

Scinteia tineretului

ORGAN CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI COMUNIST

ANUL XXX,
SERIA II,
Nr. 7774

6 PAGINI,
30 BANI

MARȚI
21 MAI
1974

Valorificând inteligența tehnică proprie NOI INSTALAȚII ȘI UTILAJE

Un grup de specialiști de la Centrul de cercetare și proiectare pentru mecanică fină și scule și de la Întreprinderea de mecanică fină din Capitală, coordonat de inginerii Victor Nicolescu, Valeriu Matache și Ulm Spineanu, au realizat un aparat complex de control, capabil să efectueze o verificare exactă și riguroasă a operațiilor în cursul executării lor. Este vorba de un sistem numit „Microlimit”, cuprinzând trei soluții constructive fundamentale — pentru rectificări plane, rotunde sau rotunde fără cen-

tre ale suprafețelor continue sau discontinue (cu canale, roți dințate etc.) — La Combinatul de fibre sintetice de la Săvinești a intrat în producție o instalație pentru fabricarea firilor texturate tip covor, care va valorifica superior o bună parte din producția de melană. Dotată cu instalație de înalt nivel tehnic, instalația este capabilă să realizeze fire cu nime deosebite de lina naturală, cu un tuseu foarte plăcut și lipsite de încălzirea electrodinamică, specifică fibrelor artificiale produse până acum.

La Întreprinderea pentru producerea furajelor combinate din Galați și-a trecut cu succes probele primul granulator de fabricație românească. El are o productivitate de 72 tone furaje combinate în 24 ore. Granulatorul a fost construit la Întreprinderea mecanică pentru agricultură și industria alimentară Galați, care a și livrat primul set de astfel de utilaje unor unități pentru producerea furajelor combinate din Bacău, Alexandria, Caracal, Poarta Albă etc.

Actualitatea economică

TÎRGURI INTERNAȚIONALE

Participarea României la diviziunea internațională a muncii, la colaborarea economică și schimbul mondial de produse devine de la un an la altul mai accentuată, mai eficientă. Este rezultatul obiectiv al ritmului înalt de dezvoltare a economiei noastre socialiste, a politicii partidului și statului nostru de aprofundare a relațiilor de colaborare cu toate statele lumii. Tîrgurile internaționale sînt puncte de pornire în comerțul mondial. Interesată în amplificarea schimburilor de valori materiale cu toate țările lumii, indiferent de orinduirea lor socială, pe principiile avantajului reciproc, — desfășurăm în prezent relații de comerț exterior cu circa 120 de state — România acordă o maximă atenție participării sale la cele mai de seamă manifestări expoziționale și în același timp organizării în țara noastră a unor astfel de manifestări.

Să lăsam totuși să vorbească datele concrete: în anul trecut țara noastră a fost prezentă la 212 tîrguri și expoziții. Anul acesta vor fi ca număr mai puține participări, dar mult mai reprezentative. Nimeni însă nu și deplasează produsele sale la manifestările relaționale internaționale este și mai expresivă: față de 1970, volumul valoric al contractărilor a crescut de aproape șase ori. Aceste succese sînt însă un îndemn spre și mai mari eforturi pentru sporirea eficienței economice a activității de comerț exterior, idee puternic subliniată de tovarășul Nicolae Ceaușescu în cuvîntarea sa la Constituirea cu actul de încheiere a găzduirii în domeniul comerțului exterior și cooperării economice internaționale. „Problema calității produselor pentru export trebuie să fie o preocupare centrală a tuturor unităților noastre — de la secretariatul general al partidului. Numai asigurînd produse de înalt nivel tehnic și de calitate ireproșabilă vom putea extinde relațiile noastre economice internaționale.”

Dar, cum spuneam, sîntem tot mai bine reprezentați nu numai la tîrgurile ce se organizează în mai toate țările lumii, ci noi însine des-cădem alături, porțile tîrgurilor noastre. În aceste zile complexe expozițional București — T.I.B. — specializat în produse tehnice și construcții de mașini, pentru care în aceeași lună a anilor fără soț, să se organizeze expoziții tehnice cu produse neincluse la T.I.B. Participăm la tîrgurile și expozițiile internaționale economia noastră socialistă arată lumii întregi potențialul său urias, forța creatoare a poporului, largile posibilități pe care le avem pentru continuarea extinderii și dezvoltării a relațiilor noastre de colaborare atât cu țările socialiste cit și cu celelalte state.

Este un adevăr pe care-l confirmă fiecare participare a României în competiția mondială a schimburilor de valori.

ROMULUS LAL

Sosirea unei delegații a Departamentului Național al Tineretului și Sporturilor din Republica Zair

Ieri a sosit în Capitală o delegație din Zair, condusă de Sampaasa Kaweta Milombe, membru al Biroului Politic al Mișcării Populare a Revoluției, comisar de stat al Departamentului Național al Tineretului și Sporturilor. În această țară care, la invitația C.C. al U.T.C., va efectua o vizită în România.

La sosirea pe aeroportul internațional București Otopeni, delegația a fost salută de reprezentanții ai C.C. al U.T.C. și ai Consiliului Național pentru Educație, Fizică și Sport.

De asemenea, a fost prezent Bokingi Embe Yolo, ambasadorul Republicii Zair la București.

TINERETUL — FACTOR ACTIV ÎN ÎNDEPLINIREA CINCINALULUI ÎNAINTE DE TERMEN!

Întreprinderea „Timpuri Noi” — București: UN INDICATOR AL PRESTIGIULUI: ASIMILAREA DE PRODUSE LA NIVEL MONDIAL

un fotoreportaj în pagina a III-a

La ordinea zilei — întreținerea culturilor Colaborarea dintre mecanizatori și cooperatori — un angrenaj care trebuie să funcționeze perfect

Prevederile acordului global obligă la corectitudine și operativitate nu numai pe cooperatori, ci și pe mecanizatori. Pentru a vedea în ce măsură se îndeplinesc în practică această premisă teoretică, am întreprins un raid în câteva unități din județul Buzău. La cooperativa agricolă din Costești, de pildă, lucrările de întreținere se gîseau într-un stadiu destul de avansat: prima prașină — atât cea manuală cit și cea mecanică — fusese efectuată pe întreaga suprafață de steclă de zahăr, trecîndu-se deja la rărit și la prașina a doua mecanică; la floarea-soarelui prașitul me-

canic se aplicase pe două treimi din suprafață ca de altfel și cel manual. Se declanșase prașitul mecanic și la porumb. Cifrele din situația operativă denotă clar o participare numerică și realizări cantitative satisfăcătoare. Cum arată însă indicii calitativi? „În general, cooperatorii prășesc bine și cu atenție — spun mecanizatorii cu care stăm de vorbă: Dumitru Buciu, Ion Preda, Dumitru Ionașcu și alții. Noi avem prilejul să constatăm ușor cînd unul dintre ei nu a făcut lucrarea cum trebuie și îl atragem, bineînțeles, atenția pentru că sîntem interesați să scoatem o producție

bună. Apoi, un control mai atent îl fac șefii de ferme, tovarășul inginer șef și nu-l greu deloc acum să descopere cine nu a săpat bine. La asemenea controale cei mai puțin conștiincioși nu au fost din păcate absenți. Elena Dușu, Tina Iordache, Elena Radu, Anica Dușu, Filica Medeleanu, Filica Zamfir sînt doar cîteva nume dintr-o listă lungă, întocmită de inginerul șef al unității, Gheorghe Alexandrescu. Ce spun cooperatorii despre mecanizatori? „În general (aceiași „în general”) lucrează bine, dar mai sînt și unii care se grabesc, alții care nu sînt atenți — ne spune cooperatorul Constantin Anton. Eu sînt mulțumit de cei care a prășit și parcelele mele de steclă de zahăr și floarea-soarelui, dar îl aud pe alții care mai au unele nemulțumiri”. Am apelat, ca la cea mai autorizată persoană, la specialistul unității pentru a ne da amănunte. „Este adevărat, mai sînt și cazuri de nepăsătoare a indicilor de calitate. Aș reproșa însă în primul rînd faptul că nu toți mecanizatorii se mobilizează suficient în perioadele de vîrf cum este și cea în care ne aflăm. Care își mai permit încă să in-

OCTAVIAN MILEA
(Continuare în pag. a III-a)

Fiecare tînr să presteze o muncă utilă societății

TACTICA PARAZITULUI BINEVOITOR

„DECÎT SĂ MUNCESC, MAI BINE ÎMI CAUT DE LUCRU...”

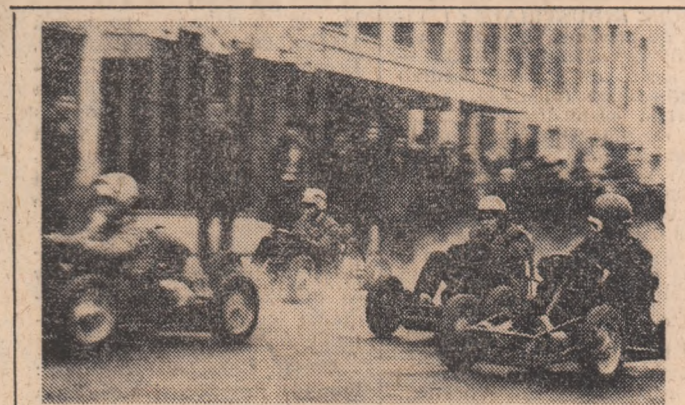
Unor tineri care vroiau să se angajeze în ziua de joi, 16 mai a.c., le-am pus următoarea întrebare: Ce vă spune notiunea de cult al muncii? Am primit definiții dintre cele mai frumoase: „Este nobil să muncești”, „Să trăiești ca oamenii adevărați”, „Nici o zi fără să faci ceva util”. Constantin Enache (23 de ani, comuna Roșu, str. Cooperativelor nr. 4) răspunde și mai la obiect: „Cultul muncii se referă la îndatoririle noastre către societate, la respectul pe care îl datorăm semenilor”.

— Dar, ca sculer-maștrii, de ce nu vrei să muncești?
— V-am spus, nu-mi place meseria asta.
— Păi, atunci, cum rămîne cu definiția? Să-ți faci meseria pentru care statul te-a pregătit pa-

tru ani nu vine tot ca o îndatorire?
Succint, C. E. refuză să lucreze în specialitate, deși profesia sa e de prim rang într-o uzină, deși ar putea deveni un specialist de marcă; nu, nu îi e rusine de matriere, dar oriunde s-ar angaja, la „Semănătoarea” sau la „9 Mai” știe bine și-o declară cu cinism: „Maștrii aia vechi și neînduplecați ar scoate unul din mine”. El, de fapt, a venit să ceară o repartiție pentru Întreprinderea de comerț cu ridicata, unde ar sorta pantofi, ceea ce,

să recunoaștem, ar fi mult mai potrivit cu pardestul elegant, cu umbrela și barbișonul în formă.
Am stat cîteva ceasuri la Oficiul forțelor de muncă din sectorul 7, afară ploua cu găleata și majoritatea solicitanților, între 18 și 25 de ani, veneau pentru a patra sau a cincea oară să-și încerce norocul; erau clienți cunoscuți aici după chip, după tu-

LUCIA HOSSU
(Continuare în pag. a IV-a)



Copiii noștri să devină de la cea mai trageală vîrstă

„Tehnicienii buni, pricepuți, îndrăgostiți de o meserie!”

Insemnări din activitatea cercului de carting din Brașov în pagina a V-a

TOVARĂȘUL NICOLAE CEAUȘESCU A PRIMIT PE COMISARUL DE STAT PENTRU AFACERILE EXTERNE AL REPUBLICII GUINEEA-BISSAU



Tovarășul Nicolae Ceaușescu, secretar general al Partidului Comunist Român, președintele Republicii Socialiste România, a primit, luni 20 mai, pe tovarășul Victor Maria Saude, membru al Comitetului Executiv de Luptă al Partidului African al Independenței din Guineea-Bissau și Insulele Capului Verde (P.A.I.G.C.), comisar de stat pentru afacerile externe al Republicii Guineea-Bissau, care face o vizită de prietenie în țara noastră.

La întrevedere au participat tovarășii Ștefan Andrei, secretar al C.C. al P.C.R., Vasile Gliga, adjunct al ministrului afacerilor externe.

Oaspetele a transmis tovarășului Nicolae Ceaușescu un cald

și cordial salut din partea secretarului general al P.A.I.G.C., Aristides Pereira, și a celorlalți membri ai conducerei partidului. Împreună cu cele mai sincere urări de fericire și prosperitate Poporului român.

Tovarășul Victor Maria Saude a exprimat profunda recunoștință pentru ajutorul consecvent, frățesc, pe plan politic, moral și material acordat de România socialistă luptei de eliberare națională a poporului din Guineea-Bissau și Insulele Capului Verde, pentru inițiativa diplomatice și activitatea desfășurată de țara noastră, de tovarășul Nicolae Ceaușescu personal, în sprijinul acestei lupte.

Mulțumind, tovarășul Nicolae Ceaușescu a rugat pe oaspete să transmită secretarului general al P.A.I.G.C., Aristides Pereira, și celorlalți tovarăși din conducerea partidului cele mai bune urări și succes în activitatea consacrată consolidării independenței și suveranității Republicii Guineea-Bissau, iar poporulul său pace, bunăstare și progres.

În cursul convorbirilor a fost salutat cu satisfacție victoria forțelor populare revoluționare, democratice și a forțelor armate din Portugalia, care creează condiții favorabile popoarelor angajate în lupta pentru libertate și independență.

Tovarășul Nicolae Ceaușescu a apreciat pozitiv acordul intervenit între Republica Guineea-Bissau și Portugalia pri-

vind începerea tratatelor directe, exprimîndu-și convicția că se va ajunge la o soluție care să ducă la recunoașterea Republicii Guineea-Bissau și a dreptului poporului său de a-și hotărî singur soarta, de a-și concentra toate eforturile în vederea dezvoltării economice a țării.

Între cele două părți a avut loc un schimb de vederi și de informații într-o serie de probleme de interes comun. A fost exprimată satisfacția pentru dezvoltarea ascendentă a relațiilor de prietenie, colaborare și solidaritate între P.C.R. și P.A.I.G.C., dintre România și Republica Guineea-Bissau, subliniindu-se contribuția de seamă adusă la întărirea acestor relații de înținerie și convorbiri dintre tovarășul Nicolae Ceaușescu și conducătorii P.A.I.G.C., acordurile și înțelegerile convenite cu aceste prieteni.

Tovarășul Nicolae Ceaușescu a reafirmat deplina solidaritate militantă a P.C.R. cu lupta dreaptă a poporului din Guineea-Bissau, hotărîrea fermă a României socialiste de a-i acorda în continuare întregul său sprijin politic, diplomatic, moral și material pentru obținerea cit mai rapidă a victoriei și pentru asigurarea condițiilor de dezvoltare pașnică, în mod liber și independent, a poporului din Guineea-Bissau.

Întrevederea s-a desfășurat într-o atmosferă de caldă prietenie.

OPȚIUNI

Primesc o scrisoare — în felul ei, emoționantă — de la un tînr profesor de tarare și satisfacție stagiul militar. Scrisoarea, vîndînd certe calități de sensibilitate, „peritați” de fel de cerce decantări de cultură este un fel de spovedanie morală, un istoric cîntec al unor mari frîmțări asupra opțiunii de viață. Dăm vîștii noastre spirituale și afective, vîștii personale, ceea ce credem că este mai adevărat din filința noastră perfectibilă — nesiind, uneori din pudoare, faptul că a-

ceastă ființă adevărată și perfectibilă — se definește, se conturează, își are liniile de forță principale în meseria noastră, în felul cum o gîndim și în felul cum o facem, în felul cum ne realizăm — sau nu — în ea.

Veți spune — bine, dar o mulțumitate are una, este profesor. Este, dar nu vrea să fie, vrea să fie cineast. O conjunctură de viață l-a făcut să urmeze Facultatea de filologie și nu pe aceea pe care și-o visase, de teatralog-filmologie. În scrisoarea cu pricina, tînrul profesor nu pomeniște nici un cuvînt despre meseria pe care o are acum — aceea de profesor. Nici ce satisfacții l-a oferit nici ce decepții. Să nu ne grăbim cu acuza. Se poate întâmpla. Se poate ca un om matur să descopere după lungi frîmțări că nu drumul pe care merge este cel mai potrivit. Iar aceasta este, într-adevăr, o dramă. Alegem — sau sîntem puși să alegem formal, de părinți, de

SMARANDA JELESCU
(Continuare în pag. a IV-a)

VALORIFICARE

Vigoarea unei societăți este în aceeași măsură un efect al capacității de a crea, de a inova, de a descoperi ca și al ritmului coresponsuzător de asimilare a ceea ce se creează valoros în interiorul sau în afara ei. De cea mai mare importanță este ca nivelul asimilării să respecte calitatea reală a creației. Și, de asemenea, timpul valorificării să fie împiedicat să fie din valoarea difuzată. Nu este suficient să dispunem, ca într-un stoc pasiv de valori inutile dar putînd fi compromise — cum se mai întîmplă uneori — prin asimilare tardivă ori aplicare formală. Fiindcă nu premiile consacrate o valoare, ci temeritatea ei asimilare. Lipsa de promptitudine sau pasivitatea mai pot însă trece în ochii unora drept spirit de prevedere. Într-un lanț de slăbiciuni suprapuse și reciproc tolerate, fiecare dintre ele pare să asigure securitatea celei de dedesubt sau de deasupra ei. Privită ca o virtute, o vigoasă slăbiciune scutește răspunderea de veșnicie ei însoțim. Însă tocmai o asemenea travestire a micii lașități cenușii în culoarea jipătoare a sănătoși prevederi poate estampa afirmarea mai promptă a unei valori adevărate.

Scurt-circuitul care se produce la atingerea mărimii reale a valorii nou create cu o recepție obtuză, dar confuză, prea lesne — cu necesară prudență, produce arsuri persistente. Am văzut recent cu toții un aparat, inventat după cum se spune, acum cinci ani, capabil să detecteze cu precizie semnele unei maladii cîreia, însă, nu i s-a găsit încă leacul. Probabil că unora li se va fi părut o enormă zădărniciie să poji nemi cu precizie „științific” o boală iremediabilă. „Ce fel de descoperire mai e asta?”. E gîndul cel mai comod și cel mai obtuz; „ce-mi pasă că știu numele infernului dacă eu nu-mi poate fi locuință”. Un gust de mediocritate fatalitate ne mai îndemnăm să închidem ochii orbit de ceea ce putem în fine vedea, preferînd să nu știm ce ne apăsăm. Sigur, fiecare are dreptul de a decide pentru sine, dar numai pentru sine, ce vrea și ce nu vrea să știe. Și să vină ori nu aparatul respectiv. Dar această posibilitate trebuie făcută mai înțîși să existe.

C. STĂNESCU

Exemple de recepție infirizată, păgubitoare nu numai pentru avuția noastră materială, se mai pot da și meritul altora un merit cum amar, de a le fi făcut cunoscute. Trecînd în alt domeniu și un secret că în destule festivaluri literare se vedește încă același mic fenomen de recepție infirizată. Nu e cîndet că în timp ce se vorbește și se scrie despre nivelul înalt al poeziei românești actuale auzim totuși destule versuri sloaște de altă înaltă întrebătoare? Să deschidem mai larg câmpul poezilor de azi, să-i citim cu un ochi mai limpede și poate vom descoperi și auzi mai des poezia tăioasă, revoluționară și patriotică, a acestui timp. Scenele pe care recită tinerelul pot fi aduse într-un prezent al poeziei mai real și mai convingător decît o poate face o bibliografie cum prea des repetată. Recitalul e un mijloc de difuzare; dar el trebuie să difuzeze poezia bună de azi chiar azi!

În orice domeniu s-or produce, creația adevărată trebuie și poate fi asimilată, valorificată, răspîndită la vîrstă pe care o are.

IN PAGINA 5

● TELEGRAMA DE FELICITARE ADRESATĂ DE TOVARĂȘUL NICOLAE CEAUȘESCU, PREȘEDINTELE REPUBLICII SOCIALISTE ROMANIA, LUI VALERY GISCARD D'ESTAING CU PRILEJUL ALEGERII ÎN FUNCȚIA DE PREȘEDINTE AL REPUBLICII FRANȚEZE

IN PAGINA 6

● REZULTATELE DEFINITIVE ALE ALEGERILOR PREZIDENTIALE DIN FRANȚA, DECLARAȚIILE LUI VALERY GISCARD D'ESTAING ȘI FRANÇOIS MITTERRAND;

● PRIMIREA DE CATRE TOVARĂȘUL TODOR JIVKOV A MINISTRULUI DE EXTERNE ROMÂN

● ALTE ȘTIRI DIN ACTUALITATEA INTERNAȚIONALĂ

LITORAL '74

● Stațiunile de pe litoral și-au sporit anul acesta capacitatea de cazare cu zecile sute față de anul trecut. ● De confortul hotelurilor, minihotelurilor și căsuțelor și de soarele mării vor beneficia în acest sezon peste 1.150.000 de oaspeti din țară și de peste hotare. ● Maștrii bucătării și preparate surprizele lor culinare, specifice bucătării nord-americane, franceze, germane, italiene.

Sezonul turistic a început de la... 1 Ianuarie. Pînă la 29 mai a.c. și-au petrecut vacanța la mare peste 300.000 de turiști români și străini. În aceste zile pe litoral au găsit turiști din R. F. Germania, Franța, Belgia, Suedia, Danemarca, Austria și Elveția.

Dar sezonul va începe în plin abia în aceste zile. Pentru cititorii noștri, care doresc să și petreacă vacanța la mare vom republica doar cîteva cifre date de informații ce titlu de statistice ce ne-au fost puse în dispoziție, în cadrul unei conferințe de presă de C.N.T. „Litoral”.

(Continuare în pag. a IV-a)

ORGANIZAREA U.T.C.

A CUNOAȘTE PROIECTUL DE NORME ÎNSEAMNĂ, IMPLICIT, A ACȚIONA ÎN SPIRITUL LUI!

Nu cu mult timp în urmă, la întreprinderea de gospodărie comunală din Roman, organizația U.T.C. a pus în discuție un subiect de o deosebită actualitate: „Cunoașterea și respectarea principiilor de conviețuire socială, ale eticii și echității socialiste — cerințe obligatorii pentru fiecare tânăr” — care a făcut obiectul ordinii de zi a unei adunări generale. S-au scos în relief cu acest prilej o serie de lipsuri din activitatea unor tineri, cum ar fi faptul că se lipsește încă nemotivat de la serviciu, că mai sunt tineri care nu și îndeplinesc planul, care au minus sau plus în greutate, care vociferază în autobuz sau în troleibuz, discută nepermisiv cu călătorii. De aceste lipsuri erau acuzați: **Aurică Ulea, Maria P. Neagu, Mihaela Ciupiu, Vasile Nister** și alții.

Intorcându-ne numai cu un an în urmă găsim un material prezentat în adunarea din luna iunie care combate minusculele de constință ale unor tineri. Pe această listă figură și clișee dintr-un consemnat mai sus. Mergând mai departe vom întâlni în materialul prezentat cu prilejul dezbaterii „Proiectul de norme ale vieții și muncii comuniste”, ale eticii și echității socialiste” nume de tineri care acum deja ne sunt cunoscute. Deci nu-i vorba de ceva nou. Iar o practică a organizației U.T.C. era aceea de a sesiza și analiza neajunsurile care se manifestă în activitatea tinerilor ei, în atitudinea lor. „Aproape nu este ședință — îmi declara secretara organizației U.T.C. **Zenovia Pațila** — în care să nu criticăm lipsurile pe care le mai au unii dintre tineri”.

Dacă lipsurile sînt sesizate și discutate periodic, atunci de ce totuși persistă, de ce unii dintre tineri sînt chiar „abotomi” la critică? E drept, unii dintre cei criticați mai înainte nu mai auor acum pe listă, dar din păcate nu pentru că s-au îndreptat — aceștia sînt foarte puțini — ci pentru că au plecat din unitate. Atunci...

Explicația celor de mai sus am găsit-o în recenta adunare generală. Tinerii care au pierdut din activitate s-au arătat a fi — în ciuda celor sesizate și susținute de material — pe o altă poziție. O poziție care trăde o mentalitate: aceea că nu sînt obișnuiți cu un colectiv. Că și atunci cînd susținută de opinia colectivă rămîne fără nici o rezonanță practică. Și iată astfel: „Nu sînt prea mulți cei care ne fac greutăți. Dar cei buni ce-au făcut materialul, iar **Elena Burcă**, poate tocmai pentru a răspunde, arăta că: „La noi nu prea există interes față de colectiv, ci fiecare muncește pentru el”.

Lipsurile le discutăm aici, însă adică leșim pe ușa le uităm” — **Ieremia Moroșanu** s-a redactat explicația pe linia de plumb, dar **Rica Pascu** opina: „N-am sesizat niciodată că vreun coleg a greșit, pentru că nu-mi place să fac rău cuiva. Pe mine nu mă interesează ce

Aflăm de la comitetele județene ale U.T.C.

• In comuna Sintana s-a desfasurat faza republicană a concursului „Virtuții mecanizatorilor agriculturii socialiste” destinat elevilor școlilor profesionale de mecanizatori agricoli. Dacă cei mai buni s-au dovedit a fi **Pavel Filipov**, din Babadaz, **Petru Răduanu**, din Botoșani și **Dumitru Bileanu**, din Miroslava, de cîștigat au avut de cîștigat toți participanții datorită schimbării de experiență pe care l-a constituit concursul și datorită legăturilor stabilite cu această ocazie.

• In liceele de cultură generală din municipiul Arad a avut loc faza județeană a concursului „Cunoașterea meseriei”. Prin latura sa practică și prin caracterul său competitiv, concursul marea masă a elevilor, concursul a constituit un prețios școlar adus prestării elevilor în vederea atestării lor ca muncitori calificați, la sfîrșitul școlii, pentru a le permite angajarea imediată într-o muncă socială utilă. S-au detasat drept cîștigători **Toader Grădinaru**, de la Liceul nr. 3 din Arad, la la câștig: **Georgeta Vasilescu**, de la Liceul „Ion Slavici”, la cîștig: **Dănuț Faur**, de la Liceul Chibaneu-Cris la Timișoara.

• Ieri, cu ocazia aniversării a 500 de ani de la atestarea documentară a comunei Făraș (județul Bacău), a avut loc aici Zina Culturală: județeană U.T.C. „Dilemă artistică” pe tema „Cîciulă înaintea de termen”. Au urmat întreceri sportive la atletism, fotbal și oină. Zina s-a încheiat cu o seară cultural-distractivă.

• Zina tinerilor din construcții” organizată la sfîrșitul săptămîinii trecute de către Comitetul județean Gheorghe Gheorghiu-Dej al U.T.C. a cuprins, printre altele, o întîlnire cu **Nicolae Foteacu**. Erou al Muncii Socialiste, o întîlnire cu poezii **Constantin George Călinescu** din anul, un concurs pe tema de protecția muncii la care au participat peste 300 de elevi și un spectacol prezenta de formație de estradă a **Universității de Construcții**.

• Săptămîna trecută, tinerii județeni Bacău au avut 96 zile de vacanță, 1200 zile de muncă, 1700 zile de activitate.

ION TOMESCU

INMÎNARE FESTIVĂ DE CARNETE U.T.C.

Comitetul organizației U.T.C. a organizat înmînarea carnetelor U.T.C. în cadrul școlii din municipiul Iași. La înmînare au fost prezenți: **Ion Tomescu**, secretar al organizației U.T.C. și **Ion Tomescu**, secretar al organizației U.T.C. și **Ion Tomescu**, secretar al organizației U.T.C.



„Frații Jderi”

Exact după un deceniu — rîstimp în care a frecventat felurite genuri și surse de inspirație — regional **Mircea Drăgan** revine la tîmeii ai de fecund al prozei sadocenice pentru a ne înfățișa — după Neamul Soimăreștilor — o adaptare după romanul **Frații Jderi**.

Conceptul ca și alte filme ale sale în nu mai puțin de două serii, cel de față nu cuprinde, în esență, decît prima parte a trilogiei, intitulată — **Ucenicia lui Ionuț**. Scenariul este operat de **Prof. Mircea Drăgan** și **Constantin Mitr**, cărora li se alătură regișorul, astfel încît creșterea șansei unei vizuine de succes cinematografic. Fapt este că, spre deosebire de **Neamul Soimăreștilor** unde aroma poeziei sadocenice se pierdea într-un dialog lipsit, în genere, de pitoresc și forță expresivă, în **Frații Jderi** se găsește o înfățișare de cîrmă a realității, de cîrmă a sufletului, de cîrmă a vieții.

Și totuși, **Frații Jderi** mișoană publicului cinet în sensul și conștientizării de autenticitate a ceea ce se vede și se simte în fața ochilor și a ceea ce se simte în suflet. Este o înfățișare de cîrmă a realității, de cîrmă a sufletului, de cîrmă a vieții.

CRONICA FILMULUI

ceala cumplutului dușman. Luptele între ostași și poporul Moldovei și hoardele hanului tătar, au prea puține detalii expresive, demonstrînd mai ales o atitudine rîstimpă a regiilor cînd îndreptă tabloul în direcția izbînda pe care o aduce deodată din paginile de istorie.

Și totuși, **Frații Jderi** mișoană publicului cinet în sensul și conștientizării de autenticitate a ceea ce se vede și se simte în fața ochilor și a ceea ce se simte în suflet. Este o înfățișare de cîrmă a realității, de cîrmă a sufletului, de cîrmă a vieții.

EUGEN ATANASIU

CRONICA T.V.

• Cînd nu beneficiază de „Construcții Socialiste”, care, din păcate, nu este un mare spectacol de televiziune, tinerii din județ, din păcate, nu sînt în continuare sub semnul imprevizibil, și în acest an ideile noastre sînt încă pe seara zilei. Dar toate aceste lucruri s-au mai spus. Astfel, sînt lucruri foarte bune unorii, reportaje și anchete interesante, datorate unor reporteri experimentați și dotați pe care însă nu-mi mai vedem în ultima vreme — sau îi vedem prea rar — dar aceste materiale bune sînt emisiuni în emisiune, ceea ce lipsește acestei „Serii” pare a fi tocmai un program ferm, o linie particulară. Dar toate aceste lucruri s-au mai spus. Astfel, sînt lucruri foarte bune unorii, reportaje și anchete interesante, datorate unor reporteri experimentați și dotați pe care însă nu-mi mai vedem în ultima vreme — sau îi vedem prea rar — dar aceste materiale bune sînt emisiuni în emisiune, ceea ce lipsește acestei „Serii” pare a fi tocmai un program ferm, o linie particulară.

CUINTEA

Premiile Uniunii Artiștilor Plastici pe anul 1973

La sediul Uniunii Artiștilor Plastici din Capitală a avut loc luna aceasta festivitatea de decernare a premiilor U.A.P. pe anul 1973.

Premiul U.A.P. a fost acordat sculptorului **Ovidiu Maitec** pentru întreaga activitate artistică, pentru participarea la expozițiile din țară și pentru ansamblul lucrărilor prezentate la expoziția personală din Cambridge (Anglia) în 1973.

Au mai fost atribuite următoarele premii: **Pictură** — **Traian Brădean**, pentru lucrările prezentate în expoziția comemorativă „Grivița 1933” și expoziția „125 de ani de la Revoluția din 1848”; **Sculptură** — **Ioșif Fekete** (Oradea), pentru lucrările realizate în 1973 și pentru ansamblul activității artistice în 1973; **Grafică** — **Napoleon Zamfir**, pentru participarea la expozițiile de grafică publicitară din țară și de peste hotare cu lucrări de înaltă înaltă artistică în 1973; **Artă decorativă** — **Ana Tamara** (București), pentru lucrările prezentate la Trienala de arte decorative din 1973 și la diferite manifestări artistice din același an în străinătate; **Scenografie** — **Ion Truică**, pentru activitatea sa în desenul animat și în special pentru filmul „Cadoul”; **Artă monumentală** — **Constantin Luca**, pentru „Fintina” decorativă realizată în metal la Constanța, în parcul din Piața Sării în 1973; **Critică** — **Theodor Enescu**, pentru lucrările de critică publicate în revistele de specialitate și mai ales pentru studiul „Reper pentru o viitoare istorie a artei contemporane românești”, precum și pentru contribuția la organizarea expoziției „25 de ani de artă plastică românească”. Premiul tineretului a fost acordat lui **Sorin Dumitrescu**, pentru lucrările prezentate în expoziția personală din 1973 și expoziția bursei U.A.P. din același an; **Premiul pentru prototip** — colectivul de artiști alcătuit din **Lazar Florian**, **Alexe Costel**

Badea, Eugenia Barac Enescu, Ilie Bejbanu, Iod Berendea, Eugen Cioabă, Zăbala Cîrșan, Victor Cristian, Mircea Cîrșan, Arpad Fekete, Rodica Mazilescu, Mihai Tomșeanu, care a participat la Simpozionul de ceramică și faianță de la Sibiu, pentru ansamblul de proiecturi realizate în cadrul acestui simpozion; **Premiul criticii** — **Iu Henri H. Catargi** în semn de admirație pentru expoziția sa din 1973, de la saia Dalles, reprezentînd sinteza unei creații exemplare, a unei vîltoare perpetue de autodeschidere și fecundă reinnoire; **Premiul pentru maeștri populari** — **Iu Dumitru Sofonea** din comuna Drăguș, județul Brașov, pentru meritele deosebite de continuator al tradițiilor de colorare din zona Făgăraș și de creator cu interesante contribuții la pietrele din Drăguș.

(Agerpres)



Imagine din expoziția de sculptură a tînrului artist **Kocsis Elob** recent deschisă la Muzeul Stork. Foto: **EMANUEL TINJALA**

mai crispă după cum le e harul, fac cu noi mici glumite comode ca un foliotul pat în care vegetații vin din cafeaua interzisă de doctor. Scenetele sînt singulare care ne mai scot din apatie, din două sentimente contradictorii — unul de legitimitate și al doilea de stupefacție — de unde le-or fi scotînd omulne ?

• Mare lucru și transmisibile fotbaliste de simțită după-amiază! Este adevărat că prezenta dezavantajul lipsei atmosferii terenului și aerului curat care simulează ideea de mișcare pentru suporteri, dar au în schimb avantajul că vezi unele lucruri care cu ochiul liber se văd mai greu — și cei drept, pe care unii ar prefera să nu le vezi deloc. Cum ar fi de pildă cele două ofsaiduri de la Cluj — unul, gol valabil pentru gazde, ofsaid clar — pe linie — văzut de trei ori în reluare, călăii, gol anulat, pe bună dreptate de ofsaid clar, pentru călăii. N-am nimic cu ideea că splendidul Cluj să aibă două echipe în A și nu în C la Universitatea Craiova — eu una sînt stilistă, dintr-o eternă nostalgie după C.C.A. — și-mi ajung necazurile făcute de echipa lui Teacă. N-am nimic deci, dar vreau să zic...

SMARANDA JELESCU

TINEREȚE... RARA AVIS?!

• Tineretul este însă mereu prezent pe micul ecran, nu numai joi, și fie că îl vedem seară de seară la televiziune, co-autor și beneficiar al marșului țării spre prognoză, fie că-l vedem cîntînd și iubind muzică și poezia — ca în acel mesaj timizorean de simțită după-amiază, sau pe terenul de sport, pe care nu o dată și-au construit singur, cum s-a în-

ȘCOLA MĂI

CE LICEE VOM URMA ÎN ANUL ȘCOLAR VIITOR?

Cine ar fi înfînțat și susținut în trecut liceele la Fierbinți, Brănești ori Bolintin? Copiii județului Ilfov au din această toamnă la dispoziție 28 de licee cu profile diferite, capabile să absoarbă promoția celor care termină clasa a VIII-a. Sigur, vom mai veni și acum în școlile Bucureștiului un număr de elevi, fie pentru că locuiesc mai aproape, fie pentru că se îndreaptă spre licee cu profile care nu s-ar justifica pe teorie în județul, cum ar fi cele de artă ori sport.

În anul școlar viitor vor funcționa pe raza județului Ilfov 10 licee real-umaniste, 9 licee industriale, 6 licee agricole și unul silvic, două licee pedagogice. Ele vor primi în anul I, 7.500 de elevi, promoția ai clasei a VIII-a a școlii generale.

Determinarea profilului și amplasarea unităților școlare a presupus un proces îndelungat și laborios, întrucît măsurile trebuiau luate în funcție de perspectiva sate de dezvoltare. De un timp felos au fost în acest sens și studiile întreprinse în scopul cunoașterii intereselor elevilor, a opiniei lor. Confruntînd rețeaua, profilele și cele de școlarizare cu preferințele elevilor am conștientizat că există, în linii generale, o concordanță. Desigur, sînt licee ale căror profile exercită o atracție mai mare, de aceea și numărul tinerilor care vor să devină elevi aici depășește pe cel prezăcut. Este cazul Liceului de textile și confecții din Giurgiu, de pildă, unde numărul doritorilor este dublu față de locurile prevăzute pentru anul I, dar și al Liceului pedagogic, unde se înregistrează peste 350 opțiuni pentru cele 100 locuri în anul I. În cazul acestor două școli, am avut este explicabil întrucît profilele lor sînt foarte populare și întrucît acestea erau licee de mare. Dar și către Liceul mecanic

Răspundem azi la întrebarea elevilor din județul Ilfov

LICEE REAL-UMANISTE
1. Butea — 114 locuri (în localitatea Butea); 2. Brănești — 114 locuri (în localitatea Brănești); 3. Călugăreni — 75 locuri (în localitatea Călugăreni); 4. Fierbinți — 76 locuri (în localitatea Fierbinți); 5. Hota-rele — 76 locuri (în localitatea Hota-rele); 6. Giurgiu — 190 locuri (în localitatea Giurgiu); 7. nr. 2 Giurgiu — 152 locuri (în localitatea Giurgiu); 8. nr. 1 Ottenia — 152 locuri (în localitatea Ottenia); 9. Snagov — 75 locuri (în localitatea Snagov); 10. Urziceni — 152 locuri (în localitatea Urziceni).

LICEE SILVICE: 1. Liceul de silvicultură și exploatarea forestieră Brănești — profil silvicultură și exploatarea forestieră — 110 locuri (în localitatea Brănești); 2. Liceul de silvicultură și exploatarea forestieră Bolintin Vale — profil: mecanică (M.M.P.G.) — 108 locuri (în localitatea Bolintin Vale); 3. Liceul de silvicultură și exploatarea forestieră Ottenia — profil: mecanică (M.C.M.G.) — 380 locuri (în localitatea Ottenia); 4. Liceul de silvicultură și exploatarea forestieră Butea — profil: electrotehnica (M.E.E.) — 108 locuri (în localitatea Butea); 5. Liceul de silvicultură și exploatarea forestieră Giurgiu — profil: mecanică (M.T.T.) — 144 locuri (în localitatea Giurgiu); 6. Liceul de silvicultură și exploatarea forestieră Snagov — profil: mecanică (M.C.M.G.) — 380 locuri (în localitatea Snagov); 7. Liceul de silvicultură și exploatarea forestieră Urziceni — profil: construcții — 180 locuri (în localitatea Urziceni).

LICEE PEDAGOGICE: 1. Liceul pedagogic București — 108 locuri (în localitatea București); 2. Liceul pedagogic Giurgiu — 108 locuri (în localitatea Giurgiu); 3. Liceul pedagogic Brănești — 108 locuri (în localitatea Brănești); 4. Liceul pedagogic Fierbinți — 108 locuri (în localitatea Fierbinți); 5. Liceul pedagogic Ottenia — 108 locuri (în localitatea Ottenia); 6. Liceul pedagogic Snagov — 108 locuri (în localitatea Snagov); 7. Liceul pedagogic Urziceni — 108 locuri (în localitatea Urziceni); 8. Liceul pedagogic Butea — 108 locuri (în localitatea Butea); 9. Liceul pedagogic Brănești — 108 locuri (în localitatea Brănești); 10. Liceul pedagogic Fierbinți — 108 locuri (în localitatea Fierbinți); 11. Liceul pedagogic Ottenia — 108 locuri (în localitatea Ottenia); 12. Liceul pedagogic Snagov — 108 locuri (în localitatea Snagov); 13. Liceul pedagogic Urziceni — 108 locuri (în localitatea Urziceni); 14. Liceul pedagogic Butea — 108 locuri (în localitatea Butea); 15. Liceul pedagogic Brănești — 108 locuri (în localitatea Brănești); 16. Liceul pedagogic Fierbinți — 108 locuri (în localitatea Fierbinți); 17. Liceul pedagogic Ottenia — 108 locuri (în localitatea Ottenia); 18. Liceul pedagogic Snagov — 108 locuri (în localitatea Snagov); 19. Liceul pedagogic Urziceni — 108 locuri (în localitatea Urziceni); 20. Liceul pedagogic Butea — 108 locuri (în localitatea Butea); 21. Liceul pedagogic Brănești — 108 locuri (în localitatea Brănești); 22. Liceul pedagogic Fierbinți — 108 locuri (în localitatea Fierbinți); 23. Liceul pedagogic Ottenia — 108 locuri (în localitatea Ottenia); 24. Liceul pedagogic Snagov — 108 locuri (în localitatea Snagov); 25. Liceul pedagogic Urziceni — 108 locuri (în localitatea Urziceni); 26. Liceul pedagogic Butea — 108 locuri (în localitatea Butea); 27. Liceul pedagogic Brănești — 108 locuri (în localitatea Brănești); 28. Liceul pedagogic Fierbinți — 108 locuri (în localitatea Fierbinți); 29. Liceul pedagogic Ottenia — 108 locuri (în localitatea Ottenia); 30. Liceul pedagogic Snagov — 108 locuri (în localitatea Snagov); 31. Liceul pedagogic Urziceni — 108 locuri (în localitatea Urziceni); 32. Liceul pedagogic Butea — 108 locuri (în localitatea Butea); 33. Liceul pedagogic Brănești — 108 locuri (în localitatea Brănești); 34. Liceul pedagogic Fierbinți — 108 locuri (în localitatea Fierbinți); 35. Liceul pedagogic Ottenia — 108 locuri (în localitatea Ottenia); 36. Liceul pedagogic Snagov — 108 locuri (în localitatea Snagov); 37. Liceul pedagogic Urziceni — 108 locuri (în localitatea Urziceni); 38. Liceul pedagogic Butea — 108 locuri (în localitatea Butea); 39. Liceul pedagogic Brănești — 108 locuri (în localitatea Brănești); 40. Liceul pedagogic Fierbinți — 108 locuri (în localitatea Fierbinți); 41. Liceul pedagogic Ottenia — 108 locuri (în localitatea Ottenia); 42. Liceul pedagogic Snagov — 108 locuri (în localitatea Snagov); 43. Liceul pedagogic Urziceni — 108 locuri (în localitatea Urziceni); 44. Liceul pedagogic Butea — 108 locuri (în localitatea Butea); 45. Liceul pedagogic Brănești — 108 locuri (în localitatea Brănești); 46. Liceul pedagogic Fierbinți — 108 locuri (în localitatea Fierbinți); 47. Liceul pedagogic Ottenia — 108 locuri (în localitatea Ottenia); 48. Liceul pedagogic Snagov — 108 locuri (în localitatea Snagov); 49. Liceul pedagogic Urziceni — 108 locuri (în localitatea Urziceni); 50. Liceul pedagogic Butea — 108 locuri (în localitatea Butea); 51. Liceul pedagogic Brănești — 108 locuri (în localitatea Brănești); 52. Liceul pedagogic Fierbinți — 108 locuri (în localitatea Fierbinți); 53. Liceul pedagogic Ottenia — 108 locuri (în localitatea Ottenia); 54. Liceul pedagogic Snagov — 108 locuri (în localitatea Snagov); 55. Liceul pedagogic Urziceni — 108 locuri (în localitatea Urziceni); 56. Liceul pedagogic Butea — 108 locuri (în localitatea Butea); 57. Liceul pedagogic Brănești — 108 locuri (în localitatea Brănești); 58. Liceul pedagogic Fierbinți — 108 locuri (în localitatea Fierbinți); 59. Liceul pedagogic Ottenia — 108 locuri (în localitatea Ottenia); 60. Liceul pedagogic Snagov — 108 locuri (în localitatea Snagov); 61. Liceul pedagogic Urziceni — 108 locuri (în localitatea Urziceni); 62. Liceul pedagogic Butea — 108 locuri (în localitatea Butea); 63. Liceul pedagogic Brănești — 108 locuri (în localitatea Brănești); 64. Liceul pedagogic Fierbinți — 108 locuri (în localitatea Fierbinți); 65. Liceul pedagogic Ottenia — 108 locuri (în localitatea Ottenia); 66. Liceul pedagogic Snagov — 108 locuri (în localitatea Snagov); 67. Liceul pedagogic Urziceni — 108 locuri (în localitatea Urziceni); 68. Liceul pedagogic Butea — 108 locuri (în localitatea Butea); 69. Liceul pedagogic Brănești — 108 locuri (în localitatea Brănești); 70. Liceul pedagogic Fierbinți — 108 locuri (în localitatea Fierbinți); 71. Liceul pedagogic Ottenia — 108 locuri (în localitatea Ottenia); 72. Liceul pedagogic Snagov — 108 locuri (în localitatea Snagov); 73. Liceul pedagogic Urziceni — 108 locuri (în localitatea Urziceni); 74. Liceul pedagogic Butea — 108 locuri (în localitatea Butea); 75. Liceul pedagogic Brănești — 108 locuri (în localitatea Brănești); 76. Liceul pedagogic Fierbinți — 108 locuri (în localitatea Fierbinți); 77. Liceul pedagogic Ottenia — 108 locuri (în localitatea Ottenia); 78. Liceul pedagogic Snagov — 108 locuri (în localitatea Snagov); 79. Liceul pedagogic Urziceni — 108 locuri (în localitatea Urziceni); 80. Liceul pedagogic Butea — 108 locuri (în localitatea Butea); 81. Liceul pedagogic Brănești — 108 locuri (în localitatea Brănești); 82. Liceul pedagogic Fierbinți — 108 locuri (în localitatea Fierbinți); 83. Liceul pedagogic Ottenia — 108 locuri (în localitatea Ottenia); 84. Liceul pedagogic Snagov — 108 locuri (în localitatea Snagov); 85. Liceul pedagogic Urziceni — 108 locuri (în localitatea Urziceni); 86. Liceul pedagogic Butea — 108 locuri (în localitatea Butea); 87. Liceul pedagogic Brănești — 108 locuri (în localitatea Brănești); 88. Liceul pedagogic Fierbinți — 108 locuri (în localitatea Fierbinți); 89. Liceul pedagogic Ottenia — 108 locuri (în localitatea Ottenia); 90. Liceul pedagogic Snagov — 108 locuri (în localitatea Snagov); 91. Liceul pedagogic Urziceni — 108 locuri (în localitatea Urziceni); 92. Liceul pedagogic Butea — 108 locuri (în localitatea Butea); 93. Liceul pedagogic Brănești — 108 locuri (în localitatea Brănești); 94. Liceul pedagogic Fierbinți — 108 locuri (în localitatea Fierbinți); 95. Liceul pedagogic Ottenia — 108 locuri (în localitatea Ottenia); 96. Liceul pedagogic Snagov — 108 locuri (în localitatea Snagov); 97. Liceul pedagogic Urziceni — 108 locuri (în localitatea Urziceni); 98. Liceul pedagogic Butea — 108 locuri (în localitatea Butea); 99. Liceul pedagogic Brănești — 108 locuri (în localitatea Brănești); 100. Liceul pedagogic Fierbinți — 108 locuri (în localitatea Fierbinți); 101. Liceul pedagogic Ottenia — 108 locuri (în localitatea Ottenia); 102. Liceul pedagogic Snagov — 108 locuri (în localitatea Snagov); 103. Liceul pedagogic Urziceni — 108 locuri (în localitatea Urziceni); 104. Liceul pedagogic Butea — 108 locuri (în localitatea Butea); 105. Liceul pedagogic Brănești — 108 locuri (în localitatea Brănești); 106. Liceul pedagogic Fierbinți — 108 locuri (în localitatea Fierbinți); 107. Liceul pedagogic Ottenia — 108 locuri (în localitatea Ottenia); 108. Liceul pedagogic Snagov — 108 locuri (în localitatea Snagov); 109. Liceul pedagogic Urziceni — 108 locuri (în localitatea Urziceni); 110. Liceul pedagogic Butea — 108 locuri (în localitatea Butea); 111. Liceul pedagogic Brănești — 108 locuri (în localitatea Brănești); 112. Liceul pedagogic Fierbinți — 108 locuri (în localitatea Fierbinți); 113. Liceul pedagogic Ottenia — 108 locuri (în localitatea Ottenia); 114. Liceul pedagogic Snagov — 108 locuri (în localitatea Snagov); 115. Liceul pedagogic Urziceni — 108 locuri (în localitatea Urziceni); 116. Liceul pedagogic Butea — 108 locuri (în localitatea Butea); 117. Liceul pedagogic Brănești — 108 locuri (în localitatea Brănești); 118. Liceul pedagogic Fierbinți — 108 locuri (în localitatea Fierbinți); 119. Liceul pedagogic Ottenia — 108 locuri (în localitatea Ottenia); 120. Liceul pedagogic Snagov — 108 locuri (în localitatea Snagov); 121. Liceul pedagogic Urziceni — 108 locuri (în localitatea Urziceni); 122. Liceul pedagogic Butea — 108 locuri (în localitatea Butea); 123. Liceul pedagogic Brănești — 108 locuri (în localitatea Brănești); 124. Liceul pedagogic Fierbinți — 108 locuri (în localitatea Fierbinți); 125. Liceul pedagogic Ottenia — 108 locuri (în localitatea Ottenia); 126. Liceul pedagogic Snagov — 108 locuri (în localitatea Snagov); 127. Liceul pedagogic Urziceni — 108 locuri (în localitatea Urziceni); 128. Liceul pedagogic Butea — 108 locuri (în localitatea Butea); 129. Liceul pedagogic Brănești — 108 locuri (în localitatea Brănești); 130. Liceul pedagogic Fierbinți — 108 locuri (în localitatea Fierbinți); 131. Liceul pedagogic Ottenia — 108 locuri (în localitatea Ottenia); 132. Liceul pedagogic Snagov — 108 locuri (în localitatea Snagov); 133. Liceul pedagogic Urziceni — 108 locuri (în localitatea Urziceni); 134. Liceul pedagogic Butea — 108 locuri (în localitatea Butea); 135. Liceul pedagogic Brănești — 108 locuri (în localitatea Brănești); 136. Liceul pedagogic Fierbinți — 108 locuri (în localitatea Fierbinți); 137. Liceul pedagogic Ottenia — 108 locuri (în localitatea Ottenia); 138. Liceul pedagogic Snagov — 108 locuri (în localitatea Snagov); 139. Liceul pedagogic Urziceni — 108 locuri (în localitatea Urziceni); 140. Liceul pedagogic Butea — 108 locuri (în localitatea Butea); 141. Liceul pedagogic Brănești — 108 locuri (în localitatea Brănești); 142. Liceul pedagogic Fierbinți — 108 locuri (în localitatea Fierbinți); 143. Liceul pedagogic Ottenia — 108 locuri (în localitatea Ottenia); 144. Liceul pedagogic Snagov — 108 locuri (în localitatea Snagov); 145. Liceul pedagogic Urziceni — 108 locuri (în localitatea Urziceni); 146. Liceul pedagogic Butea — 108 locuri (în localitatea Butea); 147. Liceul pedagogic Brănești — 108 locuri (în localitatea Brănești); 148. Liceul pedagogic Fierbinți — 108 locuri (în localitatea Fierbinți); 149. Liceul pedagogic Ottenia — 108 locuri (în localitatea Ottenia); 150. Liceul pedagogic Snagov — 108 locuri (în localitatea Snagov); 151. Liceul pedagogic Urziceni — 108 locuri (în localitatea Urziceni); 152. Liceul pedagogic Butea — 108 locuri (în localitatea Butea); 153. Liceul pedagogic Brănești — 108 locuri (în localitatea Brănești); 154. Liceul pedagogic Fierbinți — 108 locuri (în localitatea Fierbinți); 155. Liceul pedagogic Ottenia — 108 locuri (în localitatea Ottenia); 156. Liceul pedagogic Snagov — 108 locuri (în localitatea Snagov); 157. Liceul pedagogic Urziceni — 108 locuri (în localitatea Urziceni); 158. Liceul pedagogic Butea — 108 locuri (în localitatea Butea); 159. Liceul pedagogic Brănești — 108 locuri (în localitatea Brănești); 160. Liceul pedagogic Fierbinți — 108 locuri (în localitatea Fierbinți); 161. Liceul pedagogic Ottenia — 108 locuri (în localitatea Ottenia); 162. Liceul pedagogic Snagov — 108 locuri (în localitatea Snagov); 163. Liceul pedagogic Urziceni — 108 locuri (în localitatea Urziceni); 164. Liceul pedagogic Butea — 108 locuri (în localitatea Butea); 165. Liceul pedagogic Brănești — 108 locuri (în localitatea Brănești); 166. Liceul pedagogic Fierbinți — 108 locuri (în localitatea Fierbinți); 167. Liceul pedagogic Ottenia — 108 locuri (în localitatea Ottenia); 168. Liceul pedagogic Snagov — 108 locuri (în localitatea Snagov); 169. Liceul pedagogic Urziceni — 108 locuri (în localitatea Urziceni); 170. Liceul pedagogic Butea — 108 locuri (în localitatea Butea); 171. Liceul pedagogic Brănești — 108 locuri (în localitatea Brănești); 172. Liceul pedagogic Fierbinți — 108 locuri (în localitatea Fierbinți); 173. Liceul pedagogic Ottenia — 108 locuri (în localitatea Ottenia); 174. Liceul pedagogic Snagov — 108 locuri (în localitatea Snagov); 175. Liceul pedagogic Urziceni — 108 locuri (în localitatea Urziceni); 176. Liceul pedagogic Butea — 108 locuri (în localitatea Butea); 177. Liceul pedagogic Brănești — 108 locuri (în localitatea Brănești); 178. Liceul pedagogic Fierbinți — 108 locuri (în localitatea Fierbinți); 179. Liceul pedagogic Ottenia — 108 locuri (în localitatea Ottenia); 180. Liceul pedagogic Snagov — 108 locuri (în localitatea Snagov); 181. Liceul pedagogic Urziceni — 108 locuri (în localitatea Urziceni); 182. Liceul pedagogic Butea — 108 locuri (în localitatea Butea); 183. Liceul pedagogic Brănești — 108 locuri (în localitatea Brănești); 184. Liceul pedagogic Fierbinți — 108 locuri (în localitatea Fierbinți); 185. Liceul pedagogic Ottenia — 108 locuri (în localitatea Ottenia); 186. Liceul pedagogic Snagov — 108 locuri (în localitatea Snagov); 187. Liceul pedagogic Urziceni — 108 locuri (în localitatea Urziceni); 188. Liceul pedagogic Butea — 108 locuri (în localitatea Butea); 189. Liceul pedagogic Brănești — 108 locuri (în localitatea Brănești); 190. Liceul pedagogic Fierbinți — 108 locuri (în localitatea Fierbinți); 191. Liceul pedagogic Ottenia — 108 locuri (în localitatea Ottenia); 192. Liceul pedagogic Snagov — 108 locuri (în localitatea Snagov); 193. Liceul pedagogic Urziceni — 108 locuri (în localitatea Urziceni); 194. Liceul pedagogic Butea — 108 locuri (în localitatea Butea); 195. Liceul pedagogic Brănești — 108 locuri (în localitatea Brănești); 196. Liceul pedagogic Fierbinți — 108 locuri (în localitatea Fierbinți); 197. Liceul pedagogic Ottenia — 108 locuri (în localitatea Ottenia); 198. Liceul pedagogic Snagov — 108 locuri (în localitatea Snagov); 199. Liceul pedagogic Urziceni — 108 locuri (în localitatea Urziceni); 200. Liceul pedagogic Butea — 108 locuri (în localitatea Butea); 201. Liceul pedagogic Brănești — 108 locuri (în localitatea Brănești); 202. Liceul pedagogic Fierbinți — 108 locuri (în localitatea Fierbinți); 203. Liceul pedagogic Ottenia — 108 locuri (în localitatea Ottenia); 204. Liceul pedagogic Snagov — 108 locuri (în localitatea Snagov); 205. Liceul pedagogic Urziceni — 108 locuri (în localitatea Urziceni); 206. Liceul pedagogic Butea — 108 locuri (în localitatea Butea); 207. Liceul

noi și societatea societatea și noi



În actualitate: profesiile „fierbinți”

— Există, în cadrul industriei grele, o serie de profesii — turnători, forjar, oțelar, formator, topitor — pe care tinerii le ocolesc.

Cum poate fi depășită această situație? Ce măsuri se întreprind pentru a conferi acestor meserii audiența cuvenită?

Răspunde ION DINU,

directorul Direcției personal și învățământ din cadrul Ministerului Industriei Construcțiilor de Mașini Grele

— Situația se datorează, în mare măsură, faptului că tinerii nu cunosc suficient specificul acestor meserii: unitățile școlare de cultură generală, cele profesionale și întreprinderile nu s-au preocupat suficient, până acum, de orientarea și informarea tinerilor în aceste domenii. Se impune astfel organizarea de acțiuni cu tinerii aflați pe băncile școlii, organizarea de vizite în întreprinderi, în secțiile de producție respective. Trebuie organizate, de asemenea, în mod sistematic, dialoguri și întâlniri cu cadre deja calificate — virațiști, dar mai ales tinere — în profesii amintite.

În ultimele luni, s-au stabilit o serie de măsuri concrete a căror aplicare va contribui, desigur, la dezvoltarea sectoarelor primare (turnători și forje). Menționăm în mod special pe cele care conduc la realizarea unor venituri superioare: salarizarea după rețeaua tarifară din siderurgie, aplicarea salariizării în acord progresiv, acordarea unor sporuri de salarii etc. Astfel, spre exemplu, salariile muncitorilor care lucrează în producția la cald au devenit cu 5,10 și respectiv 15 la sută mai mari decât ale celor care lucrează în alte meserii ale aceluiași sector.

Prin generalizarea învățământului liceal în trepte, începând din anul școlar 1974-1975, tinerii din treapta întâi liceală vor avea condiții superioare de orientare profesională, inclusiv în direcția meseriilor la care ne re-

ferim. De asemenea, în cei doi ani de școlarizare din treapta întâi a liceelor industriale pentru construcții de mașini, tinerii vor ajunge în contact direct cu meseriile de turnătorie, forj, matrițare, sudură, tratamente termice și termochimice și — lucru demn de remarcat — vor lua cunoștință de perspectivele de dezvoltare și modernizare care vizează aceste domenii, deci, implicit, vor putea aprecia mai bine propozii lor posibilități de afirmare în aceste profesii.

Este de remarcat și faptul că Ministerul Educației și Învățământului va acționa pentru asigurarea unei mai bune transmiteri în meseriile de prelucrare la cald.

De asemenea, unitățile ministerului nostru se vor strădui să determine mai direct și mai activ cunoașterea și familiarizarea tinerilor cu profilul și perspectivele acestor profesii, cu condițiile de calificare și muncă respective. Să remarcăm în acest sens — în închierie — două aspecte. Elevii și ucenicii din aceste meserii dețin prioritate la asigurarea condițiilor de cazare în cămin, servirea mesei etc. Tot ca o grijă pentru cei ce lucrează în sectoarele primare, poate fi amintită și acordarea de concedii suplimentare și reducerea vârstei prevăzute pentru pensionare.

Spiritul muncii

— Cum trebuie să se exprime, în raportul tineret-societate, relația reciprocă dintre „a da” și „a primi”? Ce rol revine, în acest sens, muncii, educației prin muncă și pentru muncă a tinerilor?

Răspunde prof. univ. ANDREI DANCSULY,

Universitatea „Babeș-Bolyai” — Cluj

— În condițiile orânduirii noastre, într-o unitate și armonie de interes, ambelor părți (dacă ne putem exprima astfel) sunt cointeresate să „de” și să „primească” cit mai mult. Prin aceasta se realizează și exprimă deosebit și înaltul tel umanist al socialismului.

Societatea noastră este vitală, integrativă și asigură tineretului condiții din ce în ce mai bune pentru dezvoltarea și formarea sa, în vederea integrării active, cit mai rapid și cit mai eficiente în viața și activitatea socială.

În acest sens, consider că și tinerii trebuie să fie

Opinia publică

— Cum se formează și acționează opinia publică în colectivele de elevi?

Răspunde prof. SIMON TOMA

directorul Liceului nr. 1, „ANDREI ȘAGUNA” Brașov

— Dacă se poate vorbi de dezvoltarea unui comportament creator la tineri, este, după părerea noastră, absolut evident faptul că acest comportament se leagă strâns de formarea unei „opinii publice”, ca modalitate de manifestare a tinerilor.

Colectivele de elevi la nivelul liceului își formează o astfel de opinie, uneori destul de diferită de la o clasă la alta sau de la o școală la alta. Neîndoielnic, printre obiectivele muncii educative desfășurate de către un colectiv didactic, trebuie să fie și acela al formării unei „opinii publice” sănătoase în rândurile elevilor.

Influențele educative trebuie să concure în acest sens, linia de orientare fiind dată de către factorii de conducere și organizare a școlii, plecând de la organizarea de partid, conducerea școlii și organizația de tineret. Prin îndrumarea și controlul pe care le exercită, directorii trebuie să urmărească în munca educativă din școală, printre altele, și nu în ultimul plan al preocupărilor sale, modalitățile de lucru ale dirigintilor și organizației de tineret, prin care se realizează această opinie colectivă cu realitățile sale atât de importante în educație.

Acolo unde arele de dirigiență, adunările U.T.C. și celelalte activități desfășurate în colectiv, sunt bine orientate și conduse, în rândurile elevilor se dezvoltă spiritul critic și autocritic, se formează opinia colectivă favorabilă unei activități temeinice, opinie care se contrapune tendințelor negative, de sustragere de la muncă sau de comportare incorectă, dăunătoare colectivității.

Practica pedagogică ne arată că există colective de elevi bine îndrumate de către dirigintii și de organizația de tineret. În cadrul cărora orice abatere de la disciplina școlară, sustragerea de la muncă sau comportamentul lipsit de maniere, sunt sancționate cu promptitudine de către elevi. Adeseori, în cadrul orelor educative sau în cadrul adunărilor U.T.C. asistăm la luări de poziție ferme, categorice, față de atitudinile individualiste, față de ținuta necorespunzătoare sau atele reprobabile ale unor tineri. Sunt clase în cadrul cărora această opinie determinată în mod foarte discret prin intervenția profesorului, iar acolo unde colectivul este foarte bine încheșat, „opinia” se manifestă și în absența lui.

Fără îndoială valoarea acestei „opinii” dacă am reușit să o formăm, este considerabilă întrucât ea constituie un substanțial ajutor în munca educativă; elevii care comit abateri sunt sancționați de către colegii lor printr-o atitudine hotărâtă și imediată.

Existența acestei opinii publice în rândul elevilor semnifică un grad înalt de maturizare morală, arătând, în același timp, faptul că munca educativă depășe de tineri și-a atins scopul.

Prezența acestei „opinii publice” în cadrul colectivelor de elevi este, după părerea noastră, o dovadă că spiritul creator, comportamentul creator, pe care urmărim să-l determinăm în planul intelectual își face loc și se manifestă și pe plan moral, ceea ce semnifică succesul deplin în activitatea de instruire și educare a tineretului.

Rubrică realizată de ANDREI BĂRSAN

TINERETUL - FACTOR ACTIV ÎN ÎNDEPLINIREA CINCINALULUI ÎNAINTE DE TERMEN

Întreprinderea „TIMPURI NOI” - București

DIN BILANȚUL
PE PATRU LUNI
ANGAJAMENTUL
ANUAL

- Producție marfă 1,5 milioane
- Producție globală 4 milioane
- Export 1 milion lei valută
- Economii de metal 55 tone
- Economii de energie 645 000 kWh.

REALIZĂRI
SUPLEMENTARE

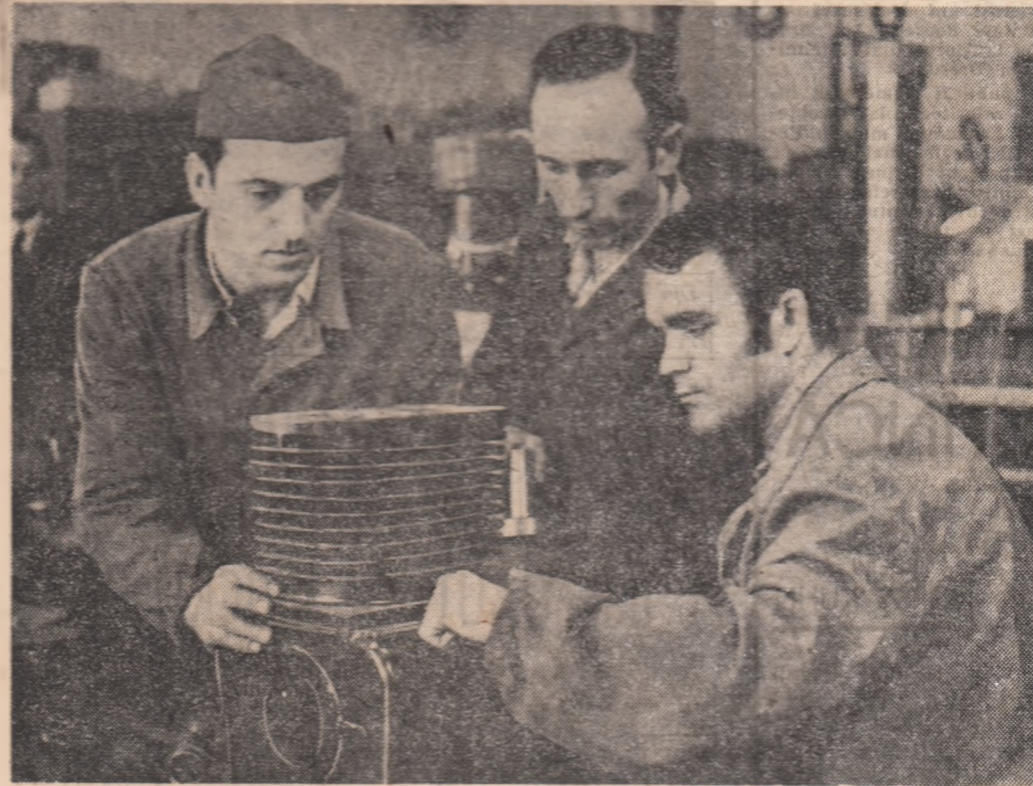
- producție marfă 982 000 lei
- producție globală 1 600 000 lei
- export 3 100 00 lei valută
- economii metal 34 tone
- economii energie 344 000 kWh.

Despre buna desfășurare a întreprinderii socialiste pentru îndeplinirea cincinalului înainte de termen, ieri cunoștințelor de dezvoltare și modernizare care vizează aceste domenii, deci, implicit, vor putea aprecia mai bine propozii lor posibilități de afirmare în aceste profesii.

Unul dintre obiectivele esențiale ale întrecerii este asimilarea în producția și compresoare care să se ridice prin performanțele lor tehnice la nivelul celor mai bune pe plan mondial. Întregul colectiv de aici și-a propus să asimileze, cu trei luni mai devreme, patru produse noi. Și acest angajament este rigoros îndeplinit. Sintem informați că se are în vedere asimilarea unor motoare și compresoare care să răspundă cerințelor și exigențelor economiei noastre dar să fie în același timp puternic competitiv pe piața externă. Acest principiu a fost de altfel respectat și până acum. Ca dovadă, firma uzinei a pătruns tot mai mult cu produse sale în competiția desfacerii. Numai în primele patru luni ale acestui an planul la export a fost depășit cu 3.100.000 lei valută.

ROMULUS LAL

Un indicator al prestigiului: ASIMILAREA DE PRODUSE LA NIVEL MONDIAL



Atelierul de prototipuri: primul pas al unui nou produs spre fabricația de serie.



Secția compresoare-mari. Tinerii Anton Buniță, Ion Vlad și Gheorghe Dumitrescu fac o ultimă verificare utilajului șezit de pe linia de montaj.



Secția montaj-compressoare. Uteciștii Nicolae Voicilă și Stelian Daia — doi dintre evidențiații întrecerii socialiste.

Foto: O. PLECAN

DIPLOMĂ ȘI... ONOARE

Întreprinderea „Dorobanțul” din Ploiești a fost distinsă, pentru a doua oară cu Diploma de evidențiată pe ramură. De aici a pornit chemarea la întrecere către toate întreprinderile similare din țară, ploieștenii angajându-se să realizeze suplimentar: 15 milioane lei la producția globală, 12 milioane la producția marfă, fire pieptănate din care s-ar putea confecționa 15 000 costume bărbătești etc. Un angajament pe măsura posibilităților, deosebit de mobilizator, ing. Vasile Tudor, directorul întreprinderii, își spune că întreaga activitate este circumscrisă în competitivitatea cu cele mai renumite firme din lume. Pentru aceasta pe primul plan se situează calitatea. Fiecare știe ce are de făcut, au fost stabilite criteriile de întrecere pe loc de muncă, meserie, secție. S-a extins lucrul în acord global, însemnând rezervă de creștere a productivității muncii. Mi s-a vorbit foarte mult despre inițiativă. „Fiecare specialist — un creator de concepție”, înseamnă anul acesta 12 studii finalizate cu o eficiență de 400 000 lei; „Omul tinăr de lângă tine” — excepțională sinteză a valo-

● Marca fabricii un titlu de mândrie ● în registrul de economii suplimentare — 230.000 lei ● cu firele pieptănate realizate în afara planului se pot obține 30.000 mp țesături ● angajamentul defalcat pe primele 4 luni a fost depășit cu 2,5 milioane lei la producția globală și 1,6 milioane lei la producția marfă ● „Omul tinăr de lângă tine” — o acțiune a întregului colectiv

rilor etice (principalul criteriu în întrecerea utecistă) se află în atenția tuturor factorilor de conducere din întreprindere. „Avem — preciza directorul — cea mai diversificată producție, cel mai strâns plan de calitate — 98 la sută, cele mai mari performanțe în deservirea utilizatorilor. Fără o foarte bună pregătire profesională n-am putea rezista în competiție”. Cea mai nouă inițiativă se referă la preluarea mașinilor din mers. Se cistigă astfel numai la filatură peste 700 000 minute de lucru pe an. Există deci ferme garanții pentru reușita finală (aici se numește ciștigarea Steagului de unitate frunțasă pe ramură), pasiune, responsabilitate, competență profesională. Iar frunțășii devin „Fii de onoare ai întreprinderii”. Din cei 80 de tineri purtători ai steluței de frunțăș am ales câteva nume: Elena Stănescu, Constanța Bucer, Iulia Drăgaica, Nicolae Cătugăru, ing. Paul Popescu, Ana Gherghescu, Niculina Ceampelea, mi l-a recomandat în mod expres. Până acum toate angajamentele defalcate pe 4 luni au fost depășite.

La 23 August, marea sărbătoare a poporului nostru, „Dorobanțul”, o emblemă care împlinește 77 de ani de existență, se prezintă cu o ilustrație carie de viață.

LIDIA POPESCU

Din cronica marii întreceri

● Stația C.F.R. Subcetate-Mureș a regiunii C.F.R.-Brașov a fost dotată cu o nouă instalație de centralizare electrodinamică, care va asigura sporirea capacității de exploatare a stației. Efectuarea comenzilor de instalare, ieșire sau trecere a unui tren prin stație se va face de acum și aici automatizat, de la un pupitr de comandă. Pe traseul Ciceu-Deda, unde se execută lucrări de electrificare a magistrelor feroviare, aceasta este cea de-a 10-a stație cu instalație de centralizare electrodinamică dată în exploatare.

● Intre numeroasele gan-tiere de îmbunătățiri fun-

ciare din județul Galați se numără de curând și cel de pe valea Berheciului, unul din principalii afluenți ai Birladului, cu un bazin hidrografic de 1 040 km pătrați. Utilajele ale întreprinderilor specializate din județ lucrează intens pentru ca începând din această toamnă Berheciul să aibă o albă nouă, pe o lungime de 11,5 km. Regularizarea, care include și captarea apelor ce se scurg de pe versanți, se efectuează de la confluența Berheciului cu Zeletinul, în aval, până la vărsarea sa în riul Birlad. Finalizarea lucrărilor va avea ca efect inclu-

derea în circuitul agricol a 1 400 ha, ferite de inundații și bălțiri. ● Unitățile agricole cooperatiste și-au propus să obțină și să livreze fabricilor de zahăr anul acesta cu 2,5 milioane tone mai multă sfeclă decât în anul precedent. În acest scop culturile au fost extinse pe încă 5 000 ha, iar semănatul a fost realizat în condiții bune, folosindu-se semințe din soluri valoroase, precum și cantități sporite de îngrășăminte. Potrivit unui program special elaborat de ministerul de resort, aplicat într-o serie de unități frunțășe, de pe o suprafață de

20 000 ha, în terenuri irigate, prin aplicarea unor tehnologii adecvate, se scontează obținerea unor producții de 50 000 kg la ha. În prezent unitățile agricole cooperatiste continuă intens lucrările de întreținere, realizând prima prașială pe 90 la sută din suprafețele cultivate. În unele județe, printre care Ilfov, Teleorman, Ialomița, Brăila, Buzău, Suceava și Satu Mare, această lucrare a fost terminată. În aceste județe ca și în altele se execută acum prașiala a doua. (Agerpres)

FLUX CONTINUU PE SUPRAFEȚELE FURAJERE

La I.A.S. Drum Subțire, județul Ialomița, s-a început recoltarea „trufandalelor” pentru efectivele de animale. Este vorba de seara masă verde, primul component al conveierului verde, care ca asigură necesarul de vitamine și sporurile de producție ale vacilor de lapte. Gospodarii de aici au trecut, imediat după ridicarea secarei, la pregătirea terenului și însămînțarea acestuia cu porumb pentru siloz. Se asigură astfel mai devreme o altă tranșă de furaje valoroase pentru depozitele fermelor zootehnice (O. M.).

COLABORAREA DINTRE MECANIZATORI ȘI COOPERATORI

(Urmare din pag. 1)

ceapă mai tirziu lucrul sau chiar să lipsească”. Cind cerem nume și situații concrete, inginerul geozizi, motivând că nu vrea să strice relațiile cu secția de mecanizare. Curioasă și inexplicabilă optică la un cadru care are calitatea să conducă și să controleze din punct de vedere tehnic și organizator, secția de mecanizare, care are chiar responsabilități precise în această direcție.

Ne-am oprit și pe terenurile C.A.P.-urilor din Gherăseni, Smeeni, Scutelnici, Brădeanu. Am notat existența, aici — ca și

la Mihăilești de altfel, a unor formații speciale mixte, alcătuite din cite un mecanizator și trei cooperatori care au în grădă cite 100 hectare teren. Colaborarea care este prezentă în cazul acestora este intr-adevăr demnă de urmat. Generalizarea unor asemenea experiențe condiționate, desigur, și de existența terribicilor, ca și a unui partener mai cuprinzător, nu poate fi decât foarte folositoare. Lucrându-se așa, cu responsabilități foarte precise, ar dispărea fără îndoială aprecierile care conțin pe acei „în general”, precieri care semnifică de altfel persistența unor carențe de ordin calitativ.



Gazde primitoare, tinerii din Mangalia Nord lucrează în ore de muncă patriotică la amenajarea spațiilor verzi din stațiune

Foto: VASILE RANGA

„ați putea cuceri singur Everestul?”

O anchetă internațională de CAROL ROMAN

HORST KUHN



Cunoscut om de știință, Horst Kuhn s-a născut în anul 1927 la Kahiau (Republica Democrată Germană). După absolvirea studiilor lucrează ca director-adjunct al Institutului central pentru învățământ profesional. De numeroși ani desfășoară o activitate deosebită ca profesor la Universitatea tehnică din Dresda.

MÎNA HARNICĂ FACE DIN STÎNCĂ GRĂDINĂ...

de HORST KUHN

Sînt convins că o asemenea dezbateră, realizată de ziarul tineretului român, poate contribui într-o bună măsură la clarificarea unor probleme însemnate privind drumul în viață al omului tânăr. Fac această remarcă după ce am luat cunoștință de o anumită anchetă internațională și în care cu toți converg către o idee: în ascensiunea spre Everest nu poți înainta de unul singur, alături de tine trebuie să se afle, în mod direct sau indirect, comuna inestimabilă a experienței semenilor tăi.

Eu aș dori să plăsez discuția pe tărîmul unor exigențe profesionale date ale dezvoltării societății aflate în plină epocă de progres științifico-tehnic. Îmi permit să vă mărturisesc opțiunea mea pentru un asemenea subiect fiind seamă de activitatea mea didactică de la o catedră cu o denumire specifică: „Revoluția științifică tehnică și conținutul profesioniștilor”.

Că să-l parafrazez pe autorul acestei anchete, îmi voi exprima părerea că Everestul poate fi cucerit de către orice om, în primul rînd pe tărîmul profesioniștilor sale. Acesta ar fi un cadru în care se pot manifesta deplin toate potențele și talentele individuale, toate resursele intelectuale și sufletești, toată ingeniozitatea, mintii și destoinicia faptelor. Atunci cînd, omul tânăr fiind, ai fost sprîmînit să-ți găsești fagăsură căruia să-ți dedici toate forțele tale, poți fi sigur că ai pășit pe drumul drept ce duce în spre împlinire.

Profesiunea ta — o spun într-un sens deplin — este cel din urmă lucru al tău care te determină să-ți dedici cele mai multe ore de viață, cele mai multe gânduri. Ea te îndeamnă să-ți cunoști mai mult, să-ți asiguri conștiința, să te înverșuneze... Din aceste puncte, a modulului în care-ți realizezi planurile te judeci și te raportezi la alții și la jurile pe alții, raportându-ți la tine. De modul în care muncești un om într-o profesie în care se realizează depinde, deci, combustia sa intelectuală și sa etică.

Și totuși, după cum aminteam, în epoca noastră apar noi date referitoare la împlinirea omului în cadrul unei profesii. Este cunoscut că revoluția științifico-tehnică permite sporirea efortului creator pînă în a-1 socializa în cadrul unui proces de opțiune creatoare. Iar eu, ca om de știință și activist social, trăind într-o țară socialistă, socotesc că această revoluție acționează în mod diferit, fiind seamă de orînduirea socială. Pentru noi, marxisti, pe primul plan se află omul. Revoluția științifico-tehnică se dezvoltă opelem atunci cînd caracterul ei principal duce la îmbunătățirea vieții oamenilor.

Acesta este și preocuparea existentă în țările socialiste — de a se profita de revoluția științifico-tehnică pe calea împlinirii fiecărei personalități umane și nu a ravagiilor, așa cum se întîmplă frecvent în țările capitaliste. Posibilitatea de planificare a economiei pe baza folosirii intensive a științei și tehnicii deschide drum drept prezvițiunii în materie de folosirea forțelor umane. Iar aceasta permite folosirea conștientă a selecției profesionale realizată pe o bază științifică, de unde derivă o îmbunătățire permanentă a calității noii forțe de muncă.

Voi părăsi terenul general al dezbaterii teoretice, în favoarea unor probleme practice ce se ridică în fața tinerii generații actuale. Aceste gânduri îmi trec prin minte, acum, aflat la puțină vreme după ce am asistat la un concurs pe țară al celor mai calificați lucrători după absolvirea învățămîntului profesional. Și în anul acesta competiția, desfășurată mai întîi pe județe, a fost urmată de o competiție pe țară, raportându-și la nivel, părinți, cadre didactice și întreprinderi: cine sînt cei mai buni meseriași pe care-i dă învățămîntul într-un an și care sînt răsplătiți cu medalia de onoare „Karl Liebknecht”. Amintesc de acest concurs deoarece el are pentru mine mai mult semnificație, înaintea de toate al atestării concepției în ceea ce privește dezvoltarea personalității omului tânăr, pornită pe calea unei profesii. După 10 ani de studii generale și un an și jumătate de cultură tehnică generală, în ultima jumătate de an din ciclul de învățămînt obligatoriu tînarul își însușește una din cele 30 de profesii de bază existente în economie. Faptul că am ajuns să restringem învățămîntul la 30 de profesii de bază dovedește că un tînar este pregătit astfel încît lucrînd într-o asemenea profesie — ține deosebită de eventualele mutații solicitate de dezvoltarea economică — să se poată acomoda rapid cu o altă meserie înrudită, din același domeniu. Școlarizarea astfel concepută permite calificarea de muncitori pentru 310 meserii. Or, la concursul pe republică deși erau amintite, pe primul plan participant pregătit pentru una din cele 30 de profesii de bază, trebuie să-și dovedească îndemnarea pentru un set întreg de meserii care-l pot solicita la un moment dat aflat într-o întreprindere.

Atunci cînd mă refeream la întreprinderi care urmăresc desfășurarea concursului, vă dați seama că nu este vorba de o pură curiozitate, de dominația de a-1 avea în întreprindere și pe cei mai buni tineri care absolvă învățămîntul. Amintesc, în treacăt, că în urmă cu 15-20 de ani învățămîntul nostru pregătise tinerii pentru o mie de meserii și excela printr-o delimitare exactă și meticuloasă a fiecăreia dintre ele. Așa-zisa specializare ducea la mărginire și era în neconcordanță cu dezvoltarea personalității umane.

Pentru că la urma-urmel, într-un fel concepse lumea un tînar muncitor obligat să facă întotdeauna aceeași operațiune și alături de el un altul căruia dinamica mutațiilor economice, fiind seamă de revoluția științifico-tehnică, îi solicită ciclic capacitatea de adaptare la o nouă meserie din cadrul profesiei sale de bază. Astfel societatea se apropie tot mai mult de obiectivul său de o optimizată realizare, minimalizînd pierderile.

Toate aceste gânduri ale mele nu evită tema anchetei de față ci, din contră, încearcă să o aprofundeze — după părerea mea.

Orice tînar își va găsi împlinirea într-o profesie pentru care este inclinat și și-a ales-o conștient, căreia înțelege să-și dedice neșovărit eforturile. Un om astfel realizat este valoros în primul rînd pentru că el însuși este activ, deoarece efortul său se conjugă, este un plus și nu un minus; un om capabil află într-un loc este de preferat unui incapabil aflat acolo datorită neconcordanței dintre ceea ce face și ceea ce a fost pus să facă; la care să mai adăuga și starea alertată venită a acelora care „nu trăiesc pe solul lor profesional” și, de aici, improvizarea pentru a se menține, apăsarea și chiar misfificarea.



Din peisajul stațiunii climatice Păltiniș, județul Sibiu

„DECÎT SĂ MUNCESC, MAI BINE ÎMI CAUT DE LUCRU”

(Urmare din pag. 1)

peu, după vestimentație, băieții abili și descurcăreți în lumea bulevardului, dar „neajutorat” cînd e vorba să presteze o muncă adevărată.

— Nici la Centrala Confectiilor nu te-ai „lipit” Albul? — Nu m-am înțeles cu maestrul. Om rîu, îmi făcea mizerie. Pe fișa de lichidare a lui Nicolae Albu (18 ani, alea Compozitor nr. 32, ajutor de electrician) este trecut articolul 130 din Codul Muncii; aceasta ar însemna indisciplina; din trei luni, el a lucrat efectiv doar 43 de zile. Funcționarul îi scrie o nouă repartizare, la Tricodava, mai aproape de casă, dar o face cu stringere de inimă. Știe că tînarul din fața lui e din categoria plîmbăreților, a ajuns aici împins de gura mamei, nu din vrea să convingere proprie. Vorba aceea, mă duc după servici, da domne, să-ți dai seama.

El nu venise să se angajeze, ci să fie dispus să muncească, să se încadreze într-un sistem de obligații sociale. Punem punctul pe „i” și spunem: în cazul celor care cumulează zeci de repartitii este vorba, declarat sau nu, de refuzul muncii, al muncii făcute cu rigoare și conștiință, semn al maturității civice și morale. Tinerii aceștia care, pretînd, se lamentează (au învățat lecția) după un locușor ci mă curat, mai bine retribuit, mai în față... Vîrsta este scoțită un privilegiu, în numele căruia au dreptul să beneficieze, să primească de la societate, fără a da nimic în schimb. Constantin Petre (19 ani) nu mai vrea să aadă în rîsul capului de timpărie, meserie învățată la... penitenciar. „Nu reentează; altceva mai ușor, seful, mă bănos. Și dacă se poate, în schimbul unui... Are patru clase, tîmîr de culturist, trăiește din salariul mamei, femeie de serviciu, împreună cu alți cinci frați. Pe obraz, urmele unei recente înfierări.

Unii vin înapoi la Oficiu de la dreptul dezamăgii și revoluții. „Cum o să mă calific strungar? E prea greu, opt ore în picior, nu rezist” (Năstase Alexandru, 18 ani, str. Giulești 119). Băiatul cu vîscăie ultramodernă, pe care i-l dau comandat paronul, „normal” nu? Este un mic egotist de primă și gîndesc că să trăiesc singur, în casa din celula familiei, acolo unde i se asigură nu numai hrana cea de toate zilele, dar și huzul, chelălău de reprezentare prin baruri. Urmărește zeci de oferte în dreptul căruș solicitantilor au scris cu insolentă de repetate ori „refuz”; mă gîndesc la această Rodica Anton (18 ani, str. Dinicu Golescu 93-25 — dar nici măcar la această adresă nu mai poate fi găsit) care s-a perindat tot-a-nterul scur prin nu mai puțin opt locuri de muncă, de la s-a dus, a văzut „ce” și „cum”, dintr-un gur cu fuguții. Și nu înțeleg unde vor găsi ei acea muncă echivaleantă, curată și bănosă, pe care aspiră din comandă. Pentru că muncă a fost disprețuită, în societate nu are, ca în societățile nemuncătoare, cu simțul datoriei față de cineva. El nu venise să se angajeze, ci să fie dispus să muncească, să se încadreze într-un sistem de obligații sociale.

Punem punctul pe „i” și spunem: în cazul celor care cumulează zeci de repartitii este vorba, declarat sau nu, de refuzul muncii, al muncii făcute cu rigoare și conștiință, semn al maturității civice și morale. Tinerii aceștia care, pretînd, se lamentează (au învățat lecția) după un locușor ci mă curat, mai bine retribuit, mai în față...

OMUL DE TIP NOU

Convorbire cu TRAIAN HERSENI

— În programul partidului de educație politico-ideologică a maselor, imaginea omului de tip nou se conturează ca un model general valabil pentru toți membrii societății noastre. Cum vedeți dezvoltarea lui în condițiile diversității muncii și vieții multipelelor categorii de cetățeni, ale specificului unui sector sau altul de activitate? — Nu există nici o opoziție obiectivă între unicitatea modelului și diversitatea vieții practice pentru că, indiferent de deosebiri între activitățile oamenilor, ale cerințelor unui domeniu particular de muncă, societatea trebuie să acționeze solidar și, ca atare, este necesar să existe o platformă comună de acțiune, care înseamnă în primul rînd adunarea la obiectivele construcției socialiste. Formularea conceptului omului de tip nou are tocmai această semnificație. Adevărul, însă, teoretic este mai ușor să definești ce anume trebuie să fie omul socialist-muncii, dar este mai dificil să concretizezi ce este, de pildă, un inginer de tip socialist, un strungar socialist, un elev socialist etc. Această raportare dintre model și materializarea lui în conduita oamenilor nu poate fi ocolită întrucît omul însuși diferențele existente între muncă dintr-un sector sau altul, între condițiile de viață ale oamenilor, între sarcinile care se cer îndeplinite. Altfel, omul de tip nou rămîne un concept platonian, un ideal asupra căruia se meditează și se visează, dar nu se înlăpătește. Eventualele contradicții care apar nu se datorează lacunelor modelului — mie, în calitate de om, dar este mai dificil să concretizezi ce este, de pildă, un inginer de tip socialist, un strungar socialist, un elev socialist etc. Această raportare dintre model și materializarea lui în conduita oamenilor nu poate fi ocolită întrucît omul însuși diferențele existente între muncă dintr-un sector sau altul, între condițiile de viață ale oamenilor, între sarcinile care se cer îndeplinite. Altfel, omul de tip nou rămîne un concept platonian, un ideal asupra căruia se meditează și se visează, dar nu se înlăpătește.

— Deci, care sînt, după opinia dvs., coordonatele procesului de construcție a omului de tip nou? — Problema omului de tip nou se pune decît exclusiv în perspectivă constructivă: dacă nu există, el trebuie făcut; dacă există, el trebuie dezvoltat; dacă există și este în proces de dezvoltare, el trebuie dezvoltat; deci, tot atîtia imperative care derivă direct din legile obiective ale dezvoltării societății socialiste, sau în planul conștiinței, din năzuințele spre mai bine ale oamenilor. Aceasta este poziția de pe care partidul abordează problema formării omului nou. Pentru că astfel destinul individual, în raport de care devine inteligibil omul de tip nou, este supus întîmplării: oameni care au corespuns integral, pînă la un anumit moment dat, devin ulterior necorespunzători, cei inadecvați azi pot deveni foarte utili „mîine”, ș.a.m.d. Aceasta distinge de fenomenul aparte frecvent în istorie, în care motivul de căpătîi pentru care nimeni nu trebuie să se considere pe sine „om nou” pe vreme. Înnoirea permanentă este, așadar, condiția de a fi a omului nou. Întrucît această transformare nelimitată este în însăși un deziderat care vine de epoca socialistă, oportuna pentru omul nou se asimilează unei opțiuni pentru istorie. Înainte de orice, acest om are vocația istoriei lumii în care trăiește.

— Ce înseamnă a avea vocația istoriei și cum înțelegem convertirea ei într-un mod de viață care să se apropie și să exprime modelul uman de tip nou? — Concretizarea modelului în felul de viață este reală atunci cînd oamenii nu mai constituie o piedică în desfășurarea legilor de dezvoltare a societății, ci se realizează în fiecare om și în fiecare moment al său. Aceasta se poate realiza în epoca socialistă, cînd omul de tip nou este cel care, prin înțelegerea forțelor lui în serviciul societății, dar și al omului, a făcut tot ceea ce este posibil pe linia progresului. Designer, a stabilit cu precizie „linia justă” în fiecare domeniu de activitate, în fiecare et-

apă și la nivelul fiecărui individ, prînd multă știință. În ultimă instanță, realitatea omului de tip nou este decisa de condițiile social-istorice, dar și de efortul individual de a înțelege aceste condiții pe care el să le transforme în norme ale propriului efort. Să nu uităm că — și asta este punctul central de referință al problemei — indiferent dacă progresul social are loc printr-unor legi obiective, tendințele lui nu sînt practicabile fără o participare personală consecventă. Este un adevăr banal, dar merită subliniat, că oamenii nu sînt doar beneficiarii pasivi ai istoriei lor ci chiar autorii săi activi. Care este aici că fiecare orînduire beneficiază de oameni pe care îi merită și, în egală măsură, oamenii au societatea pe care o merită. În mod practic acest adevăr constă în faptul că transformarea posibilă a societății în realitate socialiste, care este în fapt, constituie o dimensiune plină și afirmativă a omului de tip nou și ea este de natură absolut politică.

— Observ că puneți un accent special pe împrăjările sociale, obiective. Ținînd seama de această considerație, ce pondere credeți că revine educației ca bază de înfăptuire a acestui obiectiv? — În materie de oameni, și cu atît mai mult cînd este vorba de oameni de tip nou, nimic nu se poate obține fără educație, dar realitatea ne cere să admitem că educația nu rezolvă problema decît pe jumătate. Cealaltă jumătate o reprezintă însăși activitatea. Un om puternic poate înfrînge împrăjările, dar și împrăjările, cînd sînt foarte puternice, pot înfrînge oamenii, chiar și pe cei mai valoroși. Spunem jumătate și jumătate, strict convențional, deoarece întotdeauna personalitatea umană se desfășoară în funcție de mediul social istoric, în confruntare directă cu acest mediu.

— Fiind vorba de un raport de forță din această confruntare poate ieși învingător omul, dar și împrăjările, situația cea mai facilă fiind coincidența dintre cele două tendințe, respectiv oameni și ceruți. Un om puternic poate înfrînge împrăjările, dar și împrăjările, cînd sînt foarte puternice, pot înfrînge oamenii, chiar și pe cei mai valoroși. Spunem jumătate și jumătate, strict convențional, deoarece întotdeauna personalitatea umană se desfășoară în funcție de mediul social istoric, în confruntare directă cu acest mediu.

— Este evident că fiecare orînduire își creează o tipologie umană specifică care reflectă și exprimă omul de care are nevoie pentru a realiza pe sine și spre care trebuie să tindă fiecare cetățean în parte. Înseamnă că, în eforturile de faurire a socialismului, omul de tip nou nu este o țintă finală, o concluzie, nici măcar un început, o premisă. Măsură în care societatea se realizează pe parcursul întregii ei dezvoltări este identică cu măsura în care se realizează omul de tip nou ca fenomen de masă. Așadar, nu se poate vorbi de faurirea omului nou ca despre un compartiment aparte, un proces autonom, de sine stătător ci, numai în strînsă interacțiune cu toate celelalte procese — economice, politice, culturale ș.a.m.d.

— Este evident că fiecare orînduire își creează o tipologie umană specifică care reflectă și exprimă omul de care are nevoie pentru a realiza pe sine și spre care trebuie să tindă fiecare cetățean în parte. Înseamnă că, în eforturile de faurire a socialismului, omul de tip nou nu este o țintă finală, o concluzie, nici măcar un început, o premisă. Măsură în care societatea se realizează pe parcursul întregii ei dezvoltări este identică cu măsura în care se realizează omul de tip nou ca fenomen de masă. Așadar, nu se poate vorbi de faurirea omului nou ca despre un compartiment aparte, un proces autonom, de sine stătător ci, numai în strînsă interacțiune cu toate celelalte procese — economice, politice, culturale ș.a.m.d.

— Este evident că fiecare orînduire își creează o tipologie umană specifică care reflectă și exprimă omul de care are nevoie pentru a realiza pe sine și spre care trebuie să tindă fiecare cetățean în parte. Înseamnă că, în eforturile de faurire a socialismului, omul de tip nou nu este o țintă finală, o concluzie, nici măcar un început, o premisă. Măsură în care societatea se realizează pe parcursul întregii ei dezvoltări este identică cu măsura în care se realizează omul de tip nou ca fenomen de masă. Așadar, nu se poate vorbi de faurirea omului nou ca despre un compartiment aparte, un proces autonom, de sine stătător ci, numai în strînsă interacțiune cu toate celelalte procese — economice, politice, culturale ș.a.m.d.

— Este evident că fiecare orînduire își creează o tipologie umană specifică care reflectă și exprimă omul de care are nevoie pentru a realiza pe sine și spre care trebuie să tindă fiecare cetățean în parte. Înseamnă că, în eforturile de faurire a socialismului, omul de tip nou nu este o țintă finală, o concluzie, nici măcar un început, o premisă. Măsură în care societatea se realizează pe parcursul întregii ei dezvoltări este identică cu măsura în care se realizează omul de tip nou ca fenomen de masă. Așadar, nu se poate vorbi de faurirea omului nou ca despre un compartiment aparte, un proces autonom, de sine stătător ci, numai în strînsă interacțiune cu toate celelalte procese — economice, politice, culturale ș.a.m.d.

— Este evident că fiecare orînduire își creează o tipologie umană specifică care reflectă și exprimă omul de care are nevoie pentru a realiza pe sine și spre care trebuie să tindă fiecare cetățean în parte. Înseamnă că, în eforturile de faurire a socialismului, omul de tip nou nu este o țintă finală, o concluzie, nici măcar un început, o premisă. Măsură în care societatea se realizează pe parcursul întregii ei dezvoltări este identică cu măsura în care se realizează omul de tip nou ca fenomen de masă. Așadar, nu se poate vorbi de faurirea omului nou ca despre un compartiment aparte, un proces autonom, de sine stătător ci, numai în strînsă interacțiune cu toate celelalte procese — economice, politice, culturale ș.a.m.d.

„SINTEZĂ ȘI ORIGINALITATE ÎN CULTURA ROMÂNĂ”

ALEXANDRU IURU:

„Prezentul este oglinda trecutului”. Pentru a dimensiunea prezentului este necesară cunoașterea în profunzime a trecutului din care și trage seva. Este premisa majoră susținută cu convingere de Alexandru Dutu în recentul volum „Sinteză și originalitate în cultura română”.

Studiul la drept punct de referință un material bibliografic și documentar cuprinzător, dar cea ce constituie noutatea acestui lucruri este reexaminarea unor noi mărturii (alături de cele scrise) menite să deschidă perspective unei viziuni de ansamblu asupra culturii noastre, precum și asupra dezbaterii complexe care au generat-o.

— Este evident că fiecare orînduire își creează o tipologie umană specifică care reflectă și exprimă omul de care are nevoie pentru a realiza pe sine și spre care trebuie să tindă fiecare cetățean în parte. Înseamnă că, în eforturile de faurire a socialismului, omul de tip nou nu este o țintă finală, o concluzie, nici măcar un început, o premisă. Măsură în care societatea se realizează pe parcursul întregii ei dezvoltări este identică cu măsura în care se realizează omul de tip nou ca fenomen de masă. Așadar, nu se poate vorbi de faurirea omului nou ca despre un compartiment aparte, un proces autonom, de sine stătător ci, numai în strînsă interacțiune cu toate celelalte procese — economice, politice, culturale ș.a.m.d.

— Este evident că fiecare orînduire își creează o tipologie umană specifică care reflectă și exprimă omul de care are nevoie pentru a realiza pe sine și spre care trebuie să tindă fiecare cetățean în parte. Înseamnă că, în eforturile de faurire a socialismului, omul de tip nou nu este o țintă finală, o concluzie, nici măcar un început, o premisă. Măsură în care societatea se realizează pe parcursul întregii ei dezvoltări este identică cu măsura în care se realizează omul de tip nou ca fenomen de masă. Așadar, nu se poate vorbi de faurirea omului nou ca despre un compartiment aparte, un proces autonom, de sine stătător ci, numai în strînsă interacțiune cu toate celelalte procese — economice, politice, culturale ș.a.m.d.

— Este evident că fiecare orînduire își creează o tipologie umană specifică care reflectă și exprimă omul de care are nevoie pentru a realiza pe sine și spre care trebuie să tindă fiecare cetățean în parte. Înseamnă că, în eforturile de faurire a socialismului, omul de tip nou nu este o țintă finală, o concluzie, nici măcar un început, o premisă. Măsură în care societatea se realizează pe parcursul întregii ei dezvoltări este identică cu măsura în care se realizează omul de tip nou ca fenomen de masă. Așadar, nu se poate vorbi de faurirea omului nou ca despre un compartiment aparte, un proces autonom, de sine stătător ci, numai în strînsă interacțiune cu toate celelalte procese — economice, politice, culturale ș.a.m.d.

— Este evident că fiecare orînduire își creează o tipologie umană specifică care reflectă și exprimă omul de care are nevoie pentru a realiza pe sine și spre care trebuie să tindă fiecare cetățean în parte. Înseamnă că, în eforturile de faurire a socialismului, omul de tip nou nu este o țintă finală, o concluzie, nici măcar un început, o premisă. Măsură în care societatea se realizează pe parcursul întregii ei dezvoltări este identică cu măsura în care se realizează omul de tip nou ca fenomen de masă. Așadar, nu se poate vorbi de faurirea omului nou ca despre un compartiment aparte, un proces autonom, de sine stătător ci, numai în strînsă interacțiune cu toate celelalte procese — economice, politice, culturale ș.a.m.d.

— Este evident că fiecare orînduire își creează o tipologie umană specifică care reflectă și exprimă omul de care are nevoie pentru a realiza pe sine și spre care trebuie să tindă fiecare cetățean în parte. Înseamnă că, în eforturile de faurire a socialismului, omul de tip nou nu este o țintă finală, o concluzie, nici măcar un început, o premisă. Măsură în care societatea se realizează pe parcursul întregii ei dezvoltări este identică cu măsura în care se realizează omul de tip nou ca fenomen de masă. Așadar, nu se poate vorbi de faurirea omului nou ca despre un compartiment aparte, un proces autonom, de sine stătător ci, numai în strînsă interacțiune cu toate celelalte procese — economice, politice, culturale ș.a.m.d.

— Este evident că fiecare orînduire își creează o tipologie umană specifică care reflectă și exprimă omul de care are nevoie pentru a realiza pe sine și spre care trebuie să tindă fiecare cetățean în parte. Înseamnă că, în eforturile de faurire a socialismului, omul de tip nou nu este o țintă finală, o concluzie, nici măcar un început, o premisă. Măsură în care societatea se realizează pe parcursul întregii ei dezvoltări este identică cu măsura în care se realizează omul de tip nou ca fenomen de masă. Așadar, nu se poate vorbi de faurirea omului nou ca despre un compartiment aparte, un proces autonom, de sine stătător ci, numai în strînsă interacțiune cu toate celelalte procese — economice, politice, culturale ș.a.m.d.

— Este evident că fiecare orînduire își creează o tipologie umană specifică care reflectă și exprimă omul de care are nevoie pentru a realiza pe sine și spre care trebuie să tindă fiecare cetățean în parte. Înseamnă că, în eforturile de faurire a socialismului, omul de tip nou nu este o țintă finală, o concluzie, nici măcar un început, o premisă. Măsură în care societatea se realizează pe parcursul întregii ei dezvoltări este identică cu măsura în care se realizează omul de tip nou ca fenomen de masă. Așadar, nu se poate vorbi de faurirea omului nou ca despre un compartiment aparte, un proces autonom, de sine stătător ci, numai în strînsă interacțiune cu toate celelalte procese — economice, politice, culturale ș.a.m.d.

— Este evident că fiecare orînduire își creează o tipologie umană specifică care reflectă și exprimă omul de care are nevoie pentru a realiza pe sine și spre care trebuie să tindă fiecare cetățean în parte. Înseamnă că, în eforturile de faurire a socialismului, omul de tip nou nu este o țintă finală, o concluzie, nici măcar un început, o premisă. Măsură în care societatea se realizează pe parcursul întregii ei dezvoltări este identică cu măsura în care se realizează omul de tip nou ca fenomen de masă. Așadar, nu se poate vorbi de faurirea omului nou ca despre un compartiment aparte, un proces autonom, de sine stătător ci, numai în strînsă interacțiune cu toate celelalte procese — economice, politice, culturale ș.a.m.d.

— Este evident că fiecare orînduire își creează o tipologie umană specifică care reflectă și exprimă omul de care are nevoie pentru a realiza pe sine și spre care trebuie să tindă fiecare cetățean în parte. Înseamnă că, în eforturile de faurire a socialismului, omul de tip nou nu este o țintă finală, o concluzie, nici măcar un început, o premisă. Măsură în care societatea se realizează pe parcursul întregii ei dezvoltări este identică cu măsura în care se realizează omul de tip nou ca fenomen de masă. Așadar, nu se poate vorbi de faurirea omului nou ca despre un compartiment aparte, un proces autonom, de sine stătător ci, numai în strînsă interacțiune cu toate celelalte procese — economice, politice, culturale ș.a.m.d.

— Este evident că fiecare orînduire își creează o tipologie umană specifică care reflectă și exprimă omul de care are nevoie pentru a realiza pe sine și spre care trebuie să tindă fiecare cetățean în parte. Înseamnă că, în eforturile de faurire a socialismului, omul de tip nou nu este o țintă finală, o concluzie, nici măcar un început, o premisă. Măsură în care societatea se realizează pe parcursul întregii ei dezvoltări este identică cu măsura în care se realizează omul de tip nou ca fenomen de masă. Așadar, nu se poate vorbi de faurirea omului nou ca despre un compartiment aparte, un proces autonom, de sine stătător ci, numai în strînsă interacțiune cu toate celelalte procese — economice, politice, culturale ș.a.m.d.

— Este evident că fiecare orînduire își creează o tipologie umană specifică care reflectă și exprimă omul de care are nevoie pentru a realiza pe sine și spre care trebuie să tindă fiecare cetățean în parte. Înseamnă că, în eforturile de faurire a socialismului, omul de tip nou nu este o țintă finală, o concluzie, nici măcar un început, o premisă. Măsură în care societatea se realizează pe parcursul întregii ei dezvoltări este identică cu măsura în care se realizează omul de tip nou ca fenomen de masă. Așadar, nu se poate vorbi de faurirea omului nou ca despre un compartiment aparte, un proces autonom, de sine stătător ci, numai în strînsă interacțiune cu toate celelalte procese — economice, politice, culturale ș.a.m.d.

— Este evident că fiecare orînduire își creează o tipologie umană specifică care reflectă și exprimă omul de care are nevoie pentru a realiza pe sine și spre care trebuie să tindă fiecare cetățean în parte. Înseamnă că, în eforturile de faurire a socialismului, omul de tip nou nu este o țintă finală, o concluzie, nici măcar un început, o premisă. Măsură în care societatea se realizează pe parcursul întregii ei dezvoltări este identică cu măsura în care se realizează omul de tip nou ca fenomen de masă. Așadar, nu se poate vorbi de faurirea omului nou ca despre un compartiment aparte, un proces autonom, de sine stătător ci, numai în strînsă interacțiune cu toate celelalte procese — economice, politice, culturale ș.a.m.d.

pentru timpul dumneavoastră liber

CINEMA

OMUL POTRIVIT LA LOCUL POTRIVIT: Central (orele 9.15; 11.30; 13.45; 16; 18.15; 20.30).
APASII: Luceafărul (orele 9; 11.15; 13.30; 15.45; 18; 20.15; 22.30).
GRĂDINA LUCEAFĂRULUI (ora 20).
LA EST DE JAWA: Patria (orele 9.30; 12.15; 15; 17.45; 20.30).
PRIMAVARĂ: Capitol (orele 9.30; 11.45; 14; 16.15; 18.30; 20.45).
SCALA (orele 9.15; 11.30; 13.45; 16.15; 18.45; 21); Grădina Capitolului (ora 20).
LADY CAROLINE: Sala Păltiniș (orele 17.15; 20.15); Favorit (orele 9.15; 12; 15.30; 18; 20.30).
FESTIVAL (orele 9.30; 12.15; 15.15; 18; 20.30); Modern (orele 8.45; 11.15; 13.30; 15.45; 18; 20.15); Grădina Modern (ora 20).
FRĂȚII JDERI: Aurora (orele 9; 12.15; 15; 18; 20.30); Victoria (orele 9.15; 12.30; 15.45; 18.30); Grădina Aurora (ora 20).
PUTEREA ȘI ADEVĂRUL: Lumina (orele 9; 12.30; 15; 18; 20.30).
MARINARUL EXTRAORDINAR: București (orele 9; 11; 13; 15; 17; 19; 21); Excelerul (orele 9; 11.15; 13.30; 15; 18.15; 20.30); Casa Filmului (orele 15.45; 18; 20.15); Grădina București (ora 20).
BANI DE BUZUNAR: Buzesti (orele 9; 11.15; 13.30; 15; 18.15; 20.30); Meoția (orele 9; 11.15; 13.30; 15; 18.30; 20.45); Grădina Buzesti (ora 20); Grădina Festival (ora 20).
LUMINILE ORASULUI: Găvita (orele 9; 11.15; 13.30; 15; 18.15; 20.30); Voiea (orele 9.30; 11.15; 13; 14.45; 16.30; 18.30; 20.15).
VALEA FRĂȚULUI DE PUSCĂ: Arta (orele 15.15; 17.45; 20.00); Dacia (orele 9; 11.15; 13.30; 15; 18.15; 20.30); Lira (orele 15.30; 18; 20.15); Grădina Arta (ora 20).
PORTILE ALBASTRE ALE ORASULUI: Ferentari (orele 15.30; 18; 20.15).

OMUL DIN ÎNALȚA SOCIETATE: Floreasca (orele 15.30; 18; 20.15).
TREI SCRISORI SECRETE: București (orele 15.45; 18; 20.15); Drumul Sării (orele 15.30; 18; 20.15); Grădina București (ora 20).
CE DRUM SĂ ALEGI: Cotroceni (orele 13.45; 16; 18.15; 20.30); Grădina Tomis (ora 20).

CAT BALLOU: Gloria (orele 9; 11.15; 13.30; 15; 18.15; 20.30); Flamura (orele 9; 11.15; 13.30; 15; 18.15; 20.30).
APĂCEREA PRINTEL NEGRI: Flacăra (orele 9; 11.15; 13.30; 15.45; 18; 20.15).
ARBUSȚII: Progresul (orele 15.30; 18; 20.15).
PĂCALĂ 4: Pacea (orele 11; 15.30; 18); Unirea (orele 10.30; 16; 19).
TRECĂTOARELE IUBIRII: Vulturul (orele 15.30; 18; 20).
UN COMISAR ACUZA: Glorie (orele 10; 15.30; 18; 20.15).
LEGI (orele 10; 15.30; 18; 20.15).
Munca (orele 10; 15.30; 18; 20.15).
CIDUL: Măștile (orele 9; 13.30; 16; 19.30).
IARNA FIERBINTE: Rahova (orele 16; 18; 20).
RIO LOBO: Popular (orele 15.30; 18); Vian (orele 15

Rezultatele alegerilor prezidențiale din Franța

Valery Giscard d'Estaing este noul președinte al Franței • Un scrutin cu rezultat restrins

La Paris au fost date publicității, luni, rezultatele definitive ale celui de-al doilea tur de scrutin al alegerilor prezidențiale franceze.

Potrivit comunicatului oficial al Ministerului Afacerilor Interne, pe listele electorale făcând în metropola și în teritoriile de peste mări au fost înscrși 30.592.729 alegători; s-au prezentat la vot 26.731.431, adică 87,37 la sută.

După anunțarea rezultatelor definitive ale celui de-al doilea tur de scrutin, într-o alocuțiune televizată, Valery Giscard d'Estaing, referindu-se la responsabilitățile care îi vor reveni în calitate de președinte al Republicii, a declarat că, din campania electorală a înțeles dorința electoratului de a se înfăptui schimbări în planul politic, economic și social.

ședinte al Republicii a declarat: „Din această zi, se inaugurează o eră nouă în politica franceză, o eră de înținerie și de schimbare a Franței“.

La rândul său, François Mitterrand a declarat: „Doresc noului președinte al Republicii să-și îndeplinească misiunea, păstrând ceea ce este esențial pentru comunitatea noastră națională“.

CRIZA DE GUVERN LA ANKARA?

La capătul unor ședințe prelungite duminică a plăd scaza țării. Consiliul de conducere și grupul parlamentar al Partidului Republican al Poporului (P.R.P.) au anunțat că, în condițiile actuale, coaliția guvernamentală dintre P.R.P. și Partidul Salvării Naționale nu mai poate continua.

După cum a declarat președintele purtător de cuvânt al P.R.P., Consiliul de conducere al acestui partid, în prezența membrilor săi din cabină, s-a întrunit pentru a analiza situația creată în urma respingerii, la 15 mai, a propunerii guvernului privind amnistia pentru delincvenții politici.

Valery Giscard d'Estaing s-a născut la 2 februarie 1926.

La Koblenz (R.F. Germania), unde tatăl său exercita funcția de director al finanțelor în Inaltul Comisariat francez din Renania. Studiază la Școala Politehnică și la Școala Națională de Administrație.

În 1966 părăsește guvernul și devine în mod oficial liderul fracțiunii majoritare a republicanilor „Independenți“, fracțiune care se va constitui curând într-un partid politic sub denumirea „Federația Națională a Republicanilor Independenți“.



CAMBODGIA - O subunitate de tinere femei, aparținând F.U.N.C., în misiune pe frontul din Takor.

Dorința Portugaliei de a stabili relații diplomatice cu toate țările

Ministrul portughez al afacerilor externe, Mario Soares, a anunțat duminică, în cursul unei reuniuni ținute la Porto, dorința Portugaliei de a stabili relații diplomatice cu toate țările.

Ministrul coordonator economic interministerial în noul guvern civil provizoriu portughez, Antonio de Almeida Santos, a părăsit Lisabona, plecând spre Angola și Mozambic într-o vizită de șase zile.

Pofoarele năzuiesc tot mai mult spre independență și dezvoltare autonomă

Un interviu al președintelui Iosip Broz Tito

Președintele Iosip Broz Tito a acordat săptămânalului iugoslav „Komunist“ un interviu privind bilanțul cu care se prezintă U.C.I. la Congresul al X-lea și preocupările Uniunii Comunistilor din Iugoslavia în diferite domenii.

Președintele Tito a arătat că au fost îndeplinite principalele sarcini asumate de Congresul al IX-lea. S-a consolidat unitatea politico-ideologică, au crescut mobilitatea și capacitatea de acțiune a membrilor organizațiilor și organelor de conducere din U.C.I.

Abordând problemele internaționale, președintele Iosip Broz Tito a subliniat că, în etapa actuală, țările și popoarele năzuiesc tot mai mult spre independență și dezvoltare autonomă.

Vizita delegației U. T. C. în R. P. Chineză

PEKIN 20 - Corespondentul Agerpres, Ilie Tecuță, transmite: Cu prilejul vizitei de prietenie pe care o face în R. P. Chineză, delegația C.C. al U.T.C., condusă de Ion Traian Ștefănescu, prim-secretar al C.C. al U.T.C., ministru pentru problemele tineretului, a vizitat întreprinderi, instituții de interes istoric din orașele Hangeu și Șanhai.

Președintele delegației C.C. al U.T.C. a fost primit cu multă prietenie și căldură.

Situația din Irlanda de Nord s-a complicat și mai mult în ultimele zile, ca urmare a acțiunilor provocatoare întreprinse de extremiști.

Între timp, la Londra au avut loc noi explozii de bombe, provocate, după părerea autorităților britanice, de extremiști. O astfel de explozie a fost cea de mai multe ore, principalul aeroport al capitalei britanice, Heathrow.

Pe aceeași linie se înscriu și o serie de alte proiecte care prevăd naționalizarea industriei fierului — a doua bogăție naturală a Venezuelei ca importanță economică —



IRLANDA DE NORD. - Aspect din Belfast după recente explozii ce au provocat numeroase victime omenești.

O știre provenită din Paramaribo anunță că Surinamul va deveni independent la sfârșitul anului 1975, fără ca data independenței sale să facă obiectul unor negocieri.

după instalarea sa în funcție s-a forțeze un „Comitet special pentru problemele independenței“, invitând liderii opoziției să discute problema independenței, inclusiv prevederile viitoare constituției.

Încecări de obținere a independenței Surinamului s-au mai făcut în 1975 fără ca data independenței sale să facă obiectul unor negocieri vine în întâmpinarea dorinței de veacuri a locuitorilor acestui teritoriu de a trăi liber și independent.

FISIER SURINAM



În urma a doi ani și jumătate de negocieri, în luna mai 1975, Surinamul va deveni independent la sfârșitul anului 1975, fără ca data independenței sale să facă obiectul unor negocieri.

„Va fi un act tot atât de glorios ca și independența“.

Caracas a fost adoptată o tactică de urgență vizând scutirea termenelor de plată a fiecărui din posesia companiilor străine. În acest sens, imediat după instalarea la palatul Miraflores — sediul prezidențial — Perez a solicitat prerogative speciale din partea congresului pentru punerea în aplicare a planurilor economice de perspectivă.

Recucerirea petrolului venezuelean

Exploatarea și valorificarea petrolului este, după cum se știe, fundamentală pentru această țară latino-americană. Modul cum sînt utilizate fondurile provenite de pe urma fiecărui, cine înceasează uriasse venituri, au devenit probleme de maximă importanță pentru economia țării.

dezvoltării armonioase a tuturor sectoarelor economice, folosindu-se în acest scop veniturile realizate prin valorificarea petrolului.

Pe lângă creșterea condițiilor necesare concretizării naționalizării — act care potrivit unor cercuiri va fi înfăptuit până la finele anului în curs — a fost creată o comisie alcătuită din 30 de persoane. Această comisie reprezentativă se va ocupa cu evaluarea indemnizațiilor ce vor fi acordate companiilor. Enumerînd funcțiile comiselor,

desfășurată sub conducerea președintelui R.A. Egipt, Anwar Sadat, care deține și funcția de premier.

Potrivit Agenției M.E.N., reuniunea a fost consacrată examinării măsurilor practice ce urmează a fi adoptate în vederea punerii în aplicare a prevederilor „Documentului din octombrie“, aprobat unanim de poporul egiptean prin referendum.

PE SCURT PE SCURT PE SCURT PE SCURT PE SCURT

LA UNIVERSITATEA „Lomonosov“ din Moscova.

La 23 August 1964, rezultatele obținute de poporul român în edificarea societății socialiste multilaterale dezvoltate, rolul conducător al Partidului Comunist Român, dezvoltarea relațiilor de prietenie romane-sovietice.

Ministrul industriei construcțiilor de masini zrel al Republicii Socialiste România.

Ministrul industriei construcțiilor de masini zrel al Republicii Socialiste România, Ioan Avram, este de altă în vizită în Uniunea Sovietică, a fost primit luni de M. A. Leseckio și I. V. Arhipov, vicepreședinții ai Consiliului de Miniștri al U.R.S.S.

MUNCITORII costaricani de la societățile nord-americane producătoare și exportatoare de banane care operează în țară au declarat o grevă în semn de protest față de hotărârea acestor firme de a reduce nivelul producției și exportului acestor fructe.

Hotărârea societăților nord-americane de a reduce nivelul producției și exportului acestor fructe de a majora cu un dolar prețul la cutia de banane pe piața internațională.

Alegeri în R. D. Germană

LA 19 MAI, în R.D. Germană au avut loc alegeri comunale. Au participat 12.030.267 de cetățeni, cifră reprezentînd 98,27 la sută din numărul celor cu drept de vot.

TEL. AVIV. - Discuțiile purtate duminică timp de trei ore

După scrutinul dominican

PARTIDELE de opoziție din Republica Dominicană, care prin așa-numitul acord de la Santiago de Los Caballeros au hotărât formarea unei coaliții în vederea alegerilor desfășurate la 16 mai în această țară, au anunțat că vor cere Juntei cen-

LA SOFIA a luat sfârșit cel de-al 4-lea Festival Internațional al teatrului de televiziune, la care au luat parte 16 țări, printre care și România.

Piesa „Femeia fericiată“ de Corneliu Leu, prezentată de Televiziunea română, a primit premiul Consiliului Popular al orașului Sofia pentru cea mai bună reprezentare a unei teme contemporane.

LIDERII unor partide indiene de opoziție, care sprijină lupta grevistilor feroviarilor, au adresat primul ministru Indira Gandhi un memorandum cerînd

LA SOFIA a luat sfârșit cel de-al 4-lea Festival Internațional al teatrului de televiziune, la care au luat parte 16 țări, printre care și România.

Piesa „Femeia fericiată“ de Corneliu Leu, prezentată de Televiziunea română, a primit premiul Consiliului Popular al orașului Sofia pentru cea mai bună reprezentare a unei teme contemporane.

LIDERII unor partide indiene de opoziție, care sprijină lupta grevistilor feroviarilor, au adresat primul ministru Indira Gandhi un memorandum cerînd