

CADRE TEMEINIC PREGĂTITE PENTRU NOILE OBIECTIVE DIN INDUSTRIA CHIMICĂ

AUREL GROAPA
Secretar general în M.I.P.C.

chimic Făgăraș, Combinatul de aluminiu Slatina, Combinatul de cauciuc sintetic Onești și altele care au recomandat ca profesori pentru școlile cadre tehnice bine pregătite, cu o bogată experiență în muncă. La aceste școli, precum și la cele din București, Ploiești și Cimpina, se predau lecții cu un conținut bogat — într-o strânsă legătură, cu practica industrială. Nu puțină parte din aceste școli erau în uzine și combinatelor în funcțiune. În alte școli nu se acordă,

lărgirea considerabilă a nomenclaturii de meserii (de la cîteva meserii în anul școlar 1955—1956, la 33 de meserii în prezent) și la schimbarea structurii de pregătire. În timp ce pentru vechile întreprinderi avea un profil mai mult tehnologic (chimic), noile uzine și combinatelor au nevoie de cadre cu calificare complexă. Pe baza noilor planuri și programe ale școlilor, revizuite și

În ultimul doi ani al planului școlar (1964—1965) vor intra în producție noi și importante obiective industriale. Caracteristica principală a noilor obiective este înzestrarea lor cu mașini și utilaje realizate la nivelul tehnicii moderne.

Paralel cu munca entuziastă a constructorilor pentru punerea în funcțiune a acestor obiective în termene stabilite, se deslășoară și o vastă activitate de pregătire a cadrelor necesare exploatarea lor.

Mii de mii de tineri din patria noastră, dornici de a-și însuși tehnica modernă, s-au îndreptat spre profesunile cerute de noile obiective. Organizațiile

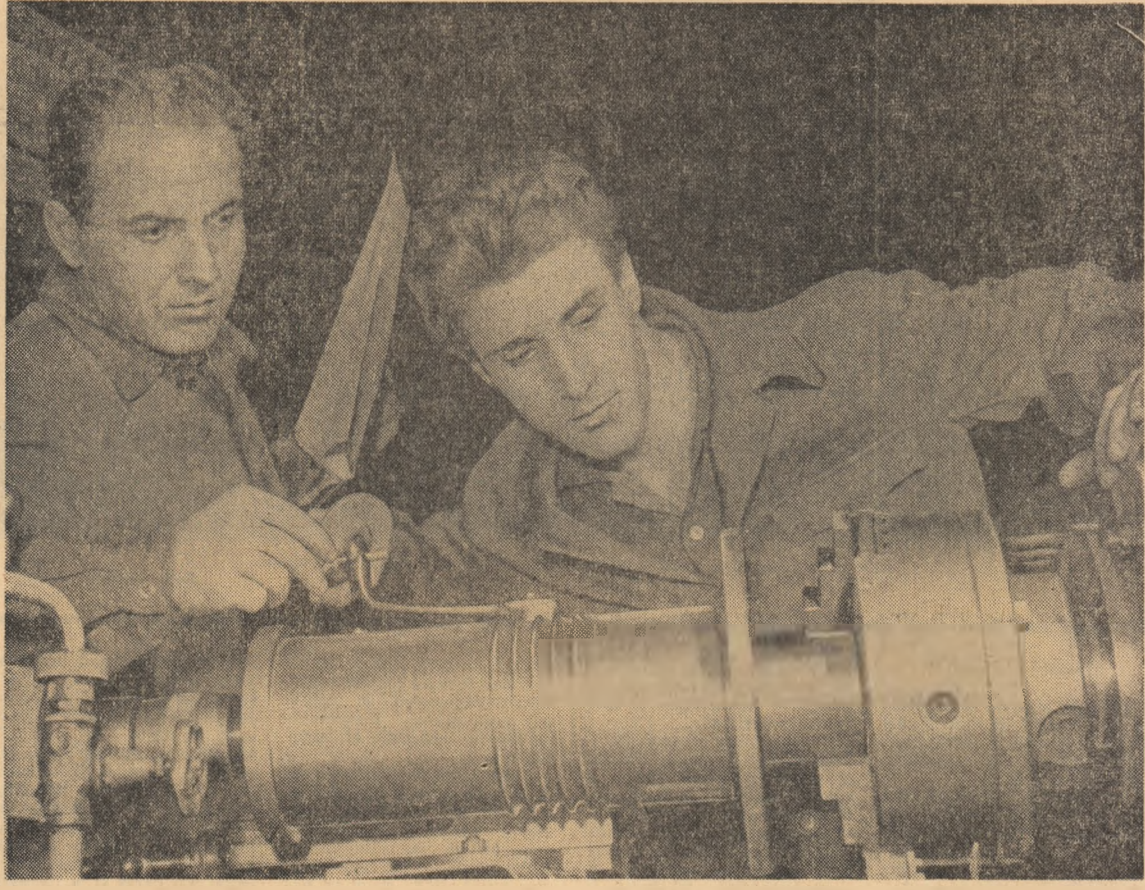
completează, pregătirea operatorilor chimici însumează, pe lângă specialitatea de bază, și alte cunoștințe complexe. An de an, rețeaua și capacitatea școlilor au fost lărgite. Numărul elevilor care se pregătesc în acest an prin școlile profesionale și tehnice este aproape dublu în comparație cu anul școlar 1959—1960. Aceasta a creat condiții ca în prezent circa 45 la sută din numărul de muncitori necesari sectorului chimic să fie pregătiți numai prin școlile profesionale și tehnice.

Rețeaua școlilor din sistemul ministerului s-a dezvoltat într-o strânsă împletire a nevoilor de școlarizare a unui număr cit mai mare de elevi, cu pregătirea lor la nivelul tehnic și cu care sînt dotate obiectivele industriei chimice. A apărut astfel necesitatea îmbunătățirii permanente a conținutului învățămîntului, pentru a corespunde cerințelor actuale și de perspectivă. Principalele îmbunătățiri aduse în ultimii ani se referă la

astfel, ele funcționează pe lângă mari uzine și combinatelor, au ateliere proprii de practică care sînt înzestrate cu laboratoare în care se pot efectua multiple experiențe; obiectele de cultură tehnică și de specialitate sînt predate de ingineri și tehnicieni din producție.

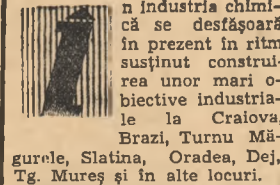
Merită să fie apreciată în această privință preocuparea unor conducători de întreprinderi ca: U. Zina de produse sodice Oena-Mureș, Combinatul

din păcate importantă evenimentă pregătirii elevilor. La școlile care funcționează pe lângă I.S.C.M. Craiova, Combinatul chimic Brazești, Fabrica de mase plastice Iași, se întîlnesc situații cînd inginerii cărora li s-a încredințat munca de profesor — ori fiind încercări cu prea multe sarcini, ori din alte motive neîntemeiate — nu se prezintă cu regularitate la ore, nu se pregătesc temeinic pentru lecții. În aceste cazuri se impune ca atât conducerea



Secția sculerie a Uzinelor „Grivița Rosie”. Strungarul Damian Butnaru s-a angajat să-și depășească limită sarcinile de plan cu 10 la sută. Secretarul organizației U.T.M. pe secție se interesează în ce stadiu se află tînrul strungar cu realizarea angajamentelor.

Foto: O. PLECAN



în industria chimică se desfășoară în prezent în ritm susținut construirea unor mari obiective industriale la Craiova, Brazi, Turnu Măgurele, Slatina, Oradea, Dej, Tg. Mureș și în alte locuri.

Ritmul rapid în care se construiesc aceste obiective și înaltul nivel tehnic al utilajelor și instalațiilor cu care sînt dotate au pus în fața ministerului sarcini complexe pentru pregătirea cadrelor. Activitatea de pregătire a cadrelor se desfășoară după un plan de perspectivă, eșalonat în funcție de ordinea intrării în producție a unităților prevăzute în perioada planului școlar.

Pe baza acestui plan, pentru industria chimică, au fost pregătiti în anii 1960—1963 prin școlile profesionale și tehnice din sistemul ministerului peste 67 000 muncitori calificați și 1 400 maștri și tehnicieni. Numărul pentru obiectivele industriale mari prevăzute a intra în funcțiune în anul 1964—1965 au fost pregătiti în anul 1963 circa 35 000 muncitori, 400 de maștri și tehnicieni și un număr de 350 de ingineri în diferite specialități.

Principala formă de pregătire a muncitorilor calificați pentru noile unități ale industriei chimice o constituie școlile profesionale și tehnice care funcționează pe lângă întreprinderile ministerului. An de an, rețeaua și capacitatea școlilor au fost lărgite. Numărul elevilor care se pregătesc în acest an prin școlile profesionale și tehnice este aproape dublu în comparație cu anul școlar 1959—1960. Aceasta a creat condiții ca în prezent circa 45 la sută din numărul de muncitori necesari sectorului chimic să fie pregătiți numai prin școlile profesionale și tehnice.

Înapoiindu-se din vizita oficială făcută în U.R.S.S. Delegația de partid și guvernamentală a R. P. Bulgaria a trecut prin R. P. Romîna

Delegația de partid și guvernamentală a R. P. Bulgaria condusă de tovarășul Todur Jivkov, prim-secretar al C.C. al Partidului Comunist Bulgar, președintele Consiliului de Miniștri al R. P. Bulgaria, înapoiindu-se din vizita oficială pe care a făcut-o în U.R.S.S., a trecut în drum spre Sofia prin R. P. Romîna. În gara Socola din Iași, delegația a fost întâmpinată de Gheorghe Pele,

adjunct al ministrului afacerilor externe, și Vasile Gliga, director în M.A.E., care au condus delegația pe teritoriul R. P. Romîne.

Delegația de partid și guvernamentală a R. P. Bulgaria a fost însoțită, de asemenea, de Gheorghe Bogdanov, ambasador extraordinar și plenipotențiar al R. P. Bulgaria în R. P. Romîna.

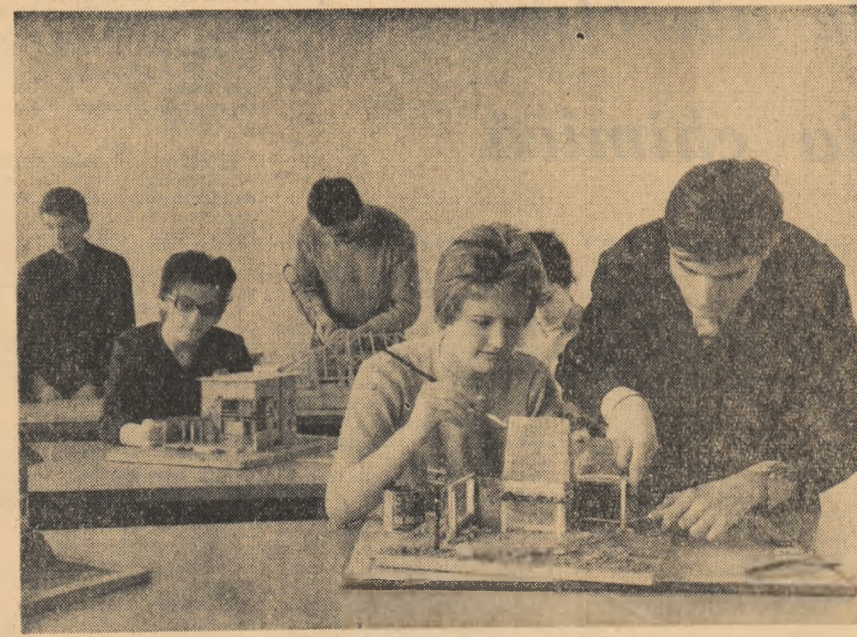
Construcții social-culturale

Alături de importante obiective industriale și de mare număr de locuințe ce se ridică în întreaga țară, anul acesta este prevăzută construcția a numeroase obiective de interes social-cultural. Ca și în anii trecuți continuă să se dezvolte rețeaua școlară. Ast-

fel, în acest an, vor fi terminate alte 4200 săli de clasă. Iubitorii celei de a șaptea arte, din multe orașe ale țării, vor putea să vizioneze filme în acest an în noi cinematografe. Se construiesc sau se amenajează cinematografe cu sute de locuri la Brăila, Vatra Dornei, Reghin, ca și în Capitală.

În unele localități pitorești, precum și în alte orașe mai importante ale țării se înalță hoteluri moderne, de mare capacitate. Brașov, Piatra Neamț, Eforie Sud și București sînt principalele localități care vor primi în acest an oaspeți în hoteluri noi.

(Agerpres)



Vizitii constructori într-un moment cotidian: elevii anului II C de la Școala tehnică de arhitectură și construcția orașelor, din Capitală, execută machete în atelierul școlii.

Foto: AGERPRES

BUCURIA UNEI DESCOPERIRI

De fapt, sigur, nu de acest mîcăr în gînd la cele auzite. Părinții îi cunoșteau bine. Puiu să mult între ai săi, iar cînd — rar — se află în oraș, îi înșiră cele două obiecte; dar la limba germană? Doar ai, față de colegii tăi, avansul unor ani întregi la studiul acestei limbi, e evident că o stăpînești mai bine decît toți — și să vii acasă doar cu opt? Ești mulțumit? Spune tu singur, ești mulțumit? La o limbă străină pe care o cunoști din școala elementară, opt...

De fapt, sigur, nu de acest mîcăr în gînd la cele auzite. Părinții îi cunoșteau bine. Puiu să mult între ai săi, iar cînd — rar — se află în oraș, îi înșiră cele două obiecte; dar la limba germană? Doar ai, față de colegii tăi, avansul unor ani întregi la studiul acestei limbi, e evident că o stăpînești mai bine decît toți — și să vii acasă doar cu opt? Ești mulțumit? Spune tu singur, ești mulțumit? La o limbă străină pe care o cunoști din școala elementară, opt...

De fapt, sigur, nu de acest mîcăr în gînd la cele auzite. Părinții îi cunoșteau bine. Puiu să mult între ai săi, iar cînd — rar — se află în oraș, îi înșiră cele două obiecte; dar la limba germană? Doar ai, față de colegii tăi, avansul unor ani întregi la studiul acestei limbi, e evident că o stăpînești mai bine decît toți — și să vii acasă doar cu opt? Ești mulțumit? Spune tu singur, ești mulțumit? La o limbă străină pe care o cunoști din școala elementară, opt...

De fapt, sigur, nu de acest mîcăr în gînd la cele auzite. Părinții îi cunoșteau bine. Puiu să mult între ai săi, iar cînd — rar — se află în oraș, îi înșiră cele două obiecte; dar la limba germană? Doar ai, față de colegii tăi, avansul unor ani întregi la studiul acestei limbi, e evident că o stăpînești mai bine decît toți — și să vii acasă doar cu opt? Ești mulțumit? Spune tu singur, ești mulțumit? La o limbă străină pe care o cunoști din școala elementară, opt...

De fapt, sigur, nu de acest mîcăr în gînd la cele auzite. Părinții îi cunoșteau bine. Puiu să mult între ai săi, iar cînd — rar — se află în oraș, îi înșiră cele două obiecte; dar la limba germană? Doar ai, față de colegii tăi, avansul unor ani întregi la studiul acestei limbi, e evident că o stăpînești mai bine decît toți — și să vii acasă doar cu opt? Ești mulțumit? Spune tu singur, ești mulțumit? La o limbă străină pe care o cunoști din școala elementară, opt...

CRATUNIZĂRII

el o discuție serioasă. Ne faci necazuri, i-au spus, dar nu despre noi e vorba. Îți faci pe un rău de care încă nu-ți dai seama. Ce-i cu voi în fața bănuțului? Să zicem că ai greutăți la cele două obiecte; dar la limba germană? Doar ai, față de colegii tăi, avansul unor ani întregi la studiul acestei limbi, e evident că o stăpînești mai bine decît toți — și să vii acasă doar cu opt? Ești mulțumit? Spune tu singur, ești mulțumit? La o limbă străină pe care o cunoști din școala elementară, opt...

el o discuție serioasă. Ne faci necazuri, i-au spus, dar nu despre noi e vorba. Îți faci pe un rău de care încă nu-ți dai seama. Ce-i cu voi în fața bănuțului? Să zicem că ai greutăți la cele două obiecte; dar la limba germană? Doar ai, față de colegii tăi, avansul unor ani întregi la studiul acestei limbi, e evident că o stăpînești mai bine decît toți — și să vii acasă doar cu opt? Ești mulțumit? Spune tu singur, ești mulțumit? La o limbă străină pe care o cunoști din școala elementară, opt...

el o discuție serioasă. Ne faci necazuri, i-au spus, dar nu despre noi e vorba. Îți faci pe un rău de care încă nu-ți dai seama. Ce-i cu voi în fața bănuțului? Să zicem că ai greutăți la cele două obiecte; dar la limba germană? Doar ai, față de colegii tăi, avansul unor ani întregi la studiul acestei limbi, e evident că o stăpînești mai bine decît toți — și să vii acasă doar cu opt? Ești mulțumit? Spune tu singur, ești mulțumit? La o limbă străină pe care o cunoști din școala elementară, opt...

el o discuție serioasă. Ne faci necazuri, i-au spus, dar nu despre noi e vorba. Îți faci pe un rău de care încă nu-ți dai seama. Ce-i cu voi în fața bănuțului? Să zicem că ai greutăți la cele două obiecte; dar la limba germană? Doar ai, față de colegii tăi, avansul unor ani întregi la studiul acestei limbi, e evident că o stăpînești mai bine decît toți — și să vii acasă doar cu opt? Ești mulțumit? Spune tu singur, ești mulțumit? La o limbă străină pe care o cunoști din școala elementară, opt...

* Verzi „Știința tineretului” nr. 4465, 4483, 4503.

Biblioteca Centrală
Regională
Hunedoara-Deva

Proletari din toate țările, uniți-vă!

Știința tineretului

Organ Central al Uniunii Tineretului Muncitor

Anul XX, Seria II, nr. 4593

4 PAGINI — 20 BANI

Sîmbătă 22 februarie 1964

românica ACTUALITĂȚII

Larg interes suscitată de Congresul internațional de știința solului

Cel de-al VIII-lea Congres internațional de știința solului ale cărui lucrări se vor desfășura la București între 20 august și 20 septembrie suscită un larg interes în rîndul specialiștilor din întreaga lume. Pînă acum și-au anunțat participarea 1565 de specialiști — profesori universitari, conducători de institute de cercetări, de organizații internaționale și departamente din 74 de țări. Specialiștii romîni vor prezenta 50 de comunicări.

Pe adresa comitetului de organizare a Congresului au fost trimise 631 de comunicări care prezintă cele mai noi rezultate ale cercetărilor din diferite domenii ale științei solului și care răspund actualelor preocupări ale oamenilor de știință în activitatea lor îndreptată spre ridicarea continuă a producției agricole.

La congres va fi prezentat, de asemenea, proiectul hărții solurilor lumii.

(Agerpres)

Aniversarea lui Galileo Galilei

În aula Academiei R. P. Romîne a avut loc vîineri după-amiază o manifestare cu prilejul împlinirii a 400 de ani de la nașterea marelui om de știință progresist Galileo Galilei.

Cuvîntul de deschidere a fost rostit de acad. H. Murgulescu, președintele Academiei R. P. Romîne.

Acad. Ștefan Bălan, ministrul Învățămîntului, prof. univ. Constantin Drîmbă, membru corespondent al Academiei R. P. Romîne și prof. univ. Alexandru Balaci, profesor al Universității București au vorbit despre activitatea prodigioasă a lui Galileo Galilei, unul din deschizătorii de drum ai științei moderne, în domeniul mecanicii, astronomiei și despre mecanicitatea sa ca om de cultură. Vorbitorii au subliniat totodată, că în țara noastră, opera lui Galileo Galilei se bucură de o largă apreciere.

Au luat parte academicienii, membri corespondenți ai Academiei R. P. Romîne și alți oameni de știință și cultură.

Au fost de față reprezentanți ai legăției Italiei la București.

PREMIERA

TG. MUREȘ (de la corespondentul nostru);

Aseară, Teatrul de Stat din Tg. Mureș — secția romînă a prezentat în premieră comedia „Gilevile din Chioglia” de Carlo Goldoni. Regia spectacolului îi aparține lui Mihail Răicu. Din distribuție fac parte tinerii actori Maya Indoiș, Camelia Zorlescu, Alexandru Arșineț, Mihail Grigorescu, Mihail Dobre, Elisabeta Daicu, Constantin Diplan ș.a. Aceasta este a cincea premieră la Teatrul de Stat din Tg. Mureș în actuala stațiune.

VIORICA GRIGORESCU

In 10 zile — peste 1150 tone fier vechi

PLOIEȘTI (de la corespondentul nostru). — În cîntea Conlernelor regionale U.T.M. Ploiești, tineretul orașului Ploiești s-a angajat să colecteze și să trimită spre Hunedoara 1000 tone fier vechi.

La aceste acțiuni — începute în urmă cu 10 zile — au participat cu entuziasm tinerii din întreprinderile și uzinele orașului.

Într-o zi, la ora 9.40 din gara Ploiești-Tria a plecat spre Hunedoara trenul 3655 încărcat cu 843 tone fier vechi.

Cu cantități expediate în zilele trecute, oțelării hunedoreni au primit peste 1150 tone fier vechi trimis de tinerii ploieșteni.

LUCRĂRI LA ORDINEA ZILEI ÎN PODGORII

...Anul trecut, gospodăria colectivă din raionul Drăgășani a obținut din sectorul viticol produse în valoare de 22.500.000 lei, adică 70 la sută din totalul veniturilor lor.

Clima, solul și întregul complex de factori pedoclimatici asigură condiții favorabile cultivării tinerilor de lăptos de cu via de vie. Suprafața totală plantată cu via de vie, pe întreg raionul, este de 5.756 hectare. Se prevede ca în cursul acestui an să se mai planteze încă 7.800.000 buțiși viș de vie pe o suprafață de 1.500 hectare, iar în perspectivă, pentru anul 1965, e prevăzută să fie plantate încă 3.368 hectare.

ottonelul, sauvignonul care vor asigura materialul pentru noile plantații.

...Un popas la G.A.C. Glăvițe. Acțiunea desfășurată e începută din luna decembrie. Atunci, în condiții deosebit de grele, la o temperatură de minus 15 grade, au fost desfundate pe dealurile Oltenici, Aninoase și Bătrâștilor, circa 18 hectare. Acum ies la lucru 7 brigăzi de cimp. La această acțiune participă un mare număr de tineri. În adunările generale ale organizațiilor U.T.M. din brigăzi, tinerii s-au angajat ca până în a doua jumătate a lunii februarie să încheie această lucrare, pentru a rămâne

deci asigurată din producție proprie. O parte din via pregătită în pepiniera viticolă a gospodăriei va fi livrată, prin AGROSEM, celorlalte gospodării colective din raion. La suprafața sădită cu vie în anii precedenți, se vor mai adăuga în anul acesta, încă 55 de hectare. Avantajele cultivării viș de vie au fost demonstrate în serile de calcul organizate la cîmîrul cultural. S-a calculat că de pe un hectar de deal cultivat cu alte plante se obține un venit anual de aproximativ 2.000 lei. Aceiași hectar plantat cu via de vie, care produce în medie 5.000 kg de struguri la hectar, aduce un venit de aproximativ 10.000 lei. Demonstrația a fost verificată și practic, pentru că în anul trecut gospodăria a realizat un venit de 2.500.000 lei numai din producția viticolă.

Pe dealurile Drăgășanilor

...Ultimul popas l-am făcut la G. A. C. Crețeni. Aici terenul este în condiții deosebit de bune pentru că în anul trecut gospodăria a realizat un venit de 2.500.000 lei numai din producția viticolă.

Am surprins una din secvențele importante și grele ale muncii din vie în acest sezon: desfundarea terenului. Oamenii, tineri și vîrstnici, înșiși și tirnăcoape, desfundau glodul înghețat al dealurilor. Munca este greoată, anevoioasă, dar oamenii vin pe dealuri cu sutele. În întreg raionul, până acum, au fost pregătite aproape 500 de hectare în vederea noilor plantații. Paralel cu desfundatul terenului, în cele 22 de gospodării colective se pregătesc 23.000.000 buțiși coarde de via din diferite soiuri din care nu lipsesc în mod deosebit românescă, muscat

...Un alt popas la G.A.C. Amărăuți. Și aici colectivitățile se aflau pe dealuri cu unelte de muncă... necesare. Ziulnic vin la lucru cite 350 de colectiviști, majoritatea dintre ei fiind tineri. Adunarea generală a utemistilor a hotărât să intensifice ritmul de lucru pentru a încheia lucrările desfundării la data de 25 februarie. O parte dintre colectivitățile amenajează cinci hectare pentru școala de via, adică locul unde va fi pregătit materialul săditor; pe această suprafață au fost administrate cite 400 kg superfosfat pe fiecare hectar și cite 20 de tone gunoi de grajd. Materialul săditor este

...Un alt popas la G.A.C. Amărăuți. Și aici colectivitățile se aflau pe dealuri cu unelte de muncă... necesare. Ziulnic vin la lucru cite 350 de colectiviști, majoritatea dintre ei fiind tineri. Adunarea generală a utemistilor a hotărât să intensifice ritmul de lucru pentru a încheia lucrările desfundării la data de 25 februarie. O parte dintre colectivitățile amenajează cinci hectare pentru școala de via, adică locul unde va fi pregătit materialul săditor; pe această suprafață au fost administrate cite 400 kg superfosfat pe fiecare hectar și cite 20 de tone gunoi de grajd. Materialul săditor este

Prin muncă patriotică

— Incotro flăcăi? — La humărie și la grup!

Șirul de sămii înaintă încet, ci ocolind un deal, dincolo albia Tutovei. Și iată, în față, coastele erodate acoperite cu salcâmi spre care se îndreaptă tinerii.

— Cu ce treburi, la humărie și la grup? — Cel mai vorbăreț — Ion Comăniș — a răstăcit tinerii din brigada viticolă a gospodăriei din comuna Ivesți, regiunea Iași, lucrează din plin. Podgoria gospodăriei colective, cu via nobilă, se întinde pe 100 de hectare. O însemnată suprafață intră pe rod anul acesta. Se prevede ca, la toamnă, din podgorie să se culeagă 400.000 kg de struguri. Cifra mo-

bilizatoare, dar care în același timp obligă. Obligă la o muncă perseverentă și la inițiativă. Pentru întregă podgorie sînt necesari 600.000 de araci. Ca să-i cumpere pe toți, e mai ușor. Pentru aceasta cheltuiesti însă bani mulți. Or, pe coastele de la humărie și grupi au fost plantați în anul trecut salcâmi. Arborii au crescut. Acum trebuie rădăciți, curățati.

— De ce să nu folosim această rezervă? — a întrebat un tînăr într-o adunare generală a organizației U.T.M.

— Să propunem conducerei gospodăriei soluția noastră — au hotărât.

Conducerea a fost de acord. Tinerii au

trecut la lucru. În fiecare zi, cite 40-50 de colectiviști — tineri și mai în vîrstă — vin aici. Topoarele mușcă cu sete din tulpinile fragede ale salcîmilor. Cîteva echipe fasonază araci. Conducătorii de atelaje li transportă apoi și li aşază în gramezi la capatul pîndurilor. Lucrul se desfășoară cu vioaie și spor. Pînă acum citeva zile, tinerii de la Ivesți au fasonat și transportat în podgorie 76.000 araci. Pînă la 200.000 cit și-au propus ei să facă prin muncă patriotică, mai este de lucru. De bună seamă însă că angajamentul va fi îndeplinit.

Viticultorii se pregătesc

Colectiviștii din gospodăria agricolă colectivă Isaccea, raionul Tulcea, au acordat o mare atenție dezvoltării sectorului viticol, care este de fapt a doua ramură principală de producție. Gospodăria posedă în prezent 600 de hectare via nobilă, din care 200 hectare este plantată mai de curînd. În anul 1963 gospodăria a avut în plan să obțină din valocificarea strugurilor, a vinului și a materialului săditor suma de 1.465.000 lei. Executând în timp lucrările de întreținere și combatere a marelui vit de vie, ei au realizat producții mari de struguri. Prin valorificarea acestora ca și a celor 3.200.000 buciși vitei altoite, colectiviștii din Isaccea au obținut un venit de 3.362.000 lei.

Pentru anul 1964 ei au planificat să producă 11.000.000 buciși vite de via altoite pe care le vor valorifica prin G.A.S. și G.A.C. din regiunea Dobrogea și o mare parte la export. Lucrările pregătitoare au început. În acest scop s-au aprovizionat cu 180 tone ru-

meșu de brad necesar școlii de via. Echipa de altoitori ai școlii de via, compusă în majoritate din utemisti, condusă de tânărul tehnician pomivicol Filip Mihai, care anul trecut și-a depășit sarcinile de plan cu 47 la sută, participă acum la pregătirea camerelor de forțare, la pregătirea port-altoiurilor etc. În același timp, pentru a-și îmbogăți cunoștințele profesionale, tinerii viticultori participă cu regularitate la învățămîntul agrozootehnic. Astfel, cercul viticol numără 46 cursanți din care majoritatea sînt tineri. Pînă în prezent au fost predate un număr de 18 lecții. După fiecare lecție s-a ținut seminar în cadrul căruia lectorul, tînărul inginer Vasile Jeclea, în scopul aprofundării noilor cunoștințe și a fixării lor, folosește un bogat material didactic intuitiv: planșe, grafice, mulaje, precum și un număr de lecții practice.

CONSTANTIN FRINCU
corespondent voluntar

În curînd filmul



Noi doi, bărbății

teme de educație, ele pot contribui nemijlocit la formarea viitorilor chimiști ca muncitori de nădejde, cu o temeinică pregătire profesională.

U.T.M. pot crea în fiecare clasă o atmosferă de muncă exigentă — proprie obținerii unor rezultate bune în pregătirea viitorilor muncitori.

Cunoștințele teoretice dobîndite de elevii la clase sînt aplicate și dezvoltate în contactul nemijlocit pe care aceștia îl au, în timpul practicii, cu uzinele. Practica de producție este organizată în majoritatea întreprinderilor cu mult spirit de răspundere pe baza unor planuri comune întocmite de școli și conducerea tehnico-administrativă, care au ca scop însușirea succesivă de către elevii a tuturor cunoștințelor prevăzute în programele școlare. Avînd un program judicios de practică, elevii învăță — îndrumați de muncitori cu experiență — să înlăucească procese tehnologice complexe, se familiarizează cu tehnica înaltă a uzinelor și combinatelor noastre.

În organizarea practicii elevilor există însă și unele deficiențe. La Uzina de anvelope „Danubiana”, Uzina „Solex” și Fabrica de mase plastice din București, la I.S.C.M. Craiova, practica de producție nu se desfășoară în bune condiții. Între conducerea școlilor și conducerea întreprinderilor nu există o strînsă colaborare. La aceste unități elevii nu au un program de practică judicios întocmit, nu sînt repartizați pe lingă cei mai buni muncitori și maiștri și nu sînt puși să lucreze la toate fazele proceselor tehnologice.

Consecințele acestui fapt sînt învățarea meșteșugărească a meseriei, neglarea teoriei de practică, frecvența scăzută a unor elevi la practică, plimbări prin uzine etc. Este necesar în fiecare întreprindere să fie alcătuite colective de conducere a practicii care să organizeze și să îndrume pe baza programelor școlare întreaga activitate practică a elevilor; conducerea școlilor și cadrele didactice de specialitate să urmărească în mod mai sistematic modul în care elevii aplică în practică cuno-

ștințele dobîndite la clasă și să le explice în mod metodic procesele tehnologice și aparatura respectivă.

O contribuție însemnată la desfășurarea în bune condiții a practicii o pot aduce și organizațiile U.T.M. În uzinele și combinatelor noastre acțiunea organizațiilor U.T.M. mari și puternice. Urmărind permanent activitatea elevilor în timpul practicii, atrăgîndu-i la multiplele activități la care iau parte tinerii muncitori, schimburi de experiență, demonstrații practice, dezbateri pe

pot pregăti prin școli profesionale sau tehnice (de exemplu, electrometurgii în industria aluminiului, hidrometurgii în industria aluminei etc).

O problemă foarte importantă care se pune în legătură cu organizarea cursurilor de scurtă durată este ca viitorii muncitori să fie recrutați cu multă grijă, astfel încît să avem certitudinea că ei își pot însuși, într-un timp relativ scurt, meseria în care-i pregătim. Organizațiile U.T.M. ne pot sprijini efectiv în această

obiective. Muncitorii tehnologici și o parte din muncitorii mecano-energetici din secțiile de producție lucrează o perioadă de timp la unitățile existente cu același profil sau cu profil apropiat. Spre deosebire de muncitorii tehnologici (operatori și laboranți), care vin la unitățile noi la începutul perioadei probelor tehnologice, muncitorii mecano-energetici iau parte și la lucrările de montaj și instalaj a noilor uzine.

Cadrele care provin din școli sau cele care vin de la alte u-

nister, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de peste 56.000 muncitori, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de peste 56.000 muncitori, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de peste 56.000 muncitori, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de peste 56.000 muncitori, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de peste 56.000 muncitori, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de peste 56.000 muncitori, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de peste 56.000 muncitori, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de peste 56.000 muncitori, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de peste 56.000 muncitori, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de peste 56.000 muncitori, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de peste 56.000 muncitori, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de peste 56.000 muncitori, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de peste 56.000 muncitori, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de peste 56.000 muncitori, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de peste 56.000 muncitori, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de peste 56.000 muncitori, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de peste 56.000 muncitori, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de peste 56.000 muncitori, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de peste 56.000 muncitori, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de peste 56.000 muncitori, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de peste 56.000 muncitori, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de peste 56.000 muncitori, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de peste 56.000 muncitori, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de peste 56.000 muncitori, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de peste 56.000 muncitori, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de peste 56.000 muncitori, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de peste 56.000 muncitori, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de peste 56.000 muncitori, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de peste 56.000 muncitori, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de peste 56.000 muncitori, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de peste 56.000 muncitori, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de peste 56.000 muncitori, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de peste 56.000 muncitori, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de peste 56.000 muncitori, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de peste 56.000 muncitori, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de peste 56.000 muncitori, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de peste 56.000 muncitori, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de peste 56.000 muncitori, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de peste 56.000 muncitori, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de peste 56.000 muncitori, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de peste 56.000 muncitori, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de peste 56.000 muncitori, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de peste 56.000 muncitori, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de peste 56.000 muncitori, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de peste 56.000 muncitori, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de peste 56.000 muncitori, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de peste 56.000 muncitori, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de peste 56.000 muncitori, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de peste 56.000 muncitori, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de peste 56.000 muncitori, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de peste 56.000 muncitori, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de peste 56.000 muncitori, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de peste 56.000 muncitori, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de peste 56.000 muncitori, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de peste 56.000 muncitori, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de peste 56.000 muncitori, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de peste 56.000 muncitori, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de peste 56.000 muncitori, în fiecare întreprindere au fost organizate cursuri de ridicare a calificării. Tematicile acestor cursuri — întocmite de colective de specialiști din întreprinderi și avizate de Direcția personal și învățămînt a ministerului — răspund celor mai actuale probleme ale producției: cunoașterea proceselor de automatizare, însușirea noilor procedee tehnologice de lucru etc. Astfel, în anul 1963 au urmat diferite cursuri de ridicare a calificării și specializare a număr de

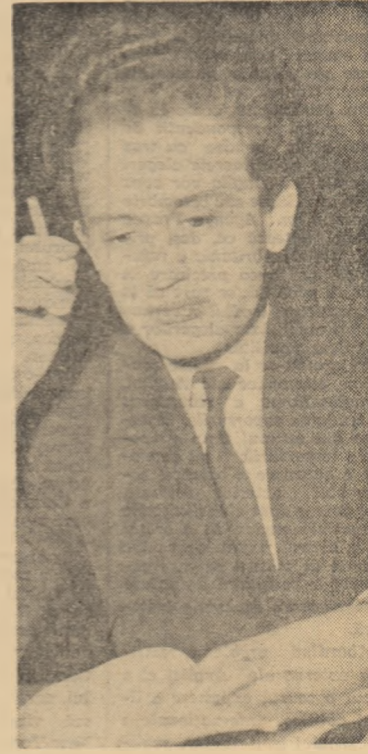
La sfat cu propagandiștii despre:



TRIF VALER,
Uzinele „Independența” Sibiu



MOLDOVAN MARGARETA
G.A.C. „Rosita” Sibiu



FRECEA CORNEL
Centrul școlar al M.I.A. Sibiu



BALTES IRINA
G.A.C. Ocna Sibiului — raionul Sibiu



FĂLĂMAȘ NICOLAE
Întreprinderea nr. 2 Construcții Sibiu

MUNCA ȘI RĂSPUNDERILE LOR

Discuția a avut loc de curând la Comitetul orășenesc U.T.M. Sibiu. La ea au luat parte propagandiștii de la cercurile de studiere a Statutului U.T.M. Scopul discuției — să generalizeze metodele bune de muncă, experiența acumulată de propagandiști.

Cum ne pregătim noi, propagandiștii

Discuția a avut loc de curând la Comitetul orășenesc U.T.M. Sibiu. La ea au luat parte propagandiștii de la cercurile de studiere a Statutului U.T.M. Scopul discuției — să generalizeze metodele bune de muncă, experiența acumulată de propagandiști.

Cum ne pregătim noi, propagandiștii

Fiecare expunere să trezească interesul cursanților

oți participanți la constatarea subliniată această idee ca pe o problemă de mare importanță. Și este firesc. Expunerea are menirea de a clarifica pentru cursanți principalele probleme din lecția respectivă, îi ajută să-și fixeze ideile de bază, prin bogăția argumentelor aduse în susținerea unei idei sau altelea și convinge, și dezvoltă interesul pentru studiu, îi ajută să desprindă o seamă de învățăminte practice pentru muncă și activitatea lor zilnică. De aceea ex-

punind o lecție, propagandistul trebuie neapărat să aibă în vedere nivelul de pregătire al cursanților, să țină seama de puterea lor de înțelegere a celor studiate în cerc.

— În cercul pe care îl conduc sunt în general tineri cu o mai bună pregătire. Mulți au absolvit o școală profesională în care au căpătat și o seamă de cunoștințe politice. Trebuie să am în vedere lucrul acesta. De aceea, în expunerile pe care le fac, țin întotdeauna seama de cunoștințele anterioare ale tinerilor. De obicei în expuneri, desprind din lecție una sau două idei mari. La lecția a III-a, de pildă, accentul l-am pus pe expunerea îndatoririlor utemistilor, am vorbit mai mult despre acele trăsături care caracterizează pe un membru al organizației noastre. La sfârșitul expunerii am comunicat planul convorbirii. Evident că aceasta se referea la întreaga lecție și impunea studierea în totalitate a acesteia.

— Un asemenea procedeu cu tinerii din construcții pe care îi am în cerc — spune tovarășul Fălămaș Nicolae — nu a dat rezultate datorită unui volum încă mic de cunoștințe al acestora. Situația concretă din cerc mi-a impus câteva reguli foarte stricte: expunerea să fie cit și poate de scurtă; să fac o selecție riguroasă a ideilor pe care urmează să le transmit, iar pentru aceasta să folosesc un vocabular accesibil tinerilor.

— Intr-un mod oarecum asemănător procedez și eu — spune tovarășul Irina Baltes, de la G.A.C. Ocna Sibiului. Și în cercul pe care îl conduc sunt încă tineri care nu și-au format printr-o expunere de a desprinde și reține dintr-o expunere ce este mai important. De cele mai multe ori încerc să notez cuvânt care vine din spun și eu și bineînțeles că nu reușesc. După prima lecție, când m-am uitat în caietele lor, am văzut că cei mai mulți — încercând să transcrie fiecare cuvânt — notaseră numai jumătăți și sferturi de frază.

— Era și vina mea. Tinerii prea se simțeau „ca la școală”. Expunerea trebuia să-i captiveze iar eu le dictam un rezumat al lecției din manual. Am încercat să procedez altfel: vorbeam despre organizația de bază, despre calitățile pe care trebuie să și le însușească un tânăr. În cerc, mulți nu simt membri ai organizației. Le-am povestit atunci despre activitățile frumoase pe care le întreprind organizația, le-am vorbit despre aprecierile frumoase făcute de președintele gospodăriei cu privire la contribuția adusă de organizația U.T.M. în mobilizarea tinerilor la munca de întărire economic-organizatorică a G.A.C. Tinerii au înțeles mai bine lecția și aceasta au dovedit-o nu numai cu prilejul convorbirii, ci și în munca și activitatea lor.

— La noi în școală — interveni Cornel Frăcea — se ridică o problemă deosebit de importantă: în cerc sunt tineri de 14 ani. Virsta aceasta impune și un mod adecvat de muncă. Cunoștințele lor politice au încă o sferă destul de îngustă. A nu ține seama de toate acestea când conduci un cerc politic U.T.M. în care sunt tineri de 14 ani, înseamnă a face o muncă formală.

— Și cum procedați dumneavoastră? — În primul rând, pregătindu-mă pentru o expunere, eu îmi pun următoarea întrebare: „Cu ce trebuie să rămână cursantul care are 14 ani, din această lecție?” Și planul meu de expunere nu este altceva decât un răspuns la această întrebare. Un răspuns însă care explică amănunțit, cât mai clar cu putință fiecare idee, fiecare noțiune. Pe cât este posibil folosesc pentru fiecare expunere grafice, fotomontaje, panouri ilustrative, fragmente din cărțile cunoscute de elevi, toate ajutându-mi să înțeleg și mai bine ideile expuse.

— Aici s-a spus bine că adolescentul de 14 ani nu are încă puterea de înțelegere a tinerului aflat în producție — a spus Mariana Iacobov, de la Școala medie nr. 3. Am să vă dau un exemplu: ați la prima, cit și la a doua lecție, noțiunile luate de cursanți se rezumau în cele mai multe cazuri la rețineri unor cifre, a unor date istorice. Importanța, semnificația lor politică, scăpau. Situația aceasta am îndreptat-o în primul rând prin îmbunătățirea expunerii. Am reținut în ea numai acele cifre și date absolut necesare. Am pus de asemenea

un mai mare accent, ca și tovarășul Frăcea, pe folosirea materialului intuitiv.

— S-ar putea înțelege de aici că într-un mod interesant, viu, atractiv, trebuie să muncim numai cu tinerii de 14 ani — spunea Trif Valer. Nu cred că este așa. Desigur, tovarășii au dreptate, trebuie să ținem seama de particularitățile virstei, de lipsa de experiență de viață a celor de 14 ani. Dar interesantă, atractivă, trebuie să fie activitatea în cerc indiferent de virsta tinerilor, de pregătirea lor.

— Am să dau și eu un exemplu. Petru Grăjdaru este proaspăt venit la noi în înțelegere. El nu mai este un „copil”. Este muncitor calificat, are răspunderi precise în producție și cu toate acestea lui i se pare normal și firesc (și este bine așa) că lucrează cu utilaje moderne, de înaltă tehnicitate, în condiții de igienă și securitate a muncii foarte bune. Cu prilejul unei lecții eu le-am vorbit de trecutul umeni, de condițiile inumane în care lucrau muncitorii. Mă privea zămbind oarecum neîncredător. — Cum, să întinzi oarecum neîncredător? — m-a întrebat el, și nu fără o ușoară ironie. I-am luat cu mine la cabinetul tehnic. Intr-o fotografie era un cal care trăgea după el un fir lung de sîrmă pentru a-l îndrepta. — Este „Coana Berta”, i-am spus zămbind. Așa era poreclit calul de muncitor. Am stat mult timp în seara aceea răsfoind albumul cu fotografii ale vremii. Petru era realmente emoționat. Mi-am dat seama că această oră și ceva a constituit pentru el foarte mult. Am povestit acest caz pentru a ilustra următoarea idee: cu tinerii trebuie să lucrezi cu multă atenție și mai ales, să găsești acea cale sigură a a ajunge la inima lor, pentru ai convinge.

— De desprind de aici câteva învățăminte prețioase pentru toți propagandiștii. Pregătind o expunere, trebuie să ai întotdeauna în vedere nivelul, puterea de înțelegere a oamenilor cărora te adresezi. Să-i ajuti prin expunere să înțeleagă ideile de bază ale lecției. Pentru aceasta este necesar să folosești cât mai multe exemple luate din lumea în care trăiesc, muncesc sau învață tinerii respectivi; să-i ajuti să înțeleagă cele expuse folosind cu precizie un material intuitiv cât mai bogat și mai variat, adică să faci din fiecare expunere un moment deosebit de interesant, de antrenant pentru toți cursanții.

Între două convorbiri

Ajunși cu discuția aici, propagandiștii au subliniat și nu întâmplător — că studiul individual al cursanților este momentul cel mai important din procesul de învățămînt în cerc politic U.T.M. Aceasta pentru că studiul individual lecția din manual, bibliografia indicată, ținărul aprofundarea ideilor despre care a luat cunoștință în timpul expunerii, el învață și gîndească singur.

— După prima lecție — spunea Margareta Moldoveanu, de la G.A.C. Rosia — am avut o scurtă consfătuire cu tinerii. În care am discutat numai despre cum trebuie luate notițele din materialul bibliografic dat spre studiere. Recunoșc că prea multe rezultate nu am avut. Și atunci am început să lucrez cu aproape fiecare în parte. Petru Stoica este unul dintre tinerii foarte conștiincioși. Aflat de conștiincioși încă prima lecție aproape a copiat-o din manual. I-am spus că trebuie să-și noteze numai esențialul. „Dar ce este esențial? Mi-e mi se pare că totul este esențial?” — mi-a spus el. Atunci, citeva seri la rînd, am luat cartea și am învățat împreună. Metoda a dat rezultate. Roth Wilhelm — un alt tânăr din cerc — face parte din acei cursanți care ar sta să te asculte toată ziua. Numai să le vorbești. Dacă îl pui și pe el să spună ceva, atunci roșește, se bîlbîie și, bineînțeles, tace. Am procedat și cu el la fel ca și cu Stoica. Numai că trebuia să-l fac să și vorbească. Atunci, l-am îndemnat să citească un capitol din lecție cu voce tare. După aceea — i-am spus să repete cu cuvintele lui ce a înțeles. Rezultatul și-l nota și în caiet.

— Și a dat rezultate acest procedeu? — Da. Numai că eu, poate și din lipsă de experiență, omiseseam un lucru foarte important: că tinerii trebuie să înțeleagă din materialul studiat și ce sarcini îi revin lui, să desprindă anumite învățăminte pentru viața și comportarea lui.

— Și ce ați făcut în acest sens? — În primul rînd m-am documentat eu mai bine asupra situației din G.A.C., a sarcinilor concrete din această perioadă etc. Aceasta mi-a dat posibilitatea ca, lucrînd cu fiecare tînr în parte, să-l ajut să facă o mai strînsă legătură a celor studiate cu realitatea din gospodăria noastră. Deosebi în cerc eu am vorbit despre sectorul zootehnic din gospodărie. El s-a mărit și continuă să se mărească. Are și va avea nevoie de brațe de muncă. Tinerii trebuie ajutați să înțeleagă și mai bine lucrul acesta. Am propus comitetului U.T.M. să organizeze la sectorul zootehnic o întîlnire a tinerilor din cerc cu tovarășul președinte. Aceasta a fost organizată și a fost foarte interesantă.

— În afara ajutorului individual pe care îl dau cursanților — spunea tovarășa Elena Săvuță de la „Republica” — încurajez și dorința cursanților de a se sprijini reciproc. Un exemplu: Luciu Adam și Virgil Someșian s-au angajat să-l ajute. Studiază împreună, poartă discuții stimulîndu-l de fiecare dată pe Luciu să vorbească cât mai mult. Și așa am procedat și cu alții, iar nivelul la care se desfășoară acum convorbirile în cerc mi-a dovedit că metoda este bună.

Mulți propagandiștii în cuvîntul lor au revenit deseori la ideea tovarășei Margareta Moldoveanu. Tinerii trebuie ajutați ca din cele studiate în cerc să tragă și anumite învățăminte practice. Aceasta o putem face cel mai bine — fie că este vorba de expunere, studiu individual sau convorbire — împletind tot timpul cele discutate cu problemele concrete din viața și munca tinerilor. Cum facem însă această legătură? Unii propagandiștii, la începuturile activității lor, „lipeau” la sfîrșitul expunerii sau convorbirii, câteva cifre și date din întreprindere considerînd că „lecția a fost actualizată”. Alții au avut momente cînd transformaseră cercul politic într-un fel de sedință de producție, în care se analiza amănunțit munca fiecărui tînr din cerc. Și într-un caz, și în altul procedul nu era bun.

— Și este bine că comitetele U.T.M. de la „Republica”, „Independența”, „Elastic” etc. au intervenit operativ, ajutîndu-i pe propagandiștii să-și perfecționeze metodele de muncă. Exemplele, datele concrete folosite acum de cei mai mulți propagandiștii — după cum vom vedea și mai departe — au menirea de a argumenta o idee, de a o susține, de a-l ajuta pe cursant să înțeleagă semnificația ei practic, de a-i da deci posibilitatea să vadă cu limpezime cum este mai bine să acționeze el în viitor.

Mulți dintre propagandiștii care au luat cuvîntul au evidențiat ca pe un mijloc eficace de sprijinire a cursanților, organizarea unor ore de consultații. La punctele de consultații ale organizațiilor de partid din întreprinderi, în club ori la „simionul cultural tovarășilor din conducerea organizațiilor de partid sau cadre de specialitate iau deseori cuvîntul în fața tinerilor lămurindu-le diferite probleme. Ajutîndu-i să vadă cu mai multă claritate sarcinile concrete ce le stau în față. La „Independența”, tinerii s-au înțeles de două ori pînă acum cu activiștii de partid care le-au vorbit despre trecutul glorios de luptă a partidului, despre sarcinile pe care le-a pus în fața poporului în opera de-așezării construcției socialiste, despre contribuția concretă pe care și-o pot aduce tinerii la îndeplinirea planului de producție al întreprinderii. La G.A.C. Rosia, în fața tinerilor a vorbit unul din colectivii vîrstnici despre viața din trecut și de astăzi a țărănilor.

— În cercul politic pe care îl conduc a devenit un fapt obișnuit ca aproape după fiecare lecție să organizăm consultații pentru clarificarea celor mai diverse probleme — spunea Cornel Frăcea. Studiind lecția a IV-a, de pildă, cursanții au vrut să cunoască mai bine înțelesul unor noțiuni ca patriotism, internaționalism proletar, au vrut să afle mai multe amănunțit despre formarea și dezvoltarea conștiinței socialiste etc. Despre toate acestea a trebuit să discutăm cu răbdare și pe îndelete, pentru ca asemenea cunoștințe de bază să fie temeinic însușite.

— Neîndoielnic că studiul individual constituie chestiunea esențială în însușirea de către cursanți a problemelor studiate în cerc. Cred însă că nu trebuie să neglijăm și celelalte mijloace, forme ajutoare — a intervenit din nou Cornel Frăcea. Cînd discutăm despre expuneri am amintit de pregătirea unor panouri, fotomontaje, grafice etc. La noi în școală această sarcină a fost îndeplinită de cursanții. Ei studiază lecția, materia bibliografică, reviste, aducînd datele necesare. Tot acest proces de muncă este totodată și un proces de învățămînt, de reținere a unor idei și teze principale pe care noi le ilustrăm prin materialele intuitive confecționate.

— Toate aceste metode sînt bune și le aplic și eu — interveni Trif Valer. Dar indiferent ce metodă am folosi și cum am proceda, nu trebuie să uităm nici un moment că datorită noastră este de a ajuta pe tinerii să-și formeze, să-și dezvolte o înaltă conștiință socialistă, că eficacitatea muncii noastre are ca unitate de măsură atitudinea tinerilor față de muncă, față de viață. Sînt propagandiștii de mai mulți ani și vă spun, am o mare satisfacție atunci cînd mă uit la panoul de onoare și văd fotografiile multor tineri care mi-au fost cursanți, sau cînd numele lor este trecut în rîndul frunții în producție. Acest lucru eu înțeleg să-l avem în vedere cînd lucrăm cu fiecare om, cînd îl ajutăm să se dezvolte. Să vă povestesc o întîmplare. Pavel I. astă vară a venit la mine și mi-a spus plin de bucurie: „Știti, am fost primit candidat de partid... și mi-am luat și examenul de maturitate”. M-am bucurat sincer. Este unul din băieții cu care ne mîndrim. M-am gândit însă și la Pavel de acum patru ani. Nu era rău. Dar... vedeți dumneavoastră, pe bălatul acesta nu-l interesa nimic atunci în afară de persoana sa. Lucrînd cu el în cerc mi-am propus nu numai să-l dau o seamă de cunoștințe, ci să-l ajut să înțeleagă și faptul — aparent elementar — că pentru un muncitor adevărat propriu este să se simtă răspunzător de soarta întregii uzine.

Am impresia că spusele tov. Trif Valer îmi foarte bine loc de concluzie la acest capitol. Ar mai trebui poate doar să repet că a-l ajuta pe tînr să-și însușească cele studiate în cerc, să-și formeze și să-și dezvolte o înaltă conștiință socialistă, înseamnă și a munci cu fiecare om în parte, și a organiza ore de consultații, și să-l ajute pe tinerii la diferite alte activități.

— Și ce ați făcut în acest sens? — În primul rînd m-am documentat eu mai bine asupra situației din G.A.C., a sarcinilor concrete din această perioadă etc. Aceasta mi-a dat posibilitatea ca, lucrînd cu fiecare tînr în parte, să-l ajut să facă o mai strînsă legătură a celor studiate cu realitatea din gospodăria noastră. Deosebi în cerc eu am vorbit despre sectorul zootehnic din gospodărie. El s-a mărit și continuă să se mărească. Are și va avea nevoie de brațe de muncă. Tinerii trebuie ajutați să înțeleagă și mai bine lucrul acesta. Am propus comitetului U.T.M. să organizeze la sectorul zootehnic o întîlnire a tinerilor din cerc cu tovarășul președinte. Aceasta a fost organizată și a fost foarte interesantă.

— În afara ajutorului individual pe care îl dau cursanților — spunea tovarășa Elena Săvuță de la „Republica” — încurajez și dorința cursanților de a se sprijini reciproc. Un exemplu: Luciu Adam și Virgil Someșian s-au angajat să-l ajute. Studiază împreună, poartă discuții stimulîndu-l de fiecare dată pe Luciu să vorbească cât mai mult. Și așa am procedat și cu alții, iar nivelul la care se desfășoară acum convorbirile în cerc mi-a dovedit că metoda este bună.

Mulți propagandiștii în cuvîntul lor au revenit deseori la ideea tovarășei Margareta Moldoveanu. Tinerii trebuie ajutați ca din cele studiate în cerc să tragă și anumite învățăminte practice. Aceasta o putem face cel mai bine — fie că este vorba de expunere, studiu individual sau convorbire — împletind tot timpul cele discutate cu problemele concrete din viața și munca tinerilor. Cum facem însă această legătură? Unii propagandiștii, la începuturile activității lor, „lipeau” la sfîrșitul expunerii sau convorbirii, câteva cifre și date din întreprindere considerînd că „lecția a fost actualizată”. Alții au avut momente cînd transformaseră cercul politic într-un fel de sedință de producție, în care se analiza amănunțit munca fiecărui tînr din cerc. Și într-un caz, și în altul procedul nu era bun.

— Și este bine că comitetele U.T.M. de la „Republica”, „Independența”, „Elastic” etc. au intervenit operativ, ajutîndu-i pe propagandiștii să-și perfecționeze metodele de muncă. Exemplele, datele concrete folosite acum de cei mai mulți propagandiștii — după cum vom vedea și mai departe — au menirea de a argumenta o idee, de a o susține, de a-l ajuta pe cursant să înțeleagă semnificația ei practic, de a-i da deci posibilitatea să vadă cu limpezime cum este mai bine să acționeze el în viitor.

Mulți dintre propagandiștii care au luat cuvîntul au evidențiat ca pe un mijloc eficace de sprijinire a cursanților, organizarea unor ore de consultații. La punctele de consultații ale organizațiilor de partid din întreprinderi, în club ori la „simionul cultural tovarășilor din conducerea organizațiilor de partid sau cadre de specialitate iau deseori cuvîntul în fața tinerilor lămurindu-le diferite probleme. Ajutîndu-i să vadă cu mai multă claritate sarcinile concrete ce le stau în față. La „Independența”, tinerii s-au înțeles de două ori pînă acum cu activiștii de partid care le-au vorbit despre trecutul glorios de luptă a partidului, despre sarcinile pe care le-a pus în fața poporului în opera de-așezării construcției socialiste, despre contribuția concretă pe care și-o pot aduce tinerii la îndeplinirea planului de producție al întreprinderii. La G.A.C. Rosia, în fața tinerilor a vorbit unul din colectivii vîrstnici despre viața din trecut și de astăzi a țărănilor.

— În cercul politic pe care îl conduc a devenit un fapt obișnuit ca aproape după fiecare lecție să organizăm consultații pentru clarificarea celor mai diverse probleme — spunea Cornel Frăcea. Studiind lecția a IV-a, de pildă, cursanții au vrut să cunoască mai bine înțelesul unor noțiuni ca patriotism, internaționalism proletar, au vrut să afle mai multe amănunțit despre formarea și dezvoltarea conștiinței socialiste etc. Despre toate acestea a trebuit să discutăm cu răbdare și pe îndelete, pentru ca asemenea cunoștințe de bază să fie temeinic însușite.

— Neîndoielnic că studiul individual constituie chestiunea esențială în însușirea de către cursanți a problemelor studiate în cerc. Cred însă că nu trebuie să neglijăm și celelalte mijloace, forme ajutoare — a intervenit din nou Cornel Frăcea. Cînd discutăm despre expuneri am amintit de pregătirea unor panouri, fotomontaje, grafice etc. La noi în școală această sarcină a fost îndeplinită de cursanții. Ei studiază lecția, materia bibliografică, reviste, aducînd datele necesare. Tot acest proces de muncă este totodată și un proces de învățămînt, de reținere a unor idei și teze principale pe care noi le ilustrăm prin materialele intuitive confecționate.

mari care sînt cuprinse la sfîrșitul lecției în manual, că dinșul nu-i rămîine decît să coordoneze dezbaterile și, atunci cînd este nevoie, să tragă concluzii. La mine în cerc metoda nu a dat rezultate. Amci am găsit o altă metodă: prin rotație, tinerii din cerc pregătesc cite o problemă de seminar dinaintea repartizării. Și aceștia vorbesc.

— Și ceilalți ce fac? — Ascultă.

— Mie nu mi se pare cea mai feliicită metodă — spune Moldoveanu Margareta de la G.A.C. Rosia. Asta înseamnă că din 31 de cursanți, cit are cercul pe care îl conduc, aproximativ 27 sînt reduși la rolul de spectatori în fiecare seminar. Nu, nu cred că este bine. Important este să-i ajutăm pe tineri să vorbească, să-și clarifice ideile exprimîndu-le. Cum se procedează în cercul nostru? Se înțelege că un plan cit mai amănunțit al convorbirii îmi fac și eu pentru a urmări ca nimic din ceea ce este important să nu-mi scape. Planul îl aduc la cunoștința tuturor tinerilor din cerc. Dar, sînt tineri ca Ruth Wilhelm de care am mai amintit, cărora mă adresez și în felul următor: spune-mi ce-ai înțeles din lecția studiată? Și îl lăsm să explice atît cit a înțeles și ca să înțeleagă. Și discuțiile continuă, firește, pe probleme, dar nimeni din cerc nu se simte spectator, nu se simte străin. Uneori trebuie să procedez însă și altfel. Pe unul dintre băieții din cerc n-am reușit multă vreme să-l determin să i cuvîntul. La un moment dat nu mai șiam cum să procedez. Cînd am vizitat sectorul zootehnic l-am observat cît de concentrat și atent asculta totul. În timpul convorbirii l-am rugat să povestească ce a înțeles din vizita făcută. La început nu voia, dar apoi a vorbit, și a vorbit foarte frumos. Faptul că a fost ascultat cu atenție, că ceilalți tineri din cerc s-au referit deseori în cuvîntul lor la cele spuse de el, l-a făcut să aibă mai multă încredere în el, iar astăzi este unul din participanții activi la convorbiri.

Concluzia ce rezultă la acest capitol reiese din însăși menirea convorbirii: aceea de a-l ajuta pe cursant să-și clarifice toate problemele studiate, de a-l ajuta să desprindă ceea ce este esențial din fiecare temă dezbătută, de a-i da posibilitatea să învețe, să-și exprime cit mai clar ideile, gândurile. Dar deosebit de important pentru fiecare convorbire este de a-l ajuta pe tînr să înțeleagă, să vadă concret cum trebuie să aplice în munca și viața sa cele învățate. Și indiferent de metoda pe care o folosim, atît timp cît ea răspunde acestor cerințe, este bună.

O problemă a întregii organizații

deea aceasta a străbătut ea un fir roșu toate lucrurile de cuvînt. Propagandiștii au scos în evidență faptul că organele și organizațiile U.T.M. se ocupă mai mult decît în alți ani de problemele de conținut ale fiecărui cerc. Unele aspecte au reieșit și cu prilejul discuțiilor care au avut loc pînă aici. Despre altele însă s-a vorbit în mod special. Iată în acest sens stenograma celor postvite de cîteva propagandiști:

Maria Marinca — Întreprinderea 7 Noiembrie. „La noi a dat bună rezultată metoda folosită de comitetul U.T.M. pe întreprindere de a se ocupa concret de bunul mers al fiecărui cerc politic în parte. Un membru al comitetului U.T.M. pe întreprindere și unul al biroului U.T.M. pe sector participă cu regularitate la fiecare expunere și seminar. El iau cuvîntul, îi ajută pe tineri să lămurească problemele mai importante. Dar nu numai atât. Cunoșcînd nivelul de pregătire al fiecărui cursant, îmi dau un sprijin practic în ajutorarea, în pregătirea cursanților care mai au greutăți în studiul individual. De un real folos pentru bunul mers al cercului, îl constituie faptul că în ședința biroului sau comitetului U.T.M. se discută operativ cu tînrul care a lipsit, sau cu cel care nu dă atenția cuvenită pregătirii sale.

Irina Baltes — G.A.C. Ocna Sibiului: „La fel se procedează și la noi. Aceasta a dat posibilitatea comitetului U.T.M. pe comună să analizeze pînă acum de două ori conținutul activității cercurilor politice U.T.M. La ultima ședință s-a ajuns la concluzia că trebuie organizate mai multe activități pentru a-i ajuta pe tineri să înțeleagă mai bine cele studiate. Printre altele s-a stabilit să se organizeze în fiecare cerc o „Cină științifică” pentru realizarea unor obținute de poporul nostru în înfăptuirea Directivelor Congresului al III-lea al partidului, să se organizeze în colectiv vizionarea filmului „Lupeni '29”, pe marginea cărora să se poarte discuții, să se organizeze un montaj literar-muzical intitulat „Cîntare eroilor din februarie 1933” la care să-și dea concursul și tinerii din cerc.”

Trif Valer — Uzinele Independența: „Pentru tinerii din cercul pe care îl conduc a fost de un real folos faptul că activitatea lor în cerc s-a analizat temeinic într-o adunare generală U.T.M. Spun că a fost folositor, pentru că adunarea nu s-a rezumat să discute numai prezenta, ci și în mod deosebit a analizat cum studiază tinerii, cum se pregătesc pentru convorbiri și mai ales cum se reflectă în activitatea lor de fiecare zi cele însușite în cerc. De altfel la noi a devenit o obiceiă periodică, în adunările generale U.T.M., să analizăm mersul învățămîntului politic, conținutul acestuia, să stabilim de fiecare dată măsurile corepunzătoare pentru a îmbunătăți munca pe mai departe.

Dar lucrurile nu s-au oprit aici. Pentru noi, propagandiștii are o importanță deosebită inițiativa comitetului U.T.M. de a organiza periodic cu propagandiștii, dezbateri privind metoda muncii propagandistului. Ultima constatare metodică a avut ca obiect expunerea, conținutul și activitatea acesteia. Secretarul comitetului U.T.M. a văzut toate planurile de expuneri, și asistat la expunerile făcute de mulți propagandiști și mai ales cum se desfășoară în activitatea lor de fiecare zi cele însușite în cerc. De altfel la noi a devenit o obiceiă periodică, în adunările generale U.T.M., să analizăm mersul învățămîntului politic, conținutul acestuia, să stabilim de fiecare dată măsurile corepunzătoare pentru a îmbunătăți munca pe mai departe.

...Cu aceste cuvinte am putea încheia și noi rîndurile de față. U.T.M. Sibiu a constituit un adevărat și rodnic schimb de experiență. Ea a scos la iveală o seamă de rezultate pe care le recomandăm propagandiștilor. Bineînțeles însă că discuțiile care au avut loc nu au putut și nici nu și-au propus să epuizeze tot ceea ce este legat de munca unui propagandist. De aceea, așteptăm ca și alți propagandiști, prin intermediul ziarului nostru, să la cuvîntul la „Tribuna propagandistului” și să vorbească despre propria lor experiență.

PETRU ISPAS

Cu prilejul Zilei Armatei Sovietice

La Casa Centrală a Armatei, cu prilejul celei de-a 46-a aniversări a Armatei și Flotei Maritime Sovietice, a avut loc o adunare la care au luat parte militari ai Forțelor Armate ale R.P.R. din garnizoana București.

Adunarea a fost deschisă de generalul locotenent Ion Ioniță, adjunct al ministrului Forțelor Armate ale R.P.R.

Au luat cuvântul general-maior Ion Coman, colonel V. S. Makovkin, atașat militar, naval și al aerului al U.R.S.S. la București, și I. K. Jegalin, ambasadorul Uniunii Sovietice în R.P. Română.

Atașatul militar, naval și al aerului al Uniunii Sovietice, la București, colonelul V. S. Makovkin, a oferit vineri seara o recepție cu prilejul celei de-a 46-a aniversări a Armatei și Flotei Maritime Sovietice.

INFORMAȚII

La propunerea părții austriece, vizita vicecancelarului Austriei dr. Bruno Pittermann în R. P. Română a fost amânată pentru o dată ce se va anunța ulterior.

La Casa scriitorilor „Mihail Sadoveanu” din Capitală, a avut loc vineri după-amiază un festival literar consacrat împlinirii a 150 de

Au luat parte general de armată Leonțin Sălăjan, ministrul Forțelor Armate ale R. P. Române, Grigore Geamănu, secretarul Consiliului de Stat, membri ai C.C. al P.M.R., ai Guvernului, reprezentanți ai conducerii Ministerului Afacerilor Externe, conducători ai unor instituții centrale și organizații obștești, generali și ofițeri superiori ai forțelor noastre armate.

Au participat șefii unor misiuni diplomatice acreditate în R. P. Română, atașai militari și alți membri ai corpului diplomatic.

În timpul recepției, colonelul V. S. Makovkin și general de armată Leonțin Sălăjan au rostit toasturi.

Recepția s-a desfurat într-o atmosferă de căldură prietene.

(Agerpres)

BUCURIA UNEI DESCOPERIRI

(Urmare din pag. 1)

torii la unificarea de măsură din care tocmai te-ai smuls. Desigur, în lunile următoare vei confirma aceasta, în felul tău laconic, reținut. E un mod de a fi care — acum — inspiră încredere.

Strada Toamnei nr. 97. Deschide chiar el, băiatul acela liniștit, echilibrat în tot ceea ce face. Aici, acasă, nu mai pare scund, deși în sala de gimnastică, atunci când se înșiră toți „în flanc cîte unul”, locul lui este aproape de extremitatea cealaltă a șirului, o pusă lunganilor în frunte cu Puiu. Dar la parole sau la inele se descurcă și el cît se poate de bine.

Ca de ori și ce se apucă. Într-un să-l întreb cu ce se ocupă. Cartea deschisă, caietul de asemenea, stiloul deslăcuit și problema nr. 361 întreprind la o ecuație complicată răspunde în loc lui. Pentru azi și-a propus să rezolve zece probleme noi. Face parte din programul propriu de muncă, riguros respectat, care acordă studiului matematicii și fizicii între trei ore și trei ore jumătate. În ralturi, întinșite cu cîteva lucrări beletristice, alte culegeri: geometrie, trigonometrie, analiză matematică, „Fizica generală” de A. Cișman („Mă lupt cu ea, e la nivelul universitar”), „Materiale electrotehnice” etc. Trecutul apropiat (participant și menționat la concursul școlar de fizică) și viitorul apropiat (candidat la examenul de intrare în Facultatea de electrotehnică) lămuresc misterul, dacă ar mai putea fi vorba de unul.

Tindă gazdă se duce să-l deschidă unui nou șos. E un coleg, Popescu. Cu un gest care dovedește obișnuința, acesta își lasă servietea pe masă și, scoțându-și paltorul: — „Nu seara, Niki, mi-ai rămas cîteva chestii nelămurite la problemele de azi. Ai vreme?” — Sigur. Șezi.

Nu știm cu lui Nicolae I se zice Niki, nu știm cu mai ajută și pe altcineva decît pe Pană și pe Șerban — care abia a plecat de aici, mai adineauri — în mod concret nu știm de ce nu-ți bricile materiilor cu mediile de purtăminte? Adică o mulțime de 10 și de 9, cu clivă de 8 și un singur 7 rădăcit printre celelalte note, gata și el s-o ia la fugă în sus. Trebuia însă să-ți dai seama că ai ajuns toate acestea să le scrie acolo, alt de apăsat, cu atîta unitară convingere de către alții profesori dilecti.

Așa că le-am lăcut semn bă-

leilor să nu se aînchesească de mine (ceea ce el și îndură) și vreme de două ceasuri am urmărit demonstrațiile. Traiectele acestor ics-uri și igrec-uri apăreau la vedere, precise și totuși uluitoare, întocmai ca ale popicelor învălțate în aer și rezbind fără greș exact în mișcările incalculabile jongler. Popescu, băiat cu aște încalculabile, exclamă sincer încântat: „Măi Niki, ce problemă înfrumusețată! Dar Niki, de mult cîștigat pentru această estetică, urmărea acum, cu încopăințare, doar ca în mîntea celuilalt să se lăcă lumina.

Deprinderea muncii metodice, cotidiene, deslăsurată tot anul egal, ritmic, cu un arc de ceasornic, cu relaxarea de după prînz cu tot, și cu gimnastica înainte de culcare — acesta e primul și cel mai de seamă „secret” al succeselor la învățătură. Dar mai este ceva, o bucurie a descoperirii, dăruite numai acelor cu temelli solide în cunoștințele anterioare. La o oră de logică, pentru studiul conceptului de judecătoare, profesorul a dat ca exemplu și propozițiunea „elevului îi place cartea”. Clivă au puzit, cum prostește. Cel pe care-l ascult acum explicănd colegului cum se află diferențierea unei funcții, nu se afla printre ei. Pe bună dreptate. Lui îi place în te-adevăr cartea pentru „bunul motiv că fiecare pagină îi oferă mureau ceva extrem de interesant. E voluptatea superioară ce merita timpul prețios pentru a ajunge la ea. Aceste trei ore și jumătate de studiu cu creion și hîrtie, zilnic, baremul lui Niki, lăsat de el însuși, respectat ca sînțenie: ore de efort și bucurie.

„Elevului îi place cartea”. Da, avînd în vedere că noțiunea de elev se abstrage din cei asemănători lui Ștefan Nicolae, avem de-a face efectiv cu o judecătoare care, ca atare, poate fi oricînd dată exemplului la acest capitol al operațiilor logice.

În clasa a XI-a A a Școlii medii nr. 11 „Dimitrie Cantemir” sint mulți frunțași la învățătură, constanți de-a lungul întregului an școlar. Ca Niki. În aceeași clasă sint destul tineri care demonstrează tuturor cu un efort de voință le poate cataliza numeroase însușiri cu care sint înzestrați. Ca Puiu. Nu rădime decît ca, împlinindu-și și unii și alții angajamentele, să meargă mai înainte, a tunc, în curînd, din vîrșia ce încă mai poartă, ca niște scame ale copilăriei, diminutivele a ceea ce familiare, amicale vor intra de-a dreptul în viață, de deșagament de tineri constructori.

CINEMATOGRAFIE

Fași spre Lună: Patria (9; 11; 13; 15; 17; 19; 21). București (9; 10; 11; 13; 14; 15; 17; 19; 21). Excelsior (10; 12; 14; 16; 18; 20; 22). Flămura (10; 12; 14; 16; 18; 20). Omul cu rișca — cinemascop: Republica (9; 11; 13; 15; 17; 19; 21). Melodia (9; 11; 13; 15; 17; 19; 21). Cascada diavolului: Carpați (10; 12; 14; 16; 18; 20). Festival (10; 12; 14; 16; 18; 20). Grivița (10; 12; 14; 16; 18; 20; 22). Miorita (9; 11; 13; 15; 17; 19; 21). Modera (9; 11; 13; 15; 17; 19; 21). Era noaptea la Roma — (ambele serii): Capitol (10; 12; 14; 16; 18; 20). Feroviar (10; 12; 14; 16; 18; 20). Aurora (10; 12; 14; 16; 18; 20). Călătorie în apărare: Victoria (10; 12; 14; 16; 18; 20); Luceafărul (15; 17; 19; 21). Podul: Central (9; 11; 13; 15; 17; 19; 21). Cultural (16; 18; 20; 22). Inculpatul „1040”: Lumina (de la orele 10 la orele 14 răsare în continuare (16; 18; 20; 22)). Fleacăra (14; 16; 18; 20; 22). Drumul Serii (15; 17; 19; 21). Seara prietenilor filmului: Carpați (orele 19). La vîrșia dragostei: Union (16; 18; 20; 22). Program de filme

pentru copii: Doina (orele 10). Privește înapoi cu minie — rulează la cinematografele: Doina (11; 30; 13; 45; 16; 18; 20; 22). Popular (14; 15; 16; 18; 20; 22). Orașul proștirilor: Frumoasa din pădurea adorabilă: Timpuri Noi (de la orele 10 la orele 21 rulează în continuare). Viață sportivă: Giulești (10; 12; 14; 16; 18; 20; 22). Buzetii (15; 17; 19; 21). Arta (15; 17; 19; 21). Atenție, părinți!: Înfrățirea între poezie (13; 30; 15; 30; 18; 20; 15). Dacia (9; 11; 13; 15; 17; 19; 21). Rusalca — cinemascop: Bucegi (10; 12; 14; 16; 18; 20; 22). Floarea (16; 18; 20; 22). Magazin film: Unirea (16; 18; 20). Misterele Parisului — cinemascop: Cosmos (18; 20). Hoțul din San Marengo: Tomis (10; 12; 14; 16; 18; 20; 22). Volga (10; 12; 14; 16; 18; 20; 22). Lira (15; 17; 19; 21). Pacea (16; 18; 20). A dispărut o navă: Vitan (15; 17; 19; 21). Impărăția ogînilor străbute: Munca (16; 18; 20; 22). Quidam: Moșilor (15; 30; 18; 20; 22). Agatha, lasă-te de crime!: Viitorul (14; 30; 16; 30; 20; 22). Gol printru lupi — cinemascop: Colentina (16; 18; 20; 22).

În sprijinul dezvoltării comerțului internațional

RABAT 21 (Agerpres). — După cum relatează ziarul „Maroc Information”, în Maroc s-a manifestat un deosebit interes față de Conferința O.N.U. pentru comerț și dezvoltare, care urmează să se deschidă în luna martie la Geneva.

Referindu-se la pregătirile care se desfășoară în țările în curs de dezvoltare în vederea acestei conferințe, ziarul relatează că aceste țări vor juca un rol însemnat la această conferință în care își pun mari speranțe.

RIO DE JANEIRO 21 (Agerpres). — Într-un discurs radio-televizat, președintele Braziliei, Joao Goulart, s-a referit pe larg la problemele rela-

țiilor financiare ale Braziliei cu alte țări. „Avem relații minunate cu țările socialiste”, a subliniat el.

Președintele a anunțat că Brazilia a ajuns la un acord cu țările creditoare referitor la plățirea datoritiilor sale.

Goulart s-a referit apoi la apropiata conferință a O.N.U. pentru comerț și dezvoltare de la Geneva, exprimîndu-și convingerea că aceasta va adopta hotăriri de mare însemnătate, care vor contribui și la soluționarea problemelor puse în fața țărilor aflate în curs de dezvoltare.

Președintele a subliniat din nou hotărrea guvernului brazilian de a înfăptui în țară reforme fundamentale.

Acordarea premiului Balzan pentru pace pe anul 1963

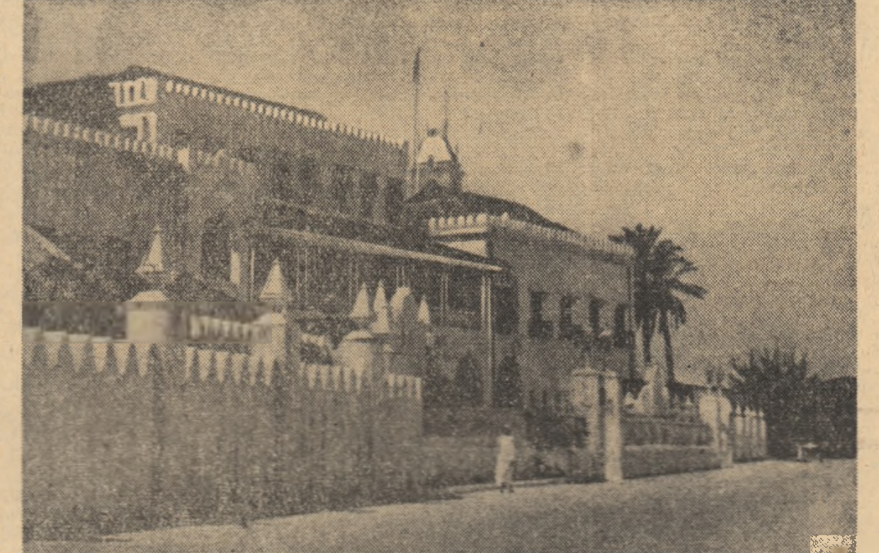
NEW YORK — Președintele Fundației Balzan, prof. Enrico Zucchi și directorul, Uilisse Mazzolini au vizitat joi pe secretarul general al O.N.U., U Thant și l-au informat că Premiul Balzan pentru pace, frateritate și umanitate pe anul 1963 a fost acordat Organizației Națiunilor Unite. Cu acest prilej, el a declarat că în decembrie acestui an va fi în considerare acordarea acestui premiu lui U Thant în considerarea sprijinului de care se bucură O.N.U. din partea țărilor de state și guverne în efortu-

riile sale pentru pace și securitate internațională.

Mulțumind secretarului general al O.N.U., U Thant, a subliniat că sumele de bani care constituie Premiul Balzan vor fi folosite pentru ducerea la îndeplinire a unor proiecte prevăzute de Adunarea Generală.

Premiul Balzan a fost instituit de moștenitorii fostului director al ziarului italian din Milano, „Corriere della Sera”, Eugenio Balzan, care a încetat din viață în urmă cu 11 ani.

DE PESTE HOTARE



Declarația comună sovieto-bulgară

MOSCOVA 21 (Agerpres). — După cum anunță agenția TASS a fost publicată declarația sovieto-bulgară cu privire la rezultatele convorbirilor duse la Moscova între delegația de partid și guvernamentală bulgară și conducătorii sovietici.

În declarație se subliniază că „schimbul de păreri a reafirmat din nou unitatea deplină de vederi a partidelor și guvernelor celor două țări în toate problemele discutate”.

Relevînd că „adîncirea continuă a diviziunii internaționale socialiste a muncii în cadrul Consiliului de Ajutor Economic Reciproc” contribuie la dezvoltarea economică rapidă a U.R.S.S. și Bulgariei, părțile au căzut de acord asupra creării unei comisii interguvernamentale de colaborare economică și tehnico-stiințifică, care, pe baza principiilor C.A.E.R., va contribui la continuarea întăririi și dezvoltării economice.

Guvernul sovietic va acorda în continuare Bulgariei ajutor tehnic în construcția de întreprinderi industriale și a acordat Bulgariei un nou credit pe termen lung în condiții avantajoase, în sumă de 300 milioane rubele.

Reafirmînd hotărîrea de a continua cu consecvență lupta pentru întărirea păcii și înlăturarea primeiilor războaii nucleare, cele două părți consideră că sarcina principală a tuturor guvernelor este realizarea cît mai grabnică a unui acord asupra dezarmării generale și totale și înfăptuirea de măsuri îndreptate spre slăbirea curselor înarmării și distinderii încredințării internaționale.

Constatînd cu satisfacție că „în ultima vreme s-a conturat o anumită tendință a încordării internaționale”, declarația arată că un sport hotărîtor la cauza consolidării păcii în Europa l-ar constitui lichidarea cît mai neîntîrziată a rămășițelor celui de-al doilea război mondial și încheierea Tratatului de pace german.

buie transformate într-o zonă în care să nu existe arma rachetoneucleară.

În declarație este reafirmată hotărîrea de a acorda și pe viitor sprijin multilateral poporului cuban, este exprimată solidaritatea cu poporul Ciprului, sprijinul față de revendicările juste ale poporului panamez, față de lupta pentru eliberare a popoarelor vietnameze și coreean, precum și hotărîrea de a acorda și pe viitor sprijin multilateral popoarelor din colonii și din țările dependente care duc lupta pentru eliberarea națională și socială.

Părțile subliniază cît mai necesitate rezolvării cît mai grabnice a problemelor privind restabilirea drepturilor legitime ale Republicii Populare Chineză la O.N.U. Ele își exprimă satisfacția față de stabilirea relațiilor diplomatice dintre R. P. Chineză și Franța, considerînd că „acest pas realist va contribui la dezvoltarea colaborării internaționale pe baza principiilor coexistenței pașnice”.

Reprezentanții partidelor comuniste din U.R.S.S. și Bulgariei au constatat că viața a confirmat în întregime justetea analizei problemelor de cea mai mare importanță ale dezvoltării mondiale contemporane, făcute în declarațiile Confătușurilor de la Moscova din 1957 și 1960, necesitatea de a trădi în viață în mod consecvent principiile elaborate în colectiv de către partidele marxist-leniniste.

Părțile își reafirmă hotărîrea de a lupta și pe viitor în mod consecvent pentru triumful politicii leniniste a coexistenței pașnice a statelor cu orînduirii sociale diferite.

P.C.U.S. și P.C. Bulgar consideră că interesele cauzei păcii și socialismului cer intensificarea luptei tuturor partidelor marxist-leniniste pentru întărirea unității și coeziunii mișcării comuniste internaționale pe baza bazei generale stabilită în declarațiile Confătușurilor de la Moscova. Subliniînd că „astăzi această sarcină este mai importantă ca oricînd” declarația arată că cele două părți „vor duce mai departe neabătut lupta pentru coeziunea tuturor țărilor comuniste și socialiste, pentru întărirea unității mișcării comuniste internaționale pe baza marxism-leninismului și a principiilor internaționalismului proletar”.

Interviul primului ministru britanic

LONDRA 21 (Agerpres). — La 20 februarie, primul ministru britanic, Alec Douglas-Home, a acordat un interviu televiziunii britanice în care s-a ocupat de o serie de aspecte ale politicii guvernului conservator englez.

Din declarațiile făcute cu acest prilej, corespondenții de presă de la Londra au tras concluzia că viitoarele alegeri generale din Anglia vor avea loc în luna iunie sau octombrie a acestui an. Agenția France Presse relatează că, deși primul ministru britanic a refuzat să facă orice precizare în această privință, se pare că la Westminster (sediul guvernului britanic) data alegerilor a fost deja stabilită.

Referindu-se la unele probleme economice ale Angliei, Douglas-Home a recunoscut că scăderea exporturilor britanice din ultimul timp și sporirea importurilor au provocat o agravare a balanței comerțului exterior britanic, fapt care, a spus el, neliniștește guvernul englez. El a arătat că ministrul finanțelor va lua o serie de măsuri pe care guvernul le consideră de natură să întărească economia britanică.

Abordînd problema relațiilor externe ale Angliei el a făcut o scurtă expunere a liniilor politice internaționale a guvernului conservator, subliniînd că Marea Britanie va trebui să mențină și pe viitor „independența” sa nucleară.

O.N.U.: Consultările lui U Thant cu privire la problema Ciprului

- AMINAREA ȘEDINȚEI CONSILIULUI DE SECURITATE
- DECLARAȚIA PREȘEDINTELUI CAMEREI REPREZENTANȚILOR DIN CIPRU

NEW YORK 21 (Agerpres). — La O.N.U., secretarul general U Thant continuă consultările sale cu reprezentanții țărilor care participă la dezbaterile Consiliului de Securitate în problema Ciprului. Jol. U Thant a avut întrevieri cu ministrul afacerilor externe al Ciprului, Spyros Kyprianou, cu ambasadorul Turciei la Washington, Turgut Menemendoglu, precum și cu reprezentantul S.U.A., Adlai Stevenson, și Norvegiei, Sivert Nielsen.

Într-o declarație făcută după întrevederele dintre U Thant și Kyprianou, președintele Camerei Reprezentanților din Cipru, Glafkos Clerides, a subliniat că delegația Ciprului nu va accepta nici o rezoluție a Consiliului de Securitate care s-ar referi la Tratatul de la Zürich și Londra din 1960.

În seara zilei de 20 februarie, la sediul O.N.U. s-a anunțat oficial că secretarul general al O.N.U., U Thant, a sugerat președintelui Consiliului de Securitate să amine ședința Consiliului în problema Ciprului, care urma să se întrunească vineri la ora 15.00 (ora New York-ului), pentru a avea posibilitatea să continue discuțiile cu participații la dezbaterile în problema Ciprului.

NEW YORK. — Ședința Consiliului de Securitate care urma să continue la 21 februarie dezbaterile în legătură cu situația din Cipru a fost amînată pentru ziua de 24 februarie.

LONDRA. — În cursul zilei de vineri avioane engleze au continuat să transporte în Cipru unități militare engleze, precum și materiale de luptă. Se prevede că transportul celor 1600 de militari se va încheia sîmbătă după-amiază. Agenția France Presse anunță că la întorcerea din Cipru, avioanele care transportă militarii, aduc membri ai familiilor militarilor de pe insulă.

Citind surse cipriote, agenția Reuter relatează că, cu excepția unui caz izolat, în cursul zilei de vineri în insulă a fost liniște.

NICOSIA. — În legătură cu deplasarea de noi unități militare britanice spre Cipru, agenția France Presse relatează, citind presa cipriotă, că președintele Makarios și-a exprimat în mod oficial îngrijorarea înaltului comisar britanic ad-interim, Pickard. Ziarele cipriote manifestă neliniște în legătură cu sosirea de noi trupe britanice pe insulă, fără consimțămîntul guvernului Ciprului. Ba chiar mai mult, scriu ziarele, guvernul cipriot nici măcar n-a fost informat de hotărîrea britanică.

Procesul lui Jack Ruby

• A FOST ALES PRIMUL JURAT

DALLAS 21 (Agerpres). — După patru zile de audiere în cursul cărora au fost interogate 30 de persoane, tribunalul din Dallas, care judecă procesul lui Jack Ruby, asasinul lui Lee Oswald, a ales în sfîrșit primul jurat. Este vorba de Max Causey, inginer specialist în electronică, care a fost acceptat alături de acuzare cît și de apărare. Celelalte 29 de persoane audiate în cursul zilei de joi au fost recuzate.

După cum relatează corespondenții agențiilor occidentale de presă, alegerea primului jurat nu a împiedicat să continue schimbările violente de cuvînte între apărătorii lui Ruby și președintele tribunalului, Melvin Belli, „dirijorul corului avocaților apărători”, a cerut din nou ca procesul să fie transferat într-un alt oraș, întrucît, după cum a spus el, alegerea unui prim jurat „nu înseamnă că poate fi găsit un juriu imparțial la Dallas”. Cererea sa a fost respinsă din nou, deși, potrivit agenției France Presse, judecătorul Joe Brown a încercat să ia în considerare, la rîndul lui, posibilitatea ca procesul să nu mai aibă loc la Dallas.

Subliniînd că mai rămîne să fie găsit încă 11 jurați înainte ca procesul să poată începe cu adevărat, trimisul special la Dallas al Agenției France Presse scrie: „În orice caz, nimeni nu prevede sfîrșitul procesului înainte de cîteva săptămîni. În simul actual al desemnării unui jurat la fiecare patru zile, vor trebui aproape două luni înainte de a se forma un juriu.”

WASHINGTON. — Comisia federală de anchetă asupra asasinării fostului președinte al S.U.A., Kennedy, a audiat joi pe Robert Oswald, frațelul lui Lee Harvey Oswald, asasinul prezumtiv al președintelui. Pînă în prezent, comisia a audiat pe soția, mama și pe frațelul lui Lee Oswald.



U.R.S.S.: Grădina botanică din Leningrad dispune de o bogată varietate de plante tropicale. În prezent aici se găsesc peste 1000 de asemenea exemplare. Azi se împlinesc 250 de ani de la înființarea acestei grădini. În fotografie: sere palmierilor.



STOCKHOLM. — Academia regală de belle-arte, istorie și anticariat din Suedia a ales ca membru pe acad. Al. Rosetti, directorul Centrului de cercetări fonetice și dialectale al Academiei R. P. Române.

BRUXELLES. — Consiliul de Miniștri belgian a aprobat proiectul de lege privind ratificarea Tratatului de la Moscova în legătură cu interzicerea experiențelor nucleare în atmosferă, în spațiul cosmic și sub apă.

ACCRA. — În Ghana s-a sărbătorit la 21 februarie — Ziua încreșterii, ca omagiu adus luptei încreșterii țărilor pentru independență. Cu acest prilej, alături la Accra, cît și în celelalte orașe ale țării au avut loc mitinguri, demonstrații și festivități în cadrul cărora tinerii și-a reafirmat sprijinul acordat Partidului Popular al convenției — partidul de guvernămînt din țară.

ROMA. — În urma succesei lui reputat de Nicolae Herlea la Opera Scala din Milano, direcția operii i-a rugat pe artiștii romeni, care trebuia să plece joi spre patrie, să-și amine plecarea pentru a cînta sîmbătă seara în „Bărbierul din Sevilla” tot la Opera Scala.

Directia teatrului l-a invitat pe Nicolae Herlea să cînte din nou în „Bărbierul din Sevilla” în luna aprilie.

Presă italiană s-a ocupat pe larg de succesul talentului cîntăreț român. Ziarul „Il Corriere di Informazione” subliniază că „Bărbierul într-o nouă creație a cucerit publicul”, iar „Il Corriere della Sera” scrie: „Baritonul român, Nicolae Herlea, interpretat rolul lui Figaro cu o deosebită măiestrie”.

LOS ANGELES. — Agenția Reuter anunță că agenți ai poliției secrete, făcînd parte din garda președintelui Lyndon Johnson — care e-a întîlnit la Los Angeles cu președintele Mexicului Lopez Mateos — au arestat doi indivizi aflați într-un automobil, care încălcau legea circulației. Poliștii au găsit în mașină o pușcă, o cantitate de muniții, precum și literatură nazistă. Una din publicitățile găsite în mașină avea pe copertă o fotografie a președintelui Johnson, spre care era îndreptat un revolver și deasupra cuvîntul „Următorul?”. Cercetările au scos deocamdată la iveală că cei doi indivizi arestați au venit la Los Angeles din orașul Silver City (statul New Mexico).

DE toate

Concurs intitulat „Pentru securitatea circulației”

Peste 50.000 de ofeeri din Moscova au luat parte la cel de-al treilea concurs intitulat „Pentru securitatea circulației”. Concursul s-a desfășurat timp de 8 luni. Ca urmare a concursului, la Moscova s-a micșorat numărul de accidente. În timpul concursului au fost primite numeroase propuneri din partea ofeșterilor destinate îmbunătățirii securității circulației pe străzi.

Valoarea arheologică a unui colter

După cum anunță agenția Reuter, Institutul de medicină legală și Institutul de mineralogie de la Universitatea din Roma au procedat la examinarea colterului găsit la gîtul numitei tinere moarte acum 1800 de ani și descoperită recent la Roma cu

ocazia unor săpături arheologice. Potrivit declarațiilor unor specialiști, colterul este alcătuit în totalitate din fier și are diferite mărimi, avînd o valoare arheologică de aproape 100 milioane lire italiene.

După aprecierea specialiștilor, se pare că tinăra a fost fiica unui general roman sau unei alte înalte oficialități romane care a servit sau în Egipt sau în Siria. Ea a murit într-unu din aceste țări, corpul ei fiind îmbalsămat și apoi transportat la Roma.

Un zbor neobișnuit

Pe prima oră, în împrejurări neprevăzute, un aviator a efectuat un zbor de 12 km. în mersarier. Câpitanul american Gerald Goff tocmai decolase joi pe bordul unui avion uzor de antrenament de la baza aeriană McConnell (Kansas) cînd a fost surprins de un vînt extrem de puternic din

care poate să exploreze pînă la o adîncime de 300 metri, cu doi oameni la bord. Acest submarin, care va măsura 5 metri lungime și va avea un deplasament de 3 tone și jumătate, este destinat unei expediții organizate, în vara acestui an, de Universitatea Pennsylvania avînd drept scop căutarea epavelor antice scufundate în Marea Egee și în dreptul coastelor Turciei.

Pînă în prezent, cinci expediții anterioare au reușit să determine poziția unor epave, dar operațiile submarine au fost limitate la scufundări efectuate de înotători prevăzute cu echipament pentru respirațiile sub apă.

Submarinul liliplutan va atinge o viteză de 4 noduri pe oră.

Submarin pentru căutarea epavelor antice scufundate

Universitatea Pennsylvania a comandat societății „General Dynamics” un submarin în miniatură, care