

Scinteia tineretului

ORGAN AL COMITETULUI CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI COMUNIST

ANUL XLIII

SERIA II

Nr. 11 705

4 PAGINI

50 BANI

MARTI

20 IANUARIE

1987

În spiritul orientărilor și indicațiilor tovarășului Nicolae Ceaușescu, al sarcinilor stabilite de Comitetul Politic Executiv al C.C. al P.C.R.

MOBILIZARE EXEMPLARĂ, ACȚIUNI FERME PE FRONTUL PRODUCERII ȘI ECONOMISIRII ENERGIEI

Aflați în aceste zile în punctele fierbinți ale bătăliei pentru energie, reporterii „Scinteii tineretului” transmit



700 MW trebuie să se pulseze constant în sistemul energetic național

LA TURCENI

ENERGETICIENI!

Acționați cu toate forțele pentru a asigura zi de zi funcționarea neîntreruptă, la parametrii maximi, a tuturor agregatelor din centralele electrice! Întăriți în continuare ordinea și disciplina, manifestați permanent în munca voastră dăruire și spirit revoluționar, contribuind astfel direct la realizarea ritmică, în conformitate cu prevederile stabilite, a sarcinilor economiei naționale!

Indiscutabil și această lărmă pe anumite cel puțin la fel de grea precum ultimele două, când rigurile specifice antonimului alb au pus probleme deosebite în legătură cu realizarea producției de energie electrică. Din această perspectivă sînt la ordinea zilei munca plină de dăruire, eforturile pentru asigurarea funcționării agregatelor energetice la puterea programată, pentru intrarea mai repede în lucru a grupurilor aflate în reparatii. Un convingător exemplu al-i oferă în acest sens energeticienii de la Termocentrala Turceni, cea mai mare unitate de acest gen din țară și care funcționează pe bază de cărbune.

Preocupările despre care aminteam sînt cu altă mai mare, cu cît sînt puterea instalată este de 8 grupuri a 330 MW fiecare, iar anul trecut centrala a funcționat sub parametrii proiectați. Multele ce au dus la această situație sînt în primul rînd de calitatea necorespunzătoare a utilităților — cazanele și turbinele. Îndesobi — proiectate de I.C.S.I.T.E.E. Titan București și fabricate de Întreprinderea Vuli-

can din Capitală. Aceasta a și făcut ca încă din 1978 de cînd s'între în funcțiune primul grup energetic, nici unul dintre acestea nu a funcționat la capacitatea proiectată, durata de recep-

țării mai îndepărtate. Urmare a acestei situații, pe primele 14 zile de la începutul lui ianuarie, termocentrala a produs mult sub puterea agregatelor de care dispune. Astfel, blocurile respective au mers în perioada amintită la o putere cuprinsă între 230 și 250 MW, dar nivelul maxim nu a fost atins decît pentru scurte perioade și după eforturi deosebite. Și asta datorită în special calității materialelor utilizate la reparații, care nu au dat deplină siguranță că vor rezista la o solicitare maximă: de altfel surprize au și fost, chiar fără a fi vorba de avarii. Tot în acest context se impune a menționa faptul că la mentinerea unui nivel redus de putere a acestei centrale contribuie încă o altă deficiență de proiectare și anume aceea a circuitului carburant, de la depozitul pînă la pulverizarea lui în arzător, un circuit complicat, întortocheat care ridică alți costuri propriu tehnologic mult

pe care să apară la vreme a necesității contractuale privind livrarea unor materiale necesare operațiilor respective. În repararea carentă se află blocul nr. 2

care este situată celorlalte patru grupuri? „Blocul nr. 1 este în reparare capitală și modernizare și ar fi trebuit ca de la 1 ianuarie a.c. să intre în funcțiune; nu s-a îndeplinit așa

MUNCĂ SUSȚINUTĂ, REZULTATE RODNICE ÎN REALIZAREA SARCINILOR LA EXPORT

După cîtiva pași de la intrarea pe scena întreprinderii, pătrund într-o hală în care oameni și mașini lucrează într-o ordine desăvîrșită, unde procesul de producție are într-adevăr o ritmicitate deosebită, de ecazonnic, prietnică împlinirii superioare. Cînd întrebăm în ce atelier sîntem, ni se răspunde succint și foarte semnificativ: „În unul din atelierele care lucrează pentru export”. Întrînd și în alte secții și ateliere nu constatăm diferențe prea mari, căci ordinea, disciplina și pregătirea profesională sînt peste tot la același nivel. În ÎNTEPRINDEREA „11 Iunie” din Galați. Totuși în primul atelier, unde se lucrează pentru export, aspectele muncii ne vorbesc foarte grăitor alături de buna organizare a producției, cît și despre pregătirea profesională a muncitorilor, între care foarte mulți tineri. Așa încît ne hotărîm să ne înterăm mai îndeaproape de desfășurarea activității respective, de realizarea producției destinate exportului.

— În acest an, ne spune inginerul Tache Trusan, directorul comercial al întreprinderii, sarcinile noastre pentru export sînt cu 20 la sută mai mari față de anul trecut. De aceea, încă de pe 1 ianuarie am început primele livrări către beneficiarii externi. Ceea ce înseamnă că am făcut o bună pregătire a fabricației încă din luna decembrie, cînd ne-am aprovisionat cu materia primă și materialele necesare pentru luna ianuarie și am început totodată să asimilăm noile produse solicitate de partenerii noștri.

— Cite produse ați oferit la export în 1986 și cite în acest an? — În 1986 am țesut la export cu 9 produse. În acest an am oferit încă 42 produse noi, toate fiind dintre cele solicitate de partenerii noștri externi. Prin aceasta am deschis perspectiva ca producția destinată exportului să ajungă la 20 la sută din producția întreprinderii.

Deci, o activitate laborioasă, desfășurată sub semnul hotărîrii ferme de a îndeplini exemplar sarcinile privind realizarea producției destinate exportului. În secția vopsitorie, de exemplu, inginerul Gheorghe Zăbarenco, șeful serviciului producție, ne atrage atenția asupra unui cuptor-tunel pentru uscat repere vopsite, realizat recent prin autodotare. „Mai înainte, ne spunea inginerul Zăbarenco am realizat tot prin autodotare două cupatoare în care introducem reperele la uscat pe cărucioare și nu bucată cu bucată, precum în cupatoarele vechi. Am sporit astfel productivitatea muncii cu 150 la sută și am îmbunătățit mult calitatea. Cu acest cuptor-tunel, pus în funcțiune recent, am reușit un nou salt în îmbunătățirea calității și creșterea productivității muncii și, în plus, reducerea consumului de energie electrică”.

Preocupări asemănătoare, de îmbunătățire a procesului de producție, de creștere a productivității muncii și a calității produselor, am întâlnit în toate atelierele întreprinderii. Ele exprimă convingător și firesc prin număr și intensitate hotărîrea acestui colectiv de a desfășura în continuare o activitate deosebit de rodnică în realizarea producției destinate exportului.

La Întreprinderea „11 Iunie” Galați

— Ce exportați și către ce țări? — Exportăm în primul rînd mobilier metalic pentru mecanică fină în 6 țări ale Europei de Vest deci pe dezechilibru convertibile. Participăm la tirurile internaționale, inclusiv la TIBCO, străduindu-ne să răspundem cît mai bine solicitărilor pieței externe activitatea noastră în acest domeniu s-a dezvoltat și diversificat continuu. În ce privește mobilierul metalic, de la două sor-

PREȘEDINTELE NICOLAE CEAUȘESCU a primit pe ambasadorul Regatului Nepal, cu prilejul prezentării scrisorilor de acreditare

Președintele Republicii Socialiste România, tovarășul Nicolae Ceaușescu, a primit, luni, 19 ianuarie, pe Bishweshwar Prasad Rimal, care și-a prezentat scrisorile de acreditare în calitate de ambasador extraordinar și plenipotențiar al Regatului Nepal în țara noastră.

Înmințind scrisorile de acreditare, ambasadorul Bishweshwar Prasad Rimal a transmis președintelui Nicolae Ceaușescu, din partea regelui Nepalului, Birendra Bir Bikram Shah Deva, cele mai bune urări de sănătate și fericire, de progres și bunăstare pentru poporul român.

În cuvîntarea prezentată de ambasador sînt evidențiate bunele raporturi de prietenie dintre Nepal și România, precum și dorința țării sale de acțiune pentru dezvoltarea pe mai departe a acestora. Este subliniat interesul cu care sînt urmărite în Nepal realizările obținute de poporul român, sub conducerea președintelui Nicolae Ceaușescu, politica externă principială a României, consacrată păcii și progresului omenirii.

Primind scrisorile de acreditare, președintele Republicii Socialiste România, tovarășul Nicolae Ceaușescu, a adresat regelui Nepalului cordiale urări de sănătate și fericire personală, de pace, progres și prosperitate pentru poporul nepalez.

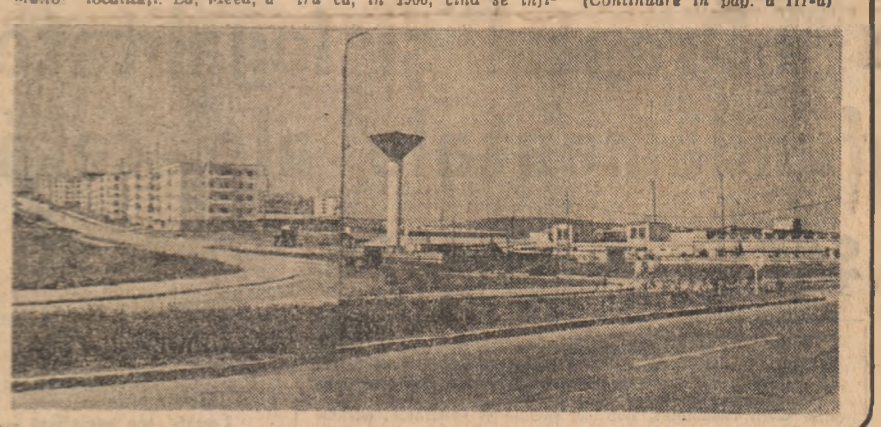
În cuvîntarea de răspuns a șefului statului român sînt relevate relațiile de prietenie și colaborare dintre România și Nepal, precum și posibilitățile existente pentru extinderea lor în continuare, îndeosebi a schimburilor comerciale și a cooperării economice pe baze reciproc avantajoase.

Totodată, în cuvîntare se ar-

STATORNICIA EPOCII NICOLAE CEAUȘESCU simboluri ale tineretii noastre revoluționare

Platforma industrială Zalău — o certitudine a performanțelor

Intoarceră în timp este obligatorie. Nu o întoarcere marelui, de zeci de ani și nici alți nu știu cîți, care ar părea cu adevărat revelatoare, ci o întoarcere simplă de numai un deceniu și jumătate, pe vremea cînd Zalău își afla paracam pe unde-l centrul acum, cînd micii meșteșugari se încercau în scripștii ca „industria locală” și cînd liboul depășea un loc privilegial în perspectiva elitelor (prim fapt: că avea sursă de apă și intrare în meșul trezării au mers în perioada amintită la o putere cuprinsă între 230 și 250 MW, dar nivelul maxim nu a fost atins decît pentru scurte perioade și după eforturi deosebite. Și asta datorită în special calității materialelor utilizate la reparații, care nu au dat deplină siguranță că vor rezista la o solicitare maximă: de altfel surprize au și fost, chiar fără a fi vorba de avarii. Tot în acest context se impune a menționa faptul că la mentinerea unui nivel redus de putere a acestei centrale contribuie încă o altă deficiență de proiectare și anume aceea a circuitului carburant, de la depozitul pînă la pulverizarea lui în arzător, un circuit complicat, întortocheat care ridică alți costuri propriu tehnologic mult



PREMII PENTRU CREAȚIA TEHNICO-ȘTIINȚIFICĂ STUDENTEASCĂ

În cadrul unei festivități ce a avut loc sîmbătă, 17 ianuarie a.c., la Casa de cultură a studenților din Capitală au fost înmîinate premiile castigatorilor celei de-a treia ediții a Concursului național studentesc de creație tehnico-științifică. Înregistrînd și în această ediție un număr impresionant de participanți în etapa de masă — circa 60 la sută din numărul total al studenților sînt cuprinși într-o formă sau alta de cercetare tehnico-științifică — concursul a reunit în faza națională, desfășurată în acest caz la Cluj-Napoca, un număr de 1.568 autori a 392 lucrări de mare interes științific și tehnico-aplicativ. 61 dintre aceste lucrări sînt premiate de jurta, după îndelungi dezbateri generate de nivelul ridicat al tuturor lucrărilor prezentate. Lucrările au fost împărțite pe 26 profile (la fiecare profil acordîndu-se un premiu și 1-3 mențiuni), acordîndu-se de asemenea Marele Premiu. Premiul pentru aplicabilitate și Premiul pentru interdisciplinaritate. Bilanțul acestor rodnice și promițătoare argumentează semnificativ deplina maturitate profesională, inventivitatea și aspirația către performanță ale tineretului universitar din țara noastră, hotărîrea sa de a răspunde

Bătălia pentru nou, bătălia pentru noi

cu entuziasm și dăruire exemplară înfăcșurător îndemnat în repetate rânduri tineretului studios de către secretarul general al partidului, președintele Republicii, tovarășul Nicolae Ceaușescu, de a învăța și a munci, de a-și însuși cele mai noi curcieri ale științei și tehnicii contemporane.

PAGINA A 2-A

ÎN SPRIJINUL PARTICIPANȚILOR LA ÎNVĂȚĂMÎNTUL POLITICO-IDEOLOGIC AL U. T. C.

■ PROBLEMELE ECONOMICE ȘI SOCIALE ALE INTRODUCERII PROGRESULUI TEHNIC ÎN ETAPA FAURIRII SOCIETĂȚII SOCIALISTE MULTILATERAL DEZVOLTATE

■ DREPTUL ȘI LEGALITATEA SOCIALISTĂ. DREPTURILE ȘI ÎNDATORIRILE FUNDAMENTALE ALE CETAȚENILOR. SARCINILE ORGANIZAȚILOR U.T.C. DIN ȘCOLI ÎN CUNOAȘTEREA ȘI RESPECTAREA DE CĂTRE TINERI A LEGILOR ȚĂRII

ION CHIRIC

SPERINȚILE PARTICIPANȚILOR LA ÎNVĂȚĂMINTUL POLITICO-IDEOLOGIC AL U.T.T.C.

Problemele economice și sociale ale introducerii progresului tehnic în dezvoltarea științelor și societății socialiste multilaterale dezvoltate

Formulări cu caracter strategic ale dezvoltării economice și științifice țării noastre pe un nivel mediu de dezvoltare. Concretizat în U.T.T.C. este un proiect de învățământ care are ca scop să asigure dezvoltarea economiei noastre. Activitatea științifică și tehnică este considerată a fi cea mai importantă în dezvoltarea științelor și societății socialiste. Pentru a realiza acest scop este necesar să se introducă progresul tehnic în dezvoltarea științelor și societății socialiste. Acest lucru se poate realiza prin intermediul învățământului științific și tehnic. Scopul principal al învățământului științific și tehnic este să pregătească tinerii să lucreze în domeniul științelor și societății socialiste. Acest lucru se poate realiza prin intermediul învățământului științific și tehnic. Scopul principal al învățământului științific și tehnic este să pregătească tinerii să lucreze în domeniul științelor și societății socialiste.

Obiective strategice ale dezvoltării economico-sociale a țării în cinci ani după finalizarea reformei

În economia socialistă țării noastre, în prezent, se realizează schimbări fundamentale care au ca rezultat dezvoltarea economiei și științelor și societății socialiste. Scopul principal al învățământului științific și tehnic este să pregătească tinerii să lucreze în domeniul științelor și societății socialiste. Acest lucru se poate realiza prin intermediul învățământului științific și tehnic. Scopul principal al învățământului științific și tehnic este să pregătească tinerii să lucreze în domeniul științelor și societății socialiste.

deosebită economiei a unor dezvoltări științifice și tehnice în domeniul științelor și societății socialiste. Acest lucru se poate realiza prin intermediul învățământului științific și tehnic. Scopul principal al învățământului științific și tehnic este să pregătească tinerii să lucreze în domeniul științelor și societății socialiste.

Premisele economico-sociale ale introducerii pe scară largă a progresului tehnic

În starea actuală a țării noastre, se realizează schimbări fundamentale care au ca rezultat dezvoltarea economiei și științelor și societății socialiste. Scopul principal al învățământului științific și tehnic este să pregătească tinerii să lucreze în domeniul științelor și societății socialiste. Acest lucru se poate realiza prin intermediul învățământului științific și tehnic. Scopul principal al învățământului științific și tehnic este să pregătească tinerii să lucreze în domeniul științelor și societății socialiste.

este un proiect de învățământ care are ca scop să asigure dezvoltarea economiei noastre. Activitatea științifică și tehnică este considerată a fi cea mai importantă în dezvoltarea științelor și societății socialiste. Pentru a realiza acest scop este necesar să se introducă progresul tehnic în dezvoltarea științelor și societății socialiste.

Efectele economice și sociale ale revoluției științifice și tehnice contemporane

În țările de dezvoltare științifică și tehnică, se realizează schimbări fundamentale care au ca rezultat dezvoltarea economiei și științelor și societății socialiste. Scopul principal al învățământului științific și tehnic este să pregătească tinerii să lucreze în domeniul științelor și societății socialiste. Acest lucru se poate realiza prin intermediul învățământului științific și tehnic. Scopul principal al învățământului științific și tehnic este să pregătească tinerii să lucreze în domeniul științelor și societății socialiste.

Modificarea conștiinței multilaterale este o condiție necesară pentru dezvoltarea științelor și societății socialiste. Scopul principal al învățământului științific și tehnic este să pregătească tinerii să lucreze în domeniul științelor și societății socialiste. Acest lucru se poate realiza prin intermediul învățământului științific și tehnic. Scopul principal al învățământului științific și tehnic este să pregătească tinerii să lucreze în domeniul științelor și societății socialiste.

Concluzii

În concluzie, se poate afirma că dezvoltarea științelor și societății socialiste este un proces continuu care necesită eforturi susținute. Scopul principal al învățământului științific și tehnic este să pregătească tinerii să lucreze în domeniul științelor și societății socialiste. Acest lucru se poate realiza prin intermediul învățământului științific și tehnic. Scopul principal al învățământului științific și tehnic este să pregătească tinerii să lucreze în domeniul științelor și societății socialiste.

Preceptele și egalitățile socialiste. Drepturile și îndatoririle fundamentale ale cetățenilor Sărcinile organizațiilor U.T.T.C. din școli în cunoașterea și respectarea de către tineri a legilor țării

Anteajul etapei de dezvoltare socialistă în România pe baza științelor și societății socialiste

În România, pe baza științelor și societății socialiste, se realizează schimbări fundamentale care au ca rezultat dezvoltarea economiei și științelor și societății socialiste. Scopul principal al învățământului științific și tehnic este să pregătească tinerii să lucreze în domeniul științelor și societății socialiste. Acest lucru se poate realiza prin intermediul învățământului științific și tehnic. Scopul principal al învățământului științific și tehnic este să pregătească tinerii să lucreze în domeniul științelor și societății socialiste.

Rolul și importanța dreptului în realizarea politicii Partidului Comunist Român privind educația științifică și socială

Conștientizarea rolului și importanței dreptului în realizarea politicii Partidului Comunist Român privind educația științifică și socială este o condiție necesară pentru dezvoltarea științelor și societății socialiste. Scopul principal al învățământului științific și tehnic este să pregătească tinerii să lucreze în domeniul științelor și societății socialiste. Acest lucru se poate realiza prin intermediul învățământului științific și tehnic. Scopul principal al învățământului științific și tehnic este să pregătească tinerii să lucreze în domeniul științelor și societății socialiste.

Disciplinele Programului participativ în învățământul științific și tehnic

Disciplinele Programului participativ în învățământul științific și tehnic sunt: matematică, fizică, chimie, biologie, geografie, istorie, literatură, educație fizică, educație artistică, educație civică, educație profesională, educație tehnologică, educație științifică și tehnică.

Legislația socială — expresia a disciplinii sociale

Legislația socială este expresia a disciplinii sociale și reprezintă un set de reguli care guvernează relațiile dintre cetățeni în societate. Scopul principal al învățământului științific și tehnic este să pregătească tinerii să lucreze în domeniul științelor și societății socialiste. Acest lucru se poate realiza prin intermediul învățământului științific și tehnic. Scopul principal al învățământului științific și tehnic este să pregătească tinerii să lucreze în domeniul științelor și societății socialiste.

Conștientizarea rolului și importanței dreptului în realizarea politicii Partidului Comunist Român privind educația științifică și socială

Conștientizarea rolului și importanței dreptului în realizarea politicii Partidului Comunist Român privind educația științifică și socială este o condiție necesară pentru dezvoltarea științelor și societății socialiste. Scopul principal al învățământului științific și tehnic este să pregătească tinerii să lucreze în domeniul științelor și societății socialiste. Acest lucru se poate realiza prin intermediul învățământului științific și tehnic. Scopul principal al învățământului științific și tehnic este să pregătească tinerii să lucreze în domeniul științelor și societății socialiste.

Conștientizarea rolului și importanței dreptului în realizarea politicii Partidului Comunist Român privind educația științifică și socială

Conștientizarea rolului și importanței dreptului în realizarea politicii Partidului Comunist Român privind educația științifică și socială este o condiție necesară pentru dezvoltarea științelor și societății socialiste. Scopul principal al învățământului științific și tehnic este să pregătească tinerii să lucreze în domeniul științelor și societății socialiste. Acest lucru se poate realiza prin intermediul învățământului științific și tehnic. Scopul principal al învățământului științific și tehnic este să pregătească tinerii să lucreze în domeniul științelor și societății socialiste.

