

# Scinteia tineretului

ORGAN CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI COMUNIST

ANUL XXVII, SERIA II. Nr. 6888 | 10 PAGINI — 30 BANI | DUMINICĂ 11 IULIE 1971

67 000 DE ABSOLVENȚI AI ȘCOLILOR PROFESIONALE PĂȘESC  
IN RÎNDUL CLASEI MUNCITOARE.

UN MOMENT CARE READUCE ÎN DISCUȚIE

## RĂSPUNDEREA PENTRU

### CEI MAI TINERI TOVARĂȘI

O anchetă anterioară constată că absolvenții de anul acesta beneficiază de o pregătire superioară celorlalte promoții, dublată de o mai pronunțată îndemnare în executarea diverselor operații, rezultat al orientării mai pregnante a pregătirii lor spre activitatea practică. Pregătirea superioară rămâne însă numai o condiție a integrării lor profesionale la parametrii scontati. O condiție pe se cere neapărat însoțită de o seamă de măsuri prin care conducerea întreprinderilor, comitetele U.T.C., să asigure debutul lor în profesie încă de la început o eficiență ridicată. Deei: pornind de la semnalele transmise de anii precedenți, ce măsuri s-au luat sau urmează să se inițieze pentru ca așa-numita „perioadă de acomodare” să nu se mai prelungească nefirește de mult? Iată ce ne propunem să revădăm în ancheta noastră.

conzitate de comitetele de direcție au depășit faza unor proiecte de intenții, fiind transformate deja în programe de lucru, transmise și însușite de conducătorii de sectoare, de maștri și de cei care coordonează și îndrumă nemijlocit primii pași în producție ai proaspeților absolvenți. Din sondajele făcute de noi rezultă că, într-adevăr, maistrii, șefii de echipe și de Ba mai mult, se cunoșc și re- pererele pe care le vor avea de executat. Iată câteva exemple.

I. MORARU  
ROMULUS LAL

(Continuare în pag. a IX-a)

## VACANȚA ÎN SALOPETĂ DE BRIGADIER



### ELEVI ȘI STUDENȚI PE FRONTUL PÎINII

În mod obișnuit ne începem ziua de muncă prin discuții amănunțite asupra ultimelor noutăți în domeniul de care ne ocupăm. De două săptămâni, însă, ceea ce revine mereu în discuție ca noutate, diversitate și pildă de dăruire, entuziasm și harnicie sînt faptele de muncă ale elevilor și studenților care au impus ziarului o rubrică cotidiană: „Vacanța în salopetă de brigadier”. O sută de mii de prezente în câmpii, acolo de unde se adună rodul pămîntului încărcat de fapte catalogate muștii. Opt mii o sută douăzeci și opt de elevi și-au sufletat minciile și lucrează alături de membrii cooperatarii, de mecanizatori și lucrătorii din fermele agricole de stat. Mai bine de cinci mii își încep ziua de muncă o dată cu zorile și în Bărăganul Brăilei...

Sub această cifră nu coboară nici Mehedințiul... Ilfovul, se apropie cu cifra de participare de Teleorman. Revenind de pe trei trasee ale muncii patriotice și căutînd formula care să lege rapoartele noastre s-a născut ideea dialogului reportajesc. Așadar, cu bloc-notesul pe masă...

Pagina a IX-a

### COLEGI NOȘTRI DE GENERAȚIE

#### PETRU SCURTU

Pe Scortu l-am cunoscut în apragurile unei zile din vara lui '68, când el și un grup de tineri din zona noastră erau în vizită la noi. Un băiețel cu o față de copil, dar cu o privire de om, ne povestea despre activitatea sa în cadrul organizației „Județean”. Trebuie să înțelegem că în acea vreme, în jur de un sfert de mileniu, un singur fapt era deosebit de interesant: că un tânăr dintr-o familie de muncitori dintr-o zonă industrială, în cadrul organizației „Județean”, se ocupă de activitatea de propagandă și de educație a tinerilor din zona noastră. Altfel spus, un tânăr dintr-o familie de muncitori este responsabil de activitatea de propagandă și de educație a tinerilor dintr-o zonă industrială. Altfel spus, un tânăr dintr-o familie de muncitori este responsabil de activitatea de propagandă și de educație a tinerilor dintr-o zonă industrială.

Incidentul care l-a impresionat și social-cultural al poporului nostru, condus de partid, a monumentelor erorilor noastre, care ilustrează precuț de puțin la clasele noastre muncitoare, al întregului popor român.

NEAGU UDROIU  
Foto: GR. CUCU



— Bilanțul rodnic înregistrat de Biroul de Turism pentru Tineret în cei trei ani de activitate, amploarea luată de mișcarea turistică în rândul tinerilor, multiplicarea genurilor de excursii, precum și dezvoltarea rapidă a relațiilor cu organizațiile de același profil dintr-o serie de țări reprezintă, credem, argumente suficiente pentru o discuție privitoare la proiectele și perspectivele activității dumneavoastră. V-am ruga, tovarășe președinte, să vă referiți la obiectivele mari pe care și le propune în perioada următoare Biroul de Turism pentru Tineret, la modalitățile prin care intenționați să atingeți aceste obiective.

— Experiența dobîndită în acești trei ani de activitate a confirmat pe deplin faptul că turismul reprezintă o sursă importantă, de mare eficacitate în educarea patriotică a tineretului. De la acțiunile desfășurate pe plan central și pînă la cele inițiate de cercurile de turism din întreprinderi, școli, comune, facultăți sau de sectoarele

și agențiile județene de turism, tot ce am întreprins a urmărit în primul rînd educarea multilaterală a tineretului, informarea sa cu mai cuprinzătoare și mai exactă cu privire la lupta și realizările clasei muncitoare, ale poporului condus de partid, acțiunile inițiate de noi să realizeze în și mai mare măsură acest important obiectiv — educarea patriotică și politică a tineretului. Excursiile pe care le vom organiza — atât pentru turisții din țară, cit și pentru cei de peste hotare — vor prileji

Ne propunem, de asemenea, să antrenăm într-o măsură mereu sporită masa de tineri în activități turistice. Deși se estimează că numai în 1971 prin B.T.T. vor participa la excursii și tabere peste 3 milioane de tineri din țară, considerăm această cifră doar un început. Perfecțio-

## Valențele educative ale turismului pentru tineret

Convorbire cu IULIU FEJES

președintele Biroului de Turism pentru Tineret

## INVESTITURA MORALĂ A REPERTORIULUI CINEMATOGRAFIC

Poate deveni, a devenit în condițiile extraordinare sale dezvoltări, a uriașei sale extinderi geografice și cinematografice o „noia” a civilizației? Semnalul de alarmă tras de sociologie ia în considerare — în condițiile unei producții cinematografice pe scară industrială (cîteva mii într-un an) — nu numai modul în care filmele satisfac nevoile de cultură și informare ale unui public cifrat la sute de milioane ci și felul cum e raportat conținutul acestora la valorile morale. Se poate aminti astfel, în mod expres în cadrul filmului, că așa cum realitatea prevalează asupra stărilor, morala trebuie să preva-

leze asupra artei. Un psiho-sociolog al filmului vedea un punct de plecare în posibilitatea de judecare a valorii morale a cinematografului în aceea că „dacă filmul, prin sarcina de real ce o conține își conduce spectatoriul în lumea în care trăim și ne mișcăm cu toții, și nu într-o lume recreată, atunci ceea ce se arată pe ecran trebuie să aibă rezonanță asupra comportării individului în situația reală și repercutații asupra conduitei sale”. Ce înseamnă aceasta? Nu este vorba decît de ceea ce semnifică un film prin conținutul pe care ni-l transmite. Rezonanțele negative asupra comportamentului, asupra felului de a gîndi al spectatorului își au adeseori — mai ales la publicul tânăr aflat în plin proces de formare a personalității — sursa în filmele al căror conținut comportă, prin vidul lor moral și intelectual, nu discuții ci „evenituri”. Păgubitoare din acest punct de vedere este și ideea că omul societății contemporane, aflat la un înalt nivel de pregătire, are nevoie, compensatoriu, și de o cantitate uriașă de „deconectare”. De aici este mînim pasul pînă la teoretizarea gratuității spectacolului cinematografic. Asta explică de ce o bună parte a filmului occidental își împarte problematica, subiectele în cîteva variante minore, false, pe o gamă extinsă de la idilism la brutalitate, o gamă care are ca numitor comun ridicarea la rang de simbol a corupției sociale și morale.

Un exemplu edificator este și filmul care rulează în aceste zile pe ecranele noastre: „Intîlnire cu o necunoscută”, în care e grandios etalată penibila filozofie a triumfului conjugal, a eticii burgheze. În tradiția pro-

TUDOR STĂNESCU  
(Continuare în pag. a IX-a)



CONSTRUCTOR

PAG. 8

Există un secret al celebrității?

Răspunde la ancheta internațională a „Scintei tineretului” : ODD HASSEL, laureat al Premiului Nobel

De la OM la OM















# CONSFĂȚUREA DE LUCRU A ACTIVULUI DE PARTID DIN DOMENIUL IDEOLOGIEI ȘI AL ACTIVITĂȚII POLITICE ȘI CULTURAL-EDUCATIVE

(Urmare din pag. a IV-a)

din țara noastră. Se resimte de asemenea nevoia intensificării instrucției etico-cetățenești.

În învățământul superior predarea științelor sociale a omis expunerea unor lucruri cu precizie cristalizate și n-au fost combinate cu suficientă energie teoretică care nu aparțin concepției marxist-leniniste. Cursurile la alegere deși reprezintă o metodă bună, nu au reușit să atragă tineretul, nu au fost orientate spre cerințele activității practice viitoare a tinerilor specialiști.

Am spus că ministerul, din diferite motive, a înțezit acea întrunire a cadrelor de științe sociale pe țara ale cărei dezbateri ne-ar fi condus astăzi la o mai bună situație în privința muncii educative și politice din învățământ. În realitate dispunem de o armată întreagă de profesori de științe sociale care prin definiție și prin pregătirea lor sint activiști și propagandiști. Faptul că nu-i folosim cum trebuie în școli se datorează lipsei de măsuri adecvate, care tin mai mult de Ministerul Învățământului decât de celelalte foruri care împărtășesc răspunderea predării acestor științe.

Revin acum la acel element de disciplină, de tonus moral, de spirit care domnește în rîndul tineretului nostru. Aș vrea să-mi exprim convingerea că predominantă este o atmosferă de sinceră și totală aderență față de linia partidului care s-a manifestat în cele mai diferite împrejurări.

Este imposibil să trec cu vederea peste aceste fapte care determină caracterul principal al moralității tineretului nostru, care este o rezervă de nețăgăduit a partidului și politicii sale.

N-am să spun așa cum spune multă lume că în orice pădure există uscături. Și că la un corp de 4 milioane de elevi este normal să existe abateri, dezorientări morale, fenomene de decadentism. N-am să spun că din 200 mil de cadre nu putem să avem un procent de orice probă de abaterie sau de manifestări nesănătoase. Nu acesta cred că este subiectul întrunirii de astăzi, ci răspunderea organismelor care sînt puse de partid să vegheze să nu se întimplă nici un fenomen negativ.

Am fost impresionat de argumentul prezentat în această consfățuire de lucru, că dacă ar fi trecut mai mulți ani și nu s-ar fi manifestat vigilența convenită față de fenomenele negative, care sînt indiscutabile, de la căminele studențești și pînă la timpurile extrașcolare al elevilor. La ora aceasta școala noastră își menține numele de una din cele mai serioase și exigente școli, iar gradul pierderilor de efective școlare este foarte mic sau aproape inexistent, adică avem unul din cele mai mari procente de absolvire care există în toate țările europene. Ar fi o insultă pentru această masă de elevi și pentru corpul didactic care depune de dimineața pînă seara o activitate neovădită, să lăsăm ca munca lor să fie umbrată de fenomenele negative pe care adăptăm în învățământul, respectiv Ministerul Învățământului, nu le înălțăm cu suficientă grijă.

Cred că Ministerul Învățământului nu este bine organizat, cred că Ministerul Învățământului are funcțiuni întregi, mari, pentru care nu are nici un fel de persoană în cadrul colectivului său. Pentru științele educative specialiștii sînt răspândiți în 4 sau 5 direcții. Nici forțele din științele sociale nu sînt concentrate într-o singură direcție. Nici alte funcțiuni de bază nu sînt reprezentate, cum ar fi planificarea, pentru care ni se cere mereu lucrări importante de viitor. De aceea consider că — în afară de planul concret de măsuri care a fost elaborat și care va fi revizuit conform vederilor acestei consfățuiri și concluziilor care vor fi trase — nu trebuie să propunem reorganizarea internă a acestui minister.

Aș vrea să spun, pornind de la ceea ce am văzut prin județe, că nu există un decalaj între profesori și activiștii politici. Nu este o mare diferență poate nici ca pregătire politică. Toți au lucrat pe aceleași șantiere ale țării, toți au făcut și muncă patriotică, și sînt toți rezultatul aceluiași sistem de învățământ. Aș putea să afirm că învățătorii și profesorii lucrează cu atenție, lucrează cu devotament sub îndrumarea organelor noastre de partid și că există o înfrățire și o organică legătură între activitatea politică și activitatea de instrucție. Altfel nu s-ar putea realiza nici așa mare mobilitate a tineretului și în fermele și cooperativele agricole, și în

întreprinderi, și în muncile de folos obște care este rezultatul muncii educative duse de partid și de școală.

As vrea să asigur conducerea de partid, pe tovarășul secretar general Nicolae Ceaușescu, că am înțeles critica care ni s-a făcut în privința nivelului scăzut de combativitate, energie și spi-

## CUVÎNTUL TOVARĂȘULUI DAN MARȚIAN

As dori să încep prin a sublinia că ansamblul de măsuri adoptat din inițiativa tovarășului Nicolae Ceaușescu, de Comitetul Executiv al Comitetului Central al partidului nostru, are o însemnătate deosebită principială și practică, vădese o înaltă exigență față de fenomenul educației în societatea noastră, față de cerința întăririi rolului conducător al partidului în acest domeniu atât de important.

Evident, împărtășesc acele aprecieri care au fost prezentate aici, potrivit cărora din punct de vedere principial, măsurile ce sînt supuse atenției organelor și organizațiilor de partid, organizațiilor de masă, celorlalți factori educaționali, se înscriu în acele orientări care au fost elaborate de Congresul al X-lea al partidului, în abordările de principiu adoptate de partid cu acel prilej. Ele au o valoare deosebită pentru că confirmă această abordare de principiu și îndeamnă în mod hotărât la acțiune, la o activitate metodică în vederea creșterii calitative a muncii educative în societatea noastră. Măsurile propuse vizează astfel ridicarea nivelului conștiinței politice a tuturor membrilor societății noastre, promovarea pe un front larg și în mod mai consecvent a combativității revoluționare, a spiritului activ militant în întreaga activitate de educație și socială, înfruntarea și eradicarea pe această cale a mentalităților retrograde, străine eticii comuniste.

Subliniez cu deosebită tărie faptul că documentul se referă amply la problemele educării și formării tineretului în patria noastră, formulează noi exigențe cărora trebuie să le corespundă munca organizațiilor U.T.C. și a altor factori educaționali. Vedem și cu acest prilej o înaltă grijă a secretarului general al partidului față de tineret, nesăbuită atenție cu care urmărește problemele și intervine pentru a da mai multă finalitate educativă acțiunii în rîndul tineretului.

Doresc să înfrmez că aceste măsuri adoptate de Comitetul Executiv au fost primite bine de către masa tineretului nostru. Avem ecouri pozitive în legătură cu ele din partea tineretului din industrie, din agricultură, din partea tinerilor care sînt cuprinși în tabere și brigăzi de muncă patriotică, în tabere de odihnă, din partea altor categorii de tineret. Sigur, sînt unele probleme în legătură cu aceia dintre ei care nu înțeleg, nu sînt în măsură să discearnă adevărul fond pe care sînt aplicate aceste măsuri, rolul pe care ele trebuie să-l îndeplinească. Vă asigur că în această privință, organizațiile U.T.C., toți activiștii organizației noastre vor milita cu hotărîre și vor lucra cu atenție pentru a înălțura orice umbră de neînțelegere.

Sarcinile care sînt puse în fața noastră se conjugă cu indicațiile formulate de tovarășul Nicolae Ceaușescu la cel de-al IX-lea Congres al U.T.C.-ului care au definit rolul și funcțiile spirituale ale uniunii tineretului în societatea noastră, modalitățile la care trebuie să apelăm pentru a obține o mai mare activitate politică a tineretului și o mai largă și deplină angajare a lui în vederea împlinirii politice a partidului nostru.

Am dedus și cu acest prilej faptul că în centrul preocupărilor noastre trebuie să stea educația pentru muncă și prin muncă a tineretului. Formarea tinărului în spiritul muncii, al tradițiilor de luptă și muncă ale clasei muncitoare, în spiritul respectului, al prețuirii pentru producătorul valorilor materiale și spirituale în societatea noastră, este o sarcină în jurul căreia trebuie să se articuleze multiplele acțiuni și activități întreprinse de Uniunea Tineretului Comunist.

În această privință sînt, după cum se știe, unele realizări și experiențe ale organizațiilor U.T.C. — nu doresc să mă refer pe larg la ele. În contrast însă cu atitudinea înaintată față de

rit revoluționar, pe care o imprimăm școlii. Am înțeles că ceea ce se așteaptă de la noi este un spirit de combativitate care să fie acela al generației care a lucrat voluntar pe șantierul țării, care își are partea de contribuție în ridicarea și a uzinelor și a instituțiilor noi.

concentrind atenția asupra problemelor prezentului, asupra sarcinilor actuale de muncă și de creație.

Vom acorda o mai mare atenție cultivării principiilor și normelor de educație comunistă în rîndul tineretului, vom căuta ca activitatea Uniunii Tineretului Comunist să fie mai combativă față de manifestările reprobabile despre care s-a vorbit. Împărtășesc aprecierile făcute aici, în unele împrejurări noi am considerat că anumite probleme sînt mai delicate și nu este cazul să fie dezbătute; în condițiile în care n-au acționat opinia publică, aprobriul de masă, asemenea fenomene și manifestări s-au menținut sau uneori chiar s-au înnulțit.

Apreciez, stimate tovarășe Nicolae Ceaușescu, în mod deosebit măsurile preconizate în ceea ce privește politica în domeniul mijloacelor informației de masă, politica editorială și

muncă, pe care o dovedește marea majoritate a tineretului nostru, sînt acele fenomene de parazitism, de ușurință despre care s-a vorbit, acele tendințe de desconsiderare munca fizică, eforturile ce le fac oamenii muncii, unii tineri complăcîndu-se să ducă o viață ușoară pe seama familiei și societății. După cum s-a relevat, mulți absolvenți ai școlilor generale și ai liceelor sînt tributari unor asemenea viziuni. Trebuie subliniat pentru că, mi se pare, problema are o importanță mai mare, că se vădese aici o înțelegere eronată a sensului eforturilor ce se fac în societatea noastră pentru ridicarea nivelului și duratei învățămîntului public, pentru accesul larg al tuturor tinerilor la instrucție. Aceste eforturi sînt înțelese de unii tineri doar ca mijloc de acces la o muncă ușoară, la o diplomă care să pună la adăpost de efort, de o muncă ce solicită efort, dăruire.

În ultimul an, trăgînd învățămîntul din aceste fenomene și acționînd și în spiritul indicațiilor date de conducerea partidului, organizațiile U.T.C. au inițiat unele lucruri meritorii.

Fără a declina răspunderile mari ce revin organizațiilor U.T.C. și deci și nouă, trebuie să subliniez că eforturile ce se depun în vederea educării tineretului în spiritul muncii sînt diminuate de prejudecățile unor părinți și ale unor cadre didactice care rezumă uneori împlinirea idealului profesional la obținerea cu orice preț a unei diplome, apreciind drept un eșec educativ, formativ, pe acel tînar care nu reușește să ia un examen de admitere la un liceu sau în învățămîntul superior. În acest fel munca productivă este dezvoltată în conștiința unor tineri. Nu vreau să arunc răspunderea spre alți factori; spun încă o dată că avem mari lipsuri în acest domeniu noi, cei care lucrăm în cadrul organizației U.T.C.; cred însă că trebuie elaborată o pedagogie socială de largă arie care să cultive prin toate formele, prin toate modalitățile, o atitudine înaintată față de muncă productivă, care să în aitudine față de pozițiile greșite ce se manifestă în unele familii, la unele cadre didactice, la unele cadre didactice, să folosim mai larg presa, mijloacele de comunicare de masă pentru ca figura creatorului, izbinzile sale, problemele sale complicate să fie ridicate pe acel postament de stimă la care ele au dreptul firesc.

Este nevoie de o educație mai consistentă a întregii populații în spiritul respectului față de muncă. Evident, problemele educative prin muncă îmbracă o multitudine de aspecte. Există numeroase cazuri de evaziune față de greutăți și eforturi din partea unor tineri muncitori și cooperatori care migrează dintr-un loc în altul, citeodată cău-tînd condiții de muncă cit mai ușoare, clișturi superioare efortului depus, care manifestă nealinierea în ceea ce privește îndeplinirea cuantumului sarcinilor și obligațiilor profesionale.

Importante probleme ridică pe linia educației integrarea în societatea noastră, modalitățile la care trebuie să apelăm pentru a obține o mai mare activitate politică a tineretului și o mai largă și deplină angajare a lui în vederea împlinirii politice a partidului nostru.

Am dedus și cu acest prilej faptul că în centrul preocupărilor noastre trebuie să stea educația pentru muncă și prin muncă a tineretului. Formarea tinărului în spiritul muncii, al tradițiilor de luptă și muncă ale clasei muncitoare, în spiritul respectului, al prețuirii pentru producătorul valorilor materiale și spirituale în societatea noastră, este o sarcină în jurul căreia trebuie să se articuleze multiplele acțiuni și activități întreprinse de Uniunea Tineretului Comunist.

rit revoluționar, pe care o imprimăm școlii. Am înțeles că ceea ce se așteaptă de la noi este un spirit de combativitate care să fie acela al generației care a lucrat voluntar pe șantierul țării, care își are partea de contribuție în ridicarea și a uzinelor și a instituțiilor noi.

concentrind atenția asupra problemelor prezentului, asupra sarcinilor actuale de muncă și de creație.

Vom acorda o mai mare atenție cultivării principiilor și normelor de educație comunistă în rîndul tineretului, vom căuta ca activitatea Uniunii Tineretului Comunist să fie mai combativă față de manifestările reprobabile despre care s-a vorbit. Împărtășesc aprecierile făcute aici, în unele împrejurări noi am considerat că anumite probleme sînt mai delicate și nu este cazul să fie dezbătute; în condițiile în care n-au acționat opinia publică, aprobriul de masă, asemenea fenomene și manifestări s-au menținut sau uneori chiar s-au înnulțit.

Apreciez, stimate tovarășe Nicolae Ceaușescu, în mod deosebit măsurile preconizate în ceea ce privește politica în domeniul mijloacelor informației de masă, politica editorială și

muncă, pe care o dovedește marea majoritate a tineretului nostru, sînt acele fenomene de parazitism, de ușurință despre care s-a vorbit, acele tendințe de desconsiderare munca fizică, eforturile ce le fac oamenii muncii, unii tineri complăcîndu-se să ducă o viață ușoară pe seama familiei și societății. După cum s-a relevat, mulți absolvenți ai școlilor generale și ai liceelor sînt tributari unor asemenea viziuni. Trebuie subliniat pentru că, mi se pare, problema are o importanță mai mare, că se vădese aici o înțelegere eronată a sensului eforturilor ce se fac în societatea noastră pentru ridicarea nivelului și duratei învățămîntului public, pentru accesul larg al tuturor tinerilor la instrucție. Aceste eforturi sînt înțelese de unii tineri doar ca mijloc de acces la o muncă ușoară, la o diplomă care să pună la adăpost de efort, de o muncă ce solicită efort, dăruire.

În ultimul an, trăgînd învățămîntul din aceste fenomene și acționînd și în spiritul indicațiilor date de conducerea partidului, organizațiile U.T.C. au inițiat unele lucruri meritorii.

Fără a declina răspunderile mari ce revin organizațiilor U.T.C. și deci și nouă, trebuie să subliniez că eforturile ce se depun în vederea educării tineretului în spiritul muncii sînt diminuate de prejudecățile unor părinți și ale unor cadre didactice care rezumă uneori împlinirea idealului profesional la obținerea cu orice preț a unei diplome, apreciind drept un eșec educativ, formativ, pe acel tînar care nu reușește să ia un examen de admitere la un liceu sau în învățămîntul superior. În acest fel munca productivă este dezvoltată în conștiința unor tineri. Nu vreau să arunc răspunderea spre alți factori; spun încă o dată că avem mari lipsuri în acest domeniu noi, cei care lucrăm în cadrul organizației U.T.C.; cred însă că trebuie elaborată o pedagogie socială de largă arie care să cultive prin toate formele, prin toate modalitățile, o atitudine înaintată față de muncă productivă, care să în aitudine față de pozițiile greșite ce se manifestă în unele familii, la unele cadre didactice, la unele cadre didactice, să folosim mai larg presa, mijloacele de comunicare de masă pentru ca figura creatorului, izbinzile sale, problemele sale complicate să fie ridicate pe acel postament de stimă la care ele au dreptul firesc.

Este nevoie de o educație mai consistentă a întregii populații în spiritul respectului față de muncă. Evident, problemele educative prin muncă îmbracă o multitudine de aspecte. Există numeroase cazuri de evaziune față de greutăți și eforturi din partea unor tineri muncitori și cooperatori care migrează dintr-un loc în altul, citeodată cău-tînd condiții de muncă cit mai ușoare, clișturi superioare efortului depus, care manifestă nealinierea în ceea ce privește îndeplinirea cuantumului sarcinilor și obligațiilor profesionale.

Importante probleme ridică pe linia educației integrarea în societatea noastră, modalitățile la care trebuie să apelăm pentru a obține o mai mare activitate politică a tineretului și o mai largă și deplină angajare a lui în vederea împlinirii politice a partidului nostru.

Am dedus și cu acest prilej faptul că în centrul preocupărilor noastre trebuie să stea educația pentru muncă și prin muncă a tineretului. Formarea tinărului în spiritul muncii, al tradițiilor de luptă și muncă ale clasei muncitoare, în spiritul respectului, al prețuirii pentru producătorul valorilor materiale și spirituale în societatea noastră, este o sarcină în jurul căreia trebuie să se articuleze multiplele acțiuni și activități întreprinse de Uniunea Tineretului Comunist.

rit revoluționar, pe care o imprimăm școlii. Am înțeles că ceea ce se așteaptă de la noi este un spirit de combativitate care să fie acela al generației care a lucrat voluntar pe șantierul țării, care își are partea de contribuție în ridicarea și a uzinelor și a instituțiilor noi.

concentrind atenția asupra problemelor prezentului, asupra sarcinilor actuale de muncă și de creație.

Vom acorda o mai mare atenție cultivării principiilor și normelor de educație comunistă în rîndul tineretului, vom căuta ca activitatea Uniunii Tineretului Comunist să fie mai combativă față de manifestările reprobabile despre care s-a vorbit. Împărtășesc aprecierile făcute aici, în unele împrejurări noi am considerat că anumite probleme sînt mai delicate și nu este cazul să fie dezbătute; în condițiile în care n-au acționat opinia publică, aprobriul de masă, asemenea fenomene și manifestări s-au menținut sau uneori chiar s-au înnulțit.

Apreciez, stimate tovarășe Nicolae Ceaușescu, în mod deosebit măsurile preconizate în ceea ce privește politica în domeniul mijloacelor informației de masă, politica editorială și

muncă, pe care o dovedește marea majoritate a tineretului nostru, sînt acele fenomene de parazitism, de ușurință despre care s-a vorbit, acele tendințe de desconsiderare munca fizică, eforturile ce le fac oamenii muncii, unii tineri complăcîndu-se să ducă o viață ușoară pe seama familiei și societății. După cum s-a relevat, mulți absolvenți ai școlilor generale și ai liceelor sînt tributari unor asemenea viziuni. Trebuie subliniat pentru că, mi se pare, problema are o importanță mai mare, că se vădese aici o înțelegere eronată a sensului eforturilor ce se fac în societatea noastră pentru ridicarea nivelului și duratei învățămîntului public, pentru accesul larg al tuturor tinerilor la instrucție. Aceste eforturi sînt înțelese de unii tineri doar ca mijloc de acces la o muncă ușoară, la o diplomă care să pună la adăpost de efort, de o muncă ce solicită efort, dăruire.

În ultimul an, trăgînd învățămîntul din aceste fenomene și acționînd și în spiritul indicațiilor date de conducerea partidului, organizațiile U.T.C. au inițiat unele lucruri meritorii.

Fără a declina răspunderile mari ce revin organizațiilor U.T.C. și deci și nouă, trebuie să subliniez că eforturile ce se depun în vederea educării tineretului în spiritul muncii sînt diminuate de prejudecățile unor părinți și ale unor cadre didactice care rezumă uneori împlinirea idealului profesional la obținerea cu orice preț a unei diplome, apreciind drept un eșec educativ, formativ, pe acel tînar care nu reușește să ia un examen de admitere la un liceu sau în învățămîntul superior. În acest fel munca productivă este dezvoltată în conștiința unor tineri. Nu vreau să arunc răspunderea spre alți factori; spun încă o dată că avem mari lipsuri în acest domeniu noi, cei care lucrăm în cadrul organizației U.T.C.; cred însă că trebuie elaborată o pedagogie socială de largă arie care să cultive prin toate formele, prin toate modalitățile, o atitudine înaintată față de muncă productivă, care să în aitudine față de pozițiile greșite ce se manifestă în unele familii, la unele cadre didactice, la unele cadre didactice, să folosim mai larg presa, mijloacele de comunicare de masă pentru ca figura creatorului, izbinzile sale, problemele sale complicate să fie ridicate pe acel postament de stimă la care ele au dreptul firesc.

Este nevoie de o educație mai consistentă a întregii populații în spiritul respectului față de muncă. Evident, problemele educative prin muncă îmbracă o multitudine de aspecte. Există numeroase cazuri de evaziune față de greutăți și eforturi din partea unor tineri muncitori și cooperatori care migrează dintr-un loc în altul, citeodată cău-tînd condiții de muncă cit mai ușoare, clișturi superioare efortului depus, care manifestă nealinierea în ceea ce privește îndeplinirea cuantumului sarcinilor și obligațiilor profesionale.

Importante probleme ridică pe linia educației integrarea în societatea noastră, modalitățile la care trebuie să apelăm pentru a obține o mai mare activitate politică a tineretului și o mai largă și deplină angajare a lui în vederea împlinirii politice a partidului nostru.

Am dedus și cu acest prilej faptul că în centrul preocupărilor noastre trebuie să stea educația pentru muncă și prin muncă a tineretului. Formarea tinărului în spiritul muncii, al tradițiilor de luptă și muncă ale clasei muncitoare, în spiritul respectului, al prețuirii pentru producătorul valorilor materiale și spirituale în societatea noastră, este o sarcină în jurul căreia trebuie să se articuleze multiplele acțiuni și activități întreprinse de Uniunea Tineretului Comunist.

rit revoluționar, pe care o imprimăm școlii. Am înțeles că ceea ce se așteaptă de la noi este un spirit de combativitate care să fie acela al generației care a lucrat voluntar pe șantierul țării, care își are partea de contribuție în ridicarea și a uzinelor și a instituțiilor noi.

concentrind atenția asupra problemelor prezentului, asupra sarcinilor actuale de muncă și de creație.

Vom acorda o mai mare atenție cultivării principiilor și normelor de educație comunistă în rîndul tineretului, vom căuta ca activitatea Uniunii Tineretului Comunist să fie mai combativă față de manifestările reprobabile despre care s-a vorbit. Împărtășesc aprecierile făcute aici, în unele împrejurări noi am considerat că anumite probleme sînt mai delicate și nu este cazul să fie dezbătute; în condițiile în care n-au acționat opinia publică, aprobriul de masă, asemenea fenomene și manifestări s-au menținut sau uneori chiar s-au înnulțit.

Apreciez, stimate tovarășe Nicolae Ceaușescu, în mod deosebit măsurile preconizate în ceea ce privește politica în domeniul mijloacelor informației de masă, politica editorială și

muncă, pe care o dovedește marea majoritate a tineretului nostru, sînt acele fenomene de parazitism, de ușurință despre care s-a vorbit, acele tendințe de desconsiderare munca fizică, eforturile ce le fac oamenii muncii, unii tineri complăcîndu-se să ducă o viață ușoară pe seama familiei și societății. După cum s-a relevat, mulți absolvenți ai școlilor generale și ai liceelor sînt tributari unor asemenea viziuni. Trebuie subliniat pentru că, mi se pare, problema are o importanță mai mare, că se vădese aici o înțelegere eronată a sensului eforturilor ce se fac în societatea noastră pentru ridicarea nivelului și duratei învățămîntului public, pentru accesul larg al tuturor tinerilor la instrucție. Aceste eforturi sînt înțelese de unii tineri doar ca mijloc de acces la o muncă ușoară, la o diplomă care să pună la adăpost de efort, de o muncă ce solicită efort, dăruire.

În ultimul an, trăgînd învățămîntul din aceste fenomene și acționînd și în spiritul indicațiilor date de conducerea partidului, organizațiile U.T.C. au inițiat unele lucruri meritorii.

Fără a declina răspunderile mari ce revin organizațiilor U.T.C. și deci și nouă, trebuie să subliniez că eforturile ce se depun în vederea educării tineretului în spiritul muncii sînt diminuate de prejudecățile unor părinți și ale unor cadre didactice care rezumă uneori împlinirea idealului profesional la obținerea cu orice preț a unei diplome, apreciind drept un eșec educativ, formativ, pe acel tînar care nu reușește să ia un examen de admitere la un liceu sau în învățămîntul superior. În acest fel munca productivă este dezvoltată în conștiința unor tineri. Nu vreau să arunc răspunderea spre alți factori; spun încă o dată că avem mari lipsuri în acest domeniu noi, cei care lucrăm în cadrul organizației U.T.C.; cred însă că trebuie elaborată o pedagogie socială de largă arie care să cultive prin toate formele, prin toate modalitățile, o atitudine înaintată față de muncă productivă, care să în aitudine față de pozițiile greșite ce se manifestă în unele familii, la unele cadre didactice, la unele cadre didactice, să folosim mai larg presa, mijloacele de comunicare de masă pentru ca figura creatorului, izbinzile sale, problemele sale complicate să fie ridicate pe acel postament de stimă la care ele au dreptul firesc.

Este nevoie de o educație mai consistentă a întregii populații în spiritul respectului față de muncă. Evident, problemele educative prin muncă îmbracă o multitudine de aspecte. Există numeroase cazuri de evaziune față de greutăți și eforturi din partea unor tineri muncitori și cooperatori care migrează dintr-un loc în altul, citeodată cău-tînd condiții de muncă cit mai ușoare, clișturi superioare efortului depus, care manifestă nealinierea în ceea ce privește îndeplinirea cuantumului sarcinilor și obligațiilor profesionale.

Importante probleme ridică pe linia educației integrarea în societatea noastră, modalitățile la care trebuie să apelăm pentru a obține o mai mare activitate politică a tineretului și o mai largă și deplină angajare a lui în vederea împlinirii politice a partidului nostru.

Am dedus și cu acest prilej faptul că în centrul preocupărilor noastre trebuie să stea educația pentru muncă și prin muncă a tineretului. Formarea tinărului în spiritul muncii, al tradițiilor de luptă și muncă ale clasei muncitoare, în spiritul respectului, al prețuirii pentru producătorul valorilor materiale și spirituale în societatea noastră, este o sarcină în jurul căreia trebuie să se articuleze multiplele acțiuni și activități întreprinse de Uniunea Tineretului Comunist.

rit revoluționar, pe care o imprimăm școlii. Am înțeles că ceea ce se așteaptă de la noi este un spirit de combativitate care să fie acela al generației care a lucrat voluntar pe șantierul țării, care își are partea de contribuție în ridicarea și a uzinelor și a instituțiilor noi.

concentrind atenția asupra problemelor prezentului, asupra sarcinilor actuale de muncă și de creație.

Vom acorda o mai mare atenție cultivării principiilor și normelor de educație comunistă în rîndul tineretului, vom căuta ca activitatea Uniunii Tineretului Comunist să fie mai combativă față de manifestările reprobabile despre care s-a vorbit. Împărtășesc aprecierile făcute aici, în unele împrejurări noi am considerat că anumite probleme sînt mai delicate și nu este cazul să fie dezbătute; în condițiile în care n-au acționat opinia publică, aprobriul de masă, asemenea fenomene și manifestări s-au menținut sau uneori chiar s-au înnulțit.

Apreciez, stimate tovarășe Nicolae Ceaușescu, în mod deosebit măsurile preconizate în ceea ce privește politica în domeniul mijloacelor informației de masă, politica editorială și

muncă, pe care o dovedește marea majoritate a tineretului nostru, sînt acele fenomene de parazitism, de ușurință despre care s-a vorbit, acele tendințe de desconsiderare munca fizică, eforturile ce le fac oamenii muncii, unii tineri complăcîndu-se să ducă o viață ușoară pe seama familiei și societății. După cum s-a relevat, mulți absolvenți ai școlilor generale și ai liceelor sînt tributari unor asemenea viziuni. Trebuie subliniat pentru că, mi se pare, problema are o importanță mai mare, că se vădese aici o înțelegere eronată a sensului eforturilor ce se fac în societatea noastră pentru ridicarea nivelului și duratei învățămîntului public, pentru accesul larg al tuturor tinerilor la instrucție. Aceste eforturi sînt înțelese de unii tineri doar ca mijloc de acces la o muncă ușoară, la o diplomă care să pună la adăpost de efort, de o muncă ce solicită efort, dăruire.

În ultimul an, trăgînd învățămîntul din aceste fenomene și acționînd și în spiritul indicațiilor date de conducerea partidului, organizațiile U.T.C. au inițiat unele lucruri meritorii.

Fără a declina răspunderile mari ce revin organizațiilor U.T.C. și deci și nouă, trebuie să subliniez că eforturile ce se depun în vederea educării tineretului în spiritul muncii sînt diminuate de prejudecățile unor părinți și ale unor cadre didactice care rezumă uneori împlinirea idealului profesional la obținerea cu orice preț a unei diplome, apreciind drept un eșec educativ, formativ, pe acel tînar care nu reușește să ia un examen de admitere la un liceu sau în învățămîntul superior. În acest fel munca productivă este dezvoltată în conștiința unor tineri. Nu vreau să arunc răspunderea spre alți factori; spun încă o dată că avem mari lipsuri în acest domeniu noi, cei care lucrăm în cadrul organizației U.T.C.; cred însă că trebuie elaborată o pedagogie socială de largă arie care să cultive prin toate formele, prin toate modalitățile, o atitudine înaintată față de muncă productivă, care să în aitudine față de pozițiile greșite ce se manifestă în unele familii, la unele cadre didactice, la unele cadre didactice, să folosim mai larg presa, mijloacele de comunicare de masă pentru ca figura creatorului, izbinzile sale, problemele sale complicate să fie ridicate pe acel postament de stimă la care ele au dreptul firesc.

Este nevoie de o educație mai consistentă a întregii populații în spiritul respectului față de muncă. Evident, problemele educative prin muncă îmbracă o multitudine de aspecte. Există numeroase cazuri de evaziune față de greutăți și eforturi din partea unor tineri muncitori și cooperatori care migrează dintr-un loc în altul, citeodată cău-tînd condiții de muncă cit mai ușoare, clișturi superioare efortului depus, care manifestă nealinierea în ceea ce privește îndeplinirea cuantumului sarcinilor și obligațiilor profesionale.

Importante probleme ridică pe linia educației integrarea în societatea noastră, modalitățile la care trebuie să apelăm pentru a obține o mai mare activitate politică a tineretului și o mai largă și deplină angajare a lui în vederea împlinirii politice a partidului nostru.

Am dedus și cu acest prilej faptul că în centrul preocupărilor noastre trebuie să stea educația pentru muncă și prin muncă a tineretului. Formarea tinărului în spiritul muncii, al tradițiilor de luptă și muncă ale clasei muncitoare, în spiritul respectului, al prețuirii pentru producătorul valorilor materiale și spirituale în societatea noastră, este o sarcină în jurul căreia trebuie să se articuleze multiplele acțiuni și activități întreprinse de Uniunea Tineretului Comunist.

rit revoluționar, pe care o imprimăm școlii. Am înțeles că ceea ce se așteaptă de la noi este un spirit de combativitate care să fie acela al generației care a lucrat voluntar pe șantierul țării, care își are partea de contribuție în ridicarea și a uzinelor și a instituțiilor noi.

concentrind atenția asupra problemelor prezentului, asupra sarcinilor actuale de muncă și de creație.

Vom acorda o mai mare atenție cultivării principiilor și normelor de educație comunistă în rîndul tineretului, vom căuta ca activitatea Uniunii Tineretului Comunist să fie mai combativă față de manifestările reprobabile despre care s-a vorbit. Împărtășesc aprecierile făcute aici, în unele împrejurări noi am considerat că anumite probleme sînt mai delicate și nu este cazul să fie dezbătute; în condițiile în care n-au acționat opinia publică, aprobriul de masă, asemenea fenomene și manifestări s-au menținut sau uneori chiar s-au înnulțit.

Apreciez, stimate tovarășe Nicolae Ceaușescu, în mod deosebit măsurile preconizate în ceea ce privește politica în domeniul mijloacelor informației de masă, politica editorială și

muncă, pe care o dovedește marea majoritate a tineretului nostru, sînt acele fenomene de parazitism, de ușurință despre care s-a vorbit, acele tendințe de desconsiderare munca fizică, eforturile ce le fac oamenii muncii, unii tineri complăcîndu-se să ducă o viață ușoară pe seama familiei și societății. După cum s-a relevat, mulți absolvenți ai școlilor generale și ai liceelor sînt tributari unor asemenea viziuni. Trebuie subliniat pentru că, mi se pare, problema are o importanță mai mare, că se vădese aici o înțelegere eronată a sensului eforturilor ce se fac în societatea noastră pentru ridicarea nivelului și duratei învățămîntului public, pentru accesul larg al tuturor tinerilor la instrucție. Aceste eforturi sînt înțelese de unii tineri doar ca mijloc de acces la o muncă ușoară, la o diplomă care să pună la adăpost de efort, de o muncă ce solicită efort, dăruire.

În ultimul an, trăgînd învățămîntul din aceste fenomene și acționînd și în spiritul indicațiilor date de conducerea partidului, organizațiile U.T.C. au inițiat unele lucruri meritorii.

Fără a declina răspunderile mari ce revin organizațiilor U.T.C. și deci











IN EXCLUSIVITATE

PENTRU

„SCINTEIA TINERETULUI”

Laureați ai Premiului

Nobel răspund

la întrebarea:

EXISTĂ UN SECRET AL CELEBRITĂȚII ?

Anchetă internațională de CAROL ROMAN

ODD HASSEL

Omul de știință norvegian s-a născut în Oslo în anul 1897. După obținerea licenței la Universitatea din Oslo...



Hassel să dezvolte laborator de difracție electronică din cele mai mari

VICTORIȚA TEODORESCU, comuna Ion Roată, județul Ilfov: Cititori își amintesc desigur de acest nume...

„După nouă luni de zile de la ultima scrisoare ce o-am trimis-o la frățiorul primului...

„Dacă n-ai fost în viața, că imi eoi putea construi și eu un cititor în viață, că imi eoi putea construi și eu un cititor în viață...

Reflecțiile dumnezeoasă despre acea categorie de tineri cu atitudinile reprobabile sînt, bineînțeles, îndreptățite și se înscriu în preocuparea întregii noastre opinii publice...

EMILIAN MONCEANU — București: „Am citit scrisoarea e-levului M. Z. din Arad și aș crea să-mi spun și eu părerea în legătură cu tinerii mei contemporani...”

CORNELIUS B. — județul Prahova: Într-adevăr, cea mai bună soluție ar fi să reușiți facultate. Dificultățile sentimentale nu trebuie să vă frîneze setea de învățătură...

ANONIMĂ — Lupeni: „Ajutorul pe care îl rog să-mi dați, nu vi-l cer pentru mine și nici pentru cineva din familia mea...”

„Ajutorul pe care îl rog să-mi dați, nu vi-l cer pentru mine și nici pentru cineva din familia mea. E vorba de un tânăr de aproape 19 ani, care e cecin cu mine...”

„Ajutorul pe care îl rog să-mi dați, nu vi-l cer pentru mine și nici pentru cineva din familia mea. E vorba de un tânăr de aproape 19 ani, care e cecin cu mine...”

„Ajutorul pe care îl rog să-mi dați, nu vi-l cer pentru mine și nici pentru cineva din familia mea. E vorba de un tânăr de aproape 19 ani, care e cecin cu mine...”

„Ajutorul pe care îl rog să-mi dați, nu vi-l cer pentru mine și nici pentru cineva din familia mea. E vorba de un tânăr de aproape 19 ani, care e cecin cu mine...”

„Ajutorul pe care îl rog să-mi dați, nu vi-l cer pentru mine și nici pentru cineva din familia mea. E vorba de un tânăr de aproape 19 ani, care e cecin cu mine...”

„Ajutorul pe care îl rog să-mi dați, nu vi-l cer pentru mine și nici pentru cineva din familia mea. E vorba de un tânăr de aproape 19 ani, care e cecin cu mine...”

aminte celor din organizația U.T.C. a minei Urlicani și conducerii școlii profesionale pe care a absolvit-o...

N. VERES — Brașov: „Vreau să-mi exprim opinia mea în cazul tîndurii Rusu Dragoy din Arad care s-a îndrăgostit de o tîndură pocăită...”

„Vreau să-mi exprim opinia mea în cazul tîndurii Rusu Dragoy din Arad care s-a îndrăgostit de o tîndură pocăită...”

„Vreau să-mi exprim opinia mea în cazul tîndurii Rusu Dragoy din Arad care s-a îndrăgostit de o tîndură pocăită...”

„Vreau să-mi exprim opinia mea în cazul tîndurii Rusu Dragoy din Arad care s-a îndrăgostit de o tîndură pocăită...”

„Vreau să-mi exprim opinia mea în cazul tîndurii Rusu Dragoy din Arad care s-a îndrăgostit de o tîndură pocăită...”

„Vreau să-mi exprim opinia mea în cazul tîndurii Rusu Dragoy din Arad care s-a îndrăgostit de o tîndură pocăită...”

„Vreau să-mi exprim opinia mea în cazul tîndurii Rusu Dragoy din Arad care s-a îndrăgostit de o tîndură pocăită...”

„Vreau să-mi exprim opinia mea în cazul tîndurii Rusu Dragoy din Arad care s-a îndrăgostit de o tîndură pocăită...”

„Vreau să-mi exprim opinia mea în cazul tîndurii Rusu Dragoy din Arad care s-a îndrăgostit de o tîndură pocăită...”

„Vreau să-mi exprim opinia mea în cazul tîndurii Rusu Dragoy din Arad care s-a îndrăgostit de o tîndură pocăită...”

„Vreau să-mi exprim opinia mea în cazul tîndurii Rusu Dragoy din Arad care s-a îndrăgostit de o tîndură pocăită...”

„Vreau să-mi exprim opinia mea în cazul tîndurii Rusu Dragoy din Arad care s-a îndrăgostit de o tîndură pocăită...”

„Vreau să-mi exprim opinia mea în cazul tîndurii Rusu Dragoy din Arad care s-a îndrăgostit de o tîndură pocăită...”

sînt lucruri secundare pentru mine. Mă preocupă principiile de viață ale unor tineri de cîrta mea. Fac excepție tinerii care muncesc și care merită toată stima, mai ales tinerii constructori. Excepție fiind pe cîrta, ei sînt băieți buni, devotați. Cînd ies duminică în oraș nu-și dau aere de oameni încrezuți, sînt modesti, nu umblă cu blugi sau pantaloni evazați, cu părul pe umeri. Ei nu fac nimic ca să-lasă în atenția lor de cei din jur. S-au urcat în autobuz prin fața bîndra taxatoare le-a atras atenția să ia bilete. Au refuzat și i-au spus chiar vorbe vulgare, spunîndu-i „ceapăstă” și că are două clase, ca trenul. I-am luat apărarea tinerii taxatoare și le-am adresat câteva cuvinte acestor tineri lipsiți de demnitate. Mă gîndeam atunci că acești tineri visează să ajungă ingineri, să nu devină noul conducător...

dar eu nu au cunoscut greul vieții, și își închipuie că totul e o distracție. Gîndindu-mă la asta, șiș propune ca un tîndur care muncesc și care merită toată stima, mai ales tinerii constructori. Excepție fiind pe cîrta, ei sînt băieți buni, devotați. Cînd ies duminică în oraș nu-și dau aere de oameni încrezuți, sînt modesti, nu umblă cu blugi sau pantaloni evazați, cu părul pe umeri. Ei nu fac nimic ca să-lasă în atenția lor de cei din jur. S-au urcat în autobuz prin fața bîndra taxatoare le-a atras atenția să ia bilete. Au refuzat și i-au spus chiar vorbe vulgare, spunîndu-i „ceapăstă” și că are două clase, ca trenul. I-am luat apărarea tinerii taxatoare și le-am adresat câteva cuvinte acestor tineri lipsiți de demnitate. Mă gîndeam atunci că acești tineri visează să ajungă ingineri, să nu devină noul conducător...

dar eu nu au cunoscut greul vieții, și își închipuie că totul e o distracție. Gîndindu-mă la asta, șiș propune ca un tîndur care muncesc și care merită toată stima, mai ales tinerii constructori. Excepție fiind pe cîrta, ei sînt băieți buni, devotați. Cînd ies duminică în oraș nu-și dau aere de oameni încrezuți, sînt modesti, nu umblă cu blugi sau pantaloni evazați, cu părul pe umeri. Ei nu fac nimic ca să-lasă în atenția lor de cei din jur. S-au urcat în autobuz prin fața bîndra taxatoare le-a atras atenția să ia bilete. Au refuzat și i-au spus chiar vorbe vulgare, spunîndu-i „ceapăstă” și că are două clase, ca trenul. I-am luat apărarea tinerii taxatoare și le-am adresat câteva cuvinte acestor tineri lipsiți de demnitate. Mă gîndeam atunci că acești tineri visează să ajungă ingineri, să nu devină noul conducător...

dar eu nu au cunoscut greul vieții, și își închipuie că totul e o distracție. Gîndindu-mă la asta, șiș propune ca un tîndur care muncesc și care merită toată stima, mai ales tinerii constructori. Excepție fiind pe cîrta, ei sînt băieți buni, devotați. Cînd ies duminică în oraș nu-și dau aere de oameni încrezuți, sînt modesti, nu umblă cu blugi sau pantaloni evazați, cu părul pe umeri. Ei nu fac nimic ca să-lasă în atenția lor de cei din jur. S-au urcat în autobuz prin fața bîndra taxatoare le-a atras atenția să ia bilete. Au refuzat și i-au spus chiar vorbe vulgare, spunîndu-i „ceapăstă” și că are două clase, ca trenul. I-am luat apărarea tinerii taxatoare și le-am adresat câteva cuvinte acestor tineri lipsiți de demnitate. Mă gîndeam atunci că acești tineri visează să ajungă ingineri, să nu devină noul conducător...

dar eu nu au cunoscut greul vieții, și își închipuie că totul e o distracție. Gîndindu-mă la asta, șiș propune ca un tîndur care muncesc și care merită toată stima, mai ales tinerii constructori. Excepție fiind pe cîrta, ei sînt băieți buni, devotați. Cînd ies duminică în oraș nu-și dau aere de oameni încrezuți, sînt modesti, nu umblă cu blugi sau pantaloni evazați, cu părul pe umeri. Ei nu fac nimic ca să-lasă în atenția lor de cei din jur. S-au urcat în autobuz prin fața bîndra taxatoare le-a atras atenția să ia bilete. Au refuzat și i-au spus chiar vorbe vulgare, spunîndu-i „ceapăstă” și că are două clase, ca trenul. I-am luat apărarea tinerii taxatoare și le-am adresat câteva cuvinte acestor tineri lipsiți de demnitate. Mă gîndeam atunci că acești tineri visează să ajungă ingineri, să nu devină noul conducător...

dar eu nu au cunoscut greul vieții, și își închipuie că totul e o distracție. Gîndindu-mă la asta, șiș propune ca un tîndur care muncesc și care merită toată stima, mai ales tinerii constructori. Excepție fiind pe cîrta, ei sînt băieți buni, devotați. Cînd ies duminică în oraș nu-și dau aere de oameni încrezuți, sînt modesti, nu umblă cu blugi sau pantaloni evazați, cu părul pe umeri. Ei nu fac nimic ca să-lasă în atenția lor de cei din jur. S-au urcat în autobuz prin fața bîndra taxatoare le-a atras atenția să ia bilete. Au refuzat și i-au spus chiar vorbe vulgare, spunîndu-i „ceapăstă” și că are două clase, ca trenul. I-am luat apărarea tinerii taxatoare și le-am adresat câteva cuvinte acestor tineri lipsiți de demnitate. Mă gîndeam atunci că acești tineri visează să ajungă ingineri, să nu devină noul conducător...

dar eu nu au cunoscut greul vieții, și își închipuie că totul e o distracție. Gîndindu-mă la asta, șiș propune ca un tîndur care muncesc și care merită toată stima, mai ales tinerii constructori. Excepție fiind pe cîrta, ei sînt băieți buni, devotați. Cînd ies duminică în oraș nu-și dau aere de oameni încrezuți, sînt modesti, nu umblă cu blugi sau pantaloni evazați, cu părul pe umeri. Ei nu fac nimic ca să-lasă în atenția lor de cei din jur. S-au urcat în autobuz prin fața bîndra taxatoare le-a atras atenția să ia bilete. Au refuzat și i-au spus chiar vorbe vulgare, spunîndu-i „ceapăstă” și că are două clase, ca trenul. I-am luat apărarea tinerii taxatoare și le-am adresat câteva cuvinte acestor tineri lipsiți de demnitate. Mă gîndeam atunci că acești tineri visează să ajungă ingineri, să nu devină noul conducător...

dar eu nu au cunoscut greul vieții, și își închipuie că totul e o distracție. Gîndindu-mă la asta, șiș propune ca un tîndur care muncesc și care merită toată stima, mai ales tinerii constructori. Excepție fiind pe cîrta, ei sînt băieți buni, devotați. Cînd ies duminică în oraș nu-și dau aere de oameni încrezuți, sînt modesti, nu umblă cu blugi sau pantaloni evazați, cu părul pe umeri. Ei nu fac nimic ca să-lasă în atenția lor de cei din jur. S-au urcat în autobuz prin fața bîndra taxatoare le-a atras atenția să ia bilete. Au refuzat și i-au spus chiar vorbe vulgare, spunîndu-i „ceapăstă” și că are două clase, ca trenul. I-am luat apărarea tinerii taxatoare și le-am adresat câteva cuvinte acestor tineri lipsiți de demnitate. Mă gîndeam atunci că acești tineri visează să ajungă ingineri, să nu devină noul conducător...

dar eu nu au cunoscut greul vieții, și își închipuie că totul e o distracție. Gîndindu-mă la asta, șiș propune ca un tîndur care muncesc și care merită toată stima, mai ales tinerii constructori. Excepție fiind pe cîrta, ei sînt băieți buni, devotați. Cînd ies duminică în oraș nu-și dau aere de oameni încrezuți, sînt modesti, nu umblă cu blugi sau pantaloni evazați, cu părul pe umeri. Ei nu fac nimic ca să-lasă în atenția lor de cei din jur. S-au urcat în autobuz prin fața bîndra taxatoare le-a atras atenția să ia bilete. Au refuzat și i-au spus chiar vorbe vulgare, spunîndu-i „ceapăstă” și că are două clase, ca trenul. I-am luat apărarea tinerii taxatoare și le-am adresat câteva cuvinte acestor tineri lipsiți de demnitate. Mă gîndeam atunci că acești tineri visează să ajungă ingineri, să nu devină noul conducător...

dar eu nu au cunoscut greul vieții, și își închipuie că totul e o distracție. Gîndindu-mă la asta, șiș propune ca un tîndur care muncesc și care merită toată stima, mai ales tinerii constructori. Excepție fiind pe cîrta, ei sînt băieți buni, devotați. Cînd ies duminică în oraș nu-și dau aere de oameni încrezuți, sînt modesti, nu umblă cu blugi sau pantaloni evazați, cu părul pe umeri. Ei nu fac nimic ca să-lasă în atenția lor de cei din jur. S-au urcat în autobuz prin fața bîndra taxatoare le-a atras atenția să ia bilete. Au refuzat și i-au spus chiar vorbe vulgare, spunîndu-i „ceapăstă” și că are două clase, ca trenul. I-am luat apărarea tinerii taxatoare și le-am adresat câteva cuvinte acestor tineri lipsiți de demnitate. Mă gîndeam atunci că acești tineri visează să ajungă ingineri, să nu devină noul conducător...

dar eu nu au cunoscut greul vieții, și își închipuie că totul e o distracție. Gîndindu-mă la asta, șiș propune ca un tîndur care muncesc și care merită toată stima, mai ales tinerii constructori. Excepție fiind pe cîrta, ei sînt băieți buni, devotați. Cînd ies duminică în oraș nu-și dau aere de oameni încrezuți, sînt modesti, nu umblă cu blugi sau pantaloni evazați, cu părul pe umeri. Ei nu fac nimic ca să-lasă în atenția lor de cei din jur. S-au urcat în autobuz prin fața bîndra taxatoare le-a atras atenția să ia bilete. Au refuzat și i-au spus chiar vorbe vulgare, spunîndu-i „ceapăstă” și că are două clase, ca trenul. I-am luat apărarea tinerii taxatoare și le-am adresat câteva cuvinte acestor tineri lipsiți de demnitate. Mă gîndeam atunci că acești tineri visează să ajungă ingineri, să nu devină noul conducător...

dar eu nu au cunoscut greul vieții, și își închipuie că totul e o distracție. Gîndindu-mă la asta, șiș propune ca un tîndur care muncesc și care merită toată stima, mai ales tinerii constructori. Excepție fiind pe cîrta, ei sînt băieți buni, devotați. Cînd ies duminică în oraș nu-și dau aere de oameni încrezuți, sînt modesti, nu umblă cu blugi sau pantaloni evazați, cu părul pe umeri. Ei nu fac nimic ca să-lasă în atenția lor de cei din jur. S-au urcat în autobuz prin fața bîndra taxatoare le-a atras atenția să ia bilete. Au refuzat și i-au spus chiar vorbe vulgare, spunîndu-i „ceapăstă” și că are două clase, ca trenul. I-am luat apărarea tinerii taxatoare și le-am adresat câteva cuvinte acestor tineri lipsiți de demnitate. Mă gîndeam atunci că acești tineri visează să ajungă ingineri, să nu devină noul conducător...

dar eu nu au cunoscut greul vieții, și își închipuie că totul e o distracție. Gîndindu-mă la asta, șiș propune ca un tîndur care muncesc și care merită toată stima, mai ales tinerii constructori. Excepție fiind pe cîrta, ei sînt băieți buni, devotați. Cînd ies duminică în oraș nu-și dau aere de oameni încrezuți, sînt modesti, nu umblă cu blugi sau pantaloni evazați, cu părul pe umeri. Ei nu fac nimic ca să-lasă în atenția lor de cei din jur. S-au urcat în autobuz prin fața bîndra taxatoare le-a atras atenția să ia bilete. Au refuzat și i-au spus chiar vorbe vulgare, spunîndu-i „ceapăstă” și că are două clase, ca trenul. I-am luat apărarea tinerii taxatoare și le-am adresat câteva cuvinte acestor tineri lipsiți de demnitate. Mă gîndeam atunci că acești tineri visează să ajungă ingineri, să nu devină noul conducător...

dar eu nu au cunoscut greul vieții, și își închipuie că totul e o distracție. Gîndindu-mă la asta, șiș propune ca un tîndur care muncesc și care merită toată stima, mai ales tinerii constructori. Excepție fiind pe cîrta, ei sînt băieți buni, devotați. Cînd ies duminică în oraș nu-și dau aere de oameni încrezuți, sînt modesti, nu umblă cu blugi sau pantaloni evazați, cu părul pe umeri. Ei nu fac nimic ca să-lasă în atenția lor de cei din jur. S-au urcat în autobuz prin fața bîndra taxatoare le-a atras atenția să ia bilete. Au refuzat și i-au spus chiar vorbe vulgare, spunîndu-i „ceapăstă” și că are două clase, ca trenul. I-am luat apărarea tinerii taxatoare și le-am adresat câteva cuvinte acestor tineri lipsiți de demnitate. Mă gîndeam atunci că acești tineri visează să ajungă ingineri, să nu devină noul conducător...

CURIERUL NOSTRU

De la OM la OM

de ION BĂIEȘU

caști tineri devin apoi nefolositori societății, viața devine pentru ei tristă, se consideră nedreptății...

Reflecțiile dumnezeoasă despre acea categorie de tineri cu atitudinile reprobabile sînt, bineînțeles, îndreptățite și se înscriu în preocuparea întregii noastre opinii publice...

EMILIAN MONCEANU — București: „Am citit scrisoarea e-levului M. Z. din Arad și aș crea să-mi spun și eu părerea în legătură cu tinerii mei contemporani...”

CORNELIUS B. — județul Prahova: Într-adevăr, cea mai bună soluție ar fi să reușiți facultate. Dificultățile sentimentale nu trebuie să vă frîneze setea de învățătură...

ANONIMĂ — Lupeni: „Ajutorul pe care îl rog să-mi dați, nu vi-l cer pentru mine și nici pentru cineva din familia mea...”

„Ajutorul pe care îl rog să-mi dați, nu vi-l cer pentru mine și nici pentru cineva din familia mea. E vorba de un tânăr de aproape 19 ani, care e cecin cu mine...”

„Ajutorul pe care îl rog să-mi dați, nu vi-l cer pentru mine și nici pentru cineva din familia mea. E vorba de un tânăr de aproape 19 ani, care e cecin cu mine...”

„Ajutorul pe care îl rog să-mi dați, nu vi-l cer pentru mine și nici pentru cineva din familia mea. E vorba de un tânăr de aproape 19 ani, care e cecin cu mine...”

„Ajutorul pe care îl rog să-mi dați, nu vi-l cer pentru mine și nici pentru cineva din familia mea. E vorba de un tânăr de aproape 19 ani, care e cecin cu mine...”

„Ajutorul pe care îl rog să-mi dați, nu vi-l cer pentru mine și nici pentru cineva din familia mea. E vorba de un tânăr de aproape 19 ani, care e cecin cu mine...”

„Ajutorul pe care îl rog să-mi dați, nu vi-l cer pentru mine și nici pentru cineva din familia mea. E vorba de un tânăr de aproape 19 ani, care e cecin cu mine...”

Astfel de sacrificii cer sentimentul de dragoste?

Intrutul de acord cu părerea dumneavoastră.

CONSTANTIN OLARU, Sibiu — strada Vălenilor nr. 14: „Prin această scrisoare urează să vă scriu dumnezeoasă părerea mea despre tineretul de astăzi...”

„Prin această scrisoare urează să vă scriu dumnezeoasă părerea mea despre tineretul de astăzi...”

„Prin această scrisoare urează să vă scriu dumnezeoasă părerea mea despre tineretul de astăzi...”

„Prin această scrisoare urează să vă scriu dumnezeoasă părerea mea despre tineretul de astăzi...”

„Prin această scrisoare urează să vă scriu dumnezeoasă părerea mea despre tineretul de astăzi...”

„Prin această scrisoare urează să vă scriu dumnezeoasă părerea mea despre tineretul de astăzi...”

„Prin această scrisoare urează să vă scriu dumnezeoasă părerea mea despre tineretul de astăzi...”

„Prin această scrisoare urează să vă scriu dumnezeoasă părerea mea despre tineretul de astăzi...”

„Prin această scrisoare urează să vă scriu dumnezeoasă părerea mea despre tineretul de astăzi...”

Advertisement for 'Săptămîna nebunilor' featuring a group photo and promotional text for a film about Haiducii lui Șaptecai.

Advertisement for 'Cuvinte încrucșate' featuring a crossword puzzle grid and instructions.



# ELEVI ȘI STUDENȚI PE FRONȚUL PIINII

**Gh. Feolour:** Elevii și studenții aflați pe frontul piinii impresionează nu numai prin efectiv... Impresionează, dacă vreți, și mai mult prin seriozitatea cu care lucrează, prin îndrăzneala și preocuparea de a se face utili, prin felul lor de a acționa, de a-și învinge oboseala, de a găsi resursele suptării prin efort și entuziasm neobșnuința minții secerii și coasei, a manipulării scatorilor plini cu rodul sănătos al acestui an.

**O. Milea:** La Cîrsovoeni, Jiana, Batoși și Rogova, în cîmpia Blahnei mehedineze, hărnicia elevilor și a liceelor sevănește și din Vinju Mare n-am cunoscut-o în lanurile de grâu. După zilele de ploie, specialiștii încă nu au vizat intrarea combinilor. Am cunoscut-o, în schimb, la soarele de cartofi. Șase sute de mîini tineri au inclus în bilanțul zilei recoltarea și pregătirea pentru valorificare a 12.000 kilograme cartofi.

**Gh. Feolour:** La Furtulești, calificativul muncii celor 30 de elevi rezultă și din spusele șefului de fermă Ștefan Tomcu: „Cînd secerat grîul căzut lucrai și depozitarea prețioasă furaj. În evidența cantaragiului Vasile Pană se detașează echipele: Tudor

de kilograme de grâu prin strîmșul spicilor rămase în urma combinilor. El au eliberat de paie 79 de hectare pe care le-am și semănat cu culturi duble. Dintre ei am format și trei echipe pentru deservirea combinilor și una pentru transporturi”.

**N. Coșoveanu:** În județul Brăila, 11.000 de hectare cu grâu constituie obiectivul muncii elevilor. Călcata de vînt, lanurile deveniseră aproape inaccesibile combinilor. Invitația adresată elevilor de către șefii ingineri agronomi Maria și Aurel Tănase din satul Victoria, de a sprijini cooperativa agricolă la strîmșul întregii recolte de grâu secerind pe suprafețele unde lanurile erau calcate de vînt și devenit problema cîrsei, printr-o angajare umană, tinerii din satul județului îl oferă, prin fața, rezolvare. La Tichiași, Roman, Siliștriu, Tudor Vladimirescu și Victoria, aproape două sute de elevi reduc zilele suprafețele de grâu problemă.”

**Gh. Feolour:** Ideea constituirii echipelor de elevi la deservirea este tot utilitatea în aceste zile fierbinți de campanie. În Teleorman, astăzi, în continuare, este în desfășurare lucrul la suprafețele unde lanurile erau calcate de vînt și devenit problema cîrsei, printr-o angajare umană, tinerii din satul județului îl oferă, prin fața, rezolvare. La Tichiași, Roman, Siliștriu, Tudor Vladimirescu și Victoria, aproape două sute de elevi reduc zilele suprafețele de grâu problemă.”

**Gh. Feolour:** La Comitatul Județean Teleorman al U.T.C. am avut prilejul să parcurg zilele călătoriei cuprinsă „perpetuă” muncii patriotice a elevilor. Mi-am notat cîteva momente înscrise pe un carnet de călătorie. Aici, ca de obicei, în aceste zile de muncă, elevii și studenții, pe o parte însoțit pe cele mai bune „salopete de înțepător”, pe celelalte trasee n-au străbătut lucrurile cu cele mai strălucite și cele mai patriotice; 3 și cel al Liceului economic

de Turnu Severin n-au recoltat în ziua cînd m-am aflat între ei. Obiectivul muncii lor era eliberat terenul de paie, adică deschiderea frontului de lucru pentru mecanizatorii repartizați la arături și semănatul în cultură dublă. I-am înțeles aici pe George Moleanu, Ion Cîrvoanu, Eugen Coadă, Gheorghe Morigescu, Eia Dumitrescu, Ioana Babu, Mihai Stănculescu, Doina Vlăscanu, Maria Jianu, într-o întrecere vie, fără războaie, hărnicia dovedită în ritmul de avansare la arături a mecanizatorilor.

**N. Coșoveanu:** La Sfîntu Gheorghe, în Ialomița, elevii au fost însoțit în forța de muncă activă a cooperativei. Sînt 55 în total. Secretarul organizației U.T.C., tovarășul Constantin Dumitrescu, pe-a vorbit despre ei cu aceeași siguranță în aprecieri ca și despre cei 130 de elevi ai cooperativei. Eugen Coada, Constantin Rosen, și încă șase colegi de-al lor au fost repartizați la lopățul grîului în sașezie: Tănase Niță și sororii Mariana și Nicoleta Doru — la tractor, iar Ecaterina Mărgărit, la fruntesc și echipa de 12 tineri, la pregătirea scatorilor pentru combin.

## Răspunderea pentru cei mai tineri tovarăși

(Urmare din pag. 1)

În echipa condusă de Ioan Toțean, de la Uzina „Tehnofrig” vor veni doi strungari: Viorel Fodor și Aurel Biris. Ei sînt specializați deja în executarea unor repere de la compresorul de 850 kcal. La linia a șaptea a atelierului de prelucrare mecanică, condusă de maestrul Gheorghe Sultu de la „Tehnofrig” vor veni alți doi muncitori cu noștii foarte bini de acest colectiv de pe cînd erau elevi: Martin Solomon și Vasile Lipan. În sectorul 210, la maestrul Liviu Tudor de la Uzina „Unirea”, vor veni alți trei băieți repartizați după aceeași regulă: locul de efectuare a practicii.

— Încă de la venirea în uzină — ne spune inginerul Ioan Sasu, șeful secției prelucrare mecanică de la Uzina Unirea — găsesc asigurată toate condițiile necesare realizării normelor. Pentru ca integrarea în producție să aibă loc în cel mai scurt timp este necesar însă ca și ei să depună un efort susținut pe linia realizării sarcinilor profesionale. Vreau să spun că integrarea în producție probează nu numai gradul de pregătire profesională, ci și măsura responsabilității cu care înțeleg să-și achite obligațiile zilnice fiecare dintre ei.

Cum aceeași atenție a fost acordată și rezolvarea unor probleme sociale.

— Alături de căminul pentru nefamilisti pe care l-am construit acum cîțiva ani, am amenajat o bînză de odihnă din ale localității și călduroasă, într-adevăr o improvizație, o soluție intermediară, dar utilă, indispensabilă. Tinerii trebuie ajutați acum — subliniază inginerul Nicolae Sperdea, directorul general al C.E.I. Tîrgu Jiu — la primii pași în viață, în producție, cînd de fapt au cea mai mare nevoie de sprijinul nostru.

Uzina „Grivița roșie” are și ea de făcut față aceluiași problemă ale cazării absolvenților din alte localități, cu toate că în ultimul timp spațiile sale de cazare s-au lărgit continuu prin investițiile statului.

— Conducerea uzinei, a Centralei industriale pentru utilizare chimică și rafinării, ne spune tovarășul inginer Vasile Chelches, director cu probleme de personal și învățămînt — n-a încetat să se preocupe însă cu insistență de aspectele activității tinerilor, reușind să atenueze neajmurile de acestă natură. În planurile de investiții pentru anul viitor au fost prevăzute alte două cămine pentru nefamilisti, o capacitate totală de 520 de locuri.

O situație discordantă în contextul acestor preocupări am înțeles la Uzina „Electroputere” din Craiova, totemul în unitatea în care anul trecut integrarea profesională a tinerilor absolvenți a fost însoțită de numeroase anomalii, unele nici pînă acum rezolvate. Aici, anul trecut, nu după multă vreme de la momentul festiv proaspătului absolvenților au fost găsiți uitării. Unor tineri nu li s-a găsit încă locul de muncă corespunzător pregătirii lor, maiștrii și șefii de echipă n-au urmărit îndeaproape și cu toată sollicitudinea și n-au acordat sprijinul lor atent, părintesc, pentru ca absolvenții să-și îndeplinească de la bun început normele de producție. Chiar și acum, după un an de la absolvire, constatăm dintr-o situație a comitetului U.T.C. că aproape 30 la sută din strungari nu reușesc să-și facă normele. Ni s-a dat două explicații: insuficiența pregătirei practice a tinerilor și reținerea, rezervă nejustificată a maistrilor de la distribuție, operațiunile mai grele, mai pretentive, deci mai bine plătite. Din aceste motive au plecat din Uzina „Electroputere” în ultimii ani peste 120 de strungari.

Din păcate, această situație pare să se repete și în acest an. Locurile de muncă n-au fost încă nominalizate pentru întregul contingent

## TELEGRAME

Tovarășul NICOLAE CEAUȘESCU, secretar general al Partidului Comunist Român, președintele Consiliului de Stat al Republicii Socialiste România, și tovarășul ION GHEORGHE MAURER, președintele Consiliului de Miniștri al Republicii Socialiste România, au trimis tovarășilor JUMJAGHIIN TEBENBAL, prim-secretar al Comitetului Central al Partidului Popular Revoluționar Mongol, președintele Consiliului de Miniștri al Republicii Populare Mongole, și JAMSARANGHIIN SAMBU, președintele Prezidiului Marelui Hural Popular al Republicii Populare Mongole, următoarea telegramă:

Dragi tovarăși,

Cu prilejul sărbătoririi celei de-a 50-a aniversări a victoriei Revoluției populare mongole, în numele Comitetului Central al Partidului Comunist Român, al Consiliului de Stat și Consiliului de Miniștri ale Republicii Socialiste România, al poporului român și al nostru personal, adresăm Comitetului Central al Partidului Popular Revoluționar Mongol, Prezidiului Marelui Hural Popular și Consiliului de Miniștri ale Republicii Populare Mongole, întregului popor mongol, dumneavoastră personal un cald salut trășesc și cordiale felicitări.

Poporul român se bucură sincer de realizările de seamă obținute de poporul mongol, sub conducerea Partidului Popular Revoluționar Mongol, în dezvoltarea economiei și culturii, în ridicarea nivelului de trai al oamenilor muncii, în opera de construire a socialismului.

Ne exprimăm convingerea că raporturile de prietenie și colaborare multilaterale dintre Partidul Comunist Român și Partidul Popular Revoluționar Mongol, dintre Republica Socialistă România și Republica Populară Mongolă se vor dezvolta și în viitor pe baza principiilor marxism-leninismului și internaționalismului socialist, potrivit hotărîrilor noastre comune exprimate cu prilejul vizitei oficiale de prietenie pe care am făcut-o în Republica Populară Mongolă. Aceasta corespunde intereselor ambelor noastre popoare, întăririi unității țărilor socialiste, cauzei socialismului și păcii în lume.

De ziua marilor dumneavoastră sărbătorim naționale, vă urăm dragă tovarăși, mult succes în opera de edificare a socialismului, pentru bunăstarea și fericirea poporului mongol.

Președintele Consiliului de Stat al Republicii Socialiste România, NICOLAE CEAUȘESCU, a trimis președintelui Republicii Chile, SALVADOR ALLENDE GOSSENS, următoarea telegramă:

Am aflat cu încredere despre victoria onestă și păzitoare a materialelor provocate de cutremurul care a avut loc în unele regiuni ale țării dvs.

În numele poporului român, al Consiliului de Stat și al meu personal, vă exprim, tovarăși, Președinte, sentimentele sincere și simpatia noastră și vă rog să transmiteți condoleanțele noastre îndobitocite.

## Investitura morală a repertoriului cinematografic

(Urmare din pag. 1)

morala unui film”, iar Arthur Penn, cel care a gloriificat în „Bonnie și Clyde”, doi din nenumerii gangsteri de o tristă celebritate, crede că personajele sale „sînt relativ superficiale, destul de goale, nu neapărat rele și fără dișne morale”. Și astfel se ajunge ușor de la dezinteresul pentru mesaj și „relativa superficialitate” a erorilor din multe filme de aventuri, la o degradare a valorilor fundamentale, depozitarea de drept a tuturor virtuților devenind lumea interlopă.

Mai grav este faptul că acestor filme li se opun, sub pretextul unei atitudini de negare a principiilor societății burgheze, violența unor revolte fără scop din viața numite filme contestatari în care eroii nematurizați cred că pot denunța tarele societății de consum prin indiferența nonviolentei ori prin acte destructive sau criminale. Există filme în care eroii își tăuțază, spre exemplu, pe trupuri lozinci antirezboinic defilind în cortegii grotesci în cadrul unor demente orgii cu stupefiante sau propagă ca act de angajare politică evaziunea în sexualitate. Nu mai trebuie demonstrat că asemenea „revolte

nu au decît investitura neputinței.

Adevăratul film își are și în această derută care bîntuie cu furie cinematografia occidentală destul de mulți slujitorii onestii. Față de adieziunea crescîndă a publicului pentru filme al căror conținut să oglindească problematica societății contemporane, coexistența pașnică, luptele sociale, integrarea rasială, mulți cinești au răspuns cu filme precum „Z”, „Procesul de la Nürnberg”, „În arșița nopții” etc.

Cinematograful trebuie să fie, într-adevăr, un răspuns neliniștit social al spectatorului și spectatorul trebuie să găsescă aici speranță, bineînțeles nu optimismul strului ci speranța în luciditate” — își mărturisește Renée Clement crezul artistic. A devenit o „noxiă” a civilizației doar acea producție cinematografică de serie și nu arta filmului. „Sensibilitatea de alarmă”, care atrage atenția tuturor factorilor responsabili în difuzarea filmelor asupra acestui aspect ce devine pe zi ce trece o problemă principală trebuie să i se dea importanța cuvenită, constituind o lege în alcătuirea repertoriului.

## ȘTIRI SPORTIVE

● Echipa feminină a României a obținut o nouă victorie în Balcanada de tenis de la Zagreb. Jucătoarele noastre au înțrecut cu 3-0 selecționata Greciei (Dibar — Kalogeropoulos 6-2, 6-2; Kun — Kukouri 6-0, 6-4; Dibar, Kun — Kukouri, Kalogeropoulos 6-2, 6-2). Selecționata masculină română se află la egalitate 1-1 cu echipa iugoslaviei, partida de dublu fiind întreruptă din cauza întinerului la scorul de 2-6, 13-11, 2-0 în favoarea iugoslavilor. În jocurile de simplu, Petre Mărmureanu l-a

înșins cu 9-7, 6-2, 6-3 pe Spear, în timp ce Dron a pierdut cu 1-6, 1-6, 6-0 la Iovanovic.

● Tenismanii români Ilie Năstase și Ion Țiriac s-au calificat în finala probei de dublu a turneului internațional de la Baastad. El au înșins cu 6-3, 6-4 pechece australiana Carmichael, Ruffie. În sferturile de finală ale probei de simplu, Ilie Năstase l-a eliminat cu 6-2, 4-6, 6-4, 6-2 pe francezul Proisy.

## CRONICA U. T. C.

Sîmbătă după amiază s-a înalopat în Capitală, venind de la Alger, delegația Uniunii Tineretului Comunist, condusă de tovarășul Gheorghe Stoica, secretar al C.C. al U.T.C., care, la invitația Tineretului Frontului de Eliberare Națională, a participat la festivitățile consacrate Zilei independenței Algeriei și sărbătoririi zilei tineretului algerian.

La sosire, pe aeroportul internațional București-Otopeni, delegația a fost întâmpinată de tovarășul Aurel Stoica, secretar al C.C. al U.T.C., de activiști ai C.C. al U.T.C.



Combinatul chimic — Pitești. O scurtă consfățuire înainte de începerea zilei de muncă

(Urmare din pag. 1)

De altfel, interesându-ne asupra intențiilor comitetului U.T.C. din unitățile vizitate privind facilitarea integrării absolvenților în producție, asupra acțiunilor educative pe care acestea se desfășoară, am găsit în răspuns cit de cit convingător am primit doar la Uzina „Unirea” din Cluj.

În celelalte uzine am primit răspunsuri extrem de vagi, dovedind că o asemenea chestiune nici nu era inclusă în preocupările comitetelor U.T.C. Or, într-o problemă de o atare importanță cum este integrarea în producție a absolvenților școlilor profesionale comitetele U.T.C. pot și trebuie să facă mai mult. Preocupările organizațiilor U.T.C. în rîndul acestor categorii de tineri trebuie să vizeze în primul rînd dezvoltarea și educarea responsabilă, în al doilea rînd, dezvoltarea și dezvoltarea, în al treilea rînd, dezvoltarea și dezvoltarea, în al patrulea rînd, dezvoltarea și dezvoltarea.

Există și în acest domeniu resurse, posibilități de îmbunătățire? În principiu, partea organizatorică, derularea propriu-zisă a unei excursii trebuie să concure la realizarea ideii mari a excursiei, ceea ce în unele cazuri nu s-a întâmplat. Experiența cîștigată de activiștii noștri, plusul de seriozitate și conștiințozitate — cu atât mai necesare în condițiile creșterii rapide a volumului de activități

sitate ei și a sprijinului din partea Ministerului Turismului, a organelor sale locale, care dețin o bază materială mai bogată, cadre mai experimentate. Este exclusă orice divergență atît timp cît — principal — e mai puțin important prin care merg tinerii în excursie decît că ei participă efectiv la o excursie cu un program bogat, instructiv.

În privința colaborării cu Ministerul Învățămîntului, perspectivele sînt încă deschise. Inițiativa noastră este ca, în colaborare cu acest for și cu Consiliul elevilor din cadrul C.C. al U.T.C., să inițiem și să organizăm o mișcare turistică ciclică, planificată în rîndul elevilor. În funcție de vîrsta elevilor, de obiectivele cuprinse în planul de învățămînt, de amplasarea geografică a școlii respective, urmăm ca excursioniștii să cunoască, treptat, județul în care își desfășoară activitatea, județele învecinate, principalele zone geografice și forme de relief ale țării, realizîndu-se, astfel, o educare complexă, multilaterală a tineretului școlar.

Este foarte important ca turismul în rîndul elevilor să nu receptivitate față de activitatea turistică, față de cerințele materiale minime ale acesteia.

— Tînid seama că la sate activitatea turistică a fost mai puțin intensă, ce își propune Biroul de Turism pentru Tineret în direcția dezvoltării acesteia?

— Perspectivile turismului în rîndul tinerilor de la sate sînt legate de întărirea organizației a cercurilor de turism din comunități aparținînd tineretului în direcția dezvoltării acesteia?

— În sfîrșit, ar fi interesant de aflat care sînt relațiile B.T.T. cu organizații similare ale tineretului din alte țări, care sînt perspectivele și obiectivele schimburilor turistice internaționale efectuate de B.T.T.

— La ora actuală avem relații bune, pe bază de reciprocitate, cu organizații avînd același scop și în direcția legăturii cu obligațiile sociale, în care le au, mai ales în timpul campaniilor, tinerii angajați în agricultură. În ansamblu, ne propunem ca, prin intermediul cercurilor comunale de turism, în

vom trimite peste hotare un număr echivalent.

În anii viitorii aceste cifre vor crește considerabil. Dar mai important decît cantitatea, numărul de excursioniști, este, în acest caz, calitatea excursiilor și, în primul rînd, programul acestora. Principala noastră preocupare în acest sens este de a arăta tinerilor care ne vizitează realitățile noi, socialiste pe pîmîntul patriei, de a le aduce la cunoștință marile realizări obținute de poporul nostru de partid în anul socialismului, de a li informa cu privire la prezența activă a tineretului român în viața politică, economică și culturală a țării, cu privire la succesele în muncă, la viața de zi cu zi a tinerii generații din România. Aceleași desiderate sînt prezente și în alcătuirea programelor la excursiile pe care le organizăm peste hotare și care, departe de a fi niște simple plimbări, își propun să informeze pe tinerii de la noi despre realitățile din țările socialiste vecine, despre activitatea tineretului din aceste țări precum și despre multiplele fațete, despre aspectele contradictorii ale vieții sociale din statele capitaliste, despre problemele generației tineri din statele respective.

# VALENȚELE EDUCATIVE ALE TURISMULUI PENTRU TINERET

— sînt elementele care ne oferă certitudinea că, pe viitor, calitatea serviciilor oferite de noi se va apropia tot mai mult de calificativul „reproșabil”.

Buna desfășurare a excursiilor și a altor activități organizate de B.T.T. depinde, adesea, de colaborarea cu o serie de alte foruri, în special cu Ministerul Turismului și Ministerul Învățămîntului. Se realizează întotdeauna această colaborare?

— Colaborarea noastră cu Ministerul Turismului și — pe plan local — a agențiilor și secțiilor județene de turism, este foarte bună. Noi dorim o astfel de colaborare, simțim necesitatea ei și a sprijinului din partea Ministerului Turismului, a organelor sale locale, care dețin o bază materială mai bogată, cadre mai experimentate. Este exclusă orice divergență atît timp cît — principal — e mai puțin important prin care merg tinerii în excursie decît că ei participă efectiv la o excursie cu un program bogat, instructiv.

— În privința colaborării cu Ministerul Învățămîntului, perspectivele sînt încă deschise. Inițiativa noastră este ca, în colaborare cu acest for și cu Consiliul elevilor din cadrul C.C. al U.T.C., să inițiem și să organizăm o mișcare turistică ciclică, planificată în rîndul elevilor. În funcție de vîrsta elevilor, de obiectivele cuprinse în planul de învățămînt, de amplasarea geografică a școlii respective, urmăm ca excursioniștii să cunoască, treptat, județul în care își desfășoară activitatea, județele învecinate, principalele zone geografice și forme de relief ale țării, realizîndu-se, astfel, o educare complexă, multilaterală a tineretului școlar.

Este foarte important ca turismul în rîndul elevilor să nu receptivitate față de activitatea turistică, față de cerințele materiale minime ale acesteia.

— Tînid seama că la sate activitatea turistică a fost mai puțin intensă, ce își propune Biroul de Turism pentru Tineret în direcția dezvoltării acesteia?

— Perspectivile turismului în rîndul tinerilor de la sate sînt legate de întărirea organizației a cercurilor de turism din comunități aparținînd tineretului în direcția dezvoltării acesteia?

— În sfîrșit, ar fi interesant de aflat care sînt relațiile B.T.T. cu organizații similare ale tineretului din alte țări, care sînt perspectivele și obiectivele schimburilor turistice internaționale efectuate de B.T.T.

— La ora actuală avem relații bune, pe bază de reciprocitate, cu organizații avînd același scop și în direcția legăturii cu obligațiile sociale, în care le au, mai ales în timpul campaniilor, tinerii angajați în agricultură. În ansamblu, ne propunem ca, prin intermediul cercurilor comunale de turism, în

— sînt elementele care ne oferă certitudinea că, pe viitor, calitatea serviciilor oferite de noi se va apropia tot mai mult de calificativul „reproșabil”.

Buna desfășurare a excursiilor și a altor activități organizate de B.T.T. depinde, adesea, de colaborarea cu o serie de alte foruri, în special cu Ministerul Turismului și Ministerul Învățămîntului. Se realizează întotdeauna această colaborare?

— Colaborarea noastră cu Ministerul Turismului și — pe plan local — a agențiilor și secțiilor județene de turism, este foarte bună. Noi dorim o astfel de colaborare, simțim necesitatea ei și a sprijinului din partea Ministerului Turismului, a organelor sale locale, care dețin o bază materială mai bogată, cadre mai experimentate. Este exclusă orice divergență atît timp cît — principal — e mai puțin important prin care merg tinerii în excursie decît că ei participă efectiv la o excursie cu un program bogat, instructiv.

— În privința colaborării cu Ministerul Învățămîntului, perspectivele sînt încă deschise. Inițiativa noastră este ca, în colaborare cu acest for și cu Consiliul elevilor din cadrul C.C. al U.T.C., să inițiem și să organizăm o mișcare turistică ciclică, planificată în rîndul elevilor. În funcție de vîrsta elevilor, de obiectivele cuprinse în planul de învățămînt, de amplasarea geografică a școlii respective, urmăm ca excursioniștii să cunoască, treptat, județul în care își desfășoară activitatea, județele învecinate, principalele zone geografice și forme de relief ale țării, realizîndu-se, astfel, o educare complexă, multilaterală a tineretului școlar.

Este foarte important ca turismul în rîndul elevilor să nu receptivitate față de activitatea turistică, față de cerințele materiale minime ale acesteia.

— Tînid seama că la sate activitatea turistică a fost mai puțin intensă, ce își propune Biroul de Turism pentru Tineret în direcția dezvoltării acesteia?

— Perspectivile turismului în rîndul tinerilor de la sate sînt legate de întărirea organizației a cercurilor de turism din comunități aparținînd tineretului în direcția dezvoltării acesteia?

— În sfîrșit, ar fi interesant de aflat care sînt relațiile B.T.T. cu organizații similare ale tineretului din alte țări, care sînt perspectivele și obiectivele schimburilor turistice internaționale efectuate de B.T.T.

— La ora actuală avem relații bune, pe bază de reciprocitate, cu organizații avînd același scop și în direcția legăturii cu obligațiile sociale, în care le au, mai ales în timpul campaniilor, tinerii angajați în agricultură. În ansamblu, ne propunem ca, prin intermediul cercurilor comunale de turism, în

— sînt elementele care ne oferă certitudinea că, pe viitor, calitatea serviciilor oferite de noi se va apropia tot mai mult de calificativul „reproșabil”.

Buna desfășurare a excursiilor și a altor activități organizate de B.T.T. depinde, adesea, de colaborarea cu o serie de alte foruri, în special cu Ministerul Turismului și Ministerul Învățămîntului. Se realizează întotdeauna această colaborare?

— Colaborarea noastră cu Ministerul Turismului și — pe plan local — a agențiilor și secțiilor județene de turism, este foarte bună. Noi dorim o astfel de colaborare, simțim necesitatea ei și a sprijinului din partea Ministerului Turismului, a organelor sale locale, care dețin o bază materială mai bogată, cadre mai experimentate. Este exclusă orice divergență atît timp cît — principal — e mai puțin important prin care merg tinerii în excursie decît că ei participă efectiv la o excursie cu un program bogat, instructiv.

— sînt elementele care ne oferă certitudinea că, pe viitor, calitatea serviciilor oferite de noi se va apropia tot mai mult de calificativul „reproșabil”.

Buna desfășurare a excursiilor și a altor activități organizate de B.T.T. depinde, adesea, de colaborarea cu o serie de alte foruri, în special cu Ministerul Turismului și Ministerul Învățămîntului. Se realizează întotdeauna această colaborare?

— Colaborarea noastră cu Ministerul Turismului și — pe plan local — a agențiilor și secțiilor județene de turism, este foarte bună. Noi dorim o astfel de colaborare, simțim necesitatea ei și a sprijinului din partea Ministerului Turismului, a organelor sale locale, care dețin o bază materială mai bogată, cadre mai experimentate. Este exclusă orice divergență atît timp cît — principal — e mai puțin important prin care merg tinerii în excursie decît că ei participă efectiv la o excursie cu un program bogat, instructiv.



CAMBODGIA

DRUMUL BIRUINȚEI

Succesele patrioților cambodgieni: 70 la sută din suprafața țării se află sub controlul F. U. N. K. Bătălia de la Snoul și lecțiile ei O pagină de autentic eroism

Nu mai o pagină și jumătate dactilografată, dar portulul acesta — din buletinul editat la Paris de mișcarea F.U.N.K. — este un document tulburător despre curaj și spirit de sacrificiu. Reportajul povestește întâmplarea cu sobrietate, făcând economie de cuvinte. Bătălia la care a luat parte s-a desfășurat lângă un câmp, din zona eliberată a Cambodgiei, o așezare ocrotită de o bogată vegetație. Într-o zi din această vară fierbinte, inamicul s-a apropiat de câmp. Sentinela a dat alarma. Dușmanii erau numeroși — și transportau peste 30 de vehicule. Mica unitate de gaură din câmp număra doar... 10 oameni. Putea fi angajată bătălia în aceste condiții? Timpul nu îngăduia am-

incă o dată pierderi. Morții și ranii sînt lăsați pe câmpul de luptă, iar mercenarii fug în debandadă spre a se salva. Cântunul fusese ferit de distrugere... Închei lectura reportajului. Nici un nume. Omissiona reportajului? Nici vorbă. Cei 10 eroi n-au velenit de vedetă. Gloria aparține poporului care i-a crescut.

Bătălia aceasta — o secvență dintr-o erică epocă — ilustrează în mod elocvent evoluția situației militare din Cambodgia. Peste 70 la sută din suprafața țării — pe care trăiește 60 la sută din populație — se află sub controlul Frontului Unit Național al Cambodgiei (F.U.N.K.), condus de prietul Norodom Sihanouk. Guvernul Regal de Unitate Națională al Cambodgiei se bucură de sprijinul imensei ma-



nări: trebuia luată o decizie. Cei 10 erau preocupat de soarta cântunului, a locuitorilor lui și a bunurilor acestora. Dacă inamicul nu va fi oprit, asupra cântunului se va revărsa furia lui distrugătoare. Pentru patrioții problema esențială era de a ține în loc pe inamic, până la sosirea unor întăriri din partea comandamentului local al forțelor de rezistență. Va fi posibil? Cei zece au decis să se împartă în trei grupe care să încerce să apăsăc înaintarea unității dușmane. După câteva minute, inamicul și-a făcut apariția. Primul grup de patrioți se afla pe poziții. Aștepta cu armele pregătite. 50 metri despărțeau de partizanii de militarii de la Phnom Penh. Apoi doar 40, 30, 20. De la 20 de metri a fost deschis focul. Gloantele își atingeau țintele cu precizie. Surprins, dușmanii bat în retragere. Se reîntorc, însă, după scurtă vreme. Soldații înaintează cu frică. Comandanții lor încearcă să le ridice moravul: „Nu aveți teamă!” — s-a auzit repentinu se insistă. De astă dată a doua grupă de partizani. Unitatea dușmană a fost prinsă sub o ploaie de gloanțe. A urmat o nouă retragere. Cei 10 provocaser dușmanului pierderi grele: peste 100 de morți și ranii. Bătălia decisivă s-a oprit pentru ziua următoare. Într-un timp patrioții au primit întăriri. Noul detaș al unității de la Phnom Penh s-a lăsat de o rezistență de o vigoare neașteptată. Dușmanii suferă,

forțării a locuitorilor săi și această realitate nu poate fi negată nici de corespondenții apăsani. Laurent Chevillier, corespondent al agenției FRANCE PRESSE, scria că „un supraviețuitor fără un sprijin masiv al Statelor Unite și al Saigonului... Bătălia se poartă chiar la porțile Phnom Penhului. Infringerea de pe front, neputința de a frina dezvoltarea mișcării de rezistență populară, au accentuat tensiunile din sinul administrației de la Phnom Penh. Formarea echipei ministeriale — după un îndelungat joc de culise în care emisarii Washingtonului au acționat intens — exprimă un echilibru fragil, subzecenia unui regim antipopular. Fansa „constituției” și a scrierilor pe care administrația de la Phnom Penh a pus-o în scenă nu poate ține pe termen lung. Se încearcă zadornic să se dea o bază legală unui regim care nu reprezintă poporul cambodgian și care este profund discreditat pe plan internațional și izolat pe plan intern.

LE MONDE DIPLOMATIQUE prezintă un tablou sumbru al situației de la Phnom Penh: „Căstul vieții s-a tripliat în câteva luni, moneda și-a pierdut jumătate din valoare, bogățiile își trimit capitalurile în străinătate. Metodele Gestapoului sînt copiate cu zel. Unul din conducătorii poliției se lăuda chiar de la tribuna președinției „parlamentului”. „Sînt mulți cei pe care noi i-am arestat. Nu am găsit nici o dovadă contra lor.”

In Turcia, peste 600 de instituții de învățămînt superior, la care erau înscriși aproximativ 80.000 de studenți, au fost naționalizate și trecute, începînd de vineri, sub autoritatea Ministerului Educației Naționale. Măsura a fost luată în urma unei hotărîri a Tribunalului Constituțional, care a declarat învățămîntul superior particular contrar constituției din 1960.

Pe cometa: rulează la Fenetari (orele 15,30; 17,45; 20). GRESALA FATĂLĂ: rulează la Luceafărul (orele 8,45; 11,15; 13,30; 16,15; 18,30; 21). Festival (orele 8,45; 11,15; 13,30; 16,15; 18,30; 21). Feroviar (orele 9; 11,15; 13,30; 16,15; 18,30; 21). Grădina Festival (ora 20,15). Excelsior (orele 9; 12,30; 16,15; 19,30).

DUPĂ CUM anunță agenția Associated Press, care este în relații de prietenie cu Pentagonul, care conține la volumul Acta de materiale salvate în „New York Times” referințele la documentele secrete ale Pentagonului: scrierile încheiate S.U.A. în Vietnam, a fost editată vineri la Washington în câteva ore. Un partitur de cunoscut al editurii „Panam” a anunțat că au fost vândute într-o singură zi 12.500 de exemplare și au fost comandate altele 30.000. Se pare — a spus el — că printre cei mai importanți achiziționari ai cărții se numără Pentagonul și C.I.A.

HELLO DOLLY: rulează la Patia (orele 9,30; 11,30; 16,30; 20). TURNUL DE ARAMĂ: rulează la Lumina (orele 9; 11,15; 13,30; 15,30; 18,15; 20,30). INTINLIRE CU O NECUNOSCUTĂ: rulează la Sala Palatului (orele 9,30; 11,15; 13,30; 15,30; 18,15; 20,45). Stadionul Dinamo (ora 20,15). SERATA: rulează la Vilitorul (orele 18; 20). CORTUL ROSU: rulează la Favorita (orele 8,30; 12,30; 16,30; 19,30). Grădina Capital (ora 20,30). Capitol (orele 9,30; 14,30; 16,45; 20). Melodia (orele 8,30; 12,15; 16; 19,45). SI CAI SE IMPUSCA, NU-1 ASA 7: rulează la Arta (orele 15,15; 18; 20). Grădina Arta (ora 20,30).

REGLE LEAR: rulează la Rahova (orele 15,30; 19). ROMEO SI JULIETA: rulează la Centrala (orele 8,30; 11,30; 14,30; 17,30; 20,30). DARCEE: rulează la Donna (orele 11,30; 13,45; 16; 18,15; 20,20). DIN NOU DESPRE DRAGOSTE: rulează la Giulești (orele 15,30; 17,45; 20). FLOARE SI DOI GRADINI: rulează la Lira (orele 15,30; 18; 21). Victoria (orele 9; 12,30; 16; 19,30). Grădina Lira (ora 20,15). Excelsior (orele 9; 12,30; 16,15; 19,30).

100 DE DOLARI PENTRU SERIF: rulează la Grivita (orele 9; 12; 14,45; 17,30; 20). Aurora (orele 9; 12; 15; 18; 20,15). Voisla (orele 12,30; 15; 17,30; 20,15). Grădina Aurora (ora 20,30). SUNETUL MUZICII: rulează la Unirea (orele 20,15). GRĂDINA UNIREA (orele 8,45; 11,15; 13,30; 16; 18,15; 20,45). Modern (ora 20,15). DE-AS HIRAP ALB: rulează la Timpuși Noi (orele 9; 20,15 în continuare). EU, FRANCISK: SKORINA: rulează la Vitan (orele 15,30; 18; 20,15). SERBĂRILE GALANTE: rulează la Tomis (orele 9; 11,15; 13,30; 16; 18,15). Grădina Tomis (ora 20,30). FEMEIA ÎNDRĂGĂNĂ: rulează la Flamura (orele 9; 11,45; 13,30; 17,15; 19,45). ANGELICA SI SULTANUL: rulează la Munca (orele 16; 18; 20).

tepeste hotane

ȘEDIȚA FESTIVĂ CONSACRATĂ CELEI DE-50-A ANIVERSĂRI A REVOLUȚIEI POPULARE MONGOLE

Simbolul a avut loc la Ulan Bator, dețina festivă a Comitetului Central al Partidului Popular Revoluționar Mongol, a Președintelui Mareșal Hural Popular și a Consiliului de Miniștri al R.P. Mongolia, consacrată celei de-a 50-a aniversări a Revoluției Populare Mongole. În președințiu au luat loc J. Teddenbal, prim-secretar al C.C. al P.P.R.M., președintele Consiliului de Miniștri, J. Sambu, membru al Biroului Politic al C.C. al P.P.R.M., președintele Președintelui Mareșal Hural Popular, și alți conducători mongoli, membrii delegațiilor de peste hotare, pentru care și delegația de partid și guvernamentală română, condusă de tovarășul Leonte Răutu, membru al Comitetului Executiv al C.C. al P.C.R., vicepreședinte al Consiliului de Miniștri. S. Lușvan, membru al Biroului Politic al C.G. al P.P.R.M., prim-vicepreședinte al Consiliului de Miniștri, a salutat delegațiile de peste hotare sosite la Ulan Bator cu prilejul semicentenarului Revoluției Populare Mongole.

CUVÎNTUL DE SALUT ROSTIT DE TOVARĂȘUL LEONTE RĂUTU

Adreștînd un călduros mult prietenesc și cele mai cordiale felicitări cu prilejul marii sărbători naționale a poporului mongol, tovarășul Leonte Răutu a spus în cuvîntul său de deschidere al intervenției împotriva „Laosului”. Sezonizînd o beneficiu a conștientizării rezultatelor luptei îndelungate și grele a poporului mongol împotriva asupririi coloniale și feudale, pentru libertate, independență națională și o viață mai bună.

Defășurînd o intensă activitate pentru lichidarea înapoierii economice și culturale a țării și dezvoltarea ei democratică și socialistă, poporul dă, în fapt, în cursul acestor cincizeci de ani, însemnate prefaceri inovatoare, a obținut realizări importante în opera de construire a socialismului — în fătura agriculturii cooperatiste, crearea industriei naționale, dezvoltarea culturii, artei, învățămîntului și ocrotirii sănătății, ridicarea nivelului de trai al celor ce munesc.

Poporul român urmărește cu simțiment de prietenie și simpatie frățească marea creație a poporului mongol, prețuiește succesele pe care le obține în opera de ridicare a patriei sale. Împărtășind bucuria cu care înțelegăm această sărbătoare, vă urăm succes deplin în realizarea obiectivelor stabilite de Congresul al XVI-lea al P.P.R.M., noi și remarcabil înfăptuiri în înaintarea continuă a Mongoliei populare pe calea socialismului, spre binele și fericirea poporului mongol.

În timpul recentelor vizite în R.P. Mongolia, a delegației de partid și guvernamentale a Republicii Socialiste România, în frunte cu tovarășul Nicolae Ceaușescu, în cadrul convorbirilor cu tovarășul Jumjaaghiin Teddenbal și cu ceilalți conducători de partid și de stat mongoli, s-a exprimat hotărîrea comună a partidelor și guvernelor țărilor noastre de a extinde și aprofunda pe multiple planuri colaborarea româno-mongolă, de a întări legăturile și prietenia și solidaritatea dintre P.C.R. și P.P.R.M. Sîntem convinși că această serveste interesul popoarelor noastre, cauzei unității țărilor socialiste.

TENTATIVĂ DE LOVITURĂ DE STAT ÎN MAROC

Agencia France Presse, Associated Press, United Press International și Reuters, informînd din Rabat că în capitala Marocului, a avut loc simțită o tentativă de lovitură de stat marocană, în care au fost trase asupra regelui Hassan al II-lea, aflat la palatul Sakhirat de lângă Rabat, undă avea loc o recepție oficială pentru o delegație de miniștri ai țării, cu ocazia zilei sale de naștere. Corespondenții de presă ai agențiilor citate relatează că palatul, sediul statului major al armatei, cladirele radio-televiziei și poștele centrale au fost înconjurate de trupe, fără a se ști însă, dacă acestea sînt sau nu loiale regelui.

Program de urgență în Chile în vederea lichidării urmărilor cutremurului

Guvernul chilian a elaborat un program de urgență în vederea lichidării urmărilor violențului cutremur care s-a produs joi noaptea în patru provincii ale țării, situate la nord de Santiago de Chile. Cu o intensitate de 10 grade pe scara Richter în unele din localitățile apropiate epicentrului, mișcarea seismică a provocat, potrivit ultimului bilanț oficial, moartea a 74 de persoane, rănirea gravă a 135 și pagube materiale considerabile. Localitățile Llay-Llay, La Ligua, Los Vilos, Illapel, Salamanca și Los Andes au fost distruse în proporție de 30-90 la sută. La Valparaiso — cel de-al doilea oraș ca mărime al țării, unde cutremurul a atins 8-9 grade — circa 40 la sută din clădirii au fost distruse sau grav avariate. Aproximativ 15.000 de familii din zonele sinistrate au rămas fără adăpost.

Șomaj în S. U. A.

Vorbînd în fața Comisiei economice mixte a Congresului S.U.A., care a inițiat audieri consacrate examinării evoluției situației economice a Statelor Unite, președintele Consiliului consilierilor economici prezidențiali, Paul McCracken, a declarat că inflația și șomajul „s-au dovedit a fi mai rezistente” decît a prevăzut Administrația. El a arătat că obiectivul fixat de președintele Nixon de a reduce șomajul pînă la sfîrșitul anului în curs la 5 la sută din forța de muncă și pînă la mijlocul anului 1972 la 4,5 la sută nu a fost atins. Nivelul șomajului a continuat să se mențină la 5,6 la sută în luna iunie, iar media pe primele cinci luni ale anului depășește cifra de 6 la sută. McCracken a recunoscut, de asemenea, că ultimele date statistice demonstrează că, deși spirala inflaționistă s-a redus apropiindu-se de 4 la sută, media anuală de creștere va depăși, după toate probabilitățile, această cifră, ceea ce înseamnă implicit că nivelurile maxime de 4 la sută, pentru sfîrșitul acestui an și de 3,5 la sută pentru mijlocul anului 1972 vor fi mai mari.

Alegerile pentru Consiliul Național (parlamentul austriac) de la 1 martie 1970 și cele prezidențiale de la 25 aprilie a.c. au conferit în public austriece — pentru mai bine de un an — agitația și culoarea specifice celorlalte țări socialiste. Ceaștăni de rînd ca și politicienii își pregătuseră locași gemanțanele pentru plecarea în concediu cînd cancelarul Kreisky i-a surprins cu vestică că pește puțin timp, într-una din duminicile lunii octombrie, vor trebui să parcurgă din nou drumul spre urne. Considerînd că guvernul este împiedicat să-și realizeze programul, Consiliul Național al Austriei (aflat pentru prima dată la putere cu un cabinet monocolor, dar minoritar) a apreciat că singura soluție rezidă în organizarea de alegeri parlamentare anticipate. Socialiștii au avut motive întemeiate să recurgă la această măsură, cu toate că decizia de a organiza alegeri anticipate — între alegerile parlamentare și prezidențiale, deci în decurs de un an, au mai avut loc alegeri de land, așezînd, comunitate preum și un scrutin suplimentar în mai multe circumscripții unde s-au constatat neregulii în aplicarea legii electorale. Într-o sesiune, din cele 165 de locuri în Consiliul Național, socialiștii dispun de 81, populiștii de 73 iar liberalii de 6. Consiliul este cabinetului socialist minoritar al cancelarului Kreisky a fost posibilă numai datorită unui sprijin tacit al liberalilor în forum legislativ, pe care acuzăția au fost de acord să-l ofere altă vreme cî socialiiștii, de reforma sistemului electoral. Veceea legislație electorală dezavantajă net partidele mai mici — în 1970, populiștii au ob-

Vară electorală în Austria?

ținut 1 mandat pentru 26.593 voturi, socialiștii pentru 27.305 voturi, iar liberalii abia pentru 50.856. Odată adoptată reforma electorală, socialiștii nu mai pot conta, însă, pe mulți pe voturile liberalilor și cum la reluarea acțiunii parlamentare, în toamnă, sînt programate dezbaterile privind bugetul, socialiștii nu putea aștepta o veste mai proastă decît cea a încheierii președinției a perioadei legislative. Cum degingo-lada populista presupun- rea puterii și perspectivele destul de incerte de a o recuceri au produs o asemenea dezastru, încît funcția de președinte al partidului, alături de atît de dorită datorită sinonimiei ei cu cea de cancelar, este astăzi o adevărată povară. Preocupat de depășirea crizei, conducerea populiștilor nici nu putea aștepta o veste mai proastă decît cea a încheierii președinției a perioadei legislative. Cum degingo-lada populista presupun-

Advertisement for cinema and TV programs. Includes titles like 'Sturza Bulandra', 'Elevatul', 'Duminică, 11 Iulie 1971', and 'Programul II'. Lists various shows and their times.