

Scinteia tineretului

ORGAN CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI COMUNIST

ANUL XXVI, SERIA II, NR. 6377

8 PAGINI - 30 BANI

SÎMBĂTĂ 15 NOIEMBRIE 1969

ÎN PAG. A 2-A:
ACTUALITATEA
PENTRU TINERET
ÎN PAG. A 6-A:
• De la OM la OM
ÎN PAG. A 7-A:
SPORT

Scinteia tineretului
SĂRBĂTOREȘTE
ASTĂZI 25 DE ANI
DE LA APARIȚIA
PRIMULUI SĂU
NUMĂR

Cu gândul, cu fapta, în frontul tinerei generații

DEVOTAȚI CAUZEI PARTIDULUI, PATRIEI SOCIALISTE!

Ziarul nostru, ziarul tău, tinere cititor, — „Scinteia tineretului” — sărbătorește împlinirea a 25 de ani de la apariția primului său număr. Un sfert de veac în care, crescând și maturizându-se o dată cu cititorii, în anii marilor bătălii pentru făurirea noii societăți, pentru construcția României socialiste, „Scinteia tineretului” — organul central al Uniunii Tineretului Comunist — s-a integrat activ în eforturile presei comuniste din țara noastră, urmărind prin întreaga sa activitate slujirea cu devotament a politicii partidului, mobilizând masele largi ale tineretului de la orașe și sate la îndeplinirea acestei politici.

partidul se adresa tineretului încă din anii grei ai ilegalității „Scinteia tineretului”, începând cu primul număr, apărut la scurtă vreme după eliberarea țării, în noiembrie 1944, a înțeles că misiunea sa de înaltă cinste și răspundere este să se afirme deopotrivă ca tribună de luptă a tineretului, ca exponent al opiniei sale celei mai înaintate, ca ajutor prețios și eficient în educarea comunistă a tinerilor generații, în mobilizarea resurselor lor de energie și pricepere în lupta pentru citoria socialismului, pentru triumful cauzei Partidului Comunist Român — cauză a întregului popor.

săși tinăra generație a țării și organizația sa revoluționară, Uniunea Tineretului Comunist, au cunoscut-o, evoluție înscrisă în perimetrul celor mai vaste posibilități de afirmare și realizare, al unor condiții de viață, de muncă și învățatură la care generațiile precedente nu le era îngăduit nici să viseze și care au devenit posibile doar în acești ani, datorită marilor și profundelor preferențe petrecute în destinele țării, strălucitorilor cuceriri pe care le-a dobândit poporul nostru pe calea socialismului, sub conducere

„SCINTEIA TINERETULUI”

(Continuare în pag. a III-a)



Pentru terminarea grabnică a construcțiilor zootehnice din județul Galați

TINERII AU UN CUVÎNT DE SPUS. SĂ ȘI-L SPUNĂ!

Cooperativele agricole din județul Galați și-au prevăzut să investească, numai în acest an, pentru procurarea de animale menite să completeze și să înlocuiască efectivul slab productiv, peste 10 milioane lei. Valoarea turmei de bază ar urma să se mărească, în felul acesta, cu 14 milioane lei. Se apropie iarna. Ce condiții le s-a creat acestor efective?



La Institutul de arhitectură. Oră de desen

REPORTAJ
DE
SÎMBĂTĂ

Orele zilei în care Clujul își dezvăluie cu o deosebită pregnanță individualitatea citadină sînt cele ale dimineților timpurii, cînd clopotele îngîndurate ale bătăniei bisericii Sf. Mihail, revarsă în piețele austere sunetele matinale ale unui timp ireversibil. Într-un fel sau în altul, amintirea istoriei se dovedește a, fi aici și în amfel de ore, mai mult decît copleșitoare și se întimplă astfel întrucît dincolo de poarta cu cele trei turnuri ale peceții de altădată a orașu-

DE LA FARMACIA LUI TOBIAS MANKSCH LA „TERAPIA” DE AZI

INTR-O ZI
A ANULUI
1576...

...În iulie 9, la poalele Timpel, medicul brașovean Paul Kyr se instala în rădăvanul menit să-l MIHAI PELIN

(Continuare în pag. a VI-a)

În ziarul de azi

CRONICA IPOTEZELOR

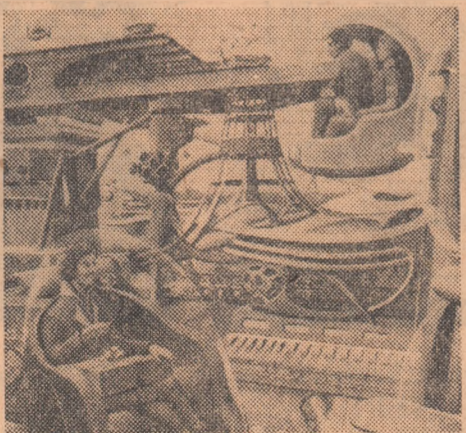
Pag. 4

Obșnuita noastră rubrică acoperă de astă dată întreaga pagină de știință, trecînd în revistă supoziiți privind domenii din cele mai diverse: medicină, biologie, fizică atomică și chiar... viața de toate zilele.

ARTA ȘI PUBLICUL

Pag. 5

Implicațiile acestui raport cu exemplificări din literatură și din cea de a 7-a artă, constituie obiectul unei anchete și al unui dialog între critici de film și spectatori.



NU AVEM CU CINE?
Comuna Frumuşia. Într-o grajdurile înălțate anul trecut, o construcție nouă. Construcție este un fel de a spune. Pentru că, de fapt, aici nu se află decît niște boiandrugi pe care îl leagă vîntul și gramezi de materiale în risipă.
— Ne chinăm din primăvară cu grajdul acesta — ne explica Ion TACU, șeful tabloului al cooperativei. Jumătate din cheltuieli sînt credite de la stat. Ce ne lipsește? Oamenii calificați. Echipa de constructori pe care am adus-o din

MIRCEA TACCUI
NICOLAE COȘOVEANU
(Continuare în pag. a III-a)

ÎNCEPEM...

Indestructibilitatea muntelui la început se opune, apoi cedează. Oamenii o cer, o vor, trebuie; efortul este uriaș. Muntele înghite dinamita sfîdînd parca puterea oamenilor. Apoi urmează explozia și muntele se sfarmă, și drumul construcției este liber. Incepem...

Fotografia: ION CUCU

ÎN PAG. A 7-A:
Probleme actuale
ale aprovizionării
populației cu produse
agro-alimentare

ALEGERI ÎN ASOCIAȚIILE STUDENTEȘTI

Telegrama Conferinței U.A.S. București
adresată Comitetului Central
al Partidului Comunist Român, tovarășului
NICOLAE CEAUȘESCU

Noi, reprezentanții celor 45.000 de studenți ai Capitalei, intru-ni în Conferința Uniunii Asociațiilor Studentești din centrul universitar, ne facem un titlu de cinste din a transmite Comitetului Central al Partidului Comunist Român, dumneavoastră, iubite tovarășe Nicolae Ceaușescu, mesajul nostru de dragoste și recunoștință, sentimentele de grațitudine pentru grija părintească cu care sîntem înconjuțați, temei al realizării aspirațiilor noastre, spre a căror împlinire converg strădaniile pe care le depunem în amfiteatrele Alimei Mater.

Folosim acest prilej pentru a exprima din nou adevărata noastră deplină față de politica internă și externă a partidului și statului, închinată fericirii poporului român, cauzei socialismului și păcii în lume.

(Continuare în pag. a II-a)

AUTENTICITATE ȘI EPIGONISM

„Cînd a învățat să scrie — spunea Malraux — omul a învățat, de fapt, să se exprime cu propriul său glas”. Această aspirație de a se exprima pe sine, de a cuprinde lumea (și, firește, deopotrivă universul lăuntric) într-o viziune proprie a tulburat, întoldeauna, conștiința creatorului de artă. Mi se pare simptomatice împrejurarea că, mai ales în ultimul deceniu, critica literară și de artă își aplică, tot mai consecvent, cercetarea asupra valorii conținutului sferel de creație, considerînd forma de reprezentare ca pe o consecință și nu ca pe un scop.

Originalitatea este, precum s-a spus adeva, o urmare a forței de

expresie a scriitorului sau a artistului. Ori de cite ori asistăm la acceptarea sau la respingerea unei opere de artă în numele unor criterii pur subiective, raportate mai ales la forma ei exterioră, fără să deslușim efortul firesc de a descoperi sensul ideilor pe care le cuprinde creația artistică, înregistrăm, de fapt, o recrudescență anacronică a criticii formaliste. Limitată la senzorial, o asemenea interpretare are cum să descifreze adevărata înnoire, înțelesul ei mai adînc.

DAN GRIGORESCU

(Continuare în pag. a II-a)

ÎN PRIM
PLAN —
FOTBALUL
MÎINE!

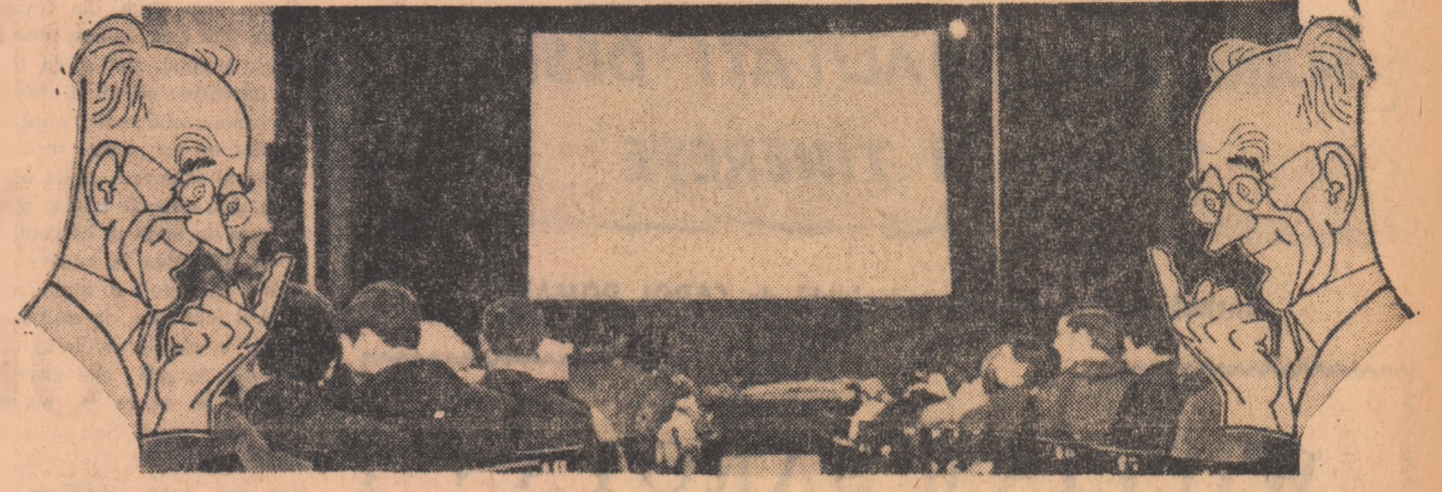
Așadar, mîine! Calendarul fotbalului de pe aceste meleaguri se înfățișează, la 16 noiembrie 1969, cu cea mai incandescentă filă din cite i-au numărat acestui sport, la noi, prin decenii, bucuriile și necazurile, înălțările și prăbușirile, speranțele răsucite brutal spre cenușii descurajării și izbînzile livite adesea atit de pe neașteptate înclt bucuria lor, semnînd mai mult a stupefacție, n-a putut fi fructificată lucid... Pentru fotbalul românesc ziua de mîine este o zi superbă. Dar și nespus de grea. Căci în cele 5 400 de clipe ale întrecerii hotărîtoare în jurul căreia vom vibra mîine nu sînt concentrate numai eforturile drăcești desfășurate de către băieții noștri în luni și luni de antrenament. Nu sînt înmănușchiate numai florile atitor succese de prestigiu culese în ultimul an de tinăra reprezentativă românească — flori ce vor trebui să devină, mîine, buchet prin înfășurarea cu panglica victoriei finale. Și, în ultima instanță, în esența zilei fotbalistice de mîine, o știm prea bine, nu este concentrată numai miza tulburătoare a Mexicului... Dincolo de toate acestea, ziua de mîine comportă, pentru fotbalul românesc, o mare încercătură a semnificațiilor legate, toate, de viitoarea dezvoltare a acestui sport în țara noastră: afirmarea unei echipe al cărei spirit și al cărei stil pot deveni exemplare pentru întreaga noastră mișcare sportivă de la marile cluburi pînă la ultimul colectiv de întreprindere ori sătesc; evidențierea harurilor unei generații de jucători hotărîți să-și merite demnitatea numelui de fotbalist; în

PETRE DRAGU

(Continuare în pag. a VII-a)

CRITICA DE FILM

față în față cu PUBLICUL



Există un dialog cotidian între publicul cinematografic și cronicarii de film? Judecând după scrisorile primite la redacție și după ecoul pe care-l trezesc unele comentarii pe marginea filmelor, nu numai că el există, dar este chiar foarte aprins. O dovadă ar putea fi și „simultanul” oferit publicului de către critici: Radu Coșasu, Ana Maria Nartî, T. Caranfil și purtat cu vioiciune, în vibrația unei săli înțesate de citeva sute de cinefili, prieteni sau — de ce nu? — adversari ai criticii.

Pentru cine se fac filmele?

Ionel Petrișanu — proiectant: Sînt adesea izbit de inconcordanța punctelor de vedere pe care le surprind în cronicile ce comentează unul și același film. Aș vrea să știu dacă criteriile după care cronicarii judecă filmele sînt generale, adică aparțin tuturor? Există o ordine ierarhică a acestor criterii?

Sorin Schwab — funcționar: Mărturisesc că nu văd de ce m-ar deruta divergențele dintre cronicari: între două păreri deosebite pot fi bucurori, adepți, cei de a treia, părerea mea proprie, și cu asta mă pot conștientiza cu gustul îngurmat. Dar dacă eu am cîștigat o anumită siguranță a opiniei, fiindcă am văzut nu puține filme, există și alții de spectatori, incepătorii.

Sergiu Selian — inginer: Cîneva cerea înainte metode de a generaliza o anumită modalitate. Criteriile după care un film poate fi considerat bun sau rău. Asemenea criteriilor generale nu cred să existe, fiindcă fiecare critic și un spectator și fiecare spectator are criteriile sale caracteristice.

Radu Coșasu — repartitia spațiului cinematografic: Ionel Petrișanu: De exemplu, pentru scenariu, atîtea puncte, pentru regie — atîtea, pentru imagine... Întreb, deci dacă n-ar putea exista o metodă variabilă pentru toți?

Radu Coșasu: ...repartitia spațiului cinematografic: Ionel Petrișanu: De exemplu, pentru scenariu, atîtea puncte, pentru regie — atîtea, pentru imagine... Întreb, deci dacă n-ar putea exista o metodă variabilă pentru toți?

Sergiu Selian: După părerea mea, în ce privește arta, criteriile de apreciere există doar în măsura în care cel care le face este sau nu competent. Dacă-i vorba de a diferența competența pe categorii, părerea mea este că un creator se adresează aceluși grup, sau aceluși individ care face parte din aceeași sferă spirituală cu el.

Matematica și critica de artă

T. Caranfil: Doriția aceasta de certitudine de categorie la care face aluzia Ana Maria Nartî, s-a manifestat din plin în intervențiile care au deschis discuția. S-a cerut pentru a înfăptui controversa derutantă dintre critici, un fel de codi-

Cine terorizează pe cine?

Radu Coșasu: Pasiunea pusă în intervențiile care s-au făcut auzite, reflectă după părerea mea, apariția unui terorism recinro între public și critic.

1. Intre preocupările frecvente în vremea din urmă, în lumea cercetătorilor fenomenului cinematografic — universal și național — raportul dintre opera literară și publicul cititor larg tinde să aibă proporții apreciabile. Se vorbește astăzi mai insistențiu ca oricînd despre sociologia literaturii și, la scară generală strădăniile celor interesați se materializează în „bibliotece” întregi destinate elucidării problemelor propuse discuției. Și — fapt de necontestat la începuturile unei noi ramuri de cercetare a valorilor umane — opiniile diferă, de unde și tensiunile frapante între „vizibilitate” lansate, deși, în unele privințe există un consens unanim, fără de care acest relativ recent teren de investigație nu ar putea constitui obiect de atracție în planul studiului universitar și al publicului, în ultimă instanță.

2. Tezele unor teoreticeni moderni ce susțin că poezia — literatura, în general — nu se exprimă decât pe sine însăși, rîciu o mai vechie afirmație a poetului american Archibald MacLeish care scria: „Un poem nu trebuie să semnifice ci trebuie să fie”. Mi se pare, însă, evident că poezia nu se poate sustrage unui destin propriu, care este acela de a comunica ceva. Chiar dacă o desfacem în elementele ei grafice — literele — trebuie să recunoaștem că acestea sînt semne așezate în pa-

formă a limbajului — poezia nu poate evada din însăși definiția limbajului ca instrument de comunicare interumană. Binenețles, sensurile unei poezii pot fi exprimate, mai clar sau mai ascuns ele pot fi univoce sau echivoce, lăsințu-se cucerite mai ușor sau mai dificil. Lirismul modern și-a făcut un titlu de noblete intelectuală din a fi hermetic, adică înțicit, sau „deschis”, adică oferindu-l-se cu un buchet întreg de semnificații. Și într-un caz, ca și în celălalt, accesul la miezul său

ideatic sau emotional, se face cu o marcată dificultate: e nevoie de un cititor avizat care să posede — pe lângă gust și intuiție — o cunoaștere cit mai adecvată a fenomenului literar din ultimele decenii. Altfel, lirica modernă pare — la unii dintre poeții de seamă ai vechiului nostru, dar nu la toți — un fel de cetate inexpugnabilă: impresie care poate și trebuie învinsă cu ajutorul unei formații intelectuale solide și a unei culturi poetice serioase. Nu se poate nega faptul că există aglomerări de cuvinte — prezentate sub eticheta de poezie modernă — în care, într-adevăr, nu se poate descifra nici un sens. Dar, în acest caz, nu avem de-a face cu un vid ideatic propriu și definitoriu pen-

tru poezie, ci doar cu un vid de gândire, cu o bolboroseală incoerentă care seamănă, după modul cum e dispusă în pagină, cu adevărate poezie. Lipsa de conținut a unor asemenea texte nu este semnificativă pentru poezia în genere, ci doar pentru autorul respectiv. În principiu, criteriul cel mai chemat să dea ideea adevărată despre creația literară este cel al valorii estetice. Fiește că publicul este eterogen, cu o diferențiere interioară, după în-

țelegerea filmului începe de la curiozitatea față de regizor

Anton Petrescu — tehnician: Am impresia că unii critici preferă totuși să facă mai curînd o croncă a regiei decît a filmului. Este, foarte adesea, trecut cu vederea, în practica cronicarilor de film, aportul celui mai important element fără de care nici nu se poate concepe producția cinematografică: actorul. V-aș întreba, de ce?

A. M. Nartî: Există o diferență de punct de vedere foarte des vădită între public și critic, între spectator și omul de specialitate. Cum bine știm, spectatorul este încă legat de actor, pentru el filmul în primul rînd, înseamnă interpret. Dar eu nu cred că se greșește atunci cînd criticul dă o importanță secundară actorului, pentru eă mai mult decît în teatru, în cinematograful, actorul nu este decît — poate ca instrument ar fi totuși prea puțin spus — un purtător al ideilor autorului filmului. Sigur că actorul are o mare importanță în relațiile comerciale. Toată lumea știe că un nume pe afiș, un star, exercită o atracție magnetică asupra publicului și semnificativ contactul imediat al spectatorului cu filmul. Nu uitați totuși că actorul a fost distribuit și îndrumat de un regizor, și că fără scenariul gândit de dramaturg, ar fi fost lipsit de arme. Noi mai vedem acum, la televiziune, unele

filme făcute cu 30 de ani în urmă, realizate pe principiul dominației actorului, și în aceste filme adeseori actorii mari ai trecutului ne dezamăgesc. Pentru că ne-am obișnuit astăzi cu filme întregi, în care fiecare lucru este viu și legat într-un fel cu ansamblul, și este firesc atunci să nu admitem pelucile care trăiesc exclusiv din prezența actorului, chiar dacă acesta este foarte mare. E cu totul altceva prezența unui mare interpret ca simplu punct de atracție pe un generic și prezența creatoare a unui personaj în mijlocul unei lumi care trăiește. Și chiar dacă uneori sîntem puțin nedrepti, în principiu avem dreptate. E alt de important să discutăm despre regie, despre ceea ce înseamnă un film în întregul său, fîct și mai bine să sacrificăm ceva din interesul pentru actor. Interesul unilateral spre actor îngustează foarte mult înțelegerea cinematografică. Eu cred că arta filmului începe să fie înțeleasă în clipa în care se naște curiozitatea față de regizor. Așa cum nu poji să scrii despre literatură, fără să vorbești despre scriitor, tot așa nu se poate scrie despre cinematograful fără să vorbești despre regizor. Regizorul e poetul cinematografului. Admit că sînt filme în care ar trebui să scrii mai mult despre actori. De pildă, în filmul lui Belouche, „A trăi pentru a trăi”, mă interesează mai puțin regizorul decît actorii care joacă minunat și care sînt foarte mari.

Nu numai între capodopere...am adormi!

Radu Coșasu: Sînt de aceeași părere cu Ana Maria Nartî, că cei care trebuie să se interese-

Puncte de reper în RECEPTAREA OPEREI LITERARE

Ancheta „Comunicare și accesibilitate în opera literară” — apărută în ziua 4 oct. a.c. — a redeschis dialogul privind conținutul în spiritul aceluși constructive ideii ce revendică cantitate de umanitate în funcție de care se evaluează, în doar, în complexul act de receptare a fenomenului beltristic cea mai însemnată parte.

1. Prof. dr. docent AL. DIMA: „Generația tinătră trăiește intens problemele esențiale ale existenței și judecă opera în funcție de interesul manifestat de aceasta pentru viață”. 2. ȘTEFAN AUG. DOINAȘ: „Prin însuși faptul de a exista, literatura semnifică, destinul ei propriu este acela de a comunica...”. 3. Prof. GRIGORE MATEI: „Între datoriiile școlii: orientarea în permanență a tinătrului spre valori certe”.

gîină în mod intenționat și într-o anumită formă, adică manifestînd — mai direct sau mai învâltit — intenția de a trimite la ceva ce se află dincolo de ele. Cu alte cuvinte, prin însuși faptul de a exista, literatura semnifică. Presupunînd că ar exista o poezie absolut goală de orice conținut, ea ar semnifica, totuși; mesajul ei, sugerat, ar vrea să ne spună că e posibilă o formă absolut goală de orice conținut. Practic așa ceva nu se poate realiza, deoarece chiar rezultatele verbale ale practicării dictului automat — în speta poezia suprarealistă — ajung, fără voia autorului, la o combinație de cuvinte — imagini și metafore — care „spun” ceva unui cititor cu o anumite fantezie. „Ambiția” lirismului modern de a ajunge la o poezie care să nu spună absolut nimic, e o simplă utopie: alcătuită din cuvinte, — deci fiind o

stuire, în primul rînd, și după gradul de sensibilitate și capacitatea de receptare a fenomenului artistic, în genere. În fond, comunicativitatea (sau comunicabilitatea) ar putea suplini lipsa de conținut, ar scuza mediocritatea? „Destinul” unui scriitor evoluează în funcție de gustul estetic al publicului și secretul popularității constă în forța de a se păstra permanent pe pozițiile mereu avansate ale exigențelor manifestate de cititorii pe care și i-a apropiat și i-a format.

Un adevăr axiomatic relevă faptul că o istorie a literaturii este imposibilă de receptat exclusiv în ceea ce are ea mai reprezentativ. Desigur, o

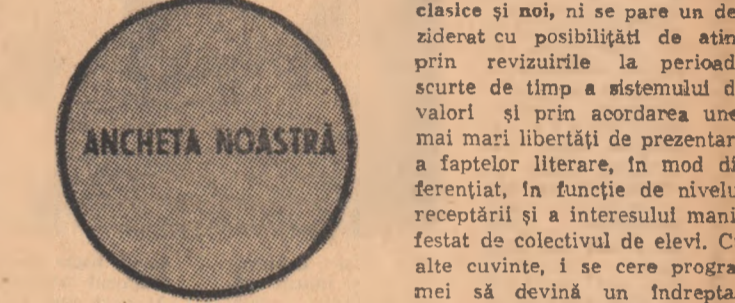
Dacă este normal a se începe educația cititorului cu opere (model) — intrate în conștiința generațiilor —, opere ce poartă în sine însuși artistică deosebită, nu-i mai puțin necesar a se încerca să se inoculeze spiritul critic la tineri care, în cariera lor de cititori, vor avea, neîndoiros, de înfruntat dificultățile unei literaturii minore, ce pentru omul cu un real simț al valorii apare drept un fapt de cultură periferică, nesemnificativ.

În sensul acestor considerații, mi-aș permite să avansez cîteva chestiuni legate de receptarea literaturii de către elevi, accentuînd asupra relației dintre program analitic și fluxul literar curent. Pentru cel chemat să difuzeze de la catedră cunoștin-

țea aparținînd istoriei literaturii naționale, este cit se poate de greu să obțină un climat de receptare de înaltă înaltă pedagogică, întrucît între ceea ce conțin manualele și concepția noastră de a forma un public cu o solidă informație culturală și o educație coresponsabilă și o educație coresponsabilă complexității structurii literaturii pare a fi în permanență o sursă de neliniște. Ideul spre care se aspiră (sau ar trebui să se aspire) și anume realizarea unei programe analitice dinamice, care să reflecte de la an la an echilibrul real al valorilor clasice și noi, ni se pare un deziderat cu posibilități de atîna prin revizuirile la perioade scurte de timp a sistemului de valori și prin acordarea unei mai mari libertăți de prezentare a faptelor literare, în mod diferențiat, în funcție de nivelul receptării și a interesului manifestat de colectivul de elevi. Cu alte cuvinte, i se cere programelor să devină un îndreptar riguros, în care valorile să nu se confunde în mărime și strălucire — reliefurile să nu fie estompaste de mulțimea epigonalilor.

Un rol marcant în promovarea unei concepții elastice — sprijinite pe principii ferme de difuzare, a fenomenului beltristic revine, așadar, editorilor care au menirea de a contribui prin studii teoretice adresate special adolescentului, prin antologii cit mai serioase întocmite (Colecția „Byecum” răspunde în parte acestei fiștii obligatorii) etc, la o așezare a gustului pentru lectură pe baze superioare. Altfel, vorbim în van despre eflorescența literaturii contemporane, dar practic — cu excepțiile de rigoare — orientarea elevului spre valorile noi nu se poate obține cînd programa analitică, emisiunile TV afectate studiului literaturii etc., etc., nu oferă decît o fugară idee despre aceste, oprindu-se în invariabil asupra aceluiași opero (mai mult sau mai puțin și capodopere) asupra cărora le-a fost dat să se aplice și generațiile trecute.

Anchetă realizată de B. INOCENȚIU



Un rol marcant în promovarea unei concepții elastice — sprijinite pe principii ferme de difuzare, a fenomenului beltristic revine, așadar, editorilor care au menirea de a contribui prin studii teoretice adresate special adolescentului, prin antologii cit mai serioase întocmite (Colecția „Byecum” răspunde în parte acestei fiștii obligatorii) etc, la o așezare a gustului pentru lectură pe baze superioare. Altfel, vorbim în van despre eflorescența literaturii contemporane, dar practic — cu excepțiile de rigoare — orientarea elevului spre valorile noi nu se poate obține cînd programa analitică, emisiunile TV afectate studiului literaturii etc., etc., nu oferă decît o fugară idee despre aceste, oprindu-se în invariabil asupra aceluiași opero (mai mult sau mai puțin și capodopere) asupra cărora le-a fost dat să se aplice și generațiile trecute.

