

Combustibilii pentru masina timpului



ANCHETĂ de MIHAI STOIAN

Câți ani aveți? 16—18—20. Peste doar un deceniu și jumătate (câci timpul merge, vertiginos, înainte) veți avea 30—32—34 de ani... Oameni în toată firea! E chiar atât de greu ca încă de pe acum, și într-un mod cât mai realist și exact, să vă racordați idealurile la ceea ce va însemna societatea românească în deceniul 9 al secolului XX? Fără doar și poate, e posibil să depășiți, deocamdată, măcar cu imaginația (însă o imaginație izvoită din cea mai strictă realitate!) acest segment de timp. Vă invităm la o scurtă călătorie, cu „mașina timpului”, în viitorul cel mai apropiat: anul 1981...

(PAGINA 3)



În lumina pașii murmură ca apele, împreună merg împotriva valurilor

VA FI 1968 ANUL REVIRIMENTULUI CINEMATOGRAFIEI NOASTRE?

(IN PAG. 2)

PRIMUL FILM AL ANULUI:

CORIGENȚA DOMNULUI... REGIZOR

Proletari din toate țările, uniți-vă!



ORGAN CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI COMUNIST

ANUL XXIV, SERIA II, NR. 5795 | 6 PAGINI — 25 BANI | MARȚI 9 IANUARIE 1968

„VEDETA ATOMISTICII” LUCREAZĂ ÎN ADÂNCURI

● O EXCEPȚIONALĂ DESCOPERIRE A UNOR TINERI CERCETĂTORI CLUJENI

Un document pasionant de cercetare: „interioarele” pământului pe care trăim, metamorfozele fizice și chimice care au loc în subteran. De-a lungul timpului, această preocupare a savanților a căpătat răspunsuri diferite, în funcție de posibilitățile de investigație pe care le-a oferit știința...

Un reportaj de

- V. RABA
- I. RUS
- A. VASILESCU

SCITĂ PENTRU PORTRETUL UNEI FAMILII

Ceea ce clădește peste zi se surpa noaptea, pînă cînd Manole... Marile realizări ale omenirii s-au obținut cu sacrificii. Exemple abundă. Istoria științei este deseori ilustrată de temerari care nu și-au abandonat cercetările nici atunci cînd viața le era în primejdie. Acesta este modul suprem al dăruirii. Dar tot dăruire înseamnă și sutele, miile de ore petrecute în laborator, nopțile de neliniște, frământările, înfringerile, victoriile. Să te consacrî unei idei, știind că e posibil să nu reușești, să investești ani în șir, energie și inteligență, să renunți la ceea ce este mai ușor și poate mai spectaculos, reprezintă mai mult decît un act de curaj sau o simplă pasiune de investigație. Este un act de adîncă rezonanță socială, la capătul căruia puterea de cu-

noașterea a omului are alte dimensiuni. Cercetătorul științific se luptă cu limitele, cu imposibilitățile posibile, la început teoretic în imaginația lui, apoi... — Reușești cînd lucrezi, și iar lucrezi, și iar lucrezi, ordonînd rezultatele, sistematizîndu-le, verificîndu-le. Cercetătoarea Lucia Blaga își cere scuze și ridică receptorul. Știe că cele câteva minute sollicitate de reporteri se transformă, de fapt, în ore. — Ce să vă mai spun? Munca noastră n-are nimic dramatic. Nu că se desfășoară uniform, dar totul vine încet. Poate nici-ieri relația cauză-efect nu este mai rigidă. În domeniul nostru de activitate e vorba de acumulări, de experiențe desfășurate, uneori, de-a lungul cîtorva ani și fără rezultate, pînă odată, cînd

(Continuare în pag. a V-a)

VĂ PREZENTAȚI LA TOATE EXAMENELE?

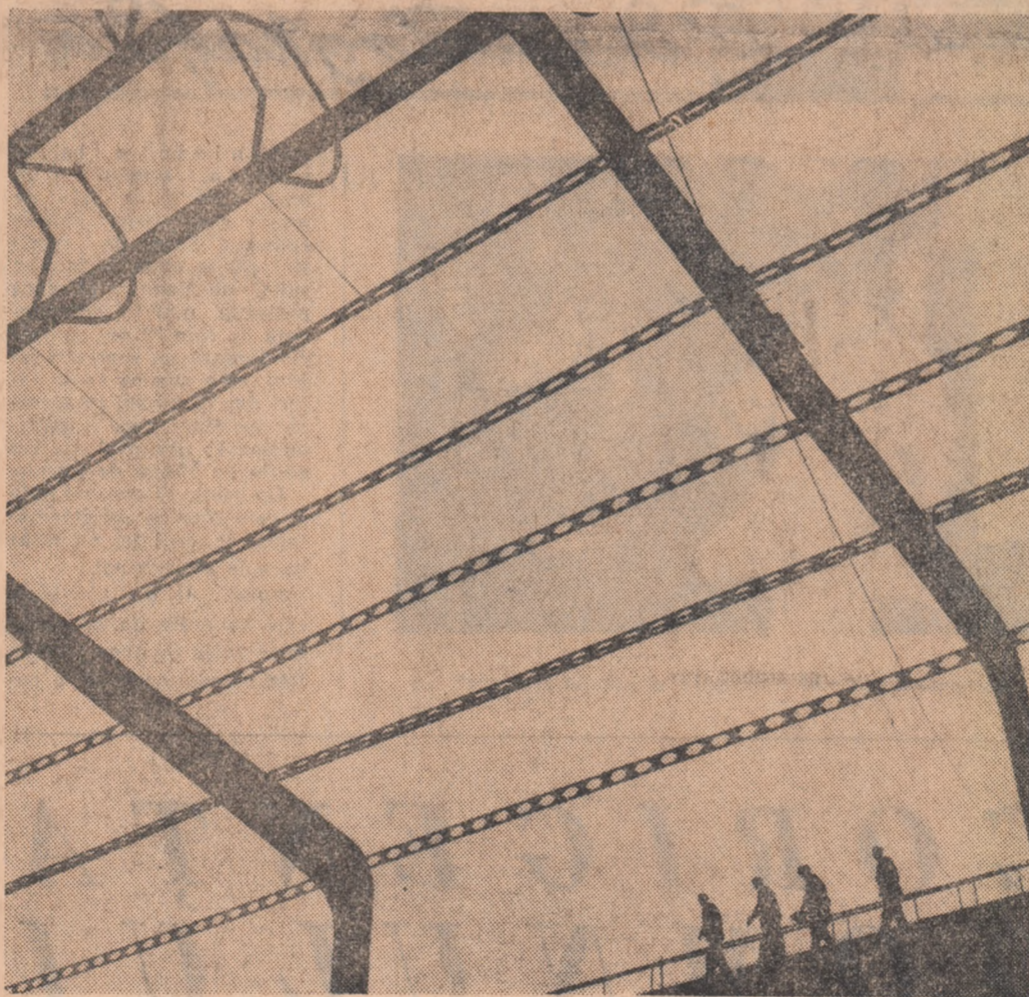
Între învățăturile esențiale cu care anii de școală l-au înarmat pentru viață, acad. prof. Aurel Moșca cita într-un articol depriminderea de a fi meticolos pînă la a măsura timpul cu... rigla de calcul. Dar, tocmai acest aspect fundamental pentru randamentul activității profesionale a studentului este pierdut din vedere, din păcate, nu rareori. Din cei 48 de studenți din grupele 131 și 133 de la Facultatea de mecanică a Institutului politehnic din Galați, întrebați dacă obișnuiesc să-și planifice săptămînal timpul pentru diverse activități, 16 au răspuns „nu”. În anul al III-lea și în asemenea proporție, o astfel de ignorare a preceptelor de bază ale metodicii studiului individual este cazul să dea de gîndit. Pentru unii și postulatele trebuie demonstrate. Oare n-au făcut-o îndeajuns sesiunile de examene de pînă acum?!

Acum și în sesiune, goana după timp a unora își are punctul de plecare și în lipsa de ritmicitate cu care și-au elaborat proiectele sau lucrările de laborator. O lună înainte de sesiune, cînd colegii lor revăzuseră în proporții însemnate materia pentru disciplinele de examene, cîțiva lucrau încă, zi și noapte, pentru definitivarea unui proiect sau întocmirea lucrărilor de laborator restante. De bună seamă, se poate învăța mult din experiența lor! Dar, în legătură cu lucrul la proiecte considerăm necesar să remarcăm — chiar dacă de rezolvări vor beneficia abia cei aflați acum în anii I și II — alți cîțiva „cronofagi” pe care, independent de voința lor, studenții nu i-au putut învinge. Materialul bibliografic pretins de elaborarea proiectelor nu se găsește în

ION TRONAC

(Continuare în pag. a V-a)

- A MĂSURA TIMPUL CU... RIGLA DE CALCUL
- VĂ PLANIFICAȚI SĂPTĂMÎNA DE STUDIU? DE 16 ORI „NU”
- DE CE NU VIN STUDENȚII LA CONSULTAȚII ÎNAINTE DE SESIUNE?
- ÎN CĂUTAREA ZILELOR PIERDUTE



Geometrie dinamică

Foto: E. HOFER

Dezbateri pe marginea măsurilor PRIVIND: MUNCA EDUCATIVĂ ÎN RÎNDUL TINERETULUI

CASA DE CULTURĂ să renunțe la ceea ce îi este impropriu

Nu plecăm de la premiza că arhitecții și inginerii ar putea rezolva problemele vieții culturale a tineretului. Nu vom susține că viața culturală e o chestiune de fonduri. Vom susține întotdeauna că adevărata cultură este o necesitate interioară a omului civilizat. E vorba însă de o anumită formă a vieții culturale — specifică unei anumite categorii sociale, care trebuie ajutată să se mențină la nivelul general al culturii actuale. Casa de cultură a tineretului trebuie să poată concura cu televiziunea, radioul, cinematograful, teatrul, să aibă capacitatea de a-și păstra publicul — un public propriu, căruia nici o altă formă sau instituție de cultură n-ar trebui — în principiu măcar — să-i fie mai apropiată, mai adecvată, mai familiară. Desigur că misiunea primordială revine animatorilor — unor animatori autentici care să n-aibă numai bunăvoință ci și pricepere și prestigiu. Dar importante sînt și amenajarea și dotarea adecvată a casei de cultură.

Ceea ce se cheamă „cultură de masă”, evoluează, chiar foarte repede și foarte vizibil. Casele de cultură de care vorbim au fost construite într-o anumită etapă a vieții culturale de masă, au ilustrat-o, i-au corespuns. O

etapă în care cultura de masă înseamnă număr și omogenitate. Casele de cultură sînt construite pentru o masă mare cu preocupări foarte puțin diferențiate: mult spațiu, structură extrem de simplă, obiective — dans, instruire generală, nediversificată. În momentul de față însă publicul casei de cultură nu mai e omogen; pentru a-l putea cuprinde, activitatea culturală trebuie diversificată.

Tov. Oașu Liviu, director al Casei de cultură a tineretului din raionul Grivița roșie explică: „Deși avem la dispoziție foarte mult spațiu, sîntem de cele mai multe ori în criză de spațiu. Repetițiile formațiilor artistice de pildă sînt permanent o problemă. Spațiul nu este insuficient, este inadecvat repartizat, nu poate fi complet exploatat. De pildă sala mare, care ocupă cea mai importantă parte a spațiului, nu este utilă numai pentru serile de dans (și chiar pentru acestea este de cele mai multe ori prea mare) și pentru acțiunile ocazionale (aniversări, conferințe, simpozioane) cu un număr foarte mare de participanți. Or, activitatea curentă a casei de cultură nu implică o masă mare de tineri. Pentru această sală e exagerat de mare, rămîne în bună parte goală —

e deci rece, nefamiliară. Ce e mai grav e că acest lucru ne influențează modul de lucru. Fîind obligați să ne programăm o manifestare în sala mare, sîntem obligați să ne ocupăm de umplerea ei, pentru că ori-care dintre oamenii de prestigiu la care apelăm, e sensibil la gradul de umplere a sălii. E și nu e o prejudecată. E adevărat că nu proporțiile publicului contează, dar e tot atât de adevărat că o sală vastă și goală e stînjentătoare. Și atunci sîntem nevoiți să recurgem la bătrîna „mobilizare”: punem pe foc comitetele U.T.C., lansăm apeluri masive și în fond somative în școli și întreprinderi, și din numărul imens de tineri sollicitați se adună pînă la urmă cele câteva sute necesare mobilizării — agrebile pentru ochi — a sălii. Tînem cu tot din-ădînsul și vom face tot posibilul ca să abandonăm pentru totdeauna această metodă de „recrutare” a participanților, premiză a falsității manifestărilor culturale. N-avem nevoie de tineri care să-și citească ziarele în timpul unei conferințe sau să-și piardă confortabil orele goale ale programului lor particular.

ILINA GRIGOROVICI

(Continuare în pag. a V-a)

SPORT

• În noua rubrică: „Anul olimpic — Mexic '68” veți face cunoștință cu fața cunoscută și necunoscută a pregătirilor „olimpicilor” români. Rubrica noastră invită specialiștii, sportivii și cititorii să-și exprime opiniile despre criteriile de selecție, despre desfășurarea pregătirilor și șansele sportivilor noștri la marea întrecere.

• O anchetă în regiunea Argeș a depistat obstacolele sportului școlar: baze sportive insuficiente, contribuție anemică a organizațiilor U.T.C., concepții și mentalități frînate ale factorilor răspunzători. Propuneri pentru remedierea lor. În atenția Ministerului Învățămîntului. La bacalaureat — examen de sport!

• Ce știm și ce nu știm din culisele „sportului rege”? De trei ori DE CE pentru Federația română de fotbal.

• Actualitatea sportivă internă și internațională în note și comentarii.



(PAGINA 4)

