plenara C. C. al P. C. Bulgar

SOFIA 12 (Agerpres). — B.T.A. transmite: La 11 și 12 martie a avut loc plenara C.C. al P.C. Bulgar.

La plenară, Todor Jivkov a prezentat raportul cu privire la convorbirile care au avut loc în februarie între delegația de partid și conducerea centrală bulgară cu N. S. Hrușciov și alți conducători de partid și de stat sovietici, cu privire la activitatea delegației P. C. Bulgar la Congresul al VI-lea al P.S.U.G., la convorbirile care au avut loc cu Iosip Broz Tito și cu alți conducători iugoslavi.

Plenara a ascultat de asemenea informări cu privire la îndeplinirea planului la construcțiile de hidroameliorări și la producția de cereale pe anul 1963 și cu privire la situația construcției principalelor obiective industriale ale țării. Comitetul Central a aprobat în unanimitate raportul lui Todor Jivkov și a adoptat hotărârile corespunzătoare pe marginea raportului și a informărilor prezentate.

## Anularea unui proces intentat ziarului „Avghi”

ATENA 12 (Agerpres). — Sub influența protestelor opiniei publice din Grecia și din întreaga lume, Tribunalul penal din Atena a oprit la 11 martie, procesul intentat lui P. Paraskevopoulos, directorul ziarului „Avghi”, dat în judecată deoarece ziarul a publicat hotărârile celei de a 4-a Plenare a C.C. al P.C. din Grecia. Tribunalul a găsit neîntemeiate acuzațiile aduse lui Paraskevopoulos.

**„Am cunoscut un tineret harnic, plin de încredere în viitorul său...”**

**Ne vorbesc Anezka Valigurova, secretar al C.C. al Uniunii Tineretului Cehoslovac**

„Ne bucurăm mult că am avut posibilitatea să cunoaștem jara voastră atât de frumoasă și harnică în tineret” — ne-a spus Anezka Valigurova, secretar al Comitetului Central al Uniunii Tineretului Cehoslovac. La invitația C.C. al U.T.M., delegația Uniunii Tineretului Cehoslovac a făcut o vizită în țara noastră. Înainte de a părăsi București, am rugat-o pe conducătoarea delegației, tovarăsa Anezka Valigurova, să împărtășească cititorilor noștri impresiile sale. — Am străbătut câteva sute de kilometri pe pământul României îndrăști. Am fost la Ploiești, unde am văzut o modernă rafinărie, la Brașov am



Aspect de la instalarea liniei de transport electric pe șantierul Uzinei metalurgice din regiunea Kemerovo (U.R.S.S.)

## Lucrările Consiliului de administrație al O.I.M.

GENEVA 12 — Trimisul special Agerpres, C. Benga, transmite: La Geneva au continuat lucrările Consiliului de administrație al Organizației Internaționale a Muncii, la care participă și o delegație a R.P. Romine, una din cele zece țări aflate în Consiliul de administrație al O.I.M. Luniă cuvântului în legătură cu propunerea de modificare a raportului Conferinței Generale a O.I.M., seful delegației romine, Grigore Geamănu, a arătat că aceasta sînt inacceptabile, intrucît complică procedura de discutare și prezentare a proiectelor de rezoluție.

Trecîndu-se apoi la alegerea diferitelor organe de conducere, Consiliul a ales pe Grigore Geamănu ca președinte al Comisiei pentru industria textilă, care este una din cele mai importante comisii industriale ale Organizației Internaționale a Muncii. Este pentru prima oară de la intrarea țării socialiste în O.I.M. cînd reprezentantul unei țări socialiste este ales președinte al unei astfel de comisii.

În legătură cu raportul Biroului Internațional al Muncii privind încetarea efectuării de anchete în domeniul libertății sindicale, a luat cuvîntul în numele delegației romine tov. Constantin Filan. Delegatul romin a arătat că anchetele efectuate pînă în prezent în țările în gase țări (printre care U.R.S.S., S.U.A., Anglia), nu toate prezintă unele deficiențe sînt de natură să furnizeze unele

los. Directorul ziarului „Avghi” a fost pus în libertate. La 11 martie a avut însă loc un al doilea proces intentat ziarului „Avghi” pentru că în septembrie 1962 a publicat un articol consacrat luptei de eliberare a poporului grec împotriva ocupanților turco-germani. Fostul director tehnic al ziarului, Krikis, a fost condamnat la trei luni și jumătate închisoare.

**INTERVIU**

vizitat Uzina de tractoare și complexul școlar, apoi am fost la barajul hidrocentral de la Bicaz, în uzina de la Săvinești care este un adevărat laborator și la Combinatul chimic de la Borești. Prima impresie și cea mai strălucitoare este impetuozitatea dezvoltată a construcțiilor. Ne bucurăm mult că, sub conducerea înțeleaptă a partidului, poporul romin a obținut realizări importante. S-au construit numeroase întreprinderi, orașe noi, construcții care impresionează prin frumusețea lor. Onestul, Constanta, cartierele bucureștene, — creează o impresie optimistă. Construcții au lăsat mult spațiu soarelui și tinerilor.

Am cunoscut și minunatul vostru tineret — continuă interlocutoarea noastră. Tineretul român este harnic, plin de încredere în viitorul său, este caracterizat de o nemărginită dragoste de muncă, mîndru de țara sa, de rezultatele obținute de poporul său, sub conducerea partidului, pe drumul socializării. Pretutîndu am cunoscut tineri admirabili pe care-i păstrez în amintirea noastră. Ne-au impresionat sentimentele de prietenie exprimate față de delegația noastră, față de tineretul cehoslovac. Tinerii colectivisti de

M. R.

## Consfătuire internațională în sprijinul largirii comerțului

LONDRA 12 (Agerpres). — La 11 martie, în clădirea parlamentului englez și-a început lucrările Consfătuirea internațională „pentru conferința în problemele largirii comerțului mondial”. Scopul consfătuirii, care va continua pînă la 15 martie, este de a populariza ideea convocării acestei conferințe, aprobată în rezoluția Adunării Generale O.N.U. din decembrie anul trecut și de a contribui la dezvoltarea relațiilor comerciale dintre toate țările lumii.

La deschiderea de la Londra au sosit reprezentanții a 20 de state. Consfătuirea a fost deschisă de Richard Briginshaw, președintele mișcării „Anglia, înainte” (care a fost inițiatorul convocării consfătuirii de la Londra).

În cuvîntarea sa, el a salutat pe participanții la consfătuire și a subliniat că dezvoltarea liberă a comerțului mondial este o necesitate urgentă. În legătură cu aceasta, vorbitorul s-a pronunțat pentru distinderea încordării în relațiile comerciale dintre Est și Vest.

Briginshaw a condamnat crearea de blocuri comerciale separate de felul Pieței comune. El a arătat, printre altele, că organizarea blocului economic vest-european nu au ținut seama de interesele popoarelor, ci de asigurarea de piețe pentru desfacerea mărfurilor lor și achiziționarea de materii prime.

Telegrame sosită la Consfătuirea de la Londra, semnate de numeroși membri ai parlamentului englez, de firme și organizații din diferite țări demonstrează interesul față de ideea convocării Consfătuirii economice internaționale, manifestat de opinia publică și cererile de afaceri.

La sfîrșitul ședinței de dimineață a fost ales compoziția Comitetului organizatoric al consfătuirii.

BONN. — Trei mari concernuri industriale din R.F.G. „Hösch Ag”, „Mannesmann Ag” și „Phoenix-Rheinrohr Ag” au trimis în comun o scrisoare cancelarului Adenauer, membrii guvernului R.F.G. și președinții celor trei fracțiuni din Bundestag în legătură cu interdicerea de către guvern a livrării de țevi în Uniunea Sovietică. Concernele cer guvernului să anuleze embargoul.

Autorii scrisorii atrag atenția guvernului de la Bonn că

## Continuă greva minerilor francezi

PARIS 12 (Agerpres). — Lupta greviștilor a celor peste 200.000 de mineri francezi continuă cu aceeași intensitate. Deși greva a intrat în a 11-a zi, scrie agenția France Press, nu se întrevăde nici o posibilitate de rezolvare a conflictului.

Comitetul Central de grevă din bazinul Lorena a cerut autorităților locale din departamentul Moselle să adopte o poziție fermă împotriva ordinului de reînchisoare și să ceară convocarea parlamentului. În semn de solidaritate cu greviștii deputații comunisti, socialisti și parlament, precum și ai altor grupări democratice au adresat în cursul zilei de luni un document primului ministru Georges Pompidou, prin care cer să fie convocat parlamentul. Manifestațiile de solidaritate cu minerii iau amploare.

Pe de altă parte, anunșă agențiile de presă, la 12 martie ferovierii francezi au rămas în unanimitate la chemarea conducerii lor sindicale organizând în întreaga țară greve de două ore.

MOSCOVA — În legătură cu situația excepțională provocată de boicotarea de către muncitorii portuarilor de navele

de orice naționalitate, care transportă cărbuni pentru Franța, Consiliul de Miniștri al U.R.S.S. a hotărît să instituie un moratoriu asupra îndeplinirii obligațiilor societății unionale „Sourpromesport” în ceea ce privește livrările de cărbuni către Franța. Moratoriul se instituie pe perioada boicotului declarat de muncitorii portuarilor și se extinde asupra porturilor maritime și a căilor ferate ale U.R.S.S.

PARIS 12 (Agerpres). — TASS transmite: În semn de solidaritate față de minerii francezi, care de două săptămîni sînt în grevă, apărîndu-și drepturile lor, muncitorii din portul sovietic Klaipeda au refuzat să încarce cărbune destinat Franței.

În scrisoarea pe care conduceră Federatiei naționale a minerilor francezi a trimis-o la 11 martie organizației din Klaipeda a sindicalului muncitorilor sovietici din flota maritimă și pescărească, se spune printre altele: „Cu mare bucurie am aflat de hotărîrea dv. de a nu încarca cărbune destinat Franței. Minerii francezi salută cu entuziasm această acțiune, care dovedește încă o dată sentimentele de solidaritate frățescă ale muncitorilor din Uniunea Sovietică față de oamenii muncii din Franța și din întreaga lume. Vă mulțumim sincer pentru aceste sentimente”.

## Conferința Comisiei O. N. U. pentru drepturile omului

GENEVA. — La 11 martie, la Geneva s-au deschis lucrările conferinței Comisiei Naționale Unite pentru drepturile omului, care va discuta mijloacele de a se pune capăt discriminării rasiale, religioase și politice.

În prima zi a conferinței, participanții au început să dezbate proiectul unei declarații asupra lichidării discriminării rasiale. Proiectul caracterizează teoriile superiorității de rasă drept „false din punct de vedere științific, condamnabile din punct de vedere moral, injuste din punct de vedere social și profund dăunătoare”.

## O „zi neagră” pentru lira sterlină

LONDRA. — La 12 martie la bursa din Londra a continuat scăderea cursului lirei sterline începînd luni, cînd agențiile de presă relatau că moneda britanică a avut o „zi neagră”, cea mai nefavorabilă din 1961 încoace. Cursul ofical al lirei a scăzut sub nivelul de 2,80 dolari într-o derută care, după aprecierile ziarului economic „Financial Times” a prezentat o pierdere de 40-60 milioane dolari pentru rezerve de dolari ale Angliei și zonei lirei sterline în câteva ceasuri.

## „Tîrguieli dificile”

LONDRA. — Comentatorul agenției americane Associated Press, Lawrence Malkin, se ocupă într-o telegramă din Londra de prima parte a turneului întreprins în Europa occidentală de diplomatul Livingston Merchant, în calitate de șef de misiune specială al președintelui Kennedy, pentru tratativele în vederea constituirii „forței nucleare multilaterale în cadrul N.A.T.O.”. Pînă acum, scrie ziaristul american, emisarul președintelui Kennedy nu a reușit să obțină angajamente concrete din partea capitalelor vest-europene pe care le-a vizitat, în ce privește contribuția la mult discutatele „forțe”. „Pe Merchant, se spune în comentariile agenției Associated Press, îl așteaptă încă multe tîrguieli dificile”. Singurul „hop” pe care l-a trecut diplomatul american în turneul său, consideră Malkin, a fost la Bonn, unde ministrul de război von Hassel, „a fost cîștigat” de planul Washingtonului. Aceasta însă numai pentru că, după cum se scrie în comentariu, „o asemenea forță satisface ambițiile vest-germane pentru obținerea de rachete și armament nuclear”. Problema se complică însă, după cum relatează Associated Press, prin faptul că „aceste ambiții ale Germaniei occidentale provoacă nelă-

## DE SCURT • DE SCURT • DE SCURT

GENEVA — La 12 martie a avut loc la Geneva o întrevedere între cei doi copreședinți ai Comitetului celor 18 țări dezarmare — S. K. Tarapkin, reprezentantul U.R.S.S. în comitei, și Ch. Stelle, reprezentantul S.U.A.

MOSCOVA — La 12 martie s-a încheiat Consfătuirea lucrătorilor din agricultura R.S.F.S.R., care și-a desfășurat lucrările la Kremlin timp de două zile. La consfătuire au luat parte șefii direcțiilor de producție colhozice și sovhozice — organe noi care conduc direct agricultura, secretele comitetelor de partid de pînă la aceste direcții, oameni de știință, colhoznicii-inovatori.

La ședința de închidere a luat cuvîntul N. S. Hrușciov, președintele Consiliului de Miniștri al U.R.S.S.

RÎO DE JANEIRO. — Potrivit agențiilor de presă, nava militară de pînă la aceste direcții, oameni de știință, colhoznicii-inovatori.

PARIS 12 (Agerpres). — Lupta greviștilor a celor peste 200.000 de mineri francezi continuă cu aceeași intensitate. Deși greva a intrat în a 11-a zi, scrie agenția France Press, nu se întrevăde nici o posibilitate de rezolvare a conflictului.

PARIS 12 (Agerpres). — TASS transmite: În semn de solidaritate față de minerii francezi, care de două săptămîni sînt în grevă, apărîndu-și drepturile lor, muncitorii din portul sovietic Klaipeda au refuzat să încarce cărbune destinat Franței.

În scrisoarea pe care conduceră Federatiei naționale a minerilor francezi a trimis-o la 11 martie organizației din Klaipeda a sindicalului muncitorilor sovietici din flota maritimă și pescărească, se spune printre altele: „Cu mare bucurie am aflat de hotărîrea dv. de a nu încarca cărbune destinat Franței. Minerii francezi salută cu entuziasm această acțiune, care dovedește încă o dată sentimentele de solidaritate frățescă ale muncitorilor din Uniunea Sovietică față de oamenii muncii din Franța și din întreaga lume. Vă mulțumim sincer pentru aceste sentimente”.

GENEVA. — La 11 martie, la Geneva s-au deschis lucrările conferinței Comisiei Naționale Unite pentru drepturile omului, care va discuta mijloacele de a se pune capăt discriminării rasiale, religioase și politice.

În prima zi a conferinței, participanții au început să dezbate proiectul unei declarații asupra lichidării discriminării rasiale. Proiectul caracterizează teoriile superiorității de rasă drept „false din punct de vedere științific, condamnabile din punct de vedere moral, injuste din punct de vedere social și profund dăunătoare”.

## Conferința Comisiei O. N. U. pentru drepturile omului

GENEVA. — La 11 martie, la Geneva s-au deschis lucrările conferinței Comisiei Naționale Unite pentru drepturile omului, care va discuta mijloacele de a se pune capăt discriminării rasiale, religioase și politice.

În prima zi a conferinței, participanții au început să dezbate proiectul unei declarații asupra lichidării discriminării rasiale. Proiectul caracterizează teoriile superiorității de rasă drept „false din punct de vedere științific, condamnabile din punct de vedere moral, injuste din punct de vedere social și profund dăunătoare”.

## O „zi neagră” pentru lira sterlină

LONDRA. — La 12 martie la bursa din Londra a continuat scăderea cursului lirei sterline începînd luni, cînd agențiile de presă relatau că moneda britanică a avut o „zi neagră”, cea mai nefavorabilă din 1961 încoace. Cursul ofical al lirei a scăzut sub nivelul de 2,80 dolari într-o derută care, după aprecierile ziarului economic „Financial Times” a prezentat o pierdere de 40-60 milioane dolari pentru rezerve de dolari ale Angliei și zonei lirei sterline în câteva ceasuri.

## „Tîrguieli dificile”

LONDRA. — Comentatorul agenției americane Associated Press, Lawrence Malkin, se ocupă într-o telegramă din Londra de prima parte a turneului întreprins în Europa occidentală de diplomatul Livingston Merchant, în calitate de șef de misiune specială al președintelui Kennedy, pentru tratativele în vederea constituirii „forței nucleare multilaterale în cadrul N.A.T.O.”. Pînă acum, scrie ziaristul american, emisarul președintelui Kennedy nu a reușit să obțină angajamente concrete din partea capitalelor vest-europene pe care le-a vizitat, în ce privește contribuția la mult discutatele „forțe”. „Pe Merchant, se spune în comentariile agenției Associated Press, îl așteaptă încă multe tîrguieli dificile”. Singurul „hop” pe care l-a trecut diplomatul american în turneul său, consideră Malkin, a fost la Bonn, unde ministrul de război von Hassel, „a fost cîștigat” de planul Washingtonului. Aceasta însă numai pentru că, după cum se scrie în comentariu, „o asemenea forță satisface ambițiile vest-germane pentru obținerea de rachete și armament nuclear”. Problema se complică însă, după cum relatează Associated Press, prin faptul că „aceste ambiții ale Germaniei occidentale provoacă nelă-