

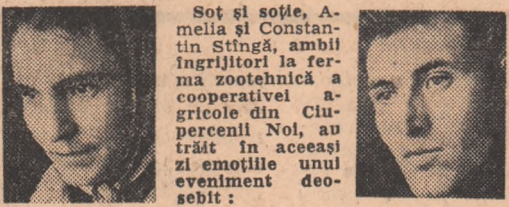
Scinteia tineretului

ORGAN CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI COMUNIST

ANUL XXVI, SERIA II. Nr. 6455 | 6 PAGINI — 30 BANI | MARȚI 17 FEBRUARIE 1970

Președintele Consiliului de Stat, Nicolae Ceaușescu, a primit pe R. S. Shriver

Președintele Consiliului de Stat al Republicii Socialiste România, Nicolae Ceaușescu, a primit în seara zilei de 16 februarie 1970, pe ambasadorul Statelor Unite ale Americii în Franța, Robert Sargent Shriver, împreună cu soția, aflați într-o vizită oficială în țara noastră. La întrevvedere, care a decurs într-o atmosferă cordială, a luat parte ministrul afacerilor externe, Corneliu Mănescu. A fost prezent, de asemenea, ambasadorul S.U.A. la București, Leonard Meeker.



AU DEVENIT UTECIȘTI

Despre ei și despre alți tineri din județul Argeș și Dolj, care au fost primiți la sfârșitul săptămânii trecute în rândurile organizației U.T.C., citim în PAGINA A III-A relatăriile reporterilor noștri.

PENTRU ÎNDEPLINIREA ȘI DEPĂȘIREA PLANULUI PE 1970

O ENTUZIASTĂ PARTICIPARE A TINERILOR

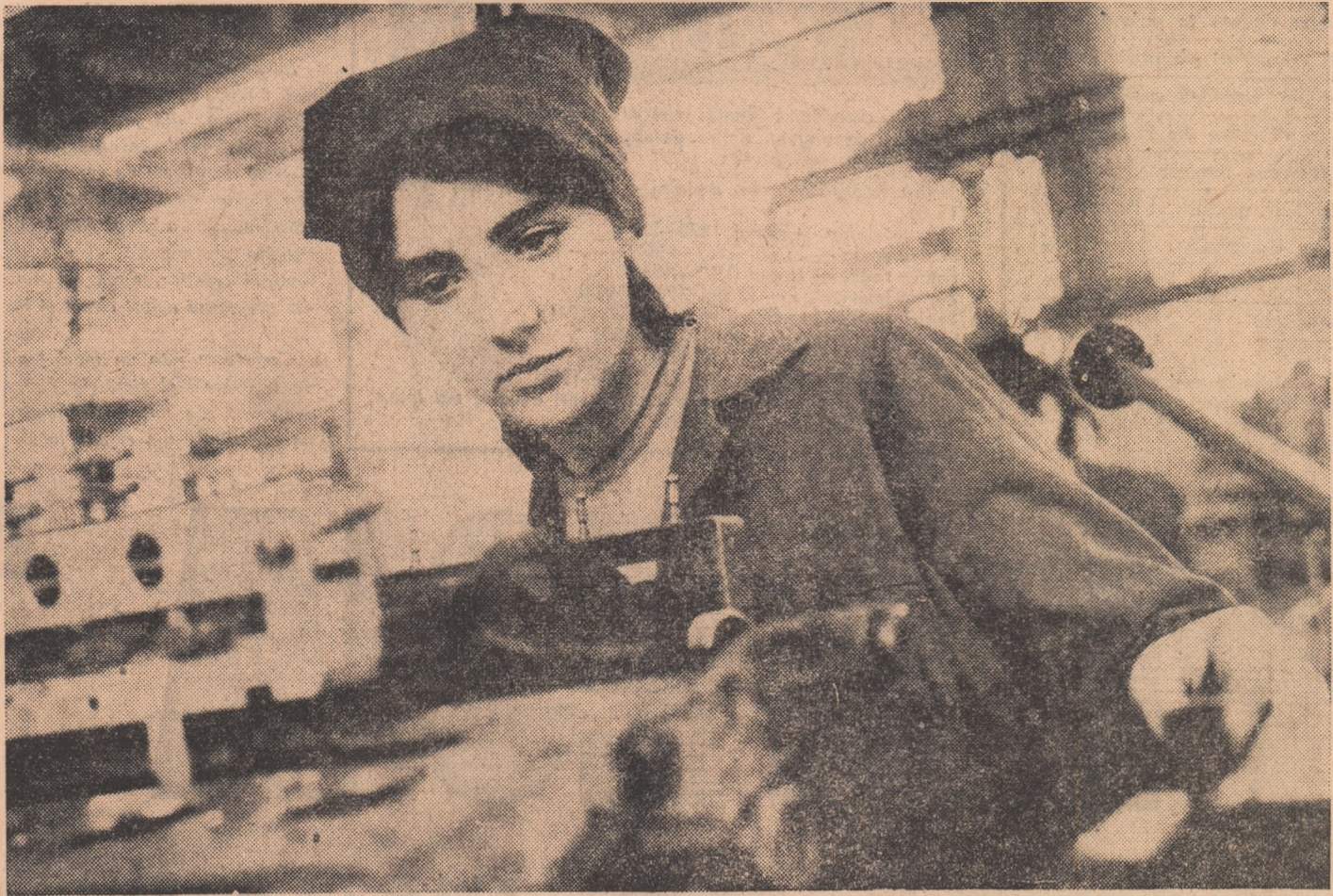
Uteciștii, tineretul de pe marile Begăi au primit cu viu interes chemarea la întrecere lansată de organizațiile județene Prahova, Caras-Severin și Teleorman, izvorite din dorința de a ridica pe o treaptă superioară întreaga noastră muncă educativă consacrată antrenării tinerilor la îndeplinirea cu succes a sarcinilor economice prevăzute pentru anul 1970. Noi vedem în aceste chemări, și simțăm conștient că gândim la fel cu tineretul din întreaga țară, fermentul mobilizator, stimulentele muncii proaspăt al energiei, al capacității tinerilor din toate domeniile de activitate în sprijinul realizării și depășirii angajamentelor luate în întrecerea socialistă ce se desfășoară în acest an, ultimul an al actualului cincinal. Intre organizațiile județene de partid. Faptul că organizațiile județene Timiș a P.C.R. îi revine din nou cinstea deosebită de a lansa chemarea la întrecere, constituie pentru tinerii din industrie, din agricultură, din transporturi, comerț și cooperatie, pentru elevii și studenții timișoreni un puternic îndemnul în munca lor de fiecare zi. Cu atât mai mult ne obligă pe noi, organele și organizațiile U.T.C., la dimensionarea pe măsura posibilităților reale, a activităților ce ni le propunem, la desfășurarea lor între parametri de maximă eficiență astfel încât să putem înregistra efectul lor favorabil în graficele de producție ale întreprinderilor, în bilanțul unităților agricole, în pulsul mereu mai viu al muncii voluntar-patriotice.

RADU BĂLAN

prim-secretar al Comitetului județean Timiș al U.T.C.

Prezentând în aceste rânduri, succint, desigur, modul cum noi ne-am gândit să intervenim conștient în antrenarea tinerilor la realizarea sarcinilor economice, vorbim de fapt despre ceea ce ne frământă din primele zile ale anului, dorim să sprijinim efectiv prin mijloace proprii îndeplinirea lor.

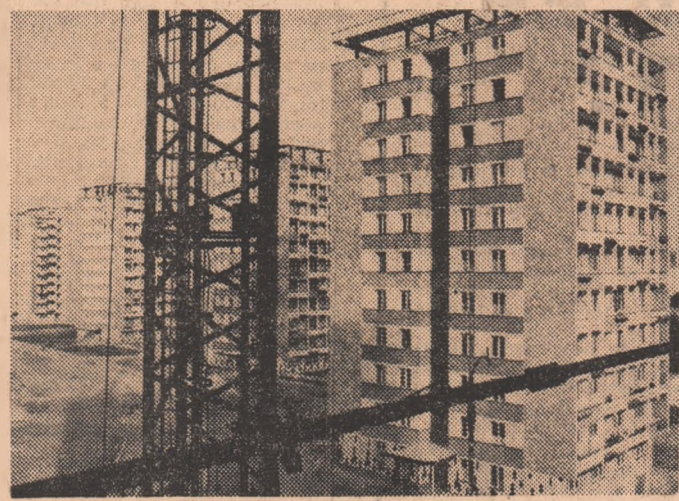
Este cunoscută importanța pe care o are cunoașterea de către fiecare tânăr în parte a sarcinilor, a indicatorilor economici pe care îi are de îndeplinit pe o anumită perioadă de timp colectivul din care face parte — atelierul, secția, întreprinderea unde muncește. Este termenul de început în activitatea organizațiilor noastre U.T.C. în terenul amplificării participării tineretului în producție. De aceea folosind prilejul adunărilor generale ale salariaților din



Stăncăanu Constanța — una din tinerile bobinatoare ale Uzinei de motoare electrice din Pitești.

IN ZIARUL NOSTRU DE MIINE

- PRELUDIUM — supliment literar-artistice pentru elevi.
- „VINE TATA CU MERCEDESUL” — un incident petrecut la Institutul politehnic din București și implicațiile sale.
- 216 cercuri de literatură față de 10 de mecanică științific cu puțin o întrebare: EDUCAȚIA TEHNICĂ A TINERETULUI SE AFLĂ SUB SEMNUL POEZIEI?



Locuințe noi construite în cartierul corbișă Bistriței din orașul Bacău.

ÎN „CULISELE” REPERTORIULUI CINEMATOGRAFIC

Luni 9 februarie, prin intermediul ziarelor centrale difuzorii de film au apărut în postura de concurenți ai „serviciului meteorologic, oferindu-ne, în premieră absolută, un „repertoriu probabil”.

Totul a fost pregătit cu mare atenție pentru ca „sistemul” să fie lansat cum se cuvine. Încă de vineri 6 februarie.

FENOMENUL INTERIOR

DE LA 13 LUNI ÎNAINTE?

de DOREL DORIAN

Pedagogii par alarmați. Cunoștințele omeniilor se dublează în perioade din ce în ce mai scurte, programele de învățământ devin tot mai complexe (mai dense), exigențele vieții moderne sporesc și ele fantastic. Și de îndată ce am învățat ceva „relativ foarte bine” trebuie să învățăm din nou, pentru că „uzura morală” a cunoștințelor noastre, altminteri, ar putea opri (deloc periculos) „causalul”.

(Continuare în pag. a V-a)

IN CONTROLUL ANALITIC AL CALITĂȚII IMOBILISMUL STANDARDDELOR

● Standarde vechi de peste 10 ani ● Lipsa oricărui interpretări statistice a rezultatelor ● Analize puse la punct... în birouri? ● Ar trebui elaborate substanțe etalon ● Într-o serie de cazuri modernizarea standardelor o depășește pe cea a laboratoarelor

Dezvoltarea fără precedent a științei și tehnicii zilelor noastre ar fi de neconceput fără existența unui instrument de verificare și control a calității și compoziției substanțelor cu care lucrează. Acest auxiliar prețios al tuturor proceselor industriale și al majorității compartimentelor de cercetare științifică este CHIMIA ANALITICĂ.

Verificarea rezultatelor analizelor și poartă fi comparate și verificarea unei industrii, sint recomandate, prin standarde, metode unice de analiză, obligatorii pentru toate laboratoarele unei țări.

În România sarcina elaborării acestor standarde, alegerea și verificarea metodelor, revine Oficiului de Stat pentru Standarde.

În dorința de a afla de ce acest important compartiment de activitate științifică nu răspunde solicitărilor tot mai intense ale secretărilor și producției, fapt pe care ni l-au confirmat atât cercetătorii cit și tehnicienii din uzine, ne-am adresat conf. univ. dr. GEORGE BAULESCU de la catedra de chimie analitică a Universității București.

— A face control de calitate, ne-a spus d-sa, înseamnă a avea metode precise de analiză și a le îmbunătăți continuu.

Or, se constată că în țara noastră activitatea Oficiului de Stat pentru Standarde nu poate face față ritmului de dezvoltare al industriei. Nu sint eliminate.

PETRE JUNIE (Continuare în pag. a III-a)

Insigna „Cercurile olimpice” la atletism

Inițiativa Ministerului Invățământului de a institui, pentru elevii și studenții, insigna „Cercurile olimpice” sub simbolul spiritului olimpic, este nu numai o idee generoasă, ci și extrem de valoroasă, de binevenită, într-un moment când „stăcheta atletismului” la noi a cam început să coboare. O asemenea inițiativă, prin scopul și dimensiunile ei înseamnă o acțiune internă de mare anvergură, venea ca un îmbold, ca un stimulente pentru disciplina sportivă ce pierduse mult din popularitate, urmînd ca, treptat, ea să se transforme în principala forță de atracție a tineretului școlar și universitar spre lupta grea dar plină de cu-tezanță și temeritate cu timpul, cu distanțele, cu secunde, cu centimetri. Prin aria mare de cuprindere, „Cercurile olimpice” urmau să revie centre cu tradiție, să completeze harta atletică a țării cu noi puncte luminoase. Dar însuși scopul ei declarat ne convinge de însemnătatea și valoarea ideii. Se arată în regulamentul că Insigna „Cercurile olimpice” — de fapt inițiativă — are drept scop (Reproducem) a) atragerea în

VA MURI O IDEE GENEROASĂ?

practicarea sistematică a atletismului a unui număr tot mai mare de elevii și studenții, pentru întărirea sănătății și dezvoltarea fizică multilaterală și armonioasă a acestora; b) stimularea participării elevilor și studenților în activitatea competițională și creșterea interesului lor față de obținerea unor

rezultate sportive de valoare; c) depistarea și orientarea elevilor și studenților cu aptitudini deosebite pentru a realiza performanțe din ce în ce mai înalte, la nivelul celor mai buni atleți.

V. CABULEA (Continuare în pag. a V-a)

CIVILIZAȚIA STRĂZII

În existența agitată a secolului nostru strada nu mai reprezintă doar un loc de promenață sau de trecere pentru pietonul grăbit; ea este azi mai mult decît o componentă funcțională a orașului, este o mare familie în care sînt, toți deopotrivă, copii și părinți, gazde și oaspeți. De aceea, strada și tot ce ține de ea — respectiv localurile, magazinele, instalațiile de uz public — sînt niște bunuri care ne aparțin nouă, tuturor, în tregul noastre societăți. De aceea, strada trebuie iubită ca un bun propriu, de aceea strada și tot ce ține de ea reclamă o comportare disciplinată, atentă, în deplin acord cu normele unanim recunoscute ale civilizației.

Ancheta pe care am întreprins-o de curînd în mai multe din orașele județului Olț a urmărit să ne edifice tocmai asupra acestui aspect și în ce măsură tinerii se conformează cerințelor unei atitudini civilizate pe stradă și tot ceea ce e legat de ea.

— sînt orașe în care tineretul se numără printre factorii motrici de bază, orașe tinere nu numai prin importanța lor crescîndă în economia națională, ci și prin populația lor.

Slatina, Caracalul, Corabia

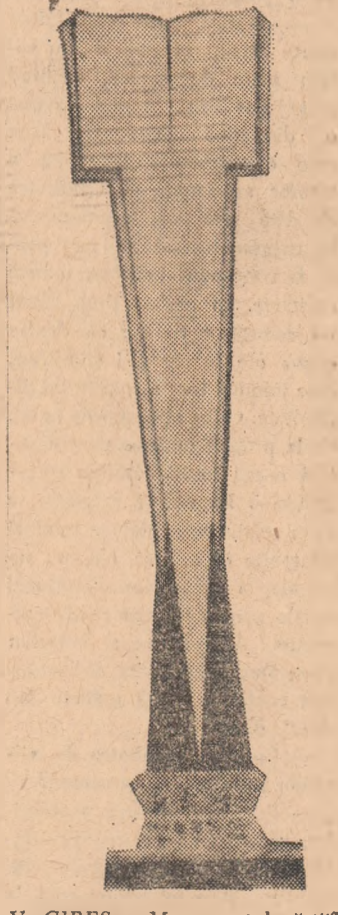
SĂ DISCUTĂM DESPRE FERETE, EDUCAȚIE, RĂSPUNDERI

UN OM, O FAPTĂ, O IDEE

CIREȘ SAU CITITORUL PATETIC

M-a căutat mai zilele trecute la redacție un vechi prieten: Vasile Cireș. Nu-l mai văzusem de vreo șapte-opt ani și, cu toate că-l cunosc de vreo două decenii, de la vîrsta cînd chipurile nu se uită așa ușor, mărturisesc că mi-se cam ștersese din mîntre fapturnă firavă, nervoasă, a acestui vechi muncitor electroputerist despre care-am scris cîndva frenetic reportaje „de producție” la o gazetă județeană.

Revăzîndu-ne, am rețrăit împreună amintiri frumoase, dulci de micere unei vîrste candidă cînd, alături de alți 7-8 inși împătimiti de condei, puneam la cale literatura țării și mapamondul la sedințele cercului literar de pe lîngă uzină și cînd,



V. CIREȘ: „Monumentul cărții”

după sedințe, organizam deslaturile ad-hoc de poezie, desfășurate fie la un colț de stradă, fie la unul de masă de local marginaș.

PETRE DRAGU (Continuare în pag. a IV-a)

CERCETAREA

o permanentă ucenicie

Foarte mulți elevi și-au manifestat dorința în scrisori, sondaje sau anchete, de a deveni cercetători științifici. Pentru a răspunde unei întrebări legate de atributele condiției cercetătorului ne-am adresat unor cadre didactice din învățământul superior, cu multă experiență în formarea tinerilor specialiști.

prof. univ. dr. docent N. TEODORESCU, membru al Academiei, decan al facultății de matematică — Universitatea București și prof. univ. dr. CRISTIAN CONSTANTINESCU — decan al facultății de fizică — Universitatea București.

— Care sînt principalele cerințe ce se ivesc în fața unui tânăr candidat la cercetare?

— Profesiunea de cercetare cere un anumit capital de aptitudini precis determinat. În primul rînd candidatul la cercetare trebuie să cunoască excelent orientările domeniului în care dorește să-și lanseze toată forța de muncă și de cunoaștere științifică. În al doilea rînd, este necesară o mare capacitate de investigație, imaginație, fantezie chiar, și dorința neclintită de însușire a unui complex de tehnici în cercetare. Aceste cerințe se pot depista și verifica înainte de examenul de admitere. Pe de altă parte în Universitate sub nici o formă și în nici un domeniu nu se încheie procesul de pregătire al unui cercetător. Un cercetător este un permanent ucenic într-ale științei, chiar mulți ani după terminarea studiilor superioare. Și această ucenicie cerea să dedici o viață întreagă trebuie dublată de dăruire, uitare de sine ceea ce nu înseamnă neapărat fanatism (N.T.).

— Unul din riscurile meseriei este lipsa aptitudinilor mascată de o pregătire numai cantitativă bună. Fizica este o disciplină foarte grea, necesitînd un volum mare de muncă, ea fiind mai ales în stadiul actual o disciplină deosebită, care cere o înțelegere deosebită a tuturor aspectelor ei. Cantitatea de date teoretice, experimentale, necesare cercetării nu poate fi concepută în afara muncii colective. În același timp zilnic un cercetător trebuie să dedice câteva ore informației științifice, care impune trepte sporite de dificultate. Orice abdicare de la țel, de la propria opțiune pentru știință neagă însăși condiția cercetătorului. La noi în facultate se intră relativ ușor, dar se termină cu multe dificultăți. Nu mă refer aici la elementele excepționale dotate pentru activitatea de cercetare. Un atribut al viitorilor cercetători trebuie să fie pasiunea continuă, fără oscilații sau dubii (C.C.).

— Ce oferă facultatea dv. viitorilor candidați la cercetare?

— Pentru verificarea aspirațiilor, pentru confruntarea pasiunilor cu aptitudinile, cadrele didactice stau în permanentă la dispoziția elevilor, care ar trebui să profite mai mult de „porțile deschise” ale Universității (Ch.T.).

— Sprînjim școlile și liceele prin patronarea claselor și cercinor de fizică din București. Prin acordarea acestui sprîjin dorim

să contribuim mai eficient la o mai bună cunoaștere a tuturor aspectelor practice legate de profesiunea dorită (C.C.).

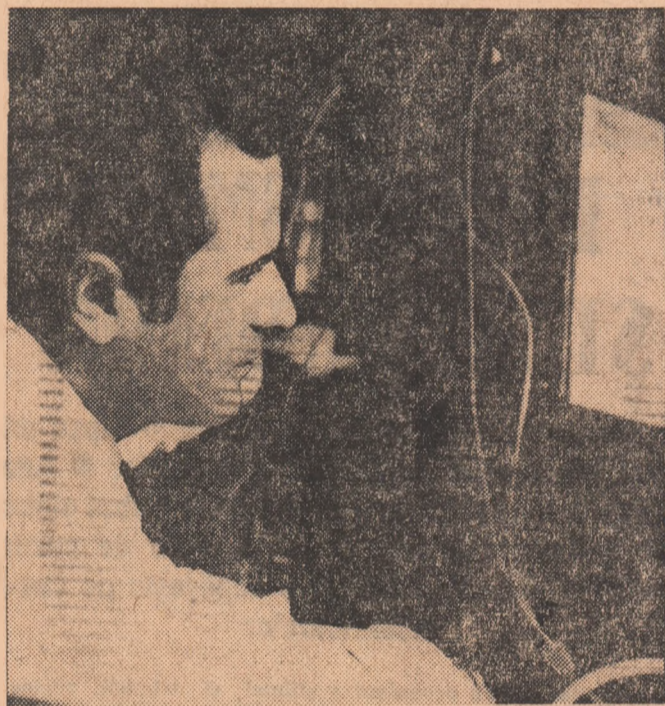
ȘTIINȚA — ELEMENT AL FORTELOR DE PRODUCȚIE

cunoaște o curbă ascendentă, care se concretizează istoric prin micșorarea decalajului dintre descoperire și aplicarea ei. Iată câteva date reprezentative:

- Pentru fotografie acest decalaj a fost de 112 ani (1727—1839)
- Pentru telefon — 56 ani (1820—1876)
- Pentru radio — 35 ani (1867—1902)
- Pentru radar — 15 ani (1925—1940)
- Pentru televiziune — 12 ani (1922—1934)
- Pentru bomba atomică — 6 ani (1939—1945)
- Pentru tranzistori — 5 ani (1948—1953)
- Pentru laser — 5 ani (1956—1961)
- Pentru circuitul integrat — 3 ani (1958—1961)
- În industria chimică sau electronică acest decalaj s-a redus, în zilele noastre, la cîteva luni.

PROFESIA TA

„CARTEA DE VIZITĂ” A CERCETĂTORULUI



ALIN CIOCHINĂ — „Am lucrat, după terminarea facultății, timp de doi ani la Uzina de envelope — Danubiana, la serviciul de protecție produse noi și la laboratorul central de cercetări. Am deprins în această perioadă de muncă în producție ritmul de lucru „la înaltă tensiune”, absolut necesar formării unui cercetător. La Centrul de chimie fizică am abordat studiul conductibilității termice în fază de vapori și lucrez acum la construirea unei instalații experimentale de „cercetare”.

Deși tânăr — are numai 26 de ani — interlocutorul nostru își pregătește de pe acum lucrarea de doctorat dedicată „Controlului diferitelor sinteze organice în faza de vapori”.



VERONICA TUCSEK — „Absolventă a Facultății de fizică a Universității București, am lucrat mai întîi 3 ani într-un laborator departamental al Ministerului construcțiilor de mașini, apoi 6 ani la Întreprinderea piese radio și semiconductori — Băneasa. Anii de laborator sau de producție mi-au clarificat direcțiile de cercetare fundamentale pe care trebuie să le abordez acum pentru studiul proprietăților electro-chimice ale semiconductoarelor”.

Veronica Tucsek a realizat primele diode cu siliciu din țară și a efectuat importantul studiu asupra aplicării semiconductoarelor la dispozitivele automate.



ION GALASIU — „Am absolvit Facultatea de chimie (Universitatea București) în 1962. Au urmat apoi trei ani în care am activat în învățământul superior, la Facultatea de chimie industrială a Institutului Politehnic. O foarte bună perioadă de formare profesională am reprezentat-o acești trei ani, timp în care mi-am desăvîrșit pregătirea necesară unui cercetător pe o arle mult mai largă. În urma unui concurs am intrat la Centrul de chimie fizică unde lucrez acum la cîteva importante teme pentru dezvoltarea industriei de aluminiu”.

Lucrările colective în care muncesc I. Galasiu sînt citate în prestigioase reviste de specialitate de peste hotare, iar studiul „Reducerea frecvenței efectului anodic” va aduce Uzinei de aluminiu din Slatina economii de zeci de milioane de lei anual.

ÎN CE TIP DE POSIBIL OM DE ȘTIINȚĂ VĂ ÎNCADRAȚI?

FANATICUL, omul absorbit de știință pînă la uitarea de sine, neobosit, curios, pentru care munca științifică reprezintă conținutul întregii lui vieți, exigent și care conviețuiește deseori greu cu ceilalți oameni.

PIONIERUL, tipul cu inițiativă, creatorul ideilor științifice noi pe care le transmite cu plăcere altora: el constituie un stimul pentru alții, este deschizătorul căilor noi, un bun organizator și profesor, cu o mare capacitate de muncă.

DIAGNOSTICUL, un critic bun, capabil să vadă imediat părțile tari și slabe ale programului, omul de știință cu „ochi format” care știe să găsească repede soluții improvizate în cazuri grele.

ERUDITUL, omul bine informat în domeniul său, conștiincios, posedă o memorie deosebită, iubeste ordinea și detaliile. Totuși, el nu este o natură creatoare, nu caută soluții noi, își adaptează cu plăcere gîndirea sa la gîndirea altora.

TEHNICIANUL, posedă capacitatea de a prelucra ideile prost

formulate sau neclare ale altora și de a le aduce la bun sfîrșit. Stăpînește o tehnică bună a muncii științifice. Cu plăcere își împartășește timpul de muncă, iubeste „șueta” științifică. Își cunoaște limitele.

ESTETUL, preferă problemele intelectuale rafinate care pot fi soluționate elegant. Își propune scopuri mari și devine intolerant atunci cînd munca se mișcă greu. Este deschis, dar intrucitva necept și nu cu totul sigur, îi lipsește răbdarea și capacitatea de muncă.

METODOLOGUL, se interesează mult de problemele metodologice și stăpînește bine aparatul matematic. Îi place să vorbească cu alții despre planurile sale științifice. Este puțin absorbit de competiția cu alți oameni de știință și este tolerant față de vederile altora. Deseori iubeste complicațiile.

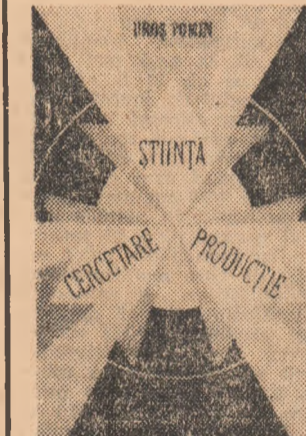
INDEPENDENTUL, evită munca în colectiv, independența funcțiilor administrative. Nu manifestă o energie deosebită deși posedă un spirit viu de observație. Este încăpățînat, deseori nepoliticos și plin de sine.

VĂ RECOMANDĂM:

V. TOMIN:
CERCETARE,
ȘTIINȚĂ,
PRODUCȚIE!

Recent apărut în Editura Academiei, ultimul volum semnat de Uros Tomin ne introduce într-unul din cele mai noi domenii de cercetare: știința despre știință, ramură aflată în plin proces de formare.

Științific reprezentînd după J. Bernal „constința de sine a științei”, este o sinteză a unor discipline ca: istoria și filosofia științei, cercetarea cercetării științifice, sociologia și limbajul știin-



teii, informatica, economia științei, scientometria, teoria conducerii științei etc. Autorul reușește în abordarea acestor discipline complexe. În afara unei bogate și documentate informații, o schiță sigură a unei introduceri în știință, expusă într-un limbaj accesibil, însă niciodată vulgarizator. O pondere însemnată în economia volumului o are „Cercetarea cercetării”, subiect de stringență actualitate în revoluția științifică contemporană. Diversele fațete ale cercetării sînt analizate competent, o deosebită importanță acordîndu-se planificării și organizării cercetării, precum și pregătirii cadrelor de cercetare. Un alt capitol de bază se referă la legăturile științei cu producția, proces științific și difuzii, care capătă însă o deosebită claritate în epoca noastră. Relațiile dintre știință și război și dintre internațional și național în știință fac obiectul unei interpretări istorice de pe poziții marxiste care, de altfel, ghidează întreaga expunere a fundamentelor științifice.

Fără a epuiza subiectul U. Tomin realizează o tentantă invitație la cunoașterea științei în multiplele ei aspecte și relații. Invitație materializată într-un priel de lectură, capabil să stimuleze formativ curiozitatea creatoare a tineretului.

POȘTA PAGINII

Numeroși corespondenți, comunicîndu-mi profesiunea aleasă sau profesiunile care-i solicită, în egală măsură îmi cer părerea, fie pentru a confirma alegerea, fie pentru a-i ajuta să aleagă. Ei uită însă adeseori, să-mi transmită și informațiile care mi-ar îngădui să-mi întemeiez o astfel de părere pe date mai precise, deși este lîmpede că o opinie impresionantă nu le poate fi de folos.

De aceea, îi rog pe acei corespondenți care solicită o îndrumare în ceea ce privește opțiunea profesională să-mi comunice și unele date despre ei înșiși: care sînt materiile școlare preferate dar și cele care nu le plac, ce interese au în afara activității școlare, în ce măsură cunosc exigentele profesiunii pe care și-au ales-o (dacă este cazul), cum își explică faptul că pînă în prezent nu și-au ales nici o profesiune (dacă se afla

de SEN ALEXANDRU

VIAȚA BATE LA UȘĂ

re-mi cere părerea, căci numai în acest fel îmi pot îngădui să răspund celor ce mă întrebă.

Aceste rînduri se adresează, printre alții, și corespondentelor mele Barbu Ștefania din Buzău, str. C. Brîncoveanu nr. 9 bis, care are dori să aleagă între filozofie și filologie, ca și Emiliei Nicolov din Bistrița, str. N. Titulescu nr. 9, care ar vrea să aleagă între teșătorie (care-i place foarte mult) și un liceu teoretic sau de specialitate (după cum doresc părinții). Fiește însă că, în lipsa unor informații mai ample

despre ele însele, trebuie să amîn răspunsul solicitat. Aștept scrisorile voastre și vă voi răspunde, dar, după ce... vom face cunoștință prin intermediul autoportretului.

BACIU DAN — com. Daneji — jud. Dolj. „Am vîrsta de 15 ani și aș dori ca viitorul meu să mi-l petrec pe un Diesel. Vreau

ca după ce sîrșesc școala primară să urmez și eu o școală de C.F.R.-ist. Ce sfat îmi dați? Apelez la toți ceferiștii din orașele fărîi noastre. Părinții nu vor să mă lase, dar eu nu renunț la hotărîrea mea. Oare voi ajunge și eu odată ceferist pe un Diesel?”

Dragă Dan, dorința ta înflăcărată m-a mișcat. Sînt încredințat că, dacă voința îți este la fel de înflăcărată vei ajunge la pupitrul de comandă al celui mai rapid Diesel din țară și străbătut vroadată frînșurile țării și asta chiar și fără mobilizarea generală a ceferiștilor pe care-i chemi în

ajutor. Dar ce facem cu părinții? Eu te-aș sfătuți ca, pînă vei ajunge să zbori pe sine, să te pregătești pentru a da admiterea la Școala profesională C.F.R. din Craiova, str. C. Brîncuși nr. 9, tel. C.F.R. 321, care pregătește lăcătuși mecanici de locomotive și electricieni locomotive Diesel și electrice.

În marea familie a ceferiștilor, părinții nu vor mai avea nimic de zis și cînd va veni momentul... pomești în cursă. Deci, începe repetiția la matematică și la limba română. Noroc bun!

A. U. — Corabia — Dacă ești absolvent de liceu și ai vîrsta între 16—29 ani, adresează-te Federației de aeronautică din cadrul Consiliului național de educație fizică și sport unde vei primi informațiile cerute. Iar dacă te pricepi la fizică și la matematică, prezintă-te la Institutul Politehnic cere-ți și îngădui să-ți satisfaci dragostea pen-

tru avioane, învățîndu-te să le construiești.

SANDULESCU ION — Adresați-vă Liceului industrial de poștă și telecomunicații, București, Calea Victoriei nr. 12. Durata de școlarizare este de 5 ani.

TUDOSE ION — Orașul Dr. Petru Groza — jud. Bihor. Două drumuri te duc spre ținta pe care ți-ai propus-o, aceea de a deveni inginer mecanic-auto. Un drum trece prin liceul teoretic și Institutul politehnic, celălalt prin liceul industrial de automobile și tractoare și apoi, fiește, duce la același institut. În cazul tău, a doua soluție mi se pare mai potrivită, deoarece te-ar pune mai repede în contact cu obiectul pasiunii tale: automobilul. Asemenea liceu se află la Brașov, str. Turbulenței nr. 1.

TUDOSE ION — Toplița, județul Harghita. Nu am informațiile pe care mi le ceri în legătură cu Institutul Politehnic și cred că, la ora actuală, nu le are încă nimeni. Despre secțiile existente te va informa în curînd îndrumătorul aflat sub tipar.

Și pentru a-ți dovedi că sînt un partizan al „realismului” și

că-mi plac oamenii prevăzători, îți răspund la o dăruie întrebare. Notează-ți următoarele adrese: „Școala postliceală energetică din Brașov, str. Zizinului nr. 106, Școala postliceală energetică — Deva str. Minerului 12, Școala postliceală energetică Ludusleru, județul Mureș. Dar oriunde va fi drumul pe care vei apuca, ținta rămîne neschimbată și, fără îndoială, o vei atinge.

CRISTESCU I. MIHAIL — Ploiești. Vei putea obține lămuririle cerute adresîndu-te Direcției generale a aviației civile, Ministerul transporturilor, București, Bd. Dînicu Golescu nr. 32 (Palatul C.F.R.).

R. M. — Roman. Te poți prezenta. Dar n-ar strica să arunci o privire și prin manualele celorlalți.

ADRIANA SINGEORZAN — Bistrița — județul Bistrița-Năsăud. În legătură cu școlile de subinginerii, consultați ziarul nostru din 3 februarie 1970. Specializarea în industria alimentară se poate face la Școala postliceală pentru industria alimentară (specialitatea tehnician piscicol) Galați, Bd. Republicii 169.

