



Scînteia Tineretului



Organ Central al Uniunii Tineretului Muncitor

Anul XIX, seria II nr. 4301

4 PAGINI — 20 BANI

Joi 14 martie 1963

Introducerea unor metode înaintate în laminare a preocupat și preocupă permanent colectivul de muncă al uzinei noastre. De mai bine de trei ani, aplicînd indicațiile Directivei Congresului al III-lea al P.M.R., folosim cu succes laminarea în toleranțe negative. În ce constă această metodă? În realizarea unor profile de dimensiuni cit mai apropiate de cele cerute de norma de laminare, în încadrarea în cîmpul de toleranțe, în dimensiunea cea mai restrînsă.

Laminarea în toleranțe negative permite ca din aceeași cantitate de metal (de pildă, la 10 tone de tablă de 0,5 milimetri rezultă în plus 220 foi) să se obțină mai multe produse. Numai în anul 1962, prin aplicarea acestei metode, colectivul uzinei noastre a reușit să economisească peste 3 600 tone oțel.

Aplicarea acestui modern procedeu de lucru este condiționată de doi factori: de pregătirea tehnică a producției în bune condiții și de însușirea

oamenii a fost în această privință hotărîtoare. De ce spun aceasta? Cîmpul de toleranțe îi permite laminatorului să lucreze în limitele admise de STAS — și la plus și la minus. Muncitorul, ca să nu greșescă, preferă să lamineze la pozitiv. Dar în acest caz se pierde mult oțel. Este vorba deci de a convinge pe fiecare muncitor că este necesar să-și ridice permanent calificarea, să folosească toate posibilitățile tehnice pentru a lamina în toleranțe restrînse.

Peste 70 la sută din muncitorii secțiilor noastre de laminare sînt tineri. Ei au ieșit în anul din urmă de pe băncile școlii profesionale. Organizația U.T.M., îndrumată de comitetul de partid, a stimulat activitatea tinerilor pentru aplicarea metodelor înaintate de lucru. În multe adunări generale U.T.M. au fost dezbătute asemenea probleme: „Cum laminăm — în toleranțe pozitive sau negative?”, „Importanța respectării procesului tehnologic pentru laminarea în toleranțe negative” și altele.

Munca politică precum și alte acțiuni inițiate de organizația U.T.M. i-au mobilizat pe tineri la însușirea metodelor avansate de lucru. Schimbul condus de Ion Uher — în care majoritatea muncitorilor sînt tineri — laminează în toleranțe negative peste 90 la sută din întreaga producție. 85 la sută din producția laminorului de platine este realizată la limitele inferioare ale cîmpului de toleranțe. Și la laminorul de profile metoda s-a extins la aproape 50 la sută din producția curentă. Economia de oțel rezultată din laminarea în toleranțe negative, în primele 2 luni, se ridică la peste 250 tone oțel.

Au vorbit pînă acum despre rezultatele obținute de colectivul nostru în gospodărirea metalului. Noi sîntem convinși că mai dispunem încă de rezerve pentru a realiza economii și mai mari. Este necesară, astfel, dotarea cuptoarelor cu aparatul termotehnic. Din calculele făcute de specialiștii noștri rezultă că, datorită faptului că regimurile de ardere nu sînt automatizate, noi pierdem anual, prin oxidare însemnată cantități de oțel. Apellăm și pe această cale la direcția de resort din M.M.C.M. pentru a urmări cu mai multă consecvență dotarea unităților sale cu aparatul termotehnic necesar.

Alte probleme sînt strict interne și pentru rezolvarea lor se impune să acționăm nelăzărît. Serviciul nostru tehnic, în care lucrează și mulți tineri, va trebui să găsească soluții mai eficiente pentru extinderea metodei de elaborare a oțelului semicaldat, care dă rezultate dintre cele mai bune, pentru mecanizarea unor operații foarte importante cum sînt cele de manipulare, de verificare și de control.

Unele rezerve de economisire a metalului sînt legate direct de munca laminatorilor. De aceea îmi permit să fac cîteva recomandări.

Tinerii care lucrează în secția de laminare a tablei trebuie să acorde o mai mare atenție respectării disciplinei



Pentru strungarul Gheorghe Vlădea de la Fabrica de scule Rîșnov, fiecare pasă prelucrată înseamnă un examen al calității. În curînd el se va afla în fața unui alt examen: maturitatea. Foto: N. STELORIAN

METODE ÎNAINTATE DE MUNCĂ — ECONOMII MARI DE METAL

teminească de către toți muncitorii a acestei metode. Ce s-a făcut practic la noi în acest sens?

Am pornit de la premiza că, pentru a lamina în toleranțe negative, trebuie să te îngrijești, în primul rînd, de îmbunătățirea continuă a calității materiei prime cu care lucrezi. Aceasta, deoarece numai o materie primă care intrunește toate calitățile permite o laminare optimă în cîmpul de toleranțe restrînse. În această privință noi ne-am îndreptat eforturile în două direcții. Pe de o parte am acordat o mare atenție stabilirii unor măsuri de prevenire și eliminare a defectelor pe care le mai prezintă oțelul elaborat în uzină (inclusiuni eterogene pe suprafață, picături reci, bavuri la bază etc). Pe de altă parte, am început și continuăm experimentările pentru obținerea unei noi calități de oțel și anume — oțelului semicaldat. Din acest oțel, care are o structură cristalină mai bună, am obținut la laminare cu 10-15 la sută mai multe produse.

Prima operație la care se supune materia primă la laminare este încălzirea. Realizarea unei încălziri omogene a lingourilor constituie una din condițiile primordiale în obținerea unei cantități sporite de produse laminate în toleranțe negative. Datorită măsurilor luate — îmbunătățirea regimului termic de lucru, automatizarea parțială a unor cuptoare, reglarea automată a proporției gaz-er etc, am reușit ca la laminorul de platină să reducem în mod evident pierderile prin oxidare.

Un alt factor important spre care ne-am îndreptat atenția l-a constituit reglarea cu precizie a instalațiilor. Aici am pus un mare accent pe mecanizarea operațiilor respective. În prezent reglarea cajelor la laminorul de tablă, precum și a cajei-finoasore a laminorului de platină se face mecanizat. Aș vrea să remarc în această privință și contribuția unor tineri din serviciul nostru de concepție. Colectivul de proiectanți condus de tînărul Mihai Chelmu a conceput și realizat dispozitivul de reglaj mecanic de la laminorul de platine ceea ce a dus la reducerea completă a timpului manual de reglaj. În acest fel se realizează anual în plus o producție de peste 200 tone platine.

Aceasta ar fi în mare măsură luate și condițiile create de conducerea uzinei pentru extinderea laminării în toleranțe negative. Ele n-ar fi dus la rezultatele amintite dacă metoda ca atare n-ar fi fost îmbogățită de aproape toți laminatorii noștri. Munca cu

arat aproape 10 000 hectare din terenurile destinate acestor culturi, cele peste 30 de gospodării agricole colective din raioanele Ploiești, Mîziș și Buzău, au însumat mai mult de 1 000 hectare cu mazăre timpurie, trifoi și alte culturi.

Paralel cu însăși desfășurarea lucrărilor de îngrijire a semănturilor de toamnă, aplicînd îngrășăminte suplimentare celor ieșite mai slab din iarnă, iar acolo unde este necesar, sînt săpate șanțuri de scurgere și puțuri absorbante de evacuare a apei de pe semănturi.

(Agerpres)

Au început însămînțarea culturilor din prima epocă

Numeroase gospodării agricole colective din raioanele de cîmp ale regiunii Ploiești, au început însămînțarea culturilor din prima epocă. Ajutate de mecanizatorii din S.M.T., care pînă acum au

Cititi
Pagina a II-a
Prin școlile pîloștene
În pragul încheierii trimestrului II



Colectivii din Cătrunești, raionul Urziceni, pun în valoare o nouă sursă de venituri pentru dezvoltarea averii obștești. Prin construcția unui dig vor amenaja un iaz de 14 hectare care va fi populat cu pește. Apele de aici vor fi folosite și la irigația unei suprafețe de 100 de ha de grădini și cultură de cîmp. Foto: I. CUCU

CE PROPUNEȚI PENTRU ANUL II?

Își spun cuvîntul lectori și cursanți, la sfîrșitul primului an al învățămîntului agrozootehnic de trei ani

Anchetă la voastră

Oră de curs la Institutul agronomic din Craiova

Foto: N. STELORIAN

n perioada aceasta, în marea majoritate a gospodăriilor agricole colective, s-au încheiat cursurile primului an al învățămîntului agrozootehnic cu durata de 3 ani. Un prilej potrivit pentru a face o analiză plină de încredere asupra desfășurării procesului de învățămînt agricol de masă.

Cei circa 800.000 de tineri colectiviști care au participat la cursuri și la demonstrațiile practice, și-au îmbogățit simțitor cunoștințele agricole. Se realizează astfel una din sarcinile trasate de partid: înarmarea tînărului colectiviste cu cunoștințe agrozootehnice în vederea sporirii producției agricole și pentru întărirea economico-organizatorică a gospodăriilor colective. Ei au deprins metode noi de cultivare a plantelor, de îngrijire și creștere a animalelor. Apoi au învățat multe lucruri noi privind celelalte sectoare de producție din gospodăria colectivă: legumicultură, pomivicultură etc. Fiecare din aceste cunoștințe noi au contribuit într-o măsură la ridicarea calificării tuturor cursanților. Nivelul de cunoștințe al colectivisților a crescut, datorită predării de către cei mai mulți lectori a unor lecții interesante, adaptate la specificul gospodăriei respective și organizării demonstrațiilor practice care i-au ajutat pe cursanți să-și însușească noile cunoștințe agricole cit mai temeinic. Lucrul acesta a fost deja demonstrat cu prilejul tinerii adunări generale de dezbateră a planului de producție pe anul 1963, cu prilejul adunării pe brigăzi, cînd colectivisții, stăpîni pe un bagaj serios de cunoștințe agrozootehnice, au făcut propuneri valoroase privind folosirea tuturor posibilităților și resurselor de sporire a producției agricole, îmbunătățirea organizării muncii etc.

Primul an de învățămînt agricol a scos la iveală și unele elemente valoroase de experiență care trebuie generalizate în anii următori. Unii lectori au pus un mare accent în timpul predării lecțiilor, pe folosirea materialului didactic-ilustrativ. Apoi după predarea teoretică a lecției, lectorii au organizat cu cursanții demonstrații practice. Bunăoară, lectorul Virgil Bădeș, inginer agronom al gospodăriei colective din Valul-Train, regiunea Dobrogea, a organizat aproape la toate lecțiile demonstrații practice. După ce a predat lecția despre tipurile de sol, a ieșit în cîmp cu toți cursanții și au săpat o groapă pentru a putea studia „pe viu” orizonturile solului. Cînd au studiat lecția despre îngrășăminte, cursanții au făcut ei înșiși o platformă de bălegar sub îndrumările inginerului. În zootehnie, unele demonstrații practice, ca aceea a folosirii grosierelor în hrana animalelor au devenit metode de lucru permanente pentru îngrîșitorii. La gospodăria colectivă din Bechieronul Mic, regiunea Banat, lectorul Mircea Neagu a organizat periodic, cu cursanții concursuri „Cine știe, câștigă” pe teme tratate la învățămîntul agrozootehnic de masă. Numeroși lectori, pentru a veni în sprijinul cursanților, au întocmit planșe, grafice, scheme, au alcătuit colecții cu plantele cultivate în gospodăria colectivă.

La încheierea cursurilor majoritatea lectorilor au organizat lecții și seminarii recapitative cu care prilej s-a vorbit mai ales despre metodele agrozootehnice care trebuie aplicate în prezent, în campania de însăși. Aceasta, ținînd seamă, bineînțeles, de specificul culturilor din fiecare gospodărie colectivă. Mulți dintre lectori, acum, cînd au început lucrările de campanie,

le explica colectivisților cum trebuie aplicate în practică cunoștințele înșușite la cursuri. Este o metodă bună, care trebuie generalizată. Pentru aprofundarea și verificarea practică a cunoștințelor agrozootehnice învățate la cursuri, este de asemenea, necesar ca toți lectorii să organizeze în gospodăriile colective loturi demonstrative pe care să aplice întregul complex de reguli agrozootehnice împreună cu cursanții, precum și grupe de animale care să fie îngrijite și furajate de cursanți.

Fiește că mai există destule posibilități de îmbunătățire a procesului de învățămînt agrozootehnic de masă. Dorind să aflăm părerile cu privire la măsurile ce se pot lua în acest sens pentru anul ce vine, am întreprins de curînd o anchetă printre lectori, cursanți, președinți de gospodării agricole colective și brigadieri. Ei au făcut numeroase propuneri, au dat diferite sugestii cu privire la îmbunătățirea manualelor, a desfășurării lecțiilor și demonstrațiilor practice, a folosirii și îmbogățirii materialului didactic-intuitiv. Redăm, pe scurt, aceste propuneri și sugestii.

Despre manuale

Subliniind faptul că manualele editate anul trecut de Consiliul Superior al Agriculturii au fost de un real folos pentru cursanți în procesul de însușire al noilor cunoștințe, un grup de ingineri agronomi și zootehnicieni,

**VASILE CĂBULEA
PETRE GHELMENZ**

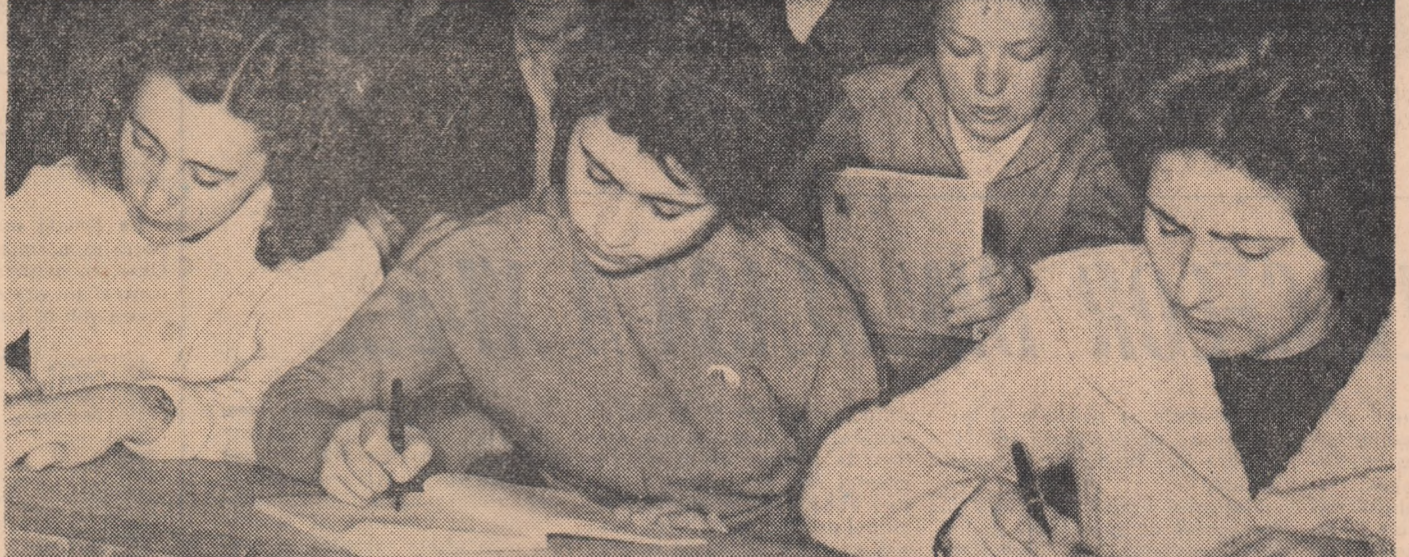
(Continuare în pag. a III-a)

„Ziua inginerului și a tehnicianului”

La Uzinele „Strungul” din Arad a fost inițiată o nouă formă de documentare tehnico-științifică a inginerilor și tehnicienilor, cu scopul aplicării în producție a procedurilor tehnice moderne. Săptămînal, la cabinetul tehnic al uzinei, se organizează „ziua inginerului și a tehnicianului”, în care specialiștii cu o temeinică pregătire în construcția de mașini în conferințe, expuneri, dau consultații tehnice. Această nouă formă de îmbogățire a cunoștințelor tehnice profesionale ale cadrelor de specialiști a permis colectivului Uzinei „Strungul” să extindă numeroase procedee de lucru moderne.

Exemplul acestei uzine a fost urmat și de alte mari întreprinderi din Arad.

(Agerpres)



LA ZI

Sonde saline date în exploatare

Recent, la Salina Ocna Mures, a fost dat în exploatare un nou grup de sonde, care asigură întreaga cantitate de sare sub formă de saramură, necesară uzinei de produse sodice din localitate. Asemenea sonde au mai fost înălțate în ultimele luni la salințele Ocele Mari și Cacia.

În prezent se fac pregătirile pentru instalarea unor noi sonde care să asigure necesarul sporit de materie primă Combinatului chimic de la Borzești.

Oaspeți ai colectivisților

Două brigăzi de cercetători de la filiala din Cluj a Academiei R. P. Romîne, au fost, recent, oaspeți ai colectivisților din comuna Deușu și Chinfești, regiunea Cluj. Cercetătorii au răspuns, cu acest prilej, numeroaselor întrebări puse de colectivisții, referitoare la situația internațională, la zborurile cosmice, la o serie de probleme privind originea omului, utilizarea unor substanțe chimice în agricultură etc.

(Agerpres)

Brigăzi științifice la sate

În satele raionului Botoșani, profesorii și învățătorii au organizat brigăzi științifice care dau explicații colectivisților asupra apariției vieții pe pămînt, originii omului, rolului vitaminelor în alimentație etc. Asemenea brigăzi au alcătuit și cadrele didactice din satele raionului Dorohoi,

raionul Turda, prezentă cele mai noi volume de literatură politică, beltristică și agrozootehnică. În urma acestor acțiuni, 22 de tineri din comună au devenit purtători ai înșinși „Prieten al cărții”, iar alți 22 de colectivisți s-au înscris la concursul „Iubiți cartea”.

(Agerpres)

PRIETENII MUZEULUI

uzele de artă al R.P.R. a avut de-a curi și pînă acum mulți prieteni. Colecțiile sale sînt un minunat tezaur de artă națională, și universală, iubit de tineret, de oamenii muncii dornici de frumos, apreciat peste hotare. Interesul larg pentru arta plastică a născut ideea organizării unui cerc de prieteni ai muzeului — o acțiune permanentă, care a suscitat un interes larg, justificat prin bogăția muzeului nostru de artă. Cunoașterea artei plastice se integrează muncii de cultură și educație artistică, la care participă milioanele de oameni ai muncii din țara noastră.

S-ar putea părea că arta plastică nu cere — așa cum cere muzica — o introducere specială: imaginea pe care le creează sînt concrete și fiabile, privind o pictură într-o sală de muzeu, va defini adevăratul ei înțeles.

Dar lucrurile nu stau chiar așa. Artă plastică are un limbaj specific, în cursul milenarelor sale existențe a născut diferite orientări și diferiți creatori au văzut lumea din jur fiecăr în felul său. Artă plastică a fost întotdeauna terenul înfruntării viziunii realiste, credincioase adevărului vieții, cu viziunea antirealistă, deservită claselor exploatare. Depășind săliile muzeelor, arta plastică autentică, servind idealurile celor mulți, ne dezvăluie frumusețea naturii, ne însușiește respectul pentru activitatea umană transformatoare

re, ne face cunoscute idealurile de libertate și dreptate care au însușit pe adevărații artiști din toate timpurile.

De aceea inițiativa creării unui cerc de prieteni ai muzeului are o deosebită valoare educativă. În intenția organizatorilor, cercul este deschis tuturor celor ce vor să se apropie de arta plastică. Cercul are menirea să realizeze acțiuni largi de popularizare, de lămurire a problemelor legate de înțelegerea, interpretarea și atitudinea față de fenomenul plastic.

O inițiativă interesantă în educarea estetică a tineretului

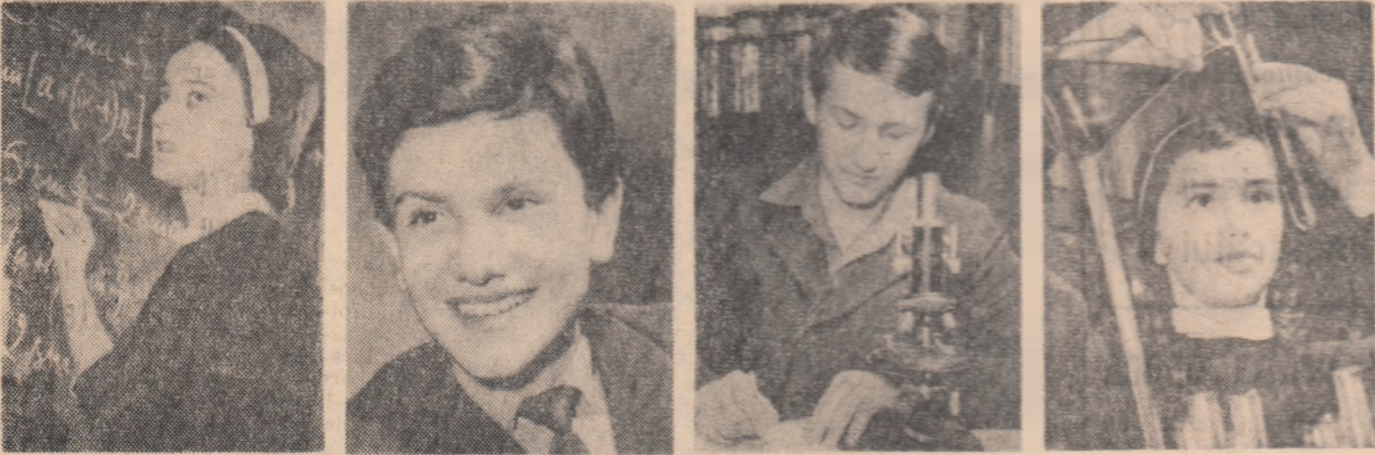
Prima etapă în activitatea cercului este un ciclu de șapte conferințe. Succesiunea temelor, deși cronologic ordonată, prezintă marile fenomene de artă din Europa timp de aproximativ 500 de ani, urmărește și dezbateră unor probleme critice. Tinerii prieteni ai muzeului vor face la început cunoștință cu arta feudală din Țările Romînești, cu tradițiile ei populare și caracterul viu, legat de viață. O conferință este rezervată Renașterii și noulei pe care ea îl aduce în arta plastică. După

MARIANA CELAC

(Continuare în pag. a III-a)

In pragul încheierii trimestrului II

LA PANOUL FRUNTASILOR



Principalul: studiul individual

Ai un ideal în viață? Vrei să devii un om folositor societății, stimat și respectat? De tine depinde în primul rând, de modul în care tu însuși te vei strădui să înveți, de modul în care vei munci zi de zi cu perseverență. Cei mai mulți elevi din Școala medie nr. 1, înțeleg bine acest principiu și se conduc după el. Am întâlnit într-una din clasele a XI-a cinci elevi care ne-au impresionat prin seriozitatea și răspunderea cu care se pregătesc. Iată numele lor: Andrei Tudor, Costache Tudor, Dumitrescu Cornelia, Rogu Anton, și Stancu Andrei. Toți sunt elevi fruntași. Ei sînt nu numai colegi de clasă, ci și prieteni, învâțându-se reciproc.

Acia care cred că de învățatura lor trebuie să se preocupe organizația U.T.M., părinții, profesorii — numai ei nu. Și, în concluzie, îl lasă pe toți să se frămînte, iar ei nu se îndură nici cum să renunțe la plimbările fără rost pe bulevard pentru a se ocupa, în sfîrșit, de carte. Din păcate, aceștia elevi sînt adesea încurajați în atitudinea lor de moduli în care reacționează colectiv față de ei. Să luăm, de pildă, clasa a X-a D reală. Anul trecut, această clasă era o clasă bună. În anul acesta, situația e alta. Pe trimestrul I, mulți elevi au rămas cu obligații. Păptul acesta a fost un adevărat scandal de alarmă pentru biroul U.T.M. la prima adunare generală U.T.M. deschisă pe ordinea de zi, a fost pusă învățatura. Adunarea, a fost, de drept, mai mult un proces al notelor, totuși, ca și aces în evidență nu lucrul esențial: că notele proaste s-au obținut datorită faptului că unii elevi s-au privit cu desult simț de răspundere datorită de a învăța, că, în loc să învețe zi de zi, pe baza unui plan individual de studiu, respectînd programul zilnic, ei, dimpotrivă, au învățat la întâmplare, cînd au avut dispoziție, ocupîndu-se mai mult de distracții, de sport, de filme, de plimbări fără rost prin oraș etc. Ne-am fi așteptat ca în urma unei asemenea constatari, adunarea generală U.T.M. să fie eficientă mătură. Nici vorba de așa ceva. S-a hotărît doar organizarea grupelor de ajutorare, (nu de intrajutorare) care, deși în mai multe variante, se reduceau în esență la faptul că elevii cu rezultate slabe erau dați în grija elevilor fruntași. Munca educativă, plină de conținut, a fost astfel înlocuită cu niște mici „societăți de ajutor filantropic” cum le numea, pe bună dreptate, un elev, deși aici nu e vorba de infirmii, de incapabili, ci de lenși și chiulangii. Grupele de

ajutor n-au făcut decât să le întărească ideea că alții, nu ei trebuie să se ocupe de învățatura lor. Un exemplu concludent în acest sens îl constituie din această clasă așa zisa grupă de intrajutorare formată din eleva Nița Elena care îl ajută pe colegul ei Popa Anel. Numai că Popa Anel în loc să înțeleagă cum trebuie acest ajutor, bate toată ziua minnea așteptînd ca Nița Elena să termine de fapt: temele pentru ca apoi să vină și să ia la deo gata.

În fiecare școală din Ploiești am cunoscut numeroși elevi care obțin numai note bune și foarte bune. Secretul succeselor lor este foarte simplu de aflat: pasiunea pentru învățatură, dorința de a-și forma o multilaterală pregătire în anul de școală și îndemna să dovedească perseverență și seriozitate în studiu, să-și gospodărească bine timpul. Vă prezentăm pe cîțiva dintre ei: Silvia Nicolae — clasă a X-a C reală, Școala medie „L. Caragiale”, Dumitrescu Dranomir — clasă a IX-a Școala medie „A. Toma”; Ghiză Constantin — clasă a XI-a A și Ceta Gheorghe clasa a X-a D de la Școala medie „A. I. Cuza”.

Foto: N. STELORIAN



nvățatura a format obiectul multor adunări generale ale organizațiilor U.T.M. din Școala medie „A. I. Cuza”. Fie că s-au discutat rezultatele obținute în trimestrul I, fie că s-a vorbit despre colegialitate, ori despre felul în care se pregătesc pentru viață, ele au încercat să răspundă problemei: elevii folosesc pe deplin anul de școală pentru acumularea unor bogate și temeinice cunoștințe? Într-un cuvînt, își fac datoria de elevi?

O asemenea adunare a fost cea ținută în organizația U.T.M. a claselor a XI-a. Răspunzînd pasionanți probleme „Cum mă pregătesc pentru viață”, adunarea a încercat — și a reușit în bună măsură — să stabilească legătura care există între activitatea obișnuită, de fiecare zi, a elevilor, și munca lor viitoare. Chiar și în clasele care au fost organizate adunarea a trezit interes; ordinea de zi a fost stabilită cu mult timp înainte, referenții s-au oferit singuri, discuțiile au fost sincere, mature.

Primul referat a fost susținut de Aurelia Zamfir, din clasa a XI-a A, o elevă foarte bună la învățatură, care găsesc profesiona, încă în urmă cu cîțiva ani.

— Cînd am plecat din satul meu natal — spunea ea în adunare — se înfiripa gospodăria agricolă colectivă. Am hotărît atunci să mă dedic științelor agricole, să devin un bun specialist și să mă întorc apoi în satul meu.

A fost ascultată cu atenție de colegi, pentru că, între claritatea făcută și activitatea ei există o concordanță deplină, pentru că modul consecvent cu care și urmărește realizarea idealului reprezintă o experiență valoroasă.

— Vacanțele mi le petrec în gospodărie. Sînt atîtea lucruri interesante de cunoscut — le mărturisese ea. Stau de vorbă cu medicul veterinar, cu inginerul agronom... Apoi, pentru a căpăta un bogat bagaj de cunoștințe, nu mă limitez doar la manualele școlare pentru studierea chimiei, a științelor naturii, discipline de bază ale viitoarei mele profesii. De asemenea, am vizitat Fabrica de îngrășăminte chimice „Petru Poni” din Valea Călugărească, mai multe expoziții agricole organizate în regiunea noastră.

— Și, totuși, pregătirea ei pentru viață nu se limitează la specialitatea pe care și-a ales-o. Iubește muzica, literatura, sportul. Își ajută colegii, e interesată de tot ce se petrece în jur. Aurelia Zamfir nu este însă o excepție. Steliana Rusu, Ghiză Constantin, Teodora

Vilcu, Gheorghe Panaitescu și alții, elevi care obțin rezultate foarte bune la învățatură, se pregătesc multilateral pentru viața pe care o vor începe după terminarea școlii medii.

— Apoi, a vorbit Doina Dobrescu.

— Încă din clasa a III-a m-am gândit că voi deveni învățătoare — arăta ea în adunare. Mai tîrziu, ocupîndu-mă de frații mei mai mici, mi-am descoperit adevărate însușiri pedagogice. De aceea, mă voi înscrie la Institutul pedagogic...

După referatul interesant și convingător al Aureliei Zamfir, cuvîntele Doinei Dobrescu au stîrnit, pe bună dreptate, nedumerirea unimesilor.

— Cunoști, într-adevăr, care sînt cerințele față de un pedagog?, a fost întrebată. Și dacă le cunoști, acotești că se vor

impăca cu mediocritatea în care te-ai implicat ani la rînd? — Asprimea cu care au fost criticați în adunare Doina Dobrescu și alți colegi cu rezultate slabe și mediocre la învățatură era îndreptățită. Simpla dorință de a te realiza în viață nu poate fi confundată cu munca stîrnuitoare, sistematică pentru atingerea țelului propus.

Această adunare a avut loc la sfîrșitul primului trimestru. Alături de celelalte metode educative folosite, adunarea a contribuit la ridicarea nivelului învățăturii în clasele a XI-a, determinîndu-i pe elevi să se pregătească cu mai multă seriozitate. Dar, mulți dintre cei care au luat cuvîntul au arătat că o asemenea discuție ar fi fost oportună chiar din clasele a VIII-a și a IX-a, aceasta fiind de natură să ofere elevilor perspectiva muncii lor, necesitatea de a-și cere în fiecare an de școală mai mult, pe măsura posibilităților lor crescînde.

Ideea aceasta ne-a determinat să cercetăm mai amănunțit cum s-au reflectat problemele învățăturii în tematica

același proces al notelor. Deosebirea dintre cele două adunări a fost că în ultima s-au adoptat și alte hotărîri. Cităm: să se îmbunătățească situația la învățatură prin depunerea unor eforturi sporite; să se îmbunătățească disciplina, să se creeze grupe de intrajutorare la învățatură care să dea rezultate etc. etc. La ce au folosit cele două adunări, hotărîrile generale valabile adoptate?

Alta era situația dacă în adunările generale s-ar fi discutat despre cum trebuie să învețe, cum să-și gospodărească timpul, cum să îmbine activitățile școlare cu cele extrașcolare sau despre rolul anilor de școală în pregătirea pentru viață. Asemenea discuții în cadrul adunărilor generale U.T.M. — care vor putea fi organizate în trimestrul al III-lea — sînt de natură să-i ajute pe unimesii să înțeleagă profund îndatoririle pe care le au, rolul învățăturii în pregătirea lor pentru viață, perspectiva muncii lor de acum.

Nu se pot spune lucruri în plus cu privire la felul în care au fost discutate problemele învățăturii în adunările gene-

rale ale claselor a IX-a. Aceasta formulă sablon de a se discuta felul în care se achită elevii de obligațiile școlare a lipsit comitetul organizației de bază de posibilitatea de a cerceta cauzele pentru care în clasele a IX-a A și B s-a înregistrat anul acesta o scădere la învățatură față de anul trecut; elevii bunii s-au delăsă, n-au mai depus o muncă personală susținută pentru însușirea cunoștințelor.

Ca urmare a unei hotărîri adoptate într-o adunare generală a comitetului organizației de bază U.T.M. a claselor a X-a a desfășurat — cu bune rezultate — o muncă personală cu fiecare elev pentru îmbunătățirea situației la învățatură. Cu toate acestea, nici în această organizație discutarea problemelor învățăturii în cadrul adunărilor generale a depășit stadiul simplist al analizei notelor obținute într-o perioadă ori alta.

Lucrurile s-au petrecut astfel pentru că într-un fel asemănător au fost analizate problemele învățăturii și în ședințele comitetului U.T.M. pe școală (secretar tv. Cornelia Marișescu). În îndrumarea organizărilor de bază, în cercetarea felului în care sînt ogîndite problemele învățăturii în adunările generale, comitetul U.T.M. ar fi trebuit să pornească de la ceea ce este specific fiecărui an de studii și, în funcție de aceste particularități, să ajute comitetul organizației de bază respective să folosească adunările generale pentru cultivarea răspunderii personale a elevilor față de anii petrecuți în școală, pentru trezirea curiozității științifice, pentru orientarea spre o profesie sau alta.

Se apropie încheierea trimestrului II. Comitetul U.T.M. poate să facă o largă consultare printre profesori, diriginți, pentru a cunoaște ce probleme specifice se pun în legătură cu învățatura pentru fiecare clasă în parte și, în funcție de acestea, să ajute comitetele organizațiilor de bază să stabilească ordinea de zi a viitoarelor adunări. Într-o clasă se va socoti necesar poate să se discute despre mediocritate, în alta despre munca personală a elevilor, iar în alta despre folosirea timpului liber.

Să nu uităm un lucru. Cînd va începe ultimul trimestru — hotărîtor în încheierea cu succes a anului școlar. Adunările generale U.T.M. își vor aduce contribuția mai eficientă la realizarea unui salt calitativ în pregătirea tuturor elevilor numai în măsura în care debaterile asupra problemelor învățăturii vor căpăta un caracter concret.

MARIETA VIDRAȘCU



După ce lecția a fost învățată de fiecare în parte, cei cinci colegi și prieteni pe care-i vedeți în fotografia noastră, elevii în clasa a XI-a A reală, de la Școala medie „L. Caragiale” obișnuiesc să se consulte, să-și verifice cunoștințele.

ARICIUL ÎN ȘCOALĂ

În raidul efortului de noi prin școlile medii din Ploiești, ne-a însoțit și Ariciul. Iată câteva din constatările sale:

Prin unele școli, mai există și astfel de grupe de „intrajutorare” (ca cea din clasa a X-a D reală, a Școlii medii nr. 1, formată din Nița Elena și Popa Anel), în care, un elev lenș și dat în grija unui fruntaș. Rezultatul? Iată-l:



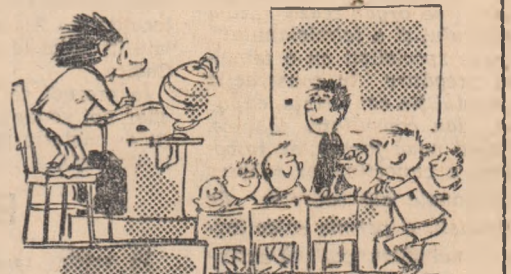
N. E.: Nu vii să facem temele?
P. A.: Nu vezi că am treabă?! Fă-le tu singură și, cînd le termini, vin și eu să le copiezi.

La Școala medie nr. 2 „A. Toma”, gazeta postului utemist de control e complet goală. Oare, în această școală, postul utemist de control nu are nimic de semnalat? Sau poate satira nu se bucură aici de cîntea convenită.



— Materiale vechi nu sînt, critici formale nu sînt, adesea nesemnificative nu sînt. Deci, aici nu am ce critica...

În loc să discute despre simțul răspunderii scăzut al unor elevi față de principalul lor îndatoritor, învățătorul, elevii din clasa a VIII-a ale Școlii medii nr. 5 fac, adesea, în mod greșit, doar un proces al notelor.



— În concluzie, după părerea dumele, cine-l de vină?
— Notele 1, 2, 3, 4 și arabil care le-a inventat! Nu putea să înceapă cu 5? Desene de MATTY

RĂSPUNDERILE CELOR DIN CLASA A XI-a...

149 de elevi ai Școlii medii nr. 3 din Ploiești își vor lua curînd diploma de maturitate. Deocamdată ei sînt în clasa a XI-a. Grija tuturor este de a-i ajuta să treacă cu bine ultimul examen din școala medie — maturitatea. Ultimul an de școală le solicită eforturi deosebite. Pentru a-și putea îndeplini sarcinile, trebuie să-și chibzuiesc timpul cu multă grijă. Firește, ei sînt în al XI-lea an de școală și au de acum o experiență privind felul în care trebuie să-și gospodărească timpul. Totuși, au și ei nevoie de ajutor. Comitetul U.T.M., alături de cadrele didactice și de părinți s-a strădui să acorde un ajutor diferențiat elevilor din ultimul an de școală. În primul rînd s-a preocupat de popularizarea metodelor celor mai bune de învățatură. Adunările generale U.T.M. organizate în clasele a XI-a au avut mai ales rolul de a debata diferitele aspecte ale pregătirii elevilor. Cei mai buni elevi au primit sarcina de a prezenta în adunări generale referate despre: „Felul în care mi organizăm studiul individual”, „Cum rețin ideile principale în timpul expunerii lecțiilor de către tovarășii profesori”, „Cum îmi iau notițe” și altele.

Metodele elevilor fruntași la învățatură au mai fost popularizate și prin intermediul gazetelor de peete, iar posturile utemiste de control au făcut numeroase raiduri prin clasele a XI-a și concluziile acestor raiduri au fost publicate în gazetele postului.

Pe la începutul anului îi puteau auzi pe mulți elevi din clasa a XI-a plîngîndu-se că nu au timp suficient pentru studiu. În fond, ei nu știau cum să-și gospodărească pentru a îmbina pregătirea materiei la zi cu recapitularea materiei pentru examenul de maturitate. Acum, însă, situația s-a mai schimbat. Elevii au tras multe învățăminte din activitățile amintite, care au și ele servit să îndrume pe elevii cum să-și petreacă ultimul an de școală, să se ocupe cu mai multă atenție cu învățatura a fiecărui elev. Pe baza acestor analize, s-a organizat o adunare generală U.T.M. deschisă pe an în care s-a discutat despre pregătirea elevilor pentru maturitate. S-au luat atunci măsuri concrete privind activitatea fiecărui elev. Cîțiva elevi, spre exemplu, care au fost aspru criticați pentru atitudinea învățatură față de învățatură, au fost obligați, în cadrul adună-

rii generale, ca periodic să informeze comitetul U.T.M. despre rezultatele lor la învățatură.

Datorită acestor preocupări, procentul de promovări și nivelul calitativ al pregătirii elevilor a fost mai ridicat. Totuși, unii elevi continuau să nu acorde atenția cuvenită pregătirii individuale. Absentanța de la cursuri, de la meditații și consultații. Au fost necesare noi măsuri. Bunoară, la clasa a XI-a B, clasa cea mai slabă dintre clasele a XI-a, a fost organizată o sesiune de participarea elevilor, a părinților și a profesorilor care predau la clasa amintită. Mulți părinți au rămas surprinși de cele ce au aflat în cadrul adunării și și-au dat seama că au ajutat insuficient școala și organizația U.T.M. în antrenarea fiilor lor să se pregătească cu cea mai mare seriozitate. Mama elevului Gheorghe Radu, de pildă, a aflat asta la acea sesiune și a început să se ocupe cu fiul ei lipsindu-se de la școală. Tatăl lui Mitea Băduț, de asemenea, tot pentru prima oară a aflat că fiul său este indisiplinat. Adunarea comună a elevilor, părinților și profesorilor, a determinat o îmbunătățire a situației la învățatură. Părinții s-au apropiat mai mult de școală și au înțeles că este necesar să se ocupe cu mai multă grijă de copiii lor care se află în pragul absolvirii școlii și au nevoie de a-

justor, de sfaturi și de control susținut. În același timp, alături de cadrele didactice, comitetul U.T.M. a luat inițiativa bună de a se ocupa individual de fiecare elev din clasa a XI-a și de a-l ajuta în mod diferențiat. În mod deosebit se preocupă de elevii mediocri, pe care îi ajută nu numai criticînd atitudinea lor superficială față de învățatură, ci și învățîndu-i concret cum să învețe. Ei sînt controlați foarte des dacă studiază, dacă participă la orele de meditații și consultații. Foarte mulți din elevii care se numărau printre cei mediocri cum ar fi, de pildă, Remus Bacalu, Maria Neacu, Constanța Bălea, George Stamate, Cornel Liviu și alții s-au ridicat la nivelul elevilor buni și foarte buni.

Paralel cu activitatea desfășurată în scopul sprijinirii elevilor la învățatură, comitetul U.T.M. desfășoară și o bogată activitate în vederea orientării lor profesionale. O parte din tre viitorii absolvenți vor pleca la facultăți. Ei vor să devină ingineri chimiști, petroliști, agronomi, profesori, să se întoarcă apoi să lucreze în regiunea de unde au plecat. Este firesc să fie așa. Sînt și alți elevi care, după examenul de maturitate, doresc să meargă la școli tehnice metalurgice, agricole, de petrol chimie etc. Mai sînt însă și elevi care încă



Prima condiție pentru însușirea lecției: explicațiile profesorului sînt ascultate cu atenție.

Pagina elevului

8 decenii de la încetarea din viață

a lui Karl Marx

Amintiri despre Marx

Se împlinesc astăzi 8 decenii de la moartea lui Karl Marx, întemeietorul comunismului științific, primul organizator și conducător al proletariatului mondial.

Publicăm cu acest prilej fragmente din amintirile lui Paul Lafarquet din culegerea „Amintiri despre Karl Marx”.

Pe Marx l-am văzut pentru întâia oară în februarie 1865. Internaționala fusese întemeiată la adunarea ținută la St. Martin's Hall la 28 septembrie 1864 și eu venisem de la Paris pentru a-l aduce pe Marx în legătură cu progresele pe care le făcea acolo în cadrul asociației.

Pe atunci aveam 24 de ani; cit voi trăi, n-am să uit impresia pe care a făcut-o asupra mea această primă vizită; Marx era pe atunci tânăr și lucra la primul volum al „Capitalului”, care a apărut abia doi ani mai târziu, în 1867.

Marx era unul dintre acei oameni rari care puteau ocupa locul înfruntat în știință și în activitatea publică; el le-a îmbinat atât de bine, încât este cu neputință să-l înțelegi dacă nu-l consideri atât ca savant cât și ca luptător socialist.

„Știința nu trebuie să conste dintr-o plăcere egoistă: cei care au fericirea să se poată consacra scopurilor științifice să fie și cei dinții care și pun cunoștințele lor în slujba omenirii” — „Să muncești pentru omenire”, aceasta era una din devizele sale preferate.

Marx obișnuia să recitească la intervale de cîteva ani cantelele de însemnări și pasjele subliniate în cărțile sale, pentru a și le întipări bine în memorie, care era de o simpatie și de o precizie extraordinară. Din tinerete își exercitase memoria în învățând pe dinafară, după sfatul lui Hegel, versuri într-o limbă necunoscută lui.

Știa pe dinafară pe Heine și pe Goethe și îi cita adesea în convorbirile sale. Citea mult poezie, alegându-le din toate literaturile europene. În fiecare an îl recita pe Eshil în textul grecesc original. Pe Eshil și pe Shakespeare îl admira ca pe cele mai mari opere dramatice ale omenirii. Ca și Darwin, Marx era un pasionat cititor de romane. Îi plăceau mai cu seamă cele din secolul al XVIII-lea și, în special, „Tom Jones” de Fielding. Autorii moderni care îl distrau cel mai mult erau Paul de Kock, Charles Lever, Alexandre Dumas — tatăl și Walter Scott. Socotea „Old Mortality”, romanul acestuia din urmă, ca o epodoperă. Îi plăceau deosebit de mult povestirile umoristice și de aventuri. Romanțierii pe care îi considera mai presus de toți ceilalți erau Cervantes și Balzac.

Marx citea în toate limbile

europene și scria în trei: germană, franceză și engleză, urmind pe cunoscuții acestor limbi. „O limbă străină este o armă în lupta vieții” — avea

matematică putea să se susțină deprimenții provocate de suferințele tonarșei sale de viață. În această perioadă de adîncă durere sufletească, a scris o lucrare asupra calculului înfrunzător, foarte valoroasă după aprecierile matematicienilor care o cunoaște.

Cu toate că se culca întotdeauna foarte tîrziu, era în fiecare zi în picioare între orele 8 și 9 dimineața și după ce lua o cafea neagră și-i citea ziarul, se ducea în camera sa de lucru, unde lucra pînă la orele 2 sau 3 dimineața. Se întreprindea atunci ca să și masa, iar seara, dacă timpul era favorabil, pentru a-și face plimbarea obișnuită în Hampstead Heath. Pe vremea de căpătîie, pe o oră, dormea pe canapea.

În tinerete obișnuia să urgheze, lucrînd noaptea la rîndul. Munca devinise pentru Marx o adevărată pasiune; îl absorbise în așa măsură, încît adesea uită și de mâncare. Trebuia să-l cheme la masă de mai multe ori pînă cobora în sufragerie; de îndată ce ieșise din sufragerie, se întorcea din nou în camera sa.

Mintea lui Marx era înarmată cu o cantitate imensă de teorie filozofice și de fapte din domeniul istoriei și al științelor naturii și el se pricepea de minime să folosească toate aceste cunoștințe și observații acumulate în decursul unei îndelungate munci intelectuale. Putea să-l întrebă oriunde despre orice subiect și obișnuia cel mai satisfăcător răspuns pe care și-l putea da, răspuns însoțit la tot pasul de observații filozofice de însemnătate generală.

Lucrări de înfrumusețare a localităților

Din primele zile ale primăriei gospodăriei orașelor s-a început lucrările de înfrumusețare a localităților lor. Tinerii elevi gospodine participă cu entuziasm la activitățile ce se întreprind pe străzile și parcurile din cartierele în care locuiesc. Horticultorii fac toaletă pomilor, pregătesc răsădurile de flori.

La Băcău, pentru împodobirea parcurilor și aleilor, s-au pregătit în seră peste 150.000 de begoni, petunii și zeci de mii de salvii, panselii și altele specii de flori multicolore.

Se continuă, de asemenea, plantarea de arbori pe marginea străzilor și de tineri ploi de-a lungul intrărilor principale în oraș. În jurul blocurilor recente date în folosință, pe strada „Măi” și în „Parcul libertății” se amenajează spații verzi, locuri de joacă pentru copii. Alei asfaltate, luminate cu neon, florișori artizionale și multe ronduri cu flori vor întregi frumusețea parcurilor băcăoane.

Noua măsură luată de comitetul executiv al sfatului

popular orășenesc de a se construi un complex horticol pe o suprafață de 10.000 mp în cartierul „Steaua roșie” va contribui la asigurarea materialului horticol necesar atât pentru orașul Băcău cât și pentru celelalte localități din regiune.

Tesenii au pregătit peste 2.300.000 fire de flori decorative, într-o bogată gamă de specii și culori, pentru împodobirea grădinișorilor publice, parcurilor și spațiilor verzi ale acestui bătrîn oraș.

În cunoscuta grădinișă publică „Copou”, în parcul „Expoziției”, parcul „Măi”, parcul de cultură și odihnă „Cîrcel”, spațiile verzi create între blocurile noilor cartiere de locuințe „Avram Iancu”, „Bogteni”, „Dimitrie Cantemir”, „Tudor Vladimirescu”, „Primăverii” și în alte părți ale orașului se vor planta arbuști decorativi de diverse specii precum și arbori ornamentali.

Anul acesta, spațiile verzi ale orașului se vor extinde cu circa 130.000 mp.

Sesiuni ale sfaturilor populare nou constituite

În 126 de comune și orașe raionale din regiunea Brașov au avut loc în aceste zile sesiuni ale sfaturilor populare. Au fost validate mandatele deputaților alesi la 3 martie și s-au constituit comitetele executive ale sfaturilor populare și comisiile permanente. Cu acest prilej au fost dezbătute planurile de activitate ale sfaturilor populare privind buna desfășurare a campaniei agricole de primăvară, înfrumusețarea și gospodărirea satelor și orașelor. În planurile de activitate au fost înscrise multe din propunerile făcute de cetățeni în recenta campanie electorală.

În aproape 200 de comune și în orașele raionale Vaslui, Pașcani și Huși din regiunea Iași s-au ținut sesiuni ale sfaturilor populare nou constituite. La sesiuni s-a analizat modul cum a fost pregătită campania agricolă de primăvară, precum și aspecte prioritare la gospodărirea orașelor și comunelor.

(Agerpres)

Dinamo București în fruntea clasamentului la fotbal

Ieri s-au desfășurat cele două meciuri restanți ale turneului campionatului cet. A. de fotbal. Pe stadionul Republicii din Capitală în prezenta a peste 25.000 de spectatori Steaua a învins cu 3-1 (3-0) pe Petrolul Ploiești.

La Timișoara, pe stadionul „23 August” Dinamo București a reușit să câștige cu 1-0 (1-0) în fața Științei din localitate și să devină astfel lider al clasamentului.

Unul punct și miezul a fost înscris la minutul 28 de Tineretului care a profitat de o greșală a handbalistului Georgian.

Înaintea meciurilor restanți ale turneului care vor avea loc duminică 19 martie clasamentul se prezintă astfel: 1. Dinamo București 15 puncte; 2. Petrol Ploiești; 3. Steaua 17 puncte; 4. Știința Cluj 17 puncte; 5. Știința Timișoara 15 puncte; 6. Rapid București 14 puncte; 7. Petrolul Ploiești 13 puncte etc.

Duminică pe stadionul „23 August” din Capitală vor avea loc în program cuplul meciurilor: Steaua-Craiova Orașul nou, (14.20) și Dinamo-C.S.M.S. Iași (14.15). Înă seara din provincia: U. Arad-Foto Constanta; Petrolul Ploiești-Progresul București; Steagul roșu Brașov-Rapid București; Minerul Lapoș-Știința Timișoara; Dinamo Săcăleț-Știința Cluj.

Filarmonica de stat „Ciprian Bălan” din Ploiești a dat miercuri seara un recital de vioră cu concertul violonistului sovietic Igor Bezrodni și al pianistului A. Makarov.

Pașcani — formația de estradă — a prezentat în premieră pe scena acestui aşezămint spectacolul intitulat „Intinercești



Cercetătoarea Cornelia Crăvescu candidată în științe fizico-matematice într-unul din laboratoarele Observatorului Astronomic și Academiei R.P.R.

Foto: AGERPRES

Sport Sport

După jucarea meciurilor restanță

PE SCURT

Pe pîrțile de schi din prezenta orășului Cîmpulung Moldoveneț s-a desfășurat faza regională a Spartachiadei de iarnă. La înscrisori au participat: 80 de tineri și tinere sportive, clasificați al etapei regionale. Pentru sportivii care au primit titlul de campion regional al Spartachiadei de iarnă la schi se numără: Leodiana Paș, Ștefan Șindilari, Eduard Ursache, ca și tinerele Maria Popuc, Silvea Moșala, Rodica Simion. La întrecerile de schi din cadrul primei etape a Spartachiadei de iarnă au participat aproximativ 2000 de concurenți, din care aproape 4000 tinere fete.

Miercuri la Praga în sferturile de finală ale „Cupei campionilor europeni” la fotbal Dukla a terminat la egalitate: 0-0 cu Benfica Lisabona. Echipa portugheză, care câștigase primul meci cu 2-1, s-a calificat pentru semifinale.

În ziua a doua a turneului internațional de tenis de cîmp de la Alexandria, campionul român Ion Tiriac 1-a învins cu 6-4; 6-3 pe austriacul Jacques Arilla (Spania) a dispus cu 6-1; 6-1 de Bosch (R.P. România). Alte rezultate mai importante: Mandarino (Brazilia)-Fraser (Austria) 6-4; 6-2; Bungert (R.F.G.)-Orlikowski (R.P. Polonia) 0-6; 6-3; 6-4; Stuck (R.F.G.)-Gasorek (R.P. Polonia) 8-6; 6-1; Couder (Spania)-Ecklebe (R.F.G.) 6-1; 6-2.

Într-un joc retur conținut pentru preliminariile turneului internațional de fotbal (juniori) U.E.F.A. echipa Italiei a învins cu scorul de 3-2 (2-0) echipa Spaniei. Primul meci se încheiase la egalitate (2-2), astfel că echipa italiană s-a calificat pentru turneul final din Anglia.

INFORMATII

Miercuri a avut loc la Casa prietenilor romino-sovietici o manifestare închinată împlinirii a 75 de ani de la nașterea eminentului pedagog sovietic A. S. Makarenko.

A vorbit prof. univ. Stancu Stoian, directorul Institutului de științe pedagogice.

Filarmonica de stat „Ciprian Bălan” din Ploiești a dat miercuri seara un recital de vioră cu concertul violonistului sovietic Igor Bezrodni și al pianistului A. Makarov.

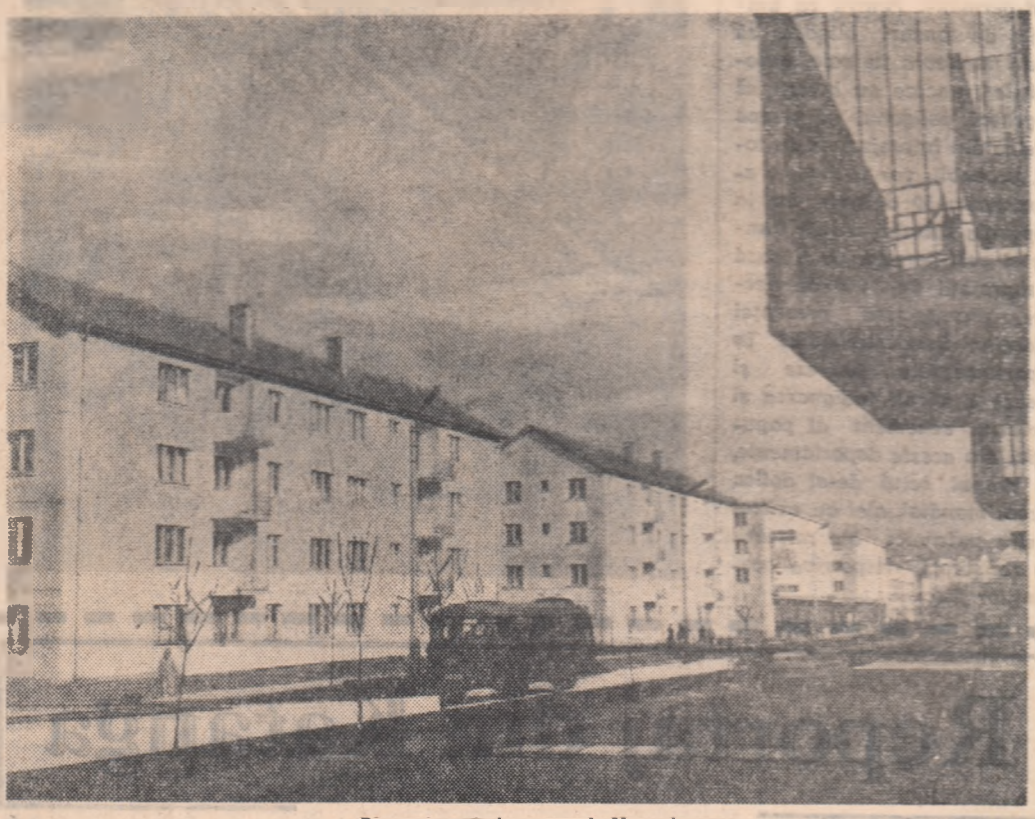
Cea mai nouă formație a artiștilor amatori de pe lângă casa raională de cultură din

Recent, întreprinderea românească de stat pentru comerțul exterior „Măgureș” a încheiat un nou contract, care prevede livrarea în Indonezia a 2.100 de vagoane de cale ferată.

meșcu oraș Pașcani. Publicul specialist a aplaudat pe artiștii amatori pentru reușita primului lor spectacol.

Miercuri seara în sala Teatrului de stat din Pitești a avut loc premiera piesei „Oameni și umbre” de Ștefan Berciu. Regia artistică aparține lui Radu Penchelescu de la Teatrul pentru tineret și copii din București. Scenografia este semnată de Eugenia Busuice Marinescu.

(Agerpres)



Blocuri noi în orașul Hunedoara.

Foto: AGERPRES

Ce propuneți pentru anul II?

(Urmare din pag. 1)

lectori la învățămîntul agrozootehnic, printre care Mircea Neagu, Ion Nichita și Titus Buzăi din raionul Timișoara, precum și Octavian Răchită, Gheorghe Dima și Iosif Orban din regiunea Brașov, au făcut observația că totuși unele lecții sînt greoaie, scrie la un nivel greu accesibil pentru cursanți. De pildă, lecțiile despre asolamente, climă, organizarea teritoriului precum și lecția în care se arată cum se hrănesc plantele, folosesc noțiuni științifice care nu sînt explicate pe larg, cum ar fi: „coeficient de arditare”, „nitrat”, „ozon nitric”, „amoniac” etc. Este necesar ca la o nouă rediție a manualelor, lecțiile de felul acestora să fie revizuite și elaborate la un nivel corespunzător, într-un limbaj pe înțelesul colectivităților cursanți. O altă sugestie se referă la îmbogățirea graficilor manualelor cu planșe, eventual colorate, scheme și grafice. În acest sens s-au făcut mai multe propuneri. Fie că la sfîrșitul fiecărei lecții să se prezinte planșele respective (cel puțin de mîrșime unei pagini, pentru a fi citite mai clar și explicite cit mai amănunțit și adecvate), fie că la sfîrșitul manualului se va in-

roduce un plic cu toate planșele, incluzîndu-se, prin numerotare, cîtor lecții aparțin ele. Avînd în vedere că aceste cursuri se încheie în perioada cînd se declanșează campania de primăvară, ar fi bine ca la sfîrșitul manualului să se introducă lecții legate de lucrările agricole imediate, de organizarea muncii în campania agricolă și aplicarea unei agrotehnicii superioare. Tot în legătură cu îmbunătățirea manualelor învățămîntului agrozootehnic de 3 ani s-au mai făcut și următoarele propuneri: — Lecțiile să fie mai bine sistematizate și să aibă o prezentare grafică mai vie, mai strălucitoare, asemănătoare cu cele din manualele școlare. — Pentru ilustrarea diferitelor noțiuni și metode să fie îmbogățite manualele cu mai multe exemple din gospodăriile agricole colective frunzate din diferite regiuni ale țării. — Conținutul agricole raionale să distribuie manualele în funcție de necesitățile concrete din fiecare gospodărie colectivă, evitîndu-se unele cazuri ca cele din toamna trecută, cînd unor gospodării colective li s-au trimis manuale pentru cercuri care nu existau.

Despre materialul didactic

În discuțiile pe care le-am avut cu numeroși lectori și cursanți cu privire la rolul materialului didactic-intactiv în asimilarea cunoștințelor agricole, unii dintre ei, printre care cursanții Ana Rot, secretara organizației U.T.M. din G.A.C. Becicherecul Mic, și Gh. Belu, președintele G.A.C. Beșnevoa Nouă din regiunea Banat, Bădești-Vățașu, brigadier la G.A.C. Cădele și Nicolae Bogdan, brigadier la G.A.C. Harman, regiunea Brașov, au făcut cîteva propuneri interesante. Iată-le: — Să se editeze un set bogat de planșe colorate și alb-negru, care să ilustreze atât diferitele soiuri de plante — grîu, porumb, floarea-soarelui etc. — cît și diferite rase de animale, explicîndu-le-se caracteristicile. Cît despre planșele referitoare la mînuirea diferitelor mașini și unelte agricole ele să fie întotdeauna de desen, arătîndu-se cum e bine și cum nu e bine să se procedeze. Cursanții, mai ales, cer asemenea material ajutător, pentru a li se întipări bine în minte noțiunile teoretice. — Să se producă noi difuziuni al căror conținut să fie axat pe lecțiile din manuale. Această

cu atât mai mult cu cît în anul acesta de învățămînt s-au folosit difuziuni învechite, care popularizau metode și experiențe mult depășite. E necesar ca studenții Alex. Sălcu să se producă mai mult documentare cu caracter agricol, reflectînd experiența cea mai înaintată din diferite gospodării colective și de stat frunzate în obținerea de producții mari. N-ar fi rău dacă după filmul „Cultura porumbului la Stațiunea Experimentală Fundulea” s-ar face un mare număr de difuziuni care să ajungă în gospodăriile colective. — Casele laborator ale gospodăriilor colective să fie dotate cu mai mult material didactic și instrumentar, necesar efectuării celor mai diferite experiențe. Mulți lectori nu au semnalat lipsa pehametrelor, a termometrelor de sol, a soluțiilor pentru analize. Sînt lucruri mîrunte în aparență, dar neapărat necesare.

Demonstrațiile practice

Pentru ca demonstrațiile practice să-și atingă în întregime scopul, atît cursanții cît și lec-

torii au propus ca ele să continue în tot timpul anului. Ei au propus în mod concret, ca înainte de începerea fiecărei lucrări agricole să se facă demonstrații practice, pe brigăzi, la fața locului, arătîndu-se ce agrotehnică trebuie aplicată la lucrare, cum se face reglarea mașinii etc. — Pentru a veni în sprijinul demonstrațiilor practice s-a făcut propunerea ca în fiecare gospodărie colectivă să se creeze loturi demonstrative pentru principalele culturi. — Să se propusă ca, în timpul desfășurării învățămîntului agrozootehnic, să se organizeze vizite în unitățile agricole frunzate, unde să aibă loc schimburi de experiență între cursanți.

Desfășurarea procesului de învățămînt

Mulți dintre cei care au răspuns la ancheta noastră, printre care inginerul agronom Cornel Drăgoș, vicepreședinte al Consiliului agricol raional Timișoara, Petre Cristovaleanu, brigadier zootehnic din G.A.C. Hărman, regiunea Brașov, au făcut propuneri cu privire la îmbunătățirea procesului de învățămînt.

— Să se asigure o continuitate a procesului de învățămînt prin tineretă unor lecții teoretice și demonstrații practice înainte de începerea fiecărei campanii agricole. Pe parcurs, lectorul împreună cu brigadierii să controleze dacă cele învățate se aplică în practică. — Să se propusă ca lecțiile cercului de zootehnie să se țină în perioada de vară. Cei care au făcut propunerea au motivat aceasta prin aceea că vara, în timp ce animalele sînt plecate la pășune, îngrijitorii au mai mult timp liber la dispoziție pentru cursuri, pentru studii. De altfel, cursanții cercului zootehnic de la Harman au luat hotărîrea ca toate lecțiile predate astăzi iarnă să le repete, mai tîrziu, în vară. — Să se asigure o continuitate a procesului de învățămînt prin tineretă unor lecții teoretice și demonstrații practice înainte de începerea fiecărei campanii agricole. Pe parcurs, lectorul împreună cu brigadierii să controleze dacă cele învățate se aplică în practică. — Să se propusă ca lecțiile cercului de zootehnie să se țină în perioada de vară. Cei care au făcut propunerea au motivat aceasta prin aceea că vara, în timp ce animalele sînt plecate la pășune, îngrijitorii au mai mult timp liber la dispoziție pentru cursuri, pentru studii. De altfel, cursanții cercului zootehnic de la Harman au luat hotărîrea ca toate lecțiile predate astăzi iarnă să le repete, mai tîrziu, în vară.

PRIETENII MUZEULUI

(Urmare din pag. 1)

deri bucureștene, în școli și facultăți. Urmînd pîda Ermitei din Leningrad, colaboratorii Muzeului de artă al R.P.R. vor prezenta tinerilor muncitori, oamenilor muncii dornici de cultură, în cadrul unor lectorate, lecții de istorie a artei plastice românești și universale. Prietenii muzeului vor vizita colecțiile de sală, vor participa la simpoziunele se vor întîlni cu artiștii plastici, se vor întîlni în sesiuni științifice. Este un plan generos, adresat tineretului, chemat să se alăture efortului pentru formarea și dezvoltarea gustului pentru artă, să delectule frumusețea realității în transformare, contribuind la dezvoltarea chipului moral al omului înaintat al timpului nostru.

Afișul, apărut de cîteva zile în întreprinderi, în școli și facultăți, a suscitat cel mai viu interes. Și destul numărul invitațiilor adresate, prin întreprinderi, prin cercurile de artă plastică, prin uniunile științifice populare, depășea numărul locurilor din sala mică a patului, un mare număr de tineri te întîmpinau luni seara la intrare cu întrebarea „Nu aveți o invitație în plus?”

Sala mică a patului a reunit la deschiderea festivă, tinerii muncitori și elevii a căror inițiere în pictură și sculptură abia începe, cu artiștii plastici cunoscuți a oamenilor de cultură și știință au luat loc lângă studenți, tineri artiștii plastici — alături de pasionații ai artei cu pîrul cărunt. Și toți cei ce au vorbit — sculptorul Ion Jalea, pictorul Marius Bunesco, directorul muzeului, pictorul Măry, compozitorul Ion Dumitrescu sau academicienii Petre Constantinescu-Iași și St. S. Nicolae — au afirmat aceeași dorință nobilă de a face cît mai larg cunoscută bogăția de idei și sentimente înaltate cuprinsă în opera artiștilor plastici.

Activitatea cercului este de abia la început. Reușita ei depinde în bună măsură de di-

Primirea de către vicepreședintele Consiliului de Stat al R. P. Romînie, Avram Bunaciu, a ambasadorului R.P. Polone la București

Miercuri, 13 martie, vicepreședintele Consiliului de Stat al R. P. Romînie, Avram Bunaciu, a primit în audiență pe ambasadorul R. P. Polone la București, Janus Zambrowicz, în legătură cu plecarea sa definitivă din R. P. Romînia.

Economii de materii prime

SUCEAVA (De la Corespondența noastră). La întreprinderea de piele și încălziminte „Străduina” din Ițani, se acordă o deosebită atenție îmbunătățirii calității și obținerii de cît mai multe economii. Pe lunile ianuarie-februarie, prin reducerea consumurilor specifice s-au obținut economii de 30.731 decm. p. piele și 522 kg taipă. Printre frunzate se numără și tinerii Crăciun Constantin, Timofte Gheorghe, Cocos Ioan și alții. Din economiile realizate în primele două luni ale anului se pot confecționa aproape 1.350 perechi bocanci.

Metode înaintate de muncă — economii mari de metal

(Urmare din pag. 1)

tehnologie. Consumul de metal va putea fi redus aici, în mod substanțial, dacă toți muncitorii — sub supravegherea maistrilor — sub asigurarea sfeluirii optime a cilindrilor, vor alege mai judicios lungimile brute de lucru, își vor concentra și mai mult atenția asupra respectării numărului de treceri și a presiunii de laminare. De asemenea, laminarea de profile și benzi la cald, trebuie să îmbunătățească calitatea benzilor livrate. Laminarea la rece, prin reducerea adăului la lățime. Consumul de metal s-ar reduce astfel, pe tone de laminate, cu 20-30 kilograme.

Am amintit mai sus cîteva din problemele care stau în atenția colectivului nostru. Printre-o muncă perseverentă de a introduce procedeele noi de lucru, de mobilizare a întregului colectiv la aplicarea lor, sintem hotărîți să îmbogățim experiența acumulată pînă acum, pentru a ajunge ca într-un viitor apropiat să laminăm întreaga producție în toleranțe negative.

O.N.T. „CARPATI” Agenția București, organizează pentru vacanța de primăvară a elevilor tabere în stațiunile Sinaia, Buzăni, Predeal, Tușnad, Pălîniș și Sovata pentru 3 sau mai multe zile, cu reducere de 50% pe C.E.R. În afara de tabere, mai organizează excursii de una, două sau trei zile pe Valea Prahovei, Valea Otului și în alte locuri istorice și pitorești din țara noastră, cu trenul și autocarul. Pentru informații și înscrieri vă puteți adresa în București, Bd. Republicii nr. 4, telefon 14.72.08, căminul nr. 100, telefon 15.74.11 și Filialele O.N.T. „CARPATI” din raioanele Cluj-Napoca, Alexandria și Giurgiu.

Tratatul pentru dezarmare de la Geneva

Cuvintul reprezentantului R. P. Romine

GENEVA 13. — Trimisul special Agerpres, C. Benga, transmite: La 13 martie a avut loc la Geneva o nouă ședință plenară a Comitetului celor 18 pentru dezarmare...

deși totalitatea mijloacelor de detectare existente astăzi asigură nevoile practice privind detectarea și identificarea explozivilor nucleare subterane...

Reprezentantul sovietic a subliniat că, o largă dezvoltare a relațiilor comerciale dintre state ar contribui la îmbunătățirea situației internaționale...

Lucrările Consfătuirii internaționale în problemele largirii comerțului

LONDRA 13 (Agerpres). — La Londra, își continuă lucrările consfătuirii internaționale „Pentru conferința în problemele largirii comerțului mondial”...

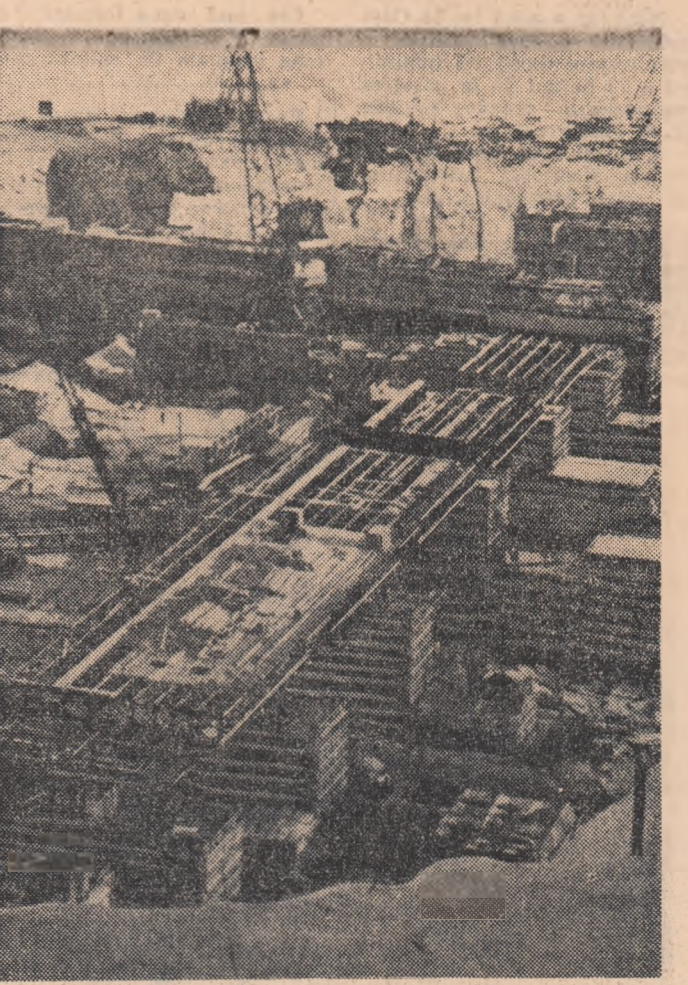
Comerțul Austriei cu țările socialiste a marcat o creștere simțitoare

VIENA 13. — Corespondentul Agerpres transmite: Comerțul Austriei cu țările socialiste a marcat o creștere simțitoare în cursul anului trecut...

a se organiza un larg schimb de păreri între toate statele, în toate problemele comerțului mondial. Totuși, conferința internațională...

Greva minerilor francezi

PARIS 13 (Agerpres). — Cea de-a 13-a zi a grevei minerilor francezi care continuă să se extindă în diferite bazine carbonifere ale țării...



DE SCURT • PE SCURT • DE SCURT

MOSCOVA. — Guvernul sovietic a acceptat propunerea guvernului Kuweitului cu privire la stabilirea relațiilor diplomatice...

HANOI. — Orchestra Filarmonică de Stat din Hanoi a prezentat la 9 martie în primă audiență Rapsodia 1 de George Enescu...

MOSCOVA. — Acorul sovieto-laotian pentru acordarea de ajutor economic și tehnic regatului Laos a intrat în vigoare...

MOSCOVA. — Dirijorul Mircea Basarab care se află în turneu în U.R.S.S., a dirijat în sala mare de concerte a Casei Unionale de Inregstrare...

WASHINGTON. — După cum transmite agenția France Presse, administrația maritimă a S.U.A. a anunțat, la 12 martie...

MOSCOVA. — Agenția TASS transmite articolul semnat în ziarul „Pravda” de Timur Gaidar, în care se relatează despre plecarea la 10 martie a unui grup de militari și Armatei Sovietice din Cuba...

VIENA. — La Viena s-a deschis cel de-al 77-lea Tirg Internațional de primăvară amenajat în pavilioanele speciale din Messepalast...

WASHINGTON. — După cum transmite agenția France Presse, administrația maritimă a S.U.A. a anunțat, la 12 martie...

SAIGON. — La 9 martie partizanii din Vietnamul de Sud au dobândit un aviz de recunoaștere american. Alte șase elicoptere americane trimise la căutarea avionului doborât au fost, potrivit agenției Associated Press, și ele doborâte sau forțate să aterizeze la 10 și 11 martie...

Notă de protest a guvernului sovietic

MOSCOVA 13 (Agerpres). — TASS transmite: Guvernul sovietic a adresat o notă de protest guvernului S.U.A. în legătură cu faptul că la 8 martie nave militare americane au deschis foc în mod provocator asupra unei nave pescuit sovietice...

chis foc două crucișătoare de tip „Boston” și un distrugător de tip „Frank” în total au fost trase patru proiectile, care au creat o primejdie pentru securitatea navei de pescuit și a echipajului ei.

Situația din Siria

DAMASC 13 (Agerpres). — Agențiile de presă anunță că în Siria continuă să fie menținută starea excepțională. Începând cu ziua de 12 martie, relatează corespondentul agenției U.P.I. la Beirut, guvernul sirian a introdus restricții și mai severe la frontiere...

Consiliul național al comandamentului revoluției din Siria, a anunțat de asemenea, postu de radio Damasc, a interzis apariția a 17 ziare siriene. Redacțiile și tipografiile urmează a fi sigilate, mașinile tipografice confiscate...

Guvernul sovietic așteaptă ca vinovații să fie pedepsiți și să fie luate măsurile de rigoare pentru a nu se admite repetarea unor asemenea acțiuni pe viitor.

Formarea Consiliului Suprem al Economiei Naționale a U. R. S. S.

MOSCOVA 13 (Agerpres). — TASS transmite: La ședința comună a Prezidiului C.C. al P.C.U.S., și a Consiliului de Miniștri al U.R.S.S. care a avut loc la 13 martie sub președinția lui N. S. Hrușciov s-a considerat necesar să se formeze Consiliul Suprem al Economiei Naționale a U.R.S.S. al Consiliului de Miniștri al U.R.S.S. Acesta va fi organul de stat suprem pentru conducerea industriei și a construcțiilor din întreaga țară...

La aceeași ședință s-a adoptat hotărârea de a se trece la elaborarea planului economiei naționale pe anul 1964-1965 și a planului de perspectivă de dezvoltare a economiei naționale a U.R.S.S. pe perioada 1966-1970.

Reprezentații sovietice au avut o discuție cu o veche cunoștință, invitatul din țara noastră este un om deosebit de interesant și cu înclinații sale la discuții de mare amploare...

Comunicat comun polono-mexican

VARSOVIA 13 (Agerpres). — După încheierea vizitei în Mexic a lui Josef Cyrankiewicz, președintele Consiliului de Miniștri al R. P. Polone și a tratativelor sale cu președintele Statelor Unite ale Mexicului, Lopez Mathews s-a dat publicității Comunicatul comun polono-mexican. Cei doi oameni de stat au constatat că numai prin respectarea riguroasă a principiilor reglementării pașnice a tuturor problemelor litigioase și numai prin respectarea normelor unanim recunoscute ale coexistenței internaționale poate fi garantată securitatea popoarelor.

La Elisabethville am avut o discuție cu o veche cunoștință, invitatul din țara noastră este un om deosebit de interesant și cu înclinații sale la discuții de mare amploare...

Reportaj din Katanga

La Elisabethville am avut o discuție cu o veche cunoștință, invitatul din țara noastră este un om deosebit de interesant și cu înclinații sale la discuții de mare amploare...

Ce m-a făcut să plec la Kipuci? Cu câteva zile în urmă, direcția companiei „Union Minière”, careia îi aparține mina și fabrica din această localitate, a comunicat că personalul ei refuză să iașă în stradă atita timp cât în oraș se vor afla trupe etiopiene ale O.N.U. Compagnia a subliniat în comunicatul ei că dacă aceste unități nu vor fi retrase imediat, la Kipuci va începe grevea. De fapt, aceasta a constituit un adevarat ultimatum prezentat de compania statului major al trupelor O.N.U. din Congo.

steagul O.N.U., au reușit să înlăture pe concurenții lor belgieni și englezi. Mi s-a explicat că deși colonialiștii se prezintă de obicei în rolul modest de „specialiști tehnici”, de ei depinde mersul diferitelor pârghii și rotile ale diverselor organizații.

Advertisement for 'Însemnări' magazine, featuring the text 'Nu-i doar „o ceartă de familie...”' and a small illustration of a person.

Adenauer - stabilit ca președinte al Germaniei de Vest, luna decembrie, pentru lozama acestui an - disputa pentru fotoliul de cancelar devine tot mai acută la Bonn. Ca și în urmă cu trei ani, când urma să renunțe la conducerea guvernului pentru a ocupa postul, mai mult decorațiv, de președinte al Republicii federale, Adenauer vrea să aibă un cuvânt decisiv în stabilirea succesorului. Atunci el s-a răzgândit în ultimul moment, torpind poziția cercurilor care mizau pe promovarea lui Erhard. Acum, observatorii consideră că repetarea acestei manevre este mai dificilă, în special, pentru că și-a legat numele ca un simbol de orientarea pozitivă a intereselor poporului german.