

100 DE ANI DE LA NAȘTEREA LUI I. C. FRIMU ADUNAREA JUBILILARA DIN SALA ATENEULUI ROMÂN EXPUNEREA TOVARĂȘULUI GHEORGHE STOICA

Conștiința tineretului

ORGAN CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI COMUNIST

ANUL XXVII, SERIA II. nr. 6962 | 6 PAGINI—30 BANI | MARȚI 5 OCTOMBRIE 1971

PROFESIA TA

CE ȘTIM DESPRE LICEUL DE SPECIALITATE?

Nomenclatorul specialităților care se pregătesc prin liceele industriale agricole și economice

Pag. 5

Prefață la un schimb de experiență al organizațiilor U.T.C. de la Uzinele „Vulcan”-București și „Independența”-Sibiu, privind:

REDUCEREA CONSUMULUI DE METAL

Am fost informați că în zilele următoare, tinerii din două importante unități ale industriei construcțoare de mașini, „Vulcan” București și „Independența” Sibiu, vor proceda la un schimb de experiență privind un subiect în deplină actualitate: participarea uteticilor la reducerea consumului de metal. Ne-am gândit, aflând de intenția celor două comitete U.T.C., să le oferim prilejul tinerilor să-și facă cunoscute cu anticipație punctele de gravitație ale viitorului schimb de experiență. Ce veți împărtăși partenerilor dvs. în cadrul apropiatului întâlniri? A fost întrebarea cu care ne-am adresat comitetelor U.T.C. respective. Iată răspunsul dat de ing. MARIA ANDREI, Uzinele „Independența” Sibiu.

În ce ne privește, în calitate de gazde, vom începe prin a prezenta oaspeților noștri uzina — locul de muncă al tinerilor produsele la care lucrăm. Cunoșcându-le îndepărate și vor face, sperăm, o imagine concretă a domeniului în care urmează să furnizăm reciproc informații cu privire la preocupările, rezultatele obținute de tineri, la felul cum acționează organizația U.T.C. din uzină în sprijinul valorificării superioare a economiei de metal.

Cel prezent și doborât pe baza unor grafice ingenioase întocmite soluții de proiectare, de modificări tehnologice, de optimizare a planurilor de croi, de introducerea a inlocuitorilor de metal. În mod normal, vom putea vorbi în detaliu, având la dispoziție întregul material documentar, vom putea insista în cadrul întâlnirii cu tinerii de la „Vulcan” asupra diferitelor modalități care și-au găsit aplicabilitate în uzina noastră, în-deosebi în cazul granulațiilor de oțel, filtrelor cu casetă și a instalațiilor de sablaș. As dori, în cele ce urmează să insist a-

supra a două exemple de fabricația uneltelor perforatoare pentru industria minieră s-a stabilit că înlocuirea unor repere din metal cu mase plastice este o soluție mai avantajoasă. Piesele trebuiau însă aduse din import. Laboratorul chimic a luat în studiu această chestiune, propunându-și să le realizeze din materialele indigene. Studiul a avansat, a fost nominalizat materialul necesar deja producătorului să-l experimenteze. Laboratorul a indicat o rețetă de natură să înlocuiască bronzul. Un alt exemplu, de data aceasta privind instalația de sablaș, Tabla groasă din care se confecționa inițial era evident costisitoare. O idee îndrăznească a modificat construcția acestui procedeu, recurgându-se în prezent la o altă variantă: folosirea tablei subțiri, nervurată, pentru a asigura și rezistența mecanică necesară.

Dacă acum nu insistăm asupra cifrelor, dacă nu facem uz de exemple referitoare la produsele supuse raționalizării din

(Continuare în pag. a IV-a)

LA FABRICA DE CĂRAMIZI din Dorobol, unitate dezvoltată considerabil în ultimii ani, a început să producă o nouă linie de tuburi ceramice, destinate șantierelor de desecări din agricultură. Construită cu resurse proprii, această linie are o capacitate zilnică de 15.000 de tuburi.

UNITĂȚILE INDUSTRIALE ȘI COOPERATISTE ale județului Buzău au realizat până pe 5 luni la producția globală în proporție de 104,4 la sută. Între altele, în cele trei trimestre au fost date peste plan 11.500 tone cărbune, mașini-onete pentru aschieria metalică în valoare de peste 7 milioane lei, 1.000 tone ciment, peste 1.200 tone silex cementabil, 3,8 milioane cărămizi și blocuri ceramice.

Vești din economie

ARHITECTII ȘI PROIECTANȚII din instituțiile de specialitate ale județului Timiș au predat noile studii și schițe de sistematizare ale orașelor și comunității din această parte a țării.

Pe baza soluțiilor de dezvoltare urbanistică la Timișoara și la Lugoj, de pildă, au fost delimitate noile zone de extindere economică, vilourile cartiere de locuințe, locuri de agrement, artere de circulație rutieră și altele. Construcțiile ce se ridică pe baza acestor schițe însumează peste 11.000 de apartamente, noi unități școlare, grădinițe și creșe de copii, complexe comerciale, un mare spital clinic cu 700 de locuri și alte obiective. Specialiștii timișoreni s-au preocupat și de îmbunătățirea schițelor de sistematizare a orașelor Buzias, Deta, Jimbolia și Sântolcan. Mare, precum și de ale unor comune care, prin poziția lor geografică, au condiții de a deveni orașe în viitorul apropiat. (Agerpres)

MOMENTE DECISIVE ÎN BĂTĂLIA RECOLTEI



Printre munții de porumb ai acestei toamne rodnice. Foto: GH. CUCU

În aceste zile măsura tineretului o dată ritmul de lucru

Început de octombrie. Sîntem în miezul anotimpului cînd lucrătorii ogoarelor culeg porumbul și așează semințele sub brațul... Volumul activității ce se cere desigură acum e impresionant. Ora a dobîndit valori nebănuite... În fiecare cooperativă agricolă sau fermă de stat a județului Galați specialiștii își încep ziua de muncă în mărirea lanului de porumb. La fel, țărani cooperatori, mecanizatorii. Imaginea ce te întîmpină peste tot este aceea redată de mersul continuu al combinelor, de convoiul autocamionelor, remorcilor și atelelor ce transportă în magazinele agricole, de formații de lucru ale cooperativelor. Și, urmare firească a acestei largi desfășurări de forțe, în județul Galați

cifrele centralizate ca „realizări la zi” în campanie sînt semnificative pentru a reda efortul ce se depune în sensul intensificării ritmului de lucru, a înmagazinării fără pierderi a recoltei și a asigurării unui semnănat de calitate. Porumbul a fost recoltat de pe treizeci și șase de mii de hectare (dar nici măcar un sfert din suprafața n-a fost eliberată); patruzeci și șase la sută din ceea ce este prevăzut a se cultiva cu grîu s-a pregătit, iar pe aproape zece mii de hectare grîul a fost semănat. Zilnic, aproape șaptezeci de mii de oameni ai județului participă la executarea acestor lucrări imperativ.

În acest iureș, al celui mai aglomerat dintre campaniile agricole ale anului, i-am căutat pe tineri, pe aceia despre care, oriunde te-ai afla în județul de confluența Siretului și Prutului cu Dunărea, îți sînt prezentați ca participanți în măsura hotărîtoare la executarea volumului de lucrări. Pe cei mai mulți i-am întîlnit...

LA RECOLTĂ, LA ELIBERĂRUL TERENULUI, LA TRANSPORTURI

Lucrînd alături de ceilalți membri cooperativi, împreună cu mecanizatorii, la executarea exemplară a lucrărilor din această toamnă a belșugului. La cooperativa agricolă din Grăvița, recoltați florii-soarelui de pe cele o sută opt hectare s-a încheiat sîmbătă seara o dată cu asfințitul soarelui. S-a „mers” cu o viteză zilnică de douăzeci de hectare. Porumbul de pe șase mîtate din suprafața cultivată este înmagazinat, iar în ceea ce privește executarea semnănturilor de toamnă se poate spune că 310 hectare din cele 590 cîte se vor însemna sînt pregătite, iar pe 198 sînt deja fost încorporate. Explicația o primim de la președintele cooperativei, tovarășul Radu Ienat:

GH. FECIORU

(Continuare în pag. a IV-a)

(Continuare în pag. a III-a)

CONȘTIINȚA TINERELOR GENERAȚII TREBUIE FĂURITĂ LA

Flacăra puternică a patriotizmului marilor creații artistice!

de ALEXANDRU ANDRIȘOIU

Am constatat cu amărăciune că foarte mulți dintre copiii noștri nu cunosc literatura română clasică dincolo de bucășile scrute la școală. Ei nu știu pînă ce temeinice opere fundamentale, nu cunosc pe de rost acele poezii patriotice vestite, la flacăra cărora s-a făurit copilăria și adolescența nămeraselor generații. E trist, dar excepțiile sînt atât de rare încît a spune că ele întăresc regula ar fi o ironie jenantă. Mă gîndesc că generația mea cunoștea încă de pe băncile școlii primare o seamă din poeziile lui Alecsandru, Bolintineanu și Coșbuc, unii, mai ambițioși, se întorceau în a învăța pe de rost poeme lungi ca Mioriara, Peneș Curcanul sau El Zorah, gata să le spună, fără nici o greșală, la orice oră i-ai fi trezit din somn. În clasele de liceu, analiza Scrișorilor a trei sau a Lucășărului împunea cunoașterea lor pe de rost și așa mai departe, pînă la poezii contemporane, iar la examenul de bacalaureat, după un obicei fericit, candidatul era obligat să-și aleagă un autor preferat a cărui operă să o cunoască în cele mai mici detalii. Tînărul bacalaureat se trezea astfel cunosător al literaturii sale naționale. Indiferent pentru ce universitate opta, viitorul om de cultură, fie el medic, avocat sau

inginer, putînd recita pdezile cele mai frumoase ale poezilor români. Așa se întîmplă că astăzi părinții și bunicii sînt capabili să recite mult mai multe versuri decît copiii și nepoții, trecînd peste faptul că tot versul tinerii cunosc mai multe versuri în latină, franceză sau alte limbi de largă circulație. Pentru toți cei ce avem copil și ne ocupăm cu seriozitate de buna lor educație cade întrebarea: cum s-a ajuns la această situație paradoxală și care este remediul ieșirii din impas? Căci, așa cum situația nu s-a creat de la sine, nici ieșirea din ea nu poate fi realizată prin simple decrete ministeriale. Lucrurile sînt mult mai complicate, rezolvarea lor cerînd încredințată, tenacitate și calm. E adevărat, în urmă cu 15-20 de ani, o seamă de greșeli au pus în umbră opere de seamă și uneori autori, deși capodoperele unor Eminescu, Coșbuc, Alecsan-

dri (ca să ne referim la poezie) stăteau la îndemina tuturor școlilor. În ultimii ani programele analitice au fost mereu îmbunătățite, perfecționarea lor stînd și astăzi în atenția conducerei de partid și de stat. Au apărut, în acești ani, să zicem, numai zece generații de învăță-

(Continuare în pag. a IV-a)

Mașina de cucerit timpul

de DUMITRU M. ION

Vorbim cu dezinvoltură despre timp (despre secolele, milenii trecute) despre prezent și viitor. Chiar ne face plăcere să vorbim despre ere defuncte, despre erele superatomice, care vor veni. Fără să știm, nu din rădătoare ori din dorințe magice, noi comprimăm timpul la maximum. Vorbim despre veacul luminilor, să zicem, al gînditorilor raționaliști sau despre neoclasicism, despre romantism, despre războaiele pînă la Alexandru Macedon. Sărim din secol în secol făcînd largi referințe fără teama de a greși. Sute de ani se string sintetizate deseori pe cîteva pagini. Spunem că noi cunoaștem data, sîntem siguri că viola și civilizările unor poezii, ce-i drept, un mare dram de fantezie, dar și mult adevăr. Omul, fără să știe, ește inventatorul mașinii de cucerit timpul. Un nou perpetuum mobile, folimentar, ireal? Nu, nicidecum — mașina aceasta adevărată încă nu există și totuși ne folosim de ea, ne este indispensabilă! Omul a fost și rămîne un vizionar, el poate anticipa cu secole, cu mii de ani înainte ce înseamnă olt de apropiatul mine, ce înseamnă viitorul. E ca și cum ai trăi în timpul real al unei planșe dintr-un alt sistem solar și pentru tine reală înseamnă șapte decenii, să zicem, iar pe pămînt se scurg șapte secole, ori șapte mii de ani. Mă puteți învinui de exagerare și nu; gîndiți-vă la fiinta care ar strîpunge, grație acestei mașini de cucerit timpul, spațiile sistemului sau solar; depășindu-le ar intra inevitabil într-o altă modalitate de a măsura timpul, anii. Ea poate călători, cu dezinvoltură cu o mersă răpidoasă a corle despre trecut sau viitor, chiar în trecut sau viitorul său. Și un pămîntean cred că poate călători în trecut sau în viitorul său. Un vizionar este stăpînul dintotdeauna al mașinii de cucerit timpul. El vede cu exactitate, cîtește cu dibăcie însemnele necuvîntătoare ale pietrei, în urmele civilizărilor dispărute, el poate anticipa viitorul, trăiește deja, grație mașinii sale de cucerit timpul, în viitor. Creierul uman, perfectă mașină de care vorbesc este capabilă de uriașe rezultate. Ședeam în foto televizorului și priveam într-o seară chipul celui care proiectase hidrocentrala de pe Arges. Vorbeam despre trîncina de milenii a acestui baraj pe care l-am văzut o perioadă cum se ridică, zi de zi. Pe omul acela l-am bănuît că trăise datorită viziunii sale în viitor.

Îmi amintesc, eram copil și călătoream în munți pe firul Argeșului către lucrurile de la Cumpăna. Valea cu pești.

(Continuare în pag. a II-a)

GALINA ENIȘTEANU

(Continuare în pag. a IV-a)

SĂ DISCUTĂM DESPRE TINEREȚE, EDUCAȚIE, RĂSPUNDERI

„Fac ce-mi place!” — sau libertatea de a fi... parazit

Există, în toate acele noastre de viață, mai mărunte sau mai importante, un moment de cumpănă, de meditație conștientă sau instinctivă în care simțim nevoia unei evaluări, a unei plăsări într-un sistem de valori a tot ceea ce facem, a ceea ce gîndim, a ceea ce proiectăm. Aș numi acest moment „nevoia DE CE-ului”, poate forțînd ușor cuvintele dar înțelegînd prin aceasta firească și binevenită întrebare a justificării, a răspunderii conștiente pe care ne-o asumăm continuu în existența noastră. Procedăm într-un fel sau altul pentru că principiile noastre de viață, normele interioare de conduită, idealurile se orînduiesc într-un sistem a- rume care include, la fiice pas, această subterană valoare a DE CE-ului. Rememorez, din nenămeratele discuții pe care le-am purtat în ultima vreme cu tinerii, cîteva.

Pe Angela Pușan am întîlnit-o, într-o dimineață, la o circumscripție de miliție. Fusese reținută, conform decretului 152, pentru acostare de persoane într-un bar de noapte. Discuția se

impiedica mereu într-un hătis de justificări, de aberații, nici o clipă n-am avut sentimentul că Angela poate, pentru ea însăși, să gîndesc o scuză. Mă privea ostentativ, cu o obosă albastră în jurul pleoștelor și replica ei, frecvent răspuns la DE CE-urile cu care căutam s-o trezesc, era monoton a- ceoasi: — N-am voie? ! Fac ce vreau, sînt un om liber... — Ce înseamnă să ai voie să faci ce vrei? o mai întrebam, ea era din nou descumpănită și, ca un cerc vicios, continua:

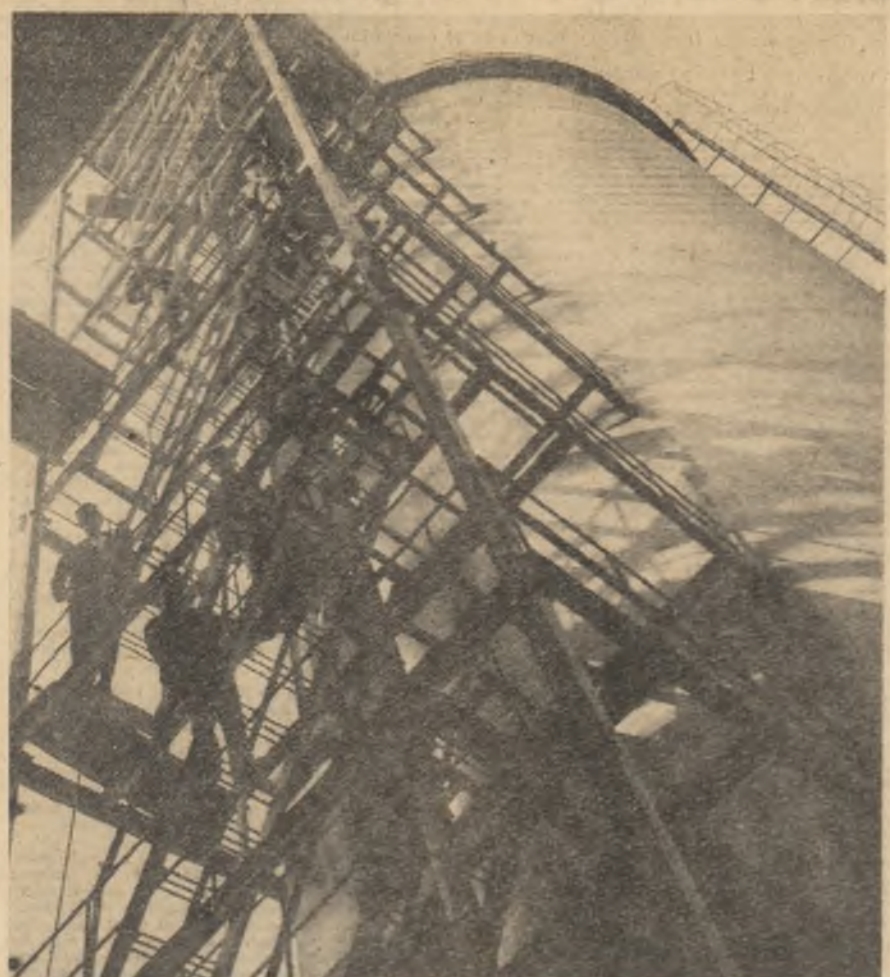
LA UZINA DE POMPE BUCUREȘTI

AUTO-UTILAREA — examen permanent al inițiativei

Străbat împreună cu inginerul Ștefan Nicolae Popescu, marea hală a secției de prelucrare mecanică de la Uzina de pompe București. La fiecare pas se oprește să-mi explice ce și cum se lucrează acolo, la ce se utilizează produsul respectiv, care sînt avantajele diverselor moduri de prelucrare. Observ că dorește să-mi contureze dimensiunile reale ale complexității de probleme cărora secția trebuie să le facă față de la o zi la alta. Deși absolvent de numai doi ani al Institutului politehnic din București, tînărul care mă însoțește își prezintă secția în care lucrează cu aceeași siguranță pe care doar experiența îndelungată la un anumit loc de muncă îi-o conferă. Am înțeles de ce stau lucrurile așa, în momentul cînd am observat că desi ora era matinală, între inginerul Popescu și muncitorii în fata cărora ne oprim, nu se schimbase nici un saluț. Nu, pentru că așa se petreceau încă din primele minute ale acelei zile de muncă, atunci cînd s-a făcut primul tur de orizont al secției.

„Meseria — îmi preciză el — se perfecționează și valorifică aici, între mașini, între oamenii care le conduc, în miezul problemelor ivite”.

Nu mi-am putut reține curiozitatea și l-am întrebab care este rostul nomenclaturii de culori de pe subansamblele utilajelor. O parte sînt vopsite în culoarea verde-cenusiu cu care vin din uzinele constructoare. Un sfert sau chiar jumătate din fiecare mașină, beneficiată însă



TIRGOVIȘTE. TURNATORIA DE OTEL, SPRE ULTIMA COTA A CELUI DE AL CINCELEA SILOZ DE NISIP.

În paralel cu construcția marilor obiective industriale de pe platforma Tirgoviște — uzinele de oțeluri, de strunguri, de corpuri de iluminat — constructorii grupului de șantiere se află în febra unei intense activități și în incinta Uzinei de otel și petrolier. A fost construită o modernă secție de tratament termic, o centrală termică, a fost modernizată și lărgită turnatoria de oțel, obiective care în final vor concura la o spectaculoasă creștere a producției uzinei. La ora cînd fotoreporterul nostru surprindea imaginea de față, înălțuși din brigada nr. 2 a detașamentului 2 din cadrul Șantierului național al tineretului, condusă de tovarășul Gheorghe Freda, rapoartau încheierea lucrărilor de montare a tablei pe buncălele de nisip. Era încă a douăcă cu termenul scadent pentru punerea în funcțiune a noilor capacități va fi respectat cu conștiinciozitate. Cel cîntiva zec de brigadieri care au muncit aici luni în sir vor înainta, așadar, în aceste zile, victorioși deplin, pe alte poziții cheie ale șantierelor Tirgoviște. Foto: GH. CUCU

IOAN VOICU (Continuare în pag. a II-a)



100 de ani de la nașterea lui I. C. Frimu

ADUNAREA JUBILARĂ

Cu prilejul aniversării a 100 de ani de la nașterea lui I. C. Frimu...

lului Central al Uniunii Generale a Sindicatelor, Gheorghe Stoica...

Tovarășul Gheorghe Stoica, membru al Comitetului Executiv al C.C. al P.C.R. a evocat viața...

La Casa de cultură din orașul Miercurea Ciuc a avut loc o seară omagială I. C. Frimu...

EXPOZITIA TOVARĂȘULUI GHEORGHE STOICA

Aniversăm astăzi — a spus vorbitorul — 100 de ani de la nașterea lui Ioan C. Frimu...

șirea singeroasă a marilor rădăci țărănești din 1907. În același timp...

muncitore din România de către Partidul nostru în dezvoltare...

socialiste multilaterale dezvoltate. Poporul nostru în dezvoltare...

PE AGENDA ZILEI

LA INVITAȚIA Uniunii siderurgistilor din Iugoslavia, ministrul...

IERI AU ÎNCEPUT lucrările Clujului Colegiului național de speologie...

LUNI DIMINEȚA a sosit în Capitală o delegație a Ministerului...

LUNI DIMINEȚA a sosit în Capitală o delegație economică guvernamentală...

LUNI DIMINEȚA a sosit în Capitală o delegație economică guvernamentală...

LUNI DIMINEȚA a sosit în Capitală o delegație economică guvernamentală...

LUNI DIMINEȚA a sosit în Capitală o delegație economică guvernamentală...

LUNI DIMINEȚA a sosit în Capitală o delegație economică guvernamentală...

Întâlnire la C. C. al P. C. R.

Tovarășul Paul Niculescu-Mizil, membru al Comitetului Executiv...

dului Comunist din Martinița, care și-a petrecut concediul de odihnă în țara noastră.

Simpozion de istorie

Luni s-au încheiat lucrările Simpozionului intitulat „Dacia, istoria și civilizația lor”.

Organizat la Oradea de Facultatea de istorie și geografie a Institutului pedagogic...

Mașina de cucerit timpul

Priveam cum vin bustanii pe șoseă când se dădea drumul lucrurilor...

A APĂRUT Nr. 3 al revistei „TINARUL LENINIST”

AUTOUTILAREA

Introducere în ce numele lui se lungea de modernizarea celor două strânguri...

Într-o idee sa a reușit pe deplin. Etapa cu etapa, dificultățile au fost eliminate...



Modernul cartier Tomis din Constanța.

ANUNȚ

CU PRILEJUL „Săptămânii economiei” — acțiune care se desfășoară în perioada 25-31 octombrie 1971...



„Secția de mecanizare cu cele mai bune rezultate”

Funcția educativă a întrecerii profesionale

Patruzeci și cinci de tineri sînt în competiție. O competiție în competențe profesionale, a seriozității, a responsabilității colective: Secția de mecanizare cu cele mai bune rezultate. Sîntem în perioada de activități a Stațiunii pentru mecanizarea agriculturii Chirnoieni, din sudul Dobrogei, și ne atrag atenția, nu altă cifră cît mai cu seamă spiritul de sănătoasă atitudine față de muncă, devotamentul și concentrarea cu care colectivul de muncă al fiecărei secții de mecanizare în parte caută soluții în vederea îndeplinirii unui șir de obiective — suport al unor producții mai mari obținute cu cheltuieli minime. Cîrul e de mult în mașini, dar în clasamentul reușitei acțiunii, inițiată de către Comitetul U.T.C., producțiile medii de peste trei mii patru sute de kilograme la hectar au însemnat nu numai „puncte”, dar o eficiență confruntare a procedurilor tehnologice aplicate pe toată perioada, de la semănat și pînă la recoltat. Și, învățăminte despre sine s-au generalizat: pregătirea timpurie a patului germinativ, fertilizarea cu îngrășăminte chimice, utilizându-se semănătoarea SU-29 și nu MIC-ul, inițiativa ce a generat — prin uniformizarea încorporării acestora — un spor de pînă la trei sute de kilograme la hectar. Pentru acești tineri, o experiență este generalizată: la începutul săptămîinii, alături de Chirnoieni, cit și cooperativile agricole din Plopeni și Credița, peste 60 la sută din suprafețele ce vor fi însemnate cu griu erau „pregătite în condiții excepționale”, după cum remarcă directorul S.M.A., inginerul Gheorghe Lascu.

Acum, porumbul și floarea-soarelui se recoltează și cîntarele redau efortul unui an. La Chirnoieni, stacheta rămîne constant la peste patru tone porumb la hectar, alături, cooperatorii din Plopeni înregistrează aproape cinci mii de kilograme, iar la Credița depășirea față de plan ajunge la o mie de kilograme la hectar. „Rezultatele dovedesc faptul că s-a lucrat bine de către majoritatea mecanizatorilor, sublinia Gheorghe Trache, secretarul comitetului U.T.C. din cadrul stațiunii. Doar patru dintre mecanizatorii noștri — Nicolae Sima și Tudor Petre de la secția Chirnoieni, Ion Stănică de la secția Credița și Marin Mîcu de la Plopeni — nu și-au realizat sarcinile de plan la zi, celi-lăli în schimb au depășiri substanțiale. Gheorghe Baciu, Gheorghe V. Stoica și Gheorghe Stancu au reușit două planuri anuale; numărul celor ce înregistrează peste două sute optzeci de zile cu tractorul în brază se confundă, aproape, cu efectivul organizației U.T.C.”. Aprecierile redă măsura eforturilor depuse pentru ca pămîntul să rodească mai mult și are ca suport dăruirea, responsabilitatea, colaborarea pe principii sănătoase cu echipele de cooperatori și profesionalitatea ridicată a celor care au trecut, în aceste săptămîni, de la depășiri substanțiale la rezultate profesionale și cu grijă organizată și cu interes urmărit de către comitetul U.T.C. și comitetul de direcție al S.M.A. Chirnoieni, o acțiune politică și educativă ale cărei roade se cunosc: planul la zi este îndeplinit cu depășiri la toți indicatorii, tinerii participă entuziașt, conștient, la bunul mers al stațiunii lor.

nizatorilor: veniturile pe tractor, cheltuielile la 1 000 de lei venitori, consumul net de carburanți pe hectarul arătură normală, consumul de piese și materiale la reparatii, salarii realizate pe seama activității cu tractorul numai în brază. La S.M.A. Chirnoieni fiecare dintre acestea sînt obiective, rubrici deschise în dreptul numelui mecanizatorilor. În orice moment cifrele înscrise aici redau gradul de angajare al fiecăruia, permit aprecierea măsurii în care sînt duse la îndeplinire sarcinile tehnico-administrative și educative adoptate. Așa s-a și ajuns la obținerea unor realizări superioare prezumților: la zi, peste nouăzeci de mii de lei venitori pe tractor, sub opt sute lei cheltuielile la o mie de lei venitori, 8,52 kg motorină consumată la un hectar arătură normală, față de 9,2 kg planificate, cota parte a salariului în brază reprezintă cu douăzeci și șapte de procente mai mult decît se precăzuse. Și lista evidențiată este cuprinzătoare. Cu regretul de a nu putea să-l amintim pe toți cei merițiți subliniam aici numele lui Călin Pantelimon, Cornel Vasile, Gheorghe A. Manole, Viorel Iosif, Ion Voiculescu, Vasile Manole, Marin Șerban, Marin Poantă, Nicolae Gîrbăveanu și Dumitru Melinte.

„Secția de mecanizare cu cele mai bune rezultate: o competiție profesională cu grijă organizată și cu interes urmărit de către comitetul U.T.C. și comitetul de direcție al S.M.A. Chirnoieni, o acțiune politică și educativă ale cărei roade se cunosc: planul la zi este îndeplinit cu depășiri la toți indicatorii, tinerii participă entuziașt, conștient, la bunul mers al stațiunii lor.”

Acum, în anotimpul roadelor ajunse la maturitate, cu toții sînt cînsprezece mii. Le-au venit ajutoare. Alți doi, nu depășesc două mii. Acesta sînt nucleul, grupul de bază, cei care, așezîndu-se la comandă, dirijează producția și apărarea ei. Doi dintre cei o mie de mecanizatori ai Insulei. „Dar fiecare lucrează cît

șef de fermă la Pațiu. Despre calitățile lui de bun organizator și competent cadru tehnic vorbește înseși realizările: un plus la producția globală valorind două milioane și jumătate de lei. Ionel Cătănău și Eugen Tudorache sînt mecanizatori. Doi dintre cei o mie de mecanizatori ai Insulei. „Dar fiecare lucrează cît

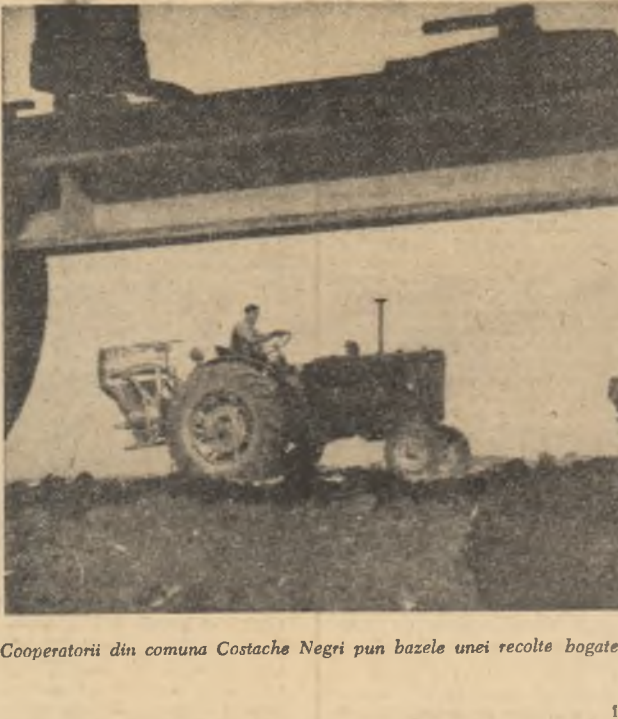
Pe șantierul sistemului de irigații Carasu

INIȚIATIVA TINERILOR PRINDE VIAȚĂ

MOMENTE DECISIVE ÎN BĂTĂLIA RECOLTEI

„Nu s-a stat o clipă. Toate combinele au funcționat ca la carte, iar oamenii nu ne-au lipsit. Tinerii au inițiat două acțiuni de un interes aparte: participarea în timpul zilei la recoltări, iar seara la eliberatul terenurilor de tulpini; efectuarea transporturilor de îngrășăminte în cîmp concomitent cu înmagazinarea recoltei. Nici o deplasare a atelelor, autocamionelor și remorcilor nu s-a efectuat fără încărcătură. Nume? Tache Stan, Ștefan Gulereș, Vasilica Mazilu, Nicu Drîngu, Gheorghe Ignat, Ionica Chiric, Tudora Gheorghiuță, Ion Marinescu, Vasile Andrei, Costică Talabă.”

colo — în lanurile de porumb și pe terasele plantate cu vii i-am întîlnit dînd...



Cooperatorii din comuna Costache Negri pun bazele unei recolte bogate, folosind intens îngrășămintele

Important mijloc de consultare și informare, de opinie și replică tehnică, de dezbateri complexe: o discuție, economică, culturală, agrocluburile au cucerit teren. Ceea ce cu trei ani în urmă apărea ca inițiativa tinerilor specialiști din Chirnoieni și Plopeni, acum este un fapt împlinit în patruzeci de localități ale țării. La Albești, între dealurile Botanilor, inginerul, doctor în fiziologia plantelor, Viorel Peșeanu este sufletul unor vii activități ce atrag nu numai pe specialiștii de la punctul de încercare soluțiilor, cooperativa agricolă, întreprinderea agricolă de stat și stațiunea pentru mecanizarea agriculturii, dar

activitate în cadrul agroclubului. De asemenea, la Poiana Mare, Cetate și Segarșea, pe meșugurile lui Brăncuși, la Bontida, pe Sosemeșul clujean, la Amara, în Bărgăneșul Ialomițean, la Șimian — în Mehedinți, în patru localități ale Banatului, în alte trei ale Tulcei. Peste o mie de tineri specialiști ai satului caută în materialul existent aici informația ce-i interesează, desfășoară sub „patronajul” pasiunii colective cercetări asupra unei teme de interes, în complementarea ceea ce stă în literatură pentru punctele de lucru ale stațiunilor de cercetări. (Nu ar fi deloc lipsită de interes stringerea în calegieri

RITMUL DE LUCRU

„Tinerii au inițiat două acțiuni de un interes aparte: participarea în timpul zilei la recoltări, iar seara la eliberatul terenurilor de tulpini; efectuarea transporturilor de îngrășăminte în cîmp concomitent cu înmagazinarea recoltei. Nici o deplasare a atelelor, autocamionelor și remorcilor nu s-a efectuat fără încărcătură. Nume? Tache Stan, Ștefan Gulereș, Vasilica Mazilu, Nicu Drîngu, Gheorghe Ignat, Ionica Chiric, Tudora Gheorghiuță, Ion Marinescu, Vasile Andrei, Costică Talabă.”

colo — în lanurile de porumb și pe terasele plantate cu vii i-am întîlnit dînd...

La muncă nu întîlnim însă nici un sfert dintre ei. Unde sînt? Răspundînd, inginerul Victor Roibu încearcă o explicație a situației: „Nu participă la muncă pentru că, după cum spun ei, sînt preocupați de angajarea în unități industriale. Da, sînt foarte mulți aceia care de trei-patru ani se tot gîndesc să plece, dar nici nu se angajează în altă parte, nici în cooperativa agricolă nu participă la muncă. Am încercat să stau de vorbă cu ei, să le explic faptul că dacă la fiecare douăzeci de plante se pierde un ștuleț, paguba adusă cooperativei depășește 150 de kilograme la hectar, iar la suprafața cultivată cu porumb a cooperativei cifra ajunge la peste 15 milioane. Nici un ecou n-au găsit cifrele acestea în conștiința acestor tineri, care prin plimbarea lor în amiază mare nesocotesc munca celor două sute de elevi de la școala generală din comună și a liceenilor veniți să nu ajute în campanie și care tot timpul perioadei de practică au lucrat cîte zecă ore zilnic.”

Un motiv în plus ca problema participării la muncă a tinerilor să devină obiectiv de analiză pentru Consiliul tineretului sătesc, pentru toate organizațiile U.T.C. din unitățile agricole ale județului Galați.

„Agroclubul” Util cadru de informare și dezbateri

„Agroclubul” Util cadru de informare și dezbateri

„Agroclubul” Util cadru de informare și dezbateri

La cooperativa agricolă din Tîrgu-Bujor — și nu numai a-

Apropie trei sute de kilograme am parcurs printre lanurile de porumb și floarea-soarelui.

UNUL DIN 10!

Respectarea strictă a programului zilnic de lucru — un pas către maturizarea profesională

Respectarea strictă a programului zilnic de lucru — un pas către maturizarea profesională

Respectarea strictă a programului zilnic de lucru — un pas către maturizarea profesională







Expresie a unei vechi tradiții din învățământul românesc, școala liceală, care dă și o profesie, a exercitat întotdeauna o puternică atracție asupra tineretului, intrucât îi oferea dublul avantaj: porți deschise spre învățământul superior și o pregătire corespunzătoare pentru producție. Astăzi sînt tot mai mulți tinerii care se orientează spre liceul de specialitate, întrucât pentru ei le asigură o pregătire de viață mai echilibrată. A dobîndi paralel cu studiile liceale o profesie, a avea, la absolvire, repartizarea în producție conform specialității obținute sînt „tentative” cărora nu le rezistă mulți tineri. Dovadă? Anul școlar 1971-1972 găsește în băncile celor 320 de licee de specialitate aproape 130.000 de elevi, dintre care peste 30.000 în anul I. Din totalul absolvenților clasei a VIII-a a școlii generale, 10 la sută au devenit elevi ai liceului de specialitate. Concursul de admitere din vara acestui an a arătat clar că balanța opțiunilor școlare ale celor ce termină 8 clase înclină net spre liceul de specialitate: s-au înregistrat opt și zece candidați pe un loc, iar această concurență strînsă a asigurat pentru anul I elevi cu o pregătire bună și foarte bună.

Intrevedem, în toate cazurile, ce reprezintă o exactitate o specialitate. Se pot cere pronunțate, a exercitat întotdeauna o puternică atracție asupra tineretului, intrucât îi oferea dublul avantaj: porți deschise spre învățământul superior și o pregătire corespunzătoare pentru producție. Astăzi sînt tot mai mulți tinerii care se orientează spre liceul de specialitate, întrucât pentru ei le asigură o pregătire de viață mai echilibrată. A dobîndi paralel cu studiile liceale o profesie, a avea, la absolvire, repartizarea în producție conform specialității obținute sînt „tentative” cărora nu le rezistă mulți tineri. Dovadă? Anul școlar 1971-1972 găsește în băncile celor 320 de licee de specialitate aproape 130.000 de elevi, dintre care peste 30.000 în anul I. Din totalul absolvenților clasei a VIII-a a școlii generale, 10 la sută au devenit elevi ai liceului de specialitate. Concursul de admitere din vara acestui an a arătat clar că balanța opțiunilor școlare ale celor ce termină 8 clase înclină net spre liceul de specialitate: s-au înregistrat opt și zece candidați pe un loc, iar această concurență strînsă a asigurat pentru anul I elevi cu o pregătire bună și foarte bună.

TOT PENTRU ORA DE DIRIGENȚIE...

Ce știm despre liceul de specialitate?

Dar ce și cum sînt viitorii candidați despre liceul de specialitate? În afara unor aspecte generale, liceele de specialitate nu sînt îndepărtate de cunoștințe. Fiind foarte „tinere” — au dat abia prima promoție — n-au apucat să-și alcătuiască încă anuarul școlar ori alte materiale de popularizare; există și prejudecata că, din moment ce au succesul asigurat, la ce-ar mai servi popularizarea lor? Cei care sînt decumulatori ai liceului de specialitate este cunoscut în bloc, ca o școală care îmbină învățămîntul de cultură generală cu cel profesional. E oare de ajuns?

nea viitor specialist? Un asemenea act de orientare profesională, bazat pe cunoștințe profunde, va fi înfăptuit de specialiști în domeniu, în momentul cînd aceștia vor exista în școli ori în instituții special create. Pînă atunci, însă, dirigintele poate face multe lucruri extrem de utile pentru orientarea elevilor săi. Dintre acestea, propria sa documentare și informare ocupă un loc de prim rang. Înțelegînd prin această cunoaștere școlilor care au în profil specialitatea de care se interesează elevii, a unităților economice din apropiere care folosesc specialiștii respectivi și mergînd pînă la a fi în posesia unor indicatori privind calitățile psihice și fizice (obținute pe baza consultării unui medic de uzină sau psiholog industrial) ce se cer pentru a se putea exercita profesia care sînt în atenția elevilor. Cum din cele 77 de specialități afiate în nomenclator doar 10, să spunem, sau chiar mai puține, se practică în județ și la stîrnit interesul elevilor, lucrul — deși nu este ușor — este posibil și la realizat. Sigur, nu dirigintele va prezenta elevilor săi specialitățile și cadrul în care se exercită ele, dirigintele va facilita elevilor înțelegerea cu practicienii respectivi, vizitarea locurilor de muncă adecvate. Dar fără a fi el însuși pregătit risică să nu găsească adresa exactă și cadrul potrivit de a acționa.

Nomenclatorul de specialități, departe de a fi un instrument static, este făcut să răspundă necesităților economice existente la un moment dat. Forma sa de azi diferă față de cea din anul trecut intrucît unele specialități, datorită progresului tehnologic, s-au modificat sau au dispărut, altele au apărut sau s-au dezvoltat. Este important să știm că nomenclatorul este un instrument dinamic, care trebuie să se actualizeze în permanență. Pentru început, cunoașterea nomenclatorului specialităților care se pregătesc prin liceele de profil este o cerință elementară. Îl publicăm și în pagina de față. Sîmple, pentru un adolescent simpla lectură a acestui nomenclator nu este suficient să-l ajute să se orienteze just. Lui îi trebuie „traduse” denumirile specialităților pînă la esența lor practică. Dificultatea e că nici profesorii diriginți nu pot

nic, s-au identificat cu altele, în timp ce locul lor a fost ocupat de noi specialități, dictate de nevoi actuale și de perspectivă. Așa, de pildă, pentru anul școlar în curs s-au introdus în profilul liceelor 15 noi specialități printre care: prelucrarea automată a datelor, mecanică fină și optică, economia turismului etc. Asta înseamnă că în ur-

de profesii, planurile și programele de învățămînt. Cu atît mai mult cu cît liceul de specialitate va cunoaște în anii viitori o amplă dezvoltare, dictată de cerințele actuale privind orientarea tineretului spre activități tehnice, productive, de capacitate crescîndă a învățămîntului nostru de a pregăti economiei naționale cadrele de care are nevoie.

Ne-am referit la nomenclator ca o verigă însemnată a documentării necesare dirigintelui. El este însă obligat să dețină și date privind rețeaua școlară, condițiile de admitere drepturile elevilor, obligațiile de învățare, perspectivele ce li se deschid la absolvire — pe scurt, întregul tablou sub care se prezintă în fața ochilor neștiutorii ai adolescenților acest tip de școală. Față de anii trecuți dirigintele îi se oferă mai multe materiale în sprînjul documentării sale. Ministerul Învățămîntului a editat „Îndrumătorul pentru admiterea în liceele de specialitate”, a adunat în broșuri planurile de învățămînt, nomenclatorul de specialități. Aceste materiale se găsesc la inspectoratele școlare și la licee, pot fi deci consultate. De asemenea, revistele de specialitate și presa publică frecvent informăm și opinii extrem de utile. Sînt în puterea dirigintelui să le adapteze nevoilor specifice ale colectivului de elevi cu care lucrează, să le îmbogățească cu metode și soluții proprii.

MARIETA VIDRAȘCU

NOMENCLATORUL SPECIALITĂȚILOR care se pregătesc prin liceele industriale, agricole și economice\*

- Acționări și automatizări în siderurgie (3)
Administratie (4)
Agronomie (4)
Alimentație publică (4)
Aparate de măsură și automatizări în industria chimică (5)
Apicultură (4)
Arhitectură și sistematizare (4)
Asistent medical de laborator (4)
Automobile și tractoare (4)
Cadastru și organizarea teritoriului (4)
Chimia produselor alimentare (4)
Comert — merceologie (4)
Confecții textile (4)
Confecții din piele și înlocuitori (4)
Construcții civile și industriale (4)
Construcții navale (4)
Contabilitate și merceologie agricolă (4)
Depanarea aparatelor de radio și televiziune (4)
Drepturi și poduri (4)
Economia turismului (4)
Electroenergetică (4)
Electromecanică (4)
a) minieră (4)
b) foraj — extractie (4)
c) rafinării (4)
d) metalurgie neferoasă (4)
e) utilaje de construcții (4)
f) industria materialelor de construcții (4)
g) industria alimentară (4)
h) telecomunicații feroviare (4)
i) telecomunicații P.T.R. (4)
j) nave și instalații portuare (4)
k) exploatarea, întreținerea și repararea vagoanelor (4)
l) exploatarea, întreținerea și repararea locomotivelor (4)
m) mijloace de transport urban (4)
Electronică industrială (4)
Evidența economică — merceologie (4)
Evidența economică — planificare (4)
Exploatarea, construcții și transporturi forestiere (4)
Exploatarea, întreținere și reparatii auto (4)
Exploatarea miniere (4)
Exploatarea rețelei postale și de telecomunicații (4)
Filatură (4)
Finanțe și credit (4)
Finisarea produselor textile (4)
Forajul sondelor și exploatarea zăcămintelor de petrol și gaze (4)
Hidroenergetică (4)
Horticultură (4)
Imbunătățiri funciare (4)
Industria alimentare extractivă (4)
Industria alimentare fermentativă (4)
Industrializarea laptelui, carni, legumelor și fructelor (4)
Instalații în construcții (4)
Industrializarea lemnelui (4)
Instalații de semnalizare, centralizare bloc de linie și telecomandă (4)
Mașini și utilaje din industria ușoară (4)
Mașini și utilaje (4)
Mașini și aparate electrice (4)
Materiale de construcții (4)
Mecanică agricolă (4)
Mecanică fină și optică (4)
Mecanoelectrică (4)
Metrologie (4)
Morărit și panificație (4)
Peșcul și prelucrarea peștelui (4)
Poligrafie (4)
Prelucrări prin așchiere (4)
Prelucrări la cald (4)
Prelucrarea cauciucului și a maselor plastice (4)
Prelucrarea metalelor neferoase (4)
Protecția plantelor (4)
Silvicultură (4)
Tehnică analizelor fizico-chimice (4)
Tehnică cinematografică (4)
Tehnică dentară (4)
Tehnici și tehnologii nucleare (4)
Tehnologia celulozei, hîrtiei și fibrelor artificiale (4)
Tehnologie chimică anorganică (4)
Tehnologie chimică organică (4)
Tehnologia condiționării și livrării produselor petrochimice (4)
Tehnologia prelucrării și chimizării țîțeiului și gazelor (4)
Termotehnica proceselor siderurgice (4)
Topografie (4)
Tonajerie (4)
Tesatură (4)
Utilaje în industria chimică (4)
Utilaje în industria siderurgică (4)
Veterinară (4)
Zootehnie (4)



Consultație între viitori colegi

Dragă prietene,
Îți înțeleg nerăbdarea, chiar dacă anul școlar abia a început iar concursul de admitere pentru care te pregătești îl vei susține peste multe luni. La vremea respectivă, cînd mă așezam să scriu nomenclatorul școlii generale și cu îmi adunam toate informațiile de care aveam nevoie cu aceeași aviditate. Numai că atunci liceul nostru era foarte „tînăr”, iar elevii săi nu-mi puteau spune mai mult decît că profesia pe care și le-au ales sînt „foarte frumoase”. De atunci școala în care învîț a dat prima promoție, și-a lărgit aria specialităților, și-a mărit numărul elevilor. Dar s-o luăm metodic. Prima ta întrebare sună așa:

— În București există trei licee industriale pentru construcții de mașini. Liceul nr. 1 are o anumită particularitate, se deosebește prin ceva anume de celelalte?
Eu nu m-aș fi gîndit la asta în primul rînd, ci m-aș fi verificat dacă mi place tehnica. Dacă da, atunci am ce căuta într-un liceu industrial. Cînd am devenit elev de liceu, mi-am ales această școală pentru că îmi plăceau mașinile. Adică, automobile și tractoarele și avioanele. Cum n-a avut cine să-mi explice, am înțeles că la

de suruburi din suruburi cu cap hexagonal în suruburi cu cap înecat. Am lucrat în atelierele școlii, sub îndrumarea profesorilor noștri. După cum vezi, în liceu practica este mai complexă, deprinderile pe care ni le însușim se sprijină pe numeroase cunoștințe teoretice, legate de specialitatea aleasă. În orice caz, e bine să știi că activitatea practică ocupă un loc însemnat în programul școlar și crește ca număr de ore în anii mari de studiu.

Mi-a plăcut întrebarea ta!

— Cine ne sînt profesorii?

Dovedește seriozitate și interes. Te încredințăm că avem profesori foarte buni care știu să ne cucerască pentru disciplina pe care o predau înțit, dacă sîntem puși să alegem, să ne exprimăm preferințele, ne este de-a dreptul greu s-o facem. Eu nu-ți pot prezenta toți profesorii liceului ci doar pe cei pe care i-am avut la clasă. Am început cu învășatul prof. ing. Gheorghe Munteanu. Ne-a precedat desenul, studiul metalurgic, rezistența materialelor. Îl apreciez pentru că dincolo de cunoștințele pe care ni le predă ne dezvoltă imaginația, ne îndeamnă să căutăm soluții, să gîndim. Tovarășele profesore Beatrice Popescu și Maria Constantinescu — de fizică și respectiv matematică — fac cam

Primează pasiunea pentru tehnică

o școală care se întîlzează „pentru construcții de mașini” voi începe chiar din anul I să construiesc automobile și tractoare și avioane. Mi-am lămurit imediat ce am devenit elev și n-am încercat o deziluzie prea mare pentru că mi-a plăcut tehnica.

același lucru în domeniile lor. Conduc cercuri, ne ajută să ne pregătim pentru olimpiade. Cu înțelesul profesor ing. Leonțiu Marinescu am avut ore de proiectare a S.D.V.-urilor. Ne-a stimulat să concepem singuri secole și dispozitive, să le îmbunătățim pe cele existente. Avem profesori foarte buni de română, istorie, limbi străine. Datorită tovarășilor profesori, în școală există o atmosferă de studiu foarte prielnică nîi pentru dobîndirea cunoștințelor de cultură generală și pentru însușirea specialităților alese. Iată și un argument concret: din prima promoție de absolvenți — 21 de tineri — 11 au trecut concursul de admitere în învățămîntul superior, iar ceilalți lucrează în mari uzine ca muncitori, proiectanți, dispeceri și tehnicieni.

Scrisoarea ta se încheie cu vâgul regret pe care-l încercăm de acum după colectivi de colegi cu care ai împărțit opt ani bucurii și greutățile vieții de elev. Te înțeleg. E mare lucru să te simți legat de colectiv, de școala ta. Dar sînt convins că vei îndrăgi destul de repede și colectivul nostru. Duce-m o viață foarte interesantă în cadrul organizației UTC, care are la activul său numeroase inițiative privind formarea noastră politică, ideologică și cetățenească. Apoi, ne petrecem timpul liber împreună la club, pe terenurile de sport, pregătindu-ne pentru concursuri și campionate, în biblioteca școlii, la serile distractive și în excursii.

Vino să înveți în școala noastră! Atenție, însă! Concursul de admitere face o selecție foarte severă. Are și „posibilitate”, intrucît numărul de candidați întrece întotdeauna de 2-3 ori numărul de locuri. Dar ai înaintea timpului să te pregătești bine. Eu îți doresc succes!

SORIN PĂUNESCU
anul IV A
Liceul industrial pentru construcții de mașini Nr. 1 — București

POȘTA PAGINII

V. Mihai — Cluj. Puține date cu caracter personal pe care mi le-ai oferit mă determină totuși să cred că te vei îndrepta spre o profesie cu caracter tehnic. Lipsurile la matematică reprezintă desigur un impediment dar nu numai pentru ramurile tehnice. În condițiile științei moderne, matematicile (cel puțin unele ramuri ale lor) nu sînt „în plus” nici la filologie sau la medicină. Și dacă ținem seama de faptul că acest fel de cunoștințe nu se procură în ambalaj original de la magazin și nici nu reprezintă o particularitate congenitală și sînt însușite prin învățare, nu mi se pare obstacolul de netrecut.

Ar fi păcat să renunți la o vocație de teama unui obstacol imaginat!
Rodica Niculescu — București. Filmul „Atomistii” este totuși un film și între noi fie vorba, nu o să ia niciodată premiul la Cannes. Inșă magia cercetării științifice este reală cu și aserțiunea că cercetătorii sînt aventurierii secolului XX. O școală de specializare postliceală funcționează într-adevăr pe Șoseaua Măgurele nr. 327, sector 6, în cadrul Institutului de fizică atomică.

VIAȚA BATE LA UȘĂ!

de SEN ALEXANDRU

la care se poate ajunge prin intermediul unei facultăți de filologie. Boala în sine este controlabilă dacă faci tratamentul cu conștințiozitate.
Vanda Micu — Bacău. A considera din principiu pe orice contabil un birocrat sau conștopist înseamnă a judeca cel puțin sim-

pliat. O profesie reprezintă, la începutul drumului, numai o posibilitate. Fiecare și-o transformă în certitudine după chip și asemănare. Există și filozofi, ba chiar și poeți hirocrați dar nu lipsesc aici contabilii poezii. O doză de poezie nu strică nici unei profesii.
În ceea ce te privește, dragă Vanda, urmează-ți drumul cu încredere. Celor ce știu să vadă dincolo de formele artificiale, cifrele le pot televa o intensă și incandescentă poezie.

Radu H., jud. Vrancea. Desi eu am alte păreri în acest domeniu îți dau totuși informația cerută: în cadrul Politehnicii din Iași funcționează o Facultate de chimie industrială iar la București un Institut de cercetări alimentare.
Marina Voicu — Constanța. Nu cred că este prea devreme să-ți alegi drumul în viață cîta vreme peste un an te vei afla oricum în fața acestei întrebări. Te sfătuesc, dragă Mariana, să observi cu atenție tot ce vei înfîlți în cadrul orelor de practică în producție și să tragi o concluzie pe bază de fapte.
Miopia simplă nu reprezintă o contraindicație pentru profesia de ceramist — ceramică fină, mai ales dacă ai înclinați pentru desenul decorativ. Îți urez succes.



Primii pași în meserie, sub supravegherea atentă a îndrumătorului.

PENTRU TIMPUL DV. LIBER

Cinema

ASTEPTAREA: vizita delegației de guvernamentale române condusă de ministrul Nicolae Ceaușescu în Republica Populară Chineză; rulează la Lumina (orele 8-19,30 în Artile și 20,15);
ROMANTICI: rulează la Festival (orele 9; 11,15; 13,30; 16; 18,30; 20,45);
SANSĂ: rulează la Central (orele 9,15; 11,30; 13,45; 16; 18,15; 20,30);
ȘTEAUA DE TINICHEA: rulează la Sala Palatului (orele 17,30; 20,15); Luceafărul (orele 9; 11; 12; 15; 17; 19; 21); București (orele 8,45; 10,45; 12,45; 14,45; 16,45; 18; 21);
ASTEPTAREA: rulează la Progresul (orele 15,30; 18; 20);
AEROPORTUL: rulează la Scala (orele 10; 13,30; 17; 20,30); Capital (orele 8; 11,30; 14,15; 17; 20); Melodia (orele 9; 12,15; 16; 19,30); Favorit (orele 8,15; 12,30; 16; 19,30);
MARELE PREMIU: rulează la Patria (orele 9,30; 13; 16,30; 20);
FRĂȚII: rulează la Lira (orele 15,30; 18; 20,15);
CROWELL: rulează la Volga (orele 9,30; 12,30; 15,30; 18,45); Aurora (orele 9,30; 12,30; 15; 18,30); Tomis (orele 8,30; 12,30; 16; 19,30);
ASEDIUL: rulează la Infrățirea (orele 15,30; 17,45; 20); Drumul Sării (orele 15,30; 18; 20);
SIMON BOLIVAR: rulează la Buzzești (orele 15,30; 18); Bucuregi (orele 15,45; 18; 20,15);
START LA MOSTENIRE: rulează la Grivița (orele 8; 11,15; 13,30; 16; 18,15; 20,15); Madar (orele 8,30; 10,30; 12,30; 14,30; 16,30; 18,30; 20,30);
DEPA VULPE: rulează la Fevriar (orele 9; 11,15; 13,30; 16; 18,30; 20,45); Gloria (orele 9; 11,15; 13,30; 16; 18,15; 20,30);
CINEȘTE: rulează la Vitan (orele 15,30; 17,45; 20);
CELE ȘAPTE LOGODNICE ALE CAROLULUI: rulează la Floreasca (orele 15,30; 18; 20,30);
HELLO DOLLY: rulează la Excelsior (orele 9,30; 12,30; 16; 19,30); Flămura (orele 9; 13,30; 16; 19,30);
PARADA CIRCULUI: rulează la Timbur not (orele 8,30-20,15 în continuare);
TICK TICK, TICK: rulează la Victoria (orele 9; 11,15; 13,30; 16; 18,30; 20,45); Popular (orele 15,30; 18; 20,15);
ZESTRELA DOMNITEI RALU: SĂPTĂMINA NEBUNILOR: rulează la Unirea (orele 15,30; 19);
OMUL ORCHESTRA: rulează la Arta (orele 15,30; 18; 20,15);
BOKERUL: rulează la Ferentari (orele 15,30; 17,45; 20);
CINEȘTE: rulează la Viteaz (orele 9; 12,15; 16; 19,30);
Miorita (orele 9; 12,15; 15,45; 19,15);
INGREDIERA: rulează la Fabrica (orele 15,30; 17,30; 19,30);
SINEZELU MUZZICII: rulează la Dolina (orele 11,30; 15; 19,30) — la orele 10 — Program de desene animate pentru copii;
EU ȘI TU: rulează la Crîngari (orele 15,30; 18; 20,15);
CORTUL ROSU: rulează la Moșilor (orele 15; 17,30; 20,15);
FACEREA LUMII: rulează la Munca (orele 16; 18; 20);
O FLOARE ȘI DO GRADINARI: rulează la Rahova (orele 10; 16; 19,30);
BRIGADA DIVERSE IN ALERTA: rulează la Cosmos (orele 15,30; 18; 20,15);

Teatro

MARTI, 5 OCTOMBRIE 1971
Teatrul de Operă și VOIEVDUL TIGANILOR — ora 19,30;
Teatrul Național „I. L. Caragiale” (Sala Comedia): SORULIE BOGA — ora 20; Teatrul „C. Tănase” (Sala Savoy): BIMBRICA — ora 19,30; Teatrul „Ion Creangă”: PINOCCHIO — ora 16; Teatrul „Tănădăric” (Calea Victoriei): NINIGRA ȘI ALIGRU — ora 17; (Str. Academiei): BANDIȚII DIN KARDEMMOMME — ora 17; Teatrul „Ion Vasilescu”: CIND REVORVERELE TAC — ora 19,30.

Ortv

MARTI, 5 OCTOMBRIE 1971
PROGRAMUL I
● 18,00 Deschiderea emisiunii. Emisiune literară ● 18,15 Toate pinzele sus. Emisiune pentru tinerii 19-45 Jeah, Pierre Jumez (Franța) interpretează la chitară pagini celebre din muzica marilor compozitori ● 19,00 Itinerar plastic românesc. Comentază criticul de artă Mircea Deac ● 19,15 Publicitate ● 19,30 1001 seri ● 19,30 Teleanthru de seară ● 20,00 Reflector ● 20,15 De la Timis — la Faget. Program sustinut de ansamblul artistic „Banatul” din Timișoara ● 20,45 Seară de Teatrul „Fluier anticlerical” de Vasile Chiriță. Premiul II la concursul de scenarii TV ● 21,15 Înaintea finalei „Cupel Davis”. Ion Tiriac și Ilie Năstase se destăinuie ● 21,35 Avanzpremieră ● 21,40 Secretul diantunului. O comedie interpretată de cimpanzei ● 22,05 Balet pe muzică de Claude Debussy ● 22,25 Oameni și fapte ● 22,40 Săgăre și interpret de pretutindeni ● 22,55 Teleanthru de noapte.
PROGRAMUL II
● 20,15 Concert popular. În program: Uvertura „Egmont” de Beethoven; Preludiul la unșop din Sulta I pentru orchestră de George Enescu; Concertul pentru harpă și orchestră de Haendel ● 20,50 Desene animate ● 21,00 Universitaria Student în anul I ● 21,15 Blocnotele de Eugen Mandric ● 21,30 Buletin de știri ● 21,35 Cărți și idei. Structura socială a României socialiste ● 22,05 Film serial „Oameni în luptă” (11).



