

● În acest număr ● În  
 paginile ● În acest nu  
 măr ● În  
 pagini ● În  
 ● În acest număr ● În  
 paginile ● În acest

Biblioteca C. Regală  
 Hunedoara

ACTUALITATEA

SPORT • SPORT

Proletari din toate țările, uniți-vă!



# Scinteia tineretului



ORGAN CENTRAL AL UNIUN TINERETULUI COMUNIST

ANUL XXII, SERIA II,  
 NR. 5401

4 PAGINI - 25 BANI

VINERI

30 SEPTEMBRIE 1966



## STUDENTUL ȘI VIITOAREA

### SA PROFESIE

Acad. Eugen Rădulescu  
 rector al Institutului Agronomic „Nicolae Bălcescu” din București

Universitatea din Craiova  
 — a cincea din țară — de-  
 butează anul acesta în ma-  
 rea familie a școlii superi-  
 oare românești!

Foto: AGERPRES



Am avut deseori prilejul să stau de vorbă cu proaspeții intrați în învățământul superior, studenți în primul an de facultate, să aflu de la ei motivele care i-au determinat să se îndrepte spre facultatea respectivă. În majoritatea cazurilor, argumentul era: dragostea față de profesie.

La început mi s-a părut, într-un fel, curios ca un tânăr să fie îndrăgostit de o anumită profesie fără să o cunoască prin contact direct, cunoscând drumul care duce la însușirea acesteia. Din curiozitate, insistam să le știu gândurile, să înțeleg cum își imaginează profesia aleasă. Mărturisesc că am rămas, în cele mai multe cazuri, plăcut impresionat. Am analizat la interlocutorii mei studenți, temeiuri bine argumentate care i-au îndreptat spre alegerea unei profesii, imaginea clară a scopului urmărit, analiza matură a raportului dintre dorințe și posibilitățile de realizare.

Preses, toate acestea mi-au întărit convingerea că alegerea profesiei preocupă tineretul nostru, scoțând-o din momentul de răscruce în viață, cu mult timp înainte de a trece pragul facultății.

Am urmărit apoi, an de an, cum evoluează sentimentul dragostei față de profesie, cum se întregesc, adâncindu-se o dată cu apropierea studenților de absolvirea facultății. Esențială în consolidarea acestui sentiment este, în mod neîndoios, munca depusă cu cea mai mare seriozitate în anii studenției.

Dragostea față de profesie se cultivă cu tact, cu răbdare, cu știință, așa cum cultivi un talent, așa cum formezi la om calități intelectuale și morale. Reușita în profesie depinde fără discuție, mai întâi de tine, dar e tot atât de adevărat că aceasta depinde și de cel care veghează la procesul formării profesionale; în cazul nostru, dascălul. Problema aceasta va rămâne mereu de o vitală importanță, vom avea de adus continuu adevărate, împliniri la înțelegerea necesității de a face cu pasiune studenția, acest prolog al înaltei specializării.

(Continuare în pag. a II-a)

#### CENTENARUL ACADEMIEI

Recepție oferită de C. C. al P. C. R.,  
 Consiliul de Stat și Consiliul de Miniștri

Comitetul Central al Partidului Comunist Român, Consiliul de Stat și Consiliul de Miniștri al Republicii Socialiste România au oferit miercuri seara o recepție cu prilejul sărbătoririi Centenarului Academiei.

La recepție au participat tovarășii Nicolae Ceaușescu, Chivu Stoica, Ion Gheorghe Maurer, Gheorghe Apostol, Alexandru Biriădeanu, Paul Niculescu-Mizil, Maxim Berghianu, Constantin Drăgan, Gheorghe Rădulescu, Ștefan Voitec, Iosif Banc, Janos Fazekas, Mihai Gere, Manea Mănescu, Vasile Vilcu, Vasile Patilăneț, Virgil Trofin, Constanța Crăciun, Ilie Murgulescu, Roman Moldovan, membri

ai C. C. al P. C., ai Consiliului de Stat și guvernului, conducători instituțiilor centrale și organizații obștești, academicieni, și oameni de știință și cultu, ziaristi.

Au luat pe invitați de peste hotare reprezentanți ai academiei și alte furi academice și universitare aflați în țara noastră cu pejul centenarului.

Au fost preziți șefii ai misiunilor diplomatice acreditate la București.

(Agerpres)

#### O NOUĂ PROMOȚIE DE MEDICI ȘI FARMACIȘTI

Joi cea de a 20-a promoție de medici și farmaciști de la I.M.F. Tg. Mureș a trăit ultimele emoții specifice studenției. Într-un cadru festiv, cei 147 medici pediatri, stomatologi și farmaciști au primit diplome de absolvire. Pregătirea teoretică din cursul anilor de studenție, strădania cadrelor didactice, s-au concretizat în rezultate bune și foarte bune obținute de cea mai mare parte a absolvenților.

De la prima promoție și până în prezent, pe porțile tinărului Institut Farmaceutic au ieșit 2.294 medici și farmaciști.

(Agerpres)

#### Cu planul pe 9 luni îndeplinit

De la Ministerul Minelor ni s-a transmis vestea că industria minieră a realizat planul primelor trei trimestre cu 5 zile mai devreme.

În perioada ce s-a scurs de la începutul anului, minerii din întreaga țară au extras peste plan mai mult de 200.000 tone cărbune, 41.000 tone minereu de fier și însemnate cantități de minereuri neferoase și nemetalifere.

Petrolștii rafinărilor din țară au anunțat îndeplinirea înaintea termenului sarcinile de producție pe primele trei trimestre ale anului. În această perioadă

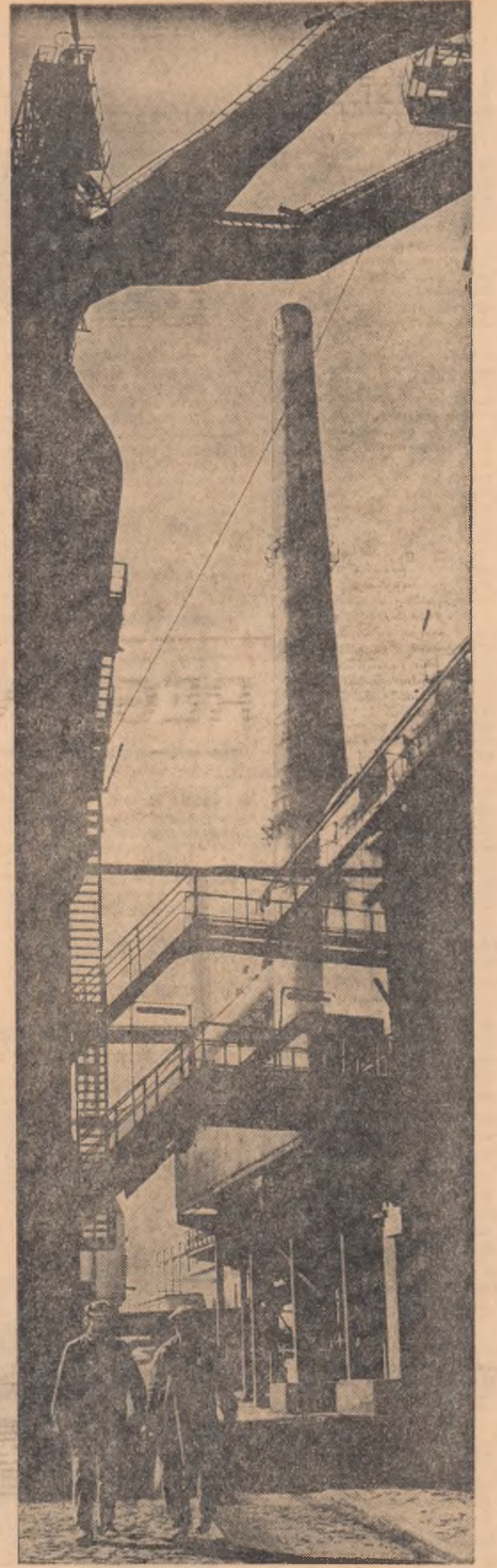
au fost livrate în plus beneficiarilor benzine, motorine și uleiuri superioare, bitum, hidrocarburi aromatice, unșori și alte produse cu caracteristici superioare, în valoare de 23.415.000 lei. Au fost realizate numeroase produse noi, unele din ele fabricate pentru prima dată în țară.

Direcția regională de statistică din Tg. Mureș ne informează că unitățile industriale și economice din regiune și-au îndeplinit cu 7 zile înainte de termen sarcinile de producție ce le-au revenit pe primele 9 luni din acest an. Un calcul arată că valoarea

rea producției globale realizată peste plan de la începutul anului se ridică la peste 170 milioane lei, iar cea a producției marfă la 125 milioane lei.

Întreprinderile industriale și unitățile economice din regiunea Suceava au îndeplinit planul producției globale și marfă pe primele trei trimestre ale anului cu câteva zile mai devreme. De remarcat că 66 la sută din sporul de producție realizat în primele 9 luni ale anului s-a obținut datorită creșterii productivității muncii.

(Agerpres)



Furnalul nr. 8 de la Hunedoara, la care marți s-a aprins focul

## CINE PLĂTEȘTE TIMPII MORȚI DIN SCHIMBUL DE NOAPTE?

În ziarul de uzină „Steagul roșu”-Brașov, din 31 august 1966, apare un articol („Sarcini mobilizatoare”, sub semnătura lui C. Ojog) în care se arată că „planul de livrări la motoare pe primele 7 luni nu s-a realizat decât în proporție de 97,3 la sută, secția rămânând în stoc cu 300 motoare care nu au putut fi livrate din cauza lipsei cutiilor de viteză neprimite la timp din partea Uzinei de piese auto din Colibași”.

Uzina, precizează tovarășul director, ing. Mihal Dumitru, — nu poate satisface unele cerințe ale beneficiarilor, atât din punct de

- Ritmicitatea uzinei din Colibași resimțită la... Brașov
- Uzina care utilizează, dar pe cele existente nu le folosește cum trebuie ● În căutarea unui „erou principal”: asistența tehnică ● Un registru care programează producția după... ochi ● Aprovizionare „pompiestică” și urmările ei

vedere al cantității, cât și al calității. Cele mai mari dificultăți le întâmpinăm la tratamentul termic. Deși o hotărâre prevedea darea în exploatare, încă din primul trimestru al acestui an, a unei hale noi, moderne, cu o capacitate

corespunzătoare, până acum nu prea s-a făcut mare lucru: hala e în construcție, iar utilajele n-au fost nici măcar contractate.

După aceasta, dînsul face o sumară trecere în revistă a citorva deficiențe mai „mar-

runte”, „de ordin interior” și conchide: „Ne mai trebuie utilaje; asta e!”

Cum se face că unele mașini stau în schimburile II și III?

— Da, stau. Stau în special mașinile de pe liniile specializate: roți dințate, supape, pistoane, segmente. Dar stau dintr-o cauză obiectivă: fiind organizate în flux, unele mașini execută mai repede operațiile necesare aici, în raport cu timpul necesar operațiilor precedente realizate pe mașinile anterioare.

„Vasăzică există cauze obiective. Facem o vizită în uzină noaptea — în schimburile II și III. Cauzele „obiective” apar într-adevăr la tot pasul. Care sînt ele?”

I. ANDREIȚĂ

(Continuare în pag. a III-a)

#### PE ȘANTIERUL LAMINORULUI SLEBING



În apropierea laminorului de tablă grosă, primul mare obiectiv al Combinatului de la Galați intrat în funcțiune, capătă contur laminorul Slebing a cărei construcție a început cu opt luni în urmă. Se lucrează în paralel la înălțarea halei și pregătirea fundațiilor pentru agregate, au fost executate fundațiile la depozitul intermediar și se montează construcția metalică a halei. Au fost pregătite, de asemenea, fundațiile pentru cuptoarele adânci ale laminorului, urmînd să înceapă curînd și construcția acestora.

„I-am întâlnit la Arad, apoi pe litoral. Următorul popas? Le recomandăm frizeria.

Foto: O. PLECAN

cerință a unei bune educații. Dar poți să treci pe lângă asemenea personaje fără să te întrebă — vorba proverbului — ce fel de țărîțe se macină în morile năpădite de păr, ce sentimente încolțesc sub hălele de-atîta vreme nespălate? Televiziunea unei țări occidentale, din cîte sînt informat, a avut excelenta idee de a aduna un mare număr de asemenea lăptoși și de a-i face, sub un pretext oarecare, să apară în fața camerelor de luat vederi, în plină emisie. Rugămîntea reporterilor a fost foarte simplă: să răspundă,

EUGEN FLORESCU

(Continuare în pag. a III-a)

## REFUZAȚI DE OGLINDĂ!

arădenilor vestea de oameni cu gust și finețe în tot ceea ce fac, de la mașinile și țesăturile pe care le produc, pînă la modul, să zicem, în care știu să se poarte pe stradă.

Dar iată că tot la Arad și cu aceeași surprindere cu care ai observa că pe fața netedă a unui riu limpede vine deodată, plînd, un gunoi nesuferit, privirile mi s-au întîlnit nu de mult cu un grup neobișnuit format din trei tineri: lăptoși,

cu haine soise, cu ghete scilicite, care ceceau, în plin centru, cu me șleampăt, de haidamaci pro crescuți. Cu vîntele pot păa grele, dar după absența care nu „vedeau” și nu „zeau” nimic în jur, păreau a fel de pasări rătăcite din ce știe ce stoluri, cu obicei străine locurilor noastre.

I-am neostandaun timp și am văzut că se deau — glonș spre... Casa culturală! Ușa era închisă și în cine știe ce

socoteală, nehușii s-au așezat sub panourile care anunță programul spectacolelor arădene, așîndu-se ei înșiși cu imaginea pe care-o vedeți alături.

N-o să ne înțelegă (sperăm!) nimeni greșit: nu sîntem, acolo unde nu e cazul, adepții antichităților în materie de comportament. Viața modernă își creează stilurile ei, recunoscute prin simplitate, eleganță etc., și a dori să fii în pas cu epoca ta este o



## POTECI NEBĂTUTE PE UN ITINERAR ISTORIC (III)

cețai de apărare contra năvălitorilor. Se mai păstrează și astăzi (dar în ce stare!) cetățile întinse de la Râșnov, Rupea, Sălmăciu. Timpul le-a păstrat, timpul le-a adus în paragina! Se poate da vina pe timp? Castele feudale, ca și cetățile, alcătuiesc în relief muntos al regiunii o minunată priveliște. Din epoca Renașterii târziu ni se păstrează unul din remarcabilele castele, castelul Criș, considerat de specialiști cel mai prețios monument al Renașterii

Uzun, Mediaș, ajunse „ruine pe dealuri”, necretine în vreun ghid turistic al regiunii. Tineretului din această regiune organizează foarte multe excursii. Se vizitează cu precădere peisajele naturale, locurile pitorești ale regiunii, dar și dintr-un tineri se abat pe la monumente. „Programăm un ciclu de excursii la monumentele istorice” — ne-au declarat mai mulți tineri de la Uzinele „Tractorul” după prima excursie — s-a mai putut organiza cea

tineretului pentru îngrijirea și cunoașterea monumentelor. Erau necesare măsuri concrete, instructive la care să fie invitați specialiști, să se întocmească liste de monumente — la nivelul fiecărui raion, în fiecare comună, pe baza cărora să fie alcătuit un plan concret, de măsuri. Cele mai multe activități organizate de U.T.C. sunt făcute întâmplător, spontan, cu ocazia aniversărilor, când se depun coroane de flori. Dar e suficient numai atât? Organizațiile U.T.C. din

vizitatori dacă profesorii de istorie și în general cadrele didactice tinere ar demonstra importanța istorică a unei „ruine”, altădată construcție strălucitoare și măreață! Cit de complicate sînt măsurile pe care trebuie să le ia organizațiile U. T. C. pentru păstrarea și îngrijirea monumentelor istorice? În primul rînd ele trebuie să fie cunoscute! Altfel, așa cum spuneu tinerii de la uzinele „Tractorul” își vor părea doar o ruină, fără semnificație, o piatră rece, fără poezie, incapabilă să-și vorbească! În această direcție, Comitetul regional U.T.C. Brașov — este chemat să sprijine, să îndrume și să inspire inițiativele tineretului pentru cunoașterea și popularizarea monumentelor. Sînt multe căi de ale. Excursii tematice pe urmele lui Mihai Viteazul cu care priete tinerii ar lua contact cu foarte multe monumente și evenimente istorice, pe drumurile și popasurile lui Eminescu, călătorind prin fortificațiile de apărare, organizînd simpozioane pe teme istorice etc., sînt doar cîteva din multiplele forme care ar putea fi utilizate de organizațiile U.T.C. pentru cunoașterea trecutului istoric al patriei.

ION MARCOVICI

## REGIUNEA BRAȘOV

din țara noastră. Specialiștii i-au stabilit valoarea dar au lăsat monumentul să îndeplinească în continuare funcția de magazie a G.A.S. Sighișoara. La fel de greu înfruntă timpul și castelul Turia de la Tg. Secuiesc al voievodului Transilvaniei, Vladislav Apur, cetățile de la Homorod, Turșior, Ocna Sibiului, Cincu, Mojna Saschiz, Vorulac, Budia, Porumbacu de Jos,

de a doua, fiindcă în afară de ruine nu am înțeles nimic! Într-o bună zi, cine reține „o ruină”, dacă nu-și cunoaște semnificația, însemnătatea! Foarte multe organizații U.T.C. neoscind valoarea monumentelor? Una din principalele preocupări ale organizației U.T.C. din școală, aceasta ar trebui să fie! Sînt nenumărate monumente istorice, în vecinătatea satelor, unele chiar pe lângă școli: ar fi fost foarte mult grupurilor de

școală, elevii, pionierii, în ce măsură ar putea lua mai bine contact cu trecutul istoric al patriei dacă nu îngrijind și cunoșcînd valoarea monumentelor? Una din principalele preocupări ale organizației U.T.C. din școală, aceasta ar trebui să fie! Sînt nenumărate monumente istorice, în vecinătatea satelor, unele chiar pe lângă școli: ar fi fost foarte mult grupurilor de



Turisti pe Munții Bucegi

rolul cărții școlare în educație este îndeobște cunoscut și recunoscut atât de educatori, cit și de elevi. Totuși trebuie subliniat și repetat că rolul cărții școlare — ca obiect — nu trebuie limitat la acela de a fi un ambalaj — mai mult sau mai puțin atrăgător al unor cunoștințe figurative în programa analitică, ci trebuie să devină, prin felul cum este concepută, cit și prin calitatea materialului vizual din care e compusă, un mijloc activ de educație în general și de educație estetică în special. Pentru foarte mulți elevi — care nu au posibilitatea să frecventeze muzee sau să ia contact cu arta plastică propriu-zisă, cartea școlară rămîne primul și cel mai important material vizual de educație estetică.

## Vestimentul grafic al cărții de școală

Marcel Chirnoagă

rescu aflată în magazinul Miorita de la Piața Kogălniceanu, originalului însăși. Iată de ce, în afara rolului strict pedagogic, imaginile din cartea școlară trebuie să opereze pe o arie mai întinsă asupra copilului, arie în care să fie incluse noțiuni estetice, sentimentale echilibrului, al armoniei și al bunului gust.

Lăstind la o parte cărțile școlare cu caracter științific, în care imaginea are un caracter predominant informativ, există cărți — începînd cu abecedarul, în care ilustrația are un rol afectiv categoric. Acest tip de imagine cu caracter afectiv elaborată de ilustrator în urma unui proces de esențializare și stilizare artistică constituie primul contact al copilului cu noțiunea de artă, constituie inițierea directă în elementele limbajului

plastic, forma de îndrumare a copilului spre manifestări superioare de artă (de la cartea literară ilustrată la lucrările aflate în muzee).

Din păcate în librării se întâlnesc cărți școlare (începînd cu Abecedarul) care nu satisfac cerințele mai sus amintite. Nu este locul unei analize amănunțite a defectelor pe care unele cărți școlare le mai prezintă (cu toate că nu putem trece sub tăcere calitatea regretabilă a reproducerilor tocmai de opere de artă din tezaurul național și universal) dar se poate constata la acest început de an școlar o îmbunătățire a aspectului materialelor în general: o mai mare diversitate a coperților, o judicioasă paginație și frumoase ilustrații în multe din ele. Cartea școlară, și nu este de neglijat acest fapt, reprezintă nu numai pentru copil, dar și pentru foarte mulți părinți, un material de artă accesibil și cu înfruntare prelungită, căci dacă la un muzeu sau o expoziție, privitorul nu poate admira decît cîteva clipe fiecare operă, o carte școlară este la îndemînă și deci poate fi privită îndelung în cursul cel puțin al unui an școlar.

Cartea școlară apare astfel ca cel mai eficient, mai practic și mai larg accesibil mijloc de educație estetică, cel mai indicat mijloc de combatere a deformării bunului gust prin lucrările pseudoartistice amintite.

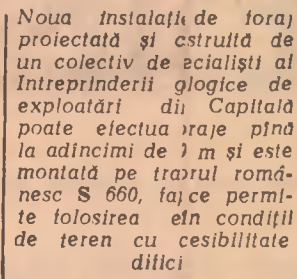
Prezentarea coreșpunzătoare acestei sarcini a cărților școlare (chiar cu conținut științific sau tehnic) apare astfel ca un imperativ pentru educația estetică a tinerilor generații.

cluj (de la corespondentul nostru) Una dintre realizările cele mai de seamă dobzidite în ultimul timp la Institutul politehnic din Cluj de către un colectiv, condus de prof. dr. Alexandru Domsa, se referă la obținerea pulberii de aluminiu necesară fabricării betonelor expandate. Specialiștii de la acest institut au elaborat o tehnologie specială de pulverizare a aluminiului în granule de diferite dimensiuni a

## INTERESANTĂ REALIZARE ȘTIINȚIFICĂ

cluj (de la corespondentul nostru) Una dintre realizările cele mai de seamă dobzidite în ultimul timp la Institutul politehnic din Cluj de către un colectiv, condus de prof. dr. Alexandru Domsa, se referă la obținerea pulberii de aluminiu necesară fabricării betonelor expandate. Specialiștii de la acest institut au elaborat o tehnologie specială de pulverizare a aluminiului în granule de diferite dimensiuni a

cărei aplicare a fost condiționată de proiectarea și realizarea în cadrul Institutului a unei mori vibratoare, a unei instalații de pulverizare cu mai multe jeturi de apă. Pentru prima dată în țară s-au realizat din pulbere de aluminiu plăci de beton celular, cărămizi și alte produse din beton autoclavizat. Experimentarea acestora le-a evidențiat principalele caracteristici: sînt ușoare, bune izolatoare termice și fonice, rezistent etc. Recent, tot la Institutul politehnic Cluj s-au obținut granule din bronz aluminic care conține pigmenți metalici pentru industria dopsoale. Aceste vopsele sînt anticorozive se pot folosi pentru scopurile de construcție metalice. Prin abinerea pigmentului se obțin culori diferite nuanțe. Suprafața acoperită cu ace vopsele căpătă mare rezistență în ce condiții climatice



Noua instalație de foraj proiectată și construită de un colectiv de specialiști al Institutului glogice de exploatare din Capitală poate efectua raie pînă la adîncimi de 1 m și este montată pe traciul românesc S 660, fața permite folosirea în condiții de teren cu cesibilitate difiici

hotar, își lărgesc domeniul de investigație, înșing, pe orizontala și verticală, granițele cunoștințelor lor. Am avut deseori ocazia, în cadrul orelor de conțată pe care le dau studenții, să fiu solicitat să dezvolt anumite probleme pe carin cursul predat, din moti de ordin didactic și pedagogic, mai rezumam la a le unșta. Știința de a întreba te o calitate a

desfășurarea conform unui program, a unor ore de muncă patrioțică, sînt acțiuni ce nu ar trebui neglijate. Sistemul nostru de învățămînt, care-și trăiește existența într-o perfectă simbioză cu practica, permite un larg contact cu lucrurile de muncă ale viitorilor specialiști. Lucrările practice, vizitele în unitățile productive trebuie să fie, și sînt, cadrul înfîințării preliminare ale studenților cu profesionea. Întîlniri care au valoare de autentice prelegeri, înținute de data aceasta în amfiteatrele profesiei.

Interviu realizat de DANIELA BORZEA

În așteptarea concursului

studentului ntru, îndrăgostit de munca sa curiozitatea științifică.

Numerosi solvenți, dintre foștii mei udenți, mi-au mărturisit cădoartă în suflet hotărîrea științei ca pe o etapă de viață care a fost hotărîtoare în formarea personalității lor. În această măsură intruni toate condițiile necesare — teriale, fizice și psihice — ntru multilaterale acumulăntele. De aceea — imiuneau ei — nu s-au lipsit, 18-au putut lipsi, de nici o posibilitate oferită de facultate pen însușirea pro-

seamnă, de fapt, să fi îndrăgostit de profesionea pe care începi s-o studiești încă din studenție. Și mai este ceva. În facultate, studentul se pregătește pentru viața care diferă de cea de curs, de cea a laboratoarelor. Așa că, este cu totul firesc să ne preocupăm ca tînărul să cunoască această viață prin contact direct, sistematic și din timp, pentru ca atunci cînd va păși în ea să-și fie pe deplin familiar. În acest sens, participarea studentului, indiferent de specialitate, la unele lucrări pe diverse șantiere,

## Nașterea — începutul celei de-a doua tinereți

Răspund unor întrebări puse de cititoarele noastre: dr. H. Ciortoloman și dr. Gh. C. Teodoru — medici primari la Maternitatea Polizu.

— Din punct de vedere psihofizic, vîrsta între 19 și 25 de ani constituie perioada de stabilizare, de maturitate definitivă, ne spune dr. H. Ciortoloman. Este cunoscut faptul că afecțiunile neurovoase — astenia, nevroza etc. sînt mai acute la această vîrstă cînd tînărul sau tînăra respîndează în mod contradictoriu și complex realitatea. Dezechilibrul biologic, instabilitatea glandulară și a sistemului nervos la o femeie tînără dispar sau se reduc în bună măsură printr-o sarcină normală. În plus, copilul născut de o femeie pînă în 30 de ani, se bucură de o dezvoltare biologică normală. Dar ce se întîmplă, dacă din motive mai mult neîntelese, tînerele soții refuză să nască un copil, recurgînd cu o nepermisă ușurință, la întreruperea repetată de sarcină? În primul rînd starea de dezechilibru psihic și glandular continuă, accentuîndu-se, soțiile fiind mai puțin apte pentru activitatea socială, pentru a răspunde obligațiilor lor familiale. Vorbim foarte des despre instabilitatea cănșilor, despre motivele neseroase pentru care se ajunge la divorț, dar se poate afirma că deseori întreruperi de sarcină sînt suficiente pentru a crea o atmosferă de nevroticitate de încordare, de insatisfacție continuă între soți. Multe femei tînere se aleg în urma refuzurilor repetate de a da curs unei sarcini cu grave perturbări genitale: anexitela, chisturile și chiar sterilitatea.

— Multe femei ajung, după numeroase întreruperi de sarcină, să nu mai poată avea copil atunci cînd li doresc. — Intervine dr. Gh. C. Teodoru. Sterilitatea care survine după o perioadă în care femeia refuză sarcina este, de cele mai multe ori, definitivă. Din cauza deselor rănii, uterul devine înap pentru a proteja și hrăni fătul, mușchii uterini refuză să mai acționeze. Categori, aceste întreruperi nu pot fi decît foarte dăunătoare femeii, și în locul unei „eliberări” momentane de răspunderea sarcinii revine prin ținerea sarcinii și prin nașterea sa se alege cu o stare cronică de neputință, de nerealizare umană și socială.

— Pe plan personal, viața sexuală, căsătoria, devine unul din momentele esențiale ale vieții. Consider — afirma dr. H. Ciortoloman — că din aceste probleme de importanță vitală nu trebuie să facem un mister, un fetișism născut dintr-o falsă pudoare. S-au organizat și pînă acum cicluri de conferințe, discuții cu tînerele și tinerii, deseori însă ele au fost sporadice și fără o eficiență puternică datorită faptului că din prejudecăți rejustificate se treceau cu vederea tocmai problemele acute. Este drept că părinții, primii educatori ai copilului pe această linie, aplică încă, educații și metode fără ecou. La o vîrstă la care lucrurile acestea sîntesc o curiozitate firească, cei vîrstnici fac din ele „secrete”, „probleme rușinoase” obligînd tinerii să se inițieze pe căi mai mult sau mai puțin neautorizate și dăunătoare. Cred că este nevoie de o educare în masă a tînerețului o largă inițiere sexuală și maternă în mediul rural și urban, prin conferințe, filme de popularizare, materiale de știință medicală.

— Necesitatea educației sexuale — continuă dr. Gh. Teodoru — devine stringentă cu atît mai mult cu cît problema natalității nu este numai de ordin medical, dar și psihosocial. E drept că o educație a tînerețului năme s-a făcut și se face, dar este insuficientă. Deseori soțul, tatăl, este exclus de la această educație. De asemenea, e necesar ca educația să înceapă mult mai devreme, căci femeile care au născut s-au gîndit deja la răspunderea pe care și-o iau, dar sînt multe cele care refuză să aibă copii și se pare că sînt înțelegere a menirii lor, a datorii față de societate.

— Care sînt motivele pentru care această educație a fost neglijată sau... inoportună pînă acum? — În școlile de cultură generală se face o temeinică instrucție pe linie profesională, dar o educație generală nu puțin. Copiii de ambe sexe cresc împreună fără să aibă însă o educație sexuală în acest sens. Băieții sînt, de multe ori, educați „de stradă”. Unii dintre ei, cînd devin mături, nu sînt capabili să respecte o femeie, să-și acorde prețuire. În educarea fetelor, accentul trebuie pus pe educația din familie, a mamei în special, cu consultarea unui specialist ginecologic, continuată în școală, cu grijă deosebită pentru sensibilitatea lor, pentru înclinarea mai profundă spre pudor. Pentru adolescenți cred că ar fi oportună înfîințarea unor cabinete medicale conduse de medici care să pregătească și să îndrume tînărul de ambele sexe pentru căsătorie.

— O carență a educației de pînă acum — completează dr. H. Ciortoloman — se dovedește prin nașterile premature, în unele todeauna legale din punctul de vedere al familiilor. Relațiile sexuale la o vîrstă fragedă nu-și au rostul, și tinerii trebuie obișnuiți cu gîndul la viața sexuală și are importanța ei la o anumite vîrstă. Începutul mai devreme are efecte grave prejudiciale dezvoltării ulterioare — psihice, sociale a tinerilor. În egală măsură va trebui ca, de acum înainte, să se insiste și asupra procesului educației sexuale a tinerilor din mediul rural, unde prejudecățile acționează mai puternic.

## Studentul și viitoarea sa profesie

Am înșoiți adeseori studenți din anii superiori de studiu în excursii de documentare prin diferite unități specifice viitoare profesii. Pentru mine, ca dascăl, au fost momente de revelație. Studentul vizitator se simtea acolo „la el acasă”, avea sentimentul că acela e locul lui de muncă de mine. Asistăm, cu alte cuvinte, la identificarea înfîințării cu profesia. Moment de-a dreptul emoționant! Studentul se despărțea de locurile vizitate avînd imaginea propriei sale persoane ancorate în realitatea pe care a cunoscut-o. Ajungea chiar să-și pună înțrebarea dacă el, așteptele de astăzi, va fi mine o garză bună. Nu mi îndoiesc că un fi! Sînt mărturie muncii și atitudinea tinerilor noștri în studenție și, implicit, în profesie.

Am înșoiți adeseori studenți din anii superiori de studiu în excursii de documentare prin diferite unități specifice viitoare profesii. Pentru mine, ca dascăl, au fost momente de revelație. Studentul vizitator se simtea acolo „la el acasă”, avea sentimentul că acela e locul lui de muncă de mine. Asistăm, cu alte cuvinte, la identificarea înfîințării cu profesia. Moment de-a dreptul emoționant! Studentul se despărțea de locurile vizitate avînd imaginea propriei sale persoane ancorate în realitatea pe care a cunoscut-o. Ajungea chiar să-și pună înțrebarea dacă el, așteptele de astăzi, va fi mine o garză bună. Nu mi îndoiesc că un fi! Sînt mărturie muncii și atitudinea tinerilor noștri în studenție și, implicit, în profesie.







