



Steagul roșu

Organ al Comitetului orașenesc P.M.R. Petroșani și al Sfatului popular orașenesc

Anul XVI
XXI Nr. 4462

Vineri
21 februarie
1964

4 pag. 20 bani

Deși graiul cititorilor e sec, lapidar, ei spun totuși multe. În contractul colectiv al minei Vulcan sînt înscrise multe cifre. O bună parte din ele vorbesc despre condițiile de viață și cultură ale salariaților minei. La activitatea culturală ce se desășoară la clubul muncitoresc din localitate, contractul colectiv prevede să fie antrenate 90-100 persoane la cor, 30 la fanfară, iar alții, în celelalte formații culturale-artistice. Se preconizează, de asemenea, ca 70 la sută din sa-

ÎN GRAIUL CIFRELOR

lariații minei să devină cititori permanenți ai bibliotecii clubului. Citindu-le, gîndul te poartă cu ani în urmă, cînd stăpîni pe bogățiile țării erau capitaliștii. Existau și pe acea vreme cifre. Unele, și acestea erau mari, vorbeau despre proiturile obținute de stăpîni de atunci ai minelor. Altele, despre miile de șomeri rămași pe drumuri după închiderea minelor. Pe acea vreme Vulcanul număra doar cîteva mii de locuitori ce-și duceau viața de mizerie în case insalubre și igrasioase. Astăzi numărul locuitorilor orașului Vulcan a crescut de mai bine de patru ori. În centru au apărut zeci de blocuri cu circa 1000 de apartamente spațioase și confortabile. Vechea școală din Vulcan era și ea frecventată de prea puțini copii de mineri. Cei mai mulți stăteau, cît era ziuaică, la haldă scormonind pîntre bolovani după cîțiva bugări de cărbune amestecate cu șist. Acum nu există unul fără carte. Mulți din ei învață la școala medie, nou construită, iar alții la Institutul de mine din Petroșani, sau la alte universități din țară.

Alături de blocurile deja terminate se înalță altele noi. Potrivit planului de construcții în jurul a 300. S-ar putea ca muncitorii constructori să ridice însă multe apartamente peste prevederile planului. Și cu cît e mai mare numărul apartamentelor date în plus de plan, cu atît sînt mai multe și bucuriile.

Nu se face să vorbești despre cifre fără să amintești că în acest an aproape 600 din salariații minei își vor petrece concediul de odihnă ori vor merge la tratament în frumoasele stațiuni balneo-climaterice.

Cifrele de mai sus nu cuprind decît doar cîteva aspecte ale vieții noi pe care o trăiesc astăzi locuitorii Vulcanului. Sînt cifre ce vorbesc despre bunăstare și fericitate.

D. CRIȘAN



Șutul s-a terminat. Pe chipurile minerilor Carcea Dumitru, Velcu Toma, Konert Wilmos și Bercaru Ioan din brigada lui Ioniță Aurelian din sectorul IV al minei Petrlia se citește mulțumirea. Au și de ce. Munca a fost spornică.

PE CALEA ÎNFĂPTUIRII ANGAJAMENTELOR

Anul 1964 pune în fața lucrătorilor de la O.C.L. Produse Industriale sarcini sporite. Pentru traducerea lor în viață s-au luat o seamă de măsuri, s-a intensificat întrecerea socialistă ale cărei obiective principale constau în aprovizionarea din abundență și cu mărfuri variate a magazinelor precum și de-

servirea promptă și civilizată a cumpărătorilor. Măsurile luate au dat roade. Prima lună din acest an a fost încheiată cu succes. Planul de desfășurare a fost îndeplinit în proporție de 105 la sută. Cu același elan continuă întrecerea și în luna februarie. Depășirea de plan pe prima jumătate a lunii se ridică

la 2 la sută, vinzîndu-se cu 2.800.000 lei mai multe mărfuri decît în aceeași perioadă a anului trecut.

Pentru obținerea acestor succese merită a fi evidențiate colectivele magazinelor nr. 1, 6, 9, 61, 64 și 74 din Petroșani, 30, 31, 69, 71 din Lupeni.

LUIZA MOLDOVEANU
corespondentă

Luna cărții la sate

În cadrul lunii cărții la sate, biblioteca căminului cultural din Bărbăteni și-a propus să organizeze 3 recenzii la cărțile „Cordovanii”, „Desfășurarea” și „Omul amfibi” precum și un număr însemnat de prezentări de cărți. Tot cu acest prilej, tovarășa Neareanțu. Valentina a organizat un

stand de cărți difuzînd în prima decadă a acestei luni un număr de 142 volume în valoare de peste 600 lei.

R. BĂLȘAN
corespondent

Curs de croitorie

În cadrul clubului din Uricani a fost redeschis în acest an un curs de croitorie cu un număr de 90 elevi. Cursul își desfășoară activitatea de 3 ori pe săptămînă. El are o durată de 6 luni pentru femeile care se perfecționează în domeniul croitoriei și 9 luni pentru începătoare.

Printre cele mai bune cursante se numără tovarășele Moldea Natalia, Georgescu Ioana, Rotman Elfrida.

Carnet O întâmplare...

Se inserase. Peste orașul ascuns între munți se lăsase o ceață lăptoasă. Totul părea liniștit. Din cînd în cînd se auzea fluieratul vreunei locomotive din stația de la marginea orașului. Apoi rînd pe rînd se aprinseră luminile, care priveau prin stratul gros de ceață se asemănau cu sute de licurici.

Oamenii grăbiți se întorceau la casele lor.

Pe o stradă lăaturalnică, un tînar îmbrăcat într-o scurtă și cu un basc tras pe ochi mergea liniștit. Privindu-l își făcea impresia că nimic nu poate să-l „trezească” din gîndurile care-l înfrumîdau. Deodată se auză stîlă cîteva clipe. Prins în pană de strîlă se era născut. Totuși în țîra impresia că auzise un scîncet de copil. Vru să-și continue drumul. Se opri însă din nou, cînd observă că de la geamul unei case ieșeau șuvițe de fum negricios. După cîteva secunde o pată de ioc umbră geamul se apoi imediat să dispară. Corpul îi fu strîbătut parcă de un curent electric. În munte îi suna auzului: incendiu.

Ce să facă? Unde este un telefon? Dar în casă cine o li? Copii?

Alergă în sus și în jos căutînd ajutor...

Mișcarea de inovații — strîns legată de problemele producției

La succesele obținute în anul 1963 de colectivele unităților C.C.V.J. o contribuție valoroasă au adus, prin propunerile lor în vederea perfecționării procesului de producție, și inovatorii. Prin activitatea lor creatoare, inovatorii au rezolvat diferite probleme ridicate de procesul de producție, au ajutat la punerea în valoare a noi rezerve interne în scopul realizării ritmice și depășirii sarcinilor de plan.

În cursul anului 1963 cei 550 inovatori de la unitățile C.C.V.J. au propus un număr de 679 de inovații care au fost înregistrate la cabinetele tehnice, iar 420 inovații au fost aplicate în producție cu rezultate bune. Valoarea economică postcalculată în cursul anului se ridică la 2.722.573 lei. Pentru inovațiile aplicate în producție autorii acestora au primit recompense ce se ridică la suma de 237.835 lei. Tot în această perioadă s-au aplicat în cadrul exploatărilor și 29 inovații prin generalizare.

Din planurile tematice ale unităților s-au rezolvat prin inovații aplicate 28 teme precum și două teme din planul tematic al Direcției generale a cărbunelui din M.M.E.E. De asemenea, un număr de 9 teme se află în curs de rezolvare, experimentare. Inovațiile aplicate anul trecut au rezolvat diferite probleme legate de mecanizarea și automatizarea procesului de producție, reducerea consumului specific de material lemnos, îmbunătățirea calității producției.

De relevat că cele mai bune rezultate în mișcarea de inovații pe anul 1963 le-au obținut preparația Lupeni, mina Lupeni, preparația Petrlia, minele Vulcan și Lonea care au înregistrat cele mai multe propuneri și inovații aplicate. De asemenea, și în realizarea planului tematic tot aceste unități sînt fruntașe. În concursul de inovații pe anul 1963 organizat de ministru, au obținut rezultate bune preparațiile Lupeni și Petrlia și mina Vulcan.

Cifrele de plan prevăzute pe anul 1964 conțin sarcini mobilizatoare pentru toate unitățile noastre economice. Sarcinile sînt sporite față de anii precedenți, iar realizarea lor necesită o activitate susținută din partea fiecărui colectiv al exploatărilor noastre.

Avînd în vedere că inovatorii pot aduce o contribuție importantă la realizarea unor prevederi din planurile tehnice pe anul 1964,

conducerile întreprinderilor, în colaborare cu organele sindicale, sînt chemate să acorde o deosebită atenție activității inovatorilor, să le orienteze preocuparea spre rezolvarea problemelor esențiale ale producției. În acest scop prin cabinetele tehnice trebuie întreprinsă o largă acțiune de popularizare a diferitelor probleme ale producției ce necesită rezolvare. A temelor din planul tematic de inovații, spre a dirija munca și creația inovatorilor spre găsirea soluțiilor celor mai optime de rezolvare a acestora. Accentul trebuie pus în continuare pe studierea metodelor de susținere a lucrărilor miniere în vederea reducerii consumului de material lemnos, pe organizarea lucrului în abataje în vederea obținerii unor indici superiori în creșterea producției și a productivității muncii. O atenție deosebită va trebui acordată problemelor de mecanizare și automatizare a diverselor operații și instalații.

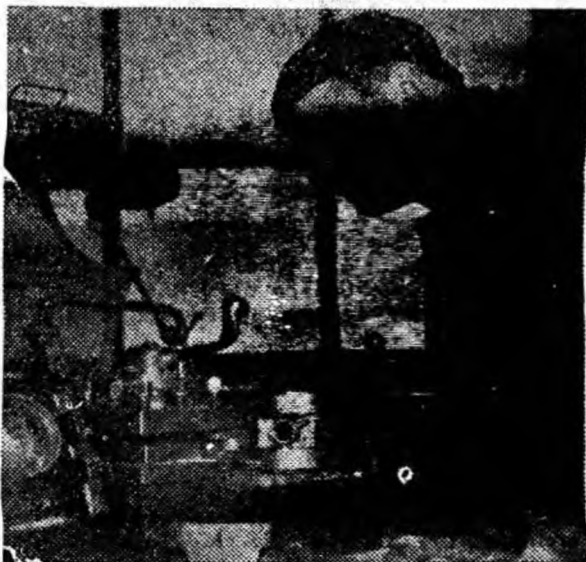
Dacă în anii precedenți s-a urmărit îndeosebi realizarea unui număr cît mai mare de inovații, în prezent este necesar să se urmărească mai cu seamă calitatea acestora în scopul realizării unor propuneri cu un nivel tehnic cît mai ridicat, propuneri care să rezolve problemele legate direct de procesul de producție și prin a căror aplicare să se obțină cît mai multe economii.

Un sprijin prețios în această direcție îl pot și trebuie să-l acorde inovatorilor comisiile inginerilor și tehnicienilor de pe lîngă comitetele sindicatelor de la exploatări, prin îndrumarea inovatorilor spre rezolvarea problemelor ce le ridică producția, prin acordarea sprijinului tehnic necesar în realizarea efectivă a propunerilor. Repartizarea numai a temelor din planul tematic pe diverse colective nu este încă totul. Comisiile de inovații și cabinetele tehnice trebuie să urmărească îndeaproape activitatea acestor colective, să le îndrume și să le ajute efectiv pînă la realizarea definitivă a propunerilor și aplicarea acestora în producție.

Print-o muncă susținută de zi cu zi avem toate condițiile ca în anul 1964 să obținem noi succese în mișcarea de inovații, să sporim contribuția inovatorilor la realizarea sarcinilor ce revin exploatărilor în creșterea producției și productivității muncii.

ing. LUCIA MINDIRIGIU
C.C.V.J.

In secția reparației auto de la I.P.I.P. Livezeni lucrează și strungarul Ciocan Voicu. Piesele de schimb executate de el sînt de bună calitate, fapt ce i-a adus titlul de evidentiat în întrecere.



— La spital. Copilul...
Se avîntă din nou în camera învîlăuită în flăcări și fum. Imediat după el mai venită și alții. Erau pompieri militari. În cîteva minute flăcările s-au dovedit a fi nepuțincoase. Focul a fost stîns, iar o parte din lucruri salvate.

...Tînrul își șterse fața plină cu tîningine și oțtă ușurat. În spate auzi o voce:

— Îți mulțumim, tovarășe. Ai dat dovadă de curaj și inițiativă. Ai salvat viața unui copil și ne-ai ajutat să prevenim extinderea incendiului...

Era căpitanul, comandantul formației de pompieri militari.

— Dacă era altul în locul meu, ia tel ar fi procedat — răspunse tînrul.

Cei de față îi priviră cu respect și admirație. Se auzeau murmure și întrebări „Cine este? Unde crează?”

Tînrul ieși pe poartă și își continuă drumul mai departe.

„Este o poveste adevărată. Ea ne-a fost relatată de către un pompier militar care ne-a rugat să scriem despre fapta acestui tînr. Ne-a mai rugat să scriem că se numește Lupu Constantin și lucrează ca linior la oficial P.T.T.R. din Petroșani.

I-am satisfăcut darința. Despre asemenea fapte merită să se scrie.

FLAVIU ISTRATE

ȘCOALA ȘI EDUCAȚIE

INSEMĂRI DE REPORTER

La începutul unui nou drum...

Lucra ca maestru minier la exploatarea din Ghelar. Se achita conștiințos de sarcinile de producție și de cele obștești. Conducerea exploatarei era mulțumită de activitatea tinerului maestru, iar tovarășii de muncă îl respectau. În vara anului 1958, conducerea exploatarei trebuia să selecționeze și să dea recomandări celor mai merituosi muncitorii pentru a urma învățământul superior. A fost chemat printre primii la comitetul de partid. I s-a spus despre ce este vorba. A fost întrebat unde vrea să meargă să studieze. La ce facultate. Răspunsul a fost dat pe loc: „La Institutul de mine din Petroșani. Doar lucrez în minieră. Este o meserie frumoasă care îmi place. N-o s-o schimb niciodată cu alta. Și apoi n-o să mă despart de bunii mei prieteni Florea Vasile, Anghel Gheorghe, State Ioan alături de care am pătruns tainele minierului”.

...A venit și ziua examenului de admitere. Era bine pregătit. În fața comisiei a răspuns calm, sigur, hotărât. Când s-a așezat lista celor admiși figura printre primii. Intrase cu media 10. N-o să uite niciodată acea zi frumoasă de septembrie.

Toamna anului 1958 îl găsește așadar pe tinerul maestru de la Ghelar, Catargiu Eremia pe bancheta amfiteatrului nr. 4 de la Institutul de mine din Petroșani. Pentru el începe atunci o nouă perioadă de muncă și învățatură asiduă. Încă din primele zile de studenție muncea conștiințos, își pregătea lecțiile sistematic, participa cu regularitate la cursuri. Rezultatul? Prima sesiune de examene universitare a trecut-o cu succes: numai note de 9 și 10. La fel a muncit și în următorii ani de studenție. Ba chiar mai bine. Apreciindu-i activitatea, în anul II, studenții l-au ales șeful comisiei sociale din Consiliul A.S. pe centru universitar, sarcină pe care a avut-o până la terminarea institutului și de care s-a achitat cu cinste. În timpul anilor de studiu a mai avut și alte sarcini obștești, iar în anul 1962, participând la un seminar național de automatizări, finit la București, a primit mențiune, dovadă buneii sale pregă-

tiri. Din anul III, el a fost însă întrerupere bursier republican.

Dar studentul Catargiu Eremia n-a fost numai un exemplu de învățatură și disciplină. El a căutat să-și ajute întotdeauna colegii, așa cum și în producție se ocupa cu dragoste de calificarea tinerilor.

Cu câteva zile în urmă a susținut ultimul său examen universitar — cel de diplomă. E-a așteptat cu nerăbdare. S-a prezentat în fața comisiei de examinare calm ca întotdeauna. A răspuns fără greș. În carnetul de note a fost înscris ultimul 10 din activitate sa de student. Cu nota 10 obținută la examenul de diplomă a încheiat tinerul Catargiu Eremia Institutul de mine din Petroșani. A fost nespus de fericit de acest din urmă succes. A primit multe felicitări de la cunoșcuți. Dar de fiecare dată, după fiecare sesiune, după fiecare succes, o inimă tărădă din Ghelar îi amplifică felicitările primite de la prieteni. În toți anii de studiu, odată pe lună, în gara Petroșani, cu un buchet de flori în mână, studentul Catargiu Eremia aștepta o ființă dragă. Și tot odată pe lună, pe linia îngustă Hunedoara-Reișoara, un trenuleț îl ducea pe tinerul student acasă, la soția lui.

De-acum vor fi mereu împreună. Zilele trecute, Eremia s-a despărțit de facultate, de colegii de an, de prietenii săi, Suchu Nicolae și vietnamezul Ngu Minh Huan. A fost o despărțire caldă, au trăit cu toții un moment solemn pe care nu-l vor uita niciodată. Dar așa trebuia să se întâmple. Eremia a ajuns la capăt de drum. Acum se va întoarce în mijlocul prietenilor de unde a plecat în urmă cu cinci ani. Acum, inginerii Florea Vasile și Anghel Gheorghe, foști ortaci de muncă ai lui Eremia îl așteaptă să vină alături de ei, să pună umărul pentru dezvoltarea minei de fier de la Ghelar, pentru dezvoltarea economiei noastre naționale. Eremia a ajuns la capăt de drum. Dar de acum va porni pe un nou drum, mai lung, pentru parcurgerea cărui va trebui să pună în aplicare toate cunoștințele asimilate în timpul celor cinci ani de studenție la Institutul de mine din Petroșani.

DUMITRU GHEONEA

Dintre cele 9 materii care se predau în clasa a VI-a, matematica îmi place cel mai mult. De ce? Pentru că e o materie de bază în majoritatea școlilor și facultăților, având o largă întrebuintare în numeroase domenii de activitate. Și apoi pentru că o înțeleg și e frumoasă. La orele de curs sînt atenți la predare, iar acasă

Ce materie îmi place și de ce

caut să rezolv singură cât mai multe probleme și exerciții. Știu că matematica se învață numai cu creionul în mână. Când mă lovesc de unele greutăți, mi le notez și a doua zi îl întreb la școală pe tovarășul profesor, care îmi dă întotdeauna explicații prețioase. Dar nu numai mie. Tovarășul profesor de matematică se ocupă cu dragoste de fiecare elev, se străduiește să ne predea lecțiile pe înțeles. De altfel, din cei 28 de elevi cîți sîntem în clasa a VI-a A a Școlii generale de 8 ani nr. 5 Petroșani, 25 obținem numai note de la 7 în sus la matematică. Desigur că nu neglijez nici celelalte materii, dar parcă matematica...

ELENA POPESCU

Acțiuni pionierești

Conform programului de activitate al unității de pionieri, la Școala generală de 8 ani din Urzicani se organizează cu regularitate diferite manifestări culturale și sportive la care participă numeroși pionieri și elevi din școală. Printre manifestările culturale ce au avut loc aici se numără și o adunare cu temă, în cadrul căreia tovarășul inginer Voicchiță Ioan, președintele comitetului de părinți pe școală, ne-a vorbit despre evenimentele petrecute la 16 Februarie 1933 la atelierele Grivițe din București.

A urmat apoi un scurt program artistic prezentat de elevii școlii.

MIHAI TODORAN
elev în clasa a VII-a B



Aspect de la o oră de limba română la clasa a V-a A de la Școala medie Vulcan. Profesoara Antocea Maria predă o nouă lecție.

Un plan al lecției de diriginție

În sistemul muncii dirigitului, lecția de diriginție de analiza muncii ocupă un loc deosebit de important. Ea se organizează în mod obligatoriu la sfîrșit de trimestru, dar și pe parcursul trimestrului, cînd situația o cere.

Deoarece lecția de analiza muncii de la sfîrșit de trimestru presupune culegerea unui bogat material informativ, se recomandă să fie făcută de diriginte, întrucît el poate să stabilească legătura cu factorii care pot furniza datele de care are nevoie.

La o astfel de lecție e bine să participe profesorii clasei și directorul școlii.

Pentru a asigura lecției o eficiență sporită, dirigintele trebuie ca, pe lângă planul propriu-zis al lecției de diriginție, să alcătuiască un plan de pregătire a orei de diriginție de analiza muncii.

Iată ce trebuie să urmărească dirigintele în planul de pregătire a orei de analiza muncii: cercetarea documentelor școlare (catalogul, note, absențe, întîrzieri, jurnalul clasei, volumul temelor, însemnările profesorilor etc.); discuții cu profesorii clasei, cu privire la disciplina elevilor în timpul orelor, cum își însușesc materia predată, cum își îndeplinesc sarcinile date de profesorii clasei; discuții cu colectivul clasei, cu responsabilul de clasă și cu secretarul organizației U.T.M.; contribuția adusă de

elevi la realizarea sarcinilor obștești; comportarea elevilor în timpul trimestrului etc.

Abia după aceea urmează planul lecției de diriginție, care are următoarea înfățișare:

I. Clasa a VIII-a B. Data 14 martie 1964. Felul orei de diriginție: analiza muncii. Tema: analiza muncii pe trimestrul II. Scopul: să popularizeze metodele bune de muncă și să determine pe cei mai slabi să-și îmbunătățească activitatea.

II. Desfășurarea orei: 1. Organizarea clasei; controlul ținutei elevilor, igiena, prezența 2. Anunțarea temei care se va dezbate 3. Prezentarea referatului (în care se va face o succintă analiză a muncii pe baza datelor culese în prealabil conform planului de pregătire a orei de diriginție. 4. Discuții pe marginea celor prezentate. La discuții vor fi ascultate părerile profesorilor și directorului școlii care-și vor expune constatările culese din activitatea nemijlocită la clasă. 5. Concluzii și sarcini; Dirigintele subliniază felul cum participă elevii la discuții, aspectele din munca la care s-au referit în discuții, subliniază aspectele pozitive, dă sfaturi concrete pentru munca de viitor. 6. Tema pentru ora viitoare.

prof. NICOLAE CHERCIU
directorul Școlii medii din Lonea

Recent, la Școala medie mixtă din Lupeni a avut loc o adunare deschisă de partid, la care au luat parte toate cadrele didactice ale școlii care predau la învățământul de zi și seral. La ordinea de zi a adunării a figurat un singur punct și anume situația la învățatură și disciplină a elevilor precum și măsurile luate de conducerea școlii pentru îmbunătățirea procesului instructiv-educativ în trimestrul II.

Referatul prezentat în adunare de către tovarășul profesor Cărăguț Sergiu, directorul școlii cît și discuțiile care s-au purtat pe marginea lui au scos în evidență o serie de rezultate bune obținute în procesul instructiv-educativ în școală cît și unele lipsuri.

Astfel, s-a reliefat faptul că procentajul promovărilor în primul trimestru al acestui an școlar a fost mai bun față de aceeași perioadă a anului trecut, crescînd de la 74 la sută, la 80 la sută. De asemenea, a crescut mult și numărul elevilor cu medii între 7 și 10, iar la unele materii ca, de pildă, economia politică și socialism nu a fost nici un corigent. Aceste succese se datoresc pe de o parte muncii educative susținute desfășurate de către organizația de partid, organizația de U.T.M. și

conducerea școlii în rîndul elevilor, iar pe de altă parte îmbunătățirii procedeeilor pedagogice folosite de către cadrele didactice.

Rezultatele obținute puteau însă fi și mai bune. Cei care au luat cuvîntul nu s-au declarat mulțumiți de faptul că numărul elevilor mediocri este încă mare, iar cel al corigenților destul de ridicat. De pildă, la clasele a VIII-a procentajul corigenților reprezintă

consultații și meditații cum ar fi la chimie, matematică, limba rusă, fizică, unde de altfel sînt și cei mai mulți corigenți, nu s-a urmărit îndeaproape activitatea independentă a elevilor, nu s-a ținut legătura cu familia și întreprinderile unde lucrează elevii seraliști. Unele deficiențe s-au manifestat și în ceea ce privește notarea și verificarea cunoștințelor, în predarea unor lecții etc.

alte materii unde numărul corigenților a fost mai ridicat.

O mare atenție se va acorda frecvenței elevilor la cursuri. În acest scop, se vor efectua mai multe vizite la domiciliile elevilor, iar pentru seraliști la întreprinderi.

În cuvîntul său tovarășul prof. Pupăză Matei, a arătat că la începutul trimestrului, ca diriginte al clasei a VIII-a A, a ținut o consfătuire cu profesorii care predau

între toți profesorii în ceea ce privește ortografierea corectă.

Susținînd cele de mai sus, cu propuneri prețioase au venit și profesorii Cărăguț Ileana și Dumbravă Dumitru. În cuvîntul lor, au arătat că e necesar un control mai riguros din partea profesorilor asupra felului cum își petrec elevii timpul liber, cum studiază individual.

În adunarea deschisă de partid de la Școala medie mixtă Lupeni s-au făcut propuneri concrete privind verificarea și notarea cunoștințelor elevilor, îmbunătățirea metodelor și procedeeilor de predare, insistențele la ore, munca de perfecționare a cadrelor didactice, activitatea comisiilor metodice, munca dirigintilor, măsurile pentru pregătirea elevilor în vederea examenului de maturitate și altele.

Prin problemele dezbătute, nivelul ridicat al discuțiilor cît și prin măsurile care s-au luat, adunarea deschisă de partid de la Școala medie mixtă Lupeni a constituit un ajutor prețios dat conducerii școlii și cadrelor didactice pentru îmbunătățirea procesului instructiv-educativ în trimestrul II.

C. COTOȘPAN

Situația la învățatură a elevilor în discuția organizației de bază

aproape 50 la sută din totalul pe școală.

Adunarea a analizat cauzele care au determinat această situație. Atît referatul cît și vorbitorii au arătat că una din cauzele principale care au dus la aceste rezultate slabe este în primul rînd faptul că mulți elevi au încălcat disciplina școlară. Aceștia au avut o frecvență slabă la cursuri, nu au învățat sistematic, într-un cuvînt au neglijat învățatura. Totodată însă au fost și cauze de ordin metodologic.

Așa bunăoară s-a arătat faptul că nu s-au ținut suficiente ore de

ținînd cont de toate aceste lipsuri, conducerea școlii a luat o serie de măsuri care să ducă la îmbunătățirea procesului instructiv-educativ în școală în trimestrul II.

Astfel, s-a trasat ca sarcină fiecărui diriginte de a organiza, în colaborare cu organizația U.T.M., grupe de întraajutorare. De asemenea, în noul trimestru, pe baza unei planificări se vor organiza mai multe ore de consultații și meditații, în special la disciplinele matematică, fizică, chimie, limba română, limba rusă precum și la

la această clasă în urma căreia s-au luat o serie de măsuri cum ar fi: săptămînal dirigintele va face vizite la domiciliile elevilor sau va chema părinții la școală.

Despre măsurile luate a vorbit și tovarășa prof. Mureșan Silvia, diriginta clasei a IX-a A seral. Ea a făcut propunerea ca lunar să se țină la întreprinderi sedințe deschise în care să se discute situația la învățatură și frecvența a elevilor seraliști. La aceste sedințe să ia parte pe lângă elevi, maistrii și șefii de sectoare. Totodată, ca profesor de limba română a propus să existe o unitate de acțiune

E casa ta — îngrijește-o!

Activitatea comitetelor de bloc — la nivelul sarcinilor!

De la Uricani și pînă la Lonea pe firul celor două Jiuri s-au petrecut în ultimii ani transformări importante. Pe terenuri virane și în locul unor locuințe insalubre au fost înălțate mii de apartamente noi, confortabile, dispuse în blocuri cu cîte 2—3 și chiar mai multe etaje. Cît de departe au rămas vremurile cînd scriitorul Geo Bogza compara Valea Jiului cu o Vale a plîngerii...

Astăzi Valea Jiului cunoaște prefaceri menite să-i schimbe complet înfățișarea. În localitățile sale care păreau incrementele de decenii, într-o veșnică neschimbare, a pătruns spiritul înnoitor: cartiere de blocuri moderne, înconjurate de spații verzi. Privită în perspectivă Valea Jiului va cunoaște în viitor o înflorire și mai mare.

Casele acestea noi și frumoase care au fost date în folosință și cele care se construiesc sînt un bun comun al tuturor celor ce muncesc, o avuție obștească care trebuie păstrată cu cea mai mare grijă.

În prezent cartierele noi de pe cuprinsul Văii Jiului numără peste 330 comitete de bloc, care cuprind mai bine de 2.400 de membri. Multe din comitetele de bloc desfășoară o activitate rodnică, fiind îndrumate de către grupele de partid. Printre acestea se află comitetele de la blocul 23 cartierul Gh. Dimitrov — Petroșani, de la blocul 13 — Orașul nou Uricani, cele din cartierul Viscoza III Lupeni și din cartierul „6 August” Lonea.

Să luăm, de exemplu, comitetul de bloc nr. 13 Uricani. Punînd în centrul activității sale munca de educare și sprijinit îndeaproape de grupa de partid, al cărui organizator este minerul Piloiu Ferdinand, a reușit să dezvolte spiritul gospodăresc astfel că blocul respectiv se numără printre cele mai bine în-

grijite. O mîna de ajutor s-a primit și din partea comitetului femeilor ca și din partea deputatului Caragea Pompiliu — unul din animatorii întrecerii pentru buna gospodărire și înfrumusețare a blocului. Comitetul de bloc a grupat în jurul său locatarii cu dragoste de muncă și frumos, ca tovarășele Marinaș Margareta, Cazan Olimpia, Bileț Maria și Gaypar Terezia, care la rîndul lor, în ședințele cercurilor de citit au cultivat la locatarii simțul gospodăresc, grija atentă pentru avuții obștești.

Comitetul blocului 23 din cartierul Gh. Dimitrov-Petroșani este deținătorul drapelului cîștigat pentru cel mai frumos și bine întreținut bloc. Desigur că fără o activitate bine organizată nu ar fi obținut această răsplătă a muncii sale.

Dar dacă multe comitete de bloc au avut o asemenea preocupare se mai găsesc unele care par inexistente. Este suficient să vizităm cîteva blocuri, mai precis blocul JK2 de la Uricani, cel din Lonea unde este președinte de bloc Feraru Sava, ori blocurile 16, 17, 18 și 20 din Lupeni ca să ne dăm seama că aici comitetele de bloc s-au complăcut într-o atitudine de nepăsare față de problemele de organizare a gospodăririi spațiilor comune. Și acestea nu sînt singurele comitete de bloc cu asemenea „rezultate”. O vină o poartă însă și I.L.L. că nu s-a îngrijit de reorganizarea și activizarea comitetelor de bloc, acolo unde ele sînt inactice, să le instruiască și pregătească în vederea acțiunilor patriotice.

Activitatea comitetelor de bloc va trebui sprijinită de toți factorii, căci numai astfel se vor putea afraga toți locatarii la buna gospodărire a locuințelor. la crearea unui cadru frumos și plăcut care să aducă mulțumirea generală.

„INGENIOZITATE”

Așa sînt unii „ingenioși”, mai cu seamă în probleme... gospodărești.

Pînă nu de mult, în blocul 19 din cartierul Gh. Dimitrov Petroșani locuia familia unei femei „ingenioasă” pe nume Tamba Livia.

„Ingenioasa” locatară, cît timp a ocupat apartamentul respectiv n-a făcut altceva decît să producă stricăciuni. Și ca să-și dovedească „ingeniozitatea” s-a mutat în cartierul Livezeni, lăsînd pe seama noului locatar să se îngrijească de repararea stricăciunilor sale.

„Ingeniozitate” dovedește și locatara Petrescu din blocul 24, cartierul Viscoza III, curățînd încălțămîntea familiei întregi în... ho-

lul comun al blocului respectiv și eschivîndu-se de la îndatoririle de a contribui la întreținerea spațiilor comune.

Dar pe lingă „ingeniozitatea” celor două „gospodine”, cea a locatarii Gudasz, din blocul H-Lupeni e mai presus. Ea a „soluționat” procurarea de apă caldă, folosindu-se de un furtun cu ajutorul căruia scoate apa caldă necesară din... conducta de aerisire a caloriferului. Ingenios nu, și cum numita locatară stă pe ultimul etaj, ca să-l fie „ingeniozitatea” deplină își scutură covoaarele la fereastra deschisă pe cînd comitetul de bloc trece cu pasivitate pe lingă asemenea încălcări grave ale normelor de conviețuire.

Vitrina de curiozități

INVITAȚIE LA... CURĂȚENIE

Invitațiile în general sînt lucruri plăcute. Ele dovedesc spirit de ospitalitate, în afară de unele cazuri. Ce-i drept, tot mai puțini sînt aceia care așteaptă invitații, bunăoară la... măturaarea casei scăriilor ori la alte acțiuni de gospodărire organizată a spațiilor folosite în comun de către locatarii blocurilor.

O asemenea „invitație” i s-a trimis în mai multe rînduri locatarei Birlog Elena de la blocul 10 Lupeni, întrucît ea a desconsiderat hotărîrea adunării locatarilor de a contribui fiecare la întreținerea curățeniei în casa scăriilor. Dar n-a răspuns la nici o invitație pînă nu i-a venit „invitația” chiar de la secția financiară a sfatului popular, sub forma unei amenzi.

Altă „invitație” la curățenie a primit Elekes Ioan locatar al apartamentului 29, din blocul B, cartierul Mihail Eminescu — orașul Petrița. Parcă s-ar fi înțeles între ei, locatarii Stoica Constantin, Mitică Gheorghe și Manea Nicolae, se complac în situația de a fi mereu îndemnați să contribuie la curățenia blocului 30 din cartierul Viscoza I ca și locatara Maroș Viorica de la blocul 13, cartierul Gh. Dimitrov.

Oare ce-or fi așteptînd acești oameni: o... invitație specială la „invitație”?

NOTĂ Ar fi necesară o stație...

În ultimul timp s-au început multe lucrări noi în imediata apropiere a arenei de fotbal din Aninoasa. Printre acestea se numără construcția noului puț de mină, apoi șantierul celor două blocuri însumînd 64 apartamente, iar în curînd se va amenaja incinta puțului nou, funicularul de legătură cu preparația Coroești etc.

Cu toate că la aceste șantiere vin să lucreze numeroși muncitori și tehnicieni, ei trebuie să facă o cale lungă de la stația de autobuz pînă la locul unde lucrează.

Ar fi bine dacă Sfatul popular al comunei Aninoasa, împreună cu I.C.O. Petroșani ar stabili în acest punct o stație de autobuz pentru ca muncitorii să nu facă drumuri prea lungi pe jos de la actualele stații la șantiere. Este în folosul oamenilor.

O PROPUNERE

Salutară a fost inițiativa I.L.L. de a înființa cutii postale colective la fiecare bloc. Pe lingă faptul că sînt estetice și practice, cutiile colective cu căsuță postală pentru fiecare apartament în parte, ușurează mult munca factorilor postali în distribuirea corespondenței. Așezate la intrarea în bloc, cutiile postale colective sînt în cîmpul vizual al tuturor locatarilor și astfel fiecare își poate ridica corespondența sau ziarul pe care îl primește prin factorul postal. Inconveniența este că aceste „căsuțe postale” nu au încuietori și deci nu prezintă siguranță. La unele blocuri, cum sînt blocurile 23, 24, 25 în cartierul Gh. Dimitrov locatarii au așezat lacăte la căsuțele lor postale ca să-și asigure securitatea corespondenței. Dar cum lacătele sînt de diferite mărimi ele dăunează esteticii cutiilor postale.

Ar fi bine să se creeze un fond colectiv din contribuția locatarilor și să se procure încuietori de forma celor utilizate la mobilă, prevăzute cu chei pentru fiecare „căsuță postală” în parte, ca nici estetica să nu sufere dar și securitatea corespondenței depuse în cutiile postale să fie asigurată.

Vizavi de blocul fruntaș...

La intrarea în cvartalul de locuințe Viscoza Lupeni, primul bloc care-ți răsare în față este cel ce poartă numărul 10. El este înconjurat de puleți de brazi și arbori plantați în primăvara anului trecut. Aspectul său interior și în exterior dovedește grija gospodărească a unui colectiv unit în acțiune. În acest bloc păstrarea în bune condițiuni a fondului de locuințe merge mîna în mîna cu respectarea bunei conviețuirii între locatarii. Într-un cuvînt locatarii blocului 10, în frunte cu comitetul de bloc, se situează printre fruntașii din noile noastre cartiere. Ei au meritat drapelul cîștigat în întrecere pentru cel mai frumos și cel mai bine îngrijit bloc din cartierul Viscoza II.

Vizavi de acest bloc este un altul care nici pe departe nu se aseamănă cu blocul 10. Blocul nr. 21 nu se aseamănă cu blocul fruntaș pentru că nu are un comitet activ care să organizeze acțiuni cu locatarii pentru întreținerea spațiului comun și pentru educarea cetățenilor în spiritul bunei conviețuirii. Asta explică aspectul neîngrijit al părților comune: ge-

muri sparte, uși stricate, clanțe rupte, pereți zgîriați, gălăgie și certuri interminabile. Ba, soția locatarului Negru Gheorghe cîntă de răsună tot blocul (dar la măturaatul și spălatură casei scăriilor se lasă așteptată), ba Căldărar Florin are „chef” să „concerteze” (la un instrument de alamă) cu vecinii care sînt în schimbul III să nu se poată odihni, ori apare locatarul Horvath Alexandru și face „ordine” certîndu-se cu toți vecinii.

Sectorul I.L.L. Lupeni cunoaște toate aceste aspecte din viața blocului și știe că de mai multe luni comitetul respectiv de bloc este compus numai din președinte (restul membrilor fiind plecați) dar nu s-a îngrijit de organizarea unei adunări populare cu locatarii acestui bloc în vederea reorganizării comitetului de bloc.

E timpul ca președintele comitetului de bloc și ceilalți locatarii cu dragoste de ordine și curățenie să fie ajutați de I.L.L. să poarnască la acțiune organizată pentru lichidarea lipsurilor care situează blocul 21 printre blocurile codășe.

Scrisoare deschisă

Să stăm de vorbă tovarășe Chișu!

Sîntem colocatari. Locuim cu toții în blocul F din cartierul Braia Lupeni ocupînd fiecare cîte un apartament modern și confortabil. În cadrul unei adunări am ales un comitet de bloc care să ne îndrume și conducă acțiunile de bună întreținere a blocului. Tot atunci am hotărît să educăm copiii în spiritul griji pentru avuții obștești.

Să stăm de vorbă tovarășe Chișu și să analizăm ce am realizat din ceea ce ne-am propus să facem:

Blocul nostru, dat în folosință în luna iunie anul trecut, prin contribuțiile colective, l-am îmbogățit cu perdele la uși și ferestre, cu tablouri și suporturi pentru flori. Tot prin contribuțiile colective ne-am îngrijit de menținerea curățeniei în spațiile comune. Numai de copii nu ne-am ocupat cum se cere. Nu-i așa tovarășe Chișu? Altfel nu s-ar fi jucat fiul

repari stricăciunea produsă prin „joaca” copilului te-ai revoltat și ai declarat că nu ești dispus să plătești decît numai... jumătatea valorii geamului, întrucît geamul nu a fost spart ci... plesnit. (parcă un geam plesnit are valoarea unuia întreg). Au trecut mai multe luni de la acea întimplare neplăcută care a creat atîtea discuții între comitetul blocului și dumneata, dar te-ai postat pe aceeași poziție greșită față de un bun comun. Te-ai gîndit oare cui li servește această atitudine, diametral opusă cu hotărîrea unanimă a locatarilor, adoptată în adunarea generală de constituire a comitetului de bloc? Ei judecă bine faptele. Repară urgent, înlocuind geamul spart și imprimînd copilului grija pentru avuții comune.

LOCATARIILOR BLOCULUI F
scara II

ÎN LOC DE CONCLUZII

Rădăul anchetă organizat de ziarul „Steagul roșu”, cu concursul corespondenților voluntari Topală Ioan, Schuszter Maria, Nagy Ștefan, Krișanovski Elisabeta, Kovacs Iuliana și Varga Alexandru a scos în evidență rolul important al muncii comitetelor de bloc în întreținerea noulor cartiere ale Văii Jiului. Acolo unde a existat preocupare pentru antrenarea locatarilor la întreținerea apartamentelor și spațiilor folosite în comun, cetățenii au dovedit grijă pentru păstrarea fondului de locuințe. Este de remarcat faptul că în conducerea comitetelor de bloc se află locatarii care se bucură de prestigiu. Unele comitete de bloc au organizat întreținerea spațiilor comune pe bază de grafic, munca efectuîndu-se prin rotație de către toți locatarii, pe cînd altele folosesc forma contribuției în bani. Ambele forme sînt bune și la fel de eficiente.

S-a constatat, de asemenea, că munca educativă dusă de grupele de partid și de comisiile de teme, a constituit un sprijin de nădejde acordat comitetelor de bloc în antrenarea locatarilor la acțiune. Bine venite au fost și constăturile finite, precum și folosirea gazetelor de perete ca mijloc de popularizare a rezultatelor obținute și de educare cetățenilor de a lăsa deoparte lipsurile din activitatea comitetelor de bloc. Există însă lipsuri serioase care se resimt din cauză că I.L.L. nu s-a ocupat îndeajuns de instituirea comitetelor de bloc, de reorganizarea celor descompletate și de înființarea lor acolo unde încă nu există. De asemenea, funcționarea defectuoasă a unor centrale termice, lipsa de apă caldă și pe alocuri chiar și de apă rece, apoi greutățile provocate de I.C.O. prin neridicarea la timp a resturilor menajere au produs nemulțumiri care s-au resimțit negativ asupra activității unor comitete de bloc care nu au avut inițiativa realizării legăturii cu I.L.L. și I.C.O. pentru lichidarea lipsurilor semnalate.



Într-un interior frumos și bine întreținut, viața ți-e mai dragă...

