

Cîntecia tineretului

ORGAN CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI COMUNIST

Hotărârile Conferinței Naționale a P. C. R., un vast și mobilizator program de acțiune pentru toți tinerii patriei

O preocupare prioritară la IMATEX Tg. Mureș **SPORIREA PRODUCȚIEI LA 1000 LEI FONDURI FIXE**

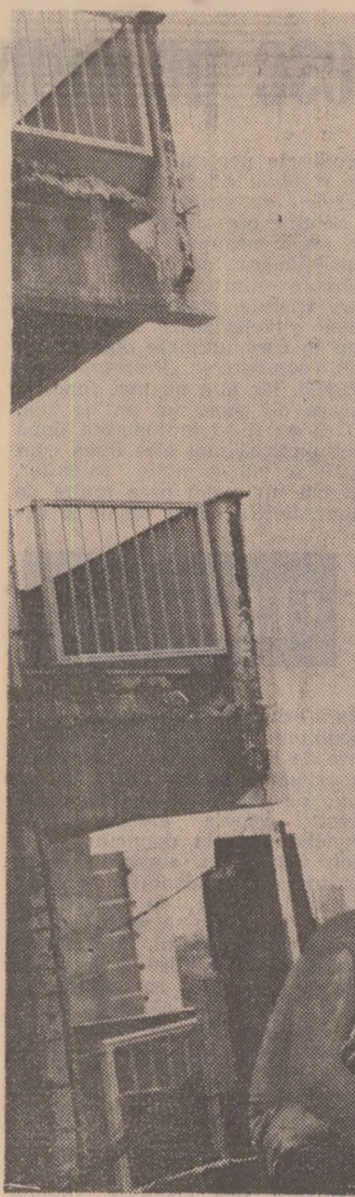
Măsuri în curs de aplicare:
● La o singură secție, 144 m.p. ciștișgați pentru producție ● Prin reducerea stăgărărilor la utilaje, indicele de folosire a acestora crește cu 4 la sută

Rezerve încă nevalorificate:
Numeroase mașini disponibile așteptate să fie redistribuite în cadrul unităților ministerului

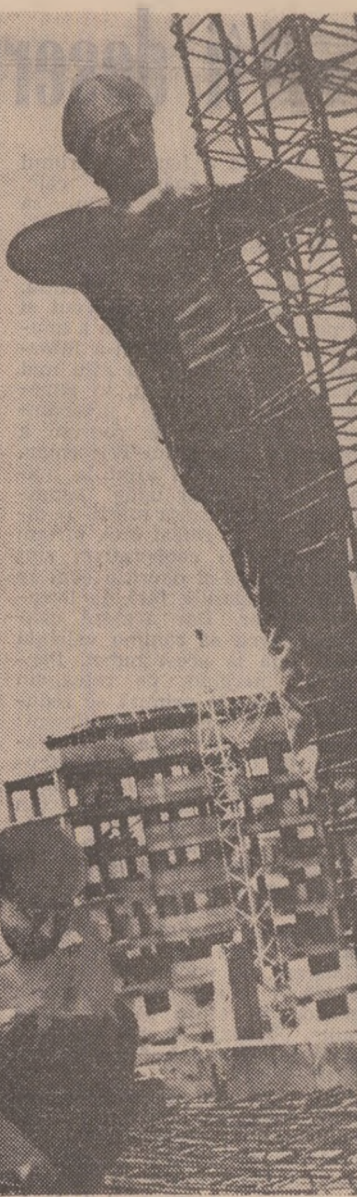
Problema ce preocupă în grad cel mai înalt colectivul întreprinderii IMATEX Tg. Mureș, este înfăptuirea sarcinilor ce revin întreprinderii din hotărârile Conferinței Naționale a partidului privind transformarea cantității într-o nouă calitate. În acest scop, valorificarea intensivă a potențialului tehnic și uman, reducerea cheltuielilor materiale, organizarea superioară a producției și a muncii la toate nivelele reprezintă direcții prioritare de acțiune pentru acest colectiv. În acest sens valoarea producției obținută la 1000 lei fonduri fixe este cea mai elocventă dovadă. Bilantul activității în anul trecut înregistrează 1657 lei producție la 1000 lei fonduri fixe. Semne bune prezintă și realizările lunii februarie când s-a obținut un plus de productivitate pe lucrător de 370 lei. Evident, al treilea an al cincinalului pune în fața colectivului fauritor de mașini textile sarcini deosebite. Producția globală este mai mare decât în anul trecut, cu 8,5 la sută, productivitatea muncii cu 9,7 la sută iar cheltuielile materiale la mia de lei producție scad cu 12 lei. La serviciul organizarea muncii discutăm cu tovarășul inginer Emerik Kovacs.

— Am elaborat un amplu plan de măsuri care vizează folosirea mai bună a capacităților de producție, asimilarea de produse și tehnologii noi, creșterea gradului de mecanizare în special pe calea autoutilării, reducerea consumurilor de materii prime și materiale, creșterea productivității muncii. Ca urmare, pentru anul 1978 nu-am propus să realizăm la 1000 lei fonduri fixe, 1700 lei producție. Ca o primă măsură îndreptată spre realizarea acestui obiectiv am amintit organizarea fabricației pe unități de producție profilate. În acest fel reducem ciclul de fabricație și transportul din mers. Ciștișgăm, numai la secția uzină, 144 mp pentru producție; prin extinderea formațiilor de lucru mixte, la reparatii, vom reduce perioada stăgărărilor la utilaje pentru reparatiile planificate și accidentale sporind indicele de folosire a acestora, cu aproape patru la sută; asimilăm în producție cinci tipuri de mașini de țesut, șapte tipuri de utilaje pentru industria chimică, patru

tipuri de accesorii la alte utilaje textile; îmbunătățim tehnologiile de fabricație la 60 de rețete turnate. Din ansamblul de măsuri reținem câteva îndreptate spre economisirea cheltuielilor de producție, îndeosebi economisirea de materiale și energie. Printre acestea se numără dotarea închise. Reproducerea alimentatorului cu patru canale a redus numărul reperelor acestuia cu 100, în timp ce funcționalitatea a crescut. Consensind aceste preocupări, acordând credit îndeplinirii mă-



surilor preconizate — unele dintre ele concretizându-se chiar în cursul lunii ianuarie e firesc să ne întrebăm: s-au epuizat toate rezervele? Răspunsul îl vom primi amintind una dintre măsurile cuprinse în plan și care trebuie să se înfăptuiască, și anume: redistribuirea în cadrul ministerului a unor utilaje disponibile. E vorba de mașini de format cu cap de aruncare, strunguri paralele, mașini universale de frezat. Utilaje care, deși încarcă fondurile fixe, nu produc. Pentru gășirea locului lor în producție, pentru utilizarea la capacitate a tuturor mașinilor trebuie să se acționeze cu operativitate.



LA ÎNTEPRINDEREA DE MATERIALE DE CONSTRUCȚII BUZĂU **Introducerea în execuție a unor noi tipuri de panouri prefabricate**

La ora actuală efortul general al lucrătorilor de la întreprinderea de materiale de construcții Buzău poate fi exprimat sintetic de două dimensiuni caracteristice economiei naționale: cantitatea și calitatea produselor. În primul rând, cantitatea intr-o nouă calitate, introducerea în producția de serie a unor produse noi, cu un înalt grad de utilizare. Numărul mare de apartamente care s-au construit în județul Buzău și care se vor construi în următorii ani reprezintă el însuși certitudinea fermă a efortului întreprinderii de harnic colectiv de la I.M.C. Astfel, în 1977 s-au construit numai în județ 1700 apartamente din panouri prefabricate, în 1978 Buzăul solicitând prefabricate pentru 1800 apartamente. După cum ne declara Iosif Greif, inginerul-șef al întreprinderii, pe baza supliment-

Acțiunea 1 000 000 de apartamente

de necesare unui număr de 3300 apartamente, ajungându-se ca, în spiritul documentelor de partid, întreaga capacitate să deservescă necesarul de locuințe al județului. De aceea, în centrul atenției lucrătorilor se află acum în primul rând secția I prefabricate a întreprinderii care reprezintă pentru toți oamenii un adevărat santier al noului. Pe vechile capacități de producție se realizează în prezent, datorită îmbunătățirii și modernizării atât a fluxului tehnologic, cât și dispunerii raționale a utilajelor, o producție mai mare cu 12 mi-

DUMITRU ION DINCA

(Continuare în pag. a III-a)

IN ACEST NUMĂR

- Invățămintul se inspire din realitățile producției pentru a-i oferi acestuia soluții inovatoare
- Organizația U.T.C.: Tinerii propun, tinerii înfăptuiesc ● Cetățenesti: Cind serviciile pentru populație ii deservesc ● Rubrica „Scintea tineretului” cu sprijinul corespondenților voluntari ● Timpul patriei — timpul creației ● Cîntarea României: Scoala populară de artă, centru dinamic de îndrumare a amatorilor ● Insemnări despre „Săptămîna teatrului scurt”

Între „filantropia” ministerului și soluțiile improvizate, preferabilă este GENERALIZAREA PAIȘTILOR MODEL

Cu toate creșterile de producție din ultimii doi ani, unitățile agricole din județul Bihor nu au reușit să realizeze planul la producția animalieră. Una din cauze este chiar aceea pe care ne-o prezintă inginerul Mircea Boier, director general-adjunct al Direcției agricole județene Bihor: „De trei ani de zile nu am reușit să satisfacem balanța furajeră, iar în momentul de față nu mai avem nici un kilogram de furaj din fondul FNC”. În felul acesta, se recurge bineînțeles la ajutorul ministerului, prin a cărui „filantropie” se obține 80 la sută din cantitățile necesare de furaje. Sectorul cel mai afectat de această stare de lucruri este cel porcin, unde, pentru a face față nevoilor imediate, direcția agricolă a improvizat câteva soluții: zerul de la cășării, făina de fin de lucernă, țărțe, srot ș.a. Dar, cum improvizările nu au menirea decât să amâne pentru o perioadă limitată de timp un final nu tocmai optimist, se cere neîntârziat renunțarea la „filantropia” ministerului și asigurarea pe cale proprie, de către

Daruri noi pentru bătrînul fluviu

Se spune despre Drobeta-Turnu Severin că este un dar al Dunării. Cuvintele astea de fapt un adevăr de neîndoielă: istoria orașului se împletește într-o strînsă înegănare cu istoria bătrînului fluviu. Tenacitatea severinenilor, vocația lor statornică de „oameni ai apei”, dublată de „șchele”, rădămintele porturi, locuri de acostare amenajate cu o șelă de lemn. De mai bine de un secol, istoria navigației române pe Dunare este sustinută și de vasele pe care severinenii le-au construit. Este un motiv pentru care tîra orașului nu poate fi concepută în afara celei din port și, mai ales, a celei din santierul naval. Dominat de siluetele zvelte ale macaralelor de la cheiul de armare, santierul oferă astăzi imaginea unei activități febrile, fără precedent. Treptele devenirii sale sînt suferate, așa cum remarcă Nicolae Chiriac, secretarul comitetului U.T.C. de aici, de corpurile succesiv alipite primei hale de construcții, ultimul și cel mai mare, inaugurat anul trecut. La scara istoriei, cifrele sînt într-adevăr semnificative: producția anului 1975 înregistrează o creștere de 1545 la sută față de cea a anului 1938, pentru ca la sfîrșitul acestui cincinal să reprezinte înaltă la sută față de anul-cuime al economiei burghize! Ritmurile impetuoză de dezvoltare ale economiei na-

REPORTAJUL NOSTRU

ționale au provocat și aici adevărate mutații în modul de a gîndi și a acționa al oamenilor. Cei mai în vîrstă păstrează încă nostalgia momentelor sîrbătoare, prilejuri de „botezul” noilor nave. Momente rămase și astăzi, senzația de unicitate fiind estompată de evoluția spectaculoasă a santierului: cele 3-4 lansări pe an, în jurul lui 1938, se petrec acum într-o singură lună! Bucuria a devenit astfel o obișnuință, nostalgia mai vîrstnicilor restrîngîndu-se în ezuberanța firească a celor mai tineri. Se vorbește astfel despre o nouă tinerete a santierului, subliniată, dincolo de

GABRIEL NĂSTASE
(Continuare în pag. a III-a)

Tovarășul Nicolae Ceaușescu

a primit pe participanții la masa rotundă pe teme economice organizată în colaborare cu Asociația „Business International”



Președintele Republicii Socialiste România, tovarășul Nicolae Ceaușescu, a primit, vineri dimineață, pe participanții la masa rotundă pe teme economice, organizată la București în colaborare cu Asociația „Business International” — președintele, director general, expert și specialiști ai celor 30 de societăți, companii și firme membre ale Asociației, din S.U.A., Japonia, Europa occidentală. Această importantă manifestare, desfășurată sub înaltul patronaj al șefului statului român, este menită să contribuie la mai buna cunoaștere a posibilităților existente pentru promovarea relațiilor de cooperare dintre organizații și întreprinderi din țara noastră și companiile și firmele membre ale Asociației.

La primire au luat parte tovarășii Cornel Burtică, Paul Niculescu, Gheorghe Oprea, Ion Păpan, Gheorghe Rădulescu, Ilie Verdet, Ion Ursu, Ion Avram, ministrul industriei construcțiilor de mașini, Vasile Pungan, șeful grupului de consilieri ai președintelui Republicii, precum și conducătorii ai unor departamente, instituții centrale economice și financiare.

Președintele Asociației „Business International”, Elliott Haynes, a exprimat, în numele membrilor Asociației, călduroase mulțumiri președintelui Nicolae Ceaușescu pentru întreprinderea acordată.

Subliniind interesul pe care Asociația îl manifestă față de extinderea relațiilor economice cu România, vorbitorul a arătat că scopul actualilor dezbateri de la București este de a studia posibilitățile de colaborare, de a stabili în comun acțiuni și proiecte de cooperare viitoare, precum și mijloacele practice pentru realizarea lor. El a menționat că, după întilnirea cu președintele Nicolae Ceaușescu, membrii Asociației vor vizita diferite instituții și obiective economice pentru a discuta la fața locului o serie de proiecte care, odată înfăptuite, vor face ca eforturile depuse în vederea organizării acestei mese rotunde să fie mai mult decât justificate.

Referindu-se apoi la diferite aspecte legate de dezvoltarea neîngrădită a relațiilor economice între state, Elliott Haynes a relevat că membrii Asociației sînt pe deplin conștienți de necesitatea liberalizării comerțului și a promovării unei largi cooperări cu toate țările, indiferent de orînduirea lor socială.

Președintele Asociației „Business International” a arătat că o trăsătură caracteristică a ultimilor jumătăți de secol a constituit-o interdependența crescîndă, economică, socială și politică, între toate națiunile lumii, adăugînd că atunci cînd se va scrie istoria acestor ani de singură dată va fi marcată contribuția personală deosebită a președintelui Nicolae Ceaușescu la promovarea cooperării și înțelegerii între toate statele planetei noastre.

Adresîndu-se participanților, președintele NICOLAE CEAUȘESCU a exprimat satisfacția pentru organizarea acestei reuniuni între reprezentanții societăților, companiilor și firmelor membre ale Asociației și organizațiilor economice din România pe probleme de schimburi comerciale și cooperare economică.

În continuare, șeful statului român a expus pe larg politica de colaborare economică promovată de România cu toate statele lumii, subliniind că țara noastră consideră că o asemenea colaborare, inclusiv sub forma cooperării în producție, constituie un factor de seamă în dezvoltarea tuturor statelor, pentru stabilirea unei economii internaționale, pentru cauza păcii și dezvoltării economice mondiale, în același timp, ca țară în curs de dezvoltare, a arătat tovarășul Nicolae Ceaușescu, România acordă o însemnată deosebită importanță unor relații economice internaționale bazate pe principii noi ale egalității, echității și avantajului reciproc.

În acest cadru, președintele României a relevat că țara noastră dezvoltă cu o serie de firme, unele reprezentate la această întilnire, relații largi și stabile de colaborare, cu rezultate bune în multe domenii, fapt care demonstrează că, dincolo de deosebita de orînduire socială, există posibilitatea realizării unor acțiuni economice de mare amploare, reciproce avantajoase.

Președintele Nicolae Ceaușescu a înfățișat programul de dezvoltare și modernizare economică continuată a României, politica statului nostru de a aloca o mare parte din venitul național pentru dezvoltare, ceea ce creează premise și presupune în același timp largirea continuă a cooperării sale cu celelalte state, cu firme străine, inclusiv cu firme americane.

Subliniind necesitatea eliminării oricăror îngrădiri în desfășurarea cooperării și comerțului internațional, tovarășul Nicolae Ceaușescu s-a referit și la relațiile economice româno-americane, arătînd că guvernul român acționează pentru înlăturarea oricăror discriminări, în special în acordarea creditelor, în favoarea celor mai favorizate, în exportul unor tehnologii moderne americane în România și, în general, în realizarea unei largi cooperări în domeniul de interes comun.

Șeful statului român a arătat că trebuie depășite concepțiile învechite, ne-realiste, precum și practicile discriminatorii, bariere artificiale și tendințele de restrîngere a relațiilor în cadrul unor grupări economice închise, care împiedică buna desfășurare a raporturilor dintre state, că trebuie depuse eforturi pentru promovarea unui comerț cu adevărat liber și a unei cooperări egale între toate țările, fără deosebire de orînduire socială.

Președintele Nicolae Ceaușescu a exprimat dorința ca relațiile României cu Statele Unite, dintre cele mai dezvoltate economice, românești și firmele și companiile americane să se extindă sub toate formele, inclusiv sub for-

ma modernă a societăților mixte de cooperare în producție, fapt de care țara noastră nu manifestă nici un fel de rețineri. Tovarășul Nicolae Ceaușescu a subliniat necesitatea unei cooperări mai bune cu S.U.A. în domeniul tehnologiilor moderne și, în legătură cu aceasta, a creat un sistem foarte simplu și eficient pentru ca ceea ce se realizează în comun să fie la nivelul tehnicii mondiale, competitiv și economic, să aducă maximum de beneficii și unora, și altora.

Expunînd câteva considerente cu privire la necesitatea lichidării subdezvoltării, tovarășul Nicolae Ceaușescu a arătat că România, ca țară socialistă și ca țară în curs de dezvoltare, membră a grupului țărilor în curs de dezvoltare, participă intens la acțiunea de faurire a unei noi ordini economice internaționale care să ducă la eliminarea fenomenului subdezvoltării, la asigurarea relațiilor economice pe principii de egalitate și echitate care să permită desfășurarea unui comerț internațional fără îngrădiri, această contribuind la întărirea stabilității economice mondiale. La practicarea de prețuri stabile atât la materiile prime cât și la produsele industriale, la accesul tuturor statelor la tehnologii, la ridicarea generală a gradului de civilizație al tuturor țărilor.

Șeful statului român a relevat că un rol principal în ridicarea economică și în înșelări în curs de dezvoltare, menționînd că România face eforturi proprii pentru a lăsa starea de la care a pornit, pentru a se dezvolta rapid. În același timp țara noastră susține cerele îndreptățite ale țărilor în curs de dezvoltare de a primi un sprijin mai puternic din partea statelor mai dezvoltate, mai cu seamă în domeniul accesului la tehnologii și al promovării unor relații economice echitabile.

Legat de aceasta, președintele Nicolae Ceaușescu a subliniat că în condițiile accentuării cooperării economice internaționale este necesar să se depășească unele practici învechite iar activitatea companiilor internaționale să fie adaptată cerințelor dezvoltării economice independente și suveranității tuturor statelor.

Președintele Asociației „Business International”, Elliott Haynes, a mulțumit președintelui Nicolae Ceaușescu pentru expunerea făcută și a exprimat sentimentele de considerație și stimă ale membrilor Asociației față de șeful statului român. În încheiere, tovarășul Nicolae Ceaușescu a urat celor prezenți să asigure o colaborare cât mai bună între întreprinderile românești și firmele membre ale Asociației „Business International”, realizarea unui larg comerț cât mai liber și echitabil care să contribuie la dezvoltarea și bunăstarea popoarelor, la cauza desînterului, cooperării și păcii internaționale.

VALOAREA

Rubrică de dezbateri a aspectelor procesului complex de formare a omului nou, proces desfășurat sub semnul umanității socializate, al patrioticismului și spiritului revoluționar

UMANISM POLITIC

In ani de după al doilea război mondial, un teoretician și om politic francez, André Philippe, lansa într-o carte o teză menită să facă vilvă, desi nu era deloc nouă în arsenalul ideologic al stărilor: omul este un animal politic. Intre politica și umanism ar exista o reconciliabilă opoziție, intrucat politica, departe de a se subordona intereselor vitale ale omului, ar urmări totdeauna și inevitabil doar scopuri imediate, cazuale și conjuncturale, ingust-egoiste.

Ar fi, desigur, nu numai inutil, ci potrivnic adevărului, ca cineva să conteste că a existat și continua să existe și o asemenea politică, redusă la o politică de clasă și de finalitate și socială concretă; ignorarea existenței unui raport determinat, istoric este stabilit între politica și umanism.

Acest raport a fost privit, de regulă, prin prisma relației dintre umanism și democrație; de altfel, ideologia politică progresistă din toate timpurile s-a străduit să releve (chiar dacă în grade diferite și într-o perspectivă predominant anistorică) faptul că, dintre toate formele de guvernămînt, democrația este cea mai adevărată și slujească și să promoveze interesele dezvoltării omului, este cea mai aptă să-și însușească, în planul politicii, funcțiile umanismului, tocmai pentru că, în accepția sa etimologică, ea semnifică „puterea poporului”.

Această afirmație cuprinde, firește, un simbol de adevăr; dar luată în abstract valoarea sa cognitivă rămîne minimă sau poate conduce chiar la erori, subordonate unor țeluri ideologice antidemocratice și anti-umaniste. În măsura în care, pe

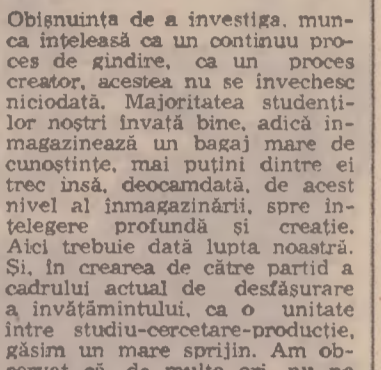
(Continuare în pag. a V-a)

INVATA MINTUL SE INSPRA DIN REALITATELE PRODUCTIEI PENTRU A-I OFERI ACESEA SOLUTII INOITOARE

Prof. univ. dr. docent
Ioan Puia

rectorul Institutului din Cluj-
Napoca „Dr. Petru Groza” din Cluj-
Napoca

Incă fără nume? Se poate. Voi aminti că în timpul procesului de creație, acesta nu se învechesc niciodată. Majoritatea studenților noștri învată bine, adică înmagazinează un bun număr de cunoștințe, mai puțin dintr-un trecut însă, deocamdată, de acest nivel al înmagazinării, spre înțelegere profundă și creație. Aici trebuie dată lupta noastră. Și, în crearea de către partid a cadrului actual de desfășurare a învățămîntului, ca o unitate între studiu-cercetare-produție, găsim un mare sprijin. Am observat că, de multe ori, nu ne cunoaștem bine studenții; îi apreciem după cunoștințele din cursuri sau seminarii, dar reușim să-i cunoaștem cu adevărat de-abia în practica productivă. În stadiu experimental, sau în cele 100 de unități agricole în care se desfășoară practica de descoperiri, înțelegem mai bine scopul și valoarea activității noastre. Mai întâi, cadrul didactic. Cu marea sa putere de pătrundere a fenomenelor și a faptelor, secretarul general al partidului a insistat asupra rolului cadrelor didactice în formarea viitorilor specialiști, asupra creșterii spiritului nostru de răspundere, asupra perfecționării cunoștințelor proprii, în raport cu cele mai noi cercetări ale genului uman. Eu cred că astfel se află începutul unei temeinice pregătiri pentru viitor a tinerului specialist. Dacășchi trebuie să fie un om în proces continuu, la curent cu toate noțiunile și mai ales — să se afle în primele rânduri ale celor care creează. Așa spune că prima noastră sarcină este să fim realizatori, exponenți cei mai autorizați ai științei în domeniul nostru. Ne străduim să ne ținem la zi cursurile și descoperirile cele mai importante și cu propriile noastre descoperiri. Dar, la fel de importantă, sau poate mai importantă, ca această grijă de a-l informa prompt, mi se pare pregătirea structurală a studenților noștri ca specialiști. Cum ștream, cunoștințele, cit de noi, se învechesc foarte repede.



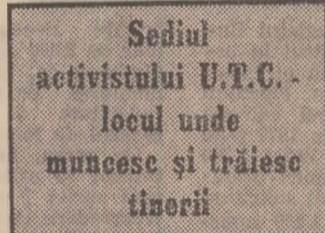
Construcții noi la Hunedoara

„Niciodată nu mi s-a întâmplat să aud de la alții, sau în ședințe, despre problemele oamenilor”

Secretarul comitetului U.T.C. de la Intreprinderea de piese auto din municipiul Sibiu își spune că nu-i vine greu să cunoască diversitatea de probleme cu care se confruntă organizația nr. 17 a secției sculerie, de care răspunde. Desigur, ca secretar U.T.C. pe unitate are răspunderi corespunzătoare acestui mandat. Aceste răspunderi sînt direct legate de activitatea politică-educativă desfășurată în toate cele 40 de organizații U.T.C. care sînt în întreprindere. Și totuși se întîlnește zilnic cu tinerii de la sculerie. Ne spune fără să-și ascundă mîndria: „Niciodată nu s-a întîmplat să aud de vreun neocaz, de vreo dorință de-a lor de la alții sau să se simtă în vînt. Ceea ce înseamnă că tinerii și se adresează direct, cu încredere.”

„Este o secție grea — ne spune — știu că asigurarea cu materiale, cu anule, cu aparate de măsură și control, cu pietre de polizor și nu este întodeauna corespunzătoare. Cînd apar dificultăți, la legătura cu ministrul, cu șeful de secție. Împreună căutăm soluții pentru că munca să nu stagneze.”

Vasile Schiau vorbește repede, trece de la o problemă la alta, expunea în mod sistematic direcțiile activității în secția sculerie, în întreaga viață de organizație din I.P.A. Și mă fă-



Sediul activității U.T.C. — locul unde muncesc și trăiesc tinerii

ORGANIZAȚIA U.T.C.

O mie o sută de uteciști. O organizație a cărei activitate trebuie să aibă în viața unei întreprinderi un cuvînt greu de spus. Mai ales atunci cînd ponderea tineretului reprezintă peste 70 la sută din totalul oamenilor muncii și cînd, în condițiile unei producții în flux continuu, se solicită maximum de raționalitate, disciplină și dăruire.

Integrarea tinerilor de la Intreprinderea mecanică de material rulant-Pascani în viața de organizație și implicit în cea a întreprinderii este reprezentată nu numai valoric ci și cifric în realizările obținute.

În adunările de dare de seamă și alegeri la nivel de secție, care s-au desfășurat în ultima parte a anului trecut, precum și la Conferința U.T.C. la nivel de întreprindere au fost alocate noi birouri și comitete. Prima răspundere pe care și-au asumat-o a fost aceea de a pune în fapt în minimum de timp, propunerile făcute de tinerii. Plecînd de la înscrierea acestora în procesele verbale și în programul de activități, am vrut să vedem care este ritmul lor de materializare.

Secția boghiuri are o organizație care cuprinde 64 de uteciști. Propunerile făcute în adunarea generală de dare de seamă și alegeri au fost legate mai mult de probleme privind îmbunătățirea procesului de producție și de reamenajarea spațiilor destinate grupurilor sociale. Lăcătusul Ion Grumăzeșcu, care prezintă un punct de vedere foarte acționant și pozitiv în condiții optime. Mai mult, el și-a purtat spărtia de depozitare a pieselor (propunere făcută de Amariac Ioan). Datorită acestei lucrări sporesc condițiile de protecție a pieselor.

Julian, privind îmbunătățirea condițiilor de muncă la stația de sablare, unde se execută operațiile de curățare a pieselor. Și încă o dovadă de operativitate. Lucrînd după program, echipa formată din Grosu Mircea, Macovei Constantin și Mircea Constantin a dat viață proiectului de curățare a pieselor. În urma acestor lucrări s-a reparat și s-a repara și reutila vestiarele și grupurile sanitare.

Sînt numai cîteva dintre numeroasele exemple de acțiune operativă în analizarea și aplicarea propunerilor făcute de tinerii. Semnificativ este faptul

că absolut toate propunerile au fost centralizate, analizate și, în raport de valoarea și de urgența lor, au fost repartizate sarcini concrete privind transpunerea în fapt.

Tinerii propun. La comitetul U.T.C. sînt centralizate sute de sugestii de propuneri. Important este că tot ei sînt cei care, în cadrul organizațiilor U.T.C., depun eforturi pentru a le înfăptui. De pildă, la strungărie, Bordea Mihai și Gherman Valerian au propus construirea a încă două magazii pentru piese finite la sectorul boghiuri și piese de schimb. În zece zile uteciștii au executat cele două magazii foarte necesare asigurării unei depozități în condiții optime. Mai mult, ei și-au purtat spărtia de depozitare a pieselor (propunere făcută de Amariac Ioan). Datorită acestei lucrări sporesc condițiile de protecție a pieselor.

Tinerii propun, tinerii înfăptuiesc

Programul de activități al comitetului U.T.C. cuprinde măsuri diverse de îmbunătățire a învățămîntului politico-ideologic. Menționăm, printre acestea, ideea ca fiecare cadru de organizație să asigure în întregime politica în cursul activității anuale. Am reținut și alte acțiuni, cum sînt organizarea de concursuri tematice lunare și de dialoguri săptămînale pe probleme curente. Programul cuprinde propuneri care au finalizare imediată sau în timp. Fapt care solicită o conlucrare strînsă între toți uteciștii și un ajutor sporit din partea birourilor comitetului U.T.C. pe întreprindere. Pentru că acțiunile în care este vorba de perfecționarea vieții de organizație. Modul în care sînt analizate și aplicate propunerile făcute de tineri în sprijinul producției trebuie să constituie un model de acțiune pentru stimularea tinerilor atît în vederea contribuției lor, prin propuneri concrete, la îmbunătățirea calității învățămîntului politic, informării politice, adunărilor generale etc și în ceea ce privește participarea lor directă la înfăptuirea unor astfel de propuneri.

MARIA COANTA

Invatatori la vîrsta pionieriei

Să fii în clasa a VI-a, să ai 12 ani și să intri într-o școală satească la Zoristea, pe plaiuri secucene, năvîndu-te Narcis Negulescu, și să deși deja Marele premiu individual și Medalia de aur la Concursul de creație tehnică al elevilor din județul Cluj. Aparatul lui Narcis se numește „Instrument pentru măsurarea unor mărimi electronice”. Echipa de școlari proiectantă formată din Ovidiu Căpălan, Cristian Păun, Sorin Rădulescu, Ion Năstase, Marius Constantinescu este posesorul Marei Premii colective și a Medaliei de aur pentru „Aparat medical terapeutic pentru acupunctură”. Din noi, astăzi înseamnă ceva. Ceva cu totul deosebit — recunoaștem aceasta în fața unui volum de peste 450 de pagini consacrat celor mai tineri pasionați de creație. O altă editură sub egida Organizației Pionierilor — poate fi citită ca o fascinantă povestire despre copilaria trăită sub însemnele cravatei roșii cu tricolor. Parcurîndu-l poți descifra tot ce se petrece în viața școlară în țara noastră, pe care secretarul general al partidului, tovarășul Nicolae Ceaușescu, i-a sîfîșuit să crească „feți frumoși comunisti”.



Un creator de tehnici și aplicații

Aflăm din Cuvîntul înainte semnat de prof. dr. docent Ioan Puia, vicepreședinte al Consiliului Național pentru Știință și Tehnologie, că eferveșcența creatoare a tinerii generații, în rîndurile cărora se înscriu, cu îndrăzneală și pionierii, cu „silit” Consiliul Național pentru Știință și Tehnologie să sprijine formarea în cadrul Oficiului de Stat pentru Invenții și Mărci a unei comisii de specialiști și reprezentanți ai Organizației Pionierilor, Uniunii Tineretului Comunist și al M.E.I. care să se ocupe în exclusivitate de lucrările realizate în cercurile tehnice aplicative din școli și casele pionierilor în vederea brevetării ca invenții a celorla meritind o asemenea consacrare. Se recunoaște, astfel, că propunerile soșite la comisie au întrecut numărul celor care sînt în prezent urmatorele date: Din 379 lucrări prezentate la Expoziția tehnică republicană a pionierilor și școlărilor, 19 au fost brevete, 16 au fost selecționate și omologate pentru a fi introduse în fabricație de serie ca material didactic, iar 14 au fost selecționate ca jucării, ori truse de montaj. Pionierii și școlarii adăpau, astfel, brăzării de aur a meseriei „cravatei creatiei”.

Specialiștii care vor fi introduse în fabricație de serie ca material didactic, iar 14 au fost selecționate ca jucării, ori truse de montaj. Pionierii și școlarii adăpau, astfel, brăzării de aur a meseriei „cravatei creatiei”. Specialiștii care vor fi introduse în fabricație de serie ca material didactic, iar 14 au fost selecționate ca jucării, ori truse de montaj. Pionierii și școlarii adăpau, astfel, brăzării de aur a meseriei „cravatei creatiei”. Specialiștii care vor fi introduse în fabricație de serie ca material didactic, iar 14 au fost selecționate ca jucării, ori truse de montaj. Pionierii și școlarii adăpau, astfel, brăzării de aur a meseriei „cravatei creatiei”.

România-film prezintă
EDIȚIE SPECIALĂ
O PRODUCȚIE A CASEI DE FILME UNU
Scenariul: Beno Meirovic, Mircea Danelluc; regia: Mircea Danelluc; imaginea: Florin Mihăilescu; muzica: Leonic Mețianu; decoruri: arh. Florin Ghebra, Filip Dumitriu; costume: Dimitrie Sbera, arh. Adriana Păun; montajul: Iulia Vincenz; coloana sonoră: Horea Murgu.
cu: Stefan Iondache, Ioana Crăciunescu, Costel Constantin, Mircea Albușescu, Paul Lovric, Mircea Danelluc, Zaharia Volbea, Constantin Dinulescu, Dem Nicolulescu, Elena Bog, Dinu Ianculescu.
Film realizat în studiourile Centrului de Producție Cinematografică „București”

FACULTATEA DE MATEMATICĂ. Catedra de analiză, algebră, geometrie. Conferențiar, disciplină de limbă română. Asistent, disciplină de limbă română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 12. Lector, disciplinele Literatură engleză, Analiză literară, poziția 13. Colectiv de limbă română. Asistent, disciplină Limba română — curs practic studenți străini, poziția 5. Asistent, disciplina Limba română — curs practic studenți străini, poziția 15

R. P. BULGARIA Delegația română condusă de tovarășul Manea Mănescu a vizitat Plevna, Grivița și Pordim

Tovarășul Manea Mănescu, membru al Comitetului Politic Executiv al C.C. al P.C.R., prim-ministru al guvernului, conducătorul delegației române la manifestările prilejuate de sărbătorirea centenarului eliberării Bulgariei de sub jugul otoman, împreună cu tovarășul Stanko Todorov, membru al Biroului Politic al Comitetului Central al Partidului Comunist Bulgar, președintele Consiliului de Miniștri al Republicii Populare Bulgarie, au vizitat, vineri, localitățile Plevna, Grivița și Pordim, locuri cu adâncă semnificație în istoria popoarelor române și bulgare.

Intilnire cu tovarășul Stanko Todorov

Tovarășul Manea Mănescu, primul ministru al guvernului, a avut o intilnire cu tovarășul Stanko Todorov, președintele Consiliului de Miniștri al R. P. Bulgarie.

Cei doi s'nt de guvern au acordat o atenție deosebită colaborării economice și tehnico-stiințifice dintre țările noastre.

Deși ministri au exprimat hotărârea celor două guverne de a întreprinde măsuri pentru transpunerea exemplară în practică a indicatilor și sarcinilor date de tovarășii Nicolae Ceaușescu și Todor Jivkov privind dezvoltarea colaborării și cooperării economice dintre România și Bulgaria.

În cadrul intilnirii, în conformitate cu așa-numitul plan de reglementare internă, au fost convenite măsuri menite să contribuie la finalizarea unor activități de cooperare în diverse domenii, precum și largirea în continuare a schimburilor comerciale dintre cele două țări.

S-a apreciat că succesele obținute de România și Bulgaria în construirea socialismului, programele de perspectivă ale celor două țări oferă cele mai bune condiții pentru extinderea colaborării bilaterale, în interesul popoarelor române și bulgare, al cauzei socialismului, progresului și păcii.

În acest context, primul ministru al guvernului nostru a exprimat în mod clar și ferm hotărârea noastră de a întreprinde noi măsuri pentru dezvoltarea și adâncirea, în continuare, a colaborării și cooperării în construcția de masă a comunismului în România, Bulgaria și în alte domenii de interes comun, precum și pentru largirea schimburilor comerciale.

Intrevăderea s-a desfășurat într-o atmosferă de caldă prietenie și deplină înțelegere reciprocă.

În seara zilei de 3 martie 1978, la ora 20.10 (ora Moscovei), nava cosmică „Soyuz-28”, lansată în ziua precedentă, pilotată de A. Lekse, cubanez pilot-cosmonaut sovietic și Vladimir Remek, ceretător-cosmonaut chehoslovac, a fost cuplată cu complexul stiintific orbital „Saliut-6”-„Soyuz-27”.

Conducătorul Centrului sovietic de dirijare a zborului au comunicat ziaristilor prezenți aici că toate etapele procesului — apropierea, cuplarea propriu-zisă și pătrunderea echipajului în stia orbită — au decurs normal, cu o precizie remarcabilă, reușita lor contribuind atât componenții echipajului „Soyuz-28”, cât și cei doi cosmonauți care lucrează pe stia „Saliut-6”, Iuri Romanenko și Gheorghe Greco.

După joncțiunea navei „Soyuz-28” și verificarea ermetizării ansamblului de cuplare, situat în zona de acces în stia, Gubarev și Remek au pătruns în interiorul laboratorului orbital. Imediat după bucurie de Romanenko și Greco.

Conform datelor oficiale, numărul deceselor provocate de accidente rutiere a crescut anul trecut în S.U.A. cu trei la sută în raport cu nivelul înregistrat în 1976. Astfel, față de un total de 45.509 decese în 1976, s-a ajuns în 1977 la 48.676 de persoane accidentate mortal. Până acum însă recordul continuă să-l dețină anul 1973 — cu 54.052 de decese

DONAȚIE DE CĂRȚI ROMÂNEȘTI CĂTRE BIBLIOTECA OFICIULUI O.N.U. DIN GENEVA

În cadrul unei ceremonii desfășurate la Palatul Națiunilor, Biblioteca Oficiului O.N.U. din Geneva i-a fost oferit un set de volume tipărite și manuscrise care aparțin lui Nicolae Ceaușescu, traduceri în limba engleză, precum și alte lucrări privind istoria poporului român, dezvoltarea economică și socială a țării noastre și politica externă a României socialiste.

Lucrările au fost înmânate directorului general al Oficiului O.N.U. de la Geneva, Luigi Cozzani, de către ambasadorul Constantin Ene, reprezentant permanent al României la Oficiul din Geneva.

Directorul general al Oficiului Națiunilor Unite a mulțumit pentru donația făcută, subliniind că aceasta răspunde interesului larg manifestat de plan internațional față de politica internă și externă a României socialiste, față de concepția și acțiunile prezidențiale Nicolae Ceaușescu în domeniul vieții internaționale.

La ceremonie a participat directorul Bibliotecii O.N.U. din Geneva, H. W. Waldner.

UNIVERSITATEA DIN PEKIN A PRIMIT UN SET COMPLET AL OPERELOR TOVARĂȘULUI NICOLAE CEAUȘESCU

Ambasadorul României în R. P. Chineză, Nicolae Gavrilă, a oferit Bibliotecii Universității din Pekin un set complet al operelor prezidențiale Nicolae Ceaușescu, lucrări privind istoria poporului nostru, politica Partidului Comunist și activitatea de construcție socialistă, geografia României, lucrări beletristice, albume de artă.

Au mai fost oferite seturi de cărți românești Academiei de Științe Populare și Sociale din Pekin, universităților din Sanhai, Nankin și din alte localități.

Este vorba de un „acord” care prevede pur și simplu un transfer fictiv de putere către conducătorul țării, în conformitate cu așa-numitul plan de reglementare internă. Acest plan a fost elaborat de Ian Smith și negociat cu trei lideri africani, care au acceptat poziția de colaboratori ai regimului rasist condus de Frontul Patriotic Zimbabwe și de O.U.A. Graba cu care a fost încheiată această tranzacție se explică prin intenția clară a inițiatorilor de a-1 elimina pe reprezentantul legitim al majorității africane — Frontul Patriotic Zimbabwe — de la eforturile de soluționare a viitorului Rhodesiei.

În septembrie viitoare, la Salisbury, va fi creată o „administratie internă” — Consiliul Executiv în care președintele va reveni, prin rotație, lui Ian Smith și celor trei „reprezentanți” africani. La 31 decembrie, puterea ar urma să fie preluată formal de populația de culoare. De fapt, însă, ea va rămâne în mâinile minorității albe, care va continua, în continuare, aparatul administrativ, poliția și forțele armate. Deputații albi în organele legislative vor avea dreptul, de asemenea, să opună veto-ul lor oricărui inițiativă africană. „Daily Telegraph” a fost nevoit să recunoască, într-un comentariu, publicat în numărul lui de vineri, că „acordul de la Salisbury nu este de natură să rezolve problema de culoare putere reală”. Această apreciere a ziarului britanic vine în contradicție cu poziția adoptată de guvernul de la Londra, care, ca și cel de la Washington, a respins planul anglo-american privind soluționarea problemei rhodesiene, susținând tacit inițiativa lui Ian Smith.

Încercările de a crea în Rhodesia un regim neocolonialist sînt în flagrantă contradicție cu voința majorității africane, care sprijină Frontul Patriotic Zimbabwe.

— după care s-a produs o reducere sensibilă a numărului accidentelor rutiere mortale ca urmare a măsurilor de limitare a vitezei de circulație pe diferitele șosele ale S.U.A.

— după cum relatează revista engleză „New Scientist”, referindu-se la cercetările unor observatoare astronomice de renume, au fost obținute date statistice privind numărul asteroidilor existenți în cadrul sistemului nostru solar. Dacă nu sînt luați în considerare asteroidii cu un diametru mai mic de 1,5 kilometri, numărul lor este de aproximativ 480.000. În ciuda numărului mare, masa lor globală nu reprezintă decît 0,0004 din masa Pământului, ceea ce pare a infirma ipoteza că asteroidii ar proveni dintr-o planetă dezagregată.

Localitatea elvețiană Corsier-sur-Vevay, unde a fost înmormintat, anul trecut, marele comediant Charlie Chaplin, a devenit, peste noapte, obiectul atenției generale: sîntierul cunoscutului actor a dispărut din cavoul familiei Chaplin. Autoritățile elvețiene declară că furtul a fost efectuat în scopul prinderii unei răscumpărări.

Pînă acum însă nu s-au primit nici un fel de mesaje din partea profanatorilor.

O mare cantitate de petrol deversată în Rin, în urma coliziunii dintre un petrolier danez și mai multe șleupuri vest-germane, a luat foc vineri — informează poliția portuară din Duisburg. Nu pot fi încă înregistrate victime, însă nu s'nt încă apreciate pagubele materiale. Operațiunile de stingere a incendiului au necesitat întreprinderea traficului fluvial.

Acord de cooperare pe termen lung între România și Egipt

La Cairo s-au încheiat lucrările celei de-a X-a sesiuni a Comisiei mixte guvernamentale româno-egiptene de cooperare economică și tehnică. Cu acest prilej, au fost semnate acordul de cooperare economică și tehnică pe termen lung și protocolul sesiunii.

Prin prevederile pe care le conține, documentele semnate pun în evidență rezultatele fructuoase obținute pînă în prezent în cooperarea economică și tehnică româno-egipteană.

În cadrul actualii sesiuni a comisiei au fost analizate stadiul actual și perspectivele schimburilor comerciale dintre cele două țări, exprimându-se satisfacția față de realizarea unui curs continuu ascendent al acestora, față de contractele încheiate și în curs de negociere. Documentele semnate fixează măsurile pe care cele două țări urmează să le întreprindă în scopul finalizării acțiunilor în curs și adoptării unor hotărâri corespunzătoare în vederea concretizării, pînă la sfîrșitul anului, a unor noi acțiuni de cooperare economică și tehnică. Au fost convenite, de asemenea, măsuri în vederea creșterii continue a volumului schimburilor comerciale pentru a se ajunge, în 1980, la 500 milioane dolari, așa cum s-a hotărît cu prilejul intilnirilor la nivel înalt.

Lucrările comisiei mixte s-au desfășurat într-o atmosferă prietenească.

DRUMUL CĂTRE FORMAREA NOULUI GUVERN ITALIAN A FOST „DEBLOCAT”

Reunită, joi, la Roma, Direcțiunea P.C. Italiană a analizat propunerile formulate de Direcțiunea Partidului Democrat-Creștin în legătură cu necesitatea soluționării crizei guvernamentale, considerînd „deblocat” actuala situație de impas — relatează agenția A.N.S.A.

La sfîrșitul reuniunii, senatorul Gerardo Chiaromonte, membru al Secretariatului P.C.I., a arătat, într-o declarație făcută pe seară, că forțele din interiorul P.D.C. care urmăreau o ruptură și o ciocnire între partide au fost învinse. Acest rezultat — a subliniat el — deschide posibilitatea constituirii unei majorități parlamentare care să cuprindă și Partidul comunist. Acest rezultat a putut fi realizat — a spus el — datorită inițiativei noastre politice ferme și inteligente, datorită pozitiei celorlalte partide democratice, a celor forte din interiorul P.D.C. care s-au opus propunerilor ce urmăreau o ruptură a dialogului.

Chiaromonte a menționat că P.C.I. consideră situația destul de incertă încă și deschisă către evoluții diverse. „Că urmare — a precizat el — premierului desemnat, Andreotti, îi revine sarcina de a prezenta partidele în cadrul reuniunii colegiale de simbioză propunerii precizie politice și programatice (vizînd programul guvernamental — n.r.). Este necesar să se ajungă cit mai repede la un acord clar, iar motivația ce urmează să stea la baza noului majorității parlamentare să fie clară și convingătoare, cerută de situația de stadiu acut al crizei, de necesitatea de a o depăși printr-un efort solidar. Altfel, nu este posibilă încheierea unei soluții durabile și durabile.”

Chiaromonte a precizat că, în opinia noastră, corespund așteptărilor și preocupărilor țării.

SITUAȚIE DIN CEIN CE MAI EXPLOZIVĂ ÎN NICARAGUA

Marile demonstrații care s-au înregistrat în Nicaragua, de mai multe săptămîni, și care, în unele locuri, au luat un caracter insurrecțional, sînt pe punctul de a se transforma într-un adevărat război civil, relevă agenția franceză de presă, după ce, în ultimele zile, forțele oponente și cele fidele regimului dicatorial Somoza continuă la Masaya, Jinotepe, Leon și în alte regiuni ale țării. În timpul reuniunii, au avut loc demonstrații de protest care a avut loc la Jinotepe, mai mulți studenți au fost răniți. În orașul Leon, la 90 km de Managua, indienii „Subliava”, răzvrățiți, controlează importante zone ale orașului.

— după cum relatează revista engleză „New Scientist”, referindu-se la cercetările unor observatoare astronomice de renume, au fost obținute date statistice privind numărul asteroidilor existenți în cadrul sistemului nostru solar. Dacă nu sînt luați în considerare asteroidii cu un diametru mai mic de 1,5 kilometri, numărul lor este de aproximativ 480.000. În ciuda numărului mare, masa lor globală nu reprezintă decît 0,0004 din masa Pământului, ceea ce pare a infirma ipoteza că asteroidii ar proveni dintr-o planetă dezagregată.

— după cum relatează revista engleză „New Scientist”, referindu-se la cercetările unor observatoare astronomice de renume, au fost obținute date statistice privind numărul asteroidilor existenți în cadrul sistemului nostru solar. Dacă nu sînt luați în considerare asteroidii cu un diametru mai mic de 1,5 kilometri, numărul lor este de aproximativ 480.000. În ciuda numărului mare, masa lor globală nu reprezintă decît 0,0004 din masa Pământului, ceea ce pare a infirma ipoteza că asteroidii ar proveni dintr-o planetă dezagregată.

— după cum relatează revista engleză „New Scientist”, referindu-se la cercetările unor observatoare astronomice de renume, au fost obținute date statistice privind numărul asteroidilor existenți în cadrul sistemului nostru solar. Dacă nu sînt luați în considerare asteroidii cu un diametru mai mic de 1,5 kilometri, numărul lor este de aproximativ 480.000. În ciuda numărului mare, masa lor globală nu reprezintă decît 0,0004 din masa Pământului, ceea ce pare a infirma ipoteza că asteroidii ar proveni dintr-o planetă dezagregată.

— după cum relatează revista engleză „New Scientist”, referindu-se la cercetările unor observatoare astronomice de renume, au fost obținute date statistice privind numărul asteroidilor existenți în cadrul sistemului nostru solar. Dacă nu sînt luați în considerare asteroidii cu un diametru mai mic de 1,5 kilometri, numărul lor este de aproximativ 480.000. În ciuda numărului mare, masa lor globală nu reprezintă decît 0,0004 din masa Pământului, ceea ce pare a infirma ipoteza că asteroidii ar proveni dintr-o planetă dezagregată.

— după cum relatează revista engleză „New Scientist”, referindu-se la cercetările unor observatoare astronomice de renume, au fost obținute date statistice privind numărul asteroidilor existenți în cadrul sistemului nostru solar. Dacă nu sînt luați în considerare asteroidii cu un diametru mai mic de 1,5 kilometri, numărul lor este de aproximativ 480.000. În ciuda numărului mare, masa lor globală nu reprezintă decît 0,0004 din masa Pământului, ceea ce pare a infirma ipoteza că asteroidii ar proveni dintr-o planetă dezagregată.

TINERETUL — DEZARMAREA

O RELAȚIE A PĂCII, O RELAȚIE A VIITORULUI IMEDIAT

Ancheta internațională a „Scintei tineretului”

Reprezentanții ai unor organizații de tineret din Europa vorbesc despre răspunderile generației lor în îndeplinirea acestui deziderat (V)

Continuăm să publicăm în numărul de față răspunsurile la ancheta internațională a „Scintei tineretului”. Am adresat interlocutorilor noștri, reprezentanți ai unor organizații de tineret de diferite orientări politice, filozofice, religioase din Europa următoarele întrebări:

1. Care sînt, în opinia dv., măsurile concrete menite să facă efectiv procesul de dezarmare?

2. Care considerați că este rolul tinerii în lupta pentru îndeplinirea acestui deziderat vital al umanității?

RISZARD SOLSKI, șeful secției internaționale a C.C. al Federației Tineretului Socialist Polonez

Ultimele războaie mondiale au adus mari suferințe popoarelor poloneze. Știm bine că însemnă războiul și însemnă pacea, liniștea crează pace, liniștea crează pace, ca factor esențial în realizarea unor asemenea climat, are, pentru tineret, o însemnătate aparte, deosebită. Perioada „războiului rece” a trecut, s-au înregistrat pași pozitivi în dezvoltarea și cooperarea europeană, venit apoi momentul Helinski. Dar, pașii înainte care au fost înregistrați, pentru a însemna ceva, trebuie să fie însoțiți de progrese și în domeniul dezarmării. Se impun, în consecință, cu stringență, măsuri de reducere a armamentului nuclear și a celui clasic, de dezangajare militară pe continent și în primul rînd în centrul Europei, veche zonă de conflict, unde se află concentrația cea mai mare de armament dotat cu cel mai modern armament.

Pe lângă măsurile tehnice de dezarmare, dintre care am amintit câteva de mare importanță, sînt necesare, de asemenea, o serie de alte măsuri de ordin politic, economic, social. Așa cum sublinia tovarășul Edward Gierek, un rol important în edificarea unei lumi a păcii și în înțelegerea și înțelegerea tineretului este asigurarea păcii, al prieteniei, în ideea

Preocuparea noastră față de problema de dezarmare derivă din mai multe considerații. Primul este acela că o parte destul de importantă a tineretului munitor este ocupată în producția de armament. O recentă anchetă pe care am efectuat-o în câteva țări ne-a permis să aflăm că în Europa există o serie de persoane interesate au lucrat mai mult sau mai puțin direct în acest domeniu. Cunoșcînd condițiile de muncă și de remunerare în acest sector ce este deosebit de înalt, trebuie să ne gândim la muncitorii care lucrează în acest domeniu. Cunoșcînd condițiile de muncă și de remunerare în acest sector ce este deosebit de înalt, trebuie să ne gândim la muncitorii care lucrează în acest domeniu.

Preocuparea noastră față de problema de dezarmare derivă din mai multe considerații. Primul este acela că o parte destul de importantă a tineretului munitor este ocupată în producția de armament. O recentă anchetă pe care am efectuat-o în câteva țări ne-a permis să aflăm că în Europa există o serie de persoane interesate au lucrat mai mult sau mai puțin direct în acest domeniu. Cunoșcînd condițiile de muncă și de remunerare în acest sector ce este deosebit de înalt, trebuie să ne gândim la muncitorii care lucrează în acest domeniu.

Preocuparea noastră față de problema de dezarmare derivă din mai multe considerații. Primul este acela că o parte destul de importantă a tineretului munitor este ocupată în producția de armament. O recentă anchetă pe care am efectuat-o în câteva țări ne-a permis să aflăm că în Europa există o serie de persoane interesate au lucrat mai mult sau mai puțin direct în acest domeniu. Cunoșcînd condițiile de muncă și de remunerare în acest sector ce este deosebit de înalt, trebuie să ne gândim la muncitorii care lucrează în acest domeniu.

Preocuparea noastră față de problema de dezarmare derivă din mai multe considerații. Primul este acela că o parte destul de importantă a tineretului munitor este ocupată în producția de armament. O recentă anchetă pe care am efectuat-o în câteva țări ne-a permis să aflăm că în Europa există o serie de persoane interesate au lucrat mai mult sau mai puțin direct în acest domeniu. Cunoșcînd condițiile de muncă și de remunerare în acest sector ce este deosebit de înalt, trebuie să ne gândim la muncitorii care lucrează în acest domeniu.

Preocuparea noastră față de problema de dezarmare derivă din mai multe considerații. Primul este acela că o parte destul de importantă a tineretului munitor este ocupată în producția de armament. O recentă anchetă pe care am efectuat-o în câteva țări ne-a permis să aflăm că în Europa există o serie de persoane interesate au lucrat mai mult sau mai puțin direct în acest domeniu. Cunoșcînd condițiile de muncă și de remunerare în acest sector ce este deosebit de înalt, trebuie să ne gândim la muncitorii care lucrează în acest domeniu.

Preocuparea noastră față de problema de dezarmare derivă din mai multe considerații. Primul este acela că o parte destul de importantă a tineretului munitor este ocupată în producția de armament. O recentă anchetă pe care am efectuat-o în câteva țări ne-a permis să aflăm că în Europa există o serie de persoane interesate au lucrat mai mult sau mai puțin direct în acest domeniu. Cunoșcînd condițiile de muncă și de remunerare în acest sector ce este deosebit de înalt, trebuie să ne gândim la muncitorii care lucrează în acest domeniu.

Preocuparea noastră față de problema de dezarmare derivă din mai multe considerații. Primul este acela că o parte destul de importantă a tineretului munitor este ocupată în producția de armament. O recentă anchetă pe care am efectuat-o în câteva țări ne-a permis să aflăm că în Europa există o serie de persoane interesate au lucrat mai mult sau mai puțin direct în acest domeniu. Cunoșcînd condițiile de muncă și de remunerare în acest sector ce este deosebit de înalt, trebuie să ne gândim la muncitorii care lucrează în acest domeniu.

Preocuparea noastră față de problema de dezarmare derivă din mai multe considerații. Primul este acela că o parte destul de importantă a tineretului munitor este ocupată în producția de armament. O recentă anchetă pe care am efectuat-o în câteva țări ne-a permis să aflăm că în Europa există o serie de persoane interesate au lucrat mai mult sau mai puțin direct în acest domeniu. Cunoșcînd condițiile de muncă și de remunerare în acest sector ce este deosebit de înalt, trebuie să ne gândim la muncitorii care lucrează în acest domeniu.

Preocuparea noastră față de problema de dezarmare derivă din mai multe considerații. Primul este acela că o parte destul de importantă a tineretului munitor este ocupată în producția de armament. O recentă anchetă pe care am efectuat-o în câteva țări ne-a permis să aflăm că în Europa există o serie de persoane interesate au lucrat mai mult sau mai puțin direct în acest domeniu. Cunoșcînd condițiile de muncă și de remunerare în acest sector ce este deosebit de înalt, trebuie să ne gândim la muncitorii care lucrează în acest domeniu.