

# Steagul roșu

Organ al Comitetului orașenesc Petroșani al P.C.R. și al Sfatului popular orașenesc

Anul XVIII  
XXIII Nr. 5073Vineri  
11 februarie  
1966

4 pag, 25 bani

O PROBLEMĂ MAJORĂ  
**CORECTAREA EXPRIMĂRII  
ELEVILOR** (pag. 2-a)**REGULAMENT**  
privind organizarea concursului intern de ino-  
vații cu premii pe anul 1966 (pag. 3-a)

## Lucrările comisiei pentru cultură și învățămînt a Marii Adunări Naționale

În ziua de 10 februarie, Comisia pentru cultură și învățămînt a Marii Adunări Naționale s-a întrunit în ședință de lucru spre a examina proiectul de decret privind modificarea structurii Ministerului Învățămîntului, în legătură cu crearea unei direcții generale pentru activitatea educativă și problemele sociale studențești.

Ședința a fost condusă de tovarășul Paul Niculescu-Mizil, președintele comisiei. Acad. Ștefan Bălan, ministrul învățămîntului, a prezentat o expunere asupra proiectului de decret și a răspuns la întrebările deputaților.

În urma discuțiilor care au avut loc, comisia a avizat favorabil proiectul de decret și a înaintat avizul său Consiliului de Stat.

## Prezentarea scrisorilor de acreditare de către Ambasadorul Uniunii Republicilor Sovietice Socialiste la București

La 10 februarie, președintele Consiliului de Stat al Republicii Socialiste România, Chivu Stoica, a primit pe ambasadorul extraordinar și plenipotențiar al Uniunii Republicilor Sovietice Socialiste la București, Alexandr Vasilievici Basov, care și-a prezentat scrisorile de acreditare.

Cu acest prilej Alexandr Vasilievici Basov a rostit o cuvîntare. A răspuns Chivu Stoica, președintele Consiliului de Stat al Republicii Socialiste România.

După ceremonia prezentării scrisorilor de acreditare, președintele Consiliului de Stat, Chivu Stoica, a avut o convorbire cordială cu ambasadorul Uniunii Republicilor Sovietice Socialiste, Alexandr Vasilievici Basov.

(Agerpres)

## Conferința Comitetului orașenesc al femeilor din Lupeni

Sala Palatului cultural din orașul Lupeni a găzduit zilele trecute conferința de dare de seamă și alegeri a Comitetului orașenesc al femeilor.

La lucrările conferinței au participat: Maria Groza, vicepreședinta Consiliului Național al Femeilor, Elena Borza, președinta Comitetului regional al femeilor Hunedoara, Ioan Karpinecz, secretar al Comitetului orașenesc de partid Petroșani, Maria Brănișteanu, președinta Comitetului orașenesc al femeilor Petroșani, Valer Dan, secretarul Comitetului orașenesc de partid Lupeni, Victor Brașoveanu, președintele Sfatului popular al orașului Lupeni, femei muncitoare, tehnicieni, ingineri, medici, profesoare, funcționare și gospodine — delegate ale comisiilor de femei din întreprinderile, instituțiile și circumscriptiile Lupeniului.

Analizînd activitatea desfășurată de comitetul orașenesc al femeilor în perioada care

a trecut de la alegerile precedente și pînă în prezent, conferința a acordat o deosebită atenție răspunderilor ce revin femeii în familie și societate. Bilanțul realizărilor dobîndite vădește contribuția adusă de un mare număr de femei la viața orașului. Mii de femei din cartierele orașului s-au afirmat în acțiunile de gospodărire și înfrumusețare.

Peste tot unde comisiile de femei sînt active, frumusețea și-a pus amprenta pe blocuri, străzi și cartiere. Au fost evidente comisiile de femei din cartierul Viscoza III, care se mențin frunteșe pe oraș de 4 ani, cele de la blocurile B 5, B 6, G 1, G 2, F, E 1, E 2 etc. și multe altele în frunte cu tovarășele Ardei Angela, Crainic Irma, Szacsco Elisabeta, Cojocar Ana, Cristea Ileana, Maxim Iuliana. În anul trecut, contribuția femeilor la înfrumusețarea orașului s-a materializat în cele peste 150 mii

ore de muncă patriotică prestată, care au adus o economie de 383 710 lei și 500 puncte cîștigate în întrecerea dintre orașele regiunii.

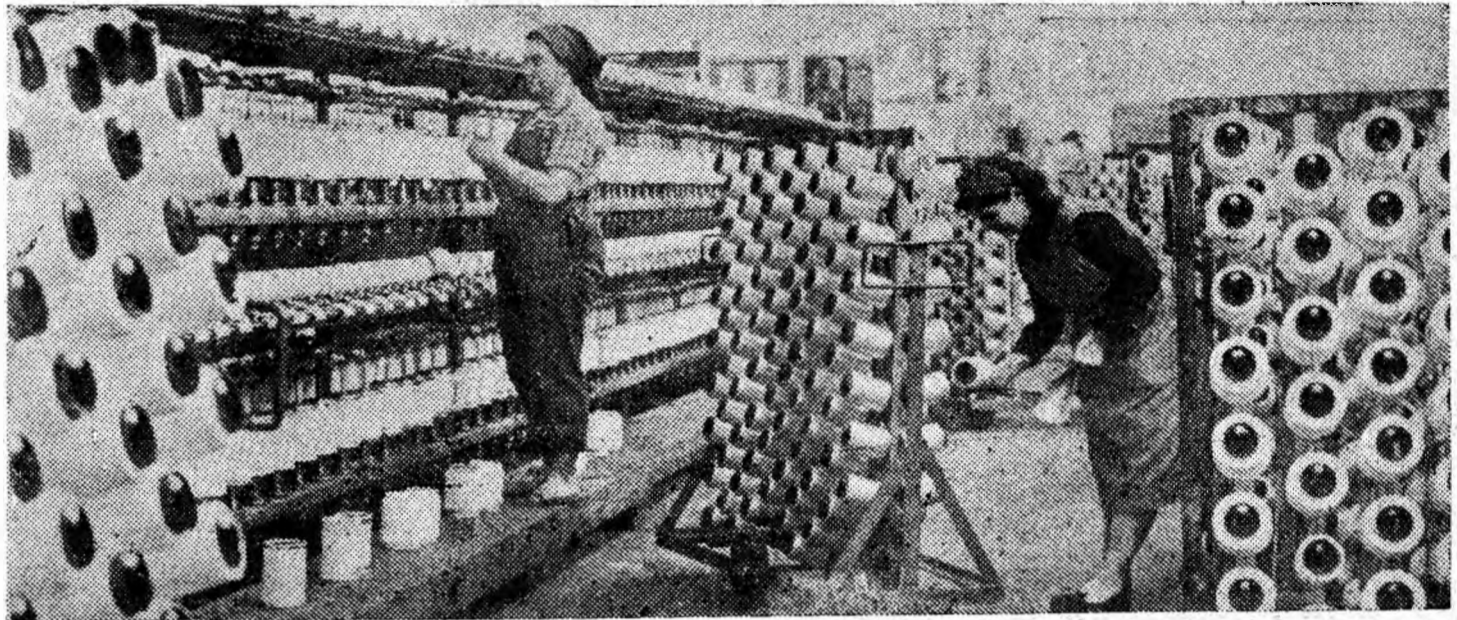
Conferința a apreciat activitatea desfășurată de comitetul orașenesc de femei în domeniile muncii culturale-educative și social-sanitare, în creșterea și educarea copiilor.

Conferința a apreciat totodată că rezultatele obținute nu sînt la nivelul posibilităților.

Măsurile stabilite de conferința orașenească a femeilor constituie un pas spre îmbunătățirea activității organizației.

Cu forțele unite, ajutate de organizațiile de partid, femeile din Lupeni vor putea duce la îndeplinire sarcinile ce le revin și astfel își vor spori contribuția la desăvîrșirea construcției socialiste în patria noastră socialistă.

MARGARETA MICA



Fire de mătase de bună calitate. Iată unul din obiectivele întreprinderii muncitoarelor din secția de finisaj textilă a „Viscozei“ Lupeni.

## GÎNDIREA CREATOARE ÎN ACȚIUNE

**Un prim schimb de experiență între colectivele de specialiști din unitățile economice din Valea Jiului, cu care prilej s-a apreciat ca pozitivă orientarea colectivelor spre studierea problemelor majore ale producției precum și necesitatea ca următorul pas în activitatea acestora să constea în finalizarea studiilor — aplicarea măsurilor preconizate.**

A trecut mai bine de o lună de cînd în cadrul exploatărilor miniere, al uzinelor, șantierelor și al celorlalte unități economice din Valea Jiului au fost create și și-au luat „startul” colectivele de specialiști, chemate să studieze și să dea soluții tehnico-economice eficiente de zideratelor impuse de ridicarea nivelului tehnic și perfecționarea organizării producției. Cum și-au desfășurat activitatea de la constituire, spre ce direcții s-au orientat, care este bilanțul activității lor după prima lună de muncă, ce obiective și-au propus pentru viitor? La aceste întrebări a răspuns consfătu-

rea responsabililor acestor colective, organizată de Comitetul orașenesc de partid, consfătuire ce a constituit și un veritabil schimb de experiență. Din informările prezentate, din discuțiile purtate, s-a conturat prima concluzie îmbucurătoare. Colectivele de specialiști formate din cadre tehnico-ingineresti dintre cele mai competente au atacat în cadrul studiilor probleme dintre cele mai importante, de fond, ale unităților.

Cele mai multe colective au luat în studiu organizarea științifică a producției și a muncii. Această problemă se află bunăoară, în studiul colectivului de specialiști de la mina Petrila, a arătat în informarea prezentată ing. Fodor Arcadie. Colectivul a luat în studiu, pe baza unei tematici, componența efectivului exploatării, raportul existent între personalul productiv și neproductiv, urmărind asigurarea unei proporționalități juste între personalul sectoarelor productive și cele auxiliare, reducerea posturilor ce nu-și justifică necesitatea. În cursul activității sale, colectivul a acumulat o experiență valoroasă. Concluziile sale se bazează pe consultarea largă a muncitorilor, tehnicienilor de la locurile hotărîtoare ale producției, a secretarilor organizațiilor de partid și membrilor comitetelor de secție; concluziile sînt analizate cu conducerea exploatării, care pe baza propunerilor făcute ia măsuri

concrete de aplicare a soluțiilor recomandate.

La mina Lupeni, a arătat ing. Tivig Nicolae, s-au abordat de asemenea, probleme majore ale organizării producției. Se studiază repartizarea efectivelor pe sectoare, urmărind găsirea de soluții pentru o plasare mai judicioasă a fronturilor de lucru, pentru concentrarea producției și reducerea personalului de regie. O deosebită atenție a acordat colectivul analizării activității sectorului de transport — punct nevralgic în activitatea exploatării, făcînd propuneri pentru o redistribuire rațională a efectivului sectorului, îmbunătățirea curățirii vagoanelor etc. În continuare, va lua în studiu problema realizării coeficientului de prezentă planificat, măsurile necesare pentru întărirea disciplinei. Au mai prezentat informații în cadrul ședinței tov. ing. Crăciun Dumitru de la U.R.U.M.P., ing. Rebreanu Vasile de la Termocentrala Paroșeni, ing. Georgescu Elena de la preparația Lupeni, Sirbu Mircea, inginer șef de la I. F. Petroșani, Cioc Dumitru, inginer șef al șantierului T.C.M.M., Sîtescu Ioan, inginer șef adjunct al Grupului de șantiere nr. 2. Care e numitorul comun al activității colectivelor pe care le reprezintă fiecare? Abordarea cu curaj și competență a unor probleme ma-

Ion DUBEK

(Continuare în pag. 3-a)

## SCRISOARE DESCHISĂ

adresată tinărului Codrea Petru, fost elev al Școlii profesionale de ucenici din Petroșani

Te întîlneam deseori plimbîndu-te. Erai vesel, însoțit de prieteni (uneori de prietene) și credeam, fără să îți însă convins, că la școală îți faci cel puțin mulțumitor datoria. Și iată că am aflat despre tine lucruri care te pun într-o lumină nu prea favorabilă. În toamna anului trecut, pentru numeroase absențe nemotivate ai fost exmatriculat; cu drept de reinscriere. Profesorii, dirigintele, colegii și părinții tăi au discutat atunci cu tine și au nutrit speranța că vei deveni un elev silitor și corect. Dar, le-ai înșelat încrederea. La încheierea trimestrului I, în dreptul a două materii și s-au înscris medii de 3, iar la purtare nota 6 (!).

Tatăl tău a muncit la mină pentru a vă întreține pe tine, pe frațele și sora ta. (Acum urmează să fie pensionat). Cu toate că-ți este tată vitreg, s-a purtat mereu îngăduitor cu tine. Poate chiar cu prea multă blîndețe. Ți-a cerut un singur lucru: să înveți pe măsura capacității tale. Au discutat cu tine de multe ori directorul școlii, directorul de studii, dirigintele, ma-

FRANCISCVETRO

(Continuare în pag. 3-a)



FABRICA DE LOCOMOTIVE  
DIESEL-ELECTRICE DIN  
CADRUL UZINEI  
„ELECTROPUTERE”-CRAIOVA

Constructorii de locomotive Diesel-electrice din Craiova au sărbătorit de curînd împlinirea a 5 ani de cînd fabrica produce puternicele locomotive Diesel-electrice.

În ultimii ani, muncitorii, inginerii și tehnicienii acestei fabrici au îmbunătățit continuu caracteristicile tehnico-funcționale la această locomotivă.

Datorită noii tehnologii, locomotiva Diesel electrică a fost perfecționată, lucru care a făcut să-și cîștige un binemeritat prestigiu și peste hotare. În curînd aici va începe fabricarea noii locomotive electrice de 6580 C.P.

Aspect din hala de montaj a locomotivelor Diesel-electrice.

(Foto Agerpres SANDU L.)



„El, vedeți unde este greșeala?” — pare să spună elevilor sa tovarășa prof. Botescu Maria în timpul unei ore de limba română la clasa a VII-a B de la Școala generală nr. 4 Petroșani.

## TOȚI FACTORII SĂ CONTRIBUIE

Elevii intră în școala elementară cu unele deprinderi de limbă greșite, ca rezultat al influenței felului de a vorbi din familie și din mediul social în care trăiesc ei.

Printre greșelile mai frecvente se înregistrează: repetarea abuzivă a aceluiași termen datorită lexicului uzual sărac, aproximația terminologică, datorită atribuirii de sensuri improprii unor cuvinte, construcțiile gramaticale defectuoase, tendințele stilistice caracteristice vorbirii familiare etc.

Depistarea formelor dialectale din vorbirea curentă a elevilor, studierea abaterilor, a cauzelor lor constituie prima sarcină a colectivului didactic din școală și, evident, a profesorului de limba română mai întâi.

Corectarea o facem atunci când constatăm că s-au făcut abateri de

la normele generale ale limbii literare. În special lecțiile de limbă și literatură română constituie un bun prilej de dezvoltare a exprimării elevilor. Vorbirea lor este corectată începând cu etapa de pregătire a lecturii și continuând cu exercițiile de citire, de formulare a ideilor, de alcătuire a planului, de reproducere a conținutului de idei, de memorare a unor pasaje semnificative pentru concepția și arta scriitorului.

Prin corectarea greșelilor trebuie să formăm la elevi simțul critic față de exprimarea personală, autocontrolul sau aprecierea corectitudinii, arătându-le forma corectă. Astfel ei vor deveni conștienți de faptul că greșelile de exprimare pot fi îndepărtate treptat din exprimarea lor. Trezirea interesului pentru problemele de limbă, pentru corectitudine este condiția fundamentală a reușitei împotriva oricăror deprinderi greșite.

Pentru a lupta împotriva greșelilor și pentru a-i deprinde pe elevi să folosească cât mai corect limba literară nu este suficientă numai munca profesorului de limba română. Pentru aceasta este necesară conlucrarea armonioasă și organizată a tuturor cadrelor didactice din școală.

Prof. Neurohr ALICE  
Școala generală nr. 5  
Petroșani

Pornind de la principiul unanim recunoscut că limba este indisolubil legată de gândire, școala urmărește prin dezvoltarea exprimării elevilor, în primul rând, dezvoltarea gândirii lor.

Este bine știut însă, că dezvoltarea vorbirii nu se poate obține decât treptat, pe măsura îmbogățirii cunoștințelor elevilor, în cadrul tuturor disciplinelor studiate în școală.

Pentru a putea comunica cunoștințele însușite ca și propriile lor idei și sentimente, elevii trebuie să cunoască normele după care se conduce limba folosită în vorbire sau în scris.

A vorbi sau a scrie corect este în ultimă analiză o problemă de prestigiu, pentru că nivelul de cultură al unui om nu se măsoară numai prin cantitatea de cunoștințe, ci și prin capacitatea de a le comunica și altora.

Despre un om care se exprimă clar, limpede și cursiv auzi adesea spunându-se: „Vorbește ca din carte, cuvintele lui îți merg la inimă”. Dar, cine nu-și amintește vorbirea încalcată, plină de echivoci și non-sensuri a eroilor lui Caragiale, minunat ridiculizată de marele dramaturg în schifele și piesele sale. Ea nu este decât rezultatul ignoranței, al incapacității și incoerenței în gândire.

În condițiile actuale, când aspirația spre cultură a oamenilor muncii este sprijinită de mijloace din cele mai variate, însușirea corectă a limbii înregistrează un permanent salt pe verticală.

Prin pagina de față ne propunem să redăm câteva aspecte din munca desfășurată în școli pentru însușirea corectă a limbii.

## O PROBLEMĂ MAJORĂ

# CORECTAREA EXPRIMĂRII ELEVILOR

### Să nu neglijăm vocabularul

Se întâlnesc adesea elevi care, solicitați să răspundă la o chestiune sau alta dintr-o lecție, declară: „Știu, dar nu pot să mă exprim”. Este limpede că un astfel de răspuns reflectă nu numai lipsa cunoștințelor sau a noțiunilor pe care se străduiește zadarnic să le comunice, ci mai ales o mare sărăcie a lexicului.

Oricât de bine ar înțelege un fenomen, un principiu sau o regulă, elevul nu poate să facă dovada priceperii sale atâta timp cât zestrea de cuvinte din vocabularul său este puțină și nepretențioasă.

Dacă problema vocabularului este lăsată în întregime pe seama profesorilor de limba română, celelalte cadre didactice considerând-o ca o chestiune care nu privește obiectul specialității lor, elevii nu acordă atenție limbajului lor.

Așa se explică de ce în multe cazuri elevii nu cunosc sensul unor termeni simpli, curenți, iar alteleori, tot din același motiv, folosesc cuvinte cu un sens impropriu ori cuvinte vulgare.

Cauzele unei asemenea stări de lucruri sînt

multe. Cauza principală o constituie insuficienta atenție pe care elevii o acordă lecturii particulare. Dacă lectura operelor artistice s-ar desfășura sistematic și organizat, elevii ar descoperi extraordinar de surprinzător sferă a lexicului marilor noștri scriitori, varietatea elementelor de limbă și armonioasa lor îmbinare pe care le-ar folosi ca model în exprimarea proprie. O altă cauză provine din faptul că unii profesori, făcînd abstracție de vîrstă și de nivelul de cunoștințe ale elevilor, folosesc în predarea lecțiilor un vocabular abstract care depășește înțelegerea elevilor.

Influența negativă exercitată de limbajul folosit în mediul familial ca și influența străzii se oglindesc, de asemenea, în limbajul elevilor, care devine neglijent, împestrat cu elemente de argou.

Depunînd eforturi pentru înlăturarea acestor deficiențe vom ajuta elevii să-și curețe limbajul și să-l înfrumusețeze.

N. G.

### Accentul pe înțelegerea sensului cuvintelor

Condiția primordială a unei limbi cultivate, realizabilă în primul rând prin școală, „principala păzitoare și păstrătoare a tezaurului limbii literare naționale” este corectitudinea.

„Corectitudinea — notează acad. Iorgu Iordan — înseamnă respectarea legilor structurii gramaticale, ale sistemului lexical și ale celui fonetic: întocmai ca legile după care se desfășoară fenomenele naturii și ale vieții sociale, legile limbii sînt legi obiective, există independent de voința oamenilor și în consecință, aceștia trebuie să li se conformeze, cu riscu, în caz contrar, de a fi sancționați, nu pe cale legală, e adevărat, ci pe cale socială, care, dacă nu duce la pedepse propriuzise este totuși, în ce privește rezultatul, tot atât de eficace, ca și cea legală”.

O chestiune asupra căreia vreau să mă opresc are în vedere tendința elevilor de a folosi termeni improprii sau alte cuvinte decât cele uzuale. Efectul se cunoaște: vorbirea își pierde înțelesul logic sau devine ridicolă.

Pentru a evita astfel

de anomalii trebuie ca fiecare profesor să-și facă un obicei din explicarea termenilor folosiți în specialitatea sa (ex. curent, la literatură, fizică, geografie).

Elevii trebuie inițiați în mînuirea lucrurilor lexicografice pentru a înlătura din vorbirea lor pleonasmul și construcțiile tautologice, expresiile triviale, argotice, abuzul de regionalisme, deoarece toate strivesc înfrumusețea limbii, expresivitatea ei.

Cunoașterea și folosirea cuvintelor cu sensul corespunzător ține de alfabetul culturii fiecărui om. Iar prin deprinderea justei folosiri a sinonimelor și antonimelor, a cuvintelor cu cea mai largă accepție, a celor cu tonalitatea afectivă cea mai puternică sau a celor cu nuanță depreciativă ori hiperbolică, exprimarea elevilor va avea numai de cîștigat.

Locul limbajului plat, inexpressiv îl va lua exprimarea plastică, melodică, iar lupta împotriva sărăciei, impreciziei și inexpressivității limbii elevilor va da roade.

Prof. GH. ANTOCE  
Liceul Vulcan

### Pornind de la depistarea greșelilor

Profesorul de limba română trebuie să-și învețe pe elevi să observe, să înțeleagă ce observă și apoi să cîntărească fiecare cuvînt pentru a găsi expresia cea mai potrivită care să îmbrace ideea pe care vor s-o formuleze.

Pe linia acestei preocupări, profesorul urmărește în cadrul lecțiilor sale însușirea de către elevi a citirii corecte, conștiente și expresive, îmbogățirea vocabularului, reproducerea conținutului unor lecții cu propriile lor cuvinte și aplicarea în vorbire și în scris a cunoștințelor de gramatică.

Cu toată strădania noastră, nu puține sînt cazurile cînd constatăm prezența unor greșeli serioase în exprimarea elevilor noștri.

Greșelile de exprimare constatate la elevii sînt fie de ordin lexical, gramatical, fie de topică sau de ortografie. Pentru a evita o greșală de exprimare de ordin lexical e bine să-i obișnuim pe elevi să folosească în exprimarea lor numai cuvintele ale căror sensuri le sînt absolut cunoscute.

În exprimarea elevilor, cele mai frecvente greșeli sînt cele de ortografie, care rezultă și din necunoașterea normelor ortografice, dar mai cu seamă din neatenția și din lipsa de preocupare a elevilor de a aplica normele cunoscute.

De aceea, un rol important în corectarea exprimării elevilor îl joacă copierile, dictările, comunerile, completarea unor texte, formarea de propoziții din cuvinte date și în ultimă analiză lucrările scrise trimestriale.

În munca de corectare propriuzisă a exprimării elevilor profesorul trebuie să respecte unele indicații metodice:

- să fie consecvent în depistarea greșelilor;
- să clasifice greșelile în funcție de gravitatea lor;
- să analizeze cauzele care au generat aceste greșeli.

Prof. Oliviu CRIZNIC  
Școala generală nr. 1  
Lupeni

## CÎT MAI MULTE EXERCII

- Pînă cînd regula devine deprindere
- Folosind banda de magnetofon și discul

Formarea la elevi a unui vocabular corespunzător, însușirea de către aceștia a unor reguli de scriere și vorbire corectă sînt câteva din obiectivele pe care le urmărește profesorul de limba și literatura română.

În vederea atingerii acestui scop, profesorul trebuie să se pregătească temeinic.

Încă din clasa a VI-a sînt introduse la capitolul „Fonetica”, lecții despre accent. În predarea acestor lecții am insistat asupra caracterului mobil al accentului în limba română, pe accentuarea corectă a unor silabe, pe rolul accentului în vorbire.

Corectarea permanentă a greșelilor de pronunțare ale elevilor, atît în cadrul răspunsurilor pentru notă cît și al răspunsurilor la diferite în-

trebări adresate clasei în diferite etape ale lecției, devine o necesitate.

Sintetizate sub formă de reguli și aplicate în câteva exerciții la clasă, normele gramaticale nu sînt însă aplicabile în vorbirea curentă de către elevi. Există abateri de la normele gramaticale specifice regiunii, cum ar fi de pildă folosirea cazului dativ precedat de prepoziția „la”. Așa de exemplu, elevii spun: „am dat la Ion”, în loc de „am dat lui Ion” sau „i-am spus la mama”, în loc de „i-am spus mamei”. Pentru remedierea acestei greșeli tipice din exprimarea elevilor, în cadrul orelor afectate declinării substantivelor am vorbit despre modul de formare al cazului dativ, atît la substantivele comune, cît și la cele proprii și am arătat deosebirile de sens între da-

tivul cu „lui” și dativul cu „la”, folosit în mod incorect.

Chiar din clasa a V-a trebuie să ne preocupăm de înțelegerea de către elevi a regulilor privitoare la acord și să efectuăm cît mai multe exerciții aplicative. Procedînd astfel înlăturăm însușirea mecanică, formală a regulilor gramaticale.

La clasele mici și chiar la clasele V-VIII se pot confecționa planșe care să ilustreze anumite reguli ortografice. Acest lucru se poate aplica mai ales în cazul cuvintelor care se pronunță la fel dar au o grafie diferită.

Fiecare regulă ortografică trebuie aplicată pînă ce ea devine deprindere.

Prof. Vasile BICOI  
Școala generală nr. 2  
Petrița

## Îndirea creatoare în acțiune

(Urmare din pag. 1-a)

jore și totodată acute pentru unitățile respective.

În cadrul consfățuirii a avut loc și un schimb de păreri privind obiectul organizării științifice a producției în industria carboniferă. Este necesar, a fost de părere ing. Stanciu Valer de la mina Vulcan, să se aibe în vedere îndeosebi regimul muncii în minerit, problemele concentrării producției în scopul reducerii efectivului neproductiv, calculul capacității de producție al exploatărilor, circuitelor de transport. Ar fi necesar, a spus vorbitorul, ca pe baza studiilor concrete să se elaboreze și pentru exploatarea miniere norme de personal. La organizarea științifică a producției, a relevat ing. Fodor Arcadie, să se abordeze și problema de proiectare minieră, paralel cu preocuparea pentru reducerea personalului neproductiv, să se urmărească automatizarea circuitelor în adevăratul înțeles al cuvântului; perfecționarea organizării producției să fie în pas cu introducerea tehnicii noi, moderne spre a se ajunge atât în abataje cât și la înaintări la indicatori tehnico-economici mereu superiori, la nivelul realizărilor mondiale.

În cadrul concluziilor asupra activității de până acum a colectivelor de specialiști, tovarășul Lazăr David, prim-secretar al Comitetului orașenesc de partid a apreciat ca pozitivă orientarea colectivelor de a lua în studiu probleme majore ale producției, indicând totodată, să se evite abordarea unui număr prea mare de probleme, fără să se ajun-

gă la soluționarea lor. La ordinele de zi a activității acestor colective stă de acum fructificarea studiilor; o dată cu elaborarea concluziilor asupra problemelor studiate să se urmărească felul cum se aplică măsurile propuse, eficiența lor și abia apoi să se atace alte probleme. Privind prima problemă studiată — organizarea științifică a producției — este necesar să mai fie adâncită, iar după soluționarea ei să urmărim folosirea timpului de lucru, întărirea disciplinei în producție. În acțiunea de întărire a disciplinei, colectivele de specialiști să folosească din plin ajutorul organizațiilor de partid, sindicat și U.T.C. spre a se lua măsuri operative în cazurile constatate de abateri de la disciplina de producție.

Pentru viitor, tovarășul Lazăr David a cerut colectivelor să aibă în vedere și alte probleme de fond ale producției: folosirea capacităților de producție, dacă agregatele, utilajele, uneltele sînt folosite la capacitatea lor nominală, problema brigăzilor sub plan, aprovizionarea locurilor de muncă. Cum sînt fructificate recomandările acestor colective? Iată ce trebuie să preocupe conducerile tehnice, organizațiile de partid. Pozitiv în acest sens e exemplul minei Lonea unde comitetul de partid a luat în dezbateră concluziile colectivului de specialiști, stabilind măsuri concrete pentru aplicarea propunerilor reieșite din studiu. Este necesar deci să organizăm de acum aplicarea măsurilor preconizate deoarece eficiența practică e criteriul care va justifica activitatea colectivelor de specialiști.

## SCRISOARE DESCHISĂ

(Urmare din pag. 1-a)

ma ta. Cu toate acestea ai continuat să lipsești zile de-a rîndul de la practică și școală — cumu-lindu-se în dreptul numelui tău peste 150 de absențe nemotivate — să te porți necuviincios cu profesorii, să pierzi zile și nopți umblînd cu și după prietena ta Aurora.

Urmarea o cunoști prea bine: în urmă cu 10 zile ai fost exmatriculat definitiv din școală. Acum, cînd mai aveai cinci luni pînă să îți se înmîneze diploma de lăcătuș mecanic montator. Acum, cînd trebuia să euegi roadele a trei ani de muncă și învățatură.

Școala îți asigură haine, încălțăminte, cărți, caiete, bursă lunară de 200 lei, pe tine și colegii tăi vă înconjoară cu atenție profesorii bine calificați, dirigintele v-a vorbit de frumusețea meseriei alese, despre entuziasm, datorie și cinste. Și colegii tăi din anul III E, uteciștii, îți-au întins o mînă prietenească. Din păcate, cel puțin prin comportarea ta de pînă acum, nu ai răsplătit această grijă. Ci dimpotrivă, ai sfidat-o. Ai uitat că o

meserie învățată este o brăjară de aur. Ai urmat exemplul rău al altor elevi cum este Cimponeru Ioan, Munteanu Ioan, Stoica Vasile și Revitea Corvin, campioni, și ei, ai absențelor nemotivate, indisciplinați ca și tine.

În urmă cu trei zile ai implinit 18 ani. În asemenea împrejurări este firesc să îți feliicitat de către cei alături de care înveți, muncceai și trăiești. Evenimentul a trecut însă neobservat; în jurul tău și-au făcut loc tăcerea, supărarea, decepția: erai cel exmatriculat definitiv din școală...

Și iată că îți s-a oferit din nou prilejul să-ți continui învățatura. Ce va trebui să faci, știi: să dovedești prin comportare și învățatură, prin muncă perseverență că ai meritat această încredere — de a purta iar titlul de elev al școlii profesionale.

N. A. Pe baza unei hotărîri a organelor competente din Ministerul Minelor, în temeiul angajamentului părinților — și al elevului — s-a hotărît ca tîndrul Codrea Petru să fie transferat la o altă școală profesională din țară, în același an de studiu.



Nemeș Vasile de la I.P.I.P. Livezeni conduce o echipă de lăcătuși. Echipa sa execută confecții metalice pentru șantierul de locuințe. Iată-l în fotografie lucrînd la confecționarea unei ferestre metalice.

## COMBINATUL CARBONIFER VALEA JIULUI PETROȘANI

# REGULAMENT

### privind organizarea concursului intern de inovații cu premii pe anul 1966

În scopul dezvoltării continue a mișcării de inovații și pentru a stimula inițiativa creatoare a muncitorilor, tehnicienilor și inginerilor, conducerea C.C.V.J. organizează în perioada 1 ianuarie — 31 decembrie 1966 un concurs intern cu premii între unitățile combinatului.

Obiectivele concursului sînt următoarele:

1. Rezolvarea celor mai importante probleme ale procesului de producție.  
2. Rezolvarea planului tematic de inovații la nivelul Combinatului și al unității.

3. Aplicarea efectivă în producție a unui număr cît mai mare de inovații.

4. Aplicarea în producție a cît mai multe inovații prin generalizare din caiete SE sau alte căi de schimb de experiență.

5. Realizarea de cît mai multe economii la prețul de cost.

Pentru rezolvarea problemelor din planul tematic de inovații al combinatului, pe lângă recompensa legală prevăzută în regulamentul de inovații, se mai acordă premii speciale după cum urmează:

Nr. crt.	Denumirea temei	Scopul urmărit prin aplicarea temei	Premiul ce se acordă
1.	Combaterea formării prafului în circuitele de aer proaspăt pe traseele principale de transport	Să asigure o stropire eficientă a materialului și evitarea formării prafului	800 lei
2.	Soluționarea podirii abatajelor cameră cu plasă de sîrmă	Reducerea consumului de material lemnos și asigurarea securității personalului	1 000 lei
3.	Susținerea suitorilor din stratele groase prin betonare	Reducerea posturilor de întreținere și a consumului de lemn	1 000 lei
4.	Mecanizarea manevrării macazelor pe traseele principale de transport	Să prezinte siguranță în funcționare și să evite accidentarea personalului	700 lei
5.	Susținerea metalică a îmbinării abatajelor frontale cu preabatajele	Mărirea gradului de securitate a muncii, asigurarea profilului necesar	700 lei
6.	Metodă de abataj cu productivitate sporită pentru exploatarea stratelor groase în zone unde nu se poate aplica abataj frontal	Creșterea productivității muncii, a producției, securitatea personalului, reducerea consumului de material lemnos	1 000 lei
Total premii la planul tematic			5 200 lei

Pentru stimularea mișcării de inovații în cadrul Combi-

natului carbonifer Valea Jiului, se acordă 3 premii ex-

## Instrucțiuni privind concursul de inovații și atribuțiile inovatorilor

În cadrul concursului pe țară în ramura minieră, conducerea combinatului a organizat un concurs intern de inovații cu premii, care se desfășoară în perioada 1 ianuarie — 31 decembrie 1966.

Concursul este axat pe rezolvarea planului tematic de inovații și rezolvarea celor mai importante probleme din procesul de producție menite să ducă la creșterea productivității muncii și reducerea prețului de cost al producției.

Premiile stabilite pentru unitățile fruntașe precum și cele fixate pentru rezolvarea temelor din planul tematic se acordă în afara recompenselor convenite pe baza regulamentului de inovații.

La unitățile clasificate în concursul intern al combinatului, în afara premiilor menționate mai sus, inovatorii vor beneficia și de următoarele premii:

A) pentru fiecare inovație aplicată în perioada concursului care rezolvă probleme din planul tematic, probleme cu caracter minier sau legate de îmbunătățirea fluxului tehnologic la prepararea și U.R.U.M.P., inovatorii vor primi câte un premiu proporțional cu rata I-a din recompensa stabilită pe baza regulamentului de inovații astfel:

1. La fiecare din unitățile clasate un premiu de 100 la sută.

B) pentru fiecare propunere de inovație acceptată pentru aplicare și aplicată în perio-

da concursului, care nu se încadrează la pct. A, inovatorii vor primi un premiu proporțional cu rata I-a din recompensa stabilită pe baza regulamentului de inovații astfel:

1. La fiecare din unitățile clasate în concurs, care au depus o muncă deosebită pentru promovarea mișcării de inovații, se vor acorda, de asemenea, premii.

Pentru a mobiliza întregul colectiv în rezolvarea acestor probleme, conducătorii exploatărilor le revine sarcina de a populariza intens și a dezbate, cu sprijinul comitetelor sindicatelor, în cadrul consfățuirilor de producție și în consfățuirii cu inovatorii atât conținutul și importanța planului tematic de inovații cît și condițiile prezentului concurs. În același timp, trebuie să acorde prin cadrele tehnice ale exploatării asistența tehnică necesară realizării și experimentării inovațiilor și să asigure condițiile materiale pentru executarea lor.

Intrucît combinatul nostru participă în același timp și la concursul organizat de M. M. între întreprinderile din ramura minieră și minereuri, pe lângă premiile acordate de conducerea combinatului, inovatorii beneficiază și de premiile prevăzute de instrucțiunile de concurs ale M. M. pentru întreprinderile cîștigătoare.

Pentru inovațiile propuse de către colective de muncitori și tehnicieni, premiul se va repartiza proporțional, pe ba-

plăoatrilor cu cele mai bune rezultate obținute în munca de inovații și în realizarea de economii:

1 premiu pentru exploatarea care au de la 0—1 200 salariați.

1 premiu pentru exploatarea care au de la 1 200—3 000 salariați.

1 premiu pentru exploatarea care au peste 3 000 salariați.

Premiile se acordă inovatorilor care au avut o activitate bogată în această perioadă precum și salariaților care au contribuit la dezvoltarea mișcării de inovații.

Clasificarea unităților fruntașe se va face pe baza următoarelor criterii:

— pentru fiecare inovație aplicată care rezolvă probleme din planul tematic al întreprinderii se acordă 30 de puncte.

— pentru fiecare inovație cu caracter minier (sau legată direct de îmbunătățirea fluxului tehnologic la prepararea) aplicată în perioada concursului se acordă 40 de puncte.

— pentru fiecare inovație aplicată prin generalizare și din fișe SE, se acordă 20 de puncte.

— pentru restul inovațiilor aplicate în perioada concursului se acordă 20 de puncte.

— pentru fiecare 1 000 lei economii postcalculate în perioada concursului, se acordă câte un punct.

Totalul punctelor acumulate se raportează la numărul mediu al salariaților exploatarea (muncitori, ingineri și tehnicieni) pe trimestrul IV 1966 și se va obține indicele pe baza căruia se va stabili clasificarea exploatărilor în cadrul concursului de inovații pe combinat.

za procentelor stabilite prin convenția inițială dintre autori.

### ATRIBUȚIILE INOVATORILOR PRIVIND PROPUNEREA INOVAȚIILOR ȘI DEPURAREA LOR LA CABINETUL TEHNIC.

Pentru înregistrarea unei propuneri de inovație la cabinetul tehnic, sînt necesare următoarele:

a) Cererea de înregistrare cu enunțarea titlului propunerii și locul de muncă unde se propune aplicarea.

b) Memoriul tehnic al inovatorului în care se descrie în ce constă propunerea de inovație, cauzele care au dus la necesitatea propunerii și avantajele ce le prezintă însoțit de o schiță de principiu sau desene în vederea executării prototipului.

c) Un referat din partea sectorului unde se propune aplicarea.

d) Inovatorul este obligat să-și dea tot concursul și să participe activ la realizarea propunerii sale de inovație. Cabinetul tehnic are obligația să ajute inovatorul în formarea dosarului (memoriu, desene), lansarea comenzii de execuție, urmărirea realizării și experimentarea prototipului precum și retribuirea inovatorului în conformitate cu prevederile regulamentului.

Muncitori, tehnicieni și ingineri, prezentați cît mai multe propuneri de inovații!

★ ULTIMELE ȘTIRI ★ ULTIMELE ȘTIRI ★ ULTIMELE ȘTIRI ★ ULTIMELE ȘTIRI ★ ULTIMELE ȘTIRI ★

# VIAȚA INTERNAȚIONALĂ

## Oameni de știință români aleși membri ai Academiei de Științe a U.R.S.S.

MOSCOVA 10. — Corespondenții Agerpres, S. Podină, transmite: În cadrul Adunării generale anuale a Academiei de Științe a U.R.S.S., 35 de oameni de știință cu renume mondial din S.U.A., Polonia, Franța, Olanda, R. D. Germană, Anglia, România, Japonia, Bulgaria, R. D. Vietnam, Cehoslovacia, R.P.D. Coreeană, Italia, Suedia, Ungaria, Elveția, R. P. Chineză, Iugoslavia, Mongolia au fost aleși membri străini ai Academiei de Științe a U.R.S.S.

Din România, ca membri străini ai Academiei de Științe a U.R.S.S., au fost aleși academicienii Șerban Țițeica — în secția de fizică generală și aplicată, Ilie Murgulescu și Costin Nenițescu — în secția de chimie generală și tehnică.

## După catastrofa aeriană din Spania

### 1 000 de persoane contaminate de radioactivitate

PARIS 10 (Agerpres). — Agenția Union Francaises d'Informations a anunțat că aproximativ 1 000 de persoane au fost contaminate de radioactivitate în urma defecției detonatorului unei din bombe nucleare pierdute de avionul american B-52, după catastrofa care a avut loc pe țărmul Andaluziei.

## BELGIA

### Criza de guvern devine iminentă

BRUXELLES 10 (Agerpres). — Cele două partide ale coaliției guvernamentale din Belgia — socialist și social creștin — nu au reușit să aplaneze divergențele care le separă, a anunțat joi primul ministru Harmel. El a făcut cunoscut că guvernul a hotărât să-și prezinte pentru a doua oară demisia de îndată ce regele Baudouin se va întoarce din vizita oficială pe care o efectuează în Danemarca, deci vineri. Dezbaterile ce urma să aibă loc joi după-amiază în Parlament cu privire la problema conflictului dintre guvern și Federația medicilor a fost amânată.

Se știe că regele a refuzat să primească demisia atunci când i-a fost prezentată pentru prima dată săptămîna trecută, cerind celor două partide să reia în discuție divergențele și să încerce să găsească o soluție care să nu implice demisia guvernului. Precum se vede, o asemenea soluție de compromis nu a fost posibilă, socialiștii refuzând să accepte desființarea sistemului consultațiilor medicale gratuite existente în unele instituții medicale. Socialiștii au refuzat să admită și propunerea de compromis a celui-lalt partid al coaliției în sensul introducerii unor onorarii simbolice în instituțiile amintite.

Criza de guvern devine astfel iminentă. Ea se anunță, potrivit agenției France Presse, lungă și dificilă.

## Activitatea vulcanului Etna

CATANIA 10 (Agerpres). — Activitatea vulcanului Etna continuă într-un ritm intens. Coloana de lavă ce se revarsă din craterul de nord-est, care a atins o lungime de 3 km, continuă să avanseze de-a lungul regiunii Valle del Leone unde, datorită obstacolelor constituite de la-

## Dar oferit Universității Dichinson

WASHINGTON 10 (Agerpres). — La Universitatea Dichinson din Teaneck, New Jersey, a avut loc festivitatea predării unei colecții de obiecte de artizanat, ca dar din partea I.R.R.C.S. Cu această ocazie, în biblioteca universității a fost organizată o expoziție de cărți, albume și fotografii românești. Au luat cuvîntul dr. Ovidiu Popescu, atașatul cultural al Republicii Socialiste România la Washington, și dr. Clarence Decker, vicepreședinte academic al universității, după care au fost prezentate filmele „Comori de artă românească” și „Muzeul satului”. La această manifestare au participat numeroase cadre didactice și studenți ai universității.

## Incheierea simpozionului de la Cairo

CAIRO 10. — Corespondenții Agerpres, C. Oprică, transmite: După două săptămîni de dezbateri la Cairo au luat sfîrșit lucrările simpozionului pentru dezvoltarea industrială a Africii. Cuvîntul de incheiere a fost rostit de Mustafa Khalil, viceprim-ministru al R.A.U., președintele sesiunii. Au fost elucidate un număr de probleme care stau în fața țărilor participante, în lupta pentru dezvoltarea și întărirea independenței lor și pentru creșterea nivelului de trai al maselor cu ajutorul industrializării — a declarat el.

## Alte miliarde de dolari pentru războiul din Vietnam

WASHINGTON 10 (Agerpres). — Comisia senatorială pentru forțele armate a aprobat miercuri o lege prin care, președintele Johnson

## Declarația purtătorului de cuvînt al lui U Thant

NEW YORK 10 (Agerpres). Purtătorul de cuvînt al secretarului general al O.N.U. a dat publicității o declarație a lui U Thant în care acesta se disociază de „consultările private” inițiate de diplomația americană la Națiunile Unite în legătură cu situația din Vietnam. „U Thant — se arată în declarație — continuă inițiativa sa independentă care urmărește convocarea unei conferințe la Geneva într-o formă care să ducă la masa tratativelor toate părțile beligerante”.

## Ajutorul guvernului de la Tokio oferit autorităților saigoneze

TOKIO 10 (Agerpres). — Presa japoneză informează că guvernul de la Tokio a hotărît să acorde autorităților saigoneze un împrumut de 72 milioane yen.

Guvernul japonez, potrivit aceluiași surse, prevede să acorde din bugetul pe anul 1966 200 milioane de yen, ca ajutor medical pentru Vietnamul de sud.

va pietrificată de-a lungul mileniilor, torentul este deviat în mai multe ramificații. Craterul continuă să arunce, pînă la înălțimea de 400 de metri, bucăți de rocă. În același timp, craterul central emană gaze care se înalță sub formă de nori mari, alb-gălbui.

## VIETNAMUL DE SUD

### Trei unități speciale americane scoase din luptă de forțele patriotice

SAIGON 10 (Agerpres). — Trei unități ale forțelor americane speciale de elită au fost scoase din luptă de forțele patriotice la interval de numai o oră după ce au debarcat din elicoptere în depresivitatea An Lao, anunță corespondenții din Saigon al agenției United Press International. Aceste unități, care fac parte din grupul secret „Project Lelta”, urmau să întărească pozițiile și să sprijine unitățile diviziei aeroperutate și forțele marine ale S.U.A. care încearcă să recucerească această regiune fertilită aflată sub controlul forțelor patriotice. Numai doi militari americani din unitățile debarcate la An Lao au supraviețuit. Corespondenții agenției citate subliniază că for-

țele aliate trimise imediat în această regiune nu au reușit să descopere unitățile de patrioți și să angajeze lupte cu ele. Lupte grele s-au desfășurat miercuri noaptea și între unități ale diviziei 101 aeroperutate și forțele patriotice, înregistrându-se pierderi grele de ambele părți. În provincia Binh Duong a luat sfîrșit operațiunea „Quick Kick” inițiată de prima divizie de infanterie americană fără ca vreun patriot sud-vietnamez să fie ucis sau capturat, anunță agenția France Presse. În același timp, trupele americane continuă operațiunea de anvergură „Vulturul cu două capete” fără ca acestea să izbutească să angajeze lupte cu forțele patriotice.

### „Nu vrem ca fiii noștri să ucidă sau să fie uciși”

WASHINGTON 10 (Agerpres). În fața clădirii Casei Albe a avut loc miercuri o demonstrație a femeilor americane împotriva războiului dus de S.U.A. în Vietnam. Participantele la manifestație purtau pancarte cu inscripțiile „Nu vrem ca fiii noștri să ucidă sau să fie uciși!”, „Aduceți acasă trupele americane din Vietnam”. Ele au lansat sute de baloane albe cu inscripția: „Încetați asasinările”.

O purtătoare de cuvînt a organizației „Femei luptați pentru pace”,

din inițiativa căreia a avut loc demonstrația, a declarat că la manifestație au participat peste 1 300 de femei, venite din numeroase state ale S.U.A. Ea a informat că organizația amintită va căuta să aducă la cunoștința membrilor Congresului cererile participantelor la demonstrație de a se pune capăt războiului din Vietnam.

Intr-o declarație dată publicității după demonstrație se arată că la ultimele alegeri prezidențiale femeile americane au votat, într-o proporție covârșitoare, în favoarea candidatului care a promis pacea și de aceea, ele cer acum președintelui S.U.A. și membrilor Congresului să nu folosească în Asia mijloacele militare. Declarația condamnă, de asemenea, „reluarea bombardamentelor asupra R. D. Vietnam și escaladarea războiului din Vietnam”.

★

Un grup de femei engleze au manifestat miercuri la Londra în semn de solidaritate cu femeile americane care demonstrează în același timp în fața clădirii Casei Albe din Washington în semn de protest împotriva intervenției S.U.A. în Vietnam. În fruntea demonstranților britanice se afla deputata laburistă Anne Kerr.

## ÎN CÎTEVA RÎNDURI

● TOKIO. La Tokio și-a încheiat joi lucrările cel de-al 30-lea Congres extraordinar al Consiliului General al Sindicatelor din Japonia, care reunește 4 200 000 de membri. Cei peste 800 de participanți la congres au aprobat planul acțiunilor ce se vor desfășura în primăvară pentru garantarea unui minimum de salarii, împotriva creșterii prețurilor și a măsurilor de „raționalizare” care duc la creșterea șomajului în Japonia.

● NOUAKCHOTT. În urma unor incidente care au avut loc miercuri în capitala Mauritaniei, provocînd rănirea mai multor persoane, guvernul de la Nouakchott a instituit starea excepțională.

● TOKIO. După greva generală a marinarilor japonezi care a durat 35 de zile, luînd sfîrșit în ianuarie 1966, echipajele a 735 de cargouri din Tokio au hotărît să declare o altă grevă de 7 zile, începînd cu data de 17 februarie. Greviștii revendică sporirea salariilor. Ei sînt sprijiniți de puternicul sindicat al marinarilor japonezi care numără 134 000 de membri.

● NEW YORK. Ziarul „Washington Post” arată că peste 3,5 mili-

oane de americani sînt analfabeți, iar 19,5 milioane au numai o pregătire medie, incompletă. Reprezentantul Departamentului sănătății, educației și asigurărilor sociale, Roy Minis, a declarat în același ziar că „multă vreme în S.U.A. s-a considerat că populația țării este bine instruită” — „Situația însă a precizat el nu se prezintă de loc astfel”.

● PARIS. Greva studenților de la facultățile de științe din Paris, începută miercuri, va continua pînă la 15 februarie. După cum arată Asociația studenților în științe, la grevă participă 23 000 de studenți. Greva a fost declarată în semn de protest împotriva anumitor prevederi ale planului de reformă a învățămîntului superior, în special științific, elaborat de Ministerul Educației Naționale.

● NEW YORK. Poliția americană din orașul El Paso (Texas) a descoperit o mare afacere de trafic cu arme. Au fost arestate cinci persoane care acționau în complicitate cu o serie de indivizi din Panama și Mexic. Autoritățile americane au deschis o anchetă atît în țară cit și în străinătate.

## „Cosmos-107”

MOSCOVA 10 (Agerpres). — La 10 februarie, în U.R.S.S. a fost lansat satelitul artificial al Pămîntului „Cosmos-107”.

La bordul satelitului se află aparatul științific destinat continuării cercetării spațiului cosmic, în conformitate cu programul anunțat de agenția TASS la 16 martie 1962. Aparatul instalat la bordul satelitului funcționează normal. Centrul de coordonare și calcul prelucrează informațiile parvenite.

## ECUADOR

### Manifestații de masă pentru abolirea regimului dictatorial

QUITO 10 (Agerpres). — Junta militară din Ecuador a demis generalul Antonin Rivan Hidalgo din funcția de șef al statului major al forțelor armate ecuatoriene. Corespondenții de presă din Quito consideră că această măsură constituie un nou simptom al crizei interne a regimului dictatorial din Ecuador.

Între timp, potrivit relatărilor agenției Reuter, în ciuda instituirii legii marșiale, în diferite orașe ecuatoriene studenții și muncitorii continuă manifestațiile antiguvernamentale cerînd abolirea regimului dictatorial. Numeroși manifestați au fost atacați cu brutalitate de poliție. Federația studenților din Ecuador a adresat un nou apel tuturor filialelor sale în care cheamă tineretul studios să continue manifestațiile împotriva actualului regim.

### O hotărîre a Comitetului de eliberare a O.U.A.

DAR ES SALAM 10 (Agerpres). Comitetul de eliberare al O.U.A., ale cărui lucrări au luat sfîrșit la Dar Es Salam a hotărît să pună la dispoziția Comitetului special pentru Rhodesia al O.U.A. toate fondurile alocate de statele independente africane în scopul sprijinirii luptei organizațiilor africane din această țară împotriva regimului rasist rhodesian condus de Smith.

● LEOPOLDVILLE. Un tribunal militar din Leopoldville a condamnat miercuri 15 funcționari guvernamentali la închisoare pe diferite termene, între 4 și 10 ani, sub acuzația de corupție. Potrivit comunicatului publicat la Leopoldville, cei 15 condamnați au lucrat în cadrul biroului pentru controlul și verificarea bugetului statului.

● VIENA. Un nou „proces al Auschwitzului”, care va fi cel mai mare proces din Austria intentat unor criminali de război se află în curs de instruire la procuratura din Viena. Acuzații, în număr de 40, sînt foști medici, soldați și subofițeri SS, care s-au făcut vinovați de numeroase crime comise împotriva deținuților din lagărul de la Auschwitz.

● AȘHABAD. Un oraș pentru 100 000 de locuitori se va construi în Turkmenia, pe malul fluviului Amu-Daria, lingă localitatea Ceardjou. El se va înalța lingă combinatul petrochimic care va fi unul din cele mai mari nu numai din Asia Centrală dar și din U.R.S.S.

Se prevede ca într-un viitor apropiat în această republică din Asia centrală să se extragă anual 45 milioane tone țitei și 86 miliarde m c de gaze.