



Cinstea tineretului

ORGAN CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI COMUNIST

S-A REINTRAT IN CLASE

Ca de obicei, avertizăm că trebuie să facem liniste, pentru că patru milioane de elevi au reînceput studiul într-o ultimă etapă a anului școlar, înainte de a putea declara: „am mai crescut cu un an-învațatură”. Trebuie într-adevăr să ne gândim că urmează două luni școlare grele, de efort pentru finalizarea celor șapte dinamite. În vacanță, factorii de învățământ au lucrat intens la buna așezare a trimestrului trei. Ne gândim, de pildă, că inspectorii generali școlari din întreaga țară s-au întâlnit două zile în Capitală la un sfat de lucru, străduindu-se să soluționeze împreună probleme ale școlii — prezente și de perspectivă, să corecteze neajunsuri, să-și transfere experiențe.

Elevilor le-a rămas spre rezolvare o treabă simplă și complicată, totodată: să învețe. Unii, pur și simplu, pentru absolvirea unei clase de studiu. Alții, pentru același lucru, dar și pentru examene cruciale ale vârstei lor: bacalaureatul și concursurile de admitere în licee, școli profesionale, facultăți. Sunt obligații care angajează răspunderea personală, perseverența, disciplina, ambiția de a izbuti. Se speră într-un trimestru de școală în care toate aceste solicitări să fie onorate la modul exemplar.

Două trimestre de școală oferă experiențe și soluții pentru

Așezarea în sistem a pregătirii tehnico-productive

Elapele parcursă din anul școlar solicită să se pregătească în bilanț, mai ales în investigație de lucru. Ceea ce am și făcut, cu concursul unor factori de autoritate: inspectorii generali al inspectoratelor școlare din județele Brașov, Ilfov, Teleorman și Suceava. Ne-am oprit mai cu seamă asupra unei laturi a procesului de învățământ — pregătirea practică a elevilor — întrucât aceasta a fost punctul de plecare al primelor experiențe prezintă interes pentru ceea ce va urma.

În noiembrie, când s-a intervenit cu măsură de a introduce în program de învățământ pregătirea tehnico-productivă s-au înregistrat rețineri, temeri că acțiunea e pripită și se poate compromite. Astăzi, după cinci luni se discută de pe alte poziții. De pe poziția experienței și rezultatelor. „La drept vorbind am câștigat un an — este de părere tovarășa Elena Georgescu, inspector general al Inspectoratului școlar județean Brașov. Un experiment prealabil, așteptarea aparatului tehnic pentru dotarea atelierelor, precum și a unor legiferări în materie, cum dorcam noi la început, ar fi amintat declanșarea acțiunii în toate școlile. Așa, ne aflăm în plină desfășurare a activităților tehnico-productive. Și am învățat un lucru bun: să nu operăm transformări în viața școlii pe parcursul a trei zile ci să intervenim din mers atunci când societatea ne impune cuplarea la nevoile ei”.

Avantajele și dezavantajele practicii în întreprindere. Ideal ar fi să vorbim numai despre avantajele. Pentru că, uzina, întreprinderea prezintă cadrul favorabil de formare a conștiinței muncii și a unor deprinderi practice. Până acum s-a dovedit însă că întreprinderea nu poate cuprinde masa elevilor din învățământul de cultură generală. Îi acceptă dar nu implică în procesul muncii, rezolvându-le, în cele mai multe cazuri, rolul de vizitatori. Deci așa stau lucrurile, inspectorii generali sint de părere că, totuși, nu trebuie să se renunțe la orele de pregătire tehnico-productivă direct în producție. Experiențele oferite conduc la concluzia că trimiterea elevilor în întreprindere trebuie făcută selectiv: acolo unde întreprinderea se angajează pentru un număr de locuri, un număr de meserii și instructorii de practică necesari. Dar selectiv și din punctul de vedere al școlii: aceasta să trimită la practică în

întreprindere elevi interesați, cu studii și cu perspectivă de a fi câștigați în profesie respective. Citeva exemple susțin ideea. Brașovul, bunăoară, centru cu o industrie dezvoltată, cuprinde la practică direct în întreprindere, numai 180 de elevi. Acești 180 de elevi lucrează într-adevăr efectiv. La Suceava, la Uzinele de reparații auto și întreprinderea de piese de schimb au pus în funcțiune doar elevii claselor a IX-a și a X-a ale școlii generale. Elevii acestor clase au învățat însă meserie, încât ar putea fi angajați ca muncitori. În Giurgiu, pentru o parte din elevii celor două licee practice s-a organizat la Șantierul naval, la „Steagul roșu” și la Întreprinderea de transporturi. Se impune deci ca o propunere:

• O bună colaborare cu întreprinderile, contracțarea locurilor de practică, cu obligații exacte de o parte și de alta până la reglementarea normei de lucru a retribuției și a condițiilor de așteptare a calificării.

• Domenii de practică foarte limitate. Nu au existat instrucțiuni generale valabile care să fixeze și să oblige școlile să se oprească la un număr de meserii, la anumite domenii de activitate practică. Faptul este de apreciat, întrucât lăsat libertatea alegerii după cel puțin un criteriu foarte bun: specificul local. S-ar putea alcătui un

LUCREȚIA LUSTIG MARIETA VIDRAȘCU

(Continuare în pag. a III-a)

SEMĂNATUL PORUMBULUI

ACUM FIECARE ZI BUNĂ DE LUCRU E MAI PREȚIOASĂ CA ORICÂND

Timpuș ploios din prima parte a săptămânii trecute a împiedicat desfășurarea normală a lucrărilor agricole și în județul Dolj. Totuși, printr-o muncă perseverentă, prin folosirea judicioasă a forței mecanice și folosirea orelor bune de lucru, în majoritatea unităților semănatul culturilor din epoca întâi și a florii soarelui se apropie de sfârșit; a fost intensificat ritmul de însămânțare a porumbului. La Tease, la Birca, la Mirșani, Drănic, Valea Stănciului, Poiana Mare, Daneț această lucrare a fost executată pe mai bine de 50 la sută din suprafețele rezervate. Deplasând operativ parcul de

mașini și tractoare de un parcă pe alta, dintr-o cooperativă în alta, pe terenurile bune de lucru, împreună cu conducerea stațiilor pentru mecanizarea agriculturii, consiliul intercooperatist de la Bratovești a asigurat până acum realizarea însămânțării pe aproape 80 la sută din suprafața de porumb a cooperativelor agricole din raza lui de acțiune. La fel, la Poiana Mare unde, S.M.A. din localitate a reușit și la colaborarea cu S.M.A. din Băilești.

Concentrând în patru cooperative, la Braniște, Calopăr, Panaghia și Belceni 20 de semănători, S.M.A. din Calopăr a semănat în numai două zile, simbată și duminică 280 de hectare de porumb. După un program de lucru atent întocmit, toate cele 92 de tractoare ale stațiilor au ieșit simbată și duminică din secții încă de la primele ore ale dimineții cu destinații precise. Cele care nu au putut însoți executate cu semănătorile au executat arături și discuri în orezării (Tuglui, Livezi, Clod) fertilizări (Panaghia și Belceni), iar cea mai mare parte din numărul lor au pregătit terenul pentru însă-

N. COȘOVEANU

(Continuare în pag. a III-a)

De-acum gândul se îndreaptă către examenul de bacalaureat și de-acolo mai departe...



MASĂ OFERITĂ DE TOVARĂȘUL NICOLAE CEAUȘESCU ÎN ONOAREA DELEGAȚIEI PARTIDULUI SOCIALIST FRANCEZ

Tovarășul Nicolae Ceaușescu, secretar general al Partidului Comunist Român, a oferit luni o masă în cinstea delegației Partidului Socialist Francez formată din Alain Savary, prim-secretar al P.S.F., Robert Verdier, membru al Comitetului Director, secretar al P.S.F., și Marcel Livian, consilier juridic, însărcinat cu afaceri sociale al P.S.F., care,

la invitația C.C. al P.C.R. fac o vizită de prietenie în țara noastră.

Au luat parte tovarășii Manea Mănescu și Paul Niculescu Mizil, membri ai Comitetului Executiv, al Prezidiului Permanent, secretari ai C.C. al P.C.R., Leonte Răutu și Ștefan Voltec, membri ai Comitetului Executiv al C.C. al P.C.R., Ghizela Vass, șef

de secție la C.C. al P.C.R. Ștefan Andrei, prim adjuncț de șef de secție la C.C. al P.C.R.

În timpul mesei, secretarul general al Partidului Comunist Român, Nicolae Ceaușescu, și prim-secretarul Partidului Socialist Francez, Alain Savary, au rostit toas-turi.

Masa s-a desfășurat într-o atmosferă caldă, prietenească.

Destine sub semnul revoluției



In cinstea aniversării semicentenarului colective de muncă tot mai numeroase

raportează:

„Am îndeplinit și depășit angajamentele”

• LUNI, HIDRO-CENTRALA DE LA PORTILE DE FIER a turnizat sistemului național cel de-al 100.000.000-lea kWh energie electrică, produs peste sarcinile de plan venite de la începutul anului. În acest fel, eficiența de aici și-au îndeplinit angajamentul luat în cinstea semicentenarului partidului.

Succesul se datorește dării în exploatare, cu 30 de zile mai devreme, a hidroagregatului nr. 3, precum și funcționării ireproșabile a instalațiilor.

De la darea în exploatare a primului hidrogenenerator și până în prezent, centrala a produs mai mult de 700 milioane kWh energie electrică, din care aproximativ jumătate peste prevederile de plan.

• COLECTIVUL COMBINATULUI SIDERURGIC HUNEDOARA a depășit angajamentele luate în cinstea semicentenarului partidului, din plan de deschidere a celei mai mari producție marfă în valoare de 45.000.000

lei. Planul de livrări la export a fost depășit cu peste 5.000.000 lei valutate. De asemenea, pe ansamblul combinatului au fost obținute peste 8.000.000 lei economii la prețul de cost și circa 10.000.000 lei beneficii suplimentare.

• COLECTIVUL SĂNĂTĂȚII ROȘII DE MONTAJE MINIERE BUCUREȘTI și-a îndeplinit, cu 13 zile mai devreme, sarcinile de plan venite pe primele patru luni ale anului. Au fost realizate, de asemenea, angajamentele luate în cinstea semicentenarului partidului.

În acest timp, construcțiile șantierului au pus în funcțiune, cu un avans de o lună de zile, patru excavatoare de mare randament în carierele de lignit Gîrla, Betegea și Tismașana și au luat un bun decmaraj la lucrările înscrise în planul de deschidere a celei mai mari exploatare carbonifere din țară pre-

văzute pentru actualul cincinal: Roșia de Joi, care în final va produce 8.000.000 tone lignit anual.

• Și-au realizat, de asemenea, angajamentele luate în cinstea semicentenarului partidului colectivele de muncă din Târgușor și Rovinari, petrolisti din Târgușor, precum și alte unități din industria județului Gorj.

• ȘI COLECTIVELE DE MUNCA DIN UNITĂȚILE ECONOMICE ALE JUDEȚULUI VRANCEA au îndeplinit, cu 20 zile mai devreme, angajamentele asumate în cinstea zilei de 8 mai. A fost realizată peste sarcinile la zi o producție marfă vîndută și încasată în valoare de 23,7 milioane lei. În același timp, au fost livrate la export, peste prevederile contractuale, importante cantități de lemn, celuloză, furnice, placaje, confecții, covorașe, vinuri, fructe și legume dehidratate.

(Agerpres)

IDENTITATEA DE DESTIN

Moreni — un oraș peisaj urban multicolor, ușor exuberant, marcat din loc în loc de siluetele zvelte ale blocurilor noi, prin care privește reperiul urban — mărește pedalarca egală, ritmică a unui biciclist trecut de cea de-a doua necroză, cu estădăuște să înfrîngă panta pronunțată a unui drum asfaltat. Este pensionarul Ion Nuta, originar din Filipești de Pădure, care a descins în leagănul industriei petrolifere românești, când s-a angajat ca lucrător necalificat la stația de pompe 2 „Astra”, în anul 1921 — an de răscoală a istoriei României moderne. O existență a cărei tinerete și maturitate s-a împlinit sub influența nemiloșcă a comunistilor și, în același timp, un destin ale cărui momente cruciale și-au fortificat semnificațiile prin conjuncturi și momente cheie ale istoriei

Partidului. Și, în ceea ce îl privește, ca în orice existență, concretul devansează abstracția. În anul 1922, avea 18 ani, când într-o zi, în ziua de sîmbătă, 8.30 dimineața, la trasul lingurii din vîrsoare, se provocă o scînteie și sonda la care lucra ia foc. Omul își mai amintește că a mai apucat să sară de pe gamba pe ancora și să lăci să alunece pe cablul fierbinte din metal, prin miezul fierbinte al unei plăci albastre, prin zgometul de tunet al incendiului care, întins singur el, a cuprins întreaga instalație. În schimb, comunistul — petrotist ieșit acum la pensie — își amintește că în aceeași zi, în ziua de sîmbătă, cu asurile abia obținute, reîntors la Filipești de Pădure, participa pentru prima dată la o întrunire organizată de către Partidul Comunist Român. O viață ce s-a consumat în decenii în care

MIHAI PREDESCU

(Continuare în pag. a V-a)

POEZIA POLITICĂ

de EMIL MANU

Am participat recent la o discuție despre poezia politică, despre tematica politică în poezie și despre actualitatea acesteia tematice. Unii vorbitori au subliniat ideea că poezia e patriotică și are în esență o tematică politică prin însăși natura ei. Pe această idee vom încerca a commentariu succint. Poetul aparține unei epoci, unei civilizații, unei mentalități și nu se poate elibera din aceste contexte, oricît ar vrea să facă, teoretic. Chiar un poet care scrie poezie de dragoste sau pastelui, raportează versurile sale la o lume authtonă, care i-a generat ca spiritualitate. Simpla fotografie a sondelor, tractoarelor, uzinelor etc. nu înseamnă încă poezie patriotică deși conțința realității și semnificațiile lor este o premisă din care cele mai fertile pentru ca versurile să devină politice, agitative.

Ion Caracian, Nichita Stănescu, Marin Sorescu și mulți alții ne-au demonstrat modalitatea unor poezii în care versul modern este perfect compatibil cu o tematică actuală și patriotică. Petru Popescu, prin ultimul său roman, Dulce ca miera e gîlca patriei, face același lucru în materia prozei, iar D. R. Popescu prin piesele sale, în teatru.

În momente de mare tensiune, în fața revoluției, poezii nu mai au timp de meditație lirică și poezia se captează din aer, din atmosferă; momentul însuși solicită o participare de aderență. Elterveștența unui moment solicită însă și mari talent, mari tribuni pe care-i naște poezii și epoci. În fond, însă, nu tematica politică se învechește, se demodează, cum mai par a crede unii, ci, mai simplu, anumite modalități de expresie prin care s-a impus tematica se pot, ele, învechi. Marea epocă de la 1848 a impus poezia patriei, a revoluției, a luptei poporului; Alcedandri și Bolintineanu au fost tribuni epocii și nu maniera poetică trebuie imitată. Eminescu îi va imita în câteva poezii cu aceeași tematică, dar îi va depăși în opera sa. Mai toate momentele revoluționare, la noi ca și alte țări, reiau stadii mai vechi ale creației literare, reiau adesea chiar în formele ei de circulație poezia consacrată tematicii revoluționare, lucru extrem de valoros și profund necesar ca proces literar; însă reluarea acestor modele, cu mici și inerente adausuri, ajunsa în producție de serie, adică compromișind înseși modelele, nu mai produce efectele

(Continuare în pag. a V-a)



Se lucrează la plantarea mecanizată a verzei timpuriu la I.A.S. Sighișoara în cadrul fermei legumicole Albești

Pag. 2

- CRONICA T. V. — ÎMI PERMITEȚI SĂ FLUIER ?
- CRONICA PLASTICĂ — EVOCĂRI LIRICE
- CRONICA MUZICALĂ — „MOMENTELE” DANIIL ȘAFRAN — DAN IORDĂCHESCU

PREMIERĂ

PRIMUL FESTIVAL NAȚIONAL AL STUDENȚILOR DE LA INSTITUTELE DE ARTĂ

Teri, în cadrul unei conferințe de presă, care a avut loc la Consiliul U.A.S.R. au fost prezentate detaliile privitoare la o premieră în viața studențească...

IN LICEE

Simbătă a avut loc la Liceul „N. Bălcescu” din Capitală, vernisajul expoziției de artă plastică și fotografie...

Comitetul județean Olt al U.T.C. îl va preda județului Teleorman în comuna Tecuci. După ce va trece și prin județul Ilfov, Argeș și Dimbovița...

TELEX U.T.C.

La Galați ne-au atras atenția dinamică trei manifestări organizate de comitetul județean U.T.C. în împlinirea semicentenarului partidului...

I. CHIRIC

Album ștafeta „Drumul lui Tudor” care a pornit în urmă cu două luni din comuna Vladimiri-Gorj, pe drumul acruș de panduri acum 150 ani...

SCENA

UN PRIETEN AL COPILĂRII — RAFFAELLO LAVAGNA

Raffaello Lavagna a venit în România, cucerit de spectacolele prezentate de Teatrul „Ion Creangă” acum doi ani la Ve-



Zilele dramaturgiei originale Două spectacole timișorene

Teatrul german din Timișoara ne-a prezentat o „nouă ediție” a piesei lui Al. Volzin, „Oameni care tac. Spun „no” nouă ediție” pentru că piesa s-a mai montat, în urmă cu zece ani...

Tomarius și Rudolf Bellgrasch, actorii nu au izbit, în ciuda eforturilor demne de toată stima, să însușească personajele. O bună impresie ne-a lăsat spectacolul Teatrului Maghiar din Timișoara...

CLUBUL „A” FESTIVALUL DE MUZICĂ POP '71

Multe zimbete pline de scepticism au însoțit pregătirile primului Festival al formațiilor studențești de muzică ușoară (decembrie 1969), când pentru prima dată un club studentesc și o asociație studențească organizau o competiție de mare anvergură...

TEODOR SUGAR

Biletele, sub formă de abonamente la toate seriile festivalului, se vor distribui prin Asociațiile studențești. Am propune organizatorilor, totuși, să rezerve o colă de bilete organizatorilor U.T.C. din întreprinderi și instituții...

TEODOR SUGAR

SECRETUL DIN SANTA VITORIA

SECRETUL DIN SANTA VITORIA: rulează la Grivița (orele 9; 11,45; 15; 17,45; 20,30). Miorița (orele 9; 11,45; 15,30; 17,15; 20). DOAR UN TELEFON: rulează la Buzesti (orele 15,30; 18; 20,30). ELIBERAREA: rulează la Dacia (orele 8,45-19,30 în continuare). PREȚUL BUFEI: rulează la București (orele 10; 18; 18,30; 20,30). Lira (orele 15,30; 18; 20,15). Giulești (orele 15,30; 18; 20,30). VAGABONDUL: rulează la Unirea (orele 18; 18,30, 20,15). CLANUL SICILIENILOR: rulează la Ferentari (orele 15,18; 17,45; 20,15). Munca (orele 15,30; 18; 20,15). ADIO, GRANADA!: rulează la Volga (orele 9,30; 11,30; 13,30; 15; 18,15; 20,30). TRIPLA VERIFICARE: rulează la Cîrșingi (orele 15,30; 18; 20,15). ADIO, GRANADA!: rulează la Volga (orele 9,30; 11,30; 13,30; 15; 18,15; 20,30). TRIMIS EXTRAORDINAR: rulează la Victoria (orele 9; 11,15; 13,30; 15; 18,30; 20,45). DOMICILIUL CONJUGAL: rulează la Capital (orele 9,30; 11,45; 14; 18,30; 21; 24). MIMI VITEAZUL: rulează la Lumina (orele 9,45; 11,15; 13,30; 15,30; 17,45; 19,45). Aurora (orele 9; 11,15; 13,30; 15,45; 18; 20,15). Tomis (orele 9; 11,15; 13,30; 15; 18,15; 20,30). Fiumara (orele 9; 11,15; 13,30; 15; 18,15; 20,30).

Ligia Macovei — „Portret”



TEODOR SUGAR

CRONICI • CRONICI • CRONICI

T.V.

Ajunși până la nivelele de decizie din Televiziune, nemulțumirea generală față de calitatea emisiunilor de divertisment s-a soldat cu... surprimearea lor. „Ce se taie nu se fluieră” — iată înțelepciunea care pare să guverneze de la o vreme în acest domeniu și într-adevăr nimeni nu mai fluieră, pentru că divertismentul a fost tăiat cu totul din program...

PLASTICĂ

Deși cuprinde un număr apreciabil de lucrări expoziției Ligiei Macovei din senzația de restrins, de fragmentar. Poate pentru că arta sa bazată pe narativitate, pe descriere (evident în rigoros sens plastic), pe etalarea detaliului pitoresc și senzația de împlinire numai într-o mai amplă desfășurare, într-un spectacol vizual mult mai bogat...

MUZICĂ

Daniil Șafran declară zilele acestea unii reporter bucureștean că abia în ultimii doi ani a auzit curajul să înscrie într-un ciclu de concerte seria celor șase suite pentru violoncel de Bach. Le-a cîntat puțin acum în patru centre europene și acum a sosit la București să cînte de față cu concetărenii — cîntez declară șă — „marele Enescu unicul interpret al operei lui Bach”.

„MOMENTELE”

„MOMENTELE” Danil Șafran-Dan Iordăchescu. Săptămîna cîntarea cîntărețului român va imprima la Torino, alături de Shirley Verrett „Didă și Aeneas” de Purcell sub conducerea lui John Pritchard. În mai, va participa la Firenze, la interpretarea „Cîntecului pămintului” de Mahler. În iulie la Roma își va da concursul la prima mondială a operei „Don Quichotte”.

IMPERMITEȚI SĂ FLUIER?

cu pana de mașină parcă o simt dator să adaug că și aici colegii noștri din spatele micului ecran greșesc — la urma urmei ceea ce se scrie sau se spune despre munca lor reprezintă numai o sumă de opinii, uneori mai mult și alteori mai puțin judicioase, preluarea lor impunând în orice caz un examen critic. De vreme ce nimeni nu deține secretul infailibilității, mi se pare absolut normal — și necesar — ca spiritul critic să funcționeze în ambele sensuri ale relațiilor

EVOCĂRI LIRICE

care dispar astăzi detaliile exacerbate, potentarea expresionistă a imaginii. Virulența, pregnanța desenelor din trecut este intructivă estompată. Domină a-cum nota de reculesă reverie. Faptul este vizibil de altfel și în pictură prin dorința de a împăca contrastele, de a tempera strălucirile de smarald ale culorii, de a căuta tonurile surde, catifelate, în general de o echilibră mai calm întreaga arhitectură a lucrării. Expoziția ne dă măsura exactă a unui artist format, cu un timbru propriu, cu un stil propriu, stăpîn pe mijloacele sale de expresie (Expoziția de pictură: Ligia Macovei — Galerile „Orizont” — B-dul Hălcescu nr. 23).

MIHAI VODĂ NR. 2)

Dragoș Morărescu expune un ciclu de înnoiraviri intitulat „Case memorabile bucureștene”. El cuprinde peste 30 de lucrări, de case legate de istoria Partidului Comunist Român, de istoria marelui muncitoresc și democratic din România. Dialogul intens între alb și negru pe care ni-l propune înnoiravura ne amintește de grafica noastră publicistică, de o bună tradiție din perioada interbelică. Acest periplu prin București are o deosebită forță de evocare, reconstituie prin rememorarea

CRONICI • CRONICI • CRONICI

MUZICĂ

Daniil Șafran declară zilele acestea unii reporter bucureștean că abia în ultimii doi ani a auzit curajul să înscrie într-un ciclu de concerte seria celor șase suite pentru violoncel de Bach. Le-a cîntat puțin acum în patru centre europene și acum a sosit la București să cînte de față cu concetărenii — cîntez declară șă — „marele Enescu unicul interpret al operei lui Bach”.

TEODOR SUGAR

SECRETUL DIN SANTA VITORIA: rulează la Grivița (orele 9; 11,45; 15; 17,45; 20,30). Miorița (orele 9; 11,45; 15,30; 17,15; 20). DOAR UN TELEFON: rulează la Buzesti (orele 15,30; 18; 20,30). ELIBERAREA: rulează la Dacia (orele 8,45-19,30 în continuare). PREȚUL BUFEI: rulează la București (orele 10; 18; 18,30; 20,30). Lira (orele 15,30; 18; 20,15). Giulești (orele 15,30; 18; 20,30). VAGABONDUL: rulează la Unirea (orele 18; 18,30, 20,15). CLANUL SICILIENILOR: rulează la Ferentari (orele 15,18; 17,45; 20,15). Munca (orele 15,30; 18; 20,15). ADIO, GRANADA!: rulează la Volga (orele 9,30; 11,30; 13,30; 15; 18,15; 20,30). TRIPLA VERIFICARE: rulează la Cîrșingi (orele 15,30; 18; 20,15). ADIO, GRANADA!: rulează la Volga (orele 9,30; 11,30; 13,30; 15; 18,15; 20,30). TRIMIS EXTRAORDINAR: rulează la Victoria (orele 9; 11,15; 13,30; 15; 18,30; 20,45). DOMICILIUL CONJUGAL: rulează la Capital (orele 9,30; 11,45; 14; 18,30; 21; 24). MIMI VITEAZUL: rulează la Lumina (orele 9,45; 11,15; 13,30; 15,30; 17,45; 19,45). Aurora (orele 9; 11,15; 13,30; 15,45; 18; 20,15). Tomis (orele 9; 11,15; 13,30; 15; 18,15; 20,30). Fiumara (orele 9; 11,15; 13,30; 15; 18,15; 20,30).

TEODOR SUGAR

Biletele, sub formă de abonamente la toate seriile festivalului, se vor distribui prin Asociațiile studențești. Am propune organizatorilor, totuși, să rezerve o colă de bilete organizatorilor U.T.C. din întreprinderi și instituții...

TEODOR SUGAR

SECRETUL DIN SANTA VITORIA: rulează la Grivița (orele 9; 11,45; 15; 17,45; 20,30). Miorița (orele 9; 11,45; 15,30; 17,15; 20). DOAR UN TELEFON: rulează la Buzesti (orele 15,30; 18; 20,30). ELIBERAREA: rulează la Dacia (orele 8,45-19,30 în continuare). PREȚUL BUFEI: rulează la București (orele 10; 18; 18,30; 20,30). Lira (orele 15,30; 18; 20,15). Giulești (orele 15,30; 18; 20,30). VAGABONDUL: rulează la Unirea (orele 18; 18,30, 20,15). CLANUL SICILIENILOR: rulează la Ferentari (orele 15,18; 17,45; 20,15). Munca (orele 15,30; 18; 20,15). ADIO, GRANADA!: rulează la Volga (orele 9,30; 11,30; 13,30; 15; 18,15; 20,30). TRIPLA VERIFICARE: rulează la Cîrșingi (orele 15,30; 18; 20,15). ADIO, GRANADA!: rulează la Volga (orele 9,30; 11,30; 13,30; 15; 18,15; 20,30). TRIMIS EXTRAORDINAR: rulează la Victoria (orele 9; 11,15; 13,30; 15; 18,30; 20,45). DOMICILIUL CONJUGAL: rulează la Capital (orele 9,30; 11,45; 14; 18,30; 21; 24). MIMI VITEAZUL: rulează la Lumina (orele 9,45; 11,15; 13,30; 15,30; 17,45; 19,45). Aurora (orele 9; 11,15; 13,30; 15,45; 18; 20,15). Tomis (orele 9; 11,15; 13,30; 15; 18,15; 20,30). Fiumara (orele 9; 11,15; 13,30; 15; 18,15; 20,30).

Prind viață ideile Congresului

participare a tinerilor la mișcarea

Primii pași spre o masivă de invenții și inovații

Înra alte observații de a valoare incontestabilă — făcute de la înalta tribună a Congresului al IX-lea al U.T.C. — se numără și aceea care remarcă faptul că trăim, mai mult ca oricând, într-o epocă de un dinamism fără precedent a dezvoltării științei și tehnicii, a afirmării planare a capacității omului de a folosi știința ca un puternic instrument de accelerare a progresului material și spiritual al societății. „**ÎN ACESTE CONDIȚII** — se sublinia în Raportul prezentat — **ESTE DE DATORIA ORGANIZAȚIILOR NOASTRE DE A DECLANȘA O PUTERNICĂ MIȘCARE DE MASĂ ÎN RINDUL TINERETULUI PENTRU ȘTIINȚĂ ȘI TEHNICĂ**” iar mai departe se spune: „**ORGANIZAȚIILE U.T.C. TREBUIE SĂ INITIEZ ACȚIUNI PRACTICE PENTRU CULTIVAREA ÎN RINDUL TINERILOR TEHNICIENI, MUNCITORI, INGINERI A INTERESULUI ȘI PASIUNII PENTRU STUDIU, PENTRU PERFECTIONAREA CUNOSTINTELOR, PENTRU PROMOVAREA NOULUI ÎN PRODUCȚIE**”.

S-a scurs puțin timp de la lucrările Congresului, dar ideile, propunerile vizând instituirea cadrului adecvat pentru afirmarea capacității creatoare a tinerilor au și început să prindă viață. În acest context, se înscrie și inițiativa ucleștilor de la Uzina „23 August” din Capitală, ce își propune o mai bogată contribuție a tineretului la mișcarea de inovații, invenții și raționalizări.

Uzina la care ne referim — obiectiv important în angrenajul economiei noastre industriale — are în palmares realizări în proporție dintre cele mai bogate. Ba obținerea acestora mișcarea de inovații, invenții și raționalizări a avut totdeauna un deosebit cuvânt de spus. Numai în cincinalul recent încheiat, valoarea calculată a inovațiilor aplicate — s-a ridicat la 24 milioane lei — ceea ce confirmă existența unui vast cadru de afirmare a inițiativelor, talentului, capacității profesionale și spiritului inventiv al lucrătorilor de aici. Din acest punct de vedere, în anul 1970, uzina s-a clasat pe locul al II-lea pe municipiu. Și, totuși, comitetul U.T.C., lansând această inițiativă a considerat util să înceapă dezbaterile — la recenta consfățuire pe uzină privind antrenarea tinerilor — la mișcarea de inovații — tocmai de înălțimea rezultatelor anului trecut. Pentru că, în realizarea lor, un fapt era semnificativ și se impunea cu precădere atenției: din cei 418 inovatori, numai 12 proveneau din rândul tinerilor. Numărul scăzut al tinerilor inovatori nu putea constitui un prilej de satisfacție pentru ca organizația U.T.C. să se poată declara mulțumită de propria ei activitate.

Pentru anul 1971, uzina s-a angajat să realizeze, prin aplicarea invențiilor, inovațiilor și raționalizărilor, economii post-calcule în valoare de peste 10 milioane lei. Pentru atingerea acestor obiective — sugera în consfățuire ing. Victor Diaconescu — acțiunea trebuie să pornească de la nevoile stricte ale fiecărui post de lucru, evitându-se alerta cu orice preț după propuneri exagerate, sentimentale. Fiecare idee, oricât de modestă, dar utilă bunului mers al producției, trebuie primită, cercetată cu atenție, valorificată. În cadrul serviciului autodotării — spune dînsul — lucrează mulți tineri proiectanți, care dincolo de natura strictă a sarcinilor de producție, pot să-și aducă o contribuție mai substanțială în ceea ce privește partea de nouate a proiectului respectiv. Pentru aceasta, însă — s-a susținut în consfățuire — este nevoie de un sprijin mai substanțial din partea conducerei uzinei, de un cadru organizatoric mai bine pus la punct. Ing. Vasile Traandaf propunea, pentru sectorul în care lucrează, crearea unui mic colectiv de „gînditori”. Nu vreau să se înțeleagă cumva că acești trei-patru tineri mai înzestrați trebuie lăsați în afara sarcinilor de muncă — declara dînsul. Nu, ei trebuie numai ajutați mai mult, antrenați. Ing. Mihai Teodorescu eglata, la rîndul lui, că pentru tinerii din sectoarele calde, alături de care lucrează, se pune în primul rînd problema stăpînirii temeinice a unor înalte noțiuni de desen tehnic. Nu rareori a avut prilejul să asculte din partea tinerilor idei bune pentru producție, dar care se pierd datorită faptului că se concretizează greu în proiecte, schițe și alte anexe care trebuie să însoțească o inovație — și pe care unii tineri

pe elevii în activități pe cîteva profiluri: operator mișcare și tratare țîței, operator țîței, operatori tehnologici, operatori extracție țîței etc. Deci, domenii diverse, particulare pentru fete și băieți, asociate cu îndrumarea completă a întreprinderii și cu interesele acesteia de a-și câștiga pe elevii pentru profesionale ei — totul imprimă practicii o notă de atractivitate și eficiență.

Nimic de zis, diversitatea aceasta, care e de ordinul a zecei și zece de meserii, are laturile ei bune. Totuși, perioada de pînă acum, înregistrată o exagerare: din teamă de a nu imita școala de alături, s-a ajuns la diversificare de dragul diversificării. O asemenea situație prezintă anumite pericole și e bine ca școala să fie pusă în gardă.

Diversificarea exagerată a dus la solicitarea unor înțelețici, într-un fel depășite de economia contemporană, cu puține șanse de a fi abordate de tinerii ca profesii viitoare. În intenția a fost educarea „miliunii”, dar e prea puțin, fiindcă mîna de lucru nu trebuie formată azi numai în sens mesageresc — artizanal ori gospodăresc.

Munca tehnico-productivă, fiind o disciplină de studiu, are nevoie de reglementări la nivel de program. De altminteri, după cum ne mărturisea tovarășa Maria Vicol, inspectoratele s-au simțit obligate, în lipsa programelor, să alcătuiască niște îndrumare-ghid pe discipline de practică. Dar nu se poate lucra în continuare cu îndrumare întocmită ad-hoc. În același timp este foarte greu să faci o programă și îndrumare metodice pentru atît de multe profesii chiar dacă se adoptă

care și-a câștigat de la bun început prestigiu.

De patru județe se demonstrează: atelierelor școlare ocupă locul I în pregătirea practică a elevilor. S-a ajuns la această concluzie: atelierelor școlare poate deservi prioritar instruirea practică a elevilor. Un atelier școlar îl poate pune pe elev în situația de a lucra direct, începînd de la cele mai simple operații, așa cum sînt etapele fișelor ale unei calificări. Atelierul mai prezintă avantajul că poate fi profilat potrivit orientu-

la punct, altele în perspectiva de a fi dezvoltate. Pe teritoriul județului Teleorman, de la introducerea noului obiect, s-au înființat 16 ateliere în liceele din mediul urban și 4 în cele din mediul rural: cu profil de mecanică, auto, electrotehnică, electronică, croitorie. Atelierele școlare ale județului Ilfov se află angajate în acțiunea notabilă de autodotare.

Acolo unde n-a fost încă posibilă dotarea unor ateliere proprii s-a adoptat soluția folosirii atelierele școlilor profesionale ciat inspectorii, trebuie legiferat și reglementat la nivel central, înțeles transferul către școli de utilaje și materiale de prelucrat să devină o practică în dotarea atelierele.

Existența unor ateliere școlare productive ridică problema unor legături contractuale care să permită atât primirea unor comenzi, cit și posibilitatea valorificării și retribuiri lor. Dar aceasta trebuie reglementată, de asemenea, la nivel central.

Sînt numeroase propuneri privind crearea unor complexe de ateliere pe centre școlare, ori a unor ateliere care să deservească mai multe unități, ar fi mai ușor de realizat — acțiunea nefiind dispersată — zeci de unități școlare, ci pe localități. Ele ar fi mai complet dotate, ar rezolva problema de încadrare cu personal didactic calificat, ar fi mai rentabile din punct de vedere economic. În această formulă se poate ajunge la micro-întreprinderi școlare cu scopuri productive și educative.

În cazul acesta, există o observație: crearea atelierului școlar nu trebuie lăsată doar în seama unor inițiative locale, ci se impune studierea unor soluții de proiectare a unor ateliere multifuncționale, stergîndu-se treptat amprenta de „improvisare” inerentă începutului.

Statal investeste în cincinalul sume importante pentru dotarea atelierele. Inspectorii generali sînt de părere că investițiile prezente acestui scop s-au nu fie fărîmiate pe fiecare an ori împinse spre sfîrșitul cincinalului, ci omase și folosite chiar din prima etapă înțit și promovițiile actuale de elevi să beneficieze de instruire practică în ateliere bine puse la

si ale liceelor de specialitate — Bacăul servindu-ne multe exemple în acest sens.

Din experiența de pînă acum în crearea și dotarea atelierele școlare se desprind cîteva lucruri care, receptate, ar așeza pe un curs mai rapid și mai eficient întreaga acțiune:

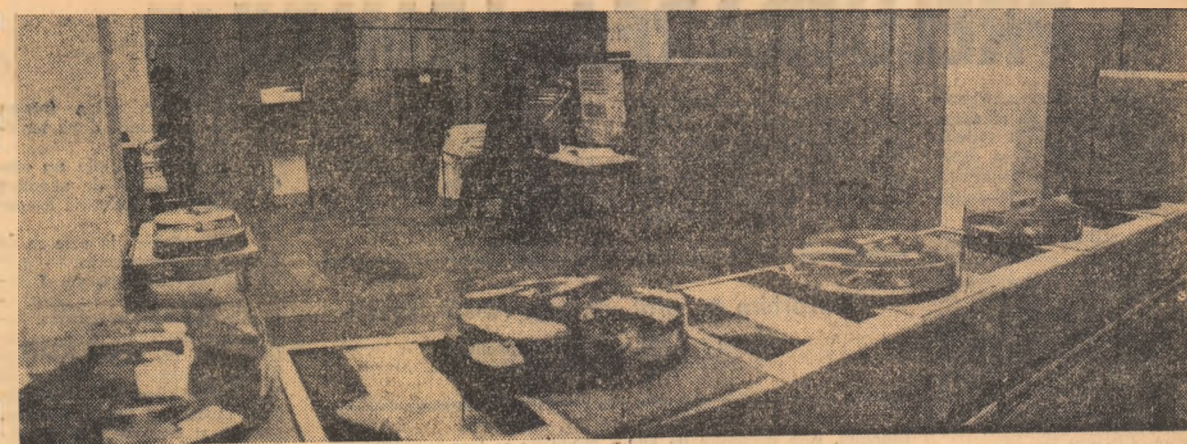
Cele mai multe ateliere se creează cu concursul unităților productive ori al unor instituții. În județele Brașov, Ilfov, ca și în altele, organele de partid au sprijinit școlile solicitînd pe această linie întreprinderile și reglementînd pe plan local posibilitatea transferului de materiale. Dar acest lucru, au apre-

în timp, pe raza stațiunii pentru mecanizarea agriculturii vecine, din Segarcea, simbătă și duminică era o liniște deplină. Pe terenurile cooperativelor agricole din Padea, Drănice, Focșor, „Unirea” și „16 Februarie” din Segarcea — fiecare unitate cu suprafețe de semănat între 300 și 1.000 de hectare — nici un tractor, nici o mașină, nici un om. Nu se putea lucra? „Este uimezeală, ne-au spus salariații de serviciu de la „Unirea” și „16 Februarie”. Dacă am văzut că în prima parte a săptămîinii a ploaie, inginerii noștri au zis că, nici acum nu se poate lucra”. Așa să fie? Ieșind din nou pe cîmp ne-am convins încă o dată că lucrurile nu stau chiar așa. Mașinile și tractoarele care lucrează la cooperativa agricolă din Calopăr ajungeau pînă la drumurile ce le despart, terenurile de cele ale cooperativelor „Unirea” și „16 Februarie”. Atunci?

Dacă specialiștii, conducătorii cooperativelor nu ies în cîmp să vadă unde se poate lucra și să asigure oamenii, noi ce putem face? Ne declara inginerul Gheorghe Mărculescu de la S.M.A. Segarcea pe care l-am întîlnit la poarta unității, gata și dumnea-lui de plecare.

Și dacă așa procedază specialiștii, toți mecanizatorii celor 5 secții, absolut toți, au hotărît cu învoierea conducerei S.M.A.-ului ca două zile să își vadă și ei de cu totul alte treburi. În două zile excelente de lucru. Și cazul de la Segarcea nu este singular. Tot la poarta acestei stațiuni întîlnisem pe șeful secției din Birza de pe raza S.M.A. Horezu Poenari, pe Virgil Nedelcu, venit împreună cu un alt mecanizator, cu Aurel Chitu, cale de 20 de kilometri cu tractoarele „transformate în turisme” să-și ridice niște drepturi bănești din anul trecut de pe cînd lucraseră aici. Iar la Șimnic întîlnisem un alt caz, nu chiar ca acesta, dar asemănător. Doi mecanizatori stăteau cu tractoarele la marginea soselei privind cum inginerul șef al cooperativei trecea pe lîngă ei cu mașina pregătită pentru excursie fără ca măcar să îi întrebte ce fac.

Aceste ultime cazuri întîlnite sînt cu atît mai de neadmis cu cît actuala campanie ridică o seamă de dificultăți determinate de faptul că zilele bune de lucru alternează cu cele umede. Fiecare zi, fiecare oră bună de lucru, fiind mai prețioasă ca oricînd, trebuie folosite din plin.



„In ultra-modernul interior al Centrului de calcul de la Uzina „Tractorul” din Brașov.

Fiecare zi bună de lucru

(Urmasa din pag. 1)

mîntarea porumbului creînd semănătorilor front de lucru pentru încă două zile; pe 42 de tractoare munca a fost organizată în două schimburi. „În schimbul al doilea, ne spunea tovarășul director Alexandru MARINESCU directorul S.M.A., am folosit elevii din anul III ai Școlii profesionale și membrii cooperativelor care umează cursurile pentru tractoriști de scurtă durată.

În raidul pe care l-am întreprins am întîlnit însă și situații ce explică de ce la această dată pe raza județului Dolj, într-un șterf din numărul unităților agricole semănătorul porumbului nici nu a început. În unele dintre aceste unități, este drept, trecea la semănătorul porumbului și îngreunată și de umiditatea solului. Această cauză este însă determinată doar pentru un număr foarte mic de unități situate în zona nordică a județului, pentru cele mai multe „sîmpul nefavorabil” însemnînd o scuză acceptabilă de la distanță.

În timp ce pe raza stațiunii pentru mecanizarea agriculturii, din Calopăr, așa cum spuneam, toate mijloacele din dotare, specialiștii și oamenii necesari punerii în acțiune acestor mijloace se aflau

Experiența de lucru a unei organizații U.T.C., o problematică semnificativă pentru preocupările și realizările tinerilor într-un anumit cadru de muncă și de viață se pot uesori contura încă de la primul contact cu realitățile aceluia univers uman, pătrunzînd acolo pe una dintre căile cele mai directe, prin confruntarea programului de activități din perioada curentă cu ceea ce s-a înfăptuit.

Am asistat la Almăj, în județul Dolj, la o asemenea confruntare cu Ion Petrică secretarul organizației comunale U.T.C., nîndu-mi cu fidelitate răspunsurile sale, după fiecare obiectiv al programului de activități pentru primele trei luni ale acestui an citit cu voce tare, cu semn de întrebare la sfîrșit, cu un mare semn de întrebare în ansamblu. Erau referiri la activități pentru 80 elevi, 10 cadre didactice, 114 țărani cooperativi...

„Vom invita specialiștii care să le vorbească tinerilor despre cifrele planului de producție al C.A.P. și rolul tineretului la realizarea sarcinilor profesionale, despre sistemul și formele de retribuire a muncii”.

„Nu au avut încă loc, la nici-una dintre organizații...”

permită buna desfășurare a unor întreceri sportive, a competițiilor de masă”.

— Nu s-a făcut nimic în acest sens...

„Acțiunile turistice vor fi orientate în direcția cunoașterii de către tineri a obiectivelor economice și socio-culturale din județ, organizîndu-se excursii și drumetii”.

„Cere turistice nu avem. Nu s-au făcut nici excursii. Au mai fost și alte intenții utile, țeluri generoase, bine precizate în raport de cerințele organizației, de dorințele tinerilor, dar dincolo de a căror formulare pe hîrtie, la sfîrșitul unui trimestru era prea puțin, sau nimic, ca realitate înfăptuită. N-au avut loc primiri de noi membri ai U.T.C., a rămas în proiect realizarea unei piste de instrucție în cadrul pregătirii tineretului din comună pentru apărarea patriei, obiectivele acțiunilor de muncă voluntar-patriotică sînt la cota inițială...”

Ascultam, ca o concluzie foarte firească, remarcă ce însoțea finalul lecturii aceluia program, care devenise dintr-o dată o coală de hîrtie oarecare, luînd drumul banal spre dosarul alcătuit funcționarește.

Însoțind o brigadă a C.C. al U.T.C., redactorul nostru ION TRONAC a transmis din Almăj:

„Puneți formalismul la dosar!”

„Prin discuții de la om la om vor fi recomandări consilierilor de conducere ale cooperativelor agricole, tineri pentru sectoarele de lucru care li sînt solicitate, în special pentru zootehnie”.

— La C.A.P. Almăj lucrează 3; mai este unul și la C.A.P. Coțofeni... Se evită această muncă, în general este greu să fie permanentizată pe aceste posturi chiar și cei mai în vîrstă, nu numai tinerii...

„Vom alcătui echipe de tineri care în perioada de iarnă să participe la transportul îngrășămintelor naturale pe terenurile slab productive”.

— Au fost, 8 tineri, aici, la C.A.P. Almăj.

„Vom organiza expuneri cu tema „Dezvoltarea agriculturii ca ramură de bază a economiei naționale”, în toate organizațiile din C.A.P.”.

— La Șeoaia s-a ținut, au fost prezenți 18 tineri.

„Vom stimula tinerii să devină cititori ai bibliotecii comunale, fiecare citind cel puțin 2-3 cărți lunar, cadrele didactice și membrii comitetului comunal vor recomanda anumite cărți”.

— Citesc elevii. De ceilalți nu știm nimic.

„Va fi urmărită eficiența activității cercurilor de pregătire politico-ideologică”.

— S-a deschis cel pentru studiul Statutului U.T.C. la școală. Pentru tinerii din C.A.P. am ales o tematică referitoare la problema dezvoltării agriculturii, dar nu și-a început activitatea.

„Vom acorda toată atenția amenajării bazelor sportive existente pe raza comunei, care să

— Ce să fac, tovarășii, să spun că s-a făcut și pe urmă, cînd vedea realitate, să roșesc de rușine? A încercat să se scuze secretarul U.T.C. La altă posibilitate nu se gîndise însă: aceea de a spune că s-a făcut după ce s-a făcut cu adevărat.

Aidoma programului de activități, un calendar sportiv al asociației „Avîntul”, cu termene, pentru întîlniri, întreceri, meciuri, acțiuni în cadrul „crosului tineretului”, spartachiadei de iarnă era simplă hîrtie. Ca și aceasta, a luat drumul aceluiași dosar banal „graficul adunării generale”, cu data, tema, organizația U.T.C. într-o riguroasă unită tabel atent caligrafiat (în trei luni au fost adunări generale numai la organizația U.T.C. a elevilor), dintre care teme deosebit de multe precum „Disciplina muncii în C.A.P.”, „Insemnătatea dezvoltării intensive a agriculturii”, „Rolul mecanizării complexe și chimizării în sporierea producției agricole” și altele nu străbătuseră ca acțiuni reale, ca dezbateri ale ucleștilor, rămînd niste fraze obligate. S-a întîmplat la fel cu „planificarea” ședințelor comitetului comunal, cu „graficul” ședințelor birourilor organizațiilor U.T.C., care aveau o existență birocratică, de scripte, dar care nu avuseseră loc niciodată.

„Formalism!” — s-a spus din nou, înapoiindu-se secretarului toate aceste hîrtii de prisos.

— La dosar! Va trebui să puneți formalismul la dosar, tovarășe secretar.

„Era, desigur, numai primul lucru cu care trebuia început la Almăj...”

AȘEZAREA ÎN SISTEM A PREGĂTIRII TEHNICO-PRODUCTIVE

rele ei bune. Totuși, perioada de pînă acum, înregistrată o exagerare: din teamă de a nu imita școala de alături, s-a ajuns la diversificare de dragul diversificării. O asemenea situație prezintă anumite pericole și e bine ca școala să fie pusă în gardă.

măsura ca acestea să fie întocmit pe plan local.

niilor școlii. În plus, există posibilitatea păstrării constante a legăturii dintre învățură și practică, precum și asigurarea îndrumării elevilor pe grupe mici.

si ale liceelor de specialitate — Bacăul servindu-ne multe exemple în acest sens.

Existența unor ateliere școlare productive ridică problema unor legături contractuale care să permită atât primirea unor comenzi, cit și posibilitatea valorificării și retribuiri lor. Dar aceasta trebuie reglementată, de asemenea, la nivel central.

„Vom alcătui echipe de tineri care în perioada de iarnă să participe la transportul îngrășămintelor naturale pe terenurile slab productive”.

„Vom alcătui echipe de tineri care în perioada de iarnă să participe la transportul îngrășămintelor naturale pe terenurile slab productive”.

UNDE SE PREGĂTEȘTE SPECIALISTUL ÎN PRELUCRAREA LEMNULUI

— Știind că anul trecut la facultatea dvs. examenul de admitere s-a desfășurat în două sesiuni, căror cauze credeți că se datorează numărul mic al candidaților doriți să devină specialiști în industria lemnului?

— Am stabilit două sesiuni de examene de admitere nu pentru că n-am avut candidați suficienți să acoperim cifra de școlarizare prevăzută pentru primul an de studii, ci pentru că am dorit să selecționăm studenți buni care, chiar dacă la început știu prea puțin despre specificul facultății, să fie apoi capabili să înfrângă această profesie. De altfel, dintre studenții care au reușit la sesiunea de admitere din toamnă nimeni nu a plecat sau nu și-a cerut transferul la altă facultate. La examenul de admitere din vară s-au prezentat 146 de candidați reușind 39; toamna am avut 400 de candidați din care am selecționat 51, acoperind astfel numărul de locuri rezervat anului întâi. Pe de altă parte, este adevărat că la facultatea noastră nu se înregistrează o aflorentă deosebită, cum este cazul altor facultăți din Institutul politehnic din Brașov; credem că acest lucru se datorează necunoașterii suficiente a facultății, a profilului ei. Pentru că, în țara noastră industria lemnului, de veche tradiție, s-a dezvoltat spectaculos în ultimii ani, solicitând permanent specialiști pentru toate ramurile de producție proiectare etc.

— Într-adevăr, informațiile despre facultatea de industria lemnului sînt sumare și ar fi necesar ca, împreună cu Ministerul Industriei Lemnului, să se facă o popularizare corespunzătoare, mai ales în județele unde combinatare de exploatare și industrializare a lemnului resimt lipsa cadrelor cu studii superioare. Pînă la editarea unei broșuri sau a unor pliante v-am ruga să prezentați dvs. facultatea și profilul ei cititorilor noștri, între care se găsește, desigur, și viitorii dvs. studenți.

— Facultatea de industria lemnului are o singură secție, dar în ultimii doi ani de studiu, se oferă studenților posibilitatea de a opta pentru o anumită ramură de specialitate din două grupe mari de discipline: tehnologia prelucrării lemnului și proiectarea produselor sau în domeniul utilajelor folosite pentru această tehnologie. În timpul celor cinci ani de studiu, se aprofundează cunoștințele legate de prelucrarea mecanică a producției lemnului sub toate aspectele — tehnologia fabricării mobilei, a articolelor sportive, a planoarelor, a ambarcaunilor, apoi tehnologia fabricării cherestelei, plăcilor, plăcilor din aschii și fibre. În același timp, studenții își însușesc cunoștințele necesare proiectării produselor din lemn, arhitecturii acestor produse, ca și decorațiilor interioare, studiind evoluția stilurilor de mobilă de-a lungul veacurilor. Începînd din acest an, a fost introdus un curs de estetică industrială care oferă studenților posibilitatea mai bune inițieri în es-

telic produselor, mașinilor, instalațiilor. În pregătirea specialiștilor, un loc important revine cunoștințelor din domeniul școlilor, mașinilor-unelte, instalațiilor tehnologice, automatizării proceselor de producție. Prelucrarea

se realizează acestui obiectiv presupune specializare accentuată și, de aceea, încă din primul an, studenții în cadrul facultății lucrează la cercurile de mobilă, aeromodellism, ambarcațiuni, instrumente muzicale. Practica în

solvenții se vor putea integra mai ușor în muncă după terminarea facultății.

— Ce trebuie să știe un candidat la examenul de admitere în facultatea de industria lemnului?

— Disciplinele la care se dă examen sînt matematica — probă orală și scrisă, precum și fizica — probă scrisă. În afara acestora, este absolut necesară cunoașterea desenului tehnic și artistic, ca și cel puțin a unei limbi de circulație internațională. Viitorului student i-aș pretinde însă, poate mai mult ca orice, pasiune și dragoste pentru profesia aleasă, sentimente pe care noi vom avea grijă să le amplificăm în anii de studiu, dorind ca apoi să le vedem înglobate în produsele combinatele unde vor lucra absolvenții facultății noastre.

VICTOR RAREȘ

Convorbire cu prof. dr. ing. AUREL RADU

decanul facultății de industria lemnului a Institutului politehnic din Brașov

lemnului, spre deosebire de alte materiale, cere productivitate ridicată — mobila fiind un produs de larg consum, în forme și dimensiuni variate cu preț de cost redus, ceea ce implică o împletire armonioasă între instalațiile industriale și proiectarea produ-

producție se face în marile combinatare, unde se valorifică complex și superior lemnul, de la bușteaș la mobila care înglobează o cantitate mare de manoperă. Cunoștință astfel modul de lucru și tehnologiile utilizate pentru obținerea produselor, ab-



Industria lemnului și muncă om bogate învațăți la noi în țară se dezvoltă spectaculos și în anul prezentului

PROFESIA TA

Meserii în industria materialelor de construcții care pot fi dobîndite prin ucenicia la locul de muncă

Continuăm să-i dăm cititorului îndrumări concrete privitoare la meserii care pot fi dobîndite prin sistemul uceniciai la locul de muncă, și fiindcă am început cu meseriile din construcții, în acest număr abordăm domeniul din industria materialelor de construcții.

Mai întâi, este util să știm că această industrie asigură materialele necesare realizării programului vast de investiții, construcții de locuințe și clădiri social-culturale. Vechile fabrici în care predomina munca manuală, au rămas de domeniul trecutului; în prezent, sînt ridicate mari combinatare și fabrici înzestrate cu utilaje moderne în care se aplică tehnologii avansate, procese de producție mecanizate și automatizate solicitînd muncitorii cu înaltă calificare.

În plină dezvoltare, ramura materialelor de construcții va crește în perioada actualului cincinal de peste două ori și, implicit, va cere o mai numeroasă forță de muncă, cadre mai bine pregătite.

În anul școlar 1971-1972, Ministerul Industriei Materialelor de Construcții va primi peste 1200 ucenici în anul I — sistemul uceniciai la locul de muncă — pentru toate întreprinderile și la toate meseriile, astfel:

- LACĂTUȘ MECANIC ÎN INDUSTRIA MATERIALELOR DE CONSTRUCȚII 236 locuri pentru: — Întreprinderea de aprovizionare cu utilaje și piese de schimb București — 8 locuri; — Fabrica de cărămizi Feldioara — 8 locuri; — Combinatul de materiale de construcții Alesd — 42 locuri; — Fabrica de ciment Bicaz — 60 locuri; — Fabrica de ciment Medgidia — 34 locuri; — Fabrica de ciment Fieni — 14 locuri; — Fabrica de ciment Turda — 50 locuri; — Combinatul de materiale de construcții Tg. Jiu — 12 locuri; — Întreprinderea de prefabricate Progresul — 10 locuri.

- ELECTRICIAN ÎNTEȚINERE ȘI REPARAȚII ÎN INDUSTRIA MATERIALELOR DE CONSTRUCȚII 112 locuri pentru: — Combinatul de materiale de construcții Alesd — 30 locuri; — Fabrica de ciment Bicaz — 30 locuri; — Fabrica de ciment Medgidia — 24 locuri; — Fabrica de ciment Turda — 10 locuri; — Întreprinderea de prefabricate beton Oradea — 8 locuri; — Întreprinderea de prefabricate Hunedoara — 12 locuri.
- STRUNGAR 169 locuri pentru: — Uzina de utilaje și piese de schimb Suceava — 35 locuri; — Fabrica de geamuri Medias — 16 locuri; — Combinatul de materiale de construcții Alesd — 7 locuri; — Fabrica de ciment Bicaz — 13 locuri; — Fabrica de ciment Medgidia — 12 locuri; — Fabrica de ciment Turda — 50 locuri; — Combinatul de materiale de construcții Tg. Jiu — 12 locuri; — Întreprinderea de prefabricate din beton Craiova — 15 locuri.
- TURNATOR FORMATOR 37 locuri pentru: — Uzina de utilaje și piese de schimb Suceava — 30 locuri; — Fabrica de geamuri Medias — 7 locuri.
- CERAMIST CERAMICĂ FINĂ 34 locuri pentru: — Întreprinderea de produse din ceramică fină pentru construcții București — 34 locuri.
- CERAMIST CERAMICĂ BRUTĂ 68 locuri pentru: — Fabrica de cărămizi Feldioara — 14 locuri; — Fabrica de produse ceramice Iași — 34 locuri; — Combinatul de materiale de construcții Tg. Jiu — 20 locuri.
- MINER 36 locuri pentru: — Marmura Simeria — 25 locuri; — Fabrica de ciment Bicaz — 11 locuri.
- SUDOR 94 locuri pentru: — Fabrica de geamuri Medias — 25 locuri; — Combinatul de materiale de construcții Alesd — 10 locuri; — I.P.E.C. Brașov — 13 locuri.
- PRELUCRATOR MARMURĂ 34 locuri pentru: — Marmura București — 14 locuri; — Marmura Simeria — 20 locuri.
- OPERATOR LA FABRICAREA LIANȚILOR ȘI PRODUSELOR DIN ASBOCIMENT 58 locuri pentru: — Combinatul de materiale de construcții Alesd — 34 locuri; — Fabrica de ciment Bicaz — 17 locuri; — Combinatul de materiale de construcții Tg. Jiu — 7 locuri.
- OPERATOR LA FABRICAREA ȘI PRELUCRAREA GEAFABRICILOR 128 locuri pentru: — Fabrica de geamuri Buzău — 34 locuri; — Fabrica de geamuri Timnăveni — 35 locuri; — Fabrica de geamuri Medias — 25 locuri; — Fabrica de geamuri Scăeni — 34 locuri.
- OPERATOR ÎN INDUSTRIA PREFABRICATELOR 130 locuri pentru: — Întreprinderea de prefabricate din beton Turda — 10 locuri; — Întreprinderea de prefabricate din beton Craiova — 15 locuri; — Întreprinderea de prefabricate din beton Buzău — 15 locuri; — Întreprinderea de prefabricate și elemente de construcții Brașov — 20 locuri; — Întreprinderea de prefabricate din beton Călan — 13 locuri; — Întreprinderea de prefabricate din beton Buzău — 12 locuri; — Întreprinderea de prefabricate din beton Progresul-București — 45 locuri.

- JUDEȚUL BISTRIȚA-NASAUD**
 - Planificare-contabilitate — învățămînt de zi și seral; — Finanțe și credit — învățămînt de zi.
- LICEE AGRICOLE**
 - Liceul agricol — Bistrița, Str. Tîrșului, nr. 21, Telefon 73 — Horticultură — învățămînt de zi.
- LICEE ECONOMICE**
 - Liceul economic — Bistrița, Str. Republicii nr. 8, Telefon 458 — Planificare-contabilitate — învățămînt de zi și seral.
- JUDEȚUL BOTOȘANI**
 - Planificare-contabilitate — învățămînt de zi și seral.
- LICEE AGRICOLE**
 - Liceul agricol — Săndriceni, Telefon 326 — Agronomie — învățămînt de zi și fără frecvență.
- LICEE ECONOMICE**
 - Liceul economic — Botoșani, Str. Dobrogeanu-Gherea nr. 57, Telefon 1271 — Planificare-contabilitate — învățămînt de zi și seral.
- JUDEȚUL BRAȘOV**
 - Planificare-contabilitate — învățămînt de zi și seral.
- LICEE INDUSTRIALE**
 - Liceul industrial pentru construcții de mașini — Brașov, Str. Turului, nr. 3 — Telefon 23186 — Tehnologie construcțiilor de mașini — învățămînt de zi și seral; — Automobile și tractoare — învățămînt de zi; — Mașini și aparate electrice — învățămînt de zi; — Liceul industrial de chimie — Făgăraș, Str. Cîntăreaș, nr. 1, Telefon 1849 — Tehnologie chimică anorganică — învățămînt de zi și seral; — Utilaje în industria chimică — învățămînt de zi și seral.
- LICEE ECONOMICE**
 - Liceul economic nr. 1 — Brașov, Str. Sirei Gh. Dima nr. 4, Telefon 11215 — Planificare-contabilitate — învățămînt de zi și seral; — Merceologie — învățămînt de zi.
 - Liceul economic nr. 2 — Brașov, Str. Lungă, nr. 198, Telefon 21215 — Finanțe și credit — învățămînt de zi.

- JUDEȚUL BUZĂU**
 - Mașini și aparate electrice — învățămînt de zi și seral; — Utilaje în industria siderurgică — învățămînt seral.
- LICEE AGRICOLE**
 - Liceul agricol — Buzău, Str. Crizantemelor, nr. 57, Telefon 1055 — Mecanic agricol — învățămînt de zi; — Îmbunătățiri funciare — învățămînt de zi.
- LICEE INDUSTRIALE**
 - Liceul industrial de chimie și construcții de mașini — Brăila, Șoseaua Buzăului nr. 1, Telefon 1055 — Tehnologie celulozei, hîrtiei și fibrelor artificiale — învățămînt de zi și seral; — Agronomie — învățămînt de zi și seral.
- LICEE AGRICOLE**
 - Liceul agricol — Brăila, Str. Dorului nr. 35, Telefon 12032 — Îmbunătățiri funciare — învățămînt de zi; — Veterinară — învățămînt de zi și seral.
- LICEE AGRICOLE**
 - Liceul agricol — Brăila, Str. Dorului nr. 35, Telefon 12032 — Îmbunătățiri funciare — învățămînt de zi; — Veterinară — învățămînt de zi și seral; — Contabilitate și merceologie agricolă — învățămînt de zi și fără frecvență.
- LICEE ECONOMICE**
 - Liceul economic — Buzău, Str. Karl Marx nr. 8, Telefon 3309 — Planificare-contabilitate — învățămînt de zi și seral; — Merceologie — învățămînt seral.
- JUDEȚUL CARAȘ-SEVERIN**
 - Finanțe și credit — învățămînt de zi; — Administrație — învățămînt de zi; — Merceologie — învățămînt de zi și fără frecvență.
- LICEE AGRICOLE**
 - Liceul agricol — Turda, Str. Agriculturii, nr. 1, Telefon 1680 — Agronomie — învățămînt de zi și fără frecvență; — Zootehnie — învățămînt de zi și fără frecvență; — Zootehnie — învățămînt de zi și fără frecvență.
- LICEE ECONOMICE**
 - Liceul economic — Cluj, Str. 1 Mai, nr. 19, Telefon 13136 — Planificare-contabilitate — învățămînt de zi și fără frecvență; — Finanțe și credit — învățămînt de zi; — Administrație — învățămînt de zi; — Merceologie — învățămînt de zi și fără frecvență.
- LICEE ECONOMICE**
 - Liceul economic — Cluj, Str. 1 Mai, nr. 3, Telefon 610 — Planificare-contabilitate — învățămînt de zi și seral.

- JUDEȚUL CLUJ**
 - Mașini și aparate electrice — învățămînt de zi și seral; — Utilaje în industria siderurgică — învățămînt seral.
- LICEE INDUSTRIALE**
 - Liceul industrial energetic — Cluj, Str. N. Pascal, nr. 2, Telefon 22123 — Electronelectrică — învățămînt de zi și seral; — Liceul industrial de construcții — Cluj, Str. Soporului, Telefon 21950 — Construcții civile și industriale — învățămînt de zi și seral; — Instalații pentru construcții — învățămînt de zi și seral; — Materiale de construcții — învățămînt de zi; — Liceul industrial de chimie — Turda, Str. Amurgului nr. 2, Telefon 1603 — Tehnologie chimică anorganică — învățămînt de zi și seral; — Tehnologie chimică organică — învățămînt de zi; — Liceul industrial de transporturi — Cluj, Str. Bistriței nr. 21 (Cartierul Gheorghieni), Telefon 23169 — Exploatare, întreținere și reparări auto — învățămînt de zi; — Drumuri și poduri — învățămînt de zi.
- LICEE AGRICOLE**
 - Liceul agricol — Turda, Str. Agriculturii, nr. 1, Telefon 1680 — Agronomie — învățămînt de zi și fără frecvență; — Zootehnie — învățămînt de zi și fără frecvență; — Zootehnie — învățămînt de zi și fără frecvență.
- LICEE ECONOMICE**
 - Liceul economic — Cluj, Str. 1 Mai, nr. 19, Telefon 13136 — Planificare-contabilitate — învățămînt de zi și fără frecvență; — Finanțe și credit — învățămînt de zi; — Administrație — învățămînt de zi; — Merceologie — învățămînt de zi și fără frecvență.
- LICEE ECONOMICE**
 - Liceul economic — Cluj, Str. 1 Mai, nr. 3, Telefon 610 — Planificare-contabilitate — învățămînt de zi și seral.

Reteaua liceelor de specialitate

II

VIAȚA BATE LA UȘĂ

de SEN ALEXANDRU

— Muștrările amare ale corespondentului D. G. de la Brăila, căruiu nu i-a răspuns la două scrisori în legătură cu condițiile admiterii la facultatea de electrotehnică, mă determină să reiau o temă pe care am mai discutat-o aici: limitele competenței acestei rubrici, care se dorește și este, în fapt, o rubrică de orientare școlară și profesională.

Un foarte voluminos curier mă aduce zîmle un număr mare de întrebări referitoare la evaluarea de studii, programe de concurs, condiții de cazare în cămine, înființarea de școli noi sau desființarea unor profiluri de învățămînt, probleme de administrație școlară, cărora nu avem cum le răspunde. În momentul în care cititorul nostru și-a ales profesionea sau tipul de școală, el iese în fapt din circuitul nostru de acțiune, deoarece nu mai pune problema orientării. „Viața i-a bătut la ușă”.

— Dacă dorești cu adevărat să fii profesoară, oriunde, în afară de clasă te vei simți nefericită. Cunoșe și eu cite ceva în problema asta.

A. F. — Alexandria: Deosebit de interesantă prin frămîntările pe care le scoate la iveală, scrisoarea dumată lei găsește răspuns în dispozițiile legale: absolvenții liceului cu diplomă de bacalaureat se pot prezenta la concursul de admitere în învățămîntul superior, unitar pentru toți candidații.

Dragă A. F., nu îți se pare că, pe undeva, există o nelămurire în dumneata însăși? Nu cumva vechea „metodă” a copilăriei de a se „face” azi una și mine alta, mai stăruie în cugetul dumată? Ce-ar fi să meditezi puțin la treaba asta? Și să-mi comunici răspunsul!

— Fără să întruțim de acord cu amersurile întrebărilor de organizare a administrației școlare ce nu se pun cer răspunsuri prompte, strict necesare celor ce le așteaptă. Consider, de asemenea, ca justă propunerea de a se găsi cineva la nivelul Inspectoratelor școlare care să asigure informația și îndrumarea școlară solicitată de elevi, părinți, persoane doritoare a-și continua studiile. Se impune, de asemenea, informarea școlilor: numeroși elevi ne scriu că la școala respectivă nu primesc răspuns la întrebările referitoare la orientarea profesională, nu se cunosc școlile de pe treapta următoare, nu li se poate da nici o informație. Ce se face cu îndrumătoarele (de uz intern) editate de Ministerul Învățămîntului? Dacă ele ar fi utilizate, dar nu sînt săptămînal sute de scrisori în care ni se solicită adresa unei școli, aleasă de corespondent, indicată pentru concursul de admitere, întrebări la care se poate răspunde prin simplă răspunsire a îndrumătoarelor, firește, dacă ele există la școala respectivă și dacă are cine le răsofi. În cele șase luni de cînd a început anul școlar, în rubricile noastre, am răspuns la trei sute de întrebări, reprezentînd preocupări a peste o mie de corespondenți. Or, după cum s-a putut observa, multe dintre aceste răspunsuri implicau pur și simplu consultarea unui în-

— Talos Lucia: — Da Tg. Mureș funcționează un liceu sanitar, în dumneata însăși? Nu cumva vechea „metodă” a copilăriei de a se „face” azi una și mine alta, mai stăruie în cugetul dumată? Ce-ar fi să meditezi puțin la treaba asta? Și să-mi comunici răspunsul!

— Maria Lungu și Valeria Popescu — Ju. Gorj: În vîrstă cerută pentru specialitatea soră pediatră și soră medicină este de 16 ani împliniți în anul respectiv iar pentru cea de moașă de 18 ani. 2) Sînt ei, crăivoștii care sînt, dar nu sînt singurii cu școala profesională sanitară, așa cum ai crezut. Se mai găsește la Pitești (Str. N. Bălcescu nr. 147), la Tîrgoviște (Str. P. Grigore Alexandrescu nr. 22), la Turnu Severin (Str. Karl Marx nr. 5) și în alte locuri. 3) Examine se dau la: limba și literatura română (scris și oral); anatomia și fiziologia omului — igiena (scris și oral). Programul respectiv s-a apărut în Gazeta Învățămîntului nr. 1080, vineri, 19 martie, 1971. Poate o găsiți la un tovarăș profesor sau învățător. Cred că asta-i tot. Nu-mi rămîne decît să vă urez succes la concurs.

POSTA PAGINII

— Geica Ioana — com. Potoava, jud. Olt: Firește, sînt de acord cu hotărîrea dumitale. M-a bucurat că ț-am putut fi de folos, după cum m-a plăcut să vă scrioarea în întregime. Cit despre viitor, oricînd „bucuros de oaspeți”. Scrisorile studenți vor continua pe cele ale elevilor.

— Henriette Reiner — Lugoj: La nivelul specializării psihologie nu este prevăzută în îndrumător specialitatea care vă interesează. Spuneți-mi mai multe despre orientarea în psihologie, ca să vedem împreună dacă nu am găsi o fîșă profesională la acest nivel de școlarizare.

— Rocio Onca — Tucaș, jud. Neamț: Școala care vă interesează școlarizarea în raport cu necesitățile. La Inspectoratul județean ați putea afla mai multe. Secții fără frecvență găsiți însă și la institutele pedagogice de 3 ani 4 ani de studiu la fără frecvență. Ce părere aveți despre sugestia mea? Dacă este realizabilă, indicați-mi specialitatea care v-ar interesa pentru a găsi institutul cel mai potrivit.

— Costea Ioan Gheorghe — Hînedoara: Precuparea dumitale este interesantă și originală. Îți stau la îndemînă două posibilități de a-ți realiza idealul: fie la o secție de psihologie a unei facultăți de filozofie (la București, Cluj, Iași), specializîndu-te apoi în acest domeniu, fie la Institutul de educație fizică și sport din București unde se fac și cursuri de psihologie și sînt asemenea preocupări. O facultate anume nu există. Scrie în orice caz, tovarășului conf. univ. M. Epuran, Institutul de educație fizică și sport, București, Str. Maior Ene, nr. 12, categoria de psihologie. Este un om deosebit de amabil și îți va da, fără îndoială, unele lămuriri utile.

— Petre Mălaescu — Oltenita: Dumneata te referi, desigur la Școala de specializare postliceală de telecomunicații din Timișoara, str. 23 August nr. 2, care pregătește electromecanici pentru telecomunicații, radio, televiziune și comunicațiile la mare distanță. Se dă concurs la matematică (scris și oral), fizică (oral). Data concursului se va publica în presă în anul școlar trecut, s-a ținut la sfîrșitul lunii septembrie.

— Vasile Ana — Fundeni, jud. Ilfov: Ai să te prezînti la București, desigur. Adresa liceului pedagogic (de învățămînt sau de educatoare) te află ușor din cartea de telefon.

Candidații pentru concursul de admitere la ucenicia la locul de muncă, în meseriile specificate, se vor adresa întreprinderii respective, unde se fac înscrierile. De asemenea, înscrierile se pot face și direct la școlile din rețeaua ministerului, unde aceștia vor efectua pregătirea teoretică, astfel:

- Grupul școlar de materiale de construcții București (B-dul Preciziei nr. 12, sector 7 — telefon 315381), pentru meseriile: ceramist ceramică fină și prelucrător montator marmură;
- Școala profesională de materiale de construcții Jimbolia (jud. Timiș, telefon 254), pentru meseriile: electrician întreținere și reparări în industria materialelor de construcții, lăcătuș în industria materialelor de construcții și ceramist ceramică brută;
- Școala profesională de materiale de construcții Roman (B-dul Republicii 1-3, telefon 2205), pentru meseriile: electrician întreținere și reparări în industria materialelor de construcții; lăcătuș în industria materialelor de construcții și sudor;
- Școala profesională de materiale de construcții Jimbolia (jud. Prahova, Ploiești, telefon 11834), pentru meseria de operator la fabricarea și prelucrarea geamurilor;
- Grupul școlar de materiale de construcții Tg. Jiu (Str. Victoriei 132-138, telefon 2549), pentru meseriile: forjor și electrician pentru instalații și reparări în industria materialelor de construcții;
- Grupul școlar de materiale de construcții Turda (Str. Aurel Vlaicu 1, telefon 1945), pentru meseriile: strungar, miner și operator la fabricarea lianților și produselor din azbociment

Plecarea la Sofia a delegației Partidului Comunist Român

Luni, la amiază, a plecat la Sofia delegația Partidului Comunist Român, condusă de tovarășul Gheorghe Pană, membru al Comitetului Executiv, al Prezidiului Permanent, secretar al C.C. al P.C.R., care va participa la lucrările celui de-al X-lea Congres al Partidului Comunist Bulgar.

Din delegație fac parte tovarășii Vasile Vilcu, membru al Comitetului Executiv al C.C. al P.C.R., prim-secretar al Comitetului județean — Constanța al P.C.R., și Nicolae Blejan, ambasadorul Republicii Socialiste România în Republica Populară Bulgaria.

La plecare, pe aeroportul Otopeni, delegația a fost salutată de tovarășii Manea Mănescu, membru al Comitetului Executiv, al Prezidiului Permanent, secretar al C.C. al P.C.R., Dumitru Popescu, membru al Comitetului Executiv, secretar al C.C. al P.C.R., Vasile Vlad și Ion Cîrce, șefi de secție la C.C. al P.C.R., de activiști de partid.

Au fost de față Borislav Konstantinov, însărcinat cu afaceri ad-interim al Republicii Populare Bulgaria la București, și membri ai ambasadei. În aceeași zi, delegația a sosit la Sofia. La aeroport, au venit întâmpinarea Pencio Kubadiniski, membru al Biroului Politic al C.C. al P.C. Bulgar, vicepreședinte al Consiliului de Miniștri, ministrul construcțiilor și arhitecturii, Anghel Tanev, membru supleant al Biroului Politic al C.C. al P.C.B., Mari Ivanov,

membru al C.C. al P.C.B., ministrul construcțiilor de mașini, Constantin Atanasov, adjunct de șef de secție la C.C. al P.C.B., Spas Gospodov, ambasadorul R. P. Bulgaria la București.

Au fost prezenți Nicolae Blejan, ambasadorul României la Sofia, membri ai ambasadei și ai agenției economice române.

Luni după-amiază, delegația Partidului Comunist Român, condusă de tovarășul Gheorghe Pană, a depus o coroană de flori la Mausoleul lui Gheorghii Dimitrov.

(Agerpres)

Spectacol de gală prezentat de ansamblul Armatei populare coreene

Luni seara, la Opera Română din București, a avut loc un spectacol de gală prezentat de Ansamblul artistic al Armatei populare coreene, care se află în turnee în țara noastră.

La spectacol au asistat tovarășii Emil Bodnaraș, Dumitru Popa, general-colonel Ion Ioniță, Vasile Patilineț, Ion Stănescu, Cornel Onescu, ministrul afacerilor interne, Pompiliu Macovei, președintele Comitetului de Stat pentru Cultură și Artă, general-colonel Ion Gheorghie, prim-adjunct al ministrului forțelor armate și șef al Marelui Stat Major, George Macoveșcu, prim-adjunct al ministrului

AGENDĂ

• LUNI SEARA, a părăsit Capitala dr. Agostinho Neto, președintele „Mișcării Populare pentru Eliberarea Angolei”, care, la invitația C.C. al P.C.R., a făcut o vizită în țara noastră.

La plecare, în Gara de Nord, oaspetele a fost salutată de tovarășii Paul Niculescu-Mizil, membru al Comitetului Executiv, al Prezidiului Permanent, secretar al C.C. al P.C.R., și Constantin Vasiliu, adjunct de șef de secție la C.C. al P.C.R.

• DUPĂ O VIZITĂ făcută în țara noastră, la invitația Comitetului Central al Partidului Comunist Român, tovarășul Laurie Aarons, secretar general al Partidului Comunist din Australia, a părăsit, luni seara, Capitala.

La plecare, în Gara de Nord, oaspetele a fost salutată de tovarășii Paul Niculescu-Mizil, membru al Comitetului Executiv, al Prezidiului Permanent, secretar al C.C. al P.C.R., și Ștefan Andrei, prim-adjunct de șef de secție la C.C. al P.C.R.

(Agerpres)



NĂSTASE ȘI TIRIAC ÎNVINȘI DE... NEPREZENTARE

Campionatele internaționale de tenis ale Siciliei, conținând pentru Marele premiu al Federației internaționale, au luat sfârșit la Palermo o dată cu desfășurarea finalelor în probe de dublu. La feminin, cuplul Gail Chantrea (Franța)—Helga Schultze (R.F. a Germaniei) a învins în două seturi: 6-4, 6-3 perechea cehoslovacă Maria Neumanova—Miroslava Holubova. Finala de dublu bărbăți nu s-a putut disputa, deoarece jucătorul român Ion Tiriac, după cum transmite corespondentul agenției France Presse, acuzând o indispoziție, nu l-a putut seconda pe Ilie Năstase. Astfel, titlul în această probă a revenit perechii franceze Barthes—Goven.

Deși învins la aceste campionate, Ilie Năstase (eliminat în „sterturile” de finală de către Pierre Barthes) continuă să conducă în clasamentul „Marelui Premiu Fijii” cu 39 puncte, urmat de Taylor (Anglia) — 26 puncte, Barthes (Franța) — 19 puncte, Tiriac (România) — 15 puncte, Okker (Olanda) — 12 puncte etc.

SCRIMĂ

• ALĂTURI DE „FLORETA DE ARGINT” ȘI „CUPA MARTINI” VOI PUNE ÎN VITRINA, ACUM, ȘI „CUPA JEANTY” (ILEANA DRIMBA) • „AM AVUT O ADEVERATĂ ECHIPA” (ANDREI VILCEA)

Competiție de mare prestigiu mondial „Cupa Jeanty”, rezervată probei de floretă fete, a avut în acest an ca învingătoare pe floretista noastră, marea emeriță a sportului ILEANA DRIMBA.

Această victorie venea numai după două zile de la triumful echipei noastre de floretă fete în patrulele Franța-Italia-Ungaria-România. Din dorința de a vă informa cu noi amănunte asupra acestui succes de răsunet pe plan mondial — am intrat în legătură telefonică cu Parisul de unde Heana Drimba și antrenorul Andrei Vilcea ne-au relatat:

„Cînd a început concursul, era greu să înțeleg că la sfârșitul lui, eu voi fi aceea care mă voi vedea pe cea mai înaltă treaptă a podiumului. Pe parcurs, am simțit că „totul îmi merge”, că am posibilitatea să mă calific în finală.

Aici (în finală), unde totul se lua de la început după puțină odihnă, fiindcă veneam după trei zile de concurs, mi-am reamintit (pentru a nu știu căia oară!) că această competiție nu am câștigat-o niciodată. Pot să fac, acum, această mărturisire intimă.

Apoi a fost foarte greu. Asalturile cu colega mea Olga Szabo și cu Gapsis (Franța), fiind cele mai dificile. De fapt, oricare dintre noi putea câștiga. Șansa a fost de partea mea. Am și făcut totul, dar absolut totul,

La telefon — Parisul!



lătit în turnee pe echipe, unde mi-au plăcut atât pentru felul cum au evoluat cât și pentru „calm” care a existat în unele momente dificile. În meciul cu Franța, în special, se încuiau reciproc, ceea ce contase enorm pentru moralul echipei. Am avut o adevărată echipă bine sudată psihologic. Și acest fapt a contribuit desigur la victoria noastră finală. În „Cupa Jeanty” — așa cum au decurs „ostilitățile” — finala nu putea avea decât o singură câștigătoare și anume: Ileana Drimba! — ne-a relatat în încheiere antrenorul Andrei Vilcea.

ATLETISM La Craiova record de... recorduri

Concursul republican de primăvară al juniorilor a fost un adevărat concurs al... recordurilor. Pe stadionul central din Craiova s-a înregistrat un record de participanți, peste 600, și mai ales un record de... performanțe record. E drept că probele care se dispută doar din acest an. Totuși, am reținut printre cele, câteva performanțe remarcabile: câștigătorul Crosului tineretului de anul trecut, Gheorghe Ghinu, a reușit să bată două recorduri, la 2.000 m (3:40,5) și la 1.000 m (2:30,0), primul record întrecut a aparținut

lui Petre Lupan, colegul lui de antrenament. Maniera categorică în care a reușit această victorie, în anul un precedent și la supraștia juniorilor mari. De asemenea, între cei ce au obținut victorii duble, am mai reținut pe Olga Ciobanu din Iași, la lungime (5,54 m) și 100 m garduri cu 15,5 sec., pe Adriana Ioniță, din Florești, care a câștigat sulița cu o promtitoare a-rucare de 41,06 m și aruncarea greutății cu 11,35 m și mai ales, pe Liliiana Leau, câștigătoare de acum doi ani a Cupei tineretului de la sate care și-a ad-judecat, acum, probele de 400 și

600 m. Tot printre învingătorii dubli, și-a înscris numele și Dorel Cristudor la 400 m, (51,6 sec.) și 200 m (22,9 sec.). Din restul învingătorilor am reținut Stefan Ioniță din Plopieni a reușit să câștige, și să bată acest record la proba de 5 km marș (22:42,4) și atletica care a câștigat și a bătut și recordul în proba de 110 m garduri.

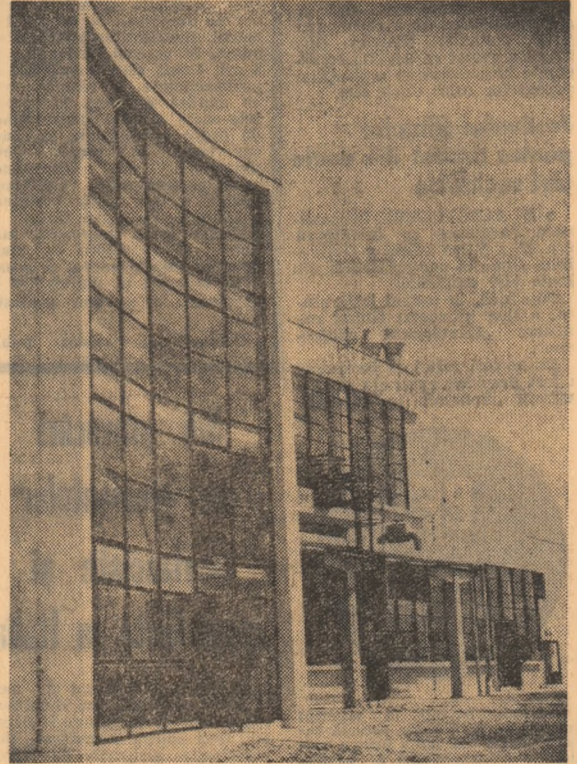
SILVIU DUMITRESCU

POEZIA POLITICĂ

(Urmare din pag. 1-a)

scantale. Tematica politică, tematica cațiilor (polis = cetate), a patriei e veșnică, în înțelesul ei cel mai general, desigur, și profund actuală prin ceea ce are de înregistrat ea astăzi.

La înflinirea cu oamenii de artă și cultură, tovarășul Nicolae Ceaușescu sublinia tocmai acest lucru, cerîndu-le poezilor să ducă mai departe poezia patriotică românească, s-o înnoiască, s-o adapteze noii noastre sensibilități, caracteristice omului nou, al societății socialiste. Dacă în general putem spune că prin natura ei poezia e patriotică, e politică, poetul aparținînd unei epoci, unui pămînt, unei realități anume, nu e mai puțin adevărat că poezia politică e totuși o creație cu o tematică mai precisă. Și dacă ascultăm muzica preclasică și ne place, dar nu mai scriem azi ca acești compozitori de acum o mie de ani, poezii care înaltă pe care o acordăm poeziei patriotice înaintași nu ne îndeamnă să-i copiem, ci să le urmăm exemplul scriind cu sensibilitatea și cu ideile noastre de azi.



Arhitectură modernă la Fabrica „Azur” din Timișoara

RESURECȚIA DIN CONȘTIINȚĂ

O nouă etapă — cooperativa agricolă din Brabeți, comuna Locusteni... Aici nisipul nu se mai intruchipează într-un seisaj pitoresc, el reprezintă o rețea s-a suprapus pe tinerețea viguroasă a partidului — nu numai meseria ca atare, ci și tradițiile revoluționare prin care s-au distins petrolistii români.

am vrut să-l servesc cu o țigară, m-a refuzat surizind. Timp de 22 de ani, din cei 52 pe care-i împlinesc, lucrasem în industria tunutului, într-un post de o neindoielnică comoditate. Acum nu mai fumează. E un bărbat înalt, masiv, cu o voce caldă și melancolică, debordînd de o tinerețe fizică: „Acesti oameni nu sînt vinovați cu nimic pentru faptul că s-au născut aici — îmi spunea. Zona de nisipuri din sudul Ottenel se întinde pe mîntul stîng al fiului pe un triunghi cu vîrfurile sub Craiova și cu baza pe Dunăre. Pămînturile cooperativelor noastre se află chiar în centrul acestui zone. Avem neșansa să ne aflăm aici, unde încep dunele. E vorba de o formațiune geologică, deci de o realitate,

DE CE SĂ ROȘIM NOI?... NEFRANCATE

Pentru a doua oară, la scurt interval de timp, sala Floreasca din Capitală oferă o mostră de neospitalitate. Atât spectatorii cît și telespectatorii meciului de box România-Danemarca își reamintesc senzația de penibil simțită atunci cînd explozia întâmplătoare a unui bec ce lumina ringul a întrerupt pentru mai multe minute întîlnirea semigreilor, fiindcă nu s-a găsit o... mătură cu care să poată fi îndepărtate urmările incidentului.

Istoria s-a repetat duminică, tot în timpul unei întîlniri internaționale. De astă dată se înfruntau baschetbaliștii români și cehoslovaci.

Intr-unul din timpurile de odihnă, un jucător a scăpat stîclică de suc din mînă, cioburile și lichidul împrăștiindu-se pe teren. Meciul a „beneficiat” fortuit de o a doua pauză de 10 minute, întrucît a fost necesar ca baschetbalistul Diaconescu să părăsească banca rezervelor în căutarea unei mătură (de altfel, greu de găsit) și să-și asume obligația altcuiva, pe care nu l-a mișcat (la propriu și la figurat) nici gestul arbitralului internațional turc venit în sprijinul lui Diaconescu, cu toate că acesta făcuse depășirea... în cu totul alte scopuri.

Ne punem, firește, întrebarea: de ce trebuie să roșim noi, stimați tovarăși din administrația sălii, pentru rușinea altora? Procurăți-vă două mătură și, eventual, ceva mai multă inițiativă!

S. UNGUREANU

HANDBAL Astăzi, la Baku, în preliminariile C. M.

Echipa feminină a României întîlnește reprezentativa Uniunii Sovietice

Astăzi, reprezentativa feminină de handbal a țării noastre va debuta în preliminariile Campionatului Mondial, întîlnind la Baku formația Uniunii Sovietice. După o lungă perioadă de pregătire, în care a participat și la două turnee internaționale de anvergură (Neubrandenburg — locul III din 6 echipe — și Olanda — tot locul III), reprezentativa noastră a urmat un program de antrenament deosebit de intens de cel doi antrenori Gabriel Zugrăvescu și Simion Pompliu, în care s-au făcut ultimele rețineri tehnico-tactice, desăvîșindu-se totodată, pregătirea fizică generală și specială. Înainte de a părăsi Capitala, antrenorul Gabriel Zugrăvescu ne-a făcut următoarea declarație: „Sortii nu ne-au favorizat și avem de susținut două partide cu una dintre cele mai puternice echipe ale lumii! Petele s-au pregătît cu seriozitate, manifestă poartă de joc și optimism dar, optimismul e lucrul fiindcă — repet — Uniunea Sovietică este,

A. HORIA

MERIDIAN

• LUNI A ÎNCEPUT cea de-a 12-a ediție a competiției internaționale cicliste „Cursa Munților” organizată de clubul sportiv Dinamo. Prima etapă disputată pe ruta Sinaia—Clichis—Brasov și retur (130 km.) a revenit alergătorului cehoslovac Jiri Prohal (Ruda Hvezda Pskov) cronometrat în 3h 23'48" (medie orară 38,002 km.). În același timp cu învingătorul au fost înregistrați în ordine: Jiri Patras (Ruda Hvezda), N. Ciument (Dinamo București), P. Krupicka (Ruda Hvezda), V. Havel (Dinamo), N. Gavrița (Steaua) etc.

Astăzi se desfășoară etapa 3-2-a pe distanța Sinaia—Banesti—Sinaia (130 km.).

• La Varna va fi sfârșit întrecerile turneului internațional de lupte greco-romane „Memorialul Nikola Petrov”. Dintre sportivii români o comportare meritorie au avut Ion Păun, clasat pe locul doi la categoria 57 kg și Gheorghe Berceanu, care a ocupat locul trei la categoria 48 kg.

• ÎN CONCURSUL INTERNAȚIONAL de gimnastică artistică desfășurat la Riga, reprezentativa României, Maria Preda, a obținut un rezultat bun: 9,35 puncte, situîndu-se printre primele clasate la exercițiile libere cu mingea. În clasamentul final (patru probe), Maria Preda a ocupat locul 7 cu 36,2 puncte. Victoria a revenit gimnastei sovietice Alina Nazmutdinova cu 38,75 puncte. A doua concurentă română, Sabina Serbănescu, a ocupat locul 15 cu 35,35 puncte.

DESTINE SUB SEMNUL REVOLUȚIEI

realitate acută. În locurile acestora punctele cardinale își pierd înțelesul lor tradițional. Pentru a se orienta, atît țărani, cît și reporterul, au nevoie de un ghid: agronomul. Cînd am sosit la sediul cooperativei amintite, în urmă cu cîțiva timp, inginerul agronom Constantin Luben era plecat la arsa Daină. Nu mai îmi amintesc precis cine mi-a spus să-l caut tocmai pe acest agronom. I-am auzit pentru prima dată numele la sediul comitetului de partid din Caracal. Cineva îl repeta cu insistență. Mai tîrziu (asta după ce-l cunoscușem), în trenul cu care plecam spre București, oamenii din compartiment discutau despre recolte. Le-am spus de unde vin și cineva a exclamat: „Luben Constantin? Face minuni!”. El, agronomul, poate s-ar fi dezvoltat în a elibera țările de sentimente tînic al unei renașteri. Ovidiu Litvin, Dragomir Poneanu, Gheorghe Ochean, Ion Bucer și Ion Arabașcu — ingineri, maiștri, distilatori, sondori șefi, operatori de extracție sau simpli sudori — aceștia sînt oamenii care au preluat de la Ion Nuță — om a cărui tîne-

TENACITATEA VETERANILOR

nomului din Brabeți, conferindu-i un plus de certitudine. Pentru că, întocmai ca și Ion Nuță în 1944, comunistul Constantin Euben, în cu totul alte condiții, a știut să răspundă la aceeași promptitudine unui apel al partidului său.

Un dialog purtat cu maestrul miner Pavel Oțet, veteran al șantierelor Salva-Vîșeu, Bicaz, Arges și Botru — angajat acum într-un laborios colocviu cu sînta tocmai pe Someș — devine un optim prilej de a verifica o butadă: „să fim mai puțin produsele unei civilizații și mai mult creatorii ei”. Cu asta s-ar părea că am spus tot despre maestrul Pavel Oțet și despre echipa, în continuă reînnoșare, pe care o conduce de mai bine de două decenii. Este și nu este adevărat. În echipa lui, în-

PORTRET COLECTIV

Petre Mîche, Petre Gras, Constantin Dobromir... Trei comandanți a trei șantiere naționale ale tineretului în incinta cărora se perpetuează cu succes tradiția fundamentată de oameni ca Pavel Oțet. În urmă cu un sfert de veac, la Salva-Vîșeu și Humbesti-Livezei. Pe primul îl înflinșea pe Dunăre, la Porțile de Fier, și admirăm împreună rotirea „unsă” a hidroagregatului nr. 4, românesc de la primul plînă la ultimul surub. Cu călcuile în mînă, pentru ca să nu le aspire curentul puternic de aer stîrnit de generatorul în plînă turajit, poate părem scurdați în elvavie. Apoi urcăm spre marea care-și agită valurile dincolo de baraj, pe un drum accidentat de-a lungul căruia, numai în urmă cu cîteva luni, s-au înscris cel puțin cîteva pagini de eroism din istoria acestui mare șantier. Urcăm spre locul rupturii, cum nu uită să ne informeze Petre Mîche, locul spre care, în noiembrie tre-

cut, în toată unei nopți agitate, constructorii alergau mai mult sau mai puțin îmbrăcați, unii de-a dreptul în pijamale, pentru a stăvăli răzmerița apelor unei mări pe care ei o zămislișeră și care, atunci, încerca să le scape de sub control. Iar betonul turnat în fisura de atunci e mai proaspăt, dar cu atât mai dur. Al doilea, Petre Gras, pe Botru, prin cuvinte câmpănite, supra- peste harta șantierului hidrocentralei din creierul Carpaților Meridionali însemnele celei mai revelatorii topografii a locurilor: cotele amplitudinii efortului tînar la desfășurarea cu succes a lucrărilor. Chezașia adevărului cuvintelor pe care le rostește o constituie însăși existența pe Botru a 27 de organizații U.T.C., desfășurate în 40 de grupuri — osatură temelnică a unui șantier național al tineretului, care la această dată cuprinde în structura sa mai mult de 1.000 de tineri. Cu ultimul, Constantin Dobromir, ne întîlnim în București, după încheierea lucrărilor celui de-al IX-lea Congres al utecștilor. Descinde aici de la Rogojelu, și e mai mult ca ori_cînd preocupat de afluxul de tineri cărui șantierului său va trebui să-i facă față curînd. Deci trei comandanți de șantiere naționale ale tineretului și, implicit, trei comunisti la vîrsta la care tinerețea se întestește cu o neindoielnică maturitate. În parte, le cunoaștem faptele și ne întrebăm ce am mai putea spune despre ei, și despre colectivele de muncă pe care le girează. Poate aceste cuvinte de încheiere: Știm că istoria nu se judecă după criteriile sentimentale, dar nimeni nu poate tăgădui că există perioade de timp în care sentimente majore, ca demnitatea și abnegația pot și trebuie să devină coordonate între care se însere armonios curba ascendenței spre o civilizație materială înfloritoare a unui popor, dublată de victorii unui efort spiritual nu mai puțin susținut.

PUTERNICE ATACURI ALE PATRIOTILOR CAMBODGIENI

Lupte puternice se desfășoară, de 24 de ore, în zona cîmii Pich Nil, la 100 kilometri sud-est de Pnom Penh, între forțele de rezistență populară cambodgienă și trupele regimului Lon Nol — anunță agenția France Presse. Patriotii cambodgieni au lansat, în noaptea de duminică spre luni, atacuri împotriva unităților inamice care încearcă să deațale secesiunea națională nr. 4. Un purtător de cuvânt al comandamentului trupelor regimului Lon Nol a arătat că asalturile forțelor patriotice au început duminică la miezul nopții și continuau în zorii zilei de luni. Într-un timp, luptele au luat o turnură dramatică pentru trupele regimului Lon Nol, menționând agenția citată. În ciuda intervenției bombardierelor grele americane, trupele regimului Lon Nol au fost nevoite să părăsească pozițiile deținute cu o zi înainte și să se retragă pînă la kilometrul 93 de pe șoseaua nr. 9.

Mii de persoane de pe întregul cuprins al Statelor Unite au început să seosească la Washington pentru a participa la marșele de susținere a rezistenței cambodgiene. Marșul a avut un caracter imediat, fiind organizat în zilele următoare în capitala americană.

organizații pacifiste care organizează demonstrațiile anti-războinică au primit un mesaj de salut din partea ministrului afacerilor externe al guvernului revoluționar Provisoriu al Republicii Vietnamului de Sud, Nguyen Thi Binh. Mesajul urează succes deplin acțiunilor împotriva războiului și exprimă speranța că mișcarea pacifistă din S.U.A. va acționa cu mai multă eficacitate pentru a soluționa politica a problemei vietnameze, astfel încît războiul să ia sfîrșit și să se restabilească pacea în Vietnam.

Un grup de 16 militari de la bazăle americane din Anglia au editat o publicație cu un accentuat caracter protestatar. Lînd în discuție problemele majore ale contemporaneității, periodica intitulată „Poporul împotriva instituțiilor corupte” se ridică vehement împotriva războiului din Vietnam. Publicația a avut un ecou imediat asupra opiniei publice. Studenții de la Universitatea Cambridge s-au angajat să distribuie ziarul în cercurile universitare.

Revenit dintr-un turneu de informare întreprins în Indochina, congresmanul republican Paul McCloskey a declarat, în cadrul unei emisiuni televizate, că aviația americană a distrus în mod deliberat, între 1968 și 1970, mii de localități laotiene. Ca urmare a acestor acțiuni de amploare, a arătat el, există în prezent în Laos peste 700 000 de refugiați.

LA A 50-A ANIVERSARE A PARTIDULUI COMUNIST ROMÂN

LA CLUBUL oamenilor de cultură din Berlin a avut loc, la 19 aprilie, o conferință de presă consacrată aniversării semicentenarului Partidului Comunist Român. În cuvîntul său, ambasadorul român Nicolae Ecobescu, adăunat al ministrului afacerilor externe.

De ordinea de zi a actualei sesiuni, adoptată în ședința din după-amiază zilei de luni, figurează probleme de interes major pentru dezvoltarea cooperării între țările europene. Printre acestea se numără examinarea situației economice în Europa în anul care a trecut și tendințele economice pe termen lung, promovarea cooperării industriale

A 26-a sesiune plenară a Comisiei Economice O.N.U. pentru Europa

La Palatul Națiunilor Unite din Geneva s-a deschis luni cea de-a 26-a sesiune plenară a Comisiei Economice a O.N.U. pentru Europa. La lucrări iau parte delegații guvernamentale din 30 de țări europene și S.U.A., membre ale comisiei, precum și observatori din partea unor state din alte regiuni ale lumii. Sunt prezenți observatori ai unor organizații internaționale guvernamentale și neguvernamentale.

Din partea țării noastre participă o delegație condusă de variabilul Nicolae Ecobescu, adăunat al ministrului afacerilor externe.

De ordinea de zi a actualei sesiuni, adoptată în ședința din după-amiază zilei de luni, figurează probleme de interes major pentru dezvoltarea cooperării între țările europene. Printre acestea se numără examinarea situației economice în Europa în anul care a trecut și tendințele economice pe termen lung, promovarea cooperării industriale

INSEMĂNĂRI DESPRE BULGARIA Ritmurile industriale ale Sofiei

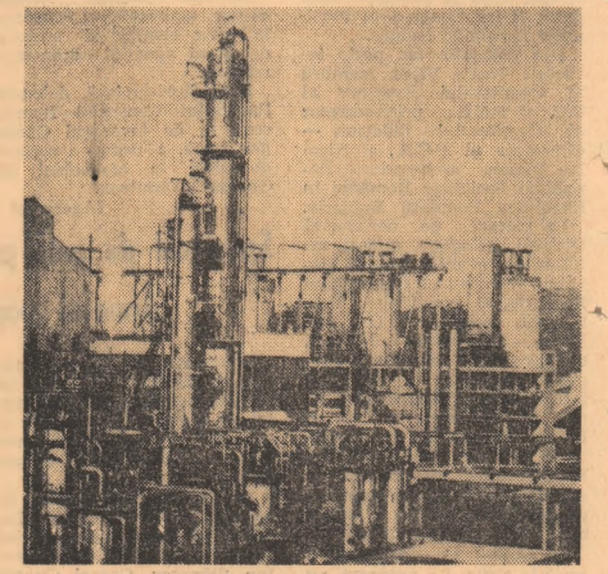
Un confrate m-a invitat să privesc Sofia de pe Vitosha. Fiește, panorama nu era lesne descifrabilă. Dar vechiul meu prieten nu înținea și se transforme în ghid turistic. El dorea numai să-mi ofere posibilitatea de a cunoaște dimensiunile actuale ale capitalei bulgare. „Să mă înțelegi exact — îmi spunea el. Nu-i vorba doar de numărul kilometrilor pătrați pe care s-a construit, ci de destinația industrială a orașului, de faptul că Sofia a dobîndit în puțini ani trăsăturile unui oraș în care industria este o prezență masivă”.

De pe Vitosha și se înfățișează orașul care se întinde pînă la partea de nord unde privirea reușește cu greu să răzbată. Străzile cu casele, cu coșurile de uzină și cu parcurile lor, se contopesc în infinitele, obscuri urbanistici. Dar în tabloul acesta vast se impun privirile semnalmentale industriale. Capitala bulgară a însemnat alături de urbe plină de viață la porțile Orientului. Anii socializării au schimbat înfățișarea orașului, ridicîndu-l la rangul de puternic centru economic. Sofia a cunoscut o înnoire a peisajului său industrial, o largă deschidere către sectoarele moderne ale industriei. Statistica amintește de existența a peste 250 de întreprinderi în orașul de la poalele Vitoshei și în împrejurimile sale.

Sînt, desigur, întreprinderi de dimensiuni diferite — de la un combinat metalurgic de mari proporții ca cel de la „Kremikov” pînă la uzine de 8 ori. Uzina este preocupată de performanțele ei tehnice, ceea ce explică prezența în sectoarele-cheie a unui mare număr de cadre specializate sau studenți de învățămînt profesional. Chiar muncitorii sînt determinați să-și perfecționeze calificarea pentru a face față cerințelor producției. Pe acest tărîm se înfățișează toate generațiile urbane — și muncitorii au stații mari în întreprinderi, și proaspătii posesoari ai diplomelor de absolvire ai școlilor profesionale.

Comunicatul statistic publicat de guvernul bulgar, în luna iunie, constată un spor de 11,1 la sută. Ritmurile industriale care au depășit ritmul mediu sînt petrochimia, construcția de mașini și prelucrarea metalelor. Întreprinderile constructoare de mașini furnizează în prezent o cincime din volumul întregii producții industriale bulgare. În cincinul încheiat au fost construite 80 de noi întreprinderi. Această cifră — cu deosebire rezonantă — nu poate, însă, să reflecte pe deplin un fenomen caracteristic: preocuparea pentru progresul tehnic, efortul pentru dotarea noilor întreprinderi. Numai în 1970, deci într-un singur an, au intrat în funcțiune 30 linii de conveiere pentru prelucrarea mecanică, 40 linii tehnologice de montaj și 25 pentru vopsit și uscat. O

definieste principala sarcină social-economică a noului cincinul sînt petrochimia, construcția de mașini și prelucrarea metalelor. Întreprinderile constructoare de mașini furnizează în prezent o cincime din volumul întregii producții industriale bulgare. În cincinul încheiat au fost construite 80 de noi întreprinderi. Această cifră — cu deosebire rezonantă — nu poate, însă, să reflecte pe deplin un fenomen caracteristic: preocuparea pentru progresul tehnic, efortul pentru dotarea noilor întreprinderi. Numai în 1970, deci într-un singur an, au intrat în funcțiune 30 linii de conveiere pentru prelucrarea mecanică, 40 linii tehnologice de montaj și 25 pentru vopsit și uscat. O



Peisaj industrial din R.P. Bulgaria.

de peste hotare

Alexei Kosighin l-a primit pe Mahmud Riad

ALEXEI KOSIGHIN, președintele Consiliului de Miniștri al U.R.S.S., l-a primit luni pe Mahmud Riad, vicepremier și ministru al afacerilor externe al R.A.U., în formația sa oficială. TASS, Mahmud Riad se află în Uniunea Sovietică, în invitația guvernului acestei țări.

Premierul finlandez la Moscova

LA MOSCOVA a sosit luni dimineața primul ministru al Finlandei, Ahti Karjalainen, într-o vizită oficială, la invitația guvernului sovietic, informază agenția TASS. Pe aeroport, premierul finlandez și persoanele care îl însoțeau au fost întâmpinați de Alexei Kosighin, președintele Consiliului de Miniștri al U.R.S.S., și de alte oficialități sovietice.

„Junge Union” din R.F.G. s-a pronunțat pentru contacte cu organizațiile de tineret din țările socialiste

În cadrul unei reuniuni a Organizației de tineret a Uniunii Creștin-Democrate, „Junge Union”, din landul vest-german Renania de Nord-Westfalia, participanții s-au pronunțat în favoarea stabilirii de contacte oficiale cu organizațiile de tineret din țările socialiste, inclusiv din R.D. Germană, anunță agenția D.P.A.

DUPĂ FORMAREA FEDERAȚIEI ÎNTRE R. A. U., SIRIA ȘI LIBIA

Într-un mesaj radiotelegrafizat, președintele egiptean, Anwar Sadat, a anunțat formarea unei federații între R.A.U., Siria și Libia, care va avea denumirea de „Federația Republicilor Arabe”. Președintele a subliniat că scopul federației constă în „eliberarea teritoriilor arabe ocupate”. Această federație, a precizat vorbitorul, trebuie să rămână deschisă oricărui stat arab liber, adăugînd că cei trei președinți au adoptat statutele fundamentale care vor fi considerate baza creării federației. O comisie tripartită va fi însărcinată cu elaborarea Constituției federale, care urmează să fie ratificată de fiecare republică. Statutele fundamentale vor fi supuse unui referendum popular, simultan în fiecare republică, referendum care a fost fixat pentru 1 septembrie 1971.

Președintele R.A.U. a menționat că Federația va avea un singur steag, o singură emblemă, un singur imn național, precum și o singură capitală. Va fi constituit un consiliu federal, alcătuit din cei trei șefi de stat care va fi organul executiv suprem al federației. Consiliul va alege președintele și va adopta decizii prin vot majoritar. Se prevede, de asemenea, formarea unui comandament militar, care se va ocupa de apărarea și desfășurarea forțelor dînt-o țară membră într-una. Federația, a subliniat președintele R.A.U., își asumă problemele planificării naționale și stabilirea programelor de dezvoltare, ale învățămîntului, educației și informațiilor, precum și conducerea instituțiilor economice cu caracter federal.

Statutele Federației stabilesc că fiecare republică va putea încheia tratate, convenții și acorduri cu țări străine și va avea posibilitatea să schimbe reprezentanțe diplomatice și consulare, a spus Anwar Sadat.

Guvernul Republicii Democratice Vietnam salută intenția Norvegiei de a stabili relații diplomatice cu R.D.V.

Guvernul Republicii Democratice Vietnam salută intenția Norvegiei de a stabili relații diplomatice cu R.D.V., a declarat ministrul afacerilor externe al R.D. Vietnam, Nguyen Duy Trinh, într-un interviu acordat agenției V.N.A. Referindu-se la declarația din 18 martie a președintelui Norvegiei, Trygve Bratteli, referitoare la intenția guvernului său de a recunoaște R.D. Vietnam, Nguyen Duy Trinh a arătat că aceasta corespunde intereselor și aspirațiilor popoarelor celor două țări.

Festivalul filmului pentru tineret din unele țări socialiste

ÎN ACESTE ZILE, în localitatea Pardubice se desfășoară cea de-a VII-a ediție a Festivalului filmului pentru tineret din unele țări socialiste.

Duminică, în cadrul festivalului, a fost prezentat filmul românesc „Răutăciul adolescent”.

Cu același prilej, la Pardubice a fost deschisă expoziția de fotografii „România în imagini”.

Noi provocări ale elementelor neofasciste și monarhiste în Italia

Elemente neofasciste și monarhiste au organizat duminică noi provocări la Milano și Brescia. Deși poliția interzise demonstrațiile, grupurile de extremă-dreapta din Milano au blocat pentru câteva ore circulația pe unele dintre principalele artere ale orașului. Au urmat ciocniri cu poliția, soldate cu arestări. La Brescia, circa 800 de persoane au blocat drumul de acces la aeroportul de 80 kilometri de Milano, cerînd pentru ca poliția să-și imprăștiie, rîndînd mai multe persoane, între care și un reprezentant al forțelor de ordine.

Congresul mondial al Camerei Internaționale de Comerț

PREȘEDINTELE AUSTRIEI, Franz Jonas, a deschis luni lucrările celui de-al 23-lea Congres mondial al Camerei Internaționale de Comerț (I.C.C.C.), la care participă peste 200 de delegați și observatori din 80 de țări. Din țara noastră participă, ca observator, Victor Ionescu, președintele Camerei de Comerț a Republicii Socialiste România.

Condamnări la Madrid

TRIBUNALUL ordinii publice din Madrid l-a condamnat pe preotul Francisco Garcia Salve la un an închisoare și 10.000 pesetas amendă pentru „propagandă subversivă”. Această instanță l-a condamnat, în contumace, pe Jose Maria Gela, membru al organizației baze, la trei ani închisoare și 10.000 pesetas amendă sub acuzația de „apartenență la o organizație teroristă”. Aceste măsurii sînt aplicate în urma urmării judecării sub acuzația de „atențat la securitatea internă a statului”.

ȚINERILE LUMII Bariere școlare

● În Italia lipsesc 150 000 clase ● Școli în... „trei schimburi” ● 500 000 copii între 7-15 ani în afara școlii ● Costul exorbitant al manualelor școlare

Printre punctele care pot fi văzute frecvent la demonstrațiile revendicative ce se desfășoară actualmente în Italia — demonstrații care au culminat cu recenta grevă generală de 24 ore — se află cele cu inscripția: „PER LA RIFORMA DELLA SCUOLA” („pentru reforma școlii”). În „caietul de revendicări” înaintat în comun de cele trei mari centrale sindicale italiene guvernului, se pune un accent deosebit — printre cele mai acute probleme sociale ce se cer rezolvate — pe „necesitatea unei reforme școlare care să facă din învățămîntul elementar, obligatoriu, nu numai o obligație general exprimată, ci și un drept real asigurat prin condițiile materiale adecvate”.

Se vădește astfel nemulțumirea celor mai largi pături ale societății italiene față de actuala situație a școlii, situație dificilă, care a constituit în ultimii ani obiectul a numeroase studii, anchete și dezbateri atât în comisii parlamentare cât și în cercurile cele mai diferite ale opiniei publice, dar care nu numai că nu a cunoscut vreo ameliorare, dar se



regiuni elevii învață în „trei schimburi”, fapt care îi afectează serios atât pe profesorii suprasolicitați, cât și pe mulți copii siliți să vină la școală la orele cele mai nepotrivite. Rezultatul cel mai dureros al acestei situații este, că, potrivit unor statistici oficiale și unor anchete ale neoficiale, cel puțin 500 000 de copii între 7—15 ani au rămas anul acesta în afara școlii și chiar în orașele din nord industrializat, la fiecare 20 de copii un copil este în afara școlii. În unele regiuni elevii învață în „trei schimburi”, fapt care îi afectează serios atât pe profesorii suprasolicitați, cât și pe mulți copii siliți să vină la școală la orele cele mai nepotrivite. Rezultatul cel mai dureros al acestei situații este, că, potrivit unor statistici oficiale și unor anchete ale neoficiale, cel puțin 500 000 de copii între 7—15 ani au rămas anul acesta în afara școlii și chiar în orașele din nord industrializat, la fiecare 20 de copii un copil este în afara școlii. În unele regiuni elevii învață în „trei schimburi”, fapt care îi afectează serios atât pe profesorii suprasolicitați, cât și pe mulți copii siliți să vină la școală la orele cele mai nepotrivite. Rezultatul cel mai dureros al acestei situații este, că, potrivit unor statistici oficiale și unor anchete ale neoficiale, cel puțin 500 000 de copii între 7—15 ani au rămas anul acesta în afara școlii și chiar în orașele din nord industrializat, la fiecare 20 de copii un copil este în afara școlii. În unele regiuni elevii învață în „trei schimburi”, fapt care îi afectează serios atât pe profesorii suprasolicitați, cât și pe mulți copii siliți să vină la școală la orele cele mai nepotrivite. Rezultatul cel mai dureros al acestei situații este, că, potrivit unor statistici oficiale și unor anchete ale neoficiale, cel puțin 500 000 de copii între 7—15 ani au rămas anul acesta în afara școlii și chiar în orașele din nord industrializat, la fiecare 20 de copii un copil este în afara școlii. În unele regiuni elevii învață în „trei schimburi”, fapt care îi afectează serios atât pe profesorii suprasolicitați, cât și pe mulți copii siliți să vină la școală la orele cele mai nepotrivite. Rezultatul cel mai dureros al acestei situații este, că, potrivit unor statistici oficiale și unor anchete ale neoficiale, cel puțin 500 000 de copii între 7—15 ani au rămas anul acesta în afara școlii și chiar în orașele din nord industrializat, la fiecare 20 de copii un copil este în afara școlii. În unele regiuni elevii învață în „trei schimburi”, fapt care îi afectează serios atât pe profesorii suprasolicitați, cât și pe mulți copii siliți să vină la școală la orele cele mai nepotrivite. Rezultatul cel mai dureros al acestei situații este, că, potrivit unor statistici oficiale și unor anchete ale neoficiale, cel puțin 500 000 de copii între 7—15 ani au rămas anul acesta în afara școlii și chiar în orașele din nord industrializat, la fiecare 20 de copii un copil este în afara școlii. În unele regiuni elevii învață în „trei schimburi”, fapt care îi afectează serios atât pe profesorii suprasolicitați, cât și pe mulți copii siliți să vină la școală la orele cele mai nepotrivite. Rezultatul cel mai dureros al acestei situații este, că, potrivit unor statistici oficiale și unor anchete ale neoficiale, cel puțin 500 000 de copii între 7—15 ani au rămas anul acesta în afara școlii și chiar în orașele din nord industrializat, la fiecare 20 de copii un copil este în afara școlii. În unele regiuni elevii învață în „trei schimburi”, fapt care îi afectează serios atât pe profesorii suprasolicitați, cât și pe mulți copii siliți să vină la școală la orele cele mai nepotrivite. Rezultatul cel mai dureros al acestei situații este, că, potrivit unor statistici oficiale și unor anchete ale neoficiale, cel puțin 500 000 de copii între 7—15 ani au rămas anul acesta în afara școlii și chiar în orașele din nord industrializat, la fiecare 20 de copii un copil este în afara școlii. În unele regiuni elevii învață în „trei schimburi”, fapt care îi afectează serios atât pe profesorii suprasolicitați, cât și pe mulți copii siliți să vină la școală la orele cele mai nepotrivite. Rezultatul cel mai dureros al acestei situații este, că, potrivit unor statistici oficiale și unor anchete ale neoficiale, cel puțin 500 000 de copii între 7—15 ani au rămas anul acesta în afara școlii și chiar în orașele din nord industrializat, la fiecare 20 de copii un copil este în afara școlii. În unele regiuni elevii învață în „trei schimburi”, fapt care îi afectează serios atât pe profesorii suprasolicitați, cât și pe mulți copii siliți să vină la școală la orele cele mai nepotrivite. Rezultatul cel mai dureros al acestei situații este, că, potrivit unor statistici oficiale și unor anchete ale neoficiale, cel puțin 500 000 de copii între 7—15 ani au rămas anul acesta în afara școlii și chiar în orașele din nord industrializat, la fiecare 20 de copii un copil este în afara școlii. În unele regiuni elevii învață în „trei schimburi”, fapt care îi afectează serios atât pe profesorii suprasolicitați, cât și pe mulți copii siliți să vină la școală la orele cele mai nepotrivite. Rezultatul cel mai dureros al acestei situații este, că, potrivit unor statistici oficiale și unor anchete ale neoficiale, cel puțin 500 000 de copii între 7—15 ani au rămas anul acesta în afara școlii și chiar în orașele din nord industrializat, la fiecare 20 de copii un copil este în afara școlii. În unele regiuni elevii învață în „trei schimburi”, fapt care îi afectează serios atât pe profesorii suprasolicitați, cât și pe mulți copii siliți să vină la școală la orele cele mai nepotrivite. Rezultatul cel mai dureros al acestei situații este, că, potrivit unor statistici oficiale și unor anchete ale neoficiale, cel puțin 500 000 de copii între 7—15 ani au rămas anul acesta în afara școlii și chiar în orașele din nord industrializat, la fiecare 20 de copii un copil este în afara școlii. În unele regiuni elevii învață în „trei schimburi”, fapt care îi afectează serios atât pe profesorii suprasolicitați, cât și pe mulți copii siliți să vină la școală la orele cele mai nepotrivite. Rezultatul cel mai dureros al acestei situații este, că, potrivit unor statistici oficiale și unor anchete ale neoficiale, cel puțin 500 000 de copii între 7—15 ani au rămas anul acesta în afara școlii și chiar în orașele din nord industrializat, la fiecare 20 de copii un copil este în afara școlii. În unele regiuni elevii învață în „trei schimburi”, fapt care îi afectează serios atât pe profesorii suprasolicitați, cât și pe mulți copii siliți să vină la școală la orele cele mai nepotrivite. Rezultatul cel mai dureros al acestei situații este, că, potrivit unor statistici oficiale și unor anchete ale neoficiale, cel puțin 500 000 de copii între 7—15 ani au rămas anul acesta în afara școlii și chiar în orașele din nord industrializat, la fiecare 20 de copii un copil este în afara școlii. În unele regiuni elevii învață în „trei schimburi”, fapt care îi afectează serios atât pe profesorii suprasolicitați, cât și pe mulți copii siliți să vină la școală la orele cele mai nepotrivite. Rezultatul cel mai dureros al acestei situații este, că, potrivit unor statistici oficiale și unor anchete ale neoficiale, cel puțin 500 000 de copii între 7—15 ani au rămas anul acesta în afara școlii și chiar în orașele din nord industrializat, la fiecare 20 de copii un copil este în afara școlii. În unele regiuni elevii învață în „trei schimburi”, fapt care îi afectează serios atât pe profesorii suprasolicitați, cât și pe mulți copii siliți să vină la școală la orele cele mai nepotrivite. Rezultatul cel mai dureros al acestei situații este, că, potrivit unor statistici oficiale și unor anchete ale neoficiale, cel puțin 500 000 de copii între 7—15 ani au rămas anul acesta în afara școlii și chiar în orașele din nord industrializat, la fiecare 20 de copii un copil este în afara școlii. În unele regiuni elevii învață în „trei schimburi”, fapt care îi afectează serios atât pe profesorii suprasolicitați, cât și pe mulți copii siliți să vină la școală la orele cele mai nepotrivite. Rezultatul cel mai dureros al acestei situații este, că, potrivit unor statistici oficiale și unor anchete ale neoficiale, cel puțin 500 000 de copii între 7—15 ani au rămas anul acesta în afara școlii și chiar în orașele din nord industrializat, la fiecare 20 de copii un copil este în afara școlii. În unele regiuni elevii învață în „trei schimburi”, fapt care îi afectează serios atât pe profesorii suprasolicitați, cât și pe mulți copii siliți să vină la școală la orele cele mai nepotrivite. Rezultatul cel mai dureros al acestei situații este, că, potrivit unor statistici oficiale și unor anchete ale neoficiale, cel puțin 500 000 de copii între 7—15 ani au rămas anul acesta în afara școlii și chiar în orașele din nord industrializat, la fiecare 20 de copii un copil este în afara școlii. În unele regiuni elevii învață în „trei schimburi”, fapt care îi afectează serios atât pe profesorii suprasolicitați, cât și pe mulți copii siliți să vină la școală la orele cele mai nepotrivite. Rezultatul cel mai dureros al acestei situații este, că, potrivit unor statistici oficiale și unor anchete ale neoficiale, cel puțin 500 000 de copii între 7—15 ani au rămas anul acesta în afara școlii și chiar în orașele din nord industrializat, la fiecare 20 de copii un copil este în afara școlii. În unele regiuni elevii învață în „trei schimburi”, fapt care îi afectează serios atât pe profesorii suprasolicitați, cât și pe mulți copii siliți să vină la școală la orele cele mai nepotrivite. Rezultatul cel mai dureros al acestei situații este, că, potrivit unor statistici oficiale și unor anchete ale neoficiale, cel puțin 500 000 de copii între 7—15 ani au rămas anul acesta în afara școlii și chiar în orașele din nord industrializat, la fiecare 20 de copii un copil este în afara școlii. În unele regiuni elevii învață în „trei schimburi”, fapt care îi afectează serios atât pe profesorii suprasolicitați, cât și pe mulți copii siliți să vină la școală la orele cele mai nepotrivite. Rezultatul cel mai dureros al acestei situații este, că, potrivit unor statistici oficiale și unor anchete ale neoficiale, cel puțin 500 000 de copii între 7—15 ani au rămas anul acesta în afara școlii și chiar în orașele din nord industrializat, la fiecare 20 de copii un copil este în afara școlii. În unele regiuni elevii învață în „trei schimburi”, fapt care îi afectează serios atât pe profesorii suprasolicitați, cât și pe mulți copii siliți să vină la școală la orele cele mai nepotrivite. Rezultatul cel mai dureros al acestei situații este, că, potrivit unor statistici oficiale și unor anchete ale neoficiale, cel puțin 500 000 de copii între 7—15 ani au rămas anul acesta în afara școlii și chiar în orașele din nord industrializat, la fiecare 20 de copii un copil este în afara școlii. În unele regiuni elevii învață în „trei schimburi”, fapt care îi afectează serios atât pe profesorii suprasolicitați, cât și pe mulți copii siliți să vină la școală la orele cele mai nepotrivite. Rezultatul cel mai dureros al acestei situații este, că, potrivit unor statistici oficiale și unor anchete ale neoficiale, cel puțin 500 000 de copii între 7—15 ani au rămas anul acesta în afara școlii și chiar în orașele din nord industrializat, la fiecare 20 de copii un copil este în afara școlii. În unele regiuni elevii învață în „trei schimburi”, fapt care îi afectează serios atât pe profesorii suprasolicitați, cât și pe mulți copii siliți să vină la școală la orele cele mai nepotrivite. Rezultatul cel mai dureros al acestei situații este, că, potrivit unor statistici oficiale și unor anchete ale neoficiale, cel puțin 500 000 de copii între 7—15 ani au rămas anul acesta în afara școlii și chiar în orașele din nord industrializat, la fiecare 20 de copii un copil este în afara școlii. În unele regiuni elevii învață în „trei schimburi”, fapt care îi afectează serios atât pe profesorii suprasolicitați, cât și pe mulți copii siliți să vină la școală la orele cele mai nepotrivite. Rezultatul cel mai dureros al acestei situații este, că, potrivit unor statistici oficiale și unor anchete ale neoficiale, cel puțin 500 000 de copii între 7—15 ani au rămas anul acesta în afara școlii și chiar în orașele din nord industrializat, la fiecare 20 de copii un copil este în afara școlii. În unele regiuni elevii învață în „trei schimburi”, fapt care îi afectează serios atât pe profesorii suprasolicitați, cât și pe mulți copii siliți să vină la școală la orele cele mai nepotrivite. Rezultatul cel mai dureros al acestei situații este, că, potrivit unor statistici oficiale și unor anchete ale neoficiale, cel puțin 500 000 de copii între 7—15 ani au rămas anul acesta în afara școlii și chiar în orașele din nord industrializat, la fiecare 20 de copii un copil este în afara școlii. În unele regiuni elevii învață în „trei schimburi”, fapt care îi afectează serios atât pe profesorii suprasolicitați, cât și pe mulți copii siliți să vină la școală la orele cele mai nepotrivite. Rezultatul cel mai dureros al acestei situații este, că, potrivit unor statistici oficiale și unor anchete ale neoficiale, cel puțin 500 000 de copii între 7—15 ani au rămas anul acesta în afara școlii și chiar în orașele din nord industrializat, la fiecare 20 de copii un copil este în afara școlii. În unele regiuni elevii învață în „trei schimburi”, fapt care îi afectează serios atât pe profesorii suprasolicitați, cât și pe mulți copii siliți să vină la școală la orele cele mai nepotrivite. Rezultatul cel mai dureros al acestei situații este, că, potrivit unor statistici oficiale și unor anchete ale neoficiale, cel puțin 500 000 de copii între 7—15 ani au rămas anul acesta în afara școlii și chiar în orașele din nord industrializat, la fiecare 20 de copii un copil este în afara școlii. În unele regiuni elevii învață în „trei schimburi”, fapt care îi afectează serios atât pe profesorii suprasolicitați, cât și pe mulți copii siliți să vină la școală la orele cele mai nepotrivite. Rezultatul cel mai dureros al acestei situații este, că, potrivit unor statistici oficiale și unor anchete ale neoficiale, cel puțin 500 000 de copii între 7—15 ani au rămas anul acesta în afara școlii și chiar în orașele din nord industrializat, la fiecare 20 de copii un copil este în afara școlii. În unele regiuni elevii învață în „trei schimburi”, fapt care îi afectează serios atât pe profesorii suprasolicitați, cât și pe mulți copii siliți să vină la școală la orele cele mai nepotrivite. Rezultatul cel mai dureros al acestei situații este, că, potrivit unor statistici oficiale și unor anchete ale neoficiale, cel puțin 500 000 de copii între 7—15 ani au rămas anul acesta în afara școlii și chiar în orașele din nord industrializat, la fiecare 20 de copii un copil este în afara școlii. În unele regiuni elevii învață în „trei schimburi”, fapt care îi afectează serios atât pe profesorii suprasolicitați, cât și pe mulți copii siliți să vină la școală la orele cele mai nepotrivite. Rezultatul cel mai dureros al acestei situații este, că, potrivit unor statistici oficiale și unor anchete ale neoficiale, cel puțin 500 000 de copii între 7—15 ani au rămas anul acesta în afara școlii și chiar în orașele din nord industrializat, la fiecare 20 de copii un copil este în afara școlii. În unele regiuni elevii învață în „trei schimburi”, fapt care îi afectează serios atât pe profesorii suprasolicitați, cât și pe mulți copii siliți să vină la școală la orele cele mai nepotrivite. Rezultatul cel mai dureros al acestei situații este, că, potrivit unor statistici oficiale și unor anchete ale neoficiale, cel puțin 500 000 de copii între 7—15 ani au rămas anul acesta în afara școlii și chiar în orașele din nord industrializat, la fiecare 20 de copii un copil este în afara școlii. În unele regiuni elevii învață în „trei schimburi”, fapt care îi afectează serios atât pe profesorii suprasolicitați, cât și pe mulți copii siliți să vină la școală la orele cele mai nepotrivite. Rezultatul cel mai dureros al acestei situații este, că, potrivit unor statistici oficiale și unor anchete ale neoficiale, cel puțin 500 000 de copii între 7—15 ani au rămas anul acesta în afara școlii și chiar în orașele din nord industrializat, la fiecare 20 de copii un copil este în afara școlii. În unele regiuni elevii învață în „trei schimburi”, fapt care îi afectează serios atât pe profesorii suprasolicitați, cât și pe mulți copii siliți să vină la școală la orele cele mai nepotrivite. Rezultatul cel mai dureros al acestei situații este, că, potrivit unor statistici oficiale și unor anchete ale neoficiale, cel puțin 500 000 de copii între 7—15 ani au rămas anul acesta în afara școlii și chiar în orașele din nord industrializat, la fiecare 20 de copii un copil este în afara școlii. În unele regiuni elevii învață în „trei schimburi”, fapt care îi afectează serios atât pe profesorii suprasolicitați, cât și pe mulți copii siliți să vină la școală la orele cele mai nepotrivite. Rezultatul cel mai dureros al acestei situații este, că, potrivit unor statistici oficiale și unor anchete ale neoficiale, cel puțin 500 000 de copii între 7—15 ani au rămas anul acesta în afara școlii și chiar în orașele din nord industrializat, la fiecare 20 de copii un copil este în afara școlii. În unele regiuni elevii învață în „trei schimburi”, fapt care îi afectează serios atât pe profesorii suprasolicitați, cât și pe mulți copii siliți să vină la școală la orele cele mai nepotrivite. Rezultatul cel mai dureros al acestei situații este, că, potrivit unor statistici oficiale și unor anchete ale neoficiale, cel puțin 500 000 de copii între 7—15 ani au rămas anul acesta în afara școlii și chiar în orașele din nord industrializat, la fiecare 20 de copii un copil este în afara școlii. În unele regiuni elevii învață în „trei schimburi”, fapt care îi afectează serios atât pe profesorii suprasolicitați, cât și pe mulți copii siliți să vină la școală la orele cele mai nepotrivite. Rezultatul cel mai dureros al acestei situații este, că, potrivit unor statistici oficiale și unor anchete ale neoficiale, cel puțin 500 000 de copii între 7—15 ani au rămas anul acesta în afara școlii și chiar în orașele din nord industrializat, la fiecare 20 de copii un copil este în afara școlii. În unele regiuni elevii învață în „trei schimburi”, fapt care îi afectează serios atât pe profesorii suprasolicitați, cât și pe mulți copii siliți să vină la școală la orele cele mai nepotrivite. Rezultatul cel mai dureros al acestei situații este, că, potrivit unor statistici oficiale și unor anchete ale neoficiale, cel puțin 500 000 de copii între 7—15 ani au rămas anul acesta în afara școlii și chiar în orașele din nord industrializat, la fiecare 20 de copii un copil este în afara școlii. În unele regiuni elevii învață în „trei schimburi”, fapt care îi afectează serios atât pe profesorii suprasolicitați, cât și pe mulți copii siliți să vină la școală la orele cele mai nepotrivite. Rezultatul cel mai dureros al acestei situații este, că, potrivit unor statistici oficiale și unor anchete ale neoficiale, cel puțin 500 000 de copii între 7—15 ani au rămas anul acesta în afara școlii și chiar în orașele din nord industrializat, la fiecare 20 de copii un copil este în afara școlii. În unele regiuni elevii învață în „trei schimburi”, fapt care îi afectează serios atât pe profesorii suprasolicitați, cât și pe mulți copii siliți să vină la școală la orele cele mai nepotrivite. Rezultatul cel mai dureros al acestei situații este, că, potrivit unor statistici oficiale și unor anchete ale neoficiale, cel puțin 500 000 de copii între 7—15 ani au rămas anul acesta în afara școlii și chiar în orașele din nord industrializat, la fiecare 20 de copii un copil este în afara școlii. În unele regiuni elevii învață în „trei schimburi”, fapt care îi afectează serios atât pe profesorii suprasolicitați, cât și pe mulți copii siliți să vină la școală la orele cele mai nepotrivite. Rezultatul cel mai dureros al acestei situații este, că, potrivit unor statistici oficiale și unor anchete ale neoficiale, cel puțin 500 000 de copii între 7—15 ani au rămas anul acesta în afara școlii și chiar în orașele din nord industrializat, la fiecare 20 de copii un copil este în afara școlii. În unele regiuni elevii învață în „trei schimburi”, fapt care îi afectează serios atât pe profesorii suprasolicitați, cât și pe mulți copii siliți să vină la școală la orele cele mai nepotrivite. Rezultatul cel mai dureros al acestei situații este, că, potrivit unor statistici oficiale și unor anchete ale neoficiale, cel puțin 500 000 de copii între 7—15 ani au rămas anul acesta în afara școlii și chiar în orașele din nord industrializat, la fiecare 20 de copii un copil este în afara școlii. În unele regiuni elevii învață în „trei schimburi”, fapt care îi afectează serios atât pe profesorii suprasolicitați, cât și pe mulți copii siliți să vină la școală la orele cele mai nepotrivite. Rezultatul cel mai dureros al acestei situații este, că, potrivit unor statistici oficiale și unor anchete ale neoficiale, cel puțin 500 000 de copii între 7—15 ani au rămas anul acesta în afara școlii și chiar în orașele din nord industrializat, la fiecare 20 de copii un copil este în afara școlii. În unele regiuni elevii învață în „trei schimburi”, fapt care îi afectează serios atât pe profesorii suprasolicitați, cât și pe mulți copii siliți să vină la școală la orele cele mai nepotrivite. Rezultatul cel mai dureros al acestei situații este, că, potrivit unor statistici oficiale și unor anchete ale neoficiale, cel puțin 500 000 de copii între 7—15 ani au rămas anul acesta în afara școlii și chiar în orașele din nord industrializat, la fiecare 20 de copii un copil este în afara școlii. În unele regiuni elevii învață în „trei schimburi”, fapt care îi afectează serios atât pe profesorii suprasolicitați, cât și pe mulți copii siliți să vină la școală la orele cele mai nepotrivite. Rezultatul cel mai dureros al acestei situații este, că, potrivit unor statistici oficiale și unor anchete ale neoficiale, cel puțin 500 000 de copii între 7—15 ani au rămas anul acesta în afara școlii și chiar în orașele din nord industrializat, la fiecare 20 de copii un copil este în afara școlii. În unele regiuni elevii învață în „trei schimburi”, fapt care îi afectează serios atât pe profesorii suprasolicitați, cât și pe mulți copii siliți să vină la școală la orele cele mai nepotrivite. Rezultatul