Biblioteca Universală Iași SALA DE LECTURA

În prezența tovarășului NICOLAE CEAUȘESCU, intr-o deplină atmosferă de lucru, avînd ca principal obiectiv stabilirea celor mai eficiente măsuri pentru infăptuirea sarcinilor trasate de Congresul al XII-lea al P.C.R. privind dezvoltarea și modernizarea continuă a școlii românești, creșterea rolului său în educarea revoluționară a tinerei generații, in formarea omului nou, ieri s-a deschis

Proletari din toate țările, uniți-vă!

Scînteia tineretului

ORGAN CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI COMUNIST

ANUL XXXVI, SERIA II. Nr. 9 553

6 PAGINI 30 BANI

MARȚI 12 FEBRUARIE 1980

Primul Congres al educației și învățămîntului

În prezența tovarășului Nicolae Ceaușescu, secretar general al Partidului Comunist Român, președintele Republicii Socialiste România, s-au deschis, luni, în Sala Palatului Republicii, lucrările Congresului educației și învățămîntului, eveniment de seamă în viața politică și spirituală a țării.

...Este ora 9,00. Tovarășul Nicolae Ceaușescu, ceilalți tovarăși din conducerea partidului și statului sînt întîmpinați, la sosirea în sală, cu vii și puternice aplauze, cu urale și ovații. Mîile de participanți aclamă cu căldură și entuziasm „Ceaușescu — P.C.R.". Este omagiul fierbinte, plin de dragoste, stimă și recunoștință adus de slujitorii școlii secretarului general al partidului, președintele țării, tovarășul Nicolae Ceaușescu, de numele căruia se leagă strălucitele noastre realizări din ultimul deceniu și jumătate, tot ce este mai măreț și mai cutezător în grandioasa operă pe care o înfăptuiește poporul român, afirmarea plenară a României socialiste în lume.

Împreună cu tovarășul **Nicolae Ceaușescu**, la ședința inaugurală a Congresului participă tovarășa **Elena Ceaușescu**, tovarășii **Ilie Verdeț, Iosif Banc, Emil Bobu, Lina Ciobanu, Ion Coman, Nicolae Constantin, Constantin Dăscălescu, Ion Dincă, Janos Fazekas, Ludovic Fazekas, Cornelia Filipaș, Petre Lupu, Paul Niculescu, Gheorghe Oprea, Gheorghe Pană, Dumitru Popescu, Leonte Răutu, Aneta Spornic, Virgil Trofin, Ștefan Voitec, Nicolae Giosan, Suzana Gădea, Ion Ioniță, Ana Mureșan, Elena Nae, Marin Rădoi, Ion Ursu, Richard Winter, Dumitru Popa, Ilie Rădulescu**, precum și membri ai C.C. al P.C.R., ai Consiliului de Stat și ai guvernului.

Acest prim forum național al slujitorilor școlii se întrunește la inițiativa tovarășului Nicolae Ceaușescu. Organizarea lui dobîndește o profundă semnificație, punînd pregnant în lumină grija statornică pe care conducătorul partidului și statului o manifestă față de destinele școlii, investită astăzi cu mari răspunderi sociale, contribuția sa determinantă la jalonarea cu claritate a dezvoltării învățămîntului, pe baze noi, revoluționare, în strînsă legătură cu viața, cu producția și cercetarea, cu cerințele complexe ale progresului accelerat și multilateral al patriei, ale construcției socialiste.

Ampla participare și problemele importante pe care le dezbate conferă Congresului un sens major, o dimensiune deosebită — este cea mai largă, mai reprezentativă și mai democratică reuniune din istoria școlii românești. Sînt reuniți, în sala Congresului, 3 350 de delegați și invitați. Ei reprezintă pe cei circa 260 000 de membri ai corpului didactic — educatoare, învățători, profesori, cadre universitare — puternic detașament al intelectualității noastre, căruia partidul, poporul, i-a încredințat nobila misiune de a pregăti pentru muncă și viață generațiile de azi și de mîine ale României, constructorii societății socialiste și comuniste. Iau parte, de asemenea, personalități științifice și culturale, activiști de partid și de stat, reprezentanți ai Uniunii Tineretului Comunist, Uniunii Asociațiilor Studenților Comuniști din România și Organizației Pionierilor, ai altor organizații de masă și obștești, ai oamenilor muncii, părinți, elevi, studenți, subliniindu-se prin aceasta, o dată mai mult, faptul că opera educativă nu se limitează numai la școală, nu are loc doar în perimetrul ei, ci intră nemijlocit în sfera răspunderii colectivității, a întregii societăți.

Înscris în activitatea vastă pe care o desfășoară partidul și statul nostru pentru perfecționarea tuturor sectoarelor economico-sociale, forumul slujitorilor școlii are îndatorirea de a stabili măsurile și modalitățile cele mai adecvate pentru înfăptuirea hotărîrilor Congresului al XII-lea al Partidului Comunist Român privind dezvoltarea și modernizarea continuă a învățămîntului, creșterea rolului său în educarea comunistă, revoluționară, în pregătirea multilaterală a tineretului, în formarea omului nou, în procesul de edificare a socialismului și comunismului.

Este intonat Imnul de Stat al Republicii Socialiste România.

Deschizînd lucrările, tovarășa **Aneta Spornic**, membru al Comitetului Politic Executiv al C.C. al P.C.R., ministrul educației și învățămîntului, a spus:

„Congresul educației și învățămîntului, convocat din inițiativa tovarășului Nicolae Ceaușescu, are loc la puțin timp după Congresul al XII-lea al Partidului Comunist Român, eveniment de însemnătate istorică pentru destinele poporului român, fiind încă o expresie a democratismului profund al orînduirii noastre socialiste, a practicii statornice a conducerii partidului și statului nostru, a tovarășului Nicolae Ceaușescu, secretarul general al Partidului Comunist Român, președintele Republicii Socialiste România, de a se sfătui și hotărî împreună cu masele asupra problemelor majore ale dezvoltării țării, a diferitelor sectoare de activitate.

Cu inima plină de emoție, vă rog să-mi permiteți să salut, în numele Congresului, al tuturor slujitorilor școlii, să-mi exprim bucuria și să aduc calde mulțumiri pentru prezența la acest larg forum reprezentativ al școlii românești a celui mai iubit fiu al poporului nostru, conducătorul partidului și al statului, militant de seamă al mișcării comuniste și muncitorești internaționale, tovarășul Nicolae Ceaușescu. (Vii și îndelungi aplauze).

(Continuare în pag. a IV-a)

CUVÎNTAREA TOVARĂȘULUI NICOLAE CEAUȘESCU

Stimați tovarăși și prieteni,

Îmi este deosebit de plăcut să vă adresez dumneavoastră, participanților la primul Congres al educației și învățămîntului din țara noastră, tuturor slujitorilor școlii, un călduros salut din partea Comitetului Central al Partidului Comunist Român, a Consiliului de Stat și a guvernului, precum și din partea mea personal, împreună cu cele mai bune urări. **(Aplauze puternice).**

Congresul — eveniment de seamă în viața societății noastre — se desfășoară într-o perioadă de amplă angajare a întregii noastre națiuni în înfăptuirea mărețelor obiective stabilite de Congresul al XII-lea al partidului și la puțin timp după Congresul Frontului Democrației și Unității Socialiste, care a exprimat puternica unitate și coeziune a întregului popor în jurul partidului, hotărîrea sa neabătută de a înfăptui Programul edificării societății socialiste multilateral dezvoltate și înaintării României spre comunism. **(Aplauze puternice, îndelungate).**

Primul Congres al educației și învățămîntului constituie o nouă și grăitoare manifestare a democrației noastre socialiste — parte integrantă a amplului cadru creat de partidul nostru pentru participarea tuturor categoriilor sociale la dezbaterea problemelor construcției socialiste, la adoptarea hotărîrilor privind mersul nostru înainte, la conducerea tuturor sectoarelor de activitate, a întregii societăți. Acest forum reprezentativ al școlii românești este chemat să analizeze cu exigență și răspundere activitatea desfășurată în domeniul învățămîntului, pentru înfăptuirea orientărilor stabilite de partid și a prevederilor legii și să stabilească măsuri în vederea creșterii și mai puternice a rolului școlii în formarea cadrelor necesare construcției socialiste, în educarea revoluționară a tinerei generații, în concordanță cu cerințele construcției noii orînduiri, cu asigurarea participării poporului la conducerea societății, la înaintarea ei spre comunism. **(Aplauze puternice).**

Sînt **încredințat că dezbaterile și hotărîrile adoptate de** Congres vor da un nou impuls eforturilor de perfecționare continuă a învățămîntului de toate gradele din țara noastră — în spiritul sarcinilor stabilite de Congresul al XII-lea — vor ridica la un nivel tot mai înalt activitatea de formare a constructorilor socialismului și comunismului în România, a omului nou cu o înaltă conștiință revoluționară, făuritor liber și conștient al propriului său destin fericit, al asigurării independenței și suveranității României. **(Aplauze puternice).**

Stimați tovarăși,

În anul 1979, cel de-al patrulea an al cincinalului actual, am dobîndit succese de seamă în toate domeniile vieții economice și sociale, în înfăptuirea mărețelor obiective ale Programului partidului. Economia a continuat să se dezvolte în ritmuri înalte, producția industrială netă crescînd cu 9 la sută față de 1978, iar producția agricolă globală fiind cu 5 la sută mai mare decît în anul anterior. A continuat procesul de modernizare a economiei, de promovare largă a cuceririlor revoluției tehnico-științifice. Peste 760 de noi obiective industriale și agrozootehnice au fost date total sau parțial în funcțiune, a sporit productivitatea muncii, s-au valorificat mai bine resursele materiale și forța de muncă, au fost accentuate laturile calitative ale activității economice. A cunoscut un nou impuls dezvoltarea economico-socială a județelor, orașelor și comunelor patriei, au progresat știința, învățămîntul și cultura, s-a îmbogățit întreaga viață spirituală a poporului. Toate aceste realizări au asigurat aplicarea fermă a programului de creștere accentuată a nivelului de trai al poporului, trecîndu-se la înfăptuirea celei de-a doua etape a ridicării retribuției, astfel încît pe întregul cincinal veniturile reale ale oamenilor muncii vor crește cu circa 32 la sută. Totodată, s-au majorat pensiile și alocațiile pentru copii, au sporit veniturile țărănimii, ale întregii populații, a continuat să se extindă aplicarea săptămînii de lucru redusă. Viața demonstrează în modul cel mai elocvent realismul prevederilor cincinalului, justețea politicii partidului, faptul că tot ceea ce înfăptuim este destinat omului, bunăstării și fericirii sale, progresului și prosperității întregii națiuni. **(Aplauze puternice).**

Desigur, succesele dobîndite ar fi fost și mai mari, dacă în activitatea desfășurată anul trecut nu s-ar fi manifestat și o serie de deficiențe și rămîneri în urmă. Astfel, planul fizic la o serie de produse importante nu s-a realizat, îndeosebi datorită unor întreruperi nejustificate în funcționarea instalațiilor și utilajelor, precum și întîrzierii intrării în producție a unor noi capacități. Ministerele, organele economice centrale, colectivele oamenilor muncii trebuie să ia măsuri energice pentru recuperarea rapidă a restanțelor și lichidarea tuturor lipsurilor și neajunsurilor manifestate. O problemă fundamentală a activității noastre economice este îmbunătățirea organizării reparațiilor capitale și a întreținerii tuturor utilajelor și instalațiilor — ca parte componentă a planului —, folosirea tuturor mijloacelor de producție la cei mai înalți parametri. Aceasta constituie o importantă sursă de creștere a producției, ținînd seama de importantul potențial tehnic de care dispunem. În acest scop trebuie acționat mai intens pentru ridicarea și perfecționarea continuă a calificării profesionale și tehnice a întregului personal muncitor. Trebuie lichidate, de asemenea, în cel mai scurt timp restanțele în domeniul investițiilor, concentrînd cu prioritate forțele pentru punerea în funcțiune a obiectivelor aflate în construcție. Este necesar să punem capăt cu hotărîre dispersării forțelor, concentrîndu-ne pe șantierele unde există utilajele, forța de muncă și materiile prime necesare, reducînd astfel la minimum perioada de execuție a noilor obiective. Se impun, totodată, măsuri ferme pentru desfășurarea în bune condițiuni a aprovizionării tehnico-materiale, normarea rațională și reducerea consumurilor, economisirea combustibililor și energiei, recuperarea și refolosirea largă a materialelor, creșterea productivității muncii și ridicarea calității produselor, reducerea importurilor și îndeplinirea integrală a exporturilor. O atenție deosebită trebuie acordată îmbunătățirii eficienței întregii activități economice, gospodăririi cu maximum de răspundere și spirit economic a tuturor resurselor societății noastre, pentru creșterea continuă a avuției naționale. În acest an, de importanță hotărîtoare pentru întregul cincinal, ca și pentru buna pregătire a planului pe perioada 1981—1985, trebuie să facem totul pentru îndeplinirea și depășirea sarcinilor de producție în toate sectoarele economiei naționale.

Doresc să subliniez din nou, de la tribuna acestui Congres al educației și învățămîntului, necesitatea de a se înțelege bine faptul că munca, activitatea productivă constituie factorul hotărîtor al dezvoltării societății noastre, al ridicării continue a bunăstării și fericirii întregului popor — și de aceea tînărul trebuie pregătit temeinic pentru a-și îndeplini îndatoririle de mare răspundere ce-i revin în sporirea continuă a avuției naționale a patriei noastre socialiste. **(Aplauze puternice, prelungite).**

Folosesc acest prilej pentru a adresa eroicului nostru popor cele mai calde felicitări pentru munca și rezultatele obținute în cursul anului trecut, precum și urarea de a face ca anul 1980 să se înscrie ca un nou și important pas înainte în dezvoltarea economico-socială a țării, marcînd realizarea cu deplin succes a actualului cincinal și trecerea la o nouă etapă a construirii societății socialiste multilateral dezvoltate în România. **(Aplauze puternice, prelungite).**

Stimați tovarăși și prieteni,

Pe baza dezvoltării în ritm înalt a forțelor de producție s-a asigurat și un puternic progres al învățămîntului, științei și culturii — factori determinanți ai făuririi civilizației socialiste și comuniste în patria noastră. În acest cincinal s-a dezvoltat puternic baza materială a învățămîntului și s-a încheiat procesul de organizare pe baze moderne a școlilor de toate gradele, asigurîndu-se astfel condiții pentru satisfacerea la un nivel tot mai înalt a cerințelor societății noastre în plină înflorire economică și culturală, precum și mijloacele necesare lărgirii continue a orizontului de cultură al întregului nostru popor.

În prezent dispunem de peste 110 000 de săli de clasă și ateliere, 14 000 de laboratoare și aproape 16 000 de ateliere ale unităților de învățămînt, iar cantinele și căminele asigură deservirea a circa 70 la sută din întregul efectiv al studenților. În învățămînt lucrează circa 260 000 de profesori, învățători și alte categorii de specialiști, o adevărată armată de oameni cu înaltă calificare, care trebuie să aducă o contribuție de mare însemnătate la înfăptuirea obiectivelor stabilite de Congresul al XII-lea al partidului, de Programul elaborat de partid privind făurirea societății socialiste multilateral dezvoltate și înaintarea României spre cea mai înaltă civilizație, spre comunism. **(Aplauze puternice, prelungite).**

Aceste condiții asigură o largă cuprindere a copiilor și tinerilor în școlile de toate gradele. Este ilustrativ în acest sens faptul că față de anul școlar 1965—1966, numărul copiilor în grădinițe a crescut de la 350 000 la peste 912 000, al elevilor din învățămîntul primar și gimnazial de la 2 900 000 la 3 290 000, din liceee de la 370 000 la 1 020 000, iar numărul studenților de la 130 000 la peste 190 000. Peste 70 la sută din studenți sînt bursieri. Totodată, s-a extins și perfecționat învățămîntul în limbile naționalităților conlocuitoare, în peste 3 300 din cele 29 000 de unități școlare predîndu-se astăzi în limbile maghiară, germană, sîrbă sau ale altor naționalități. Acestea asigură tinerilor aparținînd naționalităților conlocuitoare posibilitatea de a învăța în institu-

(Continuare în pag. a III-a)

IN INTIMPINAREA ALEGERILOR

Manifestul încrederii noastre în viitor

În atmosfera de puternică angajare a tuturor forțelor creatoare ale națiunii noastre socialiste pentru îndeplinirea cu maximă responsabilitate a sarcinilor stabilite de Congresul al XII-lea al partidului, a fost publicat în aceste zile **Manifestul Frontului Democrației și Unității Socialiste.** Se poate spune, pe drept cuvînt, că „prin întregul său conținut, prin înflăcăratele sale chemări și îndemnuri, Manifestul reprezintă o platformă electorală de o impresionantă amploare și forță de cuprindere, platformă politică cu care Frontul Democrației și Unității Socialiste, cea mai largă organizație politică, cu caracter revoluționar, democratic și reprezentativ, se prezintă la alegerile de la 9 martie pentru Marea Adunare Națională și consiliile populare".

Prin spiritul, prin orientările sale esențiale, Manifestul F.D.U.S. reprezintă o expresie elocventă, peremptorie a forței creatoare a democrației noastre socialiste, invederînd faptul că unitatea moral-politică, indestructibilă în jurul partidului, al secretarului său general, tovarășul Nicolae Ceaușescu, constituie însuși uriașul și inepuizabilul izvor a trăiniciei și superiorității orînduirii pe care o făurim, umăr la umăr, conștiință lîngă conștiință, muncitori, țărani sau cărturari, tineri și vîrstnici, fără deosebire de naționalitate.

Sinteza amplă a realizărilor obținute de întregul popor sub conducerea încercată și clarvăzătoare a partidului, a secretarului său general, este de fapt rezultanta nemijlocită, firească a îndrăznețului efort creator pe care l-am depus în anii actualului cincinal, care sînt și anii actualei legislaturi. Desprindem de aici adevăr de esență, propriu în cel mai înalt grad orînduirii noastre — **proiectele de acum cinci ani reprezintă azi tot atîtea certitudini, tot atîtea împliniri, tot atîtea fapte de viață.** Și este firesc și este drept să fie așa de vreme ce reprezentanții noștri în Marea Adunare Națională și în consiliile populare sînt cu adevărat **ai noștri**, oameni ai muncii de diferite profesii, vîrste și naționalități, buni cunoscători ai problemelor esențiale ale obștii, care au dovedit prin fapte că pot să mobilizeze, să cunoască și să dinamizeze inepuizabilul potențial de energii ale întregii națiuni socialiste.

În același timp, Manifestul Frontului Democrației și Unității Socialiste ne prilejuiește o amplă și generoasă deschidere către viitor. Dar nu un viitor oarecare, nu un viitor abstract, al vorbelor și promisiunilor — cum era în fireă programelor electorale ale trecutului — ci un viitor posibil, concret, **un viitor care se construiește prin noi și pentru noi. De fapt, noi am optat pentru acest viitor al certitudinii și al împlinirii încă de cînd pe masa de lucru a țării s-au aflat spre studiu și dezbatere în stadiul de proiecte de documente care au primit înaltul gir al celui de-al XII-lea forum național al comuniștilor.** Toate aceste documente, însușite într-o

ȘERBAN CIONOF

(Continuare în pag. a V-a)

Tineri ai României socialiste!

SOCIETATEA NOASTRĂ SOCIALISTĂ CREEAZĂ CONDIȚII PENTRU CA VOI SĂ VĂ PUTEȚI ÎMPLINI NĂZUINȚELE CELE MAI ÎNALTE, PENTRU CA TALENTUL ȘI ELANUL VOSTRU TINERESC SĂ SERVEASCĂ DEZVOLTĂRII MULTILATERALE A ROMÂNIEI! VOI SÎNTEȚI VIITORUL NAȚIUNII NOASTRE SOCIALISTE, CEI CARE CONTINUAȚI ÎMPLINIRILE ȘI PROIECTELE DE ASTĂZI, ÎNFĂPTUIND CU ENTUZIASM ȘI DĂRUIRE POLITICA PARTIDULUI COMUNIST ROMÂN.

(Din Manifestul Frontului Democrației și Unității Socialiste)

LUCRĂRILE CONGRESULUI EDUCAȚIEI ȘI ÎNVĂȚĂMÎNTULUI

RAPORT

privind înfăptuirea hotărîrilor de partid și de stat în domeniul educației și învățămîntului. Sarcinile ce revin cadrelor didactice, instituțiilor de învățămînt pentru înfăptuirea hotărîrilor Congresului al XII-lea al Partidului Comunist Român privind perfecționarea învățămîntului, creșterea rolului școlii în formarea cadrelor și educarea comunistă, revoluționară a tineretului

(TEXT PRESCURTAT)

Raportul subliniază că, în înfăptuirea grandiosului program adoptat de Congresul al XII-lea al Partidului Comunist Român, un rol de seamă revine învățămîntului organizat pe baza noii Legi a educației și învățămîntului, ca factor principal de cultură și civilizație, de pregătire a forței de muncă, de educare a omului nou. Congresului educației și învățămîntului îi revine sarcina de mare răspundere de a stabili măsurile necesare și modalitățile practice pentru traducerea în viață a politicii partidului și statului nostru în domeniul învățămîntului, a prevederilor documentelor Congresului al XII-lea al partidului în acest important sector de activitate. Acționînd pentru înfăptuirea prevederilor Programului partidului și a altor hotărîri de partid și de stat, pentru aplicarea în viață a indicațiilor tovarășului Nicolae Ceaușescu, secretarul general al Partidului Comunist Român, președintele Republicii Socialiste România, cu privire la dezvoltarea și perfecționarea învățămîntului de toate gradele, pe baza integrării cu producția, cercetarea științifică și practica social-politică, școala românească a cunoscut, în această perioadă, o adîncă transformare structurală, calitativă, a fost orientată pe un făgaș nou.

Exprimăm din adîncul inimii, tovarășului Nicolae Ceaușescu, în numele personalului didactic, al copiilor, elevilor și studenților, al părinților, întreaga noastră recunoștință și cele mai calde și respectuoase mulțumiri pentru orientarea dată școlii, pentru condițiile optime în care ne desfășurăm activitatea, pentru posibilitățile neîngrădite de care dispune tineretul patriei noastre, fără deosebire de naționalitate, de a urca cele mai înalte trepte de cunoaștere, de a-și realiza cele mai cutezătoare aspirații — se spune în raport. În tot ceea ce conducătorul partidului și statului inițiază și realizează pentru progresul școlii românești vedem dovada elocventă a grijii statornice a Partidului Comunist Român, a conducerii sale, pentru dezvoltarea multilaterală a personalității umane, pentru pregătirea cadrelor necesare tuturor domeniilor de activitate și ridicarea nivelului de cultură al întregului popor. Exprimăm, de asemenea, înalta noastră gratitudine tovarășei Elena Ceaușescu, militantă de seamă a partidului, eminent om de știință și neobosită activistă pe tărîm obștesc, pentru sprijinul permanent acordat școlii, pentru grija deosebită pe care o poartă creșterii, formării și educării tinerei generații.

Revoluția de eliberare socială și națională, antifascistă și antiimperialistă a permis ridicarea pe o treaptă superioară și a școlii românești, pentru democratizarea învățămîntului și transformarea acestuia într-un bun al maselor largi de oameni ai muncii, punerea lui în slujba progresului economic și social al țării, a ridicării nivelului de cultură și civilizație al întregului popor. În anii revoluției și construcției socialiste s-a asigurat accesul neîngrădit la învățătură al tuturor tinerilor țării, fără deosebire de naționalitate; întregul învățămînt a fost așezat pe baze științifice, pe temelia concepției materialist-dialectice și istorice despre lume și viață; s-a dezvoltat continuu rețeaua învățămîntului de toate gradele și s-a îmbunătățit necontenit conținutul acestuia.

Desigur, în acest amplu proces s-au făcut și unele greșeli, au existat și lipsuri și greutăți. A fost nejustificat redusă durata învățămîntului liceal. Nu s-a ținut suficient seama de experiența și tradițiile înaintate ale țării noastre în organizarea învățămîntului, copiindu-se în mod mecanic forme și metode din alte țări, care nu corespundeau realităților concrete ale României. S-au neglijat timp îndelungat domenii moderne ale învățămîntului, integrarea școlii cu producția și cercetarea științifică.

Este meritul Partidului Comunist Român, al secretarului său general, tovarășul Nicolae Ceaușescu, de a fi relevat aceste greșeli și neajunsuri și de a fi stabilit măsurile necesare pentru depășirea lor, pentru ridicarea școlii la nivelul cerințelor societății socialiste.

Un moment de cotitură în viața școlii românești, ca și în general în întreaga viață socială, economică și politică a țării, l-a constituit Congresul al IX-lea al partidului, cînd în climatul stimulator, nou, dinamic, imprimat de tovarășul Nicolae Ceaușescu, învățămîntul a cunoscut un progres fără precedent, în pas cu nevoile reale ale dezvoltării economice și sociale ale țării, cu realizările revoluției tehnico-științifice și ale progresului cunoașterii umane în epoca actuală.

O importanță deosebită pentru dezvoltarea și perfecționarea învățămîntului au avut-o generalizarea învățămîntului obligatoriu de 10 ani, reorganizarea învățămîntului liceal, profesional și de maiștri și perfecționarea structurii profilurilor și specializărilor din învățămîntul superior, în așa fel încît să se asigure pregătirea în profil larg a elevilor și studenților, întărirea legăturii întregului învățămînt cu viața, integrarea sa organică cu producția și cercetarea științifică, cu practica social-politică. România se numără astăzi printre țările lumii cu un învățămînt modern dezvoltat. Dreptul la învățătură reprezintă o elocventă realitate, statul nostru asigurînd tuturor cetățenilor săi, fără deosebire de naționalitate, rasă, sex sau religie și fără orice altă îngrădire care ar putea constitui o discriminare, accesul în învățămîntul de toate gradele corespunzător cerințelor dezvoltării economice și sociale a țării, precum și dorințelor și aptitudinilor fiecăruia.

Perfecționările aduse procesului instructiv-educativ în învățămîntul de toate gradele au dus la creșterea rolului școlii în pregătirea și educarea tineretului pentru muncă și viață. Practic, învățămîntul nostru asigură pregătirea cadrelor necesare pentru toate sectoarele de activitate, de la muncitori calificați pînă la specialiști cu studii superioare.

Referindu-se la sarcinile de viitor, în lumina directivelor Congresului al XII-lea al Partidului Comunist Român învățămîntului îi revine sarcina ca, în condițiile creșterii gradului de complexitate a producției, ale extinderii mecanizării și automatizării, să asigure o astfel de calificare tuturor muncitorilor, încît aceștia să poată pune în valoare tehnica și tehnologia modernă, să poată contribui la continua perfecționare a acestora, la ridicarea calitativă și creșterea eficienței întregii activități economice și sociale. Pînă la sfîrșitul cincinalului 1981—1985 urmează a fi construite alte 100 000 locuri în grădinițe, asigurîndu-se, astfel, cuprinderea în învățămîntul preșcolar a tuturor copiilor în vîrstă de 3—6 ani. Dezvoltarea și perfecționarea rețelei școlare va fi mai bine corelată cu cerințele pregătirii și folosirii forței de muncă, cu prevederile Programului-directivă de dezvoltare economico-socială a României în profil teritorial, cu programul de sistematizare a tuturor localităților, de amplasare a noilor obiective economice și sociale. Așa cum prevede Legea educației și învățămîntului, în fiecare comună și oraș va trebui să funcționeze cel puțin o școală cu clasele I—X.

În treapta I de liceu va fi cuprinsă întreaga generație de absolvenți ai clasei a VIII-a, cu deosebire în liceele industriale și agroindustriale în cadrul cărora vor studia aproape 90 la sută din elevii treptei I. Totodată, va crește gradul de cuprindere în treapta a II-a de liceu la circa 70 la sută, creîndu-se condiții pentru pregătirea generalizării învățămîntului liceal.

Va spori, de asemenea, rolul învățămîntului profesional în pregătirea muncitorilor calificați.

Învățămîntul liceal și profesional este chemat să asigure policalificarea elevilor și pregătirea lor pe baza celor mai noi cuceriri ale științei și tehnicii astfel încît, după absolvire, să se integreze rapid și eficient în procesul de producție și în activitatea socială, să-și îndeplinească în cele mai bune condiții obligațiile ce le vor reveni și, dacă va fi necesar, să poată trece de la o activitate la alta.

În strînsă corelație cu necesarul de cadre cu pregătire superioară, se va dezvolta, în continuare, învățămîntul superior, îndeosebi cel tehnic pentru ramurile hotărîtoare, principala atenție acordîndu-se pregătirii temeinice în profil larg a studenților, în concordanță cu cerințele progresului tehnico-științific, ale dezvoltării economico-sociale a țării noastre în etapa actuală și de perspectivă.

Ținînd seama de faptul că studiul limbii și literaturii române, al creației poporului nostru constituie un factor important pentru educația socialistă a tineretului, au fost luate măsuri pentru îmbunătățirea predării și învățării acestei discipline de bază.

O importanță deosebită pentru pregătirea tinerelor generații — se arată în raport — o are însușirea temeinică a științelor fundamentale — matematică, fizică, chimie, biologie, care asigură pregătirea specialiștilor în profil larg și, totodată, adaptarea rapidă a acestora la cerințele progresului economic, tehnico-științific și cultural.

La toate disciplinele științifice fundamentale un accent deosebit se pune pe antrenarea elevilor și studenților în procesul de cunoaștere prin efort propriu, de investigare științifică, de formare a deprinderilor practice; aproximativ 50 la sută din activitatea la clasă se prevede să fie de tip experimental.

Raportul subliniază că școala noastră este chemată să asigure înarmarea întregului tineret cu ideologia și politica partidului, cu concepția sa revoluționară despre lume, cunoașterea temeinică a istoriei și culturii patriei, educarea prin muncă și pentru muncă a tinerei generații, îmbinarea strînsă a învățămîntului cu munca și cercetarea, menționîndu-se că aceasta va constitui, în continuare, principala pîrghie de transformare revoluționară a școlii românești.

Eforturile Ministerului Educației și Învățămîntului, ale inspectoratelor școlare, conducerilor unităților de învățămînt și cadrelor didactice, sprijinite de organizațiile de copii și tineret sub conducerea organelor și organizațiilor de partid, au fost îndreptate spre perfecționarea conținutului politico-ideologic al întregului proces instructiv-educativ, astfel ca fiecare disciplină de studiu să-și aducă o contribuție activă la educarea patriotică, revoluționară a elevilor și studenților, la formarea concepției lor materialist-dialectice și istorice despre lume și viață.

O atenție deosebită s-a acordat organizării participării tineretului școlar și universitar la munca patriotică pe șantierele locale și naționale. Numai în anul 1978, 196 000 elevi și studenți au participat la realizarea unor obiective de investiții școlare și universitare, iar peste 176 000 elevi și studenți au participat la munca patriotică organizată pe marile șantiere.

Totodată, s-a asigurat participarea elevilor, studenților și personalului didactic la marile manifestări culturale și sportive naționale, cum sînt Festivalul național „Cîntarea României" și „Daciada". La cea de-a doua ediție a Festivalului „Cîntarea României" au participat peste 2 150 000 preșcolari, elevi și studenți, iar la competițiile organizate anul trecut în cadrul „Daciadei" au fost cuprinși aproape 3 milioane de copii și tineri din instituțiile de învățămînt.

Rezultatele obținute în educarea politico-ideologică a elevilor și studenților sînt materializate în creșterea răspunderii tineretului pentru propria lui pregătire, în atitudinea înaintată față de muncă, în ampla participare la acțiunile de interes social.

Raportul relevă, de asemenea, unele lipsuri existente în munca educativă, precum și în pregătirea tinerilor, apreciind că s-a acționat insuficient pentru educarea materialist-științifică a preșcolarilor, elevilor și studenților pentru combaterea concepțiilor mistice, religioase, idealiste, pentru întărirea legăturii predării disciplinelor social-politice cu realitățile actuale, cu preocupările practice ale partidului nostru.

Ministerul Educației și Învățămîntului și celelalte organe de învățămînt nu au reușit să asigure în toate unitățile de învățămînt un climat de ordine și disciplină, să imprime un spirit revoluționar, de exigență și responsabilitate în munca tuturor cadrelor didactice. De asemenea, nu s-a stabilit în toate cazurile o colaborare corespunzătoare între toți factorii educativi din școală și din afara ei, iar uneori s-a făcut putin pentru exercitarea înrîuririi necesare din partea școlii asupra familiei și atragerea acestela la munca de educare a copiilor și tinerilor.

În lumina hotărîrilor Congresului al XII-lea, a indicațiilor tovarășului Nicolae Ceaușescu, secretarul general al partidului — se arată în Raport — se impune să ne intensificăm eforturile pentru formarea omului nou și ridicarea conștiinței socialiste a elevilor și studenților, să acordăm o mai mare atenție educării lor materialist-științifice și umanist-revoluționare, pentru antrenarea la munca educativă a întregului personal didactic, iar aceste cunoștințe să determine obținerea unor rezultate mai bune la învățătură, în activitatea practică-productivă, în întregul comportament al elevilor și studenților noștri. Va trebui să cultivăm la tinerii noștri dragostea nemărginită față de patrie, partid și popor, hotărîrea de a contribui la dezvoltarea economică și socială a țării, de a apăra cu orice sacrificiu cuceririle revoluționare ale poporului, independența și suveranitatea patriei.

Pe baza Programului partidului, a celorlalte documente de partid și de stat, aplicînd în viață indicațiile secretarului general al partidului, tovarășul Nicolae Ceaușescu, Ministerul Educației și Învățămîntului, împreună cu Consiliul Național pentru Știință și Tehnologie, ministerele economice și celelalte organe centrale au întreprins acțiuni care au dus la o prezență mai amplă a învățămîntului în cadrul cercetării, la creșterea eficienței acesteia.

Planul de cercetare al Ministerului Educației și Învățămîntului, pe anul 1979, a cuprins 159 obiective din planul național unic de dezvoltare economică și socială, peste 1 400 obiective din planurile departamentale ale ministerelor economice și altor organe centrale de stat. Majoritatea tematicilor de cercetare științifică și dezvoltare tehnologică sînt integrate în planurile institutelor centrale de cercetare și ale academiilor de științe de profil.

Pornind de la obiectivele înscrise în Programul partidului și ținînd seama de potențialul însemnat de cercetare de care dispune învățămîntul, rezultatele obținute puteau fi cu mult mai bogate și mai eficiente.

Directivele Congresului al XII-lea, celelalte documente ale Congresului oferă un cîmp larg de acțiune creatoare, o orientare clară pentru participarea mai intensă a învățămîntului la activitatea de cercetare științifică în direcțiile: descoperirii de noi surse de energie și folosirea lor rațională, crearea de noi materii prime și materiale, realizarea de mașini și instalații cu performanțe superioare, aprofundarea mecanismelor biologice, realizarea de noi soiuri de plante și specii de animale etc.

O preocupare deosebită a Ministerului Educației și Învățămîntului a constituit-o asigurarea tuturor unităților de învățămînt cu personalul didactic necesar, perfecționarea continuă a pregătirii profesionale și politico-ideologice a acestuia. Se poate aprecia că, în prezent, învățămîntul nostru de toate gradele dispune de un valoros detașament de cadre didactice, care muncește cu abnegație pentru înfăptuirea politicii partidului în domeniul învățămîntului, pentru pregătirea și educarea tineretului țării.

În învățămîntul preșcolar, primar, gimnazial și liceal numărul cadrelor didactice care au definitivatul și gradele didactice a crescut de la 98 700 în 1970, la 186 670 în 1979; 98,8 la sută din posturile de educatoare, 99,5 la sută din posturile de învățător și 97,4 la sută din catedre sînt ocupate cu personal didactic calificat. În învățămîntul superior, profesorii reprezintă 10 la sută, conferențiarii 16 la sută, lectorii (șefii de lucrări) 39 la sută și asistenții 30 la sută din efectivul total al personalului didactic, asigurînd o structură ierarhică firească a acestuia.

Relevînd că în perioada 1971—1978 s-a asigurat perfecționarea a peste 250 000 cadre didactice din învățămîntul preșcolar, primar, gimnazial, liceal și profesional, raportul menționează că în activitatea de selecționare, pregătire și perfecționare a cadrelor didactice s-au manifestat și o serie de neajunsuri cu influențe negative asupra calității procesului instructiv-educativ. Astfel, planul de pregătire a cadrelor didactice nu a fost întotdeauna fundamentat în mod corespunzător, fluctuațiile în efectivele de elevi și schimbarea de mai multe ori a planurilor de învățămînt au determinat o accentuată instabilitate a cadrelor didactice pe catedre și posturi, iar calitatea pregătirii absolvenților instituțiilor de învățămînt superior și a unor acțiuni de perfecționare nu s-a ridicat, totdeauna, la nivelul cerințelor puse de partid în fața școlii.

Referitor la măsurile luate în scopul înlăturării unor asemenea deficiențe, raportul pune în evidență faptul că, începînd cu anul școlar 1979/1980, activitatea de perfecționare a cadrelor didactice se realizează de către unitățile de învățămînt care pregătesc personal didactic, asigurîndu-se astfel cadrul organizatoric optim pentru efectuarea unui salt calitativ și în acest domeniu.

În legătură cu perfecționarea pregătirii profesionale a personalului din economie, în raport se subliniază necesitatea de a se pune accentul principal pe ridicarea nivelului profesional și tehnic, pe innoirea cunoștințelor tuturor categoriilor de oameni ai muncii. La rîndul lor, programele de perfecționare ce se aplică în acest an experimental vor trebui îmbunătățite prin cuprinderea aspectelor prioritare ale dezvoltării economice și sociale, perfecționarea organizării producției și a muncii, valorificarea superioară a resurselor materiale și umane, economisirea materiilor prime, materialelor și energiei, creșterea mai rapidă a producției și a productivității muncii, îmbunătățirea calității produselor, reducerea prețului de cost și realizarea unei eficiențe superioare în întreaga activitate economică. În același timp, atît Ministerul Educației și Învățămîntului, cît și ministerele economice trebuie să acorde mai multă atenție adaptării cursurilor de perfecționare la cerințele producției, la modificările intervenite în structura acesteia, a tehnologiilor de fabricație.

În continuare, raportul subliniază eforturile societății pentru continua dezvoltare a învățămîntului care sînt ilustrate de faptul că, față de anul 1950, în anul școlar pe care l-am început, cheltuielile pentru învățămînt de la bugetul de stat au crescut de aproape 14 ori, iar cele pentru investițiile destinate învățămîntului de aproape 33 de ori. Anual, elevii primesc în mod gratuit peste 30 000 000 exemplare manuale școlare, din care 1 750 000 în limbile naționalităților conlocuitoare. Din cele peste 7 400 titluri de manuale și cursuri aflate în uz, aproape 3 000 sînt noi, iar celelalte au fost substanțial îmbunătățite. Totodată, în cincinalul actual au fost realizate peste 1 000 titluri de mijloace de învățămînt, din care circa 600 titluri noi. Peste 500 000 elevi și studenți primesc din partea statului sau a unităților socialiste burse și alte forme de sprijin material. An de an, milioane de copii, elevi și studenți își petrec vacanțele în tabere și colonii.

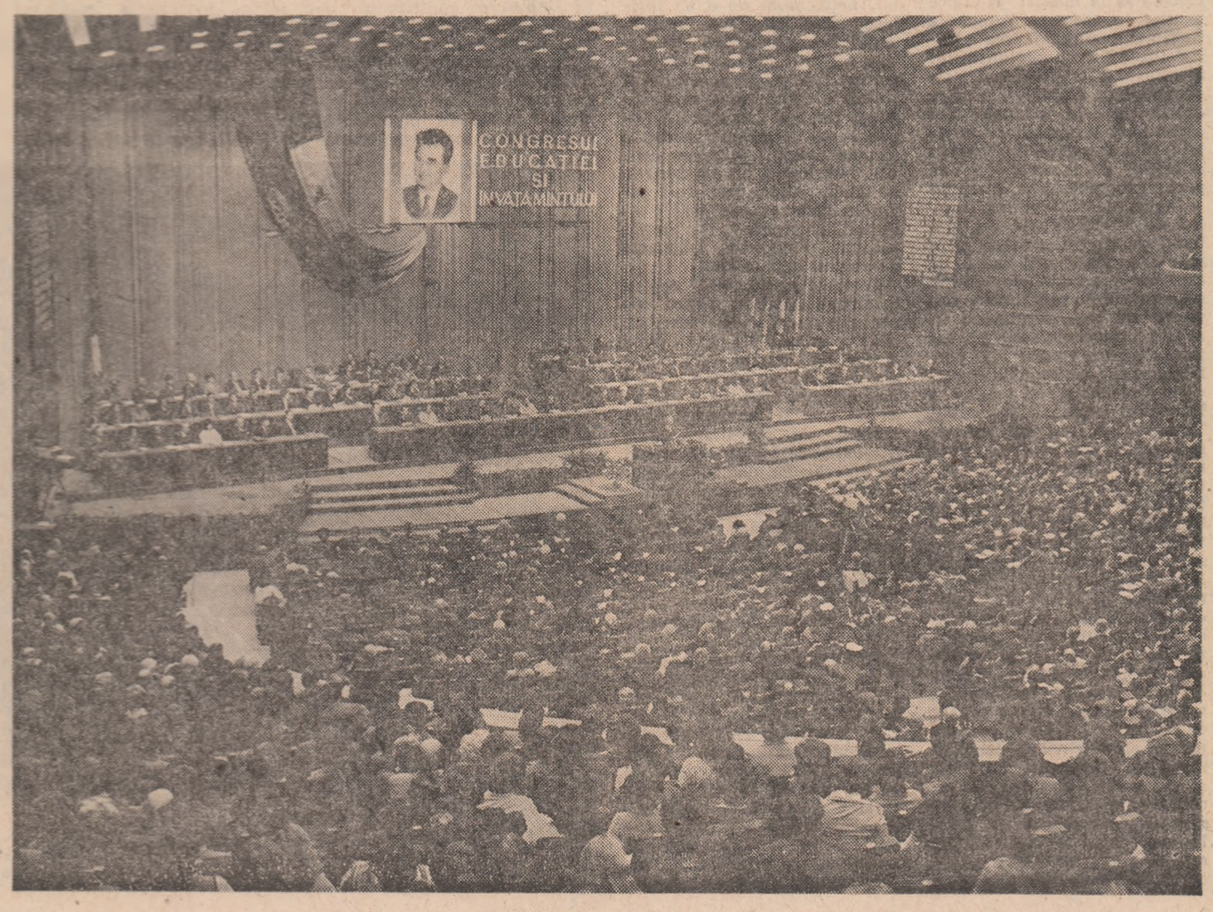
În contextul activității desfășurate de partidul nostru pentru perfecționarea organizării și conducerii întregii vieți sociale, raportul relevă că s-au îmbunătățit organizarea și conducerea învățămîntului, au fost extinse formele democratice de participare a cadrelor didactice, elevilor și studenților, a oamenilor muncii, la conducerea unităților de învățămînt, la soluționarea problemelor privind activitatea acestora. Au fost instituite, la toate nivelurile, organe colective de conducere care își desfășoară activitatea pe baza principiului muncii și conducerii colective. Au fost organizate și își desfășoară activitatea comitetele și consiliile comitetelor cetățenești de părinți. La îndeplinirea marilor sarcini în domeniul învățămîntului o contribuție de seamă au adus ministerele și celelalte instituții centrale care au în subordine unități de învățămînt, consiliile populare, organizațiile de copii și tineret, organizațiile de femei și sindicat. Succesele în dezvoltarea și perfecționarea învățămîntului au fost posibile datorită conducerii de către partid a învățămîntului, creșterii rolului organelor și organizațiilor de partid în viața școlii.

Subliniind neajunsurile din activitatea desfășurată în domeniul învățămîntului, raportul arată că acestea se datoresc în bună măsură deficiențelor în stilul și metodele de muncă ale Ministerului Educației și Învățămîntului, în cadrul căruia nu s-au manifestat întotdeauna operativitatea și fermitatea necesare, nu s-au asigurat mobilizarea și unirea tuturor forțelor cu atribuții în domeniul respectiv.

Înfăptuirea sarcinilor de mare răspundere care stau în prezent în fața școlii impune îmbunătățirea radicală a stilului și metodelor de muncă ale Ministerului Educației și Învățămîntului, inspectoratelor școlare și ale organelor de conducere colectivă ale tuturor unităților de învățămînt, subliniază raportul. Avînd permanent în față exemplul strălucit al secretarului general al partidului, președintele Republicii, tovarășul Nicolae Ceaușescu, la baza întregii activități trebuie așezat spiritul revoluționar, legătura permanentă cu viața, cu activitatea practică, cunoașterea directă a activității la clasă, din amfiteatre, din laboratoare. Prin înființarea Consiliului superior al educației și învățămîntului și a consiliilor județene — organisme profund democratice — se creează un cadru și mai favorabil pentru participarea largă a tuturor factorilor educativi la elaborarea și realizarea deciziilor care privesc dezvoltarea și perfecționarea învățămîntului, asigurarea tuturor condițiilor necesare pentru ca școala să-și îndeplinească mai bine sarcinile ce-i revin în societate.

Așa cum a indicat secretarul general al partidului, se spune în raport — va trebui situată cu perseverență în centrul muncii înfăptuirea exemplară a sarcinilor cuprinse în documentele celui de-al XII-lea Congres al partidului privind: sporirea contribuției școlii la formarea profesională a noi detașamente de muncitori calificați, tehnicieni, maiștri, ingineri și alte cadre de specialitate; ridicarea substanțială a calității procesului instructiv-educativ în raport cu exigențele progresului tehnico-științific; promovarea curajoasă a noului în activitatea de formare în spirit comunist, revoluționar a tineretului; perfecționarea continuă a pregătirii de specialitate și politico-ideologică a personalului didactic; angajarea deplină a potențialului științific de care dispun instituțiile de învățămînt la soluționarea, calitativ superioară, a problemelor fundamentale ale dezvoltării economico-sociale a țării.

În încheiere, raportul subliniază angajamentul slujitorilor școlii de pe întreg cuprinsul țării de a depune toată priceperea, dăruirea și pasiunea pentru înfăptuirea exemplară a sarcinilor pe care forumul suprem al comuniștilor din România — Congresul al XII-lea al Partidului Comunist Român — le-a trasat școlii, pentru realizarea neabătută a politicii interne și externe a partidului și statului nostru, neprecupețind nici un efort pentru ca învățămîntul românesc să cunoască noi împliniri, noi succese spre binele și progresul patriei noastre socialiste.



RAPORT

cu privire la proiectele planurilor de învățămînt pentru învățămîntul preșcolar, primar, gimnazial, liceal și superior

(TEXT PRESCURTAT)

Înfăptuirea mărețului program de dezvoltare economică și socială a României stabilit de Congresul al XII-lea al Partidului Comunist Român, precum și progresele rapide care au loc în prezent în toate domeniile cunoașterii umane, impun perfecționarea și modernizarea continuă a conținutului procesului instructiv-educativ, integrarea organică a învățămîntului cu producția, cercetarea științifică și practica social-politică, creșterea rolului școlii în pregătirea tinerei generații pentru muncă și viață, educarea acesteia în spirit comunist, revoluționar, ridicarea nivelului general de cultură și civilizație al poporului nostru.

Proiectele noilor planuri de învățămînt, supuse dezbaterii publice și aprobării Congresului educației și învățămîntului, au fost elaborate de Ministerul Educației și Învățămîntului, împreună cu celelalte ministere și organe centrale interesate, cu participarea largă a cadrelor didactice, specialiștilor din producție, cercetare și proiectare, din alte sectoare de activitate, pe baza hotărîrilor plenarelor C.C. al P.C.R. din noiembrie 1976 și iunie 1977, a indicațiilor tovarășului Nicolae Ceaușescu, secretarul general al partidului. Ele se întemeiază pe prevederile Legii educației și învățămîntului, pe o amplă analiză critică a planurilor de învățămînt în vigoare, a conținutului disciplinelor de studiu, pe experiența dobîndită de școala noastră, precum și pe cunoașterea tendințelor existente pe plan mondial.

Hotărîtor în orientarea întregii munci de elaborare a planurilor de învățămînt pentru învățămîntul de toate gradele a fost concepția științifică, revoluționară, de largă perspectivă a tovarășului Nicolae Ceaușescu, privind organizarea, rolul și conținutul învățămîntului românesc, dezvoltarea și perfecționarea acestuia în strînsă legătură cu producția și cercetarea științifică, cu nevoile dezvoltării economice și sociale a societății noastre, cu realizările științei și tehnicii contemporane.

Prin structura și conținutul lor, noile planuri urmăresc să asigure, în raport cu sarcinile fiecărei trepte de învățămînt, ridicarea pe o treaptă calitativ superioară a întregii activități de instruire și educare a tinerelor generații la nivelul cerințelor actuale și de perspectivă ale societății românești, însușirea de către tineretul studios, într-un sistem de pregătire multilaterală, a disciplinelor științifice fundamentale, de cultură generală și social-politice, a disciplinelor de specialitate, precum și formarea deprinderilor practice, potrivit cerințelor producției de bunuri materiale și spirituale.

ÎN ÎNVĂȚĂMÎNTUL PREȘCOLAR, planul de învățămînt, structurat pe grupe de vîrstă, stabilește activitățile instructiv-educative care să contribuie la dezvoltarea armonioasă a copiilor, la educarea acestora în spiritul dragostei față de patrie, partid și popor, la formarea unor deprinderi de muncă, ordine și disciplină, a trăsăturilor de caracter și comportare civilizată. Se pune un accent mai mare pe activitățile menite să dezvolte capacitatea de gîndire, să stimuleze inteligența copiilor, să contribuie la pregătirea lor pentru școală.

ÎN ÎNVĂȚĂMÎNTUL PRIMAR ȘI GIMNAZIAL, planul de învățămînt asigură însușirea gradată a cunoștințelor de bază din domeniile științei, limbii și literaturii, istoriei și geografiei, a unor cunoștințe culturale și deprinderi practice necesare formării personalității copiilor, continuării studiilor pe treptele următoare de învățămînt. Pentru ciclul primar, noul plan de învățămînt prevede la **limba română** cu 102 ore, iar la **matematică** cu 34 ore mai mult decît vechile planuri; în gimnaziu această creștere este de 136 ore la **matematică** și 68 ore la **chimie**. Ca urmare, disciplinele de bază reprezintă 69,9 la sută din totalul orelor prevăzute în planul de învățămînt pentru clasele I—VIII, cele de cultură generală — 20,5 la sută, iar activitatea de pregătire tehnico-practică — 9,6 la sută.

ÎN ÎNVĂȚĂMÎNTUL LICEAL, noile planuri rezervă, în medie, 56 la sută din totalul orelor pregătirii de bază, 13,5 la sută disciplinelor tehnice de specialitate și 30,5 la sută practicii în producție.

S-a urmărit să se asigure, îndeosebi în treapta I, o pregătire fundamentală comună tuturor elevilor, indiferent de tipul și profilul liceului, diferențierea făcîndu-se numai prin disciplinele de specialitate și practica în producție.

În treapta a doua de liceu, se prevede ca unele discipline fundamentale, de cultură generală și social-politice, care fac parte din profilul liceului respectiv, să fie studiate într-un număr mai mare de ore decît în celelalte licee.

În întregul învățămînt liceal au fost mai bine stabilite **disciplinele de specialitate** în funcție de profiluri și meserii, în așa fel încît să permită absolvenților primei trepte a liceului să se integreze rapid și eficient în procesul de producție, iar atunci cînd este necesar să poată trece de la o meserie sau activitate la alta.

Un obiectiv fundamental al noilor planuri pentru învățămîntul obligatoriu și liceal îl constituie **întărirea legăturii acestuia cu viața, cu cerințele activității economice și sociale**. Planurile de învățămînt prevăd, în acest sens, la ciclul primar, cîte o oră pe săptămînă de lucru manual, la gimnaziu cîte 2 ore la clasele V—VI, și 3 ore la clasele VII—VIII, pentru efectuarea de activități practice productive, iar la liceu aceste activități se realizează diferențiat pe clase între 10 și 13 săptămîni pe an.

La disciplinele social-politice prevăzute în învățămîntul primar, gimnazial și liceal, noile planuri mențin eșalonarea și numărul de ore stabilit de Plenara C.C. al P.C.R. din noiembrie 1976.

O expresie elocventă a grijii partidului și statului nostru pentru asigurarea de condiții egale de educație și instruire copiilor și tinerilor aparținînd naționalităților conlocuitoare o constituie faptul că ponderea activităților prevăzute a se desfășura în limba maternă este de 76,3 la sută în învățămîntul primar, 83,6 la sută în învățămîntul gimnazial, și 60,30 la sută în învățămîntul liceal.

ÎN ÎNVĂȚĂMÎNTUL PROFESIONAL, planurile de învățămînt asigură elevilor aceeași pregătire teoretică de specialitate, în profil larg, ca și în treapta a II-a de liceu, iar practica în producție deține 70—80 la sută din totalul orelor.

LA ȘCOLILE DE MAIȘTRI, planurile de învățămînt prevăd 50 la sută din timp pentru pregătirea de specialitate și 50 la sută pentru instruirea practică.

LA ÎNVĂȚĂMÎNTUL SUPERIOR DE ZI se prevede un număr sporit de ore la disciplinele fundamentale, precum și la alte discipline care asigură pregătirea specialiștilor în profil larg. Partea comună de pregătire din cadrul fiecărui profil se realizează în primii ani de studii, pe o durată de 2—3 ani pentru învățămîntul de 4—6 ani și de 1—2 ani pentru învățămîntul de 3 ani.

La majoritatea specializărilor din învățămîntul tehnic, agricol, economic și medical a crescut **ponderea disciplinelor** fundamentale. Astfel, s-a mărit numărul de ore la **matematică**, ceea ce a permis introducerea sau dezvoltarea unor capitole moderne de mare actualitate și o mai judicioasă corelare a matematicii cu celelalte discipline.

A crescut, de asemenea, numă-

(Continuare în pag. IV-a)

CUVÎNTAREA TOVARĂȘULUI NICOLAE CEAUȘESCU

(Urmare din pag. I)

țiile școlare, — începînd de la grădiniță și pînă la universitate — în limbile proprii, oglindesc cu putere consecvența politicii naționale, marxist-leniniste a partidului nostru, care asigură deplina egalitate în drepturi în toate domeniile vieții economico-sociale a tuturor celor ce muncesc, fără nici o deosebire de naționalitate, aceasta constituind o latură de mare însemnătate a procesului de dezvoltare socialistă, spre comunism, a patriei noastre — România. **(Aplauze puternice).**

Îmbunătățirea profilului rețelei școlare și universitare, ridicarea nivelului științific și legarea strînsă a învățămîntului cu producția și cercetarea au făcut să crească și mai mult rolul și eficiența învățămîntului nostru, contribuția sa la dezvoltarea generală a societății. Economia noastră, ca și celelalte sectoare ale vieții sociale au primit în cei patru ani ai actualului cincinal 1 431 000 muncitori calificați și peste 132 000 specialiști cu pregătire superioară, care și-au adus cu competență și abnegație contribuția la marile realizări dobîndite de poporul nostru în construcția socialismului. Măsurile de perfecționare a învățămîntului își găsesc expresia în nivelul tot mai ridicat de pregătire a noilor generații în concordanță cu cele mai avansate cuceriri ale științei, ale cunoașterii umane, în trăsăturile moral-politice înaintate ce caracterizează tînăra noastră generație.

De la tribuna Congresului adresez cele mai calde felicitări profesorilor, învățătorilor, pedagogilor, cercetătorilor, inginerilor și maiștrilor, tuturor celor care, prin munca lor devotată, asigură pregătirea tinerei generații, educarea în spirit comunist, revoluționar a tineretului — viitorul națiunii noastre socialiste. **(Aplauze puternice, prelungite. Se scandează: „Ceaușescu — P.C.R.!").**

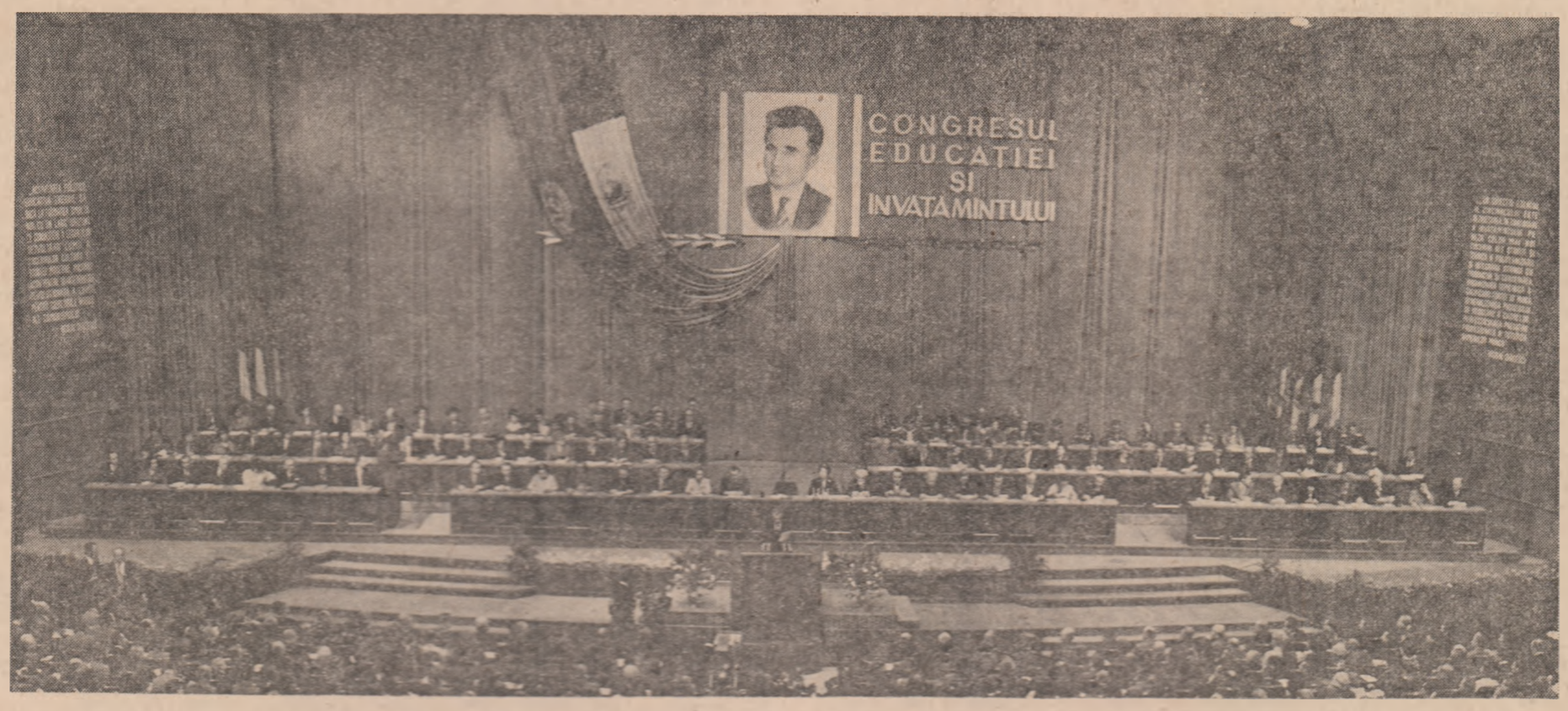
Adresez, de asemenea, calde felicitări elevilor și studenților, entuziasmului nostru tineret, pentru spiritul de răspundere manifestat în efortul lor de a dobîndi un tot mai larg orizont de cunoștințe științifice și culturale, de a se forma ca oameni de nădejde folositori societății, ca militanți activi pentru construcția socialistă și comunistă din România. **(Aplauze puternice, prelungite).**

Stimați tovarăși,

Hotărîrile Congresului al XII-lea al partidului prevăd dezvoltarea în continuare în ritm înalt a forțelor de producție ale țării, perfecționarea relațiilor de producție și sociale, trecerea la o nouă calitate în producția materială, în toate domeniile vieții economico-sociale, ridicarea gradului de civilizație materială și spirituală a întregului nostru popor. În acest cadru, un rol hotărîtor revine învățămîntului, științei și culturii, ca factori determinanți ai progresului multilateral al patriei, ai trecerii societății socialiste românești într-o nouă etapă, superioară, de dezvoltare. Iată de ce este necesar ca în viitorul cincinal să facem totul pentru pregătirea temeinică, în bune condițiuni, a celor 1 750 000 de muncitori calificați, 300 000 de ingineri, tehnicieni, maiștri și a numeroase cadre de specialitate, necesare înfăptuirii măreților obiective trasate de Congresul al XII-lea în economie, știință și cultură, în toate domeniile vieții sociale. Există toate condițiile ca școala românească să-și îndeplinească cu succes aceste sarcini importante. Avem o orientare clară, științific fundamentată, precum și o organizare corespunzătoare; esențiale sînt acum aplicarea fermă a hotărîrilor adoptate, a prevederilor Legii educației și învățămîntului, lichidarea neîntîrziată a neajunsurilor care mai există, perfecționarea continuă a procesului de învățămînt în pas cu cele mai noi cuceriri ale revoluției tehnico-științifice, cu cerințele concrete ale societății noastre.

În centrul preocupărilor trebuie să stea ridicarea nivelului general al învățămîntului de toate gradele, asigurarea condițiilor ca școala să ofere tineretului cunoștințele cele mai înaintate, tot ce e mai nou și important în gîndirea și cunoașterea umană. În acest cadru, o importanță deosebită are aplicarea hotărîtă a principiului politehnizării, astfel încît, ieșind de pe băncile școlii sau facultății, toți tinerii să posede un larg orizont profesional, tehnic și științific, o calificare complexă, multilaterală. Aceasta le va da posibilitatea să treacă de la o activitate la alta, în raport cu cerințele societății, cu schimbările rapide ce au loc în economia noastră modernă, dinamică, în diferite domenii ale vieții sociale.

Un obiectiv de cea mai mare importanță pentru perfecționarea în continuare a învățămîntului îl constituie legarea sa tot mai strînsă, organică, cu producția și cercetarea — domenii fundamentale pentru



accelerarea progresului economico-social al țării — integrarea complexă și profundă a studiului cu activitatea practică de construcție socialistă. În acest sens este necesar să se acționeze mai susținut pentru îmbunătățirea practicii elevilor și studenților. În timpul practicii în întreprinderi, ca și în atelierele din cadrul instituțiilor de învățămînt, elevii și studenții să participe efectiv, în mod organizat, la activitatea de producție, ca orice muncitor sau specialist, pentru ca la absolvire să se poată încadra rapid, cu bune rezultate, în activitatea unităților noastre economice și sociale. De asemenea, învățămîntul — îndeosebi cel superior — trebuie să-și intensifice activitatea de cercetare, conlucrînd tot mai strîns în această direcție atît cu institutele științifice, cît și cu unitățile economice productive. Pe baza planului unic de cercetare, însemnatul potențial științific din școli și universități are datoria să aducă o contribuție sporită la soluționarea diferitelor probleme legate de promovarea progresului tehnic și științific în întreaga economie și viață socială. Cadrele didactice, atît cele din învățămîntul superior cît și cele din licee, trebuie să participe activ, alături de studenți și elevi, la activitatea de producție și cercetare, în fabrici și uzine, pe șantiere, în unitățile agricole și cele economico-sociale și în instituții. Acest lucru este valabil inclusiv pentru disciplinele cu caracter social, unde practica și cercetarea trebuie orientate spre îndeplinirea obiectivelor majore ce stau în fața acestor importante sectoare de activitate, în spiritul hotărîrilor Congresului al XII-lea al partidului. Întărind conlucrarea școlilor de toate gradele cu întreprinderile economice și institutele științifice, vom asigura ca învățămîntul, cercetarea și producția să formeze un tot unitar, inseparabil — cerință esențială a dezvoltării societății moderne, cu atît mai mult a societății socialiste și comuniste. **(Aplauze puternice).**

O atenție deosebită va trebui acordată învățămîntului profesional, ținînd seama de importanța acestuia în satisfacerea cerințelor de cadre calificate necesare economiei naționale, asigurîndu-se însușirea temeinică a tehnicii avansate din dotarea diferitelor ramuri ale producției materiale, dezvoltîndu-se capacitatea tinerilor muncitori de a stăpîni și folosi cu maximum de randament utilajul modern, contribuind, totodată, la perfecționarea lui continuă. Va trebui, de asemenea, dezvoltat mai larg învățămîntul seral și fără frecvență, pentru a da posibilitate oamenilor muncii care lucrează direct în producție să-și ridice gradul de cultură generală și calificare profesională și tehnică.

Un obiectiv din cele mai importante va trebui să-l constituie, în continuare, organizarea activității de împrospătare și perfecționare a cunoștințelor profesionale ale oamenilor muncii, de toate categoriile, avînd în vedere că în perioada următoare se prevede cuprinderea în programele de reciclare a peste 2 milioane de oameni anual. În acest scop, este necesar să fie îmbunătățite organizarea și desfășurarea acțiunii de reciclare, astfel ca periodic, cel puțin o dată la cinci ani, fiecare om al muncii să participe la o formă organizată de perfecționare a pregătirii profesionale, tehnice și științifice.

Stimați tovarăși,

O datorie de onoare a școlii este aceea de a forma nu numai buni muncitori și specialiști, ci și cetățeni conștienți, cu o concepție înaintată despre lume și viață, profund devotați cauzei socialismului, luptători înflăcărați pentru înălțarea patriei pe noi culmi de progres și civilizație. **(Aplauze puternice, prelungite).** Învățămîntului de toate gradele îi revine nobila misiune de a sădi în conștiința tineretului dragostea fierbinte față de patria socialistă, față de partid, hotărîrea de a sluji cu abnegație cauza bunăstării și fericirii poporului, de a apăra cu orice preț cuceririle socialismului și comunismului, libertatea, suveranitatea și independența Republicii Socialiste România. **(Aplauze puternice, prelungite).** De asemenea, în cadrul școlii trebuie cultivată o poziție fermă a tineretului nostru față de orice concepții și mentalități retrograde, obscurantiste, față de manifestările cu caracter antisocial, promovîndu-se ferm principiile umanismului nou, revoluționar, caracteristic poporului nostru. La baza întregii activități de educare și formare a tinerei generații, în spirit revoluționar, trebuie să punem concepția științifică a materialismului dialectic și istoric, cunoașterea legităților obiective ale dezvoltării societății, a proceselor și fenomenelor care au loc în lumea contemporană.

Aș menționa faptul că, în acest an, vom sărbători împlinirea a 2050 de ani de la formarea primului stat dac centralizat. Această sărbătoare trebuie să ofere posibilitatea tuturor cercetătorilor noștri, tuturor cadrelor din învățămînt, mai cu seamă celor din domeniul științelor sociale, ai istoriei, de a ridica pe o nouă treaptă activitatea de cercetare în istorie, de a pune în evidență cu putere legile obiective care au guvernat dezvoltarea poporului nostru, faptul că de milenii aici s-a născut poporul nostru și aici a trăit, a înfruntat multe greutăți, dar și-a păstrat ființa, și-a dezvoltat-o pînă la nivelul de astăzi al națiunii noastre socialiste. **(Aplauze puternice, îndelungate; se scandează: „Ceaușescu și poporul!").**

Prin esența sa, istoria este o știință revoluționară. De aceea și istoricii trebuie să militeze de pe poziții revoluționare și să dea o ripostă fermă, științifică, materialist-dialectică, acelor încercări ale unor istorici de peste hotare care se străduiesc — în neputință, și nu vreau să-i jignesc, dar poate unii în neștiința lor — de a demonstra că pe aceste meleaguri a fost un vid. Vidul nu pe aceste meleaguri a fost, ci poate, în conștiința acestor istorici, care, servind interese străine de națiunile și popoarele lor, lucrînd în interesul politicii imperialiste de dominație, încearcă, în continuare, ca și în trecut, să invenineze și să dezbine oamenii muncii de diferite naționalități. **(Aplauze puternice, îndelungate; se scandează: „Ceaușescu și poporul!").**

Istoricii noștri trebuie să acționeze de pe poziții materialist-dialectice și istorice, de pe poziții științifice, pornind de la necesitatea demonstrării nu atît a continuității sau necontinuității poporului român, pentru că mileniile demonstrează fără tăgadă acest lucru, și orice săpături fac arheologii scot la iveală că pe aceste meleaguri, și nu în altă parte, sînt osemintele strămoșilor strămoșilor strămoșilor noștri. **(Aplauze puternice, îndelungate).** Ei trebuie să demonstreze că popoarele, care în decursul istoriei s-au așezat și convețuiesc laolaltă, trebuie să găsească calea de a asigura lichidarea cu desăvîrșire a oricăror urme ale politicii claselor dominante, burghezo-moșierești, ale politicii imperialiste de dezbinare a popoarelor, și să servească interesele prieteniei, înțelegerii, luptei comune a națiunilor din sud-estul Europei pentru libertate, pentru independență, pentru socialism și comunism. **(Aplauze puternice, îndelungate; se scandează: „Ceaușescu și poporul!").**

În acest sens, este necesar să educăm tineretul patriei noastre în spiritul solidarității internaționaliste cu forțele progresiste de pretutindeni, a hotărîrii de a milita neabătut pentru înfăptuirea politicii partidului și statului nostru de construcție socialistă, de destindere, independență și pace, manifestînd respect față de valorile și creația celorlalte națiuni, dorința de prietenie și colaborare cu toate popoarele lumii. **(Aplauze puternice, îndelungate).** Școala trebuie să se manifeste permanent ca unul din factorii primordiali de modelare a fizionomiei omului nou, cu un larg orizont de gîndire, cunoaștere și înțelegere, cu o etică superioară și o bogată viață spirituală, făuritor conștient al propriului său destin, al viitorului socialist și comunist.

Înfăptuirea tuturor acestor sarcini de mare răspundere ce revin învățămîntului nostru impune ridicarea continuă a nivelului de pregătire științifică, ideologică și politică al tuturor cadrelor didactice, perfecționarea neîntreruptă, ridicarea nivelului științific și calificării lor în specialitatea pe care o predau. Aceasta face necesară trecerea periodică a întregului corp profesoral prin cursurile de dezvoltare a cunoștințelor tehnico-științifice, menținerea lor permanentă la curent cu tot ce este mai nou în cunoașterea științifică națională și mondială. Totodată, se impune participarea lor nemijlocită la activitatea de producție, la munca practică a unităților economico-sociale, cunoașterea concretă a problemelor pe care le ridică construcția socialistă din patria noastră.

Se poate spune că nu există misiune mai nobilă, îndatorire socială de mai înaltă răspundere, decît aceea de a forma și modela omul nou al societății noastre, de a pregăti tînăra generație de constructori ai socialismului și comunismului în România, viitorul patriei noastre. **(Vii aplauze).**

Îndeplinirea acestei misiuni cere din partea tuturor slujitorilor școlii pasiune și entuziasm, spirit de dăruire revoluționară, o înaltă conștiință politică și patriotică.

De la înalta tribună a Congresului vă adresez, dragi prieteni elevi și studenți, chemarea de a face totul pentru a vă însuși mărețul spirit revoluționar al epocii noastre socialiste, de a învăța, învăța și iar învăța, asaltînd și cucerind zi de zi piscuri tot mai înalte ale cunoașterii umane, noi metereze ale științei și tehnicii moderne, formîndu-vă ca cetățeni demni ai României socialiste tot mai înfloritoare, militanți pentru victoria socialismului, pentru libertatea și independența patriei. **(Aplauze puternice).**

Îndatoriri importante în ridicarea nivelului școlii, în întreaga activitate de educare revoluționară a tineretului, revine Uniunii Tineretului Comunist, asociațiilor studențești și organizațiilor pionierilor care trebuie să cultive mai intens în rîndul copiilor și tinerilor pasiunea pentru știință, tehnică și cultură, pentru munca concretă, creatoare de valori materiale și spirituale, să le dezvolte simțul datoriei față de societate, față de popor.

Se impune, de asemenea, îmbunătățirea stilului și metodelor de muncă ale Ministerului Educației și Învățămîntului, inspectoratelor școlare și organelor de conducere colectivă din unitățile de învățămînt. Ele trebuie să asigure aplicarea riguroasă a orientărilor și sarcinilor puse de partid în fața învățămîntului, să exercite un control permanent asupra modului în care școlile și institutele, cadrele didactice își îndeplinesc sarcinile, să ajute efectiv la lichidarea lipsurilor, la perfecționarea continuă a activității instructiv-educative.

Ministerul trebuie să acorde o atenție deosebită perfecționării continue a organismelor democratice de organizare și conducere a activității în școli și facultăți. Trebuie acționat pentru sporirea rolului senatelor și consiliilor universitare în buna desfășurare a învățămîntului nostru. De asemenea, se impune să se acorde mai multă atenție activității comitetelor de părinți, cît și comitetului pe țară, pentru a asigura participarea mai largă a maselor populare, a părinților la perfecționarea și desfășurarea în bune condiții a învățămîntului. Noul Consiliu Superior al Educației și Învățămîntului, ca și organismele colective de conducere existente, trebuie să asigure participarea largă a cadrelor didactice, studenților și elevilor la dezbaterea tuturor problemelor privind dezvoltarea și modernizarea școlii românești, la perfecționarea continuă a învățămîntului nostru în concordanță cu progresul științei, cu cerințele construcției socialiste, participarea valorosului corp de cadre didactice la conducerea tuturor sectoarelor de activitate, la elaborarea și înfăptuirea politicii interne și externe a partidului și statului nostru. **(Vii și puternice aplauze).**

În ridicarea nivelului general al învățămîntului și educației tineretului, sarcini de mare răspundere revin organelor și organizațiilor de partid. În mod deosebit, comuniștii, organizațiile de partid din școli și universități trebuie să acționeze cu toată fermitatea pentru ridicarea nivelului științific al învățămîntului și îmbunătățirea activității educative în rîndul elevilor și studenților, făcînd totul ca școala să se manifeste, într-adevăr, ca un puternic centru de creștere a tinerei generații, în spirit comunist, patriotic, revoluționar. De asemenea, comitetele județene, orășenești, comunale de partid au obligația să se preocupe în mai mare măsură de controlul și îndrumarea școlilor și facultăților, să sprijine mai susținut activitatea organizațiilor de partid din unitățile de învățămînt, pentru a se crea un climat de înaltă exigență în toate unitățile școlare față de felul cum se aplică hotărîrile și orientările partidului, Legea învățămîntului, cum se acționează pentru ridicarea nivelului general al întregului nostru învățămînt.

Acționînd în strînsă unitate, valorosul nostru corp profesoral, organele colective, democratice de conducere ale instituțiilor de învățămînt, ministerul, organizațiile de tineret, masele largi ale elevilor și studenților, aplicînd cu fermitate în viață politica partidului, vor asigura ridicarea generală a nivelului întregului învățămînt, făcînd din școala românească — care are vechi și strălucite tradiții — un factor tot mai important al edificării în România a unei civilizații noi, superioare, a celei mai drepte și umane orînduiri — socialismul și comunismul. **(Aplauze puternice, prelungite).**

Stimați tovarăși,

Prin realizarea în bune condiții a prevederilor celui de-al XII-lea Congres al partidului, prin succesele pe care le obținem în dezvoltarea economiei, științei, învățămîntului și culturii, în întreaga operă de construcție socialistă, asigurăm întărirea continuă a orînduirii noastre noi, ridicarea nivelului de bunăstare și civilizație al întregului popor și, în același timp, ne aducem contribuția activă la cauza generală a socialismului, la creșterea prestigiului și forței sale pe plan internațional, la politica de destindere, independență națională și pace. **(Aplauze puternice).**

În acest sens partidul și statul nostru desfășoară o intensă activitate internațională pentru promovarea unei politici noi, de egalitate, independență și pace pe plan mondial, pentru soluționarea în interesul tuturor popoarelor a problemelor care confruntă astăzi omenirea. În ultimul timp situația internațională a cunoscut o înrăutățire puternică datorită acumulării unei serii de probleme deosebit de complicate, faptului că au rămas nesoluționate conflicte vechi și au apărut altele noi, intensificîndu-se tendințele de reimpărțire a zonelor de influență și ascuțindu-se contradicțiile economice și politice dintre unele state și grupări de state. Continuă să aibă loc manifestări ale vechii politici imperialiste de forță și dictat, de amestec în treburile interne ale altor popoare, cursa înarmărilor cunoaște proporții tot mai îngrijorătoare, punînd în cel mai grav pericol cauza păcii, independenței și libertății popoarelor, destinderea, însăși securitatea planetei noastre.

România consideră că trebuie făcut totul pentru oprirea accentuării încordării internaționale, pentru continuarea politicii de destindere, independență și pace. **(Vii aplauze).** Este în interesul vital al tuturor națiunilor, al întregii omeniri ca popoarele, conducătorii de state, oamenii politici, forțele înaintate din întreaga lume, să acționeze, pînă nu este prea tîrziu, într-un spirit de înaltă responsabilitate, pentru a pune capăt tensiunii și încordării internaționale, pentru renunțarea la forță, la folosirea căilor militare în soluționarea problemelor, pentru continuarea destinderii și promovarea fermă a politicii de colaborare și pace. Calea pe care trebuie mers în rezolvarea oricăror probleme și litigii dintre state, oricît de complicate ar fi ele, este nu aceea a înfruntărilor și ciocnirilor militare, ci numai și numai calea tratativelor, a discuțiilor politice, calea pașnică, pornindu-se de la respectarea riguroasă a principiilor deplinei egalități în drepturi, independenței și suveranității naționale, neamestecului în treburile interne, a dreptului fiecărui popor de a fi deplin stăpîn pe destinele sale, de a-și hotărî de-sine-stătător soarta, calea dezvoltării economico-sociale. Mai mult ca oricînd trebuie întărită conlucrarea activă a popoarelor, a forțelor înaintate de pretutindeni, pentru continuarea cursului spre destindere, securitate și pace. **(Aplauze puternice, îndelungate. Se scandează: „Ceaușescu — pace!").** Este necesar să se înțeleagă bine că destinderea se poate înfăptui numai cu participarea activă a tuturor statelor indiferent de mărime sau de orînduire socială. Este de datoria țărilor mici și mijlocii, a țărilor în curs de dezvoltare, a țărilor nealiniate — care constituie marea majoritate a omenirii — să-și asume o răspundere mai mare în viața internațională, în lupta pentru însănătoșirea climatului politic, pentru întărirea securității și dezvoltarea colaborării pașnice între națiuni. Trebuie înțeles că realizarea destinderii nu poate fi decît rodul participării active și egale la viața internațională a tuturor statelor. Totodată devine tot mai evident faptul că făurirea destinderii este condiționată de respectarea neabătută a independenței și suveranității naționale a fiecărui popor, a dreptului său sacru de a-și hotărî în mod liber soarta, calea dezvoltării sociale. Orice acte de încălcare a independenței popoarelor, de amestec în treburile lor interne sînt de natură să pună grav în pericol cauza destinderii și păcii — și de aceea trebuie făcut totul pentru lichidarea cu desăvîrșire a unor asemenea practici din viața internațională, pentru a asigura în realitate o politică nouă, de egalitate, respect al independenței, colaborare și pace. **(Aplauze puternice).**

În acest spirit, partidul și statul nostru acționează consecvent pentru dezvoltarea prieteniei și conlucrării cu toate țările socialiste, cu țările în curs de dezvoltare și nealiniate, cu țările capitaliste dezvoltate, cu toate statele lumii, cu forțele antiimperialiste, democratice și progresiste de pretutindeni.

Pornind de la realitatea că s-a făcut prea puțin pentru înfăptuirea în viață a documentelor Conferinței de la Helsinki, consacrate colaborării și securității europene, considerăm necesar să se intensifice eforturile tuturor statelor și popoarelor pentru realizarea securității europene, de care depinde în mare măsură și securitatea tuturor națiunilor lumii.

Este de datoria tuturor țărilor de pe continentul nostru să acționeze pentru pregătirea temeinică a reuniunii de la Madrid, în vederea înfăptuirii documentelor de la Helsinki și continuării destinderii. Mai mult ca oricînd se impun acțiuni hotărîte pentru trecerea la dezangajare militară și dezarmare, fără de care nu pot fi concepute securitatea și pacea. În acest sens, o importanță deosebită au amînarea deciziei luate de N.A.T.O. de amplasare a unor noi rachete în Europa, și trecerea la tratative în vederea dezarmării pe baza realizării unui echilibru militar pe continent, care trebuie să ducă nu la sporirea înarmărilor, ci la diminuarea continuă a acestora, la reducerea efectivelor militare a cheltuielilor, la dezarmarea generală. **(Vii aplauze).**

În general trebuie făcut totul pentru trecerea la măsuri concrete de dezarmare, și în primul rînd de dezarmare nucleară, pentru a pune capăt cursei înarmărilor și pentru alocarea mijloacelor astfel economisite, în scopul dezvoltării economico-sociale, al ajutorării țărilor în curs de dezvoltare, pentru progresul general, pașnic, al omenirii. Este necesar, de asemenea, să se acționeze cu toată hotărîrea pentru lichidarea subdezvoltării și făurirea noii ordini economice internaționale, care să asigure progresul mai rapid al tuturor popoarelor, în special al celor rămase în urmă, una din condițiile primordiale pentru o politică de destindere și pace pe întreaga planetă. Acordăm întregul nostru sprijin luptei popoarelor pentru deplină libertate și independență, împotriva politicii imperialiste, a colonialismului și neocolonialismului, pentru lichidarea dominației și asupririi sub orice formă a altor țări și popoare.

Fiind la Congresul educației și învățămîntului doresc să subliniez din nou necesitatea ca toate popoarele și guvernele să acționeze cu cea mai mare răspundere pentru ca mărețele cuceriri ale geniului uman, știința, tehnica, învățămîntul, cultura să nu mai fie folosite în nici un fel în scopul distrugerii și războiului, al amenințării securității și muncii pașnice a popoarelor, ci să slujească numai și numai bunăstării și fericirii oamenilor, progresului societății umane, destinderii și păcii internaționale. **(Aplauze puternice, îndelungate).**

Realitatea internațională demonstrează că, acționîndu-se cu fermitate și răspundere de către toate popoarele, manifestîndu-se spirit de reținere și făcîndu-se apel la rațiune, punîndu-se pe primul plan interesele popoarelor, respectîndu-se independența fiecărei națiuni, este posibil să se depășească actuala stare de încordare, să se soluționeze în mod constructiv problemele litigioase dintre state, să se pună capăt conflictelor, asigurîndu-se un climat de încredere, colaborare și pace în întreaga lume.

În ce ne privește, pe baza hotărîrilor și orientărilor Congresului al XII-lea, sîntem hotărîți să facem totul pentru soluționarea justă, în spiritul înțelegerii, a marilor probleme ale lumii contemporane, pentru îndepărtarea norilor amenințători ai încordării și războiului, pentru întărirea încrederii și colaborării între state, pentru respectarea legalității internaționale și dreptului tuturor popoarelor de a trăi libere, independente, în pace și prietenie. **(Aplauze puternice, prelungite).**

Stimați tovarăși,

Mai avem cîteva săptămîni pînă la alegerile pentru Marea Adunare Națională și consiliile populare. În întreaga țară campania electorală se desfășoară cu participarea largă a tuturor oamenilor muncii, fără deosebire de naționalitate, într-un puternic entuziasm generat de hotărîrile Congresului al XII-lea al partidului, ale Congresului Frontului Democrației și Unității Socialiste. Este necesar ca toate sectoarele învățămîntului, împreună cu toți oamenii muncii, să participe activ la buna desfășurare a campaniei electorale și a alegerilor, încît acestea să constituie o puternică manifestare a unității întregului nostru popor, a voinței sale neabătute de a înfăptui politica partidului, Programul de făurire a societății socialiste multilateral dezvoltate, de a contribui la politica de pace, de destindere și prietenie cu toate națiunile lumii. **(Aplauze puternice, prelungite).**

În încheiere, doresc să-mi exprim încă o dată convingerea că primul Congres al educației și învățămîntului se va înscrie ca un moment de seamă în viața școlii românești, în îndeplinirea hotărîrilor Congresului al XII-lea al partidului, în perfecționarea învățămîntului nostru. Cu această convingere, adresez tuturor cadrelor didactice, tuturor elevilor și studenților patriei noastre — români, maghiari, germani sau de alte naționalități — urarea de a obține noi succese în îndeplinirea îndatoririlor de onoare încredințate de partid și de stat, de întregul nostru popor, în ridicarea nivelului științific și educativ al întregului învățămînt, în creșterea prestigiului școlii românești, a contribuției sale la ridicarea României pe noi culmi de progres și civilizație. **(Aplauze puternice; se scandează: „Ceaușescu — P.C.R.!").**

Să facem totul, dragi tovarăși, încît lucrările Congresului educației și învățămîntului să constituie o puternică manifestare a hotărîrii cadrelor didactice, a studenților și elevilor de a înfăptui neabătut hotărîrile partidului și statului în domeniul învățămîntului — ca de altfel în toate domeniile —, să asigure unirea și mai puternică a marilor forțe pe care le avem în domeniul învățămîntului pentru sporirea contribuției acestui important sector al societății noastre la înfăptuirea mărețului Program al partidului de edificare a societății socialiste multilateral dezvoltate și înaintare a României spre comunism, de ridicare a bunăstării și fericirii întregii noastre națiuni. **(Aplauze puternice; se scandează „Ceaușescu — P.C.R.!", „Ceaușescu și poporul!").**

Vă urez dumneavoastră, tuturor cadrelor didactice, elevilor și studenților, multă sănătate și fericire.

Deplin succes lucrărilor Congresului educației și învățămîntului! **(Urale și aplauze puternice, prelungite. Se scandează îndelung: „Ceaușescu — P.C.R.!", „Ceaușescu și poporul!". Întreaga asistență, în picioare, ovaționează cu însuflețire, într-o atmosferă de puternic entuziasm, pentru Partidul Comunist Român, pentru secretarul său general și președintele țării, tovarășul Nicolae Ceaușescu).**

LUCRĂRILE CONGRESULUI EDUCAȚIEI ȘI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

(Urmare din pag. I)

Totodată, vă rog să-mi îngăduiți să salut cu aceleași sentimente de stimă și dragoste prezența la Congresul nostru a tovarășei Elena Ceaușescu, reputat om de știință, savant de renume mondial și neobosit militant pe tărîm politic și social, pentru continua modernizare și perfecționare a învățămîntului românesc. (Aplauze puternice).

Salutăm, de asemenea, cu multă stimă, prezența celorlalți tovarăși din conducerea partidului și statului nostru". (Aplauze).

Congresul a adoptat, apoi, în unanimitate, următoarea ordine de zi:

1. Raport privind înfăptuirea hotărîrilor de partid și de stat în domeniul educației și învățămîntului. Sarcinile ce revin cadrelor didactice, instituțiilor de învățămînt pentru înfăptuirea hotărîrilor Congresului al XII-lea al Partidului Comunist Român privind perfecționarea învățămîntului, creșterea rolului școlii în formarea cadrelor și educarea comunistă, revoluționară a tineretului.

2. Program privind asigurarea forței de muncă, dezvoltarea învățămîntului și perfecționarea continuă a pregătirii cadrelor în perioada 1981—1990.

3. Raport asupra proiectelor planurilor de învățămînt.

4. Raport asupra proiectului Statutului personalului didactic.

5. Alegerea Consiliului Superior al Educației și Învățămîntului.

Primit cu multă însuflețire, cu caldă afecțiune, cu sentimente de profundă prețuire, ia cuvîntul tovarășul NICOLAE CEAUȘESCU.

Cuvîntarea secretarului general al partidului a fost urmărită cu deosebită atenție, cu deplină aprobare, fiind subliniată, în repetate rînduri, cu îndelungi aplauze, urale și ovații.

În numele participanților, al tuturor cadrelor didactice, al elevilor și studenților, tovarășa Aneta Spornic a exprimat secretarului general al partidului calde mulțumiri pentru cuvîntarea rostită în cadrul Congresului și a subliniat că indicațiile și îndemnurile formulate cu acest prilej reprezintă un îndrumar de înaltă valoare în asigurarea unei calități noi, superioare în activitatea instructiv-educativă

Prima zi a lucrărilor

din învățămîntul de toate gradele, pentru ridicarea continuă a rolului și eficienței școlii în educarea tinerei generații.

Se scandează, cu multă dragoste, „Ceaușescu — P.C.R.!", „Ceaușescu și poporul!", „Ceaușescu—Pace!". Participanții reafirmă, din adîncul inimii și conștiinței lor, deplina aderiune la politica internă și externă a partidului și statului, care corespunde întru totul intereselor supreme ale națiunii noastre, voința nestrămutată de a milita neobosit pentru transpunerea ei în viață, pentru propășirea patriei socialiste.

★

Intrîndu-se în ordinea de zi a Congresului, la primul punct, tovarășa Aneta Spornic, ministrul educației și învățămîntului, a prezentat Raportul privind înfăptuirea hotărîrilor de partid și de stat în domeniul educației și învățămîntului. Sarcinile ce revin cadrelor didactice, instituțiilor de învățămînt pentru înfăptuirea hotărîrilor Congresului al XII-lea al Partidului Comunist Român privind perfecționarea învățămîntului, creșterea rolului școlii în formarea cadrelor și educația comunistă, revoluționară a tineretului.

Tovarășul Marin Rădoi, adjunct al ministrului educației și învățămîntului, a expus Raportul asupra proiectelor planurilor de învățămînt, iar tovarășul Petre Constantin, adjunct al ministrului educației și învățămîntului, a prezentat Raportul asupra proiectului Statutului personalului didactic.

S-a trecut apoi la dezbaterea generală a problemelor înscrise pe ordinea de zi a Congresului. Au luat cuvîntul tovarășii: Ioan Anton, rectorul Institutului politehnic Timișoara, Nela Vasiliu, directorul Liceului industrial nr. 2 din Ploiești, județul Prahova, Gheorghe Simeanu, inspector școlar general, județul Vîlcea, Elena Crețu, profesoară la Școala din comuna Horgești, județul Bacău, Ion Ursu, prim-vicepreședinte al Consiliului Național pentru Știință și Tehnologie, George Ciucu, rectorul Universității București.

În cursul după-amiezii, Congresul educației și învățămîntului și-a desfășurat lucrările pe cele 4 secțiuni: învățămînt preșcolar, primar și gimnazial; învățămînt liceal, profesional și de maiștri; învățămînt superior și cercetare științifică; munca politico-educativă și predarea științelor sociale în învățămînt.

Lucrările Congresului continuă.

RAPORT

cu privire la proiectele planurilor de învățămînt pentru învățămîntul preșcolar, primar, gimnazial, liceal și superior

(Urmare din pag. a II-a)

rul orelor acordate predării **fizicii**, asigurîndu-se o pregătire mai bună la această disciplină, studierea unor capitole noi și accentuarea pregătirii experimentale.

A crescut numărul de ore la **chimie**, acesta variind, în funcție de profilul facultății, de la 26 ore la mecanică la 96 ore la medicină, ceea ce dă posibilitatea introducerii de noi capitole și aprofundării mecanismelor fenomenelor și proceselor chimice în vederea întăririi caracterului formativ al acestei discipline.

S-au introdus teme noi și s-a repartizat un număr sporit de ore la **biologie** pentru facultățile care pregătesc biologi, medici, ingineri agronomi, ingineri geologi și pentru industria alimentară.

A crescut ponderea disciplinelor de cultură tehnică, care reprezintă, în funcție de specificul profilului, 10—25 la sută din totalul orelor prevăzute de planul de învățămînt.

Printre principalele îmbunătățiri tematice menționăm: introducerea programării calculatoarelor la toate profilurile învățămîntului tehnic, economic și de științe; asigurarea cunoștințelor necesare de desen tehnic, tehnologia materialelor, mecanică, rezistența materialelor, electrotehnică, electronică și automatizări la toate specializările învățămîntului superior tehnic, mine, petrol, geologie, construcții; introducerea unor discipline de grania ca biofizica, biochimia, biotehnologia, biomatematica, statistica economică la specializări ale învățămîntului superior medical, biologic, agricol, tehnic, economic ș.a.

La elaborarea noilor planuri de învățămînt s-a urmărit structurarea mai bună a disciplinelor care asigură pregătirea de specialitate în concordanță cu cerințele fiecărui domeniu de activitate.

La învățămîntul tehnic și economic s-a îmbunătățit pregătirea tehnologică și în domeniul organizării și conducerii; la învățămîntul de științe juridice s-a adîncit pregătirea în problemele privind organizarea și conducerea unităților socialiste, precum și în cele referitoare la relațiile și organizațiile economice internaționale; la învățămîntul universitar și la unele specializări din învățămîntul artistic se asigură pregătirea în dublă specialitate.

În scopul adîncirii procesului de integrare a învățămîntului cu producția și cercetarea științifică, ponderea activităților productive a crescut la 30—40 la sută din volumul total de ore, iar împreună cu celelalte activități aplicative însumează 60—80 la sută din volumul total de ore.

La toate specializările se prevede ca activitatea de cercetare-proiectare să se finalizeze prin lucrarea de diplomă, prin care absolventul trebuie să aducă o contribuție proprie la rezolvarea unei probleme puse de dezvoltarea domeniului pentru care s-a pregătit.

În domeniul științelor sociale s-au aplicat integral hotărîrile Plenarei C.C. al P.C.R. din noiembrie 1978 privind volumul și succesiunea disciplinelor de științe sociale, asigurîndu-se pregătirea în dublă specializare.

Pentru **învățămîntul seral liceal, profesional și de maiștri, precum și învățămîntul superior seral și fără frecvență**, proiectele noilor planuri de învățămînt respectă aceleași cerințe privind conținutul pregătirii ca și la învățămîntul de zi.

Supuse dezbaterii întregului personal didactic, opiniei publice, proiectele noilor planuri de învățămînt s-au bucurat de o bună apreciere. Exprimîndu-și deplina adeziune la concepția în care acestea au fost elaborate, participanții la dezbateri au subliniat că, în forma actuală, noile planuri concretizează mai bine indicațiile tovarășului Nicolae Ceaușescu referitoare la modernizarea conținutului procesului instructiv-educativ, la pregătirea, în profil larg, științifică, profesională, culturală și politico-ideologică a tineretului, în concordanță cu cerințele dezvoltării economice și sociale a țării, cu realizările științei și tehnicii contemporane.

În același timp, s-au formulat o seamă de propuneri și sugestii menite să ducă la îmbunătățirea lor, la aplicarea eficientă și unitară a acestora, care împreună cu cele ce se vor face în cadrul dezbaterilor din Congres vor fi analizate și valorificate la definitivarea planurilor de învățămînt, precum și în acțiunea de continuă perfecționare a activității școlare și universitare.

RAPORT

cu privire la proiectul Statutului personalului didactic

(TEXT PRESCURTAT)

Elaborat pe baza noii Legi a educației și învățămîntului, a transformărilor care au avut loc în învățămîntul românesc și a sarcinilor calitativ superioare și de mare răspundere care revin școlii în etapa actuală de dezvoltare a țării, proiectul Statutului personalului didactic asigură cadrul juridic pentru desfășurarea activității personalului didactic în așa fel încît aceasta să corespundă cerințelor actuale și de perspectivă ale formării, instruirii și educării noilor generații în concepția modernă de așezare pe o bază revoluționară și de integrare organică a învățămîntului cu producția și cercetarea științifică, cu practica social-politică, promovată cu consecvență de partidul nostru, prin grija și preocuparea permanente ale secretarului general al partidului, tovarășul Nicolae Ceaușescu.

Proiectul reglementează într-un mod unitar problemele referitoare la condițiile de ocupare a funcțiilor didactice, numirea, încadrarea, detașarea, transferarea și eliberarea din funcție, precum și drepturile și îndatoririle personalului didactic, asigurîndu-se astfel condițiile pentru înfăptuirea unitară a politicii de cadre din domeniul învățămîntului și întărindu-se răspunderea Ministerului Educației și Învățămîntului pentru întreaga activitate de învățămînt din Republica Socialistă România.

De asemenea, proiectul de statut generalizează ocuparea posturilor didactice vacante în învățămînt prin repartizarea absolvenților și prin concurs, prevede exigențe sporite din acest punct de vedere față de cei care candidează la concurs, precizează mai bine obligațiile cadrelor didactice în activitatea de pregătire și educare a preșcolarilor, elevilor și studenților, de ridicare a nivelului cultural-științific al maselor și subliniază necesitatea creșterii răspunderii personalului didactic din învățămîntul de toate gradele față de calitatea procesului instructiv-educativ, de îndeplinire exemplară a îndatoririlor ce îi revin în unitățile de învățămînt și în afara acestora, față de propria sa pregătire.

În scopul întăririi disciplinei în rîndul personalului didactic, al creșterii rolului organelor colective proprii, se reglementează organizarea și funcționarea colegiilor de disciplină de pe lîngă inspectoratele școlare, consiliile rectorilor și instituțiile de învățămînt superior, precum și a Colegiului central de disciplină al personalului didactic de pe lîngă Ministerul Educației și Învățămîntului.

O atenție deosebită acordă proiectul de Statut reglementării aspectelor noi, cerute de integrarea învățămîntului cu producția, cercetarea științifică și proiectarea, stabilind obligația cadrelor didactice care predau discipline tehnice și tehnologice de a efectua, o dată la cinci ani, stagii în producție, cercetare științifică, inginerie tehnologică, de proiectare sau în alte unități socialiste de profil, și de a participa efectiv la rezolvarea sarcinilor de plan ale acestor unități. În același scop se reglementează posibilitatea participării la desfășurarea învățămîntului gimnazial, liceal, profesional și de maiștri a unor specialiști din producție, cercetare și proiectare ca sarcină de serviciu în cadrul programului lor de muncă.

În proiectul de Statut au fost introduse prevederi referitoare la condițiile profesionale și criteriile social-politice pentru ocuparea funcțiilor de conducere, de îndrumare și control al învățămîntului.

În conformitate cu prevederile generale ale legislației muncii, proiectul de Statut reglementează, în mod unitar, problemele legate de încadrarea și promovarea personalului didactic, de sistemul de apreciere a activității acestuia. În acest scop, au fost înlocuiți termenii de „personal didactic titular" și „personal didactic suplinitor" cu cei de „personal muncitor încadrat în muncă pe durată nedeterminată", respectiv „personal muncitor încadrat în muncă pe durată determinată", folosiți în prezent în celelalte sectoare de activitate, pentru toate categoriile de personal.

Ținînd seama de prevederile Legii educației și învățămîntului în categoria personalului didactic nu au mai fost incluși „institutorii", „educatorii" și „maiștrii-instructori" și nu au mai fost cuprinse dispoziții referitoare la personalul auxiliar, al cărui regim juridic este reglementat prin legislația generală. Întrucît însă un număr important dintre maiștrii-instructori, încadrați în învățămînt în anii anteriori, au definitivarea în funcție didactică și grade didactice, în proiectul de Statut se propune un sistem de echivalare a vechilor funcții cu cele noi, de perfecționare a pregătirii profesionale și de promovare a lor în funcție.

Congresul educației și învățămîntului este o nouă și grăitoare dovadă a preocupării stăruitoare a conducerii partidului și statului, personal a tovarășului Nicolae Ceaușescu, pentru modernizarea și perfecționarea învățămîntului, pentru educarea și instruirea multilaterală a tineretului patriei, a spus **Ioan Anton**, rectorul Institutului Politehnic „Traian Vuia" Timișoara. Îmi exprim deosebita satisfacție pentru instituționalizarea Congresului educației și învățămîntului ca un înalt for democratic.

După ce a prezentat pe larg măsurile luate la Institutul Politehnic — Timișoara pentru modernizarea procesului de învățămînt, pentru ancorarea lui în realitățile țării, vorbitorul a spus: Experiența noastră, deși modestă, ne-a demonstrat și învățat că procesul de integrare înseamnă modernizarea, activizarea, dinamizarea învățămîntului, înseamnă nu numai educarea minții și mîinilor studenților, ci și deprinderea, stăruința, disciplina muncii, rigurozitate într-un permanent spirit creator în căutarea noului, înseamnă consum de inteligență și energii, nu atît prin ascultarea rațiunilor altora, cît mai ales prin găsirea lor prin eforturi proprii, înseamnă educarea prin muncă și pentru muncă.

Rectorul Institutului Politehnic din Timișoara a făcut o largă prezentare a activității de cercetare și proiectare a cadrelor didactice și studenților institutului, precizînd că indicațiile și îndrumările date de tovarășul Nicolae Ceaușescu cu prilejul deschiderii anului de învățămînt au constituit un adevărat program de lucru. Vorbitorul a reliefat apoi necesitatea de a se lua măsuri pentru extinderea spațiilor laboratoarelor și atelierelor institutului și a precizat că Ministerul Educației și Învățămîntului să întreprindă măsuri pentru completarea posturilor vacante, prin promovarea cadrelor didactice universitare tinere.

Vă asigurăm că noi — a spus vorbitorul în încheiere — cadrele didactice și studenții timișoreni, alături de toți slujitorii învățămîntului, împreună cu întregul popor, vom munci cu toată energia și priceperea, cu dăruire, pentru a înfăptui hotărîrile Congresului al XII-lea al partidului, ale Congresului educației și învățămîntului, astfel încît România socialistă să se înalțe tot mai puternic, demnă, liberă între țările lumii.

Ca director a Liceului industrial nr. 2, cu profil energetic din Ploiești, a spus prof. **Nela Vasiliu**, îmi revine deosebita cinste și mîndrie de a releva că și în județul nostru, în anii din urmă, învățămîntul de toate gradele a cunoscut o amplă dezvoltare și modernizare. Există în prezent 972 unități de învățămînt, cu aproape 200 000 preșcolari și elevi, în care funcționează peste 8 900 cadre didactice. Țin să exprim recunoștința tuturor cadrelor didactice și a elevilor din județul nostru pentru grija pe care Partidul Comunist Român, secretarul său general, tovarășul Nicolae Ceaușescu, o poartă destinelor învățămîntului, pentru condițiile de muncă și de viață ce ne sînt create.

Vorbitoarea a informat congresul că în ultimii doi ani liceul a pus la dispoziția unor importante unități energetice din țară peste 1 100 muncitori calificați și a trimis la învățămîntul superior mai mult de 100 absolvenți.

Sîntem hotărîți să acționăm, în continuare, — a spus vorbitoarea — pentru perfecționarea procesului instructiv-educativ, pentru a folosi cît mai bine condițiile de care dispunem — 8 laboratoare, 4 cabinete, 5 ateliere-școală — pentru ca absolvenții noștri să capete o calificare tot mai înaltă, la nivelul cerințelor revoluției științifice și tehnice, al imperativelor trecerii la o nouă calitate în domeniul energetic. În prezent cadrele didactice și o parte din elevii anilor terminali se preocupă de găsirea unor modalități și soluții pentru folosirea de noi surse de energie, ca și pentru valorificarea superioară a celor existente, pentru a contribui astfel la înfăptuirea obiectivului stabilit de Congresul al XII-lea al partidului privind asigurarea independenței din punct de vedere energetic a României.

După ce a făcut o serie de propuneri pentru îmbunătățirea practicii elevilor în producție printr-o mai strînsă colaborare între Ministerul Educației și Învățămîntului și ministerele economice, vorbitorul a spus în încheiere: Cadrele didactice din județul Prahova mi-au încredințat mandatul de a exprima, de la această înaltă tribună, ataşamentul lor deplin față de întreaga politică internă și externă a partidului și statului nostru, aprobarea entuziastă și unanimă a activității neobosite desfășurate de partidul nostru, de secretarul său general, pentru ridicarea patriei noastre pe noi culmi de progres și civilizație.

Din cuvîntul participanților la dezbateri

Școala noastră de astăzi — a spus **Gheorghe Simeanu**, inspector școlar general al județului Vîlcea, că de altfel toate domeniile vieții materiale și spirituale, își datorează orientările, direcțiile și perspectivele dezvoltării sale concepției tovarășului Nicolae Ceaușescu privind educația și învățămîntul, formarea și afirmarea multilaterală a omului nou. Așezarea temeinică a școlii de toate gradele pe baza cerințelor dezvoltării societății socialiste și înaintare a țării spre comunism face ca învățămîntul, strîns legat de practică, de realitățile vieții, să asigure în întregime necesarul de cadre pentru toate domeniile de activitate, să contribuie în măsură sporită la progresul general, economico-social, științific și cultural al societății.

După ce a prezentat pe larg rezultatele bune obținute în procesul instructiv-educativ de școlile de toate gradele din județ, vorbitorul a reliefat unele dificiențe care mai există în rețeaua școlară vîlceană, propunînd măsuri pentru grabnica lor înlăturare.

Ne-au umplut inimile de bucurie aprecierile calde, părintești făcute de secretarul general al partidului la adresa școlii de toate gradele, a slujitorilor ei, a spus în continuare vorbitorul. Ele semnifică prețuirea și încrederea de care se bucură cadrele didactice în societatea noastră. În același timp, aceste aprecieri ne obligă să muncim cu și mai multă abnegație și pasiune, cu dăruire și responsabilitate comunistă pentru traducerea în viață a obiectivelor, care stau azi în fața școlii.

Consider că documentele asupra cărora sînteți chemați să ne pronunțăm și cu care sîntem pe deplin de acord — a spus apoi vorbitorul — ne oferă cadrul necesar pentru înfăptuirea acestor obiective. Este de datoria noastră, a inspectoratului școlar ca, perfecționîndu-ne necontenit activitatea, să asigurăm o temeinică organizare și îndrumare a muncii în toate unitățile de învățămînt, înțelegerea clară și îndeplinirea neabătută de către fiecare educatoare, învățător și profesor a sarcinilor de mare răspundere ce le revin în calitate de educatori comuniști.

Vă rog să-mi îngăduiți să exprim, în numele cadrelor didactice și al elevilor din județul Bacău, întreaga noastră recunoștință partidului și statului, tovarășului Nicolae Ceaușescu — ctitorul învățămîntului modern românesc — pentru minunatele condiții de muncă și de viață create slujitorilor școlii, a spus prof. **Elena Crețu**, de la Școala din comuna Horgești, județul Bacău.

După ce a amintit situația grea pe care a moștenit-o județul Bacău în ceea ce privește știința de carte, îndeosebi în rîndul locuitorilor de la sate, vorbitoarea a menționat că, în prezent, datorită preocupărilor organelor de partid și de stat, din cele 80 de comune ale județului, în 58 au fost înființate școli cu clasele I—X.

Cadrele didactice din întregul județ, în strînsă colaborare cu organizațiile de copii și tineret, cu părinții, cu întreprinderile, au organizat multiple acțiuni pentru orientarea școlară a elevilor. Ca urmare, planul de școlarizare la treapta I și treapta a II-a a învățămîntului liceal, la marea majoritate a profilurilor și meseriilor, inclusiv la cele deficitare în forță de muncă — mine, petrol și construcții —, a fost an de an realizat integral.

Vorbitoarea a evidențiat apoi unele neajunsuri care mai există în învățămîntul de cultură și liceal din județ, arătînd că Ministerul Educației și Învățămîntului ar trebui să treacă mai hotărît la revizuirea întregului conținut al învățămîntului pe baza noilor planuri, iar viitoarele cadre didactice să primească în anii studenției o mai temeinică pregătire didactico-metodică, prin extinderea perioadelor de practică pedagogică.

Primul Congres al educației și învățămîntului, organizat din inițiativa tovarășului Nicolae Ceaușescu, își desfășoară lucrările în lumina generoaselor idei, a indicațiilor și îndrumărilor de cea mai înaltă valoare teoretică și practică, cuprinse în magistrala cuvîntare pe care conducătorul iubit al partidului și statului nostru a adresat-o astăzi celor ce muncesc în acest important domeniu de activitate — a spus în cuvîntul său tovarășul **Ion Ursu**, prim-vicepreședinte al Consiliului Național pentru Știință și Tehnologie.

În continuare, vorbitorul a arătat că în conformitate cu prevederile Programelor-directivă, personalul din activitatea de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică și introducere a progresului tehnic va crește în anul 1985 la circa 245 000 persoane, din care peste 81 000 cu studii superioare. Constituind principala sursă a acestei însemnate dezvoltări, învățămîntul, școala, reprezintă, totodată, un factor activ de creație în toate domeniile științei și tehnicii.

Ca urmare a acțiunilor întreprinse pe linia integrării învățămîntului cu cercetarea și producția acest important potențial de concepție a fost organizat, în prezent, într-un sistem de unități, coordonat de institutele centrale de cercetare și academiile de profil.

În acest cadru, rezultate deosebit de bune s-au obținut în domeniul chimiei. Sub conducerea tovarășei acad. dr. ing. Elena Ceaușescu, președintele Consiliului Național pentru Știință și Tehnologie, director general al Institutului central de chimie, întregul învățămînt superior și în general învățămîntul de profil, a fost așezat pe baze noi, moderne, înscriindu-și conținutul în orientările majore ale acestui important domeniu industrial al economiei. Colectivele mixte de cadre didactice din Institutul Național de Chimie, cercetătorii și studenții au dovedit clar eficiența acestui mod de lucru, pentru rezolvarea unor probleme concrete de cercetare și proiectare, de dezvoltare tehnologică și progres tehnic.

Rezultate bune în integrarea învățămîntului cu cercetarea și producția s-au obținut și în alte domenii.

Consiliul Național pentru Știință și Tehnologie, în colaborare cu Ministerul Educației și Învățămîntului, cu alte ministere și organe centrale, a spus în continuare vorbitorul, va elabora programe speciale în cadrul cărora, pornind de la cele mai avansate cuceriri ale revoluției tehnico-științifice contemporane, să se asigure pregătirea rezervei de descoperiri științifice și soluții tehnologice necesare dezvoltării în perspectivă a țării noastre pînă în anul 2 000.

Subliniind importanța transpunerii în viață a concepției partidului nostru cu privire la integrarea învățămîntului cu cercetarea și producția, vorbitorul a evidențiat necesitatea îmbinării în permanență, în mod armonios, a celor două direcții de bază ale acestor acțiuni — angajarea tuturor cadrelor din învățămînt în slujba înfăptuirii obiectivelor dezvoltării economico-sociale multilaterale a țării și realizarea unui proces de învățămînt pe deplin adecvat realităților, valorilor și idealurilor societății noastre socialiste, a unui învățămînt capabil să creeze oameni noi, vrednici constructori ai epocii noastre.

Alături de lucrătorii din domeniul învățămîntului, conștienți de răspunderile noastre comune — a spus în încheiere vorbitorul — cei ce muncim pe tărîmul cercetării științifice, dezvoltării tehnologice și introducerii progresului tehnic ne angajăm să desfășurăm o activitate mult mai bună pentru a fi demni de înalta încredere și sprijinul generos acordate sectoarelor noastre de activitate, pentru deplina transpunere în viață a hotărîrilor Congresului al XII-lea al partidului, a mărețului Program de făurire a societății socialiste multilateral dezvoltate și înaintare a României spre comunism.

Grație condițiilor create de partidul și statul nostru, Universitatea din București parcurge una dintre cele mai rodnice perioade ale existenței sale, obiectivată în faptul că se conjugă unitar: valoarea corpului profesoral, calitatea procesului de instrucție și educație și de cercetare științifică, valoarea studenților, precum și angajarea lor fermă în construcția socialistă, a spus prof. univ. **George Ciucu**, rectorul acestei mari instituții de învățămînt.

Vorbitorul a menționat printre măsurile stabilite personal de secretarul general al partidului noua facultate de fizică, întregirea profilului facultății de matematică cu secția de mecanică, trecerea ingineriei geologice la Universitate, integrarea a 10 unități de cercetare.

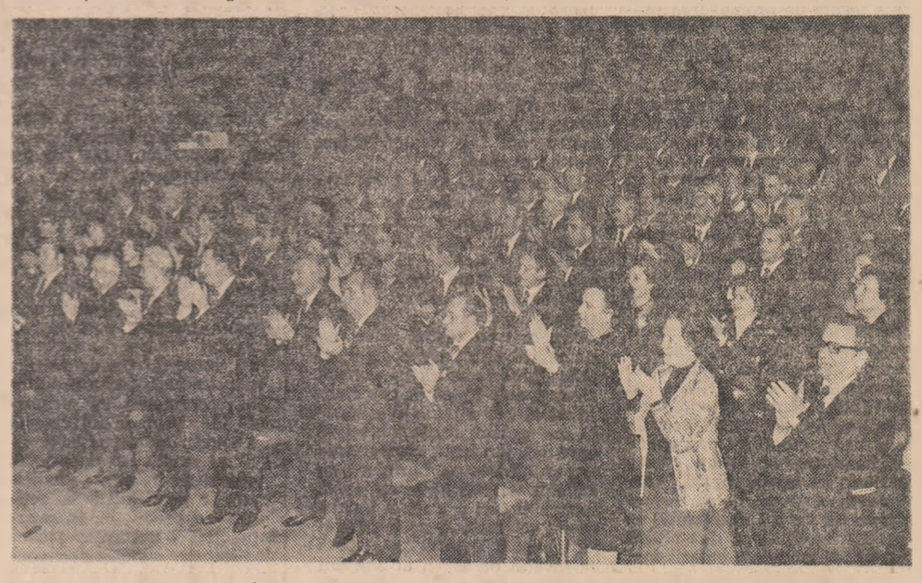
Datorită aplicării consecvente a concepției secretarului general al partidului privind integrarea învățămîntului cu cercetarea și producția, asigurăm cerința multilateralității și a înaltei competențe, a modificărilor structurale și a creării contextului necesar unui sistem cu nivel calitativ al învățămîntului, realizăm o integrare socială a absolvenților în circuitul proceselor economico-sociale specifice activităților didactice, de producție și de creație.

Referindu-se, apoi, la planurile și programele de învățămînt, vorbitorul a arătat că s-a trecut la îmbunătățirea procesului de pregătire a studenților în profile largi, la o policalificare activă.

Cu toate realizările obținute, a arătat rectorul Universității, există încă neajunsuri și lipsuri prezentînd măsurile luate pentru înlăturarea lor.

În continuare vorbitorul a spus: Pornind de la programul-directivă privind dezvoltarea științei românești în cincinalul 1981—1985 și în perspectivă, pînă în anul 2000, s-a trecut la o reevaluare a planurilor de cercetare ale tuturor catedrelor și unităților de cercetare integrate în Universitate. Un accent deosebit s-a pus pe folosirea întregului potențial de cercetare, inclusiv al studenților, în realizarea obiectivelor propuse, pe dezvoltarea cercetării inter și multidisciplinare.

Avînd mereu prezentă pilda activității neobosite a tovarășului Nicolae Ceaușescu pentru binele și prosperitatea patriei și poporului, vom munci fără preget pentru ca învățămîntul să răspundă exigențelor superioare puse în fața sa de mersul ferm al României pe calea progresului, a comunismului.



Lucrările din secțiuni

SECȚIUNEA ÎNVĂȚĂMÎNT PREȘCOLAR, PRIMAR ȘI GIMNAZIAL

La lucrările secțiunii, conduse de tovarășa **Cornelia Filipaș**, membru al Comitetului Politic Executiv al C.C. al P.C.R., secretar al Consiliului Central al U.G.S.R., și tovarășa **Ana Mureșan**, membru supleant al Comitetului Politic Executiv al C.C. al P.C.R., președinta Consiliului Național al Femeilor din Republica Socialistă România, au fost prezenți 1 667 delegați și invitați.

La dezbateri au luat cuvîntul tovarășii Veronica Mănescu, Gheorghe Dragoman, Tanța Munteanu, Maria Bulacu, Florica Andraș, Ene Simion, Maria Predoi, Eugen Burza, Adalbert Bökény, Maria Petre, Gavril Hoza, Maria Enescu, Teodora Crupenschi, Nicolae Chițoran, Marcel Tanențap, Ileana Ilieș, Emeric Csek, Carmen Olteanu, Eugenia Mândiță, Alecu Popovici, Maria Pătrașcu, Elena Morar, Maria Emilia Bută, Maria Suteu, Vasile Văcaru, Margit Mirtse, Rodica Afedoaie, Ghiță Mocanu, Hedviga Scheirich, Victoria Sălceanu, Elena Liținschi, Gheorghe Lazăr, Emilia Grămescu, Emilia Haciu, Iuliu Rațiu.

Participanții la dezbateri au dat o înaltă apreciere ideilor de o inestimabilă valoare teoretică și practică cuprinse în cuvîntarea rostită de tovarășul Nicolae Ceaușescu în cadrul acestui înalt forum, remarcabilei contribuții a secretarului general al partidului la perfecționarea și modernizarea continuă a învățămîntului în țara noastră. Vorbitorii și-au exprimat fierbinte ce recunoștință față de ctitorul școlii moderne românești, părintele iubit și stimat al celor mai tinere vlăstare ale României socialiste, tovarășul Nicolae Ceaușescu.

Cadrele didactice din învățămîntul preșcolar, primar și gimnazial au adus un vibrant omagiu tovarășei Elena Ceaușescu pentru deosebita sa contribuție la stimularea gîndirii și creației tehnico-științifice românești, la perfecționarea învățămîntului, pentru grija de mamă pe care o poartă tuturor copiilor țării.

Exprimîndu-și deplinul acord cu documentele supuse dezbaterii și aprobării Congresului educației și învățămîntului, vorbitorii au subliniat că acestea vor asigura însușirea mai temeinică de către tineretul școlar a cunoștințelor, pregătirea și educarea acestuia pentru muncă și viață.

Reliefînd rezultatele obținute în dezvoltarea și modernizarea învățămîntului de toate gradele, participanții la dezbateri au raportat că în învățămîntul preșcolar au fost cuprinși aproape toți copiii în vîrstă de 5 ani, iar în învățămîntul primar și gimnazial s-a reușit școlarizarea, practic, a tuturor elevilor; a crescut preocuparea pentru însușirea temeinică a limbii și literaturii române de către toți copiii țării, a limbii materne pentru copiii aparținînd naționalităților conlocuitoare, a istoriei și geografiei patriei, a disciplinelor științifice fundamentale; s-a întărit activitatea de educare prin și pentru muncă a elevilor; se desfășoară o amplă activitate de educare moral-cetățenească patriotică și revoluționară a generațiilor tinere, de formare a acestora în spiritul concepției științifice, materialist-dialectice despre lume și viață, de educare a lor de la cele mai fragede vîrste, în cadrul grădinițelor, școlii, organizațiilor Șoimilor patriei, de pionieri și tineret, în spiritul prieteniei și frăției dintre toți copiii, fără deosebire de naționalitate.

S-a evidențiat buna colaborare existentă între unitățile de învățămînt și organizațiile de copii, de tineret, de sindicat și de femei, sprijinul tot mai susținut acordat de comitetele cetățenești de părinți, de întreprinderi în desfășurarea activităților educative, în asigurarea și întreținerea bazei didactico-materiale a grădinițelor și școlilor.

Vorbitorii au evidențiat, în cuvîntul lor, că, în prezent, școala de toate gradele oferă cadrul optim pentru formarea la un înalt nivel a tineretului patriei noastre, pentru pregătirea forței de muncă necesare tuturor domeniilor de activitate. În acest context, s-a relevat că activitatea de școlarizare și de ridicare a nivelului de pregătire al elevilor, concepută ca o acțiune complexă, pedagogică, este realizată printr-o muncă perseverentă, sistematică de perfecționare a învățămîntului din punct de vedere al organizării, al conținutului și al metodelor de muncă cu preșcolarii și școlarii. Orientarea mai fermă a învățămîntului spre producție, spre viață, s-a reflectat în pregătirea practică a elevilor, în dezvoltarea dragostei acestora față de muncă.

Participanții au subliniat accentul deosebit care se pune pe folosirea metodelor și procedeelor moderne de însușire și înțelegere a lecțiilor, pe tratarea diferențiată a fiecărui copil, în funcție de particularitățile și capacitățile de asimilare a cunoștințelor, astfel încît să i se asigure o dezvoltare complexă, o pregătire adecvată pentru muncă și viață.

Semnalînd unele neajunsuri, participanții la dezbateri au formulat o seamă de propuneri vizînd perfecționarea în continuare a învățămîntului preșcolar, primar și gimnazial, generalizarea experienței pozitive, realizarea unei calități superioare în activitatea de instruire și educare a tinerei generații, pregătirea și perfecționarea cadrelor didactice, necesitatea legăturii mai strînse a procesului instructiv-educativ cu practica. În acest sens, ei au reliefat necesitatea unor eforturi mai susținute pentru adaptarea conținutului programelor și a metodelor de muncă la particularitățile de vîrstă ale elevilor, pentru dezvoltarea capacității de cunoaștere și stimulare a inițiativei acestora.

Reliefînd politica școlară științifică, sprijinul substanțial și constant pe care partidul și statul nostru îl acordă învățămîntului, dezvoltării și modernizării acestuia, participanții la dezbateri s-au angajat să muncească fără preget pentru a-și aduce o cît mai mare contribuție la înfăptuirea exemplară a sarcinilor ce le revin în cadrul amplului proces instructiv-educativ, de ridicare continuă a nivelului de pregătire al elevilor din învățămîntul preșcolar, primar și gimnazial. Toți cei prezenți s-au angajat în numele colectivelor pe care le-au reprezentat că, sub conducerea organelor și organizațiilor de partid, vor face totul pentru transpunerea în viață a documentelor Congresului al XII-lea al P.C.R., a prețioaselor indicații cuprinse în expunerea tovarășului Nicolae Ceaușescu la Congresul educației și învățămîntului, a măsurilor adoptate de acest forum al educatorilor.

SECȚIUNEA ÎNVĂȚĂMÎNT LICEAL, PROFESIONAL ȘI DE MAIȘTRI

La lucrările secțiunii, conduse de tovarășa **Aneta Spornic**, membru al Comitetului Politic Executiv al C.C. al P.C.R., ministrul educației și învățămîntului, au participat 660 de delegați și invitați.

La dezbateri au luat cuvîntul: Dumitru Sandu, Domnica Murgoci, Vasile Mărginean, Aurel Ilinca, Aurel Ghenea, Ion Traian Ștefănescu, Gheorghe Popescu, Vasile Pricopie, Rodica Bucurescu, Ioan Piko, Mircea Olariu, Ioana Rusu, Marius Năstase, Liliana Neagoe, Dumitru Ghinioiu, Petre Vasile, Elena Băviță, Constantin Bruciu, Teodor Marian, Gheorghe Vladu, Silvia Roșca, Anton Butu, Rodica Fleider, Liviu Secoșanu, Iuliana Mihaela Pop, Viorica Suteu, Corneliu Cristescu, Ion Secarea, Gheorghe Marinescu, Miruna Constantinescu, Liviu Antonescu, Costache Hirjoghe, Vasile Loghin, Gheorghe Rizescu, Gheorghe Chișvasi, Ion Neamțu, Monica Fara.

Vorbitorii au dat o înaltă apreciere ideilor cuprinse în cuvîntarea rostită de tovarășul Nicolae Ceaușescu la deschiderea Congresului educației și învățămîntului, contribuției esențiale a secretarului general al partidului la așezarea învățămîntului românesc pe baze moderne, științifice, la legarea lui tot mai strînsă de practică, de cerințele vieții economice și sociale. Ei s-au angajat, în numele celor pe care-i reprezintă, ca, pe baza orientărilor clare și a organizării corespunzătoare de care beneficiază, în prezent, învățămîntul de toate gradele, să-și concentreze eforturile pentru asigurarea unui conținut calitativ superior întregului învățămînt, astfel încît școala românească să-și îndeplinească mai bine marea responsabilitate ce-i revine în pregătirea cadrelor în concordanță cu cerințele actuale și de perspectivă ale economiei naționale, cu ritmul înalt de dezvoltare a științei și tehnologiei.

(Continuare în pag. a V-a)

LUCRĂRILE CONGRESULUI EDUCAȚIEI ȘI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

(Urmare din pag. IV-a)

Vorbitorii au prezentat o serie de preocupări concrete privind dezvoltarea și utilizarea eficientă a bazei materiale existente, îmbunătățirea permanentă a procesului instructiv-educativ, prin folosirea unor metode active de însușire a cunoștințelor și de formare a deprinderilor, organizarea și desfășurarea mai bună a practicii în producție atît în atelierele-școală, cît și în întreprinderi, conlucrarea fructuoasă între școală și întreprindere, în asigurarea bunei desfășurări a procesului de învățămînt și creșterii eficienței acestuia.

În cadrul dezbaterilor, s-a insistat în mod deosebit asupra preocupărilor de educare a elevilor în spiritul ideologiei Partidului Comunist Român, al concepției materialist-dialectice despre lume și viață, al atitudinii înaintate față de muncă, al dragostei față de patrie, partid și popor, al unității și prieteniei frățești a tuturor oamenilor muncii, fără deosebire de naționalitate.

Participanții la dezbateri au reliefat, în spirit critic și autocritic, o serie de neajunsuri care mai persistă încă în munca ce se desfășoară în licee, școli profesionale și școli de maiștri. Este vorba, între altele, de slaba preocupare înregistrată în unele cazuri privind îndeplinirea planului de școlarizare în domenii deficitare în forță de muncă, de o slabă activitate educativă în rîndul elevilor, care au ca rezultat manifestări de indisciplină și absențe de la ceasurile vieții școlare. Toate acestea — au arătat vorbitorii — dovedesc o insuficientă preocupare din partea unor conducători de școli și cadre didactice pentru asigurarea și utilizarea eficientă a bazei materiale, deficiențe în orientarea și desfășurarea practicii în producție, lipsă de exigență și responsabilitate în munca unor profesori și altele.

Prezentînd rezultatele bune obținute, cît și lipsurile care mai persistă în desfășurarea procesului de învățămînt, vorbitorii au făcut o serie de propuneri care vizează aplicarea eficientă și unitară a planurilor de învățămînt, eșalonarea mai bună a cunoștințelor pe durata anilor de studiu, corelarea mai adevărată între diferitele discipline de învățămînt, îmbunătățirea conținutului programelor și manualelor școlare s.a.

Participanții la dezbateri au subliniat importanța Programului privind asigurarea forței de muncă, dezvoltarea învățămîntului și perfecționarea continuă a pregătirii cadrelor în perioada 1980—1990. În același timp, au fost făcute unele propuneri și observații menite să contribuie la îmbunătățirea acestui important document al primului Congres al educației și învățămîntului.

SECȚIUNEA ÎNVĂȚĂMÎNT SUPERIOR ȘI CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

La lucrările secțiunii învățămînt superior și cercetare științifică, conduse de tovarășii **Ion Ursu**, membru supleant al Comitetului Politic Executiv al C.C. al P.C.R., prim-vicepreședinte al Consiliului Național pentru Știință și Tehnologie și **Marin Rădoi**, membru supleant al Comitetului Politic Executiv al C.C. al P.C.R., adjunct al ministrului educației și învățămîntului, au fost prezenți 547 delegați și 178 invitați.

La dezbateri au luat cuvîntul: Florea Dudiță, Mircea Angelescu, Cornel Ambrozie, Ion Dodu Bălan, Rodica Vîlcu, Marin Ivașcu, Dănuț Iordăchescu, Dumitru Fodor, Gheorghe Zarnea, Ileana Oancea, Dumitru Cioc, Nicolae Cristescu, Petru Halga, Victor Băzu, Cezar Lăzărescu, Gheorghe Poțincu, Dorina Medișan, Tudor Maghiar, Ion Crișan, Vasile Ababii, Iosif Tripșa, Geza Gergely, Ioan Tutoveanu, Leonida Gherasim, Alexandru Soare, Vasile Drăguț, Dorothea Gotz, Gheorghe Marcu, Vasile Popa Emanoil Diaconescu, Tiberiu Mureșan.

Folosind cadrul larg democratic creat de primul forum reprezentativ al școlii românești participanții la dezbateri au dat o înaltă apreciere cuvîntării tovarășului Nicolae Ceaușescu, angajîndu-se ca strîns uniți în jurul Partidului Comunist Român al secretarului său general, să contribuie cu eforturi sporite la cultivarea bunelor tradiții ale învățămîntului nostru superior, la dezvoltarea și modernizarea acestuia prin racordarea procesului instructiv-educativ la nevoile reale ale vieții economice și sociale, prin legarea tot mai strînsă a învățămîntului cu cercetarea și producția.

Dînd glas mandatului încredințat de colectivele de cadre didactice și cercetători din instituțiile de învățămînt superior, vorbitorii și-au exprimat deplina aderiune la politica internă și externă a partidului la hotărîrile istorice ale Congresului al XII-lea al partidului, eveniment de o deosebită importanță în viața întregului nostru popor care marchează o nouă etapă în edificarea societății socialiste multilateral dezvoltate și înaintarea României spre comunism, și, implicit, ridicarea spre o nouă calitate a nivelului școlii superioare românești. Reprezentanții corpului profesoral au adus de asemenea un vibrant omagiu prestigioasei activități desfășurate de tovarășa academician doctor inginer Elena Ceaușescu, eminentă personalitate a vieții științifice, contribuției sale la stimularea gîndirii și creației tehnico-științifice românești.

Reliefînd complexitatea integrării învățămîntului cu producția, cercetarea științifică și viața social-politică, luările de cuvînt au evidențiat experiența și realizările obținute de institutele și facultățile noastre în instruirea complexă a viitorilor absolvenți, contribuția cadrelor didactice și studenților la realizarea unui important volum de bunuri materiale obținute prin activitățile desfășurate în ateliere, laboratoare și stații pilot, în întreprinderi economice și pe șantiere de construcții. A fost relevată, de asemenea, eficiența participării lor la munca de cercetare științifică, proiectare și dezvoltare tehnologică, sprijinul ce îl aduc în lărgirea bazei de materii prime și energetice, la automatizarea producției, reducerea consumurilor de materii prime, materiale, combustibili și energie, la îmbunătățirea calității produselor.

O serie de vorbitori au subliniat în cuvîntul lor importanța deosebită a obiectivelor ce decurg din Programul-directivă de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică și introducere a progresului tehnic pînă în 1990. Pornind de la aceste sarcini, ei au pus în evidență direcțiile în care vor acționa și măsurile concrete în vederea aplicării în practică cu tot mai multă eficiență, a ultimelor cuceriri ale științei și tehnologiei.

Analizînd în spirit critic și autocritic activitatea de pregătire a cadrelor cu studii superioare, dezbaterile au semnalat și existența unor neajunsuri, între care insuficienta utilizare a bazei tehnico-materiale, antrenarea necorespunzătoare a studenților la activități productive de complexitate redusă, carențe în aprofundarea de către studenți a problemelor privind organizarea și normarea muncii, în întreprinderi, consumul și economisirea materialelor, întreținerea, repararea și recondiționarea utilajelor și instalațiilor etc.

În deplin consens cu documentele supuse aprobării primului Congres al educației și învățămîntului, participanții la dezbateri au pus un accent deosebit pe necesitatea calificării complexe, multilaterale a specialiștilor de mîine, astfel încît aceștia să posede un larg orizont profesional, tehnic și științific. În acest sens au fost relevate sarcinile deosebite ce revin organelor și organizațiilor de partid, din facultăți, asociațiilor studenților comuniști, privind organizarea practicii productive, a activităților științifice, la ridicarea calității întregului proces instructiv-educativ. Vorbitorii au făcut, totodată, numeroase propuneri care vizează îmbunătățirea noilor planuri și programe de învățămînt, perfecționarea lucrărilor aplicative executate de studenți, consolidarea pregătirii lor în domeniul disciplinelor fundamentale și tehnice, îmbogățirea cunoștințelor tehnologice și de exploatare a utilajelor, abordarea unor teme prioritare din planurile de cercetare ale institutelor centrale și academiilor de științe, continuarea integrării potențialului științific din învățămîntul superior în colective interdisciplinare și interdepartamentale.

SECȚIUNEA MUNCA POLITICO-EDUCATIVĂ ȘI PREDAREA ȘTIINȚELOR SOCIALE ÎN ÎNVĂȚĂMÎNT

La lucrările secțiunii, conduse de tovarășul **Ilie Rădulescu**, secretar al C.C. al P.C.R., au luat parte 718 delegați și invitați.

Au luat cuvîntul Olivia Clătici, Ion Dogaru, Eva Deac, Ștefan Ștefănescu, Olimpia Enache, Mihai Dulea, Cornelia Calu, Nicolae Kallos, Mariana Bărbulescu, Andrei Popescu, Aristeia Hriscă, Iuliu Füro, Aretia Niculina Lache, Dumitru Ciucur, Gheorghe Maria, Mihai Todosia, Niculina Citeia, Ștefan Pascu, Jenica Ștefănescu, Alexandru Valentin, Wolfel Sieglinde, Adrian Petrică, Elena Cindea Szapparyos, Emil Ghibu, N. N. Constantinescu, Honorius Motoc.

În cuvîntul lor, participanții la lucrările secțiunii au dat o înaltă apreciere cuvîntării rostite în deschiderea lucrărilor Congresului de secretarul general al partidului, tovarășul Nicolae Ceaușescu, document care prin profunzimea analizei și claritatea direcțiilor de viitor stabilite constituie un prețios indreptar de acțiune pentru perfecționarea și dezvoltarea educației și învățămîntului în țara noastră, pentru o nouă calitate în aceste domenii.

Principalele probleme privind îmbunătățirea muncii politico-educative și predarea științelor sociale au fost abordate în lumina sarcinilor stabilite de Congresul al XII-lea al P.C.R. Participanții și-au exprimat adeziunea totală la orientările stabilite de congres, contribuția hotărîtoare a secretarului general al partidului, tovarășul Nicolae Ceaușescu, la ridicarea pe baze noi, revoluționare a învățămîntului, în strînsă legătură cu sarcinile construcției socialiste, la educarea în spiritul patriotismului a elevilor și studenților.

Analizînd activitatea desfășurată în ultimii ani în domeniul educației cu și al predării științelor sociale, vorbitorii au arătat că propunerile înaintate în acestă direcție își găsesc expresia în munca plină de abnegație a oamenilor muncii, a întregului nostru tineret pentru realizarea măreților obiective ale făuririi societății socialiste multilateral dezvoltate în țara noastră. Vorbitorii au arătat că s-au făcut pași însemnați pe linia îmbunătățirii manualelor, programelor, cursurilor universitare, conținutului dezbaterilor teoretice, metodologice și metodice, a realizării unei mai strînse legături a învățămîntului cu viața, cu producția, cu cercetarea și practica social-politică, cu problemele făuririi conștiinței socialiste a elevilor și studenților. S-au desfășurat cu bune rezultate — așa cum s-a subliniat și în lucrările de cuvînt — acțiuni educative, cultural-artistice și sportive de mare amploare, între care un loc central îl ocupă Festivalul național „Cîntarea României" și „Daciada". Participanții la dezbateri au evidențiat puternica efervescență creatoare pe care au declanșat-o documentele Congresului al XII-lea al partidului în rîndurile cadrelor didactice, succesele obținute în lumina acestora în toate domeniile muncii educative și ale predării științelor sociale.

S-a relevat că un număr tot mai mare de cadre didactice, studenți și elevi participă la elaborarea unor lucrări și studii fundamentale în domeniul științelor social-politice și economice, la analiza unor procese și fenomene din viața economică a județelor, multe dintre acestea fiind finalizate în practica deciziei sociale. O contribuție însemnată s-a înregistrat pe linia rezolvării unor probleme concrete ale activității economice a unităților productive, în direcția creșterii eficienței, reducerii cheltuielilor de producție, consumurilor de materiale, materii prime și energie.

În spiritul exigențelor formulate de tovarășul Nicolae Ceaușescu de la tribuna celui de-al XII-lea Congres al partidului cu privire la lipsurile ce se mai manifestă în predarea științelor sociale, în activitatea politico-ideologică și educativă, vorbitorii au subliniat necesitatea modernizării predării științelor sociale, axării întregului învățămînt de profil pe studiul tot mai organic și aprofundat al documentelor de partid, al tezelor de excepțională importanță teoretică și practică elaborate de tovarășul Nicolae Ceaușescu cu privire la societatea socialistă, umanismul revoluționar, democrația socialistă, omul nou al societății socialiste multilateral dezvoltate, relațiile internaționale și alte probleme fundamentale ale dezvoltării noastre prezente și viitoare. S-a subliniat, în acest sens, că se impune tratarea, în mai mare măsură, în cadrul lecțiilor, a acțiunilor întreprinse de partid pentru perfecționarea activității economico-sociale, în strînsă legătură cu implicațiile pozitive ale acestora și schimbările profunde care au loc în societatea noastră.

O atenție deosebită, s-a subliniat în dezbateri, trebuie acordată, în continuare, educației prin muncă și pentru muncă a elevilor și studenților, realizării programului de pregătire a forței de muncă, cu participarea directă a tuturor cadrelor didactice, în strînsă colaborare cu organizațiile de copii și tineret.

În concordanță cu necesitatea continuei perfecționări a procesului de învățămînt, cu lipsurile semnalate, vorbitorii au făcut numeroase propuneri cu privire la mai buna integrare a învățămîntului cu cercetarea și producția, cu practica social-politică, intensificarea educației patriotice, materialist-științifice și militant revoluționare a tineretului studios, mai buna organizare a procesului instructiv-educativ de informare și documentare a cadrelor didactice, îmbunătățirea și perfecționarea planurilor, programelor de învățămînt și manualelor de științe sociale; eliminarea manifestărilor de superficialitate, rutină și formalism, care se mai fac simțite în munca politico-educativă și în predarea științelor-sociale.

Participanții la dezbateri au dat glas hotărîrii lor de a acționa ferm, neabătut pentru perfecționarea întregii activități politico-educative, de formare pentru muncă și viață a tinerei generații, de perfecționare a studiului științelor sociale, a cercetării științifice în aceste domenii, de înfăptuire a hotărîrilor Congresului al XII-lea al partidului în domeniul învățămîntului și educației.

TV

PROGRAMUL 1

10,00 Teleșcoală. 11,00 Film serial: „Dallas — Compania petrolieră Ewing". Reluarea episodului 23. 11,50 Telex. 12,00 Închiderea programului. 16,00 Telex. 16,05 Teleșcoală. 16,35 Curs de limba engleză. 16,55 Din țările socialiste. 17,20 Almanah pionieresc. 17,40 Cîntec mîndru românesc — program muzical folcloric. 17,55 Îndrumări pentru lucrătorii din agricultură. 18,25 Întrebări și răspunsuri. Emisiune în sprijinul învățămîntului politico-ideologic. 18,50 1001 de seri. 19,00 Telejurnal. 19,20 În actualitate: pregătirea alegerilor de la 9 martie! 19,35 Din toată inima, un cîntec țării. 19,55 Călătorie prin țara mea (X). 20,25 La ordinea zilei în economie — Investițiile. 20,40 Teatru TV: „Pustile Terezei Carrar" de Bertolt Brecht. Spectacol realizat în colaborare cu Teatrul Național din Cluj-Napoca. 21,40 Telejurnal.

PROGRAMUL 2

17,30 Colocviile copilăriei. „Nu filmăm să ne amuzăm". Reportaj despre activitatea cîtorva cinecluburi pionierești din Capitală. 17,45 Album coral. Interpretează corul Combinatului siderurgic din Galați. 18,30 Buletin rutier — informații pentru conducătorii auto. 18,15 La popasul dorului. Formația artistică „Cicerilia". 18,30 1001 de seri. 19,00 Telejurnal. 19,55 Călătorie prin țara mea (X). 20,25 Film documentar: Continentul de gheață (II). Producție a studiourilor italiene. 21,10 Viața economică a Capitalei. 21,40 Telejurnal.

ÎN ÎNTÎMPINAREA ALEGERILOR

În întreaga țară continuă să se desfășoare

Adunări cetățenești pentru desemnarea candidaților Frontului Democrației și Unității Socialiste în alegerile de deputați pentru Marea Adunare Națională și consiliile populare

Manifestul încrederii noastre în viitor

(Urmare din pag. I)

atmosferă de puternică angajare și responsabilitate de cei de-al doilea Congres al Frontului Democrației și Unității Socialiste reprezintă însuși programul concret, puternic angajant și mobilizator de muncă al tineretului, al întregului popor socialist.

Obiectivul fundamental al viitorului ciclu cincinal este continuarea pe o treaptă superioară a îndeplinirii programului de făurire a societății socialiste multilateral dezvoltate și înaintare a României spre comunism: creșterea în ritm susținut a economiei naționale, afirmarea tot mai puternică a revoluției tehnico-științifice, trecerea la o nouă calitate a întregii activități economice, asigurîndu-se pe această bază mai puternica consolidare a modului de producție socialist, ridicarea gradului de civilizație materială și spirituală a întregului popor, consolidarea independenței și suveranității României socialiste. Practic nu există domeniu al activității economice și sociale care să nu fie inserat în această viziune de largă perspectivă asupra viitorului țării. Viitor în făurirea căruia tînăra generație este implicată în mod direct, nemijlocit.

Nu există chemare, nu există obiectiv, nu există idee inscrisă în Manifest care să nu îl antreneze cu maximă responsabilitate și exigență. Pentru că în prelungirea firească a izbînzilor de pînă acum tineretul, viitorul însuși al națiunii socialiste, are datoria să continue și să îmbogățească realizările și proiectele de astăzi, să înfăptuiască cu entuziasm și dăruire politica partidului, generoasele prevederi inscrise în chemările Manifestului.

Manifestul F.D.U.S. pentru campania electorală în alegerile de la 9 martie cuprinde o vibrantă chemare pentru toți tinerii țării, pentru organizația lor revoluționară, cerîndu-le să răspundă prin noi și importante fapte de muncă condițiilor fără precedent de muncă, de viață, de învățătură și afirmare care le sînt create. **„Urmați — se spune în Manifest — indemnul celui mai iubit fiu al poporului român, tovarășul Nicolae Ceaușescu, de a vă însuși cele mai înalte cuceriri ale științei și tehnicii, concepția revoluționară despre lume, pentru a duce mai departe flacăra progresului socialismului și comunismului în România".**

Tinerii, muncitori, intelectuali, studenți și elevi ai României socialiste **sînt** astfel **beneficiarii, dar și participanții direcți, investiți cu drepturi și îndatoriri depline ale marilor și grandioaselor perspective de dezvoltare multilaterală și accelerată, a înfloririi și propășirii scumpei noastre patrii.** Dîndu-și votul lor candidaților Frontului Democrației și Unității Socialiste, tinerii țării își dau votul prezentului și viitorului, nobilelor idealuri ale socialismului și comunismului, cu toată încredințarea că nimic nu este mai presus pentru cei care vor fi investiți cu deplina încredere a alegătorilor, decît slujirea fără preget a patriei, apărarea unității naționale, a măreților cuceriri revoluționare, asigurarea progresului și bunăstării întregii națiuni.

Avem astfel datoria ca, în aceste zile, care preced și pregătesc actul electoral de la 9 martie — care în calendarul de lucru al organizației noastre revoluționare sînt marcate de desfășurarea adunărilor și conferințelor de dare de seamă și alegeri în organizațiile U.T.C. și A.S.C. — să facem totul, să ne consacrăm întreaga energie, întregul elan creator, înfăptuirii exemplare a sarcinilor și îndatoririlor ce ne revin, pregătind astfel toate condițiile pentru ca tot ce stă înscris în Manifestul Frontului Democrației și Unității Socialiste — adevărat Manifest al încrederii în viitor — să devină, prin vrerea și fapta noastră, realitate împlinită.

AGENDA

Tovarășul Mihai Dalea, președintele Consiliului General A.R.L.U.S., a primit, luni, delegația Asociației de prietenie sovieto-române, condusă de V. G. Radkin, prim-secretar al Comitetului orășenesc de partid Domodedovo, care a făcut o vizită în țara noastră cu prilejul aniversării a 32 de ani de la semnarea primului Tratat de prietenie, colaborare și asistență mutuală dintre România și Uniunea Sovietică.

Cu prilejul primei aniversări a revoluției islamice în Iran, ambasadorul Republicii Islamice Iran la București, Pourang Banarlu, a oferit, luni, un cocteil.

Au participat Ion Avram, ministrul industriei construcțiilor de mașini, Alexandru Mărgăritescu, ministru secretar de stat la Ministerul Comerțului Exterior și Cooperării Economice Internaționale, Gheorghe Dolgu, adjunct al ministrului afacerilor externe, reprezentanți ai conducerii altor ministere și instituții centrale, alte persoane oficiale.

Au luat parte șefi de misiuni diplomatice acreditați la București, alți membri ai corpului diplomatic.

★

Ambasadorul Republicii Islamice Iran la București, Pourang Baharlu, a rostit o alocuțiune la postul de televiziune cu prilejul primei aniversări a revoluției islamice în țara sa.

Marea Adunare Națională și consiliile populare

În atmosfera de puternic entuziasm stimulată de chemările mobilizatoare cuprinse în Manifestul Frontului Democrației și Unității Socialiste, străbătute expresie a democratismului societății noastre, a unității de monolit a poporului în jurul partidului, al secretarului său general, tovarășul Nicolae Ceaușescu, în întreaga țară au continuat să aibă loc adunări cetățenești, în cadrul cărora au fost desemnați candidații Frontului Democrației și Unității Socialiste pentru alegerile de deputați de la 9 martie.

În adunările, desfășurate în cursul zilei de luni, pentru Marea Adunare Națională au fost propuși următorii candidați:

În municipiul BUCUREȘTI — Elena Nae, membru supleant al Comitetului Politic Executiv al C.C. al P.C.R., prim-secretar al Comitetului de partid al sectorului 6, în circumscripția electorală nr. 17 Drumul Taberei; **Maria Gheorghe**, membru al C.C. al P.C.R., prim-secretar al Comitetului de partid al sectorului 4, în circumscripția electorală nr. 9 Progresul; **Ion Avram**, membru al C.C. al P.C.R., ministrul industriei construcțiilor de mașini, în circumscripția electorală nr. 22 „Grivița Roșie"; **Decebal Urdea**, director al Institutului de finanțe, circulație monetară și prețuri, director al Direcției normării, metodologiei și îndrumării contabile din Ministerul Finanțelor, **Gheorghe Boulescu**, director în Ministerul Finanțelor, și **Valeriu Moșoianu**, directorul Sucursalei municipiului București a Băncii Naționale, în circumscripția electorală nr. 31 Republicii; **Cornelia Teodorescu**, director general al Centralei uleiului, și **Olga Teucă**, director comercial în Centrala de industrializare a laptelui, în circumscripția electorală nr 12 Ferentari; **Moses Rosen**, șef rabin al Cultului mozaic, în circumscripția electorală nr. 5 Baba Novac:

În județul **ARAD — Ion Galea**, președintele Consiliului unic agroindustrial de stat și cooperatist Sinleani, **Gheorghe Trinc**, președintele Consiliului unic agroindustrial de stat și cooperatist Gheoroc, și **Adrian Călaj**, președintele Consiliului unic agroindustrial de stat și cooperatist Săvîrșin, în circumscripția electorală nr. 4 Pecica;

În județul **ARGEȘ — Victor Naghi**, membru al C.C. al P.C.R., directorul Întreprinderii mecanice Mușcel, și **Gheorghe Dobre**, director la Combinatul de lianți Cîmpulung Mușcel, în circumscripția electorală nr. 4 Cîmpulung Mușcel;

În județul **BACĂU — Vasile Vîlcu**, președintele Comisiei Centrale de Revizie a P.C.R., în circumscripția electorală nr. 5 Podu Turcului;

În județul **BIHOR — Magdalena Filipaș**, membru al C.C. al P.C.R., prim-adjunct al ministrului industriei ușoare, în circumscripția electorală nr. 6 Marghita;

În județul **BISTRIȚA-NĂSĂUD — Otilia Soare**, secretar al Comitetului comunal de partid Bistrița-Bîrgăului, și **Eugenia Halaszi**, secretar al Comitetului comunal de partid Prundu Bîrgăului, în circumscripția electorală nr. 2 Sîngeorz-Băi;

În județul **BOTOȘANI — Lucia Hețanu**, secretar al Comitetului comunal de partid Leorda, și **Ecaterina Crasi**, secretar al Comitetului comunal de partid „Mihai Eminescu", în circumscripția electorală nr. 4 Bucecea;

În județul **BRAȘOV — Maria Drăngă**, președinta Comitetului județean al Organizațiilor democrației și unității socialiste, inginer proiectant la Întreprinderea de autocamioane Brașov, și **Eugenia Janță**, membră a Comitetului județean al Organizațiilor democrației și unității socialiste, arhitectă la Institutul de proiectări Brașov, în circumscripția electorală nr. 1 Brașov-Centru;

În județul **BRAILA — Mihalache Mărgean**, director la I.A.S. Urleasca, și **Nicolae Popescu**, director la I.A.S. „Dunărea", în circumscripția electorală nr. 4 Însurăței;

În județul **BUZĂU — Stela Chiveanu**, prim-secretar al Comitetului județean Buzău al U.T.C., și **Ioana Anghel**, secretar pentru problemele tineretului sătesc la Comitetul județean Buzău al U.T.C., în circumscripția electorală nr. 4 Balta Albă.

În județul **CARAȘ-SEVERIN — Ion Pătan**, membru al Comitetului Politic Executiv al C.C. al P.C.R., viceprim-ministru al guvernului, ministrul aprovizionării tehnico-materiale și controlului gospodăririi fondurilor fixe, în circumscripția electorală nr. 2 Reșița-Vest;

În județul **CLUJ — Vasile Bubucea**, membru al C.C. al P.C.R., ministrul transporturilor și telecomunicațiilor, în circumscripția electorală nr. 12 Dej; **Eva Iakab** membru supleant al Comitetului județean de partid, tehnician la Întreprinderea de tricotaje „Someșul", **Ecaterina Moldovan**, membru al Comitetului municipal de partid Cluj-Napoca, croitoreasă la Întreprinderea de confecții „Flacăra", și **Maria Bodoki**, membru al Comitetului municipal de partid Cluj-Napoca, muncitoare confecționeră la Întreprinderea de tricotaje „Someșul", în circumscripția electorală nr. 2 Cluj-Napoca — Mărăști;

În județul **CONSTANȚA — Valentina Cinzeacă**, președintele C.A.P. Tuzla, și **Maria Enache**, președintele C.A.P. Petroșani, comuna Deleni, în circumscripția electorală nr. 6 Mangalia, general-maior **George Popa**, în circumscripția electorală nr. 10 Năvodari;

În județul **DÎMBOVIȚA — Florea Ristache**, membru al C.C. al P.C.R., prim-secretar al Comitetului județean de partid, în circumscripția electorală nr. 6 Voinești;

În județul **DOLJ** — generalmaior **Dumitru Roșu**, în circumscripția electorală nr. 13 Leu, **Constantin Cîrțu**, directorul S.M.A. Plenița, **Ion Barbu**, directorul S.M.A. Plopșor, și **Eugen Sandu**, directorul S.M.A. Predești, în circumscripția electorală nr. 7 Plenița;

În județul **GALAȚI — Neculai Agachi**, membru al C.C. al P.C.R., ministrul industriei metalurgice, în circumscripția electorală nr. 4 Galați-Sud, contraamiral **Ioan Ioan Mușat**, membru al C.C. al P.C.R., comandantul Marinei militare, în circumscripția electorală nr. 8 Lieești;

În județul **GORJ — Gheorghe Cioară**, membru al C.C. al P.C.R., ministrul energiei electrice, în circumscripția electorală nr. 3 Tîrgu-Cărbunești;

În județul **HUNEDOARA — Elena Brindușa**, secretar al Comitetului de partid, președintele Consiliului oamenilor muncii la Întreprinderea „Vidra" — Orăștie, și **Zamfira Huța**, secretar al Organizației de partid nr. 6 la Întreprinderea chimică Orăștie, în circumscripția electorală nr. 3 Orăștie; **Maria Flueșă**, adjunct al ministrului comerțului interior, în circumscripția electorală nr. 5 Hațeg;

În județul **IALOMIȚA — Elena Deliu**, secretar al Comitetului de partid, președintele Consiliului oamenilor muncii la Combinatul chimic Slobozia, și **Elena Cercel**, vicepreședinte al Comitetului sindicatului, chimist la compartimentul C.T.C. al Combinatului chimic Slobozia, în circumscripția electorală nr. 1 Slobozia;

În județul **IAȘI — Nicolae I. Grecu**, secretar al Comitetului de partid, președintele Consiliului oamenilor muncii la Combinatul de utilaj greu — Iași, **Petru C. Lăcătușu**, secretar al Comitetului de partid, președintele Consiliului oamenilor muncii la Întreprinderea de agregate și mașini-unelte speciale — Iași, în circumscripția electorală nr. 4 Iași-Nicolina;

În județul **ILFOV — Vasile Mușat**, membru al C.C. al P.C.R., prim-secretar al Comitetului județean de partid, în circumscripția electorală nr. 4 Buftea, **Anghel Valentin Popescu**, directorul Trustului petrolului Bolintin, **Gheorghe Badea**, directorul Schelei de foraj — București și **Ion Bucur**, inginer șef la Trustul petrolului Bolintin în circumscripția electorală nr. 8 Bolintin-Vale;

În județul **MARAMUREȘ — Gheorghe Pop**, membru al C.C. al P.C.R., prim-secretar al Comitetului județean de partid, în circumscripția electorală nr. 8 Borșa, **Victoria Stan**, secretar al Comitetului de partid, președintele Consiliului oamenilor muncii, maistru la Întreprinderea de tricotaje — Unitatea din Sighetu Marmației, și **Valeria Pop**, secretarul organizației de bază, de partid, maistru la Întreprinderea de tricotaje Unitatea din Sighetu Marmației, în circumscripția electorală nr. 6 Sighetu Marmației;

În județul **MEHEDINȚI — Vasile Pungan**, membru al C.C. al P.C.R., prim-vicepreședinte al Consiliului Central de Control Muncitoresc al Activității Economice și Sociale în Circumscripția electorală nr. 4. Vînju Mare;

În județul **MUREȘ — Ileana Cherebețiu**, președintele Consiliului unic agroindustrial de stat și cooperatist Tîrgu Mureș și **Aurica Moldovan**, președintele Consiliului unic agroindustrial de stat și cooperatist Ungheni, în circumscripția electorală nr. 2 Tîrgu Mureș-Nord;

În județul **NEAMȚ — Ion Ceterchi**, membru al C.C. al P.C.R., președintele Consiliului Legislativ, în circumscripția electorală nr. 6 Săbăoani, **Maria Boșteanu**, secretar al Comitetului de partid la C.A.P. Bălțătești, și **Ana Niculică**, secretar al Comitetului de partid la C.A.P. Secuieni, în circumscripția electorală nr. 8 Bălțătești;

În județul **OLT — Ion Albuleț**u, membru al C.C. al P.C.R., prim-secretar al Comitetului județean de partid, în circumscripția electorală nr. 8 Piatra Olt;

În județul **PRAHOVA — George Homoștean**, membru al C.C. al P.C.R., ministru de interne, în circumscripția electorală nr. 9 Sinaia;

În județul **SATU MARE — Ioan Foriș**, membru al C.C. al P.C.R., prim-secretar al Comitetului județean de partid, în circumscripția electorală nr. 3 Carei;

În județul **SIBIU — Albert Klein**, episcop al Episcopiei evanghelice cultul Augustian, — Sibiu în circumscripția electorală nr. 2— Sibiu-Centru;

În județul **SUCEAVA — Aurica Manole**, președintele C.A.P. Fălticeni, și **Catrina Marișca**, președintele C.A.P. Dolhești, în circumscripția electorală nr. 10 Dolhasca;

În județul **TELEORMAN — Mihail Ugrodnic**, director tehnic la Combinatul de îngrășăminte chimice Turnu Măgurele, și **Vasile Lauric**, director la Întreprinderea de utilaj chimic Turnu Măgurele, în circumscripția electorală nr. 8 Turnu Măgurele;

În județul **TIMIȘ — Marioara Siminuc**, secretar al Comitetului de partid, primarul comunei Gearmata, și **Letiția Florișan**, secretar al Comitetului de partid, primarul comunei Mașloc, în circumscripția electorală nr. 10 Orțișoara;

În județul **TULCEA — Cristian Boiangiu**, membru al Comitetului județean de partid, directorul Combinatului metalurgic Tulcea, și **Dumitru Anghel**, membru al Biroului Comitetului Municipal de partid, directorul Șantierului naval Tulcea, în circumscripția electorală nr. 1 Tulcea;

În județul **VASLUI — Gheorghe Cilibiu**, membru al C.C. al P.C.R., prim-secretar al Comitetului județean de partid, în circumscripția electorală nr. 3 Negrești;

În județul **VÎLCEA — Rodica Nicula**, secretar al Comitetului de partid, muncitor cizmar la Întreprinderea de piele și încălțăminte „Vîlceana", **Ioana Antonescu**, membru al Comitetului de partid pe întreprindere, maistru confecții piele la Întreprinderea de piele și încălțăminte „Vîlceana", și **Eugenia Tomescu**, membru al Comitetului de partid pe întreprindere, maistru confecții încălțăminte la Întreprinderea de piele și încălțăminte „Vîlceana", în circumscripția electorală nr. 5 Lădești;

În județul **VRANCEA — Gheorghe Stoica**, membru al C.C. al P.C.R., prim-secretar al Comitetului județean de partid, în circumscripția electorală nr. 3 Panciu.

★

În aceeași zi au avut loc, în numeroase localități din întreaga țară, adunări cetățenești în care au fost desemnați candidații pentru alegerile de deputați în consiliile populare locale.

Casele alegătorilor au devenit în aceste zile — ale campaniei electorale — locuri în care foarte mulți tineri vin spre a lua cunoștință de înfăptuirile din ultima vreme ale oamenilor muncii din circumscripțiile lor electorale în perioada care s-a scurs de la precedentele alegeri

Zilele cărții pentru tineret

Începînd de ieri, luni, 11 februarie, odată cu deschiderea Congresului educației și învățămîntului și continuînd pînă în ziua de 16, se desfășoară în Capitală o amplă acțiune cu cartea. Comitetul de cultură și educație socialistă al municipiului București și Comitetul municipal al Uniunii Tineretului Comunist — Centrul de librării București, edituriile: Politică, Albatros, Tehnică, Științifică și Enciclopedică, Militară, Sport-turism, înscriu această prestigioasă acțiune în cadrul manifestărilor Festivalului național „Cîntarea României" și apropiatelor alegeri de deputați în M.A.N. și consiliile populare din 9 martie 1980.

Spicuim din program o serie de acțiuni care se vor desfășura în mari întreprinderi, cluburi muncitorești, instituții de învățămînt, atenee ale tineretului etc.

Sîmbătă, 16 februarie la librăria Mihail Sadoveanu la orele 12 se lansează de către Editura științifică și enciclopedică lucrarea „Umanism și ateism" de Petre Berar care va fi prezentată de prof. univ. dr. doc. Al. Tănase și dr. Mircea Miciu, directorul editurii.

H LEREA

SPORT ○ SPORT

● **La Sofia, în cadrul tradiționalului concurs internațional de atletism** dotat cu „Cupa F.I.S.U.", sportivul român Adrian Proteasa a cîștigat proba de săritură în înălțime cu 2,23 m, rezultat ce constituie un nou record național pe teren acoperit (vechiul record îi aparținea cu 2,21 m). Performanța lui Adrian Proteasa este superioară cu 1 cm și recordului național în aer liber.

O frumoasă victorie a obținut și Gabriela Ionescu, clasată pe primul loc în proba feminină de săritură în lungime, cu 6,33 m.

La întreceri au participat sportivi și sportive din 12 țări.

● **În ultimul meci al turneului pe care l-a întreprins în Brazilia, selecționata divizionară de fotbal a României** a jucat la Recife cu echipa F.C. Nautico, campioana statului Pernambuco. Partida s-a încheiat cu scorul de 1—0 (0—0) în favoarea gazdelor, prin golul marcat de Marquinhos, în minutul 72, din lovitură de la 11 m. Din minutul 40, formația română a evoluat numai în 10 jucători, Ștefănescu fiind eliminat (nejustificat) de pe teren.

● **Aproape 4 000 de spectatori** au urmărit, luni, meciul internațional de fotbal dintre echipa F. C. Bihor din Oradea și formația FAC-Vuzem Viena, aflată în turneu în țara noastră. Victoria a revenit echipei orădene cu scorul de 2—1 (0—1). Au marcat Bigan, Gergely, respectiv Bottger.

● **Cu o zi înaintea festivității de deschidere a celei de-a 13-a ediții a Jocurilor Olimpice de iarnă**, la Lake Placid se vor desfășura astăzi primele jocuri din cadrul turneului olimpic de hochei pe gheață.

Selecționata României a fost repartizată în grupa „albastră", alături de redutabilele formații ale Cehoslovaciei, Suediei, S.U.A., R. F. Germania și Norvegiei. În primul meci, hocheiștii români vor intîlni reprezentativa R.F. Germania, urmînd ca în continuare să joace pe rînd cu Suedia (la 14 februarie), Cehoslovacia (la 16 februarie), S.U.A. (la 18 februarie) și Norvegia (la 20 februarie).

DE PESTE HOTARE

• ştiri, note, comentarii • ştiri, note, comentarii •

Ministrul afacerilor externe al României a fost primit de către cancelarul federal al Austriei

VIENA 11 (Agerpres). — Ministrul afacerilor externe al Republicii Socialiste România, Ştefan Andrei, care se află în vizită oficială în Austria, a fost primit, la Palatul din Ballhausplatz, de către cancelarul federal al Republicii Austria, dr. Bruno Kreisky.

Cu acest prilej, din partea preşedintele Republicii Socialiste România, Nicolae Ceauşescu, au fost transmise şefului guvernului austriac salutări cordiale şi cele mai bune urări.

Evocind cu plăcere vizita pe care a întreprins-o în România în anul 1975, primirea sa de către tovarăşul Nicolae Ceauşescu, preşedintele Republicii Socialiste România, ca şi convorbirile pe care a avut plăcerea să le aibă cu acest prilej, cancelarul federal al Austriei a rugat să se transmită şefului statului român salutări cordiale, respectuoase, urări de sănătate şi fericire.

În cursul întrevederii a fost manifestată satisfacţia pentru dezvoltarea multilaterală a relaţiilor româno-austriece pe plan politic, economic, tehnico-ştiinţific, cultural-artistic şi în alte domenii. Au fost evidenţiate, de asemenea, perspectivele ample ale aprofundării şi diversificării colaborării bilaterale în diferite domenii, exprimindu-se dorinţa de a explora şi valorifica largile posibilităţi existente în vederea dezvoltării în continuare a relaţiilor româno-austriece. S-a acordat o atenţie specială lărgirii cooperării bilaterale şi în terţe ţări pe plan economic şi tehnico-ştiinţific.

Efectuindu-se un schimb de vederi privind probleme majore ale lumii contemporane, s-a subliniat cu satisfacţie conlucrarea fructuoasă dintre România şi Austria pe plan mondial, în organizaţii şi conferinţe internaţionale, în promovarea idealurilor păcii, destinderii şi dezarmării, cooperării rodnice între state. În cursul întrevederii, s-a exprimat îngrijorarea faţă de agravarea situaţiei internaţionale actuale şi s-a subliniat necesitatea rezolvării pe cale politică prin negocieri, a tuturor focarelor de conflict şi încordare, a litigiilor internaţionale, pentru continuarea politicii de pace şi destindere. Abordîndu-se problema securităţii şi cooperării în Europa, s-a evidenţiat dorinţa comună de a acţiona în vederea pregătirii temeinice a reuniunii de la Madrid, care trebuie să dea un puternic impuls revitalizării destinderii în Europa şi în lume.

Întrevederea s-a desfăşurat într-o ambianţă cordială, de prietenie.

★

VIENA 11 (Agerpres) — Luni a început vizita oficială pe care o întreprinde în Austria tovarăşul Ştefan Andrei, ministrul afacerilor externe al Republicii Socialiste România, la invitaţia ministrului federal pentru afacerile externe al Republicii Austria, dr. Willibald Pahr.

În aceeaşi zi, la Palatul cancelariei federale din Viena au avut loc convorbiri oficiale între cei doi miniştri. Cu această ocazie a fost examinată dezvoltarea ascendentă a relaţiilor dintre cele două ţări, transpunerea în practică a hotărîrilor convenite de preşedinţii Nicolae Ceauşescu şi dr. Rudolf Kirchschlager cu prilejul întîlnirii la nivel înalt româno-austriece, din luna noiembrie 1978, de la Bucureşti, privind extinderea pe multiple planuri a colaborării dintre cele două ţări.

Cei doi miniştri au făcut un schimb de păreri cu privire la problemele majore ale vieţii internaţionale, exprimînd voinţa României şi Austriei de a depune toate eforturile pentru a împiedica evoluţiile negative pe plan mondial, înrăutăţirea situaţiei internaţionale. Ei au reafirmat hotărîrea ţărilor lor de a acţiona pentru continuarea pe continentul european, ca şi în întreaga lume, a politicii de colaborare, pace şi destindere, bazată pe egalitate în drepturi, pe respectul independenţei şi suveranităţii naţionale, al neamestecului în treburile interne, al nerecurgerii la forţă şi la ameninţarea cu forţa.

La convorbiri au participat ambasadorul României la Viena, Octavian Groza, şi ambasadorul Austriei la Bucureşti, dr. Andreas Somogyi, funcţionari superiori ai Ministerului federal pentru Afacerile Externe al Austriei.

★

Seara, ministrul de externe al Austriei a oferit un dineu în onoarea oaspetelui român.

S-a toastat în sănătatea preşedinţilor Nicolae Ceauşescu şi dr. Rudolf Kirchschlager, pentru dezvoltarea continuă a relaţiilor de colaborare dintre Republica Socialistă România şi Republica Austria.

RELAŢIILE DINTRE ROMÂNIA ŞI BULGARIA CONTINUĂ SĂ SE DEZVOLTE PE O LINIE ASCENDENTĂ

ÎNTR-O CUVINTARE ROSTITĂ LA SOFIA, TOVARĂŞUL TODOR JIVKOV S-A REFERIT LA ADÎNCIREA PRIETENIEI ÎNTRE CELE DOUĂ ŢĂRI ŞI POPOARE

SOFIA 11 (Agerpres) — Într-o cuvintare rostită cu prilejul reuniunii Consiliului Naţional al Frontului Patriei, Todor Jivkov, prim secretar al C.C. al P.C.B., preşedintele Consiliului de Stat al R.P. Bulgaria, referindu-se la relaţiile ţării sale cu statele vecine, a subliniat că R.P. Bulgaria se pronunţă pentru menţinerea şi întărirea păcii şi securităţii, pentru adîncirea prieteniei şi bunei vecinătăţi, pentru colaborare şi înţelegere reciprocă între statele din Balcani.

Arătînd că relaţiile dintre Bulgaria şi România continuă să se dezvolte pe o linie ascendentă, pe baza Tratatului de prietenie, colaborare şi asistenţă mutuală dintre cele două state, Todor Jivkov a spus: „Anul trecut m-am întîlnit de două ori cu tovarăşul Nicolae Ceauşescu. am examinat şi trasat măsurile pentru colaborarea viitoare. După cum ştiţi, zilele acestea ne vom întîlni şi vom discuta din nou. Deci, buna tradiţie continuă".

Preşedintele Republicii Islamice Pakistan l-a primit pe ministrul român al industriei chimice

ISLAMABAD 11 (Agerpres). — Preşedintele Republicii Islamice Pakistan, generalul Mohammad Zia-Ul-Haq, a primit pe Mihail Florescu, ministrul industriei chimice, preşedintele părţii române în Comisia mixtă guvernamentală româno-pakistaneză de cooperare economică, ştiinţifică şi tehnică, aflat la Islamabad cu prilejul desfăşurării celei de-a VI-a şesiuni a comisiei. Cu acest prilej, din partea tovarăşului Nicolae Ceauşescu, preşedintele Republicii Socialiste România, a fost transmis un mesaj preşedintelui Zia-Ul-Haq, împreună cu urări de sănătate şi fericire personală, de care şi prosperitate pentru poporul pakistanez prieten.

Mulţumind pentru mesaj, preşedintele Pakistanului a rugat să se transmită preşedintelui Nicolae Ceauşescu calde urări de sănătate şi fericire personală, iar poporului român — de noi succese în eforturile depuse pentru dezvoltarea multilaterală a ţării.

Poziţia P.C. Italian privind formarea unui viitor guvern

ROMA 11 (Agerpres). — Luînd cuvîntul la încheierea lucrărilor Congresului Federaţiei Tineretului Comunist Italian, desfăşurat la Rimini, Enrico Berlinguer, secretar general al Partidului Comunist Italian, a reafirmat, duminică, poziţia P.C.I. cu privire la formarea unui viitor guvern. „P.C.I. nu va lua parte la negocieri care nu prevăd participarea sa la guvern pe bază de egalitate cu celelalte partide prezente la întîlnire" — a precizat secretarul general al partidului.

Agenţia A.N.S.A. subliniază că asemenea negocieri ar urma să aibă loc după Congresul Partidului Democrat Creştin, prevăzut să înceapă vineri, la Roma. Actuala coaliţie guvernamentală, care nu dispune de o majoritate în parlament, este alcătuită din democrat-creştini, liberali şi socialist-democratici. Unele forţe politice au făcut cunoscut că, după Congresul P.D.C., îşi vor retrage sprijinul acordat în parlament guvernului. Între acestea, Partidul Socialist Italian se pronunţă pentru un guvern de unitate naţională, din care să facă parte şi reprezentanţi ai P.C.I.

Deschiderea lucrărilor Congresului Partidului Muncitoresc Unit Polonez

VARŞOVIA 11. — Trimisul Agerpres, Gheorghe Ciobanu, transmite: Luni după-amiază la Palatul ştiinţei şi culturii din Varşovia s-au deschis lucrările celui de-al VIII-lea Congres al Partidului Muncitoresc Unit Polonez.

La lucrări participă 1 847 de delegaţi reprezentînd toate categoriile sociale, dintre care peste 46 la sută sînt muncitori, angajaţi nemijlocit în producţie.

La Congres sînt prezente delegaţii ale partidelor comuniste şi muncitoreşti din ţări socialiste şi din ţări capitaliste, precum şi observatori din partea unor partide socialiste din Europa.

Partidul Comunist Român este reprezentat de către o delegaţie condusă de tovarăşul Virgil Cazacu, membru al Comitetului Politic Executiv, secretar al C.C. al P.C.R.

Pe agenda de lucru a forumului comuniştilor polonezi sînt înscrise următoarele puncte: Raportul-program al Biroului Politic al C.C. al P.M.U.P. „Pentru dezvoltarea continuă a Poloniei socialiste, pentru bunăstarea poporului polonez" care trasează direcţiile de dezvoltare ale ţării în anii 1981—1985; dezbateri asupra raportului Comitetului Central al P.M.U.P. privind activitatea desfăşurată între cele două congrese, precum şi asupra raportului-program al Biroului Politic; alegerea Comitetului Central şi a Comisiei Centrale de Revizie; adoptarea hotărîrilor Congresului.

Dezbaterile Congresului se vor desfăsura în şedinţe plenare precum şi în 18 comisii de lucru, ceea ce va permite abordarea multiplelor aspecte ale construcţiei socialiste din Polonia, începînd cu sarcinile economice ale noii etape de dezvoltare în care intră ţara şi continuînd cu cele ale perfecţionării raporturilor sociale, ale creşterii rolului conducător al P.M.U.P. în întreaga viaţă a ţării.

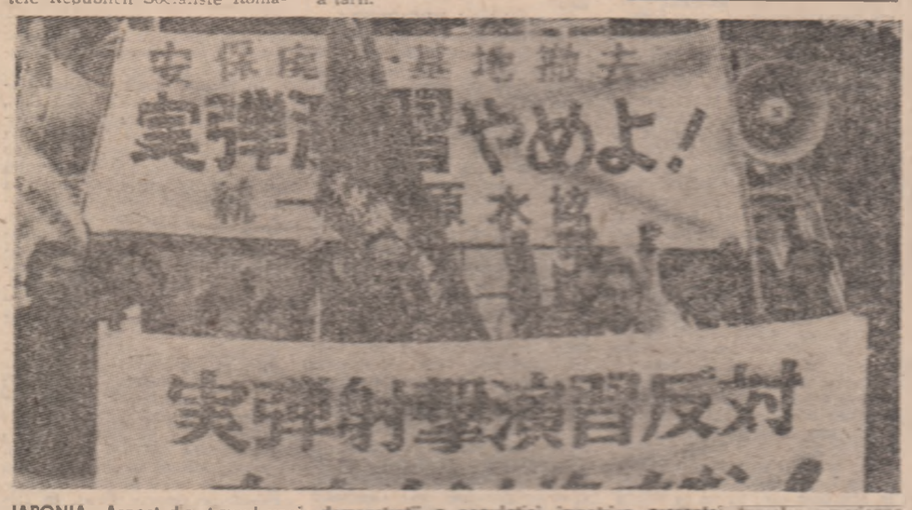
Edward Gierek, prim-secretar al C.C. al P.M.U.P., a prezentat Raportul-program al Biroului Politic al C.C. al P.M.U.P.

Lucrările Congresului P.M.U.P. continuă.

R.F.G.: Puternice demonstraţii antifasciste la Frankfurt pe Main

BONN 11 (Agerpres). — Puternice demonstraţii de protest şi antifasciste au avut loc, la sfîrşitul săptămînii trecute, la Frankfurt pe Main, unde se desfăşura congresul de constituire a unei noi organizaţii neonaziste, autointitulată „Mişcarea populară socialistă din Germania"

BONN 11 (Agerpres). — Tribunalul din Köln, care a judecat procesul a trei foşti ofiţeri S.S. implicaţi în deportarea din Franţa în lagărele de exterminare naziste a zeci de mii de evrei, în timpul celui de-al II-lea război mondial, a pronunţat joi sentinţele împotriva acestora. Principalul inculpat — Kurt Lischka, fost adjunct al şefului Gestapoului din capitala franceză, în timpul ocupaţiei naziste, a fost condamnat la 10 ani închisoare.



JAPONIA. Aspect din timpul unei demonstraţii a populaţiei împotriva prezenţei trupelor americane pe teritoriul ţării

AFRICA AUSTRALĂ

● Convocarea de către Robert Mugabe a principalilor săi colaboratori şi consilieri politici în legătură cu campania electorală din Rhodesia ● Declaraţie a preşedintelui Zambiei ● Conferinţa organizată de asociaţia „R.S.A. — o societate după gratii"

SALISBURY 11 (Agerpres). — Robert Mugabe, copreşedintele Frontului Patriotic Zimbabwe şi preşedintele Uniunii Naţionale Africane Zimbabwe (Z.A.N.U.), i-a convocat, luni, pe principalii săi colaboratori şi consilieri politici pentru a discuta probleme privind strategia partidului în cadrul campaniei electorale — informează agenţia United Press International.

LUSAKA 11 (Agerpres). — Într-o declaraţie făcută la Lusaka, preşedintele Zambiei, Kenneth Kaunda, a făcut cunoscut că a cerut primului ministru al Marii Britanii, Margaret Thatcher, să intervină în Rhodesia, pentru a se pune capăt deteriorării situaţiei şi pentru ca apropiatele alegeri să fie într-adevăr libere.

LONDRA 11 (Agerpres). — La Londra s-au încheiat lucrările unei conferinţe pe tema „Represiunile şi rezistenţa în Republica Sud-Africană", organizată la iniţiativa asociaţiei „R.S.A. — o societate după gratii". La conferinţă au luat parte reprezentanţi ai sindicatelor, ai tineretului şi studenţilor, ai unor organizaţii obşteşti şi religioase din Marea Britanie.

Convorbiri economice româno-sovietice

MOSCOVA 11 — Trimisul Agerpres, M. Chebeleu, transmite: Ambasadorul ţării noastre la Moscova, Traian Dudas, a avut, convorbiri cu K. F. Katuşev, vicepreşedinte al Consiliului de Miniştri al U.R.S.S., preşedintele părţii sovietice în Comisia interguvernamentală româno-sovietică de colaborare economică şi tehnico-ştiinţifică, şi cu I. V. Arhipov, vicepreşedinte al Consiliului de Miniştri al U.R.S.S.

În cadrul convorbirilor au fost evocate posibilităţile de dezvoltare a colaborării economice bilaterale pe multiple planuri, probleme privind schimburile economice, dezvoltarea cooperării româno-sovietice în producţia de utilaje industriale complexe în domeniile electronicii şi tehnicii de calcul.

Necesitatea prevenirii şi combaterii poluării Mediteranei

Reuniunea de la Barcelona a reprezentanţilor unor ţări riverane la Marea Mediterană

MADRID 11 (Agerpres). — La Barcelona se desfăşoară în aceste zile, sub egida Programului Naţiunilor Unite pentru mediul înconjurător (U.N.E.P.), o reuniune a reprezentanţilor unui număr de 17 ţări riverane la Marea Mediterană consacrată examinării unor proiecte şi măsuri vizînd combaterea poluării acestui bazin maritim.

Luînd cuvîntul în faţa participanţilor, Peter Thacher, director adjunct al U.N.E.P., a arătat că multe din proiectele elaborate pînă în prezent pentru prevenirea şi combaterea poluării Mării Mediterane se află în pericolul de a nu putea să fie finalizate din lipsă de fonduri. El a subliniat necesitatea ca la reuniunea de la Atena din luna mai a.c. consacrată problemelor poluării Mediteranei să fie depuse noi eforturi pentru elaborarea unui proiect de tratat privind controlul şi diminuarea poluării bazinului mediteranean.

COMENTARIUL zilei

Anglia

Nu numai oţelarii...

Aşa cum evoluează situaţia, conflictul de muncă dintre sindicatul siderurgiştilor britanici şi conducerea celei mai mari firme producătoare de oţel din Marea Britanie, are toate şansele de a se prelungi, pe fundalul unor noi şi ameninţătoare mişcări sociale revendicative.

Cîteva elemente vin să confirme o asemenea afirmaţie. După numai 20 de minute, convorbirile dintre sindicate şi reprezentanţii oţelăriilor „British Steel Corporation" s-au încheiat într-un climat de tensiune, ceea ce îi determină pe observatorii prezenţi în capitala britanică să aprecieze că sînt condiţii ca greva, la care participă în prezent 150 000 siderurgişti, să depăşească ca durată două luni. Greva a intrat deja în cea de a 10-a săptămînă. Urmările acesteia au şi început a fi resimţite în unele ramuri consumatoare de metal, unde stocurile umflate pentru a putea acoperi o perioadă cît mai lungă par acum insuficiente, mai ales cînd nu se întrevede reluarea apropiată a lucrului. Cauzele acestei ample greve — cea mai puternică din ultima jumătate de secol — sînt, potrivit revistei franceze „L'EXPRESS", concedierile masive şi continua deteriorare a puterii de cumpărare a populaţiei.

„British Steel" produce patru cincimi din totalul oţelului britanic. Dar o serie de condiţii (între care productivitatea redusă) au determinat statul să achite mari sume pentru a acoperi deficitele cronice ale acestui sector. Fiecare familie britanică ar plăti în prezent pentru acoperirea deficitului suma de 250 de lire sterline anual. În paralel, în pofida unor asemenea sacrificii, vînzările firmei s-au redus continuu în ultimii 6 ani, în timp ce importurile au continuat să crească. Singura „soluţie" iniţiată de preşedintele corporaţiei „British Steel": reducerea masivă a personalului muncitor. La finele lui 1979, el anunţa un plan drastic de restructurare: 52 000 de locuri suprimate, dintr-un total de 150 000, numeroase capacităţi de producţie închise, limitarea producţiei de oţel de la 21,5 la 15 milioane tone.

În legătură cu acest proiect, revista citată releva: „O catastrofă pentru regiuni întregi ale Marii Britanii. Cea mai afectată pare a fi Ţara Galilor, unde, în luna august, 12 000 de locuri de muncă urmează să dispară de la oţelăriile „Port Talbot" şi „Llanwern". Chiar înainte ca sindicatele să-şi exprime protestul direct faţă de asemenea „soluţii", acelaşi preşedinte al „British Steel" anunţă o nouă măsură la fel de drastică: majorarea salariilor cu numai 2 la sută în 1980, în contextul în care inflaţia atinge nivelul de 18 la sută". Deocamdată, în pofida presiunilor exercitate de sindicate, solicitînd guvernului conservator o intervenţie, premierul Thatcher apreciază aceasta ca inoportună. Şi, în timp ce greva siderurgiştilor se prelungeşte, la orizont se profilează o nouă confruntare. Cea mai mare firmă constructoare de automobile „British Leyland" este pe cale de a înceta producţia, ca urmare a refuzului forurilor administrative de a repune în drepturi un lider al sindicatului local. Dacă cei 8 000 de muncitori ai uzinei din Longbridge încetează activitatea, atunci alţi 50 000 de angajaţi ai grupului s-ar vedea nevoiţi să opreasă conveierele altor uzine — ceea ce ar agrava şi mai mult climatul social din Marea Britanie.

Aşa cum nota agenţia FRANCE PRESSE la sfîrşitul săptămînii trecute, „paralizarea oţelăriilor şi agravarea suplimentară a crizei din industria automobilului vor putea da o lovitură fatală politicii de stabilizare a economiei", potrivit proiectelor elaborate de cabinetul conservator, proiecte care, după cum se vede, declanşează ample convulsii sociale.

I. TIMOFTE

„Zilele româneşti" la Liege

BRUXELLES 11 (Agerpres). — La Liège se desfăşoară manifestările din cadrul „Zilelor româneşti", consacrate împlinirii a 2050 de ani de la formarea primului stat dac centralizat şi independent şi centenarului stabilirii relaţiilor diplomatice dintre România şi Belgia.

Deschizînd manifestările, primarul oraşului Liege, Edouard Close, a subliniat afinităţile istorice, de limbă şi cultură, între poporul român şi poporul belgian, bunele relaţii existente între cele două ţări, bazate pe voinţa lor de colaborare şi pace. Vorbitorul a subliniat politica activă promovată de România, de preşedintele Nicolae Ceauşescu, pe plan extern, politică pusă în slujba întăririi securităţii şi colaborării între toate popoarele lumii.

A luat apoi cuvîntul ambasadorul României în Belgia, Iulian Văcărel.

Cu acest prilej au fost inaugurate expoziţiile „România azi", „Vestigii din Munţii Orăştiei" şi „Pictori români contemporani".

Un bogat stand prezintă publicului cărţi româneşti din diferite domenii, un loc important fiind consacrat operelor tovarăşului Nicolae Ceauşescu apărute în limba română şi în traducere, în mai multe limbi.

Ansamblul „Ciobănaşul" din Suceava a prezentat apoi un bogat program de cîntece şi dansuri româneşti, primit cu viu interes.

La deschiderea acestor manifestări au fost prezenţi Andre Cools, preşedintele Partidului Socialist Belgian (VALON), Gilbert Mottard, guvernatorul provinciei Liege, Marcel Levaux, preşedintele Federaţiei din Liege a Partidului Comunist din Belgia, senatori, deputaţi, oameni de ştiinţă şi cultură, ziarişti.

C.E.E.: Preţurile agricole „măr al discordiei"

PARIS 11 (Agerpres). — Cotidianul „Le Monde" inserează primele reacţii oficiale de nemulţumire la propunerile Comisiei C.E.E. vizînd noile preţuri la produsele agricole pentru campania 1980—1981. Astfel, arată ziarul, într-o declaraţie făcută la Bonn, ministrul vest-german al agriculturii, Josef Ertl, şi-a exprimat nemulţumirea faţă de nivelul scăzut al majorării viitoarelor preţuri agricole, care este în medie de 2,4 la sută. Această majorare a subliniat Ertl abia acoperă jumătate din rata inflaţiei care a fost anul trecut de 4,1 la sută în R.F.G.

În Danemarca, preşedintele Consiliului agricol, M. Kjeldsen consideră, de asemenea, inacceptabilă majorarea preţurilor agricole propusă de executivul „celor nouă" de la Bruxelles. El a arătat că cheltuielile agricultorilor danezi au sporit constant, atingînd anul trecut 7,9 la sută.

În Franţa, în cadrul unei reuniuni a reprezentanţilor agricultorilor desfăşurată la Rennes, după ce a fost respinsă propunerea Comisiei C.E.E., s-a cerut o majorare cu cel puţin 12 la sută a preţurilor, în special pentru produsele animaliere.

SECETĂ ÎN PERU

O serie de zone agricole din Peru sînt afectate în prezent de cea mai puternică secetă înregistrată în aceste regiuni în ultimele şapte decenii. Potrivit unor declaraţii ale ministrului peruan al agriculturii şi alimentaţiei, Carlos Gamarra Perez Equana, este posibil ca din această cauză economia ţării să înregistreze în anul curent daune de aproximativ 100 miliarde de soles. El a relevat, totodată, că de pe urma secetei au avut de suferit, în principal, culturile de orez şi plantaţiile de trestie de zahăr.

MapaMond ştiinţific XX

Paleontologie

Descoperiri în Alaska

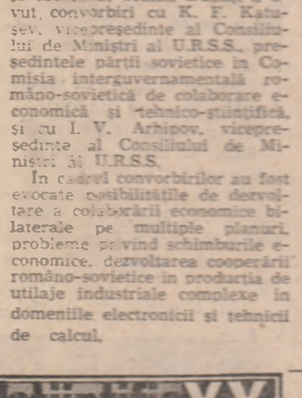
Descoperiri paleontologice făcute recent în regiunea Yukon-Tanaka din Alaska sînt în măsură să confirme şi în acelaşi timp să modifice teoriile acceptate pînă acum privind marea migraţie a unor populaţii asiatice spre continentul nord-american. În regiunea amintită au fost identificate de specialişti o serie de fosile animale aparţinînd unor specii dispărute de pe aceste meleaguri: lei, mamuţi, cai sălbatici, bizoni — care arată clar prezenţa omului pe aceste meleaguri. (Sînt scheletele unor animale care au fost vînate de om şi care poartă urme vizibile de foc sau fracturi provocate de arme ale vînătorilor din epoca primitivă). Stabilirea vechimii acestor fosile prin metoda „carbon-14" arată că ele ar data de acum circa 29 700 de ani. Or, în acea epocă, pămîntul se afla în plină perioadă de glaciaţiune, ceea ce contrazice teoriile după care migraţiile ar fi avut loc abia la sfîrşitul ultimei glaciaţiuni, fenomen estimat a se fi petrecut în urmă cu numai 10 000 de ani.

Comunicaţii

Telefonul în era electronicii

Viitorul rezervă, fără îndoială, un loc privilegiat telefonului în viaţa de zi cu zi a oamenilor. Prin intermediul său, cuceririle cele mai sofisticate ale electronicii vor putea pătrunde în casele oamenilor. Sînt cunoscute deja posibilele servicii pe care le va putea aduce un telefon cuplat cu o bancă de date, de unde, la cerere, cele mai diverse informaţii — meteorologice, culinare, imaginea unui ziar la zi — vor putea ajunge pe ecranul televizorului instalat la domiciliu.

O serie de aparate telefonice puse la punct de specialiştii francezi aduc noi argumente în sprijinul ideii că acest mic aparat îşi îmbogăteşte continuu funcţionalitatea. Un astfel de telefon s-ar putea numi „telefonul econom". Prevăzut cu un cadran luminos pe bază de cristale lichide, acest aparat afişează, în timpul unor convorbiri urbane, interurbane sau internaţionale, în orice moment, costul convorbirii. Apăsarea pe un buton purtind indicativul „total general" permite abonatului să ştie în orice clipă la cît se ridică nota sa de plată.



Un alt tip de aparat fără fir poate fi utilizat în exterior, în grădină sau chiar în vecini, pe o rază de 500 metri în jurul casei. În fine, cu ajutorul telefonului poate fi comandată, chiar de la distanţă, pornirea sau oprirea instalaţiei electrice dintr-o locuinţă, sau reglarea instalaţiei de încălzit domestic.

Astronautică

Motorul ionic

Tehnica spaţială înregistrează, în continuare, progrese. După cum scrie revista „Science et vie", specialiştii de la N.A.S.A. sînt pe cale de a pune la punct prototipul unei nave cosmice ale cărei performanţe depăşesc cu mult pe cele ale rachetelor utilizate în prezent. Este vorba de o nouă navă a cărei deplasare în spaţiu se face cu ajutorul unei emisii de particule încărcate cu ioni. Noul „combustibil" poate asigura o viteză în spaţiul extraterestru de circa 75 000 km/h. Principiul de funcţionare este următorul: cîteva panouri prevăzute cu celule fotovoltaice furnizează electricitatea necesară; această energie, printr-un procedeu special, pune în mişcare electronii din atomul de mercur, care fiind de sarcină pozitivă, sînt atraşi spre o grilă cu sarcină negativă. Se produce un „curent" care pune nava în mişcare. Motorul ionic nu poate decola singur de pe pămînt. El trebuie să fie lansat în manieră clasică. Dar, odată ajuns în vid, el se mişcă uşor, fiind de asemenea foarte „supus" comenzilor de la centrul de zbor.

Primele misiuni care ar putea să fie încredinţate noii nave cosmice vizează atingerea cometelor Halley, care va trece în apropiere de Terra în 1985 şi Tempel 2, în 1988. Dar ambiţiile specialiştilor nu se opresc aici. Cu ajutorul motorului ionic — care are avantajul că-şi poate schimba viteza, lucru imposibil pentru navele clasice — ar putea fi lansate nave cosmice spre marginile sistemului nostru solar cu sarcina de a studia planeta Pluton sau asteroizii care străbat spaţiul din jurul lui Marte sau Jupiter.

Grupaj realizat de A. PERVA

Descoperire unicat

În urma cercetărilor arheologice efectuate în nord-vestul Guyanei, arheologii au descoperit o aşezare umană datînd de aproximativ 5 000—7 000 de ani, cea mai veche de acest gen din ţară. Cu acest prilej au fost scoase la iveală unelte agricole din piatră foarte bine conservate, precum şi un mare număr de vase de ceramică şi alte instrumente casnice care atestă înaltul nivel de civilizaţie atins de strămoşii locuitorilor de astăzi ai Guyanei. Obiectele descoperite confirmă că aceştia se ocupau cu atîtea cu vînătoarea, cu pescuitul şi cu practicarea diferitelor meşteşuguri şi a agriculturii. Oameni de ştiinţă apreciază că descoperirile respective au valoare de unicat pentru această parte a continentului şi prezintă un mare interes pentru arheologi, istorici şi etnografi.

Atac asupra... „Micii sirene"

Un nou act de vandalism a fost comis împotriva celebrei statui „Mica sirenă", devenită emblema Copenhagei. Persoane rămase neidentificate au vopsit statuia cu portocaliu şi albastru — a anunţat luni poliţia din capitala Danemarcei.

Este pentru a 12-a oară în istoria de 66 de ani a statuii cînd aceasta e atacată. De cele mai multe ori, „Mica sirenă" a fost vopsită, iar în 1964 a fost decapitată. Poliţia a precizat că vopseaua a putut fi înlăturată rapid.

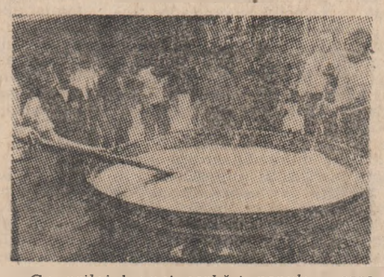
Val de frig neobişnuit în Suedia

de toate

Frigul puternic şi abundentele ninsori care s-au abătut în ultimele zile asupra zonelor sudice ale Suediei au provocat, în special în provincia Schonen, perturbări în circulaţia rutieră şi feroviară, Troiene de zăpadă, care au atins pe alocuri înălţimea de cîţiva metri, au izolat de restul lumii sute de ferme şi case.

Pentru prima dată în ultimii ani, lacul Vaener, care cu suprafaţa sa de 5 585 kmp este cea mai mare apă interioară din Suedia, a îngheţat complet. Circulaţia pe lac nu se mai poate realiza decît cu ajutorul spărgătoarelor de gheaţă. De asemenea, s-a produs îngheţ în micile porturi de pe litoralul vestic, astfel încît navele de pescuit n-au mai putut pleca în larg.

Omletă uriaşă



Cu prilejul unei serbări populare care a avut loc în localitatea spaniolă Santurce a fost preparată o omletă uriaşă (în fotografie) din 250 kilograme cartofi, 60 kilograme ceapă, 1 440 ouă şi peste 70 litri ulei.

Accidentele rutiere în Elveţia

În anul 1979, în Elveţia s-au înregistrat 66 700 accidente rutiere, în care şi-au pierdut viaţa peste 1 200 de persoane. Alte 32 000 de persoane au fost rănite, a anunţat Biroul federal de statistică.

• pe scurt • pe scurt • pe scurt •

ÎNCHEIEREA CONGRESULUI PARTIDULUI POPORULUI DIN PANAMA

La Ciudad de Panama au luat sfîrşit lucrările celui de-al VI-lea Congres al Partidului Poporului din Panama. Au fost alese noile organe de conducere ale partidului. Ruben Dario Souza a fost reales secretar general al Partidului Poporului din Panama.

● MINISTRUL DE EXTERNE AL REPUBLICII CIPRU, Nikos Rolandis, a declarat reprezentanţilor presei din Nicosia că secretarul general al O.N.U., Kurt Waldheim, va întreprinde demersuri, în următoarele cîteva zile, pentru reluarea convorbirilor intercomunitare în problema cipriotă, aflate în impas de mai multe luni.

● ÎN CADRUL SESIUNII DE LA ADDIS ABEBA a Consiliului ministerial al Organizaţiei Unităţii Africane (O.U.A.) a fost adoptat bugetul organizaţiei pe exerciţiul financiar 1980—1981. În sumă de 17 621 333 dolari, noul buget marchează o creştere de aproape 22 la sută faţă de cel precedent.

● **ÎN SUBURBIA PARIZIANĂ BOBIGNY s-au desfăşurat lucrările Consiliului Naţional al Partidului Comunist Francez. Timp de două zile, peste 500 de delegaţi au dezbătut tema înscrisă pe ordinea de zi — „Intelectualitatea, cultura şi înaintarea democratică spre socialism". Raportul pe această temă a fost prezentat de Guy Hermier, membru al Biroului Politic al C.C. al P.C.F.**

● PREŞEDINTELE IRANULUI, Abolhassan Banisadr, a numit în postul de ministru interimar al economiei şi finanţelor pe Reza Salimi.

● **REGELE HASSAN AL II-LEA AL MAROCULUI** a făcut o scurtă vizită în Irak, în cursul căreia a avut o întrevedere cu preşedintele acestei ţări, Saddam Hussein, anunţă agenţia irakiană de presă, citată de agenţia U.P.I.

În cursul întrevederii, precizează agenţia, a fost discutat stadiul relaţiilor bilaterale, precum şi unele probleme ale situaţiei arabe şi internaţionale.

● ÎN CAPITALA QATARULUI au început lucrările unei reuniuni de trei zile a experţilor în domeniul mijloacelor de informare în masă din ţările arabe situate în regiunea Golfului. Experţii urmează să definitiveze pregătirile pentru cea de-a 5-a reuniune a miniştrilor informaţiilor din statele respective, care va începe marţi la Doha.

● **MĂSURILE SEVERE DE AUSTERITATE ECONOMICĂ, adoptate în Danemarca în decembrie 1979, vor avea ca efect reducerea cu aproximativ 6,5 la sută a salariilor reale — a apreciat primul ministru danez, Anker Joergensen, într-un articol publicat de cotidianul „Berlingske Tidende". El a relevat că guvernul intenţionează să promoveze în continuare măsurile de austeritate, lucrînd în acest sens la elaborarea unei politici economice pe termen lung, ce vizează reducerea cheltuielilor publice.**

VIZITA ÎN TAILANDA A DELEGAŢIEI PARLAMENTARE CHINEZE

Delegaţia parlamentară chineză, condusă de Deng Yingchao, vicepreşedinte al Comitetului Permanent al Adunării Naţionale a Reprezentanţilor Populari a R.P. Chineze, şi-a încheiat, luni, vizita de prietenie efectuată în Tailanda. După cum precizează agenţia China Nouă, în cursul vizitei, Deng Yingchao a fost primit de regele Bhumibol al Tailandei şi a avut convorbiri cu preşedintele Adunării Naţionale, Harin Hongsakul, şi cu primul ministru, Kriangsak Chomanan.

CREŞTERI DE PREŢURI ÎN STATELE UNITE

Într-un raport dat publicităţii la Washington de către Centrul naţional pentru alternative economice — instituţie de cercetări cu caracter neguvernamental se arată că preţul energiei, alimentelor, chiriei şi asistenţei medicale a crescut anul trecut în Statele Unite cu 17,6 la sută.

• pe scurt • pe scurt • pe scurt •

REDACŢIA ŞI ADMINISTRAŢIA: Bucureşti, Piaţa Scînteii". Tel: 17 60 10, 17 60 20. Abonamentele se fac la oficiile poştale şi difuzorii din întreprinderi şi instituţii — Tiparul: Combinatul Poligrafic „Casa Scînteii".
Cititorii din străinătate se pot abona adresîndu-se la ILEXIM — departamentul export-import presă P.O. Box 136—137, telex 11226 Bucureşti, str. 13 Decembrie nr. 3.