

Scînteia tineretului

ORGAN CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI COMUNIST

ANUL XXVIII,
SERIA II,
Nr. 7342
—
4 PAGINI —
30 BANI
—
LUNI

25 DECEMBRIE 1972

ÎN ÎNTÎMPINAREA ANIVERSĂRII REPUBLICII GÎNDURI, INIȚIATIVE, ÎMPLINIRI



Trustul de construcții și montaj metalurgic Galeș, constructorul marelui cămin din oraș, a oprit activitatea în ziua de 30 decembrie să realizeze o producție suplimentară în valoarea de 20 de milioane lei. Constructorii sîndurului gălățean au adăugat în acest an, pe platforma industrială din valele Cătuș și Mălița, două noi magistrale de alimentare cu o capacitate de 2,8 milioane tone pe an, un

nou furnal de 1700 mc, un spor de capacitate de 200 mii tone pe an la celălalt bloc una, extinderea în etape a capacității de încălzire de la laminatul Siebing cu 630 mii tone pe an și alte obiective.

Zecă Intreprinderii Industriale din Județul Sibiu-Nășăd au realizat sarcinile de plan pe întregul an. Iată o listă cu numărul Exploatarea minieră Rodna, Fabrica de hîrtie „Sibiu” din Franca Bîgăului, Intreprinderea

de industrializare a leptului, Fabrica „Teraco”, Intreprinderea de industrializare a cîmii și altele. După calculele estimative, aceste unități vor pune la dispoziția economiei naționale, pînă la finele anului, peste prevederile de plan, 5.000 tone mineru complex, 250 tone hîrtie și produse de papetrie, 120 tone preparate de carne, 23.000 cobile, 400 mc prefabricate din beton, aproape 300 tone unt și brînzetur, precum și alte produse.

Întîlnirea dintre tovarășul Nicolae Ceaușescu și tovarășul Leonid Brejnev

MOSCOVA — 23. Corespondentul Agerpres, Laureniu Trușă, transmite: La 23 decembrie, tovarășii Nicolae Ceaușescu, secretar general al Partidului Comunist din România, și Leonid Brejnev, secretar general al Uniunii Sovietice, s-au avut o întrevedere cu tovarășul Leonid Ilici Brejnev, secretar general al Comitetului Central al Partidului Comunist din România, și Leonid Ilici Brejnev, secretar general al Uniunii Sovietice. În cursul convorbirii s-a avut loc un schimb de păreri cu privire la dezvoltarea colaborării româno-sovietice, precum și asupra unor probleme internaționale actuale. Intrevederea dintre tovarășii Nicolae Ceaușescu și Leonid Ilici Brejnev s-a desfășurat într-o atmosferă de prietenie și sinceritate.

Delegația de partid și de stat, condusă de tovarășul Nicolae Ceaușescu s-a înapoiat în Capitală



Tovarășul Nicolae Ceaușescu a fost întîmpinat cu multă căldură de mii de bucurășteni.

Delegația de partid și de stat a Republicii Socialiste România, condusă de tovarășul Nicolae Ceaușescu, secretar general al Partidului Comunist Român, prezidentele Consiliului de Stat, care, la invitația Comitetului Central al Partidului Comunist al Uniunii Sovietice, a Prezidiului Sovietului Suprem al Uniunii Sovietice și a Consiliului de Miniștri al U.R.S.S., a participat la festivitățile prilejuate de cea de-a 50-a aniversare a creației Uniunii Republicilor Sovietice Socialiste, s-a înapoiat, sîmbătă seara, în Capitală. Din delegație au făcut parte tovarășii Iie Verdet, membru al Comitetului Executiv, al Prezidiului Permanent al C.C. al P.C.R., prim-vicepreședinte al Consiliului de Miniștri, Ștefan Andrei, secretar al C.C. al P.C.R., Gheorghe Badrus, membru supliment al C.C. al P.C.R., ambasadorul României la Moscova. La sosire, pe aeroportul Otopeni, erau prezenți tovarășii Elena Ceaușescu, tovarășii Ion Gheorghe Maurer, Emil Bodnăraș, Manea Mănescu, Paul Niculescu-Mizil, Gheorghe Pană, Gheorghe Rădulescu, Virgil Trofin, Maxim Berghianu, Gheorghe Cioară, Florian Dănilache, Emil Drăgănescu, Janos Fazekas, Petre Lupu, Dumitru Popescu, Leontea Răutu, Ștefan Voitec, Iosif Banc, Petre Blajovici, Cornel Burtică, Miron Constantinescu, Mihail Gere, Ion Ioniță, Vasile Patilnet, Ion Stănescu, Ion Dinca, membri ai C.C. al P.C.R., al Consiliului de Stat și al guvernului, conducători de instituții centrale și organizații obștești, generali, ofițeri superiori. Au fost de față N. V. Maslennikov, însărcinatul cu afaceri ad-interim al Uniunii Sovietice la București, și membri ai ambasadelor. Mii de bucurășteni prezente la aeroport au salutat cu multă căldură pe conducătorul partidului și statului nostru, ovaționînd minute în sir „Ceaușescu-P.C.R.”, „Ceaușescu-P.C.R.”. Tovarășul Nicolae Ceaușescu a răspuns cu cordialitate acclamărilor îndelungate, urîrilor de bun soartă adresate de cetățenii Capitalei. (Agerpres).

TINERETUL — factor activ in indeplinirea cincinalului inainte de termen

Hotărîrea Biroului C.C. al U.T.C. privind desfășurarea întrecerii între toate organizațiile U.T.C.

ÎNFLĂCĂRATĂ CHEMARE LA ÎNFĂPTUIREA OBIECTIVELOR STABILITE DE PARTID PENTRU DEZVOLTAREA MULTILATERALĂ A PATRIEI

Preocupări concrete, în raport cu specificul uzinei

De la bun început o precizare: declanșarea, începînd cu primele zile ale anului 1973, a unei susținute întreceri între organizațiile județene ale U.T.C., între toate organizațiile U.T.C. din întreprinderile industriale, de construcții și transporturi, din agricultură, sub deviza „Tineretul — factor activ în îndeplinirea cincinalului înainte de termen” reprezintă, după opinia mea și a tuturor udeștilor de la Uzina de mecanică fină din București, o inițiativă deosebit de valoroasă, de oportună. Spun asta avînd în vedere că pînă a-

Intrecerea — programul nostru principal de muncă și acțiune

VIOREL FAUR
prim-secretar al Comitetului Județean Hunedoara al U.T.C.

MARI UNITĂȚI, UNITĂȚI ȘI ȘCOLI MILITARE APARTINÎND MINISTERULUI APĂRĂRII NAȚIONALE AU FOST DISTINSE CU

ÎNALTE ORDINE ALE REPUBLICII



Militari infanteriști, tanchiști, artileriști, genști, transmisioniști, aviatori, marinari, grăniceri, precum și elevi ai unor școli militare au trăit, în aceste zile, sentimente de înaltă mîndrie ostășească: unitățile sau Locot. col. C. ZAMFIR (Continuare în pag. a III-a)

ACOLO UNDE ȘI JOCUL E MUNCĂ

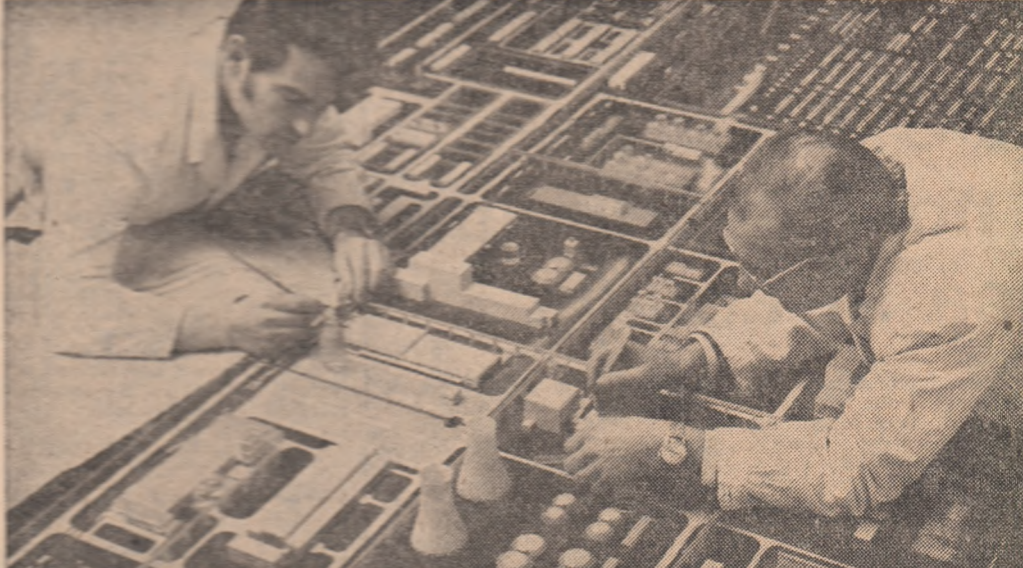
Fie că ești și tu, sunt greu de găsit, după de timp, în cel mai mic din oraș sau mai mică din țară, se simțea și se cunoștea că era un moment deosebit de important. În ziua de 20 decembrie, în orașul nostru, s-a desfășurat o întrecere de muncă și acțiune între organizațiile de tineret în anul creației contribuției tinerilor la dezvoltarea economiei și societății noastre. În acest scop, s-a organizat o întrecere de muncă și acțiune între organizațiile de tineret în anul creației contribuției tinerilor la dezvoltarea economiei și societății noastre. În acest scop, s-a organizat o întrecere de muncă și acțiune între organizațiile de tineret în anul creației contribuției tinerilor la dezvoltarea economiei și societății noastre.

SOPIA SCORTARU
(Continuare în pag. a II-a)

Sărbătoarea majoratului

Un angajament al celor mai tineri cetățeni

● CONSTANȚA
Joi după amiază, în Sala sporturilor din Constanța, cei mai tineri cetățeni ai orașului au fost sărbătoriți cu prilejul împlinirii vârstei de 18 ani și al trecerii lor, odată cu aceasta, într-o nouă etapă a vieții. Deschizînd adunarea, primul secretar CARMEN DOINA ALDRA (Continuare în pag. a III-a)



Profesionistul Emil Nicolae și tehnicianul Mihai Oprea de la I.P.C. din Capitală, lucrînd la macheta unui combinat industrial. Foto: AGERPRES

EXEMPLUL POZITIV de ACULIN CAZACU

Mi-am pus următoarea întrebare: care noi, în tot ceea ce facem, în toate acțiunile noastre care servesc ideea auto-definirii, promovăm ceea ce este bun în aceeași măsură în care criticăm ceea ce este rău? Altfel spus, în ce grad ne evaluăm pașii înainte și, mai ales, cum întreprindem această evaluare? Uneori cred că suprasolicităm virtuțile arieri criticii, că ne delimităm avansul mai ales în raport cu nerealizările, cu insuccesele și rămînerile în urmă. Este firesc, desigur, să dai tîrziu în satisfacție în raport cu stările negative, să mergi la rădăcina rețelilor pentru a le tăia sursele de alimentare. Dar, în aceeași măsură (deși ar trebui, poate, în mai mare măsură...) ne facem, în acest demers, un altul din exemplul pozitiv, din fapta care dinamizează lucrurile și se instituie în forță de tracțiune a progresului? În fond, ceea ce este tipic pentru încrengătura de fapte, fenomene, relații și procese actuale este pozitivul, obiectivul atins, scopul realizat. După cum altfel este negativul, faptul că de-tornează fluxul mișcărilor de la axa obiectivelor, colicarea scopului. Nu fac pledoaria pentru valoarea educativă a modelelor înaintate: ar fi o încercare fragilă, căci toată lumea acceptă ideea. Mi-am adus însă aminte o maximă latină, potrivit căreia în timp ce cuvintele te învață, exemplele te pun în mișcare. (Continuare în pag. a II-a)

INSTRUMENTE EFICIENTE ALE MUNCII INSTRUCTIV - EDUCATIVE

CERCURILE TURISTICE

Turismul oferă organizațiilor U.T.C. condiții ideale pentru desfășurarea unor activități instructiv-educative interesante și atractive. Experiența pozitivă a multora dintre organizațiile U.T.C. confirmă largă posibilitatea pe care turismul le pune la dispoziție pentru organizarea unor activități tineret, bogate în conținut. Această inițiativă și imaginația creatoare găsesc un teren fertil și o deplină adieziune din partea tinerilor de toate categoriile. Un exemplu în acest sens ni-l oferă manifestările inițiate de Agenția de turism pentru tineret Dimbovița care a acordat, după cum ne asigură gastea pentru drumeție, pentru cunoașterea bogățiilor și frumuseților patriei, pentru petrecerea cât mai plăcută a timpului liber, dar și cit mai folositor prin cunoștințele acumulate în acest cadru. Iată, de pildă, câteva din realizările cercului de turism al Uzinei de utilaj petrolier Tîrgoviște. A organizat 30 de acțiuni turistice proprii cu participarea vicepreședintelui său, Gheorghe Tudor, atenția cuvenită cercurilor turistice ca instrumente menite să dezvolte la tineri dra-

AL. DOBRE
(Continuare în pag. a III-a)

SCRISORI PE ADRESA REDACTIEI

GINDURI LA SARBATOAREA TARII



CIMPINA: „FAMILIA DE LA POIANA”



De ani de zile, luna decembrie oferă tinerilor de la Uzina mecanică Poiana din Cimpina prilejul întâlnirii cu muncitorii mai vechi, azi pensionați, de la care au deprins meseria. Se-nalțează două generații, iar ziua capătă valențe simbolice. Așa cum eu făcui-o de-a lungul vieții lor, oamenii formează o familie ale cărei temelii s-au pus cam prin 1900...

ION TODESCU, din subredacția Județeană Prahova. Fotografii: NICOLAE ȘOMDI

RM. VILCEA „CINTARE ROMÂNIEI SOCIALISTE”

Râmnicu-Vilcea a găzduit zilele trecute finala stației culturale-artistice „Cintare României Socialiste”, omagiu adus efortului de veac de la proclamarea Republicii. Manifestare de mare amploare, ea a cuprins montaje literare, recitaturi de poezie, spectacole susținute de tinerii de muzică populară, brigăzi artistice de agitație, soliști vocali și instrumentaliști, formații de dansuri populare etc.

VOINEȘTI: Concurs școlar

„Te dă Republica-mea dragă”, a fost titlul concursului de recitări, organizat de către școala generală nr. 10 din Voinești, județul Covasna. Acțiunea a fost dedicată aniversării a 25 de ani de la proclamarea Republicii. În jurul, alături din elevi și profesori, a premiat pe cei mai talentați: Cădărin Olărescu, Maria Bîrbă, Elena Munteanu, Maria Barbu, Liliana Cristea.

ORADEA: CERC SPEOLOGIC

Cercul speologilor amatori din Oradea își desfășoară activitatea în mod regulat. În cadrul întreprinderii poligrafice „Crisana”, pe lângă biroul de turism pentru tineret — Bihor, cercul cuprinde 45 de tineri. Un an în urmă au organizat o expediție exploratorie științifică în Peștera cu apă de la Băi. Peștera Bărbăntul, Peștera de la Căpâlna, Peștera tineretului de la Gălbenei etc. În colaborare cu Muzeul de Științele Naturii se explorează zona Topliței. Fotografii ilustrative reprezintă anul din expedițiile din viziunea cercului nostru.



Foto-text: ȘTEFAN TOH membru al Cercului speologilor amatori

NICOLAE IOANA

MÎINI LIMPEZI

Laud norul, piatra, caii duși pe cimpie laud fumul izvorului, linia vieții minile ca niște trandafiri învelite în ceață laud mîna și graiul, soarele smuls din munți, pișiorul pe care îl lăsa el pe pămînt laud carpaților, minții și somnului materiei, micilor ființe prafului din care continuu se naște viața pe acest pămînt, luminat, înegrit și iară înegrit și luminat

dar mișcîndu-și sub pămînt toți sorii toți taurii și toți mugurii luminînd țărîni veniți la oraș dar și cei rămași în cimpie strîgînd din rîspuțeri în adîncimea semînteii; laud ceasul, fărîmîntarea lui în clipe, plecarea și întoarcerea singelui la înflăcările marilor focuri laud mîinile noastre limpezi casa, viața, patria care își mișcă sub pămînt toți sorii.

CONSTELAȚIA SEMINȚEI Imn limbii românești

După ce sămînta a petrecut o vreme în pămînt pe cîmp vin țărîni mîxuri de ierburii și de ape se ridică ca o ghirlandă sub cer, și lîncește e dulce dincolo de copiii lor o iubire mai mare încearcă aceste semînte

Eu m-am întreb dacă mi se cuvine ziua să trăiesc printre slovele ei cit pot să ard, cit pot să-mi sprîjin trupul de stele mire al literelor să fiu, limbii să-î aduc cinste.

IMNURI

Adesea uităm morții crezînd că numai viii trăiesc; dar ei unde o putea trăi decît în aceste lespede de riu și care ei nu sînt pîinea noastră pîinea noastră de grîu?

piine pentru piine și totul se plîtește cu piine moartea în viață colîndă privirea vieții înmărmurește. de pe marile mormînte unde țărîni ară și aruncă sămînta în carnea morților lor ochii eroilor închiși în boabe piinea și boabele pretutîndeni înfloresc Imnuri

O ÎNCHIPUIRE A PATRIEI ÎN CÎNTEC

O închipuire a patriei în cîntec o secretă cîntare de la Anton Pann dar ea e mai mult decît închipuire ea răspîndește mirezmele ceasul care privește în cîmpuri.

Soarele acestei țări răsare din Alma unul copil ce aleargă să auzim cu toții ceasul acestui pămînt.

Creдем оаре că viața noastră se încheagă singurî undeva în pace, undeva!

O patrie harle de nori legănați deasupra ferestrelor fîntînă în care lucește un inel.

Acolo unde și jocul e muncă

(Urmare din pag. 1)

„Tea lor și să o afle pe a altora, mici climatori ai cititorilor hectare, de a căror soartă și rodnice s-au angajat să răspundă.

Te nu pot fi cheltuiți la înțimplare. Li numărăm în terenuri și săli sportive, în internate și școli, în cabinete moderne de fizică și chimie, în tot ceea ce alcătuiește universul cîrstei care îi procură. Pentru că așa e firesc, să se implinească în unul singur două procese: învățătura și muncă, școala efortului cu cea a luminii.

Jocul e muncă. La munca întregite legile necrisce ale jocului cu răspundere și folos. Fără să-î altereze puritatea, fără să-î cetească entuziasmul.

acum, în ocaziă, ne-am propus din când în când să scriem despre amintirile noastre. Printre pregătirile carnavalului care trebuie să fie înălțime, după un câmpionat de șah sau un meci de baschet ne vom întîlni la masa experienței, să elucidăm împreună cum e mai bine: să alegem în consiliile de conducere doar reprezentanți ai activității sau și alți pionieri, să cultivăm o singură plantă pe toată suprafața de care dispunem sau mai multe, ce să facem cu codășii la învățătura, să-î mai primim la lucru sau nu, cum e mai bine să colaborăm cu C.A.P.-ul mare și cîte altele. Pentru că tabăra de la Dragomirești nu-î ca oricare alta. Ci așa, cum se cuvine a fi orice prilej de întîlnire pentru cei care mine nu vor mai chibzu doar roadele unui petec de pămînt, ci întreg ogorul țării.

Cu ocazia aniversării centenarului, vineri și sîmbătă s-au desfășurat ample manifestări culturale-artistice pe care elevii, cadrele didactice și invitații le-au închinat în aceeași măsură, ca un omagiu, împlinirii unui sfert de veac de la proclamarea Republicii. Ceremonialul plinieresc, adunarea festivă a organizației U.T.C., vernisajul expozițiilor elevilor, dezvoltarea bustului renumitului istoric și patriot Eudoxiu Hurmuzachi au fost tot attea prilejuri de aleasă bucurie. În semn de omagiu și respect, a fost adresată o telegramă C.C. al P.C.R., tovarășului Nicolae Ceaușescu.



Sub faldurile de drapel răsînd din nou acordurile cîntecelor plinieresc.

PREOCUPĂRI CONCRETE

(Urmare din pag. 1)

lăre a interesului era destul de restrînsă, ca să nu mai vorbesc de caracterul de spectacol secundar. Or, în condițiile recentei hotărîri a Biroului Comitetului Central al Uniunii Tineretului Comunist, în întrecere vor intra nu un grup mai mic sau mai mare de tineri și tinericești indiferent de meserie, obiectivele întrecerii vînzînd domeniile fundamentale ale activității noastre în producția materială.

ajuta tovarășii de muncă astfel încît nici unul dintre ei să nu rămînă în afara ambiției de a face față cu succes sarcinilor asumate. În acest fel, pentru fiecare și pentru toți folosirea integrală a fondului de timp, a capacităților de producție, executarea tuturor reperelor la parametrii calitativi superiori, reducerea consumului de materii prime vor deveni datorii de onoare. Pe de altă parte, cum realizarea exemplară a sarcinilor de plan presupune în afara conștiințozității în muncă și asigurarea, printre altele, a S.D.V.-urilor aferente — mai refer acum

la o altă acțiune proprie — tinerii muncitori cu mai multă vechime din toate compartimentele de fabricație se vor îngrijii, mai exact au început deja să se îngrijesc, de alcătuirea unor truse complete de scule pentru noi angajați, uteciști de a celor activitate profesională răspînd la nivelul fabricii atelier, secție sau sector organizației U.T.C. din care accepți fac parte.

și mai mare măsură factori activi în îndeplinirea cincinalului înainte de termen — voi aminti că astăzi sînt apare acest articol, în sensul, la toate locurile de muncă este o „îi record”, performanțele obținute în 25 decembrie devenind apoi cele de atîna și depășit de către toți uteciștii noștri. În altă ordine de idei — pînă la sfîrșitul anului — avînd deja experiențe pozitive a celor două brigăzi complexe de producție și educație ale tineretului — fiecare organizație își va fixa angajamentele concrete în întrecere nominalizînd pe repere și produse.

INTRECEREA — programul nostru principal de muncă și acțiune

(Urmare din pag. 1)

rească și altele, a căror etichetă se confruntă direct cu activitatea productivă. La finele anului 1971 am desemnat organizațiile fruntase la întrecere vom întocmi un bilanț al întrecerii desfășurate pe anul în curs. Dincolo însă de stabilirea câștigătorilor reținem faptul că în toate organizațiile U.T.C. a crescut interesul tinerilor față de soarta producției, ambiția lor de a se achita cît mai conștiințoz de sarcinile încredințate. Dacă am răsfoi fișele de evidență ale întrecerii existente în fiecare organizație la rubricile „Absențe nemotivate”, „Rebuturi”, „Tineri sub normă” etc., vom întîlni spații albe ceea ce dovedește că atunci cînd organizațiile de tineret se preocupă consecvent de aceste probleme rezultatele sînt cele scontate. Iată de ce subliniez că întrecerea lansată de Biroul C.C. al U.T.C. va avea efecte dintre cele mai favorabile asupra rezultatelor în muncă al tinerilor. Studiul regulamentului cadru ne-am găndit cum să-l aplicăm mai bine, cum să-l concretizăm la specificul județului nostru. Ne-am propus ca în cel mai scurt timp să tipărim un caiet de urmărire a întrecerii, care să conțină obiectivele esențiale pe baza regulamentului cadru, fiecare organizație urmînd să stabilească criterii și obiective concrete în raport cu profilul activității pe care o desfășoară. Pentru a oferi posibilitatea unei urmăriri cît mai judicioasă a întrecerii, pentru a compara cît mai exact

rezultatele obținute vom adopta obiectivele generale la principalele ramuri de producție ale județului: siderurgic, minerit, energetică, transporturi, construcții etc. La începutul fiecărui adunări generale, indiferent de problemele trecute pe ordinea de zi, secretarul U.T.C. va informa pe scurt cum se desfășoară această întrecere, care e stadiul îndeplinirii obiectivelor fixate. Trimestrial vom organiza întîlniri ale uteciștilor din unitățile celor 8 mari centre industriale ale județului în scopul popularizării rezultatelor și generalizării experienței dobîndite în organizarea concursului. Una din căile prin care vom menține o permanentă efervecență creatoare e atragerea unui număr cît mai mare de uteciști în brigăzile de producție și educație ale tineretului. Constituirea acestora contribuie la creșterea productivității muncii, gospodărirea mai judicioasă a materiilor prime și materialelor, întărirea disciplinei sub toate aspectele. Exemplele pe care le am la îndemîna sînt nenumerate. Brigăzile conduse de tînărul Ion Mondocă, Mihai Ceușă, Constantin Chițoiu și alții se bucură de mult respect la minele Lupeni, Uricani, Lonea, devenind etaloane după care e apreciată activitatea regulată formării mînerșii din exploatarea amintite. Pornind de la rezultatele remarcabile obținute, de la potențialul educațional pe care îl oferă, ne-am propus ca în cursul anului viitor numărul brigăzilor de tineret să crească de la 234 la 700.

și să organizăm periodic decade record ale tineretului în producție. Pentru concretizarea obiectivelor cadru, pentru aplicarea lor cît mai eficientă ne sînt de un real folos sugestiile și procedurile tinerilor făcute în adunările și conferințele de alegere. Uteciștii de la C.S.U. al Combinatului siderurgic din Humeoara, de pildă, au lansat inițiativa organizării unor acțiuni de muncă patriotică în scopul depășirii sarcinilor de plan. Ei au reparat după orele de program mai multe locomotive Diesel și cu abur, vagoane, porțiuni de cale ferată, au participat la descărcarea materialelor. Inițiativa lor a fost preluată rapid de tinerii de la Lămoara. Ne propunem ca în cursul anului viitor să generalizăm în toate organizațiile din județ această inițiativă, deoarece există numeroase sectoare unde tinerii, dînd la timp o mîna de ajutor, pot să prelîncească a materiilor prime și materialelor, întărirea disciplinei sub toate aspectele. Exemplele pe care le am la îndemîna sînt nenumerate. Brigăzile conduse de tînărul Ion Mondocă, Mihai Ceușă, Constantin Chițoiu și alții se bucură de mult respect la minele Lupeni, Uricani, Lonea, devenind etaloane după care e apreciată activitatea regulată formării mînerșii din exploatarea amintite. Pornind de la rezultatele remarcabile obținute, de la potențialul educațional pe care îl oferă, ne-am propus ca în cursul anului viitor numărul brigăzilor de tineret să crească de la 234 la 700.

CENTENARUL LICEULUI „EUDOXIU HURMUZACHI” DIN RADAUȚI

Pornit la drum cu numai 44 de elevi, Liceul cuprinde în prezent aproape 1.000 de elevi. Bibliotecă — de asemenea cîntăre — are o secție documentară — care s-a constituit în acei ca un veritabil tezaur documentar al orașului. De pe băncile liceului rădăuțean s-au ridicat oameni de seamă. Enumerăm: 285 cadre universitare, 172 de oameni de cultură și artă, 9 academicieni.

EM. ISOPESCU

EXEMPLUL POZITIV

(Urmare din pag. 1)

te acționează. Își dau neliniște și își solicită capacitățile. Privind atent doar spre rîu facem act de cunoaștere, dar spindul este intructiv invers: știm ce nu trebuie, mai puțin ceea ce trebuie. Raportarea noastră este mai mult constatativă (chiar cînd operăm asupra rîului), are insuficiențe de esență. Ea se cere a fi dublată de o energică afirmare și răspîndire a noului valoric superior, de o amplă acțiune a generalizării experienței pozitive. Omogenizarea crescîndă a societății noastre este procesul, de fapt singurul proces pe care l-a produs istoria și care își integrează, își poate integra experiența pozitivă la nivel de masă. Nu pot accepta de aceea ca în adunări de dezbateri, în ședințe de analiză, în comentarii informale, în articole de presă să observ la oamenii o anumită sfîncire și pudor verbală atunci cînd se referă la realizări și, dimpotrivă, o doză compensatorie de virulență și posune cînd se raportează la anume insuccese. Refuz să cred că am uitat, unii dintre noi, valoarea laudei și trîncina conștiinței binelui. Oricum însă, lăsam mult prea mult de o parte unele dintre velențele sancțiunilor premiale, în favoarea acordurilor singular care.

doză inserții analitice în viață este mai puternică. Cel care a făcut o faptă pozitivă are dreptul autentic la notorietatea publică. Acesta este dreptul real pe care, în fapt, și-l refuză cel care este dovedit în stare de complicitate cu negativul, chiar dacă ajunge în ochii lumii și devine un personaj notoriu.

Acum, cînd acumularea de practică social-istorică socialistă își pregătește salturile calitative pe un front cu deschidere multilaterală, trebuie să știm mai mult despre cei care fac realitate noile rînduiri ale etapei. Să le aflăm numele și viața, să le deslușim secretul puterii de a face, să le urmărim exemplul. Așa cum în știință tindem spre desprinderea vectorilor tendințelor și legităților din angrenajul stufos al abaterilor și contradicțiilor, în viață trebuie să ne îngrijim mai mult de afirmarea și conservarea exemplului valoros, scotîndu-și pe lași și capitalizări ca abateri de la fluxul normal al evenimentelor.

P.S. Am scris aceste rînduri după ce am avut o discuție cu un tînăr care îmi mărturisea, cu insatisfacție, că știe prea puțin despre viața și activitatea eroilor muncii noastre socialiste, că mijloacele de informare în masă îl ajută insuficient pentru a-și satisface dorința. Pregătea o lucrare despre categoria de eroic și vola — cerința pe deplin justificată — să pornească de la modelul de erou pe care îl afirmă și îl propune istoriei socialiste. „Aș vrea — îmi spunea el — să am cît mai curînd între mîini și să răsfoiesc cu nesăț cartea cea mare a eroilor fîrdurii socializmului”.

AGENDA

TELEGRAMĂ

COMITETUL CENTRAL AL PARTIDULUI COMUNIST ROMÂN A trimis CONGRESULUI EXTRAORDINAR AL PARTIDULUI CONGOLEZ AL MUNCII următoarea telegramă: Comitetul Central al Partidului Comunist Român adresează participanților la Congres, tuturor membrilor partidului, conducătorii Partidului Congolez al Muncii și întregului dumneavoastră popor un călduros și prietenesc salut, împreună cu urările noastre de succes deplin în lupta pentru independența națională, împotriva imperialismului, colonialismului și neocolonialismului, pentru dezvoltarea economică și socială, pentru pace și colaborare internațională.

Exprimând satisfacția pentru cursul merituos parcurs de relațiile româno-congoleze care se desfășoară în spiritul Declarăției comune româno-congoleze adoptată în privința independenței noastre de succes deplin în lupta pentru independența națională, împotriva imperialismului, colonialismului și neocolonialismului, pentru dezvoltarea economică și socială, pentru pace și colaborare internațională.

Exprimând satisfacția pentru cursul merituos parcurs de relațiile româno-congoleze care se desfășoară în spiritul Declarăției comune româno-congoleze adoptată în privința independenței noastre de succes deplin în lupta pentru independența națională, împotriva imperialismului, colonialismului și neocolonialismului, pentru dezvoltarea economică și socială, pentru pace și colaborare internațională.

Sport

Un etas reușit al baschetbaliștilor de la Politehnica.
Fotografia paginii:
AL. PRUNDEANU

Sportul de masă în anotimpul alb

Mania de cea și-a făcut simțită prezența în cea mai mare parte a țării. Profunditatea timpului liber pe care îl are la dispoziție elevii, studenții, tinerii de la oraș și săte sunt participă la diverse activități sportive specifice anotimpului alb.

Cum s-au pregătit organizațiile U.T.C., asociațiile sportive în vederea asigurării unor condiții optime de desfășurare a sporturilor de iarnă?

Principala preocupare a comunelor din jurul Bihorului. Peste 200 de sportivi vor lupta pentru cucerirea diplomelor de campioni.

BACAU
Interesante rezultate privind pregătirea sezonului sportiv de iarnă pe-a relatat Pavel Petreache, șeful sectorului sport al Comitetului Județean Bacău al U.T.C. Tinerii din acest județ și-au propus amenajarea prilejilor pentru schiul și schi la Tg. Ocna, Sălcioara-Moldova, Căpâlna, Tg. Trotuș, Pângărești, a mai multor patinoare naturale la saie. O competiție tradițională „Cupa Capâlna” va atrage, după toate probabilitățile, peste 200 de tineri din comuna Ștefan cel Mare, Sălcioara, Sălcioara-Căpâlna, Pângărești. După toate probabilitățile, primii sportivi din comuna acestor localități vor fi mai numeroși. Nu vă putem comunica nimic în plus deoarece nu răspundem la întrebări decât în limita competențelor noastre. Dacă vreți să știți mai multe, deși e momentul ca să scrieți, vă rugăm să ne scrieți cum se desfășoară activitatea.



CRONICA U. T. C.

Simbătă seara s-a însoțit în Capitală, venind de la Moscova, tovarășul Ion Traian Ștefănescu, prim secretar al C.C. al U.T.C., ministrul pentru problemele tinereții care, la invitația C.C. al U.T.C., a participat la festivitățile prilejuite de cea de a 50-a aniversare a creării U.R.S.S.

La soțire, pe aeroportul București-Otopeni, erau de față secretarii al C.C. al U.T.C., precum și alți activiști ai C.C. al U.T.C.

Ieri a părăsit Capitala, îndreptându-se spre patria, delegația în fruntea căreia stău tovarășii Dimitrov, secretar al C.C. al U.T.C., și alți activiști ai C.C. al U.T.C.

La plecarea acestuia au fost condus de tovarășul Ion Traian Ștefănescu, secretar al C.C. al U.T.C., de activiști ai C.C. al U.T.C.



NEAMȚ

De cinci ani, organizațiile locale ale U.T.C., antrenorii, organizațiile părinților și instructorii stabilisesc în județul Neamț un stabiliment de la finele lunii septembrie un plan detaliat de muncă pentru anul următor. Acest plan este însoțit de o serie de măsuri care vizează dezvoltarea și perfecționarea activității sportive în cadrul acestor localități. Astfel, se realizează o serie de activități de instruire și pregătire în săli, în comuna Căminu, Ștefănescu, Hârlău, Pâlniș și în orașul Tg. Neamț, la care s-au

la care se remarcă în întreaga țară. Cel care îndrăgește sportul pe gheață vor avea la dispoziție și noi patinoare naturale amenajate prin acțiunile de muncă patriotică ale tinerilor pe lângă cele sportive existente. La un număr de peste 20 de școli din județ — printre care Școala nr. 1, Școala nr. 2, Școala nr. 3, Școala nr. 4, Școala nr. 5, Școala nr. 6, Școala nr. 7, Școala nr. 8, Școala nr. 9, Școala nr. 10, Școala nr. 11, Școala nr. 12, Școala nr. 13, Școala nr. 14, Școala nr. 15, Școala nr. 16, Școala nr. 17, Școala nr. 18, Școala nr. 19, Școala nr. 20, Școala nr. 21, Școala nr. 22, Școala nr. 23, Școala nr. 24, Școala nr. 25, Școala nr. 26, Școala nr. 27, Școala nr. 28, Școala nr. 29, Școala nr. 30, Școala nr. 31, Școala nr. 32, Școala nr. 33, Școala nr. 34, Școala nr. 35, Școala nr. 36, Școala nr. 37, Școala nr. 38, Școala nr. 39, Școala nr. 40, Școala nr. 41, Școala nr. 42, Școala nr. 43, Școala nr. 44, Școala nr. 45, Școala nr. 46, Școala nr. 47, Școala nr. 48, Școala nr. 49, Școala nr. 50, Școala nr. 51, Școala nr. 52, Școala nr. 53, Școala nr. 54, Școala nr. 55, Școala nr. 56, Școala nr. 57, Școala nr. 58, Școala nr. 59, Școala nr. 60, Școala nr. 61, Școala nr. 62, Școala nr. 63, Școala nr. 64, Școala nr. 65, Școala nr. 66, Școala nr. 67, Școala nr. 68, Școala nr. 69, Școala nr. 70, Școala nr. 71, Școala nr. 72, Școala nr. 73, Școala nr. 74, Școala nr. 75, Școala nr. 76, Școala nr. 77, Școala nr. 78, Școala nr. 79, Școala nr. 80, Școala nr. 81, Școala nr. 82, Școala nr. 83, Școala nr. 84, Școala nr. 85, Școala nr. 86, Școala nr. 87, Școala nr. 88, Școala nr. 89, Școala nr. 90, Școala nr. 91, Școala nr. 92, Școala nr. 93, Școala nr. 94, Școala nr. 95, Școala nr. 96, Școala nr. 97, Școala nr. 98, Școala nr. 99, Școala nr. 100, Școala nr. 101, Școala nr. 102, Școala nr. 103, Școala nr. 104, Școala nr. 105, Școala nr. 106, Școala nr. 107, Școala nr. 108, Școala nr. 109, Școala nr. 110, Școala nr. 111, Școala nr. 112, Școala nr. 113, Școala nr. 114, Școala nr. 115, Școala nr. 116, Școala nr. 117, Școala nr. 118, Școala nr. 119, Școala nr. 120, Școala nr. 121, Școala nr. 122, Școala nr. 123, Școala nr. 124, Școala nr. 125, Școala nr. 126, Școala nr. 127, Școala nr. 128, Școala nr. 129, Școala nr. 130, Școala nr. 131, Școala nr. 132, Școala nr. 133, Școala nr. 134, Școala nr. 135, Școala nr. 136, Școala nr. 137, Școala nr. 138, Școala nr. 139, Școala nr. 140, Școala nr. 141, Școala nr. 142, Școala nr. 143, Școala nr. 144, Școala nr. 145, Școala nr. 146, Școala nr. 147, Școala nr. 148, Școala nr. 149, Școala nr. 150, Școala nr. 151, Școala nr. 152, Școala nr. 153, Școala nr. 154, Școala nr. 155, Școala nr. 156, Școala nr. 157, Școala nr. 158, Școala nr. 159, Școala nr. 160, Școala nr. 161, Școala nr. 162, Școala nr. 163, Școala nr. 164, Școala nr. 165, Școala nr. 166, Școala nr. 167, Școala nr. 168, Școala nr. 169, Școala nr. 170, Școala nr. 171, Școala nr. 172, Școala nr. 173, Școala nr. 174, Școala nr. 175, Școala nr. 176, Școala nr. 177, Școala nr. 178, Școala nr. 179, Școala nr. 180, Școala nr. 181, Școala nr. 182, Școala nr. 183, Școala nr. 184, Școala nr. 185, Școala nr. 186, Școala nr. 187, Școala nr. 188, Școala nr. 189, Școala nr. 190, Școala nr. 191, Școala nr. 192, Școala nr. 193, Școala nr. 194, Școala nr. 195, Școala nr. 196, Școala nr. 197, Școala nr. 198, Școala nr. 199, Școala nr. 200, Școala nr. 201, Școala nr. 202, Școala nr. 203, Școala nr. 204, Școala nr. 205, Școala nr. 206, Școala nr. 207, Școala nr. 208, Școala nr. 209, Școala nr. 210, Școala nr. 211, Școala nr. 212, Școala nr. 213, Școala nr. 214, Școala nr. 215, Școala nr. 216, Școala nr. 217, Școala nr. 218, Școala nr. 219, Școala nr. 220, Școala nr. 221, Școala nr. 222, Școala nr. 223, Școala nr. 224, Școala nr. 225, Școala nr. 226, Școala nr. 227, Școala nr. 228, Școala nr. 229, Școala nr. 230, Școala nr. 231, Școala nr. 232, Școala nr. 233, Școala nr. 234, Școala nr. 235, Școala nr. 236, Școala nr. 237, Școala nr. 238, Școala nr. 239, Școala nr. 240, Școala nr. 241, Școala nr. 242, Școala nr. 243, Școala nr. 244, Școala nr. 245, Școala nr. 246, Școala nr. 247, Școala nr. 248, Școala nr. 249, Școala nr. 250, Școala nr. 251, Școala nr. 252, Școala nr. 253, Școala nr. 254, Școala nr. 255, Școala nr. 256, Școala nr. 257, Școala nr. 258, Școala nr. 259, Școala nr. 260, Școala nr. 261, Școala nr. 262, Școala nr. 263, Școala nr. 264, Școala nr. 265, Școala nr. 266, Școala nr. 267, Școala nr. 268, Școala nr. 269, Școala nr. 270, Școala nr. 271, Școala nr. 272, Școala nr. 273, Școala nr. 274, Școala nr. 275, Școala nr. 276, Școala nr. 277, Școala nr. 278, Școala nr. 279, Școala nr. 280, Școala nr. 281, Școala nr. 282, Școala nr. 283, Școala nr. 284, Școala nr. 285, Școala nr. 286, Școala nr. 287, Școala nr. 288, Școala nr. 289, Școala nr. 290, Școala nr. 291, Școala nr. 292, Școala nr. 293, Școala nr. 294, Școala nr. 295, Școala nr. 296, Școala nr. 297, Școala nr. 298, Școala nr. 299, Școala nr. 300, Școala nr. 301, Școala nr. 302, Școala nr. 303, Școala nr. 304, Școala nr. 305, Școala nr. 306, Școala nr. 307, Școala nr. 308, Școala nr. 309, Școala nr. 310, Școala nr. 311, Școala nr. 312, Școala nr. 313, Școala nr. 314, Școala nr. 315, Școala nr. 316, Școala nr. 317, Școala nr. 318, Școala nr. 319, Școala nr. 320, Școala nr. 321, Școala nr. 322, Școala nr. 323, Școala nr. 324, Școala nr. 325, Școala nr. 326, Școala nr. 327, Școala nr. 328, Școala nr. 329, Școala nr. 330, Școala nr. 331, Școala nr. 332, Școala nr. 333, Școala nr. 334, Școala nr. 335, Școala nr. 336, Școala nr. 337, Școala nr. 338, Școala nr. 339, Școala nr. 340, Școala nr. 341, Școala nr. 342, Școala nr. 343, Școala nr. 344, Școala nr. 345, Școala nr. 346, Școala nr. 347, Școala nr. 348, Școala nr. 349, Școala nr. 350, Școala nr. 351, Școala nr. 352, Școala nr. 353, Școala nr. 354, Școala nr. 355, Școala nr. 356, Școala nr. 357, Școala nr. 358, Școala nr. 359, Școala nr. 360, Școala nr. 361, Școala nr. 362, Școala nr. 363, Școala nr. 364, Școala nr. 365, Școala nr. 366, Școala nr. 367, Școala nr. 368, Școala nr. 369, Școala nr. 370, Școala nr. 371, Școala nr. 372, Școala nr. 373, Școala nr. 374, Școala nr. 375, Școala nr. 376, Școala nr. 377, Școala nr. 378, Școala nr. 379, Școala nr. 380, Școala nr. 381, Școala nr. 382, Școala nr. 383, Școala nr. 384, Școala nr. 385, Școala nr. 386, Școala nr. 387, Școala nr. 388, Școala nr. 389, Școala nr. 390, Școala nr. 391, Școala nr. 392, Școala nr. 393, Școala nr. 394, Școala nr. 395, Școala nr. 396, Școala nr. 397, Școala nr. 398, Școala nr. 399, Școala nr. 400, Școala nr. 401, Școala nr. 402, Școala nr. 403, Școala nr. 404, Școala nr. 405, Școala nr. 406, Școala nr. 407, Școala nr. 408, Școala nr. 409, Școala nr. 410, Școala nr. 411, Școala nr. 412, Școala nr. 413, Școala nr. 414, Școala nr. 415, Școala nr. 416, Școala nr. 417, Școala nr. 418, Școala nr. 419, Școala nr. 420, Școala nr. 421, Școala nr. 422, Școala nr. 423, Școala nr. 424, Școala nr. 425, Școala nr. 426, Școala nr. 427, Școala nr. 428, Școala nr. 429, Școala nr. 430, Școala nr. 431, Școala nr. 432, Școala nr. 433, Școala nr. 434, Școala nr. 435, Școala nr. 436, Școala nr. 437, Școala nr. 438, Școala nr. 439, Școala nr. 440, Școala nr. 441, Școala nr. 442, Școala nr. 443, Școala nr. 444, Școala nr. 445, Școala nr. 446, Școala nr. 447, Școala nr. 448, Școala nr. 449, Școala nr. 450, Școala nr. 451, Școala nr. 452, Școala nr. 453, Școala nr. 454, Școala nr. 455, Școala nr. 456, Școala nr. 457, Școala nr. 458, Școala nr. 459, Școala nr. 460, Școala nr. 461, Școala nr. 462, Școala nr. 463, Școala nr. 464, Școala nr. 465, Școala nr. 466, Școala nr. 467, Școala nr. 468, Școala nr. 469, Școala nr. 470, Școala nr. 471, Școala nr. 472, Școala nr. 473, Școala nr. 474, Școala nr. 475, Școala nr. 476, Școala nr. 477, Școala nr. 478, Școala nr. 479, Școala nr. 480, Școala nr. 481, Școala nr. 482, Școala nr. 483, Școala nr. 484, Școala nr. 485, Școala nr. 486, Școala nr. 487, Școala nr. 488, Școala nr. 489, Școala nr. 490, Școala nr. 491, Școala nr. 492, Școala nr. 493, Școala nr. 494, Școala nr. 495, Școala nr. 496, Școala nr. 497, Școala nr. 498, Școala nr. 499, Școala nr. 500, Școala nr. 501, Școala nr. 502, Școala nr. 503, Școala nr. 504, Școala nr. 505, Școala nr. 506, Școala nr. 507, Școala nr. 508, Școala nr. 509, Școala nr. 510, Școala nr. 511, Școala nr. 512, Școala nr. 513, Școala nr. 514, Școala nr. 515, Școala nr. 516, Școala nr. 517, Școala nr. 518, Școala nr. 519, Școala nr. 520, Școala nr. 521, Școala nr. 522, Școala nr. 523, Școala nr. 524, Școala nr. 525, Școala nr. 526, Școala nr. 527, Școala nr. 528, Școala nr. 529, Școala nr. 530, Școala nr. 531, Școala nr. 532, Școala nr. 533, Școala nr. 534, Școala nr. 535, Școala nr. 536, Școala nr. 537, Școala nr. 538, Școala nr. 539, Școala nr. 540, Școala nr. 541, Școala nr. 542, Școala nr. 543, Școala nr. 544, Școala nr. 545, Școala nr. 546, Școala nr. 547, Școala nr. 548, Școala nr. 549, Școala nr. 550, Școala nr. 551, Școala nr. 552, Școala nr. 553, Școala nr. 554, Școala nr. 555, Școala nr. 556, Școala nr. 557, Școala nr. 558, Școala nr. 559, Școala nr. 560, Școala nr. 561, Școala nr. 562, Școala nr. 563, Școala nr. 564, Școala nr. 565, Școala nr. 566, Școala nr. 567, Școala nr. 568, Școala nr. 569, Școala nr. 570, Școala nr. 571, Școala nr. 572, Școala nr. 573, Școala nr. 574, Școala nr. 575, Școala nr. 576, Școala nr. 577, Școala nr. 578, Școala nr. 579, Școala nr. 580, Școala nr. 581, Școala nr. 582, Școala nr. 583, Școala nr. 584, Școala nr. 585, Școala nr. 586, Școala nr. 587, Școala nr. 588, Școala nr. 589, Școala nr. 590, Școala nr. 591, Școala nr. 592, Școala nr. 593, Școala nr. 594, Școala nr. 595, Școala nr. 596, Școala nr. 597, Școala nr. 598, Școala nr. 599, Școala nr. 600, Școala nr. 601, Școala nr. 602, Școala nr. 603, Școala nr. 604, Școala nr. 605, Școala nr. 606, Școala nr. 607, Școala nr. 608, Școala nr. 609, Școala nr. 610, Școala nr. 611, Școala nr. 612, Școala nr. 613, Școala nr. 614, Școala nr. 615, Școala nr. 616, Școala nr. 617, Școala nr. 618, Școala nr. 619, Școala nr. 620, Școala nr. 621, Școala nr. 622, Școala nr. 623, Școala nr. 624, Școala nr. 625, Școala nr. 626, Școala nr. 627, Școala nr. 628, Școala nr. 629, Școala nr. 630, Școala nr. 631, Școala nr. 632, Școala nr. 633, Școala nr. 634, Școala nr. 635, Școala nr. 636, Școala nr. 637, Școala nr. 638, Școala nr. 639, Școala nr. 640, Școala nr. 641, Școala nr. 642, Școala nr. 643, Școala nr. 644, Școala nr. 645, Școala nr. 646, Școala nr. 647, Școala nr. 648, Școala nr. 649, Școala nr. 650, Școala nr. 651, Școala nr. 652, Școala nr. 653, Școala nr. 654, Școala nr. 655, Școala nr. 656, Școala nr. 657, Școala nr. 658, Școala nr. 659, Școala nr. 660, Școala nr. 661, Școala nr. 662, Școala nr. 663, Școala nr. 664, Școala nr. 665, Școala nr. 666, Școala nr. 667, Școala nr. 668, Școala nr. 669, Școala nr. 670, Școala nr. 671, Școala nr. 672, Școala nr. 673, Școala nr. 674, Școala nr. 675, Școala nr. 676, Școala nr. 677, Școala nr. 678, Școala nr. 679, Școala nr. 680, Școala nr. 681, Școala nr. 682, Școala nr. 683, Școala nr. 684, Școala nr. 685, Școala nr. 686, Școala nr. 687, Școala nr. 688, Școala nr. 689, Școala nr. 690, Școala nr. 691, Școala nr. 692, Școala nr. 693, Școala nr. 694, Școala nr. 695, Școala nr. 696, Școala nr. 697, Școala nr. 698, Școala nr. 699, Școala nr. 700, Școala nr. 701, Școala nr. 702, Școala nr. 703, Școala nr. 704, Școala nr. 705, Școala nr. 706, Școala nr. 707, Școala nr. 708, Școala nr. 709, Școala nr. 710, Școala nr. 711, Școala nr. 712, Școala nr. 713, Școala nr. 714, Școala nr. 715, Școala nr. 716, Școala nr. 717, Școala nr. 718, Școala nr. 719, Școala nr. 720, Școala nr. 721, Școala nr. 722, Școala nr. 723, Școala nr. 724, Școala nr. 725, Școala nr. 726, Școala nr. 727, Școala nr. 728, Școala nr. 729, Școala nr. 730, Școala nr. 731, Școala nr. 732, Școala nr. 733, Școala nr. 734, Școala nr. 735, Școala nr. 736, Școala nr. 737, Școala nr. 738, Școala nr. 739, Școala nr. 740, Școala nr. 741, Școala nr. 742, Școala nr. 743, Școala nr. 744, Școala nr. 745, Școala nr. 746, Școala nr. 747, Școala nr. 748, Școala nr. 749, Școala nr. 750, Școala nr. 751, Școala nr. 752, Școala nr. 753, Școala nr. 754, Școala nr. 755, Școala nr. 756, Școala nr. 757, Școala nr. 758, Școala nr. 759, Școala nr. 760, Școala nr. 761, Școala nr. 762, Școala nr. 763, Școala nr. 764, Școala nr. 765, Școala nr. 766, Școala nr. 767, Școala nr. 768, Școala nr. 769, Școala nr. 770, Școala nr. 771, Școala nr. 772, Școala nr. 773, Școala nr. 774, Școala nr. 775, Școala nr. 776, Școala nr. 777, Școala nr. 778, Școala nr. 779, Școala nr. 780, Școala nr. 781, Școala nr. 782, Școala nr. 783, Școala nr. 784, Școala nr. 785, Școala nr. 786, Școala nr. 787, Școala nr. 788, Școala nr. 789, Școala nr. 790, Școala nr. 791, Școala nr. 792, Școala nr. 793, Școala nr. 794, Școala nr. 795, Școala nr. 796, Școala nr. 797, Școala nr. 798, Școala nr. 799, Școala nr. 800, Școala nr. 801, Școala nr. 802, Școala nr. 803, Școala nr. 804, Școala nr. 805, Școala nr. 806, Școala nr. 807, Școala nr. 808, Școala nr. 809, Școala nr. 810, Școala nr. 811, Școala nr. 812, Școala nr. 813, Școala nr. 814, Școala nr. 815, Școala nr. 816, Școala nr. 817, Școala nr. 818, Școala nr. 819, Școala nr. 820, Școala nr. 821, Școala nr. 822, Școala nr. 823, Școala nr. 824, Școala nr. 825, Școala nr. 826, Școala nr. 827, Școala nr. 828, Școala nr. 829, Școala nr. 830, Școala nr. 831, Școala nr. 832, Școala nr. 833, Școala nr. 834, Școala nr. 835, Școala nr. 836, Școala nr. 837, Școala nr. 838, Școala nr. 839, Școala nr. 840, Școala nr. 841, Școala nr. 842, Școala nr. 843, Școala nr. 844, Școala nr. 845, Școala nr. 846, Școala nr. 847, Școala nr. 848, Școala nr. 849, Școala nr. 850, Școala nr. 851, Școala nr. 852, Școala nr. 853, Școala nr. 854, Școala nr. 855, Școala nr. 856, Școala nr. 857, Școala nr. 858, Școala nr. 859, Școala nr. 860, Școala nr. 861, Școala nr. 862, Școala nr. 863, Școala nr. 864, Școala nr. 865, Școala nr. 866, Școala nr. 867, Școala nr. 868, Școala nr. 869, Școala nr. 870, Școala nr. 871, Școala nr. 872, Școala nr. 873, Școala nr. 874, Școala nr. 875, Școala nr. 876, Școala nr. 877, Școala nr. 878, Școala nr. 879, Școala nr. 880, Școala nr. 881, Școala nr. 882, Școala nr. 883, Școala nr. 884, Școala nr. 885, Școala nr. 886, Școala nr. 887, Școala nr. 888, Școala nr. 889, Școala nr. 890, Școala nr. 891, Școala nr. 892, Școala nr. 893, Școala nr. 894, Școala nr. 895, Școala nr. 896, Școala nr. 897, Școala nr. 898, Școala nr. 899, Școala nr. 900, Școala nr. 901, Școala nr. 902, Școala nr. 903, Școala nr. 904, Școala nr. 905, Școala nr. 906, Școala nr. 907, Școala nr. 908, Școala nr. 909, Școala nr. 910, Școala nr. 911, Școala nr. 912, Școala nr. 913, Școala nr. 914, Școala nr. 915, Școala nr. 916, Școala nr. 917, Școala nr. 918, Școala nr. 919, Școala nr. 920, Școala nr. 921, Școala nr. 922, Școala nr. 923, Școala nr. 924, Școala nr. 925, Școala nr. 926, Școala nr. 927, Școala nr. 928, Școala nr. 929, Școala nr. 930, Școala nr. 931, Școala nr. 932, Școala nr. 933, Școala nr. 934, Școala nr. 935, Școala nr. 936, Școala nr. 937, Școala nr. 938, Școala nr. 939, Școala nr. 940, Școala nr. 941, Școala nr. 942, Școala nr. 943, Școala nr. 944, Școala nr. 945, Școala nr. 946, Școala nr. 947, Școala nr. 948, Școala nr. 949, Școala nr. 950, Școala nr. 951, Școala nr. 952, Școala nr. 953, Școala nr. 954, Școala nr. 955, Școala nr. 956, Școala nr. 957, Școala nr. 958, Școala nr. 959, Școala nr. 960, Școala nr. 961, Școala nr. 962, Școala nr. 963, Școala nr. 964, Școala nr. 965, Școala nr. 966, Școala nr. 967, Școala nr. 968, Școala nr. 969, Școala nr. 970, Școala nr. 971, Școala nr. 972, Școala nr. 973, Școala nr. 974, Școala nr. 975, Școala nr. 976, Școala nr. 977, Școala nr. 978, Școala nr. 979, Școala nr. 980, Școala nr. 981, Școala nr. 982, Școala nr. 983, Școala nr. 984, Școala nr. 985, Școala nr. 986, Școala nr. 987, Școala nr. 988, Școala nr. 989, Școala nr. 990, Școala nr. 991, Școala nr. 992, Școala nr. 993, Școala nr. 994, Școala nr. 995, Școala nr. 996, Școala nr. 997, Școala nr. 998, Școala nr. 999, Școala nr. 1000, Școala nr. 1001, Școala nr. 1002, Școala nr. 1003, Școala nr. 1004, Școala nr. 1005, Școala nr. 1006, Școala nr. 1007, Școala nr. 1008, Școala nr. 1009, Școala nr. 1010, Școala nr. 1011, Școala nr. 1012, Școala nr. 1013, Școala nr. 1014, Școala nr. 1015, Școala nr. 1016, Școala nr. 1017, Școala nr. 1018, Școala nr. 1019, Școala nr. 1020, Școala nr. 1021, Școala nr. 1022, Școala nr. 1023, Școala nr. 1024, Școala nr. 1025, Școala nr. 1026, Școala nr. 1027, Școala nr. 1028, Școala nr. 1029, Școala nr. 1030, Școala nr. 1031, Școala nr. 1032, Școala nr. 1033, Școala nr. 1034, Școala nr. 1035, Școala nr. 1036, Școala nr. 1

Ecuador

Anularea unor concesiuni petroliere ale companiilor nord-americane

Președintele Ecuadorului, Guillermo Rodriguez Lara, a hotărât ca toate contractele cu privire la concesiunile petroliere acordate de către guvernul anterior companiilor nord-americane în Golful Guayaquil să fie anulate...

Acastă măsură a fost anunțată la Quito printr-un decret, semnat de șeful statului și de cei 10 membri ai cabinetului, care menționează că sarcina de a stabili producția de petrol în zonă revine de acum înainte Corporației ecuatoriene a petrolului (C.E.P.E.) — organism de stat...

de peste hotare

Protestul M. A. E. al R. D. Vietnam

Un purtător de cuvânt al Ministerului de Externe al R.D. Vietnam a dat publicității o declarație în care a denunțat cu fermitate recentele acțiuni agresive ale S.U.A. împotriva R.D. Vietnam.

Declarația relevă că, începând de la 21 decembrie 1972, S.U.A. a trimis în mod repetat valuri de avioane, inclusiv bombardiere strategice „B-52”, precum și numeroase nave militare, pentru a efectua bombardamente de exterminare împotriva unui mare număr de cartiere și a periferiilor Hanoului, a orașului portuar Haifong, a altor localități, centre populate și regiuni ale R.D. Vietnam.

Într-o declarație dată publicității la sediul Națiunilor Unite, secretarul general al O. N. U., Kurt Waldheim, a spus: „Regret profund că eforturile mele îndelungate și persistente pentru realizarea păcii în Vietnam au fost din nou întrerupte. Sint profund îngrijorat de înrăutățirea situației și de continuarea bombardamentelor. Sper sincer că tratativele pentru o încetare a focului în Vietnam vor fi reluate de curând”.

Secretarul general al O.N.U. a cerut încetarea acelor de violență care ar putea împiedica succesul acestor tratative.

Crearea unor „consilii pentru reforma universitară” cuprinzând personalități marcante ale vieții universitare, organisme menite să ajute forurile legislative în elaborarea unor schimbări în structura și organizarea școlii superioare, a relansat o dezbateră, oricum vie, pe arena publică din Venezuela.

Preocupări universitare la Caracas

Dezbateră privind dezvoltarea și modernizarea învățământului în Venezuela

„E vorba de dezbateră privind dezvoltarea și modernizarea învățământului și a școlii venezuelene în general. În haia mari, în această dezbateră se pornește de la ceea ce profesorul Lazaro Carriello, decanul facultății de ingineria a Universității Carabobo definește ca „imperativul eficienței sistemului de educație și formare”. Într-un recent interviu, profesorul Carriello a subliniat necesitatea de a se procedea la „un amplu și operativ studiu” pentru „stabilirea rapidă a liniilor unui program de reformă” astfel încât școala venezuelenească să se transforme într-un instrument mai eficient al dezvoltării țării. Acesta personalitate universitară este de părere că trebuie să se acorde mai multă atenție și mai multă importanță „EDUCAȚIEI POPULARE, REORGANIZAREA EDUCAȚIEI ÎN ȘCOLILE PRIMARE ȘI SECUNDARE ASTFEL ÎNCÎT ABSOLVENȚII LOR SĂ CAPEZE CUNOSTINTE INDISPENSABILE EFECTUĂRI UNEI REVOLUȚII UTILE ȘI RESTRUCTURAREA ȘCOLII SUPERIOARE ÎN RAPORT CU NECESITĂȚILE DE SPECIALIȘTI ALE ECONOMIEI NAȚIONALE”.

asupra „Imperativului îmbunătățirii educației atât sub aspectul spiritului numărului de cadre formate, cât și al calității cunoștințelor predate”. Dr. Oscar Palacio Herrera, reputat specialist în acest domeniu, a remarcat cerința diversificării pregătirii școlare și universitare, un aspect important fiind pus pe pregătirea de cadre necesare industriei petroliere, una din principalele ramuri economice ale Venezuelei. Unul din cele mai importante aspecte scoase în relief în acest context îl constituie, așa cum releva profesorul Herrera, „NECESITATEA MAJORĂRI RAN-DAMENTULUI UNIVERSITĂȚILOR PRIN ADMITEREA UNUI NUMĂR MAI MARE DE TINERI ȘI PRIM SCADEREA SENSIBILĂ A ACTUALULUI PLAFON DE TAXE ȘI CHELTUIELI DE STUDIU”. De altfel, după cum se remarcă în capitala venezuelenească, problema aceasta, a spiritului numărului de locuri în facultăți, a dezvoltării centrelor universitare și a sprijinului statului pentru tinerii dotați dornici să urmeze școlile superioare „se află în studiu atent al autorităților” — așa cum reiese și dintr-o declarație publicată în începutul lunii noiembrie de ministrul educației (NEUE ZÜRCHER ZEITUNG). Se prevede, astfel, așa cum au făcut cunoscut organele competente că, în anul 1980, numărul studenților din Venezuela va atinge cifra de 200 000 iar bugetul general universitar se va ridica cu aproximativ o treime, ceea ce ar însemna o creștere importantă față de situația actuală.

Toate aceste preocupări ce se fac simțite în Venezuela, ca și în alte state latino-americane, atestă o dată mai mult — rolul școlii în procesul dezvoltării. Ele se înscriu în procesul complex al eforturilor pentru lichidarea rămănelor în urmă pe plan economic.

EM. RUCAR

Eșecul blocadei anti-cubane

O declarație semnificativă a secretarului general al O.S.A.

Un sfârșit al blocadelor împotriva Cubei ar putea avea loc nu peste prea mult timp, a apreciat Gale Plaza, secretarul general al Organizației Statelor Americane (O.S.A.), aflat într-o vizită la Mar del Plata.

de convocarea unei conferințe inter-americane care să discute problema Cubei și a abrogării hotărârilor adoptate împotriva acestei țări de către Organizația în 1964. După cum se știe, Mexicul a refuzat să se supună hotărârii O.S.A. cu privire la Cuba, iar altele două țări — Chile și Peru — au restabilit relațiile diplomatice cu acest stat. Mai recent, Trinidad-Tobago, Jamaica, Barbados și Guyana au anunțat reluarea legăturilor cu Cuba.

În continuare, declarația arată că aceste acțiuni ale S.U.A. demonstrează că Statele Unite nu au renunțat la planurile de „vietnamizare a războiului” și mai mult decât atât că bombardamentele pot forța poporul vietnamez să accepte condițiile S.U.A. Releved că poporul vietnamez este hotărât să reziste împotriva agresiunii până la victoria definitivă, declarația cere guvernului american să înceteze bombardamentele, minarea porturilor și blocada R.D. Vietnam, precum și orice alte acțiuni care încalcă suveranitatea și securitatea acestei țări.

DEZASTRUL SEISMIC DIN NICARAGUA

● CAPITALA — MANAGUA DISTRUSĂ ÎN CEA MAI MARE PARTE ● CEL PUTIN 18 000 DE MORȚI ȘI 150 000 DE SINISTRAȚI ● PROCLAMAREA STĂRII DE URGENȚĂ

Capitala statului Nicaragua, Managua, a fost devastată, înălțată, de o serie de cutremure de intensitate ridicată, între care cel mai puternic a avut 6,5 grade pe scara Richter. Fenomenul principal a fost însoțit de o serie de cutremure de intensitate mai mică, care au produs victime și distrucții în toate regiunile țării.

Pe lângă zona centrală, în special în zona de coastă, au fost înregistrate și alte cutremure de intensitate ridicată, care au produs victime și distrucții în toate regiunile țării. În total, se estimează că au fost ucise cel puțin 18 000 de persoane și rănite sau rănite grav 150 000 de persoane. În prezent, se estimează că în țară există 150 000 de refugiați.

Cutremurul produs sâmbătă în Managua, constituie de un dezastru seismic, survenit în 1972, din cauza cutremurei care a produs în zona centrală a țării, în ziua de sâmbătă, 15 decembrie, un cutremur de intensitate ridicată, care a produs victime și distrucții în toate regiunile țării. În total, se estimează că au fost ucise cel puțin 18 000 de persoane și rănite sau rănite grav 150 000 de persoane. În prezent, se estimează că în țară există 150 000 de refugiați.

Situația în America Centrală, Nicaragua se află, în același timp, în centrul unei din zonele cele mai puternic seismice din lume: așa-numita „centură de foc”, formată din lanțuri de munișii înalți, însoțite de depresiuni submarine profunde. Nu departe se află arcul seismic care cuprinde Marea Antililor. Intrarea în zona „Centurii de foc”, de la Alaska până la Tera de Foc, este supusă periodic seismelor care ating adesea și chiar oț grade pe scara Richter. Marele cutremur survenit în San Francisco în 1906 (aproape un milion de decese), a fost, de pildă, de 6,5 grade, în timp ce mișcarea tectonică survenită în Alaska, la 27 martie 1964, a atins 8,4 grade. În America Centrală este resimțită, în medie, un cutremur important la fiecare 30 zile. Gravitatea lui depinde, însă, de locul geografic și profunzimea epicentrului seismicului.

„IMAGINE FANTASTICĂ” A TERREI

● CASA A DIFUZAT PRIMELE OPT FOTOGRAFII ÎN CULORI REALIZATE DE ȘTIINȚIIȘII ROȘTEI MIKHAEL APOLLONOV, care mai întâi realizase două ale, calificată drept „fantastică” de agreste spațiile îndepărtate. Pământul văzut de la mare distanță ca un glob albastru, brăzdat de zone albe și maronii. În imagine se pot distinge cu claritate contururile Africii, albul strâmbor al Americii, albastrul via al oceanului Atlantic și al Indian, scopurile parțial de vîrtejuri norilor. Într-un plan mai îndepărtat se văd Mediterana, coasta sudică a Asiei, Insulele Madagascar.



Unități militare pe străzile capitalei boliviene în cadrul intensificării represunilor anti-democratice.

În Capitală s-a deschis

Expoziția consacrată tineretului bulgar

Ateneul Tineretului din Capitală găzduiește o sugestivă expoziție fotografică: „60 de ani de activitate revoluționară a tineretului din Bulgaria”, organizată sub auspiciile U. T. C. Zeci de fotografii — mărturii ale timpului pe care pelicula le-a păstrat — ne poartă de-a lungul a șase decenii de luptă dîră, bogată în sacrificii și de muncă avîntată. La festivitatea care a avut loc sîmbătă seara au luat parte tov. Aurel Stoica, secretar al C.C. al U.T.C., tineri muncitori, elevi și studenți. A fost prezentă delegația Ununii Tineretului Comunist Dimitrovist din R. P. Bulgaria condusă de tov. Anastas Dimitrov, secretar al C.C. al U.T.C.D., precum și reprezentanții ai ambasadei R. P. Bulgaria de la București.



La deschiderea expoziției.

Foto: AL. PRUNDEANU

Tovarășul Aurel Stoica, secretar al C.C. al U.T.C., după ce a transmis oaseșilor bulgari un călduros și tovarășesc baluș din partea C.C. al U.T.C., a deschis expoziția și a declarat că deschiderea acestei expoziții reflectă bunele relații dintre tineretul român și cel bulgar, dintre organizațiile revoluționare de tineret din cele două țări, relații de prietenie frățească care se întemeiază pe tradițiile de luptă comună ale popoarelor noastre.

anul de la proclamarea Republicii. Oaspetele a subliniat că organizarea expoziției constituie o contribuție la adîncirea relațiilor de colaborare prietenească dintre U.T.C. și U.T.C.D., dintre tineretul celor două țări. Asistența a vizitat apoi expoziția — cronică fotografică a unei lupte eroice. Se perindă sub privirile noastre imagini din ani de început al secolului, cînd în țara neapătată lăsa naștere mișcarea revoluționară de tineret, imagini care — consemnate evenimentelor esențiale din cele șase decenii — ne poartă în prezentul anilor de neobosită muncă pe șantierul socialismului. Drumul parcurs a fost dificil. O imagine din 1925 — care rămîne tulburătoare în poezia

anilor scurți — ne prezintă tinerii la lăstari — depășiri întrer-închisoare pentru că au avut curajul să se ridice împotriva exploatarea și asuprirea. Ne oprim lângă fotografii ce redau crîncena bătălie deasă cu arma la mîină împotriva fascismului. În sfîrșit, perioada reconstrucției străvîm lângă imaginea ce-l înălțîșează pe Dimitrov peșteră tinerii brigadieri, în 1947, și apoi cea a sfîrșitului pentru a asigura progresul continuu al țării vecine, în glîșe izbîndiri coincidente grație peliculei fotografice. Ultimele secvențe prezintă pe tinerii Bulgariei socialiste angajați într-un amplu efort constructiv.

M. RAMURA

panoramic

Sclavie în insulele Cocos

Raportul unei comisii de anchetă a parlamentului australian a relevat existența unei „economii pe bază de sclavagistă” pe insulele Cocos, aflate sub mandatul Camberler. Figura centrală a acestei situații o constituie „regele” insulelor Cocos, John Clunies-Ross care, potrivit raportului amintit timp pe cel aproape 700 de „supuși” care muncesc pe plantațiile sale, într-un statut de veritabilă sclavie, asemănător peoanajului care era întîlnit în trecut în America Latină. Pentru 14 ore de muncă pe zi pe plantații, sclavii „regelui” insulelor Cocos primesc săptămînal, bonuri în valoare de... un dolar. Cu aceste bonuri pot obține alimente la limita subsistenței, numai de la magazinele proprietate „regelui”. Copiii lor nu au dreptul să frecventeze vreo școală și sînt obligați să facă muncă pe plantații de la vîrsta de șase ani. Fiecare familie este „legată” de o plantație anume și părăsirea perimetrului acelei plantații este strict interzisă. Australiaa Geocleive Hall, care a trăit trei ani de zile în „regatul” lui John Clunies-Ross, vorbește în însemnările ei despre „un lud pentru șapte sute de sclavi” și despre „o împletire bizară de monarhie feudală și sclavagism antic”. Situate în Oceanul Indian, la jumătatea drumului între Australia și Sri Lanka, cele 27 de mici insule, cunoscute sub denumirea de insulele Cocos, au o suprafață de 12,9 km pătrați și o populație de circa 900 de locuitori. Descoperite în 1609 de insulele Cocos au rămas nelocuite timp de încă 200 de ani. De-abia în 1858, englezul Alexander Hall a întemeiat prima așezare. În 1877, strămoșii actualului „rege”, aventurierul John Clunies-Ross a pus bazele unei așezări mai mari. După anexarea de către Marea Britanie, în 1857, regina Victoria a „dăruit” insulele Cocos lui John Clunies-Ross, „familiei sale și moștenitorilor săi, în întregime și pentru întîdeauna”. Suveranitatea asupra insulelor a rămas însă în mîinile Angliei și ea a fost „transferată” în 1955 asupra guvernului australian. Autoritățile de la Canberra au cumpărat de la „regele” din Cocos, circa 130 de hectare teren, constrînd o bază aeriană. De atunci (adică din 1956) conviețuiesc acolo alături — cel puțin geografic — etnici mediu și epoca modernă. Pe insula West, locuiesc 150 de australieni, care deservesc baza aeriană. În celelalte insule domnesc „monarhi feudal” John Clunies-Ross-junior.

„Schimbări” la Bangkok

După 13 luni în care un organism militar a condus țara prin decret — legi Thailanda a revenit la un „regim civil”. Schimbarea a fost anunțată cu toate trîmbițele publicității în stil american. S-au postît discursuri și s-au scris articole pentru a marca evenimentul. Operațiunea „transferului” a luat — în relațiile de la Bangkok — proporțiile unei teribile prefaceri. Un singur lucru se învîltuie în discreție, firește deliberat, în întreaga revărsare de elogi: să se mărturisesc care sînt miliarii care predau puterea și care sînt civiliile care o preiau. Pentru că la un examen sumar se poate constata că cei ce predau puterea sînt exact... cei care o preiau. Mai precis: fostul președinte al Consiliului Executiv Național (organismul militar care a condus țara) a devenit prim-ministru plus ministru de externe și al armatei. Noul prim-ministru „se numește Thanom Kittikachorn și este mareșal. Deci, s-a schimbat doar titlul funcției. Adjunctul său de la decedatul consiliu a fost numit... prim-ministru adjuncț. Ministrul agriculturii (funcție esențială într-o țară în care 80 la sută din locuitorii trăiesc la sate) a fost atribuit tot unui mareșal. De altfel, în noul parlament orcau cu ocazia „schimbărilor” din 295 miliate. 20 aparțin unor ofițeri superiori din armată și poliție. În mod firesc, agenția FRANCE PRESSE afirma că promulgarea unei constituții provizorii, instalarea unei adunări „deseminate” și constituirea unui guvern care include în posturile-cheie ofițeri superiori „nu schimbă fundamentul sistemului autoritar care conduce Thailanda de la 13 luni”. Iar ziarul LA NATION constată că „rigiditatea regimului se continuă sub noul cabinet”. Toată gălăgia de la Bangkok se reduce, în concluzie, la un joc al denumirilor care nu se transformă pe mareșali în... civili.

M. R.

Cinema

PENTRU TIMPUL DV. LIBER

LUNI, 25 DECEMBRIE 1972
EXPLOZIA — Gala filmului românesc — rulează la Patria (ora 20), Gloria (ora 19).
CAPCANĂ PENTRU GENERAL — rulează la Patria (ora 20). Fierocșca (orele 15,30; 18,20).
FILIERA — rulează la Luceafărul (orele 9; 11,15; 13,30; 15; 16,30; 18; 19,30; 21). Favorit (orele 9,30; 12; 15,30; 18; 20,30).
LUPUL MĂRII — RĂZBUNAREA — rulează la Gloria (orele 9; 12,30; 15), Excelsior (orele 9; 12,30; 15; 19,30), Aurora (orele 9; 12,30; 15; 19,30). Tomis (orele 9; 12,30; 16; 19,30).
SPIRITUL LUBAVINILOR — rulează la Central (orele 10; 12,30; 15,30; 18; 20,30).
LEGENDA LUI RUSTAM — rulează la Festival (orele 9; 11,15; 12,30; 15; 19,30; 20,45).
JOE HILL — rulează la Scala (orele 8,30; 11; 13,30; 15; 18,30; 21).
URSUL YOGHI — rulează la Dolina (orele 8,30; 12; 14,30; 17).

BALTAGUL — rulează la Dolina (ora 19,30).
CHILE '71 — rulează la Lumina (orele 13,30; 16; 18,15; 20,30).
O NOAPTE FURTIVĂ — rulează la Lumina (orele 9; 11,15).
BARBERA — rulează la Grivița (orele 9; 11,15; 13,30; 15; 18,15; 20,30). Măgiora (orele 16; 18,30; 19; 17,30; 20).
CU MINILE CURATE — rulează la Ferentari (orele 15,30; 18; 20,15).
PIEDRA — rulează la 15 Decembrie (orele 15,30; 18; 20,15).
SĂGEATA CAPITANULUI ION — rulează la Dacia (orele 9; 11,15; 13,30; 15; 18,15; 20,30). Munca (orele 16; 18; 20).
PUTEREA ȘI ADEVĂRUL — rulează la Lira (orele 15,30; 19,30).
MIHAI VITEAZUL — rulează la Giulești (orele 15,30; 19).
ASTEPTAREA — rulează la Unirea (orele 16; 18; 20).
TUDOR — rulează la Pacea (orele 16; 19).
SERATA — rulează la Crîngăși (orele 16; 18; 20).
FELIX ȘI OTILIA — rulează la Popular (orele 15,30; 19).
DĂCIU — rulează la Artia (orele 15,30; 18; 20,15).
MICUL OM MARE — rulează la

Facerea LUMI — rulează la Progresul (orele 15; 18; 20).
SFINȚA TERESA ȘI DIAVOLEI — rulează la Lăzari (orele 15,30; 18; 20,30).
MARY POPPINS — rulează la Timpul Noi (orele 9-19,30 în continuu).
CAZUL MATTEI — rulează la Cotroceni (orele 15,30; 18; 20,15).
MAREA EVADARE — rulează la Ferentari (orele 9,15; 12,45; 16,30; 20).
Melodia (orele 9; 12,30; 15; 19,30).
Modern (orele 9; 12,30; 15; 19,30).
FRUMOS, ONEST, EMIGRAT ÎN AUSTRALIA — rulează la Voiea (orele 9; 11,15; 12,30; 15,45; 18,15; 20,30).
FATA CARE VINDE FLORI — rulează la Vînturul (orele 15,30; 18; 20,15).
FETE ÎN SOARE — rulează la Buzeni (orele 15,30; 18; 20,15).
BARBATUL CARE A VENIT DÎNĂ BUNICA — rulează la Cosmos (orele 15,30; 18; 20,15).
FUGA E SANĂTOASA — rulează la Vitan (orele 15,30; 18; 20,15).
MAREA HAINAREALA — rulează la Rahova (orele 15,30; 18; 20,15).
MICUL OM MARE — rulează la

Advertisement for a play titled 'Rege de Cocos...' featuring a cartoon illustration of a man in a suit and a woman. Text includes 'Dăsen de ST. COCIOABĂ' and 'M. R.'