

Scinteia tineretului

ORGAN CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI COMUNIST

ANUL XXIX,
SERIA II,
Nr. 7423
—
8 PAGINI —
—
30 BANI
—
SÎMBĂȚĂ
31 MARTIE 1973

TOVARĂȘUL NICOLAE CEAUȘESCU a primit un grup de ziaristi olandezi

Tovarășul Nicolae Ceaușescu, secretar general al Partidului Comunist Român, președintele Consiliului de Stat al Republicii Socialiste România, a primit, vineri dimineață, grupul de ziaristi olandezi care face o vizită în țara noastră.
Din grupul de ziaristi fac

parte: J. A. Baggerman, redactor-șef la Agenția olandeză de presă ANP, J. A. Vermeulen, redactor-șef al revistei „Eiseviers Magazine”, I. R. Soetenhorst, redactor-șef adjunct al ziarului „N.R.C. Handelsblad”, H. F. Van Loon, redactor de politică externă la ziarul „De Telegraaf”, Peter Michelsen, redactor de politică externă la ziarul „Het Parool”, Link van Bruggen, reporter la Societatea de radio „Avro”, A.F.E. Hansen Löve-Salomonson, corespondent la Viena a grupului „Gemeenschappelijke Pers Dienst” și C. A. J. Verstege, redactor la ziarul „Algemeen Dagblad”.
La primire au participat tovarășii Cornel Burtică, membru supliment al Comitetului Executiv, secretar al C.C. al P.C.R. și Constantin Mitea, consilier al președintelui Consiliului de Stat.
Tovarășul Nicolae Ceaușescu s-a întreținut cordial cu ziar

riștii olandezi. Președintele Consiliului de Stat a arătat că a primit cu multă plăcere invitația de a face o vizită oficială în Olanda, subliniind că această vizită va constitui un moment important al dezvoltării bunelor relații româno-olandeze.
Răspunzând apoi întrebărilor ce i-au fost adresate de ziaristii olandezi tovarășul Nicolae Ceaușescu s-a referit pe larg la preocupările poporului român pentru dezvoltarea economică și socială a patriei, la politica României de colaborare cu Olanda și cu toate țările lumii, precum și la unele aspecte ale vieții politice internaționale.
Reprezentanții presei olandeze au mulțumit călduros pentru posibilitatea ce le-a fost oferită de a se întâlni cu șeful statului român, pentru bunăvoința cu care tovarășul Nicolae Ceaușescu a răspuns la întrebările ce i-au fost adresate.

IERI, ÎN SALA PALATULUI REPUBLICII SOCIALISTE ROMÂNIA, A AVUT LOC SOLEMNITATEA ANIVERSĂRII UNEI GLORIOASE SĂRBĂTORI A ÎNTREGULUI POPOR

ÎMPLINIREA A 80 DE ANI DE LA CREAREA PARTIDULUI POLITIC AL CLASEI MUNCITOARE DIN ROMÂNIA Cuvîntarea tovarășului NICOLAE CEAUȘESCU

Stimați tovarăși,
Sărbătorim astăzi împlinirea a 80 de ani de la fătura partidului politic al clasei noastre muncitoare — Partidul Social-Democrat al Muncitorilor din România — care a constituit un moment de cea mai mare însemnătate pentru dezvoltarea mișcării revoluționare din țara noastră, pentru evoluția națiunii noastre, pentru afirmarea independentă a României. Aniversarea acestui eveniment memorabil este un prilej de evocare a bogatei istorii a mișcării noastre muncitorești, a tradițiilor revoluționare, democratice ale poporului român, ale forțelor progresiste, patriotice, ale comunistilor — de care sînt legate indisolubil toate marile transformări petrecute în societatea românească modernă, toate victoriile obținute pe calea revoluției proletare și a edificării cu succes a noi orînduirii sociale —

orînduirea socialistă. (Aplauze puternice, prelungite).
Îngăduiți-mi să adresez, cu acest prilej, clasei muncitoare, țăranimii, intelectualității, tuturor oamenilor muncii, fără deosebire de naționalitate, întregului popor, precum și vechilor militanți comunisti, socialisti, revoluționari și democrați cele mai calde felicitări, precum și urarea de a ține mereu sus steagul socialismului și comunismului în România. (Aplauze puternice, prelungite).
Aniversind în mod sărbătoros înființarea partidului politic de luptă al clasei muncitoare din România, aducem un fierbinte omagiu tuturor acelor care, ne preocupînd nimic, nici chiar viața, s-au ridicat împotriva exploatării și asupririi, pentru libertate și dreptate socială, pentru progresul națiunii noastre, pregătind ziua luminoasă de astăzi a patriei socialiste, independente și înfloritoare.



principale ale industriei naționale. Penetrația capitalului străin — indesebi german, francez, belgian, englez — este facilitată de împrumuturile împrumutate pe care le contractează România în străinătate, de creșterea datoriei statului față de marile bănci din apus, de concesionarea resurselor naturale ale țării, trustrilor imperialiste. La sfîrșitul ultimului deceniu al secolului trecut, din cele aproape 625 de întreprinderi ale marii industrie care își desfășurau activitatea în Muntenia și Moldova, mai mult de jumătate erau exploatare de capitaliști străini. O situație asemănătoare exista și în Transilvania, unde capitalul străin era preponderant în industria construcțiilor de mașini, chimică, textilă, de celuloză și hirtie, capitalul autohton investit în societățile industriale pe acțiuni așezînd o pondere de sub 10 la sută. Urmările penetrației capitalului străin, ale exploatării bogățiilor țării de către trustrile occidentale au fost amplificate de faptul că, în acea perioadă, pînă la cucerirea independentei de stat în 1877, Țările Române erau plătute încă bir — în bani și în produse naturale — Imperiului Otoman.

Ca rezultat al schimbărilor ce au avut loc în dezvoltarea forțelor de producție, în relațiile de producție — și care demonstrează că la sfîrșitul secolului al XIX-lea România se afla în prima fază a dezvoltării capitaliste — se produc modificări importante în structura de clasă, în raportul de forțe sociale și politice ale societății românești. Moșierimea, care continua să aibă o poziție economică și politică puternică, era clasa cea mai reacționară care se împotriva oricăror reforme cu caracter progresist, democratic. Clasa cea mai numeroasă a societății era țăranimea, crîncen exploatăată de moșieri și arendași, profund interesată în lichidarea proprietății feudale, în realizarea reformei agrare și a altor schimbări cu caracter democratic, care reprezenta o puternică forță progresistă a țării. Paralel cu dezvoltarea industriei, creștea tot mai mult rolul social și politic al burgheziei, care acționa pentru desăvîrșirea largă a activităților economice, comerciale și, implicit, pentru unele reforme democra-

tice ce corespundeau cerințelor obiective ale dezvoltării societății noastre. Specificul desăvîrșirii revoluției burgheze-democratice — făcea, totodată, ca burghezia — ale cărei interese de clasă o determinau să intensifice exploatarea maselor — să pactizeze în bună măsură pe plan politic cu moșierimea, Societatea românească cuprîndea, de asemenea, categorii de mijloc — mică meseriași și negustori — precum și pătura intelectuală, interesată în dezvoltarea democratică a țării.
Unul din procesele sociale cele mai importante care marchează evoluția societății românești în această perioadă, este dezvoltarea și intrarea în arena vieții politice a tinerei clase a proletariatului industrial — forța cea mai înaintată a țării. Proletariatul devine tot mai mult purtătorul idealurilor celor mai revoluționare ale maselor populare, exponentul aspirațiilor vitale ale întregului popor muncitor spre dezvoltarea patriei pe calea progresului, spre fătura unității naționale, cucerirea independenței de stat, spre o viață liberă și demnă. (Aplauze puternice, prelungite).

Exploatarea nemiloasă a muncitorilor de către capitaliștii autohtoni, agravată de furtul trustrilor străine care acționau pentru transformarea României într-o sursă de materii prime, de forță de muncă ieftină și de piețe de desfacere a produselor lor, accentuează contradicțiile de clasă din siml societății românești de atunci, impulsionează mișcarea muncitorească. În contextul dezvoltării generale economico-sociale a țării, al schimbărilor care au loc în raportul de forțe politice, lupta proletariatului are drept scop principal eliberarea sa și a maselor muncitoare de exploatare și asuprire, căpătînd, totodată, și un caracter național, patriotic, prin aceea că ținta la apărarea independenței și suveranității țării, la salvagardarea drep-

Începuturile organizării clasei muncitoare, ale răspîndirii marxismului în România, crearea partidului politic revoluționar al proletariatului cu opt decenii în urmă

Dragi tovarăși,
Istoria mișcării muncitorești din România este strîns legată de dezvoltarea generală economico-sociale a societății noastre, de progresul forțelor de producție și de schimbările petrecute în relațiile de producție ale țării.
Se cunoaște că, în comparație

cu alte țări din centrul și apusul Europei, dezvoltarea economică a țărilor române a fost mult timp frînăată de o serie de factori istorici obiectivi. Feudalismul s-a menținut o perioadă mai îndelungată a noi, împiedicînd lărgirea pieței interne, a cerințelor relațiilor de producție capitaliste. Totodată, o influență

profund negativă asupra evoluției economico-sociale a țării a avut-o dominația străină de sute de ani, pe care a fost nevoie s-o suporte poporul român și, care a secătuit aviația națională, a produs grele suferințe masele mari muncitoare, a împiedicat dezvoltarea forțelor de producție, mersul înainte pe calea progresului social și economic. Abia către sfîrșitul secolului al XVIII și începutul secolului al XIX-lea încep să apară, odată cu dezvoltarea activității manufacturiere și a industriei, relații de producție de tip capitalist. Acest proces devine mai evident către mijlocul și în a doua ju-

mătate a secolului al XIX-lea determinînd și, totodată, dezvoltîndu-se, sub impulsul unor mari mișcări sociale, cum au fost revoluția din 1821, revoluția burghezo-democratică de la 1848-1849, unirea Principatelor Române în 1859, proclamarea independentei de stat a României în 1877. Iau avînt în această perioadă, indesebi, industria extractivă, industria metalurgică și industria prelucrătoare. O trăsătură caracteristică a dezvoltării economice Țărilor Românești în cea de-a doua parte a secolului trecut este pătrunderea rapidă a capitalului străin, care acaparează ramuri

ACTIVITATE INTENSĂ ÎN CAMPANIA AGRICOLĂ

TINERII
DIN JUDEȚUL
CONSTANȚA
CONVERTESC
ÎN FAPE UN
ANGAJAMENT

ZIUA
LA SE-
MĂNAT,
NOAPTEA LA
PREGĂTIREA
TERENULUI

În ultimele zile, pe ogoarele județului Constanța au existat condiții excelente pentru a se demara cu ritm sporit la efectuarea însămînțărilor din prima epocă. Pentru că se înregistrează totuși o întîrziere față de perioada calendaristică optimă se impun eforturi mai mari, o organizare exemplară a muncii. La chemarea organizațiilor U.T.C. de la sate, de a se lura cît mai repede dar și cu cît mai bine, au răspuns toți tinerii mecanizatori și cooperatori antrenanți la muncile din perioada de debut a campaniei agricole de primăvară. Drept ur-

mare, în foarte multe unități s-a încheiat deja semănatul culturilor din prima urgență. În altele se însămînțează ultimele hectare din această categorie, principalele forțe fiind concentrate acum la pregătirea terenului ce urmează să fie însămînțat cu floarea soarelui și porumb. La C.A.P. Scărișoara, de pildă, de la data cînd a fost însămînțat primul hectar, cei 24 de mecanizatori ai secției nu au

OCTAVIA NILEA
(Continuare în pag. a VII-a)

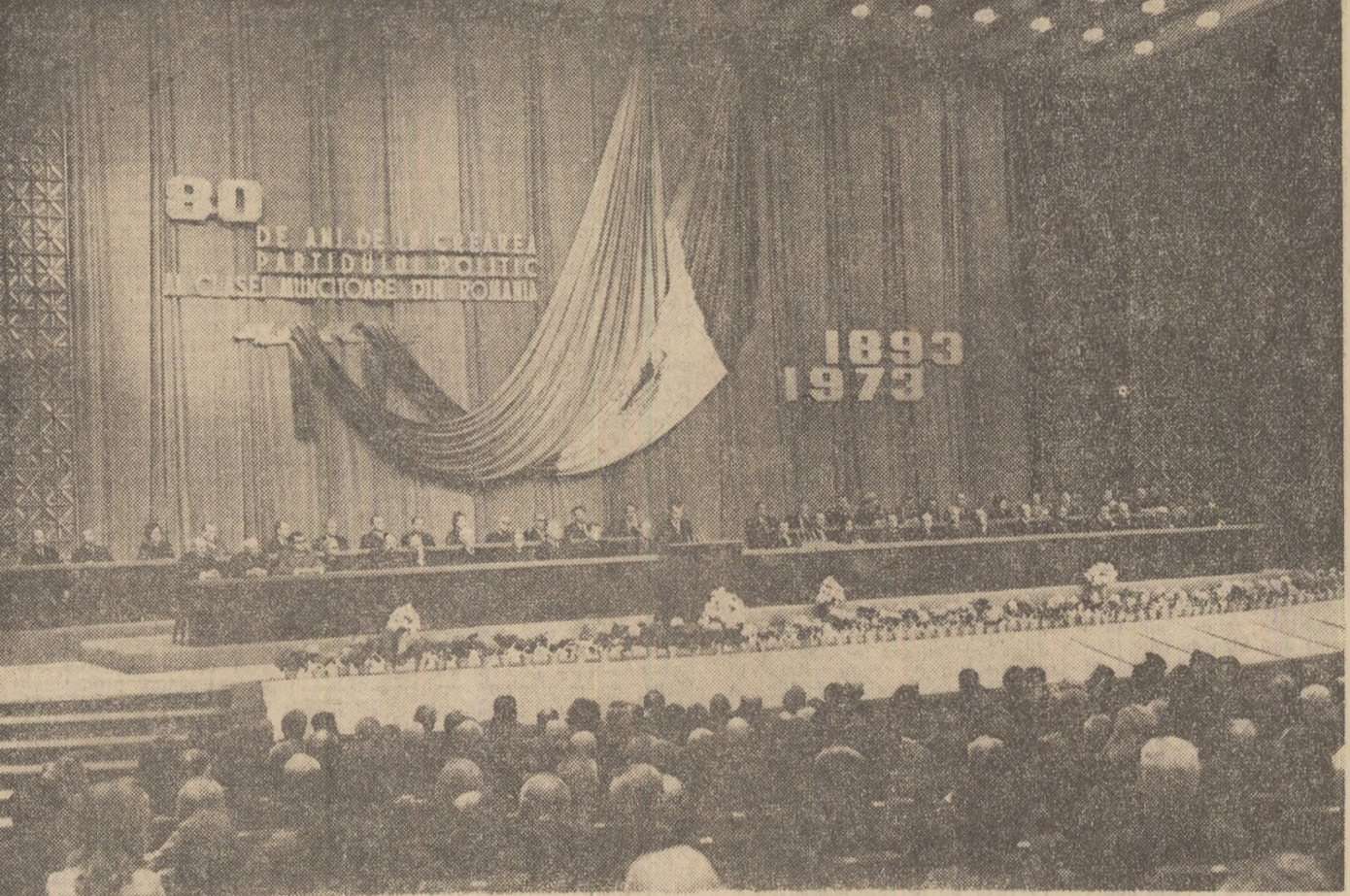
CONSTRUCȚIA ȘCOLII de ACULIN CAZACU

Liceul „Nicolae Lenau” din Timișoara. Într-un hol și două panouri, unul în dreapta, celălalt în stînga imi atrag atenția în mod deosebit. Primul: seturi de felicitări pentru elevii care își sărbătoresc astăzi ziua de naștere. Alții: că panoul se schimbă zilnic... Al doilea: urări adresate celor mai bune formații culturale, artistice și sportive ale școlii. Din hol, printr-o curte interioară, se pătrunde spre noul club al elevilor, amenajat prin munca lor în încăperi de subsol, cu aerul acela romantic și cu tentanțe spre intimitatea și auto-reflecție specifică adolescenței. Prin stoaia de amplificare, o muzică tînească se revărsă discret și încurajător.
Sus, la etaj, o expoziție de fotografie artistică, o sală de aplicații gastronomice și gospodărești pentru elevi, un cabinet audio-video. Un cabinet cu planșe, retroproiector, aspectomat, aparat de proiecție pentru 16 mm, diaproiector, magnetofon, lumină de pupitru — toate conexe între ele prin fire ingenios îmbinate și concentrate la un dispecerat. Profesorul Erich Pfaff, director al liceului și principalul animator al cabinetului, nu este nici de departe un „om de cabinet”: în cei 20 de ani de profesorat a organizat 160 de excursii de studii. Toate sînt înregistrate, cu program, traseu, scop, rezultate, observații. I-am spus că în alte părți, în Anglia de pildă, unor cabinete de felul celui pe care îl organizăm li se zice „multi-media”. Mi-a răspuns, zîmbind, că activismul îi zice el trebuie să aibă funcționalitate, să existe, să se restituiască...
Aici începe, de altfel, construcția școlii. Dincolo de existența unui local, a unor săli și a unor dotări, școala este un complex de funcții instructiv-educative. Ea se generează din joelul și imbinarea acestora, ca mediu spiritual, moral și fizic, ca ansamblu coerent de raporturi și relații interumane. Am simțit, la liceul timișorean, strădania de a face din școală un mediu cultural, multifuncțional și operator; o mică cetate de tip comunitar, în care plăcerii de a fi și se asociază plăcerea de a învăța.
Concepută astfel, în determinările sale culturale, școala devine o a doua casă, o ambianță o habitatului spiritual. Atracție către ea nu este una exteroară, ci una interioară. Ea crește din gradarea și continuitatea unei munci de educație care își însușește elevul în calitate de coparticipanți, po-

(Continuare în pag. a VII-a)

30 martie 1973. Capitala patriei a trăit în această zi un moment de seamă: adunarea festivă consacrată împlinirii a 80 de ani de la crearea partidului politic al clasei muncitoare din România, glorioasă aniversare care doborîndogă semnificația unei mari sărbători a întregului nostru popor.
Sala Palatului Republicii Socialiste România are un aspect sărbătoresc. Steaguri roșii și tricolore își îngemănează faldurile pe fundalul scenei, unde se află inscripția: „80 de ani de la crearea partidului politic al clasei muncitoare din România”. Strălucesc în reflexe aurii datele jubilarului „1893-1973”, marcînd simbolic o epocă glorioasă, o epocă de luptă eroică, de furtive și neobosite eforturi, de hotărîtoare victorii pentru înfăptuirea naltelor idealuri de libertate, progres, dreptate socială ale poporului român, pentru triumful socialismului pe pămîntul României.
Ora 17. Sosirea în sală a tovarășului Nicolae Ceaușescu, a celorlalți conducători de partid și de stat este salutăată de asistență cu puternice și îndelungi aplauze, cu ovaații și urale. Se scandează, minute

(Continuare în pag. a IV-a)



Academicianul Grigore Moisil

intr-un dialog cu viitorii bacalaureați

și cițiva profesori despre:

TIMPUL ELEVULUI

Acad. Gr. Moisil: Cum stați cu timpul?
D. Borda, elev: Pentru mine timpul liber, practic nu există...

Acad. Gr. Moisil: Ce înțelegi mata prin timp liber?
Prof. C. Otescu: Problema e foarte delicată. Da un concurs...

Prof. Felicia Haica: Problema ridicată aici de elevi este reală și acută. El au foarte multe de învățat...

D. Borda: Da, acest timp îl folosește pentru cultura personală, în afară de ceea ce face în liceu...

Acad. Gr. Moisil: Mie la școală profesorii îmi spun că fiecare dată — de fapt...

Prof. F. Haica: Da, dar aspectul supraîncălzirii există. Aveți pe masă manualele unu singur...

A. Zinec, elev: Mie la școală profesorii îmi spun că fiecare dată — de fapt...

Acad. Gr. Moisil: Fiecare profesor consideră că materia lui e cea mai importantă...

Prof. F. Haica: Dar ce facem atunci când se pune în circulație un manual cu aceste...

A. Zinec: Evident, și atunci nu mai poți să faci față și trebuie să te ațezi pe materia...

Acad. Gr. Moisil: S-ar putea să-ți influențeze în bine pentru că elevul nu trebuie să creadă...

Prof. F. Haica: Dar ce facem atunci când se pune în circulație un manual cu aceste...



I. Onescu, elev: Să ne întoarcem la problema timpului. S-au dat cazuri de elevi care se ațeză pe o materie...

Acad. Gr. Moisil: Din satul Corbeni au lesit mulți matematicieni. Nu cumva e meritul profesorilor...

Prof. F. Haica: Există însă această excepțională și dacă cineva este excepțional...

I. Onescu: E păcat, totuși, pentru că anul de zile m-am pregătit pentru facultate...

Acad. Gr. Moisil: Nimeni nu învață degeaba, va veni o vreme când toată lumea va avea liceu...

Acad. Gr. Moisil: Există însă această excepțională și dacă cineva este excepțional...

Acad. Gr. Moisil: Înțelegerea asta înseamnă că îți dai nota mare când măști și puțin 7...

Prof. F. Haica: Există însă această excepțională și dacă cineva este excepțional...

Acad. Gr. Moisil: Eu am spus asta, și am mai spus că inculcu în inculcu se rezolvă situația...

Acad. Gr. Moisil: Eu nu vreau să spun că elevii ar dreptate în ceea ce afirmă...

Prof. F. Haica: Există însă această excepțională și dacă cineva este excepțional...

Acad. Gr. Moisil: Eu am spus asta, și am mai spus că inculcu în inculcu se rezolvă situația...

V. Petru, elev: Știi, care e înțelesul cuvintului înțelegere?

Acad. Gr. Moisil: Programă poate fi interpretată. Eu nu cunosc exact cum este programă...

Acad. Gr. Moisil: Există însă această excepțională și dacă cineva este excepțional...

L. Cărbăntă, elev: Adevărul e că există profesorii care în medie aritmetică...

Acad. Gr. Moisil: Această presupunere că există un interes al profesorilor? Sau un compromis? Sau un profit?

Acad. Gr. Moisil: Există însă această excepțională și dacă cineva este excepțional...

Acad. Gr. Moisil: Această presupunere că există un interes al profesorilor? Sau un compromis? Sau un profit?

Acad. Gr. Moisil: Există însă această excepțională și dacă cineva este excepțional...

Acad. Gr. Moisil: Există însă această excepțională și dacă cineva este excepțional...

Prof. C. Marinescu: Vedeti în problema aceasta a compromisului, a complicității noi...

Acad. Gr. Moisil: Există însă această excepțională și dacă cineva este excepțional...

Acad. Gr. Moisil: Există însă această excepțională și dacă cineva este excepțional...

„Stimate tovarășe O. P.-I., Mă numesc Anghel Soricidă și, din luna septembrie 1972 lucrez ca monotehnician la C.P.C.S. Imediat după terminarea școlii profesionale am dat examen de admitere la Liceul Industrial de poligrafie și tehnică cinematografică unde, datorită mediei obținute, am fost admis al treilea. A fost, cred eu, un succes al meu, dar de la el mi se trag și necazurile despre care cer oia să vă scriu. Ca să urmez liceul trebuie să mă prezint la cursuri în fiecare seară, iar eu lucrez în două schimburi. Am discutat cu tovarășii din conducerea secției, rugându-i să-mi creeze condiții pentru a putea lucra într-un schimb. Mi s-a răspuns că totul depinde numai de colegii mei; dacă se găsește cineva care să lucreze continuu în schimbul doi, mi se îngăduie să vin la muncă numai dimineața. Așa cum desigur vă așteptați (Nu, de ce să mă aștept neapărat la una ca asta? O.P.I.) nimeni nu a acceptat să lucreze numai în schimbul doi. Am apelat atunci la conducerea întreprinderii, cerându-mi mutarea la altă secție, cea de șărite, meserie pe care, de asemenea, mi-am însușit-o, dar mai puternică a fost dragostea pentru monotehnicie, așa că am optat pentru aceasta din urmă. Acum însă eram decis să sacrific cițiva ani „marea dragoste” pentru a-mi termina studiile liceale. Conducerea întreprinderii mi-a răspuns încă că secția șărite e prea aglomerată. Ce era să fac? Nu-s „pastre călătoare”. Nu mi-am luat zborul spre altă întreprindere. Am început să mă împac cu gândul că nu-s prea norocos în viață, când... Aici urmează partea cea mai ciudată a întâmplării mele... Începând din decembrie anul trecut și până acum, eu și încă alți colegi am lucrat mai mult la zeările decât la taster, aici fiind mai mare nevoie de noi. Deci, atunci când am rugat eu să lucrez ca zejar nu mi s-a îngăduit, iar acum, vrei, nu vrei, bea Grigore (sau Anghel) aghiazm. Am făcut din nou cerere, solicitând să fiu trecut definitiv la zejar. Răspunsul a venit foarte repede pentru că, știți do., NU se spune cu mult mai mare viteză decât DA. Acum lucrez o săptămână (numai după amiază) la taster și o săptămână la zejar. Așadar, am urut să fiu zejar și m-au ținut ca tasterist. M-am obișnuit cu gândul că voi rămâne tasterist și sint trimis la zejar. Vă întreb, stimată tovarășe, ce urmărește cu mine întreprinderea la care lucrez: — Să devin „as” în două meserii? — Să nu deprind nici una cum treburile? — Să nu urmez liceul? — Sau să-l urmez, dar chinuți, absentind mereu, rugând mereu profesorii să-mi motiveze absentele și să-mi scuze unele răspunsuri imitate fiindcă am lipsit de la orele de predare?”

Acad. Gr. Moisil: Eu propun să nu facem comparații. Noi discutăm cum este elevul ca elev, nu comparându-l cu un matur care muncește. Prof. F. Haica: Da, dar aspectul supraîncălzirii există. Aveți pe masă manualele unu singur an — anul III. Ele totalizează 3000 de pagini. Dar un elev dacă vrea să-și facă integral datoria, are obligația să mai citească în plus și la literatura română, circa 12000 de pagini, la limba străină alte 2000 de pagini, el trebuie să învețe definiții, lucrează cu o terminologie nu ușoară. Adevărat că vîrsta școlii este vîrsta asimilărilor, că sint elevi care fac față, că în general se poate face față acestor cerințe, dar cu ce preț? — Același întrebare, Nu cumva îl extenuăm și-l trimitem mai departe deja obosit? Eu nu am arătat aici cîte ore este solicitat elevul în plus — la cercuri, la ansamblu coral, la pregătirile pentru concursuri, la meditații ș.a.m.d.

Acad. Gr. Moisil: Rețet, deși profesorul este bun, el e un creion și taie din acest manual. Prof. F. Haica: Dar ce facem atunci când se pune în circulație un manual cu aceste... IUDITH K., 24 ani, funcționară: „Unii tineri, spre rușinea lor, priveșc cu superficialitate problema iubirii. Pentru ei dragostea e un fel de autobuz în care te poți sui cînd vrei...”

Acad. Gr. Moisil: S-ar putea să-ți influențeze în bine pentru că elevul nu trebuie să creadă că rimic dat de-a gata, să devină dogmatic. Aș propune manuale în care să scrie de la început: acest manual conține 10 erori! Elevul trebuie să le găsească.

Acad. Gr. Moisil: Asta e altceva, și este bine. Am spus că omul nu trebuie, mai ales cînd învață, să la tot de-a gata. La un liceu, la un moment dat elevii își spun: „stim că... stim că... Eu l-am întreb: nu vă îndoiți de nimic? I-am întreb: pentru că elevii erau puși să lucreze din ce stiu în ce stiu, deci ei nu erau obișnuiți să gîndească.”

A. Zinec: Ai spus că atunci cînd un tovarăș profesor n-are timp să-ți predere toată materia, să-mai reduci din programă o anumită parte — dar dacă înlocuim partea asta se cere la facultate? Acad. Gr. Moisil: Eu am spus asta, și am mai spus că inculcu în inculcu se rezolvă situația...

Acad. Gr. Moisil: Există însă această excepțională și dacă cineva este excepțional...

Acad. Gr. Moisil: Există însă această excepțională și dacă cineva este excepțional...

Acad. Gr. Moisil: Există însă această excepțională și dacă cineva este excepțional...

Acad. Gr. Moisil: Există însă această excepțională și dacă cineva este excepțional...

Acad. Gr. Moisil: Există însă această excepțională și dacă cineva este excepțional...

Acad. Gr. Moisil: Există însă această excepțională și dacă cineva este excepțional...

Acad. Gr. Moisil: Există însă această excepțională și dacă cineva este excepțional...

Acad. Gr. Moisil: Există însă această excepțională și dacă cineva este excepțional...

TOMA G., 19 ani, Giurgiu: „Mă duc la un film, nu-mi place, plec chiar înainte de a se termina, dar dacă Sandra mă întreabă cum a fost filmul, eu, pentru că s-a mai merg și cu ea o dată, îi spun că a fost grozav...”

Acad. Gr. Moisil: Există însă această excepțională și dacă cineva este excepțional...

Acad. Gr. Moisil: Există însă această excepțională și dacă cineva este excepțional...

Acad. Gr. Moisil: Există însă această excepțională și dacă cineva este excepțional...

Acad. Gr. Moisil: Există însă această excepțională și dacă cineva este excepțional...

Acad. Gr. Moisil: Există însă această excepțională și dacă cineva este excepțional...

Acad. Gr. Moisil: Există însă această excepțională și dacă cineva este excepțional...

Acad. Gr. Moisil: Există însă această excepțională și dacă cineva este excepțional...

Acad. Gr. Moisil: Există însă această excepțională și dacă cineva este excepțional...

Acad. Gr. Moisil: Există însă această excepțională și dacă cineva este excepțional...

Acad. Gr. Moisil: Există însă această excepțională și dacă cineva este excepțional...

Acad. Gr. Moisil: Există însă această excepțională și dacă cineva este excepțional...

Acad. Gr. Moisil: Există însă această excepțională și dacă cineva este excepțional...

Acad. Gr. Moisil: Există însă această excepțională și dacă cineva este excepțional...

Acad. Gr. Moisil: Există însă această excepțională și dacă cineva este excepțional...

Acad. Gr. Moisil: Există însă această excepțională și dacă cineva este excepțional...

le merge — le merge, dacă nu — nu, însă orăsu să întreb: bolnavi vin la spital să se facă sănătoși sau să admire fetele? Umila mea părere este că vin la spital să se facă sănătoși. Unii însă, dacă tot au ajuns la spital, se hotărășc să împletească utiul cu frumosul, astfel că, între o infecție și un W.S.H. ori între o radiografie și o EKG, mai admirați și fetele. Nu prea mi-e clară însă obligația medicilor de a încerca să vadă dacă le merge sau nu ceea ce spun. Cine i-a împovărat o asemenea obligație? Jurământul lui Hipocrat nu sună o vorbă despre asta. Sint informat că nici Ministerul tutelar nu-i silește la așa ceva. Mai curînd îmi vine să cred că e vorba de o inițiativă a medicilor toșiși și atunci, pentru a repune adevărul în drepturile sale legitime, cuvîntul obligativitate trebuie înlocuit cu altul...

OCTAV N., 24 de ani, tehnician, Botoșani: „Revista (...) publicîndu-mi adresa, la cererea mea, pentru a mi se trimite cărți postale ilustrînd monumente ale naturii din țara noastră — m-am trezit cu 41 (patruzeci și una) de scrisori de la tinere care mă informează ce fel de ochi au, cît sint de înalte și care le e culoarea părului... Cum e posibil așa ceva?”

Acad. Gr. Moisil: Există însă această excepțională și dacă cineva este excepțional...

Acad. Gr. Moisil: Există însă această excepțională și dacă cineva este excepțional...

Acad. Gr. Moisil: Există însă această excepțională și dacă cineva este excepțional...

Acad. Gr. Moisil: Există însă această excepțională și dacă cineva este excepțional...

Acad. Gr. Moisil: Există însă această excepțională și dacă cineva este excepțional...

Acad. Gr. Moisil: Există însă această excepțională și dacă cineva este excepțional...

Acad. Gr. Moisil: Există însă această excepțională și dacă cineva este excepțional...

Acad. Gr. Moisil: Există însă această excepțională și dacă cineva este excepțional...

Acad. Gr. Moisil: Există însă această excepțională și dacă cineva este excepțional...

Acad. Gr. Moisil: Există însă această excepțională și dacă cineva este excepțional...

Acad. Gr. Moisil: Există însă această excepțională și dacă cineva este excepțional...

Acad. Gr. Moisil: Există însă această excepțională și dacă cineva este excepțional...

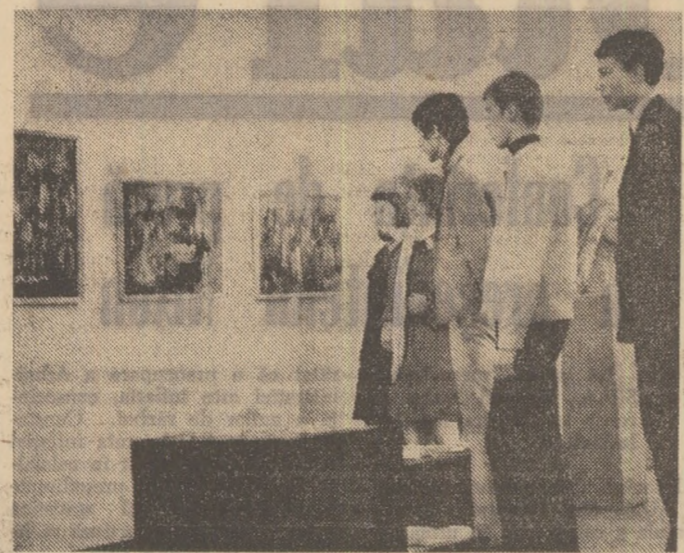
Acad. Gr. Moisil: Există însă această excepțională și dacă cineva este excepțional...

Acad. Gr. Moisil: Există însă această excepțională și dacă cineva este excepțional...

ROMÂNIA — FILM PREZINTĂ: COLIER PENTRU IUBITA MEA, NICI UN MOMENT DE PLICTISEALĂ, SCIDEȚI CAIA NEAGRA. Producție Walt Disney, Dick Van Dyke și Edward G. Robinson într-o parodie plină de vervă a filmelor cu gangsteri. Regia: Jerzy Passendorfer, Film psihologic.

Primire la Consiliul de Miniștri

Tovarășul Gheorghe Rădulescu, vicepreședinte al Consiliului de Miniștri, a primit, vineri la amiază, pe ministrul Industriei ușoare din Cuba...



(Agerpres)

Sosirea delegației U. T. M.

„Ho Și Min“ din R.D. Vietnam

Aseară a sosit în Capitală o delegație a Uniunii Tineretului Muncitorilor „Ho Și Min“ din R.D. Vietnam...

Primire la C. C. al U. T. C.

Vineri, 30 martie a.c., tovarășul Ion Trașan, Ștefănescu, prim secretar al C.C. al U.T.C., ministrul pentru problemele tineretului...

ARTA CELOR CE ÎNVAȚĂ ARTA

Ieri a avut loc la sala „Kallindert“ din Capitală vernisajul expoziției de artă plastică organizată în cadrul Festivalului republican al școlilor de artă...

PE agenda ZILEI

IN CONTINUAREA VIZITEI pe care o întreprind în țara noastră, membrii delegației guvernamentale a R.D. Germaniei...

VINERI DIMINEAȚA, a parăsit Capitala delegația economică din Tanzania, condusă de Wilbert K. Chagala...

PRIN DECRET AL CONSILIULUI DE STAT, tovarășul Dumitru Lazăr a fost numit în calitate de ambasador extraordinar și plenipotențiar al Republicii Socialiste România...

A apărut revista „MUNCA DE PARTID“

Sumarul acestui număr se deschide cu articolul „Munca politică-organizatorică în fața exigențelor planului C.C. al P.C.R. din 28 februarie...“

de muzică și artă plastică, din trei județe (Ilfov, Tulcea, Brașov) și din municipiul București...

de oameni își fac meseria cu mânășii, medicii și boxerii! Lui Carol Crăiniceanu i s-a impus să se „elevi“ să nu învețe să marcheze goluri...



Grăia răspunde.

Joi, la Titu, o nouă ediție a „Serilor Școlii Tineretului“, s-a bucurat de succesul pe care l-au avut de fiecare dată aceste tradiționale întâlniri...



Grăia răspunde.

promiteți pentru viitor? Răspunsul: „Să curcimesc și Cupa Mondială!“ Din întrebările adresate boxerului Grutescu...



Un entuziasm prea mare, pentru o sală... atât de mică.

tr-adevăr, lung, foarte lung și greu, dar el se poate explica foarte pe scurt: muncă și iar muncă, viață sportivă. Uneori miezul nopții mă prindea bătănd mingea în sală...



O „paradă“ verbală a Ilenei Gyulai urmărită, indeaproape, de Constantin Grutescu.

Și o repriză de desfășurare. Un concurs „Cine știe sport, câștigă!“ — o minge de fotbal Zece tineri din sală urcă pe scenă...



O „paradă“ verbală a Ilenei Gyulai urmărită, indeaproape, de Constantin Grutescu.

de oameni își fac meseria cu mânășii, medicii și boxerii! Lui Carol Crăiniceanu i s-a impus să se „elevi“ să nu învețe să marcheze goluri...



...și un cvartet muzical mult aplaudat: Benone Sinulescu, Maria Pletraru, Damian Luca și Mihai Oprea.



...și un cvartet muzical mult aplaudat: Benone Sinulescu, Maria Pletraru, Damian Luca și Mihai Oprea.



...și un cvartet muzical mult aplaudat: Benone Sinulescu, Maria Pletraru, Damian Luca și Mihai Oprea.



...și un cvartet muzical mult aplaudat: Benone Sinulescu, Maria Pletraru, Damian Luca și Mihai Oprea.

MERIDIAN

● DUPĂ O ZI DE ODIHNA, Campionatul mondial de hochei pe gheață (grupa B) a continuat la Graz cu partidele penultimei etape.

PROGRAM COMPETIȚIONAL

FOTBAL. — Duminică se vor disputa întâlnirile etapei a III-a a returului campionatului divizionilor naționale A, în Capitală: Rapid—Universitatea Cluj, ora 11.30; stadionul Republicii; Dinamo—U.T.A., ora 16.30, stadionul Dinamo. În țară: S.C. Baia Mare—Petrolul, ora 14 (mecial va fi televizat), restul partidelor sînt programate de la ora 16.30: C.F.R. Cluj—C.S.M. Târgușeu, ora 16.30; Steagul Roșu—Sportul Studențesc, A.S.A. Tg. Mureș—F.C. Constanța; F.C. Argeș—Univ. Craiova și Jiu—Steaua. Mecial de juniori România—Grecia (din preliminariile U.E.F.A.) se dispută de la ora 10, pe stadionul Politehnica (Reșita).

ZIUA LA SEMĂNAT

seful fermei nr. 2 din cadrul unității. S-au remarcat, prin hărniciia lor, Ștefan Cupe, Dorina Călin, Marian Slav, Marian Botu și alții. Afiam de asemenea, că toți membrii organizației vor lucra în acord global astfel ca 205 hectare cultivate cu porumb, floarea-soarelui și fasole vor rodi prin strălucirea exclusivă a tinerilor. Cei 33 de mecanizatori ai secției s-au înscris cu fapte la fel de demne în această strădanie generală. 4 semănători definitivau ultimele hectare semănate cu măzărice și corănduri, ca la strîlucitul zilei de lucru să raporteze terminarea tuturor celor 220 hectare prevăzute în prima urgență. În aceeași zi la ferma nr. 1 s-a trecut la semănatul florii-soarelui, realizându-se deja 25 hectare. La ferma nr. 2 se discută, se aplică îngrășăminte chimice urmînd ca a doua zi, să se înceapă și aici însemnarea și masinilor agricole pentru a încheia pretutindeni, în epoca optimă, însemnările de primăvară!

CONSTRUCȚIA ȘCOLII

sesor al unei psihologii modelată în grupuri omogene și animate. Construcția școlii este construcția personalității, pîrgina efortului formativ este colectiv și mediul. O școală fără zăbater, fără ambianță psihoculturală, fără copriciu adolescențin nu se construiește pe sine. Rămîne doar un simplu local, o instituție cu firmă și adresă, cu telefon și încălzire centrală. Rămîne, oică, o formă vidă. Simpla ei populare cu indivizi nu-i schimbă starea.

PROGRAMUL I

8.00 Curs de limba germană. Lectură a 47-a. Prezență lector univ. Greta Kister-Ureanu. 9.30 A fost odată ca niciodată. 10.00 Telex. 10.05 Publicitate. 10.10 Ansamblul folcloric. Ansamblul din județul Dolj. 10.20 Dă vorba cu gospodinele. 11.00 Film artistic. „Marale Scott“. Regia: Henry King. Cu: Gregory Peck și Deborah Kerr. 11.40 Telex tehnico-stintific. 11.50 Telex. 12.00 Hochei pe gheață: România—Iugoslavia. Transmisiune directă de la Graz. 12.15 Emisiune în limba germană. 12.00 Documentar TV. Povestea pădurii. 12.20 1001 de serii. 12.30 Telex. Cîntecul lui înainte de termen — cauză a întregului popor. 20.05 Cîntecul săptămînii. În România. 20.20 82 de inițiative în 82 de săptămîni. 20.25 Telex-enclipeo. 21.00 Film serial: „Mannix“. 21.50 „Zboară acropule pe strună“ — emisiune muzical-distractivă. Cu: Doina Badea, Anda Călugăreanu, Maria Ciobanu, Soňa Vicoveanu, Rodica Popescu, Nicolae Herlea.

