



Primele entuziasmi la Liceul „Dimitrie Cantemir”

Scinteia tineretului

ORGAN CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI COMUNIST

ANUL XXVII, SERIA II, nr. 6959

4 PAGINI — 30 BANI

VINERI 1 OCTOMBRIE 1971

Proletari din toate țările, uniți-vă!

ARCADIA STUDEN-TEASCĂ

de DUMITRU ALMAȘ

Da. Et in Arcadia ego... De mult, dar am fost totuși și eu în Arcadia studențească. În acest imperiu al tinereții, al avântului, al muncii, al rivneli nescădate de a cuceri datele științei și al bucuriei de a trăi. Cînd lucram la un roman despre acea vreme, „Viața-i frumoasă, băieți!...” regretam că, în vîltoarea anilor '41-'45, mi-am pierdut încermările din timpul studenției. Așa că în carte n-am putut cuprinde decît ce mi-am mai adus aminte. Poate a fost mai bine fără însemnările pe crud: povestirea vieții eroului, Valeriu Harbu, s-a strecurat pe un fond mult mai luminos decît s-a desfurat aceea, în viața autorului. Nu aveam cîmînă, nu aveam cursuri tipărite, nu aveam loc în sala de curs, nu aveam un ban de buzunar. Și aici nu vedeam vreo perspectivă la sfîrșitul cursurilor. Totuși, cloceam de tinerețe, de voie bună, de dorința de viață, de îndrăzneală încredere: „Trebuie să se rezolve, cumva, toată mizeria asta”, imi ziceam și eu și sutele de colegi, și cîntam...

„Dați-le-n colo de chînr și beți, viața-i frumoasă, băieți!...” Chiar dacă n-aveam nici după ce bea apă, iar viața, în fapt, hîdă era. Numaram însă douăzeci de ani și eram student. Și azi, ca și atunci, și mult mai mult ca atunci, poate fi ceva mai frumos, mai înălțător, mai izvoritor de fericele decît să te prenumeri pînă la 150 000 de lei și să ai în țări care urcă treptele cele mai înalte ale științei, artii, culturii?

Vădit că nu. Studentul a fost totdeauna și mai ales acum este tinărul care își are vîntul în palmă, ca pe un hulub de aur. Pentru sau cînd anii nu face altceva decît să slăbească chipul și-l iustruiește strălucirea. Și spun asta nu într-o însemnare festivă, în ziua deschiderii cursurilor universitare, ci mă confesez mie însumi ca unul care aud, de ani și ani cînd în prelegerea, foșnelul creionului pe birjie, simt bătăile inimii tinierilor meli ucenici în ritmul propriei mele inimi, aud glasul lor înfiorat de bucuria căutătorilor în dezbaterea din seminar, le văd emoția luptei cu taina formelor din eprubetă, le ascult susurul gîmlurilor plimbate pe parțile albe în bibliotecă, îi aud roșind

(Continuare în pag. a II-a)

Astăzi, 1 octombrie, în jurul orei 11,30 posturile noastre de radio și televiziune vor transmite, în direct, mitingul ca va avea loc în Capitală cu prilejul deschiderii anului universitar 1971-1972.

Pentru ca învățămîntul să fie strîns legat de viață, de producție, ca tineretul studios să fie educat în spiritul muncii, al idealurilor socialismului

Vizita de lucru a tovarășului NICOLAE CEAUȘESCU în școli de toate gradele din Capitală

În cursul dimineții de joi, 30 septembrie, tovarășul Nicolae Ceaușescu, împreună cu tovarășii Dumitru Popa, Leonte Răutu, Ștefan Voitec, Miron Constantinescu, Miu Dobrescu, a vizitat școli elementare, profesionale, licee de cultură generală, de specialitate și tehnice din Capitală.

În această vizită de lucru, conducătorii de partid și de stat au fost însoțiți de Mircea Malița, ministru învățămîntului, Dan Marșan, prim-secretar al C.C. al U.T.C., ministru pentru problemele tineretului, de cadre de conducere și specialiști din rețeaua învățămîntului de toate gradele, de activiști de partid și de stat.



În cabinetele tehnice ale Liceului industrial energetic

Prezența diferitelor profiluri, acum, la începutul noului an de studiu, reprezintă încă o mărturie a prețurii acordate școlii și slujitorilor ei de partid și statului nostru, a grijii permanente pentru dezvoltarea și perfecționarea învățămîntului, căruia i s-a încredințat înalta misiune de a educa tînăra generație, de a o forma pentru muncă și viață, în spiritul nobilelor idealuri ale socialismului.

S-a integrat organic în viața fiecărei cetăți, ca o manifestare adine grăitoare a democrației și alături de democrația orînduirii socialiste, a legăturilor ce unesc atît de trainic poporul și partidul, prezenta aproape cotidiană a tovarășului Nicolae Ceaușescu, și celorlalți conducători de partid și de stat în mijlocul unor colective de muncă din toate domeniile de activitate. Ceea ce ne-am obișnuit să definim stilul de lucru al secretarului general semnifică în esență preocuparea sa statornică de a analiza la fața locului modul în care se transpun în viața hotărîrile Congresului al X-lea, de a se sfătui permanent cu făuritorii de bunuri materiale și spirituale într-un dialog fructuos, menit să deschidă noi orizonturi, noi perspective mersului nostru înainte, pe calea

MOMENTE DECISIVE ÎN BĂTĂLIA RECOLTEI



Ceaurile zilei încep și se încheie în cîmp!

● Tineri din întreprinderi și elevi din județul Buzău participă la strînsul recoltei ● În cooperativele agricole, 15 000 de tineri lucrează în schimburi prelungite ● Există posibilități ca ritmul lucrărilor să fie intensificat!

Șeful de echipă Răducanu E. Mănușu reflectă: pentru un hectar de porumb recoltat și eliberat eu am stabilit opt norme, adică optzeci de ore, iar noi în cooperativă simțim șase sute optzeci și patru de brațe. Dacă fiecare dintre noi am pleca spre casă eu un ceas mai devreme, asta ar însemna 684 de ore pierdute, adică timpul necesar eliberării de rod a aproape nouă hectare. Într-o săptămîină — șizeci și trei de hectare... Dar noi, la Godeanu-Sărăt, nu le pierdem.

Judecătoarea mătură, judecătoarea comunistă. Sub impulsul acestui cultul ne-am continuat investigațiile. Cît din timpul lor zilnic afectează membrii cooperativi, mecanizatorii și specialiștii muncii efective în această perioadă? I-am urmat cu deosebire pe tineri. La cooperativa agricolă din Godeanu-Sărăt, împreună cu tehnicianul Gheorghe Vișan, secretarul comitetului U.T.C., căutam

primul răspuns. Șizeci și opt de tineri în sat — tot atîtea prezente în cîmp. Eleonora Negoită, Stela Cîrstoiu, Zenobia Plăcică, Dinu Vasile și aproape toți ceilalți s-au evidențiat lucrînd pe cele 10 combine direcționate prin ordinul de lucru la recoltatul florii-soarelui, au inițiat acțiuni la eliberatul terenului în vederea deschiderii frontului de activitate pentru mecanizatori. 58 de hectare erau stabilite ca viteză zilnică la recoltări, dar activitatea membrilor cooperativi, desfășurată din zorii zilei și pînă în asfințit, lucrul neîntrerupt al combineelor conduse de Dumitru

Trifu, Tănase Matache, Ilie Jiva, Ion Bodea, Silviu Postelnicu și ceilalți tineri au determinat o depășire cu 14 hectare. Ca urmare, 320 de hectare dintre cele 420 cultivate au fost eliberate. De asemenea, peste 40 la sută din suprafața cultivată cu porumb, a cărei producție depășește 4 000 de kilograme la hectar, a fost recoltată. „Tinerii noștri, ne spune secretarul comitetului U.T.C., lucrează în medie 11-12 ore pe zi, la care se adaugă cele două ore în fiecare seară în care materializăm angajamentul ce ni l-am luat, ca prin contribuție proprie să eliberăm de tulpine o sută de hectare”.

Asemănător procedează și tinerii din Movila Banului, despre care inginerul Ion Dona spune că „sînt principalii realizatori ai reușitei de a fi încheiat recoltatul florii-soarelui de pe cele 250 de hectare cu cinci zile mai devreme decît se stabilise, precum și a porumbului de pe mai bine de 140 de hectare”.

La cooperativele agricole din Cioranca și Costești, Smeeni și Cîlbița, Cîndești, Mărăcineni, Săpoca și Izvoanul Dulce, inițiativă

GH. FECIORU (Continuare în pag. a II-a)

Cooperativii din Glodeanu-Sărăt asigură recoltatul și trînteratul consecutiv al florii soarelui.



SPORT • SPORT

Toamnă bogată pentru fotbalul românesc

Cea de-a patra, RAPID!

În meciul retur cu A. C. Napoli, 2-0

INDIVID, SOCIETATE, SOCIALISM

de AUREL DRAGOȘ MUNTEANU

Societățile de azi au moștenit individualismul născut în aurită sută a opslpreceea, o dată cu generațiile dinaintea Revoluției franceze. Rațiunea divinizată se adresa atunci ca numei individului, burghezului întreprinzător. Protestantismul german crease, de asemenea, însingurarea în păcat, rupînd pe cetățeanul burgurilor din atmosfera societăților organice tradiționale. Apore filozofia individualismului dispersat, omul proiectat în colaciuu infim cu divinitatea. Alie-narea descrisă de Marx devenise de fapt maladia mortală a lumii care abia se născuse: capitalismul! Nu este lipsit de interes faptul că Hegel introdusese însă ideea de timp istoric, „cea mai mare forță din tot ce există”, cum îi spunea el. Marxismul va transforma ideea istoricității tuturor lucrurilor în baza filozofică a revoluției. Sistemul lui Hegel a fost descris odată ca încercarea supremă a ideologiei clasice de a crea un sistem de securitate al ființei umane, de a-i oferi un loc în univers. Nu știu cît de adevărată este această caracterizare, dar e sigur că circumscrierea omului în istorie îi creează singura posibilitate de afirmare autentică. Nu este întîmplătoare soluția immanentistă a lui Goethe, în aceeași epocă, la sfîrșitul lui Faust, cîntînd o lucrare inginerescă în termenii unei realizări absolute și salvîndu-se deci prim frumusețea idealului. Goethe presimte-a acolo timpurii noastre, cultul faptelor create.

Vremile mai noi sînt anti-individualiste, cu o mai acută conștiință a faptului că suveranitatea individului era o formă teribilă de pierdere a esenței umane și una din temeliile dezastrelor din istoria modernă. Supremăția intereselor particulare asupra celor naționale, de pildă, asupra poporului este de neconcepție într-o societate armonioasă, cu atît mai mult într-o societate socialistă. Protestul tineretului din Occidentul contemporan împotriva lumii capitaliste vizează în primul rînd sentimentul de însingurare,

(Continuare în pag. a II-a)

ÎN ȘCOLILE DE TOATE GRADELE DIN CAPITALĂ DE LUCRU A TOVARĂȘULUI NICOLAE CEAUȘESCU

(Urmare din pag. 1)

mai mare necesitate pentru instruirea de specialitate a elevilor. Conducătorii de partid și de stat se interesează în viața prin atelierele-școli la care lucrează elevii. Se arată că există un plan de activitate bine întocmit pe baza căruia se execută o serie de piese solicitate de unitățile productive; se bobinează

rotore de motor, se face revizia unor agregate și armături de specialitate, se execută plăci pentru turbine. Aprecind realizările obținute, secretarul general al partidului recomandă ca dotarea atelierelor să se facă numai cu mașini și utilaje care funcționează și în întreprinderile de specialitate, pentru ca elevii să dobândească într-adevăr o calificare superioară în pas cu cerințele vieții.

Imbinarea organică a cunoștințelor de cultură generală cu practica productivă — criteriu fundamental în școlile generale și licee

În școlile generale și liceele de cultură generală, noul an de învățământ a debutat sub noi și promițătoare auspicii. Pregătirea tehnico-productivă, în paralel cu formarea unui orizont cultural larg la elevii din această categorie de școli, este o necesitate ce decurge din realitățile și cerințele vieții, din dezvoltarea impetuoasă a bazei materiale de producție a societății noastre, a științei și tehnicii. Nu se mai poate concepe un învățământ desprins de ceea ce se cheamă în mod concret, mijloc de verificare a cunoștințelor teoretice, de largire a orizontului de înțelegere a lucrurilor și fenomenelor, de dobândire de noi deprinderi.

În școlile generale și liceele de cultură generală, noul an de învățământ a debutat sub noi și promițătoare auspicii. Pregătirea tehnico-productivă, în paralel cu formarea unui orizont cultural larg la elevii din această categorie de școli, este o necesitate ce decurge din realitățile și cerințele vieții, din dezvoltarea impetuoasă a bazei materiale de producție a societății noastre, a științei și tehnicii. Nu se mai poate concepe un învățământ desprins de ceea ce se cheamă în mod concret, mijloc de verificare a cunoștințelor teoretice, de largire a orizontului de înțelegere a lucrurilor și fenomenelor, de dobândire de noi deprinderi.

Prima unitate de învățământ din această categorie a fost Liceul „George Șincai”. Întinerea conducătorilor de partid și de stat cu cadrele didactice de aici prilejuiește o serie de discuții pentru ca elevii acestui cunoscut liceu bucarestean, care în anul ce vine va sărbători 80 de ani de existență. Actualele cadre didactice ale liceului, în majoritatea tineri preșcolari în patria noastră, continuă tradiția prestigioasă dascăli ce au predat în această școală în trecut. Cu dăruire și pasiune ei transmit elevilor cunoștințele tehnice și bogate argumente, îi educă pe tineri în spiritul patriotismului ardent, al înaltei idealuri ale socialismului.

În legătură cu științele naturale, secretarul general solicită cadrelor didactice eforturi în direcția modernizării procesului de predare. Pentru mai bună înțelegere a obiectului, a legitimității care guvernează în natură, melodele descriptive în predarea biologiei, anatomiei etc. se cer înlocuite cu procedee vii, aplicative în care demonstrația practică să precumpănească.

Conducătorii de partid și de stat, însoțiți de directorul școlii, profesorul Victor Petre, și de profesora Emilia Ciurariu, secretara comitetului de partid, vizitează atelierele-școli intrate în ansamblul mijloacelor instructiv-educative odată cu începutul anului școlar în curs. Mai întâi, însă, sînt prezentate laboratoarele de fizică și chimie unde elevii și profesorii se găsesc în plin proces de desfășurare a lecțiilor. Laboratoarele sînt bine echipate, ceea ce facilitează aprofundarea, pe baza experimentelor, a cunoștințelor predate la cele două discipline.

O bună impresie fac atelierele de montaj electric, lăcătușerie, tricotaje în atelierele-școli ale Liceului „Dimitrie Cantemir” și efectuarea practică și elevii liceelor „Spiru Haret” și nr. 10. Atelierele care funcționează aici sînt patronate de diferite întreprinderi de mare importanță din Capitală, printre care fabrica de elemente pentru automatizare, „Electroobiectul”, Combinatul de industrializare a lemnelor-Pipera etc. În atelierul de montaj electronic, patronat de Uzina „Electronica”, se execută piese și subansamble pentru aparatele de radio fabricate în țara noastră. Este de față și directorul Uzinei „Electronica”, ing. C. Faur, care se declară mulțumit de activitatea întreprinderii de elevi la lucrările practice, de sprijinul încă modest, dar real pe care elevii a acestor licee îl dau întreprinderii pe care o conduc.

Un interes aparte ascuză laboratorul complex audio-vizual, destinat îndeosebi tinerilor limbi străine. Acest laborator, dotat cu șase cabine speciale amenajate, fiecare cu magnetofon, cu mijloc de ascultare, precum și cu sala de clasă cu izolare fonică, deosebit de înzestrată audio-vizual, au fost concepute de profesorii liceului și realizate cu mijloace proprii. Metodele de predare audio-vizuale s-au dovedit, în ansamblul mijloacelor didactice, a fi deosebit de eficiente și extinderea și generalizarea lor este un obiectiv actual al Ministerului Învățământului.

Adresîndu-se ministrului învățământului, secretarul general al partidului recomandă să se ia măsuri în vederea întocmirii unui plan de dotare a



La Școala generală nr. 56, inițierea chemării: toți elevii, la activitatea patriotică!

laboratoarelor din școli cu aparatură modernă. Instituțiile de învățământ superior tehnic, instituțiile de cercetări de specialitate, întreprinderile au datoria să contribuie la această acțiune.

Și alte discipline — fizică și științele naturale — beneficiază de învățământ superior tehnic, instituțiile de cercetări de specialitate, întreprinderile au datoria să contribuie la această acțiune.

Și alte discipline — fizică și științele naturale — beneficiază de învățământ superior tehnic, instituțiile de cercetări de specialitate, întreprinderile au datoria să contribuie la această acțiune.



Se vizitează complexul de ateliere școlare ale Liceului „Matei Basarab”

Grupurile școlare profesionale — adevărate întreprinderi de producție

Dezvoltarea învățământului pentru formarea și perfecționarea cadrelor de specialitate, ridicarea nivelului de pregătire profesională a muncitorilor și cadrelor tehnice, se înscriu printre sarcinile de bază ale actualului plan cincinal. De aceea, învățământul profesional și tehnic pe lângă marile întreprinderi industriale, de pe lângă ministerele economice, cunoaște o mare dezvoltare. S-au creat noi grupuri școlare pe lângă întreprinderi, au fost dezvoltate școlile existente, a crescut, responsabil necesităților, baza tehnică necesară instruirii tinerilor care se pregătesc în aceste școli.

Un exemplu edificator al modului cum s-a dezvoltat o asemenea școală profesională îl constituie Grupul școlar de pe lângă cunoscuta uzină bucaresteană constructoare de mașini nr. 56. Peste 3.200 de elevi se pregătesc în prezent în acest grup școlar, anual absolvind aici peste 1.000 de tineri care completează detașamentele de muncitori, tehnicieni și maștri de înaltă calificare ale uzinelor constructoare de mașini în toate meseriile de care are nevoie această ramură cheie a economiei noastre naționale. Grupul cuprinde o școală profesională,

o școală tehnică de maștri, o școală de specializare postliceală și un liceu industrial. De asemenea, în acest grup școlar funcționează și cursuri de ucenicie la locul de muncă.

La sosirea în acest grup școlar, tovarășul Nicolae Ceaușescu și ceilalți conducători de partid și de stat sînt salutați de ministrul industriei construcțiilor de mașini, Ioan Avram, de colectivul de conducere al Uzinelor „23 August”. Directorul grupului, Ilie Dabu, arată că în ultimii doi ani au fost construite aici zece săli noi de clasă, numeroase ateliere pentru practica elevilor, cabinete tehnice și laboratoare. Este înfățișată evoluția ponderii disciplinelor predate pe parcursul a 10 ani.

Atelierele de lucru sînt dotate cu utilaje de mare tehnicitate și se înfățișează ca adevărate hale industriale de producție. Aici se produc piese pentru locomotivele Diesel hidraulice, piese pentru diferite motoare și alte ansambluri, pentru mașinile și agregatele aflate în fabricație de serie la marea uzină bucaresteană. Aportul elevilor la producția Uzinelor „23 August” este în continuă creștere.

Aveți o bază materială bună, specialiști cu înaltă calificare, de aceea este necesar să pregătiți și viitorii muncitori buni — spune conducătorul partidului și statului.

Dezvoltarea învățământului pentru formarea și perfecționarea cadrelor de specialitate, ridicarea nivelului de pregătire profesională a muncitorilor și cadrelor tehnice, se înscriu printre sarcinile de bază ale actualului plan cincinal. De aceea, învățământul profesional și tehnic pe lângă marile întreprinderi industriale, de pe lângă ministerele economice, cunoaște o mare dezvoltare. S-au creat noi grupuri școlare pe lângă întreprinderi, au fost dezvoltate școlile existente, a crescut, responsabil necesităților, baza tehnică necesară instruirii tinerilor care se pregătesc în aceste școli.

Un exemplu edificator al modului cum s-a dezvoltat o asemenea școală profesională îl constituie Grupul școlar de pe lângă cunoscuta uzină bucaresteană constructoare de mașini nr. 56. Peste 3.200 de elevi se pregătesc în prezent în acest grup școlar, anual absolvind aici peste 1.000 de tineri care completează detașamentele de muncitori, tehnicieni și maștri de înaltă calificare ale uzinelor constructoare de mașini în toate meseriile de care are nevoie această ramură cheie a economiei noastre naționale. Grupul cuprinde o școală profesională,

o școală tehnică de maștri, o școală de specializare postliceală și un liceu industrial. De asemenea, în acest grup școlar funcționează și cursuri de ucenicie la locul de muncă.

La sosirea în acest grup școlar, tovarășul Nicolae Ceaușescu și ceilalți conducători de partid și de stat sînt salutați de ministrul industriei construcțiilor de mașini, Ioan Avram, de colectivul de conducere al Uzinelor „23 August”. Directorul grupului, Ilie Dabu, arată că în ultimii doi ani au fost construite aici zece săli noi de clasă, numeroase ateliere pentru practica elevilor, cabinete tehnice și laboratoare. Este înfățișată evoluția ponderii disciplinelor predate pe parcursul a 10 ani.



Bucuria elevilor Grupului școlar și tehnic al Ministerului Industriei Ușoare de a-l avea în mijlocul lor pe iubitul conducător al partidului și statului

Sute de elevi, fete și băieți, în uniforme sobre și cochet de școlari, scandează: „P.C.R., Ceaușescu!” „Ceaușescu și poporul!”. Pe chipuri li se citește bucuria de a-l avea în mijlocul lor pe iubitul conducător al partidului și statului, ei își exprimă hotărîrea de a-și însuși și profesivele, de a deveni muncitori prițcoși în întreprinderile industriale producătoare de bunuri de larg consum.

Pe parcursul vizitei, directorul grupului școlar informează pe oaspeți că atelierele-școli sînt dotate în bună parte cu mașini și utilaje confecționate în cadrul uzinei de autoturisme. Secretarul general recomandă ca ateliere de asemenea tip și de dimensiuni corespunzătoare necesităților școlilor generale să intre în dotarea acestora. Tovarășul Nicolae Ceaușescu se oprește la o serie de locuri de muncă, stă de vorbă cu elevii, îi întrebă în ce meserii se pregătesc, ce rezultate obțin, le urează succes în activitatea lor. Clubul și cantina grupului școlar vorbesc, prin confortul și utilitatea lor modernă, de condițiile foarte bune de recreere și de viață pe care le oferă elevilor.

Încheierea vizitei, între conducătorii de partid și de stat, reprezentanții Ministerului Industriei Construcțiilor de Mașini, ai Uzinelor „23 August” și ai școlii, se analizează posibilitatea extinderii actualelor spații de învățământ și dotări sociale ale grupului.

Obiectivul ultim al vizitei de lucru a secretarului general al partidului prin unități de învățămînt din Capitală, îl constituie Grupul școlar profesional și tehnic al Ministerului Industriei Ușoare — cea mai mare unitate de învățămînt a acestui minister. Geometria modernă a clădirii se înscrie în linia dominantă a marelui cartier de locuințe Titan. La sosire, tovarășul Nicolae Ceaușescu, ceilalți conducători de partid și de stat sînt salutați de ministrul industriei ușoare, Ion Crăciun. Și aici, aceeași atmosferă entuziastă, aceeași primire călduroasă. Ca pretutindeni în școlile vizitate.

Sute de elevi, fete și băieți, în uniforme sobre și cochet de școlari, scandează: „P.C.R., Ceaușescu!” „Ceaușescu și poporul!”. Pe chipuri li se citește bucuria de a-l avea în mijlocul lor pe iubitul conducător al partidului și statului, ei își exprimă hotărîrea de a-și însuși și profesivele, de a deveni muncitori prițcoși în întreprinderile industriale producătoare de bunuri de larg consum specifice industriei ușoare. Fiecare an de învățămînt are un plan propriu de producție. Valoarea producției ce se va materializa în mărfa produsă în finele anului în curs se va ridica la 4,5 milioane lei. Elevul realizează cu propriile sale mâini bunuri materiale, lucruri ce vor servi altora, încearcă astfel pentru prima oară satisfacția ce o dă munca practică. Instruirea se face sub îndrumarea unor cadre de specialitate bine pregătite sub raport teoretic și practic. Pentru însușirea temeinică a meseriilor alevi, elevii au la dispoziție materialele prime, materialele, utilajele necesare procesului tehnologic. Se subliniază că cea mai mare parte a aparaturii tehnice necesare procesului de instruire este realizată în școală. O parte provine din întreprinderile de specialitate.

În atelierele de tricotaje, pe lângă tehnologia tricotajelor, la mașinilor circulare și rectilini, elevii mai studiază și discipline de cultură generală ca limba și literatura română, matematica, fizica, chimia, altele de specialitate cum sînt protecția muncii, materiile prime etc.

După vizitarea atelierelor-școli ale acestui mare grup de învățămînt profesional, conducătorii de partid și de stat vizitează cantina — o clădire impunătoare cu mobilier nou și instalații speciale de preparare hranei. Aici iau masa toți elevii grupului școlar în serii de câte 600. Conducătorii de partid și de stat au ținut să constate și meniul pregătit elevilor în aceea zi. El era substanțial, bine pregătit și îmbietor.

Oaspeților li se prezintă, de asemenea, căminul elevilor; se informează că în curînd va fi dat în funcțiune încă un asemenea local modern.

La sfîrșitul vizitei la acest modern complex școlar, tovarășul Nicolae Ceaușescu felicita pe reprezentanții ministerului de resort, pe membrii colectivului de conducere al grupului școlar, pentru modul de organizare a procesului de învățămînt, pentru formele eficiente folosite în vederea îmbinării cunoștințelor teoretice cu practica în producție, apreciind că această unitate de învățămînt profesional și tehnic poate fi dată ca model pentru alte unități școlare similare care pregătesc cadre calificate pentru diferite ramuri ale economiei noastre naționale.

În încheierea vizitei de lucru în școlile din Capitală, în Cabinetul secretarului general al partidului a avut loc o întîlnire cu conducerea ministerelor învățămîntului, industriei, construcțiilor, de mașini și industrie ușoare, cu factori de răspundere din aparatul de partid și de stat.

Aprecind rezultatele obținute în legatură tot mai strînsă a învățămîntului de viață, de producție, în îndeplinirea hotărîrii Secretariatului Comitetului Central al partidului, privind construirea și amenajarea atelierelor-școli cu participarea nemijlocită a unităților productive care patronază această activitate a școlilor, tovarășul Nicolae Ceaușescu a dat și cu acest prilej prețioase indicații pentru continuă perfecționare și modernizare a procesului instructiv-educativ. În acest sens, s-a făcut recomandarea concentrării bazei tehnice a școlilor profesionale, liceelor de specialitate și instituțiilor de învățămînt superior cu profil similar, creîndu-se adevărate complexe bine dotate, amplasate în vecinătatea unităților productive, cu care să realizeze o strînsă colaborare. În acest cadru larg, urmează să fie inclusă și cercetarea, precum și centrele de perfecționare a pregătirii cadrelor de conducere din ramurile respective.

Secretarul general subliniază necesitatea creării unui asemenea complex și pentru ramura electronică, acesta urmînd să fie amplasat în zona industrială Pipera. În cadrul discuțiilor, care au stîrnit interesul deosebit al studenților facultății tehnice ca instructorii la școlile profesionale — pe diferite trepte — ajutoii de maștri, maștri, subingineri.

În legătură cu atelierele-școli din cadrul școlilor generale și liceelor, tovarășul Nicolae Ceaușescu recomandă ca pozitive rezultatele de pînă acum. Se impune, însă, ca baza lor tehnică să se dezvolte în comun cu aceea a liceelor de specialitate, ca practica să fie astfel organizată încît să permită viitorilor absolvenți însușirea unor profesii pe care s-o stăpînească la terminarea studiilor. În ceea ce privește dotarea laboratoarelor de chimie și biologie, se face recomandarea ca ea să aibă la bază o concepție modernă, să capete un adevărat profil de producție, menit să-l înarmeze pe elevii cu temeinice cunoștințe practice.

Secretarul general al partidului arată, totodată, că în atelierele-școli trebuie să se dezvolte activitatea în așa fel, încît produsele realizate să fie folosite alt în întreprinderile industriale cit și în fondul pieței.

Referindu-se la rolul laboratoarelor de științe sociale în opera de educare comunistă a tinerii generații, secretarul general al partidului a recomandat ca acestea să fie astfel concepute încît prin intermediul organigramelor, a expozițiilor, a materialelor teoretice și practice să ofere cadrelor didactice și elevilor posibilitatea de a-și ridica nivelul cunoștințelor, lecțiile urmînd să se desfășoare în asemenea cabinete. În spiritul programului de măsuri privind perfecționarea pregătirii politico-ideologice, s-a subliniat necesitatea ca Uniunea Tineretului Comunist să organizeze cercuri de specialitate în diferite domenii.

Vizita de lucru a tovarășului Nicolae Ceaușescu, în școlile din Capitală, întîlnirile cu cadrele didactice și elevii, cu factori de răspundere din ministere și specialități, a condus la concluzii practice, de mare însemnătate pentru mersul înainte al învățămîntului, pentru legarea tot mai strînsă, mai organică a procesului instructiv-educativ de practică, de cerințele vieții. Ea a prilejuit, totodată, reafirmarea hotărîrii tineretului din școli, a educatorilor lor de a munci fără preget pentru a ridica școala românească la nivelul înaltei cerințe ale dezvoltării multilaterale a României socialiste.

ION MĂRGINEANU
N. POPESCU BOGDANEȘTI
MIRCEA ȘI IONEL IONESCU
Foto: ANCHETA PASAȘI
PETRE DUMITRESCU

