



Scînteia tineretului

ORGAN CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI COMUNIST

ANUL XXXIII,
SERIA II,
Nr. 8875
6 PAGINI
30 BANI
SIMBĂȚĂ
3 DECEMBRIE
1977

ÎN EDITURA POLITICĂ A APĂRUT:

NICOLAE CEAUȘESCU

România pe drumul construirii societății socialiste multilaterale dezvoltate - vol. 14

(RAPOARTE, CUVÎNTĂRI, INTERVIURI, ARTICOLE - ianuarie - septembrie 1977)

UN CĂLDUROS BUN VENIT

tovarășului Iosip Broz Tito, care sosește astăzi într-o vizită de prietenie în țara noastră

Poporul român, tinără sa generație întâmpină astăzi cu bucurie și însuflețire pe tovarășul Iosip Broz Tito, președintele Republicii Socialiste Federative Iugoslavia, președintele Uniunii Comunistilor din Iugoslavia, care, la invitația tovarășului Nicolae Ceaușescu, secretar general al Partidului Comunist Român, președintele Republicii Socialiste România, va întreprinde o vizită de prietenie în țara noastră.



slaviei pe timp nelimitat, iar de Congresul al X-lea al U.C.I. — ca președinte pe timp nelimitat al Uniunii Comunistilor. Poporul nostru, tineretul român, privește cu bucurie sinceră succese istorice obținute de popoarele Iugoslaviei pe calea Uniunii Comunistilor. (Continuare în pag. a VI-a)

TOVARĂȘUL NICOLAE CEAUȘESCU A SOSIT LA DROBETA-TURNU SEVERIN, UNDE SE VA ÎNTÎLNI CU TOVARĂȘUL IOSIP BROZ TITO



Tovarășul Nicolae Ceaușescu, secretar general al Partidului Comunist Român, președintele Republicii Socialiste România, a plecat vineri la amiază spre Drobeta-Turnu Severin, unde va avea întîlnire cu tovarășul Iosip Broz Tito, președintele Republicii Socialiste Federative Iugoslavia, președintele Uniunii Comunistilor din Iugoslavia, care face o vizită de prietenie în țara noastră, începînd de sîmbătă, 3 decembrie.

Tovarășul Nicolae Ceaușescu este însoțit de tovarășii Emil Drăgănescu, Gheorghe Opres, Ștefan Andrei, George Macoveanu, ministrul Afacerilor Externe.

O gardă alcătuită din ostași ai forțelor noastre armate, din membri ai găzilor patriotice și

ai detașamentelor de pregătire militară a tineretului a prezentat onorul.

A fost înaltat Imnul de Stat al Republicii Socialiste România.

Tovarășul Nicolae Ceaușescu a trecut în revistă garda de onoare.

Secretarul general al partidului este invitat să guste, potrivit tradiției, din piinea ospitalității, din piosca cu vin. Un grup de pionieri oferă buchetete de flori.

În plaja gării, în pofida ploii reci și persistente, se aflau mîndre oameni ai muncii din Drobeta-Turnu Severin, care purtau portrete ale secretarului general al partidului, steaguri roșii și tricolore. Ei aclamau îndelung pe tovarășul Nicolae Ceaușescu, scandînd cu însuflețire: „Ceaușescu-P.C.R.!” „Ceaușescu și poporul!”

În prezența tovarășului Nicolae Ceaușescu și a tovarășului Iosip Broz Tito

ASTĂZI SE INAUGUREAZĂ LUCRĂRILE DE CONSTRUCȚIE A SISTEMULUI HIDROENERGETIC ȘI DE NAVIGAȚIE PORȚILE DE FIER II

Potrivit înțelegerii convenite între tovarășii Nicolae Ceaușescu, secretar general al Partidului Comunist Român, președintele Republicii Socialiste România, și tovarășii Iosip Broz Tito, președintele Republicii Socialiste Federative Iugoslavia, președintele Uniunii Comunistilor din Iugoslavia, privind extinderea colaborării dintre cele două țări pentru valorificarea potențialului hidroenergetic și de navigație comun al Dunării, specialiștii români și iugoslavi au elaborat proiectele și au trecut la realizarea sistemului hidroenergetic și de navigație. Porțile de Fier II.

La punerea sa în funcțiune la capacitatea normală, constructorii au început lucrările de excavare a centralei viitorului sistem de la Porțile de Fier II.

Amplasat la 80 km în aval de prima hidrocentrală româno-iugoslavă de pe Dunăre, sistemul Porțile de Fier II va avea în final o putere instalată de 432 Mw și va livra anual fiecărei țări cite 1,2 miliarde kw.h. Construirea noului obiectiv va implica realizarea unui întins lac de acumulare și a două ecluze de mare capacitate, ce vor asigura îmbunătățirea condițiilor pentru dezvoltarea și modernizarea navigației pe Dunăre. Totodată, sistemul Porțile de Fier II este astfel proiectat încît, prin exploatarea coordonată cu hidrocentrala Porțile de Fier I, să se asigure utilizarea optimă a potențialului hidroenergetic al Dunării pe acest sector.

SUCCESE DE PRESTIGIU DEDICATE CONFERINȚEI NAȚIONALE A PARTIDULUI



Într-o telegramă adresată C.C. al P.C.R., tovarășului NICOLAE CEAUȘESCU, de comitetul județean de partid se scrie: „În atmosfera de profundă arădare patriotică a întregului nostru popor, pentru a întîmpina cu noi și însuflețitoare succese Conferința Națională, eveniment de excepțională însemnătate în activitatea partidului și națiunii, oamenii muncii din județul Mureș — români, maghiari, germani — înfrății în muncă și idealuri, înscrînd rezultate de prestigiu în toate domeniile de activitate.

Județul Mureș a îndeplinit planul producției industriale pe primii doi ani ai cincinalului

Telegrama adresată tovarășului NICOLAE CEAUȘESCU

Înfăptuirea politicii științifice, marxist-leniniste, a partidului nostru, a prefașelor indicații date cu privire la fiecare prezențe a dumneavoastră în județul nostru.

Militînd pentru punerea mai deplină în valoare a potențialului uman și tehnic al unităților, a creației originale a oamenilor muncii, a conștiinței organizatorice a comunistilor, ne angajăm, mult iubite tovarășe secretar general, ca prin a stîrșitului anului să obținem suplimentar o producție globală industrială în valoare de 1,8 miliarde lei.

IN ACEST NUMĂR

- Organizația U.T.C. — Prestigiul și forța colectivului stau în calitatea muncii fiecărui membru al său
- Tineretul și concepția înaintată despre muncă și

- viată: Uzina — locul geometric al aspirațiilor noastre
- Invățămînt — Concret despre orientarea școlară și profesională: Botoșani — un oraș nou, o industrie nouă, o școală nouă; Semnala pe adresa primei sesiuni de examen a anului universitar: Pină cînd se vor împăca studenții gălățeni cu procentul de promovabilitate de 93%?

- Viața — statornicul reper al literaturii: Creație mare nu se poate face cu eroi și frape mic
- Festivalul național „Cîntarea României”: Drumul solitare pe formați spre public
- Copie — În teatrul pentru copii — Mania adaptărilor

Sectorul 1 al Capitalei raportează realizarea planului pe 1977

Oamenii muncii din unitățile economice ale sectorului 1, din municipiul București, angajați planar în marea întrecere socialistă pentru realizarea cu succes a prevederilor cincinalului, revoluției tehnico-științifice, raportează în cinstea Conferinței Naționale al partidului realizarea cu 29 zile mai devreme a planului de producție globală industrială și a angajamentelor asumate la export. Hotărîte să-și consacre avantajele lor energice și capaci-

țate la sarcinile ce le revin, aceste unități vor obține, pînă la finele anului, pe baza folosirii mai eficiente a potențialului tehnic din dotare, o producție suplimentară în valoare de 290 milioane lei.

În telegrama adresată C.C. al P.C.R., tovarășului NICOLAE CEAUȘESCU, de Comitetul de partid al sectorului, se spune: Ne exprimăm deosebită recunoștință pentru sprijinul și pre-

PROGRAMUL PARTIDULUI — ARGUMENTELE FAPTEI, CERTITUDINILE DEVENIRII

CREȘTEREA ÎN RITM ÎNALT, DEZVOLTAREA ARMONIOASĂ A FORTELOR DE PRODUCȚIE

Făurirea societății socialiste multilaterale dezvoltate și înaintarea României spre comunism presupune în mod imperios realizarea unui înalt nivel de dezvoltare a forțelor de producție, crearea unei economii moderne, bazată pe cele mai noi cuceriri ale științei și tehnicii contemporane — obiectiv pe care Partidul Comunist Român îl situează în centrul strategiei sale generale de politică economică. Este firesc, dacă avem în vedere că perfecționarea continuă a forțelor de producție ale societății noastre generează o multitudine de efecte economice și sociale majore cum ar fi: valorificarea superioară a resurselor naturale, materiale și umane ale țării, crearea unui puternic potențial economic, sporirea eficienței întregii activități, înlăturarea diferențelor care ne despart de nivelul atins de țările industriale dezvoltate; crearea condițiilor materiale pentru adîncirea procesului de omogenizare economică-socială, pentru creșterea avuției naționale și ridicarea, pe această bază, a bunăstării materiale și spirituale a poporului. Ca principale componente ale forțelor de producție — MIJLOACELE DE PRODUCȚIE, în cadrul cărora un loc și un rol special revine ȘTIINȚEI ȘI TEHNOLOGIEI, precum și FORȚA DE MUNCĂ cu efortul în acești primii doi ani ai cincinalului un proces de dezvoltare cantitativă și calitativă care, atînd justetea politicii partidului nostru, ne dă totodată certitudinile împlinirii ei.



La Combinatul siderurgic Galați, în secția construcției metalice Foto: GHEORGHE CUCU

PRESTIGIUL ȘI FORȚA COLECTIVULUI STAÎN ÎN CALITATEA MUNCII FIECĂRUI MEMBRU AL SĂU

La „Nicolina” tradiția și nouătea pot fi întâlnite peste tot într-o sinteză armonioasă, într-o unitate deplină care se exprimă, mai întâi de toate, în felul de a fi, de a gândi și de a acționa al oamenilor. Vechile clădiri ale atelierelor de acum aproape un secol, martore ale unei istorii frământate, veghează noia devenire a uzinei, siluetele marilor hale de producție, mîile de utilaje ultramoderne care vin să-și ia locul aici pentru a face din „Nicolina” una din cele mai reprezentative ale industriei noastre, nu numai prin trecutul ei, ci, în egală măsură, prin prezentul și viitorul pe care îl conferă oamenii vremurilor noastre. Am pășit pe porțile întreprinderii cu sentimentul celui care așteaptă să se confrunte cu o experiență nouă, cu toate că ne era prima dată cînd veneam aici. Uzina crescută de la o zi la alta, oamenii și simțu asta și înțeleg că trebuie să menținem ritmul, să muncim din ce în ce mai bine, să fim tot mai exigenți față de pregătirea lor.

ACI, UNDE SE VEDE REZULTATUL MUNCII TUTUROR

Secția de montare a utilajului pentru construcții este unul din acele locuri ale uzinei unde se poate vedea rezultatul muncii tuturor. Din acest loc, produsele întreprinderii iau drumul șantiierelor de construcții cărora le-au fost destinate.

De fiecare dată, cînd un utilaj părăsește uzina, noi cei de aici, — spune Dorin Filoti, secretarul organizației U.T.C. din secție — privim, pe rînd, în două direcții diferite. Mai întâi, ne uităm cum masina este ambalată cu mîinile noastre, trece de poarta întreprinderii și atunci ne încercăm un sentiment de mare bucurie. Vedem, știm pentru ce am muncit. Apoi, ne întoarcem privirile în sensul opus, către atelierul și secțiile celelalte, către oamenii care au produs piesele, una câte una și ni le-au trimis nouă, pentru a face din ele un agregat complex. În sfîrșit, mai aruncăm o privire mașinii, ca un fel de rămas bun și ne apucăm de altă.

Acum gîndesc, pe care tinerii din secția noastră îl repetă mereu, cu aceeași satisfacție a datoriei împlinite, capătă semnificația unei frumoase metafore care ar putea defini sentimentul colectivității, al răspunderii pentru munca celorlalți. Nu demult, muncitorii din această secție le-a revenit sarcina să asambleze o centrală de beton de ac, produsă cu care întreprinderea a fost prezentată la o importantă expoziție industrială. Receptia finală a pus în evidență calitatea deosebită a lucrărilor efectuate. Acum m-am întors pe un tînar sudor, care a participat efectiv la montarea centralei, ce înseamnă pentru el, pentru colectiv, această realizare?

REPORTAJ-ANCHETĂ ÎN ORGANIZAȚIILE U.T.C. DE LA COMBINATUL DE UTILAJ GREU „NICOLINA” — IAȘI

seamnă a fi la fel de atent cu omul de lingă tine, cu muncă lui, cum ai fi cu tine însuși și cu muncă ta.

DESPRE SCUZELE CARE ACUZA

Mioara Gavril este sudor în atelierul de montaj utilajului secției utilaj terasier. A venit aici acum doi ani, imediat după absolvirea școlii profesionale. — Încă de atunci am fost atenționată de maestrul Petru Deleșca, de către colegii că secția deține de mai mult timp locul întâi pe întreprindere în cadrul întrecerii tinerilor și că, prin urmare, trebuie să fac totul pentru a merge la locul de muncă cu un prestigiu colectivului sau și să facă totul în acest scop. Cuvinte frumoase, adevărate, acoperite în fapt. În camera mea, în cadrul aceluiași grup școlar, este repartizat în secția... sculerie centrală. Și nu este un secret pentru nimeni faptul că aici muncesc cei mai buni meseriași ai întreprinderii. Așadar, la numai doi ani după venirea lui Vasile în uzină, cei trei frați, Maria, Ion și Vasile Moise, muncesc împreună în aceeași secție. Vasile este sculer-matruț, Ion — strungar, Maria — controlor tehnic de că-

litate. Într-un timp extrem de scurt, cum îmi mărturisesc tovarășii Alexandru Selaru, secretarul organizației de partid a secției, cei trei frați ajung printre cei mai deosebiți muncitori ai acestui colectiv de muncă de elită. Povesteste Maria: „N-am făcut nimic deosebit, dar muncă în însemnat și însemnat pentru noi singurul criteriu al unei existențe cinstite și demne.

„După ziua aceea, din 18 noiembrie 1975, care a însemnat pentru cei trei frați, pleacă din demnitate din comuna natală, un moment fundamental în existența lor. Nu știu dacă în vîrstă aia uzină își va vedea de țară, membrii unei organizații



Ord de curs. Anul IV al Liceului pedagogic București

ÎNVĂȚĂMÎNT

„Botoșani, sinteți așteptați acasă...” este apelul cuprins în montajul literar-muzical prezentat de curînd pe scena Casei de cultură din Botoșani. Vertiginosă transformare a județului în actualul cincinal, detaliu, schimbările fundamentale intervenite în configurația industrială și concomitent în dinamica necesarului de cadre cheamă oamenii acestor locuri plecați pe alte meleaguri, cîndva, demult, pe vremea cînd industria însemna doar un atelier mecanic pentru reparatii, două mori și o presă de ulei... Orasul, întinerit peste ani, ne-a surprins cu arhitectura sa modernă, cu noile cartiere de locuințe, cu noua platformă industrială. „Întreprinderea de utilaje și piese de schimb pentru industria ușoară”, „Întreprinderea „Electrocontact”. Fabrica de mobilă, Fabrica de șuruburi... Pentru cincinalul 1976-1980 se prevede extinderea capacităților de producție ale acestor întreprinderi dar și crearea unor noi cum ar fi Întreprinderea de izolatoari electrice, Întreprinderea de contactoare, Întreprinderea de bunuri de consum electrohactice, Întreprinderea de articole tehnice din cauciuc, Filatura de fibre melanj, Întreprinderea integrată pentru țesături subțiri tip și în alte.

Am recunoscut atributele tineretului pretutindeni în oraș și în sat, în fabricile și uzinele pe care le-am vizitat și, mai ales, în colectivitățile acestor locuri. Pentru acești tineri — tinerii de azi — posibilitatea de a munci, de a se realiza ca oameni într-o uzină botoșănească constituie o realitate care înseamnă, în limbajul cifrelor, 70.000 de locuri de muncă existente în anul 1978. Mai în-

CONCRET DESPRE ORIENTAREA ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ (I)

deaproape coordonată și îndrumată de uzina de profil: Liceul industrial de construcții civile, Liceul electrohactic, Liceul de construcții mașini, Liceul textil, Școala profesională de construcții civile, Școala profesională electrohactică, Școala profesională confecții și textile etc.

Treboniu Laurian” (matematică-fizică, cu profil de electrohactică și mecanică), Comitetul județean Bacău al U.T.C. pregătește candidații pentru deschiderea, în anul 1978 a trei șantierelor județene de muncă patriotică — la alimentarea cu apă a orașului Moinești, la lucrările pentru construirea unui bazin de înot acoperit, în municipiul Bacău, și la extinderea capacității de construcții a căminului petrochimic Borzești. Valoarea lucrărilor ce se estimează să fie executate de aceste trei șantiere este de două milioane. În afara acestor trei șantiere județene, în anul viitor se vor deschide și peste 50 de șantiere locale.

iar solicitările lor, de aproape 1.000 de cadre, trebuie să stea în atenția celor două comisii de studiu. Atracția spre liceele și profesionale consacrate se face în detrimentul altora noi. Liceul industrial nr. 2, de exemplu, care pregătește pe lingă constructori mecanici și electricieni, nu este preferat sau cunoscut de nici unul dintre elevii cu care am discutat, ceea ce dovedește că în această privință factorii răspunzători de orientarea școlară și profesională mai au încă multe de făcut. Dar, despre acestea, într-un număr viitor.

EMILIA VASILIU

BOTOȘANI — un oraș nou, o industrie nouă, o școală nouă

noastră a cuprins un număr de 5 școli generale dintre care trei în sat (Școala generală „Nicolae Bălcescu” din comuna Flămînz, Școala generală din comuna Frumusești și Școala generală din satul Răchiti) și două în oraș (școlile generale nr. 11 și nr. 4).

noile unități. Industria constructoare de mașini a orașului Botoșani va solicita în acest cincinal peste 5.000 de specialiști. Întreprinderea industriei chimice vor încadra peste 2.000 de cadre etc. Dacă cerințele electrohactice și ale chimiei constituie obiective importante, nu sînt neglijate nici cerințele de cadre în domeniul industriei ușoare și al construcțiilor. Noile unități industriale textile sînt de peste 2.000 de cadre numai în Botoșani. Șantierul de construcții, îndeosebi al construcției de locuințe, se vor extinde în acest cincinal

de studiu, părinți și organe de specialitate pe linia forței de muncă. Decretul privind perfecționarea învățămîntului a adus în liceele județului schimbări de seamă, aplicîndu-le necesităților actuale și de perspectivă. Vechi licee real-umaniste a căror structură nu mai corespundea cerințelor specifice dezvoltării industriale a județului au fost profilate în ideea de a asigura forța de muncă în meseriile cerute de mutațiile profunde în structura economică a județului. Au fost construite localuri noi a căror activitate este în-



La munca patriotică. Fotografiiile paginii ILIE PANDELE

SEMNALE PE ADRESA PRIMEI SESIUNI DE EXAMENE A ANULUI UNIVERSITAR

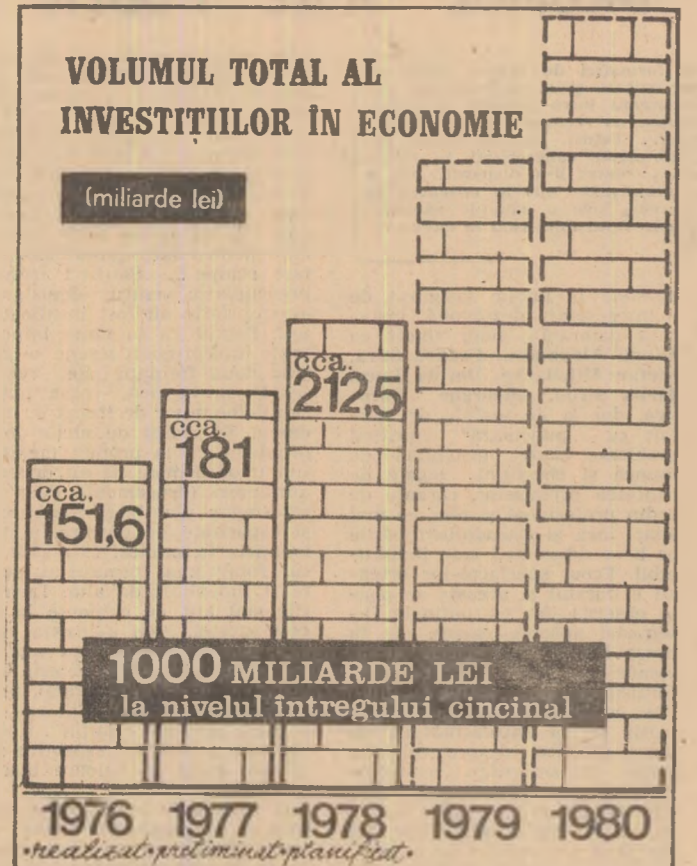
Pînă cînd se vor împăca studenții gălățeni cu procentul de promovabilitate de 93% ?

O problemă care dăinuie de ani de zile în Universitatea gălățeană, prezentă neîncetat la capitolele „lipsuri” al tuturor analizelor, este aceea a îmbunătățirii situației la învățătură. La Galați, aproape 5.000 de studenți se pregătesc pentru a participa la prima sesiune promovărilor examenelor numai 47,5 la sută din numărul studenților. Care este cauza ?

Rectorul Universității, prof. dr. Ing. Ion Crudu, este de părere că principala motivare este nivelul scăzut de pregătire, cu care vin din liceu unii dintre studenții anului întâi, cei care furnizează de altfel și cel mai mare număr de examinatului. Președintele asociației studenților, Constantin Cristescu, susține că „principala cauză sînt absențele. Absențele reale. Pe hîrtie ele nu sînt alarmante, pentru că prezenta nu se face, oră din oră, ca la școală, dar din sondele noastre reiese că un mare număr de studenți lipsesc aproape o treime din numărul total al orelor”. Dincolo de aceste prime cauze, din discuțiile purtate cu studenții, din materialele prezentate în ședințele lor, se mai evidențiază și alte neajunsuri: existența a circa 100 posturi de cadre didactice vacante (cele mai multe la T.C.M., la catedra de organe de masină și desen), lipsa cursurilor universitare (în anul universitar trecut aproximativ 70 la sută dintre discipline nu beneficiau de un curs, cea mai slabă acoperire înregistrîndu-se la construcții navale, rezistența materialelor, mașini termice și frigotehnie), o slabă atenție acordată de asociația muncii directe, cu fiecare student în parte, Cîtrele prezentate sînt rezultate unei medii pe Universitate; amănunțit, observăm însă că există adevărați „poli” ai nivelului de învățătură — în timp ce Facultatea de mecanică se prezintă cu un procent de promovabilitate de numai 91,6 la sută și un procent de note peste 7 de 65 la sută, Facultatea de tehnologie și chimia produselor alimentare și chimia piscicolă atinge 96,2 la sută promovabilitate și 80 la sută note peste 7. Deci, în cadrul aceluiași mare

colectiv, există experiențe bune care ar putea fi extinse. Decretul Comitetului U.T.C. a întocmit un plan de măsuri din care spicuează — creșterea rolului „fidel de integrare” (un sistem prin care se urmărește activitatea de proiectare și cercetare a studenților) în notarea examenelor, repartizarea studenților cu rezultate slabe la învățătură pe lingă o parte didactică, editarea unui număr de cursuri. Constantin Cristescu, student în anul IV la mecanică, președintele asociației studenților, ne prezintă și el intențiile asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe. Ideea de a face pornește noul consiliu — „educația nu se face numai în ședințe” — este bună. Însă, din discuția purtată cu noi, rezultă că în cadrul asociației de a scrie părinților în caz de absențe repetate, de a multiplica notițele unor cursuri, de a întreprinde unele activități educative în ședințe.

IN TIMPUL ÎNĂLȚĂRII RITMULUI DE ÎNNOIRE AL PRODUCȚIEI



O sugestivă ilustrare a ceea ce am realizat până acum, a ceea ce vom face până în ultimii cinci ani ai programului total de investiții și în cursul anilor următori. Un calcul simplu arată că pentru îndeplinirea și depășirea acestuia este suficient ca o creștere absolută anuală la nivelul cel investit în primii trei ani (circa 30 miliarde lei)

Mijloacele de producție

O dezvoltare accelerată și echilibrată prin realizarea politicii de investiții

● Din cele 2700 capacități principale prevăzute a se pune în funcțiune în perioada 1976-1980, în anul 1976 s-au pus integral sau parțial în funcțiune 446, pentru anul în curs fiind prevăzută punerea în funcțiune a 550, iar pentru anul 1978, a unui număr de 665 capacități, asigurându-se astfel condițiile pentru îndeplinirea și depășirea prevederilor ● Prin intermediul a două sute de unități care au dat primele producții în acest cincinal se numără Hidrocentralele Dăești și Olă, Uzina de ferolași Tulcea, Întreprinderea metalurgică Aiud, Întreprinderea de produse carburoase Slatina, Întreprinderea de produse chimice și unelte speciale Iasi, Combinatul pentru lămpi Hoșiz, Întreprinderea de confecții Reșița ● Continuuă să se realizeze la mari obiective ale acestui cincinal, precum Combinatul siderurgic Călarăși, Întreprinderea de utilaj greu din Craiova, Iasi și Olă, Uzina de ferolași Tulcea, Complexul petrochimic din Năvodari, „Metroul” — București, Canalul navigabil Dunăre — Marea Neagră etc.

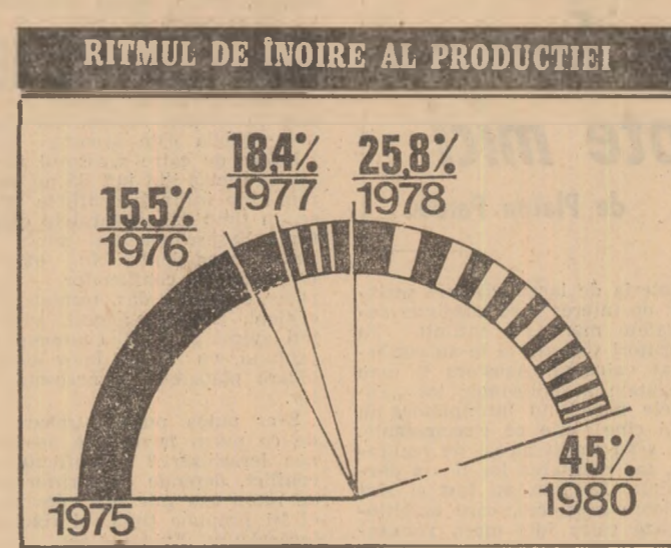
Dacă în totalitatea fondurilor fixe industriale, peste 82 la sută au în prezent o durată de funcționare mai mică de 11 ani, iar din acestea 60 la sută sub 6 ani, faptul se dovedește continuu înnoiri și modernizări a mijloacelor de producție — o constantă a politicii economice a partidului nostru. În faptul că în actualul cincinal vom investi aproape tot atât cât s-a investit în cele trei cincinale precedente, ne arată clar că acest proces de înnoiri și modernizări se va accelera. Totodată, el se caracterizează printr-un politic echilibrat rezultat din politica partidului de dezvoltare economică, o multitudine teritorială, o înaltă profitezabilitate, și în profi de ramură. Graficele și datele alăturate arată, în acest effort de

CREȘTEREA ÎN RITM ÎNALȚ, DEZVOLTAREA ARMONIOASĂ A FORȚELOR DE PRODUCȚIE

Știința și tehnologia

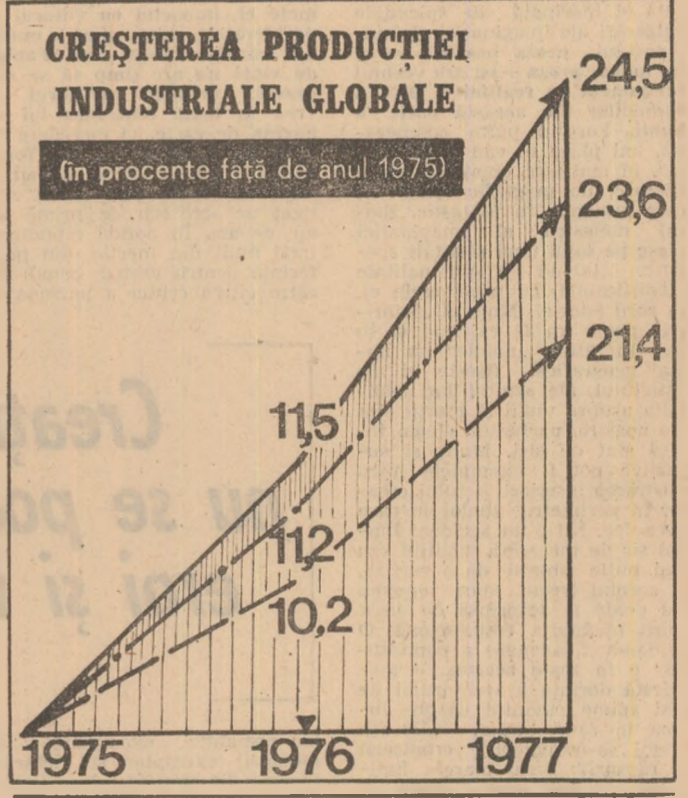
Promotor al promovării noului în întreaga economie

Realizarea unei puternice și moderne baze tehnico-materiale a societății noastre este condiționată, în mod hotărâtor, de creșterea oportunității științei și tehnologiei care se manifestă tot mai mult ca o forță nemijlocită de producție. „Partidul — se subliniază în Program — promovează în mod constant de la manifestul său științific constituie factorul multilateral al progresului contemporan, că societatea socialistă multilateral dezvoltată și comunismul, nu pot fi edificate decât pe baza celor mai înaintate cercetări ale științei și tehnicii”. Găsim numeroase dovezi ale aplicării și materializării acestei idei fundamentale; mai întâi în însăși concepția care stă la baza organizării și desfășurării activității de cercetare științifică, în concordanță cu cerințele prezente și viitoare ale producției materiale și activității științifice ce asigură o perspectivă largă dezvoltării societății socialiste; apoi, în orientările și obiectivele principale ale politicii de promovare a științei și progresului tehnice în țara noastră pe care — pe măsură ce parcurgem lunile și anii acestui cincinal — le vedem finalizate în rezultate concrete, originale, de tot mai mare valoare tehnico-științifică și eficiență economică, așa cum ilustrează și datele alăturate. Dar nu numai ele. Pentru că nu putem omite, spre exemplu, în nici un caz faptul că unul dintre factorii decisivi care au determinat diminuarea substanțială a consumurilor specifice de materiale, energie și combustibili, înregistrată în primii doi ani ai cincinalului, au fost știința și tehnologia prin numeroasele soluții noi și îmbunătățiri aduse. Ceea ce demonstrează rolul științei și tehnologiei de promotor al promovării noului, al aplicării științifice în întreaga noastră economie. Rol care este îndeplinit în și mai bune condiții, în spiritul hotărârilor Plenarei C.C. al P.C.R. din 2-3 noiembrie 1976.



Mai exact spus, ponderea valorii produselor noi și reproiectate (într-un fabricație curentă în anul acestui cincinal) în totalul producției marfa realizate în ramurile prelucrare ale industriei republicane. Un indicator al cărui evoluție relevă un demaraj foarte bun încă din primul an al cincinalului, ceea ce determină o influență favorabilă la nivelul întregii perioade. De notat că procentul de 45 la sută va fi atins în industria construcțiilor de mașini la sfârșitul anului viitor

● Numai în primul an al cincinalului au fost introduse în fabricație 1752 tipuri de mașini, utilaje, aparate și instalații, 843 materiale și bunuri de consum. ● În anul 1976 au fost aplicate pentru prima dată 72 tehnologii noi de fabricație și s-a extins sfera de aplicare a 73 tehnologii avansate: un pas important spre realizarea obiectivelor acestui cincinal — aplicarea a 275 tehnologii noi și extinderea a 86 tehnologii avansate — care va fi depășită încă în anul 1978, când se prevede introducerea și aplicarea a nu mai puțin de 293 tehnologii noi și modernizate.



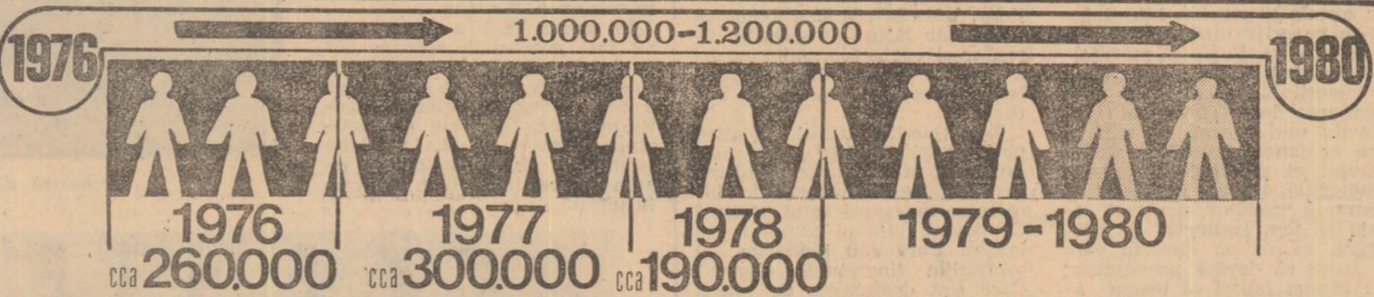
Linia întreruptă corespunde ritmului mediu anual minim de 10,2 la sută prevăzută în planul cincinal; linia punctată corespunde ritmului mediu anual maxim de 11,2 la sută prevăzută în planul cincinal; linia solidă corespunde prețurilor pe primii doi ani ai cincinalului, când s-a înregistrat un ritm de creștere de 11,5 la sută în anul 1976 și un ritm mediu de 11,6 la sută în anii 1976-1977, ceea ce a determinat obținerea unei producții suplimentare de 38 miliarde lei

Consecință directă

Producția industrială — superioară prevederilor, la parametri de eficiență tot mai ridicați

● În primul an al acestui cincinal, comparativ cu ultimul an al cincinalului trecut, cheltuielile totale la 1000 lei producție marfă în industria republicană au fost mai mici cu circa 15 lei, realizându-se pe total o economie de peste 8 miliarde lei, iar productivitatea muncii a crescut cu 8,8 la sută, obținându-se pe această cale o producție suplimentară de aproape 45 miliarde lei. ● Anul 1978 va marca continuarea creșterii în ritm susținut a producției globale (cu 10,6 la sută față de 1977), ceea ce va duce la obținerea unei producții suplimentare de aproape 22 miliarde lei față de sarcina stabilită pentru același an în planul cincinal. De menționat că peste 80 la sută din sporul înregistrat în anul 1977 și în primul trimestru al acestui an se va obține pe seama creșterii productivității muncii.

Ca un corolar al dezvoltării rapide a tuturor laturilor forțelor de producție, producția industrială a crescut într-un ritm mai mare decât era prevăzut inițial. Totodată, pe primul an al cincinalului au fost obținute rezultate pozitive pe linia creșterii eficienței economice. Acestea vor fi mult înalte în anul pe care-l vom încheia în curând — an când s-a desfășurat în întreaga sa amploare acțiunea de aplicare în fiecare întreprindere, în fiecare ramură economică a programelor pentru reducerea consumurilor de materii prime, materiale, combustibil și energie, a unor măsuri pentru creșterea suplimentară a productivității muncii. Ritmurile superioare de creștere într-o serie de



Forța de muncă

Mai numeroasă, mai bine pregătită profesional și politic

Este unanim recunoscut că omul reprezintă cea mai importantă forță de producție a societății. De aceea, în mod firesc, amploarea dezvoltării care va caracteriza baza tehnico-materială a țării noastre atinge după sine nu numai necesitatea de a sporii numeric personalul muncitor, ci, în primul rând, pe aceea de a asigura o înaltă activitate politică, profesională și culturală a populației ocupate în activitatea economică-socială. În această direcție, se poate aprecia că s-au îndeplinit sau sînt în curs de realizare cea mai mare parte din obiectivele stabilite de către Congresul al XI-lea al partidului. S-a generalizat prima treaptă de liceu și, prin măsurile adoptate în vara acestui an, s-a perfecționat în ansamblul său structura învățămîntului liceal și profesional, astfel încît acesta să răspundă mai bine cerințelor de pregătire generală și de specialitate. Au sporit eforturile de legătură strînsă a învățămîntului cu cercetarea și producția — cadrul optim de pregătire a tineretului școlar pentru muncă și viață, pentru însușirea celor mai noi

Graficil demonstră că prevederile cincinalului se îndeplinesc cu succes, numai în primii doi ani numărul locurilor de muncă nu create depășind jumătate din sporul prevăzut pentru întregul cincinal. Sarcina de plan pe anul 1977, încadrându-se în cea stabilită inițial, are în vedere necesitatea folosirii mai bune a forței de muncă ocupate

● Din totalul de aproape 260.000, cu cît a crescut numărul personalului muncitor pe economie în primul an al cincinalului, aproape 210.000 sînt muncitori, fapt ce ilustrează convingător politica partidului de întărire a rolului clasei muncitoare, de creștere a personalului direct productiv ● După primul an al cincinalului, ponderea populației ocupate în industrie și celelalte ramuri negrișoare a ajuns la 64,1 la sută (față de 61,1 la sută în 1975), făcîndu-se astfel un pas important spre realizarea unui obiectiv înscris în directive — acela de a se ajunge ca în 1980 această pondere să reprezinte 72 la sută. ● Din totalul de 1.550 de mi muncitori calificăți, cît se prevede a fi pregătiți în acest cincinal, în 1976 economia națională a primit 130.000 muncitori calificați prin învățămînt profesional și au de specialitate, urmind ca în baza cifrelor de plan pe anul 1977 și 1978 să mai primească 315 mi și, respectiv, 340 mi, asigurîndu-se astfel necesarul în ritm cu creșterea numărului de personal muncitor și schimbarea structurii acestuia.

cunoștințe teoretice, pentru dezvoltarea în rîndul tinerilor a respectului pentru muncă, conștientizarea de valori materiale. Pe de altă parte, progrese însemnate s-au realizat pe linia ridicării gradului de calificare al forței de muncă pregătite în afara școlii și în întreprinderi, pe șantier, în diferite instituții.

Exercitarea, buldozere, scerpete, autovehicule, tractoare, dar și investiții în cele trei cincinale precedente, ne arată clar că acest proces de înnoiri și modernizări se va accelera. Totodată, el se caracterizează printr-un politic echilibrat rezultat din politica partidului de dezvoltare economică, o multitudine teritorială, o înaltă profitezabilitate, și în profi de ramură. Graficele și datele alăturate arată, în acest effort de

zate Vodă... Cincizeci și oventa de sute idomtine au omeia la Călarăși, sau, mai precis, Călarășul imprimat aerul său aspru și solemn de șantier la cincizeci și oventa de sute idomtine. ● Căzătorii de construcții lucrează în platforma vestică a orașului. Pe fondul cîmpului semănă cu grâu, al orzului înalt de-o palmă — primii stîlpi ai oelăriei electrice.

CĂLĂRAȘI

a cincea „vatră de foc” a țării

bat. Acolo am început excavatiile în '61. În 1966 primul obiectiv era pus în funcțiune. Cinci ani diferentă deci. Ei, aflați ca la Călarăși nu vor fi decît doi ani și jumătate. Poate chiar mai puțin, da, chiar mai puțin. După felul în care muncim și vom munci, sper să mai cîștigăm cîteva luni din cei doi ani și jumătate planificați. Documentații, promovă 1977, viitorii și decamdata, constructorii, montorii, inginerii de șantier, „decamdata” care înseamnă cunoașterea oamenilor, însușirea viitoarelor tehnologii de lucru, un necesar curs de specializare la fața locului, aici pește doi ani de zile atleul de Călarăși va fi de realitate. Cel mai nou obiectiv al țării. Treaptă de oțel pe treptele săpate în timp de bătrînul drum, treaptă de oțel pe fondul nicidecum comod, nicidecum ușor, dar mereu înaintat în sus, pe drumul industrializării socialiste. Vatră de foc, a cincea în sens cronologic, alături de vatra cu pline a Bărganului.

Cu ani în urmă, la I.P.R.S. Băneasa m-am conștientizat că industria construcțiilor de mașini nu înseamnă numai forțe grele, carusele și dinamitele, dar și tehnici de salopetă. Într-o anumite parte, distincție, a vastei noastre activități industriale se poartă halatul alb, bancurile de lucru și de probă au finețea melaminei, inginerii sînt muncitori specialiști, de înaltă calificare, ocupîndu-se cu montajul unor piese de sensibilitate aproape biologică. Nu este vorba de nici o exagerare — omul și mașina creează aici un fel de ecosistem a cărui funcționare optimă se petrece pe la 20 grade Celsius, cu toleranțe de plus sau minus un grad. Așa e în secțiile de asamblare de la I.E.P.A.M. Birlad, „Electronica” București sau la Întreprinderea de calculatoare electronice, unde de ne aflăm, în momentul de față.

Oameni în alb, miini de chirurzi — chirurzi tehnici de calculatoare generații 3,5 și 4 — un corp compact de muncitori de înaltă calificare, tineri, în cea mai mare parte tineri — o generație care, biologic și psihic, e în deplină măsură să reprezinte și să susțină o nouă generație tehnică în domeniul calculatoarelor și electronicii. Există, asadar, un raport de subordonare reciprocă între această generație de tineri și linia generației tehnici și ingineri, specialiști care lucrează în domeniul producției de calculatoare de exemplu? Toate argumentele pledează în favoarea unui răspuns afirmativ. Într-un domeniu de activitate avînt de nou, și atât de dinamic, totodată, marea majoritate a oamenilor sînt tineri. Au început

pe care le fac acum sînt poate de zece ori mai complexe. Un calculator de putere medie cum e „Felix” C-256 sau ultimul tip din această serie, „Felix” C-512 nu e puțin lucru. Se cere o sedevăstică rafinată, meticuloasă și complexă. Mai simplă totuși decît atunci cînd m-am început ucenicia, prima intrare practică în universul de calcul.

ELECTRONIȘTII tineri muncitori cu miini de chirurzi

Am scos anul trecut, tot în seria calculatoarelor mici, un FC 64. Set de instrucțiuni mai mare, rapiditate crescută dar... nu și suficient. În 1978 vom diversifica gama FC cu încă trei mașini: FC-322, 96 și 128. ● Despre aceeași tendință de diversificare rapidă a producției și de creștere spectaculoasă a gradului de complexitate al produselor are destule de spus și tânărul inginer proiectant Mihai Carman, din atelierul tehnologiei și autotulării. „În 1974, cînd am venit aici, se producea un perforator de bandă P-15, depășit moral la ora de față. SDV-urile

ramuri (chimie și construcții de mașini) subramuri (electronică, tehnică de calcul, mijloace de automatizare, mașinile-unelte etc.) mi sînt relevă continuarea în ritm susținut a procesului de creștere a unei structuri industriale moderne, în cadrul căreia să dețină un loc tot mai important sectoarele tehnice de vîrf, purtătoare ale progresului tehnic. Ca urmare a rezultatelor bune obținute în acești primii doi ani ai cincinalului s-a creat posibilitatea de a suplimenta întregul program de dezvoltare pe acest cincinal, la toate capitolele sale, pentru a se valorifica la un nivel superior potențialul economic al țării. În acest cadru, va trebui să obținem o producție suplimentară de 100-130 miliarde lei — ceea ce este pe deplin realizabil dacă avem în vedere că o bună parte se înregistrează în bilanțul primilor doi ani. Dar, așa cum sublinia tovarășul Nicolae Ceaușescu în cuvîntarea rostită la Plenara C.C. al P.C.R. din 26-27 octombrie a.c., „nu este vorba numai de realizarea unei planuri cu un număr de miliarde în plus, ci de schimbarea radicală a concepției economice, a organizării și desfășurării producției. Programul suplimentar trebuie să ducă la o îmbunătățire substanțială a eficienței economice, a productivității muncii, la organizarea pe o bază mai trînică a economiei noastre dezvoltării industriale importante”, sînt cerințe de maximă importanță, incluse și în prevederile planului pe 1978, la a căror materializare fiecare ar trebuie să contribuie fiecare colectiv de oameni ai muncii.

Da, chiar din anul viitor vor exista elemente din generația 4 de calculatoare. Calculatoarele cu microprocesor MC-8 și MC-80 sînt doar două exemple de realizare. Le vor urma desigur altele, mai moderne, mai complexe. Tinerii electroniști sînt pregătiți de pe acum să intre într-o nouă generație a tehnicii de calcul. Într-un domeniu al cărui dinamism și importanță sînt deosebit de mari, unde probabilitatea de a deveni specialiști este deosebit de mare, sînt gata să-și impună în viitoarele lor realizări.

Pagină realizată de VIRGIL SIMION și PAVEL PERIL

