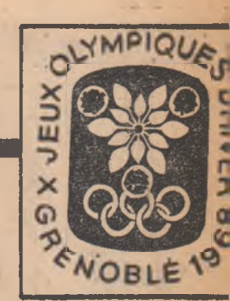


'68 anul olimpic



AVANCRONICĂ

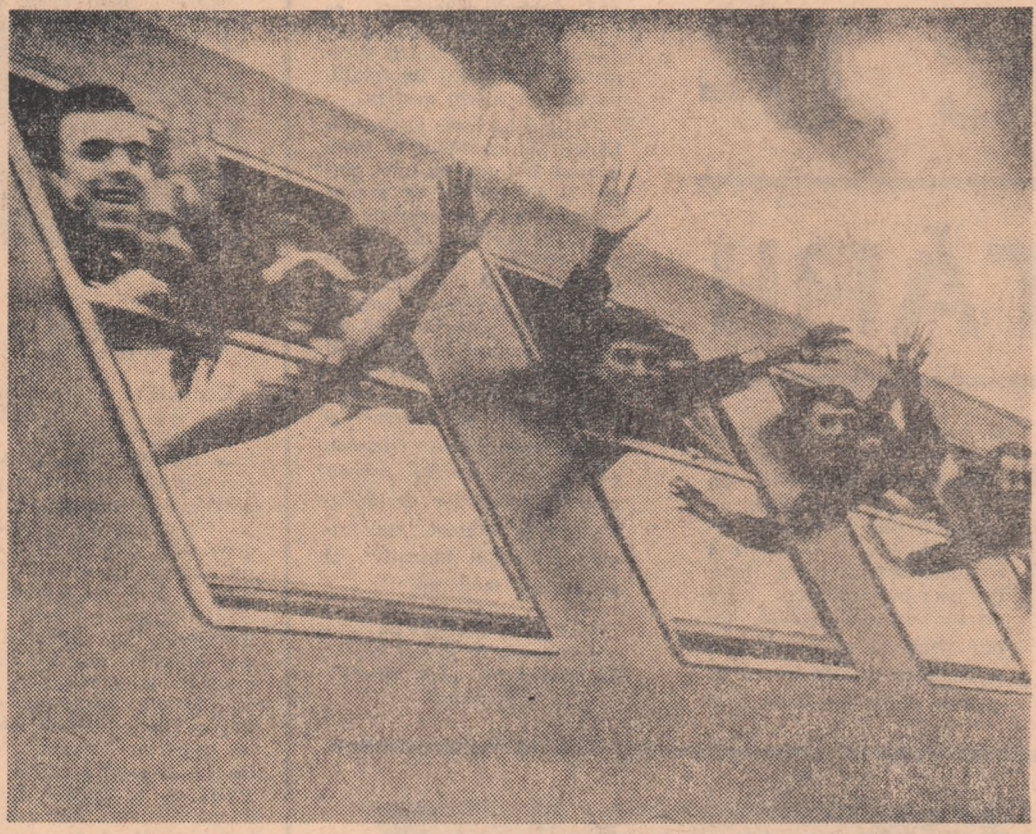
De la Grenoble FĂNUȘ NEAG transmite:

Știința tineretului

ORGAN CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI COMUNIST

ÎN PAG. 3-4 STUDIUL PRIVIND DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÎNTULUI DE CULTURĂ GENERALĂ

In continuarea măsurilor privind perfecționarea învățământului de toate gradele, corespunzător Hotărârilor Congresului al IX-lea al Partidului Comunist Român...



Salutări studențești din „Trenul Vacanței” Foto: O. FLECAN

Constituirea Comitetului Național de pregătire a celui de-al IX-lea Festival Mondial al Tineretului și Studenților

Luni, a avut loc ședința de constituire a Comitetului Național de pregătire a celui de-al IX-lea Festival Mondial al Tineretului și Studenților...

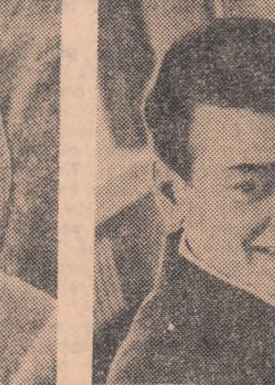
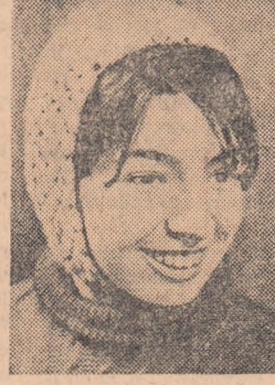
„această tinăra generație nevisătoare?”

Incepusem, nu demult, o discuție cu un profesor de liceu. Despre adolescenți, despre deosebiri între generații...

Se reproșează, uneori, celor foarte tineri că nu mai știu să viseze... Toomal lor, care au, prin definiție, această trăsătură...

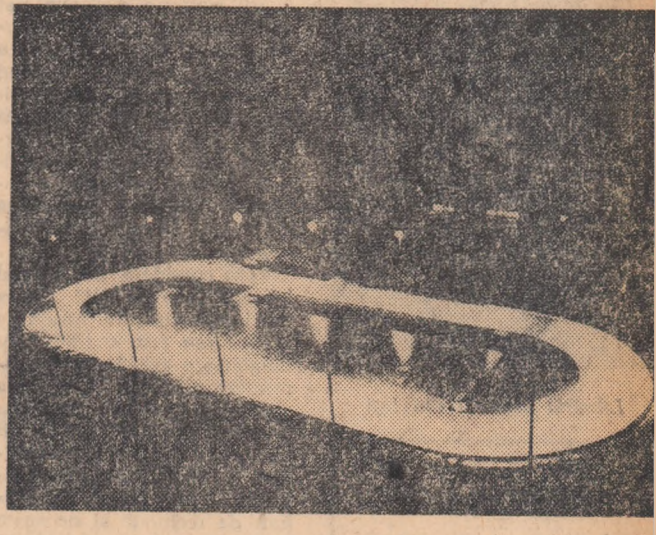
SĂ DISCUTĂM DESPRE TINEREȚE, EDUCAȚIE, RĂSPUNDERI

Uneori să cred în prieten. Dar eu simt nevoia să am încredere în oameni, să-i înțeleg, să mă înțelegă. (Ionel Bărbieru)



ION - 18 ani, MARIANA - 17 ani, ANGELA - 17 ani, FLORIANA - 18 ani, VLAD - 17 ani, PRISCILA - 18 ani, ADINA - 17 ani, RODICA - 17 ani, LUCIA - 18 ani

Citiți în pag. 5 SPORT UN COLAC DE SALVARE ...Dar semnele de întrebare rămân! ȘTIRI, INFORMAȚII SPORTIVE



Pista de patinaj viteză

Am mers acolo de unde va scăpa pe sirmă jocul halucinant al kilovaților - Ciunget. Ne-a pindit neșansa să-l găsim în birou...

gătura cu restul lumii numai prin radio și de curind televizor - ca receptor stimulând bunele aprecieri prin propriile fapte...

Prima escală în drum spre Grenoble - normal - F. risul. Un cer fumegos, vec un fel de acoperiș desolat, o zăpadă bolnavă, foarte plidă...

PRIETENUL MEU, LOTRU

Încă de la 17 noiembrie deși termenul planificat sunase rotund 31 decembrie (Paranteza reține amănuntul că șeful de lot, Sandu Constantin aici și-a început meșeria de inginer, făcând parte din primul lot sosit pe șantier în primăvara lui 1966)...

(Continuare în pag. a V-a)

locuște Ionel ne povestește o întâmplare: Mi s-a adresat într-o zi cu o rugămintă, și ceea ce este uimitor, fără măcar să știe cum mă cheamă...



IONEL - 18 ani

# O DISCIPLINĂ UNIVERSITARĂ

Printre imperatiile actuale ale pedagogiei universitare figurează, am spune chiar în centrul acestora, interesul pentru dezvoltarea gândirii independente a studentului și a caracterului ei creator. Principiul mijloc îl constituie, desigur, prelucrarea de către student a informațiilor generale și speciale existente în societate și adusă la cunoștință prin recomandările corpului didactic și pe căi personale de investigație.

Așa cum s-a mai remarcat cu atâtea alte ocazii, documentarea și deprinderea de a o exercita conferă studentului acea autonomie în descoperirea izvoarelor, în aprecierea critică a valorii lor, în abordarea literaturii de specialitate, prelucrare firească a curiozității științifice provocată de curs și de măiestria pedagogului.

Vom considera, din capul locului, nestemată ideea după care studentul învață de la sine sau prin sugestii, întâmplătoare principii documentării științifice. Pentru a elimina din cadrul universitar asemenea prejudecăți ar fi bine venit ca personalul calificat al bibliotecilor din învățământul superior să fie sprijinit de rectore și decanate pentru organizarea unor lecții de inițiere a studenților în informarea științifică. Dintr-o experiență anterioară efectuată timp de 3 ani la Institutul de arhitectură „Ion Mincu” și care, din păcate, a fost abandonată, am desprins constatarea că aceste lecții pot și este necesar a fi prezentate tuturor studenților la începutul fiecărui an universitar (nu numai începătorilor).

Lecțiile ar urma să fie gradate și diferențiate elaborate, pentru fiecare an școlar (inclusiv familiarizarea cu bibliografia ce va fi cercetată în cursul anului respectiv). Studenții vor cunoaște, astfel, fondurile bibliotecii, instrumentele de orientare, publicațiile cu caracter de semnalare și bibliografiile de specialitate. Vor deprinde totodată și tehnica cercetării documentare didactice și principiile muncii intelectuale, care să le înlesnească studiul, cu economie maximă de timp și de energie. Este nu mai puțin indicat ca aceste lecții să fie ilustrate cu un film despre operațiile de

documentare, pe care l-ar putea crea un studio de filme documentare, din inițiativa Ministerului Învățământului; se pot folosi eventual diapozitive confecționate în laborator foto al fiecărui institut. Am sugera, de asemenea, ca studenții să poată primi ghi-

materiale pentru realizarea acestor desiderate. Universitățile, prin serviciile de documentare, se pot îngriji de elaborarea și editarea unor ghiduri pe discipline sau ramuri de cunoștințe care să cuprindă atât aspectele de conținut tratate modern cât și aparatul bibliografic. Un exemplu îl constituie „Guide de l'étudiant en littérature française” editat de Presse Universitaire de France. Astfel de instrumente ale muncii intelectuale devin extrem de utile tuturor studenților, inclu-

și. O altă sugestie pe care dorim să o fac este aceea de a fi sprijinit activ cercetarea științifică a studenților prin intermediul documentării. În această ordine de idei am propune ca, după stabilirea tematicii cercurilor și alegerii subiectelor de către studenți, să se prezinte membrilor cercurilor, o lecție specială de documentare, relevând particularitățile pe care le implică informarea destinată cercetării științifice, față de cea didactică.

Trebule găsite posibilități de a stabili contacte permanente între membrii cercurilor și serviciul de documentare al bibliotecii.

Dacă s-ar lua măsura să se tipărească fișe perforate pentru sistemul de înregistrare a informațiilor bibliografice, studenții ar putea să-și însușească chiar din timpul anilor de studiu această metodă avansată, dobândind totodată o-bisnuința pentru utilizarea codificărilor, a clasificării sistematice, a regiștrilor informațiilor într-un sistem modern.

Desigur că toate aceste inițiative pot contribui în mare măsură la formarea unei gândiri și a unui stil de muncă independent, cu condiția ca ele să fie susținute de îndemnul cadrelor didactice, fie prin exemplul personal, fie prin sprijin efectiv, ce trebuie dat studenților în această direcție în cadrul lecțiilor și al lucrărilor de laborator. Prețindnd studenților un bagaj de cunoștințe suplimentar și actual, peste limitele cursului, s-ar accorda prestigiul cuvenit muncii sistematice de documentare și, indirect, s-ar împlini principiul formativ al pedagogiei moderne.

PAUL CARAVIA  
documentarist la Institutul de arhitectură „Ion Mincu”  
București

# ȘTIINȚA DOCUMENTĂRII

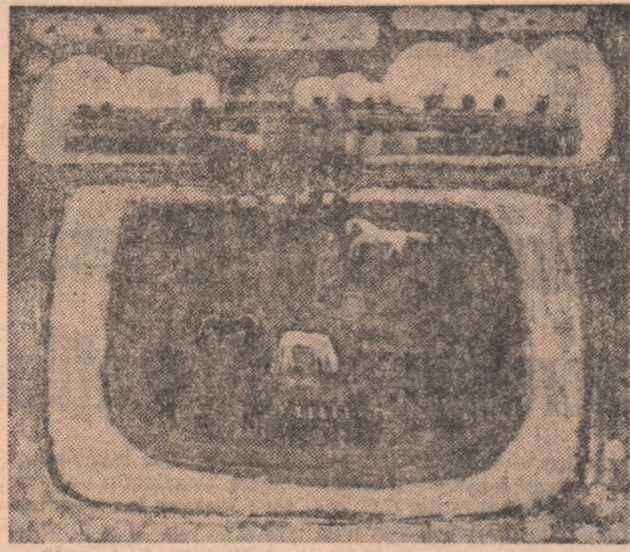
dul bibliotecii, editat sub formă de broșură sau pliant, ușor de folosit și multiplicat cu mijloace locale. Totodată, studentul ar trebui să intre și în posesia bibliografiei obligatorii și facultative, multiplicată, așa cum procedeză institutul de construcții din București. Putem mărturisii convingerea că rețeaua universitară posedă mijloacele

siv celor ce urmează cursurile fără frecvență. Studenților din ultimul an ar urma să li se prezinte, în cadrul lecției de inițiere, în-tregul itinerar de efectuare a documentării științifice, indicându-se bineînțeles și sursele extraversitare și chiar internaționale, mijlocindu-li-se și contacte directe cu serviciile de documentare din pro-

## EXPOZIȚIA DE PICTURĂ ȘI SCULPTURĂ

Organizată la Casa Ziaristilor (Calea Victoriei nr. 169) sub auspiciile „Științei tineretului” poate fi vizitată în continuare zilnic între orele 11-19.

Expun: Dan Cristian, Ion Grigore, Gabriela Pătuțea-Drăguț, Georgeta Năpăruș-Grigorescu, Octavian Vișan — pictură; Gh. Iliescu-Călinești — sculptură.



(Urmare din pagina 1)

ră că sînt mil de lucruri care-ți pot strîni curiozitatea, care te pot îmbogăți. Mie-mi place foarte mult să documentez, cred că vreau să descopăr ceva, nu știu încă în ce domeniu, dar știu că ai nevoie de cunoștințe bogate, de o viziune foarte largă asupra lumii... Visele se nasc unul din altul și devin din ce în ce mai realizabile... Mulți colegi de-al mei doresc să călătorească, și ei cred că nu vor reuși din diverse motive. Eu am citit undeva despre un tânăr care și-a realizat această dorință fără a avea cîine știe ce condiții de-debite. S-a bazat pe ospitalitatea oamenilor, pe prietenia lor...

Vlad Ionescu este un adolescent înalt, cu un zîmbet ironic. Și-a întrerupt continuu colegii, cu comentariul său contradicțoriu.

— O vreme, am visat să devin arheolog. Cînd luaiam la Mediaș, plecam cu prietenii mei prin împrejurimi, să cercetăm vestigiile unor cetăți. Nu desopream nimic, dar căutam urme, ne închipuam ce ar fi dacă am da deodată peste un tezaur sau peste ziduri vechi de sute de ani... Acum am hotărît să devin inginer, cu toate că nu-mi place matematica. Dar am calculat precis ce șanse am dacă continui să mă visez arheolog. E cam greu, muncă multă, și n-am nici o garanție că voi face ceea ce vreau. Decît un oarecare profesor de istorie într-un sat, mai bine inginer; cîștig bine, rămîn în București... Și m-am apucat de matematică. Nu-mi place lucrurile nesigure. Din cînd în cînd, mai visez și la arheologie. Am citit despre o cetate din sudul Moldovei, de acum 700 de ani, despre care nu se știe mare lucru. Mi-ar fi plăcut să mă ocup de ea. Dar cî-

ne-mi garantează? Prefer visurile realizabile, vizibile, concrete. Nu-mi place ceea ce are compoziții riscuri.

Unii s-au întrebat dacă Vlad gîndește într-adevăr așa, dacă nu cumva, din spirit de ironie, vrea să pară altfel decît este în realitate, alții, crezîndu-l, s-au întrebat cine l-a impresionat acest spirit practic exagerat, această fugă din fața greutăților pe care le implică realizarea unui vis. Să fie o lașitate? Teama că nu e destul de puternic să învingă piedicile? Sau,

și îngăduie să visezi. Cine-mi garantează, se întreba Vlad, că mă voi ocupa într-adevăr de arheologie? Ca inginer, nu pot face altceva decît inginerie. Și apoi, cred că pasiunile se croază pe parcurs, s-ar putea să-mi las visurile de construirea unor utilaje noi, de îmbunătățirea unor metode...

Ne povestea că, uneori, visarea lui se asemănă cu cea a lui Billy Minicinosul, din recentul film al lui Schlesinger. Și de ce te-ai mîndri cu o astfel de visare neroditoare, utopică, care te întoarce nu numai

Aș fi vrut să descopăr tîneturi noi, să călătoresc... Mi-au lăsat-o alții înainte...

Am vrut mereu alte și alte visuri. Pe mine, un vis mă face să-mi cresc imediat pe urătorilor, și rămîn totdeauna cu cite ceva. (Mariana Marin).

— Mulți dintre noi doresc să devină oameni celebri. Eu aș vrea doar să fiu util oamenilor din jurul meu. Visurile mele se leagă de meseria pe care mi-o vreau alge dar și de personalitatea mea. Cred că trebuie să lupt pentru a-ți realiza visurile, și astfel să devii mai

# „ACEASTĂ TÎNĂRĂ GENERAȚIE NEVISĂTOARE?”

pur și simplu, o poză? Acad. MIHAI BENIUC ne vorbește despre legătura dintre vis și conformism:

— Visul nu poate fi, prin definiție, conformist. A visa nu înseamnă a te pune într-un fel de acord cu ceea ce este stîut, ci a depăși cu aspirațiile tale obișnuite. Calculul precis al șanselor de realizare a unui vis nu înseamnă visare. El o simplă dalorie prin care nu cauți decît să-ți asiguri plînea. A visa implică, într-o oarecare măsură, un dezacord cu ceea ce este dat, o dorință sinceră și creatoare de a face mai mult decît s-a făcut pînă la tine. A afirma și a confirma ceea ce este, dar a vedea mai departe mal clar, pentru că totdeauna există încă ceva care nu s-a realizat și acel „ceva”

la conformismul banal al unor calcule materiale, dar și la lasitate, la teama de propriile aspirații?

## CONSTRUCTORII

— Paslunea poate să dispără? Anunci și e paslune, e doar lucrul și cred că și acest calcul al viitoare profesii de inginer nu e decît o iluzie. Eu visez de mică să fiu arhitect, să construiesc. Nu știu dacă e chiar vis, simt tot mai mult că va fi o realitate, mai ales că muncesc mult pentru asta. Și probabil munca îmi dă această siguranță a realizării. A proiecta este foarte apropiat ca sens de „a visa”. Văd în jurul meu lucruri pe care le-aș fi făcut altfel, blocuri mai frumoase, locuințe mai confortabile. (Priscila Anastasiu).

— Uneori, încerc să definesc visul, și cred că a visa înseamnă a evada din lumea cotidiană.

Aș fi vrut să descopăr tîneturi noi, să călătoresc... Mi-au lăsat-o alții înainte...

Am vrut mereu alte și alte visuri. Pe mine, un vis mă face să-mi cresc imediat pe urătorilor, și rămîn totdeauna cu cite ceva. (Mariana Marin).

— Mulți dintre noi doresc să devină oameni celebri. Eu aș vrea doar să fiu util oamenilor din jurul meu. Visurile mele se leagă de meseria pe care mi-o vreau alge dar și de personalitatea mea. Cred că trebuie să lupt pentru a-ți realiza visurile, și astfel să devii mai

Adina Ionescu: „Deseori mă visez ca actrița Irina Petrescu. As vrea să fiu în viață o asemenea ființă frumoasă și sensibilă, capabilă să transmită celorlalți gânduri și sentimente. Bineînțeles, este un vis, nu m-am gîndit la profesunea mea. Dar, oricum, visurile sînt frumoase și merită să lupt pentru ele”.

Floriana Gheorghie: „Visam de mică să joc diverse roluri. Îmi plăcea teatrul, ascultam toate piesele și îmi închipuam continuarea acțiunilor chiar după ce gongul batea finalul. Cu prietenile mele inventam scenete, povesteam basme și ne repartizam rolurile. Am dat și un spectacol, cu replici spontane, nepregătite. A fost un succes printre copii. De atunci, visez mereu să devin actriță și regizoare. Îmi place și muzica. Nu știu însă precis ce voi fi peste 10 ani...”.

— Cîțec despre războiul din Vietnam, despre ucidera unor oameni care luptau pentru a-și afirma o părere sau un ideal. Nu înțeleg de ce pentru a te împotrivi unei idei, trebuie să moară oamenii! Aș dori să fiu diplomat, nu pentru glorie, nu pentru bani, ci pentru a înțelege resorturile întîme ale activității oamenilor. Cred că nimic nu e mai prețios decît viața oamenilor. (Angela Vlăscanu).

Pentru cel sceptic putem afirma că tînăra generație are multe visuri; decamdată, nu se poate spune că sînt ceea ce este esențial. Este însă un univers de explorare, și adolescenții învață să cunoască lumea dar și să aleagă ceea ce li se potrivește. La vîrsta cînd

nu cunosc prea bine viața, tînerii găsesc în literatură sau în știință oameni generosi, de la care doresc să împrumute gesturi și atitudine. Fetele, de pildă, tind spre un ideal: să fie generoase, inteligente, sensibile și mai ales... frumoase. Și chiar dacă nu vor reuși să atingă tipul dorit, asemenea visuri le conturează căutările de cristalizare a personalității.

Sub o formă sau alta, toți adolescenții cu care am discutat și-au exprimat o nestăvilită generozitate. Curiozitatea lor de a cunoaște cît mai mult, de a-și ajuta pe oameni, de a-și forma un viitor care să le satisfacă exigentele...

— Orică generație, ne spunea acad. Mihai Beniuc, viseză... Tinerii de astăzi au visuri mai realiste, dar cu același coeficient de romantism, cu aceeași dorință de a le vedea împlinite... A visa este o calitate a omului, exprimată într-o multitudine de forme... Dar o calitate care se poate învăța, se poate educa. Să dăm tinerilor poezie de bună calitate, filme și spectacole care să-i îndemne moară oamenilor! Aș dori să fiu diplomat, nu pentru glorie, nu pentru bani, ci pentru a înțelege resorturile întîme ale activității oamenilor. Cred că nimic nu e mai prețios decît viața oamenilor. (Angela Vlăscanu).

GALINA BĂDULESCU  
VICTOR CONSTANTINESCU

# ACTUALITATEA

## „HENRY MOORE” LA BUCUREȘTI



La Muzeul de artă al Republicii Socialiste România s-a făcut în ultimul timp o importantă achiziție, este vorba de „Încețarea” lucrare în bronz de Henry Moore.

Această sculptură a fost achiziționată cu ocazia expoziției „Moore” deschisă la Sala Dalles în 1966. Este unica lucrare în acest gen de H. Moore, aflată în țară, și caracterizează psihologia artistului — un dinamic, un înțelept cuprins de pasiune. Singurul spațiu gol din mijloc adaugă sculpturii un plus de echilibru. Bronzul este șlefuit, instalat pe un soclu rotativ înalt poate fi privit din diverse unghiuri, lumina punînd în valoare și alte sensuri. Alte noutăți au fost oferite muzeului din partea doamnei Salabere — pariziană, de origine română, directoarea unei faimoase case de editură franceze — două admirabile tablouri de Th. Paladi, Un nud culcat și „Femeie pe gînduri”. Prin intermediul muzeului din Miami s-a obținut de la sora sculptorului român Arănescu Constantin din S.U.A. două sculpturi moderne: „Sfîntul” și „Roata” expuse în galeria de artă modernă. În muzeu va mai fi instalată o colecție de câteva sute de desene, ale lui Th. Paladi.

D. RADULIAN

## CARNAVALUL CEAHLĂULUI

Continuînd seria carnavalurilor, Agenția centrală O.N.T. — „Carpați” a organizat sim-băta trecută o reușită petrecere carnavalescă în incinta hotelului „Pietricica” din Piața Neamt. Sugerînd intitulat, carnavalul Ceahlăului a fost pe potrivă așteptărilor reușind să lase o amintire plăcută tinerilor veniți din București, Iași, Bacău și din alte localități din țară. Nota originală a carnavalului, și-nînd cont de sugestiile noastre, au dat-o măștile artistului țărăn din Tirpești, Nicolae Popa, asupra căruiu vom reveni cu amănunte într-un număr viitor. Atmosfera a fost animată și de colectivul de actori al teatrului din localitate care împreună cu popularul cîntăreț Gioni Dumitriu, neliștit în ultimul timp de la carnavalurile tinerilor. (De acest amănunt ar trebui să țină seama și ceilalți cîntăreți de muzică ușoară, care bat mai mult drumurile Electrocordului ambițioși să rămînă imortalizați) a reușit să creeze un plăcut antren, neobosit, de seara pînă dimineața. A doua zi, Oficiul de Turism nu ne-a lă-

sat să lîncezim în bar și ne-a dus într-o scurtă excursie pe la monumentele istorice din jur însoțit de cel mai prietenos ghid al O.N.T. — înflăcăratul și „tînarul” Mircea Ciobanu. Menționăm toate aceste amănunte pentru că, în

ultimul timp Agenția de turism organizînd cu sîntenie zilele de călătorie și petrecere de la sfîrșitul săptămîinii a reușit să devină ceea ce i se recomanda de mult să fie — institutie de cunoaștere și agrement.



„Emancipatul”

# Varietati GLOB

## Poveste de Kipling...

Recent, s-a anunțat descoperirea, în jungla orientală a Indiei, a unui copil de 10 ani, trăind în deplină stare sălbatică în tovarășia unei lupoaice, ce n-a putut fi prinsă, în timp ce copilul a fost cules și adăpostit. Copilul stă în patru labe, are o fizionomie îngrozitor de bestială, refuză la început să mînce, apoi se repede asupra cărnil crude sau chiar vii. Își ține prada cu unghilele și o rupe eu

dinții. I s-a dat ca tovarășă o cățea care după citeva greutăți, l-a adoptat, a mîncat și a stat lîngă el. Și în alte asemenea cazuri acești copii nu s-au obișnuit niciodată să suporte vreun vestmint, nici să stea în picioare.

## O nouă știință: „telegindirea”

Prof. Edmond Dewan, de la Centrul de Cercetări din Bradford (Massachusetts), a dictat gîndul său unui „ordinator” electronic, fără

intermediul vorbirii sau al scrisului. Această transmitere de informații de la om la mașină, ce deschide un domeniu fantastic în cibernetică, era asigurată de către electrozii fixați pe craniul omului.

„Dictarea” e lungă: 35 de secunde pentru o literă. Dar acesta e abia începutul comunicației directe între om și mașină. Pasul următor va consta fără îndoială în a ne servi de transmisiunea fără fir. Apoi, vom ajunge fără îndoială la scene „marșfene”.

Dr. VALER MUREȘAN

# PENTRU TINERET

# BREVIARUL reporterului

Un popas în stația nr. 13. Insoțitor iml de Nicolae Moga. Este Nicolae Moga, de profesie tehnician de INVENȚIE pe care omul abia transporturi Timișoara. Într-o stație, în așteptarea unui vehicul care să te transporte spre destinație, îți poți permite să discuți cu omul de lîngă tine chiar și în prezența unor ochi străluci. De data aceasta, cel care ne privește, fiind singurul mator „ocular”, e ochiul magic al aparatului electronic de verificare a circulației tramvaiului. În anumite puncte din oraș, una constă în realizarea omului cu care am înmăricitate circulației. Refacem în contididic metafora la dimensiunea realului, aparatul de itinerariul accelerat. În stația 13 din itinerariul pastu-

## „Muzele estradei” nu mai inspiră

Nume de rezonanță pînă dincolo de Cotofeni de Jos, tîluri uriașe, poze — și ce poze! — cu dansatori „moderni” — culori vii de oculoare oltenesci... Admînd un asemenea afiș la Craiova, Iași de o parte „Un bărbat și (sau) o femeie” și întri în sala de spectacole a Casei de cultură a sindicatelor, „Muzele estradei” își fac, în sfîrșit, apariția după al 17-lea „gong” al publicului și 45 de minute întînzire (vedetele se respectă întotdeauna).

Incepe programul „estradei”. Dar vorba celui de la menajeră circului din Bîlculești de alături: „Afară este numai gardul, înăuntru elefantul! Veniți, vedeți, admirați!”.

Și acum... pînă domnule Bănică! Dacă regizorul Varietăților televizivului trec prin Craiova și-ai pierdut pîinea. De Besouu nicid nu mai discutăm. Prezentatorii „revistei-concert” craioveni nu au egal și nici rivali. Petre Ștefanovici și Mihai Ionescu (cunoscuti publicului din Iași „Perința” din localitate au cele mai bune glume din OIG încoace... adică fără încoace, și un joc de scenă de te ridică de pe scaun... poate de aceea mulți spectatori părăsesc sala la prima pauză (bine că este numai una că ar rămîne sala goală). La Craiova orchestra „Sincron” se numește... „Dacii” — chitare electrice etc.

De cele 8 frumuseți din dansul modern prezentat într-o sugestivă fotografie pe afiș nu pot spune nimic — regret — pentru că de fapt apar... numai pe afiș. Pe scenă nu le-am văzut.

Soliștii de muzică ușoară reușesc să interpreteze creații proprii care din păcate seamănă pe undeva cu „Te-așteaptă un om”, „Prieten drag” etc.

Așadar, vizitați „Muzele estradei” la Craiova.

M. DUMITRESCU



# STUDIU PRIVIND DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÎNTULUI DE CULTURĂ GENERALĂ

(Urmare din pag. a III-a)

ținându-se, însă grădinițele de pe lângă întreprinderile cu un număr mai mare de femei salariale. Dat fiind caracterul lor de instituții de învățămînt, cheltuielile de funcționare a grădinițelor de copii vor fi suportate din bugetul Ministerului Învățămîntului.

Pe lângă unele grădinițe din orașe și centre muncitorești se vor înființa, în funcție de necesități și posibilități, cu contribuția părinților, cămine de

copii. Acestea vor funcționa pe program de 10-12 ore pe zi, fie cu program săptămînal, copii servind și masa. Salariile educatoarelor și unele cheltuieli administrative vor fi suportate de la buget. De asemenea, în mediul rural, la cererea membrilor cooperației, cooperativele agricole de producție vor putea înființa pe lângă grădinițe, cămine de copii, cu program zilnic, cheltuielile de întreținere fiind asigurate de cooperative.

cerea la maximum, mai ales la clasele mari, a elementelor istorice și descriptive, acestea putînd fi recomandate elevilor ca material facultativ.

Programele și manualele școlare vor trebui să oglindească tot ce este înaintat în experiența învățămîntului pe plan mondial să asigure pregătirea în perspectivă a tineretului potrivit dezvoltării științei și tehnicii, nevoilor societății noastre socialiste.

Dat fiind rolul deosebit al manualelor școlare în pregătirea elevilor, sînt necesare îmbunătățiri atât sub raportul conținutului acestora, cît și al pedatării și prezentării lor grafice. În același timp este necesar ca manualele să cuprindă un bogat material ilustrativ (ilustrații, scheme, diagrame comparative etc.) care

să ajute elevii la înțelegerea și asimilarea textului. La unele discipline și cicluri de clase se vor elabora manuale unice care, reflectînd o concepție unitară, să favorizeze continuitatea în însușirea cunoștințelor și să evite repetările de prisos. Pentru ca în practica școlară să se verifice și să se impună manualele cele mai valoroase, Ministerul Învățămîntului va re lua tradiția elaborării mai multor manuale pentru aceeași disciplină, de către autori diferiți.

O atenție deosebită se va acorda în continuare perfecționării programelor și manualelor pentru școlile cu limba de predare a naționalităților conlocuitoare elaborării unor lucrări metodice în sprijinul cadrelor didactice care predau în aceste școli.

directive și măsuri practice pentru perfecționarea activității educative, precizînd că în opera complexă de educare multilaterală a tineretului, rolul principal revine școlii, cadrelor didactice care dispun de cunoștințe și de experiența pedagogică necesară. Exemplul personal al cadrelor didactice, competența lor profesională pasiunea pentru disciplina pe care o predau, corectitudinea și tinuta etică, principialitatea și modestia lor, exercită o puternică influență educativă asupra tineretului școlar.

Perfecționarea educației elevilor se va realiza, în primul rînd, prin creșterea valorii educative a procesului de învățămînt. Fiecare disciplină, fiecare lecție trebuie să aducă o contribuție specifică la dezvoltarea gîndirii, la formarea caracterului și a conduitei, la educația multilaterală a elevilor.

Un rol deosebit în educare îl au istoria și geografia patriei, limba și literatura română, filozofia și socialismul științific, economia politică. Valorile, exemplele și ideile care alcătuiesc conținutul acestora au o mare putere de influențare și trebuie folosite mai larg și mai eficient pentru realizarea scopurilor educative, pentru înarmarea tineretului cu concepția înaltă deosebită importantă pentru menținerea sănătății, constituind în același timp, mijloace prețioase în educarea voinței și a caracterului, în dezvoltarea multilaterală a tinerii generații. În acest scop, se vor îmbunătăți conținutul și metoda lecțiilor de educație fizică; se va organiza atragerea mai multor elevi în practicarea atletismului, fotbalului, schiului, turismului, ciclismului și a unor sporturi tehnico-aplicative; se vor largi formele de activitate competițională pe plan local; se va extinde rețeaua liceelor cu program de educație fizică și a școlilor sportive; se vor largi înfîntirile internaționale sportive școlare.

Pentru asigurarea condițiilor materiale necesare desfășurării educației fizice și sportive, Ministerul Învățămîntului va definiți planul de măsuri pentru construirea de noi baze sportive, a bazinelor de înot, a complexelor sportive; școlile vor fi stimulate în amenajarea bazelor sportive simple folosind, în acest scop, și munca patriotică a elevilor.

Institutul de științe pedagogice va elabora lucrări metodice culegeri de texte diferențiate — pe cicluri școlare — lucrări monografice pentru principalele probleme ale educației tineretului. În întreaga operă de educație a copiilor, familia trebuie orientată și angajată pentru a sprijini școala în acțiunea de formare a tineretului în spiritul ideologiei clasei muncitoare, al concepției sale despre lume și viață, al telurilor organizate de partidul comunist și Organizației pionierilor. În această direcție, școala, cadrele didactice le vor acorda un sprijin permanent. Activitatea extracurriculară a elevilor din licee va fi coordonată pe baza unui program comun întocmit de conducerea școlilor și de comitetele U.T.C. pe școli.

O pondere mare vor trebui să aibă cercurile pe specialități și în principiu, toate formele de activitate și stimularea talentelor și aptitudinilor elevilor. Ținînd seama de importanța de care o are tehnica în viața omului contemporan este necesar să se acorde în cadrul activităților educative extrașcolare mai multă atenție cultivării interesului și pasiunii pentru tehnică pentru lucrările cu caracter aplicativ și alte îndelungate care contribuie la o mai bună pregătire a elevilor pentru viață.

Un loc de seamă îl vor deține cenele literare și științifice ale elevilor în cadrul cărora ei vor trebui să-și dezvolte aptitudinile creatoare, să primească răspunsuri la întrebările ce se pun în legătură cu viața culturală a epocii noastre. Cenele literare, societățile literare și științifice vor edita, sub conducerea profesorilor cu conștiința scriitorilor, al oamenilor de artă și știință, reviste care să valorifice creațiile școlarelor.

Pentru a satisface dorința tinerilor de a se distra și de a presta atenție deosebită se va acorda organizării reuniunilor, serilor distractive, activităților în aer liber.

Educația fizică, sportul, mișcarea în aer liber vor trebui să devină în mai mare măsură, factori compensatori deosebită importantă pentru menținerea sănătății, constituind în același timp, mijloace prețioase în educarea voinței și a caracterului, în dezvoltarea multilaterală a tinerii generații. În acest scop, se vor îmbunătăți conținutul și metoda lecțiilor de educație fizică; se va organiza atragerea mai multor elevi în practicarea atletismului, fotbalului, schiului, turismului, ciclismului și a unor sporturi tehnico-aplicative; se vor largi formele de activitate competițională pe plan local; se va extinde rețeaua liceelor cu program de educație fizică și a școlilor sportive; se vor largi înfîntirile internaționale sportive școlare.

Pentru asigurarea condițiilor materiale necesare desfășurării educației fizice și sportive, Ministerul Învățămîntului va definiți planul de măsuri pentru construirea de noi baze sportive, a bazinelor de înot, a complexelor sportive; școlile vor fi stimulate în amenajarea bazelor sportive simple folosind, în acest scop, și munca patriotică a elevilor.

Institutul de științe pedagogice va elabora lucrări metodice culegeri de texte diferențiate — pe cicluri școlare — lucrări monografice pentru principalele probleme ale educației tineretului. În întreaga operă de educație a copiilor, familia trebuie orientată și angajată pentru a sprijini școala în acțiunea de formare a tineretului în spiritul ideologiei clasei muncitoare, al concepției sale despre lume și viață, al telurilor organizate de partidul comunist și Organizației pionierilor. În această direcție, școala, cadrele didactice le vor acorda un sprijin permanent. Activitatea extracurriculară a elevilor din licee va fi coordonată pe baza unui program comun întocmit de conducerea școlilor și de comitetele U.T.C. pe școli.

O pondere mare vor trebui să aibă cercurile pe specialități și în principiu, toate formele de activitate și stimularea talentelor și aptitudinilor elevilor. Ținînd seama de importanța de care o are tehnica în viața omului contemporan este necesar să se acorde în cadrul activităților educative extrașcolare mai multă atenție cultivării interesului și pasiunii pentru tehnică pentru lucrările cu caracter aplicativ și alte îndelungate care contribuie la o mai bună pregătire a elevilor pentru viață.

Un loc de seamă îl vor deține cenele literare și științifice ale elevilor în cadrul cărora ei vor trebui să-și dezvolte aptitudinile creatoare, să primească răspunsuri la întrebările ce se pun în legătură cu viața culturală a epocii noastre. Cenele literare, societățile literare și științifice vor edita, sub conducerea profesorilor cu conștiința scriitorilor, al oamenilor de artă și știință, reviste care să valorifice creațiile școlarelor.

Pentru a satisface dorința tinerilor de a se distra și de a presta atenție deosebită se va acorda organizării reuniunilor, serilor distractive, activităților în aer liber.

Educația fizică, sportul, mișcarea în aer liber vor trebui să devină în mai mare măsură, factori compensatori deosebită importantă pentru menținerea sănătății, constituind în același timp, mijloace prețioase în educarea voinței și a caracterului, în dezvoltarea multilaterală a tinerii generații. În acest scop, se vor îmbunătăți conținutul și metoda lecțiilor de educație fizică; se va organiza atragerea mai multor elevi în practicarea atletismului, fotbalului, schiului, turismului, ciclismului și a unor sporturi tehnico-aplicative; se vor largi formele de activitate competițională pe plan local; se va extinde rețeaua liceelor cu program de educație fizică și a școlilor sportive; se vor largi înfîntirile internaționale sportive școlare.

și în principiu, toate formele de activitate și stimularea talentelor și aptitudinilor elevilor. Ținînd seama de importanța de care o are tehnica în viața omului contemporan este necesar să se acorde în cadrul activităților educative extrașcolare mai multă atenție cultivării interesului și pasiunii pentru tehnică pentru lucrările cu caracter aplicativ și alte îndelungate care contribuie la o mai bună pregătire a elevilor pentru viață.

Un loc de seamă îl vor deține cenele literare și științifice ale elevilor în cadrul cărora ei vor trebui să-și dezvolte aptitudinile creatoare, să primească răspunsuri la întrebările ce se pun în legătură cu viața culturală a epocii noastre. Cenele literare, societățile literare și științifice vor edita, sub conducerea profesorilor cu conștiința scriitorilor, al oamenilor de artă și știință, reviste care să valorifice creațiile școlarelor.

Pentru a satisface dorința tinerilor de a se distra și de a presta atenție deosebită se va acorda organizării reuniunilor, serilor distractive, activităților în aer liber.

Educația fizică, sportul, mișcarea în aer liber vor trebui să devină în mai mare măsură, factori compensatori deosebită importantă pentru menținerea sănătății, constituind în același timp, mijloace prețioase în educarea voinței și a caracterului, în dezvoltarea multilaterală a tinerii generații. În acest scop, se vor îmbunătăți conținutul și metoda lecțiilor de educație fizică; se va organiza atragerea mai multor elevi în practicarea atletismului, fotbalului, schiului, turismului, ciclismului și a unor sporturi tehnico-aplicative; se vor largi formele de activitate competițională pe plan local; se va extinde rețeaua liceelor cu program de educație fizică și a școlilor sportive; se vor largi înfîntirile internaționale sportive școlare.

Pentru asigurarea condițiilor materiale necesare desfășurării educației fizice și sportive, Ministerul Învățămîntului va definiți planul de măsuri pentru construirea de noi baze sportive, a bazinelor de înot, a complexelor sportive; școlile vor fi stimulate în amenajarea bazelor sportive simple folosind, în acest scop, și munca patriotică a elevilor.

Institutul de științe pedagogice va elabora lucrări metodice culegeri de texte diferențiate — pe cicluri școlare — lucrări monografice pentru principalele probleme ale educației tineretului. În întreaga operă de educație a copiilor, familia trebuie orientată și angajată pentru a sprijini școala în acțiunea de formare a tineretului în spiritul ideologiei clasei muncitoare, al concepției sale despre lume și viață, al telurilor organizate de partidul comunist și Organizației pionierilor. În această direcție, școala, cadrele didactice le vor acorda un sprijin permanent. Activitatea extracurriculară a elevilor din licee va fi coordonată pe baza unui program comun întocmit de conducerea școlilor și de comitetele U.T.C. pe școli.

O pondere mare vor trebui să aibă cercurile pe specialități și în principiu, toate formele de activitate și stimularea talentelor și aptitudinilor elevilor. Ținînd seama de importanța de care o are tehnica în viața omului contemporan este necesar să se acorde în cadrul activităților educative extrașcolare mai multă atenție cultivării interesului și pasiunii pentru tehnică pentru lucrările cu caracter aplicativ și alte îndelungate care contribuie la o mai bună pregătire a elevilor pentru viață.

Un loc de seamă îl vor deține cenele literare și științifice ale elevilor în cadrul cărora ei vor trebui să-și dezvolte aptitudinile creatoare, să primească răspunsuri la întrebările ce se pun în legătură cu viața culturală a epocii noastre. Cenele literare, societățile literare și științifice vor edita, sub conducerea profesorilor cu conștiința scriitorilor, al oamenilor de artă și știință, reviste care să valorifice creațiile școlarelor.

Pentru a satisface dorința tinerilor de a se distra și de a presta atenție deosebită se va acorda organizării reuniunilor, serilor distractive, activităților în aer liber.

Educația fizică, sportul, mișcarea în aer liber vor trebui să devină în mai mare măsură, factori compensatori deosebită importantă pentru menținerea sănătății, constituind în același timp, mijloace prețioase în educarea voinței și a caracterului, în dezvoltarea multilaterală a tinerii generații. În acest scop, se vor îmbunătăți conținutul și metoda lecțiilor de educație fizică; se va organiza atragerea mai multor elevi în practicarea atletismului, fotbalului, schiului, turismului, ciclismului și a unor sporturi tehnico-aplicative; se vor largi formele de activitate competițională pe plan local; se va extinde rețeaua liceelor cu program de educație fizică și a școlilor sportive; se vor largi înfîntirile internaționale sportive școlare.

Pentru asigurarea condițiilor materiale necesare desfășurării educației fizice și sportive, Ministerul Învățămîntului va definiți planul de măsuri pentru construirea de noi baze sportive, a bazinelor de înot, a complexelor sportive; școlile vor fi stimulate în amenajarea bazelor sportive simple folosind, în acest scop, și munca patriotică a elevilor.

Institutul de științe pedagogice va elabora lucrări metodice culegeri de texte diferențiate — pe cicluri școlare — lucrări monografice pentru principalele probleme ale educației tineretului. În întreaga operă de educație a copiilor, familia trebuie orientată și angajată pentru a sprijini școala în acțiunea de formare a tineretului în spiritul ideologiei clasei muncitoare, al concepției sale despre lume și viață, al telurilor organizate de partidul comunist și Organizației pionierilor. În această direcție, școala, cadrele didactice le vor acorda un sprijin permanent. Activitatea extracurriculară a elevilor din licee va fi coordonată pe baza unui program comun întocmit de conducerea școlilor și de comitetele U.T.C. pe școli.

O pondere mare vor trebui să aibă cercurile pe specialități și în principiu, toate formele de activitate și stimularea talentelor și aptitudinilor elevilor. Ținînd seama de importanța de care o are tehnica în viața omului contemporan este necesar să se acorde în cadrul activităților educative extrașcolare mai multă atenție cultivării interesului și pasiunii pentru tehnică pentru lucrările cu caracter aplicativ și alte îndelungate care contribuie la o mai bună pregătire a elevilor pentru viață.

Un loc de seamă îl vor deține cenele literare și științifice ale elevilor în cadrul cărora ei vor trebui să-și dezvolte aptitudinile creatoare, să primească răspunsuri la întrebările ce se pun în legătură cu viața culturală a epocii noastre. Cenele literare, societățile literare și științifice vor edita, sub conducerea profesorilor cu conștiința scriitorilor, al oamenilor de artă și știință, reviste care să valorifice creațiile școlarelor.

Pentru a satisface dorința tinerilor de a se distra și de a presta atenție deosebită se va acorda organizării reuniunilor, serilor distractive, activităților în aer liber.

Educația fizică, sportul, mișcarea în aer liber vor trebui să devină în mai mare măsură, factori compensatori deosebită importantă pentru menținerea sănătății, constituind în același timp, mijloace prețioase în educarea voinței și a caracterului, în dezvoltarea multilaterală a tinerii generații. În acest scop, se vor îmbunătăți conținutul și metoda lecțiilor de educație fizică; se va organiza atragerea mai multor elevi în practicarea atletismului, fotbalului, schiului, turismului, ciclismului și a unor sporturi tehnico-aplicative; se vor largi formele de activitate competițională pe plan local; se va extinde rețeaua liceelor cu program de educație fizică și a școlilor sportive; se vor largi înfîntirile internaționale sportive școlare.

Pentru asigurarea condițiilor materiale necesare desfășurării educației fizice și sportive, Ministerul Învățămîntului va definiți planul de măsuri pentru construirea de noi baze sportive, a bazinelor de înot, a complexelor sportive; școlile vor fi stimulate în amenajarea bazelor sportive simple folosind, în acest scop, și munca patriotică a elevilor.

Institutul de științe pedagogice va elabora lucrări metodice culegeri de texte diferențiate — pe cicluri școlare — lucrări monografice pentru principalele probleme ale educației tineretului. În întreaga operă de educație a copiilor, familia trebuie orientată și angajată pentru a sprijini școala în acțiunea de formare a tineretului în spiritul ideologiei clasei muncitoare, al concepției sale despre lume și viață, al telurilor organizate de partidul comunist și Organizației pionierilor. În această direcție, școala, cadrele didactice le vor acorda un sprijin permanent. Activitatea extracurriculară a elevilor din licee va fi coordonată pe baza unui program comun întocmit de conducerea școlilor și de comitetele U.T.C. pe școli.

asigurării școlilor cu personal didactic calificat va fi practic rezolvată în cincinalul următor.

Perfecționarea personalului didactic se realizează, în prezent, prin activitatea metodică ce se desfășoară în școli, în cercurile pedagogice pe specialități, prin consfățuirile, instrucțiunile și cursurile.

Ținînd seama de sarcinile de perspectivă ce stau în fața învățămîntului, de dezvoltarea științei, tehnicii și culturii, este necesară luarea unor măsuri care să ducă la ridicarea calității și sporirea eficienței activității de perfecționare, astfel:

a) Informarea științifică de specialitate a profesorilor se va face la nivel post-universitar de către instituțiile de învățămînt superior. În acest scop, se vor organiza și desfășura, în mod periodic, cursuri prin care profesorii vor fi puși la curent cu noile realizări ale științei. Cursurile de informare științifică de specialitate se vor organiza, de asemenea, pentru învățători și educatoare, pe lângă institutele pedagogice.

La întocmirea planurilor de cuprindere în aceste cursuri se va ține seama de necesitatea ca toate cadrele didactice cu vechime pînă la 25 ani în învățămînt să treacă, la intervale de 3-5 ani, după specificul specialității, prin această formă de perfecționare.

b) Perfecționarea pedagogică-metodică a cadrelor didactice se va realiza de către inspectoratele școlare județene, prin organizarea unor consfățuirii și schimburi de experiență pe specialități, a unor lecții practice etc.

c) Îmbunătățirea sistemului de acordare a gradelor didactice și întărirea caracterului său stimulator, se va înfăptui prin micșorarea numărului probelor la examenul de definitivare și

prin obținerea gradului II pe baza unei inspecții speciale, a unei lucrări metodic-științifice și, eventual, a unui colou de specialitate.

În acțiunea de informare de specialitate și metodică a profesorilor, un rol important îl au societățile științifice ale cadrelor didactice (istorie și filologie, matematică, fizică și chimie, biologie, geografie). În viitor, societățile științifice vor trebui să-și sporească preocupările pentru ridicarea nivelului pregătirii științifice și metodice a cadrelor didactice, pentru antrenarea mai largă a acestora în munca de cercetare științifică și metodică în vederea desfășurării unei activități mai susținute pe linia specialității, urmează ca societatea de istorie-filologie să se constituie în două societăți distincte: istorie, filologie. În același timp, publicațiile lor vor fi reprofilate în mod corespunzător, pentru a deveni cît mai interesante și atractive.

Înfăptuirea sarcinilor ce revin școlii este îndobolul legată de judicioasă repartizare și promovare a personalului didactic. În vederea îmbunătățirii întregului sistem de numire, promovare și transferare a personalului didactic, Ministerul Învățămîntului va elabora și supune spre dezbateri Statutul corpului didactic.

Se propune introducerea treptelor de salarizare, din 5 în 5 ani, și pentru cadrele didactice cu o vechime de peste 20 de ani în învățămînt.

De asemenea, este necesar să se manifeste toată grija pentru asigurarea condițiilor de muncă și viață a cadrelor didactice, folosirii acestora potrivit pregătirii lor, lăturii suprînăcărării cu sarcini, asigurîndu-li-se timpul necesar pentru studiu, pentru îmbogățirea vieții lor spirituale.

## Perfecționarea conținutului, metodelor și mijloacelor de învățămînt

În etapele pe care le-a străbătut școala noastră în anii puerii populare, s-a realizat îmbunătățirea continuă a conținutului învățămîntului, ceea ce a dus la lărgirea orizontului de cultură generală al elevilor.

Cu toate acestea, în conținutul învățămîntului persistă, încă, o seamă de neajunsuri, îndeosebi în ceea ce privește

modernizarea lui. De aceea, în anii care urmează, problema modernizării învățămîntului, punerii lui de acord cu noile cuceriri ale științei și culturii, ridicării sale la nivelul celor mai bune realizări existente pe plan mondial vor constitui o preocupare permanentă a Ministerului Învățămîntului.

## Metodele și mijloacele de învățămînt

Ridicarea calității învățămîntului nostru este condiționată și de modernizarea metodelor și mijloacelor de învățămînt. Va trebui ca în activitatea didactică să se aplice în mai mare măsură metode care dezvoltă gîndirea elevilor, să se diminueze ponderea expunerii descriptive în favoarea explicațiilor, să se trezească curiozitatea și interesul elevilor prin probleme-întrebări, abținîndu-i tot mai mult să gîndească și să muncească independent.

Potrivit cerințelor modernizării învățămîntului, se vor crea în școli mai multe laboratoare (fizică, chimie, biologie, lingvistică) și cabinete (istorie, geografie). Ministerul Învățămîntului va extinde laboratoarele de matematică și laboratoarele pentru predarea limbilor străine. În același timp Ministerul Învățămîntului va asigura dotarea laboratoarelor școlare cu aparatură și materiale necesare.

Se va acorda o atenție spo-

rită dezvoltării producției mijloacelor audio-vizuale moderne și în special filmelor didactice, discurilor și benzilor de magnetofon, precum și înzestrării tuturor școlilor cu aparate de proiecție, magnetofone, televizoare. Împreună cu Comitetul de Stat pentru Radio și Televiziune, se vor lua măsuri de organizare a unor emisiuni speciale de radio și televiziune, în sprijinul procesului de învățămînt.

O contribuție importantă în realizarea sarcinilor privind îmbunătățirea conținutului învățămîntului, a metodelor de transmitere a cunoștințelor, va trebui să o aducă Institutul de științe pedagogice. Acesta va efectua studii și cercetări asupra principalelor probleme privind conținutul procesului de învățămînt, va elabora și experimenta noile planuri și programe școlare, va studia noi metode pedagogice și va edita publicații metodice.

## Planurile de învățămînt

Deși, comparativ cu situația din alte țări, planurile noastre de învățămînt asigură, în general, un echilibru corespunzător între diferite grupe de discipline, acestea trebuie încă îmbunătățite și perfecționate pentru a asigura elevilor temeinice cunoștințe de cultură generală, științifice și tehnice.

În acest scop, se va acorda o atenție sporită studiului unor ramuri și capitole noi ale disciplinelor prevăzute în planurile de învățămînt, precum și organizării judicioase și unitare a materiei de la diferitele obiecte. Astfel, cu toate că în planurile de învățămînt matematică ocupă 15 la sută din totalul orelor, atît în școala generală cît și în liceu — secția reală — se impune o distribuție mai judicioasă a disciplinelor matematice pe ani școlari, în așa fel încît să se asigure o mai bună corelație între studiul aritmeticii, algebrei și trigonometriei, geometriei plane și în spațiu, între matematicile elementare și superioare. De asemenea, este necesar ca pregătirea matematică a elevilor să fie completată prin predarea unor noțiuni din domeniul cibernetic și teoriei informației.

Fizica și chimia trebuie să aibă o pondere crescută în planurile de învățămînt, cu accent pe ramurile lor moderne (structura atomului, chimie macromoleculară); o dezvoltare mai mare se va acorda aplicațiilor practice la aceste discipline.

De asemenea, se va îmbunătăți pregătirea umanistă a tineretului. Astfel, la obiectul filozofie și socialism științific care se predă în liceu, se va acorda o extindere mai mare problemelor de istoria filozofiei; se vor introduce unele noțiuni de drept, iar la limba și literatura română se vor preda capitole noi în stilistica literară, analiza și compoziția literară. Se va îmbunătăți predarea istoriei literaturii universale și studiul limbilor moderne.

În vederea întăririi educației igienico-sanitare, se va introduce, în ultima clasă a liceului, un curs de igienă, predat diferențiat pentru băieți și fete.

Se va urmări ca introducerea unor discipline și capitole noi să nu ducă la supraîncărcarea elevilor. Practica școlară demonstrează că una din cele mai eficiente modalități de evitare a supraîncărcării, în condițiile creșterii continue a fondului de informații în toate domeniile, o constituie egalizarea judicioasă a materiei de învățămînt pe clase, eliminarea repetărilor în studii unor discipline sau unor capitole, precum și a amănunțelor nesemnificative, punîndu-se accentul pe prezentarea sintetică a cunoștințelor fundamentale. În acest scop, se va îmbunătăți actualul sistem de repartizare a materiei de învățămînt pe ani de studii, în așa fel ca o parte din disciplinele care se predau în școala generală să nu se mai reia și în clasele IX—XII, iar unele teme sau capitole predate la anumite obiecte să nu se repete la altele.

În vederea evitării repetărilor inutile și pentru a oferi elevilor o viziune de ansamblu asupra realității, ținînd seama de ultimele date ale științei, anumite obiecte se vor preda sub forma unor sinteze.

De asemenea, considerăm necesară reexaminarea structurii anului școlar, astfel încît să se prelungească perioada de activitate didactică în timpul unui an calendaristic, creîndu-se posibilități mai largi de predare și aprofundare a cunoștințelor.

Pentru dozarea judicioasă a eforturilor solicitate elevilor, se vor lua măsuri ca întreaga activitate didactică desfășurată, în cadrul lecțiilor, în liceu, să nu depășească 28—30 ore săptămînal la nici una dintre clase.

## Examenul de bacalaureat

În vederea ridicării nivelului de pregătire al elevilor, cît și pentru înlăturarea unor cauze care contribuie la supra-solicitația acestora, va trebui reconsiderat și sistemul actual de încheiere a studiilor în liceu prin examenul de bacalaureat. În acest scop, se propun următoarele:

- în cl. XII-a, ultimul trimestru școlar va fi consacrat recapitulării și sintezei materiei studiate în liceu;
- sesiunea examenului de bacalaureat se va desfășura în cursul ultimei luni a trimestrului de recapitulare și sinteză, eșalonat, pe obiecte;
- la examenul de bacalaureat candidații vor susține probe la 5 obiecte, din care

1—2 la alegere. Limba română și istoria patriei vor fi obiecte de examen la toate secțiile. Candidații proveniți din liceele cu limbi de predare ale naționalităților conlocuitoare vor susține probe scrise și orale și la limba maternă;

— examenul se va susține în fața unei comisii prezidate de un profesor sau conferențiar universitar, ajutat de un vicepreședinte numit din rîndul cadrelor didactice din afara școlii. Ca membri ai comisiei vor fi numiți profesori de liceu, de regulă, din școlile de la care provin candidații.

— candidații reușiți la examen vor primi diploma de bacalaureat.

## Munca educativă

În anii puerii populare, școala noastră, sub conducerea partidului, a obținut succese importante în educarea comunistă a tineretului, în cultivarea răspunderii față de obligațiile școlare și cetățenești, în dezvoltarea sentimentelor de dragoste față de tradițiile progresiste ale poporului român, față de patria socialistă. Tineretul nostru se caracterizează prin entuziasm și hărnicie, cinste și disciplină, devotament față de popor, dorință nestrămătată de a se pregăti temeinic și a-și pune cunoștințele în slujba înfăptuirii politicii partidului de construire a socialismului.

Cu toate realizările obținute în munca educativă se manifestă, însă, și unele neajunsuri. Astfel, nu întotdeauna sînt puse în valoare resursele educative ale obiectelor de studiu și, îndeosebi, ale disciplinelor umaniste care, prin conținutul lor, oferă mari posibilități pentru formarea convingerilor, sentimentelor patriotice, pentru înfrumusețarea idealurilor de viață ale elevilor.

Unele acțiuni educative extracurriculare nu trezesc interesul, nu sînt destul de atractive, vin insuficient în frîmțirea aspirațiilor elevilor și, ca urmare, au o eficiență scăzută.

În unele școli, nu se la poziție față de abaterile elevilor de la disciplină, unii dintre ei manifestă o atitudine indiferentă față de învățatură, mentalitatea de a promova o note la limită.

Măsurile luate de Plenara C.C. al P.C.R. din decembrie 1967 în legătură cu îmbunătățirea muncii educative în rîndul tineretului, precum și cele din anul 1968, referitoare la organizarea pe baze noi a activității pionierilor, sporesc rolul și sarcinile U.T.C. și ale Organizației pionierilor în formare și pregătire pentru viață a școlarelor. În același timp, aceste importante documente reprezintă un program amplitudinos și de perspectivă pentru toți factorii cărora le este îndebintată răspunderea educării tinerii generații. Ele stabilesc

## Personalul didactic

Dezvoltarea continuă a învățămîntului cere rezolvarea unor însemnate probleme referitoare la asigurarea școlilor cu cadre didactice calificate, la perfecționarea lor continuă, la îmbunătățirea sistemului de numire, promovare și transferare a acestora.

Pregătirea personalului didactic pentru grădinițe și cl. I—IV ale școlii generale se realizează în prezent prin liceele pedagogice de învățători și educatoare, cu durata de 5 ani, precum și prin institutele pedagogice de învățători, cu durata de 2 ani. Acest sistem se va menține și în continuare.

Se va examina, de asemenea, posibilitatea pregătirii, în perspectivă, prin facultăți cu du-

rata de 3 ani, a cadrelor didactice pentru clasele I—IV.

Abolvenții învățămîntului superior care predau la cl. I—IV vor primi titlul de instituționali și vor fi salariați potrivit studiilor pe care le posedă.

Întrucît necesarul de cadre didactice pentru clasele V—VIII este încă mare, profesorii vor fi pregătiți, în continuare, atît prin institutele pedagogice, cît și prin universități; aceste date urmează să se asigure, de asemenea, și cadrele didactice pentru clasele IX—XII.

Prin îmbunătățirea sistemului de pregătire a cadrelor didactice, sistem preconizat în Studiul privind dezvoltarea învățămîntului superior, care a fost dat publicității, problema

## Activitatea de îndrumare și control

Activitatea de îndrumare și control a procesului instructiv-educativ în învățămîntul de cultură generală, profesional și tehnic este exercitată de către Ministerul Învățămîntului, ministerele și organizațiile centrale care au în subordine școli, de secțiile de învățămînt ale sfaturilor populare.

Cu toate rezultatele obținute, calitatea, operativitatea și eficiența muncii de îndrumare și control a învățămîntului nu se ridică, întotdeauna, la nivelul cerut de dezvoltarea școlii noastre. Această situație se datorează în principal supraîncărcării secțiilor de învățămînt, și a inspectorilor cu sarcini administrative, care nu le-au permis să desfășoare o susținută muncă de îndrumare și control a procesului instructiv-

# Manifestări consacrate împlinirii a 20 de ani de la semnarea Tratatului de prietenie, colaborare și asistență

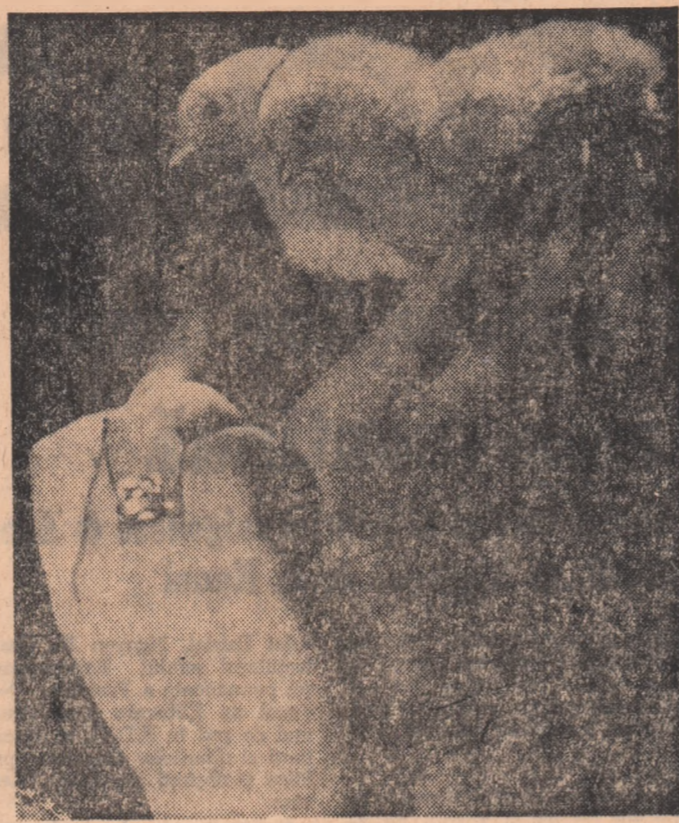
## mutuală dintre România și Uniunea Sovietică

Luni după-amiază a avut loc la Casa prieteniei româno-sovietice din Cluj o manifesta-re consacrată împlinirii a 20 de ani de la semnarea Tratatului de prietenie, colaborare și asistență mutuală dintre România și Uniunea Sovietică. Cu a-

cest prilej au luat cuvântul conf. univ. Ion Gliga, decanul Facultății de drept a Universității „Babeș-Bolyai”, secretarul Consiliului regional ARLUS și Vladimir Pescerski, prim-secretar al Ambasadei U.R.S.S. la București. Publicul prezent — oameni de știință și cultură, studenți, muncitori și funcționari din întreprinderile și instituțiile orașului — a asistat apoi la o gală de filme documentare românești și sovietice.

Cu același prilej, la Casa de cultură a sindicatelor din Tg. Mureș a avut loc o seară literară. La casa de cultură a sindicatelor din Craiova a fost organizată o seară de filme sovietice.

(Agerpres)



Prima „recoltă”

# Prietenul meu, LOTRU

(Urmare din pagina 1)

creșterea. Creștea lungimea galeriilor sub pământ sonor al colinei minierelor. Creștea detașamentul constructorilor. Cresc oamenii, mai ales ei. În vârstă, implacabil — în pricere, concomitent. În plan, fiecare nouă lucrare însemnând creșterea pe raza dexterității profesionale. Pe verticală, ascensiune în comun a priceperii și răspunderii. Alături a acestor spuse două exemple culese din colectivul care „înalță” uzina.

Petre Popescu, dulgher de mină. Din mai 1962 a fost angajat la I.C.H. — lăutul Rotunda, ca dulgher subteran. După numai doi ani a plecat la Chungeț și-a alinat pașii lângă ceilalți, umărul său fiind o parte din răspundere ce se nase și coexistă aici.

Nicolae Vizitiu s-a prins în ora constructorilor din '53, la Bicas. La 33 de ani conduce brigada de electricieni

de la accesul principal. Are în buzunar experiența de la Stejarul, Pingraful, Argeș (lotul Rotunda); din octombrie '66 a început conștientizarea Chungeț. La întrebări răspunde priet, nu cumva să uite ceva. Ceva deosebit din ultima perioadă? Cei doi metri pe zi înaintare reușii în galeria de acces principal, la capătul unor incercări în roca moale, decimată de infiltrații. Te-ai aștepta să vezi în intima munților fânțe de dimensiuni impresionante, cu nemi plămădite din pământul tare cu care se luptă. Vizitiu este excepția care nu confirmă. Deloc solid. Cât privește inima... La alegerea din toamnă, când după ce 14 ani la rând fusese secretar U.T.C., a fost eliberat. Vîrsta... Fețița lui, prezentă în sală, încântată, s-a urcat pe scenă să-l felicite pentru munca de pînă atunci. A trebuit să prezinte altcineva darea de seamă; lui Vizitiu i s-a pus un nod în gît de care n-a scăpat toată ziua. Am revedut Lotrul la con-

știentia-că Latorita. În numai cîteva ani pe albia sa vor pluti cei 500 MW ai cîșoarei hidrocentrale. Singur n-ar fi putut face față. Dar ca să fie în stare să ducă Argeșul și să-l mai și rămîndă de cheltuieli încă 60 de MW i-a venit o idee: să amăgească firioarele de apă ce flutură prin preajmă. Lotru, ce vrei! 87 de captări sau aducțiuni secundare vor alcătui aparatul sanguin al Lotrului. În geometrie tronează adăvărul conform căruia două drepte paralele cu a treia sînt paralele între ele. Ca prieten al Lotrului mă consider a-micul prietenilor săi, tot mai numeroși. Voi reveni cu grabă între ei să le admir degetele pedaliind clacătura succeselor. Cu atît mai mult cu cît orice cronică scrisă aici e predispusă la învecchire. Intr-att de rapid e improspătată tabla de onoare a rezultatelor constructorilor de pe Lotru. NEAGU UDROIU

## VIZITA PRIN ȚARĂ A DELEGAȚIEI ASOCIAȚIEI DE PRIETENIE SOVIETO-ROMÂNE

Continuîndu-și vizita prin țară, delegația Asociației de prietenie sovieto-română, condusă de Aleksandr Ivanovici Danilov, ministrul învățămîntului al R. S. F. S. Ruse, deputat în Sovietul Suprem al U.R.S.S., care participă la manifestările prilejuite de aniversarea a 20 de ani de la semnarea tratatului de prietenie, colaborare și asistență mutuală dintre România și U.R.S.S., a sosit luni la Deva.

Oaspeții au fost primiți la Sfatul Popular regional de tovarășii Vichente Bălan, președintele Comitetului Executiv al Sfatului Popular al regiunii Hunedoara. În cursul zilei, membrii delegației au vizitat Muzeul arheologic, ruinele cetății și amfiteatrului roman din localitatea Sarmisegetuza. Seara, oaspeții sovietici au luat parte la un spectacol dat de colectivul Teatrului de stat de estradă din Deva.

(Agerpres)

# SPORT

## '68 anul olimpic

(Urmare din pagina 1)

sostii în Alpii francezi din toate colturile lumii, au declarat fantastic în cursa după știri senzaționale. Orice cititor știe de pe acum programul de antrenament, secretele vieții fiecărei vedete, felul de a se îmbrăca, mîncarea preferată, dușmăniile și amicițiile. Se știe totul, în afară de un singur lucru: marca schiurilor pe care vor lua concurenții. Comitetul olimpic

mul care a acordat peste 300 de interviuri în 4 zile, a declarat că hotărîrea anunțată este pur și simplu stupidă iar un reputat antrenor zice textual: „Acești oameni sînt niște fosile, eu v-am spus-o de mult domnilor”. Fabricanții de schi din Europa, zgîndriți acolo unde îi doare mai mult, s-au strîns umăr la umăr și au deschis front. Primul proiectil a anulat un mare banchet ce figura pe toate a-fişele (bieții mincăcioși, ce

ministri din cabinetul său, va porni spre Grenoble și mline, la orele 15,00, va deschide oficial cea de a X-a ediție a Jocurilor olimpice de iarnă. Nume la modă în capitala luminii — artiști, scriitori, cîntăreți de music-hall, adu-lați de sute de mii de tineri — sînt de mult în cetatea zăpezii. Ei împrumută întreceri unor farmec necunoscut în alte părți și furnizează, oră de oră, subiecte din cele mai palpitate marilor cotidiane. Un tărăboi, din belșug stropit cu whisky a și avut loc. Petrecerile regreț public, în presa de dimineață, surplusul de entuziasm de care au dat dovadă (chestie obișnuită pe malul Dîmbovîței). I.N.F.I. — numele familiar al robotului de la centralele

# AVANCRONICĂ

internațional și Federația internațională de schi au hotărît, într-o sesiune comună, să interzică orice fel de publicitate în legătură cu mărcile de schi. O bombă de plastic aruncată în Casa presei n-ar fi produs o asemenea furtună de strigăte. Ziaristii — se putea altfel — s-au împărțit urgent în două tabere. Unii acuză și amenință (mi vine să cred că nu pe gratis), alții aplaudă și în pauze atacă cu adjective destul de rotunde. Scandalul crește și la proporții. Killy, speranța numărului 1 a Franței la această Olimpiadă, o-

vină au ei) — și în viitoarele zile avocați cotați la cifre de afaceri cedează dreptul incredibil de vînzare a drepturilor de publicitate în favoarea celor două foruri internaționale. Un fapt care a produs o mîhnire generală: retragerea din competiție a sportivilor din R.P.D. Coreeană. Comitetul olimpic (bizar atitudine!) a interzis lotului coreean să evolueze sub denumirea Echipei R.P.D. Coreene — și conducătorii lui, în chip firesc, au hotărît să se întoarcă în patrie. Regretăm.

Astăzi (ieri n.r.), generalul de Gaulle, însoțit de patru

telefonice franceze — care transmite chip de chip noștri din întreaga lume, la mai puțin de 5 minute după ce a-veștea s-au produs, ne informează că la Grenoble, domnul André Malraux a inaugurat cea mai frumoasă casă de cultură din lume — și că în Alpi ninge superb, „ninge ca în seara de Crăciun cînd stăm la masă”.

FANUS NEAGU

Concursul de sală al atletilor juniori s-a încheiat.

## CURIOZITĂȚI SPORTIVE

Postul campion mondial de tenis de masă englezul Johnny Leach, a fost recent victima unui furt. Un „colecționar” de medali și trofee sportive a părăsit în casa lui Leach de unde s-a furat medalia de campion mondial obținută la competițiile din 1949 de la Stockholm. Deoarece aceasta este cea mai frumoasă amintire din îndelungata carieră sportivă, Johnny Leach a anunțat o recompensă de 100 de lire, pe care este dispus să o plătească eventual chiar și hoțulul.

Boxerul britanic Howard Winstone, care a devenit recent campion mondial la categoria pană în urma victoriei realizate în fața lui Seki, a trecut prin mari emoții după meci. Mai întâi, managerul boxerului japonez a contestat verdictul acuzîndu-l pe Winstone că a lovit cu capul și a spart arcada elevului său. A doua zi după meci, Winstone a trebuit să apară în fața unui tribunal din Cardiff, deoarece soția sa întreprinsese acțiune de divorț pentru „nepotrivire de caracter”.

De unde pînă mai acum cîteva timp, concursurile de iarnă erau considerate doar un mijloc de pregătire în vederea sezonului de vară, un mijloc de verificare al perioadelor respective de pregătire, acum putem afirma cu siguranță că intrereriile atletice de sală își reclamă o pregătire specială de concurs, o formă sportivă urmîndu-i în mod special, restructurînd

concepția de pregătire de-a lungul unui an athletic. Această noțiune de pregătire, adaptată de alții de majoritatea școlilor avansate la această disciplină sportivă. Prin această primă privire concursurile juniorilor, desă-ligurate în ultima săptămîna, nu mai mîră valoarea unor performanțe apropiate sau chiar superioare performanțelor care se realizează în timpul veri, în aer liber.

juniorilor nu au nici o valoare. Răsfodind rezultatele Campionatelor Republicane ale Juniorilor II de acum peste 80 la sută din campioni au dispărut încă la vîrsta junioratului. Cine-și mai aminteste astăzi de campionii juniori ca Anemarie Mășter, Doina Albu, Mircea Axente, Nicolae Prăjescu, Grigore Marinescu, Ludovic Lucaș? Au dispărut fără să lase nici o urmă în atletismul de performanță la vîrsta senioratului.

Federația de specialitate a trebuit să-și intensifice în mod special controlul prin secțiile de atletism în cadrul cărora se lucrează cu copii și juniori mici. Pregătirea multilaterală, variată și cu miștoace chiar în afara probelor atletice trebuie să fie baza pregătirii viitorilor atleți. Dar această problemă merită să fie discutată mai pe îndelete. Cu date concrete.

# PE ECRAANE



# TEATRE • CINEMA • TELEVIZIUNE

Teatrul Național „I. L. Caragiale” (sala Comedia): Regina de Navara — 19,30; (sala Studio): Castiliana — 19,30; Teatrul de Comedie: Opinia publică — 20; Teatrul „Lucia Sturdza Bulandra” (sala din Bd. Schitu Măgureanu nr. 1): Licada cu cîșini — 20; (sala din str. Al. Sahia nr. 76 A): Comedie pe întineric — 20; Teatrul „C. I. Nottara” (sala Magheru): Ecaterina Teodoroiu (spectacol prezentat de Teatrul din Pitești) — 19,30; (sala Studio): Cînd luna e albastru — 20; Teatrul Mic: Tango — 20; Teatrul „Ion Creangă”: Toate pinzele sus — 9,30; Teatrul evreiesc de stat: Căutătorii de noroc — 20; Teatrul „Tîndărică”: Ileana Sinziana — 17; Ansamblul artistic al Uniunii Generale a Sindicatelor: Cu picioarele pe pămînt — 20; Circuit de Stat: Selecțiuni de iarnă — 19,30.

INCERCIUREA rulează la Floreasca (orele 9; 11,15; 13,30; 16; 18,15; 20,30) Flămura (orele 9; 11,15; 13,30; 16; 18,15; 20,30) CONTELE BOBBY, SPAIMA VESTULUI SĂLBATIC rulează la Lumina (orele 9,30; 15,45 — în continuare: 18,15; 20,45) BILLY MENCINOSUL rulează la Central (orele 9; 11; 13,15; 15,45; 18,15; 20,45) CELE TREI NOPTI ALE UNEI IUBIRI; IO, MIRCEA VOIROD; DA-TI-MI UN CALMANT; LAURA CELOR MAI BUNI; PINEA NOĂSTRĂ; ORIZONT ȘTIINȚIFIC Nr. 12/1967, MIRACOLUL rulează la Timpuir Noi (orele 9-21 în continuare). DOSARUL XII rulează la Unirea (orele 15,30; 18; 20,30) duminică ora 10 și simțată orele 18 — desene animate), Cîrîngasi (orele 15,30; 18; 20,15) JOCURI NESCHIMBATE rulează la Doina (orele 11,30; 13,45; 16; 18,15; 20,30) program pentru copii ora 9 și 10) OCULUL rulează la Înfrățirea (orele 16; 18,15; 20,30) PROFESORUL DISTRAT rulează la Buzesti (orele 15,30; 18; 20,30) DRAGOSTEA UNEI BLONDE rulează la Dacia (orele 8,15-17; 19; 21), Modern (orele 9; 11; 13; 15; 17; 19; 21)

UN NABAB MAGHIAR rulează la Bucegi (orele 9; 11,15; 13,30; 16; 18,15; 20,30) Aurora (orele 9; 11,15; 13,30; 16; 18,15; 20,30) AMPRENTA rulează la Unirea (orele 18; 18,15; 20,30) LORDUL DIN ALEXANDER-PLATZ rulează la Lira (orele 15,30; 18; 20,30) CORBIENȚA DOMNULUI PROFESOR rulează la Drumul Sării (orele 17,30; 20), Munca (orele 18; 20) O SUȚĂ UNU DALMAȚIENI rulează la Ferentari (orele 15,30; 18; 20,30) Rahova (orele 15,30; 18; 20,30) RĂZBOI ȘI PACE (seriile I și II) rulează la Giulești (orele 15,30; 18,30), Artia (orele 9,30-14 în continuare; 18,30) CERUL INCEPE LA ETAJUL III rulează la Pacea (orele 18; 18; 20) LOANA rulează la Cotroceni (orele 15,30; 18; 20,30) SERVUS VERA rulează la Volga (orele 10; 12; 14; 16,15; 18,30; 20,45) TUDOR (seriile I și II) rulează la Coșbuc (orele 15,30; 19)

CIND TU NU ESTI rulează la Miorița (orele 9; 11,15; 13,30; 16; 18,30; 20,45) REPUBLICA SKID rulează la Moșilor (orele 15,30; 18; 20,30) ESCROC FĂRĂ VOIE rulează la Popular (orele 15,30; 18; 20,30) MEANDRE rulează la Cosmos (orele 15,30; 18; 20,30) O FĂȚĂ FERICITĂ rulează la Flacăra (orele 14,30; 18,30; 18,30; 20,30)

MĂRTI 6 FEBRUARIE 1968 16,00 — Jocurile olimpice de iarnă: Ceremonia de deschidere; Transmisiune de la Grenoble; 17,30 — Curs de limba franceză (lecția a II-a); 18,00 — În direct... Valențele unei tone de metal; Transmisiune de la Uzina Vulcan; 18,30 — Pentru copii și tineretul școlar; 19,30 — Telegenul de seară; 20 — „Aventurile lui Tarzan”; 20,30 — Concert de muzică ușoară (I) (Transmisiune de la Brașov); 21,30 — Seară de teatru „Jurnalul unui nebuln” de N. Gogol; 22,45 — Telegenul de noapte.

## ROMULUS BALABAN PE SCURT

● În turneul olimpic de hochei pe gheață A vor participa echipele U.R.S.S., campionă mondială și olimpică, Canada, Suedia, Cehoslovacia, S.U.A., Finlanda, R. D. Germană și R. F. a Germaniei. Ultima echipă a învins cu 7-0 (1-0, 3-0, 3-0) selecționata României în meciul de baraj, promovînd în A. Echipa României va juca în grupa B, alături de echipele Japoniei, Franței, Austriei, Iugoslaviei și Norvegiei. Iată programul hocheiștilor români: la 7 februarie cu Austria, la 9 februarie cu Franța, la 12 februarie cu Japonia, la 13 februarie cu Norvegia și la 16 februarie cu Iugoslavia.

## ROMULUS BALABAN PE SCURT

● În proba de bob pentru două persoane, printre favorite se numără echipele Italiei, Angliei, R. F. a Germaniei, Austriei și României. În cadrul ultimelor antrenamente echipajul României (Panțuru-Neagoe) a realizat în două manșe timpul de 2'22" 81/100, care l-a situat în fruntea clasamentului.

SILVIU DUMITRESCU



Cîștigătoare la „Jungina”. Alina Popescu (3,60 m).

# de pe ste hotare

## Surprizele

A fost sau nu a fost o surpriză? La Casa Albă se răspunde negativ. Chiar președintele Johnson afirmă că „S.U.A. erau informate de ceva timp în legătură cu perspectiva unor acțiuni ofensive ale trupelor Frontului Național de Eliberare din Vietnamul de sud. La Saigon, oficialitățile americane se referă la aceeași problemă în alți termeni. Generalul John Chaisson pretinde că ceea ce se petrece în Vietnamul de sud constituie „o surpriză majoră” pentru cartierul general al lui Westmoreland. Desigur, pare dificil să te descurci în hașul declarațiilor contradictorii ale liderilor americani. Dar înălțurând aceste dezacorduri, reale sau numai aparente, deslușim o situație cu mult mai complicată decât cea zugrăvită de obicei la Washington. Impulsul prelungit al corpului expediționar american în Vietnamul de sud este o realitate pe care rapoartele trandafirii ale lui Westmoreland și avansarea de discursuri pe tema „cursului favorabil” al războiului nu au reușit să o ascundă. Americanii simpli, neîncrezător și descumpănați, poate tocmai în acest moment să verifice faptul că a fost alimentat cotidian cu neadevărat, că Pentagonul nu i-a furnizat o imagine exactă a evoluției pe cîmpul de luptă din Vietnamul de sud. Milioane de americani au încercat un „șoc psihologic” văzînd pe partizanii sud-vietnamezi despre care se afirma că se găsesc la capătul resurselor lor ocupînd clădirile și ambasadă S.U.A. de la Saigon, asaltînd capitala sud-vietnameză, ocupînd orașe mari și puncte strategice scotote inepugnabile. „Mitur ecuar” a adus de la mii de kilometri distanță imagini tuburoase din Vietnamul de sud, dărîmînd subred construcție înălțată pe optimismul cu iz electoral al Casei Albe. Americanii mijlociu, fără pretenții de diplomați sau de strateg, este săpînit mai mult decât oricînd de sentimentul profund îngrijorător că a fost indus în eroare. „Aspectul cel mai nelușitor al acestei ofensive-fulger (a F.N.E.) este că ea a contribuit la agravarea crizei de încredere care obsedează Administrația” — transmite din Washington corespondentul agenției FRANCE PRESSE. Intrebarea care circulează și insistența pe care ziaristul parizian o înregistrează este formulată astfel: „S-a înțeles comandamentul american sau a fost înșelată opinia publică asupra situației reale?”. În presa londoneză au apărut informații potrivit cărora generalul Westmoreland va fi înlocuit. Într-un electoral s-ar putea să fie nevoie de un „șap spășitor” pentru eșecurile din Vietnam. Se pomenește la Saigon despre o „telegramă secretă” prin care generalul își avertiza subalternii. Dar atunci cum se explică starea de neapăsare și dispozițiile americane, confuzia din primele cesuri? Casa Albă a refuzat decădată să comenteze știrile. O „oficialitate s-a mărginit să afirme că președintele Johnson „nu are dubii în privința capacității lui Westmoreland”.

Evenimentele din Vietnamul de sud, în desfășurarea lor vertiginosă, au scos în evidență neputința autorităților saigoneze de a face față unei situații critice. Washingtonul încercase să convingă opinia publică americană (și nu numai pe cea din S.U.A.) de formația Thieu-Ky și să stabilească o reprezentare un guvern provenit dintr-o consultare electorală. După fraudă alegerilor și modul cum a fost ea înscenată s-a scris. În ultimele zile am avut o confirmare suplimentară a faptului că Thieu-Ky și subalternii lor n-au nimic comun cu poporul Vietnamului de sud. Chiar oficialitățile americane recunosc că ofensiva F.N.E. n-ar fi putut fi pregătită fără sprijinul populației și că locuitorii Saigonului și al altor orașe n-au divulgat preparativele care se desfășurau cu activitate în secret. „Serviciile de informații ale americanilor știu astăzi că majoritatea populației era la curent cu pregătirile F.N.E. pentru ofensivă, dar nimeni n-a vorbit. Amplasarea atacului a fost o surpriză numai pentru serviciile de informații americane și cele ale guvernului de la Saigon” — relatează FRANCE PRESSE.

„Această acțiune de anvergură s-a bucurat de sprijinul tuturor organizațiilor patriotice și de opoziție, care nu fac parte din F.N.E.” — a declarat în cadrul unei conferințe de presă un reprezentant autorizat al Frontului Național de Eliberare. Tot el a subliniat: „Putem afirma că elementul nou care caracterizează întreaga situație este faptul că, în prezent, avem de-a face cu o veritabilă insurecție populară. Semnificativ în această privință este și faptul relatat de agenția ELIBERAREA că în rîndurile armatei saigoneze (au fiind organizații patriotice din care fac parte soldați și ofițeri hotărîți să combată grupul Thieu-Ky și care condamnă amestecul S.U.A. în treburile interne ale Vietnamului de sud. Numeroși militari sud-vietnamezi au trecut de partea partizanilor cu întreg armamentul de care dispuneau alături de multe patrioților în momente decisive. Formarea unor administrații populare în unele cartiere din Saigon și în mai multe orașe, constituirea „Alianței forțelor naționale pentru pace”, colaborarea pe o treaptă superioară a forțelor care se pronunță pentru o dezvoltare independentă, pasnică și democratică a Vietnamului de sud sînt fenomene cu repercusiuni de lungă durată. „Se știe astfel condițiile pentru formarea la un moment dat a unui guvern de largă coaliție, așa cum prevede programul nostru” — a afirmat reprezentantul F.N.E.

Washingtonul elaborează în prezent ceea ce corespondentul FRANCE PRESSE denumește plastic „bilanțul erorilor”. Vor înțelege oare, liderii americani că eroarea lor nr. 1 constă în aceea că au crezut în posibilitatea de a împune pe calea imixțiunii armate un regim pe care poporul sud-vietnamez îl respinge? „Războiul pe care S.U.A. îl duc în Vietnam nu poate fi câștigat niciodată” scrie LA NATION. Dar Washingtonul practică în continuare politica struțului.

EUGENIU OBREA

## Ofensiva patrioților sud-vietnamezi continuă

● Patrioții au ocupat un comisariat al poliției saigoneze ● Apelul C.C. al F.N.E. ● Mitingul de la Hanoi

După cum relatează din Saigon corespondentul agenției France Presse, un batalion al patrioților sud-vietnamezi a reușit luni să ocupe comisariatul poliției saigoneze din cel de-al optulea arondisment al capitalei sud-vietnameze. După ocuparea comisariatului, patrioții au incendiat această clădire.

Corespondentul agenției etate, precizează că este pentru prima dată de ofensiva lansată de forțele armate populare de eliberare din Vietnamul de sud cînd un comisariat de poliție din Saigon este ocupat. Un reprezentant al poliției saigoneze a declarat că batalionul care s-a infiltrat în cel de-al optulea arondisment, avea un efectiv de 400—500 oameni.

Cel de-al optulea arondisment situat în partea de sud a Saigonului se află în apropiere de cartierul Cholon, ocupat, de asemenea, în parte de forțele patriotice.

La ora 22.35, ora locală, elicoptere ale aviației americane au lansat noi atacuri asupra pozițiilor din Saigon deținute de patrioți. Agenția France Presse încheie această informație relatînd că Saigonul este luminat atît de flăcările clădirii comisariatului incendiat, cît și de exploziile bombelor lansate de elicopterele americane.

Comitetul Central al Frontului Național de Eliberare a adresat un apel forțelor revoluționare și populației din Vietnamul de sud, cerîndu-le

să acționeze cu și mai multă energie pentru a zdrobi pe agresorul american și cîca de trădători Thieu-Ky, transmite agenția V.N.A., citînd agenția de presă „Eliberarea”. Trezînd în revistă însemnatele victorii militare și politice ale forțelor armate revoluționare din ultimele cinci zile, C.C. al F.N.E. salută unirea forțelor naționale, democratice, iubitoare de pace și a celorlalte forțe revoluționare care luptă pentru salvarea patriei.

C.C. al F.N.E. cheamă populația orașelor și regiunilor aflate sub controlul temporar al dușmanului să acționeze în colaborare cu unitățile forțelor armate revoluționare pentru a obține pacea, independența, libertatea.

Comitetul Central al Frontului Patriei din Vietnam și Comitetul orășeneș al Frontului Patriei din Hanoi au organizat un miting în capitala R. D. Vietnam, consacrat succesele obținute în luptă de patrioții sud-vietnamezi.

La miting au luat parte Ton Duk Thang, vicepreședinte al R. D. Vietnam, Hoang Quoc Viet, membru al Prezidiului Fron-

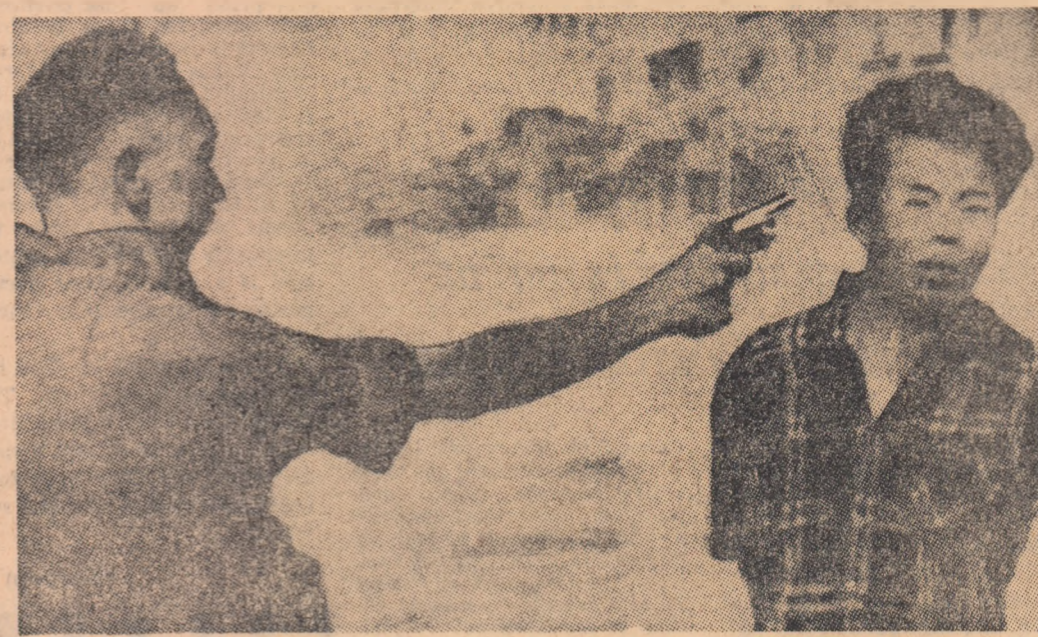
tului Patriei, Nguyen Fu Soay, locțiitorul șefului Reprezentanței permanente al Frontului Național de Eliberare din Vietnamul de sud în R.D.V., reprezentanți ai diferitelor organizații politice și obștești din R. D. Vietnam.

Vorbitorii au salutat victoriile obținute de patrioții din Vietnamul de sud și și-au exprimat convingerea că lupta dreaptă a poporului vietnamez împotriva agresiunii S.U.A., pentru salvarea patriei se va încheia printr-o victorie deplină.

Președintele R. D. Vietnam, Ho Și Min, a adresat președintelui C.C. al Frontului Național de Eliberare din Vietnamul de sud, Nguyen Huu Tho, un mesaj în care felicită poporul sud-vietnamez „forțele armate populare de eliberare și toate forțele patriotice din Vietnamul de sud pentru victoriile obținute în ultimele zile pe toate fronturile de luptă.”

În mesaj se subliniază că aceste victorii au creat o situație favorabilă pentru rezistența în fața agresiunii americane, pentru unificarea națională a poporului vietnamez.

În mesaj se menționează totodată că lupta dreaptă a poporului vietnamez se bucură de simpatia și sprijinul întregii omeniri progresiste.



SAIGON. Ofițer saigonez ucigînd mișelește un patriot făcut prizonier.

## Conferința Națiunilor Unite pentru comerț și dezvoltare

La Conferința Națiunilor Unite pentru Comerț și Dezvoltare de la New Delhi au început luni ședințele plenare în cursul cărora șefii de delegații expun poziția țărilor lor cu privire la problemele aflate pe ordinea de zi.

Primul vorbitor, ministrul economiei și finanțelor al Franței, Michel Debré — a făcut anumite recomandări. Două dintre acestea merită, după părerea delegației franceze, o atenție deosebită. Este vorba de organizarea pieței produselor de bază, precum și de cooperarea tehnică și în domeniul formării cadrelor.

El a arătat că politica de ajutorare a țărilor în curs de dezvoltare nu trebuie să fie un instrument de dominație a unii stat de către altul. Respectarea principiilor de bază care călăuzesc rela-

țiile dintre state — a spus Debré — nu este indispensabilă numai pentru menținerea păcii, ci și pentru asigurarea prosperității și progresului.

În cuvîntul său, ministrul de externe al Braziliei, Jose Magalhães Pinto, s-a referit la Carta de la Alger, adoptată în urmă cu câteva luni de grupul celor 77.

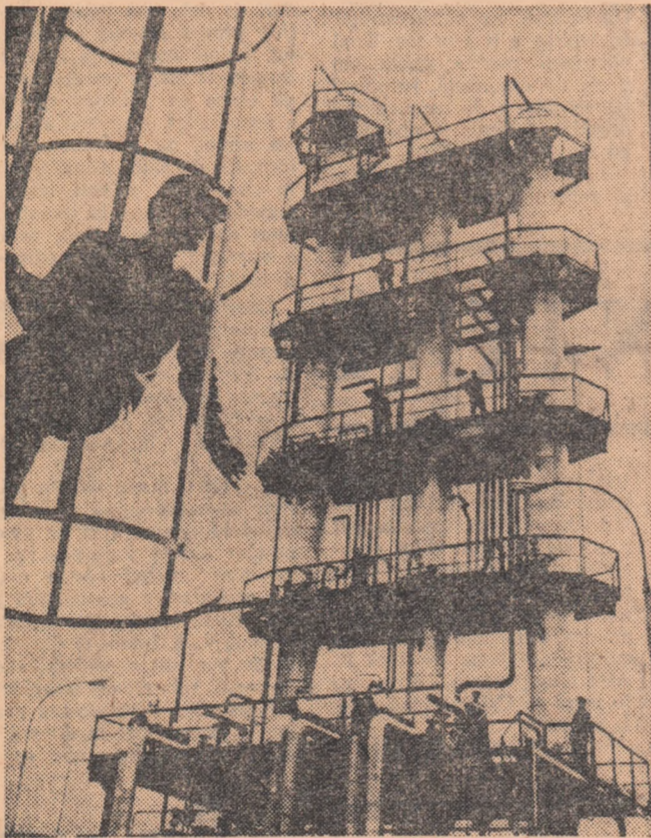
El a criticat unele prevederi ale proiectului de tratat cu privire la neproliferarea armelor nucleare. „Țările în curs de dezvoltare, a spus el, ar fi lipsite de posibilitățile de a obține și perfecționa-

o tehnologie autonomă, într-o epocă în care energia nucleară constituie mijlocul de a face să fie depășită subdezvoltarea. Această discriminare ar plasa țărilor în curs de dezvoltare într-o situație de dependență ireversibilă, punînd suveranitatea noastră în primejdie”.

Ministrul economiei al R.F.G., Karl Schiller, a vorbit îndeloc despre necesitatea menținerii unui ritm ridicat de dezvoltare în țările industrializate, întrucît — a spus el — numai astfel se poate crea necesarul de fonduri pentru dezvoltare.

Plenara a ascultat apoi raportul prezentat de președinte cu privire la prima ședință a Biroului Conferinței.

În ședința de după-amiază au luat cuvîntul reprezentanții S.U.A., Japoniei, Bulgariei, Olandei, Ungariei și ai altor țări.



R. F. POLONĂ. Complexul petrochimic din Ploest.

## O declarație controversată

Un pasaj referitor la relațiile interocidentale dintr-o cuvîntare rostită de ministrul vest-german al afacerilor externe, Willy Brandt, la Ravensburg, cu prilejul unui congres regional al Partidului social-democrat din R. F. a Germaniei, a dat naștere unui serios incident diplomatic.

Potrivit unei versiuni transmise de agenția vest-germană de presă D.P.A., Brandt ar fi ridicat obiecții împotriva „politicii rigide și antieuropene” a unui amestec șef de guvern, ceea ce a

fost considerat de către observatori ca o aluzie la președintele Franței, de Gaulle. Ulterior, în urma de cuvînt al guvernului de la Bonn a declarat că această versiune este eronată. La rîndul

său, serviciul de presă al partidului social-democrat vest-german, a respins și el relatarea transmisă de D.P.A.

Autoritățile vest-germane au depus eforturi intense pentru a planarea incidentului. Agenția D.P.A. a transmis în cele din urmă că textul a fost denaturat din vina redactorului Hans Otto Heuser. Acesta și-a prezentat demisia.

Anglia va trebui să se înamneze cu multă răbdare, așteptînd în anticamera Pieței comune. Aceasta e concluzia ce se degajă din ultimele consultări, confruntări și luări de poziție ale „celor mari”.

Formula lansată la Londra, de creare a unei comunități de facto „în nouă” (A.E.L.S., plus Piața comună fără Franța), formula concepută ca o contra-presiune după veto-ul Parisului, s-a vădit nu numai o manevră în gol, dar o gașcă cu efect de bu-

condițiilor concrete ale unei largiri a comunității. „Așteptare”, „răbdare”, „aderare treptată” — acestea sînt termenii cei mai frecvenți în abordarea problemei aderării britanice. El reflectă prudența cu care partenerii Franței din C.E.E. manevrează în fața veto-ului Parisului. La reuniunea de la Bruxelles a U.F.O., ministrul de externe vest-german, Willy Brandt a insistat că „Londra trebuie să se acomodeze cu o aderare pe etape care o să

vest-german relevă că cele două părți au căzut de acord „să nu plardă din vedere problema aderării Angliei” și să „caute formulele adecvate pentru a evita îndepărtarea Marii Britanii de statele membre ale C.E.E.”. Ceea ce, în termenii diplomatici de rigoare la respectiva circumstanță, sună a idiomă cosnoscutilui referen: „răbdare”. În cel privește, cancelarul Kiesinger a tînut să declare la Roma ziaristilor: „Sarcina guvernului vest-german ar

Da că manevrează cu mare precauție și încearcă să tempereze insistențele britanice, nu este mai puțin adevărat că Bonn-ul caută să-și asigure „deplinătatea” prin jocul politic și diplomatic în tensiunea pe care cerea de adnețune a Angliei a creat-o în stîul „celor șase”. Vizita cancelarului Kiesinger la Roma, înaintea convorbirilor apropiate cu președintele de Gaulle, nu poate fi desprinsă de interesul vest-germanilor de a juca un rol cheie în disputa privind ade-

## INVITAȚII LA RĂBDARE

merang. Chiar și „cel trei” din Benelux, legați prin interese sensibile de o eventuală aderare a Britaniei la C.E.E. s-au vădit nevoiți să se distanțeze de un asemenea proiect. Memorandumul olandezo-belgolu-xemburghez cere, în esență, menținerea pe ordinea de zi a cererii de aderare a Londrei și crearea unor „instrumente de cooperare” între cei șase și Anglia. În același spirit, ministrul de externe al Luxemburgului a preconizat folosirea Ununii Europene occidentale (organizație care reunește țările Pieței comune și Anglia) ca „o sală de așteptare” pentru „pregătirea atmosferei și

se armonizeze cu obiectivele generalului de Gaulle”. Ministrul de externe italian, Fanfani a sugerat, la rîndul său, o acomodare a Angliei cu ideea „unor pași mici”, ca, de pildă, o cooperare tehnologică a Londrei cu cei șase. Președintele Comisiei Pieței comune, Jean Rey, propunea studierea instituirii unor mecanisme de consultare avînd drept model asociația actuală între Londra și C.E.C.O. (comunitatea europeană a cărbunelui și oțelului) care, însă, să fie acceptate de toți membrii C.E.E.

Poziții similare s-au conturat și în urma convorbirilor de la Roma ale cancelarului Kiesinger. Comunicatul comun italo-

fi mult mai ușoară în vederea găsirii unei posibilități de rezolvare a cererii britanice de a se acomoda la teza sa „totul sau nimic” și ar accepta adnețunea ei la C.E.E. pe etape”. Dacă adăugăm aluzia făcută de cancelarul la necesitatea căutării unei formule de cooperare, „programatică și înțeleaptă”, între Anglia și cei șase, care să nu fie instituționalizată „pentru a se evita riscurile unei încordări în C.E.E.”, sensul este clar: Londra e avertizată să nu-și facă iluzii despre o acceptare a cererii sale în viitorul apropiat, și mai ales, să nu recurgă la presiuni pentru eludarea veto-ului francez.

rarea britanică. Asigurîndu-și sprijinul Rommel, Kiesinger a dorit să-și întărească pozițiile la convorbirile de la Paris pentru a obține asentimentul francez la unele forme de cooperare între Piața comună și Londra. Evident, un succes al Bonn-ului în mlađierea poziției franceze ar înfrînta atuurile vest-germane la Londra și, în general, influența R.F.G. în concertul vest-european. Este însă îndoielnic că Parisul, care vede actualmente în aderarea Angliei un pericol pentru influența lui în Piața comună, va merge în întîmpinarea Bonn-ului.

EM. RUCAR

**DIN VIAȚA TINERETULUI LUMII**

Organizația Tineretului Radical din Chile a dat publicității o declarație în care își exprimă solidaritatea cu lupta poporului vietnamez împotriva agresiunii americane. Toate încercările americanilor de a supune poporul vietnamez, se subliniază în declarație, sînt sortite eșecului, o dovadă evidentă în acest sens fiind acțiunile forțelor armate ale Frontului Național de Eliberare din Vietnamul de sud.

## „MARȘUL LIBERTĂȚII”

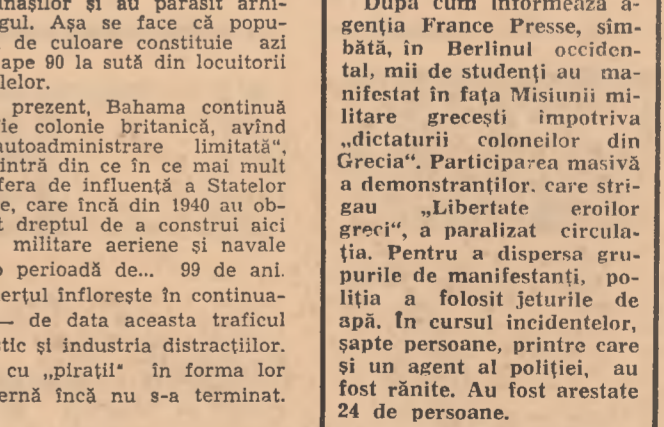
„Eliberați deținuții politici”, „Îmbunătățiți condițiile de viață ale muncitorilor și țăranilor”, sub aceste lozinci studenții din Mexic au inaugurat duminică un „marș al libertății”, care va dura 7 zile. „Marșul libertății” a fost inițiat de Centrul național democratic al studenților din Mexic.

## ÎN SPRIJINUL DEMOCRAȚIILOR GRECI

După cum informează agenția France Presse, simpatizii de culoare constituie azi aproape 80 la sută din locuitorii insulelor.

În prezent, Bahama continuă să fie colonie britanică, avînd o „autoadministrare limitată”, dar intră din ce în ce mai mult în sfera de influență a Statelor Unite, care încă din 1940 au obținut dreptul de a construi aici baze militare aeriene și navale pe o perioadă de... 99 de ani. Comerțul înfloreste în continuare — de data aceasta traficul turistic și industria distracțiilor. Dar cu „piraiții” în forma lor modernă încă nu s-a terminat.

## BAZIL ȘTEFAN



„Paradis terestru” pentru turiștii bogăți: imagine dintr-un cazino din Bahama.

## pe scurt

Luni la amiază a sosit la Belgrad tovarășul Maxim Berghianu, președintele Comitetului de Stat al Planificării din Republica Socialistă România, însoțit de un grup de experți. La sosire, în gara Dunav, oaspetele român a fost întâmpinat de Richard Stainer, directorul general al Institutului federal pentru planificare și de alte persoane oficiale.

În aceeași zi au început convorbirile cu privire la colaborarea economică dintre cele două țări pe perioada 1971—1973.

LA 5 FEBRUARIE au început la New York lucrările celei de-a XIX-a sesiuni a Comisiei O.N.U. pentru dezvoltare socială.

Printre problemele înscrise pe ordinea de zi a acestei sesiuni se află: Raportul asupra situației sociale în lume, Elaborarea unei declarații pentru dezvoltare socială, Aspecte sociale ale industrializării, Dezvoltarea și utilizarea resurselor umane etc.

România care este membră a Comisiei din acest an, este reprezentată la sesiune de o delegație condusă de Constantin Grigorescu, secretar științific al Institutului de Cercetări Econo-

mice al Academiei Republicii Socialiste România.

PREMIERUL grec Papadopoulos a dat dispoziție tuturor membrilor cabinetului său să treacă imediat la „epurarea” aparatului de stat de elementele ostile regimului militar. Cu alte cuvinte vor fi concediați toți salariații statului care au participat la acțiunile contrare liniei politice a actualului guvern sau pur și simplu au manifestat vederi politice pe care guvernul le consideră incompatibile cu noua ordine.

Între 29 ianuarie și 2 februarie, ambasadorul Republicii Socialiste România la Bonn, Constantin Gancea, a făcut o vizită oficială în landul Bavaria. El a fost primit de președintele a.i. al guvernului din landul Bavaria, dr. Alois Hundhammer și de alte persoane oficiale.

În Bavaria, Constantin Gancea a vizitat unele Siemens, Institutul de Cercetări Economice din München, redacția ziarului „Sueddeutsche Zeitung”. Radioteleviziunea din München și alte instituții.

POTRIVIT unui comunicat al spitalului Groote Schuur din Capetown, starea pacientului Philip Blaiberg, „este satisfăcătoare”. După cum se știe, Blaiberg este singurul supraviețuitor din cele cinci persoane cărora li s-a făcut o operație de greșare a inimii.

## SUCESUL MAGDALENEI POPA LA PARIS

Magdalena Popa, prim-solistă a Operei Române, a fost invitată la Paris de compania de renume mondial „Marele Balet clasic al Franței”, care oferă iubitorilor de artă coregrafice, pe scena Teatrului „Champs Elysees” o suită de spectacole din cele mai aleece piese de balet clasic. La susținerea spectacolelor participă pe lîngă marile vedete ale baletului francez, și soliști de renume internațional din alte țări.

„Moartea Lebedei”, un solo de balet a cărui durată este de numai trei minute, a entuziasmat publicul. Aplauzele frenetice și ovățile îndelungate ale miilor de spectatori care au umplut sala duminică seara, au fînut 15 minute în șir. Magdalena Popa a fost singura vedetă bisată.

Cu „Giselle”, interpretată în versinua sa integrală, împreună cu remarcabilul dansator francez Michel Bruel, balerina română a obținut același succes, cortina ridicîndu-se la sfîrșitul spectacolului nu mai puțin decît de 20 de ori.

Ziarul „L'Aurore” a consacrat o cronică specială acestei Giselle, prezentînd-o publicului francez ca „una din cele mai bune dansatoare romantice ale lumii, vaporosa Magdalena Popa”.

LA MUZEUL municipal din orașul olandez Alkmaar a fost deschis recent o expoziție de artă populară românească trimisă de Institutul Român pentru Relațiile Culturale cu Străinătatea.

La deschiderea expoziției au luat parte reprezentanți ai municipalității, oameni de cultură, ziaristi, un numeros public. Cu acest prilej, directorul muzeului municipal T. H. P. H. Wortel a vorbit despre tradițiile folclorului românesc.

## Expulsis piratis

Albastrul marin al cerului se îmbina în ozon cu albastrul de cer al mării, care scaldă plaje alb-trandafirilor de corali. Între palmieri și iasomie, strălucesc în soarele subtropical vîile, hoteluri luxoase cu plaje particulare, terenuri de golf și bazine de înot, cazinouri de joc și baruri de noapte, prietenia cîtorva „Bay Street Boys” — afaceriști care au transformat insulele Bahama, într-un centru internațional de distracții pentru sobile cu buzunare groase de pe toate continentele. „Pămîntul este un paradis, iar populația extraordinar de prietenoasă” — scria la sfîrșitul anului 1982, după ce descoperise arhipelagul, Cristofor Columb, reginea Isabella a Spaniei.

Dar nu prea departe de plaje însoțite din New Providence, Grand Bahama sau Andros, „paradisul terestru” capătă deja alt aspect: cultivatorii de legume și tutun, de banane și flori, aproape în exclusivitate negri și mulatri, trudes din greu pentru a-și câștiga existența. „Extraordinar de prietenoasă” populația băștinășă, despre care relatea Columb a fost fie extremă de deconchistadorilor spanioli, fie încărcată pe vapoare și deportată de

aceștia în Mexic și Haiti, pentru a fi folosită ca mîna de lucru în mine.

Cele vreo 700 de „romantice” insule ale arhipelagului Bahama au schimbat stăpînii aproape cu fiecare secol. După spanioli, pe New Providence s-au instalat „piraiții pavilionului negru”, care au început să „vămiască” vasele care treceau în apropiere din Lumea Veche spre Lumea Nouă, dar mai ales pe cele care circulau invers, care purtau o încărcătură mai pretioasă. După aproape o jumătate de secol în care piraiții și-au făcut de cap, Anglia s-a hotărît să intervină mai masiv, declarînd Bahama colonie britanică în 1718. Piraiții au trebuit să se plece în fața forței strivitoare a flotei engleze. De atunci, pe stema Bahamei este înscrisă devisa „Expulsis piratis restituta commercia” („S-a terminat cu piraiții, comerțul înfloreste din nou”).

Este adevărat, se terminase cu pirateria. Piraiții deveniseră navigatori „cinstiți”, iar comerțul „înflorea”; timp de un secol, insulele Bahama au fost un centru al negoțului cu sclavi.

Cînd sclavia a fost desființată, majoritatea colonialiștilor englezi au ardat pămînturile

băștinășilor și au părăsit arhipelagul. Așa se face că populația de culoare constituie azi aproape 80 la sută din locuitorii insulelor.

În prezent, Bahama continuă să fie colonie britanică, avînd o „autoadministrare limitată”, dar intră din ce în ce mai mult în sfera de influență a Statelor Unite, care încă din 1940 au obținut dreptul de a construi aici baze militare aeriene și navale pe o perioadă de... 99 de ani. Comerțul înfloreste în continuare — de data aceasta traficul turistic și industria distracțiilor. Dar cu „piraiții” în forma lor modernă încă nu s-a terminat.