

LUCRĂRILE CONGRESULUI DE EDUCAȚIE ȘI ÎNVĂȚĂMÎNTULUI

(Urmare din pag. a II-a)

Impreună cu întreaga noastră națiune, oamenii muncii din întreprinderea de utilități chimice „Cristiva Roșie”, de care o prezintă primul Congres al educației și învățămîntului, dau o înaltă prețuire activității pe care o poartă tinerelor noastre vârstare, pasiunii revoluționare cu care luptă, încă din anii tineretului, pentru a fi un viitor de aur scumpul nostru patrii, Republica Socialistă Română, a spus **George Dragomir**, mustru cazangiu la această întreprindere.

Pregătirea și perfecționarea forței de muncă necesare dezvoltării noastre este permanentă. Atribuțiile activității de studiu a agenției consiliului oamenilor muncii și a organizației de partid, Principala sursă de pregătire a forței de muncă o constituie liceul industrial, școala profesională și școala de maistri prin care pregătirea anuală a circa 400 de cadre calificate. În acest scop ne-am străduit să asigurăm o bază corespunzătoare pentru instruirea practică a elevilor, precum și a cadrelor tehnice necesare. Pentru însușirea temeinică a meseriei, elevii sînt cuprinși în formatele de lucru și repartizați spre îndrumarea celor mai buni maistri, sofi de echipă și muncitori cu înaltă calificare.

Vorbitorul a propus ca Ministerul Educației și Învățămîntului și ministerele economice să studieze posibilitatea asigurării cadrului legal de preocupare și dotare a atelelor școlare cu masinile și aparatură modernă, la nivelul tehnicii actuale.

Ca educator comunist apreciez în mod deosebit faptul că în domeniul învățămîntului, și în toate celelalte domenii ale vieții economico-sociale, partidul nostru, sub conducerea înțeleaptă a secretarului său general, a stabilit orientări clare, soluții originale, rezultate din mintele obștești ale proceselor de învățămînt și a forței de muncă, ale dezvoltării societății românești, a spus **Invățătoarea Ecaterina Nichior**, de la Școala nr. 29 Galați.

Un obiectiv de prim ordin care a stat în vîntul nostru l-a constituit familiarizarea elevilor cu cititul, ca principal instrument al muncii de învățare. Conștienți de necesitatea păstrării și cultivării limbii, prin dezvoltarea vorbirii corecte și corectă prin prețuirea operelor literare și a fauritorilor lor, ne-am preocupat de modernizarea tehnologiei didactice, de promovarea celor mai eficiente forme și metode de învățare, adaptate la particularitățile de vîrstă a elevilor.

Pentru ca activitatea noastră să fie mai rodnică facem un apel la scriitorii și la editori să-și imbogățească tematica literaturii pentru copii cu creații noi, teze în tiraje suficiente, viu colorate, legende istorice, piese de teatru, literatură clasică și contemporană adecvată celor mici.

În cuvîntul său, prof. dr. **Constantin Arseni**, a spus: Sarcinile celui de-al XII-lea Congres al partidului de a asigura educarea multilaterală și profundă a vîrstarelor noastre în vederea realizării construcției unei societăți cu adevărat moderne în țara noastră pune și în fața învățămîntului superior medical probleme de mare acuitate.

Vorbitorul a prezentat în continuare cuvîntul său măsurat care, după părerea sa, ar trebui aplicate cu mai multă operativitate în învățămîntul medical, pentru a se asigura o temeinică pregătire a viitorilor medici în activitatea de asistență a bolnavului și dau acele cadre care au o experiență suficientă, dar și o vîrstă care să le permită instruirea continuă a noilor cursuri tehnico-scientifice.

Acțiunile care dovedesc încă din timpul instruirii lor universitare aptitudinile respective, este necesar să li se asigure posibilitatea de a putea concura încă de la sfîrșitul perioadei lor de studiu la ocuparea posturilor didactice de ucenicie. Pentru ca un cadru didactic tânăr nu se poate forma în această perioadă a vieții sale profesionale decît sub coordonarea și controlul experienței cadrelor mai vîrstnice. Dezvoltarea cea mai rapidă și înfaptirile științifice cele mai valoroase sînt realizate în acele instituții de învățămînt și cercetare în care selecția s-a făcut cu maximum de exigență și promptitudine.

Iată de ce respingem cu indignare și dispreț încercările unor cercuri de peste hotare, care vor să strecoare în mintea și inima unor dintre cetățenii de naționalitate germană, în vederea în viitorul luminos al patriei, în destulul socialismului pe care-l construim. Stim însă că, departe de a fi deosebit interesată și binevoitoare, această propagandă este generată de interese concrete și străbătută de ura față de socialism, urmărește să asigure capitalului forța de muncă ieftină, în schimb bine calificată, gasterbeiter de limbă germană pentru activitatea economică. Mulți din cei plecați și în mod deosebit cadrele didactice îngrășate astăzi rîndurile șomerilor.

Exprim angajamentul ferm al educatorilor, învățătorilor și profesorilor de naționalitate germană din județul Brăsove de a ne intensifica preocupările pentru educarea copiilor ce ne sînt încredințați în spiritul dragostei fierbinți față de patrie, partid și popor, față de valorile socialismului și comunismului, al unității și frăției tuturor cetățenilor României.

Problemele puse în dezbaterile Congresului, expunerea amplă și de esență a secretarului general al partidului, a spus dr. **Florin Nănescu**, directorul Institutului de cercetare științifică și inginerie tehnologică în domeniul electrotehnicii, deschid și perspectiva naționalității asupra vieții societății românești de astăzi, societate ajunsă la un nivel de maturitate morală, la o înaltă conștiință a scopului și a posibilităților sale. Cu forța spiritului în care l-au cunoscut tovarășii Nicolae Ceaușescu stimulează prin noi concluzii manifestarea activă a factorului om în societatea noastră, în procesul cultural, științific și didactic și învățămînt.

În știința și tehnica românească, tovarășa academician Elena Ceaușescu ilustrează printr-un înalt exemplu forța și talentul inteligenței tehnico-științifice românești, resursele inepuizabile de originalitate și valoare care caracterizează și le asigură prin integrarea ei organizată în viață, în realizarea marilor obiective ale construcției societății noastre.

La etiva ani de la cîntărea partidului nostru de a transpune în viață un nou concept, acela al integrării, calea primelor noastre, constând așezarea pe baze noi, moderne, a activității culturale-științifice, a educației și învățămîntului românesc conform propriilor principii fundamentale în această generoasă prefecere.

Creația tehnico-științifică din domeniul electrotehnicii este unul din domeniile care ilustrează în mod clar și convingător, tezele acestor orientări în lesarea organică a efortului unic de creație desfășurat în cadrul lucrărilor de concepție a uzinelor, institutelor de cercetări, catedrelor din politehnici și universități.

Documentele istorice ale celui de-al XII-lea Congres al partidului, prezentînd realizările harnicilor noștri, au fost înfruntate rînd vîntului luminos al patriei noastre, au conturat un minunat tablou al școlii românești, tablou înțeles ieri de cuvîntarea însușitoare și mobilizatoare a secretarului general al partidului, a spus **Madia F. Veinea**, rectorul Institutului politehnic București.

Referindu-mă la proiectele planurilor ce învățămîntul superior tehnic din profilul mecanic, doresc să reamintesc ponderea corespunzătoare acordată disciplinei fundamentale — matematică, fizică și chimia — precum și disciplinei lor cu caracter tehnic general care asigură pregătirea de bază și contribuie la formarea unui specialist cu un profil larg, cu o gândire flexibilă, fermă, esențială pentru cei ce vor fi chemați să lucreze în condițiile acoperirii ritmului de dezvoltare a științei și a tehnicii. Acei doriți remarcă, de asemenea, ponderea corespunzătoare acordată pregătirii tehnologice, în deosebi în anii superiori.

Referindu-se la activitatea colectivului Politehnicii București în procesul traducerii în viață a concepției revoluționare a partidului nostru de întezare a învățămîntului cu cercetarea și producția, vorbitorul a menționat că veniturile institutului din contracte de cercetare și activitatea practică a studenților au fost, în anul 1979, de peste 125.000.000 lei.

Încheiere așa dori să fac o propunere: pentru a asigura posibilitatea tinerii la curent a învățămîntului cu cele mai noi

conștinții ale științei și tehnicii, este absolut necesar a se îmbunătăți substanțial documentarea, în deosebi cu reviste și cărți de specialitate străine și, de asemenea, să se întărească mai largă participare a cadrelor didactice la manifestările internaționale de prestigiu.

Universitatea dispune astăzi de o tematică atotcuprinzătoare pentru promovarea științei, programul de cercetare științifică și tehnologică, aprobat de Congresul al XII-lea al P.C.R. Acest program cheamă la o concentrare a forțelor și mijloacelor, la o mai bună cooperare interdisciplinară, la reconsiderarea unor activități științifice, la o mai accentuată participare a creației originale românești la tezurul mondial de valori.

Realizarea importantelor obiective care au stat și stau în fața industriei ușoare pe linia modernizării și diversificării producției, ridicării nivelului tehnic, creșterii gradului de valorificare, sporirii productivității muncii, reducerii cheltuielilor de producție, a depens și de felul în care sînt asigurate condițiile de muncă și viață asigurate tuturor copiilor patriei, mășinării germană și de alte naționalități, pentru climatul politic, social, moral în care ei cresc, se educă și învață.

Inițiativa tovarășii Nicolae Ceaușescu și ale tovarășii Elena Ceaușescu cu pionierii și soții patriei, aniversarea a 30 de ani de la înființarea Organizației Pionierilor, Ziua Pionierilor, Anul International al Copiului și alte evenimente, s-au transformat în fapte de muncă caldă, realizîndu-se planul de școlarizare în proporție de 116 la sută.

În continuare, vorbitoarea s-a referit pe larg la preocupările Ministerului Industriei Ușoare, în vederea asigurării și perfecționării forței de muncă calificate pentru acest sector în concordanță cu progresul tehnic,

Din cuvîntul participantilor

cu dezvoltarea continuă a industriei ușoare. Încheiere. În numele oamenilor muncii din industria ușoară, asigurăm conducerea de partid și de stat, personal pe tovarășii Nicolae Ceaușescu și soții săi, hotărîți să nu precupețim nici un efort, să muncim cu și mai multă abnegație și simț de răspundere pentru a contribui la toate fetele noastre la educare și formarea omului nou, a noilor generații de oameni ai muncii, constructori de miine al socialismului și comunismului din țara noastră.

Școala economică, beneficiind de permanentă îndrumare și de prețioasele indicații date de tovarășii Nicolae Ceaușescu, s-a înscris în linia generală de dezvoltare și perfecționare a învățămîntului superior tehnic, dragostea față de știință, tehnică, cultură și artă, precum și aptitudinile și talentele lor culturale-sportive.

Organizația Pionierilor se angajează ca, în strînsă concurență cu școala și ceilalți factori, sub conducerea organelor și organizațiilor de partid să asigure, din perspectiva celui de-al IV-a Conferințe Naționale a organizației noastre, o îmbunătățire continuă a educației comuniste, revoluționare a copiilor.

În cuvîntul său, academician **Cristofor Simionescu**, directorul Institutului de cercetări chimice „Petru Poni” din Iași, a spus: Am urmărit cu puternică emoție cuvîntarea secretarului general al partidului, tovarășii Nicolae Ceaușescu, pînă la sfîrșit, în vederea înținerii și dezvoltării rîndurilor școlii românești, în vederea înținerii și dezvoltării rîndurilor școlii sale de neclintit în capacitatea creatoare a poporului și în justetea cauzei pe care o servim. Același cuvîntare în țara noastră, a celor care reprezintă aici întreaga dascălărie și tineretul studios al țării, este cu atât mai importantă, cu cît urtărilor și griji pentru viitorul școlii românești, în vederea înținerii și dezvoltării rîndurilor școlii sale de neclintit în capacitatea creatoare a poporului și în justetea cauzei pe care o servim.

Am mandatul educatoarelor pe care le reprezintă Congresul, a spus **Florica Bogdan**, încheiere, pentru a sublinia că de la o mare importanță, a spus **Medehedin** — să exprime deplină în documentele supuse spre dezbateră acestui înalt forum al educației și învățămîntului, fiind conștinți că lucrările lui vor oferi multiple soluții concrete și orientări pentru trecerea la o nouă calitate superioară a învățămîntului de toate gradele din țara noastră.

Momentele cele mai înălțătoare le-a-a constituit ritura angajamentului solemn de către fiecare în parte și închinarea, în același cadru festive, a carnitelor roșii de utecist, prin care elevii devin membri cu drepturi depline în cadrul organizației. Prin intrarea în rîndurile U.T.C. li s-a adresat încheiere **Ilie Lavru**, prim secretar al Comitetului județean Huedoara al U.T.C., vălăturat puternicului detasament al tinerilor siderurgisti mîmeri, energienți, studenți și elevi din județul nostru care, ca și voi, muncesc și învață neobosit pentru înflorirea și prosperitatea patriei. Primindu-vă în mijlocul organizației noastre județene și înțelegînd rîndurile și prestigiul, dar în același timp își amplifică hotărîrea de a obține noi succese în întîmpinarea alegerilor de la 9 martie și a Congresului al XI-lea al U.T.C.”

AL. BĂLGRĂDEAN

tența la ciclul primar și însușirea școlară în general, învățămîntul din județul nostru sînt preocupate de perfecționarea continuă a procesului instructiv-educativ de pregătire și educarea copiilor în spiritul interesului și răspunderii față de muncă și învățămînt, al participării efective la propria lor pregătire. Sîntem conștinți că lichidarea pretenției este o activitate complexă, pedagogică, de mare responsabilitate socială care trebuie să se realizeze concomitent cu creșterea exigenței față de pregătirea copiilor, printr-o muncă perseverentă și sistematică de ridicare a calității învățămîntului atît din punct de vedere al conținutului, cît și al metodelor de muncă cu elevii.

În cuvîntul său, **George Rosior**, profesor la Liceul „Nicolae Bălcescu” din Brăila, a subliniat că pe baza indicațiilor tovarășii Nicolae Ceaușescu, cadrele didactice din liceul său au acordat o atenție deosebită pregătirii temeinice a elevilor în domeniul științelor fundamentale: matematică, fizică, chimie, biologie — discipline indispensabile oricărui specialist din orice domeniu de activitate.

În munca noastră — a spus el — ne-am călărit pe noi, deși cuprinse în documentele de partid, după Legea educației și învățămîntului care preconizează că școala, învățămîntul să contribuie într-o măsură mai mare la asigurarea și dezvoltarea ideologică și politică a tinerii, a ideologiei și politicii partidului, a concepției sale revoluționare despre lume și viață. Pentru aceasta s-a urmărit asigurarea conținutului politico-ideologic corespunzător al lecțiilor de la toate disciplinele de învățămînt, accentuîndu-se în mod deosebit pe creșterea aptitudinii științelor sociale. Ținînd seama de criticile făcute de secretarul general al partidului, am pus un mai mare accent pe educarea tinerii științifică, alături de a prescolariilor și elevilor, pe afirmarea și demonstrarea superiorității concepției noastre filozofice despre lume și viață, acțiune în care au fost antrenate toate cadrele didactice, de la educatoarea pînă la profesorii de liceu și la toate disciplinele de învățămînt.

În cuvîntul său, **Adriana Crina Pleșa**, directoarea Liceului nr. 1 Bistrița, a subliniat dezvoltarea economico-socială vertiginosă pe care a cunoscut-o în cele două decenii de existență a țării noastre și în prezent în județul nostru, parte a țării au fost construite 42 de obiective industriale, iar în viitorul cîincinal acestora li se vor adăuga peste 30 de noi obiective. Concomitent cu dezvoltarea industrială și socialismului și comunismului.

Exprimînd mulțumiri fierbinți tovarășii Nicolae Ceaușescu, secretarul general al partidului pentru contribuția remarcabilă la dezvoltarea și îmbogățirea teoriei și practicii revoluționare, a tuturor domeniilor de activitate, a spus dr. **Nicolae Novac**, șeful Catedrei de filozofie și socialism științific, Universitatea Craiova, a spus: Pe baza hotărîrii Plenei C.C. al P.C.R. din noiembrie 1978, a acestor tovarășii Nicolae Ceaușescu și în domeniul științelor sociale, Ministerul Educației și Învățămîntului, prin măsurile întreprinse, a asigurat o structură unitară predării disciplinelor de educație politică, elaborarea unor noi planuri, programe și manuale, reorganizarea facultăților de istorie și filozofie, în situația unui nou sistem de pregătire a cadrelor didactice din învățămînt, în acest context, se înscriu și măsurile cu privire la integrarea învățămîntului de științe sociale cu cercetarea și viața social-politică, în direcția implicării mai directe a activităților în soluționarea problemelor complexe ale activității economice, social-politice și culturale-educative. Realizarea unei noi calități în pregătirea științelor sociale impune un serios examen autoriciv cu privire la activitatea desfășurată și în același timp, o exemplară mobilitate a forțelor, în direcția stabilită la Congresul al XII-lea, aceea a aprofundării gîndirii social-politice originale a partidului nostru, a secretarului său general.

Subliniind că învățămîntul modern, noua concepție pe care stă rîndușă prestigioasă școlii românești contemporană și datorată tovarășii Nicolae Ceaușescu, secretarul general al partidului nostru, așezarea sa pe baze noi, calitatea superioară, consacrarea sa reală ca important factor de cultură și civilizație, tovarășa **Ecaterina Draghici**, directoarea Liceului de matematică-fizică „Al. I. Cuza” din Iocani, a spus: Principiile valoroase ale politicii și politizării învățămîntului se reflectă în roadele muncii noastre, care nu sînt și nici n-ar trebui căutate numai în cataloage și mai degrabă în muncă, pe santiere, în producția de bunuri materiale, ne oare. În toate sectoarele vieții sociale. Acolo se află și se

afirmă încă din școlă tinerii pe care li pregătăm. În rezultatele obținute în producție trebuie văzută și contribuția învățămîntului.

Încheiere, după ce a făcut cîteva propuneri menite să ridice la un nivel calitativ superior întreaga activitate de învățămînt, didactică, vorbitoarea a spus: În numele celor care m-au delegat în școlă aduc în fața Congresului angajamentul cadrelor didactice din școlile vîrstice de a duce și în filtură o activitate susținută, de a nu precupeți nici un efort pentru obținerea unor frumoase realizări, pentru afirmarea și mai puternică a școlii românești.

În cadrul succesorilor obținute în ridicarea nivelului general al învățămîntului din țara noastră — a spus general-locotenent **Constantin Oprîa**, șeful direcției personal învățămînt din Ministerul Apărării Naționale, se înscriu și transformările calitative ce au avut loc în învățămîntul din armată. S-a ridicat nivelul științific, ideologic și politico-educativ al întregului învățămînt, s-au obținut realizări însemnate în pregătirea și perfecționarea sub toate aspectele a cadrelor militare, potrivit concepției Partidului Comunist Român cu privire la apărarea națională. S-a accentuat și mai mult, caracterul practic aplicativ al activităților didactice, s-a realizat o structură unitară a învățămîntului militar pe toate treptele și o mai mare stabilitate în aplicarea programelor școlare. Înnoirile înscrise în învățămîntul militar de specialitate s-au datorat în deosebi doctrinei militare național-elaborate de secretarul general al partidului, în avans față de republici, comandamentul apărării la forțele armate române, tovarășii Nicolae Ceaușescu. Expresie a intereselor supreme ale poporului român, această doctrină trasează calea și soluțiile apărării patriei potrivit concepțiilor realist și mințioșe apreciate, în lumina principiului fundamental că salvarea țării este în interesul și suveranității naționale. Apărarea este cauză și operă a întregului popor român.

Școlile profesionale și liceele noi și modernizate, vorbitoarea — au funcționat în avans față de construcția întreprinderilor pentru a asigura cadrele necesare noulor unități industriale. Fiecare școală s-a orientat spre asigurarea bazei materiale de instruire practică. Vorbitorul a arătat că este necesar ca ministerele economice să sprijine mai mult școlile pe care le tutează, că mai există încă multe de făcut pentru a răspunde exigențelor învățămîntului profesional, au crescut numărul locurilor în grădinițe, al săliilor de clasă, al locurilor în internate, al celor din atelierele școlare.

Școala la care lucrez — a spus prof. **George Huruz** — director al Liceului agronomic din Huși — care, numără peste 70 de ani de existență, alături de celelalte școli de pe meleagurile de glorie seculară ale Vasluiului, se bucură pe deplin de binefacerile culturii și civilizației socialiste.

Buna pregătire li aiută pe absolvenții Liceului agronomic din Huși să se poată încadra imediat în producție obținînd la locul lor de muncă rezultate meritorii. Numai în ultimul deceniu școala noastră a pregătit pentru agricultură peste 1300 de cadre calificate ce-și desfășoară activitatea în unitățile de profil din județ și din țară, iar în 1975 încoace, 127 din absolvenții noștri au urmat și urmează cursurile învățămîntului superior și-și așteaptă să se reintorcă pe meleagurile județului Vaslui, județ care are nevoie de mulți specialiști cu înaltă calificare.

Redînd cîteva succese obținute prin integrarea învățămîntului cu cercetarea și producția, vorbitorul a exprimat adevănată față de documentele care s-au dezbătut la forumul educatorilor țării noastre și hotărîrea oamenilor muncii din liceu de a forma și educa pe constructorii de azi și de miine ai societății socialiste și comuniste în patria noastră.

În pregătirea forumului tinerei generații

Moment deosebit în viața minunatelor noastre gimnaste

Primirea în rîndurile organizației U.T.C.

Uteciștii de la Școala generală cu profil sportiv nr. 7 din Deva, la care învață componentele lotului nostru olimpic de gimnastică, au participat ieri, la o memorabilă adunare organizată în cadrul căreia au fost primite în rîndurile organizației de tineret cînd din cele mai strălucite reprezentante ale gimnasticii noastre feminine, care prin performanțele lor minunate au ridicat la noi cote renumele și prestigiul sportiv al României. Emoția și mîndria se puteau citi pe fețele îmbujorate ale celor cinci

tineri — Emilia Eberle, Dumitrița Turner, Melita Ruhn, Rodica Dunca și Marilena Vlădăraș — care, așteptînd cu nerăbdare de mulți ani sosirea acestora în țară, și-au pus deosebită sîrguință pentru a fi deosebite titluri de utecist, pentru a putea răspunde cu cinste sarcinilor și îndatoririlor multiple care le vor sta în față. „Cer să fiu primită în rîndurile Uniunii Tineretului Comunist — a declarat cu glasuri solemne, reînt pe rînd, Emilia, Dumitrița, Melita, Rodica și Marilena — pentru a servi

cu dezvoltament patria, Republica Socialistă Română”. Cerere concisă, dar încărcată de semnificații pentru că cea mai mare onoare și îndatorire a unui tânăr este de a-și servi cu devotament în toate împrejurările, patria socialistă, de a face totuși pentru progresul și strălucirea ei în lume. Asa au făcut-o gimnastele noastre de nenumărate ori, așa o vor face, sîntem siguri, și de-acînd înainte, pentru că înșiși primirea în rîndurile organizației de tineret reprezintă un puternic angajament de a

A intrat în fabricație prima instalație mobilă de peretat taluze

Muncitorii și specialiștii întreprinderii de poduri metalice și fabricate din beton de la Pitești, care în ultimii ani au realizat numeroase instalații și agregate de peretat taluze de construcție de vasele aflate pe canale și de depozitare gîrlind, astfel, taluzarea a 15 metri liniari de canal.

de o platformă plutitoare dezvoltată din două excavatoare avînd o capacitate de 10 tone fiecare, care vor efectua operațiile de descărcare a materialelor de construcție de vasele aflate pe canale și de depozitare gîrlind, astfel, taluzarea a 15 metri liniari de canal.

Avînd la bază un proiect elaborat de un colectiv de specialiști al atelierului de proiectare din cadrul Centralei de construcții că ferate București, agregatul va fi utilizat la executarea taluzelor canalelor care va face legătura între Combinatul Siderurgic de la Călnarasi și Dunăre. El va dispune

(Agerpres)

