

Să cunoaștem
Să aplicăm

IDEILE CONFERINȚEI NAȚIONALE A PARTIDULUI

INALTA MENIRE A ȘCOLII

CADRE PREGĂTITE CORESPUNZĂTOR NEVOILOR SOCIETĂȚII

„Este necesar să se organizeze astfel procesul de învățământ încât la terminarea fiecărei etape — școala de 10 ani, liceul — tinerii să capete asemenea cunoștințe care să-i dea posibilitatea ca, în cazul când nu își continuă studiile în învățământul superior, să se poată integra într-o activitate practică utilă societății; în același timp, se impune să se asigure repartizarea absolvenților acestor școli în sectoare de activitate cerute de nevoile generale ale țării, cu precădere în producție”.

NICOLAE CEAUȘESCU

Firesc, ca întotdeauna când se jalonează viitorul țării noastre, și de astădată, la Conferința Națională a partidului, în raportul prezentat de secretarul general, tovarășul NICOLAE CEAUȘESCU, — adevărata istorie prospectivă a societății socialiste românești multilateral și modern dezvoltate — școala și-a găsit reflectată activitatea și concretizate direcțiile mersului spre perfecționare. Pași care se fac pe calea inovațiilor și perfecționării în probleme de concepție și structură școlară au la bază, fundamental, o indicație a conducătorului partidului: „Trebuie să angajăm plenar tineretul în activitatea productivă, să-l ajutăm să se pregătească în raport cu nevoile societății noastre. Acest lucru este esențial pentru progresul social, pentru construirea socialismului și comunismului”.

Este limpede că în momentul în care o țară ca a noastră, deține atuurile unui învățământ dezvoltat, inserat în circuitul învățământului mondial înaintat, biniind-se pe condiții dintre cele mai bune, își poate propune să formuleze noi exigențe. Iar exigențele sînt de probleme de conținut ale învățământului și de consolidarea structurii lui organizatorice, de regindirea profilului lui pentru a-l da un caracter mai practic, mai eficient, mai modern. Și mai ține de obligativitatea de a concepe mai bine și mai elaborat programele școlare, încît, așa cum se sublinia în raport, la sfîrșitul fiecărei etape de învățământ, tinerii să aibă posibilități duble — fie de a urma o treaptă superioară de școlarizare, să fie de a protesta direct într-o meserie. Această idee, larg îmbrățișată de către tinerii și de către familiile lor, trebuie slujită mai bine de practica școlară. Adică, să se depășească stadiul satisfacției — îndreptățite de altminteri — că la ora actuală avem 13.000 de ateliere școlare în învățământul de cultură generală, că elevii au inclus în programa de învățământ o zi de muncă, că în limbajul școlii a intrat ideea de contract, de producție, de rentabilitate, că marea mare a elevilor au devenit producători. Trebuie să se tindă spre mai mult, să se lucreze cu mai multă operativitate la conturarea unei activități practice gândite ca sistem de dobîndire a unor profesii de viitor, cerute de nevoile societății.

Există un adevărat patrimoniu de experiențe. Forurile de învățământ dețin multe observații și propuneri privind modal în care trebuie echilibrat, mai operativ, raportul dintre liceele de specialitate și cele de cultură generală în favoarea primelor, cum se poate traduce în viață prețioasă îndrumare de a face din liceul de specialitate o adevărată școală-uzină în care dimineața să se muncească iar seara tinerii să învețe. Cum poate fi adecvat profilul științific, pe domenii distincte, al liceului de cultură generală încît acesta să cultive mai timpuriu aptitudinile tinerilor, să-l descopere și să-l pregătească pe cel dotat pentru studii superioare, paralel cu formarea lor într-o profesie. Cum trebuie elaborat mai perfect materialul meseriilor date de școala profesională și necesită la locul de muncă, în așa fel încît să avem în viitor un muncitor cu larg profil de pregătire în meserie, capabil să se adapteze rapid la noi specializări, muncitor cu polivalență; cum trebuie elaborat raportul între pregătirea teoretică și cea practică etc.

În general, s-au creat premisele unui învățământ cu o mai mare suplețe și putere de adaptare la nevoile ce apar pe parcurs. Dezideratul care stă în fața școlii de toate gradele pentru acest cîincinal este esențial de preocuparea ca tinerii să aibă posibilitatea afirmării prin muncă în folosul societății, acolo unde este nevoie de ei, ca și în folosul personal, să fie temeinic pregătiți pentru a asemenea afirmare. Iar tînăra generație a țării a dovedit și în aceste zile în care comuștii analizează și prospectează mersul societății, că are ca țel suprem să fie în primele rînduri ale muncii creatoare, să dobîndească pregătirea pe toată vremea urilor de azi, învățînd și muncind în chip comunist.

LUCREȚIA LUSTIG

PSEUDO-STAGIUNE ESTIVALĂ

„Vino să plecăm de-aici”

UN GRUP DE STUDENȚI, COLABORATORI AI ZIARULUI NOS-TRU, AU ÎNTRERINS UN RAID ÎN CAPITALĂ PRIN CASE DE CULTURĂ, RESTAURANTE, BARURI

Acum, cînd litoralul, monstru sacru, înghețe cam tot ce numim noi agrement sau distracție, ne-am propus să oțedem ce ră-mîne lucrătorilor care n-a-părăsit încă orașul și, în ocazia fiind, ar crea să se distreze. Lu-bitor de muzică și dans, de o atmosferă veselă, reconfortantă, se poate îndrepta spre o casă de cultură, un restaurant, un club studentesc sau chiar un bar de noaptea.

În căutarea unei serii de dans, ne oprim la Casa de cultură a

sectorului 6. Portarul, care picotește pe un scaun în fața intrării, ne spune că aici se dansează numai duminică. Desamăgim, schimbăm traseul și ne îndreptăm spre Ateneul tineretului. În program: Studio muzical, adică în-formarea tineretului despre nou-tățile muzicale, urmată de dans, ne declară metodistul Casei de cultură, tov. Săndulescu. „Acest gen de divertisment este foarte agreat de tineret din care majoritatea sînt elevi”... și pe bună dreptate: muzica este aleasă cu

gust și comentată inteligent. De trei ori pe săptămînă au loc aici seri distractive pentru tineret cu program variat și atractiv, susținut de soliști și formații cu renume. Deși ni s-a părut că muzica forțea limitele audienței normale, tinerii vor mulți decibeli, atmosfera se menține plăcută și decentă.

Optimiști, plecăm spre Casa de cultură a studenților „Grigore Preoteasa”, unde lucrurile stau cu totul altfel. Simbăta, seară de dans, cîntă formația Cromatic. Spicuim din carnetul nostru de impresii. Majoritatea nu sînt studenți. Am întrebat mulți, au răspuns pușini, dintre aceștia numai câțiva erau legitimați de studenți. Afise care cer prezentarea legitimației la intrare sînt destule, dar nici oamenii de ordine nu le iau în serios. Întrebare: Sinteți

PAUL DUGNEANU
VALENTIN FEUERSTEIN
LUCIAN HANU
GEORGE TUDOR
studenti

(Continuare în pag. a II-a)

PREȘEDINTELE CONSILIULUI DE STAT, TOVARĂȘUL NICOLAE CEAUȘESCU, A PRIMIT SCRISORILE DE ACREDITARE A NOULUI AMBASADOR AL REPUBLICII POPULARE MONGOLE ÎN REPUBLICA SOCIALISTĂ ROMÂNIA

În ziua de 26 Iulie a. c. președintele Consiliului de Stat, tovarășul Nicolae Ceaușescu, a primit pe Dendevin Sarav care și-a prezentat scrisorile de acreditare în calitate de ambasador extraordinar și plenipotențiar al Republicii Populare Mongole în țara noastră.

Cu prilejul prezentării scrisorilor de acreditare, ambasadorul Dendevin Sarav și tovarășul Nicolae Ceaușescu au rostit cuvîntări.

După ceremonia prezentării scrisorilor de acreditare, președintele Consiliului de Stat, tovarășul Nicolae Ceaușescu, a avut o convorbire caldă, tovarășească, cu ambasadorul Dendevin Sarav.

Proletari din toate țările, uniți-vă!



ORGAN CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI COMUNIST

ANUL XXVIII, SERIA II, Nr. 7214

6 PAGINI — 30 BANI

JOI 27 IULIE 1972

ÎN ÎNTÎMPINAREA ZILEI DE 23 AUGUST

ȘI A CELEI DE-A XXV A ANIVERSĂRI A REPUBLICII

● Micronul ● Gramul ● Secunda

Inițiativa constructorilor de rînduri din Brașov, Micronul — Gramul — Secunda — în slujba eficienței economice a fost prelucrată de peste 80.000 de oameni ai muncii din peste 40 întreprinderi industriale din județul Brașov.

În uzina de unde a pornit inițiativa, graficul întrecerii are ca indicele de utilizare a fon-

dului de timp a fost ridicat de la 95,1 la sută la 96,7 la sută. Capacitatea agregată, care simbolizează rezerva comunei de metal, economisirea de materiale, energie electrică, combustibil convențional, se prezintă cu o economie de 15 tone metal, iar procentul de rebuturi a fost redus de la 3,24 la sută la 2,95 la sută.

● Cu o lună înainte de termen

La Uzina de armă și producție de armament din Bacău, în producție secția de pisse sudate, a cărei construcție a fost terminată cu o lună mai devreme decît prevedeau graficele.

Tot cu o lună înainte de termen, la Săscut, județul Bacău, a fost dat în exploatare, un nou complex pentru creșterea

și îngrijirea tineretului taurin, aparținînd unei asociații cooperatiste agricole. Capacitatea nouă: complex este de 5.120 animale și dispune de linii de înaltă tehnicitate, care permit unui singur ingrijitor să răspundă de 900 animale. Pînă la finele acestui an, de la Săscut vor fi livrați peste 1.500 viței la o greutate medie de 400 kg fiecare.

● Ștefan Prunaru și brigada sa au realizat 80 de betoniere peste plan

Brigada condusă de Ștefan Prunaru de la secția construcțiomontaj a Uzinei „Steaua Roșie”, organizându-și mai bine munca,

a realizat pînă acum peste sarcina planificată 80 betoniere destinate exportului.



În pagina a II-a

Băieți de oraș în cetatea piinii
reportaj pe un șantier al muncii voluntar-patriotice

În creșterea și diversificarea producției de oțel — IMPORTANȚĂ SARCINĂ A CINCINALULUI — hunedoreni apelează la soluția cea mai eficientă

INTELEGENȚA TEHNICĂ PROPRIE

● Durata de elaborare a șarjei a scăzut cu 3 ore față de 1970
● Lancea „Hunedoara” cucerește lumea... ● Pentru prima oară în istoria oțelăriei, greutatea medie a șarjelor a depășit 400 de tone

În ultimii ani capacitatea de producție a O.S.M. nr. 2 a C. S. Hunedoara n-a mai fost extinsă dar cantitatea de oțel pe care ea a livrat-o țării a sporit neîncetat. Cornel Dechelean, inginer șef la sectorul de oțelării, ne pune la îndemînă câteva cifre care evidențiază o dinamică a producției extrem de semnificativă: în 1971 s-a produs cu 156.000 tone mai mult față de 1970; în 1972 se va produce cu

în cupr acest element care intensifică procesul de ardere, durata de elaborare a șarjei se reduce considerabil, ceea ce permite obținerea de la același agregat a unei producții suplimentare. Specialiștii secției au făcut experimentări îndelungate și minuțioase pînă cînd au stabilit o tehnologie optimă care asigură valorificarea cu eficiență maximă a oxigenului insuflat. Rezultatele obținute, extrem de spectaculoase, au determinat extinderea ei la toate cuptoarele, sporul de producție realizat astfel, în numai 2 ani — elaborarea unei șarje a scăzut cu 3 ore față de 1970.

Insuflearea oxigenului în cupatoare a întîmpinat însă un inconvenient care nu putea fi neglijat: lăncile utilizate costau

ALEXANDRU BALGRĂDEAN

(Continuare în pag. a II-a)

Proiect LEGE cu privire la dezvoltarea economico-socială planificată a României

Potrivit hotărîrii adoptate de Conferința Națională a Partidului Comunist Român, se supune dezbaterii publice proiectul de Lege cu privire la dezvoltarea economico-socială planificată a României în vederea definitivării acestuia și prezentării spre aprobare Marii Adunări Naționale. Observațiile și propunerile oamenilor muncii vor fi trimise pînă la data de 30 septembrie a.c. Consiliului Economic, comisiilor economice ale comitetelor județene de partid, presei locale și centrale.

Textul Proiectului de Lege în paginile 4, 5, și 6

FORȚA IMAGINII

de NICOLAE IOANA

O mare inteligență combinativă și o mare capacitate de a înfaptui se însoțesc, nu numai în chip ideal, cu o țărîe specială a sentimentelor. Orice edificat științific este însoțit de o mare tensiune afectivă, conține deci și o „artă” în el. De aceea, nu o dată mari descoperiri din știință au condus la mari descoperiri în artă. E suficient să amintim ce au însemnat, de pildă, descoperirile din fizică pentru pictură. O delimitare prea mare între aspectul concret și real al lumii și cel afectiv sau pur și simplu neînțelegerea indestuctibilității lor ar duce la o mecanică împărțire a oamenilor în vizitatori și lucizi. Ca și cum vizitatorii nu ar fi lucizi și lucizii vizitatori! Un om de știință poate fi mai „vizitator” decît vizitător. Este necesar să fie așa! O imagine însă prea practică și își face loc uneori în mîntea noastră, disprețuind forța imaginii și neîndu-ne suficient seama de ea. În fond lumea este reductibilă la imagine și semn; cu acestea operăm în cele mai multe dintre activitățile noastre. Amîndouă au puterea de a mișca și transforma existența. Fără a diminua importanța sensului, imaginea deține o magnifică valoare de impresiunare a oamenilor. Și nu înțeleg uneori practicismlul exagerat al unora, dezinteresul de literatură, căci despre aceasta este vorba. Chiar dacă pare că o carte de literatură care dă friu liber fantaziei, nu conține lucidității proprii, dincolo de aceasta se pot întîlni rigori aproape matematice. Literatura, în fond, este știința forței omenești; ea „desamblează” și „recompozează” complexul uman și chiar atunci cînd tratează vicii, răutăți, evidențiază tot forța; prin contrast, vizează forța unui om neatinț de acestea. Unii dintre noi ar putea considera că literatura e numai o delectare, o plăcere. Unii profesori, învățători, nu dau imaginea exactă a ei, punînd accent prea mult pe funcționalitate decît pe spirit. Dar literatura sîntem noi — ipostaza noastră. Sîntem noi, am putea spune, cum altfel nu am putea fi decît prin literatură și bineînțeles, prin artă. O carte nu numai ne delectează, ne învață să gîndim, să ne exprimăm, pornind de la cel mai simplu adevăr: nu există gînd fără limbă. Or, literatura, face limba frumoasă, o îmbogățește. Nevoia de literatură apare și mai mare cu cît diversificarea actuală a lumii se largăște. Acesta diversificare cere un limbaj bogat, nuanțat. Viața modernă nu poate fi concepută altfel. Unii ingineri, de pildă, îi este necesar, chiar dacă pe moment menirea lui s-ar părea să fie alta, una strict practică, acest limbaj pe lingă limbajul științei sau tehnicii care o aplică. Specializarea este una din trăsăturile fundamentale ale epocii noastre dar și una din „tarele” ei, dacă nu este înțeleasă în profunzime. A specializa și te specializa ca meserie și nu ca om. Un sens mai larg îl este conferit acestei noțiuni care vizează pe omul filozofic din noi, omul inteligerii. De acest om se ocupă literatura, acestuia îi pune întrebări și el răspunde. Trebuie să avem în vedere realul esențializat. Acest real este de fapt fundamental pentru noi. În el nu pot fi desprîșite viziunea „rece” de imaginea „trăită”, ele formînd totalitatea omului.

VACANȚA ÎN SALOPETĂ DE BRIGADIER

BĂIEȚI DE ORAȘ ÎN CETĂȚILE PÎNII

Margine de oraș. Într-o cetate industrială, diverse și impresionante, o cetate a plinii: Silozul. O clădire uriașă, masivă, compactă, cu un forț de apărare, etalându-și arhitectura netă, fără unghiuri, fără ferestre, fără ambrazuri. De jur împrejur, adoma unor corturi de tablă, mari colivii de sticlă împietrită, cu acoperiri rugoase, își arată în lumină conținutul de aur: porumb-drugi ca niște lingouri. Zeci, sute de tone de porumb din recolta anului trecut. Pentru sămânță, pentru moară, pentru loturile experimentale... Dar acum, aici, încă nu este „ora porumbului”. Este ora altei comori.

— Vine grul...
Gol pînă la brîu, în pantaloni scurți și bascheți, bronzat ca la Mamaia, băiatul care strigă înjepent pe rampă, cu picioarele desfăcute, cu palma făcută ghioc de rezonanță, pare un străjer de cetate care cheamă plășiești pe ziduri.

„Plășiești” nu întrezăie să se arate. Răsar din locuri cu umbră, jucându-și în bătaia soarelui umerii de bronz rotund, brațele struțuș frumos, bascheții albaștri, privirile strălucitoare. Se împart, pe rampă, în câte de cite cincisece, își scupă bărbătește-n palmă și privesc cum înaintează în vârstă ogradă parădită cu beton și țevi de cauciuc încheiate cu saci. „Vine grul!”

„Vine grul! Vine direct de pe cîmp, de pe miriștile proaspăt tunse ale cooperativelor agricole prahovene. Vine adus în sacii pe care-ouă droșile combelor direct în camioane. În camioanele care înaintează chiar acum spre rampă și pe care reprezentantul U.A.P. moș Dumitru Alexandru (60 de ani, ochelari de sticlă, plaiosă chimică,



carnețului de evidență cu colțurile filelor răscuțite) și le notează tacticos — ca orice gospodar cu răspundere.
— Care va să zică, am ajuns la 175 de tone. Numai în patru zile... Puneți mina, băieți!
Băieții n-așteaptă îndemnul lui moș Dumitru. Pînă să zică el, ei au și ajuns pe camioane, din salt, ca piraiți la abordaj... Și baletul frumos al muncii de siloz începe: sacii sînt aruncați pe umăr dintr-un zăcut; pașii, sub greutate, sînt largi și balanșați, pentru echilibru, într-un fel anume care, desigur, nu se învață cit ai bate din palme; urmează răsturnarea sacilor — tot cu zăcut; apoi sucoii măscat începe să curgă unduioș în marile guri ale depozitului; după care, ca într-un final bine studiat, urmează opintirea egală a cite patru băieți, cu umărul, în dunga planșei de scindură care răzăie grul scurs în preajmă, împingându-l în gurile deschise. Apoi, din nou, saltul pe camion... 175 de tone, numai în patru zile!” exclamase, cu admirație de cunoscător, moș Dumitru Alexandru. Cîntă faină reprezintă această cantitate? Și cite plini se pot face din faină respectivă?
— Pun aceste întrebări băieților plini de sudoare amestecată cu pulbere de grîu, bucuroși să pozeze pentru ziar în pauza dintre două transporturi. Dar nu știu să-mi răspundă. Nu s-au gândit la asta. „Să facem un calcul”, zic. „Să facem”, răspund băieții. Dar pînă la urmă constată că n-are nici unul dintre ei prin buzunare nici măcar un capăt de creion.
„Aoleu, glumește moș Dumitru, băieți de liceu, băieți de cartă, și n-aveți cu ce scria! Tot cu sădă sărăci în încurcături!” Și se trage de-o parte, își înmoaie plaiosul în gură și începe să socotească atent, murmurînd: „Care va să zică, înmulțim pe 175 cu...”

Inteligența tehnică proprie

(Urmare din pag. 1)

seump (erau procurate din import) și rezistau puțin. După studii laborioase, maestrul Ion Ciamaș a realizat o lance cu performanțe calitative net superioare care poate fi utilizată, în medie 150 de ore. Ea a fost boțezată, sugestiv „Hunedoara”. Lancea, care astăzi este confecționată în atelierul combinatului a ajuns să fie repede cunoscută peste hotare, să fie apreciată, căutată.
— Originea de care dispunem este limitat cantitativ — ne-a declarat înămur inginerul Alexandru Dragota, adjunctul șefului de secție, așa că sporirea producției pe această cale nu mai este posibilă. Nici durata de elaborare a șarjei nu poate fi redusă prea mult. Singurele posibilități de a asigura creșterea producției, de a ne înscrie în sarcinile Conferinței Naționale a partidelor, sînt sporirea greutății șarjelor și prelungirea campaniei de exploatare a cuptoarelor.

Se știe că un cuptor are o capacitate de 400 tone. Mai puțin se știe însă că această capacitate, pînă acum, nu era valorificată la maximum, șarjele avînd în medie 395 tone. Unele experimentări făcute recent, au demonstrat că în cuptoarele de 400 tone ceea ce se dovedește că există încă disponibilități mari de creștere a greutății șarjelor.
— Am demonstrat aceasta în cursul acestui luni — ne-a mărturisit inginerul Dragota, cînd, pentru prima oară în istoria ofertei, am dat șarje de peste 400 tone. Procedînd astfel, vom obține pînă la sfîrșitul anului o importanță cantitate de oțel peste plan. Cît despre creșterea numărului de șarje pe boltă, ce v-aș putea spune? Ca membru al colectivului însărcinat cu rezolvarea acestei probleme as arată, deocamdată, că durabilitatea fierului boltă poate crește pentru încă 60 de șarje și că progresele realizate pînă acum sînt încurajatoare.
Sporirea greutății șarjelor și a duratei de utilizare a cuptoarelor lămură reclamă rezolvarea unei alte probleme: lichidarea decalajului între capacitățile de elaborare și cea de turnare (oalele existente nu sînt capabile să preia întreaga producție). Cum era și firesc, s-a trecut la soluționarea unor oale de mare capacitate, dar stăgînrile nu au fost nici acum întru totul eliminate. Un colectiv condus de ing. Alexandru Dragota a pus la punct un sistem ingenios de zădărire a oalelor care a avut ca efect măritarea durabilității acestora de la 8 la 12 turnări și chiar mai mult. Aplicarea acestei valoroase inovații înlătură o importantă barieră ridicată în calea creșterii producției de metal. La începutul anului, colectivul secției O.S.M. II, care și-a adus o contribuție decisivă la obținerea de către combinat a locului I în întrecerea socialistă desfășurată pe țară, și-a propus ca în cursul anului să prezintă sub plan Bilanțul întocmit de curînd arată că oțelarii s-au lînat de cuvînt: toate cuptoarele și-au depășit sarcinile încredințate, producînd suplimentar aproape 18.000 tone de oțel.

PETRE DRAGU

INTELIGENȚA TEHNICĂ PROPRIE

Președintele Consiliului de Stat al Republicii Socialiste România, NICOLAE CEAUȘESCU, a primit din partea guvernatorului general al Canadei, ROLAND MICHENER, următoarea telegramă:
Domnule președinte, vă rog să primiți sincerele mele mulțumiri și pe cele ale poporului canadian pentru atențul mesaj de felicitări pe care l-ați trimis cu ocazia Zilei naționale a Canadei.

VIZITELE DELEGAȚIEI PARTIDULUI COMUNIST DIN COLUMBIA

În cursul călătoriei pe care a întreprins în țara noastră, delegația P.C. din Columbia a vizitat Muzeul de istorie al Republicii Socialiste România și noile construcții social-culturale din Capitală, platforma petrochimică, Uzinele de autoturisme și fabrica de vînat, Stațiunea „Ștefănești”, expoziția realizărilor economice argeșene, Muzeul de

artă contemporană și Casa de cultură din județul Argeș, Uzinele „Electrotergo” și orașul Crăiova, sistemul hidroenergetic „Porțile de Fier”, Muzeul „Porțile de Fier”, Castelul Roman din Drobeta Turnu-Severin și Băile Herculane din județul Mehedinți.

Delegația a avut, de asemenea, o întâlnire la Consiliul popular județean Dolj.

Miercuri după-amiază, tovarășul Gheorghe Pană, membru al Comitetului Executiv, al Prezidiului Permanent, secretar al C.C. al P.C.R., s-a întâlnit cu tovarășul Olavi Hanninen, vicepreședinte al P.C. Finlandez care, la invitația Comitetului Central al Partidului Comunist Român, și-a petrecut concediul de odihnă în țara noastră. A fost de față Constantin Vasiliu, adjunct de șef de secție la C.C. al P.C.R.

Cu acest prilej a avut loc o informare reciprocă asupra unor aspecte actuale ale activității Partidului Comunist Român și Partidului Comunist Finlandez.

Întîlnirea s-a desfășurat într-o atmosferă caldă, tovarășească.

O DELEGAȚIE A U.T.C., CONDUSĂ DE TOVARĂȘUL MARTIAN DAN A PLECAT ÎN R.S.F. IUGOSLAVIA

Miercuri, a părăsit Capitala, îndreptîndu-se spre Belgrad, o delegație a Uniunii Tineretului Comunist, condusă de tovarășul Marian Dan, prim-secretar al C.C. al U.T.C., ministru pentru problemele tineretului, care, la invitația Uniunii Tineretului Iugoslav (U.T.I.), va face o vizită în R.S.F. Iugoslavia.

La plecare, pe aeroportul Otopeni, delegația a fost condusă de secretarii și de activiștii ai C.C. al U.T.C. De asemenea, a

ost prezent Ronald Strelec, însărcinat cu afaceri al Ambasadei R.S.F. Iugoslavia la București.

Pe aeroportul Surcin, din Belgrad delegația a fost întâmpinată de Vladimir Maksimovici, președintele Prezidiului Uniunii Tineretului din Iugoslavia, de alte cadre de conducere ale organizației de tineret. A fost prezent Ion Avram, însărcinat cu afaceri al R. Republicii Socialiste România la Belgrad.

SPORT • SPORT • SPORT

● **IN PRIMUL** tur al turneului internațional de șah de la Düsseldorf, jucătorii români, Ilin Năstase și Ion Țiriac au reușit victorii facile. Năstase l-a eliminat cu 6-1, 6-3, 6-2 pe Iugoslavul Jovanovic, iar Țiriac a câștigat în trei seturi: 6-3, 6-3, 6-1 în fața vest-germanului Pohmann.

În proba de dublu Țiriac și Mulligan (Italia) au dispus cu 6-2, 9-7, 5-7, 2-8, 6-3 de Koch (Brazilia) — Urdich (Danemarca). Năstase și Mc Millan au învins cu 6-3, 6-7, 7-5 pe Jovanovic (Iugoslavia) — Meller (R. F. a Germaniei).

● **PREȘEDINTELE** Comitetului pentru Cupa „Davis”, Haccour Woods, a confirmat că semifinalele interzonale ale marilor competiții de tenis vor avea loc în zilele de 4 și 5, august, la Barcelona (Spania — S.U.A.) și București (România — Australia). Potrivit știrilor transmise de agenția U.P.T., echipa Australiei pentru meciul de la București va fi alcătuită probabil din Mal Anderson, Colin Dibley și Ross Case. Comentariul sportiv al aceleiași agenții apreciază că echipa României are șanse să dispună pentru a treia oară finala „Cupa Davis”. În cazul în care echipa română va învinge Australia, „Challenge round-ul” ar putea avea loc la București, în a doua jumătate a lunii august.

● **INTERRUPTIV** marți seara la mutarea 4, a 7-a partidă a meciului de șah pentru titlul mondial dintre Boris Spasski și Robert Fischer a fost continuată miercuri seara. Partida s-a încheiat cu un rezultat de remiză, desemnat la mutarea a 45-a. Scorul este în prezent 4-3 în favoarea lui Fischer. Astăzi, conform regulamentului, urmează să se joace partida a 8-a. Fischer va juca cu albe.

● **ECHIPA** masculină de volei a S.U.A. și-a început ieri turneul în țara noastră, întîlnind în Piața Neamț reprezentativa României. Voleibaliștii români au reușit victoria cu scorul de 3-2 (15-3, 15-4, 15-7). Astăzi, tot la Piața Neamț, are loc a doua întîlnire.

● **IERI** în noua sală a sporturilor din orașul Pitești a început un turneu internațional masculin de handbal. În primul meci selecționata secundă a României a învins cu scorul de 20-17 (10-8) echipa Bulgariei. În partida următoare echipa României, câmpioană a lumii a înțrecut cu scorul de 20-10 (10-4) echipa S.U.A. Astăzi au loc trei meciuri: România B —

SUCSESELE ELEVILOR MATEMATICIEN LA OLIMPIADA INTERNAȚIONALĂ

La sediul Societății de științe matematice, i-am solicitat tovarășului profesor Constantin Oltescu, secretarul acesteia, amănunte privind comportarea echipei de matematicieni români, participanți la cea de-a 14-a ediție a Olimpiadei internaționale.

„În acest an, concursul elevilor matematicieni, la care au participat reprezentanți din 14 țări, s-a desfășurat la Torun (R.P. Polonia). Elevii români au obținut cele mai bune rezultate înregistrate pînă acum la aceste întreceri. Iată, de altfel, și premianții noștri: Mircea Martin, de la Liceul „Jacob Mureșan” din Blaj, a obținut premiul I cu maximum de punctaj și un premiu special al juriului, Alexandru Dincă, de la Liceul nr. 3 — Constanța, Li-prian Sorin Borcea, de la Liceul „Octavian Goga” din Sibiu și Sorin Rădulescu, de la Liceul „Mihail Sadoveanu”, din București au obținut premiul II, iar Mihail Pîmsner, de la Liceul nr. 21 din Capitală, premiul III. Comportarea bună a matematicienilor români a fost determinată și de spiritul de echipă, care a fost de un neprețuit ajutor pentru premianți. De asemenea, sînt de menționat eforturile cadrelor didactice ale liceelor de la care au provenit componenții echipei, cit și cei care s-au preocupat de pregătirea preolimpiadă — cercetători de la Institutul de matematică, cadre didactice și absolvenți ai Facultății de matematică-mecanică din București, profesori de specialitate din licee.

Cu studenții la I.A.S. Tg. Frumos: AICI, NU DOAR BURUIENILE TREBUIE PLIVITE

Inchipuindu-și că studenții care singuri au hotărît să-și petreacă o parte din vacanță alături de muncitorii ogoarelor trebuie „să înțele neapărat ce-i munca”, ca și cum aceștia ar fi venit după îndelungate petreceri pe Coasta de Azur și nu de pe băncile facultății și în urma unei asșii, conducerea I.A.S. Tg. Frumos își pregătește dinainte „lecții” utilizînd aceleași „plaiuri didactice” care au produs nemulțumiri și în rândurile tinerilor ce au muncit aici în anii precedenți. Pe scurt principii unei astfel de lecții se poate rezuma în următoarea frază: muncii acolo (adică pe tarlalele unde cultura nefiind întreținută la timp, buruienile au crescut și s-au înrădăcinat precum arbutii); unde nu avem; noi vom suprapune dacă vă faceți noaptea și-n funcția de aceasta vă vom pontă. Cazarea? Ceea ce vedeți! Adică paturile care nu numai că nu au complet cam-zărnământul, dar pe care sînt încă așezate saltelele cu paie-năcrite-n ele și cu osarceafuri de culoarea arăturilor. Bate, fie și improvizată, nici pomeneală. Crijă pentru organizarea muncii nici altă. Nu are cine să asigure asistența tehnică a lucrărilor și gata!?

Discuțiile purtate cu studenții ne-au oferit exemple concludente pentru consecvența cu care sînt aplicate pretențiile „principii educative”. Poziția doctorului veterinar Cosinchi Adrian, însărcinat de conducerea I.A.S. să se ocupe (curios nu? de vreme ce studenții execută lucrări în ferma vegetală) a studenților a atestat în întregime atașamentul doctorului la „platforma pedagogică” a conducerii I.A.S. Este reprobabil, mai ales că este vorba de tineri care s-au oferit să cînd-n ajutor celor de la I.A.S. Tg. Frumos pentru a grăbi recoltatul. Să ne înțelegem. Nimeni nu pretinde condiții de hotel și nici mîncăruri de ospăț. Majoritatea tinerilor aflați la muncă agricole vorbesc cu entuziasm despre marea plăcere pe care le-a oferit-o ocazia, unică pentru unii, de a dormi în fin cast. despre momentul unic al rădăritului de soare pe care îl întîmpină cu bucurie pe tarla, despre satisfacțiile contopirii lor cu marea simfonie a muncii în agricultură, cu varietatea ei nepuțabilă, despre cîștigul oferit de unica odihnă într-un fel care e muncă în aer liber, în natură. Și dacă uneori condițiile de cazare și de masă au fost modeste,



Imagine din Timișoara. Foto: PAVEL TANJALĂ

„VINO SĂ PLECĂM DE AICI”

(Urmare din pag. 1)

student? Răspuns: Nu! Cu ce vă ocupați? Cu dansul! Programul muzical este foarte scurt, dar cu pauză lungă între reprizele de dans. Biletul de intrare e cam scump pentru o casă de cultură a studenților. Atmosfera poluată sonor și moroi se perpetuează de mai multă vreme, fapt semnalat deja în Viața studențească, însă fără nici un rezultat. Deci nu întîmplător aici studenții nu se mai sînt bine. Obișnuții Casei de cultură a studenților la serile de dans sînt felece de prin vecini și băieții fără ocupație. Obiceiul este alt de înrădăcinat, pozițiile alt de solide, încît avem sentimentul inutilității cînd scriem despre aceste lucruri. Asupra situației de la Casa de cultură a studenților, vom reveni cu o analiză mai cuprinzătoare, apelînd în acest scop la opiniile directorului, tovarășul Toma Laurențiu și ale tovarășului Ion Stoica, secretar al Comitetului U.A.S. București).

„Spre deosebire de Casa de cultură a studenților, la CLUBUL muzical este foarte scurt, dar cu pauză lungă între reprizele de dans. Biletul de intrare e cam scump pentru o casă de cultură a studenților. Atmosfera poluată sonor și moroi se perpetuează de mai multă vreme, fapt semnalat deja în Viața studențească, însă fără nici un rezultat. Deci nu întîmplător aici studenții nu se mai sînt bine. Obișnuții Casei de cultură a studenților la serile de dans sînt felece de prin vecini și băieții fără ocupație. Obiceiul este alt de înrădăcinat, pozițiile alt de solide, încît avem sentimentul inutilității cînd scriem despre aceste lucruri. Asupra situației de la Casa de cultură a studenților, vom reveni cu o analiză mai cuprinzătoare, apelînd în acest scop la opiniile directorului, tovarășul Toma Laurențiu și ale tovarășului Ion Stoica, secretar al Comitetului U.A.S. București).

— Spre deosebire de Casa de cultură a studenților, la CLUBUL muzical este foarte scurt, dar cu pauză lungă între reprizele de dans. Biletul de intrare e cam scump pentru o casă de cultură a studenților. Atmosfera poluată sonor și moroi se perpetuează de mai multă vreme, fapt semnalat deja în Viața studențească, însă fără nici un rezultat. Deci nu întîmplător aici studenții nu se mai sînt bine. Obișnuții Casei de cultură a studenților la serile de dans sînt felece de prin vecini și băieții fără ocupație. Obiceiul este alt de înrădăcinat, pozițiile alt de solide, încît avem sentimentul inutilității cînd scriem despre aceste lucruri. Asupra situației de la Casa de cultură a studenților, vom reveni cu o analiză mai cuprinzătoare, apelînd în acest scop la opiniile directorului, tovarășul Toma Laurențiu și ale tovarășului Ion Stoica, secretar al Comitetului U.A.S. București).

ÎN EDITURA ACADEMIEI AU APĂRUT:

ALEXANDRU GOLIAN: Teoria modurilor.
ROMULUS VULCANESCU: Coloana cerului.
L. BOICU: Austria și principatele române în vremea războiului Crimeii.
Formarea cuvintelor în limba română (Studii de materiale, volumul al VI-lea).

— „Ritmuri bucureștene”. Sărăcia și lipsa de gust a costumelor dansatorilor ne-a îndemnat să-l întrebăm pe Mihai Diaconu, coreograful spectacolului, de unde provin aceste „unicate”. „Costumele sînt niște improvizări. Despre programul barului discutăm cu directorul complexului Doina, tovarășul Ionțiu Ion.
— Cum vi se pare programul?
— Eu nu sînt de meserie și nu mă pricep. Spectacolul a fost aprobat ieri dimineață de o comisie a A.T.M.-ului din care făceau parte Dina Cocea, Virginia Ruznicu și Romeo Vanica și muzicologul T.A.P.L., Prajowski. Lor le-a plăcut.
O impresie mai bună ne-a produs Atlantic-Bar. Interior plăcut, mobilier modern, atmosferă discretă elegantă.
L-am întrebât pe Eugen Stăria, directorul localului, ce critice a avut în vederea la alcătuirea programului. „Conceptul programului ținînd seama de cerințele clienților.
— Ce ne puteți spune despre programul de astă-seară?
— Din cauza sezonului, majoritatea numelor sînt pe listă sau în străindătoare, așa că spectacolul a trebuit să fie cîrpit.

— „Ritmuri bucureștene”. Sărăcia și lipsa de gust a costumelor dansatorilor ne-a îndemnat să-l întrebăm pe Mihai Diaconu, coreograful spectacolului, de unde provin aceste „unicate”. „Costumele sînt niște improvizări. Despre programul barului discutăm cu directorul complexului Doina, tovarășul Ionțiu Ion.
— Cum vi se pare programul?
— Eu nu sînt de meserie și nu mă pricep. Spectacolul a fost aprobat ieri dimineață de o comisie a A.T.M.-ului din care făceau parte Dina Cocea, Virginia Ruznicu și Romeo Vanica și muzicologul T.A.P.L., Prajowski. Lor le-a plăcut.
O impresie mai bună ne-a produs Atlantic-Bar. Interior plăcut, mobilier modern, atmosferă discretă elegantă.
L-am întrebât pe Eugen Stăria, directorul localului, ce critice a avut în vederea la alcătuirea programului. „Conceptul programului ținînd seama de cerințele clienților.
— Ce ne puteți spune despre programul de astă-seară?
— Din cauza sezonului, majoritatea numelor sînt pe listă sau în străindătoare, așa că spectacolul a trebuit să fie cîrpit.

Ce măsuri se impun, cum vă gândiți să acționați

IN SPIRITUL IDEILOR CONFERINȚEI NAȚIONALE

pentru realizarea acestui deziderat?

APT PENTRU PRODUCȚIE!

— După doi ani de la introducerea muncii productive ca disciplină de învățământ, și având în față recenziile prezintă ale Conferinței Naționale referitoare la rolul școlii în formarea tineretului pentru munca productivă, cum apreciați că trebuie regândită pregătirea practică a elevilor? — îl întrebăm pe prof. Florian Diuțulesa, inspector școlar general al județului Argeș.

— Ca om al școlii, din lucrările Conferinței Naționale a partidului am reținut cu deosebire observația justificată a tovarășului Nicolae Ceaușescu referitoare la faptul că una din principalele cauze ale învățământului, îndeosebi al celui de cultură generală, este aceea că nu asigură tinerilor pregătirea corespunzătoare pentru a se integra rapid în producție. Aprecierile nu anulează ceea ce s-a făcut bun până acum dar luminează limitele activității noastre.

ale întreprinderilor care le patronază — precum și statuarea acestora.

Mă voi opri la profilul atelelor școlare care trebuie gândit într-o concepție mai largă. Volumul de cunoștințe, priceperi și deprinderi de muncă tehnico-productivă să fie stabilit în conformitate cu nevoile economice ale județului, necesarul de forță de muncă, profilul meseriilor ce vor fi exercitate în unitățile județului și rapida schimbare a unor dintre acestea, ritmul accelerat de modernizare a proceselor de producție etc.

- PRIMA CONDITIE
- A EFICIENTEI
- IN ACTIVITATEA
- TEHNICO-PRODUCTIVA

Lucrurile nu trebuie luate de la început. Totul este ca, folosind condițiile existente, îmbunătățindu-le perfecționându-le să se ajungă foarte rapid la finalizarea preconizată de Conferința Națională a partidului. Judecând situația prin prisma experienței dobândite în județul nostru, îmi dau seama că încă până la începerea noului an școlar se pot depăși dificultățile prezente, se poate elabora complexul de măsuri menit să dea un contur foarte exact și eficient activității tehnico-productive a elevilor — parte componentă și extrem de însemnată a programei școlare. Din această experiență îmi servesc ca argumente două exemple: Liceul nr. 2 din Cimpulung a organizat pregătirea tehnico-productivă a elevilor în atelierele întreprinderii de industrie locală. Fiind bine înțeleș scopul acestei activități, elevii au fost inițiați și folosiți la asamblarea unor piese la mecanismul de mișcat scaunul și a ghisei-ului pentru autoturismul „Dacia-1300” — subsansamble lucrate de întreprinderea amintită.

În acest an, pe baza unui examen, elevii liceului vor primi certificate de muncitor calificat, categoria a III-a. U.A.P. Colibași, a reținut și calificat la locul de muncă absolvenții clasei a X-a ai școlilor generale care, în timpul școlii, și-au desfășurat aici activitatea tehnico-productivă. Interesant de menționat că e vorba de un număr mare de elevi care au frecventat școlile generale din comune situate în jurul uzinei, de unde, în mod frecvent, aceasta își recrutează forța de muncă: Colibași, Boteni, Vlădești, Coșești și Altele. Găsim imperios necesare precizările, legiferările — începând de la programă și până la obligațiile școlilor și

PROGRAME STABILE PENTRU ÎNTREG CICLUL DE ȘCOLARIZARE

Opiniile unui inspector școlar general

Îată cum văd, în linii mari, tabloul lucrărilor practice care se preda elevilor, într-o succesiune treptată. În clasa a V-a a școlii generale se poate începe cu lucrări din lemn care să se continue și în prima jumătate a clasei a VI-a; și în a doua jumătate a clasei a VI-a și în clasa a VII-a să se execute lucrări în metal.



practica în unitățile economice. Pentru fete, a reduce pregătirea tehnico-productivă doar la lucru de mână, croșetare, broderie ori gospodărie mi se pare anacronic. Și cu ele trebuie realizată o pregătire tot de tip industrial, chiar dacă un număr de ore vor fi rezervate pregătirii lor ca viitoare mame și gospodine. Se înțelege însă că pentru toate aceste domenii avem nevoie de programe (altele pe ce bază se poate stabili cantumul de cunoștințe care să ateste calificarea într-o profesie?), de planuri de învățământ stabile și valabile cel puțin cinci ani — în cazul școlii generale — și, respectiv, patru ani pentru liceu Școala nr. 2 din Cimpulung a organizat pregătirea tehnico-productivă a elevilor în atelierele întreprinderii de industrie locală. Fiind bine înțeleș scopul acestei activități, elevii au fost inițiați și folosiți la asamblarea unor piese la mecanismul de mișcat scaunul și a ghisei-ului pentru autoturismul „Dacia-1300” — subsansamble lucrate de întreprinderea amintită.

ABSOLVENTUL

școlii generale și al liceului

A ÎNVĂȚAT PRODUCȚIE!

O ȘCOALĂ: LICEUL „UNIREA” DIN BRASOV • O ÎNTEPRINDERE: UZINELE „METROM” • UN MINISTER: M.L.C.M.

CUM VĂ PREGĂTIȚI VIITOARELE CADRE?

- În anul I — timpplărie
- În anul II — electrotehnică
- În anul III — lăcătușerie...

ȘI TOTUȘI CE MESERIE A ÎNVĂȚAT LICEANUL?

Cele 700 de ore de activitate tehnico-productivă vă prevăzute de programa liceului, pot și trebuie să echivaleze cel puțin cu un curs de calificare

Pe parcursul anilor de liceu un elev poate efectua aproximativ 700 ore de muncă tehnico-productivă, echivalentă în timp al unui curs de calificare într-o serie de meserii. În prezent, însă, mai există o serie de obstacole în

concentrarea acestui volum de timp pentru dobândirea unei profesii. Printre ele se numără dispersarea de la an la an a profilului meseriei, prin schimbarea orientării (de ex.: în anul I timpplărie, în anul II — electrotehnică, în anul III — lăcătușerie, în general, fac numai lucrări de artizanat sau gospodărie). Conferința Națională, prin Raportul secretariatului general, preciza o obligație a școlii de a-i da tinerului și cunoștințe într-o meserie. Pornind de la această îndatorire, am solicitat părerea școlii (în cazul nostru Liceul „Unirea” Brașov), întreprinderii (Metrom-Brașov) și ministerului de resort (M.L.C.M.) în legătură cu posibilitatea transformării practicii productive într-un instrument eficient atât pentru dobândirea unei meserii, cât și pentru asigurarea forței de muncă necesare economiei naționale.

ÎNTEPRINDERILE DIN CAPITALĂ CAUTĂ MUNCITORE ÎN PROVINCIE FIINDCĂ ÎN ȘCOLLE BUCUREȘTENE

Fetele învață să lucreze... macrameuri

În ce măsură poate contribui școala de cultură generală la asigurarea forței de muncă?

Tov. CONSTANTIN DU-MITRESCU, șeful Oficiului forțelor de muncă: — Există în Capitală o sursă de forță de muncă insuficient valorificată și anume populația inactivă. Din cadrul acesteia, circa 45-50 de mii de fete tinere, absolvente ale școlii generale ori ale învățământului liceal care, din diferite motive, nu și-au continuat studiile. Școala nu le-a înarmat încă pentru a putea aborda, imediat după absolvire, o activitate productivă utilă societății și lor.

După părerea mea, introducerea în programa școlară a disciplinei menite să formeze elevilor deprinderi de muncă practică productivă este salutară. Pentru că am vorbit despre fete, îmi voi rezuma observațiile la posibilitățile existente și nefructificate pentru folosirea anilor de școală în scopul formării fetelor și ca posibile muncitoare pentru industrie. Multor fete care se interesează de locuri de muncă le adresăm întrebarea: firească și ce știu să facă, ce au învățat în anii de școală? Și ne răspund că știu să lucreze... macrameuri, că au învățat să prepare prăjituri etc. etc. Pregătirea fetelor pentru exercitarea rolului ei important în producție și în viața socială trebuie să se realizeze încă din școală. Acest principiu cred că trebuie să stea la baza patronajului școlilor de către unitățile economice. Dacă școala — fie ea generală sau liceu — e patronată de F.R.B., să spunem, atunci fetele să fie pregătite ca filatoare și țesătoare încet, la absolvire, în cazul când nu și-au continuat studiile, să poată, pe baza unui examen ori a unui curs de calificare de scurtă durată, să se încadreze rapid în producție.

Pentru că în prezent pentru industria noastră — ca și în trecut — este deosebit de important să avem o forță de muncă calificată și să putem executa o parte din activitățile industriale și gospodărești. În prezent, în țara noastră, există o deficiență de forță de muncă calificată și deosebit de important să avem o forță de muncă calificată și să putem executa o parte din activitățile industriale și gospodărești. În prezent, în țara noastră, există o deficiență de forță de muncă calificată și deosebit de important să avem o forță de muncă calificată și să putem executa o parte din activitățile industriale și gospodărești.

„ÎN TREI TRIMESTRE — 40 000 LEI PRODUCȚIE, DAR ELEVII POT REALIZA MAI MULT...”

...ne răspunde, primul nostru interlocutor, tovarășa profesora Cornelia Albu, directoarea Liceului „Unirea” Brașov. „În primul rând, pentru ca orele de muncă tehnico-productivă să asigure asimilarea unei meserii este necesar ca ele să se desfășoare pe baza unei programe, așa cum se desfășoară la clasele 5-8. Necesitatea programelor se impune și datorită unui volum de cunoștințe teoretice specific fiecărei profesii. Or, acest lucru este lăsat pe seama cadrelor didactice care nu sînt totdeauna capabile să îndrumă elevii.

Dotarea școlii cu ateliere corespunzătoare, ar putea face ca numărul de ore să fie suficient pe parcursul anilor de liceu pentru echivalarea unui curs de calificare. Cunoașterea corespunzătoare a unei meserii din liceu contribuie și la formarea unei atitudini față de muncă, poate oferi print-un atestat un loc de muncă în cazurile neuzurite la facultate (și acestea nu sînt puține) sau la școlii postliceale poate elimina timpul cerut de un curs de calificare contribuind și la o bună integrare în producție. Experiența noastră mai demonstrează că fetele trebuie să li se acorde mai multă atenție. Ele pot învăța mai mult în profesie necesare economiei naționale. Se impune o specializare coordonată și în funcție de cerințele economice ale județului. Pentru fete vom întări colaborarea cu Fabrica de tricotate pentru ca la absolvirea liceului, absolventele, care nu reușesc mai departe, să se încadreze în producție. Satisfacțiile muncii nu pot apare decât cu vizuirea unei finalizări pe care toți elevii o pot avea, astfel ca după cele peste 700 de ore petrecute în atelierele școlii să cunoască efectiv o meserie, dar să o poată și practica avînd atestatul corespunzător.”

„PRACTICA EFECTUATA DOAR ÎN ȘCOALA ESTE UNILATERALĂ...”

...ne spune tovarășul inginer Șef I. Munteanu, de la Metrom-Brașov. Numai activitatea de bobinator, care se poate învăța în 2-3 săptămîni, nu reprezintă o calificare. Acest lucru ține și de dotarea atelelor, care, dacă s-ar apropia de nivelul întreprinderii, ar suplini contactul cu producția. Dar aici apar o serie de obstacole care fac ca dotarea școlii să fie plafonată, cu toată bunăvoința întreprinderii ce o patronază. Nu putem oferi decât deșeurii sau unele și mașini casate; ori pe acestea nu se poate învăța o meserie. Reglementarea transferului de unele și materiale nu a cuprins și calitatea lui. Pentru sporirea calității acestora este necesar un fond de amortisment pentru dotare cu multe mașini, materiale corespunzătoare, care, printr-un judicios plan de producție pot echivala cheltuielile aducînd și beneficii. Comenzile făcute școlii s-au realizat în bune condiții, ceea ce semnifică posibilitatea echivalării cu un curs de calificare, atît pentru băieți, cît și pentru fete. Domeniile de activitate ale fetelor s-au extins, ele putîndu-se integra în producție după absolvire cu condiția unei bune organizări a muncii tehnico-productive. Dar pentru angajarea absolvenților sînt necesare reglementări din partea Ministerului Muncii, dublate de organizarea celor 720 de ore pe profesii, meserii sau specialități bine definite. Rezolvarea echivalenței poate contribui și la lichidarea fluctuației forței de muncă, oferind tinerilor posibilități de afirmare în meseria dobîndită în liceu.

— 104 unități ale M.L.C.M. patronază 144 școli generale și licee teoretice. Constituie acestea o pepinieră pentru forța de muncă necesară economiei naționale?

— Da, desigur. (Interlocutorul nostru este de data aceasta tovarășul I. Tăcutu, șef de serviciu, direcția personal-învățămînt din M.L.C.M.). Dar toată activitatea din liceu (inclusiv cea din școala generală) dedicată muncii tehnico-productive trebuie subordonată unui scop precis: învățarea unei meserii (nu a mai multora). Programele se pot adopta dintre cele existente la uzinele sau școlii profesionale. Astfel, această formare a elevului poate veni în întîmpinarea cursurilor postliceale rapide de calificare; ele putînd fi considerabil reduse sau chiar eliminate. Totul mai depinde de o bună dotare, ceea ce revine unităților care patronază școlile, iar raportul la Conferința Națională precizează sarcini expresive în acest sens. De asemenea, ne revine tinerilor sarcina de a oferi tinerilor, prin dobîndirea unei meserii, un justificat mijloc de afirmare și de existență cinstit, corect. Presa, radioul, televiziunea ar trebui să facă mai mult pentru îndrumarea absolvenților de liceu în producție. Avînd asemenea muncitori, cu o pregătire de cultură generală liceală, are de câștigat și producția și cei care sînt confrunțați cu un eșec la examenele postliceale. De asemenea, ei vor evita drumul facil pe calea afirmării, un absolvent de liceu putînd avansa din punct de vedere al retribuției în producție mult mai rapid decît chiar absolvenții școlilor profesionale sau absolvenții școlilor generale. Dar în afară de încrederea în posibilitățile tineretului, trebuie să oferim și un cadru legislativ capacităților școlii de a răspunde la înaltul comandament indicat de tovarășul Nicolae Ceaușescu în Raportul prezentat la Conferința Națională a partidului — acela de a oferi absolvenților o pregătire corespunzătoare pentru producție.

Dorim să fim utili chiar de pe băncile școlii, cu atît mai mult după aceea...

Astfel argumentează tinerii o solicitare profund întemeiată:

PE DIPLOMA DE BACALAUREAT SĂ FIE ATESTATĂ ȘI O PROFESIE!

— Treci în anul IV, Victor Georocanu (Liceul „Tudor Vladimirescu” Tg. Jiu) Cu ce cîștig vei pleca la absolvire, pe planul pregătirii practice? — Regret că nu voi absolvi liceul și ca bacalaureat și ca deținător al unei calificări profesionale.

— De ce? N-ai lucrat? — Ba da. Clasa mea a făcut practică în atelierele de lăcătușerie al școlii. Am executat unele piese pentru autoturist. Și avem mulțumirea că le vor folosi și elevii care ne urmează. Dar am lucrat aceleași și aceleași piese. Practic, în ziua rezolvării muncii s-au folosit 2-4 ore. În trecut un școlar am executat doar trei piese.

— Și ce crezi că s-ar fi cuvînt să lucrezi? — Eu mă gândesc la dezvoltarea țării, la perspectivele ei. Industria se modernizează într-un ritm susținut. Cum se poate conta pe noi dacă atelele sînt dotate rudimentar, dacă primim numai noțiuni de lăcătușerie sau batern cu ciocanul ca să îndrăpăm un fier?

— Corespunde practica cu intențiile voastre profesionale de mai tîrziu? — Știu, noi, în general, vrem să încercăm la facultate. Probabil, că nu toți vom reuși. Colegii din Tg. Jiu are deplăte.

Ar trebui să absolvim liceul cu o calificare. Dar nu toți calificăm ca lăcătuși, cum s-a întîmplat și la noi, spune Sava Dan Iulian de la Liceul nr. 2 din Tecuci. Dacă s-ar cunoaște interesele profesionale ale elevilor cu cele două variante: facultate, meserie, s-ar putea stabili profile de practică adecvate. Cred că ar trebui să fim grupate pe meserii și ar merita efortul de a fi repartizată la locuri de practică unde să putem dobîndi deprinderile de bază.

— Ai ridicat o problemă interesantă, dar nu atît de ușor de rezolvat. Întrucît preocupările voastre profesionale sînt atît de diverse și an înseamnă ca practica să fie foarte mărunțită.

— Într-adevăr — intervine în discuție Liliانا Pricopelnic, de la Liceul „Matei Basarab” din București — nu vîd posibilități satisfăcătoare tuturor preferințelor profesionale ale elevilor. Dar a gândi mai bine practica încît să nu facem ani de zile același lucru este absolut obligatoriu. Clasa noastră, o clasă de fete, face practică la Fabrica „Crinul” într-o secție de confecții. Eu vreau să devin inginer chimist. Aparent nu e nici o legătură. Dar ea există, am văzut un proces tehnologic, o mașină multumitor doar cu cel din secție, ci am urmărit activitatea

întregii fabrici, ne-au fost explicate mașinile, am văzut cum se lucrează și am lucrat, iar lucrînd, am înțeles ce înseamnă înțelegere, calitate, beneficiu.

— Ai avut un avantaj? — se înscrie la cuvînt Viorella Oatu, de la Liceul „Vasile Alecsandri” din Bacău. Eu trec în anul IV și n-am făcut decît gospodărie, mai exact, numai prăjituri, mai exact, numai celeruri. Facem prăjituri pentru vizitare, aducem beneficiu școlii. Dar ce beneficiu realizăm noi? Sîntem aproape o mie de fete, jumătate știm să facem prăjituri, cealaltă jumătate au devenit „specialiste” în cusături. Nouă ce să ni se ateste pe diploma de bacalaureat?

— În același timp, școala este patronată de întreprinderea „Proletarul”. Cum ne ajută? Ne aduce deșeurile de atît pentru atelierul de artizanat. De ce nu ne-ar primi să muncim acolo? Cel puțin ne-am acomoda cu viața de întreprindere, și tot ar fi un câștig.

— Întreb și eu: de ce cu fetele nu se realizează o pregătire de tip industrial și sînt obligate la cusături și gospodărie cînd anii? (Nedumerirea aparține Rodică Laurențiu, Liceul nr. 1 Hunedoara). Învățăm și trăim într-un centru industrial

ca Hunedoara, dar practica noastră nu se deosebește cu nimic de cea a colegilor dintr-un mic oraș. Eu, ca și alte kolege de ale mele, dacă vrem să facem chimia n-am fi putut face practică într-un laborator?

— Pledați pentru o practică în întreprindere, vi se pare mai eficientă decît cea desfășurată în atelierul școlar?

— În momentul în care atelele școlare sînt dotate încă necorespunzător — răspunde Gabriela Seko — Liceul nr. 2 din Satu Mare — e preferabilă practica în întreprindere. Pe noi ne patronază Combinatul „1 Mai”, o întreprindere mare. O parte din băieți fac practică aici. Dar ajung dimineața, la 8, și maiștrii le spun: „stați aici, să nu ne împiedicați la lucru”. Ori le dau și o minge să se joace în curte.

— Asadar, elevii subscruți fără rezerve, generoasei idei de a învăța și munci în paralel. Mai mult, doeroc ca munca desfășurată în anii de școală să se valorifice într-o calificare și fac propuneri în acest sens, demne de a fi luate în seamă. Mai mult, acuză formalismul, improviziata orele îrosite sub egida muncii fără muncă și doeroc să se pregătească în meserii absolut necesare economiei dar în anii de școală și nu după aceea.

Pagină realizată de: MARIETA VIDRAȘCU LUCREȚIA LUSTIG CĂLIN STĂNCULESCU

Proiect de privire la creșterea economico-socială planificată a României

In Republica Socialistă România, Partidul Comunist Român — forța politică conducătoare a societății — elaborează strategia dezvoltării economico-sociale a țării, stabilește pentru fiecare etapă obiectivele fundamentale ale întregii activități, orientează și organizează procesul de faurire a societății socialiste multilaterale dezvoltate și de trecere treptată la comunism.

Călușul de concepția materialismului dialectic și istoric, ținând seama de legile obiective ale dezvoltării sociale și de condițiile concrete ale țării, Programul Partidului Comunist Român este expresia cea mai fidelă a intereselor clasei muncitoare, lărgimii și inteligenței muncii, ale tuturor oamenilor muncii de la orase și sate, fără deosebire de naționalitate, expresia intereselor națiunii noastre socialiste.

Rolul conducător al clasei muncitoare în guvernarea și dinamizarea creației istorice conștiente a maselor, determină angajarea întregului popor la elaborarea și împlinirea politicii partidului de transformare revoluționară a societății, la desăvârșirea și perfecționarea de construire a socialismului și comunismului.

Dezvoltarea economico-socială a României se realizează pe baza planului național unic, fiind orientată spre creșterea forțelor de producție, conștinerea neabătută a operelor de industrializare, faurirea unei agriculturi intensive, sporirea în ritm înalt a producției materiale și factorilor hotărâtori al progresului general al țării.

Conștinerea unei economii avansate are în mod imperios promovarea largă a cercetării științifice, a învățământului și culturii, creșterea sustinută a productivității muncii sociale și a veniturilor naționale, o politică judicioasă de repartizare a acestuia pentru a se asigura creșterea unei puternice baze tehnico-materiale concomitent cu ridicarea nivelului de trai.

Pe această cale se îndeplinesc imbușătirea sistematică a condițiilor de viață pentru întregul popor, realizarea unui înalt nivel de civilizație și prosperitate a națiunii — țelul suprem și constant al politicii Partidului Comunist Român.

Perfecționarea continuă a relațiilor socialiste de producție, a tuturor raporturilor dintre membrii societății, prevenirea și soluționarea contradicțiilor în dezvoltarea economico-socială, ridicarea nivelului politico-ideologic al maselor, afirmarea personalității umane, transpunerea în viață a principiilor dreptății și echității comuniste, transformarea conștiinței oamenilor conștinți și extinderea în împlinirea lăinii politice generale de construire a societății socialiste multilaterale dezvoltate.

Edificarea noii ordini impune orientarea întregii dezvoltări economico-sociale într-o direcție unică, pentru un scop unic, adică realizarea unei democrații socialiste, perfecționarea formelor de organizare și conducere socială pe baza principiului centralismului democratic și al participării largi.

Tendențele și cerințele obiective ale dezvoltării economico-sociale, corelarea acestor interese naționale și externe cu cele ale societății socialiste, principiile de bază ale conducerii planificate a societății impun întărirea rolului statului în organizarea vieții sociale și administrarea avuției naționale, perfecționarea funcțiilor sale, lărgirea controlului națiunii asupra activității tuturor organelor de stat. În procesul construcției economico-sociale sporește rolul statului în direcționarea conștință a dezvoltării forțelor de producție, repartizarea lor judicioasă pe teritoriu, folosirea corespunzătoare a mijloacelor materiale și umane — de care depinde în ultimă instanță progresul rapid și multilateral al țării.

În scopul imbușătirii în continuare a conștiinței și conducerii dezvoltării economico-sociale planificate, MAREA ADUNARE NAȚIONALĂ adoptă prezenta

LEGE

CAPITOLUL I OBIECTIVELE FUNDAMENTALE ALE DEZVOLTĂRII ECONOMICO-SOCIALE PLANIFICATE

ART. 1. În Republica Socialistă România, dezvoltarea economico-socială planificată se bazează pe Programul Partidului Comunist Român, fundamentat pe adevăratele științifice a progresului societății, în concordanță cu cerințele legiților obiective ale dezvoltării istorice și realitățile economico-sociale ale fiecărei etape.

ART. 2. Dezvoltarea economico-socială se realizează pe baza planului național unic care unește toate resursele umane și materiale ale țării pentru faurirea societății socialiste multilaterale dezvoltate și trecerii treptate la comunism.

ART. 3. Conducerea planificată a dezvoltării economico-sociale constituie un atribut esen-

tial și inalienabil al suveranității și independenței naționale. Planul național unic este indivizibil și determină obiectivele dezvoltării economico-sociale potrivit propriei voințe a poporului român.

ART. 4. Planul național unic asigură coordonarea procesului de reproducție socialistă lărgită, dezvoltarea armonioasă a tuturor sectoarelor vieții sociale, creșterea sustinută a forțelor de producție, întărirea permanentă a relațiilor socialiste de producție, folosirea unitară a piergurilor economico-sociale în vederea ridicării eficienței în toate sectoarele de activitate.

Întreaga dezvoltare economico-socială va fi orientată spre creșterea permanentă a veniturilor naționale, sporirea bogățiilor naționale și ridicarea bunăstării poporului.

ART. 5. Planul național unic de dezvoltare economico-socială trebuie să imbine armonios interesele prezente cu interesele viitoare ale națiunii socialiste prin repartizarea optimă a veniturilor naționale pentru fondul de dezvoltare economico-socială a țării și pentru fondul de consum, condițiile hotărâtoare a sporirii productivității economice și a prosperității societății.

Fondul național de dezvoltare, cuprinzând cota repartizată din venitul național pentru dezvoltare și fondul de amortizare și alocare a parametrilor de transporturi în concordanță cu cerințele traficului de mărfuri și călătorii, intern și internațional. Prin introducerea pe scară largă a mijloacelor și tehnologiilor moderne se va asigura promptitudinea, siguranța și ridicarea economicității în transporturi și telecomunicații.

ART. 6. Dezvoltarea transporturilor și telecomunicațiilor trebuie să asigure satisfacerea nevoilor producției materiale și a populației, optimizarea sistemelor de transporturi în concordanță cu cerințele traficului de mărfuri și călătorii, intern și internațional. Prin introducerea pe scară largă a mijloacelor și tehnologiilor moderne se va asigura promptitudinea, siguranța și ridicarea economicității în transporturi și telecomunicații.

ART. 7. Dezvoltarea economico-socială planificată va asigura imbușătirea comerțului, a aprovizionării și serviciilor consumatorilor; lărgirea gamei de servicii oferite populației.

ART. 8. Cercetarea științifică trebuie orientată spre rezolvarea problemelor esențiale — prezente și de perspectivă — ale societății, transpunerea cit mai rapidă a rezultatelor cercetării în practică, dezvoltarea și folosirea deplină a capacității științifice și tehnice a populației, sporirea contribuției științei în progresul multilateral al țării.

ART. 9. Planul național unic trebuie să prevadă măsurile economico-sociale necesare pentru asigurarea dinamicii demografice, creșterea continuă a populației țării — factor fundamental al potențialului național.

În vederea utilizării optime a resurselor de muncă ale țării se vor asigura formarea și repartizarea judicioasă a cadrelor, perfecționarea permanentă a pregătirii lor, dirijarea forțelor de muncă spre sectoarele și domeniile de care depind mercurul și înălțimea nivelului economico-social, creșterea nivelului general de instruire și educație, creșterea premiselor pentru apropierea treptată a muncii fizice de cea intelectuală.

ART. 10. Creșterea rapidă a productivității muncii — factor hotărâtor al victoriei noii ordini și al întregii dezvoltări economico-sociale — se va realiza prin creșterea calității cadrelor, promovarea progresului tehnic, extinderea mecanizării și automatizării, modernizarea și perfecționarea proceselor de producție în toate ramurile, organizarea științifică a producției și a muncii, alinierea consumului de muncă în fiecare unitate și la scara întregii societăți.

ART. 11. Reducerea cheltuielilor materiale în ansamblul producției sociale trebuie realizată prin reproiectarea și reînnoirea produselor, asimilarea de produse și tehnologii de înaltă economicitate, diminuarea consumurilor specifice de materii prime, consumul energetic electric, înălțarea pierderilor și risipal, valorificarea superioară a tuturor resurselor materiale în fiecare unitate.

ART. 12. Accelerarea rotației fondurilor încredințate unităților socialiste trebuie să stea în centrul activității de conducere pe toate treptele organizatorice urmărind:

a) utilizarea intensivă a mașinilor, utilajelor și instalațiilor, astfel încât să se asigure resursele necesare reînnoirii și modernizării fondurilor fixe în termene cit mai scurte;

b) reducerea duratei procesului de aprovizionare a fabricației și conducerii pentru a obține o producție cit mai mare cu același volum de mijloace circulante.

ART. 13. Dezvoltarea planificată trebuie să urmărească repartizarea rațională a forțelor de producție pe teritoriu, accentuarea rolului social al clasei muncitoare în toate județele țării, realizarea unor condiții tot mai bune de lucru și de viață pentru oamenii muncii din toate zonele patriei.

ART. 14. Sistemizarea localităților și a teritoriului va urmări dezvoltarea economico-socială planificată a oraselor și comunelor în concordanță cu progresul general al țării, amplasarea construcțiilor noi în perimetrul construcțiilor al orașelor și vetrei satelor, rigurosa delimitare, creșterea densității construcțiilor și a locuințelor atât în localitățile urbane, cât și în cele rurale; transformarea unor localități rurale, care au caracterul de dezvoltare, în centre urbane, ridicarea întregii activități economice, sociale și

culturale a comunelor și satelor, apropierea treptată a condițiilor de viață din sate de cele din orase, cerință importantă a construirii societății comuniste.

ART. 15. În procesul dezvoltării economico-sociale planificate se vor lua măsurile necesare pentru protejarea mediului înconjurător împotriva poluării și degradării, pentru conservarea bogățiilor naturii și asigurarea cadrului prienic de viață economică, intrinsec și social, al oamenilor și al comunismului.

ART. 16. Scopul întregii politici de dezvoltare economico-socială planificată este creșterea și dezvoltarea nivelului de trai și de civilizație pentru toți cetățenii țării, aezarea consecventă a raporturilor sociale pe principiile echității socialiste, dezvoltarea multilaterală și afirmarea deplină a personalității omului.

În planul național unic se vor prevedea măsurile necesare pentru creșterea veniturilor întregii populații în concordanță cu dimensiunile naționale și cu principiul egalității după muncă, sporirea consumului de bunuri și servicii, dezvoltarea construcțiilor de locuințe și ridicarea gradului lor de confort, extinderea școlilor editurilor, creșterea nivelului de viață, îmbunătățirea condițiilor de muncă și de folosire a timpului liber, promovarea culturii, imbușătirea asigurărilor sociale și a ocrotirii sănătății.

ART. 17. Dezvoltarea economico-socială planificată va asigura imbușătirea comerțului, a aprovizionării și serviciilor consumatorilor; lărgirea gamei de servicii oferite populației.

ART. 18. Dezvoltarea economico-socială planificată va asigura imbușătirea comerțului, a aprovizionării și serviciilor consumatorilor; lărgirea gamei de servicii oferite populației.

ART. 19. Dezvoltarea economico-socială planificată va asigura imbușătirea comerțului, a aprovizionării și serviciilor consumatorilor; lărgirea gamei de servicii oferite populației.

ART. 20. Dezvoltarea economico-socială planificată va asigura imbușătirea comerțului, a aprovizionării și serviciilor consumatorilor; lărgirea gamei de servicii oferite populației.

ART. 21. Dezvoltarea economico-socială planificată va asigura imbușătirea comerțului, a aprovizionării și serviciilor consumatorilor; lărgirea gamei de servicii oferite populației.

ART. 22. Conducerea planificată a dezvoltării economico-sociale se va realiza pe baza principiului centralismului democratic, care imbină în mod organic conducerea întregii activități pe baza planului național unic cu autonomia funcțională a fiecărei unități.

Elaborarea și realizarea planului național unic se bazează pe participarea largă și nemijlocită a clasei muncitoare în alianță cu țărănimea, cu intelectualitatea și alte categorii de oameni ai muncii. În dubla lor calitate de proprietari ai mijloacelor de producție și de producători.

ART. 23. În întreaga activitate economico-socială se va aplica consecvent principiul muncii și conducerii colective, se vor asigura cadrul organizatoric instituțional, forme și metode care să permită, la toate nivelurile de conducere, adoptarea deciziilor pe baza consultării și sociologiei sintetizate în prognoze pe principalele produse, activități, ramuri și sectoare ale vieții sociale; prognoze pe probleme cu caracter complex; prognoze ale dezvoltării economico-sociale în profil teritorial.

ART. 24. Planurile cinciinale de dezvoltare economico-socială cuprind obiectivele fixate pentru etapa respectivă de Partidul Comunist Român, stabilesc căile și mijloacele necesare realizării acestor obiective.

Planurile cinciinale au caracter executiv și prevăd pentru întreaga perioadă de cinci ani și pe fiecare an perioade:

a) volumul fizic și în expresie valorică al producției din industrie, agricultură, construcții, volumul activității din transporturi, telecomunicații, circulația mărfurilor și din celelalte ramuri producătoare de bunuri sau servicii;

b) principalele sarcini cu privire la folosirea intensivă a capacităților de producție, mecanizarea și automatizarea proceselor de producție, ridicarea

calității produselor, asimilarea tehnologiei și modernizarea celor existente, introducerea tehnologiilor moderne de fabricație, precum și acțiunile privind introducerea în economie a tehnicii electronice de calcul;

c) principalele teme de cercetare științifică și tehnologică, precum și sarcini cu privire la aplicarea în practică a rezultatelor lor și la efectele economice prevăzute;

d) limita maximă a volumului de investiții și de construcții-montaj; lista principalelor obiective cu precizarea capacităților și a termenelor de punere în funcțiune; volumul fondurilor fixe ce vor fi date în exploatare;

e) sarcini privind repartizarea materiei prime; norme de consum și de stocuri la principalele materii prime, materiale combustibile; normative privind valorificarea materiei prime;

f) costurile de producție, cheltuielile materiale, rentabilitatea în principalele ramuri și sectoare, eficiența utilizării fondurilor fixe și a mijloacelor circulante;

g) fondul de remunerare a muncii și numărul personalului; planificarea structurii personalului pe principalele categorii personale de producție (muncitori, maeștri și ingineri), personal de cercetare și proiectare, personal de administrație și personal de întreținere și pază, se va face de către toate unitățile socialiste pe baza normelor de personal stabilite unitar pe ramuri și sectoare de activitate;

h) nivelul și dinamica productivității muncii în principalele ramuri și activități, precum și sarcini privind utilizarea judicioasă a forței de muncă;

i) principalele sarcini cu privire la dezvoltarea învățământului, în strânsă legătură cu nevoile practice ale societății, precum și perfecționarea cadrelor;

j) volumul de export și limitele maxime ale importului, cu specificarea principalelor produse care fac obiectul comerțului exterior; acțiunile de cooperare; încasările și plățile din schimburile comerciale, din prestările de servicii și alte operațiuni valutare necomerciale;

k) obiectivele principale de ridicare a nivelului de trai material și cultural al poporului; creșterea veniturilor, volumul vânzării de mărfuri cu amănuntul și al prestațiilor de servicii către populație; principalele activități și acțiuni social-culturale privind învățământul, cultura, ocrotirea sănătății, asistența și asigurările sociale; construcția de locuințe, lucrările de gospodărie comunală și de sistematizare a localităților și teritoriului;

ART. 25. Planurile cinciinale se vor întocmi pe baza datelor multor variante care să ofere organelor ce urmează să ia hotărârile asupra planurilor, elementele necesare de fundamentare temeinică a opțiunii lor.

ART. 26. Planurile cinciinale se adoptă cu 1-2 ani înainte de începerea executării și vor cuprinde totodată principalele obiective ale perioadei următoare de cinci ani, urmărindu-se pregătirea condițiilor materiale și organizatorice necesare pentru continuarea dezvoltării economico-sociale planificate.

ART. 27. Planurile cinciinale din planul cinciinal se actualizează și se imbușătesc ținând seama de resursele noi apărute, de posibilitățile de utilizare mai bună a fondurilor de producție și realizării programului de investiții, de previziunile în legătură cu evoluția cererilor pe piața internă și externă, de contractele economice, precum și de alte elemente care pot influența evoluția ulterioară a activității economice;

ART. 28. Pentru evaluarea diferitelor domenii de activitate se elaborează studii economice, tehnice și sociologice sintetizate în prognoze pe principalele produse, activități, ramuri și sectoare ale vieții sociale; prognoze pe probleme cu caracter complex; prognoze ale dezvoltării economico-sociale în profil teritorial.

ART. 29. Planurile cinciinale de dezvoltare economico-socială cuprind obiectivele fixate pentru etapa respectivă de Partidul Comunist Român, stabilesc căile și mijloacele necesare realizării acestor obiective.

Planurile cinciinale au caracter executiv și prevăd pentru întreaga perioadă de cinci ani și pe fiecare an perioade:

a) volumul fizic și în expresie valorică al producției din industrie, agricultură, construcții, volumul activității din transporturi, telecomunicații, circulația mărfurilor și din celelalte ramuri producătoare de bunuri sau servicii;

b) principalele sarcini cu privire la folosirea intensivă a capacităților de producție, mecanizarea și automatizarea proceselor de producție, ridicarea

calității produselor, asimilarea tehnologiei și modernizarea celor existente, introducerea tehnologiilor moderne de fabricație, precum și acțiunile privind introducerea în economie a tehnicii electronice de calcul;

c) principalele teme de cercetare științifică și tehnologică, precum și sarcini cu privire la aplicarea în practică a rezultatelor lor și la efectele economice prevăzute;

d) limita maximă a volumului de investiții și de construcții-montaj; lista principalelor obiective cu precizarea capacităților și a termenelor de punere în funcțiune; volumul fondurilor fixe ce vor fi date în exploatare;

e) sarcini privind repartizarea materiei prime; norme de consum și de stocuri la principalele materii prime, materiale combustibile; normative privind valorificarea materiei prime;

f) costurile de producție, cheltuielile materiale, rentabilitatea în principalele ramuri și sectoare, eficiența utilizării fondurilor fixe și a mijloacelor circulante;

g) fondul de remunerare a muncii și numărul personalului; planificarea structurii personalului pe principalele categorii personale de producție (muncitori, maeștri și ingineri), personal de cercetare și proiectare, personal de administrație și personal de întreținere și pază, se va face de către toate unitățile socialiste pe baza normelor de personal stabilite unitar pe ramuri și sectoare de activitate;

h) nivelul și dinamica productivității muncii în principalele ramuri și activități, precum și sarcini privind utilizarea judicioasă a forței de muncă;

i) principalele sarcini cu privire la dezvoltarea învățământului, în strânsă legătură cu nevoile practice ale societății, precum și perfecționarea cadrelor;

j) volumul de export și limitele maxime ale importului, cu specificarea principalelor produse care fac obiectul comerțului exterior; acțiunile de cooperare; încasările și plățile din schimburile comerciale, din prestările de servicii și alte operațiuni valutare necomerciale;

k) obiectivele principale de ridicare a nivelului de trai material și cultural al poporului; creșterea veniturilor, volumul vânzării de mărfuri cu amănuntul și al prestațiilor de servicii către populație; principalele activități și acțiuni social-culturale privind învățământul, cultura, ocrotirea sănătății, asistența și asigurările sociale; construcția de locuințe, lucrările de gospodărie comunală și de sistematizare a localităților și teritoriului;

ART. 30. Planurile cinciinale se vor întocmi pe baza datelor multor variante care să ofere organelor ce urmează să ia hotărârile asupra planurilor, elementele necesare de fundamentare temeinică a opțiunii lor.

ART. 31. Planurile cinciinale se adoptă cu 1-2 ani înainte de începerea executării și vor cuprinde totodată principalele obiective ale perioadei următoare de cinci ani, urmărindu-se pregătirea condițiilor materiale și organizatorice necesare pentru continuarea dezvoltării economico-sociale planificate.

ART. 32. Planurile cinciinale din planul cinciinal se actualizează și se imbușătesc ținând seama de resursele noi apărute, de posibilitățile de utilizare mai bună a fondurilor de producție și realizării programului de investiții, de previziunile în legătură cu evoluția cererilor pe piața internă și externă, de contractele economice, precum și de alte elemente care pot influența evoluția ulterioară a activității economice;

ART. 33. Pentru evaluarea diferitelor domenii de activitate se elaborează studii economice, tehnice și sociologice sintetizate în prognoze pe principalele produse, activități, ramuri și sectoare ale vieții sociale; prognoze pe probleme cu caracter complex; prognoze ale dezvoltării economico-sociale în profil teritorial.

ART. 34. Planurile cinciinale de dezvoltare economico-socială cuprind obiectivele fixate pentru etapa respectivă de Partidul Comunist Român, stabilesc căile și mijloacele necesare realizării acestor obiective.

Planurile cinciinale au caracter executiv și prevăd pentru întreaga perioadă de cinci ani și pe fiecare an perioade:

a) volumul fizic și în expresie valorică al producției din industrie, agricultură, construcții, volumul activității din transporturi, telecomunicații, circulația mărfurilor și din celelalte ramuri producătoare de bunuri sau servicii;

b) principalele sarcini cu privire la folosirea intensivă a capacităților de producție, mecanizarea și automatizarea proceselor de producție, ridicarea

calității produselor, asimilarea tehnologiei și modernizarea celor existente, introducerea tehnologiilor moderne de fabricație, precum și acțiunile privind introducerea în economie a tehnicii electronice de calcul;

c) principalele teme de cercetare științifică și tehnologică, precum și sarcini cu privire la aplicarea în practică a rezultatelor lor și la efectele economice prevăzute;

d) limita maximă a volumului de investiții și de construcții-montaj; lista principalelor obiective cu precizarea capacităților și a termenelor de punere în funcțiune; volumul fondurilor fixe ce vor fi date în exploatare;

e) sarcini privind repartizarea materiei prime; norme de consum și de stocuri la principalele materii prime, materiale combustibile; normative privind valorificarea materiei prime;

f) costurile de producție, cheltuielile materiale, rentabilitatea în principalele ramuri și sectoare, eficiența utilizării fondurilor fixe și a mijloacelor circulante;

g) fondul de remunerare a muncii și numărul personalului; planificarea structurii personalului pe principalele categorii personale de producție (muncitori, maeștri și ingineri), personal de cercetare și proiectare, personal de administrație și personal de întreținere și pază, se va face de către toate unitățile socialiste pe baza normelor de personal stabilite unitar pe ramuri și sectoare de activitate;

h) nivelul și dinamica productivității muncii în principalele ramuri și activități, precum și sarcini privind utilizarea judicioasă a forței de muncă;

i) principalele sarcini cu privire la dezvoltarea învățământului, în strânsă legătură cu nevoile practice ale societății, precum și perfecționarea cadrelor;

j) volumul de export și limitele maxime ale importului, cu specificarea principalelor produse care fac obiectul comerțului exterior; acțiunile de cooperare; încasările și plățile din schimburile comerciale, din prestările de servicii și alte operațiuni valutare necomerciale;

k) obiectivele principale de ridicare a nivelului de trai material și cultural al poporului; creșterea veniturilor, volumul vânzării de mărfuri cu amănuntul și al prestațiilor de servicii către populație; principalele activități și acțiuni social-culturale privind învățământul, cultura, ocrotirea sănătății, asistența și asigurările sociale; construcția de locuințe, lucrările de gospodărie comunală și de sistematizare a localităților și teritoriului;

ART. 35. Planurile cinciinale se vor întocmi pe baza datelor multor variante care să ofere organelor ce urmează să ia hotărârile asupra planurilor, elementele necesare de fundamentare temeinică a opțiunii lor.

ART. 36. Planurile cinciinale se adoptă cu 1-2 ani înainte de începerea executării și vor cuprinde totodată principalele obiective ale perioadei următoare de cinci ani, urmărindu-se pregătirea condițiilor materiale și organizatorice necesare pentru continuarea dezvoltării economico-sociale planificate.

ART. 37. Planurile cinciinale de dezvoltare economico-socială cuprind obiectivele fixate pentru etapa respectivă de Partidul Comunist Român, stabilesc căile și mijloacele necesare realizării acestor obiective.

Planurile cinciinale au caracter executiv și prevăd pentru întreaga perioadă de cinci ani și pe fiecare an perioade:

a) volumul fizic și în expresie valorică al producției din industrie, agricultură, construcții, volumul activității din transporturi, telecomunicații, circulația mărfurilor și din celelalte ramuri producătoare de bunuri sau servicii;

b) principalele sarcini cu privire la folosirea intensivă a capacităților de producție, mecanizarea și automatizarea proceselor de producție, ridicarea

calității produselor, asimilarea tehnologiei și modernizarea celor existente, introducerea tehnologiilor moderne de fabricație, precum și acțiunile privind introducerea în economie a tehnicii electronice de calcul;

c) principalele teme de cercetare științifică și tehnologică, precum și sarcini cu privire la aplicarea în practică a rezultatelor lor și la efectele economice prevăzute;

d) limita maximă a volumului de investiții și de construcții-montaj; lista principalelor obiective cu precizarea capacităților și a termenelor de punere în funcțiune; volumul fondurilor fixe ce vor fi date în exploatare;

e) sarcini privind repartizarea materiei prime; norme de consum și de stocuri la principalele materii prime, materiale combustibile; normative privind valorificarea materiei prime;

f) costurile de producție, cheltuielile materiale, rentabilitatea în principalele ramuri și sectoare, eficiența utilizării fondurilor fixe și a mijloacelor circulante;

g) fondul de remunerare a muncii și numărul personalului; planificarea structurii personalului pe principalele categorii personale de producție (muncitori, maeștri și ingineri), personal de cercetare și proiectare, personal de administrație și personal de întreținere și pază, se va face de către toate unitățile socialiste pe baza normelor de personal stabilite unitar pe ramuri și sectoare de activitate;

h) nivelul și dinamica productivității muncii în principalele ramuri și activități, precum și sarcini privind utilizarea judicioasă a forței de muncă;

i) principalele sarcini cu privire la dezvoltarea învățământului, în strânsă legătură cu nevoile practice ale societății, precum și perfecționarea cadrelor;

j) volumul de export și limitele maxime ale importului, cu specificarea principalelor produse care fac obiectul comerțului exterior; acțiunile de cooperare; încasările și plățile din schimburile comerciale, din prestările de servicii și alte operațiuni valutare necomerciale;

k) obiectivele principale de ridicare a nivelului de trai material și cultural al poporului; creșterea veniturilor, volumul vânzării de mărfuri cu amănuntul și al prestațiilor de servicii către populație; principalele activități și acțiuni social-culturale privind învățământul, cultura, ocrotirea sănătății, asistența și asigurările sociale; construcția de locuințe, lucrările de gospodărie comunală și de sistematizare a localităților și teritoriului;

ART. 38. Planurile cinciinale se vor întocmi pe baza datelor multor variante care să ofere organelor ce urmează să ia hotărârile asupra planurilor, elementele necesare de fundamentare temeinică a opțiunii lor.

ART. 39. Planurile cinciinale se adoptă cu 1-2 ani înainte de începerea executării și vor cuprinde totodată principalele obiective ale perioadei următoare de cinci ani, urmărindu-se pregătirea condițiilor materiale și organizatorice necesare pentru continuarea dezvoltării economico-sociale planificate.

ART. 40. Planurile cinciinale de dezvoltare economico-socială cuprind obiectivele fixate pentru etapa respectivă de Partidul Comunist Român, stabilesc căile și mijloacele necesare realizării acestor obiective.

Planurile cinciinale au caracter executiv și prevăd pentru întreaga perioadă de cinci ani și pe fiecare an perioade:

a) volumul fizic și în expresie valorică al producției din industrie, agricultură, construcții, volumul activității din transporturi, telecomunicații, circulația mărfurilor și din celelalte ramuri producătoare de bunuri sau servicii;

b) principalele sarcini cu privire la folosirea intensivă a capacităților de producție, mecanizarea și automatizarea proceselor de producție, ridicarea

calității produselor, asimilarea tehnologiei și modernizarea celor existente, introducerea tehnologiilor moderne de fabricație, precum și acțiunile privind introducerea în economie a tehnicii electronice de calcul;

c) principalele teme de cercetare științifică și tehnologică, precum și sarcini cu privire la aplicarea în practică a rezultatelor lor și la efectele economice prevăzute;

d) limita maximă a volumului de investiții și de construcții-montaj; lista principalelor obiective cu precizarea capacităților și a termenelor de punere în funcțiune; volumul fondurilor fixe ce vor fi date în exploatare;

e) sarcini privind repartizarea materiei prime; norme de consum și de stocuri la principalele materii prime, materiale combustibile; normative privind valorificarea materiei prime;

f) costurile de producție, cheltuielile materiale, rentabilitatea în principalele ramuri și sectoare, eficiența utilizării fondurilor fixe și a mijloacelor circulante;

g) fondul de remunerare a muncii și numărul personalului; planificarea structurii personalului pe principalele categorii personale de producție (muncitori, maeștri și ingineri), personal de cercetare și proiectare, personal de administrație și personal de întreținere și pază, se va face de către toate unitățile socialiste pe baza normelor de personal stabilite unitar pe ramuri și sectoare de activitate;

h) nivelul și dinamica productivității muncii în principalele ramuri și activități, precum și sarcini privind utilizarea judicioasă a forței de muncă;

i) principalele sarcini cu privire la dezvoltarea învățământului, în strânsă legătură cu nevoile practice ale societății, precum și perfecționarea cadrelor;

j) volumul de export și limitele maxime ale importului

(Urmare din pag. a IV-a)

b) Ministerile și celelalte organe centrale și locale organiză și desfășoară activități de cercetare științifică și tehnologică în colaborare cu Comitetul de Stat al Planificării, proiectul de plan pentru întreaga ramură sau activitate de care răspund, urmărind profilarea eficientă a subramurilor, comenziile coordonează; participă nemijlocit la elaborarea proiectelor de planuri în centrale și alte unități subordonate, analiză, sintetizează și corelează propunerile acestora, asigurând integrarea lor organică în planul național unic.

ART. 52. Unitățile economice și social-culturale de interes republican au obligația să transmită propunerile lor de plan și organelor centrale și locale și comitetelor executive ale consiliilor populare orașenești și județene pe teritoriul cărora își desfășoară activitatea.

Întreprinderile, centralele și ministerele vor colabora cu comitetele executive ale consiliilor populare orașenești și județene în procesul de elaborare, fundamentare și definitivare a planurilor cinciinale și anuale, pentru coordonarea planurilor în profil departamental și planurile în profil teritorial.

ART. 53. Comitetele executive ale consiliilor populare comunale și orașenești elaborează proiectele de planuri pe baza propunerilor unităților economice și social-culturale, urmărind îndrumarea și coordonarea acestora în dezvoltarea economică și socială a comunei sau orașului respectiv.

Proiectele de planuri elaborate de comitetele executive ale consiliilor populare comunale și orașenești sunt transmise organelor executive ale consiliilor populare județene, care elaborează, în concordanță cu unitățile teritoriale-administrative subordonate, centralele, ministerele și organele centrale și locale, proiectul planului de dezvoltare economică și socială a județului și îl transmit Comitetului de Stat al Planificării.

ART. 54. Comitetul de Stat al Planificării, în colaborare cu ministerele și organele centrale și comitetele executive ale consiliilor populare județene, asigură corelarea propunerilor de plan și, corespunzător necesităților și necesităților economice și social-culturale, proiectele planurilor cinciinale și anuale pe care le prezintă Consiliului de Miniștri.

ART. 55. Proiectul planului național unic de dezvoltare economică și socială elaborat de Comitetul de Stat al Planificării, după examinarea lui de către Consiliul Suprem al Dezvoltării Economice și Sociale, se prezintă organelor Marelui Adunări Naționale.

ART. 56. Sarcinile planurilor cinciinale și anuale au caracter obligatoriu și se repartizează pe trepte organizatorice, astfel:

a) Consiliul de Miniștri repartizează sarcinile ce revin din planul de dezvoltare economică și socială a țării pe titularii de plan și ministere, alte organe centrale și comitetele executive ale consiliilor populare județene;

b) Ministerile și celelalte organe centrale și locale subordonate sarcinile ce le revin din planul național unic, în calitate de titulari de plan, detaliate cu obiective specifice și stabilesc măsuri cu privire la realizarea acestora;

c) Centralele și unitățile asimilate lor repartizează sarcinile stabilite de ministere și alte organe centrale pe întreprinderi și unități direct subordonate, detaliate cu obiective specifice și stabilesc măsuri necesare pentru îndeplinirea lor;

d) Întreprinderile și unitățile asimilate lor, în calitate de titulari de plan, stabilesc pe subunități, secții și ateliere sarcinile ce revin acestora și le definitivează măsurile necesare pentru îndeplinirea lor;

e) Comitetele executive ale consiliilor populare județene stabilesc — pe baza sarcinilor ce decurg din planul național unic — planul de dezvoltare economică și socială a județului, cuprinzând activitatea unităților de subordonare locală și activitatea unităților de interes republican, pe care îl supun spre aprobare și aprobare Consiliului de Miniștri și Comitetului de Stat al Planificării.

f) Pe baza sarcinilor repartizate de către consiliile populare județene, comitetele executive ale consiliilor populare orașenești și comunale întocmesc planurile de dezvoltare economică și socială a orașelor și comunelor, le prezintă spre aprobare consiliilor populare respective și repartizează sarcinile pe unitățile de subordonare locală.

Planificarea în industrie

ART. 57. La elaborarea planurilor cinciinale și anuale, preluând în cursul executării acestora, unitățile socialiste cu activitate industrială au obligația să asigure:

a) dimensionarea volumului de producție fundamentat pe evidența riguroasă a capacităților de producție și folosirea lor intensivă, prin încărcarea maximă și utilizarea completă a timpului disponibil al mașinilor și instalațiilor, generalizarea schimbului 2 și extinderea lucrului în schimburi 3;

b) planificarea producției fizice, a produselor și sortimentelor ce urmează a fi introduse în fabricație în concordanță cu cerințele pieței interne și externe, determinate prin contracte comerciale adoptate pe baza studiilor speciale de conjunctură;

c) planificarea — în corelație cu volumul producției — a necesarului de materii prime, materiale, combustibili și energie electrică, determinat pe baza normelor de consum și norme de stocuri, fundamentate tehnic, stabilind măsurile necesare pentru reducerea sistematică a consumurilor specifice și valorificarea superioară a resurselor materiale;

d) planificarea numărului și structurii personalului pe principalele categorii: personal de producție, (muncitori, ingineri, maeștri, tehnicieni), personal de cercetare și proiectare, personal economic, comenzi de servicii și întreținere și pază în străinătate;

e) asigurarea condițiilor de muncă și a securității muncii; introducerea metodelor moderne de programare și urmărire a producției;

f) planificarea și executarea în termene scurte și de bună calitate a lucrărilor de întreținere și reparării ale mașinilor, instalațiilor, asigurând funcționarea acestora în condiții de siguranță și cu randamente maxime;

g) planificarea investițiilor necesare dezvoltării și modernizării producției, determinate pe baza de studii tehnico-economice și stabilirea surselor de finanțare, a termenelor de execuție și a rezultatelor maxime ce pot fi obținute, asigurarea condițiilor necesare realizării acestor investiții. Este interzisă angajarea fondurilor materiale și bănești pentru investiții în toate cazurile în care capacitățile existente sînt incomplet folosite;

h) planificarea cercetărilor științifice și a măsurilor necesare pentru perfecționarea tehnologiilor, înnoirea producției, ridicarea parametrilor tehnico-economici și a calității produselor, mecanizarea și automatizarea proceselor de producție;

i) determinarea costurilor de producție, a căilor de reducere a cheltuielilor materiale și a celorlalte cheltuieli; stabilirea măsurilor pentru gospodărirea eficientă a materiei prime și a accelerarea vitezei de recuperare și modernizare a fondurilor fixe și a rotației mijloacelor circulante, pentru creșterea rentabilității și a beneficiilor.

ART. 58. Centrula Industrială, ca mare organizație economică complexă, reprezintă unitatea de bază în activitatea de planificare economică și socială; centrula poartă întreaga răspundere pentru elaborarea planurilor în domeniul său de activitate și pentru îndeplinirea acestora pe plan de ansamblu central și pe celelalte unități subordonate.

ART. 59. La elaborarea planurilor anuale și cinciinale, centrula asigură activitatea de realizare a sarcinilor tehnice și economice impuse de producție din unitățile componente și a organizării optime a specialiștilor și cooperării între ele — are obligația să dimensioneze indicatorii de plan și să stabilească măsurile necesare pentru îndeplinirea acestora, astfel încât să se asigure folosirea intensivă a întregului potențial de producție.

Centrula industrială stabilește pe planurile subordonate și pe ansamblul centralei și unităților de producție și investiții, de livrare a fondului pieței și de export, de asimilare de produse și tehnologii noi, nivelul cheltuielilor de producție și altele sarcini specifice care asigură îndeplinirea și depășirea obligatiilor ce revin centralei în cadrul planului ministerului.

ART. 60. Centrula industrială trebuie să îndrume în mod unitar și să controleze și să coordoneze activitatea economică și tehnică a întreprinderilor subordonate, să organizeze aprovizionarea cu materii prime, materiale și combustibili, desfășurarea produselor, realizarea programului de învățământ profesional și tehnic în concordanță cu dezvoltarea activității sale economice. Centrula are sarcina de a studia tendințele dezvoltării economice și tehnico-științifice pe planurile subordonate și dezvoltarea activității proprii de cercetare și de proiectare, de a moderniza procesele de producție și a introduce progresul tehnic în toate unitățile sale, adaptând permanent producția la cerințele pieței interne și externe.

ART. 61. Planul întreprinderii se elaborează și se realizează în cadrul planului centralei din care face parte. Întreprinderea industrială răspunde de cuprinderea în plan și folosirea intensivă a întregului potențial de care dispune; trebuie să asigure organizarea pe baze științifice a producției și a muncii, să folosească rațional forța de muncă și să asigure folosirea eficientă a consumurilor specifice de materii prime și materiale, a costurilor de producție, ridicarea parametrilor tehnici și economici și a calității produselor, creșterea rentabilității producției și întreținerea și repararea de bună gestionare a fondurilor încredințate, de întreținere, repararea și funcționarea în condiții de siguranță a mașinilor și instalațiilor, de îmbunătățirea permanentă a tehnologiilor.

ART. 62. Ministerul asigură îndeplinirea poliției partidului și statului în ramura pe care o coordonează, răspunde de elaborarea și fundamentarea planurilor cinciinale și anuale ale tuturor centralelor și întreprinderilor direct subordonate, de încărcarea acestora în prevederile planului național unic, precum și de îndeplinirea integrată a sarcinilor ce revin din planurile cinciinale și anuale de dezvoltare economică și socială a țării.

ART. 63. Ministerile organizează îndeplinirea planului de către unitățile subordonate, controlează întreaga activitate a centralelor și întreprinderilor direct subordonate. Le acordă sprijin operativ pentru realizarea în condiții de eficiență economică maximă a obiectivelor prevăzute în plan; studiază tendințele dezvoltării în perspectivă și în condiții de interes mondial; adoptă măsuri de aștinere a cooperării între unitățile subordonate și organizează activitatea de cooperare cu celelalte ministere, organe centrale și organe locale ale administrației de stat și coordonează activitatea de cooperare și cooperare economică și tehnico-științifică externă din sfera lor de activitate.

ART. 64. La elaborarea planurilor cinciinale și anuale, unitățile socialiste din agricultură trebuie să asigure:

a) creșterea continuă a producției de cereale, plante tehnice, legume, fructe și alte produse agricole, fundamentate pe folosirea integrală și intensivă

a terenului agricol și o structură eficientă a culturilor; pe utilizarea cu randament maxim a tractoarelor și celorlalte mașini agricole, sistemelor de irigații, a îngrășămintelor chimice și a celorlalte mijloace de producție;

b) dezvoltarea sistematică a producției animale, fundamentată pe creșterea numărului și calitatii a sepietelor, îmbunătățirea raselor de animale, asigurarea feteiului la nivelul normelor de consum stabilite și aplicarea tehnologiilor moderne în creșterea animalelor;

c) creșterea continuă a contribuției la formarea fondului de stat de produse agricole vegetale și animale în concordanță cu potențialul de producție, mijloacele asigurabile și cerințele economice naționale și utilizarea de seminte și material de plantat din soiuri și hibrizi cu randamente ridicate, care să valorifice în condiții optime pămîntul și baza materială;

d) reducerea sistematică a cheltuielilor materiale și bănești, utilizarea rațională a forței de muncă și creșterea productivității muncii, pentru obținerea de rezultate economice superioare în toate ramurile de producție și toate unitățile agricole.

ART. 65. Întreprinderile agricole de stat au obligația să stabilească sarcinile lor de plan și să subutilizeze, asigurând specializarea rațională a producției în fermele componente folosirea intensivă a pămîntului, în vederea obținerii de producții ridicate cu cheltuieli cât mai reduse.

ART. 66. Întreprinderile pentru mecanizarea agriculturii vor dimensiona prin plan volumul activității proprii în strînsă concordanță cu nevoile societății care le deservește; ele au obligația să asigure creșterea gradului de mecanizare a lucrărilor agricole, contribuind la realizarea de recolte ridicate, la îndeplinirea și deșirarea planului de către fiecare cooperativă agricolă de producție, răspund de folosirea intensivă a parcului de tractoare și mașini agricole, asigurând activitatea eficientă a activității lor economice.

ART. 67. Cooperativele agricole de producție își stabilesc planul de producție și de valorificare a acestuia în concordanță cu condițiile concrete în care își desfășoară activitatea și în cadrul concepției unitare de dezvoltare și modernizare a agriculturii, urmărind sporirea averii obștești, întărirea promenișii socialiste, creșterea continuă a veniturilor membrilor cooperativelor.

ART. 68. Trustrile industriale și alte organizații de construcții-montaj au obligația să asigure la elaborarea și realizarea planurilor cinciinale și anuale:

a) planificarea lucrărilor de construcții-montaj în concordanță cu volumul de investiții, capacitățile de producție și durata de execuție a noilor obiective stabilite prin planul național unic;

b) concentrarea potențialului de construcții pe obiective, pentru a evita dispersarea mijloacelor și asigurarea realizării de punere în funcțiune a capacităților de producție; clădirile administrative vor fi programate și executate numai după intrarea în exploatare a capacităților de producție;

c) organizarea rațională a lucrărilor pe baza metodelor moderne de programare și urmărire, folosirea integrală în tot cursul anului a utilităților de construcții și a forței de muncă;

d) extinderea mecanizării și industrializării lucrărilor de construcții, utilizarea tehnologiilor de mare randament, ridicarea nivelului calitatii lucrărilor și creșterea productivității muncii pe șantiere;

e) gospodărirea judicioasă a materialelor pe șantiere, reducerea consumurilor specifice de ciment, fier-beton și alte materiale de construcție; folosirea rațională a construcțiilor cu cerințe speciale superioare;

f) reducerea cheltuielilor de organizare a șantiierelor și a celorlalte cheltuieli, realizarea de economii față de deviz și creșterea beneficiilor.

ART. 69. Ministerul Construcțiilor industriale răspunde de elaborarea și realizarea planurilor subordonate, de activitatea unitară a activităților de cercetare, proiectare și execuție a lucrărilor de construcții-montaj, elaborează norme privind consumul de materiale și de muncă, normative privind durata de execuție a lucrărilor și dotarea cu utilaje a organizațiilor de construcții-montaj; asigură introducerea metodelor moderne și eficiente de organizare și urmărire a activității de construcții-montaj.

ART. 70. Unitățile economice cu activitate de transporturi feroviare, rutiere, navale și aeriene au obligația ca, la elaborarea și în execuția planurilor cinciinale și anuale, să asigure:

a) planificarea volumelor de transport în traficul intern și extern în concordanță cu dezvoltarea economică și socială a țării și cererile beneficiarilor;

b) folosirea intensivă a capacităților de transport, sporirea vitezei și siguranței în circulație;

c) repartizarea judicioasă a mărfurilor pe categorii de transport, pe baza criteriilor economice și a calculului de optimizare a transporturilor;

d) planificarea acțiunilor de creștere a capacității și de modernizare a mijloacelor de transport, de reparării și întreținere a acestora;

e) planificarea acțiunilor de mecanizare a operațiunilor de încărcare-descărcare, precum și a celor de introducere a paleților și containerizării urmărind reducerea sistematică a timpului de imobilizare a mijloacelor de transport;

f) planificarea numărului și structurii personalului urmărind utilizarea judicioasă a cadrelor, maeștrilor și tehnicienilor, pe baza de contracte economice.

Nomenclatorul produselor pentru care se întocmesc balanțele, lista coordonatorilor care

asigură înlocuirea planului de comerț exterior și cooperare economică și tehnică internațională și exercită controlul și îndrumarea generală asupra exportului și importului, urmărind creșterea continuă a eficienței comerțului exterior și răspundere de modul cum se realizează planul de comerț exterior.

ART. 82. Ministerul Comerțului Exterior răspunde de îndeplinirea poliției partidului și statului în domeniul comerțului exterior, al cooperării economice și tehnice internaționale.

Ministerul Comerțului Exterior întocmește planul de comerț exterior și cooperare economică și tehnică internațională și exercită controlul și îndrumarea generală asupra exportului și importului, urmărind creșterea continuă a eficienței comerțului exterior și răspundere de modul cum se realizează planul de comerț exterior.

ART. 83. Planurile cinciinale și anuale cuprind obiectivele și mijloacele necesare pentru dezvoltarea și utilizarea optimă a potențialului de cercetare științifică, orientarea cercetărilor științifice spre rezolvarea celor mai importante probleme privind valorificarea și introducerea resurselor naturale, modernizarea, înnoirea, ridicarea calității și eficienței producției.

În planurile de cercetare științifică și de introducere a progresului tehnic se vor stabili:

a) teme de cercetare științifică și tehnologică, cuprinzând în special cercetările pentru punerea în valoare și prelucrare eficientă a resurselor proprii de materii prime, elaborarea de noi tehnologii și produse, precum și modernizarea celor existente; ridicarea continuă a calității și eficienței producției;

b) etapele cercetărilor, termenii și încheierea a acestora și de aplicare în producție a cercetărilor încheiate;

c) mijloacele necesare realizării sarcinilor necesare, urmărind utilizarea rațională a fondurilor materiale și bănești alocate, orientarea întregului potențial de creație spre teme de importanță primordială pentru dezvoltarea economică și socială a țării;

d) urmărirea dezvoltării activităților de producție, mesurând nivelul de dezvoltare a activității industriale pe baza materiilor prime locale, precum și a prestațiilor de servicii în unitățile proprii sau ale cooperativelor agricole, metesugărești și de consum;

e) asigurarea dezvoltării activităților social-culturale, organizarea aprovizionării cu mărfuri a comunei, dezvoltarea edilitar-gospodărească, organizând participarea prin contribuție voluntară a cetățenilor la aceste lucrări.

ART. 80. Comitetele executive ale consiliilor populare orașenești elaborează proiectul de plan de dezvoltare economică și socială a orașului, care cuprinde: activitatea de producție industrială, agricolă, de construcții, activitatea de servicii, social-culturală și de gospodărie comunală desfășurată de unitățile din subordinea consiliului popular orașenești și de unitățile din subordinea consiliului popular județean și de cele de interes republican; contribuția gospodăriei personale ale membrilor cooperativelor agricole de producție, a gospodăriilor individuale, de țărânișii la constituirea resurselor centralizate ale statului și la satisfacerea nevoilor de bunuri și servicii ale populației; lucrările de interes obștești efectuate prin contribuția în bani și în muncă a locuitorilor.

ART. 81. În activitatea de elaborare și executare a planurilor comitetele executive ale consiliilor populare orașenești au următoarele atribuții principale:

a) răspund de întocmirea și realizarea planurilor de către unitățile proprii din industrie, construcții, comerț, gospodărie comunală și de unitățile social-culturale;

b) asigură folosirea deplină a potențialului de producție existent, utilizarea optimă a resurselor materiale de muncă, gospodind rațional și folosind eficient materialele și bănești; creșterea aportului unităților locale la dezvoltarea de ansamblu a orașului, la îmbunătățirea condițiilor de muncă și de viață ale populației;

c) urmăresc ca planurile elaborate de întreprinderile din subordinea consiliului popular județean și cele de interes republican să asigure folosirea deplină a capacităților de producție și a forței de muncă, ridicarea nivelului de economie; colaborează cu centralele, ministerele și celelalte organe centrale la elaborarea soluțiilor optime din punct de vedere economic și social privind dezvoltarea activităților existente sau creșterea de noi unități economice;

d) acționează în vederea extinderii cooperării dintre întreprinderile de interes local și cele de interes republican;

e) coordonează și asigură dezvoltarea edilitar-gospodărească a orașului, organizând participarea cetățenilor prin contribuție voluntară la aceste lucrări; asigură ca planurile cu privire la organizarea și dezvoltarea activităților de servicii să fie în concordanță cu creșterea populației, cu dezvoltarea industriei și a celorlalte ramuri ale producției materiale din orașul respectiv.

ART. 82. Comitetele executive ale consiliilor populare județene elaborează proiectele planurilor cinciinale și anuale de dezvoltare economică și socială a județului, cuprinzând activitatea unităților de subordonare locală și activitatea unităților de interes republican; le prezintă spre aprobare Consiliului de Miniștri și Comitetului de Stat al Planificării.

ART. 83. În activitatea de elaborare și executare a planurilor, comitetele executive ale consiliilor populare județene au următoarele sarcini și atribuții principale:

a) organizarea și îndrumarea activității de dezvoltare economică și socială a județului, cuprinzând activitatea unităților de subordonare locală și activitatea unităților de interes republican; lucrările edilitar-gospodărești efectuate prin contribuția în bani și în muncă a locuitorilor;

b) asigură dezvoltarea deplină a potențialului de producție existent, utilizarea optimă a resurselor materiale de muncă, gospodind rațional și folosind eficient materialele și bănești; creșterea aportului unităților locale la dezvoltarea de ansamblu a orașului, la îmbunătățirea condițiilor de muncă și de viață ale populației;

c) urmăresc ca planurile elaborate de întreprinderile din subordinea consiliului popular județean și cele de interes republican să asigure folosirea deplină a capacităților de producție și a forței de muncă, ridicarea nivelului de economie; colaborează cu centralele, ministerele și celelalte organe centrale la elaborarea soluțiilor optime din punct de vedere economic și social privind dezvoltarea activităților existente sau creșterea de noi unități economice;

d) acționează în vederea extinderii cooperării dintre întreprinderile de interes local și cele de interes republican;

e) coordonează și asigură dezvoltarea edilitar-gospodărească a orașului, organizând participarea cetățenilor prin contribuție voluntară la aceste lucrări; asigură ca planurile cu privire la organizarea și dezvoltarea activităților de servicii să fie în concordanță cu creșterea populației, cu dezvoltarea industriei și a celorlalte ramuri ale producției materiale din orașul respectiv.

ART. 84. Comitetele executive ale consiliilor populare orașenești elaborează proiectele planurilor cinciinale și anuale de dezvoltare economică și socială a orașului, care cuprinde: activitatea de producție industrială, agricolă, de construcții, activitatea de servicii, social-culturală și de gospodărie comunală desfășurată de unitățile din subordinea consiliului popular orașenești și de unitățile din subordinea consiliului popular județean și de cele de interes republican; contribuția gospodăriei personale ale membrilor cooperativelor agricole de producție, a gospodăriilor individuale, de țărânișii la constituirea resurselor centralizate ale statului și la satisfacerea nevoilor de bunuri și servicii ale populației; lucrările de interes obștești efectuate prin contribuția în bani și în muncă a locuitorilor.

ART. 85. În activitatea de elaborare și executare a planurilor comitetele executive ale consiliilor populare orașenești au următoarele atribuții principale:

a) răspund de întocmirea și realizarea planurilor de către unitățile proprii din industrie, construcții, comerț, gospodărie comunală și de unitățile social-culturale;

b) asigură folosirea deplină a potențialului de producție existent, utilizarea optimă a resurselor materiale de muncă, gospodind rațional și folosind eficient materialele și bănești; creșterea aportului unităților locale la dezvoltarea de ansamblu a orașului, la îmbunătățirea condițiilor de muncă și de viață ale populației;

c) urmăresc ca planurile elaborate de întreprinderile din subordinea consiliului popular județean și cele de interes republican să asigure folosirea deplină a capacităților de producție și a forței de muncă, ridicarea nivelului de economie; colaborează cu centralele, ministerele și celelalte organe centrale la elaborarea soluțiilor optime din punct de vedere economic și social privind dezvoltarea activităților existente sau creșterea de noi unități economice;

d) acționează în vederea extinderii cooperării dintre întreprinderile de interes local și cele de interes republican;

a) teme de cercetare științifică și tehnologică, cuprinzând în special cercetările pentru punerea în valoare și prelucrare eficientă a resurselor proprii de materii prime, elaborarea de noi tehnologii și produse, precum și modernizarea celor existente; ridicarea continuă a calității și eficienței producției;

b) etapele cercetărilor, termenii și încheierea a acestora și de aplicare în producție a cercetărilor încheiate;

c) mijloacele necesare realizării sarcinilor necesare, urmărind utilizarea rațională a fondurilor materiale și bănești alocate, orientarea întregului potențial de creație spre teme de importanță primordială pentru dezvoltarea economică și socială a țării;

d) urmărirea dezvoltării activităților de producție, mesurând nivelul de dezvoltare a activității industriale pe baza materiilor prime locale, precum și a prestațiilor de servicii în unitățile proprii sau ale cooperativelor agricole, metesugărești și de consum;

e) asigurarea dezvoltării activităților social-culturale, organizarea aprovizionării cu mărfuri a comunei, dezvoltarea edilitar-gospodărească, organizând participarea prin contribuție voluntară a cetățenilor la aceste lucrări.

ART. 80. Comitetele executive ale consiliilor populare orașenești elaborează proiectul de plan de dezvoltare economică și socială a orașului, care cuprinde: activitatea de producție industrială, agricolă, de construcții, activitatea de servicii, social-culturală și de gospodărie comunală desfășurată de unitățile din subordinea consiliului popular orașenești și de unitățile din subordinea consiliului popular județean și de cele de interes republican; contribuția gospodăriei personale ale membrilor cooperativelor agricole de producție, a gospodăriilor individuale, de țărânișii la constituirea resurselor centralizate ale statului și la satisfacerea nevoilor de bunuri și servicii ale populației; lucrările de interes obștești efectuate prin contribuția în bani și în muncă a locuitorilor.

ART. 81. În activitatea de elaborare și executare a planurilor comitetele executive ale consiliilor populare orașenești au următoarele atribuții principale:

a) răspund de întocmirea și realizarea planurilor de către unitățile proprii din industrie, construcții, comerț, gospodărie comunală și de unitățile social-culturale;

b) asigură folosirea deplină a potențialului de producție existent, utilizarea optimă a resurselor materiale de muncă, gospodind rațional și folosind eficient materialele și bănești; creșterea aportului unităților locale la dezvoltarea de ansamblu a orașului, la îmbunătățirea condițiilor de muncă și de viață ale populației;

c) urmăresc ca planurile elaborate de întreprinderile din subordinea consiliului popular județean și cele de interes republican să asigure folosirea deplină a capacităților de producție și a forței de muncă, ridicarea nivelului de economie; colaborează cu centralele, ministerele și celelalte organe centrale la elaborarea soluțiilor optime din punct de vedere economic și social privind dezvoltarea activităților existente sau creșterea de noi unități economice;

d) acționează în vederea extinderii cooperării dintre întreprinderile de interes local și cele de interes republican;

e) coordonează și asigură dezvoltarea edilitar-gospodărească a orașului, organizând participarea cetățenilor prin contribuție voluntară la aceste lucrări; asigură ca planurile cu privire la organizarea și dezvoltarea activităților de servicii să fie în concordanță cu creșterea populației, cu dezvoltarea industriei și a celorlalte ramuri ale producției materiale din orașul respectiv.

ART. 82. Comitetele executive ale consiliilor populare județene elaborează proiectele planurilor cinciinale și anuale de dezvoltare economică și socială a județului, cuprinzând activitatea unităților de subordonare locală și activitatea unităților de interes republican; le prezintă spre aprobare Consiliului de Miniștri și Comitetului de Stat al Planificării.

ART. 83. În activitatea de elaborare și executare a planurilor, comitetele executive ale consiliilor populare județene au următoarele sarcini și atribuții principale:

a) organizarea și îndrumarea activității de dezvoltare economică și socială a județului, cuprinzând activitatea unităților de subordonare locală și activitatea unităților de interes republican; lucrările edilitar-gospodărești efectuate prin contribuția în bani și în muncă a locuitorilor;

b) asigură dezvoltarea deplină a potențialului de producție existent, utilizarea optimă a resurselor materiale de muncă, gospodind rațional și folosind eficient materialele și bănești; creșterea aportului unităților locale la dezvoltarea de ansamblu a orașului, la îmbunătățirea condițiilor de muncă și de viață ale populației;

c) urmăresc ca planurile elaborate de întreprinderile din subordinea consiliului popular județean și cele de interes republican să asigure folosirea deplină a capacităților de producție și a forței de muncă, ridicarea nivelului de economie; colaborează cu centralele, ministerele și celelalte organe centrale la elaborarea soluțiilor optime din punct de vedere economic și social privind dezvoltarea activităților existente sau creșterea de noi unități economice;

d) acționează în vederea extinderii cooperării dintre întreprinderile de interes local și cele de interes republican;

e) coordonează și asigură dezvoltarea edilitar-gospodărească a orașului, organizând participarea cetățenilor prin contribuție voluntară la aceste lucrări; asigură ca planurile cu privire la organizarea și dezvoltarea activităților de servicii să fie în concordanță cu creșterea populației, cu dezvoltarea industriei și a celorlalte ramuri ale producției materiale din orașul respectiv.

ART. 84. Comitetele executive ale consiliilor populare orașenești elaborează proiectele planurilor cinciinale și anuale de dezvoltare economică și socială a orașului, care cuprinde: activitatea de producție industrială, agricolă, de construcții, activitatea de servicii, social-culturală și de gospodărie comunală desfășurată de unitățile din subordinea consiliului popular orașenești și de unitățile din subordinea consiliului popular județean și de cele de interes republican; contribuția gospodăriei personale ale membrilor cooperativelor agricole de producție, a gospodăriilor individuale, de țărânișii la constituirea resurselor centralizate ale statului și la satisfacerea nevoilor de bunuri și servicii ale populației; lucrările de interes obștești efectuate prin contribuția în bani și în muncă a locuitorilor.

ART. 85. În activitatea de elaborare și executare a planurilor comitetele executive ale consiliilor populare orașenești au următoarele atribuții principale:

a) răspund de întocmirea și realizarea planurilor de către unitățile proprii din industrie, construcții, comerț, gospodărie comunală și de unitățile social-culturale;

b) asigură folosirea deplină a potențialului de producție existent, utilizarea optimă a resurselor materiale de muncă, gospodind rațional și folosind eficient materialele și bănești; creșterea

