



# PAGINA ELEVLULUI

## ORGANIZAȚIA U.T.C. POATE SPRIJINI PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT

Dialogul cu Adrian Grigore, clasa a XII-a B, Liceul industrial nr. 5 din Buzău, nu a fost dialogul cu elevul, ci cu secretariatul comitetului U.T.C. Pentru că la acest liceu formalismul activităților organizației este eliminat, toate acțiunile au în obiectiv ridicarea nivelului de cunoștințe de cultură generală și profesională a elevilor.

— Ce întreprinde organizația de tineret din liceul vostru în sprijinul procesului de învățămînt?

— Ne-am îndreptat atenția spre clasele de mecanică, clasă mai slabă. Urmărim eliminarea diferentelor dintre profile. Am luat legătura cu tovarășii profesori pentru mărirea numărului orelor de pregătire și de meditații. Din păcate, mulți elevi, mai ales în clasa a IX-a, vin cu mari goluri în pregătire. La început a fost mai greu. Colegii noștri participau în număr mare la consultații, dar participarea lor era pasivă. Încet-încet, cu perseverență, au devenit mai activi, și-au mai astupat din goluri și înțeleg mai ușor, au început să obțină rezultate mai bune. Apoi, am solicitat tovarășii profesori mai multe consultații și ore de pregătire pentru elevii din anii terminali, mai ales la obiectele de examen: matematică, fizică, chimie. Văstile Andronic, responsabilul comitetului profesional-studențesc din comitet, are sarcina de a urmări participarea elevilor în aceste ore, la cercuirile de matematică, fizică, chimie. Nu este vorba de tradiționalele cercuiri. Acolo se face performanță și elevii vin din pasiune, nu din necesitate.

— Ce înțelegi prin „necesitate”?

— Situația în care elevii nu reușesc să se lămurească în orele de curs. Avem cercuiri pe pașuni, cum le zicem noi, la matematică, fizică, chimie, istorie. Limba și literatura română, electrofizica, mecanică etc. Avem mulți colegi care se pregătesc multilateral. De exemplu: Adrian Iazu, Corina Enică, Silviu Stoica, clasa a XII-A A, au făcut o lucrare de cercetare la U.T.C. Văstii a clasificat apelul reziduale de la I.P.M.P. (întreprinderea de

prelucrare a maselor plastice din Buzău, n.n.).

— Așadar, legarea strinsă cu producția?

— Da, noi însuși sîntem producători. La cercul de electrofizică industrială, să vă dau un singur exemplu, Vasile Boronski, Doru Toader, Marian Stancu, Ion Dumitrescu, clasa a XII-a B, au realizat un proiect de autoturism. Sîntem foarte pentru procesele chimice. Aș putea să continui. Dar să vă spun și despre un cerc care, aparent, nu ne este pe proiect. Cercul de literatură și folclor, care condus de tovarășul profesor Gheorghe

## PROBLEMELE ȘCOLII VĂZUTE DIN BANCA

Enache. La sesiunea de comunicări științifice cu lucrarea „Tipologia baladei în județul Buzău”, „Jocuri de colind în județul Buzău” au obținut locul II și premiul special al juriului. Protagonistii anchetei folclorice pe teritoriul județului sînt Silviu Stoica, Anda Gurau, clasa a XII-a A, Daniela Lăcătuș și Nicolai Magdalena, clasa a X-a B. Daniela este de fapt responsabilă cercuirii din partea comitetului U.T.C.

— La ce se referă cercuirile tehnico-aplicative?

— Tot un singur exemplu: pentru formarea gândirii economice a elevilor, pentru educarea lor în spiritul cercințelor economiei noastre, am organizat cercul tehnico-aplicativ economic. Mai avem și alte cercuiri. Tot pentru pregătirea noastră multilaterală avem organizat cercul „Prietenii muzicii”, care necesită educației noastre estetice. Trebuie să înțelegi că este vorba de propunerile elevilor, de asigurarea timpului și a spațiului, la participării, din partea comitetului U.T.C. Văstii a clasificat apelul reziduale de la I.P.M.P. (întreprinderea de

— Fiecare joi este o zi ocupată pentru elevii Liceului de chimie industrială din Buzău. Este adevărat?

— Este adevărat. Săptămînal, alternativ, organizăm activități: „Cei mai buni continuu” și „Serile Liceului de chimie industrială”.

— Despre ce este vorba?

— Este vorba de concursuri. Tematică cuprînde probleme de specialitate, aspecte din literatura română și universală, istoria și civilizația poporului român, județul Buzău pe coordonatele social-științifice. Din sfera social-științifică a tovarășului Nicolae Ceaușescu, probe artistice. M-am referit la „Cei mai buni continuu”. Fiecare clasă vrea să continue așa că, vă dați seama, concursurile. Chiar dacă în fiecare an, „Cei mai buni continuu” este tot un concurs. Pe grupe de clase, respectiv în fiecare seară, cîte două clase prezintă o oră de informare politică și un program artistic. Jurii sînt compoziți din cadre didactice, acordă note, face clasamentul, apoi, completarea informarea și da sugestii colectivelor de elevi în legătură cu îmbunătățirea pregătirii lor. În jurul sintezelor didactice de specialitate. Se apreciază nărușul participărilor la discuție, profunditatea înțelegerii temei puse în discuție, calitatea întrebărilor, dar și înțelegerea și din cauza acestui concurs, inclus în faza de masă a Festivalului național „Cîntarea României”, la noi, informările politice se desfășoară corect, serios. Chiar dacă în fiecare zi cîntăm estică, o clasă, cîntătoarii sîntem cu toții.

— Poți să faci o clasificare a acestor activități?

— Da. Trimestrul I-1-am încheiat cu un procent de promovabilitate de 84,5 la sută, dintre care aproximativ 60 la sută medii peste 7. Vă rog să nu scăpați din vedere ceea ce am spus înainte. Vin mulți elevi cu goluri în cunoștințe. Pe parcurs ele sînt recuperate. La sfîrșitul anului, procentul va fi mult mai mare. Și mai e ceva: nu uitați că tovarășii profesori sînt foarte exigenți.

M. VERGU



## DESPRE UN ANUME FEL DE IUBIRE

Mentalitatea mamei domnului Goe se mai păstrează, din păcate, și astăzi. Evident, nu, nu vom vorbi în acest articol despre actualitatea clasicii, ci de greșită înțelegere și manifestare a dragostei părintești.

— Căci L. este în clasa a X-a K la Liceul industrial nr. 2 din Giurgiu. În trimestrul I a reușit să facă: 9 corecție, 4 medii de 5 (de fapt, tot corecție, medii de 4,50), să obțină media 6 la purtare și 98 de absențe din care 87 nemotivate. În trimestrul II-1-lea are deja 84 de absențe nemotivate, 2 note de 3 și 3 note de 4. Facem cunoștință: Căci este o adolescentă mică de statură, slăbuțică, cu niște ochi mari, adormiți de gene lungi și dese, păr lung și breton. O pereche de cercei, țigărie toartă, de mărimea unei monede de 3 lei, îi atrîna neferice și ridicol de urechi. Clasișca bătălie lipsește. Ne-am cuibășit la școală. „De unde ai cerceii?” „Mi i-a adus tata.” „Mi merită? Ti se potrivește?” „Mi se potrivește. Nu-i merit, dar tata nu are de unde să știe acest lucru. Este plecat departe.” „Ce face acolo?” „Muncesc.” „Ce?” „Nu știu.” „Nu știi?” „Nu știu ce muncesc. Poate e fierar botonist.” „De cînd nu l-ai mai văzut?” „De mai bine de un an. Nu poate veni des.” „Căci el nu a venit niciodată la școală. Din asta că Lăcrămioara pleacă de acasă, dar nu a fost curioasă să afle unde ajunge, de fapt, copilul dinsei.” „Nu știu, mama a aflat. Era subitoare, în ziua tristei desoperiri, a avut o tentativă de sinucidere. Gestul ei este capabil să ne sensibilizeze? Nicidecum. Dar o mamă? Adică o ființă care a dat naștere unei alte ființe? Și stringe copilul la piept cu spaimă, cu disperare. Vrei să moară copilul?”

Silvia P. a venit prin tranșer de la Liceul 21 din București, la sfîrșitul lunii noiembrie 1983. Fără situația în învățatură, această situație în învățatură, a sosit în 22 februarie 1984. Cu promptitudine? Și care sînt concluziile la sfîrșitul trimestrului I? 10 corecție și 3 obiecte cu situația

o imagine reală a situației fetitei. Ea nu i-a spus mamei pentru a nu o dezamăgi. Ce speră Căci? Că va trece totuși clasa, că va urma cursurile școlii profesionale în meseria de croitoreasă, că părintii nu vor fi dezamăgiți. În acest timp, părintii nu știu, sau se fac că nu știu, îi oferă fetei stimulente, o string la piept cu dragoste.

Lăcrămioara C., tot în clasa a X-a K, este singura la părinți. În trimestrul I are o situație cu totul „strălucită”: 12 corecție, plus alte 4 „măscate” (respectiv, 4,50), 6 la purtare, 6 la purtare, 120 de absențe nemotivate. Părintii s-au neliniștă; 25 de absențe nemotivate în 22 de zile. În trimestrul al II-lea 96 de absențe nemotivate. Mama este recăsătorită. Sotul dinsei este bolnav, nu se poate interesa de Silvia, mama, opatărită în Giurgiu, nu se interesează nici dînsa. La repetate apeluri a venit o dată la școală. A aflat ce era de aflat și a spus: „Silvia are multe rude în Giurgiu. Merge în vizită.”

Ioana N. de la clasa a X-a K, are rezultate mai deosebite. Nu are nici o corecție (e adevărat, 7 medii de 5) și nota 7 la purtare. Este tînsă după modă punk, părul oxigenat, iar ochii păstrează urmele fardului. Mama este muncitoare la „Dunăreana”. Ioana este singurul copil, copil caruia nu-i lipsește nimic. În clasa a X-a are deja „incurcături sentimentale”. Spune o poveste cum a fi calomniată și, că, de fapt, mamei singura în astfel de situații. Adică, ea calomniată. În decembrie, mama loanei a luat prima dată legătura cu școala. A aflat și s-a supărat. Ioana a încercat să se sinucidă. Mamei i s-a făcut rău. Dar, ca mamă iubitoare, o menajează pe Ioana de școli. Adică o lasă să se oxigenizeze, să se fardeze.

Daniela S. clasa a X-a L, are în persoana mamei aparatul ideal. Daniela nu e „vinovată”. Vorbeste mult și din curiozitate să convingă. „Daniela este un copil bun. Alții sînt răi”. Daniela, copilul cel bun, are 2 corecție, 10 medii de 5, 2 medii de 6, 1 de 8, 2 de 7 și 7 la purtare, absențe necompletate. Tatăl ei nu are timp să vină la școală. A venit la solicitări mama care este casnică. Efectul?

Asadar, putem vorbi și în aceste cazuri de iubire? De adevărat iubire? Sau este vorba de atitudine struțului care-și ascunde capul în nisip, crezînd că dacă el nu vede, nu-l vede nici pe el și nici pe cel din spate. Evident, aceste întrebări sînt retorice. Cu toții, chiar și părinții despre care am vorbit, știu răsunător. Dar numai cînd o vorbă de altii.

MIOARA VERGU

neliniștă; 25 de absențe nemotivate în 22 de zile. În trimestrul al II-lea 96 de absențe nemotivate. Mama este recăsătorită. Sotul dinsei este bolnav, nu se poate interesa de Silvia, mama, opatărită în Giurgiu, nu se interesează nici dînsa. La repetate apeluri a venit o dată la școală. A aflat ce era de aflat și a spus: „Silvia are multe rude în Giurgiu. Merge în vizită.”

Ioana N. de la clasa a X-a K, are rezultate mai deosebite. Nu are nici o corecție (e adevărat, 7 medii de 5) și nota 7 la purtare. Este tînsă după modă punk, părul oxigenat, iar ochii păstrează urmele fardului. Mama este muncitoare la „Dunăreana”. Ioana este singurul copil, copil caruia nu-i lipsește nimic. În clasa a X-a are deja „incurcături sentimentale”. Spune o poveste cum a fi calomniată și, că, de fapt, mamei singura în astfel de situații. Adică, ea calomniată. În decembrie, mama loanei a luat prima dată legătura cu școala. A aflat și s-a supărat. Ioana a încercat să se sinucidă. Mamei i s-a făcut rău. Dar, ca mamă iubitoare, o menajează pe Ioana de școli. Adică o lasă să se oxigenizeze, să se fardeze.

Daniela S. clasa a X-a L, are în persoana mamei aparatul ideal. Daniela nu e „vinovată”. Vorbeste mult și din curiozitate să convingă. „Daniela este un copil bun. Alții sînt răi”. Daniela, copilul cel bun, are 2 corecție, 10 medii de 5, 2 medii de 6, 1 de 8, 2 de 7 și 7 la purtare, absențe necompletate. Tatăl ei nu are timp să vină la școală. A venit la solicitări mama care este casnică. Efectul?

Asadar, putem vorbi și în aceste cazuri de iubire? De adevărat iubire? Sau este vorba de atitudine struțului care-și ascunde capul în nisip, crezînd că dacă el nu vede, nu-l vede nici pe el și nici pe cel din spate. Evident, aceste întrebări sînt retorice. Cu toții, chiar și părinții despre care am vorbit, știu răsunător. Dar numai cînd o vorbă de altii.

Asadar, putem vorbi și în aceste cazuri de iubire? De adevărat iubire? Sau este vorba de atitudine struțului care-și ascunde capul în nisip, crezînd că dacă el nu vede, nu-l vede nici pe el și nici pe cel din spate. Evident, aceste întrebări sînt retorice. Cu toții, chiar și părinții despre care am vorbit, știu răsunător. Dar numai cînd o vorbă de altii.

MIOARA VERGU

## Redeveniți pentru o clipă elev

### LADISLAU BÖLÖNI

— Cum e viața în divizia „A” stimate Ladislau Bölöni?

— Numai ușoară nu se poate numi. Asta pentru a lămuri de la început că a face fotbal de performanță la nivel serios, nu înseamnă numai a da cu piciorul în minge.

— De cînd faceți sport de performanță?

— De circa 15 ani.

— Asta e o cifră frumoasă, pentru care vă felicităm. Dar tot e mai face să vă întreb ce vă spune a propos de anii de școală?

— Ce repede trece timpul! Am făcut prima parte a liceului la Tirnăveni și am continuat la „Papii Marian” din Tirgu Mures. De aici păstrează cele mai frumoase amintiri. Retrăiesc farmecul acelor ani numai privindu-mă în tribuna, văzînd cîți copii se află acolo. Asta îmi dă sentimentul că nu am îmbătrînit și sînt de-o vîrstă cu ei.

— Mai tinerii cititori ar fi interesați să știe dacă ați fost un elev de nota „1”?

— În primul an de școală și prima parte a liceului da, am fost. Apoi am fost și de 8-9. Intrasem tare în sport și asta s-a văzut.

— Revenind la asta, cum reușește să îmbinăm sportul cu cartea? Și încă ceva: cum priveau părinții pasiunea pentru fotbal?

— Am reușit, nu vreau să par lipsit de modestie, pentru că am avut dintotdeauna o ambiție lucrătoare bine făcută. Familia nu a avut nimic împotrivă fotbalului și cred că tocmai asta m-a îndemnat să tratez școala în general, cu responsabilitate, pentru că anii trec și după o anumită vîrstă nu se mai poate trăi numai din fotbal.

— Ați purtat părul lung în perioada liceului?

— Destul de lung.

— Fînd și sportiv, aveai succes la fete?

— Oo, da. Din păcate nu și la cine să fi dorit eu.

— Ce alte pasiuni ați mai avut în acei ani?

— În afara sportului, care îmi vindea cea mai mare parte a timpului, lectura și filmul au rămas pînă astăzi prieteni de nepărăsit, mai ales în perioadele de recuperare.

— În timpul orelor vă zbură gîndul la fotbal?

— Uneori. Poate unii nu mă vor crede, însă la ore reușeam să mă concentrez pentru a prinde cît mai mult din explicația profesorului.

— Vă plăceau muzica, dansul?

— Desigur. Din păcate, din cauza sportului care îmi impunea un anumit regim de viață, mergeam destul de rar la cântări. Fetele vor fi poate dezamă-

gite — nu sînt un foarte bun dansator.

— Ați avut vreodată nota scăzută la purtare?

— O singură dată, în clasa a XI-a din cauza... parului.

— Pe atunci fetele jucau fotbal?

— Încă nu apăruse această pasiune. După părerea mea fotbalul feminin rămîne doar un spectacol de plăjă sau de... țarbă verde.

— Din etate îmi spuneai, excludînd perioadele de recuperare, muncii fizice 8-10 ore pe zi. Oboseala fizică și psihică, accidentările nu vă fac să vă gândiți să puneți greble în cul?

— Dimpotrivă. Nimic nu se face fără efort, fără ambiție. Tocmai astfel de situații trebuie să te îndreptăreze, să te mobilizeze mai mult.

— Ați revenit la școală. Aveți o fetiță, îi urmăriți activitatea școlară. Veți fi cred de acord că elevul de astăzi, cel de liceu mai ales, este foarte aglomerat. Ce credeți, în condițiile de azi, un elev mai poate face sport de performanță?

— Pentru a împăca aceste două laturi este într-adevăr foarte greu. Nu este însă imposibil. Cred însă că succesul depinde și de tipul structural al tînarului, de modul cum demarează în viață. Deci, de modul cum este îndrumat încă din primii ani.

— Ați reușit de prima dată la facultate? La ce ați făcut meditații?

— Nu am făcut meditații pentru că am avut niște profesori excepționali. Părinții la rîndul lor regheau să învețe cu seriozitate, repetîndu-mă mereu că fotbalul și fotbalul și cartea — cartea. I-am ascultat și, într-adevăr, am intrat din „prima” la stomatologie.

— Ce zileci, poate exista licee neîndrăgite?

— După părerea mea nu scapăm de ele. În fond, cum spun neam mai sus, sînt anii mei mai frumoși. E frumos să fi îndrăgostit la 16-17 ani, deși atunci și se întîmplă să suferi și realizezi „frumosul” abia mai târziu. E frumos să fi elev și să fi îndrăgostit primăvara, cînd odată cu natura renasc și speranțele. Și revenind la farmecul din anii de liceu, a încheia apunînd tinerilor mei prieteni că este necesar să înțelegă, că niciodată timpul nu se va regăsi în sentimentele și gîndurile lor, deci dacă vor și să-și folosească așa cum trebuie. Altfel, nu vor putea retrăi peste ani, la cea mai înaltă tensiune, asemenea clipe.

— Ce zileci, poate exista licee neîndrăgite?

— După părerea mea nu scapăm de ele. În fond, cum spun neam mai sus, sînt anii mei mai frumoși. E frumos să fi îndrăgostit la 16-17 ani, deși atunci și se întîmplă să suferi și realizezi „frumosul” abia mai târziu. E frumos să fi elev și să fi îndrăgostit primăvara, cînd odată cu natura renasc și speranțele. Și revenind la farmecul din anii de liceu, a încheia apunînd tinerilor mei prieteni că este necesar să înțelegă, că niciodată timpul nu se va regăsi în sentimentele și gîndurile lor, deci dacă vor și să-și folosească așa cum trebuie. Altfel, nu vor putea retrăi peste ani, la cea mai înaltă tensiune, asemenea clipe.

ALEXANDRU STROE

## La închiderea ediției

Ne-a surprins marile, cu așafit umed și pămînt respirant, cu verde albastru și tremurat și fraged lină respirație subită a gîhlorilor din curtea marilor bulevarde. Mă simțeam în mare măsură implicat în roșu și alb, ispititor spre bucurie și speranță și orăștii marile, cu zîmbet condiții captivarea în fața orăzilor din timp, în invazia primăvarii, și surprins, lași acest 1 Martie. Dacă dăruieștii, să în fobra activității redacționale, am realizat trei-trăisecă mai mult din învățatură, înțelegînd că lectura acestor pagini o veți face alături de zîmbetul măririlor așezînd colegelor voastre de bancă, de clasă, de școală... Alături acum, nostru de măririlor, dintr-o parte toate cititorile noastre, zînd de bucurie și încredere, alături din partea noastră, de primăvară plină de înfloriri și succese! (G. N.).

## O lume pentru 16 ani

La cei peste 70 de ani, înginerii și profesora emerita Constana Marinescu, acum, evident, pensionară, ar putea să spună: „Nu mai devreme”. În aceeași clipă, din spatele destinate atelierelor școlii aude glasuri a căror intensitate crescută o remarcă cu o undă de nedumerire. La sedințele cu părinții nu vine cîntăre manuală și lucrări de specialitate ce-1 poartă numele, ordine și decorații (între oile Ordinului Muncii, clasa a III-a), diplomele ce împodobesc un petic din locuința sa din strada Cîmpineanca, bloc 4T, scara D, ap. 47 parter, ca și numeroasele fotografii ce surprind aspecte ale acestei bogate activități, constituie în acest sens un argument convingător. Cîi toate acestea însă, Constana Marinescu continuă să alăture amintirilor o activitate neobosită, ale cărei roade se pot ușa constata de cei cărora le este aproape.

Vă veți întreba, firește, despre roadele unei persoane în trecut de 70 de ani într-un articol dedicat adolescenței! Îi veți descoperi, nu ne îndoiim...

O după-amiază îngăduită de toamnă, cu soare obșnuit și adiere de vînt abia bănuț. Constana Marinescu și-a încheiat o săptămîna de mîna diene și relaxată, deschide ferestra dintr-un mic parter, de fapt un spațiu verde în jurul blocului, bine îngrijit, realizat în bună măsură cu specii vegetale procurate de ea însăși, pentru a se bucura de evoluția și creșterea plantelor în parte. E liniștită și zîmbete cu mulțumire. Privirea îi alunecă înspre curtea școlii din apropiere (la numai cîțiva metri blocul se învecina-

## DESPRE UN ANUME FEL DE IUBIRE

Mentalitatea mamei domnului Goe se mai păstrează, din păcate, și astăzi. Evident, nu, nu vom vorbi în acest articol despre actualitatea clasicii, ci de greșită înțelegere și manifestare a dragostei părintești.

— Căci L. este în clasa a X-a K la Liceul industrial nr. 2 din Giurgiu. În trimestrul I a reușit să facă: 9 corecție, 4 medii de 5 (de fapt, tot corecție, medii de 4,50), să obțină media 6 la purtare și 98 de absențe din care 87 nemotivate. În trimestrul II-1-lea are deja 84 de absențe nemotivate, 2 note de 3 și 3 note de 4. Facem cunoștință: Căci este o adolescentă mică de statură, slăbuțică, cu niște ochi mari, adormiți de gene lungi și dese, păr lung și breton. O pereche de cercei, țigărie toartă, de mărimea unei monede de 3 lei, îi atrîna neferice și ridicol de urechi. Clasișca bătălie lipsește. Ne-am cuibășit la școală. „De unde ai cerceii?” „Mi i-a adus tata.” „Mi merită? Ti se potrivește?” „Mi se potrivește. Nu-i merit, dar tata nu are de unde să știe acest lucru. Este plecat departe.” „Ce face acolo?” „Muncesc.” „Ce?” „Nu știu.” „Nu știi?” „Nu știu ce muncesc. Poate e fierar botonist.” „De cînd nu l-ai mai văzut?” „De mai bine de un an. Nu poate veni des.” „Căci el nu a venit niciodată la școală. Din asta că Lăcrămioara pleacă de acasă, dar nu a fost curioasă să afle unde ajunge, de fapt, copilul dinsei.” „Nu știu, mama a aflat. Era subitoare, în ziua tristei desoperiri, a avut o tentativă de sinucidere. Gestul ei este capabil să ne sensibilizeze? Nicidecum. Dar o mamă? Adică o ființă care a dat naștere unei alte ființe? Și stringe copilul la piept cu spaimă, cu disperare. Vrei să moară copilul?”

Silvia P. a venit prin tranșer de la Liceul 21 din București, la sfîrșitul lunii noiembrie 1983. Fără situația în învățatură, această situație în învățatură, a sosit în 22 februarie 1984. Cu promptitudine? Și care sînt concluziile la sfîrșitul trimestrului I? 10 corecție și 3 obiecte cu situația

o imagine reală a situației fetitei. Ea nu i-a spus mamei pentru a nu o dezamăgi. Ce speră Căci? Că va trece totuși clasa, că va urma cursurile școlii profesionale în meseria de croitoreasă, că părintii nu vor fi dezamăgiți. În acest timp, părintii nu știu, sau se fac că nu știu, îi oferă fetei stimulente, o string la piept cu dragoste.

Lăcrămioara C., tot în clasa a X-a K, este singura la părinți. În trimestrul I are o situație cu totul „strălucită”: 12 corecție, plus alte 4 „măscate” (respectiv, 4,50), 6 la purtare, 6 la purtare, 120 de absențe nemotivate. Părintii s-au neliniștă; 25 de absențe nemotivate în 22 de zile. În trimestrul al II-lea 96 de absențe nemotivate. Mama este recăsătorită. Sotul dinsei este bolnav, nu se poate interesa de Silvia, mama, opatărită în Giurgiu, nu se interesează nici dînsa. La repetate apeluri a venit o dată la școală. A aflat ce era de aflat și a spus: „Silvia are multe rude în Giurgiu. Merge în vizită.”

Ioana N. de la clasa a X-a K, are rezultate mai deosebite. Nu are nici o corecție (e adevărat, 7 medii de 5) și nota 7 la purtare. Este tînsă după modă punk, părul oxigenat, iar ochii păstrează urmele fardului. Mama este muncitoare la „Dunăreana”. Ioana este singurul copil, copil caruia nu-i lipsește nimic. În clasa a X-a are deja „incurcături sentimentale”. Spune o poveste cum a fi calomniată și, că, de fapt, mamei singura în astfel de situații. Adică, ea calomniată. În decembrie, mama loanei a luat prima dată legătura cu școala. A aflat și s-a supărat. Ioana a încercat să se sinucidă. Mamei i s-a făcut rău. Dar, ca mamă iubitoare, o menajează pe Ioana de școli. Adică o lasă să se oxigenizeze, să se fardeze.

Daniela S. clasa a X-a L, are în persoana mamei aparatul ideal. Daniela nu e „vinovată”. Vorbeste mult și din curiozitate să convingă. „Daniela este un copil bun. Alții sînt răi”. Daniela, copilul cel bun, are 2 corecție, 10 medii de 5, 2 medii de 6, 1 de 8, 2 de 7 și 7 la purtare, absențe necompletate. Tatăl ei nu are timp să vină la școală. A venit la solicitări mama care este casnică. Efectul?

Asadar, putem vorbi și în aceste cazuri de iubire? De adevărat iubire? Sau este vorba de atitudine struțului care-și ascunde capul în nisip, crezînd că dacă el nu vede, nu-l vede nici pe el și nici pe cel din spate. Evident, aceste întrebări sînt retorice. Cu toții, chiar și părinții despre care am vorbit, știu răsunător. Dar numai cînd o vorbă de altii.

## ȘCOALA ȘI FAMILIA — O RĂSPUNDERE UNICĂ

despărțit în urmă cu cîțiva ani. „Noi” tata nu are autoritate, „vechii” tata nu s-a interesat niciodată de situația fetei, mama ei nu a venit niciodată la școală. Din asta că Lăcrămioara pleacă de acasă, dar nu a fost curioasă să afle unde ajunge, de fapt, copilul dinsei. „Nu știu, mama a aflat. Era subitoare, în ziua tristei desoperiri, a avut o tentativă de sinucidere. Gestul ei este capabil să ne sensibilizeze? Nicidecum. Dar o mamă? Adică o ființă care a dat naștere unei alte ființe? Și stringe copilul la piept cu spaimă, cu disperare. Vrei să moară copilul?”

Silvia P. a venit prin tranșer de la Liceul 21 din București, la sfîrșitul lunii noiembrie 1983. Fără situația în învățatură, această situație în învățatură, a sosit în 22 februarie 1984. Cu promptitudine? Și care sînt concluziile la sfîrșitul trimestrului I? 10 corecție și 3 obiecte cu situația

o imagine reală a situației fetitei. Ea nu i-a spus mamei pentru a nu o dezamăgi. Ce speră Căci? Că va trece totuși clasa, că va urma cursurile școlii profesionale în meseria de croitoreasă, că părintii nu vor fi dezamăgiți. În acest timp, părintii nu știu, sau se fac că nu știu, îi oferă fetei stimulente, o string la piept cu dragoste.

Lăcrămioara C., tot în clasa a X-a K, este singura la părinți. În trimestrul I are o situație cu totul „strălucită”: 12 corecție, plus alte 4 „măscate” (respectiv, 4,50), 6 la purtare, 6 la purtare, 120 de absențe nemotivate. Părintii s-au neliniștă; 25 de absențe nemotivate în 22 de zile. În trimestrul al II-lea 96 de absențe nemotivate. Mama este recăsătorită. Sotul dinsei este bolnav, nu se poate interesa de Silvia, mama, opatărită în Giurgiu, nu se interesează nici dînsa. La repetate apeluri a venit o dată la școală. A aflat ce era de aflat și a spus: „Silvia are multe rude în Giurgiu. Merge în vizită.”

Ioana N. de la clasa a X-a K, are rezultate mai deosebite. Nu are nici o corecție (e adevărat, 7 medii de 5) și nota 7 la purtare. Este tînsă după modă punk, părul oxigenat, iar ochii păstrează urmele fardului. Mama este muncitoare la „Dunăreana”. Ioana este singurul copil, copil caruia nu-i lipsește nimic. În clasa a X-a are deja „incurcături sentimentale”. Spune o poveste cum a fi calomniată și, că, de fapt, mamei singura în astfel de situații. Adică, ea calomniată. În decembrie, mama loanei a luat prima dată legătura cu școala. A aflat și s-a supărat. Ioana a încercat să se sinucidă. Mamei i s-a făcut rău. Dar, ca mamă iubitoare, o menajează pe Ioana de școli. Adică o lasă să se oxigenizeze, să se fardeze.

Daniela S. clasa a X-a L, are în persoana mamei aparatul ideal. Daniela nu e „vinovată”. Vorbeste mult și din curiozitate să convingă. „Daniela este un copil bun. Alții sînt răi”. Daniela, copilul cel bun, are 2 corecție, 10 medii de 5, 2 medii de 6, 1 de 8, 2 de 7 și 7 la purtare, absențe necompletate. Tatăl ei nu are timp să vină la școală. A venit la solicitări mama care este casnică. Efectul?

Asadar, putem vorbi și în aceste cazuri de iubire? De adevărat iubire? Sau este vorba de atitudine struțului care-și ascunde capul în nisip, crezînd că dacă el nu vede, nu-l vede nici pe el și nici pe cel din spate. Evident, aceste întrebări sînt retorice. Cu toții, chiar și părinții despre care am vorbit, știu răsunător. Dar numai cînd o vorbă de altii.

## ȘCOALA ȘI FAMILIA — O RĂSPUNDERE UNICĂ

despărțit în urmă cu cîțiva ani. „Noi” tata nu are autoritate, „vechii” tata nu s-a interesat niciodată de situația fetei, mama ei nu a venit niciodată la școală. Din asta că Lăcrămioara pleacă de acasă, dar nu a fost curioasă să afle unde ajunge, de fapt, copilul dinsei. „Nu știu, mama a aflat. Era subitoare, în ziua tristei desoperiri, a avut o tentativă de sinucidere. Gestul ei este capabil să ne sensibilizeze? Nicidecum. Dar o mamă? Adică o ființă care a dat naștere unei alte ființe? Și stringe copilul la piept cu spaimă, cu disperare. Vrei să moară copilul?”

Silvia P. a venit prin tranșer de la Liceul 21 din București, la sfîrșitul lunii noiembrie 1983. Fără situația în învățatură, această situație în învățatură, a sosit în 22 februarie 1984. Cu promptitudine? Și care sînt concluziile la sfîrșitul trimestrului I? 10 corecție și 3 obiecte cu situația

o imagine reală a situației fetitei. Ea nu i-a spus mamei pentru a nu o dezamăgi. Ce speră Căci? Că va trece totuși clasa, că va urma cursurile școlii profesionale în meseria de croitoreasă, că părintii nu vor fi dezamăgiți. În acest timp, părintii nu știu, sau se fac că nu știu, îi oferă fetei stimulente, o string la piept cu dragoste.

Lăcrămioara C., tot

# VIATA DE ORGANIZATIE SI VIATA DE UNUL SINGUR

## SPECTACULOSUL CA FAPT COTIDIAN

Intrind într-o fabrică de sticlă te aștești de la bun început să dai ochii cu spectaculosul. Să te conectezi, chiar și pentru câteva ore numai, cu spiritul acela generator sublim de emoții și imensă încredere umană pe care-l dă capacitatea de a transforma materia, gestul prometic. Să vezi lumina spiritului tinăr la lucru. Să vezi cum o stare ce de departe pare de excepție, acolo, în miezul lucrurilor devine cotidiană.

Fapt interesant din plin și pe spațiile întreprinderii de sticlă și porțelan Dorohoi, loc unde de mai bine de 10 ani citeva sute de tineri și-au făcut din spectaculos o normă de muncă, un act pentru existență, un pod peste timp. Deci ei, cei aproape 1500 de tineri ai organizației U.T.C. din întreprinderea dorohoiană și-au apropiat atât de mult această stare atât de frumoasă încât au transformat-o în obisnuit, în deprindere exemplară. Organizația U.T.C., acolo la temperatura cuptoarelor sint factori catalizatori ai încreștii, sint elemente care adăugă și dau acel spor de identitate care se constituie în autentic blazon. Putericele organizației U.T.C. din întreprinderea dorohoiană pornesc a-și calcula parametrii realizării de la fisele, de la ceea ce au izbind sticlă topită. Adică organizațiile U.T.C. de aici sint puternic integrate interesele producției, constituind o adevărată întrecere în realizarea unei producții de excepție pentru export. Nu e, dealtfel, deloc întimplător că la comitetul U.T.C. pe întreprindere se vorbește cu responsabilitate chiar și despre piața externă, despre cerințele acestei piețe, a produselor de sticlă și porțelan. „În imbinarea dintre spectaculos, pasiune, talent, apăsător pentru fapta relevantă, birou și comitetul U.T.C. din întreprindere au căutat să găsească cel mai prielnic cadru de canalizare și manifestare a energiilor tinerilor, să organizeze viața de organizație pe schema continuă adaptării la pulsul întreprinderii”, ne spune Radu Ștefănescu, secretar al Comitetului

orășenesc Dorohoi al U.T.C., el însuși maestru într-una din secțiile întreprinderii. Comitetul de la I.S.P. Dorohoi înseamnă un organism de acțiune rotund, cu experiență, care a înțeles că în afirmarea și dezvoltarea autentică a vieții de organizație contează, în primul rând, realizările în producție, raportarea celor mai multe din acțiunile organizațiilor U.T.C. la peisajul muncii din întreprindere. „Ținem mult ca în trecut, ce e nou, ce e izbind în muncă și viața noastră de aici, a colectivului întreprinderii și poartă amprenta participării

**Viața între două ședințe**

tinerilor, a talentului și ambițiilor tinerilor din cele 28 de organizații ale noastre”, ne declara Toader Mirciu, secretarul comitetului U.T.C. din întreprindere. De aici, de la acest adevărat principiu, comitetul U.T.C. din I.S.P. Dorohoi și-a cristalizat un stil de muncă ce se concretizează în zeci de acțiuni, activități ale organizațiilor, de la realizarea agitației vizuale într-o manieră cu totul interesantă până la activitatea susținută de sporițe a pregătirii profesionale. Să facem doar o simplă trecere în revistă: schimburi de experiență cu întreprinderi similare din țară (Alba Iulia și Cluj-Napoca), lucrări în construcția de locuințe — fronturi de lucru ale uteciștilor la blocurile de garsoniere ale întreprinderii (organizațiile de la atelierul mecanic și TESA), convorbiri cu tinerii care absentează de la program sau întârzie, participarea la sancționarea locale ale tineretului de la I.M.U.G.D.F. și Fabrica de cărămidă, inființarea unui cor bărbătesc (48 de tineri), acțiuni zilnice de muncă patriotică la noua secție de

ceramică românească unde vor fi valorificate materialele refolosibile, participarea la construirea stadionului întreprinderii, realizarea a 1500 metri trotuar, organizarea lunară a concursurilor de creație de masă (în 1983 au fost omologate în urma acestui concurs circa 300 produse noi), preocupări constante în gospodărirea unității, înfrumusețarea unității (rezultate deosebite obțin organizațiile U.T.C. de la atelierul mecanic, turnătorie, surugărie și TESA); a colectivului U.T.C. din secția decor, modelaj și ardere îngrijesc sera de flori, solarile cu legume și Parcul tineretului; în trimestrul patru al anului trecut înseprinderea a ocupat locul I în cadrul centralei de profil în ceea ce privește producția pentru export, fapt ce a dat un impuls deosebit angajării și mobilizării tinerilor și a constituit echipe de tineri care realizează produse complicate pentru export la secția I și a II-a Sticlărie, în fruntea acestora aflându-se Constantin Feodorovici, secretarul organizației U.T.C. — Fasonare ID, Marin Coroi — Fasonare IID, Adăscăliței Mihai — Fasonare IID; o adevărată mișcare economică o constituie economisirea de materii prime, materiale și combustibili — în secția sticlărie se recuperează căldura de la cuptoare pentru a fi folosită la încălzirea apei calde și a zonelor de lucru (organizațiile de la atelierul mecanic și proiectare au contribuit însemnat), realizarea combinației sticlă-porțelan și folosirea ei la fabricarea de lustre și veioze, realizarea dispozitivului de închis și deschis forme, economie demno de evidențiat realizate de cele 8 organizații de la Fasonare la pasta de sticlă, repunerea în circuitul productiv a boburilor, organizarea a cel puțin 3 acțiuni în sprințul producției în fiecare lună. De aici, abia de aici se poate începe în termeni cuprinzători descrierea vieții organizației U.T.C. din I.S.P. Dorohoi, de aici de unde spectaculosul devine fapt cotidian, firesc, necesar.

EUGEN MIHĂESCU

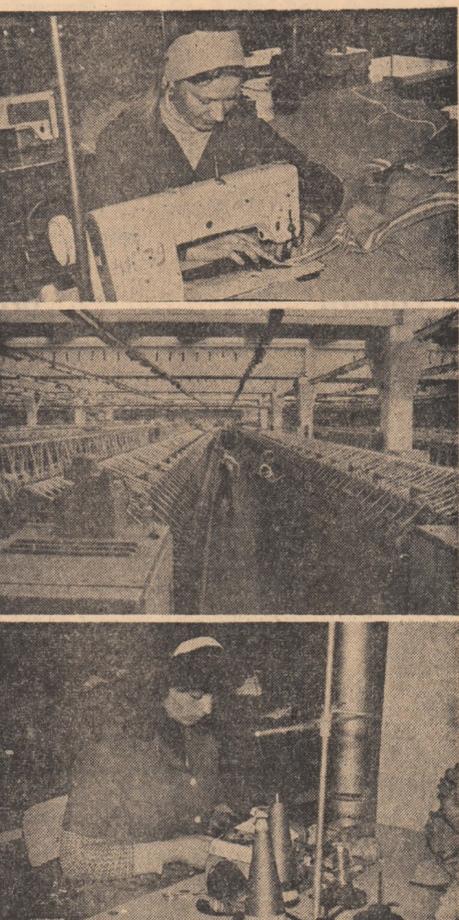
## Satul românesc are nevoie, în primul rind, de tineri VIITORUL ÎNCEPE ACUM

„Așa va arăta într-un viitor foarte apropiat comuna noastră” — scria tinărul Marcel Sirb, secretarul Comitetului comunal al U.T.C. din Teiuș, județul Alba — însoțindu-și scrisoarea trimisă redacției de schița de sistematizare a comunei care va primi în curând certificatul de oraș. Am considerat aceste rânduri în egală măsură și o invitație de a descifra și „viu”, împreună cu tinerii, realitățile pe care se întemeiază, atât prezentul, cât și perspectiva ce se deschide în fața Teiușului în următoarea etapă. Puterice dezvoltare economică, apariția unor unități industriale, comerciale, de prestări servicii și-au pus tot mai mult amprenta pe insuși viața și preocupările celor 10 000 de locuitori ai săi. Procesului vertiginos de ascensiune economică i-a corespuns un amplu și accentuat proces de diversificare a activității tinerilor, în special pentru sătenii de azi, orășenii de mine. Mai bine de 80 la sută din totalul forței de muncă active lucrează în cadrul Cooperativei „Mesteșugarii”, în Complexul C.F.R. Teiuș-Cogălnic, la Depoul de reparatii locomotive, la I.T.S.A.I.A., I.T.A., Cooperativa „Constructorii”, la C.A.P., S.M.A., I.A.S., și în alte unități economice de război comunei noastre, ne prezintă tinărul Elisabeta Pavel, primara Teiușului. Dacă în urmă cu puțină vreme, numărul nașterilor depășea cifra 900, în prezent ea nu mai atinge nici jumătate din numărul din primul rind meseriile comunei au fost tinerii, mulți stabiliți aici încă de la terminarea școlii, sau reînțorși în comuna natală pentru a-și împlini aici proiectele și aspirațiile. În afară de tinerii care au îmbrățișat în primul rind meseriile comunei au fost tinerii, mulți stabiliți aici încă de la terminarea școlii, sau reînțorși în comuna natală pentru a-și împlini aici proiectele și aspirațiile. În afară de tinerii care au îmbrățișat în primul rind meseriile comunei au fost tinerii, mulți stabiliți aici încă de la terminarea școlii, sau reînțorși în comuna natală pentru a-și împlini aici proiectele și aspirațiile.

meritul este în primul rind al uteciștilor noștri, a căror carte de vizită este competența, înalta pregătire profesională, morală și politică, aprecia tovarășii Viorel Târău, președintele de la „Mesteșugarii”. Dar argumente ale implicării uteciștilor în opera de dezvoltare a comunei ce bate insistență la porțile orașului sint mult mai multe. Membrii celor 29 de organizații U.T.C., ne prezintă Marcel Sirb, secretarul comitetului comunal U.T.C., parcul și stadionul C.F.R., spațiile verzi, parcul din centrul civic; am participat la construcția noilor blocuri de locuințe pentru muncitorii care lucrează în unitățile noastre economice. Deși în majoritatea muncitorii industriali, tinerii dovedesc dragoste față de pământ, participând alături de colegii lor din sectoarele C.A.P.-ului la întreținerea culturilor, la recoltarea și curățarea pășunilor, la lucrări de cosit. Ne-am preocupat permanent, noi comitetul, membrii biroului pentru mobilizarea uteciștilor la activitățile de producție, la îndeplinirea în cele mai bune condiții a sarcinilor economice ce stau în fața localității noastre, arăta Marcel Sirb. Dar experiența anului trecut ne-a demonstrat că mai avem încă nevoie de muncitori în direcția atragerii tinerilor, a consolidării dragostei lor pentru pământ, pentru satul natal. E de datoria noastră să acționăm în spirit revoluționar pentru obținerea unor rezultate deosebite atât în domeniul industrial cât și în agricultură. Ne-am propus, ca pe lângă participarea la construcția noilor obiective industriale să fim prezenți la o serie de lucrări în agricultură chiar din următoarea perioadă: la săpat, plantat, irigat, alit la cultura vegetală cit și în grădina de legume; în campania de vară să participăm la stringerea bănelor de pădure, la cositul fânelor, la lucrări de modernizare în sectorul zootehnic. Vom planta în această primăvară peste 1 000 de duzi în vederea creșterii viermilor de mătase, vom crește iepuri de casă,

vom recolta fructe de pădure. Educarea prin muncă și pentru muncă reprezintă un deziderat major al formării conștiinței noastre comuniste; în acest scop vom acționa punind în valoare toate resursele, căile și mijloacele muncii politice, educative. Mentru a-și face pe tineri conștienți că numai în comuna natală se pot împlini, se pot afla printre cei dintii constructori ai viitorului nostru oraș, cetățenii săi de frunte”. Și toate acestea mai ales dacă ținem seama că viitorul urbanistic al Teiușului este dimensionat și de alte obiective economice în care tinerii își vor împlini cu siguranță vocația profesională. Așa cum am aflat de la factorii de conducere de la nivelul comunei pentru noua fabrică de zahăr, cu o capacitate de 1 000 t/zi, au fost trimiși la calificare circa 300 tineri care vor reveni de la Luduș și Tirgu Mureș (fabrici cu același profil) la finele acestui an când noua investiție va intra în funcțiune. Sint tineri localnici care vor munci și trăi în meșugurile natale, ca și ceilalți care s-au stabilit și lucrează aici de mai mulți ani. Iată câteva nume simbol pentru noua biografie a Teiușului, a clișivă din tinerii fil ai comunei pentru care meseria exercitată în localitatea de origine reprezintă o adevărată profesiune de credință: Dina Popa, Ștefan Aldea, Simion Coman, Marcel Oțoi, Ioan Tătar, Mircea Rusu, Monica Pușga, Nicolae Marian, Ioan Fric, Steliana Macarescu, Marius Tric, Ana Maria Petric și mulți alții din cei peste 1 000 de uteciști ai organizației U.T.C. de la Teiuș, organizație care a ocupat în 1983 locul I în întrecerea uteciștilor cu celelalte comune ale județului și aspiră la un loc fruntaș și pentru 1984. Aceștia și toți ceilalți care și-au contopit destiniul cu destinul propriei localități unde s-au născut și au crescut muncesc azi cu mîndrie de a fi printre cei dintii crea-și pun semnătura pe edificiile prezente și viitoare ale comunei de azi, orașului de mine.

ILEANA PODOLEANU



Munca, într-o nobilă și firescă declinare feminină

## De la o intimplare la alta

### „SESAM, deschide-te”

În majoritatea colectivelor de tineri în care ne-au purtat drumurile noastre de reporter, am putut constata, de nenumărate ori, că documentele organizațiilor U.T.C. sint ținute la „zi”, într-o ordine exemplară și la loc sigur. Știm și noi că acestea nu trebuie puse la îndemina oricui, dar nu știam că sint așa de „secrete” încit gazetarul să nu abia aces la ele... Zilele trecute la Întreprinderea de prelucrare mase plastice din Capitală ni s-a intimplat să avem această neplăcută surpriză de a nu putea vedea nici unul dintre dosarele organizației U.T.C. Motivul? Sediul Comitetului U.T.C. era „zăvorât”. Ni se explică faptul că secretarul Comitetului U.T.C. a plecat la Centrală (?) pentru a participa la Adunarea generală a oamenilor muncii. Dacă veniați cu câteva minute mai devreme, ne spune Cristina Bolovan, responsabilă resorțului profesional științific în cadrul Comitetului U.T.C., îl găsești pe secretar, pe Gabriel Herea... Eu nu am cheia de la sediu (?), dar ne pot ajuta colegii mei? Îi caut pe Mihai Constantinescu, secretarul adjunct al Comitetului U.T.C. cu probleme organizatorice, el mai „deține” o cheie!... Un apel scurt, și un răspuns, la fel de scurt... Este în recuperare? Mai există o șansă, Dănuț Ursuz, secretarul adjunct cu probleme de propagandă. Și el ar... cheie de la sediu! După un apel repetat în secția unde lucrează și se comunică de către un coleg, că „azi nu este în întreprindere”?... Ați avut ghinion, ne spune interlocutorul... dacă veneți ieri, ar fi fost mult mai simplu... sau poate veniți mine?! Dacă vreți să aflați totuși astăzi câteva lucruri despre organizația noastră vă pot spune și eu, fără însă a intra în detalii prea multe, deoarece eficiența acțiunilor noastre, calculată exact, de la lansarea tuturor inițiativelor noastre se află în dosarele din fișet (la sediul Comitetului U.T.C.). Chiar și dosarul cu problemele resorțului de care răspund noi-l am la mine. A fost, până ieri inclusiv, o brigadă complexă de la municipiul și sector care ne-a analizat munca pe toate fațetele... Nu s-au tras încă concluziile, dar cred că am ieșit bine?... Nu punem nici un moment la îndoială ceea ce spune de responsabilă resorțului profesional. Avem convingerea că există ordine în dosarele organizației respective, că evidența este ținută la „zi”, că multe dintre acțiunile și inițiativele tinerilor de la respectiva unitate bucurăsească nu sint numai „incopiate” în dosare, ci sint într-adevăr eficiente... Dar atât vreme cât n-am avut posibilitatea să pătrundem în sediul Comitetului U.T.C. în fișetul cu documente, avem încă destule motive de... incertitudine. Dacă am fi putut aplica în acest caz dictumul „SESAM, deschide-te”, totul ar fi fost poate rezolvat... Sperăm, ca altădată (și promitem pe această cale că vom reveni în organizația U.T.C. de la Întreprinderea de prelucrare mase plastice) ghinionul să nu se mai întindă de noi... (I. P.)

## Revenirea lui Ion

Învățase I. G. să culegă porumb, de ici un știuleț, de colo un știuleț, roșii, de aici una, de dincolo alta, ardei, vinete. Că le culegea este foarte bine. Numai că le culegea și le ducea în propria lui cămară, ignorând faptul că recoltele fie de legume, fie de porumb erau ale obștei cooperative agricole de producție din comuna Hinova, județul Mehedinți. Cooperatorilor le plac oamenii harnici, îi laudă de cite ori se ivește ocazia, l-ar fi laudat și pe I. G., i-a deranjat însă că destinația produselor culese de el era alta decit cea normală. Oamenii legii au numit fapta tinărului I. G. cu un nume din codul penal și pentru că se afla la prima abatere l-au încredințat spre formare și educare corectă cooperativilor din Hinova. Oamenii au avut încredere în el, au avut încredere în forța lor și nu s-au înșelat. Ion a redevenit un om serios, un cooperativ de nădejde. Un rol de mare importanță în revenirea lui Ion l-a avut organizația de tineret care l-a stat tot timpul în preajmă, l-a ajutat, s-a purtat cu adevărată prietenie. (C. B.)

## Tineri la primul interviu

### Argumentele concrete ale faptei

Dialog cu TEODOR VLANTE, secretarul Comitetului comunal U.T.C. Sudiți, județul Ialomița

— Rezultatele obținute ne obligă la eforturi și mai mari; ambiția cooperativilor, a tinerilor fiind aceea de a raporta rezultate superioare în 1984. Înțelegem marile răspunderi ce-i revin tinerii cooperatori, mecanizatorii, zootehniștii și-au propus să traducă în viață principiile noi revoluții agrare, să acționeze cu responsabilitate pentru îndeplinirea marilor obiective ce stau în fața agriculturii noastre. Uteciștii, precum Costel Dănescu, Constantin Angheliescu, Ion Urjumaș (mecanizatori), Georgeța Pușcaș, Aurelia Pană, Marius Carnicic (din sectorul zootehnic), Ilie Curte (din sectorul anexe) și mulți alții s-au angajat să contribuie în acest al obținerea unor producții record în domeniile în care își desfășoară activitatea.

— Ce alte obiective au stat în atenția organizației U.T.C.?

— Am acționat cu toată responsabilitatea pentru realizarea sarcinilor ce ne-au revenit din planul economic-social al comunei. Am participat la o serie de lucrări edilitar-gospodărești. Am plantat peste 5 000 de pomi fructiferi de-a lungul șoselei naționale (în perimetrul comunei), am lucrat alături de constructorii la ridicarea noului cămin cultural; am preluat în răspundere proprie întreținerea și înfrumusețarea parcului din centrul civic, și altele.

— Aș vrea să-mi vorbiti în încheiere, pe lângă faptele de muncă ale tinerilor, și despre timpul lor liber, despre preocupările comitetului comunal U.T.C., ale organizației, pentru antrenarea acestora la viața culturală a comunei natale.

— Vă pot spune multe și în această direcție. Simbata și duminica organizăm cu tinerii și pentru tineri seri culturale-artistice. Cu acest prilej fiecare membru al biroului comitetului comunal U.T.C. are ocazia să discute cu tinerii probleme ale vieții interne și internaționale. Avem perioade întințiri cu specialiști pe teme juridice, de educație sanitară, moral-cetățenească. Uteciștii din Sudiți sint ei înșiși membri ai formațiilor artistice care dau spectacole în comună. Avem formație de teatru, brigadă artistică, un grup vocal care a ajuns în editia trecută a Festivalului național „Cântarea României” la faza pe țară.

**I. POPESCU**

## Ancheta paginii

Există, în viața fiecărui tinăr, momente de răscruce, clipe de cumpănă cind fapte și gânduri fulgerătoare cîntărește cit o viață. Spunem despre cineva că este bun, cinstit, muncitor sau dimpotrivă judecînd aproape în vorbă fiecare amănunt al comportării sale. Orice abatere spre negativ de la linia obisnuită contrazică, mîhnesc, obligă la intervenție promptă și eficientă. Prin asemenea stări au trecut de curînd și colegii de muncă ai celor trei tineri despre care vom vorbi în continuare. Dar să prezentăm mai întii faptele care au făcut obiectul unor dosare de judecată alcătuite după tot tipul cuib: cu declarații, cu martorii, cu rechiziții, fapte care s-au soldat cu pedepse între 6 luni și 1 an și jumătate ce urmează a fi executate la un nou loc de muncă în mijlocul putericei colective muncitorești de la Întreprinderea 23 August din Capitală.

Ionescu Constantin — om cu oarecare vechime în întreprindere — și cu o experiență de viață ceva mai bogată — îi împingă să se declară, într-o bună zi, măi tinărului său coleg, Doru Dumitrescu, necazurile unei rubedenii care, zice el, ar avea mare nevoie de o freză aschietoare... Numai cu titlu de imprumut, se găsește să precizeze spre totală liniștire a lui D. D. Spirit săritor, Doru Dumitrescu nu stă prea mult pe gânduri și se hotărăște să-i ajute colegul aflat în impas. Planul este pus la cale rapid, „între patru ochi”. Așa se face că nimeni nu știe cum s-au petrecut exact lucrurile. Fapt este că la ieșirea din schimb numai D. D. tirăște spre poartă o plasă de dra. În ea — o piesă ce atîrnă vreo cîteva kilograme bune și valoroasă — este vorba de un oțel special — peste 3 000 lei. Subsecundă la cițiva pași — Doru este cercetat și descoperit. Se află, ulterior, și despre „colaborare”...

Cazul următor nu s-a petrecut în incinta unei uzine, dar tinărul Costică Stoian a fost repartizat aici pentru a-și împlini pedeapsa binemeritată. Aflat într-o scurtă vacanță în localitatea natală — Fetești — se decide „să dea o fugă” la un centru de depozitare a nutrefurilor sustrăgînd pur și simplu un sac de 15 kilograme. Prins asupra faptului, C. S. este judecat și condamnat la 6 luni muncă corecțională.

Cei trei au revenit așadar în

## PUNCT ȘI DE LA CAPĂT

mijlocul unui colectiv muncitoresc.

— I-am primit în rîndurile noastre cu sentimentul că, pe undeva, fiecare dintre foștii lor colți purta o vină. Poate că o vîgîlă sporită din partea colectivului ar fi împiedicat o asemenea desfășurare a evenimentelor. Noi i-am întimplat, înaintea de toate, cu o deplină încredere: în ei, în posibilitățile lor de a depăși situația prin care trec în forța acțiunii educative a colectivului. I-am încadrat — apoi — într-o organizație cu puternice valențe educative — Secția Mecanică II, adevărat pilon al uzinei noastre — fiind recu-

stincioși, știe că are multe de făcut pînă va reuși și aici să cîștige aprecierea celor din jur. Cum? Luînd peste normă, dînd produse de calitate, comportîndu-se exemplar. Cea mai puternică dorință? Ar vrea din toată inima ca fapta sa să rămînă un simplu exemplu într-o biografie curată, frumoasă.

Climatul de muncă și de seriozitate din secție îl este prielnic și lui Costică Stoian, știe că mai are de muncit puțin să ajungă la îndeplinirea, pricteșea unui strungar de elită. Are, uneori, probleme cu norma zilnică. Colegii îl ajută mult și cu un sprijin atât de cald, de apropiat, treci mai ușor peste primele greutăți... Cum îl ajută colegii? În modul cel mai natural posibil. Nu prin „planuri de acțiune” cu rapoarte săptă-

ganizate de aici a făcut, din integrarea în muncă a celor trei o problemă de răspundere colectivă. Fiecare tinăr, s-a simțit implicat direct, răspunzător pentru comportarea lor alit în întreprindere cit și dincolo de porțile acesteia. Exemplul personal — metoda cu eficiență necontestată — a funcționat din plin. Modele demne de urmat — Florin Matei, Dumitru Constantin, Costel Dănescu, Constantin Necula și alții — erau prezente pretutindeni. Tineri conștiincioși, care își fac temeinic datoria, sint toți membrii colectivului. Mai mult, pentru a sporii rezultatele muncii educative, au fost create echipe model unde au fost distribuiți și „cei trei”. Participînd ca membri asociați la activitatea organizației de tineret ei au avut prilejul să cunoască — și să adopte — multe dintre preocupările colectivului. Așa se face că în final contribuția lor la realizarea obiectivelor celor două sancționare locale de muncă patriotică — la secția protofizic și la sala de motoare a întreprinderii — a fost substanțială.

De un sprijin permanent s-a bucurat organizația de tineret din partea organizației de partid a secției. Secretarul organizației de partid, tovarășul Marian Avram, Erou al Muncii Socialiste, prezică:

— Am pornit de la premisa că toți acești tineri sint recuperabili. Odată aduși în mijlocul acestui colectiv, puternic, omogen, obisnuit să acționeze în mod unitar prin membrii săi, ei au găsit un cadru optim de formare și educare, în spiritul valorilor cinstei și omieniei. Crei că în momentul de față am reușit să-i aducem pe calea cea bună. Este însă nevoie, în continuare, de multă perseverență pentru ca acțiunile noastre, conjugate, să dea rezultatele dorite.

„Calea cea bună” — adică drumul drept al cinstei și al omieniei. Pentru aceasta, pentru ca viața celor trei să se desfășoare de acum înainte întocmai ca a miilor de tineri care muncesc, învață, creează trăind frumos și curat, colegii sint hotărîți să nu-și precupească eforturile. Este, în ochii lor, prezentul și viitorul acestor tineri o complexă problemă de datorie. O problemă de conștiință muncitorească.

EMILIA VASILIU





PARIS: Schimb de mesaje între președintele Nicolae Ceaușescu și președintele Francois Mitterrand

PARIS 29 (Agerpres). — Din partea președintelui Republicii Socialiste România, tovarășul Nicolae Ceaușescu, s-a transmis președintelui Franței, Francois Mitterrand, un cald mesaj de prietenie, împreună cu cele mai bune urări de fericire personală, de succes în activitatea de mare răspundere pe care o desăvârșă de prosperitate și pace pentru poporul francez prieten.

Adresându-se mulțimii pentru mesajul primit, s-au trimis tovarășii Nicolae Ceaușescu din partea președintelui Franței un mesaj de prietenie și caldă urări de sănătate și fericire, de succes tot mai mari popoului român.

Schimbul de mesaje a avut loc cu ocazia primirii de către primul ministru al Franței, Pierre Mauroy, a prim-vice-prim-ministrului guvernului român, Gheorghe Oprea, care a condus delegația română la cea de-a XIII-a sesiune a Comitetului mixt guvernamental de cooperare economică, industrială și tehnico-științifică româno-franceză, ce a avut loc la Paris.

În cadrul întrevederii au fost abordate aspecte privind stadiul actual al schimbului comercial și cooperării economice bilaterale în diverse domenii și au fost evocate posibilitățile existente pentru extinderea și intensificarea lor în continuare, în conformitate cu hotărârile adoptate la nivelul cel mai înalt. S-a făcut, totodată, o trecere în revistă a lucrărilor celei de-a XIII-a sesiuni a Comitetului mixt, apreciindu-se cu satisfacție că acestea au fost pozitive și constructive, că au condus la identificarea unor noi posibilități de concurență reciproc avantajoasă.

A fost evidențiată dorința comună de a acționa în continuare pentru intensificarea cooperării economice și tehnico-științifice, atât pe plan bilateral, cât și pe terțe țări, apreciindu-se că dezvoltarea tot mai puternică pe multiple planuri a raporturilor generale româno-franceze servește intereselor

fundamentale ale popoarelor celor două țări, prieteniei lor tradiționale, constituie o contribuție la cauza păcii și înțelegerii în Europa și în lume.

Tovarășul Gheorghe Oprea s-a întâlnit cu Laurent Fabius, ministrul industriei și cercetării științifice al Franței, examinându-se posibilitățile actuale și de perspectivă pentru adâncirea cooperării bilaterale și pe terțe țări în industriile automobilelor, aeronauticii, chimiei, electronicii și în alte sectoare de interes comun.

Prim viceprim-ministrul guvernului român s-a întâlnit de asemenea, cu conducătorii firmelor SNIAS (industria aeronautică), Renault, Citroen, Rhone-Poulenc, Thomson, precum și ale altor companii franceze din domeniile industriale și financiar-bancare, cu care au fost examinate aspecte concrete ale raporturilor economice franco-române. A fost subliniată necesitatea de a se intensifica și diversifica formele de colaborare dintre întreprinderile românești și firmele franceze, inclusiv cele mici și mijlocii, pe baza unor acorduri de lungă durată.

Convorbiri româno-sovietice

MOSCOVA 29 (Agerpres). — Președintele Comitetului de Stat al Planificării din România, Ștefan Birlea, a avut convorbiri la Moscova cu N. K. Baibakov, vicepreședintele Consiliului de miniștri, Președintele Comitetului de Stat al Planificării al U.R.S.S. Au fost examinate, într-o atmosferă de prietenărie, aspecte ale dezvoltării în continuare a colaborării economice dintre Republica Socialistă România și Uniunea Sovietică, precum și ale coordonării planurilor de dezvoltare economică-socială a celor două țări în viitorul cincinal.

„Zilele universitare ale păcii” în Belgia

BRUXELLES 29 (Agerpres). — Într-o serie de instituții de învățământ superior din Belgia se desfășoară începând de la 28 februarie, „Zilele universitare ale păcii”, manifestare tradițională a mișcării antirăzboinice belgiene, care își propune să mobilizeze tineretul în luptă împotriva cursei înarmărilor, pentru menținerea și consolidarea păcii. În fața auditoriului — format în exclusivitate din studenți —, cunoscuți personalități ale vieții politice și sociale, oameni de știință și medici din prelegeri consacrate problemelor consolidării păcii în Europa și în întreaga lume, intensificării luptei împotriva escaladării cursei înarmărilor și, în primul rând, a celor nucleare.

Somaj accentuat în rândul tinerilor danezi

COPENHAGA 29 (Agerpres). — Cel puțin 75.000 de tineri danezi au somat în tot cursul anului 1983, indică datele oficiale ale guvernului, publicate la Copenhaga. O analiză a Institutului de cercetări sociale din Iutlanda de nord a scos la iveală faptul că fiecare al treilea tânăr care a absolvit, cu patru ani în urmă, școala generală din Danemarca, nu a găsit de lucru pînă în prezent. În 1982, somajul a afectat în total 210.000 de tineri.

Dezvoltarea colaborării româno-vietnameze

HANOI 29 (Agerpres). — Din partea tovarășului Ludovic Fazekas, membru al Comitetului Politic Executiv al C.C. al P.C.R., viceprim-ministru al guvernului, președintelui părții române în Comisia mixtă guvernamentală româno-vietnameză de colaborare economică și tehnico-științifică, seful delegației române la cea de-a șaptea sesiune a comisiei care și-a desfășurat lucrările în capitala Vietnamului. În timpul convorbirii, au fost abordate aspecte legate de extinderea în continuare a relațiilor politice și economice dintre cele două țări, noi căi și posibilități de largire și diversificare a schimburilor comerciale și a cooperării economice bilaterale.

La întrevedere a luat parte Tran Phuong, vicepreședinte al Consiliului de miniștri al R.S. Vietnam, președintele părții vietnameze în Comisia mixtă guvernamentală de colaborare economică. A fost prezent ambasadorul României în Vietnam, Constantin Potângă.

Acțiuni și luări de poziție

împotriva cursei înarmărilor nucleare

WASHINGTON 29 (Agerpres). — Comitetul american „Alegrații în sprijinul înghetării arsenalelor nucleare '84” s-a pronunțat în favoarea încheierii unui acord între S.U.A. și U.R.S.S. în această problemă. Problema preîntîmpinării unei curse înarmărilor constituie o sarcină deosebit de importantă, deoarece de aceasta depind nu numai viitorul cetățenilor americani, ci și soarta întregii omeniri, se subliniază într-un apel al comitetului. Primul și cel mai important pas necesar în această direcție trebuie să fie un acord între S.U.A. și U.R.S.S. cu privire la înghetarea experiențelor, producerii și desfășurării oricăror rachete nucleare. Este cea mai simplă și mai logică cale de oprire a

periculoasei curse a înarmărilor nucleare, se spune în apel.

NICOSIA 29 (Agerpres). — La Nicosia a fost anunțată constituirea Mișcării panciprotice pentru pace și dezarmare, avînd drept obiectiv lupta împotriva cursei înarmărilor și a pericolului unui holocaust nuclear, transmisie agenția C.N.A. Intre obiectivele mișcării se înscrie și lupta pentru libertatea și suveranitatea Ciprului.

HAGA 29 (Agerpres). — Federația sindicatelor olandeze a anunțat că va organiza, în prima decadă a lunii mai, o grevă generală de protest împotriva planurilor N.A.T.O. de amplasare a unor rachete nucleare cu rază medie de acțiune pe teritoriul Olandei.

ORIENTUL MIJLOCIU

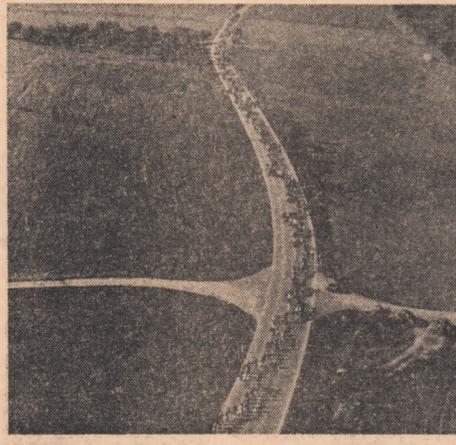
BEIRUT 29 (Agerpres). — Noi ciocniri de forță s-au produs, miercuri, în diferite zone ale Beirutului și în regiunea de munte din vecinătatea orașului — transmis agențiile internaționale de presă.

Ca și în zilele precedente, schimbările de forță s-au concentrat de-a lungul liniei de demarcație care separă sectoarele estice de cele vestice ale capitalei libaneze. Totodată, în jurul localității Souk El-Gharb, din localități libaneze, au avut loc lupte, arată sursele citate,

Agravarea conflictului dintre Iran și Irak

După cum informază agențiile internaționale de presă, în ultimele zile s-a produs o agravare a conflictului dintre Iran și Irak. S-au desfășurat ample acțiuni militare în zone de frontieră dintre cele două țări. Un comunicat militar iranian, reluat de agenția I.R.N.A., afirmă că în regiunea Al-Ozair și pe frontul de la Kheibar trupele irakiene au înregistrat pierderi în oameni și materiale. Comunicatul adaugă că încercările trupelor irakiene de a oprise operațiunile forțelor iraniene au fost respinse.

Agencia iraniană I.N.A. relevă că forțele irakiene au respins de asemenea atacurile de arșul Bursa, din sudul Irakului, în cursul operațiunii militare iraniene înregistrată serios pierderi. Totodată, forțele aeriene irakiene și-au continuat raidurile. (Agerpres)



Un impresionant lanț anti-nuclear, format din aproximativ 220.000 de persoane, a fost desfășurat în R.F.G., pe șoseaua dintre orașele Stuttgart și Neu Ulm, în semn de protest față de prezența unor noi rachete nucleare pe teritoriul țării

Tineretul țărilor socialiste Universitatea din Beijing — tradiție și inovație

Estompat în aburul dens al dimineții de octombrie, reflectându-se tremurând în oglinda ușor încrețită a lacului Zhiyuan, contemplând Universitatea din Beijing mi-a părut în primul moment desprinsă parcă dintr-o veche pictură chinezească pe mătase. O liniște adâncă înconjură totul, tulburată doar, după un timp, de fognetul difuz al frunzelor uriașilor arbori ce străjuiau aleile parcului Universității și de murmurul discret al unei ploii mărunte, accentuând senzația ciudată de euforie a timpului în sine, dilatând minutele și secundele, hipertrofiind percepția fiecărui lucru din jur, a fiecărui gest. Același sențiment tulburător avea să mă însoțească dealtă vreme după aceea, alimentată de tot ce am văzut în jurul unui Beijing saturat de istorie și tradiție, Palatul Imperial și Templul Cerului, Parcul Beihai și Piața Tiananmen, Palatul de Vară...

Unul dintre cei mai mari scriitori ai Chinei, animatorul Mișcării Noii Culturii Chineze și multi alții. Proclamarea Republicii Populare Chineze a adus un suflu înnoitor în existența Universității din Beijing, deschizând calea unor ample și profunde prefaceri revoluționare. Universitatea a devenit un factor activ, de prim ordin, în strategia partidului comunist de transformare a sistemului și conținutului activității de educație



Însemnări din R. P. Chineză

Universitatea din Beijing nu este foarte veche. Ea nu are nici o sută de ani. Dar atmosfera pe care o degajă condensează secole de înțelepciune asiatică, o înaltă tenue intelectuală. Fondată în 1908 Universitatea din Beijing și-a legat pentru totdeauna, în mod inderubtabil, destinul de întregul proces istoric al dezvoltării Chinei moderne, constituind un adevărat punct de concentrare a energiilor spirituale naționale. Este binecunoscut rolul important jucat de profesorii și studenții Universității din Beijing în revoluția democratică de la 1911 și în afirmarea idealilor societății chineze în secolul al XX-lea: Yan Fu și Cai Yuanpei, iluștri ideologi ai educației, Mao Zedong, Li Dazhao și Chen Duxiu, întemeietorii al Partidului Comunist Chinez, Lu

generală și politică a oamenilor muncii și în special a tineretului, de modernizare a procesului de învățământ, ca aducându-și o contribuție de seamă la propășirea științei, tehnicii și culturii chineze în anul constituției socialiste. Cu figurile luminoase, surzătoare, trădînd bucuria și emoția întâlnirii unor oaspeți din România, gazdele noastre ne-au întâmpinat în pragul clădirii rectoratului, urîndu-ne bun venit. Într-o atmosferă de încredere și simțămînt de înțelegere reciprocă, în discuții spațioase în aerul înconjurat de mureșii clădirii, au fost abordate problemele de învățământ și de cultură, de activități de cercetare științifică și de învățământ profesional și tehnic. În discuțiile noastre s-au abordat și problemele de învățământ și de cultură, de activități de cercetare științifică și de învățământ profesional și tehnic.

Celești interlocutori, Li Tancha, prim-secretar al Comitetului Ligii Tineretului Comunist al Universității și Lin Nanyang, președinte Federației Studentilor din China, student al Facultății de economie, ne-au împărtășit apoi aspecte ale muncii în ceea ce privește activitățile de cercetare științifică și de învățământ profesional și tehnic. În discuțiile noastre s-au abordat și problemele de învățământ și de cultură, de activități de cercetare științifică și de învățământ profesional și tehnic.

În discuțiile noastre s-au abordat și problemele de învățământ și de cultură, de activități de cercetare științifică și de învățământ profesional și tehnic. În discuțiile noastre s-au abordat și problemele de învățământ și de cultură, de activități de cercetare științifică și de învățământ profesional și tehnic.

MIRAI MILCA

PE SCURT

Consfătuire ministerială la Moscova

În zilele de 28 și 29 februarie a.c., la Moscova a avut loc o consfătuire la nivel de adjuncti ai miniștrilor afacerilor externe din unele țări socialiste participante la lucrările comisiei permanente la autoritatea internațională a teritoriilor submarine și tribunalului internațional al dreptului mării în legătură cu problema viitoarei sesiuni a acestei comisii.

Tineri neșcolarizați

Participanții s-au pronunțat pentru o abordare constructivă a problemelor care fac obiectul sesiunii comisiei. Întilnirea s-a desfășurat într-o atmosferă de înțelegere reciprocă. Preliminariile desfășurate, marți, în statul american New Hampshire — primul test electoral în vederea descurării candidului Partidului Democrat la alegerile prezidențiale din S.U.A., programate pentru 6 noiembrie — au consensat o surpriză. Potrivit rezultatelor anunțate victoria a revenit senatorului Gary Hart, care a obținut aproximativ 40 la sută din sufragii.

Scintila tineretului

Curtea Internațională de Justiție (C.I.J.)

Curtea Internațională de Justiție este organul judiciar principal al O.N.U., prevăzută în articolul 19 al Cartei, precum și în articolul 1 al Statutului Curții care face parte integrantă din Carta Națiunilor Unite. Încă de la început, plan mondial a existenței sale constă în recunoașterea de către state a principiului justiției internaționale, a posibilității ca diferendele dintre state să fie aduse în fața unei instanțe permanente care să le soluționeze în conformitate cu principiile dreptului internațional. C.I.J. a luat ființă odată cu O.N.U. în urmă cu aproape 39 de ani. Organ al O.N.U., C.I.J. este în esență una din modalitățile facultative prevăzute de Cartă pentru soluționarea pe cale pacifistă a litigiilor ce se ivesc între statele lumii, ea fiind în prezent cea mai importantă instanță judiciară internațională. Personalitatea juridică și fizică, organizațiile internaționale nu pot avea calitatea de părți la Curte. Sediul C.I.J. se află în Olanda, în orașul Haga, la Palatul Păcii unde s-a aflat Sediul Curții Permanente de Justiție Internațională, care a funcționat din 1922 și pînă în 1939. Curtea este compusă din 15 judecători permanenți, aleși concomitent, de Adunarea Generală și Consiliul de Securitate pe o perioadă de 9 ani. O treime din judecători se alege la fiecare trei ani, astfel încît instanța să se renouască treptat. C.I.J. are o competență judiciară și o competență consultativă. Pe parcursul unui proces

DEZARMARE — EDUCATE

O soluție pentru lichidarea decalajelor

Exercitarea dreptului inalienabil al fiecăruia om la educație continuă s-a fie un drept marcat de dezideratul ale lumii contemporane. Cu toate eforturile materiale și spirituale depuse în fiecare țară, cu toate înfăptuirile remarcabile din ultimele decenii, există încă la scară internațională o discrepanță pronunțată între cerințele obiective de acces la

Tineri neșcolarizați — în milioane

Table with 5 columns: Regiuni, De la 6 la 11 ani, De la 12 la 17 ani, 1965, 1975, 1985. Rows include Tări dezvoltate, Tări în curs de dezvoltare, Africa, America Latină, Asia de sud.

Sursa: UNESCO: Tendințe și proiectări ale efectivelor școlare pe grade de învățământ și categorii de vîrstă.

regiuni din Africa abia se ridică la 0,2-0,3 la sută. Implicat, decalajele apar foarte mari și în ce privește fondul de cadre cu înaltă calificare. Numărul total al oamenilor de știință și ingineri în țările industrializate a crescut de aproape 2 la sută în ultimii 10 ani. În țările în curs de dezvoltare, au diferanțieri regionale ce fac ca în Africa să revină doar 77. Dar în afară de totaluri și proiecții ce denotă aspecte cantitative ale problemei educative în lume mai sint de reținut și unele elemente de deosebită semnificație pe plan calitativ, avînd o incidență directă asupra rezultatelor concrete ale învățămîntului. O asemenea influență exercită, de pildă, faptul că în țările în curs de dezvoltare cadrele didactice dispun de puțin material pedagogic și acela de o calitate adeseori necorespunzătoare. Din cauza insuficienței fondurilor disponibile pentru educație, în numeroase

Șituația preocupantă a educației în lume reduce în mod inevitabil în cadrul curselor de învățământ, lipsită de sens a înarmărilor, care deturneză tot mai multe resurse de la trebuitorul lor folosință. Într-o lume confruntată cu o penurie de milioane de funcționari și muncitori pentru eradicarea sărăciei, pentru procesul de vitală importanță al instruirii tineretului, irosirea unor imense resurse pentru armament apare ca altă înaltă periculoasă, cu atât mai distructivă prin efectele pe care le produce pe termen lung. După ce o lungă perioadă de timp cheltuielile publice pentru educație au depășit cheltuielile pentru înarmare, tendința s-a inversat în cursul anilor '80, ajungîndu-se ca în 1983 bugetele militare să însumeze aproape 800 miliarde dolari, un nivel ce depășește cu peste 20 la sută totalul estimat al sumelor alocate pentru învățămînt. Se dovedește astfel mai mult decît oricînd temeinicia propunerii României de reducere neîntîrziată a cheltuielilor militare, ceea ce ar însemna nu numai diminuarea pericolului unei conflagrații mondiale, ci eliberarea în același timp a unor importante mijloace care ar putea fi în parte utilizate, cu efecte benefice pentru întreaga omenire, pentru investiții în educație. RADU NEGREA

de toate

Cupru produs de o erupție

Specialiștii sovietici au constatat că în zona unde a avut loc, în anii 1975-1976, erupția vulcanului Tolbachik, din Kamciatka, se produce fenomenul de formare a minerului de cupru. Localitățile respective au fost descoperite după producerea de emanații de gaze la temperaturi ridicate, de ordinul a 800 de grade Celsius. Pînă în prezent, în zona respectivă s-a format o cantitate de zeci de tone de minereu de cupru cu un conținut de aproape 40 la sută metal pur. Compuși de plumb, zinc și de alte metale se dețin în cantități mai mici. Erupția în cauză a fost una dintre cele mai mari din secolul al XX-lea, de atunci în zonă formîndu-se patru cratere noi.

Ninsori abundente în Finlanda

În această iarnă, în Finlanda au căzut mari cantități de zăpadă. După cum relatează din Helsinki agenția A.D.N. astfel de ninsori s-au mai înregistrat din anul 1899. De mai multe săptămîni se acționează intens, în special cu tractoarele, pentru a degaja străzile dense de zăpadă asternute pe șoselele și drumurile Finlandei. În orașul Lappeenranta și în alte câteva orașe, costul degajării zăpezii a așa cum se estimează în prezent — este cel puțin dublu față de cel din alți ani, fapt care dă mare bătaie de cap primarilor, confrunțați și așa cu o criză a bugetelor municipale.

În ajutorul diagnosticienilor

Un aparat pe bază de ultrasunete care permite localizarea diferitelor leziuni ale creierului a fost pus la punct de un grup de medici de la Universitatea din Chicago și de la clinica „Ochsner” din New Orleans. Noul instrument de explorare, denumit „Scanning”, permite localizarea în câteva minute a tumorilor, cheagurilor de sânge, abceselor sau a oricăror altor leziuni de pe creier, indiferent de profunzimea lor, asigurînd în acest fel intervenția medicilor pentru vindecarea pacienților.