





# cuvinatul cititorului

## FUNCTIONAR SI INTELLECTUAL

Citesc cu regularitate „Scinteia tineretului”, chiar dacă nu mai sînt la cîrta multora din cititorii ei. Aș vrea, totodată, să vă propun un subiect care mi se pare puțin tratat în paginile sale: intelectualul, lăta, cred eu, un subiect care interesează pe mulți tineri. Cine este intelectual? Cum ajunge tînărul să fie intelectual?

În școală. El nu are o trăire intelectuală, ci numai un comportament exterior. Este un consumator de cultură, un om care se mulțumește să-și facă datoria, mai mult sau mai puțin conștiincios, dar care nu dă, în schimb, nimic dincolo de obligațiile profesionale. După părerea mea, intelectualul a-

decărat este cel care are anumite pasiuni, înaintea-ză, citeste, urmărește reviste, se duce la teatru, la concert. Are, cu alte cuvinte, o viață bogată, care devine mereu mai bogată. Din punctul acesta de vedere, cred că și un muncitor poate fi considerat intelectual dacă are asemenea preocupări.

V-aș ruga să scrieți cit mai mult, în paginile ziarului, despre un astfel de intelectual.

Cu mulțumiri și stimă,  
I. BOLOGA  
București

## SCRISOARE CĂTRE UN PRIETEN

Dragă Matei,  
Îți scriu acum animat de dorința de a afla vești noi din instalația care pină acum citeva luni a fost locul meu de muncă. Îți scriu nu numai pentru faptul că te știu un „as” în materie de noutăți, dar și pentru a respecta o vechie promisiune.

Lunca rîului din apropiere ni se dezvăluie cu tot ceea ce are ea mai frumos. Și dacă ești frumuseți au încântat ochiul unui simplu soldat atunci îți poți da seama despre adevărata înfrățire a locurilor.

Înainte însă de a te bombarda cu întrebările, permite-mi te rog să-ți „raportez” citeva lucruri despre mine. În primul rînd află că sînt sănătos, ceea ce îți doresc și ție. Mă aflu aici într-un decor feeric — pădure, dealuri, ape.

Frumoase și pitorești sînt și satele înconjurătoare, care cu toate transformările din ultima vreme, prin aspectul lor vechi de adevărate sate țărănești de odinioară.

Închei aici scrisoarea mea cu tradiționalele urări:

Multă sănătate, fericire și spor la treabă!  
Urări pe care le transmit prin tine și organizației U.T.C. alături de un cald, dar milităresc, salut!

Soldat DĂNILĂ SAVU

N.R.: Rîndurile de mai sus au fost expediate pe adresa lui Matei Anghel, Grupul industrial petrochimic Brazi — Ploiești, cărui-a satisfacem în felul acesta dorința de a da publicității scrisoarea primită de la prietenul său.

## VREAU SĂ ÎNVĂȚ SĂ DANSEZ!

Sîmbătă și duminică seara se organizează de obicei la Craiova seri de dans, cu participarea formației Casei de cultură a tineretului, la care participă foarte mulți tineri și tînere. Însă punctul cel mai slab este că pușini dintre ei știu să danseze dansuri clasice și moderne.

În orașul nostru am impresia că de citiva ani, nu mai există aceste cluburi, sau școli de dans, care ne sînt atât de necesare la vîrstă aceasta. Este adevărat că fiecare se distrează și dansează în felul său, dar unii dintre noi și poate toți am dori ca atunci cînd dansăm să fim și buni parteneri. Să nu fim mai prejos decît fetele.

De aceea vă rugăm respectuos, adresîndu-ne ziarului nostru, „Scinteia tineretului”, să interveniți ca în cadrul Casei de cul-

tură sau chiar la cluburile din oraș, cum sînt: clubul uzinei „Electroputere”, clubul uzinei „7 Noiembrie”, clubul Fabricii de confecții, să se înființeze școli de scurtă durată în cadrul cărora tinerii interesați să poată învăța dansul.

Poate că în unele cluburi sau la case de cultură asemenea cursuri există deja, eu nu știu, dar nici nu văd cum aș putea să beneficiaz de ele dacă nu știu de existența lor. Mă gîndesc că totuși, noi, tinerii, trebuie să învățăm și dansul, dar dacă nu avem un manual în acest sens numai aici, la casele de cultură și la cluburi, am putea învăța cite ceva.

Mă adresez do., fiindcă sînteți ziarul tineretului. Ne puteți ajuta cu ceva?  
I. FLORIN  
Craiova



În laboratorul audio-vizual

FOTO: ȘTEFAN WEISS

## Întîmplări cu 148 de faraoni și prea puțin spațiu pentru formarea gîndirii istoricului de mîine

Cu puțin timp în urmă citiva studenți ai Facultății de istorie, Universitatea București și-au propus să sintetizeze într-o discuție aspectele ale pregătirii profesionale. Preocupări de posibilitățile optimizării planurilor și programelor facultății, reprezentanții A.S.C. au semnalat existența anumitor inerii care se mai fac încă simțite în efortul general de formare a învățămîntului superior.

Care sînt însă aceste probleme?  
— Ernest Oberlander, anul IV, vicepreședinte cu probleme profesionale: Programul este mai încărcat decît anul trecut, în loc să fie invers. Fără discuții facultative, absolut necesare formării specialiștilor, ne apropiem la ani mari de limita maximă de ore. Astfel, timpul individual de studiu în bibliotecă, în arhive devine insuficient pentru noi. Imbunătățirea raportului între orele de curs și seminar s-a făcut birocratic, prin adăugarea formală a unor ore de seminar. Astfel, s-a ajuns ca la Istoria României pentru perioadele medii, modernă și contemporană să se facă cite 4 ore de seminar, deși pentru unele perioade nici cursul nu prevede mai mult de 3 ore. Discuțiile de la seminar lincezesc și în ultimele 2 ore seminarul se transformă artificial într-un fel de curs în care, nu de puține ori se fac diverse lecturi din documente, ce pot fi foarte bine consultate de către noi la bibliotecă.

Aurelia Mincă, anul III, președinta Consiliului A.S.C.: Referitor la cursul rezervat Egiptologiei; se înregistrează o predare factologică, o înșurire de date (148 de faraoni), o menționare exhaustivă a unei anecdotei superficiale, în timp ce date necesare asupra structurii societății, modului de producție și relațiilor sociale specifice sînt trecute cu vederea. Cronologizarea excesivă a celor 32 de dinastii egiptene duce la o adevărată goană după cursurile celor din ani mari (curs tipic necesistînd). Seminarul special, care reia în anul IV materia anului I, cade în cealaltă extremă 3 faraoni studiindu-se într-un seminar, cu o serie de amănunte anecdotice, lipsa informației despre viața socială cu Egiptul elenistic fiind aceeași, ca și în anul I, cînd se studiază cei 148 faraoni.

Rodica Pinteau, anul III, șef peștelui, sau mai știm cum — sau interesată în cel mai înalt grad să avem pește proaspăt pe piață prin punerea în valoare a tuturor resurselor de apă ale țării? Dacă în vîrstă, Centrala peștelui și I.E.I.L.I.F.C.A. n-au mișcat un deget în ce privește popularea apelor din incinta indiguită Greaca, de ce în lumina aceluiași instructorii interne, conducerea ministerului nu-i analizează pe cei vinocși? Ne făcînd-o, să credem că zecă vaogaane de pește proaspăt anual, (numai în cazul I.A.S. Chirnoși, pentru că la nivelul suprafețelor indiguite ale țării cantitatea crește de cel puțin o sută de ori) este o cifră ce scapă din atenție?

## Studentii și perfecționarea învățămîntului

Credem că este mult mai utilă o structurare a disciplinei pe problematici, fapt care ar elimina paralelismele, repetările și ar angaja mai mult studenții la studiu individual. În cadrul disciplinelor, necesare viitoarei noastre profesii de pedagog sînt multe cursuri și puține ore de seminar. Or, pregătirea pedagogică se face mai eficientă prin lucrări aplicative, discuții, practici. Noi am cerut chiar o practică pedagogică compactă în mediul rural, dar ni s-a spus că există dificultăți financiare. Problema accesului la Biblioteca Academiei este încă o... problemă. Acestea sînt obstacolele redutabile mai ales pentru cei din

anul IV care trebuie să-și definească lucrările de licență.

Adresîndu-ne conducerii facultății cu aceste probleme ridicate de studenți am primit din partea tovarășului decan, prof. dr. Aron Petric, următorul răspuns: „Aceste aspecte au făcut obiectul mai multor discuții în sedințele de consiliu. Planurile și programele de învățămînt au fost confruntate pentru eliminarea paralelismelor. Totuși, în practică se mai înregistrează suprapunerii datorită unei conducții insuficiente între cadrele didactice, care predau discipline tangente. Am organizat cursuri cu profesori de științe sociale și cei care predau istoria modernă și contemporană, pentru că, prin discuții concrete să găsim modalități de eliminare a paralelismelor existente. Recent, am avut o conferință cu cei care predau limbile străine pentru a orienta aceste cursuri spre studii textelor de specialitate, spre dobîndirea limbajului științific de profil. Pentru limba franceză s-a realizat o culegere de texte istorice. Am solicitat ca și la celelalte limbi străine să nu se facă filologie, ci probleme de traducere și interpretare pe texte de specialitate. Deoarece, cadrele noastre aparțin facultății noastre, legătura cu cadrele didactice e mai slabă. În ceea ce privește accesul la Biblioteca Academiei există o reglementare ce stîmpelează dreptul de acces al studenților începînd din semestrul II, anul III. Totuși, aprobările se dau cu dificultate. Aici, este necesară o reglementare care să vină din partea M.E.I. pentru acordarea unei priorități studenților. La Biblioteca Academiei destui pensionari ocupă spațiul pentru a citi „Realitatea ilustrată”.

În ceea ce privește tratarea istoriei antice, în special, Egiptul, am recomandat tratarea problemelor de fond pentru eliminarea balastului factologic. Unele seminarii de 4 ore se desfășoară în muzee și arhive, în mod experimental. În viitorul an le vom păstra numai pe cele care dovedesc eficiență formativă. În 1974 vom trece, de asemenea, la practica pedagogică compactă de 2 săptămîni în mediul rural”.

Deci, majoritatea problemelor ridicate de studenți sînt în curs de rezolvare. Rămîne însă ca eforturile conducerii facultății să fie sprijinite concret atît de rectoratul Universității București, cît și de direcția de resort din M.E.I., pentru ca intențiile să fie cit mai repede materializate.

C. STĂNCULESCU

## SĂ DISCUTĂM DESPRE TINEREȚE, EDUCAȚIE, RĂSPUNDERI

Leonida, Ion, Emil, Gheorghe, Sonia, Ana, Petre, Liviu, Melania, Florin, Doru, Elena. Douăsprezece nume. Pentru Maria și Ion Mincu, din Pitești, ele sînt bucuria vieții, sint, dacă vreți, dovada cea mai concretă a propriei existențe. Fiecare nume este pentru ei un prilej de simțiri...

Discutăm cu bătrînii, cu Maria și Ion Mincu. Desigur, subiectul îl constituie copiii, cei 12 Feți-Frumoși și Cosinzene — cum îl numesc părinții — care s-au născut și au crescut sub acoperșul acestei familii. Împreună, îi trecem în revistă: cel mai mare, Leonida, strungar la întreprinderea de autoturisme Pitești; Ion e învățător în comuna Pietroșani, județul Argeș; Emil, fost învățător, este ofițer în Ministerul de Interne, în prezent student la Academia de științe social-politice „Stefan Gheorghiu”; Gheorghe, mai pe scurt, Gigi, de profesie economist, se află la Copengaha, fiind șeful Agenției române de turism pentru țările nordice; Sonia, contabilă, lucrează la Consiliul popular al municipiului Pitești; Ana e învățătoare la Casa de copii Valea Nandei; Petre, de profesie tehnician constructor, e salariatul Truștelui județean de construcții; Liviu, de curînd absolvent al liceului de cultură generală, s-a încadrat la întreprinderea de autoturisme, dorind să se califice la locul de muncă;

copiii, m-am cam înspăimîntat. Pe urmă m-am obișnuit, am făcut față vieții, pot spune că m-am îndrăginit pe drumurile ei, de mă și miram. Uite că așa am izbutit să ajungem pînă aici. Și sînt tare mulțumit.

Discuțăm cu bătrînii, cu Maria și Ion Mincu. Desigur, subiectul îl constituie copiii, cei 12 Feți-Frumoși și Cosinzene — cum îl numesc părinții — care s-au născut și au crescut sub acoperșul acestei familii. Împreună, îi trecem în revistă: cel mai mare, Leonida, strungar la întreprinderea de autoturisme Pitești; Ion e învățător în comuna Pietroșani, județul Argeș; Emil, fost învățător, este ofițer în Ministerul de Interne, în prezent student la Academia de științe social-politice „Stefan Gheorghiu”; Gheorghe, mai pe scurt, Gigi, de profesie economist, se află la Copengaha, fiind șeful Agenției române de turism pentru țările nordice; Sonia, contabilă, lucrează la Consiliul popular al municipiului Pitești; Ana e învățătoare la Casa de copii Valea Nandei; Petre, de profesie tehnician constructor, e salariatul Truștelui județean de construcții; Liviu, de curînd absolvent al liceului de cultură generală, s-a încadrat la întreprinderea de autoturisme, dorind să se califice la locul de muncă;

eu aș zice că mai degrabă strică, decît folosește. Lăsați pe copii să aleagă mai întîi singur binelul de rîu, dîndu-i tu, lăta ori mamă, exemplul de urmat. Numai așa îl formezi cu adevărat. Pe urmă, cînd vine vremea să pășească mai apăsător prin viață, cînd intră într-un colectiv, le vine mai ușor copiilor să calce pe pămînt și să vadă tot ce se poate vedea în jurul lor... Că doar noi, părinții, n-om țîi cît veacul, să le diriguim pașii pînă la pensie. Eu nu le-am dat la ai mei decît direcția, restul îi privește, doar sînt și ei oameni...

— Am observat că mergînd în direcția despre care vorbiți, fiecare dintre copiii dumneavoastră a căpătat o personalitate distinctă, bine reliefată. Cine credeți că a mai conlucrat la aceasta?  
— Păi cine? Colectivul. Dar dacă părinții cită pe altă strună decît colectivul, din nou se cade în greșală. Ai mei, de pildă, au fost cu toții la vremea lor uteciști, cei mici mai sînt încă, alții au intrat deja în partid, într-un cuvînt, au avut și au unde să crească, să învețe, să se manifeste. Eu unul, le-am dat de înțeles că pentru mine nu e bucurie mai mare decît să-i văd pe drumul ales și de mine, mai demult... Să-i văd că-și iubesc țara și poporul. Să-i văd cu inimă și cu cap.

Interlocutorul nostru, tovarășul Ion Mincu, este membru de partid din iulie 1933, iar în mișcarea progresistă de tîneret a activat încă din primul deceniu al secolului. În 1922, la Congresul de Constituire a U.T.C., în rîndul delegaților s-a aflat și tînărul care astăzi este tatăl a 12 copii...

— Bărbatu-meu, datorită muncii de ilegalitate, uneori mai lipsea de acasă. Atunci, toată grija creșterii și educației copiilor cădea în sarcina mea. Eram și tînără, și știu, eu mă căstorașem la vreo 15 ani, fusesem o fată oarecare din comuna Dănești, iar la început, cînd m-am văzut fată în față cu nevoile, cu grijile, cu

doar copilul este, oricum, copil, trebuie să-l mai lași în copilaria lui, chiar dacă țî-i greu... Cum mai creștea, îi și obișnuiam cu treburile. Pe toți. La mine-n casă nimeni n-a lenevit, asta le-a folosit și după ce-au plecat pe la casele lor: au rămas harnici și cred că așa vor rămîne și mai departe.

— Greu de spus. Poate faptul că m-au considerat nu numai mamă, ci și prietenă. Să știți că-mi mare lucru să-ți faci prieten din copil... Apoi, mi-ma mai plăcut și prietenia dintre ei. Cînd ne șosea în vizită, împreună cu nepoții, parcă ne răsare soarele direct din casă.

— Greu de spus. Poate faptul că m-au considerat nu numai mamă, ci și prietenă. Să știți că-mi mare lucru să-ți faci prieten din copil... Apoi, mi-ma mai plăcut și prietenia dintre ei. Cînd ne șosea în vizită, împreună cu nepoții, parcă ne răsare soarele direct din casă.

— Greu de spus. Poate faptul că m-au considerat nu numai mamă, ci și prietenă. Să știți că-mi mare lucru să-ți faci prieten din copil... Apoi, mi-ma mai plăcut și prietenia dintre ei. Cînd ne șosea în vizită, împreună cu nepoții, parcă ne răsare soarele direct din casă.

— Bărbatu-meu, datorită muncii de ilegalitate, uneori mai lipsea de acasă. Atunci, toată grija creșterii și educației copiilor cădea în sarcina mea. Eram și tînără, și știu, eu mă căstorașem la vreo 15 ani, fusesem o fată oarecare din comuna Dănești, iar la început, cînd m-am văzut fată în față cu nevoile, cu grijile, cu

doar copilul este, oricum, copil, trebuie să-l mai lași în copilaria lui, chiar dacă țî-i greu... Cum mai creștea, îi și obișnuiam cu treburile. Pe toți. La mine-n casă nimeni n-a lenevit, asta le-a folosit și după ce-au plecat pe la casele lor: au rămas harnici și cred că așa vor rămîne și mai departe.

doar copilul este, oricum, copil, trebuie să-l mai lași în copilaria lui, chiar dacă țî-i greu... Cum mai creștea, îi și obișnuiam cu treburile. Pe toți. La mine-n casă nimeni n-a lenevit, asta le-a folosit și după ce-au plecat pe la casele lor: au rămas harnici și cred că așa vor rămîne și mai departe.



PORTUL MARITIM CONSTANȚA. Platforma de mare capacitate amenajată în noile dane

FOTO: AGERPRES

## 1260 brevete pentru specialiștii români

În anul de curînd încheiat, Oficiul de stat pentru invenții și mărci a acordat specialiștilor români, din diverse domenii de activitate, un număr de 1260 de brevete. Cîre 65 la sută dintre acestea sînt considerate creații științifice de mare importanță pentru economia națională, aflîndu-se în curs de experimentare sau de aplicare pe scară industrială, iar parte dintre ele au primit aviz de brevetare în străinătate.

Majoritatea invențiilor românești brevetate în cursul anului 1973 își găsesc aplicarea în ramurile cheie ale economiei naționale, ponderea cea mai mare revenind chimiei și industriei constructoare de mașini, care beneficiază de aproape 45 la sută din numărul brevetelor.

Efectul economic al ideilor tehnice exprimate anul trecut în invenții și inovatii aplicate în producție este calculat la 1.850.000.000 lei. (Agerpres)

## I-AM ÎNVĂȚAT SĂ FIE OAMENI...

— Păi cine? Colectivul. Dar dacă părinții cită pe altă strună decît colectivul, din nou se cade în greșală. Ai mei, de pildă, au fost cu toții la vremea lor uteciști, cei mici mai sînt încă, alții au intrat deja în partid, într-un cuvînt, au avut și au unde să crească, să învețe, să se manifeste. Eu unul, le-am dat de înțeles că pentru mine nu e bucurie mai mare decît să-i văd pe drumul ales și de mine, mai demult... Să-i văd că-și iubesc țara și poporul. Să-i văd cu inimă și cu cap.

Interlocutorul nostru, tovarășul Ion Mincu, este membru de partid din iulie 1933, iar în mișcarea progresistă de tîneret a activat încă din primul deceniu al secolului. În 1922, la Congresul de Constituire a U.T.C., în rîndul delegaților s-a aflat și tînărul care astăzi este tatăl a 12 copii...

— Bărbatu-meu, datorită muncii de ilegalitate, uneori mai lipsea de acasă. Atunci, toată grija creșterii și educației copiilor cădea în sarcina mea. Eram și tînără, și știu, eu mă căstorașem la vreo 15 ani, fusesem o fată oarecare din comuna Dănești, iar la început, cînd m-am văzut fată în față cu nevoile, cu grijile, cu

## PEȘTELE LACULUI GREACA

Greaca (restul dovedindu-se „bîrăgan între bîrăganele țării”) poate asigura, anual, mai bine de o cincime din peștele ce se recolta atunci. Este de neînțeles cum de se acceptă neutilizarea acestor resurse economice în vederea sporirii volumului de produse alimentare. Oare, interesată pe cineva cine anume răspunde de îndeplinirea prevederilor unui plan de stat — că se numește I.A.S. Chirnoși, sau Centrala

ale unităților piscicole”) numai că tovarășii din conducerea Centralei peștelui, de trei ani „se străduiesc” dar nu reușesc să descopere vreo sursă pentru onorarea cererii prin care se solicită puiet. De la centralele Nucet, Călárași și Ulmu, unde s-a insistat să se primească „orice și oricî”, s-a primit un răspuns de genul „nu ne interesează ambițiile altora, noi avem întreprinderile noastre piscicole cărora







# Orizontul Cultural

## PREMIILE UNIONII TINERETULUI COMUNIST Ileana Mălăncioiu

Poziile Ileanei Mălăncioiu sînt, toate, varianta în jurul unor motive sau obsesii lirice statornice și simbolice: copilăria arhaică și pastorală, avaturla (alcătuită un adevărat „roman”) unui cuplu figurat la limita — dacă se poate spune așa — dintre astral și terestru.

Ciul copilariei este de o simplitate remarcabilă, unor nedopădind prozismul. Probabil că această limpezime inițială impresionează favorabil la prima lectură. Elementele figurative poetice sînt luate dintr-un sat arhaic, patriarhal. Stilul este foarte arhaic, metaforic, cel mai des fiind utilizată comparația simplă („Trec sturioni de izvoare... / Intră în piatra seacă de după epă / Și piatra crește / De parcă muntele ar respira / Adina prin branhile unui pește” sau „Vin ploile prin stîncile roase / Ca printr-un puternic schelet...” sau „A plouat la munte toată noaptea / Vine rîul ca un cal fără frâu” etc.). Pe „drumii-nțenești” merg schiopădănd boii tineri, un potocvar bătrîn „trăce culele prin foc / Le potrivește bine și le bate”, „Apoi le-nădreaptă și le bate iar”, poezia înaintea ca un car greol scriind prin noroizi și prafuri ancestrale, repetind în infimul acestor monotonii mîncă. Lipsesc însă similitudinile majestuoase și pulbera de lumină din gîrăscădanul car cu boi.

Din copilăria mîncă petrecută în sat poezia este: focul berbecilor la răzcoare cu înțierea noatinilor în viața de tîrnă („Se dau în lături turnele surpuse / În doar noatinile se-afropie și ei, / În răzcoare corăbii-nămint / Și-ncep să le mîsoare între mîci) în asistența excitată a copilarilor „proptiți în buftă”, scoțieria scorburilor după cuiuri și ouă („Caut cuiuri cu băieții prin scorburi / Îngropădu-mi mîna pînă la umăr în putregulul gîlbui), pul care crece și-și omîță în sîn („Și umbliu peste tot cu ei în sîn / Și-au mai creșcut și cîmă și-și ascult), alaiul de nunță în fîra cîrșii copilarului, după obicei, găleata cu apă „să le poarte mirilor noroc” („Și-au gîscuit după stilul porții / Și mă uit printre uliile la mîntă / Mirale a blond, mireasa mică / Soacra gvală și cîrșă”, stăncă eșușoasă ca și în „La moară”, primăvara, ceva mai recentă decât în Alceasandri „Mugurii albiți se prind în norii mîncă / Prindulți aburește și se înăbea-n riu / Căldura din pîmînt s-a acură în sevă / Și s-au topit săpeziile, de griu / Am scos din lîul spru mîldăiea de vînt...”, amintirea confușă a locului magic al primei iubiri („Era un loc tîcșu, cu pais lungi și drepte / Le înțiegem cu griță prin ouăle de ciocări / Le înțiegem în mîntă și se cloceau la soare / Și porci păzeam puil din ele să nu moară...”, „Că ad te-astept în locul odății lîntite / Și ciocile ce zboară parcă se-ntorc la oă...”), vîrta inocentei erotice și tulburarea ei de „mîncă” buburuză („Inchid o clipă ochii să uite c-o pîndesc / Sperînd că poate-asa lîm va răspunde / Și sîm cum îți va zborul de pe mîntă / Și știu că mă mînt dar nu știu unde...”) etc. Exemplele ar putea continua încă, poeta se mișcă într-un cerc de imagini simple, evocative, toată cită e, vine din amocrea necomplăcită a vîrstei într-un contur apăsător arhaic, consacrat de o înțeză poetică tradițională. În poemele de inspirație istoric-mitologică, singele celor vie se îngroșă cu suflul marilor morți (Negru Vodă, meșterii, Doja, Horia) văzuți, la rîndul lor, prin simbolurile consacrate: sceptrul înțiet în foc, roata.

Pare evident că această plîcîntă simplitate — sportă și prin aceea că apare într-un context străbătut de multă poezie înțelegibilă, complicată cu program, epurată de legătura cu lucrurile, manieristă sau academică — constituie mai mult semnul unei faze preliminare a poeziei, expusă cu multă sinceritate

te și curaj. Poeta se caută încă și „cîntă” pe motive date, își încearcă temele și tonurile într-un univers arhaic, prestabil. Lectorul este izbit de tipul sensibilității exagerate pe claviatura acestui univers: Alecsandri, Cobuz, primul „tradiționalist” modern. Totul împrejur cîntă indistinct și de prea mult cîntec alegerea e dificilă și „Cînt pe stîncă ca pe-o frunză de fog / Stau oamenii-n drum să-mă-odă cum cînt, / Se uită unii la alții tîcșuți / Și se-nțreabă ce pasdre sînt / E prea mult cîntec împrejurul nostru / L-ascult cu ei și nu-mă pot înțeleg, / Parcă m-aș fi temut să rup o frunză / Și am cîntat dintr-un copac întreg”. Însă nu de temere e vorba ci de o alegere. A cînta dintr-un copac întreg e fîrșete o enormitate poetică posibilă. Situația este semnificativă: poezia Ileanei

Născută la 23 I. 1940 — Godeni (Argeș). Studii. Facultatea de filozofie — București. Debutarea în revista „Luceafărul” (1964) care îi acordă premiul de poezie pentru anul 1966. Volum de debut: Pasărea tălăsi (1967). Alte volume: Către Ieronom, Editura Albatros, Ileana reală, Editura Eminescu, 1971. Poemii — Cartea românească, 1973. Cîntî pentru domnișoara mireasă — Cartea românească, 1973.

ceritatea” brută a ardelelor înștrînăți (pe lîmă „de ce m-ai dus de lîngă boi”) și altul, opus, epurat de clamarea exteroară și de descriptivism, înima tîcșudă asu-pu-motivelor de impresionare dar fiind cu altă mai prezent în poezie. Acesta ar fi și „suspansul” poemelor, momentul de tre-



POEZII

## LÎNGĂ ROATA LUI HORIA

Lîngă roata lui Horia / În mîrmurii s-au adunat ei / Că s-a oprit din drum o roată / Și drumul se-nvîrtoșe-a jurii ei

Eu din livada casei părintești / Am alergat pe drum ca în copilărie / Și pomii au crescut în jurul meu / Tărîni încoronăți pe gîle

Doamne, de ce mi umbli prin mine / Sufletul înșingurat / De parcă m-ai alcătuit acum / Din egoiste zădărite și unii bărbăți?

Mălăncioiu este una de antologia, de severă selecție. După ce poemul a crescut cu un copac absurd, monstruos, cu multe ramuri inutile, vers după vers, poezie după poezie, într-o im-păcabilă curgere, e necesară o securo tăioasă și hotărîtă pentru a curăța copacul de excesul cel-amenințat cu asfixia, pentru a-i da o formă și un statut poetic. De aici cantitatea și monotonia ce vor apăsa fiecare ciclu. Piesele antologice răsăpărită din plin curgerea monotonă care le precede. Două tipuri de sensibilitate se rădăcoșe, cu șanse egale, în poemele Ileanei Mălăncioiu: unul tinut de sentimentalitatea copăcuciană și de „sin-

ceritatea” brută a ardelelor înștrînăți (pe lîmă „de ce m-ai dus de lîngă boi”) și altul, opus, epurat de clamarea exteroară și de descriptivism, înima tîcșudă asu-pu-motivelor de impresionare dar fiind cu altă mai prezent în poezie. Acesta ar fi și „suspansul” poemelor, momentul de tre-

ceritatea” brută a ardelelor înștrînăți (pe lîmă „de ce m-ai dus de lîngă boi”) și altul, opus, epurat de clamarea exteroară și de descriptivism, înima tîcșudă asu-pu-motivelor de impresionare dar fiind cu altă mai prezent în poezie. Acesta ar fi și „suspansul” poemelor, momentul de tre-

ceritatea” brută a ardelelor înștrînăți (pe lîmă „de ce m-ai dus de lîngă boi”) și altul, opus, epurat de clamarea exteroară și de descriptivism, înima tîcșudă asu-pu-motivelor de impresionare dar fiind cu altă mai prezent în poezie. Acesta ar fi și „suspansul” poemelor, momentul de tre-

## TEATRU

Actul insurrecțional de la 23 August 1944, confruntările grave care l-au precedat, faptele eroice ale comunistilor care l-au creat, evocarea celui mai de seamă eveniment din istoria țării noastre, rămîn un subiect de inspirație nepușcabilă pentru scriitorii, pentru cei contemporani — martori sau participanți — ai momentului. În primul rînd, Dramaturgul Aurel Baranga a abordat acest subiect acum 20 de ani, în „Arcul de triumf”, și l-a reluat astăzi, scena nouă a Naționalului într-o versiune revizuită a piesei sale, în special sub aspectul lărgirii cadrului social al acțiunii. Ediția actuală adîncăsează conflictul pre-existent, crează un sistem mai amplu de situații și deci de relații, justifică mai exact confruntarea de idei, stări, și eroi. În „Simfonia patetică”, în piesă dar mai ales în spectacol, dramaturgul cîștigă ca intensitate tensiunea interioră sau declarată și permanentă susținută. În mod evident, autorul vrea să transmită febra zărilor care pre-gătesc marea eveniment istoric, la doi pași de front. Febra aceasta atîcșurizătoare constă în tensiunea interioră sau declarată și permanentă susținută. În mod evident, autorul vrea să transmită febra zărilor care pre-gătesc marea eveniment istoric, la doi pași de front. Febra aceasta atîcșurizătoare constă în tensiunea interioră sau declarată și permanentă susținută.

## SIMFONIA PATETICĂ de AUREL BARANGA LA TEATRUL NAȚIONAL

diferite, proprii unor categorii sociale și umane cu idealuri, aspirații, interese diferite. Febra înainturii lumii aflate în deriziv — de fapt nu lume, ci virțuri explozatoare — se traduce în pașă și derută, în frică de ofențiva militară, groază de schimbări și, mai ales, de perspectiva comunistului. Ca și în dorința de a scăpa de război, de fuscii, dar și de consecințele faptelor proprii — adesea josi-ce, lase, incriminabile. Temeri în fond întemeiate, dorințe înștrînăte, manevrează trădătorii pentru a deconcentra pe adevărații militanți, organiza-șă sabotajul pentru a fi învinușiți comunistii, plînuiesc avadrii pentru a ucide în masă, înjbe-șăză o operă de circumstanță, învîiaz o presă vag dizidență. Acțiunile patriotice, conduse de comunisti nu înștrînă decît un dușman inert, dezarmat sau inabil, el împotriva manevre diabolice și crîcșăre represive. Febra, febra de-clarată, la care ne referem are astfel o motivare concretă — înfruntarea de forțe — și o justificare activă, în preajma unui moment revoluționar predominant fiind acțiunea. Dar și claritatea direcției, siguranța scopului, eficiența mijloacelor. În „Simfonia patetică” comunistii ogun zărilor lumii care moare hotărîre lucidă, acțiunea pîcșă, eroismul tradus în fan-tă, patosul în adunecina la un mare ideal. Tensiunea interioră, mult mai puternică, a celor ce pre-gătesc conștient nașterea unei lumi noi, tensiune exprimată prin calmul, sobrietatea, dirigența comunistilor apare impresionant. În pieșă autorul a stăruit asupra demarșărilor categorice între manifesta-șăle tipurilor ce reprezintă două lumi. În spectacol, regizorul, tot Aurel Baranga, a opus, poate și mai categoric, atarearea meșchină, grotescă a unora pentru a-și salva averea și poziția, abnegației neîntrepruse, profund dezinteresate a celor ce au luptat pentru libertatea întregului popor. Subsumând întreaga concepție spectaculară această idee, regizorul a pus un accent apăsător pe antagonismele politice și morale dintre tipurile sociale aflate într-un ireconciliabil con-flict. În acest scop, el a descris

## DESCULT LA 25 DE ANI DE LA APARITIE

ZAHARIA STANCU: „Sădoveanu a scris despre Ierani (...) L-am iubit și-l prețuiesc pentru limba mîncășă pe care o folosește, pentru vi-ziușă pe care o are asupra lumii și senșățioșă ei. Nimic nu este senșă în Descult, nici în Jocuș și moartea, nimic în Ce mult te-am iubit, și nimic în Pădurea nebună. Rebreanu a scris despre Ierani ardelean (...) Rebreanu folosește un șă și mai puțin bogat decît Galacșă sau Sădoveanu, dar fo-lesce termenul vocabularului care-i trebuie unui scriitor real-ist, un scriitor care nu pune flori la pășăre cînd scris și nu privește viața de undeva, de pe o treapșă subțilă.” (România Literară, nr. 1, 3 ianuarie 1974)

G. CALINESCU: „Am luat în mîmă o șă pe care o citisem repede și de-mul și care cum mi s-a părut surprinzător de vie, deșă ea nu urmează regulile obișnușă ale genului. E de fapt eroica unora vremii, reconștită în amintiri. Nota ei esenșăle este poezia și autorul ei este incontestabil un poet și al amă-rului și suavului, al teribilului și al grașăosului, Capitelul în-ștrînă, în special, care preșăpătește esenșăle și spașăul în-ștrînă și de o umbră originalitate, totul coteșă de a-de-văr, însă adevărul lor pare de departe, de pe alt cîntinț și totuși, e de așă, de aproape, din simpla mîncășă. Darul verbiabilului scriitor e de a descoperi universuri ignorate.” (Contemporanul, 13 aprilie 1956).

## PRO SI CONTRA RETIPĂRII ȘI RETIPĂRII

Publicăm mai jos un răspuns al Editurii Junimea la articolul Retipări și retipări de M. Ungheanu, publicat de ziarul nostru într-un număr din numerele precedente. Ideea noastră era de a atrage atenția asupra unei direcții editoriale salutare și răspunsul primii ne întărește în ideea că problema e lusență și merită discutată. Textul primit o arată cu prisosință. Articolul amintit nu-și propunea să facă un bilanș al editurii Junimea și al succeselor ei, ci să discute aspecte de interes general. Deși nu întodeauna la obiect, răspunsul lui Mircea Rădu Iacoban, directorul editurii, ne relevă interesul, necontestat de noi, al Editurii Junimea față de calificarea meșterilor literare. Problema este de a găsi cîmă care să mîncă și noi de a realiza. Reproducîm interoența primii la redacție, adăugînd doar că acest relevă interes al editurii în dorim înțeles mai complex și mai puțin cîrșă. Cu cordială înțelegere facem noi răspunsul primii:

Tovarășe redactor șef, Vă rog să aveți amabili-tatea de a insera în paginile zăriului „Scințea tineretu-lui” precizările de mai jos. Ele au fost determinate de articolul „Retipări și retipări”, semnat de M. Ungheanu în nr. 7653 al „Scinției tineretului”. Intrucî pliedoaria autorului (generoșă și bine intenșă în esenșă) nu este sprijinită de necesara cunoșterea a situa-

ția de fapt, ne permitem să înțămășăm cititorilor dv. urădoarele amănunte, credem, semnificative: 1. Ar fi greu să ne însușim observația potrivit căreia redactorii și colaborăto-rii Editurii „Junimea” nu au „străbătut” colecția revistei „Contemporanul”. Probabil că M. Ungheanu nu cunoșăte ampla antologie „Contribuția revistei „Contemporanul” la propagarea concepșăii marxiste în Ro-

caz vîna editurii, ci a altor diverși factori. 4. Vă informăm că, în ul-timii trei ani „Junimea” a editat aproape 50 de volume din zăriul monștrilor literare moldovene; tirajul totuși al acestor cărți trece de jumătate de milion de exemplare. În 1974 sînt pre-văzute, la același capitol, 10

aparitii, al căror tiraj se cifrează la 200 000 exemplare. În încheiere, după cum se obișnușă, înșă să mulțumim pentru sugesțiile prețioase conștinate în articolul citat. Cu șimă, MIRCEA RADU IACOBAN director al Editurii „Junimea”

putem afla despre „efectul soporific și calmant al melo-diozilor lirice”, despre recentă invenșă de unii „aparșă per-tativă împotriva răcoșăii” și chiar sîntem avizăți că dan-sul este în unele situații (precizate cu exactitate matematică) un medicament etc. etc. Nu lipșăte nici o rubrică de umor, „De la lume adunate... și reactuali-zate”, ce ne propune spre amuzament o sumă de glume de o calitate mai mult decît îndoielnică. O mîncășă: — Vreți să fii gineroșe meu? — Nu vreau să mă cășăto-resc cu fîca dvs! — Și pentru că tot este un „ALMANAH LITERAR” nu lipșăte nici una din cele mai interesante dileme ale momen-tului. Lîrșăre-artistică, contem-porantă. H. P. se retrăge?” de unde extragem prețioșă

„bumbăc” — Fănuș Neagu se îmbată de viașă. Sau, despre romanul „Pătima” de Mircea Micu: „Cursul ascen-dent al înșăului, demonștrul, izbucneshă din tehnica specială, cu totul cinemato-grafică în care este scrisă o ceașă carte”. În ștrîșit, literatura propriu zisă publicată în „AL-MANAH” lasă impresia că scriitorul reprezentativ al momentului rămîne Mircea Mihă. Prezent cu o schișă, cu versuri, (atît pentru cei mari et și pentru cei mici) cu două reportaje, cu un micro-interviu, cu parodii și avînd și o exegeșă asupra romanu-lui său. Frevenșăa unui nume, vizavi de absenșă altor scriitori, de ei și cu număi din „Asociașă bucură-teșă”, crează cititorului ideea unui criteriu valoric. În șăz și de față o criterișă discutabilă. Nu ar fi fost mai nimerit publicarea unei poșăii, așchite sau fragmente decît din spectacol scris pentru almanah cel puțin aflate în volumule exis-tente în edituri decît acorda-re paginilor publicăiei unor — alți exemplari care nu mai compoșă discută — în-șăsemnări ale unui obscur ci-neast din jurnalul său de fil-mare la documentarul „Ra-cheta de aur”, înșăsemnări din care aflăm că reamintit le-nisman Hie Nășășă șă, „de gîle cu Domneshă copleșit de șentimșă și ulimșă”, sau că același Nășășă „privește în-cîntat Munșăi Carpați și ex-plășă totuș poșăie sale?”. TUDOR STĂNESCU

### Cinema

VERONICA SE INTOARCE: Central (orele 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33, 35, 37, 39, 41, 43, 45, 47, 49, 51, 53, 55, 57, 59, 61, 63, 65, 67, 69, 71, 73, 75, 77, 79, 81, 83, 85, 87, 89, 91, 93, 95, 97, 99, 101, 103, 105, 107, 109, 111, 113, 115, 117, 119, 121, 123, 125, 127, 129, 131, 133, 135, 137, 139, 141, 143, 145, 147, 149, 151, 153, 155, 157, 159, 161, 163, 165, 167, 169, 171, 173, 175, 177, 179, 181, 183, 185, 187, 189, 191, 193, 195, 197, 199, 201, 203, 205, 207, 209, 211, 213, 215, 217, 219, 221, 223, 225, 227, 229, 231, 233, 235, 237, 239, 241, 243, 245, 247, 249, 251, 253, 255, 257, 259, 261, 263, 265, 267, 269, 271, 273, 275, 277, 279, 281, 283, 285, 287, 289, 291, 293, 295, 297, 299, 301, 303, 305, 307, 309, 311, 313, 315, 317, 319, 321, 323, 325, 327, 329, 331, 333, 335, 337, 339, 341, 343, 345, 347, 349, 351, 353, 355, 357, 359, 361, 363, 365, 367, 369, 371, 373, 375, 377, 379, 381, 383, 385, 387, 389, 391, 393, 395, 397, 399, 401, 403, 405, 407, 409, 411, 413, 415, 417, 419, 421, 423, 425, 427, 429, 431, 433, 435, 437, 439, 441, 443, 445, 447, 449, 451, 453, 455, 457, 459, 461, 463, 465, 467, 469, 471, 473, 475, 477, 479, 481, 483, 485, 487, 489, 491, 493, 495, 497, 499, 501, 503, 505, 507, 509, 511, 513, 515, 517, 519, 521, 523, 525, 527, 529, 531, 533, 535, 537, 539, 541, 543, 545, 547, 549, 551, 553, 555, 557, 559, 561, 563, 565, 567, 569, 571, 573, 575, 577, 579, 581, 583, 585, 587, 589, 591, 593, 595, 597, 599, 601, 603, 605, 607, 609, 611, 613, 615, 617, 619, 621, 623, 625, 627, 629, 631, 633, 635, 637, 639, 641, 643, 645, 647, 649, 651, 653, 655, 657, 659, 661, 663, 665, 667, 669, 671, 673, 675, 677, 679, 681, 683, 685, 687, 689, 691, 693, 695, 697, 699, 701, 703, 705, 707, 709, 711, 713, 715, 717, 719, 721, 723, 725, 727, 729, 731, 733, 735, 737, 739, 741, 743, 745, 747, 749, 751, 753, 755, 757, 759, 761, 763, 765, 767, 769, 771, 773, 775, 777, 779, 781, 783, 785, 787, 789, 791, 793, 795, 797, 799, 801, 803, 805, 807, 809, 811, 813, 815, 817, 819, 821, 823, 825, 827, 829, 831, 833, 835, 837, 839, 841, 843, 845, 847, 849, 851, 853, 855, 857, 859, 861, 863, 865, 867, 869, 871, 873, 875, 877, 879, 881, 883, 885, 887, 889, 891, 893, 895, 897, 899, 901, 903, 905, 907, 909, 911, 913, 915, 917, 919, 921, 923, 925, 927, 929, 931, 933, 935, 937, 939, 941, 943, 945, 947, 949, 951, 953, 955, 957, 959, 961, 963, 965, 967, 969, 971, 973, 975, 977, 979, 981, 983, 985, 987, 989, 991, 993, 995, 997, 999, 1001, 1003, 1005, 1007, 1009, 1011, 1013, 1015, 1017, 1019, 1021, 1023, 1025, 1027, 1029, 1031, 1033, 1035, 1037, 1039, 1041, 1043, 1045, 1047, 1049, 1051, 1053, 1055, 1057, 1059, 1061, 1063, 1065, 1067, 1069, 1071, 1073, 1075, 1077, 1079, 1081, 1083, 1085, 1087, 1089, 1091, 1093, 1095, 1097, 1099, 1101, 1103, 1105, 1107, 1109, 1111, 1113, 1115, 1117, 1119, 1121, 1123, 1125, 1127, 1129, 1131, 1133, 1135, 1137, 1139, 1141, 1143, 1145, 1147, 1149, 1151, 1153, 1155, 1157, 1159, 1161, 1163, 1165, 1167, 1169, 1171, 1173, 1175, 1177, 1179, 1181, 1183, 1185, 1187, 1189, 1191, 1193, 1195, 1197, 1199, 1201, 1203, 1205, 1207, 1209, 1211, 1213, 1215, 1217, 1219, 1221, 1223, 1225, 1227, 1229, 1231, 1233, 1235, 1237, 1239, 1241, 1243, 1245, 1247, 1249, 1251, 1253, 1255, 1257, 1259, 1261, 1263, 1265, 1267, 1269, 1271, 1273, 1275, 1277, 1279, 1281, 1283, 1285, 1287, 1289, 1291, 1293, 1295, 1297, 1299, 1301, 1303, 1305, 1307, 1309, 1311, 1313, 1315, 1317, 1319, 1321, 1323, 1325, 1327, 1329, 1331, 1333, 1335, 1337, 1339, 1341, 1343, 1345, 1347, 1349, 1351, 1353, 1355, 1357, 1359, 1361, 1363, 1365, 1367, 1369, 1371, 1373, 1375, 1377, 1379, 1381, 1383, 1385, 1387, 1389, 1391, 1393, 1395, 1397, 1399, 1401, 1403, 1405, 1407, 1409, 1411, 1413, 1415, 1417, 1419, 1421, 1423, 1425, 1427, 1429, 1431, 1433, 1435, 1437, 1439, 1441, 1443, 1445, 1447, 1449, 1451, 1453, 1455, 1457, 1459, 1461, 1463, 1465, 1467, 1469, 1471, 1473, 1475, 1477, 1479, 1481, 1483, 1485, 1487, 1489, 1491, 1493, 1495, 1497, 1499, 1501, 1503, 1505, 1507, 1509, 1511, 1513, 1515, 1517, 1519, 1521, 1523, 1525, 1527, 1529, 1531, 1533, 1535, 1537, 1539, 1541, 1543, 1545, 1547, 1549, 1551, 1553, 1555, 1557, 1559, 1561, 1563, 1565, 1567, 1569, 1571, 1573, 1575, 1577, 1579, 1581, 1583, 1585, 1587, 1589, 1591, 1593, 1595, 1597, 1599, 1601, 1603, 1605, 1607, 1609, 1611, 1613, 1615, 1617, 1619, 1621, 1623, 1625, 1627, 1629, 1631, 1633, 1635, 1637, 1639, 1641, 1643, 1645, 1647, 1649, 1651, 1653, 1655, 1657, 1659, 1661, 1663, 1665, 1667, 1669, 1671, 1673, 1675, 1677, 1679, 1681, 1683, 1685, 1687, 1689, 1691, 1693, 1695, 1697, 1699, 1701, 1703, 1705, 1707, 1709, 1711, 1713, 1715, 1717, 1719, 1721, 1723, 1725, 1727, 1729, 1731, 1733, 1735, 1737, 1739, 1741, 1743, 1745, 1747, 1749, 1751, 1753, 1755, 1757, 1759, 1761, 1763, 1765, 1767, 1769, 1771, 1773, 1775, 1777, 1779, 1781, 1783, 1785, 1787, 1789, 1791, 1793, 1795, 1797, 1799, 1801, 1803, 1805, 1807, 1809, 1811, 1813, 1815, 1817, 1819, 1821, 1823, 1825, 1827, 1829, 1831, 1833, 1835, 1837, 1839, 1841, 1843, 1845, 1847, 1849, 1851, 1853, 1855, 1857, 1859, 1861, 1863, 1865, 1867, 1869, 1871, 1873, 1875, 1877, 1879, 1881, 1883, 1885, 1887, 1889, 1891, 1893, 1895, 1897, 1899, 1901, 1903, 1905, 1907, 1909, 1911, 1913, 1915, 1917, 1919, 1921, 1923, 1925, 1927, 1929, 1931, 1933, 1935, 1937, 1939, 1941, 1943, 1945, 1947, 1949, 1951, 1953, 1955, 1957, 1959, 1961, 1963, 1965, 1967, 1969, 1971, 1973, 1975, 1977, 1979, 1981, 1983, 1985, 1987, 1989, 1991, 1993, 1995, 1997, 1999, 2001, 2003, 2005, 2007, 2009, 2011, 2013, 2015, 2017, 2019, 2021, 2023, 2025, 2027, 2029, 2031, 2033, 2035, 2037, 2039, 2







