



Indicațiile, ideile cuprinse în cuvântul tovarășului Nicolae Ceaușescu la deschiderea noului an de învățământ

PREȚIOS PROGRAM ÎN ÎNCHEIEREA ANULUI ȘCOLAR ÎN ÎNTR-UN PROCES ÎNTERDISCIPLINAR-EDUCATIV

Cercetarea interdisciplinară — o formă modernă, eficientă, în pregătirea multilaterală a studenților

Cele două obiective fundamentale aflate în fața învățământului în anul acesta — evitarea specializării înguste și politehnizarea — sunt o necesitate a viștii. Mai mult — o conexiță directă a dezvoltării științei și tehnicii în lume. Pătrunderea tehnicilor în toate compartimentele vișii, chiar în cele prin definiție „tehnice”, angajarea în acest scop a unor descoperiri științifice capitale obligă pur și simplu școala să dea omului de mine o altă educație. Accentuată în mod deosebit acum, ideea politehnizării a fost urmărită cu mult interes. Există în școlile și facultățile noastre o bogată experiență în acest sens, care permite în ridicarea nivelului de învățământ calitativ superior.

Se pot, într-adevăr, delimita două direcții, Nicolae, dar ele converg spre același scop — pregătirea de calitate a absolvenților. Prin calitate înțelegem ceea ce ne-a indicat tovarășul Nicolae Ceaușescu la 15 septembrie să facem — să formăm specialiști multilaterali pregătiți. Or, pregătirea multilaterală înseamnă, după cum se știe, cu stăpânirea științelor fundamentale și a principalelor tehnologii, cu cunoașterea temeinică a unui domeniu. De aceea, pe studenții din primii ani îi folosim în special în rezolvarea unor cercetări de natură economică, științifică și tehnică, în vederea acumulării unei experiențe, dar și pentru a contribui efectiv la dezvoltarea științelor și tehnologiilor noastre. În rezolvarea unor probleme urgente de producție și cercetare. Aici nu s-a făcut niciodată cercetare, de dragul cercetării, sau „didactice”, cum se spune uneori, în cadrul unor proiecte, ci pe calea științelor și tehnologiilor noastre.

Un cadru care nu este, mai precis nu are din start pretenția să fie „original”, ci, din contra, să colaboreze cu mulți elevi în înțelegerea și rezolvarea problemelor științifice, culturale și economice. Să aibă o abordare la nivel de competență, dar să se înțeleagă că învățământul trebuie să fie o activitate socială, să se realizeze în condiții de colaborare cu toți studenții. Să aibă un rol în dezvoltarea științelor și tehnologiilor noastre, să se realizeze în condiții de colaborare cu toți studenții. Să aibă un rol în dezvoltarea științelor și tehnologiilor noastre, să se realizeze în condiții de colaborare cu toți studenții.

Cunoașterea îndepărtate activități din atelierele amplasate în...

SITUAȚII, CAZURI, ATTEPTĂRI

Un lucru obișnuit
Constantin Musoiu a revenit din concediu de odihnă la data...

„Locul” care nu se poate plăti
Întimplarea a făcut să asistăm...

„Turneul”
Timișoara, Bistrița Năsăud, Cluj-Napoca, Iași...



NOI CURSURI, MANUALE ȘI TRATATE ÎN FONDUL DE CARTE AL BIBLIOTEII CENTRALE UNIVERSITARE DIN BUCUREȘTI

Debutul anului de învățământ 1978-1979 consemnează de fapt înființarea unui fond de carte al Bibliotecii Centrale Universitare din București...

librărie literare română contemporană... cărți de mare interes...



Buzău, orașul luminii — la cotele noii dezvoltări urbanistice

Istoria artei contemporane românești

Un mare număr de artiști... creații originale și inovatoare...

EDITORIALE

În aceste zile librării bucurătoare... prezentăm o serie de lucrări...

Un gând pentru Nadia

DĂSCĂLEALĂ ȘI PEDAGOGIE — Am urmărit cu atenție ultima anchetă a televiziunii, Forta teinelor publice și moralității... NADIA — Cine este Emilia Eberle? — Cronosul reportaj...

CARTEA PENTRU TINERET NICOLAE MATEESCU: „Oamenii pământului”

În ultima vreme în literatura care abordează subiecte istorice se afirmă puternic o tendință nouă... Oamenii pământului...

Și, oare, reșajul acestor cărți nu vrea să însemne tocmai cerința de a restitui...

Forța revoluționară a conștiinței poporului

(Urmare din pag. 1) și el o istorie a tuturor românilor... Forța revoluționară a conștiinței poporului...



