

STUDIU PRIVIND DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÎNTULUI SUPERIOR

În pag.

314

Hotărârile Congresului al IX-lea al Partidului Comunist Român stabilesc că unul din obiectivele importante ale politicii partidului și statului nostru îl constituie dezvoltarea și perfecționarea continuă a învățămîntului de toate gradele.

Pe baza indicațiilor conducerii de partid și de stat, Ministerul Învățămîntului a întocmit un studiu privind dezvoltarea învățămîntului superior în Republica Socialistă România. La elaborarea lui a fost consultat un mare număr de cadre didactice, oameni de știință și alți specialiști, activiști de partid și de stat. Acest studiu se publică în numărul de față al ziarului nostru.

Potrivit Hotărârii Comitetului Executiv al C.C. al P.C.R., studiul este supus dezbaterii publice. Definiția măsurilor cuprinse în materialul publicat și adoptarea hotărârilor corespunzătoare se vor face după studierea sugestiilor și observațiilor primite.

„Știința tineretului” pune coloanele sale la dispoziția cititorilor, a tuturor celor care doresc să facă propuneri, observații și sugestii cu privire la problemele ridicate în studiu.

Proletari din toate țările, uniți-vă!

Scînteia tineretului

ORGAN CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI COMUNIST

ANUL XXIII
SERIA II
NR. 5651
6 PAGINI
25 BAN
VINERI
21 IULIE
1967

LANURILE S-AU COPT ȘI RĂSCOPT, NU AȘTEPTAȚI SĂ SE SCUTURE!

Exploatarea minieră Roșinari. Examinarea de mare productivitate în conștința înaltă tehnicitate cu precizarea timpului care le deservesc. În fotografie: cîștigă dintre ei: Ion Bopșaga și Ion Bove, ministrul Nicolae Popescu și electricianul Nicolae Gheorghiu.
Foto: O. FLECAN

ANCHETA
NOASTRĂ
IN RAIONUL
ORADEA

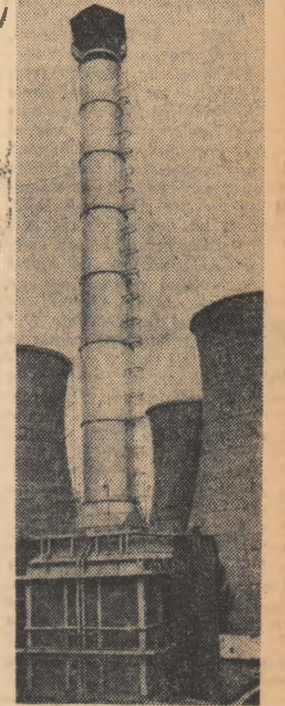


Suprafața cultivată în raionul Oradea anul acesta cu grîu este de 19.965 de hectare. Deși lanurile cooperativelor agricole de producție pot primi de acum pentru un număr de 20 milioane, pînă în ziua de azi de 18 milioane se reculează grîu numai pe teren propriu și pe cea de hectare. Conform calculărilor făcute, la o vîrstă medie de 700 hectare, pentru mecanizarea și cooperarea din raionul Oradea, scrierile nu ar fi o problemă. Forțele necesare ar putea să ducă la bun sfîrșit — repede și fără pierderi — întregul țesut. Și sînt multe cooperative agricole de producție ce lucrează din pînă cu toate forțele. La Valda, de exemplu, din cele 225 de hectare cultivate, grîul a fost reculat de pe 140. Timpul, eliberat, a început să se arate. De asemenea, la Mihai Bocu — din 511 de hectare recultate — sînt cîștiguri înalte: recolta a fost mai mare de 85 la sută din suprafață. Zilele acestea a avut loc o ultimă mîngînire a combinatei în cooperativă agricole la producție, de pe urma căreia se așteaptă ca în ziua de azi, campania de recoltare a grîului să se încheie. Producția de grîu din acest an este, ca și la anii trecuți bună.

Concomitent cu recoltarea și eliberării terenului de pînă se desfășoară din pînă arăturile de vară.

lucrat zilele acestea. Restul, în fiecare zi au stat pentru că au prezentat defecțiuni. Aceeasi situație o întîlnim și la cooperativa agricolă Nojordi unde, din cele 905 hectare cultivate se reculează grîul doar de pe 40. Vizita făcută aici ne-a convins într-adevăr, că în mod curent din cinci combine existente, zilnic două stau împotmolite... în defecțiuni tehnice, deși abia au

BEJAN CRĂCIUN
corespondentul
„Știința tineretului” pentru
regiunea Crișana
(Continuare în pag. a V-a)



Centrala electrică de termoficare Grozăvești pe verticală

Prin
inovații —
3 milioane
lei
economii

SUCEAVA (de la corespondentul nostru)
Mișcarea inovatorilor din întreprinderile industriale ale orașului Suceava a cunoscut, de la începutul anului și pînă acum, rezultate deosebit de valoroase. Cele peste 200 de inovații aplicate în această perioadă vor aduce economii în valoare de aproape 3 milioane lei. Ponderea aparține combinatului din Lunca Sucevei, unde inventivitatea inovatorilor s-a concretizat într-o serie de instalații și dispozitive care contribuie la micșorarea efortului fizic și la creșterea productivității muncii.

disocieri pelerina autocritică

De câte ori se vorbește despre autocritică, dintre nutrimeroasele elemente ce vin să sprijine concret materializarea noțiunii se înipune cu pregnanță, pentru mine, o întîmplare cunoscută cu cîțiva ani în urmă la o adunare ce a avut loc la una din minele Văii Jiului. Nu cred a avea importanță acum numele minei, al celor ce au luat cuvîntul. Era vorba de un miner cam între două vîrste, om cu nevastă și copii, care nu-și făcea datoria, trăgea echipa înapoi, lucra de mintuală. Tovarășii lui, care probabil îl ajutaseră și alături, i-au spus atunci deschis, fără menajamente, în vorbe neocolite, că nu-l vor mai tolera în colectiv, că prea multe clopote pentru o babă surdă n-au rost — păcat de bronz! Cel în cauza ridicase privirile mai înțîi nedumerit, întrebător, apoi sprinceana stîngă începuse să zîmbească scurt, ritmic, parcă numai ea era vizată de cuvintele celor din jur, în timp ce făcea răminea imobilă, ca sculptată în lemn întu-

necat. A roșii câteva vorbe simple, a cerut celor prezenți înghințarea de timp pentru a se lămuri stîlă lucrurile. Cel de față, fără să-și arăta indignarea, au sărutat din datoria lor să-l strângă atenția că a doua oară scema nu se va mai repeta (probabil) pe răbojul răbădării oamenilor.

se îngrăvite locul de însemnat. M-am interesat mai tîrziu de conținutul momentului. Cel aflat de datoria de a fi înțeles de către toți, răbădarea în societățile moderne și în țările noastre și în zilele noastre, să se fi putut spune că devenise fructuos, fructuos, încă o dată exaltări de reporter grabă mai operază

asemenea „travestiri” (supraapreciere) izbutesc să fie pe potrivă celorlalți, își potose ordine în viața personală și reținerea în bună parte la unele deprinderi încredințate. Era, bineînțeles, meritați colaboratori în toate activitățile. Dar și alături în cântec. Era meritați social moment

desfășura cu o omenescă od întransigență; era urmarea modului sincer în care omul, sau în fața adreșării, devine o suprafață. Dacă și sta în-am amintirea stăvil-

NICOLAE DRAGOȘ
(Continuare în pag. a II-a)



ATENȚIE ! ALCOOL !

Licuz, legislația Sparției, oferea periodic spectacolul degradant al ilorilor beți pentru ca cetățenii să tragă concluzii lucide. În același timp, cîntărește, astăzi, folosind mijloace moderne, și înfățișăm pe acest tînr aflat în plină învîrșire al lui, Bachus, tînr pe care e drept la noi nu-l întîlnim la tot pasul de care însă, totuși, uneori, la unele ore, sau în anumite locuri, tot te lovești. Nărau-i încă vechi de cînd lumea, ca și reprobara lui. Este oare această reprobara doar îndelungata pierdere a puritanilor și doctorilor de specialitate, sau corespunde unei reale necesități?

- ALCOOLUL — SURSĂ DE BUCURII?
- CINE SÎNT NOVICII MARI BĂUTORI ALCOOLICI?
- ARMĂ SAU OTRAVĂ A INTELIGENȚEI ȘI PUTERII?

● ALIMENT • REVIGORANT? CIT E ÎNGĂDUIT SĂ BEA UN OM SĂNĂTOS?

La toate aceste întrebări, ca și la altele, ZIARUL NOSTRU VA RĂSPUNDE CURIND, în cadrul unei ample anchete, rezervîndu-și totodată dreptul de a vă invita la:

- Un bar sau o cafenea
- O clinică de psihiatrie
- Institutul de igienă
- Laboratorul de psihologie C.F.R.
- Direcția Generală a Miliției, serviciul circulației
- Tribunalul raional V. I. Lenin.
- Secția de alcoologie a spitalului Gh. Marinescu.

...Iar în încheiere, la o cofetărie unde se găsește Pepsy-Cola.



EDIȚIE ESTIVALĂ A „ȘCINTEII TINERETULUI”

FLORILE NU POT DA VIAȚĂ UNOR PANOURI BANALE

Străveche operă de artă — uezările litoralului românesc au sedimentat și asimilat de-a lungul istoriilor ultimilor trei milenii straturile a nenumărate civilizații. A vorbi despre o estetică a litoralului — east teritoriu destinat odihnei activizate de mișgare soarelui și a mării — este un fapt firesc și necesar. Istoria culturilor ce s-au succedat pe pămîntul dobrogean s-a materializat în valoroase vestigii, unele păstrate în aer liber, sub pricirile mîndre ale generațiilor, iar altele au fost scoase la iveală de arheologii a căror dinastie a cititorii Vasile Pirvan și o continuă azi, între Căluș, Tomis și Istra, credința colecții de cercetători conduși de academicianul Vasile Canarache. Valorificarea muzeistică a acestui tezaur constituie o profundă operă patriotică — întregind frumusețea nouă a arhitecturii moderne în care volume și spații riguroase au devenit suprafața urbană măsurată în

metri de beton și sticlă. Inițiativa ca păstrarea în aer liber a unor piese aparținînd culturilor trecutului alături de cele ale prezentului (parcul arheologic din centrul Constanței, mozaicul, relicele ce decorează arit de plastic Mangalia etc.) au contribuit mult la înțelegerea estetică ridicată a litoralului românesc. Prezența unui muzeu de arheologie cu o bogată colecție, muzeul de artă din Constanța cuprinzînd și el o valoroasă galerie de artă plastică românescă constituie tot atîtea puncte cardinale ale frumuseții pe litoral. Puncte care sînt piloni de susținere a operei contemporane, matriță ca propoziții, dar supli și elegantă ca formă, arhitectura litoralului. Tendințele ei inovatoare, în care predomină elementele unei linii suple și confortabile, de armonizare cu pînșcul natural, au și prins contur în construcțiile mai noi din Mangalia și Mamaia. Estetica litoralului a avut și ea avea și în vîitor un ade-

cărat acanpost în noua arhitectură. Dar, se pune întrebarea: urmează celelalte componente ale esteticii acest acanpost? Pentru a ne edifica, am pornit într-o lungă călătorie de-a lungul litoralului, însoțiți de Florica Postolache — director al muzeului de artă constanțean, graficiana Ethel Băias și pictorul Silviu Băias, membri ai secției Uniunii artiștilor plastici din Dobrogea.

Dialogul pe care l-am avut cu aceștia, face obiectul rîndurilor ce urmează.

...Ne aflăm pe șoseaua Mangalia-Constanța. Drumul e strălucit de o imensă și dublă lăcădă cu pierici pîrguite. Din loc în loc, prin fața ochilor se perindă pentru cîteva secunde panourile publicitare.

AT. TOMA
C. PRIESCU
(Continuare în pag. a V-a)

INVAȚĂMINTUL PRIVIND DEZVOLTAREA INVAȚĂMINTULUI SUPERIOR

În sistemul învățământului din țara noastră, școlii superioare îi revine rolul important de a pregăti specialiști de înaltă calificare pentru toate domeniile vieții sociale și, totodată, de a contribui la progresul științei, tehnicii și culturii. Partidul și statul au manifestat o permanentă grijă pentru orientarea și îndrumarea, pentru dezvoltarea și perfecționarea învățământului superior.

Rețeaua instituțiilor de învățământ superior s-a extins potrivit cerințelor societății noastre. În prezent, funcționează 46 instituții de învățământ superior cu 181 facultăți, față de 33 facultăți existente în anul 1938. Centrele universitare cu vechi și valoroase tradiții, ca și cele mai noi, care au luat ființă în anii socializării, sint slujite cu pasiune și devotație de evanșii cu renume mondial, de eminenți profesori, de cadre tinere cu o temeinică pregătire de specialitate. Astăzi, în instituțiile de învățământ superior își desfășoară activitatea peste 13.000 profesori, conferențieri, lectori, asistenți și preparatori, față de aproximativ 2.200 cadre didactice existente în anul 1938.

Orinduirea socialistă a deschis

larg în fața tinerei generații porțile învățământului superior. În anul universitar 1966/1967 studiază peste 133.000 studenți, ceea ce reprezintă de circa 5 ori mai mult față de numărul studenților din 1938/1939. Numai în perioada 1960-1965, învățământul superior a pregătit peste 77.000 specialiști pentru toate ramurile economice, științei și culturii. Un ritm rapid de dezvoltare a cunoscut învățământul superior tehnic.

Pentru ca învățământul superior să corespundă sarcinilor actuale și de perspectivă ale economiei și culturii, s-a acordat o atenție deosebită îmbunătățirii continue a conținutului său, corespunzător progreselor înregistrate de știință și tehnica mondială.

A crescut an de an baza materială a învățământului superior. Dezvoltarea și construirea a noi spații de învățământ, înzestrarea laboratoarelor cu aparatură și utilaj modern asigură condiții tot mai bune pentru desfășurarea procesului de învățământ. A sporit considerabil numărul căminelor și cantinelor, astfel încât în prezent circa 60 la sută din studenți locuiesc în cămine și iau masa la cantine.

Și o bună îndrumare a studenților. Din aceste măsuri practice la producere are un caracter formal, o slabă eficiență.

Potentialul științific reprezentat de personalul didactic din instituțiile de învățământ superior este bogat în ceea ce privește cunoștințele și experiența profesională. În vederea îmbunătățirii mai mult a calității procesului de învățământ, este necesară o bună îndrumare a studenților în activitatea lor științifică și profesională.

În cadrul personalului didactic există o bună îndrumare a studenților în activitatea lor științifică și profesională. În vederea îmbunătățirii mai mult a calității procesului de învățământ, este necesară o bună îndrumare a studenților în activitatea lor științifică și profesională.

Perfecționarea învățământului superior este o sarcină complexă și de lungă durată. Acesta este deosebit de important în condițiile actuale de dezvoltare a economiei și culturii noastre. Pentru a realiza o bună îndrumare a studenților în activitatea lor științifică și profesională, este necesară o bună îndrumare a studenților în activitatea lor științifică și profesională.

aplicabile la cunoașterea în numeroase alte domenii ale naturii, societății și gândirii. Realizarea calculatoarelor electronice și utilizarea lor pe scară tot mai largă contribuie la dezvoltarea vertiginosă a științei, accelerează progresul tehnicii, introducerea prin sistemele cibernetice a unor metode eficiente de organizare a muncii și a producției.

O trăsătură specifică a stadiului actual al cunoașterii umane o constituie apariția a numeroase domenii științifice cu caracter interdisciplinar, de mare eficiență în explicarea fenomenelor naturii și societății.

Folosirea celor mai noi cuceriri ale științei și tehnicii moderne în producția bunurilor materiale determină schimbări esențiale în pregătirea specialiștilor de înaltă calificare și rolul de conducere în industrie și în alte ramuri ale economiei. Acesta trebuie să se însoțească de o bună cunoaștere profundă a proceselor tehnologice, și o perfectă stăpânire a metodelor organizării științifice a producției, o bună cunoaștere a proceselor economice.

Perfecționarea învățământului superior reprezintă totodată o cerință obiectivă și stringentă a dezvoltării economiei, științei și culturii noastre socialiste. Obiectivul fundamental al acestei dezvoltări îl constituie realizarea unei economii dinamic și moderne, orientată spre folosirea celor mai înalte tehnici în toate domeniile. Procesul complex al dezvoltării construcției socialiste necesită specialiști cu înaltă calificare, corespunzător la cerințele care le pune în fața unei activități științifice, a unor responsabilități sociale sporite, care cer o perfecționare a structurii sale, a formelor sale de activitate.

Unul din factorii esențiali care condiționează această situație este dezvoltarea științei și tehnicii actuale și moderne, orientată spre folosirea celor mai înalte tehnici în toate domeniile. Procesul complex al dezvoltării construcției socialiste necesită specialiști cu înaltă calificare, corespunzător la cerințele care le pune în fața unei activități științifice, a unor responsabilități sociale sporite, care cer o perfecționare a structurii sale, a formelor sale de activitate.

Analiza stadiului actual de dezvoltare a învățământului superior pune în evidență necesitatea unor măsuri urgente în asigurarea unui personal didactic de înalt nivel științific și a unei baze materiale corespunzătoare.

În condițiile contemporane, știința devine un factor tot mai activ al producției materiale. În același timp, unele ramuri ale științei (matematică, fizică, chimică) capătă un rol de prim ordin, prin faptul că oferă metode noi de investigație, tehnice etc. Noul nomenclatură cuprinde specialități de bază în domeniile clasice și actuale ale tehnicii, a căror importanță imune formarea de specialiști de înaltă calificare; săvârșirea activității științifice și a activității tehnice pentru a evita paralelismele în formarea inginerilor și pentru a asigura mobilitatea utilizării lor, s-au eliminat unele specialități înuzate.

În ceea ce privește durata învățământului tehnic superior, la un număr de 13 specialități (meserii agricole, industrializare, leninului, industria alimentară, instalații pentru construcții și altele) se propune reducerea ei la 4-4½ ani.

Pentru organizarea și conducerea proceselor de producție din diferite sectoare ale industriei, pentru executarea unor lucrări de proiectare de complexitate medie, nu este necesară și nici economică folosirea cadrelor ingineresti; în același timp, sarcinile de competența unor astfel de funcții depășesc posibilitățile cadrelor tehnice medii, prezente în școlile de învățământ superior de specialitate. Asesmenă cadre cu pregătire intermediară — între muncitori calificați, maștrii și tehnicienii, pe de o parte, și inginerii, pe de altă parte — au funcționat cu bune rezultate în trecut în țara noastră (subinginerii, conductori tehnici) și se formează și în prezent în alte țări.

Ținând seama de cele arătate, se va trece la organizarea învățământului de conducători tehnici, atât în actualele centre universitare, cât și în unele mari centre industriale. Instituțiile (facultățile) de conducători tehnici vor fi subordonate instituțiilor de învățământ tehnic superior. Experimental, se vor organiza 3-3 institute de acest gen, începând cu anul universitar 1967/1968.

Durată învățământului de conducători tehnici va fi de 4 ani.

În urma analizelor și discuțiilor care au avut loc în ultimele ani, s-a ajuns la o structură organizatorică a învățământului superior agrozoologic, fiind necesară în continuare, în special, îmbunătățirea conținutului pregătirii. Se propune reducerea duratei de studii la 4 ani la specialitățile de agricultură și horticultură. Și în acest domeniu se vor în-

stituiții similare din alte centre, ținându-se seama și de baza materială existentă.

Învățământul economic

În profilarea învățământului economic s-a avut în vedere ca formarea economiștilor să se realizeze printr-o imbunătățire mai bună decât în prezent a pregătirii economice generale cu cea de specialitate, folosind în mai mare măsură tehnicile moderne de calcul și realizând o mai strânsă corelare cu cerințele producției.

Nomenclatură de specialități va cuprinde direcții noi de pregătire (cibernetica economică, mecanizarea și automatizarea calculului economic).

Față de actuala structură de 5 ani, durata studiilor va fi diferențiată, după specificul specialității: 4 ani — economia generală, economia industrială, economia agriculturii, comerțului exterior, merceologie; 4½ ani — statistică; 5 ani — mecanizarea și automatizarea calculului economic, cibernetica economică.

Învățământul universitar

Universitățile au funcția socială complexă de a pregăti, pe lângă personalul didactic pentru școlile de grad mediu și cadre necesare cercetării științifice, învățământului superior, sectorului social-cultural, științific și artistic.

În actuala organizare, învățământul superior este organizat pe școli de grad mediu și cadre necesare cercetării științifice. Învățământul superior, sectorului social-cultural, științific și artistic, este organizat pe școli de grad mediu și cadre necesare cercetării științifice. Învățământul superior, sectorului social-cultural, științific și artistic, este organizat pe școli de grad mediu și cadre necesare cercetării științifice.

Ținând seama de specificul activităților industriale de absolvenți, se impune o rezolvare diferențiată în ce privește profilul pregătirii, durata studiilor și modul de organizare. Ca urmare, se propune ca durata învățământului universitar pentru pregătirea de cadre didactice (pentru clasele V-XII) să fie de 4 ani. Pentru pregătirea cercetătorilor științifici, studenții care doresc vor face după absolvirea școlii de învățământ superior un studiu (pentru această categorie de cadre, durata totală de studii va fi de 4½ ani).

Învățământul pedagogic superior

O dată cu extinderea învățământului general de la 4 la 7 și apoi la 8 ani, pentru acoperirea necesarului de personal didactic, care a crescut considerabil, a fost creat sistemul de institute pedagogice de 3 ani. Absolvenții acestor institute devin profesori la clasele V-VIII. Pe lângă formarea de profesori, institutele pedagogice aduc o contribuție importantă la îmbogățirea vieții culturale și științifice din regiunea în care funcționează.

Întrucât necesarul de cadre didactice pentru clasele V-VIII este foarte mare, se justifică măsurile în continuare a instituțiilor pedagogice. Unele institute pedagogice vor prelua și sarcinile de perfecționare a personalului didactic din învățământul general.

Învățământul medical

Profilul învățământului medical este, în general, corespunzător; el asigură un orizont larg de pregătire, specializarea în acest domeniu realizându-se prin cursuri postuniversitare. Durata studiilor se va menține aceeași, întrucât facultățile de stomatologie unde se va reduce de la 6 la 5 ani.

Învățământul superior artistic

Se va îmbunătăți profilul existent, în sensul reorganizării procesului de pregătire a cadrelor artistice (sistemul de promovare, absolvire și perfecționare). Se va urmări creșterea rolului instituțiilor artistice (conservatoare și institute de arte plastice) în pregătirea profesorilor de specialitate pentru școlile de cultură generală în cadrul unui program de studii; prin concurs de selecție, absolvenții acestor cicluri, care sunt doborâți de talent artistic, vor fi direcționați în învățământul superior de specialitate artistică. În același timp, se va susținea activitatea artistică în școlile postuniversitare a unor specialiști care prezintă o bună cunoaștere și experiență în activitatea artistică.

Măsurile propuse privitoare la stabilirea profilului și duratei de studii asigură un cadru elastic pentru perfecționarea și dezvoltarea activității de pregătire a tinerilor specialiști.

Ca rezultat al acestor măsuri se așteaptă o așezare mai rațională a învățământului superior, la creșterea eficienței sale.

În vederea formării profesorilor de disciplinile de cultură tehnică din liceele de specialitate și din școlile profesionale și tehnice, se vor extinde pe lângă cursurile facultative de pedagogie din cadrul instituțiilor de învățământ superior tehnic și economic.

Pentru învățământul superior medical, artistic și juridic, cifrele de studii se vor menține la nivelul actual.

Rețeaua institutelor de învățământ superior cuprinde universitățile, politehnicele, institutele tehnice, agrozoologice, institutele de medicină și farmacie, de artă, pedagogice.

Stabilitatea rețelei unor institute de învățământ superior a contribuit la întărirea și dezvoltarea acestora. În același timp însă, în dezvoltarea rețelei nu s-a ținut seama în suficientă măsură de necesitatea legării învățământului de producție, de apropierea acestuia de marile centre industriale și agricole ale țării.

În concordanță cu măsurile preconizate în ceea ce privește profilul învățământului superior tehnic și agricol, o dată cu reglementarea funcționării învățământului de conducători tehnici, vor fi create institute de învățământ superior cu economie avansată și care este, în general, soluționată prin forme postuniversitare, este aceea a pregătirii cadrelor de conducere a unităților industriale și agricole. Formarea specialiștilor pentru conducerea întreprinderii și organizarea producției economice de mare valoare, precum și a specialiștilor pentru conducerea activității științifice în cercuiri sau pe lângă aceste activități.

O problemă căreia i se acordă importanță deosebită este aceea a economiei avansate și care este, în general, soluționată prin forme postuniversitare, este aceea a pregătirii cadrelor de conducere a unităților industriale și agricole. Formarea specialiștilor pentru conducerea întreprinderii și organizarea producției economice de mare valoare, precum și a specialiștilor pentru conducerea activității științifice în cercuiri sau pe lângă aceste activități.

Conținutul procesului de învățământ

În condițiile actuale, cind cunoașterea umană se dezvoltă furctuos, învățământul superior trebuie să manifeste maximă receptivitate, mobilitate și capacitate de adaptare rapidă la progresul științific și cultural, o permanentă preocupare pentru perfecționarea conținutului procesului didactic și educativ.

Îmbunătățirea conținutului învățământului superior se realizează prin planurile de învățământ și programele de studii, prin nivelul științific al cursurilor, al manualelor și activităților aplicative, prin introducerea metodelor pedagogice avansate.

Perfecționarea în continuare a învățământului superior, creșterea eficienței sale constituie o sarcină permanentă a organelor de conducere a învățământului și a personalului didactic.

Trăsăturile generale ale științei și tehnicii contemporane și tendințele lor de dezvoltare, legarea tot mai strânsă a învățământului superior de cerințele construcției socialiste fac necesară o concepție de ansamblu asupra perfecționării conținutului învățământului, care să sintetizeze propria experiență și experiența altor țări. Pentru ca viitorul specialist să se poată adapta conștient la noile cuceriri ale științei și tehnicii, învățământul superior trebuie să asigure o pregătire fundamentală solidă. Se va pune accentul, îndeosebi, pe ceea ce este esențial, deosebit de sinteză și în același timp, pe elementele de concretizare ale domeniului de pregătire. Procesul de învățământ va trebui să fie orientat spre formele care dezvoltă în cit mai mare măsură capacitatea de gândire și de muncă individuală a studentului, spre realizarea unei mai bune legături cu realitățile economice și sociale din țara noastră.

Disciplinele de marxism-leninism aduc o contribuție însemnată la formarea conștiinței socialiste a studenților, la însușirea politicii partidului nostru. În predarea lor s-a acumulat o experiență importantă.

Ținând seama de problemele deosebite ce stau în fața școlii superioare pe linia ridicării nivelului și sporirii eficienței învățământului proces instructiv, se preconizează îmbunătățirea sistemului de pregătire a științelor sociale, urmându-se următoarele obiective: a) adaptarea predării la profilul facultăților, sporirea drepturilor conducătorilor de institute și facultăți în organizarea și stabilirea cursurilor de științe sociale la alegere, perfecționarea conținutului și a formelor de studiu, lărgirea problematicii și creșterea nivelului teoretic-științific.

În vederea eliminării actualului sistem de excesivă centralizare, prin care planurile de învățământ se stabilesc identic pentru aceeași secție de la diferite facultăți din țară, se vor lărgi atribuțiile consiliilor științifice care, în condițiile respectării cadrului general fixat de Ministerul învățământului, vor avea dreptul să aducă modificări planurilor de învățământ în funcție de profilul către care este orientată secția sau facultatea respectivă.

Disciplinele de marxism-leninism aduc o contribuție însemnată la formarea conștiinței socialiste a studenților, la însușirea politicii partidului nostru. În predarea lor s-a acumulat o experiență importantă.

Ținând seama de problemele deosebite ce stau în fața școlii superioare pe linia ridicării nivelului și sporirii eficienței învățământului proces instructiv, se preconizează îmbunătățirea sistemului de pregătire a științelor sociale, urmându-se următoarele obiective: a) adaptarea predării la profilul facultăților, sporirea drepturilor conducătorilor de institute și facultăți în organizarea și stabilirea cursurilor de științe sociale la alegere, perfecționarea conținutului și a formelor de studiu, lărgirea problematicii și creșterea nivelului teoretic-științific.

Este necesar ca planurile de învățământ să reflecte în mai mare măsură stadiul actual al științei și tehnicii, să realizeze un raport mai judicios între cursurile generale și cele de specialitate, între prelegeri și activități aplicative, o încălzire rațională a studenților cu activități didactice și examene.

Asigurând stabilitatea structurii fundamentale a planurilor de învățământ, modernizarea lor continuă se va înfăptui îndeosebi prin prevederea unor grupe de discipline la alegere și facultative, a căror gamă va fi reînnoită după necesități. Se

lăgă, începând cu anul 1968/1969, o facultate de stomatologie.

Învățământul seral și învățământul fără frecvență

Pentru ridicarea calității sale, învățământul fără frecvență va fi organizat diferențiat, pe sectoare și specialități, numai la facultățile unde pregătirea prin această formă de învățământ se dovedește eficientă. Se va examina mărirea duratei studiilor, în funcție de specificul diferitelor facultăți și pe baza experienței altor țări, în vederea unei temeinice pregătiri a studenților. Se vor lua, în același timp, măsuri de întărire a legăturii studenților cu facultatea, printr-o mai bună organizare a centrelor regionale unde consultanții și prin transmiterea unui material corespunzător de îndrumare și studiu.

Învățământul seral a fost dezvoltat, în special în sectorul tehnic. Datorită programului zilnic înalt (la ocuparea timpului în facultate), studenții împlinesc greutăți în obținerea de rezultate corespunzătoare la studii. Pornind de la aceste constatări, învățământul superior tehnic seral se va organiza numai pentru pregătirea de conducători tehnici. În același timp, se va prevedea frecvența facultativă la unele ore de curs, urmînd ca orele de seminare, lucrări practice și proiecte să fie obligatorii.

Postuniversitar

Experiența din țara noastră, ca și cea din alte țări, arată necesitatea dezvoltării unor forme de învățământ postuniversitar cit mai variate. În acest scop se vor organiza cursuri pentru îmbunătățirea periodică a cunoștințelor specialiștilor din diferite domenii, pentru pregătirea în ramuri moderne, de profil îngust, ale științei (în care nu se pregătesc specialiști în instituții de învățământ superior) sau în domenii deficitare în prezent (tehnice și organizarea producției economice și utilizarea calculatoarelor electronice s.a.), pentru formarea de cadre specializate în conducerea și organizarea producției.

Cursurile postuniversitare vor fi diversificate, ca formă și durată, după scopul și specificul activității economice și științifice din marile centre industriale și agricole ale țării.

În concordanță cu măsurile preconizate în ceea ce privește profilul învățământului superior tehnic și agricol, o dată cu reglementarea funcționării învățământului de conducători tehnici, vor fi create institute de învățământ superior cu economie avansată și care este, în general, soluționată prin forme postuniversitare, este aceea a pregătirii cadrelor de conducere a unităților industriale și agricole. Formarea specialiștilor pentru conducerea întreprinderii și organizarea producției economice de mare valoare, precum și a specialiștilor pentru conducerea activității științifice în cercuiri sau pe lângă aceste activități.

O problemă căreia i se acordă importanță deosebită este aceea a economiei avansate și care este, în general, soluționată prin forme postuniversitare, este aceea a pregătirii cadrelor de conducere a unităților industriale și agricole. Formarea specialiștilor pentru conducerea întreprinderii și organizarea producției economice de mare valoare, precum și a specialiștilor pentru conducerea activității științifice în cercuiri sau pe lângă aceste activități.

În vederea eliminării actualului sistem de excesivă centralizare, prin care planurile de învățământ se stabilesc identic pentru aceeași secție de la diferite facultăți din țară, se vor lărgi atribuțiile consiliilor științifice care, în condițiile respectării cadrului general fixat de Ministerul învățământului, vor avea dreptul să aducă modificări planurilor de învățământ în funcție de profilul către care este orientată secția sau facultatea respectivă.

Disciplinele de marxism-leninism aduc o contribuție însemnată la formarea conștiinței socialiste a studenților, la însușirea politicii partidului nostru. În predarea lor s-a acumulat o experiență importantă.

Ținând seama de problemele deosebite ce stau în fața școlii superioare pe linia ridicării nivelului și sporirii eficienței învățământului proces instructiv, se preconizează îmbunătățirea sistemului de pregătire a științelor sociale, urmându-se următoarele obiective: a) adaptarea predării la profilul facultăților, sporirea drepturilor conducătorilor de institute și facultăți în organizarea și stabilirea cursurilor de științe sociale la alegere, perfecționarea conținutului și a formelor de studiu, lărgirea problematicii și creșterea nivelului teoretic-științific.

Este necesar ca planurile de învățământ să reflecte în mai mare măsură stadiul actual al științei și tehnicii, să realizeze un raport mai judicios între cursurile generale și cele de specialitate, între prelegeri și activități aplicative, o încălzire rațională a studenților cu activități didactice și examene.

Asigurând stabilitatea structurii fundamentale a planurilor de învățământ, modernizarea lor continuă se va înfăptui îndeosebi prin prevederea unor grupe de discipline la alegere și facultative, a căror gamă va fi reînnoită după necesități. Se

Asigurând stabilitatea structurii fundamentale a planurilor de învățământ, modernizarea lor continuă se va înfăptui îndeosebi prin prevederea unor grupe de discipline la alegere și facultative, a căror gamă va fi reînnoită după necesități. Se

Asigurând stabilitatea structurii fundamentale a planurilor de învățământ, modernizarea lor continuă se va înfăptui îndeosebi prin prevederea unor grupe de discipline la alegere și facultative, a căror gamă va fi reînnoită după necesități. Se

Asigurând stabilitatea structurii fundamentale a planurilor de învățământ, modernizarea lor continuă se va înfăptui îndeosebi prin prevederea unor grupe de discipline la alegere și facultative, a căror gamă va fi reînnoită după necesități. Se

Asigurând stabilitatea structurii fundamentale a planurilor de învățământ, modernizarea lor continuă se va înfăptui îndeosebi prin prevederea unor grupe de discipline la alegere și facultative, a căror gamă va fi reînnoită după necesități. Se

Asigurând stabilitatea structurii fundamentale a planurilor de învățământ, modernizarea lor continuă se va înfăptui îndeosebi prin prevederea unor grupe de discipline la alegere și facultative, a căror gamă va fi reînnoită după necesități. Se

Asigurând stabilitatea structurii fundamentale a planurilor de învățământ, modernizarea lor continuă se va înfăptui îndeosebi prin prevederea unor grupe de discipline la alegere și facultative, a căror gamă va fi reînnoită după necesități. Se

Asigurând stabilitatea structurii fundamentale a planurilor de învățământ, modernizarea lor continuă se va înfăptui îndeosebi prin prevederea unor grupe de discipline la alegere și facultative, a căror gamă va fi reînnoită după necesități. Se

Asigurând stabilitatea structurii fundamentale a planurilor de învățământ, modernizarea lor continuă se va înfăptui îndeosebi prin prevederea unor grupe de discipline la alegere și facultative, a căror gamă va fi reînnoită după necesități. Se

Profilul pregătirii specialistului cu calificare superioară

În condițiile contemporane, știința devine un factor tot mai activ al producției materiale. În același timp, unele ramuri ale științei (matematică, fizică, chimică) capătă un rol de prim ordin, prin faptul că oferă metode noi de investigație, tehnice etc. Noul nomenclatură cuprinde specialități de bază în domeniile clasice și actuale ale tehnicii, a căror importanță imune formarea de specialiști de înaltă calificare; săvârșirea activității științifice și a activității tehnice pentru a evita paralelismele în formarea inginerilor și pentru a asigura mobilitatea utilizării lor, s-au eliminat unele specialități înuzate.

În ceea ce privește durata învățământului tehnic superior, la un număr de 13 specialități (meserii agricole, industrializare, leninului, industria alimentară, instalații pentru construcții și altele) se propune reducerea ei la 4-4½ ani.

Pentru organizarea și conducerea proceselor de producție din diferite sectoare ale industriei, pentru executarea unor lucrări de proiectare de complexitate medie, nu este necesară și nici economică folosirea cadrelor ingineresti; în același timp, sarcinile de competența unor astfel de funcții depășesc posibilitățile cadrelor tehnice medii, prezente în școlile de învățământ superior de specialitate. Asesmenă cadre cu pregătire intermediară — între muncitori calificați, maștrii și tehnicienii, pe de o parte, și inginerii, pe de altă parte — au funcționat cu bune rezultate în trecut în țara noastră (subinginerii, conductori tehnici) și se formează și în prezent în alte țări.

Ținând seama de cele arătate, se va trece la organizarea învățământului de conducători tehnici, atât în actualele centre universitare, cât și în unele mari centre industriale. Instituțiile (facultățile) de conducători tehnici vor fi subordonate instituțiilor de învățământ tehnic superior. Experimental, se vor organiza 3-3 institute de acest gen, începând cu anul universitar 1967/1968.

Durată învățământului de conducători tehnici va fi de 4 ani.

În urma analizelor și discuțiilor care au avut loc în ultimele ani, s-a ajuns la o structură organizatorică a învățământului superior agrozoologic, fiind necesară în continuare, în special, îmbunătățirea conținutului pregătirii. Se propune reducerea duratei de studii la 4 ani la specialitățile de agricultură și horticultură. Și în acest domeniu se vor în-

stituiții similare din alte centre, ținându-se seama și de baza materială existentă.

Învățământul economic

În profilarea învățământului economic s-a avut în vedere ca formarea economiștilor să se realizeze printr-o imbunătățire mai bună decât în prezent a pregătirii economice generale cu cea de specialitate, folosind în mai mare măsură tehnicile moderne de calcul și realizând o mai strânsă corelare cu cerințele producției.

Nomenclatură de specialități va cuprinde direcții noi de pregătire (cibernetica economică, mecanizarea și automatizarea calculului economic).

Față de actuala structură de 5 ani, durata studiilor va fi diferențiată, după specificul specialității: 4 ani — economia generală, economia industrială, economia agriculturii, comerțului exterior, merceologie; 4½ ani — statistică; 5 ani — mecanizarea și automatizarea calculului economic, cibernetica economică.

Învățământul universitar

Universitățile au funcția socială complexă de a pregăti, pe lângă personalul didactic pentru școlile de grad mediu și cadre necesare cercetării științifice, învățământului superior, sectorului social-cultural, științific și artistic.

În actuala organizare, învățământul superior este organizat pe școli de grad mediu și cadre necesare cercetării științifice. Învățământul superior, sectorului social-cultural, științific și artistic, este organizat pe școli de grad mediu și cadre necesare cercetării științifice.

Ținând seama de specificul activităților industriale de absolvenți, se impune o rezolvare diferențiată în ce privește profilul pregătirii, durata studiilor și modul de organizare. Ca urmare, se propune ca durata învățământului universitar pentru pregătirea de cadre didactice (pentru clasele V-XII) să fie de 4 ani. Pentru pregătirea cercetătorilor științifici, studenții care doresc vor face după absolvirea școlii de învățământ superior un studiu (pentru această categorie de cadre, durata totală de studii va fi de 4½ ani).

Învățământul pedagogic superior

O dată cu extinderea învățământului general de la 4 la 7 și apoi la 8 ani, pentru acoperirea necesarului de personal didactic, care a crescut considerabil, a fost creat sistemul de institute pedagogice de 3 ani. Absolvenții acestor institute devin profesori la clasele V-VIII. Pe lângă formarea de profesori, institutele pedagogice aduc o contribuție importantă la îmbogățirea vieții culturale și științifice din regiunea în care funcționează.

Întrucât necesarul de cadre didactice pentru clasele V-VIII este foarte mare, se justifică măsurile în continuare a instituțiilor pedagogice. Unele institute pedagogice vor prelua și sarcinile de perfecționare a personalului didactic din învățământul general.

Învățământul superior

Învățământul superior continuă tradițiile înaintate ale școlii românești, cunoscute și apreciate și peste hotare.

Primele începuturi ale școlii superioare datează încă din secolul al XVII-lea. Instituțiile înființate în acest scop au fost organizate pe lângă activitatea de învățământ superior și pe lângă activitatea de cercetare științifică și culturală. Ele au constituit o rețea culturală și civilizată în întreg sud-estul european.

În decursul existenței României moderne, învățământul superior s-a extins, consolidându-se într-o rețea formată din universități, școli politice și academii de studii agricole, economice și de artă.

Prin activitatea entuziasată a unor mari înaintași, școlii superioare din țara noastră a contribuit la îmbogățirea patrimoniului științific și cultural al poporului român. Din rîndurile corpului didactic universitar s-au ridicat personalități proeminente, adevărați deschizători de drumuri și creatori de școli științifice de prestigiu, dintre care mulți și-au continuat activitatea profesională și după emigrare.

Deși a format mulți specialiști de valoare, învățământul superior românesc din trecut era greu accesibil tinerilor provenienți din păturile muncitoare din cauza condițiilor economice grele în care trăiau masele populare și a politicii scolare promovate de clasele stăpînitoare.

După eliberarea învățământului superior din țara noastră a fost restructurat pentru a corespunde noilor condiții și cerințe economice, social-politice și culturale.

În momentul născut în reorganizarea învățământului superior l-a constituit legea pentru reforma învățământului din 1948. Reforma a așezat învățământul superior pe baze democratice (prin asigurarea accesului larg al tinerilor la studii, prin înființarea și dezvoltarea școlii politice și culturale, a școlii economice și de artă).

Elaborarea legii de reformă a învățământului nu s-a întemeiat însă pe un aprofundat studiu critic al dezvoltării școlii românești, pentru a se valorifica tot ceea ce se a avut pozitiv. Au fost introduse unele structuri organizatorice și metode inadecvate condițiilor specifice țării noastre, nu s-a ținut seama de ansamblul experienței țăriilor cu un învățământ superior dezvoltat.

Doză adevărată a reformei a fost învățământul din 1948 și măsurile luate pe baza ei să aibă unele limite și deficiențe, care s-au reflectat negativ atât în organizarea, cit și în conținutul învățământului.

În multe sectoare, învățământul a fost frânt în specialitatea și în unitate. Nu a existat o bună pregătire de perspectivă, științifică fundamentală, a necesarului de cadre. Datorită acestui fapt, planul de studii, în special în învățământul tehnic, a cunoscut mari fluctuații. Aceasta a avut repercursiuni negative atât



VIZITA ÎN OLANDA

A PREȘEDINTELUI CONSILIULUI DE MINIȘTRI, ION GHEORGHE MAURER

(Urmare din pag. 1)

tatea de a studia arta Olandei de la origini până în zilele noastre. Lucrări aparținând picturii de șevalet, de Frans Hals, caracterizate printr-o reprezentare realistă a unor subiecte luate din viața cotidiană, lucrări cunoscute ale lui Vermeer, peisajele lui Van Goyen sau Van Ruysdael, străbătute de calmul priveliștilor olandeze, determină numeroase popasuri ale oaspeților. Din bogatul tezaur al muzeului se desprinde personalitatea lui Rembrandt, excepțională prin multilateralitatea genurilor abordate, prin înaltul umanism al artei sale, prin forța de înțelegere și investigație a psihologiei umane. Oaspeții români posedă unele tablouri în fata celebrilor tablouri „Rondel de noapte”, „Sindicatul postăvarilor”, „Lectia de anatomie a profesorului Meyman” etc. Premierul Maurer felicită călduros conducerea muzeului pentru marea grija acordată conservării și prezentării acestor capodopere ale artei universale.

Tratative economice româno-algeriene

ALGER — 20 Corespondenții Algerpres, C. Benga, transmite: La Alger, au avut loc tratative între o delegație de experți români, condusă de Josef Pop, director în Ministerul Comerțului Exterior, și o delegație algeriană, condusă de Idriz Djaziri, șeful Diviziei afaceri economice din Ministerul de Externe algerian. Tratativele s-au încheiat prin semnarea unui document care menționează între altele existența unor largi posibilități de colaborare economică între

țiii de mașini — „Vereiniged Machinefabriek Stork — Werksoor”.
Ministerul pentru problemele economice al Olandei, Leo de Block, îi salută călduros pe oaspeții români. În saloanelor de recepție al întreprinderilor are loc o întâlnire cu conducătorii concernului. Președintele Consiliului de administrație, dr. H. Frowein, adresându-se oaspeților, subliniază importanța vizitei premierului român și își exprimă speranța că ea va contribui la dezvoltarea relațiilor economice între Olanda și România.

Referindu-se apoi la cuvântarea rostită la începutul acestui an de ministrul afacerilor externe române, Corneliu Mănescu, la Institutul Regal de Relații Internaționale de la Bruxelles, cu privire la problemele interesând toate țările europene, vorbitorul a declarat că a reținut în mod deosebit cuvintele citate cu acest prilej, ale secretarului general al Comitetului Central al Partidului Comunist Român, Nicolae Ceaușescu, „care sint, fără îndoială, de mare importanță, deoarece ele conțin adevărul că bunele relații între țările europene nu se pot menține decât prin respect reciproc. Această axiomă — a continuat vorbitorul — este cu siguranță și a noastră și noi avem experiența că, ținând seamă de a-

cele două țări, obiectivele industriale ce vor fi construite de țara noastră în Algeria în cadrul acestei colaborări și contrapartida de mărfuri algeriene. Se menționează de asemenea continuarea într-un viitor apropiat a convorbirilor româno-algeriene în acest domeniu.
Ziarul „EL MOUDJAHID” menționează că tratativele economice ca „foarte utile” au permis desprinderea unor vaste posibilități pentru dezvoltarea cooperării economice algeriano-române.

Corespondență din Moscova

Pe ecranul festivalului

A doua săptămână a festivalului a început promițător cu un film de înalt nivel intelectual, prezentat de Anglia, „Un om pentru toate timpurile”. Filmul lui Fred Zinneman este o ecranizare a unei celebre piese a lui Robert Bolt cu Paul Scofield în rolul principal. Filmul polonez „Westerplatte” este realizat de Stanisław Ruzwicki. „Westerplatte” este numele unei localități de lângă Cracovia unde în 1939 ultimele detașamente ale armatei poloneze au opus o rezistență eroică hitleriștilor. Rezistență eroică cu eroismul soldaților polonezi, Rozwicki s-a vădit de lucrat însă pe un scenariu foarte slab, lipsit de acțiune și mai ales profunzime psihologică a personajelor. Reprezintă în competiție Republica Democrată din Vietnam filmul lui Hgwen Van Ciel, a căles de multe ori a plauze la scenă deschisă pentru calitatea sa artistică și pentru căldura cu care sînt înfățișați eroii acestei piese meritorii. Pînă acum laurii prețurilor generale par să revină belicului tânărului regizor maghiar Istvan Szabo autorul filmului „Tatăl”.

Balint în rolurile principale, filmul lui Istvan Szabo construit din cimpurile de acțiune separate dar abil legate, este din punct de vedere formal și valoric dintre cele mai interesante din acest festival. Marea majoritate a filmelor din acest festival, analizează problemele generative timpore de după război și a celor mai vîrstnice care s-au trebuit să schimbe modul de viață și de gândire. „Pînă și transdiferență” realizat de Horst Brandt (R. D. Germană) se încadrează în această categorie. Desi tema era interesantă după un început promițător, filmul se împiedică, din păcate, într-un lung sir de situații schematice, care diluează am impresia de a vedea un film cambodgian realizat de artistul Norodom Sihauc care prezintă aspecte din viața artistică și tradițiile poporului cambodgian. „Hotul” lui Louis Malle este povestea amărâ a unui tânăr care la sfîrșitul secolului trecut devine hot de mare clasă din fronda fată de societate. În rolul principal: Jean Paul Belmondo. Spania a prezentat un fel

Reprezentantul permanent al Cambodgiei la O.N.U., Sambath, a adresat o scrisoare președintelui Consiliului de Securitate în care atrage atenția asupra unor noi acte agresive comise împotriva țării sale de către trupele americano-saigoneze. În scrisoare se dau numeroase exemple de violare a spațiului aerian și elicopterelor sud-cietaneze și americane, subliniindu-se că în perioada dintre 7 și 14 iulie populația pașnică din localitățile granitiș a fost supusă focului artileriei, ceea ce a provocat numeroase victime. Guvernul Cambodgiei exprima un protest hotărît împotriva unor asemenea acte agresive și cere încetarea lor imediat.



Saigon :

Rivalii au fost înlăturați...

În cursul unei sesiuni marcată, încheiată miercuri dimineață, „adunarea națională” de la Saigon a eliminat pe cei șapte candidați civili la „președinție” Vietnamului de sud, aprobînd numai candidatură generalului Nguyen Van Thieu — actualmente „șef de stat” la Saigon — împreună cu care candidații la vicepreședinție generalul Nguyen Cao Ky, șeful juntei militare saigoneze.
Unul dintre civili eliminați de pe lista electorală, fostul ministru Truong Thanh, a declarat că hotărîrile pretenției „adunării naționale” demonstrează că viitoarele „alegeri nu pot să fie libere și cinste deocare presiunea exercitată de administrația militară afectează prea puternic toate deciziile acestora”. Thanh a fost acuzat de „adunarea națională” că are „inclinații pro-comuniste”.

PE SCURT

GEVNERUL EGIPTIOT va organiza un nou ciclu de președinții și parlamentare care urmează să înceapă în acest an. Acest lucru a fost anunțat de guvernul egiptean.
S.U.A. Pictet de femei în fața unui centru de recrutare din New York protestînd împotriva trimiterii fiilor lor în Vietnam.
MIND ATLANTIC, care a susținut altele presupuneri pasionale și contradictorii, de cînd guvernul grec Papanou, a dat naștere, este posibil să fi fost elocinat de doi savanți americani.
Dr. James Mavor de la Institutul de geografie din Wood Hole și Emily Vermorel de la Muzeul de arte plastice din Boston au anunțat că au descoperit urmele unei înalte civilizații pe insulele...

PE SCURT

În urmă cu cîteva săptămîni, pe adresa primăriei micului oraș din Penini, Marzabotto seosea o scrisoare. Scrisoarea fusese expediată din închisoarea militară Gelta, situată în apropierea Romei. Semnatarul: unul din ultimii doi criminali de război nazisti deținuți în Italia — fostul maior S.S. Walter Reder. Adresindu-se „mult stimatului primar al orașului Marzabotto”, Reder cerea „iertare pentru singele vărsat și pentru suferințele pricinuite locuitorilor acestei localități martire”.

PE SCURT

REACȚIA locuitorilor din Marzabotto — fiii, frații, nepoții celor asasinati în urmă cu două decenii — a fost demnă, viguroasă. În sala cinematografului „Moderno” din mica localitate s-a desfășurat un veritabil referendum. S-a dat citire scrisorilor lui Reder.

PE SCURT

REACȚIA locuitorilor din Marzabotto — fiii, frații, nepoții celor asasinati în urmă cu două decenii — a fost demnă, viguroasă. În sala cinematografului „Moderno” din mica localitate s-a desfășurat un veritabil referendum. S-a dat citire scrisorilor lui Reder.

PE SCURT

REACȚIA locuitorilor din Marzabotto — fiii, frații, nepoții celor asasinati în urmă cu două decenii — a fost demnă, viguroasă. În sala cinematografului „Moderno” din mica localitate s-a desfășurat un veritabil referendum. S-a dat citire scrisorilor lui Reder.



S.U.A. Pictet de femei în fața unui centru de recrutare din New York protestînd împotriva trimiterii fiilor lor în Vietnam.



S.U.A. Pictet de femei în fața unui centru de recrutare din New York protestînd împotriva trimiterii fiilor lor în Vietnam.

Situația din Nigeria

● COMUNICATE CONTRADICTORII ● ACTE DE SABOTAJ ÎN LAGOS

Autoritățile guvernamentale de la Lagos au comunicat că în regiunile provinciilor de est, eliberate de armata federală, a fost reinstaurată administrația.
„Conducerea federală a fost restabilită în orașul Ogoja, precum și în alte părți din provincia de est, eliberate de trupele guvernului de la Lagos” confirmă agenția U.P.I. Referindu-se la situația militară, autoritățile centrale afirmă că

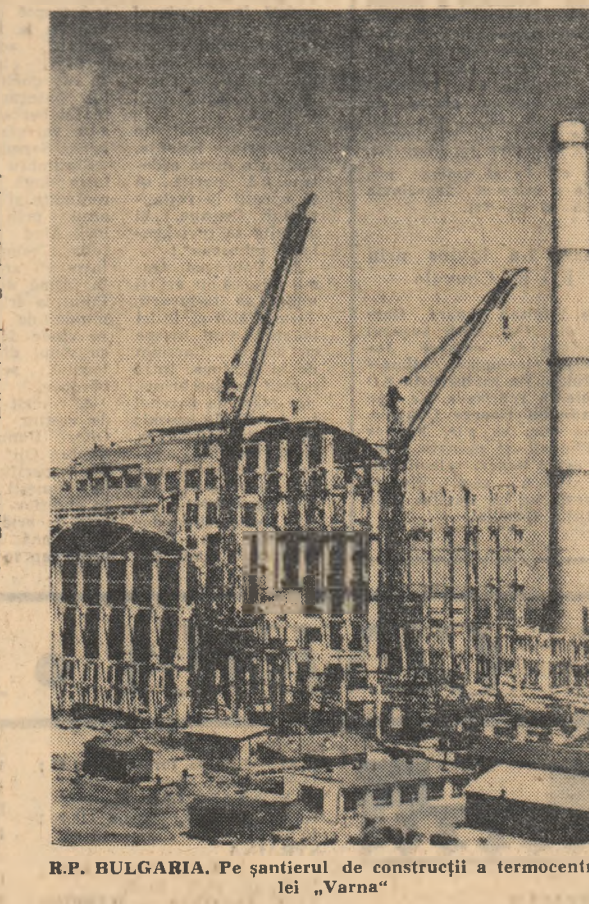
în regiunea localității Nsukka, cucerită de federaliști, „armata și-a consolidat pozițiile și că în cursul luptelor cu rebelii „rezistența a fost relativ slabă”. La rîndul lor, autoritățile din Enugu, capitala „Biafriei”, pretind că „au întrerupt comunicațiile armatei federale prin acțiunea avioanelor”. Postul de radio Enugu a difuzat un comunicat în care se spune că „situația rămîne schimbată”, anunț care este interpretat în capitalele africane ca o recunoaștere voalată a insucceselor înregistrate de armata rebelă.

PE SCURT

BIROUL DE RECENSĂMINT din S.U.A. a anunțat că populația Statelor Unite era la 1 iunie de 199.920.000 locuitori. Se așteaptă ca la sfîrșitul anului 1967 sau începutul lui 1968 populația S.U.A. să fie de 200 milioane locuitori.

PE SCURT

ÎN ORAȘUL britanic Brisbane a sosit un transport neobișnuit de 4 tone de plăci de sticlă pentru instalarea celui mai mare acvariu din lume pentru balene. Sticla, laminată în Anglia și prelucrată în Australia, avînd o grosime de 3 centimetri, va forma pereții unui acvariu special cu lungimea de 25 metri și lățimea de 12 metri. Balena — sau balenele — care urmează să fie expuse în acest acvariu nu au fost încă prinse pînă în momentul de față.



R.P. BULGARIA. Pe șantierul de construcții a termocentralei „Varna”

PE SCURT

Elucidarea mitului Atlantidei ?

MIND ATLANTIC, care a susținut altele presupuneri pasionale și contradictorii, de cînd guvernul grec Papanou, a dat naștere, este posibil să fi fost elocinat de doi savanți americani.
Dr. James Mavor de la Institutul de geografie din Wood Hole și Emily Vermorel de la Muzeul de arte plastice din Boston au anunțat că au descoperit urmele unei înalte civilizații pe insulele...

PE SCURT

„Misiune specială”

Președintele Johnson l-a însărcinat pe Maxwell Taylor, fostul ambasador al Statelor Unite la Saigon, cu o misiune specială pe lângă guvernul țării care participă cu trupe alături de S.U.A. la războiul din Vietnam, anunț agenția Reuter citind sursa diplomatică din Washington. Generalul Taylor, care urmează să parasească Washingtonul la sfîrșitul acestei săptămîni, va avea în vedere: cu personalități guvernamentale din Australia, Noua Zeelandă, Tailanda, Filipine și Coreea de sud adevăratele condiții recomandările făcute de ministrul apărării S.U.A. McNamara la întoarcerea sa din Vietnamul de Sud. În scopul prezentării președintelui Johnson, McNamara a recomandat sporirea efectivelor americane în Vietnam.

PE SCURT

„Misiune specială”

Președintele Johnson l-a însărcinat pe Maxwell Taylor, fostul ambasador al Statelor Unite la Saigon, cu o misiune specială pe lângă guvernul țării care participă cu trupe alături de S.U.A. la războiul din Vietnam, anunț agenția Reuter citind sursa diplomatică din Washington. Generalul Taylor, care urmează să parasească Washingtonul la sfîrșitul acestei săptămîni, va avea în vedere: cu personalități guvernamentale din Australia, Noua Zeelandă, Tailanda, Filipine și Coreea de sud adevăratele condiții recomandările făcute de ministrul apărării S.U.A. McNamara la întoarcerea sa din Vietnamul de Sud. În scopul prezentării președintelui Johnson, McNamara a recomandat sporirea efectivelor americane în Vietnam.

PE SCURT

„Delict” sud-african

A serie la Pretoria, Johannesburg, sau Capetown împotriva segregării rasiale sud-africane. Explicația este simplă: pe de o parte, autoritățile dispun de legi suficiente de aspre pentru a acționa ori de cite ori o perturbare în condițiile „legale”. Momentul oportun a venit: o serie de articole semnate de Benjamin Pogron despre condițiile inumane din închisorile sud-africane a constituit pretextul pentru deschiderea focului.

PE SCURT

„Delict” sud-african

A serie la Pretoria, Johannesburg, sau Capetown împotriva segregării rasiale sud-africane. Explicația este simplă: pe de o parte, autoritățile dispun de legi suficiente de aspre pentru a acționa ori de cite ori o perturbare în condițiile „legale”. Momentul oportun a venit: o serie de articole semnate de Benjamin Pogron despre condițiile inumane din închisorile sud-africane a constituit pretextul pentru deschiderea focului.