



Steagul roșu

Anul XIV
XIX Nr. 3915
Miercuri
16 mai
1962
4 pag. 20 bani

Organ al Comitetului orășenesc P.M.R. Petroșani și al Sfatului popular orășenesc

Citiți în pagina IV-a:

- Vizita delegației de partid și guvernamentale sovietice în R. P. Bulgaria
- Cuvîntarea rostită de Ernesto Guevara la Facultatea tehnologică din Havana
- Mișcarea grevistă din Spania se extinde
- Declarațiile lui J. Nehru

Pe graficele minelor Văii Jiului

Sporuri de producție, calitate, economii

Succese ale minerilor frontauști

Munca minerilor din sectorul III al minei Lupeni se dovedește tot mai rodnică. Acest lucru este oglindit de realizările remarcabile pe care ei le înscriu zilnic pe graficele de producție. În primele 13 zile ale lunii mai, de exemplu, din abatajele frontale ale sectorului a fost extras 1124 tone de cărbune cocsificabil peste plan. Această cantitate se adaugă la alte 18.000 tone cărbune date în plus de minerii de aici în primele 4 luni ale anului. O contribuție importantă la dobîndirea acestor rezultate de seamă au adus brigăzile frontalistilor Ghioancă Sabin, Butnaru Victor și Ghioancă Ioan. Acestea au lucrat cu randamente medii de 5-6 tone de cărbune pe post.

proportie de 100,1 la sută. Fruntași sînt și de această dată harnicii mineri ai sectorului I care au extras peste plan aproape 100 tone de cărbune cocsificabil.

Paralel cu lupta pentru creșterea volumului de producție, minerii uricăneni se preocupă și de îmbunătățirea continuă a calității cărbunelui. În intervalul 1-14 mai, bunăoară, cărbunele extras din abatajele minei Uricani, a avut un conținut de cenușă cu 0,3 la sută mai mic față de norma admisă.

Peste 470.000 lei economii

Recent, la exploatarea minei Petrița s-a făcut calculul economiilor realizate la prețul de cost. Bilantul încheiat arată că în primele 4 luni ale anului, minerii și tehnicienii minei au făcut o economie la prețul de cost în valoare de 473.000 lei. Acest rezultat are la bază sporirea productivității muncii, reducerea cheltuielilor de producție precum și îmbunătățirea calității cărbunelui extras. Cele mai bune rezultate în această direcție le-au obținut colectivele sectoarelor II și XI investiții.

Cantitate și calitate

Colectivul minei Uricani, distins cu drapelul roșu de mină fruntaș pe bazin, continuă să obțină noi succese în întrecerea socialistă. În primele două săptămîni ale lunii curente, planul pe întreaga exploatare a fost îndeplinit în

Întîlniri ale invitaților la sesiunea extraordinară a Marii Adunări Naționale cu oamenii muncii

Ieri după-amiază în mai multe localități din Valea Jiului au avut loc adunări populare la care invitați la lucrările sesiunii extraordinare a Marii Adunări Naționale au vorbit oamenii muncii despre lucrările sesiunii, despre importanța încheierii colectivizării agriculturii în patria noastră.

În fața a peste 500 de muncitori, tehnicieni, ingineri și funcționari prezenți în sala de festivități a minei Lupeni a luat cuvîntul tov. Iiescu Ghe-

orghe, inginerul șef al minei, invitat la lucrările sesiunii extraordinare a Marii Adunări Naționale. Vorbitorul a relevat importanța lucrărilor și a hotărîrilor sesiunii.

La adunarea oamenilor muncii din sectorul VII transport al minei Petrița a vorbit maestrul miner Moldovan Mircea, iar la exploatarea minei Uricani în fața muncitorilor și tehnicienilor din schimbul II a vorbit minerul fruntaș Coconet Vasile.



Brigada condusă de minerul Petric Simion și-a câștigat pe drept renumele de brigadă a randamentelor mari la mina Lonea. Frumoasele realizări pe care harnicii mineri ai brigăzii le înscriu lună de lună pe graficul de producție al sectorului V Lonea se sprijină pe randamente ce depășesc în medie 7 tone de cărbune pe post. Luna aceasta tov. Petric Simion cu ortacii săi realizează zilnic în abatajul cameră 0507 randamente ce întrec cu peste 2 tone de cărbune pe post randamentul planificat. ÎN CLIȘEU: Un schimb al brigăzii tov. Petric Simion la intrarea în mină.

HOTĂRÎREA

Comitetului Central al Partidului Muncitoresc Român și a Consiliului de Miniștri al Republicii Populare Romine privind dezvoltarea și îmbunătățirea învățămîntului agricol

Îndeplinirea sarcinilor construcției socialiste la sate, consolidarea economico-organizatorică și dezvoltarea unităților agricole socialiste, sporirea continuă a producției agricole, cer o permanentă creștere a numărului de specialiști și a nivelului de pregătire a muncitorilor, tehnicienilor și inginerilor agricoli.

Prin grija permanentă a partidului și guvernului, în ultimii 15 ani au fost pregătiți pentru agricultură peste 100.000 muncitori calificați în școli profesionale și prin alte forme de pregătire, peste 25.000 de tehnicieni și peste 14.000 de specialiști cu pregătire superioară. În prezent, în școlile și în institutele agronomice învăța circa 50.000 de elevi și studenți.

Un important mijloc de ridicare a nivelului de pregătire agricolă a maselor țărănești l-a constituit învățămîntul agrozootehnic de masă, care în anul școlar 1961-1962 a cuprins peste 570.000 de țărani. Începînd din anul școlar 1958-1959 s-au introdus în planul de învățămînt al școlii de 7 ani de la sate predarea unui curs de cunoștințe agricole, eșalonat pe trei ani și efectuarea de lucrări practice în agricultură.

Inginerii, tehnicienii și ceilalți specialiști pregătiți în sistemul învățămîntului agricol aduc o contribuție însemnată la rezolvarea sarcinilor mari ale agriculturii.

Rezultatele obținute în învățămîntul agricol nu sînt însă la nivelul cerințelor actuale, pregătirea cadrelor necesare agriculturii făcîndu-se cu numeroase lipsuri. Ministerul Agriculturii nu a avut o concepție și o perspectivă clară asupra numărului, profilului și pregătirii cadrelor necesare agriculturii socialiste. Cu toate că ritmul de dotare a agriculturii cu tractoare și utilaje

mecanice era cunoscut, școlarizarea mecanicilor agricoli nu s-a făcut în număr corespunzător. Pentru a se înlătura consecințele acestei lipse de prevedere au fost pregătiți prin cursuri scurte tractoriști, cărora nu li s-au putut da suficiente cunoștințe tehnice încît ei să poată asigura buna întreținere și folosire a tractoarelor.

Numărul de ingineri, medici veterinari, precum și de specialiști cu pregătire medie, este, de asemenea, insuficient.

În sistemul învățămîntului agricol s-au aplicat, în mod mecanic, tipuri de școli similare celor din industrie. Au fost înființate școli profesionale de ucenici cu durata de 3 ani pentru agricoli, crescători de animale, deși în aceste meserii lucrează milioane de oameni care obțin rezultate remarcabile fără să aibă nevoie de pregătire școlară specială. Au fost organizate școli de maștri (care primesc absolvenți ai școlilor profesionale) pentru pregătirea în specialitățile agriculturii, horticulturii, deși aceste specialități, avînd o tehnicitate mai puțin pronunțată, nu cer o formă de școlarizare atît de lungă și de costisitoare.

Pentru unele cadre de specialiști au fost stabilite profile prea înguste, care nu corespund pe deplin cerințelor agriculturii socialiste. Au fost pregătiți ingineri și maștri zootehnicieni specializați numai în alimentația, îngrijirea și selecția animalelor, iar de apărarea și sănătății, de prevenirea și combaterea bolilor la animale se ocupau numai medicii și tehnicienii veterinari.

Sănătatea animalelor, condițiile esențiale pentru sporirea efectivelor și mărirea producției animale, este la rîndul ei condiționată de alimentația și de buna îngrijire a lor. De aceea, acest complex unitar de probleme trebuie să intre în atribuțiile și răspunderea unui singur specialist.

În condițiile actuale ale agriculturii nu corespunde nici profilul inginerilor și tehnicienilor hidroamelioratori, în sarcina cărora a fost dată atît construcția sistemelor de îmbunătățiri funciare, cit și exploatarea terenurilor irigate. Experiența de pînă acum arată că trebuie pregătiți ingineri și tehnicieni pentru proiectarea, construirea și întreținerea sistemelor hidrotehnice din agricultură, iar exploatarea suprafețelor irigate să revină cadrelor specializate în agrotehnică, inginerilor și tehnicienilor agronomi.

O lipsă esențială a actualului sistem de învățămînt agricol este insuficiența sa legată de lipsa sa de experiență înaintată din marile

unități de producție ale agriculturii socialiste.

Deși prin hotărîrea Comitetului Central al Partidului Muncitoresc Român și a Consiliului de Miniștri din 1955 s-a stabilit ca școlile profesionale de mecanici agricoli să se înființeze pe lîngă stațiunile de mașini și tractoare și pe lîngă gospodăriile agricole de stat, pentru a se asigura elevilor legătura nemijlocită cu practica efectivă în producție, în numeroase cazuri această hotărîre nu a fost aplicată, înființîndu-se școli în afara unităților de producție.

Practica în producție a elevilor și a studenților nu a fost organizată astfel încît să cuprîndă toate fazele producției agricole care se succed în cursul unui an. Din această cauză, în pregătirea lor rîmîn cu serioase goluri. Deseori activitatea practică se desfășoară pe terenuri școlare, în ferme didactice mici. Ca urmare, tinerii nu cunosc condițiile reale din unitățile productive dezvoltate, experiența în producție a marilor gospodării fruntașe, nu sînt pregătiți pentru a răspunde cu succes cerințelor agriculturii socialiste.

Durata de 5 ani și jumătate, stabilită pentru învățămîntul superior agricol, este prea mare, ea poate fi redusă la 5 ani, printr-o mai judicioasă folosire a timpului de școlarizare.

În planurile și în programele de învățămînt se dă o dezvoltare disproporționată disciplinelor și temelor teoretice, în detrimentul cunoștințelor necesare specialistului în producție. Conducerea Ministerului Agriculturii a lăsat elaborarea acestor documente, hotărîtoare pentru conținutul învățămîntului, numai pe seama aparatului ministerului, care nu a făcut față acestor sarcini.

Lecțiile și cursurile predate în învățămîntul agricol reflectă slab cuceririle științei și ale tehnicii moderne, metodele cele mai noi de sporire a producției, măsurile tehnico-organizatorice care asigură maximum de eficiență economică. Multe cadre didactice nu cunosc progresele din agricultură și nevoile gospodăriilor socialiste mari.

Pentru îmbunătățirea radicală a sistemului de organizare și a conținutului învățămîntului agricol de toate gradele, pentru legarea lui mai strînsă cu practica agriculturii socialiste, în lumina noilor sarcini ce stau în fața agriculturii ca urmare a încheierii procesului de colectivizare,

COMITETUL CENTRAL AL PARTIDULUI MUNCITORESC ROMIN ȘI CONSILIUL DE MINISTRI AL REPUBLICII POPULARE ROMINE,

HOTĂRĂSC:

I. Învățămîntul agrozootehnic de masă pentru țărănimea muncitoare

1. — Pentru ridicarea nivelului de cunoștințe agrozootehnice al țărănilor colectivizști și al muncitorilor agricoli permanenți din gospodăriile a-

gricole de stat și din stațiunile de mașini și tractoare, stațiunile populare regionale și

(Continuare în pag. 2-a)

HOTĂRÎREA

Comitetului Central al Partidului Muncitoresc Român și a Consiliului de Miniștri al Republicii Populare Române privind dezvoltarea și îmbunătățirea învățământului agricol

(Urmare din pag. 1-a)

raionale vor organiza cursuri agrozootehnice de masă cu durata de 3 ani, la care vor fi înscriși țărani muncitori, până la vârsta de 40-45 de ani.

Cursurile se vor desfășura anual timp de 3-4 luni în perioada de iarnă, când activitatea de producție este mai redusă și vor consta din 2-3 expuneri pe săptămână, urmate de discuții și demonstrații practice. La încheierea anilor I și II se vor ține seminări recapitulative, iar la încheierea anului III se va da un examen, pe baza cărui absolvenții vor primi dovezi de promovare a cursului.

2. Lectorii cursurilor vor fi recrutați din rândul specialiștilor din unitățile agricole de producție — ingineri, medici veterinari, tehnicieni agricoli și alte cadre de specialitate.

3. Consiliul Superior al Agriculturii va elabora, până la 1 iunie 1962, programe analitice diferențiate (cultura plan-

telor de cimp, legumicultură, zootehnie) care să asigure cursanților, pe parcursul celor trei ani de studiu, un sistem încheiat de cunoștințe necesare activității de producție.

Pe baza programelor vor fi elaborate materiale care vor servi la predarea și însușirea cursurilor; acestea vor fi redactate într-un limbaj accesibil, iar conținutul lor va fi legat de problemele producției agricole.

În predarea cursurilor, lectorii vor adapta conținutul manualului la condițiile concrete ale localității respective (natura solului, clima și altele) și îl vor completa cu numeroase exemple cunoscute de țărani din propria lor experiență de producție.

4. Pentru țărani colectivști care nu vor putea fi cuprinși în cursurile agrozootehnice de masă cu durata de 3 ani se vor organiza în continuare, în cadrul căminelor culturale, cicluri de conferințe agrozootehnice.

II. Predarea obiectului „Agricultura” în școala de cultură generală de 8 ani din mediul sătesc

5. În școlile de cultură generală de 8 ani din mediul sătesc, în clasele V-VIII, se va preda obiectul „Agricultura”. În cadrul căruia elevii vor primi cunoștințe despre sol și agrotehnică, îngrășăminte și folosirea lor rațională, cultura cerealelor, horticultură, protecția plantelor, creșterea animalelor, cunoștințe despre mașinile agricole și organizarea producției agricole. Predarea cursului va fi îmbinată organic cu munca practică a elevilor, care se va desfășura în producție în G.A.C. sau G.A.S. din localitate. În acest scop se va prevedea în planul de învățământ un timp sporit pentru aceste activități.

Practica se va organiza astfel ca elevii să participe în mod sistematic la toate activitățile ce constituie procesul muncii în agricultură.

Examenul de absolvire a școlii de cultură generală de 8 ani din mediul sătesc va cuprinde și obiectul „Agricultura”.

6. Programele și manualele necesare predării acestei dis-

cipline, pe fiecare clasă, vor fi elaborate astfel ca, pe parcursul celor patru ani de studiu, elevii să capete un sistem unitar de cunoștințe fundamentale din domeniul producției agricole.

7. Pentru predarea obiectului „Agricultura”, acolo unde este posibil, vor fi atrași profesori din învățământul agricol, specialiști de la stațiunile experimentale și din unitățile agricole de producție.

8. În vederea pregătirii de profesori care să predea „Agricultura” vor fi revăzute și îmbunătățite planurile și programele facultăților de științe naturale din universități și institute pedagogice de 3 ani, astfel ca studenții să-și însușească cunoștințele necesare despre producția agricolă și să efectueze o perioadă de practică în agricultură. De asemenea, Ministerul Învățământului și Culturii va organiza cursuri de perfecționare a profesorilor de științe naturale pentru a preda obiectul „Agricultura”.

III. Pregătirea mecanicilor agricoli

9. În următorii ani, numărul tractoarelor și mașinilor cu care va fi dotată agricultura va crește considerabil. Pentru a se asigura creșterea numărului de mecanici agricoli în ritmul corespunzător dotării agriculturii cu mașini vor fi școlarizați anual în această meserie 15.000 de tineri.

10. Mecanicii agricoli vor fi pregătiți în școli profesionale cu durata de 3 ani, în care vor fi primiți absolvenți ai școlii de 7 (8) ani în vîrstă de cel puțin 17 ani; în funcție de necesități vor fi primiți și tineri cu stagiul militar satisfăcut, până la vârsta de 25 de ani.

Școlile profesionale de mecanici agricoli vor fi organizate pe lângă S.M.T., uzine de reparații pentru utilaj agricol, gospodării agricole de stat. Directorii acestor unități vor răspunde de organizarea și de funcționarea în bune condiții a învățământului.

Elevii vor fi recrutați din zona de activitate a unității agricole care tutează școala. Instruirea practică a elevi-

lor, pentru care va fi afectat 2/3 din timpul de școlarizare, se va face pe mașinile și în atelierele de reparații ale unității agricole tutelare. Planul de învățământ va fi astfel înțocmit încît, în perioada lucrărilor agricole, elevii din anii II și III să muncească efectiv în producție, conducînd tractoare sub supravegherea mecanicilor și a personalului de specialitate al unității pe lângă care funcționează școala.

11. În cazul cînd în școlile organizate pe lângă unitățile agricole de producție nu va putea fi cuprins întregul efectiv de elevi necesari anual se vor înființa și unele centre școlare în zonele cele mai importante pentru agricultură, unde nevoile de mecanici agricoli sînt mai mari. Elevii vor fi recrutați din regiunile în care vor fi repartizați după terminarea studiilor. Aceste centre școlare vor fi dotate cu tractoare și cu alte mașini necesare însușirii meseriei. Pe lângă centrul școlar va fi înființat un atelier de reparații

în care se va face instruirea practică a elevilor, prin executarea de către ei a unor lucrări pentru unitățile agricole din apropiere. Munca practică în producție a elevilor din anii II și III va fi organizată de preferință în acele S.M.T. uzine de reparații pentru utilaj agricol sau G.A.S.-uri în care elevii vor fi repartizați după absolvirea cursurilor.

12. Absolvenții școlilor profesionale de mecanici agricoli vor trebui să cunoască caracteristicile tehnice și modul de funcționare a tractoarelor, mo-

toarelor, mașinilor și instalațiilor agricole, să facă îngrijirile tehnice și să execute toate categoriile de reparații ale acestora; să aibă cunoștințe despre agrotehnica principalelor plante agricole să știe să execute, cu ajutorul mașinilor, toate lucrările mecanizate din agricultură.

13. Ministerul Transporturilor și Telecomunicațiilor, Ministerul Industriei Construcțiilor și Ministerul Economiei Forestiere își vor pregăti în școli proprii numărul necesar de mecanici pentru deservirea

utilajelor folosite în domeniul lor de activitate.

14. Pentru pregătirea de muncitori în alte meserii care cer o anumită specializare (vinificatori, pepinieriști, însămînțări artificiale și altele) Consiliul Superior al Agriculturii va organiza, după nevoi, în unitățile de producție dezvoltate sau în stațiuni experimentale, cursuri de specializare de scurtă durată. La aceste cursuri vor fi școlarizați muncitori cu experiență practică și cu bune rezultate în producție.

IV. Pregătirea maștrilor mecanici agricoli

15. Pentru a se asigura ca în anul 1970 în gospodăriile agricole de stat să existe cîte un maștru la fiecare secție și atelier de reparații, iar în S.M.T.-uri cîte unul la fiecare 50 de tractoare, precum și un număr de 400 de maștri pentru sectorul hidrotehnic și stațiunile experimentale, vor fi școlarizați anual 490 de elevi.

16. Pregătirea maștrilor mecanici agricoli se va face în școli tehnice de maștri cu durata de 3 ani, organizate pe lângă întreprinderile Ministerului Metalurgiei și Construcțiilor de Mașini, precum și pe lângă uzine de reparații pentru utilaj agricol. În aceste școli vor fi admiși, pe bază de examen, absolvenții ai școlilor profesionale de meca-

nici agricoli, recomandați de S. M. T., G. A. S. și uzine de reparații, dintre mecanicii cei mai capabili, buni organizatori, cu o practică în această meserie de cel puțin 3 ani. Cei recomandați vor trebui să aibă vârsta de 23-30 de ani și să fi satisfăcut serviciul militar.

17. Maștrul mecanic este ajutorul inginerului în organizarea, îndrumarea și controlul executării lucrărilor de întreținere și reparare a tractoarelor și a mașinilor agricole, precum și instalațiilor de mecanizare și electrificare a proceselor de producție din agricultură. El răspunde de buna funcționare a utilajului mecanic în timpul efectuării mun-

cilor agricole. Pentru a-și îndeplini sarcinile, maștrul mecanic trebuie să cunoască toate tipurile de mașini, de tractoare și de instalații folosite în agricultură, tehnologia exploatarei, întreținerii și reparării lor.

18. Practica în producție a elevilor, care va ocupa jumătate din timpul de școlarizare, va fi organizată în parte în atelierele de reparații și întreținere ale întreprinderii care tutează școala și în parte în unitățile agricole în care elevii vor fi repartizați după absolvirea cursurilor. În timpul practicii, elevii vor participa nemijlocit, sub îndrumarea unor maștri pricepuți, la organizarea și la conducerea lucrărilor de reparații.

V. Pregătirea tehnicienilor agronomi, horticultori și veterinari

19. Pentru anul 1970 se prevede să existe:

— în gospodăriile agricole de stat cîte un tehnician agronom la 750 ha. de teren arabil, cîte un tehnician veterinar la 200 unități vită mare, cîte un tehnician horticultor la 50 ha. de vie sau la 150 ha. de livadă sau la 50 de ha. grădini de legume.

— în gospodăriile agricole colective cîte un tehnician agronom la 1.000 ha. de teren arabil, cîte un tehnician horticultor la 100 ha. de vie, sau la 300 ha. de livadă sau la 100 ha. de grădini de legume.

— în stațiunile experimentale și în unitățile de deservire a agriculturii 450 de tehnicieni agronomi, 1.450 de tehnicieni veterinari și 310 de tehnicieni horticultori.

Ca urmare vor fi școlarizați anual 890 de elevi în specialitatea agronomie, 3.700 de elevi în specialitatea veterinară și 940 de elevi în specialitatea horticultură.

20. Pregătirea tehnicienilor agronomi, horticultori și veterinari se va face în școli tehnice agricole cu durata de 4 ani. În ultimul an elevii vor munci în producție fiind salarizați corespunzător cu munca depusă. Școlile tehnice agricole vor fi organizate pe lângă unitățile agricole de stat (G.A.S. și stațiuni experimentale) și vor primi — pe bază de concurs —

absolvenți ai școlilor de 7 (8) ani din mediul sătesc.

21. Planurile și programele de învățământ vor cuprinde cunoștințele necesare pentru ca elevii să poată îndeplini în bune condiții, după absolvirea școlii, funcția de ajutoare directe ale inginerilor sau ale medicilor veterinari.

Tehnicianul agronom trebuie să cunoască biologia și agrotehnica tuturor plantelor agricole din cultura mare, inclusiv din culturile irigate, aplicarea îngrășămintelor, protecția plantelor agricole, mecanizarea și organizarea proceselor de producție.

Tehnicianul horticultor, pe lângă cunoștințele de agronomie, trebuie să cunoască temeinic biologia și agrotehnica pomilor, viței de vie și legumelor, producerea materialului săditor, procesul de vinificație, folosirea mașinilor și a utilajelor existente în viticultură, pomicultură, legumicultură, precum și organizarea procesului de producție în horticultură.

Tehnicianul veterinar trebuie să cunoască rasele de animale domestice, metodele de alimentație, selecție și reproducție a lor, igiena animalelor și a adăposturilor, prevenirea și combaterea bolilor la animale, exploatarea mașinilor agricole și a agregatelor folosite în zootehnic, precum și organizarea proceselor de producție în acest domeniu.

22. Practica elevilor, pentru care va fi afectat 50 la sută din timpul de școlarizare, va trebui astfel organizată încît aceștia să-și însușească cunoștințele practice referitoare la întregul ciclu de producție din ramura pentru care se pregătesc. În producția vegetală, elevii vor efectua direct lucrările agricole înlocuind pe muncitori, iar în zootehnic vor îngriji în tot timpul anului, prin rotație, un anumit număr de animale.

Ultimul an de școală va fi destinat exclusiv practicii în producție în unitățile productive frunțate, care pot asigura o temeinică pregătire de specialitate. În această perioadă, elevii își vor însuși problemele de organizare și conducere a muncilor agricole. După efectuarea anului de practică ei vor da examenul de absolvire a școlii și vor primi diploma de tehnician.

23. În perioada studiilor, elevii școlilor tehnice agricole vor primi burse constînd din întreținere completă în școală.

Parte din elevi vor primi burse de stat. După absolvirea școlii, ei vor fi repartizați pentru muncă în unități agricole de stat.

Gospodăriile agricole colective vor trimite în aceste școli bursieri proprii, urmînd ca după absolvirea școlii aceștia să lucreze în gospodăria colectivă respectivă.

VI. Pregătirea hidrotehnicienilor agricoli

24. În 1970 se prevede să existe cîte un hidrotehnician la 500 ha. de teren amenajat pentru întreținerea lucrărilor hidrotehnice din G.A.S. cîte unul la fiecare din cele 700 G.A.C. situate în lunca Dunării, care dispun de suprafețe mari cu amenajări hidrotehnice, iar pentru exploatarea sistemelor de irigații cîte unul la 2.000 ha. de teren amenajat.

Ca urmare, vor fi școlarizați anual 190 de hidrotehnicieni agricoli.

25. Pregătirea hidrotehnicienilor agricoli se va face în școli tehnice cu durata de 2 ani, subordonate

Comitetului de stat al apelor.

În aceste școli vor fi primiți, pe bază de examen, absolvenți ai școlilor medii de cultură generală cu diplomă de maturitate. În cazul cînd nu se completează numărul de elevi planificat vor putea fi primiți și absolvenți care nu au promovat examenul de maturitate. La note egale vor avea prioritate elevii proveniți din mediul sătesc.

26. Conținutul învățământului va asigura elevilor pregătirea necesară pentru a-și putea îndeplini cu succes sarcinile ce le revin în producție. Hidrotehnicianul agricol va ajuta pe inginerul hidrotehnic la in-

stabilirea studiilor și proiectelor, la construirea, întreținerea și exploatarea lucrărilor hidrotehnice din agricultură (irigații, desecări, îndiguiri, construcții pentru combaterea eroziunii solului). El trebuie să aibă cunoștințe de hidrometrie și hidrologie, pedologie și topografie, să cunoască organizarea executării și a exploatarei lucrărilor hidrotehnice.

27. Practica în producție a elevilor va fi organizată în unitățile agricole de stat, pe șantierul de construcții hidrotehnice sau în u-

(Continuare în pag. 3-a)

HOTĂRÎREA

Comitetului Central al Partidului Muncitoresc Român și a Consiliului de Miniștri al Republicii Populare Române privind dezvoltarea și îmbunătățirea învățământului agricol

(Urmare din pag. 2-a)

niștile ce vor gospodări sistemele hidrotehnice din agricultură, unde

VII. Pregătirea cadrelor cu studii superioare

28. În vederea asigurării cadrelor cu pregătire superioară pentru gospodăriile agricole de stat, stațiunile de mașini și tractoare, gospodăriile agricole colective, pentru proiectarea, construirea și exploatarea sistemelor de hidroameliorații, precum și pentru organele de conducere a agriculturii, stațiunile experimentale, instituțiile de cercetare științifică, învățământul agricol și alte organe care au nevoie de astfel de specialiști, vor fi școlarizați anual 920 de studenți în specialitatea agronomie, 410 studenți în specialitatea horticultură și 780 de studenți în specialitatea medicină veterinară. Pentru câștigați specialiști, a căror pregătire se face în facultăți ce deservesc și alte sectoare ale economiei naționale, planul de școlarizare, care va fi stabilit ulterior, va include și pe cei necesari agriculturii

— Ca urmare, gospodăriile agricole de stat vor fi încadrate în 1970 cu cite un inginer agronom la 1.500 ha. de teren arabil, precum și cu ingineri agronomi în funcția de director și de inginer șef pentru producție, cu cite un inginer horticultor la 200—300 ha. de vie sau 400—500 ha. de livadă sau 200 ha. de grădină de legume, cu un medic veterinar la 1.000 de vaci, 1—3 medici veterinari la 5000—15.000 de porci, 4 medici veterinari la fiecare combinat avicol, un medic veterinar la 50.000 de păsări măcă, precum și un inginer mecanic la 50 tractoare fizice.

— 50 la sută din gospodăriile colective vor fi încadrate cu cite un inginer agronom-șef, cu cite un inginer agronom la 1.500 ha. teren arabil; 500 de G.A.C. specializate în producția de legume, fructe, struguri, vor fi încadrate cu cite un inginer horticultor-șef, cu cite un inginer va fi încadrat la fiecare din cele 1.000 de G.A.C. care vor avea peste 500 ha. de vie sau 1.000 ha. de livadă și cite un medic veterinar la 1.000—1.100 unități vită mare. Stațiunile de mașini și tractoare vor fi încadrate cu un inginer mecanic-director, cu cite un inginer mecanic la fiecare 100 tractoare în exploatare și cu un inginer mecanic pentru reparații.

29. Cadrele cu studii superioare necesare agriculturii vor fi pregătite în institutele de învățământ superior astfel:

LA INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÎNT SUPERIOR AGRICOL.

- ingineri agronomi
- ingineri horticultori
- medici veterinari

LA INSTITUȚIILE POLITEHNICE ȘI DE CONSTRUCȚII

- ingineri mecanici agricoli
- ingineri hidrotehnici

Durata studiilor la toate aceste specialități va fi de 5 ani.

30. Inginerul agronom este specialistul de profil larg pentru agricultură, care trebuie să cunoască agrotehnica (inclusiv în condiții de irigație), lucrările de îngrijire a plantelor de cimp, legumelor, pomilor, viței de vie, precum și tehnica creșterii animalelor. El trebuie să aibă cunoștințe privind însușirile biologice ale plantelor agricole și ale animalelor domestice, metodele de cultivare, creșterea și ameliorarea a acestora, lucrările de îngrijire a culturilor și de combatere a dăunătorilor, solul și tehnica lucrării lui, metodele și mijloacele de menținere și sporire a fertilității solului, alimentația și îngrijirea animalelor, folosirea tractoarelor și a mașinilor agricole, economia și organizarea întreprinderilor agricole socialiste.

31. Inginerul horticultor este un

vor fi încadrați în muncă și vor executa lucrările corespunzătoare specialității lor sub supravegherea inginerilor.

inginer agronom specializat în legumicultură, pomicultură și viticultură. El trebuie să aibă cunoștințe mai temeinice privind însușirile biologice ale plantelor horticoale, ameliorarea lor, lucrările de îngrijire a culturilor legumicole, amenajarea terenurilor pentru plantațiile de vii și pomi, tehnica producției materialului săditor și a culturilor forțate, înființarea și îngrijirea plantațiilor de vii și pomi, folosirea tractoarelor și a mașinilor agricole în culturile de legume și plantațiile de vii și pomi, vinificația, prelucrarea, păstrarea și valorificarea produselor horticoale.

32. Medicul veterinar este specialistul pentru alimentația, îngrijirea, selecția, reproducția și valorificarea rațională a animalelor domestice, precum și pentru prevenirea, combaterea și tratarea bolilor la animale. El trebuie să cu-

VIII. Pregătirea cadrelor economice pentru agricultură

36. Pentru rezolvarea cu competență a problemelor privind latura economică a activității de producție, precum și pentru ținerea evidenței contabile în gospodăriile agricole de stat, stațiunile de mașini și tractoare, gospodăriile agricole colective și la sistemele hidrotehnice, gospodăriile agricole de stat vor fi încadrate cu cite un economist cu studii superioare, 4 contabili cu studii medii la serviciul

39. Consiliul Superior al Agriculturii împreună cu Ministerul Învățământului și Culturii și Comitetul de Stat al Planificării vor institui o comisie alcătuită din profesori universitari, oameni de știință, ingineri și tehnicieni din producție care, sub conducerea ministrului învățământului și culturii va reexamina și va îmbunătăți planurile și programele de învățământ, modul de organizare a pregătirii teoretice și a practicii în producție. Propunerile acestei comisii vor fi supuse aprobării Secretariatului Comitetului Central al P.M.R.

40. Ministerul Învățământului și Culturii împreună cu Consiliul Superior al Agriculturii vor elabora manualele necesare pentru școlile profesionale de mecanici agricoli, școlile tehnice și învățământul superior agricol.

41. Consiliul Superior al Agriculturii împreună cu Ministerul Învățământului și Culturii și Comitetul de Stat al Planificării vor analiza dotarea laboratoarelor și cabinetelor tehnice ale școlilor și institutelor de învățământ agricol și vor stabili necesarul de utilaj și material didactic pentru a asigura treptat un nivel corespunzător învățământului.

42. Consiliul Superior al Agriculturii împreună cu Ministerul Învățământului și Culturii și Comitetul de Stat al Planificării vor elabora un studiu privind amplasarea în viitor a construcțiilor pentru învățământul agricol, urmărind apropierea acestuia de bazele de producție agricolă.

43. Ministerul Învățământului și Culturii va colabora cu Consiliul Superior al Agriculturii la întocmirea planurilor de învățământ. Consiliul Superior al Agriculturii va asigura condițiile pentru efectuarea practicii în producție a studenților în unitățile agricole

44. Școlile profesionale de agricultură, horticultură, viticultură și crescători de animale din subordinea Ministerului Agriculturii și a sfaturilor populare își vor înceta

noască anatomia și fiziologia animalelor, rasele de animale, metodele de creștere, de reproducție, însămînțări artificiale și selecție, organizarea proceselor de producție în zootehnie și mecanizarea lor, tehnologia produselor de origine animală, precum și patologia bolilor infecto-contagioase, parazitare, mijloacele de prevenire și tratament al bolilor, economia și organizarea întreprinderilor agricole socialiste.

33. Inginerul mecanic agricol este specialistul în exploatarea, întreținerea și repararea tractoarelor, mașinilor și instalațiilor folosite în agricultură. El trebuie să cunoască toate tipurile de mașini agricole și tractoare, tehnologia exploatarea, întreținerii și reparării acestora, precum și a instalațiilor de mecanizare și electrificare din agricultură, organizarea lucrărilor de reparații curente și capitale. El răspunde de întreaga muncă privind întreținerea și buna funcționare în exploatarea a utilajelor și instalațiilor folosite în agricultură, precum și de efectuarea la timp și în bune condiții a reparațiilor acestora.

34. Inginerul pentru hidrotehnică agricolă este specialistul în pro-

iectarea, execuția, întreținerea și exploatarea lucrărilor de irigație, desecări, construcții pentru combaterea eroziunii solului, alimentării cu apă în agricultură. El trebuie să aibă cunoștințe de agropedologie, hidrologie, geotehnică, energetică și stații de pompare, a organizare și conducere a execuției lucrărilor de hidroameliorații.

35. Învățământul în institutele agronomice se va organiza astfel ca în fiecare an practica în producție a studenților să se desfășoare în funcție de calendarul muncilor agricole, studenții efectuând direct aceste lucrări în locul muncitorilor. Practica va fi organizată în unitățile agricole de producție și stațiuni experimentale multilaterale dezvoltate, care să satisfacă toate cerințele procesului de învățământ.

Consiliul Superior al Agriculturii și Ministerul Învățământului și Culturii vor stabili, de comun acord cu unitățile de producție în care va fi organizată practica studenților, și măsurile care trebuie luate în fiecare unitate pentru asigurarea condițiilor de desfășurare a activității practice.

de contabilitate și cite 1 contabil la fiecare secție teritorială. Gospodăriile agricole colective vor fi încadrate cu cite 1,5 contabili în medie la fiecare, iar celelalte posturi necesare vor fi deținute de colectivități cu experiență, absolvenți ai unor cursuri scurte de calificare (socoitori). Stațiunile de mașini și tractoare vor fi încadrate cu cite 1 economist și 3 contabili, iar sistemele hidrotehnice cu cite 1 economist și 2 contabili.

37. Contabilii agricoli vor fi pre-

IX. Dispoziții finale

activitatea la sfârșitul anului școlar 1961—1962.

Elevii care la sfârșitul anului școlar 1961—1962 vor promova anul I al școlilor profesionale agricole își vor continua studiile în anul II al școlilor tehnice agricole din aceeași specialitate.

Elevii care la sfârșitul anului școlar 1961—1962 vor promova anul II al școlilor profesionale agricole își vor continua studiile în anul II al școlilor tehnice agricole din aceeași specialitate.

Elevii care la sfârșitul anului școlar 1961—1962 vor absolvi școlile profesionale agricole, pot fi primiți în anul III al școlilor tehnice agricole.

Prim-secretar al Comitetului Central al Partidului Muncitoresc Român GHEORGHE GHEORGHIU-DEJ

gătiți prin școli tehnice de contabilitate cu durata de 4 ani, care vor primi absolvenți ai școlilor de 7 (8) ani din mediul sătesc.

38. Contabilul agricol trebuie să cunoască problemele de contabilitate și să posede suficiente cunoștințe de statistică, economice și agricultură care să-i permită ca, în afară de ținerea evidenței contabile și completarea dărilor de seamă statistice să contribuie la analiza activității economice din unitățile agricole de producție.

45. Școlile tehnice de maștri agricoli care pregătesc cadre în specialitățile agronomie, zootehnie, horticultură, viticultură și școlile tehnice care pregătesc veterinari și contabili agricoli, nu vor mai primi elevi în anul I, funcționând în lichidare cu seriile de elevi în curs de școlarizare.

46. Pentru realizarea unei școlarizări care să asigure pregătirea până în 1970 a necesarului de cadre cu pregătire medie și superioară se vor aloca fondurile necesare sportirii în mod corespunzător a spațiului de învățământ al școlilor și al institutelor agronomice existente.

Președinte al Consiliului de Miniștri al Republicii Populare Române ION GHEORGHE MAURER

Teatrul Tineretului din București în turneu prin Valea Jiului

La sfârșitul acestei luni, Teatrul Tineretului din București întreprinde un turneu prin Valea Jiului cu piesele „De Pretore Vicenzo” de Eduardo de Filippo și „Pigulete + 5 fete” de Constanța Bratu.

La Petroșani, spectacolele vor avea loc în sala Teatrului de stat în zilele de 26, 30 mai și 1 iunie cu piesa „De Pretore Vicenzo”, iar în zilele de 27, 31 mai și 3 iunie cu piesa „Pigulete + 5 fete”.

În celelalte localități ale Văii Jiului spectacolele vor avea loc după cum urmează:

LONEA — sala de spectacole a clubului — în 31 mai cu piesa „De Pretore Vicenzo”, iar în 2 iunie cu piesa „Pigulete + 5 fete”.

PETRILA — sala de spectacole a clubului — în 27 mai cu piesa „De Pretore Vicenzo”, iar în 30 mai cu piesa „Pigulete + 5 fete”.

VULCAN — sala clubului — în 26 mai cu piesa „Pigulete + 5 fete”, iar în 28 mai cu piesa „De Pretore Vicenzo”.

LUPENI — sala Palatului cultural — în 29 mai cu piesa „Pigulete + 5 fete” iar în 2 iunie cu piesa „De Pretore Vicenzo”.

URICANI — sala cinematografului — în 28 mai cu piesa „Pigulete + 5 fete”.

Biletele pentru aceste spectacole se pot procura, la Petroșani prin Agenția teatrală, comitetele sindicatelor și U.T.M., iar pentru celelalte localități prin comitetele sindicatelor și de U.T.M. din întreprinderile și instituțiile din oraș.

Eficiența unei propuneri

Colectivul secției de construcții metalice de la U.R.U.M.P. se străduiește să îndeplinească ritmic planul de producție, să trimită minerilor utilaje de bună calitate. Un rol însemnat în îmbunătățirea activității muncitorilor de aici îl au constăturile de producție, unde se fac propuneri valoroase în acest sens. Într-una din constăturile ținute recent, mai mulți șefi de echipe au propus să se introducă controlul tehnic de calitate. Propunerea a fost acceptată și s-a aplicat cu succes. Controlul calității îl face un muncitor cu înaltă calificare pe operații și faze de lucru. Datorită acestui fapt în ultima perioadă rebuturile au fost lichidate aproape complet, iar la asamblare nu se mai întâmpină greutăți, nu mai sînt necesare retușuri.

Cei mai harnici gospodari

Sala Teatrului de stat din Petroșani a găzduit zilele trecute o adunare deosebită: intrunirea celor mai harnici gospodari ai treburilor obștești din orașul Petroșani. Erau de față tovarășul Blaj Traian, președintele Statului popular al orașului Petroșani, activiști de partid și de stat, deputați și zeci de cetățeni — mineri, cefești, intelectuali, gospodari — frunțași ai acțiunilor patriotice pentru înfrumusețarea cartierelor și a străzilor din orașul Petroșani.

Bilanțul de înfăptuire pe calea bunei gospodării a treburilor obștești, înfăptit de cei prezenți, a constituit o ilustrare a entuziasmului cu care participă cetățenii Văii Jiului la acțiunea de înfrumusețare a străzilor, blocurilor și cartierelor, o mărturie a recunoștinței pentru locuințele confortabile în care trăiesc și

a dorinței lor de a face nolle cartiere mereu mai frumoase, mai bine gospodărite.

— Mulțumim partidului și statului pentru grija ce ne-o poartă de a trăi tot mai bine, pentru a avea locuințe confortabile. Ne angajăm să muncim neobosit pentru a gospodări tot mai bine fondul locativ ce ne-a fost asigurat, cartierele și străzile noastre — iată gândurile exprimate în unanimitate de cei care au luat cuvîntul în adunare.

Prin fața prezidiului adunării au trecut cei mai harnici gospodari — câștigătorii distincțiilor acordate de Comitetul executiv al statului popular frunțașilor în întrecerea patriotică pentru „cel mai frumos cartier”, „cel mai îngrijit bloc”, „cea mai frumoasă scară” și „cea mai curată stradă”.

Primul căruia i s-a înmînat

drapelul purpuriu pentru „cel mai frumos cartier” a fost Antal Ștefan, președintele comitetului de cetățeni din cartierul Livezeni.

Antal Ștefan e miner, Arhip Gheorghe, mecanic de locomotivă. Primul lucrează în adîncurile minei Aninoasa, iar al doilea străbate drumurile de fier ale regiunii noastre. Deși au preocupări deosebite, acești doi locatari ai noului cartier Livezeni au legat o prietenie strînsă. Amîndoi sînt animați de o dorință fierbinte: cartierul lor să fie cît mai bine gospodărit, cît mai frumos. De aceea sînt mereu în mijlocul oamenilor care i-au ales pe amîndoi în comitetul de cetățeni al cartierului, îi însuflețesc la acțiunile gospodărești. În această primăvară în cartierul Livezeni cetățenii

(Continuare în pag. 4-a)

ȘTIRI DE PESTE HOTARE

● PUBLICITATE

Vizita delegației de partid și guvernamentale sovietice în R. P. Bulgaria

SOFIA 15 (Agerpres). După cum anunță agenția B.T.A. la 15 mai la Sofia au început tratativele dintre delegațiile de partid și guvernamentale ale Republicii Populare Bulgaria și Uniunii Republicilor Socialiste Sovietice.

★

SOFIA 15 (Agerpres). După cum transmite B.T.A., la 15 mai membrii delegației de partid și guvernamentale sovietice în frunte cu N. S. Hrușciov au plecat într-o călătorie prin țară. Membrii delegației sînt însoțiți de T. Jivkov prim-secretar al C.C. al P. C. Bulgar, A. Iugov, președintele Consiliului de Miniștri al R. P. Bulgaria, de M. Grigorov și S. Todorov, membri ai Birou-

lui Politic al C.C. al P. C. Bulgar, K. Lukanov, ministrul Afacerilor Externe și L. Gherasimov, ambasadorul R. P. Bulgaria în U.R.S.S.

Din Sofia, oaspeții sovietici au plecat la Haskovo, de unde în continuarea călătoriei s-au oprit și au vizitat complexul industrial „Marița-Est” în apropiere de Dimitrovgrad. În piața din fața clădirii centrale de termoficare „Marița-Est” a avut loc un mare miting, la care au luat cuvîntul primul secretar al Comitetului regional de partid Hristo Șanov, N. S. Hrușciov și Todor Jivkov.

Delegația sovietică de partid și guvernamentală și-a continuat drumul spre Stara Zagora, de unde, după o scurtă ședere, a plecat cu avionul la Varna.

Cuvîntarea rostită de Ernesto Guevara la Facultatea tehnologică din Havana

HAVANA 15 (Agerpres) — TASS transmite:

Luînd cuvîntul în fața studenților Facultății tehnologice a Universității din Havana, Ernesto Guevara, ministrul Industriei al Cubei, a vorbit despre pregătirea de cadre tehnice pentru industria Cubei care construiește socialismul.

Avem marea cinste, a declarat Guevara, să trăim într-o epocă istorică pentru continentul nostru, să fim avangarda și stegarul noilor idei pe continentul nostru, idei care, pătrunzînd în această regiune, sînt întrupate în popor și îi dau suficientă forță pentru a respinge atacul dușmanului puternic. Am ales calea care ne va duce spre comunism, a declarat Guevara. Dar, în primul rînd, trebuie construit socialismul, etapa de tranziție spre comunism.

Guevara a acordat o mare atenție planificării. Dezvoltarea mai departe a țării, a declarat el, nu poate fi concepută fără plan. Cu ajutorul creditelor, am achizițio-

nat o serie de întreprinderi industriale în țările socialiste. Construirea lor trebuie să se facă în mod planificat. În țară există mari posibilități de dezvoltare a industriei metalurgice și în special a producției de oțeluri speciale. Pentru aceasta există tot ce este necesar — nichel, cobalt, mangan, crom, wolfram etc. În mod planificat trebuie să dezvoltăm și industriile chimică, constructoare de mașini și extractivă, transporturile și construcțiile navale, lucru foarte important pentru țara noastră insulară.

Declarațiile lui J. Nehru

DELHI 15 (Agerpres). Luînd cuvîntul la 14 mai în dezbaterile de politică externă din Camera Populară a Parlamentului indian, primul ministru Nehru și-a exprimat speranța că statele participante la tratativele de la Geneva vor ajunge la un acord cu privire la dezarmarea generală și totală și la interzicerea experiențelor nucleare. O altă cale nu există, a spus el.

Participarea țărilor neutre la lucrările Comitetului celor 18 trebuie să contribuie, după părerea șefului guvernului indian, la obținerea dezarmării generale și totale. El și-a exprimat convingerea că acordul cu privire la dezarmare va fi obținut.

Primul ministru Nehru a subliniat că după dezarmare o altă problemă importantă care își așteaptă rezolvarea este problema Berlinului. Cancelarul Adenauer, a subliniat Nehru, este adversarul încheierii cu succes a tratatelor duse în prezent de U.R.S.S. și S.U.A. în problema Berlinului occidental. Nehru a sprijinit ideea reglementării problemei Berlinului occidental prin mijloace pașnice și a subliniat că rezolvarea acestei probleme ar constitui un mare pas pe ca-

In ciuda măsurilor represive luate de guvernul fascist al lui Franco

Mișcarea grevistă din Spania se extinde

MADRID 15 (Agerpres). „Regimul dictatorial al generalului Franco s-a dovedit încă o dată a fi incapabil de a înfrunta mișcarea grevistă curajoasă, fără precedent, de la sfîrșitul războiului civil”, scrie corespondentul din Madrid al agenției France Presse.

„Spania, se spune în corespondență, trăiește astăzi evenimente pe care cu greu și le-ar fi putut imagina cineva în urmă cu cinci-șase ani. Pentru a intimidă și dezmembra această uriașă mișcare grevistă, guvernul fascist al lui Franco a decretat la 6 mai starea excepțională în trei provincii din nordul Spaniei. Ne-reușind să înfrîngă hotărîrea de luptă a greviștilor, scrie în continuare corespondentul, guvernul a hotărît la 11 mai să treacă la represii și mai brutale. Cu toate acestea, relatează corespondentul agenției France Presse la Madrid, numărul greviștilor din întreaga Spanie continuă să crească.

Potrivit relatărilor corespondentului din Madrid al agenției United Press Internațional, luni, în cea de-a 39-a zi a grevelor de masă din Spania, alți 4.200 de muncitori din Barcelona au declarat grevă. Din știrile sosite din Madrid, în regiunea Puertollano au fost închise încă patru mi-

ne. În cele trei provincii din partea de nord a țării unde a fost introdusă starea excepțională muncitorii nu au ieșit la lucru, în ciuda presiunilor guvernamentale. La Bilbao au fost arestați 350 de conducători ai greviștilor.

Agencia France Presse arată că în regiunea Biscaya (Bilbao) numărul greviștilor se ridică la 50.000; Asturia — 15.000, Andaluzia — 15.000, Aragon — 2.000, Leon — 2.000 și Levan — 1.000. „Această enumerare, arată agenția France Presse, s-a făcut potrivit unor date din surse franchiste. În realitate, numărul greviștilor este mult mai mare, intrucît autoritățile spaniole dau cifre inexacte. La acest bilanț, arată agenția France Presse, nu s-a avut în vedere situația din Catalonia și Puertollano”.

În ultima ședință a Consiliului de Miniștri i s-a comunicat lui Franco că pînă și greviștii care au fost nevoiți să reia lucrul, în urma ordinului dat de autorități cooperativelor de a nu le mai furniza mărfuri pe credit, au reîntrat în grevă.

Pe scurt

VIENA. După o vizită de cinci zile în Austria, I. A. Gagarin a plecat la Moscova.

PRAGA. După cum relatează agenția Ceteka, la 14 mai au început la Praga tratativele între delegațiile de partid și guvernamentale ale R. S. Cehoslovace și R.D.G.

BONN. Greva minerilor din Saar — cel de-al doilea mare bazin carbonifer din Germania occidentală — a luat sfîrșit cu victoria muncitorilor. Guvernul federal căruia îi aparțin 80 la sută din acțiunile minelor carbonifere din Saar, a fost nevoit să satisfacă revendicările minerilor și funcționarilor de la întreprinderile miniere din Saar majorindu-le salariul cu 8 la sută începînd de la 1 mai.

MOSCOVA. La 14 mai Pierre Salinger, secretarul pentru problemele presei al președintelui S.U.A. a vizitat redacțiile ziarelor „Izvestia” și „Pravda” și a avut convorbiri cu Alexei Adjubei și Pavel Satiukov, redactorii șefi ai acestor ziare.

Cei mai harnici gospodari

(Urmare din pag. 3-a)

au efectuat peste 6000 ore de muncă patriotică, au amenajat 5.500 m. p. de zone verzi, au sădit sute de arbori și arbuști ornamentali.

Iată meritele pentru care cetățenii din cartierul Livezeni au cîștigat drapelul atribuit „celui mai frumos cartier”.

De asemenea, tovarășilor Filip Iosif, președintele comitetului blocului nr. 26 și Andreșescu Constantin, responsabilul scării nr. 3 din blocul 14, cartierul Livezeni, li s-a înmînat drapele de „cel mai îngrijit bloc” și „cea mai curată scară” din cartier.

Din cartierul Dimitrov, cîștigătorii drapelului de bloc și scară fruntașă sînt Scopy Veronica împreună cu comitetul de cetățeni din blocul 23 și

tov. Mișuț Ioan, responsabilul scării nr. 4, blocul 15.

Comitetul de cetățeni al străzilor Grivița Roșie și Radu Șapcă, în frunte cu deputatul Faur Gheorghe, a fost distins cu drapelul roșu de „cea mai curată stradă”.

De asemenea, au primit diplome un număr de 9 responsabili de scări și mențiuți trei comitete de cetățeni.

În încheierea adunării populare tov. Blaj Traian, președintele Sfatului popular al orașului Petroșani a chemat deputații, comitetele de cetățeni, toți locuitorii să continue acțiunile gospodărești pentru înfrumusețarea cartierelor și străzilor, să obțină noi succese pe calea dezvoltării urbanistice a orașului Petroșani.

I. D.

Exploatarea minieră Vulcan

ține pe data de 15 iunie 1962, la sediul exploatarei un concurs pentru ocuparea următoarelor posturi de maștri:

— maștri mineri principali,
— maștri mineri,
— maștri electro-mecanici.

Informații suplimentare se pot primi la serviciul muncă și salarii de la E. M. Vulcan, unde se vor depune cererile și actele necesare pentru participarea la concurs.

T. A. P. L.

Petroșani

vă invită

să vizitați

parcul, grădina

și saloanele

GAMBRINUS

Grătar special

MICI — BERE

Muzică — dans

CITIȚI și RASPÎNDIȚI

„STEAGUL ROȘU”

Pentru a primi ziarul cu regularitate, faceți abonamente pe termen lung.

PROGRAM DE RADIO

17 mai

PROGRAMUL I. 7,30 Sfatul medicului, 9,00 Vreau să știu, 10,08 Fragmente din opera „Pană Lesnea Rusalm” de Paul Constantinescu, 12,00 Concert de estradă, 12,35 Muzică populară din R. P. Ungară, 14,30 Noi înregistrări de muzică ușoară de compozitori din țări socialiste, 15,45 Concert de muzică din opere, 16,15 Vorbește Moscova I 17,45 Program muzical pentru frunțași în producție din industrie și agricultură, 18,30 Dicționar muzical (20) (reluare), 19,00 Litoralul în creația compozitorilor noștri de muzică ușoară, 19,45 Transmisiune din studioul de concerte, a concertului orchestrei simfonice a Radioteleviziunii. PROGRAMUL II. 12,45 Muzică ușoară în interpretarea soliștilor noștri, 14,30 Programe muzicale alcătuite de ascultători, 16,30 Almanah științific (reluare), 18,05 Concert de muzică ușoară, 18,45 Să învățăm limba rusă cîntînd, 19,30 Tineretea ne e dragă, 21,15 Concert interpretat de ansamblul corale de amatori, 21,45 Părinți și copii, 22,00 Muzică populară românească și a minorităților naționale.

—○—

CINEMATOGRAF

17 mai

PETROȘANI — 7 NOIEMBRIE: Rosita; AL SAHIA: Valea Mîndră; PETRILA: A-coperișul; LONEA: La capătul drumului; ISCRONI: Pace nouă venit; ANINOASA: Săritură în zori; URICANI: După doi iepuri.

ÎN FRANȚA: A început procesul fostului general Salan

PARIS 15 (Agerpres). După cum relatează agenția France Presse, în dimineața zilei de 15 mai a început la palatul de Justiție din Paris procesul fostului general Salan, căpetenia bandelor fasciste ale O.A.S.

După aprecierea comentatorilor presei franceze, acest proces este unul din cele mai importante care au avut loc în Franța, după judecarea trădătorilor poporului

francez Petain și Laval. După cum arată agenția France Presse Salan este vinovat de pregătirea și desfășurarea în Algeria a puștii militaro-fascist din 22 aprilie 1961 de organizarea a peste 2000 de atentate teroriste în Algeria și Franța, care s-au soldat cu moartea a sute de oameni nevinovați. Pentru prima învinuire Salan a și fost condamnat la 11 iulie 1961 la moarte în contumacie.