



(Urmare din pag. 1)

IN CE MASURA SINT „LIDERII” EXPRESIA COLECTIVULUI?

antipatii implinitorie, la observati si clasificari judicioase...

elevi mediaci. Intre o clasa asezarea in bnci respecta chiar aceasta impartire...

CE ESTE NIVELUL ZERO?

Am alcătuit pe baza raspunsurilor la chestionare, un grafic al alegorilor si respingerilor din fiecare clasa...

O categorie aparte, pe graficele amintite, o formează elevii care nu snt deloc si nici respingerea celor mai numeroase respingeri...

Aparent, adolescenții nu doresc deloc să fie caracterizați fiecare in parte cu aceleși cuvinte...

clasă cel mai mare procent al elevilor care n-au nici o antipatie, care au pentru toate colegile cuvinte de laudă...

Celelalte două, clasa a XII-A C și a XII-A E snt un „model” a ceea ce reprezintă un colectiv neltechat, contradictoriu...

rind, profesorii-diriginți au fost schimbai de la an la an, nereușind să-și poată cunoaște și, deci, să-și ajute elevii in procesul de încheiere a unui colectiv serios...

lor într-un colectiv nou, n-a constituit un moment educativ deosebit. Se impunea, poate, pregătirea unei clase pentru a-i primi pe noii colegi sau acțiuni care să-i antreneze pe toți deopotrivă.

de aprecierea sau neînțelegera acestor doi factori esențiali.

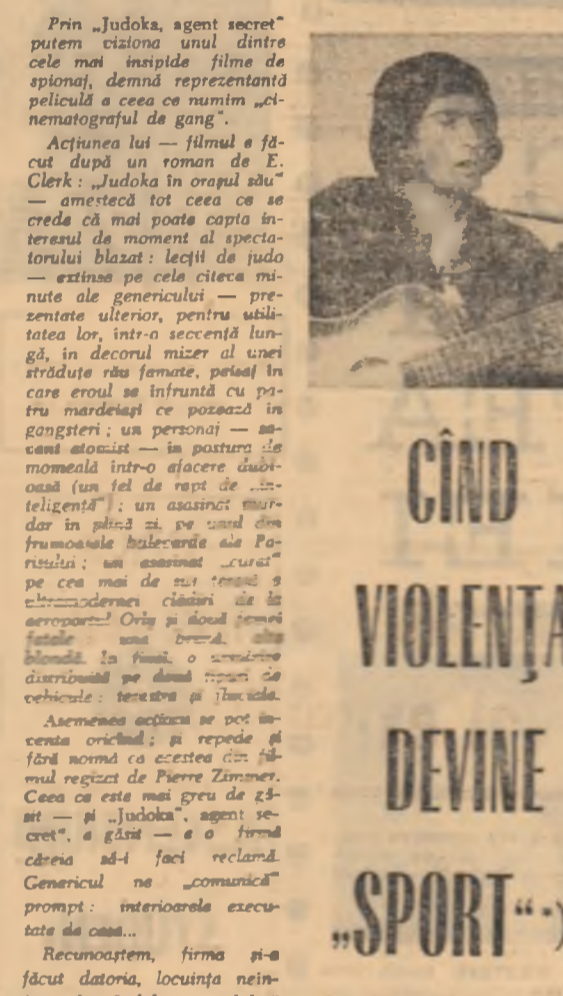
Este evident că această anchetă nu a avut un caracter de sinteză a unor măsură, ci a încercat doar să măsoare, alți profesori...

Este de un interes practic inestimabil ca profesorii să fie și cei mai avizați cercetători științifici ai mediului școlar, după cum, credem, aspectele abia surzinate de noi pot da de lucru serios cercetării pedagogice...

MARTI, 3 DECEMBRIE 1968

- 17.30 - Telex T.V. 17.35 - Pentru elevi. Consultati la matematici (clasa a XII-a). Tema: „Polinoame”.

IN SFIRȘIT, „POEMUL PENTRU DOUA VOCI...”



Prin „Judoka, agent secret” putem citiona unu dintre cele mai insipide filme de spionaj, demn reprezentant al peliculei a ceea ce numim „cinematograful de gang”...

O întâmplare — oarbă ca toate întâmplările — sau un didacticism malitios să fi așezat în seara emisiunea „Macedonski” lângă „Poemul pentru două voci”...

teptat, ca pe plaja unde au apărut primele semne de viață; în salturi bruscate, în glas inventat până la soapă, până la strigăt. Era — în primul rind — frumos.

DATORII NEONORATE

sură să intereseze; că activitatea cultural-artistică trebuie susținută nu numai de cadre didactice, ci de toți intelectualii satului.

— trebuie să se ocupe de tineri între 9 și 30 de ani! — Intr-un timp — se mătură risetea toarșului profesorului Olimpia Bulzan — aveam altea sarcini, înțid nu puteam să mă ocup de proprii mei copii, pe care îi tin și acum la părinți.

- COLUMNA (ambele seri) rulează la Patria (orele 9; 12; 15; 18; 20.45); București (orele 9.15; 12.45; 16.45; 20.15); Luceafărul (orele 8.30; 12; 18; 19.30).





DRUMUL CERCE- TĂRII INCEPE IN AMFI- TEATRE

Selecția celor 87 de lucrări aduse recent în confruntare științifică și dezbateri colegiale...

Calitatea superioară a majorității comunicărilor prezentate a făcut dificilă activitatea juriilor...

de altfel acordate și cele mai importante premii: „Automatul pentru recunoașterea caracterelor de tipar”...

O seamă de lucrări au fost apreciate pentru eficiența lor economică, pentru rezolvările practice de real interes pe care le oferă...

și efort creator studentesc. În mod deosebit, această receptivitate poate avea puncte de interes maxim în lucrările de tehnică a calculului...

De altfel, cerințele ale activității economice, natura solicitărilor la care vitorii absolvenți vor fi chemați să aducă rezolvări...

exploatarea instalațiilor automate va trebui să crească mult în viitorul imediat. Aceasta nu exclude și de-acum înaltele interesele studenților pentru lucrări de sinteză...

În altă ordine de idei, configurarea recentei reuniuni științifice studențești arată că, în primul rând, studenții anului V sînt capabili să ajungă la soluții valoroase...

În sfîrșit, se impun concluzii, utile ca premise organizatorice, prin analiza reprezentării — pe centre universitare și facultăți — la Seminar. Ponderația principală...

ION TRONAC

LAURII

Alături de tradiționalele premii (I, II, III) și mențiuni ale Ministerului Învățămîntului, U.A.S.R. a avut anul acesta o inițiativă prețioasă...

Automatică

„CEA MAI BUNĂ LUCRARE DE SINTEZĂ”: Sisteme autoinstruibile (Călin Soare, anul V — Automatică, București); „CEA MAI BUNĂ LUCRARE TEORETICĂ”...



„Marele Premiu al Seminarului” (o excursie în străinătate) a fost decernat pentru lucrarea: „Automat pentru recunoașterea caracterelor de tipar”...

Construcții de calculatoare

„CEA MAI BUNĂ LUCRARE DE SINTEZĂ”: Memoriile asociative (Valentin Cristea, anul V — Automatică, București); „CEA MAI BUNĂ REALIZARE PRACTICĂ”...

Utilizarea calculatoarelor

„MARELE PREMIU AL SEMINARULUI”: Automat pentru recunoașterea caracterelor de tipar (Șerban Petrescu, Ion Predonescu, Adrian Cogan, Dan Ciocan, Tiberiu Popescu și Virgil Sărăchie, anul V)...

Arhitectură

„PREMIUL EXCEPȚIONAL”: Casa de cultură a tinerețului (Alexandru Dragostin, anul V — Arhitectură); Influența și experiențele populare și culte preluate în arhitectura grăjenească...

Construcții

„PREMIUL EXCEPȚIONAL”: Grinzii elicoidale desfășurate pe cilindri eliptici (P. Sziel și D. Sirbu, anul IV — Construcții, Cluj); Studiul întăririi pietrei de ciment cu ajutorul electroliților...

Mecanizarea și chimizarea agriculturii

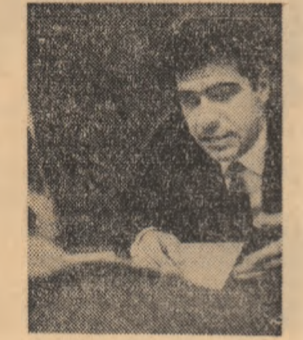
„PREMIUL SPECIAL”: Proiectarea și realizarea unui ștand pentru studii și încercarea servomecanismului hidraulic de direcție de pe tractorul U-650 (P. Buzău, Gh. Ghimboș, I. Dobre și Gh. Laudoni, anul V — Mecanică agricolă, Timișoara).

ASCENSIUNI STUDENȚEȘTI SPRE ȘTIINȚA

- Al V-lea Seminar științific național studențesc
• Secția I: „Probleme actuale în arhitectură și construcții” (37 comunicări, avînd ca autori 79 studenți)
• Secția a II-a: „Automatică și tehnică de calcul” (37 comunicări, realizate de 65 autori-studenți)
• Secția a III-a: „Preocupări actuale în domeniul mecanizării și chimizării agriculturii” (86 studenți — autorii celor 35 comunicări)
• 6 expoziții de proiecte, fotografie, pictură și material didactic



UN „PREMIU EXCEPȚIONAL”
Monica Mărgineanu, anul V — Institutul de arhitectură „Ion Mincu”, pentru lucrarea „Personalitatea lui Viollet Le Duc și influența exercitată de el asupra activității de restaurare a monumentelor istorice din România la sfîrșitul secolului al XIX-lea”...



UN „PREMIU II”
Doru Tașanea — anul V — Facultatea de calcul economic și cibernetică economică, pentru lucrarea „Conecțiuni inverse în modelul balanței legăturilor între ramuri”...

ȘASE COLEGI — „MARELE PREMIU”

ȘERBAN PETRESCU ION PREDONESCU TIBERIU POPESCU ADRIAN COGAN DAN CIOCAN VIRGIL SĂRĂCHIE



La Electronică am venit pentru că înclinările mele converg într-un domeniu la frontiera între teoria abstractă și practică. În afară de asta, Electronică, prin înșirarea definițiilor, este un domeniu al noului. Îmi place nou, mă atrage, nu ca observator exterior, ci ca realizator efectiv al său. Profesiunea mea este completă, frumoasă și oferă multe satisfacții. Realizarea dispozitivului care ne-a adus premiul răspunde aspirațiilor care există în fiecare dintre noi de a-și realiza auzul o formă completă a ideilor și aspirațiilor. Am început munca de cercetare, mai întâi pur teoretică, în cadrul cercului „Radiocomunicații”. Drumul parcurs a fost destul de lung, destul de greu. În domeniul acesta, al recunoașterii formelor, nu se găsește nimic tipar în limba română, în limbi străine (engleză, franceză, rusă), bibliografia este restrînsă și se menține la linia generalului. Colectivul nostru a studiat foarte mult: fiecare a citit o mulțime de articole, cărți. În timpul foarte dese, au avut loc schimburi de păreri, aprinse, utile, adevărate dispute. Speranțe de viitor: să ne vedem această primă lucrare concretizată și într-o aplicație practică: în tipografie (la linotip), pentru introducerea numerică a datelor într-un calculator numeric, sortare de corespondență.



M-au adus la Electronică realizările următoare ce se obțin în acest domeniu, faptul că această ramură îmbină într-un mod feroc cele mai abstracte teorii cu realizări practice de o eficiență economică ridicată. În iarna anului trecut, la cercul de „Radiocomunicații”, s-a constituit un grup ce avea în cercetare problema recunoașterii caracterelor de tipar. Deși eram în alt cerc am fost primiți în grup. În primele săptămîni, fiecare dintre noi a citit materiale bibliografice în diferite limbi. De două ori pe săptămîna, expunem în fața celorlalți probleme și soluții, discutăm. Au apărut treptat, prin studiu, idei proprii, originale, cărora le analizăm, ore, zile întregi, avantajele și dezavantajele. În timp, a venit și rezolvarea. La realizarea practică a dispozitivului mi-a revenit sarcina de a construi „blocul logic”, care să lucreze după care o formă este clasificată ca anumită literă. Problema cea mai grea a fost găsirea unui sistem de așezare optimă a suturei de diode ce trebuiau conșuate de instalație. Nu puțin am fost zile din lucrăm de dimineață pînă noaptea târziu. În seara cînd nu mai aveam de făcut decât niște legături și dispozitivul ar fi trebuit să recunoască litere... n-a fost sîrbătoare. Am continuat însă lucrul, din septembrie, zilnic, uneori și duminică. În sfîrșit, la începutul lui noiembrie munca ne-a fost răsplătită: dispozitivul recunoștea literele alfabetului latin și cifrele arabe.



Problemele de fizică și electronică m-au preocupat mult în liceu. Deci, firesc, urmarea cursurilor la Electronică. În anul II, la cercul „Bazele Electrotehnicii”, am prezentat lucrarea „Teoria diagramelor de fluxuri ale semnalului și aplicațiile sale”. Am participat cu entuziasm la cercetarea științifică studențească, am convingerea că astfel, printr-o îmbinare armonioasă a teoriei cu practica și preocupări în afara celor impuse de program, se pun bazele pregătirii pentru un specialist adevărat, util creației științifice. În grupul „celor șase” am lucrat la tractorul de intrare... și peste tot. Proiecte importante: o nouă lucrare la cercul științific, cu dezvoltare ca proiect de diplomă: introducerea substanțială în cibernetică.



În clasa a VII-a, radioamatoriștii era marea mea pasiune. Am frecventat cercul de radio de la Palatul Pionierilor, am lucrat — poate mai mult m-am jucat, mult și acasă. Din 1984, sînt „vitor inginer electronist”. În semestrul al II-lea al anului IV, cu prilejul alegerii proiectelor de diplomă, am ajuns în grupul de la „Radiocomunicații”. Ne interesa în special realizarea unui automat specializat, relativ simplu și nu folosirea unui calculator, care ar fi necesitat investiții. Era mult de lucru și fiecare s-a obligat să realizeze o anumită parte a mașinii. Eu am realizat transformatorul de alimentare, stabilizatorul de tensiune și sistemul optic de așezaj al literelor. Efortul nostru a fost răsplătit: mașina funcționa perfect, recunoștea 24 litere de tipar și 9 cifre. Într-o formă mai perfecționată, mașina poate fi folosită la recunoașterea proceselor industriale și deci la conducere optimă.



Mi-am pus problema continuării studiilor la o facultate. Cu puțin timp înainte de examen am ajuns la concluzia că în definitiv cuvîntul „electronică” sună mai frumos decît „matematică”. Abia mai târziu mi-am dat seama că am făcut o alegere care nu se poate mai bună. Anul III a însemnat și un început, timid, de cercetare. Studiam numai aspecte generale, nu aveam stabilit încă un țel precis, întîmpinam greutăți în traducerea textelor din engleză, și, în plus, eram singur. Formarea colectivului, în anul ce a urmat, a însemnat începutul unei munci sustinute, febrile. Bineînțeles, vom continua să lucrăm împreună.



La Electronică nu am ajuns din întâmplare, sau pentru că așa au vrut părinții. Motoraje electrice, radio-receptoare făceam adesea, ca elev. Mai târziu, în cadrul Radioclubului Suceava am devenit Y08-8023 (radioamator — receptor), apoi Y08-ART (emițător-receptor). La sfîrșitul practicii, mașina de citit era oarecum gata, însă a necesitat ulterior reglaje și îmbunătățiri care s-au efectuat la începutul noului an de învățămînt și spre sfîrșitul vacanței de vară. Importanța mașinii constă, după mine, mai ales, în faptul că alți principii de funcționare, cit și schema de principiu sînt complete originale.



Dorința de a conferi acestei prestigioase reuniuni studențești cadrul propriu baterii de specialitate, dar armonizat complex într-un ansamblu atrăgător de activități științifice și culturale-distractive — a determinat gazdele (cu contribuția substanțială a comitetelor U.T.C. și a consilierilor asociațiilor studenților) la cutări și rezolvări organizatorice interesante, chiar dacă nu ușor de impliniți. La Timișoara, participanții la lucrările secției a III-a „Preocupări actuale în domeniul mecanizării și chimizării agriculturii” au vizitat laboratoarele de specialitate ale Facultății de mecanică agricolă, s-au reînfrînt într-un tur al orașului, apoi la un spectacol de operă. Peste tot, la serate distractive, alături de profesorii lor, de colegii, invitații au fost rugați să se simtă bine și au avut de ce dansa, ascultînd muzică, stînd de vorbă. O suită deosebit de solicitantă de zile, mese-rotunde și spectacole a însoțit lucrările secției a II-a „Automatică și tehnică de calcul”. Cîtă din program, fără comentariu: „Simpozionul „Ro-

ORGANIZATORII... PRINTRE PREMIANȚI

alități și perspective în automatică și calculatoare electronice”. Vizite la Fabrica de elemente de automatizare, Centrul de calcul al Universității București, Centrul de calcul economic și cibernetic economic. Serată dedicată participanților — Gala de film: „Dus în compania tor-marșei „Monard”. Masă rotundă „Tematică și metodologie în cercetarea științifică studențească”: Spectacol omagial, dat de formații artistice ale Institutului politehnic. La Institutul de arhitectură „Ion Mincu”, întregul local a devenit, cu prile-



