



# ȘCOALA ȘI EDUCAȚIE

...S-a întâmplat în urmă cu 18 ani la Vulcan. Era toamnă, o toamnă mորbită. Norii plumburii acopereau cerul. Totul era întunecat și rece.

În prima zi de școală, după deschidere, copiilor li s-a dat drumul acasă cu recomandarea că începând din ziua următoare să se prezinte cu cărți și caiete.

— Mama n-are bani să-mi cumpere — spuneau copiii necontenți...

— Atunci să nu vă trimiță la școală, nespălaților — răspundea aspru directorul.

...Au trecut anii. Sîntem în 1961

00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00

## O nouă istorie

00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00

tot la Vulcan. Clinchetul plăcut al unei sonerii electrice învadă coridoarele. E pauză. Pe ușile claselor se revărsă spre curtea școlii medii mixte din Vulcan noi și noi zîriri de elevi, purtînd uniformele îngrijite. Profesorul de serviciu organizează în câteva clipe două echipe de volei și jocul începe. „Spectatorii” de pe margini încurajează pe rînd echipele. Soneria anunță sfîrșitul pauzei. Așezîndu-se în rînduri, pe clase, elevii intră la ore.

Curînd după ei intră și profesorii și cursurile reîncep. La o clasă e oră de geografie, la alta de istorie, de naturale. De oricare te-ai apropia însă auzi întrebări clare ale profesorilor urmate imediat de răspunsurile precise ale elevilor pregătite cu plăcere din frumoasele manuale primite gratuit din partea statului.

...Multe s-au schimbat în ultimii ani în Vulcan! Această primărie care se resimte peste tot, în orice colțior te-ai afla, pulsează din plin și în viața școlii din Vulcan. Acum acest oraș are o școală medie mixtă care numără peste 1500 elevi numai la cursurile de zi. Școala are 54 de învățători și profesori care asigură predarea cunoștințelor la nivelul cerut de învățămîntul de nivel general.

Pentru a veni în ajutorul tinerilor muncitori, în Vulcan funcționează și o școală serală ale cărei clase sînt frecventate de circa 400 elevi muncitori. Elevii claselor mici al școlii din Vulcan vor afla mai tîrziu din povestirile părinților și ale profesorilor despre viața din trecut a Vulcanului și comparînd-o cu cea nouă vor înțelege și mai bine noua istorie a orașului lor natal.

M. CHIOREANU



Un moment de recreare plăcut și instructiv la Școala de 7 ani nr. 1 Petroșani.

### NOTĂ

## DE VINĂ-I DISTANȚA ?

Acum cîteva zile, în satul de la marginea dinspre nord a Văii Jiului, acolo unde liniștea zilei nu e tulburată decît duminica cînd oamenii, întorși de la muncă, mai discută de una de alta, s-a petrecut un eveniment cu totul deosebit. Deși nu era zi de odihnă satul fremăta totuși de vocile veșele ale unei mulțimi de săteni. Pe la ora 9 și ceva în fața noii clădiri marginate pe o coastă de deal la rădicarea dinspre Lonea a Răscăleii, pe lîngă cei 20 de copii, veniseră și vreo 30 de părinți să „viziteze” noua școală ridicată de mîinile lor, prin contribuție voluntară. Deși o cunoșteau foarte bine, totuși noua lor școală li s-a părut mai luminoasă ca oricînd; poate și gîndindu-se la vechea încăpere unde au învățat pînă acum copiii lor. Soba de teracotă bine încinsă revărsa o căldură plăcută, în timp ce prin ferestrele mari lumina pătrundea din belșug, înviorînd și mai mult parcă fețele îmbujorate ale copiilor.

O scurtă vizită la cîteva zile de la ceremoniile inaugurării școlii a arătat că, poate din cauza distanței (pînă la Răscălea sînt peste 3 km. de la Lonea!), nici înainte și nici după predarea școlii nu a trecut pe aici cineva din partea Secției de învățămînt și cultură din Petroșani !

Copiii și învățătorea lor sînt foarte bucuroși și mulțumiți de școala lor. Doi elevi, Avram Ioan și Negoii Ioan, deși numai în clasa III-a, au închinat chiar versuri școlii noi arătînd, fără prea multă rimă și ritm, dar cu multă căldură, aportul adus de fiecare părinte la ridicarea noii clădiri. Cu sigu-

ranță însă că dacă un inspector al Secției de învățămînt și cultură ar fi trecut pe aici ar fi observat unele lipsuri în privința dotării școlii care are nevoie de 10 bănci, de catedră, dulap și alte materiale și rechizite școlare.

Copiii din Răscălea și învățătorea lor sînt hotărîți să nu fie cu nimic mai prejos decît cei care învață la Lonea, Petroșani sau Lupeni. Este nevoie însă de un sprijin mai mare din partea Secției de învățămînt și cultură tocmai pentru că acum școala „se pune pe picioare” pentru a da intr-adevăr elevi bine pregătiți. Distanța nu trebuie să conteze...

D. MIHAIL

### Acțiune pionierescă

Duminică 22 octombrie a. c. elevii și pionierii Școlii de 7 ani din comuna Iseroni au prestat 120 ore muncă voluntară pentru săparea gropilor necesare plantării de pomi pe marginea șoselei.

În cadrul acestei munci s-au evidențiat pionierii Nicoară Mircea, Munteanu Ioan, Teacă Ioan, Sicoe Sorin, Vulc Ana, Popa Ștela, Șerban Maria, Pasadetti Georgeta, Anghel Rodica și alții.

TITU CORNEA  
corespondent

## CONSTATĂRI : La scurt timp de la predarea nollor școli

În noul an școlar, peste 1500 de elevi din Valea Jiului au început cursurile în clădiri noi. La Petrița, Petroșani și Uricani au fost date în folosință chiar în zilele deschiderii anului de învățămînt trei școli moderne, cu cîte 16 săli de clase fiecare, cu laboratoare, săli de bibliotecă etc. Constructorii șantierelor din Petroșani și Lupeni s-au strădui să recupereze întîrzierile mari ale construcțiilor școlare făcînd totul pentru ca elevii să învețe în școlile noi din prima zi.

Trecînd însă prin cele trei școli se constată o serie de „moșteniri” rămase de la constructorii care stînjenesc procesul de învățămînt.

### Pe urmele constructorilor

Noile școli sînt într-adevăr frumoase, spațioase și moderne. Dacă pornim însă pe urmele constructorilor cercetînd felul în care a fost executată fiecare lucrare în parte, se constată o serie de deficiențe în ceea ce privește calitatea.

Răcirea timpului a necesitat punerea în funcțiune a instalațiilor de încălzire centrală. Dar la prima „probă” majoritatea radiatoarelor (școala din Petroșani) au dat mai multă... apă decît căldură. A fost necesar ca

## ȘCOALA ȘI FAMILIA Familia — ajutorul nostru permanent

Convînși că succesul educației elevilor este asigurat numai printr-o colaborare trainică a școlii cu familia, că în familie copilul își formează diferite convingeri și opinii morale și estetice ne-am propus ca în acest an — al închierii generalizării învățămîntului elementar de 7 ani și al trecerii treptate la învățămîntul de 8 ani — să folosim (în raport cu vîrsta copilului, cu pregătirea părinților, cu posibilitățile școlii) forme cît mai variate și vii de colaborare cu părinții, pentru ca printr-un efort comun să asigurăm dezvoltarea unui învățămînt calitativ.

Practica a dovedit că rolul hotărîtor în realizarea legăturii cu familia îl constituie munca pe clase, deoarece clasa reprezintă veriga principală a colectivului de elevi. De aceea atenția cea mai mare a fost acordată comitetelor de părinți pe dată mărind varietatea formelor colaborării noastre cu familia în tre care: vizite la domiciliu, a-dunări pe clase, convorbiri individuale și consultanțe pedagogice, lectorate pentru părinți etc. Toate aceste forme contribuie la ridicarea nivelului la învățatură, la închegarea colectivului de elevi, pentru întărirea disciplinei în școală, la crearea condițiilor necesare pentru studiul individual, de acasă, al fiecărui elev. Roadele strădaniei școlii și familiei nu au întîrziat să se vadă: o frecvență bună la cursuri a elevilor, școlarizarea tuturor copiilor de vîrstă școlară, întărirea disciplinei conștiente a elevilor, întreținerea optimă a sălilor de clasă etc.

În urma analizei activității de propagandă pedagogică în cadrul părinților desfășurată în anul precedent a reieșit că comitetul de părinți și responsabilul acestei munci din partea cadrelor didactice nu au reușit întotdeauna să mobilizeze întreaga masă de părinți la conferințele pedagogice din cadrul lectoratului pentru părinți. De aceea, în acest an a luat naștere o comisie permanentă de propagandă pedagogică în rîndul părinților, care și-a propus o tematică variată din care spicul: „Cum să-mi ajut copilul în rezolvarea independentă a temelor”, „Să a-

sigurăm elevilor un regim rațional de muncă și odihnă”, „Educarea copiilor în spiritul cinstei și adevărului”, „Educarea copiilor în spiritul moralei comuniste”, „Orientarea profesională a elevilor”, „Cum să pregătăm copiii pentru viață”.

Analiza muncii în comitetul de părinți pe școală și analiza în consiliul pedagogic a felului cum diriginții au colaborat cu părinții au arătat că mai sînt unele cazuri cînd rămînea în urmă la învățatură a unor elevi are cauze și în condițiile vieții de familie ale acestora. Uneori părinții lasă întreaga educație și instruire a copilului pe seama școlii, iar alții unii înșăfățători și profesori se consideră răspunzători de educația elevului numai patru sau cinci ore pe care leavt le petrece la școală. De fapt aceste sînt principalele cauze ale mediocrității existente în unele clase.

Marea majoritate a părinților și cadrele didactice de la școala noastră urmăresc zi de zi activitatea elevilor, le educă acele calități care să-i pregătească pentru muncă, pentru viață. Aprecîem aplicarea creatoare a colaborării cu școala a părinților Stoica Petru, Dubinski Karol, Bălașu Paula, Mocuța Teodor, Mihail Nicolae, Ilgeas Petre, Ardelean Grigore, Goja Violențiu, Tucă Ștefan, Tudorică Ștefan și alții. În acest domeniu au muncit bine și cadre didactice ca Boldor Paula, Gurta-venco J., Kizaly, Z., Ancuța A. și alții.

Începînd cu acest an, pe baza studiului întreprins de colectivul de conducere al școlii anul trecut, prînd viață în cadrul comitetului de părinți pe școală, comisiile permanente pe probleme. În același scop s-a luat în studiu și eficiența pe care ar avea-o pentru școală înființarea unor consilii de sprijin ai școlii și familiei în cadrul întreprinderilor din orașul nostru. Toate acestea vor contribui la stringerea legăturilor dintre școală și părinți — factor important în educarea elevilor.

GHEORGHE ANTOCE  
directorul Școlii medii mixte  
Vulcan

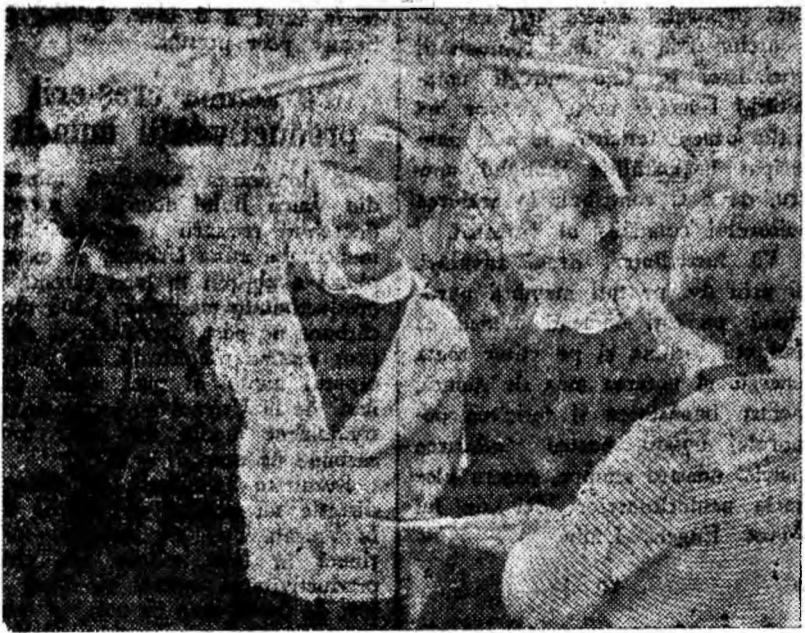
mediind deficiențele rămase de la constructori.

### Cereri fără răspuns

Proverbul că „Ori ce început e greu” conține, desigur, un adevăr. Aceasta însă numai în anumite situații deoarece nu există nici o regulă ca toate începuturile să se caracterizeze prin greutate. Cu toate astea începutul noului an școlar de școlile noi a fost presărat de greutate pentru conducerea lor, nu numai din vina constructorilor ci și a tovarășilor de la Secția de învățămînt și cultură a Sfatului popular orașenesc. De pildă, la toate trei școlile noi nici pînă acum nu este rezolvată provizionarea cu combustibil pentru iarnă, nu s-au fixat scheme de încadrare a personalului administrativ, lipsesc, de asemenea, cataloagele și alte materiale didactice.

Dacă respectarea termenelor de predare și a calității lucrărilor la noile școli nu intrau în exclusivitate în competența Secției învățămînt și cultură, înzestrarea școlilor cu material didactic și cu mobilier trebuia să fie o preocupare importantă a Secției învățămînt și cultură.

C. COTOȘPAN  
M. DUMITRESCU



Cernicska Maria este nu numai muncitoare fruntașă într-una din secțiile „Viscozei” Lupeni, ci și mamă a două eleve sirguin-cioase la învățatură.

Fat-o discutînd cu fetele ei, Elida și Maria, în fața Școlii medii mixte din Lupeni, într-una din pauze. Ea se interesează că de obicei despre felul cum au răs-puns azi la lecții fiicele sale.



# DE PESTE HOTARE

## PUBLICITATE

### Declarația lui Iuri Gagarin

MOSCOVA 8 (Agerpres). — „Este de neuitat sărbătorirea împlinirii a 44 de ani de la Marele Octombrie la Moscova, în Piața Roșie“, declară în ediția de marți seara a „Pravdei“ pilotul cosmonaut Iuri Gagarin, Erou al Uniunii Sovietice.

Sărbătoarea de astăzi, subliniază el, este deosebit de îmbucurătoare și pentru faptul că în aceste zile, după încheierea lucrărilor Congresului al XXII-lea al P.C.U.S., ne aflăm parcă pe rampa de lansare într-un zbor fără precedent — spre comunism. Și dacă astăzi se compară Pro-

gramul partidului cu cea de-a treia treaptă a unei rachete, se poate spune că noi toți, oamenii sovietici, sintem echipajul acestei rachete.

Iuri Gagarin scrie: „În astăzi ca în numele meu, în numele prietenului meu Gherman Titov și al tuturor celorlalți cosmonauți sovietici să aduc calde mulțumiri poporului, partidului nostru, Comitetului său Central în frunte cu Nikita Hrușciiov, care ne-au educat, ne-au dat aripă puternică, au deschis vaste perspective de cucerire a universului“.

### Seară romîno-suedeză

STOCKHOLM 8 (Agerpres). În orașul Malmo din Suedia a avut loc o seară romîno-suedeză organizată de Filiala din localitate a Asociației de prietenie Suedia-Romînia. Cu acest prilej, scriitorul P. H. Matthis a vorbit despre Romînia de ieri și de azi, iar Magnus Nilsson care a vizitat de curînd Romînia a împărtășit celor prezenți impresiile sale despre R. P. Romînia. În cadrul programului artistic a fost interpretată muzică populară romînească și suedeză și au fost prezentate filmele romînești de scurt metraj „Sturioni“, „Arta populară romînească“ și „Joc de cuburi“.

### Creșterea prețului zahărului în Franța

PARIS. 8 (Agerpres). După cum anunță presa pariziană cu începere de la 7 noiembrie la Paris și în departamentul Sena prețurile la zahăr au fost majorate cu 4-5 centime per kg.

### In sprijinul luptei poporului algerian

CAIRO 8 (Agerpres). Într-o declarație specială Yussef Es-Sibai, secretar general al Secretariatului permanent al Consiliului de solidaritate a țărilor Asiei și Africii, condamnă hotărît în numele secretariatului, masacrul sîngeros săvîrșit de autoritățile coloniale franceze în rîndurile participanților la demonstrația pașnică care a avut loc la Alger cu prilejul celei de-a 7-a aniversări a revoluției din Algeria.

Franța încălcă demnitatea și

drepturile umane pentru apărarea căroră luptă poporul algerian și toate popoarele din Asia și Africa, se spune în declarație. Popoarele țărilor din Asia și Africa vor acorda ajutor și sprijin poporului luptător algerian pînă la obținerea de către el a autodeterminării și independenței totale, a declarat Yussef Es-Sibai.

### Pentru reunirea Katangai cu Republica Congo

ADIS-ABEBA 8 (Agerpres). Presa din Etiopia ia poziție în sprijinul cererii crescînde a opiniei publice mondiale de a se lua măsuri pentru unificarea Congoului și condamnă cu asprime uneltirile colonialiștilor și ale marionetei lor Chombe. Ziarul „The Voice of Etiopia“ scrie că sursa tuturor dezordinelor din Congo trebuie căutată în regimul din Ka-

tanga și cere lichidarea cu forța a acestui regim marionetă „deși acest lucru poate să nu fie pe placul clicii colonialiste — imperialiste care acționează acolo“.

Presa din Etiopia cere ca O.N.U. și Consiliul de Securitate să dea dispoziții trupelor O.N.U. din Congo ca acestea să ia măsuri pentru reunirea Katangai cu Republica Congo.

### O nouă amenințare la adresa Cubei

MEXICO 8 (Agerpres). Partidul Popular Socialist din Mexic a dat publicității o declarație în care demască noul plan al agresiunii imperialiste împotriva Cubei.

După cum se spune în declarația publicată în ziarele „El Universal“, „El Popular“ și în alte ziare

mexicane, o invazie împotriva Cubei se proiectează pentru 10 noiembrie și va fi înfăptuită de pe mare și din aer. Forțele mercenarilor sînt concentrate în Guatemala și pe insulele Suon (teritoriul Hondurasului ocupat de S.U.A. — N.R.).

### A fost ales noul președinte al Ecuadorului

QUITO 8 (Agerpres). Agenția Associated Press reproduce o știre a ziarului „El Telegrafo“ din Guayaquil anunțînd că la 8 noiembrie Congresul național din Ecuador l-a proclamat pe vicepreședintele Carlos Arosemena drept președinte al Ecuadorului. Congresul a respins astfel numirea ca președinte a lui Camilo Gallegos, președintele Curții su-

preme, anunțată anterior de conducători militari ai Ecuadorului. Conform constituției, în cazul demisiei președintelui postul revine vicepreședintelui. Încă nu se știe însă care este atitudinea conducătorilor forțelor armate față de acțiunea Congresului. Confederația Generală a Muncii din Ecuador a hotărît declararea unei greve generale pînă la preluarea funcției prezidențiale de către Arosemena.

### Grevă studentescă în Coreea de sud

SEUL 8 (Agerpres). Situația studențimii sud-coreene devine tot mai grea. Taxele școlare tot mai mari, condițiile de cazare și hrană deosebit de proaste constituie piedici de netrecut în calea tineretului sud-coreean spre instituțiile de învățămînt superior. La acestea se adaugă regimul sever, aproape polițienesc, introdus de dictatura fascistă sud-coreeană în facultățile și universitățile din Coreea de sud.

Împotriva acestor condiții proaste din universitățile sud-coreene s-au ridicat studenții colegiului medical „Soodo“ din Seul, cu pri-

leul aniversării mișcării studențești împotriva imperialismului japonez. Astfel, peste 400 de studenți de la colegiul amintit au declarat grevă cerînd primirea studenților eliminați în mod ilegal încă în luna septembrie pe motiv că au revendicat dreptul de a studia pentru toți tinerii, suprimarea taxelor de învățămînt și programe de învățămînt judicios întocmite.

Intrucît aceste cereri, susținute de către toți studenții colegiului au fost respinse de conducerea colegiului, s-a hotărît continuarea grevei pînă ce aceste cereri vor fi satisfăcute.

### Exploatarea minieră Lonea

ține în ziua de 20 noiembrie 1961 la sediul exploatării un concurs pentru ocuparea următoarelor posturi:

- maistru minier principal,
- maistru minier,
- maistru electromecanic,
- maistru mecanic,
- maistru electrician,
- maistru transport.

Doritorii vor depune pînă la 10 noiembrie a. c. la serviciul muncă și salarii al exploatării următoarele acte:

- cerere de înscriere la concurs,
- certificat de naștere tip R.P.R.,
- diploma de absolvire a unei școli tehnice de maistri în specialitatea respectivă sau a unei școli echivalente (în copie), sau acte din care să rezulte că la 1 iulie 1956 avea 12 ani vechime în funcția de maistru,
- autobiografie,
- certificat medical.

## A N U N Ţ

Termocentrala Paroșeni organizează pe data de 10 noiembrie a. c. un concurs pentru ocuparea următoarelor posturi vacante:

- maistru principal reparații cazane,
- maistru principal reparații turbine,
- maistru șef tură cazane,
- maistru reparații cazane,
- maistru reparații turbine.

Candidații trebuie să îndeplinească condițiile cerute de hotărârile în vigoare. Doritorii vor depune cererile la secretariatul întreprinderii pînă în ziua de 9 noiembrie a. c.

### I.C.R.A. — Filiala Petroșani

ANGAJEAZĂ

Un inginer specialist chimie alimentară

Un merceolog

Condiții de angajare conform legilor în vigoare.

Lămuriri suplimentare se vor da la sediul Filialei ICRA Petroșani

### Gospodine!

Frigiderul „Fram“ poate fi cumpărat de dv. și cu plata în rate!

Condiții de plată foarte avantajoase:

Avans minim 30 la sută restul în:

6 rate pentru muncitori și militari,

5 rate pentru alți salariați.

Condițiile avantajoase cu plata în rate expiră la 31 decembrie 1961, deci profitați de ele cit mai repede.

Tovarasi  
MINERI  
SI  
TEHNICIENI

Este  
INTERZAS

PERSONALULUI CE INTRA IN MINA  
SA AIBA ASUPRA SA  
RECHIZITE DE FUMAT!

### PROGRAM DE RADIO

10 noiembrie

PROGRAMUL I. 7,30 Sfatul medicului, 8,00 Din presa de astăzi, 9,30 Prietena noastră cartea, 10,08 Duete din operele lui Donizetti, 12,00 Limba noastră. Vorbește acad. prof. Al. Graur (reluare), 13,05 Muzică de estradă, 15,50 Din cîntecele tineretului lumii, 16,15 Vorbește Moscova! 17,15 Cîntece, 18,40 Muzică ușoară de Aurel Giroveanu, 19,45 Cîntă Ima Sumac, 21,30

Muzică ușoară. PROGRAMUL II. 12,40 „Melodii... melodii...“ — emisiune de muzică ușoară romînească (reluare), 14,03 Arii și duete din opere, 16,30 Muzică de estradă, 16,50 Curs de limba rusă, 17,35 Muzică populară din R. P. Polonă, 19,30 Teatru la microfon: „Lizzie Mac-Kay“. Adaptare radiofonică după piesa lui J. P. Sartre, 20,51 Concert de estradă.