



SUB SEMNUL ANIVERSĂRII REPUBLICII

Secretarii U.T.C. din două întreprinderi ale Tirgoviștei își prezintă experiența

CUM ACȚIONEAZĂ UTECIȘTII pentru realizarea cincinalului înainte de termen

IRINA DUICU
Uzina „Romlux”

o activitate continuă

Uzina noastră a intrat de curând în funcțiune. Media de vîrstă a salariaților nu depășește douăzeci de ani. Unii activiști care au venit pe la noi ne-au propus și o serie de acțiuni care probabil au dat foarte bune rezultate în alte părți, dar aici și mai ales acum nu se prea potrivește. De aceea n-am respectat întocmai planul de activități, în care le-am în-

Pregătirea profesională—

scris. Am făcut însă altă, determinată de necesitățile noastre de acum. Asta s-a vădit și ideea înființării unor laboratoare de ergonomie și psihologie socială.

— De ce trebuia creat normal acum și nu mai dîrziu un astfel de laborator?

(Continuare în pag. a 2-a)

VASILE OPRESCU
Uzina de utilaj petrolier

Tinerii sînt ajutați să-și depășească zilnic normele

— Încă înainte de Conferința Națională a partidului, am început să acționăm cu fermitate pentru realizarea sarcinilor de producție la toți indicatorii tehnico-economici. La început chemarea noastră a fost adresată tuturor organizațiilor din uzină. Pe urmă au avut loc astfel de chemări la întrecere și în cadrul fiecărei organizații.

Ne puteți da și un exemplu?

— Da. Chiar mai multe. Strungarul Matei Nicolae de la secția mecanică noastră a lansat chemarea către toți membri organizației din care face parte de a-și depăși zilnic norma cu 25 la sută și de a realiza cincinalul prin folosirea rațională a capacității.

(Continuare în pag. a 2-a)

SE EXTINDE INIȚIATIVA TINERILOR DE LA ȘTEFĂNEȘTI ȘI „SEMĂNĂTOAREA” PRIVIND MECANIZAREA LUCRĂRILOR ÎN SECTORUL ZOOtehNIC

CONSTANȚA

Exemplu pentru tot județul

Ceea ce înfăptuiesc acum tinerii la cooperativa agricolă din Pesteră constituie de două ori exemplu pentru toate unitățile constănțene. În primul rînd pentru că aici s-a trecut la modernizarea complexului de creștere a porcilor în sistem gospodăresc, lucru ce trebuie urmat deci și de alții, iar în al doilea rînd pentru că atunci cînd lucrarea va fi terminată acest complex va fi primul din județ prevăzut cu încălzire. Dar să vedem mai pe larg ce s-a realizat aici. Medicul veterinar Alexandru Ștefănescu, șeful sectorului zootehnic al cooperativei ne spune:

— Unitatea noastră dispune de o serie de construcții zootehnice de tip vechi, care deși solide, nu sînt prevăzute cu instalații de mică mecanizare. Pînă și rețeaua electrică a terenului acestei specii, se simțea acut nevoia punerii la punct a instalației electrice și a introducerii încălzirii în maternități. În fiecare fărîmă, datorită frigului, mureau numeroși porci. Cînd uteciștii ne-au vorbit despre inițiativa de la Ștefănești, la început am privit-o cu neîn-

(Continuare în pag. a 11-a)

VRANCEA

UN GRAJ D ÎN CARE PRODUCTIVITATEA MUNCII S-A DOBLAT

La Bălești, cooperativii au obținut todeauna veniturii substanțiale prin îngrășarea tîmberului taurin. Prețul de cost al kilogramului de spor pe greutate, deși situat la nivelul planului, nemulțumea însă pe lucrătorii sectorului zootehnic. Erau convinși că dacă în grajdurile destinate acestei activități se va introduce automat, evacuarea mecanică a gunoiiului, însoțite bineînțeles de o hranire rațională, kilogramul de carne se va obține cu mai puțină cheltuială. Mult timp lucrurile au fost tergiversate. În vară, însă, organizația comunală U.T.C., prin secretarul ei, Nițu Stancu, tehnician veterinar la cooperativa, și-a manifestat intenția de a contribui la modernizarea adaposturilor. S-a luat legătura cu mecanizatorii de la S.M.A. Sibla, unde s-au găsit trei tineri meșteri pricepuți în Georgehe Manea, Nicolae Bărbieru și Georgehe Saviuc, gata să le vină în ajutor. Primul obiectiv: modernizarea unui grajd de tineret prin introducerea instalației de adaptare și construirea unui sistem de evacuare hidrolică a gunoiiului. La lucrările necalificate au participat mulți

OCTAVIAN MILEA

(Continuare în pag. a 11-a)

LA PANOUL DE ONOARE GAVRIL CICEU



L-am întâlnit pe Gavril Ciceu, care este membru al unei echipe sportive din uzină, în care se află în prezent epitetul.

— Este adevărat, că tu ai fost în echipa noastră, membru al echipei noastre?

— Da, chiar eu. În timpul serviciului meu în uzină, am fost membru al echipei noastre de fotbal. Am jucat în echipa noastră și în timpul serviciului meu în uzină. Am jucat în echipa noastră și în timpul serviciului meu în uzină.

(Continuare în pag. a 11-a)

VEȘTI DIN ECONOMIE

STRĂDĂRI DE-SE SĂ DEPAȘEASCĂ producția de ciment, de cărămidă și de țiglă, în uzina noastră, în luna noiembrie.

— Este adevărat, că tu ai fost în echipa noastră, membru al echipei noastre?

— Da, chiar eu. În timpul serviciului meu în uzină, am fost membru al echipei noastre de fotbal. Am jucat în echipa noastră și în timpul serviciului meu în uzină.

SPORT

FOTBAL

— Goluri puține, fotbal nici atât

— Clasament

— Etapa viitoare

CORESPONDENȚE NEFRANCATE

— Trage spuză pe turta lui..

NOUȚĂȚI DIN RUGBI

Pagina a 7-a

ÎN PAGINILE 3, 4, 5 ȘI 6

- Apariția proletariatului român pe scena vieții politice naționale. Momente de seamă ale organizării sale politice, ale afirmării conștiinței și poziției sale înaintate în problemele fundamentale ale societății românești.
- Dezvoltarea învățămîntului, științei și culturii, ridicarea nivelului de cunoștințe al întregului popor — factor hotărîtor al progresului multilateral al patriei noastre socialiste.
- România în actuala etapă de dezvoltare socială și politică. Programul elaborat de Congresul al X-lea și Conferința Națională a P.C.R. Tineretului — beneficiar și participant la dezvoltarea societății românești contemporane.
- Mișcarea revoluționară și democratică de tineret, importantă forță a luptei clasei muncitoare, sub conducerea P.C.R., pentru eliberare națională și prefacere socială.

CONSULTAȚII PENTRU ÎNVĂȚĂMÎNTUL POLITIC-IDEOLOGIC U.T.C.

Scinteia tineretului

ORGAN CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI COMUNIST

ANUL XXVII, SERIA II, Nr. 7309 8 PAGINI — 30 BANI JOI 16 NOIEMBRIE 1972



REPORTAJUL NOSTRU

O TÎNĂRĂ A CERUT SĂ FIE PRIMITĂ ÎN PARTID

FABRICA DE CONFECȚII „ORADEA”

Peste o treime din numărul salariaților sînt tineri. Rezultatele foarte bune ale colectivului — îndeplinirea în totalitate de țepmea sarcinilor de plan pe 11 luni — sînt și rezultatele lor.

Foto: ȘTEFAN WEISS

La fabrica de stofe „Argeșana” din Pitești organizațiile U.T.C. manifestă o deosebită grijă și atenție pentru pregătirea și îndrumarea celor mai buni uteciști în vederea primirii lor în rîndul membrilor de partid. Am văzut cîteva dintre recomandările întocmite de biroul uneia din organizațiile U.T.C. din întreprindere și le-am răsfoit. Am întîlnit în ele nume de tineri și calificative care îi recomandau, fără îndoială, elocvent: „harnic”, „conștiincios”, „bun muncitor”, „coleg de naideie”. Tinerii care intruneau asemenea calități meritau desigur recomandarea or-

ganizațiilor pentru a dobîndi titlul de comunisti. Dar am întîlnit în aceste recomandări, atît de succinte și asemănătoare, prea puține fapte. Argumentele vii care să vină în sprijinul calificativelor și să le demonstreze temeinicia.

Am vrut de aceea să cunosc pe unul dintre tinerii ce urmează să fie puși în discuția adunării generale a comunistilor, să aflu ceea ce este dincolo de

textul recomandării. N-am stat de vorbă și n-am cunoscut-o personal pe controlarea de calitate Dorina Dumitrescu, însă nici nu a fost nevoie. Am izbutit s-o cunosc din relațiile tovarășilor ei de muncă.

„După ce a absolvit liceul, îmi spunea Stroe Maria, secre-

ELENA NESTOR

(Continuare în pag. a 11-a)

Filosofie și accesibilitate

de G. VLĂDUȚESCU

A circulat și mai circula încă prejudecata că filosofia este o ideletnicire cam esoterică și filosofii niște ființe abstracte și abstruse, amatori de subtilități inutile, de demonstrații fără rost, de un limbaj greu inteligibil.

Nu l-au numit contemporanii, pe Heraclit din Efes, obscurul? Și nu a trecut Hegel drept un fel de cassetete filosofic? Nu se zîmbește, parcă și admirativ dar și cu dezolare, cînd se ia seamă de o pagină din Fenomenologia spiritului?

Se înțelege că, avîndu-și limbajul său specializat, filosofia supune la oarecari — firești — dificultăți pe nu în deajuns de familiarizatul cu ea. Cum matematica sau fizica, arheologia sau lingvistica își au limbajele lor, tot așa filosofia lucrează cu un limbaj propriu în care, nu o dată, cuvintele primesc sensuri noi. Cu toții avem, de pildă, înțelesul cuvîntului existență. Filosofia însă ca oricare dintre științe, în felul lor, are pentru existență o accepție care nu este perfect identică celeia din limbajul comun. Nici înțelesul nu schimbă sensul pînă la a nu se mai păstra nici o legătură cu înțelesul obișnuit. Filosofia, deci, nu-și reconstruiește un limbaj propriu în absolut. De-ar face-o s-ar condamna la incomunicabilitate și prin aceasta la vestejire. Ce ar însemna filosofia fără calea către om?

Limbajul specializat nu este o barieră care oprește accesul în universul filosofiei. Dimpotrivă, așa cum în matematică trebuie să gîndim și să vorbim matematic, tot așa în filosofie nu avem cum să gîndim și să vorbim decît filosofic.

Impresia de inaccesibilitate, apoi, s-a putut naște și datorită însușirii filosofiei de a proiecta.

Aflată la începuturile ei, filosofia greacă, abia se infiripa cînd, un cetățean al Efesului ajungea la marea idee a dedublării unitarului.

Nefînd înțeleasă, a fost pusă pe seama obscurității filosofului. Cînd era una dintre cele mai umitoare din cîte au descoperit grecii. De acest fapt se va lua cunoștință mult mai tîrziu. Cei care l-au urmărit pe Heraclit obscurul dacă

(Continuare în pag. a 11-a)



SITUAȚIA FOTBALULUI, ÎN SPECIAL...

de ION BĂIEȘU

Situația fotbalului nostru, în general, este cunoscută. A zice și a insista pe ideea că sportul cu pricina s-a nucegîțat și caclit neînchipuit în ultimul timp, înseamnă să bați apa în piud. Nu ne mai merge, de la un timp, cu fotbalul, incropelile noastre de ultimă oră se zbat ceasuri în șir pînă ies cu obrazul curat în fața ultimelor echipe din Europa. Ne apucă spai-

ma în fața finlandezilor și albanezilor, împrumutăm toate tacticile defensive uitate de alții, și mai avem pretenția să intrăm printre cele șaisprezece echipe de elită ale lumii. Nu disprețuiesc minunile, dar nu mai vîd antrenor bîntuit de noroc. În campionatul nostru, abia trecut de primul clo-

cot, se joacă un fel de fotbal nămolos, gurile cîin greu și la mare înghesuială, jucătorii sînt nercoși (cîte-or fi avînd și ei pe constîntință...), iar rezultatele anapoda. Vreau să spun că echipele noastre de club au un fel de o existență care provoacă o totală derută. Un Farul, de pildă, care se propusese, la un mo-

(Continuare în pag. a VII-a)

CONSULTAȚII PENTRU ÎNVĂȚĂMÎNTUL POLITIC-IDEOLOGIC U. T. C.

CICLUL:

TRADIȚII REVOLUȚIONARE ALE CLASEI MUNCITOARE ȘI ALE P. C. R.

APARIȚIA PROLETARIATULUI ROMÂN PE SCENA VIETII SOCIAL - POLITICE NAȚIONALE. MOMENTE DE SEAMĂ ALE ORGANIZĂRII SALE POLITICE, ALE AFIRMĂRII CONȘTIINȚEI ȘI POZIȚIEI SALE ÎN ANTAȚE ÎN PROBLEMELE FUNDAMENTALE ALE SOCIETĂȚII ROMÂNEȘTI

Formarea proletariatului în țara noastră, proces complex început încă din a doua jumătate a secolului al XVIII-lea...

La începutul secolului al XIX-lea, ca urmare a dezvoltării forțelor de producție și pe această bază, a diviziunii sociale a muncii, economia Țărilor Române...

Sursele principale de formare a proletariatului în țara noastră au fost: agricultura, industria textilă, industria metalurgică...

Comentariu cu evoluția capitalismului în țară și dezvoltarea luptei proletariului, generată de înșelăciunile sale de viață și muncă...

Primele forme de organizare ale proletariatului din țara noastră au fost: asociațiile de ajutorare a celor aflați în nevoie...

Un moment important al organizării profesionale a clasei muncitoare l-a prezentat înființarea, în 1872, a Asociației generale a tuturor lucrătorilor din România...

Comentariu cu mișcarea muncitorească din țara noastră, a apărut și s-a dezvoltat mișcarea socialistă...

mil, a speranțelor lui Marx și Engels în primul rând, și glasul clasei și metodele cele mai potrivite pentru lupta sa...

Crearea, începând cu anul 1880, mai întâi la București, apoi la Iași, Galați, Iași, Severin, Bacău și în alte orașe ale țării...

Prin organizarea de nivel a clasei muncitoare și prin activitatea sa, cercul muncitoresc a devenit o organizație cu un caracter politic...

Evoluția generală a mișcării muncitorești din Transilvania, a urmat, în cadrul Națiunii, în jurul centrului...

Prin organizarea de nivel a clasei muncitoare și prin activitatea sa, cercul muncitoresc a devenit o organizație cu un caracter politic...

Prin organizarea de nivel a clasei muncitoare și prin activitatea sa, cercul muncitoresc a devenit o organizație cu un caracter politic...

Prin organizarea de nivel a clasei muncitoare și prin activitatea sa, cercul muncitoresc a devenit o organizație cu un caracter politic...

MARIN FLORESCU

Obiectivul central al activității teoretice și practice a militanților revoluționari ai clasei muncitoare în primul deceniu al secolului nostru...

Obiectivul central al activității teoretice și practice a militanților revoluționari ai clasei muncitoare în primul deceniu al secolului nostru...

Obiectivul central al activității teoretice și practice a militanților revoluționari ai clasei muncitoare în primul deceniu al secolului nostru...

Obiectivul central al activității teoretice și practice a militanților revoluționari ai clasei muncitoare în primul deceniu al secolului nostru...

Obiectivul central al activității teoretice și practice a militanților revoluționari ai clasei muncitoare în primul deceniu al secolului nostru...

Obiectivul central al activității teoretice și practice a militanților revoluționari ai clasei muncitoare în primul deceniu al secolului nostru...

PLAN TEMATIC

- Cadru social economic și politic al apariției proletariatului pe scena vieții sociale-politice a României...

- Condițiile de muncă și de viață ale muncitorilor...

- Lupta pentru refacerea partidului politic al clasei muncitoare...

- Creșterea cercurilor socialiste premuncitorești și activitatea lor...

- Creșterea cercurilor socialiste premuncitorești și activitatea lor...

- Creșterea cercurilor socialiste premuncitorești și activitatea lor...

COMISIEI GENERALE A MUNCITORILOR DIN ROMÂNIA (1906)

- Lupta pentru refacerea partidului politic al clasei muncitoare...

- Creșterea cercurilor socialiste premuncitorești și activitatea lor...

- Creșterea cercurilor socialiste premuncitorești și activitatea lor...

- Creșterea cercurilor socialiste premuncitorești și activitatea lor...

- Creșterea cercurilor socialiste premuncitorești și activitatea lor...

- Creșterea cercurilor socialiste premuncitorești și activitatea lor...

COMISIEI GENERALE A MUNCITORILOR DIN ROMÂNIA (1906)

- Lupta pentru refacerea partidului politic al clasei muncitoare...

- Creșterea cercurilor socialiste premuncitorești și activitatea lor...

- Creșterea cercurilor socialiste premuncitorești și activitatea lor...

- Creșterea cercurilor socialiste premuncitorești și activitatea lor...

- Creșterea cercurilor socialiste premuncitorești și activitatea lor...

- Creșterea cercurilor socialiste premuncitorești și activitatea lor...

BIBLIOGRAFIE

- NICOLAE CEAUȘESCU, Partidul Comunist Român - continuator al luptei revoluționare a poporului român...

BIBLIOGRAFIE

- De la începuturile mișcării muncitorești până la crearea P.C.R. în Anale de istorie nr. 6/1970...

CONSULTAȚII PENTRU ÎNVĂȚĂMÎNTUL POLITIC-IDEOLOGIC U. T. C.

CONSULTAȚII PENTRU ÎNVĂȚĂMÎNTUL POLITIC-IDEOLOGIC U. T. C.

CICLUL:

SOCIETATEA SOCIALISTĂ MULTILATERAL DEZVOLTATĂ, CONSTRUIREA COMUNISMULUI ÎN ROMÂNIA — IDEALUL TINEREI GENERAȚII

DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÎNTULUI, ȘTIINȚEI ȘI CULTURII, RIDICAREA NIVELULUI DE CUNOȘȚINȚE AL

ÎNTREGULUI POPOR — FACTOR HOTĂRÎTOR AL PROGRESULUI MULTILATERAL AL PATRIEI NOASTRE SOCIALISTE

În raportul prezentat de către tovarășul Nicolae Ceaușescu la Congresul al X-lea al Partidului Comunist Român s-a precizat că „o caracteristică fundamentală a dezvoltării societății contemporane este amploarea fără precedent a cunoașterii, dezvoltarea vertiginosă a tuturor științelor, a volumului de date care oferă cheia înțelegerii fenomenelor naturii, vieții și societății. S-a acumulat un tezaur imens de valori spirituale, de înțelepciune condensată, și nici un om care vrea să fie la înălțimea epocii nu mai poate face abstracție de existența lui”.

Rezultă de aici că un atribut inerent condiției umane este efortul pentru însușirea noilor cunoștințe ale minții omenesci, pentru ridicarea nivelului de pregătire științifică și de cultură generală — expresia adevăratului spirit de civilizație.

„Dacă aceasta este o necesitate general umană — se arată, de asemenea, în raport — cu atât mai pregnantă este ea în societatea noastră. Comunismul este doar chintesența cunoașterii, rodul marilor cunoștințe științifice și culturale, rezultatul acumulării și sintetizării a tot ce a creat mai de pret mintea omului”.

Partidul nostru definește școala ca „factor principal de educație”, „principal canal de difuzare a științei și culturii, de îmbogățire a minții, de modelare a caracterelor și formare cetățenească a tinerelor generații”.

Iată de ce, abordând o problemă atât de complexă cum este aceea a dezvoltării științei și culturii, ca factor de progres și trăsătură definitorie a societății noastre socialiste, trebuie să ne raportăm, cu prioritate, la rolul și funcțiile școlii. La structurile organizatorice și funcționale ale sistemului de învățământ.

Înfăptuirea complexelor sarcini ce se înscriu în suportul procesului de edificare a societății socialiste multilaterale dezvoltate implică, în primul rând, dezvoltarea multilaterală a omului societății socialiste, ridicat la gradul înțelegerii responsabile a spiritului vremii și integrat în cadența timpului pe care îl străbatem, responsabil față de societate și dăruit poporului și partidului nostru.

Socialismul, eliberând omul de dependența față de semenul său, clădită pe raporturi antagonice de la exploatorul la exploatat, i-a creat, în același timp și ca expresie a unei cerințe obiective, condițiile dezvoltării sale multilaterale, accesul la amploarea și adâncimea culturii socialiste și posibilitatea de valorificare a creației sale.

Ridicarea patriei noastre pe culmile unei civilizații superioare implică, așadar, factorul cultural ca un mobil permanent, activ și stimulator.

Făurirea societății socialiste multilaterale dezvoltate, operă de deosebită complexitate și de dimensiuni nemăsurabile, presupune, fără îndoială, participarea întregului popor la crearea valorilor materiale și spirituale. Dar, edificarea socialismului este și trebuie să fie un proces conștient, rațional, izvorât dintr-o conștiință socialistă înaltă, caracterizată prin înțelegerea necesității actului de creație și prin integrarea hotărâtă în efortul creator comun.

În al doilea rând, dezvoltarea unei conștiințe socialiste înaintate, cu atribuțiile necesare și esențiale arătate, este legitimată de dubla calitate a făuritorilor bunurilor materiale și spirituale, aceea de creator al acestor bunuri și de proprietar al lor. Producătorul socialist fiind, în același timp, conducătorul și organizatorul producției, în calitate sa de proprietar, trebuie să cunoască și să pătrundă legăturile obiective ale dezvoltării, bazele științifice ale producției moderne, să aibă un orizont larg de cultură.

O asemenea cerință rezultă cu evidență din magistratul raport prezentat Conferinței Naționale a partidului.

„Trebuie să acționăm pentru a făuri un om cu cunoștințe multilaterale, capabil să înțeleagă, să interpreteze și să folosească just legile obiective ale dezvoltării sociale în fiecare etapă a evoluției societății, să acționeze cu fermitate pentru transformarea revoluționară a lumii. Făurind un asemenea om, înarmând astfel poporul, putem fi siguri de înfăptuirea cu succes a marelui program elaborat de partid, putem avea garanția că poporul român va făuri comunismul, că națiunea noastră va avea un viitor glorios”.

Societatea socialistă a creat condițiile necesare pentru îmbogățirea conceptului de cultură, definit într-o sferă și un conținut nou prin lărgirea și adâncirea cunoașterii, valorificarea optimă a rezultatelor cunoașterii și creșterea coefi-

cientului de creativitate în toate activitățile umane.

Conținutul nou al conceptului de cultură îi corespunde și un aspect nou, acela ce rezultă din osmoza dintre cultură și muncă.

Fără îndoială, talentul și înzestrarea individuală reprezintă o posibilitate de cultură și o condiție subiectivă a acesteia, dar momentul subiectiv nu trebuie rupt de condiția obiectivă a culturii. Practica socială și în primul rând activitatea de muncă reprezintă fundamentul social obiectiv al dezvoltării creației culturale.

Trăsătura definitorie a actului creator o constituie stăruința activă față

de creație înseamnă îndemnul la pătrunderea esenței învățămîntului, la descoperirea substanțelor de valabilitate și eficiență a acestora, la promovarea neabătută a acestora din constantele sale.

Unul din marile teluri ale vieții este știința, dar asimilarea științei este o înțelegere a sensului — dacă nu se face în scopul acțiunii practice. Știința cere o mare încredere și pasiune pentru ceea ce asimilezi, dar ea cere mai ales săvârșesc modelul real pentru a-l aduce cât mai aproape, pînă la identificare, cu modelul ideal. Iată de ce, școala trebuie să întrețină „geniul ereditat al minților” prin muncă. Aceasta a vrut să fie, poate, substanța maximei lui Anaxagora: „Omul e inteligent pentru că are o mină”.

Pentru a împlini o asemenea cerință — care este unul din sensurile majore ale școlii — învățămîntul trebuie să

Conf. univ. dr. I. DELEANU

măsură de esență și în învățămîntul liceal.

Existența paralelei a liceelor de specialitate cu cele de cultură generală nu este de natură să asigure premisele integrării imediate și cu eficiență în producție a tuturor absolvenților. Trecea la un sistem de învățămînt comprehensiv, căruia să-i corespundă un singur tip de liceu, care să realizeze atât funcția asigurării unei culturi generale, cât și aceea a unei pregătiri de specialitate, este o măsură cu largi și profunde implicații sociale, ducînd la împlinirea mai strînsă a intereselor individuale cu cerințele obiective ale societății.

organizare a structurilor și rețelei unităților universitare, în scopul utilizării mai judicioase a bazei materiale și potențialului didactic și științific, transformarea actualelor cadre, facultăți și institute în puternice formații de învățămînt, producție și cercetare. Experiența dobîndită pînă în prezent, prin constituirea unor unități de învățămînt complexe, justifică înscrierea cu mai multă hotărîre la o asemenea soluție. Unitățile de învățămînt complexe, pluridisciplinare, permit o mai bună valorificare a bazei materiale, o mai bună gestionare a învățămîntului și realizează, în același timp, spargerea barierelor rigide dintre specialități la care însăși viața îndeamnă.

3. Școala trebuie să fie dinamică și elastică, în care serierea valorică a subiecților ei — profesori și elevi sau studenți — să excludă orice inegalitate. Unul din laureatii Premiului Nobel spunea: „Studentul nu este un recipient care trebuie umplut, ci o făclie care trebuie aprinsă”.

Dascăli și elevii sînt — și trebuie să fie — în aceeași măsură subiecți activi ai procesului de învățămînt.

Învățămîntul înseamnă, în ceea ce privește pe dascălii lui, consum de inteligență pentru a produce inteligență; învățămîntul înseamnă, în ceea ce privește pe elevii lui, consum de inteligență nu atât sau numai în ascultarea rațiunilor altora, ci mai ales în aflarea lor prin eforturi proprii. „Școala bună — spunea Eminescu — este aceea în care elevul învață mai mult decît se preda”.

Aceasta implică îmbunătățirea substanțială a metodologiei învățămîntului. Tendințele spre transmiterea și însușirea mecanică, ecletică, a unui mare volum de cunoștințe, dar care rămîn passive, nu au decît „darul” să împovăreze gîndirea, să o lipsescă de capacitatea de creație. Investiția proprie a unor noi probleme, căutarea judecătorilor de valoare și a soluțiilor viabile, depășirea perimetrelor prelegerii sau a seminarului, sînt condiții necesare ale unui învățămînt modern.

În acest scop, trebuie permanent îmbunătățite programele de învățămînt, eliminîndu-se datele și detaliile descriptive, nesemnificative, accentuîndu-se elementele actuale și esențiale, cu valoare instructivă și educativă deosebită.

4. Școala trebuie să realizeze unitatea organică permanentă dintre instrucție și educație. Unitatea organică dintre instrucție și educație reprezintă una din dimensiunile fundamentale ale școlii, una din cerințele de bază ale unui sistem de învățămînt cu maximă eficiență socială.

O componentă esențială a practicii social-istorice o constituie educația, tip de acțiune socială complexă, cu multiple și profunde implicații în ansamblul vieții economice, social-politice și culturale-spirituale.

Învățămîntul nu este numai un act de informare, ci este, în primul rînd și prin excelență, un proces de formare complexă profesională și politico-ideologică.

Definirea școlii ca factor hotărîtor al educației, redimensionează rolul și atribuțiile acesteia în direcția făuririi omului nou, a dezvoltării lui multilaterale — țelul suprem al societății noastre socialiste.

Înțelegerea și aprecierea, de către fiecare membru al colectivității, a raporturilor dintre tendințele realității și năzuințele întregului nostru popor și participarea liberă și responsabilă la împlinirea acestor năzuințe, constituie condiția hotărîtoare a făuririi propriului destin și a împlinirii idealurilor poporului și partidului nostru.

Activitatea politico-educativă trebuie să aibă drept scop fundamental dezvoltarea conștiinței socialiste înaintate, întărirea spiritului de discernămint, înțelegerea și dăruirea deplină cauzei partidului și poporului, înțelegerea evenimentelor și fenomenelor trecute, prezențe și viitoare, aspirațiile popoarelor și națiunilor, liniile de forță ale istoriei.

Amplificînd contribuția și responsabilitatea școlii în activitatea politico-educativă nu trebuie, desigur, neglijate atribuțiile și responsabilitățile ce revin colectivităților de elevi și studenți și organizațiilor politice ale acestora.

Tineretul nu constituie doar un obiect al educației, ci și un subiect al acesteia.

Nu mai prin convergența preocupărilor și eforturilor tuturor factorilor politici și educaționali se va putea înfăptui amplul program stabilit de partid pentru formarea omului multilateral, cu o înaltă conștiință politică, omul autentic al socialismului și comunismului.

PLAN TEMATIC

- Dezvoltarea multilaterală a omului — țelul suprem al societății socialiste.
- Funcțiile învățămîntului în societatea noastră socialistă.
- Locul și rolul școlii în dezvoltarea științei și culturii.
- Orientări și perspective în dezvoltarea învățămîntului din țara noastră.

de viață. Prin muncă — care bine spus — omul se înserează în lume și o transformă, regăsindu-se în creațiile sale îmbogățite spiritualmente.

Numerosele determinări ale culturii sînt greu de cuprins într-o sinteză dar, în orice caz, se poate afirma — fără a greși — că în cadrul dezvoltării culturale socialiste, învățămîntul este un mijloc pentru educație și instruire culturală și, în același timp, o parte integrantă a culturii.

Conceptul de cultură socialistă implică nu numai transformarea radicală a sistemului de valori spirituale, dar și un sistem corespunzător de organizare a creației și difuzării culturale, un complex instituțional, statal și obștesc, adecvat celor mai variate cerințe ale societății, în cadrul căruia învățămîntul ocupă un loc de prim rang.

Societatea noastră socialistă este un sistem social-politic coerent. Nici un mecanism al acestui complex angrenaj social și politic nu poate avea o mișcare de sine stătătoare, ci numai integrată mișcării întregului sistem și guvernată de aceleși principii și imperative. Sistemul de învățămînt, ca unul din elementele componente de bază ale arhitecturii noastre social-politice, este supus aceluiași principii și imperative, din care, fără îndoială, cel mai important și mai cuprinzător principiu este acela de a servi deplin interesele societății, formînd oameni cu o temeinică pregătire profesională, cu convingeri și atitudini ferme spre realizarea scopului nostru comun: făurirea socialismului și comunismului.

În primul rînd, sistemul de învățămînt trebuie să fie un sistem deschis, în permanentă comunicare cu producția și cercetarea.

Pe planul asocierii învățămîntului cu producția s-au înfăptuit, fără îndoială, multe măsuri (accentuarea laturii aplicative a învățămîntului de toate gradele, introducerea practicii productive ca disciplină obligatorie a procesului de învățămînt, înființarea atelierelor școlare, mutarea unor secții, facultăți sau cadre pe marile platforme industriale, dezvoltarea bazei materiale afectată activităților productive, stabilirea stațiilor în producție pentru personalul didactic, atragerea în învățămînt a specialiștilor din producție și cercetare, sub titlu de cadre didactice asociate, alcătuirea organelor de conducere colectivă ale institutelor și facultăților, pornind de la o concepție nouă, prin includerea în rîndul acestora a specialiștilor din producție și cercetare ș.a.), măsuri ale căror consecințe pozitive nu mai trebuie demonstrate.

Astăzi, reafirmarea necesității legării în permanentă a învățămîntului de pro-

ducție și pasiune pentru ceea ce înțelegem pe planul concret în fața a convingerilor noastre, nu ca un reflex pasiv al conștientizării teoretice ci ca o prezență dinamică, dominată de atribuțiile creației.

Școala nu este o abstracție. Iată de ce, atunci cînd trimițem clipe de maximă intensitate, cum sînt clipele de față ale școlii noastre, trebuie să fim lucizi și responsabili în a raporta școala la dascăli și elevi și, în a raporta cerințele de perfecționare și modernizare a învățămîntului la cerințele și imperativele vieții.

În raportul prezentat Conferinței Naționale s-a precizat că „întărirea programului aprobat de Congresul al X-lea al partidului impune adoptarea unui complex de măsuri pentru asigurarea forței de muncă necesare, calificarea în ritm mai rapid a muncitorilor, continuarea procesului de îmbunătățire a pregătirii profesionale a tuturor categoriilor muncii”.

Aplicînd principiul de primă mîină: „nu există muncă fără plan, dar nici plan fără muncă”, școala îi corespunde nu numai dreptul ci și obligația

pregătească pe toți aceia care îi urmează, pentru muncă.

Indicațiile secretarului general vizează, în acest scop, în primul rînd, învățămîntul de cultură generală.

„Trebuie să orientăm astfel învățămîntul — arată tovarășul Nicolae Ceaușescu, cu prilejul vizitării expoziției „Practica și creativitatea în învățămînt” — încît și la școlile de cultură generală, în ultimii doi ani de studii, elevii să fie pregătiți la unele specialități, care în prezent sînt specifice doar liceelor tehnice. Aceasta va contribui la formarea lor pentru muncă, pentru viață”.

O asemenea măsură implică condensarea disciplinelor de „cultură generală” în primii 8 ani de studii, urmînd ca pregătirea din clasele IX și X să aibă un caracter terminal, cu finalitate, prin integrarea în producție în cazul în care nu se continuă o formă superioară de învățămînt. În același timp, absolvenții școlii generale de 10 ani, încadrați în procesul muncii, vor trebui să fie integrați în formele de pregătire profesională ale locurilor de muncă, astfel încît să dobîndească în 2-3 ani o pregătire

Insuși învățămîntul liceal de specialitate, arată secretarul general al partidului, trebuie să satisfacă mai corepunzător cerințele actuale și viitoare ale societății. În acest domeniu trebuie să se prevină tendința de fărîmîtare a profilului liceelor de specialitate, să se amplifice activitatea direct productivă a elevilor și cadrelor didactice, realizînd produse necesare alt economiei naționale cit și exportului.

Desigur că dialogul școală-intreprindere necesită o mai mare amplitudine și aprofundare, dar sub aspect organizatoric și cu semnificative implicații în conținutul învățămîntului, va trebui să se generalizeze practica patronării unităților de învățămînt de marile întreprinderi industriale.

Principiul asocierii învățămîntului superior cu producția și cercetarea va trebui — și el — aprofundat pentru a-i pune în valoare adevărata lui semnificație, pentru a-i asigura adevărata lui finalitate.

Vor trebui intensificate măsurile de organizare în instituțiile de învățămînt a unităților de cercetare și producție, concomitent cu organizarea unităților de învățămînt pe marile platforme industriale și de cercetare. Totodată, este necesar ca în programul de învățămînt al studenților să fie consacrat mai mult timp activităților productive, astfel încît la absolvire să se asigure integrarea imediată în producție, ca specialiști cu o temeinică pregătire.

O atenție deosebită va trebui acordată învățămîntului economic, ce va trebui astfel organizat încît studenții să cunoască temeinic problemele tehnologice ale ramurilor de producție în care urmează să lucreze ca economiști.

Unitatea organică dintre învățămînt, producție și cercetare — termeni care, în cele din urmă, se contopesc în imperativul unei pregătiri multilaterale și eficiente — dînd expresie sensului major al școlii, are, în același timp, multiple alte semnificații, printre care se înscrie, în primul rînd, accelerarea procesului de sudare și omogenizare a societății.

2. Școala trebuie să asigure o temeinică pregătire de bază și un profil larg, formînd specialiști capabili să se adapteze rapid noilor cerințe ale economiei, științei și culturii.

Față de dinamismul dezvoltării noastre economico-sociale, pregătirea îngustă a specialistului nu mai este de închipuit. Asigurarea coeficientului de adaptabilitate rapidă, competența și competitivitatea specialistului, în raport cu mutațiile ce au loc în știință și tehnică, nu pot fi realizate în condițiile unei specializări înguste. Iată numai un exemplu: în 1945 calculatorul electronic se construiau cu tuburi, în anul 1980 ele se realizează cu tranzistoare, în anul 1970 s-a trecut la tehnologia circuitelor integrate, apoi la tehnica circuitelor integrate pe scară largă, iar astăzi la tehnica holografică.

Realizarea unei pregătiri multilaterale — cerință importantă a economiei moderne și condiție primordială a creșterii rolului creator al omului — implică îmbunătățirea nomenclaturii de profesii, meserii și specialități. În același timp, aceasta implică mai buna

BIBLIOGRAFIE

NICOLAE CEAUȘESCU: „RAPORT CU PRIVIRE LA ACTIVITATEA P.C.R. ÎN PERIOADA DINTRE CONGRESUL AL IX-LEA ȘI CONGRESUL AL X-LEA ȘI SARCINILE DE VIITOR ALE PARTIDULUI”, ÎN VOL. „CONGRESUL AL X-LEA AL PARTIDULUI COMUNIST ROMÂN”, EDITURA POLITICĂ, BUCUREȘTI, 1969, P. 44—47 și 69—74.

— NICOLAE CEAUȘESCU: „RAPORT LA CONFERINȚA NAȚIONALĂ A PARTIDULUI COMUNIST ROMÂN”, 19—21 IULIE 1972, EDITURA POLITICĂ, BUCUREȘTI, 1972, P. 24—27, 43—47 și 70—84.

— NICOLAE CEAUȘESCU: „ROLUL CONDUCĂTOR AL PARTIDULUI ÎN ETAPA DESĂVÎRȘIRII CONSTRUCȚIEI SOCIALISMULUI”, EDITURA POLITICĂ, BUCUREȘTI, 1967.

— NICOLAE CEAUȘESCU: „CUVÎNTARE LA FESTIVITĂȚILE ORGANIZATE LA CLUJ CU PRILEJUL DESCHIDERII NOULUI AN UNIVERSITAR”, EDITURA POLITICĂ, BUCUREȘTI, 1972.

BIBLIOGRAFIE

de a munci, școala trebuie să fie un instrument mai eficient de pregătire pentru viață, de integrare a tuturor absolvenților ei în munca socială.

S-a spus foarte plastic că „inteligenta își are originea în mină” și dacă este așa — și nu poate fi altfel — îndemnul minților este o expresie a inteligenței. Poate nimic altceva nu exteriorizează atât de bine robustețea inteligenței omului și profunzimea ei, ca modul în care minile dăluiesc și de-

corespunzătoare celor de la școlile profesionale.

De asemenea, va fi reorientat învățămîntul profesional, în sensul creșterii ponderii formei de pregătire prin ucenicie la locul de muncă, precum și prin schimbarea duratei, conținutului și caracterului de cuprindere a acestuia.

Acestor măsuri trebuie să li se asocieze preocuparea pentru o intensivă cultivare a științelor.

Îmbunătățirea în formă și conținut a învățămîntului de toate gradele implică

CONSULTAȚII PENTRU ÎNVĂȚĂMÎNTUL POLITIC-IDEOLOGIC U. T. C.

CONSULTAȚII PENTRU ÎNVĂȚĂMÎNTUL POLITIC-IDEOLOGIC U. T. C.

CICLUL:

TINERETUL ȘI SOCIETATEA ROMÂNEASCĂ CONTEMPORANĂ

ROMÂNIA ÎN ACTUALA ETAPĂ DE DEZVOLTARE SOCIALĂ ȘI POLITICĂ. PROGRAMUL ELABORAT DE CONGRESUL AL X-LEA ȘI CONFERINȚA NAȚIONALĂ A P.C.R. TINERETUL — BENEFICIAR ȘI PARTICIPANT LA DEZVOLTAREA SOCIETĂȚII ROMÂNEȘTI CONTEMPORANE

NAȚIONALĂ A P.C.R. TINERETUL — BENEFICIAR ȘI PARTICIPANT LA DEZVOLTAREA SOCIETĂȚII ROMÂNEȘTI CONTEMPORANE

În cele aproape trei decenii care au trecut de la eliberarea patriei noastre tineretul s-a manifestat și se manifestă ca o forță socială creatoare a cărui prezență activă se exprimă din plin în toate domeniile vieții noastre social-economice, politice și ideologice. Parte inseparabilă a poporului, a cărui dezvoltare și destin se desfășoară în cadrul procesului unic și unitar al progresului multilateral al României socialiste, tineretul este atât un beneficiar direct al tuturor realizărilor înfăptuite cât și un factor de primă însemnătate în cadrul înfăptuirii acestor realizări.

PROGRESUL MATERIAL ȘI SPIRITUAL AL SOCIETĂȚII ESTE ÎNFĂPTUIT DE CĂTRE POPOR, ÎN BAZA VOINȚEI ȘI IDEALURILOR SALE

Dubla caracteristică specifică oamenilor muncii — de proprietari ai mijloacelor de producție și de creatori ai tuturor valorilor materiale și spirituale — creează noi relații sociale între diferite generații. Dintr-o clasă de exploatare omul de către om, în ordinea noastră socialistă întreaga dezvoltare are loc în interesul poporului, se înfăptuiește de către popor pe baza voinței și idealurilor sale.

Schimbările petrecute în cadrul structurilor sociale a țării și noile raporturi existente între clasele și celelalte categorii sociale au determinat și noile raporturi existente între generații. Lipsa somajului, posibilitatea fiecărui cetățean de a găsi un loc de muncă și de a-și putea folosi priceperea și capacitatea sa de muncă, asigurarea mijloacelor materiale de trai la bătrânețe după o viață activă pusă în slujba societății, fac ca între generații să nu existe o bază socială generatoare de interese și scopuri opuse. Munca în folosul dezvoltării personalității, a satisfacerii necesităților individuale și a progresului patriei reprezintă trăsătură esențială comună tuturor generațiilor și izvorul obiectiv de generare, dezvoltare și consolidare a tuturor relațiilor dintre ele. Tineretul își face simțită prezența — alături de ceilalți oameni ai muncii — atât în sfera producției materiale, cât și a celei spirituale, în diferitele munci de conducere pe linie de stat și partid. Unitatea între generații este expresia vitalității orânduirii noastre socialiste, garanția împlinirii sarcinilor noastre de viitor.

Adevărul acestei realități și-a găsit o nouă și puternică ilustrare în ansamblul lucrărilor și hotărârilor Conferinței Naționale a Partidului Comunist Român din iulie 1972. Cinstea și prețuirea mărețelor tradiții revoluționare și patriotice ale înaintașilor poporului, grija pentru ceea ce în prezent am dobândit și dobândim, responsabilitatea și atenția pentru viitor, pentru generațiile de mâine, sînt mărturia acestei unități între generații care constituie o cheie de boltă a politicii partidului. Tineretul țării reprezintă un factor activ în viața contemporană tocmai datorită faptului că în lumina politicii Partidului Comunist Român prezentul și viitorul sînt două laturi indisolubile ale tuturor preocupărilor noastre. Muncind în prezent ne preocupăm de viitorul, căutînd a da coordonate superioare viitorului știm că acest viitor trebuie să înceapă a fi construit în prezent. „Aven răspunderea față de viitorul copiilor noștri, față de cauza socialismului și comunismului în România — arată la Conferința Națională tovarășul Nicolae Ceaușescu — față de națiunea noastră socialistă, de a face totul pentru dezvoltarea în ritm susținut a patriei, pentru crearea unei societăți socialiste moderne, dezvoltate”.

Conferința Națională din iulie 1972 a dezbătut într-un înalt spirit de maturitate comunistă cele mai vitale aspecte legate de dezvoltarea României în următorii ani și în perspectivă cum ar fi:

perfectiunea conducerii planificate a societății și dezvoltarea democrației socialiste, creșterea rolului conducător al partidului în edificarea socialismului și comunismului, pregătirea forței de muncă și creșterea nivelului de trai al populației, înfiorarea națiunii socialiste, normele vieții și muncii comunistilor, ale eticii și echității sociale etc. Conferința a elaborat un program științific și realist, mobilizator și clar, puternic ancorat în realitatea prezentă și deschizînd perspective noi spre viitor. Ca obiectiv central al programului se înscrie mobilizarea tuturor energilor, a tuturor resurselor pentru înfăptuirea în întregime a cinciplanului în mai puțin de cinci ani.

O RELAȚIE DE SINTEZĂ ȘI ARMONIE: MUNCA ȘI TINERETUL

La realizarea acestui program o contribuție de seamă este chemată s-o aducă și tineretul. În Proiectul de norme ale vieții și muncii comunistilor, ale eticii și echității socialiste se arată: „Datorită fundamentală a membrilor de partid, a tinerilor comunisti este aceea de a-și consacra întreaga energie, capacitate de muncă și pricepere mărețelor opere de faurire a societății socialiste multilaterale dezvoltate, condusă de Partidul Comunist Român, triumfătoare idealurilor socialismului și comunismului pe pământul României”.

Prezența tineretului se cere a fi tot mai activă în domeniul hotărîrilor al dezvoltării întregii noastre societăți în sfera producției materiale. Așa cum s-a arătat la Conferința Națională, în vîltoacă ani vor trebui să se asigure condițiile pentru creșterea continuă a locurilor de muncă, urmîndu-se mărirea ponderii populației ocupate în ramurile neagrice, înosebi în industrie, stabilirea unui raport just între numărul celor care lucrează nemijlocit în producția materială și al celor ocupați în alte activități, utilizarea ei mai eficientă a specialiștilor, îmbunătățirea proporției între cadrele cu pregătire medie și superioară.

Toate aceste obiective privesc direct și tineretul. Datele statistice arată că în fiecare an se angajează ca noi salariați circa 300.000 de oameni, dintre care peste 250.000 ca muncitori. Dintre aceștia, majoritatea lor o reprezintă tineretul care, de că trece din agricultură spre ramurile neagrice, de că

Prof. univ. dr. CONSTANTIN IONESCU

terminată diferite școli — se angajează în producție. Munca și tineretul au devenit, de mult, doi termeni „indivizibili legați” în țara noastră. Asimilîndu-și noile principii de viață specifice socialismului, tineretul nostru își găsește în muncă o adevărată vocation, realizare a personalității sale. Izvor de satisfacție și împlinire de idealuri. Această realitate își găsește expresia în Proiectul Codului Muncii în care se arată că „începînd cu vîrsta de 16 ani, fiecare persoană aptă de muncă și care nu urmează cursurile unei școli este dator să desfășoare, pînă la vîrsta de pensionare, o muncă utilă societății, care să-i de obliigații sociale pentru a duce mai departe aceste realizări și a o asigura cu linia ascendentă a progresului să fie duală mai departe. Comunistii — se arată în proiectul acestui cod — trebuie să fie lozărîni intrinseci împotriva încălcării principiilor socialiste ale muncii, a încălcării încercării de însușire prin abuz, necinste sau înșelătorie, a modelor activității altora, să combată cu fermitate paraziatismul, tendința de trai pe seama societății”. Vîndînd în conștiință un model de viață și comportament, tineretul țării face din această prescripție un creștinism, un ideal de viață și o normă de activitate. Participarea la activitatea productivă

BIBLIOGRAFIE

N. Ceaușescu — Raport la Conferința Națională a Partidului Comunist Român. București, Editura politică 1972.

— Rezoluția Conferinței Naționale a Partidului Comunist Român cu privire la perfecționarea organizației și conducerii vieții sociale și la dezvoltarea democrației socialiste. (în volumul „Conferința Națională a

Partidului Comunist Român, 19-21 iulie 1972”. București, Editura politică, 1972.

— Rezoluția Conferinței Naționale a Partidului Comunist Român cu privire la principalele orientări ale dezvoltării economice-sociale a României în următoarele două decenii (în volumul „Conferința Națională a Partidului Comunist Român 19-21 iulie 1972”). București, Editura politică, 1972.

asigura mijloacele de existență și de dezvoltare spirituală”. Evidențînd această caracteristică esențială a modelului de viață al tineretului, se curvine a menționa existența încă a unor cazuri izolate, dar nu mai puțin de condamnate, de paraziatism social, de echivocare de la împlinirea îndatoririlor fundamentale de cetățean și de încălcare a demnității personale. Numeroase prevederi înscrise în proiectul Codului de norme ale eticii și echității socialiste sînt menite a apăra socializarea de tînr, de om capabil și responsabil dator să contribuie la progresul țării. Noile condiții de viață de care se bucură tineretul țării — rod al muncii întregului popor — reprezintă nu numai un cadru de viață de care fiecare poate să se bucure, dar și izvor

de trai al populației, este o adevărată chemare adresată tineretului spre o mai bună calificare și perfecționare a pregătirii profesionale, participarea mai largă a femeilor în activitățile economice și sociale, creșterea eficienței muncii.

În condițiile revoluției științifico-tehnice contemporane, cînd știința devine tot mai mult o forță de producție nemijlocită, ridicarea nivelului de pregătire a forței de muncă constituie unul din factorii de seamă ai creșterii economice, a sporirii productivității muncii. Ca urmare, în procesul productiv, crește permanent ponderea efortului intelectual în ansamblul muncii prestate, munca necalificată sau slab calificată fiind treptat îndepărtată din tot mai multe meserii sau locuri de muncă. Reținerii acestor necesități obiective, partidul militînd cu consecvență pentru asigurarea unei structuri calitative a forței de muncă capabile a permite optima sa funcționare.

În îndeplinirea planului cincinal înaintea de termen tineretul este în măsură să-și aducă o importantă contribuție.

FIECARE TÎNĂR ESTE DATOR FAȚĂ DE SOCIETATE SĂ DOBÎNDEASCĂ O ÎNALTĂ PREGĂTIRE PROFESIONALĂ

Un loc central îl ocupă în această direcție, îmbunătățirea învățămîntului de toate gradele. În actualele condiții ale construirii societății socialiste multilaterale dezvoltate, învățămîntul devine un element de bază a dezvoltării personalității umane, a pregătirii indivizilor pentru viață, un factor de sporire a eficienței muncii. Tineretul, cel care reprezintă corpul viu al procesului de învățămînt, va fi beneficiar direct al unui complex de măsuri fixate de Conferința Națională. Învățămîntul urmează a fi astfel organizat încît la terminarea fiecărei etape — școala de 10 ani, liceul — ti-

nărul să capete asemenea cunoștințe care să-i dea posibilitatea ca, în cazul cînd nu își continuă studiile în învățămîntul superior, să se poată integra într-o activitate practică, utilă societății: „toți tinerii — arată tovarășul Nicolae Ceaușescu — trebuie ajutați să poase un larg orizont de pregătire profesională, să aibă o calificare complexă pentru a nu fi puși în situația de a executa numai operații limitate, devenind simple instrumente ale procesului de fabricație”.

Ridicarea calificării profesionale, pregătirea pentru muncă a tineretului reprezintă o îndatorire în a cărei realizare tineretul este el însuși interesat direct. Realizarea unei pregătiri multilaterale constituie aî un însemnat factor al modernizării economiei noastre naționale și o condiție primordială în sporirea potențelor creatoare ale oamenilor, în îmbogățirea vieții spirituale. În asigurarea manifestării lor polivalente în viața societății românești contemporane.

Tineretul — cel pentru care unitatea dintre prezent și viitor constituie un mod firesc de a gîndi, simți și munci înfățișează tot mai fidel acea generație chemată să-și însușească din plin idealurile avîntate ale comunistilor, să militeze activ pentru a realiza transformarea gîndului în faptă. Codul de norme ale vieții și muncii comunistilor, ale eticii și echității socialiste prefigurează tocmai de aceea însuși modelul de comportament către care se îndreaptă tineretul.

În etapa actuală a construirii societății socialiste multilaterale dezvoltate, crește tot mai mult rolul activității creatoare, conștiente a maselor, sporște responsabilitatea socială a fiecărui membru al marii noastre familii. Dezvoltarea și perfecționarea democrației socialiste, atragerea maselor la conducerea directă a vieții politice, sociale economice etc., cere și tineretului să-și însușească tot mai multe cunoștințe, să studieze și să cunoască concepția despre lume a partidului. Dezvoltarea conștiinței socialiste în rîndul tineretului reprezintă o condiție a activizării sale sociale. „Pentru a putea participa activ la conducerea treburilor obștești — se arată în Proiectul de norme amintit — la făurirea conștientă a noi societăți, pentru înțelegerea legilor dezvoltării sociale, a tendințelor și forțelor noului care condiționează progresul social, membrii Partidului Comunist Român, uteciții trebuie să-și însușească concepția științifică despre lume și viață — materialismul dialectic și istoric — principiile politicii partidului nostru care reprezintă marxism-leninismul creator în România”.

Studierea proiectului de norme scoate la lumină trăsăturile specifice oamenilor înaintași ai epocii noastre către care se îndreaptă tot mai mult aspirațiile tineretului: lupta pentru întărirea capacității de apărare a patriei, combativitatea revoluționară față de orice acțiuni sau manifestări ostile orînduirii noastre socialiste, lupta pentru întărirea unității moral-politice a poporului, pentru apărarea și dezvoltarea proprietății socialiste. Ceea ce stă la baza aplicării principiilor eticii și echității socialiste constă în educarea oamenilor, a tineretului, în spiritul dragostei față de muncă. „Munca este o datorie fundamentală, de onoare a fiecărui membru al Partidului Comunist Român, a tineretului comunist. De aceea el trebuie să fie un exemplu de dăruire și pasiune în muncă, în activitatea creatoare pentru făurirea valorilor materiale și spirituale ale societății. Dăruirea și pasiunea în muncă, iată ce caracterizează și generația tînăra a țării”. Împlinirea programului elaborat de Conferința Națională — prin întregul său conținut — generează numeroși factori de dezvoltare a acestei dăruiri și pasiuni. Mobilizații de acest program, conștii de cei care l-au întocmit — comunistii — tineretul țării dă conturul realității idealurilor prefigurate de Conferință.

PLAN TEMATIC

1. Unitatea între generații — expresie a vitalității orînduirii noastre socialiste, garanția îndeplinirii programelor de dezvoltare politică și social-economică a țării.

- 1.1. Baza noilor relații sociale între diferite generații.
- 1.2. Munca depusă în folosul progresului patriei, al dezvoltării personalității umane — trăsătură comună tuturor generațiilor societății noastre socialiste și izvor obiectiv de generare, dezvoltare și consolidare a noilor relații între ele.
- 1.3. Ilustrarea acestei noi stări a relațiilor dintre generații în ansamblul documentelor Conferinței Naționale a Partidului Comunist Român din iulie 1972.

2. Aspectele vitale ale dezvoltării țării noastre în următoarele două decenii și contribuția pe care trebuie să o aducă tineretul.

- 2.1. Prezența tot mai activă a tineretului în punctele hotărîtoare ale dezvoltării întregii noastre societăți și în primul rînd în sfera producției materiale.
- 2.2. Modificări în perspectivă a structurii societății economice a populației active a țării.

3. Semnificația politică și socială a relației „muncă-tineret”.

- 3.1. Dreptul la muncă și obligația de a depune muncă utilă societății.

3.2. Caracterul de excepție, dar și o realitate a unor fenomene de paraziatism social.

3.3. Principalele prevederi ale codului de norme ale eticii și echității sociale.

4. Perfecționarea continuă — cerință a participării active și productive a tineretului țării noastre.

- 4.1. Hotărîrile Conferinței Naționale cu privire la pregătirea forței de muncă și creșterea nivelului de trai al populației — chemări adresate tineretului pentru ridicarea calificării, a pregătirii profesionale, pentru creșterea eficienței muncii.
- 4.2. Ridicarea nivelului de calificare și de pregătire profesională în condițiile revoluției tehnico-științifice.
- 4.3. Sensul și semnificația creșterii continue a ponderii „efortului intelectual” în munca direct productivă.

5. Efortul conjugat în realizarea integrală a planului 1971—1975 în mai puțin de cinci ani.

6. Învățămîntul ca element de bază al dezvoltării personalității umane, a pregătirii tineretului pentru viață și ca factor de sporire a eficienței muncii.

- 6.1. Măsuri stabilite de Conferința Națională pentru ca învățămîntul să asigure tineretului un larg orizont de pregătire profesională.

CONSULTAȚII PENTRU ÎNVĂȚĂMÎNTUL POLITIC-IDEOLOGIC U. T. C.

CONSULTAȚII PENTRU ÎNVĂȚĂMÎNTUL POLITIC-IDEOLOGIC U. T. C.

CICLUL:

PARTIDUL ȘI TINERETUL
U. T. C. — ORGANIZAȚIA
NOASTRĂ REVOLUȚIONARĂ

MUNCITOARE, SUB CONDUCEREA P. C. R., PENTRU ELIBERARE NAȚIONALĂ ȘI PREFACERE SOCIALĂ

Bogata activitate editorială prilejuită de sărbătorirea a 50 de ani de existență a U.T.C. a pus la îndemina tinerilor cititori numeroase probleme cuprinzând aspecte principale din istoria mișcării revoluționare și democratice de tineret, momentele de seamă ale participării Uniunii Tineretului Comunist, sub conducerea P.C.R., la lupta clasei muncitoare, a întregului popor pentru eliberare națională și socială, pentru victoria socialismului în patria noastră.

Existența unui asemenea instrument de lucru, la îndemina uteciștilor, ne îndeamnă ca în rândurile de față să relevăm doar câteva idei, câteva considerații pe care faptul istoric le argumentează ca fiind caracteristici ale mișcării revoluționare și democratice de tineret din țara noastră.

Mișcarea revoluționară și democratică, noțiune întâlnită des în literatura social-politică, indică totalitatea acțiunilor, formelor, ideilor în dinamica lor, sau — exprimându-ne tautologic — în „mișcarea” lor. Mișcarea este revoluționară atunci când are drept scop schimbarea radicală, necesară a stărilor de lucruri depășite și instaurarea de rinduieli deschizând drum esențial nou. Mișcarea revoluționară este prin natura ei democratică, însă noțiunea „democrație” este de foarte mai întinsă, căci ea cuprinde o varietate de obiective care nu presupun neapărat în acel moment transformări revoluționare, de exemplu, acțiunile democratice împotriva pericolului fascist. De bună seamă sînt interferențe mai complexe și mai subtile decît cele schițate; aș ruga cititorul să le socotească pe acestea numai ca fiind puse cu scopul de a se înțelege mai bine dimensiunile și relațiile cîmpului acțiunilor „mișcării revoluționare și democratice a tineretului”.

Am ajuns (de altfel am și dorit aceasta) în locul unde apar trebuitoare câteva deslușiri despre ce înseamnă tineret, altfel spus, tînăra generație, despre caracteristicile sale.

Cuvîntul tînăr (cu derivatele lui) provine din latină unde tener, era, -erum înseamnă: fraged, gingaș, plîndind, plăcut (am dat numai patru nuanțe dintr-un evantai mai bogat). În limba română noțiunea s-a consolidat în sensul dat de termenii: tînăr, tinerete, generație tînără. Mai întîi, termenii indică o etapă în evoluția biologică a omului, mai mică ori mai mare după împrejurări personale și general-istorice. În al doilea rînd, ei desemnează, din unghi sociologic, social-politic etapa cînd se face pregătirea pentru integrarea în viața socială, productivă, economică, culturală, politic-ideologică. Pentru a nu se stabili o delimitare rigidă, trebuie reținut că adesea prin tinerete se sugerează trăsături care se prelungește peste vîrsta mărginită totuși de acest termen. George Enescu spunea: „Tineretea nu este o perioadă a vieții. Ea este o stare a spiritului, un efect al voinței, o calitate a imaginației, o intensitate emotivă, o victorie a curajului asupra timidității, a gustului

aventurii asupra dorinței de conflict”. Fără să ne propunem în chip special, prin transcrierea propozițiilor compozitorului nostru de geniu deja am enumerat o seamă de particularități ale generației tineri.

Dacă este să ne exprimăm pe scurt despre aceasta am putea zice că tineretea înseamnă: elan, dinamism, spirit de sacrificiu, lipsă de prejudecăți, dorință de schimbare, depășire de tipare, bogăție de speranțe ș.a.m.d.

Am făcut această acoladă probabil prea îndepărtată de temă în dorința de a evidenția că tocmai prin dinamismul, dăruirea de sine, receptivitatea la ideile de libertate și dreptate, la schimbările înnoitoare, tînăra generație a reprezentat în decursul timpului un semn factor al progresului, al afirmării și realizării acțiunilor revoluționare ale grupărilor sociale revoluționare ale maselor populare. Că moment de moment, prin partea ei mai înaintată, a preluat și amplificat înfăptuirile, virtuțile, telurile bune ale premergătorilor, a dat noi înțelesuri prezentului și viitorului. Că numeroși patrioți luminați, gânditori iluștri, savanți și artiști remarcabili încă din tineretea adolescență și-au închinat viața, cutezanța, imaginația, efortul lor cauzei eliberării sociale, independenței patriei, prosperării ei: în fine, de a evidenția că din rîndurile tinerilor s-au dat atîtea jefte în înclăstarea cu asupritorii, pentru emanciparea omului, pentru făurirea unei orînduiri ridicate pe temeiuri noi.

Cînd, în ce împrejurări, pe ce baze obiective și sub influența căror factori subiectivi s-a constituit mișcarea revoluționară și democratică a tineretului ca importantă forță a clasei muncitoare, pentru prefaceri sociale?

Particularitățile tinerii generații se împlinesc cu mai multă pregnanță în acea parte a ei care s-a apropiat și s-a cuprins în actul revoluționar al proletariatului industrial, apărut odată cu epoca modernă, adică la tineretul muncitoresc, purtînd trăsăturile clasei din care face parte.

În mai multe lucrări de istoria tineretului cititorul găsește menționat că în celebra sa operă, „Capitalul”, Marx arată că în capitalism, mașina, în măsura în care impune necesitatea forței mușchulare favorizează cuprinderea în procesul producției a tineretului. Observație făcută de Engels încă în lucrarea de tinerete, „Situația clasei muncitoare în Anglia”. Fenomenul a fost pozitiv, cu toate condițiile grele pentru tinerii care erau nedezvoltați îndeajuns fizicește. În acest sens, în lucrarea sa „Dezvoltarea capitalismului în Rusia” Lenin aprecia că atragerea adolescenților în producție „este în fond un fenomen progresist”. Este vorba de faptul că tineretul capătă experiență în însuși procesul producției materiale al sectorului conducător al vieții economice moderne, că el se forma social-politic, moral ca parte a clasei muncitoare, cu trăsăturile și meritele ei esențiale. Tineretul de fabrică a devenit nucleul în

MIȘCAREA REVOLUȚIONARĂ ȘI DEMOCRATICĂ DE TINERET, IMPORTANTĂ FORȚĂ A LUPTEI CLASEI MUNCITOARE, SUB CONDUCEREA P. C. R., PENTRU ELIBERARE NAȚIONALĂ ȘI PREFACERE SOCIALĂ

Conf. dr. CONSTANTIN MOCANU

jurul căruia au gravitat grupările, elementele neproletare, contribuind la avansarea democratică, civilizată a omenirii. Toate asemenea categorii erau astfel ratașate, în modalități și densități variabile, clasei muncitoare, singura forță socială în măsură să fie hegemonul mișcării generale progresiste a întregului popor.

Literatura relativ bogată asupra tradiției revoluționare argumentează că tineretul, strîns în jurul nucleului muncitoresc, a înscris pagini de eroism în neîncetatele acțiuni revoluționare și democratice. Urcînd pe o treaptă superioară mișcarea de organizare și educare revoluționară a tineretului, începută încă de la sfîrșitul secolului trecut, Uniunea Tineretului Comunist s-a aflat în primele rînduri, membrii ei au îndeplinit cu sîrguință și atașament neprecupețit organizarea și îndrumarea părții celei mai înaintate a tinerii:

generații în direcția obiectivelor puse de partidul comunist.

În focul bătăliilor de clasă, pentru apărarea drepturilor cetățenești, a integrității și demnității naționale periclitate de fascismul denigrator și tenebros mișcarea revoluționară și democratică a tineretului s-a dovedit prin fapte a fi într-adevăr importantă forță a clasei muncitoare, a partidului comunist, și-a împlinit la dimensiuni revoluționare ceea ce avea mai bun ca stare de spirit, ca putere de idee, ca voință de acțiune pozitivă.

În ce termeni trebuie abordată astăzi necesitatea spiritului revoluționar?

Desigur, unii termeni ai problemei se schimbă, se nuantează, însă potențialul revoluționar, constructiv al tinerii generații se materializează larg tocmai în anii socialismului, în anii în care ne aflăm, în anii viitori. Atitudinea revoluționară nu este proprie numai situațiilor conflictuale — se scrie

PLAN TEMATIC

— Considerații despre principalii termeni ai problemei. Mișcarea revoluționară și democratică. Noțiunea „tînăra generație” și valențele, caracteristicile ei.

— Contribuția tinerii generații (partea ei înaintată) la progresul general al societății, la înfăptuirea dezideratelor categoriilor sociale revoluționare, progresiste. Tînăra generație, factor al progresului.

— Momentul, împrejurările apariției mișcării revoluționare și democratice a tineretului ca importantă forță a clasei muncitoare pentru prefaceri sociale.

● Tineretul muncitoresc, nucleu în jurul căruia au gravitat grupările, elementele neproletare participante la progresul omenirii.

● Tradițiile revoluționare ale tineretului, ale Uniunii Tineretului Comunist din România.

● Mișcarea revoluționară și democratică a tineretului s-a dovedit prin fapte o importantă forță social-politică a luptei maselor populare, avînd în frunte clasa muncitoare.

— Cum se pune problema după instaurarea puterii populare, în anii construirii socialismului.

● Particularitățile atitudinii revoluționare azi, în condițiile socialismului.

● Terenul larg de manifestare și împlinire a trăsăturilor tinerii generații, în contextul tabloului de ansamblu.

● Preocuparea Partidului Comunist Român de a forma constructorii de mîine ai socialismului și comunismului.

● Participarea tineretului la conducerea vieții sociale, componentă de plan primordial al considerării lui ca forță importantă a clasei muncitoare, a poporului în prefacerile sociale.

— Tineretul României socialiste, parte organică a mișcării mondiale a tineretului muncitor și democratic antiimperialist — factor însemnat al luptei pentru progres în planul istoriei universale.

— Scurtă concluzie despre mișcarea revoluționară și democratică a tineretului ca importantă forță a clasei muncitoare, sub conducerea P.C.R., pentru eliberare națională și prefaceri sociale.

interneiat în cartea „Către un tînăr” în care Editura politică a invitat academicieni, profesori universitari, eroi ai muncii socialiste, publiciști să discute cu tineretul. Atitudinea revoluționară este o componentă a personalității formată în procesul educativ al unui sistem revoluționar.

Epoca socialistă nu presupune mai puțin entuziasm decît momentele de luptă pentru înlăturarea de la putere a claselor asupritoare; nu presupune mai puțin competență, mai puțin realism; dimpotrivă. Perfecționarea realizărilor, înfăptuirea societății socialiste multilateral dezvoltate cere multă străduință, pasiune, inventivitate, cere spirit militant, eroic, revoluționar.

Tocmai epoca socialistă determină creșterea ponderii și rolului tineretului în viața societății, dezvoltarea lui sub raportul lărgirii orizontului, instruirii și educării profesionale-politice multilaterale.

Tînăra generație este confruntată cu o amplă problemă decurgînd din complexitatea și dinamismul prefacerilor sociale, al transformărilor în sistemul forțelor materiale de producție, al relațiilor sociale, al organizării formelor activității spirituale. Într-un studiu elaborat de Centrul de cercetări pentru problemele tineretului, se demonstrează că mutațiile social-economice petrecute în țara noastră în ultimul sfert de veac au adus în mediul industrial un mare număr de tineri. Care, plecînd de la școală, au schimbat plugul cu perfecționate unelte ale uzinelor și fabricilor moderne.

De altminteri se cunoaște aprecierea partidului că după instaurarea puterii populare și începerea construirii socialismului, în tot ce s-a înfăptuit în fiecare fabrică, pe fiecare șantier, în fiecare sat, în fiecare școală, în fiecare loc de muncă sînt încorporate hărnicia, energia, priceperea, entuziasmul tinerilor.

Se demonstrează prin proba faptelor, virtuțelor de atitudine revoluționară, constructoare ale tinerii generații, acum fiind în întregime ei forță a clasei muncitoare, a poporului constructor de orînduire nouă.

Partidul nostru comunist acordă o atenție particulară formării constructorilor de mîine ai socialismului și comunismului, pregătirii schimbului care să ducă mai departe și mereu mai bine opera constructoare din prezent a poporului român. E ceea ce se poate face pe temeiul obiectiv al condițiilor orînduirii socialiste care, după cum am văzut, oferă un teren vast de afirmare, de punere în valoare a capacităților, talentelor, aspirațiilor.

O componentă de plan primordial a problemei mai generale de care ne ocupăm este participarea tineretului la conducerea vieții sociale.

Partidul Comunist Român promovează un dialog fructuos cu masele populare, se consultă direct cu oamenii muncii în probleme care privesc treburile țării, prezentul și viitorul ei, se ocupă să fie atrași la viața obștească toți cei ce muncesc, să se perfecționeze democrația socialistă. În acest context, se realizează participarea efectivă a tinerii generații la viața socială, la conduce-

rea societății. Tineretul se exercită ca factor dinamizator al progresului, se educă „în școala muncii”, se pregătește pentru a fi în stare să continue opera de edificare a socialismului și comunismului, să poarte neatînsă făclia luptei înaintașilor. Îmbinarea experienței, maturității cadrelor în vîrstă, cu elanul, abnegația creatoare, îndrăzneția a cadrelor tinere, dau sinteză trainică resorturilor care dezvoltă armonios societatea. Așadar, la capătul unei îndelungate participări la mișcarea revoluționară, muncitorească, într-un moment cînd viitorul prezviabil pune însemnate cerințe, tinerii generații îi revin nu mai puțin, ci mai multe și mai mari îndatoriri și competențe.

Tradiția revoluționară, trăsăturile generației tineri, faptul că ei îi revine misiunea de a duce neconștient țesătura istoriei către viitor, dau temei și perspectivă Partidului Comunist Român să cheme pe tineri de a pune tot elanul lor revoluționar, tot ce au ei mai bun în slujba mersului înainte al societății. Uniunea Tineretului Comunist este îndrumată să desfășoare formarea tineretului în spiritul dragostei față de muncă, al răspunderii față de îndatoririle sociale, al devotamentului față de patria socialistă și partidul comunist.

Tineretul republicii noastre socialiste își îndeplinește rolul de importantă forță a clasei muncitoare pentru prefaceri sociale, apărare independenței și suveranității naționale, scotîndu-se parte organică a mișcării mondiale a tineretului muncitor și democratic, antiimperialist. Într-un relief politic, istoric plin de varietate, categorii însemnate ale tineretului de pretutindeni pășesc în arena social-politică evoluînd ca o forță propulsatoare a progresului, libertății, civilizației, păcii. Dintru și seama de locul și rolul lui în societate, tineretul vrea să fie mai activ decît orînduirea pentru a contribui la rezolvarea propriului destin, dorește să-și spună cuvîntul asupra problemelor grave care frîmțită viața internațională, să se înregimenteze forțelor social-politice care militează pentru o societate mai dreaptă.

Atît prin participarea efectivă la transformarea socialistă din țară, cît și prin aport permanent la organizarea cu succes a acțiunilor pe plan internațional, tineretul din România reprezintă un detașament de nădejde al marului front democratic, de eliberare și afirmare independentă a popoarelor, de înlăturare a colonialismului, imperialismului. Se cuprinde astfel organic în împrejurările care fac astăzi ca tînăra generație să fie un factor de prim ordin al luptei pentru progres în planul istoriei universale.

În încheiere putem deci afirma că activitatea multiplă din trecut și de azi a tinerilor, înnoiașii de frîmțirea participării la făurirea „destinului” comunității din care fac parte și prin urmare, și la făurirea „destinului” lor, a căpătat și capătă mereu valențele circumscrie de ipostaza lor ca forță a clasei muncitoare, a poporului în cîmpul larg al asigurării progresului social transformator și neconștient.

BIBLIOGRAFIE

V.I. Lenin Sarcinile Uniunii Tineretului (Cuvîntare rostită la cel de-al III-lea congres general al Uniunii Tineretului Comunist din Rusia, 2 octombrie 1920) „Opere complete”, ediția a II-a, vol. 41, Ed. politică, București, 1966, p. 298-318.

Nicolae Ceaușescu Cuvîntare la Congresul al VIII-lea al Uniunii Tineretului Comunist Român 23 martie 1966, ibidem, p. 308-310.

Nicolae Ceaușescu Cuvîntare la constituirea pe țară a Uniunii Tineretului Comunist — 10 februarie 1968, ibidem, vol. 3, 1969, p. 42-43. „România pe drumul construirii

societății socialiste multilateral dezvoltate”, vol. 4, Ed. politică, 1970, p. 117.

Nicolae Ceaușescu Cuvîntare la Congresul al IX-lea al Uniunii Tineretului Comunist, 18 februarie 1971, ibidem, vol. 5, p. 543-557.

Nicolae Ceaușescu Expunere cu privire la programul P.C.R. pentru îmbunătățirea activității ideologice, ridicarea nivelului general al cunoașterii și educația socialistă a maselor, pentru așezarea relațiilor din societatea noastră pe baza principiilor eticii și echității socialiste și comuniste. 3 noiembrie 1971, ibidem, vol. VI, p. 669.

BIBLIOGRAFIE

Nicolae Ceaușescu Raportul cu privire la dezvoltarea economico-socială a României în următorii ani și în perspectivă, la perfecționarea conducerii planificate a societății și dezvoltarea democrației socialiste, la creșterea rolului conducător al partidului în edificarea socialismului și comunismului, la activitatea internațională a partidului și statului. Prezentat la Conferința Națională a P.C.R. — 19 iulie 1972. „Raport la Conferința Națională a Partidului Comunist Român, 19-21 iulie 1972”, Ed. politică, București, 1972, p. 63, 75, 83.

Către un tînăr. Academicieni, scriitori, eroi ai muncii socialiste și publiciști în dialog cu tinerii, Ed. politică, București, 1971, p. 5-9, 327-330.

File din istoria U. T. C., Ed. politică, București, 1971, p. 5-11, 408-412.

Mărturi despre tineri și tineret. O anchetă internațională realizată de Carol Roman, Ed. politică, București, 1970, p. 15-20, 41-43, 48-52, 76-80, 124-128.

Tineretul — factor de schimbare. Centrul de cercetări pentru problemele tineretului, București, 1970, p. 69-75, 100-175.

Tineretul industrial. Acțiune și integrare socială. (Centrul de cercetări pentru problemele tineretului). Ed. Academiei Republicii Socialiste România, 1972, p. 71-75.

AGENDA

MIERCURI, a sosit la Bucuresti, tovarasul Ezekias Pappoianu, secretar general al Partidului Progresist al Oamenilor Muncii din Cipru (A.K.E.L.) care va face o vizita in tara noastra, la invitatia Comitetului Central al Partidului Comunist Roman.

La sosire, pe aeroportul international Otopeni, oaspetele a fost salutata de tovarasii Gheorghe Pană, membru al Comitetului Executiv, al Prezidiului Permanent, secretar al C.C. al P.C.R., Cornel Burdica, membru suplent al Comitetului Executiv, secretar al C.C. al P.C.R., Ghizela Vass, șef de secție la C.C. al P.C.R., de activisti de partid.

MARTI DIMINEATA, s-a inapoiat in Capitala, delegatia Consiliului National al Frontului Uniunii Socialiste, condusa de tovarasul Mihail Gire, membru suplent al Comitetului Executiv al C.C. al P.C.R., secretar al C.C. al P.C.R., secretar al Consiliului National al Frontului Uniunii Socialiste, care a facut o vizita pentru schimb de experienta in R.S.F. Iugoslavia, la invitatia Conferintei Federale a Uniunii Socialiste a Poporului Muncitor din Iugoslavia. Delegatia a fost intampinata de tovarasul Mihail Dragănescu, vicepreședinte al Consiliului

ȘCOALA-PRODUCTIE

„ATELIERUL LOR“

Atelierul școlii generale nr. 1 din orașul Petrița a fost realizat de către elevii, sub îndrumarea cadrelor didactice, prin autotăiere. S-au realizat deja: zece de bănci de schelet mecanic (în valoare de peste 8000 lei), ghengheșuri pentru țesut (în valoare de 3000 lei) în curs de executare; un transformator pentru uz didactic, ștevia vitrine muzeice. Pentru valorificare, pe bază de contracte cu întreprinderile, elevii școlii vor realiza, în atelier lor, diverse materiale didactice, garnituri de mobilă pentru grădinițe, obiecte de uz casnic.

MARTOR ȘCOLAR

Planul a fost semnat de ministrul sănătății, acad. Theodor Burghiele, și de prof. dr. E. Matejček, ministrul sănătății al R.S. Slovaciei.

Au fost de față membri ai conducerii Ministerului Sănătății, reprezentanți ai Ministerului Afacerilor Externe, precum și Miroslov Sulek, ambasadorul R. S. Cehoslovaciei la București.

actualitatea PENTRU TINERET

TELEX U.T.C.

SI IN ACESTE ZILE DE NOIEMBRIE, MII DE ELEVII DIN HUNEDOARA, UTCIȘII ȘI PIONIERII, PARTICIPĂ LA TRANSPORTUL ȘI DEPOZITAREA RECOLTEI. Printre cei mai harnici, UTCIȘII DE LA ȘCOALA TEHNICĂ SANITĂRĂ, SECȚIA STOMATOLOGIE, CEI DE LA ȘCOALA GENERALĂ NR. 1 DIN HUNEDOARA; PENTRU CARE ZIUA DE MUNCĂ A ÎNCEPUT LA ORA 7.30.

COMITATUL U.T.C. DE LA ȘCOALA GENERALĂ NR. 120 DIN CAPITALA, DIRIGEAZĂ PÎNĂ ÎN CELE MAI MICI AMĂNUȘI, ACTIVITĂȚEA PE CARE ELEVII, UTCIȘII ȘI PIONIERII, O DEȘFOȘĂZĂ ÎNTR-O SERIE DE UNITĂȚI AGRICOLE DIN JURUL CAPITALII. Aceștia participă cu însușirile la recoltatul, transportul și depozitarea porumbului, la strânsul și sortatul cartofilor.

PE OGĂRELE ÎNTEPRINDERILOR AGRICOLE DIN JUDEȚUL CLUJ SE ÎNȚINESC, ÎN FIECARE DEPOZITĂȚĂ, PENTRU A LUCRA LA STRĂNĂRIREA ROAZELOR, RECOLTAREA ȘI DEPOZITAREA PORUMBULUI DE SĂMINȚĂ, A ȘTEFIEI DE ZAHĂR, SUTE DE ELEVII DE LA LICEUL DIN COMUNA VĂLENI, DE LA ȘCOILE GENERALE DIN COMUNELE BREBENI, GĂNEASA, ETC.



DUO ILUZIONISM... „INCALTIMINTE“

Tinara era destul de prezentabilă, mergea elegant îmbrăcată și mergea singură. Serviciul: delegat distribuitor la depozitul de incalțăminte „Muncitor din Capitala”. În această calitate se ocupa cu supravegherea băneii dezvoltării a unui întreg proces comercial.

Întrebare: ce calitate mai trebuie să înțelegem un bun distribuitor de încălțăminte în afară de a fi prezentabil, a avea o înaltă calificare profesională și o bună cunoaștere a produsului?

Răspuns: să fie cinstit. Or, Anușela Ciocănuț (28 ani) nu era! Dovada: a scos din depozit bunuri în valoare de 9000 lei, adică circa 1000 perechi încălțăminte, pe care le plasa, spre comercializare, în două magazine de stat compozite: „Ștefan cel Mare” — Ionuțu Ștefan. Aruncă din doi în doi înțelții și în sfârșit, pedepsa. În întrebare: totuși, cum s-a putut să se întâmple așa ceva? Răspuns: din cauza unor organe de control, de către serviciile de resort ale unităților respective. Care pentru că, până în prezent, au rămas în discuție cu oarecui oricum, să furi și să plasezi una mie, înțelții și în sfârșit, pedepsa. În întrebare: totuși, cum s-a putut să se întâmple așa ceva? Răspuns: din cauza unor organe de control, de către serviciile de resort ale unităților respective. Care pentru că, până în prezent, au rămas în discuție cu oarecui oricum, să furi și să plasezi una mie, înțelții și în sfârșit, pedepsa.

PENTRU TAMPUR DV. LIBER

Cinema

CU MINILE CURATE: rulează la Patria (orele 9; 11.30; 14; 16.30; 19; 21.15). Central (orele 9; 11.15; 13.45; 16.15; 18.45). Excelsior (orele 9; 11.15; 13.30; 16; 18.15; 20.30). Melodia (orele 9; 11.15; 13.30; 15.45; 18.15; 20.30). Gloria (orele 9; 11.15; 13.30; 15.45; 18.15; 20.30).

CHEIA: rulează la Lumina (orele 9; 11.15; 13.30; 16; 18.15; 20.30).

BULEVARDUL ROMULUI: rulează la București (orele 8.30; 11; 13.30; 16; 18.30; 21).

LA SĂLĂȘIȘTEA ROM: rulează la Școala generală nr. 11.15; 13.45; 16.15; 18.45; 21.15. Capitul (orele 9; 11.15; 13.30; 15.45; 18.15; 20.30). Favorit (orele 9.15; 11.30; 13.45; 16.15; 18.30; 20.40).

AM ÎNCALCAT LEGEA: rulează la București (orele 9; 11.15; 13.30; 16; 18.30; 21). Festival (orele 9; 11.15; 13.30; 16; 18.30; 21). Modern (orele 9; 11.15; 13.30; 16; 18.30; 21).

DRUM ÎN PENUMBRA: rulează la Buzescu (orele 15.30; 18; 20.30).

A FOST ODATĂ UN POLITIST: rulează la Feroviar (orele 9; 11.15; 13.30; 16; 18.15; 20.30). Aurora (orele 9; 11.15; 13.30; 15.45; 18; 20.30). Zon (orele 9; 11.15; 13.30; 15.45; 18.15; 20.30).

SĂLĂȘIȘTEA ROMULUI: rulează la Unirea (orele 15.30; 18; 20.30).

MAREA HOINĂREALĂ: rulează în Giulești (orele 10; 15.30; 18; 20.30). Miorita (orele 10; 15.30; 18; 20.30).

LUBOV IAROVAIA: rulează la Lira (orele 15.30; 18; 20.30).

LA ÎNȚEBĂȘIȘTEA ROMULUI: rulează la Grivița (orele 9; 11.15; 13.30; 15.45; 18; 20.30). Flamura (orele 9; 11.15; 13.30; 15.45; 18.15; 20.30).

AVENIT UN SOLDAT DE PE FRONT: rulează la Vitorul (orele 16; 18; 20).

REPEDE, ALEARGA LIBER: rulează la Doina (orele 11.15; 13.30; 15.45).

REPEDE, ALEARGA LIBER: rulează la Doina (orele 11.15; 13.30; 15.45).

REPEDE, ALEARGA LIBER: rulează la Doina (orele 11.15; 13.30; 15.45).

REPEDE, ALEARGA LIBER: rulează la Doina (orele 11.15; 13.30; 15.45).

CRONICA U.T.C.

Ieri a părăsit Capitala, îndreptându-se spre Budepesta, o delegație a Uniunii Tineretului Comunist, formată din tovarasii Vasile Carolică, adjunct de șef de secție la C.C. al U.T.C., Valer Climan, prim-secretar al Comitetului județean Bistrița-Năsăud al U.T.C., și Veronica Irod, secretar al comitetului U.T.C. de la Grupul industrial petrochimic din Pitești, care, la invitația Comitetului Central al Uniunii Tineretului Comunist (KISZ) din R. P. Ungară, va efectua o vizita în această țară.

La plecare, pe aeroportul București-Otopeni, delegația a fost salutată de tovarășul Martin Kraus, adjunct de șef de secție la C.C. al U.T.C., de activiști ai C.C. al U.T.C.

Ieri s-a înapoiat în Capitală delegația Uniunii Tineretului Comunist formată din tovarășii Iulius Suli, adjunct de șef de secție la C.C. al U.T.C., Elena Drozd, secretară a Comitetului județean Hunedoara al U.T.C., și Ioan Boldi, președintele C.U.A.S. de la Institutul politehnic din Timișoara, care la invitația Consiliului Central al Tineretului Liber German (F.D.J.) din R. Germană a efectuat o vizita în această țară.



O sezoana literară pe meleagurile Năsăudului, acolo unde au trăit și scris Coșbuc și Rebreanu, de unde au pornit aștia cărțuri și intelectuali de frunte, este, parcă, încărcată întotdeauna de un farmec, de o semnificație deosebită. Cine știe despre citii dintre micii discipoli ai „zeiței Poeziei” — aflați acum abia în clasa a III-a (prezenți în fotografie) — vom auzi în curând. Tradiția obligă!

TIMBRU

CLUB DE BLOC

Din inițiativa unor tineri UTCIȘII, Mihaela St. Dan Firu, a luat ființă un original club de bloc al tineretului. Mai precis, clubul blocului 13 din B-dul Păcii 94-100, cartierul Militari. Clubul — a cărui realizare a fost sprijinită de către comitetul de bloc, secretar Alexandru Doak — a fost amenajat pe muncă și contribuția tineretului, a tuturor locatarilor. Înz- o încăpere aflată la subsol. Tovarășii Pleana Bisir ne-a informat că noul club dispune, deosebit de o bibliotecă, masă de ping pong, mese de sah etc., că, între proiectele sale, figurează organizarea de după-amieze culturale-educative, concursuri, precum și ore de studiu, în care elevii de liceu își vor ajuta la învățatură colegii mai mici. Deci, din toate punctele de vedere, o excelentă inițiativă pe care am dori-o citi mai curînd extinsă.

FOTBAL

CLASAMENT

1. Steaua	11	6	2	28	-	9	13
2. Jiul	11	3	3	15	-	16	11
3. St. Rosu	11	3	3	15	-	13	13
4. Dinamo	11	3	3	15	-	11	13
5. Petrolul	11	3	3	8	-	8	13
6. Univ. Craiova	11	4	3	16	-	12	9
7. C.F.R. Cluj	11	5	2	11	-	10	12
8. S.C. Bacău	11	5	2	14	-	14	12
9. U.T.A.	11	4	3	15	-	14	11
10. Farul	11	4	3	7	-	11	11
11. Rapid	11	3	4	8	-	7	10
12. F.C. Argeș	11	3	5	17	-	15	9
13. A.S.A.	11	4	1	6	-	21	9
14. „U” Cluj	11	4	1	6	-	22	9
15. C.S.M. Reșița	11	2	3	6	-	17	7
16. Sp. studentesc	11	2	7	11	-	22	6

ETAPA VIOTARE (19 noiembrie)

Sportul Studentesc — Rapid; „U” Cluj — C. S. M. Reșița; F. C. Argeș — Jiul; A.S.A. Tg. Mureș — Steagul Roșu; Farul — U.T.A.; „U” Craiova — Petrolul; Dinamo — Steaua; S. C. Bacău — C.F.R. Cluj.

GOLURI PUȚINE, FOTBAL NICI ATÎT

Rezultate

JUUL — SPORT CLUB BACĂU: 3-0 (0-0)
Autorii golurilor: Szabados (min. 48), Mulescu (min. 70) și Roznai (min. 77).

STEAGUL ROȘU UNIV. CRAIOVA: 1-1 (0-1)
Golurile au fost înscrise de Velea (min. 13) pentru oaspeții, respectiv Florescu (min. 47).

U.T.A. ARAD — A.S.A. TG. MUREȘ: 0-0
A arbitrat C. Petrea (Buc.) — neclintit din punct de vedere al tineretului rezerve: 2-0.

C.S.M. REȘIȚA — RAPID: 0-0
A arbitrat T. Lecca (Brăila) — bine. La tineret rezerve: 2-1.

C.F.R. CLUJ — DINAMO: 1-1 (0-1)
Au înscris Doru Popescu (min. 40) pentru dinamovii, respectiv Cojocaru (min. 62).

CU PLUS GUMINUS

Roznai, acest tânăr care bate la porțile naționale nu și-a însușit încă unele deprinderi tehnice elementare; alți citivi jucători de la Jiul mizează încă prea mult pe ardore, pe puterea lor de luptă și prea puțin pe abecedarul tehnicii. Despre starea precară a stadionului din Petrosani am mai scris, ieri căva accidentări s-au datorat localni demivelării lor, groșier din terenul de joc. Ce-or fi păzind fururile sportive locale?

Atacul brașovean se dovedește lipsit de putere în fața unei apărări solide, calmă, cu o fost cea a fotbalistilor din Bănie. Ieri fundusul românesc a fost cel mai periculos, atacant al țării. Tragerile de timp la care craiovenii au recurs în ultimele minute de joc nu sînt, desigur, un spectacol plăcut, dar publicul din Brașov, în ciuda unor mai vechi sancțiuni care au afectat echipa, se dovedește din nou exagerat de impasiv, de nesportiv.

Răzările — unele incredibile — au măcinat minut cu minut sânsele localnicilor. Campionul lor — Axente. Oaspeții — cu toate meritele care le revin — nu și-au apărut întotdeauna sânsele cu sportivitate, rezurgînd, mai ales spre sfîrșitul meciului, la desamănate trageri de timp. Este și motivul pentru care un sportiv talentat, un tânăr cu perspective — o vorba de Bălan — a făcut cunoștință cu cartonașul roșu. În sfîrșit, ne surprinde numărul mic de spectatori de la Arad — numai 3000!

O echipă de valoare Rapidului și cu forma sportivă deosebit de actualizată de guleștii ar fi putut dori mai mult de la un meci cu o cedată a clasamentului. Din păcate ambițiile oaspeților s-au oprit la un singur punct. În ce-i privește pe lipsa unui „cross” de joc, dar și a unor surse de valoare. Pentru că, până în prezent, rezervele nu și-au înscris nici măcar un gol de echipă. E drept, au numai ei!

De la un timp jucătorii din Ploiești au avut să se pare, cele mai elementare noțiuni de tehnică, mizează totuși pe amănuntul fizic, pe „bătăie”. În ciuda localni, în desamănate trageri de timp. Este și motivul pentru care un sportiv talentat, un tânăr cu perspective — o vorba de Bălan — a făcut cunoștință cu cartonașul roșu. În sfîrșit, ne surprinde numărul mic de spectatori de la Arad — numai 3000!

Partida a semănat, ca o picătură de apă, cu un meci de divizia B, din seria a doua!!! Să fim terțiți, dar nu prea s-a jucat fotbal de prima divizie. Am văzut un adevărat curs al greșelilor. La ambele echipe. După jocul de ieri ne punem o întrebare (răspuns la alte întrebări și nedumeriri): Mircea Sandu, în locul național? Ce a arătat? Simptomatice forma și evoluția fotbalistilor constanțeni. Dacă studenților avem motive să le acordăm circumstanțe, lor nu avem!

Discuțiile aprinse asupra arbitrajului i-a făcut pe unii arbitri să fie extrem de excoțiați. Mircea Rotaru, a adoptat o manieră de arbitraj cu sancțiuni severe pentru cea mai mică intenție sau intrare neregulamentară la balon. Chiar dacă nu a influențat rezultatul maniera aceasta și-a pus amprenta pe cursivitatea meciului. Am reținut decepția spectatorilor pentru evoluția stează a celor doi internaționali de mare calibru: Dobrin și Dumitru, sau Dumitru și Dobrin.

SITUAȚIA FOTBALULUI ÎN SPECIAL

(Urmare din pag. 1)

Năstase și Ailenei s-au umbrat unul pe altul, ca să nu mai vorbim de apărare, care corba unui spectator, este cit se poate de scorburoasă.

La un moment dat, singur Rapidulețul încercase să dea un strop de senzație sezonului, fixîndu-se în coadă. Dar Boc și Tamango s-au pus repede pe citeji și acum încep să ne chinăm să găsim motivele pentru care nu sînt chemați în națională.

Asta e... nu ne merge căruța și ceea referim în stilul fotbalului nostru, adică ne lipsește arta și gustul golului. Or, fotbalul fără goluri e ca... S-o lășăm pe duminică.

REZULTATE

Strănsăcu cu care mizerii știu să macine speranțele oaspeților. Ieri, Libardi, Mulescu, Loznoi, Szabados, Georgescu au evoluat constant bine, dezvoltînd o excelentă condiție fizică. Partida, în ciuda presiunii gazdelor, a fost echilibrată, deși dintre băcoșani lipseau portarul Ghiță și Dembrovski, jucătorul cu statute în Mexic, Ruguțel, Pană et comp., au contraatacat curajos în prima repriză, iar după ce au primit golurile au ieșit foarte frumos dar tardiv în atac.

A plăcut apărarea activă, organizată a craiovenilor, care nu s-au speriat de virtuțile ofensive ale gazdelor, ba au avut chiar turel să performe primii poarta lui Adamache.

Superioritatea tactică a stegariilor, atacurile lansate în valuri de Pescaru, replica directă a defensivei oaspeților au dat însă destulă sare și piper acestor meci, în ciuda rezultatului care, deși echitabil, îi nedreptățește pe localnici.

Claritatea celor două sisteme tactice aplicate ieri pe gazonul din Arad. Pe de o parte ideea ofensivă a gazdelor, mizînd pe forța de pătrundere a extremelor și pe calitățile explozive ale jucătorilor din linia mediana, pe de altă parte metoda defensivă a muresenilor, care au lăsat, totuși, în fața, două permanente învarne de primejii pentru Vidac, Fazekas și Mureșan. Excelent a apărât și Nagel. De la arădani au plecat Kun, Domide și Brașovschi.

Cei mai buni de pe teren au fost Răducanu și Boc. Poate că suita de meciuri jucate fără greseli de apărătorul giuleștean ar trebui să-l recomande, în sfîrșit, selecționerilor reprezentativei.

De la gazde, printre care a reapărut Beldeanu, au plăcut cel mai mult Decembal Neagu și Adirineț, adevărate rezerve în meci pentru coechipierii Portarul Gornea și apărătorul rîndului lui, excelent, remarcîndu-se la citeva dintre contraatacuri.

Îndrăgirea cu care ambele formații s-au bătut pentru gol, pentru punctele puse în joc, ritmul susținut, menținut de jucători pe toată durata partidei. În pofida ploii, a terenului alunecos, fazele frumoase s-au depășit cu rezerve de la s poartă la alta, i-au încălzit — la propriu — pe cei peste 9000 de de spectatori prezenți în tribune. Frumos spectacolul rezultat: zut din ciocnirea între jocul metodic al oaspeților și avîntul feroviarilor, agresivitatea lor.

Mai nimic, ca și duminică, de aștept, nu se poate evidenția în jocul echipei locale. Citeva faze mai reușite, citeva încercări în atac ale lui Nae Ionescu, citeva robinsonade ale lui Mihai Ionescu și două goluri norocoase, iată tot ce au arătat elevii lui Ilie Oană supărătorii veniți să-l încurajeze. Mult mai bine au evoluat stegarii, dar fragilitatea atacului lor ca și apărarea destructivă a localnicilor i-au privat de un rezultat mai bun.

Ne este greu să găsim aspecte pozitive pentru cuvinte de lauda, la această partidă. Să remarcăm victoria studenților bucureșteni — în sfîrșit, a doua — în fața unui adversar puternic — să mai lăudăm inspirația și sutul lui Octavian Ionescu, de la distanță, care a semnat victoria echipei gazde. Să punctăm, cu plus, înovările: Krass, pe postul de mijlociu central. A. da; și forma excepțională a portarului Ion Vasile, care a rezistat, până și, sîturile propriilor coechipieri.

Un adevărat derby. O partidă extrem de disputată. Contrar așteptărilor, rezerva argeșeanilor a fost mult mai viguroasă. Rezultatul ar fi fost altul: dacă Radu, Trol și Dobrin (singurul jucător liber a fost bar) nu ratau ocazii favorabile. Din acțiunile dinamice, ambițioase, din ocaziile ratate, a ieșit un spectacol în bună măsură apreciat de cei circa 30.000 de spectatori prezenți în tribune.

TEATRE

Opera Română: TRAVIATA — ora 19.30; Teatrul de Opera: VOIEVODUL TIGANILOR — ora 19.30; Teatrul National „I. L. Caragiale” (Sala Comedia): OAMENII SI SOARECI — ora 20; (Sala Studiu): IADUL SI PASAREA — ora 20; Teatrul „L. M. Bălan” — ora 20; (Sala Studiu): UN TRAMVAI NUMIT DORINȚĂ (cedat) — ora 20; Teatrul „C. I. Notariu” (Sala Măghiar): ADIO CHARLIS — ora 19.30; (Sala Studiu): SORA CEA MARE — ora 20; Teatrul Mic: DUPĂ CADERE — ora 19.30; Teatrul de Cultură a Studentilor: FATA MORGANA — ora 20; Teatrul Giulești: OMUL CARE A VĂZUT CHARLIS — ora 19.30; Teatrul „Tâmbăreș” (Sala Teatrului): ARICIUL ALBAȘTRU — ora 17; (Sala Academiei): DE CE A FOST ZORILĂ MINGEA? — ora 19.30; Teatrul „Ion Vălescu”: DANȘUL MAIMUȚELOR — ora 19.30; Teatrul „C. Tănase” (Sala Savoy): MESAGERUL — ora 20; Teatrul „R. Ștefănescu”: PE PLĂTINELE MORȚII — ora 19.30; Cercul București: SPECTACOL INTERNATIONAL MOSCOW — ora 19.30; Teatrul „M. Bălan”: BUCUREȘTI — orele 16 și 19.30.

MERIDIAN

MIERCURI, a avut loc tragera la sorți pentru stabilirea programului 16-meilor de finală ale „Cupei României” la fotbal. În această etapă intră în joc și cele 16 divizionare A. Iată programul jocurilor: F. C. Bihor — Sportul Studentesc; Chimia Rm. Vlcea — Steagul Roșu; Chimia Făgăraș — Dinamo București; C.S.M. Sibiu — Farul; Ceabălău Piatra Neamț — C.F.R. Cluj; C.F.R. Pășcani — F. C. Argeș; Rapid Sinaia — Rapid București; Petrolul București — Petrolul; Știința Petroșani — A.S.A. Tg. Mureș; F. C. Galați — C.S.M. Reșița; Vasonul Arad — Sport Club Bacău; Autobuzul București — U. T. Arad; Constructorul Galați — Jiul; Metalul Oradea — Universitatea Cluj; Metalul București — Universitatea Craiova și Minerul Lupeni — Steaua.

pe teren acoperit, campionul român Ilie Năstase l-a învins cu 6-2, 6-4 pe americanul Clark Graebner. Urma acestei victorii, Ilie Năstase s-a calificat pentru sferturile de finală ale competiției.

Baschetbalistii de la Steaua s-au calificat în prelungiri

ASEARĂ, ÎN SALA DINAMO DIN CAPITALA s-a disputat returul meciului de baschet dintre echipele masculine Steaua și Maccabi Ramat Gan din cadrul „Cupei cupelor”. Baschetbalistii de la Steaua au obținut victoria cu scorul de 81-67, după prelungiri. La sfîrșitul meciului, scorul era de 75-61 (34-35) în favoarea echipei Steaua, care egalase handicapul lui de oaspeți din primul joc.

STEUA — F.C. ARGES: 1-0 (1-0)

A înscris Voinea (min. 18).

JOI, 16 NOIEMBRIE 1972

PROGRAMUL I

9.00 Deschiderea emisiunii. Telex. 9.05 România în lume. 9.35 O emisiune în limba rusă. 10.00 Curs de limba rusă. Lecția a 24-a. 10.30 Micii meșteri mari. 10.50 Teletext. 11.10 Teletext. 11.30 Curs de limba rusă. Lecția a 24-a. 11.50 Geografia României (anul IV li-ve). Delta Dunării. 16.30 Filozofia și socialism științific. Concepte marxiste despre materie și materialitatea lumii. 17.30 Deschiderea emisiunii de după-amiază. Emisiune în limba maghiară. 18.30 La volan emisiune pentru conducătorii auto. 18.50 Revista literară. TV. 19.20 100 de seri. 19.30 Teletext. 19.50 Cinea. aniversari Republicii — cronică marii întreceri. 20.00 Comentariu la 40 de stene. Județul Harghita. Emisiune de Galina Emigretă. 20.30 La porțile dorului. Spectacol în emisiune directă prezentat de studenții din Mureș. 20.40 Târgul de umor. Aventuri în epoca de piatră. 21.30 Tinerii despre ei înșiși. 22.15 Interpretul săptămîni Ana Maria. 22.45 „24 de ore”.

PROGRAMUL II

17.30 Agenda 17.40 Telegama: Fără arhic. „Ridul” — proiectie a studiourilor plonze. 18.10 Film serial pentru tineret: „Pierdut în spațiu”. 18.30 Mureșul distracțional cu orchestra „Bebe” Făgăraș. 19.30 Teletext. 20.00 Concert simfonic. 21.00 Desen animat. 21.10 Bucureștii lui Manuș. Arhitectura de început (din 21.35 Teatrul scurt. Farsa lui Pathelin. Adaptare și regie Al. Tatos.

NOUTĂȚI ÎN RUGBI

Marti seară a avut loc ședința biroului federal. S-a analizat meciul amical România — R. F. A Germaniei și s-au luat unele hotărîri pentru îmbunătățirea activității la lotul național. Astfel, s-a stabilit ca echipa să fie alcătuită de un colectiv de antrenori din cadrul colegiului de antrenori.

Una din cauzele care au cauzat în succedul de duminică ar fi, după opinia unor specialiști, supraîntreținerea jucătorilor. Chiar așa sînt: Mai adăugăm noi; subestimarea adversarului.

De pregătirea lotului se vor ocupa în continuare antrenorii Th. Rădulescu și Radu Demetrescu și în sprijinul în munca lor și de antrenorii P. Cosmănescu, D. Ionescu și V. Moraru.

La lotul național au fost chemați doi jucători timișoreni: Suceiu și Volman, renunțîndu-se însă la Atanasiu. Al. Pop, care a avut o fractură la mîna va putea fi folosit, starea lui fiind mult îmbunătășită.

Ieri dimineașă, lotul național a părăsit Capitala, tabăra lor instalîndu-se la Constanța, orașul unde va avea loc meciul România — Franța.

G. FL.

TRAGE ȘPUZA PE TURTA LUI

Am citit recent, în pagina întâi a zărilor „Sportul” (nr. 7228), un fel de interviu („V-ai pregătit pentru sezonul de iarnă?”) în care interlocutorul — prof. Florea Zamfir, vicepreședinte al C.J.E.F.S. Dolj — se laudă fără pic de jenă cu realizările altora. Fînd vorba de activitatea sportivă de masă — domeniu în care, de regulă, activiștii C.J.E.F.S. roteșe o plăcă ce, ered ei, că sună frumos — vicepreședintele furnizează reductorului „o seamă de date interesante” despre munca și eforturile C.J.E.F.S. Dolj în dezvoltarea, organizarea și desfășurarea activității sportive de masă. Cităm: „Sîntuța de argint”, Olimpiada de iarnă (sele-vile). Cupa tineretului de la este iată numai cîteva din concursurile de amploare care se vor organiza pe întreg teritoriul județului nostru. În vederea unei desfășurări a acestor concursuri, în municipiul Craiova, de exemplu, se vor amenaja pîrtii de schi în Parcul Poporului și pe dealul Bucovățului, patinoare naturale la Stadionul tineretului, arena Metalul (care are instalație pentru nocturnă) și la Complexul școlii sportive. De asemenea, toate terenurile de volei, baschet, tenis din curțile liceelor și școlilor generale, vor fi transformate, dacă timpul va permite, în dreptunghiuri de gheață”. Și interlocutorul, vîzînd că merge, conțînă. Un singur lucru au uitat

JOI, 16 NOIEMBRIE 1972

PROGRAMUL I

9.00 Deschiderea emisiunii. Telex. 9.05 România în lume. 9.35 O emisiune în limba rusă. 10.00 Curs de limba rusă. Lecția a 24-a. 10.30 Micii meșteri mari. 10.50 Teletext. 11.10 Teletext. 11.30 Curs de limba rusă. Lecția a 24-a. 11.50 Geografia României (anul IV li-ve). Delta Dunării. 16.30 Filozofia și socialism științific. Concepte marxiste despre materie și materialitatea lumii. 17.30 Deschiderea emisiunii de după-amiază. Emisiune în limba maghiară. 18.30 La volan emisiune pentru conducătorii auto. 18.50 Revista literară. TV. 19.20 100 de seri. 19.30 Teletext. 19.50 Cinea. aniversari Republicii — cronică marii întreceri. 20.00 Comentariu la 40 de stene. Județul Harghita. Emisiune de Galina Emigretă. 20.30 La porțile dorului. Spectacol în emisiune directă prezentat de studenții din Mureș. 20.40 Târgul de umor. Aventuri în epoca de piatră. 21.30 Tinerii despre ei înșiși. 22.15 Interpretul săptămîni Ana Maria. 22.45 „24 de ore”.

de peste hotare

Încheierea Întâlnirii mondiale a tineretului muncitoresc

În Sala Coloanelor s-a consumat actul final al Întâlnirii mondiale a tineretului muncitoresc la care au participat reprezentanții ai 217 organizații de tineret și secțiuni sindicale din 115 țări printre care și delegația Uniunii Tineretului Comunist din România.

După patru zile de dezbateri în comisi, după un schimb de păreri care a continuat până la orele trei de noapte, participanții la Întâlnire au adoptat concluziile elaborate. Documentul întocmit în comisi sintetizează puncte de vedere exprimate și reliefează coordonatele majore ale aspirațiilor tineretului muncitoresc, direcțiile esențiale ale luptei sale în condiții social-politice diferite în care trăiește. S-a subliniat în mod deosebit, faptul că tineretul muncitoresc aduce o importantă contribuție, adesea specifică, originală la marea bătaie care se poartă în lumea contemporană pentru transformarea socială, economică și politică și că, în pofida deosebirilor în ce privește sistemele economice și sociale ale țărilor lor, participarea la Întâlnire sunt unii prin comitate de interese, prin idealuri de înțelegere mutuală, cooperare, solidaritate și egalitate a tuturor popoarelor. Ideea solidarității, a necesității de a întreprinde noi acțiuni care să favorizeze unitatea tinerilor care lucrează, s-a afirmat viguros la tribuna Întâlnirii.

Documentul final al Întâlnirii relevă că participanții aparținând unor tendințe politice, filozofice și religioase diferite, duc aceeași luptă, pentru obiective comune, pentru soluționarea problemelor lor comune, aflându-se împreună cu toți oamenii muncii în primele rânduri ale forțelor progresiste. Documentul exprimă în mod clar și concret dezideratele fundamentale ale tineretului muncitoresc și întocmește un bilanț

al reuniunii de la Moscova, arătând că această Întâlnire a permis o mai bună cunoaștere reciprocă, un schimb de opinii și experiență. „Această Întâlnire — relevă documentul — demonstrează faptul că în condițiile actuale este posibil și necesar de a găsi noi căi și noi forme de acțiune comună”.

Cu puternice aplauze a fost adoptată o moțiune în sprijinul luptei popoarelor Indochinei, pentru încetarea intervenției

Prin telefon de la trimisul nostru
EUGENIU OBREA

americane și restabilirea păcii în această parte a planetei, greu încercată — Declarație al cărui text a fost citit de o reprezentantă a delegației din S.U.A.

Ghenadi Ianaiev, președintele Comitetului organizațiilor de tineret din U.R.S.S., a rostit cuvintele de închidere a Întâlnirii mondiale a tineretului muncitoresc. De la Sala Coloanelor, participanții s-au îndreptat spre Mausoleul lui Lenin, unde au depus o coroană de flori.

După amiază în Sala Congreselor de la Kremlin a avut loc un miting de solidaritate al tineretului Moscovei cu tineretul muncitoresc al lumii. În cadrul mitingului au luat cuvântul reprezentanți ai unor organizații de tineret din diferite țări și a fost prezentată scrisoarea participanților la Întâlnire adresată tineretului sovietic.

Din prezidiul sesiunii plene de închidere a Întâlnirii ca și al mitingului de la

Kremlin a făcut parte și reprezentantul Uniunii Tineretului Comunist din România, tovarășul Vasile Nicoliciu, secretar al C.C. al U.T.C.

Delegația Uniunii Tineretului Comunist împreună cu delegații din Republica Populară Democrată Coreeană, Mongolia, R. D. Germană și Egipt a vizitat Uzina de rulmenți nr. 1 din Moscova. Oaspeții au făcut cunoscându-și cu harul colectiv al uzinei și cu tinerii săi. În timpul vizitei, delegația a asistat la primirea în uzină a celui mai tânăr contingent de muncitori. A avut loc o întîlnire cu conducerea întreprinderii, activul de Comsomol și tinerii muncitori în cadrul căreia a luat cuvântul tovarășul Vasile Nicoliciu, secretar al C.C. al U.T.C., care a exprimat mulțumiri pentru primirea călduroasă făcută în această uzină, care întretine legături cu întreprinderi din România, s-a referit la semnificația Întâlnirii mondiale a tineretului muncitoresc, a împărtășit din preocupările U.T.C., exprimate dorința de a dezvolta în continuare legăturile dintre Uniunea Tineretului Comunist și Comsomol, dintre tineretul celor două țări.

În Muzeul uzinei se păstrează la loc de cinste imagini din timpul vizitei pe care tovarășul Nicolae Ceaușescu ca un tineret în această uzină, care este membru colectiv al asociației de prietenie sovieto-română. Directorul muzeului prezintă vizita tovarășului Nicolae Ceaușescu ca un moment semnificativ în viața uzinei.

Intr-una din sălile uzinei poate fi văzut un panou care înfățișează suverșiv aspecte din mari întreprinderi industriale românești.

Vizita la Uzina de rulmenți s-a desfășurat într-o atmosferă de căldură prietene.

MOSCOVA 15 noiembrie 1972

Declarația Frontului Patriotic din Laos

Comitetul Central al Frontului Patriotic din Laos a dat publicității o declarație în legătură cu intensificarea războiului în Laos și blocarea negocierilor de pace din Laos. În declarație se arată că drept urmare a intensificării acțiunilor de război și atingerii asupra pozițiilor forțelor patriotice, încercarea din Laos a înregistrat o turbă ascendentă. În prezenta două treimi din efectivul aviației americane din Asia de sud-est sunt utilizate pentru raiduri asupra zonelor eliberate din Laos și Cambodgia, arata declarația.

Intensificarea războiului nu va face decât să agraveze situația în Laos, să împiedice buna desfășurare a negocierilor și să scutească în viață lipsa de seriozitate a guvernului Statelor Unite și a administrației de la Vientiane în cântarea unei soluții a oronomei laotiene. Partea din Vientiane, care este responsabilă de războiul patriotic din Laos și prin ridicarea unor obstacole artificiale în calea negocierilor, nu a făcut decât să înăbușe principiile egalității și fraternității în privința distorsionării convorbirilor. Frontul Patriotic din Laos, forțele patriotice, întregul popor laotian cer părții de la Vientiane să renunțe la orice spirit de discriminare și să înceteze înăbușarea principiilor egalității, să înlăture obstacolele pe care le-a ridicat.

LAZI

evenimente prezentate de comentarii noștri

Studentii contra apartheidului

Demonstrații ale studenției în R.S.A.

La Capetown, în Republica Sud-Africană, studenții albi de la universitatea din localitate au boicotat cursurile, blocând facultățile și au organizat manifestații de stradă, demonstrând împotriva recentului regulament guvernamental privind restringerea numărului de locuri din puținele facultăți destinate studenților de culoare.

După cum se știe, în acest an, au mai fost consemnate în mai multe rânduri asemenea demonstrații ale studenților și altor categorii sociale din Republica Sud-Africană, adversari ai regimului de apartheid, împotriva practicilor discriminatorii față de populația băștin-

nașă în ce privește învățământul.

Potrivit publicației „SURVEY OF RACE RELATIONS” în Republica Sud-Africană, studenții africani reprezintă una dintre categoriile populației așupra căreia restricțiile apartheidului se răsfrâng în mod nemijlocit și cu o mare duritate. Și aceasta nu numai în ceea ce privește învățământul propriu-zis, ci și în obținerea unui loc de muncă. Publicația citată menționează că la o populație de 17 milioane și jumătate de africani, în anul 1969 nu au obținut diplome decât 218 studenți de culoare, deși numărul celor înscriși depășea 4.000. Procentajul celor care reușesc să își termine studiile este între 3 și 4 la sută. În același timp, în o populație albă de numai 4 milioane locuitori, există 36.982 studenți. O asemenea slabă reprezentare a studenților de culoare constituie, evident, o consecință a politicii anarconice de apartheid.

Discriminarea nu se oprește însă aici. „Posibilitățile de studiu rezervate africanilor — scria recent „LE MONDE DIPLOMATIQUE” — sunt mult mai limitate față de ale colegilor lor albi. Acesta nu pot studia decât unele discipline (printre care, pe un loc proeminent... teologia), fiindu-le interzis să se înscrie la matematică, fizică, biologie, antropologie și alte specialități.

În asemenea condiții, este

explicabil de ce studenții reprezintă, în momentul de față, un factor major al luptei populației de culoare din Republica Sud-Africană împotriva apartheidului, de ce universitățile din această țară devin tot mai des teatre ale unor mari manifestații de protest pentru abolirea discriminărilor rasiale, drepturi politice și libertăți egale pentru toți cetățenii statului.

Actualele frământări din rândul studenților demonstrează faptul că apartheidul este respins nu numai de populația de culoare, înșiși de cei considerați de guvernul de la Pretoria „elita” de miine a acestei societăți, studenții albi, educați — cu o perseverență demnă de o cauză mai bună — într-o manieră rasială.

Acesta înseamnă, așa cum afirma, în vârstă acestui an, d-na Suzmann, singura deputată a Partidului progresist în Parlament, că „după 24 de ani de îndotrinare de către consilierii de guvernul de la Pretoria, „elita” de miine a acestei societăți, studenții albi, educați — cu o perseverență demnă de o cauză mai bună — într-o manieră rasială.

GH. SPRINTEROIU

Incertitudini britanice

Măsurile antiinflaționiste provoacă temeri și opoziție

Britania pe un circuit conjunctural favorabil într-o perioadă scurtă. „FINANCIAL TIMES” nota cu dezolare că, datelor privind creșterea economică demonstrată, în ultimii ani, o tendință deosebit de evidentă de a contrazice așteptările oficiale.

Neîncrederea în deciziile adoptate, instabilitatea, și deturările pe ceiași să și cheltuiască veniturile cu o repeziune nemaicunoscută. Referindu-se la acest aspect „TRIBUNE” scria că fenomenul se produce de teama că „lira pe care o au putea în buzunar nu va mai putea fi folosită minte la aceeași valoare”. Declarația reputatului specialist Nicholas Kaldor, reluată de „TIMES”, în care se subliniau indoiile serioase privind posibilitățile de care dispune guvernul pentru a garanta înghețarea prețurilor mărfurilor de primă necesitate, în primul rând la produsele alimentare, a stîrnit un nou val de nemulțumiri.

Făcîndu-se ecoul acestor nemulțumiri „DAILY MIRROR” scria că în ultimă instanță planurile de „redresare economică” vor face ca „sărăcii să devină tot mai săraci, iar bogății tot mai bogate”. Aceste opinii nu sînt confirmate de datele în plus înregistrate în parte recentă, a petromatului de a se debarasa de dificultățile prin care trec o serie de firme pe seama celor ce muncesc, fără a renunța la marja ridicată a profitului pe care-l încașează patronii. Evident, cererile justificate ale Congresului Sin-

dicatelor Britanice (T.U.C.) de limitare substanțială a dividendelor marilor corporații, de abrogare a ființioasei „Legei Carr” sau răsărită fără răspuns, conflictul care opune în prezent guvernul sindicatelor atîngînd dimensiuni rar întinse. Edificarea în această direcție este recrudescența mișcării greviste.

În primele 9 luni ale anului în curs în Anglia s-au înregistrat 22 milioane zile-grevă în timp ce în tot anul trecut au fost 13 milioane zile-grevă. Și, așa după cum evoluează situația economico-socială, grevele se vor intensifica. De altfel, s-a și anunțat că liderii T.U.C. nu vor lua parte la tratative cu guvernul atît timp cît acesta nu va reveni asupra măsurii privind înghețarea prețurilor și salariilor. Căușă multă lansată pentru grevă în diferite ramuri constituie un răspuns al celor ce muncesc la măsurile guvernului.

Incertitudinea apărute — atît datorită prelungirii stării de anemie pe care o parcurge de multă vreme și Marea Britanie, cît și datorită căușării zadarnice de către oficialități a remediei pentru un diagnostic atît de complex — au pus în miscare un anrețaj social și politic greu de oprii prin promisiuni.

„Ceea ce nu se recunoaște este imposibilitatea de a continua să se facă promisiuni care cu siguranță, nu pot fi îndeplinite” („FINANCIAL TIMES”).

I. T.

Conferința generală a U.N.E.S.C.O.

Adoptarea unei rezoluții prezentate de șeful delegației române

Plehora Conferinței generale a U.N.E.S.C.O., care se desfășoară în capitala Franței, a examinat și adoptat în unanimitate Rezoluția de politică generală, prezentată de șeful delegației române, ambasadorul Valentin Lipăti. În calitate de președinte al Comitetului de redactare, Rezoluția sintetizează principalele idei și poziții exprimate de cei 120 de șefi de delegații, care au participat la dezbaterile generale a sesiunii.

reafirmînd marile obiective ale U.N.E.S.C.O. Intre acestea figurează consolidarea păcii în lume, apărarea drepturilor omului și lupta împotriva tuturor formelor de colonialism, rasism, oprimare sau dominație străină, precum și scopul al U.N.E.S.C.O. pentru progresul economic, științific și cultural în țările în curs de dezvoltare.

„U.N.E.S.C.O. va trebui să acționeze în domeniul competenței sale — se spune în rezoluție — și să promoveze îmbunătățirea relațiilor între state, pe baza recunoașterii și punerii în aplicare a tuturor formelor de cooperare internațională și a principiilor fundamentale ale dreptului internațional. Numai respectarea acestor principii și a normelor de comportare permițînd cooperării internaționale să atîngă adevărată sa dimensiune, să constituie temelie unei păci veritabile și durabile, în care incluziunea și armonia se vor dezvolta în mod firesc.”

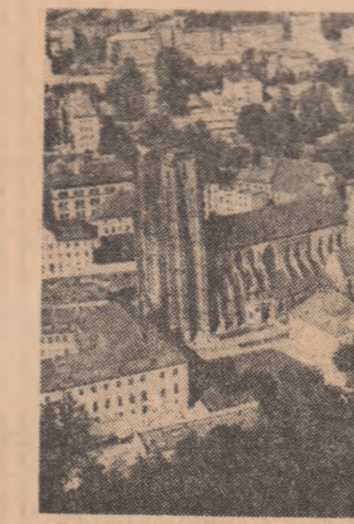
În Rezoluție se arată, de asemenea, că asistarea acordată țărilor în curs de dezvoltare trebuie să fie conformă nevoilor și aspirațiilor acestora, în spiritul relațiilor de egalitate, respectare a suveranității și demnității fiecărei țări.

Interviul lui Juan Peron

Într-un interviu acordat radio-televiziunii italiene, fostul președinte argentinian, Peron, a declarat că rațiunea întoarcerii sale în țară este credința că „se poate întreprinde ceva care să poată fi util pentru Argentina, aceasta fiind de natură să îngreuneze sau să compromită situația din țară. În sensul dezerării ei în violență — precizează agenția UNITED PRESS INTERNATIONAL.

În drumul său spre patrie, după un exil de 17 ani, fostul președinte argentinian Juan Domingo Peron, a sosit, marți, la Roma. În după-amiază aceleiași zile, generalul Peron a fost primit la Palatul Chigi, de șeful guvernului italian, Giulio Andreotti, cu care a avut o scurtă întîlnire.

Plecarea generalului Peron spre Buenos Aires este programată pentru vineri.



Seminarul internațional de la Bagdad

TEMA: „PETROLUL — FACTOR DE DEZVOLTARE A ECONOMIEI NAȚIONALE INDEPENDENTE”

La Bagdad, au luat sfîrșit lucrările seminarului internațional avînd ca temă „Petrolul — factor de dezvoltare a economiei naționale independente”. La acest seminar, desfășurat sub auspiciile Consiliului Mondial al Păcii, Comitetului național pentru pace din Irak și Organizației de solidaritate a popoarelor din Africa și Asia, au luat parte delegații din 24 de țări. Comitetul național pentru apărarea păcii din Republica Socialistă România a fost reprezentat de prof. dr. ing. Stan Soare, prorector al Institutului de petrol, gaze și geologie din București.

Participanții au subliniat importanța deosebită pe care o are pentru economia țărilor în curs de dezvoltare exercitarea deplină a drepturilor inalienabile asupra resurselor lor naturale.

Ei și-au exprimat sprijinul față de măsurile adoptate de Irak — țara care a găzduit seminarul — pentru apărarea bogățiilor petrolifere naționale.

● PRIMUL MINISTRU AL IRANULUI, AMIR ABBAS MOVEYDI, l-a primit, la 15 noiembrie, pe ministrul român al agriculturii, industriei alimentare și apelor, Angelo Mitulescu.

● PREȘEDINTELE CONSILIULUI EXECUTIV FEDERAL AL R.S.F. IUGOSLAVIA, Germal Biedici, l-a primit miercuri pe ministrul muncii al Republicii Socialiste România, Petre Lupu, aflat într-o vizită oficială în Iugoslavia.

● AMBASADORUL ROMÂNIEI ÎN R.D.G., Vasile Vlad, și adjunctul ministrului afacerilor externe al R.D. Germane, Oskar Fischer, au semnat miercuri la Berlin, convenția consulară între Republica Socialistă România și Republica Democrată Germană.

● ÎN CADRUL MANIFESTĂRIILOR CULTURALE ORGANIZATE în Finlanda pentru marcarea celei de-a 25-a aniversări a proclamării Republicii, ansamblul U.T.C. a prezentat, în pri-



ma jumătate a lunii noiembrie, o serie de spectacole în mai multe orașe finlandeze. Cu acest prilej, tinerii artiști români au susținut, în sala „Teatrului Suedez”, din Helsinki, un spectacol de tală, la care au participat personalități politice, oameni de cultură și artiști. Precum și șefii misiunilor diplomatice acreditați în capitala finlandeză.

● LA TÎRGUL INTERNAȚIONAL DE LA SANTIAGO DE CHILE, s-a sărbătorit Ziua României. Cu acest prilej, pavilionul românesc a fost vizitat de numeroase personalități ale vieții politice și economice din țara gazdă, reprezentanți ai ministerelor de externe și agriculturii, conducerei Corporației de Stat pentru Dezvoltarea Industrială (C.O.R.F.O.), Biroului Național pentru Planificarea (O.D.E.P.L.A.N.) și al unor

ORIENTUL APROPIAT

● Conferința din capitala Kuweitului ● Declarațiile președintelui Sadat ● O delegație a O.L.P. va participa la dezbaterile problemei palestiniene la O.N.U.

Misericia s-a deschis în capitala Kuweitului conferința ministrilor afacerilor externe și ai apărării din țările arabe. La lucrări participă reprezentanți din 11 țări: Republica Arabă Egipt, Liban, Sudan, Liban, Kuwait, Iordania, Tunisia, Maroc, Irak, Algeria și Arabia Saudită, precum și delegații din partea Organizației de Eliberare a Palestinei și ai Comitetului de apărare a Ligii Arabe.

LA CAIRO a avut loc, marți, sub președinția lui Anwar Sadat, o reuniune a cadrelor de conducere ale Uniunii Socialiste Arabe în legătură cu probleme privind situația internațională, evoluția evenimentelor internaționale, precum și cu activitatea partidului. După cum informează agenția M.R.N., președintele Republicii Arabe Egipt, Anwar Sadat, s-a referit, cu acest prilej, la necesitatea realizării unei unități deplină a țării. „Oricine va încerca să provoace disensiuni în Republica Arabă

Egipt, va fi pedepsit cu severitate”, a spus președintele țării. Totodată, el a scos în evidență importanța coeziunii între cadrele conducătoare ale U.S.A. și poporul egiptean.

Referindu-se la politica externă a R.A.E., președintele Sadat a subliniat necesitatea eliberării teritoriilor arabe ocupate.

47 de delegații ale statelor membre ale Organizației Națiunilor Unite, printre care și delegația României, au adresat Comitetului politic special al Adunării generale o scrisoare comună prin care cer ca „o delegație a Organizației de Eliberare a Palestinei (O.L.P.) reprezentînd poporul arab palestinian, principala parte interesată în problema palestiniană”, aflată în prezent în atenția comitetului, să fie invitată să ia parte la dezbaterile acestor chestiuni și să i se acorde dreptul de a lua cuvîntul.

Comitetul politic special a acceptat cererea prin consens unanim.

● SEFUL STATULUI NIGERIAN, generalul Yakubu Gowon, a propus crearea unei Comunități economice largite vest-africane, „dincolo de barierele lingvistice respective și eliberată de orice menționare colonială”, relatează agenția ASSOCIATED PRESS.

● MOHSEN AL AINI, prim-ministru și ministru de externe al Republicii Arabe Yemen, a avut convorbiri cu ministrul suveranității al informațiilor, Abdullah al Khameiri, care întreprinde o vizită oficială la Sanaa. Obiectul convorbirilor l-a constituit evoluția relațiilor dintre cele două țări, precum și posibilitățile privind eliminarea tuturor problemelor divergente inter-yemenite.

Ministrul sud-yemenit urmează să fie primit de către președintele Republicii Arabe Yemen, Abdel Rahman al Iriani, căruia îi va înmîna un mesaj din partea președintelui Republicii Democratice Populare a Yemenului, Salem Robaye Ali.

pe scurt

politică, economică și culturală a țării noastre sînt armonios întregite de obiectele de artă, lemn, ceramică, incrustații în lanet, costume populare.

● AGENȚIA DE PRESĂ „ELIBERAREA” relatează că, recent, Comitetul Popular Revoluționar din provincia Phu Yen, din Vietnamul de sud, a eliberat 21 militari saigonezi, luați prizonieri în luna iulie a acestui an.

Sesiunea anuală G.A.T.T.

A STA ÎN CASĂ

Sociologi, psihologi și alți numeroși experți au studiat și vor continua să studieze drumul sinuos care pleacă de la cauza și se îndreaptă spre efect în sectorul cel mai frecvent dezbătut în ultima vreme în presa occidentală: amplificarea fenomenului delinvenței juvenile și chiar mature în societatea de consum.

Consumându-se în valuri, violența dominează lumea „tuturor posibilităților” promovînd spaima în rîndurile largi ale cetățenilor normali și angustă funcționarilor care ar trebui să trăiască din menținerea ordinii. Deocamdată, cum nu există deloc motive pentru unii nici pentru ceilalți să fie liniștiți, se profilează în schimb obiceiuri noi, meserii noi și, ca urmare, mijloace noi de a se câștiga existența.

Spre exemplu, în Statele Unite, unde mai mult ca oriunde „timpul este bani”, iar pierderea lor tot o chestiune de timp, a apărut un remarcabil meșteșug care nu se încalcă, dar se răspîndește. Este vorba de „housesitting” și constă din a locui cumințe, într-o oasă. Evident, omul știe, chiar dacă nu întot-

deauna perfect, să stea acasă. Meseria cu pricina constă însă în a sta în casa altcuia. A cuiu care posedă o casă confortabilă, bogat mobilată, conținînd valori, și al cărei proprietar a plecat în vacanță și se mai liniștească sau pur și simplu după afaceri undeva, departe. Cei chemați să „locuiască” sînt persoane angajate acind menirea să existe în mod evident, să atragă atenția că sînt „acolo” și, în consecință, să diminueze elanul hoților specializați în devalizarea apartamentelor vămuse urmehnic fără stăpîn.

„Housesitting” s-a dezvoltat mină în mină cu... ritmul de creștere a violenței, a devenit o adevărată meserie, iar cei ce o practică sînt recrutați cu atenție și menajamente de o largă rețea de agenți specializați ale căror capituluri cresc vîzînd cu ochii. Ziarul „NEW YORK TIMES” aprecia că numeroase familii rulează în tot cursul anului apartamente somptuoase tînd modest, dar sigur, din grazele proprietarilor bogăți și plecați. Iată, așadar, un efect înedit al unei cauze foarte cunoscută.

— Oare proprietarul își bătea nevasta?... Ca să știu ce am de făcut...
Desen de ȘT. COCIOABA

Recunoscuindu-se importanța negocierilor multilaterale proiectate, s-a apreciat că eforturile coordonate vîzînd rezolvarea echitabilă a problemelor, atît ale țărilor dezvoltate cît și ale celor în curs de dezvoltare, constituie cel mai bun mijloc pentru a se atînge obiectivul expansiunii și liberalizării tot mai accentuate a comerțului mondial, precum și ameliorarea nivelului de viață al popoarelor lumii. S-a cazut, de asemenea, de acord că negocierile comerciale multilaterale trebuie să ducă la avantaje suplimentare pentru comerțul exterior al țărilor care au pașii recent pe calea dezvoltării independente, astfel încît să se realizeze o creștere substanțială a încasărilor lor în devize, o diversificare a exporturilor lor și o accelerare a ritmului de creștere a comerțului lor, tîndu-și cont de nevoile lor de dezvoltare.

„Sesiunea a ales, totodată, Biroul de conducere al părților contractante în curs de dezvoltare, în luna noiembrie 1973. În funcția de președinte al părților contractante a fost desemnat R. B. Patel (India), iar ca vice-președinte — B. Nioupan (Coasta de Filipezi), R. Martins (Austria) și Mircea Petrescu (România).

● GUVERNUL R. P. POLONE SI CEL AL THAILANDEI — au hotărît să stabilească relații diplomatice, începînd de la 14 noiembrie, și să facă schimb de reprezentanți la nivel de amba-

sadate.

P. NICOARA

Desen de ȘT. COCIOABA

— Oare proprietarul își bătea nevasta?... Ca să știu ce am de făcut...

Desen de ȘT. COCIOABA

Recunoscuindu-se importanța negocierilor multilaterale proiectate, s-a apreciat că eforturile coordonate vîzînd rezolvarea echitabilă a problemelor, atît ale țărilor dezvoltate cît și ale celor în curs de dezvoltare, constituie cel mai bun mijloc pentru a se atînge obiectivul expansiunii și liberalizării tot mai accentuate a comerțului mondial, precum și ameliorarea nivelului de viață al popoarelor lumii. S-a cazut, de asemenea, de acord că negocierile comerciale multilaterale trebuie să ducă la avantaje suplimentare pentru comerțul exterior al țărilor care au pașii recent pe calea dezvoltării independente, astfel încît să se realizeze o creștere substanțială a încasărilor lor în devize, o diversificare a exporturilor lor și o accelerare a ritmului de creștere a comerțului lor, tîndu-și cont de nevoile lor de dezvoltare.

„Sesiunea a ales, totodată, Biroul de conducere al părților contractante în curs de dezvoltare, în luna noiembrie 1973. În funcția de președinte al părților contractante a fost desemnat R. B. Patel (India), iar ca vice-președinte — B. Nioupan (Coasta de Filipezi), R. Martins (Austria) și Mircea Petrescu (România).

● GUVERNUL R. P. POLONE SI CEL AL THAILANDEI — au hotărît să stabilească relații diplomatice, începînd de la 14 noiembrie, și să facă schimb de reprezentanți la nivel de amba-

sadate.

P. NICOARA

Desen de ȘT. COCIOABA

— Oare proprietarul își bătea nevasta?... Ca să știu ce am de făcut...

Desen de ȘT. COCIOABA

Recunoscuindu-se importanța negocierilor multilaterale proiectate, s-a apreciat că eforturile coordonate vîzînd rezolvarea echitabilă a problemelor, atît ale țărilor dezvoltate cît și ale celor în curs de dezvoltare, constituie cel mai bun mijloc pentru a se atînge obiectivul expansiunii și liberalizării tot mai accentuate a comerțului mondial, precum și ameliorarea nivelului de viață al popoarelor lumii. S-a cazut, de asemenea, de acord că negocierile comerciale multilaterale trebuie să ducă la avantaje suplimentare pentru comerțul exterior al țărilor care au pașii recent pe calea dezvoltării independente, astfel încît să se realizeze o creștere substanțială a încasărilor lor în devize, o diversificare a exporturilor lor și o accelerare a ritmului de creștere a comerțului lor, tîndu-și cont de nevoile lor de dezvoltare.

„Sesiunea a ales, totodată, Biroul de conducere al părților contractante în curs de dezvoltare, în luna noiembrie 1973. În funcția de președinte al părților contractante a fost desemnat R. B. Patel (India), iar ca vice-președinte — B. Nioupan (Coasta de Filipezi), R. Martins (Austria) și Mircea Petrescu (România).

● GUVERNUL R. P. POLONE SI CEL AL THAILANDEI — au hotărît să stabilească relații diplomatice, începînd de la 14 noiembrie, și să facă schimb de reprezentanți la nivel de amba-

sadate.

P. NICOARA

Desen de ȘT. COCIOABA

— Oare proprietarul își bătea nevasta?... Ca să știu ce am de făcut...

Desen de ȘT. COCIOABA

Recunoscuindu-se importanța negocierilor multilaterale proiectate, s-a apreciat că eforturile coordonate vîzînd rezolvarea echitabilă a problemelor, atît ale țărilor dezvoltate cît și ale celor în curs de dezvoltare, constituie cel mai bun mijloc pentru a se atînge obiectivul expansiunii și liberalizării tot mai accentuate a comerțului mondial, precum și ameliorarea nivelului de viață al popoarelor lumii. S-a cazut, de asemenea, de acord că negocierile comerciale multilaterale trebuie să ducă la avantaje suplimentare pentru comerțul exterior al țărilor care au pașii recent pe calea dezvoltării independente, astfel încît să se realizeze o creștere substanțială a încasărilor lor în devize, o diversificare a exporturilor lor și o accelerare a ritmului de creștere a comerțului lor, tîndu-și cont de nevoile lor de dezvoltare.

„Sesiunea a ales, totodată, Biroul de conducere al părților contractante în curs de dezvoltare, în luna noiembrie 1973. În funcția de președinte al părților contractante a fost desemnat R. B. Patel (India), iar ca vice-președinte — B. Nioupan (Coasta de Filipezi), R. Martins (Austria) și Mircea Petrescu (România).

● GUVERNUL R. P. POLONE SI CEL AL THAILANDEI — au hotărît să stabilească relații diplomatice, începînd de la 14 noiembrie, și să facă schimb de reprezentanți la nivel de amba-

sadate.

P. NICOARA

Desen de ȘT. COCIOABA

— Oare proprietarul își bătea nevasta?... Ca să știu ce am de făcut...

Desen de ȘT. COCIOABA

Recunoscuindu-se importanța negocierilor multilaterale proiectate, s-a apreciat că eforturile coordonate vîzînd rezolvarea echitabilă a problemelor, atît ale țărilor dezvoltate cît și ale celor în curs de dezvoltare, constituie cel mai bun mijloc pentru a se atînge obiectivul expansiunii și liberalizării tot mai accentuate a comerțului mondial, precum și ameliorarea nivelului de viață al popoarelor lumii. S-a cazut, de asemenea, de acord că negocierile comerciale multilaterale trebuie să ducă la avantaje suplimentare pentru comerțul exterior al țărilor care au paș