

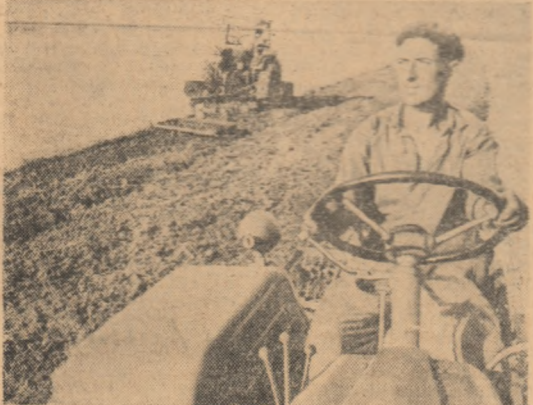
Scînteia tineretului

Organ Central al Uniunii Tineretului Muncitor

Anul XX, Seria II Nr. 4824 4 PAGINI — 20 BANI Joi 19 noiembrie 1964

LA ARAT

Cu toată capacitatea tractoarelor!



In aceste zile, harnicii mecanizatori de la G.A.S. Dichiseni, raionul Călărași, efectuează arături de toamnă

In raionul Lehliu pe agenda lucrărilor agricole se află înscrise la ordine zilei arăturile de toamnă. Din totalul suprafeței planificate de 42.000 hectare, au fost arate aproape 36.000 hectare. Cele 480 tractoare, cit numărul efectiv utilizat în această campanie, arăd cu o viteză zilnică de 2.200 hectare. Păstrându-se același ritm de lucru se apreciază că peste 5-6 zile, să fie încheiată și campania arăturilor de toamnă.

Paralel cu arăturile se fertilizează solul cu îngrășăminte chimice și naturale. În toamnă aceasta vor fi îngrășate 5.000 hectare din totalul terenului arabil, urmind ca în primăvară, în mustul zăpezii, să fie împrăștiate îngrășăminte pe încă 7.000 hectare. Gospodăriile colective din raion folosesc pentru transportul îngrășămintelor

Organizații în 13 brigăzi mecanizatorii de la S.M.T. Făceni, regiunea București, au executat pînă în prezent peste 5.700 ha arături adînci, de bună calitate. Aproape 3.000 ha au fost însămînțate cu culturi de toamnă, iar 2.000 ha vor fi însămînțate în primăvară.

Colectivii din Cloara, Vlădeni, Progresul, Făceni și altele sînt foarte mulțumiți de munca depusă de tractoriști ca Simion Vasile, Crăciun Ștefan, Eftimie Ion, Spinu Victor și alții.

CONSTANTIN FRNCU colectivist
După ce au terminat însămînțatul celor peste 600 hectare cu cereale de toamnă, mecanizatorii brigăzii a V-a de la S.M.T. Gura Idrici-Vaslui, care lucrează în G.A.C. Deleni, raionul Vaslui, au trecut la executarea arăturilor adînci de toamnă.

Astfel pînă acum au fost arate peste 250 ha, iar lucrările continuă zilnic, folosindu-se din plin timpul prielnic. Printre mecanizatorii cu cele mai bune rezultate se numără Ionașcu Ștefan, Ciulea Gh., Crăciun Gheorghe, Moceanu Ștefan, Alexe Constantin și alții.

V. VASILIU corespondent voluntar

Încă o policlinică la Buzău

PLOIEȘTI (de la corespondentul nostru).
Marți la Buzău a fost inaugurată o nouă policlinică cu o capacitate de 60.000 de consultații și tratamente pe an. Această policlinică a fost construită în vecinătatea unui viitor șantier care va avea peste 1.000 de apartamente. Noua policlinică este dotată de 36 de medici specialişti și peste 100 cadre medicale și are în complexitate sa peste 170 de cabinete de consultații și tratament. Pentru cele 17 noi servicii medicale înființate, printre care amintim secțiile de cardiologie, balneofizioterapie și altele, aparatura este în întregime construită în țara noastră.

colectivii la transportul sezonului de grajd pe cîmp. Au fost aduse în platforme 2.400 tone de îngrășăminte naturale. Aceste îngrășăminte vor fi introduse în solurile pe care se vor însămînța culturile de primăvară. Și la G.A.C. Dor Mărunt, mecanizatorii au avut peste 96 la suta din suprafața planificată. Trebuie spus însă că arăturile puteau fi terminate dacă lucrul toate tractoarele. Această nu s-a întâmplat însă pentru că timp de 10 zile, numai 3 tractoare au arat. Celelalte două sînt în reparație înainte de vreme. La gospodăria colectivă din Tămădău, mecanizatorii au arat pînă acum 1.000 de hectare. Viteza zilnică de lucru cu cele 22 tractoare putea fi și mai mare dacă brigăzile de cîmp asigurau front larg de lucru. Recolta de porumb a fost strînsă la timp de pe cele 1.025 hectare, dar pe cîmp... au rămas coceni! Deși sînt utilaje suficiente, coceni nu sînt transportați de pe teren și tractoarele trebuie să facă zig-zaguri și ocoluri printre giugi și snopii puși de-a valma. La G.A.C. Hagiești, cele 10 tractoare nu au arat decît 430 de hectare din 856 ha planificate. Și aici acțiunea de eliberare a terenului de coceni merge încet. Pe suprafețele nou eliberate — acolo unde e nevoie — trebuie transportate îngrășăminte. Atelajele care fac acest lucru — la înapoiere — ar putea veni cu un transport de coceni. Astfel se evită cursele în gol și creșterea ritmului de lucru.

Așa cum arătam, mecanizatorii sînt hotărâți să termine în cîteva zile arăturile. Din cele 42.000 de hectare planificate, mai sînt nerezate circa 6.000 de hectare. Dacă cu cele 480 de tractoare, care sînt acum disponibile, se va menține aceeași viteză zilnică, toate terenurile vor fi ogorite în scurtă vreme. Aceasta constituie o condiție a unor recolte sporite în anul care vine.

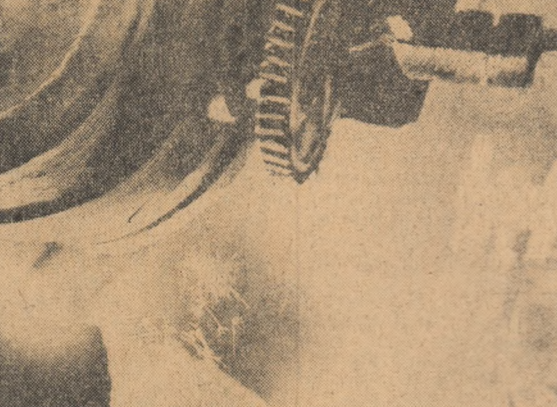
I. MARCOVICI

Pentru cei de 14 ani
Pentru cei aproape 6.500 băieți și fete din București, care implinind anul acesta vârsta de 14 ani, au primit Buletinul de identitate, Uniunea Tineretului Muncitor a organizat numeroase manifestări culturale și sportive în cadrul cluburilor, la casele de cultură și școli. Impreună cu părinții, prezenți și ei la această sărbătoare, tinerii au audiat confere-

rințe despre drepturile și îndatoririle cetățenești, au luat parte la reuniuni, convorbiri și seri literare, vizionări colective de filme și spectacole, programe de cîntece și jocuri populare.

Asemenea manifestări au avut loc și în numeroase orașe și sate din regiunile țării.

(Agerpres)



Instantaneu din turnatoria Uzinelor „Semenătoarea”

Foto: I. CUCU

ORE CALDE...

ila de calendar arată data de 19 noiembrie. Nici patruzeci și cinci de zile pînă la sfîrșitul anului. Fără să se desăvîșească la temperatură firească a acestei preocupări. Topitorii, formatorii — n-au rămas de la începutul anului pînă acum, datorită cu nimic (ba, se poate spune, dimpotrivă) graficului indicilor ieri, 18 noiembrie, un avans față de plan de 15 zile. Turnatoria 2, punctul unu al procesului de fabricație, înima caldă a fluxului tehnologic, și ei au vrut ca înima aceasta să bată, cit mai ritmic, cit mai economic. Metal turnat mai mult, dar și la un preț de cost mai mic: la aceeași dată prețul de cost a fost

Cronica actualității

O nouă motonavă lansată la apă

GALAȚI (de la corespondentul nostru).
O nouă motonavă a primit botezul Dacia nr. 45 de zile înainte de termenul planificat. Este cea de a 42-a motonavă construită în țară. Caracteristic la această motonavă este că prin montarea și asamblarea ansamblului peșo încă de pe cale de lansare — așa cum sînt lucrările de tubulatură, laștărie și alte agregate — s-a scutit timpul de fabricare a vasilor cu circa 5 la suta. La construcția și lansarea acestei noi motonave s-au evidențiat două probleme s-au realizat sarcinile de producție pe 11 luni. Într-o scurtă convorbire, tov. Dumitru Lupșa, directorul D.R.E.F. Maramureș, ne relatează că îndeplinirea planului înainte de termen este urmarea extinderii mecanizării complexe a opera-

Planul pe 11 luni îndeplinit

(De la corespondentul nostru din Baia Mare). — Ieri dimineață, minierii din schimb de noapte al exploatării Săsar au scos la suprafață ultimele tone de minereu prevăzută în planul pe 11 luni. Succesul obținut de această unitate a trustului minier Baia Mare, deținătoare a titlului de frunză pe ramură, se datorează muncii entuziaste, unei însușiri întreceri socialiste în care sînt încadrate sute de tineri, aplicării judicioase a măsurilor tehnico-organizatorice. Introducerea în procesul de producție subteran a noi mașini și utilaje miniere de mare productivitate, generalizarea metodei avansate au făcut ca indicele productivității muncii să crească cu 8,1 la suta. În această perioadă s-au mai prelucrat peste plan o cantitate de 8.600 tone minereu, iar valoarea economicilor obținute peste plan se cifrează la aproape 6 milioane lei.

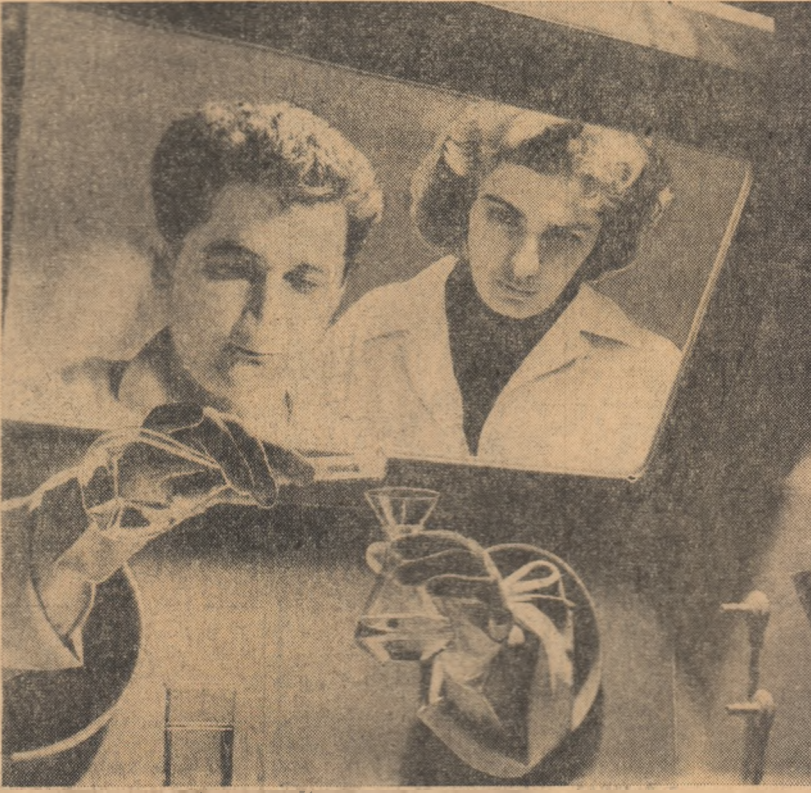
Cu întreaga capacitate

Fabrica de plăci fibrolemnoase este prima unitate din cadrul tinărilor Combinat de industrializare a lemnului din Comănești, care a început să producă cu întreaga capacitate proiectată. Toate fazele procesului tehnologic al fabricii, începînd de la tocarea lemnului și pînă la formatarea, sînt mecanizate, iar în mare parte automatizate. La secția de fabricare, măsurarea și controlul de pastă și a debitului în preîncălzitoare se face cu ajutorul izotopilor radioactivi.
Zilnic, din această fabrică, unde se valorifică din plin toate deșeurile de lemn ale celorlalte unități, se expediază către beneficiarii 125 tone de plăci fibrolemnoase dure și extra-dure. Aproape jumătate din producția fabricii este destinată exportului.
Colectivul fabricii a și obținut o seamă de succese, dintr-un număr de obligații planificate 300 tone plăci fibrolemnoase. Depășiri ale sarcinilor de plan au înregistrat și fabrica de mobilă curbată cu 25.000 bucăți scaune — și cea de placaje, atingîndu-se la unele utilaje parametrii prevăzuți în proiect.

La rândul lor și forestierii maramureșeni au raportat că și-au realizat sarcinile de producție pe 11 luni. Într-o scurtă convorbire, tov. Dumitru Lupșa, directorul D.R.E.F. Maramureș, ne relatează că îndeplinirea planului înainte de termen este urmarea extinderii mecanizării complexe a opera-

rațiilor la deboritașionat și scos-aproimiat a exploatării fagului în trunchiuri lungi și catarge. O seamă de succese, dintr-un număr de obligații planificate 300 tone plăci fibrolemnoase dure și extra-dure. Aproape jumătate din producția fabricii este destinată exportului.

Citiți Pagina a 3-a: Pagina elevului



In laboratorul de utilizare a izotopilor radioactivi din cadrul Institutului de cercetări forestiere

Foto: AGERPRES

Tinerilor chimiști — o temeinică pregătire profesională

Răspuns „la zi” cerințelor producției

Îndeplinesc cursurile de ridicare a calificării profesionale această cerință peste tot? Răspunsul ni-l dau tovarășii competenți de la Uzina de detergenți-Floiești, Combinatul chimic Borzești, Combinatul de cauciu sintetic și produse petrochimice Onești și Combinatul de celuloză și hîrtie din Suceava.

Am pornit de la o constatare făcută recent la Uzina de detergenți. Aici, între majoritatea tematicilor cursurilor care au funcționat anul trecut și tematicile cursurilor începute cu șase săptămîni în urmă, există o asemănare izbitoră. Mai ales la cele pentru operatori de la sinteză, pentru laboranți, electricieni și A.M.C.-iști. Este bine așa? Iată ce ne-a spus cadrele care răspund direct de pregătirea oamenilor.

Ing. Alexandru Imbrea, șeful serviciului tehnic și responsabilul cursurilor de ridicare a calificării: „În esență tematica se asemănă pentru că produsele nu s-au schimbat”.
Tov. Petre Dumitru, șeful serviciului personal învățămînt: „O parte dintr-o muncitor sînt veniți de curînd. La electricieni și A.M.C.-iști, de pildă, nu avea rost să facem o tematică de vreme ce la fiecare 12 muncitori cinci sînt noi veniți în uzină”.

Contrar acestor păreri, tovarășul ing. Marcela Popescu — de la serviciul tehnic — ne-a relatat că nu există secție din uzină în care să nu se fi petrecut în ultimele luni un eveniment deosebit: s-a trecut la procesul continuu de fabricație în secția sinteză și în alte secții de bază; au fost omologate și introduse în fabricație sortimente noi; au intrat în circuit tehnologic utilaje moderne — reactori continui, pompe dozatoare și altele. În baza acestor îmbunătățiri, producția globală a uzinei va fi în anul viitor cu 26,5 la sută mai mare, iar productivitatea muncii va trebui să crească cu 24 la sută față de anul acesta.

Nu era deci firesc ca și tematicile să cuprindă noțiuni noi, să fie în concordanță cu noțiunile din uzină, într-un cuvînt, să răspundă în mod direct și nemijlocit sarcinilor actuale și de perspectivă ale producției? Ba, da. Iată și argumentele:

Ion C. Nicolae, preparator chimist în secția condiționare: „Faptul că temele sînt asemănătoare nu ne ajută. În secția noastră a fost organizat în acest an un curs. Dar lecțiile nu se deosebesc de cele pe care le-am ascultat și la specializarea sau în anul trecut, cînd eram incluși în secția sinteză. Ne-ar interesa mai mult, nu procedeele cunoscute, ci modul în care trebuie să lucrăm cînd se schimbă sortimentele. Iată un caz. De multe

ori lucrăm cu hipoclorit care degajă clorul la temperaturi mai înalte, 90—100 de grade Celsius. Introducînd la această temperatură colorantul pentru „Alba super”, acesta se distruge, se decolorează. Pînă acum nu ne-a spus nimeni cum trebuie să lucrăm ca să înălțăm astfel de neajunsuri”.

Iată deci un punct de vedere realist, izvorit din înseși necesitățile producției. Pe bună dreptate, mulți dintre specialiștii cu care am discutat și-au pus întrebarea: pot fi cunoscute în amănunțime particularitățile procesului tehnologic, caracteristicile utilajelor și instalațiilor dacă muncitorilor, chiar noi veniți, li se predau aceleași lecții de anul trecut, care nu în seama de ceea ce intervine nou în procesul de producție?

Conținutul programelor pentru cursurile care s-au deschis în combinatul nostru este diferit de acela din anul trecut. Tematicile următoare, alături de completarea unor cunoștințe de specialitate absolut necesare, cit și cunoșterea practică a condițiilor care asigură atît funcționarea perfectă a instalațiilor, cît și îmbunătățirea continuă a calității produselor”.
Ing. Ioan Mihaș — tehnolog în secția hexacloroclorhexan (H.C.H.) — Combinatul chimic Borzești: „Și în secția noastră se fabrică un singur produs. Dar dacă de patru ani — de cînd se organiză la noi cursuri de ridicare a calificării — li se spune muncitorilor aceleași lucruri, cursurile ar fi devenit neinteresante, nu și-ar fi atins scopul, oamenii le-ar fi privit ca pe o obligație de serviciu. Or, la noi în combinat, de la an la an a fost acordată atenție deosebită unei anumite probleme. În anul acesta ne-am concentrat atenția asupra prevenirii avarilor la fierea instalație în parte. Operatorilor și lucrătorilor li s-au făcut demonstrații practice „pe viu” asupra felului cum trebuie să preîntîmpine bunăoară — la ca-

ION ARTUR (Continuare în pag. a II-a)

CABANE PENTRU LITORAL

CONSTANTA (de la corespondentul nostru). — La Intreprinderea de prelucrare și materiale de construcții Constanta a fost conceput și realizat un nou tip de cabină pentru găzduirea oaspetilor în timpul verii pe litoral, care prezintă o serie de îmbunătățiri de ordin tehnic față de cel existent în stațiunea inter-națională Mamaia. Ea este executată dintr-un număr de 12 panouri mari din beton armat prefabricat și se compune din 4 camere cu cîte 2 paturi fiecare. Cabana este prevăzută cu dulapuri zidite pentru haine și 4 ișgi în suprafața totală de 8 m². Stratul de izolație termică și instalațiile electrice sînt înglobate în struc-

tehnologice. Controlul periodic dă rezultate bune. Dar mai sînt și alte probleme. Anul acesta în secție la formare-turnare s-a obținut un succes important: mărirea numărului de piese turnate în aceeași placă și ramă de turnare prin realizarea unor modificări tehnologice la 100 de reperi. În loc de 125.000 de forme s-au folosit 80.000, ceea ce a dus la mărirea productivității utilajelor, la sporirea calității. Anul viitor, această preocupare va fi continuată. Calculele experimentale, pregătirile se fac de pe acum.
„Pînă la sfîrșitul anului mai sînt 40 de zile.

F. EUGEN

Am petrecut câteva zile printre elevii Școlii medii nr. 12 din Capitală, printre cei aproape 1.200 de băieți și fete... Gamă preocupărilor celor mai mulți dintre ei — nu ne referim aici la lecțiile pe care și le pregătesc zi de zi — este foarte variată: pe unii îi pasionează fizica, chimia, științele naturii — și vor să înțelegă pe cât mai multe cunoștințe din domeniul acestor științe; pe alții îi pasionează literatura. Un timp plin de afirmare și, totodată, de dezvoltare a acestor pasiuni îi oferă activitatea în cercurile pe materii.

Confirmarea unor tradiții

Marile realizări ale epocii noastre cu care omenirea se mândrește, descoperirea și utilizarea energiei nucleare și lansarea navelor cosmice, se datorează în mare măsură succeselor obținute de fizică în ultimele decenii. Fizica este știința care revoluționează în mare măsură tehnica... Iată, așa dar, „magnetul” care a atras în activitatea cercului de fizică un număr atât de mare de elevi: peste 300. În școala medie nr. 12, cercul de fizică are vechi tradiții. Atracției elevilor pentru fizică, dorinței lor de a afla tot ce se apare nou în acest domeniu — li se răspunde aici printr-o gamă de acțiuni care le trezește un interes deosebit. Discuțăm cu doi dintre numeroșii iubitori ai fizicii — elevii Sorana Marovici și Constantin Măda. Ei sînt realizatorii primului aparat executat în cadrul cercului: un post de radioemisie-recepție. De la el aflăm care sînt obiectivele urmărite în activitatea cercului de fizică: îmbogățirea cunoștințelor teoretice pe care și le însușesc elevii la lecțiile de fizică,

precum și formarea unor deprinderi practice. Planul tematic al cercului de fizică ne arată cum se realizează cele două obiective. În cadrul fiecărei ședințe sînt prezentate referate, alcătuite de

grupuri largi de elevi — care urmăresc lărgirea cunoștințelor elevilor asupra unor probleme teoretice: „Structura atomului”, „Probleme privind mișcarea de revoluție”, „Zborul cosmic”. Aceste expuneri teoretice au drept scop îmbogățirea cunoștințelor de fizică pe care elevii și le însușesc în clasă. Dar membrii cercului de fizică efectuează și o serie de lucrări practice. În afara aparatului de radioemisie-recepție, despre care am amintit mai

sus, ei au mai construit un ampermetru electromagnetic și alte numeroase aparate necesare laboratorului de fizică al școlii. Faptul că aparatele construite de ei vor fi folosite scop concret — efectuarea de demonstrații practice în orele de fizică — li determină să lucreze cu plăcere, cu pasiune, dar mai ales, cu răspundere. Este de asemenea o tradiție în cercul nostru — ne spunea tovarășa profesoară Maria Angheli — să aducem la cunoștința elevilor marile descoperiri ale fizicii. Înțelegerea, în a-

lire care se dobîndește prin muncă, printr-o muncă continuă și perseverentă.

Lumea miraculoasă a chimiei...

...la atras, în primul rînd, pe acei elevi care îndrăgesc această materie, o studiază cu pasiune — obținînd note bune și foarte bune — și vor să i se dedice în viitor.

la care participă în cadrul cercului — așa cum sînt ele organizate — îi ajută să cunoască chimia nu numai ca pe o știință care se ocupă cu provocarea unor surprize de laborator. În cerc se discută despre rolul tot mai important pe care îl deține chimia în cadrul economiei noastre naționale, elevii le-a fost prezentată rețeaua industriei chimice — cu marile combinat unde „surzurile de laborator” capătă o largă întrebuintare productivă. Un grup de elevi din clasa a XI-a pregătesc acum un referat care,

te realizează de elevi. Școala are un laborator de chimie bine înzestrat, dotat cu cele mai moderne aparate. Infocadeaua însă experiențele pe care elevii le efectuează în cadrul cercului, în grupuri de câte 2-3, sînt repetate în „laboratoarele” pe care cei mai mulți dintre ei și le-au amenajat acasă.

O trăsătură caracteristică în activitatea tuturor cercurilor pe materii (în școală funcționează și alte cercuri: de matematică, de științe naturale, de geografie) o constituie faptul că toate acțiunile sînt conduse de elevi: ei propun temele referatelor, stabilesc măsuri în vederea îmbunătățirii activității în cercuri, iar ședințele de lucru sînt conduse de un președinte ales din cei mai buni elevi. Tovarășii profesori — îndrumători de cercuri — deși participă la toate ședințele, au intervenit decît pentru a da unele îndrumări. Tot elevii sînt aceia care conduc activitatea gazetelor cercurilor pe materii: de matematică, de fizică, de științe naturale, de literatură tematică ședințelor, informării privind activitatea din cercuri, însemnări pe marginea discuțiilor, recenzii referatelor prezentate. Încrederea că li s-a acordat elevilor le-a dezvoltat răspunderea față de bunul mers al activității cercurilor. Și fac tot ce le stă în putință ca această activitate să fie tot mai bogată și interesantă.

ADRIAN VASILESCU

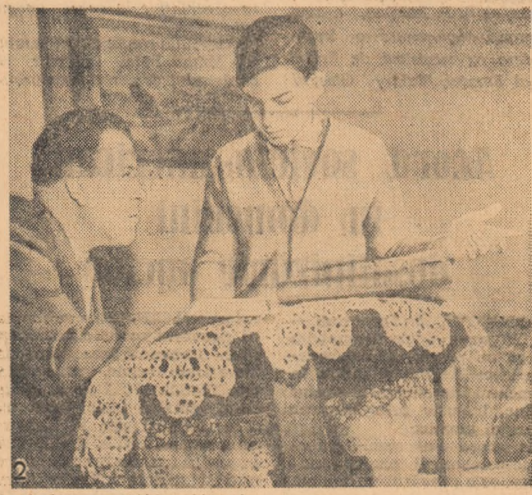
UCENICIE ÎN CERCUL PE MATERII

cest an școlar, a unui ciclu de expuneri pe tema „20 de ani de realizări în fizică” și referatele în care sînt prezentate succesele ciberneticii și fizicii atomice au în primul rînd scopul de a face larg cunoscute elevilor realizările dobîndite. Dar cei mai mulți dintre ei — fizicienii de mâine — au mai desprins încă o concluzie: în fața complicațiilor mecanice descoperite de știința modernă nu se vor putea descurca fără o temeinică pregătire. O pregă-

tează pasionante concursuri „Cine știe, răspunde” — cu premii. Gazeta cercului publică cu regularitate temele ce urmează să fie discutate în viitoare ședințe, articolele ale căror „chimisti” de frunte ai școlii, îndrumări practice. Toate acestea au darul să atragă în activitatea cercului tot mai mulți elevi.

Pe mulți dintre membrii cercului i-au adus aici complicațiile ecuațiilor chimice sau formulele hexagonale. Dar acțiunile

fără îndolală, va fi ascultat cu viu interes de către colegii lor din cerc: „O nouă ramură — petrochimia”. Intocmesc chiar și o hantă la industriile petrochimice, au procurat fotografii, date statistice, alcătuesc o schemă cu ajutorul căreia elevii să înțeleagă realizările noastre în domeniul petrochimiei. În planul tematic se prevede ca pînă la sfîrșitul anului să se facă asemenea „prezentări” tuturor ramurilor chimiei. Fiecare ședință a cercului de chimie se încheie cu experien-



PAGINA ELEVULUI

Ce preluăm din experiența anului trecut

a adunarea generală de dăre de seamă și alegeri a organizației U.T.M. a grupului de 8 clase a XI-a de la Școala medie nr. 5 din Craiova, s-au desfășurat cele mai importante probleme ale activității desfășurate de-a lungul unui an de studiu.

Școala are o bună reputație prin promoțiile de absolvenți bine pregătiți pe care-i dă. Fieștii elevii sînt, în primul rînd, recunoscuți tovarășii profesori, care, exigenți și rigidoși și înțeleg multilateral cunoștințele. Dar meritul este și al lor, al elevilor, care, ajutați de organizația U.T.M., au înțeles mereu mai bine ce înseamnă să fii cu adevărat elev. Cifrele exprimă, laconic, străginta la învățătură a elevilor. Din cei 321 de elevi cîți au existat în fostele clase a X-a la sfîrșitul anului școlar trecut — au promovat 91 la suz. Medie generale de la șapte în sus au reprezentat, un procent de peste 75 la sută. Promoția anului 1965 înseamnă deci un deosebit prestigiu școlii. Și pentru ca rezultatele la învățătură din acest ultim an de școală să fie cât mai bune, adunarea de alegeri a analizat experiența bună de anul trecut, a căutat cu grijă să se rețină din această experiență.

Așa, bunăoară, s-a apreciat rolul pe care adunările generale, bine pregătite, l-au avut în activitatea educativă, contribuția acestora la cultivarea răspunderii față de învățătură. „Munca mea în cadrul colectivului”, „Cum îmi pregătesc lecțiile acasă”, „Atitudinea față de învățătură”, sînt numai cîteva din problemele care au figurat pe ordinea de zi a adunărilor generale. Bine organizate, desfășurînd problemele actuale ale colectivului clasei, ele au contribuit la întărirea opiniei colective față de abaterile de la îndatoririle școlare. Astfel, colectivul fostei clase a X-a D a luat atitudine fermă față de elevii care se mulțumesc cu rezultate mediocre. Observînd că unii elevi se mulțumesc să aibă încheiată o situație trimestrială la limită, a stat îndelung de vorbă cu aceștia, determinîndu-i să-și schimbe viațușca despre obligațiile lor de elevi. Așa se face că peste 20 de elevi din această clasă au avut media generală peste 8. Exemplu pot continua.

Disciplina — s-a aflat, așa cum sublinia și dărea de seamă, în centrul activității educative desfășurate de organizația U.T.M. În afara adunărilor generale, care au pus în discuție atenșitiile probleme privind comportarea în școală și în afara școlii, a fost desfășurată o muncă atentă cu fiecare elev. Chiulul, care își mai găsea locul în activitatea școlară a unor elevi, a fost aproape complet înlăturat. Observîndu-se că

repetenții și corijenții sînt de fapt elevi indisciplinați, întreaga atenție a fost îndreptată înspre ei, hotărîrea colectivului fiind aceea ca în clasă să se instauraze cea mai deplină disciplină. Și în bună măsură acest lucru s-a realizat. Dar nu numai atât. La sugestia cadrelor didactice, organizația U.T.M. i-a ajutat pe mulți elevi să-și formeze o disciplină în studiu, în activitatea școlară. S-a acordat atenție felului în care elevii își iau notițele, de pildă. Pe lângă discuțiile cu fiecare elev, s-a inițiat, ca element stimulant, un concurs pentru cel mai bun caiet de notițe, la care au participat elevii fostelor clase a X-a A, C și B. Rezultatele au fost dintre cele mai bune. Notițele bune fiind oglinda unei bune asimilări a cunoștințelor.

Dărea de seamă — oglinda activității întregii organizații — a rămas totuși datoră adunării generale. Și aceasta mai ales în privința caracterului său analitic. Pentru activitatea viitoare a organizațiilor de bază U.T.M. din clasă, era foarte important să se analizeze ceea ce era specific, important, în clasă, pentru ca, apoi cînd urmează fiecărei clase se intrinseca să aleagă noul birou, să steie care sînt direcțiile pe care să le urmeze în viitor, ce măsuri să ia. Ascultînd discuțiile vurtate, am remarcat că în clasa a X-a D se ridicau probleme deosebite. Adunarea generală ar fi trebuit să se ocupe mai pe larg de această clasă. Astfel, la fosta clasă a X-a D, unde peste 20 de elevi au media generală peste 8, mai sînt încă mulți elevi mediocri. Analizînd care au fost mijloacele prin care fosta clasă a X-a C a ajuns dintr-un colectiv codă la învățătură, cea mai bună clasă, dărea de seamă ar fi contribuit într-o mare măsură la generalizarea experienței bune, a metodelor folosite aici.

Comitetul U.T.M. pe școală va trebui să se ocupe cu grijă de fiecare clasă a XI-a, să îndrume noile birouri alese în organizațiile de bază U.T.M. pe clase, să pormască la nunciă avînd un plan concret de activitate.

V. ARACHELIAN



Dumitru Negoș, Ion Constantin și Mihai Matei, elevi din anul III D, specialitatea manlori-vagoane, la Școala profesională de ucenici din Capitală București sînt frunțași la învățătură

Foto: AGERPRES



Ambarcajuțuna Școlii medii — Ștalină Argeș, radiotelegrafist D. Florescu i Ne-ai comunicat transmiterea unor „secvențe” — un fel de tele... radiogramă. În mod ciudat, însă, ele n-au mai sosit. La cele sosită nu le putem considera decît, cel mult, o imagine de rezolvaj. Ce se întimplă? Avem toate datele pentru a deveni un post fix de radio-emisie. Și stil și talent, și probleme. Așteptăm.

Radiotelegrafistul Mircea Aurel și Gheorghe Căluș din Brănești — regulinea București. Felicitări! Ideea: notele — veritabile acte de identitate ale elevilor navigatori — identitate! Răzvan și tema: „Actele, vă rog” — trebuie rețelut. Verificat, însă, cu atenție fiecare act. Falsurile în acte... trebuie pedepsite exemplar. Scuzele celor care vor să navigheze cu acele idoleonice — la fel. Pentru că nimic nu poate scuza nepăsarea, indolența, apatia... Cei fără acte trebuie puși în discuția echipajului. Nu așteptați escala trimestrialului sau cea a sfîrșitului de an. S-ar putea atunci, ca unii marinari să-și piardă dreptul de a mai naviga sau să fie alinați să se repeta călătoria.

Școala medie Topolisar — eleva Niță Maria. Distanța — poate și o anumită formulare alambicată — a îngreunat recepția comunicării. Ideea însă: nu învățăm doar pentru teza (adică nu sîntem marinari doar în timpul furtunilor) ni se pare profund marinarăscă.

Ionel Chiran din clasa a XI-a, regulinea Argeș, comuna indescifrabilă și inamabilă. Meditațiile la matematică nu se par foarte utile pentru tehnica navigației. Fără matematică riscă de-a deviera traseului la fizică și chimie. Recomandăm, însă, în particular, o mai mare atenție limbii romine... Nu de alta, dar nu putem înregistra corect radiogrammele. Lipsa unor litere, chiar și a unor virgule, nu poate fi trecută cu vederea unui experimentat radiotelegrafist.

Iancu Bucina Sandulescu — Școala profesională „Steagul roșu”. Comunicările dumneavoastră deosebit de importante. Nava pe care călătoriți se află în fruntea flotei. Așteptăm o relație amănunțită.

Posturile de radio-emisie în eu — clasa a XI-a (Mihai Rodica), Ploiești clasa a XI-a — Școala medie nr. 2 (Spiridon Danu), Sîrmea, clasa a X-a, (Vasile Borca) — Felicitări pentru activitatea cercurilor de matematică, fizică, chimie. Dar, aștept în atenția acestor posturi cil și a celorlalte de pe diferitele ambarcajuți individuale și ambarcajuți colective (clasa și școlii): Comunicăți-ne coordonatele cele mai importante, mai precise, pe care nu le putem bănuți. Imaginați-vă o radiogramă din care am ști... că apa e udă, că vaporul plutește, că 10 e mai mare decît 9 și 9 decît 8. Noi vrem să aflăm funcționarea motoarelor — cit e de simlică — cum se execută serviciul de cart, cine e amenajat să cadă peste bord, cum vă perfecționați măriștria navală, cum folosiți ajutorul navigatorilor viștinei, cu lingă ce insula sînt trecut, ce stînci sînt evitate, dacă sînt în curtea în pericol, dacă ați salvat vronn naufragiați... și către ce zări vă îndreptați.

ULTIMELE RADIOGRAME

șirena cinematografului școlii pentru proiectarea unor diastime cu caracter științific va fi menționată ca experiment metodic în jurnalele de lucru ale tuturor ambarcajuților. Participarea la construcția în cadrul școlii a atelierului ne interesează în egală măsură. Așteptăm o radiogramă mult mai amănunțită.

rele de curs s-au terminat. Elevii au plecat spre casă. O parte a activității zilnice s-a încheiat. Urmează o pauză pentru odihnă, pregătirea lecțiilor și, apoi, timpul liber. Sîntu ei că și cu timpul liber trebuie să procedeze gospodărește? Se pare că da, știu, și chiar dacă unora procedeză precum risipitorului, alături este întotdeauna cineva — tovarășii profesori, organizația U.T.M., colegul colectiv — care îi învață cum să procedeze, pentru că există și „lecții”, mai ales practice, despre valoarea timpului liber. Elevii despre care că vorbim se pare că au fost foarte simțitori la aceste „lecții”, deși nimeni nu le-a pus note. Ne-am permis să le răsuflăm „caietele de notițe”.

Primul care ne-a căzut în mîină este „caietul” elevului Mircea Purcell. „Sîntem în clasa a X-a. Peste doi ani ne despărțim. Dar de ce să vorbim despre despărțire? Mai avem timp. Să vorbim acum despre cum trăim, ce facem noi, elevii clasei.” Sîntem o clasă reală. Ne place matematica, fizica. Dar putem trăi numai în lumea disciplinelor exacte? Nu, și nici n-o facem. Toți citim. O carte care place unuia, trece din mîină în mîină, o discutăm, ne confruntăm păreri. Nu organizăm recenzii, ci discuții. Ni se pare mai interesant așa. Discuțăm puncte de vedere,

ne confruntăm opiniile, ba chiar avem alături cronici literare apărute în revistele de specialitate și nu rare ori avem păreri proprii, deosebite de cele ale criticilor literari.

Teatrul l-am îndrăgit poate mai mult. Am început prin a citi piese — din cele recomandate în programa școlară și apoi altele și altele. Pînă cînd, într-o zi, s-a născut echipa de teatru a clasei. Ne-am gândit, am chibzuit care sînt piesele cele mai îndrăgite de colegii noștri și ne-am pus pe treabă. Le-am făcut multe surprize părinților, tovarășii profesori, colegii, închinîndu-le la spectacolele noastre de teatru. Aproape toți colegii au avut de pregătit cite un rol, fie el cit de mic. Dar niciodată n-am ezitat în nici o vreme coleg spunînd „n-am învățat lectia, am fost la repetiție”. Repetițiile se fac numai în orele cu adevărat libere de orice obligații școlare. Formația de teatru a clasei noastre are acum în repetiție două piese: „Întîlnirea peste ani” de Lucia Demetriu, și „Adolescentul” de Horia Lovinescu. Lumea și mișcarea — zile în care avem mai puține lecții de pregătire — cite o oră după-amiază, elevii, împreună cu tovarășii profesoare Domicia Gheorghiu și Livia Garcea, fac repetiții. Repetițiile sînt de cele mai multe ori terminate de discuții cu despre istoria teatrului, despre evoluția naturii noastre contemporane, despre măiestria actorului.”

Cum vă pregătiți acasă?

Școala medie nr. 5 „Mihail Sadoveanu” din Capitală. Ultima oră de curs s-a sfîrșit demult. Elevii sînt acum acasă, își pregătesc lecțiile pentru a doua zi. Îndreptat, aparatul fotografic a... prăns, ieri după-amiază, în camerele de studii ale cititorilor dîntre ei...

Orele 18. Pe Claudia Popescu, elevă în clasa a XI-a E, am găsit-o învățînd la istorie (foto nr. 1). Observînd surprinderea noastră (justificată de faptul că în orarul de a doua zi nu figura istoria) Claudia ne-a mărturisit: — Așa înțiu eu; citesc întotdeauna, după-amiază, la materiele care ni s-au predat în ziua respectivă. Procedez așa deoarece cunoștințele sînt proaspete în memorie și lecția se reține mult mai ușor. Apoi pregătesc lecțiile pentru a doua zi. Rezultatul: note de 9 și 10.

Răzvan Mariote, din clasa a X-a E, a terminat de pregătit toate lecțiile. Dar o vreme pasiune — pentru matematică — îl mai reține la masa de studiu. Tatăl său, tehnician constructor, crea să-l pună în încercătură cerîndu-i să rezolve o problemă complicată de geometrie (foto nr. 2).

Acasă la colegul său de clasă, Andrei Kiss, l-am găsit pe... Tamara, fratele mai mic. Scăunul lui Andrei era liber (foto nr. 3).

— A plecat la cinema — ne-a spus fratel său. Și-a făcut lecțiile, apoi a plecat.

De la Tamas aflăm că pentru cele șase obiecte de a doua zi, Andrei s-a pregătit... „aproape două ore”... Nu e cam puțin? Oare nu totmai din această cauză — că își pregătește lecțiile în fugă — Andrei nu obține rezultate pe măsura posibilităților sale?

Ultima vizită: la Ninel Popescu, din clasa a X-a D. Părinții lui sînt nedumeriți:

— Se străduiește, învață mult, la toate obiectele. Și totuși nu obține rezultatele dorite. Care să fie cauza?

Discuțăm „la obiect” cu Ninel. Are a doua zi anatomia. A citit lecția de zi — „Măduca spinării” — de mai multe ori. Dar n-a reținut mare lucru.

— Vezi — îi explică tot profesoră Rosa Spitzer (foto nr. 4) — dacă îți făceai o schemă în care să scrii ideile principale, dacă încercă apoi să reproducă singur desenele din carte, și să îți fie explic — acum ai fi știut foarte bine lecția. Trebuie să înveți... cum se învață.

Text: A. V. Foto: O. PLECAN

„Lecțiile” din timpul liber

Să luăm un alt caiet — al elevei Dorina Rogojan. Am găsit în el niște „notițe” foarte interesante, concise, ce-i drept, despre „Lecțiile” de sîmbătă după-amiază.

„Noi ne întîlnim în fiecare sîmbătă după-amiază. Toată clasa. A devenit obișnuită și nimeni dintre noi n-o fi de acord să renunțe la aceste întîlniri colective de sîmbătă. Noi spunem că ne întîlnim în cadrul cercului literar, dar, de fapt, denumirea este improprie. În școală există un cerc literar, în care activează și elevii din clasa noastră. Dar nu cred că trebuie să ne legăm de denumire. Contează doar faptul că trăim o viață colectivă foarte frumoasă. Ne întîlnim la școală, și de cele mai multe ori, acum discuții despre cită și opera unor mari personalități culturale, după ce, în prealabil, ne-am făcut o anumită documentare. Dar mai bine să exemplific. De la începutul anului școlar, am discutat în cerc despre cită și opera lui Beethoven. Fîin la această discuție, am vizionat filmul „Rebelul magnific”, am auzit anumite creații muzicale ale marelui compozitor (de altfel mulți dintre noi nergem la concertele de duminică dinăpnea, pentru tineret ale filarmonicii), am citit lucrări despre el. Alături am discutat despre viața și opera lui Luchian. La o altă întîlnire am discutat despre romanul „Vulpile în via”, carte

pe care o citiserăm cu toții și asupra căreia avem nedumeriri și voiam să ne edificăm mai bine asupra sensurilor ei. De pe acum am stabilit ce vom discuta în următoarele trei sîmbete. Elevii critec acum „Tineretea lui Marx”, pentru o citare simbolică, toți elevii clasei citesc „Străduin” de Titus Popovici, vom viziona filmul și vom discuta apoi despre cele două opere.

De obicei, înclucim după-amiază de sîmbătă cu cîteva ore de dans. Cîteodată nu ne întîlnim la școală, ci în sala de spectacol. Așa s-a întimplat, recent, cînd am vizionat împreună spectacolul cu piesa „Grădina de trandafiri”.

Alte cîntece, alte însemnări de unde aflăm că „realiști” sînt totuși „realiști”, n-au uitat de matematică nici în timpul liber. „Eu activez și în formația de teatru și în cercul de matematică al clasei — notează Felicia Căpărină. Teatrul, literatura sînt foarte dragi. Dar am de gînd să-mi aleg o profesie tehnică. De aceea, am și optat pentru secția reală. Iar în cerc rezolvăm foarte multe probleme, ne pregătim pentru olimpiadă și, evident, aceste exerciții ridică nivelul orelor de matematică. Dacă îmi ajunge timpul? M-am gândit de multe ori la elevii care se plîng de lipsă de timp și nu-4 înțeleg. Eu nu vîd nici un hotar între activitatea școlară și cea extracuriculară. Fiește, la vîrsta noastră ne place să și dansăm, să ne și

plimbăm, ori să facem sport, dar și pentru aceasta avem destul timp. La ce ne-ar folosi timpul liber dacă nu l-am ocupa cu asemenea activități? Cred că fără ele ar fi foarte plictisitor...” În sprînjul acestei păreri — au adus argumente și alți elevi ai clasei. Își împart gospodărește timpul și îi poartă înțeleg la antrenamente și la spectacole, la discuțiile de sîmbătă seara și la concertele simfonice. Dar îi află, în primul rînd, printre elevii care obțin rezultate bune la învățătură, pentru că aceasta este una din „legile” necrisce ale clasei: nu se poartă lăuda cu nici o altă activitate aflată timp cit nu-ți îndeplinești bine îndatoririle școlare.”

Este meritul organizației U.T.M. a clasei, care, receptiv la preocupările elevilor, a inițiat toate aceste frumoase activități. Și este meritul tovarășilor profesori, care-și pun, cu generozitate, la dispoziția elevilor, cunoștințele, experiența și timpul lor prețios. Cit despre „caietele de notițe”, despre care am amintit, mărturisim că a fost o modalitate folosită pentru a releta fapte interesante din viața acestui colectiv. Ne-am permis-o pentru ca elevii clasei timșorene sînt cu adevărat foarte silitori și la „Lecțiile” din timpul liber.

MARIETA VIDRAȘCU

de peste hotare

Întrevvedere între Al. Birlădeanu și Giscard d'Estaing

PARIS 18. — Corespondentul Agerpres, T. VORNICU, transmite:

Alexandru Birlădeanu, vicepreședintele al Consiliului de Miniștri al R. P. Române, a avut miercuri după-amiază o întrevedere cu ministrul de finanțe al Franței, Valery Giscard

d'Estaing, în cadrul căreia s-a făcut un schimb de păreri asupra problemelor economice interesând cele două țări, legate de dezvoltarea în continuare a relațiilor în acest domeniu.

Oaspetele român a fost însoțit de Mihail Petri, adjunct al ministrului comerțului exterior.

Acord sovieto-american în domeniul desalinizării apelor

MOSCOW 18 (Agerpres). — La Moscova a fost semnat un acord cu privire la colaborarea între U.R.S.S. și S.U.A. în domeniul desalinizării apelor salin, inclusiv prin folosirea energiei atomice.

În acord sînt stabilite formele colaborării tehnico-științifice, este prevăzută o schimb de informații, organizarea de simpozioane și consfătuiri științifice, vizitarea periodică de către experți tehnici din ambele țări a instalațiilor și laboratoarelor respective.

Acordul a fost încheiat pe o perioadă de doi ani.

Apredând că prin încheierea acordului s-a făcut un pas pozitiv în dezvoltarea relațiilor sovieto-americane, Andrei Gromiko, ministrul afacerilor

externe al U.R.S.S., a subliniat că guvernul sovietic năzuiește spre îmbunătățirea relațiilor între toate statele, inclusiv între U.R.S.S. și S.U.A. în interesul întăririi păcii generale.

În cuvîntul său, F. Kohler, ambasadorul S.U.A. în U.R.S.S., a spus că „semnarea noului acord și această înfrînere simbolizează progresul realizat în eforturile spre normalizarea relațiilor bazate pe colaborarea între țările noastre”. El a apreciat acordul drept „un nou jalon pe calea spre pace”.

Au mai luat cuvîntul A. Petrosian, președintele Comitetului de Stat pentru fizica energetică atomice al U.R.S.S., și Donald Horning, consilierul președintelui S.U.A. pentru problemele științei și tehnicii.

O prăpastie care se adîncește

Divergențele interoccidentale în legătură cu problema creării forței nucleare multilaterale

Utile au fost ferecate cu lacăte mai mult sau mai puțin simbolice iar într-un cadru deosebit de confidențial dl. Manlio Brosio, secretarul general al N.A.T.O., a vorbit din nou. De astă dată a răspuns întrebărilor pe care parlamentarii din țările N.A.T.O. — intruși în obșnuta lor conferință — i le-au adresat. Întrebările fuseseră declarate de nedumerire provocată în rîndurile unora din ei („dorința de clarificare” — s-a afirmat într-un limbaj voalât) de declarațiile pe care Brosio a făcut-o cu numai două zile înainte.

Secretarul general al N.A.T.O. abordase problema spinosă a forței nucleare multilaterale. El a calificat discuțiile în jurul reorganizării alianței atlantice drept „vorărie goală” și a atras atenția asupra faptului că fără unanimitatea de opinii, fără consimțământul tuturor membrilor săi, nu poate fi schimbată structura N.A.T.O. în direcția unei integrări mai ample sau, dimpotrivă, mai limitate. Printr-o coincidență, în aceeași zi, la tradiționalul banchet al primarului Londrei a vorbit primul ministru Wilson care s-a referit la aceeași sferă de probleme. El a criticat poziția franceză pe care a calificat-o drept „separatistă” și a afirmat obiectivul britanic „de a ridica bariere cât mai eficiente împotriva proliferării armelor nucleare alt în interiorul ei și în exteriorul alianței”. Cele două cuvîntări au suscitut vii comentarii, nota comună semnalată fiind aceea că „discensiunile dintre occidentali în legătură cu forma multilaterală au apărut în toată amploarea lor” („COMBAT”).

La Paris declarațiile lui Manlio Brosio au fost întinplate cu satisfacție. „LA NATION” (ziar oficial) sublinia că „meritul domnului Brosio este înaintea de toate de a fi subliniat divergențele de păreri foarte adînci care există cu referire la această problemă în șirul alianței”, mai ales, de a fi pus accentul pe faptul că forța multilaterală ca constituită în mod manifest o organizație care implică consecințe militare și politice capitale. „Un alt ziar francez, „PARIS JOUR” este de părere că „consecința logică a afirmațiilor lui Brosio — argument suplimentar pentru teza generalului de Gaulle — este înmormintarea fie a forței nucleare multilaterale, fie a N.A.T.O. „După punerea la punct făcută de Brosio, N.A.T.O. se găsește în impas”. „COMBAT” împărtășește părerea confratelui său: „Ora alegerii hotărîtoare se apropie. Va avea loc fie înmormintarea acestei forțe (nucleare multilaterale), fie o ruptură între occidentali”.

Reacțiile franceze la discursul lui Wilson subliniază că premierul britanic a făcut ca „între Paris și Londra prăpastia să se adîncească zi de zi” („LE MONDE”). „LES ECHOS” remarcă: „În substanță, Marea Britanie este ostilă proliferării armelor atomice, ea crede în indivizibilitatea și integrarea apărării occidentale și acordă americanilor încrederea sa în apărarea nucleară a Europei. Totul se petrece astăzi la Londra ca și cum s-ar fi pus cruce alianței franceze”.

Dezbaterile din conferința parlamentară N.A.T.O. oferă comentarii parizienilor prilejul unor constatări. Ziarul „PARIS JOUR” afirmă că „parlamentarii N.A.T.O. nu sînt în mod claribil

grăbiți de a lua o poziție definitivă asupra forței multilaterale”. Se cuvine să adăugăm ceea ce transmite „FRANCE PRESSE”: „Nimic nu se opune creării unei forțe multilaterale de către un grup de țări membre ale alianței atlantice, chiar dacă alți țări membre nu participă la ea. Totuși, forțele multilaterale nu vor putea fi integrate în N.A.T.O. fără consimțământul unanim al tuturor țărilor membre”.

După ce a traversat Atlanticul, subsecretarul de stat al S.U.A., George Ball, a făcut declarații chiar pe aeroportul din Washington. Cele patru zile petrecute la Bonn au avut, pare-se, darul de a-i insufla optimism. Ball a vorbit despre speranțele sale privind o înțelegere referitoare la crearea forțelor nucleare multilaterale încă înainte de sfîrșitul acestui an. Ziarul „NEW YORK HERALD TRIBUNE”, înregistrînd faptul că Ball „s-a declarat optimist în legătură cu șansele semnării acordului în decurs de aproximativ o lună” sublinia: „Dar, la punctul în care se găsește în prezent lucrurile, aceasta (semnarea acordului) se va face fără Franța. Și dacă președintele de Gaulle ca lua măsuri de represalii, punînd capăt participării actice a Franței la N.A.T.O., cum a arătat că ea face, vom plăti un preț foarte ridicat pentru forța nucleară multilaterală”.

M. R.



U.R.S.S.: Noua clădire a Universității „V. I. Lenin” din Mahacikala (Dagestan)

Foto: TASS

PE SCURT

VARȘOVIA. — La 17 noiembrie s-a deschis la Academia poloneză de științe din Varșovia o conferință a sociologilor, organizată de Institutul din Varșovia, la care participă și invitații din R. P. Română, R. S. Cehoslovacă și R. P. Ungară.

În cadrul sesiunii plene au fost prezentate trei comunicări printre care comunicarea lui Mihail Cernea, cercetător la Institutul de filozofie al Academiei R. P. Române, cu tema „Elemente noi ale conștiinței socialiste în lumina cercetărilor sociologice”.

SEIMUL R. P. POLONE SI-A INCHEIAT LUCRARILE

VARȘOVIA. — La Varșovia s-au încheiat lucrările sesiunii plene a Seimului R. P. Polone. Sesiunea a examinat proiectele de lege al planului economiei naționale și al bugetului de stat pe anul 1965, care vor fi dezbătute apoi în sesiunile Seimului.

Sesiunea a adoptat, de asemenea, o serie de proiecte de lege, printre care proiectul Codului de procedură civilă.

NEW YORK. — Guvernatorul statului Idaho, Robert Smylie, a anunțat că guvernatorii republicani se vor întruni la Denver (Colorado) în zilele de 4 și 5 decembrie, pentru a discuta reorganizarea Partidului republican.

MOSCOW. — Un grup de reprezentanți ai cercurilor de afaceri din S.U.A., care participă la convorbirile neoficiale în cadrul conferinței „mesei rotunde”, s-a întâlnit cu Anastas Mikoiian, președintele Prezidiului Sovietului Suprem al U.R.S.S.

În timpul convorbirii care s-a desfășurat într-o atmosferă cordială, Anastas Mikoiian a răspuns la întrebările oamenilor de afaceri americani.

CONCERT AL FILARMONICII DIN CIUJ IN R.S.F. IUGOSLAVIA

BELGRAD. — În sala teatrului din Zvezdara a avut loc primul concert al Orchestrei simfonice a Filarmonicii de stat din Ciuj, care se află în R.S.F. Iugoslavia.

Polofonul din Zvezdara a splanzdat îndăndog arta interpretativă a artiștilor romini.

BARCELONA. — Jurul Festivalului teatrului latin de la Barcelona a decretat postum premiul pentru cea mai bună punere în scenă lui Robert Postec, pentru regia piesei „Le roi se meurt” (Regele moare) a lui Eugen Ionescu. Piesa a fost prezentată de către „Theatre de poche” din Bruxelles.

Regizorul francez Robert Postec a murit în luna iulie a acestui an, într-un accident.

WASHINGTON 18 (Agerpres). — În cadrul unei conferințe de presă ținută la 18 noiembrie, Robert McNamara, ministrul apărării al S.U.A., a anunțat că în curînd vor fi închise 95 de instalații militare americane din străinătate considerate „excedentare” și „învechite”.

Această măsură se încadrează în planul de economii al administrației Johnson. Potrivit corespondentului din Washington al agenției Reuter, prin această măsură vor fi economisite economii evaluate la 500 milioane dolari.

PE SCURT

Piața Comună:

Încă o aminare în problemă prețului cerealelor

Marți seara a luat sfîrșit la Bruxelles Conferința ministrilor agriculturii ai celor șase țări membre ale Pieței comune.

În comunicatul dat publicității la sfîrșitul convorbirilor se arată că s-a căzut de acord ca la 30 noiembrie să aibă loc o nouă sesiune ministerială a Pieței comune, cu participarea ministrilor de externe și ai agriculturii. Cu prilejul acestei sesiuni vor fi continuate discuțiile privind soluționarea problemei prețului unic la cereale.

Agencia France Presse relatează că intervențiile de marți ale ministrilor agriculturii ai R.F.G. și Franței nu au dus la niciun rezultat.

Comisiunea de Miniștri cere s-a intrunit miercuri dimineața la Paris a avut pe ordinea de zi problema prețurilor la produsele agricole.

dezbătută la Bruxelles de cei șase miniștri ai agriculturii ai țărilor membre ale C.E.E.

E. Pisani, ministrul agriculturii, a explicat colegilor săi din guvernul francez că obiectivele ridicate de Italia nu sînt de natură să împiedice pe cei șase de a ajunge la un acord pînă la 15 decembrie.

Comentariul său au reținut reafirmarea poziției franceze privitoare la Piața Comună. Ministrul Pisani, a declarat că, în cazul unui eșec, la 15 decembrie în legătură cu stabilirea prețului cerealelor, Franța va aprecia că s-a angajat într-o construcție ale cărei termene nu sînt respectate și că, prin urmare, ea va urma să-și reconsidere pozițiile sale fundamentale față de Piața comună.

Într-adevăr, Italia a renunțat la data de 1 ianuarie 1970 pentru fixarea unui preț comun la cereale și a acceptat propunerea franceză cu privire la armonizarea prețurilor la produsele agricole, dar cu condiția ca ceilalți cinci parteneri să fie unanimi de acord în aceasta.

Această unanimitate este însă condiționată, înainte de toate, de atitudinea vest-germană iar observatori francezi au remarcat că așteptările germani au rămas în urma planului prezidențial Federal Germanic și al Germanic, Revizibil, și sînt categoric împotriva oricărei reduceri a prețului cerealelor în R.F.G. Pe de altă parte, italienii nu vor ca — așa cum prevede planul Mansholt — prețul cerealelor în special a celor furajare să fie majorat (cu 40 la sută pentru porumb) această deoarec Italia își dezvoltă producția de carne, spre a face față nevoilor mereu crescînde ale consumului intern și pentru a frîna astfel creșterea ritmului importurilor de carne. De aici propunerea lui Ferrari Aggradi, ministrul Italiei ai agriculturii, de a accepta armonizarea prețului cerealelor numai dacă ceilalți cinci parteneri sînt unanimi de acord.

În legătură cu aceasta „LES ECHOS” de miercuri scrie: „A-

ceastă atitudine este foarte abilă, deoarece permite guvernului de la Roma să-și precizeze condițiile fără a bloca negocierile”. La rîndul său „LA NATION” scrie: „Cei cinci știau că italienii nu vor grăbi acceptarea unui preț unificat preconizat de planul Mansholt, fără ca ceilalți parteneri să fie de acord în unanimitate asupra acestui principiu”.

Ziarul „LE MONDE” scria miercuri după-amiază că „actuala expectativă a cancelarului Erhard este dictată nu numai de considerații electorale. Problema pentru el este mai curînd de a ști dacă o concesie asupra prețului cerealelor ca fi în mod efectiv de natură să îmbunătățească raporturile franco-germane sau dacă nu cumva ca constituie un sacrificiu inutil”.

GEORGES DASCAL
corespondentul Agerpres
la Paris



Roma. Columna lui Traian

Pentru restabilirea drepturilor R. P. Chineze la O. N. U.

TIRANA 18 (Agerpres). — După cum anunță agenția A.T.A., la 16 noiembrie, ministrul afacerilor externe al R. P. Albaniei, Behar Shtylla, a trimis secretarului general al O.N.U., U Thant, o telegramă în care cere, în numele guvernului său, ca pe ordinea de zi a celui de-a 19-a sesiuni a Adunării Generale a Organizației Națiunilor Unite să fie înscrisă, ca problemă cu caracter important și urgent, problema restabilirii drepturilor legitime ale Republicii Populare Chineze la Națiunile Unite.

NEW YORK 18 (Agerpres). — Indonezia a anunțat miercuri că se alătură grupului de țări care au cerut ca la cea de-a XIX-a sesiune a Adunării Generale să fie restabilite drepturile legitime ale R. P. Chineze în O.N.U. și să fie exclusă delegația taiwanică.

Apel al studenților din Venezuela

CARACAS. — Federația centrelor universitare din Venezuela a chemat pe reprezentanții opiniei publice și ai tinerii politice din țară să creze un front unit de luptă pentru amnistierea generală a deținuturilor politice venezole.



Alger, noiembrie 1964

Corespondență din Alger Școala algeriană

Conștiința mea cu cei care au primit sarcina să pregătească noile cadre de pedagogi algerieni a început într-o clădire din fostul cartier rezidențial al Algerului, El Biar. Aici, pe strada Jules-Ferry nr. 57, o echipă de șapte oameni entuziași lucrează sub conducerea d-lui Bellahsene, șeful serviciilor pedagogice.

În bucătărie pufine, conducătorul acestui program, elaboret de Ministerul Orientării Naționale, m-a înfățișat un tablou al situației învățămîntului în Algeria. În prezenta obștinii independenței — mi-a spus el — 750 056 copii algerieni, adică numai 30 la sută din populația de vîrstă școlară, era cuprinsă în procesul de învățămînt. Era natural ca unul din primele obiective ale guvernului algerian să fie dezvoltarea pe scară largă a educației tinerei generații. Și rezultatele nu s-au lăsat așteptate. În ciuda lipsei personalului didactic (din 100 de învățători sau profesori, 80 au plecat din țară), în ciuda stării necorespunzătoare a școlilor devastate sau incendiate în timpul războiului de eliberare, în anul școlar 1962-63 numărul elevilor a crescut la 833 033, pentru ca la sfîrșitul lunii decembrie 1963 să ajungă la 1 038 960 iar în prezent să fie de aproximativ 1 400 000. În doi ani numărul copiilor algerieni care învață s-a dublat.

Principala greutate în calea largirii învățămîntului a constituit-o, în Algeria, la fel ca și în multe alte țări care și-au cucerit recent independența, lipsa cadrelor didactice. Micul grup de specialiști condus de d-l Bellahsene se străduiește să rezolve, pe cît posibil, această stare de lucruri. Douăzeci activități lor este: „Oricine poate ajuta pe alții să învețe și în lumea în afara acestui proces”. S-a trecut la o campanie de recrutare a unor învățători nu numai din rîndurile absolvenților școlilor medii, dar și al celor care au numai cîteva clase de liceu. În doi ani numărul acestor monitri algerieni a crescut de la 8 197 la peste 13 000. Majoritatea lor sînt tineri, au între 15 și 18 ani. Vizitatorul Algerului care decide paginile ziarelor „Le Peuple” sau „Alger Republican” ca avea o surpriză. Cele două cotidiane publică lecții de alfabetizare. Autoritățile algeriene s-au îndreptat spre aceste mijloace de difuzare în masa pentru a contribui la lichidarea analfabetismului. Inițiativa a dat roade și atunci serviciile pedagogice au creat o publicație specială pentru „serviciul prin corespondență” care, în numai cîteva luni, a reunit 15 000 de elevi. Aproximativ 1 500 de persoane corectează temele și compunerile elevilor.

Am vizitat liceul Ourida Meddad unde, într-o clădire frumoasă, 120 de fete se pregătesc să devină viitoare institutoare. Pe pereții claselor poate fi înțeles din o lozincă: „Fru munca, femeia se eliberează”. Multe din aceste fete au înfrînt obstacole pînă au putut ajunge aici. Ele sînt în primul rînd de ordin familial și moral intruși în Algeria continuă să existe yărîni care se opun ca fetele lor să urmeze cursuri superioare. Dar femeia algeriană se emancipează. Și a început se face și în aceste licee.

Anul trecut, în Algeria erau peste 85 000 de liceeni și 5 000 de studenți. Cifra lor crește într-o proporție certiginoasă pe măsură ce se lărgesc învățămîntul primar, mediu și universitar. Dar din partea multor absolvenți de licee se manifestă încă o oarecare reticență față de pregătirea lor în specialitățile tehnice. „Este necesar ca adevărul negri să fie atrăși mai puțin de litere sau drept a doborîre prezidențial Algeria”, Ben Bella. Noi avem nevoie de tehnicieni și de muncitori calificați”.

Progresul învățămîntului algerian s-a reflectat și în programul de construcții școlare. În regiunile rurale au fost construite 2 400 de clase precum și cămine care vor putea primi 240 000 de elevi. Este în curs de realizare un program de construcții de licee și școli tehnice în diferite centre urbane. La Bou Merdas a fost creat un Institut textil și unul petrolifer, la Batna, Medea, Tuaret au început să funcționeze școli medicale. Partea din bugetul național aloca învățămîntului atinge 25 la sută.

Rachid Yousef este un tînr de 15 ani, cu părul negru și ochii strălucitori, mereu grăbit și ocupat. M-a-și împrietinit cu el atunci cînd m-a însoțit în cîteva vizite făcute prin oraș. Pînă în urmă cu cîteva ani, Rachid nici nu știa să citească sau să scrie. Acum, dimineața merge la școală, iar după amiază lucrează pentru a-și ajuta mama și ceilalți cinci frați, dintre care trei încață. Pentru Rachid ca și pentru sutele de mii de tineri algerieni recoltația a însemnat deschiderea unor orizonturi noi, nebătute de ei în trecutului nu prea îndepărtat: le-a deschis calea învățării.

CONSTANTIN BENGHA

Brazilia: Dosarul agrar

Structura agriculturii Braziliei a constituit deseori obiectul preocupărilor a numeroși observatori.

Aceștia au scos în evidență situația grea a țăranilor brazilieni lipsiți de pămînt. În Brazilia există 267 500 000 hectare de pămînt arabil, iar populația rurală se cifrează la 39 000 000 locuitori (adică 54 la sută din întreaga populație de circa 70 000 000 locuitori). Cele 267 500 000 hectare sînt deținute însă, în marea lor majoritate, de un mic număr de moșieri. Astfel, mari proprietari (care alcătuiesc sub 1 la sută din totalul populației rurale) dețin 83 la sută din terenurile arabile. Din restul de peste 38 000 000 de țărani, numai 4 000 000 sînt proprietari de pămînt. Dacă adăugăm la aceasta și faptul că doar 11 la sută din pămîntul deținut de moșieri este efectiv cultivat, ne vom explica lipsa acută de alimente, înlocuirea maselor făcînduși intr-o țară care, după statisticile O.N.U., ar putea asigura hrana a 900 000 000 de oameni.

Această situație impune cu acuitate înfăptuirea unei reforme agrare menite să pună la dispoziția țăranilor pămîntul de care aceștia au nevoie pentru a-și putea asigura mijloacele de trai. Pînă în prezent au fost întocmite peste 200 de proiecte de reformă agrară. Nici unul n-a putut fi înscris în viață din cauza opoziției înverșinate a latifundiarilor și a cercurilor politice legate de aceștia.

Ultimul proiect de reformă agrară este cel inițiat de președintele Castello Branco. Proiectul aflat în prezent în prag de a fi prezentat Congresului (parlamentul brazilian), chiar în prima sa formă și-a propus sarcini destul de modeste. Principalele sale puncte prevedeau: popularea cu țărani lipsiți de pămînt a pămînturilor proprietate de stat; exproprierea unor terenuri aparținînd latifundiarilor în regiuni unde se constată o adîncă inegalitate în repartizarea pămînturilor; stabilirea unui impozit progresiv asupra pămînturilor nefolosite sau folosite în mod nerational.

În expunerile de motive oficiale se arată că punerea în practică a acestui proiect de reformă agrară este cerută în primul rînd de necesitatea unei redistribuiri a proprietății rurale pentru a asigura o dezvoltare rapidă a agriculturii aflată într-o situație stagnantă. Se mai arată, de asemenea, că această reformă ar putea duce la crearea de noi piețe necesare dezvoltării industriale și la eliminarea tensiunii de la sate.

În vederea înfăptuirii reformei, Congresul a adoptat unele amendamente la constituție. Astfel, conform noilor prevederi, proprietarii latifundiarilor expropriați din motive de „utilitate publică și interes social” vor fi recompensați prin indemnizații sub formă de titluri de datorie publică și nu prin bani lichizi, cum prevedea constituția (ceea ce ar fi constituit în multe cazuri o afacere pentru moșieri). Modificările stipulează de asemenea că agricultorii care vor valorifica și exploata timp de 10 ani, fără titlu de proprietate, un teren mic de 100 hectare, vor deveni în mod automat proprietari ai acestor terenuri.

Pentru a liniști pe cei vizati se preciza insistent că măsurile fiscale și exproprierea prevăzută de proiect se referă cu precădere, dacă nu exclusiv, la marile latifundii neproductive, că exproprierea se va aplica numai pe anumite suprafețe și numai pe baza unui plan aprobat prin decret de guvern (pentru a se exclude po-

sibilitatea de abuz politic în aplicarea reformei”. Ziarul „O ESTADO DE SAO PAULO” aprecia că „textul proiectului de presedinte republicii grupurilor parlamentare oferă garanții suficiente în principiu și în practică” marilor proprietari.

Cu toate acestea proiectul de lege în octombrie a stîrnit opoziția fermă și imediată a cercurilor conservatoare. Ostilă a fost de asemenea poziția conducătorilor partidului Uniunea democratică națională (UDN). Liderul acestui partid de dreapta, Blac Pinto, a declarat că proiectul de reformă agrară este „în esență socialist”, iar guvernatorul Carlos Lacerda, cunoscut prin poziția sa ultra-reacționară, l-a calificat drept „un proiect întocmit de moșieri care vor să provoace foametea” (!).

În urma opoziției cercurilor legate de latifundiar, proiectul prezidintelui Branco, proiect pe care mulți apreciau de la început ca fiind conservator, a suferit mai multe modificări. Astfel: nu se mai pretinde reducerea suprafeței latifundiarilor care produc pentru export; s-a limitat impozitul progresiv asupra terenurilor neproductive sau cu o slabă productivitate, în așa fel încît, după cum remarcă ziarul brazilien, impozitul și s-a înălțat practic atribuindu-se „progresiv” în sfîrșit, sarcina stringenții impozitelor punitive asupra pămînturilor nefolosite se trece în atribuția guvernatorilor celor 22 de state ale Braziliei. După cum arată ziarul „JORNAL DO BRASIL” această din urmă modificare va face ca reforma să depindă de bunul plac al guvernatorilor și nu de voința și susceptibilității influențării din partea latifundiarilor, decît din partea guvernului federal.

Amendamentele aduse proiectului au provocat nemulțumirea chiar și a unor partizani apropiați ai prezidintelui.

Se consideră că în actuala sa versiune proiectul are mari șanse de a fi aprobat de parlament. Observatorii exprimă însă rezerve serioase cu privire la eficiența reformei proiectate.

Un proiect de reformă agrară ● Comentarii ale ziarelor braziliene

ION D. GOIA