

Biblioteca Centrală
Revista
Hidrologie-Data

ÎN NUMĂRUL
DE ASTĂZI

REȚEAUA ȘI PROFILUL LICEELOR DE SPECIALITATE

Proletari din toate țările, uniți-vă!



Scinteia tineretului

ORGAN CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI COMUNIST

Anul XXII, seria II, Nr. 5302

4 PAGINI — 25 BANI

Duminică 5 iunie 1966

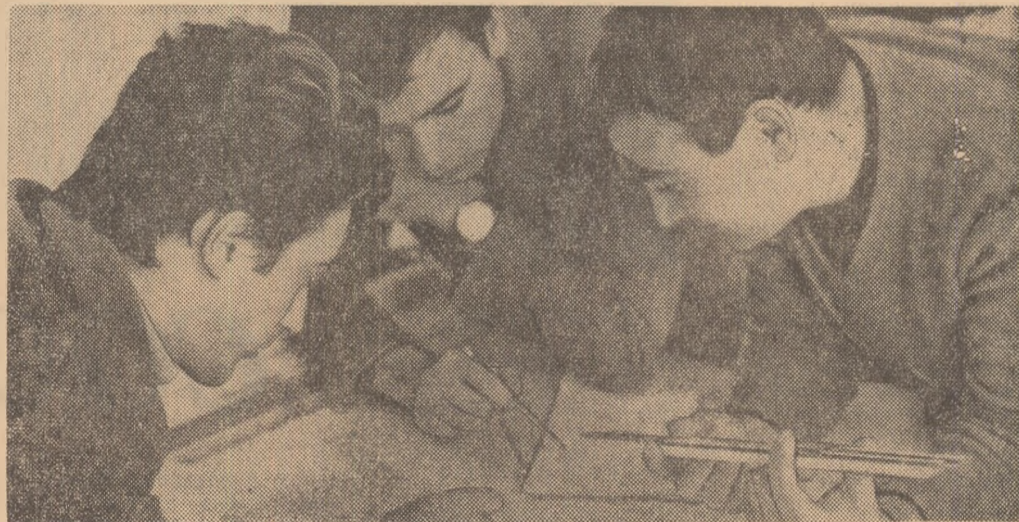
In Editura Politică

A APĂRUT:
**NICOLAE
CEAUȘESCU**

Cuvintare la Consfătu-
irea pe față a lucrători-
lor din industria con-
strucțiilor de mașini

1 iunie 1966

Lucrarea a fost tipărită în
tr-un tiraj de masă



...Colocviu colegial în ajun de examen

Foto: N. STELORIAN



Liceu din orașul Victoria „Trecute prin „filtru” înțelegerii
elevilor, cunoștințele cuprinse în lecția nouă își ocupă locul...
In caietele de noție

Foto: AGERPRES

LA
SFÎRȘIT
DE
SĂPTĂMÎNĂ

Masa
rotundă
a „Scintei
tineretului”

Ion Biberi

Ne vom îngădui, dată
fiind însemnătatea acestui „su-
prem bun al oamenilor”, cum
fi numea Goethe, să rostim
cîteva cuvinte introductive,
menite să definească sumar
conținutul și semnificația no-
țiunii de personalitate.

Vom spune, în primul rînd,
că personalitatea nu este o
stare, un termen ultim al dez-
voltării individuale, ci un pro-
ces, în neîncetată devenire. Cu
alte cuvinte, formația, adică
realizarea și îmbogățirea perso-
nalității este un proces care
se continuă în tot cursul
vieții. Acesta este și titlul su-
prem al creșterii interioare a
vieții omenești, care nu trebuie
să cunoască nicodată oprire
dar în același timp și condiția
progresului social, care nu se

poate dezvolta decât prin rînd
creatoare a unor personalități,
în veșnică împlinire. Vom ob-
serva astfel că personalitatea,
sub acest raport, este forța
creatoare a progresului ome-
nesc.

Întrebările devin legitime:
Ce înțelegem prin personalita-
te? Cum se formează perso-
nalitatea?

Vom răspunde, simplist: în
esență, copilul nu are decât
o individualitate nediferențiată,
redușă la instincte și aptitudini,
care nu se pot dezvolta decât
prin educație și cultură. Scos
din ambianța socială și lipsit
de educație, copilul ar deveni
un simplu animal, așa cum
psihologii au putut, din neferi-
cire, constata, în cazul trist al
lui Gaspar Hauser, un copil
crescut pînă la oprităreze ani
într-o închisoare, în întuneci-

me, sau ale „copiilor-lupi” din
India, care nu erau decât sim-
ple animale, cu chip de om.
Omul nu devine om, decât în
măsura în care este socializat
prin educație, cultură și prin-
cipiile etice. Vom putea răspun-
de, în aceste condiții, că perso-
nalitatea este rodul ultim al
unui proces de umanizare și
adâncire a individualității bio-
logice umane, prin experiență
personală, educație, cultură și
călăuziri morale.

Academician
Nicolae Teodorescu

Mi-am format personalitatea
lîră să știu că fac ceva pentru
aceasta. Am trăit, pur și sim-
plu. Am constatat că există doi
factori constanți, dar deosebiți
în această formare. Întîi, este

vorba de curiozitate, de sete
de cunoaștere. În al doilea
rînd, este nevoia de a da. A
cești doi stîlpi nu sînt, desigur,
indestulători pentru o că-
dire, dar sînt indispensabile.
Cînd eram elev la liceu mă
interesa totul, inclusiv sportul.
Odată cu sportul am început
să mă interesez și de alte lu-
crări, legate de formarea mea
intelectuală. Am început să ci-
tesc încă de la vîrsta de 8-9
ani. Trebuie să mărturisesc că
pasunea cititului a precedat pe
aceea a sportului. Faceam eco-
nomii pentru a-mi cumpăra
cărți. Am citit lîră alegere;
faptul ar fi putut fi păgubitor,
dacă n-ar fi intervenit educația
primară în familie. Mama mi-a
dat o educație foarte sănăto-
asă. Aveam în casă o discipli-
nă de care acum îmi dau seama
că am beneficiat cu deosebire

pentru că mi s-au aplicat toate
rigorile unei discipline de fa-
milie. Aceasta mi-a servit, pen-
tru că a reprezentat o lîră
pentru pornirea mele expan-
sive.

Vă mărturisesc că aveam cu-
riziozități multiple: beletristică,
literatură, geografie, istorie. La
început am crezut că voi debu-
ta în pictură (mi se părea că
desenez frumos), dar am con-
stat că nu am talent. Am tre-
cut apoi la chimie, am făcut
unele experiențe. Am fost atras
succesiv, datorită profesorilor
mei, către istorie și literatură.
Pot să vă spun că nu de la
început am fost pasionat de ma-
tematică (faptul se datoră,
cred, și unui profesor cam
arid). Revelația acestei disci-
pline am avut-o, așa zice, în-
tîm.

(Continuare în pag. II—III)

PARTICIPA:

- Academicianul
N. TEODORESCU
- Compozitorul
AUREL STROE
- Scriitorul
I. LĂNCRANJAN
- Criticul
EUGEN SIMION
- Profesorul
A. T. BALABAN

Discuție organizată
de ION BIBERI

La fiecare sondă, exactitate de ceasornic

Sondorii Trustului de foraj Pitești au obținut în prima
parte a anului rezultate care le fac cinste. Ei au depășit sar-
cina de creștere a productivității muncii cu 10 la sută, ceea
ce le-a permis să foreze peste plan mai bine de 11.000 m.

Prima etapă a întrecerii s-a încheiat cu rezultate bune dar
și cu concluzii și învățăminte prețioase pentru activitatea
viitoare. Cum vor fi ele valorificate? Spre ce obiective vor
fi concentrate eforturile sondorilor pentru a obține, și în
etapa a II-a, rezultate la fel de bune?

Am avut, pe această temă, o convorbire cu tovarășul
GHEORGHE VLAD, inginerul șef al trustului.

— În primele două luni —
precizează tovarășul Vlad —
am luat un „start” slab. N-am
realizat vitezele mecanice de
foraj. A fost pentru noi un sem-
nal tras la timp. Am orientat
întreprinderile să ia măsuri
pentru reducerea timpului de
lucru neproductiv încă din fa-
za de montare a sondelor.

Aceste măsuri au urmat în
mod deosebit tipizarea materia-
lelor de montaj, înlocuirea uti-
lajelor uzate sau cu grad mare
de uzură și îmbunătățirea cali-
tății lucrărilor de montaj.

Reamintesc, de asemenea,
faptul că am luat măsuri pentru
extinderea electricității instala-
țiilor la un număr cât mai mare
de sonde. Am electricizat în
această perioadă 6 sonde 4LD
și 6 sonde 2DH4, la care se

obțin viteze mecanice mai
mari decât la celelalte cu 10—
15 la sută.

— Ce măsuri s-au luat pen-
tru perfecționarea calificării
sondorilor-șefi?

— Forajul este o „uzină”
fără acoperiș, care se în-
dinde pe zece și chiar sute de
kilometri. Brigăzile de sondori
sînt foarte dispersate. Cu o lec-
ție, cu o conferință — ceea ce
am încercat noi în cadrul
cursurilor de ridicare a califi-
cării — nu se poate face mare
lucru. Unul din sondori-șefi s-a
încercat să se facă mare lucru.
Unul din sondori-șefi s-a în-
credințat, cel puțin la două
luni o dată, o sondă. Pregătirea
acestui-a, în condițiile în care
adîncimea medie a sondelor
crește continuu, trebuie să se
ridice la nivelul unui tehnician.
Avem mulți sondori-șefi cu ex-

periență, dar ale căror cunoș-
tințe tehnice nu se ridică la
cerințele actuale ale progresu-
lui tehnic în foraj.

E cazul ca atît noi cît și mi-
nisterul să ne găsim serioși la
această problemă. Există două
soluții. Una de perspectivă:
mărirea numărului de sondori-
șefi pregătiți prin școlile tehi-
ce. Alta, care trebuie aplicată
imediat: organizarea centrali-
zată la nivel de trust a unor
cursuri de specializare pe o pe-
rioadă de 3 luni, cu scoaterea
din producție. Aceste cursuri
să fie urmate, în decurs de un
an, cel mult doi, de toți son-
dorii-șefi. Se înțelege că pen-

C. PRIESCU

(Continuare în pag. a II-a)

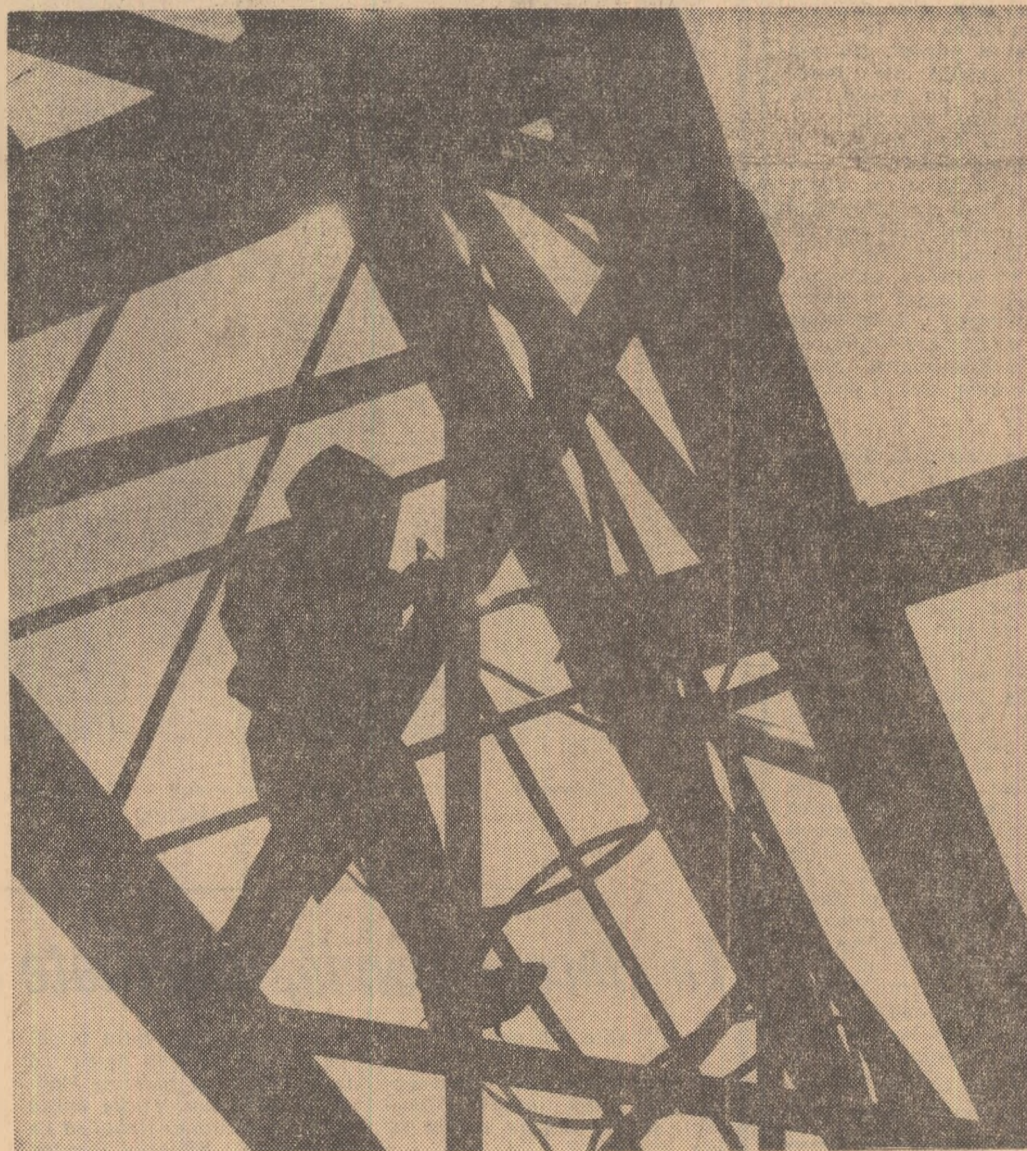


Foto: I. CUCU

COMUNICAT cu privire la vizita Maiestății Sale Imperiale, Mohammad Reza Pahlavi Aryamehr, Șahinșahul Iranului, în Republica Socialistă România

La invitația președintelui
Consiliului de Stat al Re-
publicii Socialiste România,
Chivu Stoica, Maiestatea Sa
Imperială, Mohammad Reza
Pahlavi Aryamehr, Șahinșahul
Iranului, a făcut o vizită ofi-
cială în România, între 27 mai
și 3 iunie 1966.

În cursul șederii în Re-
publica Socialistă România,
Maiestatea Sa Imperială, Moham-
mad Reza Pahlavi Aryamehr,
Șahinșahul Iranului, și perso-
nalitățile care l-au însoțit au
vizitat orașul București, obiective
economice, centre indus-
triale, instituții de cultură și
artă din regiunile Ploiești,
Brașov, Dobrogea și Galați,
luînd cunoștință de activitatea
și înfăptuirile poporului ro-
mân.

Înălților oaspeți li s-a făcut
pretutindeni o primire cădu-
roasă, în spiritul sentimentelor
de prietenie dintre poporul ro-
mân și poporul iranian. Uni-
versitatea din București a a-
cordat Maiestății Sale Impe-
riale, Mohammad Reza Pahlavi
Aryamehr, Șahinșahul Ira-

nului, titlul de doctor honoris
causa.

În timpul vizitei, între se-
cretar general al Comitetu-
lui Central al Partidului Co-
munist Român, Nicolae Ceau-
șescu, și Maiestatea Sa Impe-
rială, Șahinșahul Iranului, a
avut loc o întrevedere cor-
dială.

Președintele Consiliului de
Stat al Republicii Socialiste
România, Chivu Stoica, și pre-
ședintele Consiliului de Mi-
nistri, Ion Gheorghe Maurer,
au avut cu Maiestatea Sa Im-
perială convorbiri oficiale.

La convorbiri au mai parti-
cipat din partea română:
Gheorghe Rădulescu, vicepre-
ședinte al Consiliului de Mi-
nistri, Grigore Geamănu, se-
cretarul Consiliului de Stat,
Corneliu Mănescu, ministrul
afacerilor externe, Ion Dre-
ceanu, ambasadorul Republicii
Socialiste România în Iran, iar
din partea iraniană: Abbas
Aram, ministrul afacerilor ex-
terne, Ahmad Eghbal, amba-
sadorul Iranului la București.

În cadrul întreprinderii și al
convorbirilor oficiale, care au
decurs într-o atmosferă de
prietenie, sinceritate și înțele-
gere reciprocă, a fost exami-
nată desfășurarea relațiilor
dintre cele două țări și s-a
procedat la un schimb de ve-
deri în legătură cu probleme
actuale ale situației interna-
ționale.

Partea română a exprimat
sentimentele de stimă și pre-
țuire nutritive de poporul român
față de poporul iranian prieten,
față de eforturile care se
fac în Iran pentru progresul
și dezvoltarea economică, so-

(Continuare în pag. a III-a)

Telegramă de condoleanțe

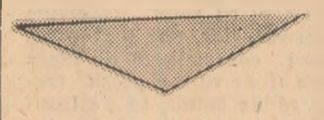
Tovarășul Ion Gheorghe
Maurer, președintele Consiliu-
lui de Miniștri al Republicii
Socialiste România a primit
din partea tovarășului Ciu En-
lai, premierul Consiliului de
Stat al Republicii Populare
Chineze, următoarea tele-
gramă:

Am aflat de tragica ciocnire
de trenuri din țara dv. soldată

cu victime umane, pe linia
București-Galați. În legătură
cu aceasta, în numele poporu-
lui și guvernului Chinei vă ex-
prim condoleanțe și vă rog să
transmițeți membrilor fami-
liilor celor care și-au pierdut
viața condoleanțe din partea
poporului și guvernului Chi-
nez și din partea mea perso-
nal.

La antrenament pe lacul He-
răstrdu

Foto: AGERPRES



SURDINĂ LA ECOUL IUBIRII

Ațiția filozofi au
încercat să definească
dragostea, să-i
găsească coordo-
nate precise, s-o înca-
dreze în strînsul ca-
dru al cuvîntului.
Efort inutil. Drago-
stea a rămas și ră-
mîne sentimentul
înestabil, inexpri-
mabil, imprezizibil,
al fiecăruia, senti-
mentul care dă
dintr-o dată dimen-
siunea reală a per-
sonalității, a umanității.

La 17 ani trăiri-
le, emoțiile, gîndu-
rile au intensitatea
primelor descoperi-
ri. La 17 ani, iubi-
rea, asemenea unui

cristal, proiectează
asupra lumii, asu-
pra celor din jur,
lumina tainică a
încrederii, a frumu-
seții și aspirației
spre perfecțiune.

Prima descoperire a
dragostei echiva-
lează cu o regăsi-
re, a noastră, în oameni,
și a oamenilor în
noi; cei mai în-
vîrșiți își regăsesc
în prima iubire a
copiilor, a „elevilor”
lor, cîndăoara și de-
licata propria primă-
veră, în privi-
rile lor atente,
întelegătoare, des-
coperim solul fertil
al încrederii în
dragoste. Pentru fi-

ința tubită vrem să
fim mai frumoși și
mai demni, să
stringem în noi bo-
găția de neasemuit
a faptelor și gîndu-
rilor noastre.

— Am avut mul-
te ocupații: conta-
bil, muncitor în
Delta, barman, îmi
spunea el. Tot felul
de oameni, tot felul

de obiceiuri. Am
învățat să beau, să
pierd nopțile, să nu
am preocupări, aște-
ptînd de azi pe
mîine să văd ce se
mai întîmplă.

— S-a reîntors în ca-
răul colectivului de
elevi din dorința
firescă de a se în-
tegra celor de-o vîr-
stă cu el. S-a reîntors
sincer, neascun-
zînd nimănui nimic
din „aventuroasa”
lui viață, cerînd,
prin sinceritate, în-
crederea și sprijinul
celor din jur. De la
început s-a simțit
atras de o colegă a
cărui prietenie a în-
cercat s-o cîștige.

— Nici eu nu știu
cum am ajuns să
ne împrietenim,
îmi povestește fata.
Îmi propusese să
descopăr în el, din-
colo de faima de
vagabond, de super-
ficial, cu care vene-
se în clasa noastră,
un om adevărat.
Știam că îmi va fi
foarte greu, dar el
avea nevoie de ci-
neva care să-l aju-
te să se regăsească.

Scrise pe hîrtie,
cuvintele nu pot
GALINA
BĂDULESCU
(Continuare
în pag. a II-a)

Plecarea delegației U.T.C. la cea de-a VII-a Adunare a organizațiilor membre ale F.M.T.D.

Azi dimineață a părăsit Ca-
pitala, îndreptîndu-se spre So-
fia, delegația Uniunii Tineretului
Comunist, condusă de to-
varășul Petru Enache, prim-
secretar al C.C. al U.T.C., care
va participa la lucrările celei
de-a VII-a Adunări a orga-
nizațiilor membre ale F.M.T.D.
La plecare au fost de față
tovarășii Mircea Angelescu,
Florarea Ispas, Ion Popescu și
Gheorghe Stoica, secretari ai
C.C. al U.T.C., membri ai bi-
roulului și activiști ai C.C. al
U.T.C.



Masa rotundă a „Științei tineretului“

(Urmare din pag. 1)

plator: trebuia să particip la o întrecere sportivă, alară tuna și ai mei nu m-au lăsat să plec pe teren. M-am apucat să-mi fac lecțiile de matematică încercând să găsesc singur rezolvarea unor probleme. Am descoperit, astfel, în mod spontan, aceste discipline. Am terminat de studiat cartea de matematică a lui Balaban, înaintea celorlalți colegi — descoperisem pasivitatea intelectuală principala a vieții mele.

Un alt factor care apare din acest contact cu lumea exterioară este nevoia de reflexie, de interiorizare. Întrebările pe care le făcusem pe planuri diverse, cu răspunsuri diferite, cu victorii și înfrângeri, și cristalizau ceva și acest ceva rămânea baza personalității care urmează să se dezvolte.

Cred că, pentru a-și forma personalitatea, un om normal trebuie să trăiască cât mai variat și să se intereseze de cât mai multe lucruri. În formarea personalității trebuie să intervină și factorii din afară: educația și profesorii. Factorul din afară, în formarea personalității mele a fost redus în afară de Pompei, Fișica și Moșii, care mi-au fost catalizatori și maestri. La rândul meu, ca profesor, nu înțeleg că trebuie să-mi exercit influența cu prea multă putere asupra elevilor mei. Orientarea în formarea personalității din partea profesorilor, a educatorilor trebuie să fie ca un fel de veghe a unui frate mai mare, de părinte care nu intervine strident, în calitate de educator sau de comandant și cred, în adevăr, că dacă vezi stă prea mult pe capul unui om vrînd să-și formeze personalitatea, el va deveni un rutinier. De fapt, foarte mulți elevi se mărginesc să înădănoască maestrului, cea ce, noi, profesorii, nu urmărim în acțiunea de formare a personalității studenților. Trebuie lăsată o libertate a orientării celor pe care îi formăm.



Aurel Stroe

Dacă încerc să găsesc rădăcinile care să ducă spre vocația mea pentru compoziția muzicală m-aș rețeri mai întâi la copilărie. Imi plăcea să construiesc, folosind cuburile jucăriilor, însă nu după un plan dat. Niciodată nu alăturam piesele după schemele indicate. Întotdeauna căutam anumite relații între piese, după o viziune a mea, încercând să imit lucrurile pe care le vedeam în realitate.

În timpul școlii am fost pus să cânt la pian. Nu aș putea spune că mi-a plăcut prea mult. Mi s-au cumpărat niște partituri, aveam profesor de muzică, dar consideram că acest lucru este o pierdere de timp. Mă interesa însă cum sînt puse pașunile, cum se înscriu instrumentele.

În liceu, m-au preocupat aproape toate obiectele care se predau. Nu am fost în tinerete un bun sportiv. Abia după ce am terminat liceul și sub impresia unor prieteni am devenit alpinist. Am găsit însă o consonanță între această formă de activitate și ceea ce încercam să găsesc în muzică. Mi-au plăcut foarte mult istoria, literatura și geografia. Imi plăcea mult geometria, unde găseam o anumită coordonare a gândirii, unde simțeam că imi purific gândurile. Așa găseam un drum pentru a exprima ceea ce simțeam în muzică. În primele mele compoziții muzicale făceam zeci de variante, pînă să ajung la aceea

COORDONATELE PERSONA

pe care o găseam acceptabilă. Acum, gîndindu-mă mai bine, cred că nici o compoziție de a mea nu este suficient de bine finisată, în afară de ultima mea compoziție „Arcadele”. Cred că am ajuns la o formă apropiată de ceea ce visez să realizez.

Nu am considerat niciodată că muzica este o sferă închisă. De aceea, am început să studiez marile valori muzicale.

A. T. Balaban

Momentul în care încep să se cristaliceze caracterul este liceul (între 10 și 15 ani). La această vîrstă, avem și o pasiune deosebită: filatelia, radio, sport și am fost în liceu și campion de şah; mi-a plăcut mult chimia. Aveam în liceu un mic laborator. Citeam și o revistă de chimie. Mi-a plăcut și matematica; am lucrat pe o olimpiadă; am fost bucuros cînd am câștigat acest concurs. Am avut și un radio cu galea construită de mine.

Încă din clasa a V-a a liceului mi-a plăcut matematica; Liceul l-am făcut la Petrosani, unde m-am descoperisem și pasiunea pentru botanică și unde colindam munții. Am avut profesori de liceu, care m-au influențat. Pe lângă încercările de matematică, am scris și o

analiză matematică. Un rol mult mai important decât profesorii, în alegerea profesiei l-au avut însă prietenii și „Ziarul Științelor”. În cercul meu erau mai mulți colegi care au devenit matematicieni și chimiști; încă de pe atunci aveam toți laboratoare de chimie.

Odată statornic în acest domeniu, am avut revelația unui profesor, profesorul Nenițescu, ale cărui cursuri au fost fascinante. Am fost mai tirziu antrenat în cercetări de chimie organică; aceste lucrări m-au fermecat, la început, prin interesul pe care îl suscita dialogul între cercetător și necunoscut. Poate că lucrul cel mai interesant al facultății, spre deosebire de liceu, este că abia atunci îndrăzesc să dau seama de granițele pînă la care se întinde cunoștința.

Bineînțeles, aici apare factorul moral. Studentul se încadrează în munca de cercetare a unei echipe, spre deosebire de matematică, în care fiecare lucrează pentru sine. Din această colaborare se naște vocația. Este, de asemenea, important pentru un tânăr faptul că descoperă în facultate condițiile necesare ale cercetării, îndemnul de a se îndoi asupra airmărilor necontrolate. Cercetarea presupune îndoiala înfăptuită,

și vna studiului — aceasta duce la progres. Am credea că personalitatea se cristalicează prin mijlocirea studiului în domeniul ales în momentul în care încep să dai altora ceea ce ai primit de la alții.

Ion Lăncrăjan

Problema pusă de dv. mi se pare interesantă și în același timp foarte dificil de tratat, mai ales că formarea personalității este un proces la al cărui început nu se ajunge niciodată.

Este important, alți în activitatea pedagogică și în mintea ce se duce cu tineretul, ca să se fixeze niște coordonate și libertatea necesară pentru manifestarea a tot ce este frumos în ineret, pentru că el vine totdeauna cu un sentiment nou și cu dorința firească să realizeze lucruri deosebite.

Noi nu simțim prea în vîrstă, totuși, felul în care ne-am format se deosebește de felul și de posibilitățile pe care le au tinerii de astăzi.

Compozitorul Aurel Stroe și academiianul Nicolae Teodorescu au vorbit despre lucruri foarte interesante. Mă gîndesc că, indiferent de faptul că e vorba de un matematician sau un compozitor, indiferent de profesie, există în tineri deose-

biri în procesul formării personalității.

În ce privește formarea mea ca om și ca scriitor — scolesc ca acest proces de evoluție nu va lua sfîrșit decît atunci cînd creionul va rămîne pe masă. Mărturisesc că nu pot fixa cînd am început să devin scriitor. Lucrul este foarte complex. Sînt procese care nu pot fi determinate, exemplificate sau legate de o anumită dată. Pentru mine această dorință este sintetică și creează de revoluții în lumea socială. Consider că acestea nu sînt simple declarații; sînt unul din cei care au devenit scriitori datorită revoluției socialiste.

Mă gîndesc și la scriitorii tineri și la ceilalți, ca și în tradițiile prestigioase care există și care trebuie continuate. Sînt multe învățături de reținut de la Breabeanu, Bologa, Sadoveanu asupra felului cum ei și-au format personalitatea și pasiunea cu care s-au consacrat vieții lor creatoare, de lungă durată.

Eugen Simion

Personalitatea, zicea Goethe, e bunul suprem al individului, dar cum se formează ea, ce factori o determină și care sînt posibilitățile reale ale omului de a frînge toate înșirile, in-

terne și exterioare, care stau în calea realizării sale? Iată o temă pentru o reflecție îndelungată și lăudată obiectiv în unele posibile scrieri. Pentru cineva, încă foarte tânăr, ideea de personalitate (proprie) e nedefinită, o metaforă obsedantă, cu sensuri multiple, lunecătoare în jurul căreia spiritul se rotește dezolat de a nu îi smulge înlesnitul ultim. A vorbi, în aceste circumstanțe, de personalitate e, în fapt, a media asupra posibilităților ei vitioace.

Încercul pînă în noros, inconsistent, aproape paradoxal. Ce sînt cu exactitate individul aflat la vîrstă cînd astfel de chestiuni se pun cu gravitate și vine dintr-o lume cu o etică și o filozofie proprie. Cit de tare acționează ele asupra copilului și adolescentului și cînd începe, cu adevărat, procesul de dețasare, aventura formidabilă a individului de a cunoaște, dezlegat de înșirile, lumea și de a-și rîndui, singur, destinul?

Aici, știm largi foarte puțin. În ceea ce privește evoluția mea, am înțeles, ca și în inteligența din lumea rurală, cu un bînat folclor satiric, cu o mare pasiune pentru istorie. Cineva din familia mea cunoștea clințuri întregi, pe de rost, din Istoria lui Mihail Vodă Viteazul de Nicolae Bălcescu. Cum a ajuns această scriere, funda-

mentală pentru secolul al XIX-lea românesc, în miile unor abia știutori de carte, e o întrebare. Totul acționează în noi multe chipuri. Unul mi se pare esențial: de la primele semne de înțelegere pune pe om în fața miracolului naturii, îl învață ce e pomul, cum crește și cum moare. Cînd regnează natura și cînd începe procesul de disoluție a lumii vegetale, într-un cuvînt satul, lui în totalitatea lui, face individului o fundamentala educație naturalistică. Pentru cine vrea să se ridice deasupra ei, începe procesul aspru, dramatic, de dețasare de etica unei lumi și de adaptare la alta formă de existență. Alienarea e un fenomen mai larg, cu un larg ecou în literatură. El decurge, în afară de aspectul social al lucrurilor, dintr-o imposibilitate de dețasare, dintr-o nostalgie de spațiul originar. Pentru că dorim să facem conștienți privilegiați la formația noastră, așa observă ea cele spuse mai înainte, ca o condiție limitată pentru o înținsă categorie de intelectuali, și o valoare autobiografică, lesit dintr-o lume cu conștiința proprie demnificată, a vechimii și rostului ei, hotărîtor. În viața (lumea satului de munte) am urmat, fără peripeții speciale, liceul din Ploiești, unde un pro-

CE VEDEM CE ASCULTĂM

TELEVIZIUNE

- **CLUBUL TINERETII** va găzdui Joi 9 iunie o dezbateră despre medicitate.
- **CONCERTUL ABSOLVENTILOR** — așa se numește programul muzical pe care ultima promoție a Școlii de Muzică nr. 2 din Capitală îl consacră, vineri 10 iunie, tinerilor telespectatori din rîndul școlărilor. La rîndul lor, colegii de la Liceul de coregrafie din Cluj vor prezenta simfonia 11 iunie o seară de balet pentru tineretul școlar.
- **ANDROCELE ȘI LEUL**, piesa lui G. B. Shaw, va fi transmisă miercuri seara de pe scena Teatrului Național din Cluj. În rolurile principale Rodica Daminescu, Valeria Seciu (cunoscută din filmul Casa nefermică), Aurel Giurumia și alții.
- **LA CEREREA TELESPECTATORILOR**, în cadrul emisiunii *Interpretul preferat* va cînta astăzi 5 iunie la ora 19,40 un grup de soliști de muzică populară format din Aurelia Fătu-Răduțu, Maria Ciobanu, Dumitru Sopot și Ion Duca.
- **HORIA ȘERBĂNESCU** va susține un recital umoristic simblic 11 iunie la ora 21,15.
- **PRINTRE INVITAȚIILE DE PEȘTE HOTARE** ai Televiziunii se numără săptămîna viitoare, pianista poloneză Halina Czerny-Stefanska (miercuri 9 iunie ora 22,30) și frații Jan și Kjeid, soliști danezi de muzică ușoară acompaniați de propria lor formație instrumentală (Joi 9 iunie, ora 22,30).
- **PREZENTE CINEMATOGRAFICE** cu adevărat remarcabile pot fi consemnate în programul zilelor viitoare la televiziune. În afară de Sergo Zakariadze, vînzătorul interpres al filmului *Tatăl soldatului* (marti 7 iunie, ora 21,15), Sophia Loren, Marcello Mastroianni și Vittorio de Sica apar în comedia *E păcat să îl ase...* regizat de Al. Blasetti (premieră pe țară azi la ora 21).
- **SUMARUL DE ASTĂZI** al Studioului A pare mai mult decît oricînd așa va pune în discuție simfonia 11 iunie ora 17,20 (programul I) bogatele semnificații sociale și umane ale procesului industrializării socialiste.
- **SIMFONIA A IX-A** de Beethoven va fi interpretată în concertul de închidere al stagiunii orchestrelor simfonice a Radioteleviziunii transmis Joi 9 iunie ora 20 pe programul II și III. Prezentarea concertului dirijată de Iosif Conta: prof. univ. B. Birsan.
- **PROZA UMORISTICĂ** românească este tema concursului *Cine este, cineștie*, difuzat astăzi pe programul II la ora 14,30.
- **TINERII POETI** din colecția „Luceafărul” vor fi prezenți săptămîna viitoare seară de seară, în cadrul rubricii „Moment poetic” care le-a fost dedicată. Ascultați versurile lor, de luni pînă vineri, pe programul II la ora 22,30.
- **SĂPTĂMINA TEATRALĂ** a radioului cuprinde *Familia antică* de Carlo Goldoni, astăzi pe programul I la ora 20,15. *Suflete tari* de Camil Petrescu (cu Ion Mănolescu, Tanzi Cocea și C. Codrescu în rolurile principale) luni 6 iunie ora 19,30, programul II, *Cîntecul lebedei de Cahov*, marti 7 iunie ora 20,20 pe programul II, și *Citadeaua stîrmită* de Horia Lovinescu (la ciclul „Radioteleviziunea în sprîjiniții școlii”), vineri 10 iunie ora 11,15 pe programul I.
- **CORUL PALATULUI PIONIERILOR** din Capitală poate fi ascultat marti 7 iunie, ora 12,30 pe programul I.
- **PATRIE CU VIITOR** DE AUR

Vineri seara, Televiziunea inaugurează o nouă emisiune instructiv-artistică: DICȚIONAR DE PERSONAJE.

Să nu vă așteptați cumva — ne-a spus regizorul Radu Miron — la „spectacole în pitule”. Nu reedităm ciclul de istoria teatrului; ne dorim, pur și simplu, dezbateri urmate de exemplificări cu actori pe marginea unor personaje. Va fi o emisiune în care ne propunem ca prin modalități mai curînd telegene decât teatrale să evocăm personaje ale dramaturgiei naționale și universale. Ambizionăm chiar să descoperim ici-colo chei inedite pentru descifrarea unor eroi ai dramaturgiei.

Inaugurat la începutul acestui an, ciclul radiofonic ODA VITEZILOR evocă bîlnar glorioase pagini din istoria patriei.

Printre scenariile care au fost transmise pînă acum se numără: Decebal, fiul lui Scorilă, de Al. Mitru, Rahova 1877 de Mircea Radina, Horia de Vlaicu Birna, Vitejii de la Podul Înalt de Dumitru Almaș, Tudor și pandurii săi de Beatrice Arion și altele. Mai sînt, de asemenea, anunțate scenarii dedicate luptei minerilor din Valea Jiului, trecutului Dobrogei, bătăliei din Dealul Spirii, luptei de la Mărășești, răzcoalei de la Bobîlna, lui Mihai Viteazul și Vlad Tepeș. În cadrul acestui ciclului tinerii auditori vor putea urmări luni, 6 iunie, ora 19, pe programul I un episod din timpul răzcoalelor jărănești de la 1907.



Institutul de arte plastice „Nicolae Grigorescu” din Capitală... Se delimitivează un tablou monumental

Foto: AGERPRES

La fiecare sondă, exactitate de ceasornic

(Urmare din pag. 1)

tru organizarea unei asemenea școlărilor sînt necesare lunduri, și aici ultimul cuvînt îl are ministerul.

— Am citit în ziarul regional „Secera și ciocanul” despre întrecerea dintre două brigăzi de foraj care au obținut adevărate recorduri în săparea sondelor. Cum este generalizată experiența lor în rîndul tuturor brigăzilor de foraj?

— Aici e „coarda” slabă a

activității noastre. Intre brigăzile conduse de Emil Arsenescu de la Bascov și Dumitru Mălinescu de la Rm. Vlcea există o întrecere cum ar trebui să fie între toate brigăzile noastre. Obiectivul ei este realizarea celui mai mari cantității de metri săpați pe gramic-an. Cele două brigăzi au realizat pînă acum viteze comerciale, medii de lucru de peste 3100 metri pe gramic-lund. Au săpat fiecare cîte 27 de sonde și au rețut prețul de cost pe metru forat cu 35—120 lei.

Noi am lăcut prea puțin — și de aceea spunem că aici e „coarda” slabă a activității noastre — pentru generalizarea metodelor de lucru ale celor două brigăzi. Conducerea trustului a hotărît ca un colectiv de ingineri să analizeze temeinic la fața locului experiența de muncă a celor două brigăzi. El va înlocui, în cadrul planului de cercetare al trustului, materiale pe care să le prezenteze cu ocazia unei sesiuni tehnico-științifice în fața tuturor brigadierilor de foraj.

(Urmare din pag. 1)

reda căldura și vibrația glasurilor lor, regretul lui sincer pentru viața pe care o dușese, și încrederea ei, capabilă să dezghețe crusta de indolență și blazare cu care apăruse băiatul. E drept că lui îi venea încă greu să renunțe la obiceiurile, la comportările învățate în mediile prin care umblase. Era criticat în adunări.

— Știi, îmi explică băiatul, m-am gîndit eu că ceea ce făcusem pînă acum nu e bine, dar mă enervam uneori că nu se găsește nimeni care să discute prieteneste cu mine, că toți au impresia că nu se mai poate face nimic pentru îndreptarea mea. În situația asta a apărut colega mea. M-a ajutat, și mi-a redat încrederea în forțele mele... Nu mi-e teamă să spun că mă simt deosebit de apropiat de ea.

— Spuneam la început că totul este o poveste. O poveste frumoasă în care prietenia (pocuste, chiar, un început de dragoste) asemenea unui miraculos medicament, reduce sănătatea sufletească, împedește viața unui om. „Miracolul” are

înșă nevoie de o atmosferă caldă, dragostea în drumul ei spre împlinire are nevoie de griji și înțelegerea celor din jur. O brumă de indiferență sau meschinărie îngheață, încă nedesfăcută, floarea rară a prieteniei sau iubirii dintre doi tineri.

— Celoi doi tineri li s-a spus: — Să nu mai fiți prieteni! Fetei: el nu e de tine! Băiatului: tu nu ești pentru ea!

ȘTIRI SPORTIVE

● Astăzi se dispută Jocurile etapei a XXIII-a a campionatului categoriei A la fotbal. Pe stadionul „23 August” din Capitală, cu începere de la orele 15,45, se înfăptuiesc echipele: Steaua — Rapid și Dinamo București — Siliștea. În Zăvoia, pe terenul de la loc partidele: U. T. Arad — Petrolul Plo-

iești; Universitatea Cluj — Farul Constanța; Steagul Roșu Brașov — C.S.M.S. Iași; Dinamo Pitești — Politehnica Timșoara; Siderurgistul Galați — Crîșul Oradea.

● Astăzi dimineață cu începere de la ora 9,00 pe stadionul U. T. Arad — Petrolul Plo-

iești; Universitatea Cluj — Farul Constanța; Steagul Roșu Brașov — C.S.M.S. Iași; Dinamo Pitești — Politehnica Timșoara; Siderurgistul Galați — Crîșul Oradea.

...Caravana trece

În fiecare seară, fie că sînt sau nu obosiți, lectorul meu nu mă lasă să mă culc pînă la două ore noaptea. Și din toate cîte l-am întrebat pe el, el mi-a spus: „Nu te lăsa să dormi”. În fiecare seară, el mi-a spus: „Nu te lăsa să dormi”. În fiecare seară, el mi-a spus: „Nu te lăsa să dormi”.

— Pînă se vindecă gingiile, noi plecăm, au spus „Smei”. Apoi venim să vă punem dinți mai frumoși. — S-au dus și dîștii au venit din nou. Crez că au început să pună dinți dinții scoși? Așa au început să scoasă alții.

— Cum? — În urmă cu mulți ani aveam și noi un medic stomatolog. A stat el vreo două luni și... pe-acel fel drumul. Am cerut la Oradea, la secția de sănătate, să ne trimită un stomatolog. După vreo trei ani vine o caravana stomatologică în care erau doi „Smei”.

— Cum li cheamă pe orășul acela? — Mă întreb eu. Să-i zicem... Vascașu, Mergînd pe stradă a întrebat pe un locutor de o adresă. Dar cel întrebat, mai mult flu-

rupt celestele dentar, trage cu patențul, cu cleștele de loc... și așa timp de două luni s-au scos dinți dinți de nou înlocuindu-i într-o remon-

— Tăticule, stil ceva, mă întreb eu, ce faci tu mine în seara asta? — De ce? — Mi se mișcă puțin dințele acestea și mi-e trîșcă și nu vine cumva „Smei” de la Oradea să mi-l scoată, la și sabia aceea de... plastic înghă ține. Și pînă adorm, spune-mi povestea aceea cu dinții. Care cum intra pe usa mașinii, nu mai ieșea cu dinții în gură. Aveau o carie, jos cu dințele. N-aveai nimic, jos cu doi dinți. S-a

— Cum? — În urmă cu mulți ani aveam și noi un medic stomatolog. A stat el vreo două luni și... pe-acel fel drumul. Am cerut la Oradea, la secția de sănătate, să ne trimită un stomatolog. După vreo trei ani vine o caravana stomatologică în care erau doi „Smei”.

— Cum li cheamă pe orășul acela? — Mă întreb eu. Să-i zicem... Vascașu, Mergînd pe stradă a întrebat pe un locutor de o adresă. Dar cel întrebat, mai mult flu-



RADIO

- **DINAMICA PROFESIUNILOR** este tema unui simpozion radiofonic care va pune în discuție simfonia 11 iunie ora 17,20 (programul I) bogatele semnificații sociale și umane ale procesului industrializării socialiste.
- **SIMFONIA A IX-A** de Beethoven va fi interpretată în concertul de închidere al stagiunii orchestrelor simfonice a Radioteleviziunii transmis Joi 9 iunie ora 20 pe programul II și III. Prezentarea concertului dirijată de Iosif Conta: prof. univ. B. Birsan.
- **PROZA UMORISTICĂ** românească este tema concursului *Cine este, cineștie*, difuzat astăzi pe programul II la ora 14,30.
- **TINERII POETI** din colecția „Luceafărul” vor fi prezenți săptămîna viitoare seară de seară, în cadrul rubricii „Moment poetic” care le-a fost dedicată. Ascultați versurile lor, de luni pînă vineri, pe programul II la ora 22,30.
- **SĂPTĂMINA TEATRALĂ** a radioului cuprinde *Familia antică* de Carlo Goldoni, astăzi pe programul I la ora 20,15. *Suflete tari* de Camil Petrescu (cu Ion Mănolescu, Tanzi Cocea și C. Codrescu în rolurile principale) luni 6 iunie ora 19,30, programul II, *Cîntecul lebedei de Cahov*, marti 7 iunie ora 20,20 pe programul II, și *Citadeaua stîrmită* de Horia Lovinescu (la ciclul „Radioteleviziunea în sprîjiniții școlii”), vineri 10 iunie ora 11,15 pe programul I.
- **CORUL PALATULUI PIONIERILOR** din Capitală poate fi ascultat marti 7 iunie, ora 12,30 pe programul I.
- **PATRIE CU VIITOR** DE AUR

SURDINĂ LA ECOUL IUBIRII

Tatăl o bătuse pentru a-i interzice să mai fie prietenă cu el.

— Un asemenea vagabond, îi reproșa fiicei, îmi strică mîre reputația.

— Și tatăl își „apără” reputația seară de seară; fata era jignită, bătută. La 17 ani i se aduceau injurii pe care cu nimic nu le meritase.

— Și tatăl își „apără” reputația seară de seară; fata era jignită, bătută. La 17 ani i se aduceau injurii pe care cu nimic nu le meritase.

pe marginea pantei pe care a căzut și s-a tot mistești, jignindu-l, unde se află el, cine e el etc. despărțindu-l astfel de toți ceilalți.

— Băiatul se comportă cum frumos? întreb. Faptele răspund că, într-adevăr, băiatul s-a îndreptat mult, e mai disciplinat, nimeni nu-și mai aduce aminte să-l fi văzut în restaurant... Dar, mai mult decît toa-

resor, G. V. Milica, mi-a trezit interesul pentru literatură. Frecventarea, încă din anii liceului, a operei, îndumnează, a lui G. Călinescu mi-a dat, mie și altora, rezistența necesară față de anume insani-tăți. Înțelegerea în anul universității, ca Tudor Vianu, filiarul cursului de literatură universitară, a fost, tardiv, hotărâtoare. Acest înțelegător distins, învațat, ne-a orientat spre valorile clasice și ne-a pus la îndemână o metodă de cercetare și comentare a operei literare. Preferințele mele au mers, mai târziu spre altă formulă critică, dar spiritul de rigoare și comparativismul, preluat de Tudor Vianu reprezentat, în ambianța de atunci, puncte cardinale pentru un înțeles.

LITĂȚII

șind tot altele orientări și pen-tru tineretului care se află în fa-za integrării personalității. Lini-a mare a acestor măști de stabilire a rolului hotărâtor în mediul social și cultural, în care trăiește copilul și tinerul, în definiția treptată a vieții sale interioare: familie, școală, profesori, îndemnări ale maes-trilor, exemple venite din par-tea celor cu mai multă experien-ță de viață, sprijinul organiza-țiilor sociale. În esență, formarea personalității reprezintă un îndoiel proces: un proces al cunoașterii, un proces etic și estetic.

Problema cunoașterii și dezvoltarea simțului etic, completa-tă cu formarea sensibilității estetice, alcătuiesc marile coordonate ale formării personalității. Cunoașterea presupune două versante principale: luarea în posesie sinceră și cît mai com-pletă a propriei vieți și adncirea, prin mijlocirea datelor științifice, a structurii și evoluției universului.

Cunoașterea de sine se face prin interiorizare, prin medita-ție, prin experiența de viață: omul se formează înțelegând, une-ori greșind dar recunoscîndu-și greșelile, înțelegîndu-se, cunoș-cînd pe alții, comparîndu-se cu aceștia. Rezultatul acestei cunoașteri de sine este un res-

pect față de propria viață și față de ceilalți. În același timp, omul nu poate rămîne indiferent față de lumea din jur: la viața socială, la existența poporului din care face parte, la universul biologic și fizic. Adncirea acestor îndemnări, prin cunoașterea, nu se face fără mijlocii științifice, dar și a experienței personale, mai ales pentru via-ța socială și națională. Această cunoaștere a lumii are, în cre-dința mea, un corolar etic: dragoste și respect pentru u-manitate.

Coordonatele vieții umane stabilesc poziția omului în ra-port cu valorile etice. În forma-marea personalității sînt de o covârșitoare importanță cultivarea simțului datoriei, al sincerității față de sine și de ceilalți, al respectului pentru om și al respectului justiției sociale

și ai principiilor care dau vieții colectivității stabilitate, pri-levind progresul și stabilind demnitatea omului. Sfera valo-rilor etice va fi astfel întregită printr-o înțelegere corectă a locului ocupat de om în viața din jur, a proceselor generale ale evoluției sociale și ale rap-orturilor dintre oameni. Experi-ența individuală de viață nu este însă îndestulătoare pentru a cuprinde în sensul lor adnc toate aceste fenomene. Sprijinul teoretic și practic al orga-nizațiilor sociale, de masă, lec-turile lucrărilor sociologilor științifici marxisti, apar ca in-dispensabile acestei deschideri de orizont. Omul nu trebuie să trăiască în societate fără să facă efortul de a o înțelege în realitatea ei adncă: acesta este un factor hotărâtor în procesul formării personalității, care reiese clar sau implicit, din toate măturile precedente.

Personalitatea dîrștine așa-dar specificitatea vieții sociale și naționale, numai prin parti-cipare la viața colectivă prin apropierea a tuturor valorilor culturale — etice și politice ale societății, teuzim să ne formăm o personalitate destinată, care să dîrștind viața din jur în datele sale esențiale, chezuindu-și astfel participarea la progresul social al omenirii.

Un grup de studenți de la Universitatea din Kansas, condus de dr. Williams Keh-ke, care a întreprins un tur-neu în diverse țări din Euro-pă, s-a oprit pentru o săptă-mînă în țara noastră. Oaspeții au prezentat pe scena Stu-dioului „Institutului de teatru „Lucu Caragiale” din București două spectacole cu-prinzînd scene din piesele „Coliba unchiului Tom” de Harriet Beecher Stowe și „Ann Christie” de Eugen O’Neil, precum și fragmente din spectacolul de music-hall „Oklahoma” de Rogers.

Studenții americani au avut, de asemenea, întâlniri cu co-legii lor români, au vizionat spectacole teatrale bucureș-tene. (Agerpres)

Informații

VIZITA DELEGAȚIEI P.C. DIN JAPONIA

Sîmbătă 4 iunie tov. Con-stantin Drăgan, membru al Comitetului Executiv al C.C. al P.C.R., președintele Consiliului Central al Uniunii Ge-nerale a Sindicatelor din România a primit delegația Par-tidului Comunist din Japonia condusă de tov. Kasuga Shoi-chi, membru al Prezidiului C.C. al P.C. din Japonia, deputat în Camera Superioară care la invitația C.C. al P.C.R. face o vizită în țara noastră.

PRIMIRE LA CONSILIUL DE MINISTRI

Vicepreședintele Consiliului de Miniștri, Petre Blajovici, a primit sîmbătă dimineața dele-gația Consiliului Municipal al Parisului, condusă de Al-berth Chavanac, președintele Consiliului Municipal. La întreviere, care s-a des-fășurat într-o atmosferă cordială, au participat Cornel Fulger, președintele Comitetu-lui de stat pentru îndrumarea și controlul organelor locale ale Administrației de Stat, și Ion Cosma, președintele Comitetu-lui Executiv al Sfatului Popular al orașului București.

Sîmbătă dimineața a părăsit Capitala delegația economică a R. P. Bulgaria condusă de Gheorghii Pavlov, președintele Comitetului pentru chimie și metalurgie al R. P. Bulgaria.

Un grup de studenți de la Universitatea din Kansas, condus de dr. Williams Keh-ke, care a întreprins un tur-neu în diverse țări din Euro-pă, s-a oprit pentru o săptă-mînă în țara noastră. Oaspeții au prezentat pe scena Stu-dioului „Institutului de teatru „Lucu Caragiale” din București două spectacole cu-prinzînd scene din piesele „Coliba unchiului Tom” de Harriet Beecher Stowe și „Ann Christie” de Eugen O’Neil, precum și fragmente din spectacolul de music-hall „Oklahoma” de Rogers. Studenții americani au avut, de asemenea, întâlniri cu co-legii lor români, au vizionat spectacole teatrale bucureș-tene. (Agerpres)

REȚEAUA ȘI PROFILUL LICEELOR DE SPECIALITATE

REGIUNEA ARGEȘ

Liceul industrial forestier din Rm. Vilcea (la Grupul școlar de chimie str. Mircea Vodă nr. 42). Specialitatea: contabilitate și merceologie agricolă; Liceul industrial forestier din Blaj (la Grupul școlar forestier, str. Dr. Petru Groza nr. 25). Specialitatea: industrializarea lemnului; Liceul agricol din Blaj (la Școala tehnică agricolă, str. Republicii nr. 3). Specialitățile: horticultură, contabilitate și merceologie agricolă; protecția plantelor; Liceul industrial pentru construcții de mașini din Săcele (la Școala profesională „Electroprecizia”-Săcele). Specialitatea: electrotehnică, mașini și aparate electrice; Liceul industrial de chimie din Făgăraș (la Grupul școlar de chimie Făgăraș). Specialitatea: tehnologia chimică anorganică; Liceul industrial pentru industria ușoară din Cisnădie (la Grupul școlar de industrie ușoară, str. Proletarilor nr. 16). Specialitatea: filatură-țesătorie; Liceul agricol din Dumbrăveni, (la Grupul școlar agricol, Piața Republicii nr. 5). Specialitățile: agronomie, contabilitate și merceologie agricolă; Liceul economic din Medias (la Liceul nr. 2 str. Avram Iancu nr. 18). Specialitatea: contabilitate.

REGIUNEA BACĂU

Liceul industrial de chimie din Piatra Neamț (la Grupul școlar de chimie str. Victoriei nr. 156). Specialitatea: tehnologie chimică organică și petrochimie; Liceul industrial de chimie din Orăștie (la Grupul școlar de chimie). Specialitatea: electromecanică — aparate de măsură și automatizări în industria chimică; Liceul industrial electrotehnice din Bacău (la Grupul școlar al Sfatului popular regional str. Eliberării nr. 18). Specialitatea: instalații electrice (în industrie și construcții); Liceul economic din Bacău (la Grupul școlar comercial str. Cuza Vodă nr. 1). Specialitatea: contabilitate; Liceul agricol din Trifești-Roman (la Grupul școlar agricol Trifești). Specialitățile: agronomie, veterinară; Liceul agricol din Roman (la Grupul școlar agricol Roman, str. Alex. cel Bun nr. 2). Specialitatea: mecanică agricolă.

REGIUNEA BANAT

Liceul industrial pentru construcții de mașini din Timișoara (la Școala profesională a Uzinelor Mecanice B-dul 23 August nr. 15). Specialitatea: construcții de mașini; Liceul industrial pentru industria ușoară din Timișoara (la Grupul școlar de construcții B-dul Tineretului nr. 11). Specialitatea: construcții civile și industriale; Liceul economic din Timișoara (la Școala tehnică financiară str. Simion Bărnuțiu nr. 9). Specialitatea: contabilitate; Liceul economic din Timișoara (la Școala tehnică, str. 1 Decembrie nr. 1). Specialitatea: contabilitate; Liceul agricol din Timișoara (la Școala tehnică agricolă str. Grivița Rosie nr. 20). Specialitățile: hidroameliorații, contabilitate și merceologie agricolă; Liceul economic din Arad (la Grupul școlar comercial, Piața George Enescu nr. 2). Specialitatea: contabilitate; Liceul agricol din Arad (la Grupul școlar agricol str. Postăvarului nr. 15). Specialitățile: hidroameliorații; horticultură, veterinară; Liceul agricol din Lugoj (la Școala tehnică agricolă, str. Timișoara nr. 129). Specialitățile: veterinară, contabilitate și merceologie agricolă; Liceul agricol din Ceacova (la Școala tehnică agricolă, str. Drumul Ghilad nr. 9). Specialitatea: agronomie; Liceul agricol din Lipova (la Școala tehnică agricolă, str. Lt. Bugariu nr. 5). Specialitatea: contabilitate și merceologie agricolă; Liceul agricol din Minis (la școala tehnică agricolă Minis). specialitatea: horticultură.

REGIUNEA BRĂȘOV

Liceul industrial pentru construcții de mașini din Brașov (la Școala profesională Tractor, str. Turnului nr. 1). Specialitățile: motoare, automobile și tractoare; construcții de mașini; Liceul economic din Brașov (la Școala tehnică financiară, str. Lungă nr. 198). Specialitatea: contabilitate; Liceul economic din Brașov (la școala profesională comercială, str. Alexandru Poni nr. 17). Specialitatea: contabilitate, merceologie; Liceul industrial energetic din Sibiu (la Grupul școlar de construcții al Sfatului popular regional, str. Dr. Rațiu nr. 7-9). Specialitatea: electroenergetică; Liceul industrial pentru industria alimentară din Sibiu (la Grupul școlar de industrie alimentară, str. Turismului nr. 15). Specialitatea: chimia produselor alimentare; Liceul economic din Sibiu, la Liceul nr. 3 Sibiu). Specialitatea: contabilitate; Liceul agricol din Sibiu (la Grupul școlar agricol, str. Banatului nr. 2). Specialitățile: cadastru și or-

REGIUNEA DOBROGEA ȘI ORAȘUL CONSTANȚA

Liceul industrial energetic din Constanța (la Liceul nr. 3, str. Basarab nr. 2). Specialitatea: mecanoenergetică; Liceul economic din Constanța (la Grupul școlar comercial, str. Decebal nr. 15). Specialitatea: contabilitate; Liceul agricol din Agigea (la Școala tehnică agricolă, str. Teohari Ghiloi nr. 1). Specialitatea: contabilitate și merceologie agricolă; Liceul agricol din Palas (la Școala tehnică agricolă, str. Filimon Sîrbu nr. 248). Specialitatea: veterinară; Liceul agricol din Poarta Albă (la Grupul școlar agricol Poarta Albă). Specialitățile: agronomie, veterinară, hidroameliorații.

REGIUNEA GALAȚI

Liceul industrial metalurgic din Galați (la Liceul nr. 1 Galați). Specialitățile: instalații siderurgice și automatizări, termotehnica proceselor siderurgice; Liceul industrial pentru construcții de mașini din Galați (la Grupul școlar pentru construcții de mașini, str. Traian nr. 125).

REGIUNEA BUCUREȘTI

Liceul economic din Călărași (la Liceul nr. 2). Specialitatea: contabilitate; Liceul agricol din Călărași (la Școala tehnică agricolă, str. București nr. 4). Specialitățile: hidroameliorații, agronomie, contabilitate și merceologie agricolă; Liceul industrial pentru industria alimentară din Galați (la Grupul școlar de industrie alimentară, B-dul Republicii nr. 169). Specialitatea: chimia produselor alimentare; Liceul economic din Galați (la Școala generală nr. 6, Galați). Specialitatea: contabilitate; Liceul industrial de chimie din Brăila (la Grupul școlar de chimie, Șoseaua Vizirului nr. 1). Specialitatea: tehnologia celulozei, hîrtiei și fibrelor artificiale; Liceul agricol din Brăila (la Grupul școlar agricol, str. Victoriei nr. 80). Specialitățile: veterinară, contabilitate și merceologie agricolă, hidroameliorații; Liceul economic din Brăila (la Școala tehnică financiară, str. Bolintineanu nr. 16). Specialitatea: contabilitate; Liceul economic din Brăila (la Școala tehnică, B-dul A. I. Cuza nr. 138). Specialitatea: contabilitate; Liceul agricol din Odobesti (la Școala tehnică agricolă, str. 30 Decembrie nr. 42). Specialitatea: horticultură; Liceul agricol din Tecuci (la Grupul școlar agricol, str. 23 August nr. 107). Specialitatea: agronomie; Liceul economic din Giurgiu (la Liceul nr. 2 Giurgiu). Specialitatea: contabilitate.

REGIUNEA CLUJ

Liceul industrial energetic din Cluj (la Liceul nr. 14 din Giordano Bruno nr. 46). Specialitatea: electroenergetică; Liceul industrial de chimie din Turda (la Liceul „Mihai Viteazul” Turda). Specialitatea: tehnologie chimică anorganică; Liceul economic din Cluj (la Școala tehnică financiară str. 1 Mai nr. 19). Specialitatea: contabilitate; Liceul economic din Cluj (la Grupul școlar comercial, str. Decebal nr. 2). Specialitatea: merceologie; Liceul economic din Dej (la Liceul nr. 1, str. Avram Iancu nr. 1). Specialitatea: contabilitate; Liceul economic din Bistrița (la Școala tehnică str. Dornei nr. 1). Specialitatea: contabilitate; Liceul agricol din Bistrița (la Școala tehnică, str. Avram Iancu nr. 1). Specialitățile: horticultură, veterinară, contabilitate și merceologie agricolă; Liceul agricol din Ciumbrod (la Școala tehnică agricolă, str. Principala nr. 359). Specialitatea: horticultură; Liceul agricol din Turda (la Grupul școlar agricol, str. Agriculturii nr. 1). Specialitățile: agronomie, veterinară, contabilitate și merceologie agricolă.

REGIUNEA HUNEDOARA

Liceul industrial metalurgic din Hunedoara (la Grupul școlar metalurgic, str. 23 August nr. 1). Specialitățile: termotehnica produselor siderurgice, instalații siderurgice și automatizări; Liceul industrial minier din Petroseni (la Grupul școlar minier, str. Gheorghie Gheorghiu - Dej nr. 5). Specialitățile: mine, electromecanică minieră; Liceul industrial de construcții din Deva (la Grupul școlar de construcții, str. Alexandru Săhian nr. 5). Specialitatea: construcții civile și industriale; Liceul economic din Alba Iulia (la Școala tehnică, str. N. Filipescu nr. 8). Specialitatea: contabilitate; Liceul economic din Orăștie (Str. Lenin nr. 25). Specialitatea: contabilitate; Liceul agricol din Geoagiu (la Școala tehnică agricolă Geoagiu). Specialitățile: horticultură, veterinară.

REGIUNEA IAȘI

Liceul industrial energetic din Iași (la Școala generală nr. 17, str. Socola nr. 188-190). Specialitățile: electroenergetică, mecanoenergetică; Liceul industrial pentru construcții de mașini din Iași (la Școala tehnică agricolă, str. Sărării nr. 189). Specialitatea: filatură-țesătorie; Liceul agricol din Iași (la Școala tehnică agricolă, str. Viteiului nr. 2). Specialitățile: horticultură, cadastru și organizarea teritoriului, contabilitate și merceologie agricolă; Liceul economic din Iași (la Școala tehnică financiară, str. Sărării nr. 35). Specialitatea: contabilitate; Liceul economic din Iași (la Școala profesională comercială, str. Max Wexler nr. 9). Specialitatea: contabilitate; Liceul agricol din Husi (la Școala tehnică agricolă, str. Viteiului nr. 1). Specialitatea: horticultură; Liceul agricol din Podul Iloaiei (la Școala

REGIUNEA MARAMUREȘ

Liceul industrial pentru construcții de mașini din Satu-Mare (la Grupul școlar „Unio”, str. Mihai Eminescu nr. 1). Specialitatea: construcții de mașini; Liceul agricol din Satu-Mare (la Școala tehnică agricolă, str. Libertății nr. 18-20). Specialitățile: contabilitate și merceologie agricolă, veterinară, agronomie, horticultură; Liceul economic din Satu-Mare (la Școala generală nr. 8, str. Stefan cel Mare nr. 5). Specialitatea: contabilitate; Liceul industrial minier din Baia-Mare (la Grupul școlar minier, str. Victoriei nr. 154). Specialitățile: mine, electromecanică minieră; Liceul economic din Baia-Mare (la Școala tehnică financiară, str. Progresului nr. 45). Specialitatea: contabilitate; Liceul economic din Baia-Mare (la Liceul nr. 3, Piața Gheorghie Gheorghiu-Dej). Specialitatea: contabilitate.

REGIUNEA SUCEAVA

Liceul industrial forestier din Cîmpulung-Moldovenesc (la Grupul școlar forestier, str. 7 Noiembrie nr. 65). Specialitatea: silvicultură; Liceul agricol din Rădăuți (la Grupul școlar agricol str. Tineretului nr. 9). Specialitățile: veterinară, contabilitate și merceologie agricolă; Liceul agricol din Sendriceni (la Școala tehnică agricolă Sendriceni). Specialitatea: agronomie; Liceul agricol din Fălticeni (la Școala tehnică agricolă, str. Maior Ion nr. 10). Specialitățile: contabilitate și merceologie agricolă, horticultură; Liceul economic din Botoșani (la Grupul școlar comercial, str. Marchian nr. 64). Specialitatea: contabilitate.

REGIUNEA SUCEAVA

Liceul industrial pentru construcții de mașini din Tirgu-

REGIUNEA MURES-AUTONOMĂ MAGHARA

Liceul industrial pentru construcții de mașini din Tirgu-

REGIUNEA OLTEŢIA

Liceul industrial energetic din Craiova (la Liceul nr. 4, cartierul Bradza lui Novac). Specialitățile: mecanoenergetică, hidrotehnică; Liceul industrial de chimie din Craiova (la Grupul școlar de chimie, str. Corniloiu nr. 28). Specialitatea: tehnologie chimică organică și petrochimie; Liceul industrial de construcții din Craiova (la Liceul nr. 4, cartierul Bradza lui Novac). Specialitatea: construcții civile și industriale; Liceul agricol din Craiova (la Grupul școlar agricol, str. Castanilor nr. 11). Specialitățile: hidroameliorații, mecanică agricolă, construcții hidrotehnice; Liceul economic din Craiova (la Grupul școlar comercial, Calea Brestei nr. 12). Specialitățile: exploatare, întreținere și reparări auto; drumuri și poduri; Liceul industrial de poștă și telecomunicații din București (la Școala tehnică de telecomunicații, Calea Victoriei nr. 12, raionul Tudor Vladimirescu). Specialitățile: exploatare poștă și telecomunicații; electromecanică pentru semnalizare, centralizare și bloc de linie; Liceul industrial de transporturi din București (la Grupul școlar auto, str. Voiniceni nr. 29 raionul 23 August). Specialitățile: exploatare, întreținere și reparări auto; drumuri și poduri; Liceul industrial de poștă și telecomunicații din București (la Școala tehnică de telecomunicații, Calea Victoriei nr. 12, raionul Tudor Vladimirescu). Specialitățile: exploatare poștă și telecomunicații; electromecanică pentru semnalizare, centralizare și bloc de linie; Liceul industrial de transporturi din București (la Grupul școlar auto, str. Voiniceni nr. 29 raionul 23 August). Specialitățile: exploatare, întreținere și reparări auto; drumuri și poduri; Liceul industrial de poștă și telecomunicații din București (la Școala tehnică de telecomunicații, Calea Victoriei nr. 12, raionul Tudor Vladimirescu). Specialitățile: exploatare poștă și telecomunicații; electromecanică pentru semnalizare, centralizare și bloc de linie; Liceul industrial de transporturi din București (la Grupul școlar auto, str. Voiniceni nr. 29 raionul 23 August). Specialitățile: exploatare, întreținere și reparări auto; drumuri și poduri; Liceul industrial de poștă și telecomunicații din București (la Școala tehnică de telecomunicații, Calea Victoriei nr. 12, raionul Tudor Vladimirescu). Specialitățile: exploatare poștă și telecomunicații; electromecanică pentru semnalizare, centralizare și bloc de linie; Liceul industrial de transporturi din București (la Grupul școlar auto, str. Voiniceni nr. 29 raionul 23 August). Specialitățile: exploatare, întreținere și reparări auto; drumuri și poduri; Liceul industrial de poștă și telecomunicații din București (la Școala tehnică de telecomunicații, Calea Victoriei nr. 12, raionul Tudor Vladimirescu). Specialitățile: exploatare poștă și telecomunicații; electromecanică pentru semnalizare, centralizare și bloc de linie; Liceul industrial de transporturi din București (la Grupul școlar auto, str. Voiniceni nr. 29 raionul 23 August). Specialitățile: exploatare, întreținere și reparări auto; drumuri și poduri; Liceul industrial de poștă și telecomunicații din București (la Școala tehnică de telecomunicații, Calea Victoriei nr. 12, raionul Tudor Vladimirescu). Specialitățile: exploatare poștă și telecomunicații; electromecanică pentru semnalizare, centralizare și bloc de linie; Liceul industrial de transporturi din București (la Grupul școlar auto, str. Voiniceni nr. 29 raionul 23 August). Specialitățile: exploatare, întreținere și reparări auto; drumuri și poduri; Liceul industrial de poștă și telecomunicații din București (la Școala tehnică de telecomunicații, Calea Victoriei nr. 12, raionul Tudor Vladimirescu). Specialitățile: exploatare poștă și telecomunicații; electromecanică pentru semnalizare, centralizare și bloc de linie; Liceul industrial de transporturi din București (la Grupul școlar auto, str. Voiniceni nr. 29 raionul 23 August). Specialitățile: exploatare, întreținere și reparări auto; drumuri și poduri; Liceul industrial de poștă și telecomunicații din București (la Școala tehnică de telecomunicații, Calea Victoriei nr. 12, raionul Tudor Vladimirescu). Specialitățile: exploatare poștă și telecomunicații; electromecanică pentru semnalizare, centralizare și bloc de linie; Liceul industrial de transporturi din București (la Grupul școlar auto, str. Voiniceni nr. 29 raionul 23 August). Specialitățile: exploatare, întreținere și reparări auto; drumuri și poduri; Liceul industrial de poștă și telecomunicații din București (la Școala tehnică de telecomunicații, Calea Victoriei nr. 12, raionul Tudor Vladimirescu). Specialitățile: exploatare poștă și telecomunicații; electromecanică pentru semnalizare, centralizare și bloc de linie; Liceul industrial de transporturi din București (la Grupul școlar auto, str. Voiniceni nr. 29 raionul 23 August). Specialitățile: exploatare, întreținere și reparări auto; drumuri și poduri; Liceul industrial de poștă și telecomunicații din București (la Școala tehnică de telecomunicații, Calea Victoriei nr. 12, raionul Tudor Vladimirescu). Specialitățile: exploatare poștă și telecomunicații; electromecanică pentru semnalizare, centralizare și bloc de linie; Liceul industrial de transporturi din București (la Grupul școlar auto, str. Voiniceni nr. 29 raionul 23 August). Specialitățile: exploatare, întreținere și reparări auto; drumuri și poduri; Liceul industrial de poștă și telecomunicații din București (la Școala tehnică de telecomunicații, Calea Victoriei nr. 12, raionul Tudor Vladimirescu). Specialitățile: exploatare poștă și telecomunicații; electromecanică pentru semnalizare, centralizare și bloc de linie; Liceul industrial de transporturi din București (la Grupul școlar auto, str. Voiniceni nr. 29 raionul 23 August). Specialitățile: exploatare, întreținere și reparări auto; drumuri și poduri; Liceul industrial de poștă și telecomunicații din București (la Școala tehnică de telecomunicații, Calea Victoriei nr. 12, raionul Tudor Vladimirescu). Specialitățile: exploatare poștă și telecomunicații; electromecanică pentru semnalizare, centralizare și bloc de linie; Liceul industrial de transporturi din București (la Grupul școlar auto, str. Voiniceni nr. 29 raionul 23 August). Specialitățile: exploatare, întreținere și reparări auto; drumuri și poduri; Liceul industrial de poștă și telecomunicații din București (la Școala tehnică de telecomunicații, Calea Victoriei nr. 12, raionul Tudor Vladimirescu). Specialitățile: exploatare poștă și telecomunicații; electromecanică pentru semnalizare, centralizare și bloc de linie; Liceul industrial de transporturi din București (la Grupul școlar auto, str. Voiniceni nr. 29 raionul 23 August). Specialitățile: exploatare, întreținere și reparări auto; drumuri și poduri; Liceul industrial de poștă și telecomunicații din București (la Școala tehnică de telecomunicații, Calea Victoriei nr. 12, raionul Tudor Vladimirescu). Specialitățile: exploatare poștă și telecomunicații; electromecanică pentru semnalizare, centralizare și bloc de linie; Liceul industrial de transporturi din București (la Grupul școlar auto, str. Voiniceni nr. 29 raionul 23 August). Specialitățile: exploatare, întreținere și reparări auto; drumuri și poduri; Liceul industrial de poștă și telecomunicații din București (la Școala tehnică de telecomunicații, Calea Victoriei nr. 12, raionul Tudor Vladimirescu). Specialitățile: exploatare poștă și telecomunicații; electromecanică pentru semnalizare, centralizare și bloc de linie; Liceul industrial de transporturi din București (la Grupul școlar auto, str. Voiniceni nr. 29 raionul 23 August). Specialitățile: exploatare, întreținere și reparări auto; drumuri și poduri; Liceul industrial de poștă și telecomunicații din București (la Școala tehnică de telecomunicații, Calea Victoriei nr. 12, raionul Tudor Vladimirescu). Specialitățile: exploatare poștă și telecomunicații; electromecanică pentru semnalizare, centralizare și bloc de linie; Liceul industrial de transporturi din București (la Grupul școlar auto, str. Voiniceni nr. 29 raionul 23 August). Specialitățile: exploatare, întreținere și reparări auto; drumuri și poduri; Liceul industrial de poștă și telecomunicații din București (la Școala tehnică de telecomunicații, Calea Victoriei nr. 12, raionul Tudor Vladimirescu). Specialitățile: exploatare poștă și telecomunicații; electromecanică pentru semnalizare, centralizare și bloc de linie; Liceul industrial de transporturi din București (la Grupul școlar auto, str. Voiniceni nr. 29 raionul 23 August). Specialitățile: exploatare, întreținere și reparări auto; drumuri și poduri; Liceul industrial de poștă și telecomunicații din București (la Școala tehnică de telecomunicații, Calea Victoriei nr. 12, raionul Tudor Vladimirescu). Specialitățile: exploatare poștă și telecomunicații; electromecanică pentru semnalizare, centralizare și bloc de linie; Liceul industrial de transporturi din București (la Grupul școlar auto, str. Voiniceni nr. 29 raionul 23 August). Specialitățile: exploatare, întreținere și reparări auto; drumuri și poduri; Liceul industrial de poștă și telecomunicații din București (la Școala tehnică de telecomunicații, Calea Victoriei nr. 12, raionul Tudor Vladimirescu). Specialitățile: exploatare poștă și telecomunicații; electromecanică pentru semnalizare, centralizare și bloc de linie; Liceul industrial de transporturi din București (la Grupul școlar auto, str. Voiniceni nr. 29 raionul 23 August). Specialitățile: exploatare, întreținere și reparări auto; drumuri și poduri; Liceul industrial de poștă și telecomunicații din București (la Școala tehnică de telecomunicații, Calea Victoriei nr. 12, raionul Tudor Vladimirescu). Specialitățile: exploatare poștă și telecomunicații; electromecanică pentru semnalizare, centralizare și bloc de linie; Liceul industrial de transporturi din București (la Grupul școlar auto, str. Voiniceni nr. 29 raionul 23 August). Specialitățile: exploatare, întreținere și reparări auto; drumuri și poduri; Liceul industrial de poștă și telecomunicații din București (la Școala tehnică de telecomunicații, Calea Victoriei nr. 12, raionul Tudor Vladimirescu). Specialitățile: exploatare poștă și telecomunicații; electromecanică pentru semnalizare, centralizare și bloc de linie; Liceul industrial de transporturi din București (la Grupul școlar auto, str. Voiniceni nr. 29 raionul 23 August). Specialitățile: exploatare, întreținere și reparări auto; drumuri și poduri; Liceul industrial de poștă și telecomunicații din București (la Școala tehnică de telecomunicații, Calea Victoriei nr. 12, raionul Tudor Vladimirescu). Specialitățile: exploatare poștă și telecomunicații; electromecanică pentru semnalizare, centralizare și bloc de linie; Liceul industrial de transporturi din București (la Grupul școlar auto, str. Voiniceni nr. 29 raionul 23 August). Specialitățile: exploatare, întreținere și reparări auto; drumuri și poduri; Liceul industrial de poștă și telecomunicații din București (la Școala tehnică de telecomunicații, Calea Victoriei nr. 12, raionul Tudor Vladimirescu). Specialitățile: exploatare poștă și telecomunicații; electromecanică pentru semnalizare, centralizare și bloc de linie; Liceul industrial de transporturi din București (la Grupul școlar auto, str. Voiniceni nr. 29 raionul 23 August). Specialitățile: exploatare, întreținere și reparări auto; drumuri și poduri; Liceul industrial de poștă și telecomunicații din București (la Școala tehnică de telecomunicații, Calea Victoriei nr. 12, raionul Tudor Vladimirescu). Specialitățile: exploatare poștă și telecomunicații; electromecanică pentru semnalizare, centralizare și bloc de linie; Liceul industrial de transporturi din București (la Grupul școlar auto, str. Voiniceni nr. 29 raionul 23 August). Specialitățile: exploatare, întreținere și reparări auto; drumuri și poduri; Liceul industrial de poștă și telecomunicații din București (la Școala tehnică de telecomunicații, Calea Victoriei nr. 12, raionul Tudor Vladimirescu). Specialitățile: exploatare poștă și telecomunicații; electromecanică pentru semnalizare, centralizare și bloc de linie; Liceul industrial de transporturi din București (la Grupul școlar auto, str. Voiniceni nr. 29 raionul 23 August). Specialitățile: exploatare, întreținere și reparări auto; drumuri și poduri; Liceul industrial de poștă și telecomunicații din București (la Școala tehnică de telecomunicații, Calea Victoriei nr. 12, raionul Tudor Vladimirescu). Specialitățile: exploatare poștă și telecomunicații; electromecanică pentru semnalizare, centralizare și bloc de linie; Liceul industrial de transporturi din București (la Grupul școlar auto, str. Voiniceni nr. 29 raionul 23 August). Specialitățile: exploatare, întreținere și reparări auto; drumuri și poduri; Liceul industrial de poștă și telecomunicații din București (la Școala tehnică de telecomunicații, Calea Victoriei nr. 12, raionul Tudor Vladimirescu). Specialitățile: exploatare poștă și telecomunicații; electromecanică pentru semnalizare, centralizare și bloc de linie; Liceul industrial de transporturi din București (la Grupul școlar auto, str. Voiniceni nr. 29 raionul 23 August). Specialitățile: exploatare, întreținere și reparări auto; drumuri și poduri; Liceul industrial de poștă și telecomunicații din București (la Școala tehnică de telecomunicații, Calea Victoriei nr. 12, raionul Tudor Vladimirescu). Specialitățile: exploatare poștă și telecomunicații; electromecanică pentru semnalizare, centralizare și bloc de linie; Liceul industrial de transporturi din București (la Grupul școlar auto, str. Voiniceni nr. 29 raionul 23 August). Specialitățile: exploatare, întreținere și reparări auto; drumuri și poduri; Liceul industrial de poștă și telecomunicații din București (la Școala tehnică de telecomunicații, Calea Victoriei nr. 12, raionul Tudor Vladimirescu). Specialitățile: exploatare poștă și telecomunicații; electromecanică pentru semnalizare, centralizare și bloc de linie; Liceul industrial de transporturi din București (la Grupul școlar auto, str. Voiniceni nr. 29 raionul 23 August). Specialitățile: exploatare, întreținere și reparări auto; drumuri și poduri; Liceul industrial de poștă și telecomunicații din București (la Școala tehnică de telecomunicații, Calea Victoriei nr. 12, raionul Tudor Vladimirescu). Specialitățile: exploatare poștă și telecomunicații; electromecanică pentru semnalizare, centralizare și bloc de linie; Liceul industrial de transporturi din București (la Grupul școlar auto, str. Voiniceni nr. 29 raionul 23 August). Specialitățile: exploatare, întreținere și reparări auto; drumuri și poduri; Liceul industrial de poștă și telecomunicații din București (la Școala tehnică de telecomunicații, Calea Victoriei nr. 12, raionul Tudor Vladimirescu). Specialitățile: exploatare poștă și telecomunicații; electromecanică pentru semnalizare, centralizare și bloc de linie; Liceul industrial de transporturi din București (la Grupul școlar auto, str. Voiniceni nr. 29 raionul 23 August). Specialitățile: exploatare, întreținere și reparări auto; drumuri și poduri; Liceul industrial de poștă și telecomunicații din București (la Școala tehnică de telecomunicații, Calea Victoriei nr. 12, raionul Tudor Vladimirescu). Specialitățile: exploatare poștă și telecomunicații; electromecanică pentru semnalizare, centralizare și bloc de linie; Liceul industrial de transporturi din București (la Grupul școlar auto, str. Voiniceni nr. 29 raionul 23 August). Specialitățile: exploatare, întreținere și reparări auto; drumuri și poduri; Liceul industrial de poștă și telecomunicații din București (la Școala tehnică de telecomunicații, Calea Victoriei nr. 12, raionul Tudor Vladimirescu). Specialitățile: exploatare poștă și telecomunicații; electromecanică pentru semnalizare, centralizare și bloc de linie; Liceul industrial de transporturi din București (la Grupul școlar auto, str. Voiniceni nr. 29 raionul 23 August). Specialitățile: exploatare, întreținere și reparări auto; drumuri și poduri; Liceul industrial de poștă și telecomunicații din București (la Școala tehnică de telecomunicații, Calea Victoriei nr. 12, raionul Tudor Vladimirescu). Specialitățile: exploatare poștă și telecomunicații; electromecanică pentru semnalizare, centralizare și bloc de linie; Liceul industrial de transporturi din București (la Grupul școlar auto, str. Voiniceni nr. 29 raionul 23 August). Specialitățile: exploatare, întreținere și reparări auto; drumuri și poduri; Liceul industrial de poștă și telecomunicații din București (la Școala tehnică de telecomunicații, Calea Victoriei nr. 12, raionul Tudor Vladimirescu). Specialitățile: exploatare poștă și telecomunicații; electromecanică pentru semnalizare, centralizare și bloc de linie; Liceul industrial de transporturi din București (la Grupul școlar auto, str. Voiniceni nr. 29 raionul 23 August). Specialitățile: exploatare, întreținere și reparări auto; drumuri și poduri; Liceul industrial de poștă și telecomunicații din București (la Școala tehnică de telecomunicații, Calea Victoriei nr. 12, raionul Tudor Vladimirescu). Specialitățile: exploatare poștă și telecomunicații; electromecanică pentru semnalizare, centralizare și bloc de linie; Liceul industrial de transporturi din București (la Grupul școlar auto, str. Voiniceni nr. 29 raionul 23 August). Specialitățile: exploatare, întreținere și reparări auto; drumuri și poduri; Liceul industrial de poștă și telecomunicații din București (la Școala tehnică de telecomunicații, Calea Victoriei nr. 12, raionul Tudor Vladimirescu). Specialitățile: exploatare poștă și telecomunicații; electromecanică pentru semnalizare, centralizare și bloc de linie; Liceul industrial de transporturi din București (la Grupul școlar auto, str. Voiniceni nr. 29 raionul 23 August). Specialitățile: exploatare, întreținere și reparări auto; drumuri și poduri; Liceul industrial de poștă și telecomunica

DE PESTE HOTARE

Incheierea Congresului P. C. din Cehoslovacia

PRAGA 4. — Corespondenții Agerpres, Al. Liță, transmite: Simbătă, în cea de-a cincea zi a lucrărilor Congresului al XIII-lea al P.C. din Cehoslovacia, s-au încheiat dezbaterile pe marginea raportului prezentat de A. Novotny.

La Congres au participat 1500 de delegați, reprezentând circa 1700000 de membri ai P.C. din Cehoslovacia, precum și oaspeți de peste hotare reprezentanți a 78 de partide comuniste și muncitorești.

La Congres a participat o delegație a Partidului Comunist Român, alcătuită din tovarășii Alexandru Birlădeanu, membru al Comitetului Executiv și al Prezidiului Permanent al C.C. al P.C.R., conducătorul delegației, Manea Mănescu, secretar al C.C. al P.C.R., și Gheorghe Nițescu, ambasadorul Republicii Socialiste România la Praga.

Luind cuvântul la închiderea dezbaterilor, A. Novotny a subliniat că lucrările Congresului au confirmat încă odată justiciile liniei politice a partidului, adeseuna întregului popor la această politică.

Tot simbătă Congresul a ales Comitetul Central al P.C. din Cehoslovacia, format din 110 membri și 56 membri suple-

anți, precum și comisia centrală de revizii.

În prima sa plenară Comitetul Central a reșezit în funcția de prim-secretar al C.C. al P.C. din Cehoslovacia pe Antonin Novotny. Ca membri ai Prezidiului C.C. al P.C. din Cehoslovacia au fost aleși: O. Cernik, J. Dolansky, A. Dubeck, J. Hendrych, M. Chudik, D. Kolder, B. Lastovicka, J. Lenart, A. Novotny, O. Simunek, iar ca membri supleanți ai Prezidiului: A. Kapek, M. Pastyrk, M. Sabolcik, S. Sadovsky și M. Vaculik.

Congresul a adoptat apoi o serie de hotărâri și rezoluții care vor fi date publicității ulterior.

În încheierea lucrărilor participanții la Congresul P.C. din Cehoslovacia au adoptat o Declarație în care condamnă agresiunea S.U.A. în Vietnam.

După terminarea lucrărilor congresului a avut loc o întâlnire tovarășească între membrii C.C. al P.C. din Cehoslovacia și oaspeții de peste hotare — participanții la lucrările congresului. La întâlnire a luat parte delegația Partidului Comunist Român condusă de tovarășul Alexandru Birlădeanu, membru al Comitetului Executiv și al Prezidiului Permanent al C.C. al P.C.R.

Zborul lui „Gemini—9“

CAPE KENNEDY 4 (Agerpres). — Nava cosmică americană „Gemini-9“ având la bord pe cosmonauții Thomas Stafford și Eugene Cernan, și-a continuat zborul simbătă — cea de-a doua zi a evoluției sale în spațiul cosmic. După cele două înfățișări spațiale cu racheta „Aida“ realizate în prima zi de zbor, cei doi cosmonauți urmau să realizeze o a treia înfățișare, de această dată printr-un contact direct (insurubare). Pentru această nouă tentativă de întâlnire spațială trebuia mai întâi înălțată placa antiradiemantică care a astupat orificiul de legătură de pe racheta „Aida“. Această placă a protejat racheta în timpul lansării, dar nu s-a desprins de rachetă după plasarea pe orbită așa cum se prevăzuse. Pentru îndepărtarea ei au fost puse în funcțiune micromotoarele rachetei „Aida“ prin telecomandă de la stațiile de pe Pământ, dar acțiunea nu a reușit. Astfel, cea de-a treia întâlnire spațială dintre „Gemini-9“ și racheta „Aida“ a fost suspendată. A fost amânată pentru 24 de ore și ieșirea în spațiul cosmic a cosmonautului Eugene Cernan. Administrația națională pentru problemele aeronauticii și cercetarea spațiului cosmic (N.A.S.A.), a anunțat că amânarea ieșirii în spațiul cosmic a cosmonautului Eugene Cernan se datorează faptului că atât Cernan cât și Thomas Stafford sînt obosiți după manevrele efectuate în prima zi de zbor.

Ca urmare, ieșirea din cablul a lui Eugene Cernan a fost reprogramată pentru duminică între orele 15.10 G.M.T. și 17.40 G.M.T. După această ieșire în spațiu, nava cosmică „Gemini-9“ va fi pregătită pentru ambarcare, care se va efectua luni în Oceanul Atlantic la est de Florida.



Sub lozincă: „Fiecare Evei cer salariu egal cu bărbații la muncă egală“ s-a desfășurat la Bruxelles o demonstrație a femeilor din capitala belgiană

Vietnamul de sud

Evoluția crizei politice

Ieri dimineața, la Saigon alte două tinere budiste și-au dat foc, alegînd calea supremă pentru a protesta împotriva generalului Ky, împotriva atențării la viața cunoscutului lider budist Minh și împotriva intervenției S.U.A.

Ele au lăsat scrisori în acest sens adresate lui Thieu, Ky și liderului budist „moderat“ Chau. Corespondenții de presă relevă că numărul sinuciderilor l-a depășit pe cel care a precedat căderea regiunii lui Ngo Dinh Diem, în anul 1963. Această cale „extremă“ după cum relevă agenția REUTER, a dat un caracter dramatic crizei politice, mobilizînd în același timp forțe însemnate din mișcarea budistă împotriva guvernului și protestînd totodată împotriva compromisului la care au consimțit unii dintre liderii budiști și împotriva sprijinului acordat de americani juntei de la Saigon.

Din telegramele agențiilor de presă transmise ieri după-amiază reiese că „moderații“ din conducerea budistă de la Saigon și-au impus punctul de vedere față de ceilalți conducători religioși, luîndu-se hotărîrea „de a se abandona lupta directă împotriva generalilor“. Dar marea masă a budiștilor nu renunță la acțiunile lor de protest.

Teama guvernului de o nouă răfuielă împotriva sa în regiunile centrale sud-vietnameze poate fi dedusă și din măsurile tot mai severe pe

care le adoptă. Corespondentul agenției ASSOCIATED PRESS transmite că ieri, avioane guvernamentale zburau la mică înălțime, în raiduri frecvente, deasupra orașului Hue. Postul de radio clandestin din regiunea vechii capitale imperiale transmite în continuare emisiuni antiguvernamentale, iar liderii studenților budiști din Hue au declarat corespondenților străini că nu vor abandona lupta împotriva lui Ky și Thieu.

La Hue, cunoscutul lider budist Thich Tri Quang a făcut noi declarații împotriva sprijinului acordat generalului Ky de către americani.

La 4 iunie un purtător de cuvînt al Ministerului de Externe al R. D. Vietnam a dat publicității o declarație în legătură cu planul regimului de la Saigon și al guvernului S.U.A. de a folosi observatori O.N.U. pentru farsa electorală ce se pregătește în Vietnamul de sud. Declarația menționează că prin cererea de a se trimite observatori ai O.N.U. la așa-numitele alegeri din Vietnamul de sud, guvernul militar de la Saigon și S.U.A. urmăresc să „legalizeze“ clica marionetă a lui Ky și Thieu.

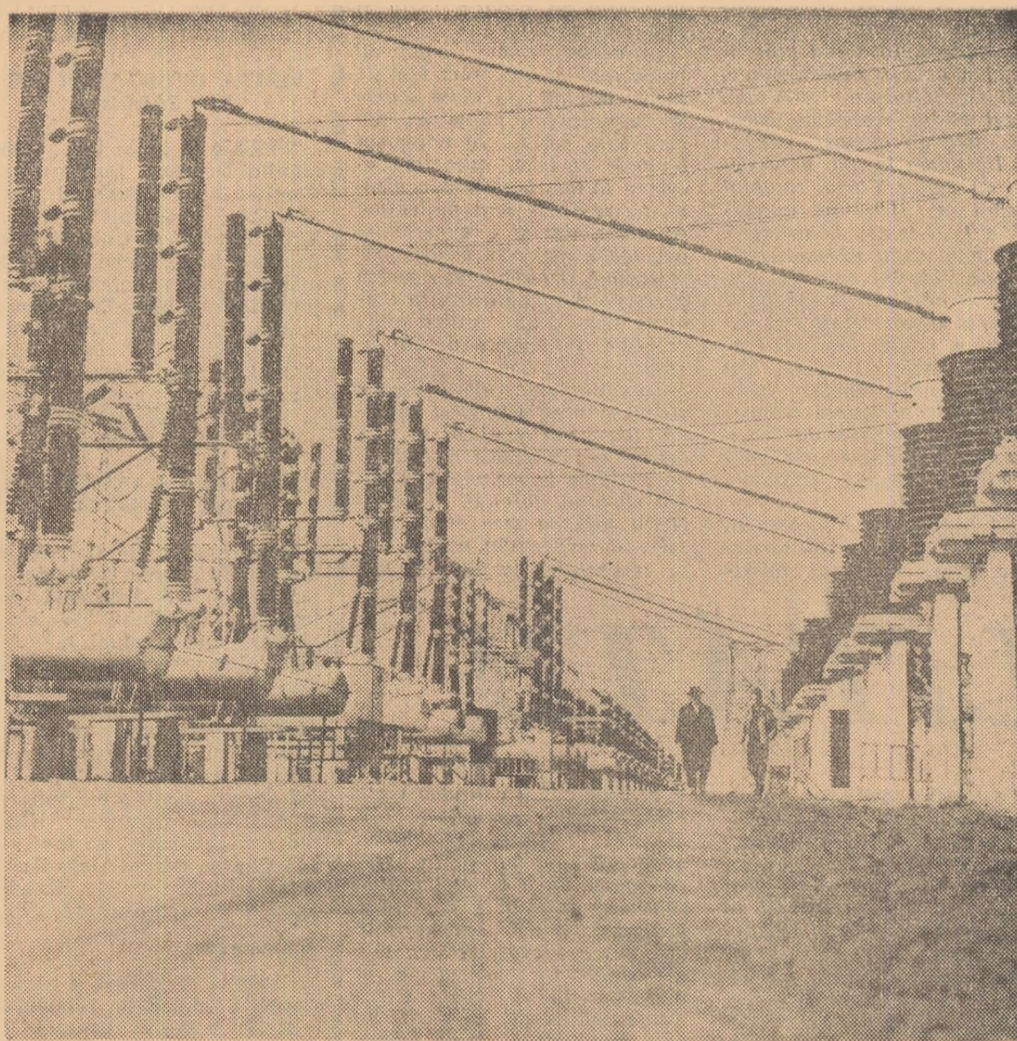
Criza N. A. T. O.

„Cei 14“ caută o poziție comună...

Ieri a început la Bruxelles o nouă rundă de convorbiri diplomatice între miniștrii de externe ai unor țări membre ale N.A.T.O., în vederea pregătirii sesiunii Consiliului Ministerial al acestui bloc, care se reunește marți.

Promotorul principal al acestor întrevăderi este, potrivit observatorilor, Dean Rusk, secretarul de stat al S.U.A., care a sosit în capitala Belgiei după ce a efectuat vizite în Finlanda și Norvegia. Scopul rundeii este de a obține un acord cât mai amplu al tuturor celor 14 parteneri atlantici ai Franței în problemele pe care le ridică hotărîrea Parisului de a se degeja de N.A.T.O. Observatorii se îndoaiesc însă că Rusk va reuși în câteva zile ceea ce nu au putut să realizeze numeroasele

unor schimbări și simplificări în structura N.A.T.O., dar propunerile concrete diferă substanțial de la un aliat la altul. Părțile converg în general și în ce privește necesitatea mutării organismelor militare din Franța. Țările mai mici apreciază însă, potrivit agenției menționate, că Consiliul permanent trebuie să rămînă în continuare la Paris atît din motive politice cît și financiare. „În afară de anumite aspecte tehnice asu-



U.R.S.S. — Centrala electrică din Tașkent

Scrutinel dominican

Rezultate contestate

Rezultatele definitive neoficiale ale alegerilor din Republica Dominicană arată că din totalul celor 1321693 de voturi exprimate, Joaquín Balaguer, candidat din partea Partidului reformist dominican și Partidului democrat-cristian, a obținut 745409, în timp ce Juan Bosch, candidatul Partidului revoluționar dominican, are asigurate 517784 buletine.

Postul președinte Juan Bosch a declarat în cadrul unei emisiuni radiodifuzate cu Partidul revoluționar dominican, pe care îl reprezintă, va contesta rezultatele alegerilor, întrucît s-au produs fraude electorale. El a cerut instituirea unei comisii, formate din juristi, care să facă cercetări în termen de cel mult o săptămînă asupra modului cum s-au desfășurat alegerile. Totodată el a cerut alegătorilor săi să-și „pastreze calmul pînă la amfura oficială a rezultatelor finale ale alegerilor“.

Agențiile occidentale de presă anunță că la Santo Domingo au avut loc vineri incidente în cursul unor noi demonstrații de protest față de modul cum s-au desfășurat

alegerile. Grupuri de manifestați au ieșit pe străzi, scandînd: „Fraudă, fraudă“. Poliția a intervenit făcînd uz de gaze lacrimogene și deschizînd focul asupra demonstrațiilor, o persoană fiind ucisă, iar alte patru rănite. Poliția și forțele armate au fost puse în stare de alarmă.

Partidul Mișcarea populară dominicană a adresat un apel tuturor elementelor democratice din țară în care le cere să nu recunoască rezultatele alegerilor de la 1 iunie. Un apel asemănător a fost făcut și de Federația națională a funcționarilor din instituțiile publice care a chemat totodată la declanșarea unei greve generale pentru a denunța fraudele electorale. În apel se cere, de asemenea, evacuarea din țară a tuturor trupelor străine delocate în Republica Dominicană.

insemnări

„După deget...“

Cu o vădită nuanță de ironie amară, influențe cotidiene britanice remarcă faptul că „unul din cele mai înalte ritmuri de creștere în Anglia îl cunoaște (THE GUARDIAN). Într-un articol recent, Anthony Lejeune, redactor la THE ANTI-TIDE releva următoarele date: în comparație cu anul 1938 numărul delictelor grave înregistrate de poliție s-a tripliat; numărul delictelor cu violență a crescut de peste opt ori; numărul respectivelor delictelor comise de tineri a crescut de 22 de ori.

Situația aceasta n-a putut să nu neliniștească țara lui Sherlock Holmes. Folosind metoda deductivă, așii de apreciație de eroii romanțelor polițienești ale lui Conan Doyle, mulți dintre criminologii britanici au început să cerceteze cauzele acestei „escaladări a crimei“. Laurence Dunn, fost magistrat șef din Londra, a făcut deducția următoare: crima e rentabilă și riscul de a fi prins e minim.

„Securitatea muncii“ hoților și ucigașilor — remarcă presa britanică — a crescut considerabil în ultimele decenii. În 1938, jumătate din criminalii și delincvenții au fost descoperiți în vreme ce în 1965 poliția a pus mina doar pe 20 la sută dintre ei. La Londra, trei din patru hoși și cinci din șapte ucigași scapă poliției. TIMES nota ironic că în ultimii ani mult mai mulți absolvenți ai universităților au devenit tihari decît polițiști. Iar THE SCOTSMAN observă: „niciodată bandiții nu s-au bucurat la noi de o asemenea faimă publicitară... în cercurile cele mai selecte autorii loviturilor sînt aureolați de glorie, televiziunea se bate să le ia interviuri!“

În timp ce presa face deducții și caută cauze, autoritățile anunță un „plan de înțărțire a luptei contra banditismului“. Esența acestui plan o constituie „introducerea obligativității înregistrării amprentelor digitale ale tuturor cetățenilor“. Detaliile acestui plan n-au fost dezvoltate în THE TIMES scria mai recent, dar se la măsura: „anunțate: „Dacă reduc lucrurile la o bună cartotecă de amprente digitale înseamnă să ne ascundem după deget“.

Dacă ne gîndim la complexitatea și profunzimea factorilor care generează creșterea criminalității în Anglia de azi, observația influentului cotidian britanic nu apare doar ca un simplu joc de cuvinte.

EM. RUCĂR

1 dolar salariu

Guvernatorii americani n-au încă nicio idee pentru majorarea salariilor. Dovadă supremă că sumele ce le lepedă; ele se cifrează la zeci de milioane de dolari anual. Bașca ce mai pică de ici, de colo... Peste citiva timp însă se va materializa o excepție relevantă: unul dintre guvernatori va fi remunerat cu... 1 dolar pe an.

„Năpasta“ n-a căzut pe capul unui ilustru necunoscut. Cel ce va încasa doar 1 dolar la sfîrșitul unui an întreg nu este altul decît lăimosul guvernator al statului Alabama, George Wallace, poreclit „rasistul american nr. 1“. De zeci de ori numele lui a figurat în paginile ziarelor, împreună cu fotografia negrilor asasinat, a demonstrațiilor împătășite, a caselor incendiate și a bisericilor pentru negri aruncate în aer. După cum relatează săptămînalul britanic „New Statesman“, Wallace, ajuns guvernator în 1962, a devenit celebru printr-un adevărat record neatinț pînă acum de ra-

simbolul violenței și brutalității sudului apăsător de prejudicii. Aici, o activitate pentru drepturile sociale a fost asasinată cu un an în urmă; cleva lui mai tiruț a urmat asasinarea pastorelui Daniels, Wallace s-a opus cu strășnicie integrării în școli; el a refuzat să facă uz de forțele de poliție de sub ordinele sale pentru a proteja pe participanții la marșurile de protest. În schimb, poliștii i-au

molestat pe demonstrații și i-au atacat cu gaze lacrimogene. Bilanțul poate conștient, astăzi, multă vreme. Dar nu conștientul, sau în ingineria pe Wallace. Neliniștea era dată de perspectiva că o dată cu încheierea bilanțului să se încheie și cariera sa de guvernator. Căci, potrivit constituției statului, guvernatorul nu poate solicita, pentru perioada imediat următoare, un nou mandat.

„Eroul“ de la Selma și Birmingham nu s-a resemnat însă. După ce a încercat, fără succes, să modifice constituția, a recurs la o stratagemă de care, el și acoliții săi, sînt foarte mîndri: candidatura soției sale, Lurleen Wallace.

Și, la alegerile preliminare, în luna trecută (alegeri care, în Alabama, sînt de



ZAMBIA. — Un nou transport de colți de hîlde în drum de la Livingstone spre Beira, unde vor fi încărcăți pentru export

Pe scurt

DUPĂ cum transmite agenția Montjame, la 4 iunie la Ulan-Bator a avut loc cea de-a X-a Plenară a C.C. al P.P.R.M. Plenara a analizat raportul C.C. al P.P.R.M. care urmează să fie prezentat celui de-al XV-lea Congres al P.P.R.M.

GAMENII de stîlnici de la centrul spațial Pasadena au comandat ieri, prin radio, declanșarea unui dispozitiv montat pe unul din piciorarele sondei lunare Surveyor, aselenizată recent, cu ajutorul căreia pe suprafața Lunii s-a proiectat un jet puternic de aer. Experimenta a fost repetată, iar camera de luat vederi a transmis pe Pământ mai multe fotografii din care reiese că pe suprafața Lunii, în acel loc, nu există praf. Scorta lunară a rămas intactă, ceea ce dovedește că ea este destul de rezistentă pentru a suporta greutăți chiar mai mari decît cele ale vi-

torilor cosmonauți care vor aseleniza.

AGENȚIA C.T.K. informează că, în invitația guvernului cehoslovac, Couve de Murville, ministrul afacerilor externe al Franței, va face o vizită în R. S. Cehoslovacă între 25 și 27 iulie a.c. Couve de Murville va răspunde astfel la vizita făcută în Franța, în noiembrie 1964, de Vaclav David, ministrul afacerilor externe al R. S. Cehoslovace.

Convorbirile iugoslavo-iraniene

LA BELGRAD au început ieri dimineața convorbirile oficiale dintre președintele R.S.F.I., I. B. Tito, și Șahinșahul Iranului, Mohammad Reza Pahlavi Arjamehr.

A avut loc un schimb de păreri referitor la relațiile bilaterale și la situația internațională.

Partidului social-democrat după înscușul său relativ în alegerile din 1965. Lucrările Congresului n-au adus nimic nou în poziția social-democrației față de principalele probleme interne și externe ale R. F. Germane. Una din temele principale ale discuțiilor a fost problema contactelor dintre P.S.D.G. și Partidul Socialist Unit din Germania.

COMITETUL Științific al O.N.U. pentru problemele electrolor radiațiilor nucleare își va începe luni la New York lucrările. Pentru prima dată se vor discuta efectele radiațiilor asupra sistemului nervos central. Concluziile dezbaterilor din acest comitet vor fi cuprinse într-un raport care va fi supus celei de-a 21-a Adunări Generale a O.N.U.

HOTĂRÎREA guvernului britanic de a se retrage din E.L.P.O. (Centrul european de construcție și lansare de nave spațiale, din care fac parte Anglia, R.F.G., Franța, Italia, Belgia, Olanda și Australia) a fost primită cu înțelegere de partenerii Angliei. În cercurile politice din Paris, hotărîrea London este apreciată ca o lovitură puternică dată speranțelor colabo-

rării tehnice a Angliei cu Europa în general și cu Franța în special.

JUAN PALMERO, ministrul de Interne al Argentinei, a făcut o declarație zvonurilor privind eventualitatea unei lovituri de stat. El a subliniat că în întreaga țară domnește o situație absolut normală.

Greva marinarilor britanici

ASTĂZI se încheie cea de-a treia săptămînă a grevei marinarilor din Anglia, fără să se fi ivit perspectiva unei apăsări a conflictului.

Datele oficiale arată că pînă vineri seara numărul vaselor blocați s-a ridicat la 735 și cel al blocvistiilor la 20896, iar între timp, pe măsură ce no vase se întorc din cursurile lor și echipajele se alătură grevei, congestiunea porturilor se accentuează zi de zi.

PREȘEDINTELE Johnson a convocat vineri la Casa Albă pe principalii săi consilieri economici, cu care a discutat problemele financiare ale Statelor Unite în lumina accentuării tendințelor inflaționiste. În cercurile observatorilor din Washington se a-

preciază că există posibilitatea ca președintele să anunțe în curînd adoptarea unor măsuri cum ar fi o sporire a impozitelor, pentru a se face față presiunilor inflaționiste crescînde.

SENATUL filipinez, întrunit într-o sesiune specială simbătă dimineața, a aprobat o lege care autorizează pe președintele Ferdinand Marcos să trimită un lot de 2000 militari filipinezi în Vietnamul de sud. Legea a fost aprobată anterior de Camera Reprezentanților. În ciuda faptului că, în ultimele luni, în țară au avut loc numeroase manifestații de protest împotriva trimiterii acestor trupe în Vietnamul de sud.

TRATATIVELE economice care au loc în prezent la Cairo între delegațiile R.A.U. și Siriei se desfășoară cu succes, a declarat vineri la Damasc ministrul sirian al economiei, Ahmed Murad. Cele două delegații — a spus ministrul sirian — au reușit ca în cursul convorbirilor de pînă acum să depășească toate dificultățile, și un proiect de acord comercial și de plăți urmează să fie semnat în următoarele zile. Se știe că tratativele de la Cairo sînt primele de acest gen de la despărțirea Siriei de R.A.U. (septembrie 1961).