

Scinteia tineretului

ORGAN CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI COMUNIST

ANUL XXVII, SERIA II, Nr. 6847 | 6 PAGINI—30 BANI | MARȚI 25 MAI 1971

INFORMAREA POLITICĂ A TINERILOR UN PROCES PERMANENT, NU O ACȚIUNE OCAZIONALĂ

SONDAJ DE OPINIE PRIN ORGANIZAȚIILE U. T. C. DIN BAIJA MARE

In accepția directă, cea mai frecventă, informarea politică este considerată unul din instrumentele de bază, curent utilizat în sistemul pregătirii politico-ideologice a tineretului. Și nu putem să nu remarcăm de la bun început că în activitatea organizațiilor U.T.C. din județul Maramureș se face deseori apel la acest procedeu. Se observă, de pildă, preocupări pentru realizarea informării pe teme politice printr-o gamă destul de largă de modalități. Pe lângă utilizarea diferitelor activități obișnuite în organizațiile U.T.C. — adunările generale, cercurile de pregătire politică — se observă încercări de extindere a unor formule mai proaspete de lucru: răspunsurilor la întrebări, cluburilor de discuții și dezbateri, întâlnirilor cu ziaristi și specialiști etc. S-a statornicit în alte organizații practice informării politice: operative, periodice, a întrecerilor cu aspecte ale politicii interne și externe a partidului și statului nostru, despre evenimente din viața politică internațională.



In cooperarea I.A.S.-C.A.P. se impune

ASIMILAREA OPERATIVĂ A NOILOR TEHNOLOGII

Intreprinderile agricole de sate din județul Iași se numără printre unitățile cu cele mai bune rezultate în producția de lapte de vacă, printre ele aflându-se și ocupanții locului I pe țară în anul 1970: I.A.S. Iași. Nu se pot spune lucruri asemănătoare și despre cooperativele agricole de producție din același județ. În contextul indicațiilor repetate privind accentuarea și accelerarea cooperării I.A.S.-C.A.P., date de către conducerea partidului și statului cu diferite

prilejuri, se impune de aceea, firesc, întrebarea: nu era posibil o influențare a cooperativei agricole vecine în sensul creșterii nivelului producției, prin acordarea unui ajutor material, a unor îndrumări tehnice? „Până în urmă cu un an totul a fost sporadic, având caracter doar de inițiativă locală. De abia începând cu acest an problemele cooperării în zootehnie și în special în sectorul taurin au fost analizate cu amănunțime și în consecință, găsite cele mai bune

soluții — ne răspunde dr. Radomir Adam, director general adjunct al Direcției agricole județene. S-au perfectat formule pentru cooperarea în producția de lapte între trei I.A.S. (Iași, Tîrgu Frumos, Miroslava) și 12 cooperative agricole de producție, majoritatea unități cu rezultate submedice. Pentru o primă etapă, am stabilit drept obiectiv central rezolvarea problemei bazei furajere și a tehnicii de hrănire și întreținere a animalelor, deoarece acestea au reprezentat todeauna „greutățile” care au tras în jos situațiile bilanțiere. Concomitent, se urmărește punerea la punct a selecției și ameliorării, a micilor mecanizări, a reproductivității, a calificării îngrijitorilor. Ceea ce s-a obținut până acum ne dă încrederea că în scurt timp diferențele la producție vor fi reduse. Comparativ cu anul 1970, producția medie de lapte de la fiecare vacă furajată obținută în intervalul I ianuarie-30 aprilie, a crescut în anul 1971 foarte mult, la unele unități spectaculos chiar. Astfel la C.A.P. Răzihău s-a înregistrat un spor de 375 la sută iar la C.A.P. Cuză Vodă producția este superioară cu 228 la sută. Acestea sînt, deocamdată, consecințele îmbunătățirii furajării. Ștacheta se va ridica o dată cu

INTROSPECȚII ÎN VIAȚA TINERILOR MINERI (IV)

CINE VA LUCRA MÎINE ÎN VALEA JIULUI?

Zidurile pe care le vedeți crescînd în această fotografie vor fi finalizate imediat după terminarea lor. Totuși constructorii se străduiesc să le execute cât mai repede și mai bine, pentru că ei sînt antrenanți într-un concurs de pricepere și îndeminare. Sînt elevi-zidari ai școlilor profesionale patronate de consiliile populare, ajunși în finala primei lor competiții republicane de acest fel, desfășurate zilele trecute în Capitală.



„Uriași din cîmpie”

Foto: V. LUPU

Deși funcționează de peste un deceniu, Grupul școlar minier din Petroșani n-a scos încă nici o promoție de mineri. Motivul? Lipsa de candidații... În urmă cu doi ani, cînd s-a dat pentru prima oară examen la această meserie, au putut fi strînși cu greu, făcîndu-se diverse exhibiții și organizîndu-se trei sesiuni de admitere, vreo 40 de candidați. În acest fel, de-abia o putut fi încropită o clasă din cele 4 planificate (nici un candidat respins!). În anul următor, din 120 de locuri au fost ocupate doar 67. Pe parcurs și din aceștia au mai plecat, astfel că s-a impus necesitatea transferării lor la Grupul școlar din Lupeni unde situația evolua identic. Deducem din aceste statistici că, în comparație cu alte meserii, chiar cu cele înrudite — lăcătuș de mină, electrician etc. — afuența spre meseria de mecanizator minier este extrem de firavă. Care sînt explicațiile acestui fenomen?

Am făcut imposibilul și tot degeaba! Ca să ne convingă mai bine, ne așezăm în față un voluminos teanc de hîrți în care este vorba obsedant, despre unul și același lucru: atragerea tinerilor spre grupurile școlare miniere din Valea Jiului.

Am realizat un film de popularizare a meseriei pe care l-am prezentat la televiziune, am trimis articole de reclamă și anunțuri la diferite ziare, ne-am deplasat la școlile din împrejurimi pentru a recruta elevi, am editat pliante... Nu știu, ce-am mai putea întreprinde?

Își strînge hîrțile în grabă cu un sentiment al zădărniciilor, lășindu-ne să înțelegem că amabilitatea de care a dat dovadă se datorează ospitalității și nu vreunei speranțe pe care ar nutri-o. Apoi continuă: — Problema este cunoscută

AL. BALGRADEAN (Continuare în pag. a V-a)



„Păianjenul de oțel”

Tovarășul Nicolae Ceaușescu a primit pe directorul editurii „Nagel”

Tovarășul Nicolae Ceaușescu, secretar general al Partidului Comunist Român, președintele Consiliului de Stat al Republicii Socialiste România, împreună cu soția, Elena Ceaușescu, au primit, la 24 mai, la Snagov, pe editorul Louis Nagel, împreună cu soția, care fac o vizită în țara noastră. În colecția „Scrieri Politice”, a Editurii „Nagel”, a fost publicat volumul „Nicolae Ceaușescu — Pentru o politică de pace și cooperare internațională”, apărută în limbile franceză, engleză și spaniolă. La primire au luat parte tovarășii Manea Mănescu, membru al Comitetului Executiv, al Prezidiului Permanent, secretar al C.C. al P.C.R., împreună cu soția, și Paul Niculescu-Mizil, membru al Comitetului Executiv, al Prezidiului Permanent, secretar al C.C. al P.C.R., împreună cu soția. Tovarășul Nicolae Ceaușescu și soția s-au întreținut cordial cu oaspeții, pe care i-au reținut la dejun.

Tovarășul Nicolae Ceaușescu a primit pe membrii expediției științifice românești care a traversat Africa

Tovarășul Nicolae Ceaușescu, secretar general al Partidului Comunist Român, președintele Consiliului de Stat, împreună cu tovarășii Ion Gheorghiu Maurer, Emil Bodnaras, Manea Mănescu, Paul Niculescu-Mizil, Gheorghiu Pană, Virgil Trofin, Ilie Verdet, a primit, luni dimineață, pe membrii expediției științifice românești, care a traversat prin zona ecuatorială continentul african. Expediția a străbătut 12 țări: Senegal, Mali, Volta Superioară, Niger, Nigeria, Camerun, Ciad, Republica Africa Centrală, Republica Democrată Congo, Ruanda, Uganda și Kenya. Grupul de exploratori, condus de prof. univ. Nicolae Botnariuc, decanul Facultății de biologie din București, a fost primit din dr. Sever Popa, asistent universitar la Institutul medicofarmacologic din Cluj, Nicolae Coman, specialist în probleme de botanică, lector la Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj, și cercetătorul zoolog Dragoș Călugăreanu de la aceeași universitate, inginerul Liviu Ungureanu, cineast, biologul Valeriu Cimpoc, redactor la Radio-televiziune, precum și ing. Ion Căstănel și tehnicianul auto Constantin Iuș, de la Uzinele mecanice Muscel din Cîmpulung. La primire a fost de față to-

varășul Mircea Malța, ministrul învățămîntului. Prof. Nicolae Botnariuc și ceilalți membri ai expediției au informat conducerea partidului despre activitatea și rezultatele cercărilor științifice întreprinse cu acest prilej, despre contactele avute cu instituțiile africane de cultură și învățămînt, cu autoritățile statelor pe care le-au străbătut, despre primele cordiale care le-a fost făcută pretutindeni de populație. De asemenea, ei au relevat comportarea exemplară a autorităților românești, precum și buna calitate a produselor românești folosite în cursul expediției. Tovarășul Nicolae Ceaușescu a dat o înaltă apreciere rezultatelor activității desfășurate de expediția științifică românească, i-a felicitat pe căldură pe membrii ei și a făcut recomandări pentru punerea în valoare a acestor rezultate în interesul dezvoltării activității de cercetare științifică, cit și al extinderii relațiilor de colaborare și prietenie cu țările străbătute de expediție. În semn de omagiu, a fost înmînat tovarășului Nicolae Ceaușescu un album înmănușind imagini din activitatea expediției.

PAG 3

Comentariul vieții de organizație
IMPROSPĂTARE CU PROCEDEE RUGINITE?
Județul Prahova (secvențe)
Un om — în 10 ani —
100 de invenții și inovații

PAG 4

PROFESIA TA
DACĂ VREI SĂ-ȚI ALEGI CARIERA DIDACTICĂ CLIMAT DE EXAMENE (În atenția elevilor aflați în pragul finalizării unui învățămînt și abordării altuia)
POȘTA PAGINII
Rețeaua învățămîntului pedagogic și a unor licee de specialitate

Școala poate înlătura meditatorul de ocazie

Relatam, în două materiale precedente — intitulată „16.08.42. nu mai răspunde” și „Îndolmaticurile unui meditator de ocazie” — despre existența unui așa-zis „trist” de meditații particulare în cadrul cărui profesor patron Gheorghiu Popilean și acoliții săi își desfășurau activitatea. Zeci de părinți noiivi ai unor copii corigenți la diverse materii, sau alții care doreau să se pregătească pentru unele examene de admitere, atroși de formulările iscusite ale unor repetate anunțuri la „Mica publicitate”, se grăbeau să bată la ușa MEDITATORULUI DE OCAZIE ochitînd tarifele piperate. Că marea majoritate a elevilor nu izbuteau să-și îmbunătățească situația școlară, în pofida sloganului mîncinos de tip „garantăm însușirea și reușita”, o atastă numeroasele reclamații ale părinților (ulterioare articolelor) formulate la Sectorul V al IMMBE care a investigat cazul. Dar acestea n-au fost singurele consecințe ale „activității didactice” a meditatorului Popilean, absolvent de liceu seral cu media 5,70. Pentru unele eleve, însă, pe care „profesorul” le media două zile și apoi ... le cerea în căsătorie, reclamațiile ulterioare n-au mai folosit la nimic.

Nu ne-ar fi greu să demonstrăm că situația întîlnită nu este singulară: numeroși alți meditatori — mulți dintre ai fără să posede vreo calificare profesională în acest sens, odată lui Gh. P. — își oferă serviciile. Paralelismul acestei „meserii” — în general sursă de importante venituri ilicite — față de sarcinile școlii, desi nu poate fi vorba de proporții comparative, trebuie analizat și respins cu toată hotărîrea. Iată de ce am considerat necesar să depășim cadrul cazului-limită, relatat în precedentele articole și să solicițăm părerea autorizată a Ministerului Învățămîntului în problema meditațiilor particulare.

Ne declară tov. ION RADU, director general în Ministerul Învățămîntului

— Trebuie acceptată ideea că — pe lângă școală, organizația de tineret, familie — meditatorul particular se poate constitui într-un factor educativ suplimentar — Meditațiile particulare nu pot constitui, în nici un caz, un asemenea lucru. Școala și, în general, sistemul nostru de învățămînt, dispun de suficiente posibilități ca să-și realizeze, singuri și în mod complet, sarcina formării și instruirii tinerilor, fără intervenția meditatorului. Acordarea de meditații cu plată, pregătirea suplimentară în afara cadrului școlii este însă un fapt real de care se grăbesc să profite unii așa-zisi profesori. Cine sînt ei: a) fie persoane fără calificare, gata să înșele buna credință a părinților care

Interviu consențat de VIOREL RABA, ANDREI BĂRSAN (Continuare în pag. a IV-a)

OCTAVIAN MILEA (Continuare în pag. a III-a)

PAG. 2

ACTUALITATEA PENTRU TINERET.
— Sărbătorirea de la Negrișoara.
— O importantă acțiune a organizațiilor U.T.C.: STRINGEREA PLANTELOR MEDICINALE.
— „Madrigal” în turneu.
— Încă un raliu al primăverii.
— CRONICI.
— Un demers artistic lucid.

OPERA ȘI CONDIȚIA ÎNVIORĂRII EI

La discuția noastră participă tineri soliști ai Operei Române: SILVIA VOINEA, MARINA MIREA, CORNELIA ANGELESCU, CRISTIAN MIHĂILESCU, EDUARD TUMAGEANIAN, NICOLAE CONSTANTINESCU

Smetana și încă citeva. Desigur că e puțin. Greutăți obiective, dar și preferințe subiective au generat această stare de lucruri. Mulți dintre cîntăreții noștri și-au limitat sfera îngerilor muzicale la acest repertoriu, refuzînd efortul de cuprindere a unui cadru muzical mai larg. Astfel, direcția se vede pusă în dificultate atunci cînd dorește să monteze o lucrare aparținînd unei alte perioade a istoriei muzicii. Sînt însă abandonate de mulți ani, în chip nefiresc, o serie de spectacole excelente în repertoriul de operă: „Orfeu”, „Nunta lui Figaro”, „Măestrul cîntăreț”, „Lohengrin”, „Falstaff”, „Pelleas și Melisande”, „Lugodna în mănăstire”, „O noapte furtunoasă”, „Amorul doctor” etc. Iată dar o amputare a repertoriului curent; cu mai mult entuziasm, starea de fapt s-ar putea remedia, iar promisiunile în acest sens, așteptări și fi concretizate. În afara acestor reluări, repertoriul trebuie, evident, extins.

O instituție de prestigiu (teatrul nostru nu poate omite de pe așul său opere clasice, romantice, contemporane, precum „Flautul fermecat”, „Freischütz” sau „Wozzeck”. Și pentru că a venit vorba de „Wozzeck” ar vrea să subliniez că în toată lumea se observă o adevărată ofensivă în domeniul opere contemporane. Un exemplu elocvent îl constituie ultimele stagii ale Teatrului „Scala” din Milano, socotit a fi cea mai incunpabilă fortăreață a operii tradiționale. Din repertoriul său, aproape jumătate din titlurile prezentate aparțin unor compozitori contemporani (dintre care trei prime audii mondiale). Mă gîndesc că bene-

DUMITRU AVAKIAN, SORANA GEORGESCU (Continuare în pag. a II-a)

TRADITII SARBATOAREA DE LA NEGRILEASA

De-aziul tulnicul din munți Nicodată nu-i mai uitat. Tulnicul vrăjii de-o fată Nu se uită nicodată!

Și tulnicul a sunat prelung făcând să răsună întrucrele încremenite ale Țării de piatră.

AL. BALGRĂDEAN

O IMPORTANȚĂ ACȚIUNE A ORGANIZAȚIILOR U.T.C.: STRÎNGEREA PLANTELOR MEDICINALE

În țara noastră se întâlnesc un număr însemnat de specii de plante medicinale din flora spontană, care prin conținutul lor în substanțe active servesc ca materie primă în industria medicamentelor.

În țara noastră se întâlnesc un număr însemnat de specii de plante medicinale din flora spontană, care prin conținutul lor în substanțe active servesc ca materie primă în industria medicamentelor.

În țara noastră se întâlnesc un număr însemnat de specii de plante medicinale din flora spontană, care prin conținutul lor în substanțe active servesc ca materie primă în industria medicamentelor.

ING. ILIE LEPAĐAT

MANIFESTĂRI CULTURALE „MEMORIA ARGEȘULUI”

Între 23-30 mai a.c. se desfășoară cea de-a treia ediție a zilelor culturii argeșene, intitulată „Memoria Argeșului”.

Cimpulung-Muscel, o dată cu dezvoltarea busturilor oamenilor de știință C. I. Parhon și George Oprescu este organizată expoziția „Costumul popular din țara noastră”.

I. MARCOVICI

TURISM 12 000 TURISTI STRĂINI PE LITORAL

Sîmbătă și duminică, la Mamaia, Eforie Nord și în celelalte stațiuni de pe litoralul românesc au sosit noi grupuri de turiști din Anglia, Belgia, R. F. Germaniei și altele țări europene.

PREZENTIE „MADRIGAL” ÎN TURNEU

Corul „Madrigal”, formație a cărei firmă este domeniul stațiunii, a plecat într-un nou turneu prin mai multe țări europene.

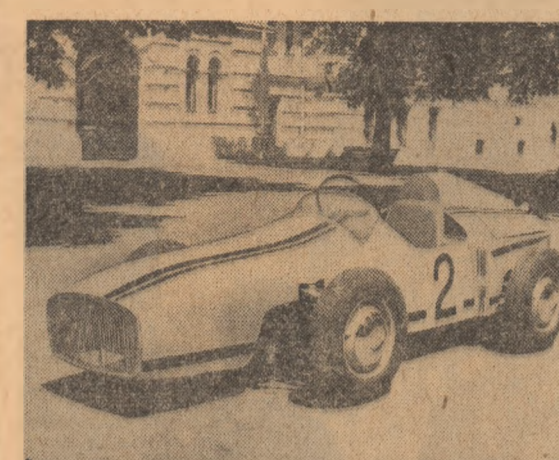
ING. ILIE LEPAĐAT

Între 23-30 mai a.c. se desfășoară cea de-a treia ediție a zilelor culturii argeșene, intitulată „Memoria Argeșului”.

ING. ILIE LEPAĐAT

MANIFESTĂRI CULTURALE „MEMORIA ARGEȘULUI”

Între 23-30 mai a.c. se desfășoară cea de-a treia ediție a zilelor culturii argeșene, intitulată „Memoria Argeșului”.



Unul din micile bolizi construite la Palatul Pioneerilor

AUTO ÎNCĂ UN RALIU AL PRIMAVERII

Sîmbătă 29 mai în jurul orei 9.30, din fața Palatului Pioneerilor cinci mașini de curse pentru copii de 200 și 300 cmc, vor porni într-un interesant raliu organizat în cinstea Zilei Miliției.

RUTIERE DRUMURI NOI

În județul Harghita au început lucrările de modernizare a două principale artere de circulație rutieră de mare interes economic și turistic.

C. I. A. C. U. P. S., Sectorul de prototipuri

București, Șos. Sălaj nr. 110 telefon 23 49 40 și 23 49 49, angajează de urgență: — Strungari, frezori, rectificatori pe mașini de rectificat roți, strungari bohrwerkiști și rabotori, categoriile 2—6.

CRONICI CRONIC CRONICI

Între noi din nou la capătul uneia din acele săptămâni care — din punct de vedere tematic, ca să zic așa — mulțumesc pe fiecare, dar nemulțumesc pe toată lumea prin absența unor emisiuni peste medie, indiferent în ce gen.

Sigur, în săptămîna aceasta a fost totuși prelegerea de teatru, dar mai ales pantanul ei — „Nebunia lui Pantalone” — în care cîțiva lineari actori au putut să-și etaleze dezvoltarea de comedienți.

PLASTICĂ Un demers artistic lucid

Există artiști de o modernitate agresivă, a cărei statură rezidă în primul rînd în polemică, în negarea tuturor valorilor consacrate (după opinia lor perimate irrevocabil) după cum există artiști tradiționaliști subordonați unui ideal estetic istoric pentru care orice nouate, orice ieșire din canon înseamnă păcat la o oricăre prestabilită — dizolvare a jerarhiilor valorice, frustrate de certitudine, am adăuga noi, cum comod și simplu dobîndită.

PLASTICĂ Un demers artistic lucid

Există artiști de o modernitate agresivă, a cărei statură rezidă în primul rînd în polemică, în negarea tuturor valorilor consacrate (după opinia lor perimate irrevocabil) după cum există artiști tradiționaliști subordonați unui ideal estetic istoric pentru care orice nouate, orice ieșire din canon înseamnă păcat la o oricăre prestabilită — dizolvare a jerarhiilor valorice, frustrate de certitudine, am adăuga noi, cum comod și simplu dobîndită.

Un reflector, nu o lanternă...

Întîlnit în programul săptămîni trecute. Una din sursele care — demult, dar demult — încercase asemenea minute cu mesaje actuale era ancheta socială. Nu mai e. Nu mă întreb „de ce?” pentru că nu știu și nici nu trag nădejdea să aflu. Mă mulțumesc să evoc vremurile acelea în care cîțiva neobosiți reporteri veneau săptămînal în fața noastră cu cite o descoperire — fie ea „problemă”, „situație”, întimplare, caz, fe-

cul ecran, ci și unii din realizatorii lor — cîlășii recalcitrîndu-se „din mers” — mai că își vine să cred într-o rețetă a victoriei a înțepii și a oamenilor atunci deranjați de ea. Da, televiziunea nu poate fi acuzată de lipsa spiritului critic, el e prezent cel puțin o dată pe săptămîna — în emisiunea impropriu denumită „Reflector” de vreme ce lumina sa, a se vedea genericul, nu-l decît de lanternă. Îl putem totuși cere televiziunii

PLASTICĂ Un demers artistic lucid

Există artiști de o modernitate agresivă, a cărei statură rezidă în primul rînd în polemică, în negarea tuturor valorilor consacrate (după opinia lor perimate irrevocabil) după cum există artiști tradiționaliști subordonați unui ideal estetic istoric pentru care orice nouate, orice ieșire din canon înseamnă păcat la o oricăre prestabilită — dizolvare a jerarhiilor valorice, frustrate de certitudine, am adăuga noi, cum comod și simplu dobîndită.

PLASTICĂ Un demers artistic lucid

Există artiști de o modernitate agresivă, a cărei statură rezidă în primul rînd în polemică, în negarea tuturor valorilor consacrate (după opinia lor perimate irrevocabil) după cum există artiști tradiționaliști subordonați unui ideal estetic istoric pentru care orice nouate, orice ieșire din canon înseamnă păcat la o oricăre prestabilită — dizolvare a jerarhiilor valorice, frustrate de certitudine, am adăuga noi, cum comod și simplu dobîndită.

PLASTICĂ Un demers artistic lucid

Există artiști de o modernitate agresivă, a cărei statură rezidă în primul rînd în polemică, în negarea tuturor valorilor consacrate (după opinia lor perimate irrevocabil) după cum există artiști tradiționaliști subordonați unui ideal estetic istoric pentru care orice nouate, orice ieșire din canon înseamnă păcat la o oricăre prestabilită — dizolvare a jerarhiilor valorice, frustrate de certitudine, am adăuga noi, cum comod și simplu dobîndită.

PLASTICĂ Un demers artistic lucid

Există artiști de o modernitate agresivă, a cărei statură rezidă în primul rînd în polemică, în negarea tuturor valorilor consacrate (după opinia lor perimate irrevocabil) după cum există artiști tradiționaliști subordonați unui ideal estetic istoric pentru care orice nouate, orice ieșire din canon înseamnă păcat la o oricăre prestabilită — dizolvare a jerarhiilor valorice, frustrate de certitudine, am adăuga noi, cum comod și simplu dobîndită.

PLASTICĂ Un demers artistic lucid

Există artiști de o modernitate agresivă, a cărei statură rezidă în primul rînd în polemică, în negarea tuturor valorilor consacrate (după opinia lor perimate irrevocabil) după cum există artiști tradiționaliști subordonați unui ideal estetic istoric pentru care orice nouate, orice ieșire din canon înseamnă păcat la o oricăre prestabilită — dizolvare a jerarhiilor valorice, frustrate de certitudine, am adăuga noi, cum comod și simplu dobîndită.

PLASTICĂ Un demers artistic lucid

Există artiști de o modernitate agresivă, a cărei statură rezidă în primul rînd în polemică, în negarea tuturor valorilor consacrate (după opinia lor perimate irrevocabil) după cum există artiști tradiționaliști subordonați unui ideal estetic istoric pentru care orice nouate, orice ieșire din canon înseamnă păcat la o oricăre prestabilită — dizolvare a jerarhiilor valorice, frustrate de certitudine, am adăuga noi, cum comod și simplu dobîndită.

PLASTICĂ Un demers artistic lucid

Există artiști de o modernitate agresivă, a cărei statură rezidă în primul rînd în polemică, în negarea tuturor valorilor consacrate (după opinia lor perimate irrevocabil) după cum există artiști tradiționaliști subordonați unui ideal estetic istoric pentru care orice nouate, orice ieșire din canon înseamnă păcat la o oricăre prestabilită — dizolvare a jerarhiilor valorice, frustrate de certitudine, am adăuga noi, cum comod și simplu dobîndită.

PLASTICĂ Un demers artistic lucid

Există artiști de o modernitate agresivă, a cărei statură rezidă în primul rînd în polemică, în negarea tuturor valorilor consacrate (după opinia lor perimate irrevocabil) după cum există artiști tradiționaliști subordonați unui ideal estetic istoric pentru care orice nouate, orice ieșire din canon înseamnă păcat la o oricăre prestabilită — dizolvare a jerarhiilor valorice, frustrate de certitudine, am adăuga noi, cum comod și simplu dobîndită.

PLASTICĂ Un demers artistic lucid

Există artiști de o modernitate agresivă, a cărei statură rezidă în primul rînd în polemică, în negarea tuturor valorilor consacrate (după opinia lor perimate irrevocabil) după cum există artiști tradiționaliști subordonați unui ideal estetic istoric pentru care orice nouate, orice ieșire din canon înseamnă păcat la o oricăre prestabilită — dizolvare a jerarhiilor valorice, frustrate de certitudine, am adăuga noi, cum comod și simplu dobîndită.

PLASTICĂ Un demers artistic lucid

Există artiști de o modernitate agresivă, a cărei statură rezidă în primul rînd în polemică, în negarea tuturor valorilor consacrate (după opinia lor perimate irrevocabil) după cum există artiști tradiționaliști subordonați unui ideal estetic istoric pentru care orice nouate, orice ieșire din canon înseamnă păcat la o oricăre prestabilită — dizolvare a jerarhiilor valorice, frustrate de certitudine, am adăuga noi, cum comod și simplu dobîndită.

Vertical text on the far right edge of the page.

NOI ÎN MUNCĂ, ÎN VIAȚA DE ORGANIZAȚIE

Comentariul vieții de organizație ÎMPROSPĂTARE CU PROCEDEE RUGINITE ?

Te observam atent, urmărindu-i fiecare gest și cuvânt. Nu mă îndoiam de loc că e sincer frământat de lucrurile pe care mi le spune și că dorința de schimbare, deocamdată încă timid formulată, e reală. Îmi dădusem seama de când îl răsfosisem programul de activități că ideea îl preocupă de o bună bucată de timp, citind, printre altele fraze cu generalități obișnuite, printre formulele care încep întotdeauna cu „vom urmări îndeaproape“, încă una, compusă în același stil lipsit de precizie și concretețe, dar care voia să exprime ceva mai mult : „Vom acționa în direcția sprijinirii și stimulării fiecărei organizații pentru a-și câștiga autonomia“.

Acum, întrebându-mă amănunțit ce onume a vrut să spună în formularea aceea, cuvintele sale îmi confirmă prima impresie și încercăm să pătrundem mai adânc în propriile lui intenții : „Sint șapte organizații în întreprindere și de fiecare trebuie să mă ocup eu singur ; eu să le îndeam la acțiune, eu să le mobilizez , eu să le scot la muncă patriotică și așa mai departe. Dacă lipsește din întreprindere, plecat în concediu să zicăm, nici adunările generale nu se mai țin. Le-am obișnuit prea mult să aștepte ghionțurile mele și acum nu mai fac nimic fără să le împing de la spate“.

Aș fi vrut să-l contrazic pe secretarul comitetului U.T.C. dar nu puteam. Intrasesm eu însumi prin sechii și înfățișam nemulțumiri împotriva marilor care confirmau afirmațiile de acum. Aș fi putut cel mult să-l consolez, spunându-i că nu e singurul în această situație, că mai există și în alte locuri secretari de organizații care se uită în lungul drumului după secretarul pe întreprindere, sau chiar secretari pe întreprindere așteptând, cu brațele încrucișate, sosirea activității de la municipiu. Ei însă, ca și cum mi-ar fi simțit intenția, nu s-a lăsat deloc ademinit de această scuză : „Nu mă încalțez ca nimic să se mai găsească poate și alții în același punct critic. Nu e de vină niciunul altcineva decât ei dacă eu nu am sîc. Au prefăcut, ca și mine, să pună mâna și înșiși decât să vadă că nu se face de loc. Era, bineînțeles, mai simplu și mai comod să facem noi de cît să-i ajutăm pe secretarii sechii sau să-i arătăm lui înșiși ce are de făcut. Comoditatea de atunci se răzbuună însă fiindcă activitatea e oiaș la un grad de complexitate carea nu-mi putem face față singuri. Și pentru că noi am învățat organizațiile într-un anumit fel, tot noi trebuie să le dezvățăm. Va trebui să le obișnuim cu ideea autonomiei lor“.

De fapt, acesta este lucrul pe care am vrut de la bun început să-l aflăm dar fraza inexpresivă citită în program nu mă putea lămurii prea mult. L-am întrebat, așadar, de-a dreptul pe secretar : cum ? și i-am așteptat răspunsul cu o curiozitate de neînvinș. Îl reproduc cu cea mai mare fidelitate : „În primul rînd îți voi obliga pe cei șapte secretari să-și facă singuri programele de activități. M-au văzut destul pe mine făcându-le, așa că nu pot zice că eu știu. Le voi cere și un exemplar, ca să am evidența la comitet și ca să vadă că sint controlați, și să raportează undeva proiectele. Dacă vor observa că sint urmăriți din scurt și că nu admit absența vreunui program, se vor obișnui treptat cu ideea că sint necesare și ele. În al doilea rînd — adunările generale. Nu mă mai rog eu de ai să le faci. Am să-i pun doar să-mi raporteze și să-mi scrie pe o bucățică de hîrtie ce probleme s-au discutat. Hîrtia aceea va fi dovada că s-au ținut“.

Mă uitam la secretarul U.T.C. al întreprinderii și parcă nu-mi venea să cred că e același om cu cel ce îmi înșirase mai înainte motivele de nemulțumire. Nu l-am întrerupt dar, după toate aparențele, nici nu-l dădea seama că între primele sale afirmații și cele de acum era o neprevăzută enormă. Voia să stimuleze și să modeleze autonomia organizațiilor — însă prin procedee despotești, voia să le vadă acționând de sine stătător și după legile lor proprii — dar întotdeauna la ordinele sale. Pentru că lucrul esențial era nu să-i se aducă lui un exemplar sau două din program ; organizațiile trebuiau lămurite că aceste programe le sint necesare lor în primul rînd, activității pe care o au de desfășurat, nu comitetului pe întreprindere pentru „a le ține din scurt“. Esențial era ca adunarea generală să raporteze ceva organizației, să devină indispensabilă pentru rezolvarea situațiilor sale și să se bucure de ecou în rîndul colectivului respectiv, nu într-o evidență oarecare a comitetului U.T.C.

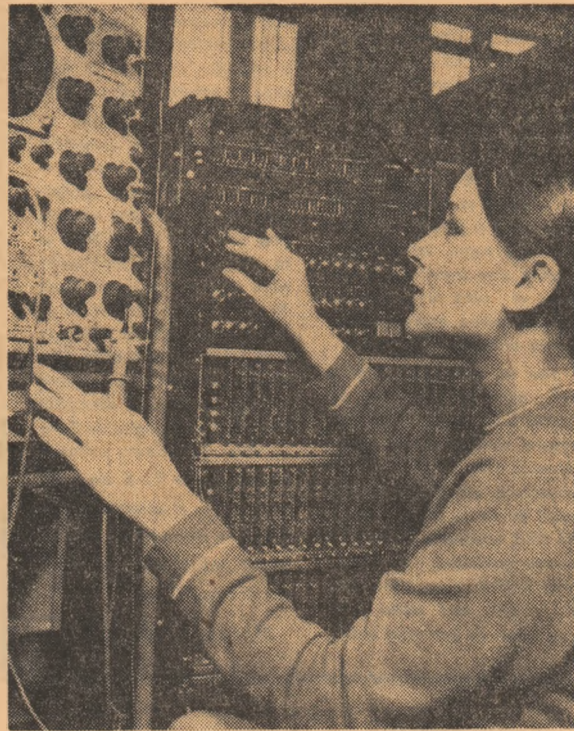
Nu m-am putut împiedica să gîndesc, ascultîndu-l mai departe pe secretar, că el vrea să modifice o stare de lucruri și să o împrăspăteze, apelînd la aceleași metode ruginite care împinseseră lucrurile pînă aici. Și nu știu cum să-l conving, nu voiam de loc să renunț de a mă face înțeles că, dacă vrea cu adevărat, din toată inima, să schimbe ceva, poate că ar trebui să înceapă cu el înșiși.

D. MATALEA

(Urmare din pag. 1)

Introducere în furajare a nutrețurilor verzi, cu acumularea de experiență. Vrem ca la sfîrșitul anului, absolut toate cooperativelor agricole din județul Iași să raporteze depășirea producției de lapte planificate“.

Intențiile sint deci foarte bune, primele rezultate încurajatoare deși foarte departe de posibilități. Să prîvim ceva mai amănunțit în „laboratorul“ unde se materializează toate proiectele de pe hîrtie. Am ales I.A.S. Tîrgu Frumos pentru că este unitatea care și-a oferit sprijinul celor mai multe cooperative agricole (cinci la număr), pentru că a înregistrat pe primele patru luni cea mai mare depășire la producția de lapte, alții pe județ cît și pe țară : 8.000 hl în plus față de sarcina de plan, pentru că aici o asemenea inițiativă a existat de mai multă vreme. Directorul întreprinderii, inginerul Ion Gheorghiu, opinează că, deși pozitive, rezultatele obținute pînă la ora actuală reprezintă un procent încă scăzut din potențialul productiv existent în cooperative. Cu excepția unei unități, C.A.P. Bălțați, în celelalte a trebuit dusă mai întîi o susținută luptă pentru schimbarea mentalității greșite a conducătorilor de cooperative două care sectorul taurin nu este decît un aducător de pagube. Într-adevăr, la o pro-



Manevrarea aparatului electronic solicită nu numai atenție, ci și o înaltă pregătire de specialitate

Cînd am intrat în Combinatul de sticlă și falanță din Sighișoara, nu posedam nici un „plan de interviu“, nu aveam nici o idee de desfășurare a convorbirii cu cel pe care-l căutam. Știam doar că vom face cunoștință cu un TEHNICIAN INVENTATOR, cu omul al cărui nume a fost înscris în urmă cu o lună, pe unul din marile trofee ale Salonului internațional de invenții deschis la Viena cu prilejul Tîrgului de primăvară.

Convorbirea cu NICOLAE DRAGOMIR a debutat însă în nota obișnuită însemnărilor din bloc-notesurile reporterilor.

— Cînd a venit în combinat tehnicianul Dragomir ?
— Niciodată.
— ?!

— Răspunsul sună a glumă dar are destul adevăr. În 1958 eram angajat la actualul combinat ca lucrător. Aveam calificarea de strungar.
— Și ce a urmat ?
— Activități la mai multe locuri de muncă. Importantă este ziua cînd am fost numit șef de echipă la atelierul de sculare.

— O rețineți cumva ?
— Nu. Știu numai că primele scule și aparate pe care le-am avut de reparat au zăbovit cam mult pe bancul meu de lucru. Au plecat din

atelier cu câteva modificări, cu îmbunătățiri aduse reperelor și dispozitivelor în scopul creșterii perioadei lor de funcționare, între două reparații consecutive.

— Prima inovație ?
— Cam în același timp : un aparat pentru încercarea buleților la presiune, la fabrica de sticlă abia intrată în funcțiune. L-am realizat împreună

gomri, la timpul de cînd lucrăm în combinat, rezultată în fiecare lună a ultimului deceniu cabinetul tehnic a înregistrat un nou dosar conținînd o propunere de ulterior s-a aplicat în producție.

Cititorul va fi poate, ca și noi, tentat să și-l imagineze pe acest om desenînd și făcînd calcule în fața obișnuitelor planșete din ate-

productivitate de 10 ori mai mare ! Urmărind împreună cu N. Dragomir interesantul dar și complicatul proces tehnologic de realizare a serviciilor și furajurilor, am primit explicații în care ni se prezintă : „Așa se făcea cîndva : așa se face azi“. De neamănunțate ori însă, ținea să adauge : „Se mai poate face și altfel. Trebuie să ne gîndim“. Da, omul acesta nu este niciodată mulțumit de sine, de ceea ce a făcut. La o lună după ce dispozitivul destinat confecționării riglelor ceramice distanțiere — folosite la arderea furajurilor — primea la Viena în martie 1971, Marea medalie de aur cu deosebită apreciere a juriului, ne-a fost prezentată o altă invenție în curs de brevetare — un dispozitiv cu aceeași destinație ca cel premiat, dar cu o productivitate de 10 ori mai mare !

Merită subliniată și atitudine plină de încredere, sprijinul manifestat de directorul general al combinatului Ion Păpăza, care are în ser a stat în atelier, lângă Nicolae Dragomir pînă ce noua mașină a intrat în funcțiune. Această receptivitate față de nou o înfățișăm și în Ministerul Industriei Ușoare. Chiar în ziua vizitei noastre în combinat, aici avea loc un util schimb de experiență care urmarea preluarea de către combinatele de sticlă și falanță din țară a rezultatelor obținute în proiectarea utilajelor și tehnologiilor noi.

IOAN VOICU

SECVENȚE • SECVENȚE • SECVENȚE • SECVENȚE

DUPA SASE LUNI DE LA CONFERINȚA DE ALEGERI

„Pentru momentul actual una din principalele noastre preocupări — ne informează tovarășul CORIOLAN VOINEA, prim secretar al Comitetului județean al U.T.C., — este prilejului de împlinirea a șase luni de la conferința județeană. Atunci, realizăm o sinteză generală cuprinzînd toate problemele ridicate în adunările de dare de seamă și alegeri în legătură cu participarea la muncă și asigurarea unor condiții mai bune de muncă și viață pentru tineri. Acum, cu intenția de a constata pe viu în ce stadiu de soluționare practică se găsește aceste probleme, a fost format un colectiv largit de activiști. Pe lângă sesizarea unor situații concrete și descoperirea motivelor care au determinat în unele locuri infirzieră soluțiilor așteptate, misiunea acestui colectiv include și intervențiile efective, o serie de constatări operative pe această temă cu activtele organizațiilor U.T.C. Concluziile reieșite din această investigație vor face apoi obiectul unei analize la comitetul județean, în raport de care vom stabili și eventualele măsuri pentru dinamizarea procesului, pentru întărirea contribuției organizațiilor U.T.C. la rezolvarea problemelor în cauză“.

CLUBURILE AGROTEHNICE — DE LA PROIECT LA REALITATE

Pe întreaga rază a județului sint în curs de înființare cluburile agrotehnice pentru tinerii specialiști din agricultură.

Asemenea cluburi s-au constituit deja în comunele Tohani, Valea Călugărească, Clorani și Bărcănești. Este de remarcă că în organizațiile lor se are în vedere stabilirea unor profiluri precise pentru fiecare, direct raportate la zonele a grare ale județului. S-a optat, astfel, pentru următoarele profiluri : viticultură, legumicultură, pomicultură și floricultură. În ceea ce privește funcționarea propriu-zisă a cluburilor se preconizează, în special, o activitate de infor-

JUDEȚUL PRAHOVA

mare și cercetare științifică. Sint proiectate de asemenea, sesiuni de comunicări științifice (la Clubul din Tohani și în avut loc prima), precum și înființarea a tinerilor specialiști cu personalități marcante care activează în domeniul profesioniilor lor.

ABSOLVENȚII ȘCOLILOR DE ZECE ANI ISI ALEG VIITOAREA PROFESIE

Început în luna aprilie, ciclul „Cunoașteți meseriile“ se află în faza de finalizare. Inițiată în toate școlile generale de 10 ani din județ, manifestarea urmărește orientarea profesională a absolvenților din promoția acestui an, informarea elevilor cu privire la posibilitățile de care dispune economia județului Prahova

VACANȚA — ÎN CITEVA OBIECTIVE DE MUNCĂ

Vacanța va prilejui elevilor prahoveni un larg teren de acțiune patriotică. În acest sens, comitetul județean al U.T.C. a definitivat programul obiectivelor și punctelor de lucru la care aceștia vor participa. Se vor organiza cinci șantiere județene unde vor fi cuprinși aproape 1.400 de elevi și anume : la Complexul turistic al tineretului de la Buzteni, furnătoria din Breaza, la punctul de lucru Mălenciu de pe drumul național Văleni-Brașov, la Fabrica de cărămidă din Bucov și Fabrica de conserve din Văleni. Alți 2.500 de elevi vor fi prezente în perioada 20 iunie-15 iulie la lucrările agricole din întreprinderile agricole de stat ale județului.

V. O.

(Urmare din pag. 1)

intîmplări și cazuri din viața orașului, a tinerilor din Maramureș“.

GEORGHE POPA, student, anul II, Vicepreședintele Comitetului A.S., Institutul de subinginerii : „Problema trebuie raportată mereu la dorința reală de cunoaștere a tinerilor. Ei vor să știe totul. Nu rezumăm totdeauna să le dăm răspunsurile prin activitățile de organizație. Nu știm să profităm de toate sursele de informare. Consider că la dezbaterile cu invitații, în afară de întrebările adresate dinainte, ar fi bine ca studenții să se poată adresa și direct, răspunzîndu-li-se chiar în sală. De asemenea, mă gîndesc că ar fi util să înființăm un centru de informare unde studenții să se consulte în permanență, țare și reviste social-politice, din țară și de peste hotare etc.“.

TOMA HUTIRA, asistent universitar, Institutul pedagogic : „O recentă investigație a catedrei de științe sociale relevă trei alte concluzii, că 45 la sută dintre studenți consideră că nu au posibilitatea satisfăcătoare de informare pe teme politice. Dar avem totodată, în seminarii, și studenți care nu citeșc nici presa cotidiană. Sint deci pentru diferențieri, pentru un mod de adresare care să aibă în vedere exact fondul pregătirii, distingînd pe „începători“ de „avansați“, așa fel încît cunoștințele să fie transmise conform experienței, pe micro-grupuri. În activitatea de pregătire politică trebuie depășit tot mai mult caracterul aprecierilor nediferențiate, conjugînd expunerea cu nivelul audiențelor la o condiție a succesului“.

DOREL BREDAN, elev clasa a XI-a, Liceul „Gheorghe Șircai“ : În orice caz, cele 5-10

minute din orele de dirigiență nu pot fi numite informări politice ; se citeșc titluri de știri și de articole din ziare. La adunările U.T.C. ale claselor se consideră că informarea politică operativă a fost realizată în dirigiență, și pentru evitarea „paralelismului“ nu se mai face nimic... Cînd pregătesc 2-3 elevi o informare, pe o anumită temă,

Informarea politică

pe care o prezintă uteciștilor la adunare, ei prouită într-adevăr, pentru că citeșc mult material, dar ceilalți se uită pe fereastră“.

SORIN FETCHE, profesor, Liceul nr. 3 : În procesul complex al educației, prin activitățile organizațiilor U.T.C. nu se are în vedere o anumită perspectivă de ansamblu obținută prin ambianță, obiective, metode de realizare, ci se acționează într-o viziune compartimentală. Este fixată de multe ori o simplă alăturare de acțiuni politico-ideologice care se adauă numai cantitativ, fără să se încerce de realizare, și se acționează pregătirea politico-ideologică se apeleză cel mai adese la două forme — cercurile și informarea politică — pe care sint direcțio-

nate formal preocupările organizațiilor. Dar rămînînd la această sîcură acțiune pe lună recomandată, ne oprim exact după cel dintîi pas și nu mai convîngem pe nimeni“.

„Ei“, prin urmare, neluîndu-și ca unor întrebări și exigențe atât de complexe nu li se poate răspunde decît la același nivel de complexitate. Att timp cît tinerii măturăseră o serie informațională, merou crescînd, un interes major pentru fenomenul politic, se pune ca problema de principiu cum să fie abordată în cadrul informării o gamă largă de teme și evenimente, capabili să acopere întreaga arie a realității, precum și maniera în care organizațiile U.T.C. trebuie să conducă și să îndrume în profunzime acest proces. Pentru a răspunde acestei necesități trebuie făcut mai mult în organizații în ce privește pregătirea generală, politologică a tineretului. Se cer inițiate și alte forme ca „discuționul politic“, „senecioarele“, „cercurile“, precum și cercuri de discuții și dezbateri a problemelor politice, „tribune ale opiniei“, realizînd și cadrul organizatoric care să contribuie direct la discutarea problemelor politice“.

Altfel, informarea politică, mijloc eficace de a răspunde acestor preocupări și cerințe ale tinerilor, se realizează sporadic în cadrul organizațiilor U.T.C. de la C.C.E.B. Baia Mare, stațiunea nr. 3 — Mina Săsar, organizațiile cu un număr mic de tineri din municipiul Sighetul Marmăeșii, nu sint singurele exemple pe care le-am putea cita. La estești, pentru a convinge membri ai activelor, în comune mai ales, ca o anexă rămasă nefolindată de propagandisti sau de activiștii comitetului județean U.T.C. și ca stare nici nu se face „fortuții“ pentru a realiza din acest instrument o pîrgie care trebuie să acționeze permanent și în perspectivă. În același cadru al constatărilor trebuie combătută tendința de a se aștepta indicații și precizări repetate în realizarea unei obligații de prim ordin a fiecărei organizații U.T.C. : prezentarea operativă, argumentată a hotărîrilor de partid și de stat, adaptată la condițiile concrete cu care este confruntată organizația. Este necesar să se intervină mai mult pentru crearea la fiecare linie a obișnuinței de a se informa și singur, folosînd diversitatea surselor care-i stau la îndemîna, în special promovînd acțiunile cu cartea și publicațiile social-politice, sau printr-un al material de presă. Ar servi aceluiași scop și dezvoltarea, după modelul „Centrului de informare“ de la Clubul tineretului din Baia Mare, a posibilităților de acces permanent la diversitatea de publicații social-politice care apar în țară. Totodată, prin cadre specializate s-ar putea asigura chiar zile de consultații, de răspunsuri la întrebările tinerilor“.

În sfîrșit, o asemenea ridicare a stachetei în activitatea de informare politică, pentru a o transforma cu adevărat într-un proces de perspectivă, va trebui să aibă seama de încă un element, cel pe care îl sublinia și **IOAN DIRJAN**, secretar al Comitetului județean Maramureș al U.T.C. Este vorba de „calitatea informării“. „Există, spune el, în unele surse toate categoriile de tineri, un teren propice de a acționa cu cele mai bune rezultate. Însă la imperativul continuității și complexității de modalități trebuie să-l mai adăugăm și pe cel al calității“. Sint, într-adevăr, cel puțin trei din direcțiile în care trebuie să se concentreze activitatea de îndrumare și concepție a întregului comitet județean U.T.C. în procesul de informare politică a tinerilor.

Asimilarea operativă a noilor tehnologii

trebuie să se desfășoare procesul de producție în toate verigile sale, unde li s-a oferit posibilitatea unor împărțări directe de opinii, la fața locului, cu lucrătorii de stat, au avut efecte favorabile. Esențiale în cooperarea sint însă acele acțiuni menite să conducă la însușirea tehnologiilor de lucru ale I.A.S., începînd cu amplasarea culturilor furajere și terminînd cu ameliorarea și selecția animalelor. Contribuția I.A.S. Tg. Frumos s-a materializat în această primăvară în acordarea nu numai a unei asistențe tehnice de specialitate la alcătuirea bazel

S-au mărit suprafețele de lucrări, pentru care am și asigurat sîmînța necesară. În vederea completării unor deficite s-au introdus culturile de borcaș, de sfeclă furajeră, care nu existau pînă acum. La sfeclă am livrat chiar butași pentru ca începînd de anul viitor unitățile să-și producă singure sîmînța de care au nevoie“. Președintele C.A.P. Costești, Constantin Nedelcu, recunoaște de altfel că pînă acum suprafețele destinate producerii nutrețurilor erau răspundite și de multe ori slab productive. Este prima dată cînd întreaga suprafață e comasată,

ducției se impun cu necesitate la șefii fermelor de stat care s-au angajat în această acțiune de stimulare. Să nu se înțeleagă prin aceasta preluarea totală a lucrărilor de către aceștia, cooperativele primind de-a gata nutrețurile recoltate (cum s-a procedat greșit în alte părți ale județului). Trebuie ca tehnologia să fie însușită și realizată practic de către mecanizatorii de la secțiile S.M.A. și de către cooperatori.

Un cuvînt hotărîtor îl vor avea de spus specialiștii I.A.S. și în ceea ce privește îmbunătățirea efectivelor de animale din cooperativa aproape 100.000 lei, să fi fost cerut și sfatul competent al șefii fermă de la I.A.S., ing. Zătra Sachelarie. O impune relația de partener în asociația privind creșterea vacilor de lapte, dar și simțul gospodăresc însemnînd posibilitatea procurării din ferma zootehnică a G.A.S., cu care cooperează, a produsilor de valoare. Cu atît mai mult cu cît în intenția partenerului de stat este de a furniza fermelor cooperative loturi demonstrative din efective proprii, o înalte caracteristici morfo-productive, urmind ca acestea să devină treptat baze de plecare pentru constituirea nucleului de prăsilă. Pentru reușită se solicită din partea cooperativei o bază

grajduri. În discuția cu contabilul șef lucrurilor au apărut însă foarte neclare, neexistînd de fapt nici un plan concret pentru cheltuirea cît mai judicioasă a fondurilor destinate acestui scop. De altfel, în direcția această satureții și asistența tehnică I.A.S. sint indispensabile. Se cunoșc oarețele de ordin constructiv și de amplasare pe care le au majoritatea grajdurilor existente în cooperative. Or, ridicarea producției animalelor la cote superioare nu este de conceput decît în adăposturi modernizate. I.A.S. Tg. Frumos s-a oferit nu numai cu proiecte de construcții

dar chiar și cu execuția acestora, din aceeași sectorul de resort de aici are experiență mai mare grajduri decît un trust de construcții specializat sau meșterii locali (care sint de regulă execuții obiectivelor din C.A.P.). La C.A.P. Bălțați toate cele trei grajduri noi ce sint planificate pentru acest an vor fi realizate de către constructorii de la partenerul de cooperare. Ele vor avea în întregime mecanizate procesele de adăpare, furajare, muls și evacuare a gunoaiului. În cazul modernizărilor, cum sint cele mai numeroase situații, rectificările trebuie făcute neapărat cu sprijinul tehnic al I.A.S.

În aceste condiții, problema permanentizării unor îngrîjiitori bine pregătiți se poate rezolva mai ușor. Mai ales că, după cum am avut posibilitatea să constatăm în toate cooperativele vizitate, noul sistem de retribuție globală a adus în sectorul zootehnic tot necesarul de îngrîjiitori, cei mai mulți dintre ei tineri. Organizațiile U.T.C. trebuie să sprijine temeinic toate aceste acțiuni pentru ca apropierea între fermele de stat și cele cooperative să nu fie numai teritorială ci în special la producțiile obținute de la fiecare animal în parte. Cooperarea trebuie să-și exteriorizeze virtuțile tocmai prin aducerea rezultatelor muncii cooperativei, într-un interval cît mai scurt, la un nivel cît mai apropiat de cel la care au ajuns lucrătorii din fermele de stat.

Dacă vrei să-ți alegi

CARIERA DIDACTICĂ

RETEAUA liceelor de specialitate din municipiul București

RETEAUA învățămîntului Pedagogic

LICEE PEDAGOGICE DE INVATATORI

Județul Alba: Alud; Alud — cu limba de predare maghiară; Județul Arad: Arad; Județul Argeș: Cimpulung; Județul Bacău: Bacău; Județul Bihor: Oradea; Județul Bistrița-Năsăud: Bistrița; Județul Botoșani: Botoșani; Județul Brașov: Brașov; Județul Brăila: Brăila; Județul Buzău: Buzău; Județul Caraș-Severin: Caransebeș; Județul Cluj: Cluj; Județul Constanța: Constanța; Județul Dimbovița: Tîrgoviște; Județul Dolj: Craiova; Județul Galați: Galați; Județul Gorj: Tg. Jiu; Județul Harghita: Odorheiu Secuiesc — cu limba de predare română și maghiară; Județul Hunedoara: Deva; Județul Ialomița: Călărași; Județul Iași: Iași; Județul Ilfov: București; Județul Maramureș: Sighetul Marmăției; Județul Mehedinți: Turnu Severin; Județul Mureș: Tg. Mureș; Județul Neamț: Piatra Neamț; Județul Olt: Slatina; Județul Prahova: Ploiești; Județul Satu-Mare: Satu-Mare; Județul Sălaj: Zalău; Județul Sibiu: Sibiu — cu limba de predare română și germană; Județul Suceava: Suceava; Județul Teleorman: Turnu Măgurele; Județul Timiș: Timișoara; Județul Tulcea: Tulcea; Județul Vaslui: Brlad; Județul Vâlcea: Rm. Vlcea; Județul Vrancea: Focșani; municipiul București: București.

SECȚIILE PENTRU PREGĂTIREA INVATATOARELOR-MAISTRE

Arad, Cimpulung Muscel, Bacău, Cluj, Craiova, Galați, Odorheiu-Secuiesc (cu limba de predare maghiară), Iași, București și Satu Mare.

LICEE PEDAGOGICE DE EDUCATOARE

Județul Alba: Blaj; Alud — cu limba de predare maghiară; Județul Arad: Arad; Județul Argeș: Cimpulung; Județul Bacău: Bacău; Județul Bihor: Beiuș; Județul Botoșani: Botoșani; Județul Brașov: Brașov; Județul Brăila: Brăila; Județul Buzău: Buzău; Județul Cluj: Cluj; Județul Constanța: Constanța; Județul Dolj: Craiova; Județul Galați: Galați; Județul Gorj: Tg. Jiu; Județul Harghita: Miercurea-Ciuc — cu limba de predare maghiară; Județul Hunedoara: Deva; Județul Ialomița: Călărași; Județul Iași: Iași; Județul Ilfov: Giurgiu; Județul Maramureș: Baia-Mare; Județul Mureș: Tg. Mureș — cu limba de predare română și maghiară; Județul Neamț: Piatra Neamț; Județul Olt: Slatina; Județul Prahova: Prahova; Județul Sălaj: Zalău; Județul Sibiu: Sibiu — cu limba de predare română și germană; Județul Suceava: Suceava; Județul Teleorman: Turnu Măgurele; Județul Timiș: Timișoara; Județul Vaslui: Brlad; Județul Vâlcea: Rm. Vlcea; Județul Vrancea: Focșani; municipiul București: București.

INSTITUTE PEDAGOGICE DE 3 ANI

Bacău, Baia-Mare, Brașov, București, Constanța, Cluj, Craiova, Galați, Iași, Oradea, Pitești, Suceava, Tîrgu Mureș

UNIVERSITĂȚI

București; Cluj; Craiova; Iași; Timișoara.

Apertia în tiraj de masă a îndrumătorilor pentru admiterea în liceele de specialitate și școlile profesionale, ca și numeroase informații despre diferite meserii și tipuri de școli pe care le-a dat cu regularitate pagina „Profesia ta” au oferit răspunsurile dorite a mii de candidați și respondenți mei pe care îi interesează adresa unei anumite școli sau modalități de pregătire într-o anumită meserie dinainte hotărâri. Publicarea în ziarul nostru de marți 18 mai (1971) a rețelei de licee de muzică, arte plastice, de coregrafie și cu program de educație fizică răspunde și corespondenților care mi-au scris în legătură cu aceste școli, după cum precizarea făcută de Ministerul învățămîntului, la cererea redacției noastre cu privire la admiterea în învățămîntul profesional a absolvenților școlii de arte plastice, de coregrafie și de muzică, după cum am văzut după programe speciale, vor fi cuprinși în clase desebite și vor absolvi școala într-un timp mai scurt, aduce foarte numeroșilor corespondenți interesați de aceste probleme răspunsul așteptat. Îndrumătoarele pot fi procurate prin chioșcurile de difuzare a presei și se vor găsi și la școli, iar pentru informații în plus, ziarul trebuie urmărit și în continuare cu regularitate. Așa stînd lucrurile, sînt create condițiile de a răspunde în rubrica de față numai acelor scrieri ai căror autori au de rezolvat o problemă, de făcut o alegere de învățare, de nehotărîre sau de soluționat o dificultate de ordin personal care sînt în calea accesului lor spre o profesie. Acestora ne vom adresa de acum înainte.

Bivocaru Coman — Baia de Aramă, jud. Mehedinți: Fără puțină teamă, ce haz ar mai avea examenele? Cu condiția ca ea să se transforme într-o plăcută amintire, ceea ce vă doresc. Văli Calafeteanu — Smîrnoș, jud. Dolj: Școala care îți poate satisface dorința este liceul industrial de postă și telecomunicații București, Alcea Barajului Bicăz nr. 9. Te vei prezenta la secția: exploatarea rețelei poștale și de comunicații.

Ana Achim — Seini, jud. Maramureș: Școala postliceală financiară funcționează chiar în județul dv., la Baia Mare, str. Progresului nr. 45, cu două secții: contabilitate pentru firme și credit contabil pentru industrie, construcții și transporturi. Cele două secții se pot urma numai

VIAȚA BATE LA UȘĂ

de SEN ALEXANDRU

Maria Prodan — Florești, jud. Ilfov: Scrierile dv. mi-au plăcut mult și vă apreciez hotărîrea. Institutele care vă interesează au un caracter tranzitoriu și funcționează în raport cu necesitățile învățămîntului și educației pregătindu-se în școlile pentru liceele pedagogice. Dar vă-ați putea realiza idealul prin intermediul unui institut pedagogic de trei ani (cel din Pitești, bd. Ch. Doja nr. 4) care pregătește profesori pentru școala generală. Ar fi poate indicată și informarea directă, la Ministerul învățămîntului, București, str. Nufierilor nr. 30, sectorul 8, asupra situației din acest an a școlii dvs. în instituțiile de învățămînt de doi ani.

Elisabeta L. — Timișoara: Dacă tot mi-ai cerut sfatul (rubrica noastră nefiind numai un serviciu de informații), hotărîrea dv. nu mi se pare înțeleaptă și nu vreau să vă ajut să faceți o greșală. Eu v-aș sugera să meditați asupra specializării în medicina legală; devenind

Omul de la catedră trece prin viața fiecărui dintre noi și ne-am obișnuit să-l asemnăm părinților, într-un fel esențial nu se pare contribuția sa la devenirea noastră umană și socială. Există aprecieri care și-au micșorat sensul, s-au tocit prin repetiție, dar când spui că învățătorul sau profesorul și-a înțeles pe deplin și se pare că tu singur ai descoperit această rară capacitate omenească de a fi părinte pentru sute și sute de copii. O spui cu credință și aduci doctri spre convingere, iar din tezaurul de amintiri pe care-l porți toată viața, imaginea celui care și-a călăuzit pașii în imperiul cunoașterii nu se micșorează cu trecerea anilor ci se amplifică, căpătînd înlesniri nebanuite.

Da, purtîm în noi chipul dascălului, în care s-au contopit trăirile calde ale educatoarei, ceea ce grație și mersu plin de surprize a învățătoarei, rară măiestrie a profesorului de liceu de a te robi pentru matematică, biologie sau istorie, competența științifică și aerul plin de bunăvoință și înțelegere al savantului de la catedră universitară. Poate nici una din profesii ce se exercită azi în lume nu are încă încercarea de căldură omenească, de romantism și dăruire de sine, de aspirație spre nou și perfecțiune ca profesia de profesor.

A intra în rândurile profesorilor înseamnă a te angaja serios, pe viață, în slujba propagării științei și culturii. Dar înseamnă și a te angaja să formezi oameni nu numai utili societății ci și cu trăsături nobile de caracter. Mai înseamnă să fii un om de seamă, un om de seamă al timpului, să nu-ți consideri privilegiul de învățător încheiat odată cu luarea diplomei. Și să nu ușiți că tu pregătești azi pe cei care vor lucra peste 10 ori 15 ani și că urmează să la dai acum cunoștințele de care vor avea nevoie atunci. Dar ois nu înseamnă...

Dacă te-ai hotărî să-ți alegi cariera didactică, să înțelegi că aspiți să intri în cel mai

numeros detașament al intelectualității țării, detașament care numără peste 200 000 de slujitori ai școlii. O comunitate foarte dinamică, marior și participativă la toate preferențele prin care a trecut România în ultimul sfert de veac. Pentru că, prin condiția sa socială, dascălul își largăște sfera de influență și dincolo de porțile școlii aducîndu-și aportul la viața generală a obștei în care trăiește. Autoritatea sa este unanim recunoscută și prețuită — de la părintele care-i încredințează copilul spre instrucție și educație și pînă la conducerea statului care-l onorează munca cu ordine și distincții.

Doar tu, tîndr aflat la hotarul algerilor viitorului, șiți foarte bine de ce vrei să-ți urmezi dascălul; este, poate, profesia care și-a cea mai bine onorată, s-a desfrînat sub ochii tăi de la fragedă copilărie, de când, naștorul, ai intrat pe poarta grîdiniței. De atunci te-ai hotărî, chiar dacă pentru motive care astăzi și se par naive. Pe parcursul anilor,

naștorilor de atunci li s-au adăugat argumente puternice, bine fondate, care reflectă calitățile tale născute și cultivate. Ceea ce-ți trebuie acum, este cunoașterea școlilor care dau o profesie didactică și a treptelor pe care le poți urca în această carieră. Lată în această pagină rețeaua liceelor care pregătesc educatoarele, învățătorii, învățătoarele-maistre. Cu pregătirea pe care și-o dau acestea, poți funcționa în grîdinițe și în primul ciclu al învățămîntului general și obligatoriu de 10 ani. Educatoarele ori învățătorii sînt profesioniști cărora te poți consacra toată viața. Dar dacă totuși vrei să-ți continui studiile, îți etau la dispoziție institutele pedagogice de 3 ani — care pregătesc profesorii pentru clasele V-X ale școlii generale — și sistemele de învățămînt universitar, care asigură cadrele didactice necesare liceelor.

MARIETA VIDRAȘCU

PROFESIA TA CLIMAT DE EXAMENE

În atenția elevilor aflați în pragul finalizării unui învățămînt și a-bordării altuia

Nu ne erijăm în sfătuitoari, dar pagina „Profesia ta”, însoțind un întreg an școlar tînră și a-adolescentului aflat într-un moment de răscură, — terminarea unei școli și abordarea altui ciclu de învățămînt ori chiar profesia — nu poate fi absentă tocmai acum cînd se pregătesc evenimentele de cotidian. De bună seamă că nu va proceda precum zicala „după război mulți viteji se arată” — adică, acum, cînd examenele și concursurile se apropie să atragă atenția cum ar fi trebuit să muncă. Anul școlar s-a scurs, faptul este, cum se spune, consumat — maximum o lună îți desparte pe elevi de marile încercări. Nici n-avem de gând să amăgim pe cineva, să declarăm, la modul ipocrit: n-au rost emoțiile, frămîntările, să nu vă încerce temeră. Acestea sînt stări absolut firești pe care nici o prelegere în le poate anula. Spunem doar: încercați sentimentele a-acestea, dar puneți-vă la încercare și voința, luciditatea, echilibrul cu ele pe cele mai înainte amintite. Dar, mai ales, dozați-vă eforturile.

Din punct de vedere al stilului de lucru și de viață abordat în această perioadă, se departamentează în două categorii. În fața situației în care îți pune ultima lună de școală — tezele, încheierea mediilor și, implicit, promovarea clasei terminale, pregătirea materiei de examene pe baza programelor apărute — și nu puțin — au intrat în alertă toată atenția. Elevul este sub unel curbe de efort brus mărît de către el însuși ori de către părinți. Programul de școală, programul de învățare, foarte strîns, de acum, sub control riguros, meditațiile cu meditații, plus panică, plus amenințarea „e greu, concurență mare, dacă nu reușești faci meserie”, plus regimul din familie profilat numai pe examenele copilului — creează o psihoză de panică total nefavorabilă pentru a conduce pe a-adolescent sau tînră spre cursuri dificile, dar nu înspăimîntătoare.

Există și categoria degajărilor, a sigurilor pe ei, a celor care nu se grăbesc, n-au trecut încă pragul activității școlare

LUCRETIA LUSTIG



Noul laborator de fizică din cadrul Liceului nr. 2 Satu Mare.

(Urmare din pag. 1)

Il se adresează cu usurință (de această categorie, complice în afara sistemului nostru de învățămînt, este necesar să se ocupe, în mod serios, organcile fiscale sau, după caz, cele de cercetare penală); b) fie fosti profesori, actualmente pensionari; c) fie chiar profesori activi, ceea ce se pare cel puțin o neobișnuită în cazul statului etic de pedagog. Pentru că, oricine este chemat să se ocupe de procesul instructiv-educativ al elevilor, nu o poate face decît — ca elevii organizat al sistemului nostru de învățămînt — între meditații și profesor nu poate fi pus nemul egalității. Acceptarea unei interferențe n-ar însemna decît acceptarea unui non sens. Școala, și numai școala, trebuie să se ocupe de elevii săi.

— Și totuși meditațiile preferențiale, au devenit o modă și folosesc destul profesorilor iluzari. Că vedeti călimbarea sau, în orice caz, limitarea acestor îndelungate? — Meditațiile sînt, din capul locului, apăsătorii școlii care trebuie să facă, mai întii, o distincție între meditațiile ca formă a pregătirii suplimentare pentru

aprofundarea unor materii în care elevul a realizat acumulările prevăzute de program și meditațiile menite să recupereze anumite rănimeri în urmă. Școala are, deopotrivă, obligații regulatoare ferme față de ambele categorii de elevi. Totuși, meditațiile pentru recuperare sînt cele care generează cele mai multe probleme, după cum aceste rănimeri în urmă ale unor elevi se datoresc unor cauze obiective (simbolnăviri, ritm și capacitate redusă de asimilare), sau subiective (în cazul elevilor ce absentează nemotivat, sau a celor care sînt incapabili de efort independent dar solicită totuși, predarea unei lecții de cite trei ori). Așadar, în școală, problema meditațiilor trebuie pusă în mod diferențiat. Să avem, apoi, în vedere și materiile istoria, geografie, literatura sînt obiecte la care cu efort personal, de studiu și lectură, elevii pot completa și singuri unele goluri de asimilare. În schimb, matematica, a, fizica, chimia necesită și organizarea orclor suplimentare la școală, sub supravegherea profesorului, mai mult decît materiile umanistice. Obligația cadrelor didactice de a acorda un sprijin suplimentar elevilor prin meditații și consultații este

statutară. Îndeplinirea acestei îndatoriri în cele mai bune condiții poate asigura eliminarea sau, cel puțin, limitarea sferei meditațiilor particulare.

— Așadar, școlii nu-i lipsește nimic în măsură

Școala poate înlătura meditațiilor de ocazie

să poată fi justificată intervenția meditațiilor de ocazie. Care sînt formele concrete de ajutorare suplimentară a elevilor? — Pentru clasele finale din școlile generale se organizează în mod oficial o suplimentare a pregătirii în perspectiva admiterii pentru clasa a IX-a. Lipsește din clasa a XII-a încheierea trimestriului la 25 mai, urmînd să participe, la 15 iunie, la pregătirea suplimentară pentru bacalaureat ce se va realiza prin lecții de sinteză și recapitulări programate și planificate oficial

în fiecare liceu. Mai mult decît atât, pregătirea pentru bacalaureat este conjugată cu pregătirea pentru examenul de admitere în învățămîntul superior. Unele universități, cum sînt cele din București și Iași, au înființat centre speciale

— Ce ne puteți spune despre sistemul medita-

— Aceste unități organizează meditații la toate disciplinele de predare în învățămînt, folosind profesori pensionari sau meditații de diverse pregătiri profesionale. Avem de-a face cu o formă de învățămînt constituită paralel cu sistemul oficial al rețelei școlare, care își desfășoară activitatea complet necontrolată sub raportul competenței, metodelor didactice și orientării. Din acest punct de vedere, meditațiile prin cooperativitate de deservire nu sînt cu nimic indicate și justificate. În

ultimă instanță, singura calitate pe care putem să o recunoaștem acestor forme de „învățămînt” rămîne doar corectitudinea tarifelor aplicate pentru orele de predare, față de arbitrarul pretențiilor meditațiilor de ocazie. Cit privește pe

subînțeleș din capul locului. În ceea ce privește familia, avem de-a face cu o problemă de mentalitate. Sînt mulți părinți ai unor elevi de clase mici — a II-a sau a III-a de la unele școli generale la care s-a introdus în mod experimental învățarea unei limbi străine — care se grăbesc să solicite meditații particulare! În alte situații, caracterul competitiv și admiterii amplifică goana părinților după meditații, sperîndu-se, în mod cu totul gratuit, că „dopajul” cu materiile de concurs intr-un timp scurt poate constitui soluția fericită. Nici măcar greșii și mai dăunătorii O legătură strînsă și viabilă între școală și familie poate combate astfel de mentalități. Profesorii diriginți și părinții trebuie să supravegheze, în timp, evoluția formativă a elevilor solicitînd, atunci cînd este cazul, ajutorul suplimentar al școlii și nu al meditațiilor particulare improvizat în „profesor specializat”. Cit privește organizația U.T.C., aceasta, se cunoaște, are înscrisă, între preocupările sale de bază, și mobilizarea elevilor la acțiunile organizate pentru sprijinirea celor rămași în urmă cu pregătirea. Pentru că, în genere, atunci cînd sînt organizate consultații și meditații, participă mai mult elevii buni și nu cei slabi care ar avea, tocmai ei, nevoie de aceste forme de pregătire suplimentară. Mai mult decît atât, organizația U.T.C. poate avea chiar inițiativa solicitării meditațiilor, sesizînd lacunele în pregătirea elevilor, nivelul necorespunzător al însușirii unor teme la diverse obiecte. Dar pentru a ajunge aici, trebuie să avem în vedere cultivarea unui climat de disciplină care să stea la baza relației profesor-elev — organizația U.T.C. — diriginte. Există, așadar, suficiente resurse și pirghii pentru ca, înaintea unor măsuri cu caracter administrativ, meditațiile particulare — cu întreg cortegiul lor de consecințe nedorite — să fie limitate și, în ultimă instanță, anihilate. Esențialul rămîne acțiunea eficientă a acestor resurse și pirghii.

